



UNAP



**FACULTAD DE ENFERMERÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

TESIS

**CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DEL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS
DOMICILIARIOS EN FAMILIAS DEL ASENTAMIENTO HUMANO CECILIA
OCHOA SAN JUAN BAUTISTA LORETO 2023**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**PRESENTADO POR:
DANIELA TORRES AGUILAR**

**ASESORES:
Lic. Enf. ZULEMA SEVILLANO BARTRA, Dra.
Ing. Ind. SAUL FLORES NUNTA, Dr.**

**IQUITOS, PERÚ
2024**



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS N.º 008-CGT-FE-UNAP-2024

En Iquitos, a los 05 días del mes de abril del 2024, a horas 10:00 am., se dio inicio a la sustentación pública de la tesis titulada: "CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DEL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS EN FAMILIAS DEL ASENTAMIENTO HUMANO CECILIA OCHOA SAN JUAN BAUTISTA LORETO 2023", aprobado con Resolución Decanal N° 080-2024-FE-UNAP, presentada por la Bachiller: **DANIELA TORRES AGUILAR**, para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería que otorga la Universidad de acuerdo a Ley y Estatuto.

El Jurado calificador y dictaminador designado mediante Resolución Decanal N° 377-2023-FE-UNAP, está integrado por:

- Lic. Enf. **CARMEN DIAZ DE CORDOVA, Dra.** - **Presidenta**
- Lic. Enf. **RUTH VILCHEZ RAMIREZ, Dra.** - **Miembro**
- Lic. Enf. **ANGELA RODRIGUEZ GOMEZ, Dra.** - **Miembro**

Luego de haber escuchado con atención y formulado las preguntas necesarias, las cuales fueron respondidas: *salir favorablemente*

El jurado después de las deliberaciones correspondientes, llegó a las siguientes conclusiones:

La Sustentación pública y la Tesis han sido..... *Aprobada* con la calificación *DE MUY BUENA*

Estando la Bachiller apta para obtener el Título Profesional de **Licenciada en Enfermería**.

Siendo las *11:40 am* se dio por terminado el acto *con Felicitaciones* a la sustentante.

Lic. Enf. **CARMEN DIAZ DE CORDOVA, Dra.**
Presidenta

Lic. Enf. **RUTH VILCHEZ RAMIREZ, Dra.**
Miembro

Lic. Enf. **ANGELA RODRIGUEZ GOMEZ, Dra.**
Miembro

Lic. Enf. **ZULEMA SEVILLANO BARTRA, Dra.**
Asesora

Ing. Ind. **SAUL FLORES NUNTA, Dr.**
Asesor



TESIS APROBADA EN SUSTENTACIÓN PÚBLICA EL DÍA 05 DE ABRIL DEL 2024 EN LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA, EN IQUITOS PERÚ.

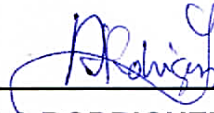
JURADO:



Lic. Enf., CARMEN DIAZ DE CORDOVA, Dra.
Presidenta

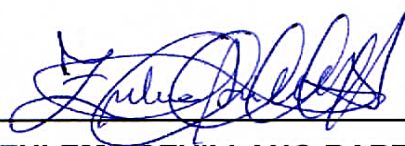


Lic. Enf., RUTH VILCHEZ RAMIREZ, Dra.
Miembro

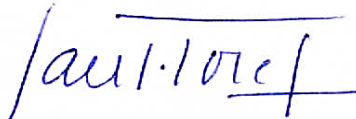


Lic. Enf., ANGELA RODRIGUEZ GOMEZ, Dra.
Miembro

ASESORES:



Lic. Enf. ZULEMA SEVILLANO BARTRA, Dra.
Asesora Metodológica



Ing. Ind. SAUL FLORES NUNTA, Dr.
Asesor Estadístico

NOMBRE DEL TRABAJO

FE_TESIS_TORRES AGUILAR.pdf

AUTOR

DANIELA TORRES AGUILAR

RECuento de palabras

10695 Words

RECuento de caracteres

57219 Characters

RECuento de páginas

48 Pages

Tamaño del archivo

391.7KB

Fecha de entrega

Mar 4, 2024 11:52 AM GMT-5

Fecha del informe

Mar 4, 2024 11:52 AM GMT-5**● 32% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 27% Base de datos de Internet
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 27% Base de datos de trabajos entregados

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

Dedico mi tesis a Dios, que es el ser supremo que siempre me ilumina y guía mis pasos, y a todas las personas que se esforzaron por brindarme su compañía, apoyo incondicional, consejos y mucha motivación en lo personal y en lo académico.

Daniela

AGRADECIMIENTO

Agradezco a los distinguidos miembros del jurado, Lic. Enf. Carmen Diaz De Cordova, Dra, Lic. Enf. Ruth Vilchez Ramirez, Dra, e Lic. Enf. Angela Rodriguez Gomez, Dra, quienes en todo momento han nutrido la investigación con sus aportes, sugerencias, comentarios y recomendaciones.

Por su aporte, apoyo y asesoramiento, mi más sincero agradecimiento a mis asesores de Tesis, Lic.Enf. Zulema Sevillano Bartra, Dra, e Ing.Ind. Saul Flores Nunta.

Al Gerente del IPRESS I-4 San Juan, y al secretario general del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan bautista de Loreto, por su decidida y oportuna colaboración durante todo el proceso de investigación.

A todos los representantes de las familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito de San Juan Bautista Loreto, por permitirnos ingresar a sus hogares para recolectar la información para la tesis.

Muchas gracias.

ÍNDICE GENERAL

	Páginas
PORTADA	i
ACTA DE SUSTENTACIÓN	ii
HOJA DE FIRMAS DE JURADOS Y ASESORES	iii
RESULTADO DE INFORME DE SIMILITUD	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE GENERAL	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	6
1.1. Antecedentes	6
1.2. Bases teóricas	11
1.3. Definición de términos básicos	19
CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES	20
2.1. Formulación de la hipótesis	20
2.2. Variables y su operacionalización	21
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y diseño	22
3.2. Diseño muestral	23
3.3. Procedimientos de recolección de datos	25
3.4. Procesamiento y análisis de datos	29
3.5. Aspectos éticos	30
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	32
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN	39
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES	44
CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES	46
CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN	48
ANEXOS:	
1. Matriz de consistencia/ estadística complementaria	
2. Instrumentos de recolección de datos:	
- Cuestionario de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos (basuras) domiciliarios	
- Lista de verificación de práctica de manejo de residuos sólidos (basuras) domiciliarios	
3. Consentimiento informado	

ÍNDICE DE TABLAS

	Páginas
Tabla 1. Conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.	32
Tabla 2. Práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.	35
Tabla 3. Conocimiento y la práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.	38

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Páginas
Gráfico 1. Aspectos evaluados en el conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.	33
Gráfico 2. Aspectos observados en la práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochos del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.	36

RESUMEN

En el presente estudio se tuvo el siguiente problema de investigación: ¿Existe relación entre el conocimiento y la práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito de San Juan Bautista, Loreto 2023?; mientras que el objetivo general es determinar la relación entre el conocimiento y la práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito de San Juan Bautista, Loreto 2023. El tipo de investigación fue cuantitativa, el diseño empleado fue no experimental, correlacional, transversal, la muestra fueron 88 representantes de cada familia. Las técnicas fueron la entrevista, la observación y la visita domiciliaria, y los instrumentos fueron: el cuestionario de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos domiciliarios (Validez 88,02%; confiabilidad 86,20%) y la Lista de verificación de prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios (Validez 86,12%; confiabilidad 84,00%). Los resultados demuestran que 57 (64,8%) tenían conocimientos deficientes, 24 (27,2%) regulares y 7 (8,0%) buenos; en prácticas 58 (65,9%) realizaron prácticas inadecuadas, mientras que 30 (34,1%) realizaron prácticas adecuadas. En la inferencia se obtuvo $X^2=83.735$; con $gl=2$; $p=0.000$ y $\alpha=0.05$, aceptándose la hipótesis que existe relación estadística significativa entre el conocimiento y la práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias estudiadas.

Palabras clave: Conocimiento, prácticas, residuos sólidos, domiciliarios.

ABSTRACT

In the present study, the following research problem was had: Is there a relationship between knowledge and practice on the management of household solid waste in families of the Cecilia Ochoa Human Settlement of the District of San Juan Bautista, Loreto 2023?; while the general objective is to determine the relationship between knowledge and practice on the management of household solid waste in families of the Cecilia Ochoa Human Settlement of the District of San Juan Bautista, Loreto 2023. The type of research was quantitative, the design used was non-experimental, correlational, transversal, the sample was 88 representatives of each family. The techniques were the interview, observation and home visit, and the instruments were: the knowledge questionnaire on household solid waste management (Validity 88.02%; reliability 86.20%) and the Management Practices Checklist of household solid waste (Validity 86.12%; reliability 84.00%). The results show that 57 (64.8%) had poor knowledge, 24 (27.2%) had regular knowledge, and 7 (8.0%) had good knowledge; In practices, 58 (65.9%) carried out inadequate practices, while 30 (34.1%) carried out appropriate practices. In the inference, $\chi^2=83,735$ was obtained; with $df=2$; $p=0.000$ and $\alpha=0.05$, accepting the hypothesis that there is a significant statistical relationship between knowledge and practice on household solid waste management in the families studied.

Keywords: Knowledge, practices, solid waste, household waste.

INTRODUCCIÓN

En todo el mundo se producen cada año más de 2,100 millones de toneladas de residuos sólidos, de los cuales sólo 323 millones de toneladas pueden reciclarse ¹.

A nivel de América Latina y el Caribe, cada día los municipios depositan en vertederos más de 2,700 toneladas métricas de residuos sólidos a cielo abierto, sin separación, ni cubiertos, ni compactados, que muchas veces son quemados y hay emisión de gases tóxicos que contaminan el aire y el agua, afectando la salud de la población ¹.

En el Perú el saneamiento básico ha tenido grandes avances en comunidades urbanas, periurbanas y rurales, respecto al saneamiento básico: El 60% de estas comunidades cuentan con el acceso reciente al agua potable y saneamiento, a pesar de ello, el problema de almacenamiento y disposición de los residuos sólidos domiciliarios sigue siendo el mismo, sin mejoras significativas ².

En Perú, según el Comité de Oxford de Ayuda Contra el Hambre (OXFAM)³, entre 7 y 8 millones de peruanos no cuentan con agua potable. En Lima, la capital, 1,5 millones no tienen acceso a agua potable; con el consecuente deficiente saneamiento básico en los hogares peruanos.

En Lima, el año 2022, Mattos ⁴ sostiene que cada persona genera alrededor de 0,52 kg de residuos sólidos al día, durante todas las actividades de alimentación e higiene que realiza con un costo demasiado alto, que trae consigo problemas sociales, económicos y ambientales con daños directos a la salud, porque promueve la reproducción de fauna nociva, como moscas, cucarachas y ratas, afectando las tierras fértiles, deteriorando el paisaje y produciendo la contaminación del suelo, aguas subterráneas y superficiales, y el aire.

El manejo de residuos sólidos domiciliarios es un importante problema de salud pública, ya que el 83% de las familias no almacenan su basura en recipientes con tapa, el 90% no separan la basura putrescible de la no putrescible, el 92% no elimina la basura diariamente y en el lugar correcto; trayendo graves consecuencias como enfermedades infecciosas, diarrea y contaminación ambiental ².

Por otro lado, existe un desconocimiento y falta de visión ambiental entre la población, lo que no permite que las familias sean conscientes del gran impacto que generan los residuos sólidos en la salud y la gestión ambiental; Por lo tanto, es importante estudiar los conocimientos y prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios en las familias, encaminados a su correcto manejo sanitario, generando responsabilidad por un mejor autocuidado de su salud y bienestar individual, familiar y comunitario ⁵.

En el 2019, Cuyubamba ⁶ en Lima, determinó que el 87,9% de la población no dispone adecuadamente de residuos sólidos debido al desconocimiento de la importancia del correcto manejo de los residuos, la falta de valores sociales; lo que conlleva una acumulación de residuos con saturación temprana de los vertederos, contaminación de la zona y deterioro de la salud.

Asimismo, en el año 2019 Candela ⁷ en Chincha, determinó que el 60,0% de pobladores tuvieron conocimientos deficientes sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios, y 72% tuvieron malas prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios, con impacto negativo sobre su salud.

En Loreto durante el internado rural en la Institución Prestadora de Servicios de Salud (IPRESS) I-3 Santa Clara de Nanay, en el año 2020 mediante visitas domiciliarias y las actividades que se realizaban en el Asentamiento Humano Cecilia Ochoa, se observó que el 100% de los hogares tienen deficiencias en el manejo de los residuos sólidos: no separan los residuos putrescibles de los no putrescibles al no tener recipientes donde guardarlos, lo guardan en una sola bolsa que desborda su capacidad, observando los desechos esparcidos

por la cocina, con presencia de moscas, cucarachas, animales domésticos y roedores.

La comunicación, difusión y aplicación del manejo sanitario de residuos sólidos deficientes, es por la falta de conocimientos al respecto, lo cual no permite una comunicación fluida entre el vecindario y las autoridades, por lo que muchas familias vierten los residuos sólidos a la calle fuera de los horarios programados por las municipalidades de su sector ⁶.

El profesional de Enfermería, para planificar, ejecutar y evaluar actividades de promoción y prevención, necesita tener información clara y precisa sobre los conocimientos, prácticas o comportamientos de su población objetivo.

El manejo incorrecto de los residuos sólidos domiciliarios es un factor de riesgo para la aparición de infecciones causadas por microorganismos presentes en ellos como virus, bacterias, parásitos, hongos y actinomicetos, ya que estos tienen la capacidad de degradar desechos vegetales y animales como la celulosa, quitina y pectina, y en algunos por su termotolerancia ⁸.

Por otro lado, la acumulación de residuos sólidos favorece la presencia de ratas, moscas, mosquitos, hongos y bacterias, que se desarrollan en grandes cantidades y en cortos periodos de tiempo. En un espacio con acumulación de basura existen hasta 200 microorganismos diferentes que pueden provocar enfermedades gastrointestinales ⁹.

La vivienda es el espacio físico donde la persona y la familia pasan la mayor parte de su vida, donde realizan sus actividades diarias, fortalecen las relaciones afectivas y fortalecen el núcleo familiar, por lo tanto, la vivienda debe brindar seguridad, ofrecer privacidad, descanso y bienestar físico, mental y social, dependiendo de las condiciones ambientales y del comportamiento asumido por sus ocupantes. Es por eso que una vivienda saludable requiere que sus miembros adopten comportamientos que les permitan producir cambios que conduzcan efectivamente a eliminar o

controlar los riesgos que afectan su salud para tener mejores condiciones de vida y lograr el desarrollo personal, familiar y comunitario⁸.

Frente a la problemática se plantea la siguiente pregunta ¿Existe relación entre el conocimiento y la práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023?

El objetivo general es determinar la relación entre el conocimiento y la práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023; y los objetivos específicos son: Identificar el conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023, y verificar la práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.

El enfoque de esta investigación es cuantitativo, el diseño es no experimental, correlacional y transversal. La población está conformada por 229 familias y el tamaño de muestra es de 88 habitantes del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa, el cual se determina mediante la fórmula estadística para una proporción en una población finita o conocida; el tipo de muestreo es probabilístico aleatorio simple.

El estudio tiene relevancia teórica, porque proporciona una base teórica y resultados ordenados, sistematizados y actualizados de conocimientos y prácticas sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias de un asentamiento humano.

Tiene relevancia práctica, porque existen instrumentos válidos y confiables, que pueden ser utilizados durante la formación profesional de los estudiantes de enfermería, en las áreas de salud familiar y comunitaria, y otras áreas afines.

Los hallazgos se pueden utilizar y contrastar con otros estudios y realizar nuevas investigaciones utilizando otros enfoques, diseños y poblaciones, a nivel internacional, nacional y local. Además, los resultados permiten al personal de salud, particularmente a los profesionales de enfermería, reorientar o fortalecer estrategias de comunicación e información, al promover la gestión de los residuos sólidos domiciliarios; enfatizando en el almacenamiento, recolección, transporte y disposición final, en beneficio de las familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista en Loreto.

Los hallazgos tienen relevancia ambiental, ya que en el contexto actual es necesario investigar variables encaminadas a la protección ambiental, donde un gran número de familias están expuestas al riesgo de contraer enfermedades como leptospirosis, fiebre tifoidea, hepatitis, enfermedades diarreicas agudas y parasitosis, al vivir en viviendas insalubres por un mal manejo de los residuos sólidos domiciliarios.

La investigación está con estructura de acuerdo a los lineamientos para la presentación del informe final de tesis de pregrado emitidos por la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, el cual es el siguiente: marco teórico, hipótesis y variables, metodología, resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y fuentes de información y anexos.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes

En el año 2023 se desarrolló un estudio cuantitativo, de diseño descriptivo, no experimental que incluyó a 180 adultos, con el objetivo de describir los determinantes de la salud de personas de la urbanización Los Ángeles en Chimbote. Obtuvieron los siguientes resultados: Los determinantes del ambiente físico: el 100% tiene casa propia, el 100% tiene agua, el 100% depositan su basura en el carro recolector que pasa diariamente, el 100% tiene suministro de agua con conexión domiciliaria, 100 % cuenta con energía eléctrica. El estudio concluyó que la población cuenta con servicios básicos y cuenta con vivienda propia; los que permiten al individuo disfrutar de mejores condiciones de vida, tener un buen saneamiento de residuos sólidos y un ambiente saludable en los adultos de la urbanización Los Ángeles¹⁰.

En el año 2022 se desarrolló una investigación cuantitativa y diseño correlacional que tuvo una muestra de 49 madres, con el objetivo de determinar la relación de los conocimientos de saneamiento domiciliario y mediante el manejo sanitario de residuos sólidos en la prevención de enfermedades diarreicas, en madres de niños menores de 5 años del Hospital Antonio Barrionuevo Lampa, en Lima. El estudio determinó que el 55.1% de las madres tiene conocimientos bajos, el 28.6% tiene conocimientos medios, mientras que el 16.3% de las madres tienen un alto nivel de conocimientos sobre saneamiento. El 44,9% de las madres presenta baja prevención de enfermedad diarreica aguda, el 36,7% media y el 18,4 alta. Se aplicó el Chi Cuadrado obteniendo ($X^2=9,71$, $p=0,046 <0,05$). Concluyeron que el nivel de conocimientos en saneamiento domiciliario estaba relacionado con la prevención de enfermedades diarreicas en madres de menores de 5 años del Hospital de Lampa¹¹.

El 2021 se desarrolló una investigación para concientizar a la ciudadanía sobre la recolección de residuos sólidos con el objetivo de evaluar la efectividad de un programa de capacitación y sensibilización sobre el manejo de residuos sólidos. Obtuvieron que las personas conocieran temas sobre la segregación de residuos sólidos, el reciclaje, vertederos, papel de los municipios, prevención, salud, higiene y seguridad. Entre los resultados más destacables después de la ejecución del programa son los siguientes el 74% realizó el adecuado manejo de la basura, 42% reconoce el recojo programado por parte de la municipalidad, 38% reconoce el recojo de basura por la empresa privada. Los resultados de la encuesta muestran que las personas lograron adquirir conocimientos en temas de clasificación y recogida adecuada de residuos sólido a favor del medio ambiente ¹².

En el año 2021 se desarrolló una investigación cuantitativa, con un diseño descriptivo no experimental, que incluyó una muestra de 60 viviendas, cuyo objetivo fue realizar un diagnóstico de la generación, caracterización, recolección, de los residuos sólidos domiciliarios del Centro Poblado de Acomayo en Cuzco. El estudio determinó respecto al conocimiento sobre residuos sólidos domiciliarios que el 83% conocía la definición correcta de residuo sólido, y el 17% la desconocía. En cuanto al manejo de residuos sólidos domiciliarios, el 92% generó residuos orgánicos e inorgánicos, y el 8% solo generó residuos orgánicos. En cuanto al aprovechamiento de residuos, el 59% reutiliza los restos de comida, principalmente en la alimentación de cerdos y perros, y el 41% no los reutiliza. Respecto al reciclaje, el 79% practicaba el reciclaje y el 21% no lo practica. El trabajo concluyó con el diagnóstico de la generación, caracterización y recolección de residuos sólidos domiciliarios, y a partir del cual se formuló una propuesta para mejorar su gestión integral en el Centro Poblado de Acomayo¹³.

En el año 2020 se realizó un estudio con enfoque cuantitativo con un diseño correlacional no experimental, que incluyó una muestra de 50 madres, cuyo objetivo fue determinar la relación entre los conocimientos

y prácticas de manejo de residuos sólidos en madres que acuden al Centro de salud de Paucarpata en Arequipa. La investigación determinó en los conocimientos sobre el manejo de residuos sólidos, que el 52% tenía conocimientos medios, el 28.0% tenía conocimientos altos, mientras que el 20% tenía conocimientos bajos. En prácticas de manejo de residuos sólidos, el 56% tenía prácticas regulares, el 32,0% tenía prácticas adecuadas, mientras que el 12% tenía prácticas inadecuadas. Al aplicar la prueba R de Pearson obtuvieron resultados significativos con un valor ($r = 0,975$) y un nivel de significancia de ($\text{valor } p < 0,05$). El trabajo concluyó en que hay relación entre conocimientos y prácticas respecto al manejo de residuos sólidos domiciliarios, en madres que acuden al Centro de Salud de Paucarpata ¹⁴.

En el año 2019 se desarrolló una investigación cuantitativa y diseño correlacional que incluyó una muestra de 50 pobladores, para estudiar la relación entre conocimientos y prácticas en el manejo de residuos sólidos domésticos en pobladores del Asentamiento Humano Señor de Los Milagros, en Chincha. El estudio determinó que el 78,0% tenía conocimientos sobre el mal manejo de residuos sólidos principalmente sobre el concepto, clasificación, transporte y disposición, mientras que el 22% tenía buenos conocimientos; La práctica de manejo de residuos sólidos fue inadecuada en un 68,0% y adecuada en un 32,0%. Al aplicar la prueba de Chi-Cuadrado se obtuvieron resultados significativos $X^2 = 16,084$; para $\alpha < 0,05$. El trabajo concluyó que existe relación entre el conocimiento y la práctica del manejo de residuos sólidos en los pobladores participantes ¹⁵.

En el año 2019 se desarrolló una investigación cuantitativa con un diseño correlacional no experimental, que incluyó una muestra de 80 madres, con el objetivo fue determinar el nivel de conocimientos y prácticas sobre vivienda saludable en madres de niños menores de 5 años del Sector V de San Luis – Amarilis en Huánuco. La investigación determinó que el 79,0% de las madres demostró un buen nivel de conocimientos sobre el manejo de residuos sólidos, mientras que el 21,0% demostró un nivel

regular. En cuanto a las prácticas de manejo de residuos sólidos, el 69% mostró malas prácticas, mientras que el 31,0% mostró buenas prácticas. Al aplicar la prueba Chi-Cuadrado (X^2) se obtuvieron resultados significativos $X^2 = 42,050$; $p = 0,000$ y $< 0,05$. El trabajo concluyó que existe una relación entre los conocimientos y prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios en las madres participantes ¹⁶.

En el año 2023 se realizó una investigación con enfoque cuantitativo, y con un diseño correlacional que incluyó una muestra de 50 madres de niños menores de 5 años, con el objetivo de determinar la relación entre el conocimiento y la práctica de saneamiento de basuras para la prevención de la Enfermedad Diarrea Aguda en madres del Asentamiento Humano Munich en Iquitos. Encontró malos conocimientos con un 60,0%, regulares con un 30,0% y buenos conocimientos con un 10,0%; En las prácticas de medidas preventivas, encontraron malas prácticas con un 80,0% y buenas prácticas con un 20,0%. Al aplicar el Chi cuadrado obtuvieron $X^2 = 29,167$; $p = 0,000 < 0,05$. Concluyendo que el conocimiento y las prácticas de las medidas preventivas están relacionados en las madres de niños menores de 5 años ¹⁷.

En el año 2021 se desarrolló una investigación cuantitativa, con un diseño descriptivo transversal, que incluyó una muestra de 342 personas, cuyo objetivo fue describir el manejo de los residuos sólidos domiciliarios en la ciudad de Nauta, en Loreto. El estudio determinó respecto al conocimiento sobre residuos sólidos domiciliarios que el 77% tenía conocimientos correctos, mientras que el 23% tenía conocimientos incorrectos. En cuanto a las prácticas de gestión de residuos, el 42% genera residuos de alimentos, el 18% plásticos, el 11% papel, el 9% latas y el 20% otros residuos. El 56% separa la basura y el 44% no la separa. En cuanto al tipo de embalaje, el 34% utiliza sacos, el 20% utiliza bolsas plásticas, el 15% utiliza envases, el 10% utiliza cajas y el 21% utiliza otro tipo de recipientes. El 28% deposita sus residuos sólidos en contenedores y los mantiene cerrados y el 74% manifestó que no los

mantiene cerrados. En cuanto a la frecuencia de disposición de residuos sólidos, el 35% lo hace diariamente, el 28% lo hace dos veces por semana, el 22% lo hace tres veces por semana y el 15% lo hace semanalmente. Respecto al paso del carro recolector de residuos, el 58% afirmó que sí pasa el carro recolector y el 42% enfatizó que no sucede. En cuanto a la colocación de residuos en los lugares establecidos por la autoridad municipal, el 38% respondió que sí, el 26% los incinera, el 26% los recicla, mientras que el 10% los reutiliza. El estudio concluyó que el servicio de recolección de residuos municipales es deficiente en la ciudad de Nauta¹⁸.

En el año 2020 se desarrolló una investigación cuantitativa, con un diseño cuasi experimental, que incluyó una muestra de 30 madres, cuyo objetivo fue evaluar el efecto de una intervención educativa sobre los conocimientos y prácticas de saneamiento básico del hogar: agua, basura y excrementos en madres del Asentamiento Humano El Porvenir Pampachica de Iquitos. El estudio calculó que antes de la intervención educativa, el 53,3% de las madres tenía conocimientos regulares sobre el manejo de residuos sólidos y el 46,7% tenía conocimientos deficientes. En las prácticas de manejo de residuos sólidos, el 66,7% realizó prácticas no adecuadas, mientras que el 33,3% realizó prácticas adecuadas. En cuanto a conocimientos sobre manejo de residuos sólidos: el 46,7% de las madres no sabía qué eran los residuos sólidos; el 56,7% desconocía las enfermedades provocadas por el mal manejo de los residuos sólidos; el 56,7% desconocía su clasificación; el 60,0% conocía el almacenamiento correcto; el 53,3% sabía que los recipientes debían mantenerse tapados; El 90,0% conocía el tiempo en el que se debía eliminar y el 73,3% sabía limpiar los recipientes. En cuanto a las prácticas de manejo de residuos sólidos: el 40,0% de las familias no contaba con 2 recipientes para separar los putrescibles de los no putrescibles; El 73,3% de los recipientes de basura no tenían tapa y el 73,3% no limpiaba el recipiente de basura¹⁹.

1.2. Bases teóricas

Conocimiento

Según Neil et al ²⁰, el conocimiento se explica cómo proceso y cómo producto; cómo proceso porque es un acto que requiere de la percepción, y como producto porque es el resultado de un proceso que se traduce en representaciones, conceptos e imágenes de una realidad.

En el hombre, el conocimiento es el conjunto de informaciones que posee como producto de su experiencia y aprendizaje ²¹.

Elementos del conocimiento

El conocimiento consta de cuatro elementos fundamentales:

1. Sujeto. Es la persona que capta información sobre la realidad, representada en forma de objeto y, en base a ella, realiza una operación cognitiva para tener una impresión o pensamiento sobre ese objeto.
2. El objeto. Es lo que se trata de conocer, ya sea un objeto físico, una persona, un animal o una idea, o cualquier otra cosa que pueda aprenderse.
3. Operación cognitiva. Es un procesamiento psíquico que no se observa directamente, necesario para que el sujeto pueda conocer el objeto y tener una impresión del mismo.
4. Pensamiento o representación mental. Es la impresión que se produce cada vez que se conoce un objeto, permanece en la memoria y se transforma en una serie de pensamientos que se evocan cada vez que se vislumbra el objeto ²².

Tipos de conocimiento

1. Conocimiento empírico. También llamado no científico, popular, vivencial, ordinario, vulgar o cotidiano. Se caracteriza por ser

impreciso, carecer de fundamentos adecuados, utilizar un lenguaje ambiguo y carecer de método, porque proviene del sentido común de las personas.

2. Conocimiento científico. Permite descubrir, comprender, transformar o modificar leyes o procesos que rigen la naturaleza, en beneficio de la sociedad. Asimismo, permite comprender las causas de hechos o fenómenos, a través de su demostración o verificación sistemática, y realizar generalizaciones buscando mejorar los medios para resolver problemas.
3. Conocimiento filosófico. Se basa en la reflexión sistemática para buscar las razones de los fenómenos obtenidos a partir de la recolección de información escrita, que es analizada y corroborada en la práctica humana ²⁰.

Características del conocimiento científico.

1. Racional. Es exclusiva del hombre, porque tiene su origen en la razón, en el razonamiento humano.
2. Objetivo. La obtención del conocimiento científico representa fielmente la realidad, sin alteraciones ni deformaciones del objeto de estudio, porque su finalidad es la búsqueda de la verdad objetiva.
3. Sistemático. Presenta uniformidad y organización en sus conceptos.
4. Intelectual. Para su conceptualización se basa en un proceso lógico a través de la sensación, percepción y representación del objeto.
5. Verificable. Porque puede ser sometido a verificación mediante demostración o experimentación.
6. Precisión. Porque identifica aspectos esenciales de la realidad, evitando su confusión con otros objetos o fenómenos.
7. Seguridad. Porque el conocimiento, al ser sometido a procesos de verificación, proporciona un mayor grado de confiabilidad en su aplicación.
8. Universales. Es válido en todas partes y para todas las personas ²⁰.

Evaluación

Se puede evaluar cuantitativamente en grados: utilizando escalas numéricas del 10 al 100, o la más común del 0 al 20. También se puede evaluar cualitativamente de diversas formas, lo que se puede demostrar a través de la actitud de la persona. Cuando se determina, se puede clasificar en tres niveles:

1. Bueno. También llamado alto, óptimo, porque existe una conexión profunda con las ideas básicas del tema en estudio, donde existe una adecuada distribución cognitiva, conceptualización y pensamiento. La puntuación obtenida corresponde al 80% al 100% de conocimiento sobre el tema, o una puntuación basada en 20 puntos del 16 al 20.
2. Regular. También llamado moderadamente logrado, porque hay una conexión esporádica con las ideas básicas de un tema o tema, y manifiesta conceptos básicos y omite otros, se logra una integración parcial de ideas, eventualmente se propone modificación para un mejor logro de objetivos. La puntuación obtenida corresponde al 50% al 70% de conocimiento sobre el tema, o una puntuación de 11 a 15 puntos.
3. Pobre. También llamado terrible, porque expresa ideas desorganizadas, carece de fundamento lógico, los términos no son precisos ni adecuados y hay una distribución cognitiva inadecuada en la expresión de conceptos básicos. La puntuación obtenida corresponde a menos del 50% del conocimiento sobre el tema, o una puntuación de 10 a menos puntos ²³.

Residuos sólidos

Según la OPS ⁸ “Son objetos, sustancias o elementos sólidos que sobran después de realizar actividades, algunos de los cuales pueden recuperarse y darle un nuevo uso”.

Manejo de residuos sólidos

“Es cualquier actividad técnica operativa de residuos sólidos que implique manejo, transporte, tratamiento y disposición final, o cualquier otro procedimiento técnico operativo utilizado desde la generación hasta la disposición final de los residuos”²⁴.

Clasificación

A. Según su origen:

1. Domésticos. Se generan en el hogar, producto de las actividades diarias que realiza la familia.
2. Municipales. Son aquellos que se generan localmente, y proceden de calles, mercados y jardines.
3. Industriales. Dependiendo de la actividad industrial de donde procedan, pueden ser residuos peligrosos como las sustancias químicas o radiactivas.
4. Comerciales. Son los que surgen de cualquier negocio, como por ejemplo las tiendas de ropa.
5. Hospitalario. Se trata de residuos peligrosos de hospitales, como materiales médicos²⁵.

B. Según su bioseguridad:

1. Orgánicos o putrescibles. Son de origen biológico, están compuestos por materia biodegradable, se descomponen fácilmente, la propia naturaleza puede utilizarlos en su proceso de descomposición, provienen de materiales vegetales, animales o comestibles, estos residuos incluyen restos de comida, cáscaras de frutas y verduras, entre otros. Son una fuente importante para la proliferación de moscas, roedores y cucarachas.
2. Inorgánicos o no putrescibles. No están hechos de material biodegradable, suelen tardar mucho en descomponerse. Son de naturaleza industrial o artificial. Entre estos desechos se

encuentran bolsas de plástico, botellas, objetos metálicos, entre otros ²⁵.

Etapas del manejo de residuos sólidos domiciliarios

1. Primera etapa o generación de residuos. Es en los hogares donde se producen los residuos.
2. Segunda etapa o almacenamiento. Consiste en la acción de depositar los residuos en un recipiente. En esta etapa se deben realizar las siguientes actividades:
 - El correcto almacenamiento consiste en disponer de recipientes adecuados que tengan tapa y asa, que será de material sólido y resistente, fácil de manipular y con cierre hermético.
 - Disponer de dos recipientes para la recogida de residuos sólidos en casa, en los cuales deberán separarse los residuos putrescibles (orgánicos) y no putrescibles (inorgánicos).
 - Los recipientes deberán permanecer tapados.
 - Colocar por dentro del recipiente una bolsa plástica.
 - Colocar al fondo del recipiente papel periódico para que absorba cualquier líquido o sustancia proveniente de los residuos en descomposición.
 - Los recipientes deberán estar situados a 2 metros de la cocina.
 - Lavar el recipiente diariamente con abundante agua, detergente y usar una escobilla para facilitar la remoción de residuos que hayan quedado al interior del recipiente.
 - Después de limpiar el recipiente colocarlo boca abajo para facilitar su secado.
 - Al terminar de limpiar el recipiente lavarse las manos con abundante agua y jabón.
3. Tercera etapa o recolección. Se realiza cuando el servicio municipal recoge los residuos de los domicilios, con el fin de trasladarlos a un punto de disposición intermedio o final. La frecuencia de su recolección debe ser diaria ya que los desechos facilitan la reproducción de moscas y el calor y la humedad favorecen su

descomposición. Los horarios de recolección municipales deben ser conocidos por las familias para que los residuos sean oportunamente localizados en el lugar para su adecuada recolección y transporte.

4. Cuarta etapa o transporte. Se realiza cuando los residuos son transportados en vehículos recolectores hasta un punto asignado.
5. Quinta etapa o disposición final. Se realiza cuando los residuos son enterrados sanitariamente en un lugar designado para tal fin. Existen varios métodos de disposición final: alimento para animales (porcinos, pollos y bovinos), vertederos o al aire libre, para compostaje, reciclaje y vertedero. En las zonas urbanas generalmente existen sitios de disposición final debidamente identificados para la disposición final de la basura ²⁶.

Práctica del manejo de residuos sólidos

Práctica

Es algo que se realiza, que se lleva a cabo y que requiere determinado conocimiento o constancia para que los resultados sean los esperados²⁷.

También, se puede definir práctica como la realización de una actividad conforme a reglas establecidas ²⁸.

Práctica, también es la habilidad adquirida con la realización continua de una actividad ²³.

Evaluación de la práctica

La práctica del manejo de residuos sólidos se puede evaluar de la siguiente manera:

1. Adecuado o correcto. Se considera como la actitud y comportamiento positivo acorde al nivel cognitivo de la persona. Calificación del 50% al 100%.

2. Inadecuado o incorrecta. Se considera como la actitud o conducta negativa ante diversas situaciones, se relaciona con la experiencia e influencia cognitiva del sujeto. Calificación inferior al 50% ²³.

Teoría de Florence Nightingale

La enfermería es una ciencia humana y de la salud, donde el centro de atención, cuidado y responsabilidad es el hombre en todas sus dimensiones. La diversidad de modelos y teorías de enfermería son un reflejo de la evolución de la profesión. Por lo tanto, en esta investigación se estudiará el cuidado de enfermería desde la perspectiva de F. Nightingale. En este sentido, Nightingale, con su teoría del medio ambiente, promueve y preserva la energía vital del paciente. Teniendo en cuenta la acción que la naturaleza ejerce sobre los individuos, colocándolos en las mejores condiciones posibles para que ésta actúe sobre ella ²⁹.

El paradigma de Nightingale se centra en la categorización, donde el centro principal es el propio entorno del paciente. Por lo tanto, la mayoría de las instrucciones sobre el ejercicio profesional de la enfermería están relacionadas con: 1. La analogía del paciente con su entorno; 2. La relación de la enfermera con el paciente y 3. La relación de la enfermera con el entorno del paciente ²⁹.

Según la definición de enfermería, Nightingale, se encuentra dentro de una tendencia humanista que incluye ideas basadas en el respeto y la dignidad humana. Se preocupa porque la persona logre un desarrollo integral y multidimensional, creando condiciones de vida de calidad y bienestar. Donde la confianza y el respeto están presentes en la relación enfermera-paciente y familia-comunidad ²⁹

El “Medio Ambiente”, punto crítico y clave para Nightingale, sostiene que facilita la reparación de la persona sana y enferma, llevándola a preservar y restaurar la salud. Este término realmente tiene en cuenta

aspectos sociales y emocionales. Sin dejar de lado la influencia de los aspectos físicos, que alteran o no la salud de las personas. Expresa la relación de la persona con el medio ambiente en su conjunto, teniendo en cuenta las transformaciones del objeto y su desarrollo ²⁹.

1.3. Definición de términos básicos

Almacenamiento. Acumulación temporal de residuos antes de su recogida y eliminación ³⁰.

“Conocimiento, es un conjunto de información almacenada a través de la experiencia y el aprendizaje” ³¹.

Manejo de residuos sólidos. Está compuesto por todas las actividades funcionales u operativas relacionadas con el manejo de los residuos sólidos desde el lugar donde se generan hasta su disposición final ²⁴.

Manejo de residuos sólidos domiciliarios. Los residuos sólidos son materiales de desecho que deben ser manejados higiénicamente y adecuadamente dentro del hogar, y también sacados fuera de él de tal manera que no causen problemas ambientales ni riesgos para la salud³².

Práctica. Ejercicio que, bajo la dirección de una persona, se realiza aplicando conocimientos teóricos para adquirir habilidad o destreza en un trabajo o profesión ²³.

Residuo. Material que cumplió su función y es descartado ⁸.

“Residuos sólidos son objetos, sustancias o elementos sólidos que sobran después de realizar actividades, algunos de los cuales pueden recuperarse y darle un nuevo uso” ⁸.

“Residuos sólidos domiciliarios son materiales, objetos, sustancias o elementos de consistencia sólida de recipientes, envoltorios, empaques, botellas, frascos, resultantes de los alimentos, y otros artículos de consumo en el hogar” ³².

CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.1. Formulación de la hipótesis

Existe relación significativa entre el conocimiento y práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.

2.2. Variables y su operacionalización

Variable	Definición	Tipo por naturaleza	Indicador	Escala de medición	Categoría	Valores de la categoría	Medio de verificación
Conocimiento sobre manejo de residuos sólidos domiciliarios.	"Conocimiento, es un conjunto de información almacenada a través de la experiencia y el aprendizaje" ³¹	Cualitativa	Nivel de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos.	Ordinal	Bueno	De 13 a 16 puntos.	Cuestionario de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos.
					Regular	De 9 a 12 puntos.	
					Deficiente	De 0 a 8 puntos.	
Práctica de manejo de residuos sólidos domiciliario	Práctica. Ejercicio que, bajo la dirección de una persona, se realiza aplicando conocimientos teóricos para adquirir habilidad o destreza en un trabajo o profesión ²³ .	Cualitativa	Nivel de práctica de manejo de residuos sólidos.	Nominal	Adecuadas	De 15 a 21 puntos	Lista de verificación de práctica de manejo de residuos sólidos (basuras) domiciliarios.
					Inadecuadas	De 0 a 14 puntos.	

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño

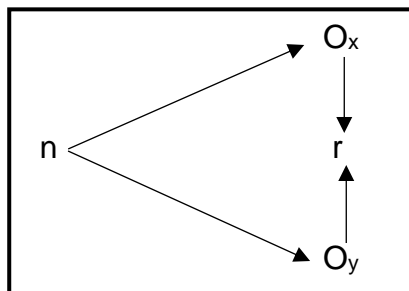
Tipo de estudio

El estudio es Cuantitativo, porque cuenta con un marco teórico que sustenta el estudio de las variables y porque la información recolectada fue procesada mediante estadística descriptiva e inferencial ³³.

Diseño

El diseño es no experimental, correlacional y transversal; no experimental porque no se realizó manipulación de la variable independiente por parte de la investigadora; correlacional porque se determinó la relación entre dos variables de estudio, y transversal porque la recolección de datos se realizó en un solo momento en el tiempo ³⁴.

El esquema del diseño es el siguiente:



Donde:

n = Muestra.

O_x = Variable independiente (Conocimientos sobre manejo de residuos sólidos domiciliarios).

r = Relación entre variables.

O_y = Variable dependiente (Práctica de manejo de residuos sólidos domiciliarios).

3.2. Diseño muestral

Población de estudio

La población lo conformaron 229 familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023. (Censo IPRESS I-4 San Juan, del distrito San Juan Bautista, Loreto 2022).

Muestra

El tamaño de la muestra se determinó mediante la fórmula estadística de proporción en una población finita o conocida, conformada por 88 representantes de cada familia del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista de Loreto.

La fórmula es:

$$n = \frac{N Z^2 (pe)(qe)}{E^2(N - 1) + Z^2(pe)(qe)}$$

Donde:

n = Muestra.

N = 229 familias.

Z² = 1,96 nivel de confianza (95%).

pe = 0,5 proporción del evento de estudio.

qe = 0,5 complemento de pe

E² = 0,05 para 5% de error.

$$n = \frac{229 (1,96)^2 (0,5) (0,5)}{(0,05)^2 (229 - 1) + (1,96)^2 (0,5) (0,5)}$$

$$n = 144$$

Factor de corrección: se utiliza si $n / N > 0,10$.

$144 / 229 = 0,63$ es mayor a $0,10$; entonces se aplicó la fórmula de corrección:

$$nf = \frac{n}{1 + \frac{n}{N}} = \frac{144}{1 + \frac{144}{229}} = 88,34 = 88$$

Muestreo

El muestreo empleado fue el no probabilístico por conveniencia. Un representante de cada familia fue captado del registro del Censo de la IPRESS I-4 San Juan del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.

Criterios de selección

Criterios de inclusión. Las personas que conformaron la muestra fueron mujeres y hombres entre 18 y 60 años de edad, registrados en la IPRESS I-4 del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023, quienes aceptaron participar libre y voluntariamente y firmaron el consentimiento informado.

Criterios de exclusión. Las personas que no participaron en la investigación fueron mujeres y hombres menores de 18 años y mayores de 61 años, registrados en la IPRESS I-4 de San Juan del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023, quienes no aceptaron participar.

3.3. Procedimientos de recolección de datos

1. Se solicitó a la Decana de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana una carta de presentación que acredite la autorización y ejecución de la tesis.
2. Asimismo, se solicitó autorización al Gerente de la IPRESS I-4 San Juan, y al Secretario General del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista en Loreto, donde se dieron a conocer los objetivos de la investigación.
3. Las personas fueron captadas del registro censal de la IPRESS I-4 San Juan.
4. Previo a la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, se aplicó el consentimiento informado a cada una de las personas en sus respectivos domicilios, el cual se evidenció con la firma del documento.
5. La aplicación de los instrumentos de recolección de datos se realizó en cada uno de los hogares de las personas, los cuales fueron uno para cada familia.
6. La recolección de datos se realizó en horario de mañana de 8:00 am a 1:00 pm, de lunes a viernes, se aplicaron dos instrumentos, el cuestionario de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos (basuras) domiciliarios, y la lista de verificación de práctica de manejo de residuos sólidos domiciliarios; cada instrumento tuvo una duración de 25 minutos, diariamente se recolectó la información de 4 sujetos de estudio, aproximadamente toda la recolección de datos fue de 1 mes (del 5 de julio al 3 de agosto de 2023), para ello se utilizó el uniforme del internado rural.
7. La recolección de datos estuvo bajo responsabilidad de la autora de la investigación.
8. Al finalizar la recolección de datos se agradeció a las personas que formaron parte del estudio.
9. Luego de la recolección de datos, se extrajo la información para el análisis e interpretación de los resultados.
10. Luego se preparó el informe final.

Técnicas de recolección de datos

1. La entrevista, mediante la cual se recogió la información sobre el conocimiento del manejo de residuos domiciliarios.
2. La observación, mediante la cual se recogió la información sobre práctica del manejo de residuos sólidos domiciliarios.
3. La visita domiciliaria, mediante la cual se recogió información del conocimiento y prácticas del manejo de residuos sólidos domiciliarios.

Instrumentos de recolección de datos

1. El cuestionario de conocimientos sobre manejo de residuos sólidos domiciliarios, el cual se aplicó a una persona por familia del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista de Loreto. Contó con las siguientes partes: presentación, datos generales, datos del investigador, instrucciones, contenido, observaciones, evaluación, valoración y agradecimiento. Tiene 16 preguntas de opción múltiple con cuatro alternativas de respuesta. Se evaluó de la siguiente manera:
 - Conocimiento del manejo de residuos sólidos domiciliarios bueno = 13 a 16 puntos (80% - 100%).
 - Conocimiento del manejo de residuos sólidos domiciliarios regular = 9 a 12 puntos (50% - 79%).
 - Conocimiento del manejo de residuos sólidos domiciliarios deficiente = 0 a 8 puntos (0 – 49%).
2. Lista de verificación sobre práctica de manejo de residuos sólidos domiciliarios, el cual se aplicó a una persona por familia del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista de Loreto. Contó con las siguientes partes: presentación, datos generales, datos de la investigadora, instrucciones, contenido, observaciones, evaluación y agradecimiento. Se evaluó de la siguiente manera:

- Práctica de manejo de residuos sólidos domiciliarios adecuadas = de 15 a 21 puntos (70% - 100%).
- Práctica de manejo de residuos sólidos domiciliarios inadecuadas = de 0 a 14 puntos (0 – 69%).

La asignación de las puntuaciones a las categorías de las variables, se realizó mediante el baremo.

Validez y confiabilidad de los instrumentos

A. Validez de instrumentos

En la tesis se tiene 2 instrumentos:

1. Cuestionario de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos (basuras) domiciliarios.
 - Fue sometido a prueba de validez mediante la Técnica del Juicio de Expertos, en el cual participaron 12 investigadores (8 enfermeras, 1 médico, 1 biólogo y 2 ingenieros ambientales), con experiencia en investigación y en el área de estudio.
 - La técnica del Juicio de Expertos se realizó desde el día 19 al 26 de mayo del 2023.
 - Para determinar la validez del cuestionario se aplicó el Coeficiente de Pearson.
 - La validez del cuestionario es 88.02%

2. Lista de verificación de práctica de manejo de residuos sólidos (basuras) domiciliarios:
 - Fue sometido a prueba de validez mediante la Técnica del Juicio de Expertos, en el cual participaron 12 investigadores (8 enfermeras, 1 médico, 1 biólogo y 2 ingenieros ambientales), con experiencia en investigación y en el área de estudio.
 - La técnica del Juicio de Expertos se realizó desde el día 19 al 26 de mayo del 2023.
 - Para determinar la validez del cuestionario se aplicó el Coeficiente de Pearson.

- La validez del cuestionario es 86.12%

B. Confiabilidad de instrumentos.

1. Cuestionario de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos (basuras) domiciliarios.

- El cuestionario fue sometido a prueba piloto, para lo cual se trabajó con el 10% de la muestra, es decir con 9 personas de 18 a 60 años de edad de ambos sexos, 1 representante de cada familia del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista de Loreto.
- La Prueba Piloto se realizó desde el día 29 de mayo al 20 de junio del 2023
- Luego de aplicar la prueba piloto, se aplicó el coeficiente Alfa de Cronbach obteniéndose la confiabilidad de 86.20%
- La confiabilidad se realizó mediante el uso del paquete estadístico SPSS Versión 25.0.
- La prueba piloto, se realizó teniendo en cuenta el respeto de los derechos humanos mediante la anonimidad y la confidencialidad de todos los datos obtenidos.

2. Lista de verificación de práctica de manejo de residuos sólidos (basuras) domiciliarios.

- Fue sometido a prueba piloto, para lo cual se trabajó con el 10% de la muestra, es decir con 9 personas de 18 a 60 años de edad de ambos sexos, 1 representante de cada familia del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista de Loreto.
- La Prueba Piloto se realizó desde el día 29 de mayo al 20 de junio del 2023.
- Luego de aplicar la prueba piloto, se aplicó el coeficiente Alfa de Cronbach obteniéndose la confiabilidad de 84.00%.
- La confiabilidad se realizó mediante el uso del paquete estadístico SPSS Versión 25.0.

- La prueba piloto, se realizó teniendo en cuenta el respeto de los derechos humanos mediante la anonimidad y la confidencialidad de todos los datos obtenidos.

3.4. Procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento de la información obtenida durante la recolección de datos se utilizó el Software SPSS versión 25.0 en español.

Para el análisis univariado se utilizó estadística descriptiva, frecuencias simples y porcentajes, cuyos resultados se presentan en tablas de una sola entrada, en las que se presentan los resultados de las variables de estudio.

Para el análisis bivariado se utilizó la prueba estadística inferencial no paramétrica o de distribución libre Chi Cuadrado (X^2) porque el interés era determinar la relación entre dos variables categóricas y por el tamaño de la muestra, con $gl=2$, con un nivel de significación de $\alpha = 0,05$ y nivel de confianza del 95%. El resultado se presenta en una tabla de doble entrada o bidimensional.

3.5. Aspectos éticos

Se aplicaron los principios éticos siguientes:

1. Beneficio de la investigación para los participantes. Con esta investigación se beneficiaron 88 representantes de cada familia del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista de Loreto, debido a que los resultados de la investigación permiten al personal de salud, principalmente profesionales de enfermería, reorientar o fortalecer estrategias de comunicación e información para fomentar la gestión de los residuos sólidos domiciliarios (basura); enfatizando la recolección, transporte y su eliminación, para evitar enfermedades parasitarias e infecciosas en la persona, familia y comunidad.
2. Principio de autonomía, que se evidenció mediante el consentimiento informado, que es un documento donde el sujeto se compromete a participar una vez que le hayan explicado todos los riesgos y beneficios de la investigación, de forma libre, sin presiones de ningún tipo y con el conocimiento de que podrá retirarse de la investigación cuando así lo decida.
3. Respeto por el sujeto de estudio. En esta investigación participaron representantes de familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista de Loreto, quienes fueron tratados con mucho respeto y sus derechos no fueron afectados.
4. No maleficencia. En esta investigación las personas no fueron afectadas en su integridad física, emocional o moral durante su participación en la investigación. Asimismo, el análisis de la información fue procesado y analizado de manera grupal, en ningún momento se difundió información individual de los participantes.
5. Justicia. En la presente investigación, todas las personas de 18 a 60 años de ambos sexos tuvieron la misma probabilidad de participar en el estudio, independientemente de su raza, salud física y emocional,

tomando en cuenta los criterios de inclusión y exclusión previamente establecidos en el protocolo aprobado por el Comité Institucional de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana ^{35,36,37}.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

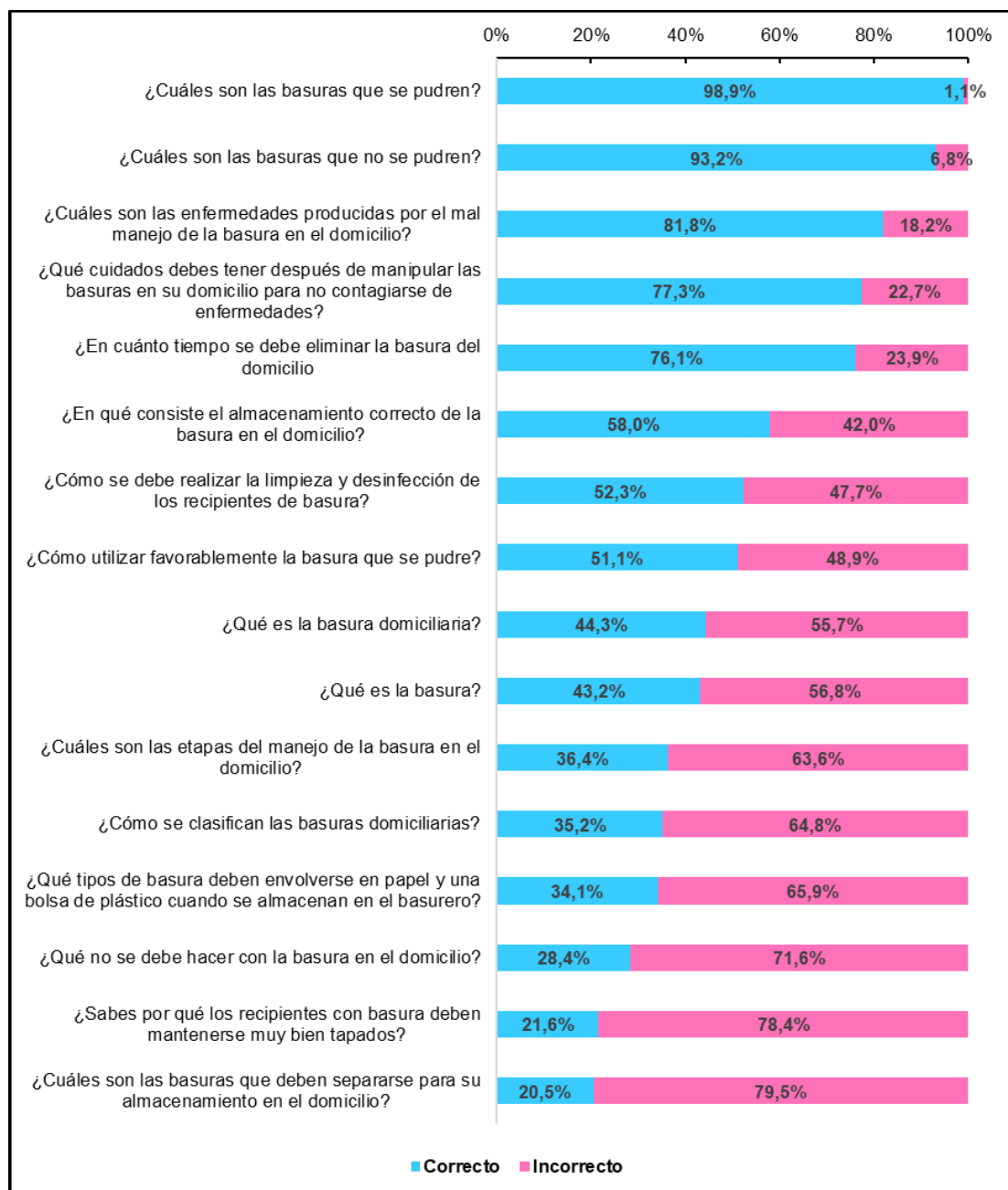
Tabla 1. Conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.

Conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios	n	%
Bueno	7	8,0
Regular	24	27,2
Deficiente	57	64,8
Total	88	100,0

Fuente: Elaborado por la autora

En la tabla 1, conocimientos sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023; se observa que de 88 (100%) representantes de cada familia, 57 (64,8%) tenían conocimientos deficientes, 24 (27,2%) regulares y 7 (8,0%) buenos. Finalmente, se observa el predominio de conocimientos deficientes.

Gráfico 1. Aspectos evaluados en el conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.



Fuente: Elaborado por la autora

En el gráfico 1, respecto a los aspectos evaluados en el conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023; se observa que de 88 (100%) representantes de cada familia que participaron en el estudio, los primeros cinco aspectos que alcanzaron mayor porcentaje de respuestas que fueron respondidos correctamente son los siguientes: el 98,9% conoce sobre residuos sólidos putrescible; el 93,2% conoce residuos no putrescibles; el 81,8% conoce enfermedades por mal saneamiento de residuos ; El 77,3% conoce los cuidados luego al manipular los residuos en el domicilio, mientras que el 76,1% conoce el momento en que se debe retirar los residuos del domicilio. Por otro lado, se observan los primeros cinco aspectos que alcanzaron mayor porcentaje de respuestas incorrectas: el 79.5% desconocen los residuos que se debe separar para su almacenamiento; el 78,4% desconoce que los contenedores de residuos deben mantenerse tapados; el 71,6% considera que debe quemarse la basura; el 65,9% desconoce los tipos de residuos que componen el paquete sanitario y el 64,8% desconoce la clasificación de residuos en putrescibles y no putrescibles.

Tabla 2. Práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.

Prácticas sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios	n	%
Adecuadas	30	34,1
Inadecuadas	58	65,9
Total	88	100,0

Fuente: Elaborado por la autora

En la tabla 2, respecto a práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023; se observa que de 88 (100%) representantes de cada familia, 58 (65,9%) realizaron prácticas inadecuadas, mientras que 30 (34,1%) realizaron prácticas adecuadas. Finalmente, se observa el predominio de prácticas inadecuadas.

Gráfico 2. Aspectos observados en la práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochos del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.



Fuente: Elaborado por la autora

En el gráfico 2, sobre los aspectos observados en la práctica del manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochos del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023; se observa que de los 88 (100%) representantes de cada familia que realizaron prácticas adecuadas con mayor porcentaje son: 98.9% recogieron residuos sólidos en los horarios establecidos por el municipio; el 97,7% recolecta residuos sólidos diariamente; el 95,5% elimina los residuos sólidos mediante el carro recolector; el 94,3% se lava las manos después de eliminar los residuos sólidos y el 90,9% retira las bolsas con los residuos sólidos bien amarradas. Por otro lado, se observa que las prácticas inadecuadas fueron 100% primero que no suelen enterrar los residuos sólidos, y segundo que no eliminan los residuos sólidos en el contenedor municipal.

Tabla 3. Conocimiento y la práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.

Conocimiento	Prácticas				Total	
	Adecuadas		Inadecuadas		n	%
	N	%	n	%		
Bueno	7	8,0	0	0,0	7	8,0
Regular	23	26,1	1	1,1	24	27,2
Deficiente	0	0,0	57	64,8	57	64,8
Total	30	34,1	58	65,9	88	100,0

$X^2=83,735$ gl=2 p=0,000 $\alpha=0,05$

Fuente: Elaborado por la autora

En la tabla 3, referido a la relación entre conocimiento y práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023; de 88 (100%) representantes de cada familia, 23 (26,1%) sí tenían prácticas adecuadas y tenían conocimientos regulares, 7 (8,0%) sí tenían prácticas adecuadas y tenían buenos conocimientos. Para probar la hipótesis: Existe una relación significativa entre el Conocimientos y prácticas sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023. Se aplicó la prueba estadística inferencial no paramétrica Chi-Cuadrado (X^2), obteniendo un $X^2=83.735$; con gl=2; p=0.000 y $\alpha=0.05$, aceptándose la hipótesis propuesta, ya que existe una relación estadística significativa entre el conocimiento y la práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito de San Juan Bautista, Loreto 2023.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre conocimientos y prácticas sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.

En cuanto al conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios, el 64,8% tenía conocimientos deficientes, el 27,2% tenía conocimientos regulares y el 8,0% tenía conocimientos buenos. Este hallazgo es corroborado el 2023 por Malaverry ¹⁷ en Iquitos, cuando encontraron un 60,0% de conocimientos deficientes sobre el manejo de los residuos sólidos domiciliarios; también es similar a lo reportado el 2022 por Ccari et al ¹¹ quienes determinaron que el 55,1% de las madres tienen bajos conocimientos; asimismo son similares a lo encontrado el 2019 por Mateo ¹⁵ quien en Chincha determinó que el 78,0% tenía poco conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos, principalmente sobre su concepto, clasificación, transporte y disposición.

Pero los resultados no son corroborados con lo reportado el 2021 por Guerra ¹⁸ en Iquitos, porque encontró que el 77% tenía conocimientos correctos sobre el manejo de los residuos sólidos domiciliarios. Tampoco se corrobora con el hallazgo del 2021 de Pacheco ¹³ cuando en Cuzco encontró que el 83% conocía la definición correcta de residuo sólido; Asimismo, no es similar a lo reportado el 2020 por Labra ¹⁴ quien en Arequipa encontró que el 52% tenía conocimientos medios, el 28% tenía conocimientos altos, mientras que solo el 20% tenía conocimientos bajos; asimismo, los hallazgos no se corroboran con lo reportado el 2020 por Lanaro et al ¹⁹ quienes en Iquitos encontraron un 53,3% de madres con conocimientos regulares sobre el manejo de residuos sólidos; finalmente tampoco se corroboran con lo reportado el 2019 por Ruiz ¹⁶ quien en Huánuco determinó que el 79,0% de las madres demostraron un buen nivel de conocimientos sobre el manejo de residuos sólidos.

Los resultados de este estudio podría deberse a que las actividades extramuros se están orientando hacia otros problemas de salud, dejando de lado el manejo de los residuos sólidos domiciliarios; sumándose probablemente también al crecimiento poblacional en el distrito , y a la poca participación de la población en las actividades comunitarias, ya que en las calles de este asentamiento se observan la presencia de montículos de basura con la presencia de perros, gatos, roedores, gallinazos , moscas y otros insectos. De ahí que sea urgente crear nuevas estrategias preventivo promocionales por parte del profesional de enfermería, consciente de su rol docente, para mejorar los conocimientos sobre el manejo de los residuos sólidos encontrados en el estudio, tales como: uso de recipientes limpios y con tapa, uso de paquetes sanitarios y sobre la clasificación de los residuos en putrescibles y no putrescibles; y mejorar los conocimientos encontrados correctos tales como: conocimiento sobre la diferencia entre residuos sólidos putrescibles y no putrescibles; sobre enfermedades por mal saneamiento de residuos, cuidados en el manejo de residuos en el hogar y sobre la adecuada disposición final de los residuos sólidos.

En la práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023; se observa que el 65,9% realizó prácticas inadecuadas, mientras que el 34,1% realizó prácticas adecuadas. Este hallazgo es corroborado el 2023 por Malaverri ¹⁷ quien en Iquitos determinó malas prácticas con un 80,0% y buenas prácticas con un 20,0%; también lo corrobora Ccari et al ¹¹ quienes el 2022 en Lima encontraron un 44,9% de madres que realizaban un saneamiento deficiente de la basura; también es similar a lo reportado el 2020 por Lanaro et al ¹⁹ quienes en Iquitos determinaron el 66,7% de prácticas inadecuadas, el 40,0% de las familias no contaban con 2 recipientes para separar los residuos putrescibles de los no putrescibles, 73,3% de los recipientes no tenían tapa y el 73,3% no limpiaba el recipiente de basura; el resultado también es corroborado con el reporte del 2019 por Mateo ¹⁵ en Chíncha quien determinó un 68% de prácticas inadecuadas del manejo de residuos sólidos. Finalmente, es similar a lo reportado el 2019 por Ruiz ¹⁶ en

Huánuco, quien presenta evidencia de un 69% de malas prácticas en el manejo de residuos sólidos domiciliarios.

Pero el resultado de este estudio no se corrobora con lo reportado el 2023 por López ¹⁰ quien en Huaraz determinó que el 100% contaba con los servicios básicos de agua, luz, vivienda propia que facilita el adecuado almacenamiento, transporte y disposición de residuos sólidos domésticos, y además cuentan con servicio municipal diario del carro recolector. Asimismo, no está corroborado por Chung¹² quien en Huancayo encontró que el 74% realizaba un manejo adecuado de la basura. Tampoco es similar a lo reportado el 2021 por Guerra ¹⁸, quien en Iquitos encontró que el 56% separa la basura y el 58% utiliza el carro recolector para eliminar los residuos domiciliarios; Asimismo, no concuerda con lo reportado el 2021 por Pacheco ¹³ quien en Cuzco encontró que existe un buen aprovechamiento de los residuos, el 59% reutiliza restos de alimentos y el 79% practica el reciclaje. También lo corrobora Labra¹⁴ quien, en el año 2020 en Arequipa, presentó evidencia de un 56% de familias con prácticas regulares y un 32% con prácticas adecuadas en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios.

Los resultados se deben probablemente a que la población no ha recibido cursos de capacitación sobre todas las fases o etapas del manejo de residuos sólidos domiciliarios tales como: etapa de generación , de almacenamiento, recolección, transporte y disposición final , por parte de los trabajadores de salud, o podría deberse a que la población es quien no participa en actividades sobre saneamiento de residuos sólidos promovidos por el sector salud , por la municipalidad o por las instituciones educativas del sector del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista de Loreto.

Se hace necesario implementar estrategias de comunicación que permitan impartir mediante sesiones educativas y/o demostrativas informaciones sobre todas las fases o etapas del manejo de residuos sólidos domiciliarios, pero contando con la participación activa de la población, con enfoque de género e interculturalidad.

Se determinó mediante el Chi-Cuadrado ($X^2 = 83,735$; $p=0,000$ y $\alpha=0,05$), que existe una relación estadística significativa entre el conocimiento y la práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito de San Juan Bautista, Loreto 2023. Este hallazgo es corroborado en el 2023 por Malaverri ¹⁷ quien en Iquitos concluye que los conocimientos y las prácticas de manejo de residuos sólidos están relacionados; también lo corrobora en el 2022 Ccari et al ¹¹, quienes en Lima, determinaron que el nivel de conocimiento en saneamiento domiciliario está relacionado con las prácticas de manejo de residuos sólidos en la prevención de enfermedades diarreicas ($p=0,046$); también es corroborado con el reporte del año 2020 de Labra ¹⁴ cuando en Arequipa mostró evidencia de la relación entre conocimientos y prácticas respecto al manejo de los residuos sólidos domiciliarios ($r=0.975$); asimismo hay similitud con hallazgos del año 2019 de Mateo ¹⁵ quien en Chincha concluyó sobre la relación entre el conocimiento y la práctica del manejo de residuos sólidos domiciliario ($X^2 = 16.084$; para $\alpha < 0.05$), y finalmente el resultado es corroborado en el año 2019 por Ruiz ¹⁶ en Huánuco quien encontró relación entre los conocimientos y prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios.

A partir de la evidencia que existe una relación entre conocimientos y prácticas sobre el manejo de residuos sólidos, Limachi ³⁸ sostiene que la cultura ambiental debe realizarse a través de la formación de la persona, familia y comunidad, con el objetivo de concientizar sobre los problemas del medio ambiente. Por lo que se deben presentar planes para fortalecer la gestión ambiental, la cual debe basarse en la comunicación y el mejoramiento del conocimiento, que permita la transmisión de datos adecuados a los usuarios a través de canales consistentes con su realidad, también debe basarse en la participación de la población en la solución de los problemas ambientales, la cual debe ser motivada por sus autoridades locales de salud y municipales, y también debe haber una evaluación que permita observar si hubo cambios en el comportamiento, conducta y prácticas de la persona, familia y/o comunidad involucrada.

Limachi³⁸ también sostiene que son de gran preocupación los efectos de los problemas ambientales, porque causan daños irreparables al ambiente donde vive la persona, la familia y la comunidad y que en el futuro podrían provocar ambientes no aptos para vivir.

Por ello, la sensibilización sobre el medio ambiente es una herramienta muy importante para crear una cultura de cuidado ambiental en la población que debe ser parte de los planes institucionales de los municipios, porque la concientización es una estrategia que permite despertar sentimientos morales y estéticos en la persona a través de actividades para recibir información relacionada con el medio ambiente, es decir, utilizando herramientas para modificar hábitos nocivos para el medio ambiente y formar personas con conocimientos de desarrollo y sostenibilidad ³⁸.

Finalmente, se debe indicar ante los resultados de este estudio, que es necesario implementar estrategias de comunicación interdisciplinarias y multisectoriales, que permitan brindar información a través de talleres de capacitación y sensibilización sobre el manejo sanitario de residuos sólidos, mediante sesiones educativas y/o demostrativas sobre todas las fases o etapas del manejo de los residuos sólidos domiciliarios, pero con la participación activa de la población, con un enfoque de género e intercultural, que permitan cambios de comportamiento encaminados a prácticas adecuadas para el manejo de los residuos sólidos domiciliarios, y así poder evitar la contaminación ambiental, las enfermedades infecciosas y transmisibles.

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES

1. Respecto a los conocimientos sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023; de 88 (100%) representantes de cada familia, 57 (64,8%) tenían conocimientos deficientes, 24 (27,2%) regulares y 7 (8,0%) buenos.
2. Los primeros cinco aspectos que alcanzaron mayor porcentaje de respuestas correctas son: el 98,8% conoce sobre residuos sólidos putrescible; el 93,2% conoce residuos no putrescibles; el 81,8% conoce enfermedades por mal saneamiento de residuos; el 77,3% conoce los cuidados luego al manipular los residuos en el domicilio, mientras que el 76,1% conoce el momento en que se debe retirar los residuos del domicilio. Los cinco aspectos que alcanzaron mayor porcentaje de respuestas incorrectas son: el 79,5% desconocen los residuos que se debe separar para su almacenamiento; el 78,4% desconocen que los contenedores de residuos deben mantenerse tapados; el 71,6% desconoce qué no se debe quemar los residuos en el domicilio; el 65,9% desconocen los tipos de residuos que componen el paquete sanitario y el 64,8% desconocen la clasificación de residuos en putrescibles y no putrescibles.
3. Respecto a la práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023; se observa que de 88 (100%) representantes de cada familia, 58 (65,9%) realizaron prácticas inadecuadas, mientras que 30 (34,1%) realizaron prácticas adecuadas.
4. Las cinco prácticas adecuadas que alcanzaron mayor porcentaje son: 98,9% recogieron residuos sólidos en los horarios establecidos por el municipio; el 97,7% recolecta residuos sólidos diariamente; el 95,5% elimina los residuos sólidos mediante el carro recolector; el 94,3% se lava

las manos después de eliminar los residuos sólidos y el 90,9% retira las bolsas con los residuos sólidos bien amarradas. Mientras que las prácticas inadecuadas con mayor porcentaje son: 100% primero que no suelen enterrar los residuos sólidos, y segundo que no eliminan los residuos sólidos en el contenedor municipal.

5. Se aplicó la prueba estadística inferencial no paramétrica Chi-Cuadrado (X^2), obteniendo un $X^2=83.735$; con $gl=2$; $p=0.000$ y $\alpha=0.05$, aceptándose la hipótesis propuesta, ya que existe una relación estadística significativa entre el conocimiento y la práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.

CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES

1. Al personal de la IPRESS I-4 San Juan, en coordinación con la dirección de salud ambiental y dirección de promoción de la salud, promover intervenciones para el manejo sanitario de los residuos sólidos, dirigidas a la persona, familia y comunidad, con el objetivo de incrementar el conocimiento y mejorar las prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios, mediante sesiones educativas y demostrativas , con la participación activa de los participantes, y teniendo en cuenta los resultados de la tesis.
2. Al director de la dirección general del área de salubridad de la Municipalidad Distrital de San Juan Bautista, informar a los pobladores en el manejo de los residuos domiciliarios a través de los medios de comunicación masivos, en estrecha coordinación con las IPRESS del distrito.
3. Al personal de enfermería que trabaja en el primer nivel de atención y prevención, promover el manejo domiciliario de los residuos sólidos, optimizando los resultados obtenidos en el estudio y superando progresivamente aquellas prácticas inadecuadas que actualmente realiza la persona, familia y comunidad, mediante la aplicación de técnicas de educación en salud que permitan la participación de las personas, para cambiar determinadas conductas y así controlar la ocurrencia de enfermedades infecciosas y transmisibles.
4. A docentes y estudiantes universitarios de ciencias de la salud y educación, fortalecer las áreas de salud familiar y comunitaria donde se dé mayor énfasis a la educación sanitaria sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios para mejorar los conocimientos y prácticas sobre el tema, y reducir la morbilidad y mortalidad por enfermedades infecciosas. y transmisibles.

5. A los padres de familia y los actores sociales comunitarios deben tomar conciencia del problema que puede ocasionar el mal manejo domiciliario de los residuos sólidos.

6. A investigadores internacionales, nacionales y locales, tales como enfermeros, médicos, biólogos, ingenieros sanitarios y químicos, así como a economistas, que realicen otras investigaciones en todas las etapas del manejo de residuos sólidos en otros contextos, con otras variables y otros diseños de investigación para abordar esta problemática sanitaria.

CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Organización Panamericana Sanitaria/Organización Mundial de la Salud. Residuos sólidos.2022. Disponible en:
<https://www.paho.org/es/temas/etras-equipo-tecnico-regional-agua-saneamiento/residuos-solidos>
2. Mitma C, Ñahui EP. Intervención educativa “ALLIN CAUSAY” en la práctica de Saneamiento Intradomiciliario en la comunidad Miraflores Saño, Huancavelica,2018 [Tesis para Título Profesional]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2018.
3. Comité de Oxford de Ayuda contra el Hambre (OXFAM). Entre 7 y 8 millones de peruanos no tienen acceso al agua potable. 2023. Disponible en:
<https://peru.oxfam.org/qu%C3%A9-hacemos-ayuda-humanitaria/entre-7-y-8-millones-de-peruanos-no-tienen-acceso-agua-potable#:~:text=En%20Per%C3%BA%2C%20entre%207%20y,Ilueve%209%20mil%C3%ADmetros%20al%20a%C3%B1o.>
4. Mattos CJ. Diagnostico situacional del manejo de los residuos sólidos municipales y su impacto en la salud [Internet]. Universidad Nacional de Ingeniería; 2,014 [cited 2022 Oct 25]. Disponible en:
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,sso&db=ir00912a&AN=CONCYTEC.uni.4142&lang=es&site=eds-live&scope=site>
5. Gómez D. Proyecto de desarrollo local: Fortaleciendo el adecuado manejo de residuos sólidos de las familias del Asentamiento Humano Jesús de Nazareno, Chiclayo, 2018 [Tesis para Título de Especialista]. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2019.
6. Cuyubamba DJ. Implementación de un programa de sensibilización ambiental participativa en los asentamientos humanos del distrito de Yanacancha pasco, para optimizar el recojo de sus residuos sólidos – 2017.Universidad Nacional Federico Villareal; Lima 2018

7. Candela CR. Prácticas de bioseguridad y hábitos en saneamiento básico de las familias del AAHH Los Ángeles del Distrito de Pueblo Nuevo de la Provincia de Chíncha, 2019. Disponible en:
<http://repositorio.autonoma-de-ica.edu.pe/bitstream/autonoma-de-ica/554/1/ARTICULO%20CIENTIFICO.pdf>
8. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Hacia una vivienda saludable: Guía del Facilitador; 2009. Disponible en:
<https://www.paho.org/mex/dmdocuments/1%20Hacia%20una%20vivienda%20saludable%20guia%20para%20el%20facilitador.pdf>
9. Asociación ecológica. Acumulación de basura en el Zabal. 2019. Disponible en:
<https://www.ecologistasenaccion.org/125112/espectacular-acumulacion-de-basura-en-el-zabal/#:~:text=La%20acumulaci%C3%B3n%20de%20desechos%20s%C3%B3lidos, en%20terrenos%20bald%C3%ADos%20y%20calles>
10. López Y. Determinantes de la salud de los adultos de la urbanización Los Ángeles Independencia, Huaraz, 2023. [Tesis para título profesional]. Huaraz: Universidad Católica Los Angeles de Chimbote; 2023. Disponible en:
https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/35119/determinantes_salud_lopez_saavedra_yesenia.pdf?sequence=1&isallowed=y
11. Ccari MC, Quispe Y. Conocimiento sobre saneamiento intradomiciliario y enfermedades diarreicas en madres de niños menores de 5 años del Hospital Antonio Barrionuevo, Lampa, 2021. [Tesis para Título Profesional]. Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2022. Disponible en:
<https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/108245/Ccari MMC-Quispe TMY-SD.pdf?sequence=1>
12. Chung AR. Programa de mejora del nivel de concientización ciudadana sobre recolección de residuos sólidos en el barrio de San Carlos – Huancayo, 2021. [Tesis de grado de Magister]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2021. Disponible en:

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/17792/Limache_fm.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13. Pacheco R. Lineamientos básicos para la gestión integral del Manejo de residuos sólidos en el Centro Poblado de Acomayo, Cuzco, 2021 [Tesis de Doctorado]. Cuzco: Universidad Andina del Cuzco; 2021.
14. Labra LF. Relación entre los conocimientos y prácticas sobre el manejo de residuos sólidos en madres que acuden al centro de salud Paucarpata Arequipa, 2019 [Tesis para Título Profesional]. Arequipa: Universidad Alas Peruanas; 2020.
15. Mateo LE. Nivel de conocimiento y práctica de manejo de residuos sólidos intradomiciliario en pobladores del AAHH Señor de los Milagros. Chíncha 2018 [Tesis para Título Profesional]. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Lima 2019. Disponible en:
http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1468/TESES_LETMI%20EMPERATRIZ%20MATEO%20MEJIA.pdf?sequence=2&isAllowed=y
16. Ruiz A. Nivel de conocimiento sobre vivienda saludable en madres de niños menores de 5 años del Sector 5 de San Luis-Amarilis, Huánuco, 2019 [Tesis para título Profesional]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2019. Disponible en:
http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/98/RU%C3%8DZ_MAIZ_Alexandra_Tesis_t%C3%ADtulo_profesional_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Malaverri FC. Conocimiento y práctica de medidas preventivas sobre enfermedad diarreica aguda en madres con menores de 5 años del Asentamiento Humano Munich Iquitos 2022. [Tesis para Título Profesional]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2023. Disponible en:
https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/8958/Filida_Tesis_Titulo_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Guerra M del C. Gestión de residuos sólidos domiciliarios en el Distrito de Nauta Provincia de Loreto, Región Loreto, Iquitos 2021 [Tesis para Título Profesional]. Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2021.

19. Lanaro AC, Ramirez CM. Intervención educativa y su efecto en el conocimiento y práctica de saneamiento básico en madres del Porvenir Pampachica, Iquitos, 2020 [Tesis para Título Profesional]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2020.
20. Neil DA, Cortez L. Procesos y fundamentos de la investigación Científica. Editorial UTMACH. Ecuador, Universidad Técnica de Machala; 2018. Disponible en:
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>
21. Bertrand R. El conocimiento Humano. Copyright 2022. Disponible en:
<https://es.scribd.com/document/470502690/Russell-Bertrand-El-conocimiento-humano>
22. Vilatuña F, Guajala D, Pulamarin JJ, Ortiz W. Sensación y percepción en la construcción del conocimiento. Ecuador 2012.
23. Mochica E L. Conocimiento y práctica sobre saneamiento básico en familias de la comunidad Yapuscachi, Cabana. Puno 2017 [Tesis para Título Profesional]. Universidad Nacional del Altiplano; 2018. Disponible en:
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/2311/Mochica_Puma_Elizabeth_Lucy.pdf?sequence=1
24. Ministerio de Energía y Minas. Plan de manejo de residuos sólidos Cap. IV Consultoría Ambiental; 2019.
25. Ferrovial. Clasificación de residuos. 2022. Disponible en:
<https://www.ferrovial.com/es/recursos/clasificacion-de-residuos/EE>
26. Organización Panamericana Sanitaria. Guía de orientación en saneamiento básico para alcaldes de municipios rurales y pequeñas comunidades. 2009
https://sswm.info/sites/default/files/reference_attachments/BARRIOS%20et%20al%202009%20Guia%20de%20orientacion%20alcaldes.pdf
27. Bravo JS. Las prácticas pedagógicas que realizan los asistentes de la educación en escuelas públicas básicas de Valparaíso. Universidad Autónoma de Barcelona; 2015.
28. Diccionario. Significado de práctica; 2022. Disponible en:
<https://www.diccionarios.com/diccionario/secundaria/practica>

29. Peres MAA, Aperibense PGG, Dios-Aguado MM, Gómez-Cantarino S, Queirós PJP. El modelo teórico enfermero de Florence Nightingale: una transmisión de conocimientos. Rev Gaúcha Enferm. 2021;42(esp): e20200228.doi: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20200228>
30. Huaman A. Manejo de los residuos sólidos en la Universidad Nacional del centro del Perú: Modelo cognitivo sobre la conducta ecológica, 2019 [Tesis para título Profesional]. Huancayo: Universidad Nacional del centro del Perú
31. García Y. Universidad Autonoma del Estado de Hidalgo. Conocimiento [Online].; 2020 [cited 2021 Abril 10. Disponible en: [HYPERLINK "https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa3/n8/m12.html"](https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa3/n8/m12.html)
32. Organización Panamericana de la Salud. Los residuos sólidos en la vivienda. 2019. Disponible en: <https://www.paho.org/col/dmdocuments/Manual%20Educ.%20VS%20PT4.pdf>
33. Santillán A. Enfermería basada en Evidencias.2021. Disponible en: <https://ebevidencia.com/archivos/3568>
34. Hernández S. Metodología de la Investigación Científica. 5ta ed. Disponible en: http://jbposgrado.org/material_seminarios/HSAMPIERI/Metodologia%20Sampieri%205a%20edicion.pdf
35. Gobierno de México. Declaración de Helsinki. <https://www.incmnsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/helsinki.html>
36. Mora L. Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería. Rev cubana Oftalmol [Internet]. 2015 jun [citado 2022 Dic 19]; 28(2): 228-233. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21762015000200009&lng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21762015000200009&lng=es)
37. Barrios I, Anido V, Morera M. Declaración de Helsinki: cambios y exégesis. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2016 Mar [citado 2022 Dic 19]; 42(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662016000100014&lng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662016000100014&lng=es)

38. Limachi M. Programa de mejora del nivel de concientización ciudadana sobre recolección de residuos sólidos en el Barrio de San Carlos Huancayo, 2021 [Tesis para Título Profesional]. Lima: Universidad Nacional mayor de San Marcos; 2021.

ANEXOS

ANEXO N° 1
MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título de la Investigación	Pregunta de Investigación	Objetivos de la Investigación	Hipótesis	Tipo y Diseño de Estudio	Población de Estudio y Procesamiento	Instrumento de Recolección
Conocimiento y práctica del manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa San Juan Bautista Loreto 2023	¿Existe relación entre el conocimiento y práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023?	Objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento y práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.	Existe relación significativa entre el conocimiento y práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.	Tipo de investigación: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuantitativo Diseño de investigación: <ul style="list-style-type: none"> ▪ No experimental. ▪ Correlacional ▪ Transversal 	Población: 229 familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito de San Juan Bautista de Iquitos. Procesamiento: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se empleará el Software SPSS versión 25.0 en español. 	Cuestionario de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos domiciliarios. Lista de verificación de manejo de residuos sólidos domiciliarios.

Título de la Investigación	Pregunta de Investigación	Objetivos de la Investigación	Hipótesis	Tipo y Diseño de Estudio	Población de Estudio y Procesamiento	Instrumento de Recolección
		<p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023. 2. Verificar la práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023. 3. Relacionar el conocimiento y práctica sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023. 				

ESTADÍSTICA COMPLEMENTARIA

Tabla 1. Aspectos evaluados en el conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.

N°	Aspectos evaluados	Correcto		Incorrecto		Total	
		n	%	n	%	n	%
1	¿Qué es la basura?	38	43,2	50	56,8	88	100,0
2	¿Qué es la basura domiciliaria?	39	44,3	49	55,7	88	100,0
3	¿Cuáles son las etapas del manejo de la basura en el domicilio?	32	36,4	56	63,6	88	100,0
4	¿Cuáles son las enfermedades producidas por el mal manejo de la basura en el domicilio?	72	81,8	16	18,2	88	100,0
5	¿Cómo se clasifican las basuras domiciliarias?	31	35,2	57	64,8	88	100,0
6	¿Cuáles son las basuras que se pudren?	87	98,9	1	1,1	88	100,0
7	¿Cuáles son las basuras que no se pudren?	82	93,2	6	6,8	88	100,0
8	¿Cuáles son las basuras que deben separarse para su almacenamiento en el domicilio?	18	20,5	70	79,5	88	100,0
9	¿Qué cuidados debes tener después de manipular las basuras en su domicilio para no contagiarse en enfermedades?	68	77,3	20	22,7	88	100,0
10	¿Qué tipos de basura deben envolverse en papel y una bolsa de plástico cuando se almacenan en el basurero?	30	34,1	58	65,9	88	100,0
11	¿Qué no se debe hacer con la basura en el domicilio?	25	28,4	63	71,6	88	100,0
12	¿En qué consiste el almacenamiento correcto de la basura en el domicilio?	51	58,0	37	42,0	88	100,0
13	¿Sabes por qué los recipientes con basura deben mantenerse muy bien tapados?	19	21,6	69	78,4	88	100,0
14	¿En cuánto tiempo se debe eliminar la basura del domicilio?	67	76,1	21	23,9	88	100,0
15	¿Cómo se debe realizar la limpieza y desinfección de los recipientes de basura?	46	52,3	42	47,7	88	100,0
16	¿Cómo utilizar favorablemente la basura que se pudre?	45	51,1	43	48,9	88	100,0

Fuente: Elaborada por la autora

En la tabla 1 , respecto a los aspectos evaluados en el conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento

Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023; se observa que de 88 (100%) de representantes de cada familia que participaron en el estudio, los cinco aspectos que fueron respondidos correctamente son los siguientes: 98,8% conoce las basuras putrescibles; 93,2% conoce las basuras no putrescibles; 81,8% conoce las enfermedades por deficiente saneamiento de la basura; 77,3% conoce los cuidados después de la manipulación de la basura en el domicilio, mientras que el 76,1% conoce el tiempo en que se debe eliminar la basura del domicilio. Por otro lado, se observa los cinco aspectos que fueron respondidos incorrectamente los cuales son los siguientes: 79,5% desconoce las basuras que deben separarse para su almacenamiento; 78,4% desconoce que los recipientes con basura deben mantenerse tapados; 71,6% desconocen que la basura no debe quemarse dentro del domicilio; 65,9% desconocen con tipos de basura se realiza el paquete sanitario, y el 64,8% desconocen la clasificación de basuras en putrescibles y no putrescibles.

Tabla 2. Aspectos observados en la práctica sobre almacenamiento de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.

N°	Aspectos observados en el almacenamiento de residuos sólidos	Adecuadas		Inadecuadas		Total	
		n	%	n	%	n	%
1	Dispone de dos recipientes para recolectar los residuos sólidos en su domicilio.	33	37,5	55	62,5	88	100,0
2	Cuenta con dos recipientes para separar los residuos putrescibles y los no putrescibles.	25	28,4	63	71,6	88	100,0
3	Los recipientes son de plástico y cuenta con tapa.	17	19,3	71	80,7	88	100,0
4	Los recipientes cuentan con periódico en la base.	2	2,3	86	97,7	88	100,0
5	Los recipientes están cubiertos en su interior con una bolsa plástica.	31	35,2	57	64,8	88	100,0
6	Los recipientes o bolsas con basura están ubicados a dos metros de distancia de la cocina.	45	51,1	43	48,9	88	100,0
7	Los recipientes o bolsas con residuos sólidos están ubicados a dos metros de distancia bajo techo (rramadón).	51	58,0	37	42,0	88	100,0
8	Conserva los recipientes bien tapados o bolsas bien amarradas.	61	69,3	27	30,7	88	100,0
9	Realiza la higiene del recipiente diariamente con agua, detergente y escobilla.	12	13,6	76	86,4	88	100,0
10	Después de realizar la higiene del recipiente realiza su secado poniéndolo boca abajo sobre papel periódico.	10	11,4	78	88,6	88	100,0
11	Al terminar la limpieza del recipiente se lava las manos con abundante agua y jabón.	31	35,2	57	64,8	88	100,0

Fuente: Elaborado por la autora

En la Tabla 2, sobre aspectos observados en la práctica sobre almacenamiento de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023; se observó predominio de prácticas inadecuadas tales como : 97,7% de recipientes no cuentan con periódico en la base; 88,6% no acostumbran a secar el recipiente después de lavarlo; 86,4% no realizan la higiene del recipiente diariamente con agua, detergente y escobilla; 80,7% lo tienen

recipientes de plástico y los que tienen no están tapados; 71,6% no tienen dos recipientes para basuras putrescibles y no putrescibles.

Se observa que de 88 (100%) representantes de cada familia, 58 (65,9%) realizaban práctica inadecuadas, mientras que 30 (34,1%) realizaban prácticas adecuadas. Finalmente, se observa el predominio de prácticas inadecuadas.

Tabla 3. Aspectos observados en la práctica sobre recolección de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.

N°	Aspectos evaluados en la recolección de residuos sólidos	Sí		No		Total	
		n	%	n	%	n	%
12	La recolección de la basura es diaria.	86	97,7	2	2,3	88	100,0
13	Toda la familia conoce el horario de recolección de la basura por parte de la municipalidad.	87	98,9	1	1,1	88	100,0

Fuente: Elaborado por la autora

En la Tabla 3, sobre aspectos observados en la práctica sobre recolección de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023; se observó predominio de prácticas adecuadas tales como: 98,9% realiza la recolección en el horario establecido por la Municipalidad y 97,7% realizan la recolección de los residuos sólidos en forma diaria.

Tabla 4. Aspectos observados en la práctica sobre transporte de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.

N°	Aspectos observados en la práctica sobre transporte de residuos sólidos	Sí		No		Total	
		n	%	n	%	n	%
14	Retira la basura de su domicilio en bolsas bien amarradas.	80	90,9	8	9,1	88	100,0
15	Se cubren las manos con guantes o bolsas plásticas al momento de transportar la basura.	58	65,9	30	34,1	88	100,0
16	Realiza el lavado de manos luego de desechar la basura en el lugar de recojo.	83	94,3	5	5,7	88	100,0

Fuente: Elaborado por la autora.

En la Tabla 4, sobre aspectos observados en la práctica sobre transporte de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023; se observó predominio de prácticas adecuadas tales como: 94,3% se lavan las manos luego de desechar los residuos sólidos; 90,9% retira la basura de su domicilio en bolsas bien amarradas, y 65,9% se cubren las manos con bolsas plásticas al momento de transportar los residuos sólidos.

Tabla 5. Aspectos observados en la práctica sobre eliminación de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.

N°	Aspectos observados en la eliminación de residuos sólidos	Sí		No		Total	
		n	%	n	%	n	%
17	Elimina la basura utilizando el carro recolector.	84	95,5	4	4,5	88	100,0
18	Elimina la basura en el contenedor municipal.	0	0,0	88	100,0	88	100,0
19	Evita eliminar la basura en su huerta.	61	69,3	27	30,7	88	100,0
20	Acostumbra a enterrar la basura.	0	0,0	88	100,0	88	100,0
21	Evita quemar la basura.	60	68,2	28	31,8	88	100,0

Fuente: Elaborado por la autora

En la Tabla 5, sobre aspectos observados en la práctica sobre eliminación de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023; se observó predominio de prácticas inadecuadas: 100% no eliminan la basura en el contenedor municipal y 100% no entierran la basura.

ANEXO N° 2
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS
CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS
SÓLIDOS (BASURAS) DOMICILIARIOS

Código: N°.....

I. Presentación

Buenos días, señor, señora, joven o señorita, quien le habla es la Bach. Daniela Torres Aguilar egresada de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, actualmente me encuentro realizando la tesis: Conocimiento y práctica del manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.

Por tal motivo le invito a participar respondiendo con mucha sinceridad a las preguntas del cuestionario sobre manejo de residuos sólidos (basura) domiciliarios. La información que brinde servirá para el estudio y nadie cuestionará las respuestas que da a conocer.

Gracias.

II. Datos generales:

a. Edad:

b. Sexo:

III. Datos de la investigadora:

a. Nombre y apellidos:

b. Fecha:

c. Hora:

IV. Instrucciones:

El instrumento consta de 16 preguntas de conocimiento sobre manejo de la basura en su domicilio; cada pregunta tiene 4 alternativas (a, b, c y d) de respuesta. Usted debe responder una sola alternativa en cada una de

las preguntas. La duración de la aplicación del cuestionario será de 25 minutos.

V. Contenido:

N°	PREGUNTAS	Código
1.	<p>¿Qué es la basura?</p> <p>a. Es un objeto que resulta de todo lo que se hace en la casa.</p> <p>b. Es un material que cumplió su función y se desecha.</p> <p>c. Es todo producto material de las actividades humanas y animales.</p> <p>d. Son restos de materiales que se tiran al río.</p>	<p>a = 1</p> <p>b = 2</p> <p>c = 3</p> <p>d = 4</p>
2	<p>¿Qué es la basura domiciliaria?</p> <p>a. Son materiales que resultan de todo lo que se hace en la casa todos los días.</p> <p>b. Son el producto que resulta de preparar la comida en casa.</p> <p>c. Son objetos, sustancias o elementos de consistencia sólida que sobran al realizar las actividades diarias en el hogar.</p> <p>d. Son productos de la calle que se guardan en la casa.</p>	<p>a = 1</p> <p>b = 2</p> <p>c = 3</p> <p>d = 4</p>
3	<p>¿Cuáles son las etapas del manejo de la basura en el domicilio?</p> <p>a. Generación, almacenamiento, recolección, transporte y disposición final.</p> <p>b. Recolección, almacenamiento, segregación, transporte y eliminación.</p> <p>c. Manipulación, generación, segregación, eliminación y disposición final.</p> <p>d. Generación, recolección, transporte, segregación y disposición final.</p>	<p>a = 1</p> <p>b = 2</p> <p>c = 3</p> <p>d = 4</p>
4	<p>¿Cuáles son las enfermedades producidas por el mal manejo de la basura en el domicilio?</p> <p>a. Hepatitis, fiebre tifoidea, tétano, leptospirosis y diarreas.</p> <p>b. Otitis, conjuntivitis entre otras.</p> <p>c. Artritis, diabetes, hipertensión arterial.</p> <p>d. Artrosis, arritmias, esclerosis, depresión.</p>	<p>a = 1</p> <p>b = 2</p> <p>c = 3</p> <p>d = 4</p>
5.	<p>¿Cómo se clasifican las basuras domiciliarias?</p> <p>a. Municipales y no municipales.</p>	<p>a = 1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> b. Peligrosas y no peligrosas. c. Que se pudren y no se pudren. d. Tóxicas y no tóxicas. 	<ul style="list-style-type: none"> b = 2 c = 3 d = 4
6.	<p>¿Cuáles son las basuras que se pudren?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Restos de comida, alimentos podridos, cascara de frutas y verduras. b. Restos de botellas, vidrios y latas. c. Restos de metales y envolturas. d. Bolsas plásticas, globos y juguetes malogrados. 	<ul style="list-style-type: none"> a = 1 b = 2 c = 3 d = 4
7.	<p>¿Cuáles son las basuras que no se pudren?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Son latas vacías, bolsas de plástico, vidrio. b. Son los restos de árboles. c. Son restos de plantas. d. Son restos de comida enlatada. 	<ul style="list-style-type: none"> a = 1 b = 2 c = 3 d = 4
8.	<p>¿Cuáles son las basuras que deben separarse para su almacenamiento en el domicilio?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Son las latas vacías y bolsas plásticas. b. Son los vidrios y botellas. c. Las que se pudren y las que no se pudren. d. Solo las que se pudren. 	<ul style="list-style-type: none"> a = 1 b = 2 c = 3 d = 4
9.	<p>¿Qué cuidados debes tener después de manipular las basuras en su domicilio para no contagiarse de enfermedades?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ponerse guantes. b. Lavarse las manos. c. Recogerse el cabello. d. Ponerse mascarilla. 	<ul style="list-style-type: none"> a = 1 b = 2 c = 3 d = 4
10.	<p>¿Qué tipos de basura deben envolverse en papel y una bolsa de plástico cuando se almacenan en el basurero?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Latas vacías. b. Vísceras de los animales. c. A ninguna basura. d. A los vidrios. 	<ul style="list-style-type: none"> a = 1 b = 2 c = 3 d = 4
11.	<p>¿Qué no se debe hacer con la basura en el domicilio?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Enterrarle. b. Quemarle. c. Arrojar a los ríos. 	<ul style="list-style-type: none"> a = 1 b = 2 c = 3

	d. Acumular en la huerta.	d = 4
12.	<p>¿En qué consiste el almacenamiento correcto de la basura en el domicilio?</p> <p>a. Consiste en colocar la basura en la huerta para que sirva de comida a los animales.</p> <p>b. Consiste en colocar la basura en recipientes sean manuales y sin tapas.</p> <p>c. Consiste en colocar la basura en cajas, tachos, baldes y latas con tapa, y bolsas que puedan amarrarse.</p> <p>d. Consiste en colocar la basura dentro de la casa en recipientes sin tapas.</p>	<p>a = 1</p> <p>b = 2</p> <p>c = 3</p> <p>d = 4</p>
13	<p>¿Sabes por qué los recipientes con basura deben mantenerse muy bien tapados?</p> <p>a. Para evitar la presencia de moscas, roedores, y para que no pueda observarse la cantidad de basura.</p> <p>b. Para poder almacenar más tiempo la basura en el domicilio.</p> <p>c. Para evitar que la basura se moje con la lluvia, que los niños o niñas jueguen con la basura y la presencia de animales.</p> <p>d. Para evitar malos olores, que se derramen, que den mal aspecto.</p>	<p>a = 1</p> <p>b = 2</p> <p>c = 3</p> <p>d = 4</p>
14	<p>¿En cuánto tiempo se debe eliminar la basura del domicilio?</p> <p>a. Cada tres días.</p> <p>b. A la semana.</p> <p>c. Todos los días.</p> <p>d. Al mes.</p>	<p>a = 1</p> <p>b = 2</p> <p>c = 3</p> <p>d = 4</p>
15.	<p>¿Cómo se debe realizar la limpieza y desinfección de los recipientes de basura?</p> <p>a. Deben lavarse con desinfectantes especiales.</p> <p>b. Deben lavarse con abundante agua, detergente, lejía y con ayuda de una escobilla.</p> <p>c. Deben lavarse con creolina y con ayuda de la escobilla.</p> <p>d. Deben lavarse solo con lejía.</p>	<p>a = 1</p> <p>b = 2</p> <p>c = 3</p> <p>d = 4</p>

16	¿Cómo utilizar favorablemente la basura que se pudre? a. Preparar en compost y humus de lombriz. b. Venderla para alimento de animales como cerdos. c. Para rellenar la letrina. d. Para alimento de pollos.	a = 1 b = 2 c = 3 d = 4
----	--	----------------------------------

VI. Observaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Evaluación:

Conocimiento sobre manejo de residuos sólidos domiciliarios	Puntaje
Bueno	13 a 16 puntos
Regular	9 a 12 puntos
Deficiente	De 0 a 8 puntos

VIII. Valoración (1 punto respuestas correcta)

1 = b	5=c	9 = b	13 = d
2 = c	6=a	10 =b	14 = c
3 = a	7= a	11 = b	15 = b
4 = a	8= c	12 = c	16 = a

Gracias por su participación.

LISTA DE VERIFICACIÓN DE PRÁCTICA DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS (BASURAS) DOMICILIARIOS

CÓDIGO N°.....

I. Presentación.

Buenos días, señor, señora, joven o señorita, quien le habla es la Bach. Daniela Torres Aguilar egresada de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, actualmente me encuentro realizando la tesis: Conocimiento y práctica del manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito de San Juan Bautista, Loreto 2023.

II. Datos generales.

a. Edad:

b. Sexo:

III. Datos de la investigadora.

- Nombre y apellidos:

- Fecha:

- Hora:

IV. Instrucciones.

- La investigadora realizará el llenado de la Lista de verificación, mediante la técnica de la observación, por referencia de la persona en horarios donde no sea posible la observación por parte de la investigadora y durante la visita domiciliaria. Su aplicación tendrá una duración de 25 minutos.

- El instrumento consta de 21 ítems de práctica de manejo de residuos sólidos; cada ítem tiene dos opciones (Si y No).

V. Contenido.

Aspectos a observar	Respuestas	
	si	no
I. Almacenamiento de residuos sólidos (Basura) domiciliarios:		
1. Dispone de dos recipientes para recolectar los residuos sólidos en su domicilio.		
2. Cuenta con dos recipientes para separar los residuos putrescibles y los no putrescibles.		
3. Los recipientes son de plástico y cuenta con tapa.		
4. Los recipientes cuentan con periódico en la base.		
5. Los recipientes están cubiertos en su interior con una bolsa plástica.		
6. Los recipientes o bolsas con basura están ubicados a dos metros de distancia de la cocina.		
7. Los recipientes o bolsas con residuos sólidos están ubicados a dos metros de distancia bajo techo (rramadón).		
8. Conserva los recipientes bien tapados o bolsas bien amarradas.		
9. Realiza la higiene del recipiente diariamente con agua, detergente y escobilla.		
10. Después de realizar la higiene del recipiente realiza su secado poniéndolo boca abajo sobre papel periódico.		
11. Al terminar la limpieza del recipiente se lava las manos con abundante agua y jabón.		
II. Recolección de los residuos sólidos (Basura):		
12. La recolección de la basura es diaria.		
13. Toda la familia conoce el horario de recolección de la basura por parte de la municipalidad.		
III. Transporte de los residuos sólidos (Basura):		

14. Retira la basura de su domicilio en bolsas bien amarradas.		
15. Se cubren las manos con guantes o bolsas plásticas al momento de transportar la basura.		
16. Realiza el lavado de manos luego de desechar la basura en el lugar de recojo.		
IV. Eliminación de los residuos sólidos (Basura):		
17. Elimina la basura utilizando el carro recolector.		
18. Elimina la basura en el contenedor municipal.		
19. Evita eliminar la basura en su huerta.		
20. Acostumbra a enterrar la basura.		
21. Evita quemar la basura.		

VI. Observación:

.....

.....

.....

.....

VII. Evaluación:

Práctica de Manejo de residuos sólidos domiciliarios	Puntaje
Adecuadas	15 a 21 puntos.
Inadecuadas	De 0 a 14 puntos.

Muchas gracias por su colaboración

ANEXO N° 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título: Conocimiento y práctica del manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa Loreto 2023

I. Presentación

Sr, Sra, joven o señorita. Usted ha sido invitado a participar en una investigación sobre conocimiento y práctica del manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023. Esta investigación es realizada por la Bach. Enf. Daniela Torres Aguilar, egresada de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de la ciudad de Iquitos.

II. Propósito

El propósito de esta investigación es saber cuánto conocen y como realizan el manejo de los residuos sólidos domiciliarios (basuras) para prevenir enfermedades como la parasitosis intestinal y otras enfermedades, en las familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista de Loreto, durante el año 2023.

III. Participación

Usted ha sido seleccionado/a para participar en esta investigación porque reúne ciertas características importantes (criterios de inclusión), para la investigación tales como: Personas adultas de 18 a 60 años de edad de ambos sexos; Personas registradas en el Censo de la IPRESS I-4 San Juan, y Personas que acepten participar en forma libre y voluntaria; quienes firmarán el consentimiento Informado. Sólo participarán en la investigación 88 personas de 18 a 60 años de ambos sexos del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista de Loreto.

IV. Procedimiento

Si acepta participar en la investigación, se le solicitará que responda las preguntas a un cuestionario de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos (basuras), el cual contiene 16 preguntas, y aplicaré una lista de verificación de práctica de manejo de residuos sólidos , el cual contiene 21 aspectos a observar en su domicilio , para lo cual se tendrá que hacerle una visita domiciliaria en su vivienda; cada instrumento tiene una duración de 25 minutos, por lo tanto la aplicación en su conjunto tendrá una duración de 50 minutos que usted tendrá que darnos de su tiempo; antes de la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, se aplicará el consentimiento informado a cada una de las personas y se evidenciará con la firma del documento; la aplicación de los instrumentos, se realizará en cada uno de los domicilios de las personas; la recolección de datos se realizará en horario solo de la mañana de 8:00am a 1:00pm, los días lunes a viernes, haciendo uso del uniforme de Salud Pública; la recolección de datos estará bajo la responsabilidad de la Bach. Enf. Daniela Torres Aguilar, autora de la investigación.

V. Riesgos /Incomodidades.

Durante su participación en la investigación, usted no sufrirá ningún riesgo a su salud física ni emocional, tampoco sentirá incomodidades, ya que los instrumentos de recolección de datos no incluyen procedimientos invasivos, que puedan dañar su actual estado de salud. Porque el cuestionario y la lista de verificación son válidos y confiables, su aplicación será anónima, y la información con los datos obtenidos durante la recolección de datos, solo se emplearán para fines de la investigación y nunca serán divulgados individualmente, solo se trabajará con información agrupada, y solo servirán para fines académicos y de investigación.

VI. Beneficios

Los hallazgos de la investigación beneficiaran a usted, a su familia y a la población del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista de Loreto, porque los resultados de la investigación permitirán al

personal de salud, primordialmente al profesional de enfermería, reorientar o fortalecer las estrategias de comunicación e información, mediante la promoción del manejo de residuos sólidos domiciliarios (basuras); enfatizando en la recolección, transporte y su eliminación, para evitar enfermedades parasitarias e infectocontagiosas en la persona, familia y comunidad del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista de Loreto.

VII. Alternativas

- ✓ Usted no está obligado a participar en la investigación, para poder seguir siendo atendidos en la IPRESS I-4 San Juan.
- ✓ Usted no será compensado económicamente para participar en la investigación.
- ✓ Usted puede abandonar la investigación en cualquier momento. Si decide participar, puede cambiar de opinión en cualquier momento y retirarse de la investigación.

VIII. Confiabilidad de la información

Protegeremos sus datos y su participación en esta investigación. Su nombre no aparecerá en ningún informe, porque su participación será anónima, nadie sabrá de su participación en la investigación.

IX. Problemas o preguntas

Si Usted tiene algún problema u otras preguntas que estén relacionadas con su participación en el estudio puede hacerlo en este momento, o si posteriormente surge cualquier pregunta acerca de la investigación, puede llamar a la Bach. Enf. Daniela Torres Aguilar al celular 935248995.

Declaración de consentimiento informado:

Escuche lo que me han leído y explicado en el documento anterior, que describe los beneficios, riesgos y procedimientos para la investigación titulada: Conocimiento y práctica del manejo de residuos sólidos domiciliarios en familias del Asentamiento Humano Cecilia Ochoa del Distrito San Juan Bautista, Loreto 2023.

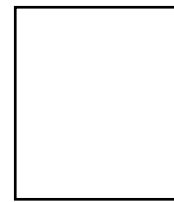
Me dieron la oportunidad de hacer preguntas acerca de la investigación y éstas se contestaron a mi satisfacción. Estoy de acuerdo en participar en forma voluntaria y libre.

Yo.....declaro,
por lo tanto, participar en el estudio.

Paso a firmar el documento respectivo.

.....

Firma



Rúbrica

Fecha:

Hora:

Lugar:

De la investigadora:

Apellidos y nombres:

Dirección:

Firma: