



**UNAP**

FACULTAD DE ENFERMERIA

**TESIS:**

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA Y  
ACTITUDES EN ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS  
DE LA SALUD, UNAP -2010”

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO (A) EN ENFERMERÍA

**AUTORES:**

Bach. Enf. Roy Roger CAHUACHI ALVES.

Bach. Enf. Rudecindo FLORES SINTI

Bach. Enf. Jessica Lizbeth RENGIFO JIMÉNEZ.

**ASESORA:**

Lic. Enf. Zoraida Rosário Silva Acosta. Dra.

Lic. Est. Eliseo Zapata Vásquez, Mgr

IQUITOS – PERÚ

2010

93



: 415

BIBLIOTECA ESPECIALIZADA  
FACULTAD DE ENFERMERIA

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA Y  
ACTITUDES EN ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE  
CIENCIAS DE LA SALUD, UNAP -2010”**

Presentado por:

Bach. Enf. Roy Roger CAHUACHI ALVES.

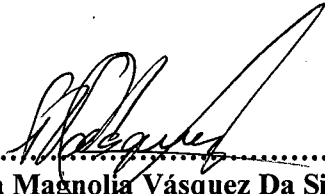
Bach. Enf. Rudecindo FLORES SINTI

Bach. Enf. Jessica Lizbeth RENGIFO JIMÉNEZ.

**RESUMEN**

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y actitudes en estudiantes de las facultades de ciencias de la salud en la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad de Iquitos - 2010. El método empleado fue el cuantitativo y el diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional. La muestra estuvo constituido por 256 estudiantes de ciencias de la salud de la UNAP, distribuidos en 5 facultades, los cuales fueron seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión. Para la recolección de los datos se utilizó 02 instrumentos: Un cuestionario de Conocimiento sobre la Prevención del VIH/SIDA y la escala tipo Lickert para evaluar las actitudes hacia el VIH/SIDA; para la validación de los instrumentos se utilizó el método de Delphi o Juicio de Expertos, obteniéndose una validez de 90.1 % para el cuestionario de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y 91.6 % para la Escala de Actitud hacia el VIH/SIDA en la confiabilidad se utilizó el método de intercorrelación de ítems cuyo coeficiente es el Alfa de Cronbach; siendo de 0.806 para el cuestionario de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y 0.843 para la escala de actitudes frente al VIH/SIDA; los resultados encontrados fueron los siguientes: análisis univariado; Nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes de ciencias de la salud 48.8 % tuvieron un nivel de conocimiento bueno; mientras que 5.1 % tuvieron un nivel de conocimiento deficiente; Actitud hacia el VIH/SIDA en estudiantes de ciencias de la salud: del 100 % , 86.3 % estudiantes mostraron una actitud positiva; mientras que 13.7 % estudiantes mostraron una actitud negativa hacia el VIH/SIDA; análisis bivariado; en cuanto al nivel conocimiento sobre prevención del VIH y actitudes en estudiantes de las facultades de ciencias de la salud. UNAP- 2010, se determino que existe relación estadísticamente significativa obteniéndose un  $p= 0.000$ .

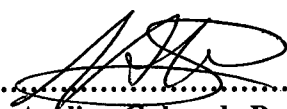
TESIS APROBADA EN SUSTENTACIÓN PÚBLICA DE FECHA:  
07/09/2010; POR EL JURADO CALIFICADOR NOMBRADO POR EL  
DIRECTORIO DE LA DIRECCION DE INVESTIGACION DE LA  
FACULTAD DE ENFERMERÍA.



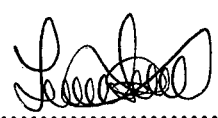
.....  
**Lic. Enf. Perla Magnolia Vásquez Da Silva, Dra**  
**Presidenta**



.....  
**Lic. Enf. Elba Flores Torres, Mgr**  
**Miembro**



.....  
**Lic. Enf. Luz Avelina Cubas de Pacheco, Mgr.**  
**Miembro**



.....  
**Lic. Enf. Zoraida Rosario Silva Acosta. Dra.**  
**Asesora**



.....  
**Lic. Est. Eliseo Zapata Vásquez, Mgr**  
**Asesor Estadístico**

## DEDICATORIA

*A Dios por concederme la vida, la salud, fortaleza y ser el guía en todo momento de mi formación profesional.*

*A mi querida y adorada madre Clara Alves, por su confianza, apoyo incondicional, permanente y sacrificada, A mi padre Roger Cahuachi y a mis hermanos Dick, Clara, Carlos, Etson, Jake y Elga por sus apoyo y comprensión, por las palabras de aliento que Contribuyeron positivamente en el logro de mis metas.*

*A mis tíos Eliseo, Robert, Edwin por su apoyo, acogida y comprensión durante mis años de estudio. A mis amigos Lennin y en especial a Jackson Shuña a quien considero un hermano por estar en los momentos malos y buenos de mi formación profesional.*

**ROY ROGER**

## DEDICATORIA

*A Dios por concederme la vida, la salud, fortaleza y ser el guía en todo para poder desafiar todas las adversidades, permitiéndome concluir el camino con éxito en mi formación profesional.*

*A Mónica, por ser el amor de mi vida, apoyo incondicional e impuso en mi fuerza y ternura para poder enfrentarme a las adversidades en la vida*

*A mi querida y adorada madre **AURIA LUZ**, por su confianza, apoyo incondicional, permanente y sacrificada, A mi padre **OSWALDO FLORES** y a mis hermanos **IZABO, BRUNO Y REYLA** por sus apoyo y comprensión, por las palabras de aliento que contribuyeron positivamente en el logro de mis metas.*

*A mi querida y adorada **MIA VALENTINA** por ser la fuerza y mi inspiración además lo más maravilloso que **DIOS** me dio y seguir superándome en mi carrera profesional.*

**RUDECINDO**

## **DEDICATORIA**

*A Dios Todopoderoso por ser mi guía, darme la vida y darme las fuerzas necesarias para seguir adelante*

*A mis queridos padres **Enriqueta y Laurencio** por su amor, confianza, comprensión, apoyo incondicional y económico que permitió lograr mis objetivos y ser una profesional en Salud*

*A Angel, el Amor de mi vida, por todo su apoyo incondicional, fuerza y ternura para poder seguir en mi carrera profesional*

**JESSICA**

## **AGRADECIMIENTO**

A los miembros del jurado Lic. Enf. Perla Magnolia Vasquez Da Silva, Dra ; Lic. Enf. Elba Flores Torres, Mgr; Lic. Enf. Luz Avelina Cubas de Pacheco, Mgr, por sus valiosas sugerencias que permitieron culminar el trabajo de investigación.

A la Lic. Enf. Zoraida Rosario Silva Acosta; por su apoyo incondicional, valiosa asesoría, moral y profesional durante la elaboración de la tesis.

A los expertos: Lic. Enf. Carmen Chuquipiondo Carranza, Lic. Enf. Hilda Montoya Torres Mgr, Dr: Jack Ruiz Pezo, Dr: Concha la Torre Ernesto, Lic. Enf. Fátima Tejada Gastello, Lic. Enf. Josefa Cárdenas Urbina, Lic. Enf. Ruth Vilchez Ramírez Mgr., Ps Hellen Tello Collantes, Ps Carlos Paz Cabezas y Ps. Manuel Ríos Pezo, por la importante validación de los contenidos de los instrumentos de recolección de datos.

Al Sr. Julio Mori y Luis Ramírez por su valiosa colaboración por facilitarnos información bibliográfica de la biblioteca especializada para el desarrollo del presente estudio.

A todos los docentes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, por sus enseñanzas y conocimientos impartidos a lo largo de nuestra formación profesional.

A los estudiantes de las Facultades de Enfermería, Medicina Humana, Odontología, Farmacia y Bioquímica, Biología,

## INDICE DE CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
<b>CAPITULO I</b>	
1. Introducción.....	01
2. Problema de Investigación.....	03
3. Objetivos.....	04
<b>CAPITULO II: MARCO TEORICO</b>	
1. Marco Teórico.....	05
1.1 Antecedentes.....	05
1.2 Bases Teóricas.....	09
2. Definiciones Operacionales.....	15
3. Hipótesis.....	16
<b>CAPITULO III: METODOLOGIA</b>	
1. Método y Diseño de Investigación.....	17
2. Población y Muestra.....	17
3. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	21
4. Procedimiento de Recolección de Datos.....	22
5. Análisis de Datos.....	23
6. Protección de los Derechos Humanos.....	23
<b>CAPITULO IV: RESULTADOS Y DISCUSION</b>	
1. Resultados.....	24
2. Discusión.....	29
3. Conclusiones.....	31
4. Recomendaciones.....	32
5. Bibliografía.....	33
6. Referencias Bibliográficas.....	38
Anexos.....	42



## INDICE DE TABLAS

	<b>TITULO</b>	<b>Pág.</b>
1.	Nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes de las facultades de ciencias de la salud, UNAP -2010.	24
2.	Actitudes hacia el VIH/SIDA en estudiantes de las facultades de Ciencias de la salud, UNAP -2010.	25
3.	Nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y Actitudes en estudiantes de las facultades de ciencias de la salud, UNAP - 2010.	26
4.	Nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes de ciencias de la salud según facultades, UNAP -2010.	27
5.	Actitudes hacia el VIH/SIDA en estudiantes de ciencias de la salud Según facultades, UNAP -2010.	28

## CAPITULO I

### 1. INTRODUCCION

La Organización Mundial de la Salud (OMS) hasta el 2009 estimó que aproximadamente 2.5 millones de personas se infectaron con VIH, alrededor de 33 millones de personas se encuentran viviendo con VIH y que la transmisión del VIH ocurre en grupos vulnerables (migrantes, hombres que tienen sexo con hombres, adolescentes y trabajadores sexuales), y 2 millones de personas mueren en condiciones asociadas al VIH/SIDA en todo el mundo (1).

En muchos de los países gravemente afectados sigue siendo tabú hablar francamente de la prevención del VIH/SIDA, existe un alarmante grado de error de la información y falta de conocimiento de la prevención acerca de la enfermedad, los conceptos erróneos un falso sentido de seguridad y conducirlos a subestimar el riesgo de infección; los jóvenes son vulnerables al VIH por muchas razones: no tienen información suficiente, si lo tienen no saben como evitar la infección; los que tienen información pueden no saber donde obtener los preservativos, posteriormente no tienen la información adecuada para poder conocer qué consecuencias graves tiene esta enfermedad y el gran impacto que causa en la familia y la sociedad. (2).

En el Perú(2009), el Ministerio de Salud reportó en sus estadísticas 23,446 casos de SIDA y 36.138 casos de VIH, en Loreto se ha registrado hasta 2,017 casos de VIH y 600 casos de SIDA, se ubica a nivel nacional en el quinto lugar de reporte de casos de VIH/SIDA, después de Lima, Callao, Arequipa e Ica aquí se concentra el 10,53% del total nacional, Loreto es una de las regiones con mayor prevalencia de esta enfermedad, considerándose como un problema de salud pública, que se debe afrontar multidisciplinariamente.(3) Fernández, J (2005) realizó una investigación en Cuba acerca de “conocimientos y actitudes asociadas a la prevención del VIH/SIDA en adolescentes de la ciudad de Matanzas”, encontrando que el

87.9% no tenían conocimientos correctos sobre el VIH/SIDA, 49.7% aceptaron tener actitudes en contra del VIH/SIDA principalmente a las personas que se encuentran afectadas por esta enfermedad, ( $p=0.000$ ) (4)

El Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2005) refiere que la prevención es eficaz para reducir el riesgo de exposición al VIH; por vía sexual, sanguínea (a través del consumo de drogas inyectables o en contextos sanitarios) y materno infantil; los jóvenes representan el 45% de todas las nuevas infecciones por el VIH, muchos de ellos siguen careciendo de una información precisa y completa sobre cómo evitar la exposición al virus.(5)

Preocupados por la salud de los estudiantes de la UNAP es preciso investigar, esta problemática dado que la población es joven y vulnerable; frente a esta panorámica existente en nuestro medio, se pretende dar respuesta a la siguiente interrogante ¿Existe relación entre el nivel conocimiento sobre prevención del VIH/Sida y actitudes en estudiantes de las facultades de ciencias de la salud- UNAP 2010?, cuyos resultados beneficiarán a la comunidad científica para la formulación de diversos proyectos de intervención, así también beneficiarán directamente a una población vulnerable “jóvenes universitarios”, ya que se contará con una base de datos de cuanto conocen y que actitudes tienen estos frente al VIH/SIDA.

## **2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y actitudes en estudiantes de las facultades de ciencias de la salud (Medicina Humana, Enfermería, Farmacia y Bioquímica, Odontología y Biología), UNAP - 2010?

### **3. OBJETIVOS**

#### **GENERAL:**

- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y actitudes en estudiantes de las facultades de ciencias de la salud en la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad de Iquitos - 2010.

#### **ESPECIFICOS:**

1. Identificar el nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en los estudiantes de las facultades de ciencias de la salud Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad.
2. Identificar las actitudes hacia el VIH/SIDA de los estudiantes de las facultades de ciencias de la salud Universidad Nacional de la Amazonia Peruana.
3. Relacionar el nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y actitudes en estudiantes de las facultades de ciencias de la salud Universidad Nacional de la Amazonia Peruana.

## CAPITULO II

### 1. MARCO TEÓRICO

#### 1.1 ANTECEDENTES:

##### A NIVEL INTERNACIONAL

Martínez, P (2009), Cuba realizó una investigación acerca de “Conocimientos sobre el VIH en adolescentes de la Policlínica Universitaria “Manuel Díaz Legrá” , el objetivo fue de explorar conocimientos sobre la prevención por el VIH, el 65,3% de los adolescentes poseían conocimientos adecuados sobre la prevención del virus; mientras que el 34,7% de los adolescentes poseían conocimiento inadecuados asimismo se propuso una estrategia educativa con el objetivo de modificar valores y conductas en estos adolescentes.(6)

López, N. (2006), En Colombia realizó un estudio descriptivo con 272 mujeres y 186 hombres entre los 15 y 22 años, para establecer las diferencias existentes entre el conocimiento sobre la prevención y actitud en relación con el síndrome de la inmunodeficiencia humana (SIDA), la información sobre SIDA es recibida principalmente por televisión; El nivel de conocimientos adecuado(escala: 0-5) tuvo un promedio de 3.6 en mujeres y 3.8 en hombres, con diferencia estadísticamente significativa.(7)

Álvarez , M (2005), España realizó una investigación acerca “Actitud ante el SIDA en estudiantes de enfermería”; el objetivo de este estudio fue conocer la actitud ante el SIDA , (N= 183) al comparar si la actitud presenta variaciones significativas; los resultados del ANOVA (prueba estadística para analizar si más de dos grupos difieren entre si de manera significativa en sus medias y varianzas) no revelaron diferencias estadísticamente significativas ( $p= 0,263$ ); únicamente se hallaron diferencias en los resultados entre la actitud de hombres y mujeres

( $p=0,019$ ) siendo ellas quienes tienen una actitud más positiva; a pesar de esto, la actitud de los estudiantes de enfermería es moderadamente aceptable, superando los 80 puntos de un total de 105(8).

Vera , L. (2004), En Colombia realizó un estudio sobre conocimientos y actitudes respecto a la prevención del VIH/SIDA en los estudiantes de la Universidad Industrial de Santander; el objetivo fue determinar conocimientos y actitudes respecto a la prevención del VIH/SIDA; la población fue de 213 estudiantes de las áreas de estudio de salud, ciencias básicas, ingenierías y humanidades, se estudiaron 101 mujeres y 112 hombres con edad promedio de 22 años; 13.2% de salud, 27.2% de ciencias básicas, 30.0% de ingenierías y 29.6% de humanidades; La mayoría conoce las formas de prevención del VIH, asimismo los estudiantes de salud obtuvieron el mayor promedio de respuestas correctas los estudiantes de humanidades obtuvieron adecuados conocimientos sobre la enfermedad.(9)

La Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos (2004) En España realizó un estudio sobre el nivel de conocimiento del Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida (SIDA), en 600 estudiantes de 15 a 30 años de edad que acudían a consulta del Centro Ambulatorio “La Morena”, de San Carlos del Estado de Cojedes; como resultado reportó que los conocimientos eficientes sobre el SIDA fue de 35.5% evidenciándose más en los temas relacionados a las actividades de prevención del contagio por VIH/SIDA, mientras que 64.5% tenían conocimientos deficientes. (10)

## A NIVEL NACIONAL

Villanueva, J (2009) En Tacna realizó un estudio acerca “Conocimientos sobre VIH/SIDA en estudiantes universitarios”; los resultados fueron: El nivel de conocimiento fue eficiente para la mayoría de adolescentes (46,4%) mientras que (53.6%) de los adolescentes tuvieron conocimiento deficiente, los varones tuvieron mayor puntaje que las mujeres ( $p<0,05$ ) , el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en estudiantes universitarios de Tacna es deficiente (11)

Sanabria, R (2007), En Lima realizó una investigación acerca de “Conocimientos y Actitudes Sobre la Prevención del VIH en Estudiantes de la Facultad de Medicina de Perú”; los resultados fueron: el 91.6% de las respuestas sobre conocimientos de prevención fueron adecuadas y el 77% sobre actitudes fueron positivas ; con respecto a las actitudes, un 22% planteó que se suicidarían si estuviesen infectados por el VIH, lo que fue más frecuente en el sexo masculino ( $OR=2,4$ ); la mayoría de estudiantes tuvieron conocimientos correctos sobre la prevención del VIH (12)

Sandoya. J (2006) Tumbes. En un estudio sobre conocimientos sobre prevención y actitudes de los (as) alumnos (as) de las diferentes Facultades de la Universidad Nacional de Tumbes, frente al VIH /SIDA; los resultados obtenidos muestran que el 32,2% de los estudiantes tuvo un nivel de conocimientos regular; en cuanto al grado de conocimiento sobre prevención que presentaron las (os) encuestadas (os), éste fue bueno en un 42,7% y regular en un 49,7% mientras que la actitud de los jóvenes estudiantes fue negativa en un 23.8% y el 76,2% de los estudiantes tuvieron una actitud de aceptación frente al VIH/SIDA ; ( $p=0.001$ )  $X^2=13.9$  existiendo relación estadísticamente entre el nivel conocimiento y las actitudes hacia el VIH.(13)



Quispe M, R (2005) Lima, en una investigación realizada acerca de “conocimientos y las actitudes hacia VIH/SIDA en estudiantes universitarios del distrito de Pachacámac”; los resultados fue que existe estudiantes con un mayor nivel de conocimiento del 55% acerca de prevención del VIH/SIDA y tienen una actitud de rechazo frente al VIH/SIDA que aquellos cuyo nivel de conocimiento es menor o bajo 45%; así mismo la mayoría de los estudiantes tiene un nivel de conocimiento medio sobre prevención 49% acerca del VIH/SIDA (14)

#### A NIVEL REGIONAL

Pinedo,R.(2008)Iquitos; realizo una investigacion acerca de “Nivel de conocimiento y actitud sobre el VIH/SIDA en los estudiantes de la facultad de odontologia-UNAP”; los resultados fueron, de 112 estudiantes (92.6%) con una actitud positiva frente al VIH/SIDA, el 87.2% tienen un nivel de conocimiento bueno comparado con un 5.4% con nivel de conocimiento deficiente ; mientras que 9 estudiantes (7.4%) con actitud negativa frente al VIH/SIDA, el 7% tienen un nivel de conocimiento bueno y un 0.4% con nivel de conocimiento deficiente  $X^2=10.8$ ,  $gl=1$ ,  $p=0.003$  ; existiendo relación estadísticamente entre el nivel conocimiento y las actitudes sobre el VIH/SIDA.(15)

## 1.2.- BASES TEÓRICAS

### 1.2.1 DEFINICION DEL CONOCIMIENTO

WIKIPEDIA (2007), refiere que el conocimiento viene a ser destinados a resolver un determinado problema. Es más que un conjunto de datos, vistos solo como datos en un conjunto sobre hechos verdaderos o de información almacenada a través de la experiencia o del aprendizaje a través de introspección. Asimismo refiere que el conocimiento es una apreciación de la posesión de múltiples datos interrelacionados que por si solos poseen menos valor cualitativo. (16)

### 1.2.2 CLASIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO :

Ministerio de Educación; refiere que se evalúa y califica utilizando la escala numérica - descriptiva: deficiente de 0-10 , cuando el estudiante está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos; regular o en proceso de 11-13; cuando el estudiante esta en proceso de lograr los aprendizajes previstos por lo cual requiere mayor apoyo y manejo de la información; bueno de 14-17 cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos en tiempo programado y excelente de 18-20 cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos, demostrando incluso un manejo solvente y muy satisfactorio de la información (17)

### 1.2.3. DEFINICIÓN: VIH/SIDA

Ruiz D, H (2005), define al VIH o (HIV) como el Virus de Inmunodeficiencia Humana, es diferente a la mayoría de los virus porque ataca el sistema inmunitario; el sistema inmunitario le permite al cuerpo combatir las infecciones; el VIH encuentra y destruye un tipo particular de glóbulos blancos (las células T o CD4) utilizados por el sistema inmunitario para combatir las enfermedades (18)

MINISTERIO DE SALUD (2005). Menciona que el VIH tipo 1 o tipo 2, se caracteriza clínicamente por una infección asintomática durante un periodo variable de hasta alrededor de 8 años, debido al equilibrio entre replicación viral y respuesta inmunológica del paciente. Posteriormente, se rompe este equilibrio aumentando la carga viral y deteriorándose la función inmune, lo que permite la aparición de diversas infecciones clásicas, oportunistas y tumores, con lo que posteriormente llega a la etapa de SIDA. (19)

Ardi. B (2005) define al SIDA como : Síndrome de inmunodeficiencia Adquirida; es una enfermedad infecciosa producida por un virus, denominado VIH que pertenece a la familia de los retrovirus, un grupo caracterizado por su pequeño tamaño y por poseer únicamente ARN en su material genético.(20)

#### 1.2.4. CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA

Daedalus (2006), refiere que el conocimiento verdadero permite al individuo actuar correctamente y eficazmente sobre aspectos relacionados con la enfermedad y sus consecuencias: reflejada es sus formas fundamentadas, sensoriales y racionales. Los estudiantes de la Universidad generalmente presentan cierto nivel de conocimiento del VIH/SIDA con respecto a otros estudiantes del mismo ámbito.(21)

NUÑEZ, P. (2004), menciona que es la información que la persona tiene sobre el VIH/SIDA o que se tiene sobre el virus, transmisión, estadios, prevención, etc. (22)

#### 1.2.5. PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA:

ONUSIDA (2009); refiere que el VIH se previene a través de:

**ABSTINENCIA;** Es la decisión de no mantener relaciones sexuales coitales, anales u orales con otra persona; esta puede ser una decisión pasajera que puede durar meses o años.(23)

UNICEF (2009), refiere que la abstinencia es “El único método que ofrece la seguridad al 100% de prevenir la infección del VIH durante un contacto sexual es la abstinencia. Para la mayor parte de los jóvenes, esto significa en la práctica retrasar la edad en que se tienen las primeras relaciones sexuales.(24)

#### LA MASTURBACIÓN:

Wikipedia (2009) define a la masturbación como el acto de tocarse los genitales en busca de una respuesta sexualmente placentera y satisfactoria; esta forma de auto estimularse es bastante común, tanto en hombres como en mujeres, quienes tienden a practicarlo con regularidad; el éxito de auto complacerse consiste en que con ella puedes descubrir y practicar lo que realmente te interesa y disfrutas; además, es una práctica sexual sin riesgos de embarazo o con peligro de contraer ETS y el VIH/SIDA.(25)

#### FIDELIDAD:

ONU/SIDA (2009) refiere que la fidelidad es cuando ninguna de las dos personas mantiene relaciones sexuales coitales, anales u orales con otra persona que no sea su pareja; además si una o las dos personas han mantenido relaciones sexuales sin protección con anterioridad, deben estar seguros que no tienen VIH a través de una prueba. (26).

El Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA) (2005), reconoce que la reducción del número de parejas sexuales ha desempeñado un papel decisivo en el descenso de contraer el VIH, como es el caso de Uganda y Tanzania, cuyos gobiernos promueven la fidelidad antes y durante el matrimonio o convivencia. (27)

#### EL USO DEL CONDÓN

Gonzales, T y Rosado ,P (2006); refiere que los condones sirven de barrera mecánica para evitar que el semen quede dentro de la vagina y provoque embarazo no deseado; así mismo protege el 98% contra las infecciones de transmisión sexual, como gonorrea ,sífilis, chancro blando, clamidia, herpes genital, virus de papiloma humano, hepatitis B e incluso del VIH/SIDA; el 2% de los casos restantes puede fallar debido a un error que no tiene que ver con el condón en si, sino con su uso incorrecto, es decir colocarlo y retirarlo mal o utilizando lubricantes que lo pueden romper, ese margen pequeño de error es un error humano que se puede disminuir a cero si se aprende a usarlo correctamente.(28)

ONUSIDA (2009); refiere que los condones han contribuido a reducir las tasas de infección por el VIH allí donde el SIDA ya se ha extendido con fuerza, conteniendo la propagación más generalizada del VIH en lugares donde la epidemia aún está concentrada en grupos de población concretos. Estudios recientes de la epidemia de SIDA en Uganda han confirmado que el aumento en el uso del preservativo, conjuntamente con el aplazamiento en la edad de la primera relación sexual y la reducción del número de parejas sexuales, fue un factor importante en el descenso de la prevalencia del VIH en el decenio de 1990. (29)

#### USO CORRECTO DEL CONDÓN:

El Ministerio de Salud de Chile; refiere que el preservativo o condón se ha revelado eficiente si su uso es correcto. Sin embargo su uso ha sido y sigue siendo un tema de grandes polémicas, ya que pone en tensión aspectos valóricos y técnicos; debe seguir los siguientes pasos:

- Utilice condones en todas las relaciones sexuales y uno nuevo para cada penetración vaginal, anal y/o sexo oral.
- Abra el paquete cuidadosamente en uno de los bordes para no romper el condón. Coloque el condón en el pene erecto antes de la penetración vaginal, anal u oral, para evitar el paso de los espermatozoides presentes en el pre eyaculado y/o el traspaso de organismos infecciosos (VIH, ITS) entre las parejas sexuales.
- Apriete la punta del condón para dejarlo sin aire y desenrolle el condón desde el glande hasta la base del pene, cubriéndolo totalmente. Quite el condón con papel higiénico cuando el pene esta erecto y lo haya retirado de la vagina, cuidando de no derramar semen en la vagina y no poner en contacto con las secreciones vaginales con las manos. (30)

#### 1.2.6 ACTITUDES

##### DEFINICIÓN.

González. P (2005) El termino actitud ha sido definido como reacción positiva o negativa hacia un objeto o proposición abstracto o concreto denotado; no son susceptibles de observación directa sino que han de ser inferidas de las expresiones verbales o de la conducta observada. Esta medición indirecta se realiza por medio de una escala en las que partiendo de una serie de afirmaciones, proposiciones o juicios, sobre los que el individuo manifiesta su opinión, se deducen en las actitudes.

### COMPONENTES DE LA ACTITUD:

Las actitudes se componen de tres elementos: lo que piensa (componente cognitivo) lo que siente (componente emocional) y su tendencia a manifestar los pensamientos y emociones (componente conductual), En general, los componentes cognitivos, emocional y conductual son compatibles. (31)

### TIPOS:

Gonzales, P (2005) menciona que Existen dos tipos de actitudes:

- **Actitud Positiva:** Es cuando una organización es bastante estable en las opiniones, sentimientos y conductas de un individuo ante las demás situaciones de los objetos (dicho con otras palabras, es una tendencia general a emitir la misma respuesta ante una persona con el mismo patrón positivo de sentimientos, pensamientos y tendencias conductuales adecuadas.
- **Actitud Negativa:** Se asocia a informaciones, creencias incorrectas y falta de métodos de protección y prevención. (32)

### CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTITUDES

Gonzales, P (2005) menciona que las características intervienen en distinta medida dentro de una actitud, se tratará sólo de la valencia o dirección, intensidad y consistencia.

La valencia o dirección; se puede estar a favor o en contra de algo; La intensidad, es el grado con que se manifiesta una actitud determinada; La consistencia, es el grado de relación que guardan entre sí los distintos componentes de la actitud. Si los tres componentes están acordes la consistencia de la actitud será máxima. Si lo que sabes, sientes y haces o, presumiblemente harías, están de acuerdo, la actitud adquiere categoría máxima de consistencia. (33)

## 1. DEFINICIONES OPERACIONALES

### VARIABLE INDEPENDIENTE:

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN.** Es la información que manifiesta el estudiante sobre aspectos relacionados a la prevención del VIH / SIDA. Se medirá a través de los siguientes indicadores:

**Nivel de Conocimiento Excelente:** Cuando el estudiante maneje satisfactoriamente la información en relación a la prevención del VIH/SIDA; Se medirá a través de la aplicación del cuestionario y obtenga un puntaje de 18-20 puntos.

**Nivel de Conocimiento Bueno:** Cuando el estudiante maneje favorablemente la información en relación a la prevención del VIH/SIDA; Se medirá a través de la aplicación del cuestionario y obtenga un puntaje de 14-17 puntos.

**Nivel de Conocimiento Regular:** Cuando el estudiante maneje la información en relación a la prevención del VIH/SIDA; Se medirá a través de la aplicación del cuestionario y obtenga un puntaje de 11-13 puntos.

**Nivel de Conocimiento Deficiente:** Cuando el estudiante no conoce o no maneja la información en relación a la prevención del VIH/SIDA; Se medirá a través de la aplicación del cuestionario y obtenga un puntaje de 0-10 puntos.

### VARIABLE DEPENDIENTE:

**ACTITUDES HACIA EL VIH/SIDA:** Es la expresión de sentimientos, pensamientos y actos que el sujeto de la muestra presenta frente a prevención del VIH/SIDA. Se medirá a través de los siguientes Indicadores.

**Actitud positiva hacia el VIH/SIDA:** Expresión de sentimientos, pensamientos y actos positivos que evidencian los sujetos de la muestra frente al VIH/SIDA. Se medirá cuando el sujeto alcance un puntaje de 34 – 48 puntos.

**Actitud Negativa hacia el VIH/SIDA:** Expresión de sentimientos, pensamientos, actos negativos, que evidencia los sujetos de la muestra frente al VIH/SIDA Se medirá cuando el sujeto alcance un puntaje de 0- 33 puntos.



## 2. HIPOTESIS

Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel conocimiento sobre prevención del VIH y actitudes en estudiantes de las facultades de ciencias de la salud. UNAP- 2010.

### CAPITULO III METODOLOGIA

1. **MÉTODO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:** El método de investigación que se utilizó en el presente estudio fue el cuantitativo, por que se realizó la recolección sistemática de la información mediante procedimientos estadísticos permitiendo hacer predicciones de probabilidad y generalizaciones; el diseño de investigación fue el no experimental de tipo descriptivo correlacional; por que describió la situación real de las variables conocimiento en las facultades de ciencias de la salud. (Biología, Medicina Humana, Enfermería, Odontología y Farmacia-Bioquímica) y las actitudes hacia el VIH/SIDA y correlacional, por que buscó la relación existente entre dichas variables.

#### 2. POBLACIÓN Y MUESTRA

**La Población:** Estuvo conformada aproximadamente por 1,574 estudiantes de ciencias de la salud de la UNAP y la **Muestra:** estuvo conformada por 306 sujetos seleccionados a través de la formula de proporciones para poblaciones finitas.

$$n = \frac{Z^2 pe .qe. N}{E(N-1)+ Z^2 pe.qe}$$

Donde:

n :	Muestra	Tamaño de la muestra
Z <sup>2</sup> <sub>a</sub> :	1.96	95% de nivel de confianza
pe :	0.5	50% Posibilidad de ocurrencia del evento de estudio
qe :	0.5	Posibilidad de No ocurrencia
E <sup>2</sup> :	0.05	± 50Error absoluto o Precisión estimada
N :	1.574	Tamaño de la población

Al aplicar la formula se obtuvo n= 306

Dado que la población es inferior a 10,000, se requiere ajustar la muestra, mediante la fórmula:

$$nf = \frac{n}{1 + n-1/N}$$

**Donde:**

$$nf_{\text{estudiantes}} = \frac{n}{1 + n-1/N} = \frac{306}{1 + 306/1574} = 256$$

Al ajuste de muestra se obtuvo un tamaño de muestra =256 alumnos de ciencias de la salud de la UNAP. Distribuidos en 5 facultades.

**TIPO DE MUESTREO;** Con la finalidad de obtener una distribución proporcional de la muestra se emplea el muestreo probabilístico estratificado con afijación proporcional

$$Sh = \frac{nh}{Nh}$$

nh y Nh = muestra y población de cada estrato

sh = desviación estándar de cada elemento en un determinado estrato.

Entonces tenemos que:

$$sh_{\text{estudiantes}} = \frac{256}{1574} = 0.16264$$

Por facultades el tamaño de muestra es el siguiente:

Facultad	Nº de Estudiantes	Constante	Resultado
Biología	429 x	0.16264	70
Enfermería	245 x	0.16264	40
Farmacia y Bioquímica	332 x	0.16264	54
Medicina Humana	382 x	0.16264	62
Odontología	186 x	0.16264	30
<b>TOTAL</b>			<b>256</b>

Por escuelas y niveles el tamaño de muestra es el siguiente:

Escuelas	Niveles	Nº de Estudiantes	Constante	Resultado
Acuicultura	I	49 x	0.16264	8
	II	37 x	0.16264	6
	III	42 x	0.16264	7
	IV	35 x	0.16264	6
	V	16 x	0.16264	2
	<b>Sub Total</b>	<b>179</b>		
Biología	I	54 x	0.16264	9
	II	51 x	0.16264	8
	III	60 x	0.16264	10
	IV	48 x	0.16264	8
	V	37 x	0.16264	6
	<b>Sub Total</b>	<b>250</b>		
Enfermería	I	60 x	0.16264	10
	II	44 x	0.16264	7
	III	50 x	0.16264	8
	IV	45 x	0.16264	7

	V	46	x	0.16264	8
	<b>Sub Total</b>	<b>245</b>			<b>40</b>
Farmacia Y Bioquímica	I	50	x	0.16264	8
	II	64	x	0.16264	10
	III	54	x	0.16264	9
	IV	60	x	0.16264	10
	V	55	x	0.16264	9
	VI	49	x	0.16264	8
	<b>Sub Total</b>	<b>332</b>			
Medicina Humana	I	52	x	0.16264	8
	II	25	x	0.16264	4
	III	45	x	0.16264	7
	IV	85	x	0.16264	14
	V	90	x	0.16264	15
	VI	45	x	0.16264	7
	VII	40	x	0.16264	7
<b>Sub Total</b>	<b>382</b>				<b>62</b>
Odontología	I	35	x	0.16264	6
	II	30	x	0.16264	5
	III	32	x	0.16264	5
	IV	28	x	0.16264	4
	V	32	x	0.16264	5
	VI	29	x	0.16264	5
	<b>Sub Total</b>	<b>186</b>			
				<b>TOTAL</b>	<b>256</b>
<b>Total</b>	<b>1574</b>				

#### LA SELECCIÓN DE LA MUESTRA

La selección de la muestra fue por TOMBOLA el cual consiste por baloteo y el estudiante fue elegido de la lista oficial del docente.

## CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Participaron en la investigación:

1. Alumnos de la UNAP de las facultades de ciencias de la salud (medicina humana, enfermería, odontología, farmacia y bioquímica finalmente biología), escuelas y niveles de formación profesional.
2. Alumnos matriculados (as) en la UNAP de las facultades respectivas en el año 2010.
3. Voluntariedad del sujeto de la muestra que asistan regularmente y están en la lista oficial y deseen participar en el estudio.

## 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.

3.1 LA TÉCNICA, que se utilizó en el presente estudio de investigación fue la Encuesta, que nos permitió la interrelación entre el investigador y los sujetos de la muestra, dando lugar al dialogo mutuo y facilitando la recolección de la información directa.

### 3.2 INSTRUMENTO

El instrumento que se utilizó en el presente estudio fue:

- a) El CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA: Este Instrumento se utilizó para recabar datos sobre los conocimientos en VIH/SIDA. Constó de 20 preguntas estructuradas cerradas y objetivas, para medir el nivel de conocimiento, cada pregunta tuvo un valor de 1 punto y fue evaluado a través de las siguientes categorías: excelente( 18-20 puntos) , bueno(14-17puntos), regular (11-13 puntos) y deficiente (0-10 puntos)
- b) LA ESCALA TIPO LICKERT, se utilizó para evaluar las actitudes hacia el VIH/SIDA en los estudiantes de ciencias de la salud sujetos de la muestra y consistió de 24 ítems, 12 ítems con enfoque positivo y 12 ítems con enfoque negativo cada ítem tuvo un valor 2 puntos, evaluados

a través de las siguientes categorías: Actitud Positiva al VIH/SIDA y Actitud Negativa al VIH/SIDA.

c) VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

Para determinar **la validez** de los instrumentos, se aplicó el juicio de expertos o método de Delphi y se envió a diez expertos, entre ellos 02 médicos, 02 enfermeras asistenciales, 03 enfermeras docentes, 03 psicólogos; obteniéndose una validez de 90.1 % para el cuestionario de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y 91.6 % para la Escala de Actitud hacia el VIH/SIDA, los cuales se encuentran dentro de los parámetros de los intervalos establecidos, considerados validez elevada ; **la confiabilidad** se determinó aplicando la prueba piloto a 26 estudiantes de las facultades de ciencias de la salud; la prueba estadística empleada fue el método de intercorrelación de ítems cuyo coeficiente es el Alfa de Cronbach; fue de 0.806 (80.6%) para el cuestionario de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y 0.843 (84.3%) para la escala de actitudes frente al VIH/SIDA.

4. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCION DE DATOS.

Para la recolección de los datos se procedió de la siguiente manera:

1. Se solicitó autorización a la Decana de la Facultad de Enfermería de la UNAP, para la presentación de los investigadores y la necesidad de brindar facilidades para la aplicación del instrumento.
2. Se realizó las coordinaciones respectivas con los Decanos y/o Coordinadores de las Facultades de UNAP a través de la decanatura de la Facultad de Enfermería; así mismo dando a conocer las actividades programadas en el cronograma.
3. Los investigadores asistieron a las Facultades de UNAP con uniforme de salud pública por el Turno de mañana, Tarde o Noche para aplicar

el cuestionario estructurado teniendo en consideración estricta los criterios de inclusión.

4. La recolección duro 2 semanas, 2 días por facultades respectivamente en los turnos de mañana, tarde y noche.
5. Se aplicó los instrumentos de recolección que tuvo una duración de 30 minutos aproximadamente.
6. Durante la recolección de datos se aplicó los principios éticos y bioéticos.
7. Finalmente se elaboró el informe final para su presentación y aprobación.

## 5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

En la presente Investigación para el análisis descriptivo univariado y la presentación se utilizó las tablas de frecuencia haciendo uso de las frecuencias absolutas y porcentuales.

Para el análisis bivariado o de inferencia estadística se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 17.

La inferencia estadística se realizó con pruebas no paramétricas como el Chi cuadrado  $\chi^2$  con un nivel de significancia  $\alpha = 0.05$ .

La prueba Chi cuadrado permitió determinar la relación de variables.

## 6. PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

Los Estudiantes de las Facultades de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana (UNAP) fueron tratadas con respeto y dignidad, protegiendo en todo momento su individualidad, participación voluntaria, las respuestas de los cuestionarios y resultados de la investigación se mantendrán en el anonimato y confidencialidad, lo que asegura la privacidad de los participantes, luego del procesamiento de los datos, los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron destruidos.



## CAPITULO IV

### 1. RESULTADOS

#### 1.1 ANALISIS UNIVARIADO

TABLA 01  
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCION DEL VIH/SIDA  
EN ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS  
DE LA SALUD, UNAP -2010”

NIVEL DE CONOCIMIENTO	n	%
Nivel de Conocimiento excelente	71	27.7
Nivel de Conocimiento Bueno	125	48.8
Nivel de Conocimiento Regular	47	18.4
Nivel de Conocimiento Deficiente	13	5.1
Total	256	100

La tabla 01 muestra el nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes de ciencias de la salud: del 100 % (256), 48.8 % (125) tienen un nivel de conocimiento bueno; mientras que 5.1 % (13) tienen un nivel de conocimiento deficiente.

TABLA 02

ACTITUDES HACIA EL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES  
DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS  
DE LA SALUD, UNAP -2010”

ACTITUD HACIA EL VIH/SIDA	N	%
Actitud Positiva	221	86.3
Actitud Negativa	35	13.7
Total	256	100

La tabla 02 muestra la actitud hacia el VIH/SIDA en estudiantes de ciencias de la salud: del 100 % (256), 86.3 % (221) estudiantes tienen una actitud positiva; mientras que 13.7 % (35) estudiantes tienen una actitud negativa hacia el VIH/SIDA.

## 1.2.- ANALISIS BIVARIADO

TABLA 03

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA Y ACTITUDES EN ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS DE LA SALUD, UNAP -2010”

NIVEL DE CONOCIMIENTO	ACTITUD				TOTAL	
	Actitud Positiva		Actitud Negativa		N	%
	N	%	N	%		
Conocimiento Excelente	60	27.1	11	31.4	71	27.7
Conocimiento Bueno	114	51.6	11	31.4	125	48.8
Conocimiento Regular	41	18.6	6	17.1	47	18.4
Conocimiento Deficiente	6	2.7	7	20.0	13	5.1
TOTAL	221	100	35	100	256	100

$$X_c^2=20.523$$

$$gl=3$$

$$p= 0.000$$

$$\alpha=0.05$$

La tabla 03 muestra la relación de variables independiente y dependiente; nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/sida y actitud: se observa que del 35 (100%) estudiantes con actitud negativa, 31.4% (11) tienen conocimiento excelente y bueno respectivamente, mientras que el 17.1%(6) tienen conocimiento regular. En cuanto a los 221 (100%) estudiantes con actitud positiva, 51.6% (114) tienen un conocimiento bueno, mientras que el 2.7%(6) tienen conocimiento deficiente.

Por otro lado se observa que entre el Nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y Actitud en los estudiantes de ciencias de la Salud existe relación Estadísticamente significativa al aplicar la prueba estadística inferencial no paramétrica obteniéndose un  $X^2=20.523; gl=3; p=0.000$ ; aceptándose la hipótesis formulada.

TABLA 04

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCION DEL VIH/SIDA  
EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD  
SEGÚN FACULTADES, UNAP-2010”

FACULTADES	NIVEL DE CONOCIMIENTO								Total	
	Conocimiento excelente		Conocimiento Bueno		Conocimiento Regular		Conocimiento Deficiente			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Biología	12	4.7	34	13.3	20	7.8	4	1.5	70	27.3
Enfermería	20	7.8	12	4.7	5	2.0	3	1.2	40	15.6
Farmacia y Bioquímica	8	3.1	33	12.9	11	4.3	2	0.8	54	21.1
Medicina Humana	22	8.6	31	12.1	7	2.7	2	0.8	62	24.2
Odontología	9	3.5	15	5.9	4	1.6	2	0.8	30	11.7
TOTAL	71	27.7	125	48.8	47	18.4	13	5.1	256	100

La tabla muestra el nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA según Facultades, del 100% (256) de estudiantes de la ciencias de la salud que participaron en el estudio, se observa que el 71(27.7%) estudiantes con conocimiento excelente, 8.6% (22) pertenecen a la facultad de medicina; de los 125 (48.8%) estudiantes con conocimiento bueno, 13.3% (34) pertenecen a la facultad de biología ; de los 47(18.4%) estudiantes con conocimiento regular ,7.8%(20) pertenecen ala facultad de biología; mientras que de 13(5.1%)estudiantes con conocimiento deficiente,1.5%(4) pertenecen a la facultad de biología.

TABLA O5  
 ACTITUD HACIA EL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS  
 DE LA SALUD SEGUN FACULTADES, UNAP -2010

FACULTADES	ACTITUD HACIA EL VIH/SIDA				Total	
	Actitud Positiva		Actitud Negativa		n	%
	n	%	n	%		
Biología	64	25	6	2.3	70	27.3
Enfermería	29	11.3	11	4.3	40	15.6
Farmacia y Bioquímica	52	20.3	2	0.8	54	21.1
Medicina Humana	54	21.1	8	3.1	62	24.2
Odontología	22	8.6	8	3.1	30	11.7
TOTAL	221	86.3	35	13.7	256	100

La tabla muestra actitud hacia el VIH/SIDA según Facultades, en 100% (256) de estudiantes de la ciencias de la salud que participaron en el estudio, se observa que de 35(13.7%) estudiantes con actitud negativa, 4.3% (11) pertenecen a la facultad de enfermería; mientras que de 221(86.3%) estudiantes con actitud positiva, 25%(64) pertenecen a la facultad de biología

## 2. DISCUSIÓN

Al relacionar las variables Nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y Actitud en estudiantes de las facultades de ciencia de la salud: se obtuvo los siguientes resultados, de 35 (100%) estudiantes con actitud negativa, 31.4% tienen conocimiento excelente y bueno respectivamente, mientras que el 17.1% tienen conocimiento regular. En cuanto a los 221 (100%) estudiantes con actitud positiva, 51.6% tienen un conocimiento bueno, mientras que el 2.7% tienen conocimiento deficiente, al aplicar la prueba estadística inferencial no paramétrica se obtuvo  $p=0.000$ , existiendo relación Estadísticamente significativa; estos resultados concuerdan con Sandoya. J (2006) quien realizó un estudio de Conocimientos sobre prevención y actitudes de los (as) alumnos (as) en las diferentes Facultades de la Universidad Nacional de Tumbes, frente al VIH /SIDA; obteniendo como resultado que el 32,2% de los estudiantes tuvo un nivel de conocimientos regular; en cuanto al grado de conocimiento sobre prevención que presentaron las (os) encuestadas (os), éste fue bueno en un 42,7% mientras que la actitud de los jóvenes estudiantes fue negativa en un 23.8% y 76,2% de los estudiantes tuvieron una actitud positiva frente al VIH/SIDA ; ( $p=0.001$ )  $X^2=13.9$  existiendo relación estadísticamente entre el nivel conocimiento y las actitudes hacia el VIH.

Así mismo estos resultados concuerdan con Pinedo R(2008); quien realizó un estudio de investigación acerca de “Nivel de conocimiento y actitud sobre el VIH/SIDA en los estudiantes de la facultad de odontología-UNAP”; obteniendo un resultado de 112 estudiantes (92.6%) con una actitud positiva frente al VIH/SIDA, el 87.2% tienen un nivel de conocimiento bueno comparado con un 5.4% con nivel de conocimiento deficiente ; mientras que de 9 estudiantes (7.4%) con actitud negativa frente al VIH/SIDA, el 7% tienen un nivel de conocimiento bueno y un

0.4% con nivel de conocimiento deficiente;  $X^2=10.8$ ,  $gl=1$ ,  $p=0.003$ ; existiendo relación estadísticamente entre el nivel conocimiento y las actitudes sobre el VIH/SIDA.

Según los hallazgos presentados, suponemos que el haber obtenido un porcentaje considerado de estudiantes que tuvieron conocimiento regular y deficiente (14.4%) en la facultades de Biología y Farmacia y Bioquímica pensamos que se debe a que en su curricula de estudios no tienen el tema como parte del contenido en alguna asignatura y esto hace que hayan evidenciado actitud negativa hacia el VIH/SIDA. Por otro lado tenemos que facultades de ciencia de la Salud como son: Medicina Humana, Enfermería y Odontología que el sujeto de atención es el ser humano en este sentido dichos estudiantes si tienen que ver con patología referente al VIH/SIDA como parte del proceso enseñanza – aprendizaje y esto se debe a que los resultados encontrados en el nivel de conocimiento excelente y bueno (42.6%) sobre la prevención del VIH/SIDA , así mismo esto demuestra que los estudiantes obtuvieron una actitud positiva (41%) frente a este daño, lo que nos demostraron la preparación y el cuidado que deben tener a estos tipos de pacientes, para que no evidencien algún tipo de discriminación en la atención de la persona.

### 3. CONCLUSIÓN

De acuerdo a los objetivos y resultados obtenidos en la presente investigación de concluye lo siguiente:

Nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes de ciencias de la salud 48.8 % (125) tuvieron un nivel de conocimiento bueno; mientras que 5.1 % (13) tuvieron un nivel de conocimiento deficiente.

Actitud hacia el VIH/SIDA en estudiantes de ciencias de la salud: del 100 % (256), 86.3 % (221) estudiantes mostraron una actitud positiva hacia el VIH/SIDA; mientras que 13.7 % (35) estudiantes mostraron una actitud negativa hacia el VIH/SIDA.

En cuanto al nivel conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y Actitudes en estudiantes de las facultades de ciencias de la salud. UNAP- 2010, se determino que existe relación estadísticamente significativa obteniéndose un  $X^2=20.523$ ;  $gl=3$ ;  $p= 0.000$ ; aceptándose la hipótesis formulada.



#### 4. RECOMENDACIONES

- DIRECCION DE SALUD LORETO, enfatizar programas televisivos relacionados a medidas preventivas sobre VIH/SIDA y por consiguiente le permita tener una actitud positiva frente a esta enfermedad, dirigido a los jóvenes.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA, incluir en el plan de estudio de los estudiantes temas referentes a la sexualidad y prevención del VIH/SIDA en los primeros años de estudio. Formar clubes de estudiantes para la difusión de información sobre medidas de prevención del VIH/ SIDA.
- FACULTAD DE ENFERMERIA, realizar capacitación sobre el VIH/SIDA con la participación conjunta de organizaciones e instituciones involucradas, centradas en los avances e información básica de esta enfermedad; así mismo realizar acción de promoción y prevención del VIH/SIDA: difusiones radiales, sesiones educativas, pasacalles entre otros, orientados a las jóvenes especialmente a los universitarios.
- A LOS INVESTIGADORES de la facultad de enfermería y otros, continuar con estudios similares en jóvenes no universitarios, dada la magnitud del problema actual para la salud que tiene este grupo poblacional.

## 5. BIBLIOGRAFIA

Álvarez, M Actitud ante el sida en estudiantes de enfermería Internet] 2005. [2010 Febrero 17] [Alrededor de 10 paginas] disponible [/http://www.agoradenfermeria.com/CAST/num016/vida.html](http://www.agoradenfermeria.com/CAST/num016/vida.html)

Ardi,B . VIH Y SIDA.Las 10 Preguntas mas frecuentes sobre SIDA. [Internet] 2005. [2010 Febrero 18] [Alrededor de 9 paginas]. Disponible [www.tusalud.com.mx](http://www.tusalud.com.mx).

Daedalus. Conocimiento. EE.UU [Internet] 2006 [2010 Marzo 20] [Alrededor de 5 paginas]. Disponible. <http://www.daedalus.com/html>

Diez, B La Abstinencia Sexual: Un Estilo de Vida Saludable [Internet] 2009 [2010 junio 11] [alrededor de 2 paginas] disponible [www.abstinenciapr.com](http://www.abstinenciapr.com)

Dirección Regional de Salud. 2008. Informe Epidemiológico. Perú (2008) pp.2

Fernández, J “Conocimientos y actitudes asociadas a la prevención del VIH/SIDA en adolescentes de la ciudad de Matanzas”, [Internet] 2005 [2010 Mayo 21] [alrededor de 5 paginas] disponible <http://www.cpintz.ld.sld.cu/revista%20medica/ano%202004/vol3%.htm>

Gonzales, P. Las Actitudes y sus Cambios. [Internet] 2005 [2010 Febrero 20] [Alrededor de 5 paginas]. Disponible. [http://www.educaciondelacreatividad\\_pilargonzales,2001-las\\_actitudes\\_y\\_suscambios./informeressumido/contactenos.htm](http://www.educaciondelacreatividad_pilargonzales,2001-las_actitudes_y_suscambios./informeressumido/contactenos.htm)

Gonzales, T y Rosado, P. Uso de preservativo en estudiantes de enseñanza técnica y profesional. [Internet] 2006 [2010 Junio 10] [alrededor de 5 paginas] [http://www.rosado.pe/areasterapeuticas/enfermedadesinfecciosas/VIH/Situaciondelvihenelemyndo\\_ES.htm](http://www.rosado.pe/areasterapeuticas/enfermedadesinfecciosas/VIH/Situaciondelvihenelemyndo_ES.htm)

Guerra, Haydee. Variables asociadas al conocimiento sobre el VIH-SIDA en adolescentes de Instituciones Educativas estatales de Punchana. . [Tesis para optar el Titulo de Licenciatura de Enfermería] Iquitos: Universidad Nacional de La Amazonia Peruana; 2008.

López, N. Revista Colombia Médica CORPORACIÓN EDITORA MÉDICA DEL VALLE. Diferencias en los conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales relacionados con el SIDA, entre hombres y mujeres jóvenes de Bucaramanga. , [Internet] 2006. [2010 Febrero 18] [Alrededor de 25 paginas]. Disponible. ISSN: 1657-9534 VOL. 32, NÚM. 1.

Martínez. P, M. Nivel de Conocimiento de los adolescentes sobre VIH/SIDA. Revista de Ciencias Medicas La Habana. Cuba. Vol. 15, Nº 1 pp.1 [Internet] 2009 [2010 Febrero 20] [Alrededor de 10 paginas]. Disponible. [http://www.cpicmha.sld.cu/hab/vol15\\_1\\_09/hab07109.html](http://www.cpicmha.sld.cu/hab/vol15_1_09/hab07109.html)

Ministerio de Salud del Brasil .Informe sobre VIH/SIDA Brasil. Factores de Riesgo sobre VIH. [Internet] 2009. [2010 Marzo 19] [Alrededor de 10 paginas]. Disponible <http://www.esmas.com/salud/enfermedades/infecciosas/334314.html>.

Ministerio de salud de Chile. Informe Epidemiológico. (2006)

Ministerio De Salud de Peru .Análisis de salud . (2005).pp 11.

Ministerio de Educación. Diseño Curricular de Educación Básica. [Internet] 2010 [2010 Mayo 21] [alrededor de 351 paginas] disponible <http://destp.minedu.gob.pe/secundaria/nwdes/discurnal.htm>

Núñez, P. Metodología de Investigación conocimiento y ciencia. [Internet] 2005 [2010 Febrero 20] [Alrededor de 10 paginas]. Disponible. <http://www.cepep.org.py/endserr2004/informeressumido/contactenos.htm>.

ONUSIDA .boletín informativo sobre prevención del VIH/SIDA.2009.disponible:[http://www.onusida/prevncion/unicef/archivos/1251142583cfgsex2009-tc\\_prevenzion-vihsida.pdf](http://www.onusida/prevncion/unicef/archivos/1251142583cfgsex2009-tc_prevenzion-vihsida.pdf)

Pinedo. R, Nivel de conocimiento y actitudes sobre el VIH-SIDA en estuđinates de la facultad de odontologia. [Tesis para optar el Titulo de Licenciatura de Enfermería] Iquitos: Universidad Nacional de La Amazonia Peruana; 2008.

Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA [Internet] 2005 [2010 Junio 10] [alrededor de 5 paginas]<http://www.sinsida.com/noticias/montador.php?tipo=noticia&categoria=noticias&fichero=UgandaFidelidad>.

Programa De Soporte a la ayuda de personas viviendo con VIH Y SIDA [Internet] 2005. [2010 Febrero 19] [Alrededor de 16 paginas]. Disponible. <http://www.prosa.org.pe/vih.htm>

Quispe, R “Conocimientos y las actitudes hacia VIH/SIDA en los adolescentes de la Institución Educativa Isaías Ardiles del distrito de

Pachacámac” [Internet] 2005 [2010 Marzo 15] [alrededor de 5 paginas] disponible

[http://biblioteca.universia.net/html\\_bura/ficha/params/id/34695431.html](http://biblioteca.universia.net/html_bura/ficha/params/id/34695431.html)

Roche. Situación del VIH en el Mundo. [Internet] 2009 [2010 Febrero 10] [alrededor de 5 paginas] disponible

[http://www.roche.pe/areasterapeuticas/enfermedadesinfecciosas/VIH/Situaciondelvihenelemyndo\\_ES.htm](http://www.roche.pe/areasterapeuticas/enfermedadesinfecciosas/VIH/Situaciondelvihenelemyndo_ES.htm).

Sandoya, J. Conocimientos y actitudes de los (as) alumnos (as) de las diferentes facultades de la universidad nacional de tumbes, sobre prevención del vih – sida. Noviembre – diciembre del 2006. [Internet] 2009 [2010 Marzo 15] [alrededor de 15 paginas] disponible [http://www.vihsida/enfermedadesinfecciosas/VIH//publicaciones/pub\\_conocimientosida.pdf](http://www.vihsida/enfermedadesinfecciosas/VIH//publicaciones/pub_conocimientosida.pdf).

Sanabria, H. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica Conocimientos y Actitudes Sobre la Transmisión del VIH en Estudiantes de una Escuela de Medicina de Perú. [Internet] 2007. [2010 Febrero 18] [Alrededor de 10 paginas]. Disponible ISSN 1726-4634 *versión impresa*/[revmedex@ins.gob.pe](mailto:revmedex@ins.gob.pe).

Serrano, P. Actitud ante el sida de los estudiantes de enfermería de la Escuela Puerta de Hierro (Universidad Autónoma de Madrid) . Revista Enfermería Clínica, Vol. 16, N° 2 pp.1 [Internet] 2006 [2010 Marzo 20] [Alrededor de 46 paginas]. Disponible. [http://www.sciencedirect.com/science?\\_ob=ArticleURL&\\_udi=B94ST-pdf\(43 K\)](http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleURL&_udi=B94ST-pdf(43 K)).

UNICEF, Contra el SIDA solo la abstinencia [Internet] 2009 [2010 junio 11] [alrededor de 10 paginas] disponible. [www.hazteoir.org](http://www.hazteoir.org)

Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos. PROYECTO SIDA. 2004. BOLETIN TECNICO 8.

Vera, L. Revista Colombia Médica CORPORACIÓN EDITORA MÉDICA DEL VALLE. Asociación entre el área de estudio y los conocimientos y comportamientos frente a la transmisión del VIH/SIDA en los estudiantes de la Universidad Industrial de Santander [Internet] 2005. [2010 Febrero 17] [Alrededor de 25 paginas]. Disponible <http://www.enfermeria.com/adovih/sida/num016/vida.html> .ISSN: 1657-9534 VOL. 35, NÚM. 2, 2004.

Villanueva, J. Revista peruana de Medicina Experimental y Salud Publica Conocimientos sobre VIH/SIDA y practicas sexuales de escolares de Tacna, [Internet] 2009. [2010 Febrero 18] [Alrededor de 20 paginas]. Disponible. ISSN 1726-4634 *versión impresa/revmedex@ins.gob.pe*

Wiki pedía. Síndrome de Inmunodeficiencia Humana. [Internet] 2007 [2010 Febrero 19] [Alrededor de 16 paginas]. Disponible. <http://es.wikiperia.org/wiki/sida>

Wikipedia La .masturbación. [Internet] 2009. [2010 junio 11] [Alrededor de 4 paginas]. Disponible. <http://es.wikipedia.org/wiki/Masturbaci%C3%B3n>.

## 6. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA

1. Roche. Situación del VIH en el Mundo. [Internet] 2009 [2010 Febrero 10] [alrededor de 5 paginas] disponible [http://www.roche.pe/areasterapeuticas/enfermedadesinfecciosas/VIH/Situaciondelvihenelemyndo\\_ES.htm](http://www.roche.pe/areasterapeuticas/enfermedadesinfecciosas/VIH/Situaciondelvihenelemyndo_ES.htm).
2. Programa De Soporte a la ayuda de personas viviendo con VIH Y SIDA [Internet] 2005. [2010 Febrero 19] [Alrededor de 16 paginas]. Disponible. <http://www.prosa.org.pe/vih.htm>.
3. Ministerio de salud 2009. Informe Epidemiológico. Perú (2009) pp.2
4. Fernández, J “Conocimientos y actitudes asociadas a la prevención del VIH/SIDA en adolescentes de la ciudad de Matanzas”, [Internet] 2005 [2010 Mayo 21] [alrededor de 5 paginas] disponible <http://www.cpintz.ld.sld.cu/revista%20medica/ano%202004/vol3%.htm>.
5. ONUSIDA .Boletín informativo sobre prevención del VIH/SIDA.2005. disponible:[http://www.onusida/prevncion/unicef/archivos/1251142583cf\\_gsex2009-tc\\_prevencion-vihsida.pdf](http://www.onusida/prevncion/unicef/archivos/1251142583cf_gsex2009-tc_prevencion-vihsida.pdf)
6. Martínez, P Conocimientos sobre el VIH en adolescentes de la Policlínica Universitaria “Manuel Díaz Legra”. [Internet] 2009 [2010 Febrero 15] [alrededor de 10 paginas] disponible <http://www.cocmed.sld.cu/no132/no132ori7.htm>.
7. López, N. Revista Colombia Médica CORPORACIÓN EDITORA MÉDICA DEL VALLE. Diferencias en los conocimientos sobre prevención, actitudes y comportamientos sexuales relacionados con el SIDA, entre hombres y mujeres jóvenes de Bucaramanga. , [Internet] 2006. [2010 Febrero 18] [Alrededor de 25 paginas]. Disponible. ISSN: 1657-9534 VOL. 32, NÚM. 1.
8. Álvarez, M Actitud ante el sida en estudiantes de enfermería Internet] 2005. [2010 Febrero 17] [Alrededor de 10 paginas] disponible [/http://www.agoradenfermeria.com/CAST/num016/vida.html](http://www.agoradenfermeria.com/CAST/num016/vida.html)

9. Vera, L. Revista Colombia Médica CORPORACIÓN EDITORA MÉDICA DEL VALLE. Asociación entre el área de estudio y los conocimientos y comportamientos frente a la transmisión del VIH/SIDA en los estudiantes de la Universidad Industrial de Santander [Internet] 2005. [2010 Febrero 17] [Alrededor de 25 paginas]. Disponible <http://www.enfermeria.com/adovih/sida/num016/vida.html> .ISSN: 1657-9534 VOL. 35, NÚM. 2, 2004.
10. Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos. PROYECTO SIDA. 2004. BOLETIN TECNICO 8.
11. Villanueva, J. Revista peruana de Medicina Experimental y Salud Publica Conocimientos sobre VIH/SIDA y practicas sexuales de escolares de Tacna, [Internet] 2009. [2010 Febrero 18] [Alrededor de 20 paginas]. Disponible. ISSN 1726-4634 *versión impresa/revmedex@ins.gob.pe*
12. Sanabria, H. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica Conocimientos y Actitudes Sobre la Transmisión del VIH en Estudiantes de una Escuela de Medicina de Perú. [Internet] 2007. [2010 Febrero 18] [Alrededor de 10 paginas]. Disponible ISSN 1726-4634 *versión impresa/revmedex@ins.gob.pe*.
13. Sandoya, J. Conocimientos sobre prevención y actitudes de los (as) alumnos (as) de las diferentes facultades de la universidad nacional de tumbes, sobre prevención del vih – sida. Noviembre – diciembre del 2006. [Internet] 2009 [2010 Marzo 15] [alrededor de 15 paginas] disponible [http://www.vihsida/enfermedadesinfecciosas/VIH//publicaciones/pub\\_conocimientosida.pdf](http://www.vihsida/enfermedadesinfecciosas/VIH//publicaciones/pub_conocimientosida.pdf)
14. Quispe, R “Conocimientos y las actitudes hacia VIH/SIDA en los adolescentes de la Institución Educativa Isaías Ardiles del distrito de Pachacámac” [Internet] 2005 [2010 Marzo 15] [alrededor de 5 paginas]



disponible

[http://biblioteca.universia.net/html\\_bura/ficha/params/id/34695431.html](http://biblioteca.universia.net/html_bura/ficha/params/id/34695431.html)

15. Pinedo. R, Nivel de conocimiento y actitudes sobre el VIH-SIDA en estuđinates de la facultad de odontologia . [Tesis para optar el Titulo de Licenciatura de Enfermería] Iquitos: Universidad Nacional de La Amazonia Peruana; 2008.
16. Wiki pedía .Sida. Internet] 2007. [2010 Marzo 19] [Alrededor de 16 paginas]. Disponible.<http://es.wikipedia.org/wiki/SIDA>
17. Ministerio de Educación. Diseño Curricular de Educación Básica. [Internet] 2010 [2010 Mayo 21] [alrededor de 351 paginas] disponible <http://destp.minedu.gob.pe/secundaria/nwdes/discurna1.htm>
18. Ruiz, D. H Sida Métodos de Prevención [Internet] 2005 [2010 Marzo 15] [alrededor de 5 paginas] disponible <http://www.monografias.com/trabajos15/sida-prevencion/sida-prevencion.shtml>
19. Ministerio De Salud .Análisis de salud . (2005).pp 11.
20. Ardi,B . VIH Y SIDA.Las 10 Preguntas mas frecuentes sobre SIDA. [Internet] 2005. [2010 Febrero 18] [Alrededor de 9 paginas]. Disponible [www.tusalud.com.mx](http://www.tusalud.com.mx).
21. Daedalus. Conocimiento. EE.UU [Internet] 2006 [2010 Marzo 20] [Alrededor de 5 paginas]. Disponible. <http://www.daedalus.com/html>.
22. Núñez, P. Metodología de Investigación conocimiento y ciencia. [Internet] 2005 [2010 Febrero 20] [Alrededor de 10 paginas]. Disponible.<http://www.cepep.org.py/endserr2004/informeressumido/contactenos.htm>
23. Op cit (5) pp 10.
24. UNICEF, Contra el SIDA solo la abstinencia [Internet] 2009 [2010 junio 11] [alrededor de 10 paginas] disponible. [www.hazteoir.org](http://www.hazteoir.org)

25. Wiki pedía La .masturbación. [Internet] 2009. [2010 junio 11] [Alrededor de 4 paginas]. Disponible. <http://es.wikipedia.org/wiki/Masturbaci%C3%B3n>
26. Op. Cit (5) pp 12.
27. Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA). . [Internet] 2005 [2010 Junio 10] [alrededor de 5 paginas]<http://www.sinsida.com/noticias/montador.php?tipo=noticia&categoria=noticias&fichero=UgandaFidelidad>.
28. Gonzales, T y Rosado, P. Uso de preservativo en estudiantes de enseñanza técnica y profesional. [Internet] 2006 [2010 Junio 10] [alrededor de 5 paginas] [http://www.rosado.pe/areasterapeuticas/enfermedadesinfecciosas/VIH/Situaciondelvihenelemyndo\\_ES.htm](http://www.rosado.pe/areasterapeuticas/enfermedadesinfecciosas/VIH/Situaciondelvihenelemyndo_ES.htm)
29. Op. Cit (5) pp 13.
30. Ministerio de salud de Chile. Informe Epidemiológico. (2006) Disponible:[http://www.lapetus.uchile.cl/lapetus/archivos/1251142583cf\\_gsex2009-tc\\_prevision-vihsida.pdf](http://www.lapetus.uchile.cl/lapetus/archivos/1251142583cf_gsex2009-tc_prevision-vihsida.pdf)
31. Gonzales, P. Las Actitudes y sus Cambios. [Internet] 2005 [2010 Febrero 20] [Alrededor de 5 paginas]. Disponible. [http://www.educaciondelacreatividad\\_pilargonzales,2001-las\\_actitudes\\_y\\_suscambios./informeressumido/contactenos.htm](http://www.educaciondelacreatividad_pilargonzales,2001-las_actitudes_y_suscambios./informeressumido/contactenos.htm).
32. Op. Cit (37) pp 10.
33. Op .cit (37) pp 15.

# **A N E X O S**

TESIS: “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCION DEL VIH/SIDA Y ACTITUDES EN ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS DE LA SALUD, UNAP-2010”

ANEXO N°01

CONSENTIMIENTO INFORMADO

**I.- PRESENTACIÓN:**

Estimado (as) Estudiante Muy buenos (días, tardes y noches); somos Bachilleres en Enfermería egresados de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, El motivo de nuestra presencia es para solicitarle su valiosa información y evidencias necesarias que servirá para la investigación sobre: “nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y actitudes en estudiantes de la UNAP, Iquitos. 2010”. Si Ud. acepta colaborar y participar en el estudio y, si por cualquier razón decide retirarse, tiene la libertad de hacerlo sin ningún inconveniente.

Todos los datos que se obtengan lo utilizaremos solo los investigadores y será manejado para este estudio y al finalizar el mismo serán destruidos. Si usted tiene alguna pregunta o duda, gustosamente serán absueltas, le agradecemos su participación.

Por favor coloque su firma y huella digital al final de este formato, si acepta participar en el mismo.

Iquitos,..... del 2010

.....

Firma

.....

Huella Digital

¡MUCHAS GRACIAS!

ANEXO N°02

**“CUESTIONARIO PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE LA UNAP, IQUITOS. 2010”**

Código:

--	--	--	--

**I.- PRESENTACIÓN:**

Estimados (as) tenga Ud. Muy buenos (días, tardes y noches); el presente cuestionario tiene la finalidad de identificar el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA que tienen los estudiantes de la UNAP, Este cuestionario es anónimo y contiene una serie de preguntas cada una de las cuales tiene categoría de respuestas, su aplicación tendrá una duración de 30 minutos, por lo que solicitamos veracidad en sus respuestas. Todos los datos que se obtengan lo utilizaremos solo los investigadores y será manejado para este estudio y al finalizar el mismo serán destruidos. Si usted tiene alguna pregunta o duda, gustosamente serán absueltas, le agradecemos su participación.

¡MUCHAS GRACIAS!

**DATOS A SER LLENADOS POR LOS INVESTIGADORES**

FECHA:...../...../.....

Hora de Inicio:.....

Hora de Terminó:.....

Lugar :.....

Nombre de (la) Investigador (a):.....

## II.-INSTRUCCIONES

El presente cuestionario será autoadministrado, les solicitamos leer detenidamente cada una de las preguntas y así responderá de manera clara y veraz , para ello usted marcara la letra que considere correcta de acuerdo a su criterio.

### 1.- Datos Generales:

- Edad:
- Sexo:
- Nivel de estudio:
- Facultad:
- Escuela profesional:

### 2. -CUESTIONARIO:

<b>Conocimiento Sobre Prevención del VIH/SIDA:</b>	
1. El VIH es:	a= 1
a) El Virus de infección de los homosexuales.	b=2
b) El virus de inmunodeficiencia humana	c=3
c) No conoce	
2. El SIDA significa :	a= 1
a) Síndrome de deficiencia humanitaria Amenazada.	b=2
b) Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida	c=3
c) No conoce	
3. ¿Es igual tener VIH que presentar el SIDA?	
a) Si	a= 1
b) No	b=2
c) No conoce	c=3
	a= 1

<p>4. El VIH/ SIDA es causado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Hongos</li> <li>b) Virus</li> <li>c) Bacteria</li> </ul>	<p>b=2 c=3</p>
<p>5. El uso del condon previene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ITS/VIH-SIDA</li> <li>b) Solo embarazo</li> <li>c) No conoce</li> </ul>	<p>a= 1 b=2 c=3</p>
<p>6. Al Practicar la abstinencia sexual se previene la infecci3n del VIH/ SIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Si.</li> <li>b) No</li> <li>c) No conoce</li> </ul>	<p>a= 1 b=2 c=3</p>
<p>7. La 3nica protecci3n contra el virus del VIH es el :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sexo seguro</li> <li>b) Uso de cond3n</li> <li>c) No conoce</li> </ul>	<p>a= 1 b=2 c=3</p>
<p>8. A trav3s de la masturbaci3n se puede prevenir el VIH/SIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Si</li> <li>b) No</li> <li>c) No conoce</li> </ul>	<p>a= 1 b=2 c=3</p>
<p>9. Es beneficioso la masturbaci3n como m3todo preventivo para el VIH/SIDA :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Si</li> <li>b) No</li> <li>c) No conoce</li> </ul>	<p>a= 1 b=2 c=3</p>

<p>10. Si las parejas sexuales deciden masturbarse mutuamente sin el uso del condón pueden contraer el VIH/SIDA:</p>	<p>a= 1</p>
<p>a) Si</p>	<p>b=2</p>
<p>b) No</p>	<p>c=3</p>
<p>c) No conoce</p>	
<p>11. A través de la fidelidad se puede prevenir el VIH/SIDA:</p>	<p>a= 1</p>
<p>a) Si</p>	<p>b=2</p>
<p>b) No</p>	<p>c=3</p>
<p>c) No conoce</p>	
<p>12.- La mejor forma de protegerse del VIH/SIDA es usando condon con lubricante a base de agua:</p>	<p>a= 1</p>
<p>a) Si</p>	<p>b=2</p>
<p>b) No</p>	<p>c=3</p>
<p>c) No conoce</p>	
<p>13.- A mayor cantidad de parejas sexuales mayor será el riesgo de contraer el VIH:</p>	<p>a= 1</p>
<p>a) Si</p>	<p>b=2</p>
<p>b) No</p>	<p>c=3</p>
<p>c) No conoce</p>	
<p>14.- Si la envoltura del condón no tiene el colchón de aire puede utilizarse:</p>	<p>a= 1</p>
<p>a) Si</p>	<p>b=2</p>
<p>b) No</p>	<p>c=3</p>
<p>c) No conoce</p>	
<p>15.-Si la fecha de vencimiento del condón a expirado puede utilizarse para prevenir el VIH/SIDA:</p>	<p>a= 1</p>
<p>a) Si</p>	<p>b=2</p>
<p>b) No</p>	<p>c=3</p>
<p>c) No conoce</p>	



<p>16.- Guardar el condón en la billetera disminuye su protección en las relaciones sexuales:</p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p> <p>c) No conoce</p>	<p>a= 1</p> <p>b=2</p> <p>c=3</p>
<p>17.- En el sexo oral siempre se debe colocar el condón:</p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p> <p>c) No conoce</p>	<p>a= 1</p> <p>b=2</p> <p>c=3</p>
<p>18.- Al retirar el condón con las manos y tener contacto con secreciones corporales puede adquirir el VIH/SIDA:</p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p> <p>c) No conoce</p>	<p>a= 1</p> <p>b=2</p> <p>c=3</p>
<p>19.- Después de la eyaculación y cuando el pene aun esta erecto se debe retirar el condón con papel higiénico:</p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p> <p>c) No conoce</p>	<p>a= 1</p> <p>b=2</p> <p>c=3</p>
<p>20. Si el condón se rompe durante la relaciones sexuales se debe :</p> <p>a) Retirarlo inmediatamente y continuar la relación sexual</p> <p>b) Retirarlo inmediatamente y cambiarlo por otro condón.</p> <p>c) No conoce</p>	<p>a= 1</p> <p>b=2</p> <p>c=3</p>

**OBSERVACIONES:**

.....  
.....

**¡MUCHAS GRACIAS!**

**EVALUACION:**

- **Conocimiento Excelente:** Cuando el sujeto logre alcanzar un puntaje de 18-20 puntos.
- **Conocimiento Bueno:** Cuando el sujeto logre alcanzar un puntaje de 14-17 puntos.
- **Conocimiento Regular:** Cuando el sujeto logre alcanzar un puntaje de 11-13 puntos.
- **Conocimiento Deficiente:** Cuando el sujeto logre alcanzar un puntaje de 0-10 puntos.

TESIS: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCION DEL VIH/SIDA Y ACTITUDES EN ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS DE LA SALUD, UNAP-2010"

**ANEXO N° 03**

**"ESCALA DE ACTITUD SOBRE EL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE LA UNAP, IQUITOS. 2010"**

Código:

--	--	--	--

**I.- PRESENTACIÓN**

Estimados estudiantes tenga Ud. Muy buenos (días, tardes y noches); el presente cuestionario tiene la finalidad de identificar la actitud hacia el VIH/SIDA que tienen los estudiantes de ciencias de la salud - UNAP, Este cuestionario es anónimo y contiene una serie de preguntas cada una de las cuales tiene categoría de respuestas, su aplicación tendrá una duración de 30 minutos, por lo que solicitamos veracidad en sus respuestas. Todos los datos que se obtengan lo utilizaremos solo los investigadores y será manejado para este estudio y al finalizar el mismo serán destruidos. Si usted tiene alguna pregunta o duda, gustosamente serán absueltas, le agradecemos su participación.

¡MUCHAS GRACIAS!

**DATOS A SER LLENADOS POR LOS INVESTIGADORES**

FECHA:...../...../.....

Hora de Inicio:.....

Hora de Termino:.....

Lugar :.....

Nombre de (la) Investigador (a):.....



## II.- INSTRUCCIONES:

La presente escala contiene un conjunto de apreciaciones respecto al VIH/SIDA. Usted debe responder a las preguntas que le vamos a hacer a continuación, marcando con una aspa (X), estas deben ser las que se adecuen a su forma de pensar y actuar , marcara con la letra P, si es Positivo y N , si esta con actitud Negativa.

	ITEMS		P	N
		(+)	2	1
		(-)	1	2
-	Las embarazadas infectadas con el VIH/SIDA deben practicarle el aborto.			
+	Toda persona infectada con el virus del SIDA tiene derecho a una atención con un buen trato, amabilidad y respeto.			
-	Una persona infectada por el VIH debe ser rechazada por la sociedad			
+	Todas las personas infectada con el VIH tienen derecho a formar una familia			
-	Las personas portadoras de VIH son considerados cadáveres andantes			
+	Una persona infectada con el VIH puede asumir un cargo público			
-	Las personas que están infectadas con el VIH deben desaparecer, ya que son la fuente de contagio y propagación de la enfermedad en los jóvenes			
+	Las personas infectadas con el VIH tienen derecho a adoptar a un niño.			
-	La identidad de la persona con VIH se debe dar a conocer a todos los miembros de la sociedad.			
+	Las personas infectadas con el VIH pueden jugar con niños no portadores del VIH			
-	Solo las personas infectadas con VIH de nivel social alto deben recibir obligatoriamente tratamiento del VIH.			
+	Las personas infectadas con el VIH son la escoria de la sociedad			
-	Únicamente son los homosexuales los que deben preocuparse por el SIDA.			
+	Cuidaría a un amigo que tuviera el VIH			
-	Siempre que nos relacionemos con una persona con el VIH tenemos que discriminarlo			
+	Las personas con VIH deben estar en vigilancia constante por su enfermedad de contagiar a otros.			
-	La persona infectada con el VIH debe realizar deporte con personas de su mismo entorno.			
+	Las personas con VIH deben continuar trabajando normalmente			
-	La Prueba del VIH es obligatoria para toda persona sospechosa de tener esta			

	enfermedad		
+	Daría la mano a un paciente con VIH.		
-	A los adolescentes y niños se les debe impedir de tener amistad con un compañero infectado con VIH.		
+	Puede enamorarse de una persona infectada con el VIH.		
-	El VIH es un castigo divino, por los pecados cometidos.		
+	Todas las personas estamos expuestos a tener la enfermedad de VIH		

OBSERVACIONES:.....  
.....  
.....

**EVALUACION:**

- Actitud de positiva de prevención: Cuando el sujeto logre alcanzar un puntaje de 34 – 48 puntos.
- Actitud de Negativa de prevención: Cuando el sujeto logre alcanzar un puntaje de 0- 33 puntos.

**CODIGO:**

ITEMS	DIRECCIONALIDAD	
	(+)	(-)
<b>P: Positiva</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>N:Negativa</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**ANEXO N° 04**  
**MATRIZ OPERACIONAL**

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICION CONCEPTUAL</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>DEFINICION OPERACIONAL</b>	<b>ESCALA</b>	<b>ITEMS</b>
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE CONOCIMIENTO</b>	Es la información que manifiesta el estudiante sobre aspectos relacionados a la prevención del VIH / SIDA. Se medirá a través de los siguientes indicadores:	<b>Nivel de Conocimiento Excelente</b>	Cuando el estudiante maneje satisfactoriamente la información a la prevención del VIH/SIDA; Se medirá a través de la aplicación del cuestionario y obtenga un puntaje de 18-20 puntos.	<b>Nominal</b>	<p style="text-align: center;"><b>Cuestionario</b></p> <p>1. El VIH es:</p> <p>a. Un Virus que enferma a los homosexuales y prostitutas.</p> <p>b. El virus de inmunodeficiencia humana</p> <p>c. No conoce</p> <p>2. El SIDA significa :</p> <p>a. Síndrome de deficiencia humanitaria</p> <p>b. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida</p> <p>c. No conoce</p>
	Nivel de Conocimiento Excelente	<b>Nivel de Conocimiento Bueno</b>	Cuando el estudiante maneje la información en relación a la prevención del VIH/SIDA; Se medirá a través de la aplicación del cuestionario y obtenga un puntaje de 14-17puntos.	<b>Nominal</b>	
	Nivel de Conocimiento Bueno				
	Nivel de Conocimiento				



					<p>7. La única protección con el virus del VIH:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Sexo seguro</li><li>b. Uso de condón</li><li>c. No conoce</li></ul> <p>8. A través de la masturbación se puede prevenir el VIH/SIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Si</li><li>b. No</li><li>c. No conoce</li></ul> <p>9. Es beneficioso la masturbación como método preventivo para el VIH/SIDA y auto complacerse sexualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Si</li><li>b. No</li><li>c. No conoce</li></ul>
--	--	--	--	--	--



					<p>10. Si las parejas sexuales deciden realizar la masturbación mutuamente sin el uso del condón pueden contraer el VIH/SIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Si</li><li>b. No</li><li>c. No conoce</li></ul> <p>11. A través de la fidelidad se puede prevenir el VIH/SIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Si</li><li>b. No</li><li>c. No conoce</li></ul> <p>12.- La mejor forma de protegerse del VIH/SIDA es usando un lubricante a base de agua:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Si</li><li>b. No</li><li>c. No conoce</li></ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>13.- A mayor cantidad de parejas sexuales mayor será el riesgo de contraer el VIH:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Si</li><li>b. No</li><li>c. No conoce</li></ul> <p>14.- Si la envoltura del condón no tiene el colchón de aire puede utilizarse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Si</li><li>b. No</li><li>c. No conoce</li></ul> <p>15.-Si la fecha de vencimiento del condón a expirado puede utilizarse para prevenir el VIH/SIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Si</li><li>b. No</li><li>c. No conoce</li></ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>16.-Guardar el condón en la billetera disminuye su protección en las relaciones sexuales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Si</li><li>b. No</li><li>c. No conoce</li></ul> <p>17.- En el sexo oral siempre se debe colocar el condón:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Si</li><li>b. No</li><li>c. No conoce</li></ul> <p>18.- Al retirar el condón con las manos y tener contacto con secreciones corporales puede adquirir el VIH/SIDA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Si</li><li>b. No</li><li>c. No conoce</li></ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>19.- Después de la eyaculación y cuando el pene aun esta erecto ser debe retirar el condón con papel higiénico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Si</li><li>b. No</li><li>c. No conoce</li></ul> <p>20. Si el condón se rompe durante la relaciones sexuales se debe :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Retirarlo inmediatamente y continuar la relación sexual</li><li>b. Retirarlo inmediatamente y cambiarlo por otro condón.</li><li>c. No conoce</li></ul>
--	--	--	--	--	--



			alcanzar un puntaje de 0- 33 puntos..	<p>desaparecer, ya que son la fuente de contagio y propagación de la enfermedad en los jóvenes</p> <p>8.- Las personas infectadas con el VIH tienen derecho a adoptar a un niño</p> <p>9.- La identidad de la persona con VIH se debe dar a conocer a todos los miembros de la sociedad.</p> <p>10.- Las personas infectadas con el VIH pueden jugar con niños no portadores del VIH</p> <p>11.- Solo las personas infectadas con VIH de nivel social alto deben recibir obligatoriamente tratamiento del VIH.</p> <p>12.- Las personas infectadas con el VIH son la escoria de la sociedad</p> <p>13.- Únicamente son los homosexuales los que deben preocuparse por el SIDA.</p>
--	--	--	---------------------------------------	--

				<p>14.- Cuidaría a un amigo que tuviera el VIH</p> <p>15.- Siempre que nos relacionemos con una persona con el VIH tenemos que discriminarlo</p> <p>16.- Las personas enfermas con VIH deben estar en vigilancia constante por su enfermedad de contagiar a otros.</p> <p>17.- La persona infectada con el VIH debe realizar deporte con personas de su misma enfermedad.</p> <p>18.- Las personas enfermas con VIH deben continuar trabajando normalmente</p> <p>19.- La Prueba del VIH es obligatoria para toda persona sospechosa de tener esta enfermedad</p> <p>20.- Daría la mano a un paciente enfermo con VIH.</p>
--	--	--	--	--

					<p>21.- A los adolescentes y niños se les debe impedir de tener amistad con un compañero enfermo del VIH.</p> <p>22.- Puede enamorarse de una persona infectada con el VIH.</p> <p>23.- El VIH es un castigo divino, por los pecados cometidos.</p> <p>24.- Todas las personas estamos expuestos a tener la enfermedad de VIH</p>
--	--	--	--	--	---



ANEXO N° 06

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SEMANAS/ACTIVIDADES	Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Elaboración de anteproyecto	X	X	X	X															
Revisión, presentación					X	X	X	X												
Aprobación del anteproyecto									X	X										
Validez de confiabilidad del instrumento											X									
Recolección de información												X	X							
Análisis e interpretación de los hallazgos															X	X				
Elaboración de informes de tesis																	X			
Presentación de informes de tesis																		X		
Aprobación de informe de tesis																			X	
Sustentación del informe de tesis																				X
Presentación del artículo científico																				X

**ANEXO N° 05**

**PRESUPUESTO**

<b>PARTIDA</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>COSTO</b>
2.3	<b>Bienes y Servicios</b>	<b>2,480.00</b>
2.3.1.1	<b>Alimentos y bebidas</b>	600.00
2.3.11.11	Alimentos y bebidas para consumo humano	
2.3.1.5	<b>Materiales y Útiles</b>	
2.3.1.5.1	<b>De oficina</b>	
2.3.1.5.1.2	Papelería en general, útiles y materiales de oficina	
2.3.1.9	<b>Materiales y útiles de enseñanza</b>	1,880.00
2.3.1.9.1	<b>Materiales y útiles de enseñanza</b>	
2.3.1.9.1.1	Libros textos y otros materiales impresos	
2.3.1.9.1.2	Materiales didácticos, accesorios y útiles de enseñanza	
2.3.2	<b>Contratación de servicios</b>	<b>2,140.00</b>
2.3.2.1.2.99	Otros gastos (movilidad local)	1,386.00
2.3.2.2.4.1	Servicio de publicidad	208.00
2.3.2.2.4.4	Servicios de impresiones, encuadernación y empastado	346.00
2.3.2.7	Servicios profesionales y técnicos	200.00
	<b>TOTAL</b>	<b>4,620.00</b>





**UNAP**

**FACULTAD DE ENFERMERIA**

**ARTÍCULO CIENTÍFICO:**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA  
Y ACTITUDES EN ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE  
CIENCIAS DE LA SALUD, UNAP -2010”**

**AUTORES:**

**Bach. Enf. CAHUACHI ALVES, Roy Roger**

**Bach. Enf. FLORES SINTI, Rudecindo**

**Bach. Enf. RENGIFO JIMÉNEZ, Jessica Lizbeth**

**INSTITUCIÓN:**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA**

**AUTOR CON QUIEN  
ESTABLECER CONTACTO:**

**Skinner\_jin@hotmail.com**

**Superatleta\_2004@hotmail.com**

**Jelireji19@hotmail.com**

**IQUITOS – PERÚ**

**2010**

- 
1. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  2. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  3. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH/SID Y  
ACTITUDES EN ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE  
CIENCIAS DE LA SALUD, UNAP -2010”**

**Presentado por:**

**Bach. Enf. CAHUACHI ALVES, Roy Roger; Bach. Enf. FLORES SINTI,  
Rudecindo;; Bach. Enf. RENGIFO JIMÉNEZ, Jessica Lizbeth**

**RESUMEN**

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y actitudes en estudiantes de las facultades de ciencias de la salud en la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad de Iquitos - 2010. El método empleado fue el cuantitativo y el diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional. La muestra estuvo constituido por 256 estudiantes de ciencias de la salud de la UNAP, distribuidos en 5 facultades, los cuales fueron seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión. Para la recolección de los datos se utilizó 02 instrumentos: Un cuestionario de Conocimiento sobre la Prevención del VIH/SIDA y la escala tipo Lickert para evaluar las actitudes hacia el VIH/SIDA; para la validación de los instrumentos se utilizó el método de Delphi o Juicio de Expertos, obteniéndose una validez de 90.1 % para el cuestionario de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y 91.6 % para la Escala de Actitud hacia el VIH/SIDA en la confiabilidad se utilizó el método de intercorrelación de ítems cuyo coeficiente es el Alfa de Cronbach; siendo de 0.806 para el cuestionario de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y 0.843 para la escala de actitudes frente al VIH/SIDA; los resultados encontrados fueron los siguientes: análisis univariado; Nivel de

- 
1. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  2. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  3. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú

conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes de ciencias de la salud 48.8 % tuvieron un nivel de conocimiento bueno; mientras que 5.1 % tuvieron un nivel de conocimiento deficiente; Actitud hacia el VIH/SIDA en estudiantes de ciencias de la salud: del 100 % , 86.3 % estudiantes mostraron una actitud positiva; mientras que 13.7 % estudiantes mostraron una actitud negativa hacia el VIH/SIDA; análisis bivariado; en cuanto al nivel conocimiento sobre prevención del VIH y actitudes en estudiantes de las facultades de ciencias de la salud. UNAP- 2010, se determino que existe relación estadísticamente significativa obteniéndose un  $p= 0.000$ .

**“LEVEL OF KNOWLEDGE ON PREVENTION OF THE VIH/SID AND  
ATTITUDES IN STUDENTS OF THE FACULTIES OF  
SCIENCES OF THE HEALTH, UNAP -2010”**

**Presented/displayed by:**

**Bach. Enf. CAHUACHI ALVES, Roy Roger ;Bach. Enf. FLORES SINTI,  
Rudecindo; Bach. Enf. RENGIFO JIMÉNEZ, Jessica Lizbeth**

**SUMMARY**

The present study of investigation must like objective determine the relation between the knowledge level on prevention of the VIH/SIDA and attitudes in students of the faculties of sciences of the health in the National University of the Peruvian Amazonia of the city of Iquitos - 2010.

The used method is the quantitative one and the nonexperimental design of correlational descriptive type the sample was constituted by 256 students of sciences of the health of the UNAP, which were selected in agreement to the inclusion criteria. For the harvesting of the data it was used 02 instruments: questionnaire of Knowledge on the Prevention of the VIH/SIDA, the scale Lickert type to evaluate the attitudes towards the VIH/SIDA; for the validation of the instruments the method of Delphi or Juicio was used de Expertos, obtaining itself a validity of 90,1% for the questionnaire of knowledge on prevention of VIH/SIDA and 91,6% for the Scale of Attitude towards the VIH/SIDA in trustworthiness the method of intercorrelation of items was used whose coefficient is the Alpha of Cronbach; it was of 0,806 for the knowledge questionnaire on prevention of the VIH/SIDA and 0.843 for the scale of attitudes as opposed to the VIH/SIDA; the found results were the following ones: univariado analysis; Level of knowledge on prevention of the VIH/SIDA in students of sciences of the health 48,8% (125) had a level of good knowledge; whereas 5,1% (13) had a level of deficient knowledge; Attitude towards VIH/SIDA in students of sciences of the health: of 100% (256), 86.3

- 
1. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  2. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  3. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú

% students showed a positive attitude; whereas 13,7% students they showed a negative attitude towards the VIH/SIDA; bivariated analysis; as far as level knowledge on prevention of the VIH and attitudes in students of the faculties of sciences of the health. UNAP- 2010, I determine that statistically significant relation exists obtaining an  $p= 0.000$ .



## INTRODUCCION

La Organización Mundial de la Salud (OMS) hasta el 2009 estimó que aproximadamente 2.5 millones de personas se infectaron con VIH, alrededor de 33 millones de personas viviendo se encuentran con VIH y que la transmisión del VIH ocurre en grupos vulnerables (migrantes, hombres que tienen sexo con hombres, adolescentes y trabajadores sexuales), y 2 millones de personas mueren en condiciones asociadas al VIH/SIDA en todo el mundo.

En el Perú(2009), el Ministerio de Salud reportó en sus estadísticas 23,446 casos de SIDA y 36.138 casos de VIH, en Loreto se ha registrado hasta 2,017 casos de VIH y 600 casos de SIDA, se ubica a nivel nacional en el quinto lugar de reporte de casos de VIH/SIDA, después de Lima, Callao, Arequipa e Ica aquí se concentra el 10,53% del total nacional , Loreto es una de las regiones con mayor prevalencia de esta enfermedad, considerándose como un problema de salud pública , que se debe afrontar multidisciplinariamente.(3) Fernández , J (2005) , realizó una investigación en Cuba acerca de “conocimientos y actitudes asociadas a la Prevención del VIH/SIDA en adolescentes de la ciudad de Matanzas”, encontraron que el 87.9% no tenían conocimientos correctos sobre el VIH/SIDA, 49.7% aceptaron tener actitudes en contra del VIH/SIDA principalmente a las personas que se encuentran afectadas por esta enfermedad, (p=0.000).

Preocupados por la salud de los estudiantes de la UNAP es preciso investigar, esta problemática dado que la población es joven y vulnerable; frente a esta panorámica existente en nuestro medio, se pretende dar respuesta a la siguiente interrogante **¿Existe relación entre el nivel conocimiento sobre prevención del VIH/Sida y actitudes en estudiantes de las facultades de ciencias de la salud- UNAP 2010?**, cuyos resultados beneficiarán a la comunidad científica para la

- 
1. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  2. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  3. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú

formulación de diversos proyectos de intervención, así también beneficiarán directamente a una población vulnerable “jóvenes universitarios”, ya que se contará con una base de datos de cuanto conocen y que actitudes tienen estos frente al VIH/SIDA.

## MATERIALES Y MÉTODOS

El método empleado fue el cuantitativo y el diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional. La muestra estuvo constituido por 256 estudiantes de ciencias de la salud de la UNAP, los cuales fueron seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión. Para la recolección de los datos se utilizó 02 instrumentos: Un cuestionario de Conocimiento sobre la Prevención del VIH/SIDA, la escala tipo Lickert para evaluar las actitudes hacia el VIH/SIDA; para la validación de los instrumentos se utilizó el método de Delphi o Juicio de Expertos, obteniéndose una validez de 90.1 % para el cuestionario de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y 91.6 % para la Escala de Actitud hacia el VIH/SIDA en la confiabilidad se utilizó el método de intercorrelación de ítems cuyo coeficiente es el Alfa de Cronbach; fue de 0.806 (80.6%) para el cuestionario de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y 0.843 (84.3%) para la escala de actitudes frente al VIH/SIDA.

- 
1. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  2. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  3. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú

## A) ANALISIS UNIVARIADO

**TABLA 01**  
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCION DEL VIH/SIDA  
EN ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS  
DE LA SALUD, UNAP -2010"

NIVEL DE CONOCIMIENTO	n	%
Nivel de Conocimiento excelente	71	27.7
Nivel de Conocimiento Bueno	125	48.8
Nivel de Conocimiento Regular	47	18.4
Nivel de Conocimiento Deficiente	13	5.1
Total	256	100

La tabla 01 muestra el nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes de ciencias de la salud: del 100 % (256), 48.8 % (125) tienen un nivel de conocimiento bueno; mientras que 5.1 % (13) tienen un nivel de conocimiento deficiente

**TABLA 02**  
ACTITUDES HACIA EL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES  
DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS  
DE LA SALUD, UNAP -2010"

ACTITUD HACIA EL VIH/SIDA	n	%
Actitud Positiva	221	86.3
Actitud Negativa	35	13.7
Total	256	100

La tabla 02 muestra la actitud hacia el VIH/SIDA en estudiantes de ciencias de la salud: del 100 % (256), 86.3 % (221) estudiantes tienen una actitud positiva; mientras que 13.7 % (35) estudiantes tienen una actitud negativa hacia el VIH/SIDA.

- 
1. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  2. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  3. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú

## ANALISIS BIVARIADOS

**TABLA 03**

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCION DEL VIH/SIDA Y ACTITUDES EN ESTUDIANTES DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS DE LA SALUD, UNAP -2010”

NIVEL DE CONOCIMIENTO	ACTITUD				TOTAL	
	Actitud Positiva		Actitud Negativa		N	%
	N	%	N	%		
Conocimiento Excelente	60	27.1	11	31.4	71	27.7
Conocimiento Bueno	114	51.6	11	31.4	125	48.8
Conocimiento Regular	41	18.6	6	17.1	47	18.4
Conocimiento Deficiente	6	2.7	7	20.0	13	5.1
TOTAL	221	100	35	100	256	100

$$X_c^2=20.523$$

$$gl=3$$

$$p= 0.000$$

$$\alpha=0.05$$

La tabla 03 muestra la relación de variables independiente y dependiente; nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/sida y actitud: se observa que del 35 (100%) estudiantes con actitud negativa, 31.4% (11) tienen conocimiento excelente y bueno respectivamente, mientras que el 17.1%(6) tienen conocimiento regular. En cuanto a los 221 (100%) estudiantes con actitud positiva, 51.6% (114) tienen un conocimiento bueno, mientras que el 2.7%(6) tienen conocimiento deficiente. Por otro lado se observa que entre el Nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y Actitud en los estudiantes de ciencias de la Salud existe relación Estadísticamente significativa al aplicar la prueba estadística inferencial no paramétrica obteniéndose un  $X^2=20.523$  ;  $p=0.000$ ; aceptándose la hipótesis formulada.

- 
1. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  2. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  3. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú

**TABLA 04**  
**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA**  
**EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**SEGÚN FACULTADES, UNAP-2010”**

FACULTADES	NIVEL DE CONOCIMIENTO								Total	
	Conocimiento excelente		Conocimiento Bueno		Conocimiento Regular		Conocimiento Deficiente			
	n	%	N	%	n	%	n	%	n	%
Biología	12	4.7	34	13.3	20	7.8	4	1.6	70	27.3
Enfermería	20	7.8	12	4.7	5	2.0	3	1.2	40	15.6
Farmacia y Bioquímica	8	3.1	33	12.9	11	4.3	2	0.8	54	21.1
Medicina Humana	22	8.6	31	12.1	7	2.7	2	0.8	62	24.2
Odontología	9	3.5	15	5.9	4	1.6	2	0.8	30	11.7
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>27.7</b>	<b>125</b>	<b>48.8</b>	<b>47</b>	<b>18.4</b>	<b>13</b>	<b>5.2</b>	<b>256</b>	<b>100</b>

La tabla muestra el nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA según Facultades, del 100% (256) de estudiantes de la ciencias de la salud que participaron en el estudio, se observa que el 71(27.7%) estudiantes con conocimiento excelente, 8.6% (22) pertenecen a la facultad de medicina; de los 125 (48.8%) estudiantes con conocimiento bueno, 13.3% (34) pertenecen a la facultad de biología ; de los 47(18.4%) estudiantes con conocimiento regular ,7.8%(20) pertenecen ala facultad de biología; mientras que de 13(5.2%)estudiantes con conocimiento deficiente,1.6%(4) pertenecen a la facultad de biología.

- 
1. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  2. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  3. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú

**TABLA 05**

**ACTITUD HACIA EL VIH/SIDA EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS  
DE LA SALUD SEGUN FACULTADES, UNAP -2010**

FACULTADES	ACTITUD HACIA EL VIH/SIDA				Total	
	Actitud Positiva		Actitud Negativa		n	%
	n	%	n	%		
Biología	64	25	6	2.3	70	27.3
Enfermería	29	11.3	11	4.3	40	15.6
Farmacia y Bioquímica	52	20.3	2	0.8	54	21.1
Medicina Humana	54	21.1	8	3.1	62	24.2
Odontología	22	8.6	8	3.1	30	11.7
<b>TOTAL</b>	<b>221</b>	<b>86.3</b>	<b>35</b>	<b>13.7</b>	<b>256</b>	<b>100</b>

La tabla muestra actitud hacia el VIH/SIDA según Facultades, en 100% (256) de estudiantes de la ciencias de la salud que participaron en el estudio, se observa que de 35(13.7%) estudiantes con actitud negativa, 4.3% (11) pertenecen a la facultad de enfermería; mientras que de 221(86.3%) estudiantes con actitud positiva, 25%(64) pertenecen a la facultad de biología

- 
1. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  2. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  3. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú

## DISCUSIÓN

Al relacionar las variables Nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA y Actitud en estudiantes de las facultades de ciencia de la salud: se obtuvo los siguientes resultados, de 35 (100%) estudiantes con actitud negativa, 31.4% tienen conocimiento excelente y bueno respectivamente, mientras que el 17.1% tienen conocimiento regular. En cuanto a los 221 (100%) estudiantes con actitud positiva, 51.6% tienen un conocimiento bueno, mientras que el 2.7% tienen conocimiento deficiente, al aplicar la prueba estadística inferencial no paramétrica se obtuvo  $p=0.000$ , existiendo relación estadísticamente significativa; estos resultados concuerdan con Sandoya. J (2006) quien realizó un estudio de Conocimientos sobre prevención y actitudes de los (as) alumnos (as) en las diferentes Facultades de la Universidad Nacional de Tumbes, frente al VIH /SIDA; obteniendo como resultado que el 32,2% de los estudiantes tuvo un nivel de conocimientos regular; en cuanto al grado de conocimiento sobre prevención que presentaron las (os) encuestadas (os), éste fue bueno en un 42,7% mientras que la actitud de los jóvenes estudiantes fue negativa en un 23.8% y 76,2% de los estudiantes tuvieron una actitud positiva frente al VIH/SIDA ; ( $p=0.001$ )  $X^2=13.9$  existiendo relación estadísticamente entre el nivel conocimiento y las actitudes hacia el VIH.

Así mismo estos resultados concuerdan con Pinedo R(2008); quien realizó un estudio de investigación acerca de “Nivel de conocimiento y actitud sobre el VIH/SIDA en los estudiantes de la facultad de odontología-UNAP”; obteniendo un resultado de 112 estudiantes (92.6%) con una actitud positiva frente al VIH/SIDA, el 87.2% (106 estudiantes) tienen un nivel de conocimiento bueno comparado con un 5.4% (6 estudiantes) con nivel de conocimiento deficiente ; mientras que de 9 estudiantes (7.4%) con actitud negativa positiva frente al VIH/SIDA, el 7% (8 estudiantes)

- 
1. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  2. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  3. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú

tienen un nivel de conocimiento bueno y un 0.4% (1 estudiantes ) con nivel de conocimiento deficiente;  $X^2=10.8, gl=1, p=0.003$ ; existiendo relación estadísticamente entre el nivel conocimiento y las actitudes sobre el VIH/SIDA.

Según los hallazgos presentados, suponemos que el haber obtenido un porcentaje considerado de estudiantes que tuvieron conocimiento regular y deficiente (14.4%) en la facultades de Biología y Farmacia y Bioquímica pensamos que se debe a que en su curricula de estudios no tienen el tema como parte del contenido en alguna asignatura y esto hace que hayan evidenciado actitud negativa hacia el VIH/SIDA. Por otro lado tenemos que facultades de ciencia de la Salud como son: Medicina Humana, Enfermería y Odontología que el sujeto de atención es el ser humano en este sentido dichos estudiantes si tienen que ver con patología referente al VIH/SIDA como parte del proceso enseñanza – aprendizaje y esto se debe a que los resultados encontrados en el nivel de conocimiento excelente y bueno (42.6%) sobre la prevención del VIH/SIDA , así mismo esto demuestra que los estudiantes obtuvieron una actitud positiva (41%) frente a este daño, lo que nos demostraron la preparación y el cuidado que deben tener a estos tipos de pacientes, para que no evidencien algún tipo de discriminación en la atención de la persona.

- 
1. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  2. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  3. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú



## CONCLUSIÓN

De acuerdo a los objetivos y resultados obtenidos en la presente investigación de concluye lo siguiente:

Nivel de conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA en estudiantes de ciencias de la salud 48.8 % (125) tuvieron un nivel de conocimiento bueno; mientras que 5.1 % (13) tuvieron un nivel de conocimiento deficiente.

Actitud hacia el VIH/SIDA en estudiantes de ciencias de la salud: del 100 % (256), 86.3 % (221) estudiantes mostraron una actitud positiva; mientras que 13.7 % (35) estudiantes mostraron una actitud negativa hacia el VIH/SIDA.

En cuanto al nivel conocimiento sobre prevención del VIH y actitudes en estudiantes de las facultades de ciencias de la salud. UNAP- 2010, se determino que existe relación estadísticamente significativa obteniéndose un  $X^2=20.523$ ;  $gl=3$ ;  $p= 0.000$ ; aceptándose la hipótesis formulada.

## RECOMENDACIONES

- DIRECCION DE SALUD LORETO, enfatizar programas televisivos relacionados a medidas preventivas sobre VIH/SIDA y por consiguiente le permita tener una actitud positiva frente a esta enfermedad, dirigido a los jóvenes.
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA, incluir en el plan de estudio de los estudiantes temas referentes a la sexualidad y prevención del VIH/SIDA en los primeros años de estudio. Formar clubes de estudiantes para la difusión de información sobre medidas de prevención del VIH/ SIDA.
- FACULTAD DE ENFERMERIA, realizar capacitación sobre el VIH/SIDA con la participación conjunta de organizaciones e instituciones involucradas, centradas en los avances e información básica de esta enfermedad; así mismo realizar acción de promoción y prevención del VIH/SIDA: difusiones radiales, sesiones educativas, pasacalles entre otros, orientados a las jóvenes especialmente a los universitarios.
- A LOS INVESTIGADORES de la facultad de enfermería y otros, continuar con estudios similares en jóvenes no universitarios, dada la magnitud del problema actual para la salud que tiene este grupo poblacional.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA

1. Roche. Situación del VIH en el Mundo. [Internet] 2009 [2010 Febrero 10] [alrededor de 5 paginas] disponible [http://www.roche.pe/areasterapeuticas/enfermedadesinfecciosas/VIH/Situaciondelvihenelemyndo\\_ES.htm](http://www.roche.pe/areasterapeuticas/enfermedadesinfecciosas/VIH/Situaciondelvihenelemyndo_ES.htm).
2. Programa De Soporte a la ayuda de personas viviendo con VIH Y SIDA [Internet] 2005. [2010 Febrero 19] [Alrededor de 16 paginas]. Disponible. <http://www.prosa.org.pe/vih.htm>.
3. Ministerio de salud 2009. Informe Epidemiológico. Perú (2009) pp.2
4. Fernández, J “Conocimientos y actitudes asociadas a la prevención del VIH/SIDA en adolescentes de la ciudad de Matanzas”, [Internet] 2005 [2010 Mayo 21] [alrededor de 5 paginas] disponible <http://www.cpintz.ld.sld.cu/revista%20medica/ano%202004/vol3%.htm>.
5. ONUSIDA .Boletín informativo sobre prevención del VIH/SIDA.2005. disponible:[http://www.onusida/prevnacion/unicef/archivos/1251142583cf\\_gsex2009-tc\\_prevenccion-vihsida.pdf](http://www.onusida/prevnacion/unicef/archivos/1251142583cf_gsex2009-tc_prevenccion-vihsida.pdf)
6. Martínez, P Conocimientos sobre el VIH en adolescentes de la Policlínica Universitaria “Manuel Díaz Legra”. [Internet] 2009 [2010 Febrero 15] [alrededor de 10 paginas] disponible <http://www.cocmed.sld.cu/no132/no132ori7.htm>.
7. López, N. Revista Colombia Médica CORPORACIÓN EDITORA MÉDICA DEL VALLE. Diferencias en los conocimientos sobre prevención, actitudes y comportamientos sexuales relacionados con el SIDA, entre hombres y mujeres jóvenes de Bucaramanga. , [Internet] 2006. [2010 Febrero 18] [Alrededor de 25 paginas]. Disponible. ISSN: 1657-9534 VOL. 32, NÚM. 1.

- 
1. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  2. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  3. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú

8. Álvarez, M Actitud ante el sida en estudiantes de enfermería Internet] 2005. [2010 Febrero 17] [Alrededor de 10 paginas] disponible [/http://www.agoradenfermeria.com/CAST/num016/vida.html](http://www.agoradenfermeria.com/CAST/num016/vida.html)
9. Vera, L. Revista Colombia Médica CORPORACIÓN EDITORA MÉDICA DEL VALLE. Asociación entre el área de estudio y los conocimientos y comportamientos frente a la transmisión del VIH/SIDA en los estudiantes de la Universidad Industrial de Santander [Internet] 2005. [2010 Febrero 17] [Alrededor de 25paginas]. Disponible <http://www.enfermeria.com/adovih/sida/num016/vida.html> .ISSN: 1657-9534 VOL. 35, NÚM. 2, 2004.
10. Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos. PROYECTO SIDA. 2004. BOLETIN TECNICO 8.
11. Villanueva, J. Revista peruana de Medicina Experimental y Salud Publica Conocimientos sobre VIH/SIDA y practicas sexuales de escolares de Tacna, [Internet] 2009. [2010 Febrero 18] [Alrededor de 20 paginas]. Disponible. ISSN 1726-4634 *versión impresa/revmedex@ins.gob.pe*
12. Sanabria, H. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica Conocimientos y Actitudes Sobre la Transmisión del VIH en Estudiantes de una Escuela de Medicina de Perú. [Internet] 2007. [2010 Febrero 18] [Alrededor de 10 paginas]. Disponible ISSN 1726-4634 *versión impresa/revmedex@ins.gob.pe*.
13. Sandoya, J. Conocimientos sobre prevención y actitudes de los (as) alumnos (as) de las diferentes facultades de la universidad nacional de tumbes, sobre prevención del vih – sida. Noviembre – diciembre del 2006. [Internet] 2009 [2010 Marzo 15] [alrededor de 15 paginas] disponible [http://www.vihsida/enfermedadesinfecciosas/VIH//publicaciones/pub\\_c onocimientosida.pdf](http://www.vihsida/enfermedadesinfecciosas/VIH//publicaciones/pub_c onocimientosida.pdf)

- 
1. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  2. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  3. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú

14. Quispe, R “Conocimientos y las actitudes hacia VIH/SIDA en los adolescentes de la Institución Educativa Isaías Ardiles del distrito de Pachacámac” [Internet] 2005 [2010 Marzo 15] [alrededor de 5 paginas] disponible  
[http://biblioteca.universia.net/html\\_bura/ficha/params/id/34695431.html](http://biblioteca.universia.net/html_bura/ficha/params/id/34695431.html)
15. Pinedo, R, Nivel de conocimiento y actitudes sobre el VIH-SIDA en estuđinates de la facultad de odontologia . [Tesis para optar el Titulo de Licenciatura de Enfermería] Iquitos: Universidad Nacional de La Amazonia Peruana; 2008.
16. Wiki pedía .Sida. Internet] 2007. [2010 Marzo 19] [Alrededor de 16 paginas]. Disponible.<http://es.wikipedia.org/wiki/SIDA>
17. Ministerio de Educación. Diseño Curricular de Educación Básica. [Internet] 2010 [2010 Mayo 21] [alrededor de 351 paginas] disponible  
<http://destp.minedu.gob.pe/secundaria/nwdes/discurnal.htm>
18. Ruiz, D. H Sida Métodos de Prevención [Internet] 2005 [2010 Marzo 15] [alrededor de 5 paginas] disponible  
<http://www.monografias.com/trabajos15/sida-prevencion/sida-prevencion.shtml>
19. Ministerio De Salud .Análisis de salud . (2005),pp 11.
20. Ardi,B . VIH Y SIDA.Las 10 Preguntas mas frecuentes sobre SIDA. [Internet] 2005. [2010 Febrero 18] [Alrededor de 9 paginas]. Disponible [www.tusalud.com.mx](http://www.tusalud.com.mx).
21. Daedalus. Conocimiento. EE.UU [Internet] 2006 [2010 Marzo 20] [Alrededor de 5 paginas]. Disponible. <http://www.daedalus.com/.html>.
22. Núñez, P. Metodología de Investigación conocimiento y ciencia. [Internet] 2005 [2010 Febrero 20] [Alrededor de 10 paginas]. Disponible.<http://www.cepep.org.py/endserr2004/informeressumido/contactenos.htm>
23. Op cit (5) pp 10.

- 
1. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  2. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú
  3. Bachiller de Enfermería Universidad Nacional de Amazonia Peruana. Iquitos-Perú

24. UNICEF, Contra el SIDA solo la abstinencia [Internet] 2009 [2010 junio 11] [alrededor de 10 paginas] disponible. [www.hazteoir.org](http://www.hazteoir.org)
25. Wiki pedía La .masturbación. [Internet] 2009. [2010 junio 11] [Alrededor de 4 paginas]. Disponible. <http://es.wikipedia.org/wiki/Masturbaci%C3%B3n>
26. Op. Cit (5) pp 12.
27. Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA). . [Internet] 2005 [2010 Junio 10] [alrededor de 5 paginas]<http://www.sinsida.com/noticias/montador.php?tipo=noticia&categoria=noticias&fichero=UgandaFidelidad>.
28. Gonzales, T y Rosado, P. Uso de preservativo en estudiantes de enseñanza técnica y profesional. [Internet] 2006 [2010 Junio 10] [alrededor de 5 paginas] [http://www.rosado.pe/areasterapeuticas/enfermedadesinfecciosas/VIH/Situaciondelvihenelemyndo\\_ES.htm](http://www.rosado.pe/areasterapeuticas/enfermedadesinfecciosas/VIH/Situaciondelvihenelemyndo_ES.htm)
29. Op. Cit (5) pp 13.
30. Ministerio de salud de Chile. Informe Epidemiológico. (2006) Disponible:[http://www.lapetus.uchile.cl/lapetus/archivos/1251142583cf\\_gsex2009-tc\\_preencion-vihsida.pdf](http://www.lapetus.uchile.cl/lapetus/archivos/1251142583cf_gsex2009-tc_preencion-vihsida.pdf)
31. Gonzales, P. Las Actitudes y sus Cambios. [Internet] 2005 [2010 Febrero 20] [Alrededor de 5 paginas]. Disponible. [http://www.educaciondelacreatividad\\_pilargonzales,2001-las\\_actitudes\\_y\\_suscambios./informeressumido/contactenos.htm](http://www.educaciondelacreatividad_pilargonzales,2001-las_actitudes_y_suscambios./informeressumido/contactenos.htm).
32. Op. Cit (37) pp 10.
33. Op .cit (37) pp 15.