



UNAP



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

TESIS

**PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LIDERAZGO EN DIRIGENTES DE LAS
FEDERACIONES INDÍGENAS PARTICIPANTES EN LA ORGANIZACIÓN
DE PUEBLOS AFECTADOS POR LA ACTIVIDAD
PETROLERA, IQUITOS 2022**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

**PRESENTADO POR:
JOEL MUSOLINE ACHO**

**ASESOR:
Antrop. ROGER ERNESTO RENGIFO RUIZ, Mgr.**

**IQUITOS, PERÚ
2024**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS N°396-CGT-FCEH-UNAP-2024

En Iquitos, en el auditorio de la **Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades** a los **06** días del mes de **marzo** de **2024** a horas **09.00 a.m.**, se dio inicio a la sustentación pública de la Tesis titulada: **PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LIDERAZGO EN DIRIGENTES DE LAS FEDERACIONES INDIGENAS PARTICIPANTES EN LA ORGANIZACIÓN DE PUEBLOS AFECTADOS POR LA ACTIVIDAD PETROLERA, IQUITOS 2022**, aprobado con R. D. N° 197-2024-FCEH-UNAP del 06/02/24 presentado por el bachiller **JOEL MUSOLINE ACHO**, para optar el Título Profesional de **Licenciado en Antropología Social**, que otorga la Universidad de acuerdo a Ley y Estatuto

El Jurado Calificador y dictaminador designado mediante R.D. N°0087-2024-FCEH-UNAP del 19/01/2024, está integrado por:

Dra. MARTHA ISABEL VASQUEZ MESIA	Presidente
Dr. TOMAS FRANCISCO MIRANDA SAUCEDO	Secretario
Antrop. JAIME EDMUNDO CANELO RAMOS	Vocal

Luego de haber escuchado con atención y formulado las preguntas necesarias, las cuales fueron respondidas: *satisfactoriamente*

El Jurado después de las deliberaciones correspondientes, llegó a las siguientes conclusiones:
La Sustentación Pública y la Tesis ha sido *aprobada* con la calificación *muy buena*
Estando el bachiller apto para obtener el Título Profesional de **Licenciado en Antropología Social**

Siendo las *10:15 am* se dio por terminado el acto *académico*


Dra. MARTHA ISABEL VASQUEZ MESIA
Presidente


Dr. TOMAS FRANCISCO MIRANDA SAUCEDO
Secretario


Antrop. JAIME EDMUNDO CANELO RAMOS
Vocal


Mgr. ROGER ERNESTO RENGIFO RUIZ
Asesor

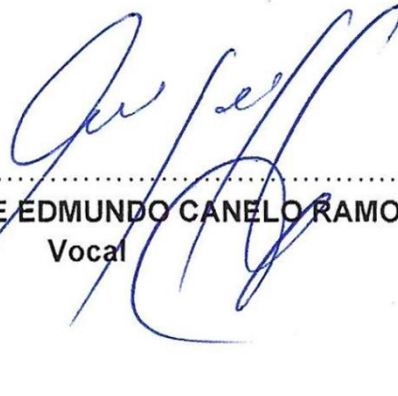
JURADOS Y ASESOR



.....
Lic. MARTHA ISABEL VASQUEZ MESIA, Dra.
Presidente



.....
Antrop. TOMAS FRANCISCO MIRANDA SAUCEDO, Dr.
Secretario



.....
Antrop. JAIME EDMUNDO CANELO RAMOS
Vocal



.....
Antrop. ROGER ERNESTO RENGIFO RUIZ, Mgr.
Asesor

NOMBRE DEL TRABAJO

FCEH_TESIS_MUSOLINE ACHO.pdf

AUTOR

JOEL MUSOLINE ACHO

RECUENTO DE PALABRAS

15366 Words

RECUENTO DE CARACTERES

84359 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

66 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

266.1KB

FECHA DE ENTREGA

Dec 15, 2023 7:38 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Dec 15, 2023 7:39 PM GMT-5**● 14% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base c

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossr

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

DEDICATORIA

Este estudio lo dedico principalmente a mi familia que con su paciencia y comprensión me supieron brindar su apoyo incondicional, dándome ánimos cuando carecía de ellos, en especial a mi señora madre doña Socorro Acho Puela, y a mi querido padre don Jorge Musoline Mora y que con sus conocimientos y experiencias como docente de primaria, me supo guiarme en este gratificante carrera y brindar todo su apoyo incondicional, a mis hermanos por su aliento en tiempo de adversidad y sobre todo a mis queridas hijas, quienes estuvieron compartiendo conmigo situaciones diversas en mi trayectoria estudiantil, para llegar a cabo el éxito de esta meta como estudiante y futuro profesional.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana-ANAP, por ser el camino para este gran logro de alcanzar una profesión, a mis queridos docentes, en especial a mi tutor Mg. Roger Rengifo Ruíz, a mis queridos compañeros, sobre todo a mi colega Mauro A. Falcón Arce, con quien compartimos experiencias para profundizar el proyecto de investigación, a los líderes indígenas de los Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera-PAAP, especialmente al Abg. José Dence Fachin Ruíz asesor de la PAAP, por guiarme en el último paso para lograr el objetivo, así mismo agradecer a la lideresa indígena a la señora Marilú Canakiri, Lúcela Shupingahua, a los líderes al señor James Marden Pérez Pacaya vocero principal de la PAAP, al señor Tito Tuyasa presidente de FENARA y otros líderes indígenas quienes compartieron sus experiencias de liderazgo para profundizar la investigación.

ÍNDICE

	Página
PORTADA	i
ACTA DE SUSTENTACIÓN	ii
JURADOS Y ASESOR	iii
RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I: MARCO TEÓRICO	5
1.1. Antecedentes	5
1.2. Bases teóricas	13
1.3. Definición de términos básicos	18
CAPITULO II: METODOLOGÍA	21
2.1. Tipo y diseño	21
2.2. Diseño muestral	22
2.3. Procedimientos de recolección de datos	23
2.4. Procesamiento y análisis de datos	24
2.5. Aspectos éticos	25
CAPÍTULO III: RESULTADOS	26
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	52
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	57
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	59

CAPÍTULO VII: FUENES DE INFORMACIÓN	60
ANEXOS	66
01: Matriz de consistencia	67
02: Operacionalización de variables	69
03: Instrumento de recolección de datos	70
04: Informe de validez y confiabilidad	71
05: Datos de informantes claves	77
06: Fotos	79

RESUMEN

La presente investigación “Proceso de construcción de liderazgo en dirigentes de las federaciones indígenas participantes en la “organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera”, Iquitos 2022. Tuvo como objetivo conocer y describir el proceso de construcción de liderazgo de dirigentes de las federaciones indígenas que participan en la organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera, y como objetivos específicos: a) Describir los comportamientos que adoptan los dirigentes indígenas participantes en la organización de los PAAP, b) Identificar los discursos y prácticas en relación con el liderazgo indígena que se construyen a partir de la participación en la organización PAAP, y c) Conocer la percepción de los dirigentes indígenas respecto a la construcción de su liderazgo en la organización de PAAP. La investigación fue de enfoque cualitativo, nivel descriptivo diseño etnográfico, la población de estudio fueron 40 dirigentes pertenecientes al PAAP; como técnicas se aplicó entrevistas y observación directa. Como resultado se obtuvo que las poblaciones indígenas ubicadas en zonas petroleras de Loreto, presentan indicadores de pobreza, enfrentando la falta de acceso a los servicios básicos, por ende, se organizan con la finalidad de hacer valer y respetar sus derechos, espacio donde se ve el liderazgo de los dirigentes representantes de las comunidades, federaciones y organizaciones que son afectadas por la actividad petrolera. Asimismo, el rol y capacidad del líder indígena es importante en momentos de solucionar conflictos internos y externos que buscan el beneficio comunal.

Palabras claves: Liderazgo indígena, PAAP, actividad petrolera, percepción.

ABSTRACT

The present research “Process of leadership construction in leaders of the indigenous federations participating in the “organization of Peoples Affected by Oil Activity”, Iquitos 2022. Its objective was to understand and describe the process of leadership construction of leaders of the indigenous federations. that participate in the organization of Peoples Affected by Oil Activity, and as specific objectives: a) Describe the behaviors adopted by the indigenous leaders participating in the organization of the PAAP, b) Identify the discourses and practices in relation to the indigenous leadership that They are built from participation in the PAAP organization, and c) Know the perception of indigenous leaders regarding the construction of their leadership in the PAAP organization. The research had a qualitative approach, descriptive level, ethnographic design, the study population was 40 leaders belonging to the PAAP; Interviews and direct observation were applied as techniques. As a result, it was obtained that the indigenous populations located in the oil zones of Loreto, present poverty indicators, facing the lack of access to basic services, therefore, they organize with the purpose of asserting and respecting their rights, a space where it is seen the leadership of the leaders representing the communities, federations and organizations that are affected by oil activity. Likewise, the role and capacity of the indigenous leader is important in times of resolving internal and external conflicts that seek communal benefit.

Keywords: Indigenous leadership, PAAP, oil activity, perception.

INTRODUCCIÓN

En la región Loreto existe la actividad de exploración y explotación del petróleo hace más de 50 años, mineral extraído del territorio ancestral de los pueblos indígenas que genera beneficios económicos de gran nivel al país, pero, también genera contaminación y pobreza para las comunidades dentro del ámbito petrolero (PAAP, 2022). Ante ello, los pueblos indígenas se organizan a través de federaciones para tener representatividad y participación eligiendo a pobladores como dirigentes, quienes residen, temporal o permanentemente, existen interacciones actuales en diversos ámbitos de compromiso con el gobierno y las compañías extractivas. Estas interacciones sitúan a un grupo con características singulares en el contexto social del país. Algunos de ellos forman parte de la Organización de Pueblos afectados por la actividad Petrolera, una iniciativa impulsada por los líderes locales. Desde 2016 hasta el presente, estos líderes han estado desarrollando esta propuesta con el propósito de fortalecer el liderazgo de los dirigentes indígenas ante el gobierno, enfocados en la protección de sus derechos y su territorio.

La Organización Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera-PAAP, que se encuentra ubicado en la avenida del Ejército #1718, en la ciudad de Iquitos, permite la participación de un grupo de dirigentes indígenas (80 aproximadamente) que tienen un interés por formarse como líderes que, en la actualidad, ya se encuentran ejerciendo formas de liderazgo con sus federaciones con participación en mesas de dialogo con el estado y empresas extractivas, organizaciones políticas, así como en proyectos de desarrollo. Este proyecto se orienta a fomentar la adquisición de conocimientos específicos y el desarrollo de habilidades entre los líderes de las federaciones indígenas, desde un enfoque de

defensa de derechos y territorio de los pueblos afectados por la actividad petrolera de la región Loreto.

Reconociendo que el liderazgo indígena está trascendiendo, las vivencias dentro de un proceso educativo formal, la implicación en este entorno y la iniciativa promovida por un grupo de líderes indígenas representados por la Organización Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera - PAAP, es un punto de partida para aproximarnos desde la presente investigación, los líderes indígenas han estado forjando modelos autóctonos de liderazgo en la región de Loreto. Para lograrlo, han tomado en cuenta su participación en programas de formación y aprendizaje, además de aprovechar las variadas experiencias de sus vidas. Estos factores han contribuido progresivamente a su consolidación como líderes en su territorio y en toda la región.

En este contexto, la presente investigación permitió conocer y describir el proceso de construcción de liderazgo de dirigentes de las federaciones indígenas que conforman LA organización de pueblos afectados por la actividad petrolera está contribuyendo a la formación de conceptos y comportamientos relacionados con el liderazgo indígena. Esto está dando lugar a nuevas figuras o representantes que están surgiendo como referentes importantes en la región.

La tesis actual se compone de siete capítulos, los cuales se detallan a continuación:

Capítulo I: Marco Teórico

Este capítulo abarca la exposición teórica que considera variables y factores estudiados a partir de fuentes primarias y secundarias para respaldar la investigación. Aquí se exploran los antecedentes a nivel internacional, nacional y

local, así como las bases teóricas relacionados con la Organización Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera-PAAP.

Capítulo II. Metodología: Se describen los procedimientos empleados para abordar los problemas planteados. Se detalla el diseño metodológico, el tipo de investigación, la selección de la muestra, así como los procedimientos, técnicas e instrumentos utilizados para recopilar, procesar y analizar los datos. Por último, se abordan los aspectos éticos relacionados con la investigación.

Capítulo III. Resultados: Se presenta un repaso histórico de las PAAP, junto con los hallazgos obtenidos durante el trabajo de campo llevado a cabo con 40 líderes indígenas pertenecientes a las bases de la Organización Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera-PAAP. Este apartado detalla las descripciones de las dimensiones e indicadores asociados a cada variable.

Capítulo IV. Discusión: Se realiza un análisis de los resultados en relación con investigaciones previas, las perspectivas de otros investigadores y la postura asumida por el investigador en cuestión.

Capítulo V. Conclusiones: Se trata del cierre del proceso de investigación, revelando los descubrimientos más relevantes al identificar y destacar los objetivos planteados. Tras llevar a cabo la discusión correspondiente, se exponen las conclusiones relacionadas con la Organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera – PAAP y la formación del liderazgo indígena.

Capítulo VI. Recomendaciones: Basándose en las discusiones y conclusiones, se presentan recomendaciones asociadas al trabajo realizado con el propósito de mejorar y fortalecer futuras investigaciones.

Capítulo VII. Fuentes de información: Se detallan las fuentes de información empleadas, las consultas llevadas a cabo y se indica el origen de la información recopilada.

Además, se presentan los anexos que contienen la matriz de consistencia, el cuadro que detalla las variables, dimensiones e indicadores asociados a la Organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera – PAAP y el desarrollo del liderazgo indígena. Estos anexos incluyen también los instrumentos empleados para recolectar datos, informes sobre la validez y confiabilidad, la carta de aceptación, la información de los informantes clave y fotografías.

CAPITULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes

Existen escasas investigaciones sobre construcción de liderazgo indígena a nivel local. Hasta el momento, se ha abordado de manera limitada este tema desde una perspectiva antropológica. A continuación, se detalla la bibliografía recopilada a nivel internacional, nacional y regional.

1.1.1. Internacional

En el año 2021, en Colombia se llevó a cabo una investigación llamada "Fortalecimiento del Liderazgo Indígena mediante la Estrategia de Socialización y Multiplicación de la Escuela de Formación Política para los Pueblos Indígenas de la Amazonia Colombiana OPIAC". El propósito de este trabajo fue trazar el camino seguido en la participación y construcción de procesos formativos para el liderazgo indígena a través de la Escuela de Formación Política para los Pueblos Indígenas de la Amazonia Colombiana de la OPIAC, centrándose en el ámbito del territorio y la biodiversidad. Asimismo, se detalla el desarrollo de la Estrategia de Socialización y Multiplicación, enfocada en la aplicación de los conocimientos adquiridos y las vivencias de los estudiantes indígenas en la Escuela hacia sus territorios, comunidades u organizaciones. Este informe también incluye un ensayo analítico que explora las experiencias de los estudiantes, destacando cómo estas han contribuido al fortalecimiento de habilidades ético-políticas para el ejercicio del liderazgo indígena amazónico, dentro del marco de posibilidades ofrecido por la Estrategia. Además, el ensayo reflexiona en una conclusión final sobre la influencia y el valor de la interculturalidad crítica y la "ética de la palabra" en la labor educativa de los docentes investigadores en formación de la

Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana. (Anaya, J. 2021).

En 2009, en Ecuador se llevó a cabo una tesis denominada "Uniendo y abriendo caminos: La actoría política de las mujeres indígenas en el movimiento indígena ecuatoriano", con el propósito de explorar y reflexionar sobre las diversas maneras en que las mujeres indígenas participan en los levantamientos indígenas y en espacios formales como las Secretarías de la Mujer. El estudio también examinó las tensiones y obstáculos que enfrentan las mujeres al intentar establecer espacios autónomos, como el Consejo de Mujeres Indígenas del Ecuador (CONMIE), y puso de manifiesto las dificultades en su búsqueda por lograr una mayor igualdad en las relaciones de género. Las herramientas metodológicas utilizadas para recopilar información fueron las entrevistas focalizadas y la observación de campo. Se concluyó que las mujeres indígenas enfrentan una doble lucha, proveniente de sus propias necesidades e intereses como mujeres, y su compromiso con el movimiento indígena. Esta dualidad es afrontada con determinación por estas mujeres, quienes desean contribuir a su lucha como pueblos, a pesar de que esto pueda resultar desgastante en su vida familiar cotidiana y en su formación política como líderes. (Méndez, G. 2009).

1.1.2. Nacional

En el año 2020, se llevó a cabo un estudio llamado "ASHÁNINKA ONLINE: ¿nuevas tecnologías, nuevas identidades, nuevos liderazgos? Una aproximación antropológica a la relación de la Comunidad Indígena Asháninka Marankiari Bajo con las tecnologías de la información y de la comunicación". La investigación no se centra en evaluar específicamente los proyectos y acuerdos que estuvieron

involucrados en el auge de la era digital, aunque se proporcionará información al respecto en el tercer capítulo. Dado que este fenómeno fue influenciado por políticas de desarrollo internacionales, el objetivo principal es contribuir al debate al destacar algunos temas que permitan comprender las dimensiones sociales y políticas de este proceso en la vida diaria de la comunidad.

El primer capítulo presenta a Marankiari Bajo, situándola en su contexto local, regional y nacional, mediante la identificación de los principales procesos sociales y económicos que han moldeado la Selva Central. Además, se exploran los aspectos de la historia local que podrían explicar por qué Marankiari Bajo se ha posicionado como una comunidad emprendedora, así como la introducción del auge digital en la misma.

El segundo capítulo tiene como objetivo analizar el auge digital de Marankiari Bajo, identificando los factores tanto externos como internos que lo propiciaron. Posteriormente, se examinan los impactos sociales generados por este proceso.

En el tercer capítulo, se busca identificar la identidad virtual de la comunidad mediante el análisis de sus espacios en línea, compuestos por sus sitios web y la lista de interés Asháninka: Peru&World.

En el cuarto capítulo, se evidencia cómo la representación virtual de la comunidad se vinculó con las dinámicas de poder locales. Se exploran los cambios en el liderazgo dentro del pueblo Asháninka para determinar si el auge digital generó un nuevo tipo de líder asociado al dominio tecnológico, con un perfil y formas de legitimación particulares.

Al final de cada capítulo, se incluirán las conclusiones relevantes a esas secciones. Además, en el quinto capítulo se presentarán las conclusiones generales del estudio. (Correa, B. 2020)

En el año 2020, se llevó a cabo una investigación titulada "Construcción de liderazgos femeninos en el pueblo aymara de Puno". Este estudio analizó los métodos que fortalecen, educan y capacitan a las mujeres indígenas aymaras en roles de liderazgo u organizativos, con el propósito de demostrar cómo su integración en contextos sociales y políticos locales, a través de experiencias en actividades organizativas y de liderazgo, contribuye al desarrollo de liderazgos que las incentivan a involucrarse activamente en la esfera política.

Más allá de identificar los múltiples desafíos que enfrentan las mujeres para acceder a roles de liderazgo, ya sea en lo social o político, el objetivo principal de la investigación es analizar sus experiencias en diferentes roles, divididos en tres niveles. En el primer nivel se incluyen cargos en los consejos directivos de sus comunidades, el segundo nivel se relaciona con organizaciones sociales creadas por estas mujeres aymaras en busca de su fortalecimiento, y el tercer nivel comprende roles públicos, desde posiciones de consejeras hasta alcaldesas distritales.

El propósito de este estudio es contribuir a la literatura al explicar la conexión directa entre las experiencias de liderazgo y organización en niveles inferiores de las mujeres aymaras con su posterior fortalecimiento y participación política en cargos públicos, como resultado de la construcción de liderazgos.

Este tema es relevante no solo para comprender mejor las dinámicas y el fortalecimiento de las mujeres indígenas, sino también para destacar, a través de las mujeres del pueblo aymara y las diversas líderes que continúan su lucha por

el reconocimiento, la importancia de su agenda aymara. Esto se debe a que no existe un único camino para lograr la representación. Además, esta investigación puede brindar una perspectiva alternativa sobre cómo las mujeres indígenas buscan una verdadera participación política, utilizando un discurso que no solo se enfoque en aspectos "feministas", sino también étnicos. Las mujeres aymaras, en este contexto, agregan a la lucha por la igualdad los objetivos de la agenda de la "Nación Aymara".

La estructura de este trabajo comienza con una revisión de la literatura relacionada con la situación actual de la participación política indígena y de las mujeres aymaras en la región de Puno, seguida por la formulación de la hipótesis y, finalmente, se describe la metodología que será empleada. (Gutiérrez, M. 2020).

En 2019, se llevó a cabo una investigación titulada "Aproximación a la construcción de liderazgos indígenas amazónicos y su interrelación con el Estado peruano moderno: Estudio del caso del pueblo awajún a través de las historias de vida de dos líderes indígenas: Santiago Manuin y Eduardo Nayap". Durante un extenso periodo, la participación política ha sido una estrategia adoptada por las comunidades en la Amazonía para establecer vínculos con el Estado peruano. La creación de organizaciones comunitarias, que sirven como soporte para gestionar los intereses de la población, ha propiciado la consolidación de diversos liderazgos y ha allanado el camino para la formación de líderes con el propósito de alcanzar metas específicas. En este contexto, el líder se convierte en un representante de su comunidad, estableciendo una relación directa con el Estado.

Sin embargo, ¿qué sucede cuando esta relación se tensa debido a una crisis? ¿Cómo se da el proceso para que un líder asuma esta representación? ¿De qué manera han evolucionado estos procesos en los últimos tiempos? Un punto de inflexión crucial fue la significativa crisis entre los pueblos awajún y wampis, conocida como 'El Baguazo'. Para comprender algunas de las consecuencias derivadas de este evento, esta investigación busca examinar a los líderes indígenas que comenzaron a transformar su estrategia de representación política. Se analiza la construcción de su liderazgo, sus métodos para obtener legitimidad, sus alianzas políticas y su percepción del Estado. Estos aspectos se entrelazan con su religión, etnicidad, territorio y tradición, formando una cultura política o un estilo de liderazgo único y particular.

Se anticipa que muchas tensiones futuras llevarán a las organizaciones de las comunidades a seguir estableciendo relaciones con el Estado, por lo que resulta fundamental comprender en profundidad las lógicas que guían el camino del líder. Esta tesis propone una breve aproximación a algunas experiencias de construcción de estos liderazgos. (Reátegui, R. 2019).

En 2018, se llevó a cabo la investigación titulada "De joven a joven líder: procesos de formación del liderazgo indígena en jóvenes awajún de las comunidades de la provincia de Condorcanqui, departamento de Amazonas". El objetivo de este estudio fue examinar cómo se desarrolla el liderazgo indígena entre un grupo de jóvenes awajún que participan en la iniciativa formativa conocida como "Escuela de Líderes y Lideresas Jóvenes de los Pueblos Awajún y Wampis". Este programa es promovido por el Consejo Permanente del Pueblo Awajún (CPPA) y el centro social Servicio Agropecuario para la Investigación y Promoción Económica (SAIPE).

Partiendo de la premisa de que el liderazgo indígena es fruto de un proceso histórico y generacional, este trabajo, llevado a cabo mediante un enfoque etnográfico en Santa María de Nieva, busca comprender cómo estos jóvenes están configurando el liderazgo basándose en sus experiencias de vida como generación. Para lograr esto, se enfoca en tres aspectos principales: la elaboración de la propuesta educativa de la “Escuela de Líderes y Lideresas Jóvenes de los Pueblos Awajún y Wampis”, las experiencias de los jóvenes en los talleres de formación, y sus discursos y prácticas relacionados con el liderazgo indígena, surgidos de sus trayectorias personales.

En este contexto, se observa que, si bien los jóvenes awajún consideran elementos de líderes de generaciones previas al concebir la figura del líder indígena, esta se moldea principalmente mediante procesos característicos de la juventud indígena actual. Tales procesos incluyen la búsqueda de formación profesional y la aplicación de conocimientos adquiridos en distintos entornos culturales, lo que les permite desempeñar un papel destacado en la toma de decisiones relacionadas con el futuro de sus comunidades. En consecuencia, el líder indígena se percibe como una figura versátil y adaptable que, al participar en diversas esferas educativas, laborales, y organizativas impulsa iniciativas dirigidas a la defensa de los intereses del pueblo awajún, particularmente la protección del territorio amazónico. (Vega, P. 2018).

En el año 2018, se desarrolló la investigación titulada “El lugar de las organizaciones juveniles indígenas en la emergencia de liderazgos entre los Shipibo-Konibo: el caso de la Organización de Jóvenes Indígenas de la Región Ucayali (OJIRU)”. El propósito de esta tesis fue enriquecer nuestra comprensión sobre este grupo étnico particular, explorando el papel de las organizaciones

juveniles indígenas shipibo-konibo en la aparición de liderazgos emergentes. El autor se centró en los jóvenes que forman parte de la Organización de Jóvenes Indígenas de la Región Ucayali (OJIRU), conviviendo y observando sus actividades durante un período de ocho semanas entre agosto y octubre de 2016. Paralelamente, llevó a cabo entrevistas con adultos que habían participado en dichas organizaciones durante su juventud, con el objetivo de reconstruir la historia de las organizaciones juveniles indígenas entre los shipibo-konibo.

En este estudio se argumenta que las organizaciones juveniles indígenas shipibo-konibo, desde su inicio hasta OJIRU, funcionan como entornos de aprendizaje. Dentro de estos espacios, los jóvenes entran en contacto con una diversidad de elementos y conceptos, los comprenden, se apropian de ellos y los transforman. Asimismo, estos lugares actúan como lugares de formación de prestigio, ya que representan espacios públicos donde los jóvenes pueden ser reconocidos y valorados debido a sus habilidades y aspiraciones. (Pelaez, G. 2018).

1.1.3. Local

En el año 2017, se realizó la investigación titulada “Construcción de liderazgos y ejercicio de la representación por los pueblos indígenas en la micropolítica de la ciudad de San Lorenzo, Datem del Marañón, Loreto”. El propósito de este estudio fue detallar las diferentes maneras en que los pueblos indígenas se representan dentro de la compleja dinámica política y multiétnica de la ciudad de San Lorenzo (la capital provincial de Datem del Marañón, Loreto) y su influencia en la configuración de nuevas percepciones sobre el liderazgo indígena. Empleando una metodología cualitativa y etnográfica, este documento

se centra en la narración de la evolución de la historia política en este lugar, poniendo especial énfasis en el papel y la relevancia de los representantes de los pueblos indígenas en dicha dinámica. Además, se explora los puntos de convergencia entre la variedad de actores dentro del entorno urbano y las trayectorias políticas individuales de estos representantes. De esta manera, el estudio se adscribe a los principios de la antropología política amazónica, específicamente, enfocándose en los diferentes métodos de participación y colaboración política entre los pueblos indígenas de la Amazonía y el gobierno peruano. (Crovetto, G. 2017).

1.2. Bases teóricas

1.2.1. Construcción de liderazgo indígena

Castro, A. (2007). Indica que actualmente se entiende que el liderazgo es un proceso por el cual se ejerce influencia sobre otros con el propósito del logro de determinados objetivos. Asimismo, menciona Zuzama, J. (2015) El liderazgo es esencial para asumir responsabilidades en la toma de decisiones e influir positivamente en los demás. En ese sentido, Caseras, D., González, J. & Siliceo, A. (1999) explican que el líder es el arquitecto de la cultura organizacional, la cual abarca los valores, tradiciones, creencias, hábitos, normas, actitudes y comportamientos que dan forma y sentido a una organización para alcanzar sus metas tanto económicas como sociales. En consecuencia, se entiende que el líder es la figura clave en la consecución de los objetivos de la organización.

Gómez, C. (2002). Indica que el líder debe ser alguien orientado a satisfacer las necesidades de su equipo, promoviendo un ambiente seguro y propenso a la unidad. Según Palomo, T. (2001). Señala que un líder es aquel

con una misión y visión definidas, proyectándose hacia el futuro y mostrando preocupación no solo por sí mismo, sino también por su entorno. Se destaca que no busca logros a cualquier costo, sino que se esfuerza por hacer lo correcto y necesario, evitando dañar a los demás. Además, sus logros se obtienen mediante el esfuerzo y un buen trabajo en equipo. Del mismo modo, Codjia, S. (2016), destaca que el reconocimiento individual siguió siendo crucial para ser seleccionado como Apu dentro de una comunidad. Asimismo, señala que aspectos como la constante búsqueda de visiones, la educación adquirida o la participación en labores familiares mantuvieron su influencia en el reconocimiento de estas nuevas figuras de autoridad.

Brown, M. (1993). Afirma el liderazgo indígena se concibe como un producto de la evolución histórica, marcado por diversas transformaciones en su estructura y significado. Estos cambios se han suscitado debido a interacciones continuas entre las sociedades indígenas y diversos actores sociales, tales como misiones religiosas, organizaciones no gubernamentales, industrias extractivas e instituciones estatales. Asimismo, Greene, S. (2009). Indica que el liderazgo se vincula con un proceso dinámico de búsqueda y desarrollo que implica la adquisición de aprendizajes y fuentes de poder a lo largo de la trayectoria de una persona. La aparición de líderes se forjaba a partir de las redes familiares en las que estaban integrados, así como por su destacado rol como modelos a seguir en cuanto a competencia, generosidad y habilidades sociales (Brown, 1993).

Chaumeil, J. (2014). Indica que en la actualidad existe una superposición de diversos sistemas políticos que funcionan de manera conjunta en los pueblos indígenas, lo que da lugar a diversas formas de construir el liderazgo y ser un líder indígena. Como menciona Brown (1993), los líderes indígenas en la

Amazonía han sido reconocidos por “guiar a sus partidarios hacia la acción colectiva a través de un lenguaje y un ejemplo convincentes, ambos basados en una autoridad reconocida” (p.310).

Por otro lado, Smith, R. (1996). La promulgación de la Ley de Comunidades Nativas en 1974 marcó un hito significativo en la reorganización sociopolítica de las comunidades indígenas. Esta ley no solo reconoció legalmente a estas comunidades, sino que también posibilitó la aparición de nuevas figuras representativas. Estos líderes combinaban fuentes de poder arraigadas en el desarrollo histórico de estas culturas con modelos de autoridad influenciados por las dinámicas estatales. Del mismo modo, Chumeil, J. (2014, p.27). Sugiere que la ley permitió el surgimiento del "apu" o líder de la comunidad como una figura de autoridad recién reconocida por el estado peruano. De acuerdo con esto, "el presidente elegido se convirtió en el representante oficial de la comunidad u organización ante las autoridades públicas, jurídicas y administrativas".

1.2.2. Comportamientos, discursos y practicas indígenas

El comportamiento de los líderes en los últimos años está padeciendo cambios debido a múltiples factores que, se reflejan en las nuevas costumbres, hábitos, cuando se desplaza a la ciudad o cuando entran en contacto con personas que no pertenecen a la misma cultura. Tal como señala Romio, S. (2016). La experiencia del viaje a la ciudad desde la década de 1930 se transforma en un evento espiritual significativo, que además representa una fuente importante de conocimiento y poder. Asimismo, Belaunde, L. (2005). Sostiene que la educación secundaria jugó un papel crucial en el desarrollo de sus trayectorias políticas. Estas experiencias educativas proporcionaron a los líderes una estrategia distinta, que no dependía necesariamente de

confrontaciones violentas o el replegarse simplemente hacia la selva. Greene, S. (2009, pág.168). Sugiere que la nueva táctica implicaba aprender a utilizar las habilidades y conocimientos adquiridos en el proceso de asimilación cultural como medios para la adaptación y movilización étnica. En esta línea, el acceso a la educación propició la aparición del maestro bilingüe, junto con nuevos actores y líderes.

Los líderes indígenas al entrar en contacto con instituciones utilizan ciertas estrategias, como menciona Mouries, T. (2014, pág.20) La noción de "ancestralidad" se erige como un recurso político empleado por los líderes indígenas para destacar su identidad étnica y protegerla en situaciones que los involucran con personas que no pertenecen a su grupo étnico. Por otro lado, Smith, R. (1996) Señala que, la exposición de las demandas indígenas a nivel mundial y la formación de entidades como la Asociación Interétnica de Desarrollo de la Selva Peruana (AIDSESP) en 1979 y la Coordinadora de Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA) en 1984, planteó un desafío a los nuevos líderes. Estos líderes se convirtieron en representantes del movimiento indígena a nivel global, y debían gestionar la legitimidad con las comunidades y organizaciones que representaban. No obstante, tales procesos también dieron lugar a la aparición de líderes indígenas con tendencias autoritarias, que, a pesar de su habilidad para manejarse en contextos políticos diversos, empleaban estrategias para mantener privilegios personales y abusar del poder. (Smith, R. 1996). A partir del contacto con la ciudad y aprendizaje de nuevos conceptos según Mouries, T. (2014), Los líderes comenzaron a emplear categorías jurídicas y políticas reinterpretadas con el propósito de proteger los intereses de sus comunidades, tales como los conceptos de cultura o territorio "ancestral".

Belaúnde, L. (2005, pág.52). señala, los líderes tradicionales se destacan por utilizar su sabiduría para aconsejar a sus seguidores en lugar de dar órdenes, orientando sus acciones. En tiempos de paz, estos líderes suelen dirigirse a sus seguidores con discursos, mostrando sus habilidades oratorias y ofreciendo consejos para la convivencia diaria en la comunidad. Sin embargo, en tiempos de conflicto, adquieren un rol más directivo y de liderazgo activo. Chirif, A. (1991). Indica en relación a las características del líder que, si la dificultad se trata de la falta de alimentos, el líder podría ser alguien con destrezas en la caza; en cambio, si el problema implica trámites en la ciudad, el líder contemporáneo sería aquel que maneje el idioma castellano y esté familiarizado con la burocracia estatal.

1.2.3. Percepción

Falcón, M. (2018). Señala que las percepciones son parte de los imaginarios sociales que crea la sociedad, producto de las relaciones múltiples en sus historias de vida. Según Vargas, L. (1994), desde una perspectiva antropológica, la vivencia modifica la percepción y le atribuye cualidades cualitativas a los objetos o situaciones del entorno. Esto se realiza a través de referencias elaboradas desde sistemas culturales e ideológicos específicos que son construidos y reconstruidos por el grupo social. Este proceso permite generar evidencias acerca de la realidad (p. 55). Por otro lado, Schiffman, L., y Kanuk, L. (1991), definen la percepción como la interpretación individual de algo que está presente o que ha ocurrido.

Para Kotler, P. (1996), Afirma que la percepción "surge de un proceso en el que una persona elige, organiza e interpreta la información para formar una representación significativa del mundo". De acuerdo con Goldstein, E. (1999), el

proceso de percepción es una secuencia de pasos que llevan desde el entorno hasta la percepción de un estímulo específico, su reconocimiento y la acción asociada a ese estímulo. Del mismo modo, Calixto, R., y Herrera, L. (2010). Afirman que "las percepciones no existen de manera aislada, sino que están influenciadas por diversas características con las que el individuo convive en su vida diaria y percibe a través de sus sentidos. A menudo, se tiende a observar o escuchar lo que emocionalmente deseamos o para lo que estamos preparados. La percepción está estrechamente relacionada con la personalidad, lo que significa que el sujeto interpreta según las circunstancias que vive y experimenta" (p. 229). Según Quintero, R. y Tamabi, G. (2018). La consideración de la percepción de las personas es esencial para el diseño apropiado de estrategias y políticas que respondan a sus necesidades y expectativas.

1.3. Definición de términos básicos

Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera - PAAP.

Creada para la participación y representación de los pueblos indígenas afectados por la actividad petrolera de Loreto, agrupados en federaciones según la ubicación (cuencas de los ríos Marañón, Chambira, Corriente, Tigre, Puinahua) de las comunidades. Su principal objetivo es la defensa de derechos y del territorio ancestral de los pueblos indígenas. (PAAP, 2018).

Liderazgo indígena.

El liderazgo indígena se ha desarrollado a lo largo de un proceso histórico marcado por variadas transformaciones, tanto en su forma como en sus significados. Estos cambios han surgido a raíz de interacciones continuas entre las sociedades indígenas y diversos actores sociales, como misiones religiosas,

organizaciones no gubernamentales, industrias extractivas e instituciones estatales. (Brown, M. 1993).

Liderazgo.

Indica que actualmente se reconoce el liderazgo como un proceso mediante el cual se ejerce influencia sobre otros con el fin de alcanzar metas específicas. (Castro, A. 2007).

Líder.

El líder tiene una función de mando, conducir, y de encaminar con ciertas reglas concreta, que le permite empoderarse dentro de su grupo social.

Cambio cultural.

Barfield, T. (2000) menciona en su libro “Diccionario de antropología” que Eric Wolf (1982) y otros argumentan que los cambios en las culturas locales indígenas alrededor del mundo deben ser vistos en gran medida en relación con siglos de interacción con los poderes dominantes europeos. En consecuencia, el cambio cultural en sociedades no occidentales se interpreta como parte de la historia occidental. Aunque no toda la investigación antropológica actual sobre el cambio cultural se basa en la teoría de sistemas mundiales, casi toda está fuertemente influenciada por la noción de una sociedad global, la cual subraya la importancia crítica de varios procesos transnacionales para comprender el cambio cultural en todas las comunidades. Se considera que el mundo está cada vez más integrado en aspectos económicos, políticos, sociales y culturales (p. 133).

Percepción.

La psicología ha sido fundamental en el estudio de la percepción. En términos generales, este campo ha definido la percepción como el proceso cognitivo que

implica el reconocimiento, interpretación y asignación de significado para formar juicios a partir de las sensaciones provenientes del entorno físico y social. En este proceso intervienen otros procesos psíquicos como el aprendizaje, la memoria y la simbolización (Vargas, L. 1994).

Comunidad.

La comunidad ha sido descrita como una "constelación de instituciones" y también definida como un "sistema total de instituciones que conforma la base de una forma completa de vida" (Francis, M. 1978, p. 345).

La cultura se define como el conjunto de valores materiales y espirituales generados por la humanidad en el proceso histórico-social, y que históricamente caracteriza la etapa alcanzada en el desarrollo de la sociedad (Rosental, M. 2005, p. 132).

Choque cultural.

"El choque cultural ha sido definido como el estado general de depresión, frustración y desorientación experimentado por personas que viven en una nueva cultura. Se hace evidente al tomar conciencia de las diferencias existentes entre culturas" (Oberg, K. 1960).

CAPITULO II: METODOLOGÍA

2.1. Tipo y diseño

Esta investigación se basó en un enfoque cualitativo que se centra en la vida cotidiana, las experiencias personales, los comportamientos, las emociones y los sentimientos, así como en el funcionamiento de las organizaciones, los movimientos sociales, los aspectos culturales y la interacción entre comunidades (Strauss, A. y Corbin, J. 2002, pag.12). Este enfoque se seleccionó por su capacidad para recopilar datos no cuantitativos, utilizando métodos y técnicas como la etnografía, la observación y las entrevistas. Estos métodos están diseñados para comprender profundamente el problema y proporcionar respuestas a las preguntas planteadas.

2.1.1 Tipo de investigación

La investigación adopta un enfoque descriptivo, cuyo propósito es detallar y caracterizar fenómenos, situaciones, contextos y eventos. Este tipo de estudio busca especificar las propiedades relevantes de individuos, grupos o comunidades que son objeto de análisis (Danhke, 1989, citado por Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P., 2006, p. 102). Así, facilita la observación y el descubrimiento de comportamientos, discursos, sucesos, percepciones y actitudes de los involucrados en el estudio.

2.1.2. Diseño de investigación

La investigación empleó un diseño etnográfico, el cual se enfoca en describir y analizar ideas, creencias, significados, conocimientos y prácticas de grupos, culturas y comunidades (Patton, 2002, citado por Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. 2006, p. 697). Este enfoque puede ser amplio y abarcar aspectos

como historia, geografía y subsistemas socioeconómicos, educativos, políticos y culturales de un sistema social, incluyendo elementos como rituales, símbolos, funciones sociales, parentesco, migraciones y redes, entre otros.

Además, la investigación se encuadra en un diseño no experimental, donde no se manipulan deliberadamente variables independientes. En este tipo de estudio se observan los fenómenos en su contexto natural para posteriormente analizarlos (Hernández, R. et al., 2006, pág. 189).

2.2. Diseño muestral

2.2.1. Población

Fueron los dirigentes de las federaciones indígenas del circuito petrolero de la Región Loreto se encuentran agrupados en la Organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera – PAAP, ubicado en la Av. Del Ejercito 1718, instalaciones de ORPIO-AIDSESEP, ciudad de Iquitos, existen un aproximado de 50 federaciones participantes en la PAAP, y un aproximado de 80 dirigentes indígenas.

2.2.2. Muestreo

Se empleó un método de muestreo no probabilístico conocido como muestreo intencional o deliberado. Además, se utilizó el muestreo basado en la forma de recolección de datos. La muestra consistió en 40 dirigentes indígenas, incluyendo tanto a hombres como a mujeres.

2.2.3. Muestra

Se trabajó con 40 dirigentes indígenas entre varones y mujeres de las federaciones indígenas del circuito petrolero de la Región Loreto que se encuentran agrupados en la Organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera – PAAP.

2.3. Procedimientos de recolección de datos

2.3.1. Técnicas de recolección de datos

Entrevista semi estructurada. Se realizaron entrevistas a los líderes indígenas con el objetivo de comprender mejor los cambios, comportamientos, prácticas, discursos y percepciones que experimentaban. Para ello, se utilizó una guía de entrevista diseñada especialmente para obtener información detallada sobre estos aspectos, procurando establecer un ambiente de confianza propicio durante las interacciones con los líderes indígenas.

Observación participante. Desde el primer día de convivencia y acercamiento con los líderes indígenas, se llevó a cabo una observación activa para registrar de forma natural los sucesos, comportamientos, prácticas y discursos de dichos líderes. Manteniendo un rol pasivo pero atento, se utilizó una libreta de campo como instrumento principal para anotar de manera detallada y sistemática lo relevante para el estudio.

2.3.2. Instrumentos de recolección de datos

Se emplearon como instrumentos:

- a) Guía de entrevista: Estuvo orientado hacia las autoridades y representantes que conforman la Organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera - PAAP, teniendo en cuenta los indicadores correspondientes.
- b) La aplicación se llevó a cabo respetando cada fase del proceso de la entrevista: desde el inicio, durante su desarrollo, al concluir y después de finalizar la misma.
- c) En el mencionado documento se detalló la información crucial observada en el campo, incluyendo incidentes relevantes que pudieran ocurrir durante el

desarrollo de la investigación. Este registro será esencial para documentar el proceso de análisis y comprender las respuestas generadas durante la formación como líderes.

2.4. Procesamiento y análisis de datos

2.4.1. Procesamiento de datos

La investigación recopiló información directamente en el lugar de los hechos mediante entrevistas semiestructuradas y observación participante. Los datos recolectados durante el trabajo de campo, incluyendo transcripciones de audios y entrevistas, se consideraron como información fundamental para la tesis.

Esta información fue organizada y procesada en Microsoft Excel y Word, siguiendo un proceso que involucró conceptualización, categorización y estructuración, respetando criterios de validez y confiabilidad.

2.4.2. Análisis de datos

Se llevó a cabo una triangulación de datos que incorporó la información obtenida en el terreno, datos secundarios y la perspectiva del investigador. A continuación, se procedió a categorizar, interpretar y analizar estos datos, respaldándose en fotografías y siguiendo criterios rigurosos de confiabilidad.

El análisis de los datos se dividió en múltiples fases:

- Transcripción de grabaciones para su análisis e integración con otras fuentes.
- Organización de la información recolectada.
- Análisis interpretativo del contenido.
- Análisis de los significados obtenidos de las entrevistas.

Además, el análisis se realizó mediante la triangulación de información recopilada en el campo, datos de investigaciones previas y la perspectiva del investigador. Este proceso incluyó la revisión de representaciones visuales, la descripción de la recolección de datos, la organización y preparación de los datos para su análisis, la identificación de las unidades de análisis y la codificación.

2.5. Aspectos éticos

La presente investigación se adhirió estrictamente a las directrices y normativas de investigación establecidas, comprometiéndose a presentar datos objetivos y respetar los siguientes lineamientos:

- Se observaron y acataron los reglamentos de investigación estipulados por la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana-UNAP.
- Se cumplieron y respetaron los reglamentos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades-FCEH.
- Se realizó una adecuada cita y reconocimiento a los autores previos en el marco de esta investigación.
- Se respetó la idiosincrasia, costumbres y tradiciones de los dirigentes indígenas y reglamentos internos de la Organización Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

COMPONENTE I: HECHOS HISTÓRICOS Y MOTIVOS DE CREACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LOS PAAP

La población indígena de los distritos petroleros de Loreto, presentan los mayores indicadores de pobreza y exclusión del país, enfrentando la falta de acceso a los servicios básicos elementales y viviendo en condiciones de exclusión y precariedad, su nivel de pobreza y vulnerabilidad es de las mayores del continente, tras una década de movilizaciones y reivindicaciones en el año 2016, los pobladores de las etnias Urarinas, kukama y achuar, provenientes de las cuencas del rio Maraón consiguieron unos acuerdos históricos que incluían un plan de desarrollo indígena por 40 años de actividad petrolera, con ello el estado acepto al fin su responsabilidad y la necesidad de hacer una inversión pública significativa en servicios básicos en la región. Por ello el 2016 se creó la plataforma del PAAP, (Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera) con el asesoramiento del abogado José Fachín líder indígena Quichwa, con el objetivo de que ahí se ingrese toda la información y agendas de las federaciones para trabajarlo de manera conjunta. Actualmente tienen como directiva y vocero al hermano James quien es el encargado de ingresar todos los acuerdos que se van a tratar en las agendas, el objetivo que tiene desde la creación de esta plataforma, es la organización de las agendas que se tratan para alcanzar que las peticiones sean escuchadas y a través de la misma logren empoderar a las federaciones y elegir a sus representantes para que reclamen y hagan valer sus derechos.

Entre los años 2019 y 2020 el gobierno peruano concretó mediante dos decretos, supremos el Decreto Supremo 139-2019 PSM y el Decreto Supremo

145-2020 PCM el plan de cierre de brechas, este plan fue realizado de manera participativa y su objetivo es elevar las condiciones de vida de cientos de miles de habitantes y cientos de comunidades nativas, el plan cuenta con un presupuesto aprobado de más de 6000 millones de soles para el período 2020 al 2026, beneficiando a 200,000 habitantes en 25 distritos de Loreto. para su diseño se realizó un total de 32 talleres de centralizados en centros poblados y localidades indígenas para recoger la voz de cientos de líderes y Apus, en estos entornos, no solo se procuró identificar las brechas socioeconómicas fundamentales que restringen el progreso de las comunidades indígenas, sino que también se recopilaron diversas propuestas para mejorar los servicios, como el de salud, la educación, el saneamiento básico, electrificación, comunicaciones o telefonía, y entre otros, este plan es la base sobre la que se construirá el desarrollo, la paz social y la gobernanza indígena en el circuito petrolero además, crea condiciones para un futuro digno cuando la industria del petróleo haya tocado a su fin, sellando un nuevo contrato social ambiental entre el Estado y las poblaciones indígenas de la región Loreto.

Las iniciales de PAAP significan: Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera- PAAP. Es un conjunto de pueblos unidos, con el objetivo de reivindicar derechos, reclamar derechos vulnerados de los pueblos amazónicos de Loreto, donde participan todas las federaciones y organizaciones afectados por la actividad petrolera en la amazonia, así como otras federaciones y organizaciones asociadas a ORPIO (Organización regional de los pueblos indígenas del Oriente)

Los PAAP, es una plataforma política reivindicativa, organización de forma espontánea, frente a esta agenda las federaciones se juntaron, varias federaciones la cual son federaciones indígenas, que están en diferentes cuencas

y lotes petroleros, lote 8, lote 192, lote 67, lote 95, estas federaciones de diferentes pueblos Awajún, kichwa, Achuar, Kandozi, Urarira, Kukamas, entre otros pueblos y nuestros hermanos mestizos, la cual se aglomeraron en organizaciones de sus propios pueblos. Para crear esta plataforma, muchos de estos pueblos son parte de la estructura del movimiento indígena, como también esta ORPIO la regional, y por ende AIDSESEP, y toda esta plataforma se crea por autorización, coordinación y conocimiento de todo el movimiento indígena. ENT 07

Los motivos de creación se muestran a continuación con las siguientes entrevistas:

Primero hay un sistema político nacional donde tiene claro de querer digamos, aplicar políticas entre comillas de desarrollos y para ello tienen que acudir a recursos naturales donde que ese recurso natural están asentados en los territorios de los pueblos indígenas, uno de ellos es el tema del hidrocarburo durante 50 años de actividad petrolera, los pueblos estaban totalmente desorganizados y como consecuencia de esa desorganización y donde que las leyes ambientales no garantizaban derechos fundamentales de estos pueblos asentados, esta actividades extractivitas sin tener la mínima consideración de precisión ambiental y como consecuencia a ello se ha tenido alto índices de contaminación y estas contaminación ha sido directamente afectada a estos pueblos, esta resistencia de supervivencia que han tenido estas comunidades. ENT 02

La creación de la PAAP surge de la vulneración de los derechos colectivos y fundamentales de los pueblos indígenas, respecto a la explotación y concesiones petroleras en la Amazonia que se dio por de más 50 años. Esta organización se

ha creado por los atropellos que había con las comunidades que están en el lote petrolero, es con este propósito que se crea una plataforma específica que se denomina, Pueblos Afectados por Actividades Petroleras. ENT 04

Desde su creación las PAAP, busco apoyar en la organización de agendas (peticiones de nuestros hermanos afectados por los derrames de la actividad petrolera sean escuchadas) a través de esta misma, buscar empoderar a las federaciones y organizaciones para así elegir a sus representantes idóneos en el momento de reclamar sus derechos. El eje principal de la creación de las PAAP, fue crear “El fideicomiso indígena” que consiste en crear un fondo específico y autónomo a cuenta de los recursos públicos disponibles actualmente o a través de un mecanismo de endeudamiento público de excepción, este fondo sería administrado de acuerdo a ley, ejecutado exclusivamente por funcionarios públicos y de acuerdo a las obras y servicios preestablecidos en el plan. El concepto del fideicomiso surgió en gran parte de la propuesta y lucha de los pueblos indígenas contra la burocracia existente a nivel nacional en varios sectores, en todo sector del Estado entonces de ahí es esa propuesta para agilizar las cosas, para que sean más cortos las inversiones, para que lleven más rápido las inversiones, para nosotros es un tema muy importante esencial, de suma urgencia, de suma de emergencias se puede decir, para que se dé, que se concrete esta propuesta de acuerdo a la ley para poder nosotros agilizar de inmediato la atención que por muchos años vienen sido postergados, gritando de justicia y atención los pueblos indígenas. De esta necesidad nace esta solicitud, esta exigencia del tema del fideicomiso que se tiene que concretar mediante una ley. ENT 09

El propósito de los PAAP es garantizar el respeto y la defensa de los derechos de los pueblos indígenas frente a la actividad petrolera, espacio donde se ve el liderazgo de los dirigentes representantes de las comunidades y federaciones de la amazonia.

RESPONSABLES DE LA ORGANIZACIÓN DE LOS PAAP

Está conformado por las federaciones y organizaciones indígenas que han sido afectadas por la actividad petrolera. En las cuales se encuentran 25 municipios y 702 comunidades, de las provincias del Datem del Marañón, Requena, Maynas, Alto Amazonas, Loreto, Nauta. Según el reconocimiento del decreto supremo 145, los municipios son entes donde se ve el financiamiento del estado a través de las comunidades para ver quienes van a ejecutar el fondo de fideicomiso de las 702 comunidades que fueron aprobados por la ley 31538 para que a través de esos 25 municipios provinciales puedan invertir en la lista de proyectos que hay en las comunidades que están afectadas por la actividad petrolera.

Además, esta institución está conformada de la siguiente manera según las entrevistas:

Allí participan los asesores, dirigentes, apus, presidentes de federaciones (aproximadamente 70 federaciones que están al interior del circuito petrolero) y personas que están involucradas en el tema. Cada uno participa de manera política; son voceros de las comunidades dando a conocer todas las problemáticas y las necesidades básicas de los pueblos que están en el circuito petrolero. ENT 07-11

Participan las federaciones que apoyan a los pueblos indígenas que están en el circuito petrolero. Promueven la búsqueda conjunta para resolver los temas pendientes en esa línea para atender a los grupos minoritarios como estos pueblos que están en zonas de explotación extractivas. Actualmente la directiva y vocero recae al hermano, James Rodríguez quien es el encargado de ingresar todos los acuerdos que se van a tratar en las agendas, representando a todos los líderes de las diferentes federaciones que pertenecen al circuito petrolero. ENT 27

Los responsables de la organización son los líderes indígenas, apus, directivas, presidentes de federaciones y asesores que contribuyen en el fortalecimiento de la organización, la misma que está conformada por una directiva compuesta por un presidente, un secretario, un tesorero y vocales.

PAAP Y SUS REGLAMENTOS

Actualmente los PAAP, no cuenta con algún reglamento interno. Actúan de acuerdo con los acuerdos tomados en asambleas. La PAAP es una plataforma política, no es una organización con persona reo jurídico, es una plataforma espontánea donde los pueblos están aglomerados con ese nombre, para reivindicar un derecho, por ellos legalmente y legítimamente pertenecen a una federación, y esta federación están organizados por agrupaciones regionales que forman parte de ORPIO y CORPI, simultáneamente esta organizados bajo la estructura nacional que es AIDEASEP, entonces no necesitan más formalidad, simplemente para reivindicar el derecho contra el abuso por actividad petrolera, y el estado crea una plataforma política para discutir, están unidos y organizados para defender sus derechos, la cual el reglamento interno es la unidad, pero cada

pueblo tiene mucha diferencia, porque no se puede poner una regla a pueblos de diferentes etnias, por eso la unidad y la hermandad en la defensa de los derechos, y cada pueblo viene con su propia particularidad. ENT 06

Cada organización que lo componen tiene sus propios reglamentos y solo existe los acuerdos para poner tener una mejor comunicación y poder sobre llevar los temas a debatir en la agenda. ENT 09

No estamos con reglamentos aun, solo son acuerdos, porque si decimos reglamentos suena un poco más occidentalizado, ahí la asamblea es la máxima autoridad, de la palabra en las reuniones. Algunas de nuestras reuniones no están formalizadas (escritos en un papel) pero los acuerdos que se toma en asamblea son decisiones fundamentales que toma el pueblo indígena representados a través de sus voceros y se respeta las decisiones tomadas, entonces hay una estructura de organización netamente orgánica que plantea la PAAP. ENT 13

Los PAAP, no cuentan con reglamentos establecidos fijos pero los acuerdos tomados en reuniones son respetados y cumplidos de acuerdos a sus objetivos de cada comunidad o federación representada por lideres indígenas.

COMPONENTE II: CONSTRUCCIÓN Y COMPORTAMIENTO DEL LIDER INDÍGENA

La construcción del líder indígena siempre fue el más notable en momentos de solucionar conflictos internos y externos. Los conflictos internos se solucionan de manera comunal, con los dirigentes comunales, autoridades o apu, que pertenecen a la comunidad. En los conflictos externos también está el apu, pero con asesoría y juntamente con los PAAP, donde buscan solucionar sus problemáticas en beneficio de los pueblos.

Los líderes indígenas pasan por procesos de aprendizaje y preparación por parte de los líderes más antiguos, en las cuales prevalece la responsabilidad, el liderazgo que los caracteriza para enfrentar y solucionar cualquier circunstancia que se les presenta, en el cual influye sus costumbres y tradiciones que son transmitidas de generación en generación, por ello es importante algunos indicadores que se muestran a continuación:

RELACIONES DE CONVIVENCIA EN LA ORGANIZACIÓN DE LOS PAAP

El tipo de relación es importante dentro de una comunidad y por ende el tipo de relación con las autoridades, con la finalidad de llegar a acuerdos y minimizar posibles conflictos, según las entrevistas se muestra a continuación:

Dentro de la relación de convivencia tenemos como misión la de organizarnos y llevar una relación armoniosa entre hermanos, entendiendo que los pueblos indígenas pasamos por dificultades muy grandes, estamos en la búsqueda de satisfacer las necesidades básicas y la lucha de los derechos indígenas. Hay esa brecha entre la sociedad indígena y la sociedad peruana mayoritaria que no debería de existir, entonces debe trabajar el Estado a través de los municipios, de las alcaldías provinciales, gobiernos regionales y el ejecutivo para llenar ese vacío relacionado a los servicios y necesidades que sufrimos, además de la búsqueda de las oportunidades económicas y es ahí donde entran nuestra organización para velar por nuestros derechos. ENT 07

La relación con mi pueblo, con el pueblo Kichwa es bastante fluido, edificamos la unidad el pueblo Kichwa del Tigre, la cual construimos toda

plataforma, con el Apu líder del pueblo Kichwa, lo que se hizo consolidar esta unidad de menos a más, tratamos de hubiera el 90% del movimiento indígena, superando las diferencias, hay una unidad permanente activo, yo estoy constantemente viajando a los pueblos, no podemos desligarnos, ya que eso es nuestra razón de existir. ENT 09

Apoyamos de manera política a las federaciones y no tenemos una relación con el gobierno, por eso queremos articular los trabajos con el gobierno regional para que Canon sea distribuido ordenadamente. No estamos de acuerdo de que esto se vaya al IIAP y a la UNAP cuando no está dando servicio a los pueblos indígenas. Ese canon debe ir directamente a las comunidades para poder educar de manera adecuada a nuestros hijos, tenemos muchas necesidades y lamentamos que el gobierno no maneje de manera correcta esta distribución del canon. Nosotros conservamos la amazonia, es nuestro hábitat, ahí está nuestra farmacia, nuestro mercado, nuestro sueldo. Es por eso por lo que el gobierno debe cambiar su forma de desarrollo para el país. ENT 13

La relación de los líderes indígenas tanto en su comunidad y organización es unida y armoniosa con la finalidad mantener firmes sus acuerdos y beneficios, pero existen ciertos desacuerdos con el Estado, según manifiestan no respetan su medio ambiente el cual es el medio de subsistencia familiar y comunal, por ello deben llegar a mejores acuerdos debido a que extraen recursos de sus territorios y que ambas partes sean beneficiarias.

SOLUCIÓN DE CONFLICTOS INTERNOS

La solución de conflictos internos está estrechamente relacionado a la capacidad de los líderes indígenas de como dan solución o minimizan los conflictos internos, son los encargados de liderar la comunidad, según las siguientes entrevistas, se observa:

En nuestras comunidades siempre se presentan conflictos tanto internos como externos que son llevados a asambleas y allí solucionamos. Tenemos diversas estrategias para evitar los conflictos y trabajamos en la prevención del problema, entre ellas se da el dialogo directo con las personas del lugar para entender el porqué del problema y solucionarlos. En el caso del estado se creó una especie de mesa técnica que es un espacio para poner sobre la mesa las razones de las demandas que tienen las comunidades. ENT 05

Existen grados de conflictividad es cuando hay desigualdades de derechos fundamentales, entonces cuando hay esta desigualdad va creándose ciertos conflictos, ciertas discrepancias, entonces lógicamente lo primero que estas comunidades y organizaciones que conforma la PAAP ubicar las incidencias a través de sus voceros o a través de sus representantes, en las instancias correspondientes en este caso el gobierno nacional, por muchas veces el gobierno no lo ha tomado de manera digamos positivo esta agenda de organización de los pueblos, entonces es ahí donde han hecho oídos sordos, es justamente donde el movimiento indígena a participado en grandes acontecimientos de movilización denominado paro amazónico, en este contexto, planteado una vez la agenda reconocido el gobierno ha comenzado asumir responsabilidades, es para dar solución a sus diferentes necesidades o

planteamientos básicos amparados en la constitución, en este momento el escenario político, social y técnico. ENT 08

Nuestro discurso siempre va a favor de los pueblos, más allá de nuestra diversidad o nuestros problemas internos que tenemos cada pueblos, alrededor de Loreto somos 25 pueblos indígenas activos, con todos sus particularidades, debemos de superar la diferencia para construir una unidad en diferencia, apartar de esta unidad podemos hacer un planteamiento político al Estado para salvaguardar nuestros derechos y preservar la amazonia, porque los pueblos indígenas sin amazonia no existe, y llevar a la agenda a nacional o a la agenda mundial, porque hoy día la discusión mundial es la amazonia, si hablamos de amazonia estamos hablando de pueblos indígenas, en eso se basa nuestro discurso de unidad, la unidad tiene prevalecer por encima de todo los intereses subalternos. ENT 09-11

Existen conflictos internos que son resueltos en asambleas comunales el cual está liderado por una autoridad, también existen conflictos externos que se da entre las comunidades y el Estado para ello realizan acuerdos o en casos extremos paros o protestas, cuando perciben que sus derechos son vulnerados o sus propuestas no son escuchados.

ROLES Y PARTICIPACIÓN DE LOS LÍDERES

Los roles y participación de los lideres indígenas en las diferentes actividades internas y externas de la comunidad es relevante para una buena gestión en beneficio de su pueblo, el cual se muestra en las siguientes entrevistas:

Dentro de esta plataforma, mi función radica en colaborar con organizaciones nacionales que se adhieren al convenio 169 de la OIT. Trabajamos en conjunto con asociaciones regionales y federaciones para defender los derechos territoriales y garantizar el reconocimiento político por parte del Estado; pero no estábamos inclinados hacia los derechos económicos, entonces en el 2012 se funda la cámara en todo el Perú que tiene presencia en 8 regiones que actualmente está en 44 negocios indígenas en más de 20 pueblos étnicos diferentes en la amazonia peruana para articular, acompañar, empoderar a los pueblos indígenas en temas económicos sobre la base de los valores ancestrales. ENT 15

Yo estaba como asesor principal de las federaciones indígenas del sector Manseriche, pueblo awajún estación 5, ya hace como 8 meses, pero actualmente en esta oportunidad estoy como alcalde distrital de Manseriche justamente vengo representando a la plataforma, eso es la función que estoy cumpliendo. ENT 19

Soy presidente de OEPIAP y mi rol es defender los derechos e intereses de los pueblos indígenas, y es aún más velar por el desarrollo, como el tema de salud, educación, seguridad alimentaria que como nuevos directivos venimos planteando, nosotros con los cooperantes. ENT 25

Soy presidente de AIDECOBAP (Asociación Indígena de Desarrollo y Conservación del Bajo Puinahua), junto a la PAAP hacemos una serie de actividades que benefician a los pueblos afectados por las actividades extractivas. ENT 26

En principio mi rol es, dar los lineamientos generales políticos estratégicos de la plataforma, de las federaciones frente al contexto, la agresión que viene haciendo las empresas en conforme con el propio Estado, entonces yo y mi

equipo diseñamos el plan y eso socializamos, aconsejamos y orientamos, y también hacemos un análisis técnico- político de acuerdo con eso ponemos que acciones vamos a tomar, y esto se lleva a asamblea, mi rol es asesorar la parte estratégica-política de la plataforma. ENT 30

Cada líder indígena cumple un rol importante desde su cargo en la organización de los PAAP, asimismo, su participación es relevante para luchar por sus derechos y beneficios:

Considero que esta organización fue de gran apoyo para las comunidades, de esa manera, les permite tener conocimiento sobre sus derechos y son asesorados de la manera correcta frente a diversas adversidades que puedan enfrentar. ENT 12

El discurso del pueblo es, hay un Estado colonizador, hay un Estado racista, un Estado que excluye, que los pueblos no existen dentro del Estado y sólo existimos cuando hacemos movilización, un paro o una acción, recién el Estado se da cuenta cuando nos visibilizamos, porque dentro de la democracia no estamos representados, no hay una política para pueblos indígenas, Después de las elecciones, todos ocupan cargos de gobierno y parecen olvidarse de nosotros. Los pueblos indígenas no figuran en su agenda. Estos vacíos han existido desde la época de la conquista, la colonia, la república y siguen siendo evidentes en la actualidad. Ya hemos cumplido 200 años de independencia, y no existimos, frente a ese racismo agresivo, que afecta a nuestro país y a la diversidad, nosotros hoy en día estamos levantando una bandera, no solo de visibilizar al movimiento indígena, si no de participar de forma activa en el que hacer nacional,

nosotros ya no somos sujetos pasivos, siempre nos ponen desde ese aspecto, que al movimiento indígena, solo para hacer estudios antropológicos, la fotografía o la danza desde el aspecto cultural, pero no, el movimiento indígenas o pueblos indígenas son sujetos activos del que hacer de la política nacional, entonces tenemos que incluir, si hoy día estamos acá en la amazonia, estamos hablando solo de un tema de atropello de los derechos frente al atentado o al territorio, por las actividades extractoras, sea minería, petróleo, gas, madera y entre otros, que sólo vienen a sacar los recursos pero ni el marco normativo nacional e internacional respeta, entonces frente a esta agresión estamos luchando, para eso se crea esta plataforma, es reivindicativa, es política, es decir buscamos la participación de forma igualitaria. ENT 02-06

Los líderes indígenas pretenden ser visibilizados ante el Estado u otra entidad por ende se organizan desde ya varios años, para velar por sus derechos en beneficios de los pueblos indígenas.

INFLUENCIA CULTURAL Y FAMILIAR DEL LÍDER INDÍGENA DE LA ORGANIZACIÓN DE LOS PAAP

En la formación de los líderes indígenas existen influencias culturales y familiares las cuales se muestran a continuación:

Asumimos un liderazgo de compromiso con nuestros pueblos porque ellos nos eligen, me incentiva el querer apoyar a mis hermanos indígenas que están siendo terriblemente afectados por estas actividades y entre otras cosas, somos seres humanos y nuestros derechos deben ser respetados. ENT 11

Es una pregunta bastante difícil, ahí está el problema de fondo, porque uno tiene que dar tanto, tiene que hacer tanto esfuerzo, lo que influye es bastante perjudicial, porque nosotros no hacemos una simple asesoría, nosotros estamos casi en pelea y guerra, constantemente con el sistema, el modelo neoliberal y con el propio Estado, que apoya todo el aparato económico de las empresas petroleras y otras actividades, entonces nuestros nombres están en la boca del gobierno, tenemos una intimidación permanente, por tortura, encarcelado, y persecución política y eso sufre mi familia y mis hijos, yo recibo amenazas de muerte, a tal punto que tengo que poner en protección a mi familia, entonces es bastante difícil para mí simplemente que no lo hago visible. Por ello nos curamos espiritualmente para poder tener una protección, por ello en los últimos años estoy siendo presionado por mi familia y quieren que yo deje estos temas, por eso estoy preparando a nuevos cuadros para que puedan seguir. ENT 08

Me siento preparado y protegido por mis ancestros, para luchar por mi pueblo, para que sus derechos que no sean vulnerados más, a pesar de que hay amenazas mi familia sufre, pero me apoya, para seguir luchando por ellos y mi pueblo. ENT 12

Los líderes indígenas tienen temor a represalias por sus constantes luchas y protestas, pero a la vez se sienten protegidos por sus ancestros, algunas familias apoyan al líder y otras no, es una constante lucha y a la vez preparan a nuevos líderes para continuar con el legado.

COMPONENTE III: DISCURSOS POLÍTICOS, COMPORTAMIENTOS Y PRACTICAS CULTURALES DEL LÍDER INDÍGENA

Los líderes indígenas sostienen discursos firmes ante sus protestas y luchas continuas siendo a la vez portavoces de los pueblos buscando un beneficio comunal, en la cual están inmersos las prácticas culturales como se muestra a continuación:

El discurso empleado por los líderes indígenas es de hacer valer sus derechos, que se respeten y que se cumplan, durante años la actividad petrolera ha afectado el territorio, es por eso que siempre mantenemos en alto al reclamar nuestros derechos, que durante años han venido siendo atropellados. Políticamente hablando nos mantenemos unidos, luchar por los derechos que tenemos y que se hagan valer, con el fin de conseguir un bienestar para nuestras comunidades. Los problemas internos, se solucionan mediante asamblea, la asamblea es la máxima autoridad para las organizaciones y federaciones, se toman acuerdos y sobre eso se ejecutan o se da trámite los problemas. ENT 05

El Estado tiene su discurso político y económico que solo es manipulación, pero nosotros dirigentes y representantes de las PAAP, vamos con nuestro propio discurso consensuado que de cerrar brechas para llenar vacíos ante las necesidades de nuestros pueblos; existe la necesidad de un derecho económico que permita a las familias indígenas a crecer como cultura. Las bases del desarrollo sostenible de los pueblos es el empoderamiento, el trabajo manual de los saberes ancestrales por ejemplo de cómo hacer canoas, las cestas, la escoba, las actividades de pesca, etc. Estas actividades se le debe dar un enfoque que permita un ingreso monetario, los pueblos indígenas deben tener estos ingresos basados en los conocimientos tradicionales y tenemos que apoyar a las familias,

nuestros jóvenes en su desarrollo educativo, por ello la verdadera autonomía de los pueblos amazónicos garantiza e integra nuestras culturas fuertes y sólidas con una visión de grandeza, convivencia en el Perú. ENT 03

Lo primero que existen son diferentes estrategias, donde nosotros los líderes somos los voceros, que llevamos o transmitimos una agenda ya debatida o preparada con antecedentes, mesa de discusión para el pueblo, y nosotros hacemos ver al gobierno que somos solamente lo que vamos a transmitir el mensaje o la agenda que de disconformidad que tiene el pueblo organizado. La estrategia de que solo los dirigentes somos los voceros de una plataforma identificada en un determinado lugar pues el gobierno ha chocado ya no contra una persona sino contra un pueblo organizado, esta fue una de las estrategias que ha funcionado en el PAAP. Otra estrategia es los líderes, los dirigentes, los asesores bajemos a las bases e identificamos el problema a tratar. ENT 09

Bueno como líder, mi discurso frente al Estado siempre fue defender y respetar los derechos de los pueblos indígenas, porque muchas veces son vulneradas por el mismo gobierno, entonces esta es nuestra preocupación de nosotros todos los días y por ello es luchar constantemente. ENT 12

El discurso de los líderes indígenas se basa en defender sus derechos ante el Estado que perciben son vulnerados, asimismo, sostienen los siguientes discursos en las reuniones internas (comunales):

Tenemos una buena relación permanente y fructífera dentro de nuestras comunidades, estamos organizando actividades como en este caso por el mes del emprendimiento indígena para hacer negocios. Tenemos muchísimos diálogos con

las comunidades con el objetivo de seguir construyendo un futuro económico sostenible generado por los pueblos ancestrales. ENT 01

El discurso que siempre manejamos es la unidad, porque la unidad es la base ya que el gobierno siempre va a estar pensando las 24 horas de qué manera debilitar un movimiento indígena organizado, donde siempre nosotros hemos priorizado la unidad. En mi comunidad cuando hacemos las reuniones, primer lugar hablo de la unidad, en segundo lugar, estamos poniendo en la mesa el tema de equidad de género tanto los varones como las mujeres tienen los mismos derechos. ENT 03-05

Los conflictos internos se resuelven en las asambleas, la asamblea es la máxima autoridad, para cualquier problema interno o provocado por agentes externos que involucrar el proceso de interés de los pueblos se lleva a asamblea, y las cosas más simples lo resuelve la autoridad comunal que es el apu, teniente gobernador, y el agente, cosas de problemáticas social llevan asamblea y en asamblea analizan y ahí se resuelve, y en última instancia convocan a los asesores, en este caso a mi persona o a otros asesores más que somos el equipo, para ayudarles a pensar, a reflexionar de cómo debemos resolver cuando la problemática es más complejo o grave. ENT 08

Los pueblos no nos oponemos a la actividad petrolera, pero tampoco vamos a permitir la violación sistemática que existe a través de las empresas que perjudican la salud de los pueblos originarios, es por ello que estamos en contra de la contaminación en las comunidades porque nos daña enormemente causando consecuencias en nuestro territorio, con los pobladores dialogamos, planificamos, les oriento en las diversas interrogantes que tienen y también

apoyan a mi federación, estamos en una lucha constante para recibir un trato digno en la calidad de vida al interior de nuestras comunidades. ENT 12

Cuando se dan los conflictos en la comunidad se busca el dialogo para comprender la problemática. Cuando hay problemas a nivel externo el pueblo se une para hacer frente a las cosas que están afectando al territorio, como haciendo paros y de esa manera sean escuchados. Desde nuestra visión y lógica intercultural planteamos al Estado todo el proceso y las carencias que existen en nuestros pueblos que están siendo afectados por estas actividades petroleras, debemos levantarnos cuando se presentan las injusticias, tenemos derechos como cualquier ser humano por eso nosotros luchamos para que nos escuchen y sepan que nosotros merecemos una vida digna con muchas oportunidades de desarrollo para nuestro pueblo. ENT 15-19

USO DE ELEMENTOS CULTURALES EN REUNIONES

El uso de elementos culturales en las actividades o reuniones de los líderes indígenas se muestran en las siguientes entrevistas:

Primero saludo en mi idioma, cuando vamos a diferentes pueblos, pues cada pueblo nos espera con sus propias costumbres, por ejemplo si me voy al pueblo Awajún, nos esperan con danza, con bebida y comida, nosotros también igual nos identificamos, se puede decir que tengo un poco de celos, porque son culturas distintas que uno llega de un pueblo a dar un discurso y cuando llegas te ves extraño, por ello uno hace prevalecer su identidad, lo usual es ponerse un collar o alguna artesanía que lo representa, según si vas a una lucha ahí si es diferente, ahí vamos pintados la cara, se llevan lanzan, sus propios tatuajes. ENT 02

En los 3 últimos paros amazónicos que ha tenido el sur, el gobierno con su política neoliberales ha hecho narcotizar o terrorificar todas las insurgencias sociales que han nacido en el marco de la ley, entonces nosotros hemos sido muy cuidadosos, en eso porque hemos aprendido del baguazo, donde se dio enfrentamientos en ese reclamo nos tildaban de terroristas, entonces lo que nosotros hemos hecho es trabajar el tema cultural, un paro amazónico dado por la agenda del PAAP ha sido un paro netamente cultural, con identificación cultural y las negociaciones colectivas se dieron de manera cultural, nosotros los lideres tenemos un fundamento muy importante que es el rol de la mujer y de los niños, donde todos en conjunto (hombres, mujeres y niños) han volcado a defender nuestros derechos básicos, lógicamente ha chocado con una realidad completamente diferente que ha marcado como estrategia el PAAP, entonces los elementos han sido claro, un elemento netamente cultural, la cual conlleva la identificación, la representación y la consolidación de nuestros pueblos etc. ENT 12

Cuando hay reuniones con instituciones privadas y del Estado, se habla en lengua materna, al dar un saludo lo hago en mi lengua, utilizamos la vestimenta que es parte de nuestra identidad y nuestra cultura, también hago uso de elementos que preparamos como las pulseras, collar tocado, la corona de plumas, el tabaco, la lanza y con el masato al costado siendo elementos principales del cual hacemos uso en las reuniones o en cualquier actividad con foráneos. ENT 03-10

Los lideres indígenas hacen uso de diferentes elementos culturales que los caracteriza en sus actividades, reuniones o protestas tales como el idioma,

danzas, vestimentas, accesorios, lanzas, comidas y bebidas entre otros de acuerdo a las circunstancias.

COMPONENTE IV: PERCEPCIONES

Desde el punto de vista antropológico, Falcón. (2018), y Vargas. (1994), pag.55. Consideran que la percepción constituye una parte fundamental de los imaginarios sociales generados por la sociedad. Esta percepción surge de las múltiples relaciones presentes en las historias de vida de las personas, y a través de sus experiencias, atribuye cualidades cualitativas a los objetos o situaciones del entorno. Estas percepciones se basan en marcos de referencia elaborados desde sistemas culturales e ideológicos específicos, los cuales son construidos y reconstruidos por el grupo social. De esta manera, la percepción se convierte en una herramienta que permite generar evidencias sobre la realidad.

PERCEPCIÓN RESPECTO A LA ORGANIZACIÓN DE PUEBLOS AFECTADOS POR LA ACTIVIDAD PETROLERA – PAAP

Existen percepciones respecto a la Organización Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera – PAAP las cuales se muestran a continuación:

Que nos ayuda mucho de acuerdo a la agenda que se impronta para poder que nuestros derechos no se sigan atropellando por la actividad petrolera, opino que la información que nos dan es muy fortalecedora ya que gracias a esto nosotros tenemos conocimiento de lo que viene pasando para así comunicar a nuestro pueblo la realidad que se vive y por lo que se sigue luchando. ENT 02

Percibo que las PAAP es una plataforma que apoya a los pueblos indígenas y es uno de los actores claves en la lucha para garantizar los derechos, para promover actividades con el fin de que los pueblos indígenas obtengan muchas oportunidades. ENT 03

Mi percepción es que la PAAP se ha organizado para defender a los pueblos indígenas, y poder ayudar bastante a nuestros hermanos, es muy orientador y la mayor parte es la asesoría que se hace para poder seguir ante las luchas y atropellos que tienen nuestros pueblos asociados con el Estado. ENT 07

Como dirigente que soy percibo, siento y veo en este momento una falencia, que hay para resolver ciertos problemas, actualmente no se ha trabajado cuadros, o sea hay que trabajar en nuevos líderes para poder afrontar los problemas que se nos vendrán, es importante desde las bases trabajar cuadros políticos, en momento que ya cuando asumes un cargo público como alcalde, perteneces al sistema, tienes dos caminos, seguir con la plataforma o el sistema te absorbe, entonces en ese sentido lo que ahora creemos es que se tiene que trabajar con los cuadros, porque hay colegas que son autoridades políticas del Estado y que tenían discrepancia con la agenda de la plataforma. En esta oportunidad, en mi sector distrito de Manseriche mi persona como autoridad (alcalde) lo que hice fue fortalecer el movimiento indígena, un pequeño ejemplo: antes estaban divididos las 5 federaciones, estaban cuatro contra una plataforma, 4 eran diferentes y una ahora se fusiono en uno solo llamado PAAP, entonces ahora existe un trabajo unificado, pero no lo hicieron porque han querido sino porque he planteado una agenda, la agenda llamada PAAP. ENT 12

Para mí la PAAP, es una plataforma específica, esta etapa en algún momento se va a cerrar en sentido de que se están cumpliendo sus objetivos y el

otro tema es que la agenda petrolera en la amazonia o la plataforma ya está quedando en segundo plano, ahora estamos hablando de alternativas, estamos hablando de la economía verde en el contexto del cambio climático y para nosotros las actividades extractoras son perjudiciales a nuestra amazonia donde se minimiza cada vez más, entonces esta agenda está quedando en segundo plano, no lo dejamos todavía porque aún debemos hacerle seguimiento, pero ya no es la agenda prioritario, han pasado 25 años exigiendo a las empresas respeten las leyes, hemos sufrido lo que ha pasado desde muertes y persecución hasta la fecha. Pues ahora estamos entrando a la agenda principal que es poner a la amazonia en su verdadero valor. ENT 16

Somos un grupo muy unidos, donde todos los hermanos acompañan en los procesos junto a sus organizaciones y en los lineamientos que planteamos como organización definimos la próxima lucha, hemos contribuido en la gestación y el posterior desarrollo del plan de cierre de brechas, este tema del circuito petrolero es muy importante porque pone sobre la agenda regional y nacional la deuda que tiene el estado hacia las comunidades relacionado a las industrias extractivas por eso seguiremos uniendo esfuerzos para seguir colaborando. Esta organización nació para apoyar a los pueblos y seguir en nuestra lucha con el fin de seguir elaborando proyectos que contribuyan a las comunidades, ya que sin petróleo estábamos mejor y ahora esto daña a nuestra agricultura, debido al apoyo que brinda la PAAP las comunidades estamos saliendo adelante haciendo respetar nuestros derechos frente a las problemáticas que se presentan dentro del circuito petrolero. ENT 17-22

PERCEPCIÓN RESPECTO AL LÍDER INDÍGENA

Existen diferentes percepciones respecto al liderazgo indígena y se muestran en las siguientes entrevistas:

Dentro de nuestra percepción el líder es una persona que inspira, que contagia cosas positivas e innovadoras, a los demás para poder llegar a un objetivo, común o personal, ya sea de forma individual o colectiva, lo que hacemos nosotros es instruir, dirigir y enseñar también, y sobre todo apoyar, es aquel que dirige a su gente por el buen camino para tomar buenas decisiones, protege a los que están bajo su mando y vela por la comunidad para que siga desarrollándose. ENT 01-06

El liderazgo primer lugar tiene que tener un principio de valores que pueda, digamos representar y juntar todas esas experiencias de todo el conjunto de personas que este identificado socialmente en igualdad de género, en igualdades políticas, igualdades económicas y en todos los aspectos, que permite fortalecer una línea de representación que de alguna manera representar a un conjunto de personas que estén buscando reivindicar derechos fundamentales, un líder en una concesión indígena tiene que ser el ejemplo, el que va a representar a una sociedad colectiva en este caso, como por ejemplo el pueblo awajún está siendo representado conjuntamente por un vocero, una persona que cumple un perfil y requisitos estrictos de acuerdo a la cultura, en este sentido el líder es la persona que va direccionar que va a dar el ejemplo, y sobre todo con un alto grado de moralidad, personalmente percibo que un líder es aquel que dirige a su gente por el buen camino para tomar buenas decisiones, es aquel que se relaciona de manera respetuosa y tiene la visión suficiente para direccionar a su pueblo con la

finalidad de tomar buenas decisiones hay muchas crisis del liderazgo producto de los vicios humanos, sin embargo, se busca el enfoque se menciona anteriormente, y eso se debe fortalecer aún más en los jóvenes indígenas que van perdiendo su cultura lo cual es muy peligroso. ENT 07-10

Liderazgo indígena para mí en particular en el aspecto de los pueblos, es como un sabio indígena, el conocimiento indígena se plasma para dirigir, reflexionar y llevar a un pueblo hacia una vida plena, en respeto a la naturaleza, porque los pueblos indígenas conviven con la naturaleza, ese es el liderazgo indígena porque defiende el territorio y la vida, creo que un líder indígena no necesariamente tiene que ser apu, presidente o dirigente que tenga algún tipo de cargo, son los indicados en poder acompañar, encabezar los procesos y apoyar a los apus y comuneros para poder lograr su objetivo de su lucha. ENT 15

Basado en mi cultura, el liderazgo indígena es en la medida en la cual gestiona la lucha integral de nuestro territorio de manera en la que se pueda testificar la flora y fauna dentro del lugar para así vivir con tranquilidad, es una persona que se comunica, con la naturaleza y tiene una relación respetuosa con los espíritus del más allá, es aquel que protege a su pueblo enfrentando las diversas circunstancias que se pueden presentar y es consciente de las luchas que hay por las carencias que tiene su gente por eso debe de saber dirigir a su pueblo para tomar las mejores decisiones para su comunidad. ENT 30

Según las diferentes percepciones, el líder indígena debe cumplir características adecuadas que mantenga unido al pueblo en sus luchas, capacidad de solucionar los problemas internos y externos, capacidad de gobernar y dirigir a su pueblo, que conozca las necesidades asimismo que se identifique y conozca las costumbres y tradiciones, además, ser un ejemplo a

seguir en su comunidad, finalmente, que haga valer los derechos de manera equitativa sin discriminación alguna.

PERCEPCIONES ECONÓMICAS

Respecto a los beneficios económicos existen diferentes perspectivas las cuales se muestran a continuación:

Muchos piensas que por estar en las PAAP, los lideres recibimos algún incentivo, pero la verdad no, ya que no apoyamos en este momento de manera directa a la PAAP. Fuimos los gestores y creadores del plan de cierre de brechas que no fue gratuito, fue un trabajo junto a las organizaciones políticas indígenas que son de Loreto, al participar en la PAAP no se recibe ningún incentivo, cada uno se ocupa de sus responsabilidades como dirigente. ENT 01

No recibimos incentivo económico, anteriormente el movimiento indígena nos apoyaba algunas ONG, ORPIO o AIDSESEP siempre nos apoyaban o recibíamos algún incentivo, yo hacía algún trabajo para mi federación con un incentivo mínimo, pero en la PAAP no hemos recibido ningún incentivo en estos últimos tiempos, todos los asesores que tenemos son voluntarios, nosotros sobrevivimos de nuestros propios trabajos particulares que hacemos, y eso tratamos de equilibrarlo, ya que esta plataforma nos consume al 100%, pero nos sustentamos de nuestros propios recursos económicos como la pesca, la chacra, y vender nuestros productos, y tampoco se quiere depender de una entidad, y lo que se buscaba era desligarse de algunas ONG. ENT 05

Según las entrevistas, los lideres indígenas que conforman los PAAP no reciben incentivos económicos, sino que buscan un beneficio comunal.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN

La población indígena de los distritos petroleros de Loreto, presentan los mayores indicadores de pobreza y exclusión del país, enfrentando la falta de acceso a los servicios básicos elementales y viviendo en condiciones de exclusión y precariedad, su nivel de pobreza y vulnerabilidad es de las mayores del continente. Los Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera- PAAP, a partir de la consolidación del liderazgo indígena en la amazonia, con la consolidación de las federaciones y organizaciones, buscó unir a los pueblos indígenas y reivindicar sus derechos, derechos vulnerados por más de 40 años de explotación petrolera en los pueblos amazónicos de Loreto, la cual está conformado por lideres indígenas de la amazonia.

A continuación, se realiza la discusión con la finalidad de conocer y describir el proceso de construcción de liderazgo de dirigentes de las federaciones indígenas que participan en la organización de los PAAP.

A. Construcción de liderazgo indígena

Brown, M. (1993) considera que el liderazgo indígena ha evolucionado a lo largo de la historia, experimentando diversas transformaciones en su estructura y significado. Estos cambios se han generado a raíz de interacciones constantes entre las sociedades indígenas y una variedad de actores sociales, que van desde misiones religiosas y organizaciones no gubernamentales hasta industrias extractivas e instituciones estatales.

La cual se aprecia en los resultados obtenidos en esta investigación, los líderes indígenas deben cumplir características idóneas para dirigir su pueblo las mismas que se adecuan de acuerdo a las circunstancias, en este caso hacer valer sus derechos ante el Estado por el uso de sus territorios buscando un beneficio comunal que remedie los daños causados por las actividades petroleras en su medio ambiente con el cual existe una estrecha relación donde están sus costumbres y tradiciones. El liderazgo indígena es uno de los procesos más reivindicativos que se dieron en estos últimos años con la creación de los Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera- PAAP, la consolidación de federaciones y organizaciones permitió generar una agenda de lucha frente al gobierno y a las empresas explotadoras y contaminadoras de petróleo, como lo dice Vega, P. (2018) La concepción del liderazgo indígena surge como consecuencia de un proceso histórico y generacional. En este contexto, se observa cómo los jóvenes construyen y moldean el liderazgo basándose en sus experiencias de vida como parte de su generación. En este sentido, la figura del líder indígena se manifiesta como un individuo polifacético y adaptable, especialmente comprometido con la defensa del territorio amazónico, en sintonía con las ideas planteadas por Castro, A. (2007), que indica que el liderazgo se define como el proceso mediante el cual se ejerce influencia sobre otros con el fin de alcanzar objetivos específicos. Este concepto se relaciona directamente con la investigación, ya que los líderes indígenas actúan como portavoces y representantes de las necesidades de sus comunidades. Asimismo, menciona Zuzama, J. (2015) que el liderazgo es esencial para tomar decisiones e influir en los demás, tal como se evidencia en esta investigación. Los líderes deben poseer la capacidad de resolver problemas y tomar decisiones de manera efectiva, enfrentar y minimizar los posibles

conflictos con la finalidad de llegar a acuerdos concretos. También Gómez, C. (2002) afirma que el/la líder debe ser una persona que desea satisfacer las necesidades de su grupo, en un clima de seguridad y tendencia a la unidad. Según Palomo, T. (2001), manifiesta que un líder es aquel que tiene una misión/visión, y que no solo se preocupa por él, sino también por los que están alrededor, y que hace no cualquier cosa para superarse, sino lo correcto y necesario; si algo consigue es por el esfuerzo logrado en base al buen trabajo en equipo, la cual coincide con los resultados en esta investigación, de que los líderes buscan un bienestar comunal y no individual. Del mismo modo, Codjia, S. (2016), señala que, el reconocimiento individual siguió siendo un elemento clave para ser elegido como apu dentro de una comunidad, además, que la búsqueda constante de visiones, la educación recibida o la participación en trabajos familiares influyen en el reconocimiento de estas nuevas figuras de autoridad. Finalmente, Peláez, G. (2018) sobre la construcción de liderazgo indígena sostiene que las organizaciones indígenas juveniles, operan como espacios de aprendizaje, donde los jóvenes que pasan por estos espacios se ponen en contacto con una multiplicidad de entidades y objetos de los que aprenden, se apropian y transforman.

B) Discursos políticos, comportamientos y prácticas culturales del líder indígena.

Los discursos políticos de los líderes indígenas que conforman los PAAP se basa en hacer valer y respetar sus derechos buscando el bienestar comunal. Asimismo, cabe mencionar que los comportamientos de los líderes indígenas en los últimos años están sufriendo cambios debido a diversos factores, se organizan y adoptan nuevos comportamientos de acuerdo a las circunstancias y luchas

ante esto Reátegui, R. (2019). Coincide en que la creación de organizaciones de base dentro de las comunidades indígenas ha respaldado la gestión de intereses de las poblaciones, lo que contribuyó a consolidar diversos liderazgos y sentar las bases para el desarrollo de la formación de líderes. En este contexto, el líder adquiere el papel de representante de su comunidad, estableciendo una interacción directa con el Estado. Por otro lado, es relevante señalar que 'el Baguazo' ha representado un hito crucial para comprender la transformación de los líderes indígenas en su estrategia de representación política. Esto abarca la evolución de su liderazgo, su validación, la formación de alianzas políticas y la reconfiguración de su percepción del Estado. Estos aspectos se integran con sus convicciones religiosas, identidad étnica, vínculos territoriales y tradiciones, formando una cultura política o una concepción del liderazgo de manera particular y distintiva. Las mismas, que coinciden con los resultados obtenidos, que muestra la desconfianza con el Estado y que si se encuentran unidos y organizados obtendrán beneficios para su comunidad, para ello los líderes deben tener ciertas características la cual concuerda con Belaúnde, L. (2005, p.52) y Chirif, A. (1991) sugieren que los líderes tradicionales utilizan sus conocimientos para aconsejar a sus seguidores, orientándolos en lugar de dar órdenes. En tiempos de paz, estos líderes suelen dirigirse a sus seguidores a través de discursos, exhibiendo su habilidad en la oratoria y brindándoles consejos para la convivencia diaria en la comunidad. Por otro lado, en situaciones de conflicto, los líderes adquieren una mayor autoridad directiva. Además, Chirif, A. (1991) argumenta que los atributos de un líder varían según las necesidades: si hay escasez de alimentos, se espera que el líder posea habilidades de caza, mientras que, si el desafío implica trámites

en la ciudad, el líder contemporáneo necesitará manejar el castellano y comprender la burocracia estatal.

C) Percepciones

Las distintas percepciones sobre los líderes indígenas han sido abordadas desde varias perspectivas. Brown (1993) argumenta que los líderes indígenas en la Amazonía se distinguen por su capacidad para dirigir a sus seguidores hacia la acción colectiva mediante un discurso y un ejemplo persuasivos, respaldados por una autoridad reconocida (p.310). Este enfoque coincide con los resultados de la presente investigación, donde se enfatiza que el líder indígena es la figura idónea que reúne atributos específicos para guiar y buscar el bienestar comunitario.

Por otro lado, Smith, R. (1996) analiza la Ley de Comunidades Nativas de 1974, señalando que este marco legal marcó un punto crucial en la reconfiguración sociopolítica de los pueblos indígenas. Además de reconocer legalmente a las comunidades nativas, esta ley propició el surgimiento de nuevas figuras representativas. Estos líderes combinaban fuentes de poder arraigadas en la historia de sus culturas locales con modelos de autoridad inherentes a las dinámicas estatales.

Del mismo modo, Chumeil, J. (2014, p.27) sugiere que dicha ley permitió el surgimiento del apu o jefe de comunidad como una nueva figura de autoridad reconocida por el estado peruano. Esto implicó que el presidente electo se convirtiera en el representante oficial de la comunidad u organización frente a las autoridades públicas, judiciales y administrativas.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES

1. Las poblaciones indígenas ubicadas en zonas petroleras de Loreto, presentan indicadores de pobreza, enfrentando la falta de acceso a los servicios básicos, espacio donde se da creación a la organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera-PAAP, con el propósito de garantizar el respeto y la protección de los derechos de los pueblos indígenas, se evidencia el liderazgo de los dirigentes representativos de las comunidades, federaciones y organizaciones afectadas por la actividad petrolera. Estas incluyen 25 municipios y 702 comunidades pertenecientes a las provincias de Datem del Marañón, Requena, Maynas, Alto Amazonas, Loreto y Nauta.

2. La construcción del líder indígena siempre fue notable en momentos de solucionar conflictos internos y externos. Asimismo, pasan por procesos de aprendizaje y preparación a lo largo de su desarrollo personal, por parte de los líderes más antiguos, en las cuales prevalece la responsabilidad, el liderazgo que los caracteriza para enfrentar y solucionar cualquier circunstancia, en el cual influye sus costumbres y tradiciones que son transmitidas de generación en generación, también es importante el tipo de relación que lleva con su pueblo donde mantienen la unidad, además, el tipo de relación con el Estado donde existen ciertos desacuerdos para ello deben tener la capacidad de hacer respetar sus derechos y llegar a acuerdos concretos en beneficio de las comunidades a las que representan.

3. Además, el respaldo familiar y comunal es importante para superar ciertos temores y seguir firmes con sus propuestas. Asimismo, es importante mencionar que los líderes indígenas hacen uso de diferentes elementos culturales que los

caracteriza en sus actividades, reuniones o protestas tales como el idioma, danzas, vestimentas, accesorios, lanzas, comidas y bebidas entre otros de acuerdo a las circunstancias.

4. Finalmente, con respecto a las percepciones sociales, los líderes indígenas, deben ser personas que cumplan ciertas características tales como la responsabilidad, honestidad, capacidad de gobernar, dirigir y solucionar los conflictos y mantener unido a la comunidad, que conozca las necesidades básicas, costumbres y tradiciones, además, ser un ejemplo a seguir en su comunidad, finalmente, que haga valer los derechos de manera equitativa sin discriminación alguna.

CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES

1. La organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera-PAAP, se recomienda institucionalizar a las comisiones y representaciones de seguimiento para dar cumplimiento de responsabilidades al Estado con los pueblos afectados por la contaminación petrolera, que permita la planificación y ejecución de compromisos en los tiempos y plazos establecidos, con el fin de prevenir posibles conflictos sociales y fortalecer la convivencia pacífica entre ambas partes.
2. Los PAAP, abarca organizaciones y federaciones que tienen en cuenta la pluralidad cultural de cada pueblo, por ende, en el momento de las negociaciones el Estado y las empresas privadas debe adaptarse a las particularidades de cada cultura y pueblo para garantizar un buen consenso sin vulnerar sus derechos, de esta manera garantizar igualdad y consenso.
3. El rol de los líderes indígenas es importante a la hora de solucionar conflictos internos y externos, por ende, se recomienda promover escuela de liderazgos indígenas respetando su cultura y cosmovisión que permita formarlos con valores sin perder su esencia histórica, así obtener mejores herramientas y argumentos políticos para tratar con representantes de las instituciones públicas y privadas en las diferentes mesas de diálogos cuando sienten que sus derechos son vulnerados.
4. La Universidad Nacional de la Amazonia Peruana - UNAP, debe fomentar, dentro de sus diversas facultades, el desarrollo del liderazgo en sus estudiantes y futuros profesionales indígenas. Este enfoque busca prepararlos para representar a sus comunidades y abordar conflictos, con el objetivo de fortalecer la convivencia pacífica y armoniosa en dichos entornos comunitarios.

CAPÍTULO VII: FUENTES DE INFORMACIÓN

- Amasifuen, K. (2020). Percepción de los estilos de liderazgo que prevalece en los directivos de la dirección regional de educación de Iquitos-2020. <http://hdl.handle.net/>
- Ayoub, J. (2010) Estilos de liderazgo y sus efectos en el desempeño de la administración pública mexicana.
- Anaya, J. (2021). Fortalecimiento del Liderazgo Indígena por Medio de la Estrategia de Socialización y Multiplicación de la Escuela de Formación Política para los Pueblos Indígenas de la Amazonia Colombiana OPIAC.
- Belaunde, L. (2005). Ciudadanía y cultura política entre los Awajún, Asháninka y Shipibo-Konibo de la Amazonía peruana. Lima: CAAAP.
- Brown, M. (1984). Una paz incierta: comunidades aguarunas frente al impacto de la carretera marginal. Lima: Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica.
- Brown, M. (1993). Facing the State, Facing the World: Amazonia's Native Leaders and the New Politics of Identity. *L'homme*, (126/128), 307-326.
- Caicedo, A., Rivera, N., & Solís Gaviria, L. (2019). Historias de liderazgo social: mujeres del “cabildo indígena Yanacona en contexto de ciudad”, Santiago de Cali, 2018.
- Calavia, O. (2010). La jefatura indígena, hoy. *Indiana*. N. 27, 47-62.
- Calavia, O. (2007). Autobiografía e liderança indígena do Brasil. *Tellus*. Vol. 7, n. 12, 11-32.
- Calderón, L. (2000). Imágenes de otredad y de frontera: antropología y pueblos amazónicos.
- Calixto, R., y Herrera, L. (2010). Estudio sobre las percepciones y la educación ambiental. *Tiempo de educar*.
- Caseras, D., González, J., & Siliceo, A. (1999). Cultura Organizacional y Liderazgo. En *Liderazgo Valores y Cultura Organizacional* (Primera ed.).

- Castro, A. (2007). Teoría y evaluación del Liderazgo. Argentina: Paidós SAIF.
Obtenido de https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/652233/Cabrejos_NX.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Chaumeil, J. (2014). Liderazgo en movimiento. Participación Política Indígena en la Amazonía Peruana. En Lomné, G. (ed.), De la Política Indígena, Perú y Bolivia. Vol 80. Lima: IEP, IFEA.
- Chirif, A. (1991). El indígena y su territorio son uno solo: estrategias para la defensa de los pueblos y territorios indígenas en la Cuenca Amazónica. Lima: Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica: COICA: OXFAM América.
- Codjia, S. (2016). Los Apus y la ciudad: construcción y ejercicio del liderazgo en las comunidades wampis. En Surrallés, A, O. Espinosa y D. Jabin (eds), Apus, Caciques y Presidentes: Estado y Política indígena amazónica en los países andinos (pp. 81-96). Lima: IWGIA.
- Correa, B. (2020). ASHÁNINKA ONLINE: ¿nuevas tecnologías, nuevas identidades, nuevos liderazgos? Una aproximación antropológica a la relación de la Comunidad Indígena Asháninka Marankiari Bajo con las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Crovetto, G. (2017). Construcción de liderazgos y ejercicio de la representación por los pueblos indígenas en la micropolítica de la ciudad de San Lorenzo, Datem del Marañón, Loreto.
- Degregori, C. (2000). No hay país más diverso. "compendio de antropología peruana".
- Eagleton, T. (2001). La idea de la cultura Paidós Barcelona.
- Espinosa, O., y Jabin, D. (2016). Apus, caciques y presidentes: Estado y política indígena amazónica en los países andinos. Lima: IFEA, IWGIA, PUCP, p. 103-122.

- Espinosa, O. (2010). Cambios y continuidades en la percepción y demandas indígenas sobre el territorio en la Amazonía peruana. *Antropológica* (02549212), 239-262.
- Falcón, M. (2018). Percepciones y cambios socioculturales generados por la migración andina en el distrito de Shamboyacu – provincia de Picota – región San Martín – 2017.
- Francis, M. (1978). *Introducción a la sociología: Sociedad y Cultura*. Ed. Aguilar. Madrid. Consultado 20 de junio del 2017, de <https://www.iberlibro.com/.../introduccion-ala-sociologia-sociedad-y-cultura/.../mer>
- Fuller, N. (2002). Interculturalidad y política “desafío y posibilidades”.
- Gamboa, A. (2014). Movimientos indígenas amazónicos y acción colectiva en conflictos socioambientales: Los casos de la reserva comunal Amarakaeri y la cuenca del río Curaray. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/5341>
- Gasché, J., y Vela, N. (2011). *Sociedad Bosquesina*. Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana (IIAP), Iquitos Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC), Lima Center for Integrated Area Studies, Kyoto University (CIAS).
- Goldstein, E. (1999). *Sensación y percepción*, Cengage Learning Editores, México.
- Gómez, C. (2002). *Liderazgo: conceptos, teorías y hallazgos relevantes*. México: Hispanoamericanos de Psicología. Obtenido de http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen2_numero2/articulo_5.pdf
- Gómez, A. (2001). *Indigenismo y movilización política en América Latina: los Tawahkas*. Tesis de Doctorado en Sociología. Galicia: Universidad de Santiago de Compostela, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- Greene, S. (2009). *Caminos y carretera: acostumbrando la indigenidad en la selva peruana*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos (IEP).

- Gutiérrez, M. (2020). Construcción de liderazgos femeninos en el pueblo aymara de Puno. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/17413>
- Hernández, R. Fernández. C. y Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición.
- Hidalgo, A. (2015). Vivencias universitarias en un contexto culturalmente diverso: el caso de los awajun en la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana en Iquitos.
- Kerlinger, F., Lee, H. (2002). Investigación del comportamiento.
- Kotler, P. (1996). Dirección de marketing, Prentice Hall, Madrid.
- Kracke, W. (1978) Force and persuasion. Leadership in an Amazonian society. Chicago: The University of Chicago Press.
- López R. (2014). Identidad cultural de los pueblos indígenas.
- Manuel, C. (2009). Comunicación y Poder. Madrid: Alianza Editorial.
- Méndez, G. (2009). Uniendo y abriendo caminos: La actoría política de las mujeres indígenas en el movimiento indígena ecuatoriano.
- Mouriés, T. (2014). ¿Con o sin ancestros? Vigencia de lo ancestral en la Amazonía peruana. *Anthropologica*. N°32, pp.17-40.
- Oberg, K. (1960). Cultural shock: adjustment to new cultural environments. *Practical anthropology*, 7(4), (177-182). Consultado 06 de agosto del 2017, de 116 http://www.transkulturellepsychiatrie.de/pdf/cu29,2+3_2006_S%20142146%20Repr%20Oberg%20%25.pdf
- Palomo, T. (2001). Liderazgo y motivación de equipos de trabajo. Madrid: ESIC.
- Pelaez, S. (2019). El lugar de las organizaciones juveniles indígenas en la emergencia de liderazgos entre los Shipibo-Konibo: El caso de la Organización de Jóvenes Indígenas de la Región Ucayali (OJIRU). <http://hdl.handle.net/20.500.12404/13256>

- Quintero, R. y Tamabi, G. (2018). Percepciones e impactos socioambientales generados por el área de conservación regional ampiyacu-apayacu, en la comunidad nativa de Pucaurquillo, Pebas. 2017.
- Regan, J. (2010). Los awajún y wampis contra el Estado: una reflexión sobre antropología política. *Investigaciones sociales*, 24 (12), p. 19-35.
- Reátegui, R. (2019). Aproximación a la construcción de liderazgos indígenas amazónicos y su interrelación con el Estado peruano moderno. *Estudio del caso del pueblo*.
- Restrepo, E. (2007). Identidades: planteamientos teóricos y sugerencias metodológicas para su estudio. *Revista Jangwa Pana*, p. 24-35, 2007.
- Romio, S. (2016). El viaje hacia la ciudad: caminos de vida, camino para el poder. La nueva forma del ritual de iniciación entre los Awajún (1930-1960). En A. Surrallés, O. Espnosa y D. Jabin (eds), *Apus, Caciques y Presidentes: Estado y Política indígena amazónica en los países andinos* (pp. 61-80). Lima: IWGIA.
- Romio, S. (2014). Entre discurso político y fuerza espiritual. *Fundación de las organizaciones indígenas awajún y wampis (1977-1979)*. *Antropológica* (02549212), 32(32), 139-158.
- Rosental, M. (2005). *Diccionario de Filosofía*. Edit. Huáscar – Lima. Consultado 20 de octubre del 2017, de <https://es.scribd.com/doc/191332586/Rosental-ludinDiccionario-Filosofico-pdf>
- Schiffman, L., y Kanuk, L. (1991), *Comportamiento del consumidor*, Prentice Hall Hispanoamericana, México.
- Smith, R. (1996). La política de la diversidad. COICA y las federaciones étnicas de la Amazonía. En Varese, S. (coordinador), *Pueblos indios, soberanía y globalismo*, Quito: Abya Yala.
- Smith, R. (2004). Donde nuestros ancestros alguna vez caminaron. *Territorialidad y lugares sagrados Amuesha en la Amazonía Andina del Perú central*. Ponencia presentada en el Coloquio Internacional de la

Universidad de París III. Ser indígena en las Américas. Dominación y resistencia, movimientos étnicos y políticas del multiculturalismo: una perspectiva comparativa. Paris.

Solf, R., & Vílchez, F. (2011). La Espera, historias del Baguazo. Perú. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=cHZcVIVuBqw>.

Ticona, E. (2000). Organización y liderazgo aymara: la experiencia indígena en la política boliviana 1979-1996. AGRUCO. Universidad de la Cordillera.

Vargas, L. (1994). Sobre el concepto de percepción. Alteridades, vol. 4, núm. 8, 1994, pp. (47-53). Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa Distrito Federal, México. Consultado 09 de diciembre del 2017, de <http://www.redalyc.org/html/747/74711353004/>

Vega, P. (2018). De joven a joven líder: procesos de formación del liderazgo indígena en jóvenes awajún de las comunidades de la provincia de Condorcanqui, departamento de Amazonas.

Zuzama, J. (2015). Liderazgo: estilos de liderazgo según Kurt Lewin y análisis de un caso real. Universitat de les illes balears, Departamento de Psicología Social. Obtenido de <https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/3638/Zuzama>

ANEXOS

01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

	PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLES Y DIMENSIONES
PROCESO DE CONSTRUCCION DE LIDERAZGO EN DIRIGENTES DE LAS FEDERACIONES INDIGENAS PARTICIPANTES EN LA " ORGANIZACION DE PUEBLOS AFECTADOS POR LA ACTIVIDAD PETROLERA" , IQUITOS 2022.	<p>Problema general ¿Cómo se da el proceso de construcción de liderazgo de los dirigentes de las federaciones indígenas que participan en la organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera?</p> <p>Problemas específicos ¿Qué comportamientos adoptan los dirigentes indígenas participantes en la organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera? ¿Qué discursos y prácticas en relación con el liderazgo indígena se construyen a partir de la participación en la organización Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera? ¿Cuál es la percepción de los dirigentes indígenas respecto a la construcción de su liderazgo en la organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera?</p>	<p>Objetivo general Conocer y describir el proceso de construcción de liderazgo de dirigentes de las federaciones indígenas que participan en la organización de pueblos afectados por la actividad petrolera</p> <p>Objetivos específicos a) Describir los comportamientos que adoptan los dirigentes indígenas participantes en la organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera. b) Identificar los discursos y prácticas en relación con el liderazgo indígena que se construyen a partir de la participación en la organización Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera, c) Conocer la percepción de los dirigentes indígenas respecto a la construcción de su liderazgo en la organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera.</p>	<p>V.I. Organización Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera - PAAP Hechos históricos Motivos de creación Responsables Información Reglamentos</p> <p>V.D. Construcción de liderazgo indígena Relaciones de convivencia Roles -Participación Cultural -Familiar Nociones políticas y discursos Prácticas y elementos culturales Percepción de la organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera – PAAP, de los líderes indígenas y de los beneficios económicos.</p>

METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA	PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE DATOS
<p>Diseño metodológico:</p> <p>Enfoque cualitativo</p> <p>Tipo de investigación:</p> <p>Descriptivo</p> <p>Diseño de investigación:</p> <p>Etnográfico</p>	<p>Población Los dirigentes de las federaciones indígenas del circuito petrolero de la Región Loreto se encuentran agrupados en la Organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera – PAAP, ubicado en la Av. Del Ejercito 1718, existen un aproximado de 50 federaciones participantes en la PAAP, y un aproximado de 80 dirigentes indígenas.</p> <p>Muestra Se utilizó el muestreo no probabilístico denominado muestreo intencional o deliberado. Se hizo uso del muestreo de acuerdo a la forma de recolección de datos. Se trabajó con 40 dirigentes indígenas entre varones y mujeres.</p>	<p>Procedimiento. Coordinación y reunión con los encargados, validación y aplicación de instrumentos.</p> <p>Técnicas. Entrevista semiestructurada y observación participante</p> <p>Instrumentos: Cámara fotográfica, grabador de voz, guía de entrevista, libreta de notas y laptop.</p>	<p>Procesamiento de datos Para recopilar datos en el campo se realizó coordinaciones con los dirigentes y líderes de los PAAP.</p> <p>Se realizó reunión informativa con las autoridades correspondientes y se explicó los objetivos de la investigación.</p> <p>Se validó los instrumentos de recolección de datos por los expertos y se procedió a la aplicación de las mismas.</p> <p>Los datos obtenidos en el campo, fueron transcritos y seleccionados, para posterior categorización, interpretación y análisis.</p> <p>Análisis de datos Los datos obtenidos en el campo, fueron transcritos mediante el programa Microsoft Word y seleccionados, para posterior categorización, interpretación y análisis. Además, se consideró en la investigación un análisis de triangulación.</p>

02: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Definición operacional	Tipo por su naturaleza	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Instrumento
V.D Construcción de Liderazgo indígena.	El liderazgo indígena es el resultado de un proceso histórico, que se caracteriza por las múltiples transformaciones, en su forma y sus significados, a raíz de los procesos de intercambio permanente entre las sociedades indígenas con diferentes actores sociales, como las misiones religiosas, las ONG, las industrias extractivas y las instituciones estatales (Brown, M. 1993).	Cualitativa	Comportamientos	Relaciones de convivencia Roles Participación Cultural Familiar	Nominal	Entrevista
		Cualitativa	Discursos y practicas	Nociones políticas y discursos Prácticas y elementos culturales	Nominal	Entrevista
		Cualitativa	Percepciones del dirigente indígena	Organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera – PAAP Líder Beneficios económicos	Nominal	Entrevista
V.I Organización de Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera – PAAP.	El liderazgo indígena es el resultado de un proceso histórico, que se caracteriza por las múltiples transformaciones, en su forma y sus significados, a raíz de los procesos de intercambio permanente entre las sociedades indígenas con diferentes actores sociales, como las misiones religiosas, las ONG, las industrias extractivas y las instituciones estatales (Brown, M. 1993).	Cualitativa	Creación de la organización PAAP	Hechos históricos Motivos de creación Responsables Información Reglamentos	Nominal	Entrevista

03: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

N°

Fecha: _____ Hora: _____

Lugar: _____

Entrevistado _____

Entrevistado: (Nombres y apellidos, edad, género, etnia)

Mensaje de entrada:

Buen día, soy JOEL MUSOLINE ACHO, en esta oportunidad vengo realizando mi tesis para optar el título en Antropología, agradezco su disponibilidad de tiempo por contribuir en este proceso.

Introducción:

El objetivo de la investigación "CONOCER Y DESCRIBIR EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LIDERAZGO EN DIRIGENTES DE LAS FEDERACIONES INDÍGENAS PARTICIPANTES EN LA ORGANIZACIÓN DE PUEBLOS AFECTADOS POR LA ACTIVIDAD PETROLERA, IQUITOS 2022"

Características:

La información que se brinda será confidencial, con fines de la investigación, tendrá una duración aproximada de 01 hora.

Preguntas:

COMPONENTE I: CREACION DE LA PAAP

1. ¿Qué es la PAAP?
2. ¿Conoce los motivos de la creación de la PAAP?
3. ¿Quiénes participan en la PAAP y de qué manera?
4. ¿La PAAP cuenta con algún reglamento interno?

COMPONENTE II: COMPORTAMIENTOS DEL LÍDER INDÍGENA

1. ¿De qué manera se solucionan los conflictos internos de su comunidad?
2. ¿Cuál es su rol dentro de la organización?
3. ¿Qué entiendes por liderazgo indígena?
4. ¿Qué significa para usted ser un líder?
5. ¿Cuáles fueron los motivos y factores para su participación en la PAPP?

COMPONOMTE III: DISCURSOS, COMPORTAMIENTOS Y PRACTICAS CULTURALES DEL LIDER INDIGENA

1. ¿Cuál es su discurso frente al estado para defender su pueblo?
2. ¿Cuál es su discurso en las reuniones internas de su comunidad?
3. ¿Cuál es la relación que mantiene con su pueblo y sus habitantes?
4. ¿De qué manera influye la información y enseñanza que recibe en la PAAP, en sus discursos?
5. ¿Cómo influye su familia en su desempeño como dirigente?
6. ¿Qué elementos culturales (idioma materno, vestimenta, músicas, comidas, danzas, etc) hace uso en las reuniones que participa?

COMPONENTES IV: PERCEPCIONES

1. ¿Cuál es su percepción respecto a la Organización Pueblos Afectados por la Actividad Petrolera – PAAP?
2. ¿Cuál es su opinión al líder indígena?
3. ¿Reciben algún incentivo al participar en la PAAP? ¿de qué manera se beneficia?

Gracias por su colaboración

04: INFORME DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

INFORME DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Yo **Antrop. Mauro A. Falcon Arce, identificado** con DNI: 73444331; especialista en **Antropología Social** mediante el juicio de experto pude determinar lo siguiente: Los resultados de la revisión muestran en la tabla de criterios para determinar la validez de los instrumentos de recolección de datos y para ser aplicado logro obtener como promedio entre 70 a 85 logrando tener la evaluación de **MUY BUENO**

I. DATOS GENERALES:

1.1. Título de la investigación:

“PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LIDERAZGO EN DIRIGENTES DE LAS FEDERACIONES INDÍGENAS PARTICIPANTES EN LA ORGANIZACIÓN DE PUEBLOS AFECTADOS POR LA ACTIVIDAD PETROLERA, IQUITOS 2022”

Nombre del instrumento:

- Guía de entrevista semi estructurada

1.2. Criterios de aplicabilidad:

- | | |
|---|------------|
| a) 01 a 19 (No valido, reformular) | Deficiente |
| b) 20 a 39 (No valido, modificar) | Regular |
| c) 40 a 59 (Valido, mejorar) | Bueno |
| d) 60 a 79 (valido, precisar) | Muy bueno |
| e) 80 a 100 (Valido, aplicar) | Excelente |

II. ASPECTOS A EVALUAR:

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos	Deficiente (01-19)	Regular (20-39)	Bueno (40-59)	Muy bueno (60-79)	Excelente (80-100)
		01	02	03	04	05
Claridad	Es formulado con lenguaje adecuado al contexto social				X	
Objetividad	Esta expresado con conductas observables y verídicos				X	
Actualidad	Adecuado al avance de las ciencias sociales actuales				X	
Organización	Existe organización lógica				X	
Consistencia	Basado en el aspecto teórico científico relacionado al tema de investigación (social)					X
Coherencia	Existe relación entre el tema, objetivos, dimensiones, componentes e indicadores					X
Metodología	Las estrategias responden al propósito del estudio				X	
Aspectos éticos Y ontológicos	Relación de confianza y actitud de respeto					X

	basada en criterios ontológicos					
	Sub total				70	85
	total				77	

VALORACIÓN CUALITATIVA	Deficiente ()	Regular ()	Bueno ()	Muy bueno (X)	Excelente ()
OPINIÓN DE APLICABILIDAD	ACEPTADO ()			RECHAZADO ()	

SUGERENCIAS

Lugar y fecha: Iquitos, mayo del 2023

Experto 03: **Antrop. Mauro A. Falcon Arce**

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE VASERICHE

 MAURO A. FALCON ARCE
 DNI/ 73444331
 GERENTE DE PROMOCION SOCIAL
 DE DESARROLLO ECONOMICO Y AMBIENTAL

Firma

INFORME DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Yo **Antrop**, **JAIME EDMUNDO CANELO RAMOS**, identificado **DNI 05392294**, especialista en **Antropología Social** mediante el juicio de experto pude determinar lo siguiente: Los resultados de la revisión muestran en la tabla de criterios para determinar la validez de los instrumentos de recolección de datos y para ser aplicado logro obtener como promedio entre 70 a 85 logrando tener la evaluación de **MUY BUENO**

III. DATOS GENERALES:

1.3. Título de la investigación:

“PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LIDERAZGO EN DIRIGENTES DE LAS FEDERACIONES INDÍGENAS PARTICIPANTES EN LA ORGANIZACIÓN DE PUEBLOS AFECTADOS POR LA ACTIVIDAD PETROLERA, IQUITOS 2022”

Nombre del instrumento:

- Guía de entrevista semi estructurada

1.4. Criterios de aplicabilidad:

- a) **01 a 19** (No valido, reformular) Deficiente
- b) **20 a 39** (No valido, modificar) Regular
- c) **40 a 59** (Valido, mejorar) Bueno
- d) **60 a 79** (valido, precisar) Muy bueno
- e) **80 a 100** (Valido, aplicar) Excelente

IV. ASPECTOS A EVALUAR:

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos	Deficiente (01-19)	Regular (20-39)	Bueno (40-59)	Muy bueno (60-79)	Excelente (80-100)
		01	02	03	04	05
Claridad	Es formulado con lenguaje adecuado al contexto social				X	
Objetividad	Esta expresado con conductas observables y verídicos					X
Actualidad	Adecuado al avance de las ciencias sociales actuales				X	X
Organización	Existe organización lógica					
Consistencia	Basado en el aspecto teórico científico relacionado al tema de investigación (social)					X
Coherencia	Existe relación entre el tema, objetivos, dimensiones, componentes e indicadores				X	
Metodología	Las estrategias responden al propósito del estudio				X	
Aspectos éticos Y ontológicos	Relación de confianza y actitud de respeto basada en criterios ontológicos					X
	Sub total				75	90
	total				82.5	

VALORACIÓN CUALITATIVA	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
	()	()	()	(X)	()
OPINIÓN DE APLICABILIDAD	ACEPTADO ()			RECHAZADO ()	

SUGERENCIAS--0

Lugar y fecha: Iquitos, mayo del 2023

Experto 02: **JAIME EDMUNDO CANELO RAMOS**

Firma

INFORME DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Yo **Antrop. JUAN PABLO MONCADA IBAÑEZ**, identificado con DNI: 43613808; especialista en **Antropología Social** mediante el juicio de experto pude determinar lo siguiente: Los resultados de la revisión muestran en la tabla de criterios para determinar la validez de los instrumentos de recolección de datos y para ser aplicado logro obtener como promedio entre 70 a 85 logrando tener la evaluación de **MUY BUENO**

V. DATOS GENERALES:

1.5. Título de la investigación:

“PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LIDERAZGO EN DIRIGENTES DE LAS FEDERACIONES INDÍGENAS PARTICIPANTES EN LA ORGANIZACIÓN DE PUEBLOS AFECTADOS POR LA ACTIVIDAD PETROLERA, IQUITOS 2022”

Nombre del instrumento:

- Guía de entrevista semi estructurada

1.6. Criterios de aplicabilidad:

- | | |
|---|------------|
| a) 01 a 19 (No valido, reformular) | Deficiente |
| b) 20 a 39 (No valido, modificar) | Regular |
| c) 40 a 59 (Valido, mejorar) | Bueno |
| d) 60 a 79 (valido, precisar) | Muy bueno |
| e) 80 a 100 (Valido, aplicar) | Excelente |

VI. ASPECTOS A EVALUAR:

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos	Deficiente (01-19)	Regular (20-39)	Bueno (40-59)	Muy bueno (60-79)	Excelente (80-100)
		01	02	03	04	05
Claridad	Es formulado con lenguaje adecuado al contexto social				X	
Objetividad	Esta expresado con conductas observables y verídicos				X	
Actualidad	Adecuado al avance de las ciencias sociales actuales				X	
Organización	Existe organización lógica				X	
Consistencia	Basado en el aspecto teórico científico relacionado al tema de investigación (social)				X	
Coherencia	Existe relación entre el tema, objetivos, dimensiones, componentes e indicadores				X	
Metodología	Las estrategias responden al propósito del estudio				X	
Aspectos éticos Y ontológicos	Relación de confianza y actitud de respeto basada en criterios ontológicos				X	
	Sub total				75	
	total				75	

VALORACIÓN CUALITATIVA	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
	()	()	(X)	()	()
OPINIÓN DE APLICABILIDAD	ACEPTADO ()			RECHAZADO ()	

SUGERENCIAS

Lugar y fecha: Iquitos, mayo del 2023

Experto 01: **Antrop. JUAN PABLO MONCADA IBAÑEZ**



FIRMA

05: DATOS DE INFORMANTES CLAVES

Listas de dirigentes que participaron en las entrevistas

1. ENTREVISTADO: AGNITA SABOYA VÁSQUEZ DNI: 45193838 EDAD: 40 SEXO: F
NACIONALIDAD ÉTNICA: Kukama CARGO: Presidenta de federación de mujeres.
2. ENTREVISTADO: FERNANDO SHUAR VELÁSQUEZ RUIZ DNI: 42934405 EDAD: 38
SEXO: M, NACIONALIDAD ÉTNICA: awajun CARGO: Presidente de la cámara de comercio
de los pueblos indígenas
3. ENTREVISTADO: ISMAEL PÉREZ PETSÁ DNI: 45995931 EDAD: 36 SEXO: M
NACIONALIDAD ÉTNICA: Awajun CARGO: Asesor de la federación del circuito
petrolero
4. ENTREVISTADO: JAMES MARDEN PÉREZ PACAYA DNI: 05330437 EDAD: 54 SEXO: M
NACIONALIDAD ÉTNICA: kukama kukamiria CARGO: Presidente de AIDECOBAP
(Asociación Indígena de Desarrollo y Conservación del Bajo Puinahua).
5. ENTREVISTADO: MIGUEL MANIHUARI TAMABI DNI: 05322937 EDAD: 72 SEXO: M
NACIONALIDAD ÉTNICA: kukama kukamiria CARGO: Secretario de economía
6. ENTREVISTADO: BELTRAN DANDI TUITUI DNI: 40091048 EDAD: 56 SEXO: M
NACIONALIDAD ÉTNICA: Kichwa CARGO: Presidente de ORPIO
7. ENTREVISTADO: CESAR LLENERA ROJAS DNI: 05257549 EDAD: 69 SEXO: M
NACIONALIDAD ÉTNICA: Kukama Kukamiria CARGO: Presidente de AKUNACU
8. ENTREVISTADO: DANIEL YAMPINSAN PACUNDO DNI: 80394054 EDAD: 46 SEXO: M
NACIONALIDAD ÉTNICA: Awajún CARGO: Presidente de ORPISEM
9. ENTREVISTADO: EDINSON MONTEUIS SILVANO DNI: 05609869 EDAD: 57 SEXO: M
NACIONALIDAD ÉTNICA: BORA CARGO: Presidente de la Organización ORPICAP
10. ENTREVISTADO: GALO VASQUEZ SILVA. DNI: 05716053 EDAD: 56 SEXO: M
NACIONALIDAD ÉTNICA: Kukama Kukamiria. CARGO: Presidente de la federación.
11. ENTREVISTADO: JAMES SEGUNDO CHUQUIVAL ACHO DNI: 42246155 EDAD: 44
SEXO: M, NACIONALIDAD ÉTNICA: Kukama Kukamiria CARGO: Apu de la comunidad
de Saramuro
12. ENTREVISTADO: JOSE DANCE FACHIN RUIZ. DNI: 42897002 EDAD: 44 SEXO: M
NACIONALIDAD ÉTNICA: Kichwa. CARGO: Asesor principal.
13. ENTREVISTADO: KATIA MANIHUARI OCUMBE DNI: 77124547 EDAD: 28 SEXO: F
NACIONALIDAD ÉTNICA: Kukama Kukamiria CARGO: Madre Lideresa- Primera
regidora.
14. ENTREVISTADO: LUCELIA SHUPINGAHUA DAVILA DNI: 46307417 EDAD: 33 SEXO: F
NACIONALIDAD ÉTNICA: Kukama Kukamiria CARGO: Dirigente de COBAP

15. ENTREVISTADO: MISAEL INEOAH NANANTAY DNI: 42256977 EDAD: 39 SEXO: M NACIONALIDAD ÉTNICA Awajún CARGO: Regidor de la municipalidad del distrito de Manseriche
16. ENTREVISTADO: RICHARD ARTURO VASQUEZ SALAZAR DNI: 08734166 DAD: 60 SEXO: M, NACIONALIDAD ÉTNICA: Kukama Kukamiria. CARGO: Asesor de la plataforma del circuito petrolero/Asesor del consejo directivo del fidecomiso indígena.
17. ENTREVISTADO: RONAL SAMANIEGO TUPIKA DNI: 45951054 EDAD: 41 SEXO:M NACIONALIDAD ÉTNICA: Awajún CARGO: presidente de ORPICAM
18. ENTREVISTADO: TITO TUYASA TUNQUI, DNI: 80659415 EDAD: 49 SEXO: M NACIONALIDAD ÉTNICA: Awajún CARGO: Presidente de la federación nativa Awajún del río apaga.
19. ENTREVISTADO: WAGNER MUSOLINE ACHO DNI: 43191925 EDAD:38 SEXO: M NACIONALIDAD ÉTNICA: Awajún CARGO: Alcalde del distrito de Manseriche
20. ENTREVISTADO: WILMER ANTONIO CHAVEZ SANDY DNI: 43818012 EDAD: 40 SEXO: M NACIONALIDAD ÉTNICA: Quechua CARGO: APU

06: FOTOS

Mesa de dialogo de lideres indígenas



Encuentro de lideres indígenas



Mesa de dialogo de lideres indígenas e instituciones del Estado



Aplicación de entrevistas



Protestas de líderes indígenas



Derrame de petróleo



Contaminación de los ríos y muertes de peces



Vestimentas tradicionales

