

T
333.953
C91

**NO SALE A
DOMICILIO**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

ESCUELA DE INGENIERIA FORESTAL

**"APROVECHAMIENTO DE RECURSOS FORESTALES CON ENFOQUE
DE GENERO EN LA COMUNIDAD URARINA SANTA MARTHA,
DISTRITO URARINAS PROVINCIA Y REGIÓN LORETO - PERU"**

TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE INGENIERO FORESTAL

POR

Bach. JOANA MARIBEL CUBAS RAMÍREZ

IQUITOS - PERU

2008



DONADO POR:
Cubas Ramirez, Joana M.
Iquitos, 10 de 10 de 2008



ACTA DE SUSTENTACIÓN
DE TESIS N° 305

Los Miembros del Jurado que suscriben, reunidos para escuchar la sustentación de la Tesis presentada por la Bachiller **JOANA MARIBEL CUBAS RAMIREZ**, denominada: "**APROVECHAMIENTO DE RECURSOS FORESTALES CON ENFOQUE DE GENERO EN LA COMUNIDAD URARINA SANTA MARTHA, DISTRITO DE URARINAS PROVINCIA Y REGION LORETO - PERU**".

Formuladas las observaciones y oídas las respuestas la declaramos
Con el calificativo de

En consecuencia queda en condición de ser calificado
y, recibir el Título de Ingeniero Forestal.

APROBADO
BUENO
APTO

Iquitos, 05 de diciembre 2008

ING. WALDEMAR ALEGRIA MUÑOZ, Mgr.
Presidente

ING. BENJAMÍN SORIA SOLANO
Miembro

ING. LUIS ARTURO MACEDO BARDALES
Miembro

ING. TEDI PACHECO GOMEZ
Asesor



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

TESIS APROBADA EN SUSTENTACIÓN PÚBLICA EL DÍA 05 DE DICEIMBRE DEL 2008,
POR EL JURADO NOMBRADO POR LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES PARA
OPTAR EL TÍTULO DE:

INGENIERO FORESTAL

JURADOS :

Ing. Waldemar Alegria Muñoz, Mgr

Presidente

Ing. Benjamín Soria Solano

Miembro

Ing. Luis Arturo Macedo Bardales

Miembro

Ing. Tedi Pacheco Gómez

Asesor

i. Contenido

I	INTRODUCCIÓN	01
II	REVISION DE LITERATURA	02
	a) Genero	02
	a.1.) Enfoque de Genero	03
	a.2.) Indicadores de Genero	06
	b) Trabajos Participativos	06
	c) Aprovechamiento de Recursos Forestales en Comunidades Nativas	07
III	MATERIALES Y METODOS	09
	3.1. Características Generales del Área de Estudio	09
	3.1.1. Ubicación Geográfica de la Comunidad	09
	3.1.2. Vías de Acceso	09
	d) vía aérea	09
	e) Vía Fluvial	10
	3.1.3. Clima	10
	3.1.4. Hidrografía	11
	3.1.5. Fisiografía	11
	3.1.6. Aspectos Socioeconómicos	11
	a) Población	11
	b) Infraestructura de Servicios de la Comunidad	12
	c) Aspectos Socioculturales de los Urarina	13
	3.2. Materiales	13
	3.2.1 Materiales de escritorio	13
	3.2.2 Materiales de Campo	13
	3.3. Método	13
	3.3.1. Ingreso a la Comunidad	14
	3.3.2. Asamblea	14
	3.3.3. Talleres	14
	3.3.3.1. Recursos Forestales Utilizados por la Comunidad	15
	3.3.3.2. Identificación del Genero de las Actividades de la población Urarina de Santa Martha	15
	3.3.4. Entrevista Semiestructurada	15
	3.3.4.1. Características de Empleo de los Recursos Forestales	16
	3.3.5. Uso de Herramientas Participativas	16

3.3.5.1. Dialogo con Informantes claves	16
3.3.5.2. Dialogo con grupos focalizados	17
3.3.5.3. Lluvias de Ideas	17
3.3.6. Indicadores de Genero	17
3.3.7. Procesamiento de Datos	17
IV RESULTADOS	18
4. Talleres	18
4.1. Lluvia de Ideas	18
4.1.1. Recursos utilizados por los habitantes de la Comunidad Santa Martha.....	18
4.1.2. Genero de las Actividades de la Población de Santa Martha	22
4.2. Entrevista Semiestructurada	24
4.2.1. Especies de uso múltiple según el grupo de hombres	24
4.2.2. Especies de uso múltiple según el grupo de mujeres	24
4.2.3. Productos que económicamente generan mayores beneficios según su procedencia	25
4.2.4. Quien autoriza el aprovechamiento de los recursos del bosque dentro de la comunidad	26
4.2.5. Productos del bosque que comercializan con mayor frecuencia.....	26
4.2.6. Productos que extraen del bosque para la alimentación del hogar	26
4.2.7. Quien decide a nivel familiar sobre el uso y destino de los ingresos económicos que genera la comercialización de los productos extraídos del bosque	26
4.3. Indicador de Genero	26
V DISCUSIONES	29
VI CONCLUSION	38
VII RECOMENDACIONES	40
VIII BIBLIOGRAFÍA	41

ii. Lista de cuadros:

Cuadro N 01: Censo poblacional de la Comunidad Nativa Santa Martha.....	11
Cuadro N 02: Lista de recursos extraídos del bosque utilizados por hombres y mujeres Urarina Santa Martha.....	18
Cuadro N 03: Identificación del Genero de las actividades.....	23
Cuadro N° 04-A: Especies de uso múltiple según grupo de hombres de La comunidad	24
Cuadro N° 04-B: Especies de uso múltiple según grupo de mujeres de la comunidad.....	24
Cuadro N° 05: Productos económicamente mas importantes por hombres y mujeres según su procedencia	25
Cuadro N° 06: Participación de comuneros activos en los talleres y encuesta.....	27

iii. Lista de figuras

Figura N° 01: Estado del riqueza del bosque desde la percepción de hombres y mujeres Urarina	21
Figura N° 02: Recursos extraídos del bosque utilizados por hombres y mujeres Urarina de Santa Martha.....	22
Figura N° 03: Productos económicamente mas importantes por hombres y mujeres según su procedencia	25
Figura N° 04: Participación de hombres a los Talleres y encuestas	27
Figura N° 05: Participación de las mujeres a los Talleres y encuestas	28
Figura N° 06: Participación de hombres y mujeres a los Talleres y encuestas realizadas en la comunidad nativa Santa Martha	28

iv. Lista de anexo

Anexo .Nº 01: Ubicación de la comunidad nativa Santa Martha.....	54
Anexo Nº 02: Herramientas participativas.....	55
• Dialogo con informante clave	55
• Dialogo con grupo focalizado	55
• Lluvias de ideas	55
Anexo Nº 03: Fichas de Registro	
• Ficha Nº 01: Registro de recursos forestales utilizados en la comunidad	57
• Ficha Nº 02: Registro del genero de las actividades	57
Anexo Nº04: Lista de comuneros activos	58
Anexo Nº 05: Glosario	59
Anexo Nº 06: Fotos	67

DEDICATORIA

Con sincero agradecimiento a mis
Queridos padres; **Manuel y Rosa**, por
estar siempre a mí lado y por su apoyo y paciencia.

Con mucho cariño a mis hermanos
y tíos.

AGRADECIMIENTO

Al Ing. Teddy Pacheco Gómez, por su tiempo para el asesoramiento en el presente trabajo.

Un especial agradecimiento a mis estimados amigos; Víctor Raúl Noriega Montero por su orientación y dedicación en el desarrollo del presente trabajo y a Patricio Zanabria por su apoyo en la culminación del mismo.

A Juan Carlos Vilca por el apoyo en la elaboración del mapa de ubicación.

Al Centro para el Desarrollo del Indígena Amazónico-CEDIA y al Servicio al Desarrollo de Cooperación Holandesa-SNV.

A los pobladores de la comunidad Santa Martha y a todas las personas amigas que aportaron de una y otra forma para realizar el trabajo.

I. INTRODUCCION

La cuenca del río Chambira se localiza en el distrito Urarina, provincia Loreto. A lo largo se encuentran asentadas 26 comunidades nativas de la etnia Urarina. Subsisten de la caza, pesca, extracción de recursos del bosque, de la agricultura migratoria de subsistencia.

Este trabajo de investigación descriptivo se desarrolló como parte de las labores que viene ejecutando el Centro para el Desarrollo del Indígena Amazónico – CEDIA – en la cuenca del río Chambira, con el objetivo principal de contribuir en el proceso de desarrollo sostenible, en base al manejo de sus recursos naturales.

Este trabajo se realizó en la comunidad nativa Urarina Santa Martha, ubicado en el río Tigrillo, afluente izquierdo del río Chambira. El tiempo que se necesita para llegar al poblado de Santa Martha, desde la ciudad de Iquitos es, aproximadamente, 28 horas de navegación fluvial, cuando las condiciones de navegación son favorables. (río crecido, existencia de sacaritas) Con la finalidad de determinar los recursos forestales de los que se valen para subsistir y su relación con el enfoque de género en cada una de las actividades de subsistencia, información que se obtuvo mediante talleres de consultas y empleando herramientas participativas con el grupo elegido de la población; en el que participaron, interactivamente, el grupo compuesto por hombres y mujeres.

Esta etnia tiene activo contacto con regatones, proyectos de desarrollo, madereros, que están influyendo poderosamente en la hibridización de la cultura.

II. LA REVISIÓN DE LITERATURA

A. El Género

O.I.T. (2002); indica que los roles a desempeñar por cada género biológico es el producto de la cultura y de cada una de las sociedades que ocupan un determinado espacio geográfico. Así mismo, **ALZAMORA (1998);** definió al género, como las diferencias en manera de pensar, obrar y valorarse a sí mismos; y que esto es el producto de la cultura de un país y de una época determinada, que les asigna a cada grupo de personas una serie de características que se explican por las conveniencias de las estructuras sociales de dicha sociedad.

CASTAÑEDA (1998); manifiesta que, las diferencias entre hombres y mujeres responden a una estructura cultural, social y psicológica y no a condiciones biológicas. En otras palabras, la sociedad inventa las diferencias entre los roles de cada sexo, éstas no son naturales; las distinciones entre funciones de cada de género tienen origen cultural, ningún estado en su afán de implementar la igualdad, no puede ni debe parcializarse con los géneros; para privilegiar las oportunidades de uno u otro.

PRATS (2000); Indica que los roles de género son las diferencias aprendidas, desde la infancia, de los padres, del núcleo familiar, de los amigos y vecinos, de la comunidad, de la escuela y la iglesia que, en su conjunto, inducen los comportamientos, la forma de adquirir experiencia, y conocimientos y hasta las visiones, que diferencian el comportamiento de mujeres y hombres. Similarmente, **SNV (1999),** coincide con **Delgado (1998);** mencionando que el género es el papel que debe

desempeñar cada individuo, masculino y femenino, en una determinada sociedad, haciendo caso a la cultura y no por las diferencias biológicas de hombres y mujeres.

FAO (2000); amplía el concepto de género incluyendo los aspectos de la vida económica, social, cotidiana y privada de los individuos y, determina características y funciones que dependen del sexo o de la percepción que la sociedad tiene de este; así mismo, **WILLIAMS - SEED Y MWAU (1997)**; señalan que estas diferencias están influenciadas por factores como la raza, la clase social, la edad, las condiciones económicas, y según **FAO (1996)**; estos factores son susceptibles de ser cambiados de acuerdo al acontecer de la historia, según las diferencias de etnia, edad y religión.

PNUD (1995); dice, que el concepto antropológico de "género" define lo que significa ser hombre o mujer y que, este hecho, diferencia el acceso a las oportunidades y asignan los papeles, las responsabilidades y las relaciones de una persona en la sociedad. Esto obliga a tratar de comprender lo que significa, culturalmente hablando, ser una muchacha o muchacho, mujer u hombre pero que este concepto evoluciona durante el curso de la vida y, con el cambio de valores en una sociedad, o, en una cultura en particular.

A.1. Enfoque de Género

DIAKONIA (2005); Considera al enfoque de género como la actitud de la relación social que se dedica al análisis del género. Así, dentro de este contexto, manifiesta que la existencia de las relaciones de género produce una cultura no equitativa, discriminante y que estas desembocan en la creación de grupos de dominio y grupos de subordinación, sigue diciendo que es imperativo transformar el sistema de relaciones inter genérico con el propósito de construir una cultura de equidad. En este empeño deben participar hombres y mujeres comprometidos con

la obligación de construir una *nueva masculinidad* (**ver glosario**) capaz de promover una mayor y mejor expresión emocional de los varones para ayudar a destruir las dimensiones estructurales inequitativas entre los géneros tales como las relaciones de poder y de los sistemas económicos y culturales. Pero para que los cambios sean perdurables y no percederos debe llegarse a convencer a los mismos géneros que la cultura en la que están inmersas son injustas, desequilibradas en la que el derecho humano no cuenta.

BOBADILLA (2004); dice que el enfoque de género en el ámbito de familia y de la comunidad es esencial por que es donde las mujeres y los hombres viven y sienten el impacto negativo o positivo del desarrollo, esto es imprescindible cuando los proyectos son destinados a estas poblaciones ya que nos muestran realidades concretas que, de descubrirla y comprenderla contribuirían directamente al éxito de los proyectos de desarrollo aplicado.

ARNILLAS, DÁVALOS y TRIGOSO (2004); Consideran que, el componente humano, al interactuar con la naturaleza, establece nuevas variables en las relaciones sociales por la que se justifica la participación de la población en la conservación natural, en cuya actividad, es necesario incorporar el enfoque de género para incrementar la participación femenina, de tal modo que, se descubra estrategias prácticas para formular implementar y ejecutar proyectos que desarrollen a la población en un contexto, no solamente económico, también en lo social y político. El enfoque de género permitiría identificar las relaciones particulares entre varones y mujeres en relación con el recurso natural y, por lo tanto, las preferencias e intereses diferenciados con respecto a los medios existentes en el ambiente. Precisamente esta falta de conocimiento de las relaciones sociales dentro de un grupo étnico particular en la que tiene que ver mucha las relaciones Inter. e intra genéricos es un escollo con lo que chocan los proyectos destinados a servir a estas mismas etnia. Además, afirman, que la información sobre el género en el contexto andino-amazónico es muy limitada. En el afán de conocer este

contexto, muchas veces, se aplican experiencias ajenas, pertenecientes a otras latitudes mas desarrolladas. También señalan el peligro de corromper las culturas en las que incursionan las investigaciones sobre género pues, inconscientemente se introducen valores no convenientes dentro de estas sociedades. Cuando termine el estudio la desorientación en patente.

HEISE, LANDEO y BANT (1999), son enfáticas al afirmar que todo estudio antropológico con enfoque de genero requiere tomar en cuenta los intereses de los pueblos indígenas en conjunto, así como separar de este colectivo para estudiar en sus particularidades los intereses de cada categoría social: mujeres, hombres, niños, ancianos. Sigue afirmando que es necesario el enfoque de genero en la mayoría de las comunidades que aun permanecen cerradas ha permitir la participación activa de la población femenina y las mujeres son reacias a participar en los proyectos ya en marcha y cuando participan lo hacen muy marginalmente. Este hecho ocasiona y constituye seria dificultad para los proyectos de desarrollo que tienen decidido dirigirse a los intereses de género de las mujeres.

PEAM (2000); manifiesta al enfoque de género como un concepto que como bien lo expresa la palabra, enfoca al ser humano hombre y mujer desde una perspectiva diferenciada, considerando condiciones y posiciones de ambos en la sociedad y en los procesos de desarrollo. Siendo el punto clave de este enfoque diferenciar, especificar capacidades, roles y necesidades tanto de hombres como de mujeres otorgando a cada uno un lugar decisivo en los procesos de desarrollo, bajo condiciones de equidad, garantizando beneficios de desarrollo para ambos de una manera adecuada; así mismo **SNV(1999)** coincide con el anterior autor cuando analiza los comportamientos y roles específicos de hombres y las vinculaciones que se establecen entre personas del mismo sexo y facilita reconocer las diferencias entre hombre y mujeres

A.2. Indicadores de Género

CEPAL (1999); dice que los indicadores de género son variables cuantitativas o cualitativas que sirven para medir, deducir información. El conocimiento de la realidad social, laboral, formativa, económica desde una perspectiva de género requiere de la utilización de indicadores que faciliten la comparación entre la presencia de mujeres y hombres e identifique diferencias que puedan alimentar estereotipos. La desagregación de los datos por sexo es un indicador básico que da paso a otros indicadores explicativos de la realidad.

DAVILA (2004) Y CEPAL (1999) menciona que el indicador es una medida, un número, un hecho, una opinión o una percepción que señala una situación o condición específica y que mide cambios en esa situación o condición a través del tiempo. Los indicadores son siempre una representación de un determinado fenómeno, pudiendo mostrar total o parcialmente una realidad, la situación relativa de mujeres y hombres, los cambios producidos entre las mujeres y entre hombres en distintos momentos del tiempo.

B. Trabajos Participativos

GEILFUS (1997); Menciona que la participación no es estado fijo, sino un proceso mediante el cual la gente puede ganar mas o menos grados de participación en el proceso de desarrollo y que la mayoría de los proyectos de desarrollo fracasan o quedan muy lejos de sus metas iniciales, por falta de participación real de la gente para quien se hizo el proyecto.

DÁRCY (1992); describe, un estudio de base participativo y proporciona una descripción e información de una situación específica, principalmente desde la perspectiva de los miembros de la comunidad. La información se identifica y se

reúne para describir la situación presente para en la medida que esta relacionado concretamente con los objetivos.

CEDIA (2005): define el termino participativo como la idea que apunta a que las comunidades alcancen una participación interactiva: es decir, que los comuneros consiente e informadamente tomen decisiones y ejecuciones sobre temas de interés que afecten sus vidas. Integrarse activamente al grupo para realizar intercambio de ideas, formulación gestión y ejecución de asuntos que se relacionan directamente con su permanencia en el lugar.

C. Aprovechamiento de Recursos Forestales en Comunidades Nativas

OLARTE et al. (2003); afirman que las comunidades dependen de los recursos naturales existentes en el bosque donde habitan razón por la cual deben valorizar el área que les provee sustento, y que en su conservación deben intervenir, sin distingos todos los habitantes de la comunidad.

ZAMUDIO (1997) Nos manifiesta que los pueblos indígenas, que habitaban esta tierra, hace muchos más años viven en armonía con bosques, selvas, prados, animales y plantas; manteniendo el orden de la naturaleza, la pureza del agua y del aire, sin contaminar ni causar erosión. Usando la naturaleza de manera sostenible, sin comprometer las posibilidades de las generaciones presentes y futuras, y esta práctica lo vienen realizando desde hace siglos y lo tienen tan internalizado en su forma de vida que forma parte de su cultura misma.

YÁÑEZ (2000); dicen en forma estricta, podemos decir que los pueblos indígenas o aborígenes amazónicos saben aprovechar los recursos naturales de su ambiente por que poseen una serie de conocimientos sobre el ambiente y los recursos naturales a los que, instintivamente, conservan.

RAMOS Y OVIEDO (1997); dicen que los pueblos indígenas de la Amazonía obtienen los productos que le permiten subsistir del medio natural que les rodea, para ello, utilizan técnicas tradicionales como la caza, recolección, agricultura migratoria, pesca. En estas actividades participan necesariamente los niños, jóvenes y adultos del grupo familiar.

CEDIA (2002); particulariza el aprovechamiento de los recursos naturales en la comunidad nativa de Santa Martha afirmando que este tiene por finalidad prioritaria el autoconsumo de subsistencia y también coincide con **RAMOS Y OVIEDO (1997)** en el que realiza las actividades de cacería, recolección y pesca, pero agrega que se dedican a la producción de artesanía y a la agricultura en menor cuantía. Lo importante de este informe es que aparece la extracción de madera como actividad económica que se inició con la presencia de comerciantes, madereros y patronos. Una de las afirmaciones más importante es la referida a la actividad de la tala de árboles denominados madera blanca que es lo único que ya existe para aserrío y laminado en toda la cuenca.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Características Generales del Área de Estudio.

3.1.1. Ubicación Geográfica de la Comunidad

La comunidad nativa Santa Martha, se localiza en la cuenca Amazónica, al noreste del Perú, en la margen izquierda del río Tigrillo, afluente izquierdo del río Chambira Marañón. Políticamente se ubica en el distrito Urarina, provincia de Loreto, región Loreto-Perú. **(VER ANEXO N° 01)**

La comunidad fue reconocida por el estado en el año 1992 como Comunidad Nativa, perteneciente al grupo indígena Urarina. El territorio comunal fue reconocido el 04 de junio de 1996 por Resolución Directoral N° 251 – 96 – CTAR – DRA, con una superficie total de 7, 290 Has. Con 3,970 m² en el sector del río Tigrillo, cuenca del río Chambira.

Las coordenadas UTM del centro poblado de la Comunidad Nativa Santa Martha son: X = 493578 Y = 9504214

Limita por el:

Norte	:	Comunidad Campesina Pandora
Sur	:	Con la faja fiscal del Río Tigrillo.
Este	:	Con la faja fiscal del Río Chambira.
Oeste	:	Con la faja fiscal del Río Tigrillo

(CEDIA – 2003)

3.1.2. Vías de Acceso

Para llegar a la comunidad nativa existen dos vías de transporte:

- Vía aérea; en hidroavión que parte de la ciudad de Iquitos acuatizando en el lago Tipishca del río Chambira, tiempo empleado de vuelo es de 45 minutos aproximadamente; luego se aborda un bote de aluminio de

6 pies con motor 15 Hp, que requiere 5, horas de viaje para llegar al centro poblado de la comunidad.

b) Vía fluvial; partiendo desde la ciudad de Iquitos se hace uso de una motonave comercial (lancha) que navega por los ríos Amazonas y Marañón con destino a la ciudad de Yurimaguas. El viaje es hasta un punto intermedio que es la Comunidad Campesina Roca Fuerte; se emplea 28 horas de viaje en promedio.

Desde la Comunidad Campesina Roca Fuerte se utiliza una embarcación pequeña (bote motor) navegando por el río Chambira hasta la boca del río Tigrillo, al cual se surca hasta llegar al centro poblado. El tiempo empleado en bote de aluminio de 6 pies con motor 15 HP es de aproximadamente 7 horas, tanto en invierno como en verano.

3.1.3. Clima

El clima de esta zona es propio de los bosques húmedos tropicales, cálido húmedo y lluvioso. Según los datos registrados en el observatorio Meteorológico de Santa Rita de Castilla Parinari, de los años comprendidos entre 2002 y 2004 indican las siguientes características climáticas (SENAMHI 2004)

- Temperatura media anual min. : 25.5 a 26 °C
- Temperatura media anual máx. : 31.5 a 32 °C
- Temperatura media anual. : 21.5 a 22 °C
- Precipitación total anual : 2000 a 2500 mm.
- Meses más lluviosos : Marzo-Mayo-Diciembre.
- Meses más secos : Julio-Agosto.
- Humedad relativa media anual : 88 % a 90%

3.1.4. Hidrografía

El río principal es el Marañón, que tiene como tributario al río Chambira por la margen izquierda. El río Tigrillo es a su vez afluente por la margen izquierda del río Chambira.

3.1.5. Fisiografía

Topografía casi plana no inundables las que utilizan para el cultivo de productos agrícolas, entre otros, de llanura aluvial, donde se puede reconocer, áreas de terrazas medias, terrazas bajas y pantanos **(INRENA, 1995.)**

3.1.6. Aspectos Socioeconómicos

a). Población.

La comunidad cuenta con 96 pobladores entre varones, mujeres y niños, pertenecen al grupo étnico Urarina. Solo el 30% de los pobladores hablan el español como segunda lengua, la mayoría de ellos varones. La comunidad es seminucleada, el centro poblado cuenta con 10 casas en las cuales habitan 13 familias y el resto, que componen 9 familias, viven dispersos en todo el territorio comunal. Los nuevos pobladores están habitando la comunidad pero no son considerados oficialmente comuneros hasta que cumplan un periodo de prueba estipulado en la Asamblea Comunal. **(Benites 2003)**

Cuadro 01: Censo Poblacional de la CC.NN. Santa Martha

Edad	Cantidad	Hombres	Mujeres	Niños	
				V	M
0-18	27			13	14
9-17	26			13	13
16-40	30	15	15		
41-49	7	5	2		
50 a mas	6	3	3		
Total	96	23	20	26	27

FUENTE CEDIA 2003

Las actividades son de autoconsumo y subsistencia: agrícola, caza, pesca y recolección. La actividad agrícola esta destinada a producir plátano, yuca, maní y arroz. Las actividades de recolección son principalmente de frutales en especial aguaje y zapote, también de vegetales como el cogollo de huasai; de materiales de construcción como madera redonda, hojas de palmera, bejucos; de plantas medicinales como la uña de gato

Eventualmente se realizan actividades de recolección de semillas y el procesamiento de fibras, todo esto destinado a la fabricación de artesanías: collares, canastas, jicras, hamacas y tejidos (cachihuango)

b) Infraestructura de Servicios de la Comunidad.

La comunidad cuenta con escuela primaria, oficina de Tenencia de Gobernación, local comunal, garita de control deportivo; todos ellos ubicados en el centro poblado y alrededor de la cancha de fútbol. Toda la infraestructura está construida con materiales de la zona (madera redonda, hojas de palmera y lianas) Disponen de dos (02) pozos con bombas manuales para el abastecimiento de agua, instaladas en el centro poblado. **(CEDIA 2003)**

c) Aspectos Socioculturales del los Urarina

La organización social del pueblo Indígena Urarina se caracteriza por sus grupos de descendencia patrilineal, matrimonio preferencial con la prima cruzada bilateral y regla de residencia post-matrimonial matrilocal. Los Urarina practican la agricultura de roza y quema, la caza y la pesca. Los principales cultivos producidos en los huertos son la yuca, el plátano, el maíz, el arroz, la sachapapa, el camote, la caña de azúcar y la papaya. La caza es practicada en forma individual y la pesca, tanto en forma individual como colectiva. La recolección esta dirigida a la obtención de frutos de palmera, como el aguaje y el

pijuayo, y de árboles de bosque secundario como el ungurahui. También se vinculan al mercado con la venta de aves y productos agrícolas; asimismo, comercializan madera fina, pieles y tejidos de palmera, estos últimos de gran demanda (*Defensoría del Pueblo, 2001*)

3.2. MATERIALES

3.2.1 Materiales de Escritorio

- √ lápiz
- √ Papel A-4
- √ Computadora
- √ Impresora

3.2.2. Materiales de Campo

- √ Cuaderno de campo
- √ Papelotes
- √ Cinta adhesiva
- √ Plumones de diferentes colores
- √ Pizarra
- √ Cámara fotográfica
- √ Película de 200 mm
- √ Grabadora
- √ Cassettes
- √ Pilas pequeñas

3.3. MÉTODO

La metodología usada fue la del dialogo horizontal y análisis descriptivo de la información, mediante la intervención directa de los integrantes de la comunidad

para lo que se aplicó diferentes herramientas de participación con el procedimiento siguiente:

3.3.1. Ingreso a la Comunidad: Al llegar a la comunidad nativa Santa Martha se contacto con el jefe comunal y se expuso la razón de nuestra presencia, se solicito colaboración para que mediante su liderazgo convoque a la población para una asamblea.

3.3.2. Asamblea: El jefe de la comunidad denominado **"Informante Clave"** se encargó de informar y convocar a reunión de asamblea. (Después de dos días de haber ingresado a la comunidad y conversado con el jefe) .Reunión que se ejecutó en horas de la mañana.

Inició la sesión el jefe de la comunidad nativa y fuimos presentados por este en los dos idiomas. (Urarina y español)

Hemos informado detalladamente ante la asamblea la razón de nuestra presencia, estableciendo trabajar con los comuneros con familia.- a quienes el estatuto de la comunidad les denomina **"COMUNEROS ACTIVOS"** (*ver glosario*) surgiendo la necesidad de contar con un traductor de la lengua materna Urarina – español. Este acompañó a todas las reuniones en el que se aplicaron las herramientas del trabajo participativo. A este grupo de comuneros con familia **"COMUNEROS ACTIVOS"** se le denominó **"GRUPO FOCALIZADO"**.

→ *De las Herramientas Estas serán flexiblemente adaptadas a la realidad de la zona. Empleándose para cada uno el material necesario.*

3.3.3. Talleres: En esta reunión se trabajo con el grupo de **"comuneros activos"** y se empleo la herramienta participativa de lluvias de ideas (**detalla en el Anexo 02**), para conocer lo siguientes

3.3.3.1. Conocer los recursos forestales utilizados por la comunidad.

La pregunta clave realizado a hombres y mujeres por separado fue ¿Cuáles son los productos forestales con los que satisfacen sus necesidades?

La información de los recursos forestales utilizados por la comunidad se registro en la ficha de Recursos Forestales Utilizados por la Comunidad, que se muestra en el Anexo 03-Ficha 01.

Para iniciar la sección de aplicación de la herramienta participativa: Lluvia de ideas, se formó dos grupos: 01 de hombres y 01 de mujeres, con el propósito de evitar la timidez que las mujeres tienen para opinar en presencia de hombres.

Las respuestas, de cada uno de los grupos, se escribieron en la pizarra. El traductor intervenía en caso necesario.

El acervo de las ideas se muestra en el capítulo de resultados.

3.3.3.2. Identificación del género de las actividades de la población

urarina de Santa Martha

La pregunta clave realizada a cada grupo de hombres y de mujeres por separado fue: ¿Cuáles son las actividades que corresponden al hombre? ¿Cuales son las actividades que les corresponden a las mujeres? Con la finalidad de conocer el género de las actividades. La ficha de registro para la información del género de las actividades de la comunidad se muestra en el Anexo 03-Ficha 02.

Se trabajó primero con el grupo de hombres y luego con el de mujeres. Concluida la lluvia de ideas se reunió en un solo grupo a todos los participantes y se puso a consideración las opiniones que vertieran los dos grupos por separado.

3.3.4. Entrevista Semiestructurada (cuestionario flexible)

3.3.4.1 .Determinar las Características de Empleo de los Recursos Forestales

Con la finalidad de conocer las características de empleo que hombres y mujeres de Santa Martha asignan a los recursos forestales. Se visito en sus casas a cada uno de integrantes del grupo elegido para la realización de la entrevista.

La guía de entrevista Semiestructurada que se utilizo fue la siguiente:

- ¿Cuáles son los recursos del bosque que hombres y mujeres recolectan?
¿Para que?
- ¿Cuáles son los productos que les genera mayores ganancias: los productos del bosque o los productos de la chacra?
- ¿Quién es el que autoriza el aprovechamiento de los recursos del bosque?
- ¿Mencionar los recursos del bosque que utilizan en común hombres y mujeres?
- ¿Cuales son los productos del bosque que comercializan?
- ¿Quién decide sobre el uso y destino de los productos extraídos del bosque?
- ¿Quién decide el uso y destino de los ingresos económicos que genera la comercialización de los productos extraídos del bosque?

3.3.5. Uso de Herramientas Participativas

3.3.5.1 Dialogo con Informantes Clave (GEILFUS 1997)

Cuyo objetivo fue: Dialogar con el jefe comunal representante de la comunidad para tener información necesaria (sobre los intereses las necesidades) con respecto al aprovechamiento de sus recursos forestales, se puede obtener en forma rápida informaciones pertinentes para orientar el trabajo.

Mas detalle de esta herramienta se muestra en el anexo 02

3.3.5.2. Dialogo con Grupos Focalizados

Cuyo objetivo fue: Obtener información pertinente, en forma rápida, trabajando con un grupo elegido “Comuneros Activos” directamente involucrada con la problemática estudiada.

Mas detalle de esta herramienta se muestra en el anexo 02

3.3.5.3. Lluvias de Ideas

Cuyo objetivo fue obtener información pertinente, en forma rápida, trabajando en asamblea, o en un grupo reducido de gente directamente involucrada en la problemática estudiada. Los temas son más abiertos y se busca recolectar todas las ideas y percepciones de la gente.

3.3.6. Indicadores de Género

- ★ La cantidad de hombres y mujeres que asistieron a los talleres de participación para la comunidad.
- ★ Declaración de hombres y mujeres en las actividades que corresponden realizar.

3.3.7. Procesamiento de Datos

- ★ La información recopilada se resumió en matrices(**ver cuadro 06**)
- ★ Se utilizó la estadística descriptiva empleando la media aritmética, como a continuación se muestra:

$$\text{Formula} \rightarrow X = \frac{X_1 + X_2 + X_3}{3}$$

3

IV. RESULTADOS

4. Talleres

4.1. Lluvia de ideas

4.1.1. Recursos utilizados por los habitantes de la comunidad Santa Martha.

El cuadro 02, presenta la lista de recursos utilizados por hombres y mujeres con tres variables: abundancia, distancia de los recursos al centro poblado y usos más comunes (información que se obtuvo con la aplicación de la herramienta Lluvia de Ideas).

CUADRO 02: Especies extraídas del bosques utilizados por hombres y mujeres Urarina de Santa Martha

Lista	Abundancia						Distancia CC.PP				Usos										
	Abundant		poco abund		escaso		cerca		lejos		Consumo		artesanal		Construccion		medicina		venta		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Aguaje	x	x							x	x				x						x	x
Aguanillo			x				x								x					x	
ayahuasca			x						x								x				
Ayahuma			x						x								x				
azúcar huayo			x	x			x			x							x	x			
Bolaina					x				x							x				x	
Cahupuri					x				x											x	
Capirona			x	x					x	x	x	x				x					
Cashapona		x	x						x	x					x	x					
Catahua			x				x							x						x	
Cedro					x	x			x	x				x						x	x

Lista	Abundancia						Distancia CC.PP				Usos									
	abund		poco abund		escaso		cerca		lejos		consumo		artesanal		Construc cion		medicina		venta	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Cetico	x	x					x	x									x	x		
Chiricsanango			x				x										x			
chuchuahuasha	x	x					x			x							x	x		
cinamillo			x	x			x	x			x	x								
Clavo huasca			x				x										x			
Copaiba					x	x			x	x			x					x	x	
cumaceba			x						x				x							
Cumala			x						x						x				x	
Cunchimoena			x				x								x					
Espintana			x						x						x				x	
Estoraque			x						x										x	
Guariuba			x						x				x							
Huacapu			x						x						x					
Huasai		x	x						x	x					x	x		x	x	
Huito		x		x				x				x						x		
Huicungo		x	x						x	x	x	x								
Huimba			x				x						x							
Huingo					x			x						x						
Lagarto caspi			x						x				x		x				x	
Loreto caspi			x						x				x		x				x	
Lupuna					x				x										x	
Manchinga			x						x				x		x					
Malva					x			x										x		
Maquisapa ñaclla			x						x						x					
Marupa			x				x								x				x	
Moena			x				x		x				x		x				x	
Mullaca caspi			x				x								x					
Oje	x	x					x	x									x	x		
Pashaco					x				x	x					x					
Píchirina			x	x			x			x					x		x	x		
Pijuayo		x	x						x	x	x	x							x	
Purma caspi					x				x						x					
Quillosisa					x				x				x		x				x	

Lista	Abundancia						Distancia CC.PP				Usos									
	abund		poco abund		escaso		cerca		lejos		consumo		artesanal		Construc ion		medicina		venta	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Remocaspi		x							x						x					
Renaco			x	x			x										x	x		
ajo Sacha			x	x			x	x									x	x		
Sanango	x						x										x			
Shebon				x	x				x	x					x	x				x
Tabaco					x		x										x			
Tamamuri				x	x				x	x							x	x		
Tambishi					x	x			x	x			x	x	x	x				x
Tangarana			x						x	x					x					
toe	x	x					x	x									x	x		
Topa			x						x						x					
Tortuga caspi					x				x						x					
Uña de gato	x	x					x	x									x	x		
Ungurahui					x	x	x	x				x	x							
Yacushapana			x						x					x						
Yahuarachi caspi			x						x					x		x				
Yanavara	x						x								x					
Yarina			x	x			x	x				x	x		x					

En la Figura 01, se muestra, la apreciación de la mujer y del hombre según el estado de riqueza de los bosques del territorio de la comunidad nativa Urarina Santa Martha (representación gráfica de la variable "abundancia" del cuadro 02)

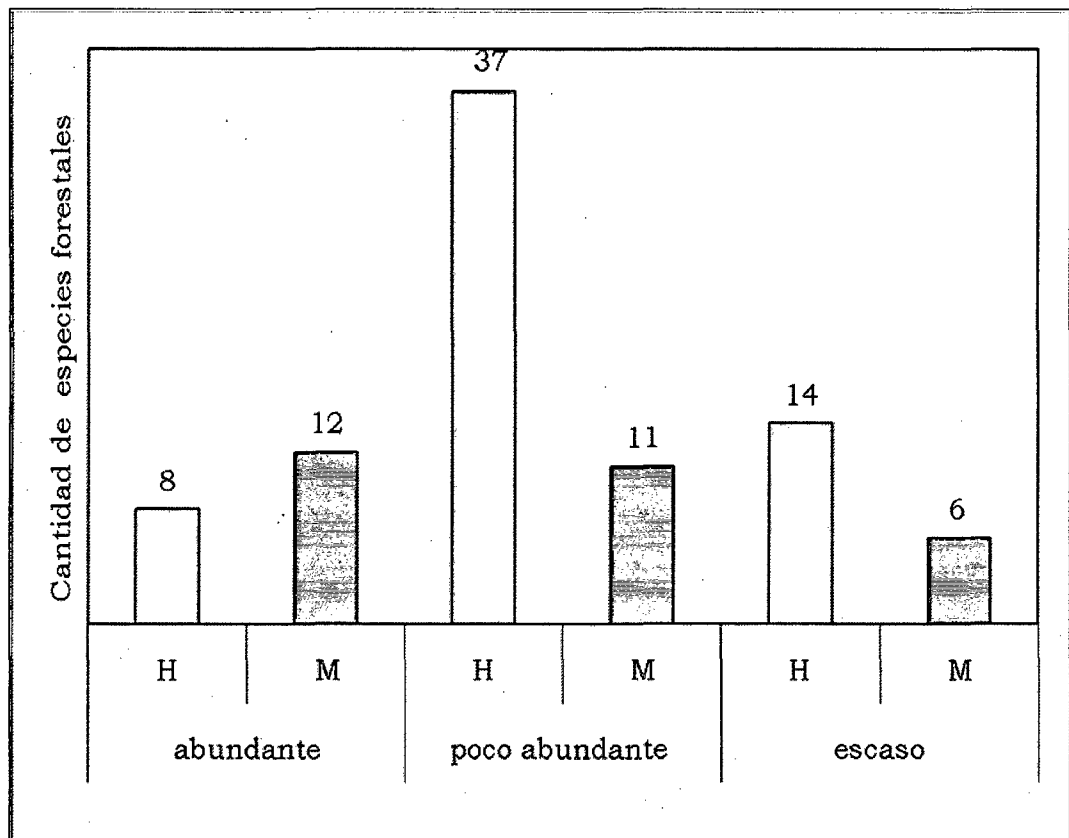


FIGURA 01: Estado de riqueza del bosque desde la percepción de hombres y mujeres Urarina

En la figura 02, se observa la representación gráfica en porcentajes por género de la extracción de los recursos del bosque para satisfacer sus necesidades. (Cantidades obtenidas de la lista de recursos extraídos del bosque)

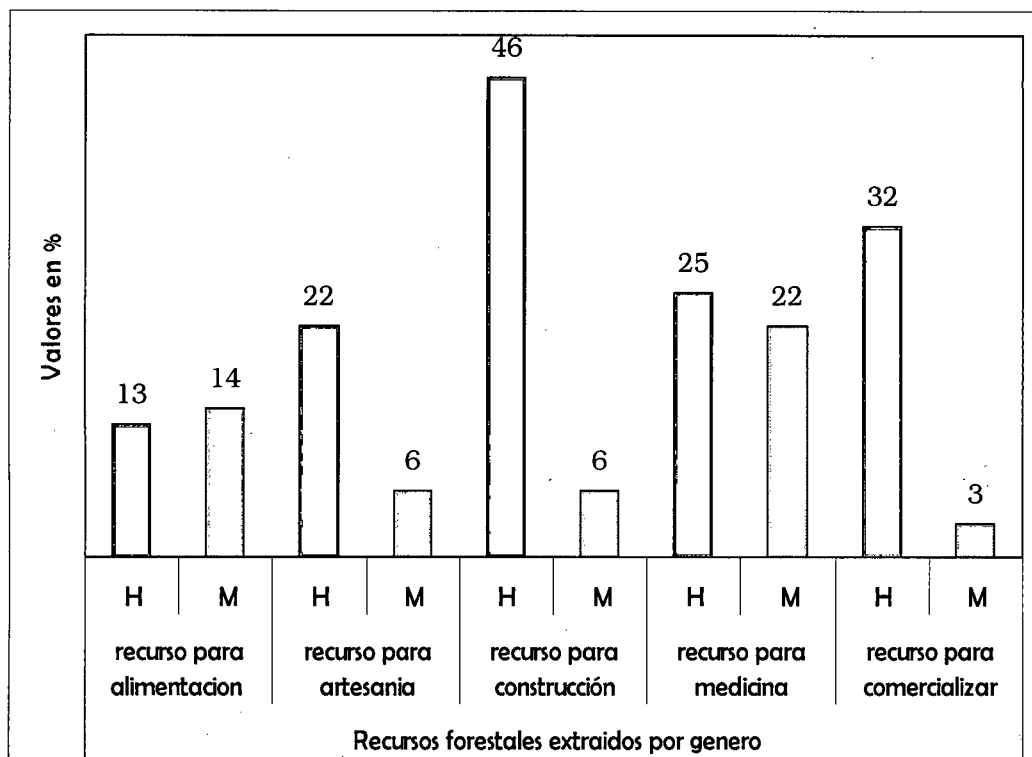


FIGURA 02: Recursos extraídos del bosque por hombres y mujeres Urarina de Santa Martha en porcentaje

4.1.2. Género de las actividades de la población de Santa Martha

El cuadro 03, muestra las principales actividades que hombres y mujeres realizan según roles socialmente asignados. El cuadro refleja exactamente lo manifestados por los participantes.

Cuadro 03: Identificación del Género de las Actividades;

Actividad	Sub actividades	A quien corresponde Grupo de hombres		A quien corresponde Grupo de mujeres		Observación
		hombre	mujer	hombre	mujer	
Agricultura	rozar	x		x		Las actividades en las que no aparece el "x" son por que ninguno del grupo de hombres y de mujeres "
	cortar	x		x		
	quemar	x		x		
	sembrar	x	x	x	x	
	Cultivar - limpiar	x	x	x	x	
	cosechar	x	x	x	x	
Artesanal	canoas	x				
	canastas	x	x			
	batan	x				
	bancas	x				
	flechas	x				
	trampas	x				
	pucunas	x				
	remos	x				
	tejido del cachihuango				x	
	jicras				x	
	hamacas				x	
abanicos				x		
ollas				x		
vasijas del barro				x		
Construcción	casas	x		x		
Cazar		x		x		
Cocinar					x	
Cuidar niños					x	
Deporte	fulbito	x				
Extracción	huasai	x	x	x	x	
	aguaje	x	x	x	x	
	maderas	x				
	ponas	x				
	fibra de aguaje				x	
	tinte de plantas				x	
Lavar	ropa				x	
Recolectar	Frutos del monte			x	x	
	leña			x	x	
Pesca		x	x	x	x	

4.2. ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

4.2.1. Especies de uso múltiple según el grupo de hombres de la comunidad

El cuadro 04-A, presenta y resume las especies de uso múltiple según la opinión del grupo de hombres; destinados generalmente para comercialización, construcción y artesanía.

CUADRO 04-A: Especies de uso múltiple según grupo de hombres de la comunidad

LISTA	Uso de Productos Forestales-Hombres					Observación
	Artesanal	Comercial	Medicina	Construcción	Alimento	
Lagarto caspi	Fuste	madera-troza		tablas		Confección de canoas
Loreto Caspi	fuste	madera-troza		tablas		Confección de canoas
Moena	fuste	madera-troza		tablas		Confección de canoas
Quillosa	fuste	madera-troza		tablas		Confección de canoas
Tambishi	soga			soga		Confección de canastos

4.2.2. Especies de uso múltiple según grupo de mujeres

El cuadro 04-B, presenta especies de mayor utilidad para la mujer Urarina de Santa Martha, las que son destinadas al consumo, la elaboración de artesanías, comercialización, medicina y construcción.

Cuadro 04-B: Especies de uso múltiple según el grupo de mujeres de la comunidad

LISTA	Uso de Productos Forestales-Mujeres					Observación
	Artesanal	Comercial	Medicina	Construcción	Alimento	
Aguaje	fibra	Fruto				
Huiririma	Cogollo				Fruto	Confección e abanicos
Huito			Fruto		Fruto	
Huasai			Raíz	ripa		
Tambishi	soga			soga		Confección de canastos

4.2.3. ESPECIES QUE ECONOMICAMENTE GENERAN MAYORES BENEFICIOS SEGÚN PROCEDENCIA

En el cuadro 05 se observa los beneficios en porcentajes que les genera el bosque y la chacra a hombres y mujeres de la comunidad Nativa Santa Martha.

Cuadro 05: Especies económicamente más importantes por hombres y mujeres según su Procedencia

Comuneros	Producto bosque	Producto chacra	Producto bosque (%)	Producto chacra (%)
Hombres	15	4	79%	21%
Mujeres	8	11	42%	58%
TOTAL	23	15	61%	39%

En la figura 03, se presenta los beneficios en porcentaje que les genera las especies de la chacra o los productos del bosque a hombres y mujeres de la comunidad. Representación del cuadro 05 en la figura.

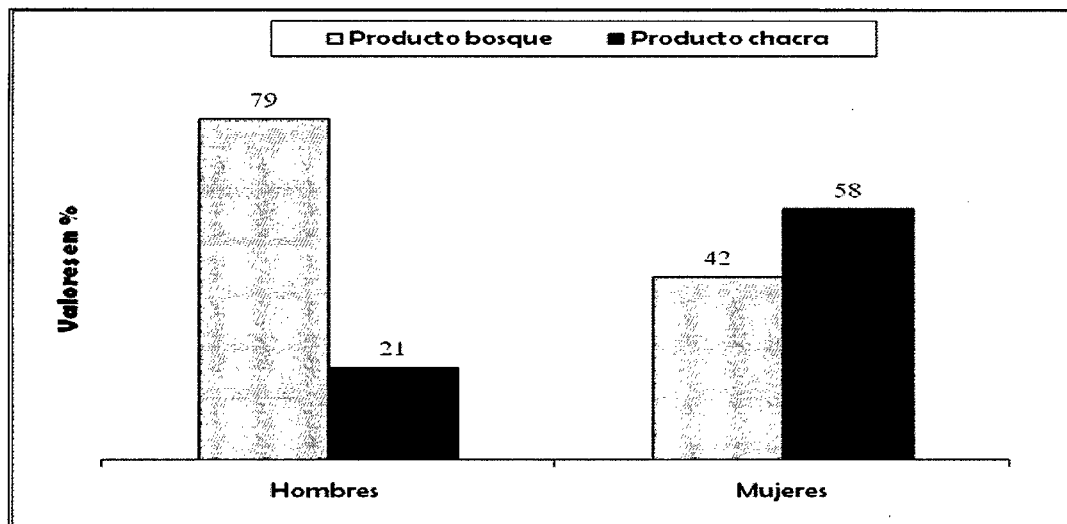


FIGURA 03: Productos considerados económicamente más importantes por hombres y mujeres según su Procedencia

4.2.4. ¿Quién es el que autoriza dentro de la comunidad el aprovechamiento de los recursos del bosque?

⇒ La asamblea general.

4.2.5. ¿Cuáles son las especies del bosque que comercializan con mayor frecuencia?

⇒ Aguaje

⇒ Especies maderables

⇒ Huasai

⇒ shebon

4.2.6. ¿Qué especies extraen del bosque para la alimentación del hogar?

⇒ Ungurahui

⇒ Huasai

⇒ Huicungo

⇒ Yarina

⇒ Pijuayo

⇒ Zapote

⇒ Huiririma

⇒ Metohuayo

⇒ cinamillo

⇒ uvos

4.2.7. ¿Quién decide a nivel familiar sobre el uso y destino de los ingresos económicos que genera la comercialización de las especies extraídas del bosque?

⇒ La pareja: hombre y mujer

4.3. INDICADORES

En el cuadro 06, se observa la participación de hombres y mujeres en los talleres y encuesta realizados en la comunidad nativa Santa Martha.

Se trabajó con 22 hombres y 22 mujeres del grupo denominado "**Comuneros Activos**".

Cuadro 06: Participación de comuneros activos en los talleres y encuesta

EVENTOS		ASISTENCIA								
		Hombres			Mujeres			Total de Participantes: Hombres y Mujeres		
		Existentes	Asistentes	no Asistentes	Existentes	Asistentes	no Asistentes	Existentes	Asistentes	No Asistentes
Taller 01	Nº	22	22	0	22	15	7	44	37	7
	%	100	100	0	100	68	32	100	84	16
Taller 02	Nº	22	19	3	22	12	10	44	31	13
	%	100	86	14	100	55	45	100	70	30
Encuesta	Nº	22	19	3	22	19	3	44	38	6
	%	100	86	14	100	86	14	100	86	14
Sumatoria	Nº	66	60	6	66	46	20	132	106	26
	%	300	273	27	300	209	91	300	241	59
Promedio	Nº	22	20	2	22	15	7	44	35	9
	%	100	91	9	100	70	30	100	80	20

La Figura 04 es la representación gráfica del promedio en porcentaje del cuadro 06 de la participación del grupo de hombres, comunidad nativa Santa Martha.

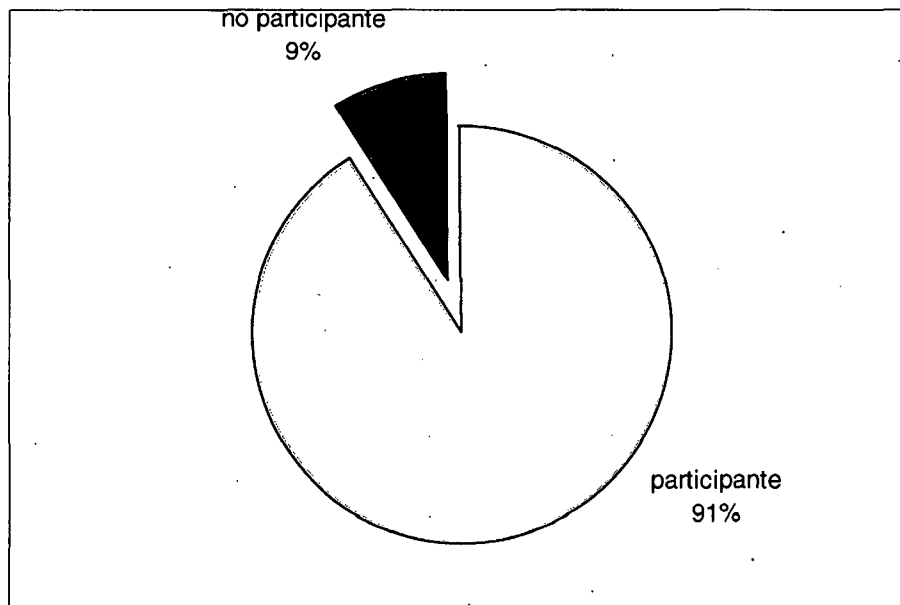


Figura 04: Participación de hombres en los talleres y encuesta

La Figura 05 es la representación gráfica del promedio en porcentaje del cuadro 06 de la participación del grupo de mujeres: comunidad nativa Santa Martha

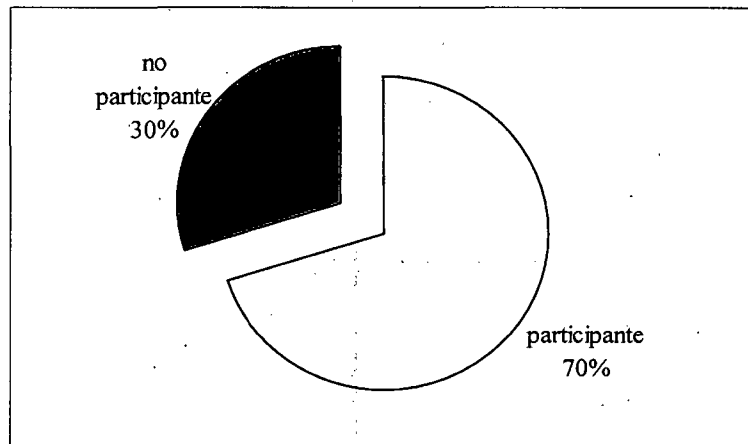


Figura 05: Participación de las mujeres en talleres y encuesta

La figura 06, es la representación gráfica del promedio en porcentaje del cuadro N° 06 de la participación total del "grupo de hombre y de mujeres" en la comunidad nativa Santa Martha.

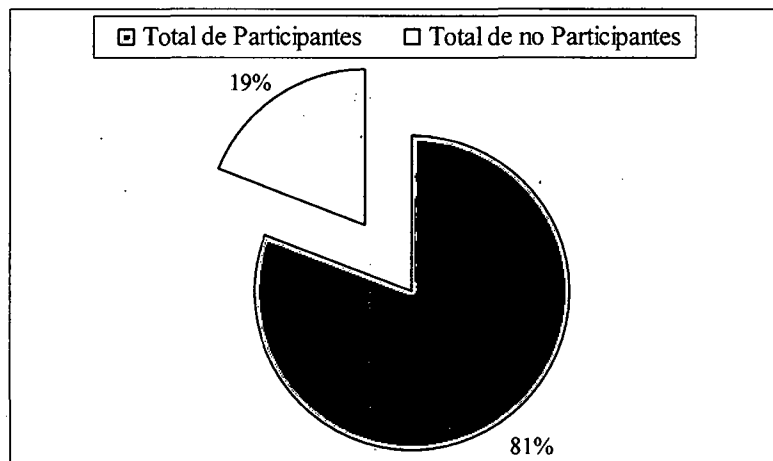


Figura 06: Participación de hombres y mujeres a los talleres y encuesta realizada en la comunidad nativa Santa Martha.

V. DISCUSION

5. TALLERES

5.1. LLUVIA DE IDEAS

5.1.1. RECURSOS FORESTALES UTILIZADOS POR LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD NATIVA DE SANTA MARTHA.

- Existen 62 especies forestales que la población Urarina de la comunidad nativa Santa Martha extraen del bosque desde los que, se comercializan en bruto hasta los que son usados como medicinales, pasando por los que son empleados como materia prima para artesanía. Con toda seguridad existen muchos otros productos que son extraídos del bosque y que se dejaron de mencionar, probablemente por timidez o sencillamente por que no lo consideraron conveniente o quizá también por razones místicas.
- Las percepciones de abundancia de los varones de la comunidad contrastada con la percepción de las mujeres sobre misma variable difieren. Mientras que los varones han calificado de abundante a 08 recursos las mujeres han calificado de abundante a 12. Las mujeres al calificar de este modo sus recursos están asumiendo que el bosque es más rico y da mas oportunidades para extraerlos, mientras que los hombres lo consideran más pobre.

En la categoría poco abundante, de los 62 productos que extraen, los varones agrupan a 37 como poco abundante. Es decir que los hombres de la comunidad son más cautelosos al considerar la riqueza de sus bosques; mientras que las mujeres califican solo 11 especies como poco abundante.

Los hombres califican a 14 especies como escaso y las mujeres califican como tal solo 6 especies. Probablemente por que no caminan tanto en el bosque

- El pijuayo es una especie cultivada pero se le consideró como un producto extraído del bosque. Los comuneros consideran que sus purmas forman partes de los bosques; el tabaco especie que solo es cultivada se puede cosechar. Sin embargo, esta considerada en la comunidad como producto que se extrae del bosque.
- Los hombres de la comunidad informan que 37 de los productos que se extraen del bosque se encuentran lejos del centro poblado esto nos hace pensar que él conseguirlos les demanda excesivo esfuerzo físico, lo que obliga que el peso que a de cargarse a cuestas tiene que ser mínimo o menos de 50 kilos por que de ser mayor y en las condiciones en las que se encuentran los senderos dentro del bosque son un riesgo de accidente y de daño físico. De tratarse de productos destinados a la utilización como venta significaría que existe baja capacidad de ofertar materia prima, la misma que significaría un reducido ingreso económico que no les permite escapar de la pobreza extrema en la que se encuentran.
- Los hombres de la comunidad destinan al consumo para su alimentación el 13% de los recursos mencionados en la lista (**Ver cuadro 02**), mientras que en opiniones de las mujeres es representado con un 14% de los recursos que son destinados al consumo para su alimentación.
Los hombres manifiestan que el 22% de los recursos mencionadas son destinados a realizar trabajos de artesanía, sin embargo las mujeres indican que los productos mencionados solo el 6% es destinada a artesanías. Los hombres señalan que existe mayor cantidad del recurso que se destinan a la artesanía tales como confección de canoas, batanes, platillos, moledores, bancas, mazos y que las mujeres no lo confeccionan.
- Se afirma que los nativos extraen sus alimentos del bosque, sin embargo de acuerdo a la lista de las 62 especies solo 6 productos que representa un

mínimo de 09 % lo destinan a la alimentación, y que varios de ellos están calificado como poco abundante, lo que se puede deducir que la alimentación de productos que brinda el bosque es muy escasa.

5.1.2. GÉNERO DE LAS ACTIVIDADES DE LA POBLACIÓN DE SANTA MARTHA

- Las actividades que tienen género masculino dentro de la artesanía son: la confección de canoas, batan, bancas, flechas, trampas, pucunas, remos, y las actividades que tienen género femenino dentro de la artesanía son: la confección de cachihuangos, shicras, abanicos, ollas, vasijas de barro. Existen otras actividades que son consideradas comunes para hombres y mujeres como en la agricultura: el sembrar, cultivar, cosechar y en la extracción del huasai y el aguaje.
- Ambos grupos han declarado que las mujeres no participan en las actividades del rozar, cortar, quemar; posiblemente porque demanda resistencia, esfuerzo físico y una gran agilidad, sin embargo son ellas esenciales para la preparación de la minga en el que se realizan estas actividades.
- Así la mujer viene desempeñando estas funciones transmitidas por las madres y abuelas de generación en generación preparándolas desde muy pequeñas, para formar una familia asumiendo el rol de madre y esposa, sin embargo cabe resaltar que la confeccionan cachihuangos lo realiza total y exclusivamente las mujeres sin excepción, por ser considerada una actividad femenina. Así como las actividades del hogar en el cuidado de los niños, lavar, cocinar, de la misma opinión es Bautista (2004), con respecto al rol que desempeñan hombres y mujeres a través del “Diagnostico Socioeconómico y Manejo de Recursos Naturales con Enfoque de Género en

la Comunidad Nativa Santa Cruz de Tagual de la Etnia Urarina, río de del de cuenca Chambira ”

5.2. ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

5.2.1. Especies de uso múltiple del grupo de hombres

- Para los hombres de la comunidad el mayor número de usos al que destinan las especies extraídas del bosque son tres: artesanal, comercial y construcción. Todos ellos son productos maderables, con excepción del tambishi que es un producto no maderable. Llama la atención que durante la encuesta los hombres no mencionan al tambishi como uso comercial ya que en el ámbito de la amazonia se le comercializa.
- Del cuadro se deduce que los hombres tienen contacto con gente foránea y una estrecha relación con actividad comercial que les obliga a desplazarse hacia la ciudad, siendo el hombre el responsable de la actividad comercial de acuerdo a la cultura Urarina.

5.2.2. Especies de uso múltiple del grupo de mujeres

- Para las mujeres de la comunidad existen cuatro especies extraídas del bosque pertenecientes a la familia Arecaceae, al que destinan a dos usos. Mientras que al aguaje le destinan a la comercialización y a artesanía; al huasai lo destinan a la medicina y la construcción, con excepción del Tambishi. Sin embargo universalmente en la amazonia se usa el fruto del aguaje como alimento, mientras que la etnia Urarina no lo considera como parte de su dieta. **(ver cuadro 04-B)**
- Examinando los dos cuadros se puede decir que la percepción de utilidad de los productos entre hombres y mujeres es diferente, y que están

íntimamente ligados al rol que les asignó la sociedad en el que se desarrollan. Las especies elegidas de uso múltiple, por hombres y mujeres son diferentes. Solo coinciden con el Tambishi, destinando ambos al uso artesanal y a la construcción.

5.2.3. PRODUCTOS QUE ECONOMICAMENTE GENERAN MAYORES BENEFICIOS SEGÚN PROCEDENCIA

- El 79% de los hombres de la comunidad encuestados afirman que los productos del bosque les genera mayores beneficios. El 58% de las mujeres opinan que los productos agrícolas son más importantes por generar mayores beneficios.

Es posible que las mujeres de las familias consideren que los mayores beneficios que obtienen para el hogar provienen de la chacra, por que resuelven sus necesidades básicas perentorias. Los hombres privilegian al recurso bosque indicando que de él obtienen mayores beneficios basados en la comercialización de los productos maderables como: cumala, espintana, quillosa entre otras **(ver cuadro 02)**; y las no maderables como: el aguaje, huasaï, shebòn; especies que pueden ser utilizadas en el enriquecimiento del bosque con la finalidad de incrementar la potencialidad económica y el mejoramiento de la calidad de vida del comunero. **(Ver cuadro 05)**.

Si para implementar planes de desarrollo se tomaría encuestas no diferenciadas, con toda seguridad, no se estarían considerando los intereses particulares de la mujer, se estuviera privilegiando los intereses masculinos. En el caso se estaría centrando el desarrollo en actividades de manejo forestal sin tener en cuenta lo que le interesa a la parte femenina de la población, siendo esta la satisfacción de sus necesidades con los productos agropecuarios en el que se sienten menos dependientes por no estar subordinados a la influencia del movimiento económico externo.

5.2.4. Aprovechamiento de los recursos del bosque en la comunidad

En la comunidad es la asamblea quien autoriza el aprovechamiento de los recursos del bosque, cuando este va a ser comercializado, en beneficio de la comunidad y de algunos comuneros agobiados por las deudas, en el primer caso también la asamblea destina el uso y la distribución de los recursos obtenidos por la transacción comercial.

5.2.5. Productos del bosque que comercializan con mayor frecuencia

Aguaje: la época de mayor aprovechamiento para la comercialización esta entre los meses de noviembre a abril.

El trabajo lo realizan juntos, marido y mujer donde a veces participan los niños, reflejando ser una actividad familiar, en condiciones completamente adversas se van al aguajal y traen cargando su parte y a veces esto es aprovechado por las mujeres para la extracción del cogollo del aguaje, se supone que sea para incrementar el volumen del aguaje que se tenga que vender y aumentar los recursos económicos, para ser vendidos en los mercados de Nauta, Iquitos y Yurimaguas, siendo el hombre el responsable de la comercialización.

Huasai: Actividad que es realizada en pareja, en donde el hombre es quien se encarga de talar el huasai, el desvenaine es realizado por ambos, juntamente con el transporte de la carga. Prefieren vender a un regatón en el sitio, por que el transportar para venderlo en Iquitos no les resulta convenientemente económico. No es del agrado de las mujeres acompañar a sus maridos en esta actividad por las malas condiciones de las trochas por las que tienen que transitar.

Antes los bosques de huasai se encontraban a poco tiempo del centro poblado; aproximadamente 30 minutos, pero actualmente se encuentran mas distantes, aproximadamente a unas 3 horas. Este alejamiento del

recurso tiene efecto en el menor volumen de extracción. Por consiguiente menos ingresos económicos de la familia.

Especies maderables: Esta actividad de ubicación, tala y transporte es labor exclusiva de los hombres, aprovechando las especies maderables que se encuentran dentro del Plan de Manejo Forestal. Todo el transporte de la madera es manual y por flotación, de su comercialización se encargan los hombres pertenecientes a la junta directiva a través de los habilitadores.

Shebòn: Se comercializa en menor proporción que los productos antes mencionados (aguaje, huasai y especies maderables) cuando hay la necesidad de salir de campamento para la extracción participa la mujer, aquí el transporte de este producto no es función exclusiva del hombre por que las mujeres están ayudando con su trabajo. Sin embargo ella no participa en la comercialización.

5.2.6. Especies que extraen del bosque para alimentación del hogar

Los productos que se extraen del bosque para el hogar son el ungurahui, pijuayo, huiririma, cinamillo, huicungo, yarina, zapote y metohuayo. Existen muchos otros productos del bosque no declarados al que recurren para satisfacer sus necesidades de alimentación.

Sin embargo es necesario hacer notar, que las 10 especies a las que recurren para alimentarse, 07 pertenecen a la familia Arecaceae; con lo que se puede asegurar que es esta familia la que contribuye con la mayor cantidad de especies en la alimentación del hombre de la ribera; por cuya razón es recomendable someter a un Plan de Manejo que tienda a enriquecer el bosque con estas especies, o de lo contrario tratar de domesticarlos sometiéndoles a trabajos de mejoramientos genéticos que tiendan a incrementar la parte comestible respectiva.

En este trabajo solo se esta mencionando lo que los comuneros han declarado extraer en cada uno de los talleres y encuesta, de ninguna modo se pretende haber agotado la información por lo que se menciona estrictamente, la opinión vertida por los propios comuneros.

Todos estos productos mencionados son extraídos esporádicamente según la estación de las especies. La cantidad que se extraen del bosque para la alimentación es un porcentaje despreciable, si es que se refiere a la cantidad de individuos existentes en el bosque.

5.2.7. Destinos de los ingresos económicos que genera la comercialización de los productos extraídos del bosque

A nivel familiar el destino que a de darse a los recursos económicos generados por la comercialización de los productos del bosque, se conversa dentro el mosquitero. Esta expresión quiere decir que las parejas toman sus decisiones conversando acostados y en el tiempo que transcurre hasta conciliar el sueño.. Generalmente es la mujer quien prioriza las compras de artículos de primera necesidad para la zona. Siendo el hombre el que realiza las compras.

5.3. INDICADOR DE GENERO

- En el cuadro 06 al comparar la asistencia de hombres y mujeres de la comunidad al primer taller se observa que, son los hombres los que tienen mayor participación representado en un 100% y las mujeres solo el 68%; en el segundo taller los hombres asisten en un 86% y las mujeres en un 70%. Si agrupamos a hombres y mujeres en un mismo conjunto, para tener el total de los participantes notamos que existe un alto porcentaje de asistencia de hombres y mujeres a los talleres. La diferencia de asistencia posiblemente esta influenciada por las diferentes actividades del hombre y por las

responsabilidades que tienen las mujeres en el hogar y que consideran que el irse a intervenir a uno de estos eventos no les es beneficioso.

- Se aplicó la encuesta al 86% de la población de hombres y mujeres, es importante mencionar que la participación en responder la encuesta fue por igual de hombres y mujeres, esto es explicable por que las encuestas se aplican en el mismo hogar de la pareja **(ver cuadro 06)**
- En las figuras 04 y 05, se representan los promedios de asistencia de los tres eventos (talleres y encuesta) notando que el promedio de asistencia de hombres es de 21% superior a la asistencia de mujeres, ya que asistieron solamente en un promedio de 70%. La superioridad de asistencia de hombres ha sido una constante a lo largo de este trabajo.
- En la figura 06 se representa a hombres y mujeres como un solo conjunto y tomado de este modo, el promedio total de porcentaje llega a un 80% de asistencia y aun 20% de no asistencia.

VI. CONCLUSIONES

- Los habitantes de la comunidad de Santa Martha no dependen, exclusivamente, del recurso forestal para la alimentación familiar.
- Las actividades artesanales en confección de: canoas, bancas flechas, trampas, pucunas, remos y las actividades de agricultura de: rozar, cortar y quemar tiene género masculino y las actividades de confección de chachihuango y jicras, abanicos, ollas de barro son de género femenino.
- La materia prima para la confección del cachichuango es el cogollo del aguaje (*Mauritia flexuosa*) en reemplazo del cogollo de chambira (*Astrocaryum chambira*) que actualmente escasea en el bosque.
- Los compromisos de relación con la sociedad externa a la comunidad los asume el varón, por que la mujer no se siente con las habilidades necesarias.
- Los dos géneros coinciden en calificar al tambishi de uso múltiple por que satisface una necesidad en común que es la construcción de las viviendas.
- El recurso del bosque y de la chacra se han declarado como generadores de mayores beneficios para hombres y mujeres, constituyendo los productos del bosque una parte importante en la economía de la comunidad.
- El hombre y la mujer tienen intereses diferenciados, a la mujer le preocupa la recolección de los productos forestales no maderables para alimentación de la familia y para la elaboración de sus artesanías; el hombre se identifica con la extracción de los recursos forestales para la comercialización y construcción de viviendas, locales comunales y otros.

- **Aparentemente la participación de las mujeres en la comunidad de Santa Martha de la etnia Urarina en la toma de decisiones sobre el manejo de los recursos forestales del bosque es menor que la del hombre ya que la sociedad que la rodea solo la relaciona como reproductora y dedicada a las actividades domesticas.**

VII. RECOMENDACIONES

- Someter a los productos que suplen las necesidades de la comunidad a un plan de manejo forestal destinadas a enriquecer el bosque.
- En los trabajos y proyectos a realizarse, respetar la cultura sin influenciar directamente sobre ellos.
- Incorporar la opinión de la mujer en las labores de manejo de los recursos forestales.
- Realizar talleres de motivación para promover para promover la participación de las mujeres en la manifestación de sus intereses.
- Realizar los eventos en las horas más favorables para las mujeres y así lograr su participación masiva.
- Realizar talleres teóricos y prácticos para capacitar a los hombres y mujeres de la comunidad Santa Martha en técnicas adecuadas de aprovechamiento del aguaje y huasai.

VII. BIBLIOGRAFIA

- **ALZAMORA R. O., 1998.** Mons. _ S.M. Obispo Auxiliar de Lima Miembro de la CEAL. En base al Informe “La Desconstrucción de la Mujer” de Dale O’Leary. Comisión *ad - hoc de la mujer; Comisión Episcopal de Apostolado Laical Conferencia Episcopal Peruana*, 26 p. Lima Abril.
- **ARNILLAS G., DAVALOS L., TRIGOSO M., 2004.** “Genero y Manejo Sostenible de Recursos Naturales; Una experiencia de Capacitación”- Grupo Conservación y Genero. Escuela para el Desarrollo. 82 p. Lima-Perú.
- **BAUTISTA, I., 2003** Estudio Sobre Género en el Proyecto de Manejo de Bosques en las Comunidades Roca Fuerte y Santa Martha de la Cuenca del Río Chambira. Centro para el Desarrollo Indígena Amazónico. CEDIA. Lima – Perú.
- **BENITES, A. Y., 2003** Plan General de Manejo de Bosque Comunal Caso Comunidad Nativa. Santa Martha del Río Tigrillo – Chambira del Marañón. Documento Técnico. Centro para el Desarrollo Indígena Amazónico. CEDIA. Iquitos – Perú.
- **BOBADILLA D. P.** Plan de Acción 2004 – 2005 para la Incorporación del Enfoque de Genero en los Proyectos Financiados por Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación – COSUDE. 20 p. Perú.

- **CASTAÑEDA, J. A., 1998** “¿Qué es la Perspectiva de Género?” Vida Humana Internacional. www.vidahumana.org
- **Centro para el Desarrollo del Indígena Amazónico-CEDIA, 2002.**
Inventario Forestal Exploratorio Participativo en la Comunidad Nativa Santa Martha. 75 p.
- **Centro para el Desarrollo del Indígena Amazónico-CEDIA, 2003.**
Proyecto Desarrollo Sostenible Comunitario y Manejo de Recursos con Pueblos Indígenas y Campesinos De la Cuenca del Río Chambira. “Informe de Actividades Correspondiente al Semestre Enero-Junio 2003. Lima-Perú. 10 p.
- **Centro para el Desarrollo del Indígena Amazónico-CEDIA, 2005**
“Sistematización del Proceso de Manejo de Bosques Implementados por CEDIA en Dos Comunidades de la Cuenca del Chambira: Santa Martha y Roca Fuerte” Lima-Perú. 70 p.
- **Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 1999**
Indicadores de Género para el Seguimiento y la Evaluación del Programa de Acción Regional para las Mujeres de América Latina y el Caribe, 1999-2001 y la Plataforma de Acción de Beijing. Santiago de Chile. www.eclac.cl/mujer/proyectos/perfiles/Default.htm
- **Comunidad Nativa Santa Martha, 2001.** “Estatuto Comunal” Titulo Tercero De los Comuneros, articulo 8°. CEDIA-Lima. 18 p.

- **DÁRCY D., 1992**, “Herramienta para la Comunidad” Conceptos, Métodos y Herramientas para el Diagnostico, Seguimiento y Evaluación Participativo en el Desarrollo Forestal Comunitario”. Desarrollo Forestal Comunitario Manual de Campo N° 2. FAO-Roma, 145 p.
- **DAVILA D. M., 2004**, “Mainstreaming de Genero: Conceptos y Estrategias Políticas y Técnica”. Unidad de Equidad y Género - Taller 2: Indicadores de Genero Universidad de Oviedo, Departamento de Economía Aplicada. 16 p.
- **DIAKONIA-Acción Ecuménica Sueca. 2005**. Manual para el Monitoreo de la Incorporación de la Perspectiva de Genero en Diakonia y sus contrapartes “Marco Conceptual y Propuesta Metodologica”. 62 p.
- **DEFENSORIA DEL PUEBLO. 2001**, Pueblo Urarina “Conciencia de Grupo y Principio Precautorio” Informe Defensorial N° 47. Lima - Perú. p. 10.
- **DELGADO C. 1998** “Reporte de la Conferencia Regional de Mar de Plata-Citas de Feministas de Género”
- **DEPOSITO DE DOCUMENTOS DE LA FAO, 2000** Censos Agropecuarios y Género; producido por Departamento de Desarrollo Sostenible. www.fao.org
- **FAO 1996**. “Vocabulario Referido al Género” Grupo Consultivo en Género. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. GCGEMA. Guatemala –1996. Primera Edición.

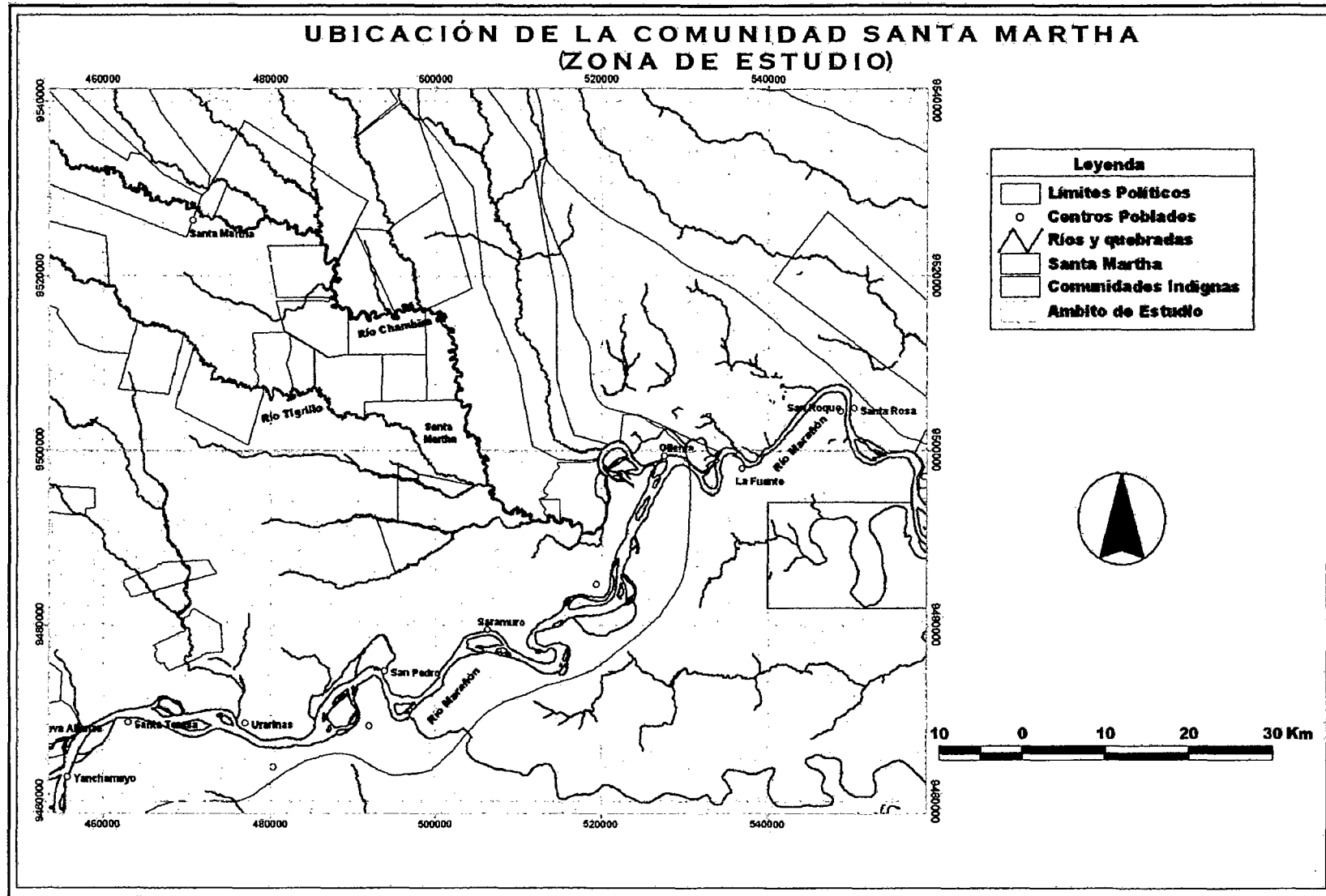
- **GEILFUß, F 1997.** 80 Herramientas para el Desarrollo Participativo. “Diagnostico Planificación Monitoreo Evaluación.” IICA. (Instituto Iberoamericano de Cooperación para la Agricultura) gtz. San Salvador, El Salvador. 208 p. Segunda edición.
- **HEISE M, LANDEO L y BANT, 1999.** “Relaciones e Genero en la Amazonia Peruana”. Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Practica – CAAAP, 146 p. Perú. Primera edición.
- **INRENA. 1995.** Mapa Forestal del Perú.
- **INMUJERES - UNIFEN 2002.** Glosario “Perspectiva de Genero” El enfoque de Genero en la Producción de las Estadísticas sobre trabajo en México- Una Guía para el uso y una referencia para la producción de Información. www.inmujeres.gob.mx
- **MICROSOFT CORPORATION.** Biblioteca de Consulta Microsoft Encarta® 2005. © 1993-2005.
- **OLARTE M., GONZALES L., FUERTES J., GONZALES B., SILVIA E., ARELLANOS A., MEO S., JONG W. 2003.** LUZ DE AMERICA: Comunidad de Biodiversidad Amazónica. CIFOR. Indonesia. 89 p.
- **Organización Internacional del Trabajo-OIT-Centro Internacional para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional-Cinterfor;** 2002. “GENERO FORMACION Y TRABAJO”. www.cinterfor.org.uy
- **Proyecto Especial Alto Mayo-PEAM, GTZ, 2000;** Cooperación Republica del Perú y Republica Federal Alemana; Programa Desarrollo Rural

Sostenible. "Trabajar con Enfoque de Género: Una Experiencia en Marcha en el Programa de Desarrollo Rural Sostenible en Perú"

- **PROGRAMAS DE LAS NACIONES UNIDAS – GENERO. PNUD 1995.** *GENDER MAINSTREAMING Y EMPODERAMIENTO* "América Latina Género -Gestión del Conocimiento para la Equidad de Género. En la pagina Web: www.americalatinagenera.org/tematica/gender-leermas
- **PRATS V. susan, 2000.** "Género en el Manejo de los Recursos Naturales con Referencia al Programa Minga del CIID. "Informe Final de Consultoría"- FUNDAGRO. 26 p.
- **RAMOS S. H, OVIEDO R. M. 1997.** UNICEF-INEI- PERU: La Población de las Comunidades Indígenas de la Amazonia págs. 34 - 59 Editorial Escuela Nueva SA. Lima - Perú.
- **WILLIAMS, S. SEED, J. MWAU, A., 1997.** Manual de Capacitación en Género de Oxfam "Edición adaptada para América Latina y el Caribe" Tomo Nº 1 178 p. Lima-Perú.
- **YÁNEZ A. PNUD 2004_** Programa de la Naciones Unidas Amazonia "Biodiversidad Comunidad y Desarrollo" CDROM.
- **ZAMUDIO, T. 1997.** "Derecho de los Pueblos Indígenas" Equipo de Docencia e Investigación de Recursos Naturales-Derecho-UBA. www.indigenas.bioetica.org/invest24.htm

ANEXO

Anexo 01



Anexo N 02

Herramientas Participativas

- **Dialogo con Informantes; Clave (GEILFU\$ 1997)**

Tiempo necesario: variable según los casos, no más de 2 horas continuas con las personas.

Material requerido: si se va a tomar nota, un pequeño cuaderno y lápiz.

Metodología:

- ✓ Seleccionar las personas para los informantes clave de la población con el cual se va a trabajar
- ✓ Presentación: explicar con claridad, el objetivo de la entrevista antes de solicitar su acuerdo para participar.
- ✓ Realización de la entrevista.

- **Dialogo con Grupo; Focalizado; (GEILFU\$ 1997)**

Tiempo necesario: variable según los casos: no se debe agotar a los participantes.

Material requerido: pizarra, papelote, plumones.

Metodología:

- ✓ Seleccionar los miembros del grupo
- ✓ Presentación: explicar con claridad el objetivo de la entrevista
- ✓ Realización del dialogo.

- **Lluvia de Ideas; (GEILFU\$ 1997)**

El tiempo necesario: es muy rápido; generalmente es una fase de introducción a otros ejercicios donde se va a analizar el producto de la lluvia de ideas.

Material requerido: pizarra, papelotes, plumones.

Método:

- ✓ Introducir la dinámica con una pregunta abierta sobre el tema que interesa (escribir o visualizar la pregunta.)
- ✓ Visualizar todas las ideas expresadas en la pizarra.
- ✓ El facilitador lee cada una de las ideas en voz alta. No elimina ninguna.
- ✓ Se agrupan las frases que parecen expresar o expresan una misma idea, que están relacionados directamente con el tema.

Anexo 04

Lista de Comuneros Activos

Nº	COMUNIDAD NATIVA	HOMBRES	MUJERES
1	Santa Martha	Esteban Macusi Ahuite	Catalina
2		Juan Macusi Vela	Erlinda Vela Macusi
3		Rigoberto Macusi Vela	Luisa Vela Macusi
4		Manuel Clemente Vela	Asencia Nurive Inuma
5		Manuel Clemente Quisto	Nancy Macusi Juguista
6		Ignacio Vela Macusi	Margarita Vela Fartari
7		Mariano Inuma Nurive	Andrea Inuma Nurive
8		Enrique Inuma Macusi	Ersilia Inuma Nurive
9		Esteban Vela Fartari	Lidia Macusi Nurive
10		Humberto Vela Fartari	Rosa Clemente Quisto
11		José Macusi Inuma	Maribel Inuma
12		Juan José Macusi Nurive	Alicia Inuma Macusi
13		Nixon Macusi Inuma	Ersilia Macusi Vela
14		Robinsón Clemente Inuma	Elizabeth Clemente Macusi
15		Gilberto Vela Ojeycate	Ernestina Inuma Macusi
16		Armando Sáiro Saboya	Rosalvina Vela Fartari
17		Rene Curitino	Lidia Inuma Juguista
18		Bautista Quisto Macusi	Liliana Clemente Vela
19		Jacinto Inuma Bautista	Lucynda Quisto Macusi

Anexo 05

Glosario

Aguaje: fruto empleado para su comercialización y fibra utilizado por las mujeres para la confección de artesanía como jicras, pulsera, hamacas y principalmente cachihuangos.

Aguanillo: especie maderable abundante en el territorio comunal, aprovechado para su comercialización en madera rolliza y para la construcción de sus viviendas.

Ayahuateca: utilizado para limpiar el estómago y el cuerpo.

Ayahuma: fruto usado como remedio para hacer cazadores a los perros y para maderaje de las casas.

Azúcar huayo: especie maderable utilizada para comercializarla como madera rolliza, también se usa la corteza, expuesto al fuego y luego se le machaca o muele para cicatrizar las heridas.

Bolaina: especie utilizado para la construcción de sus casas.

Cachihuango: manta confeccionada de fibra de aguaje, utilizados por los Urarina para acostarse.

Cahupuri: especie utilizado para comercializarlo como madera rolliza.

Capirona: utilizado como leña y vigas para la construcción de sus viviendas.

Catahua: Especie maderable comercializada como madera rolliza y empleada para la construcción de canoas.

Cashapona: especie utilizado para construcción de cercos y pisos elevados de las casas, conocidos como emponado.

Cedro: especie maderable que se encuentra dentro del Plan General de Manejo para comercializar y construcción de canoas.

Cetico: les abastece de sábila que toman las embarazadas a punto de dar a luz como dilatador.

Chiricanango: utilizado contra el reumatismo.

Chuchuhuasha: especie maderable utilizado la corteza (hervido) como medicina casera para el lisiado.

Cigarro mapacho: cigarro de tabaco de confección casera.

Cinamillo: fruto empelado para la alimentación y semilla utilizado para sus artesanías.

Clavo huasca: corteza cocida utilizada para el dolor de cuerpo.

Cogollo: hoja terminal.

Comuneros Activos: son aquellos miembros de la comunidad que están inscritos en el padrón de comuneros y tienen vigentes todos sus derechos contemplados en el Estatuto de la Comunidad y a aquellos adolescentes jóvenes que tienen formados una familia.

Copaiba: especie utilizado para la construcción de canoas.

Cumaceba: utilizado para la construcción de flechas y mazos.

Cumala: especie maderable utilizada mayormente como madera rolliza y empleada para la construcción de sus viviendas.

Cumba: tejidos de hojas que se coloca en la cima del techo de la casa.

Cunchimoena: madera utilizado para tabladillos de sus casas y comercializarlo dentro de la cuenca.

Emponado: piso de la casa construido en base a cortezas de Cashapona y huacrapona.

Equidad de género: es la capacidad de ser equitativo, justo y correcto tanto con mujeres como con hombres. La equidad de género se refiere a la justicia en ofrecer el acceso y el control de recursos a mujeres y hombres por parte del estado o cooperación.

Espintana: madera utilizada como viga para la construcción de las viviendas de la zona.

Estoraque: especie utilizado para comercializarlo.

Etnia: unidad tradicional de conciencia de grupo que se diferencia de otros por compartir lazos comunes de nacionalidad, territorio, cultura, valores, raza o tradición histórica. La etnia no constituye una unidad estática, por lo que sus características pueden variar a lo largo del tiempo. El incremento de la población puede generar su desplazamiento, separación o transformación, al sufrir el contacto con otros grupos étnicos.

Guariuba: se utiliza para la construcción de canoas y como base de botes.

Huacapu: duramen empleado para maderaje de casas, como horcones.

Huajai: abastecedor de palmito que es utilizado para alimento y comercializar en los mercados de la ciudad de Iquitos. También es aprovechado como material de construcción para los pisos y viviendas de la zona.

Huicungo: especie abastece de frutos para la alimentación

Huingo: fruto seco usado como tazones (pate)

Huiririma: al igual que el aguaje abastece de hojas jóvenes para la elaboración de abanicos para ventilarse y canastos para llevar su carga.

Huitina: especie parecido a la papa, utilizado como alimento.

Huito: fruto empleado por las mujeres tinte natural para el cabello y artesanías. También es empleado como planta medicinal para la cura de la comezón y pintar el cuerpo del recién nacido para ahuyentar malos espíritus.

Igualdad de género: se refiere a una situación en la que mujeres y hombres tengan iguales oportunidades, derechos y responsabilidades, al igual que acceso a los recursos, beneficios y servicios del desarrollo, así como el control de los mismos.

Lagarto caspi: utilizado para la construcción de canoas.

Loreto caspi: especie comercializada como madera rolliza y empleada para la construcción de sus viviendas y canoas.

Lupuna: especie maderable empleado para comercializarlo.

Machinga: utilizado para la construcción de las casas y de las aletas se confeccionan batanes y platillos.

Malva: especie que se utiliza para el dolor de cabeza con las hojas machacadas.

Maquisapa ñaclla: madera utilizada para hacer balsas (boyas)

Marupa: especie maderable usada para comercializarlo.

Matrilocal: regla que establece la residencia de los cónyuges con o en proximidad de la residencia del grupo de la madre de la esposa.

Moena: especie comercializada como madera rolliza y en tabla.

Mullaca caspi: Especie maderable usado para comercializarlo.

Nueva; Masculinidades: propuestas de vivenciamiento de la masculinidad distantes y críticas frente a los patrones culturales del patriarcado, no solo en la dimensión personal, por ejemplo propiciando entre los hombres más mejores modos de expresión emocional, sino en la dimensión estructural, comprometiéndose con la transformación del sistema mismo de las relaciones de género en sus dimensiones económicas, política y cultural en un camino hacia la equidad.

Oje: especie maderable proporciona de resina utilizado para medicina casera como desparasitador.

Pashaco: utilizado para la construcción de sus viviendas y comercialización local.

Patrilineal: cuando la regla dispone que todo individuo pertenece al grupo de parientes al que pertenece su padre.

Píehirina; especie empleado como vigas para construcción de las viviendas y también como leña.

Pijuayo: fruto utilizado para el consumo familiar.

Prima cruzada bilateral; Primos cruzados: formalmente, hijos de hermanos de diferente sexo.

Productos forestales: son todos los componentes aprovechables de la flora silvestre y cultivada, extraída del bosque.

Purma caspi: especie maderable usada para comercializarlo.

Quilloisa; especie forestal maderable comercializada como madera rolliza y para la elaboración de canoas y remos.

Remocaspi: madera utilizada para vigas de las casa, elaboración de remos.

Renaco: se emplea la corteza cocinada como emplaste para lisiados.

Ripa: pieza proveniente del fuste de los arboles, empleado para cercos o pisos de casas ribereñas especialmente del Huasai y Cashapona.

Roles: tareas socialmente asignadas que cumplen hombres y mujeres. Son representaciones culturales que dicta la sociedad. Por ejemplo: las mujeres cuidan a las hijas e hijos, hacen comida, los hombres realizan los trabajos mecánicos y cargan las cosas pesadas.

Sacha ajo: utilizados las hojas hervidas y luego se bañan para apaciguar la fiebre y la gripe.

Sanango: de uso medicinal contra el reumatismo.

Shebón: las hojas se utilizan para construcción del techo de las casas o balsas, fruto comestible cuando es tierno; las hojas son comercializada por ciento, extraídos en cualquier temporada.

Tabaco: abastece de hojas para la preparación cacera del cigarro mapacho empleado en rituales de sanación.

Tamamuri: especie de uso medicinal, corteza macerada con aguardiente bebible contra el frio y el dolor de cuerpo.

Tambishi: empleado como sogas para amarrar el maderaje de la construcción de las casas, techos y la confección de escobas y canastos.

Tangarana: especie utilizado para maderaje de las casas.

Tee: hojas usado como un fuerte purgante por los adultos para limpiar el estomago y cuerpo.

Topa: utilizado para la construcción de balsas.

Tortuga Caspi: utilizado para la construcción de casas como soleras.

Ungurahui: especie no maderable que proporciona de fruto para alimentarse.

Uña de gato: se hierve la corteza y es bebida contra el reumatismo.

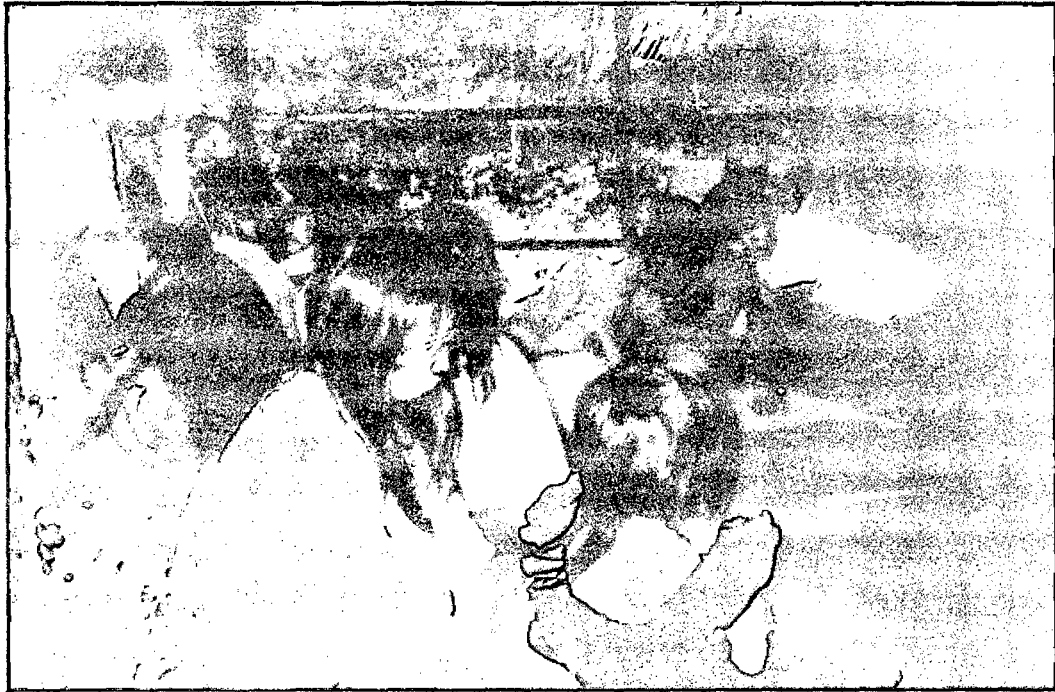
Yacushapana: utilizado para la confección de canoas.

Yahuarachi caspi: especie maderable y utilizada para la construcción de las viviendas y canoas.

Yanavara: Especie maderable utilizado para construcción de las viviendas.

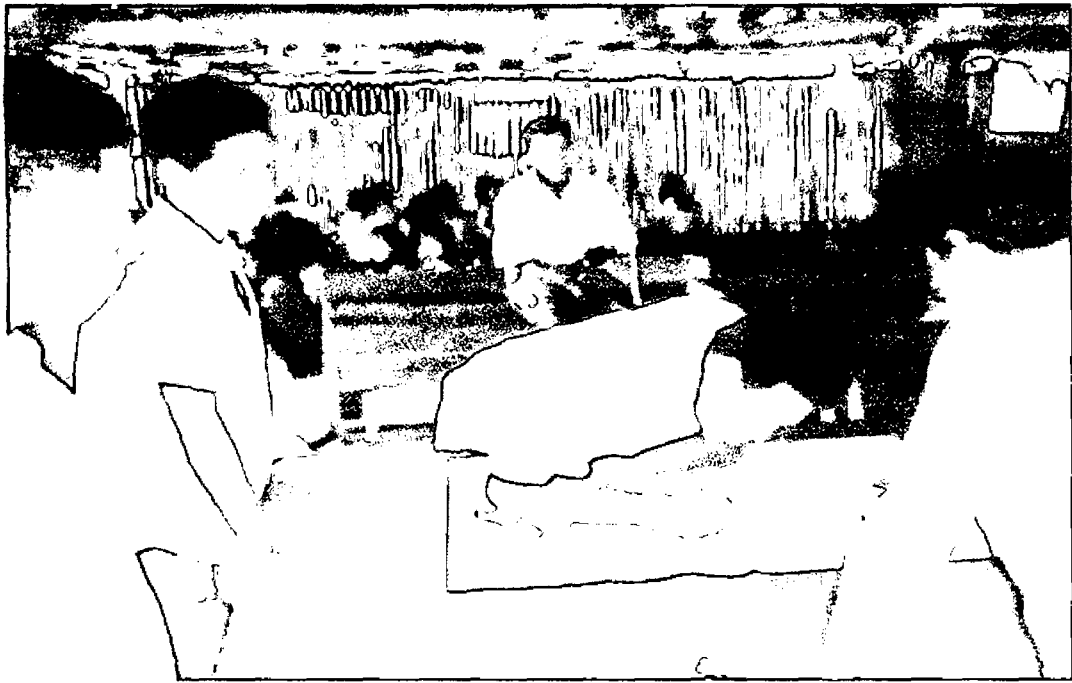
Yarina: Proporciona de hojas para el techado (cumba) de la vivienda y de las balsas; frutos tiernos para alimento de la familia.

Anexo 06: Fotos



Taller de Grupo con mujeres; Urarina





Desarrollo de Talleres con Herramientas Participativas.



Anexo 07: Lista de especies

Lista	Nombre Científico	Familia
Aguaje	<i>Mauritia flexuosa</i>	ARECACEAE
Aguanillo	<i>Otoba pervifolia</i>	MYRISTICACEAE
ayahuasca	<i>Banisteriopsis caapi</i>	MALPIGHIACEAE
Ayahuma	<i>Couropita guianensis</i>	LECYTHIDACEAE
azúcar huayo	<i>Hymenaea courbaril</i>	FABACEAE
Bolaina	<i>Guazuma crinita</i>	GUAZUMA ROSEA
Cahupuri	<i>Virola pavonis</i>	MYRISTICACEAE
Capirona	<i>Calycophyllum spruceanum</i>	RUBIACEAE
Cashapona	<i>Socratea</i> sp.	ARECACEAE
Catahua	<i>Hura crepitans</i>	EUPHORBIACEAE
Cedro	<i>Cedrela odorata</i>	MELIACEAE
Cético	<i>Cecropia</i> sp.	CECROPIACEAE
Chiricsanango	<i>Brunfelsia grandiflora</i>	SOLANACEAE
chuchuahuasha	<i>Maytenus macrocarpa</i>	CELASTRACEAE
Cinamillo	<i>Oenocarpus mapora</i>	ARECACEAE
Clavo huasca	<i>Tynnanthus panurensis</i>	BIGNONIACEAE
Copaiba	<i>Copaifera reticulata</i>	FABACEAE
cumaceba	<i>Swartzia polyphylla</i> DC.	FABACEAE
Cumala	<i>Virola</i> sp.	MYRISTICACEAE
Cunchimoena	<i>Laurace</i> asp	LAURACEAE
Espintana	<i>Duguetia</i> sp	ANNONACEAE
Estoraque	<i>Myroxylon balsamun</i>	FABACEAE
Guariuba	<i>Clarisia racemosa</i>	MORACEAE
Huacapu	<i>Miquartia guianensis</i>	OLACACEAE
Huasai	<i>Euterpe precatória</i>	ARECACEAE

Lista	Nombre Científico	Familia
Huito	<i>Genipa americana</i>	RUBIACEAE
Huicungo	<i>Astrocaquum</i> sp	ARECACEAE
Huimba	<i>Ceiba samauma</i>	BOMBACACEAE
Huingo	<i>Crescebtia cujete</i>	BIGNONIACEAE
Lagarto caspi	<i>Calophyllum brasiliensis</i>	CLUSIACEAE
Loreto caspi	N.N.	
Lupuna	<i>Ceiba pentandra</i>	BOMACACEAE
Manchinga	<i>Brosimun</i> sp	MORACEAE
Malva	<i>Malva sylvestris</i>	MALVACEAE
Maquisapa ñaccha	<i>Apeiba tiborbou</i>	TILIACEAE
Marupa	<i>Simarouba amara</i>	SIMAROUBACEAEA
Moena	<i>Diploptropis pupurea</i>	FABACEAE
Mullaca caspi	<i>Miconia aurea</i>	MELASTOMATACEAE
Oje	<i>Ficus insipida</i>	MORACEAE
Pashaco	<i>Parkia</i> sp	FABACEAE
Pichirina	<i>Vismia</i> sp.	CLUSIACEAE
Pijuayo	<i>Bactris gasipaes</i>	ARECACEAE
Purma caspi	<i>Chimarrhis hookeri</i>	RUBIACEAE
Quillosisa	<i>Vochysia vismiifolia</i>	VOCHYSIACEAE
Remocaspi	<i>Aspidosperma rigidum</i>	APOCYNACEAE
Renaco	<i>Ficus glabrata</i> -H.B.K.	MORACEAE
ajo Sacha	<i>Cordia alliodora</i>	BIGNONIACEAE
Sanango	<i>Brunfelsia grandiflora</i>	SOLANOCEAE
Shebon	<i>Attalea bassleriana</i>	ARECACEAE
Tabaco	<i>Nicotiana rustica</i>	SOLANOCEAE
Tamamuri	<i>Ogcodeia tamamuri</i>	MORACEAE
Tambishi	<i>Heteropsis oblongifolia</i>	ARACEAE
Tangarana	<i>Sclerolobium</i> sp	CAESALPINACEAE
toe	<i>Brugmansia suaveolens</i>	SOLANOCEAE
Topa	<i>Ochroma pyramidale</i>	BOMBACACEAE
Tortuga caspi	<i>Duguetia lucida</i>	ANNONACEAE
Uña de gato	<i>Encaria tomentosa</i>	RUBIACEAE
Ungurahui	<i>Jessenia</i> sp	ARECACEAE
Yacushapana	<i>Terminalia oblonga</i>	COMBRETACEAE
Yahuarachi caspi	<i>Oxandra eneura</i>	ANNONACEAE
Yanavara	<i>Pollalesta discolor</i>	ASTERACEAE