



**UNAP**



**FACULTAD DE AGRONOMÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN GESTIÓN  
AMBIENTAL**

**TESIS**

**“PROBLEMAS AMBIENTALES Y SU EFECTO EN LA CALIDAD  
DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE MAZAN-  
LORETO, 2023”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
INGENIERA EN GESTIÓN AMBIENTAL**

**PRESENTADO POR  
MARYCIELO GARCIA BRÜNNER**

**ASESORES:**

**Ing. JULIO ABEL MANRIQUE DEL AGUILA, Dr.**

**Ing. JOSE RICARDO HUANCA DIAZ, M.Sc.**

**IQUITOS, PERÚ**

**2024**



**UNAP**

**FACULTAD DE AGRONOMÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN  
GESTIÓN AMBIENTAL**



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS No. 016-CGYT-FA-UNAP-2024.**

En Iquitos, en el auditorio de la Facultad de Agronomía, a los 12 días del mes de marzo del 2024, a horas 06:00pm., se dio inicio a la sustentación pública de la Tesis titulada: "PROBLEMAS AMBIENTALES Y SU EFECTO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE MAZAN-LORETO, 2023", aprobado con Resolución Decanal No. 028-CGYT-FA-UNAP-2023, presentado por la Bachiller: MARYCIELO GARCIA BRÜNNER, para optar el Título Profesional de INGENIERO (A) EN GESTIÓN AMBIENTAL, que otorga la Universidad de acuerdo a la Ley y Estatuto.

El Jurado Calificador y dictaminador designado mediante Resolución Decanal No. 009-CGYT-FA-UNAP-2024, está integrado por:

Ing. RAFAEL CHAVEZ VASQUEZ, Dr.	PRESIDENTE
Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.	MIEMBRO
Ing. GIORLY GEOVANNI MACHUCA ESPINAR, M.Sc.	MIEMBRO

Luego de haber escuchado con atención y formulado las preguntas necesarias, las cuales fueron respondidas:

*Satisfactoriamente*

El jurado después de las deliberaciones correspondientes, llegó a las siguientes conclusiones:

La sustentación pública y la Tesis han sido: ..... *A. PROBADA* ..... con la calificación ..... *BUENA* .....

Estando la Bachiller *APTA* para obtener el Título Profesional de *INGENIERA EN GESTION AMBIENTAL*

Siendo las *07:30 pm*, se dio por terminado el acto **ACADÉMICO**.

Ing. RAFAEL CHAVEZ VASQUEZ, Dr.  
Presidente

Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.  
Miembro

Ing. GIORLY GEOVANNI MACHUCA ESPINAR, M.Sc.  
Miembro

Ing. JULIO ABEL MANRIQUE DEL AGUILA, Dr.  
Asesor

Ing. JOSE RICARDO HUANCA DIAZ, M.Sc.  
Asesor

**JURADO Y ASESORES**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA  
FACULTAD DE AGRONOMÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL**

Tesis aprobada en sustentación pública el día 12 de marzo del 2024, por el jurado Ad-Hoc nombrado por el Comité de Grados y Títulos de la Facultad de Agronomía, para optar el título profesional de:

**INGENIERA EN GESTIÓN AMBIENTAL**



---

**Ing. RAFAEL CHAVEZ VASQUEZ, Dr.**  
Presidente



---

**Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.**  
Miembro



---

**Ing. GIORLY GEOVANNI MACHUCA ESPINAR, M.Sc.**  
Miembro



---

**Ing. JULIO ABEL MANRIQUE DEL AGUILA, Dr.**  
Asesor



---

**Ing. JOSE RICARDO HUANCA DIAZ, M.Sc.**  
Asesor



---

**Ing. FIDEL ASPAÑO VARELA, Dr.**  
Decano



## RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**FA\_TESIS\_GARCIA BRÜNNER.pdf**

AUTOR

**MARYCIELO GARCIA BRÜNNER**

RECuento DE PALABRAS

**9420 Words**

RECuento DE CARACTERES

**52063 Characters**

RECuento DE PÁGINAS

**56 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**888.9KB**

FECHA DE ENTREGA

**Feb 19, 2024 1:52 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Feb 19, 2024 1:53 AM GMT-5**

### ● 15% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 7% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

Resumen

## DEDICATORIA

A **DIOS**, por darme la fortaleza de poder levantarme todos los días, por iluminarme siempre en mi día a día a clases, por la salud y sabiduría en cada tropiezo y proceso de mis años de estudio.

A mi madre **MARIA**, la mujer que me amó antes de conocerme, quién hizo muchos sacrificios por siempre darme lo mejor, por ser mi ejemplo de mujer guerrera a seguir y a su compañero de vida que cumple con el rol de papá, **PAULO**. Ustedes son mi más grande inspiración para luchar cada día y ser mejor persona, gracias por su amor y apoyo incondicional, ninguna palabra es suficiente para expresar tanto agradecimiento.

A mi abuelita **ETELVINA**, por siempre estar conmigo y alcanzarme, aunque sea unas moneditas para poder ir a clases y jamás dudar de mi capacidad.

A mi abuelito **CARLOS ALBERTO**, aunque físicamente no esté presente conmigo, lo llevo siempre en mi corazón. Me hubiera encantado que veas cuánto he crecido y de todas las cosas que estoy logrando. Estoy más que segura que en dónde te encuentres, estás muy orgulloso de mi y que siempre estás acompañándome en todos mis procesos en la vida.

A mis hermanos **JEAN**, **BASTIAAN** y **GAEL**, por sus apoyos incondicionales, palabras de aliento y por siempre sacarme sonrisas, aun así, cuando me sentía agotada de todo.

A mi enamorado **ALVARO**, que siempre me da ese empujoncito de ánimo para no rendirme y ese apoyo moral e incondicional. Gracias por coincidir conmigo y ojalá la vida nos dé más momentos y logros juntos para poderlos compartir, siempre te llevaré en mi corazón. Te amo.

A los maravillosos padres de Alvaro, **Sra. BESSY** y **Sr. ELISEO**, gracias por jamás negarme un plato de comida, por recibirme en su casa cuando regresaba cansada de clases, de todo el día y porque desde el primer día que los volví a ver, me hicieron sentir como si estuviera en casa y me trataron como si fuera una hija para ustedes.

Y, por último, pero no menos importante, a Mí, por no rendirme frente a las adversidades, por tanta dedicación, paciencia y por siempre seguir para adelante.

## AGRADECIMIENTO

Expresar mi gratitud a nuestro Dios por guiarme y acompañarme en este largo camino de retos y luchas.

Gracias a mi familia por apoyarme siempre en cada decisión y por creer en mi potencial. Sin ustedes no lo hubiera logrado.

Gracias a las personas que formaron parte de mi proceso y que quizás ahora ya no se encuentran. El camino hasta aquí no fue fácil para mí, pero gracias por sus aportes, por su amor y el apoyo, agradezco mucho por confiar en mí.

Mi más sincero agradecimiento y respeto a mis asesores, el ingeniero Jorge Agustín Flores Malaverri, que, pese a no estar físicamente presente, dejó un gran trabajo con cada uno de sus estudiantes. Al ingeniero Julio Abel Manrique del Aguila y al ingeniero José Ricardo Huanca Diaz, por apoyarme en este proceso de mi vida y compartir sus valiosos conocimientos y apoyo en mi formación académica.

A mis mejores amigos que me alentaban para no decaer en todo este proceso, gracias por estar siempre conmigo, hasta el día de hoy. Yessenia, Fiorella y Harold, siempre los llevaré en mi corazón.

“Personas van y personas vienen, pero cada uno te da una enseñanza, ya sea en tres años o dos meses, pero todas llegan a nuestra vida por una razón, aprendamos a ver las cosas buenas y sacar lo mejor de las malas. Jamás se rindan, así el camino sea duro, luchen y verán que al final de todo, los sueños se pueden lograr”.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
PORTADA .....	i
ACTA DE SUSTENTACIÓN .....	ii
JURADO Y ASESORES .....	iii
RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD .....	iv
DEDICATORIA .....	v
AGRADECIMIENTO .....	vi
ÍNDICE DE CONTENIDO .....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	x
ÍNDICE DE FIGURAS .....	xi
RESUMEN .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO .....	3
1.1. Antecedentes .....	3
1.1.1. Investigaciones internacionales .....	3
1.1.2. Investigaciones nacionales .....	4
1.1.3. Investigaciones locales .....	6
1.2. Bases teóricas .....	7
1.2.1. Concepto de problemas ambientales .....	7
1.2.2. Calidad de vida .....	8
1.2.3. Relación entre problemas ambientales y calidad de vida .....	9
1.2.4. Participación comunitaria y conciencia ambiental .....	10
1.2.5. Problemática ambiental .....	11
1.2.6. Daño ambiental .....	12
1.2.7. Características del daño ambiental .....	13
1.2.8. Conservación del medio ambiente .....	13
1.2.9. Calidades de vida en el ambiente .....	14
1.3. Definición de términos básicos .....	14
CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES .....	16
2.1. Formulación de las hipótesis .....	16
2.1.1. Hipótesis nula .....	16

2.1.2. Hipótesis alterna.....	16
2.2. Variables y su operacionalización.....	16
2.2.1. Identificación de las variables.....	16
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de la investigación.....	18
3.1.1. Tipo de investigación.....	18
3.1.2. Diseño de la investigación.....	18
3.2. Diseño muestral.....	18
3.2.1. Población de estudio.....	18
3.2.2. Tamaño de la muestra de estudio.....	18
3.2.3. Criterios de selección de la muestra.....	19
3.3. Procedimientos de recolección de datos.....	19
3.3.1. Reconocimiento exploratorio.....	19
3.3.2. Ubicación de los puntos de monitoreo.....	20
3.3.3. Entrevistas.....	20
3.4. Procesamiento y análisis de los datos.....	20
3.5. Aspectos éticos.....	21
CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....	22
4.1. Problemática ambiental.....	22
4.1.1. Contaminación y entorno físico.....	22
4.1.2. Problemática ambiental – Impactos en la salud.....	25
4.1.3. Problemática ambiental – Acerca de la economía y trabajo.....	27
4.1.4. Problemática ambiental – Acerca de la vida cotidiana.....	29
4.1.5. Problemática ambiental – Acerca de la imagen de la localidad.....	31
4.1.6. Problemática ambiental – relaciones con las autoridades del distrito....	33
4.1.7. Problemática ambiental – Acerca de las proyecciones a futuro.....	35
4.2. Calidad de vida relacionada con el ambiente.....	37
4.2.1. Bienestar emocional.....	37
4.2.2. Bienestar material.....	39
4.2.3. Desarrollo personal.....	42
4.2.4. Bienestar físico.....	45
4.2.5. Inclusión social.....	48
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN.....	51
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES.....	55



CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES .....	57
CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN .....	58
ANEXO.....	60
1. Instrumentos de recolección de datos.....	61

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Existe contaminación en su entorno.....	22
Tabla 2. ¿Afecta la contaminación a su localidad? .....	23
Tabla 3. La presencia de la empresa ha cambiado su entorno .....	24
Tabla 4. Impacto de los problemas ambientales en la salud .....	25
Tabla 5. Se trata los problemas de salud.....	26
Tabla 6. Impactos de la contaminación sobre la valoración del terreno .....	27
Tabla 7. Impactos en la vida laboral.....	28
Tabla 8. Ha impactado en la forma de relacionarse .....	29
Tabla 9. Impactos en sus actividades diarias.....	30
Tabla 10. ¿Considera que los problemas ambientales han influido en la imagen de su localidad?.....	31
Tabla 11. Existe un antes y después a la contaminación. ....	32
Tabla 12. Actuación de las autoridades .....	33
Tabla 13. Relación autoridad y comunidad .....	34
Tabla 14. Visión futurista de los problemas.....	35
Tabla 15. Confianza de solución de problemas de las autoridades.....	36
Tabla 16. Satisfecho con la vida que lleva .....	37
Tabla 17. Motivación de actividades ambientales .....	37
Tabla 18. Alteración del estado emocional por problemas ambientales .....	38
Tabla 19. Vida saludable de acuerdo al lugar de vivencia.....	39
Tabla 20. Normas de seguridad en lugares de trabajo.....	40
Tabla 21. El lugar donde vive está limpio.....	41
Tabla 22. Adaptabilidad frente a situaciones.....	42
Tabla 23. Acceso a tecnologías .....	43
Tabla 24. Acciones frente a problemas ambientales .....	44
Tabla 25. Sueño frente a problemática ambiental .....	45
Tabla 26. Contribución del entorno para tener una vida saludable.....	46
Tabla 27. Alteración del estado físico frente a la problemática del ambiente .....	47
Tabla 28. Uso de entornos comunes. ....	48
Tabla 29. Barreras que dificultan su inclusión social.....	48
Tabla 30. Apoyo y participación comunitaria.....	49

## ÍNDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Puntos de muestreo a jefes de hogar en el distrito de Mazan .....	20
Figura 2. % de la percepción si existe contaminación en su entorno .....	22
Figura 3. % de la percepción si afecta la contaminación en el distrito de Mazan.....	23
Figura 4. % individuos que considera la presencia de la empresa ha cambiado su entorno .....	24
Figura 5. % de individuos que considera que la contaminación ha impactado en la salud.....	25
Figura 6. % de percepción que considera que los problemas de salud generados por problemas ambientales fueron tratados en los pobladores del distrito de Mazan. ....	26
Figura 7. % de percepción que considera impactos de la contaminación sobre la valoración del terreno.....	27
Figura 8. % Considera que hay impactos en la vida laboral.....	28
Figura 9. % Considera que ha impactado en la forma de relacionarse .....	29
Figura 10. % Considera impactos en sus actividades diarias.....	30
Figura 11. % Considera que los problemas ambientales han influido en la imagen de su localidad.....	31
Figura 12. % Considera un antes y después a la contaminación. ....	32
Figura 13. % Considera actuación de las autoridades .....	33
Figura 14. % Considera relación autoridad y comunidad .....	34
Figura 15. % Visión futurista de los problemas .....	35
Figura 16. % Considera confianza de solución de problemas de las autoridades.....	36
Figura 17. % motivación de actividades ambientales.....	37
Figura 18. % Alteración del estado emocional por problemas ambientales.....	38
Figura 19. % Vida saludable de acuerdo al lugar de vivencia. ....	39
Figura 20. % normas de seguridad en lugares de trabajo. ....	40
Figura 21. % Considera que el lugar donde vive está limpio.....	41
Figura 22. % Adaptabilidad frente a situaciones .....	42
Figura 23. % Acceso a tecnologías.....	43
Figura 24. % Acciones frente a problemas ambientales .....	44

Figura 25. % Sueño frente a problemática ambiental.....	45
Figura 26. % Contribución del entorno para tener una vida saludable .....	46
Figura 27. % alteración del estado físico frente a la problemática del ambiente.....	47
Figura 28. % Uso de entornos comunes .....	48
Figura 29. % Barreras que dificultan su inclusión social.....	49
Figura 30. % Apoyo y participación comunitaria .....	49

## RESUMEN

La población del distrito de Mazan-Loreto muestra preocupación constante por la presencia de contaminantes en el entorno local, reflejando como un problema grave y persistente que afecta a la comunidad en su conjunto, se destaca una preocupación generalizada sobre consecuencias directas en la calidad de vida, ya que la contaminación impacta directamente en la salud y el bienestar de los residentes. La falta de confianza en las acciones gubernamentales y la percepción pesimista sobre la solución de los problemas indican desafíos en la eficacia gubernamental, la comunidad de Mazan-Loreto enfrenta desafíos ambientales significativos, pero también muestra un potencial para la colaboración y la participación. La percepción coherente sobre la gravedad de la contaminación destaca la necesidad de estrategias comprensivas que involucren a la comunidad en la toma de decisiones ambientales. Se subraya la importancia de mejorar la gestión de la salud ambiental, abordar la falta de confianza en las acciones gubernamentales y fomentar una participación más activa y confiable de la comunidad. La diversidad de experiencias y percepciones enfatiza la importancia de enfoques adaptativos y estrategias específicas para mejorar la calidad de vida y abordar los desafíos ambientales de manera efectiva.

**Palabras clave:** problemas ambientales de Mazan, calidad de vida, población de Mazan.

## ABSTRACT

The population of the Mazan-Loreto district shows constant concern about the presence of contaminants in the local environment, reflecting as a serious and persistent problem that affects the community as a whole, a general concern stands out about direct consequences on the quality of life, since pollution directly impacts the health and well-being of residents. Lack of trust in government actions and pessimistic perception about solving problems indicate challenges in government effectiveness, the community of Mazan-Loreto faces significant environmental challenges, but also shows potential for collaboration and participation. The coherent perception of the severity of pollution highlights the need for comprehensive strategies that involve the community in environmental decision-making. The importance of improving environmental health management, addressing a lack of trust in government actions, and encouraging more active and trusted community participation is highlighted. The diversity of experiences and perceptions emphasizes the importance of adaptive approaches and specific strategies to improve quality of life and address environmental challenges effectively.

**Keywords:** Mazan environmental problems, quality of life, Mazan population.

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la interacción entre el entorno urbano y el medio ambiente ha alcanzado un nivel crítico, dando lugar a una serie de problemas ambientales que impactan directamente en la calidad de vida de la población. La ciudad de Mazán-Loreto, a lo largo de los años, ha experimentado transformaciones significativas en su paisaje y en la relación entre sus habitantes y el entorno que los rodea. Este fenómeno no solo refleja los cambios en la dinámica urbana, sino que también pone de manifiesto la necesidad urgente de comprender y abordar los desafíos ambientales que afectan la vida cotidiana de sus residentes. La discusión sobre cuestiones ambientales constituye uno de los debates fundamentales en la sociedad. Esto se debe a que, en el transcurso de su evolución, el ser humano se ha visto obligado a emplear de manera creciente los recursos naturales y alterar su entorno. Las acciones que se llevan a cabo en el medio ambiente pueden generar consecuencias tanto positivas como negativas, las cuales se reflejan principalmente en el progreso económico y el bienestar de la población. A estos resultados se les denomina impacto ambiental. **(1)**.

Los problemas ambientales afectan directamente la calidad de vida de las personas, ya que ejercen influencia sobre su posición en la sociedad al incidir en su bienestar real, así como en sus oportunidades y perspectivas de vida **(2)**. La ciudad de Mazan, ubicada en la cuenca del río Napo, es una localidad que se caracteriza por el desorden y caos presente en sus calles, el recojo de residuos sólidos, extinción de biodiversidad como madera comercial, entre otros, estos conflictos definidos, propician muchas externalidades, La cantidad de posibles problemas ambientales es considerable y, en muchos casos, no están completamente definidos. Además, el impacto afecta a un gran número de personas, sin presentar una concentración fuerte en términos temporales o espaciales. Ejemplos de esto incluyen la contaminación del

aire, la congestión vehicular, la inseguridad ciudadana y proyectos como rellenos sanitarios. Ante este marco teórico, la investigación surge debido al interés en comprender cómo la población percibe las fuentes de contaminación en su entorno físico, los conflictos ambientales, la imagen de su comunidad y las proyecciones en cuanto a cómo visualizan el futuro de su comunidad. Todo esto está vinculado directamente con su calidad de vida actual y las expectativas que tienen para el futuro.

La presente tesis se adentra en el estudio de los problemas ambientales en la ciudad de Mazán-Loreto, con un enfoque especial en su impacto directo en la calidad de vida de la población durante el año 2023. A través de un análisis exhaustivo de factores ambientales clave, se busca identificar las áreas críticas que requieren atención inmediata y estrategias efectivas para promover un desarrollo sustentable que abarque problemas ambientales, sociales y económicos para así mejorar las condiciones de vida de los habitantes locales.

En tal sentido, la investigación se enfoca en destacar la relación compleja entre el crecimiento urbano, la contaminación ambiental, la gestión de residuos, la disponibilidad de recursos naturales y otros factores que contribuyen a la configuración del entorno urbano. Asimismo, se explorarán las percepciones y experiencias de la población local frente a estos desafíos ambientales, con el fin de enriquecer la comprensión de la interacción entre la ciudad y su entorno.

La urgencia de abordar estos problemas no solo radica en la preservación del medio ambiente, sino también en el reconocimiento de que la calidad de vida de la población está intrínsecamente ligada a la salud de su entorno. A través de esta investigación, se busca proporcionar conocimientos valiosos que puedan orientar políticas y acciones concretas para enfrentar los problemas ambientales en Mazán-Loreto, contribuyendo así a un futuro más sostenible y saludable para sus habitantes.



## CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

### 1.1. Antecedentes.

#### 1.1.1. Investigaciones internacionales

La investigación de grado para determinar patrones sociales de salud y calidad de vida en Chañaral, región de Atacama, Chile" arrojó los siguientes resultados: Aunque la distribución de servicios básicos domiciliarios en Chañaral es uniforme, se observan disparidades relacionadas con el tamaño de las propiedades, indicando un pasado informal que se refleja en un diseño improvisado de habitaciones, especialmente en las áreas del sector norte y también parte oriente. La presencia de representantes que son fundamentales para la comunidad en un grupo focal permitió identificar deficiencias adicionales al problema ambiental, relacionadas con pocas oportunidades de desarrollo de las personas, como el acceso a la cultura y opciones educativas. **(3)**

En México, se llevó a cabo una investigación destinada a evaluar el impacto ambiental, la responsabilidad asociada y las medidas de reparación. Además, se concluye que las características distintivas del daño ambiental, en comparación con los daños tradicionales, nos instan a reconsiderar y adaptar de manera inevitable el concepto común de prescripción para esta nueva categoría de acciones, es legítimo considerar las hipótesis de la imprescriptibilidad para ciertos tipos de actuaciones ambientales, y por otro lado, la extensión de los plazos para su inicio, dada la inevitabilidad de incertidumbres inherentes a los problemas ambientales. **(4)**

En México presenta los siguientes hallazgos: El enfoque cientificista respalda la noción de que la ciencia es la solución para abordar los

problemas ambientales. Este enfoque sugiere que, a través del uso de la tecnología y descubrimientos científicos, es posible reparar los daños causados al planeta sin que sea necesario que las personas renuncien a su estilo de vida habitual. Por otro lado, el enfoque crítico-humanista propone la creación de un nuevo tipo de individuo liberado de las restricciones y la explotación mutua. Tanto el marxismo como los socialistas utópicos abogan por la necesidad de establecer una sociedad diferente y más justa. **(5).**

### **1.1.2. Investigaciones nacionales**

En la tesis de maestría para determinar la calidad de vida en alumnos de instituto como parte de la agenda para el año 2030 se menciona los siguientes resultados: Además, se llega al resultado sobre la educación ambiental, considerada desde una visión que transforma, representa un parámetro fundamental para lograr mejoras en la calidad de vida. Esto significa, además, el compromiso y la pesada responsabilidad con el ambiental con relación a los bienes que son compartidos en los estudiantes. **(6).**

En un estudio realizado en Cajamarca para analizar la calidad de vida de los estudiantes y los problemas ambientales, se observaron los siguientes resultados: La comprobación de la hipótesis general reveló una relación lineal estadísticamente significativa, muy pronunciada, directamente proporcional y positiva entre la gestión ambiental y la calidad de vida de los estudiantes de educación secundaria en las instituciones educativas del distrito La Encañada. Además, se identificó una relación lineal estadísticamente significativa, alta, directamente proporcional y positiva entre la gestión ambiental y el desarrollo

económico de los estudiantes de educación secundaria en las instituciones educativas del distrito La Encañada. **(7)**

En la tesis de maestría que se desarrolló para determinar la calidad de vida que llevan estudiantes según su género se obtuvieron los siguientes resultados: La investigación se centró en la identificación y comparación de los niveles de calidad de vida entre estudiantes, considerando variables como el sexo y el nivel socioeconómico. La muestra abarcó a 589 estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de ambos géneros, pertenecientes a instituciones educativas tanto públicas como privadas, con edades comprendidas entre 14 y 17 años. La herramienta de medición utilizada fue la Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes. Para el análisis de los datos, se aplicaron medidas estadísticas como las medias y el Anova **(8)**

En la investigación realizada en Moyobamba, se obtuvieron los siguientes resultados: Antes de la implementación de las charlas y talleres sobre la educación para el ambiente, los residentes mostraron Antes de la implementación de los talleres de educación ambiental, los habitantes mostraron un nivel regular en cuanto a la visibilidad de la problemática ambiental y la percepción del medio ambiente. Después de la aplicación de los talleres de educación ambiental, los pobladores mejoraron significativamente, alcanzando un nivel muy bueno en estos indicadores. Se constató que la educación ambiental generó impactos significativos en el fomento de una cultura sustentable, como se refleja en las puntuaciones antes y después de la instrucción en el ámbito de la educación ambiental. En resumen, se puede afirmar que la percepción ambiental de cada habitante puede transformarse mediante la educación

ambiental, actuando como fundamento para el avance tanto a nivel individual como colectivo. **(9)**

### **1.1.3. Investigaciones locales**

El estudio se llevó a cabo en el asentamiento poblacional de Puerto Salaverry, situado en Malecón Tarapacá. La problemática principal identificada es la contaminación del río debido a residuos y material humano, catalogada como crítica (37.50%). Además, se destaca la falta de empatía entre los residentes (28.12%), lo que genera desorganización en el interior del asentamiento. Según la percepción de los habitantes, el 84.37% señala la presencia de contaminación, afectando al 68.75% de la localidad. Aunque se reconoce que no hay empresas que generen más contaminación, el 75% afirma que afecta la salud, siendo tratada en centros de salud locales en un 37.5%. A pesar de esto, la problemática ambiental no parece perturbar la vida laboral de los habitantes. La contaminación provoca conflictos entre vecinos (71.87%), afectando la vida cotidiana de las personas (56.25%), y contribuyendo a la mala reputación del lugar (93.76%), asociada a la presencia de personas con comportamientos indeseados. Las relaciones con las autoridades son consideradas regulares, con una presencia ocasional en el sector (78.3%), y se cree que cualquier desarrollo en el lugar dependerá de la voluntad de los habitantes. En cuanto a la calidad de vida, la mayoría muestra satisfacción con su situación actual (93.74%) y destaca la posibilidad de realizar trabajos ambientales dentro y fuera de la comunidad (81.25%). Aunque admiten que el estado emocional puede alterarse ocasionalmente, la problemática ambiental no parece afectar significativamente la vida laboral. En términos de bienestar material, perciben un buen estilo de vida en el lugar, sin ruido ni malos olores. La

adaptación al entorno no ha sido un problema para el 65.25%, quienes cuentan con tecnología eléctrica y electrónica en el sitio. La mayoría no ha experimentado dificultades para conciliar el sueño (93.74%) y atribuyen su buen estado de salud (100%) y físico (84.37%) al ambiente de la zona **(10)**.

## **1.2. Bases teóricas.**

### **1.2.1. Concepto de problemas ambientales**

Nos refieren a las dificultades, desafíos o situaciones negativas que afectan al entorno natural y a los ecosistemas. Estos problemas suelen ser consecuencia de las acciones humanas que provocan alteraciones perjudiciales en el medio ambiente, dando lugar a impactos negativos en la salud de los ecosistemas, acciones en los ecosistemas. Entre los problemas ambientales más comunes se encuentran la contaminación del agua, espacio aéreo y el suelo, la pérdida de hábitats naturales, la deforestación, el cambio climático, la sobreexplotación de recursos naturales y la generación de desechos tóxicos. La gestión adecuada y la adopción de prácticas sostenibles son fundamentales para abordar y mitigar estos problemas y promover un equilibrio de humano y ambiente.

Las características principales de los problemas ambientales más significativos comparten una causa fundamental: su origen está en las acciones humanas y tienen repercusiones adversas en la humanidad. La contaminación del aire, los océanos y ríos, la pérdida de hábitats naturales y especies, entre otros factores, generan consecuencias negativas para nuestra salud, calidad de vida y tienen un impacto en las generaciones futuras. Algunos sostienen que los cambios resultantes de las actividades humanas, como el aumento de la temperatura, la extinción

de especies, la recombinación de material genético o la emisión de diversos gases y sustancias, podrían ser percibidos como eventos naturales. (11)

### **1.2.2. Calidad de vida**

La calidad de vida en la Amazonía abarca una amplia diversidad de realidades, desde comunidades indígenas que dependen estrechamente de los recursos naturales hasta áreas urbanas que experimentan rápidos procesos de urbanización. Las comunidades indígenas a menudo enfrentan desafíos relacionados con la preservación de sus tradiciones y derechos territoriales, mientras que las poblaciones rurales y urbanas pueden lidiar con la falta de proyectos que han limitado accesos a los principales servicios básicos. El deterioro del ambiente, la deforestación y el cambio climático también influyen en las mejoras de vida, afectando la salud de los individuos y la disponibilidad de recursos. En este contexto, las estrategias de conservación son esenciales para mejorar las condiciones de bienestar en los pobladores.

La calidad de vida en la comunidad de Mazán, ubicada en la región de Loreto en la Amazonía peruana, está influida por una combinación de factores que incluyen la dependencia de los recursos naturales, la infraestructura, la accesibilidad a servicios básicos y las dinámicas culturales locales. Las comunidades en Mazán suelen depender directamente de la selva amazónica para su subsistencia, lo que puede llevar a desafíos relacionados con la gestión sostenible de recursos y la preservación del entorno. Las condiciones de infraestructura, como el acceso a agua potable, educación y servicios de salud, pueden variar y afectar directamente la calidad de vida de los habitantes. Además, las

características culturales propias de la región también desempeñan un papel significativo en la percepción de la calidad de vida en Mazán. La implementación de iniciativas que aborden estas dimensiones, respetando las prácticas culturales locales y promoviendo el desarrollo sostenible, puede contribuir a mejorar la calidad de vida en esta comunidad amazónica.

### **1.2.3. Relación entre problemas ambientales y calidad de vida.**

Desde su origen, los conceptos de estos términos tienen como base fundamental satisfacer la de individuos en términos personales, físicos y espaciales. A medida que el tiempo ha pasado y la sociedad ha experimentado transformaciones, se ha observado un proceso de urbanización rápido y caótico que, a nivel global, ha llevado a una degradación del entorno a tal grado que, en la época de los setenta, la preocupación era la conservación. Es allí donde el desarrollo sustentable arraiga mayor énfasis, buscando el equilibrio entre los aspectos sociales, económicos y ambientales. En el ámbito urbano, este enfoque se materializa a través del concepto de sustentabilidad urbana, que se entiende como una forma de vida cuyo objetivo principal es humanizar la ciudad **(12)**.

La calidad de vida está afectada directamente por los problemas ambientales que enfrenta la región. La deforestación, la contaminación de los principales cuerpos de agua, la pérdida de diversidad de especies y otros desafíos medioambientales pueden tener consecuencias directas en la salud, seguridad alimentaria y bienestar general de la población.

El deterioro del ambiente también puede influir en la disponibilidad de recursos esenciales para la subsistencia de la comunidad, como la

agricultura y la pesca. La deficiencia de adquirir servicios básicos, como agua potable y atención médica de calidad, puede agravarse debido a la degradación ambiental.

Fue fundamental abordar los problemas ambientales en el distrito de Mazán para mejorar la forma de vida de sus habitantes. Iniciativas que promuevan prácticas sostenibles, conservación de especies e incrementar la educación para mejorar el ambiente, esto puede contribuir a mitigar los impactos negativos y fomentar un equilibrio armonioso entre el desarrollo de lugares comunes y mejorar nuestro entorno natural.

#### **1.2.4. Participación comunitaria y conciencia ambiental.**

La colaboración comunitaria y la conciencia ambiental son elementos fundamentales que desempeñan un papel crucial en la gestión sostenible del medio ambiente, contribuyendo al bienestar general de una comunidad. La participación comunitaria implica la involucración activa de los miembros en la toma de decisiones y la ejecución de acciones que impactan en su entorno. Por otro lado, la conciencia ambiental se refiere a la comprensión y sensibilidad frente a los problemas ambientales, así como a la responsabilidad tanto individual como colectiva en la preservación del entorno.

La participación comunitaria facilita la identificación de necesidades locales, la definición de metas compartidas y la implementación de soluciones contextualmente relevantes para los problemas ambientales. Cuando la comunidad se involucra activamente, se promueve un sentido de pertenencia y responsabilidad, lo que puede llevar a prácticas más sostenibles y a conservación de recursos.



La conciencia ambiental, por otro lado, es esencial para informar y motivar a la comunidad sobre la importancia de poder cuidar nuestro entorno. A través de la educación y la sensibilización, se pueden fomentar comportamientos más respetuosos con el entorno, promoviendo la adopción de prácticas más sostenibles en el día a día.

En conjunto, la participación de la población en su conjunto crea un entorno propicio para el desarrollo de soluciones sostenibles a los problemas ambientales locales, promoviendo la resiliencia y la satisfacción poblacional en un futuro. Estos elementos son fundamentales en el abordaje holístico de los desafíos ambientales, permitiendo a las comunidades ser agentes activos en la construcción de un futuro más sostenible.

Los gobiernos, las instituciones en la protección de la biodiversidad serán insuficientes si las comunidades, ya sean rurales o urbanas, no participan activamente con decisiones sobre sus recursos naturales y el medio ambiente. Del mismo modo, el compromiso de estas comunidades con dichos objetivos se verá significativamente restringido si no reciben el respaldo adecuado por parte de los Estados. El tema de la biodiversidad, los recursos naturales y el medio ambiente no solo concierne a los Estados, sino también a la sociedad civil **(13)**.

#### **1.2.5. Problemática ambiental.**

La magnitud de los impactos ambientales originados por proyectos industriales y de vivienda se convierte en una problemática, específicamente una problemática ambiental, cuando las personas implicadas toman conciencia de la situación **(14)**. Que las personas tomen conciencia al respecto significa que han evaluado los costos y

beneficios de un proyecto considerando sus propios intereses y valores, y al identificarlos como problemas, plantean la necesidad de resolverlos. Sin embargo, a pesar de reconocer la necesidad de abordar estos problemas, su tratamiento es complicado debido a la complejidad de sus causas. En este contexto, se destaca la importancia de comenzar abordando las interpretaciones que las personas involucradas tienen sobre estas problemáticas, resaltando las habilidades de las personas en relación con la transformación del entorno. Por lo tanto, se vuelve crucial trabajar con las personas desde un enfoque comunitario que apunte a generar cambios definidos y dirigidos por ellas mismas, tanto en ellas como en su entorno, para superar eficazmente las problemáticas ambientales **(12)**

#### **1.2.6. Daño ambiental**

Según **BENAVIDES (12)** es el daño ambiental se define como cualquier acción, omisión, comportamiento o acto llevado a cabo por un individuo o entidad, ya sea pública o privada, que cause alteraciones. Se manifiesta cuando una acción, omisión, comportamiento o acto, ejecutado por un sujeto físico o jurídico, público o privado, altera, menoscaba, trastorna, disminuye o pone en peligro inminente y significativo algún elemento constitutivo del concepto de ambiente, resultando en la ruptura del equilibrio natural de los ecosistemas. Aunque el daño ambiental puede surgir de manera casual, fortuita o accidental, cuando está sujeto a regulación legal se refiere a aquel provocado por la actividad humana que degrada o contamina de manera sustancial y relevante el medio ambiente. Esta conducta humana, ya sea activa u omisiva, puede ser voluntaria o involuntaria, dolosa o culposa, lícita o ilícita, y puede ser

llevada a cabo por el propio individuo o en representación de otro, ya sea una persona física o jurídica, pública o privada.

#### **1.2.7. Características del daño ambiental**

**MUYUY (13).** La agresión medioambiental La agresión medioambiental se caracteriza por su naturaleza dispersa, cambiante, traslaticia, nómada e itinerante, siendo difícilmente contenible. Puede manifestarse sin límites geográficos, temporales o personales, presentándose como una fuerza potencialmente expansiva y multiplicadora. En ocasiones, puede tener efectos retardados, progresivos, acumulativos o sinérgicos. Este fenómeno es invisible, silencioso y puede ser mortal o altamente riesgoso, con características explosivas o tóxicas. La agresión medioambiental tiene la capacidad de degradar, provocando en su desarrollo diversos daños, tanto a nivel supraindividual como individual, afectando derechos patrimoniales o extramatrimoniales, derechos de la salud, así como derechos personal y compartido. Sus impactos pueden variar desde eventos insignificantes o pequeños hasta auténticos desastres o estragos con efectos impredecibles.

#### **1.2.8. Conservación del medio ambiente**

La conservación se presenta como una necesidad apremiante para garantizar la permanencia de la humanidad. Este esfuerzo de preservación se enmarca por motivos económicos, científicos, culturales, éticos, sociales y legales. Como señala Esteban, el avance humano conlleva la destrucción del entorno, la extinción de flora y la fauna, la pérdida de valioso germoplasma de especies domesticadas por el hombre, así como la contaminación del mar, el aire, el suelo y las aguas, afectando en general al medio ambiente. **(15)**

### 1.2.9. Calidades de vida en el ambiente.

La definición surgió en la década de los setenta en países de Europa. Esta concepción se originó debido a la preocupación por comprender el aumento de los problemas sociales en sectores del continente. A pesar de los altos niveles de bienestar económico, se observaban síntomas de descomposición social. Esta inquietud llevó a investigar más allá del desarrollo económico y a indagar sobre los elementos necesarios para lograr un auténtico bienestar humano (2).

### 1.3. Definición de términos básicos.

- **Calidad de vida.** La calidad de vida se define como el bienestar o prosperidad experimentada en la vida de las personas. Este concepto se vincula, por un lado, con las condiciones objetivas del entorno en el que las personas residen y, por otro lado, con las percepciones individuales sobre cómo son estas condiciones (16).
- **Cultura Ambiental.** La cultura ambiental se refiere al conjunto de dimensiones que incluyen valores, creencias, actitudes y comportamientos adoptados por una sociedad en relación con su entorno y ambiente natural. Este desarrollo cultural se lleva a cabo a través de los ámbitos educativos y socioeconómicos. En una población con una cultura ambiental adecuada, existe una comprensión integral del ambiente y sus complejas relaciones, abarcando aspectos políticos, sociales, culturales, económicos, científicos y tecnológicos. (17)
- **Daño ambiental.** El problema ambiental se define como toda acción, omisión, comportamiento o acto realizado por un individuo que cause alteración, menoscabo, trastorno, disminución o ponga en peligro inminente y significativo algún elemento constitutivo del concepto de ambiente (11).

- **Impacto ambiental.** El impacto ambiental se refiere al efecto que la actividad humana tiene sobre el medio ambiente. Este concepto puede ampliarse para incluir los efectos de fenómenos naturales catastróficos. Técnicamente, implica la alteración de la línea base ambiental, que representa las condiciones normales o el estado original del entorno antes de la intervención humana o eventos naturales significativos **(10)**.
- **Problema ambiental.** se refiere al daño que se causa al medio ambiente al realizar diversas acciones, y se presume que tiene consecuencias en el cambio climático. Esta huella puede incluir la emisión de gases de efecto invernadero, la contaminación del aire y del agua, la deforestación, entre otros impactos ambientales negativos. La noción de huella ambiental busca cuantificar y comprender el impacto total de las actividades humanas en el entorno **(10)**.
- **Efecto Ambiental:** Resultado o consecuencia de las actividades humanas o eventos naturales en el entorno, que puede tener impactos positivos o negativos en los recursos naturales y en la salud de la población.
- **Indicadores Ambientales:** Medidas cuantitativas o cualitativas utilizadas para evaluar el estado del medio ambiente. Pueden incluir índices de calidad del aire, niveles de contaminantes, tasas de deforestación, entre otros.
- **Resiliencia Comunitaria:** Capacidad de una comunidad para adaptarse y recuperarse frente a desafíos, incluidos los impactos ambientales. Involucra la preparación, la respuesta y la capacidad de reconstrucción.

## CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES

### 2.1. Formulación de las hipótesis.

#### 2.1.1. Hipótesis nula.

H0:  $p = 0$ , lo cual significa que la problemática ambiental no tiene un impacto significativo en la calidad de vida de la población de la ciudad de Mazan.

#### 2.1.2. Hipótesis alterna

H1:  $p \neq 0$ , lo cual significa que la problemática ambiental tiene un impacto significativo en la calidad de vida de la población de la ciudad de Mazán.

### 2.2. Variables y su operacionalización.

#### 2.2.1. Identificación de las variables

- **Variable independiente (x):**

**Problemática ambiental.** Según lo menciona **GARCIA (10)** se trata del impacto negativo que las acciones humanas tienen en el medio ambiente, y se presume que contribuye a problemas como el cambio climático. Este impacto puede manifestarse a través de emisiones de gases de efecto invernadero, deforestación, contaminación del aire y agua, entre otros. En esencia, se refiere al daño ambiental causado por las actividades humanas y su posible influencia en los cambios climáticos y otros problemas medioambientales.

- **Variable dependiente (y):**

**Calidad de vida:** es definida por **FADDA (16)**. El bienestar o prosperidad en la vida de las personas está vinculado tanto a las

condiciones objetivas del entorno en el que viven como a las percepciones que tienen acerca de esas condiciones. En otras palabras, este concepto se asocia, por un lado, a factores tangibles como el acceso a recursos y servicios, y, por otro lado, a cómo las personas interpretan y perciben su situación en la vida.

## CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

### 3.1. Tipo y diseño de la investigación.

#### 3.1.1. Tipo de investigación

Tipo: Es descriptiva - correlacional, porque se tratará de lograr describir la relación de ambas variables en un tiempo establecido.

#### 3.1.2. Diseño de la investigación

El diseño es no experimental, de corte transversal, se desarrolló sin la alteración o modificación de las variables, en un periodo de tiempo determinado y no prolongado.

### 3.2. Diseño muestral

#### 3.2.1. Población de estudio

Como población de estudio, se tomó a las unidades familiares afincada en la ciudad de Mazan-río Amazonas. 800 familias.

#### 3.2.2. Tamaño de la muestra de estudio

Se trabajó con el muestreo exploratorio simple, procediendo a determinar el tamaño de muestra representativo, con un 90% de nivel de confianza y un 5% de error muestral, utilizando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{d^2 \times (N-1) + Z^2 \times p \times q}$$

$$n = \frac{800 \times (1.645)^2 \times 0.5 \times (1-0.5)}{(0.05)^2 \times (800-1) + (1.645)^2 \times 0.5 \times (1-0.5)}$$



$$n = \frac{800 \times 2.70625 \times 0.25}{0.0025 \times 799 + 2.70625 \times 0.25}$$

$$n = \frac{534.05}{2.00375 + 0.67656}$$

$$n \approx \frac{534.05}{2.68031}$$

$$n \approx 199.11$$

Por lo tanto, el tamaño de muestra necesario sería aproximadamente 199. Dado que no puedes tener una fracción de familias, redondeamos donde necesitarías una muestra de al menos 200 familias para alcanzar el nivel de confianza y el margen de error especificados.

### **3.2.3. Criterios de selección de la muestra**

#### **Criterios de inclusión.**

- Moradores que mantienen unidades familiares en la ciudad.
- Personas que quieran cooperar con el estudio y comprendan la encuesta.

#### **Criterios de exclusión.**

- Personas que estuvieron de visita por la ciudad de Mazan y que no viven en dicho lugar.
- Personas que no entendieron la encuesta y no quisieron colaborar con dicho estudio.

### **3.3. Procedimientos de recolección de datos**

#### **3.3.1. Reconocimiento exploratorio**

Para llevar a cabo el trabajo de campo, se efectuó una inspección preliminar del área unos días antes de realizar las mediciones. Posteriormente, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Ubicamos puntos o núcleos familiares de tal manera que cubran toda la ciudad de Mazan.

### 3.3.2. Ubicación de los puntos de monitoreo.

Se seleccionaron los puntos de muestreo de tal manera que se pueda cubrir en su totalidad al distrito de Mazan, es así que se indica en adelante los puntos de encuesta y entrevista con los pobladores.



Figura 1. Puntos de muestreo a jefes de hogar en el distrito de Mazan

### 3.3.3. Entrevistas

Se aplicó un cuestionario preparado para este fin en escala de Likert, a los jefes de familia que decidieron colaborar con el estudio.

## 3.4. Procesamiento y análisis de los datos

- Se utilizó la estadística descriptiva como un proceso para recopilar, analizar y presentar datos a través de tablas y gráficos, con el propósito de describir las características fundamentales de la información recabada según el diseño de la investigación. Además, se empleó la estadística inferencial para obtener conclusiones definitivas.

- El procesamiento y análisis de los datos recopilados mediante encuestas cerradas a los pobladores se llevaron a cabo utilizando el programa SPSS - 25.

### **3.5. Aspectos éticos**

Esta investigación se rige por principios éticos y se realizó de manera voluntaria. Además, se compromete a: (i) mantener en confidencialidad los datos personales de los encuestados; (ii) abstenerse de tomar registros fotográficos; (iii) establecer un respeto mutuo entre el entrevistador y el entrevistado; y (iv) salvaguardar la información recopilada para prevenir cualquier manipulación indebida.

## CAPÍTULO IV: RESULTADOS

### 4.1. Problemática ambiental

#### 4.1.1. Contaminación y entorno físico

Los resultados que presentamos a continuación son problemáticas de la contaminación donde se refiere a la introducción de sustancias o agentes contaminantes en el medio ambiente, lo que resulta en cambios adversos. Estos contaminantes pueden ser de origen humano o natural y afectar la calidad del aire, agua y suelo, así como también pueden tener impactos en la salud, En cuanto al "entorno físico", se refiere al conjunto de condiciones y elementos que conforman el ambiente que rodea a un organismo en nuestro caso nos referimos a la ciudad de Mazan.

Así que, la contaminación del entorno físico se refiere a la presencia de sustancias contaminantes en el entorno, ya sea en el aire, el agua o el suelo, que pueden afectar negativamente a los seres vivos y al equilibrio de los ecosistemas, para ello se planteó unas preguntas teniendo como resultados siguientes:

Tabla 1. Existe contaminación en su entorno

¿Existe contaminación en su localidad según su punto de vista?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	siempre	200	100,0	100,0	100,0

Figura 2. % de la percepción si existe contaminación en su entorno

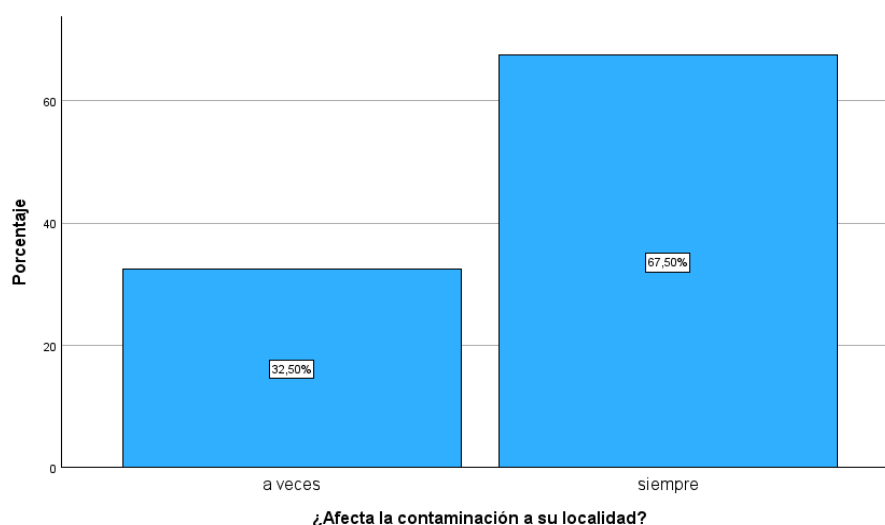


Este hallazgo refleja una percepción homogénea entre la población estudiada, evidenciando una alta conciencia y preocupación respecto a la presencia continua de contaminantes en su entorno. La unanimidad en la respuesta sugiere que la contaminación en la ciudad de Mazan-Loreto es considerada un problema grave y persistente.

**Tabla 2. ¿Afecta la contaminación a su localidad?**

¿Afecta la contaminación a su localidad?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	a veces	65	32,5	32,5	32,5
	siempre	135	67,5	67,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

**Figura 3. % de la percepción si afecta la contaminación en el distrito de Mazan.**

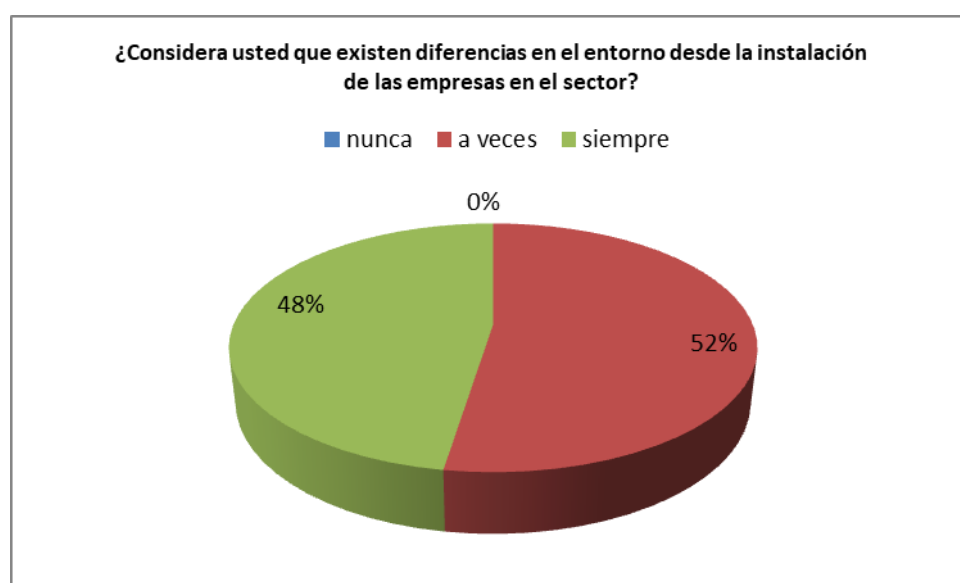


Los resultados indican que el 67.5% de los participantes afirmaron que la contaminación siempre afecta a su localidad, mientras que el 32.5% indicó que a veces lo hace. Este panorama mixto de respuestas sugiere una dualidad en las percepciones de la población con respecto al impacto de la contaminación.

**Tabla 3. La presencia de la empresa ha cambiado su entorno**

¿Considera usted que existen diferencias en el entorno desde la instalación de las empresas en el sector?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	a veces	105	52,5	52,5	52,5
	siempre	95	47,5	47,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

**Figura 4. % individuos que considera la presencia de la empresa ha cambiado su entorno**



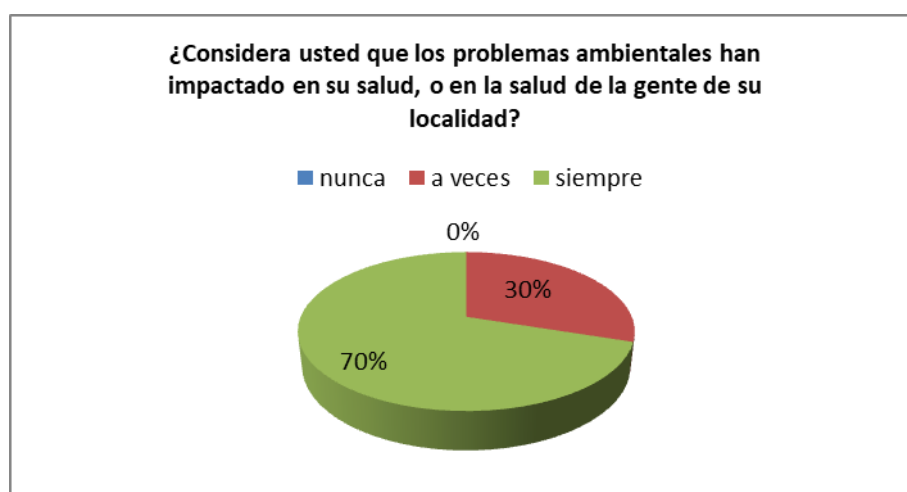
Resultados significativos y matizados para esta pregunta donde El 48% de los encuestados indicó que siempre perciben diferencias, mientras que el 52% afirmó que a veces notan cambios desde la instalación de empresas en el sector. La casi paridad entre quienes siempre y a veces perciben diferencias sugiere que la población tiene opiniones divergentes sobre el impacto ambiental de las empresas en el sector, Este equilibrio podría indicar la complejidad del tema y la variabilidad de experiencias entre los residentes.

#### 4.1.2. Problemática ambiental – Impactos en la salud

Tabla 4. Impacto de los problemas ambientales en la salud

¿Considera usted que los problemas ambientales han impactado en su salud, o en la salud de la gente de su localidad?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	a veces	60	30,0	30,0	30,0
	siempre	140	70,0	70,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 5. % de individuos que considera que la contaminación ha impactado en la salud

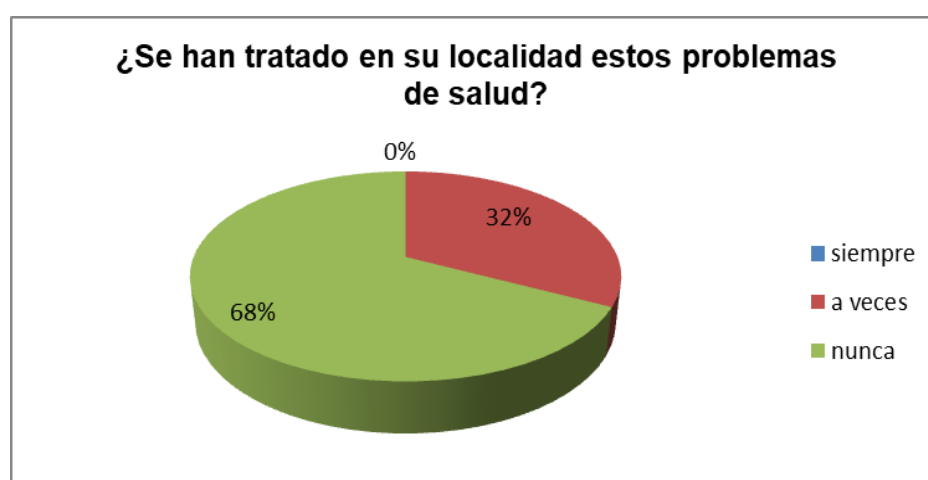


Ha arrojado resultados donde el 70% de los encuestados indicó que siempre perciben un impacto en la salud, mientras que el 30% afirmó que a veces experimentan dichos efectos, este hallazgo sugiere una percepción mayoritaria entre la población de Mazan-Loreto de que los problemas ambientales tienen un impacto directo y constante en la salud individual y comunitaria.

**Tabla 5. Se trata los problemas de salud**

<b>¿Se han tratado en su localidad estos problemas de salud?</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	a veces	65	32,5	32,5	32,5
	nunca	135	67,5	67,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

**Figura 6. % de percepción que considera que los problemas de salud generados por problemas ambientales fueron tratados en los pobladores del distrito de Mazan.**



Ha generado respuestas que indican una percepción significativa entre los encuestados. El 68% de los participantes indicó que estos problemas de salud nunca se han tratado, mientras que el 32% afirmó que a veces han sido abordados. Al analizar estos resultados, se pueden considerar algunos puntos importantes. El hecho de que el 68% de los encuestados indique que los problemas de salud relacionados con los problemas ambientales nunca se han tratado resalta un desafío importante en la respuesta local a estas preocupaciones.

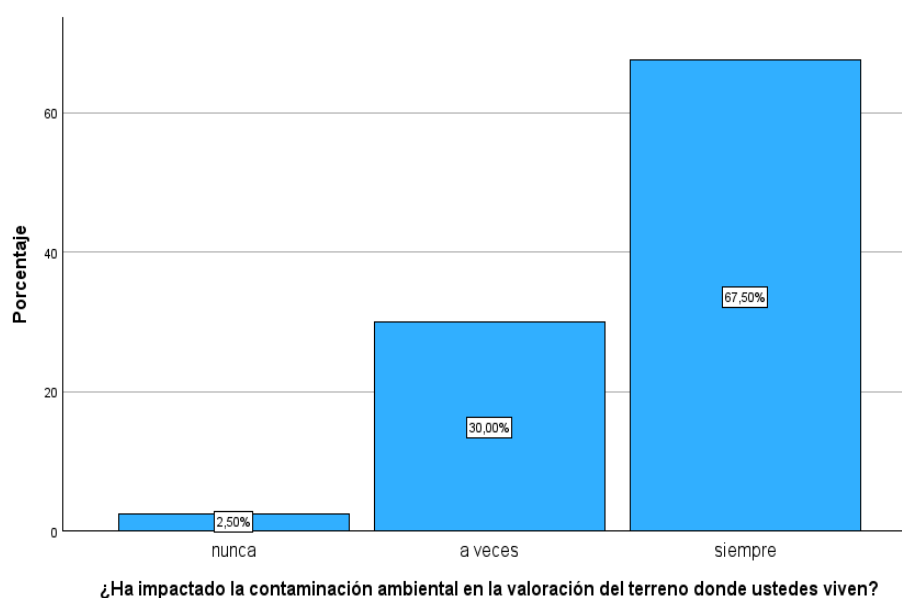


#### 4.1.3. Problemática ambiental – Acerca de la economía y trabajo

Tabla 6. Impactos de la contaminación sobre la valoración del terreno

¿Ha impactado la contaminación ambiental en la valoración del terreno donde ustedes viven?		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	nunca	5	2,5	2,5	2,5
	a veces	60	30,0	30,0	32,5
	siempre	135	67,5	67,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 7. % de percepción que considera impactos de la contaminación sobre la valoración del terreno

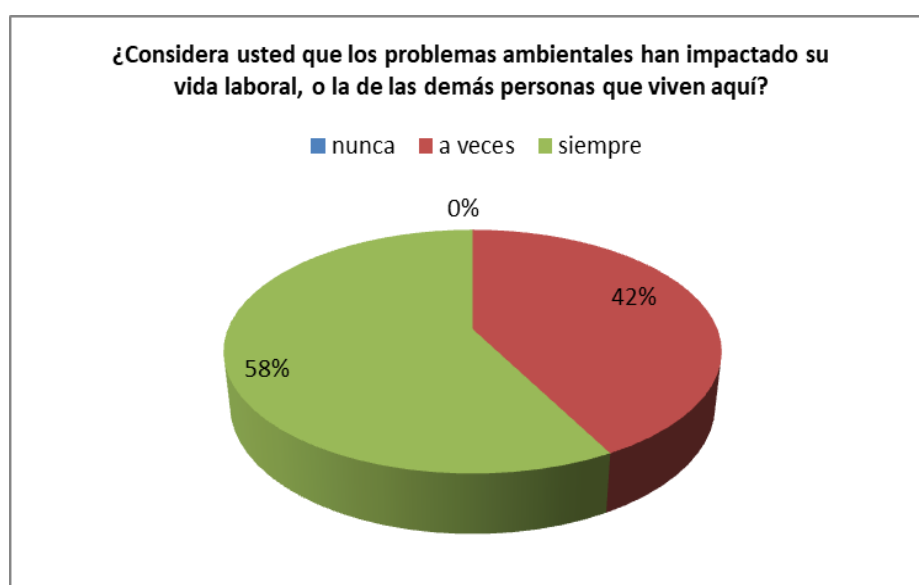


Ha generado resultados significativos donde un 2.5% indicó que nunca ha habido impacto, el 67.5% respondió que siempre ha habido impacto, y el 30% mencionó que a veces ha habido impacto. Estos resultados sugieren una percepción generalizada de que la contaminación ambiental afecta la valoración del terreno en la localidad de Mazan. El hecho de que el 67.5% de los encuestados afirmara que siempre hay impacto destaca una preocupación significativa sobre cómo la contaminación afecta la valoración del terreno.

Tabla 7. Impactos en la vida laboral

<b>¿Considera usted que los problemas ambientales han impactado su vida laboral, o la de las demás personas que viven aquí?</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	a veces	85	42,5	42,5	42,5
	siempre	115	57,5	57,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 8. % Considera que hay impactos en la vida laboral



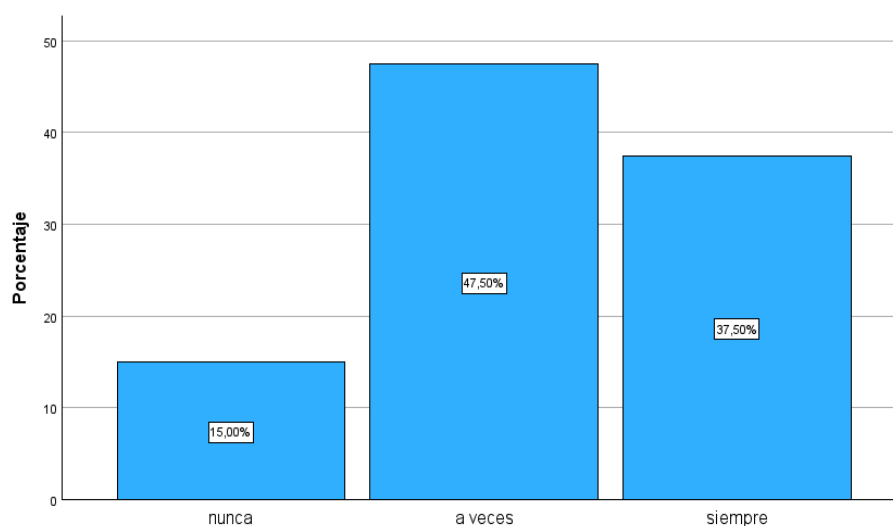
Ha generado resultados notables. El 0% indicó que nunca ha habido impacto, el 58% respondió que siempre ha habido impacto, y el 42% mencionó que a veces ha habido impacto. Estos resultados reflejan una percepción significativa de que los problemas ambientales afectan la vida laboral, tanto personal como de los demás residentes en la localidad de Mazan.

#### 4.1.4. Problemática ambiental – Acerca de la vida cotidiana

Tabla 8. Ha impactado en la forma de relacionarse

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	nunca	30	15,0	15,0	15,0
	a veces	95	47,5	47,5	62,5
	siempre	75	37,5	37,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 9. % Considera que ha impactado en la forma de relacionarse

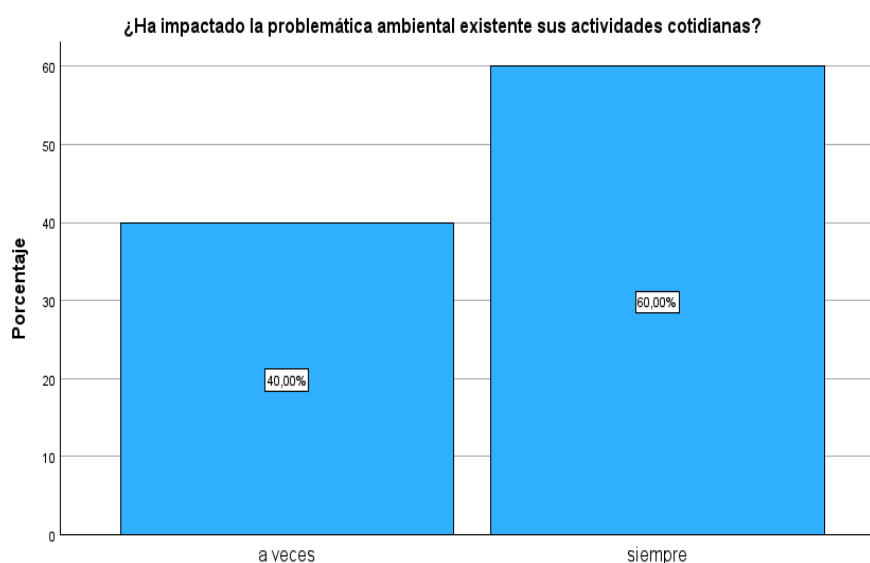


Ha generado resultados interesantes donde El 15% indicó que nunca ha habido impacto, el 37.5% respondió que siempre ha habido impacto, y el 47.5% mencionó que a veces ha habido impacto. Estos resultados reflejan una percepción diversa de cómo la problemática ambiental influye en las relaciones interpersonales en la comunidad de Mazan-Loreto.

**Tabla 9. Impactos en sus actividades diarias**

¿Ha impactado la problemática ambiental existente sus actividades cotidianas?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	a veces	80	40,0	40,0	40,0
	siempre	120	60,0	60,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

**Figura 10. % Considera impactos en sus actividades diarias**



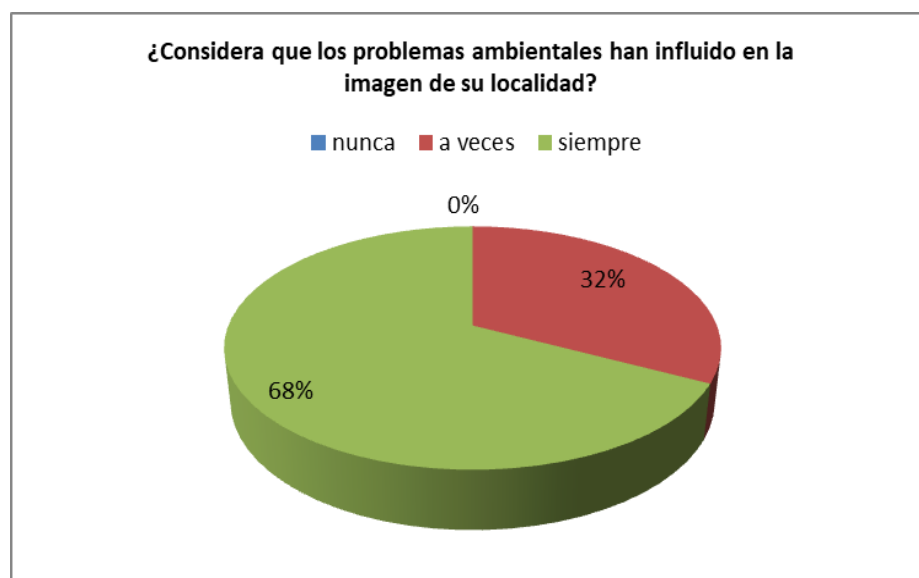
El 0% indicó que nunca ha habido impacto, el 60% respondió que siempre ha habido impacto, y el 40% mencionó que a veces ha habido impacto. Estos resultados sugieren que una proporción sustancial de la población de Mazan-Loreto percibe un impacto constante de la problemática ambiental en sus actividades diarias.

#### 4.1.5. Problemática ambiental – Acerca de la imagen de la localidad

Tabla 10. ¿Considera que los problemas ambientales han influido en la imagen de su localidad?

¿Considera que los problemas ambientales han influido en la imagen de su localidad?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	a veces	65	32,5	32,5	32,5
	siempre	135	67,5	67,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 11. % Considera que los problemas ambientales han influido en la imagen de su localidad.

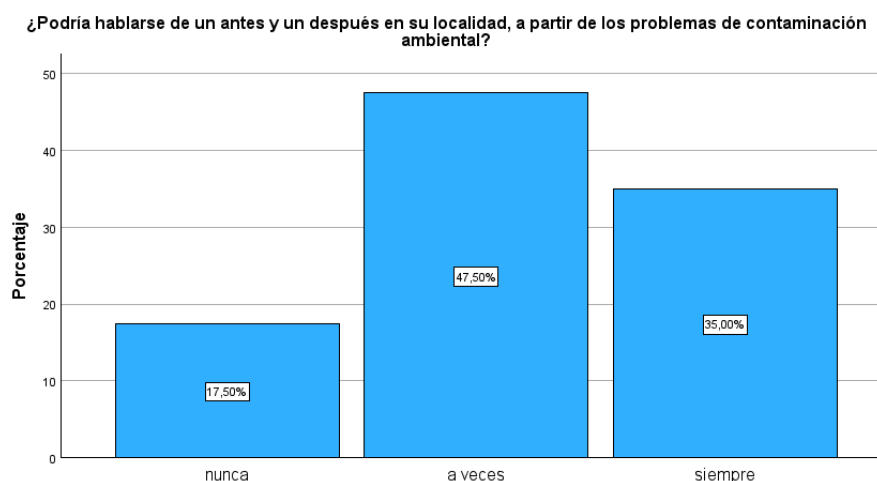


El 0% indicó que nunca ha habido influencia, el 68% respondió que siempre ha habido influencia, y el 32% mencionó que a veces ha habido influencia. Estos resultados indican una percepción mayoritaria de que los problemas ambientales afectan significativamente la imagen de la localidad.

**Tabla 11. Existe un antes y después a la contaminación.**

¿Podría hablarse de un antes y un después en su localidad, a partir de los problemas de contaminación ambiental?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	nunca	35	17,5	17,5	17,5
	a veces	95	47,5	47,5	65,0
	siempre	70	35,0	35,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

**Figura 12. % Considera un antes y después a la contaminación.**



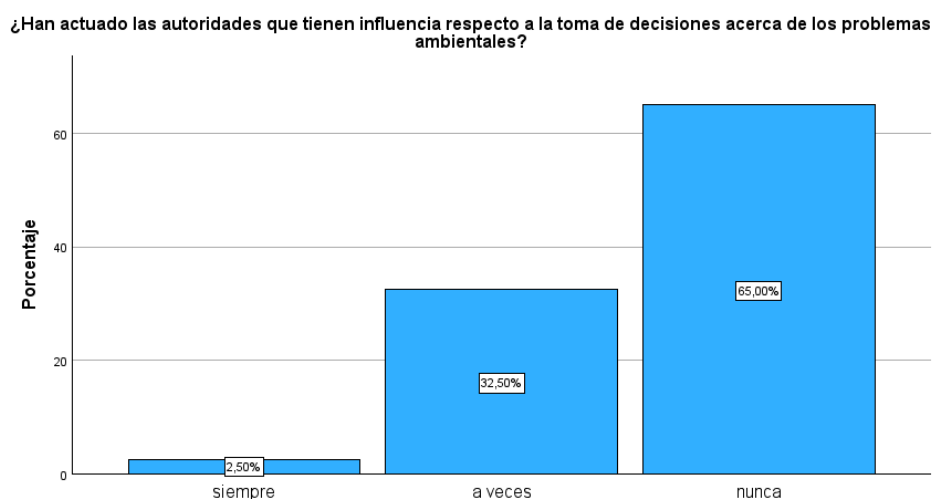
Ha generado resultados que indican una percepción diversa entre los encuestados. El 17.5% indicó que nunca podría hablarse de un antes y un después, el 35% respondió que siempre podría hablarse de ello, y el 47.5% mencionó que a veces podría hablarse de un cambio significativo. La distribución de respuestas sugiere que hay una variedad de percepciones sobre si los problemas de contaminación ambiental han generado un cambio significativo en la localidad.

#### 4.1.6. Problemática ambiental – Relaciones con las autoridades del distrito

Tabla 12. Actuación de las autoridades

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	siempre	5	2,5	2,5	2,5
	a veces	65	32,5	32,5	35,0
	nunca	130	65,0	65,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 13. % Considera actuación de las autoridades

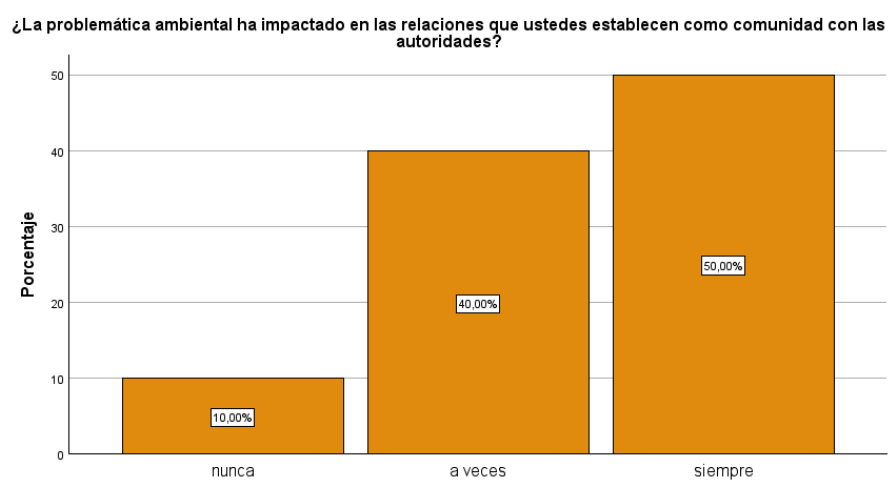


Ha generado resultados notables. El 65% indicó que nunca han actuado, el 2.5% respondió que siempre han actuado, y el 32.5% mencionó que a veces han actuado. Estos resultados sugieren una percepción predominante de que las autoridades que tienen influencia en la toma de decisiones respecto a los problemas ambientales no han actuado de manera efectiva, lo cual destaca un desafío significativo en la percepción de la eficacia de las acciones gubernamentales en relación con los problemas ambientales.

**Tabla 13. Relación autoridad y comunidad**

¿La problemática ambiental ha impactado en las relaciones que ustedes establecen como comunidad con las autoridades?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	nunca	20	10,0	10,0	10,0
	a veces	80	40,0	40,0	50,0
	siempre	100	50,0	50,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

**Figura 14. % Considera relación autoridad y comunidad**



El 10% indicó que nunca ha habido impacto, el 50% respondió que siempre ha habido impacto, y el 40% mencionó que a veces ha habido impacto. Estos resultados sugieren que la problemática ambiental ha tenido un impacto significativo en las relaciones entre la comunidad y las autoridades resaltando la influencia continua de los problemas ambientales en la dinámica comunidad-autoridades.

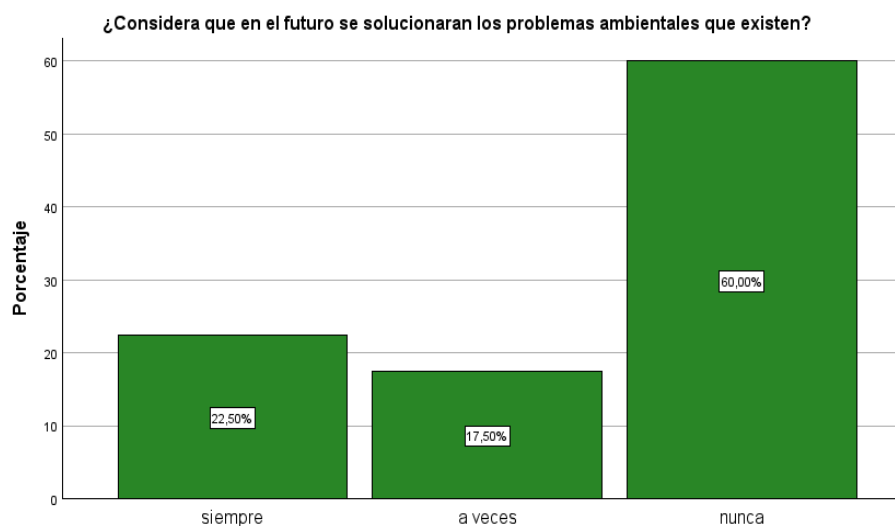


#### 4.1.7. Problemática ambiental – Acerca de las proyecciones a futuro

Tabla 14. Visión futurista de los problemas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	siempre	45	22,5	22,5	22,5
	a veces	35	17,5	17,5	40,0
	nunca	120	60,0	60,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 15. % Visión futurista de los problemas

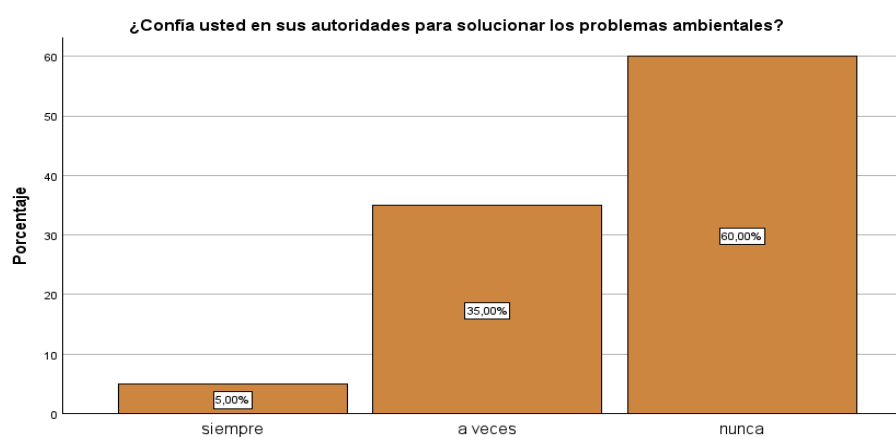


Ha generado resultados que indican una percepción diversa entre los encuestados. El 60% indicó que nunca se solucionarán, el 22.5% respondió que siempre se solucionarán, y el 17.5% mencionó que a veces se solucionarán. La mayoría de los encuestados (60%) muestra escepticismo al creer que los problemas ambientales nunca se solucionarán, lo cual refleja una preocupación significativa sobre la efectividad de las medidas actuales.

**Tabla 15. Confianza de solución de problemas de las autoridades.**

¿Confía usted en sus autoridades para solucionar los problemas ambientales?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	siempre	10	5,0	5,0	5,0
	a veces	70	35,0	35,0	40,0
	nunca	120	60,0	60,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

**Figura 16. % Considera confianza de solución de problemas de las autoridades.**



Ha generado resultados que indican una falta significativa de confianza. El 60% indicó que nunca confía, el 5% respondió que siempre confía, y el 35% mencionó que a veces confía. La mayoría de los encuestados (60%) muestra una falta de confianza en las autoridades para solucionar los problemas ambientales, lo cual refleja un desafío significativo en la percepción de la eficacia gubernamental.

## 4.2. Calidad de vida relacionada con el ambiente

### 4.2.1. Bienestar emocional

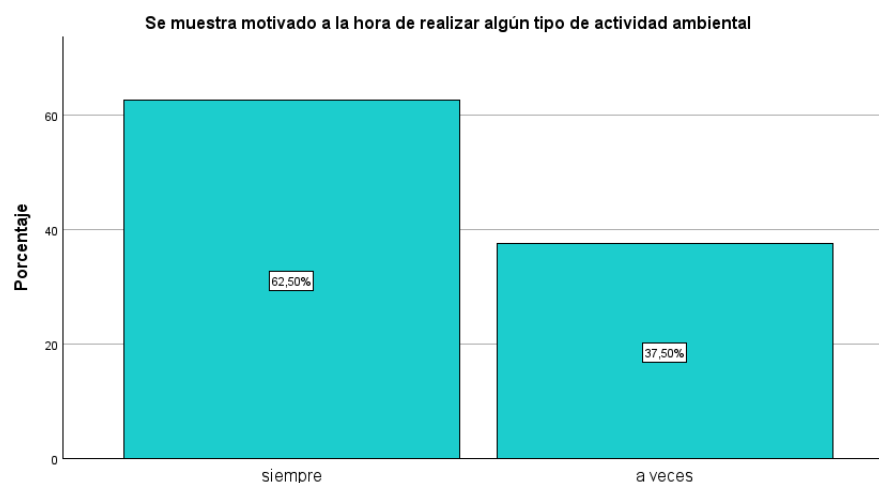
Tabla 16. Satisfecho con la vida que lleva

Se muestra satisfecho con su vida presente					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	siempre	200	100,0	100,0	100,0

Tabla 17. Motivación de actividades ambientales

Se muestra motivado a la hora de realizar algún tipo de actividad ambiental					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	siempre	125	62,5	62,5	62,5
	a veces	75	37,5	37,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 17. % motivación de actividades ambientales

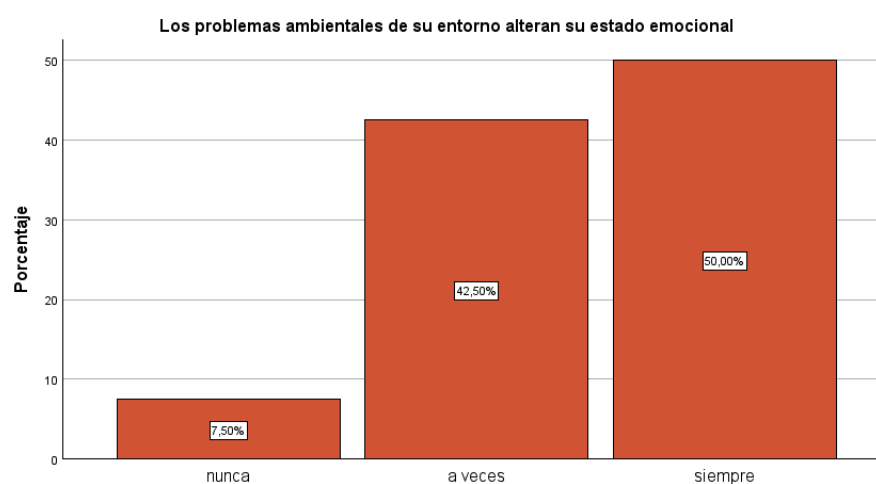


El 62.5% respondió que siempre se muestra motivado, y el 37.5% mencionó que a veces se muestra motivado. La mayoría de los encuestados (62.5%) muestra una motivación constante para realizar actividades ambientales, lo cual sugiere un interés significativo por parte de la comunidad en participar en acciones relacionadas con el medio ambiente.

**Tabla 18. Alteración del estado emocional por problemas ambientales**

<b>Los problemas ambientales de su entorno alteran su estado emocional</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	nunca	15	7,5	7,5	7,5
	a veces	85	42,5	42,5	50,0
	siempre	100	50,0	50,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

**Figura 18. % Alteración del estado emocional por problemas ambientales**



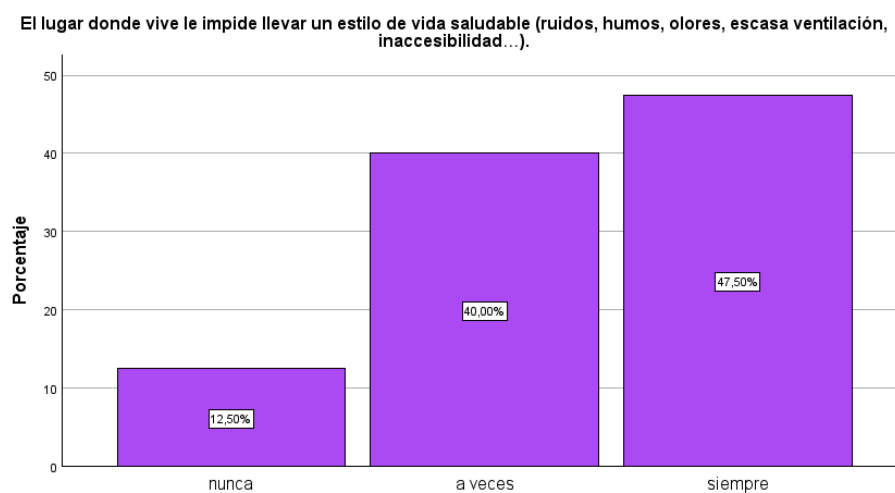
El 7.5% indicó que nunca alteran su estado emocional, el 50% respondió que siempre lo alteran, y el 42.5% mencionó que a veces lo alteran. La mitad de los encuestados (50%) indica que los problemas ambientales siempre alteran su estado emocional, lo cual sugiere un impacto emocional significativo asociado con los problemas ambientales en la comunidad.

#### 4.2.2. Bienestar material

Tabla 19. Vida saludable de acuerdo al lugar de vivencia.

<b>El lugar donde vive le impide llevar un estilo de vida saludable (ruidos, humos, olores, escasa ventilación, inaccesibilidad... ).</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	nunca	25	12,5	12,5	12,5
	a veces	80	40,0	40,0	52,5
	siempre	95	47,5	47,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 19. % Vida saludable de acuerdo al lugar de vivencia.

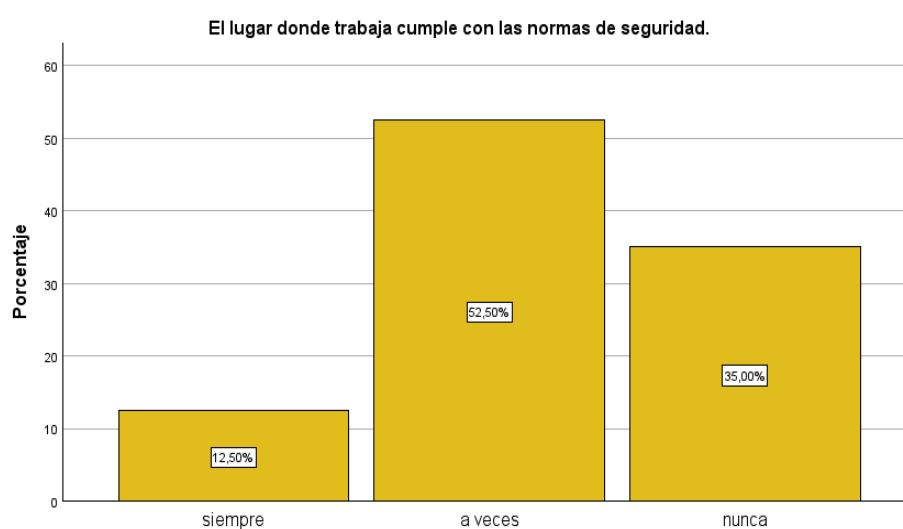


Ha generado resultados notables. El 12.5% indicó que nunca le impide, el 47.5% respondió que siempre le impide, y el 40% mencionó que a veces le impide. Casi la mitad de los encuestados (47.5%) sostiene que siempre se ve afectado en su estilo de vida saludable debido a factores ambientales, lo cual sugiere un impacto importante en la calidad de vida de la comunidad.

**Tabla 20. Normas de seguridad en lugares de trabajo.**

<b>El lugar donde trabaja cumple con las normas de seguridad.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	siempre	25	12,5	12,5	12,5
	a veces	105	52,5	52,5	65,0
	nunca	70	35,0	35,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

**Figura 20. % normas de seguridad en lugares de trabajo.**

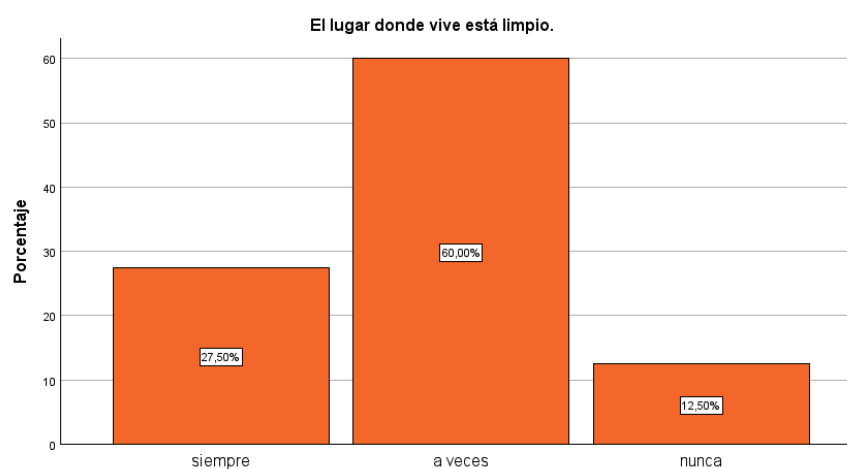


Ha generado resultados notables. El 35% indicó que nunca cumple, el 12.5% respondió que siempre cumple, y el 52.5% mencionó que a veces cumple. Una proporción significativa de los encuestados (35%) expresa preocupación al afirmar que el lugar donde trabajan nunca cumple con las normas de seguridad y un 52.5% que a veces, lo cual sugiere posibles riesgos para la salud y la seguridad laboral en la población del distrito de Mazan.

**Tabla 21. El lugar donde vive está limpio**

<b>El lugar donde vive está limpio.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	siempre	55	27,5	27,5	27,5
	a veces	120	60,0	60,0	87,5
	nunca	25	12,5	12,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

**Figura 21. % Considera que el lugar donde vive está limpio**



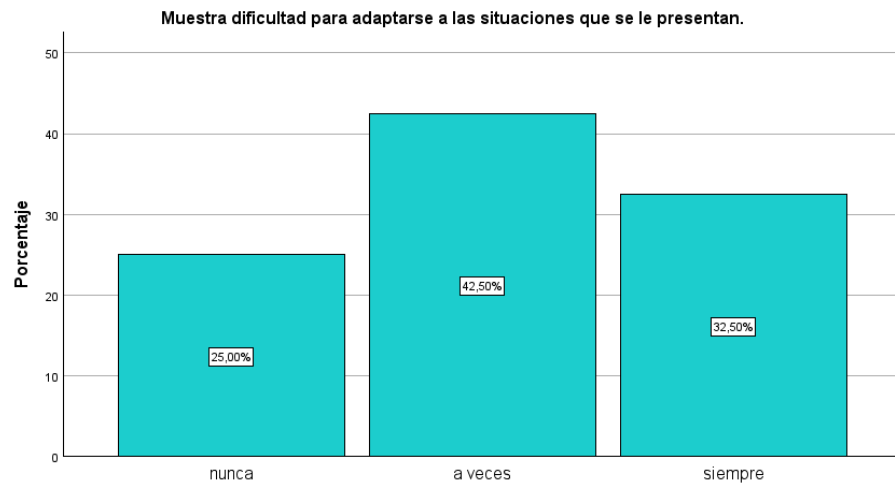
El 12.5% indicó que nunca está limpio, el 27.5% respondió que siempre está limpio, y el 60% mencionó que a veces está limpio. La mayoría de los encuestados (60%) indica que a veces el lugar donde viven está limpio, lo cual sugiere una percepción mixta en la limpieza del entorno.

### 4.2.3. Desarrollo personal

Tabla 22. Adaptabilidad frente a situaciones

Muestra dificultad para adaptarse a las situaciones que se le presentan.					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	nunca	50	25,0	25,0	25,0
	a veces	85	42,5	42,5	67,5
	siempre	65	32,5	32,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 22. % Adaptabilidad frente a situaciones



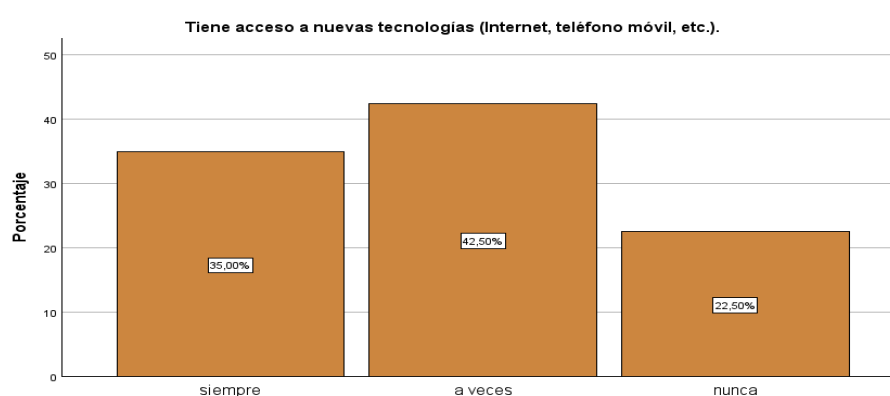
El 25% indicó que nunca muestra dificultad para adaptarse, el 32.5% respondió que siempre muestra dificultad, y el 42.5% mencionó que a veces muestra dificultad. Una proporción sustancial de los encuestados (42.5%) indica que a veces muestra dificultad para adaptarse a las situaciones, lo cual sugiere una percepción mixta en la capacidad de adaptación.



**Tabla 23. Acceso a tecnologías**

<b>Tiene acceso a nuevas tecnologías (Internet, teléfono móvil, etc.).</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	siempre	70	35,0	35,0	35,0
	a veces	85	42,5	42,5	77,5
	nunca	45	22,5	22,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

**Figura 23. % Acceso a tecnologías**

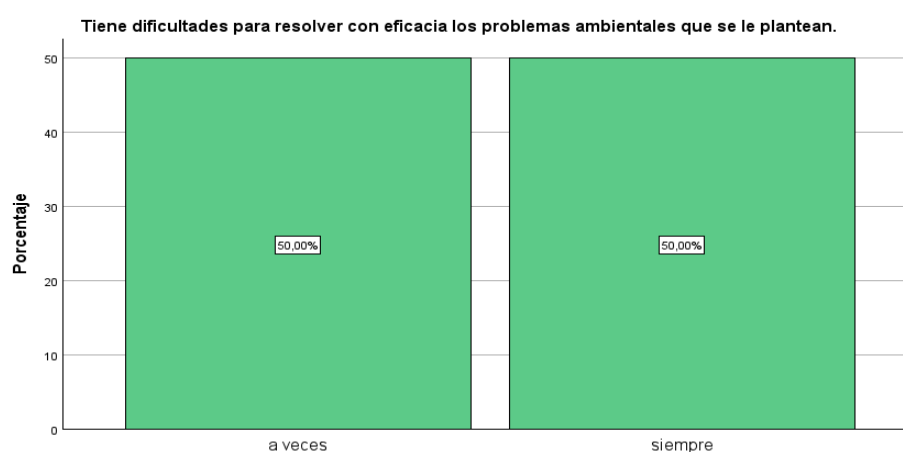


El 22.5% indicó que nunca tiene acceso, el 35% respondió que siempre tiene acceso, y el 42.5% mencionó que a veces tiene acceso. La mayoría de los encuestados (42.5%) indica que a veces tiene acceso a nuevas tecnologías, lo cual sugiere una percepción mixta en la disponibilidad de estos recursos.

**Tabla 24. Acciones frente a problemas ambientales**

<b>Tiene dificultades para resolver con eficacia los problemas ambientales que se le plantean.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	a veces	100	50,0	50,0	50,0
	siempre	100	50,0	50,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

**Figura 24. % Acciones frente a problemas ambientales**



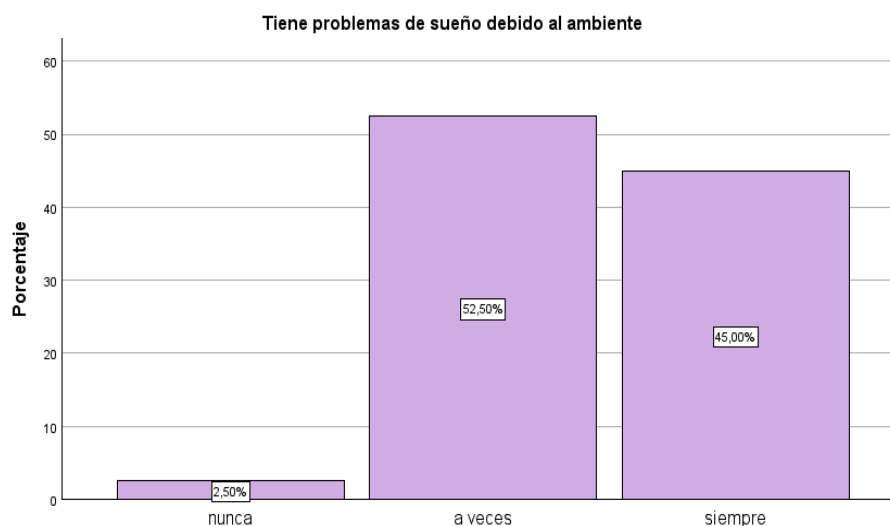
Ha generado resultados notables. El 0% indicó que nunca tiene dificultades, el 50% respondió que siempre tiene dificultades, y el 50% mencionó que a veces tiene dificultades. La mitad de los encuestados (50%) indica que a veces tiene dificultades para resolver problemas ambientales, lo cual sugiere una percepción equitativa de desafíos ocasionales en este aspecto.

#### 4.2.4. Bienestar físico

Tabla 25. Sueño frente a problemática ambiental

Tiene problemas de sueño debido al ambiente					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	nunca	5	2,5	2,5	2,5
	a veces	105	52,5	52,5	55,0
	siempre	90	45,0	45,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 25. % Sueño frente a problemática ambiental



El 2.5% indicó que nunca tiene problemas de sueño, el 45% respondió que siempre tiene problemas de sueño, y el 52.5% mencionó que a veces tiene problemas de sueño. Casi la mitad de los encuestados (45%) indica que siempre tiene problemas de sueño debido al ambiente y un 52.5%, lo cual sugiere un impacto importante en la calidad de vida relacionado con el entorno.

**Tabla 26. Contribución del entorno para tener una vida saludable**

<b>El ambiente donde vive contribuye en su estado de salud para llevar una actividad normal.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	siempre	60	30,0	30,0	30,0
	a veces	115	57,5	57,5	87,5
	nunca	25	12,5	12,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

**Figura 26. % Contribución del entorno para tener una vida saludable**

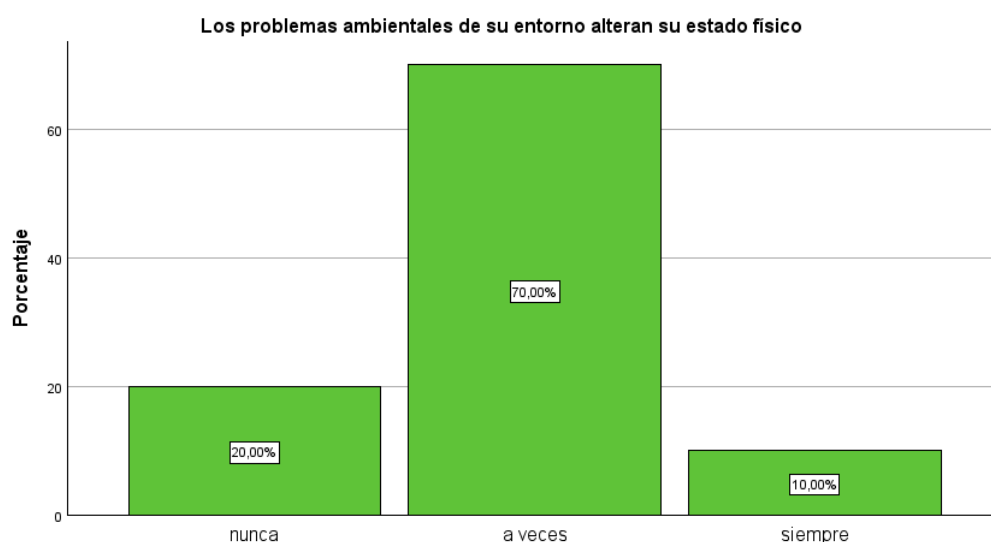


El 12.5% indicó que nunca contribuye, el 30% respondió que siempre contribuye, y el 57.5% mencionó que a veces contribuye. La mayoría de los encuestados (57.5%) indica que a veces el ambiente donde viven contribuye a su estado de salud para llevar a cabo actividades normales, lo cual sugiere una percepción variable del impacto ambiental en la salud.

**Tabla 27. Alteración del estado físico frente a la problemática del ambiente**

<b>Los problemas ambientales de su entorno alteran su estado físico</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	nunca	40	20,0	20,0	20,0
	a veces	140	70,0	70,0	90,0
	siempre	20	10,0	10,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

**Figura 27. % alteración del estado físico frente a la problemática del ambiente**



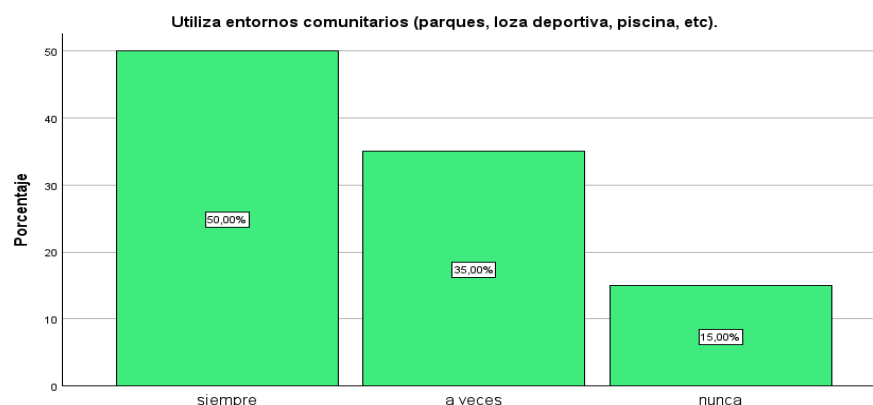
El 20% indicó que nunca alteran su estado físico, el 10% respondió que siempre lo alteran, y el 70% mencionó que a veces alteran su estado físico. La mayoría de los encuestados (70%) indica que a veces los problemas ambientales de su entorno alteran su estado físico, lo cual sugiere una percepción variable del impacto físico relacionado con el entorno.

#### 4.2.5. Inclusión social

Tabla 28. Uso de entornos comunes.

<b>Utiliza entornos comunitarios (parques, loza deportiva, piscina, etc).</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	siempre	100	50,0	50,0	50,0
	a veces	70	35,0	35,0	85,0
	nunca	30	15,0	15,0	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

Figura 28. % Uso de entornos comunes

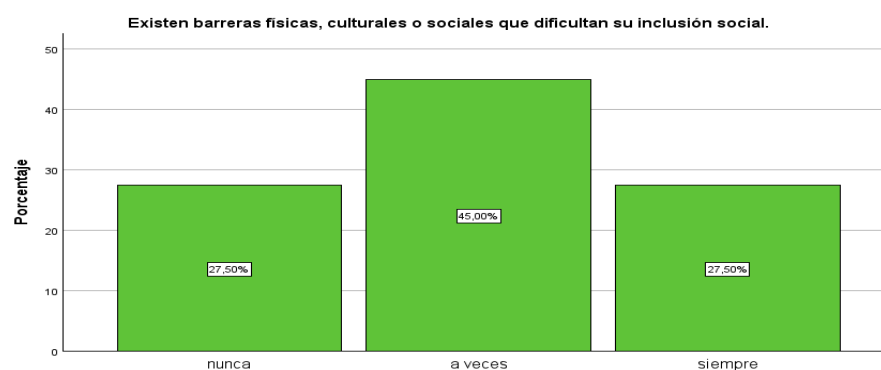


Ha generado resultados notables. El 15% indicó que nunca utiliza estos entornos, el 50% respondió que siempre los utiliza, y el 35% mencionó que a veces los utiliza. La mitad de los encuestados (50%) indica que siempre utiliza entornos comunitarios, lo cual sugiere una participación significativa en estas instalaciones.

Tabla 29. Barreras que dificultan su inclusión social

<b>Existen barreras físicas, culturales o sociales que dificultan su inclusión social.</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	nunca	55	27,5	27,5	27,5
	a veces	90	45,0	45,0	72,5
	siempre	55	27,5	27,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

**Figura 29. % Barreras que dificultan su inclusión social**



El 27.5% indicó que nunca experimenta barreras, otro 27.5% respondió que siempre enfrenta barreras, y el 45% mencionó que a veces enfrenta barreras. La mayoría de los encuestados (45%) indica que a veces enfrenta barreras para la inclusión social, lo cual sugiere una percepción variable en este aspecto.

**Tabla 30. Apoyo y participación comunitaria**

**Carece de los apoyos necesarios para participar activamente en la vida de su comunidad.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	nunca	5	2,5	2,5	2,5
	a veces	100	50,0	50,0	52,5
	siempre	95	47,5	47,5	100,0
	Total	200	100,0	100,0	

**Figura 30. % Apoyo y participación comunitaria**



Ha generado resultados notables. El 2.5% indicó que nunca carece de apoyo, el 47.5% respondió que siempre carece de apoyo, y el 50% mencionó que a veces carece de apoyo. La mitad de los encuestados (50%) indica que a veces carece de apoyos para participar activamente en la vida de la comunidad, lo cual sugiere una percepción variable de la disponibilidad de apoyos.



## CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

El análisis de los resultados revela una marcada coherencia en la percepción de la población estudiada en relación con la contaminación en la ciudad de Mazan-Loreto. La unanimidad en las respuestas refleja una alta conciencia y preocupación sobre la presencia constante de contaminantes en el entorno local. Este consenso generalizado sugiere que la contaminación se percibe como un problema grave y persistente que afecta a la comunidad en su conjunto.

Un hallazgo igualmente significativo es la respuesta mixta en relación con las diferencias percibidas desde la instalación de empresas en el sector. El 48% de los encuestados sostiene que siempre perciben diferencias, mientras que el 52% afirma que a veces notan cambios. Ésta casi paridad entre las respuestas sugiere que la población tiene opiniones divergentes sobre el impacto ambiental de las empresas en el sector, reflejando la complejidad y la variabilidad de las experiencias entre los residentes.

En términos de implicaciones, estos hallazgos sugieren que abordar la complejidad de las preocupaciones ambientales en Mazan-Loreto requerirá estrategias comprehensivas que involucren a la comunidad en la toma de decisiones ambientales. También destaca la importancia de implementar medidas efectivas de mitigación y comunicar de manera clara y accesible las acciones emprendidas para abordar los problemas ambientales identificados por la población.

Los resultados obtenidos de la encuesta reflejan una percepción significativa y uniforme dentro de la población de Mazan-Loreto en relación con la conexión entre los problemas ambientales y la salud. El hecho de que el 70% de los participantes indique que siempre perciben un impacto en la salud sugiere una preocupación generalizada sobre los efectos directos y continuos de los problemas ambientales en la salud individual y comunitaria. Esta percepción puede estar arraigada en

experiencias personales y observaciones cotidianas, subrayando la importancia de abordar estos problemas de manera efectiva.

No obstante, los hallazgos también revelan un desafío significativo en la gestión de los problemas de salud relacionados con el ambiente. El 68% de los encuestados afirmó que estos problemas nunca se han tratado, mientras que el 32% indicó que a veces han sido abordados. Este dato resalta la necesidad urgente de evaluar y mejorar las estrategias y recursos destinados a la gestión de la salud ambiental en la comunidad.

Los resultados derivados de la encuesta revelan percepciones significativas dentro de la comunidad de Mazan en relación con el impacto de la contaminación ambiental en la valoración del terreno y la vida laboral. La amplia disparidad en las respuestas destaca la complejidad de las percepciones y la diversidad de experiencias dentro de la localidad.

La percepción de la población en relación con el impacto de la problemática ambiental en las relaciones interpersonales y las actividades diarias. La diversidad de respuestas refleja la complejidad de cómo la comunidad interpreta y experimenta los efectos sociales de los problemas ambientales. La diversidad en las respuestas podría estar vinculada a diversos factores, como la ubicación geográfica en la comunidad, la sensibilidad individual a los problemas ambientales o las estrategias de afrontamiento adoptadas por los residentes.

Los resultados de la encuesta revelan una percepción mayoritaria de ineficacia en las acciones de las autoridades respecto a los problemas ambientales, con un 65% indicando que nunca han actuado. Esta falta de acción gubernamental destaca un desafío significativo en la percepción de la eficacia de las medidas para abordar la problemática ambiental. Además, el impacto constante de los problemas ambientales en las relaciones entre la comunidad y las autoridades es evidente, con el 50%

siempre percibiendo este impacto. Estos hallazgos resaltan la importancia de abordar la falta de confianza en las acciones gubernamentales y promover la participación comunitaria para construir una respuesta más efectiva y confiable frente a los desafíos ambientales.

Los resultados reflejan una diversidad de opiniones en la comunidad de Mazan-Loreto respecto a la solución de los problemas ambientales y la confianza en las autoridades. Un 60% muestra escepticismo, creyendo que los problemas nunca se solucionarán, indicando preocupación sobre la efectividad de las medidas actuales. Además, un 60% carece de confianza en las autoridades, destacando un desafío en la percepción de la eficacia gubernamental. La presencia de minorías optimistas sugiere la existencia de oportunidades para mejorar la comunicación, transparencia y participación comunitaria en la gestión ambiental.

Los resultados indican un fuerte interés y compromiso de la comunidad de Mazan-Loreto en participar en actividades ambientales, con un 62.5% siempre motivado. Este hallazgo sugiere un potencial prometedor para la colaboración en iniciativas ambientales. Además, el 50% de los encuestados experimenta constantemente alteraciones emocionales debido a los problemas ambientales, resaltando la relevancia emocional de estos temas. Aunque la mayoría está motivada, la variabilidad en la motivación y las respuestas emocionales destaca la necesidad de estrategias adaptativas para fomentar una participación más amplia y abordar el impacto emocional de manera efectiva.

Los resultados reflejan preocupaciones diversas sobre la influencia de los problemas ambientales en la vida cotidiana de Mazan-Loreto. Casi la mitad de los encuestados experimenta constantemente alteraciones en su estilo de vida saludable debido a factores ambientales, indicando un impacto significativo en la calidad de vida. Además, las preocupaciones sobre la seguridad laboral son evidentes, ya que un

porcentaje significativo siente que el lugar de trabajo no cumple con las normas de seguridad. La percepción mixta sobre la limpieza del entorno sugiere una necesidad de abordar específicamente las áreas problemáticas. Estos hallazgos resaltan la complejidad de los desafíos ambientales y subrayan la importancia de enfoques colaborativos para mejorar la calidad de vida y la seguridad en la comunidad.

Casi la mitad de los encuestados experimenta constantemente problemas de sueño debido al entorno, sugiriendo un impacto significativo. Además, la relación entre el ambiente y la salud es variable, con la mayoría indicando contribuciones intermitentes. La alteración física asociada a los problemas ambientales también se percibe de manera intermitente para la mayoría de los encuestados. Estos hallazgos subrayan la complejidad de la conexión entre el entorno y el bienestar, destacando la necesidad de estrategias específicas para abordar la calidad del sueño, la contribución a la salud y las alteraciones físicas en la comunidad. Implementar medidas adaptadas a las diversas experiencias individuales y contextuales podría mejorar significativamente la calidad de vida de la población.

Los resultados indican una participación significativa en entornos comunitarios, con la mitad de los encuestados utilizando estas instalaciones de manera constante. Aunque se perciben barreras para la inclusión social, la mayoría enfrenta estas dificultades de manera intermitente. La disponibilidad de apoyos para participar activamente en la vida comunitaria varía, destacando la necesidad de abordar la consistencia en la accesibilidad de apoyos. Estos hallazgos resaltan la importancia de promover la participación y abordar las barreras percibidas para lograr una inclusión social más equitativa en la comunidad.

## CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES

1. En general, los resultados de la encuesta revelan una percepción coherente y elevada conciencia sobre la contaminación en Mazan-Loreto, indicando que la comunidad percibe este problema como grave y persistente. Este hallazgo tiene implicaciones directas en la calidad de vida, ya que la contaminación ambiental afecta directamente la salud y el bienestar de los residentes.
2. La dualidad de opiniones en cuanto al impacto de las empresas en el sector resalta la complejidad y diversidad de experiencias en la población. La relación entre la actividad empresarial y la calidad de vida es crucial, ya que puede influir en la seguridad laboral, la valoración del terreno y la vida cotidiana de los habitantes. La necesidad de estrategias inclusivas y medidas efectivas para abordar las preocupaciones ambientales se convierte en un elemento clave para mejorar la calidad de vida en la comunidad.
3. En relación con la salud, los resultados reflejan una preocupación generalizada sobre el impacto continuo de los problemas ambientales, lo cual tiene repercusiones directas en la calidad de vida individual y comunitaria. Sin embargo, la falta de tratamiento para un porcentaje significativo de los problemas de salud derivados del ambiente destaca la necesidad urgente de mejorar las estrategias y recursos para gestionar la salud ambiental y, por ende, mejorar la calidad de vida de la población.
4. La percepción diversa sobre la valoración del terreno y la vida laboral destaca la complejidad de las experiencias en la comunidad, subrayando la importancia de abordar estos problemas de manera integral. La variabilidad en las respuestas sobre relaciones interpersonales y actividades diarias indica que la población interpreta y experimenta de manera diferente los efectos sociales de los problemas ambientales, lo cual influye directamente en la calidad de vida de los habitantes.

5. La falta de confianza en las acciones gubernamentales y la percepción pesimista sobre la solución de los problemas indican desafíos en la eficacia gubernamental y afectan la percepción de la calidad de vida. La participación comunitaria se presenta como un factor clave para construir una respuesta más efectiva y confiable frente a los desafíos ambientales, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de la población
6. A pesar de los desafíos, la alta motivación para participar en actividades ambientales muestra un potencial positivo para la colaboración comunitaria y, por ende, para la mejora de la calidad de vida. Sin embargo, la variabilidad en las respuestas emocionales y las preocupaciones sobre la calidad de vida y la seguridad laboral destacan la necesidad de enfoques adaptativos para abordar estas preocupaciones de manera efectiva.
7. Las preocupaciones sobre la calidad del sueño, la salud y las alteraciones físicas revelan la complejidad de la conexión entre el entorno y el bienestar, destacando la importancia de estrategias específicas adaptadas a las diversas experiencias individuales.
8. En resumen, la comunidad de Mazan-Loreto enfrenta desafíos ambientales significativos, pero también muestra un potencial para la colaboración y la participación. Abordar estas cuestiones requerirá enfoques adaptativos, estrategias comprensivas y una mayor participación comunitaria.

## **CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES**

Implementar programas y actividades que promuevan la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones sobre cuestiones ambientales, Establecer espacios de diálogo y consulta pública para involucrar a los residentes en la planificación y ejecución de medidas ambientales.

Implementar medidas específicas para abordar las preocupaciones ambientales identificadas, considerando la diversidad de experiencias y percepciones dentro de la comunidad, Evaluar y ajustar constantemente las estrategias para adaptarse a las cambiantes necesidades y preocupaciones de la población.

Establecer programas de salud ambiental que aborden de manera efectiva los problemas de salud relacionados con el ambiente, Mejorar el acceso a servicios de salud y tratamiento para aquellos afectados por problemas ambientales, con un enfoque en la prevención.

Implementar programas educativos sobre temas ambientales, destacando la conexión entre la salud, la calidad de vida y el medio ambiente, Empoderar a la comunidad con información que fomente la toma de decisiones informadas y el compromiso con prácticas sostenibles.

Evaluar la infraestructura existente para abordar problemas específicos, como la contaminación del aire, el ruido y otros factores que afectan la calidad de vida e Invertir en mejoras de infraestructura que promuevan un entorno saludable y seguro para los residentes.

## CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN

1. **AVILA, M.** Amplitud de la definición legal de Medio Ambiente en Chile. Tesis de grado para optar al título de Licenciado en Cs. Jurídicas. Universidad Arturo Prat, Escuela de Derecho. Santiago, Chile, 2003.
2. **PARDO, G., VILLAVICENCIO P.** Reflexiones sobre la Calidad de Vida y el Desarrollo. Revista Región y Sociedad. 11 (17) 171-85. El Colegio de Sonora, México, en <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/102/10201706.pdf>, 1999
3. **KLARIÁN, J.** Determinantes sociales de salud y calidad de vida en una localidad con deterioro ambiental, Chañaral, región de Atacama, Chile (tesis de grado). Universidad Autónoma de Barcelona. España, 2017.
4. **ORDOÑEZ, F.** La educación ambiental ante la crisis del medio ambiente del planeta: Avances y retos en el marco de los acuerdos internacionales (Tesis), México, 2013.
5. **CAIRO, D.** Educación ambiental y calidad de vida en estudiantes de la I.E.P.A.C. Instituto Gelicich, El Tambo, en el marco de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Tesis para optar el grado de Maestra en Educación, Mención en Gestión Educativa, Huancayo, 2017.
6. **LANDEO, N.** (2015). Gestión ambiental y calidad de vida en estudiantes de secundaria, Cajamarca – 2015 (tesis de grado). Perú. UCV, 2015.
7. **GRIMALDO.** Niveles de calidad de vida en estudiantes según sexo y nivel socioeconómico, 2014
8. **RAMÍREZ, L.** Aplicación de la educación ambiental para desarrollar una cultura sustentable del agua en el centro poblado Los Ángeles, Moyobamba. UNSM-Tarapoto, 2018.
9. **SABATINI, F.** Conflictos Ambientales y Desarrollo Sostenible de las regiones urbanas. Revista Prisma (24), en <http://www.prisma.org.sv/pubs/prisma24.pdf>, 1997.
10. **GARCIA GUERRA, Franco Mauricio.** Efecto de la problemática ambiental en la calidad de vida de la población del autodenominado asentamiento humano Puerto Salaverry. Iquitos. 2022.
11. **GIJÓN, Agustín Cuello.** Problemas ambientales y educación ambiental en la escuela. Reflexiones sobre educación ambiental II, 2003, vol. 91.
12. **BENAVIDES, Andreina Rojas.** Calidad de vida, calidad ambiental y sustentabilidad como conceptos urbanos complementarios. Fermentum. Revista Venezolana de Sociología y Antropología, 2011, vol. 21, no 61, p. 176-207.



13. **MUYUY, Gabriel.** Participación comunitaria en defensa de la biodiversidad. 1994.
14. **MASSOLO, L.** Introducción a las herramientas de gestión ambiental.  
**MONTERO, M.** Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria. Barcelona: Paidós, 2003.
15. **SÁNCHEZ.** Plan de Desarrollo Turístico 2009 - 2013. La Paz - Bolivia: PN y ANMI Cotapata y SERNAP, 2009.
16. **FADDA, G., JIRÓN, P.** Calidad de vida y Género en Sectores Populares Urbanos. Un estudio de caso en Santiago de Chile: Síntesis final y conclusiones. Recuperado de <http://www.calidaddevida.uchile.cl/pdf/ArticuloUCV>, 2001.
17. **LEY GENERAL DEL AMBIENTE (28611)**

# **ANEXO**

## 1. Instrumentos de recolección de datos

**TESIS: " PROBLEMAS AMBIENTALES Y SU EFECTO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN DE LA CIUDAD DE MAZAN-LORETO, 2023 "**

**AUTOR: MARYCIELO GARCÍA BRÜNNER.**

Entrevistado/a: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Esta encuesta pretende recolectar información necesaria para Determinar el efecto de los problemas ambientales en la calidad de vida de la población de Mazán.

Por favor conteste la alternativa que más se acerca a lo que usted piensa. Sus respuestas son confidenciales y serán reunidas junto a las respuestas de muchas personas que están contestando este cuestionario en estos días. Muchas gracias

### I. DATOS GENERALES

1. Edad : \_\_\_\_\_ años
2. Sexo : ( ) Masculino ( ) Femenino

### Encuesta sobre la problemática ambiental

Ítem	Preguntas	Siempre	A veces	Nunca
<b>CONTAMINACIÓN Y ENTORNO FÍSICO</b>				
1	¿Existe contaminación en su localidad según su punto de vista?	3	2	1
2	¿Afecta la contaminación a su localidad?			
3	¿Considera usted que existen diferencias en el entorno desde la instalación de las empresas en el sector?			
Acerca de la salud				
4	¿Considera usted que los problemas ambientales han impactado en su salud, o en la salud de la gente de su localidad?			
5	¿Se han tratado en su localidad estos problemas de salud?	1	2	3
Acerca de la economía y trabajo				
6	¿Ha impactado la contaminación ambiental en la valoración del terreno donde ustedes viven?			
7	¿Considera usted que los problemas ambientales han impactado su vida laboral, o la de las demás personas que viven aquí?			
Acerca de la vida cotidiana				
8	¿Ha impactado la problemática ambiental existente en la forma en que las personas se relacionan?			
9	¿Ha impactado la problemática ambiental existente sus actividades cotidianas?			
Acerca de la imagen de la localidad				
10	¿Considera que los problemas ambientales han influido en la imagen de su localidad?			
11	¿Podría hablarse de un antes y un después en su localidad, a partir de los problemas de contaminación ambiental?			
Acerca del enfrentamiento problemáticas ambientales				

Ítem	Preguntas	Siempre	A veces	Nunca
12	¿Han actuado las autoridades que tienen influencia respecto a la toma de decisiones acerca de los problemas ambientales?			
13	¿La problemática ambiental ha impactado en las relaciones que ustedes establecen como comunidad con las autoridades?			
Acerca de las proyecciones				
14	¿Considera que en el futuro se solucionarían los problemas ambientales que existen?			
15	¿Confía usted en sus autoridades para solucionar los problemas ambientales?			

## ENCUESTA SOBRE CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON EL AMBIENTE

Ítem	Preguntas	Siempre	A veces	Nunca
Bienestar emocional				
1	Se muestra satisfecho con su vida presente			
2	Se muestra motivado a la hora de realizar algún tipo de actividad ambiental			
3	Los problemas ambientales de su entorno alteran su estado emocional			
Bienestar material				
4	El lugar donde vive le impide llevar un estilo de vida saludable (ruidos, humos, olores, escasa ventilación, inaccesibilidad...).			
5	El lugar donde trabaja cumple con las normas de seguridad.			
6	El lugar donde vive está limpio.			
Desarrollo personal				
7	Muestra dificultad para adaptarse a las situaciones que se le presentan.			
8	Tiene acceso a nuevas tecnologías (Internet, teléfono móvil, etc.).			
9	Tiene dificultades para resolver con eficacia los problemas ambientales que se le plantean.			
Bienestar físico				
10	Tiene problemas de sueño debido al ambiente			
11	El ambiente donde vive contribuye en su estado de salud para llevar una actividad normal.			
12	Los problemas ambientales de su entorno alteran su estado físico			
Inclusión social				
13	Utiliza entornos comunitarios (parques, loza deportiva, piscina, etc).			
14	Existen barreras físicas, culturales o sociales que dificultan su inclusión social.			
15	Carece de los apoyos necesarios para participar activamente en la vida de su comunidad.			