



Escuela de Postgrado



**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
UNIVERSITARIA**

TESIS

**“HÁBITOS DE LECTURA Y COMPRENSIÓN INFERENCIAL EN TEXTOS
NARRATIVOS-ALUMNOS DE 4° DE PRIMARIA-INSTITUCIÓN EDUCATIVA
601324, SAN JUAN 2013”**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON
MENCIÓN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

**AUTOR (ES) : LIDIA ALVARADO RUIZ
 MÓNICA PATRICIA PÉREZ DÁVILA**

ASESOR : Dr. Manuel Norberto ZÚÑIGA LÓPEZ

IQUITOS – PERÚ

2013

**“HÁBITOS DE LECTURA Y COMPRENSIÓN INFERENCIAL EN TEXTOS
NARRATIVOS-ALUMNOS DE 4° DE PRIMARIA-INSTITUCIÓN EDUCATIVA
601324, SAN JUAN 2013”**

**Autor (es): ALVARADO RUIZ, Lidia
PÉREZ DÁVILA, Mónica Patricia**

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo: Determinar que existe relación entre los hábitos de lectura y comprensión inferencial en textos narrativos en los alumnos de 4° de primaria de la Institución Educativa 601324 San Juan en el año 2013.

El tipo de investigación fue correlacional y el diseño no experimental de tipo transeccional correlacional.

La población la conformó 138 alumnos del 4° de primaria y la muestra la conformó 28 alumnos de 4° Grado “A” de la Institución Educativa 601324 de San Juan. La selección de la muestra fue no probabilística por conveniencia.

La técnica que se empleó en la recolección de los datos fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario.

Los resultados muestran que $X^2_c = 12.25$, $X^2_t = 3.81$, $gl = 1$, $p < 0.05\%$, con una magnitud de relación de 55% (magnitud de relación alta) entre las variables aceptando la hipótesis de investigación: Si existe relación alta entre los hábitos de lectura y comprensión inferencial en textos narrativos en los alumnos de 4° de primaria de la Institución Educativa N° 601324 de San Juan en el año 2013.

Palabras Claves: Hábitos de Lectura. Comprensión Inferencial. Textos narrativos.

**“UNDERSTANDING READING HABITS AND INFERENCE IN NARRATIVE
TEXTS 4th-STUDENTS COLLEGE ELEMENTARY-601324, SAN JUAN**

**AUTHORS: ALVARADO RUIZ, Lidia
PÉREZ DÁVILA, Mónica Patricia**

ABSTRACT

The research aimed to determine that there is a relationship between Reading habits and inferential comprehension in narrative on students in elementary 4th of School No. 601324 San Juan in 2013.

The research was correlational and nonexperimental correlational transactional type. The population was conformed 138 students in 4th grade of elementary school and 28 students formed shows 4th grade “A” primary of school No. 601324 San Juan. The sample selection was not random for convenience.

The technique used in data collection was the survey and the instrument was the questionnaire. The results indicate that $X^2_c = 12.25$, $X^2_t = 3.81$, $gl = 1$, $p < 0.05\%$ at magnitude ratio of 55% (high relative magnitude) between variables accepting the research hypothesis: There in high relationship between reading habits and inferential comprehension in narrative in students of elementary 4th of School No. 601324 San Juan in 2013.

Keywords: Reading Habits. Inferential comprehension. Narrative texts.