



UNAP



FACULTAD DE AGRONOMÍA

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN GESTIÓN AMBIENTAL

TESIS

**NIVEL DE CONCIENCIA AMBIENTAL Y SU RELACIÓN CON EL MANEJO
DE RESIDUOS SÓLIDOS DE LOS POBLADORES DE LA CIUDAD
DE REQUENA 2020**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN CIENCIAS EN
GESTIÓN AMBIENTAL**

PRESENTADO POR: FRANKS DELMER ESTRADA ANGULO

ASESOR: ING. AGRON. RAFAEL CHÁVEZ VÁSQUEZ, DR.

IQUITOS, PERÚ

2024



UNAP



FACULTAD DE AGRONOMÍA

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN GESTIÓN AMBIENTAL

TESIS

**NIVEL DE CONCIENCIA AMBIENTAL Y SU RELACIÓN CON EL MANEJO
DE RESIDUOS SÓLIDOS DE LOS POBLADORES DE LA CIUDAD
DE REQUENA 2020**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN CIENCIAS EN
GESTIÓN AMBIENTAL**

PRESENTADO POR: FRANKS DELMER ESTRADA ANGULO

ASESOR: ING. AGRON. RAFAEL CHÁVEZ VÁSQUEZ, DR.

IQUITOS, PERÚ

2024



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS
N°181-2024-OAA-EPG-UNAP

En Iquitos en la Escuela de Postgrado (EPG) de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) a los doce días del mes de noviembre de 2024 a las 10:00 a.m., se dio inicio a la sustentación de la tesis denominada: "NIVEL DE CONCIENCIA AMBIENTAL Y SU RELACIÓN CON EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DE LOS POBLADORES DE LA CIUDAD DE REQUENA 2020", aprobado con Resolución Directoral N°1899-2024-EPG-UNAP, presentado por el egresado **FRANKS DELMER ESTRADA ANGULO**, para optar el **Grado Académico de Maestro en Ciencias en Gestión Ambiental**, que otorga la UNAP de acuerdo a la Ley Universitaria 30220 y el Estatuto de la UNAP.

El jurado calificador designado mediante Resolución Directoral N°1737-2024-EPG-UNAP, esta conformado por los profesionales siguientes:


Ing. Agron. Ronald Yalta Vega, MSc. (Presidente)
Ing. Agron. Giorly Geovanni Machuca Espinar, MSc. (Miembro)
Ing. Agron. Herless Edson Garay Vásquez, MSc. (Miembro)


Después de haber escuchado la sustentación y luego de formuladas las preguntas, éstas fueron respondidas: De forma satisfactoria


Finalizado la evaluación; se invitó al público presente y al sustentante abandonar el recinto; y, luego de una amplia deliberación por parte del jurado, se llegó al resultado siguiente:

La sustentación pública y la tesis ha sido Aprobado con calificación Buena.

A continuación, el Presidente del Jurado da por concluida la sustentación, siendo las 11:45 am del doce de noviembre de 2024; con lo cual, se le declara al sustentante Apto, para recibir **Grado Académico de Maestro en Ciencias en Gestión Ambiental**.


Ing. Agron. Ronald Yalta Vega, MSc.
Presidente


Ing. Agron. Giorly Geovanni Machuca Espinar, MSc.
Miembro


Ing. Agron. Herless Edson Garay Vásquez, MSc.
Miembro


Ing. Agron. Rafael Chávez Vásquez, Dr.
Asesor

Somos la Universidad licenciada más importante de la Amazonía del Perú, rumbo a la acreditación

Calle Los Rosales cuadra 5 s/n, San Juan Bautista, Maynas, Perú
Celular: 953 664 439 - 956 875 744
Correo electrónico: postgrado@unapiquitos.edu.pe www.unapiquitos.edu.pe



TESIS APROBADA EN SUSTENTACIÓN PÚBLICA EL DÍA 12 DE NOVIEMBRE DE 2024, EN LA ESCUELA DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA, EN LA CIUDAD DE IQUITOS-PERÚ.



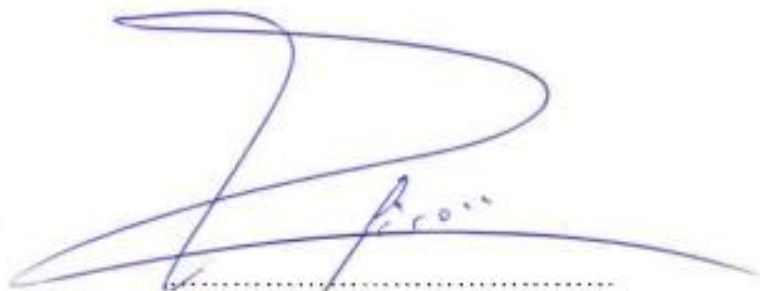
ING. AGRON. RONALD YALTA VEGA, MSC.
PRESIDENTE



ING. AGRON. GIORLY GEOVANNI MACHUCA ESPINAR, MSC.
MIEMBRO



ING. AGRON. HERLESS EDSON GARAY VÁSQUEZ, MSC.
MIEMBRO



ING. AGRON. RAFAEL CHÁVEZ VÁSQUEZ, DR.
ASESOR

NOMBRE DEL TRABAJO

EPG_M_TESIS_ESTRADA ANGULO (2da r
ev).pdf

AUTOR

FRANKS DELMER ESTRADA ANGULO

RECuento DE PALABRAS

7586 Words

RECuento DE CARACTERES

36891 Characters

RECuento DE PÁGINAS

48 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

1015.4KB

FECHA DE ENTREGA

Jul 10, 2024 8:08 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jul 10, 2024 8:09 PM GMT-5**● 22% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 21% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 15% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

A mis padres, por haberme forjado como la persona que soy, por motivarme a seguir con mis objetivos trazados y por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo.

AGRADECIMIENTO

Al Ing. Agro. Rafael Chávez Vásquez, Dr., mi más profundo agradecimiento por su paciencia y orientación durante el tiempo que dedicó al asesoramiento del presente estudio de investigación.

A los Docentes por sus conocimientos rigurosos y precisos, por su paciencia, por compartir sus conocimientos de manera profesional e invaluable, por su dedicación perseverancia y tolerancia.

A mis padres, por sus preocupaciones, sus sabios consejos, sus grandes esfuerzos de formación y dedicación y su amor invaluable, que sin ello no podría estar donde estoy, todo se los debo a ellos.

A mi familia, por brindarme su apoyo incondicional durante toda la realización de mi carrera y en cada peldaño de mi vida.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Páginas
Carátula	i
Contracarátula	ii
Acta de sustentación	iii
Jurado	iv
Resultado del informe de similitud	v
Dedicatoria	vi
Agradecimiento	vii
Índice de contenidos	viii
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos	x
Resumen	xi
Abstract	xii
INTRODUCCIÓN	01
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	03
1.1. Antecedentes	03
1.2. Bases teóricas	04
1.3. Definición de términos básicos	06
CAPÍTULO II: VARIABLES E HIPÓTESIS	08
2.1. Variables y su operacionalización	08
2.2. Formulación de la hipótesis	08
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	09
3.1. Tipo y diseño de la investigación	09
3.2. Población y muestra	09
3.3. Técnicas e instrumentos	10
3.4. Procesamiento de recolección de datos	10
3.5. Técnicas de procesamientos y análisis de los datos	11
3.6. Aspectos éticos	11
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	12
CAPÍTULO V. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	41
CAPÍTULO VI. PROPUESTA	44
CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES	45
CAPÍTULO VIII: RECOMENDACIONES	46
CAPÍTULO IX: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	47
ANEXOS	
1. Matriz de consistencia	
2. Tabla de operacionalización de las variables	
3. Encuesta	
4. Fotos	

ÍNDICE DE TABLAS

	Páginas
Tabla N° 01. ¿Sabe usted diferenciar entre residuos orgánicos, inorgánicos y peligrosos?	12
Tabla N° 02. Sabe que es un relleno sanitario y que es un botadero.	13
Tabla N° 03. Sabe Ud. Los problemas que genera la basura.	13
Tabla N° 04. ¿Sabe hace cuánto tiempo está funcionando el botadero en su localidad?	14 15
Tabla N° 05. Usted, selecciona su basura en su casa.	
Tabla N° 06. Pasa algún medio de recojo de basura por las calles.	16
Tabla N° 07. Cuál es el medio de recolección.	17
Tabla N° 08. Cada cuanto tiempo pasa: Diario, Semanal, Mensual.	18
Tabla N° 09. Pagan algún tributo por este servicio.	19
Tabla N° 10. Conoce el destino final de su basura.	20
Tabla N° 11. Tienen agua potable.	21
Tabla N° 12. Tiene luz eléctrica.	22
Tabla N° 13. Tiene sistema de desagüe.	23
Tabla N° 14. Cuantas personas viven en su casa.	24
Tabla N° 15. Dónde deposita su basura dentro de su hogar.	25
Tabla N° 16. Cuantas veces a la semana bota su basura.	26
Tabla N° 17. Qué objetos reutiliza.	27
Tabla N° 18. Los servicios en su ciudad son: (buenos), (malos), (regular).	28
Tabla N° 19. Pagaría por un mejor servicio de recojo: (SI) (NO).	29
Tabla N° 20. Cuanto estaría dispuesto a pagar:	30
Tabla N° 21. Escuchaste alguna vez en la radio, televisión, otros medios, noticias referidas a relleno sanitario y a temas medioambientales.	31
Tabla N° 22. De quien es responsabilidad el manejo de basura: Municipio, la Sub Región, ONG.	32
Tabla N° 23. La población está concientizada en los temas ambientales.	33
Tabla N° 24. Alguna vez participo en alguna acción referida a temas ambientales.	34
Tabla N° 25. Ud. cree que su comunidad es limpia.	35
Tabla N° 26. Cree que es mejor quemar la basura.	36
Tabla N° 27. Siembra algún cultivo.	37
Tabla N° 28. Sabe que la basura puede servir como abono.	38
Tabla N° 29. Sabe que la basura puede afectar su salud.	39

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Páginas
Gráfico N° 01. ¿Sabe usted diferenciar entre residuos orgánicos, inorgánicos y peligrosos?	12
Gráfico N° 02. ¿Sabe qué es un relleno sanitario y qué es un botadero?	13
Gráfico N° 03. ¿Sabe usted los problemas que genera la basura?	14
Gráfico N° 04. ¿Sabe hace cuánto tiempo está funcionando el botadero en su localidad?	15
Gráfico N° 05. Usted, selecciona su basura en su casa.	16
Gráfico N° 06. Pasa algún medio de recojo de basura por las calles.	17
Gráfico N° 07. ¿Cuál es el medio de recolección?	18
Gráfico N° 08. Cada cuanto tiempo pasa: Diario, Semanal, Mensual.	19
Gráfico N° 09. Pagan algún tributo por este servicio.	20
Gráfico N° 10. Conoce el destino final de su basura.	21
Gráfico N° 11. Tienen agua potable.	22
Gráfico N° 12. Tiene luz eléctrica.	23
Gráfico N° 13. Tiene sistema de desagüe.	24
Gráfico N° 14. Cuántas personas viven en su casa.	25
Gráfico N° 15. Dónde deposita su basura dentro de su hogar.	26
Gráfico N° 16. Cuántas veces a la semana bota su basura.	27
Gráfico N° 17. Qué objetos reutiliza.	28
Gráfico N° 18. Los servicios en su ciudad son: (buenos), (malos), (regular).	29
Gráfico N° 19. Pagaría por un mejor servicio de recojo: (SI) (NO).	30
Gráfico N° 20. Cuánto estaría dispuesto a pagar.	31
Gráfico N° 21. Escuchaste alguna vez en la radio, televisión, otros medios, noticias referidas a relleno sanitario y a temas medioambientales.	32
Gráfico N° 22. De quién es responsabilidad el manejo de basura: Municipio, la Sub Región, ONG.	33
Gráfico N° 23. La población está concientizada en los temas ambientales.	34
Gráfico N° 24. Alguna vez participo en alguna acción referida a temas ambientales.	35
Gráfico N° 25. Ud. cree que su comunidad es limpia.	36
Gráfico N° 26. Cree que es mejor quemar la basura.	37
Gráfico N° 27. Siembra algún cultivo.	38
Gráfico N° 28. Sabe que la basura puede servir como abono.	39
Gráfico N° 29. Sabe que la basura puede afectar su salud.	40

RESUMEN

La investigación se implementó en la localidad de Requena el objetivo fue evaluar el grado de conciencia en la disposición de los desperdicios domiciliarios, se aplicó el modelo cualitativo correlacional y transversal, el universo poblacional del trabajo estuvo representada por 51 511 personas habitantes de la ciudad y la muestra procesada fue de 80 ciudadanos de ambos sexos, recolectados los datos de campo estos se procesaron en el paquete estadístico SPSS 18, presentándose los resultados en tabla y graficas de barras, llegándose a las siguientes conclusiones: (58) encuestados no distinguen entre residuos orgánicos e inorgánicos, no saben que es un relleno sanitario o un botadero (44) y el (72.5%) son conscientes que una inadecuada disposición afecta la salud, (80 personas) afirman que diariamente pasa un camión recolector, (54) no saben dónde termina sus residuos, la acumulación de residuos depende del número de personas y (32) personas tienen cinco, las bolsas plásticas son más utilizadas para recoger la basura (32) y el 60% reutiliza las botellas plásticas, referente a la difusión de temas ambientales (38) escuchan radio, (26) televisión y 16 otros medios, (62) manifiestan que no hay conciencia ambiental en la población, (34) opinan que estos desperdicios pueden ser reutilizados como abono en sus chacras. Por lo que la suposición descripta es aceptada, ya que el nivel de cultura ambiental en la población es bajo.

Palabras clave: Implementación, distinguir, residuos, relleno sanitario, botadero.

ABSTRACT

The investigation was implemented in the town of Requena the objective it was to evaluate the degree of conscience in the disposition of the domiciliary waste, the pattern qualitative correlacional was applied and traverse, the populational universe of the work was represented by 51 511 people inhabitants of the city and the processed sample belonged to 80 citizens of both sexes, gathered the field data these they were processed in the statistical package SPSS 18, being presented the results in chart and graphic of bars, being reached the following conclusions: (58) interviewed they don't distinguish among organic and inorganic residuals, they don't know that it is a sanitary filler or a dump (44) and the (72.5%) they are conscious that an inadequate disposition affects the health, (80 people) they affirm that daily it passes a truck recollect, (54) they don't know where it finishes its residuals, the accumulation of residuals depends on the number of people and (32) people have five, the plastic bags are more used to pick up the garbage (32) and 60% reutilize the plastic bottles, with respect to the diffusion of environmental topics (38) they listen radio, (26) television and 16 other means, (62) they manifest that there is not environmental conscience in the population, (34) they say that these waste can be reutilizes like payment in their chakras. For what the supposition descript is accepted, since the level of environmental culture in the population is low.

Keywords: Implementation, to distinguish, residuals, sanitary filler, dump.

INTRODUCCIÓN

En estos últimos años los pueblos y centros poblados del interior de la región amazónica de la selva baja están experimentando cambios rápidos debido al índice de crecimiento económico y desarrollo poblacional de estos pueblos, cada vez llegan personas de otras partes del país y se van asentando, y se va notando un crecimiento comercial y también de necesidad de servicios básicos por la cantidad de desperdicios que comienzan a ocasionar diariamente en sus quehacer ser cotidiano estos problemas es la disposición de los desperdicios domiciliarios, ya que el recojo y disposición final es insuficiente debido a la gran cantidad que se acumulan diariamente creándose un serio problema para estos pueblos y para el Municipio, ya que esta labor lo compite a la Municipalidad y también y a la población debido al poco conocimiento sobre el daño ambiental que ocasiona estos residuos cuando no tienen una disposición final adecuada.

Por lo tanto, siendo el grado de conocimiento de esta variable y el manejo de los desperdicios es un problema que ocasiona daño a la población cuando no existe una disposición final adecuada de estos residuos y una poca conciencia ambiental de los pobladores de esta provincia, en ese sentido, planteamos la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación de conocimiento del nivel de conocimiento ambiental de los habitantes de Requena en relación al manejo de los residuos sólidos en su ciudad?

Esta investigación se desarrolló con el objetivo general de evaluar el grado del conocimiento ambiental y su vínculo de la población de la ciudad de Requena y con los objetivos específicos de evaluar el grado de conciencia ambiental de los habitantes de Requena en la disposición de los desperdicios domiciliarios y evaluar si existe una relación estrecha a un mayor grado de conocimiento ambiental se minimiza los problemas con su manejo. Actualmente con el crecimiento de las poblaciones el problema de la contaminación ocasionado por la disposición inadecuada de diversos tipos de residuos es un peligro latente para la salud, la presente evaluación busca encontrar si existe una relación directa de la población con esta variable en

estudio, es necesario planificar el manejo de estos residuos conforme se incrementa la población de las ciudades y pueblos ya que esto ocasiona mayor incremento de los desperdicios y un inadecuado manejo afecta la salud, el ornato por la contaminación que produce, las autoridades encargadas de brindar este servicio deben capacitar a su personal y a la población en general, a través de charlas o reuniones de trabajo, de tal modo que se crea un espíritu de conservación ambiental y respeto a la naturaleza, además se deberían de realizar encuestas para determinar reforzamiento en temas que la población necesita conocer, los colegios de la localidad deben de desarrolla temas ambientales en los educandos de los tres niveles, de tal modo de crear una mayor conciencia ambiental y manejo de los residuos en los educandos ya que ellos son y serán el futuro que direccionaran el desarrollo de sus pueblos o ciudades. Por lo cual es necesario desarrollar el presente ensayo ya se tendrá una base para la planificación futura de proyectos que ayuden a minimizar este problema, las autoridades municipales encargadas del manejo de los residuos sólidos de esta ciudad tomen carta en el asunto y tomen conciencia que una adecuada disposición de los residuos sólidos está estrechamente ligado al nivel de la conciencia ambiental de la población y que esto repercutiría en minimizar el impacto negativo que crea una mala disposición y manejo de estos desperdicios en la ciudad denominada Atenas del Ucayali.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes

En el 2014, en el estudio realizado sobre el nivel de conciencia ambiental y su relación con los residuos sólidos en la comunidad de Diamante Azul, la población estuvo conformada por 653 individuos de los cuales utilizando el muestreo estratificado se eligió a 100 individuos, utilizando la metodología evaluativa-explicativa, como tipo de investigación la correlacional y utilizando como diseño el no experimental correlacional y transversal, llegó a la conclusión: Sobre el conocimiento de la Gestión Ambiental en la localidad, es importante hacer más difusión por radio o televisión sobre temas del medio ambiente para que la población sepa y pueda enfrentar este problema de que una mala disposición y manejo de los residuos sólidos afecta el medio ambiente, es de suma importancia que la educación sobre estos temas empiecen en las aulas donde los profesores juegan un papel importante en la formación de las nuevas generaciones con valores hacia el medio ambiente y medio natural, debe haber un compromiso de las autoridades locales e instituciones que tienen que ver con el medio ambiente. ⁽¹⁾

En el 2013, en el trabajo de investigación sobre manejo de residuos sólidos urbanos en la ciudad de la Paz; con el objetivo de realizar un estudio de diagnóstico integral sobre el manejo de residuos sólidos urbanos y con los resultados obtenidos hacer un planeamiento estratégico de esta problemática en la ciudad de la Paz. Se analizaron las seis etapas del MRSU (generación, pre recolección, recolección, transporte, tratamiento y disposición final) Entre otras herramientas metodológicas si incluyo la revisión bibliográfica, entrevistas estructuradas, consultas a expertos y autoridades municipales, obteniéndose los siguientes resultados: La generación total de RSU hasta el 2011 fue de 312 89 ton/día y se estima un incremento de 430 a 530 ton/día en el 2015 y 2020; la generación per cápita de RSU y

domésticos (RSD) se estimó en promedio de 1,394 y 0,84 kg/habitante/día en 2011 y 2012, los residuos orgánicos constituyen en promedio el 56,86% , los residuos no resecables el 19,14% y los residuos reciclables el 22,35% respectivamente, se encontró también serias deficiencias en el botadero y en los trabajadores municipales dedicados a esta actividad. ⁽²⁾

1.2. Bases teóricas

Sobre la gestión ambiental.

Gestión ambiental es el conjunto de actividades encaminadas a procurar una ordenación del medio ambiente y contribuir al establecimiento de un modelo de desarrollo sustentable, asimismo, la gestión ambiental implica una industria concientizada con la protección y conservación del medio ambiente, el cual se traduce en un conjunto de actividades, medios y técnicas tendientes a conservar los elementos de los ecosistemas y las relaciones ecológicas entre ellos en especial cuando se produce alteraciones a la acción del hombre, dicho de otro modo, e incluyendo el concepto de desarrollo sostenible, es la estrategia mediante la cual se organizan las actividades antrópicas que afectan el medio ambiente, con el fin de lograr una adecuada calidad de vida, previniendo o mitigando los problemas ambientales, pero lejos de ser una restricción, una gestión ambiental eficiente, ayuda a las organizaciones a obtener ventajas competitivas en el mercado, identifica oportunidades en ahorro de los costos, puede ser un factor clave en el posicionamiento de mercado de una organización y darle una ventaja competitiva real ⁽³⁾ ⁽⁴⁾

Manifiesta que el carácter integrador de la Educación Ambiental se ajusta muy bien el trabajo en proyectos que permitan identificar determinados problemas de la comunidad, sin necesidad de recargar los contenidos de clase, sino más bien, manejarlos de manera tal que faciliten la aplicación de conocimientos y destrezas dirigidos a la solución de esos problemas. Dentro de los procesos propios de la

educación ambiental, los niños constituyen un componente sumamente importante, pues son agentes de cambio que integran mejor las conductas adquiridas. Dentro de la escuela moldean su percepción, mientras se promueve la formación de nuevas actitudes, los pequeños a su vez transmiten el mensaje a su familia y a la comunidad, generando así un proceso multiplicador que favorece la educación informal ⁽⁵⁾

La educación referente al medio ambiente es permanente y continuo que inculca a las personas sobre los problemas medio ambientales, proporcionándoles conocimientos relevantes que les permita desarrollar su conciencia ambiental y tenga un respeto más saludable a su entorno natural, utilizando racionalmente los recursos naturales con la finalidad de preservarla para el futuro para las nuevas generaciones, la participación de la sociedad es fundamental para una mejor aplicación de estos métodos medioambientales, también el involucramiento de los educandos en todos sus niveles es primordial para lograr la meta trazada, es fundamental minimizar los efectos negativos que se desarrollan actualmente a través de diversas acciones del ser humano, los procesos que tienen que ver con la intervención de los ecosistemas naturales deben de desarrollarse tratando de que se produzca el mínimo efecto, ya que los ecosistema naturales de nuestra amazonia son muy frágiles, La educación ambiental siempre está en un proceso de transformación adecuándose a los eventos actuales que perjudican al ambiente, investigando formas de minimizar los efectos negativos empleando metodologías de acuerdo a los problemas actuales que se presentan. ⁽⁰⁶⁾

Según la Ley sobre el manejo de los residuos sólidos se debe caracterizar los residuos para facilitar su tratamiento en las plantas recicladoras, pero hasta la actualidad existen todavía algunos residuos que dificultan este proceso. De todas maneras, esta Ley regula el manejo de los residuos en todo el ámbito nacional. Como lo dice el Artículo tres donde se describe como debería realizar una adecuada

gestión en el tema de residuos el cual debe ser integral y sostenible en el tiempo. En el Articulado cuarto de la misma Ley se presentan los lineamientos tales como; Implementar medidas de educación y capacitación en el manejo de los residuos; buscar formas de minimizar los efectos negativos por una inadecuada disposición, estableciendo responsabilidad compartida y de manejo integral de estos desperdicios desde su recolección hasta su disposición final, etc. ⁽⁰⁷⁾

Sobre los residuos sólidos.

Indica que la planificación del sistema de residuos sólidos, nace de la necesidad de reestructurar el servicio existente o modelo tradicional de ofrecer el servicio, Como primer paso se requiere el estado actual de los mismos, a través de un diagnóstico de las condiciones actuales, el diagnóstico debe de incluir, encuestas, caracterización del área de estudio, proyecciones demográficas, generación de los residuos, caracterización de los residuos, cobertura del servicio, estado de los equipos de recolección, disposición final, caracterización de los recursos humanos, mercados disponibles para los materiales reciclables, y aspectos institucionales generales, gerenciales, financieros y administrativos. La caracterización de los residuos es necesaria para planificar ampliaciones y mejoras de los servicios y programas de reciclajes ⁽⁷⁾

1.3. Definición de términos básicos

Según su composición:

Residuos Orgánicos, es todo desecho de residuos biológicos, que alguna vez estuvo vivo o fue parte de ser vivo, por ejemplo, hojas, ramas, cascaras, residuos de la fabricación de alimentos en el hogar, etc.

Residuos Inorgánicos, son todos los desechos de origen no biológicos, de origen industrial o de algún otro proceso no natural, por ejemplo, plástico, telas sintéticas, etc.

Residuos Peligrosos, puede ser todo aquello de origen biológico o no, pero que constituye un peligro potencial, por ejemplo, material médico infeccioso, residuos radiactivos, ácidos, sustancias químicas corrosivas, etc.

Según su Origen.

Residuo Domiciliario, son las basuras provenientes de los hogares y/o comunidades.

Residuo Industrial, su origen es producto de la manufactura o proceso de transformación de la materia prima.

Residuos Hospitalarios, desechos que son catalogados por lo general como residuos peligrosos y pueden ser orgánicos o inorgánicos.

Residuo Comercial, proveniente de ferias, oficinas, tiendas, etc., y cuya composición es orgánica, tales como restos de frutas, verduras, papeles, cartones, etc.

Residuo Urbano, corresponde a las poblaciones, como desechos de parques y jardines, mobiliario urbano inservible, etc.

Basura Especial, objetos y fragmentos artificiales de origen humano que ya no tienen ninguna utilidad y se encuentran en órbita terrestre.

Otros tipos de residuos, como los propios del cuerpo humano, son orgánicos, sin embargo, son manejados a través de redes de saneamiento y no a través de esquemas de recolección y disposición final. Lo ideal es que la basura como tal, no debe existir, la naturaleza enseña que todo lo producido y creado es reintegrado al medio, es decir, que todo sea reaprovechado de una u otra forma, lo anterior señala una solución integral en la que el concepto basura desaparecería, varias iniciativas existen para reducir o resolver el problema, depende principalmente de los gobiernos, las industrias, las personas o de la sociedad en su conjunto. ⁽⁷⁾

CAPÍTULO II: VARIABLES E HIPÓTESIS

2.1. Variables y definiciones operacionales

2.1.1. Variables

Variable de caracterización:

X.1. Nivel de conciencia ambiental.

Variable de Interés:

Y.1. Conocimiento del manejo

Y.2. Conocimiento del servicio

Y.3. Datos específicos y servicios

Y.4. Gestión local

Y.5. Percepción local.

2.2. Formulación de la hipótesis

Hipótesis General

El diagnóstico situacional del nivel de conciencia ambiental relacionado con el manejo de residuos sólidos generará información cualitativa y cuantitativa, que permitirá generar en el futuro un Plan de manejo en la ciudad de Requena en beneficio de los pobladores y del medio ambiente.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

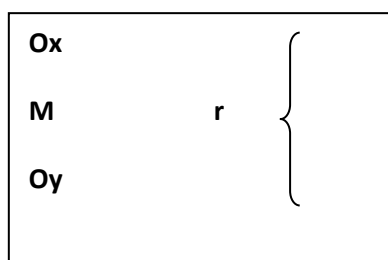
3.1. Tipo y diseño de la investigación

Se aplicó el diseño no experimental correlacional y transversal en la medida que estuvo orientada a establecer el grado de relación que existe entre las variables de estudio y los datos se recogieron en un solo momento que dura la investigación.

3.2. Población y muestra

El presente trabajo de investigación corresponde a un diseño no experimental, de tipo correlacional porque analizó y describió de manera independiente cada variable de estudio, luego mediante métodos estadísticos de correlación se trató de verificar el grado de relación existente entre ellas.

El diagrama de este diseño es el siguiente:



Dónde:

M = Es la muestra del estudio.

Ox = Es la observación e información recogida de la variable Independiente.

Oy = Es la observación e información recogida de la variable dependiente.

r = Es la probable relación existente entre la variable independiente y la variable dependiente.

Población de estudio.

La población de la ciudad de Requena según el ⁽⁸⁾ de 58 511 habitantes de ambos sexos.

Tamaño de la muestra de estudio

El muestreo fue estratificado siendo elegidos un número de 80 individuos representativos de la población de Requena.

Tipo de muestreo y procedimiento de selección de la muestra

El muestreo fue estratificado, para evitar sesgo en los datos.

Criterios de selección

Inclusión

El método de investigación utilizado fue evaluativo-explicativo ya que permitió una evaluación simple, basada en la recolección sistemática de datos, que hizo posible realizar el análisis mediante procedimientos estadísticos simples para sacar informaciones válidas.

Exclusión

La poca accesibilidad a la ciudad de Requena ya que solo se puede llegar por vía fluvial, y personas que no vivan dentro de la ciudad.

3.3. Técnicas e instrumentos.

- Para evaluar el nivel de conciencia ambiental y su relación con el manejo de residuos sólidos de los pobladores de la ciudad de Requena en 2020, se utilizó diversas técnicas e instrumentos, como son las encuestas o cuestionarios con preguntas específicas relacionadas con la conciencia ambiental y el manejo de residuos sólidos.

3.4. Procedimiento de recolección de datos.

- a. Determinación del tamaño de la muestra y selección de los sujetos, mediante la técnica del muestreo estratificado proporcional y muestreo aleatorio.
- b. Diseño de los Instrumentos de recolección de datos y comprobación de la validez y confiabilidad; mediante encuestas validadas para la medición de actitudes y/o conciencia “escalamiento tipo Linket y/o diferencial semántico.

- c. Coordinación con las autoridades para disertar temas de interés respecto a la investigación.
- d. Aplicación de los Instrumentos de recolección de datos a los sujetos seleccionados.
- e. Ordenamiento de la información para su procesamiento y análisis posterior.
- f. Un Test Actitudinal y concientizacional para medir la actitud y conciencia que tienen los pobladores sobre su estado actual en función de los residuos sólidos y su respectivo manejo y/o disposición final en la ciudad de Requena.

3.5. Técnicas de procesamientos de análisis de los datos.

- El procesamiento mediante el paquete estadístico SPSS 18.0.
- Los datos fueron presentados a través de cuadros o tablas de contingencia y gráficos estadísticos.
- Para el análisis univariado se utilizó medidas de resumen y de tendencia central de la estadística descriptiva (frecuencias y porcentajes, media, moda).

3.6. Aspectos éticos.

Este trabajo de investigación, se desarrolló respetando los cuatro principios éticos básicos: la autonomía, la beneficencia, la no maleficencia y la justicia, así como el derecho de las personas involucradas el de solicitar toda información relacionada con la investigación y teniéndose en cuenta el anonimato.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

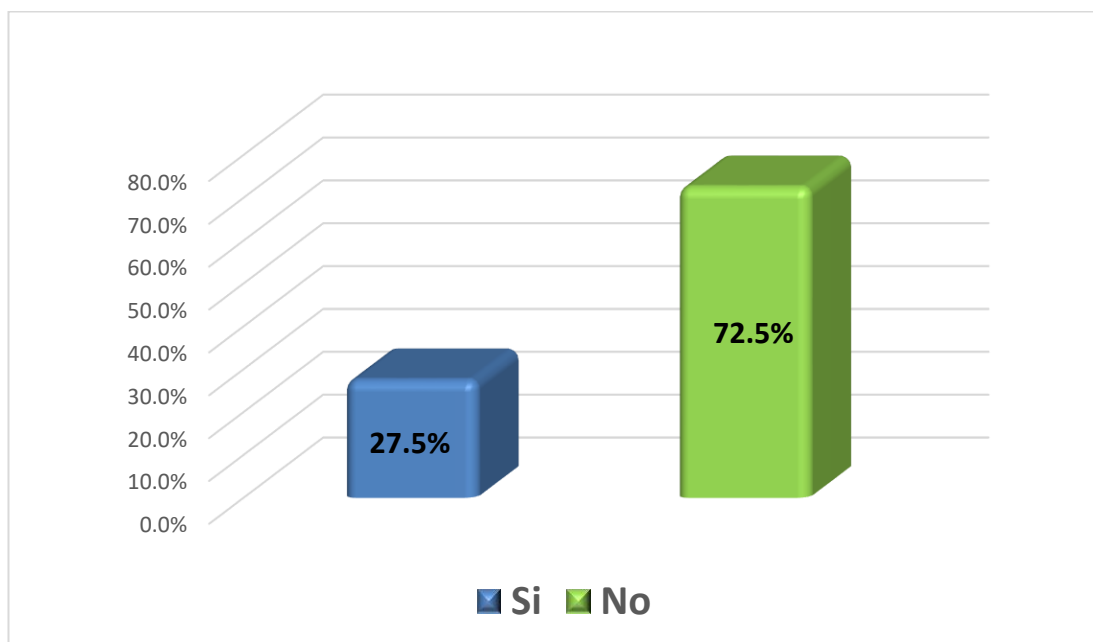
Conocimiento del Manejo de los residuos sólidos:

En la primera tabla se puede observar que 22 personas si diferencian los tipos de residuos y 58 de ellos no lo saben.

Tabla N° 01. ¿Sabe usted diferenciar entre residuos orgánicos, inorgánicos y peligrosos?

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	22	27.5	27.5	27.5
*NO	58	72.5	72.5	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 01. ¿Sabe usted diferenciar entre residuos orgánicos, inorgánicos y peligrosos?

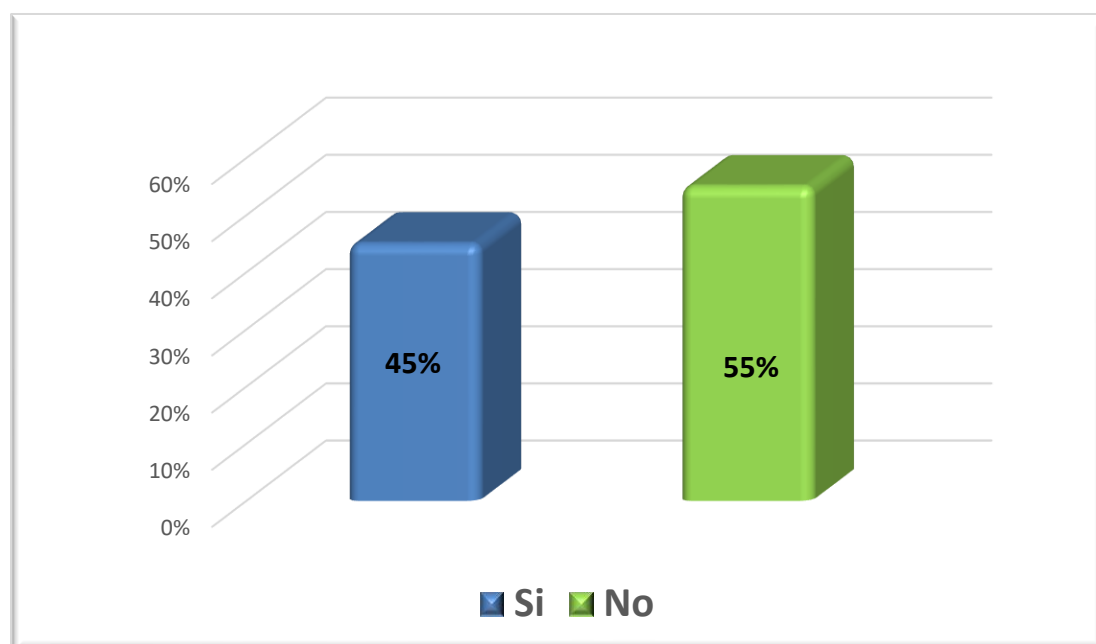


En la siguiente tabla 36 encuestados si saben que es un relleno sanitario y un botadero y 44 de ellos no saben.

Tabla N° 02. Sabe que es un relleno sanitario y que es un botadero.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	36	45.0	45.0	45.0
*NO	44	55.0	55.0	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 02. ¿Sabe qué es un relleno sanitario y qué es un botadero?

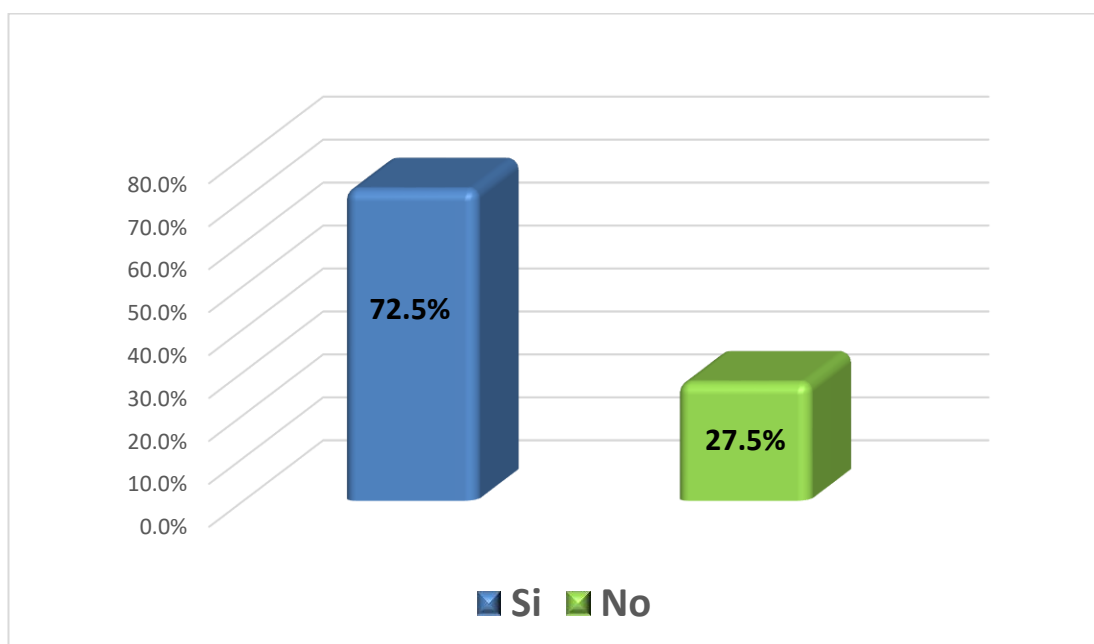


La tercera tabla muestra la respuesta a la pregunta de que, si los desechos residuales generan problemas, 58 de los 80 encuestados opinaron que sí y 22 de ellos dijeron que no saben.

Tabla N° 03. Sabe Ud. Los problemas que genera la basura.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	58	72.5	72.5	72.5
*NO	22	27.5	27.5	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 03. ¿Sabe usted los problemas que genera la basura?

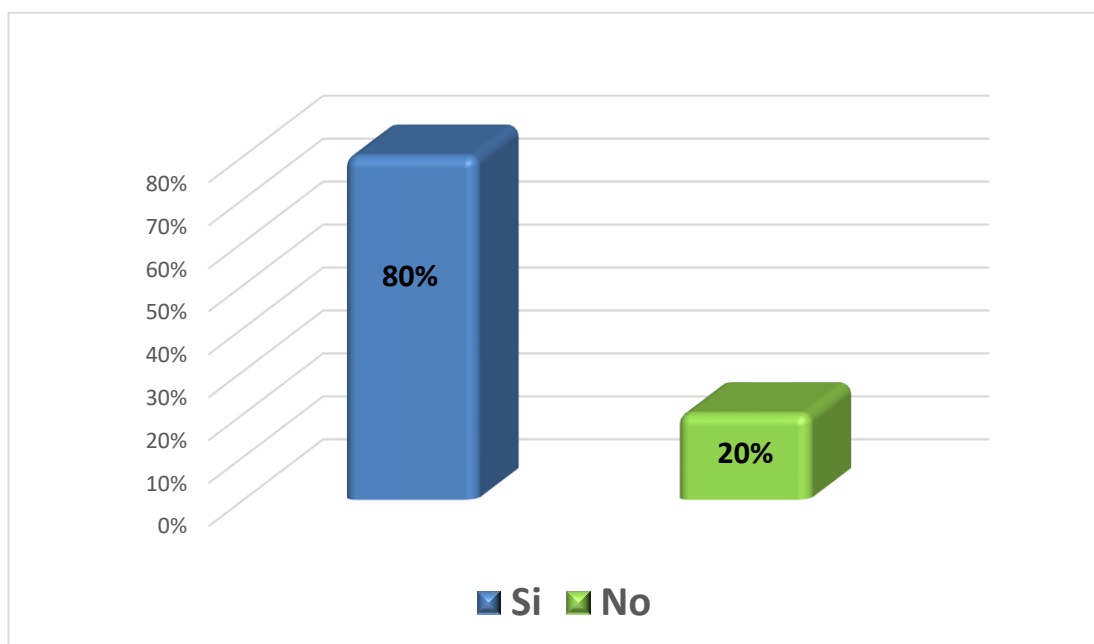


En la cuarta tabla 64 encuestados respondieron que si lo saben y 16 de ellos no saben desde cuando funciona el botadero de basura de su pueblo.

Tabla N° 04. ¿Sabe hace cuánto tiempo está funcionando el botadero en su localidad?

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	64	80.0	80.0	80.0
*NO	16	20.0	20.0	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 04. ¿Sabe hace cuánto tiempo está funcionando el botadero en su localidad?

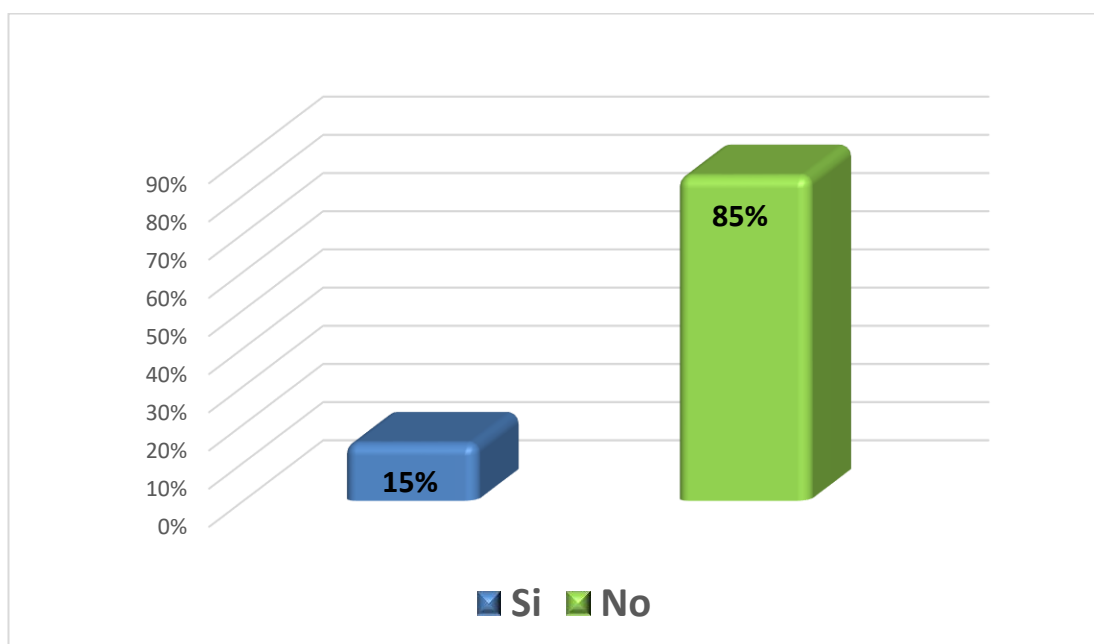


Doce personas de la muestra saben caracterizar sus residuos sólidos y 68 de los encuestados no lo saben.

Tabla N° 05. Usted, selecciona su basura en su casa.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	12	15.0	15.0	15.0
*NO	68	85.0	85.0	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 05. Usted, selecciona su basura en su casa.



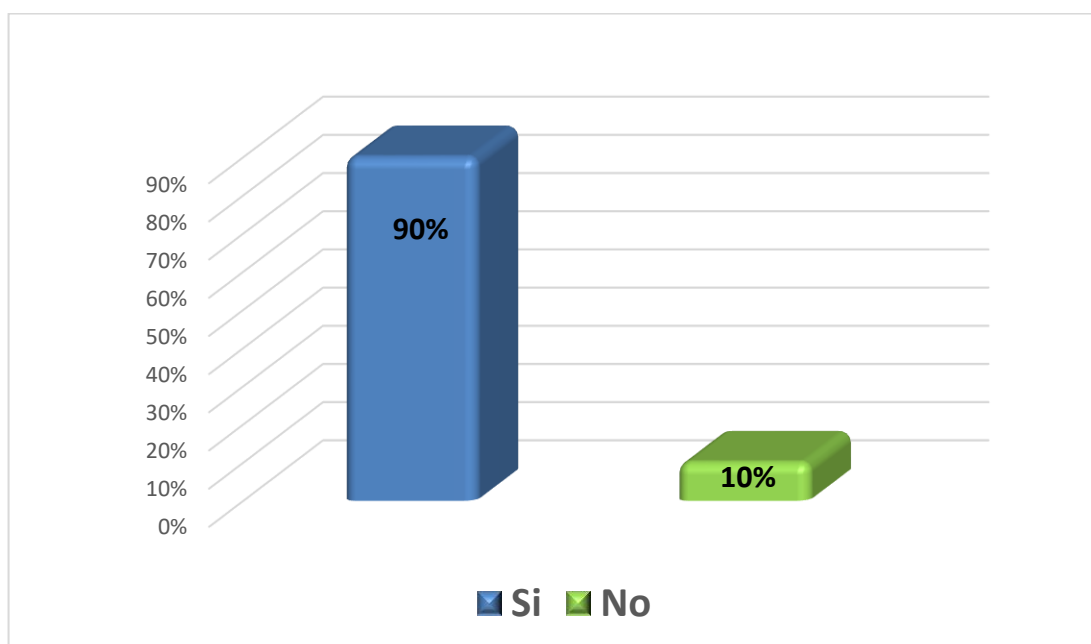
Conocimiento de la calidad de los servicios:

La tabla seis presenta muestra la respuesta de que, si existe un medio de recolección de los residuos en su localidad, 72 respondieron que sí y 8 manifestaron que no.

Tabla N° 06. Pasa algún medio de recojo de basura por las calles.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	72	90.0	90.0	90.0
*NO	8	10.0	10.0	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 06. Pasa algún medio de recojo de basura por las calles.

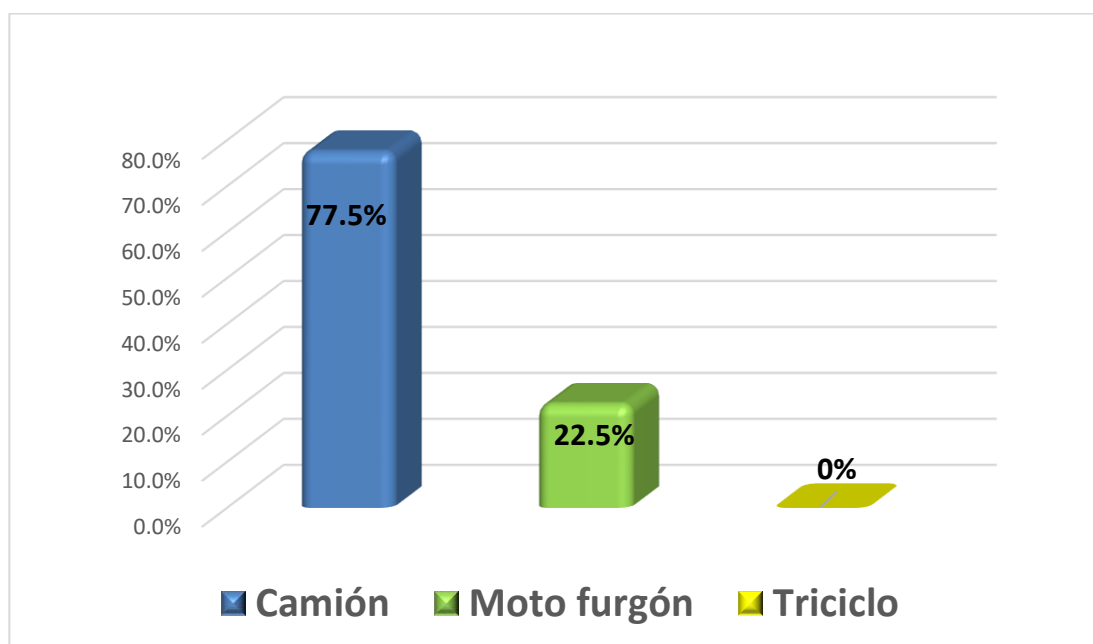


En la siguiente tabla 62 manifestaron que pasa un camión a recoger los residuos sólidos y 18 dijeron que es una moto furgoneta la que los recoge.

Tabla N° 07. Cuál es el medio de recolección.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*Camión	62	77.5	77.5	77.5
*Moto furgón	18	22.5	22.5	100
*Triciclo	0.0	0.0	0.0	
Total	80	100	100	

Gráfico N° 07. ¿Cuál es el medio de recolección?

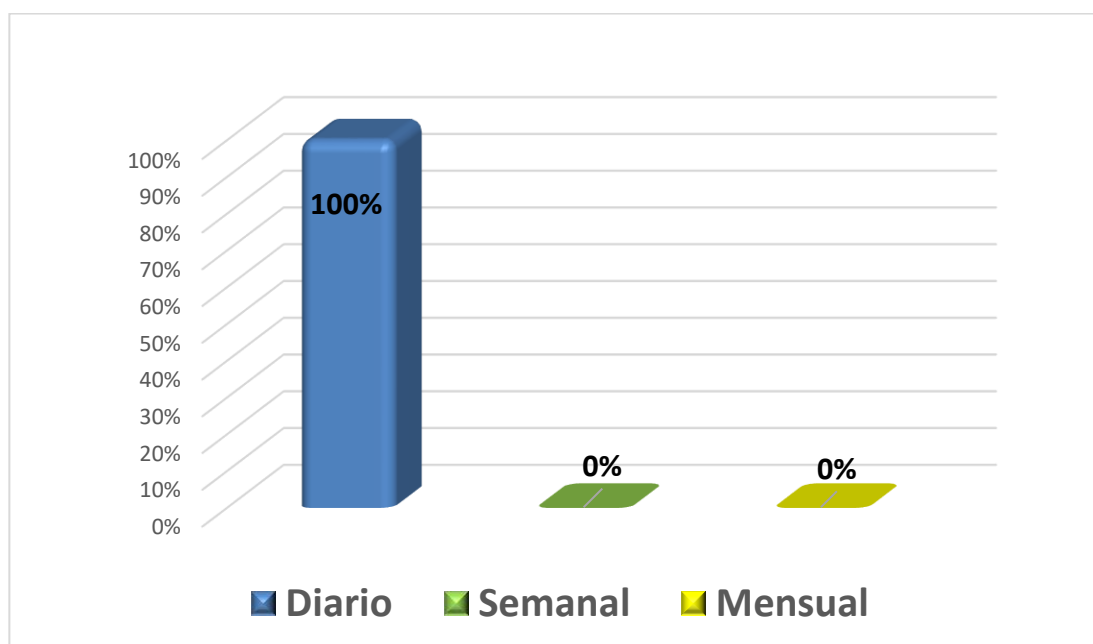


En la tabla ocho la respuesta fue unánime ya que las 80 personas respondieron que el recojo de los desperdicios domiciliarios es diariamente.

Tabla N° 08. Cada cuanto tiempo pasa: Diario, Semanal, Mensual.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*Diario	80	100	100	100
*Semanal	0.0	0.0	0.0	
*Mensual	0.0	0.0	0.0	
Total	80	100	100	

Gráfico N° 08. Cada cuanto tiempo pasa: Diario, Semanal, Mensual.

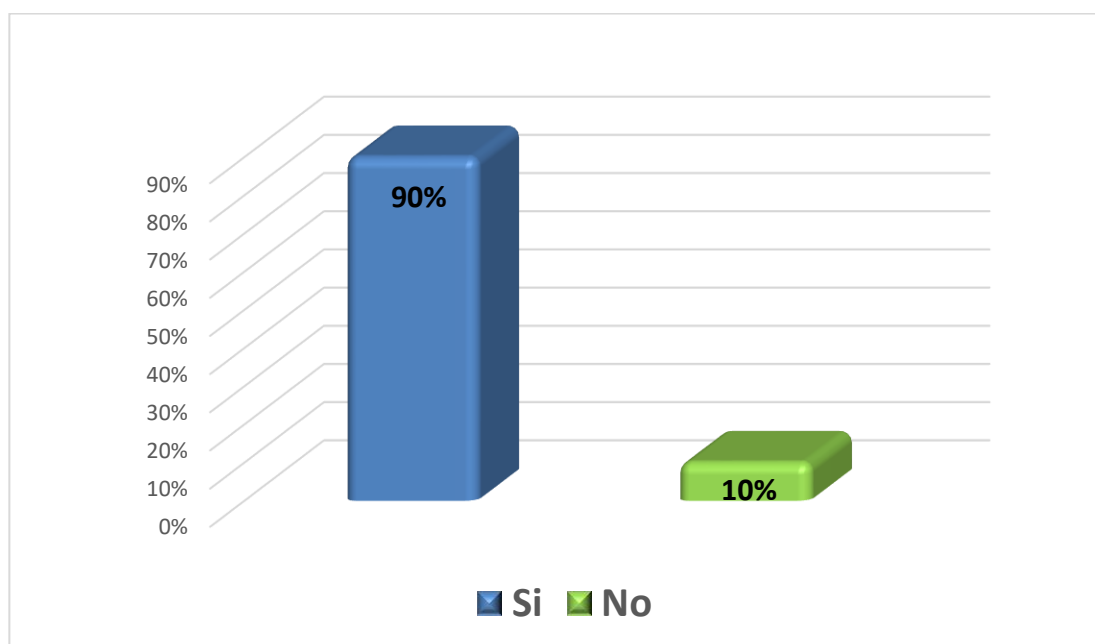


Al preguntar si pagan por el servicio de recojo de sus residuos, 72 de ellos respondieron que sí y 8 dijeron no pagar.

Tabla N° 09. Pagan algún tributo por este servicio.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	72.0	90.0	90.0	90.0
*NO	8.0	10.0	10.0	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 09. Pagan algún tributo por este servicio.

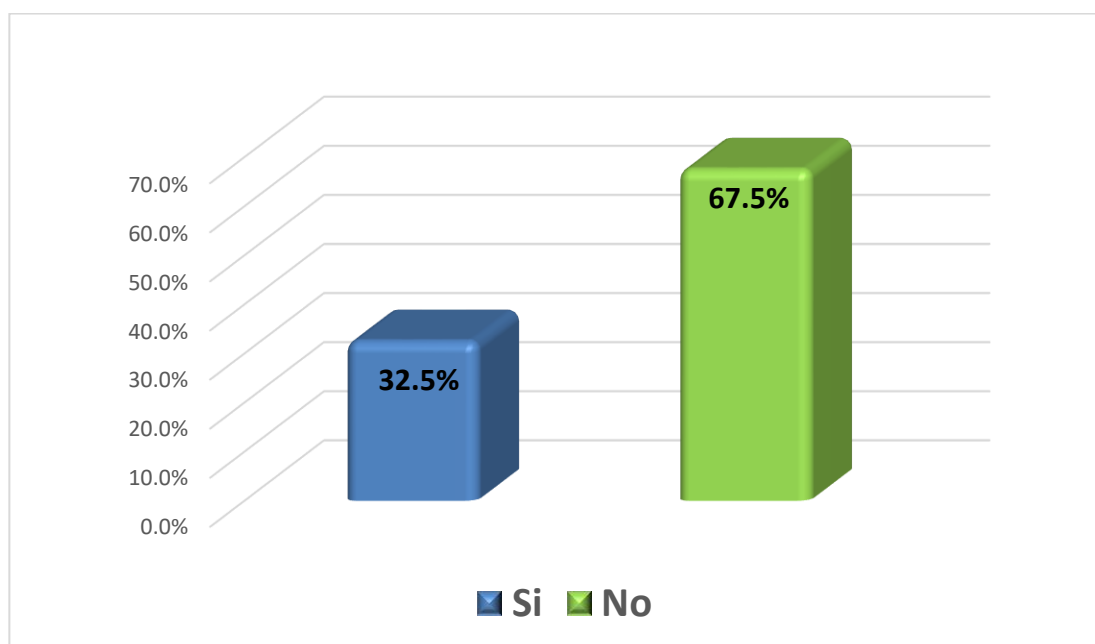


Saber a dónde va a parar sus residuos solo 26 de ellos dicen saberlo y 54 no saben dónde termina sus basuras.

Tabla N° 10. Conoce el destino final de su basura.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	26	32.5	32.5	32.5
*NO	54	67.5	67.5	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 10. Conoce el destino final de su basura.

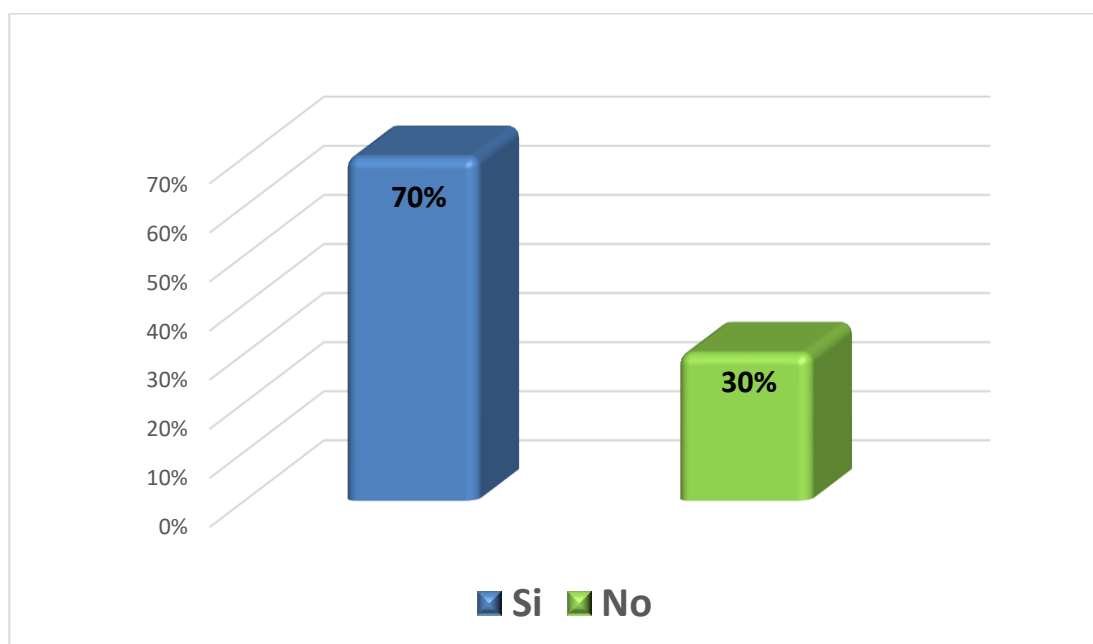


Saber sobre los servicios básicos es importante, en la siguiente tabla se observa que 56 manifiestan contar con agua potable y 24 no cuentan con este servicio.

Tabla N° 11. Tienen agua potable.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	56	70.0	70.0	70.0
*NO	24	30.0	30.0	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 11. Tienen agua potable.

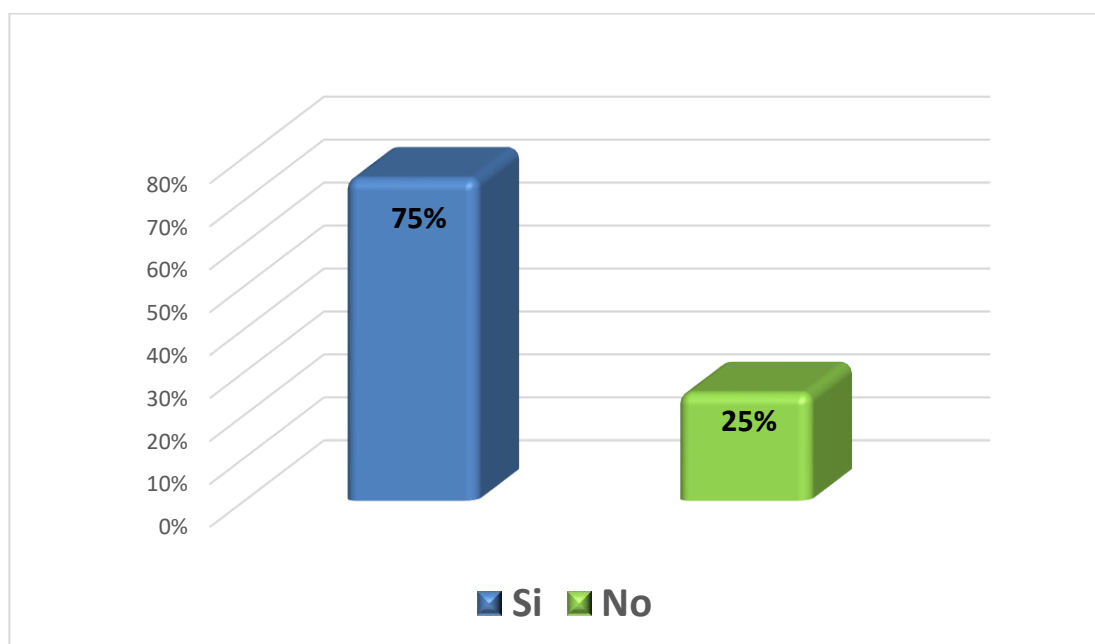


Referente al fluido eléctrico 69 de los 80 encuestados cuentan con este servicio básico y 11 no cuentan con ello.

Tabla N° 12. Tiene luz eléctrica.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	69	75.0	75.0	75.0
*NO	11	25.0	25.0	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 12. Tiene luz eléctrica.

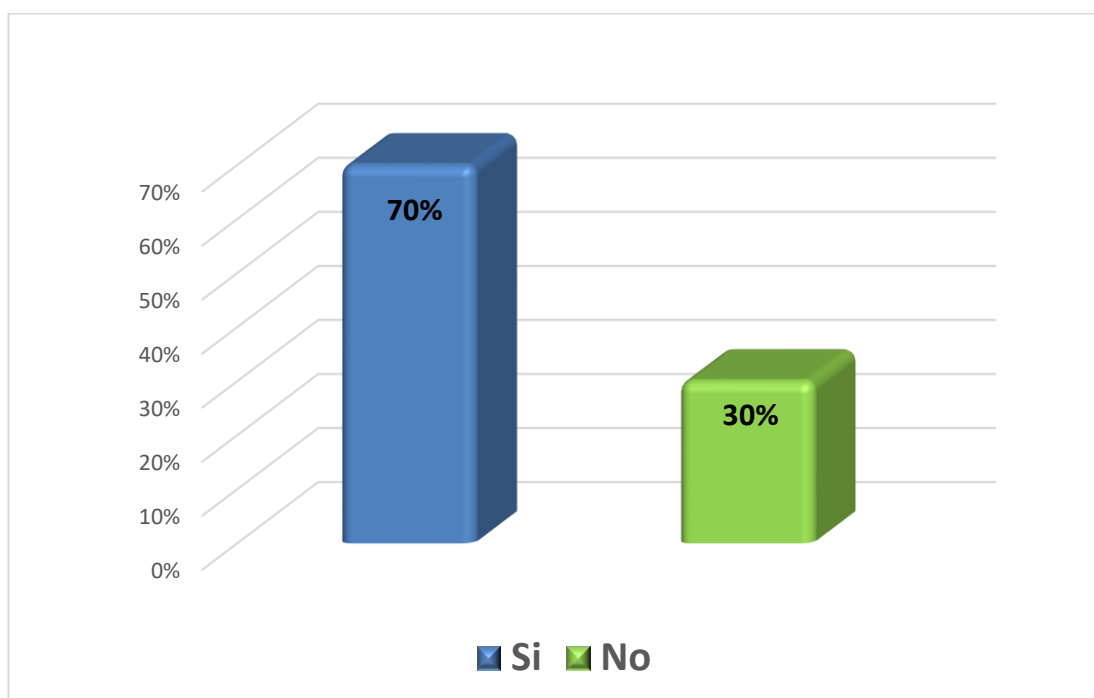


El no contar con un desagüe es riesgoso debido a la contaminación que puede producir en una vivienda este tipo de servicio, en la tabla 13, 56 encuestados manifestaron contar con este servicio y 24 dijeron no tener este servicio básico.

Tabla N° 13. Tiene sistema de desagüe.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	56	70.0	70.0	70.0
*NO	24	30.0	30.0	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 13. Tiene sistema de desagüe.



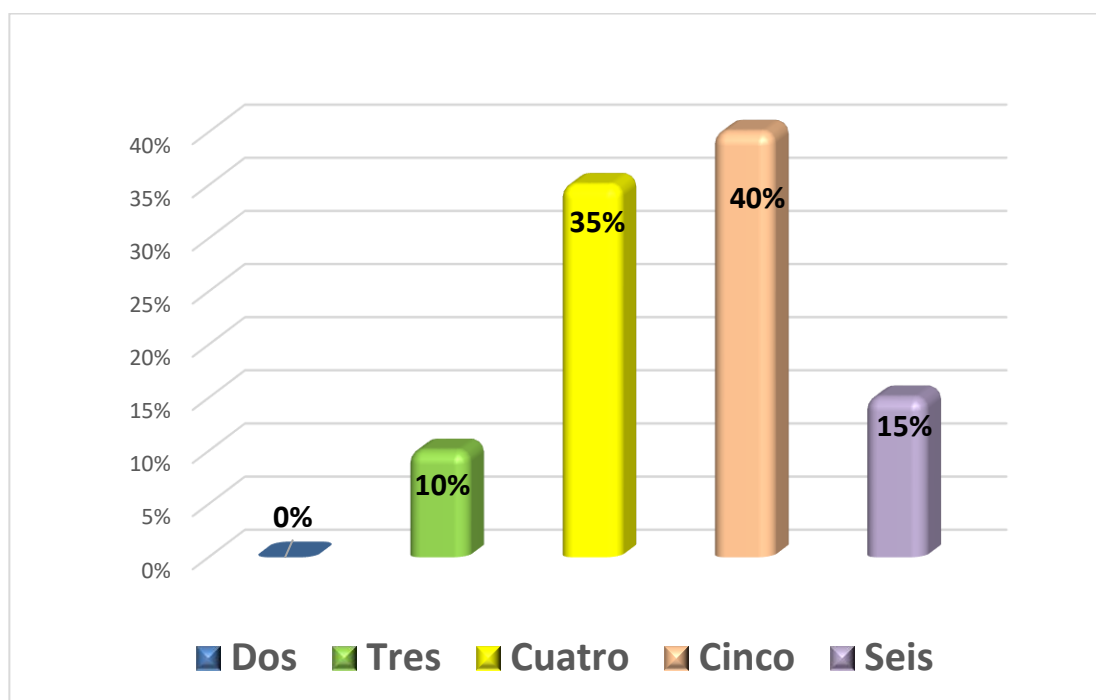
Datos específicos

Según la cantidad de habitantes de una vivienda la generación de residuos es diferente en la tabla 14 se observa 8 viviendas tienen tres habitantes, 28 de ellos cuentan con cuatro, 32 albergan dentro de su casa cinco personas y 12 viviendas manifiestan tener dentro del hogar seis personas.

Tabla N° 14. Cuantas personas viven en su casa.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*Dos	0.0	0.0	0.0	0.0
*Tres	8	10.0	10.0	10.0
*Cuatro	28	35.0	35.0	45.0
*Cinco	32	40.0	40.0	85.0
*Seis	12	15.0	15.0	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 14. Cuántas personas viven en su casa.

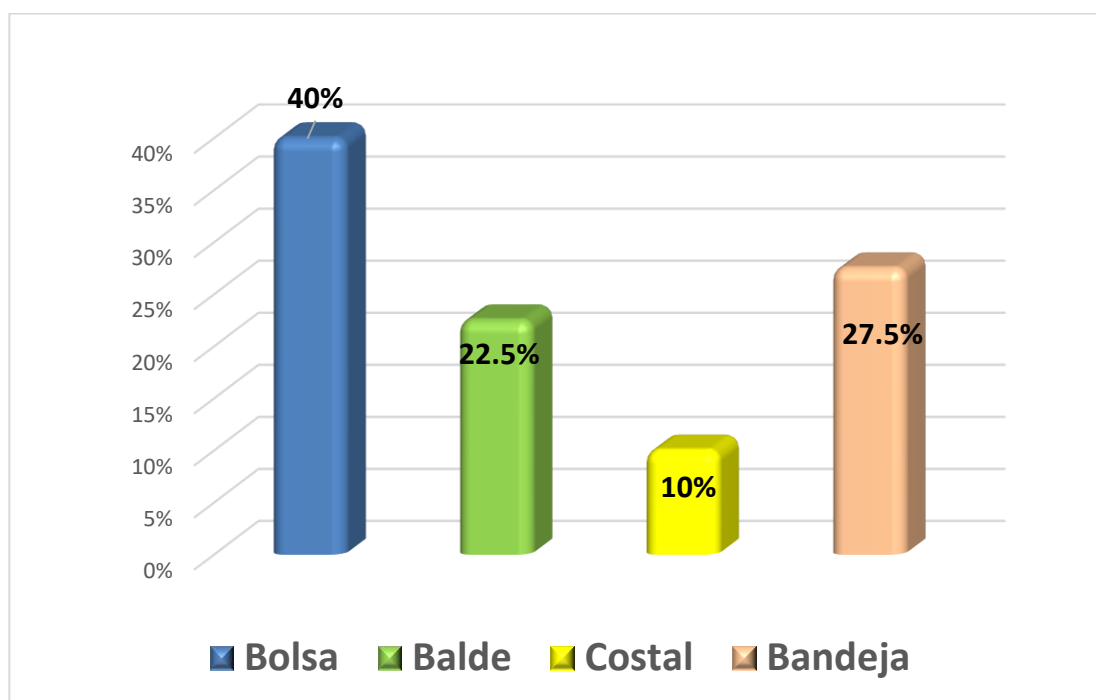


Según la siguiente tabla 32 respondieron que depositan sus residuos domiciliarios en bolsas, 18 lo hacen en baldes. 8 lo realizan en costales y 22 lo realizan en bandejas.

Tabla N° 15. Dónde deposita su basura dentro de su hogar.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*Bolsa	32	40.0	40.0	40.0
*Balde	18	22.5	22.5	62.5
*Costal	8	10.0	10.0	72.5
*Bandeja	22	27.5	27.5	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 15. Dónde deposita su basura dentro de su hogar.

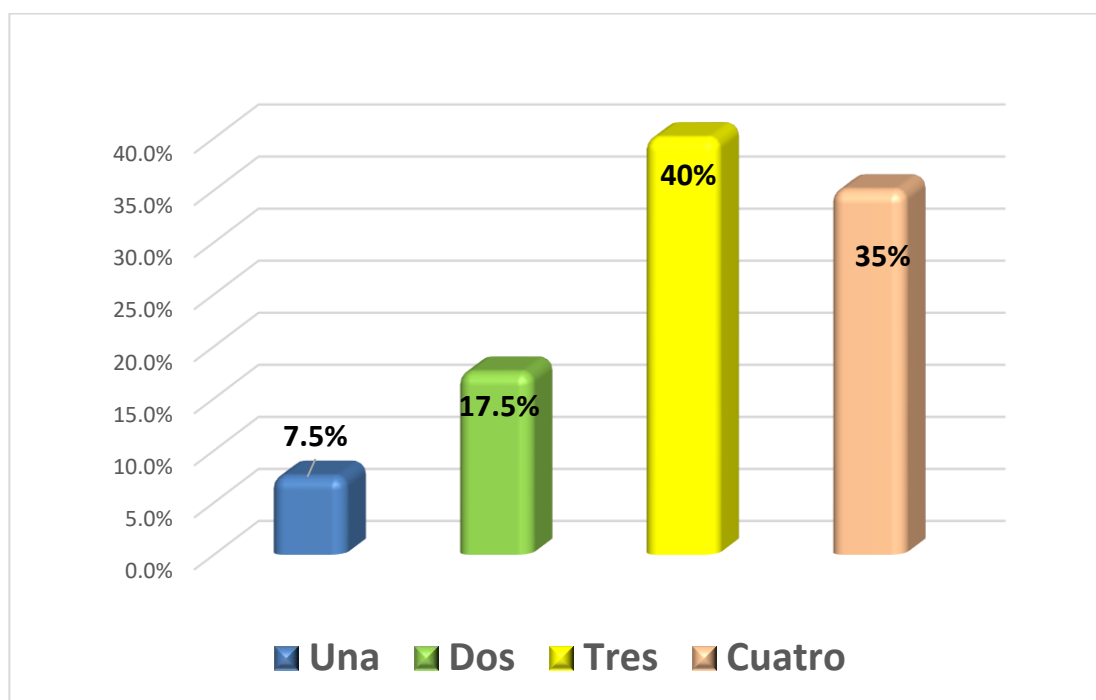


La tabla siguiente muestra que 6 personas sacan sus desperdicios una vez a la semana, 14 lo realizan dos veces a la semana, 32 de ellos lo hacen tres veces y 28 encuestados dicen realizarlo cuatro veces a la semana.

Tabla N° 16. Cuantas veces a la semana bota su basura.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*Una	6	7.5	7.5	7.5
*Dos	14	17.5	17.5	25.0
*Tres	32	40.0	40.0	65.0
*Cuatro	28	35.0	35.0	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 16. Cuántas veces a la semana bota su basura.

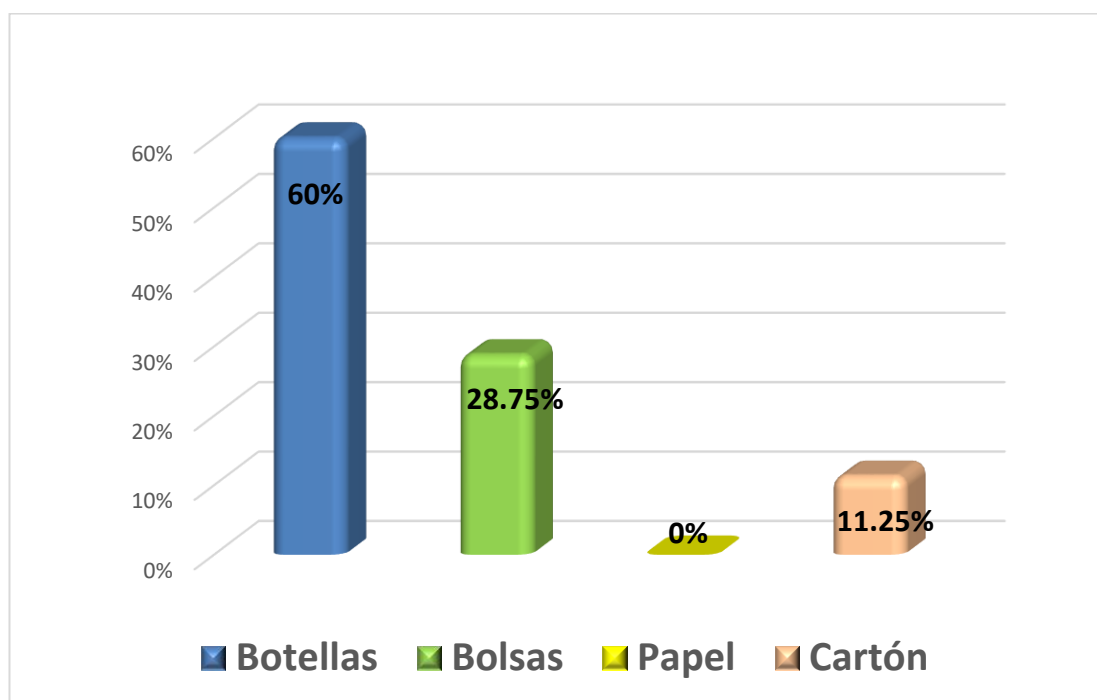


Reutilizar algunos residuos sólidos es importante para minimizar la contaminación ambiental que generan, en la presente tabla, 48 individuos encuestados reutilizan las botellas plásticas, 23 reutilizan las bolsas y 9 de ellos reciclan el cartón.

Tabla N° 17. Qué objetos reutiliza.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*Botellas	48	60.0	60.0	60.0
*Bolsas	23	28.75	28.75	88.75
*Papel	0.0	0.0	0.0	100
*Cartón	9	11.25	11.25	
Total	80	100	100	

Gráfico N° 17. Qué objetos reutiliza.



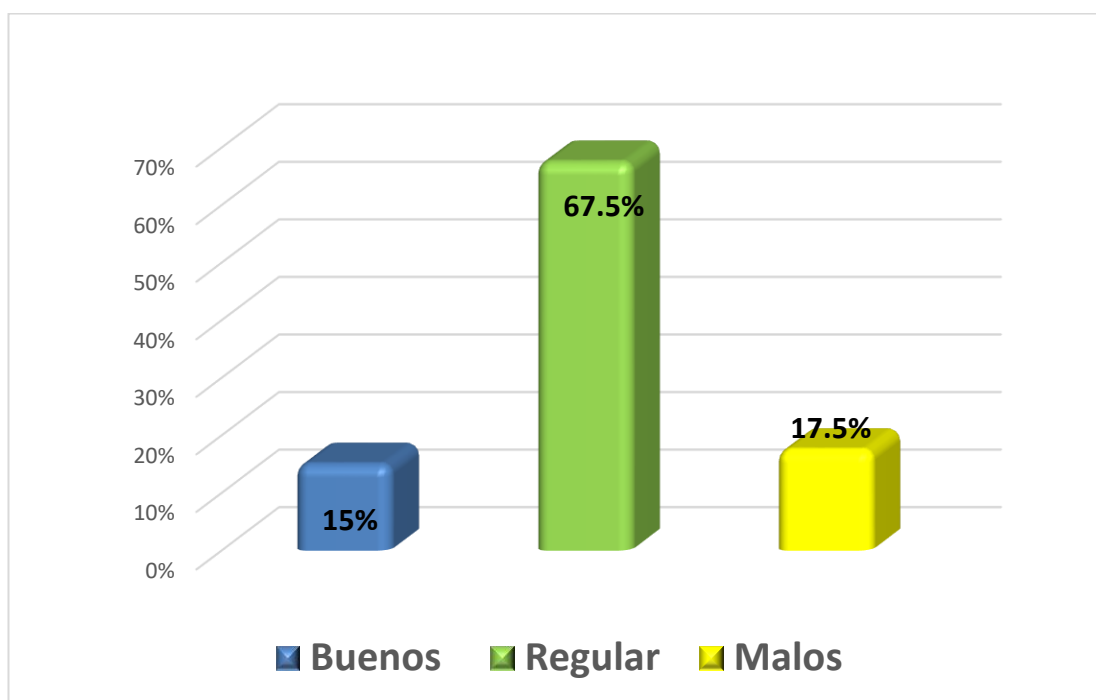
Sobre los Servicios.

Según la percepción de la población encuestada referente a los servicios de recojo de basura, 12 manifestaron que es bueno, 54 dijeron que es regular y 14 opinaron que este servicio es malo.

Tabla N° 18. Los servicios en su ciudad son: (buenos), (malos), (regular).

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*Buenos	12	15.0	15.0	15.0
*Regular	54	67.5	67.5	82.5
*Malos	14	17.5	17.5	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 18. Los servicios en su ciudad son: (buenos), (malos), (regular).

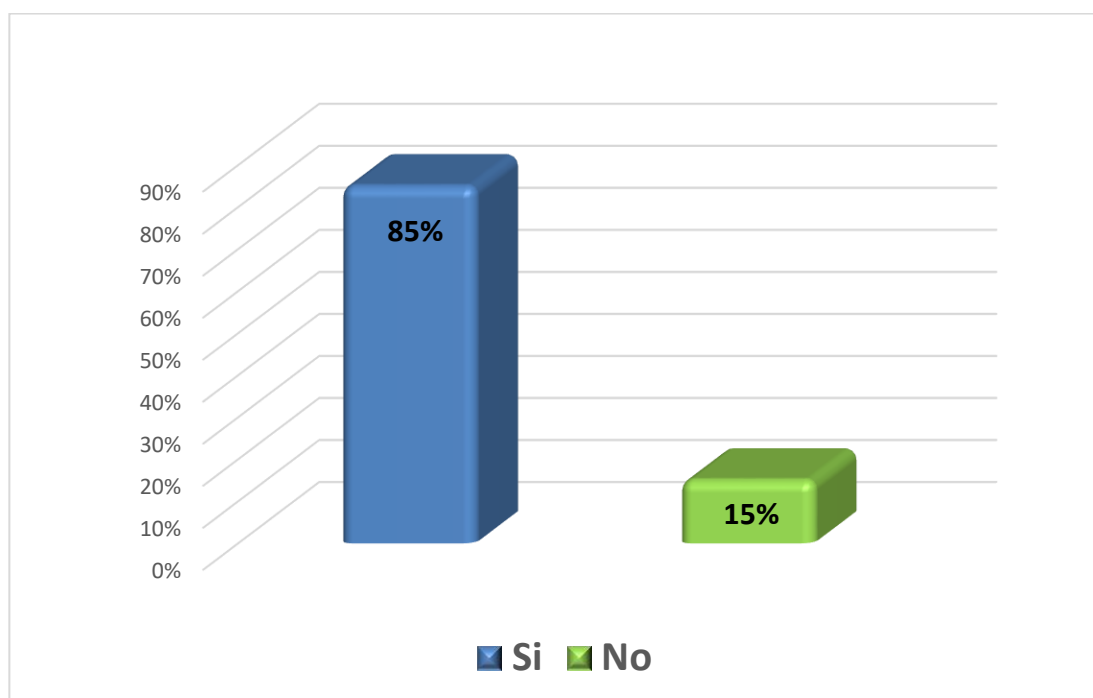


Por un mejor servicio de recojo de los residuos domiciliarios, 68 están dispuestos a pagar y 12 no están de acuerdo.

Tabla N° 19. Pagaría por un mejor servicio de recojo: (SI) (NO).

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	68	85.0	85.0	85.0
*NO	12	15.0	15.0	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 19. Pagaría por un mejor servicio de recojo: (SI) (NO).

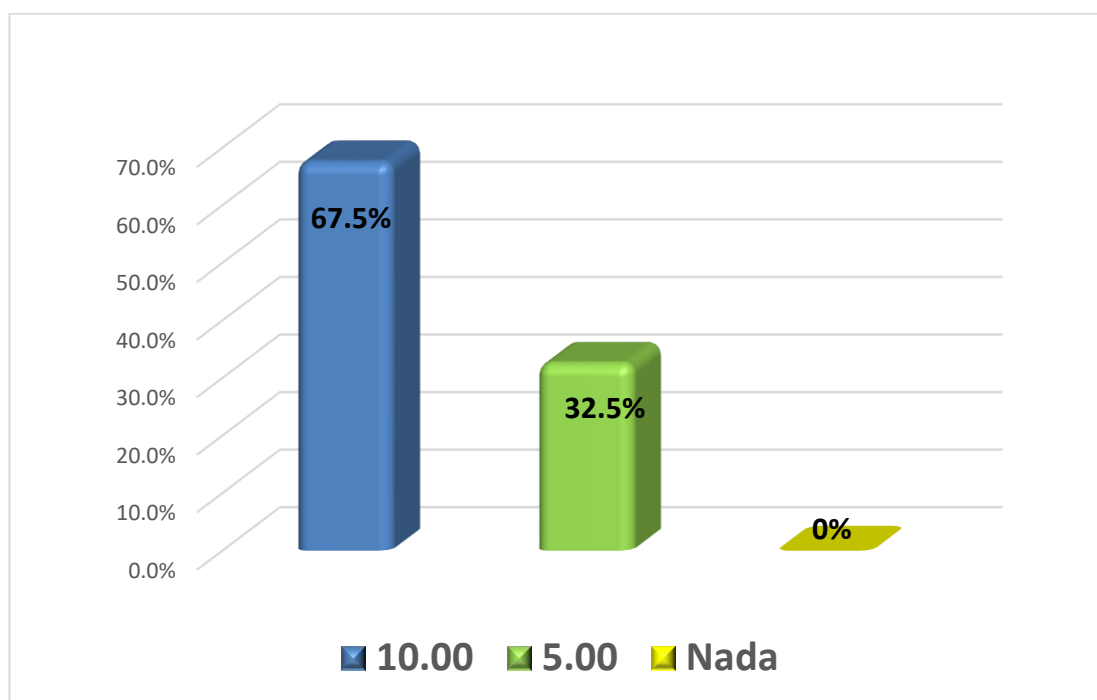


Referente al monto estipulado apagar, 54 de los encuestados están dispuestos a pagar hasta (S/. 10.00), y 26 de ellos pueden pagar hasta (S/. 5.00).

Tabla N° 20. Cuanto estaría dispuesto a pagar:

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*10.00	54	67.5	67.5	67.5
*5.00	26	32.5	32.5	100
*Nada	0.0	0.0	0.0	
Total	80	100	100	

Gráfico N° 20. Cuánto estaría dispuesto a pagar.



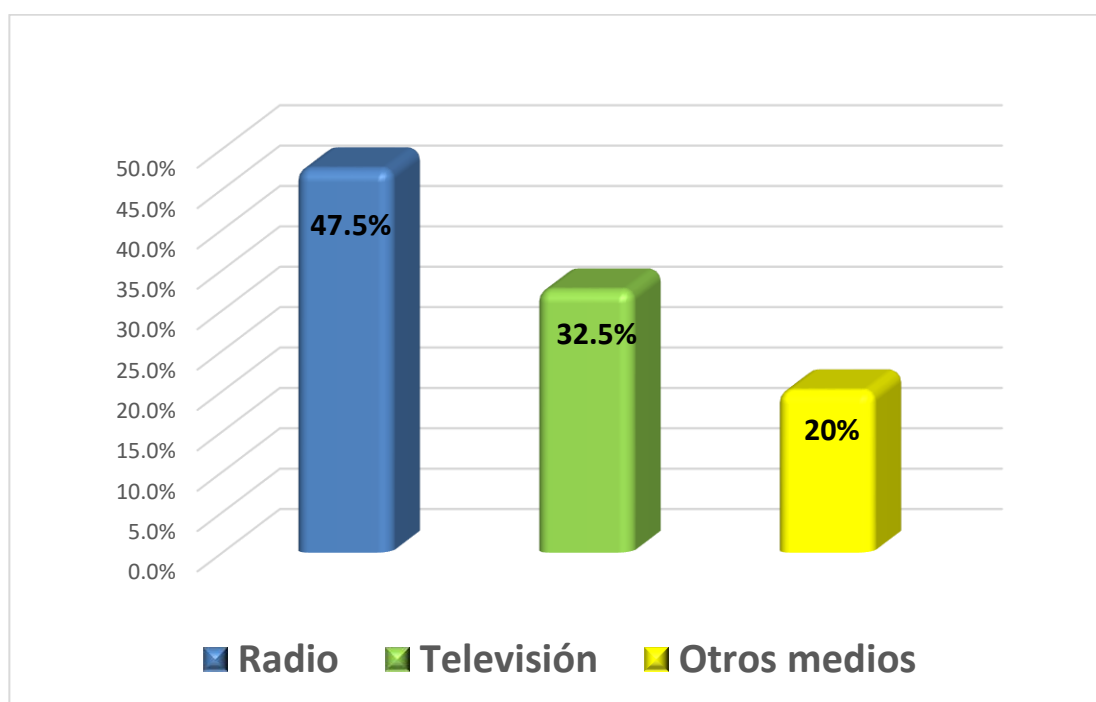
Conocimiento de la Gestión Ambiental Local

En la tabla siguiente 38 personas dicen haber escuchado por radio temas referidas a relleno sanitario y temas sobre el medio ambiente, 26 manifiestan que estos temas lo vieron por canal de televisión y 16 de ellos lo subieron a través de otros medios (Comentarios vecinales, propagandas, etc.).

Tabla N° 21. Escuchaste alguna vez en la radio, televisión, otros medios, noticias referidas a relleno sanitario y a temas medioambientales.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*Radio	38	47.5	47.5	47.5
*Televisión	26	32.5	32.5	80.0
*Otros medios	16	20.0	20.0	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 21. Escuchaste alguna vez en la radio, televisión, otros medios, noticias referidas a relleno sanitario y a temas medioambientales.

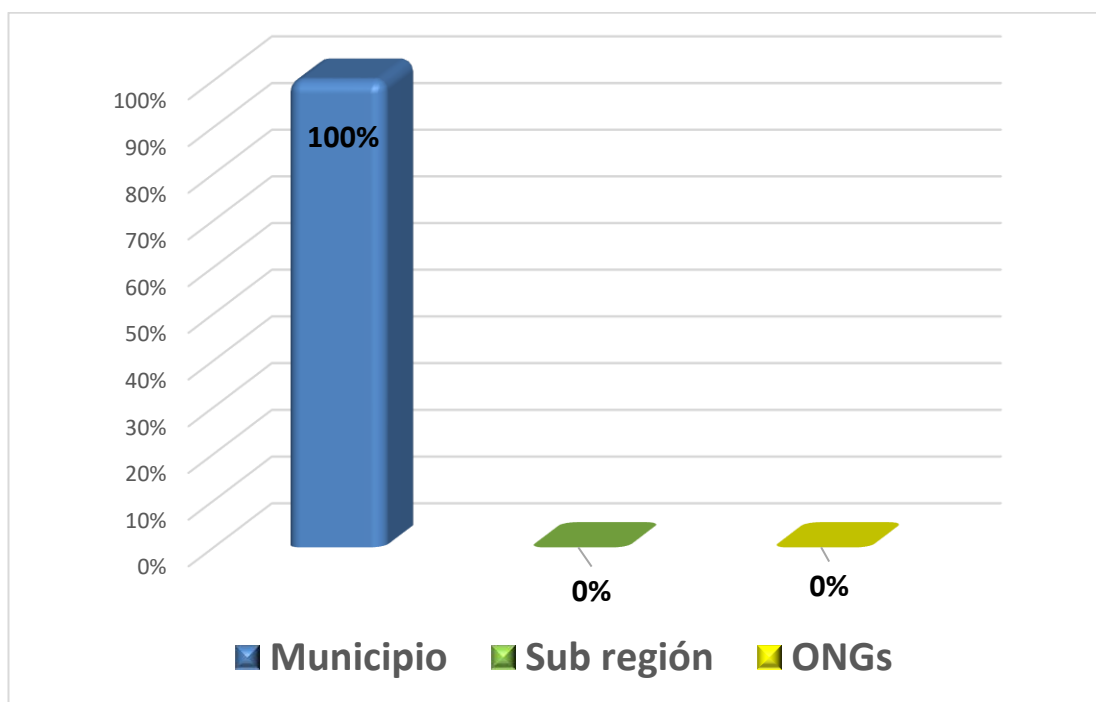


En la tabla siguiente se muestra la opinión de los encuestados que la responsabilidad del manejo de los residuos sólidos es de la Municipalidad.

Tabla N° 22. De quien es responsabilidad el manejo de basura: Municipio, la Sub Región, ONG.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*Municipio	80	100	100	100
*Sub región	0.0	0.0	0.0	
*ONGs	0.0	0.0	0.0	
Total	80	100	100	

Gráfico N° 22. De quién es responsabilidad el manejo de basura: Municipio, la Sub Región, ONG.

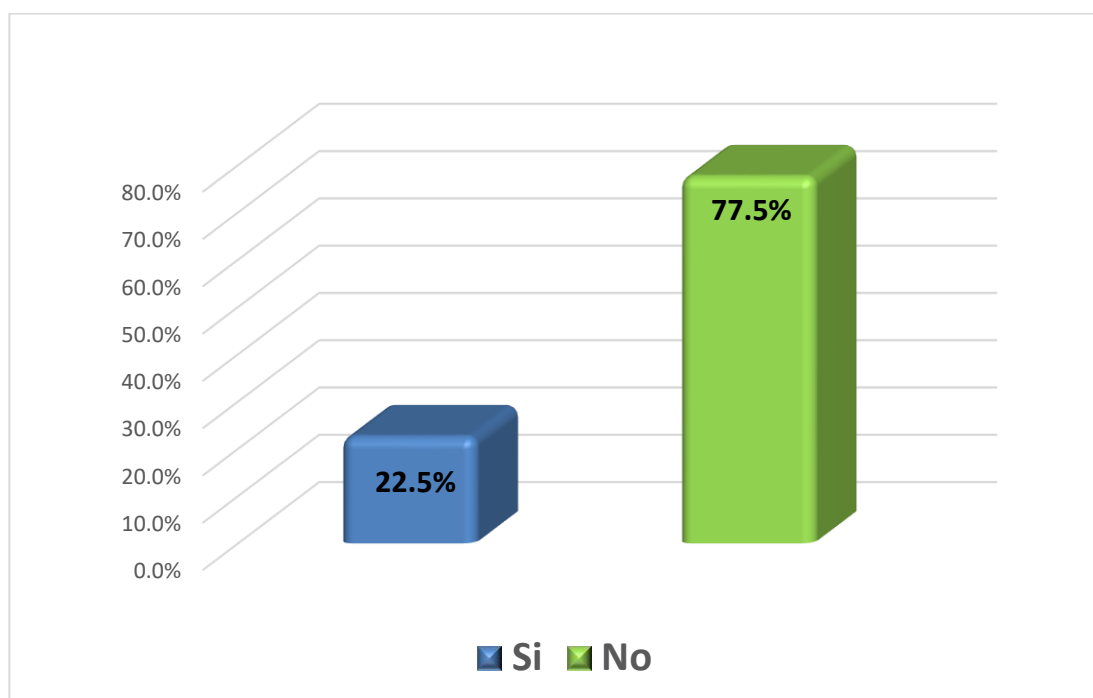


El nivel de concientización de un pueblo referente a temas sobre el manejo de residuos y el medio ambiente es importante para lograr minimizar los efectos negativos, en la tabla siguiente podemos observar que la mayoría de los encuestados (62 personas) no son conscientes de ello y solo 18 personas si tienen referencias sobre estos temas.

Tabla N° 23. La población está concientizada en los temas ambientales.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	18	22.5	22.5	22.5
*NO	62	77.5	77.5	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 23. La población está concientizada en los temas ambientales.

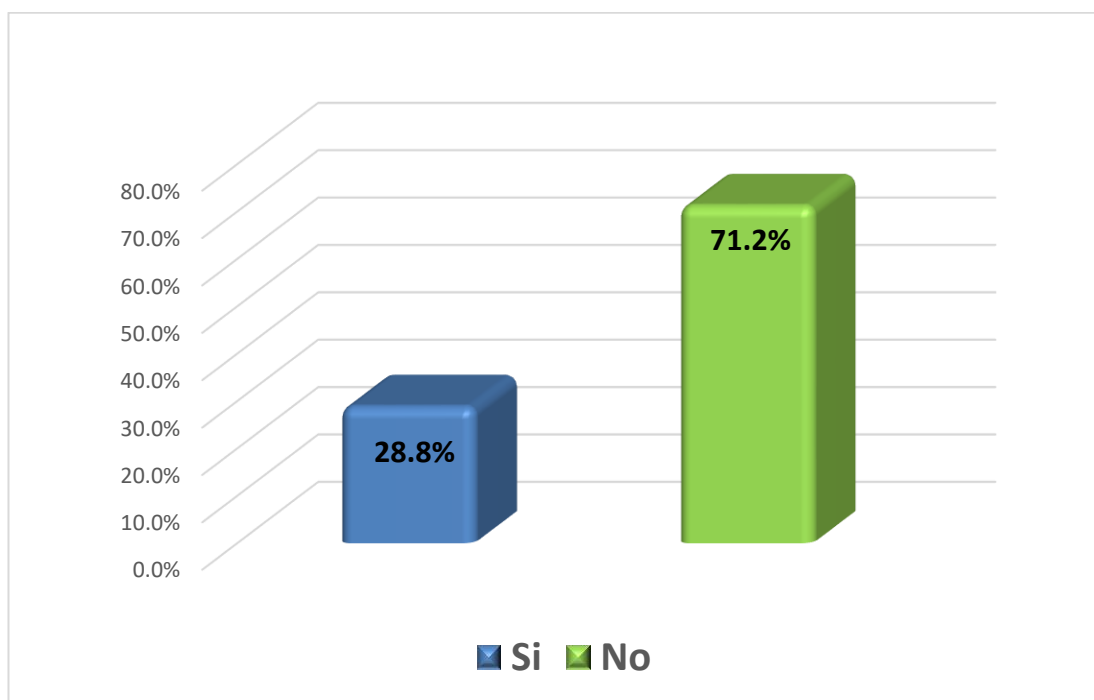


La participación voluntaria en ayuda del ambiente también ayuda a la concientización de las personas en la tabla se puede apreciar que 23 de los encuestados si tuvieron alguna participación en estas actividades y 57 de ellos manifestaron no tenerlo.

Tabla N° 24. Alguna vez participo en alguna acción referida a temas ambientales.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	23	28.8	28.8	28.8
*NO	57	71.2	71.2	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 24. Alguna vez participo en alguna acción referida a temas ambientales.



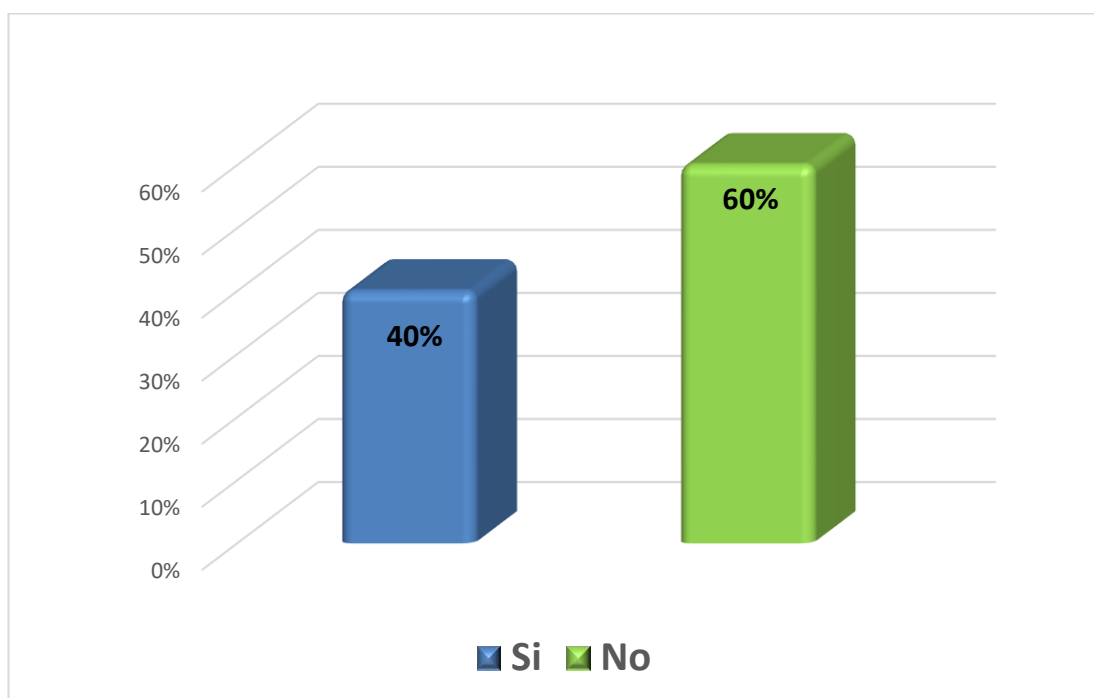
Percepción de la población local.

La cultura ambiental es primordial y eso se ve reflejado en una ciudad la tabla 25 muestra esta percepción de los encuestados donde 32 de ellos manifestaron que si es limpia y 48 de ellos opinaron lo contrario.

Tabla N° 25. Ud. cree que su comunidad es limpia.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	32	40.0	40.0	40.0
*NO	48	60.0	60.0	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 25. Ud. cree que su comunidad es limpia.

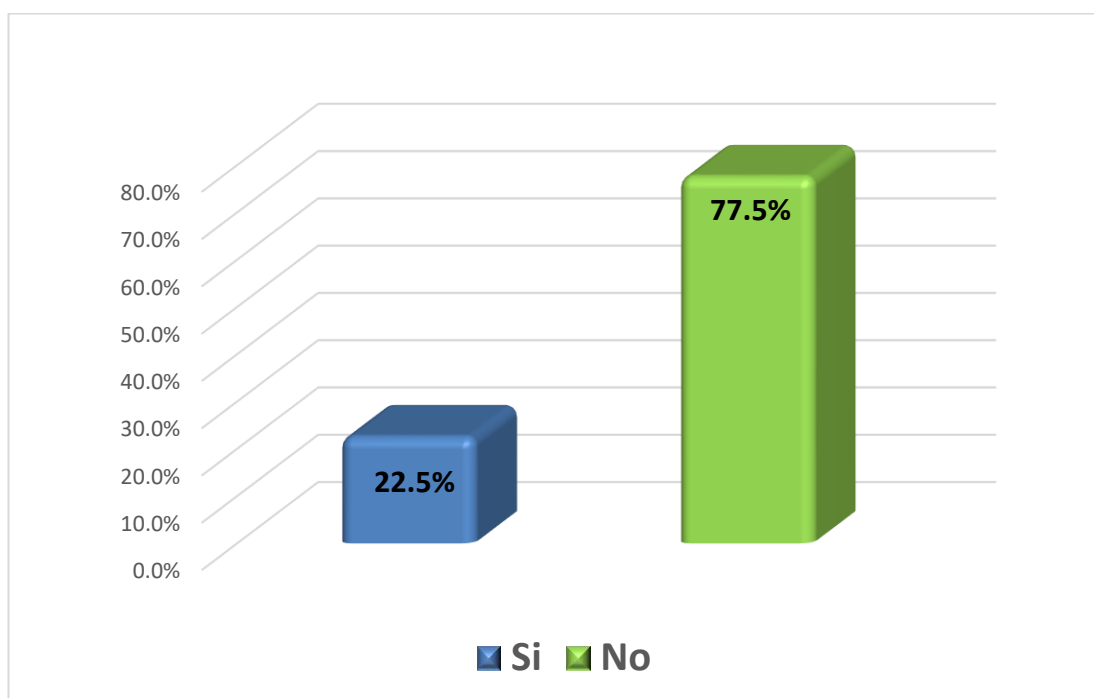


Para 62 personas entrevistadas quemar la basura no es bueno, pero para 18 si lo es.

Tabla N° 26. Cree que es mejor quemar la basura.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	18	22.5	22.5	22.5
*NO	62	77.5	77.5	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 26. Cree que es mejor quemar la basura.

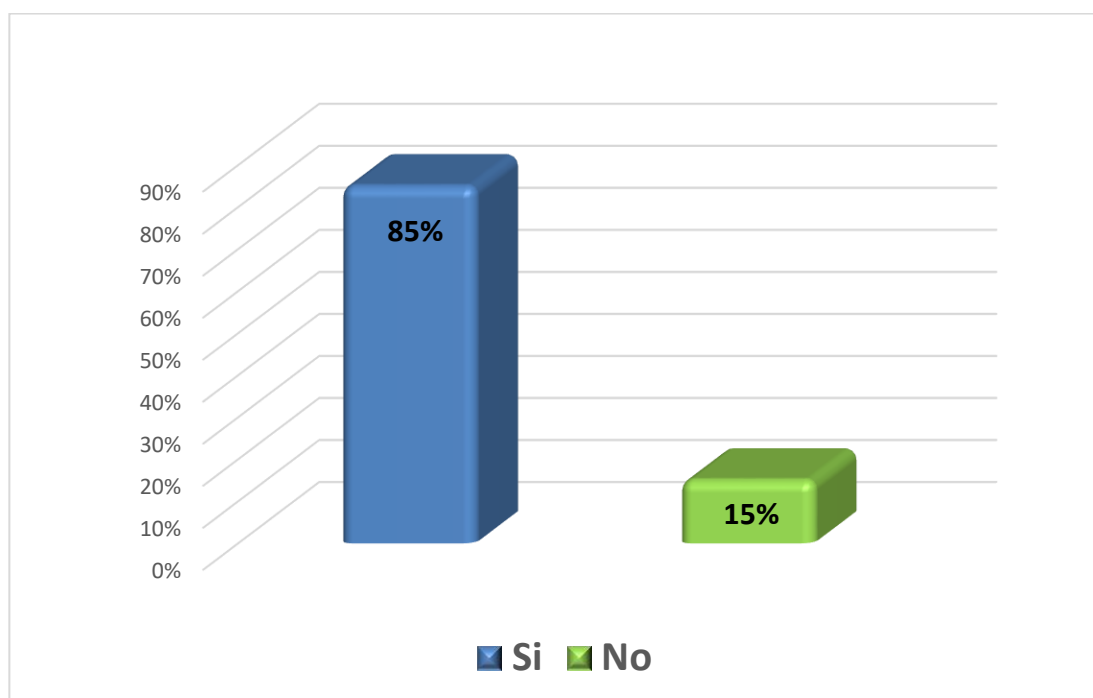


Todo pueblo del interior de nuestra región amazónica tiene siembra de algún tipo de cultivo que se sirve para su venta y para su consumo diario, en la tabla 27 se puede observar que 68 de los encuestados tienen sembrado algún tipo de cultivo y 12 de ellos no lo tienen.

Tabla N° 27. Siembra algún cultivo.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	68	85.0	85.0	85.0
*NO	12	15.0	15.0	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 27. Siembra algún cultivo.

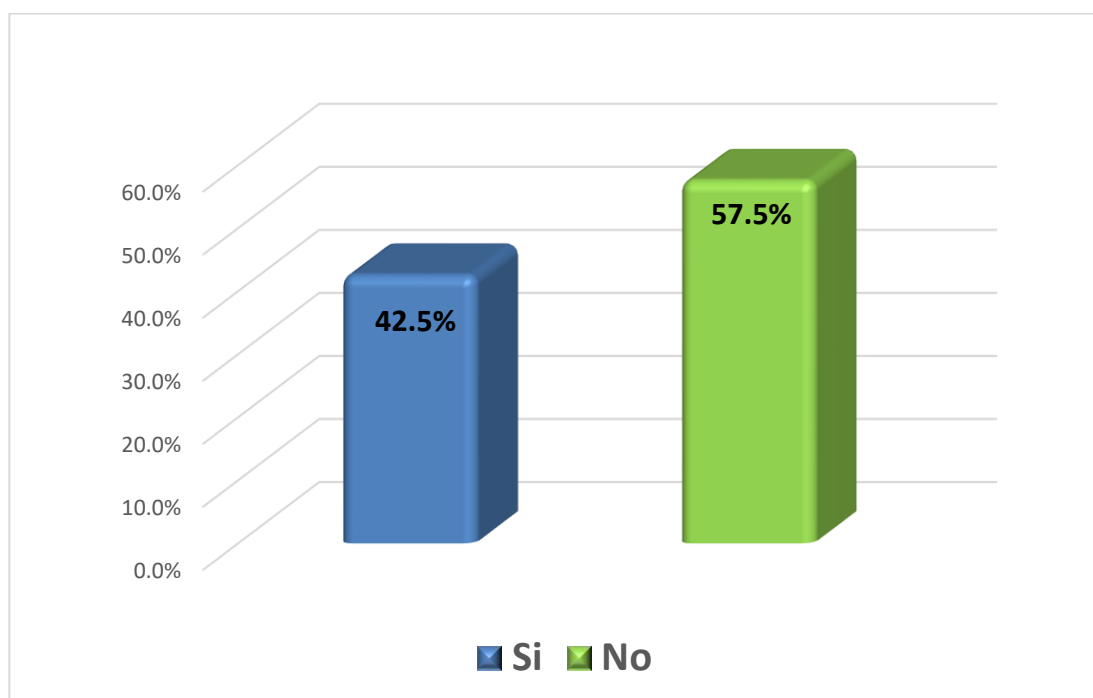


La mayor cantidad de residuos sólidos son los orgánicos y estos pueden ser utilizados como abono a través del compostaje, vióles, etc., en la siguiente tabla 34 de ellos si saben que estos desperdicios pueden ser reutilizados en sus chacras como abono y 46 de ellos no creen que estos residuos sirvan como abono.

Tabla N° 28. Sabe que la basura puede servir como abono.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	34	42,5	42.5	42.5
*NO	46	57.5	57.5	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 28. Sabe que la basura puede servir como abono.

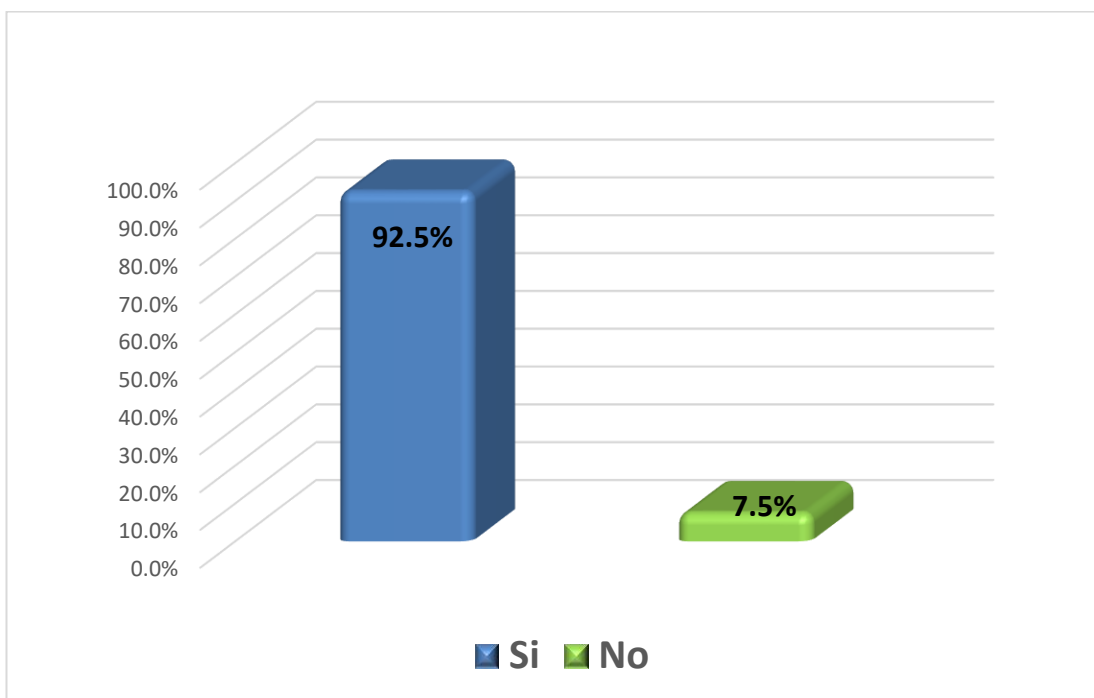


Un inadecuado manejo de estos residuos sólidos tiene efectos negativos en la salud de la población ya que es caldo de cultivo de ratas, gallinazos y otros animales imperceptibles a nuestra vista. Además de los olores nauseabundos que emana, en la tabla 29 74 manifiestan que sí y 6 no lo consideran.

Tabla N° 29. Sabe que la basura puede afectar su salud.

Asignatura	Frecuencia	Porcentaje	% Valido	%Acumulado
*SI	74	92.5	92.5	92.5
*NO	6	7.5	7.5	100
Total	80	100	100	

Gráfico N° 29. Sabe que la basura puede afectar su salud.



CAPÍTULO V. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

El presente trabajo proporciona información valiosa sobre la conciencia ambiental y manejo de los residuos domiciliarios de la ciudad de Requena, en él se puede apreciar que los pobladores no tienen un nivel de conocimiento sobre estos temas como refleja la tabla uno donde 58 de ellos respondieron que no saben distinguir entre residuos orgánicos e inorgánicos, también tienen poco conocimiento que es un relleno y un botadero así lo confirman 44 encuestados, pero si son conscientes del problema de salud que ocasiona un inadecuado manejo de estos residuos (72.5%), estos datos son importantes como lo menciona (6), que la planificación de un sistema de manejo de los residuos se debe basar del estudio de un diagnóstico situacional como: caracterización, generación actual, área demográfica, equipos recolectores, personal de limpieza, compromiso de las autoridades, etc., toda información es relevante para poder realizar una adecuada planificación sobre el manejo y disposición de los residuos generados.

Referente al servicio que reciben por parte del ente encargado del manejo de los residuos, los encuestados mencionan por ejemplo que si pasa un medio de recojo por la ciudad (72 personas lo afirman), el medio de recolección es un camión (62 personas), los 80 también manifiestan que este transporte pasa diariamente, 72 de ellos dicen que pagan tributo por el servicio al municipio, no conocen donde termina sus residuos (54 encuestados). Saber si cuentan con servicios básicos en la vivienda es importante también para realizar un Plan de Planificación de manejo de residuos orgánicos; 50 de ellos cuentan con agua, 69 cuentan con energía eléctrica y 56 de ellos cuentan con desagüe, el 2013 (2) en su trabajo en la ciudad de la Paz (Bolivia) con el objetivo de desarrollar un Plan Estratégico sobre el problema del manejo de residuos orgánicos en esa ciudad que diariamente hay una producción de 312,890 toneladas por día y según una proyección estima un incremento de 430,000 a 530,000 por día lo cual hace difícil su manejo debido a la falta de empatía de las autoridades hacia este problema, el residuo más abundante son los orgánicos con (56,86%), los reutilizables (19,14%) y los reciclables (22,35%), también existen

deficiencias en el botadero Municipal y en el personal que labora en todo el proceso desde el traslado hasta la disposición final.

El trabajo arroja también resultados sobre algunos datos específicos como las personas que viven dentro de la vivienda ya que según el número la generación de residuos puede ser significativo o no, en la tabla catorce se reporta que el mayor número de personas dentro de una vivienda son cinco, el recipiente más utilizado para depositar sus basuras son las bolsas plásticas y el número de veces que lo realizan a la semana son tres (esto lo afirman 32 personas lo cual representa el 40%), también lo que más reutilizan son las botellas plásticas (60%) y las bolsas (28.75%). El reciclaje de algunos objetos es fundamental para minimizar la cantidad de residuos y también para algunas familias significa un ingreso para la gente que realiza esta actividad, también según 54 personas manifestaron que el servicio que brinda el ente encargado es regular, 68 de ellos están dispuestos a pagar un poco más si el servicio mejoraría, al respecto (5), manifiesta que la educación ambiental se debe tomar muy en serio en los centros educativos sin recargar los contenidos sino más bien de hacerlos prácticos y entendibles ya que la población infantil recibe estos conocimientos y ellos lo transmiten a sus padres y demás personas que viven en su entorno el cual genera un efecto multiplicador que favorece a un mejor manejo y respecto hacia el medio ambiente.

Los medios locales sean estos hablada o escrita de cualquier forma llegan a la población generando impacto en la sociedad por que la difusión de temas referente al medio ambiente. manejo de residuos ayuda a concientizar a las personas sobre estos temas, en el trabajo 38 personas escuchan radio, 26 televisión y 16 otros medios los cuales manifiestan siempre escuchan temas referentes a estos temas, todos son conscientes que la responsabilidad de este manejo es la Municipalidad, 62 personas encuestadas también manifiestan que la población no es consciente sobre estos temas sobre el medio ambiente, quemar los residuos 62 personas opinaron que es correcto, también 34 manifestaron que los residuos pueden ser empleados como abono y 46 opinan lo contrario y 74 de los 80 encuestados manifiestan que

el mal manejo de estos residuos afecta su salud. El 2014 (1) desarrollando un trabajo en la comunidad de Diamante Azul sobre el nivel de conciencia ambiental y su relación con los desperdicios domiciliarios concluyo que, que estos temas son importantes para el desarrollo de un pueblo, la difusión por radio, televisión o cualquier otro medio de difusión es primordial para concientizar y mejorar el nivel de conciencia y manejo de residuos en la población, también concluye que la educación referente a estos temas es la manera de empezar a cambiar la mentalidad de las personas especialmente en los niños ya que desde temprana edad tomaran conciencia para que en un futuro sean personas con valores y respecto al ambiente donde vivimos.

CAPÍTULO VI. PROPUESTA

La educación sobre el manejo de residuos es un factor importante para el desarrollo saludable de un pueblo y de sus habitantes, en estos últimos tiempos la acumulación de residuos a nivel mundial es alarmante especialmente de los plásticos, esto debido al mal hábito de las personas al no depositarlos en los lugares adecuados y muchas veces a pesar que se cuenta con los recipientes instalados en muchos lugares y esto se debe a una falta de conciencia ambiental de los pobladores y esta mala disposición afecta el ambiente el cual perjudicial para los ecosistemas, como es el caso de la ciudad de Requena en el cual la falta de una cultura ambiental lleva a un inadecuado manejo de los residuos y también la falta de empatía de las autoridades en relación al problema acrecienta el mal manejo de desperdicios que ocasiona la ciudad diariamente. Con el presente trabajo de investigación pretendemos motivar el incremento de conciencia ambiental en los pobladores de esta ciudad, empezando desde los más pequeños en el sistema educativo de tal manera que en un futuro no muy lejano, podamos contar con ciudadanos con un nivel de cultura ambiental adecuada que ayude a minimizar los efectos negativos que ocasiona esto a la salud, el turismo y aspecto paisajísticos de la ciudad.

CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES

- 1.- Según los resultados obtenidos en el presente trabajo el nivel de conocimiento en el manejo de los residuos domiciliarios en la ciudad de Requena por los pobladores es deficiente.
- 2.- Falta mayor conciencia en la población, mayor involucramiento de las autoridades para promover mayor cultura ambiental, difundiendo y promoviendo temas relevantes que motiven a un mayor respeto hacia el medio ambiente.
- 3.- Las Instituciones Educativas de la ciudad de Requena en sus tres niveles de enseñanza (inicial, primaria y secundaria), devén inculcar más temas ambientales y manejo de residuos orgánicos en sus mallas curriculares, esto con la finalidad de inculcar en el educando conciencia ambiental y respecto al medio ambiente que les rodea.

CAPITULO VIII: RECOMENDACIONES

1. Proponer a la UGEL de la ciudad de Requena inducir cambios permanentes en la Sumilla de los cursos CTA el cual está relacionado con los temas ambientales, este cambio debe ser en los tres niveles: Inicial; Primaria y Secundaria y de esta manera contar en el futuro con personas que tengan respecto a la naturaleza, produzcan menos contaminación, sepan reciclar los residuos y obtengan lo necesario de la naturaleza sin depredarla.
2. Proponer a las autoridades locales realizar campañas de capacitación sobre temas ambientales a la población por medio de todos los medios posibles (radio, televisión, escrita, etc.).
3. Proponer la construcción de un botadero adecuado de los residuos que ocasiona la ciudad diariamente, capacitar también al personal encargado de realizar este trabajo para que el desperdicio recolectado llegue adecuadamente desde su recolección hasta su disposición final.
- 4.- El tema de la Cultura Ambiental debe ser permanente, ya que más se realicen capacitaciones y difusiones el nivel de concientización de las personas referente al tema en estudio mejoran considerablemente, teniendo en un futuro personas responsables con su entorno natural.

CAPÍTULO IX: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Falcón Cometivos, R. (2015)**. Tesis Nivel de Conciencia Ambiental y su relación con el manejo de residuos sólidos de los pobladores de la Comunidad Diamante Azul-Alto Nanay-Loreto-2012.
2. **Tejada Cota, D. (2013)**. Tesis “Manejo de Residuos Sólidos Urbanos en la ciudad de la Paz, B.C.S.: estrategia para su gestión y recomendaciones para el desarrollo sustentable.
3. **Salomón y Espinoza (2005)**. Pautas para la Revisión de la Estrategia de Gestión Ambiental de las Operaciones del BID a nivel de perfil, Santiago-Chile.
4. **Foy, R.H. And Bailey-Watts, A.E. (2001)**. Observations on the spatial and temporal variation in the phosphorus status of lakes in the British Isles. *Soil Use and Management* 14, 131-139.
5. **Tabilo Valdivieso, E (1999)**. El beneficio de los Humedales en América Latina.
6. **NOVO M. (1986)**. La Educación Ambiental Formal y no Formal: Dos Sistemas complementarios. En: *Revista Iberoamericana de Educación Ambiental Teórica y Práctica*.
7. Ley General de Residuos Sólidos (23314)
8. **Acurio, et al (1998)**. “Manejo de residuos sólidos en la ciudad. Empresas de tratamientos de residuos sólidos. Costa Rica.
9. **Nery, R (1990)**. “Clasificación de los residuos sólidos. Lima-Perú.
10. **INEI (2017)**. Censos Nacionales 2017.

ANEXOS

Anexo N° 01. Matriz de Consistencia

Título de la investigación	Pregunta de investigación	Objetivos de la investigación	Hipótesis	Tipo y diseño de estudio	Población de estudio y procesamiento	Instrumento de recolección de datos
<p>Nivel de conciencia ambiental y su relación con el manejo de residuos sólidos de los pobladores de la ciudad de Requena 2020</p>	<p>¿Cuál es la relación de conocimiento del nivel de conciencia ambiental de los pobladores de la ciudad de Requena en relación al manejo de los residuos sólidos en su ciudad?</p>	<p>General Determinar el nivel de conciencia ambiental y su relación con el manejo de los residuos sólidos de los pobladores de la ciudad de Requena.</p> <p>Específicos *Evaluar el nivel de conciencia ambiental de los pobladores de la ciudad de Requena en cuanto al manejo de residuos sólidos. *Determinar si existe dependencia directa entre: mayor conciencia ambiental con menos problemas relacionados con el manejo de residuos sólidos.</p>	<p>General El diagnóstico situacional del nivel de conciencia ambiental relacionado con el manejo de residuos sólidos generará información cualitativa y cuantitativa, que permitirá generar en el futuro un Plan de manejo en la ciudad de Requena en beneficio de los pobladores y del medio ambiente.</p>	<p>Diseño metodológico Se aplicará el diseño no experimental correlacional y transversal en la medida que estará orientada a establecer el grado de relación que existe entre las variables de estudio y los datos se recogerán en un solo momento que dura la investigación.</p> <p>Diseño muestral El presente trabajo de investigación corresponde a un diseño no experimental, el tipo de investigación es correlacional porque analizará y describirá de manera independiente cada variable de estudio, luego mediante métodos estadísticos de correlación se tratará de verificar el grado de relación existente entre ellas.</p>	<p>Población. La población de la ciudad de Requena es según el INEI (2017) de 58 511 habitantes conformada entre niños y adultos.</p> <p>Procesamiento y análisis de datos *El procesamiento será automático, mediante el paquete estadístico SPSS 18.0. *Los datos serán presentados a través de cuadros o tablas de contingencia y gráficos estadísticos. *Para el análisis univariado se utilizará medidas de resumen y de tendencia central de la estadística descriptiva (frecuencias y porcentajes, media, moda). *Para el análisis Bivariado, se utilizará la Prueba Estadística de Spearman, el cual permitirá comprobar la validez de la hipótesis de investigación, con un nivel de significancia $\alpha = 0.05$.</p>	<p>Encuesta</p> <p>Entrevistas</p>

Anexo N° 02. Tabla de operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Instrumento
Independiente (X): X₁. Nivel de conciencia ambiental.	Filosofía en relación con la conservación del medio ambiente y su mejora.	Grado de relación entre el conocimiento ambiental y el nivel de prácticas de defensa ambiental.	*Idioma *Genero *Edad *Estado civil *Grado de instrucción *Grupo etareo	Encuesta
Dependiente (Y): Y.1. Residuos sólidos. Y.1.1. Formas de generación. Y.1.2. Clasificación y Cuantificación de la basura. Y.2. Manejo de Residuos. Y.2.1. Frecuencia y horario de recolección. Y.3. Conocimiento. Y.3.1. Nivel de conocimiento ambiental.	*Sustancias, productos o subproductos en estado sólido o semisólido. *Es una consecuencia que se deriva del diario vivir. *Se clasifican de acuerdo a su origen, domésticos, industriales, y hospitalarios. Cuantificar es el método de estimar la cantidad producida. *Es lo que estipula el horario y frecuencia para sacar los residuos sólidos. *Es lo que se adquiere a través de la observación y experiencia personal y demostrable. *Producción del saber con qué se explica o comprende la realidad.	Aptitud sobre la clasificación y segregación en las diferentes etapas de los residuos sólidos (generación, almacenamiento, segregación y disposición final). *Manejo de Residuos sólidos Ley 27314.	*Reconoce los R.S *Identifica los R.S *Identifica lugar de disposición. *Se identifica con la Ley 27314. *Recicla los R.S *Reutiliza los R.S *Reduce la emisión de R.S. *Cuantificación (Kg/día).	

Anexo N° 03. Encuesta

Nivel de conciencia ambiental y su relación con el manejo de residuos sólidos de los pobladores de la ciudad de Requena 2020

Datos Generales

Nombre.....

Edad..... Sexo (F) (M)

Procedencia.....

Grado de instrucción.....

Actividad que realiza.....

Conocimiento del Manejo de los residuos sólidos:

- Sabe usted diferenciar, residuos orgánicos, inorgánicos y peligrosos (SI) (NO).
- Sabe que es un relleno sanitario y que es un basurero (SI) (NO)
- Sabe Ud. Los problemas que genera la basura (SI) (NO)
- Sabe hace cuánto tiempo está funcionando el botadero (SI) (NO)
- Usted, selecciona su basura en su casa (SI) (NO)

Conocimiento de la calidad de los servicios:

- Pasa algún medio de recojo de basura por las calles (SI) (NO)
- Cuál es el medio de recolección.....
- Cada cuanto tiempo pasa: Diario (), Semanal (), Mensual ()
- Pagan algún tributo por este servicio (SI) (NO)
- Conoce el destino final de su basura (SI) (NO)
- Tienen agua potable (SI) (NO)
- Tiene luz eléctrica (SI) (NO)
- Tiene sistema de desagüe (SI) (NO)

Datos específicos

- Cuantas personas viven en su casa (02), (03), (04), (05), (06).

- Donde deposita su basura (balde plástico), (costal), (bandeja), (cartón), (otros)
- Cuantas veces a la semana bota su basura (01), (02), (03), (04), (05).
- Que objetos reutiliza (botellas plásticas), (bolsas plásticas), (papel), (cartón), (otros).
- Selecciona su basura en su casa (como): (plásticos), (orgánicos), (vidrios), (otros).
- Que hace con esta basura (abona sus plantas), (lo quema), (lo bota), (otros).

Sobre los Servicios.

- Los servicios en su ciudad son: (buenos), (malos), (regular).
- Cuál es el medio de recojo: (carretilla), (triciclo), (carro), (ninguno).
- Pagaría por algún servicio de recojo: (SI) (NO)
- Cuanto estaría dispuesto a pagar: (S/.10.00), (S/. 5.00), (Acuerdo de asamblea).

Conocimiento de la Gestión Ambiental Local

- Escuchaste alguna vez en la radio, televisión, noticias referidas al relleno sanitario y a temas medioambientales (SI) (NO)
 - a) Continuamente (SI) (NO)
 - b) De vez en cuando (SI) (NO)
 - c) Nunca (SI) (NO)
- De quien es responsabilidad el manejo de basura: (Municipio), la Sub Región, ONG, (otra entidad).
- Cree que los funcionarios municipales están concientizados en los temas ambientales (SI) (NO)
- La población está concientizada en los temas ambientales (SI) (NO)
- Alguna vez participo en alguna acción referida a temas ambientales (SI) (NO)

Percepción de la población local.

- Ud. cree que su comunidad es limpia (SI) (NO)

- Donde bota Ud. su basura: (huerta), (pozo), (acequia), (otros sitios).
- Cree que es mejor quemar la basura (SI) (NO)
- Explique por qué.....
- Sabe cómo se clasifica la basura (SI) (NO)
- Como colaboraría usted para mejorar su comunidad.....
- Le gustaría contar con un botadero en su comunidad (SI) (NO)
- Siembra algún cultivo: (SI) (NO)
- Sabe que la basura es abono: (SI) (NO)
- Sabe que la basura afecta su salud: (SI) (NO)
- Que enfermedades ocasiona: (respiratorias), (diarreicas), (alérgicas), (malaria), (otras).
- Sabe que es un reciclaje. (SI) (NO)
- Participo en algún programa de segregación: (SI) (NO)
- Con quien le gustaría participar: (Municipio), (Sub Región), (O.N.G), (Colegio).

Requena, febrero de 2020

Anexo N° 4: Fotos



Foto1. Tesista encuestando a un poblador de Requena



Foto 2. Pobladores respondiendo a la encuesta



Foto 3. Toma de datos realizado por el encuestador



Foto 4. Residuos orgánicos e inorgánicos depositados en la huerta



Foto 5. Baño utilizado en algunas casas que no cuentan con desagüe.