



UNAP



**FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN GESTIÓN
AMBIENTAL**

TESIS

**“DIAGNÓSTICO INTEGRAL AMBIENTAL DE LA CIUDAD DE
REQUENA RÍO UCAYALI - REGIÓN LORETO-2022”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
INGENIERA EN GESTIÓN AMBIENTAL**

PRESENTADO POR:

MILUSKA DEL PILAR ALVARADO CHOTA

ASESOR:

Ing. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc.

IQUITOS, PERÚ

2023



UNAP

**FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN
GESTIÓN AMBIENTAL**



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS No. 028-CGYT-FA-UNAP-2023.

En Iquitos, en el auditorio de la Facultad de Agronomía, a los 12 días del mes de mayo del 2023, a horas 05:00pm., se dio inicio a la sustentación pública de la Tesis titulada: **"DIAGNÓSTICO INTEGRAL AMBIENTAL DE LA CIUDAD DE REQUENA RÍO UCAYALI - REGIÓN LORETO-2022"**, aprobado con Resolución Decanal No. 018-CGYT-FA-UNAP-2022, presentado por la Bachiller: **MILUSKA DEL PILAR ALVARADO CHOTA**, para optar el Título Profesional de **INGENIERO (A) EN GESTIÓN AMBIENTAL**, que otorga la Universidad de acuerdo a la Ley y Estatuto.

El Jurado Calificador y dictaminador designado mediante Resolución Decanal **No. 022-CGYT-FA-UNAP-2023**, está integrado por:

- Ing. **JULIO ABEL MANRIQUE DEL AGUILA, Dr.** **Presidente**
- Ing. **RONALD YALTA VEGA, M.Sc.** **Miembro**
- Ing. **MANUEL CALIXTO AVILA FUCOS, M.Sc.** **Miembro**

Luego de haber escuchado con atención y formulado las preguntas necesarias, las cuales fueron respondidas:

..... *satis factoriamente*

El jurado después de las deliberaciones correspondientes, llegó a las siguientes conclusiones:

La sustentación pública y la Tesis han sido: *Aprobado* con la calificación *Buena*

Estando la Bachiller *Apto* para obtener el Título Profesional de *Ingeniero en Gestión Ambiental*

Siendo las *6:45 pm*, se dio por terminado el acto **ACADÉMICO**.

Ing. **JULIO ABEL MANRIQUE DEL AGUILA, Dr.**
Presidente

Ing. **RONALD YALTA VEGA, M.Sc.**
Miembro

Ing. **MANUEL CALIXTO AVILA FUCOS, M.Sc.**
Miembro

Ing. **JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc.** †
Asesor

JURADO Y ASESOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL

Tesis aprobada en sustentación pública el día 12 de mayo del 2023; por el jurado ad-hoc nombrado por el Comité de Grados y Títulos de la Facultad de Agronomía, para optar el título profesional de:

INGENIERA EN GESTIÓN AMBIENTAL



Ing. JULIO ABEL MANRIQUE DEL AGUILA, Dr.
Presidente



Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.
Miembro



Ing. MANUEL CALIXTO AVILA FUCOS, M.Sc.
Miembro

Ing. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc. (+)
Asesor



Ing. FIDEL ASPAÑO VARELA, M.Sc.
Decano



RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

FA_TESIS_ALVARADO CHOTA MILUSKA
DEL PILAR.pdf

AUTOR

MILUSKA DEL PILAR ALVARADO CHOTA

RECuento DE PALABRAS

6747 Words

RECuento DE CARACTERES

35764 Characters

RECuento DE PÁGINAS

42 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

256.2KB

FECHA DE ENTREGA

Apr 5, 2023 5:21 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Apr 5, 2023 5:21 PM GMT-5

● 12% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 11% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 4% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

Resumen

DEDICATORIA

A **Dios Padre**, por ser el hacedor de todas las bendiciones, entre ellos mis amados hijos, Thiago y Luciana, a mi amor Gino, quienes Son los que me impulsan a ser constante en mi crecimiento Profesional.

A mi mami **María** y **hermanos**, por su infinito apoyo, tanto para mí y mi familia, gracias por sus bondad y por colaborar en mi formación profesional.

Dedicado a ti papi, **Edson Sinti**.

AGRADECIMIENTO

Al ingeniero Jorge Agustín Flores Malaverry, por su acertada orientación en la ejecución y desarrollo del presente trabajo.

A los moradores de las zonas de estudio por la colaboración prestada en el desarrollo del presente trabajo.

A los docentes de la Facultad de Agronomía por sus sabías enseñanzas que redundarán en mi vida profesional.

A los estudiantes de la facultad de Agronomía, curso de Ecología General 2021-II, que contribuyeron en la colección de datos del presente estudio, Anderson Dávila, Luisa Ruiz, Diego Longinote, Rubí Quinteros, Alejandra Gil, Nena Ruiz, Manuel Del Castillo, Winston Tuesta, Arisbelith Villacorta, Franco Angulo, Brayan Molina, Jorge Bardales, Diana Pizango, Cynthia Geraldine, Alonso Falcón entre otros.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Pág.

PORTADA	i
ACTA DE SUSTENTACIÓN	ii
JURADO Y ASESOR.....	iii
RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE DE CONTENIDO	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE GRÁFICOS	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	3
1.1. Antecedentes.....	3
1.2. Bases teóricas	5
1.3. Definición de términos básicos.....	7
CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES	8
2.1. Formulación de la hipótesis	8
2.1.1. Hipótesis general.....	8
2.2. Variables y su operacionalización	8
2.2.1. Identificación de las variables	8
2.2.2. Operacionalización de las variables.....	9
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo y diseño	10
3.2. Diseño muestral.....	10
3.2.1. Población de estudio	10
3.2.2. Tamaño de la población de estudio	10
3.2.3. Muestreo o selección de la muestra	11
3.2.4. Criterios de selección	11
3.3. Procedimientos de recolección de datos.....	11
3.4. Procesamiento y análisis de los datos	12
3.5. Aspectos éticos.....	12
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	13

4.1. Aspectos sociales	13
4.1.1. Acerca de la imagen de la ciudad	17
4.1.2. Acerca del enfrentamiento problemáticas ambientales	19
4.1.3. Acerca de las proyecciones	21
4.2. Factores ambientales.....	23
4.2.1. Contaminación y entorno físico.....	23
4.2.2. Acerca de la salud	26
4.2.3. Acerca de la economía y trabajo.	28
4.2.4. Acerca de la vida económica	30
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN.....	33
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES	36
CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES	38
CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN	39
ANEXOS	41
Anexo 1. Galería de imágenes.....	42
Anexo 2. Encuesta sobre problemática ambiental.	45

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Grado de instrucción alcanzado.....	13
Tabla 2. Condición del empleo.....	14
Tabla 3. Material de la vivienda.	15
Tabla 4. Estado de los servicios sanitarios.	16
Tabla 5. Considera que la existencia de problemas ambientales influye en la imagen de la ciudad.	17
Tabla 6. ¿Podría hablarse de un antes y un después en su localidad, a partir de los problemas de contaminación ambiental?.....	18
Tabla 7. ¿Han actuado las autoridades que tienen influencia respecto a la toma de decisiones acerca de los problemas ambientales?.....	19
Tabla 8. ¿La problemática ambiental ha impactado en las relaciones que ustedes establecen como comunidad con las autoridades?	20
Tabla 9. ¿Considera que en el futuro se solucionarían los problemas ambientales que existen?	21
Tabla 10. ¿Confía usted en sus autoridades para solucionar los problemas ambientales?	22
Tabla 11. ¿Existe contaminación en su ciudad según su punto de vista?	23
Tabla 12. ¿Afecta la contaminación a su ciudad?	24
Tabla 13. ¿Considera usted que existen diferencias en el entorno desde la instalación de las empresas en el sector?.....	25
Tabla 14. ¿Considera usted que los problemas ambientales han impactado en su salud, o en la salud de la gente de su localidad?	26
Tabla 15. ¿Se han tratado en su ciudad estos problemas de salud?	27
Tabla 16. ¿Ha impactado la contaminación ambiental en la valoración del terreno donde ustedes viven?	28
Tabla 17. ¿Considera usted que los problemas ambientales han impactado su vida laboral, o la de las demás personas que viven aquí?.....	29
Tabla 18. ¿Ha impactado la problemática ambiental existente en la forma en que las personas se relacionan?.....	30
Tabla 19. ¿Ha impactado la problemática ambiental existente sus actividades cotidianas?.....	31
Tabla 20. Principales problemas ambientales encontrados en la ciudad de Requena.	32

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Grado de instrucción alcanzado	13
Gráfico 2. Actividad principal	14
Gráfico 3. Material de la vivienda.....	15
Gráfico 4. Estado de los servicios sanitarios.....	16
Gráfico 5. Problemática ambiental e imagen de la ciudad.....	17
Gráfico 6. Existe un antes y después de los problemas ambientales.....	18
Gráfico 7. Actuación de autoridades.....	19
Gráfico 8. ¿La problemática ambiental ha impactado en las relaciones que ustedes establecen como comunidad con las autoridades?	20
Gráfico 9. Considera que en el futuro se solucionarían los problemas ambientales que existen?	21
Gráfico 10. ¿Confía usted en sus autoridades para solucionar los problemas ambientales?.....	22
Gráfico 11. Cree Ud., que existe contaminación en su ciudad.....	23
Gráfico 12. Afecta la contaminación a su ciudad.....	24
Gráfico 13. ¿Considera usted que existen diferencias en el entorno desde la instalación de las empresas en el sector?.....	25
Gráfico 14. ¿Considera usted que los problemas ambientales han impactado en su salud, o en la salud de la gente de su localidad?	26
Gráfico 15. ¿Se han tratado en su ciudad estos problemas de salud?.....	27
Gráfico 16. Contaminación y valoración de terrenos.....	28
Gráfico 17. Problemas ambientales y vida laboral.....	29
Gráfico 18. ¿Impactó la problemática ambiental existente en la forma en que las personas se relacionan?	30
Gráfico 19. Problemática ambiental y vida cotidiana.....	31

RESUMEN

Este trabajo se realizó en la ciudad de Requena, distrito del mismo nombre, ubicado en la cuenca del río Ucayali, región Loreto, durante el año 2022. Se utilizó la estadística descriptiva, para la presentación de resultados en base a tablas y gráficos. Se tuvo como objetivo efectuar el diagnóstico integral ambiental junto a la percepción ambiental de los pobladores, para instituir bases hacia una apropiada gestión ambiental. Los resultados indican que esta población tiene conciencia de que existen problemas ambientales en esta ciudad, como mal manejo de residuos sólidos, contaminación por ruido y gases, acumulación de aguas servidas en la ciudad por el mal drenaje, falta mejorar los servicios de agua y desagüe, polución del río por combustibles, carburantes y residuos sólidos, aprovechamiento impropio de las canteras de arena y tierra de relleno.

Entre los factores sociales más concluyentes, para la percepción de los problemas ambientales, refieren que este a veces causa una mala imagen a la ciudad, además que el crecimiento población actual, causó cambios en la ciudad que no se vieron antaño. Discurren que sus autoridades no reflejan una labor positiva en favor de solucionar estos problemas y no mantienen relaciones cordiales con la población además que consideran que estos problemas no se solucionarían en un futuro cercano. Admiten que si existe contaminación ambiental (90%) y que la instalación de empresas de servicios aumentó los problemas ambientales (75%). Dicen que a veces tienen afectaciones a su salud por estos problemas (40%) y realizan sus tratamientos localmente (70%). Los terrenos se desvaloran los que se ubican en áreas de ribera o inundables; describen que estos problemas afectan pocas veces su vida cotidiana (70%); las actividades económicas no resultan afectadas (90%), al igual que su vida laboral. Tienen conciencia de que existen problemas ambientales que deben ser solucionados, la población juntamente con sus autoridades.

Palabras clave: Problemas ambientales, comportamiento ambiental, percepción, visión del ambiente y sus problemas.

ABSTRACT

This work was carried out in the city of Requena, district of the same name, located in the Ucayali river basin, Loreto region, during the year 2022. Descriptive statistics were used, for the presentation of results based on tables and graphs. The objective was to carry out the integral environmental diagnosis together with the environmental perception of the inhabitants, to establish bases towards an appropriate environmental management. The results indicate that this population is aware that there are environmental problems in this city, such as poor solid waste management, noise and gas pollution, accumulation of sewage in the city due to poor drainage, and the need to improve water and drainage services, pollution of the river by fuels, fuels and solid waste, improper use of sand quarries and land fill.

Among the most conclusive social factors, for the perception of environmental problems, they refer that this sometimes causes a bad image for the city, in addition to the current population growth, caused changes in the city that were not seen before. They argue that their authorities do not reflect a positive work in favor of solving these problems and do not maintain cordial relations with the population, in addition to the fact that they consider that these problems will not be solved in the near future. They admit that there is environmental contamination (90%) and that the installation of service companies increased environmental problems (75%). They say that sometimes their health is affected by these problems (40%) and they carry out their treatments locally (70%). The lands are devalued those that are located in riverside or floodable areas; they describe that these problems rarely affect their daily life (70%); economic activities are not affected (90%), as is their working life. They are aware that there are environmental problems that must be solved, the population together with their authorities.

Keywords: Environmental problems, environmental behavior, perception, vision of the environment and its problems.

INTRODUCCIÓN

Los diferentes afectaciones al ambiente en nuestro planeta en los momentos actuales, causada por las diferentes actividades que realiza el hombre para sus manutención y sustento diario, aunado al crecimiento tecnológico de equipos de informática, agrícolas, médicos, entre otros, propicia la degradación del mismo y causa efectos en la salud humana, por ello la academia como responsables de la investigación en el mundo, está en la búsqueda de minimizar estas acciones, proponiendo tecnologías nuevas ambientalmente probadas, además de fomentar conciencia mundial para el cambio de hábitos, costumbres, etc., a favor del ambiente. Esta situación de conocer la problemática ambiental en poblaciones, debe partir de un diagnóstico del área y junto a los moradores identificar los riesgos y potencialidades de la zona, así como proponer la solución, como entes pensantes y éticos, que no se puede destruir el planeta.

Requena es una ciudad en constante desarrollo, que colinda con la reserva más grande del país como la de Pacaya y Samiria, de manera que cuenta con múltiples recursos naturales en su entorno; la ciudad se extendió por zonas dedicadas antes a producción agrícola, que trajo consigo el requerimiento de servicios para esta población, situación aun no resuelta. Como ciudad es bueno conocer el conocimiento que tienen las personas sobre los problemas ambientales que los aquejan y verificar si existe en ellos la debida sensibilidad y responsabilidad colectiva relacionada con sus problemas. Los individuos de las comunidades siempre tienen que tener la disponibilidad creciente para enfrentar los problemas ambientales, junto con sus autoridades, de manera de propiciar internamente un ambiente armónico y saludable.

Conocer así mismo, el comportamiento de las autoridades de turno, en la planificación de acciones junto a la población, para la búsqueda de soluciones de los problemas que aquejan y mirar el futuro con optimismo de tener un modelo de ciudad

saludable. De este modo el estudio propuesto, se encamina a definir qué factores resultantes del diagnóstico y percepción ambiental de los pobladores, permitirá disponer de una propuesta de manejo integral en la misma.

Encontrado los problemas ambientales, es menester la búsqueda de opciones para acostumbrarse a vivir dentro de condiciones inmejorables, propendiendo a la buena salud de la población, conservación de los recursos naturales, buen manejo de residuos sólidos, entre otros, minimizando las acciones antrópicas que deterioran el ambiente. Sin una sensibilidad vecinal promotora y pujante en sus pensamientos del cuidado del ambiente, en unión de instituciones públicas y privada, permitiría solucionar los problemas vigentes ambientales.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes

Antecedentes internacionales

Realizado el trabajo de pesquisas en Manglares y Humedales de México, para saber de buena tinta, aspectos de percepción y conocimiento ambiental del sitio Ramsar 1602: de personas con diferentes estratos sociales, cuyas opiniones pudieran calzar en la incidencia de la resolución para el logro de una perfecta administración sostenible del área. Consuma el trabajo, aspectos cognoscitivos de muchas formas de percibir la realidad o situación actual sobre problemas ambientales, de acuerdo a la situación socioeconómica de las personas, de manera de lograr acuerdos para tener ideas formuladas desde el enfoque de las personas o el nivel social, para hacerlos partícipes de integración en planes de manejo. **Cuervo (1)**.

Se estudio el problema de la basura, desde el punto de vista de la percepción de pobladores en el municipio de Nopala de Villagrán, Hidalgo. El propósito de hacer la colección de datos primarios de las personas vivientes de esta zona, es referido a que estas personas deben aportar opiniones o consejos que permitan seguir con una metodología que sea corregible de acuerdo a los datos registrados y permitan definir o perfeccionar maniobras para ubicar líneas de acción en los sitios del trabajo. El ploteo de datos, cuyos resultados se analizaron, responden a que el problema planteado sobre la basura, debe encaminarse a tratar en todos los estar tos sociales y educativos, donde debe intervenir la educación ambiental sea a nivel formal, informal, que debe ser la génesis para crear tácticas o pericias óptimas y positivas, con la participación de múltiples organizaciones afines al tema y concatenar esta ideas con los medios de comunicación, políticos y toda persona que sea morador de la zona de estudio, de manera de minimizar el impacto ambiental. **Cadena (2)**.

Trabajos diversos en actitudes ambientales, donde se congrega a estudiantes de inicial, primaria, secundaria y superior, para el entendimiento del paisaje natural que provienen de áreas naturales protegidas, como parques nacionales, zonas rurales, para evidenciar evolución de los participantes en cuanto a valoración de escalas ambientales. El trabajo es de observación de imágenes fotográficas, seguidas de la aplicación de interrogatorios de cualidades ambientales. La aplicación de estos test propicia que se evalúen dentro de ellos niveles cognoscitivos y averiguación del medio a estudiar. Conocer espacios nativos naturales y salvajes se constituye una prioridad para los jóvenes del estudio, donde resalta que alumnos menores de 12 años y es tanto inferior económico y social, son más propensos a desarrollar interés en el tema, de manera que esto debe promocionarse en actividades y acciones de educación ambiental. **Renayas (3).**

Antecedentes nacionales

Se hizo el análisis en un centro educativo, sobre los modelos de gestión para el desarrollo, de los recursos naturales en la comunidad, se hizo por la poca preocupación de la participación de los alumnos en la preservación de los recursos, bajo la óptica ecológica, productiva y pedagógica. La conservación de los recursos se potencia bajo el reflejo de mejorar las condiciones de vida de las localidades adyacentes al centro educativo y permitir lograr el mejoramiento de los recursos y lograr la ansiada sostenibilidad de los mismos. **Quincho (4).**

La educación ambiental dentro de la sociedad peruana, está inmersa actualmente en analizar globalmente la interacción de la pobreza y lo ambiental; preocupados porque en las viviendas de este estrato pobre sucede el hacinamiento de las personas en las viviendas y la construcción de las mismas con material inadecuado, donde pululan agentes contaminantes y patógenos que

pueden afectar a la salud, además del mal manejo de residuos sólidos sin servicios de alcantarillado. con material inadecuado, presencia de gérmenes patógenos por la carencia de infraestructura básica y de servicios de agua potable, desagüe y servicios de recolección de basura y otros. En zonas de pobreza existe una mengua de la calidad de vida. La educación ambiental, debe llegar a todos los estratos que permita cambiar la actitud de las personas y resolver problemáticas ambientales, además de permitir que en estos tiempos obligue a conservar el ambiente y su entorno. **Arellano (5).**

En Santiago de Surco desde el año 1997 al 2000, promovieron faenas en pro del ambiente del distrito. Concluyen que toda obra o trabajo relacionado con el ambiente debe repercutir en toda la población, como parte de lo humano y entes pensantes que somos. Es necesario promover estrategias que permitan la participación comunitaria ordenada y decidida, que consienta que los actores sociales participen plenamente en planes y programas ambientales. Decidir que la mejora continua debe ir junto a la conservación o preservación del ambiente. **Castro (6).**

1.2. Bases teóricas

La percepción que tienen las personas sobre aspectos relacionados a la vida cotidiana o problemas mismos, siempre han sido utilizados desde antaño y ahora en lo ambiental. Holísticamente es el accionar para los sistemas ecológicos, y dentro de ellos realizar diagnósticos ambientales y análisis social. Es bueno admitir la complejidad de interactuar de las personas como sociedad hacia la naturaleza, así como su actuación frente a él, con prácticas inadecuadas que llevan al deterioro ambiental. Debe mantenerse una acción global de unión y adecuada del entorno. **Leyva (7).**

Conducta Ambiental. Actualmente se fomenta la mentada conducta ecológica responsable, relacionada con los comportamientos ambientales, donde se precisa toda labor, tarea que incidan sobre el amparo o preservación del ambiente, desarrollando aspectos de la aplicación de las RRR, reducción de contaminantes en el agua, suelo y aire, entre otros aspectos. **Bruner (8).**

Sobre la participación ciudadana: la participación ciudadana esta regida en el Principio 10 de la Declaración de Rio, sobre el ambiente y desarrollo de 1992, instituye, que todo ciudadano esta autorizado a participar en situaciones ambientales, sin importar el nivel al que pertenezca, debe tener acceso a la información ambiental, la transparencia de las gestiones publicas de prevenir sobre problemas que aquejan en las comunidades con el manejo de elementos dañinos que alteren el ambiente de sus comunidades y participar en cabildos abiertos que buscan soluciones para mejora y protección del ambiente y estar incluidos en la decisiones que se lleguen conjuntamente y ver la mejor opción de decidir qué hacer. **Agenda 21 (9).**

Sobre problemas ambientales urbanos; las zonas urbanas implementados en áreas dispuestas para desarrollar ciudades o urbes y el crecimiento no planificados de las mismas, altera todos los ecosistemas con esta acción, donde lo natural es reemplazado por el llamado “material noble” que no es otra cosa que monumento al cemento y fierro. Como sistema propiamente dicho, en él se desarrollan diferentes actividades, productivas, industriales, hospitalarias, domésticas, etc., donde todo el aprovechamiento de los recursos naturales sean como productos transformados o no transformados, se centralizan en este, produciendo una sociedad de consumo, que repercute con la creación de residuos sólidos diferentes, las industrias u otros que propenden a la contaminación del suelo, agua, etc., y con ello otros tipos de contaminaciones como sonora, visual, etc. **Gabutti (10).**

1.3. Definición de términos básicos

- **Percepción ambiental.** Son consecuencia de fases psicológicas donde se producen sensaciones de apreciación del entorno que se observa, que puede ser subjetivamente u objetivamente. Puede ser el conocimiento o apreciación que se tenga sobre algún problema, que desentraña la información visual. **Quincho (4).**
- **Visión del ambiente y de los problemas ambientales.** Concepto u opinión que tiene el ciudadano común sobre el ambiente que lo rodea, dentro de él, detalle sobre sus problemas. También se considera, a la Idea que tiene el individuo sobre el ambiente y sus espacios, así como de sus problemas ambientales y su amplitud. **Borroto et al (11).**
- **Responsabilidad ambiental.** Valoración que dan las personas, ciudadanas, de elementos promotores causantes de problemas ambientales, y la participan de aquellos que intervienen para evitar daños al ambiente. **INEI (12)**
- **Formación medioambiental.** Referido al alcance de las labores de educación ambiental expuesta en diversos escenarios y las formas de actuar quienes recibieron esta capacitación u aprendizaje y la puesta en práctica de estos aprendizajes, para evaluar si los medios o canales de enseñanza de esta formación fueron los más deseados y destacados. **Borroto et al (11).**
- **Comportamiento social.** Formas de desenvolvimiento individualmente o e grupos, en diferentes acciones de la vida cotidiana. Las manifestaciones de este comportamiento provienen de la familia o seno del hogar y su aplicación en la sociedad con el ambiente en el que se desarrolla. **Quincho (4).**
- **Problema ambiental.** Conflicto ambiental a disipar. Materia ambiental que se debe esclarecer o solucionar. Vinculación de actos o condiciones que forjan desbarajustes o inestabilidades ambientales. **Quincho (4).**

CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.1. Formulación de la hipótesis

2.1.1. Hipótesis general

Los factores socioculturales permiten percibir problemas ambientales de los pobladores de la ciudad de Requena que pueden servir para el logro de un plan de manejo integral.

2.2. Variables y su operacionalización

2.2.1. Identificación de las variables

- **Variables general (X)**

X1: Factores sociocultural y ambiental.

2.2.2. Operacionalización de las variables

Variable	Definición	Tipo por su naturaleza	Indicador	Escala de medición	Categoría	Valores de la categoría	Medio de verificación
General. Factores socioambientales.	Situación social. La situación social, como objeto de estudio: implica la idea de personas interactuando; es un conjunto de circunstancias presentes en un momento determinado. ⁽⁵⁾	Cualitativa	Nivel de escolaridad	Ordinal	Politómica	Primaria, secundaria, otro	Ficha de encuesta.
			Condiciones de empleo	Nominal	Politómica	Tipo de empleo, actividad principal, N° personas en el hogar.	
			Material de la vivienda	Nominal	Dicotómica	Madera, concreto.	
			Servicios sanitarios	Nominal	Politómica.	Bueno, regular malo.	
	Situación ambiental La situación ambiental hace referencia al estado del ambiente, en espacios determinados y atendiendo a tiempos concretos.	Cualitativa	Contaminación y entorno físico	Nominal.	Dicotómica.	Si. No.	
			Afectaciones a la salud	Nominal	Politómica	Siempre, a veces, nunca.	
			Economía y trabajo	Nominal	Dicotómica	Siempre, a veces, nunca.	
			Vida cotidiana	Nominal	Politómica	Siempre, a veces, nunca.	

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

El procedimiento de exploración que se dedicará es: No experimental, de corte transversal (transeccional).

3.1. Tipo y diseño

El estudio es del tipo descriptivo, analítico, donde se describe los factores sociales y ambientales de la comunidad durante el 2022-2023.

3.2. Diseño muestral

3.2.1. Población de estudio

La población de la investigación tomó en cuenta a la parte urbana de la ciudad de Requena. Según el **INEI (12)**, como ciudad, Requena cuenta con 25 313 habitantes, la zona urbana alcanza el 60% de esta población (15188 habitantes) los cuales cuenta con aproximadamente 3797 viviendas.

3.2.2. Tamaño de la población de estudio

El trabajo se desarrollará con las técnicas del muestreo simple aleatorio, para tasar una proporción, porque la población evaluada habita en el área de estudio y conocen la situación socioambiental de su entorno; la unidad de muestreo, fue cada vivienda.

Para la obtención del tamaño de la muestra se aplicó la siguiente expresión:

$$n = \frac{N}{N d^2 + 1} = \frac{3797}{3797 (0.1)^2 + 1} =$$

Para el cálculo de la muestra, se aplicó la fórmula, a un sector de la población: realizado el cálculo se tiene 100 viviendas como muestra, cuyos moradores residen en la ciudad de Requena, y seleccionados al azar, a juicio del investigador. **Hernández et al (13)**.

3.2.3. Muestreo o selección de la muestra

Es el muestreo aleatorio simple, particularidad del muestreo probabilístico, donde cada unidad de la población, es posible de ser seleccionado para componer la muestra.

3.2.4. Criterios de selección

✓ Criterios de inclusión:

- Personas que residan en la zona de estudio.
- Individuos que consigan declarar lo que se pregunte.
- Personas que disponibles a colaborar.

✓ Criterios de exclusión:

- Personas que no moran en la zona de estudio.
- Personas con limitaciones en para el entendimiento de la encuesta.

3.3. Procedimientos de recolección de datos

Encuesta: Se aplica este método, porque permite hacer una colección de datos de varios conceptos a desarrollar, en tiempos cortos. A su vez brinda indagaciones veraces, que permite clarificar factores sociales y ambientales que inciden en el desarrollo de Requena. Se seleccionaron tres variables caracterizadas para el diagnóstico: Situación Social, Situación Ambiental, Asistencia de institución y ONG en la ciudad, cada una con subvariables reflejadas con claridad.

La fotografía. Las imágenes visuales (fotografías), admiten documentar de la mejor forma el trabajo de investigación, así mismo ayudó a demostrar de forma visual los aspectos más relevantes del estudio.

Fuentes de información:

- **Primarias:**

- a) Moradores de la ciudad.
- b) Fichas de encuestas.
- c) Observación directa.
- d) Entrevistas a profundidad.

- **Secundarias:**

- a) Documentación de las Instituciones vinculadas.
- b) Bibliografía Especializada.

3.4. Procesamiento y análisis de los datos

La estadística a empleada fue la descriptiva, de los datos asentados se formaron cuadros de distribución de frecuencias porcentuales. Se procesó a través del software Excel.

3.5. Aspectos éticos

En el estudio se procura establecer la percepción que tienen los pobladores de la ciudad de Requena sobre los problemas sociales y ambientales, para tratar de contribuir al mejoramiento del desarrollo de la cultura ambiental y por ende al bienestar humano, reverenciando el valor de no maleficencia, y protección de la privacidad de cada uno de los participantes.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

Los resultados de las 100 encuestas que se emplearon en la ciudad de Requena, se exhiben seguidamente.

4.1. Aspectos sociales

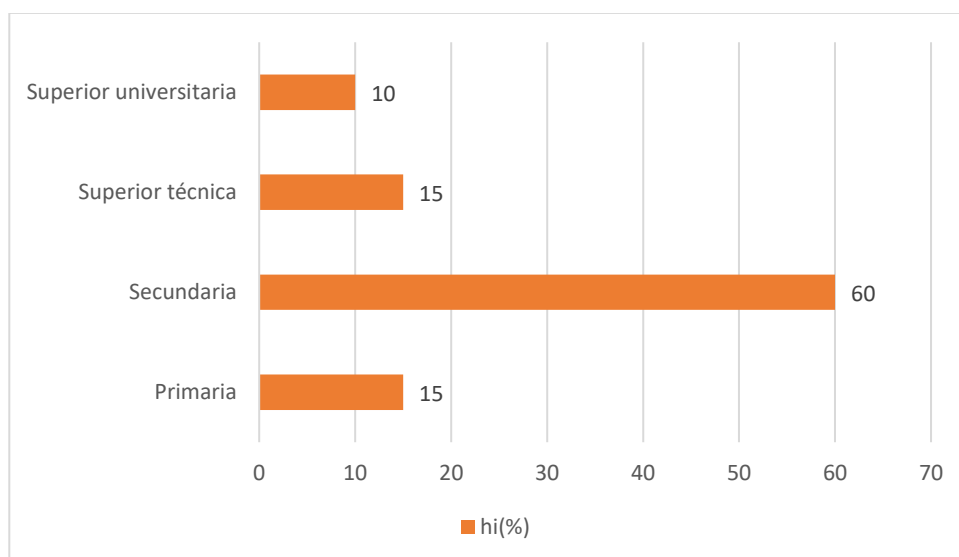
Tabla 1. Grado de instrucción alcanzado

Grado de instrucción	fi	hi (%)
Primaria	15	15
Secundaria	60	60
Superior técnica	15	15
Superior universitaria	10	10
Total	100	100

Fuente. Encuesta. Tesis.

En los encuestados en la ciudad de Requena se observa, que estos alcanzaron cierto grado de instrucción, que permite decir que en esta ciudad se puede implementar planes de manejo ambiental, con aplicación de leyes y normas. El 60% de los encuestados refiere que terminaron su educación secundaria, 15% primaria, superior técnica (15%) y educación universitaria 10%.

Gráfico 1. Grado de instrucción alcanzado



Fuente. Encuesta. Tesis.

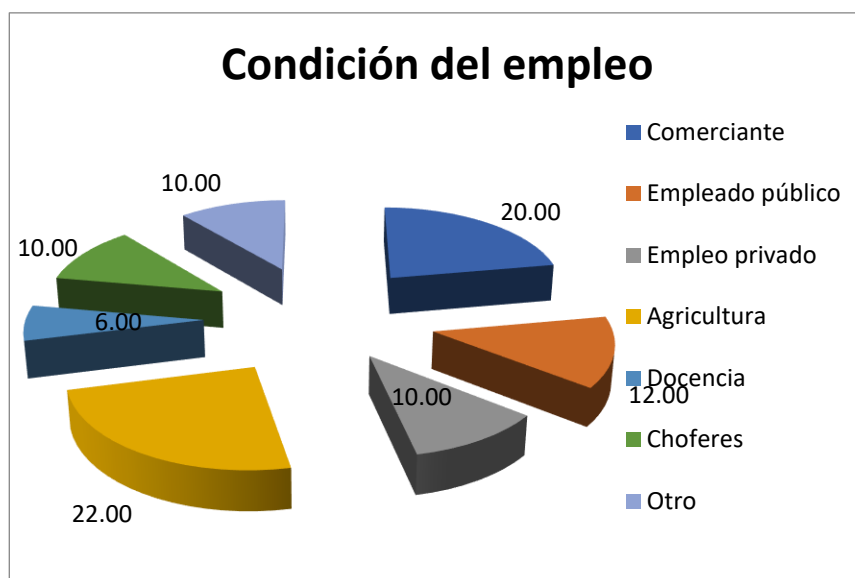
Tabla 2. Condición del empleo

Condición del empleo	Requena	
	fi	hi (%)
Comerciante	20	20.0
Empleado público	12	12.0
Empleo privado	10	10.0
Agricultura	22	22.0
Docencia	6	6.0
Choferes	10	10.0
Otro	10	10.0
Total	100	100

Fuente. Encuesta. Tesis.

La condición del empleo se relaciona con la actividad que desempeñan los encuestados para generar ingresos, se manifiestan en mayor cantidad los que se dedican a la agricultura (22%), seguido de los que se dedican al comercio de abarrotos o de otras especias (20%), empleados públicos (10%), personas que laboran en el municipio, GOREL, instituciones públicas. Docentes de instituciones educativas (6%), choferes de motocarros en su totalidad (10%) y otros (10%), son personas jornaleros o independientes, como maestros de obra, habilitadores, etc.

Gráfico 2. Actividad principal



Fuente. Encuesta. Tesis.

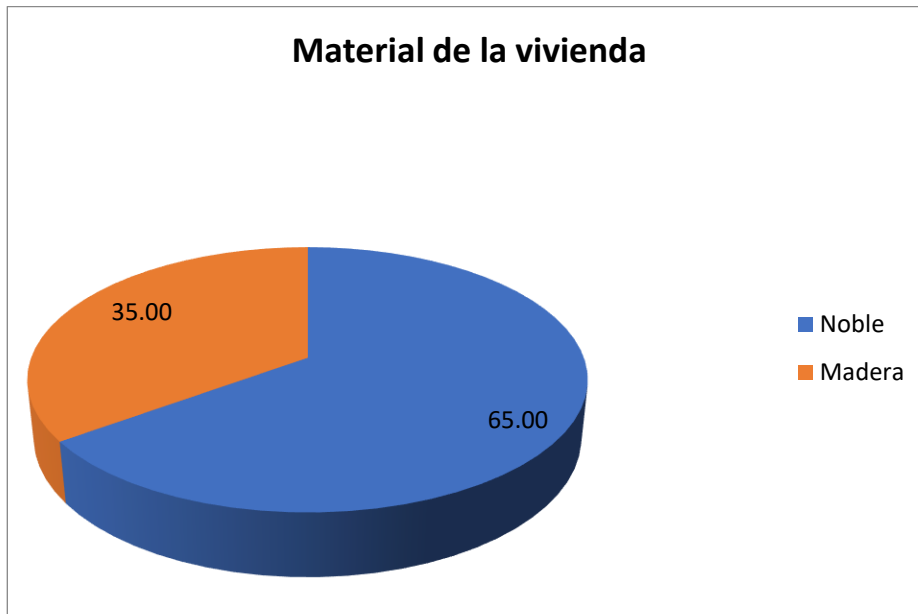
Tabla 3. Material de la vivienda.

Material de la vivienda	Requena	
	fi	hi (%)
Noble	65	65.0
Madera	35	35.0
Total	100	100

Fuente. Encuesta. Tesis.

Sobre el material de la vivienda en esta zona de la ciudad, se observa que el 65% tiene sus viviendas de material noble (fierro y cemento), y de madera (35%). Con la pavimentación de las calles el municipio en cierta parte como mejoramiento del ornato público, dio una ordenanza para tratar de mejorar en lo posible el frontis de las viviendas.

Gráfico 3. Material de la vivienda.



Fuente. Encuesta. Tesis.

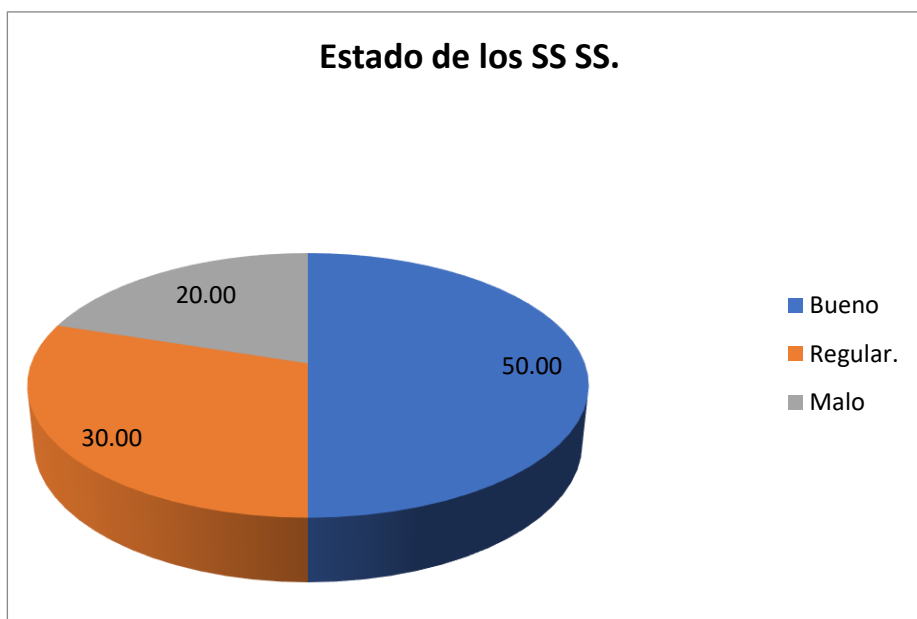
Tabla 4. Estado de los servicios sanitarios.

Estado de los Servicios Sanitarios	Requena	
	fi	hi (%)
Bueno	50	50.0
Regular	30	30.0
Malo	20	20.0
Total	100	100

Fuente. Encuesta. Tesis.

Requena como ciudad enclavada en la cuenca del Ucayali, desde antaño, cuenta con servicios de agua y desagüe, donde se aprecia que el 50% de las personas encuestadas, dicen que tienen buenos servicios sanitarios, regula (30%) y malo (20%). Los que dicen malo sus servicios sanitarios, mantienen en sus viviendas todavía letrinas en compartimentos cerrados con hoyos profundos.

Gráfico 4. Estado de los servicios sanitarios.



Fuente. Encuesta. Tesis.

4.1.1. Acerca de la imagen de la ciudad.

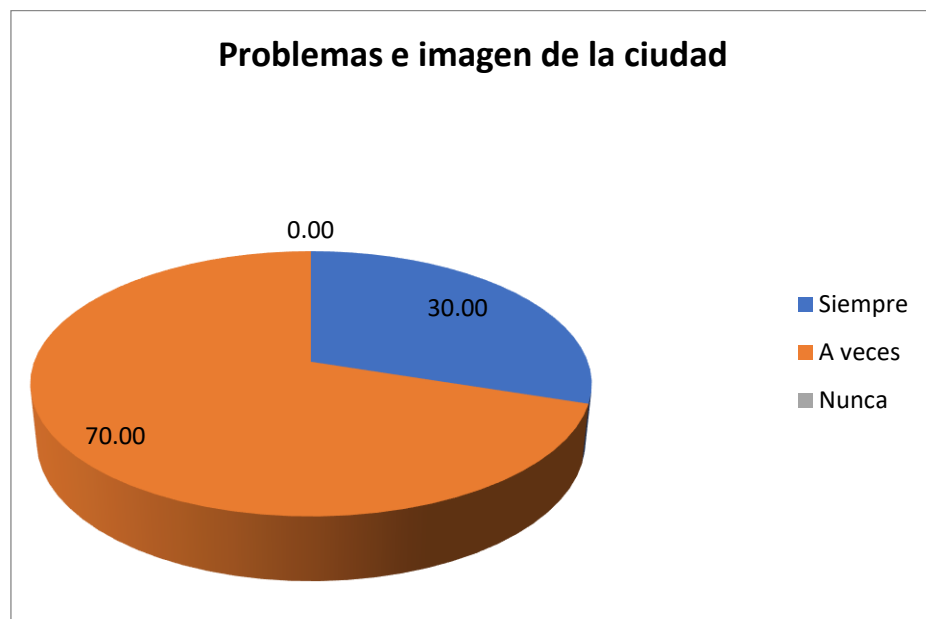
Tabla 5. Considera que la existencia de problemas ambientales influye en la imagen de la ciudad.

Problemas ambientales y su influencia en la imagen de la ciudad.	Requena	
	fi	hi (%)
Siempre	30	50.0
A veces	70	30.0
Nunca	0	0.0
Total	100	80

Fuente. Encuesta. Tesis.

Los encuestados sobre si la existencia de problemas ambientales tiene incidencia en la imagen de la ciudad, respondieron que 30% siempre existe esta situación y 70% a veces.

Gráfico 5. Problemática ambiental e imagen de la ciudad.



Fuente. Encuesta. Tesis.

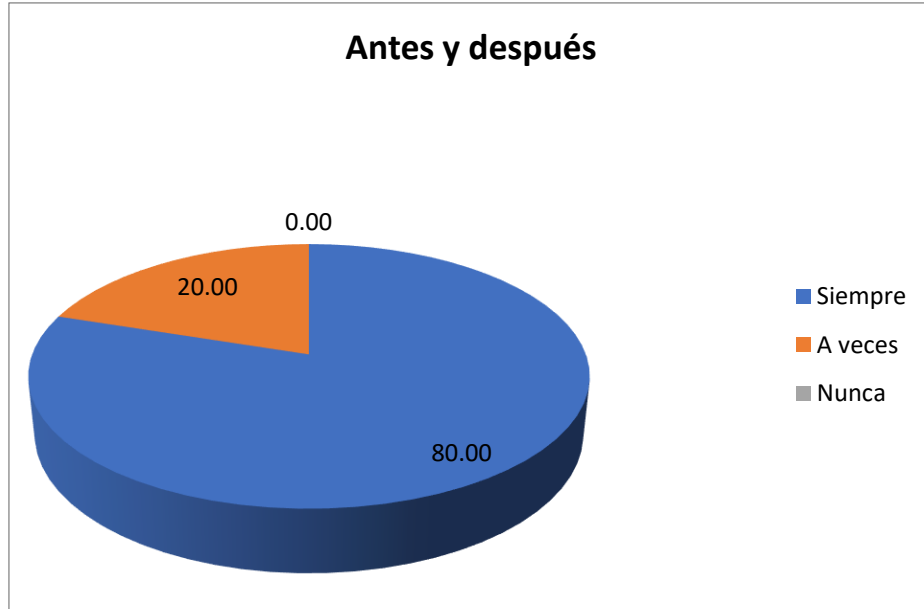
Tabla 6. ¿Podría hablarse de un antes y un después en su localidad, a partir de los problemas de contaminación ambiental?

Antes y después	Requena	
	fi	hi (%)
Siempre	80	80.0
A veces	20	20.0
Nunca	0	0.0
Total	100	100

Fuente. Encuesta. Tesis.

Sobre esta premisa los encuestados refieren que si se puede precisar un antes y después del aumento de los problemas ambientales. Siempre sucedió esto 80%, cuenta que la población cuando era menor, no se observada problemas ambientales, basura, contaminación del río, entre otros. El 20% refiere que a veces se debe dar estas comparaciones.

Gráfico 6. Existe un antes y después de los problemas ambientales.



Fuente. Encuesta. Tesis.

4.1.2. Acerca del enfrentamiento problemáticas ambientales

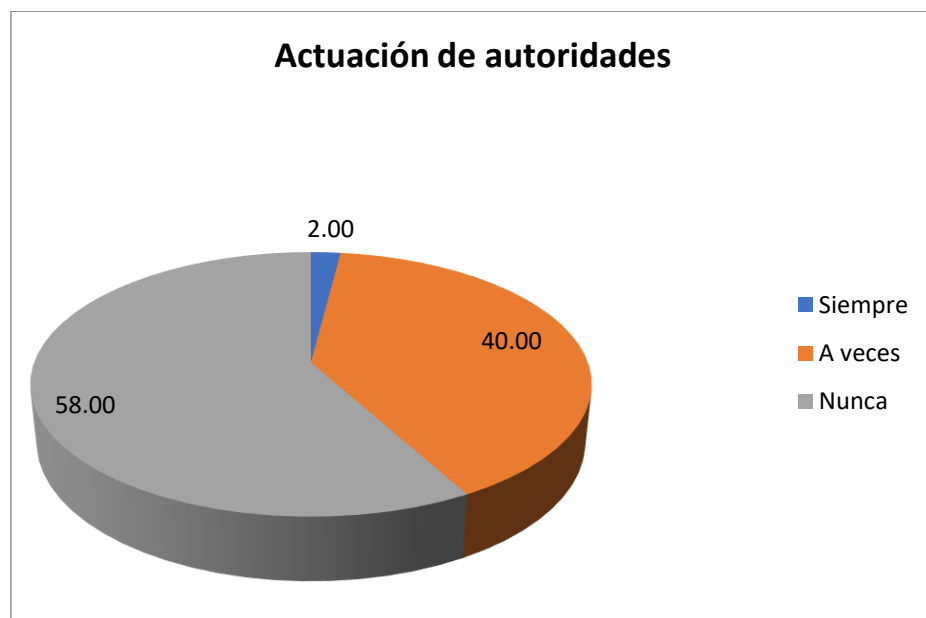
Tabla 7. ¿Han actuado las autoridades que tienen influencia respecto a la toma de decisiones acerca de los problemas ambientales?

Actuación de autoridades	Requena	
	fi	hi (%)
Siempre	2	2.0
A veces	40	40.0
Nunca	58	58.0
Total	100	100

Fuente. Encuesta. Tesis.

Sobre la actuación de las autoridades para enfrentar los problemas ambientales, los encuestados reportan que nunca hubo esta intervención en la toma de decisiones de mejorar el ambiente urbano (58%), a veces (40%) y el 2% considera que no hubo dejadez de las autoridades para solucionar estos problemas.

Gráfico 7. Actuación de autoridades.



Fuente. Encuesta. Tesis.

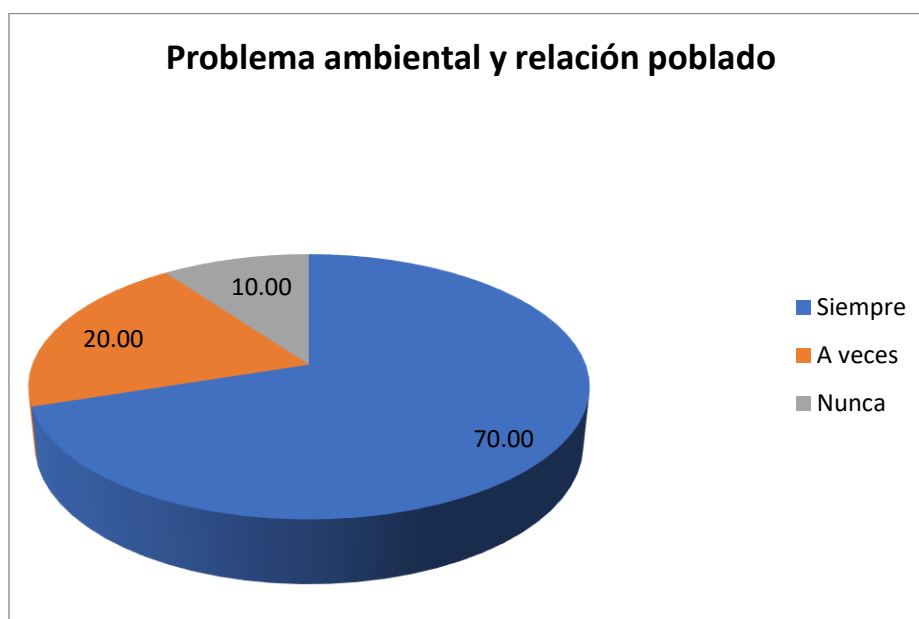
Tabla 8. ¿La problemática ambiental ha impactado en las relaciones que ustedes establecen como comunidad con las autoridades?

Actuación de autoridades	Requena	
	fi	hi (%)
Siempre	70	70.0
A veces	20	20.0
Nunca	10	10.0
Total	100	100

Fuente. Encuesta. Tesis.

Los encuestados refieren que la problemática ambiental siempre ha impactado entre la relación de los pobladores con las autoridades (70%), otro grupo dice que a veces sucedía esta situación (20%) y nunca existió el divorcio entre el pueblo y sus autoridades (10%).

Gráfico 8. ¿La problemática ambiental ha impactado en las relaciones que ustedes establecen como comunidad con las autoridades?



Fuente. Encuesta. Tesis.

4.1.3. Acerca de las proyecciones.

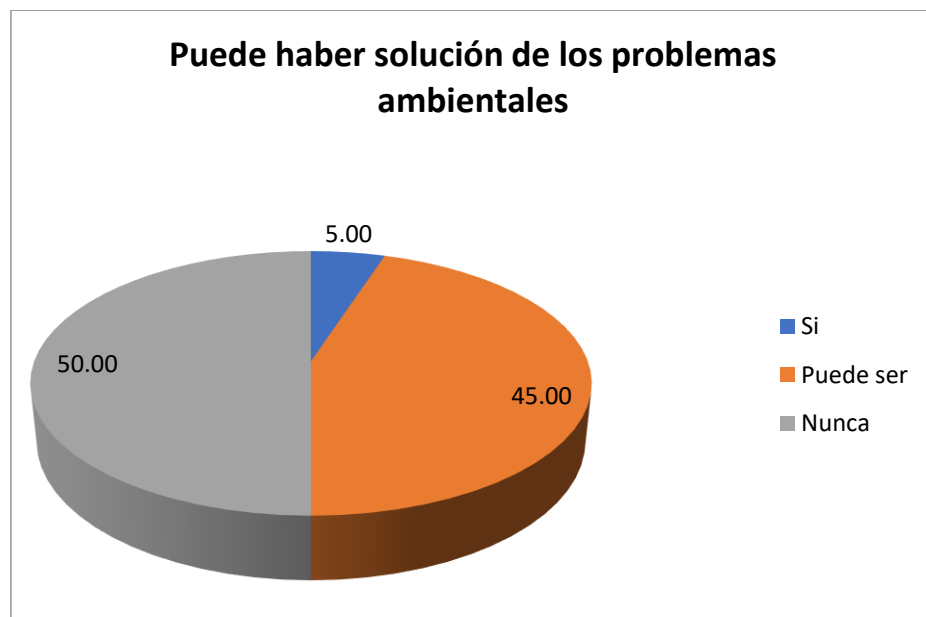
Tabla 9. ¿Considera que en el futuro se solucionarían los problemas ambientales que existen?

Puede haber solución para sus problemas.	Requena	
	fi	hi (%)
Si	5	5.0
Puede ser	45	45.0
Nunca	50	50.0
Total	100	100

Fuente. Encuesta. Tesis.

Si en el futuro podría existir una solución de la problemática ambiental, el 50% dice como realidad que nunca sucederá esta acción; 45% cree que esto puede suceder y 5.0% que puede darse esta solución.

Gráfico 9. Considera que en el futuro se solucionarían los problemas ambientales que existen?



Fuente. Encuesta. Tesis.

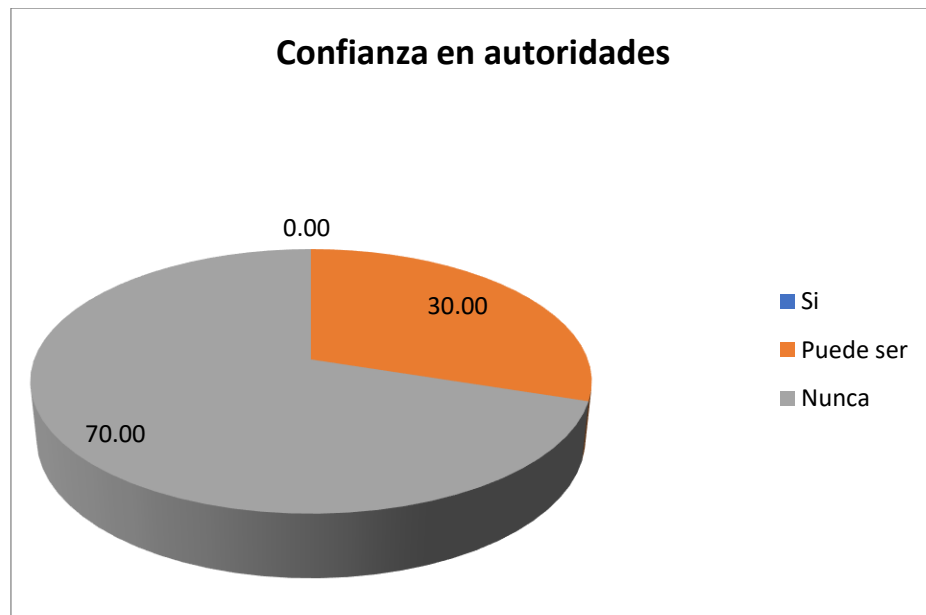
Tabla 10. ¿Confía usted en sus autoridades para solucionar los problemas ambientales?

Confía en sus autoridades para solución de sus problemas.	Requena	
	fi	hi (%)
Si	0	0.0
Puede ser	30	30.0
Nunca	70	70.0
Total	100	100

Fuente. Encuesta. Tesis.

Sobre la confianza que tienen los pobladores de la urbe de Requena de que se puedan solucionar los problemas ambientales, que muchas veces son productos de acciones antrópicas de ellos, el 70% opina que nunca lo solucionarían, y el 30% podría ser alguna vez. Reportan que hay un crecimiento desordenado de la ciudad propiciando zonas con falta de servicios básicos, que propicia más contaminación ambiental.

Gráfico 10. ¿Confía usted en sus autoridades para solucionar los problemas ambientales?



Fuente. Encuesta. Tesis.

4.2. Factores ambientales.

4.2.1. Contaminación y entorno físico.

Tabla 11. ¿Existe contaminación en su ciudad según su punto de vista?

Existe contaminación en la ciudad	Requena	
	fi	hi (%)
Si	90	90.0
A veces	10	10.0
Nunca	0	0.0
Total	100	100

Fuente. Encuesta. Tesis.

Para los moradores de la ciudad de Requena que participaron del estudio, afirman que si existe contaminación ambiental en esta ciudad (90%) y el 10% refiere que a veces se da esta situación.

Gráfico 11. Cree Ud., que existe contaminación en su ciudad.



Fuente. Encuesta. Tesis.

Tabla 12. ¿Afecta la contaminación a su ciudad?

Afecta la contaminación a su ciudad	Requena	
	fi	hi (%)
Siempre	60	60.0
A veces	30	30.0
Nunca	10	10.0
Total	100	100

Fuente. Encuesta. Tesis.

Los moradores de esta ciudad, consideran que la contaminación afecta a la ciudad (60%), se ve residuos desperdigados en las calles, ruido y gases de los motocarros, visual (calles en mal estado, patrimonio de la ciudad un tanto descuidado, etc.). de los encuestados el 40% refiere que a veces existe esta contaminación y un 10% dice que nunca sucede esta situación.

Gráfico 12. Afecta la contaminación a su ciudad.



Fuente. Encuesta. Tesis.

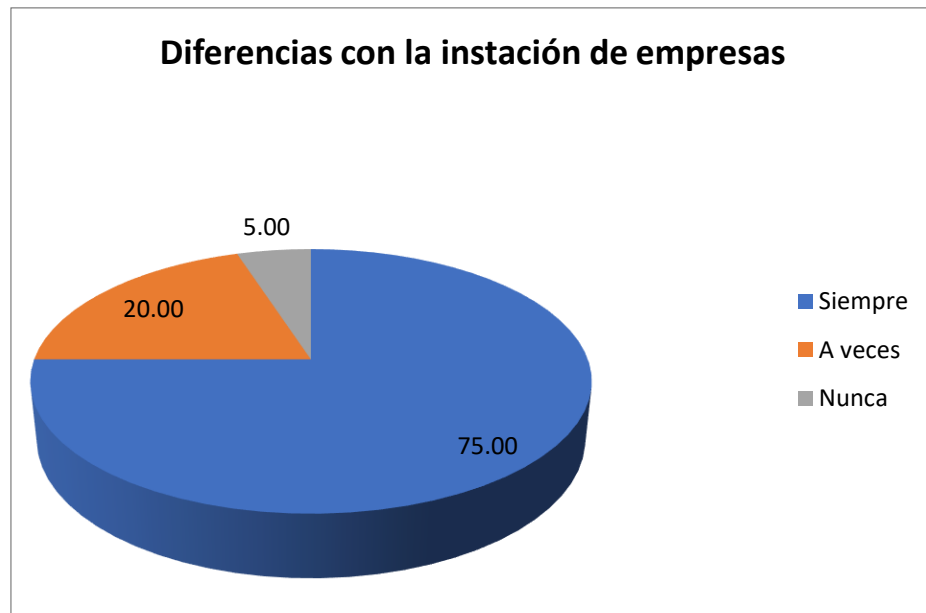
Tabla 13. ¿Considera usted que existen diferencias en el entorno desde la instalación de las empresas en el sector?

Diferencias desde la instalación de empresas.	Requena	
	fi	hi (%)
Siempre	75	75.0
A veces	20	20.0
Nunca	5	5.0

Fuente. Encuesta. Tesis.

Sobre esta premisa presentada, el 70% de personas del estudio, manifiestan que existen diferencias con la instalación de empresas como ELECTRO ORIENTE, SEDALORETO, se aprecia contaminación sonora por funcionamiento de las máquinas generadoras de electricidad y algunos elementos particulados, así como derrame de combustible en el río, así como el material particulado de empresas de aserrío, cercana a la ciudad.

Gráfico 13. ¿Considera usted que existen diferencias en el entorno desde la instalación de las empresas en el sector?



Fuente. Encuesta. Tesis.

4.2.2. Acerca de la salud.

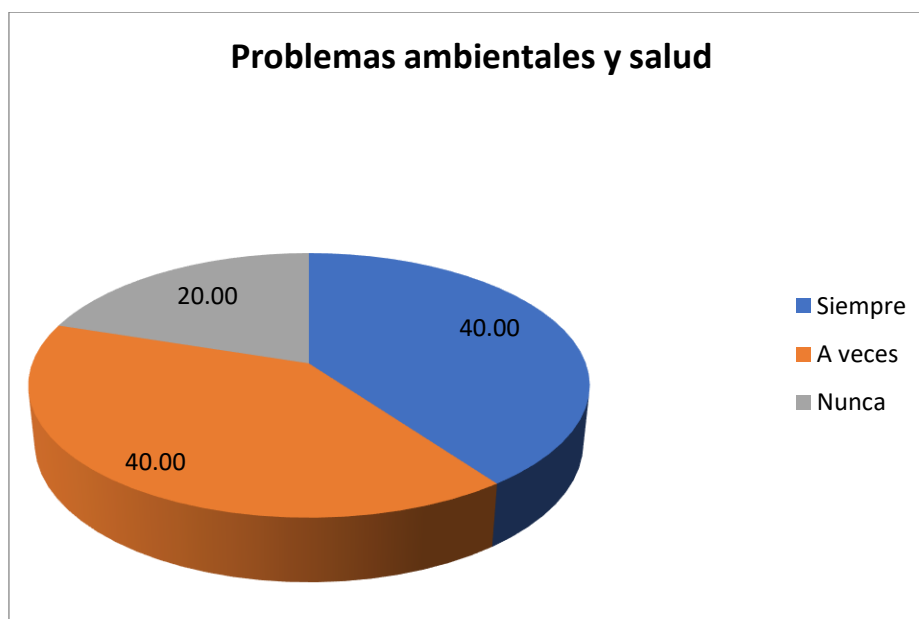
Tabla 14. ¿Considera usted que los problemas ambientales han impactado en su salud, o en la salud de la gente de su localidad?

Afectaciones en la salud.	Requena	
	fi	hi (%)
Siempre	40	40.0
A veces	40	40.0
Nunca	20	20.0
Total	100	100

Fuente. Encuesta. Tesis.

Sobre los impactos en la salud por los problemas ambientales de la ciudad, las opiniones son divididas unos afirman que esta siempre se da (40%), y el otro grupo mayoritario (40%) sucede a veces y nunca el 20%. Generalmente son afecciones como males a la garganta por el humo o gases que despiden los “motokars” en los ojos y malos olores que causan disgusto a las personas.

Gráfico 14. ¿Considera usted que los problemas ambientales han impactado en su salud, o en la salud de la gente de su localidad?



Fuente. Encuesta. Tesis.

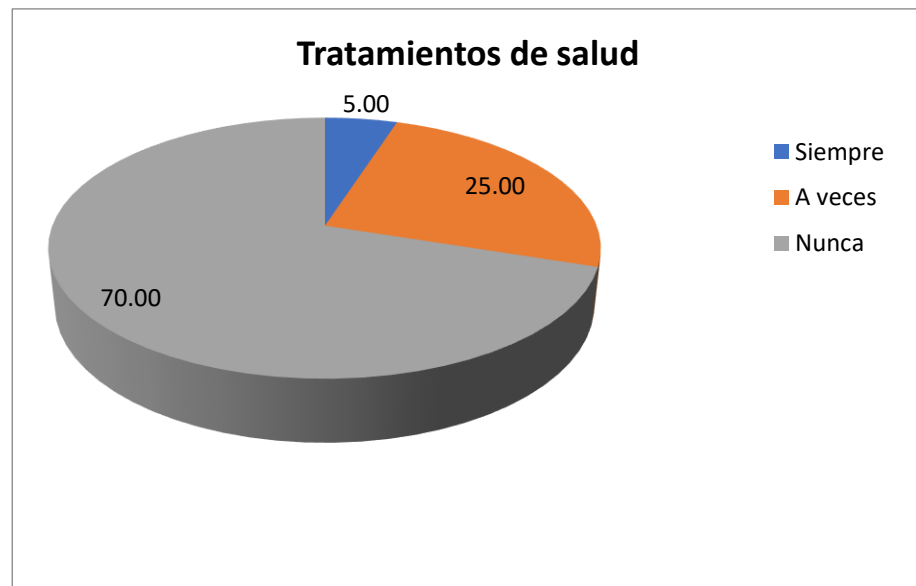
Tabla 15. ¿Se han tratado en su ciudad estos problemas de salud?

Tratamiento de la salud por estas afectaciones	Requena	
	fi	hi (%)
Siempre	5	5.0
A veces	25	25.0
Nunca	70	70.0
Total	100	100

Fuente. Encuesta. Tesis.

Los tratamientos de la salud por estas posibles afectaciones de la problemática ambiental, nunca fueron tratadas (70%), a veces (25%) y siempre (5%), muchos lo consideran como afectaciones por desórdenes físicos del cuerpo.

Gráfico 15. ¿Se han tratado en su ciudad estos problemas de salud?



4.2.3. Acerca de la economía y trabajo.

Tabla 16. ¿Ha impactado la contaminación ambiental en la valoración del terreno donde ustedes viven?

Contaminación y valoración de terreno	Requena	
	fi	hi (%)
Siempre	10	10.0
A veces	30	30.0
Nunca	60	60.0
Total	100	100

Fuente. Encuesta. Tesis.

Si el impacto de la contaminación ambiental, afecto la valoración del terreno, se observa que esta situación nunca afecto la tasación de un terreno (60%), a veces (30%) y siempre (10%). Esta situación se da en terrenos cercanos a la ribera del río o del puente, puesto que, en época de vaciante, hay acumulación de residuos y se convierte en letrinas públicas, las zonas bajas.

Gráfico 16. Contaminación y valoración de terrenos.



Fuente. Encuesta. Tesis.

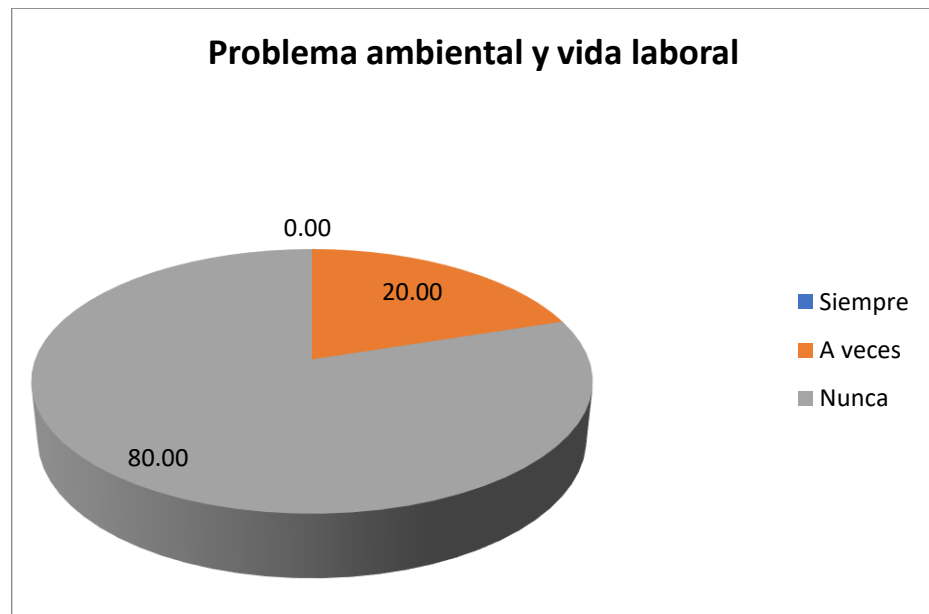
Tabla 17. ¿Considera usted que los problemas ambientales han impactado su vida laboral, o la de las demás personas que viven aquí?

Problema ambiental y vida laboral	Requena	
	fi	hi (%)
Siempre	0	0.0
A veces	20	20.0
Nunca	80	80.0
Total	100	100

Fuente. Encuesta. Tesis.

La posible contaminación ambiental que pueda darse en la ciudad de Requena, según los encuestados, no afecta nunca en su vida laboral (80%), o en todo caso, a veces (20%). Opinan que puede ser la afectación por factores naturales, para los que se dedican a la agricultura, en el entorno de la ciudad.

Gráfico 17. Problemas ambientales y vida laboral.



Fuente. Encuesta. Tesis.

4.2.4. Acerca de la vida económica

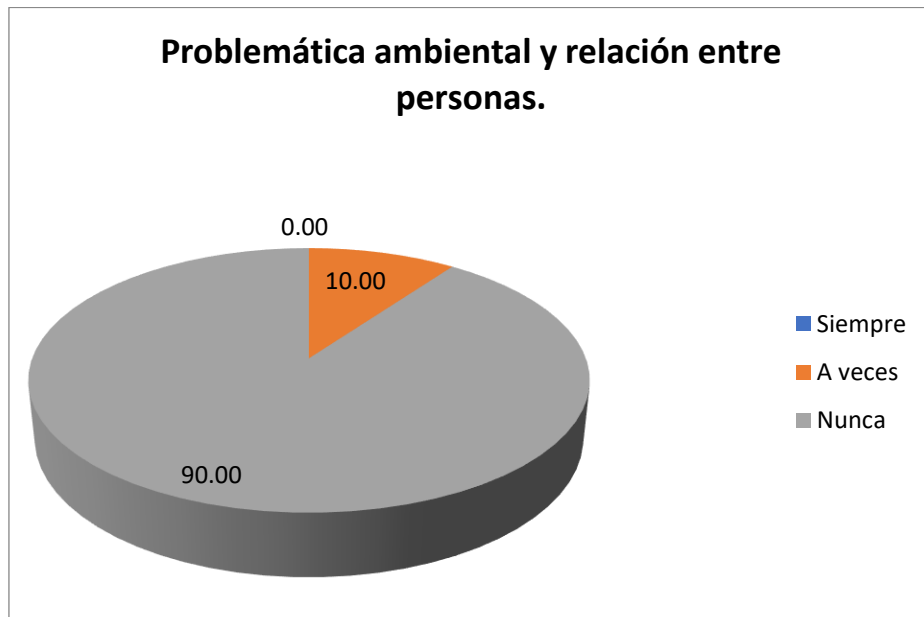
Tabla 18. ¿Ha impactado la problemática ambiental existente en la forma en que las personas se relacionan?

Problema ambiental y relación personal	Requena	
	fi	hi (%)
Siempre	0	0.0
A veces	10	10.0
Nunca	90	90.0
Total	100	100

Fuente. Encuesta. Tesis.

Según los encuestados, nunca sucedió que los problemas ambientales alteraron la relación entre las personas de la ciudad (90%), aunque algunas personas manifiestan que a veces sucede esto (10%).

Gráfico 18. ¿Impactó la problemática ambiental existente en la forma en que las personas se relacionan?



Fuente. Encuesta. Tesis.

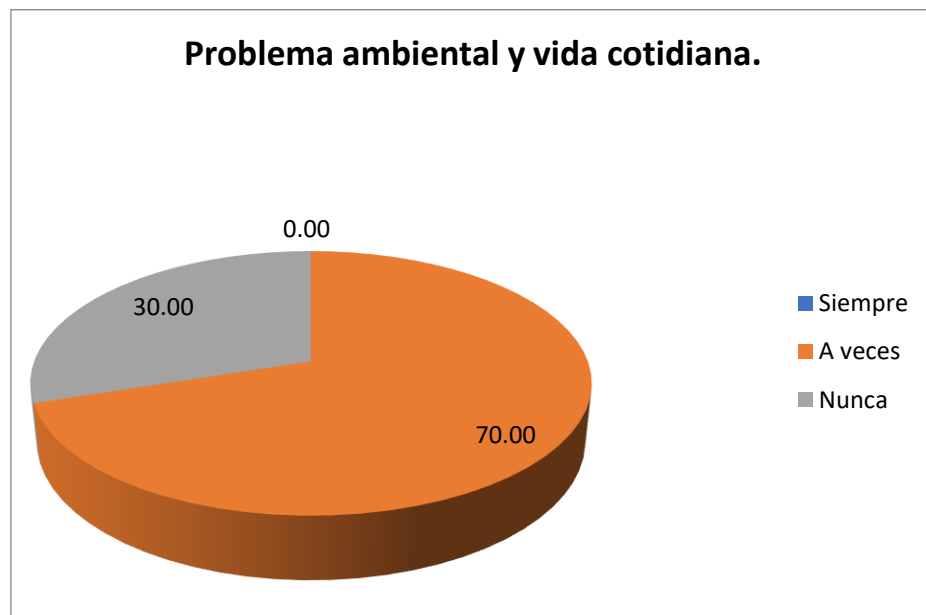
Tabla 19. ¿Ha impactado la problemática ambiental existente sus actividades cotidianas?

Problema ambiental y vida cotidiana	Requena	
	fi	hi (%)
Siempre	0	0.0
A veces	70	70.0
Nunca	30	30.0

Fuente. Encuesta. Tesis.

Los problemas ambientales, algunas veces alteraron la vida cotidiana de las personas en la ciudad de Requena (70%) y nunca sucedió esto a 30% de encuestados. La acumulación de residuos sólidos y la no disposición en su momento, es una de los problemas ambientales que alteran a las personas de la ciudad.

Gráfico 19. Problemática ambiental y vida cotidiana.



Fuente. Encuesta. Tesis.

Tabla 20. Principales problemas ambientales encontrados en la ciudad de Requena.

Problemática	Descripción
Mal manejo de residuos sólidos	No hay frecuencia de recojo diaria de residuos sólidos y se acumulen en la ciudad.
Ruido y gases de motocarros.	El aumento de estas unidades móviles, ocasiona contaminación por ruido en la ciudad y escape de gases a la atmósfera, por desperfectos mecánicos de los mismos.
Explotación de canteras de tierra de relleno y arena para construcción.	Alteración del paisaje natural y de zonas destinadas al crecimiento urbano.
Contaminación del río.	Por residuos sólidos, combustibles y carburantes.
Contaminación visual.	Falta mejorar el ornato de la ciudad y eliminación de perros callejeros, cables de electricidad colgados.
Agua potable y desagüe.	Mejorar el servicio de agua, entre ellos su potabilización y arreglo de los desagües.

Fuente. Encuesta. Elaboración propia.

Sobre los problemas ambientales detectados por los pobladores del estudio, refieren que estos son varios, como los residuos sólidos que se encuentran desperdigados por toda la ciudad, deben mejorar la potabilización del agua, de manera de entregar una agua de calidad, mejorar el ornato especialmente del centro de la ciudad, evitar la contaminación del río por residuos sólidos, combustibles y carburantes, puesto del río Ucayali se abastece a la ciudad, obligar a los motokarristas que mejoren sus unidades móviles para evitar el ruido y el escape de gases. Planificar la extracción de arena y tierra de relleno de terrenos adyacentes de la ciudad, por donde se proyecta el crecimiento urbano de la ciudad.

El mal manejo de residuos sólidos ocasiona mayor contaminación en esta ciudad y su caracterización está basado en material orgánico, plásticos PETT, latas en mayor proporción.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

En la ciudad de Requena, como en otras partes se observa crecimiento demográfico, que produce problemas ambientales, donde destaca el mal manejo de residuos sólidos, que contamina toda la ciudad, juntamente a la falta de normas que permitan que los motocarros circulen en perfectas condiciones para evitar el ruido y gases (contaminación sonora), además de planificar el crecimiento ordenado de la ciudad que con la apertura de la carretera Requena- Jenaro Herrera, grupos humanos se asentaron en ello sin planificación, faltara servicios básicos, así como mejorar el ornato de edificaciones consideradas turísticas en esta ciudad, existe contaminación del agua por residuos sólidos y carburantes. Las personas al percibir que existen problemas ambientales en sus localidades, por lo que observan, como alteraciones en su ambiente, están inmersos en ellos, y toman conciencia de esto e interiorizan el mismo. **Sabatini (14)**.

En aspectos sociales de las personas del estudio, se comprobó que estas alcanzaron el grado de instrucción secundaria en su mayoría (60%), encontrándose personas con educación superior técnica (10%) y primaria (10%). La actividad principal que desarrollan es la agricultura, comercio, entre otros oficios. Las viviendas, en su mayoría se encuentran construidas de material noble y la mitad de los encuestados consideran que cuentan con buenos servicios sanitarios. Con respecto a los aspectos sociales, señala **Boira (15)**, en estudios sobre temas ambientales, se debe empezar del conocimiento de la pluralidad existente dentro de él, se necesita contar con datos sobre los mismos, como principio general.

toda intervención en la ciudad debería partir del reconocimiento de esta pluralidad y por tanto de la necesidad, al menos, de contar con ella como principio general.

Cuando se identifica de que existe problemas ambientales, según nuestro caso, los pobladores refieren que la imagen de la ciudad a veces se afecta con esta

problemática, así mismo opinan que hay cambios en la ciudad, con la población actual, se observa aumento en la generación de residuos sólidos, no hay planificación en zonas periurbanas al centro de la ciudad, entre otros inconvenientes. Consideran que el mal trabajo de las autoridades sobre estos problemas, impactaron en su relación con los pobladores, los cuáles afirman que a futuro no creen que se solucionan estas dificultades, porque no existe confianza con ellos. Según **UICN/PNUMA/WWF (16)**, manifiesta que las poblaciones que abarque lo colectivo o grupal e individual, es el punto de partida para lograr conciencia en los cambios de actitudes, prácticas, hábitos que propendan a la sostenibilidad; quiere decir que la ciudadanía o los vecinos de una zona son representantes indispensables para lograr el cambio necesario que conlleve a la mentada sostenibilidad ambiental.

Sobre los factores sociales, la opinión de las personas mayoritariamente, según sus percepciones, dicen que existen problemas de contaminación en la ciudad y que siempre afecta en la salud de la población. La instalación de empresas de prestación de servicios de agua y electricidad, alteraron el orden de la ciudad, con el ruido de las máquinas o difusión de material particulado. Siempre o a veces recibieron alguna afectación de salud y se trataron siempre en su ciudad (enfermedades bronquiales, dolores de cabeza).

Sobre los terrenos del área urbana dicen que estos no perdieron su valor predial a causa de los problemas ambientales, algunos que se ubican por la ribera del río o en zonas donde puede llegar la inundación, si tienen problemas. En cuanto al trabajo o vida laboral, no tuvieron ninguna afectación, así como en sus actividades económicas. La vida cotidiana a veces se ve afectada, por ejemplo, por los montículos de basura que se forman en la ciudad, por los malos olores y diversos insectos que pululan en su proceso de descomposición.

Respecto al tema ambiental y otros problemas de las ciudades, corresponde su solución a todos ámbitos de actuación, sea a nivel regional, nacional y debe ser el tratamiento holístico de diversas profesiones; se reporta que los problemas deben tratar de ser solucionados, desde la academia, con participación social y política, de manera que esta intervención plena, lleve a realizar operaciones agrupadas de recobro, amparo y sostenibilidad ambiental. **Garrido (17)**.

La responsabilidad ambiental compromete a todos, como expresión humana de entes pensantes, actuando con respeto ante la naturaleza y mejorando los aspectos sociales de las personas, que influya en la calidad de vida.

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES

Se concluye lo siguiente:

1. La evaluación de los factores socioculturales por parte de los pobladores, de Requena, permitieron percibir diversos problemas ambientales, que pudieran servir como base para formular planes integrales que permitan solucionar estas contrariedades, puesto que las personas son los actores principales para la solución de sus problemas.
2. Reconocen los pobladores que existe problemas ambientales (90%), que ocasiona contaminación en la urbe, como mal manejo de residuo sólidos, desagües en mal estado, ruido y gases, inadecuada extracción en canteras de arena y tierra de relleno, mejorar la potibilización del agua, falta de planificación del crecimiento urbano.
3. Consideran que hay afectaciones a la salud por estos problemas (40%), y reciben tratamiento de alguna enfermedad en la propia ciudad (70%), aducen que son problemas respiratorios por alergias y estrés por ruido.
4. Los terrenos dentro de la ciudad no se deprecian por los problemas ambientales, solo los que se ubican en las cercanías a la ribera de los ríos. Creen que estas dificultades no afectan su vida laboral ni actividades económicas (90%); a veces su vida cotidiana (70%).
5. Los problemas ambientales a veces menoscaban la imagen de la ciudad y existe un antes y después en el desarrollo de la ciudad, por el crecimiento demográfico de la misma. Por estos problemas no hay confianza en las autoridades de turno y consideran que nunca se solucionarían estos problemas, puesto que existe un divorcio entre las autoridades y la población.

6. Se entrevistaron a personas con grados de instrucción secundaria (60%), primaria (15%) y técnica (15%). Como ocupación principal se dedican a la agricultura (22%) y comercio (20%) mayoritariamente. La mayoría de personas cuenta con viviendas de material noble (65%) y refieren que 50% mantiene buenos servicios higiénicos.

CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES

1. La sociedad debe organizarse, para crear zonas desarrollo que permitan a los pobladores crear consejos abiertos para la coordinación con las autoridades políticos de turno y tratar la posible solución de los problemas ambientales que aquejan a la ciudad de Requena, de manera participativa.
2. Coordinar con las instituciones educativas, la recolección de residuos sólidos de las riberas del río, de manera que los estudiantes propendan conocer el reciclaje de residuos como actividad económica.
3. El municipio debe incentivar la formación de segregadores municipales, y capacitarles en empresas comercializadores de residuos.
4. El municipio debe propender a mejorar el servicio de recolección de residuos sólidos domésticos principalmente y arreglo de los servicios de agua y desagüe, así como la planificación del crecimiento de la ciudad para otorgarles los servicios básicos y de mejorar la calidad de vida de la población.
5. Las instituciones que se encargan al tratamiento y estudio de los problemas ambientales en esta ciudad, deben fortalecer la conducta ambiental de las personas para tartar de cambiar hábitos, costumbres, etc., sobre formas de protección de la ciudad, para evitar la contaminación de la misma.

CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN

1. **Cuervo López, L.** Percepción y conocimiento ambiental del sitio Ramsar 1602: "Manglares y Humedales de Tuxpan", Veracruz, México. Tesis de Maestría. Universidad Veracruzana. Tuxpan, Veracruz. México. 2010.
2. **Cadena Basurto, E.** Percepción del problema de la basura por parte de la población en el municipio de Nopala de Villagrán, Hidalgo. Tesis de maestría. Universidad de Guadalajara. Zapopan, Jalisco. México. 2004.
3. **Renayas del Alamo, Javier.** "Paisaje y Educación ambiental. Evaluación de cambios. España. 1990.
4. **Quincho Apumayta, R.** Práctica de hábitos ecológicos para la conservación del medio ambiente en estudiantes de la Universidad para el Desarrollo Andino. Lircay: Universidad para el Desarrollo Andino. 2015.
5. **Arellano, Cruz. Martha.** Educación Ambiental y el Cambio de Actitud en la Población ante la Conservación del Medio Ambiente. 2008.
6. **Castro, R.** Acciones para la conservación ambiental del Distrito de Santiago de Surco durante los años 1997 al 2000. Tesis de la Universidad Nacional Federico Villarreal. 2006.
7. **Leyva, C.** La percepción social un camino para la divulgación de las ciencias ambientales. 2007. [Consulta: 12 de diciembre de 2011] Página electrónica.
(http://www.dgdc.unam.mx/cienciapublica/Assets/pdfs/ponencia_leyva.pdf)
8. **Bruner, J.** La educación, puerta de la cultura. Madrid: Visor.2000.
9. **Agenda 21** (1992): Conservación y gestión de los recursos, Capítulos 17 y 18. En: <http://www.un.org/esa/agenda21/natlinfo/countr/cuba/index.htm>, consultado en línea el 11 de mayo de 2013.
10. **Gabutti, E. G.** La participación ciudadana en los problemas ambientales urbanos. 2005. [Consulta: 11 de diciembre de 2011] Página electrónica
(<http://www.fices.unsl.edu.ar/cga/problemasabm.pdf>)

11. **Boroto, M.& Boch, A. Hernández.** Evaluación de la Percepción Ambiental de los Clientes Internos del Hotel Sol Cayo Coco, Cuba. 2010.
12. **Instituto Nacional de Estadística e Informática** (2017). Censo Nacional de Poblaciones 2016. Resultados a Nivel Nacional. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática.
13. **Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P.** Metodología de la investigación. (6ta edición). México: Mc Graw Hill. 2014. Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-a-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
14. **Sabatini, F.** Conflictos Ambientales y Desarrollo Sostenible de las regiones urbanas. 1997. Revista Prisma (24), en <http://www.prisma.org.sv/pubs/prisma24.pdf>
15. **Boira Maiques, J.V.** “La participación ciudadana y el urbanismo ¿radicalizar la democracia o democratizar el espacio?”, en CAPEL, H. (coord), Ciudades, arquitectura y espacio urbano, nº 3, Caja Rural Inter mediterránea. 2003.
16. **UICN/PNUMA/WWF.** “Cuidar la tierra: estrategia para el futuro de la vida”, Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza (UICN), Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y World Wildlife Fund (WWF), Gland, Suiza. 1991.
17. **Garrido, F.J.** “Presentación”, en GARRIDO, F.J. (coord.), Desarrollo Sostenible y Agenda 21 Local. Prácticas, metodología y teoría, Madrid, IEPALA/CIMAS. 2005.

ANEXOS

Anexo 1. Galería de imágenes

Imagen 1. Botadero municipal de la ciudad de Requena.



Imagen 2. Forma de disponer los RRSS. Botadero municipal.



Imagen 3. Extracción de arena.



Imagen 4. Acumulación de residuos sólidos en la ribera del río.



Imagen 5. Limpieza del río de residuos sólidos. Potencial de reciclaje.



Imagen 6. Caseta de extracción para agua potable. Quebrada Guarnición.



Anexo 2. Encuesta sobre problemática ambiental.

Items	PREGUNTAS	S	AV	N
	CONTAMINACIÓN Y ENTORNO FÍSICO			
1	¿Existe contaminación en su localidad según su punto de vista?			
2	¿Afecta la contaminación a su localidad?			
3	¿Considera usted que existen diferencias en el entorno desde la instalación de las empresas en el sector?			
	ACERCA DE LA SALUD.			
4	¿Considera usted que los problemas ambientales han impactado en su salud, o en la salud de la gente de su localidad?			
5	¿Se han tratado en su localidad estos problemas de salud?			
	ACERCA DE LA ECONOMÍA Y TRABAJO			
6	¿Ha impactado la contaminación ambiental en la valoración del terreno donde ustedes viven?			
7	¿Considera usted que los problemas ambientales han impactado su vida laboral, o la de las demás personas que viven aquí?			
	ACERCA DE LA VIDA COTIDIANA			
8	¿Ha impactado la problemática ambiental existente en la forma en que las personas se relacionan?			
9	¿Ha impactado la problemática ambiental existente sus actividades cotidianas?			
	ACERCA DE LA IMAGEN DE LA COMUNIDAD			
10	¿Considera que los problemas ambientales han influido en la imagen de su localidad?			
11	¿Podría hablarse de un antes y un después en su localidad, a partir de los problemas de contaminación ambiental?			
	ACERCA DEL ENFRENTAMIENTO PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES			
12	¿Han actuado las autoridades que tienen influencia respecto a la toma de decisiones acerca de los problemas ambientales?			

13	¿La problemática ambiental ha impactado en las relaciones que ustedes establecen como comunidad con las autoridades?			
	ACERCA DE LAS PROYECCIONES			
14	¿Considera que en el futuro se solucionarían los problemas ambientales que existen?			
15	¿Confía usted en sus autoridades para solucionar los problemas ambientales?			

S= siempre. AV: a veces. N: nunca.