



UNAP



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

TESIS

**“LA CONCIENCIA ECOLÓGICA DE LOS POBLADORES DE LA CIUDAD
DE REQUENA, DEPARTAMENTO DE LORETO, 2021”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN**

**PRESENTADO POR:
ALICIA PANDURO PIÑA**

**ASESORA:
Lic. Adm. NÉLIDA VALENCIA CORAL. Dra.**

IQUITOS, PERÚ

2021



UNAP

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS
FACEN
"COMITÉ CENTRAL DE GRADOS Y TÍTULOS"



ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS N°070-CCGyT-FACEN-UNAP-2021

En la ciudad de Iquitos, a los **10** días del mes de **diciembre** del año 2021, a horas: **10:00 a.m.** se dio inicio haciendo uso de la **plataforma zoom** la sustentación pública de la Tesis titulada: "**LA CONCIENCIA ECOLÓGICA DE LOS POBLADORES DE LA CIUDAD DE REQUENA DEPARTAMENTO DE LORETO, 2021**", autorizado mediante **Resolución Decanal N°1616-2021-FACEN-UNAP** presentado por la Bachiller en Ciencias Administrativas **ALICIA PANDURO PIÑA**, para optar el Título Profesional de **LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN** que otorga la UNAP de acuerdo a Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana.

El Jurado calificador y dictaminador está integrado por los siguientes profesionales:

Lic.Adm. VICTOR RAÚL REÁTEGUI PAREDES, Dr.	(Presidente)
Lic.Adm. HUGO ORBE BARDALES, Mg.	(Miembro)
Lic.Adm. WINSTON JOSÉ RENGIFO VILLACORTA, Mg.	(Miembro)

Luego de haber escuchado con atención y formulado las preguntas necesarias, las cuales fueron respondidas: **DE MANERA SATISFACTORIA**

El jurado después de las deliberaciones correspondientes, arribó a las siguientes conclusiones: La Sustentación Pública y la Tesis han sido: **APROBADA** con la calificación **MUY BUENA (17)**.

Estando la Bachiller apta para obtener el Título Profesional de Licenciada en Administración.

Siendo las **08:45 p.m.** del **10 de diciembre** del 2021, se dio por concluido el acto académico.


Lic.Adm. VICTOR RAÚL REÁTEGUI PAREDES, Dr.
Presidente


Lic.Adm. HUGO ORBE BARDALES, Mg.
Miembro


Lic.Adm. WINSTON JOSÉ RENGIFO VILLACORTA, Mg.
Miembro


Lic.Adm. NELIDA VALENCIA CORAL, Dra.
Asesora

Somos la Universidad licenciada más importante de la Amazonia del Perú, rumbo a la acreditación

Calle Nanay N°352-356- Distrito de Iquitos – Maynas – Loreto
<http://www.unapiquitos.edu.pe> - e-mail: facen@unapiquitos.edu.pe
Teléfonos: #065-234364 /065-243644 - Decanatura: #065-224342 / 944670264



JURADOS y ASESOR



Lic.Adm. VICTOR RAÚL REATEGUI PAREDES, Dr.

Presidente
CLAD. - 01966



Lic.Adm. HUGO ORBE BARDALES, Mg.

Miembro
CLAD-23774



Lic.Adm. WINSTON JOSÉ RENGIFO VILLACORTA, Mg.

Miembro
CLAD-09265



Lic.Adm. NELIDA VALENCIA CORAL, Dra.

Asesora
CLAD N°02311

DEDICATORIA

A Dios por su bendición en mi vida diaria.

A mis padres quienes me apoyaron incondicionalmente todo el tiempo en mi formación profesional y personal.

A mis maestros quienes me enseñaron a formar mis conocimientos y a mis compañeros y amigos que creyeron en mí.

AGRADECIMIENTO

A Dios, arquitecto del Universo por iluminarme y estar a mi lado cada vez que lo necesitaba.

A la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana que me abrió las puertas de mi formación académica.

A los docentes y autoridades de la Facultad de ciencias económicas y de negocios que me facilitaron conocimientos y experiencia.

A mis padres por sus ayuda financiera, sin ellos no lo hubiese logrado de llegar a este momento, además, les expreso mi agradecimiento por sus orientaciones y amor de padres que influyeron en mi comportamiento para lograr este objetivo que hoy se vuelve realidad.

Alicia

ÍNDICE DE GENERAL

PORTADA	i
ACTA DE SUSTENTACIÓN	ii
JURADO Y ASESOR	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
ÍNDICE DE GENERAL	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	5
1.1 Antecedentes	5
1.2 Bases teóricas	12
1.3 Definición de términos básicos	17
CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES	21
2.1 Formulación de la hipótesis (omitir en el caso de trabajos cualitativos)	21
2.2 Variables y su operacionalización	21
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	22
3.1 Tipo y Diseño	22
3.2 Diseño muestral	22
3.3 Procedimientos de recolección de datos	23
3.4 Procesamiento y análisis de los datos	24

3.5 Aspectos éticos	24
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	25
4.1 Resultados univariados	25
4.2 Demostración de la hipótesis.	34
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN	36
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES	39
CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES	41
CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN	42
ANEXOS	
1. Estadística complementaria (cuando corresponda)	
2. Instrumentos de recolección de datos	
3. Consentimiento informado	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Requena como ciudad fue planificada.	25
Tabla 2. La historia y la geografía de la ciudad es muy rica y aporta a la cultura.	26
Tabla 3. Conocimiento de la cultura natural de la ciudad	26
Tabla 4. Si tiene conocimiento sobre la cultura ambiental de bosques y desplazamiento de ríos	27
Tabla 5. Los cambios climáticos alteran los factores ambientales del planeta	27
Tabla 6. La contaminación ambiental favorece a que se incremente el cambio climático	28
Tabla 7. La deforestación es un factor para el cambio climático	28
Tabla 8. El resultado de la degradación del suelo es el impacto de prácticas negativas ambientales	29
Tabla 9. Nivel de importancia del agua	29
Tabla 10. Si se puede evitar la extinción y pérdidas de especies	29
Tabla 11. Preocupación e identificación con problemas ambientales	30
Tabla 12. Actitud conservacionista de los productos de la región	30
Tabla 13. Grado de deterioro del medio ambiente en la ciudad	31
Tabla 14. Respeto del medio ambiente para evitar la contaminación	31
Tabla 15. Grado de preocupación y acciones para minimizar problemas ecológicos de la contaminación	31
Tabla 16. Posibilidad de evitar que las personas arrojen basura en las calles	32
Tabla 17. Si los ruidos de los barrios o calles pueden ser evitados	32
Tabla 18. Posibilidad de evitar consumir productos que contaminan el medio ambiente	33
Tabla 19. Calificación del conocimientos sobre la importancia de conservar el medio natural	33
Tabla 20. Resultados estadísticos en porcentajes.	34

RESUMEN

La investigación se desarrolló en la ciudad de Requena, provincia del Departamento de Loreto. Tiene como propósito determinar el nivel de conciencia ecológica de los pobladores de la ciudad de Requena; se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo con el estudio de la variable (V=conciencia ecológica). Para el efecto se realizaron 73 encuestas a los pobladores. El instrumento de recolección de datos cuenta con preguntas generales que responden al encuestado y, un Cuestionario de 19 preguntas que abordan los siguientes indicadores: Conocimientos culturales, Conocimientos ambientales, Valores ecológicos y Actitudes ante el ambiente. Los resultados fueron que cada uno de los indicadores tienen la mayoría valoraciones “Alta” y “Muy altas”, arribando a las conclusiones que las conclusiones culturales y ambientales son altas con tendencia a ser muy altas, mientras que los valores ecológicos y actitudes requieren cambio de conducta de los pobladores hacia el medio ambiente. Se acepta la Hipótesis planteada porque la conciencia ecológica de los pobladores de la ciudad de Requena es muy positiva y significativa en la mayoría de los indicadores estudiados, existiendo la necesidad del cambio en ciertos indicadores sobre el comportamiento del poblador en los valores ecológicos y actitudes ante el ambiente.

Palabras clave: conciencia ecológica, conocimiento cultural, conocimiento ambiental, valores ecológicos y actitudes ante el ambiente.

ABSTRACT

The investigation was developed in the city of Requena, province of the Department of Loreto. Its purpose is to determine the level of ecological awareness of the residents of the city of Requena; A quantitative, descriptive study was carried out with the study of the variable ($V =$ ecological awareness). For this purpose, 73 surveys were carried out among the residents. The data collection instrument has general questions that respond to the respondent and a 19-question questionnaire that addresses the following indicators: Cultural knowledge, Environmental knowledge, Ecological values and Attitudes towards the environment. The results were that each of the indicators have the majority "High" and "Very high" evaluations, reaching the conclusions that the cultural and environmental conclusions are high with a tendency to be very high, while the ecological values and attitudes require change. of behavior of the inhabitants towards the environment. The hypothesis proposed is accepted because the ecological awareness of the residents of the city of Requena is very positive and significant in most of the indicators studied, and there is a need to change certain indicators on the behavior of the population in ecological values and attitudes towards the environment.

Keywords: ecological awareness, cultural knowledge, environmental knowledge, ecological values and attitudes towards the environment.

INTRODUCCIÓN

La investigación se desarrolló en la ciudad de Requena, una de las capitales de provincias más grandes en población que pertenecen al departamento de Loreto; es una ciudad que está creciendo poblacionalmente, esta población va ampliando la ciudad formando asentamientos humanos, muchos de ellos sin ordenamiento territorial.

La ciudad cuenta con los servicios de luz eléctrica, agua potable y alcantarillado; en el centro de la ciudad las casas son generalmente de material noble y los alrededores son de materiales de la zona, es decir paredes de madera; el piso, algunos son de cemento, pero la mayoría son de tierra compactada, los techos son de crisnejas, la mayoría cuenta con huertos interiores.

Es una ciudad en crecimiento, también denominada “La Atenas del Ucayali”, pues es ahí donde tenía un internado de educación primaria y secundaria donde acudían muchos alumnos desde la ciudad de Iquitos, estaba al mando de madres religiosas y, por ende, contaba con sacerdotes en su mayoría extranjeros que enseñaban al igual que las religiosas, diferentes asignaturas con conocimientos que traían de su lugar de origen como de España y otros países también sudamericanos.

La población en crecimiento preocupa desde el punto de vista de sostenibilidad y específicamente el comportamiento del poblador hacia el conocimiento y respeto a la naturaleza. El conocimiento de los impactos ambientales y sociales son necesarios contextualizarlos para conocer cuánto se está contaminando y cuánto se podría evitar, esta última acción está de

acuerdo al grado de conciencia ambiental que tienen los pobladores, de ahí parte la necesidad de investigar, conocer la respuesta a la problemática es importante, de esta manera se podrá mitigar o aminorar los daños ambientales.

La tesis es la primera que estudió los indicadores del problema, que son los conocimientos culturales y ambientales, así como los valores ecológicos y actitudes ante el ambiente. Se investigó desde la realidad a personas mayores de edad; actualmente se observa que existen perturbaciones y desequilibrios hacia el medio ambiente, debido al comportamiento humano como la contaminación del suelo por desechos sólidos orgánicos e inorgánicos, éstos últimos son los que más afectan a la naturaleza. También se observa desechos tecnológicos y hacen mucho mayor daño, pues revierte en la salud del poblador.

El papel del estado por medio de los gobiernos descentralizados y del gobierno local tienen una labor importante y más aún la responsabilidad es grande frente a una sociedad que se está ampliando en pobladores, se requiere la aplicación de las leyes existentes, el cumplimiento de normas de los desechos sólidos, es así que el derecho de vivir en una ciudad limpia con un medio ambiente que se preserve es algo ineludible, por lo tanto, es necesario el rol de un buen papel a nivel gubernamental.

Finalmente, todo lo mencionado es necesario, imprescindible e importante para tener una buena calidad de vida, respetando valores y acciones que contribuyan a formar un buen ambiente, un suelo sin contaminación, un agua limpia para mejorar la calidad de vida, todo esto se puede lograr cuando el

hombre haya logrado alcanzar una conciencia ambiental, situación que el presente estudio se encargó de dar respuesta, para que la ciudad de Requena tenga la respuesta en sus manos y así evitar las acciones actuales que están perjudicando al medio ambiente.

El estudio es importante, la aplicación de las recomendaciones será beneficiosos para que las entidades gubernamentales que tienen la labor de preservar, promover, fomentar el buen equilibrio ambiental, tomen en cuenta y reformulen sus políticas ambientales con programas acordes a las debilidades ambientales de los pobladores de la ciudad.

Conocer las razones o la conciencia ambiental del poblador permitió dar soluciones a un problema concreto que finalmente serán puntos de partida para otras investigaciones, es decir puede abrir el camino a nuevas interrogantes, esto significa impulsar más conocimiento.

La relevancia social es muy importante, pues la investigación aportó el comportamiento de las personas frente a los problemas ambientales, de tal manera que los vacíos de conocimientos culturales, naturales, de valores ecológicos y las actitudes ante el ambiente, se sugieren los cambios de conducta en las recomendaciones, que son propuestos según los resultados estadísticos obtenidos.

Por otro lado, posee un alto valor teórico, se arribaron a las respuestas de los indicadores y los resultados dieron a conocer el vacío de conocimiento, convirtiéndose en información valedera para el sector ambiental, de las autoridades relacionadas y de la comunidad de la ciudad de Requena.

Tiene importancia metodológica, el diseño de investigación, siendo una investigación cuantitativa, con un enfoque descriptivo ex-post-facto.

Es así que se estudiaron las siguientes interrogantes:

Problema General

¿Cuál es el nivel de conciencia ecológica de los pobladores de la ciudad de Requena, Departamento de Loreto 2021?

Problemas Específicos

1. ¿Cuáles son los conocimientos culturales del poblador de la ciudad de Requena?
2. ¿Cuáles son los conocimientos ambientales del poblador de la ciudad de Requena?
3. ¿Cuáles son los valores ecológicos del poblador de la ciudad de Requena?
4. ¿Cuáles son las actitudes del poblador de la ciudad de Requena?

Objetivo general

Determinar el nivel de conciencia ecológica de los pobladores de la ciudad de Requena, Departamento de Loreto, 2021.

Objetivos específicos

1. Precisar los conocimientos culturales del poblador de la ciudad de Requena
2. Precisar los conocimientos ambientales del poblador de la ciudad de Requena
3. Precisar los valores ecológicos del poblador de la ciudad de Requena.
4. Precisar las actitudes del poblador de la ciudad de Requena

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes

Según (Simioni, 2003), en la publicación de las Naciones Unidas, de la compilación titulada “Contaminación atmosférica y conciencia ciudadana”, se refiere o propone 5 alternativas de ensayo que se describe referente a este tópico:

- a) Referente a la conciencia ciudadana y la alteración negativa del aire en los lugares investigados que son tres zonas de la ciudad, desde ya, son un paso más acertado en la investigación, siendo sus recomendaciones de estilo operacional y a la vez tienen que realizarse más investigaciones a profundidad porque es el lugar de muy alta contaminación posee respecto a la urbe, por lo tanto, el estudio debe ser a nivel nacional pues, estos lugares son considerados como mayores contaminados en América Latina.
- b) Que, las investigaciones deberían de ser contrastadas iniciando la tipificación de la mayoría de los actores implicados en el problema de la calidad del aire, con el fin de lograr los elementos que definen su conducta, los valores, el propósito, la cosmovisión, así mismo la fortaleza de los actos para producir los cambios, a la vez, influencias en la conducta de los demás.
- c) Se debería determinar estilos de cooperación en la investigación, posteriormente facilitar a la población con funciones y con estructura debidamente establecidos, cuya conducta favorezcan a los intereses,

siempre que cumplan con el cambio a la labor enunciados en el punto anterior.

- d) De acuerdo al cumplimiento de los puntos b y c, más la comunicación deberían existir entre los pobladores, se deberá trabajar en la elaboración de disyuntivas para el mejoramiento de la calidad del aire, que permitan realizar consensos donde los beneficios de los pobladores se prioricen.
- e) Es así que, se podrían generar planes para mejorar la calidad de aire concertados con los pobladores, eligiendo a actor involucrado para que cumpla la ejecución de las actividades directas, de supervisión de terceros y otros.

Según la investigación “Conciencia ecológica: garantía de un medio ambiente sano” para obtener el grado de Magister de la autora (Pacheco Vargas, 2004), concluye que la conciencia ecológica se convierte en un reto como propuesta de política de gobierno del Perú, debe tener la escala de importancia de los actores del gobierno y de los comunicadores sociales para el desarrollo de la conciencia ecológica, su lanzamiento formaría una red de presión que obligaría a todos los que están involucrados en el indicador ambiental.

Con el progreso en los pobladores sobre la conciencia ecológica se abrirían otras probabilidades de reconocer y realizar práctica, hábitos y tecnología de alto riesgo de degradación, como también de encontrar respuestas para conservar el ambiente con miras al desarrollo sostenible.

Por otro lado, consolidar la conciencia ecológica dará un resultado de ahorro de recursos económicos, naturales y energéticos, así como la inversión en

programas y acciones de recuperar los lugares degradados, también se podría anticipar a una acción preventiva.

Impulsar la conciencia ecológica demanda que la política de desarrollo se formule, en el cual el desarrollo económico y de la conservación del ambiente, aunque no duda de opciones, sino que se deberá definir los instrumentos de política y tecnologías donde ambas se complementen.

Al promover la conciencia ecológica, se adoptan valores sociales a favor del ambiente y así se podrá participar a la ciudadanía en la protección para mejorar el ambiente, esto favorecerá las acciones que en este aspecto se desarrolló con la participación social. Los impactos ambientales afectan a todos donde están inmersos los recursos materiales para las generaciones futuras.

En el entorno global, se propone crear una Organización Mundial del Medio ambiente como la Organización Mundial de Comercio con una base de comprensión de las carencias y los beneficios comunes.

En la revista "Luna Azul", los autores (Vargas Ramos, Briones Ramírez, Mancha Sánchez, Muzquiz Novoa, & Vargas Gaxiola, Julio-Diciembre 2013), desarrollado en la ciudad de Tamaulipas, México referente a la conciencia ambiental de los habitantes de la colonia Emilio Portes Gil en la H. Matamoros, Tamaulipas, se arribaron al cumplimiento del objetivo principal evaluando la conciencia ambiental de los habitantes por sexo, a lo que se afirma que ni el hombre ni la mujer llegaron a alcanzar la respuesta a la categoría de "muy consciente", sin embargo, las mujeres alcanzaron el 32% que valoraron el ambiente con la categoría "consciente", los hombres alcanzaron el 30% en la

misma categoría, esto indica que los pobladores tienen conocimiento del impacto en que se está generando en su entorno producto de las acciones en el día a día, sin embargo esta consciencia no lo aplica para mejorar sus acciones ante la naturaleza.

En el estudio sugiere que se implemente varios programas ambientales en toda la colonia para crear conciencia ambiental sobre lo necesario que es el equilibrio entre la naturaleza-hombre y la ventaja de cambiar de actitudes y práctica de valores ambientales y así mitigar los problemas accionando bien con el medio.

La investigación sobre la conciencia ecológica en el consumo de productos en la ciudad de Puno del autor (Apaza Quispe, 2014), se describe la conciencia ecológico del poblador de la ciudad de Puno referente a indicadores de valores, actitudes, conducta en favor del ambiente, en el cual no observa que este poblador no tienen la visión de la conciencia ambientalista y si lo tienen es mínima porque posee una diversidad de comunicación que le facilite el cambio de conducta, actitudes y otros.

Por otro lado, la “decisión de compra del consumidor” de un producto convencional a otro denominado o realizado con productos ecológicos se circunscribe prioritariamente al precio antes que, a su valor ecológicos, esto hace que, para el consumidor, es más importante el precio del producto y no toma en cuenta la parte perjudicial que podría ser para su salud y el medio ambiente.

Finalmente, se indica que las autoridades de turno no realizan o no toman decisiones de cómo evitar la contaminación ambiental, no priorizan la educación ambiental, no implementan políticas educativas para conservar el ambiente como el reciclaje, tampoco utilizan los medios de comunicación que llegue a toda la población.

En la tesis realizada en la Universidad Autónoma de Nuevo León, referente a la cultura ecológica para el cuidado del medio ambiente en una empresa dedicada a la fabricación de enseres domésticos, el autor (Meraz Pérez, Noviembre 2003), sostiene que los colaboradores o trabajadores de la empresa aprenden la cultura por medio de las historias, símbolos materiales y lenguaje o expresiones, el autor concluye que todavía hay un ancho camino para conseguir la concienciación de las personas en el caso de trabajadores sobre el ámbito ambiental.

Por otro lado, los ecologistas realizan plantones y manifestaciones a favor del medio ambiente, las personas continúan echando los residuos sólidos en las calles, ríos, parques, lagos, circulando automóviles en condiciones mecánicas pésimas; también provocan incendios por descuidos o de propósitos, destruyen bosques contaminando la atmósfera, si se fuma también se está contribuyendo a contaminar el aire.

El autor también sostiene que ha realizado acciones para evitar la contaminación, sin embargo, afirma que es necesario que el cambio se de en niveles de decisión, pues el interés y la responsabilidad es de todos.

Esta investigación, según el autor fue para colaborar y estimular las conciencias que, en alguna circunstancia del vivir, logren preocuparse todos

por preservar y mejorar el medio ambiente, por eso recomienda a toda la empresa trabajar como un todo uniendo esfuerzos para preservar y mejorar la calidad del medio ambiente, sin temor a la inversión financiera ni en los materiales, pues todos los esfuerzos no son significativos a los daños y efecto provocados por nuestras acciones.

En la tesis realizada por (Navarro Mendoza, 2017) referida a la influencia en el control y conciencia ambiental en la conducta ecológica de los pobladores del distrito de Sauce – San Martín, 2016; el autor arribó a las siguientes conclusiones:

- a) Los pobladores del distrito de Sauce, más del 50% tienen sentimientos favorables al ambiente, la evidencia es el control ambiental, el 50% tienen conocimiento y actitud positiva hacia el ambiente, el 64% de los pobladores realizan acciones voluntarias y eficientes para proteger el medio ambiente, esto se evidencia en el comportamiento ecológico.
- b) Se conoce que el control ambiental también se relaciona con el comportamiento ecológico de los residentes de Sauce, existe una correlación significativa del 70% del comportamiento ecológico.
- c) Existe influencia significativa entre la conciencia ambiental con el comportamiento ecológico de los residentes de Sauce, hay alta correlación, de tal manera que es del 69%.
- d) Se ha logrado cambiar el control ambiental, conciencia ambiental y conducta ecológica de los residentes del distrito gracias a los talleres y charlas ambientales.

En el informe presentado por (Velásquez Viviano, 2015) en la revista científica, la autora afirma en su publicación: “Conciencia ecológica: mecanismo de protección del derecho a vivir en un medio ambiente equilibrado”, que la delineación de una política pública ambiental denominada “cultura verde” tendrá garantía para proteger el derecho a un ambiente equilibrado acorde con la preparación teórico-práctica, de tal manera se acerque a los pobladores, con la necesidad ambiental de la naturaleza, el propósito es que se realicen proyectos viables y sostenibles para conservar el medio ambiente y se alcance a preservar, así se podría disminuir la contaminación con una participación de los pobladores, se podría formar la conciencia ecológica abordando la ética ecológica y la educación ambiental, con la participación activa de los pobladores, se puede lograr mejorar el medio ambiente, aplicando planes, es más, el estado podría aplicar con eficacia los programas de conservación ambiental.

Los ejemplos aplicados en otros lugares en el cual conservan el ambiente es que utilizaron con eficacia las políticas ambientales, mejorando la calidad ambiental como en Brasil y Colombia, formando una triangulación entre el Estado-Pobladores-Medio ambiente, llevando la bandera como ejemplo de ciudades ecológicas a nivel de Sudamérica.

1.2 Bases teóricas

Existen varias teorías que abordan el tema de la conciencia ecológica, para estos se definen varias de ellas porque se asume su importancia.

Teoría de la Ecología Humana

(Gómez, 2013). Entre los años 1940 y 1970 (30 años) la ecología humana ha sido capaz de crecer y hacer crecer el conocimientos en su ciclo de vida hasta llegar en su maduración, es así que ha asumido modelos complejos como el aporte de Steward con la “evolución multilineal” y también con la denominada “evolución científica”, por otro lado, White determinó al momento de la contingencia de la energía en el desarrollo instructivo, es decir el beneficio de las avenencias y en la necesidad de las destrezas de las personas en la utilización de los recursos naturales.

Analizando, este enfoque sigue el camino hacia el resultado económico, también en el papel del individuo el camino internacional, nacional y a los cambios que se realizan en el quehacer de la interacción.

Por otro lado, el autor recomendando que se debe tener presente que la ecología humana es una relación entre la persona y sociedad, entre la persona y el medio ambiente y entre los procesos a nivel local, regional, nacional e internacional, fundamenta este proceso valores simbólicos, sistemas morales, formas de racionalidad que aborda la historia cultural.

Según el autor, se podría concluir que: *“la crisis actual en la Amazonía es signo de que las ciencias humanas y las ciencias biológicas deben unirse a través de la ecología humana para enfrentar a los problemas creados por la falta de conciencia ecológica”*.

La teoría del Refugio de Contaminación

Para los autores (**Zebryte & Villegas-Benavente, 2016**). Sostiene que existe incongruencia en los estados avanzados económicamente, al defender prácticas en soporte del ambiente, facilitando camino a resultados coherentes luego de afectar la economía financiera de las empresas, originado por el comercio internacional una salida que representa de transnacionalización de la contaminación.

Según la norma monetaria mundial sostiene como pensamiento del “*refugio de contaminación*” que, posterior a la determinación de los altos estándares ambientales en países desarrollados o también llamados del Norte, se cree que las industrias contaminantes se transpondrían a naciones rezagadas o asimismo llamados del Sur con estándares ambientales laxos o revocados. Desde este punto de vista, se logra concluir:

- a) El primer mecanismo es la liberalización o apertura al comercio internacional por parte de naciones rezagadas, potencialmente receptores de producciones impuras, siendo esencial las capacidades del modelo económico actual.
- b) El establecimiento de fabricaciones contaminantes en la nación subdesarrollada será el cuarto elemento a considerar, siendo aquellas que en cualquier momento de la producción originan alteraciones en el medio ambiente en el que se desenvuelven, siendo el soporte de la carga contaminante del agente externo, por lo tanto, no existe uniformidad en el tipo de contaminación industrial.

La teoría de la Acumulación, Teoría de la Modernización y Teoría de la dependencia.

Según los autores, **(Alicívar Vera & Bravo, 2017)** describen a la teoría de la Acumulación, teoría de la Modernización y la Teoría de la dependencia como “teoría dura” del desarrollo referido al aspecto económico que a la vez se considera dificultosa para la actual población.

También son consideradas como de “aspecto positivo” que se asocian a un enfoque importante que es del “*desarrollo humano*”, también está consideradas como la “teoría amable del desarrollo”, porque su perspectiva de desarrollo es evaluada como “amigable”, acentuando la colaboración entre las personas y entre ellos mismos. Bajo esta óptica se podrían considerar los raciocinios del “*desarrollo sostenible, las teorías del capital humano y capital social, el enfoque de la satisfacción de las necesidades humanas y, finalmente, el desarrollo humano*”.

De esta manera se puede conceptuar al desarrollo a la alianza de esfuerzos que realizan los países, metrópolis o comunidades para lograr el progreso, crecimiento, evolución que se conciernen con la mediación de varios stakeholders que facilitan desde el aspecto social, económico, ambiental y de lo que se podría conseguir de un” modelo” que sea inevitable optimizar los indicadores enunciados, siendo así el eje transversal el “bienestar de todos”.

Considerando la complejidad del término “desarrollo” también la palabra “comunidad” también existen varias definiciones, como por ejemplo la comunidad resulta de dos enfoques muy transparentes como: el término procede del latín *Communis*, cuyo significado es “hombre” esto quiere decir

que se convive en una determinada área, donde comparten siempre “algo”, cohabitando, informando, como una unidad; consecuentemente, se prueba que es un “*sistema de relaciones sociales en un espacio definido, integrado en base a intereses y necesidades compartidas*” **(Gregorio, 2012)**.

Por otro lado, el autor relata a la “parte blanda” o de acciones, donde las expresiones naturales de la persona se expresan cuando coexiste interrelación, a esto se denomina “comunidad”, pensada como la unión de masa de personas que posee elementos que lo componen como un vínculo de una totalidad de forma e intención voluntaria y natural. **(Povina, 1949)**.

La conceptualización del término “comunidad” está definida como un juicio oportuno para la socialización, en el cual las personas se interrelacionan compartiendo diferentes intereses, propósitos, deseos, diversión, capaces de compartir vivencias con una integralidad proveniente de esta interacción que son acciones entre los humanos.

Los autores señalan que el término “desarrollo” y “comunidad”, abre camino para otro concepto importante como es el término “desarrollo comunitario”, es así que, Javier Camacho define “Desarrollo Comunitario” como algo más científico con metodología, en el que intervienen las personas o stakeholders que son parte de la comunidad, intervienen los procedimientos paso a paso y a la vez se unen entre los pobladores y las diferentes organizaciones dando el énfasis en un proceso de enseñanza y aprendizajes donde los resultados pueden ser sujetos a controles y supervisión en forma continua. **(Camacho, 2013)**.

Por otro lado el término cultura forma parte de las vivencias diarias, es parte de la tradición, folklore y una profundidad de saberes que proporciona el desarrollo de un grado de competitividad como varios conocimientos, los mismos que la investigación califican a tres enfoques muy transparentes: **(Saez, 2017)**, publicó el artículo “En torno a la interculturalidad: reflexiones sobre cultura y comunicación para la didáctica de la lengua”, define como el punto de inicio para la tradición general: *la cultura o civilización en sentido etnográfico amplio, es aquel todo complejo que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres y cualesquiera otros hábitos y capacidades adquiridos por el hombre en cuanto miembro de la sociedad.*

En conclusión, **(Gómez Pellón, 2010)**. Ha escrito un artículo titulado “Introducción a la antropología social y cultural”, en el cual define el término cultura como: *“la totalidad de las reacciones y actividades mentales y físicas que caracterizan la conducta de los individuos componentes de un grupo social, colectiva e individualmente, en relación a su ambiente natural, a otros grupos, a miembros del mismo grupo, y de cada individuo hacia sí mismo”.*

1.3 Definición de términos básicos

Ambiente

Se relaciona a sus componentes: “bióticas” o “abióticas” las cuales determinan la existencia y avance de una totalidad, por otro lado, cada lugar se sobrepone y se deja influencias por fuerzas externas, por lo tanto su propósito no sea muy exacto. **(Boullón, 2003).**

Cultura

Tiene un basamento de los factores: *“el cambio permanente de sí mismo, el cambio del entorno, y la interacción entre la diversidad cultural y la diversidad biológica”*. La invariable histórica del suceso se adapta y construye por la especie humana, es así que por la cultura la transformación es permanente tanto del individuo como del entorno. (Valencia Cuéllar, 2013).

Degradación

Es una acción o efectos de minimizar las propiedades de un elemento sea suelo, agua, bosques y otros. (Bonilla Chango, Mario Jorge; Núñez Vásquez, Diego Fernando, 2012).

Desarrollo

Es la capacidad que tienen las sociedades para desplegar sus fortalezas, esto quiere decir que para definirlo se deberá tomar en cuenta los aportes conceptuales procedentes de las diferentes ramas de la ciencia, si se trata de un concepto de carácter ético- político, o de un hecho social. (Valencia Cuéllar, 2013).

Deforestación

Es el proceso mediante el cual se talan los árboles del bosque, que al caer arrastran a su vez a flora y fauna que se encuentran en los alrededores. Se lo hace con fines de explotación comercial, industrial o doméstica (leña) o para reemplazar el bosque por potreros. (Thurber & Morales, 2017).

Degradación ambiental

Debilidad o destrucción de un recurso natural para manejarlo con una violencia que prevalece a su capacidad de recuperación. (Boullón, 2003).

Desecho sólido

Se conoce también por basura en estado sólido, putrescible o no putrescible, puede ser con irregularidad de desechos de origen humano o animal, que escasean y se convierten en ventaja para el que lo produce. (Bonilla Chango, Mario Jorge; Núñez Vásquez, Diego Fernando, 2012).

Impacto ambiental

Conjunto de efectos benéficos o perjudiciales que origina la actividad humana sobre un ambiente. (Boullón, 2003).

Paisaje

Unidad fisiográfica elemental en el estudio de la morfología de los ecosistemas, con elementos que dependen mutuamente y que generan un conjunto único e insoluble en permanente evolución. (Thurber & Morales, 2017).

Recursos Naturales

Son elementos de la naturaleza dispuestos de ser utilizados por el hombre para la satisfacción de sus necesidades o intereses económicos, sociales y psíquicos. Los recursos renovables se pueden renovar a un nivel invariable. Los recursos no renovables son aquellos que forzosamente perecen en su uso. (Thurber & Morales, 2017).

Residuos sólidos

Es el residuo en estado sólido el cual se le puede dar un uso. (Bonilla Chango, Mario Jorge; Núñez Vásquez, Diego Fernando, 2012).

Residuos sólidos municipales

Son los desechos consistentes putrescibles y no putrescibles desarrollados por las metrópolis de un municipio en las zonas territoriales: urbanas y rurales, en tendencias lucrativas, gremiales, de plantación, tecnologías y hospitalarias no complicadas, edificación y familiares. A los residuos sólidos municipales también se los conoce como urbanos. (Bonilla Chango, Mario Jorge; Núñez Vásquez, Diego Fernando, 2012).

Residuos sólidos urbanos

Son los Desechos sólidos putrescibles y no putrescibles generados en una fuente generadora ubicada en la zona urbana. (Bonilla Chango, Mario Jorge; Núñez Vásquez, Diego Fernando, 2012).

Sensación

Se requiere percibir como una acción real, para esto la persona requiere reconocer y memorizar cierto número de conocimientos y emociones, si se lleva una señal de nivel o tipo objetivo, la memoria filtra con su experiencia y la pone de la manera correcta sea cambiándola o adaptándole a su realidad. (Muñoz Oñate, 1994).

CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.1 Formulación de la hipótesis (omitir en el caso de trabajos cualitativos)

La conciencia ecológica de los pobladores de la ciudad de Requena es muy positiva y significativa en el cuidado del medio ambiente.

2.2 Variables y su operacionalización

Variable:

3.2 Variable = La conciencia Ecológica

Variable	Definición	Tipo por su naturaleza	Indicador	Escala de Medición	Categoría	Valores de la Categoría	Medio de verificación
La conciencia Ecológica	Es el reflejo de la realidad del medio circundante, de sus características, sus propiedades en la mente del individuo y está constituida por un conjunto de procesos psíquicos que conducen al hombre a la comprensión del mundo objetivo y de sí mismo. (Reynoso Ángeles, 2018)	Cuantitativa	Conocimientos culturales	Ordinal	Muy bajo Bajo moderado Alto Muy alto	1 2 3 4 5	Encuesta Resultados estadísticos
		Cuantitativa	Conocimientos ambientales		Muy bajo Bajo moderado Alto Muy alto	1 2 3 4 5	
		Cuantitativa	Valores ecológicos		Muy bajo Bajo moderado Alto Muy alto	1 2 3 4 5	
		Cuantitativa	Actitudes ante el ambiente		Muy bajo Bajo moderado Alto Muy alto	1 2 3 4 5	

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Tipo y Diseño

Tipo de diseño: es una investigación de tipo cuantitativa, no experimental, es un estudio aplicado.

El diseño es de tipo transaccional porque se realizó el trabajo de campo en un solo momento de tiempo y también en cierto aspecto es exploratorio pues es el primer estudio de investigación se desarrolló con el estudio de los indicadores enunciados en la operacionalización de la variable.

3.2 Diseño muestral

Población

La población está conformada por todos los pobladores de la ciudad de Requena, según estadística del (INEI., 2020) asciende a 64,459.

Muestra

Al no tener la población exacta se calcula la muestra por la fórmula finita que a continuación se detalla y desarrolla. (Herrera Castellanos, 2011)

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N-1) + Z_{1-\alpha}^2 * p * q}$$

Donde:

N = Total de la población

n = Tamaño de la muestra

$Z_{1-\alpha} = 1.96^2$ (porque la seguridad es del 95%)

p = Proporción esperada = 5% = 0.05

q = $1-p = 1 - 0.05 = 0.95$

d = Nivel de Precisión = 0.5%

$$N_1 = \frac{64,459 (1.96)^2 \times (0.05) (0.95)}{(0.05)^2 (64,458) + (1.96)^2 (0.05) (0.95)} = 73$$

❖ Total, 73 pobladores = Muestra.

3.3 Procedimientos de recolección de datos

Para proceder a la recolección de los datos se sigue los siguientes pasos:

- a) Se aplicó un cuestionario con el método de la Encuesta con 19 preguntas y tres de datos generales del encuestado. Se aplicó en el área de estudio respectivo, tal como se determinó en la muestra, en la zona urbana y en la zona de los asentamientos humanos. (Ver anexo 2)
- b) Se calculó la Confiabilidad del instrumento, obteniéndose el índice de Alfa de Cronbach, $\alpha = 0,850$, indicador que afirma la alta confiabilidad del instrumento. Cabe recalcar que este índice ha sido aplicado a la totalidad de las 73 encuestas determinadas en la muestra. (Ver anexo 1)
- c) El cuestionario contiene los indicadores e índices con el cual se ha construido las preguntas, al aplicarlos se realizó con ética y respetando la

respuesta del encuestado. Más aún cada entrevistado firmó un documento denominado “consentimiento informado” (Ver anexo 3)

- d) Una vez aplicado el cuestionario, se supervisaron el 20% de encuestas, si no estuvieron correctamente contestadas las preguntas del cuestionario, se volvió al campo para reemplazar y se aplicó las encuestas de reemplazo.
- e) Una vez obtenida de la veracidad de las encuestas, se codificaron las respuestas contestadas y se transcribió al estadístico correspondiente, en el caso fue el SPSS 25.

3.4 Procesamiento y análisis de los datos

Una vez recolectados los datos se procesaron y se analizaron.

- a) Se ingresaron las variables de cada ítem cumpliendo con lo que requiere el paquete estadístico SPSS.
- b) Se trabajó el análisis de acuerdo a los cálculos necesarios para obtener los resultados reales.
- c) Se representaron los resultados en tablas.
- d) Para los datos históricos se analizó la bibliografía para enriquecer el marco teórico referente a las variables en estudio.

3.5 Aspectos éticos

No se trasgredió ningún aspecto referente a la recolección de datos como, por ejemplo: la encuesta fue anónima, se realizó a voluntad propia del poblador con el consentimiento informado según modelo del Anexo 3.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

Se aplicaron 73 encuestas de 19 preguntas respecto al estudio y 3 preguntas de datos generales del encuestado, así se arribó a los siguientes resultados:

Fueron entrevistados 38 hombres y 35 mujeres.

Las edades fluctúan de los siguientes rangos: de 20 a 30 años fueron (17); de 31 a 40 años, (19); de 41 a 50 años, (16); de 51 a 60 años, (12); Más de 60 años (9). Se observan que del rango de 31 a 40 años y de 20 a 30 años fueron mayormente encuestados.

El grado de instrucción tuvo el siguiente comportamiento: Tienen primaria incompleta (18), primaria completa (7), secundaria incompleta (25), secundaria completa (9), los de superior de academia (2), superior de Tecnológico (6) y superior de Universidad (6). Se observa que la mayoría de los encuestados tienen secundaria incompleta seguidos de estudios de primaria incompleta.

4.1 Resultados univariados

Tabla 1. Requena como ciudad fue planificada.

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy bajo	3	4,1	4,1	4,1
Bajo	9	12,3	12,3	16,4
Moderado	16	21,9	21,9	38,4
Alto	38	52,1	52,1	90,4
Muy alto	7	9,6	9,6	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

A la pregunta que si la ciudad de Requena es una ciudad que fue planificada, es decir con ordenamiento territorial, el conocimiento al respecto según los entrevistados fueron el de mayor porcentaje (52,1%) dijeron que es alto, el (21,9%) moderado, el (12,3%) bajo, el (,6%) muy alto y el (4,1%) muy bajo. Estos porcentajes indican que la mayoría de los encuestados tienen la seguridad que Requena es una ciudad planificada.

Tabla 2. La historia y la geografía de la ciudad es muy rica y aporta a la cultura.

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Moderado	2	2,7	2,7	2,7
Alto	42	57,5	57,5	60,3
Muy alto	29	39,7	39,7	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

Para los encuestados la historia y geografía de la ciudad es muy rica y aporta a la cultura de los pobladores de la ciudad: el (52,5%) afirma que es alto, el (39,7%) es muy alto y el (2,7%) es moderado.

Tabla 3. Conocimiento de la cultura natural de la ciudad

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	9	12,3	12,3	12,3
Moderado	26	35,6	35,6	47,9
Alto	29	39,7	39,7	87,7
Muy alto	9	12,3	12,3	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

Respecto al conocimiento de la cultura natural de la ciudad, las respuestas fueron: el (39,7%) afirman que es alto, el (35,6%) que es moderado, el (12,3%) es bajo y muy alto respectivamente.

Tabla 4. Si tiene conocimiento sobre la cultura ambiental de bosques y desplazamiento de ríos

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	2	2,7	2,7	2,7
Moderado	3	4,1	4,1	6,8
Alto	33	45,2	45,2	52,1
Muy alto	35	47,9	47,9	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

Si el encuestado tiene conocimiento de la cultura ambiental y de los desplazamientos de los ríos, el (47,9%) tienen muy alto conocimiento, el (45,2%) es alto, el (4,1%) es moderado y el (2,7%) es bajo.

Tabla 5. Los cambios climáticos alteran los factores ambientales del planeta

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	1	1,4	1,4	1,4
Moderado	6	8,2	8,2	9,6
Alto	26	35,6	35,6	45,2
Muy alto	40	54,8	54,8	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

Si es que los cambios climáticos alteran los factores ambientales del planeta, los encuestados respondieron de la siguiente manera: el (54,8%) es muy alto, el (35,6%) es alto, el (8,2%) es moderado, el (1,4%) es bajo.

Tabla 6. La contaminación ambiental favorece a que se incremente el cambio climático

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy bajo	1	1,4	1,4	1,4
Bajo	2	2,7	2,7	4,1
Alto	42	57,5	57,5	61,6
Muy alto	28	38,4	38,4	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

Referente al conocimiento si la contaminación ambiental favorece a que se incremente el cambio climáticos, el (57,5%) afirman que si tiene conocimiento alto, el (38,4%) afirman que tienen conocimiento muy alto, el (2,7%) tienen conocimiento bajo y el (1,4%) tienen conocimiento bajo.

Tabla 7. La deforestación es un factor para el cambio climático

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	2	2,7	2,7	2,7
Moderado	8	11,0	11,0	13,7
Alto	36	49,3	49,3	63,0
Muy alto	27	37,0	37,0	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

Respecto a que si la deforestación es un factor para el cambio climático, el (49,4%) afirma que es alto, el (37,0%) es muy alto, el (11,0%) es moderado y el (2,7) es bajo.

Tabla 8. El resultado de la degradación del suelo es el impacto de prácticas negativas ambientales

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy bajo	1	1,4	1,4	1,4
Moderado	6	8,2	8,2	9,6
Alto	40	54,8	54,8	64,4
Muy alto	26	35,6	35,6	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

Según los encuestados la degradación del suelo es el impacto de las prácticas negativas ambientales, las respuestas fueron: el (54,8%) es alto, el (35,6%) es muy alto, el (8,2%) es moderado y el (1,4%) es muy bajo.

Tabla 9. Nivel de importancia del agua

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Alto	1	1,4	1,4	1,4
Muy alto	72	98,6	98,6	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

Respecto al nivel de importancia del agua, los encuestadores contestaron que es muy alto (98,6%), es alto (1,4%). Es importante recalcar que si se reconoce que el agua es muy importante para conservar la vida.

Tabla 10. Si se puede evitar la extinción y pérdidas de especies

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	1	1,4	1,4	1,4
Moderado	7	9,6	9,6	11,0
Alto	44	60,3	60,3	71,2
Muy alto	21	28,8	28,8	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

Sobre la extinción y pérdidas de especies los encuestados contestaron: el (28,8%) es muy alto, el (80,3%) es alto, el (9,6%) es moderado, el (1,4%) es bajo.

Tabla 11. Preocupación e identificación con problemas ambientales

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	4	5,5	5,5	5,5
Moderado	19	26,0	26,0	31,5
Alto	42	57,5	57,5	89,0
Muy alto	8	11,0	11,0	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

Si el encuestado se preocupa e identifica con los problemas ambientales, el (57,5%) afirma que es alto, el (26,0%) es moderado, el (11,0%) es alto y el (5,5%) es bajo.

Tabla 12. Actitud conservacionista de los productos de la región

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy bajo	1	1,4	1,4	1,4
Moderado	2	2,7	2,7	4,1
Alto	32	43,8	43,8	47,9
Muy alto	38	52,1	52,1	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

Si se debe tomar una actitud conservacionista de los productos de la región, el (52,1%) afirma que es muy alto, el (43,8%) es alto, el (2,7%) es moderado, el (1,4%) es muy bajo.

Tabla 13. Grado de deterioro del medio ambiente en la ciudad

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	6	8,2	8,2	8,2
Moderado	30	41,1	41,1	49,3
Alto	34	46,6	46,6	95,9
Muy alto	3	4,1	4,1	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

Para el encuestado el grado de deterioro del medio ambiente en la ciudad de Requena es alto (46,6%), es moderado (41,1%), es bajo (8,2%) y es muy alto (4,1%)

Tabla 14. Respeto del medio ambiente para evitar la contaminación

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	2	2,7	2,7	2,7
Moderado	16	21,9	21,9	24,7
Alto	42	57,5	57,5	82,2
Muy alto	13	17,8	17,8	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

A la pregunta del entrevistado que si respeta el medio ambiente para evitar la contaminación, el (57,5%) es alto, el (21,9%) es moderado, el (17,8%) es muy alto y el (2,7%) es bajo.

Tabla 15. Grado de preocupación y acciones para minimizar problemas ecológicos de la contaminación

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	10	13,7	13,7	13,7
Moderado	23	31,5	31,5	45,2
Alto	36	49,3	49,3	94,5
Muy alto	4	5,5	5,5	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

Si el encuestado se preocupa y toma acción para minimizar los problemas ecológicos originados por la contaminación ambiental de residuos sólidos, las respuestas son: el (49,3%) es alto, el (31,5%) es moderado, el (13,7%) es bajo y el (5,5%) es muy alto.

Tabla 16. Posibilidad de evitar que las personas arrojen basura en las calles

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Moderado	8	11,0	11,0	11,0
Alto	50	68,5	68,5	79,5
Muy alto	15	20,5	20,5	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

A la pregunta que si es factible que se puede evitar que el entrevistado y su familia no arroje la **basura** en las calles, las respuestas son: el (68,5%) valora como alto, el (20,5%) es muy alto y el (11,0%) es moderado.

Tabla 17. Si los ruidos de los barrios o calles pueden ser evitados

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Moderado	32	43,8	43,8	43,8
Alto	30	41,1	41,1	84,9
Muy alto	11	15,1	15,1	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

Si el entrevistado tiene conocimiento que los ruidos molestos en barrios o calles pueden ser evitados, el (43,8%) contesta que conoce en forma moderada, el (41,1%) que es alto y el (15,1%) afirma que es muy alto.

Tabla 18. Posibilidad de evitar consumir productos que contaminan el medio ambiente

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	12	16,4	16,4	16,4
Moderado	24	32,9	32,9	49,3
Alto	36	49,3	49,3	98,6
Muy alto	1	1,4	1,4	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

A la pregunta que si el entrevistado podría evitar consumir productos que causan contaminación como las botellas de plásticos de las gaseosas, las respuestas son: el (49,3%) es alto, el (32,9%) es moderado, el (16,4%) es bajo y el (1,4%) es muy alto la probabilidad del supuesto de evitar consumir productos que contaminen el medio ambiente.

Tabla 19. Calificación del conocimientos sobre la importancia de conservar el medio natural

Valoraciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	1	1,4	1,4	1,4
Moderado	24	32,9	32,9	34,2
Alto	42	57,5	57,5	91,8
Muy alto	6	8,2	8,2	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Fuente: de los datos de la Encuesta.

El entrevistado califica su conocimiento sobre la importancia del medio natural donde habita de la siguiente manera: el (57,5%) afirma que es alto su conocimiento, el (32,9%) afirma que su conocimiento es moderado, el (8,2%) es muy alto y el (1,4%) es bajo.

4.2 Demostración de la hipótesis.

Tabla 20. Resultados estadísticos en porcentajes.

N°	ÍTEMS	Muy bajo	Bajo	Mode- rado	Alto	Muy alto
	Conocimientos culturales	%	%	%	%	%
1	¿Según su conocimiento sobre la forma cómo se fue formando la ciudad de Requena fue de forma planificada?	4.1	12.3	21.9	52.1	9.6
2	¿Para usted la historia y geografía de la ciudad de Requena es muy rica y de gran aporte a la cultura?	-	-	2.7	57.7	39.7
3	¿Conoce usted la cultura natural en la cual se enmarca la ciudad de Requena?	-	12.3	35.6	39.7	12.3
4	¿Usted considera que tiene cultura ambiental referente a los bosques y desplazamientos por los ríos?	-	2.7	4.1	45.2	49.7
	Conocimientos ambientales	%	%	%	%	%
5	¿Conoce o ha escuchado que el Cambio climático es la alteración de factores ambientales en el planeta?	-	1.4	8.2	35.6	54.8
6	¿La Contaminación ambiental favorece a que se incremente el cambio climático?	1.4	2.7	57.5	38.4	-
7	¿Es la Deforestación un factor del cambio climático?		2.7	11	49.3	37
8	¿Es la Degradación del suelo otro factor que es impacto de las prácticas negativas del medio ambiente?	1.4	-	8.2	54.8	35.6
9	¿Cuál es el nivel de Importancia del agua?	-	-	-	1.4	98.6
10	¿Se puede evitar la Extinción de especies y pérdida de diversidad ecológica en la zona de Requena?	-	1.4	9.6	60.3	28.8
	Valores ecológicos	%	%	%	%	%
11	¿Se preocupa e Identifica con los Problemas actuales del ambiente que se da en la localidad?	-	5.5	26	57.5	11
12	¿Se debe tomar una Actitud conservacionista de los productos de la región?	1.4	-	2.7	43.8	52.1
13	¿A su percepción, existe deterioro del medio ambiente en la ciudad de Requena?	-	8.2	41.1	46.6	4.1
14	¿Respeta el medio ambiente para evitar la contaminación?	-	2.7	21.9	57.5	17.8
15	¿Se preocupa y toma acción para minimizar los problemas ecológicos originados por la contaminación ambiental de residuos sólidos?	-	13.7	31.5	49.3	5.5
	Actitudes ante el ambiente	%	%	%	%	%
16	¿Es factible que se puede evitar que usted y su familia no arroje la basura en las calles?	-	-	11	68.5	20.5
17	¿Usted sabe que los ruidos molestos a nivel de barrios o calles pueden ser evitados?	-	-	43.8	41.1	15.1
18	¿Podría usted evitar consumir productos que causan contaminación como las botellas de plásticos de las gaseosas?	-	16.4	32.9	49.3	1.4
19	¿Cómo califica su conocimiento sobre la importancia del medio natural donde usted habita?	-	1.4	32.9	57.5	8.2

Fuente: de los datos estadísticos calculados en el SPSS 25.

La Hipótesis planteada:

“La conciencia ecológica de los pobladores de la ciudad de Requena es muy positiva y significativa en el cuidado del medio ambiente”.

Según los resultados estadísticos se afirma la hipótesis por los siguientes resultados según indicadores.

- a) Conocimientos culturales. La mayoría de los porcentajes más significativos están valorados como ALTOS, con tendencia de ser muy alto.
- b) Conocimientos ambientales. La mayoría de las valoraciones están valorados como ALTOS, con tendencia a ser muy altos aunque hay una respuesta moderada, sin embargo existe una respuesta muy significativa referida al gua (98,6%).
- c) Valores ecológicos. La mayoría y con porcentajes significativos están valorados como ALTO, con tendencia a ser muy alto.
- d) Actitudes ante el ambiente. Igual que los anteriores resultados están valorados como altos, con una pequeña tendencia a ser regular.

Consecuentemente, se acepta la Hipótesis planteada porque la conciencia ecológica de los pobladores de la ciudad de Requena es muy positiva y significativa en el cuidado del medio ambiente.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

En la investigación se ha obtenido resultados muy significativos aportados por los encuestado, se arribaron a resultados importantes en una ciudad que está creciendo, razón por la que requiere conocer científicamente el comportamiento de indicadores relacionados con la conciencia ambiental como es la planificación de Requena como ciudad con respuesta alta del (52,1%), la opinión sobre la historia y geografía de la ciudad que aporta a su cultura (57,5%) también con la misma valoración, estos datos estadísticos son importantes, al respecto, se coincide con los resultados del estudio realizado por Meraz Pérez (2003), sustenta que los participantes o recursos humanos de la compañía asimilan la cultura por intermedio de las historias, símbolos materiales y lenguaje o expresiones, el autor sostiene que todavía hay un ancho camino para conseguir la concienciación de las personas en el caso de trabajadores sobre el ámbito ambiental; esta problemática se da en países denominados desarrollados, en los países emergentes y más aún en lugares como las provincias, aún falta mucho por trabajar respecto al medio ambiente y la actitud.

Así mismo, el estudio coincide con los resultados de la investigación cuando afirma que los pobladores han escuchado o conocen a grandes rasgos respecto al cambio climático que altera a los factores ambientales a nivel global, teniendo a la degradación del suelo como factor negativo local por las prácticas indebidas de los pobladores con el medio ambiente.

Se reconoce la importancia del agua para la vida humana y del planeta (98,6%), efectivamente, esto es una cadena para evitar la extinción de las

especies y pérdida de diversidad ecológica (60,3%). De acuerdo a Simioni (2003) podría determinarse un estilo de colaboración en investigación, de esta manera se da un alcance a los pobladores sobre los roles con una ruta establecida para que cambien sus conductas y estén a favor de lo que se necesita. Siempre que se los de un rol que cumplan en favor de la naturaleza.

Por otro lado, se reconoce que los problemas actuales de la contaminación ambiental de la ciudad son por acciones de los pobladores (57,5%), efectivamente consideran que requieren cambiar de actitud hacia la conservación de su biodiversidad (52,10%), esto se corrobora con el reconocimiento de la necesidad de respetar el medio.

Adicionando a lo mencionado, estos resultados difieren con el comportamiento hacia el medio ambiente por los pobladores de Sauce, de la ciudad de Tarapoto, Navarro Mendoza (2017), según el estudio los residentes del distrito, más del 50% tienen comportamientos positivos respecto al ambiente, mientras que el 64% de los vecindarios ejecutan labores prudentiales y eficientes para proteger el medio ambiente, esto se evidencia en el comportamiento ecológico. Sobre esta actitud es la debilidad en el Distrito de Requena centro del presente estudio.

Mientras que en Sauce, se ha logrado cambiar la conducta de los residentes por medio de talleres y charlas ambientales, Requena aún adolece de estas actividades que debía provenir de las actitudes políticas de gobierno local.

También es necesario que se evite la costumbre de arrojar los desperdicios en las calles (68,5%), para esto, se debe conocer más del daño provocado por la actitud del hombre para dar la debida importancia a la naturaleza

(57,5%). Esta falencia de valores respecto a la conservación, toma lo descrito por Vargas Ramos, Briones Ramírez, Mancha Sánchez, Muzquiz Nova & Vargas Gaxiola (2013), recomiendan que para crear conciencia ambiental, primero se requiere un equilibrio entre la naturaleza-hombre y la ventaja de cambiar de actitudes y práctica de valores ambientales con el propósito de mitigar los problemas accionando con el hábitat.

Con toda la problemática expuesta, la conciencia ecológica es una gran barrera que se tienen que superar con la ayuda de las Leyes en el Perú, según Pacheco Vargas (2004), la debida importancia debe facilitar los actores que toman decisiones en el gobierno, también es un rol de los comunicadores sociales, para que llegue a los hogares la “conciencia ecológica”, pues esto presionaría casi obligando a que todos se involucren en bien de este gran indicador ambiental.

Con el progreso de los pobladores sobre la “conciencia ecología” se abrirían otras probabilidades de reconocer y realizar prácticas, hábitos y tecnología de alto riesgo de degradación, como también de encontrar respuestas específicas según la naturaleza como se evidencia en la ciudad de Requena para conservar el ambiente con miras al desarrollo sostenible.

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES

Se ha concluido con la investigación obteniendo la información necesaria y suficiente que ha permitido arribar a las siguientes conclusiones:

1. Se ha logrado determinar el nivel de conciencia ecológica de los pobladores de la ciudad de Requena, Departamento de Loreto, 2021 según el cumplimiento del logro de los conocimientos culturales con valoración de “alto”, mientras que los conocimientos ambientales son “alto” con tendencia a “muy alto”, los valores ecológicos son “altos” y las actitudes ante el ambiente también es “alto”.
- 1 Se ha precisado los conocimientos culturales del poblador de la ciudad de Requena, obteniéndose resultados de valoraciones altas a excepción del grado de conocimiento de la cultura ambiental respecto a la biodiversidad que es muy alto.
- 2 Se ha precisado los conocimientos ambientales del poblador de la ciudad de Requena. Se logró conocer el grado de comprensión del cambio climático como factor que altera el ambiente del planeta, obtuvo una valoración alta, esta valoración muy significativa o muy alta va al nivel de importancia del agua obteniéndose una valoración casi unánime, sin embargo, en la deforestación, la degradación del suelo y el conocimiento de la extinción de especies son altos.
- 3 Se ha precisado los valores ecológicos del poblador obteniéndose respuestas de valoración muy alta respecto a la necesidad de tomar una actitud conservacionista, los demás indicadores tienen alta valoración.

- 4 Se ha precisado las actitudes del poblador de la ciudad de Requena que se requiere minimizar los ruidos, los desechos sólidos, la contaminación con botellas de plásticos y se debe conocer más sobre la importancia del medio natural.
- 5 Se ha demostrado la hipótesis aceptando la H. descriptiva planteada, pues la conciencia ecológica de los pobladores de la ciudad de Requena es muy positiva y significativa en el cuidado del medio ambiente, necesitando más interés y cambio en los valores ecológicos y actitudes del residente de la ciudad de Requena.

CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES

A continuación se enumeran una serie de recomendaciones cuya implementación son vitales para mejorar la conciencia ecológica en la ciudad de Requena.

Entre ellas, caben citar las siguientes:

1. Es responsabilidad directa de la Municipalidad Distrital de Requena de capacitar a los pobladores según edades, el motivo es para que cambien de actitud para mejorar la calidad de la ciudad evitando la contaminación ambiental.
2. La Municipalidad Distrital de Requena debe mejorar el servicio y en la calidad de agua para la población.
3. La Municipalidad Distrital de Requena y los medios de comunicación, deben tener programas sobre la importancia de la conservación de la biodiversidad ecológica. La historia y la geografía deben aportar más a la cultura con acciones prácticas de cambios de actitud.
4. Los medios visuales y radios deberían de influir positivamente en cada programa o noticiero, para crear conciencia por la conservación el medio ambiente consecuentemente, se debe mejorar la calidad de vida de las personas.
5. Los Colegios de todos los niveles de formación educativa, deben crear más conciencia en los niños por medio de la educación ambiental, para que los estudiantes se posicionen con la mejora de la calidad ambiental que requiere la ciudad.
6. Se recomienda realizar otras investigaciones respecto a la conciencia ecológica, solo así se complementaría el estudio con otros indicadores necesarios para conocer científicamente sobre la conciencia ambiental de la ciudad de Requena.

CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN

Alcívar Vera, I., & Bravo, O. (08 de Octubre de 2017). Turismo sostenible: una alternativa de desarrollo comunitario desde un componente cultural.

Espirales. Revista multidisciplinaria de investigación. Recuperado el 18 de Febrero de 2019, de

https://www.researchgate.net/publication/322232613_Turismo_sostenible_una_alternativa_de_desarrollo_comunitario_desde_un_componente_cultural

Apaza Quispe, J. (Julio - diciembre de 2014). La conciencia ecológica en el consumo de productos en la ciudad de Puno-Perú. *Comuni@ccion*, 5(2). Recuperado el 11 de Marzo de 2020

Bonilla Chango, Mario Jorge; Núñez Vásquez, Diego Fernando. (2012). *Plan de Manejo ambiental de los Residuos sólidos de la ciudad de Logroño*. Tesis de Maestría en Sistema de Gestión Ambiental, Escuela Politécnica del Ejército, Ciencias de la tierra, Logroño.

Boullón, R. (2003). *Ecoturismo y sistema naturales urbanos*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Turísticas de Mario Banchik.

Camacho, J. (2013). Desarrollo comunitario. *Eunomía. Revista en Cultura de La Legalidad.*, 3, 1-287.

Gómez Pellón, E. (2010). El concepto de cultura. *Universidad de Cantabria*, 1-16. Recuperado el 18 de Febrero de 2019, de <http://ocw.unican.es/humanidades/introduccion-a-la-antropologia-social-y-cultural/material-de-clase-1/pdf/Tema2-antropologia.pdf>

Gómez, S. (3 de Junio de 2013). Teorías recientes de la Ecología humana. *Antropología social, Letras y comunicación.*, 26. Madrid., España.

Gregorio, T. (2012). Aproximación al concepto de Comunidad como una respuesta a los problemas del desarrollo rural de América Latina.

Recuperado el 18 de Febrero de 2019, de from
<http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2012/11/121108.pdf>

Herrera Castellanos, M. (2011). *Fórmula para cálculo de la muestra poblaciones finitas*. Hospital Roosevelt, Guatemala. Recuperado el 20 de Junio de 2021, de
<https://investigacionpediahr.files.wordpress.com/2011/01/formula-para-cc3a1lculo-de-la-muestra-poblaciones-finitas-var-categorica.pdf>

INEI. (2020). *Región Loreto: Superficie y población 2020*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Recuperado el 20 de Junio de 2021, de
<https://www.google.com/search?q=Regi%C3%B3n+Loreto.+Superficie+y+poblaci%C3%B3n+2020&oq=Regi%C3%B3n+Loreto.+Superficie+y+poblaci%C3%B3n+2020&aqs=chrome..69i57.10888j1j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Meraz Pérez, P. (Noviembre 2003). *Cultura Ecológica para el cuidado del Medio ambiente en una empresa dedicada a la fabricación de enseres domésticos*. Tesis para optar el grado de Maestro en Ciencias de la comunicación con especialidad en Relaciones industriales., Universidad Autónoma de Nuevo León, San Nicolás de los Garza, Nuevo León.

Muñoz Oñate, F. (1994). *Marketing turístico*. Madrid, España: Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.

Navarro Mendoza, C. (2017). *Influencia en el control ambiental y conciencia ambiental en la conducta ecológica de los pobladores del distrito de Sauce-San Martín, 2016*. Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto, Perú., Facultad de Ecología, Moyobamba, San MNartín.

Pacheco Vargas, M. (2004). *Conciencia ecológica: garanatía de un medio ambiente sano*. Tesis para optar el grado de Magister en Derecho Constitucional, Pontificia Universidad Católica del Perú., Escuela de Graduados, Lima, Perú.

- Povina, A. (1949). La idea sociológica de "comunidad,". *Actas del Primer Congreso Nacional. Universidad Nacional de Cuyo, III*, 1757-1763. Recuperado el 18 de Febrero de 2019, de <http://www.filosofia.org/aut/003/m49a1757.pdf>
- Reynoso Ángeles, M. (2018). *Nivel de conciencia ecológica e Inteligencia emocional en estudiantes del nivel secundario de la I.E. Alfredo Bonifaz Fonseca del Distrito del Rima-Lima*. Tesis para optar el grado académico de Maestro en Ciencias de la Educación. Mención: Administración y Planificación de la Educación., Universidad Nacional de Huancavelica, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado., Huancavelica. Recuperado el 20 de 06 de 2021, de https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2238/TESIS-POSG-2018-EDUC_REYNOSO%20ANGELES.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Saez, F. (Octubre de 2017). En torno a la interculturalidad: reflexiones sobre cultura y comunicación para la didáctica de la lengua. *Revista Multidisciplinaria de Investigación*, 9. Recuperado el 18 de Febrero de 2019, de http://www.ugr.es/~ftsaez/aspectos/reflexiones.pdf%5Cnhttp://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero4/trujillo.pdf
- Simioni, D. (2003). *Contaminación atmosférica y conciencia ciudadana* (Naciones Unidas ed.). Santiago de Chile, Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Thurber, M., & Morales, A. (2017). *Estudio de Impacto y Plan de Manejo Ambiental para la construcción y operación*. Proyecto EC1163.1, Walsh environmental scientists and EGINEERS, Quito-Ecuador.
- Valencia Cuéllar, J. (16 de Abril de 2013). www.revistas.unal.edu.co. (U. N. Colombia, Ed.) *Gestión y Ambiente*, 16(2), 121-128. Recuperado el 07 de Abril de 2019, de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/gestion/article/view/39572/4203>

- Vargas Ramos, C., Briones Ramírez, C., Mancha Sánchez, M., Muzquiz Novoa, P., & Vargas Gaxiola, A. (Julio-Diciembre 2013). Conciencia ambiental de los habitantes de la Colonia Emilio Portes Gil en la H. Matamoros, Tamulipas. *Luna Azul ISSN 1909-2474*(Número 37), 37:155-161.
- Velásquez Viviano, J. (2015). Conciencia ecológica: mecanismo de protección del derecho a vivir en un medio ambiente equilibrado. *Cientifi-k*, 3(2), 6:51-56.
- Zebryte, O., & Villegas-Benavente, L. (01 de Abril de 2016). La teoría del refugio de contaminación: Efectos de la Inversión extranjera directa a Escala local en Chile. *Revistas jurídicas*, 13(1), 17.
doi:10.1715/jurd.2016.13.1.3

ANEXOS

1. Estadística complementaria (cuando corresponda)

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	73	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	73	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,850	19

2. Instrumentos de recolección de datos

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

ENCUESTA

TÍTULO: LA CONCIENCIA ECOLÓGICA DE LOS POBLADORES DE LA CIUDAD
DE REQUENA, DEPARTAMENTO DE LORETO, 2021.

Buenos días /tardes/ noches, soy..... estoy realizando una tesis para obtener el título de Licenciado en Negociado Internacionales y turismo, referente al nivel de conocimiento de la conciencia ecológica de los pobladores de la ciudad de Requena, por tal motivo, le solicito contestar a unas preguntas de la encuesta que adjunto que no llevará su nombre.

Muchas gracias.

a) Sexo:

1 Masculino ()

2 Femenino ()

b) Edad

1. De 20 años a 30 ()

2. De 31 años a 40 ()

3. De 41 años a 50 ()

4. De 51 años a 60 ()

5. Más de 60 años ()

c) Grado de instrucción.

1. Primaria incompleta ()

2. Primaria completa ()

3. Secundaria incompleta ()

4. Secundaria completa ()

5. Superior de Academia ()

6. Superior de Tecnológico ()

7. Superior de Universidad. ()

CUESTIONARIO

N°	ÍTEMS	Muy bajo	Bajo	Modera- do	Alto	Muy alto
	Conocimientos culturales	1	2	3	4	5
1	¿Según su conocimiento sobre la forma cómo se fue formando la ciudad de Requena fue de forma planificada?					
2	¿Para usted la historia y geografía de la ciudad de Requena es muy rica y de gran aporte a la cultura?					
3	¿Conoce usted la cultura natural en la cual se enmarca la ciudad de Requena?					
4	¿Usted considera que tiene cultura ambiental referente a los bosques y desplazamientos por los ríos?					
	Conocimientos ambientales	1	2	3	4	5
5	¿Conoce o ha escuchado que el Cambio climático es la alteración de factores ambientales en el planeta?					
6	¿La Contaminación ambiental favorece a que se incremente el cambio climático?					
7	¿Es la Deforestación un factor del cambio climático?					
8	¿Es la Degradación del suelo otro factor que es impacto de las prácticas negativas del medio ambiente?					
9	¿Cuál es el nivel de Importancia del agua?					
10	¿Se puede evitar la Extinción de especies y pérdida de diversidad ecológica en la zona de Requena?					
	Valores ecológicos	1	2	3	4	5
11	¿Se preocupa e Identifica con los Problemas actuales del ambiente que se da en la localidad?					
12	¿Se debe tomar una Actitud conservacionista de los productos de la región?					
13	¿A su percepción, existe deterioro del medio ambiente en la ciudad de Requena?					
14	¿Respeto el medio ambiente para evitar la contaminación?					
15	¿Se preocupa y toma acción para minimizar los problemas ecológicos originados por la contaminación ambiental de residuos sólidos?					
	Actitudes ante el ambiente	1	2	3	4	5
16	¿Es factible que se puede evitar que usted y su familia no arroje la basura en las calles?					
17	¿Usted sabe que los ruidos molestos a nivel de barrios o calles pueden ser evitados?					
18	¿Podría usted evitar consumir productos que causan contaminación como las botellas de plásticos de las gaseosas?					
19	¿Cómo califica su conocimiento sobre la importancia del medio natural donde usted habita?					

3. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO (entrevistas)

Estimado/a Señor/a:.....

Usted ha sido invitado/a para participar en la investigación “LA CONCIENCIA ECOLÓGICA DE LOS POBLADORES DE LA CIUDAD DE REQUENA, DEPARTAMENTO DE LORETO, 2021”.

Por intermedio de este documento se le está solicitando que participe en esta investigación mencionada que tiene el propósito es la de conocer su valoración respecto a la conservación ecológica de la ciudad de Requena.

El estudio permitirá obtener datos para desarrollar la tesis con la finalidad de obtener mi título profesional en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.

Su participación es voluntaria, consistirá en contestar las preguntas de un cuestionario que se adjunta.

El que Ud. decida participar de esta investigación no conlleva riesgos para su salud ni para su integridad física, por lo tanto es voluntaria, además, no contempla ningún tipo de compensación o beneficio. Cabe destacar que la información obtenida en la investigación será confidencial y anónima y los datos obtenidos servirán solo para el manejo confidencial de la tesista.

Su participación en el desarrollo de la encuesta será de mucha utilidad para mi persona, facultad, la universidad y para las diferentes instituciones que podrán utilizar la información para conocer y mejorar su gestión.

Agradezco desde ya su colaboración, y le saludo cordialmente.

Quedando claro los objetivos del estudio, las garantías de confidencialidad y la aclaración de la información, acepto voluntariamente participar de la investigación, firmo la autorización.

.....

(Firma)

Nombre y Apellidos:

Dni:

Dirección: