



UNAP

Universidad Nacional De La Amazonia Peruana
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.

"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

EXAMEN DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR EL:

**TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO DE EDUCACION
PRIMARIA.**



TEMA : LECTURA COMPRENSIVA: CICATRICES DE AMOR

BACHILLER : KARIN TEIXEIRA DA SILVA.

JURADO : DRA - LINDOMIRA VERTIZ ALARCON.

MGR - GLADYS VASQUEZ PINEDO.

ING - JULIA RAMIREZ FLORES.

FECHA DE SUSTENTACIÓN

JUEVES 26 DE ABRIL

ACTA DE EXAMEN DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

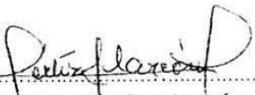
En la ciudad de Iquitos, a los 26 días del mes de Abril del 2018,
siendo las 14.00 horas, el Jurado Calificador integrado por los docentes:

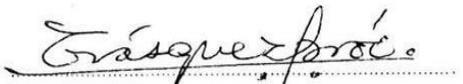
Dra. Lindomira Vértiz Alarcón	Presidente
Mgr. Gladys Marlene Vásquez Pinedo	Secretaria
Ing. Julia Rosa Ramírez Flores	Vocal

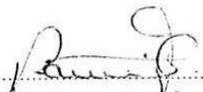
Se constituyó en la Institución Educativa CE UNAP
para llevar a cabo la segunda parte de la evaluación y calificación del Examen de Suficiencia Profesional por la (el) bachiller en Educación: Karin Teixeira Da Silva.
Para optar el título profesional de **Licenciado (a) en Educación Primaria**, que otorga la Universidad de acuerdo a ley y el estatuto vigente.
El tema de la sesión de aprendizaje es Lectura Comprensiva
«Cicatrices de Amor».
del área Comunicación grado y sección 6^{to} grado "B"

Culminada la sustentación del Examen de Suficiencia Profesional, el Jurado Calificador procedió a determinar el resultado de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos que se adjuntan; luego del cual, el/la sustentante fue APROBADA con la calificación de MUY BUENO para el ejercicio profesional.

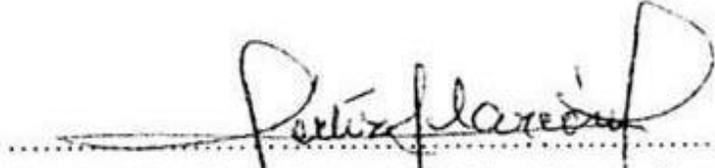
Siendo las 15.00 horas, se dio por concluido el acto académico, firmándose el acta en original y tres copias.


Dra. Lindomira Vértiz Alarcón
Presidente

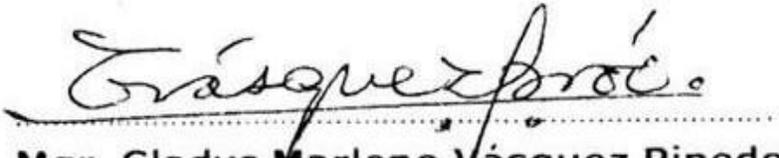

Mgr. Gladys Marlene Vásquez Pinedo
Secretaria


Ing. Julia Rosa Ramírez Flores
Vocal

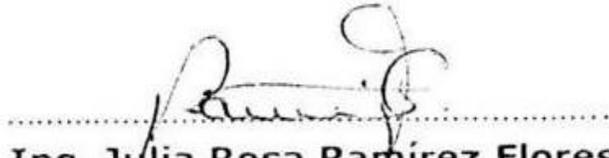
JURADO



Dra. Lindomira Vértiz Alarcón
Presidente



Mgr. Gladys Marlene Vásquez Pinedo
Secretaria



Ing. Julia Rosa Ramírez Flores
Vocal

DEDICATORIA

El logro de la culminación de mis estudios se lo dedico a Dios por haberme bendecido con salud y la suficiente fortaleza para no desmaya en el intento de lograr mi tan anhelada meta. A mi familia porque ellos en todo momento facilitaron cada uno de los momentos dándome la suficiente motivación para perseverar en el logro de los objetivos trazados. A los docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades por sus sabias enseñanzas.

RESUMEN

La sesión de aprendizaje titulada “Lectura comprensiva: Cicatrices de Amor” tiene como capacidades: obtiene información del texto escrito y la Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos, en su lengua materna y como desempeño: lee y analiza el texto. Todos estos elementos corresponden al Área de Comunicación Integral.

Dentro de los enfoques didácticos se ha considerado el contenido transversal de Inclusivo o atención a la diversidad teniendo como actitud: Observa con respeto el objeto observa de su entorno donde vive.

La sesión de aprendizaje ha considerado los momentos didácticos de inicio, proceso y salida. El tema de la sesión fue contextualizado con la lectura Cicatrices de amor, para hacer más real las actividades de aprendizaje. Para la evaluación se ha utilizado preguntas de reflexión crítica a partir de una problematización y como medio para la evaluación la descripción oral de los objetos.

Finalmente, concluir que los estudiantes lograron entender los textos escritos.

SESION DE APRENDIZAJE

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. INSTITUCION EDUCATIVA: C.E.U.N.A.P.

12 NIVEL, GRADO Y SECCION : 6 to B"

13 AREA : COMUNICACION

14 FECHA Y Hora : 26 DE ABRIL DEL 2018

15 BACHILLER : KARIN TEIXEIRA DA SILVA.

SION : LECTURA COMPRENSIVAS

MOR. "

11. CUADRO DE ESPECIFICACIONES.

COMUNICACION	COMPETENCIA . Lee diversos tipos de textos escritos , en su lengua materna . CAPACIDAD: Obtiene información del texto escrito.	Lee y analiza el texto. "CICATRICES DE AMOR" con testando un cuestionario de pregunta.	CUESTIONARIO. ..
--------------	---	--	-------------------------

IV. SECUENCIA DIDACTICA:

...		MATERIAL	TIEMPO
INICIO	>" Dialogan sobre las fiestas importantes que se celebra en el mes de mayo. >" Contestan a preguntas: >" ¿Qué fiestas se celebra el mes de mayo? >" ¿Qué representa una madre? >" ¿Cómo debemos ser con nuestra madre? >" ¿Qué lectura leyeron relacionados con el día de la madre? ;j;.. ¿De qué trato? >" Leen un texto relacionado con la madre. >" Descubren el enunciado del tema. Lecturas comprensivas . "CICATRICES DE AMOR"	PAPELOTE . PLUMONES . GRAYOLAS .	0m
DESARROLLO	ANTES DE LA LECTURA. ;j;.. Observan una LAMINA, describen contestando preguntas: >" ¿Qué les sugiere la lámina?	LAMINA	30m

- ¿Cómo es la madre?
- ¿Qué actitudes refleja la imagen de la madre?
- ¿Cómo debemos ser con nuestra madre?
- En equipos ya formados reciben una hoja de lectura. "CICATRICES DE AMOR"
- Realizan un barrido visual y contestan preguntas:



CICATRICES DE AMOR

En un día caluroso de verano en el caserío isla del tigre, un niño decidió ir a nadar en la laguna detrás de su casa. Salió corriendo por la parte trasera, se tiro en el agua y nadaba feliz. No se daba cuenta de que un cocodrilo se le acercaba.



Su mamá desde la casa lo estuvo mirando por la ventana y vio con horror lo que sucedía. Enseguida corrió asía su hijo gritando de lo más fuerte de lo que podía. Oyéndole, el niño se alarmo y vino nadando hacia su mamá. Pero fue demasiado tarde. Desde el muelle la mamá agarro al niño por sus brazos justo cuando el caimán le agarraba sus piernitas. La mujer jalaba determinada, con toda la fuerza de su corazón.

El cocodrilo era más fuerte, pero la mamá era mucho más apasionada y su amor no la abandonaba. Un señor que escucho los gritos se apresuró asía el lugar con una pistola y mato al cocodrilo. El niño sobrevivió, aunque su piernitas sufrieron bastante, aun pudo llegar a caminar. Cuando salió del trauma, un periodista le pregunto al niño si le quería enseñar las cicatrices de sus pies. El niño levanto la colcha y se la mostro. Pero entonces, con gran orgullo se remango las mangas y señalando las cicatrices en sus brazos le dijo... "Pero las que usted debe ver son estas".

Eran las marcas de las uñas de su mamá que había presionado con fuerza.
"Las tengo porque mamá no me soltó y me salvo la vida"



Autor: Anónimo

PAPELOTE

30m

- ¿Cuál es el título de la lectura?
- ¿Cuántos párrafos tiene?
- ¿Quién es el autor?
- ¿De qué creen que trata la lectura?
- DURANTE LA LECTURA.
- Leen de manera individual y silenciosa.
- Uno o dos minutos leen en forma oral y luego con la docente contestan las preguntas:
- ¿De qué trata la lectura?
- ¿Qué mensaje nos da lectura?
- ¿Qué virtudes tiene una madre?
- DESPUES DE LA LECTURA.
- Reciben indicaciones para la realización del trabajo:
- Cada integrante del equipo resolverá una pregunta.
- 1 ¿De qué trata la lectura?
- 2 ¿Qué paso con el niño?
- 3 ¿Quién le ayudo a salvarse?

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4 ¿Que le pregunto el periodista? ➤ 5 ¿Qué mensajes podemos rescatar de la lectura? ➤ Contestan las preguntas en forma individual. ➤ Se corrigen y unifican sus criterios. ➤ Eligen el trabajo más acertado. ➤ Salen al frente, argumentan la forma como ejecutar el trabajo. ➤ La docente BACHILLER consolida el conocimiento. 		
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En una hoja de EVALUACION contestan preguntas: ➤ 1 ¿Qué paso con el niño cuando se fue a nadar? ➤ 2 ¿Quién le ayudo? ➤ 3 ¿Qué representa una madre para un hijo? <p><u>METACOGNICION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué aprendimos? ➤ ¿Cómo lo aprendimos? ➤ ¿Para qué nos sirve lo aprendido? 	HOJA DE EVALUACION.	5m

V. BIBLIOGRAFIA:

- ❖ MINISTERIO DE EDUCACION - DESENPEÑO CURRICULAR. 2016 – Lima Perú.
- ❖ MINITERIO DE EDUCACION -LIBRO DE LECTURA. 2016 – Lima Perú.
- ❖ SANTILLANA -COMUNICACIÓN. 2016 – Lima Perú
- ❖ ALMEYDA SAENZ, OLORTEGUI. -PLAN LECTOR EDICIONES MIRBETH. S.A.C. 2014.

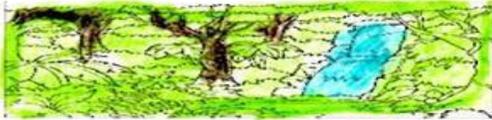

 KARIN TEIXEIRA DA SILVA
 40012409

VI ANEXOS:



CICATRICES DE AMOR

En un día caluroso de verano en el caserío isla del tigre, un niño decidió ir a nadar en la laguna detrás de su casa. Salió corriendo por la parte trasera, se tiró en el agua y nadaba feliz. No se daba cuenta de que un cocodrilo se le acercaba.



Su mamá desde la casa lo estuvo mirando por la ventana y vio con horror lo que sucedía. Enseguida corrió hacia su hijo gritando de lo más fuerte de lo que podía. Oyéndole, el niño se alarmó y vino nadando hacia su mamá. Pero fue demasiado tarde. Desde el muelle la mamá agarro al niño por sus brazos justo cuando el caimán le agarraba sus piernitas. La mujer jalaba determinada, con toda la fuerza de su corazón.

El cocodrilo era más fuerte, pero la mamá era mucho más apasionada y su amor no la abandonaba. Un señor que escuchó los gritos se apresuró hacia el lugar con una pistola y mato al cocodrilo. El niño sobrevivió, aunque su piernitas sufrieron bastante, aún pudo llegar a caminar. Cuando salió del trauma, un periodista le preguntó al niño si le quería enseñar las cicatrices de sus pies. El niño levantó la colcha y se la mostró. Pero entonces, con gran orgullo se remango las mangas y señalando las cicatrices en sus brazos le dijo... "Pero las que usted debe ver son estas".

Eran las marcas de las uñas de su mamá que había presionado con fuerza.

"las tengo porque mamá no me soltó y me salvo la vida"



Autor: Anónimo.

CUESTIONARIO

1 - ¿Qué paso con el niño cuando se fue a nadar?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- ¿Quién le ayudo?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 - ¿Qué representa una madre para un hijo?

.....
.....
.....
.....
.....
.....