



UNAP



FACULTAD DE AGRONOMÍA

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN GESTIÓN AMBIENTAL

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y
ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN
VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN
DE PESCADORES ARTESANALES
DE REQUENA 2022**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN CIENCIAS EN
GESTIÓN AMBIENTAL**

PRESENTADO POR: SANDRA MILAGROS SÁNCHEZ HIDALGO

ASESOR: ING. AGRON. JOSÉ FRANCISCO RAMIREZ CHUNG, DR.

IQUITOS, PERÚ

2024



UNAP



FACULTAD DE AGRONOMÍA

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN GESTIÓN AMBIENTAL

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y
ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN
VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN
DE PESCADORES ARTESANALES
DE REQUENA 2022**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN CIENCIAS EN
GESTIÓN AMBIENTAL**

PRESENTADO POR: SANDRA MILAGROS SÁNCHEZ HIDALGO

ASESOR: ING. AGRON. JOSÉ FRANCISCO RAMIREZ CHUNG, DR.

IQUITOS, PERÚ

2024

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**
N°139-2024-OAA-EPG-UNAP

En Iquitos en la Escuela de Postgrado (EPG) de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) a los diecinueve días del mes de setiembre de 2024 a las 10:00 a.m., se dió inicio a la sustentación de la tesis denominada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA 2022", aprobado con Resolución Directoral N°1502-2024-EPG-UNAP, presentado por la egresada SANDRA MILAGROS SANCHEZ HIDALGO, para optar el Grado Académico de Maestra en Ciencias en Gestión Ambiental, que otorga la UNAP de acuerdo a la Ley Universitaria 30220 y el Estatuto de la UNAP.

El jurado calificador designado mediante Resolución Directoral N°0714-2024-EPG-UNAP, esta conformado por los profesionales siguientes:

Ing.Agron. Juan Imerio Urrelo Correa, Dr.	(Presidente)
Ing.Agron. Lidia Del Carmen Bardales de Barrera, Dra.	(Miembro)
Ing.Agron. Juan Luis Romero Villacrez, MSc.	(Miembro)


Después de haber escuchado la sustentación y luego de formuladas las preguntas, éstas fueron respondidas: SATISFACTORIAMENTE

Finalizado la evaluación; se invitó al público presente y a la sustentante abandonar el recinto; y, luego de una amplia deliberación por parte del jurado, se llegó al resultado siguiente:

La sustentación pública y la tesis ha sido: APROBADA con calificación MUY BUENA.

A continuación, el Presidente del Jurado da por concluida la sustentación, siendo las 11:40 del diecinueve de setiembre de 2024; con lo cual, se le declara a la sustentante APTA, para recibir Grado Académico de Maestra en Ciencias en Gestión Ambiental.


Ing.Agron. Juan Imerio Urrelo Correa, Dr.
Presidente


Ing.Agron. Lidia Del Carmen Bardales de Barrera, Dra.
Miembro


Ing.Agron. Juan Luis Romero Villacrez, MSc.
Miembro

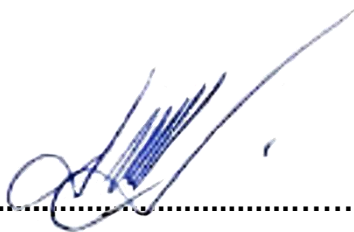

Ing.Agron. José Francisco Ramírez Chung, Dr.
Asesor

Somos la Universidad licenciada más importante de la Amazonía del Perú, rumbo a la acreditación

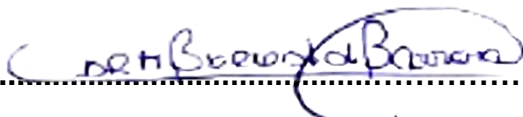
Calle Los Rosales cuadra 5 s/n, San Juan Bautista, Maynas, Perú
Celular: 953 664 439 - 956 875 744
Correo electrónico: postgrado@unapiquitos.edu.pe www.unapiquitos.edu.pe

UNIVERSIDAD
LICENCIADA
RESOLUCIÓN N° 012-2019-SUNEDU/CD

TESIS APROBADA EN SUSTENTACIÓN PÚBLICA EL DÍA 19 DE SETIEMBRE DEL 2024 EN LA ESCUELA DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA, EN LA CIUDAD DE IQUITOS – PERÚ.



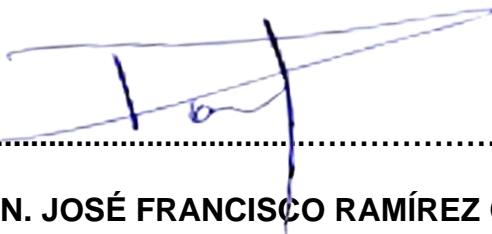
.....
ING. AGRON. JUAN IMERIO URRELO CORREA. DR.
PRESIDENTE



.....
ING. AGRON. LIDIA DEL CARMEN BARDALES DE BARRERA. DRA.
MIEMBRO



.....
ING. AGRON. JUAN LUIS ROMERO VILLACREZ. MCS.
MIEMBRO



.....
ING. AGRON. JOSÉ FRANCISCO RAMÍREZ CHUNG. DR.
ASESOR

NOMBRE DEL TRABAJO	AUTOR
EPG_M_TESIS_SANCHEZ HIDALGO.pdf	SANDRA MILAGROS SANCHEZ HIDALGO

RECUENTO DE PALABRAS	RECUENTO DE CARACTERES
8935 Words	47826 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS	TAMAÑO DEL ARCHIVO
46 Pages	611.5KB

FECHA DE ENTREGA	FECHA DEL INFORME
Feb 25, 2024 11:59 PM GMT-5	Feb 26, 2024 12:00 AM GMT-5

● 23% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 18% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 15% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

*A mis queridos padres, a mi amado hijo y al hombre de mis
sueños, por ser mi soporte, fortaleza y mi más grande motivación
Eternamente agradecida. ¡Este logro es también de Uds.!*

AGRADECIMIENTO

- ❖ A Dios Todopoderoso, por su amor, por ser mi guía y protector.
- ❖ A mis padres por ser mi ejemplo de superación y perseverancia, por ser mi apoyo incondicional en todo el proceso de mi formación profesional.
- ❖ Al Ing. Agron. José Francisco Ramírez Chung por el apoyo invaluable, enseñanzas y asesoría ofrecida.
- ❖ A mis amigos y colegas Blgo. José Antonio Cardama Casique, Blga. Jannise Ingrid Chong Vargas y la Blga. Adela Claridad Ruíz Arce, por su gran aporte en la realización de mi tesis.
- ❖ A mis maestros por sus enseñanzas para seguir desarrollándome profesionalmente y haberme brindado sus conocimientos.
- ❖ A la Escuela de Post Grado de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, por medio de la Facultad de Agronomía, por acogerme como alumna.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Páginas
Carátula	i
Contracarátula	ii
Acta de sustentación	iii
Jurado	iv
Resultado del informe de similitud	v
Dedicatoria	vi
Agradecimiento	vii
Índice de contenido	viii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xii
Abstract	xiii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	4
1.1 Antecedentes	4
1.2 Bases teóricas	5
1.3 Definición de términos básicos	7
CAPÍTULO II: VARIABLES E HIPÓTESIS	9
2.1 Variables y su operacionalización	9
2.2 Formulación de la Hipótesis	10
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	12
3.1 Tipo y diseño de la investigación	12
3.2 Población y muestra	12
3.3 Técnicas e instrumentos	13
3.4 Procedimientos de recolección de datos	13
3.5 Técnicas de procesamientos y análisis de los datos	14
3.6 Aspectos éticos	14
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	15
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	38
CAPÍTULO VI: PROPUESTA	43
CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES	44
CAPÍTULO VIII: RECOMENDACIONES	45
CAPÍTULO IX: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46
ANEXOS	
1. Matriz de consistencia	
2. Tabla de operacionalización de variables	
3. Instrumento(s) de recolección de datos	
4. Resultados de pruebas de confiabilidad	
5. Registro Fotográfico	

ÍNDICE DE TABLAS

	Páginas
Tabla N° 01: Grupos de edad de las vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena.	15
Tabla N° 02: Grado de instrucción de las vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena.	16
Tabla N° 03: Nivel de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos de las vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	18
Tabla N° 04: Nivel de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos según grupo de edad de las vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	19
Tabla N° 05: Nivel de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos según instrucción en vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	20
Tabla N° 06: Actitudes hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	21
Tabla N° 07: Actitudes ambientales hacia la conservación ambiental según grupo de edad en vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	22
Tabla N° 08: Actitudes ambientales hacia la conservación ambiental según grado de instrucción en vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	23
Tabla N° 09: Actitudes cognoscitivas hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	24
Tabla N° 10: Actitudes afectivas hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	25
Tabla N° 11: Actitudes reactivas hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	26
Tabla N° 12: Tabla cruzada entre nivel de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos y la actitud general hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	27
Tabla N° 13: Tabla cruzada entre nivel de conocimiento sobre Manejo de residuos sólidos y la actitud cognoscitiva hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la Asociación De Pescadores Artesanales De Requena.	30
Tabla N° 14: Tabla cruzada entre el nivel de conocimiento sobre Manejo de residuos sólidos y la actitud afectiva hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	32
Tabla N° 15: Tabla cruzada entre nivel de conocimiento sobre Manejo de residuos sólidos y la actitud reactiva hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales De Requena.	35

ÍNDICE DE FIGURAS

	Páginas
Figura N° 01: Distribución porcentual de los grupos de edad de las vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	16
Figura N° 02: Distribución Porcentual del grado de Instrucción de las vendedoras de pescado de la de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	16
Figura N° 03: Distribución Porcentual sobre Conocimiento en Manejo de residuos sólidos en vendedoras de Pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	18
Figura N° 04: Distribución Porcentual Sobre Conocimiento en Manejo de residuos sólidos según grupo de edad en vendedoras de Pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	19
Figura N° 05: Distribución Porcentual sobre Conocimiento en Manejo de residuos sólidos según grado de instrucción en Vendedoras De Pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	20
Figura N° 06: Distribución Porcentual Sobre Actitudes hacia la Conservación Ambiental en Vendedoras De Pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	21
Figura N° 07: Distribución Porcentual según edad sobre Actitudes hacia la Conservación Ambiental en vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	22
Figura N° 08: Distribución Porcentual Según grado de instrucción Sobre Actitudes hacia la Conservación Ambiental en Vendedoras De Pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	24
Figura N° 09: Distribución Porcentual sobre Actitudes Cognoscitivas hacia la Conservación Ambiental en Vendedoras de Pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	25
Figura N° 10: Distribución Porcentual Sobre Actitudes Afectivas hacia La Conservación Ambiental en Vendedoras de Pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	26
Figura N° 11: Distribución Porcentual sobre Actitudes Reactivas hacia La Conservación Ambiental en Vendedoras De Pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	27
Figura N° 12: Distribución Porcentual de la Relación entre Nivel de Conocimiento Sobre Manejo de residuos sólidos y la Actitud General hacia la Conservación Ambiental en Vendedoras de Pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	28
Figura N° 13: Distribución Porcentual de la Relación entre Nivel de Conocimiento sobre Manejo de residuos sólidos y Actitud Cognoscitiva hacia La Conservación Ambiental en Vendedoras de Pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.	30

- Figura N° 14:** Distribución Porcentual de la Relación entre Nivel de Conocimiento Sobre Manejo de residuos sólidos y Actitud Afectiva hacia La Conservación Ambiental en Vendedoras de Pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena. 33
- Figura N° 15:** Distribución Porcentual de la Relación entre Nivel de Conocimiento sobre Manejo de residuos sólidos y Actitud Reactiva hacia la Conservación Ambiental en Vendedoras de Pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena. 35

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos sobre y la actitud hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena, ubicados en el mercado denominado “Casona de Pescadores” de la ciudad de Requena, Distrito de Requena 2022. La investigación, fue cuantitativa, relacional simple y con diseño no experimental. Se consideró como población objetivo de estudio al total de vendedoras de dicho mercado en el año 2022, y la muestra fue igual a 70 pobladores, se tuvo en cuenta criterios de inclusión y exclusión, utilizando como técnica la encuesta y como instrumento aplicado fueron dos cuestionarios de diez y quince ítems cada uno, los mismos que pasaron las pruebas de validez mediante el índice Validez de Aiken y confiabilidad con la prueba Alfa de Crombach y de las dos mitades con el estadístico r de Pearson. Los datos fueron analizados, procesados y tabulados a través del paquete estadístico SPSS v27. Los resultados indican que el nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos en las vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales APA Requena es de regular a bajo, así mismo, el nivel de conocimiento según grupo de edad y grado de instrucción en manejo de residuos sólidos es de regular a bajo. La actitud general, cognoscitiva, afectiva y reactiva hacia la conservación ambiental fue neutral a desfavorable. Existe relación significativa directa e intensa entre el nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos y la actitud general hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la APA Requena un nivel de probabilidad de 0.05.

Palabras clave: Actitud neutral, Conocimiento regular, actitud.

ABSTRACT

En this research aimed to determine the relationship between the level of knowledge in solid waste management and the attitude towards environmental conservation among female fish vendors of the Artisanal Fishermen's Association of Requena, located in the market called "Casona de Pescadores" in the city of Requena, District of Requena 2022. The study was quantitative, simple relational, and non-experimental in design. The target population for the study consisted of all vendors in that market in the year 2022, and the sample size was 70 residents. Inclusion and exclusion criteria were considered using the survey technique, and two questionnaires with ten and fifteen items each were used as the applied instruments, which were validated through Aiken's Validity Index and tested for reliability using Cronbach's Alpha and Pearson's r for split-half reliability. The data were analyzed, processed, and tabulated using the SPSS v27 statistical package. The results indicate that the level of knowledge in solid waste management among the fish vendors of APA Requena is rated as regular to low. Similarly, the level of knowledge in solid waste management according to age group and educational level is rated as regular to low. The overall, cognitive, affective, and reactive attitudes towards environmental conservation were neutral to unfavorable. There is a significant, direct, and intense relationship between the level of knowledge in solid waste management and the general attitude towards environmental conservation among fish vendors of APA Requena at a probability level of 0.05.

Keywords: Neutral attitude, Regular knowledge, unfavorable attitude.

INTRODUCCIÓN

Como consecuencia de los cambios en el planeta que afectan los modos de vida de las personas, uno de esos cambios está relacionado con el tema ambiental que ocasiona entre otras cosas, por ejemplo, escasez de agua o pérdida de la biodiversidad, lo cual está conllevando a superar límites de soporte a nuestro planeta y con esto afectar su contribución de manera saludable en bienes y servicios, así como el modo de vida y el desarrollo de manera sostenible.

Esta situación hace necesario buscar estrategias para mitigar sus efectos por lo que, urge adoptar medidas que hagan frente a estos problemas ambientales mejorando nuestra relación humana con el ambiente partiendo de un compromiso social a todo nivel, que involucren a los ciudadanos y a la comunidad en general.

En la actualidad, en la ciudad de Requena, Distrito de Requena, Provincia de Requena, existe un mercado denominado “Casona de pescadores”, donde existen 70 puestos de venta exclusivamente de pescado, estos puestos de venta están a cargo de mujeres que pertenecen a la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena. En estos puestos de venta se comercializan entre 1 a 2 toneladas de pescado en época de creciente y entre 2 a 5 toneladas en época de vaciante, en diferentes presentaciones (salado, fresco entero, fresco eviscerado, fileteado, etc), lo cual generan dos grandes problemas ambientales:

1. Residuos orgánicos. Que son el despojo del pescado, compuesto por vísceras, escama, piel, espina, etc.
2. Residuos Inorgánicos. Bolsas Plásticas, que emplean para depositar sus despojos y a la vez lo usan para vender el pescado.

Estos residuos en general son generados diariamente debido al procesamiento y comercialización de pescado que realizan las vendedoras en dicho mercado, se genera desechos de pescado entre 100 a 300 kilos en época de creciente y entre 200 a 500 kilos en época de vaciante, sin embargo,

este problema es el menos letal, en comparación con la utilización de bolsas plásticas que luego van a parar en el río, generando gran contaminación.

Cada vendedora de pescado consume un paquete de bolsa diario que contiene 40 unidades de bolsa plástica sumado por las 70 vendedoras nos arroja un resultado de 2800 bolsas diarias que serán desechadas al medio ambiente causando la muerte de muchos animales entre ellos los peces, recurso que dependen mucho para el desarrollo de sus actividades. Las rutas que siguen esos residuos o despojos de pescado para su disposición final es que son colocados en bolsas plásticas y son arrojadas directamente al ambiente o son depositados en tachos de basura los cuales son llevados en bote al río donde sería su disposición final, ya que el servicio de recojo de basura de la Municipalidad Provincial de Requena no llega al mercado, y esto aunado a que Requena no cuenta con un botadero donde se pueda depositar los residuos sólidos.

Este panorama nos muestra claramente que las vendedoras de pescado de dicho mercado carecen de conciencia ambiental sobre los impactos negativos que genera su actividad tanto en su entorno laboral como en el medio ambiente, tomando en consideración que las vendedoras de pescado en su gran mayoría son persona que no concluyeron sus estudios, lo que ocasiona el desconocimiento sobre temas ambientales y la carencia de conciencia ambiental al realizar sus actividades.

Por lo tanto, el presente estudio pretendió conocer, cuanto conocen en manejo de residuos sólidos y si está relacionada con las actitudes hacia la conservación ambiental en las vendedoras de dicho mercado; con la finalidad de desarrollar estrategias para generar mayor conciencia sobre la importancia de conservar el ambiente expresadas en acciones proactivas hacia la mejora de su calidad de vida. La pregunta de investigación fue ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos y las actitudes hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022?.

Este trabajo es importante, porque sus resultados contribuirán a solucionar problemas ambientales en la ciudad de Requena, los cuales a su vez

producirán nuevas ideas y estrategias que permitan indagar más sobre dicho problema toda vez que tiene varias causas, lo cual permitirá el avance de la ciencia en la región. También se busca generar capacidades, pero para ello habrá que hacer buen trabajo de educación ambiental, mediante la implementación de programas de educación, el cual debe partir de un buen diagnóstico que permita desarrollar sentimientos y emociones a favor del ambiente, para hacer que la actividad de dichas vendedoras sea sostenible en el tiempo y se garantice su sostenibilidad aun cuando desaparezca los esfuerzos.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes.

En el año 2022, se estudió cuanto conoce en manejo de residuos sólidos un grupo de comerciantes en el mercado del distrito de Moho, para el cual 50 comerciantes fueron entrevistados de forma presencial en el mercado y sus resultados indican que para generación, almacenamiento y limpieza tuvieron un nivel medio, pero para recolección y transporte el nivel fue bajo y medio y para la disposición final el nivel fue bajo. Con estos resultados recomiendan aplicar un programa de educación ambiental que sirva para reforzar los conocimientos en manejo de desechos sólidos y concientizar a los comerciantes mediante una serie charlas, divulgación de folletos y propaganda buscando mejorar los niveles de conocimiento encontrados. ⁽¹⁾

En el 2021, igualmente se hizo un estudio para conocer cuanto conoce en manejo de residuos sólidos municipales 90 trabajadores del mercado central de lagunas, Loreto-Perú. Dichos trabajadores fueron comerciantes, vendedores y compradores, seleccionadas de manera aleatoria. Sus resultados indicaron que el 36% conoce sobre manejo, y el 64% desconocen de ello, y la mayoría conoce en cuanto a los servicios municipales (78%). ⁽²⁾

En el año 2020, se evaluó el comportamiento en manejo de los residuos sólidos en el Mercado Mayorista Conza de Los Olivos, a 15 trabajadores utilizando un formato basado en la observación, así como nivel de conocimiento en limpieza y en temas de manejo y caracterización de residuos sólidos generados en una muestra de puestos conformado por áreas de venta y servicios, calcularon la producción, cálculo de densidad y los componentes físicos de los residuos sólidos. ⁽³⁾

En el año 2022, al realizarse una investigación sobre la actitud de vendedores de comida frente a la contaminación ambiental por bolsas de plástico, en la que el trabajo fue descriptivo, correlacional, no

experimental, para el cual utilizaron un instrumento que fue el cuestionario, aplicado para ambas variables, para el cual formaron una población que, constituida por 170 vendedores, y una muestra de 118. Los resultados indicaron que hay correlación entre la actitud con la contaminación ambiental por bolsas de plástico, concluyendo como debilidad la poca existencia de educación ambiental y la existencia de un uso indiscriminado de bolsas de plástico, así como el poco interés de las autoridades municipales. ⁽⁴⁾

En el 2020, se desarrolló un proyecto para reducir la contaminación ambiental producido por plásticos, mediante estrategias como la educación ambiental, a fin de concientizar a la población. Utilizaron metodología mixta y las técnicas como la encuesta, la entrevista, y la observación. El resultado fue un programa de educación ambiental que busca promover la reducción de bolsas plásticas en el mercado Santa Rosa – Yanacancha. ⁽⁵⁾

1.2. Bases teóricas.

La educación ambiental.

En la actualidad hablar de ambiente no solo se considera factores físicos, químicos y biológicos; si no considera también los aspectos de interacción socioculturales y su relación con el desarrollo; pudiendo de esta manera entender problemas ambientales y el nexo con el desarrollo sostenible, por lo que se la define como el proceso de reconocer valores y conceptos fomentando actitudes necesarias para entender las interrelaciones entre el hombre y su medio ambiente. ⁽⁶⁾

Otros estudios indican que en la práctica es la toma de decisiones, así como el desarrollo de un código de comportamiento en favor de la calidad del ambiente y que mediante cambios importantes en las actitudes de las personas se lograrán mejorar las conductas negativas hacia el ambiente, siendo nuestra responsabilidad estudiar sus leyes que nos permita aprender a respetarla, y para convertirnos en "administradores" del recurso natural. ⁽⁷⁾

Entiéndase también como un proceso a la educación ambiental con el objetivo de entender las realidades del ambiente desde su inicio hasta su estado actual; y con eso generar conciencia de la importancia de su entorno, su responsabilidad en la toma de decisiones. ⁽⁸⁾

Es por eso que está dirigida a promover la adopción de un tipo de vida, congruente con su sostenibilidad mediante el incremento del conocimiento, su sensibilización y concientización en los ciudadanos. El desarrollo de actitudes debe apoyar la aplicación de conductas de tal forma que minimicen la degradación del ambiente en general.⁽⁹⁾

Actitud hacia la conservación ambiental.

Casi la totalidad de los investigadores indican que la actitud se basa tres elementos: cognoscitivo, afectivo y reactivo a la acción.

Existen otras definiciones en cuanto a la actitud considerándola como una predisposición para actuar en forma favorable o desfavorable, es decir cómo actúa, cuál es su posición emotiva y cuál es su conocimiento acerca de la situación real de su entorno. Esto hace afirmar que los tres elementos son importantes. ⁽¹⁰⁾

Por lo que ahora, los objetivos de la educación en los momentos actuales es que la persona adquiera capacidades. Es decir, que ahora entiende que ser capaz no es sólo saber que hacer sino saber hacerlo. Sin embargo, es importante mencionar que las actitudes se adquieren de una manera pausada que las capacidades ya que tienen además un aspecto afectivo y otro conductual o reactivo. ⁽¹¹⁾

En este sentido, ya no son exclusivo de la ciencia de la psicología social sino más bien de todas aquellas áreas que de una forma u otra estudian al hombre; considerando la importancia de lo predictivo en cuanto a las conductas. ⁽¹²⁾

Componentes de las actitudes.

a) El componente cognoscitivo.

Es el saber de todo el suceso o fenómeno en estudio.

Comprende ideas erradas acerca del objeto, sin embargo, si esta persona está convencida de su verdad esta constituye la base más importante de lo cognoscitivo relacionado con la actitud, ya que sin ella no habría actitud.

Sin embargo, si posee una representación cognoscitiva verdadera o falsa, del fenómeno percibido; sí existe actitud, aun cuando ésta pueda ser de muy poca intensidad.

b) El componente afectivo.

Es lo que siente un individuo a favor o en contra de una determinada realidad y siempre relacionado con el primer componente; es decir con el conocimiento que posee acerca del fenómeno.

c) Componente conductual o reactivo.

Es la forma de cómo actúa un individuo, ante lo actitudinal, ante una realidad y está en constante interacción con los otros componentes de la actitud. ⁽¹¹⁾

2.3. Definición de términos básicos.

Actitud

Son conceptos, creencias, y hechos, así como sentimientos positivos y negativos que conducen a un conjunto de acciones dentro de situaciones sociales particulares. ⁽¹³⁾

Conocimiento

Es toda información basada la experiencia o el aprendizaje o la posesión de muchos datos interrelacionados que poseen un menor valor cualitativo. ⁽¹³⁾

Actitudes hacia la conservación del ambiente.

Es la acción a responder de manera favorable o desfavorable hacia la conservación ambiental. ⁽¹³⁾

Componente cognitivo.

Es el conocimiento sobre las cuestiones relacionadas al ambiente. ⁽¹³⁾

Componente afectivo.

Percepciones y sentimientos en materia ambiental. ⁽¹³⁾

Componente disposicional.

Es la predisposición a asimilar criterios proambientales. ⁽¹³⁾

Educación ambiental.

Proceso a aplicar a fin de desarrollar consciencia y preocupación por el ambiente como contribución a la solución de problemas presentes y como prevención del futuro. ⁽¹³⁾

Escala de Likert.

La escala de Likert son respuestas de un cuestionario. Generalmente se solicita que expresen su posición de acuerdo o desacuerdo, por lo que considera hasta cinco posibles respuestas. ⁽¹³⁾

Residuos sólidos Es cualquier objeto, material, sustancia o elemento que resulta o que es producto de un consumo sea un bien o servicio. ⁽¹⁴⁾

Botadero Es el lugar de disposición final de residuos sólidos. ⁽¹⁴⁾

Disposición final Último lugar donde se ubican los residuos sólidos dentro de un proceso final que implica manejo constante, sanitario y ambientalmente sano. ⁽¹⁴⁾

CAPÍTULO II: VARIABLES E HIPÓTESIS

2.1. Variables y su operacionalización.

Variable de asociación.

X1: Conocimiento en manejo de residuos sólidos.

Variable de Supervisión.

Y1. Actitud hacia la conservación ambiental.

❖ Definición conceptual

X.1. Conocimiento en manejo de residuos sólidos: conjunto de conocimientos en aspectos de ecología con economía para la búsqueda de alternativas de uso eficiente de materias primas e insumos, optimizando los procesos productivos de servicios.

Y.1. Actitud hacia la conservación ambiental: Son acciones que uno realiza a fin de responder de una forma más o menos emocional la conservación ambiental.

❖ Definición operacional

X.1. Es la medición de manera transversal y con un instrumento del nivel de conocimiento en estrategia medioambiental que posee una persona para reducir el impacto de un producto o servicio.

Y.1. Evaluar de manera transversal y prospectiva con un instrumento de medición las actitudes cognoscitivas, incluyendo las evaluaciones positivas y negativas y reacciones con respecto a la conservación ambiental.

❖ Indicadores del nivel de conocimiento

Muy bueno

(18-20 p)

Bueno

(14-16 p)

Regular

(10-12 p)

Bajo

(0-08 p)

❖ **Indicadores de la actitud hacia la conservación ambiental**

Muy favorable

(60-75 p)

Favorable

(45-59p)

Neutral

(30- 44p)

Desfavorable

(15-29p)

Muy desfavorable

(0-14p)

❖ **Instrumento X.1:** Cuestionario (10 preguntas)

❖ **Instrumento Y.1:** Cuestionario (15 afirmaciones)

2.2. Formulación de la hipótesis

Hipótesis General

Existe relación entre el nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos y la actitud hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022.

Hipótesis Específicas

El nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos es alto en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022.

La actitud general hacia la conservación ambiental es favorable en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022.

La actitud cognoscitiva, hacia la conservación ambiental es favorable en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022.

La actitud afectiva, hacia la conservación ambiental es favorable en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022.

La actitud reactiva, hacia la conservación ambiental es favorable en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Tipo y Diseño de la Investigación.

El trabajo fue de enfoque cuantitativo, observacional, transversal, prospectivo.

El diseño de investigación fue tipo no experimental, transversal y correlacional simple (**Hernández Sampieri**).

3.2 Población y muestra

3.2.1. Población objetivo.

La población objetivo estuvo constituido por vendedoras de pescado del mercado casona de pescadores de la ciudad de Requena en el año 2022, equivalente a 70 vendedoras.

3.2.2. Criterios de inclusión de la población objetivo.

Ser vendedora de pescado en el mercado la casona de pescadores de la Ciudad Requena en el año 2022.

Estar empadronada en el registro de vendedores de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena.

3.2.3. Criterios de exclusión de la población objetivo.

No cumplir con los requisitos establecidos anteriormente.

3.2.4. Determinación de la muestra.

Se considero un tamaño de muestra igual a la población objetivo, es decir 70 vendedoras de pescados pertenecientes a la Asociación de pescadores Artesanales de Requena, asegurando la precisión y exactitud de los resultados mediante un control significativo del error de muestreo.

3.3. Técnicas e instrumentos.

3.3.1. Técnicas.

Se utilizó la técnica de la encuesta, partiendo por explicar a las unidades de estudio, los objetivos y las instrucciones para el llenado o respuestas de los instrumentos.

3.3.2. Instrumentos.

a) El cuestionario sobre nivel de conocimiento estuvo constituido por diez preguntas en temas sobre conocimiento en manejo de residuos sólidos, seguidas de alternativas o ítems de las cuales solo una es correcta teniendo un valor de dos puntos.

b) El cuestionario para medir la actitud hacia la conservación ambiental, incluyo quince afirmaciones, cada una del cuales tuvo cinco alternativas:

Muy de acuerdo (MA), de acuerdo (A), indeciso (I), desacuerdo (D), y muy en desacuerdo (MD) con puntaje de 5, 4, 3, 2 y 1 de puntaje. Cinco ítems fue por cada componente: cognoscitiva, afectiva y reactiva.

A fin de verificar la **validez y confiabilidad**, ambos instrumentos fueron validados en contenido con un juicio de expertos y para la confiabilidad en estabilidad y consistencia se utilizó como criterios de estabilidad el coeficiente r de Pearson y de dos mitades y para la confiabilidad el estadístico alfa de Crombach.

3.4. Procedimientos de Recolección de Datos.

- Se comunico, coordino y se presentó ante la administración del mercado la casona de pescadores de Requena.
- Se comunico, coordino y se presentó ante las vendedoras del mercado la casona de pescadores de Requena.

- Se solicitó a la administración del mercado la fecha y hora para la aplicación de los instrumentos de medición a las vendedoras. Los instrumentos fueron anonimizados y confidenciales.

3.5. Técnicas de Procesamientos y análisis de datos.

Para el análisis descriptivo se utilizaron tablas de frecuencias unidimensionales y bidimensionales, con porcentajes y expresadas en figuras de columnas o de pastel.

Para verificar la veracidad de la hipótesis planteada relacionada con la independencia entre las variables estudiadas se utilizó la prueba **de chi cuadrado** y para caracterizar la asociación (sentido e intensidad) el **estadístico gamma**.

Se utilizó como soportes informáticos los procesadores estadísticos SPSS v27 y el BIOSTAT.

3.6. Aspectos éticos

Se tuvo en cuenta la conducta responsable en investigación, así como se consideró algunos criterios y además la preservación de la identidad de las personas que participaron en el estudio, el respeto a sus ideas personales como muestra de responsabilidad social.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Con la finalidad de cumplir con los objetivos, así como tomando en cuenta las variables de investigación utilizados, se procedió a utilizar la estadística descriptiva expresados en tablas de frecuencia y figuras de barras y de pastel, y la estadística inferencial se basó en el estadístico Chi cuadrado, así como la caracterización de dicha asociación mediante el estadístico gamma, en vendedoras de pescado en el año 2022 cuyos resultados se presentan:

4.1. DEL ANÁLISIS UNIVARIADO

4.1.1. DE LOS GRUPOS DE EDAD DE LAS VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

En la tabla y figura 01, se muestra los grupos de edad de las vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena en el año 2022, donde se puede notar que hay un predominio del grupo de edad de 30 a 39 años con respecto a los demás grupos de edad respectivamente. El grupo de menos edad es el de menor frecuencia.

TABLA 01

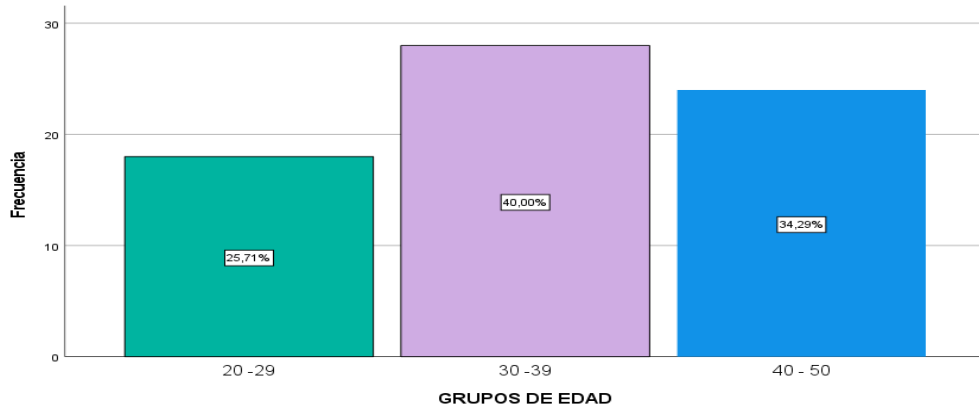
GRUPOS DE EDAD DE LAS VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
20 -29	18	25,7	25,7
30 -39	28	40,0	65,7
40 - 50	24	34,3	100,0
Total	70	100,0	

Fuente: Elaboración propia

FIGURA 01

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS GRUPOS DE EDAD DE LAS VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.



Fuente: Elaboración propia

4.1.2. DEL GRADO DE INSTRUCCIÓN DE VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES DE REQUENA.

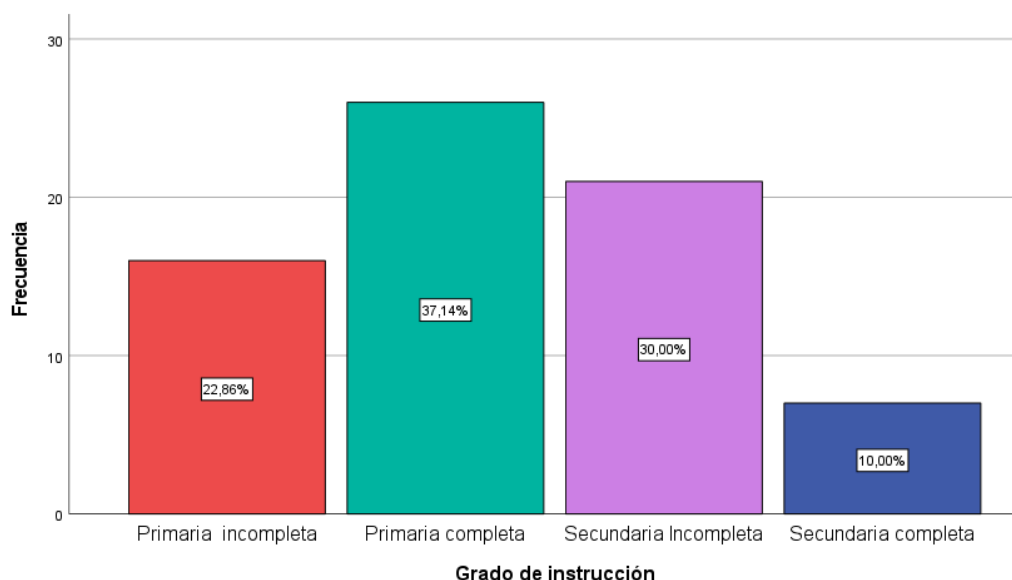
En la tabla y figura 02, se presenta el grado de instrucción de las 70 vendedoras de pescado a la Asociación De Pescadores Artesanales De Requena 2022, donde se puede ver el dominio en la muestra de los grados de instrucción primaria completa y secundaria incompleta con 37.1% y 30 % con relación a la primaria incompleta con 22.9 % y secundaria completa con 10% que poseen dichas vendedoras respectivamente.

TABLA 02

GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LAS VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Primaria incompleta	16	22,9	22,9
Primaria completa	26	37,1	60,0
Secundaria Incompleta	21	30,0	90,0
Secundaria completa	7	10,0	100,0
Total	70	100,0	

FIGURA 02
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LAS
VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES
ARTESANALES DE REQUENA.



Fuente: Elaboración propia

4.1.3. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

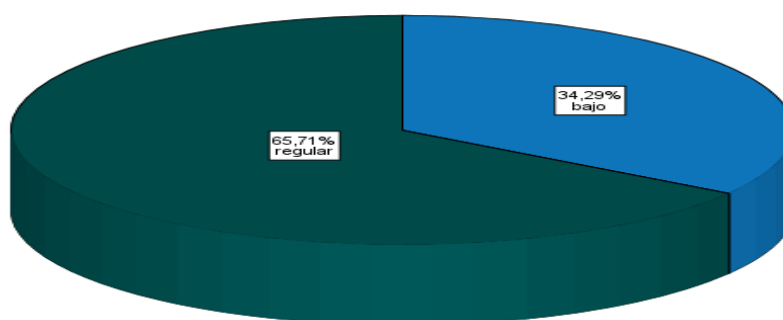
En la tabla y figura 03, se presenta el nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos de las vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena, se puede apreciar que estas se distribuyen solo en dos categorías, siendo el nivel de conocimiento regular con mayor predominio en la muestra con 65.7% en comparación el nivel de conocimiento bajo que tuvo un 34.3% respectivamente.

TABLA 03
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS
DE LAS VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE
PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
bajo	24	34,3	34,3
regular	46	65,7	100,0
Total	70	100,0	

FIGURA 03

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SOBRE CONOCIMIENTO EN MANEJO DE
RESIDUOS SÓLIDOS EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA
ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.



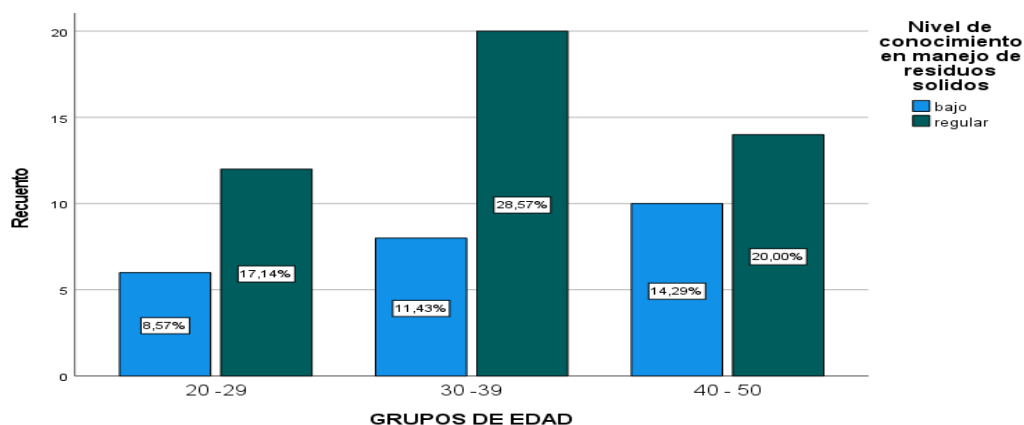
Fuente: Elaboración propia

En la tabla y figura 04 se presenta el nivel de conocimiento según grupos de edad de las vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022, se puede notar que en todos los grupos de edad hay un dominio del nivel de conocimiento regular en comparación con el nivel bajo de conocimiento.

TABLA 04
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS
SEGÚN GRUPO DE EDAD DE LAS VENDEDORAS DE PESCADO DE LA
ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

Grupo		Frecuencia	Porcentaje
20 -29	bajo	6	33,3
	regular	12	66,7
	Total	18	100,0
30 -39	bajo	8	28,6
	regular	20	71,4
	Total	28	100,0
40 - 50	bajo	10	41,7
	regular	14	58,3
	Total	24	100,0

FIGURA 04
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SOBRE CONOCIMIENTO EN MANEJO
DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN GRUPO DE EDAD EN VENDEDORAS
DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE VENDEDORAS DE PESCADO
ARTESANALES DE REQUENA



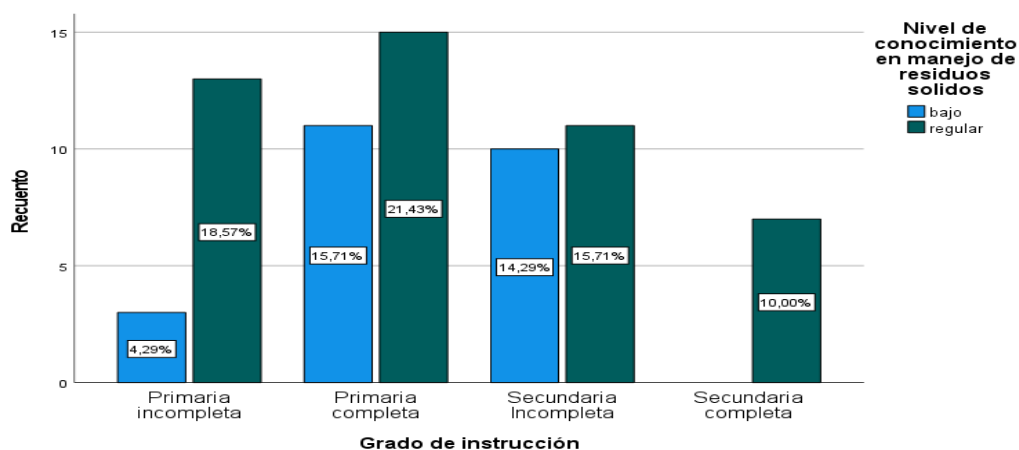
En la tabla y figura 05 se presenta el nivel de conocimiento según instrucción de las vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022, se puede apreciar igualmente que en todos los grados de instrucción hay un dominio del nivel de conocimiento regular en comparación con el nivel bajo.

TABLA 05
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS
SEGÚN INSTRUCCIÓN EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA
ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA

Instrucción		Frecuencia	Porcentaje
Primaria incompleta	bajo	3	18,8
	regular	13	81,3
	Total	16	100,0
Primaria completa	bajo	11	42,3
	regular	15	57,7
	Total	26	100,0
Secundaria Incompleta	bajo	10	47,6
	regular	11	52,4
	Total	21	100,0
Secundaria completa	regular	7	100,0

Fuente: Elaboración Propia

FIGURA 05
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SOBRE CONOCIMIENTO EN MANEJO
DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN INSTRUCCIÓN EN VENDEDORAS DE
PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE
REQUENA



4.1.4 ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LAS VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACION DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA 2022.

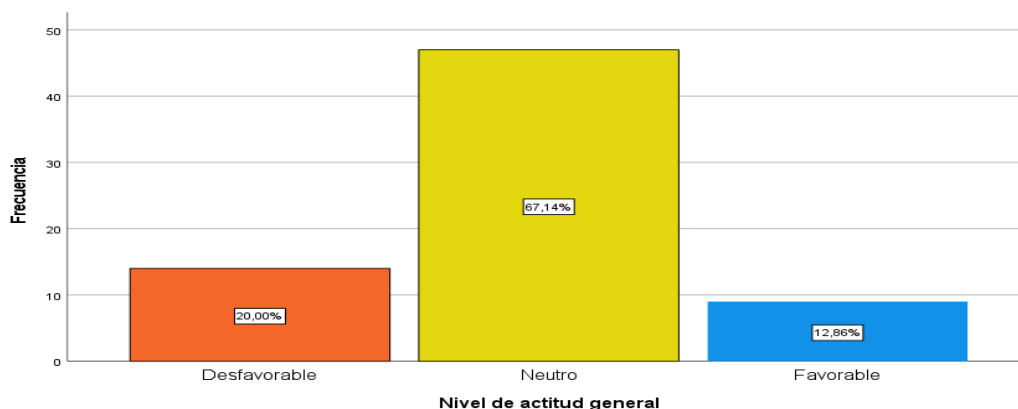
En la tabla y figura 06 se presenta actitudes hacia la conservación ambiental en las vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022, se puede apreciar que predomina significativamente la actitud neutra (67,1%) en comparación con la desfavorable (20%) y la favorable (12.9%).

TABLA 06
ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN
VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES
ARTESANALES DE PESCADO DE REQUENA

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Desfavorable	14	20,0	20,0
Neutro	47	67,1	87,1
Favorable	9	12,9	00,0
Total	70	100,0	

Fuente: Elaboración propia

FIGURA 06
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SOBRE ACTITUDES HACIA LA
CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA
ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE PESCADO DE
REQUENA



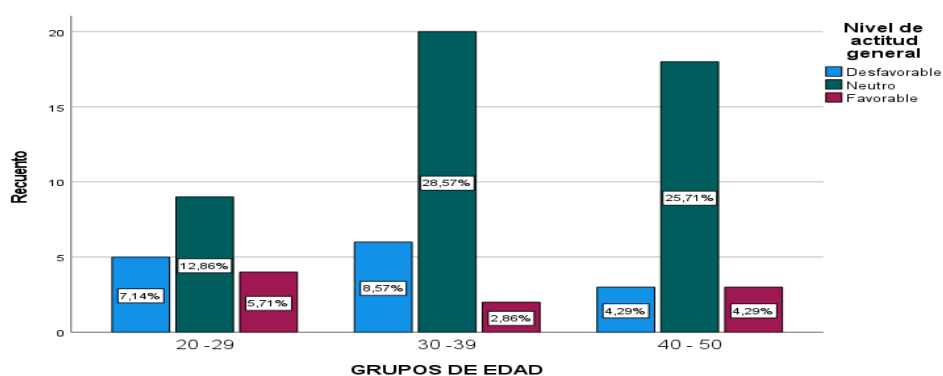
En la tabla y figura 07 se presenta la actitud ambiental según grupo de edad de las vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022, se puede apreciar que en todos los grupos de edad igualmente predomina la actitud neutral en comparación con la favorable y desfavorable.

TABLA 07
ACTITUDES AMBIENTALES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL SEGÚN GRUPO DE EDAD EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA

Grupo		Frecuencia	Porcentaje
20 -29	Desfavorable	5	27,8
	Neutro	9	50,0
	Favorable	4	22,2
	Total	18	100,0
30 -39	Desfavorable	6	21,4
	Neutro	20	71,4
	Favorable	2	7,1
	Total	28	100,0
40 - 50	Desfavorable	3	12,5
	Neutro	18	75,0
	Favorable	3	12,5
	Total	24	100,0

Fuente Elaboración propia

FIGURA 07
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN EDAD SOBRE ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA



En la tabla y figura 08, se presenta la actitud ambiental según grado de instrucción de las vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022, se puede apreciar que a excepción de secundaria completa en todos los demás niveles predomino la actitud neutral, en cambio en secundaria completa predomino la actitud desfavorable igualmente predomina la actitud neutral en comparación con la favorable y desfavorable.

Es importante observar que la actitud favorable hacia la conservación ambiental en dichas vendedoras de pescado es muy baja en comparación a la neutral y desfavorable.

TABLA 08

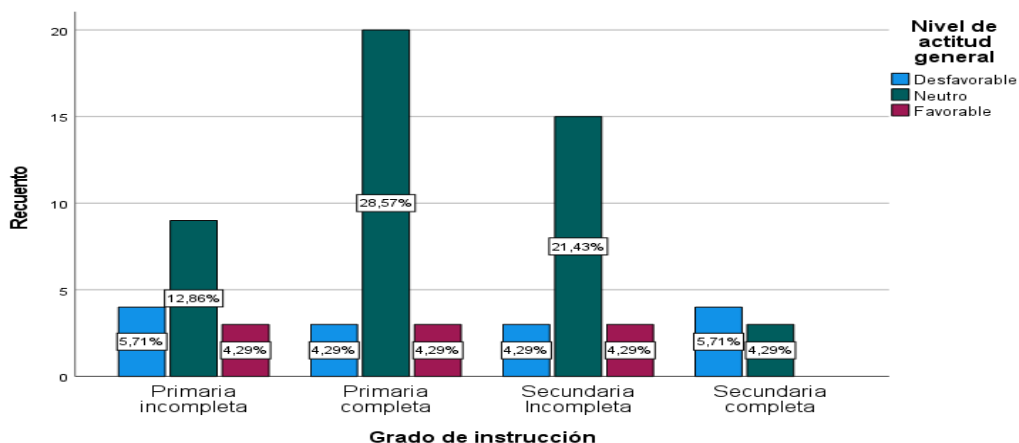
**ACTITUDES AMBIENTALES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL
SEGÚN GRADO DE INSTRUCCIÓN EN VENDEDORAS DE PESCADO DE
LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA**

Grado de instrucción		Frecuencia	Porcentaje
Primaria incompleta	Desfavorable	4	25,0
	Neutro	9	56,3
	Favorable	3	18,8
	Total	16	100,0
Primaria completa	Desfavorable	3	11,5
	Neutro	20	76,9
	Favorable	3	11,5
	Total	26	100,0
Secundaria Incompleta	Desfavorable	3	14,3
	Neutro	15	71,4
	Favorable	3	14,3
	Total	21	100,0
Secundaria completa	Desfavorable	4	57,1
	Neutro	3	42,9
	Total	7	100,0

Fuente: Elaboración propia

FIGURA 08

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SEGÚN GRADO INSTRUCCIÓN SOBRE ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE VENDEDORAS DE PESCADO ARTESANALES DE REQUENA.



Fuente: Elaboración propia

4.1.4.1. ACTITUDES COGNOSCITIVAS HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DEL MERCADO DE REQUENA

En la tabla y figura 09 se presenta actitudes cognoscitivas hacia la conservación ambiental en las vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena en el año 2022, se puede apreciar que nuevamente predomina significativamente la actitud neutral (62,9%) en comparación con la desfavorable (22,9%) y la favorable (14,3%).

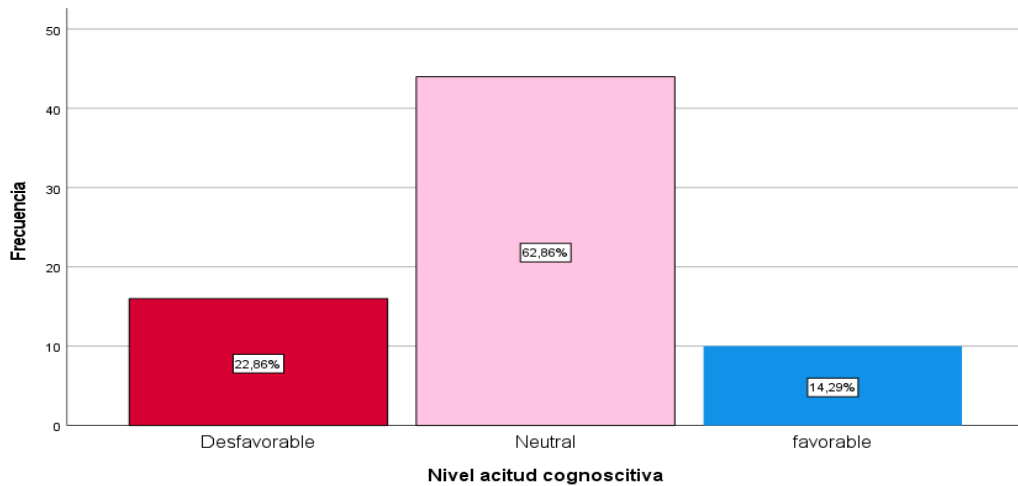
TABLA 09

ACTITUDES COGNOSCITIVAS HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Desfavorable	16	22,9	22,9
Neutral	44	62,9	85,7
favorable	10	14,3	100,0
Total	70	100,0	

FIGURA 09

**DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SOBRE ACTITUDES COGNOSCITIVAS
HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE
PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE
REQUENA**



En la tabla y figura 10 se presenta actitudes afectivas hacia la conservación ambiental en las vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022, se puede apreciar que predomina significativamente la actitud desfavorable (48.6%) en comparación con la neutral (37.1%) y la favorable (11.4%) respectivamente.

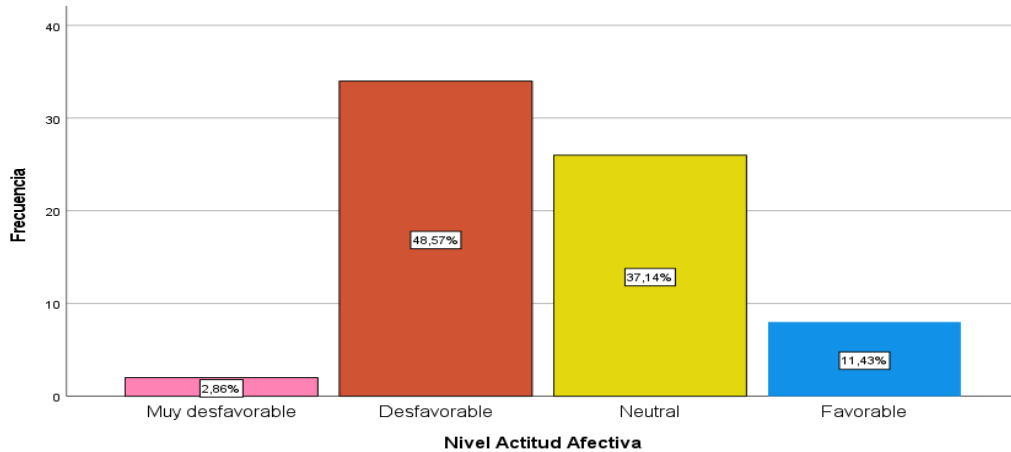
TABLA 10
**ACTITUDES AFECTIVAS HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN
VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES
ARTESANALES DE REQUENA**

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Muy desfavorable	2	2,9	2,9
Desfavorable	34	48,6	51,4
Neutral	26	37,1	88,6
Favorable	8	11,4	100,0
Total	70	100,0	

Fuente: Elaboración propia.

FIGURA 10

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SOBRE ACTITUDES AFECTIVAS HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.



En la tabla y figura 11 se presenta actitudes reactivas hacia la conservación ambiental en las vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022, se puede apreciar que predomina significativamente la actitud neutral (55.7%) en comparación con la desfavorable (28.6%) y la favorable (15.7%).

TABLA 11

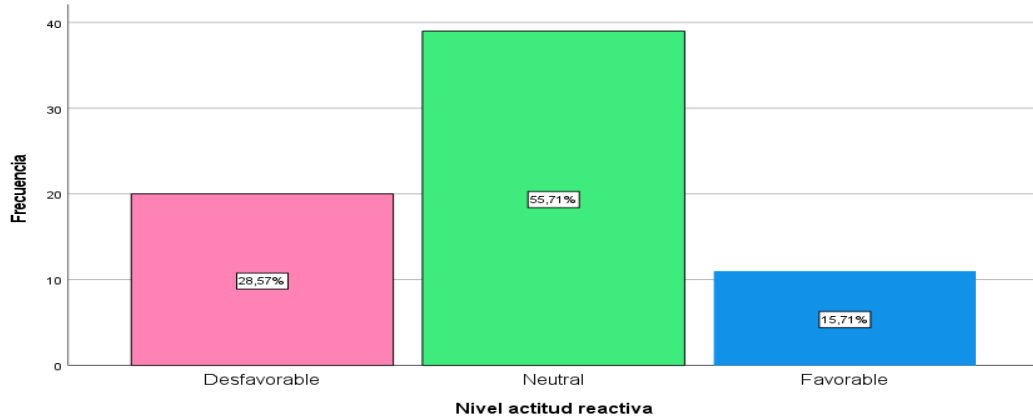
ACTITUDES REACTIVAS HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA

	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Desfavorable	20	28,6	28,6
Neutral	39	55,7	84,3
Favorable	11	15,7	100,0
Total	70	100,0	

Fuente: Elaboración propia

FIGURA 11

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL SOBRE ACTITUDES REACTIVAS HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA



4.2. DEL ANÁLISIS BIVARIADO

En la tabla y figura 12 se presenta la tabla cruzada entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la conservación ambiental en las vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022, se puede apreciar que el predominio de la actitud neutral en los dos niveles de conocimiento y en el conocimiento regular en los tres niveles de actitud hacia la conservación.

TABLA 12

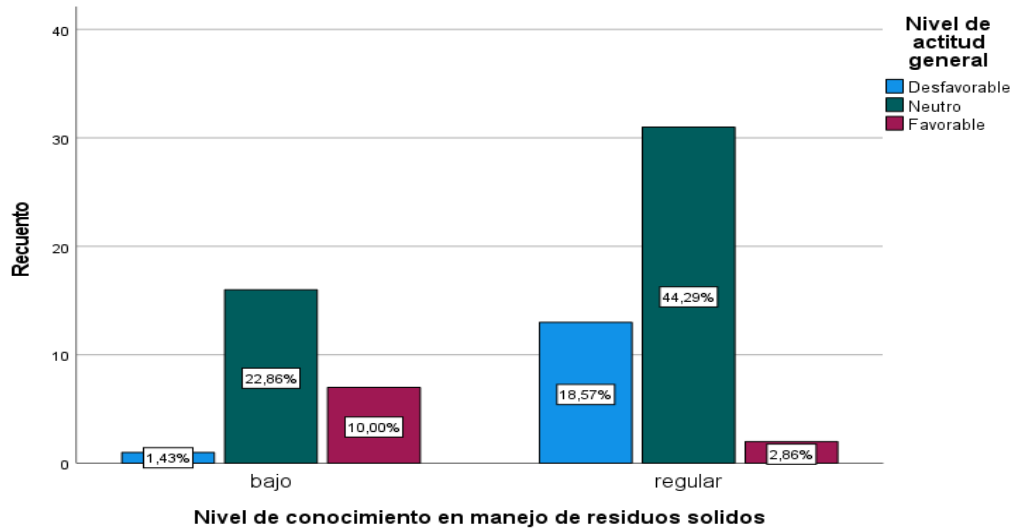
TABLA CRUZADA ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LA ACTITUD GENERAL HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

		Nivel de actitud general			Total
		Desfavorable	Neutro	Favorable	
Nivel de conocimiento	bajo	1	16	7	24
	regular	13	31	2	46
Total		14	47	9	70

Fuente: Elaboración propia

FIGURA 12

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LA ACTITUD GENERAL HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA



Fuente: Elaboración propia

4.2.1 PRUEBA DE HIPÓTESIS DE LA RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO DE MANEJO SOBRE RESIDUOS SÓLIDOS Y LA ACTITUD GENERAL HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

HIPÓTESIS PLANTEADA:

No existe relación entre el conocimiento en manejo de residuos sólidos y actitud hacia la conservación ambiental.

HIPÓTESIS ALTERNANTE:

Si existe relación entre el conocimiento en manejo de residuos sólidos y actitud hacia la conservación ambiental.

Nivel de significación: 0.05.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica
Chi-cuadrado de Pearson	12,135 ^a	2	,002
Razón de verosimilitud	12,984	2	,002
Asociación lineal por lineal	11,498	1	,001
N de casos válidos	70		

De los resultados observados en la prueba de hipótesis sobre la asociación entre el conocimiento y la actitud general en vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena, existe un valor del chi cuadrado calculado igual a 12.135, y una significancia asintótica igual 0.002, que nos induce a la decisión de rechazar la hipótesis planteada, concluyendo que existe relación significativa entre el conocimiento en manejo de residuos sólidos y la actitud hacia la conservación ambiental a un nivel de confianza del 0.95 de probabilidad. Las características de dicha asociación de dependencia entre ambas variables se analizaron mediante la prueba de asociación, del estadístico Gamma, cuyos resultados se muestran a continuación:

		Valor	Error estándar asintótica	T aproximada	Significación aproximada
Ordinal por ordinal	Gamma	,776	,137	3,878	,000
Total		70			

Fuente: Elaboración propia

De acuerdo al valor del estadístico GAMMA calculado igual a 0.776, indica una asociación directa e intensa entre ambas variables.

En la tabla y figura 13 se presenta la tabla cruzada entre el nivel de conocimiento y la actitud cognoscitiva en las vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena en el año 2022, se aprecia el predominio de la actitud neutral en los dos niveles de conocimiento y el conocimiento regular en dos niveles de actitud y en la actitud favorable predomina el conocimiento bajo.

TABLA 13

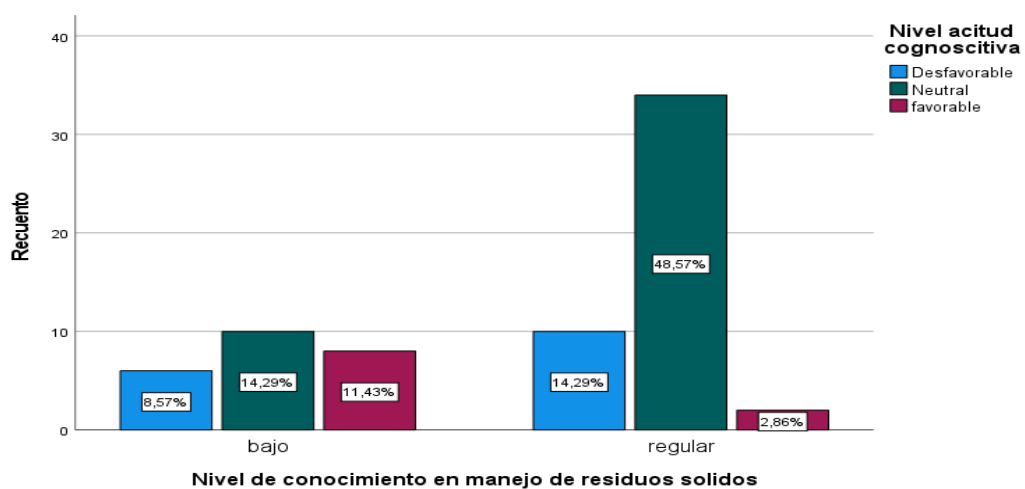
TABLA CRUZADA ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LA ACTITUD COGNOSCITIVA HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

		Actitud cognoscitiva			Total
		Desfavorable	Neutral	Favorable	
Nivel de conocimiento	bajo	6	10	8	24
	regular	10	34	2	46
Total		16	44	10	70

Fuente: Elaboración propia

FIGURA 13

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ACTITUD COGNOSCITIVA HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.



4.2.2 PRUEBA DE HIPÓTESIS DE LA RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO DE MANEJO SOBRE RRSS Y LA ACTITUD COGNOSCITIVA HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

HIPÓTESIS PLANTEADA:

No existe relación entre las variables conocimiento en manejo de residuos sólidos y actitud cognoscitiva hacia la conservación ambiental.

HIPÓTESIS ALTERNANTE:

Si existe relación entre las variables conocimiento en manejo de residuos sólidos y actitud cognoscitiva hacia la conservación ambiental.

Nivel de significación: 0.05.

PRUEBA ESTADÍSTICA: Chi Cuadrado de Pearson.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	11,958 ^a	2	,003
Razón de verosimilitud	11,665	2	,003
Asociación lineal por lineal	2,826	1	,093
N de casos válidos	70		

Fuente: Elaboración propia

Los resultados, de la prueba de hipótesis de la asociación entre nivel de conocimiento y actitud cognoscitiva, muestran un valor del estadístico igual a 11.958, y una significancia asintótica igual 0.003, valor que al ser menor al nivel de significancia utilizado (0.05) nos indujo a rechazar la hipótesis planteada por lo tanto se concluye que gran parte de la variación observada en la actitud cognoscitiva de dichas vendedoras son atribuibles de manera significativa al nivel de conocimiento a un nivel de confianza del 0.95 de probabilidad.

Igualmente, con la finalidad de caracterizar dicha asociación significativa o de dependencia entre ambas variables categóricas se realizó la prueba de asociación mediante el estadístico simétrico coeficiente Gamma, cuyos resultados se muestran a continuación.

		Valor	Error estándar asintótica	T aproximada	Significación aproximada
Ordinal por ordinal	Gamma	,314	,223	-1,363	,173
N de casos válidos		70			

El valor del estadístico GAMMA se observa un valor calculado igual a 0.314, valor que indica una asociación directa, pero de baja intensidad. Así mismo el valor de la significancia estadística fue de 0.173 que nos conduce igualmente a concluir falta de significancia estadística en la asociación directa, así como en la intensidad entre ambas variables categóricas.

En la tabla y figura 14 se presenta la tabla cruzada entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva en las vendedoras de pescado de la Asociación de pescadores Artesanales de Requena en el año 2022, se aprecia la tendencia de predominio de la actitud desfavorable en los dos niveles de conocimiento y el conocimiento regular en los cuatro niveles de actitud afectiva.

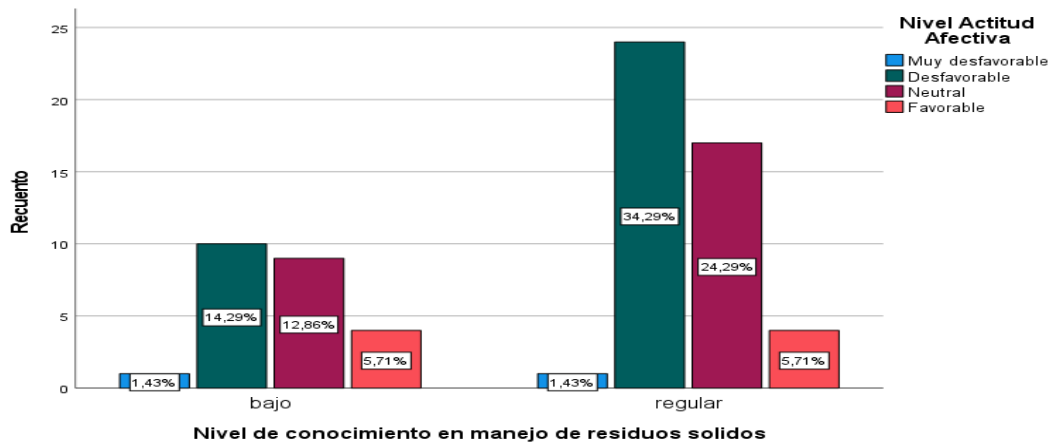
TABLA 14
TABLA CRUZADA ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LA ACTITUD AFECTIVA HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

		Nivel Actitud Afectiva				Total
		Muy desfavorable	Desfavorable	Neutral	Favorable	
Nivel de conocimiento	bajo	1	10	9	4	24
	regular	1	24	17	4	46
Total		2	34	26	8	70

Fuente: Elaboración propia

FIGURA 14

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ACTITUD AFECTIVA HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.



Fuente: Elaboración propia

4.2.3 PRUEBA DE HIPÓTESIS DE LA RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO DE MANEJO SOBRE RESIDUOS SÓLIDOS Y LA ACTITUD AFECTIVA HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

HIPÓTESIS PLANTEADA:

No existe relación entre las variables conocimiento en manejo de residuos sólidos y actitud afectiva hacia la conservación ambiental.

HIPÓTESIS ALTERNANTE:

Si existe relación entre las variables conocimiento en manejo de residuos sólidos y actitud afectiva hacia la conservación ambiental.

Nivel de significación: 0.05

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,456 ^a	3	,693
Razón de verosimilitud	1,409	3	,703
Asociación lineal por lineal	,615	1	,433
N de casos válidos	70		

Fuente: Elaboración propia

Interpretando los resultados, de la prueba de hipótesis, se observa un valor de chi cuadrado calculado igual a 1.456, así como un valor de la significancia asintótica igual 0.693, el cual nos conduce a la decisión de no rechazar la hipótesis planteada por lo tanto se concluye que no existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva a un nivel de confianza al 0.95 de probabilidad.

Dicha falta de significancia estadística se corrobora con el estadístico simétrico GAMMA, cuyos resultados se muestran a continuación:

Medidas simétricas

	Valor	Error estándar asintótico ^a	T aproximada ^b	Significación aproximada
Ordinal por ordinal Gamma	,161	,213	-,743	,458
N de casos válidos	70			

Fuente: Elaboración propia

El valor del estadístico GAMA calculado igual a 0,161 valor indica una asociación directa, pero de muy baja intensidad y no significativa entre ambas variables.

En la tabla y figura 15 se presenta la tabla cruzada entre el nivel de conocimiento y la actitud reactiva en las vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena en el año 2022, se aprecia la tendencia de predominio de la actitud desfavorable en los dos niveles de conocimiento y el conocimiento regular en los tres niveles de actitud afectiva.

TABLA 15

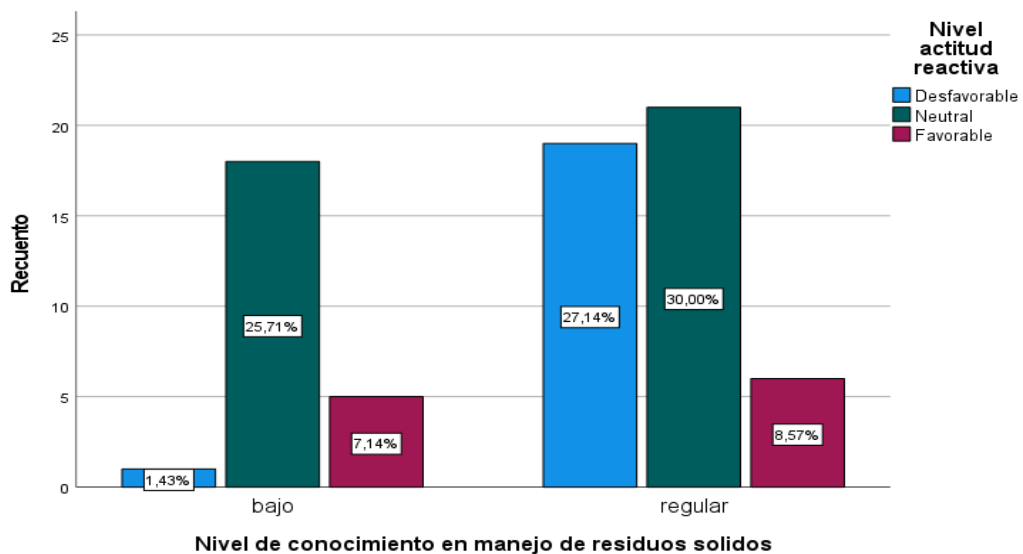
TABLA CRUZADA ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LA ACTITUD REACTIVA HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

		Desfavorable	Neutral	Favorable	Total
Nivel de conocimiento	bajo	1	18	5	24
	regular	19	21	6	46
Total		20	39	11	70

Fuente: Elaboración propia

FIGURA 15

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ACTITUD REACTIVA HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.



Fuente: Elaboración propia

4.2.4 PRUEBA DE HIPÓTESIS DE LA RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO DE MANEJO SOBRE RESIDUOS SÓLIDOS Y LA ACTITUD REACTIVA HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

HIPÓTESIS PLANTEADA:

No existe relación entre las variables conocimiento en manejo de residuos sólidos y actitud reactiva hacia la conservación ambiental.

HIPÓTESIS ALTERNANTE:

Si existe relación entre las variables conocimiento en manejo de residuos sólidos y actitud reactiva hacia la conservación ambiental.

Nivel de significación: 0.05.

PRUEBA ESTADÍSTICA: Chi Cuadrado de Pearson.

Pruebas de chi-cuadrado			Significación asintótica (bilateral)
	Valor	gl	
Chi-cuadrado de Pearson	10,660 ^a	2	,005
Razón de verosimilitud	13,074	2	,001
Asociación lineal por lineal	7,360	1	,007
N de casos válidos	70		

Los resultados, de la prueba de hipótesis de la relación, se observa un valor de chi cuadrado de 10.660, y un valor de la significancia asintótica igual 0.005, que nos permite tomar la decisión de rechazar la hipótesis planteada por lo que se concluye que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en residuos sólidos y la actitud reactiva a un nivel de confianza del 95%. Al realizar la prueba estadística de la asociación GAMMA realizó la prueba cuyos resultados que se muestran a continuación indican asociación directa y de mediana intensidad.

Medidas simétricas

		Valor	Error estándar asintótico	T aproximada	Significación aproximada
Ordinal por ordinal	Gamma	,601	,150	3,339	,001
N de casos válidos		70			

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1 SOBRE CONOCIMIENTO EN MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

Tener conocimiento sobre los componentes de los residuos sólidos se constituyen en piezas claves para el involucramiento de la comunidad en las actividades de manejo de residuos sólidos **(Perea T)**. ⁽¹⁹⁾

En este sentido, comenzamos por analizar el conocimiento en manejo de residuos sólidos que tiene las vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena, fue nuestro primer objetivo en el presente trabajo, cuyos resultados pasamos a discutir:

Los resultados encontrados reflejan que, de manera general, o por grupo de edad o por grado de instrucción predomina el nivel de conocimiento regular y luego el bajo. No se encontró niveles de conocimiento buenos y muy buenos sobre manejo de residuos sólidos en aspectos como conceptos, así como procesos que involucran segregación en la fuente, clasificación y depósito final de los residuos sólidos.

Estos resultados sin lugar a dudas, reflejan que no existe un conocimiento adecuado o sólido sobre los procesos que involucra un manejo de residuos sólidos en las vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena, el cual tiene sus repercusiones en la contribución a la contaminación ambiental.

Los resultados concuerdan con lo obtenido por **Hanco Flores, W** ⁽²⁰⁾ quien encontró en su trabajo de investigación que el conocimiento en manejo de residuos sólidos en un grupo de comerciantes del mercado central de Ayaviry, es bajo nivel pero que ellos están de acuerdo con mejorar su conocimiento, sobre dicho manejo así como en temas de cuidado del medio ambiente.

Es importante indicar que estos resultados no concuerdan con los resultados encontrados por **Perea T** ⁽¹⁹⁾, en el sentido que encontraron que hay

conocimiento sobre manejo de los residuos sólidos municipales en los vendedores de los mercados del distrito de Iquitos.

Esta diferencia de resultados en ambos mercados podría estar relacionado con los trabajos de concientización que realizan las municipalidades provinciales sobre dichos mercados municipales.

Aquí, por lo tanto, juega un papel importante la gestión ambiental mediante un reforzamiento de la educación ambiental en dichas vendedoras, es decir reforzar el comportamiento que deben tener dichas vendedoras a fin de disminuir la contaminación ambiental producto de sus propias actividades que desarrollan y los insumos que utilizan para ello como son las bolsas plásticas, por lo que es bueno recordar lo que menciona **Gómez, O.** ⁽⁷⁾ que manifiesta que hablar de educación ambiental en la práctica es tomar decisiones así como elaborar normas de comportamiento con respecto a la calidad del ambiente y que cambios importantes en la comunidad excluyan conductas negativas hacia la naturaleza, como aspecto esencial para alcanzar el desarrollo sostenible y que sirvan a respetar la vida, y convertirnos en gestores de los recursos naturales.

5.2 SOBRE LAS ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

El segundo objetivo específico planteado en el presente trabajo, es determinar las actitudes hacia la conservación ambiental en las vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022.

Inicialmente es bueno mencionar lo que menciona **Labarca, A** ⁽¹⁰⁾, que conceptúa a la actitud como la disponibilidad para actuar en forma favorable o desfavorable con respecto al medio ambiente y tiene tres elementos: El conductual que es el actuar del individuo en favor o en contra del ambiente, el emocional en la que fija su posición afectiva hacia el ambiente y, el cognoscitivo que son conceptos y formas expresadas a manera de creencias del individuo acerca de la situación del ambiente, además menciona que son elementos cruciales en la actitud de un individuo, debido a que, muy aparte de la conducta que exprese dicho individuo al momento de hacer su elección,

se anticipara un conocimiento o creencia, una sensación o emoción, y una posible variabilidad en su conducta.

En cuanto a los resultados encontrados en el presente trabajo, se puede concluir que las actitudes neutrales y desfavorables hacia la conservación ambiental predominaron de manera significativas en las vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022 de manera general, así como en los aspectos cognoscitivos, afectivos y reactivos, es decir, no existe de manera general una predisposición hacia la conservación ambiental, ni conocimientos ni la forma como actúa ante el ambiente por parte de dichas vendedoras hacia la conservación. Esto nos estaría indicando y corroborando, la necesidad de hacer un trabajo fuerte de educación ambiental a fin de reforzar dichas actitudes en pro del ambiente.

Estos resultados se relacionan con lo encontrado por **Guerrero Simbrón, J. D** ⁽⁴⁾ quien al estudiar las actitudes en los vendedores de comida ante la contaminación ambiental con bolsas de plástico, menciona que un punto frágil en ese actuar de dichos vendedores es la poca educación ambiental que tiene el cual desemboca en un uso indiscriminado de bolsas de plástico en sus actividades que desarrollan dichos vendedoras y esto va aunado , al poco interés del municipio en capacitación o concientización en temas de gestión residuos sólidos y educación ambiental.

Indiscutiblemente, y observando los resultados mostrados donde las actitudes neutrales y desfavorables hacia la conservación ambiental predominan en las vendedoras de pescado, hace que reflejen una inadecuada gestión ambiental por parte de ellas, corroborando a lo obtenido por **García Apac** ⁽²¹⁾, que al estudiar la gestión ambiental de residuos sólidos orgánicos en un mercado de la ciudad de Huánuco, basados en encuestas realizadas a los usuarios que acuden a dicho mercado, expresan que no hay un tratamiento adecuado de los residuos sólidos producido , recomendando a la institución municipal de Huánuco desarrollar . implementar y ejecutar planes de manejo de residuos sólidos en la que estén involucrados de una forma articulada y permanente los vendedores y usuarios a fin de controlar y manejar de manera adecuada la generación de residuos sólidos.

5.3 DE LA RELACIÓN Y ASOCIACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LA ACTITUD HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN LAS VENDEDORAS DE PESCADO DEL MERCADO DE REQUENA 2022

El objetivo más importante en la presente investigación, fue determinar la asociación entre el nivel de conocimiento con las actitudes hacia la conservación ambiental en las vendedoras de pescado en el mercado de Requena, cuyos resultados se pasa a discutir:

Los resultados de la respectiva prueba de contraste de asociación entre el conocimiento y la actitud general hacia la conservación del ambiente, indicaron significancia estadística en dicha asociación, el cual nos llevó a concluir que gran parte de la actitud que tienen las vendedoras son atribuibles al nivel de conocimiento que tiene en manejo de residuos sólidos. Igualmente, la prueba de hipótesis de la caracterización de dicha asociación entre ambas variables, mediante el estadístico gamma indica una asociación directa y de alta intensidad. Estos resultados encontrados nos inducen a pensar que a un nivel de conocimiento bueno o bajo produce una actitud favorable o desfavorable. Esta asociación estadística directa e intensa reflejan los resultados encontrados en el presente trabajo de investigación, el cual se podría atribuir a que en la población de vendedoras de pescado existe un alto número que tienen un nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos regular y bajo el cual repercute en actitudes neutrales o en indiferencia o desfavorable hacia la conservación ambiental. Es importante indicar que gran parte de dicha asociación positiva e intensa tiene como soporte a las actitudes cognitivas y reactivas con valores altos del estadístico gamma, mas no en el afectivo, a un valor de probabilidad de 0.05.

Estos resultados se relacionan también con lo encontrado por **Guerrero Simbrón, J. D** ⁽⁴⁾, que al estudiar la actitud de los vendedores de comida con la contaminación ambiental que producen por usar bolsas de plásticos se correlacionan., y concluyen que hay una actitud aparente o indiferente de los vendedores de comida ante a la contaminación ambiental.

Sería interesante contrastar estos resultados con un mayor tamaño de muestra a fin de corroborar la veracidad de la hipótesis de investigación mediante un incremento de la potencia de la prueba estadística utilizada.

Igualmente corroborar lo encontrado relacionándolo con otras variables como la percepción de dichas vendedoras, así como el bienestar social que ellas tienen frente a la contaminación del río Ucayali producto del arroyo al río Ucayali.

CAPÍTULO VI: PROPUESTA

La presente investigación busca generar conocimiento científico en el campo de la gestión ambiental mediante la determinación de la relación y sus características entre el nivel de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos y la actitud hacia la conservación ambiental en el ámbito de las vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena, lo cual permitirá efectuar una serie de estrategias y contar con la colaboración activa de las instituciones gubernamentales locales y provinciales.

Se buscará espacios de diálogo con diferentes actores involucrados para implementar campañas de Sensibilización ambiental sobre la importancia del correcto manejo de residuos sólidos, destacando los impactos negativos de la mala disposición de basura en el ambiente y la salud pública.

Además, se buscará financiamiento para contar con Infraestructura adecuada como contenedores que garanticen la adecuada disposición de residuos orgánicos e inorgánicos en espacios públicos y privados.

Y finalmente es imprescindible implementar Programas de Gestión de Residuos sólidos que aborden diferentes aspectos, como la recolección selectiva, el reciclaje, la reutilización y el tratamiento adecuado de los desechos y promover la educación ambiental mediante la creación de programas de educación ambiental en escuelas, centros comunitarios y espacios públicos, en coordinación con otras instituciones y organizaciones fortaleciendo las actitudes favorables de dicha población y disminuyendo los impactos ambientales negativos.

CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES

Analizado y discutido los resultados del presente trabajo de investigación se concluye lo siguiente:

1. El nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos en las vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena es de regular a bajo.
2. El nivel de conocimiento según grupo de edad y grado de instrucción en manejo de residuos sólidos en las vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena es de regular a bajo.
3. La actitud general, cognoscitiva, afectiva y reactiva hacia la conservación ambiental en las vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena es neutral a desfavorable.
4. La actitud general, cognoscitiva, afectiva y reactiva hacia la conservación ambiental según grupo de edad y grado de instrucción en las vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena es neutral a desfavorable.
5. Existe asociación significativa directa e intensa entre el nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos y la actitud general hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena a un nivel de probabilidad de 0.05.

CAPÍTULO VIII: RECOMENDACIONES

Se recomienda las siguientes acciones a las instancias:

1. Fortalecer el conocimiento sobre manejo de residuos sólidos en las vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena a través de las instituciones locales y provinciales, enfatizando la importancia de la conservación ambiental, por incidir directamente en su bienestar social.
2. Fortalecer las actitudes hacia la conservación ambiental en las vendedoras de pescado de la Asociación de Pescadores Artesanales de Requena, enfatizando su rol como promotoras para la conservación del ambiente.
3. Tomar en consideración los resultados de la presente investigación a la Municipalidad Provincial de Requena a fin de elaborar posteriores instrumentos de gestión; según sus atribuciones por ley.

CAPÍTULO IX: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mamani Challco, Y. (2022). Nivel de conocimiento de manejo de los residuos sólidos en los comerciantes del mercado del distrito de Moho–2022. 2020.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/100462>
2. Escobedo Lápiz, C. E. (2021). Conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos municipales en el mercado central de la localidad de Lagunas, Distrito de Lagunas-Loreto-Perú 2021.
<http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1396>
3. Mantilla Cornejo, M. A. (2021). Evaluación del manejo de residuos sólidos en el mercado mayorista Conzac, Los Olivos–2020.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/75329>
4. Guerrero Simbrón, J. D., & Mendoza Távara, M. S. (2022). Actitud de los vendedores de comida frente a la contaminación ambiental por bolsas plásticas en el distrito de Sayán.
<http://hdl.handle.net/20.500.14067/6680>
5. Pacheco Neyra, L. J. (2019). Promoviendo la reducción de bolsas plásticas en el mercado Santa Rosa-Yanacancha Pasco; para contribuir en la mitigación de la Contaminación Ambiental y generar cambios de conducta frente al medio ambiente 2018.
<http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/1562>
6. Fuentes y Contreras. (2002). Educación ambiental y áreas verdes en la ciudad del Cusco. Municipalidad Provincial del Cusco.
7. Gómez, O. (1990). Las Poblaciones Marginales en el Perú, Pág. 198. 1ra. Edición. EF. Gómez e hijos Editores SRL. Lima.
8. **Lopez, M.** (2010). Actitudes ambientales de la población de la localidad de Mar Chiquita hacia la conservación de la Reserva de Biosfera parque Atlántico Mar chiquito. Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Ciencias económicas y sociales. Grupo de investigación: Económica ecológica informe final beca mab 2010 (ECO-02510 Argentina).
9. Brack, A. & Mendiola, C. (2004). Ecología del Perú. Editorial Bruño/PNUD. Lima.
10. Labarca, A. (2007). Actitud hacia la conservación del ambiente escolar los estudiantes del liceo nacional Ana María Campos. Investigación presentada a la Universidad Rafael Urdaneta Maracaibo Venezuela.

11. **Otra, C. (2006).** Sociedad y medio ambiente Ciudadanos Científicos ante el proceso medioambiental de la sociedad. Universidad de Barcelona España. Tesis Doctoral. 2010
12. **Ministerio de Educación / Ministerio del Ambiente (2010).** Perú: país maravilloso: Guía de educación ambiental para docentes. Lima, 3ª edición
13. **Mateu, J. (1995).** La teoría del desarrollo sostenible y el objeto de la educación ambiental. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 23, 53-64
14. **Tagle -Zamora, Daniel; Rodríguez-Gonzales, Juan Antonio; Caldera-Ortega, Alex Ricardo (2022)** Percepción social del servicio de recolección de residuos sólidos urbanos en León, Guanajuato. Decumanus. Revista Interdisciplinaria Sobre estudios Urbanos, vol. 8, no 8.
DOI: <https://doi.org/10.20983/decumanus.2022.1.2>
15. **Palacios, L. M., & Guzman, A. M. M. (2022).** Percepción sobre la gestión de los residuos sólidos y propuesta de un plan integral para la ciudad de Ica, 2021. Ñawparisun-Revista de Investigación Científica, 3(4).
DOI: <https://doi.org/10>
16. **Yupanqui Varas, E. A. (2022).** Factores socioculturales que influyen en la proliferación de los residuos sólidos de los pobladores del caserío de Galindo–Distrito de Laredo.
<http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/19287>
17. **Rivera D,G** Incidencia en la gestión de los residuos sólidos urbanos con el grado de satisfacción en pobladores del mercado de Belén - zona alta, Iquitos 2018. Universidad Nacional de la Amazonia Peruana Facultad de Agronomía. Tesis para Optar el título Profesional de Ingeniero en Gestión Ambiental. Repositorio Institucional
<http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/6629>
18. **Grandes; A, (2021)** Percepción de la población sobre los puntos de acumulación de residuos sólidos municipales en San Juan Bautista – 2021
URI <https://hdl.handle.net/20.500.12737/8004>
19. **Perea Torres, D. (2018).** Conocimiento sobre el manejo de residuos sólidos municipales en los mercados del distrito de Iquitos, Región Loreto-2016.
<http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/510>
20. **Hanco Flores, W. (2017).** Nivel de conocimiento del manejo de residuos sólidos en los comerciantes del mercado central de la localidad de Ayaviri periodo 2016.

<http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/8983>

21. García Apac, J. S. (2019). Gestión ambiental y tratamiento de residuos sólidos orgánicos en el mercado modelo de la ciudad de Huánuco-periodo 2017.
<https://hdl.handle.net/20.500.13080/4595>
22. Barón, R. & Byrne, D.(2005). Psicología social. 10ª Edición. Impreso en España. Pearson. Educación S,A.
23. Decreto Supremo N° 016 MINEDU. Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022.
24. Decreto supremo N° 017-2012-MINEDU. Política Nacional de Educación Ambiental 2016-2021
25. Decreto Supremo N° 012-2009-MINAM. Política Nacional del Ambiente 2016- 2021
26. Journal of Anormal and Social Psychology, 48 (4), 585–592.
<https://doi.org/10.1037/h0056157>
27. Decreto Legislativo N° 1278 Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos.
28. Ley General del ambiente, (2005). Ley N° 28611. Artículo I Del derecho y deber fundamental. Artículo IX Del principio de responsabilidad ambiental Visto 2012.
<http://cdam.minam.gob.pe/novedades/leygeneralambiente2>.
29. Cañedo-Villarreal Roberto, Barragán-Mendoza María del Carmen, Olivier-Salomé Branly, Juárez-Romero Octaviano. Calidad de vida y medio ambiente: residuos sólidos y bienestar en tres escuelas de la cuenca alta del río La Sabana, Acapulco, Guerrero, México. PSM [Internet]. julio de 2015. 12(2): 60-87. Disponible en:
http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-02012015000100003&lng=en.

ANEXOS

ANEXO 1 : MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título de la Investigación	Pregunta de Investigación	Objetivos de la Investigación	Hipótesis	Tipo y diseño de estudio	Población de estudio y procesamiento de datos	Instrumento de recolección
Nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos y actitudes hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022	<p>Problema General ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos y las actitudes hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022?</p> <p>Sub-problemas ¿Cuál es el nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022? ¿Cuál es la actitud general hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022? ¿Cuál es la actitud cognoscitiva hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022? ¿Cuál es la actitud afectiva hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022? ¿Cuál es la actitud reactiva hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022?</p>	<p>Objetivo General Analizar la relación entre el nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos y la actitud hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022.</p> <p>Objetivos Específicos Determinar el nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022. Determinar la actitud general hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022. Determinar actitud cognoscitiva hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022. Determinar la actitud afectiva hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022. Determinar la actitud reactiva hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022.</p>	<p>HIPOTESIS GENERAL Existe relación entre el nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos y la actitud hacia la conservación ambiental en vendedoras de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022.</p> <p>HIPOTESIS ESPECIFICAS El nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos es alto en vendedoras de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022. La actitud general hacia la conservación ambiental es favorable en vendedoras de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022. La actitud cognoscitiva hacia la conservación ambiental es favorable en vendedoras de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022. La actitud afectiva hacia la conservación ambiental es favorable en vendedoras de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022. La actitud reactiva hacia la conservación ambiental es favorable en vendedoras de la asociación de pescadores artesanales de Requena 2022.</p>	<p>Cuantitativo. Observacional Prospectivo transversal Nivel relacional Diseño No experimental, transversal y correlacional simple</p>	<p>Población Vendedoras de pescados del mercado la casona de pescadores de Requena - Provincia de Requena 2022.</p> <p>Procesamiento Los datos colectados en campo serán registrados en hoja de cálculo de Microsoft Excel, luego vaciadas en software estadístico SPSS v 25 donde se aplicará técnicas estadísticas descriptivas para variables categóricas, así como para medir la relación y correlación entre ellas se utilizará chi cuadrado, Gamma, Tau b o c de Kendall</p>	<p>Instrumento Dos cuestionarios para medir nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos y actitudes hacia la conservación ambiental. validadas mediante juicio de expertos en validez de contenido, así como en confiabilidad mediante el estadístico alfa de Crombach</p>

ANEXO 2 : TABLA DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Ítems	Instrumento
<p style="text-align: center;"><u>Asociación</u> (X)</p> <p style="text-align: center;">Nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos.</p>	<p>Nivel de conocimiento en principios de ecología con la economía para generar alternativas de uso eficiente de las materias primas e insumos; así como para optimizar los procesos productivos y la provisión de servicios.</p>	<p>Es la medición del nivel de conocimiento en residuos sólidos como estrategia medioambiental que posee la vendedora de pescado para reducir el impacto de un producto o servicio aumentando la eficiencia de utilización de los recursos. Se obtiene aplicando un instrumento de medición llamado cuestionario de 20 ítems que contempla aspectos que satisfacen las necesidades humanas y dan calidad de vida, al tiempo que reducen progresivamente los impactos ecológicos y la intensidad de uso</p>	<p>Muy bueno (18-20 pts)</p> <p>Bueno (14-16 pts)</p> <p>Regular (10-12 pts)</p> <p>Bajo (0-08pts)</p>	<p>10 ítems</p> <p>2p/item</p>	<p>Instrumento de medición:</p> <p>Cuestionario de preguntas semiestructurada validada en contenido mediante juicio de expertos.</p>
<p style="text-align: center;"><u>De supervisión</u> (Y)</p> <p>Actitud hacia la conservación ambiental</p>	<p>Predisposiciones a responder de una forma más o menos emocional a ciertas ideas como por ejemplo la conservación ambiental.</p>	<p>. Es la medición transversal a las vendedoras de pescado en aspectos de cogniciones, creencias y opiniones (cognoscitiva) incluyendo las evaluaciones (afectivas) positivas y negativas y reacciones (reactivas) con respecto a la conservación ambiental.</p>	<p><u>General</u></p> <p>Muy favorable (60-75 p)</p> <p>Favorable (45-59p)</p> <p>Neutral (30-44p)</p> <p>Desfavorable (15-29 p)</p> <p>Muy desfavorable (01-14 p)</p>	<p>15 Ítems</p> <p>(5,4, 3, 2 y 1 punto)</p>	<p>Instrumento de medición:</p> <p>Cuestionario de actitudes estructurada, con 5 ítem por dimensión, validada en contenido mediante juicio de expertos y en confiabilidad con el estadístico alfa de Crombach</p>

ANEXO 03: INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

INSTRUMENTO N°1

“CUESTIONARIO NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS”

I.- PRESENTACIÓN

El objetivo de esta encuesta es conocer el nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos en vendedoras de pescado del mercado Casona pescadores de Requena en el año 2022. Este instrumento nos servirá para medir dicho nivel de conocimiento.

Le informamos señora vendedora que sus datos personales son confidencial. Le agradecemos su valiosa colaboración.

II.- INSTRUCCIONES

Lea detenidamente y con atención las preguntas que a continuación se le presenta. Tómese el tiempo que Ud. considere necesario y luego encierre en un círculo la respuesta correcta.

III.- DATOS PERSONALES (Marque con un aspa)}

Grado de instrucción :

Edad en años :

Años dedicada a la actividad :

CUESTIONARIO A

1. ¿Qué es un residuo sólido?
 - a) Es todo aquello que usted los necesita y se desprende de ella.
 - b) Es todo material que pierde utilidad tras haber cumplido con su Misión.
 - c) Son conjunto de materias en estado gaseoso, sólido y líquido.

2. Uno de los principales problemas ambientales de nuestra localidad y de la población peruana en general es:
 - a) Acumulación de residuos solidos
 - b) Acumulación de gases en la atmosfera
 - c) Acumulación de metales pesados en el suelo y agua
 - d) Las radiaciones.

3. ¿Dentro de la gestión de residuos sólidos generados por la actividad de la venta de pescado como vísceras, escamas, bolsas de plástico etc deben colocarse en contenedores de color?
 - a) Azul.
 - b) Amarillo
 - c) Blanco



4. El significado de este símbolo es :
 - a) Botar
 - b) Reciclar
 - c) Quemar

5. ¿Cuáles son las 3 R principales utilizadas en la gestión de los residuos sólidos generados de la venta de pescado?
 - a) Reducir, Reutilizar y Reciclar
 - b) Reducir, Rechazar y Reciclar
 - c) Reutilizar, Rechazar y Responsabilidad

d) Reducir, Reciclar, Responsabilidad

6. ¿Qué significa reciclar residuos sólidos?
- a) Es volver a usar un objeto para la función que fue creada u otro distinto.
 - b) Es el proceso en el cual los residuos son clasificados para ser utilizados como materias primas o ser transformadas en nuevos materiales
 - c) Es disminuir la cantidad de un objeto en la etapa de consumo o producción adquiriendo una menor cantidad de ésta.
7. ¿Los residuos sólidos que se generan en el mercado la casona de pescadores de qué manera son manejados?
- a) Llevados al carro recolector de basura
 - b) Lo botan al aire libre
 - c) Lo dejan cerca de sus puestos
8. ¿Qué tipo de depósito utiliza para almacenar sus residuos sólidos que genera en su puesto?
- a) Tachos plásticos
 - b) Bolsas plásticas
 - c) Sacos
9. Los residuos que genera en su puesto son:
- a) Peligros y no peligrosos.
 - b) Orgánicos e Inorgánicos.
 - c) Otros.
10. El destino final de los residuos sólidos que se genera en su puesto de venta es:
- a) Relleno Sanitario
 - b) Los Ríos.
 - c) Cerca al mercado

IV. VALORACION

18 -20 puntos= MUY BUENO

14- 16 puntos=BUENO

10-12 puntos=REGULAR

0-8 puntos=MALO

MUCHAS GRACIAS

INSTRUMENTO N°2

“CUESTIONARIO PARA MEDIR LA ACTITUD HACIA LA CONSERVACION AMBIENTAL”

I.- PRESENTACIÓN

El objetivo de este cuestionario es conocer la actitud hacia la conservación ambiental en vendedoras de pescado del mercado la casona de pescadores de Requena en el año 2022.

Se le informa que sus datos personales son confidenciales. Se le agradece valiosa colaboración.

II.- INSTRUCCIONES.

Lea detenidamente las afirmaciones que a continuación le planteamos y marque la alternativa que Ud. considera que comparte.

III.- CONTENIDO-

Datos Personales:

Grado de instrucción :

Sexo : () Femenino () Masculino

CUESTIONARIO B

1. Las bolsas utilizadas, así como otros residuos sólidos generados durante la venta de pescados en los mercados no afectan el ambiente. **(AFE)**
 - a. Muy de acuerdo
 - b. De acuerdo
 - c. Neutral
 - d. En desacuerdo
 - e. Muy en desacuerdo

2. El manejo adecuado de los residuos sólidos producto de la actividad de venta de pescados es una tarea del personal de limpieza del mercado y no de todos. **(RE)**
 - a. Muy de acuerdo
 - b. De acuerdo
 - c. Neutral
 - d. En desacuerdo
 - e. Muy en desacuerdo

3. Es importante reciclar los residuos sólidos generados por la actividad de venta de pescados en el mercado. **(COG)**
 - a. Muy de acuerdo
 - b. De acuerdo
 - c. Neutral
 - d. En desacuerdo
 - e. Muy en desacuerdo.

4. La conservación del medio ambiente es una tarea de los especialistas y no de todos. **(RE)**
 - a. Muy de acuerdo
 - b. De acuerdo
 - c. Neutral

- d. En desacuerdo
 - e. Muy en desacuerdo
5. Preservar los peces de los ríos es preservar la vida del hombre. **(AFE)**
- a. Totalmente de acuerdo
 - b. De acuerdo.
 - c. Neutral
 - d. En desacuerdo
 - e. Muy en desacuerdo.
6. La conservación ambiental adecuada nos acerca más a niveles de vida deseables desde el punto de vista social, económico y natural. **(AFE)**
- a. Muy de acuerdo
 - b. De acuerdo
 - c. Neutral
 - d. En desacuerdo
 - e. Muy en desacuerdo
7. Es importante mantener todos los ambientes naturales como los ríos, limpios. **(AFE)**
- a. Muy de acuerdo
 - b. De acuerdo
 - c. Neutral
 - d. En desacuerdo
 - e. Muy en desacuerdo
8. No hay que pensar solo en el ambiente en que vivimos hoy, hay que pensar también en el ambiente que le dejaremos a las generaciones posteriores. **(AFE)**
- a. Muy de acuerdo
 - b. De acuerdo
 - c. Neutral
 - d. En desacuerdo

- e. Muy en desacuerdo
9. Es tonto preocuparse por los recursos naturales en un país tan pobre como el nuestro, ya que la primera preocupación debería ser la economía. **(COG)**
- a. Muy de acuerdo
 - b. De acuerdo
 - c. Neutral
 - d. En desacuerdo
 - e. Muy en desacuerdo
10. Yo estaría dispuesto a colaborar y participar en campañas para que no se boten a los ríos bolsas de basura etc. **(RE)**
- a. Muy de acuerdo
 - b. De acuerdo
 - c. Neutral
 - d. En desacuerdo
 - e. Muy en desacuerdo.
11. Estoy interesada en participar en talleres de capacitación para aprovechar los despojos del pescado para crear otros productos y no arrojarlos al medio ambiente. **(RE)**
- a. Muy de acuerdo
 - b. De acuerdo
 - c. Neutral
 - d. En desacuerdo
 - e. Muy en desacuerdo.
12. Yo estaría dispuesta a realizar actividades de recojo de residuos sólidos cada 15 días en el mercado y sus alrededores. **(RE)**
- a. Muy de acuerdo
 - b. De acuerdo
 - c. Neutral
 - d. En desacuerdo

e. Muy en desacuerdo

13. Extraer, vender y comprar peces respetando las tallas mínimas de captura ayudaran a su conservación. **(COG)**

- a. Muy de acuerdo
- b. De acuerdo
- c. Neutral
- d. En desacuerdo
- e. Muy en desacuerdo

14. Disponer de varios contenedores para el depósito de basura dentro el mercado, evitara que los residuos sólidos generados producto de la venta de pescado sean arrojados al medio ambiente. **(COG)**

- a. Muy de acuerdo
- b. De acuerdo
- c. Neutral
- d. En desacuerdo
- e. Muy en desacuerdo

15. Conocer las vedas establecidas por el Estado ayudaran a preservar las especies de peces que se encuentran amenazadas. **(COG)**

- a. Muy de acuerdo
- b. De acuerdo
- c. Neutral
- d. En desacuerdo
- e. Muy en desacuerdo

ANEXO N° 04: RESULTADOS DE PRUEBAS DE CONFIABILIDAD

RESULTADOS DE LA PRUEBA PILOTO DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE LA VARIABLE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA

Autor del instrumento: SANDRA MILAGROS SÁNCHEZ HIDALGO

Prueba piloto : 10 Vendedoras

Metodología : Estabilidad mediante prueba de las dos mitades.

Software : SPSS FOR WINDOW 27

RESULTADOS

Estadísticas de Estabilidad

Coeficiente r de Pearson	N de elementos
0,86	10

CONCLUSIÓN: INSTRUMENTO CONFIABLE, BUENA ESTABILIDAD.

RESULTADOS DE LA PRUEBA PILOTO DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE LA VARIABLE ACTITUD HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

Autor del instrumento: SANDRA MILAGROS SÁNCHEZ HIDALGO

Prueba piloto : 10 pobladores

Metodología : Consistencia Interna

Software : SPSS FOR WINDOW 27

RESULTADOS

Estadísticas de Estabilidad

Coeficiente Alfa de Crombach	N° de elementos
0,88	10

CONCLUSIÓN: INSTRUMENTO CONFIABLE, BUENA CONSISTENCIA INTERNA.

RESULTADOS DE LA PRUEBA DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACION DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

Autor del instrumento: SANDRA MILAGROS SANCHEZ HIDALGO

Método :Validez de contenido de Ítems mediante juicio de expertos en los criterios de Claridad, objetividad, intencionalidad y coherencia

Estadístico : V de Aiken

Software : SPSS V27.

RESULTADOS

		Media de validez	Desviación estándar	95% de intervalo de confianza	Límite inferior	Límite superior	,9183	,9471
V de Aiken	40	,9250	,08567					

Criterio	Media de validez	N	Desviación estándar
Claridad	,9100	10	,06093
Objetividad	,9300	10	,07588
Intencionalidad	,9333	10	,07375
Coherencia	,9133	10	,06189
Total	,9250	40	,0857

CONCLUSIÓN:

1. El grado de concordancia en la calificación de las 10 preguntas establecidas en el cuestionario, según criterios de claridad, objetividad, intencionalidad y coherencia es del 92.50 % predominando en la concordancia en las calificaciones de Bueno y Muy Bueno y con un Intervalo de confianza de la media entre [91,83 y 94,71].
2. **El instrumento de medición a utilizar para medir la variable de investigación es VALIDO.**

RESULTADOS DE LA PRUEBA DE VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN ACTITUD HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

Autor del instrumento: SANDRA MILAGROS SÁNCHEZ HIDALGO

Método : Validez de contenido de Ítems mediante juicio de expertos en los criterios de Claridad, objetividad, intencionalidad y coherencia

Estadístico : V de Aiken

Software : SPSS V27.

RESULTADOS

IC

	N	Media de validez	Desviación estándar	95% de intervalo de confianza	Límite inferior Límite superior	,9084 ,9376
V de Aiken	60	,9150	,05467			

Criterio	Media de validez	N	Desviación estándar
Claridad	,9200	15	,05093
Objetividad	,9100	15	,05588
Intencionalidad	,9232	15	,06375
Coherencia	,9133	15	,06189
Total	,9150	60	,05467

CONCLUSIÓN:

1. El grado de concordancia en la calificación de las 15 afirmaciones establecidas en el cuestionario, según criterios de claridad, objetividad, intencionalidad y coherencia es del 91.50 % predominando en la concordancia en las calificaciones de Muy Bueno y Excelente con un Intervalo de confianza de la media entre [90.84 y 93,76].
2. El instrumento de medición a utilizar para medir la variable de investigación es **VALIDO**.

BASE DE DATOS EN SPSS DEL ESTUDIO DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y SU RELACIÓN CON LAS ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA.

BASE DE DATOS SANDRA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 38 de 38 variables

	ADAG	EDA	GRA	ACU	MOL	DOL	EST	OLO	ESTR	ADOR	NOR	AVE	ROE	FAC	AGR	
1	20-29	21	Primaria i...	incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	muy de ac...	neutral	de a
2	20-29	23	Primaria c...	incorrecto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	muy de ac...	neutral	ne
3	20-29	24	Primaria c...	correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	muy de ac...	muy de ac...	muy
4	20-29	22	Primaria c...	incorrecto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	muy de ac...	en desacu...	en de
5	20-29	20	Secundaria...	incorrecto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	muy de ac...	en desacu...	de a
6	40-50	45	Secundaria...	incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	muy de ac...	en desacu...	de a
7	40-50	51	Secundaria...	incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	neutral	muy de ac...	muy
8	40-50	42	Secundaria...	correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	neutral	neutral	de a
9	30-39	34	Primaria i...	correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	de acuerdo	de acuerdo	ne
10	30-39	33	Primaria i...	correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	de acuerdo	de acuerdo	ne
11	40-50	41	Primaria c...	incorrecto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	de acuerdo	neutral	muy
12	20-29	22	Primaria c...	correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Correcto	neutral	neutral	ne
13	20-29	24	Secundaria...	correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	muy de ac...	en desacu...	de a
14	30-39	34	Secundaria...	correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	muy de ac...	en desacu...	en de
15	30-39	33	Secundaria...	incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	muy de ac...	muy de ac...	muy
16	40-50	40	Secundaria...	correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	en desacu...	en desacu...	de a
17	30-39	32	Secundaria...	correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	en desacu...	en desacu...	de a
18	20-29	22	Primaria c...	correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	muy de ac...	neutral	de a
19	20-29	25	Secundaria...	correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	neutral	en desacu...	ne
20	20-29	27	Secundaria...	correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	muy de ac...	en desacu...	de a
21	40-50	42	Primaria i...	incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Incorrecto	muy de ac...	neutral	de a
22	30-39	35	Primaria i...	incorrecto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	muy de ac...	neutral	ne
23	30-39	37	Secundaria...	correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Incorrecto	Incorrecto	muy de ac...	muy de ac...	muy

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unico: ACTIVADO 06:36:41am 23/11/2023

BASE DE DATOS CODIFICADOS EN SPSS DEL ESTUDIO DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y SU RELACIÓN CON LAS ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA 2022

BASE DE DATOS SANDRA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 38 de 38 variables

	ADAG	EDA	GRA	ACU	MOL	DOL	EST	OLO	ESTR	ADOR	NOR	AVE	ROE	FAC	AGR
1	1	21	1	0	0	2	2	0	2	2	0	0	2	1	3
2	1	23	2	0	0	2	0	2	0	2	2	0	0	1	3
3	1	24	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	1	1
4	1	22	2	0	2	0	0	2	0	0	2	2	0	1	4
5	1	20	3	0	2	0	0	0	2	2	2	2	0	1	4
6	3	45	3	0	2	2	0	2	2	2	0	0	2	1	4
7	3	51	3	0	2	2	2	2	0	0	0	2	0	3	1
8	3	42	4	2	2	0	0	0	2	0	2	2	0	3	3
9	2	34	1	2	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2
10	2	33	1	2	2	0	0	0	2	2	0	0	2	2	2
11	3	41	2	0	2	0	0	2	0	0	2	2	0	2	3
12	1	22	2	2	2	0	0	0	2	0	2	0	2	3	3
13	1	24	3	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	1	4
14	2	34	3	2	0	0	0	2	0	0	2	2	2	1	4
15	2	33	4	0	0	2	2	0	2	2	2	0	0	1	1
16	3	40	4	2	0	2	2	2	0	2	2	0	0	4	4
17	2	32	3	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	4	4
18	1	22	2	2	0	0	0	2	2	2	0	2	0	1	3
19	1	25	3	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0	3	4
20	1	27	4	2	2	2	0	0	0	0	2	0	2	1	4
21	3	42	1	0	0	2	2	0	2	2	0	0	0	1	3
22	2	35	1	0	0	2	0	2	0	2	2	0	0	1	3
23	2	37	3	2	0	2	2	0	0	2	2	0	0	1	1

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unico: ACTIVADO 06:37:48am 23/11/2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA
 ESCUELA DE POST GRADO "JOSÉ TORRES VASQUEZ"
 MAESTRIA EN CIENCIAS EN GESTIÓN AMBIENTAL

FORMATO DE JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del evaluador: Reig Arce Adela Coridad

Institución donde labora: Instituto de Investigación de la Amazonia
Peruana

Título del proyecto: "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ACTITUDES
 HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE
 PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA 2022"

Autor del instrumento: SANDRA MILAGROS SANCHEZ HIDALGO

Instrumento: Cuestionario de preguntas (nivel de conocimiento en manejo de residuos
 sólidos)

Este formato sirve para que el EXPERTO EVALUADOR valore la pertinencia y eficacia del
 instrumento que se está evaluando. Deberá considerar la puntuación que considere
 adecuada a los diferentes enunciados según la siguiente escala:

1 (Deficiente) 2 (Regular) 3 (Buena) 4 (Muy buena) 5 (Excelente).

ASPECTOS DE VALIDACION

Preguntas del instrumento	CLARIDAD Los ítems del instrumento están formulados con lenguaje apropiado	OBJETIVIDAD Los ítems del instrumento están expresados en elementos observables	INTENCIONALIDAD Los ítems miden los indicadores que pretende medir	COHERENCIA Los ítems están en coherencia con las variables, dimensiones e indicadores
1	2	2	3	4
2	2	2	3	4
3	5	5	5	5
4	5	5	5	5

5	3	2	4	5
6	5	5	5	5
7	5	5	5	5
8	5	5	5	5
9	5	5	4	5
10	5	5	5	5

Opinión de aplicabilidad. Emplear, en lo posible, palabras o términos de mejor comprensión para las personas a quien se dirigida la encuesta, o en su defecto realizar una previa charla sobre el tema a tratar en la encuesta antes de su (aplicabilidad) aplicación.

Alcides

Firma del experto informante

DNI 40232604

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA.
 ESCUELA DE POST GRADO "JOSÉ TORRES VASQUEZ"
 MAESTRIA EN CIENCIAS EN GESTIÓN AMBIENTAL

FORMATO DE JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del evaluador: Riuz Arce Adela Caridad
 Institución donde labora: Instituto de Investigaciones de la Amazonia Peruana

Título del proyecto : "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA 2022"

Autor del instrumento: ... SANDRA MILAGROS SANCHEZ HIDALGO

Instrumento: **Cuestionario de afirmaciones (actitudes hacia la conservación ambiental)**

Este formato sirve para que el EXPERTO EVALUADOR valore la pertinencia y eficacia del instrumento que se está evaluando. Deberá considerar la puntuación que considere adecuada a los diferentes enunciados según la siguiente escala:

1 (Deficiente) 2 (Regular) 3 (Buena) 4 (Muy buena) 5 (Excelente).

ASPECTOS DE VALIDACION

Preguntas del instrumento	CLARIDAD Los ítems del instrumento están formulados con lenguaje apropiado	OBJETIVIDAD Los ítems del instrumento están expresados en elementos observables	INTENCIONALIDAD Los ítems miden los indicadores que pretende medir	COHERENCIA Los ítems están en coherencia con las variables, dimensiones e indicadores
1	5	4	5	5
2	5	5	5	5
3	5	5	5	5
4	5	5	5	5
5	5	4	4	4
6	5	5	5	5

7	5	5	5	5
8	5	5	5	5
9	5	5	5	5
10	5	5	5	5
11	4	5	5	5
12	5	5	5	5
13	5	5	5	5
14	5	5	5	5
15	5	5	5	5

Opinión de aplicabilidad Es aplicable



Firma del experto informante

DNI 40232604

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA,
ESCUELA DE POST GRADO "JOSÉ TORRES VASQUEZ"
MAESTRIA EN CIENCIAS EN GESTIÓN AMBIENTAL

FORMATO DE JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE MEDICION

DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del evaluador: *Chong Vargas Jannise Ingrid*
Institución donde labora: *Programa Nacional de Innovación en Pesca y Acuicultura*

Título del proyecto : "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ACTITUDES
HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE
PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA 2022"

Autor del instrumento: ... SANDRA MILAGROS SANCHEZ HIDALGO

Instrumento: Cuestionario de preguntas (nivel de conocimiento en manejo de residuos
sólidos)

Este formato sirve para que el EXPERTO EVALUADOR valore la pertinencia y eficacia del
instrumento que se está evaluando. Deberá considerar la puntuación que considere
adecuada a los diferentes enunciados según la siguiente escala:

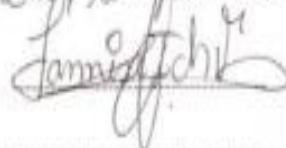
1 (Deficiente) 2 (Regular) 3 (Buena) 4 (Muy buena) 5 (Excelente).

ASPECTOS DE VALIDACION

Preguntas del instrumento	CLARIDAD Los ítems del instrumento están formulados con lenguaje apropiado	OBJETIVIDAD Los ítems del instrumento están expresados en elementos observables	INTENCIONALIDAD Los ítems miden los indicadores que pretende medir	COHERENCIA Los ítems están en coherencia con las variables, dimensiones e indicadores
1	3	4	4	4
2	4	4	4	4
3	4	4	4	4
4	4	4	4	4

5	4	4	4	4
6	4	4	4	4
7	4	4	4	4
8	4	4	4	4
9	4	4	4	4
10	4	4	4	4

Opinión de aplicabilidad: Se considera un aporte importante el presente instrumento, teniendo en cuenta que al realizar su aplicabilidad permitiría obtener resultados reales y tangibles del nivel de información y conocimiento por parte de los rendidos de peccado, eslabón importante en la cadena alimenticia, y con los resultados permitiría desarrollar, elaborar y evaluar la inclusión, mejoramiento y fortalecimiento de capacidades de las personas dedicadas al cultivo de peccado.



Firma del experto informante

DNI 43795811

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA
 ESCUELA DE POST GRADO "JOSÉ TORRES VASQUEZ"
 MAESTRIA EN CIENCIAS EN GESTIÓN AMBIENTAL

FORMATO DE JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE MEDICION

DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del evaluador

Lehong Vargas Tamayo, Ingrid

Institución donde labora

Programa Nacional de Innovación en Pesca y Acuicultura

Título del proyecto : "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA 2022"

Autor del instrumento: ... SANDRA MILAGROS SANCHEZ HIDALGO

Instrumento: **Cuestionario de afirmaciones (actitudes hacia la conservación ambiental)**

Este formato sirve para que el EXPERTO EVALUADOR valore la pertinencia y eficacia del instrumento que se está evaluando. Deberá considerar la puntuación que considere adecuada a los diferentes enunciados según la siguiente escala:

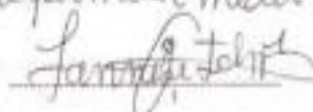
1 (Deficiente) 2 (Regular) 3 (Buena) 4 (Muy buena) 5 (Excelente).

ASPECTOS DE VALIDACION

Preguntas del instrumento	CLARIDAD Los ítems del instrumento están formulados con lenguaje apropiado	OBJETIVIDAD Los ítems del instrumento están expresados en elementos observables	INTENCIONALIDAD Los ítems miden los indicadores que pretende medir	COHERENCIA Los ítems están en coherencia con las variables, dimensiones e indicadores
1	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
2	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
3	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
4	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
5	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
6	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>

7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Opinión de aplicabilidad: Considero que es un instrumento de suma importancia por que los resultados a obtener no solo es tener conocimiento de la actitud del entrevistado; también va permitir medir el nivel de compromiso e involucramiento para que se genere el cambio y la mejora del precio y del producto (pescado) que ofertan; y con el nivel de involucramiento poder tomar acciones y estrategias que permitan sumar a mejorar la conservación ambiental.



Firma del experto informante

DNI. 43795811

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA
 ESCUELA DE POST GRADO "JOSÉ TORRES VASQUEZ"
 MAESTRÍA EN CIENCIAS EN GESTIÓN AMBIENTAL

FORMATO DE JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del evaluador: *José Antonio Cardama Casique*

Institución donde labora: *Organismo Nacional de Sanidad Pesquera*

Título del proyecto: "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENDEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA 2022"

Autor del instrumento: ... SANDRA MILAGROS SANCHEZ HIDALGO

Instrumento: **Cuestionario de preguntas (nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos)**

Este formato sirve para que el EXPERTO EVALUADOR valore la pertinencia y eficacia del instrumento que se está evaluando. Deberá considerar la puntuación que considere adecuada a los diferentes enunciados según la siguiente escala:

1 (Deficiente) 2 (Regular) 3 (Buena) 4 (Muy buena) 5 (Excelente).

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Preguntas del Instrumento	CLARIDAD Los ítems del instrumento están formulados con lenguaje apropiado	OBJETIVIDAD Los ítems del instrumento están expresados en elementos observables	INTENCIONALIDAD Los ítems miden los indicadores que pretende medir	COHERENCIA Los ítems están en coherencia con las variables, dimensiones e indicadores
1	5	4	4	5
2	5	5	5	5
3	5	4	4	5
4	5	5	5	5

5					
6					
7					
8					
9					
10		En línea	En línea	En línea	En línea

Opinión de aplicabilidad

José

Firma del experto informante

DNI: 43140174

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA.
 ESCUELA DE POST GRADO "JOSÉ TORRES VASQUEZ"
 MAESTRIA EN CIENCIAS EN GESTIÓN AMBIENTAL

FORMATO DE JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE MEDICION

DATOS GENERALES

Apellidos y Nombres del evaluador: *Jose Antonio Cardama Cabique*

Institución donde labora: *Organismo Nacional de Salud Psiquica*

Título del proyecto : "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ACTITUDES HACIA LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL EN VENEDORAS DE PESCADO DE LA ASOCIACIÓN DE PESCADORES ARTESANALES DE REQUENA 2022"

Autor del instrumento: ... SANDRA MILAGROS SANCHEZ HIDALGO

Instrumento: **Cuestionario de afirmaciones (actitudes hacia la conservación ambiental)**

Este formato sirve para que el EXPERTO EVALUADOR valore la pertinencia y eficacia del instrumento que se está evaluando. Deberá considerar la puntuación que considere adecuada a los diferentes enunciados según la siguiente escala:

1 (Deficiente) 2 (Regular) 3 (Buena) 4 (Muy buena) 5 (Excelente).

ASPECTOS DE VALIDACION

Preguntas del instrumento	CLARIDAD Los ítems del instrumento están formulados con lenguaje apropiado	OBJETIVIDAD Los ítems del instrumento están expresados en elementos observables	INTENCIONALIDAD Los ítems miden los indicadores que pretende medir	COHERENCIA Los ítems están en coherencia con las variables, dimensiones e indicadores
1	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
2	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
3	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
4	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
5	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
6	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

7	3	4	11	4
8	3	3	3	3
9	4	4	4	4
10	4	3	4	4
11	5	5	5	5
12	5	5	5	5
13	4	5	5	4
14	5	5	5	5
15	5	5	5	5

Opinión de aplicabilidad Utilizar terminos que sean entendible para las personas a quienes se aplicara la encuesta.



Firma del experto informante

DNI 43140179

ANEXO 5: REGISTRO FOTOGRÁFICO

Vista panorámica del mercado “La casona de pescadores”



Vista Interior del mercado “La casona de pescadores “



Vendedoras De Pescado De La Asociación De Pescadores De Requena



Aplicación de los Instrumentos de Medición de las variables.

