



UNAP



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

TESIS

**GASTO PÚBLICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA
PERUANA Y SU RELACIÓN CON EL GASTO DE UNIVERSIDADES
PÚBLICAS PERIODO 2019 - 2023**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN GESTIÓN
PÚBLICA**

**PRESENTADO POR: PAULO CESAR SANTILLÁN TORRES
ASESOR: C.P.C JOSÉ RICARDO BALBUENA HERNÁNDEZ, DR.**

IQUITOS, PERÚ

2024



UNAP



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

TESIS

**GASTO PÚBLICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA
PERUANA Y SU RELACIÓN CON EL GASTO DE UNIVERSIDADES
PÚBLICAS PERIODO 2019 - 2023**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN GESTIÓN
PÚBLICA**

**PRESENTADO POR: PAULO CESAR SANTILLÁN TORRES
ASESOR: C.P.C JOSÉ RICARDO BALBUENA HERNÁNDEZ, DR.**

IQUITOS, PERÚ

2024



UNAP

Escuela de Postgrado
"Oficina de Asuntos
Académicos"

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS
N°168-2024-OAA-EPG-UNAP

En Iquitos en la Escuela de Postgrado (EPG) de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) a los veinticinco días del mes de octubre de 2024 a las 12:00 m., se dió inicio a la sustentación de la tesis denominada: "GASTO PÚBLICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA Y SU RELACIÓN CON EL GASTO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS PERIODO 2019 - 2023", aprobado con Resolución Directoral N°1782-2024-EPG-UNAP, presentado por el egresado PAULO CESAR SANTILLAN TORRES, para optar el Grado Académico de Maestro en Gestión Pública, que otorga la UNAP de acuerdo a la Ley Universitaria 30220 y el Estatuto de la UNAP.

El jurado calificador designado mediante Resolución Directoral N°1291-2024-EPG-UNAP, esta conformado por los profesionales siguientes:


Lic.Adm. Víctor Raúl Reátegui Paredes, Dr.	(Presidente)
Lic.Adm. Juan Carlos Ramírez Cerván, Dr.	(Miembro)
C.P.C. Rolan Ramírez Gómez, Mgr.	(Miembro)

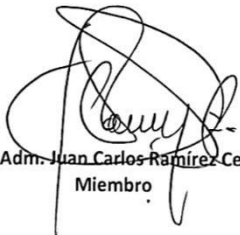
Después de haber escuchado la sustentación y luego de formuladas las preguntas, éstas fueron respondidas: Satisfactoriamente

Finalizado la evaluación; se invitó al público presente y al sustentante abandonar el recinto; y, luego de una amplia deliberación por parte del jurado, se llegó al resultado siguiente:


La sustentación pública y la tesis ha sido: Aprobada con calificación Buena (16).

A continuación, el Presidente del Jurado da por concluida la sustentación, siendo las 04.45pm del veinticinco de octubre de 2024; con lo cual, se le declara al sustentante Apto, para recibir Grado Académico de Maestro en Gestión Pública.


Lic.Adm. Víctor Raúl Reátegui Paredes, Dr.
Presidente


Lic.Adm. Juan Carlos Ramírez Cerván, Dr.
Miembro


C.P.C. Rolan Ramírez Gómez, Mgr.
Miembro

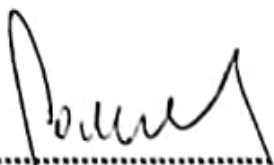

C.P.C. José Ricardo Balbuena Hernández, Dr.
Asesor

Somos la Universidad Inicialmente más importante de la Amazonía del Perú rumbo a la acreditación

Calle Los Rosales cuadra 5 s/n. San Juan Bautista, Maynas, Perú
Celular: 953 664 439 - 956 875 744
Correo electrónico: postgrado@unapiquitos.edu.pe www.unapiquitos.edu.pe



TESIS APROBADA EN SUSTENTACIÓN PÚBLICA EL 25 DE OCTUBRE DEL 2024 EN LA ESCUELA DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA, EN LA CIUDAD DE IQUITOS – PERÚ.



.....
LIC. ADM. VÍCTOR RAÚL REÁTEGUI PAREDES, DR.

PRESIDENTE



.....
LIC. ADM. JUAN CARLOS RAMÍREZ CERVÁN, DR.

MIEMBRO



.....
CPC. ROLAN RAMÍREZ GÓMEZ, MGR.

MIEMBRO



.....
CPC. JOSÉ RICARDO BALBUENA HERNÁNDEZ, DR.

ASESOR

NOMBRE DEL TRABAJO

EPG_M_TESIS_SANTILLAN TORRES.pdf

AUTOR

PAULO CESAR SANTILLAN TORRES

RECuento de palabras

14291 Words

Recuento de caracteres

72794 Characters

Recuento de páginas

57 Pages

Tamaño del archivo

1.0MB

Fecha de entrega

May 28, 2024 12:10 AM GMT-5

Fecha del informe

May 28, 2024 12:11 AM GMT-5

● **16% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 15% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 10% Base de datos de trabajos entregados
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

A nuestro Dios padre todo poderoso por su generosidad y sabiduría, a mi familia mi esposa y mis dos hijos que son el motor y motivo para seguir adelante gracias por sus apoyo y fortaleza que recibí de cada uno de ustedes.

AGRADECIMIENTO

A nuestra casa de estudios, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA ESCUELA DE POST GRADO JOSE TORRES VASQUEZ, por albergarnos en sus aulas y a todos los docentes, un reconocimiento especial por los conocimientos académicos transferidos necesarios a mi persona por contribuir con mi crecimiento y desarrollo académico y profesional.

A todos mis colegas y compañeros de estudio de la maestría un agradecimiento muy especial por permitir compartir conocimientos y experiencias vividas en las aulas y poder culminar con éxito esta carrera.

Agradecer de manera especial a mi asesor Dr. José Ricardo Balbuena Hernández, por la orientación y dedicación durante todo el proceso para el desarrollo de la presente investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Paginas
Carátula	i
Contracarátula	ii
Acta de Sustentación	iii
Jurado	v
Resultado del informe de similitud	v
Dedicatoria	vi
Agradecimiento	vii
Índice de contenidos	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	5
1.1 Antecedentes	5
1.2 Bases teóricas	7
1.3 Definición de términos básicos	11
CAPÍTULO II: VARIABLES E HIPOTESIS	14
2.1 Variables y su operacionalización	14
2.2 Formulación de la hipótesis	17
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y diseño de la investigación	18
3.2 Población y muestra	19
3.3 Técnicas e instrumentos	20
3.4 Procesamiento de recolección de datos	20
3.5 Técnicas de procesamientos y análisis de los datos	21
3.6 Aspectos Éticos	21
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	22
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	48
CAPÍTULO VI: PROPUESTA	51
CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES	53

CAPÍTULO VIII: RECOMENDACIONES	54
CAPITULO IX: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55

ANEXOS

- 1. Matriz de Consistencia**
- 2. Tabla de operacionalización de Variables**
- 3. Instrumento de Recolección de Datos**

ÍNDICE DE TABLAS

	Paginas
Tabla N°1 Técnicas e instrumentos	20
Tabla N°2 Gasto corriente UNAP S/	22
Tabla N°3 Composición porcentual gasto corriente UNAP	23
Tabla N°4 Gasto de capital UNAP S/	24
Tabla N°5 Composición porcentual gasto de capital UNAP	25
Tabla N°6 Gasto de servicio de la deuda S/	26
Tabla N°7 Composición porcentual gasto servicio de la deuda UNAP	27
Tabla N°8 Distribución del gasto total UNAP S/	28
Tabla N°9 Composición porcentual del gasto total UNAP	29
Tabla N°10 Distribución Gasto corriente universidades públicas S/	30
Tabla N°11 Composición porcentual gasto corriente universidades públicas	31
Tabla N°12 Gasto de capital universidades públicas S/	32
Tabla N°13 Composición porcentual gasto de capital universidades públicas	33
Tabla N°14 Gasto de servicio de la deuda universidades públicas S/	34
Tabla N°15 Composición porcentual gasto servicio de la deuda	35
Tabla N°16 Distribución del gasto total universidades públicas S/	36
Tabla N°17 Composición porcentual distribución del gasto total universidades públicas	37
Tabla N°18 Cuadro comparativo y representatividad UNAP – Universidades gasto total	38
Tabla N°19 Cuadro comparativo y representatividad UNAP – Universidades gasto corriente	39
Tabla N°20 Cuadro comparativo y representatividad UNAP – Universidades gasto de capital	40
Tabla N°21 Cuadro comparativo y representatividad UNAP – Universidades gasto de servicios de la Deuda	42
Tabla N°22 Prueba de normalidad gasto corriente	43
Tabla N°23 Relación entre gasto corriente UNAP y el gasto corriente universidades públicas	43
Tabla N°24 Prueba de normalidad gasto capital	44
Tabla N°25 Relación entre gasto capital UNAP y el gasto capital universidades públicas	45
Tabla N°26 Prueba de normalidad gasto servicio de la deuda	45
Tabla N°27 Prueba de normalidad gasto público	46
Tabla N°28 Relación entre gasto total UNAP y el gasto total universidades públicas	47

ÍNDICE DE FIGURAS

Paginas

Figura N°1	Distribución gasto corriente UNAP S/	22
Figura N°2	Composición porcentual distribución gasto corriente UNAP	23
Figura N°3	Evolución Gasto de capital UNAP S/	24
Figura N°4	Composición porcentual gasto de capital UNAP	25
Figura N°5	Gasto de servicio de la deuda S/	26
Figura N°6	Composición porcentual gasto servicio de la deuda UNAP	27
Figura N°7	Distribución del gasto total UNAP S/	28
Figura N°8	Composición porcentual del gasto total UNAP	29
Figura N°9	Distribución Gasto corriente universidades públicas	30
Figura N°10	Composición porcentual gasto corriente universidades públicas	31
Figura N°11	Gasto de capital universidades públicas S/	32
Figura N°12	Composición porcentual gasto de capital universidades públicas	33
Figura N°13	Evolución Gasto servicio de la deuda universidades públicas	34
Figura N°14	Composición porcentual gasto servicio de la deuda	35
Figura N°15	Distribución del gasto total universidades públicas S/	36
Figura N°16	Composición % distribución del gasto total universidades	37
Figura N°17	Representatividad gasto UNAP vs total nacional universidades	38
Figura N°18	Cuadro Comparativo gasto UNAP vs. Total Universidades	38
Figura N°19	Representatividad gasto corriente UNAP vs total nacional	39
Figura N°20	Cuadro Comparativo gasto corriente UNAP vs. Total Universidades	40
Figura N°21	Representatividad gasto de capital UNAP vs total nacional universidades	41
Figura N°22	Cuadro Comparativo gasto de capital UNAP vs. Total Universidades Públicas	41
Figura N°23	Representatividad gasto servicio de la deuda UNAP vs total nacional universidades	42
Figura N°24	Cuadro Comparativo gasto de servicio de la deuda UNAP vs. Total Universidades Públicas	42

RESUMEN

Las universidades públicas son fundamentales para el desarrollo de un país al proporcionar educación accesible, fomentar la investigación e innovación, y promover la igualdad de oportunidades. Forman profesionales capacitados y ciudadanos comprometidos, impulsando el progreso económico, social y cultural. el presente estudio plantea como objetivo identificar como se presenta la relación entre el gasto público de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de las universidades publicas peruanas periodo 2019-2023, con un nivel correlacional, de diseño no experimental con enfoque cuantitativo, identificando que entre 2019 y 2023, se observa una relación significativa y positiva entre el gasto corriente de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) y el de las universidades peruanas, con un coeficiente de correlación de 0.947 y una significancia bilateral de 0.015. No hay relación estadística entre el gasto de capital ni entre el servicio de la deuda de la UNAP y el de otras universidades peruanas. El gasto corriente es el componente más significativo del presupuesto tanto en la UNAP, representando entre el 87% y el 93%, como en las universidades públicas peruanas, con un 79% a 80%. El gasto de capital de la UNAP aumentó de 7% en 2019 y 2021 a 13% en 2023, mientras que en las universidades públicas se mantuvo en 20%. El servicio de la deuda no tuvo representatividad en el periodo estudiado, concluyendo que existe una relación significativa y positiva entre el gasto público de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de las universidades peruanas periodo 2019-2023 con un coeficiente de correlación de Rho Spearman de ,900.

Palabras clave: Gasto público, universidad, presupuesto público.

ABSTRACT

Public universities are fundamental to the development of a country by providing accessible education, encouraging research and innovation, and promoting equal opportunities. They train trained professionals and committed citizens, promoting economic, social and cultural progress. The objective of this study is to identify how the relationship between the public spending of the National University of the Peruvian Amazon and the spending of Peruvian public universities for the period 2019-2023 is presented, with a correlational level, non-experimental design with a quantitative approach. Identifying that between 2019 and 2023, a significant and positive relationship is observed between the current expenditure of the National University of the Peruvian Amazon (UNAP) and that of Peruvian universities, with a correlation coefficient of 0.947 and a bilateral significance of 0.015. There is no statistical relationship between capital expenditure or between UNAP's debt service and that of other Peruvian universities. Current spending is the most significant component of the budget both at UNAP, representing between 87% and 93%, and at Peruvian public universities, with 79% to 80%. UNAP's capital spending increased from 7% in 2019 and 2021 to 13% in 2023, while at public universities it remained at 20%. The debt service was not representative in the period studied, concluding that there is a significant and positive relationship between the public spending of the National University of the Peruvian Amazon and the spending of Peruvian universities period 2019-2023 with a correlation coefficient of Rho Spearman of .900.

Keywords: Public spending, university, public budget.

INTRODUCCIÓN

Las universidades públicas en Perú enfrentan desafíos presupuestarios que afectan su funcionamiento y calidad educativa, en ese sentido la financiación gubernamental a menudo resulta insuficiente para cubrir las necesidades operativas de estas instituciones, lo que conduce a dificultades financieras, otro aspecto es la inestabilidad económica nacional y las fluctuaciones en los presupuestos gubernamentales lo cual impactar negativamente en el financiamiento destinado a la educación superior, la competencia por recursos limitados también juega un papel crucial, ya que las universidades compiten con otras áreas, como salud e infraestructura, por asignaciones financieras y mayor presupuesto asignado, la inversión en infraestructura y mantenimiento enfrenta restricciones presupuestarias, afectando la calidad de los entornos de aprendizaje, asimismo las limitaciones presupuestarias también impactan en la contratación y retención de personal académico calificado, lo que puede afectar la calidad de la educación ofrecida por estas instituciones.

La normativa en el país establece la obligatoriedad y gratuidad de la educación, y la promulgación de la Ley General de Educación Superior (LGES) plantea nuevos desafíos, pero también abre oportunidades para proporcionar certeza jurídica a las Instituciones de Educación Superior (IES). Estas medidas buscan enfrentar la crisis financiera, garantizando la continuidad de las funciones esenciales de las universidades y ofreciendo un marco normativo para su desarrollo futuro. Actualmente, la mayoría de las universidades públicas estatales enfrentan en distintas magnitudes la insuficiencia de recursos para cubrir principalmente sus compromisos salariales y contractuales, lo que podría desencadenar una crisis financiera a mediano o largo plazo, afectando el cumplimiento de su responsabilidad social.

En México, Estrada (2021) observa una tendencia inquietante en la crisis financiera que afecta a las universidades públicas estatales, poniendo en riesgo la realización de sus funciones fundamentales y ante este escenario crítico, se resalta la importancia de una intervención estratégica por parte del

estado Mexicano, mediante la implementación de políticas públicas específicas que tengan una perspectiva a futuro, en este contexto, la reforma constitucional de 2019 al Artículo 3°, que estableció la obligatoriedad y gratuidad de la educación, y la promulgación de la Ley General de Educación Superior (LGES), plantean nuevos retos, pero también ofrecen oportunidades para proporcionar un marco jurídico sólido a las Instituciones de Educación Superior (IES), estas acciones se orientan a hacer frente a la crisis financiera actual, garantizando la continuidad de las funciones esenciales de las universidades y estableciendo un marco normativo que oriente su desarrollo futuro, en la actualidad, muchas de las universidades públicas estatales enfrentan deficiencias de recursos, especialmente para cumplir con compromisos salariales y contractuales, lo que podría desencadenar a mediano o largo plazo un colapso financiero con consecuencias negativas para su responsabilidad social.

Fairlie et al. (2019) realizaron un análisis temporal de la productividad de las universidades públicas en Perú durante el periodo 2017-2019. Los autores revelaron que instituciones como la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), la Universidad Agraria de La Molina (UNALM), la Universidad Nacional del Callao (UNAC), la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC) y la Universidad Nacional del Altiplano (UNA) incrementaron su productividad en las funciones de docencia, investigación y extensión. Además, estos casos sugieren una correlación positiva entre la productividad y los años de licenciamiento otorgados por la SUNEDU, señalando que, muchas otras universidades muestran un potencial de mejora en una o más funciones, como la retención estudiantil, la calidad de investigaciones y la eficiencia de escala, de igual manera menciona la importancia de utilizar eficientemente los recursos de capital humano y físico para lograr una mayor retención estudiantil y calidad en las investigaciones, además, se observan que las ineficiencias en la utilización de recursos han afectado a algunas universidades más grandes, como San Marcos y San Agustín de Arequipa y que la ejecución presupuestaria también se vincula con la productividad, ya que aquellas universidades con ejecución inferior al 85% redujeron su productividad en un 80%, asimismo en cuanto a los recursos, se destaca que

los recursos directamente recaudados contribuyen positivamente a la eficiencia en la función de docencia, mientras que los recursos ordinarios generan ineficiencias en docencia y extensión.

La gestión de las demandas de recursos públicos por parte de las universidades públicas varía según el país y las circunstancias económicas, estas instituciones, en su mayoría dependientes de los presupuestos gubernamentales, deben presentar solicitudes y negociar con las autoridades para obtener el apoyo financiero necesario, la asignación de recursos se ve influenciada por factores como las prioridades gubernamentales, la situación económica y la competencia entre diferentes sectores, en ese sentido las universidades, en su búsqueda por asegurar fondos adecuados, participan activamente en procesos de planificación a nivel nacional, defienden la importancia de la educación superior y buscan fuentes alternativas de financiamiento, como donaciones, colaboraciones con la industria y programas de recaudación de fondos, este proceso dinámico está sujeto a cambios en función de diversos factores políticos, económicos y sociales, y cada universidad puede enfrentar desafíos y adoptar enfoques específicos para satisfacer sus necesidades financieras.

El estudio contribuirá a la transparencia y rendición de cuentas al proporcionar una visión detallada de la utilización de los recursos públicos por parte de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP), permitirá evaluar la eficiencia y efectividad de la gestión financiera, identificando áreas de mejora para optimizar el rendimiento académico, al comparar el gasto con otras instituciones, la investigación revelará patrones, mejores prácticas y áreas para el desarrollo, ofrecerá información clave para la planificación estratégica, permitiendo anticipar desafíos financieros y ajustar estrategias institucionales, para que la investigación influya en políticas públicas y decisiones internas, proporcionando datos valiosos para el desarrollo educativo y financiero de la UNAP.

Como objetivo general se planteó Identificar como se presenta la relación entre el gasto público de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de las universidades públicas peruanas periodo 2019-2023, considerando La investigación sobre el gasto público de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) y su relación con el gasto de otras universidades públicas en el periodo 2019-2023 aporta significativamente a la teoría financiera y de gestión educativa. Al analizar las prácticas presupuestarias y financieras de la UNAP en comparación con otras instituciones, se contribuirá al desarrollo teórico en términos de eficiencia en la asignación de recursos, planificación estratégica y gestión financiera en el contexto universitario, desde una perspectiva práctica, la investigación es esencial para los gestores universitarios y responsables de la toma de decisiones en la UNAP. Proporcionará información detallada sobre cómo se han utilizado los recursos financieros, permitiendo identificar áreas de mejora, optimizar la eficiencia y garantizar una distribución equitativa de los fondos. Además, la comparación con otras universidades proporcionará prácticas recomendadas que podrían implementarse para mejorar la gestión financiera en la UNAP, en términos metodológicos, la investigación ofrece la oportunidad de aplicar y desarrollar métodos de análisis financiero y comparativo específicos para el ámbito universitario. La metodología empleada para evaluar el gasto público y su relación con el de otras universidades contribuirá al desarrollo de herramientas analíticas y enfoques metodológicos que podrían ser aplicados en investigaciones similares o en otros contextos educativos, desde una perspectiva social, la investigación tiene un impacto directo en la sociedad peruana al abordar la eficiencia en el uso de recursos públicos destinados a la educación superior. Al mejorar la gestión financiera de la UNAP y otras universidades, se contribuirá a la calidad educativa y al cumplimiento de su responsabilidad social. Además, los resultados podrían influir en políticas públicas destinadas a mejorar la financiación de la educación superior en el país, beneficiando a la sociedad en su conjunto al promover una educación de calidad y accesible.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes

En el 2021, se desarrolló una investigación cuantitativa - descriptiva y de diseño no experimental, que incluyó como población de estudio el total de 49 universidades públicas licenciadas en el año 2019. La investigación analizó el impacto de la asignación presupuestaria en la eficiencia de las universidades públicas del Perú. El estudio, que incluyó a 40 universidades, encontró que aquellas con una ejecución presupuestaria inferior al 85% en 2019 experimentaron una reducción del 80% en su productividad durante el período 2018-2019. Utilizando un procedimiento en dos etapas, se reveló que los recursos directamente recaudados mejoraron en promedio la eficiencia en la función de docencia. Sin embargo, se identificó que los recursos ordinarios provocaron ineficiencias en las funciones de docencia y extensión. Además, los recursos determinados también generaron ineficiencias en las tres funciones principales de las universidades públicas: docencia, investigación y extensión (Fairlie et al., 2021)

En el 2020, se desarrolló una investigación de tipo cuantitativa, descriptiva, correlaciones y de diseño no experimental, que incluyó como población de estudio toda la información presupuestaria de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el periodo de estudio. La investigación analizó la relación entre la asignación y ejecución presupuestal en la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana durante el período 2015-2018. Se concluyó que los montos asignados en este período fueron considerablemente significativos, favoreciendo el desarrollo de actividades en la educación superior universitaria. La ejecución presupuestal en la fase de girado fue notable, alcanzando un índice promedio del 87%. Además, se encontró una relación significativa entre la asignación y la ejecución presupuestal, respaldada por un coeficiente de correlación de Pearson de 0.786, indicando una correlación positiva considerable (López, 2020).

En el 2019, se realizó una investigación observacional, retrospectivo, longitudinal y descriptivo, que incluyó como población de estudio todas las fuentes documentales y la información suministrada por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación. El estudio analizó la eficiencia de la inversión y el uso del gasto público en las universidades y escuelas politécnicas públicas de Ecuador. Se concluyó que las expectativas de una ejecución presupuestaria eficiente y de calidad se cuestionan al observar un promedio de ejecución del gasto del 83.12%, con variaciones que van desde un mínimo del 31.99% hasta un máximo del 99.70%. A pesar de que el presupuesto es una obligación estatal, existe una considerable variabilidad en los niveles de ejecución. Las universidades de categoría C destacan por tener el mayor nivel de ejecución. En cuanto a los ingresos generados por autogestión, después de garantizar la gratuidad de la educación según el mandato constitucional, las universidades obtienen ingresos adicionales, con un promedio del 7.22% y un máximo del 27.80%. Las universidades de categoría A lideran en ingresos por autogestión, seguidas por las de categoría B (Rueda et al., 2019).

En el 2019, se realizó una investigación de tipo cuantitativa- descriptivo y de diseño no experimental, que incluyó como población de estudio a las oficinas de planificación y presupuesto de las universidades nacionales de la Región Puno. La investigación determinó evaluar la ejecución presupuestaria y su influencia en el cumplimiento de metas presupuestales dentro de las universidades públicas de la región Puno en el periodo 2016-2017. El trabajo concluyó que, durante el año fiscal 2016, la UNA Puno tenía un presupuesto programado (PIM) de S/ 200'303,894, pero solo logró ejecutar gastos por S/ 177'314,002, representando el 88.52% del monto total previsto. Similarmente, la UNAJ tenía un PIM de S/ 43'529,841, con una ejecución de gasto de solo S/ 20'559,125, alcanzando el 47.23% del presupuesto programado para ese periodo. En el año siguiente, la UNA Puno tenía un PIM de S/ 216'623,930, ejecutando solo S/ 191'780,169 (88.53% del presupuesto total), mientras que la UNAJ tenía un PIM de S/ 34'135,495, con una ejecución de gasto de S/ 26'718,070 (78.27% del presupuesto total). Estos resultados evidencian una deficiente capacidad de gasto en ambos periodos, lo que impacta

negativamente en el cumplimiento de los objetivos y metas presupuestales. Asimismo, se concluye que en ambos periodos se logró un grado de ejecución de gastos inferior al PIM, indicando que las universidades públicas de la región de Puno no alcanzaron los objetivos y metas presupuestales programados (Aréstegui, 2019).

1.2 Bases teóricas

1.2.1 Gasto Publico

Rueda (2013) menciona que el objetivo primordial del gasto público es mejorar el bienestar de los individuos mediante la producción y provisión de bienes esenciales, así como a través de programas de prestaciones económicas. Las previsiones de gasto público en un año fiscal se aprueban mediante la Ley de Presupuestos Generales del Estado, estructurándose según una clasificación orgánica, funcional y económica. Dentro de la clasificación orgánica se distribuye el gasto por centros gestores, mientras que la clasificación funcional desglosa los gastos según su finalidad, proporcionando información detallada sobre el destino de los impuestos. En particular, se destacan cinco áreas de gasto, como servicios públicos básicos y actuaciones de protección y promoción social, que abarcan políticas como justicia, defensa, pensiones y servicios sociales. Mientras que la clasificación económica del gasto público se centra en la naturaleza económica de las operaciones, diferenciando entre operaciones corrientes, de capital y financieras.

La relevancia del gasto público, como indica López (2013), radica en la meta de mejorar el bienestar de las personas mediante la producción y/o provisión de bienes esenciales, así como a través de programas de asistencia económica. Además, el gasto gubernamental se considera esencial para hacer frente a situaciones de crisis, tales como pandemias, desastres naturales, entre otros. En tal sentido, Dávila (2013), indica que, en naciones como Perú, la inversión gubernamental adquiere gran relevancia dado la insuficiente financiación en áreas fundamentales como la educación y la salud. Asimismo, la reducción de los índices de pobreza ha sido posible gracias a programas sociales, por lo que resulta imperativo mantener y respaldar estas iniciativas.

Según el reporte de la Sociedad del Comercio Exterior del Perú (2022), eficacia del gasto público, particularmente en la capacidad de ejecución del presupuesto asignado por las entidades públicas, destacando la responsabilidad crucial de los Gobiernos subnacionales en la gestión de dicho presupuesto. A pesar de esta responsabilidad, persiste un problema de ejecución del gasto a nivel regional y local en los últimos años, lo que obstaculiza la provisión adecuada de servicios solicitados por los ciudadanos. En el informe nos refiere que el Gobierno nacional registró un gasto público de S/ 127,606 millones, evidenciando un aumento del 1.3% en comparación con el año 2021. Este incremento se atribuye principalmente a los sectores de Economía y Finanzas, que contabilizó S/ 32,468 millones, seguido por Interior con S/ 13,790 millones, Educación con S/ 12,155 millones y Salud con S/ 12,105 millones. Así mismo, el Presupuesto Inicial de Apertura asignado a la función Educación alcanzó S/ 35,895 millones, representando el 18.2% del presupuesto público total y un aumento del 8.3% en comparación con 2021. A pesar de este incremento, al cierre del año, el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) ascendió a S/ 39,055 millones, un 8% superior al PIA. Se ejecutó el 91% de este monto, dejando un saldo de S/ 3,475 millones, equivalente a garantizar la escolaridad de más de 163 mil niños o la construcción de 50 Colegios de Alto Rendimiento.

Del presupuesto asignado a la función educación, el 25% se destinó a proyectos de inversión pública. En 2022, los Gobiernos regionales y locales tuvieron a su cargo el 25% y 39% de estos proyectos, respectivamente. La inversión ejecutada en proyectos de inversión alcanzó los S/ 7,187 millones, un 23% más que en 2021, destacando el desempeño del Gobierno nacional y los Gobiernos locales, con un notorio avance en la ejecución de proyectos para mejorar la infraestructura y equipamiento de los servicios de educación básica regular, en particular, a través de la Autoridad para la Reconstrucción con Cambios.

1.2.2 Universidades publicas

Vega (2011) reflexiona sobre la universidad en la actualidad y expone que la misma se orienta hacia nuevos modelos que buscan formar individuos competentes para el ejercicio profesional, a la par que asumen el compromiso de generar conocimientos beneficiosos para el desarrollo social. Este enfoque destaca la necesidad de integrar ciencia, tecnología y gestión del conocimiento en las instituciones universitarias del siglo XXI. Frente a los desafíos contemporáneos, las universidades en el país deben comprometerse socialmente, contar con un sistema de gobierno adecuado y disponer de recursos suficientes para llevar a cabo investigaciones de calidad, así como para crear, producir, difundir y gestionar conocimiento científico y tecnológico.

Adoptar nuevas formas de pensamiento y acción en un entorno cambiante y complejo permite afrontar los retos de la globalización de las economías de mercado (Stiglitz, 2002).

Por otro lado, el Ministerio de Educación (2023) detalla que, en las últimas décadas, el sistema universitario peruano ha experimentado cambios importantes en su estructura y gestión. La Ley de Promoción de la Inversión en Educación (Decreto Legislativo N.º 882) llevó a un aumento del 129% en la oferta de educación superior universitaria. Sin embargo, este crecimiento no se tradujo en mejoras sustanciales en las condiciones básicas de calidad educativa para garantizar una formación integral. Para abordar este desafío, se promulgó la Ley N.º 31193 en 2012, que establecía una moratoria para la creación de nuevas universidades públicas y privadas. Posteriormente, en 2014, se aprobó la Ley Universitaria N.º 30220, la cual fue modificada por la Ley N.º 31520 en 2018 para continuar impulsando el mejoramiento de la calidad educativa.

El proceso de licenciamiento institucional fue crucial en la reforma de la educación superior universitaria. Al inicio, las universidades privadas casi duplicaban en número a las públicas. Al concluir el proceso, hay un total de 93 universidades licenciadas: 46 privadas y 47 públicas. Cabe destacar que todas las regiones del Perú cuentan con al menos una universidad pública, y el 39%

de las universidades se encuentra en la capital, mientras que el 61% está distribuido en el resto del país.

1.2.3 Presupuesto de la Universidad pública

En el 2022 el Perú contaba con 51 universidades públicas ubicadas en diversas regiones del país, y en ese año se les había asignado un presupuesto de S/ 5,480 millones. A pesar de ser una cifra significativa, no todas las instituciones lograron ejecutar completamente los fondos asignados, lo que genera obstáculos para mejorar la calidad educativa. Problemas como construcciones de infraestructuras detenidas, escasez de profesorado y falta de recursos tecnológicos son parte de una extensa lista de necesidades de las universidades públicas. Desde 2017, nueve instituciones han experimentado una disminución progresiva en su capacidad de gasto. Se destaca que varias universidades públicas en Perú muestran bajos porcentajes de ejecución presupuestaria, lo que afecta su capacidad para mejorar la calidad educativa. Ejemplos incluyen a la Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba, la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, y la Universidad Nacional del Santa, que han tenido ejecuciones por debajo del 60%. Algunas instituciones, como la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y la Universidad Nacional del Callao, experimentaron fuertes caídas en su ejecución presupuestaria. A pesar de que los porcentajes son aparentemente altos en algunas universidades, el excongresista Daniel Mora señala que estos no necesariamente indican eficacia en la gestión, sugiriendo que la capacidad de gestión universitaria es baja y que los recursos a menudo se utilizan de manera ineficiente (Centro Liber, 2022).

En relación a ello, Arroyo (2024) describe en su nota del diario La República que de acuerdo al portal Consulta Amigable del MEF, en 2023, más del 43% del presupuesto total del sector educación en Perú se asignó a las universidades públicas, con el 31% concentrado en solo 5 instituciones. En 2024, hay 50 universidades públicas licenciadas por Sunedu, representando el 43,4% del presupuesto del sector educativo otorgado por el MEF, según el informe del Minedu. Sin embargo, se destaca que este presupuesto suele ser ejecutado solo al 85,6%. A pesar de describir la inversión en educación

superior universitaria como gradual y sostenida, el Minedu resalta que solo 5 de las 50 universidades absorben el 31% del presupuesto total asignado a este ámbito.

Por otro lado, Raffo (2023) en su opinión sobre las universidades pública y su ejecución presupuestal, aborda la necesidad de mejorar la eficiencia administrativa, liderazgo y ejecución presupuestaria para lograr un impacto positivo en la sociedad y superar los desafíos. Manifiesta que para fortalecer las capacidades administrativas de las universidades nacionales en Perú. En primer lugar, se enfoca en establecer estándares de calidad para los servicios de soporte y sistemas administrativos, proponiendo la adopción de certificaciones como ISO como un requisito mínimo. En segundo lugar, destaca la importancia del liderazgo en los sistemas administrativos universitarios, enfatizando la necesidad de perfiles definidos por Servir, con competencias y experiencia adecuadas, y equipos profesionales bien remunerados. En tercer lugar, aborda el impacto en la sociedad y la ejecución presupuestaria, proponiendo medidas como la apertura de filiales de universidades nacionales, la creación de redes interregionales y asociaciones con empresas estratégicas para abordar los desafíos del milenio. Así mismo, destaca la importancia de abordar la inejecución de fondos públicos, ya que esta situación genera un impacto negativo directo en la población peruana.

1.3 Definición de términos básicos

1.3.1 Acreditación Universitaria

Es el proceso que proporciona información precisa y objetiva sobre la calidad de las instituciones y programas universitarios que la institución desarrolla (Romero, 2018).

1.3.2 Clasificación económica del gasto

Es un instrumento de gestión financiera empleado en las distintas fases del proceso presupuestario de las entidades. Se compone de un conjunto de cuentas de gastos organizadas y clasificadas según la naturaleza del bien o servicio adquirido, así como la operación financiera llevada a cabo (Cuenta General de la República, 2009)

1.3.3 Demanda social de educación

Exigencia de la sociedad satisfacer la necesidad del sector educación que son el resultado de la constante reconfiguración de la vida social, económica y política del país (García, 2006).

1.3.4 Fuente financiamiento

Es el origen de los fondos públicos destinados a financiar el presupuesto nacional; proviene mayormente de impuestos, la explotación de nuestros recursos naturales, tasas y contribuciones, endeudamiento y donaciones (Ministerio de Economía y Finanzas, 2014).

1.3.5 Gasto corriente

Incluyen capítulos como personal, bienes y servicios, gastos financieros y transferencias corrientes (Rueda, 2013).

1.3.6 Gasto de capital

Están relacionados con inversiones, se presentan en capítulos como inversiones reales y transferencias de capital (Rueda, 2013).

1.3.7 Licenciamiento

Es un proceso necesario para todas las universidades nacionales, mediante el cual cada institución educativa debe evidenciar ante la SUNEDU su cumplimiento de las Condiciones Básicas de Calidad (CBC) para poder ofrecer servicios educativos (Sunedu, 2023).

1.3.8 Oferta educativa

Engloba los elementos y atributos vinculados a la enseñanza que se presentan para su disponibilidad, ajustada a reglas y directrices, concretada en asignaturas, planes de estudio, horarios y docentes, y manifestada en la utilidad que posee para aquellos que puedan beneficiarse de ella (Reyes, 2009).

1.3.9 Servicio de la deuda

Abarca los reembolsos o abonos del capital, los intereses, las comisiones y otros cargos estipulados en los contratos o acuerdos correspondientes (Álvarez et al, 2017).

1.3.10 Universidad

Constituye una comunidad académica centrada en la investigación y la enseñanza, proporcionando una educación humanista, científica y tecnológica, todo ello con una clara percepción de la diversidad cultural que caracteriza a nuestro país (Ley 30220, 2014)

CAPÍTULO II: VARIABLES E HIPOTESIS

2.1 Variables y su operacionalización

2.1.1 Variables

Variable 1

X₁. Gasto Universidad Nacional de la Amazonia Peruana

Variable 2

X₂. Gasto Universidades publicas

2.1.2 Definiciones Conceptual

Gasto Universidad

Cepal (2023) menciona que el gasto público comprende las erogaciones realizadas por los entes del sector público, generalmente divididas en gasto corriente y gasto de capital. Este concepto, aplicado a la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, abarca los gastos de la universidad en estudio.

Gasto Universidades publicas

Núñez (1998) menciona que los gastos públicos son las transacciones financieras efectuadas por las jurisdicciones y entidades públicas, incluidas las universidades, durante un período determinado. Estos gastos se destinan a la adquisición de bienes y servicios necesarios para su funcionamiento o a la transferencia de los recursos recaudados a diversos agentes económicos.

2.1.3 Definiciones operacionales

Gasto Universidad

La variable será medida con las dimensiones gasto corriente, gastos de capital y de servicio de la deuda según el monto ejecutado.

Gasto Universidades publicas

La variable será medida con las dimensiones gasto corriente, gastos de capital y de servicio de la deuda según el monto ejecutado.

2.1.4 Dimensiones

- Gasto corriente UNAP
- Gasto de capital UNAP
- Gasto servicio de la Deuda UNAP
- Gasto corriente Universidades Publicas
- Gasto de capital Universidades Publicas
- Gasto servicio de la Deuda Universidades Publicas

2.1.5 Indicadores

- Monto del gasto corriente UNAP en S/
- Monto del gasto de capital UNAP en S/
- Monto del gasto servicio de la Deuda UNAP en S/
- Monto del Gasto corriente Universidades Públicas en S/
- Monto del Gasto de capital Universidades Públicas en S/
- Monto del Gasto servicio de la Deuda Universidades Públicas en S/

2.1.6 Índices

- Monto del gasto corriente UNAP en S/
 - S/ 0 a 10,000,000
 - S/ 10,000,001 a 50,000,000
 - S/ 50,000,001 a más
- Monto del gasto de capital UNAP en S/
 - S/ 0 a 10,000,000
 - S/ 10,000,001 a 50,000,000
 - S/ 50,000,001 a más
- Monto del gasto servicio de la Deuda UNAP en S/
 - S/ 0 a 10,000,000
 - S/ 10,000,001 a 50,000,000
 - S/ 50,000,001 a más
- Monto del Gasto corriente Universidades Publicas en S/
 - S/ 0 a 10,000,000
 - S/ 10,000,001 a 50,000,000
 - S/ 50,000,001 a más

- Monto del Gasto de capital Universidades Publicas en S/
 - S/ 0 a 10,000,000
 - S/ 10,000,001 a 50,000,000
 - S/ 50,000,001 a más
- Monto del Gasto servicio de la Deuda Universidades Publicas en S/
 - S/ 0 a 10,000,000
 - S/ 10,000,001 a 50,000,000
 - S/ 50,000,001 a más

2.1.7 Instrumento

Ficha de registro de datos

2.2 Formulación de la hipótesis

2.2.1 General

Se presenta una relación significativa y positiva entre el gasto público de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de las universidades peruanas periodo 2019-2023.

2.2.2 Especificas

- a) Se presenta una relación significativa y positiva entre el gasto corriente de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto corriente de las universidades peruana periodo 2019-2023.
- b) Se presenta una relación significativa y positiva entre el gasto de capital de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de capital de las universidades peruanas periodo 2019-2023.
- c) Se presenta una relación significativa y positiva entre el servicio de la deuda de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto servicio de la deuda de las universidades peruanas periodo 2019-2023.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

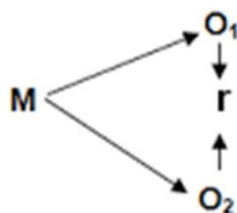
3.1 Tipo y diseño de la investigación

La investigación se centró en la perspectiva cuantitativa, la cual, según Hernández et al. (2014), es una orientación de investigación enfocada en la recolección y el análisis de datos numéricos y estadísticos para abordar preguntas de investigación. Su objetivo principal fue la medición y cuantificación precisa y objetiva de fenómenos, variables y sus interrelaciones.

En cuanto al tipo de estudio, Hernández et al. (2014) caracterizaron el enfoque como observacional, destacándose por su inclinación hacia la obtención de datos descriptivos y cualitativos, frecuentemente sin la aplicación directa de instrumentos de medición o la realización de experimentos controlados. Este método resultó particularmente útil para comprender y documentar comportamientos, patrones y situaciones en entornos cotidianos, siendo aplicado extensamente en disciplinas como sociología, psicología, antropología y educación, entre otras.

En relación al diseño de investigación, se optó por el paradigma no experimental correlacional, según Hernández et al. (2014), siendo este enfoque efectivo para explorar relaciones, configuraciones y fenómenos tal como se manifestaron espontáneamente en el entorno real. Estos métodos incluyeron estudios de caso, análisis transversales, encuestas y análisis de contenido, entre otros, y fueron empleados en diversas disciplinas como sociología, psicología, educación y antropología, especialmente cuando no fue posible o ético manipular variables, pero se buscó obtener una comprensión y descripción de los fenómenos en su entorno natural.

Esquema:



Dónde:

M = cifras presupuestales

O1 = Gasto UNAP

O2 = Gasto Universidades publicas

r = Correlación entre variables

3.2 Población y muestra**Tamaño de la población de estudio**

Para este estudio se consideraron las cifras presupuestales de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) y el total de las universidades públicas peruanas.

Tamaño de la Muestra de estudio

Se tomó como muestra las cifras presupuestales de la UNAP y el total de las universidades públicas peruanas correspondientes al periodo 2019-2023.

Tipo de Muestreo y Procedimiento de selección de la muestra

El estudio utilizó un muestreo no probabilístico a criterio del investigador, considerando un periodo de cinco años fiscales para el análisis.

Criterios de selección**Criterios de inclusión**

Se incluyeron los datos relacionados a las cifras presupuestales de la UNAP y el total de las universidades públicas peruanas correspondientes al periodo 2019-2023.

Criterios de exclusión

Se excluyeron datos distintos a las cifras presupuestales de la UNAP y el total de las universidades públicas peruanas correspondientes al periodo 2019-2023.

3.3 Técnicas e instrumentos

La metodología elegida para la recolección de datos en este estudio implicó llevar a cabo una revisión documental, definida como un proceso de investigación en el que se analizan documentos previamente publicados vinculados a un tema específico.

Como instrumento, se utilizó una ficha de recolección de datos, la cual facilitó la identificación de la información esencial necesaria. Esta herramienta se empleó con el propósito de investigar, documentar y analizar los datos económicos fundamentales requeridos para alcanzar los objetivos de la investigación.

Tabla 1 Técnicas e instrumentos

Variable	Fuente	Técnica	Instrumento
Gasto UNAP	Secundaria	Revisión documental	Ficha de recolección de datos
Gasto Universidades públicas peruanas	Secundaria	Revisión documental	Ficha de recolección de datos

3.4 Procesamiento de recolección de datos

Comprendió las siguientes etapas:

1. Se desarrolló una ficha de recopilación de datos que contenía la información crucial necesaria para llevar a cabo el estudio.
2. A través del acceso al portal de transparencia económica, se obtuvo la información requerida correspondiente al periodo bajo análisis.
3. Se registraron los datos relacionados con el gasto en inversiones y el gasto total asociados a la entidad en cuestión.
4. La información concerniente al gasto en inversiones y el gasto total de la entidad se introdujo en el sistema de registro.
5. Se realizó una verificación y validación exhaustiva de los datos registrados para prevenir posibles errores o inconsistencias.
6. Los datos esenciales se ingresaron en una hoja de cálculo de Excel para su posterior procesamiento y análisis.

3.5 Técnicas de procesamientos y análisis de los datos

El procesamiento y análisis de datos se llevó a cabo implementando los siguientes procedimientos:

1. Se procesaron los datos utilizando el software Microsoft Excel.
2. Para cada elemento objeto de estudio, se crearon tablas y gráficos estadísticos.
3. Se realizó un análisis estadístico para determinar la naturaleza paramétrica o no paramétrica de la muestra recopilada, utilizando la prueba de Kolmogorov-Smirnov (KS) a través del software estadístico SPSS V.26.
4. Según los resultados obtenidos en la prueba de normalidad, se realizó el análisis de correlación de variables, utilizando tanto el coeficiente de correlación de Spearman y/o Rho de Spearman según resultados, mediante el software estadístico SPSS V.27.
5. Se examinaron y describieron los resultados obtenidos mediante los cálculos estadísticos, los cuales fueron considerados en la elaboración del informe final.
6. En la fase final, se formularon conclusiones y se ofrecieron recomendaciones sobre el tema tratado.

3.6 Aspectos Éticos

La realización de este estudio siguió las directrices internas establecidas para la realización de investigaciones. Los datos utilizados fueron de acceso público, evitando así posibles dilemas éticos. Los resultados de la investigación se utilizaron con fines académicos, preservando la integridad de las fuentes consultadas en lo que respecta a su autoría.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

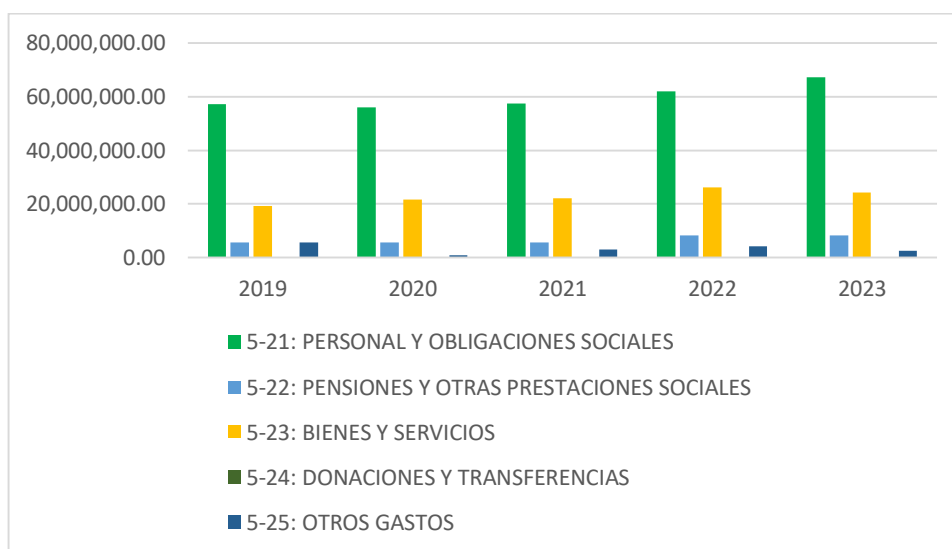
4.1 Análisis descriptivo

Tabla 2 Gasto corriente UNAP S/

AÑO	5-21: PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	5-22: PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	5-23: BIENES Y SERVICIOS	5-24: DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	5-25: OTROS GASTOS	MONTO TOTAL S/
2019	57,117,879.00	5,668,129.00	19,363,442.00	0.00	5,594,187.00	87,743,637.00
2020	55,954,028.00	5,729,495.00	21,719,845.00	146,492.00	906,492.00	84,456,352.00
2021	57,533,996.00	5,645,107.00	22,146,741.00	0.00	3,074,585.00	88,400,429.00
2022	61,931,757.00	8,404,033.00	26,163,201.00	136,540.00	4,117,456.00	100,752,987.00
2023	67,195,816.00	8,233,370.00	24,226,910.00	136,540.00	2,476,951.00	102,269,587.00
TOTAL	299,733,476.00	33,680,134.00	113,620,139.00	419,572.00	16,169,671.00	463,622,992.00

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 1 Distribución gasto corriente UNAP S/



Entre los años 2019 y 2023, la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) experimentó variaciones en su gasto corriente, distribuidos en diferentes categorías. En 2019, el gasto total ascendió a S/ 87,743,637.00, con una predominancia de gastos en personal y obligaciones sociales (S/ 57,117,879.00), seguido de bienes y servicios (S/ 19,363,442.00). En 2020, el gasto total disminuyó ligeramente a S/ 84,456,352.00, con una mayor proporción destinada a bienes y servicios (S/ 21,719,845.00). Para 2021, el gasto total se incrementó a S/ 88,400,429.00, con un aumento notable en bienes y servicios (S/ 22,146,741.00) y una disminución en otros gastos (S/

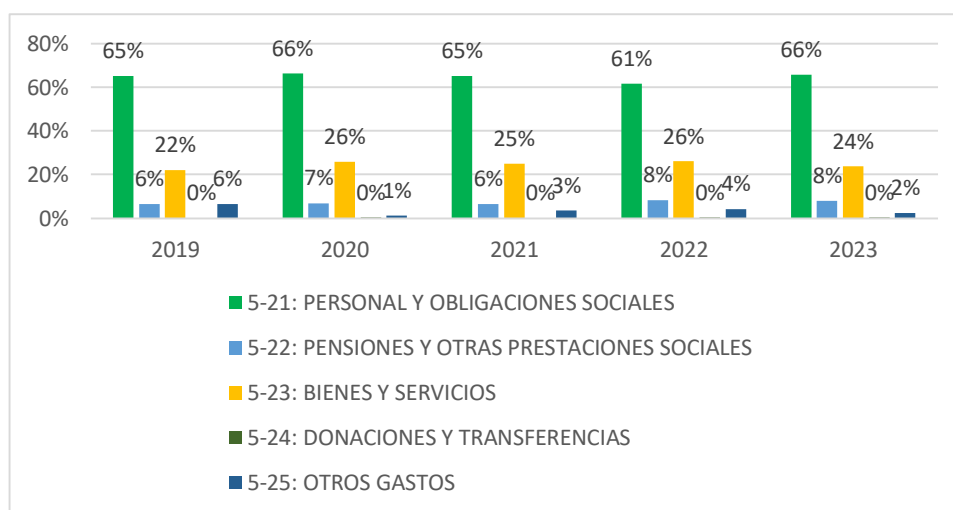
3,074,585.00). En 2022, el gasto total alcanzó S/ 100,752,987.00, destacándose un incremento significativo en bienes y servicios (S/ 26,163,201.00) y en pensiones y otras prestaciones sociales (S/ 8,404,033.00). Finalmente, en 2023, el gasto total se elevó a S/ 102,269,587.00, con una mayor asignación para personal y obligaciones sociales (S/ 67,195,816.00) y una ligera disminución en bienes y servicios (S/ 24,226,910.00), reflejando un patrón de crecimiento sostenido en el gasto corriente de la UNAP a lo largo de estos cinco años

Tabla 3 Composición porcentual gasto corriente UNAP

AÑO	5-21: PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	5-22: PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	5-23: BIENES Y SERVICIOS	5-24: DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	5-25: OTROS GASTOS	TOTAL
2019	65%	6%	22%	0%	6%	100%
2020	66%	7%	26%	0%	1%	100%
2021	65%	6%	25%	0%	3%	100%
2022	61%	8%	26%	0%	4%	100%
2023	66%	8%	24%	0%	2%	100%
TOTAL	65%	7%	25%	0%	3%	100%

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 2 Composición porcentual distribución gasto corriente UNAP



Entre 2019 y 2023, la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) presentó la siguiente distribución porcentual en su gasto corriente: en 2019, el 65% se destinó a personal y obligaciones sociales, el 22% a bienes y servicios,

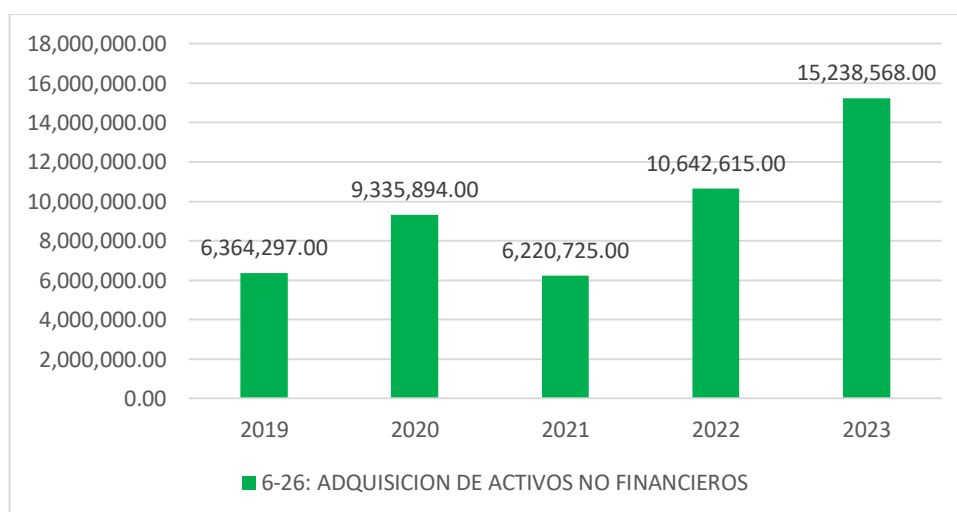
el 6% a pensiones y otras prestaciones sociales, y otro 6% a otros gastos. En 2020, estos porcentajes fueron 66%, 26%, 7%, y 1% respectivamente. En 2021, los porcentajes fueron 65%, 25%, 6%, y 3%. En 2022, se destinó el 61% a personal y obligaciones sociales, el 26% a bienes y servicios, el 8% a pensiones y otras prestaciones sociales, y el 4% a otros gastos. Finalmente, en 2023, los porcentajes fueron 66%, 24%, 8%, y 2%, reflejando una distribución constante con variaciones mínimas a lo largo de los años.

Tabla 4 Gasto de capital UNAP S/

AÑO	6-26: ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	MONTO TOTAL S/
2019	6,364,297.00	6,364,297.00
2020	9,335,894.00	9,335,894.00
2021	6,220,725.00	6,220,725.00
2022	10,642,615.00	10,642,615.00
2023	15,238,568.00	15,238,568.00
TOTAL	47,802,099.00	47,802,099.00

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 3 Evolución Gasto de capital UNAP S/



Entre los años 2019 y 2023, la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) realizó inversiones significativas en la adquisición de activos no financieros, con un aumento notable en el gasto de capital. En 2019, el gasto en esta categoría fue de S/ 6,364,297.00. En 2020, hubo un incremento considerable, alcanzando S/ 9,335,894.00. En 2021, el gasto disminuyó ligeramente a S/ 6,220,725.00. Sin embargo, en 2022, el gasto aumentó

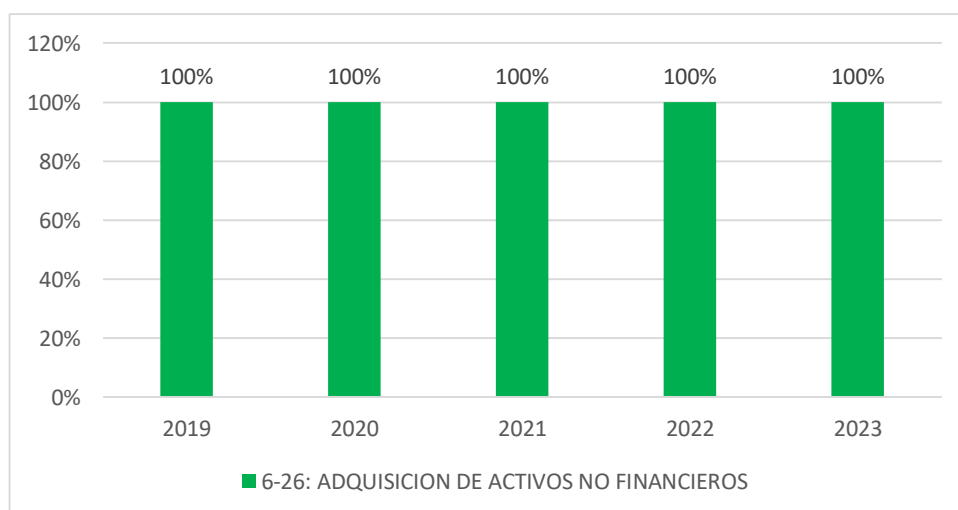
nuevamente a S/ 10,642,615.00, y en 2023, la inversión en activos no financieros alcanzó su punto más alto en este periodo, con un total de S/ 15,238,568.00, reflejando un crecimiento continuo y una priorización en la adquisición de activos a lo largo de estos años.

Tabla 5 Composición porcentual gasto de capital UNAP

AÑO	6-26: ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	%
2019	100%	100%
2020	100%	100%
2021	100%	100%
2022	100%	100%
2023	100%	100%
TOTAL	100%	100%

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 4 Composición porcentual gasto de capital UNAP



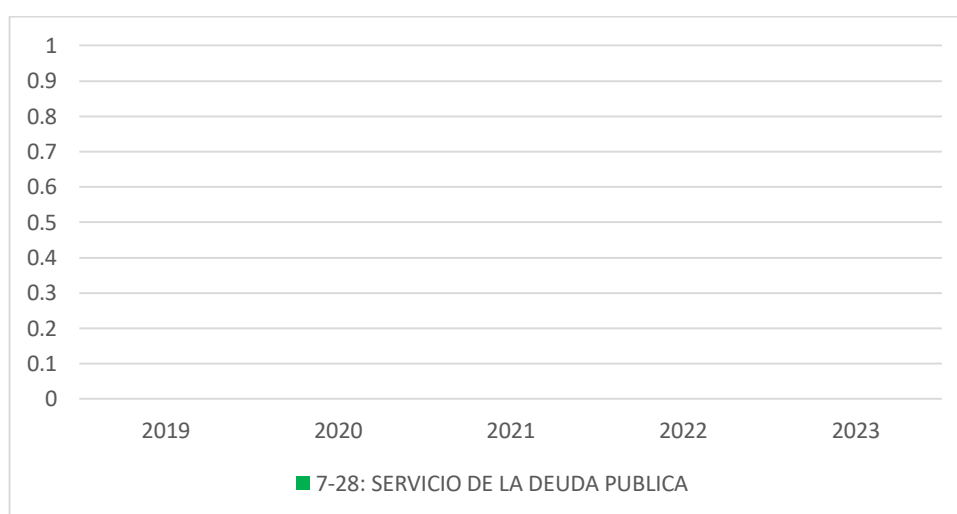
Entre los años 2019 y 2023, el gasto de capital de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) se destinó completamente a la adquisición de activos no financieros, representando el 100% del gasto de capital en cada uno de esos años. Este patrón constante refleja un enfoque exclusivo en la inversión en activos no financieros durante todo el periodo.

Tabla 6 Gasto de servicio de la deuda S/

AÑO	7-28: SERVICIO DE LA DEUDA PUBLICA	MONTO TOTAL S/
2019	0	0
2020	0	0
2021	0	0
2022	0	0
2023	0	0
TOTAL	0	0

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 5 Gasto de servicio de la deuda S/



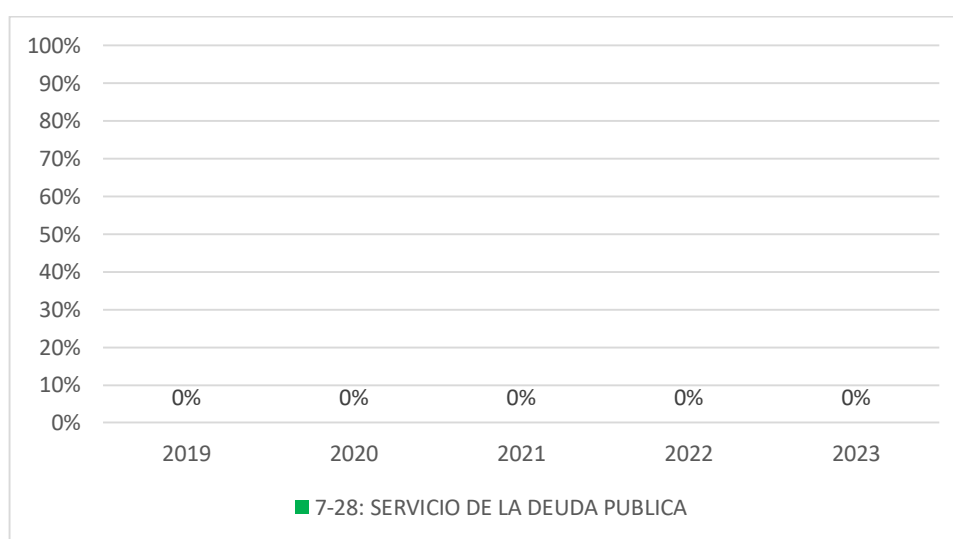
Para los años 2019 a 2023, la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) no registró gasto alguno en el servicio de la deuda pública, reflejando una ausencia total de obligaciones en este aspecto durante todo el periodo mencionado.

Tabla 7 Composición porcentual gasto servicio de la deuda UNAP

AÑO	7-28: SERVICIO DE LA DEUDA PUBLICA	MONTO TOTAL S/
2019	0%	0%
2020	0%	0%
2021	0%	0%
2022	0%	0%
2023	0%	0%
TOTAL	0%	0%

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 6 Composición porcentual gasto servicio de la deuda UNAP



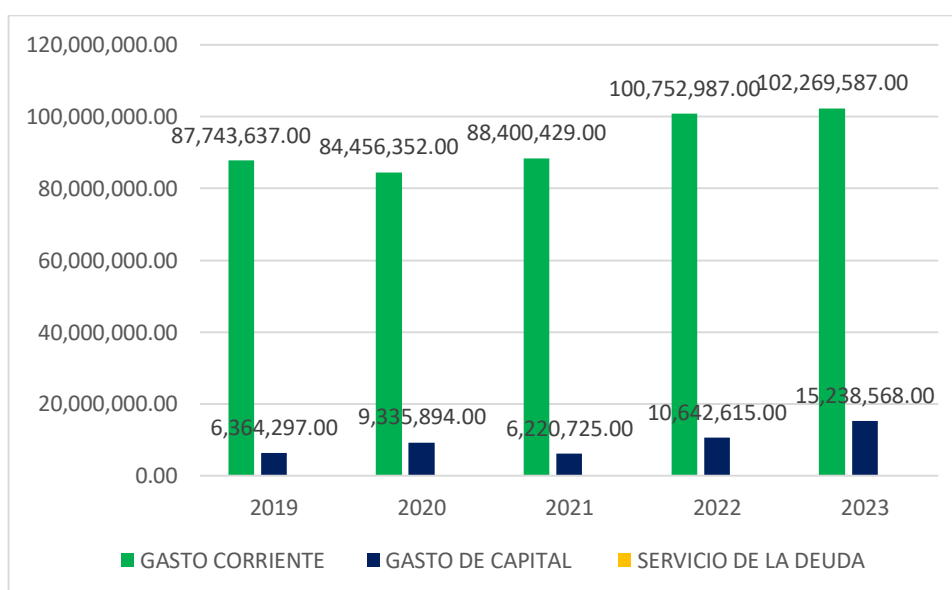
Entre los años 2019 y 2023, el gasto en servicio de la deuda pública por parte de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) representó el 0% del gasto total en cada uno de esos años. Esto indica que la universidad no destinó recursos financieros al servicio de deudas públicas durante ese periodo, manteniendo un porcentaje de gasto nulo en esta categoría.

Tabla 8 Distribución del gasto total UNAP S/

Año	GASTO CORRIENTE	GASTO DE CAPITAL	SERVICIO DE LA DEUDA	MONTO TOTAL S/
2019	87,743,637.00	6,364,297.00	0.00	94,107,934.00
2020	84,456,352.00	9,335,894.00	0.00	93,792,246.00
2021	88,400,429.00	6,220,725.00	0.00	94,621,154.00
2022	100,752,987.00	10,642,615.00	0.00	111,395,602.00
2023	102,269,587.00	15,238,568.00	0.00	117,508,155.00
TOTAL	463,622,992.00	47,802,099.00	0.00	511,425,091.00

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 7 Distribución del gasto total UNAP S/



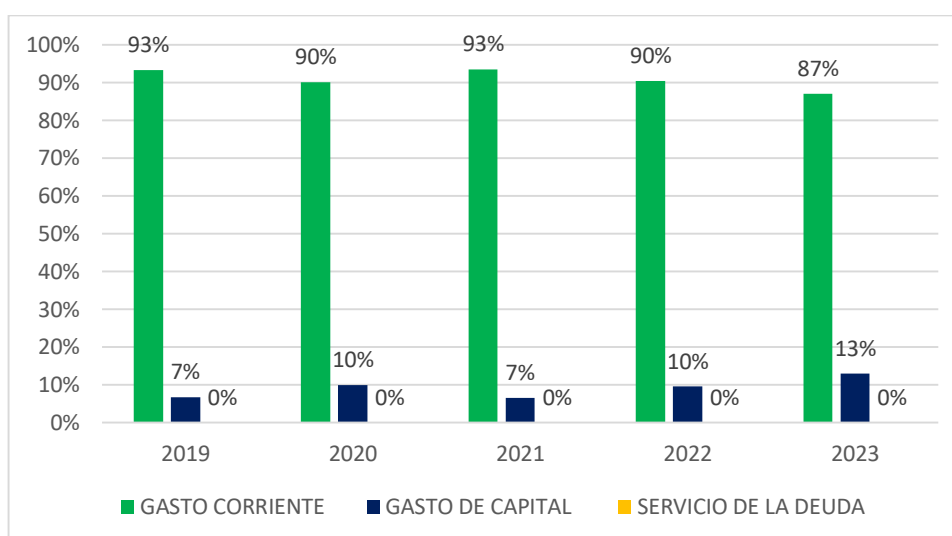
Los resultados muestran una consistente asignación predominante de recursos hacia el gasto corriente de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) a lo largo de los años 2019 a 2023, representando entre el 87.08% y el 93.51% del gasto total. Aunque el gasto de capital también ha experimentado un aumento progresivo, constituyendo entre el 6.58% y el 12.92% del gasto total en el mismo periodo, la UNAP no ha registrado gastos en el servicio de la deuda pública durante estos años. Estos datos sugieren una priorización en la financiación de las operaciones regulares y los programas continuos de la universidad, con una inversión modesta pero creciente en la adquisición de activos no financieros para impulsar el desarrollo institucional a largo plazo.

Tabla 9 Composición porcentual del gasto total UNAP

ESTA CO	GASTO CORRIENTE	GASTO DE CAPITAL	SERVICIO DE LA DEUDA	TOTAL
2019	93%	7%	0%	100%
2020	90%	10%	0%	100%
2021	93%	7%	0%	100%
2022	90%	10%	0%	100%
2023	87%	13%	0%	100%
TOTAL	91%	9%	0%	100%

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 8 Composición porcentual del gasto total UNAP



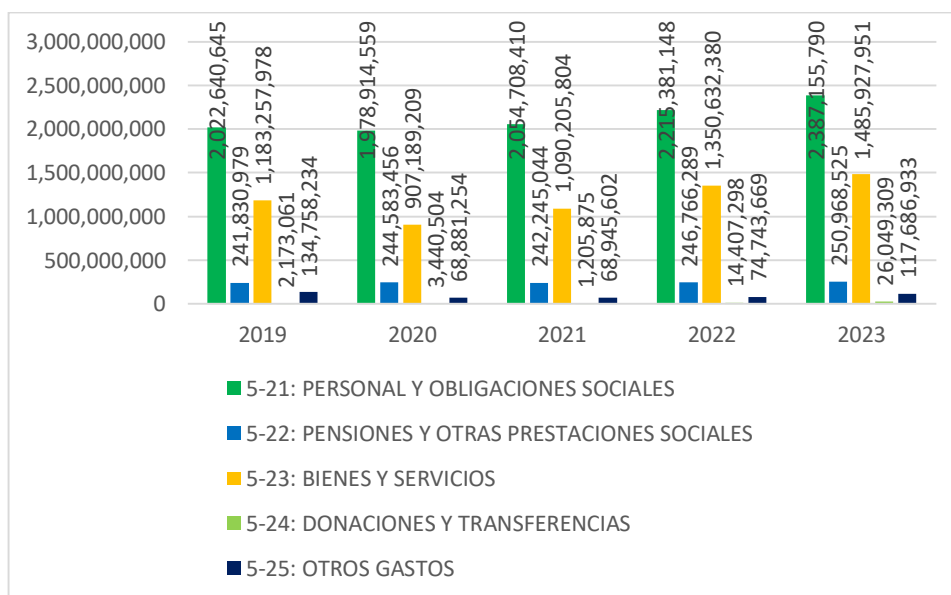
Los resultados revelan una composición porcentual consistente del gasto total de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) a lo largo de los años 2019 a 2023. En cada uno de estos años, el gasto corriente representó la mayor parte del gasto total, variando entre el 87% y el 93%. Por otro lado, el gasto de capital se mantuvo en un rango del 7% al 13%, indicando un aumento gradual pero moderado en la inversión en activos no financieros. No se registraron gastos en servicio de la deuda pública durante este periodo. Esta distribución refleja una prioridad continua en la financiación de las operaciones y programas en curso de la UNAP, con una proporción relativamente pequeña pero creciente destinada a la expansión y mejora de sus activos institucionales.

Tabla 10 Distribución Gasto corriente universidades publicas S/

AÑO	5-21: PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	5-22: PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	5-23: BIENES Y SERVICIOS	5-24: DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	5-25: OTROS GASTOS	MONTO S/
2019	2,022,640,645	241,830,979	1,183,257,978	2,173,061	134,758,234	3,584,660,897
2020	1,978,914,559	244,583,456	907,189,209	3,440,504	68,881,254	3,203,008,982
2021	2,054,708,410	242,245,044	1,090,205,804	1,205,875	68,945,602	3,457,310,735
2022	2,215,381,148	246,766,289	1,350,632,380	14,407,298	74,743,669	3,901,930,784
2023	2,387,155,790	250,968,525	1,485,927,951	26,049,309	117,686,933	4,267,788,508
TOTAL	10,658,800,552	1,226,394,293	6,017,213,322	47,276,047	465,015,692	18,414,699,906

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 9 Distribución Gasto corriente universidades publicas



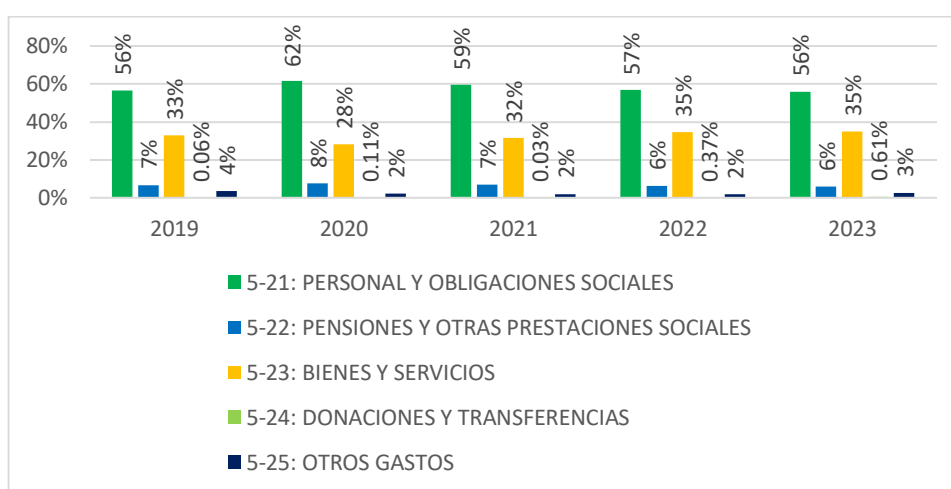
La distribución del gasto corriente de las universidades públicas en soles (S/) para los años 2019 a 2023 muestra tendencias significativas. En 2019, el gasto en personal y obligaciones sociales fue el más alto, seguido de bienes y servicios. En 2020, hubo una ligera disminución en el gasto total, pero se mantuvo la misma tendencia en la distribución. En 2021, todos los gastos aumentaron, especialmente en bienes y servicios. En 2022 y 2023, el gasto continuó creciendo en todas las áreas, destacándose un aumento en donaciones y transferencias en 2023. Estos datos reflejan una evolución dinámica en la distribución del gasto corriente de las universidades públicas a lo largo de estos cinco años.

Tabla 11 Composición porcentual gasto corriente universidades publicas

AÑO	5-21: PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	5-22: PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	5-23: BIENES Y SERVICIOS	5-24: DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	5-25: OTROS GASTOS	MONTO S/
2019	56%	7%	33%	0.06%	4%	100%
2020	62%	8%	28%	0.11%	2%	100%
2021	59%	7%	32%	0.03%	2%	100%
2022	57%	6%	35%	0.37%	2%	100%
2023	56%	6%	35%	0.61%	3%	100%
TOTAL	58%	7%	33%	0.26%	3%	100%

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 10 Composición porcentual gasto corriente universidades publicas



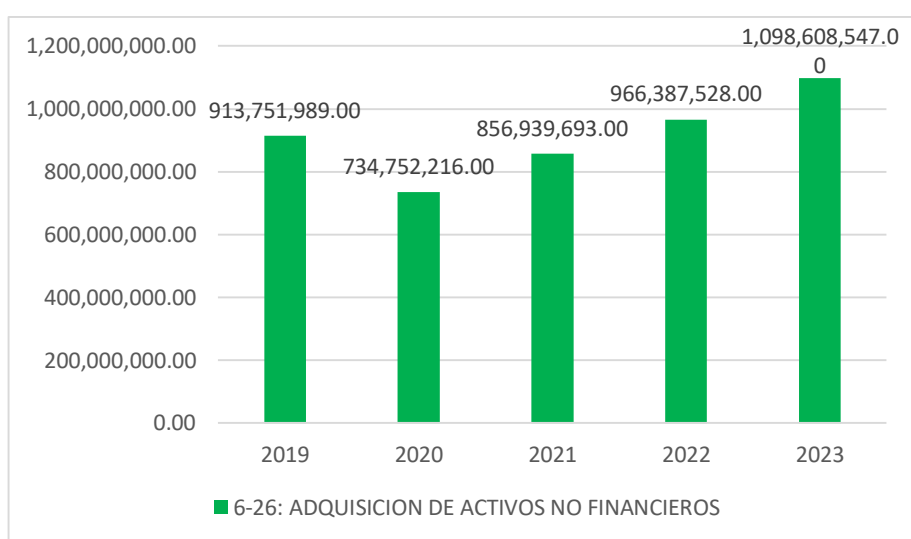
La composición porcentual del gasto corriente de las universidades públicas para los años 2019 a 2023 muestra algunas tendencias consistentes. En cada uno de estos años, la mayor parte del gasto corriente se destinó a personal y obligaciones sociales, representando entre el 56% y el 62% del gasto total. Los gastos en bienes y servicios también se mantuvieron significativos, fluctuando entre el 28% y el 35%. Los porcentajes asignados a pensiones y otras prestaciones sociales y otros gastos fueron menores, representando entre el 6% y el 8%, y entre el 2% y el 3%, respectivamente. La proporción asignada a donaciones y transferencias fue mínima, oscilando entre el 0.03% y el 0.61%. Estos datos sugieren una priorización constante en el financiamiento del personal y las obligaciones sociales, así como en la adquisición de bienes y servicios, mientras que los otros tipos de gastos tienen una participación relativamente menor en el gasto corriente total de las universidades públicas durante este periodo.

Tabla 12 Gasto de capital universidades públicas S/

AÑO	6-26: ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	MONTO TOTAL S/
2019	913,751,989.00	913,751,989.00
2020	734,752,216.00	734,752,216.00
2021	856,939,693.00	856,939,693.00
2022	966,387,528.00	966,387,528.00
2023	1,098,608,547.00	1,098,608,547.00
TOTAL	4,570,439,973.00	4,570,439,973.00

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 11 Gasto de capital universidades públicas S/



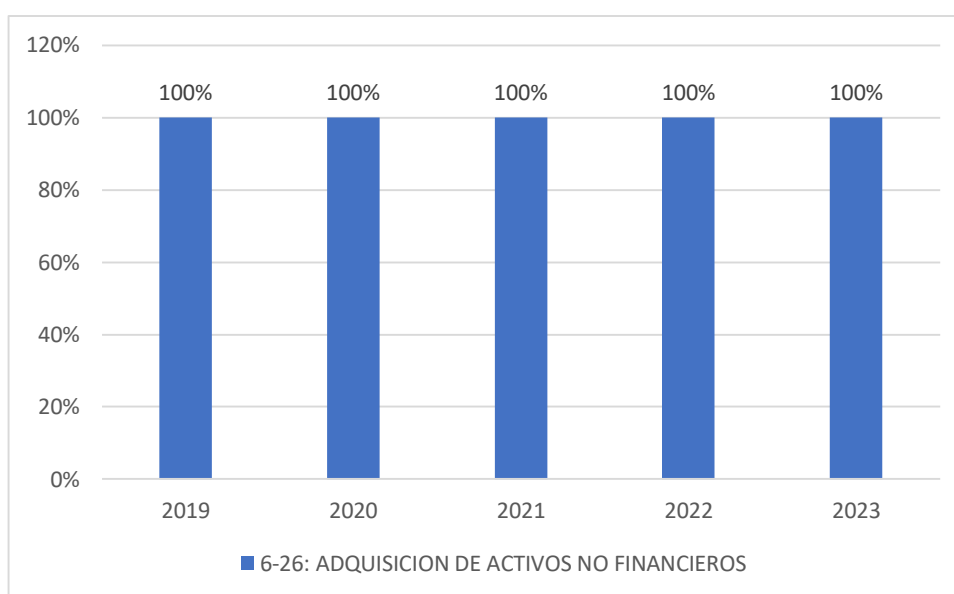
El gasto de capital en adquisición de activos no financieros de las universidades públicas mostró una tendencia creciente entre los años 2019 y 2023. En 2019, el gasto alcanzó los S/ 913,751,989.00, incrementándose gradualmente en los años siguientes hasta alcanzar los S/ 1,098,608,547.00 en 2023. En total, durante este periodo, las universidades públicas invirtieron un total de S/ 4,570,439,973.00 en la adquisición de activos no financieros. Este aumento en el gasto de capital refleja un compromiso continuo con la mejora de infraestructuras y recursos físicos por parte de estas instituciones educativas.

Tabla 13 Composición porcentual gasto de capital universidades publicas

AÑO	6-26: ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	%
2019	100%	100%
2020	100%	100%
2021	100%	100%
2022	100%	100%
2023	100%	100%
TOTAL	100%	100%

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 12 Composición porcentual gasto de capital universidades publicas



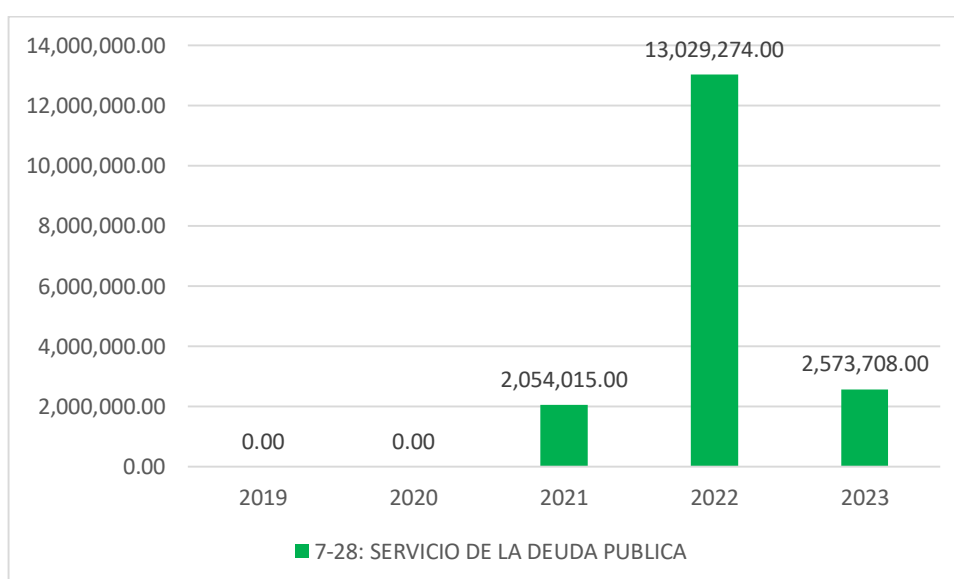
Durante los años 2019 a 2023, el gasto destinado a la adquisición de activos no financieros por parte de las universidades se mantuvo constante en el 100% del total del gasto de capital para cada año. Esto indica una prioridad continua en la inversión en activos físicos y recursos tangibles por parte de estas instituciones a lo largo de todo el periodo mencionado.

Tabla 14 Gasto de servicio de la deuda universidades públicas S/

AÑO	7-28: SERVICIO DE LA DEUDA PUBLICA	MONTO TOTAL S/
2019	0.00	0.00
2020	0.00	0.00
2021	2,054,015.00	2,054,015.00
2022	13,029,274.00	13,029,274.00
2023	2,573,708.00	2,573,708.00
TOTAL	17,656,997.00	17,656,997.00

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 13 Evolución Gasto de servicio de la deuda universidades públicas S/



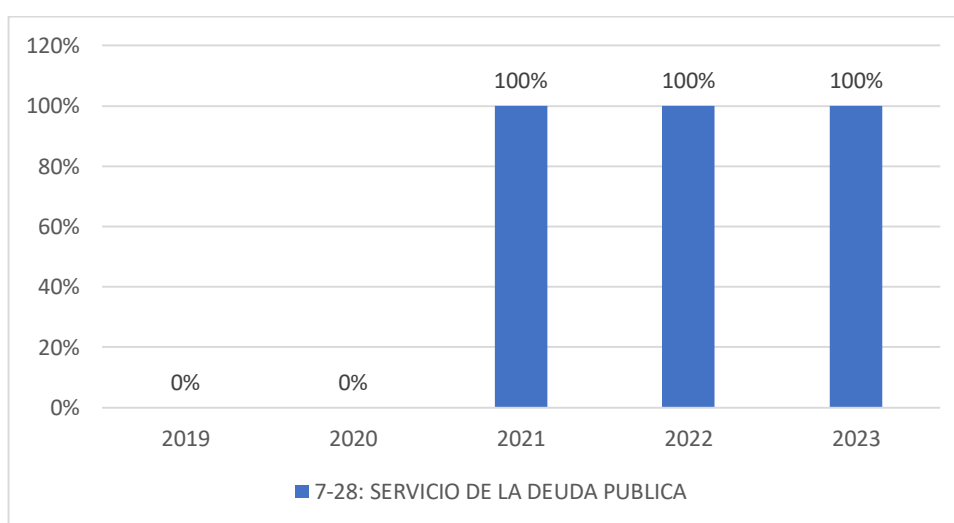
Durante el periodo analizado, el gasto en servicio de la deuda pública por parte de las universidades públicas mostró una evolución notable. En 2019 y 2020, no se registraron gastos en este rubro. Sin embargo, en 2021, se comenzaron a registrar pagos de servicio de la deuda, alcanzando un total de S/ 2,054,015.00. Esta cifra aumentó significativamente en 2022, llegando a S/ 13,029,274.00, y aunque disminuyó en 2023, aún representó una suma considerable de S/ 2,573,708.00. En total, durante el periodo analizado, las universidades públicas gastaron un total de S/ 17,656,997.00 en el servicio de la deuda, evidenciando una creciente preocupación por este aspecto financiero en años más recientes.

Tabla 15 Composición porcentual gasto servicio de la deuda

AÑO	7-28: SERVICIO DE LA DEUDA PUBLICA	MONTO TOTAL S/
2019	0%	0%
2020	0%	0%
2021	100%	100%
2022	100%	100%
2023	100%	100%
TOTAL	100%	100%

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 14 Composición porcentual gasto servicio de la deuda



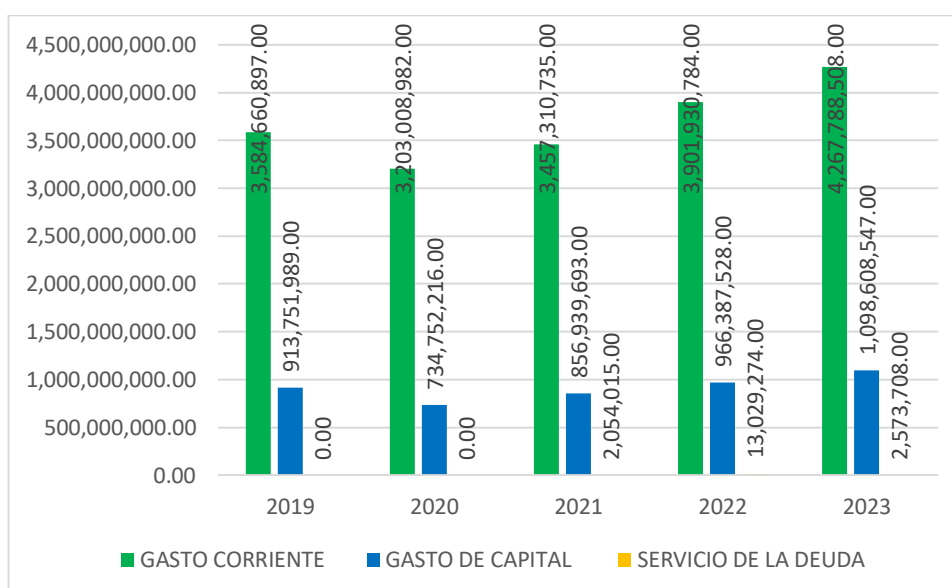
La composición porcentual del gasto en servicio de la deuda pública de las universidades públicas experimentó una evolución significativa durante el periodo analizado. En 2019 y 2020, no se registraron gastos en este rubro, representando así el 0% del gasto en este rubro en ambos años. Sin embargo, a partir de 2021, se observa un cambio notable, con el servicio de la deuda representando el 100% del gasto sobre este rubro económico en ese año. Esta tendencia se mantuvo constante en los años siguientes, tanto en 2022 como en 2023. Este cambio refleja una creciente preocupación y compromiso por parte de las universidades públicas en cumplir con sus obligaciones financieras, destinando gasto a este fin en los años posteriores al 2020.

Tabla 16 Distribución del gasto total universidades públicas S/

AÑO	GASTO CORRIENTE	GASTO DE CAPITAL	SERVICIO DE LA DEUDA	MONTO TOTAL S/
2019	3,584,660,897.00	913,751,989.00	0.00	4,498,412,886.00
2020	3,203,008,982.00	734,752,216.00	0.00	3,937,761,198.00
2021	3,457,310,735.00	856,939,693.00	2,054,015.00	4,316,304,443.00
2022	3,901,930,784.00	966,387,528.00	13,029,274.00	4,881,347,586.00
2023	4,267,788,508.00	1,098,608,547.00	2,573,708.00	5,368,970,763.00
TOTAL	18,414,699,906.00	4,570,439,973.00	17,656,997.00	23,002,796,876.00

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 15 Distribución del gasto total universidades públicas S/



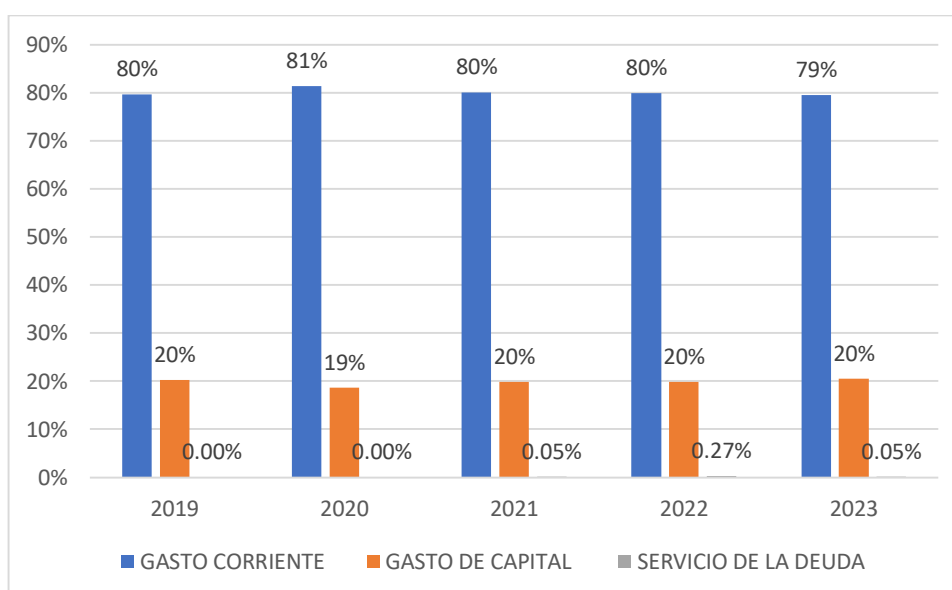
La distribución del gasto total de las universidades públicas para los años 2019 a 2023 muestra una evolución significativa en la asignación de recursos entre diferentes categorías de gastos. En 2019, el gasto corriente representó la mayor parte del gasto total, seguido por el gasto de capital y sin gastos en servicio de la deuda. Sin embargo, en los años siguientes, se observa un aumento progresivo en el gasto de capital, especialmente notable en 2023. A partir de 2021, también se registraron gastos en servicio de la deuda, que aumentaron significativamente en 2022. En términos generales, el gasto total de las universidades públicas aumentó de manera constante durante este periodo, reflejando un compromiso continuo con la mejora y expansión de las instituciones educativas.

Tabla 17 Composición porcentual distribución del gasto total universidades publicas

AÑO	GASTO CORRIENTE	GASTO DE CAPITAL	SERVICIO DE LA DEUDA	TOTAL %
2019	80%	20%	0.00%	100%
2020	81%	19%	0.00%	100%
2021	80%	20%	0.05%	100%
2022	80%	20%	0.27%	100%
2023	79%	20%	0.05%	100%
TOTAL	80%	20%	0.08%	100%

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 16 Composición porcentual distribución del gasto total universidades publicas



La composición porcentual de la distribución del gasto total de las universidades públicas para los años 2019 a 2023 muestra algunas tendencias consistentes. En cada uno de estos años, el gasto corriente representó aproximadamente el 80% del gasto total, mientras que el gasto de capital constituyó alrededor del 20%. Por otro lado, los porcentajes asignados al servicio de la deuda fueron mínimos, oscilando entre el 0.00% y el 0.27%. En términos generales, estas cifras reflejan una priorización constante en el financiamiento de las operaciones regulares y programas continuos de las universidades, con un enfoque relativamente menor en el servicio de la deuda en comparación con los otros tipos de gastos.

Tabla 18 Cuadro comparativo y representatividad UNAP – Universidades gasto total

	UNAP	UNIVERSIDADES PUBLICAS	REPRESENTATIVIDAD
2019	94,107,934.00	4,498,412,886.00	2.09%
2020	93,792,246.00	3,937,761,198.00	2.38%
2021	94,621,154.00	4,316,304,443.00	2.19%
2022	111,395,602.00	4,881,347,586.00	2.28%
2023	117,508,155.00	5,368,970,763.00	2.19%
TOTAL	511,425,091.00	23,002,796,876.00	2.22%

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 17 Representatividad gasto UNAP vs total nacional universidades

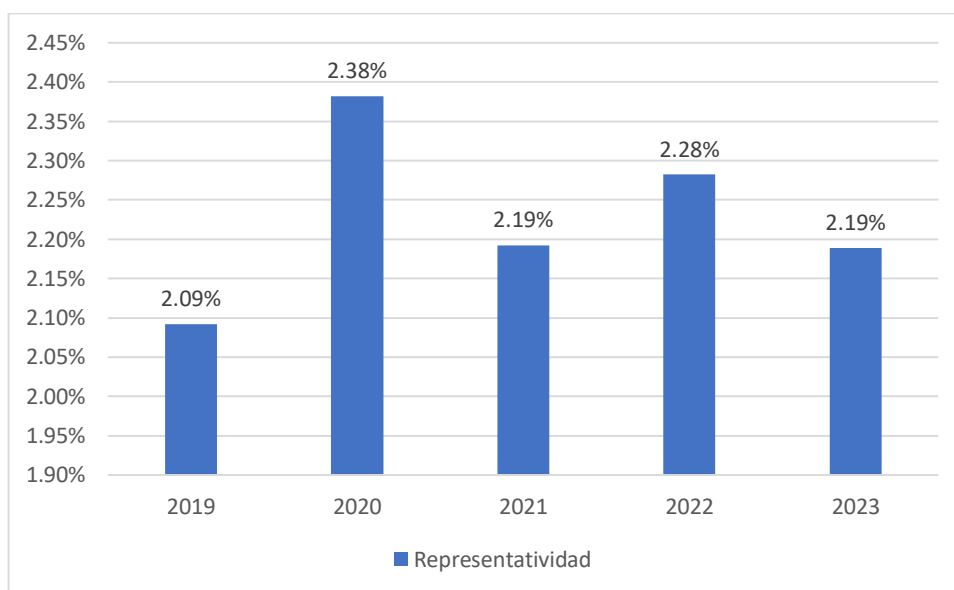
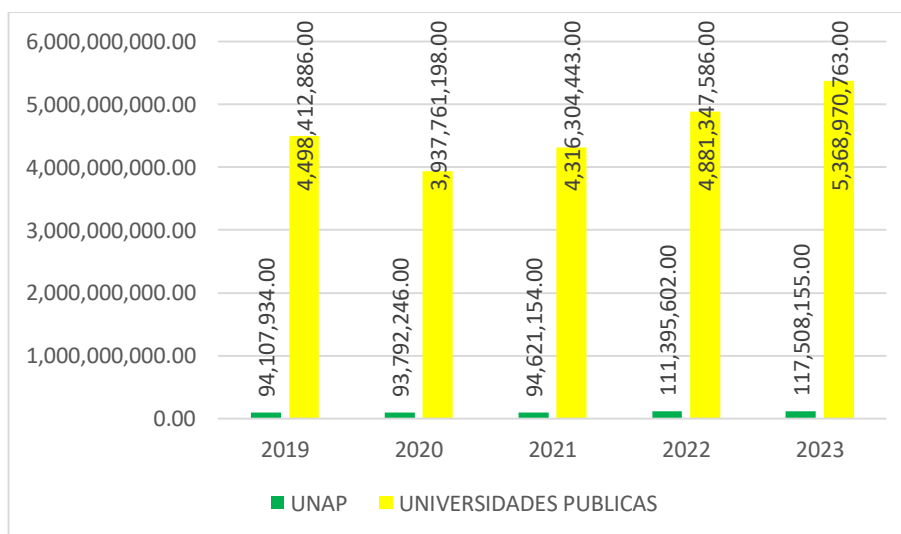


Figura 18 Cuadro Comparativo gasto UNAP vs. Total Universidades Publicas



El cuadro comparativo muestra el gasto total de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) en comparación con el gasto total de todas las universidades públicas para los años 2019 a 2023, junto con su representatividad en el total del gasto de las universidades públicas. En todos los años, el gasto total de la UNAP representa una pequeña fracción del gasto total de todas las universidades públicas, oscilando entre el 2.09% y el 2.38%. En promedio, durante este periodo, la UNAP representó aproximadamente el 2.22% del total del gasto de las universidades públicas. Esto sugiere que, aunque la UNAP realiza contribuciones financieras significativas, su tamaño relativo en el contexto del gasto total de las universidades públicas es relativamente modesto.

Tabla 19 Cuadro comparativo y representatividad UNAP – Universidades gasto corriente

AÑO	UNAP	UNIVERSIDADES PUBLICAS	REPRESENTATIVIDAD
2019	87,743,637.00	3,584,660,897.00	2.45%
2020	84,456,352.00	3,203,008,982.00	2.64%
2021	88,400,429.00	3,457,310,735.00	2.56%
2022	100,752,987.00	3,901,930,784.00	2.58%
2023	102,269,587.00	4,267,788,508.00	2.40%
TOTAL	463,622,992.00	18,414,699,906.00	2.52%

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 19 Representatividad gasto corriente UNAP vs total nacional universidades

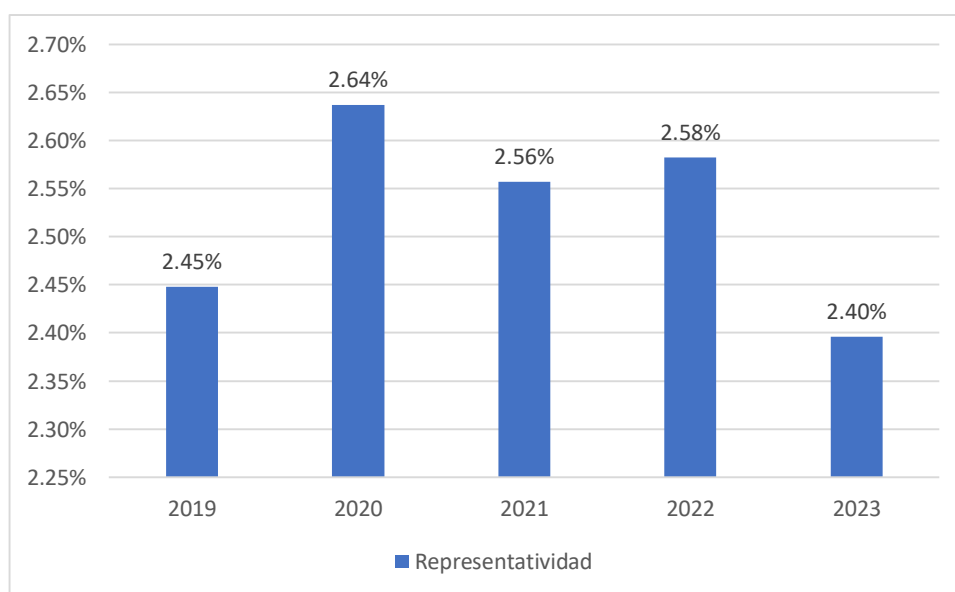
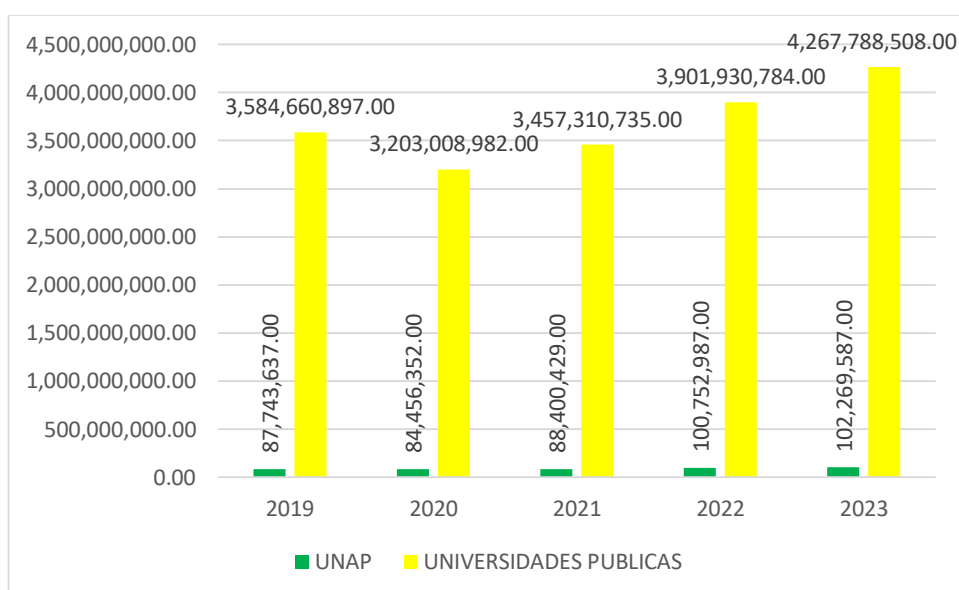


Figura 20 Cuadro Comparativo gasto corriente UNAP vs. Total Universidades Publicas



El cuadro comparativo muestra el gasto corriente de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) en comparación con el gasto corriente de todas las universidades públicas para los años 2019 a 2023, junto con su representatividad en el total del gasto corriente de las universidades públicas. En todos los años, el gasto corriente de la UNAP representa una pequeña fracción del gasto corriente total de todas las universidades públicas, oscilando entre el 2.40% y el 2.64%. En promedio, durante este periodo, la UNAP representó aproximadamente el 2.52% del total del gasto corriente de las universidades públicas.

Tabla 20 Cuadro comparativo y representatividad UNAP – Universidades gasto de capital

AÑO	UNAP	UNIVERSIDADES PUBLICAS	Representatividad
2019	6,364,297.00	913,751,989.00	0.70%
2020	9,335,894.00	734,752,216.00	1.27%
2021	6,220,725.00	856,939,693.00	0.73%
2022	10,642,615.00	966,387,528.00	1.10%
2023	15,238,568.00	1,098,608,547.00	1.39%
TOTAL	47,802,099.00	4,570,439,973.00	1.05%

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 21 Representatividad gasto de capital UNAP vs total nacional universidades

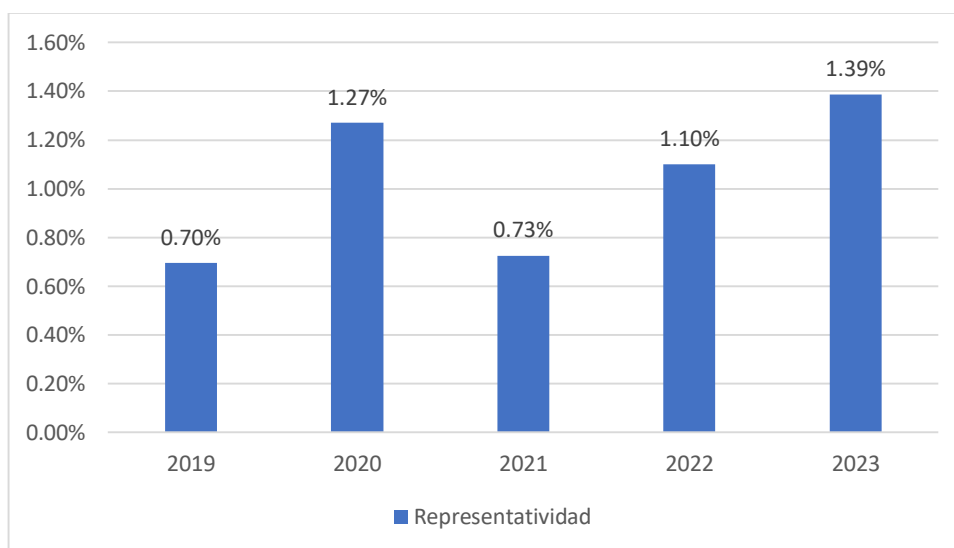
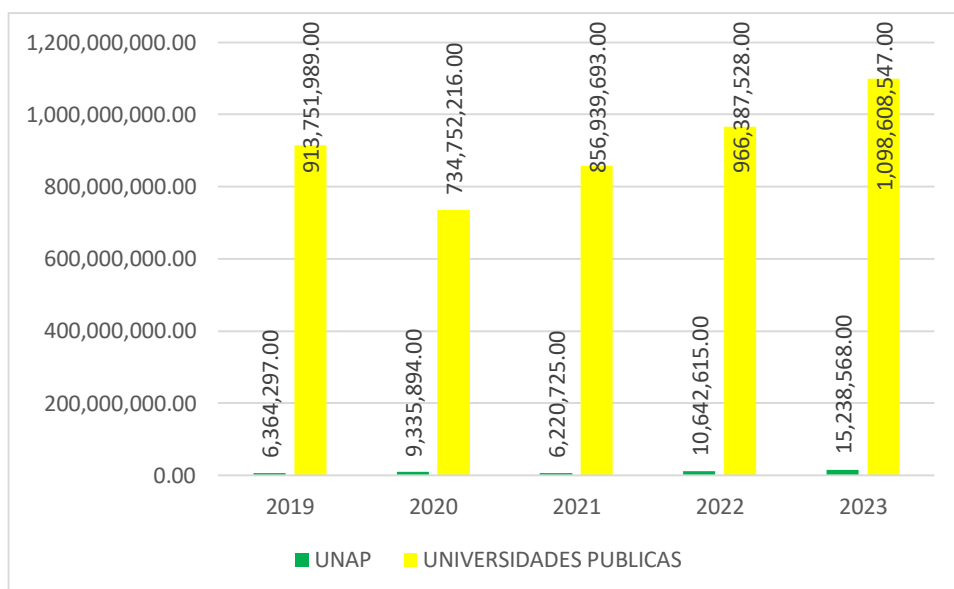


Figura 22 Cuadro Comparativo gasto de capital UNAP vs. Total Universidades Publicas



El cuadro comparativo muestra el gasto de capital de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) en comparación con el gasto de capital de todas las universidades públicas para los años 2019 a 2023, junto con su representatividad en el total del gasto de capital de las universidades públicas. En todos los años, el gasto de capital de la UNAP representa una pequeña fracción del gasto de capital total de todas las universidades públicas, oscilando entre el 0.70% y el 1.39%. En promedio, durante este periodo, la UNAP representó aproximadamente el 1.05% del total del gasto de capital de las universidades públicas.

Tabla 21 Cuadro comparativo y representatividad UNAP – Universidades gasto de servicios de la Deuda

AÑO	UNAP	UNIVERSIDADES PUBLICAS	REPRESENTATIVIDAD
2019	0.00	0.00	0.00%
2020	0.00	0.00	0.00%
2021	0.00	2,054,015.00	0.00%
2022	0.00	13,029,274.00	0.00%
2023	0.00	2,573,708.00	0.00%
TOTAL	0.00	0.00	0.00%

Fuente: Consulta amigable MEF

Figura 23 Representatividad gasto servicio de la deuda UNAP vs total nacional universidades

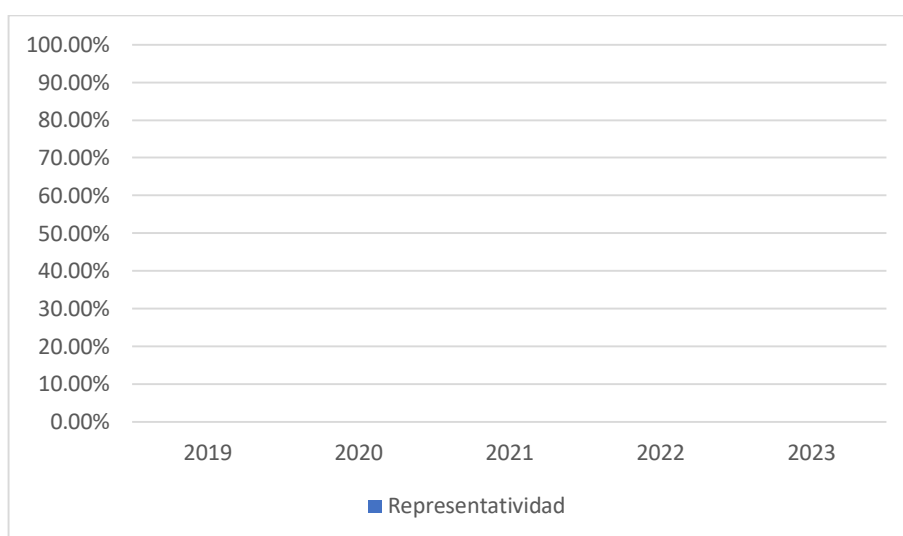
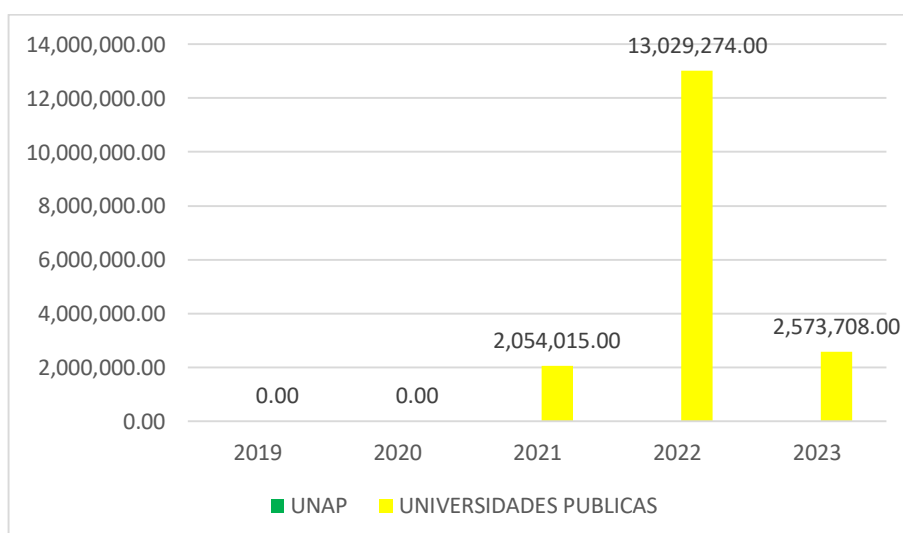


Figura 24 Cuadro Comparativo gasto de servicio de la deuda UNAP vs. Total Universidades Publicas



El cuadro comparativo muestra el gasto en servicios de la deuda de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) en comparación con el gasto en servicios de la deuda de todas las universidades públicas para los años 2019 a 2023 fue nulo, lo que indica que no se registraron pagos en este rubro durante el periodo analizado, observándose en el nacional monto para los años 2021, 2022 y 2023.

4.2 Determinar cómo se presenta la relación entre el gasto corriente de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto corriente de las universidades peruana periodo 2019-2023.

Tabla 22 Prueba de normalidad gasto corriente

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Gasto corriente UNAP	0.839	5	0.162
Gasto corriente Universidades publicas	0.976	5	0.909

Fuente: programa SPSS V27.

Los resultados de la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk para el gasto corriente de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto corriente de las universidades publicas periodo 2019-2023 indican que no hay evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula de que ambos conjuntos de datos siguen una distribución normal, con valores de significancia de 0.162 y 0.909, respectivamente, ambos superan el umbral típicamente establecido en 0.05. Por lo tanto, se puede asumir que ambas variables exhiben una distribución normal.

Tabla 23 Relación entre gasto corriente UNAP y el gasto corriente universidades publicas

<u>Correlaciones</u>			
		Gasto corriente UNAP	Gasto corriente Universidades publicas
Gasto corriente UNAP	Correlación de Pearson	1,000	,947
	Sig. (bilateral)		,015
	N	5	5
Gasto corriente Universidades publicas	Correlación de Pearson	,947	1,000
	Sig. (bilateral)	,015	
	N	5	5

Fuente: programa SPSS V27.

Los resultados de las correlaciones muestran una relación muy fuerte entre el gasto corriente de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) y el gasto corriente de las universidades públicas en general, con una Correlación de Pearson de 0.947, lo que indica una asociación positiva significativa entre ambas variables. El valor de significancia de 0.015, menor al umbral de 0.05, confirma que esta relación es estadísticamente significativa y no producto del azar. Esto sugiere que los factores que afectan el gasto corriente de las universidades públicas también influyen de manera similar en el gasto corriente de la UNAP.

4.3 Determinar cómo se presenta la relación entre el gasto de capital de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de capital de las universidades públicas peruanas periodo 2019-2023.

Tabla 24 Prueba de normalidad gasto capital

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Gasto capital UNAP	0.900	5	0.412
Gasto capital universidades publicas	0.997	5	0.997

Fuente: Análisis estadístico programa SPSS V25.

Los resultados de la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk para el gasto de capital de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de capital de las universidades publicas periodo 2019-2023 indican que no hay evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula de que ambos conjuntos de datos siguen una distribución normal, con valores de significancia de 0.412 y 0.997, respectivamente, ambos superan el umbral típicamente establecido en 0.05. Por lo tanto, se puede asumir que ambas variables exhiben una distribución normal.

Tabla 25 Relación entre gasto capital UNAP y el gasto capital universidades publicas

		Correlaciones	
		Gasto capital UNAP	Gasto capital universidades publicas
Gasto capital UNAP	Correlación de Pearson	1,000	,672
	Sig. (bilateral)		,214
	N	5	5
Gasto capital universidades publicas	Correlación de Pearson	,672	1,000
	Sig. (bilateral)	,214	
	N	5	5

Fuente: Análisis estadístico programa SPSS V25.

El valor de significancia (Sig. bilateral) es 0.214, que es mayor que el umbral comúnmente utilizado de 0.05, indicando que esta correlación no es estadísticamente significativa. En otras palabras, no se puede afirmar con confianza que la relación observada entre el gasto de capital de la UNAP y el de las universidades públicas depende de otros factores como es el desarrollo de proyectos de inversión en cada universidad pública.

4.4 Determinar cómo se presenta la relación entre el servicio de la deuda de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto servicio de la deuda de las universidades públicas peruanas periodo 2019-2023.

Tabla 26 Prueba de normalidad gasto servicio de la deuda

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Gasto servicio de la Deuda	.	5	.
Gasto servicio de la Deuda universidades publicas	.728	5	0.019

Fuente: Análisis estadístico programa SPSS V27.

Los resultados de la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk para el gasto de servicio de la deuda de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de servicio de la deuda de las universidades publicas periodo 2019-2023

muestra para la variable gasto de servicio de la deuda de las universidades publicas una significancia de 0.019 con una distribución no paramétrica, para el caso de la variable gasto de servicio de la deuda de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, no puede calcularse al carecer de datos en el periodo de estudio.

En cuanto a la relación entre el servicio de la deuda de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto servicio de la deuda de las universidades públicas peruanas periodo 2019-2023, se evidencia que al no contar con datos para la primera variable no se presenta una relación entre ellas, lo que podría representar que el financiamiento por endeudamiento no es una opción común para la universidad peruana y su utilización depende de otros factores.

4.5 Identificar como se presenta la relación entre el gasto público de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de las universidades públicas peruanas periodo 2019-2023.

Tabla 27 Prueba de normalidad gasto publico

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Gasto total UNAP	0.775	5	0.050
Gasto total Universidades Publicas	0.986	5	0.963

Fuente: Análisis estadístico programa SPSS V27.

Los resultados de la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk para el gasto de total de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto total de las universidades publicas periodo 2019-2023, presentan una significancia de 0.05 mostrando una distribución de datos no paramétrica para la variable gasto total UNAP, en cuanto para la segunda variables Gasto total Universidades Publicas se presenta una significancia de 0.963 mostrando una distribución para métrica de datos en consecuencia se utilizara el estadígrafo de RHo Spearman.

Tabla 28 Relación entre gasto total UNAP y el gasto total universidades publicas

		Correlaciones	
		Gasto total UNAP	Gasto total Universidades Publicas
Gasto total UNAP	Correlación de Spearman	1,000	,900
	Sig. (bilateral)		,037
	N	5	5
Gasto total Universidades Publicas	Correlación de Spearman	,900	1,000
	Sig. (bilateral)	,037	
	N	5	5

Fuente: Análisis estadístico programa SPSS V27.

Los resultados de las correlaciones muestran una relación muy fuerte y positiva entre el gasto total de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) y el gasto total de las universidades públicas en general, con una Correlación de Spearman de 0.900. Este alto coeficiente indica que cuando el gasto total de las universidades públicas aumenta, también tiende a aumentar el gasto total de la UNAP, y viceversa. El valor de significancia de 0.037, menor que el umbral de 0.05, confirma que esta relación es estadísticamente significativa, sugiriendo que los factores que afectan el gasto total de las universidades públicas influyen de manera similar en el gasto total de la UNAP.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

El análisis detallado del gasto público de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana durante el período de 2019 a 2023 muestra un aumento gradual del gasto total, pasando de 94,107,934.00 S/ en 2019 a 117,508,155.00 S/ en 2023. Este incremento es reflejo principalmente de un aumento del gasto de capital, que va desde 6,364,297.00 S/ en 2019 hasta 15,238,568.00 S/ en 2023, indicando una creciente inversión en infraestructura y activos a largo plazo. Por otro lado, el gasto corriente, que cubre los costos operativos diarios de la universidad, fluctúa entre 87,743,637.00 S/ en 2019 y 102,269,587.00 S/ en 2023. Destaca que no se registra ningún gasto en servicio de la deuda a lo largo de estos años. Este análisis sugiere un enfoque equilibrado en el que la universidad no solo mantiene sus operaciones actuales, sino que también invierte en su crecimiento futuro y mejora continua.

El análisis del comportamiento del gasto público muestra una tendencia al alza en el gasto total durante el período de 2019 a 2023. El gasto corriente, que representa los costos operativos recurrentes, experimentó fluctuaciones, comenzando en 3,584,660,897.00 S/ en 2019 y alcanzando su punto máximo en 2023 con 4,267,788,508.00 S/. Por otro lado, el gasto de capital, destinado a inversiones a largo plazo en infraestructura y activos, también mostró un aumento constante, pasando de 913,751,989.00 S/ en 2019 a 1,098,608,547.00 S/ en 2023. Además, se observa un aumento significativo en el servicio de la deuda en 2022, indicativo posiblemente de la adquisición de préstamos para financiar proyectos o necesidades específicas, aunque este gasto se mantiene relativamente bajo en comparación con el gasto total. En resumen, el aumento tanto en el gasto corriente como en el gasto de capital refleja un compromiso con el crecimiento y la mejora continua, mientras que el servicio de la deuda sugiere una gestión financiera prudente. El monto total del gasto público durante el período alcanzó los 23,002,796,876.00 S/.

La hipótesis planteada sugiere que existe una relación significativa y positiva entre el gasto público de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana (UNAP) y el gasto de las universidades públicas en el Perú durante el período

2019-2023. Los resultados de la correlación de Spearman muestran una correlación positiva fuerte entre el gasto total de la UNAP y el gasto total de las universidades públicas peruanas ($r = 0,900$, $p = 0,037$). Este resultado sugiere que, en general, hay una asociación positiva entre el gasto de la UNAP y el gasto de otras universidades públicas en el país durante el período analizado. Sin embargo, es importante tener en cuenta que estos resultados se basan en un tamaño de muestra pequeño y que otros factores pueden influir en la relación entre el gasto de la UNAP y el de otras universidades públicas. Por lo tanto, se necesitarían análisis adicionales y un mayor tamaño de muestra para confirmar completamente la relación propuesta.

Los resultados muestran una correlación de Pearson muy alta y positiva ($r = 0,947$) entre el gasto corriente de la UNAP y el gasto corriente de las universidades públicas peruanas, con un valor de significancia $p = 0,015$. Dado que el valor de p es menor que el nivel de significancia comúnmente utilizado ($0,05$), podemos concluir que la relación entre el gasto corriente de la UNAP y el gasto corriente de las universidades públicas peruanas es significativa, los datos respaldan la hipótesis de que existe una relación significativa y positiva entre el gasto corriente de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto corriente de las universidades públicas en el Perú durante el período 2019-2023.

Para contrastar la hipótesis planteada de que existe una relación significativa y positiva entre el gasto de capital de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana (UNAP) y el gasto de capital de las universidades públicas peruanas durante el período 2019-2023, se ha utilizado la correlación de Pearson, los resultados muestran una correlación de Pearson positiva y moderada ($r = 0,672$) entre el gasto de capital de la UNAP y el gasto de capital de las universidades públicas peruanas. Sin embargo, el valor de significancia $p = 0,214$ indica que esta relación no es estadísticamente significativa al nivel comúnmente aceptado de $0,05$.

Los resultados muestran que no existe una relación significativa entre el servicio de la deuda de la UNAP y el servicio de la deuda de las universidades públicas peruanas.

Por otro lado, al observar el gasto específico de la UNAP, notamos fluctuaciones más pronunciadas en comparación con el gasto total en universidades públicas. Aunque también hay un crecimiento general a lo largo del período, los montos varían considerablemente, desde 93,792,246.00 hasta 117,508,155.00. Este fenómeno podría indicar diferencias en la gestión financiera y las prioridades presupuestarias específicas de la UNAP en relación con el promedio nacional de gastos en universidades públicas.

Sería beneficioso profundizar en el análisis para identificar las razones detrás de estas fluctuaciones y determinar si existen tendencias específicas que expliquen las diferencias entre el gasto de la UNAP y el gasto promedio en universidades públicas a nivel nacional. Además, sería relevante evaluar cómo estas variaciones impactan en la calidad de la educación y los servicios ofrecidos por la UNAP en comparación con otras instituciones similares.

CAPÍTULO VI: PROPUESTA

El gasto público en universidades nacionales es crucial para asegurar el acceso equitativo a la educación superior, mantener la calidad educativa, fomentar la investigación y el desarrollo, y contribuir al desarrollo regional. Financiado con fondos públicos, este apoyo facilita la formación de profesionales calificados, impulsa la innovación a través de la investigación, y promueve el progreso social, económico y cultural del país, abordando así las necesidades educativas y de desarrollo de la sociedad en su conjunto.

1. Implementación de un sistema de seguimiento y transparencia: Establecer un sistema de seguimiento exhaustivo que registre y supervise detalladamente todos los gastos realizados por la universidad. Este sistema debe ser transparente y accesible para la comunidad universitaria y el público en general, permitiendo una mayor rendición de cuentas y evitando malos manejos de fondos.

2. Establecimiento de políticas de control y fiscalización: Desarrollar políticas internas claras que establezcan procedimientos rigurosos para la autorización y ejecución del gasto público. Esto incluye la implementación de controles internos efectivos para prevenir el fraude y la corrupción, así como la realización de auditorías periódicas por parte de entidades externas e independientes.

3. Promoción de la eficiencia y la optimización de recursos: Fomentar una cultura organizacional orientada a la eficiencia y la optimización de recursos, donde se promueva el uso responsable y efectivo de los fondos públicos. Esto implica la identificación de áreas de gasto innecesario o redundante, la búsqueda de alternativas más económicas y la priorización de inversiones que generen un mayor impacto en la calidad educativa y en el cumplimiento de la misión institucional.

4. Capacitación y profesionalización del personal administrativo: Brindar capacitación continua al personal administrativo en temas relacionados con la gestión financiera y el manejo adecuado de los recursos públicos. Esto incluye la formación en normativas y procedimientos contables, así como en herramientas de gestión financiera y presupuestaria. Asimismo, es importante fomentar una cultura de integridad y ética en el manejo de los fondos públicos, promoviendo la responsabilidad y el compromiso con la buena administración de los recursos de la universidad.

CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES

1. Se presenta una relación significativa y positiva entre el gasto público de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de las universidades peruanas periodo 2019-2023 con un coeficiente de correlación de Rho Spearman de ,900 y una significancia bilateral de ,037.
2. Se presenta una relación significativa y positiva entre el gasto corriente de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto corriente de las universidades peruana periodo 2019-2023, con un coeficiente de correlación de Rho Pearson de ,947 y una significancia bilateral de ,015.
3. No se presenta relación estadística entre el gasto de capital de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de capital de las universidades peruanas periodo 2019-2023.
4. No se presenta relación entre el servicio de la deuda de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto servicio de la deuda de las universidades peruanas periodo 2019-2023, considerando que no se utilizó esta fuente de financiamiento en periodo de estudio para la UNAP.
5. En la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, el gasto corriente es el componente es más significativo del presupuesto, con su proporción del 93% en 2019 y 2021 al 87% en 2023, el gasto de capital ha incrementado su representatividad, pasando del 7% en 2019 y 2021 al 13% en 2023 y el servicio de la deuda no ha tenido representatividad en este periodo.
6. En las universidades publicas el gasto corriente es el componente es más significativo del presupuesto, con su proporción del 80% en 2019 al 79% en 2023, el gasto de capital se mantiene en su representatividad, del 20% durante el periodo y el servicio de la deuda no ha tenido representatividad en este periodo.

CAPÍTULO VIII: RECOMENDACIONES

1. Implementar un sistema de planificación y control riguroso que incluya la elaboración de un presupuesto detallado, la asignación eficiente de recursos según prioridades estratégicas, y el monitoreo continuo de los gastos mediante auditorías periódicas y el uso de tecnología de gestión financiera.
2. Desarrollar programas compartidos de optimización del gasto corriente, como compras consolidadas y programas de ahorro energético, que puedan beneficiar a todas las universidades involucradas, potenciando las economías de escala y reduciendo costos.
3. Investigar las causas de esta discrepancia y evaluar las prácticas de inversión en infraestructura de la UNAP para alinearlas más estrechamente con las tendencias nacionales. Esto podría incluir la adopción de mejores prácticas y la colaboración en proyectos conjuntos de capital que beneficien a múltiples instituciones.
4. Aunque no se ha utilizado el endeudamiento como fuente de financiamiento, la UNAP debería considerar desarrollar una estrategia de gestión de deuda como una opción futura para financiar grandes proyectos, esto podría incluir la capacitación del personal en gestión de deuda y la exploración de mecanismos de financiamiento a largo plazo con condiciones favorables.
5. Continuar reduciendo progresivamente el gasto corriente a favor del gasto de capital, para garantizar que los recursos se utilicen eficientemente y promover la inversión en proyectos que generen beneficios a largo plazo.
6. Las universidades públicas deberían buscar incrementar gradualmente el gasto de capital similar a la tendencia observada en la UNAP, sin comprometer la calidad del gasto corriente, en ese escenario, es importante fomentar la colaboración entre universidades para identificar y financiar proyectos de infraestructura, así como adoptar políticas que permitan una mayor flexibilidad y eficiencia en el uso de los recursos.

CAPITULO IX: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, M.; Álvarez, M. y Álvarez, S. (2017). La Deuda Pública, el crecimiento económico y la política. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-23332017000200041
- Aréstegui, R. (2019). Evaluación de la ejecución presupuestal de las universidades públicas de la región de Puno y su incidencia en el cumplimiento de metas y objetivos presupuestales, periodos 2016 – 2017. Universidad Nacional del Altiplano. https://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/11379/Ruben_Virgilio_Arestegui_Cahuana.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Arroyo, P. (2024). 5 universidades públicas concentran el 31% del presupuesto del MEF a la educación: UNMSM lidera la lista. <https://larepublica.pe/sociedad/2024/01/03/cinco-universidades-publicas-concentran-el-31-del-presupuesto-del-mef-a-la-educacion-unmsm-lidera-la-lista-san-marcos-universidad-nacional-mayor-de-san-marcos-uni-evat-21642>
- Centro Liber, (2022). ¿Cómo ha evolucionado el presupuesto de las universidades públicas en el último quinquenio?. <https://centroliber.pe/es/noticias/como-ha-evolucionado-el-presupuesto-de-las-universidades-publicas-en-el-ultimo-quinquenio>
- Cuenta General de la República. (2009). Clasificación económica de ingresos y gastos. [https://www2.congreso.gob.pe/Sicr/Comisiones/2009/com2009precuegenrep.nsf/84AA1D14944CB0610525775F00790875/\\$FILE/Tomo_II_10.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/Sicr/Comisiones/2009/com2009precuegenrep.nsf/84AA1D14944CB0610525775F00790875/$FILE/Tomo_II_10.pdf)
- Cepal. (2009). Gasto público. Observatorio Fiscal de Latinoamérica y el Caribe. <https://www.cepal.org/ofilac/gasto-publico>
- Dávila, D. (2013). Factores determinantes del gasto público en Perú: 1990 - 2010. Universidad Nacional del Callao. <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/1837>
- Estrada, M. Á. (2021). La crisis financiera en las universidades públicas estatales de México. Desafíos y ventanas de oportunidad en la LGES ante el mandato constitucional de gratuidad. *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, 33(81), 7-28. <https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro/article/view/1102>
- Fairlie, A.; Collantes, E. y Castillo, L. (2021). Eficiencia del gasto en las universidades públicas del Perú. XXI Concurso anual de investigación CIES 2019. <https://cies.org.pe/investigacion/eficiencia-del-gasto-en-las-universidades-publicas-del-peru/>
- Fairlie, A.; Collantes; E. & Castillo, L. (2019). Eficiencia del gasto en las universidades públicas del Perú. XXI Concurso Anual de Investigación

- CIES 2019 del Consorcio de investigación económico y social de la Pontificia Universidad Católica del Perú-Ministerio de Economía. [https://cies.org.pe/wp-content/uploads/2021/07/eficiencia del gasto en las universidades publicas del peru.pdf](https://cies.org.pe/wp-content/uploads/2021/07/eficiencia-del-gasto-en-las-universidades-publicas-del-peru.pdf)
- García, E. (2006). Las demandas sociales - un análisis. <https://contrapeso.info/las-demandas-sociales-un-analisis/>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. México: ediciones Mc. Graw hill.
- Ley 30220. (2014). Ley Universitaria. <https://www.minedu.gob.pe/reforma-universitaria/pdf/ley-universitaria-04-02-2022.pdf>
- López, M. (2020). Relación entre la asignación y ejecución presupuestal en la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, Iquitos, 2015-2018. https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/7116/Maria_Tesis_Maestria_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- López, N. (2013). La naturaleza económica del gasto público. Revista eXtoikos, (9), 33-36. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4690795>
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2014). Guía de orientación al ciudadano. https://mef.gob.pe/contenidos/presu_public/documentac/GUIA_ORIENTACION_LEY_DE_PPTO_2015.pdf
- Ministerio de Educación. (2023). La universidad en cifras. <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/9077/La%20Universidad%20en%20Cifras.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Núñez, H. Finanzas Públicas. El sistema presupuestario en la Administración Nacional de la República Argentina. 2ª ed. Buenos Aires:
- Raffo, G. (2023). Universidades públicas y ejecución presupuestal. <https://www.elperuano.pe/noticia/224776-universidades-publicas-y-ejecucion-presupuestal>
- Reyes, R. (Dir.). Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España (2009).
- Romero, A. (2018). Acreditación y evaluación universitaria. <https://www.usmp.edu.pe/iced/instituto/organizacion/contenido-web/mi2-gestion-y-acreditacion-universitaria.pdf>
- Rueda, L.; Troya, K.; Gaibor, Y. y Acosta, M. (2019). La Educación Superior un análisis desde la inversión y la utilización eficiente del gasto público en el Ecuador. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7152626>
- Rueda, N. (2013). La naturaleza económica del gasto público. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4690795.pdf>
- Sociedad del Comercio Exterior del Perú. (2022). Reporte eficacia del gasto público. Resultados para el año 2022.

<https://www.comexperu.org.pe/upload/articles/reportes/reporte-eficacia-010.pdf>

Stiglitz, J. (2002). El malestar en la globalización. Madrid, Taurus-Santillana, pp. 308 y 309.

Sunedu. (2023). Licenciamiento Institucional. <https://www.sunedu.gob.pe/licenciamiento-institucional/>

Vega, M. (2011). Las universidades públicas en la sociedad del conocimiento. Gestión en el Tercer Milenio, Rev. de Investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas, UNMSM (Vol. 14, N° 28, Lima). <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/administrativas/article/download/8846/7682/30706>

ANEXOS

1. Matriz de Consistencia

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS	TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO	POBLACIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS	INSTRUMENTO RECOLECCIÓN DE DATOS
GASTO PÚBLICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA Y SU RELACIÓN CON EL GASTO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS PERIODO 2019 - 2023	<p>General ¿De qué manera se presenta la relación del gasto público de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de las universidades peruana periodo 2019-2023?</p> <p>Específico a) ¿De qué manera se presenta la relación del gasto corriente de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto corriente de las universidades publicas peruanas periodo 2019-2023? b) ¿De qué manera se presenta la relación del gasto de capital de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de capital de las universidades publicas peruanas periodo 2019-2023? c) ¿De qué manera se presenta la relación del gasto por servicio de la deuda de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto por servicio de la deuda de las universidades publicas peruanas periodo 2019-2023?</p>	<p>General Identificar como se presenta la relación entre el gasto público de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de las universidades publicas peruanas periodo 2019-2023.</p> <p>Específico a) Determinar cómo se presenta la relación entre el gasto corriente de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto corriente de las universidades peruana periodo 2019-2023. b) Determinar cómo se presenta la relación entre el gasto de capital de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de capital de las universidades publicas peruanas periodo 2019-2023. c) Determinar cómo se presenta la relación entre el servicio de la deuda de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto servicio de la deuda de las universidades publicas peruanas periodo 2019-2023.</p>	<p>General Se presenta una relación significativa y positiva entre el gasto público de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de las universidades peruanas periodo 2019-2023.</p> <p>Específico a) Se presenta una relación significativa y positiva entre el gasto corriente de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto corriente de las universidades peruana periodo 2019-2023. b) Se presenta una relación significativa y positiva entre el gasto de capital de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto de capital de las universidades peruanas periodo 2019-2023. c) Se presenta una relación significativa y positiva entre el servicio de la deuda de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y el gasto servicio de la deuda de las universidades peruanas periodo 2019-2023.</p>	<p>Tipo: Cuantitativo Observacional</p> <p>Diseño: Diseño no experimental correlacional</p>	<p>Población: cifras presupuestales de la UNAP y el total de las universidades publicas peruanas.</p> <p>Procesamiento de Datos: Estadística descriptiva Programa Excel Programa SPSS v.26</p>	Ficha de recolección de datos

2. Tabla de operacionalización de Variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Índice	Instrumento
Gasto Universidad Nacional de la Amazonia Peruana	Cepal (2023) menciona que el gasto público está constituido por las erogaciones realizadas por los entes que componen el sector público. Dichas erogaciones por lo general se dividen en gasto corriente y en gasto de capital, este concepto adherido a la universidad nacional de la amazonia peruana constituye el gasto de la universidad en estudio.	La variable será medida con las dimensiones gasto corriente, gastos de capital y de servicio de la deuda según el monto ejecutado.	Gasto corriente	Monto del gasto corriente UNAP en S/	S/ 0 a 10,000,000	Ficha de recolección
					S/ 10,000,001 a 50,000,000	
					50,000,001 a más	
			Gasto de capital	Monto del gasto de capital UNAP en S/	S/ 0 a 10,000,000	
					S/ 10,000,001 a 50,000,000	
					50,000,001 a más	
			Gasto de servicio de la deuda	Monto del gasto servicio de la Deuda UNAP en S/	S/ 0 a 10,000,000	
					S/ 10,000,001 a 50,000,000	
					50,000,001 a más	
Gasto Universidades publicas	Núñez (1998) menciona que los gastos públicos constituyen las transacciones financieras que realizan las jurisdicciones y entidades públicas dentro de ellas las universidades públicas en un período determinado para adquirir los bienes o servicios que requiere la producción, o para transferir los recursos recaudados a diferentes agentes económicos.	La variable será medida con las dimensiones gasto corriente, gastos de capital y de servicio de la deuda según el monto ejecutado.	Gasto corriente	Monto del Gasto corriente Universidades Publicas en S/	S/ 0 a 10,000,000	Ficha de recolección
					S/ 10,000,001 a 50,000,000	
					50,000,001 a más	
			Gasto de capital	Monto del Gasto de capital Universidades Publicas en S/	S/ 0 a 10,000,000	
					S/ 10,000,001 a 50,000,000	
					50,000,001 a más	
			Gasto de servicio de la deuda	Monto del Gasto servicio de la Deuda Universidades Publicas en S/	S/ 0 a 10,000,000	
					S/ 10,000,001 a 50,000,000	
					50,000,001 a más	

3. Instrumento de Recolección de Datos

Ficha de recolección de datos

Ítems N° 1

Gasto corriente UNAP periodo 2019-2023

Año	Monto S/	%
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		
TOTAL		

Ítems N° 2

Gasto de capital UNAP periodo 2019-2023

Año	Monto S/	%
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		
TOTAL		

Ítems N° 3

Gasto de servicios de la deuda UNAP periodo 2019-2023

Año	Monto S/	%
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		
TOTAL		

Ítems N° 4

Gasto corriente universidades publicas periodo 2019-2023

Año	Monto S/	%
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		
TOTAL		

Ítems N° 5

Gasto de capital universidades publicas periodo 2019-2023

Año	Monto S/	%
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		
TOTAL		

Ítems N° 6

Gasto de servicios de la deuda universidades publicas periodo 2019-2023

Año	Monto S/	%
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		
TOTAL		