



UNAP



**FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN GESTIÓN
AMBIENTAL**

TESIS

**“CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS TRADICIONALES EN LA
GESTIÓN DEL AGUA EN LA COMUNIDAD CHAPRA DEL
PUERTO PIJUAYAL – LORETO 2024”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
INGENIERA EN GESTIÓN AMBIENTAL**

**PRESENTADO POR:
ENITH CRISTINA VILLACORTA LACHE**

**ASESOR:
Ing. PEDRO ANTONIO GRATELLE SILVA, Dr.**

IQUITOS, PERÚ

2024



UNAP

**FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN
GESTIÓN AMBIENTAL**



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS No. 094-CGYT-FA-UNAP-2024.

En Iquitos, a los 28 días del mes de octubre del 2024, a horas 07:00pm, se dio inicio a la sustentación pública de la Tesis titulada: **“CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS TRADICIONALES EN LA GESTIÓN DEL AGUA EN LA COMUNIDAD CHAPRA DEL PUERTO PIJUAYAL – LORETO 2024”**, aprobado con Resolución Decanal N°062-CGYT-FA-UNAP-2024, presentado por la Bachiller: **ENITH CRISTINA VILLACORTA LACHE**, para optar el Título Profesional de **INGENIERO (A) EN GESTIÓN AMBIENTAL**, que otorga la Universidad de acuerdo a la Ley y Estatuto.

El Jurado Calificador y dictaminador designado mediante Resolución Decanal No.087-CGYT-FA-UNAP-2024, está integrado por:

Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.	Presidente
Ing. RAFAEL CHAVEZ VASQUEZ, Dr.	Miembro
Ing. JOSE RICARDO HUANCA DIAZ, M.Sc.	Miembro

Luego de haber escuchado con atención y formulado las preguntas necesarias, las cuales fueron respondidas:

Adaptivamente


El jurado después de las deliberaciones correspondientes, llegó a las siguientes conclusiones:

La sustentación pública y la Tesis han sido: *APROBADA* con la calificación *BUENA*

Estando la Bachiller *DPTD* para obtener el Título Profesional de *INGENIERO EN GESTION AMBIENTAL*

Siendo las *08:30pm* se dio por terminado el acto **ACADÉMICO**.


Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.
Presidente


Ing. RAFAEL CHAVEZ VASQUEZ, Dr.
Miembro


Ing. JOSE RICARDO HUANCA DIAZ, M.Sc.
Miembro



Ing. PEDRO ANTONIO GRATELLEY SILVA, Dr.
Asesor

JURADO Y ASESOR

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL**

Tesis aprobada en sustentación pública el 28 de octubre del 2024, por el jurado *Hoc* nombrado por el Comité de Grados y Títulos de la Facultad de Agronomía, para optar el título profesional de:


INGENIERA EN GESTIÓN AMBIENTAL




Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.
Presidente




Ing. RAFAEL CHAVEZ VASQUEZ, Dr.
Miembro



Ing. JOSE RICARDO HUANCA DIAZ, M.Sc.
Miembro



Ing. PEDRO ANTONIO GRATELLE SILVA, Dr.
Asesor



Ing. FIDEL ASPAÑO VARELA, Dr.
Decano



RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

FA_TESIS_VILLACORTA LACHE.pdf

AUTOR

ENITH CRISTINA VILLACORTA LACHE

RECuento DE PALABRAS

9765 Words

RECuento DE CARACTERES

54893 Characters

RECuento DE PÁGINAS

46 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

351.8KB

FECHA DE ENTREGA

Oct 10, 2024 10:23 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 10, 2024 10:24 PM GMT-5

● 8% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 7% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 5% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

Resumen

DEDICATORIA

A mis padres, **César** y **Vicky**, por ser mi mayor apoyo y quienes fomentaron en mi persona los valores que hoy se traducen en mi desarrollo profesional y el logro de nuevos retos educativos.

A mis hermanos (a) por ser mi inspiración y darme las fuerzas para concretar este logro.

A mi novio Ebert, por brindarme su apoyo constante. Quién siempre confió en mis capacidades para lograr lo prometido y motivarme ante las adversidades.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por sobre todas las cosas, a mi Asesor por su paciencia, comprensión, dedicación y orientación para alcanzar este tan anhelado sueño. Así como a mis profesores que formaron parte de mi proceso como universitaria y por brindarme sus valiosos conocimientos.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
PORTADA	i
ACTA DE SUSTENTACIÓN	ii
JURADOS Y ASESOR.....	iii
RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE DE CONTENIDO	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	x
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xi
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT	xiv
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	3
1.1. Antecedentes.....	3
1.2. Bases teóricas	6
1.3. Definición de términos básicos.....	8
CAPITULO II: HIPOTESIS Y VARIABLES	10
2.1. Hipótesis.....	10
2.1.1. Hipótesis Nula (H0)	10
2.1.2. Hipótesis Alternativa (H1)	10
2.2. Variables y su operacionalización	10
2.2.1. Identificación de las variables	10
2.2.2. Operacionalización de variables	11
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	12
3.1. Diseño metodológico.	12
3.2. Diseño muestral	12
3.2.1. Población de estudio	12
3.2.2. Tamaño de la muestra	12
3.2.3. Tipo de muestreo y procedimiento de selección de la muestra	12
3.2.4. Validez y confiabilidad del instrumento	13
3.3. Procedimientos de recolección de datos.....	14
3.4. Procesamiento y análisis de datos	14
3.5. Aspectos éticos.....	15
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	16

4.1. Conocimiento sobre manejo del agua	16
4.2. Prácticas tradicionales	19
4.3. Impacto del conocimiento y prácticas tradicionales	22
4.4. Fortalecimiento del conocimiento y las prácticas tradicionales	25
4.5. Inferencia estadística	28
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN.....	29
5.1. Conocimiento sobre recursos hídricos	29
5.1.1. Conocimiento de la comunidad Chapra sobre las fuentes de agua.	29
5.1.2. Valoración de las tradiciones orales y el agua en la comunidad Chapra.	30
5.1.3. Reconocimiento de la interconexión entre los elementos del ecosistema en la comunidad Chapra.....	30
5.1.4. Percepción de los ancianos y líderes como guardianes del conocimiento sobre el agua.	31
5.2. Prácticas tradicionales	32
5.2.1. Uso de prácticas tradicionales para proteger las fuentes de agua en la comunidad Chapra.....	32
5.2.2. Implementación de técnicas tradicionales de recolección y almacenamiento de agua en la comunidad Chapra.	33
5.2.3. Regulación comunitaria del uso del agua en la comunidad Chapra.	34
5.2.4. Contribución de las prácticas tradicionales en la conservación de la calidad del agua en la comunidad Chapra.	34
5.3. Impacto del conocimiento y prácticas tradicionales.....	35
5.3.1. Efectividad del conocimiento y prácticas tradicionales en la conservación del agua y protección ambiental en la comunidad Chapra.	35
5.3.2. Contribución de los conocimientos y prácticas tradicionales al bienestar y la seguridad hídrica en la comunidad Chapra.....	36
5.3.3. Potencial de los conocimientos y prácticas tradicionales para soluciones sostenibles en la gestión del agua en otras regiones.....	37
5.3.4. Desafíos para los conocimientos y prácticas tradicionales en la comunidad Chapra.....	38
5.4. Fortalecimiento del conocimiento y las prácticas tradicionales.....	38

5.4.1. Importancia de documentar y preservar el conocimiento tradicional sobre la gestión del agua en la comunidad Chapra.	38
5.4.2. Fortalecimiento de la transmisión del conocimiento tradicional sobre el agua en la comunidad Chapra.	39
5.4.3. Reconocimiento y apoyo de las autoridades al conocimiento y prácticas tradicionales en la gestión del agua en la comunidad Chapra.	40
5.4.4. Colaboración de la investigación científica con la comunidad Chapra para valorar el conocimiento tradicional sobre el agua.	41
5.5. Relacionado con la inferencia estadística	42
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES	43
CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES	45
CAPÍTULO VIII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46

ÍNDICE DE TABLAS

	Pag.
Tabla 1. Coeficiente de alfa de Cronbach	13
Tabla 2. Prueba de normalidad de los datos - Shapiro Wilk.....	14
Tabla 3. Prueba de Correlación de Pearson	28

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pag.
Gráfico 1. Conocimiento de la comunidad Chapra sobre las fuentes de agua.	16
Gráfico 2. Valoración de las tradiciones orales y el agua en la comunidad Chapra.....	17
Gráfico 3. Reconocimiento de la interconexión entre los elementos del ecosistema en la comunidad Chapra.	17
Gráfico 4. Percepción de los ancianos y líderes como guardianes del conocimiento sobre el agua.	18
Gráfico 5. Uso de prácticas tradicionales para proteger las fuentes de agua en la comunidad Chapra.....	19
Gráfico 6. Implementación de técnicas tradicionales de recolección y almacenamiento de agua en la comunidad Chapra.	20
Gráfico 7. Regulación comunitaria del uso del agua en la comunidad Chapra.....	20
Gráfico 8. Contribución de las prácticas tradicionales en la conservación de la calidad del agua en la comunidad Chapra.	21
Gráfico 9. Efectividad del conocimiento y prácticas tradicionales en la conservación del agua y protección ambiental en la comunidad Chapra.....	22
Gráfico 10. Contribución de los conocimientos y prácticas tradicionales al bienestar y la seguridad hídrica en la comunidad Chapra.....	23
Gráfico 11. Potencial de los conocimientos y prácticas tradicionales para soluciones sostenibles en la gestión del agua en otras regiones.....	23
Gráfico 12. Desafíos para los conocimientos y prácticas tradicionales en la comunidad Chapra.	24
Gráfico 13. Importancia de documentar y preservar el conocimiento tradicional sobre la gestión del agua en la comunidad Chapra.	25
Gráfico 14. Fortalecimiento de la transmisión del conocimiento tradicional sobre el agua en la comunidad Chapra.	26

Gráfico 15. Reconocimiento y apoyo de las autoridades al conocimiento y prácticas tradicionales en la gestión del agua en la comunidad Chapra.	26
Gráfico 16. Colaboración de la investigación científica con la comunidad Chapra para valorar el conocimiento tradicional sobre el agua.	27

RESUMEN

El estudio se realizó en la comunidad Chapra Puerto Pijuayal, con el propósito de identificar y analizar los conocimientos y prácticas tradicionales utilizados para la gestión ambiental del acceso al recurso hídrico. Es una investigación cuantitativa no experimental del tipo exploratorio - descriptivo, analítico, transversal. La información primaria fue recopilada con una encuesta estructurada con un nivel de confiabilidad Alfa de Cronbach de 0.801, aplicado a la población que puedan comunicarse en castellano y dirigentes indígenas del Gobierno Autónomo Chapra. La normalidad de los datos - Shapiro Wilk reporta que los datos son normales por lo que se utilizó la prueba de correlación de Pearson y que permitió concluir: Los conocimientos y prácticas tradicionales en la gestión del agua han demostrado ser elementos valiosos para la sostenibilidad ambiental y la resiliencia comunitaria. Aunque las tradiciones orales siguen siendo una fuente de transmisión de conocimientos sobre la gestión del agua, existe una percepción general negativa sobre su efectividad actual. Esto sugiere que la influencia de la cultura occidental y la falta de mecanismos de transmisión formales han debilitado estos sistemas tradicionales. Sin embargo, la comunidad Chapra es consciente de la interconexión entre los ecosistemas naturales, como el agua, la tierra y los bosques, lo que indica una base sólida de conocimientos que puede revitalizarse con el apoyo adecuado. La comunidad valora positivamente sus conocimientos y prácticas tradicionales, reconociendo que han jugado un papel crucial en la conservación del agua y la protección del medio ambiente. Sin embargo, el debilitamiento del rol de los ancianos y líderes como guardianes del conocimiento es preocupante, lo que subraya la necesidad urgente de promover la transmisión de estos saberes a las nuevas generaciones.

Palabras Clave: Ancestral, comunidad, autónomo, hídrico.

ABSTRACT

The study was carried out in the Chapra Puerto Pijuayal community, with the purpose of identifying and analyzing the traditional knowledge and practices used for the environmental management of access to water resources. It is a non-experimental quantitative research of the exploratory type - descriptive, analytical, transversal. The primary information was collected with a structured survey with a Cronbach's Alpha reliability level of 0.801, applied to the population who can communicate in Spanish and indigenous leaders of the Chapra Autonomous Government. The normality of the data - Shapiro Wilk reports that the data are normal, so the Pearson correlation test was used and it allowed us to conclude: Traditional knowledge and practices in water management have proven to be valuable elements for environmental sustainability and community resilience. Although oral traditions continue to be a source of transmission of knowledge about water management, there is a general negative perception about their current effectiveness. This suggests that the influence of Western culture and the lack of formal transmission mechanisms have weakened these traditional systems. However, the Chapra community is aware of the interconnection between natural ecosystems such as water, land and forests, indicating a strong knowledge base that can be revitalized with the right support. The community positively values their traditional knowledge and practices, recognizing that they have played a crucial role in water conservation and environmental protection. However, the weakening of the role of elders and leaders as guardians of knowledge is worrying, underscoring the urgent need to promote the transmission of this knowledge to new generations.

Keywords: Ancestral, community, autonomous, water.

INTRODUCCIÓN

La comunidad Chapra del Puerto Pijuayal de la provincia de Datem del Marañón, ubicada en la región Loreto del Perú, enfrenta una serie de desafíos relacionados con la gestión ambiental del acceso al recurso hídrico, estos desafíos se derivan de una combinación de factores de conocimientos y prácticas tradicionales en la comunidad relacionados con la gestión del agua, pero estos no están bien documentados ni valorizados.

La falta de conocimiento y valoración de las prácticas tradicionales puede llevar a la degradación ambiental del recurso hídrico y a conflictos entre los miembros de la comunidad, debido a la creciente población y a las actividades económicas en la región que vienen generando una mayor presión sobre los recursos hídricos disponibles.

Esto ha llevado a una disminución de la calidad del agua y a una mayor dificultad para acceder a agua potable, la deforestación, la contaminación y otras actividades humanas han degradado los ecosistemas que sustentan los recursos hídricos; esto ha reducido la capacidad de los ecosistemas para almacenar y purificar el agua, lo que viene agravando la situación de escasez de agua.

La comunidad no cuenta con las instituciones o mecanismos necesarios para gestionar el recurso hídrico de manera efectiva, esto ha dificultado la implementación de medidas para proteger los recursos hídricos y asegurar el acceso equitativo al agua para todos los miembros de la comunidad.

Estos desafíos tienen un impacto negativo en la calidad de vida de los miembros de la comunidad, quienes dependen del agua para su consumo, higiene, agricultura y pesca, la situación también genera tensiones y conflictos entre los miembros de la comunidad, quienes compiten por un recurso de calidad cada vez más escaso.

Es importante destacar que la comunidad Chapra del Puerto Pijuayal no está sola en enfrentar estos desafíos; muchas comunidades en todas partes del mundo se enfrentan a problemas similares relacionados con la gestión del agua, sin embargo, la comunidad Chapra del Puerto Pijuayal tiene la ventaja de contar con un rico conocimiento y prácticas tradicionales que pueden ser utilizados para abordar estos desafíos.

Es por ello, que esta situación problemática, requiere de una atención urgente y el conocimiento y las prácticas tradicionales puede ser una herramienta valiosa para abordar esta situación y promover una gestión sostenible del recurso hídrico en la comunidad, es a partir de ello que se plantea la pregunta, ¿Cuáles son los conocimientos y prácticas tradicionales utilizados por la comunidad Chapra del Puerto Pijuayal en Loreto para gestionar ambientalmente el acceso al recurso hídrico, y cómo estos conocimientos y prácticas pueden contribuir a la sostenibilidad ambiental y la resiliencia comunitaria en la región?; es por ello que el propósito del estudio es Identificar y analizar los conocimientos y prácticas tradicionales utilizados por la comunidad Chapra del Puerto Pijuayal en Loreto para la gestión ambiental del acceso al recurso hídrico en el año 2024.

Las consecuencias de estos desafíos son graves y afectan directamente a la salud, el bienestar y el desarrollo de la comunidad, el consumo de agua contaminada puede provocar enfermedades como diarrea, disentería, hepatitis y cólera, especialmente en niños y ancianos, la falta de acceso a agua potable dificulta la higiene personal y la preparación de alimentos, lo que puede contribuir a la desnutrición, la degradación ambiental y la escasez de agua limitan las oportunidades de desarrollo económico local. Además, la pérdida de conocimiento tradicional sobre la gestión del agua significa la pérdida de un patrimonio cultural invaluable.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes

Figueroa, F., & Herrera, N. (1) en su libro “Cosmovisiones Andinas y Gestión del Agua”, explora la relación entre las cosmovisiones andinas y la gestión del agua en comunidades campesinas del Cusco, el estudio destaca el valor del conocimiento y las prácticas tradicionales en la gestión del agua y la importancia de integrar estos elementos en las políticas y estrategias del desarrollo en zonas rurales del Perú, donde se identifican principios cosmovisionales clave relacionados con el agua, como la sacralidad de las fuentes de agua, la reciprocidad entre humanos y naturaleza y la responsabilidad colectiva por la gestión del recurso hídrico.

Sobre, Saberes Ancestrales y Manejo Sostenible del Agua en Comunidades Indígenas de la Amazonía Colombiana" (2) Bejarano, C., & Jaramillo, M., resaltan la importancia de preservar y revitalizar los saberes ancestrales sobre el agua para promover la gestión sostenible del recurso en las comunidades indígenas.

Flores, J., & Folke, C. (3) en su investigación, “Prácticas Tradicionales y Gestión del Agua en Comunidades Mayas de Yucatán, México”, analizan las prácticas tradicionales y los sistemas de conocimiento relacionados con el agua en comunidades mayas de Yucatán, México, estas prácticas contribuyen a la gestión sostenible del agua en un contexto de cambio climático, el estudio demuestra la capacidad de las comunidades mayas para adaptar sus prácticas tradicionales de gestión del agua a las nuevas condiciones ambientales y sociales.

“Participación Comunitaria y Gestión del Agua en Comunidades Rurales de Chile”, Castro, E., & Armitage, D. (4), en su libro mencionan que la investigación

explora la relación entre la participación comunitaria y la gestión del agua en comunidades rurales de Chile, el estudio destaca la importancia de reconocer y valorar los conocimientos y las prácticas tradicionales en los procesos de participación comunitaria para la gestión del agua.

Quispe, M., & Baptista, M. (5) en su libro "Cosmovisión Andina y Gestión del Agua en Comunidades Indígenas de Bolivia" resalta la necesidad de comprender la cosmovisión andina para diseñar estrategias de gestión del agua que sean culturalmente apropiadas y efectivas en las comunidades indígenas de Bolivia desde una perspectiva antropológica.

"Gestión del Agua Basada en Ecosistemas en Comunidades Andinas", Buytaert, W. et al. (6) mencionan en su investigación un enfoque interdisciplinario para la gestión del agua basada en ecosistemas en comunidades andinas donde se destacan la importancia de integrar el conocimiento tradicional, la ciencia ecológica y las políticas públicas para lograr una gestión sostenible del recurso, utilizando herramientas prácticas para implementar estrategias de gestión del agua basadas en ecosistemas en las comunidades andinas, considerando la participación activa de las comunidades locales.

Poveda, G., et al (7) en su libro "Saberes Tradicionales y Prácticas de Conservación del Agua en Comunidades Kichwa de la Sierra Ecuatoriana" mencionan y documentan sobre los saberes tradicionales y las prácticas de conservación del agua en las comunidades Kichwa de la Sierra del país de Ecuador, en el estudio se resalta la adaptación al cambio climático en las comunidades de la Sierra Ecuatoriana identificando técnicas como la construcción de terrazas, la reforestación de nacientes de agua y la gestión comunitaria de sistemas de riego resaltando las técnicas tradicionales.

"Cosmovisión Amazónica y Manejo del Agua en Comunidades Ribereñas de Loreto, Perú" Fernández, W., & Ishitsuka, N. (8) en su libro investigación y

exploran la relación entre la cosmovisión amazónica y el manejo del agua en comunidades ribereñas de Loreto, Perú, analizan cómo los principios cosmovisionales se reflejan en las prácticas de uso, conservación y protección del recurso hídrico, resaltando la importancia de comprender la cosmovisión amazónica para diseñar estrategias de gestión del agua que sean culturalmente apropiadas y efectivas en las comunidades ribereñas de Loreto.

"Participación Indígena y Gobernanza del Agua en México", Naoki, S., & Allan, J. (9) en su investigación analizan la participación indígena y la gobernanza del agua en comunidades mayas de Yucatán, México, donde que examinan cómo las comunidades indígenas han afirmado sus derechos sobre el agua y han desarrollado mecanismos propios de gestión del recurso en el estudio se resalta la importancia de reconocer y fortalecer la participación indígena en la gobernanza del agua para lograr una gestión justa y sostenible del recurso hídrico en México

"Cosmovisión Andina y Gestión del Agua en Comunidades Quechuas de Cusco, Perú", De la Torre, C. et al. (10) analizan la relación entre la cosmovisión andina y la gestión del agua en comunidades quechuas de Cusco, Perú, desde una perspectiva de antropología social, cómo los valores y creencias culturales se manifiestan en las prácticas de manejo y uso del agua, el estudio destaca la necesidad de considerar la cosmovisión andina en el análisis y diseño de políticas públicas relacionadas con la gestión del agua en las comunidades indígenas del Perú.

"Prácticas ancestrales de gestión del agua en comunidades indígenas del río Napo, Ecuador", Paulina Santillán-Chávez, et al. (11) en su libro "Agua y desarrollo sostenible, mencionan que las prácticas se basan en el conocimiento

tradicional y en una profunda relación con el ecosistema hídrico, lo que ha permitido su conservación y uso sostenible.

"Agua y Cambio Climático" María Isabel Ortiz-Quintero, et al. (12) la presente investigación analiza los saberes tradicionales y las prácticas de gestión del agua en comunidades indígenas del Vichada, Colombia. Estos saberes se han transmitido de generación en generación y han permitido la adaptación a los cambios ambientales.

1.2. Bases teóricas

Las bases teóricas que fundamentan la investigación se basan en lo siguiente:

- ✓ La teoría de la Manejo del Agua: El manejo del agua, también conocido como gestión del agua, se refiere al conjunto de acciones y estrategias que se implementan para administrar, controlar y utilizar el agua de manera sostenible y eficiente, buscando garantizar la disponibilidad de agua de calidad para satisfacer las necesidades humanas, proteger los ecosistemas hídricos y promover el desarrollo sostenible; según Agnes Hall (13) argumenta que el agua es un recurso vital para el desarrollo social, económico y ambiental, y que su uso sostenible es esencial para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas.
- ✓ Saberes Ancestrales: Cconocimiento tradicional o sabiduría ancestral, son un conjunto de conocimientos, prácticas, técnicas, creencias y valores que se han transmitido de generación en generación dentro de las comunidades indígenas, afrodescendientes, campesinas y otras comunidades tradicionales, estos saberes se basan en la experiencia acumulada a lo largo del tiempo y en la profunda conexión que estas comunidades tienen con su entorno natural y social; Según Toledo (14) manifiesta que los saberes

ancestrales proporcionan herramientas para comprender y adaptarse a los impactos del cambio climático.

- ✓ Prácticas Tradicionales: Conocidas como costumbres o tradiciones, son un conjunto de actividades, comportamientos y creencias que se han transmitido de generación en generación dentro de las comunidades a lo largo del tiempo. Estas prácticas están profundamente arraigadas en la cultura e identidad de las comunidades y reflejan su visión del mundo, sus valores y su forma de relacionarse con el entorno natural y social; Según, Luis Fernando et al. (15) menciona que los saberes ancestrales y las prácticas tradicionales han permitido a la comunidad gestionar el agua de manera sostenible durante siglos, como también destacan la importancia de proteger y revitalizar los saberes ancestrales y las prácticas tradicionales en el contexto del cambio climático y la globalización.
- ✓ Cosmovisión Chapra: Es una cosmovisión indígena que se caracteriza por una profunda conexión con la naturaleza, el respeto por los espíritus ancestrales y la creencia en la interconexión de todas las cosas; esta cosmovisión se ha desarrollado a lo largo de miles de años en la región amazónica de Perú, Colombia y Brasil, y es el fundamento de la vida cultural y espiritual de los pueblos Chapra, Según Luis Eduardo Febres (16) en su estudio etnográfico sobre el chamanismo y la cosmovisión de los Bora, un pueblo indígena de la región amazónica donde que analiza cómo el chamanismo es una práctica central en la vida de los Bora y cómo está profundamente conectada con su cosmovisión.
- ✓ Ecosistema Hídrico: Según, Santiago Merino (17), menciona que existe una visión completa de los ecosistemas acuáticos, desde los más simples hasta los más complejos, donde que describe la diversidad de organismos que viven en estos ecosistemas, las interacciones entre ellos y el medio ambiente, y las amenazas

que enfrentan estos ecosistemas natural que incluye un cuerpo de agua, como un lago, río, océano o pantano, y todos los seres vivos que interactúan con él, los ecosistemas son esenciales para la vida en la Tierra, ya que proporcionan agua potable, regulan el clima, albergan una gran diversidad de plantas y animales, y juegan un papel importante en el ciclo del agua,

1.3. Definición de términos básicos

Para una mejor comprensión de la investigación es importante definir los siguientes términos básicos:

Comunidad Chapra: también es conocido como shapra, ha sido relacionado con el pueblo kandozi debido a que tienen una historia común y a que se han ubicado en la misma zona geográfica, tradicionalmente, este pueblo se ha ubicado en las cuencas de los ríos Sicuanga y Pushaga, afluentes del río Morona, se caracterizan por su profunda conexión con la naturaleza, su respeto por los espíritus ancestrales y su creencia en la interconexión de todas las cosas; Según, Eduardo Osterling (18) muestra cómo la cosmovisión Chapra está profundamente arraigada en el territorio y cómo este territorio es esencial para la identidad cultural y el bienestar de los Chapra.

Gestión Ambiental: Según, Susannah Lerner et al. (19) en su libro se centra en la gestión ambiental a nivel local, lo cual analizan cómo las comunidades pueden trabajar juntas para resolver problemas ambientales locales; La gestión ambiental es el conjunto de acciones y estrategias que se llevan a cabo para proteger el medio ambiente y garantizar su uso sostenible.

Loreto: Es un departamento ubicado en la región amazónica del Perú; Es el departamento más grande del país y alberga una gran diversidad de flora y fauna; Según, Marcial Ríos Espinoza (20) en su libro analiza la situación de los

pueblos indígenas de la región Loreto, con especial atención a sus derechos humanos también, examina los desafíos que enfrentan los pueblos indígenas, como la discriminación, la pobreza y la pérdida de sus tierras ancestrales.

Acceso al recurso hídrico: El acceso al recurso hídrico se refiere a la disponibilidad y el uso del agua por parte de una comunidad o individuo; este acceso es fundamental para la vida humana y para el desarrollo de las actividades socioeconómicas.

CAPITULO II: HIPOTESIS Y VARIABLES

2.1. Hipótesis

2.1.1. Hipótesis Nula (H0)

No existe una relación significativa entre los conocimientos y prácticas tradicionales en la gestión ambiental del acceso al recurso hídrico y la sostenibilidad ambiental y resiliencia comunitaria en la comunidad Chapra del Puerto Pijuayal.

2.1.2. Hipótesis Alternativa (H1)

Existe una relación significativa entre los conocimientos y prácticas tradicionales en la gestión ambiental del acceso al recurso hídrico y la sostenibilidad ambiental y resiliencia comunitaria en la comunidad Chapra del Puerto Pijuayal.

2.2. Variables y su operacionalización

2.2.1. Identificación de las variables

Variable independiente:

Conocimientos y prácticas tradicionales en la gestión del agua.

Variable dependiente:

Sostenibilidad ambiental del agua y resiliencia comunitaria en la comunidad Chapra del Puerto Pijuayal.

2.2.2. Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Tipo por su naturaleza	Indicadores	Escala de medición	Categorías	Valores de la categoría	Medios de verificación
Variable Dependiente: Sostenibilidad ambiental del agua y resiliencia comunitaria en la comunidad Chapra del Puerto Pijuyal.	Capacidad de la comunidad Chapra en el Puerto Pijuyal para mantener un equilibrio duradero en el uso y la conservación del agua, garantizando al mismo tiempo la capacidad de recuperación de la comunidad frente a perturbaciones ambientales o eventos extremos relacionados con el agua	Cuantitativa/cualitativa	Disponibilidad y acceso continuo al agua saludable.	Ordinal	Likert	PD	Entrevista estructurada a los dirigentes comunales, federaciones y gobierno autónomo Chapra.
			Reducción de la vulnerabilidad frente a eventos climáticos extremos como inundaciones o sequías.	Ordinal	Likert	PD	
			Mantenimiento de la biodiversidad en los ecosistemas acuáticos locales.	Ordinal	PD	PD	
			Fortalecimiento de la cohesión social y la identidad cultural a través de prácticas relacionadas con el agua.	Ordinal	Likert	PD	
			Mejora en la calidad de vida y bienestar general de la comunidad en relación con la gestión del agua.	Ordinal	Likert	PD	
Variable Independiente: Conocimientos y prácticas tradicionales en la gestión del agua..	Conjunto de saberes, creencias, técnicas y métodos transmitidos de generación en generación dentro de una comunidad, los cuales son utilizados para gestionar de manera sostenible y armoniosa el acceso, uso y conservación del agua.	Cualitativa/cuantitativa	Uso de técnicas ancestrales de conservación del agua.	Ordinal	PD	PD	
			Conocimientos sobre la calidad y disponibilidad del agua.	Ordinal	Likert	PD	
			Participación en prácticas ceremoniales relacionadas con el agua.	Ordinal	Likert	PD	
			Utilización de sistemas tradicionales de gestión de cuencas hidrográficas.	Ordinal	Likert	PD	
			Conocimientos sobre la flora y fauna asociada a los cuerpos de agua locales.	Ordinal	Likert	PD	

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Diseño metodológico.

Se realizó el estudio en la comunidad Chapra Puerto Pijuayal de la Quebrada Pushaga, Rio Morona. Es una investigación cuantitativa no experimental del tipo exploratorio - descriptivo, analítico, transversal. La información primaria fue obtenida mediante la aplicación de una entrevista estructurada a la población que puedan comunicar en castellano y dirigentes indígenas del Gobierno Autónomo Chapra.

3.2. Diseño muestral

3.2.1. Población de estudio

La población objetivo está compuesta por los pobladores de las comunidades Chapra, específicamente con la población de Puerto Pijuayal, ubicado en la quebrada Piushaga, Distrito Morona, Daten del Marañón. Loreto.

3.2.2. Tamaño de la muestra

La muestra representativa es una subpoblación de la población que viven en la comunidad de puerto Pijuayal, representada por dirigentes comunales y del gobierno Autónomo Chapra y algunos pobladores que puedan comunicarse en castellano en un número total de 10 personas entrevistadas.

3.2.3. Tipo de muestreo y procedimiento de selección de la muestra

Para esta investigación se utilizará un muestreo intencional dirigido a la población basados en ciertas condiciones ser dirigente comunal,

antigüedad y conocimiento en la comunidad y pueda comunicarse en castellano, que pueda facilitar la comunicación y los conocimientos y prácticas relacionadas con la gestión del recurso hídrico. Lo cual permitió obtener una muestra que brinde información más precisa sobre los conocimientos y prácticas tradicionales en la gestión ambiental del acceso al recurso hídrico.

3.2.4. Validez y confiabilidad del instrumento

El instrumento básico de evaluación es un formato denominado transecto, que es usado por FONCODES para un mayor conocimiento del entorno a la gestión del agua la comunidad. Además, se utilizó una encuesta estructurada con un buen nivel validez según expertos conocedores de la zona. Mientras la confiabilidad del instrumento en relación a la consistencia y estabilidad se determinó con el coeficiente alfa de Cronbach, se muestra en la tabla 1.

Tabla 1. Coeficiente de alfa de Cronbach

Estadística de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N° de elementos
,801	16

El análisis de fiabilidad muestra un Alfa de Cronbach de 0.801 para los 16 ítems evaluados, lo que indica un nivel alto de consistencia interna en los datos recolectados. Este valor sugiere que los ítems del cuestionario miden de manera coherente el constructo que se pretende evaluar. Por lo tanto, se concluye que las respuestas proporcionadas son suficientemente confiables para apoyar los análisis y conclusiones en la investigación.

3.3. Procedimientos de recolección de datos

Para la recolección de datos se utilizará diferentes procedimientos: como visitas de campo para los registros visuales y la encuesta estructuradas para conocer la forma las comunidades indígenas manejan sus recursos hídricos en zona de la etnia Chapra.

3.4. Procesamiento y análisis de datos

La información de campo obtenida, fue procesada de forma sistemática y computarizada en hojas Excel y con el programa de estadística (SPSS versión 26) se realizaron las pruebas estadísticas. Inicialmente se procedió a determinar la normalidad de los datos de la muestra, compuesta de por diez (10) líderes comunales de la etnia Chapra.

Tabla 2. Prueba de normalidad de los datos - Shapiro Wilk

PRUEBA DE NORMALIDAD			
	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
S1: CONOCIMIENTO	,829	10	,033
S2: PRACTICAS TRADICIONALES	,866	10	,089
S3: IMPACTO DEL CONOCIMIENTO Y PRACTICAS TRADICIONALES	,833	10	,036
S4: FORTALECIMIENTO DEL CONOCIMIENTO Y LAS PRÁCTICAS TRADICIONALES	,907	10	,263

De las cuatro dimensiones evaluadas, los resultados muestran que Conocimiento e Impacto del Conocimiento y Prácticas Tradicionales no siguen una distribución normal (valores p menores a 0.05). Esto sugiere que las percepciones sobre estos temas pueden estar más polarizadas o influenciadas por factores específicos. Por otro lado, las dimensiones de Prácticas Tradicionales y Fortalecimiento del Conocimiento y las Prácticas Tradicionales presentan distribuciones normales (valores p mayores a 0.05), lo que indica

respuestas más consistentes entre los participantes. Dado que la mayoría de variables muestran datos normales se utilizó la prueba de correlación de Pearson.

3.5. Aspectos éticos

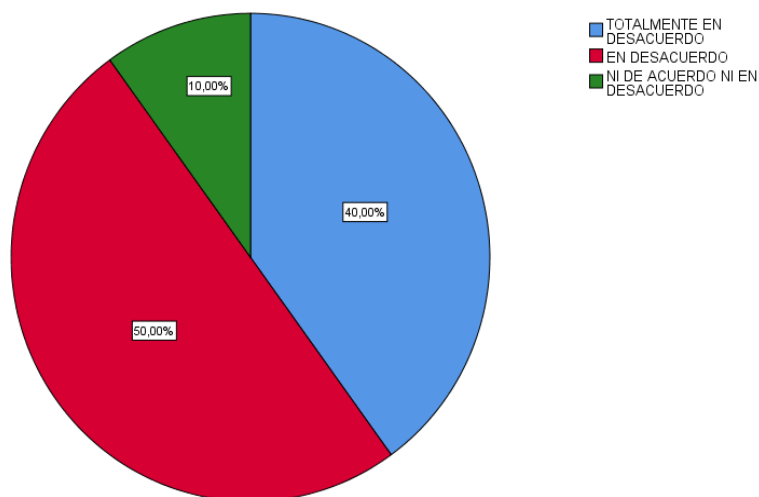
La investigación se realizó de manera respetuosa con las personas que participan en ella. Esto significa que se obtuvo el consentimiento informado de los participantes, además, se respetó sus privacidades y protegió de cualquier daño y los datos personales de los participantes fueron tratados de manera confidencial. Los participantes fueron informados sobre cómo se utilizarán sus datos y cómo se protegerá su privacidad.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Conocimiento sobre manejo del agua

El gráfico 1 muestra un 50% de los encuestados que se encuentran en desacuerdo con esta afirmación, mientras que el 40% está totalmente en desacuerdo. Solo un 10% de los participantes se mantienen neutrales, sin mostrar ni acuerdo ni desacuerdo. Esto indica que la percepción mayoritaria es negativa respecto al nivel de conocimiento de la comunidad sobre los recursos hídricos, lo que puede sugerir la necesidad de fortalecer este aspecto en la gestión del agua.

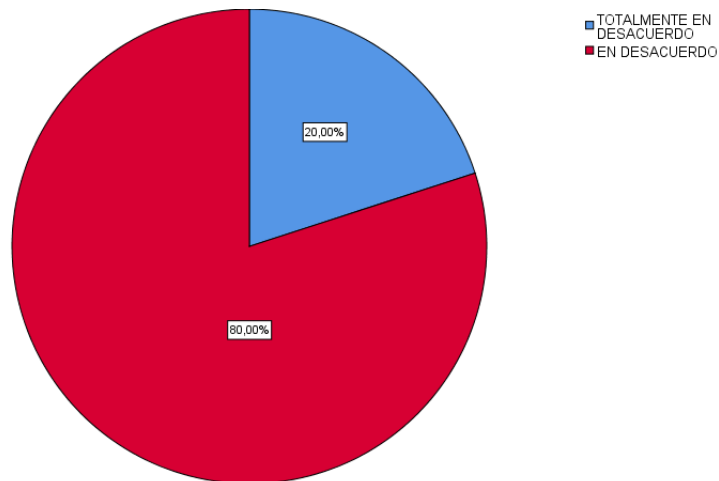
Gráfico 1. Conocimiento de la comunidad Chapra sobre las fuentes de agua.



Fuente: Elaboración propia Encuesta enero-febrero 2024.

El gráfico 2 muestra un 80% de los encuestados que se encuentra en desacuerdo con esta afirmación, mientras que el 20% está totalmente en desacuerdo. No se observa ningún grupo que esté de acuerdo con el valor cultural de estas tradiciones en la transmisión de conocimientos sobre el agua, lo que podría indicar una desconexión entre las creencias tradicionales y las percepciones actuales de los miembros de la comunidad respecto a la gestión del agua.

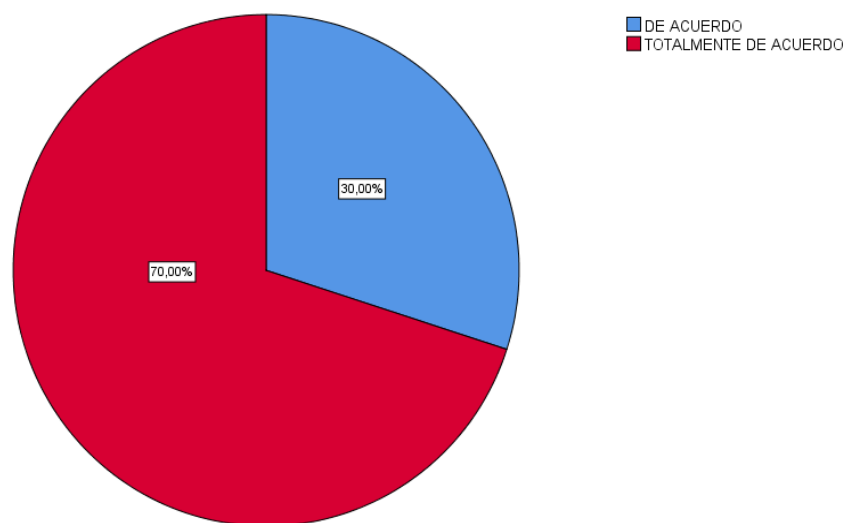
Gráfico 2. Valoración de las tradiciones orales y el agua en la comunidad Chapra.



Fuente: Elaboración propia Encuesta enero-febrero 2024.

El gráfico 3 muestra un 70% de los encuestados que está totalmente de acuerdo con esta afirmación, mientras que un 30% se muestra de acuerdo. Estos resultados reflejan un consenso general entre los miembros de la comunidad sobre la importancia de la interrelación entre los componentes del ecosistema, lo que puede ser un indicador positivo para el desarrollo de estrategias de gestión sostenible del agua que consideren esta interdependencia.

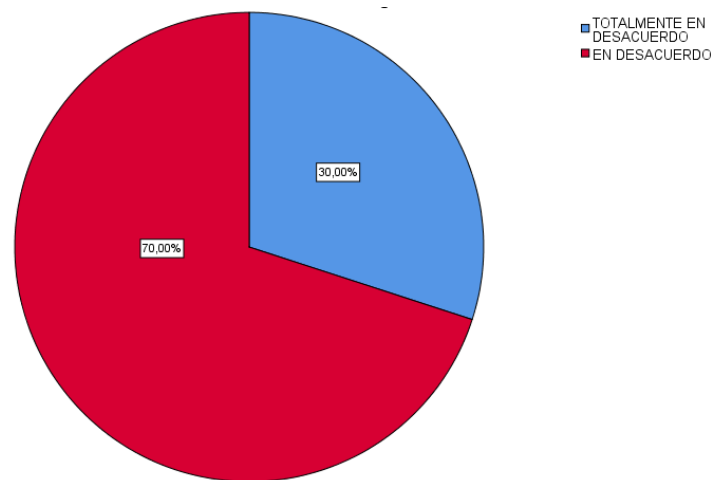
Gráfico 3. Reconocimiento de la interconexión entre los elementos del ecosistema en la comunidad Chapra.



Fuente: Elaboración propia Encuesta enero-febrero 2024.

El gráfico 4 muestra un 70% de los encuestados que está en desacuerdo con esta afirmación, mientras que un 30% está totalmente en desacuerdo. Estos resultados indican una percepción mayoritaria negativa respecto al rol de los ancianos y líderes como portadores del conocimiento sobre la gestión del agua, lo que podría reflejar una erosión en la transmisión de saberes tradicionales o una falta de reconocimiento de su importancia actual.

Gráfico 4. Percepción de los ancianos y líderes como guardianes del conocimiento sobre el agua.

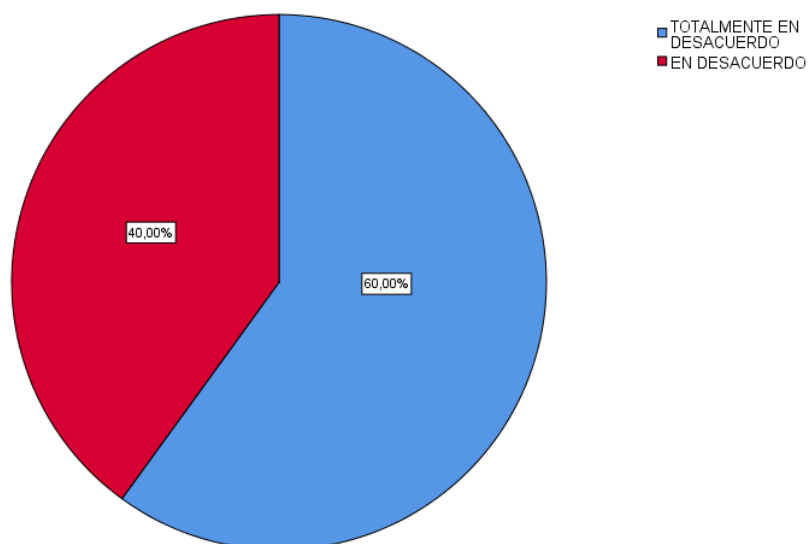


Fuente: Elaboración propia Encuesta enero-febrero 2024.

4.2. Prácticas tradicionales

El gráfico 5 muestra un 60% de los encuestados que está totalmente en desacuerdo con esta afirmación, mientras que un 40% está en desacuerdo. Estos resultados revelan que la mayoría de la población no percibe que las prácticas tradicionales de conservación del agua, como la reforestación y la protección de las riberas, se estén aplicando de manera efectiva en la comunidad.

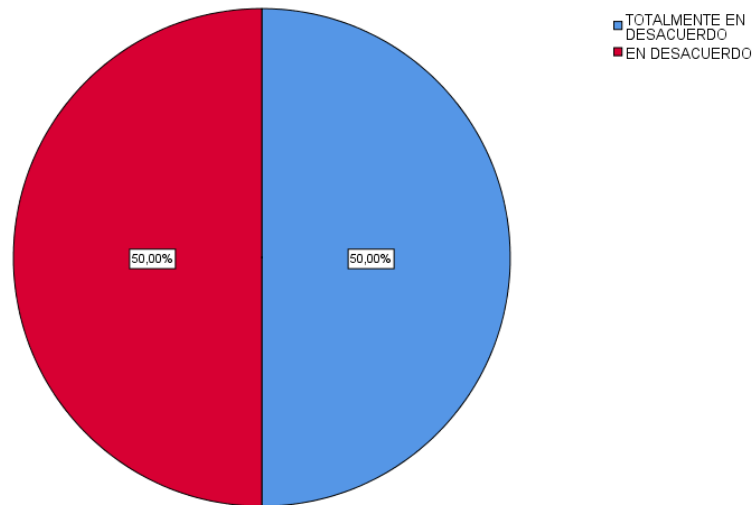
Gráfico 5. Uso de prácticas tradicionales para proteger las fuentes de agua en la comunidad Chapra.



Fuente: Elaboración propia Encuesta enero-febrero 2024.

El gráfico 6 muestra las respuestas divididas de manera equitativa, con un 50% de los encuestados totalmente en desacuerdo y el otro 50% en desacuerdo. Esto refleja una percepción general negativa sobre la implementación de técnicas tradicionales para asegurar la disponibilidad de agua en la comunidad, lo que podría indicar que estas prácticas no están siendo reconocidas o aplicadas de forma efectiva.

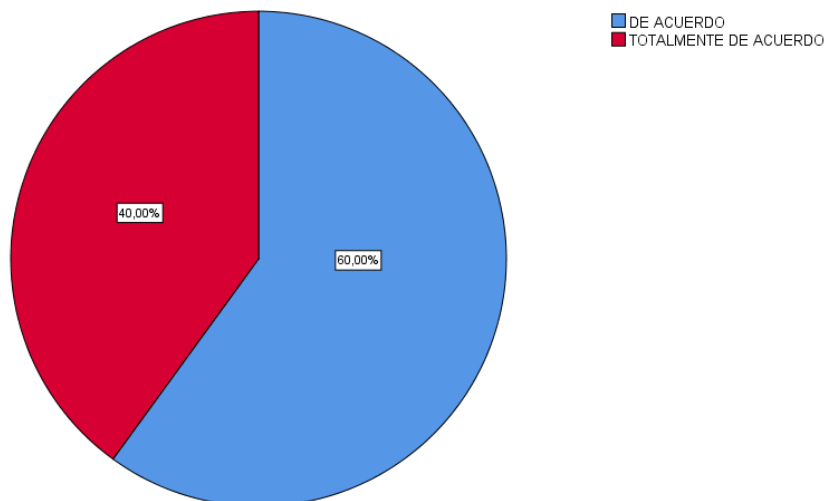
Gráfico 6. Implementación de técnicas tradicionales de recolección y almacenamiento de agua en la comunidad Chapra.



Fuente: Elaboración propia Encuesta enero-febrero 2024.

El gráfico 7 muestra un 60% de los encuestados que está de acuerdo con esta afirmación, mientras que un 40% está totalmente de acuerdo. Estos resultados reflejan una percepción positiva respecto a la existencia de normas comunitarias que regulan el uso del agua, lo que sugiere que estas prácticas son reconocidas y valoradas por una parte significativa de la comunidad.

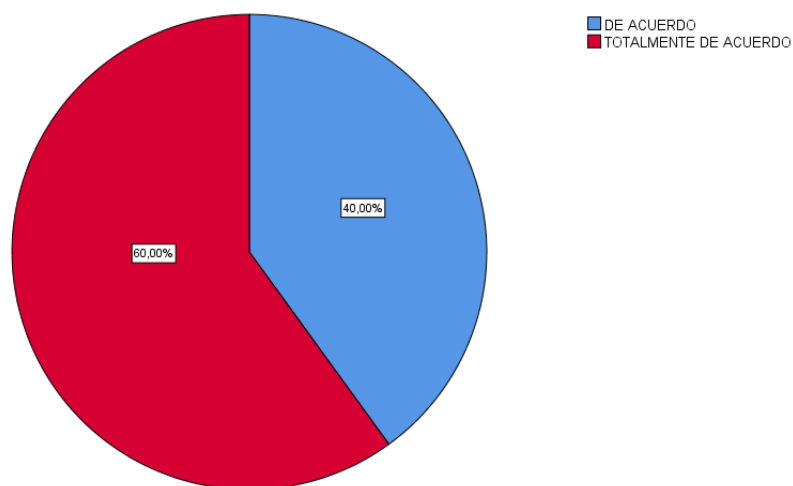
Gráfico 7. Regulación comunitaria del uso del agua en la comunidad Chapra.



Fuente: Elaboración propia Encuesta enero-febrero 2024.

El gráfico 8 muestra un 60% de los encuestados que está totalmente de acuerdo, mientras que un 40% está de acuerdo. Estos resultados reflejan una percepción mayoritaria positiva sobre la efectividad de las prácticas tradicionales de la comunidad en la preservación de la calidad del agua y la prevención de su contaminación, lo que destaca el valor de estos saberes ancestrales en la gestión ambiental local.

Gráfico 8. Contribución de las prácticas tradicionales en la conservación de la calidad del agua en la comunidad Chapra.

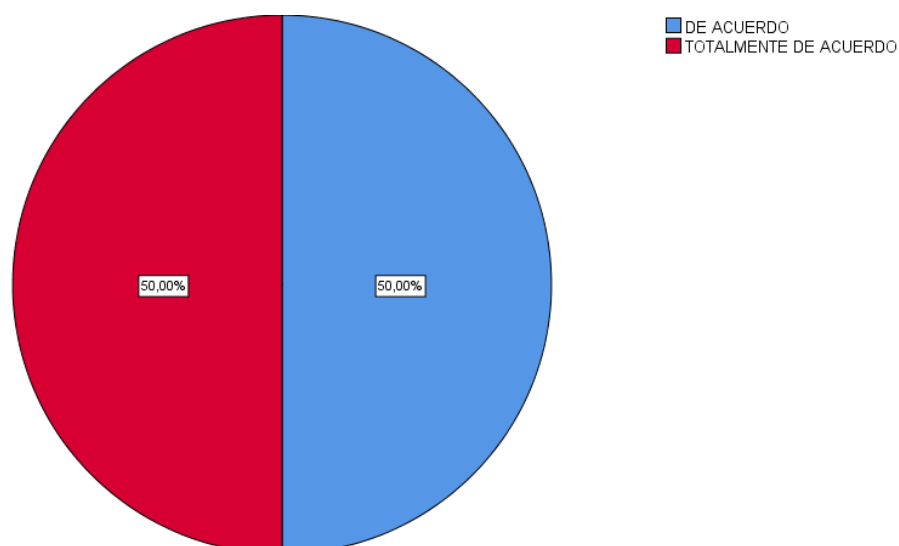


Fuente: Elaboración propia Encuesta enero-febrero 2024.

4.3. Impacto del conocimiento y prácticas tradicionales

El gráfico 9 muestra las respuestas igualmente divididas, con un 50% de los encuestados de acuerdo y el otro 50% totalmente de acuerdo. Estos resultados reflejan una fuerte convicción en la comunidad sobre la efectividad de sus prácticas y conocimientos tradicionales en la conservación del agua y la protección ambiental, lo que refuerza la importancia de seguir promoviendo y fortaleciendo estos saberes ancestrales.

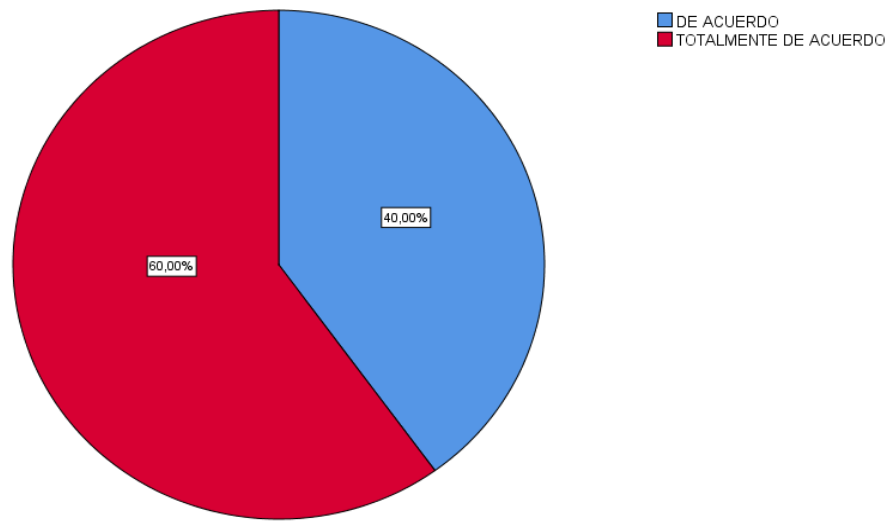
Gráfico 9. Efectividad del conocimiento y prácticas tradicionales en la conservación del agua y protección ambiental en la comunidad Chapra.



Fuente: Elaboración propia Encuesta enero-febrero 2024.

El gráfico 10 muestra un 60% de los encuestados que está totalmente de acuerdo, mientras que un 40% está de acuerdo. Estos resultados reflejan una percepción positiva en la comunidad sobre la contribución de sus prácticas y saberes tradicionales a la seguridad hídrica y el bienestar colectivo, lo que resalta la importancia de mantener y fortalecer estas costumbres como parte de la gestión hídrica local.

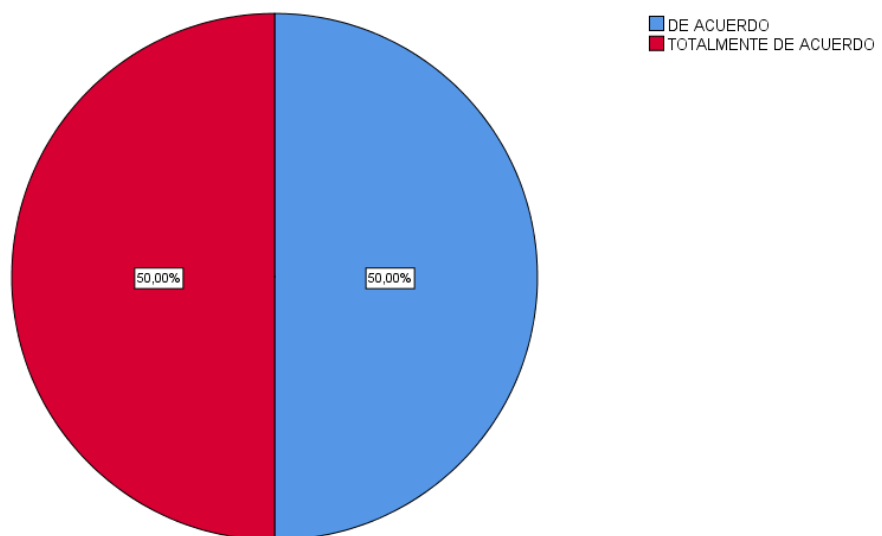
Gráfico 10. Contribución de los conocimientos y prácticas tradicionales al bienestar y la seguridad hídrica en la comunidad Chapra.



Fuente: Elaboración propia Encuesta enero-febrero 2024.

El gráfico 11 muestra las respuestas que están igualmente divididas, con un 50% de los encuestados de acuerdo y el otro 50% totalmente de acuerdo. Esto sugiere que hay un consenso en la comunidad sobre el potencial de sus saberes y prácticas para ser aplicados en otras áreas con el fin de contribuir a una gestión hídrica sostenible, lo que podría servir como un modelo replicable en contextos similares.

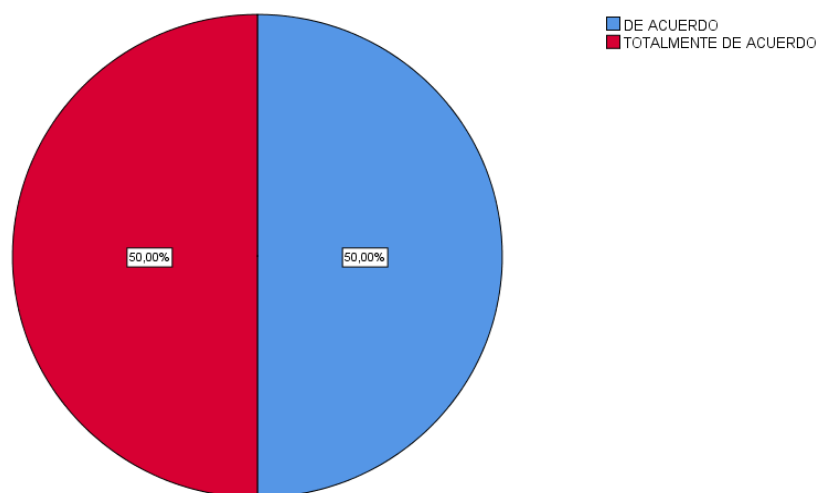
Gráfico 11. Potencial de los conocimientos y prácticas tradicionales para soluciones sostenibles en la gestión del agua en otras regiones.



Fuente: Elaboración propia Encuesta enero-febrero 2024.

El gráfico 12 muestra las respuestas divididas, con un 50% de los encuestados de acuerdo y el otro 50% totalmente de acuerdo. Estos resultados reflejan un consenso en la comunidad sobre los retos que sus saberes ancestrales enfrentan, tanto por el impacto de influencias externas como por las alteraciones en el entorno natural, lo que destaca la necesidad de medidas para preservar y revitalizar estas prácticas tradicionales.

Gráfico 12. Desafíos para los conocimientos y prácticas tradicionales en la comunidad Chapra.

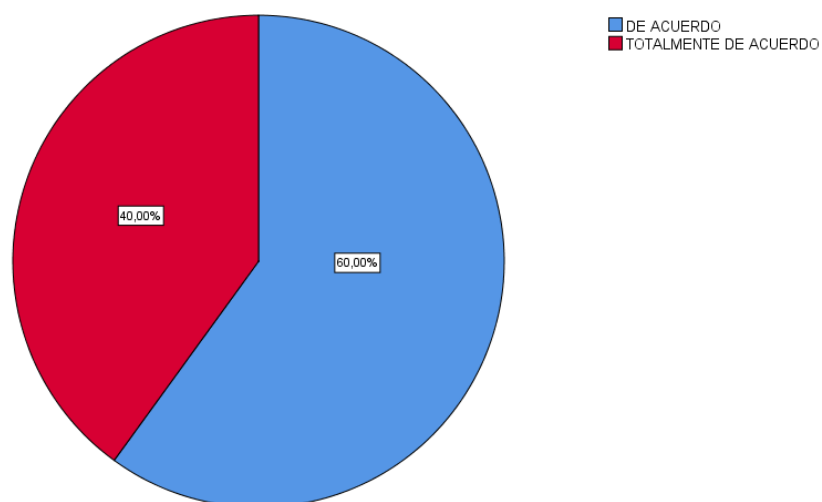


Fuente: Elaboración propia Encuesta enero-febrero 2024.

4.4. Fortalecimiento del conocimiento y las prácticas tradicionales

El gráfico 13 muestra un 60% de los encuestados que está de acuerdo, mientras que un 40% está totalmente de acuerdo. Estos resultados indican un fuerte consenso en la comunidad sobre la relevancia de preservar y documentar los saberes tradicionales relacionados con la gestión del agua, lo que resalta la urgencia de realizar acciones que aseguren la transmisión de estos conocimientos a las futuras generaciones.

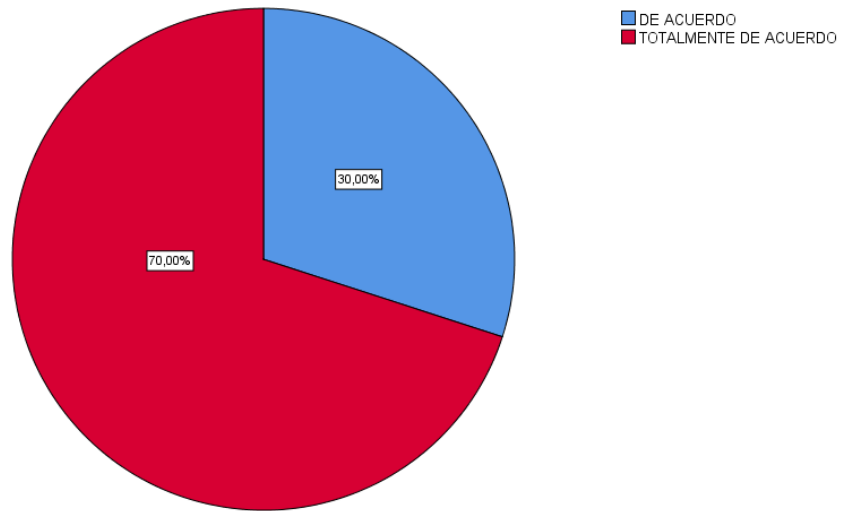
Gráfico 13. Importancia de documentar y preservar el conocimiento tradicional sobre la gestión del agua en la comunidad Chapra.



Fuente: Elaboración propia Encuesta enero-febrero 2024.

El gráfico 14 muestra un 70% de los encuestados está totalmente de acuerdo con esta afirmación, mientras que un 30% está de acuerdo. Esto refleja una fuerte convicción en la comunidad sobre la necesidad urgente de reforzar la transmisión de los saberes ancestrales relacionados con la gestión del agua, asegurando así su preservación y continuidad entre las generaciones más jóvenes.

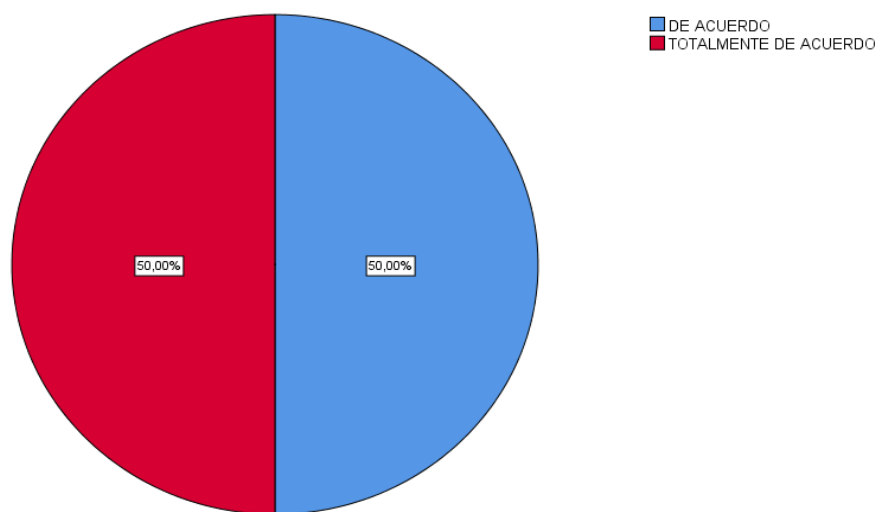
Gráfico 14. Fortalecimiento de la transmisión del conocimiento tradicional sobre el agua en la comunidad Chapra.



Fuente: Elaboración propia Encuesta enero-febrero 2024.

El gráfico 15 muestra las respuestas divididas, con un 50% de los encuestados de acuerdo y el otro 50% totalmente de acuerdo. Estos resultados reflejan un consenso en la comunidad sobre la necesidad de un mayor respaldo por parte de las autoridades para reconocer y fomentar las prácticas tradicionales en la gestión hídrica, lo que resalta la importancia de la colaboración institucional para la preservación de estos conocimientos.

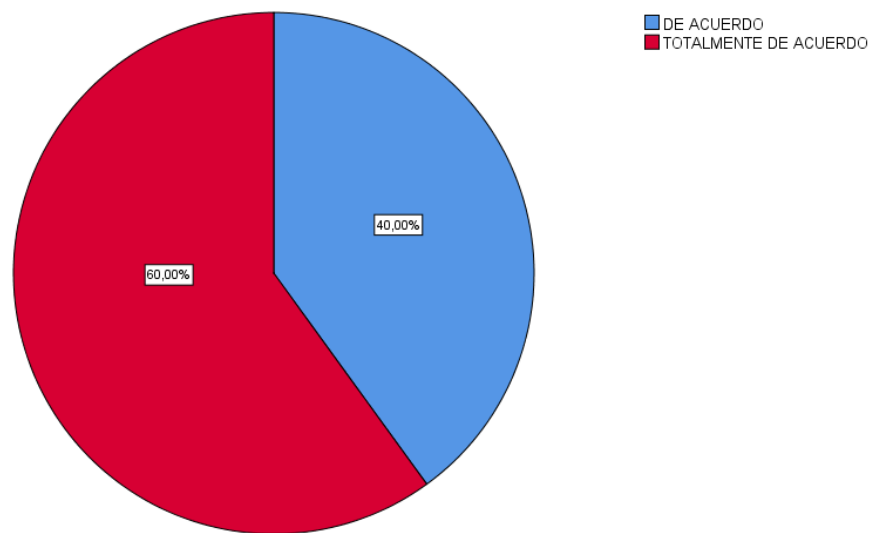
Gráfico 15. Reconocimiento y apoyo de las autoridades al conocimiento y prácticas tradicionales en la gestión del agua en la comunidad Chapra.



Fuente: Elaboración propia Encuesta enero-febrero 2024.

El gráfico 16 muestra un 60% de los encuestados que está totalmente de acuerdo, mientras que un 40% está de acuerdo. Estos resultados reflejan un amplio apoyo en la comunidad para que la ciencia se involucre en la valoración y comprensión de sus saberes ancestrales, lo que sugiere que la colaboración entre la ciencia y la comunidad podría ser clave para preservar y mejorar la gestión del agua basada en conocimientos tradicionales.

Gráfico 16. Colaboración de la investigación científica con la comunidad Chapra para valorar el conocimiento tradicional sobre el agua.



Fuente: Elaboración propia Encuesta enero-febrero 2024.

4.5. Inferencia estadística

La tabla 3, muestra las correlaciones de las variables en estudio, así Conocimiento (S1) muestra correlaciones significativas con Prácticas Tradicionales (S2), Impacto del Conocimiento y Prácticas Tradicionales (S3), y (S4) Fortalecimiento del Conocimiento y las Prácticas Tradicionales. Esto indica que el nivel de conocimiento está directamente relacionado con las prácticas tradicionales y su impacto, así como con la necesidad de fortalecer estas prácticas.

Tabla 3. Prueba de Correlación de Pearson

Correlaciones					
		S1: Conocimiento	S2: Prácticas tradicionales	S3: Impacto del conocimiento y prácticas tradicionales	S4: Fortalecimiento del conocimiento y las prácticas tradicionales
S1: Conocimiento	Correlación de Pearson	1	,073	,718	,495
	Sig. (bilateral)		,040	,041	,045
	N	10	10	10	10
S2: Prácticas tradicionales	Correlación de Pearson	,073	1	,121	,220
	Sig. (bilateral)	,040		,739	,541
	N	10	10	10	10
S3: Impacto del conocimiento y prácticas tradicionales	Correlación de Pearson	,718	,121	1	,345
	Sig. (bilateral)	,041	,739		,330
	N	10	10	10	10
S4: Fortalecimiento del conocimiento y las prácticas tradicionales	Correlación de Pearson	,495	,220	,345	1
	Sig. (bilateral)	,045	,541	,330	
	N	10	10	10	10

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

5.1. Conocimiento sobre recursos hídricos

5.1.1. Conocimiento de la comunidad Chapra sobre las fuentes de agua.

La percepción mayoritaria negativa respecto al conocimiento que la comunidad Chapra tiene sobre las fuentes de agua y los ciclos hídricos en la región puede ser interpretada como una consecuencia de varios factores que afectan a las comunidades amazónicas en su acceso y gestión del agua. Aunque la comunidad Chapra posee una conexión ancestral con el entorno, la falta de transmisión efectiva de conocimientos intergeneracionales, sumada a la creciente influencia de factores externos, ha debilitado este vínculo con los recursos naturales. Este debilitamiento puede estar vinculado a las carencias en infraestructura educativa y a la desatención histórica por parte de las autoridades en materia de capacitación para la gestión de recursos hídricos. Pretell García (21) subraya que, en regiones como Loreto, el acceso equitativo al agua y el conocimiento sobre su gestión son derechos fundamentales para los pueblos amazónicos, pero estos se ven frecuentemente vulnerados por la falta de políticas inclusivas que respeten y promuevan los saberes tradicionales. La disminución del conocimiento sobre las fuentes de agua no solo compromete la gestión ambiental de la comunidad, sino también su capacidad de adaptarse a los cambios climáticos y ambientales. Esto evidencia la necesidad urgente de revitalizar y fortalecer estos conocimientos mediante el apoyo institucional y la colaboración con iniciativas que valoren el saber ancestral en relación con los recursos hídricos.

5.1.2. Valoración de las tradiciones orales y el agua en la comunidad

Chapra.

La percepción negativa que refleja el gráfico respecto a la transmisión de conocimientos valiosos a través de las tradiciones orales y las historias de la comunidad Chapra es un signo preocupante de la desconexión cultural que está ocurriendo dentro de la comunidad. A pesar de que los relatos orales han sido históricamente un pilar fundamental en la preservación de los saberes ancestrales, la pérdida de interés en estas prácticas refleja una tendencia hacia la desvalorización de las costumbres tradicionales. Esto puede estar vinculado a la influencia de factores externos, como la educación formal que no siempre integra ni valora estos conocimientos locales, así como la globalización, que introduce otras formas de pensamiento y comunicación. Ignacio (22) destaca que en el mundo Shapra, la literatura oral no es solo una fuente de conocimiento ambiental, sino que también refuerza la identidad cultural y los lazos comunitarios. La disminución en la apreciación de estas tradiciones representa un riesgo para la continuidad de los saberes que son cruciales en la gestión del agua y el equilibrio ecológico, ya que son estas historias las que enseñan a las nuevas generaciones la importancia de la relación entre los seres humanos y la naturaleza. Para revertir esta situación, es fundamental que se promuevan iniciativas dentro de la comunidad que revaloren la transmisión oral como una fuente indispensable de conocimiento.

5.1.3. Reconocimiento de la interconexión entre los elementos del ecosistema en la comunidad Chapra.

El reconocimiento generalizado en la comunidad Chapra sobre la interconexión entre el agua, la tierra, los bosques y otros elementos del

ecosistema, como se refleja en el gráfico, subraya una comprensión integral de los sistemas naturales que sustentan su entorno. Esta percepción es clave para cualquier esfuerzo de gestión ambiental sostenible, ya que reconoce que el manejo del agua no puede ser abordado de manera aislada, sino que debe ser integrado con el cuidado de otros componentes del ecosistema. En este sentido, Buitrago Garavito et al. (23) explican que, en la Amazonía, la relación simbiótica entre las comunidades y su entorno ha sido esencial para la conservación de los recursos naturales, destacando que la salud de los sistemas hídricos está directamente ligada a la preservación de los bosques y la tierra. Esta interconexión es parte de una cosmovisión que ve a la naturaleza como un todo interdependiente, donde cualquier alteración en un componente afecta inevitablemente a los otros. La conciencia de esta relación holística es un aspecto fundamental que debe ser potenciado y fortalecido en los esfuerzos de educación ambiental y políticas de gestión hídrica, para asegurar la resiliencia frente a los cambios climáticos y ambientales.

5.1.4. Percepción de los ancianos y líderes como guardianes del conocimiento sobre el agua.

La percepción negativa reflejada en el gráfico sobre el papel de los ancianos y líderes como guardianes del conocimiento tradicional sobre el agua plantea una preocupación respecto a la continuidad de los saberes ancestrales en la comunidad Chapra. Este resultado sugiere que los mecanismos tradicionales de transmisión de conocimiento se están debilitando, lo que podría deberse a la falta de apoyo institucional y a la influencia creciente de modelos culturales externos. Según Peña Jumpa (24), el reconocimiento de las comunidades campesinas y nativas en la

Constitución del Perú otorga un marco legal para la protección de sus derechos, incluidos los relacionados con la gestión de sus recursos naturales y la preservación de sus saberes. Sin embargo, esta protección es limitada si no se valora y respalda activamente el papel de los líderes tradicionales como custodios de ese conocimiento. La pérdida de autoridad de estos líderes en cuestiones ambientales puede tener un impacto directo en la capacidad de la comunidad para gestionar sus recursos hídricos de manera sostenible, por lo que es fundamental fortalecer el reconocimiento social y legal de su rol en la transmisión de prácticas tradicionales que promuevan la resiliencia ambiental.

5.2. Prácticas tradicionales

5.2.1. Uso de prácticas tradicionales para proteger las fuentes de agua en la comunidad Chapra.

El resultado del gráfico, que muestra una percepción negativa sobre la implementación de prácticas tradicionales para proteger las fuentes de agua, pone de relieve la desconexión entre los conocimientos ancestrales de la comunidad Chapra y su aplicación actual. Prácticas como la reforestación y la conservación de riberas son esenciales no solo para la protección del recurso hídrico, sino también para mantener la biodiversidad y prevenir la erosión del suelo, contribuyendo así a la sostenibilidad del ecosistema. Según Berger et al. (25), la gestión sostenible del agua, como se ve en la acuicultura, depende de la integración de prácticas ecológicas que fortalezcan el manejo responsable del recurso. Aunque su estudio se centra en la acuicultura, el principio es aplicable a la conservación de fuentes de agua: los enfoques tradicionales deben ser revitalizados e integrados con

soluciones modernas para asegurar una gestión eficiente y sostenible del agua. La reforestación de riberas, por ejemplo, no solo ayuda a preservar la calidad del agua, sino que también fomenta la resiliencia ante cambios ambientales, un aspecto clave para enfrentar los desafíos climáticos en la región amazónica.

5.2.2. Implementación de técnicas tradicionales de recolección y almacenamiento de agua en la comunidad Chapra.

El gráfico revela una percepción mayoritariamente negativa respecto a la implementación de técnicas tradicionales de recolección y almacenamiento de agua, lo que refleja una desconexión preocupante entre los conocimientos ancestrales y su aplicación en la actualidad. A pesar de que estas técnicas han demostrado su efectividad en el pasado, parece que las influencias externas, combinadas con cambios en las condiciones climáticas y sociales, han llevado a una reducción en su uso. García Dávila et al. (26) destacan en su estudio que la región amazónica enfrenta retos significativos relacionados con el acceso y la gestión del agua, subrayando la importancia de integrar los conocimientos tradicionales con las investigaciones científicas modernas para enfrentar dichos retos. En el caso de la comunidad Chapra, es esencial revitalizar estas prácticas ancestrales, como el almacenamiento de agua, especialmente en un contexto de creciente vulnerabilidad frente a fenómenos climáticos extremos. La pérdida de estas técnicas no solo compromete la seguridad hídrica de la comunidad, sino también su resiliencia frente a los cambios ambientales, haciendo imprescindible la promoción y revalorización de estos saberes para garantizar una gestión sostenible del recurso hídrico.

5.2.3. Regulación comunitaria del uso del agua en la comunidad Chapra.

El gráfico refleja una percepción positiva respecto a la regulación comunitaria del uso del agua, lo que sugiere que las normas y costumbres tradicionales siguen siendo un pilar fundamental para la distribución equitativa y el uso responsable del recurso hídrico en la comunidad Chapra. Sin embargo, aunque este reconocimiento es alentador, es importante considerar los desafíos que enfrentan estas costumbres en un contexto de crecientes presiones externas, tanto ambientales como socio-culturales. Peña Jumba (27) analiza cómo los conflictos socio-ambientales en el Perú a menudo están relacionados con la tensión entre las prácticas tradicionales y las políticas modernas de gestión de recursos, lo que puede generar fricciones dentro de las comunidades. En este caso, la fortaleza de las normas comunitarias en la Chapra parece ser un indicador de cohesión social, pero también requiere ser protegida frente a la influencia de modelos externos que no siempre respetan la lógica interna de los saberes ancestrales. El apoyo institucional, combinado con el respeto por las normas tradicionales, es crucial para asegurar que estas prácticas sigan siendo efectivas en la gestión equitativa y sostenible del agua, evitando posibles conflictos futuros relacionados con el acceso al recurso.

5.2.4. Contribución de las prácticas tradicionales en la conservación de la calidad del agua en la comunidad Chapra.

El reconocimiento positivo de las prácticas tradicionales de la comunidad Chapra en la preservación de la calidad del agua refleja la vigencia y efectividad de estos saberes ancestrales en la gestión ambiental. La conservación de las fuentes de agua mediante técnicas como la

protección de riberas y la prevención de la contaminación a través de la regulación comunitaria son estrategias que han probado ser sostenibles a lo largo del tiempo. Sin embargo, la creciente presión por parte de actividades externas y la falta de una estructura formal de gobernanza que respalde estas prácticas representan desafíos importantes. Velaochaga (28) subraya que la gestión del agua en el Perú enfrenta retos significativos debido a la ausencia de una gobernanza ambiental que integre los saberes tradicionales en las políticas de manejo de recursos hídricos. La contribución de las prácticas Chapra en el mantenimiento de la calidad del agua demuestra el potencial de estos saberes para ser incorporados dentro de estrategias más amplias de gobernanza ambiental, no solo en beneficio de la comunidad, sino también como un modelo replicable en otras regiones. Para ello, es crucial que las autoridades locales y regionales fortalezcan su colaboración con las comunidades, reconociendo el valor de estas prácticas en el marco de la gestión integral del agua.

5.3. Impacto del conocimiento y prácticas tradicionales

5.3.1. Efectividad del conocimiento y prácticas tradicionales en la conservación del agua y protección ambiental en la comunidad Chapra.

El gráfico refleja una percepción unánime sobre la efectividad de los conocimientos y prácticas tradicionales de la comunidad Chapra en la conservación del agua y la protección del medio ambiente. Esta aceptación demuestra que, a pesar de las presiones externas y los desafíos modernos, los saberes ancestrales siguen siendo un recurso valioso para la gestión ambiental en la región. Las prácticas de la

comunidad Chapra, como el respeto por los ciclos naturales del agua y la conservación de ecosistemas clave, son fundamentales para la sostenibilidad a largo plazo de los recursos naturales locales. Buitrago Garavito et al. (29) destacan la importancia de la interacción entre las comunidades amazónicas y su entorno, subrayando que estas relaciones, profundamente arraigadas en la cosmovisión de los pueblos indígenas, son cruciales para mantener el equilibrio ecológico. El reconocimiento de estas prácticas no solo fortalece la cohesión social dentro de la comunidad, sino que también resalta el potencial de replicarlas en otras regiones amazónicas, donde los conocimientos locales pueden desempeñar un papel esencial en la lucha contra la degradación ambiental y la crisis hídrica. La clave radica en valorar y proteger estos saberes frente a las influencias que buscan homogeneizar las formas de gestión de los recursos.

5.3.2. Contribución de los conocimientos y prácticas tradicionales al bienestar y la seguridad hídrica en la comunidad Chapra.

El gráfico refleja una percepción positiva sobre la contribución de los conocimientos y prácticas tradicionales de la comunidad Chapra al bienestar y la seguridad hídrica. Esto demuestra que las prácticas ancestrales, que incluyen la regulación del uso del agua y la preservación de sus fuentes, juegan un papel crucial en la estabilidad y calidad de vida de la comunidad. La relación entre el bienestar y el acceso adecuado al agua es indiscutible, especialmente en comunidades amazónicas que dependen directamente de los recursos naturales para su subsistencia. Pretell García (30) argumenta que, en Loreto, el acceso al agua no solo es un derecho fundamental, sino también un factor determinante para la salud y el desarrollo sostenible de los pueblos amazónicos. En este

contexto, las prácticas tradicionales de la comunidad Chapra, que han garantizado el acceso equitativo al agua y su preservación, son fundamentales para asegurar la seguridad hídrica y, por ende, el bienestar de la comunidad. No obstante, es crucial que estas prácticas sigan siendo fortalecidas y apoyadas por políticas públicas que reconozcan su valor, asegurando que la comunidad pueda continuar gestionando sus recursos de manera sostenible frente a las crecientes presiones ambientales.

5.3.3. Potencial de los conocimientos y prácticas tradicionales para soluciones sostenibles en la gestión del agua en otras regiones.

El reconocimiento de que los conocimientos y prácticas tradicionales de la comunidad Chapra pueden ofrecer soluciones sostenibles para la gestión del agua en otras regiones es un testimonio del valor inherente de estos saberes ancestrales. La relación profunda entre los pueblos indígenas y su entorno no solo es un reflejo de la adaptación cultural al ecosistema amazónico, sino también una fuente de enseñanzas valiosas para la gestión sostenible de los recursos hídricos en otras regiones con desafíos similares. Ignacio (31) subraya que la cosmovisión Shapra, al igual que la de otros pueblos indígenas, incorpora un respeto intrínseco por el agua como un elemento vital, que no solo garantiza la supervivencia física, sino también el equilibrio espiritual y ecológico. Este enfoque holístico es clave para entender cómo estas prácticas pueden ofrecer soluciones a largo plazo en otras zonas del mundo que enfrentan crisis hídricas. La replicabilidad de estos saberes radica en su capacidad para integrar el uso sostenible del agua con la conservación de los ecosistemas circundantes, ofreciendo un modelo que puede ser adaptado a diferentes contextos geográficos y sociales.

5.3.4. Desafíos para los conocimientos y prácticas tradicionales en la comunidad Chapra.

El gráfico refleja un consenso en la comunidad sobre los desafíos que enfrentan sus conocimientos y prácticas tradicionales debido a la influencia de la cultura occidental y los cambios ambientales. La globalización y las presiones externas, como la expansión de actividades extractivas o la implementación de políticas que no consideran los saberes ancestrales, han debilitado las formas tradicionales de gestionar los recursos naturales, especialmente el agua. Peña Jumba (32) argumenta que muchos de los conflictos socio-ambientales en el Perú surgen de la tensión entre las formas tradicionales de vida de las comunidades indígenas y las imposiciones externas que no reconocen el valor de los saberes locales. En el caso de la comunidad Chapra, estos conocimientos son clave para mantener el equilibrio ecológico y la seguridad hídrica, pero la erosión de su valor cultural, junto con los impactos del cambio climático, amenaza la resiliencia de la comunidad. Para contrarrestar estos desafíos, es fundamental que las políticas públicas y los programas de desarrollo no solo reconozcan, sino que fortalezcan los saberes tradicionales como una herramienta vital para la sostenibilidad, creando un puente entre los saberes ancestrales y las soluciones modernas a los problemas ambientales.

5.4. Fortalecimiento del conocimiento y las prácticas tradicionales

5.4.1. Importancia de documentar y preservar el conocimiento tradicional sobre la gestión del agua en la comunidad Chapra.

El reconocimiento de la importancia de documentar y preservar los conocimientos y prácticas tradicionales de la comunidad Chapra refleja una preocupación creciente por la pérdida de estos saberes debido a la

modernización y las influencias externas. La documentación de estos conocimientos no solo es esencial para la continuidad cultural, sino también para asegurar que las futuras generaciones tengan acceso a las soluciones tradicionales que han permitido a la comunidad gestionar de manera sostenible sus recursos hídricos. García Dávila et al. (33) destacan que, en la Amazonía peruana, la preservación del conocimiento tradicional es un reto crucial para el desarrollo sostenible, ya que estos saberes contienen estrategias efectivas para la conservación de los recursos y la adaptación a los cambios ambientales. La documentación y revitalización de estos saberes no solo beneficiará a la comunidad Chapra, sino que también puede servir como un recurso valioso para otras regiones que buscan soluciones sostenibles a los desafíos hídricos. La integración de estos conocimientos en las políticas públicas y los programas de educación ambiental es clave para asegurar que no se pierdan y que sigan siendo una herramienta para la gestión del agua.

5.4.2. Fortalecimiento de la transmisión del conocimiento tradicional sobre el agua en la comunidad Chapra.

El gráfico refleja un fuerte consenso sobre la necesidad de fortalecer la transmisión del conocimiento tradicional sobre el agua a las nuevas generaciones en la comunidad Chapra. Esta preocupación es compartida en muchas comunidades indígenas, donde los saberes ancestrales están en riesgo de perderse debido a la modernización y la falta de mecanismos formales de transmisión. La revitalización de este conocimiento es crucial no solo para preservar la identidad cultural de la comunidad, sino también para asegurar que las prácticas de gestión del agua, que han demostrado ser sostenibles, continúen siendo relevantes en las generaciones futuras.

Velaochaga (34) resalta la importancia de integrar los saberes tradicionales en la gobernanza ambiental para reforzar las políticas de gestión de recursos hídricos. Este enfoque no solo contribuye a la sostenibilidad de los ecosistemas, sino que también fortalece la capacidad de las comunidades para enfrentar los desafíos ambientales actuales y futuros. En este sentido, la transmisión intergeneracional de conocimientos debe ser promovida tanto dentro de la comunidad como apoyada por las instituciones educativas y gubernamentales, asegurando que los jóvenes tengan acceso a estos saberes y comprendan su importancia para la gestión sostenible del agua.

5.4.3. Reconocimiento y apoyo de las autoridades al conocimiento y prácticas tradicionales en la gestión del agua en la comunidad Chapra.

El consenso sobre la necesidad de que las autoridades locales y regionales reconozcan y apoyen el conocimiento y las prácticas tradicionales de la comunidad Chapra refleja un anhelo profundo de respaldo institucional. Si bien la comunidad ha gestionado sus recursos hídricos a través de prácticas tradicionales durante siglos, la falta de reconocimiento formal y apoyo por parte de las autoridades pone en riesgo la continuidad de estos saberes. Según Peña Jumpa (35), la Constitución del Perú reconoce los derechos de las comunidades campesinas y nativas sobre sus territorios y recursos, lo que incluye la gestión de recursos naturales como el agua. Sin embargo, este reconocimiento legal no siempre se traduce en acciones concretas de apoyo por parte de las autoridades. Es fundamental que se establezcan mecanismos de colaboración entre las instituciones gubernamentales y

las comunidades para asegurar que los saberes tradicionales sean protegidos, promovidos y, cuando sea necesario, integrados en las políticas públicas de gestión ambiental. Solo mediante este apoyo institucional se garantizará que las prácticas ancestrales, que son vitales para la sostenibilidad hídrica de la comunidad, puedan perdurar en el tiempo y ser transmitidas a las futuras generaciones.

5.4.4. Colaboración de la investigación científica con la comunidad Chapra para valorar el conocimiento tradicional sobre el agua.

El gráfico refleja un fuerte apoyo en la comunidad Chapra para la colaboración entre la investigación científica y sus conocimientos tradicionales, reconociendo que esta interacción puede generar beneficios mutuos. La ciencia moderna, al trabajar de la mano con las comunidades indígenas, no solo puede validar las prácticas ancestrales, sino también optimizarlas y adaptarlas a los desafíos ambientales actuales. Según Berger et al. (36), el desarrollo sostenible depende de la capacidad de integrar los conocimientos científicos con las prácticas tradicionales, especialmente en contextos como el de la Amazonía, donde los ecosistemas son complejos y frágiles. La comunidad Chapra, al valorar esta colaboración, demuestra una apertura hacia la innovación que respete y valore su cosmovisión y experiencia. La integración de la investigación científica con los saberes tradicionales no solo enriquece el conocimiento existente, sino que también fortalece la capacidad de la comunidad para adaptarse a los cambios climáticos y garantizar la gestión sostenible de sus recursos hídricos. Este enfoque colaborativo es clave para lograr un equilibrio entre la preservación de las tradiciones y el uso de nuevas tecnologías para mejorar la resiliencia comunitaria.

5.5. Relacionado con la inferencia estadística

A partir de los análisis de correlación se puede inferir que la comunidad Chapra tiene una relación significativa con la percepción de las prácticas tradicionales, su impacto en la gestión ambiental y la necesidad de fortalecer dichos conocimientos y prácticas. En particular, existe una correlación moderada entre el conocimiento y la percepción de la necesidad de fortalecer las prácticas tradicionales, así como una correlación fuerte entre el conocimiento y la percepción del impacto de estas prácticas. Esto sugiere que, a mayor conocimiento en la comunidad, mayor es la valoración positiva de las prácticas tradicionales y su efectividad en la gestión del recurso hídrico. No obstante, las prácticas tradicionales en sí mismas no muestran una correlación significativa con la percepción de su impacto ni con la necesidad de fortalecimiento, lo que podría indicar que, aunque las prácticas tradicionales son reconocidas, su aplicación no es percibida como suficientemente efectiva. En conjunto, los resultados refuerzan la importancia del conocimiento como un factor clave en la valoración de las prácticas tradicionales, destacando la necesidad de fortalecer estos saberes y adaptarlos para enfrentar los desafíos ambientales actuales en la comunidad Chapra.

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES

1. Los conocimientos y prácticas tradicionales de la comunidad Chapra del Puerto Pijuayal en la gestión del agua han demostrado ser elementos valiosos para la sostenibilidad ambiental y la resiliencia comunitaria. Sin embargo, los resultados revelan una desconexión entre las generaciones más jóvenes y estos saberes ancestrales, influenciada por la modernización, la falta de apoyo institucional y los cambios ambientales.
2. Aunque las tradiciones orales siguen siendo una fuente de transmisión de conocimientos sobre la gestión del agua, existe una percepción general negativa sobre su efectividad actual. Esto sugiere que la influencia de la cultura occidental y la falta de mecanismos de transmisión formales han debilitado estos sistemas tradicionales. Sin embargo, la comunidad Chapra es consciente de la interconexión entre los ecosistemas naturales, como el agua, la tierra y los bosques, lo que indica una base sólida de conocimientos que puede revitalizarse con el apoyo adecuado.
3. Las prácticas tradicionales para la conservación del agua, como la reforestación y la protección de las fuentes de agua, han perdido fuerza en su aplicación, lo que refleja la desconexión entre el conocimiento ancestral y su implementación. Aun así, la comunidad Chapra valora la importancia de estos métodos y cree que pueden ser soluciones efectivas y sostenibles si se promueven y apoyan adecuadamente. La comunidad también reconoce que estas prácticas tradicionales tienen el potencial de aplicarse en otras regiones amazónicas.
4. Las técnicas tradicionales de recolección y almacenamiento de agua no están siendo implementadas de manera efectiva, lo que podría poner en riesgo la seguridad hídrica de la comunidad frente a eventos climáticos extremos. Sin embargo, la comunidad reconoce que estos conocimientos tradicionales son

esenciales para enfrentar los desafíos ambientales actuales, y que su preservación y revitalización mejorarán la resiliencia de la comunidad frente al cambio climático y las presiones externas.

5. La comunidad valora positivamente sus conocimientos y prácticas tradicionales, reconociendo que han jugado un papel crucial en la conservación del agua y la protección del medio ambiente. Sin embargo, el debilitamiento del rol de los ancianos y líderes como guardianes del conocimiento es preocupante, lo que subraya la necesidad urgente de promover la transmisión de estos saberes a las nuevas generaciones.

CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES

1. Es esencial que se desarrollen iniciativas comunitarias y educativas para revitalizar la transmisión intergeneracional de los conocimientos tradicionales sobre la gestión del agua. Las autoridades locales y regionales deben colaborar con la comunidad para asegurar que estas prácticas se integren en programas de educación ambiental.
2. Las autoridades deben reconocer formalmente el valor de las prácticas tradicionales en la gestión del agua y proporcionar apoyo para su preservación y aplicación. Esto incluye la implementación de políticas que promuevan la colaboración entre los conocimientos tradicionales y la investigación científica, con el objetivo de mejorar la sostenibilidad y resiliencia de las comunidades amazónicas.
3. Fomentar la colaboración entre la comunidad Chapra y la investigación científica es crucial para comprender mejor y optimizar las prácticas tradicionales. Esto permitirá no solo su preservación, sino también su adaptación a los desafíos modernos de gestión hídrica.

CAPÍTULO VIII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Figueroa, F., & Herrera, N.**, "Cosmovisiones Andinas y Gestión del Agua: (2018), Revista de Estudios Sociales.
2. **Bejarano, C., & Jaramillo, M.**, "Saberes Ancestrales y Manejo Sostenible del Agua en Comunidades Indígenas de la Amazonía Colombiana" (2016) Editora, Ecología Social
3. **Flores, J., & Folke, C.** "Prácticas Tradicionales y Gestión del Agua en Comunidades Mayas de Yucatán, México" (2014), Editora Sustainability.
4. **Castro, E., & Armitage, D.** "Participación Comunitaria y Gestión del Agua en Comunidades Rurales de Chile (2012), Editora Water International.
5. **Quispe, M., & Baptista, M.** "Cosmovisión Andina y Gestión del Agua en Comunidades Indígenas de Bolivia (2010), Editora Bulletin of the Institute of Ethnology.
6. **Buytaert, W. et al.** "Gestión del Agua Basada en Ecosistemas en Comunidades Andinas" (2019) Editora Water Resources Research.
7. **Poveda, G. et al.** "Saberes Tradicionales y Prácticas de Conservación del Agua en Comunidades Kichwa de la Sierra Ecuatoriana" (2015) Editora Mountain Research and Development.
8. **Fernández, W., & Ishitsuka, N.** "Cosmovisión Amazónica y Manejo del Agua en Comunidades Ribereñas de Loreto, Perú" (2013) Editora Interciencia.
9. **Naoki, S., & Allan, J.** "Participación Indígena y Gobernanza del Agua en México (2011) Editora Water International.
10. **De la Torre, et al.** "Cosmovisión Andina y Gestión del Agua en Comunidades Quechuas de Cusco, Perú" (2008) Editora Bulletin of Latin American and Caribbean Research.
11. **Paulina Santillán-Chávez et al.** "Prácticas ancestrales de gestión del agua en comunidades indígenas del río Napo, Ecuador" (2014) Editora Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
12. **María Isabel Ortiz-Quintero et al.** "Saberes tradicionales y gestión del agua en comunidades indígenas del Vichada, Colombia" (2012), Libro: "Agua y cambio climático, Editora Universidad Nacional de Colombia
13. **Agnes Hall.** "Agua y desarrollo sostenible" (2015), Editora Routledge
14. **Víctor M. Toledo.** "Saberes ancestrales y cambio climático" (2015), Editora: Universidad Autónoma de Chapingo (UACH)

15. **Luis Fernando et al.** Saberes ancestrales y prácticas tradicionales en la gestión ambiental del recurso hídrico en la comunidad Chapra del Puerto Pijuayal” (2020) - Editorial Pontificia Universidad Javeriana
16. **Luis Eduardo Febres.** "Chamanismo y cosmovisión Yine” (2017) - Editorial Universidad Nacional Mayor de San Marcos
17. **Santiago Merino.** "La vida en los ecosistemas acuáticos" (2023), Editorial CSIC
18. **Eduardo Osterling** “Cosmovisión y territorio en la Amazonía” (2010) Editorial Instituto del Mar del Perú (IMARPE):
19. **Susannah Lerner et al.** "Gestión Ambiental Local: Un Enfoque Práctico" (2019) - Editorial Routledge
20. **Marcial Ríos Espinoza** "Loreto: Pueblo Indígenas y Derechos Humanos" (2021), Editorial Instituto de Estudios Indígenas (IDEI)
21. **Pretell García PG.** El acceso al agua y los derechos fundamentales de los pueblos amazónicos de Loreto [Internet]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12404/7374>
22. Ignacio MCM. Cosmovisión, literatura y cotidianidad en el mundo Shapra [Internet]. Disponible en: http://www.letras.ufmg.br/padrao_cms/documentos/profs/romulo/VocesdeLaSelvaVirhuez.pdf
23. **Buitrago Garavito AI, Franco RJ, Bravo ÁO.** Gente, tierra y agua en la Amazonia [Internet]. Disponible en: https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/7376/Gente_Tierra_y_Agua_en_la_Amazonia0002.pdf?sequence=3
24. **Jumpa AP.** Las comunidades campesinas y nativas en la Constitución Política del Perú: un análisis exegético del Artículo 89º de la Constitución [Internet]. Disponible en: <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/view/12800>
25. **Berger C, Guimerá F, Quijandría V.** La acuicultura y sus oportunidades para lograr el desarrollo sostenible en el Perú. South Sustainability [Internet]. 2020;1(1). Disponible en: <https://doi.org/10.21142/SS-0101-2020-003>
26. **García Dávila C, Valera J, Ruiz P, Noda A.** Primer Congreso Internacional sobre Amazonía Peruana: Investigación para el desarrollo, perspectivas y retos- CONIAP 2020 [Internet]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12921/604>
27. **Jumpa AP.** Los conflictos socio-ambientales o socio-culturales en el Perú comprendidos desde la Teoría del Derecho [Internet]. Disponible en: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/view/12470/13032>

28. **Velaochaga HT.** La gobernanza ambiental en el Perú. Aspectos fundamentales para la gestión del agua. *Giuristi: Revista de Derecho Corporativo* [Internet]. 2024;5(9):129-49. Disponible en: <https://doi.org/10.46631/Giuristi.2024.v5n9.07>
29. **Buitrago Garavito AI, Franco RJ, Bravo ÁO.** Gente, tierra y agua en la Amazonia [Internet]. Disponible en: https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/7376/Gente_Tierra_y_Agua_en_la_Amazonia0002.pdf?sequence=3
30. **Pretell García PG.** El acceso al agua y los derechos fundamentales de los pueblos amazónicos de Loreto [Internet]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12404/7374>
31. **Ignacio MCM.** Cosmovisión, literatura y cotidianidad en el mundo Shapra [Internet]. Disponible en: http://www.letras.ufmg.br/padrao_cms/documentos/profs/romulo/VocesdeLaSelvaVirhuez.pdf
32. **Jumpa AP.** Los conflictos socio-ambientales o socio-culturales en el Perú comprendidos desde la Teoría del Derecho [Internet]. Disponible en: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/view/12470/13032>
33. **García Dávila C, Valera J, Ruiz P, Noda A.** Primer Congreso Internacional sobre Amazonía Peruana: Investigación para el desarrollo, perspectivas y retos- CONIAP 2020 [Internet]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12921/604>
34. **Velaochaga HT.** La gobernanza ambiental en el Perú. Aspectos fundamentales para la gestión del agua. *Giuristi: Revista de Derecho Corporativo* [Internet]. 2024;5(9):129-49. Disponible en: <https://doi.org/10.46631/Giuristi.2024.v5n9.07>
35. **Jumpa AP.** Las comunidades campesinas y nativas en la Constitución Política del Perú: un análisis exegético del Artículo 89º de la Constitución [Internet]. Disponible en: <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/view/12800>
36. **Berger C, Guimerá F, Quijandría V.** La acuicultura y sus oportunidades para lograr el desarrollo sostenible en el Perú. *South Sustainability* [Internet]. 2020;1(1). Disponible en: <https://doi.org/10.21142/SS-0101-2020-003>