



FACULTAD DE ENFERMERÍA

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN ASOCIADOS AL USO
DEL CONDÓN EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA
IQUITOS - 2017**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORES

BACH. ENF. Daniela Alexandra, ZEGARRA ALVAREZ

BACH. ENF. Fiorella Isaura, JIMENEZ ARBILDO

BACH. ENF. Clarisa Gissela, VÁSQUEZ GARCÍA

ASESORES

Dra. Nelly, SALAZAR BECERRIL

Mgr. Saul, FLORES NUNTA

**IQUITOS – PERÚ
2017**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN ASOCIADOS AL USO DEL
CONDÓN EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA
IQUITOS, 2017**

AUTORES:

**Daniela Alexandra Zegarra-Álvarez, Fiorella Isaura Jiménez-Arbildo,
Clarisa Gissela Vásquez-García**

RESUMEN

El objetivo fue determinar si existe asociación entre el nivel de conocimiento y percepción, sobre el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de edad de ambos sexos de las carreras de Farmacia, Medicina, Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad de Iquitos durante el año 2017. La población estuvo constituido por 409 estudiantes y la muestra fueron 198 obtenida mediante el muestreo probabilístico estratificado con afijación proporcional. Las técnicas utilizadas fueron la entrevista y la observación directa, y tres instrumentos un cuestionario sobre nivel de conocimiento sobre el uso del condón con una (Validez de 100% y confiabilidad 92%) y Escala de percepción tipo Lickert con una (validez de 99.1% y confiabilidad de 95%) y una Guía sobre el uso del condón con una validez de 98.3% y confiabilidad de 96.2%. Los datos fueron analizados con el SPSS versión 22.0. La prueba estadística inferencial fue el Chi Cuadrado, con $\alpha = 0.05$ y nivel de confianza de 95%. Los resultados son los siguientes: Con respecto al nivel de conocimiento 58.6% (116) presentan nivel de conocimiento adecuado, el 41.4% (82) calificaron con conocimiento no adecuado, del 100% (198) el 91.4% presentaron percepción de rechazo al uso del condón, el 58.6% (116) de los estudiantes hacen uso del condón y el 41,4% (82), no usa condón. De acuerdo al análisis estadístico se encuentra un valor de Chi cuadrado de $X^2 = 4.330$, y un $p = 0.037$ que es menor al valor de $\alpha = 0.05$ (5%) valores que permiten aceptar la hipótesis planteada, es decir existe asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la percepción hacia el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de las carreras de farmacia, medicina, odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Iquitos.

Palabras claves: Nivel de conocimiento, percepción, uso del condón

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN ASOCIADOS AL USO
DEL CONDÓN EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA
IQUITOS, 2017**

AUTORES:

**Daniela Alexandra Zegarra-Álvarez, Fiorella Isaura Jiménez-Arbildo,
Clarisa Gissela Vásquez-García**

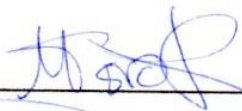
ABSTRACT

The objective was to determine if there is an association between the level of knowledge and perception, about the use of condom in students of the first level of 16 to 18 years of age of both sexes of the careers of Pharmacy, Medicine, Dentistry of the National University of Peruvian Amazon of the city of Iquitos during the year 2017. The population was constituted by 409 students and the sample was 198 obtained by means of the stratified probabilistic sampling with proportional affixation. The techniques used were the interview and direct observation, and three instruments a questionnaire on level of knowledge on the use of condoms with one (100% validity and 92% reliability) and Lickert type perception scale with one (validity of 99.1% and 95% reliability) and a Condom Use Guide with 98.3% validity and 96.2% reliability. The data was analyzed with the SPSS version 22.0. The inferential statistical test was the Chi square, with $\alpha = 0.05$ and confidence level of 95%. The results are the following: With respect to the level of knowledge 58.6% (116) presented adequate level of knowledge, 41.4% (82) qualified with inadequate knowledge, 100% (198) 91.4% presented a perception of rejection of the use of the condom, 58.6% (116) of the students make use of the condom and 41.4% (82), do not use a condom. According to the statistical analysis, we find a Chi-square value of $X^2 = 4.330$, and a $p = 0.037$ that is lower than the value of $\alpha = 0.05$ (5%) values that allow us to accept the hypothesis, that is, there is a statistically significant association between the level of knowledge and perception towards the use of the condom in students of the first level of 16 to 18 years of careers in pharmacy, medicine, dentistry of the National University of the Peruvian Amazon Iquitos.

Keywords: Level of knowledge, perception, use of condom

TESIS APROBADA EN SUSTENTACIÓN PÚBLICA, EN LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA, EL DÍA 26 DEL MES DE FEBRERO DEL AÑO 2018, POR EL JURADO CALIFICADOR CONFORMADO POR:

JURADO:



Lic. Enf. Mirle Toro Rivera, Dra
Presidenta



Lic. Enf. Blanca Vela De Montalvan, Dra.
Miembro

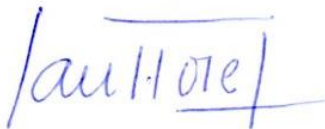


Lic. Enf. Nelly Salazar Becerril, Dra
Miembro

ASESORES:



Lic. Enf. Nelly Salazar Becerril, Dra.
Asesora Metodológica



Ing. SAUL FLORES NUNTA, Mgr.
Asesor- Estadístico

DEDICATORIA

A Dios, por protegerme e iluminar mis pasos, por darme la oportunidad de cumplir con una de mis grandes metas y ser el orgullo de mis padres.

A mi madre, por su gran sacrificio, dedicación y amor. Por ser mi mayor soporte y acompañarme en cada etapa de mi vida.

A mi padre, por su entrega constante, su amor y compañía en este largo recorrido de mi vida universitaria. Gracias papá, por tomar mi mano y ayudarme a cruzar cada obstáculo.

A Grecia, por ser mi hermana, mi cómplice y mayor partícipe en algunos procedimientos de mis prácticas pre-profesionales.

DANIELA ALEXANDRA

DEDICATORIA

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mi madre Lenia por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

A mi mamá Isaura (QEPD) que desde el cielo me cuidas, gracias por haberme querido tanto y se lo orgullosa que te debes sentir por la culminación de mi carrera.

A mis hermanas Paola y Karla por su apoyo incondicional durante toda mi vida universitaria, son parte fundamental en mi vida, las quiero.

FIGURELLA ISOURA

DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mi mamá Pepa a quien quiero y amo con todo el corazón, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional, gracias por inculcar en mi buenos sentimientos y valores lo cual me ha ayudado a salir adelante en los momentos más difíciles.

A mi madre Zully, por el apoyo incondicional durante mi trayectoria estudiantil, a pesar de nuestras diferencias de opiniones.

A mis tíos Rony y Sandy, a quienes quiero como unos padres, por compartir momentos significativos, por estar dispuestos a escucharme y apoyarme.

CLARISA GISSELA

RECONOCIMIENTO

Expresamos nuestro profundo reconocimiento a las personas que hicieron posible esta investigación, en la calidad de asesores, informantes o de entrevistados, todos y cada uno de ellos dedicaron su tiempo contribuyendo de esta manera con sus aportes al enriquecimiento de la presente investigación.

Nuestro sincero agradecimiento a la Lic. Nelly Salazar Becerril, Dra. asesora docente de la presente investigación; por su guía y orientación constante, dedicar su tiempo y esfuerzo, así como brindar sus valiosos conocimientos y aportes para la realización de esta tesis

A nuestra alma mater la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana donde recibimos conocimientos y aprendizaje para el logro de nuestra profesión al servicio de la comunidad.

A la Facultad de Enfermería, forjadora de profesionales competentes y a su plana de docentes, por su esmero y dedicación durante nuestra formación profesional.

A los docentes Miembros del Jurado Calificador, conformado por la Dra. Mirle Toro Rivera, Dra (Presidente), Lic. Enf. Blanca Vela de Montalván (Miembro) y Dra. Nelly Salazar Becerril (Miembro), por la evaluación de la tesis y valiosos aportes que contribuyeron en su desarrollo de la investigación.

Y finalmente, a los estudiantes de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana -Iquitos, por permitirnos trabajar con ellos.

A cada una de las personas que contribuyeron con el desarrollo de la tesis.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
CAPITULO I	
1.1.Introducción.....	01
1.2. Problema de investigación.....	04
1.3.Objetivos.....	05
CAPITULO II	
2.1.Marco Teórico.....	06
2.2.Definiciones Operacionales.....	21
2.3.Hipótesis	23
CAPITULO III	
3.1. Método y Diseño de Investigación.....	24
3.2. Población y muestra.....	26
3.3. Técnica e instrumento.....	28
3.4. Procedimiento de recolección de datos.....	30
3.5. Análisis de datos.....	32
3.6. Limitaciones.....	32
3.7. Protección de los derechos humanos.....	32
CAPITULO IV	
4.1. Resultados	35
4.2. Discusión.....	41
4.3. Conclusiones.....	45
4.4. Recomendaciones.....	46
4.5. Referencias Bibliográficas.....	47
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

N°	TÍTULO	PÁG
1.	Evaluación del conocimiento hacia el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de las carreras de Farmacia, Medicina, Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Iquitos – 2017	35
2.	Nivel de conocimiento hacia el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de las carreras de Farmacia, Medicina, Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Iquitos - 2017	37
3.	Percepción hacia el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de las carreras de Farmacia, Medicina, Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Iquitos - 2017	38
4.	Uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de las carreras de Farmacia, Medicina, Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Iquitos - 2017	39
5.	Percepción según nivel de conocimiento hacia el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de las carreras de Farmacia, Medicina, Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Iquitos - 2017	40

CAPÍTULO I

1.1.Introducción

La salud sexual y reproductiva de jóvenes y adolescentes sigue siendo una prioridad en todos los países del mundo, puesto que la población universitaria está compuesta mayormente por adolescentes y adultos jóvenes quienes constituyen un grupo especial de riesgo; debido a que atraviesan una etapa de experimentación sexual, exponiéndose a múltiples parejas sexuales y coito sin protección.

Ello también favorece la existencia de embarazos no deseados, con sus serias consecuencias sociales de deserción académica, abortos y madres solteras. Esta problemática se vincula a su tendencia a practicar conductas sexuales riesgosas, entre las cuales destacan el comienzo precoz de su vida sexual, el poco reconocimiento de los riesgos, las relaciones sexuales imprevistas, su ocurrencia en lugares y situaciones inapropiadas, la experimentación continua de cambios de pareja, el poco conocimiento de su sexualidad, la escasa información y orientación sobre el uso del condón y el poco uso de los mismos.¹

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en una revisión sobre uso y necesidad de los condones estimó que se debería utilizar anualmente 24 000 millones de preservativos en el mundo; pero, solo lo usa una tercera o cuarta parte, entre 6 000 y 9 000 millones por año y que, diariamente ocurren en el mundo 100 millones de relaciones sexuales, de las cuales alrededor de un millón terminan en embarazos no deseados y cerca de medio millón en alguna enfermedad de transmisión sexual. Estos riesgos pueden disminuirse con el uso correcto y constante del condón.²

Las conductas sexuales saludables, en las que se puede incluir el uso correcto del condón, tienen una relación directa con las percepciones positivas que las

Personas tienen sobre cada aspecto, en particular sobre la salud sexual. Sus bases teóricas se encuentran en la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura, para quien los procesos cognitivos son medulares en la modificación del comportamiento. Así desde esta perspectiva, la conducta sexual de los(as) jóvenes está relacionada con sus percepciones, incluidas sus creencias y conocimientos respecto al ejercicio de la sexualidad.³

Estudios realizados en América Latina con respecto al uso del condón en la primera relación sexual de los adolescentes, es mayor en Colombia con un 56,9%, en la región Caribe con el 36,1%, entre 31% y 33% en Brasil, 39,4% en Argentina, 40% en el Perú y México es el país con más baja utilización del mismo con un 30,5%.⁴

Se tomó como población a estudiantes universitarios del área de salud para evidenciar, desde la identificación de las dos variables: conocimientos y percepción de los y las estudiantes en torno al uso del condón. Se decidió trabajar con la población del primer nivel académico ya que es el grupo poblacional universitario más cercano al grupo etario en que según las estadísticas expuestas se inician las relaciones sexuales coitales, y con ello el uso o no del condón. Por lo que se planteó el siguiente problema de investigación: ¿Existe asociación entre el nivel de conocimiento y percepción hacia el uso del condón en estudiantes del primer nivel de ambos sexos de 16 a 18 años de las carreras de farmacia, medicina, y odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad de Iquitos durante el año 2017?

La investigación buscó analizar el conocimiento y las percepciones que influyen en el uso del condón por parte de los estudiantes universitarios para poder orientar a los servicios de salud, la implementación de estrategias dirigidas al cambio de conductas y de esta forma incentivar el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales.

El presente estudio tiene una contribución de índole técnico-científica y social por lo siguiente:

- Se reveló cifras exactas sobre el nivel de conocimiento sobre el uso del condón y percepción del estudiante hacia el uso del condón.
- Servirá como referente importante para diseñar estrategias educativas orientadas al uso del condón.
- Ayudó al estudiante a contar con información necesaria para que tomen decisiones eficientes y oportunas acerca de este método de barrera, disminuyendo los embarazos no deseados, deserción académica, abortos, madres solteras.
- Permite brindar información veraz, actualizada y plantear nuevas estrategias al sector salud, para fortalecer la salud y por ende el bienestar familiar.

1.2. Problema de Investigación

¿Existe asociación entre el nivel de conocimiento y percepción sobre el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de ambos sexos, de las carreras de Farmacia, Medicina y Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de la ciudad de Iquitos durante el año 2017?

1.3. Objetivos

1.3.1 Objetivo General

Determinar si existe asociación entre el nivel de conocimiento y percepción, sobre el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de edad de ambos sexos de las carreras de Farmacia, Medicina y Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad de Iquitos durante el año 2017.

1.3.2 Objetivos Específicos

1. Identificar el nivel de conocimiento sobre el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de edad de ambos sexos de las carreras de Farmacia, Medicina y Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad de Iquitos- 2017.
2. Identificar las percepciones sobre el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de edad de ambos sexos de las carreras de Farmacia, Medicina y Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad de Iquitos- 2017.
3. Identificar los estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de edad de ambos sexos, que hacen uso y no uso del condón de las carreras de Farmacia, Medicina y Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad de Iquitos- 2017.
4. Establecer asociación entre el nivel de conocimiento y las percepciones sobre uso del condón en los estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de edad de ambos sexos de las carreras de Farmacia, Medicina y Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de la ciudad de Iquitos- 2017.

CAPITULO II

2.1. Marco Teórico

Antecedentes

Al realizar la revisión de investigaciones relacionadas con la investigación encontramos que:

Arista, Z. Huamán, L .Torres M. (2007 – Iquitos).Realizaron un estudio sobre conocimiento y actitudes asociadas al uso del condón en estudiantes de instituciones educativas secundarias. Estudio cuantitativo, no experimental correlacional en una población de estudiantes varones con una muestra de 226 se obtuvo que el 76.5% tuvieron conocimiento no adecuado y 23.5% tuvieron conocimiento adecuado sobre el uso de condón. Al evaluar los aspectos considerados no adecuados se obtuvo lo siguiente, el 63.3% refirieron que el condón es un método definitivo el 76.5 % que el condón es usado para agrandar el pene el 53.1% que el material del condón es de plástico, 60.2% que el transporte del condón es en la billetera, el 65% refirieron que el condón es colocado en el pene cuando esta flácido, 84.5 refirieron que el condón es utilizado hasta que se rompa.⁵

Soto, V. (Perú 2011). Realizó un estudio sobre factores asociados al no uso del condón en adolescentes y jóvenes en el distrito de Chiclayo cuyo propósito fue describir algunas características de su conducta sexual. Diseño Transversal, en el distrito de Chiclayo, Perú. En Trescientos noventa y tres adolescentes y jóvenes, 196 de ellos mujeres y 197 varones. Se encuestó a adolescentes y jóvenes, usando cuestionario auto aplicado. Para el análisis estadístico, se utilizó chi cuadrado, odds ratio y regresión logística. Principales medidas de resultados: Uso del condón. Resultados: La conducta sexual presenta diferencia en cuanto a la primera relación coital, siendo más precoces los varones. El uso adecuado del condón en los últimos seis meses fue mínimo en ambos sexos; la proporción de mujeres que refirieron que nunca lo habían usado fue muy alta. El análisis

multivariado mostró que los factores asociados al no uso de condón en varones fueron la falta de disponibilidad, disminución del placer y relación amorosa. En las mujeres, pérdida de romanticismo, interferencia con la relación sexual y uso de otro método anticonceptivo.⁶

Gámiz, M. (2011-Chile). Estudio experimental, comparativo, transversal, prospectivo. Comparar los conocimientos y actitudes sobre el uso del condón en adolescentes del Programa Humano Oportunidades que acuden y no acuden a las pláticas de salud sexual impartidas en la Unidad Médica Suburbana 107 del IMSS de Valle Hermoso, Tamaulipas. Material y Métodos: Estudio experimental, comparativo, transversal, prospectivo. Muestreo no probabilístico. Se aplicó a 120 adolescentes una encuesta sobre sexualidad elaborada por el Instituto de Sexología. Resultados: Se analizaron 120 adolescentes, 60 (50%) acuden a pláticas de salud y 60 (50%) no. De los que acuden a pláticas (AP) son 37 (61%) mujeres y 23 (38.3%) hombres, de los que no acuden a pláticas (NA) son 30 (50%) hombres, 30 (50%) mujeres. Edad promedio de los que AP 13.5, y los que NP 13, mínima de 10 y máxima de 18 en ambos. Escolaridad promedio de secundaria en ambos con AP: 23 (48.3%) y NA 31 (51%). Iniciaron vida sexual 6 (10%) AP, 3 han usado anticonceptivos, de los cuales 2 usaron condón; y de los NA 2 (3%) con inicio de la vida sexual activa (IVSA), ambos usan anticonceptivos, 1 condón y 1 dispositivo intrauterino (DIU). Iniciaron encuentros eróticos 11 (18%) AP, y 4 (6%) NA. Iniciaron masturbación 11 (18%) AP, y 8 (13%) NA.⁷

Amador, G. Uribe J, (México 2012). Realizaron un estudio sobre percepciones sobre el uso del condón y la sexualidad entre jóvenes. El objetivo fue determinar la relación entre percepciones sobre el uso del condón y la actividad sexual de riesgo en jóvenes universitarias y universitarias. Participaron 273 hombres y mujeres estudiantes de pregrado con rango de edad de 19 a 25 años. Aplicaron una escala tipo Likert con 31 reactivos, con cuatro dimensiones que miden percepción negativa del uso del condón, conocimientos sobre conducta sexual

segura y creencias erróneas sobre las ITS y el uso del condón. Mostraron diferencias significativas entre hombres y mujeres en la percepción negativa del uso del condón; obteniendo correlaciones positivas en el uso del condón en la primera relación sexual y su uso posterior. Con base en los análisis previos, del total de los sujetos participantes el 65% declara haber tenido relaciones sexuales y el 35% restante no. De acuerdo con el sexo de los participantes y las participantes, el 85% de los hombres ha tenido relaciones sexuales; en el grupo de las mujeres, el 62% declara haber tenido relaciones sexuales. Respecto a la primera relación sexual -debut sexual- el 32% de los hombres y el 30% de las mujeres reportaron no haber usado condón.⁸

Camacho, D. (2014-Colombia) Realizó la investigación descriptiva de corte transversal, con enfoque cuantitativo, con el título de Percepciones que afectan negativamente el uso del condón en universitarios de la costa caribe colombiana. La población correspondió a 220.787 estudiantes universitarios matriculados, y la muestra fue de 664 estudiantes de pregrado de las universidades participantes, con un nivel de confianza de 99%. Resultados: La edad media de la población fue de 21 años, en su mayoría solteros (92,2%) y del sexo femenino (66,1%), el 51,2% utilizaron preservativo en su primera relación sexual y solamente el 25% lo utilizan en todas sus relaciones sexuales. En el caso de los hombres, las percepciones más arraigadas y que afectan negativamente el uso del condón son: que rompen el romanticismo, cortan la relación al decir “hay que ponerlo”, y hay que pensar en tenerlos siempre. En el caso de las mujeres, las percepciones giran en torno a la preocupación de que se los encuentren en la casa y la vergüenza de comprarlos. Las percepciones que afectan el uso del condón predominan en los estudiantes universitarios de los departamentos de La Guajira, Córdoba y Magdalena.¹

Alvarado, J. (2014-Costa Rica). Investigación cuantitativa, correlacional. Sobre conocimientos prácticas y mitos sobre el uso del condón los y las estudiantes

universitarios, los resultados obtenidos son el el 59,5% de los y las estudiantes reportan que conocen sobre el preservativo condón sobre su uso y conservación. Al respecto, en el nivel escolar, el mayor porcentaje de uso del condón es del noveno año: 54,6% en séptimo. El uso del condón es menor en las mujeres y se reduce conforme aumenta su edad. La prevalencia del uso en la última relación sexual con penetración vaginal en mujeres de 15 a 19 años es de 22,4%, menor que la de los hombres del mismo grupo de edad, y disminuye considerablemente para el resto de grupos etarios. La creciente aparición de ITS en la población es alarmante, a pesar de que las estadísticas mencionan la gran cantidad de usuarios que conocen sobre el uso del condón como método anticonceptivo, se dice que su uso tiende a disminuir.⁹

Ximena Z.(México-2015). Realizó un estudio sobre Modelos Explicativos del Uso del Condón en las Relaciones Sexuales de Adolescentes, tuvo como propósitos investigar sistemáticamente los factores actitudinales e interpersonales que inciden en el uso del condón en las relaciones sexuales coitales entre estudiantes de bachillerato, así como elaborar modelos estructurales que muestren las interrelaciones y los efectos directos e indirectos de dichos factores sobre la frecuencia del uso del condón. Participaron 527 adolescentes quienes reportaron haber tenido relaciones sexuales alguna vez en la vida. Se usó un cuestionario que mide prácticas sexuales y frecuencia del uso del condón durante los encuentros sexuales, así como 80 preguntas de tipo ordinal divididas en cinco factores: 1) asertividad sexual, 2) sumisión sexual, 3) baja percepción de riesgo sexual, 4) enamoramiento y 5) aceptación del uso del condón. Con el uso de ecuaciones estructurales, se trazaron modelos de trayectorias con los factores obtenidos y la frecuencia de uso de condón. Los modelos estructurales para hombres y para mujeres muestran niveles aceptables de ajuste a los datos así como efectos directos significativos entre todas las variables, específicamente se reporta el efecto directo de las variables de aceptación del uso del condón y asertividad sexual sobre la frecuencia del uso

del condón. Estos resultados amplían las posibilidades de explicación e intervención psicosocial sobre la conducta sexual de riesgo entre adolescentes.⁴

Guillén, A. (2015-Ecuador) Realizó un estudio sobre Nivel de conocimiento y percepción de los y las adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos frente a la prevención del embarazo no deseados, de tipo descriptivo- transversal en la Institución Educativa Ludoteca Quito-Ecuador, en una Población de 250 estudiantes se seleccionó una muestra por el método aleatorio simple formado por 80 alumnos de primero, segundo y tercero bachillerato. Se aplicó la técnica de la encuesta como instrumento para la recolección de datos. Los resultados fueron el 87,5% estuvieron muy de acuerdo que el embarazo no deseado es consecuencia de no tener información sobre el uso de los métodos anticonceptivos, el 44% utilizan el preservativo masculino, los métodos hormonales el 16%, el 60% respondieron que a veces no utilizan los métodos anticonceptivos, por la falta de control de los impulsos, el 27,2% consideran al preservativo como un elemento que resta sensibilidad a la relación con su pareja, el 87,50%, respondieron que conociendo el uso correcto de los métodos anticonceptivos se puede prevenir embarazos. Conclusiones: En conclusión Los y las adolescentes sienten rechazo al uso de los métodos anticonceptivos pero, están conscientes en que se debe utilizar, basado en una educación con información efectiva y adecuada para evitar a que se expongan a un riesgo elevado de embarazos no deseados.¹⁰

Bases Teóricas

Conocimiento

Definición de Conocimiento

El conocimiento es en forma simplificada, el resultado del proceso de aprendizaje, justamente es aquel producto final que queda guardado en el sistema cognitivo, principalmente en la memoria, después de ser ingresado por medio de la percepción, acomodado y asimilado a las estructuras cognitivas y a los conocimientos previos con los que el sujeto cuenta. La raza humana, mayormente, ha estado centrada en conocer, desde que se levanta hasta que se duerme todos los días de su vida, está en un constante encuentro con los elementos ya sea visible o invisible de su entorno.¹¹

Clasificación y Tipos de conocimiento

Conocimiento físico: Es aquel que se obtiene de la observación de un objeto, es decir, a través de la abstracción empírica. Se trata, entonces, de separar las propiedades físicas de un elemento y aprenderlas.

Conocimiento lógico-matemático: Es aquel que surge concretamente de la interrelación del sujeto con el objeto. Está constituido por aquellas características que uno le atribuye al objeto en base a los conocimientos previos que tiene, en general relacionados a ese mismo objeto.

Conocimiento social: Son aquellos datos que se adquiere desde muy pequeño, generalmente en el hogar, y nos transmiten todos aquellos usos, costumbres y valores con los cuales vamos a convivir por el resto de la vida. En un segundo plano este conocimiento puede generarse desde lo aprendido en la escuela, pero primordialmente será brindado por la familia o el entorno de crianza.

Escala Vigesimal (Para medir conocimiento) Evaluación desde la perspectiva de los estudiantes, se ha considerado la siguiente escala, de acuerdo al puntaje obtenido en base a la valoración de los ítems. Es la expresión de una calificación

cuantitativa en términos vigesimales en bajo, medio y alto. ESCALA: 0 - 20 pts.¹²

Conocimiento sobre el uso del condón

Existe un mayor conocimiento, intención de uso, y percepción positiva hacia el condón en los hombres que en las mujeres, sin embargo, en las mujeres que usan habitualmente el condón se evidencia mayor gusto por su uso que en los hombres, con la desventaja que es él quien lo usa en su cuerpo, lo que le resta cierta autonomía a la mujer.¹³

CONDÓN O PRESERVATIVO

La historia del condón, se remonta a la antigüedad, en la mitología, aparece un pasaje donde se cuenta que: “El semen de Minos contenía serpientes, al casarse con Pasiphane, esta unión resultó estéril pues ella supo vencer su fertilidad protegiendo su vagina con vejiga de cabra”.

Los primeros condones se construyeron con material de procedencia animal: vejiga, intestino, también de seda y lino. En 1840 se desarrolla el caucho y poco después la vulcanización, con ello aparecen los condones sintéticos que se perfeccionan en 1930 con el surgimiento del látex líquido que resulta más resistente. De esta manera se va perfeccionando como tecnología.

Definición

Un condón es una delgada funda de látex o poliuretano que se coloca sobre el pene erecto del hombre antes de tener sexo.¹⁴

Utilización del condón

El **condón o preservativo** es el método anticonceptivo más utilizado, para evitar que el semen pase a la vagina y se produzcan embarazos no deseados, además de prevenir infecciones de transmisión sexual.¹⁵

Mecanismo de acción del condón

Los condones funcionan evitando que los espermatozoides entren en contacto con el interior de la vagina, ayuda al hombre a mantener la erección por más tiempo, pueden utilizarse como parte de los juegos sexuales.¹⁶

Provisión del condón

El abastecimiento eficaz de condones y lubricantes masculinos y femeninos son aspectos esenciales para el éxito de las intervenciones de prevención de ITS. Los condones se pueden comprar sin receta médica en las farmacias, puestos y centros de salud, hospitales y en los supermercados. Las opciones de condones son muy variadas: vienen en distintos tamaños, texturas, colores y aromas.¹⁴

Tipos de condón

Existen condones masculinos y condones femeninos.

Condón masculino

Es una funda para cubrir el pene y evitar embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, puede ser de látex (goma), que es el de uso más común, o sintético de poliuretano (plástico), para los casos de alergia al látex. En el mercado existen muchos tipos de preservativo, entre ellos algunos que se denominan de «máxima seguridad» y que contienen nonoxinol-9, un espermicida cuyo uso continuado puede favorecer la aparición de irritaciones y lesiones vaginales o genitales que incrementan el riesgo de transmisión o adquisición de ITS. También preservativos llamados «retardantes», que incorporan un anestésico para restar sensibilidad al pene y retrasar la eyaculación. Ello puede suponer un cierto riesgo, en tanto que la persona penetrada también pudiera perder sensibilidad y no darse cuenta de posibles heridas que se produjeran durante la penetración anal o vaginal.

Condón Femenino

Hace aproximadamente tres décadas que se inventó el condón femenino, no obstante a nivel mundial aún es limitado el acceso de las mujeres y sus parejas a este innovador método de protección sexual. A pesar de que no existen todavía otras tecnologías de prevención de iniciativa femenina, hasta ahora no se ha aprovechado suficientemente los beneficios que brinda el condón femenino para proteger a las mujeres tanto de las infecciones de transmisión sexual como el VIH/Sida, y de los embarazos no planificados.

El preservativo femenino es una funda transparente de poliuretano (plástico) con un anillo flexible en ambos extremos, como un pequeño túnel de 17 centímetros de largo y 7,8 de diámetro, cerrado en uno de los extremos. El anillo de la parte cerrada del preservativo sirve de guía para su colocación en el fondo de vagina mientras que el otro extremo termina en un aro más grande que queda fuera de la vagina cubriendo los genitales externos de la mujer y la base del pene, el poliuretano es más fuerte que el látex, inoloro y no produce reacciones alérgicas. Distintos estudios, realizados in vitro, han confirmado que el preservativo femenino es una barrera eficaz frente al VIH, los virus del herpes, la hepatitis B y otros microorganismos incluidos el citomegalovirus.¹⁷

Eficacia del condón

Si es utilizado correctamente, es un método muy seguro. La eficacia varía entre el 80% y el 99% si se utilizan solos. Si se asocian a espermicidas, que son sustancias que matan químicamente los espermatozoides y se presentan en forma de cremas, óvulos o geles, la eficacia oscila entre el 97% y el 100%.¹⁸

Provisión del condón

El abastecimiento, eficaz de condones y lubricantes masculinos y femeninos son aspectos esenciales para el éxito de las intervenciones de prevención de ITS. Los condones se pueden comprar sin receta médica en las farmacias, puestos y

centros de salud, hospitales, los supermercados, las opciones de condones son muy variadas: vienen en distintos tamaños, texturas, colores y sabores.¹⁶

Conservación del condón

Guardarlos en lugares secos, con poca luz y a temperatura ambiente, el frío o calor, intenso, debilitan el material, la luz solar o la humedad pueden causar mayor número de rupturas o desgarros, los preservativos no se deben llevar en una cartera o guardar en la guantera del coche, más de dos semanas, porque el material se debilitará y será más propenso a que se desgarre o rompa.¹⁷

También existen reglas básicas para conservar los condones. Cuando aún no han sido utilizados deben guardarse en lugares secos, de poca luz y excesiva humedad ni a temperaturas elevadas, cualquier extremo puede afectar el material del cual han sido elaborados. Tampoco se deben llevar en las billeteras ya que la presión hace más fácil su ruptura.

Los expertos recomiendan llevarlos en el bolsillo de la camisa, sin embargo, últimamente apareció un calzoncillo (trusa), que se fabrica para hombres y mujeres, contienen en su interior, un bolsillo con cierre para guardar el preservativo. Esta trusa fue presentada en el X Congreso Nacional de Inventiones realizado en Lima, en las instalaciones de INDECOPI, destacando por su inventiva y practicidad. El argumento principal para su utilización es que la prenda se cambia todos los días y es lo primero que se coloca y lo último que se saca. Además de que está a la mano y es difícil olvidar.¹⁷

Procedimiento para colocarse y retirarse el condón

Darle un correcto uso al condón no es muy difícil, pero siempre hay que recordar algunas cosas, de un correcto y efectivo uso. Estos pasos no están solo dirigidos para hombres, pues también está dirigido para las mujeres, ya que cuando se trata de tener sexo es tarea y responsabilidad de dos.

1. Lavarse las manos antes de abrirlo.

2. Antes de usar un condón verifiquen la fecha de expiración, y si no tuviera fecha de expiración no se debe comprar o usar, o también si el condón se encuentra seco o dañado.
3. Al abrir la envoltura se debe hacer con las manos nunca con uñas o dientes, ya que al abrirlo el condón se podría dañar.
4. El condón debe ser puesto cuando el pene este erecto y antes de cualquier contacto sexual de penetración, ya que las secreciones emitidas antes de la eyaculación también pueden contener espermatozoides capaces de fecundar un óvulo.
5. Al momento de ponerlo, se debe colocar el condón en la punta del pene y desenrollarlo hasta llegar a la base de este. Hay dos cosas de las cuales se debe prestar atención al momento de poner el condón, la primera es que el condón tiene un lado derecho y otro reverso, solo por el derecho se puede desenrollar, si se equivocan descártenlo y usen uno nuevo, ya que el lado derecho del condón ya habría estado en contacto con el pene. Y segundo al momento de poner el condón asegúrese de que no quede aire en el depósito ubicado en la punta de este, para lograr esto dejen un pequeño espacio vacío y aprenden la punta del condón con el dedo índice y pulgar.¹⁸
6. Si desean utilizar lubricantes, usen lubricantes hechos a base de agua o siliconas, no usen lubricantes a base de aceites, como los fabricados a base de petróleo, aceites vegetales, aceite mineral, aceite cosméticos u otros. Ya que el uso de estos productos pueden dañar el condón y hacer que se rompa.
7. Después de haber eyaculado el hombre debe retirar el pene antes de perder la erección y cogiéndolo desde la base para evitar que este resbale.
8. Mantengan los condones en un lugar fresco y seco, no se recomienda en las billeteras, guantera del carro o en lugares donde tengan exposición del sol, calor o humedad.
9. Siempre se debe utilizar un condón nuevo para cada vez que repitan la relación sexual o cada vez que haya contacto genital.

10. Nunca se debe usar más de un condón a la vez ya que por el acto de la fricción puede ocasionar que uno de los dos se rompa o que ambos resbalen.¹⁹

Cuidados a tener en cuenta con el condón

El condón debe colocarse antes de que el pene entre en contacto con la parte externa de la vagina o de que la penetre.

Tener cuidado de no romper o hacer un agujero al abrir el empaque o al retirar, si el condón tiene una punta pequeña (receptáculo) en el extremo (para recoger el semen), colóquelo contra la punta del pene y luego desenrolle cuidadosamente sus lados bajando por el cuerpo del pene.

Asegúrese de que los condones estén cerca para cuando los necesite, ya que si no se tiene a la mano, puede sentirse tentado a tener relaciones sin condón.

Utilice cada condón sólo una vez.

Guarde los condones en un lugar fresco y seco, lejos de la luz del sol y del calor.

No utilice condones que están frágiles, pegajosos o descoloridos.

Si el empaque de un condón está dañado, no lo utilice, ya que también puede estar averiado.

No utilice lubricantes a base de petróleo como Vaselina. Estas sustancias rompen el látex, el material de algunos condones.²⁰

Ventajas y desventajas de los condones

Ventajas:

- 1- Protección contra ETS (incluyendo SIDA)
- 2- Disponible sin necesidad de prescripción médica
- 3- Costo-efectivo

Desventajas:

- 1- Disrupción del coito
- 2- Adaptación variable
- 3- Se puede romper, agrietar o deslizar

4- Sensibilidad del usuario al látex o espermicida

5- Porcentaje de embarazos por cada 100 mujeres en los primeros 12 meses de uso.²¹

PERCEPCIÓN

Definición

Proceso mental y cognitivo que nos capacita para interpretar y comprender lo que nos rodea, considerado también como un proceso por el que el individuo organiza una información abundante, de acuerdo a pautas significativas. También se puede definir como el proceso de hacerse consciente de los objetos, relaciones o cualidades internas y externas, por medio de los sentidos y bajo la influencia de experiencias anteriores.²²

Teorías de la percepción

Teoría empirista de la percepción. También llamada teoría asociacionista, esta teoría tiene sus bases en el pensamiento aristotélico, desde esta óptica la percepción tiene como base sensaciones más o menos caóticas que el sujeto perceptor ordenará posteriormente, la organización de la percepción siempre se efectúa desde conocimientos previos de la realidad.²³

Teoría innatista o de la forma

También llamada teoría racionalista. Sus orígenes se remontan al ideal platónico. Presupone la existencia de un sujeto que percibe mediante unas capacidades innatas (de nacimiento, no adquiridas). Los datos de la experiencia vendrían organizados automáticamente en el mismo acto de la percepción cuando vemos las cosas. No unificamos los datos dispersos de la sensación como si fuera un rompecabezas, sino que percibimos el mosaico total, directo e indirectamente.²⁴

Naturaleza de la percepción

Proceso cognoscitivo, a través del cual los sujetos captan información del entorno, la razón de esta información es que usa la que está implícita en las energías que llegan a los sistemas sensoriales y que permiten al individuo formar una representación de la realidad de su entorno.²²

Percepción de ventajas e inconvenientes sobre el uso del condón

La percepción de ventajas e inconvenientes del uso del condón en las relaciones sexuales también puede influir en la mayor o menor frecuencia de su utilización. Por ello, es relevante valorar qué aspectos positivos o negativos consideran los jóvenes asociados a su uso.

Dentro de los inconvenientes que los jóvenes manifiestan para su uso, se encuentran diversos argumentos clásicos. Las ideas más destacadas son: la pérdida de sensibilidad con la pareja, corta el “rollo” y la posibilidad de rotura al usarlo. Otras ideas que aparecen con menor frecuencia son: el elevado precio de los preservativos, la dificultad para obtenerlos o la incomodidad de usarlos. También son observados algunos argumentos como tener vergüenza a la hora de comprarlos, la falta de confianza en su eficacia, dificultad o no saber cómo se coloca, el pensar que se pone en duda la confianza de la pareja o el pensar que si los llevas encima pueden pensar que estás buscando “rollo”. Sin embargo, perciben que el uso de preservativo tiene algunas ventajas, los más puntuados son la efectividad en la prevención de riesgos como el sida y otras ITS, además de los embarazos no deseados, la facilidad de su obtención que no tiene efectos secundarios, el preservativo “da juego” a la relación sexual.²⁵

Argumentos de percepción al no uso del condón

La población masculina no usa el condón con sus parejas sexuales, por considerar que el condón es símbolo de displacer, interrumpe el acto sexual, crea irritación y es engorroso proponerlo a la pareja. La percepción que se tiene de los hombres que usan condón es la de hombres demasiado

preocupados por la salud, la cual no merece esa dimensión. Muchos, incluso en situaciones de riesgo prefieren ante la objeción de la pareja no usarlos. Los significados de esta conducta están asociadas a la necesidad de vivir el momento sin pensar en las consecuencias.²⁶

2. 2. Definiciones Operacionales

VARIABLES INDEPENDIENTES (X):

Es la variable que explica, determina o condiciona la presencia de otro u otros elementos.

Conocimiento del uso del condón en estudiantes universitarios:

Variable independiente del estudio definida como el conjunto de conocimientos sobre el condón: definición, función, tipos, efectividad, procedimiento, cuidados, que tienen los estudiantes sujetos de estudio el cual se evaluó a través de un cuestionario, contó con dos niveles:

Conocimiento adecuado sobre el uso del condón: cuando el estudiante sujeto de estudio alcance entre 70% al 100% de respuestas correctas es decir de 11 a 15 puntos al aplicar el cuestionario

Conocimiento no adecuado sobre el uso del condón: cuando el estudiante sujeto de estudio alcance menos del 70% de respuestas correctas es decir menos de 11 puntos al aplicar el cuestionario.

Percepción sobre el uso del condón en estudiantes: Variable independiente del estudio definido como la habilidad de los estudiantes a reaccionar, opinar o actuar ya sea de acuerdo o desacuerdo, rechazo e indiferencia con respecto al uso del condón, el cual fue evaluado al aplicar una escala de percepción tipo Lickert elaborado por las propias investigadoras. La cual fue aplicada en las aulas de clase de los estudiantes del primer nivel de ambos sexos de las carreras de farmacia, medicina y odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de Iquitos.

Contó con dos índices:

Son las respuestas expresadas por los estudiantes del primer nivel de las carreras de farmacia, medicina y odontología sobre sus impresiones en torno al uso del condón.

a. Percepción de aceptación: Cuando el sujeto de estudio obtenga del 70 al 100% (11 a 15 puntos).

b. Percepción de rechazo: Cuando el sujeto de estudio obtenga menos del 70 % (menos de 11 puntos).

VARIABLE DEPENDIENTE (Y)

Uso del condón en estudiantes: variable dependiente del estudio definida como la utilización del condón como método anticonceptivo de barrera y prevención de infecciones de transmisión sexual, el cual fue recolectado por referencia personal de los estudiantes de las carreras de farmacia, medicina y odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de Iquitos durante el año 2017. Y fue registrada en una guía elaborada por las investigadoras, contó con dos niveles.

Uso del condón: Cuando el estudiante sujeto a estudio alcance de 70% a 100% de respuestas correctas es decir de 8 a 12 puntos al aplicar el cuestionario sobre el uso del condón.

No usa condón: Cuando el estudiante sujeto de estudio alcance menos de 70% de respuestas correctas es decir menos de 8 puntos al aplicar el cuestionario sobre el uso del condón.

2.3.Hipótesis

Existe asociación estadística entre el nivel de conocimiento y el uso del condón en estudiante de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de la ciudad de Iquitos.

Existe asociación estadística entre percepción hacia y el uso del condón en estudiante de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de la ciudad de Iquitos.

CAPITULO III

3.1. Método y Diseño de Investigación

Método

El presente estudio es de tipo cuantitativo porque estuvo orientado a determinar si existe asociación estadística significativa entre el nivel de conocimiento y la percepción con el uso del condón en estudiantes universitarios de las carreras de farmacia, medicina y odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana – Iquitos. Además la investigación cuenta con un marco teórico que respalda el estudio de las variables anteriormente mencionadas, asimismo para la recolección de datos se emplearon instrumentos tales como: el cuestionario para medir el nivel de conocimiento sobre uso del condón, el cuestionario de percepción del usuario frente al uso del condón y una guía sobre el uso del condón para evaluar la percepción de aceptación y rechazo frente al uso del condón que tienen los sujetos de estudio. Finalmente, porque la información recolectada fue procesada y luego analizada haciendo uso de pruebas estadísticas descriptivas (frecuencias absolutas y relativas), así como la inferencial necesaria para la prueba o contrastación de la hipótesis (Chi Cuadrado) con un $\alpha = 0.05$ y un nivel de confianza de 95%.

Diseño

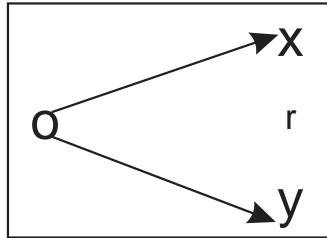
El diseño que se empleó fue el No Experimental de tipo Correlacional y Transversal.

No Experimental: porque es una investigación que se realizó sin manipular deliberadamente variables y en los que solo se observaron los fenómenos en su contexto natural.

Correlacional: Porque se describieron primero las variables individualmente para luego establecer relación entre el nivel de conocimiento, percepción y uso de condón en estudiantes del primer nivel y de ambos sexos.

Transversal: Se recolectaron los datos en un momento determinado y por única vez.

El diseño presenta el siguiente esquema:



Los símbolos tienen el siguiente significado:

O = Observación de las variables de estudio

x = Variable independiente

y = Variable dependiente

R = relación entre x e y.

3. 2. Población y muestra

3.2.1. Población

La población del presente estudio estuvo conformada por todos los estudiantes del primer nivel de las carreras de Farmacia, Medicina y Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, haciendo un total de 409. La población estuvo distribuida de la siguiente manera:

CARRERAS PROFESIONALES	Estudiantes		
	F	M	Total
FARMACIA	77	70	147
MEDICINA	58	86	144
ODONTOLOGÍA	44	74	118
TOTAL			409

Fuente: Fuente: Oficina de Asuntos Académicos– 2017

3.2. Muestra

a. Tamaño de muestra: Para determinar el tamaño de la muestra se empleó la siguiente fórmula para población finita:

$$n = \frac{NZ^2pq}{E^2N + Z^2pq}$$

$$n = \frac{409 * 1.96^2 * 0.50 * 0.50}{0.05^2 * 408 + 1.96^2 * 0.50 * 0.50}$$

n = 198 estudiantes

Datos:

n = tamaño de la muestra sujeto de estudio?

Z = 1.96 (95% nivel de confianza)

p = 50% proporción del evento de estudio

$q = 50\%$ complemento de p ($1-p$)

$E^2 = 5\%$ error absoluto

Aplicando al formula

Es decir, se trabajó con 198 estudiantes de ambos sexos de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana.

Afijación proporcional muestral por sexo de los estudiantes

Carreras	Estudiantes		
	F	M	Total
Farmacía	37	34	71
Medicina	28	42	70
Odontología	21	36	57
Total muestra			198

b. Tipo de muestreo:

El muestreo que se empleó fue el muestreo aleatorio simple, haciendo uso de la urna para seleccionar a cada elemento de la muestra de estudio.

c. Criterios de Inclusión

Formaron la muestra definitiva de estudio aquellas estudiantes que reunieron los siguientes criterios de inclusión:

- Estudiantes del primer nivel de estudios de las carreras, de farmacia, medicina y odontología.
- Estudiantes de ambos sexos
- Estudiantes que usan o no condón
- Estudiantes que desearon participar libre y voluntariamente en el estudio, para lo cual se les aplicó el consentimiento informado (Ver Anexo 1).

d. Criterios de exclusión

- Personas que no sean estudiantes de las facultades en estudio
- Cursen un semestre más que del primer nivel
- Personas que no desean participar en la investigación.

3.3.Técnica e instrumento

Técnicas de recolección de datos:

La técnica que se empleó en la siguiente investigación fue:

La encuesta, técnica que permitió recolectar datos sobre el nivel de conocimiento hacia el uso del condón, mediante la aplicación de un cuestionario elaborado por las investigadoras.

Instrumento de recolección de datos:

Los instrumentos que se emplearon fueron los siguientes:

El cuestionario: El cual permitió la recolección de datos en cuanto a los conocimientos que tienen los estudiantes de las carreras de farmacia, medicina y odontología, que contó con 15 preguntas con cuatro alternativas de respuesta. Estuvo conformado por las siguientes partes: 1. Presentación; 2.Datos generales; 3. Datos de la entrevistadora; 4.Instrucciones; 5. Contenido; 6. Agradecimiento y 7. Evaluación.

Escala de percepción tipo Lickert: El cual permitió la recolección de la variable: Percepción hacia el uso del condón, contó con 15 ítems o reactivos, la cual fue elaborada por las investigadoras y estuvo constituido por un conjunto de preguntas, ante los cuales respondieron si están de acuerdo, en desacuerdo o indeciso, tomando como referencia tres alternativas: de aceptación, rechazo o indiferencia.

Guía sobre el uso del condón: El cual permitió recolectar datos por referencia personal, contó con 10 preguntas con respuestas positivas o negativas.

Validez y confiabilidad de los instrumentos:

Los instrumentos de recolección de datos fueron sometidos a prueba de validez y confiabilidad, los cuales se realizaron de la siguiente manera:

Prueba de validez: Para determinar la validez de los instrumentos se empleó la técnica de Juicio de Expertos, para lo cual participarán como expertos profesionales de reconocida trayectoria profesional y de investigación: Obstetras (4), enfermeras (4). Posteriormente se sometió a la aplicación del Coeficiente de correlación de Pearson. El nivel aceptable de validez será de 80% a más o según la unidad de 0.8 a más.

Prueba de confiabilidad: Para determinar la confiabilidad de los instrumentos se empleó la Prueba Piloto con el 10% aproximadamente de la muestra definitiva del estudio, estudiantes con características similares a los de la muestra definitiva.

Posteriormente se sometió a la aplicación del Coeficiente Alfa de Crombach. El nivel aceptable de confiabilidad será de 80% a más o según la unidad de 0.8 a más.

El cuestionario sobre conocimiento tuvo una validez del 100 % y confiabilidad 92% y la **Escala de percepción tipo Lickert** hacia el uso del condón con una validez de 99.1% y confiabilidad de 95%. Y una **Guía sobre el uso del condón** con una validez de 98.3% y confiabilidad de 96.2%.

3.4. Procedimiento de recolección de datos

Para la recolección de datos se tuvo en cuenta los siguientes pasos:

- a. Se solicitó a la Decana de la Facultad de Enfermería el documento en el cual acredita la autorización para realizar el proyecto de tesis.
- b. Al iniciar la ejecución del proyecto de tesis, se revisó el cronograma de actividades para una mejor organización de todos los momentos de la ejecución del proyecto.
- c. Los instrumentos de recolección de datos fueron elaborados por las propias investigadoras bajo la dirección de la asesora: Dra. Nelly Salazar Becerril, posteriormente fueron sometidos a criterios de validez y confiabilidad antes de su aplicación definitiva. El nivel permitido de validez y confiabilidad fue aceptable.
- d. Se coordinó con los Decanos de las tres facultades en estudio de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana todas las actividades de recolección de datos, estableciendo previamente el lugar, fecha y hora de reunión.
- e. Durante la reunión de coordinación las bachilleres presentaron la autorización escrita para proceder a la recolección de datos y presentaron los tres instrumentos de recolección de datos: Cuestionario sobre nivel de conocimiento sobre el uso del condón y la escala de percepción tipo Lickert sobre percepción hacia el uso del condón y la guía sobre uso del condón
- f. Se elaboraron los instrumentos de recolección de datos, posteriormente fueron sometidos a criterios de validez y confiabilidad antes de su aplicación definitiva.
- g. Se aplicó el consentimiento informado a todos los sujetos de estudio, para garantizar el principio bioético (Autonomía) a quienes se aplicó los instrumentos de recolección de datos, teniendo en cuenta además los principios de beneficencia, no maleficencia y justicia.
- h. Posteriormente se procedió a la aplicación de los instrumentos de recolección de datos: Cuestionario sobre nivel de conocimiento hacia el uso del condón y

la escala de percepción tipo Lickert sobre percepción de hacia el uso del condón y la guía sobre uso del condón. La aplicación de los instrumentos estuvo bajo la responsabilidad estricta de las Investigadoras: Bach. Enf. Fiorella Isaura, Jiménez Arbildo, Bach. Enf. Clarisa Gissela, Vásquez García, Bach. Enf. Daniela Alexandra, Zegarra Álvarez, quienes verificaron el correcto llenado de los instrumentos de recolección de datos.

- i. La aplicación de los instrumentos tuvo una duración aproximada de 30 minutos, tiempo necesario que permitió solicitar a los participantes que sus respuestas sean veraces, así como para la aclaración de algunas preguntas o ítems, y para poder responder a todas las preguntas del cuestionario y los ítems de la escala tipo Lickert. Asimismo, las investigadoras brindaron la seguridad a los sujetos de estudio acerca de la confidencialidad de la información ya que estos fueron anónimos e identificados con códigos, así como el manejo y difusión de la información fueron utilizados exclusivamente para fines de la investigación.
- j. La recolección de datos se realizó aproximadamente entre 15 a 20 días, ejecutando 6 entrevistas diarias cada una de las investigadoras.
- k. La recolección de los datos estuvo bajo la responsabilidad de las investigadoras que asistieron haciendo uso del uniforme de salud pública vigente en la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana.

3. 5. Análisis de Datos

El procesamiento de la información se realizó mediante la base de datos del paquete estadístico SPSS Versión 22.0, en español. La información fue organizada según los objetivos de la tesis.

Para el análisis univariado se aplicó frecuencias simples o absolutas y porcentajes o frecuencias relativas, los resultados se presentan en tablas unidimensionales o de una sola entrada, en la que se presentan resultados de las variables. Para el análisis bivariado o prueba de contrastación de la hipótesis de investigación (H_1), se empleó la prueba estadística inferencial no paramétrica o de distribución libre denominada Chi Cuadrado (X^2), con $gl = 1$ y con $\alpha < 0,05$ determinados para el análisis e interpretación de los datos estadísticos. El resultado se presenta en la tabla bidimensional o de doble entrada, en la que se presentan resultados de las variables de estudio.

1.6.Limitaciones

No tuvimos limitaciones en el desarrollo de la investigación.

1.7.Protección de los Derechos Humanos

El proyecto de tesis fue revisado por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, conforme al reglamento y normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación.

Luego de su revisión el Comité aprobó el proyecto, cuando comprobó que se clasificaba como una investigación de riesgo mínimo, porque no se realizaron procedimientos invasivos, se garantizaron los derechos humanos y la aplicación de los principios éticos y bioéticos durante todo el desarrollo de la investigación. La aplicación de los principios bioéticos fueron manejados teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

Beneficencia:

Se evidenció mediante tres aspectos fundamentales: 1. Según la necesidad o a solicitud de los estudiantes de primer nivel de ambos sexos de las carreras de farmacia, medicina y odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de Iquitos, se realizó la retroalimentación de contenidos relacionados a los conocimientos sobre el uso del condón y la percepción de aceptación y rechazo hacia el uso del condón; 2. Los resultados fueron transferidos para su aplicación en las instituciones interesadas, quienes podrán crear o implementar propuestas orientadas a la prevención del riesgo de contraer ITS, embarazos no deseados entre otros ; 3. Los resultados están orientados al bien o beneficio común de la sociedad.

No Maleficencia:

Los estudiantes de primer nivel de ambos sexos de las carreras de farmacia, medicina y odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de Iquitos, no fueron afectados en su integridad física, psicológica, social , ni moral, durante su participación en la investigación, para lo cual, se tuvo en cuenta los siguientes aspectos: Los instrumentos fueron anónimos; Se tuvo en cuenta la confidencialidad de la información y esta fue procesada y analizada en forma agrupada, sin singularizar a ningún sujeto de estudio; y los datos obtenidos en la recolección de la información solo sirvieron para fines de la investigación; los cuales, posterior a su uso fueron eliminados.

Justicia:

Todos los estudiantes de primer nivel de ambos sexos de las carreras de farmacia, medicina y odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de Iquitos, tuvieron la misma probabilidad de participar en la investigación. Asimismo, a todos se les brindó las mismas garantías de protección física y dignidad humana.

Autonomía:

Los estudiantes de primer nivel de ambos sexos de las carreras de farmacia, medicina y odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de Iquitos. Su participación fue libre y voluntariamente en la investigación, la cual se evidenció con la aceptación de su participación con la firma voluntaria del consentimiento informado.

CAPÍTULO IV

4.1. Resultados

Univariable

TABLA 1

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO HACIA EL USO DEL CONDÓN EN ESTUDIANTES DEL PRIMER NIVEL DE 16 A 18 AÑOS DE LAS CARRERAS DE FARMACIA, MEDICINA, ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA IQUITOS - 2017

N°	Conocimiento hacia el uso de condón	Correctas		Incorrectas		Total	
		n	%	n	%	n	%
1	¿Qué es el condón?	158	79.8	40	20.2	198	100.0
2	¿Para qué sirve el condón?	196	99.0	2	1.0	198	100.0
3	¿De qué tipo de material está hecho el condón?	179	90.4	19	9.6	198	100.0
4	¿Dónde se puede conseguir el condón?	197	99.5	1	0.5	198	100.0
5	¿Qué tipo de presentación tiene el condón?	146	73.7	52	26.3	198	100.0
6	¿Dónde se debe transportar el condón.	104	52.5	94	47.5	198	100.0
7	¿Cuántos tipos de condones existen?	181	91.4	17	8.6	198	100.0
8	¿Cuál es el lubricante adicional que se recomienda para utilizar junto con el condón?	143	72.2	55	27.8	198	100.0
9	¿Cuándo se debe colocar el condón?	173	87.4	25	12.6	198	100.0
10	¿En qué tipo de relaciones sexuales se utiliza el condón?	108	54.5	90	45.5	198	100.0
11	¿Cuantas veces se debe utilizar el condón?	176	88.9	22	11.1	198	100.0
12	¿Cómo se debe colocar el condón?	99	50.0	99	50.0	198	100.0
13	¿En qué momento se debe retirar el condón?	59	29.8	139	70.2	198	100.0

14	¿ Cómo debe quedar el condón	146	73.7	52	26.3	198	100.0
15	¿Cómo se debe desechar el condón al término del acto sexual?	69	34.8	129	65.2	198	100.0

En la tabla 1, se observa el 100.0% (198) de estudiantes del primer nivel de 16 a 19 años de las carreras de farmacia, medicina, odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Iquitos – 2017. Según las respuestas correctas: El 79.8% (158) indicaron correctamente lo que es un método de barrera. Asimismo, el 99.0% (196) de los estudiantes conocen que el condón sirve para evitar infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados.

Con respecto al material del que está hecho el condón, el 90.4% (179) sabe que es de látex. Es de conocimiento del 99.5% (197) de los estudiantes que el condón se puede conseguir en hospitales, centros, puestos de salud y farmacias. La presentación del condón se da en diferentes tamaños, colores y sabores y es sabido por el 73.7% (146) de los estudiantes. Más de la mitad de los estudiantes que representan al 52.5% (104), también tienen conocimiento que el condón se debe transportar en un bolsillo rojo. Existen condones masculinos y femeninos, así respondieron el 91.4% (181) de los estudiantes. Los lubricantes a base de agua es el lubricante adicional que se recomienda utilizar junto con el condón y contestaron correctamente el 72.2% (143). Con respecto al momento en el que se debe colocar el condón, el 87.4% (173) respondieron que cuando el pene está erecto y es la respuesta correcta. El 54.5% (108) estudiantes tienen conocimiento que el condón se utiliza en las relaciones vaginal, anal y oral. Es de conocimiento del 88.9% (176) de los estudiantes que el condón sólo se debe usar una sola vez. El 73.7% (146) sabe que el condón debe quedar ajustado.

Según respuestas incorrectas: el 50.0% (99) desconoce que el condón se debe colocar enrollado. El retiro del condón se debe realizar cuando el pene está erecto y no conocen el 70.2% (139) de los estudiantes. El condón se debe desechar amarrándolo por la mitad después del acto sexual, y no tienen conocimiento el 65.2% (129) de los estudiantes.

Tabla 2

NIVEL DE CONOCIMIENTO HACIA EL USO DEL CONDÓN EN ESTUDIANTES DEL PRIMER NIVEL DE 16 A 18 AÑOS DE LAS CARRERAS DE FARMACIA, MEDICINA, ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA IQUITOS - 2017

Estudiantes por carreras	Nivel de conocimiento				Total	
	Adecuado		Inadecuado		n	%
	n	%	n	%		
Farmacia	29	14.6	42	21.2	71	35.8
Medicina	53	26.8	17	8.6	70	35.4
Odontología	34	17.2	23	11.6	57	28.8
Total	116	58.6	82	41.4	198	100.0

Fuente: Propia de las autoras

En la tabla 2, con respecto al uso del condón, se observa que el 58.6% (116) de los estudiantes presentaron nivel de conocimiento adecuado, de los cuales el 26.8% (53) pertenecían a la carrera de medicina, asimismo, el 41.4% (82) calificaron con conocimiento inadecuado, de los cuales el 21.2% (42) representaban a la carrera de Farmacia.

Tabla 3

PERCEPCIÓN HACIA EL USO DEL CONDÓN EN ESTUDIANTES DEL PRIMER NIVEL DE 16 A 18 AÑOS DE LAS CARRERAS DE FARMACIA, MEDICINA, ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA IQUITOS - 2017

Estudiantes por carreras	Percepción hacia el uso del condón				Total	
	Aceptación		Rechazo		n	%
	n	%	n	%		
Farmacia	3	1.5	68	34.3	71	35.9
Medicina	11	5.6	59	29.8	70	35.4
Odontología	3	1.5	54	27.3	57	28.8
Total	17	8.6	181	91.4	198	100.0

Fuente: Propia de las autoras

En la tabla 3, con respecto al uso del condón, se observa que el 8.6% (17) de los estudiantes presentaron percepción de aceptación, de los cuales el 5.6% (11) pertenecían a la carrera de medicina, mientras que con predominio del 91.4% (181) presentaron percepción de rechazo, de los cuales el 34.3% (68) eran estudiantes de la carrera de Farmacia.

Tabla 4

USO DEL CONDÓN EN ESTUDIANTES DEL PRIMER NIVEL DE 16 A 18 AÑOS DE LAS CARRERAS DE FARMACIA, MEDICINA, ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA IQUITOS - 2017

Estudiantes por carreras	Uso del condón				Total	
	Usa		No usa		n	%
	n	%	n	%		
Farmacia	35	17.7	36	18.2	71	35.9
Medicina	53	26.8	17	8.6	70	35.4
Odontología	28	14.1	29	14.6	57	28.7
Total	116	58.6	82	41.4	198	100.0

Fuente: Propia de las autoras

En la tabla 4, con respecto al uso del condón, se observa que el 58.6% (116) de los estudiantes hacen uso del condón, el 26.8% (53) eran estudiantes de la carrera de Medicina. Asimismo, el 41,4% (82), no usa condón, de los cuales el 18.2% (36) son de la carrera de Farmacia.

Tabla 5

PERCEPCIÓN SEGÚN NIVEL DE CONOCIMIENTO HACIA EL USO DEL CONDÓN EN ESTUDIANTES DEL PRIMER NIVEL DE 16 A 18 AÑOS DE LAS CARRERAS DE FARMACIA, MEDICINA, ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA IQUITOS - 2017

Nivel de conocimiento	Percepción hacia el uso del condón				Total	
	Aceptación		Rechazo		n	%
	n	%	n	%		
Adecuado	14	7.1	102	51.5	116	58.6
Inadecuado	3	1.5	79	39.9	82	41.4
Total	17	8.6	181	91.4	198	100.0

$X^2_c = 4.330$ $GL = 1$ $P = 0.037$ $\alpha = 0.05$

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de Farmacia, Medicina y Odontología de la UNAP

En la tabla 5, se observa el 100.0% (198) de estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de las carreras de farmacia, medicina y odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Iquitos - 2017, el 8.6% (17) presentaron percepción de aceptación hacia el uso de condón, de los cuales el 7.1% (14) calificaron con nivel de conocimiento adecuado. Asimismo, predomina la percepción de rechazo hacia el uso del condón con el 91.4% (181), de los cuales el 51.5% (102) presentaron nivel de conocimiento adecuado.

Al realizar el análisis estadístico se obtiene un valor de chi cuadrado de $X^2 = 4.330$, y un $p = 0.037$ que es menor al valor de $\alpha = 0.05$, es decir se acepta la hipótesis planteada en el sentido que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la percepción hacia el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 19 años de las carreras de farmacia, medicina y odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Iquitos – 2017.

4.2. Discusión

El comportamiento sexual y reproductivo de los adolescentes está influenciado por su entorno sociocultural y su percepción del bienestar psico-afectivo, lo que plantea necesidades y cuestionamientos frente a su sexualidad. El problema de salud sexual en los adolescentes no es el inicio de la vida sexual a una edad temprana sino la carencia de orientación y conocimiento adecuado para una conducta sexual responsable.

El estudio de investigación se realizó con una muestra de 198 estudiantes de ambos sexos de 16 a 18 años del primer nivel de las carreras de Farmacia, Medicina y Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad de Iquitos durante el año 2017. El objetivo general fue determinar si existe asociación entre el nivel de conocimiento y percepción, sobre el uso del condón. Obteniéndose los siguientes resultados.

- ✓ Al analizar el **nivel de conocimiento** de los estudiantes de ambos sexos de 16 a 18 años del primer nivel de las carreras de Farmacia, Medicina y Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad de Iquitos, se encontró que un 58.6% (116) de los estudiantes presentaron nivel de conocimiento adecuado, de los cuales el 26.8% (53) pertenecían a la carrera de medicina, asimismo, el 41.4% (82) calificaron con conocimiento no adecuado, de los cuales el 21.2% (42) representaban a la carrera de Farmacia. Al evaluar los aspectos considerados adecuados se obtuvo lo siguiente, (158) el 87.4% refirieron que el condón es una delgada funda de látex,(196) el 99.5 % que el condón es utilizado para evitar que el semen pase a la vagina y se produzcan embarazos no deseados y enfermedades, (197)el 99.5% conocen que pueden comprarle en farmacias sin receta médica, (173) el 87.4% respondieron que el condón debe ser colocado cuando el pene esta erecto, (176) 88.9% conocen que debe ser utilizados una sola vez, resultados similares reportó Alvarado, J. 2014- Costa Rica al estudiar conocimientos prácticas y mitos sobre el uso del condón en los y las estudiantes universitarios, los resultados obtenidos son el el 59,5%

de los y las estudiantes reportan que conocen sobre el preservativo condón sobre su uso y conservación.

- ✓ Al analizar la **percepción** del estudiante universitario de las carreras de medicina, odontología y farmacia de ambos sexos del primer nivel de 16 a 18 años con respecto al uso del condón se encontró que (181) el 91.4% presentaron percepción de rechazo al uso del condón, de los cuales (68) 34.3% son estudiantes de la carrera de Farmacia y solo (17) el 8.6% de los estudiantes presentaron percepción de aceptación al uso del condón. Y las percepciones que nos hicieron captar que el estudiante rechaza al uso de condón fue cuando opinaron que el condón, se rompe con el romanticismo de la situación, que disminuye el placer sexual, le da vergüenza comprarlo, crea dudas a su pareja acerca del estado de salud, que se siente incómodo/culpable de andar con los condones, se preocupa que los encuentren en su casa, opinan también que el hombre es menos "macho" si usa condón, y que es complicado y engorroso de usarlo, resultados similares reportó Camacho, D. 2014-Colombia, al estudiar percepciones que afectan negativamente el uso del condón, las percepciones más arraigadas y que rechazan el uso del condón son: que rompen el romanticismo, cortan la relación al decir "hay que ponerlo", y hay que pensar en tenerlos siempre. En el caso de las mujeres, las percepciones giran en torno a la preocupación de que se los encuentren en la casa y la vergüenza de comprarlos. Las percepciones que afectan el uso del condón predominan en los estudiantes universitarios de la carrera de farmacia.
- ✓ Respecto al uso del condón por los estudiantes universitarios de las facultades de medicina, farmacia y odontología se observa que el 58.6% (116) de los estudiantes hacen uso correcto del condón, de los cuales el 26.8% (53) son estudiantes de la carrera de Medicina. Asimismo, el 41,4% (82), no usa condón, de los cuales el 18.2% (36) son de la carrera de Farmacia.

La demanda de condones en el Perú está incrementando considerablemente, ya que se viene promoviendo el uso de este tanto en varones como en mujeres,

puesto que es el anticonceptivo más utilizado y se podría decir de más alcance para la población peruana. El uso del condón se viene utilizando en los programas de Planificación Familiar y la lucha contra el VIH/SIDA que da el Estado Peruano y organismos no gubernamentales en forma gratuita. En nuestro país se está expandiendo la industria relacionada con la fabricación de preservativos de látex llamados también condones ya que se está dando una gran demanda, nuevas empresas han sido creadas para satisfacer las necesidades de los usuarios (jóvenes y adultos) con una diversa gama de colores, texturas y modelos.

- ✓ Finalmente al realizar los cálculos y el análisis estadístico para determinar la relación entre el nivel de conocimiento y percepción, sobre el uso del condón, se encuentra un valor de chi cuadrado de $X^2 = 4.330$, y un $p = 0.037$ que es menor al valor de $\alpha = 0.05$, es decir se acepta la hipótesis planteada en el sentido que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la percepción hacia el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de las carreras de farmacia, medicina y odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Iquitos – 2017, se observa que predomina la percepción de rechazo hacia el uso del condón con el 91.4% (181), de los cuales el 51.5% (102) presentaron nivel de conocimiento adecuado. Estos resultados tienen similitud con el estudio realizado por, Guillén, A. 2015-Ecuador) quien hizo un estudio sobre Nivel de conocimiento y percepción de los y las adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos. Los resultados fueron el 87,5% tienen conocimiento adecuado, estuvieron muy de acuerdo que el embarazo no deseado es consecuencia de no tener información sobre el uso de los métodos anticonceptivos, el 44% utilizan el preservativo masculino, el 27,2% consideran al preservativo como un elemento que resta sensibilidad a la relación con su pareja, el 87,50%, respondieron que conociendo el uso correcto de los métodos anticonceptivos se puede prevenir embarazos.

Conclusiones: Los y las adolescentes sienten rechazo al uso del preservativo pero, están conscientes en que se debe utilizar, basado en una educación con información efectiva y adecuada para evitar a que se expongan a un riesgo elevado de embarazos no deseados e infecciones de trasmisión sexual.¹

4.3. Conclusiones

Después de haber terminado el análisis y la discusión de los resultados obtenidos se llegó a las siguientes conclusiones:

1. El nivel de conocimiento sobre el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de edad de ambos sexos de las carreras de Farmacia, Medicina y Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad de Iquitos. se encontró que un 58.6% (116) de los estudiantes presentaron nivel de conocimiento adecuado, de los cuales el 26.8% (53) pertenecían a la carrera de medicina, asimismo, el 41.4% (82) calificaron con conocimiento no adecuado, de los cuales el 21.2% (42) representaban a la carrera de Farmacia.
2. La percepción sobre el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de edad de ambos sexos de las carreras de Farmacia, Medicina y Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad de Iquitos se encontró que (181) el 91.4% presentaron percepción de rechazo al uso del condón, de los cuales (68) 34.3% son estudiantes de la carrera de Farmacia y solo (17) el 8.6% de los estudiantes presentaron percepción de aceptación al uso del condón.
3. Del 100% (198) 58.6% (116) de los estudiantes hacen uso del condón y el 41,4% (82), no usa condón, de los cuales, de los cuales el 18.2% (36) son de la carrera de Farmacia.
4. Al asociar el nivel de conocimiento y percepción, sobre el uso del condón, se encuentra un valor de chi cuadrado de $X^2 = 4.330$, y un $p = 0.037$ que es menor al valor de $\alpha = 0.05$, es decir se acepta la hipótesis planteada en el sentido que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la percepción hacia el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de las carreras de farmacia, medicina y odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Iquitos

4.4. Recomendaciones

Después de haber realizado la presente investigación, a continuación se presentan las siguientes recomendaciones:

A la Dirección Regional de Educación

Sugerir que en su estructura curricular implementen cursos sobre salud sexual que ayude a los jóvenes obtener información integral y en forma oportuna, especialmente sobre la importancia del uso adecuado del condón. Promover la educación sobre sexualidad y planificación familiar desde la escuela, con el fin de incrementar la percepción del riesgo de las infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados.

A la Dirección Regional de Salud de Loreto

Mejorar los servicios de planificación familiar para adolescentes valorizando el uso del preservativo.

Preparar a los profesionales de salud para la ejecución de consultorios especializados en educación sexual y reproductiva para varones y mujeres

A las autoridades de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana

Incentivar a los docentes especialmente de las carreras de salud, a realizar proyección social con todos los estudiantes de la Universidad, sensibilizándoles para que se sientan vulnerables a las infecciones de transmisión sexual, mostrando a través de ejemplos concretos que es posible contraer una enfermedad de este tipo e insistir en una educación sexual capaz de promover en los jóvenes la necesidad de hacer uso del condón y dejen de apreciarlo como algo incómodo y desagradable.

A los investigadores

Que realicen otros estudios a partir de los resultados de la presente investigación, para profundizar sobre el uso correcto del condón con enfoques cualitativos, para analizar en profundidad principalmente como prevenir infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados.

4. 5. Referencia Bibliográfica

1. Camacho, D. Percepciones que afecta negativamente el uso del condón en universitarios.2014.Colombia. [Citado 7 setiembre 2016]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772014000100005.
2. Organización Mundial d la Salud, (OMS) Declaración sobre los preservativos y la prevención del VIH, otras infecciones de transmisión sexual y el embarazo no deseado. 2015,[Citado 23 Enero 2017]. Disponible en:http://www.OMS.org/es/resources/presscentre/featurestories/2015/july/20150702_condoms_prevention
3. Villarreal, L. sexualidad y género en jóvenes.Revista. Latino americana. Ciencia, sociedad. Niñez juventud, México. 2012 [Citado 10 octubre 2016]. Disponible en: <http://www.umanizales.edu.co/publicaciones/campos/cinde/index.html> pp 494.
4. Ximena Z. Modelos Explicativos del Uso del Condón en las Relaciones Sexuales de Adolescentes-2015 México. [Citado 10 octubre 2016]. disponible en:<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007471915300107>.
5. Arista, Z. Huamán, L .Torres M. Conocimiento y actitudes asociadas al uso del condón en estudiantes de instituciones educativas secundarias estatales de Iquitos.2008.
6. Soto, V. Factores asociados al no uso del condón. Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo-2011.Perú[Citado 19 octubre 2016].Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v67n2/a08v67n2.pdf>.
7. Gámiz, M. Conocimientos y actitudes sobre el uso del condón en adolescentes que acuden y no acuden a pláticas de Salud. 2011.Chile [Citado 19 octubre 2016]. Disponible en: <http://www.sidastudi.org/es/registro/2c9391e41fb402cc011fb458032d62a3>

8. Amador, G., Zacarías, X. & Villarreal, L. Percepciones sobre el uso del condón y la sexualidad entre jóvenes. 2012. México: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, [Citado 19 octubre 2016]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v10n1/v10n1a31.pdf> (pender)
9. Alvarado, J. conocimientos prácticas y mitos sobre el uso del condón los y las estudiantes universitarios (as). Costa Rica, 2014. [Citado 19 octubre 2016]. Disponible en: https://prezi.com/jv_et_art3s8/conocimientos-practicas-y-mitos-sobre-el-uso-del-condon.
10. Guillén, A. Nivel de conocimiento y percepción de los y las adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos frente a la prevención del embarazo no deseado. Ecuador. 2015. [Citado 29 setiembre 2016]. Disponible en <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/4734/1/T-UCÉ-0006-49.pdf>.
11. Carrión M. Conocimiento. Revista didáctica. España [serial online] 2015. [Citado 13 Setiembre 2015]. Disponible en URL: <http://www.gestion del conocimiento.com/conceptos-conocimiento.html>.
12. Méndez, E. Clasificación Conocimiento. 2015. Mexico. 2015 [Citado 13 E.
13. Rosine, Rcaracterización de conocimiento, actitud y uso del condón masculino en población de riesgo de contraer vih/sida. Cuba. 2013. [Citado 29 setiembre 2016]. Disponible en: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/revsalud/luisa_rosine_rodriguez_alonso_tesis.pdf
- 14 Porto, J. Definición de preservativo. Madrid: 2015. [Citado 6 diciembre 2017]. Disponible en: <http://definicion.de/preservativo/>
15. [Sociedad Española de contracepción. el preservativo. 2014.](#) [Citado 6 diciembre 2017]. Disponible en: <http://www.leganes.org/dejovenes/pdf/02%20El%20preservativo.pdf>
16. Bakalar, K. Preservativo. 2011. México. [Citado 6 Enero 2017] Disponible en: <http://www.foroaps.org/files/11%20preservativo.pdf>.

17. Mateo, M. conservar adecuadamente los condones.2014.Colombia.[Citado 16 diciembre 2016] Disponible en:<http://www.asimegustoyo.com/2014/07/como-conservar-adecuadamente-los-condones.html>
18. Trussell, James preservativos. 2011, [Citado 16 diciembre 2016] Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Preservativo>.
19. García, Cortés A, Vila, A. El condón, preservativos .2012.Madrid. [Citado 16 diciembre 2016] Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos45/demanda-condon-peru/demanda-condon-peru2.shtml#correcto>
20. MINSA-UNFPA .La salud sexual y reproductiva y las infecciones de transmisión sexual y el VIH – SIDA. Perú. 2011. [Citado 6 Enero 2017]. .Disponible en:<http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/MINSA-UNFPA-Provision-Uso-Condomes-Masculino-y-Femenino.pdf>
21. Lojero, A. Efectividad del condón. 2015. Madrid. [Citado 23 diciembre 2016].Disponible.en:http://www.fertilab.net/ginecopedia/anticoncepcion/metodos_de_barrera/cual_es_la_efectividad_del_condon.
22. Soto F, Lacoste J. Percepción en salud. Revista española de Salud Publica [serial online] 2014. [Citado 12setiembre 2016]. Disponible en URL: [http://www.scielo.isciii.es/scielo.percepción en salud /definición php?fid=S1135-572719970004002&](http://www.scielo.isciii.es/scielo.percepción_en_salud/definición.php?fid=S1135-572719970004002&)
- 23 Roca, J. Percepción: usos y teorías.2013.Perú. [Citado 25 Setiembre 2016]. Disponible en: <http://www.revista-apunts.com/es/hemeroteca?article=000>
24. Ballester. R. Percepción de ventajas e inconvenientes sobre el uso del-2011-PP5-8.Perú. . [Citado 25 Setiembre 2016]. Disponible en: http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/78447/forum_2007_12.pdf?sequence=1
25. Valencia, P. y Canaval, G. Rev. Salud pública. 14 (5): 810-821, 2012

Factores que predisponen, facilitan y refuerzan el uso del preservativo en jóvenes universitarios de cali, Colombia Disponible en <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v14n5/v14n5a08.pdf>

26. Pabón, y. Percepciones que afectan negativamente el uso del condón. Colombia: 2014. [Citado 04 noviembre 2016]. Disponible en URL: <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v19n1/v19n1a05.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN ASOCIADOS AL USO DEL CONDÓN EN ESTUDIANTES DEL PRIMER NIVEL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA IQUITOS- 2017”

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	INDICADOR	DEFINICIÓN OPERACIONAL	ESCALA	PREGUN TAS
VARIABLE INDEPENDIENT E: 1. Conocimiento sobre el uso del condón	Conocimientos: Es el conjunto de información, conceptos ideas, prejuicios, que tiene las personas sobre el uso del condón que es todo acto, elemento que impide la unión del óvulo con el espermatozoide, o que	Resultado obtenido al aplicar el cuestionario sobre conocimiento sobre el uso del condón	Conjunto de conocimientos sobre el condón: definición, función, tipos, efectividad, procedimiento, cuidados, que tienen los estudiantes sujetos de estudio el cual se evaluará a través de un cuestionario elaborado por	NOMINAL	Preguntas del 1 al 15. (Ver Anexo 2)

	<p>contribuya a que una de estas dos células no se desarrollen o se maduren suficientemente.</p>		<p>las investigadoras. Contará con dos niveles:</p> <p>Conocimiento adecuado sobre el uso del condón: cuando el estudiante sujeto de estudio alcance entre 75% al 100% de respuestas correctas es decir de 11 a 15 respuestas al aplicar el cuestionario.</p> <p>Conocimiento no adecuado sobre el uso del condón: cuando el estudiante sujeto de estudio alcance menos del 75% de respuestas correctas es decir</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>2.Percepción sobre el uso del condón</p>	<p>Percepción: Consiste en recibir, interpretar y comprender uso del condón ya sea de aceptación, rechazo e indiferencia, ya que presentan efectos adversos en las Personas que lo usan</p>	<p>Resultado obtenido al aplicar el cuestionario sobre escala de percepción hacia el uso del condón</p>	<p>menos de 11 respuestas al aplicar el cuestionario.</p> <p>Percepción: habilidad de los estudiantes a reaccionar, opinar o actuar ya sea de aceptación rechazo con respecto al uso del condón el cual será evaluado al aplicar una escala de percepción tipo Lickert elaborado por las propias investigadoras. La cual será aplicada en las aulas de clase de los estudiantes del primer nivel</p>	<p>ORDINAL</p>	<p>Preguntas del 1 al 15. (Ver Anexo 3)</p>
--	--	---	---	-----------------------	---

			<p>de ambos sexos de las carreras de medicina, odontología, farmacia de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de Iquitos.</p> <p>Contará con dos índices:</p> <p>Percepción de aceptación: Cuando el sujeto de estudio obtenga del 70 al 100% (11 a 15 puntos)</p> <p>Percepción de rechazo: Cuando el sujeto de estudio obtenga menos del 70 % (menos de 11 puntos).</p> <p>Será recolectada por referencia personal de los</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>VARIABLE DEPENDIENTE</p> <p>:</p> <p>Uso del condón en estudiantes.</p>	<p>La utilización del condón como método anticonceptivo de barrera y prevención de infecciones de transmisión sexual.</p>	<p>Resultado</p> <p>obtenido al aplicar la guía sobre uso del condón</p>	<p>estudiantes de las carreras de medicina, odontología, y farmacia de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de Iquitos durante el año 2017 y será registrada en una guía contará con dos niveles.</p> <p>Uso correcto del condón cuando el estudiante sujeto a estudio alcance de 70% a 100% de respuestas correctas es decir de 8 a 12 puntos al aplicar el cuestionario sobre el uso del condón.</p> <p>Uso incorrecto del condón cuando el estudiante sujeto</p>	<p>ORDINAL</p>	<p>Preguntas del 1 al 12. (Ver Anexo 4)</p>
---	---	---	---	-----------------------	---

			<p>de estudio alcance menos de 70% de respuestas correctas es decir menos de 8 puntos al aplicar el cuestionario sobre el uso del condón.</p>		
--	--	--	---	--	--

“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN ASOCIADOS AL USO DEL CONDÓN EN ESTUDIANTES DEL PRIMER NIVEL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA IQUITOS-2017”

ANEXO 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CÓDIGO:.....

I. PRESENTACIÓN

Autores y Asesora:

Autores:

Bach.Enf. Fiorella Isaura, JIMÉNEZ ARBILDO.

Bach.Enf. Clarisa Gissela, VÁSQUEZ GARCÍA.

Bch. Enf. Daniela Alexandra, ZEGARRA ALVAREZ

Asesora: Dra. Nelly Salazar Becerril. Docente Principal a Dedicación Exclusiva de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.

Institución:

Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.

INTRODUCCIÓN:

Joven, Srta. Le invito a usted a participar en el proyecto de Investigación que tiene como título: “Nivel de Conocimiento y Percepción Asociados al uso del condón en estudiantes de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana Iquitos- 2017”

La investigación se realizará con la finalidad de optar mi título profesional en Enfermería, como egresada de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de la ciudad de Iquitos.

Antes de que se decida a participar, es importante que comprenda los contenidos de este formato de consentimiento, los riesgos y beneficios para tomar una decisión informada, y que haga cualquier pregunta si hay algo que usted no entiende. Por favor, lea este documento y tómese el tiempo para que tome una decisión.

A continuación le daré a conocer los objetivos de la investigación y otros aspectos que usted debe conocer. Luego, si decide participar, procederá a firmar este documento de consentimiento informado.

Objetivo general de la investigación:

Determinar si existe asociación entre el conocimiento y percepción, sobre el uso del condón en estudiantes del primer nivel de las carreras de farmacia, medicina y odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad de Iquitos durante el año 2017

Procedimiento del estudio:

Si acepta participar, le pido su autorización para reunirnos en el aula de clases, para realizarle una entrevista y poder aplicar dos instrumentos: un cuestionario sobre conocimiento sobre el uso del condón y otro sobre escala de percepción sobre el uso del condón. Será una sola entrevista y durará aproximadamente 30 minutos.

Asuntos de ética:

Quiero asegurarle que esta investigación ha sido revisada y aprobada en dos instancias:

Primero: Por el Comité de ética de la Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, y

Segundo: Por parte de un jurado dictaminador y evaluador asignado por la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de la ciudad de Iquitos durante el presente año 2017.

En todo momento del estudio seré respetuosa con usted, asistiré puntualmente a su aula de clase. Toda la información que obtenga de esta investigación lo manejaré con mucha discreción y confidencialidad.

Riesgos:

No hay riesgos asociados con su participación en la investigación, solo se necesita que usted llene un cuestionario y una escala, para lo cual se le entregaran los dos instrumentos y un lapicero. En ningún momento se aplicara tratamientos o procedimientos que no se indique o no sea necesario para esta investigación.

Beneficios potenciales:

La información del estudio permitirá mejorar muchos aspectos importantes:

Primero: De acuerdo a los resultados obtenidos, las investigadoras reforzaran algunos aspectos del conocimiento y de la percepción sobre uso del condón.

Segundo: Permitirá mejorar los conocimientos de las investigadoras como futuros profesionales de Enfermería y así poder optar el título profesional.

Tercero: Los resultados servirán a los profesionales de cada facultad para presentar un proyecto de proyección social para implementar acciones preventivas promocionales sobre conocimiento y de la percepción sobre el uso del condón en favor de la comunidad universitaria.

Cuarto: Los resultados servirán para la formación académica de los estudiantes de las facultades en estudio y de todas las instituciones formadoras de profesionales de ciencias de la salud y afines.

Confidencialidad:

Toda la información obtenida durante esta investigación será mantenida estrictamente en forma confidencial. Su participación será anónima y se pondrá toda la información en un lugar seguro con acceso solo para las investigadoras, la asesora de tesis y el asesor estadístico. Por otro lado su identidad no será revelada en la elaboración del informe final de la tesis, ni en la difusión de la información, porque toda la información procedente de los resultados será presentados en cuadros y gráficos en forma agrupada.

Recomendaciones significativas de la investigación:

Durante la investigación, se generaran recomendaciones significativas: 1. Para Participantes en la investigación; 2. Para la formación académica de los estudiantes de las facultades de farmacia, medicina, odontología, y a todas las instituciones formadoras de profesionales de ciencias de la salud y afines; 2. Para la comunidad de la ciudad de Iquitos.

Participación voluntaria y retirada de la investigación:

Su participación será estrictamente voluntaria, para lo cual usted está revisando este documento de consentimiento informado. Debo indicarle que usted puede negarse a participar en la investigación ya que le asiste ese derecho, porque yo no puedo obligarle a participar si usted no desea. Asimismo, si durante la entrevista usted considera no continuar en la investigación, usted puede retirarse libremente sin ningún condicionamiento inclusive sin dar las explicaciones detalladas de la decisión de retirarse de la investigación.

Costos y compensación: No le ofrezco compensación, ni pago alguno por participar en la investigación.

Persona de contacto:

Si tiene alguna pregunta acerca del estudio, debe contactar con el Bach. Enf. Jiménez Arbildo Fiorella Isaura- al celular 991729816

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

He comprendido los contenidos de este documento de consentimiento, y estoy de acuerdo en participar libremente en la investigación. He tenido la oportunidad de hacer preguntas y todas mis preguntas han sido respondidas a mi satisfacción. He tenido tiempo suficiente para conocer la información antes mencionada y pedir consejos si fuera necesario por lo que expreso **MI CONFORMIDAD CON LA INVESTIGACIÓN.**

Firmando este documento de consentimiento, estoy segura(o) que no correré ningún riesgo para mi salud física, psicológica, social, ni mental.

Al firmar este documento de consentimiento, no estoy renunciando a mis derechos legales.

A continuación proceder a firmar el documento.

Lugar:

1. Facultad de

2. Fecha:.....

3. Mes/Día /Año:.....

4. Hora:.....

FIRMA DEL SUJETO DE INVESTIGACIÓN

FIRMA DE LA INVESTIGADORA

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN ASOCIADOS AL USO DEL
CONDÓN EN ESTUDIANTES DEL PRIMER NIVEL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA IQUITOS-
2017

ANEXO 3

**“CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO DEL USO DEL
CONDÓN**

CÓDIGO:.....

I. INSTRUCCIONES:

- Lea con atención las preguntas del cuestionario así como las alternativas de respuesta indicándonos aquellas que considere correcta.
- Las respuestas deben ser sinceras, honestas y veraces.
- Por ningún motivo debe dar dos o más respuestas, en cada pregunta.
- Usted debe dar respuesta a todas las preguntas.
- El cuestionario tiene una duración de 20 minutos aproximadamente.

II. DATOS GENERALES:

a) Edad:

.....

b) Sexo: Masculino: () Femenino: ()

b) Estado civil.....

c) Facultad:

.....

d) Ya iniciaste tus relaciones sexuales?

Si () No ()

f) ¿Usas condón?

Si () No ()

III. CONTENIDO

CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DEL CONDÓN

PREGUNTAS	CÓDIGO
1. ¿Qué es el condón? a. Método inyectable b. Método oral c. Método de barrera d. Método definitivo	
2. ¿Para qué sirve el condón? a. Evitar alergias b. Satisfacer sexualmente a la pareja c. Evitar infecciones de transmisión sexual y el embarazo d. Aumentar el tamaño del pene	
3. ¿De qué tipo de material esta hecho el condón? a. Piel de animales. b. Plástico c. látex d. Fibra de lana	
4. ¿Dónde se puede conseguir el condón? a. Bodega b. Mercados c. Hospitales, centros, puestos de salud y farmacias. d. Otros lugares públicos.	
5. ¿Qué tipo de presentación tiene el condón? a. Un solo tamaño color y sabor. b. Un solo tamaño, aroma y sabor c. Diferentes tamaños colores y sabores. d. No sabe	

<p>6. ¿Dónde se debe trasportar el condón.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. En un bolsillo flojo b En la billetera c. En un bolsillo flojo d. En las medias 	
<p>7. ¿Cuántos tipos de condones existen?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Condón Masculino. b. Condón femenino c. Condón Masculino y femenino d. Otros 	
<p>8.¿Cuál es el lubricante adicional que se recomienda para utilizar junto con el condón?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Agua. b. Vaselina c. Lubricantes a base de agua d. Mentol. 	
<p>9.¿Cuándo se debe colocar el condón?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. El pene esta flácido. b. Al inicio del juego sexual c. El pene esta erecto d. Cuando termina la relación sexual. 	
<p>10.¿En qué tipo de relaciones sexuales se utiliza el condón?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Vaginal, anal b. Solo vaginal c. Vaginal, anal y oral d. Solo anal 	

<p>11.¿Cuántas veces se debe utilizar el condón?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Varias veces b. Dos veces c. Una sola vez d. Tres veces. 	
<p>12.¿Cómo se debe colocar el condón?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Previamente inflado b. Desenrollado c. Enrollado d. Previamente desenrollado e inflado 	
<p>13.¿En qué momento se debe retirar el condón?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Durante el acto sexual b. Cuando el pene esta flácido c. Cuando el pene esta erecto d. Cuando lo deseas 	
<p>14.¿ Cómo debe quedar el condón</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Holgado b. Con burbujas de aire c. Ajustado d. Hasta la mitad del pene. 	
<p>15.¿Cómo se debe desechar el condón al término del acto sexual?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Rompiéndolo b. Amarrado al extremo del condón c. Amarrando en la mitad del condón d. Lavándolo 	

Fuente: Arista, Z. Huamán, L .Torres M. Conocimiento y actitudes asociadas al uso del condón Iquitos.2008.

IV. OBSERVACIONES:

.....

V. AGRADECIMIENTO Muchas gracias por su colaboración

VI. EVALUACIÓN: **Conocimiento Adecuado** : De 11 a 15 respuestas

Conocimiento no adecuado: Menos de 11 respuestas

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN ASOCIADOS AL USO DEL CONDÓN EN ESTUDIANTES DEL PRIMER NIVEL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA IQUITOS- 2017”

ANEXO 4

ESCALA DE PERCEPCIÓN HACIA EL USO DEL CONDÓN

CÓDIGO N°.....

I. INSTRUCCIONES:

Esta escala es anónima. Es decir, nadie podrá identificar sus respuestas, las cuales serán tratadas con la más absoluta confidencialidad y reserva.

Contiene una serie de preguntas cada una de las cuales tienen diversas categorías de respuesta: De acuerdo (2), indeciso (1) y desacuerdo (0). Le solicitamos que nos dé su respuesta a cada una de las preguntas y nos proporcione una respuesta sincera y honesta.

II. DATOS GENERALES:

- a).Edad:
- b).Sexo: Masculino: () Femenino: ()
- c).Estado civil.....
- d).Facultad:
- e). Ya iniciaste tus relaciones sexuales?
Si () No ()
- f). ¿ Usas condón?
Si () No ()

III. CONTENIDO:

PERCEPCIÓN SOBRE EL USO DEL CONDÓN	De acuerdo 2	Indeciso 1	Desacuerdo 0
1. No siempre se tiene el condón a la mano			
2. Es complicado y engorroso de usar			
3. Se rompe fácilmente			
4. Rompe con el romanticismo de la situación			
5. Se corta la relación al decir "hay que ponerlo"			
6. Disminuye el placer sexual			
7. Me siento incómodo/culpable de andar con los condones			
8. Es inseguro/ineficaz el condón			
9. Hay que tener siempre el condón			
10.Me da vergüenza comprarlo			
11.Crea dudas en el otro (a) acerca del estado de salud			
10. Me preocupa que los encuentren en mi casa			
11. El hombre es menos "macho" si usa condón			

12. Las personas que siempre tienen un condón dan la sensación de querer llegar a la relación sexual siempre.			
13. Prefiero arriesgarme a contraer una enfermedad a no tener relaciones sexuales			

IV. EVALUACIÓN:

- Percepción de Aceptación : De 70 a 100 %(11 a 15 puntos)

- Percepción de Rechazo : De 1 a 69 %(menos de 11 puntos)

V. AGRADECIMIENTO: Gracias por su participación

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PERCEPCIÓN ASOCIADOS AL USO DEL CONDÓN EN ESTUDIANTES DEL PRIMER NIVEL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA IQUITOS- 2017”

ANEXO N° 5

GUÍA SOBRE EL USO DEL CONDÓN

CÓDIGO N°.....

I. INSTRUCCIONES:

Esta guía es anónima, es decir, nadie podrá identificar sus respuestas, las cuales serán tratadas con la más absoluta confidencialidad y reserva.

- Lea con atención las preguntas de la así como las alternativas de respuesta.
- Las respuestas deben ser sinceras, honestas y veraces, marcando con un aspa(x)en SI si lo hacen y NO sino lo hacen.
- Por ningún motivo debe dar dos o más repuestas, en cada pregunta.
- Usted debe dar respuesta a todas las preguntas.
- El cuestionario tiene una duración de 10 minutos aproximadamente.

II. DATOS GENERALES:

- a).Edad:
- b).Sexo: Masculino: () Femenino: ()
- c).Estado civil.....
- d).Facultad:

e). Ya iniciaste tus relaciones sexuales?

Si ()

No ()

f) ¿Usas condón?

Si ()

No ()

GUÍA SOBRE EL USO DEL CONDÓN

I. CONTENIDO

N°	USO DEL CONDÓN	SI	NO
1.	Ud. revisa la fecha de vencimiento o caducidad del condón.		
2.	Ud. abre el empaque del condón por la orilla del mismo con mucho cuidado.		
3.	Ud. toma el condón y lo coloca en la punta del pene cuando esta erecto?		
4.	Ud. deja espacio para el semen, cuando se coloca el condón		
5.	Ud. desenrolla la otra parte del condón hasta la base del pene.		
6.	Ud. si nota que queda una burbuja de aire en el condón se asegura de eliminarla.		
7.	Ud. cuando se coloca el condón usa cualquier tipo de lubricante.		
8.	Ud. acostumbra a retirar el pene inmediatamente después de la eyaculación.		
9.	Ud. toma con los dedos la base del condón al retirar el pene de la vagina		
10.	Ud. se lava el pene después de retirar el condón.		

11	Ud. acostumbra a usar un nuevo condón en cada relación sexual.		
12	Ud. después de utilizar el condón elimina en el tacho de basura?		

IV. EVALUACIÓN:

Uso correcto del condón: De 70 a 100 % (8 a 12 puntos)

Uso incorrecto del condón : De 1 a 69 % (menos de 8 puntos)

V. AGRADECIMIENTO: Gracias por su participación