



**UNAP**



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**TESIS**

**GESTIÓN MUNICIPAL DE RIESGOS AMBIENTALES Y EL DESARROLLO  
DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LA CIUDAD  
DE REQUENA 2024**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN  
GESTIÓN PÚBLICA**

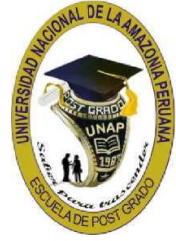
**PRESENTADO POR: ONEYDA LUZ LOPEZ VILCA**

**ASESOR: LIC. ADM. VÍCTOR RAÚL REÁTEGUI PAREDES, DR.**

**IQUITOS, PERÚ  
2024**



**UNAP**



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**TESIS**

**GESTIÓN MUNICIPAL DE RIESGOS AMBIENTALES Y EL DESARROLLO  
DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LA CIUDAD  
DE REQUENA 2024**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN  
GESTIÓN PÚBLICA**

**PRESENTADO POR: ONEYDA LUZ LOPEZ VILCA**

**ASESOR: LIC. ADM. VÍCTOR RAÚL REÁTEGUI PAREDES, DR.**

**IQUITOS, PERÚ**

**2024**



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**  
**N°165-2024-OAA-EPG-UNAP**

En Iquitos en la Escuela de Postgrado (EPG) de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) a los veintitrés días del mes de octubre de 2024 a las 04:00 p.m., se dió inicio a la sustentación de la tesis denominada: "GESTIÓN MUNICIPAL DE RIESGOS AMBIENTALES Y EL DESARROLLO DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LA CIUDAD DE REQUENA 2024", aprobado con Resolución Directoral N°1795-2024-EPG-UNAP, presentado por la egresada ONEYDA LUZ LOPEZ VILCA, para optar el Grado Académico de Maestra en Gestión Pública, que otorga la UNAP de acuerdo a la Ley Universitaria 30220 y el Estatuto de la UNAP.

El jurado calificador designado mediante Resolución Directoral N°1441-2024-EPG-UNAP, esta conformado por los profesionales siguientes:

C.P.C. José Ricardo Balbuena Hernández, Dr.	(Presidente)
Lic.Nit. José Antonio Orbe Dávila, Mgr.	(Miembro)
Lic.Adm. José Regulo Ramirez del Águila, Mgr.	(Miembro)

Después de haber escuchado la sustentación y luego de formuladas las preguntas, éstas fueron respondidas: **DE MANERA ADECUADA**

Finalizado la evaluación; se invitó al público presente y a la sustentante abandonar el recinto; y, luego de una amplia deliberación por parte del jurado, se llegó al resultado siguiente:

La sustentación pública y la tesis ha sido: **APROBADA** con calificación **BUENA (15)**.

A continuación, el Presidente del Jurado da por concluida la sustentación, siendo las 5:30 P.M. del veintitres de octubre de 2024; con lo cual, se le declara a la sustentante **APTA**, para recibir Grado Académico de Maestra en Gestión Pública.



C.P.C. José Ricardo Balbuena Hernández, Dr.  
Presidente



Lic.Nit. José Antonio Orbe Dávila, Mgr.  
Miembro



Lic.Adm. José Regulo Ramirez del Águila, Mgr.  
Miembro



Lic.Adm. Víctor Raúl Reátegui Paredes, Dr.  
Asesor

TESIS APROBADA EN SUSTENTACIÓN PÚBLICA EL 23 DE OCTUBRE DEL 2024, EN LA ESCUELA DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA, EN LA CIUDAD DE IQUITOS-PERÚ



.....  
**CPC. JOSÉ RICARDO BALBUENA HERNÁNDEZ, Dr.**  
**PRESIDENTE**



.....  
**Lic. Nit. JOSÉ ANTONIO ORBE DÁVILA, Mgr.**  
**MIEMBRO**



.....  
**Lic. Adm. JOSÉ REGULO RAMÍREZ DEL AGUILA, Mgr.**  
**MIEMBRO**



.....  
**Lic. Adm. VÍCTOR RAÚL REÁTEGUI PAREDES, Dr.**  
**ASESOR**

NOMBRE DEL TRABAJO

EPG\_M\_TESIS\_LOPEZ VILCA.pdf

AUTOR

ONEYDA LUZ LOPEZ VILCA

RECuento de palabras

**12228 Words**

RECuento de caracteres

**66482 Characters**

RECuento de páginas

**53 Pages**

Tamaño del archivo

**600.1KB**

Fecha de entrega

**Jul 8, 2024 9:46 PM GMT-5**

Fecha del informe

**Jul 8, 2024 9:47 PM GMT-5****● 18% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 12% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

**● Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

La tesis lo dedico a la población de la provincia de Requena - Loreto, esta investigación no habría sido posible sin su valiosa participación y apoyo, a mis familiares y a mi madre por su apoyo incondicional.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, quiero dar gracias a Dios por haberme regalado la vida, las fuerzas y la sabiduría necesarias para poder lograr este sueño tan anhelado en mi desarrollo profesional. Sin su guía y bendiciones, este logro no habría sido posible.

A mi madre y a mi familia, quienes han sido mi pilar de apoyo constante, y a mi cuñada Elena Estrada Angulo, por su apoyo incondicional y por su muestra de confianza hacia mi persona. Su amor y aliento me han dado la motivación y el coraje para seguir adelante.

A las personas de la provincia de Requena, Loreto, que tan generosamente me dieron su tiempo para responder el cuestionario de la encuesta sobre la investigación de mi tesis. Su colaboración ha sido fundamental para el éxito de este estudio, y estoy profundamente agradecida por su disposición y paciencia.

A los docentes que me brindaron su sabio conocimiento a lo largo de este camino académico. Su enseñanza y orientación han sido esenciales para mi crecimiento profesional y personal.

Y mi sincero agradecimiento a mi asesor de tesis, el Lic. Adm. Víctor Raúl Reátegui Paredes, Dr., por su guía experta, paciencia y apoyo continuo. Su dedicación y consejos han sido invaluable para la culminación de este trabajo.

A todos ustedes, gracias de todo corazón.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Páginas
Carátula	i
Contracarátula	ii
Acta de sustentación	iii
Jurado	iv
Resultado del informe de similitud	v
Dedicatoria	vi
Agradecimiento	vii
Índice de contenidos	viii
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos	x
Resumen	xi
Abstract	xii
INTRODUCCIÓN	01
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	06
1.1. Antecedentes	06
1.2. Bases teóricas	09
1.3. Definición de términos básicos	14
CAPÍTULO II: VARIABLES E HIPÓTESIS	17
2.1. Variables y su operacionalización	17
2.2. Formulación de la hipótesis	19
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de la investigación	20
3.2. Población y muestra	21
3.3. Técnicas e instrumentos	22
3.4. Procesamiento de recolección de datos	23
3.5. Técnicas de procesamientos y análisis de los datos	23
3.6. Aspectos éticos	24
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	25
CAPÍTULO V. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	39
CAPÍTULO VI. PROPUESTA	43
CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES	49
CAPÍTULO VIII: RECOMENDACIONES	50
CAPÍTULO IX: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
ANEXOS	
1. Matriz de consistencia	
2. Tabla de operacionalización de las variables	
3. Instrumentos de medición de datos	
4. Estadística complementaria	
5. Consentimiento informado	



## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Páginas</b>
Tabla N° 1. Gestión municipal de riesgos ambientales	25
Tabla N° 2. Identificación de riesgo	26
Tabla N° 3. Gestión prospectiva ambiental	27
Tabla N° 4. Gestión correctiva ambiental	28
Tabla N° 5. Gestión reactiva ambiental	29
Tabla N° 6. Desarrollo de la conciencia ambiental	30
Tabla N° 7. Cognitiva	31
Tabla N° 8. Afectiva	32
Tabla N° 9. Conativa	33
Tabla N° 10. Activa	34
Tabla N° 11. Prueba de normalidad de los datos procesados	35
Tabla N° 12. Relación entre la gestión municipal de riesgos ambientales y el desarrollo de la conciencia ambiental	36
Tabla N° 13. Relación entre la identificación de riesgo y el desarrollo de la conciencia ambiental	36
Tabla N° 14. Relación entre la gestión prospectiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental	37
Tabla N° 15. Relación entre la gestión correctiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental	37
Tabla N° 16. Relación entre la gestión reactiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental	38

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	<b>Páginas</b>
Gráfico N° 1	25
Gráfico N° 2	26
Gráfico N° 3	27
Gráfico N° 4	28
Gráfico N° 5	29
Gráfico N° 6	30
Gráfico N° 7	31
Gráfico N° 8	32
Gráfico N° 9	33
Gráfico N° 10	34
Gráfico N° 11	45

## RESUMEN

Se realizó una investigación con el propósito de determinar la relación entre la gestión municipal de riesgos ambientales y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024. Optando por un estudio descriptivo y correlacional con un diseño no experimental. La muestra de estudio estuvo conformada por 382 habitantes, para la realización de la encuesta conducida de un cuestionario para el recojo de datos. Los resultados demuestran que, la gestión municipal de riesgos ambientales es muy deficiente (58%); por su parte, el desarrollo de la conciencia ambiental es calificada como baja (30%). Por tanto, se determina, que entre las variables existe correlación positiva y significativa por un coeficiente de  $r_h=0,542$ ; y una sig. de 0,000. Asimismo, la dimensión identificación de riesgos presenta un coeficiente y significancia de ( $r_h=0,416$ ;  $p=0.000$ ); del mismo modo, la gestión prospectiva ambiental muestra un coeficiente y significancia de ( $r_h=0,384$ ;  $p= 0,000$ ); también, la gestión correctiva ambiental enseña un coeficiente y significancia de ( $r_h=0,463$ ;  $p= 0,000$ ); por último, la gestión reactiva ambiental muestra un coeficiente y significancia de ( $r_h=0,416$ ;  $p= 0,000$ ), ambas dimensiones se relacionan significativamente y positiva con el desarrollo de la conciencia ambiental.

**Palabras clave:** Gestión municipal; Conciencia ambiental

## ABSTRACT

An investigation was carried out with the purpose of determining the relationship between municipal management of environmental risks and the development of environmental awareness in the city of Requena 2024. Opting for a descriptive and correlational study with a non-experimental design. The study sample was made up of 382 inhabitants, to carry out the survey conducted with a questionnaire to collect data. The results show that municipal management of environmental risks is very deficient (58%); For its part, the development of environmental awareness is rated as low (30%). Therefore, it is determined that there is a positive and significant correlation between the variables with a coefficient of  $rh=0.542$ ; and a sig. of 0.000. Likewise, the risk identification dimension has a coefficient and significance of ( $rh=0.416$ ;  $p=0.000$ ); Likewise, prospective environmental management shows a coefficient and significance of ( $rh=0.384$ ;  $p= 0.000$ ); Also, environmental corrective management shows a coefficient and significance of ( $rh=0.463$ ;  $p= 0.000$ ); Finally, reactive environmental management shows a coefficient and significance of ( $rh=0.416$ ;  $p= 0.000$ ), both dimensions are significantly and positively related to the development of environmental awareness.

**Keywords:** Municipal management; Environmental awareness

## INTRODUCCIÓN

En Latinoamérica, los gobiernos locales enfrentan una grave problemática en la gestión de riesgos ambientales y el desarrollo de conciencia ambiental entre la población. A pesar de la existencia de leyes y políticas de protección ambiental, los gobiernos locales no han logrado implementar medidas efectivas para prevenir y mitigar los efectos negativos del cambio climático y otras crisis ambientales (Lozano y Barbarán, 2021).

Uno de los mayores desafíos radica en la ausencia de una conciencia ambiental en la sociedad, ya que todavía no se aprecia la relevancia de proteger y conservar nuestro entorno. Esto se debe en gran parte a la falta de programas de educación y sensibilización ambiental por parte de los gobiernos locales. Sin una ciudadanía comprometida y consciente, se vuelve difícil implementar proyectos y políticas ambientales que requieren la colaboración y el compromiso de la población (Gonzales-Loli et al., 2021). Además, los gobiernos locales enfrentan presiones económicas y políticas que les impiden tomar decisiones efectivas en materia de gestión de riesgos ambientales (Aguirre et al., 2023). Se realizan numerosos proyectos de desarrollo y explotación de recursos naturales, impulsados por intereses económicos y políticos, se llevan a cabo sin suficiente evaluación de impacto ambiental y sin considerar los potenciales riesgos para el medio ambiente y la población local (Flores, 2021).

La gestión de riesgos ambientales en los gobiernos locales de Perú se ha convertido en una grave problemática que pone en peligro la salud y calidad de vida de sus habitantes (Sánchez, 2022). Aunque en los últimos tiempos ha habido un aumento en el avance de iniciativas y planes en favor del medio ambiente, la escasa responsabilidad y compromiso de las autoridades locales ha generado una deficiente administración de los peligros ambientales y un progreso limitado en la sensibilización ambiental de la sociedad (Jara G. M., 2022). Además, la falta de una adecuada planificación a largo plazo en temas ambientales ha dado lugar a la construcción de edificios y urbanizaciones en zonas de riesgo, como laderas de cerros o cerca de ríos, aumentando la

vulnerabilidad de la población ante posibles desastres naturales (Herrera, 2021).

A pesar de las normativas y medidas en materia ambiental existentes en el Perú, su cumplimiento y aplicación son débiles debido a la falta de una cultura de conciencia ambiental en los gobiernos locales. Muchas autoridades no comprenden la importancia de proteger el medio ambiente y no tienen en cuenta los impactos a largo plazo de sus acciones (Sifuentes et al., 2022). Esta situación ha generado un ciclo vicioso en el que los gobiernos locales no toman las medidas adecuadas para prevenir y mitigar riesgos ambientales, lo que a su vez genera problemas de salud y daños al medio ambiente, perpetuando la falta de conciencia ambiental en la población (Barra et al., 2021).

La localidad de Requena, situada en la zona selvática de la Amazonía peruana, se encuentra ante una situación difícil en lo que respecta a la administración de peligros medioambientales y la promoción de una conciencia ecológica. A pesar de contar con una gran biodiversidad y recursos naturales, la falta de planificación y gestión adecuada por parte de las autoridades municipales ha llevado a la degradación del medio ambiente y la emisión de contaminantes en la ciudad. Además, la falta de sensibilización hacia el medio ambiente de la población ha sido un factor determinante en el agravamiento de la situación. Muchos habitantes de Requena no están informados sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y siguen practicando métodos de explotación de recursos naturales poco sostenibles, como la tala y quema de bosques.

Tras la problemática, se ha planteado como problema general: ¿Cuál es la relación entre la gestión municipal de riesgos ambientales y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024? De la misma forma, los problemas específicos: 1. ¿Cuál es la relación entre la identificación de riesgo y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024? 2. ¿Cuál es la relación entre la gestión prospectiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024? 3. ¿Cuál

es la relación entre la gestión correctiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024? 4. ¿Cuál es la relación entre la gestión reactiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024?

De la misma forma, se ha formulado el objetivo general: Determinar la relación entre la gestión municipal de riesgos ambientales y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024. Igualmente, los objetivos específicos: 1. Conocer la relación entre la identificación de riesgo y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024. 2. Conocer la relación entre la gestión prospectiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024. 3. Conocer la relación entre la gestión correctiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024. 4. Conocer la relación entre la gestión reactiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024.

Es imprescindible realizar el presente estudio debido a la creciente preocupación por el medio ambiente y la preservación de los recursos naturales. En la actualidad, los riesgos ambientales son uno de los principales desafíos que enfrenta la sociedad y su gestión adecuada es esencial para garantizar un desarrollo sostenible a largo plazo.

La justificación teórica es un factor fundamental en este estudio, ya que la información recolectada fue de fuentes confiables y de alta calidad. Se utilizaron revistas científicas, sitios web oficiales y se consultó a autores expertos en el tema para obtener una visión completa y objetiva, esto permitió no solo enriquecer el estudio con datos sólidos, sino también asegurar la veracidad de los resultados obtenidos.

Respecto a la justificación práctica del estudio es que los potenciales beneficiados fueron los habitantes de la ciudad de Requena, así como el medio ambiente local y global. Además, los resultados pudieron ser utilizados por las autoridades locales y organizaciones gubernamentales y no

gubernamentales para tomar medidas más efectivas en la gestión de los riesgos ambientales y para fomentar la conciencia ambiental en la comunidad.

La justificación metodológica es crucial para garantizar la validación y confiabilidad de los resultados. Se utilizó una investigación correlacional, que incluye técnicas cuantitativas para obtener una perspectiva general sobre la gestión de los riesgos ambientales en la ciudad de Requena. Se recurrió a diversas técnicas de recolección de datos, como encuestas, para obtener una amplia gama de opiniones y percepciones de los diferentes actores involucrados en el tema.

Para llevar a cabo esta investigación se necesitan diversos recursos, tanto materiales, humanos como económicos, para garantizar un análisis detallado y obtener resultados verídicos. En primer lugar, se necesitan recursos materiales consistentes en equipos tecnológicos y herramientas de medición y mapeo de riesgos ambientales, así como la utilización de software especializado en la gestión de datos y análisis estadísticos. Por otro lado, a nivel humano, el investigador debió contar con un equipo de trabajo competente y multidisciplinario, que incluya profesionales en el desarrollo del trabajo. Finalmente, se requirieron recursos económicos que cubran los diferentes gastos derivados de la realización del estudio, tales como la contratación de equipos y tecnologías, costos logísticos y de transporte, perspectiva evaluadora, elaboración de informes y publicaciones, entre otros gastos.

Durante la investigación se ha previsto que existen ciertas limitaciones que pueden obstaculizar el progreso del estudio en un tiempo breve, las cuales son:

- Escasa información relacionada a la primera variable (gestión municipal de riesgos ambientales).
- Pocas investigaciones de autores relacionados a la primera variable.
- Desconfianza por parte de los pobladores al momento que se le solicita información acerca de las variables en estudio.



- Para finalizar solucionar a esto, se procedió a tomar información de otra manera, así como a explicar brevemente la importancia del estudio a los habitantes.

## CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

### 1.1. Antecedentes

En el 2021, se llevó a cabo un estudio de carácter cuantitativo con un enfoque correlacional y un diseño no experimental, en el cual se incluyó una población de 114 individuos. El propósito consistió en examinar el desempeño ambiental de la municipalidad y la comprensión de la comunidad en cuanto a la mitigación de riesgos de desastres naturales en el distrito de Churubamba, en Huánuco. En conclusión, el 81.82% de los encuestados, la gestión municipal no está cumpliendo con los documentos necesarios para prevenir los riesgos de desastres causados por fenómenos naturales en el distrito. Por su parte, el nivel de conciencia ambiental de la población es regular con un 53.21%, esto se debe a que a que muchos de ellos no tienen conocimiento sobre las consecuencias de un desastre. De este modo, se puede determinar que se evidencia una correlación favorable entre la gestión ambiental en el ámbito municipal y la conciencia ambiental, dado que el coeficiente de 0.503 y una significancia de 0.008 indican que un incremento en la gestión ambiental municipal se traduce en un aumento en la conciencia ambiental (Trujillo, 2021).

En el 2021, se elaboró un estudio aplicado, nivel descriptivo con un diseño no experimental, conformada por una población de 10 personas. Con un objetivo de estudiar la gestión de riesgo de desastres en el marco de una cultura orientada a la prevención, a partir de las vivencias de los empleados de un hospital estatal en Lima. El autor concluyó que, la gestión de riesgo de desastres está ganando importancia y siendo valorada por su eficacia. Para asegurar su éxito, es esencial las personas tomen medidas preventivas para minimizar los riesgos ante posibles desastres naturales (Barra et al., 2021).

En el 2021, se realizó un estudio preliminar de tipo descriptivo correlacional, sin utilizar un diseño experimental, en el que se tomaron a

50 personas como población. El objetivo fue indagar en la evolución de la enseñanza ambiental y su influencia en la conciencia ambiental de los alumnos de la Educación Primaria y Secundaria. El autor concluyó que, la educación ambiental en los estudiantes es regular a un 48%. Mientras que el 60% muestra una conciencia ambiental, ya que se preocupan por la sostenibilidad medioambiental, la reducción de los residuos, el reciclaje, entre otras acciones (Gutiérrez, 2021).

En el 2020, se llevó a cabo un estudio de naturaleza básica, con un enfoque correlacional y un diseño sin manipulación, de carácter transversal, con una población de 65 personas. Con la finalidad de establecer la relación existente entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental de los profesores pertenecientes a la Red 01- Ugel 06, ubicada en Cieneguilla. De acuerdo a los resultados obtenidos, el 15.38% señala que la gestión ambiental se viene realizando de forma moderada, esto se debe a que muchas empresas y gobiernos aún se encuentran en transición hacia políticas y medidas más sostenibles y respetuosas con el medio ambiente. Respecto a la segunda variable el 53.85% muestra una conciencia ambiental buena, puesto que se realizan acciones concretas como la reducción del consumo de agua y energía, la utilización de transportes ecológicos. Se pudo constatar que existe una fuerte conexión entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental, lo cual se puede afirmar gracias al coeficiente de Spearman de 0.980 y una significancia (bilateral) de 0.000, esto demuestra que la medida en que se implementen políticas, normas y prácticas de gestión ambiental en una organización o comunidad, aumentará la conciencia ambiental de las personas (Vicente, 2020).

En el 2020, se ejecutó un análisis de tipo cuantitativo, con un enfoque descriptivo correlacional y un diseño no experimental, abarcando una población de 317 individuos. El objetivo de su investigación radicó en establecer la conexión existente entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental en el distrito de Ancón. El autor concluyó, el 83.9% califica como medio a la gestión ambiental, puesto que la gestión

medioambiental es el proceso por el cual las empresas y otras organizaciones se ocupan de sus impactos en el medio ambiente. Por su parte, el 83,3% indica que la conciencia ambiental de las personas es de nivel medio, ya que solo una parte la población realiza acciones efectivas para cuidar el medio ambiente. Existen evidencias sólidas que respaldan una fuerte asociación positiva entre las variables, tal como lo demuestra el alto valor del coeficiente de correlación de Rho de Spearman (0.962) y su significancia estadística de 0.000. En otras palabras, los resultados rechazan la hipótesis nula y confirman la hipótesis propuesta, debiéndose a la presencia de altos niveles de conciencia y conocimiento sobre temas ambientales entre los ciudadanos y la gestión de sus recursos (Falero, 2020).

En el 2020, se elaboró un estudio que utilizó una metodología basada en la recolección de datos numéricos y no incluyó experimentos, teniendo una población de 286 habitantes como objeto de estudio. Con el propósito de analizar el impacto de la administración del medio ambiente y la sensibilización ambiental en el bienestar de los habitantes del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. En conclusión, el 47.6% percibe una gestión ambiental de nivel medio, ya que se sienten insatisfechos con las acciones realizadas en su localidad para el manejo y cuidado del medio ambiente. Mientras que el 39.5% presenta un nivel bajo de conciencia ambiental, debido que no realizan acciones concretas para la conservación y protección del medio ambiente en su vida diaria. Presento una confiabilidad de 9.44 para la gestión ambiental, y 9.83 para la conciencia ambiental (Liñan, 2020).

## **1.2. Bases teóricas**

### **1.2.1. Gestión municipal de riesgos ambientales**

De acuerdo a la Ley N° 8488 (2011) Ley Nacional de Emergencias y Prevención del Riesgo, el objetivo de la ley es establecer un marco legal ágil y eficiente que garantice la disminución de los causantes de riesgo y la gestión adecuada, coordinada y efectiva de situaciones de emergencia. Además, tiene como objetivo establecer una cohesión y delineación precisa de los deberes y roles del Gobierno Central, las instituciones descentralizadas, las empresas públicas, los gobiernos locales, el sector privado y la sociedad civil organizada en la prevención y manejo de repercusiones desfavorables provenientes de eventos imprevistos o fuerzas imprevisibles.

La gestión municipal de riesgos ambientales se refiere a las políticas, actividades y procedimientos que se llevan a cabo en el ámbito de un municipio para identificar, prevenir y mitigar los riesgos para el medio ambiente. Esto abarca posibles peligros asociados a la polución del aire y agua, manejo de desechos, la disminución de la diversidad biológica, variaciones climáticas y eventos naturales adversos. (Rivas, 2020). Asimismo, la gestión municipal de riesgos ambientales busca garantizar que las actividades humanas a nivel local no provoquen daños irreversibles al medio ambiente, y promover un desarrollo sostenible y una alta calidad de vida para los habitantes de la municipalidad (López et al., 2020).

Además, García (2023) sostiene la importancia de la gestión de riesgos ambientales, siendo: i) Protección del medio ambiente. La gestión de riesgos ambientales implica la identificación, evaluación y mitigación de riesgos que pueden dañar el medio ambiente. Esto puede incluir todo, desde la prevención de derrames de productos químicos hasta la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero. ii) Cumplimiento normativo. Las empresas deben cumplir con una serie de

leyes y regulaciones diseñadas para proteger el medio ambiente. iii) Responsabilidad social corporativa. Cada vez más, los clientes y los inversores esperan que las empresas adopten prácticas sostenibles y ambientalmente responsables. iv) Protección de la salud humana. Muchos riesgos ambientales también representan riesgos para la salud humana. Por ejemplo, la contaminación del aire puede causar una serie de problemas de salud, desde el asma hasta enfermedades cardíacas (Arauz et al., 2020).

La finalidad de la gestión municipal de riesgos ambientales es identificar, evaluar y reducir los riesgos de desastres ambientales en un área o comunidad específica para proteger a las personas, propiedades y el medio ambiente. Esto incluye desarrollar y aplicar políticas y procedimientos para prevenir desastres, educar al público sobre los riesgos y cómo prepararse para ellos, planificar y coordinar respuestas a desastres cuando ocurren y trabajar para recuperarse y reconstruir después de los desastres. También, requiere abordar la reducción de efectos desfavorables en el entorno natural mediante la prevención de la polución y la gestión responsable de los recursos naturales (Gómez, 2023).

Por su parte, Cañete et al. (2023) sostienen que las causas de los riesgos ambientales, son las siguientes: a) Contaminación del Aire. La producción industrial, la quema de combustibles fósiles y los vehículos emiten gases y productos químicos que pueden dañar la calidad del aire. b) Contaminación del Agua. Los derrames de petróleo, los productos químicos industriales, la eliminación incorrecta de los productos residuales y la contaminación por plásticos son algunas de las formas en que el agua puede ser contaminada. c) Deforestación. La tala de árboles para la construcción, la agricultura y la producción de papel lleva a la pérdida de hábitats, a la disminución de la biodiversidad y al cambio climático. d) Cambio Climático. La quema de combustibles fósiles y la deforestación conducen a una mayor cantidad de dióxido de carbono en la atmósfera, lo que aumenta la temperatura de la tierra.

La gestión municipal de riesgos ambientales es un componente crucial en el cuidado y preservación del entorno urbano, siendo evaluada por Baró et al. (2023) a través de 4 dimensiones:

La primera dimensión es la identificación de riesgo, donde se evaluará la existencia y calidad de la información ambiental documentada. Esto incluye la disponibilidad de estudios de riesgos, así como la actualización de mapas de riesgo ambiental (RA) que reflejen las condiciones del territorio. Además, se analizará la capacidad del municipio para proporcionar información detallada sobre escenarios de riesgo, ofreciendo una visión integral de las posibles amenazas que podrían afectar a la comunidad.

La gestión prospectiva ambiental, constituye otra dimensión clave que será examinada por Baró et al. (2023). Aquí se evaluará la efectividad de las políticas ambientales promovidas por el municipio, así como la planificación de proyectos y el ordenamiento del territorio como medidas preventivas. La existencia de convenios con entidades gubernamentales y la capacitación del personal municipal serán factores determinantes en esta evaluación.

La gestión correctiva ambiental, aborda las acciones tomadas por el municipio una vez que los riesgos ambientales se han materializado. Baró et al. (2023) examinará la ejecución de medidas correctivas, como acciones de reforestación para mitigar impactos, la implementación de infraestructura de drenaje y campañas de limpieza preventivas. Además, se evaluará la efectividad de programas de educación ambiental y el establecimiento de sanciones para prevenir futuros incidentes.

Finalmente, la gestión reactiva ambiental se enfoca en la preparación y respuesta del municipio ante situaciones de emergencia. La existencia y eficacia de un plan de contingencia, campañas de concientización, simulacros y campañas de sensibilización serán elementos cruciales en esta evaluación. Además, se considerará la calidad de la información proporcionada por el municipio ante desastres, asegurando una comunicación eficiente con la comunidad en momentos críticos (Baró et al., 2023).

### **1.2.2. Desarrollo de la conciencia ambiental**

Según López y Santiago en el 2011 en su teoría de la conciencia ambiental, citado en Amaya et al. (2021) señalan que es fundamental para ser activos transformadores y adoptar una postura reflexiva y crítica frente al poder. Para lograr un verdadero avance en este sentido, es necesario implementar nuevos enfoques educativos basados en modelos constructivistas que promuevan la conciencia ambiental y permitan abordar las causas de los problemas ambientales actuales.

El desarrollo de la conciencia ambiental se refiere al proceso de adquirir conocimientos, valores, actitudes y experiencias necesarias para entender y apreciar las interrelaciones entre la humanidad, la propia cultura y el mundo biofísico circundante (Marulanda et al., 2021). El desarrollo de la conciencia ambiental también puede implicar el fomento de una relación más profunda y respetuosa con la naturaleza, y la promoción de prácticas sostenibles para reducir nuestra huella ecológica (Cruz et al., 2020).

El desarrollo de la conciencia ambiental es importante por varias razones: 1) Sostenibilidad. El desarrollo de una conciencia ambiental nos otorga la capacidad de llevar un estilo de vida sostenible, garantizando así que las próximas generaciones puedan contar con los recursos naturales que hoy en día disfrutamos. 2) Prevención de la degradación ambiental. Cuanto más conscientes seamos de nuestro impacto en el medio ambiente, mejor podremos prevenir su degradación. 3) Promoción de la salud. Un ambiente limpio y seguro es esencial para nuestra salud y bienestar. 4) Conservación de la biodiversidad. La conciencia ambiental puede ayudar a preservar la diversidad de vida en el planeta. 5) Ahorro de recursos y costos. Ser conscientes del medio ambiente también puede implicar el uso más eficiente de los recursos, lo que puede resultar en ahorros económicos (García y García, 2020).



El objetivo principal del desarrollo de la conciencia ambiental es fomentar la comprensión y el respeto por el medio ambiente. Esto implica fomentar posturas y acciones responsables que contribuyan a preservar y cuidar el medio ambiente de manera sostenible (Rubina et al., 2023). Además, se busca sensibilizar a las personas sobre los problemas ambientales a los que se enfrenta nuestro planeta y la relevancia de involucrarse tanto a nivel individual como colectivo en la resolución de estas cuestiones (Jara y Tapia, 2022).

Por su parte, Maestre-Pacheco (2021) menciona los elementos que componen la conciencia ambiental, las cuales son: i) Conocimiento ambiental. Este elemento se refiere a tener información y entender acerca de la naturaleza, los ecosistemas, los problemas ambientales y sus causas subyacentes. ii) Sensibilidad ambiental. Es la conciencia de las amenazas a las que está expuesto el medio ambiente y su importancia para todos los seres vivos. iii) Actitudes ambientales. Este elemento está relacionado con la disposición de una persona a tomar medidas para contribuir a la protección del medio ambiente. iv) Habilidades ambientales. Se refiere a la capacidad de identificar problemas ambientales y tomar decisiones basadas en un balance entre la calidad de vida y la salud del medio ambiente. v) Participación ambiental. Se refiere a las acciones concretas que una persona realiza para cuidar el medio ambiente. vi) Cultura Ecológica. Está relacionada con la construcción de hábitos y prácticas diarias que contribuyan a la sostenibilidad y protección del medio ambiente.

La variable se ha convertido en un área crucial de estudio y evaluación, destacando la importancia de comprender cómo las personas perciben, sienten y actúan en relación con el medio ambiente. En el marco de la investigación llevada a cabo por Sánchez y Chávarry (2022), se abordan 4 dimensiones: cognitiva, se evalúan elementos como la adquisición de información ambiental, la comprensión de la responsabilidad individual en la conservación del entorno, el conocimiento de técnicas de reciclaje, la participación en acciones de capacitación y el entendimiento de

normativas ambientales. Estos aspectos reflejan el grado de conocimiento y comprensión que poseen los individuos respecto a la importancia y complejidad de los problemas ambientales.

En la dimensión afectiva, se consideran aspectos emocionales y actitudes hacia el medio ambiente, tales como la participación en actividades de limpieza comunitaria, el diálogo con otros sobre cuestiones ambientales, la asistencia a charlas que promueven la conciencia ambiental, y la percepción de compromiso por parte de las autoridades ambientales (Sánchez y Chávarry, 2022). Estos indicadores revelan la conexión emocional y el nivel de compromiso afectivo de los individuos hacia la causa ambiental.

En la dimensión conativo, se evalúan las acciones concretas que las personas realizan en pro del medio ambiente, como participar en iniciativas de gestión ambiental, invertir en prácticas sostenibles, manifestarse a favor de la protección ambiental, y llevar a cabo acciones que demuestren un compromiso tangible con la preservación del entorno (Sánchez y Chávarry, 2022).

Finalmente, en la dimensión activa, se exploran comportamientos específicos que reflejan la materialización de la conciencia ambiental, como motivar a amigos hacia prácticas más sostenibles, adoptar un consumo consciente, ahorrar energía, practicar el reciclaje de desechos y reutilizar materiales en el ámbito cotidiano (Sánchez y Chávarry, 2022).

### **1.3. Definición de términos básicos**

**Cambio climático.** El cambio climático se refiere a los ajustes en el clima del planeta a largo y corto plazo debido a diferentes factores, como actividades humanas y variaciones naturales en el medio ambiente (Aguirre et al., 2023).

**Conciencia ambiental.** La conciencia ambiental es el conocimiento y preocupación por el estado actual del medio ambiente y la comprensión de cómo las acciones humanas afectan a la naturaleza (Amaya et al., 2021).

**Desastres naturales.** Los fenómenos naturales, tales como terremotos, huracanes, tornados e inundaciones, pueden desencadenar eventos devastadores conocidos como desastres naturales (Arauz et al., 2020).

**Degradación del medio ambiente.** La erosión del medio ambiente se refiere al declive del entorno ecológico provocado por la explotación y la polución generada por la intervención humana (Barra et al., 2021).

**Emisión de contaminantes.** La liberación de sustancias dañinas al medio ambiente, tales como los gases de efecto invernadero, los productos químicos peligrosos y los desperdicios, es conocida como emisión de contaminantes (Baró et al., 2023).

**Gestión municipal.** La gestión municipal es el conjunto de acciones y políticas implementadas por las autoridades locales para administrar y planificar el desarrollo sostenible de una ciudad o municipalidad, incluyendo aspectos como transporte, infraestructura, servicios públicos, disposición de residuos, entre otros (Falero, 2020).

**Gestión ambiental.** La gestión ambiental comprende las medidas y lineamientos orientados a preservar, resguardar y aprovechar de manera sostenible el entorno natural y sus recursos (Flores, 2021).

**Políticas ambientales.** Las políticas ambientales son medidas y regulaciones establecidas por los gobiernos para promover acciones y prácticas que protejan y conserven el medio ambiente, incluyendo leyes y acuerdos internacionales (García N. , 2023).

**Reforestación.** La reforestación es la práctica de plantar árboles en áreas donde previamente había bosques o terrenos sin vegetación (Jara G. M., 2022).

**Riesgos ambientales.** Los riesgos ambientales son eventos o circunstancias que tienen el potencial de causar daño al medio ambiente y a la salud humana (Liñan, 2020).

**Sensibilización ambiental.** La concienciación ambiental se define como el procedimiento de enseñanza y divulgación de datos acerca de la relevancia de preservar y salvaguardar el entorno (Rivas, 2020).

## CAPÍTULO II: VARIABLES E HIPÓTESIS

### 2.1 Variables y su operacionalización

#### **Variables**

Variable 1. Gestión municipal de riesgos ambientales.

Variable 2. Desarrollo de la conciencia ambiental.

#### **Gestión municipal de riesgos ambientales**

Definición conceptual. Se refiere a un conjunto de acciones y estrategias implementadas por las autoridades municipales para identificar, evaluar, mitigar y responder a los riesgos ambientales que pueden afectar a una comunidad a nivel local (Baró et al., 2023).

Definición operacional. Esta variable fue medida a través de un cuestionario, estructurado por 20 indicadores y 4 dimensiones.

#### **Dimensiones e indicadores**

##### Identificación de riesgo

- Información ambiental documentada
- Estudios de riesgos
- Mapas actualizados de RA
- Información de escenarios de riesgo

##### Gestión prospectiva ambiental

- Políticas ambientales promovidas
- Planificación de proyectos
- Ordenamiento del territorio
- Convenios con entidades gubernamentales
- Capacitación

##### Gestión correctiva ambiental

- Acciones de reforestación
- Medidas correctivas por contaminación
- Campañas de limpieza preventivas

- Infraestructura de drenaje implementada
- Programas de educación ambiental
- Establecimiento de sanciones

#### Gestión reactiva ambiental

- Plan de contingencia
- Campañas de concientización
- Ejecución de simulacros
- Campañas de sensibilización
- Información ante desastres

### **Desarrollo de la conciencia ambiental**

Definición conceptual. Se refiere a la percepción y comprensión que tienen las personas respecto a la importancia del medio ambiente y de su responsabilidad individual y colectiva en su conservación (Sánchez y Chávarry, 2022).

Definición operacional. Fue evaluada por 4 factores de la conciencia ambiental establecidos por Sánchez y Chávarry (2022): cognitiva, afectiva, conativa y activa.

### **Dimensiones e indicadores**

#### Cognitiva

- Información ambiental
- Responsabilidad ambiental
- Técnicas de reciclaje
- Acciones de capacitación
- Conocimiento normativo ambiental
- Limpieza municipal
- Promoción de cultura ambiental

#### Afectiva

- Limpieza en comunidad
- Diálogo ambiental
- Participación de charlas ambientales

- Autoridades ambientales comprometidas
- Participación proambiental

#### Conativa

- Acciones concretas
- Gestión ambiental
- Inversión ambiental
- Manifestaciones ambientales

#### Activa

- Motivación a amigos
- Consumo consciente
- Ahorro de energía
- Reciclaje de desechos
- Reutilización de materiales

## 2.2 Formulación de la hipótesis

### **Hipótesis general**

**Hi:** La gestión municipal de riesgos ambientales se relaciona significativamente con el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024.

### **Hipótesis específicas**

**Hi1:** Existe relación significativa entre la identificación de riesgo y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024.

**Hi2:** Existe relación significativa entre la gestión prospectiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024.

**Hi3:** Existe relación significativa entre la gestión correctiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024.

**Hi4:** Existe relación significativa entre la gestión reactiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024.

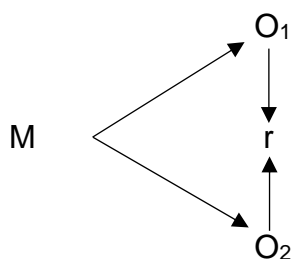
## CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

### 3.1. Tipo y diseño de la investigación

La investigación fue de tipo básica. Este tipo de investigación tiene como objetivo obtener conocimiento científico fundamental sobre un fenómeno o problema, con el fin de mejorar la comprensión y generar teorías (Arias y Covinos, 2021).

En cuanto al nivel de investigación, este estudio fue descriptivo-correlacional. Se buscó describir la situación de la gestión municipal de riesgos ambientales, así como la conciencia ambiental de la población. Además, se establecieron relaciones entre estas dos variables, para determinar si existe alguna correlación significativa a través de procedimientos estadísticos (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

El diseño utilizado en el estudio no fue de tipo experimental, ya que no se alteraron intencionalmente ninguna variable o circunstancia. En su lugar, se recopilaron datos previamente existentes y se aplicaron herramientas estadísticas para examinar la posible conexión entre las variables identificadas. (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). El esquema se presenta a continuación:



Donde:

M: Muestra del estudio

O<sub>1</sub>: Evaluación de la gestión municipal de riesgos ambientales

O<sub>2</sub>: Evaluación del desarrollo de conciencia ambiental

r: Determinación de la relación estadística



### 3.2. Población y muestra

Según el último censo nacional llevado a cabo por el INEI, se ha registrado una población de 58,511 habitantes en la ciudad de Requena.

Dada la extensión de la población, se procedió a determinar el tamaño de la muestra de estudio mediante la aplicación de la fórmula muestral, como se muestra a continuación:

Datos:

(Z) Nivel de confianza: 1.96 = 95%

(d) Margen de error: 0.05 = 5%

(p) Probabilidad = 0.5

(q) (1 - p) = 0.5

(N) Población: 58 511

Fórmula y su aplicación:

$$n = \frac{NZ^2 p q}{(N - 1)d^2 + Z^2 p q}$$
$$n = \frac{58\,511 (1.96)^2 (0.5)(0.5)}{(58\,511 - 1)(0.05)^2 + (1.96)^2 (0.5)(0.5)}$$
$$n = \frac{56193.9644}{147.24}$$
$$n = 382$$

De acuerdo a lo anterior, se determina una muestra de 382 habitantes.

Asimismo, se optó por realizar un muestreo aleatorio simple probabilístico, el cual garantiza que todos los individuos de la población tengan la misma oportunidad de ser seleccionados para formar parte del estudio.

### **Criterios de selección**

- Criterios de inclusión: ciudadanos mayores de edad. Personas que tengan una residencia mayor a 5 años.
- Criterios de exclusión: ciudadanos que se oponen a participar en la investigación.

### **3.3. Técnicas e instrumentos**

Se organizó un equipo de trabajo que estuvo encargado de la administración de los cuestionarios. Este equipo quedó conformado por personal capacitado en la recolección de datos y en la aplicación de instrumentos de encuesta. Se les brindó la capacitación necesaria para asegurar la uniformidad en la aplicación de los cuestionarios.

Los materiales a utilizar en la recolección de datos fueron los cuestionarios previamente diseñados. Estos cuestionarios constaron de 20 ítems para la variable gestión municipal de riesgos ambientales y 21 ítems para el desarrollo de conciencia ambiental. Cada ítem contó con 5 opciones de respuesta de tipo ordinal, que permitieron al encuestado expresar su nivel de acuerdo o desacuerdo con las afirmaciones presentadas.

Antes de la aplicación de los cuestionarios, se llevó a cabo un proceso de validación mediante el juicio de tres expertos. Estos expertos evaluaron la claridad y relevancia de los ítems y sugirieron posibles modificaciones para mejorar la calidad de los instrumentos.

Luego de recabar la información, se empleó el programa estadístico SPSS para su análisis. Se llevó a cabo una evaluación de la fiabilidad mediante el uso del coeficiente Alfa de Cronbach, el cual permitió verificar la coherencia entre los distintos elementos y garantizar la confiabilidad de los hallazgos. Finalmente, se obtuvo un coeficiente Alfa de Cronbach de 0,901 para la variable 1 y 0,865 para la variable 2.

### **3.4. Procedimientos de recolección de datos**

El procedimiento de recolección de datos se llevó a cabo de la siguiente manera: en primer lugar, se procedió a la identificación de la muestra de ciudadanos que participaron en la encuesta. Se estableció una fecha específica para la aplicación de los instrumentos y se definió la modalidad que se utilizó para realizarlo, ya sea de forma presencial o a través de medios digitales.

### **3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de los datos**

El procesamiento de datos utilizando el programa Excel y SPSS v26 fue una forma eficiente y efectiva de analizar y presentar la información cuantitativa de nuestro estudio.

En primer lugar, utilizaremos Excel para registrar los datos recolectados. Crearemos una hoja de cálculo en la que ingresaremos las respuestas de nuestros participantes, asignando un valor numérico a cada opción de respuesta. A medida que ingresamos los datos, Excel nos permitirá realizar operaciones matemáticas para obtener sumas, promedios y otras estadísticas descriptivas.

Una vez que hayamos ingresado todos los datos, utilizaremos Excel para crear tablas de frecuencias. Estas tablas nos proporcionaron información sobre la frecuencia con la que se eligió cada opción de respuesta. Además, podemos generar gráficos de barras para visualizar los porcentajes de cada opción de respuesta.

Una vez completado el procesamiento inicial de los datos en Excel, podemos exportar los datos a SPSS v26 para realizar análisis más avanzados. Primeramente, podemos realizar un análisis de fiabilidad para evaluar la consistencia interna de nuestras variables de medición. A continuación, podemos realizar pruebas de normalidad para verificar si nuestros datos siguen una distribución normal. Esto es importante para

seleccionar la prueba estadística adecuada para nuestro análisis inferencial. Podemos utilizar pruebas como la prueba de Kolmogorov-Smirnov para realizar este análisis.

En última instancia, emplearemos SPSS para llevar a cabo análisis de correlación, tales como el coeficiente de Pearson o la correlación de Spearman, con el objetivo de determinar posibles relaciones entre las variables objeto de estudio. Los resultados obtenidos proporcionaron el valor del coeficiente de correlación y su nivel de significancia estadística.

### **3.6. Aspectos éticos**

En el estudio realizado, se tuvo en cuenta una serie de elementos éticos. En primer lugar, se solicitó a todos los habitantes de Requena que desearan participar en la investigación que firmaran un documento de consentimiento informado. Se aseguró también la confidencialidad de los datos recopilados durante el proceso. En cuanto al manejo de los datos, se establecieron pautas y procedimientos específicos para utilizar y analizar únicamente aquella información relevante para los objetivos de la investigación.

## CAPÍTULO IV: RESULTADOS

### RESULTADOS DESCRIPTIVO

**Tabla N° 1**

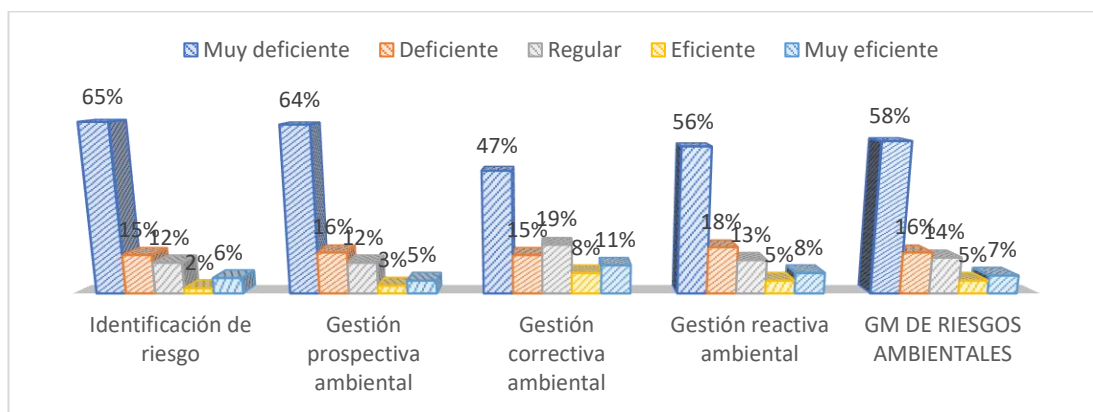
***Gestión municipal de riesgos ambientales***

	Muy deficiente		Deficiente		Regular		Eficiente		Muy eficiente	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Identificación de riesgo	247	65%	56	15%	47	12%	9	2%	23	6%
Gestión prospectiva ambiental	246	64%	61	16%	44	12%	13	3%	18	5%
Gestión correctiva ambiental	180	47%	59	15%	72	19%	29	8%	42	11%
Gestión reactiva ambiental	215	56%	69	18%	49	13%	19	5%	30	8%
<b>GM DE RIESGOS AMBIENTALES</b>	<b>222</b>	<b>58%</b>	<b>61</b>	<b>16%</b>	<b>53</b>	<b>14%</b>	<b>18</b>	<b>5%</b>	<b>28</b>	<b>7%</b>

Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

**Gráfico N° 1**

***Gestión municipal de riesgos ambientales***



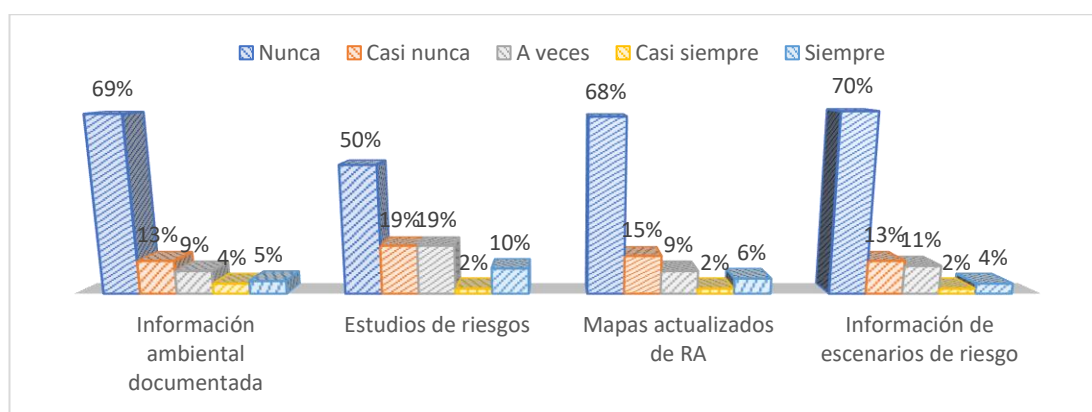
Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

Dado a los resultados de las encuestas, se identifica que el nivel de gestión municipal de riesgos ambientales en la ciudad de Requena, es muy deficiente (58%), el 16% considera que es deficiente y solo el 14% opina que es regular. A continuación, se presentará un análisis detallado de las distintas dimensiones, las cuales se pueden ver en la tabla adjunta:

**Tabla N° 2***Identificación de riesgo*

	N		Cn		Av		Cs		S	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Información ambiental documentada	264	69%	48	13%	36	9%	14	4%	20	5%
Estudios de riesgos	192	50%	71	19%	74	19%	8	2%	37	10%
Mapas actualizados de RA	259	68%	56	15%	36	9%	9	2%	22	6%
Información de escenarios de riesgo	272	70%	48	13%	42	11%	6	2%	14	4%

Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

**Gráfico N° 2***Identificación de riesgo*

Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

La primera dimensión demuestra que, el 69% de los habitantes encuestados manifiestan que el municipio nunca cuenta con información documental desagregada sobre las condiciones ambientales y de riesgo en el territorio. De la misma forma, el 50% de los encuestados revelan que el municipio nunca realiza estudios ambientales para identificar posibles riesgos en la ciudad. También, el 68% de los habitantes expresan que el municipio nunca actualiza regularmente mapas de amenazas, vulnerabilidades, riesgo y variabilidad climática. Asimismo, el 70% sostiene que nunca ha recibido información por parte del municipio sobre posibles escenarios de riesgo ambiental.

**Tabla N° 3**

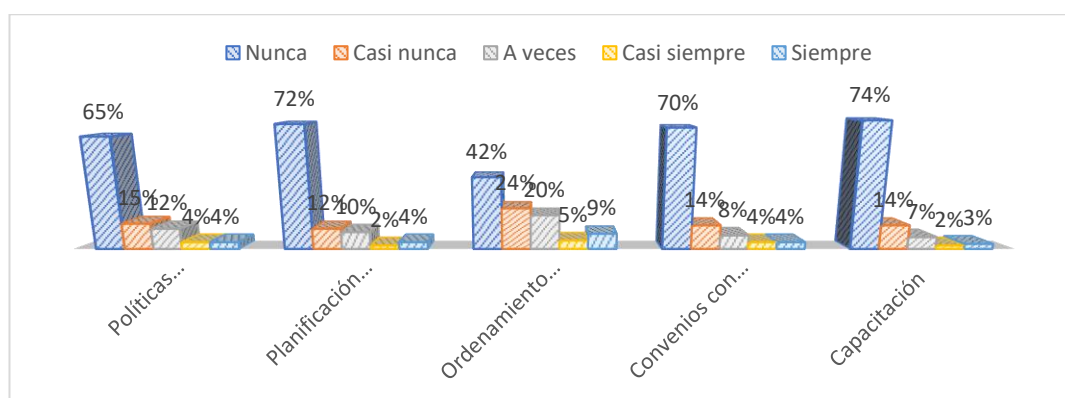
*Gestión prospectiva ambiental*

	N		Cn		Av		Cs		S	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Políticas ambientales promovidas	249	65%	58	15%	42	12%	17	4%	16	4%
Planificación de proyectos	274	72%	45	12%	40	10%	9	2%	14	4%
Ordenamiento del territorio	160	42%	91	24%	79	20%	19	5%	33	9%
Convenios con entidades gubernamentales	266	70%	54	14%	32	8%	14	4%	16	4%
Capacitación	282	74%	54	14%	26	7%	8	2%	12	3%

Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

**Gráfico N° 3**

*Gestión prospectiva ambiental*



Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

En este caso, el 65% de los habitantes indican que el municipio nunca promueve políticas ambientales para la gestión de riesgos en la ciudad. Asimismo, el 72% refiere que el municipio nunca planifica proyectos y actividades para prevenir posibles riesgos ambientales en la ciudad. Por su parte, el 42% da a conocer que el municipio nunca ha tomado medidas para ordenar el territorio en base a cuencas hidrográficas. Seguido, el 70% manifiesta que el municipio nunca ha establecido convenios con otras entidades gubernamentales para abordar la gestión de riesgos ambientales. Del mismo modo, el 74% revela que el personal municipal de Requena nunca está capacitado para identificar medidas de mitigación que ayuden a reducir los riesgos existentes

**Tabla N° 4**

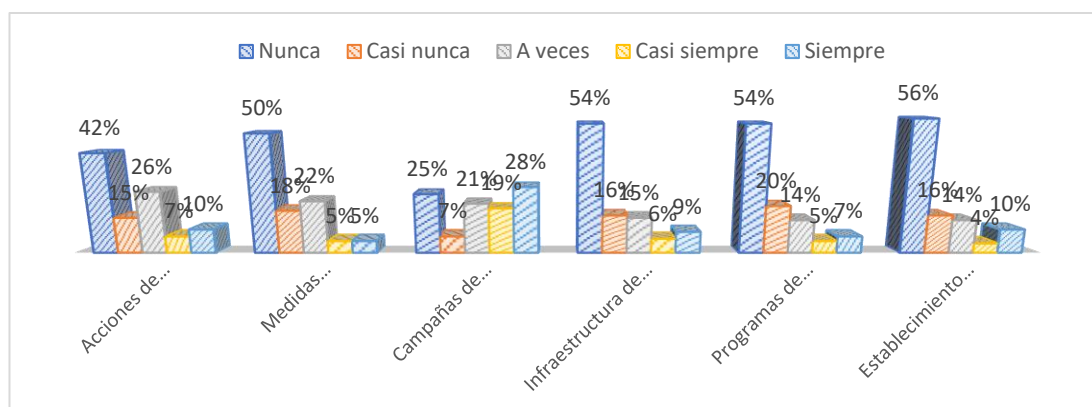
*Gestión correctiva ambiental*

	N		Cn		Av		Cs		S	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Acciones de reforestación	16	42	5	15	9	26	2	7%	39	10
Medidas correctivas por contaminación	1	%	8	%	8	%	6	7%	39	%
Campañas de limpieza preventivas	19	50	7	18	8	22	1	5%	19	5%
Infraestructura de drenaje implementada	2	%	0	%	3	%	8	5%	19	5%
Programas de educación ambiental	97	25	2	7%	8	21	7	19	10	28
Establecimiento de sanciones	6	%	6	7%	1	%	4	%	4	%
	20	54	6	16	5	15	2	6%	31	9%
	7	%	3	%	8	%	3	6%	31	9%
	20	54	7	20	5	14	2	5%	24	7%
	7	%	6	%	5	%	0	5%	24	7%
	21	56	6	16	5	14	1	4%	37	10
	6	%	1	%	4	%	4	4%	37	%

Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

**Gráfico N° 4**

*Gestión correctiva ambiental*



Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

Respecto a esta dimensión se logra observar que, el 42% de los habitantes encuestados señalan que el municipio nunca ha tomado acciones para reforestar cuencas y prevenir desastres ambientales. Asimismo, el 50% sostiene que el municipio nunca ha implementado alguna medida correctiva frente a la contaminación de los ríos de la ciudad. Sin embargo, las campañas de limpieza preventivas tienen una percepción más positiva, con un 28% de encuestados afirmando que siempre se realizan. Por otro lado, el 54% de los encuestados percibe que nunca se implementa infraestructura de drenaje, esta es una de las áreas más críticamente percibidas como deficientes. Además, el 54% de los participantes en la encuesta considera que no se llevan



a cabo programas de educación ambiental dirigidos a la comunidad. Por último, el 56% de los residentes afirma que no se imponen sanciones a quienes realizan actividades que dañan el medio ambiente y ponen en peligro el territorio.

**Tabla N° 5**

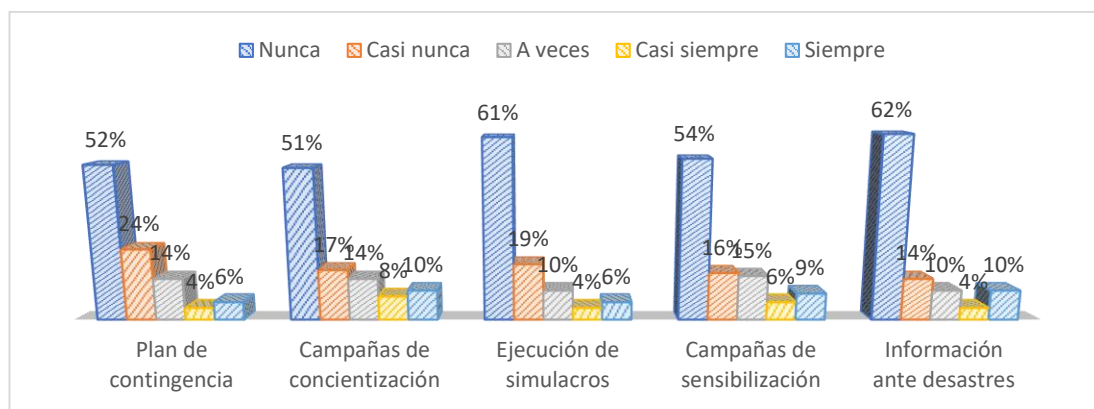
*Gestión reactiva ambiental*

	N		Cn		Av		Cs		S	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Plan de contingencia	203	52%	90	24%	52	14%	14	4%	23	6%
Campañas de concientización	194	51%	66	17%	55	14%	29	8%	38	10%
Ejecución de simulacros	232	61%	72	19%	40	10%	15	4%	23	6%
Campañas de sensibilización	207	54%	63	16%	58	15%	23	6%	31	9%
Información ante desastres	238	62%	55	14%	37	10%	16	4%	36	10%

Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

**Gráfico N° 5**

*Gestión reactiva ambiental*



Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

Para finalizar con el análisis de esta dimensión, se logra identificar que, más de la mitad de los encuestados (52%) aprecian que el municipio nunca implementa un plan de contingencia. Por su parte, el 51% de los habitantes indican que nunca se llevan a cabo campañas de concientización. Asimismo, el 61% de los encuestados creen que nunca se ejecutan simulacros de evacuación en caso de desastres naturales. Como también, un 54% afirma

que nunca se realiza campañas de sensibilización suficientes en materia de riesgos ambientales. Por último, el 62% considera que nunca se proporciona información ante desastres.

**Tabla N° 6**

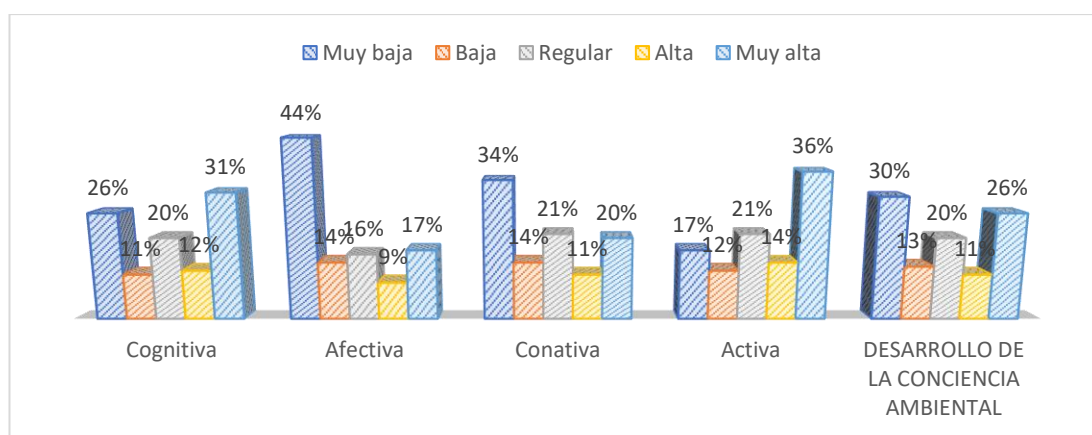
***Desarrollo de la conciencia ambiental***

	Muy baja		Baja		Regular		Alta		Muy alta	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Cognitiva	101	26%	43	11%	77	20%	44	12%	117	31%
Afectiva	167	44%	54	14%	60	16%	34	9%	67	17%
Conativa	131	34%	52	14%	82	21%	43	11%	74	20%
Activa	65	17%	45	12%	79	21%	52	14%	141	36%
<b>Desarrollo de la Conciencia Ambiental</b>	<b>116</b>	<b>30%</b>	<b>49</b>	<b>13%</b>	<b>75</b>	<b>20%</b>	<b>43</b>	<b>11%</b>	<b>99</b>	<b>26%</b>

Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

**Gráfico N° 6**

***Desarrollo de la conciencia ambiental***



Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

Respecto a los resultados de esta variable se evidencia que, el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena, es calificado como muy baja, y el 26% considera que es muy alta, mientras que el 20% refiere como regular. A continuación, se analizará las dimensiones correspondientes a esta variable:

**Tabla N° 7**

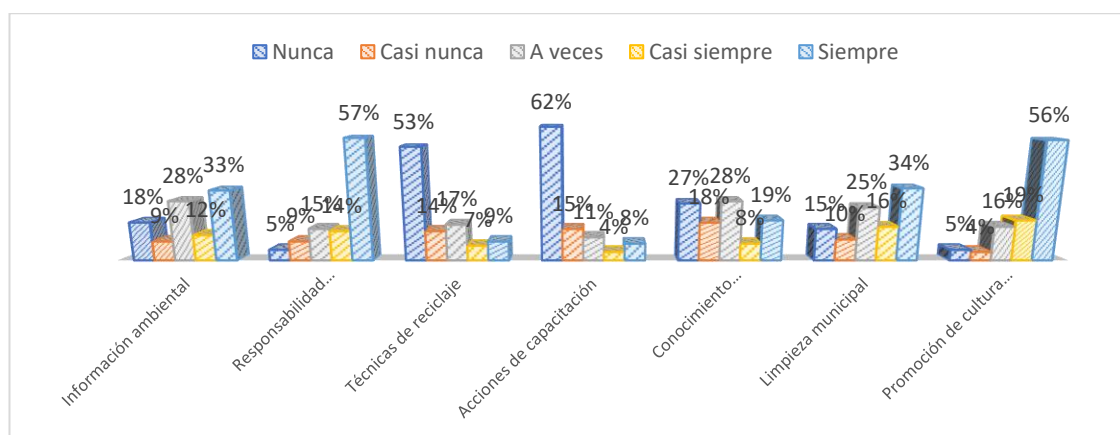
*Cognitiva*

	N		Cn		Av		Cs		S	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Información ambiental	69	18%	35	9%	107	28%	44	12%	127	33%
Responsabilidad ambiental	20	5%	34	9%	58	15%	54	14%	216	57%
Técnicas de reciclaje	201	53%	54	14%	66	17%	27	7%	34	9%
Acciones de capacitación	235	62%	59	15%	44	11%	15	4%	29	8%
Conocimiento normativo ambiental	102	27%	67	18%	111	28%	29	8%	73	19%
Limpieza municipal	56	15%	40	10%	96	25%	63	16%	127	34%
Promoción de cultura ambiental	21	5%	14	4%	60	16%	74	19%	213	56%

Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

**Gráfico N° 7**

*Cognitiva*



Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

La dimensión cognitiva muestra que, el 33% de los habitantes expresan que siempre se informa sobre la importancia que tiene el medio ambiente. Asimismo, el 57% de los encuestados manifiestan que siempre tiene información que el deterioro del medio ambiente es responsabilidad de todos. Sin embargo, el 53% expresa que nunca recibe charlas sobre las técnicas de reciclaje para la conservación del medio ambiente. De igual manera, el 62% sostiene que nunca participa en acciones de capacitación para evitar la contaminación de los recursos naturales. Por su parte, el 28% refiere que a veces se preocupa en adquirir conocimiento de diversas normas que orientan al cuidado del ambiente. No obstante, el 34% indica que el área de limpieza

pública de la municipalidad siempre tiene buen cuidado el medio ambiente. Igualmente, el 56% considera que en los colegios de la ciudad de Requena siempre promueven la cultura ambiental.

**Tabla N° 8**

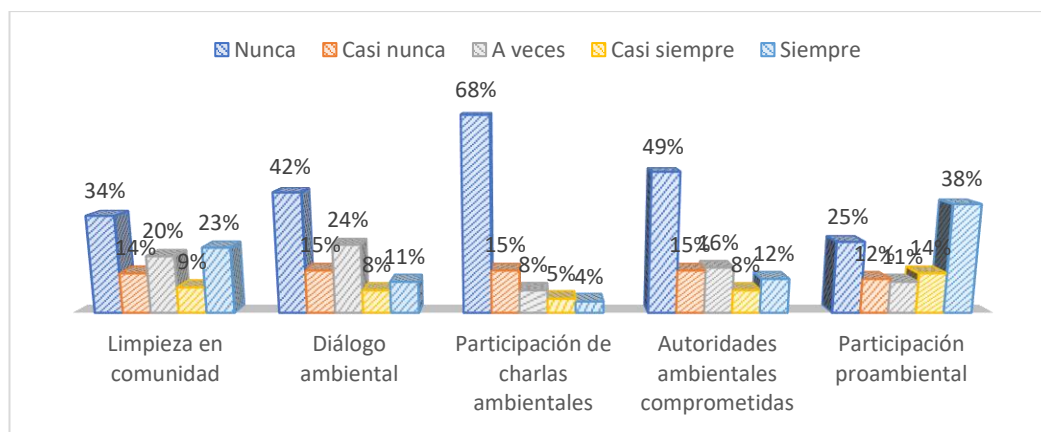
*Afectiva*

	N		Cn		Av		Cs		S	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Limpieza en comunidad	13	34	5	14	7	20	3	9%	85	23
	0	%	5	%	8	%	4			%
Diálogo ambiental	16	42	5	15	9	24	3	8%	43	11
	0	%	6	%	3	%	0			%
Participación de charlas ambientales	25	68	5	15	2	8%	1	5%	17	4%
	8	%	9	%	9		9			
Autoridades ambientales comprometidas	18	49	5	15	6	16	3	8%	45	12
	8	%	6	%	1	%	2			%
Participación proambiental	97	25	4	12	4	11	5	14	14	38
		%	6	%	1	%	3	%	5	%

Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

**Gráfico N° 8**

*Afectiva*



Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

Respecto a esta dimensión se observa que, el 34% de los encuestados manifiestan que nunca se organiza con sus vecinos para la limpieza de parques públicos cercanos a su barrio. De la misma forma, el 42% de los habitantes señalan que nunca dialoga con otros pobladores sobre los factores que condicionan la explotación irracional de los recursos naturales. Asimismo, el 68% revela que nunca participa en charlas de protección de la naturaleza y

su desarrollo sostenible. Por su parte, el 49% sostiene que las autoridades de Requena nunca velan por detener la explotación irracional de los recursos naturales. No obstante, el 38% da a conocer que siempre muestra disposición a formar parte de organizaciones pro ambientalistas.

**Tabla N° 9**

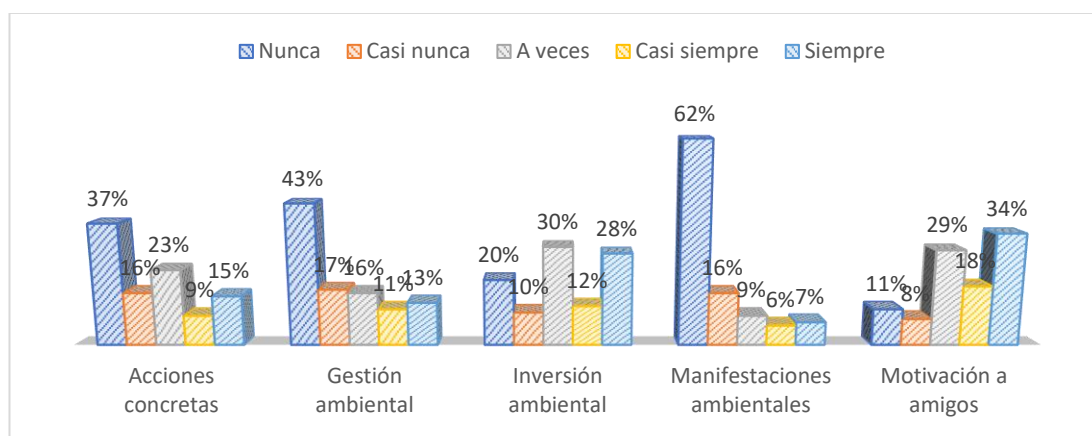
*Conativa*

	N		Cn		Av		Cs		S	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Acciones concretas	14	37	6	16%	87	23	3	9%	58	15
	0	%	2		%	5		%		%
Gestión ambiental	16	43	6	17%	62	16	4	11%	50	13
	3	%	4		%	3		%		%
Inversión ambiental	76	20	4	10%	11	30	4	12%	10	28
	%	0		%	5		7		4	%
Manifestaciones ambientales	23	62	6	16%	36	9%	2	6%	26	7%
	6	%	2		%	2		%		%
Motivación a amigos	41	11	3	8%	11	29	6	18%	13	34
	%	2		%	1		8		0	%

Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

**Gráfico N° 9**

*Conativa*



Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

En esta dimensión se logra identificar que, el 37% de los encuestados revelan que en la municipalidad nunca llevan a cabo acciones concretas a favor del ambiente. Como también, el 43% refiere que la municipalidad nunca realiza gestión ambiental para todos los pobladores. Pero, el 30% indica que la municipalidad a veces invierte en el cuidado del medio ambiente. Por último,

el 34% expresa que siempre participa en manifestaciones pro conservación ambiental.

**Tabla N° 10**

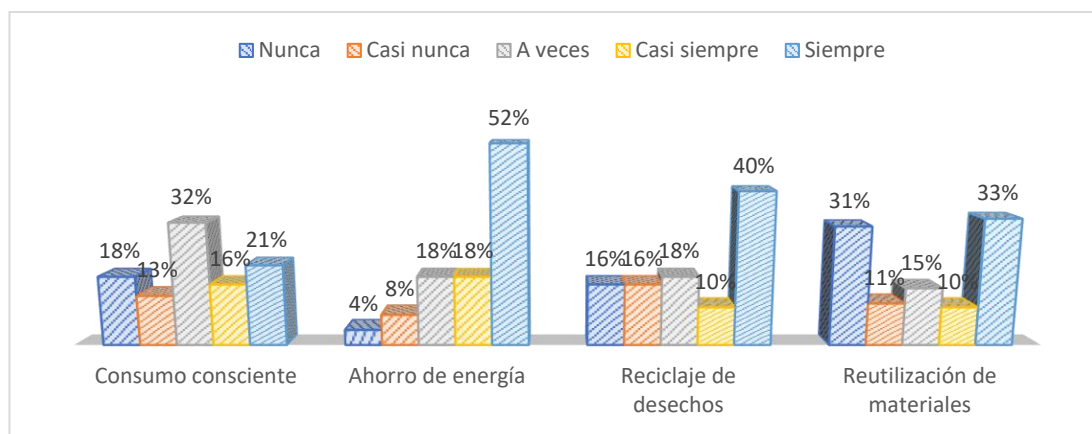
*Activa*

	N		Cn		Av		Cs		S	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Consumo consciente	68	18%	49	13%	123	32%	63	16%	79	21%
Ahorro de energía	14	4%	30	8%	69	18%	67	18%	202	52%
Reciclaje de desechos	61	16%	60	16%	68	18%	37	10%	156	40%
Reutilización de materiales	119	31%	41	11%	56	15%	40	10%	126	33%

Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

**Gráfico N° 10**

*Activa*



Fuente: encuesta realizada a los habitantes de Requena

Finalmente, el 32% de los encuestados revelan que a veces motiva a que sus amigos para que asuman prácticas de actividades que no dañen al ambiente. Sin embargo, el 52% manifiesta que siempre toma medidas para ahorrar el consumo Energía. Del mismo modo, el 40% considera que siempre recicla los desechos. Por último, el 33% señala que siempre rehúsa papeles y otros materiales en su centro laboral.

## RESULTADOS INFERENCIALES

**Tabla N° 11**

*Prueba de normalidad de los datos procesados*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
Gestión municipal de riesgos ambientales	,162	382	,000
Identificación de riesgo	,265	382	,000
Gestión prospectiva ambiental	,204	382	,000
Gestión correctiva ambiental	,116	382	,000
Gestión reactiva ambiental	,186	382	,000
Desarrollo de la conciencia ambiental	,070	382	,000

a. Corrección de la significación de Lilliefors

Los resultados de la prueba de Kolmogorov-Smirnov muestran que todas las variables evaluadas—gestión municipal de riesgos ambientales, identificación de riesgo, gestión prospectiva ambiental, gestión correctiva ambiental, gestión reactiva ambiental y desarrollo de la conciencia ambiental—tienen un valor de significancia (p-valor) de 0,000. Esto indica que ninguna de estas variables sigue una distribución normal, ya que sus p-valores son menores que el nivel de significancia comúnmente utilizado (0,05), rechazando así la hipótesis nula de normalidad para todas las variables. Lo cual condiciona utilizar el estadístico Rho de Spearman para realizar la prueba estadística necesarias para la resolución de objetivos.

**Tabla N° 12**

*Relación entre la gestión municipal de riesgos ambientales y el desarrollo de la conciencia ambiental*

		Rho de Spearman
Gestión municipal de riesgos ambientales	Coefficiente de correlación	,542**
Desarrollo de la conciencia ambiental	Sig. (bilateral)	,000
N		382

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

La evaluación estadística de la correlación Rho de Spearman evidenció un coeficiente de 0,542 y una probabilidad significativa de 0,000, lo cual demuestra una correlación moderada y altamente significativa entre la gestión de riesgos ambientales del gobierno municipal y el nivel de conciencia ambiental en la ciudad de Requena en 2024. El hecho de que el nivel de significancia sea inferior al valor estándar de 0,05 implica que se descarta la hipótesis nula y se acepta la alternativa, validando de esta manera la existencia de una asociación relevante entre ambas variables en el contexto estudiado.

**Tabla N° 13**

*Relación entre la identificación de riesgo y el desarrollo de la conciencia ambiental*

		Rho de Spearman
Identificación de riesgos	Coefficiente de correlación	,363**
Desarrollo de la conciencia ambiental	Sig. (bilateral)	,000
N		382

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

El coeficiente de correlación Rho de Spearman obtenido es de 0,363, indicativo de una relación positiva moderada entre la identificación de riesgos y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena para el año 2024. La significancia estadística obtenida de 0,000 ( $p < 0.01$ ) sugiere que esta relación no es producto del azar, siendo altamente significativa. De acuerdo con la regla de decisión planteada, se acepta la hipótesis alternativa



(Hi), confirmando que existe una relación significativa entre las variables analizadas.

**Tabla N° 14**

*Relación entre la gestión prospectiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental*

		Rho de Spearman
Gestión prospectiva ambiental	Coefficiente de correlación	,384**
Desarrollo de la conciencia ambiental	Sig. (bilateral)	,000
	N	382

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

El valor del coeficiente de correlación Rho de Spearman obtenido fue de 0,384, lo que evidencia una correlación positiva moderada entre la gestión prospectiva ambiental y el fortalecimiento de la conciencia ambiental en el municipio de Requena. Asimismo, la significancia alcanzada fue de 0,000, un valor menor al nivel de significancia convencional de 0,05, lo que nos lleva a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa. Esto sugiere que existe una relación significativa entre la gestión prospectiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en Requena en el año 2024.

**Tabla N° 15**

*Relación entre la gestión correctiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental*

		Rho de Spearman
Gestión correctiva ambiental	Coefficiente de correlación	,463**
Desarrollo de la conciencia ambiental	Sig. (bilateral)	,000
	N	382

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

El índice de correlación de Spearman resulta en 0,463, lo cual demuestra una asociación positiva moderada entre la gestión correctiva del medio ambiente y el progreso en la conciencia ambiental en la localidad de Requena para 2024. Asimismo, la cifra de significancia obtenida es de 0,000, por debajo del nivel usualmente aceptado de 0,05, lo que indica una correlación estadísticamente significativa. Por lo tanto, se puede rechazar la hipótesis

nula y aceptar la hipótesis alterna, donde se establece que existe una relación relevante entre la gestión correctiva del medio ambiente y el desarrollo de la conciencia ambiental en Requena para 2024.

**Tabla N° 16**

*Relación entre la gestión reactiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental*

		Rho de Spearman
Gestión reactiva ambiental	Coefficiente de correlación	,416**
Desarrollo de la conciencia ambiental	Sig. (bilateral)	,000
	N	382

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

La prueba de correlación Rho de Spearman ha arrojado un coeficiente de correlación de 0,416 con una significancia de 0,000, indicando una relación positiva moderada entre la gestión reactiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena para el año 2024. Dado que el valor de significancia es muy inferior al nivel convencional de 0,05, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis  $H_1$ , concluyendo que existe una relación significativa entre las variables estudiadas.

## CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

En la actualidad, los desafíos ambientales y las crecientes preocupaciones por el cambio climático han resaltado la importancia crítica de una gestión municipal eficiente en la mitigación de riesgos ambientales. En el desarrollo de esta investigación, se realizó una comparación de los hallazgos más relevantes sobre la gestión municipal de riesgos ambientales y el desarrollo de la conciencia ambiental con otros estudios y artículos científicos, así como una explicación detallada mediante el marco teórico. Utilizando el software SPSS 22 y Excel 16, se procesó la información a través de estadísticas descriptivas e inferenciales, obteniendo resultados que permitieron comprobar la hipótesis general. Por lo tanto, se procede a discutir estos resultados ofreciendo una visión integral y comparativa con la literatura existente.

Nuestro estudio reveló que el 58% de los participantes considera el nivel de gestión municipal de riesgos ambientales en la ciudad de Requena como muy deficiente, mientras que el 16% lo califica simplemente como deficiente. El análisis descriptivo de las dimensiones demostró que los residentes perciben una falta de información documental detallada sobre las condiciones ambientales y de riesgo en el municipio. Además, se ha observado que nunca se actualizan regularmente los mapas de amenazas, vulnerabilidades, riesgos y variabilidad climática. El municipio tampoco planifica proyectos o actividades de prevención de riesgos ambientales, ni establece convenios con otras entidades gubernamentales para abordar estos asuntos. Asimismo, no se han implementado medidas correctivas contra la contaminación de los ríos, ni se llevan a cabo campañas de concientización o se proporciona información ante desastres. Estos resultados son consistentes con el estudio de Trujillo (2021), quien encontró que el 81.82% de los encuestados opinaba que la gestión municipal no estaba cumpliendo con los documentos necesarios para prevenir los riesgos de desastres causados por fenómenos naturales en el distrito. Esta coincidencia subraya la percepción generalizada de insuficiencia en la gestión de riesgos ambientales por parte de las autoridades municipales.

Contrariamente, el estudio realizado por Falero (2020) concluyó que el 83.9% de los encuestados calificó la gestión ambiental como de nivel medio. Esto se

debe a que la gestión medioambiental, en este contexto, se refiere principalmente al proceso por el cual las empresas y otras organizaciones se ocupan de sus impactos en el medio ambiente, lo que podría indicar un enfoque más empresarial en la evaluación de las políticas medioambientales. Asimismo, Liñán (2020) reportó que el 47.6% de los encuestados percibía una gestión ambiental de nivel medio, expresando insatisfacción con las acciones realizadas en su localidad para el manejo y cuidado del medio ambiente. Esta percepción de nivel medio puede estar influenciada por la falta de medidas concretas y visibles que generen confianza en la comunidad.

El estudio también identificó que el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena es considerado muy bajo por el 30% de los encuestados, mientras que el 26% lo califica como muy alto. Los habitantes indican que siempre se les informa sobre la importancia del medio ambiente y que el deterioro ambiental es responsabilidad de todos, sin embargo, nunca participan en acciones de capacitación para evitar la contaminación de los recursos naturales. Asimismo, nunca se organizan con sus vecinos para limpiar los parques públicos cercanos a sus barrios. Las autoridades de Requena no toman medidas para detener la explotación irracional de los recursos naturales, y la municipalidad no lleva a cabo acciones concretas a favor del medio ambiente. Sin embargo, se observa que la municipalidad a veces invierte en el cuidado del medio ambiente y que ocasionalmente motiva a la población a adoptar prácticas ecológicas, aunque siempre se toman medidas para ahorrar el consumo de energía. Estos resultados se contrastaron con la investigación de Liñán (2020), quien concluyó que el 39.5% de la población presenta un nivel bajo de conciencia ambiental, debido a la falta de acciones concretas para la conservación y protección del medio ambiente en su vida diaria. Por otro lado, Falero (2020) encontró que el 83.3% de las personas tiene una conciencia ambiental de nivel medio, ya que solo una parte de la población realiza acciones efectivas para cuidar el medio ambiente. Estos hallazgos difieren del estudio realizado por Vicente (2020), que mostró que el 53.85% de la población tiene una buena conciencia ambiental, evidenciada por la adopción de prácticas concretas como la reducción del consumo de agua y energía y el uso de transportes ecológicos.

Esta diversidad de resultados subraya la variabilidad en el nivel de conciencia ambiental entre diferentes comunidades y la necesidad de enfoques personalizados para mejorar la educación y las prácticas ambientales.

Los resultados obtenidos en el análisis realizado en Requena, mediante la implementación de la prueba de correlación Rho de Spearman, revelan una asociación significativamente positiva entre diversas prácticas de gestión de riesgos ambientales y el incremento en la conciencia ambiental entre los ciudadanos de esta localidad. Los coeficientes correlacionales identificados, que fluctúan entre 0,384 y 0,542 con valores p de 0,000 en todos los casos, reflejan desde moderadas hasta significativas correlaciones positivas. Estos coeficientes indican que a medida que se implementan y mejoran las prácticas de gestión ambiental en los ámbitos municipal, prospectivo, correctivo y reactiva, se observa un aumento correspondiente en la conciencia ambiental de la población. Esta correlación positiva es consistente con hallazgos en estudios previos. Por ejemplo, Trujillo (2021) encontró que mejoras en la gestión ambiental municipal están directamente vinculadas a un incremento en la conciencia ambiental, como lo indica un coeficiente de correlación de 0.503 con una significancia de 0.008. Este resultado apoya la noción de que estrategias efectivas y específicamente enfocadas en el contexto municipal pueden tener un impacto directo sobre la percepción y sensibilización ambiental de los ciudadanos. Por otro lado, los resultados de Vicente (2020) corroboran esta tendencia, donde una relación extremadamente fuerte (coeficiente de Spearman de 0.980 con una significancia bilateral de 0.000) entre la gestión ambiental y la conciencia ambiental sugiere que la implementación rigurosa de políticas, normas y prácticas proambientales dentro de organizaciones o comunidades puede elevar considerablemente el nivel de conciencia ecológica.

Estos datos subrayan la importancia crítica de adoptar y perfeccionar continuamente las prácticas de gestión de riesgos ambientales como medio para influir y mejorar la conciencia ambiental. Por lo tanto, mejorar la gestión ambiental, no solo a nivel municipal, sino también en estrategias proactivas y

reactivas, parece ser una ruta viable y efectiva para fomentar un mayor respeto y responsabilidad hacia el ambiente.

## **CAPÍTULO VI: PROPUESTA**

### **Introducción**

La ciudad de Requena, con su rica biodiversidad y recursos naturales, enfrenta desafíos ambientales significativos que requieren una gestión eficaz y consciente. La gestión de riesgos ambientales se convierte en una herramienta crucial para mitigar los impactos negativos y promover el desarrollo sostenible en la región. En los últimos años, Requena ha experimentado un aumento en la frecuencia y severidad de eventos ambientales adversos, como inundaciones, sequías y contaminación del aire y agua. Estos eventos no solo amenazan la biodiversidad y los recursos naturales, sino que también tienen repercusiones directas en la economía local y la calidad de vida de los ciudadanos. Por lo tanto, es imperativo desarrollar un plan integral que aborde estos desafíos de manera proactiva y eficaz.

Este documento presenta una serie de acciones y estrategias diseñadas para mejorar la gestión municipal de riesgos ambientales en Requena. A través de una combinación de educación, planificación y ejecución de políticas, se busca no solo mitigar los riesgos existentes, sino también prevenir futuros problemas ambientales, promoviendo una cultura de sostenibilidad y responsabilidad ambiental en toda la comunidad.

### **Justificación**

La necesidad de mejorar la gestión municipal de riesgos ambientales en Requena es evidente dada la creciente frecuencia e intensidad de los eventos ambientales adversos. La falta de una gestión adecuada no solo pone en peligro el medio ambiente, sino que también afecta directamente a la salud y seguridad de los ciudadanos, así como a la economía local. Un plan de mejora en la gestión de estos riesgos es crucial para garantizar la resiliencia de la ciudad ante futuros desafíos ambientales.

Además, fomentar una conciencia ambiental en la población es esencial para asegurar la efectividad de cualquier estrategia de gestión de riesgos. La

educación y sensibilización sobre los problemas ambientales y sus soluciones contribuirán a una mayor participación ciudadana y apoyo a las políticas implementadas. De este modo, la justificación de esta propuesta radica en la necesidad de proteger tanto el entorno natural como el bienestar de los habitantes de Requena.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Mejorar la gestión municipal de riesgos ambientales en la ciudad de Requena para desarrollar una conciencia ambiental efectiva y promover la sostenibilidad a largo plazo.

### **Objetivos específicos**

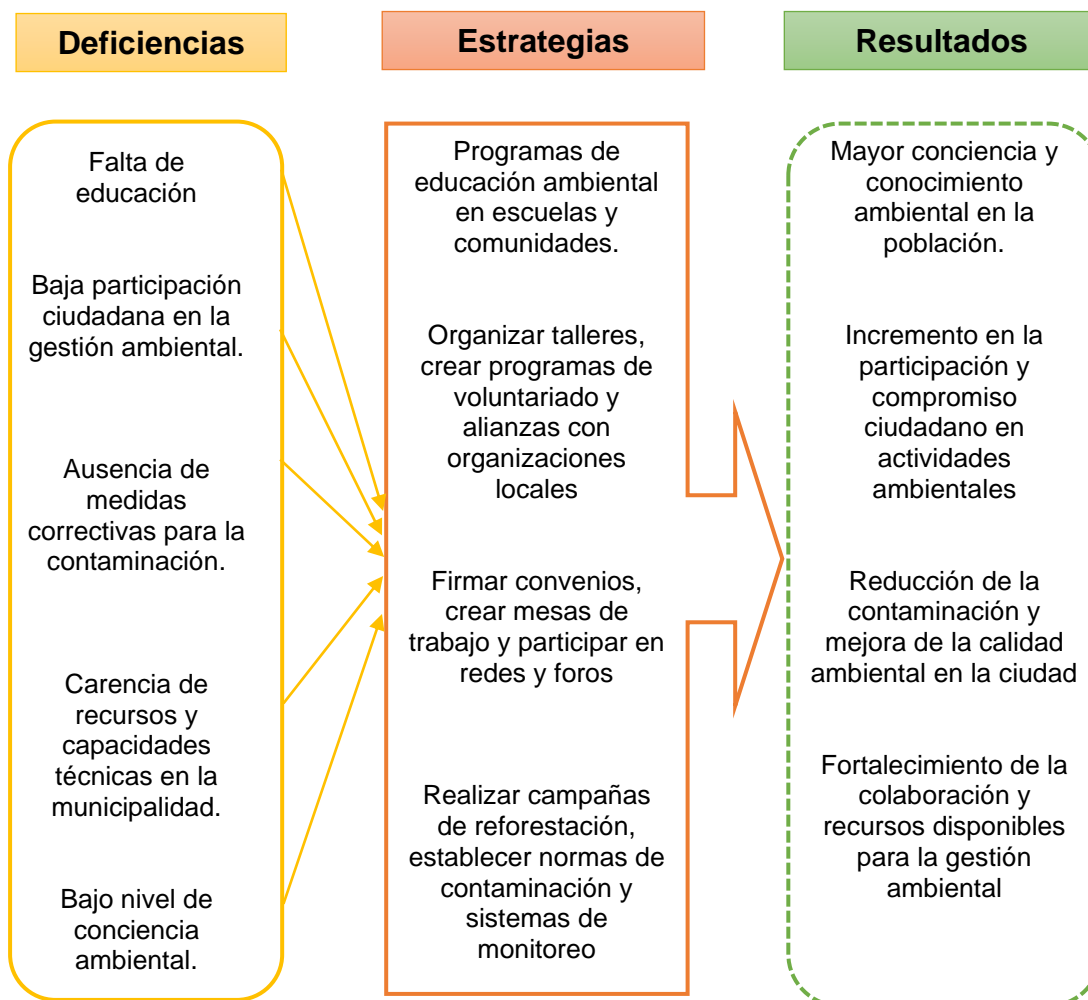
1. Identificar y evaluar las deficiencias actuales en la gestión de riesgos ambientales en Requena.
2. Implementar estrategias educativas y de sensibilización para fomentar la conciencia ambiental entre los ciudadanos y autoridades.
3. Desarrollar y ejecutar planes de acción específicos para mitigar los riesgos ambientales más significativos en la ciudad.
4. Fortalecer la capacidad institucional de la municipalidad para responder de manera eficaz a los riesgos ambientales.
5. Promover la participación activa de la comunidad en la gestión de riesgos ambientales y en la toma de decisiones relacionadas.



## Diseño de la propuesta

### Gráfico N° 11

#### Diseño de la propuesta



### Desarrollo de la Propuesta

Este plan tiene como objetivo no solo mitigar los riesgos ambientales, sino también fomentar una cultura de conciencia y responsabilidad ambiental entre los ciudadanos y las autoridades. A través de la educación, la planificación estratégica y la participación comunitaria, se busca fortalecer la capacidad de respuesta de la municipalidad y garantizar la protección del entorno natural y la calidad de vida de los habitantes de Requena.

A continuación, se presentan los objetivos específicos y las acciones que se realizarán para alcanzarlos. Cada objetivo está diseñado para abordar un

aspecto crucial de la gestión de riesgos ambientales, asegurando una respuesta coordinada y efectiva.

**1. Identificar y evaluar las deficiencias actuales en la gestión de riesgos ambientales en Requena.**

Para lograr este objetivo, se llevarán a cabo las siguientes acciones:

- Realizar un diagnóstico participativo con la comunidad y autoridades locales.
- Mapear las áreas más vulnerables a riesgos ambientales.
- Analizar las capacidades actuales de respuesta y gestión en la municipalidad.
- Evaluar el marco legal y normativo existente.
- Identificar las necesidades de recursos y capacitación.
- Implementar estrategias educativas y de sensibilización para fomentar la conciencia ambiental entre los ciudadanos y autoridades.

Estas acciones serán ejecutadas por un equipo multidisciplinario conformado por autoridades municipales, expertos en medio ambiente y representantes de la comunidad.

**2. Desarrollar campañas de sensibilización sobre la importancia de la gestión ambiental.**

Las acciones para este objetivo incluirán:

- Implementar programas educativos en escuelas y comunidades.
- Organizar talleres y seminarios para autoridades y líderes comunitarios.
- Crear materiales educativos y de difusión (folletos, videos, carteles).
- Establecer alianzas con organizaciones ambientales y educativas.

Las actividades serán coordinadas por el departamento de educación municipal, en colaboración con instituciones educativas y organizaciones no gubernamentales.

**3. Desarrollar y ejecutar planes de acción específicos para mitigar los riesgos ambientales más significativos en la ciudad.**

Las acciones contempladas son:

- Elaborar y aprobar planes de emergencia y protocolos de actuación.
- Implementar proyectos de reforestación y conservación de áreas naturales.
- Mejorar la infraestructura para la gestión de residuos sólidos y aguas residuales.
- Fortalecer las redes de monitoreo y alerta temprana.
- Realizar simulacros y ejercicios de preparación ante desastres.

Para mitigar los riesgos ambientales, se implementarán acciones específicas que serán llevadas a cabo por equipos técnicos municipales y en colaboración con instituciones especializadas y la comunidad.

**4. Fortalecer la capacidad institucional de la municipalidad para responder de manera eficaz a los riesgos ambientales.**

Para ello, se llevarán a cabo las siguientes acciones:

- Capacitar al personal municipal en gestión de riesgos y respuesta a emergencias.
- Adquirir equipamiento y tecnología necesarios para la gestión ambiental.
- Establecer una unidad especializada en gestión ambiental dentro de la municipalidad.
- Buscar financiamiento y cooperación técnica internacional.
- Desarrollar un sistema de información y seguimiento de riesgos ambientales.

Para garantizar una respuesta efectiva a los riesgos ambientales, es necesario fortalecer las capacidades institucionales mediante la capacitación del personal y la mejora de los recursos disponibles.

**5. Promover la participación activa de la comunidad en la gestión de riesgos ambientales y en la toma de decisiones relacionadas.**

Las acciones para este objetivo serán:

- Crear comités comunitarios de gestión ambiental.
- Facilitar espacios de diálogo y consulta pública sobre proyectos ambientales.
- Fomentar el voluntariado y la participación en actividades de conservación.
- Desarrollar iniciativas de eco-emprendimiento y economía verde.
- Implementar mecanismos de retroalimentación y rendición de cuentas.

Las siguientes acciones están orientadas a involucrar a la comunidad en la toma de decisiones y en la ejecución de proyectos ambientales.

## CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES

Los resultados de la prueba de correlación Rho de Spearman confirman una relación positiva y significativa ( $rh=0,542$ ; sig. 0,000) entre la gestión municipal de riesgos ambientales y el desarrollo de la conciencia ambiental en Requena, evidenciando que mejores prácticas en la gestión de riesgos ambientales están asociadas a un mayor nivel de conciencia ambiental entre los ciudadanos.

Se concluye que en la ciudad de Requena para el año 2024, la identificación de riesgos está significativamente relacionada con el desarrollo de la conciencia ambiental, evidenciado por un coeficiente de correlación positivo y moderado ( $rh=0,416$ ), junto con una significancia estadística robusta (sig. 0,000).

Se concluye que hay una correlación positiva moderada y significativa ( $rh=0,384$ ; sig. 0,000) entre la gestión prospectiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena para el año 2024, respaldando la importancia de estrategias adecuadas de gestión ambiental para fomentar la conciencia ecológica entre los ciudadanos.

En la ciudad de Requena 2024, existe una relación positiva y significativa ( $rh=0,463$ ; sig. 0,000) entre la gestión correctiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental, lo que sugiere que mejoras en la gestión ambiental podrían contribuir de manera moderada pero relevante al aumento de la conciencia ambiental entre sus habitantes.

La gestión reactiva ambiental está significativamente correlacionada ( $rh=0,416$ ; sig. 0,000) con el desarrollo de la conciencia ambiental en Requena, lo que sugiere que medidas proactivas en la gestión ambiental pueden favorecer un incremento en la conciencia ambiental entre los ciudadanos.

## **CAPÍTULO VIII: RECOMENDACIONES**

A las autoridades Municipales de la ciudad de Requena, se le recomienda implementar programas educativos y de concientización ambiental en escuelas, centros comunitarios y medios de comunicación para promover prácticas sostenibles y el cuidado del entorno natural, con la finalidad de fomentar una cultura de respeto por el medio ambiente y promover la conservación de los recursos naturales en la zona.

Se recomienda al gerente municipal de la ciudad de Requena, actualizar regularmente mapas de amenazas, vulnerabilidades, riesgo y variabilidad climática, ya que esto ayudará a tomar decisiones informadas para reducir los riesgos y minimizar los impactos de desastres naturales en la ciudad.

Se sugiere al municipio la ciudad de Requena establecer convenios con otras entidades gubernamentales para abordar la gestión de riesgos ambientales, esto con la finalidad de mejorar la capacidad de respuesta ante posibles desastres naturales.

Al gerente municipal de la ciudad de Requena se le sugiere realizar campañas de limpieza en la ciudad para prevenir inundaciones y criaderos de mosquitos, para evitar problemas de salud pública.

Se recomienda al Gerente municipal actualizar de forma anual el plan de contingencia para hacer frente a situaciones de emergencia o desastres ambientales, con la finalidad de garantizar una respuesta efectiva y oportuna ante cualquier eventualidad que pueda surgir.

## CAPÍTULO IX: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre, G. J., Tristán, S., Hernández-Martínez, R., & Lizardi-Jiménez, M. A. (2023). Incorporación de los principios de la perspectiva latinoamericana de los derechos humanos a la ciencia posnormal para la gestión del riesgo ambiental en América Latina. *Inter Disciplina*, 11(29), 409-429. doi:<https://doi.org/10.22201/ceiich.24485705e.2023.29.84497>
- Amaya, P., Capristan, G., & Muñoz, V. (2021). Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en una comunidad universitaria, Trujillo-La Libertad: 2020. *Revista ciencia y tecnología*, 17(3), 73-78. doi:<http://dx.doi.org/10.17268/rev.cyt.2021.03.06>
- Arauz, J., Moreira, C., & Charpentier, C. (2020). Programas de Ciencias de Primaria: relación entre la Gestión de Riesgos y el Cambio Climático. *Revista Electrónica Del Sistema De Estudios De Posgrado*, 18(2), 1-25. doi:<https://doi.org/10.22458/rpys.v18i2.2856>
- Arias, J. L., & Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Lima, Perú: Enfoques Consulting EIRL. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.12390/2260>
- Baró, J. E., Ordaz, A., & Arriaga, A. (2023). *Capítulo 14. Gestión de los riesgos siconaturales. Una mirada desde la realidad contemporánea local mexicana*. México: Sociedad Hijos de Calimaya A. C. Obtenido de <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/138500/Libro%20Herramientas%20de%20gestion%20ambiental.pdf?sequence=1#page=366>
- Barra, T. C., Salvatierra, Á., Candia, I. M., & Vargas, G. (2021). Gestión de riesgo de desastres en el marco de la cultura preventiva. *Revista Venezolana de Gerencia: RVG*, 26(94), 903-914. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8890463>
- Cañete, R., Villalba, N., Aguilera, Y., Ferreira, Á., Ibarra, M., Ruiz, M., & Kwan, C. (2023). El impacto de la deforestación y la necesidad del análisis ambiental. *Revista Científica OMNES de la Universidad Columbia del Paraguay*, 5(1), 61–69. Obtenido de

<https://www.columbia.edu.py/investigacion/ojs/index.php/OMNESUCPY/article/view/88>

- Cruz, I., Acebal, M. d., Cebrián, D., & Blanco, Á. (2020). El juego de rol como estrategia didáctica para el desarrollo de la conciencia ambiental. Una Investigación Basada en el Diseño. *Revista de educación ambiental y sostenibilidad*, 2(1), 1-23. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Angel-Lopez-3/publication/341710448\\_El\\_juego\\_de\\_rol\\_como\\_estrategia\\_didactica\\_para\\_el\\_desarrollo\\_de\\_la\\_conciencia\\_ambiental\\_Una\\_Investigacion\\_Basada\\_en\\_el\\_Disenio/links/5ecfeccd299bf1c67d26b8ec/El-juego-de-rol-como-estr](https://www.researchgate.net/profile/Angel-Lopez-3/publication/341710448_El_juego_de_rol_como_estrategia_didactica_para_el_desarrollo_de_la_conciencia_ambiental_Una_Investigacion_Basada_en_el_Disenio/links/5ecfeccd299bf1c67d26b8ec/El-juego-de-rol-como-estr)
- Falero, E. (2020). *Gestión ambiental y conciencia ambiental en el distrito de Ancón, 2020*. Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/59198>
- Flores, P. (2021). La construcción sostenible en Latinoamérica. *Revista Limaq*, 7(7), 161-173. doi:<https://doi.org/10.26439/limaq2021.n007.5183>
- García, J., & García, D. (2020). Conciencia ambiental en estudiantes universitarios: eLearning y eMarketing para la sostenibilidad. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Información*, 35(9), 16-27. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/David-Garcia-Arango/publication/348281184\\_Conciencia\\_ambiental\\_en\\_estudiantes\\_universitarios\\_eLearning\\_y\\_eMarketing\\_para\\_la\\_sostenibilidad\\_Milieu\\_thinking\\_in\\_university\\_students\\_eLearning\\_and\\_eMarketing\\_for\\_sustainable](https://www.researchgate.net/profile/David-Garcia-Arango/publication/348281184_Conciencia_ambiental_en_estudiantes_universitarios_eLearning_y_eMarketing_para_la_sostenibilidad_Milieu_thinking_in_university_students_eLearning_and_eMarketing_for_sustainable)
- García, N. (2023). *Diplomado en gestión del riesgo y medio ambiente*. Tesis de pregrado, Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria, Colombia. Obtenido de <https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/3148>
- Gómez, V. (2023). *Seminario de profundización en gestión del riesgo y medio ambiente*. Tesis de pregrado, Tecnológico de Antioquia - Institución Universitaria, Colombia. Obtenido de <https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/4608>
- Gonzales-Loli, M. R., Sanabria-Boudri, F. M., Ríos-Garay, J. G., & Colina-Ysea, F. J. (2021). Crecimiento económico y políticas ambientales en



Latinoamérica. *CIENCIAMATRIA*, 7(1), 14-34.  
doi:<https://doi.org/10.35381/cm.v7i1.461>

Gutiérrez, D. (2021). *La educación ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en los estudiantes de la Educación Básica Regular*. Tesis de Doctorado, Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/56821>

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (1a ed.). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C. V. Obtenido de [https://www.academia.edu/41957962/METODOLOGIA\\_DE\\_LA\\_INVESTIGACION\\_LAS\\_RUTAS\\_CUANTITATIVA\\_CUALITATIVA\\_Y\\_MIXTA](https://www.academia.edu/41957962/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_LAS_RUTAS_CUANTITATIVA_CUALITATIVA_Y_MIXTA)

Herrera, J. N. (2021). *Centro de emergencia local y gestión de riesgo ante desastres naturales en el distrito de Chaclacayo*. Tesis de pregrado, Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.11955/881>

Jara, G. M. (2022). Educación con enfoque ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en estudiantes de Abancay. *Revista Latinoamericana Ogmios*, 2(4), 190–208.  
doi:<https://doi.org/10.53595/rlo.v2.i4.032>

Ley Nacional de Emergencias y Prevención del Riesgo (Ley No. 8488). (2011). *La asamblea legislativa de la república de costa rica*. Obtenido de <https://www.ucr.ac.cr/medios/documentos/2015/LEY-8488.pdf>

Liñan, I. (2020). *Gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020*. Tesis de Doctorado, Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/47216>

López, N., Suárez, J., & Vila, Z. (2020). Análisis costo-beneficio de la gestión de riesgos ambientales en empresa de cigarros Ramiro Lavandero Cruz. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(5), 343-353. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202020000500343&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202020000500343&script=sci_arttext)

Lozano, P., & Barbarán, H. P. (2021). La gestión ambiental en los gobiernos locales en América Latina. *Ciencia Latina Revista Científica*

*Multidisciplinar*, 5(1), 212-228.  
doi:[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v5i1.221](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i1.221)

- Maestre-Pacheco, A. (2021). Cultura ambiental por medio de la acción de grupos ecológicos en la Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera de Valledupar, Cesar. *Revista UNIMAR*, 39(1), 64-82. doi:<https://doi.org/10.31948/Rev.unimar/unimar39-1-art5>
- Marulanda, S., Millan, B., & Sua, L. (2021). El desarrollo de la conciencia ambiental en niños de cuatro y cinco años en un colegio prescolar oficial. *Revista Estudios Psicológicos*, 1(2), 7-23. doi:<https://doi.org/10.35622/j.rep.2021.02.001>
- Rivas, J. (2020). Indicadores de Vulnerabilidad Social como Herramienta de Planificación y Gestión de Riesgos Ambientales en Colombia. In *Vestigium Ire*, 14(1), 41-55. Obtenido de <http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/ivestigium/article/view/2024>
- Rubina, M., Alva, C., Díaz, B., & Benavente, M. B. (2023). Desarrollo de la conciencia ambiental desde la perspectiva docente. *Revista Horizontes*, 7(28), 594-605. doi:<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v7i28.537>
- Sánchez, A. J. (2022). *Estrategias de sensibilización para la conciencia ambiental en agricultores del Centro Poblado Sialupe Huamantanga de Lambayeque*. Tesis doctoral, Universidad César Vallejo. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/78439>
- Sánchez, A. J., & Chávarry, P. d. (2022). Estrategias de sensibilización y conciencia ambiental en zonas rurales, Perú. *Horizonte Empresarial*, 9(1), 13–26. doi:<https://doi.org/10.26495/rce.v9i1.2180>
- Sifuentes, N. P., Sifuentes, L. M., Sifuentes, J. M., & Ortiz, R. C. (2022). Gestión de riesgos de desastres y su influencia en la conciencia ambiental del Perú. *Revista Franz Tamayo*, 4(10), 32-40. Obtenido de <http://portal.amelica.org/ameli/journal/591/5913193002/5913193002.pdf>
- Trujillo, L. (2021). *La gestión ambiental municipal y el nivel de conciencia de la población en la prevención de riesgo de desastres por fenómenos naturales en el distrito de Churubamba, Huánuco 2019*. Tesis de

Maestría, Universidad De Huanuco, Huánuco – Perú. Obtenido de <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/3119>

Vicente, D. (2020). *Gestión ambiental y conciencia ambiental de los docentes de la Red 01- Ugel 06, Cieneguilla, 2020*. Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/55021>

# **ANEXOS**

## 1. Matriz de consistencia

Título de la investigación	Problema de investigación	Objetivos de la investigación	Hipótesis	Tipo de diseño de estudio	Población de estudio y procesamiento	Instrumento de recolección
Gestión municipal de riesgos ambientales y el desarrollo de la conciencia ambiental en la Ciudad de Requena 2024	<p><b>Problema general</b> ¿Cuál es la relación entre la gestión municipal de riesgos ambientales y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024?</p> <p><b>Problemas específicas</b> 1. ¿Cuál es la relación entre la identificación de riesgo y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024? 2. ¿Cuál es la relación entre la gestión prospectiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024? 3. ¿Cuál es la relación entre la gestión correctiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024? 4. ¿Cuál es la relación entre la gestión reactiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar la relación entre la gestión municipal de riesgos ambientales y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024.</p> <p><b>Objetivos específicos</b> 1. Conocer la relación entre la identificación de riesgo y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024. 2. Conocer la relación entre la gestión prospectiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024. 3. Conocer la relación entre la gestión correctiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024. 4. Conocer la relación entre la gestión reactiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024.</p>	<p><b>Hipótesis general</b> <b>Hi:</b> La gestión municipal de riesgos ambientales se relaciona significativamente con el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b> <b>Hi<sub>1</sub>:</b> Existe relación significativa entre la identificación de riesgo y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024. <b>Hi<sub>2</sub>:</b> Existe relación significativa entre la gestión prospectiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024. <b>Hi<sub>3</sub>:</b> Existe relación significativa entre la gestión correctiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024. <b>Hi<sub>4</sub>:</b> Existe relación significativa entre la gestión reactiva ambiental y el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024.</p>	<p><b>Tipo de estudio:</b> Básica Nivel descriptivo-correlacional</p> <p><b>Diseño de estudio:</b> No experimental</p>	<p><b>Población:</b> Conformada por 58,511 habitantes en la ciudad de Requena.</p> <p><b>Muestra:</b> Se determinó una muestra de 382 habitantes</p> <p><b>Procesamiento de datos:</b> Excel SPSS</p>	<p><b>Instrumento:</b> Cuestionario</p>

## 2. Tabla de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento
Gestión municipal de riesgos ambientales	Se refiere a un conjunto de acciones y estrategias implementadas por las autoridades municipales para identificar, evaluar, mitigar y responder a los riesgos ambientales que pueden afectar a una comunidad a nivel local (Baró et al., 2023).	Esta variable será medida a través de un cuestionario, estructurado por 20 indicadores y 4 dimensiones.	Identificación de riesgo	Información ambiental documentada	Ha recibido usted información documentada sobre las condiciones ambientales y de riesgo en su localidad	El cuestionario
				Estudios de riesgos	El municipio publica en Facebook y otros medios información sobre los estudios de riesgos realizados en la zona (fotos y videos)	
				Mapas actualizados de RA	El municipio público en su página oficial información sobre los mapas de amenazas, vulnerabilidades, riesgos y variabilidad climática.	
				Información de escenarios de riesgo	Ha recibido información por parte del municipio sobre posibles escenarios de riesgo ambiental.	
			Gestión prospectiva ambiental	Políticas ambientales promovidas	Usted ha recibido información sobre las políticas ambientales implementadas por el municipio.	
				Planificación de proyectos	Usted ha participado en proyectos y actividades organizado por el municipio para prevenir posibles riesgos ambientales en la ciudad.	
				Ordenamiento del territorio	El municipio ha tomado medidas para ordenar el territorio en base a cuencas hidrográficas.	
				Convenios con entidades gubernamentales	Está usted informado sobre los convenios que el municipio ha realizado con entidades gubernamentales para la gestión de riesgos ambientales.	
				Capacitación	Ha recibido capacitación por parte de la municipalidad sobre cómo manejar situaciones de riesgo ambiental	

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento
			Gestión correctiva ambiental	Acciones de reforestación	El municipio realiza acciones de reforestación para restaurar áreas afectadas por la contaminación en Requena.	
				Medidas correctivas por contaminación	Se ha distribuido información (folletos, trípticos, carteles, etc) sobre las medidas correctivas de contaminación en los ríos de la ciudad.	
				Campañas de limpieza preventivas	Se han realizado campañas de limpieza en la ciudad para prevenir inundaciones y criaderos de mosquitos.	
				Infraestructura de drenaje implementada	El municipio ha construido sistemas de drenaje adecuados en las vías públicas y zonas críticas de la ciudad.	
				Programas de educación ambiental	Se han creado programas de educación ambiental para la comunidad sobre el manejo adecuado de residuos y prevención de incendios forestales.	
				Establecimiento de sanciones	Se ha brindado información sobre las sanciones contra aquellos que contaminen o dañen el medio ambiente de manera intencional	
			Gestión reactiva ambiental	Plan de contingencia	El municipio ha realizado campañas de concientización sobre los impactos de las actividades humanas en el medio ambiente.	
				Campañas de concientización	Las autoridades municipales han realizado simulacros de evacuación en caso de desastres naturales.	
				Ejecución de simulacros	El municipio realiza campañas de sensibilización suficientes en materia de riesgos ambientales	
				Campañas de sensibilización	Ha recibido información por parte del municipio sobre cómo actuar ante un posible desastre natural.	

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento
Desarrollo de la conciencia ambiental	Se refiere a la percepción y comprensión que tienen las personas respecto a la importancia del medio ambiente y de su responsabilidad individual y colectiva en su conservación (Sánchez y Chávarry, 2022).	Será evaluada por 4 factores de la conciencia ambiental establecidos por Sánchez y Chávarry (2022): cognitiva, afectiva, conativa y activa.	Cognitiva	Información ambiental	Se informa sobre la importancia que tiene el medio ambiente.	El cuestionario
				Responsabilidad ambiental	Tiene información que el deterioro del medio ambiente es responsabilidad de todos.	
				Técnicas de reciclaje	Recibe charlas sobre las técnicas de reciclaje para la conservación del medio ambiente.	
				Acciones de capacitación	Participa en acciones de capacitación para evitar la contaminación de los recursos naturales.	
				Conocimiento normativo ambiental	Se preocupa en adquirir conocimiento de diversas normas que orientan al cuidado del ambiente.	
				Limpieza municipal	El área de limpieza pública de la municipalidad tiene buen cuidado el medio ambiente.	
				Promoción de cultura ambiental	En los colegios de la ciudad de Requena promueven la cultura ambiental.	
			Afectiva	Limpieza en comunidad	Se organiza con sus vecinos para la limpieza de parques públicos cercanos a su barrio.	
				Diálogo ambiental	Dialoga con otros pobladores sobre los factores que condicionan la explotación irracional de los recursos naturales.	
				Participación de charlas ambientales	Participa en charlas de protección de la naturaleza y su desarrollo sostenible.	
				Autoridades ambientales comprometidas	Las autoridades de Requena velan por detener la explotación irracional de los recursos naturales.	
				Participación proambiental	Usted, muestra disposición a formar parte de organizaciones pro ambientalistas.	
			Conativa	Acciones concretas	En su municipalidad llevan a cabo acciones concretas a favor del ambiente.	
Gestión ambiental	La municipalidad realiza gestión ambiental para todos los pobladores.					



Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento
				Inversión ambiental	La municipalidad invierte en el cuidado del medio ambiente.	
				Manifestaciones ambientales	Participa en manifestaciones pro conservación ambiental.	
			Activa	Motivación a amigos	Motiva a que sus amigos para que asuman prácticas de actividades que no dañen al ambiente.	
				Consumo consciente	Evita comprar aquellos productos que perjudican el Ambiente.	
				Ahorro de energía	Considera tomar medidas para ahorrar el consumo Energía.	
				Reciclaje de desechos	Considera en su hogar el reciclado de los desechos que genera a diario.	
				Reutilización de materiales	Considera el rehusar papeles y otros materiales en su centro laboral.	

### 3. Instrumentos de recolección de datos

#### CUESTIONARIO SOBRE LA GESTIÓN MUNICIPAL DE RIESGOS AMBIENTALES

Buenos días estimado ciudadano(a), gracias por tomarse unos minutos para responder los siguientes ítems, el cual tienen como propósito evaluar el nivel de gestión municipal de riesgos ambientales en la ciudad de Requena 2024. El cuestionario es totalmente anónimo, por lo que se solicita responder con total objetividad; marcando con un aspa según la escala que se muestra a continuación:

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

Nº	Dimensiones	Escala de medición				
	Identificación de riesgo					
1	Ha recibido usted información documentada sobre las condiciones ambientales y de riesgo en su localidad	1	2	3	4	5
2	El municipio publica en Facebook y otros medios información sobre los estudios de riesgos realizados en la zona (fotos y videos)	1	2	3	4	5
3	El municipio público en su página oficial información sobre los mapas de amenazas, vulnerabilidades, riesgos y variabilidad climática.	1	2	3	4	5
4	Ha recibido información por parte del municipio sobre posibles escenarios de riesgo ambiental.	1	2	3	4	5
	<b>Gestión prospectiva ambiental</b>					
5	Usted ha recibido información sobre las políticas ambientales implementadas por el municipio.	1	2	3	4	5
6	Usted ha participado en proyectos y actividades organizado por el municipio para prevenir posibles riesgos ambientales en la ciudad.	1	2	3	4	5
7	El municipio ha tomado medidas para ordenar el territorio en base a cuencas hidrográficas.	1	2	3	4	5
8	Está usted informado sobre los convenios que el municipio ha realizado con entidades gubernamentales para la gestión de riesgos ambientales.	1	2	3	4	5
9	Ha recibido capacitación por parte de la municipalidad sobre cómo manejar situaciones de riesgo ambiental	1	2	3	4	5
	<b>Gestión correctiva ambiental</b>					

10	El municipio realiza acciones de reforestación para restaurar áreas afectadas por la contaminación en Requena.	1	2	3	4	5
11	Se ha distribuido información (folletos, trípticos, carteles, etc) sobre las medidas correctivas de contaminación en los ríos de la ciudad.	1	2	3	4	5
12	Se han realizado campañas de limpieza en la ciudad para prevenir inundaciones y criaderos de mosquitos.	1	2	3	4	5
13	El municipio ha construido sistemas de drenaje adecuados en las vías públicas y zonas críticas de la ciudad.	1	2	3	4	5
14	Se han creado programas de educación ambiental para la comunidad sobre el manejo adecuado de residuos y prevención de incendios forestales.	1	2	3	4	5
15	Se ha brindado información sobre las sanciones contra aquellos que contaminen o dañen el medio ambiente de manera intencional	1	2	3	4	5
	<b>Gestión reactiva ambiental</b>					
16	El municipio ha realizado campañas de concientización sobre los impactos de las actividades humanas en el medio ambiente.	1	2	3	4	5
17	Las autoridades municipales han realizado simulacros de evacuación en caso de desastres naturales.	1	2	3	4	5
18	El municipio realiza campañas de sensibilización suficientes en materia de riesgos ambientales	1	2	3	4	5
19	Ha recibido información por parte del municipio sobre cómo actuar ante un posible desastre natural.	1	2	3	4	5
20	El municipio cuenta con un plan de contingencia para hacer frente a situaciones de emergencia o desastres ambientales	1	2	3	4	5

## CUESTIONARIO SOBRE DESARROLLO DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL

Buenos días estimado ciudadano(a), gracias por tomarse unos minutos para responder los siguientes ítems, el cual tienen como propósito evaluar el desarrollo de la conciencia ambiental en la ciudad de Requena 2024. El cuestionario es totalmente anónimo, por lo que se solicita responder con total objetividad; marcando con un aspa según la escala que se muestra a continuación:

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

Nº	Dimensiones Cognitiva	Escala de medición				
	1	Se informa sobre la importancia que tiene el medio ambiente.	1	2	3	4
2	Tiene información que el deterioro del medio ambiente es responsabilidad de todos.	1	2	3	4	5
3	Recibe charlas sobre las técnicas de reciclaje para la conservación del medio ambiente.	1	2	3	4	5
4	Participa en acciones de capacitación para evitar la contaminación de los recursos naturales.	1	2	3	4	5
5	Se preocupa en adquirir conocimiento de diversas normas que orientan al cuidado del ambiente.	1	2	3	4	5
6	El área de limpieza pública de la municipalidad tiene buen cuidado el medio ambiente.	1	2	3	4	5
7	En los colegios de la ciudad de Requena promueven la cultura ambiental.	1	2	3	4	5
	Afectiva					
8	Se organiza con sus vecinos para la limpieza de parques públicos cercanos a su barrio.	1	2	3	4	5
9	Dialoga con otros pobladores sobre los factores que condicionan la explotación irracional de los recursos naturales.	1	2	3	4	5
10	Participa en charlas de protección de la naturaleza y su desarrollo sostenible.	1	2	3	4	5
11	Las autoridades de Requena velan por detener la explotación irracional de los recursos naturales.	1	2	3	4	5

12	Usted, muestra disposición a formar parte de organizaciones pro ambientalistas.	1	2	3	4	5
	<b>Conativa</b>					
13	En su municipalidad llevan a cabo acciones concretas a favor del ambiente.	1	2	3	4	5
14	La municipalidad realiza gestión ambiental para todos los pobladores.	1	2	3	4	5
15	La municipalidad invierte en el cuidado del medio ambiente.	1	2	3	4	5
16	Participa en manifestaciones pro conservación ambiental.	1	2	3	4	5
	<b>Activa</b>					
17	Motiva a que sus amigos para que asuman prácticas de actividades que no dañen al ambiente.	1	2	3	4	5
18	Evita comprar aquellos productos que perjudican el Ambiente.	1	2	3	4	5
19	Considera tomar medidas para ahorrar el consumo Energía.	1	2	3	4	5
20	Considera en su hogar el reciclado de los desechos que genera a diario.	1	2	3	4	5
21	Considera el rehusar papeles y otros materiales en su centro laboral.	1	2	3	4	5

#### 4. Estadística complementaria

##### Análisis de fiabilidad

##### Escala: Gestión municipal de riesgos ambientales

###### Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
	Válidos	382	100,0
Casos	Excluidos <sup>a</sup>	0	,0
	Total	382	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

###### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,901	20

##### Escala: Desarrollo de la conciencia ambiental

###### Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
	Válidos	382	100,0
Casos	Excluidos <sup>a</sup>	0	,0
	Total	382	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

###### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,865	21

## 5. Consentimiento informado de participación en proyecto de investigación

Por la presente declaro que he leído cuestionario de la investigación titulada:

.....  
.....

....., del Sr. .... tiene  
como ..... objetivo ..... medir

.....

He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado.

Consiento voluntariamente participar en esta investigación como participante.

**Nombre del participante:**

.....

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted. Es así que todos los datos que se recojan, serán estrictamente **anónimos y de carácter privados**. Asimismo, los datos entregados serán absolutamente **confidenciales** y sólo se usarán para los fines científicos de la investigación. El responsable de esto, en calidad de **custodio de los datos**, será el Investigador Responsable del proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para cautelar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

Desde ya le agradecemos su participación.

.....

NOMBRE

Investigador Responsable