

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA

**FACULTAD DE INGENIERÍA
DE SISTEMAS E INFORMÁTICA**



**“DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA WEB DE MATRÍCULA Y
NOTAS PARA LA INSTITUCIÓN MICROSYSTEMS”**

INFORME PRÁCTICO DE SUFICIENCIA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

INGENIERO DE SISTEMAS E INFORMÁTICA

Presentado por el Bachiller:

Carlos Martín Villacorta Orihuela

Asesor: Ing. José Edgar García Díaz

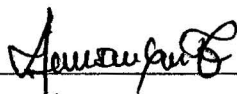
IQUITOS – PERÚ 2011

DONADO POR:

Villacorta Orihuela, Carlos

Iquitos, 27 de 3 de 2012

INFORME TÉCNICO DEL EXAMEN DE SUFICIENCIA PREVIA ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA APROBADO EN SUSTENTACIÓN PÚBLICA, POR EL JURADO EXAMINADOR DESIGNADO POR EL COORDINADOR DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA.



Lic. Adm. Ángel Catashunga Torres

Presidente



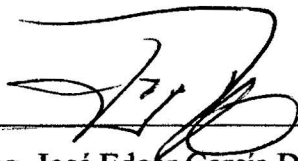
Ing. Carlos González Aspajo

Primer Miembro



Ing. Rafael Vilca Barbarán

Segundo Miembro



Ing. José Edgar García Díaz

Asesor

DEDICO este trabajo a mis padres y amigos,
por su constante comprensión y apoyo en todas
las cosas que realizo.

AGRADEZCO a todas las personas que
contribuyeron positivamente en la realización de
este trabajo.

RESUMEN

El presente documento corresponde al Desarrollo e Implementación del Sistema Web de Matrícula y Notas para la Institución Microsystems, ubicado en el distrito de Iquitos, provincia de Maynas y en el departamento de Loreto.

Los procesos para llevar el control de matrículas y notas en la Institución se venían realizando de manera manual, el cual presenta varias desventajas para la empresa como pérdida de información y demora en la respuesta a consultas de datos.

Se puede mejorar la gestión académica, mediante el desarrollo e implementación de un Sistema bajo Tecnología Web, lo que permite tener accesos remotos a la información, obteniendo consultas y reportes (registros de matrículas, notas, consulta de notas y reporte de historial académico), disminuyendo el tiempo de gestión de la información.

En el análisis y diseño se usó el Proceso de Desarrollo Unificado de Rational (RUP), es un proceso de desarrollo de software y junto con el Lenguaje Unificado de Modelado UML, constituye la metodología estándar más utilizada para el análisis, implementación y documentación de sistemas orientados a objetos.

En el desarrollo del sistema se utilizó código PHP (PreprocessorHiptertext), con MySQL como gestor de Base de Datos.

Se ha utilizado las entrevistas, documentación y observación como técnicas de recopilación de datos, para de esta forma poder determinar el alcance del Sistema.

Palabras claves: Cursos, Notas, Alumnos, Matrícula, Gestión Académica.

ABSTRACT

This document is the Development and Implementation of Web Registration System and Notes for the institution Microsystems, located in the district of Iquitos, Maynas province and the department of Loreto.

Processes to track enrollment and notes in the institution were being done manually, which has several disadvantages for the company like loss of information and delays in responding to data queries.

We can improve academic management through the development and implementation of a system under Web Technology, which allows remote access to information, consultation and obtaining reports (registration, notes, consultation notes, and academic history report) reducing the time information management.

In the analysis and design process was used Rational Unified Process (RUP), is a software development process and with the Unified Modeling Language UML, are the most widely used standard methodology for the analysis, implementation and documentation of systems object-oriented.

In the developing of the system was used PHP (Hypertext Preprocessor), with MySQL as database manager.

It was used interviews, documentation and observation as data collection techniques, and in this way to determine the scope of the system.

Keywords: Courses, Notes, Students, Registration, Academic Management.

ÍNDICE GENERAL

Dedicatoria

Agradecimiento

Resumen	i
Abstract	ii
Índice General.....	iii

Sección I: Datos Generales

1. Título.....	1
2. Área de Desarrollo.....	1
3. Generalidades de la Institución.....	1
3.1. Razón Social.....	1
3.2. Ubicación de la Empresa	1
3.3. Organigrama Funcional	1
3.4. Funciones de la Oficina o Área.....	2
4. Bachiller	2
5. Asesor.....	2
6. Colaboradores	2
7. Duración estimada de Ejecución de Proyecto	2
8. Presupuesto Estimado	3

Sección II: Visión General de la Solución Propuesta

Capítulo I: Introducción	4
1.1. Describe el Contexto	4
1.2. Problemática objeto de la aplicación.....	4
1.3. Objetivos del Proyecto	5
Capítulo II: Descripción del Diseño de la Solución.....	6
2.1. Técnicas de Recolección de Datos	6
2.2. Metodología y Herramientas a Emplear.....	6

2.3. Solución Propuesta	10
2.4. Indicadores de Evaluación	11
2.5. Relación de Entregables	15
Capítulo III: Desarrollo de la Solución del Problema.....	16
3.1. Modelado del Negocio.....	16
3.1.1. Caso de uso del negocio	16
3.1.2. Escenarios y Procesos	19
3.1.3. Modelo de Objetos del Negocio	20
3.1.4. Modelo de Dominio.....	22
3.2. Modelado de Requerimientos.....	23
3.2.1. Propósito	23
3.2.2. Alcance	23
3.2.3. Descripción de Stakeholders y Usuarios	23
3.2.3.1. Resumen de Stakeholders	24
3.2.3.2. Resumen de Usuarios	24
3.2.4. Descripción Global del Producto.....	25
3.2.4.1. Perspectiva del Producto	25
3.2.4.2. Resumen de Características.....	26
3.2.5. Caso de Uso de Requerimientos	27
3.2.6. Especificaciones de Caso de Uso.....	31
3.3. Análisis	41
3.3.1. Diagrama de Colaboración.....	41
3.3.2. Diagrama de Secuencia.....	51
3.3.3. Diagrama de Clases	61
3.4. Modelo de Diseño.....	62
3.4.1. Diseño de Interfaces.....	62

3.4.2. Diseño de la Base de Datos	77
3.4.2.1. Modelo Lógico de la Base de Datos	77
3.4.2.2. Modelo Físico de la Base de Datos	78
3.5. Implementación	79
3.5.1. Diagrama de Componentes.....	79
3.5.2. Diagrama de Despliegue	80
Capítulo IV: Resultados y Discusión	81
Capítulo V: Conclusiones	87
Capítulo VI: Recomendaciones.....	89
Bibliografía.....	90
Anexos	91
Anexo 1: Duración estimada del Proyecto.....	92
Anexo 2: Entrevistas de Recolección de Datos	93
Anexo 3: Resultados de Entrevistas	94
Anexo 4: Ficha de Matrícula	95
Anexo 5: Registro de Notas	96
Anexo 6: Metodología RUP	97
Anexo 7: Manual de Usuario: Operador	101
Anexo 8: Manual de Usuario: Docente	127
Anexo 9: Manual de Usuario: Alumno	134
Anexo 10: Manual Técnico.....	137
Anexo 11: Glosario	142
Anexo 12: Código Fuente	146
Índice de Tablas y Cuadros	vi
Índice de Figuras.....	viii

ÍNDICE DE TABLAS Y CUADROS

Tabla 1: Presupuesto Estimado	3
Tabla 2: Herramientas.....	9
Tabla 3: Indicadores de Evaluación – Confiabilidad.....	11
Tabla 4: Indicadores de Evaluación – Facilidad de Uso.....	12
Tabla 5: Indicadores de Evaluación – Portabilidad	12
Tabla 6: Indicadores de Evaluación – Funcionalidad.....	13
Tabla 7: Indicadores de Evaluación – Puntaje General	13
Tabla 8: Resultado de la Evaluación de la Calidad	14
Tabla 9: Relación de Entregables.....	15
Tabla 10: Escenarios y Procesos.....	19
Tabla 11: Resumen de Stakeholders	24
Tabla 12: Resumen de Usuarios	25
Tabla 13: Resumen de Características.....	26
Tabla 14: Especificaciones de caso de uso: Validar Usuario	31
Tabla 15: Especificaciones de caso de uso: Inscribir Alumno.....	32
Tabla 16: Especificaciones de caso de uso: Matricular Alumno	33
Tabla 17: Especificaciones de caso de uso: Generar Módulo.....	34
Tabla 18: Especificaciones de caso de uso: Generar Curso.....	35
Tabla 19: Especificaciones de caso de uso: Generar Grupo y Horario.....	36
Tabla 20: Especificaciones de caso de uso: Registrar Usuario	37
Tabla 21: Especificaciones de caso de uso: Registrar Docente.....	38
Tabla 22: Especificaciones de caso de uso: Registrar Notas.....	39
Tabla 23: Especificaciones de caso de uso: Consultar Notas.....	40
Tabla 24: Resultados del Indicador Confiabilidad	81
Tabla 25: Resultados del Indicador Facilidad de Uso	82

Tabla 26: Resultados del Indicador Portabilidad	83
Tabla 27: Tiempo de Respuesta a Consultas Generadas por Administrativos.....	84
Tabla 28: Tiempo de Respuesta a Consultas Generadas por Docentes	84
Tabla 29: Tiempo de Respuesta a Consultas Generadas por Alumnos	84
Tabla 30: Resultados del Indicador Funcionalidad	85
Tabla 31: Resultados de Indicadores de Evaluación	85
Tabla 32: Resultado de Evaluación	86

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Diagrama Funcional de la Organización Microsystems.....	1
Figura 2: Ciclo de Vida RUP	7
Figura 3: Caso de Uso del Negocio “Generar Matrícula”	16
Figura 4: Caso de Uso del Negocio “Crear Horarios”.....	17
Figura 5: Caso de Uso del Negocio “Registrar Docentes”	17
Figura 6: Caso de Uso del Negocio “Registrar Notas”	18
Figura 7: Caso de Uso del Negocio “Consultar Notas”.....	18
Figura 8: Modelo de Objetos de Negocios “Generar Matrícula”.....	20
Figura 9: Modelo de Objetos de Negocios “Crear Horarios”.....	20
Figura 10: Modelo de Objetos de Negocio “Registrar Docente”	21
Figura 11: Modelo de Objetos de Negocio “Registrar Notas”.....	21
Figura 12: Modelo de Objetos de Negocio “Consultar Notas”.....	22
Figura 13: Modelo de Dominio.....	22
Figura 14: Caso de Uso de Requerimientos General	27
Figura 15: Caso de Uso de Requerimientos “Generar Matrícula”	28
Figura 16: Caso de Uso de Requerimientos “Crear Horarios”	28
Figura 17: Caso de Uso de Requerimientos “Registrar Usuarios”	29
Figura 18: Caso de Uso de Requerimientos “Registrar Docentes”	29
Figura 19: Caso de Uso de Requerimientos “Registrar Notas”	30
Figura 20: Caso de Uso de Requerimientos “Consultar Notas”.....	30
Figura 21: Diagrama de Colaboración “Validar Usuario”	41
Figura 22: Diagrama de Colaboración “Inscribir Alumno”	42
Figura 23: Diagrama de Colaboración “Matricular Alumno”.....	43
Figura 24: Diagrama de Colaboración “Generar Módulo”	44
Figura 25: Diagrama de Colaboración “Generar Curso”	45

Figura 26: Diagrama de Colaboración “Generar Grupo y Horario”	46
Figura 27: Diagrama de Colaboración “Registrar Usuario”	46
Figura 28: Diagrama de Colaboración “Registrar Docente”	48
Figura 29: Diagrama de Colaboración “Registrar Nota”	49
Figura 30: Diagrama de Colaboración “Consultar Nota”	50
Figura 31: Diagrama de Secuencia “Validar Usuario”	51
Figura 32: Diagrama de Secuencia “Inscribir Alumno”	52
Figura 33: Diagrama de Secuencia “Matricular Alumno”	53
Figura 34: Diagrama de Secuencia “Generar Módulo”	54
Figura 35: Diagrama de Secuencia “Generar Curso”	55
Figura 36: Diagrama de Secuencia “Generar Grupo y Horario”	56
Figura 37: Diagrama de Secuencia “Registrar Usuario”	57
Figura 38: Diagrama de Secuencia “Registrar Docente”	58
Figura 39: Diagrama de Secuencia “Registrar Nota”	59
Figura 40: Diagrama de Secuencia “Consultar Nota”	60
Figura 41: Diagrama de Clases	61
Figura 42: Interfaz de Operador Inicio de Sesión	62
Figura 43: Interfaz de Operador Ventana Principal	62
Figura 44: Interfaz de Operador Mantenimiento de Usuarios	63
Figura 45: Interfaz de Operador Registro de Usuarios	63
Figura 46: Interfaz de Operador Mantenimiento de Docentes	64
Figura 47: Interfaz de Operador Registro de Docentes	64
Figura 48: Interfaz de Operador Mantenimiento de Alumnos	65
Figura 49: Interfaz de Operador Registro de Alumnos	65
Figura 50: Interfaz de Operador Mantenimiento de Cursos y Módulos	66
Figura 51: Interfaz de Operador Registro de Módulos	66

Figura 52: Interfaz de Operador Registro de Cursos.....	67
Figura 53: Interfaz de Operador Mantenimiento de Grupos por Fecha	67
Figura 54: Interfaz de Operador Mantenimiento de Grupos por Docente.....	68
Figura 55: Interfaz de Operador Mantenimiento de Grupos por Curso	68
Figura 56: Interfaz de Operador Registro de Grupos.....	69
Figura 57: Interfaz de Operador Matrícula Selección de Alumnos	69
Figura 58: Interfaz de Operador Matrícula Selección de Grupos	70
Figura 59: Interfaz de Operador Matrícula Confirmación.....	70
Figura 60: Interfaz de Operador Alumnos Matriculados por Grupo.....	71
Figura 61: Interfaz de Docente Inicio de Sesión	71
Figura 62: Interfaz de Docente Ventana Principal.....	72
Figura 63: Interfaz de Docente Selección de Grupo por Fecha.....	72
Figura 64: Interfaz de Docente Selección de Grupo por Frecuencia	73
Figura 65: Interfaz de Docente Selección de Grupo por Curso	73
Figura 66: Interfaz de Docentes Alumnos por Grupo Seleccionado	74
Figura 67: Interfaz de Docente Registro de Nota	74
Figura 68: Interfaz de Alumno Ventana Principal.....	75
Figura 69: Interfaz de Alumno Historial Académico	75
Figura 70: Interfaz de Alumno Consulta de Notas por Curso	76
Figura 71: Modelo Lógico de la Base de Datos	77
Figura 72: Modelo Físico de la Base de Datos.....	78
Figura 73:Diagrama de Componentes.....	79
Figura 74:Diagrama de Despliegue	80

SECCIÓN I: Datos Generales

1. Título

Desarrollo e Implementación de un Sistema Web de Matrícula y Notas para la Institución Microsystems.

2. Área de Desarrollo

Diseño e implementación de Sistemas / Ingeniería de Información.

3. Generalidades de la Institución

3.1. Razón Social

Microsystems S.R.L.

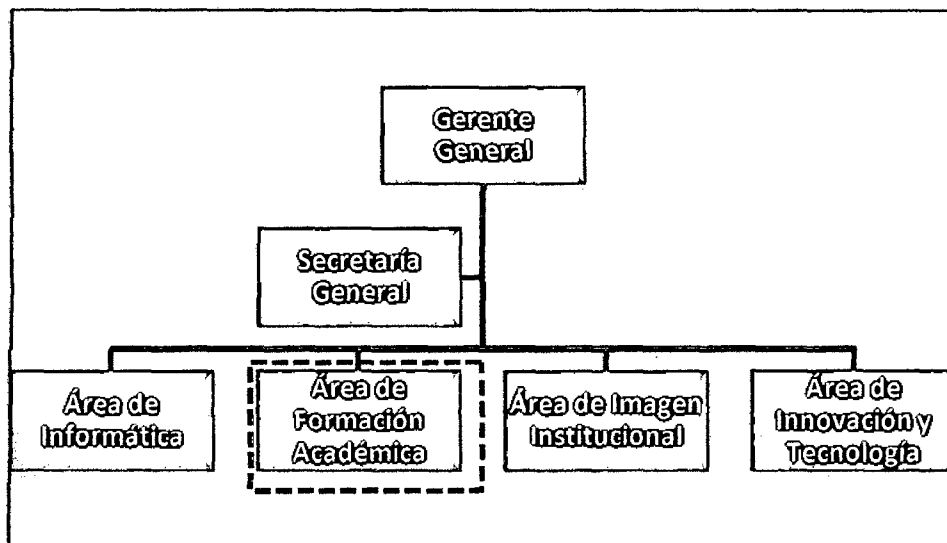
3.2. Ubicación de la Empresa

Calle Ricardo Palma # 714, distrito de Iquitos, provincia de Maynas y departamento de Loreto.

3.3. Organigrama Funcional

Figura 1: Organigrama Funcional de la Institución Microsystems

Fuente: Institución Microsystems



 Área de Estudio

3.4. Funciones de la Oficina o Área

Las funciones del Jefe del Área de Formación Académica son:

- Supervisar la carga académica de los docentes.
- Revisar y aprobar el contenido y materiales que se utilizarán en el dictado de clases de los alumnos.
- Evaluar y aprobar la creación de un nuevo módulo formativo.
- Evaluar y aprobar la creación de un nuevo curso.
- Evaluar el correcto desarrollo de las funciones de los docentes de la Institución.

Las funciones de los Docentes son:

- Desarrollar el contenido de los cursos que tenga a su cargo, cumpliendo con los parámetros establecidos por la Institución.
- Presentar el avance académico de los alumnos a la mitad del período del curso a cargo.
- Cumplir con el dictado del 100% de las clases de los cursos que tenga a cargo.
- Entregar el acta de notas al finalizar cada curso.
- Informar a los alumnos el promedio de notas del curso correspondiente.

4. Bachiller

Bach. Villacorta Orihuela, Carlos Martín.

5. Asesor

Ing. García Díaz, José Edgar.

6. Colaboradores

Jonathan García Bustamante, Jefe del Área de Informática.

7. Duración estimada de ejecución del proyecto

La duración estimada del proyecto será de 60 días laborales. (Ver Anexo 1).

8. Presupuesto Estimado

Estimación del presupuesto general para el desarrollo del sistema.

Tabla 1: Presupuesto Estimado

Fuente: Elaboración Propia

Descripción	Cantidad	Unidad	Valor Unitario (S/)	Valor Total (S/)	Porcentaje
Equipos de cómputo					
Laptop*	1	Unid	3200	3200	72.37%
Impresora					
Inyección de Tinta *	1	Unid	180	180	4.07%
Material procesamiento automático de datos					
CD-ROM (Copia de respaldo)	5	Unid	2	10	0.23%
Memoria USB 8 Gb	1	Unid	45	45	1.02%
Material de escritorio					
Papel Bond 80 gr.	3	Millar	15	45	1.02%
Papel bulky	0.5	Millar	8	4	0.09%
Folders de Manila	1	1/4 Ciento	4	4	0.09%
Lapiceros	10	Unid	1	10	0.23%
Resaltadores	2	Unid	2	4	0.09%
Materiales de impresión					
Cartuchos tinta negro	2	Unid	45	90	2.04%
Cartucho tinta color	2	Unid	50	100	2.26%
Software					
Dominio y Hosting	1	Unid	150	150	3.39%
Laptop	1	Unid	100	100	2.26%
Recursos Humanos					
Movilidad local	2	Meses	100	200	4.52%
Fotocopias *	2000	Unid	0.05	100	2.26%
Empastados	6	Unid	30	180	4.07%
				S/ 6,523.00	100.00%
* Propiedad del investigador					

SECCIÓN II: VISIÓN GENERAL DE LA SOLUCIÓN PROPUESTA

1. Capítulo I: Introducción

1.1. Describe el contexto

La Institución Microsystems es una institución privada, que ofrece servicios educativo en el área de computación e informática, cuya misión es brindar una educación de calidad orientada a la formación integral de los alumnos para enfrentar competitivamente los desafíos que impone el avance del conocimiento, tecnología y las responsabilidades cada vez mayores en la sociedad.

Las notas de los estudiantes siempre se ha manejado de una manera manual, y siempre ha sido el profesor quien lleva la labor de desempeñar dicho trabajo, pero nunca se ha llevado un control de manera automatizada y computarizada, la solución más probable era la aplicación de una correcta base de datos y un sistema con un buen diseño para que a la hora que los alumnos necesiten consultar sus notas esté lo más ordenado posible.

La mayoría de procesos de la empresa son rutinarios, llevarlos de forma manual les toma mucho tiempo, pero si éstos estarían en un sistema automatizado garantizaría un mejor trato de información. La Institución Microsystems actualmente cuenta con un número 900 estudiantes aproximadamente.

1.2. Presenta la problemática

1.2.1. Problema General

La Institución Microsystems realiza todas sus actividades de forma manual porque no cuenta con un sistema de Matrícula y Notas.

1.2.2. Problemas Específicos

1. No se lleva el adecuado control de la información de los alumnos matriculados en la Institución.
2. No se lleva el adecuado control de la información de los docentes.

3. No se lleva el adecuado control de la carga académica de los docentes.
4. No se lleva el adecuado control de los horarios disponibles de los grupos.
5. Los docentes no cuentan con una lista actualizada de sus alumnos.
6. Los docentes no entregan los avances académicos y el acta final de las notas de los alumnos en el tiempo establecido.
7. Los alumnos no tienen acceso rápido a su historial académico.
8. El proceso de entrega de notas al final de cada curso a cada alumno le toma mucho tiempo al docente.
9. Se emplea mucho material de escritorio en las fichas de matrícula, listas de los alumnos, y entrega de avances de notas y actas finales de cursos.

1.3. Objetivos del proyecto

1.3.1. General

Desarrollar e Implementar un Sistema Web de Matrícula y Notas para la Institución Microsystems.

1.3.2. Específicos

1. Desarrollar el módulo de alumnos.
2. Desarrollar el módulo de docentes.
3. Llevar el control de la carga académica de los docentes.
4. Desarrollar el módulo de cursos y horarios.
5. Desarrollar el módulo de Matrícula.
6. Desarrollar el módulo de Notas.
7. Brindar a la Institución Microsystems rapidez, confiabilidad y disponibilidad de la información en cualquier momento.
8. Disminuir el tiempo de atención a los alumnos cuando realicen consultas en cuanto a sus horarios y sus notas.
9. Disminuir gastos innecesarios en útiles de oficina en el proceso de matrícula.

2. Capítulo II: Descripción del diseño de la solución

2.1. Técnicas de Recolección de Datos a emplear

Para obtener la información que describa el escenario o el entorno donde se define la problemática, se recurrió a la técnica de la entrevista y observación directa.

- **Entrevistas.** Se entrevistó a los administrativos, docentes y alumnos de la Institución, quienes mostraron la necesidad de contar con una herramienta que satisfaga con sus requerimientos de manera eficiente y oportuna (Ver Anexo 2 y 3).
- **Observación Directa.** Se observaron los procesos involucrados, como el llenado de la ficha de matrícula de los alumnos y el registro de notas que llenan los docentes al finalizar cada curso.
- **Documentación.** La información recolectada fueron las fichas de matrícula y registro de notas que se utilizan actualmente en la Institución Microsystems (Ver Anexo 4 y 5).

2.2. Metodología y herramientas a utilizar

2.2.1. Metodología

En el desarrollo se empleó el Proceso Unificado Racional (RationalUnifiedProcess en inglés, habitualmente resumido como RUP) es un proceso de desarrollo de software y junto con el Lenguaje Unificado de Modelado UML, constituye la metodología estándar más utilizada para el análisis, implementación y documentación de sistemas orientados a objetos.

RUP divide el proceso en cuatro fases, dentro de las cuales se realizan varias iteraciones en número variable según el proyecto y en las que se hace un mayor o menor hincapié en las distintas actividades. En la Figura muestra cómo varía el esfuerzo asociado a las disciplinas según la fase en la que se encuentre el proyecto RUP.

Figura 2:Ciclo de Vida RUP

Fuente:[URL01]

Rujos de trabajo del proceso	Iniciación	Elaboración	Construcción	Transición
Modelado del negocio				
Requisitos				
Análisis y diseño				
Implementación				
Pruebas				
Despliegue				
Rujos de trabajo de soporte				
Gestión del cambio y configuraciones				
Gestión del proyecto				
Entorno				
Iteraciones	Preliminares	#1 #2	#n #n+1 #n+2	#n #n+1

La estructura dinámica de RUP es la que permite que éste sea un proceso de desarrollo fundamentalmente iterativo, y en esta parte se ven inmersas las 4 fases anteriormente mencionadas:

- **Fase de Inicio o Concepción:** Esta fase tiene como propósito definir y acordar el alcance del proyecto con los patrocinadores, identificar los riesgos asociados al proyecto, proponer una visión muy general de la arquitectura de software y producir el plan de las fases y el de iteraciones posteriores.

En esta fase se realizó la identificación de escenarios, la elaboración de los casos de uso de negocio y elaboración del modelo del dominio.

- **Fase de elaboración:** En la fase de elaboración se seleccionan los casos de uso que permiten definir la arquitectura base del sistema y se desarrollaran en esta fase, se realiza la especificación de los casos de uso seleccionados y el primer análisis del dominio del problema, se diseña la solución preliminar.

En esta fase se definieron el propósito y alcance del sistema, se identificaron los usuarios, la perspectiva del producto, resumen de características, los caso de uso de requerimientos, diagramas de colaboración, secuencia y clases.

- **Fase de Desarrollo:** El propósito de esta fase es completar la funcionalidad del sistema, para ello se deben clarificar los requisitos pendientes, administrar los cambios de acuerdo a las evaluaciones realizados por los usuarios y se realizan las mejoras para el proyecto.

En la fase de desarrollo se realizaron los diseños de las interfaces, modelo lógico y físico de la base de datos, el desarrollo del sistema, el diagrama de componentes y despliegue.

- **Fase de Cierre o Transición:** El propósito de esta fase es asegurar que el software esté disponible para los usuarios finales, ajustar los errores y defectos encontrados en las pruebas de aceptación, capacitar a los usuarios y proveer el soporte técnico necesario. Se debe verificar que el producto cumpla con las especificaciones entregadas por las personas involucradas en el proyecto.

En la fase de Transición se realiza la instalación y pruebas del Sistema de Matrícula y Notas de la Institución Microsystems.

2.2.2. Herramientas

Para la realización del Sistema se utilizaron las siguientes herramientas en cada una de las etapas que se detallan en Tabla 2.

Tabla 2: Herramientas

Fuente: Elaboración Propia

Herramienta	Versión	Descripción
Microsoft Project	2007	Para la planificación de los tiempos y recursos.
Erwin	7.1	Para el diseño de la base de datos.
IBM Rational Rose	7.0	Para el modelamiento con UML
Dreamweaver	CS4	Para el diseño web de las interfaces.
Corel Draw	X5	Para el diseño de los objetos y botones.
Adobe Photoshop	CS3	Para el retoque de fotos e imágenes.
Adobe Illustrator	CS3	Para el diseño de íconos.
Adobe Flash	CS3	Para el diseño de las animaciones.
Xara 3D	5.02	Para el diseño de objetos en 3D.
Wamp Server	2.0	Software libre, que consiste en un conjunto de aplicaciones que permite tener un servidor Web.
MySQL	5.0.51b	Sistema Gestor para alojamiento de la base de datos
PHP	5.2.6	Lenguaje de programación, diseñado para la creación de páginas web dinámicas.
Phpmyadmin	2.11.6	Administración y Desarrollo de base de datos en MySQL.
Internet Explorer	8	Para ejecutar el sistema.
Mozilla Firefox	3.5	
Opera	10.10	
Google Chrome	9.0	
Safari	4.0	
Servidor Linux	5	Plataforma de alojamiento del sistema.
Cliente Windows	Xp	Para la ejecución del sistema en las terminales de la Institución.
	Vista	
	7	
Microsoft Excel	2007	Para los reportes.

2.3. Solución Propuesta

Se desarrollará el Sistema Web de Matricula y Notas, el cual constará de lo siguiente:

- **Módulo Alumnos**

En esta sección se podrá realizar el registro de los alumnos, incluyendo información básica del mismo como nombres, apellidos, sexo, dirección, teléfono, DNI, etc. Acá también se podrá consultar la existencia de algún alumno, así como se podrá editar y/o completar los datos personales de los alumnos.

- **Módulo Docentes**

Se podrá realizar el registro de los docentes, incluyendo sus datos personales básicos; adicionalmente se podrá consultar la existencia de los docentes, editar y/o consultar los datos de los docentes; así como denegar y dar el acceso correspondiente al sistema, donde el docente podrá revisar su lista de alumnos, al cual podrá registrar las notas respectivas.

- **Módulo Usuarios**

Se registrará al personal administrativo en esta sección, los usuarios quienes llevarán el respectivo control del sistema, como también se podrá negar el acceso a los usuarios, de presentarse algún caso en particular.

- **Módulos de Cursos**

En esta sección se llevará el control de los módulos educativos con sus respectivos cursos, para cada uno de ellos se registrará la información necesaria.

- **Módulo de Matrículas y Notas**

En esta sección se llevará el control de los grupos, donde se podrá realizar la matrícula de los alumnos en ellos, adicionalmente se podrá ver los alumnos que están matriculados en los respectivos grupos, así como el respectivo llenado de notas por cada docente.

2.4. Indicadores de evaluación

Los indicadores de evaluación identificados están orientados al usuario, que serán evaluadas al momento de la ejecución del producto final. Éstos indicadores están relacionados con el desempeño del Sistema, permitiendo contrastar el cumplimiento de los objetivos del mismo.

Cada indicador cuenta con una ponderación cuantitativa que permitirá calcular el desempeño de cada uno de ellos, como se muestra en las siguientes tablas.

Tabla 3: Indicadores de Evaluación – Confiabilidad

Fuente: Elaboración Propia

Atributos	Indicador	Evaluación	Ponderación	Total
Confiabilidad	Cantidad de Errores observados en las pruebas realizadas.	1. Muchos	5	
		2. Regular	10	
		3. Pocos	15	
		4. Ninguno	20	
	Reportes generados satisfactoriamente	1. Deficiente	5	
		2. Complicado	10	
		3. Regular	15	
		4. Bueno	20	
Total Parcial				

Tabla 4: Indicadores de Evaluación – Facilidad de Uso

Fuente: Elaboración Propia

Indicadores	Indicador	Calificación	Ponderación	Total
	Interacción del personal administrativo con la GUI.	1. Deficiente	5	
		2. Complicado	10	
		3. Regular	15	
		4. Bueno	20	
	Interacción de los docentes con la GUI.	1. Deficiente	5	
		2. Complicado	10	
		3. Regular	15	
		4. Bueno	20	
	Interacción de los alumnos con la GUI.	1. Deficiente	5	
		2. Complicado	10	
		3. Regular	15	
		4. Bueno	20	
Total Ponderado				

Tabla 5: Indicadores de Evaluación – Portabilidad

Fuente: Elaboración Propia

Indicadores	Indicador	Calificación	Ponderación	Total
	Navegadores Web soportados: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Ópera, Google Chrome, Safari.	1. Solo 1	5	
		2. Solo 2	10	
		3. Entre 3 y 4	15	
		4. Todos	20	
	Número de usuarios conectados en línea simultáneamente.	1. Deficiente	5	
		2. Complicado	10	
		3. Regular	15	
		4. Bueno	20	
Total Ponderado				

Tabla 6: Indicadores de Evaluación – Funcionalidad

Fuente: Elaboración Propia

Atributos	Indicador	Evaluación	Ponderación	Total
	Tiempo de respuesta a consultas generadas por administrativos.	1. Deficiente	5	
		2. Complicado	10	
		3. Regular	15	
		4. Bueno	20	
	Tiempo de respuesta a consultas generadas por docentes.	1. Deficiente	5	
		2. Complicado	10	
		3. Regular	15	
		4. Bueno	20	
	Tiempo de respuesta a consultas generadas por alumnos.	1. Deficiente	5	
		2. Complicado	10	
		3. Regular	15	
		4. Bueno	20	
Total Parcial				

Tabla 7: Indicadores de Evaluación – Puntaje General

Fuente: Elaboración Propia

Atributos	Total Parcial
Confiabilidad	
Facilidad de Uso	
Portabilidad	
Funcionalidad	
Puntaje General	

Como resultado de la evaluación se obtiene la medición de la calidad, expresada en los siguientes términos: Nula, Regular, Satisfactoria y Óptima.

Tabla 8: Resultado de Evaluación de la Calidad

Fuente: Elaboración Propia

Puntaje	Evaluación	Calidad
01 - 50	Deficiente	Nula
51 - 100	Complicado	Regular
101 - 150	Regular	Satisfactoria
151 - 200	Bueno	Óptima

2.5. Relación de Entregables

Tabla 9: Relación de Entregables

Fuente: Elaboración Propia

Etapa	Fase	Entregable	Descripción
Evaluación de Desarrollo del Informe		Primer Informe Técnico de Examen de Suficiencia	Corresponde al primer informe físico de la segunda etapa del PESPAC III FISI-UNAP 2010, elaborado por el Bach. Carlos Martín Villacorta Orihuela.
		Material Audiovisual	Diapositivas presentando la información del primer informe.
Evaluación de Técnicas y Procedimientos		Segundo Informe Técnico de Examen de Suficiencia	Corresponde al segundo informe físico de la segunda etapa del PESPAC III FISI-UNAP 2010, elaborado por el Bach. Carlos Martín Villacorta Orihuela.
		Manual de Usuario	Es la guía de uso del Sistema, para los usuarios finales, con el fin de dar asistencia y orientación a los mismos para el adecuado uso del sistema.
		Manual Técnico	Este documento comprende de diccionario de datos, incluyendo las especificaciones técnicas para el soporte y la administración del mismo.
		Código Fuente	Código Fuente del Sistema de Matrícula y Notas.
		Material Audiovisual	Diapositivas presentando la información del segundo informe.
Sustentación del Informe Final		Informe Técnico Final de Examen de Suficiencia	Corresponde al informe físico final de la segunda etapa del PESPAC III FISI-UNAP 2010, elaborado por el Bach. Carlos Martín Villacorta Orihuela, para optar el título profesional de Ingeniero de Sistemas e Informática.
		Producto Final	Contiene los archivos del producto y almacenados en un CD con los mecanismos apropiados para facilitar su instalación.
		Material Audiovisual	Diapositivas presentando la información del informe final.

3. Capítulo III: Desarrollo de la Solución Propuesta

3.1. Modelado del Negocio

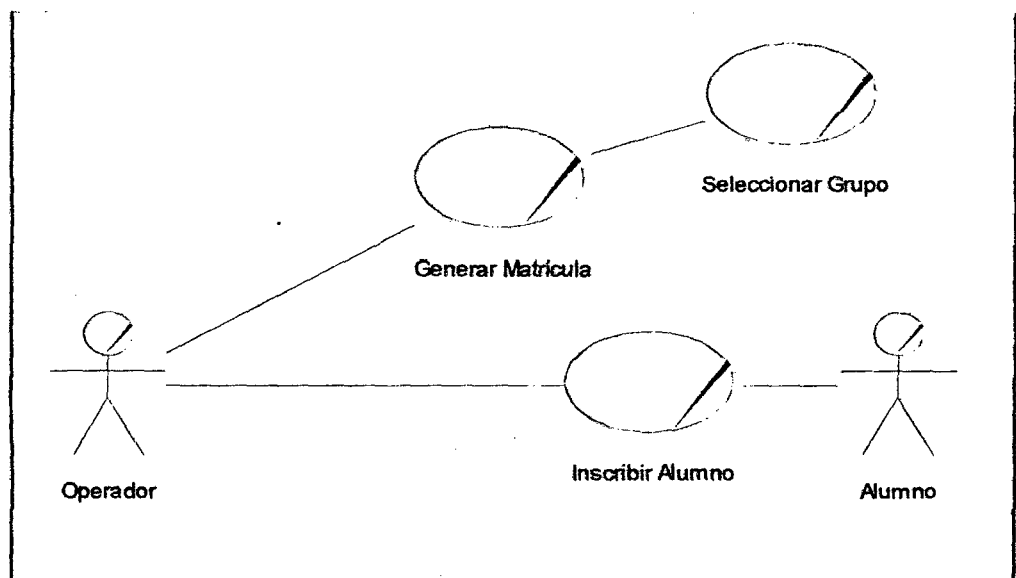
3.1.1. Caso de Uso del Negocio

a. Escenario “Generar Matrícula”

El Operador interactúa con los casos de uso “Generar Matrícula”, “Seleccionar Grupo” e “Inscribir Alumno”, caso de uso que interactúa con el Alumno, para poder registrarlo en caso de ser alumno nuevo.

Figura 3: Caso de Uso del Negocio: Generar Matrícula

Fuente: Elaboración Propia

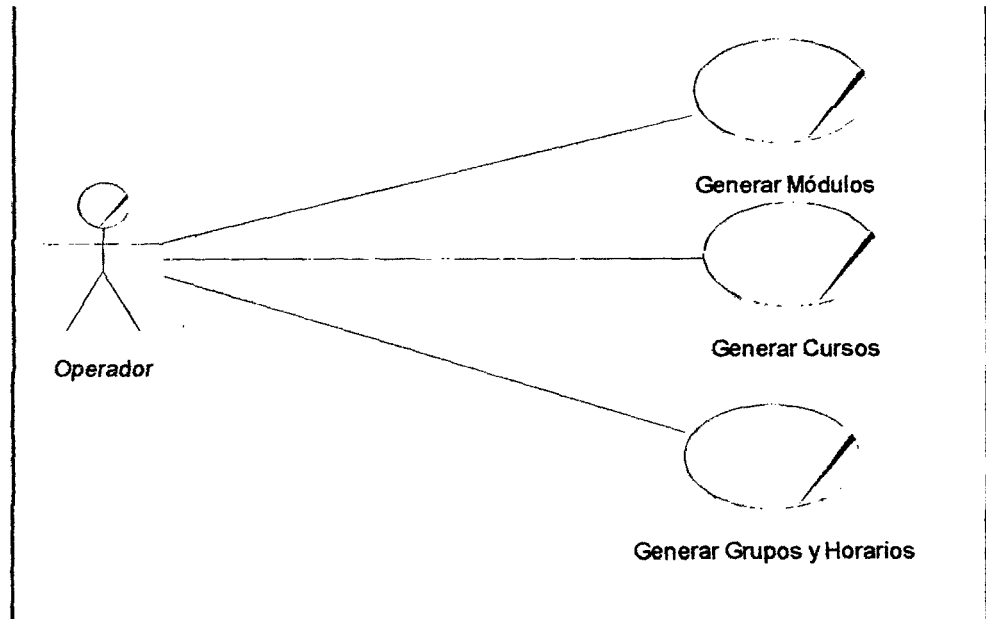


b. Escenario “Crear Horarios”

El Operador interactúa con los casos de uso “Generar Módulo”, “Generar Cursos” y “Generar Grupos y Horarios”, de tal forma que el operador pueda concluir con la creación de los horarios.

Figura 4: Caso de Uso del Negocio: Crear Horarios

Fuente: Elaboración Propia

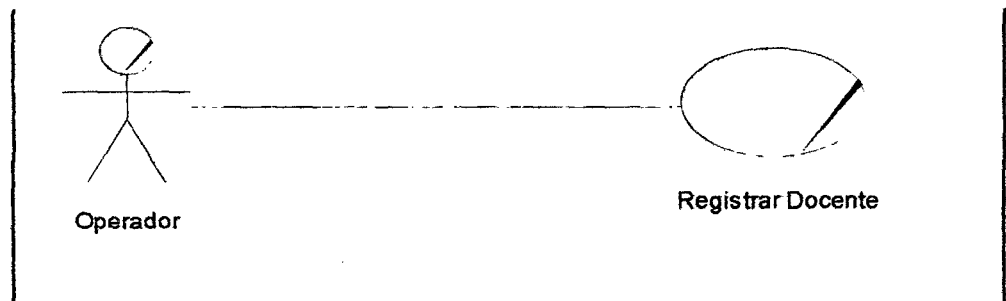


c. Escenario “Registrar Docente”

El Operador interactúa con el caso de uso “Registrar Docente”.

Figura 5: Caso de Uso del Negocio: Registrar Docente

Fuente: Elaboración Propia

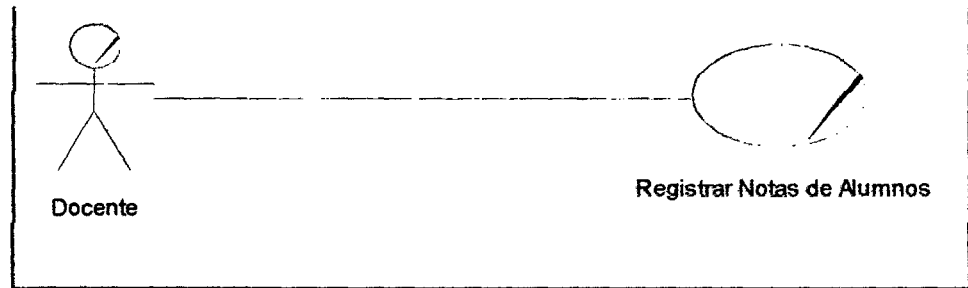


d. Escenario “Registrar Notas”

El Docente interactúa con el caso de uso “Registrar Notas de Alumnos”.

Figura 6: Caso de Uso del Negocio: Registrar Notas

Fuente: Elaboración Propia

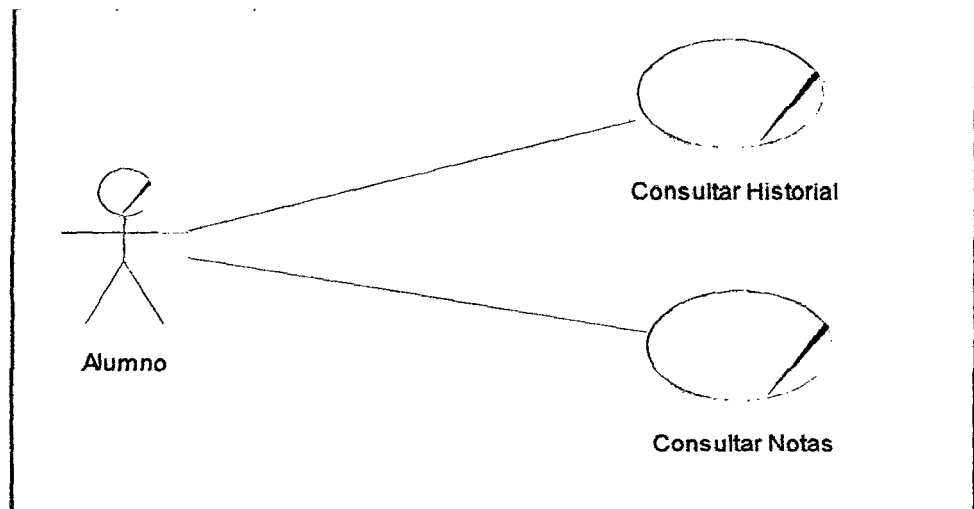


e. Escenario “Consultar Notas”

El Alumno interactúa con los casos de uso “Consultar Historial” y “Consultar Notas”.

Figura 7: Caso de Uso del Negocio: Consultar Notas

Fuente: Elaboración Propia



3.1.2. Escenarios y Procesos

Los escenarios y procesos involucrados se indican en la siguiente tabla:

Tabla 10: Escenarios y Procesos

Fuente: Elaboración Propia

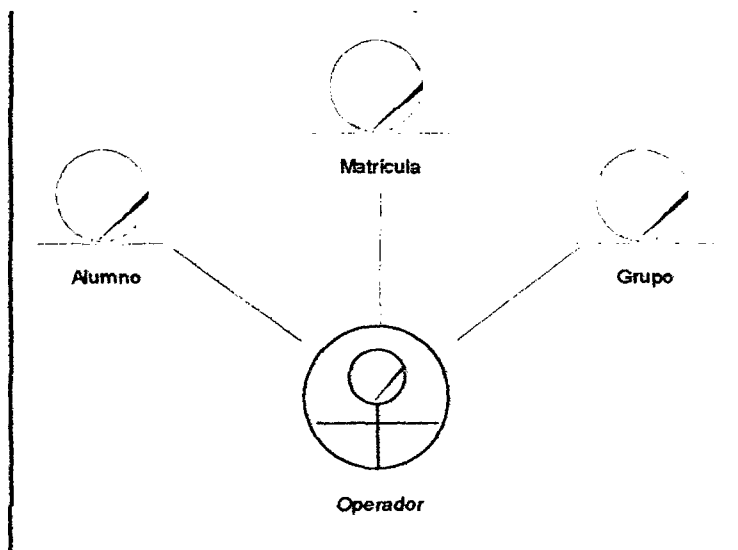
Escenario	Procesos
Generar Matrícula	Inscribir Alumno
	Generar Matrícula
	Buscar Alumno
	Seleccionar Grupo
Crear Horarios	Generar Módulos
	Generar Cursos
	Generar Grupos y Horarios
Registrar Docentes	Registrar Docente
Registrar Notas	Registrar Notas de Alumnos
Consultar Notas	Consultar Historial
	Consultar Notas

3.1.3. Modelo de Objetos del negocio

a. Escenario “Generar Matrícula”

Figura 8: Modelo de Objeto de Negocios: Generar Matrícula

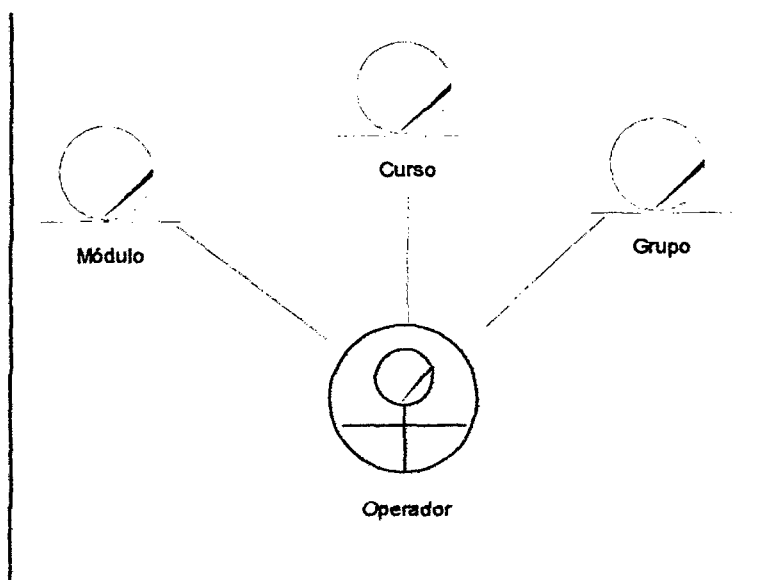
Fuente: Elaboración Propia



b. Escenario “Crear Horarios”

Figura 9: Modelo de Objetos de Negocio: Crear Horarios

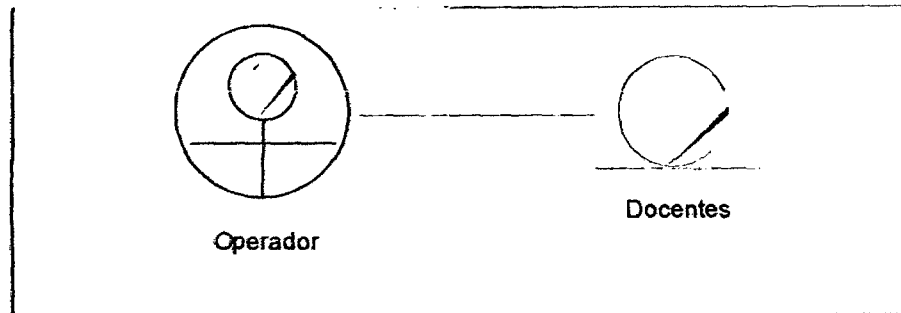
Fuente: Elaboración Propia



c. Escenario “Registrar Docentes”

Figura 10: Modelo de Objetos de Negocio: Registrar Docentes

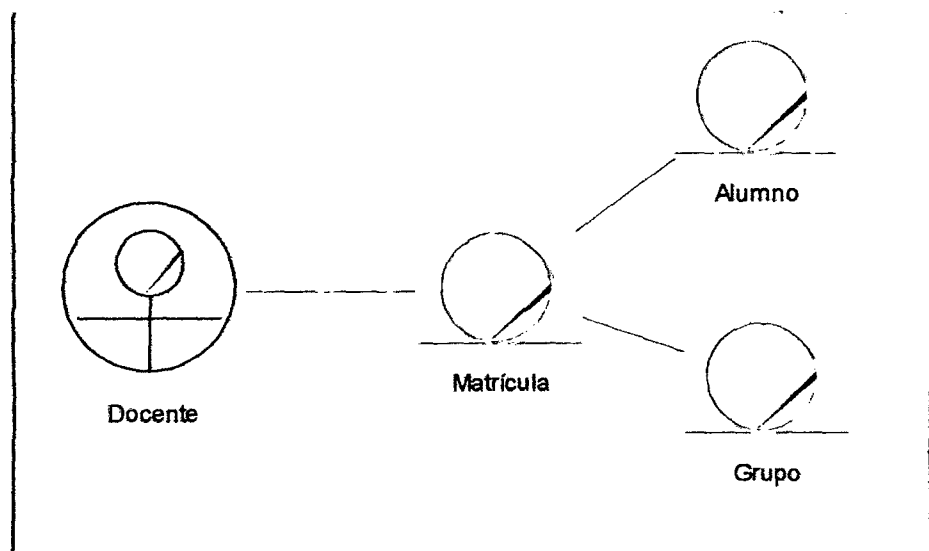
Fuente: Elaboración Propia



d. Escenario “Registrar Notas”

Figura 11: Modelo de Objetos de Negocio: Registrar Notas

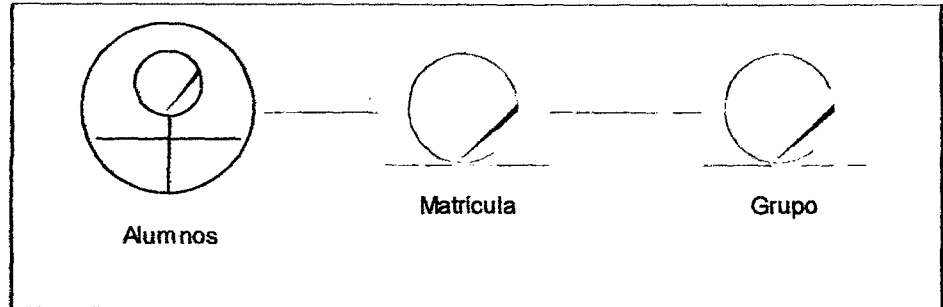
Fuente: Elaboración Propia



e. Escenario “Consultar Notas”

Figura 12: Modelo de Objetos de Negocio: Consultar Notas

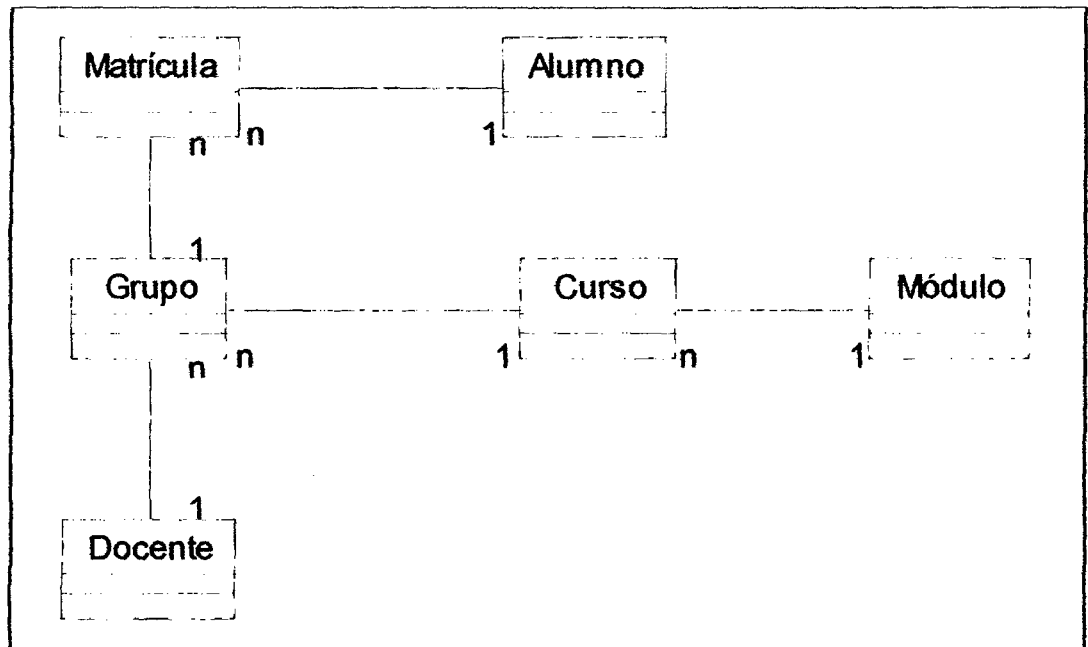
Fuente: Elaboración Propia



3.1.4. Modelo de Dominio

Figura 13: Modelo de Dominio

Fuente: Elaboración Propia



3.2. Modelado de Requerimientos

3.2.1. Propósito

El presente Sistema Web de Matrícula y Notas para la Institución Microsystems, permitirá llevar el adecuado control de las matrículas y notas de los alumnos mediante la interacción con interfaces, que permitirán el adecuado registro de datos en los formularios. De esta forma generar satisfacción a todos los usuarios que interactúen con el sistema.

3.2.2. Alcance

El Sistema de Matrícula y Notas se elaborará para la Institución Microsystems, el cual se ejecuta en un entorno Web, permitiendo a todos los usuarios acceder de manera ágil y sencilla al sistema.

El operador del sistema podrá gestionar el control de alumnos, módulos, cursos para cada módulo, grupos con el respectivo docente a cargo, curso, horario y aula del mismo; y matrículas para cada grupo.

Los docentes podrán, revisar los grupos que tienen a su cargo, y realizar el respectivo llenado de notas de sus alumnos por cada grupo, donde también podrá imprimir la lista de sus alumnos con sus respectivas notas y promedios, así como revisar las estadísticas del grupo.

Los alumnos podrán consultar su historial académico, como las notas de cada curso independientemente, mostrando el detalle del grupo en el que fueron matriculados.

3.2.3. Stakeholders y Usuarios

Para proveer de una forma efectiva los servicios que se ajusten a las necesidades de los usuarios, es necesario identificar e involucrar a todos los participantes en el proyecto como parte del proceso de modelado de requerimientos. También, es necesario identificar a los usuarios del sistema y asegurarse de que el conjunto de participantes en el proyecto se represente adecuadamente.

Esta sección muestra un perfil de los participantes y de los usuarios involucrados en el proyecto, así como los problemas más importantes, que se perciben para enfocar la solución propuesta hacia ellos.

No describe sus requisitos específicos ya que éstos se capturan mediante otro artefacto. En lugar de esto, se proporciona la justificación de por qué estos requisitos son necesarios.

3.2.3.1. Resumen de Stakeholders

Tabla 11: Resumen de Stakeholders

Fuente: Elaboración Propia

Nombre	Descripción	Responsabilidades
Joel García Bustamante	Gerente General de Institución Microsystems S.R.L.	Realiza el seguimiento del desarrollo del proyecto. Aprueba los requisitos funcionales del sistema.
Jonathan García Bustamante	Jefe del Área de Informática de Institución Microsystems S.R.L.	Jefe de Proyecto del sistema.
Carlos Martín Villacorta Orihuela	Analista y Diseñador del Sistema de Matrícula y Notas	Analista y desarrollador del Sistema.

3.2.3.2. Resumen de Usuarios

Los usuarios del sistema son trabajadores y alumnos de la Institución Microsystems, quienes van a interactuar directamente con el sistema.

Tabla 12: Resumen de Usuarios

Fuente: Elaboración Propia

Nombre	Responsabilidades	Stakeholder
Operador	Registrar Alumnos	Joel García Bustamante HellenPeixoto Guevara
	Registrar docentes	
	Registrar Módulos	
	Registrar Cursos	
	Registrar Grupos	
	Matricular Alumnos	
	Mantenimiento de todos los registros	
Docente	Consultar Grupos	Rosario Donayre Rojas
	Llenar notas de Alumnos	José Luis Donayre Moreno José Ramírez Monserrat
	Consultar e imprimir notas de grupos	Manuel Sánchez Vela Paolo Córdova Flores
	Consulta Historial	Alumnos de la Institución Microsystems
Consulta notas de grupo		

Los usuarios deben tener conocimientos básicos en el uso de un computador e Internet para el adecuado uso del Sistema.

3.2.4. Descripción global del producto

3.2.4.1. Perspectiva del producto

El sistema permitirá gestionar y administrar a los alumnos, docentes, módulos, cursos, grupos, matrícula y notas de la Institución Microsystems.

De esta forma se plantea solucionar las deficiencias encontradas al momento del levantamiento de información.

El sistema constará de las interfaces y los reportes necesarios para que los usuarios puedan realizar sus actividades de forma adecuada y eficiente.

3.2.4.2. Resumen de Características

La siguiente tabla contiene el detalle de los beneficios que se obtendrán al momento de desarrollar e implementar el sistema.

Tabla 13: Resumen de Características

Fuente: Elaboración Propia

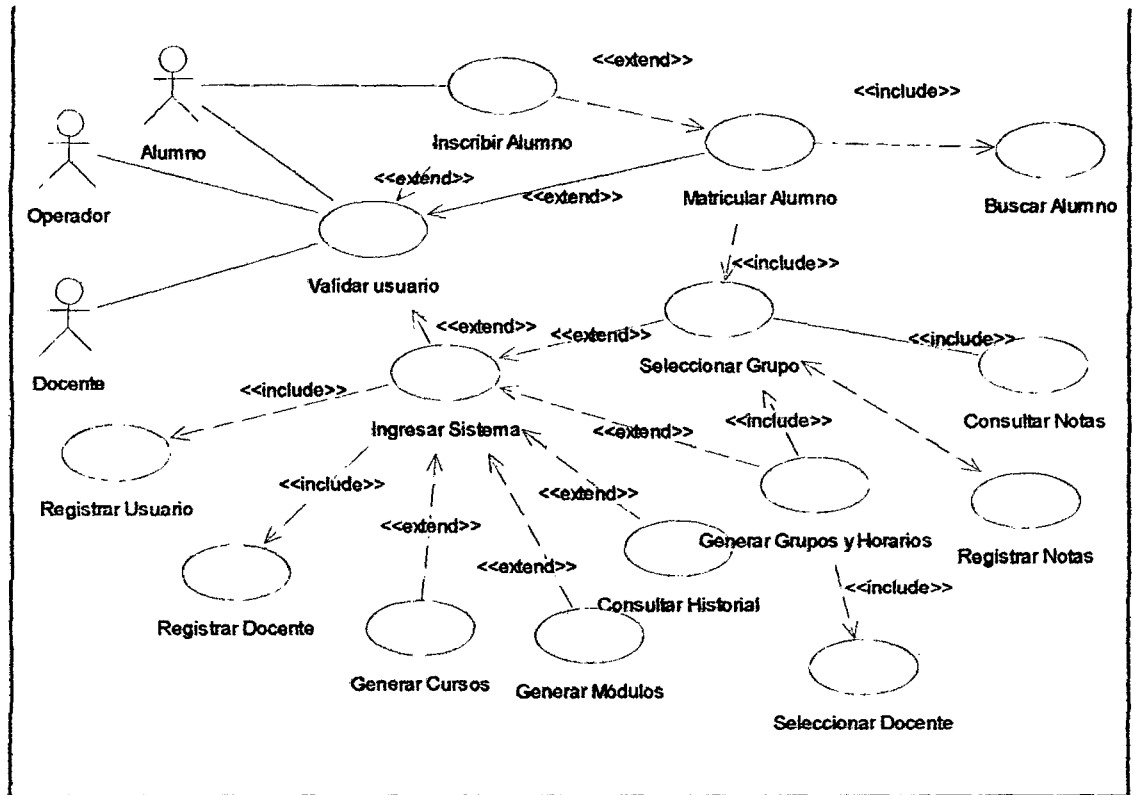
Característica	Descripción
Acceso a la información	Los perfiles de usuario del sistema, permitirán que interactúen con la información disponible por cada perfil.
	Los usuarios del sistema consultan la información inherente a su perfil de usuario.
Reducción de tiempo	Reducción de tiempos de espera al momento de hacer una consulta.
	Reducción de tiempo al momento de registro de datos.
	Reportes generados en formato xls, podrán ser conservados por los docentes en formato digital.
Acceso a Internet	El Sistema Web será soportado por distintos navegadores web.
	Por el hecho de ser un Sistema Web, se podrá acceder a la información desde cualquier computador que tenga acceso a Internet.
Reducción de tiempo	Reducción de tiempo de respuesta a consultas generadas por administrativos y docentes.

3.2.5. Caso de uso de requerimientos

a. General

Figura 14: Caso de Uso de Requerimientos General

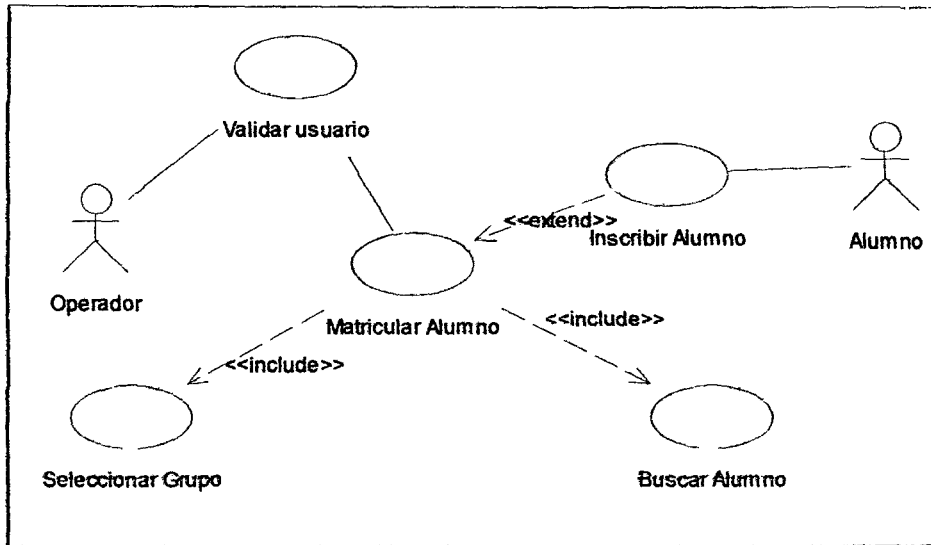
Fuente: Elaboración Propia



b. Escenario “Generar Matrícula”

Figura 15: Caso de Uso de Requerimientos: Generar Matrícula

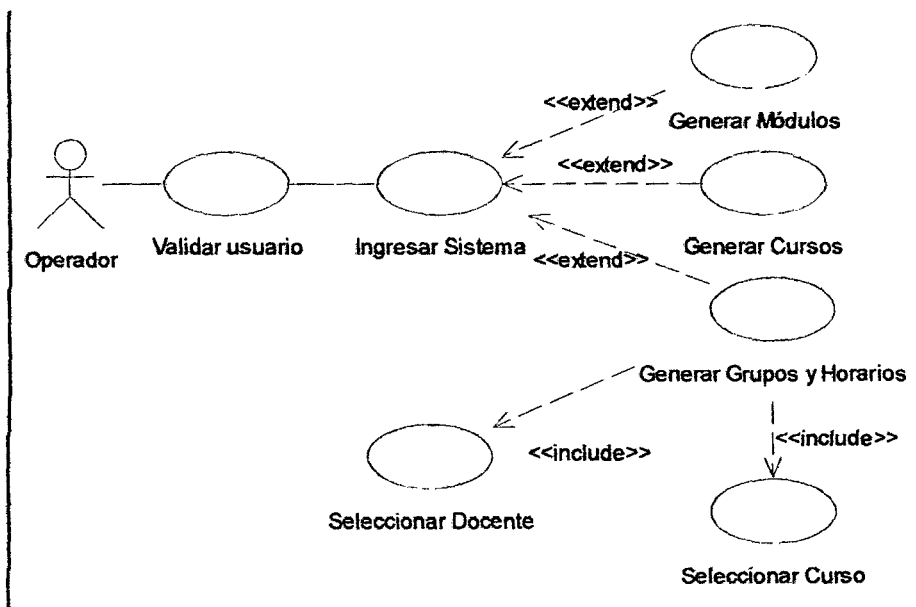
Fuente: Elaboración Propia



c. Escenario “Crear Horarios”

Figura 16: Caso de Uso de Requerimientos: Crear Horarios

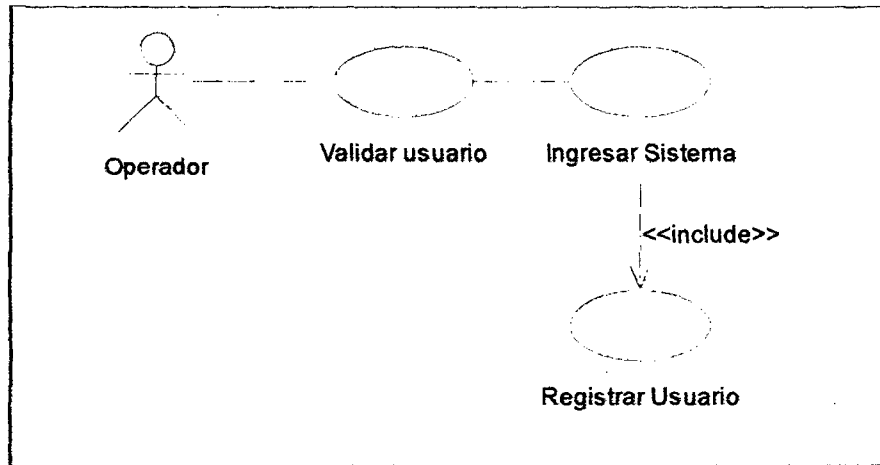
Fuente: Elaboración Propia



d. Escenario “Registrar Usuarios”

Figura 17: Caso de Uso de Requerimientos: Registrar Usuarios

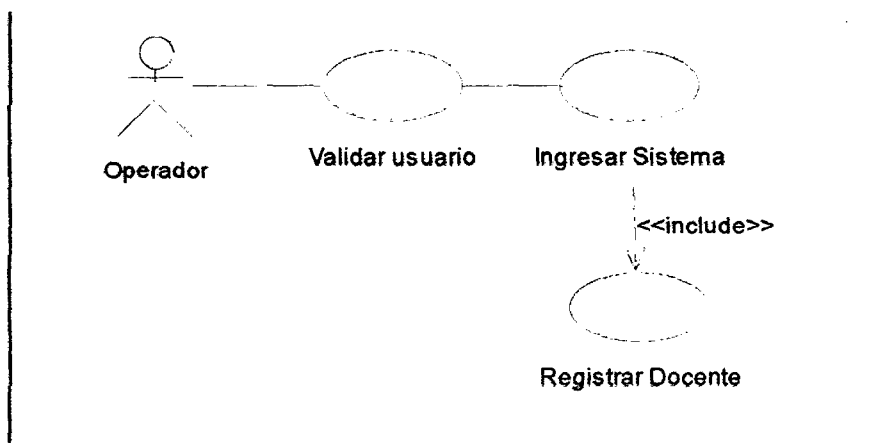
Fuente: Elaboración Propia



e. Escenario “Registrar Docentes”

Figura 18: Caso de Uso de Requerimientos: Registrar Docentes

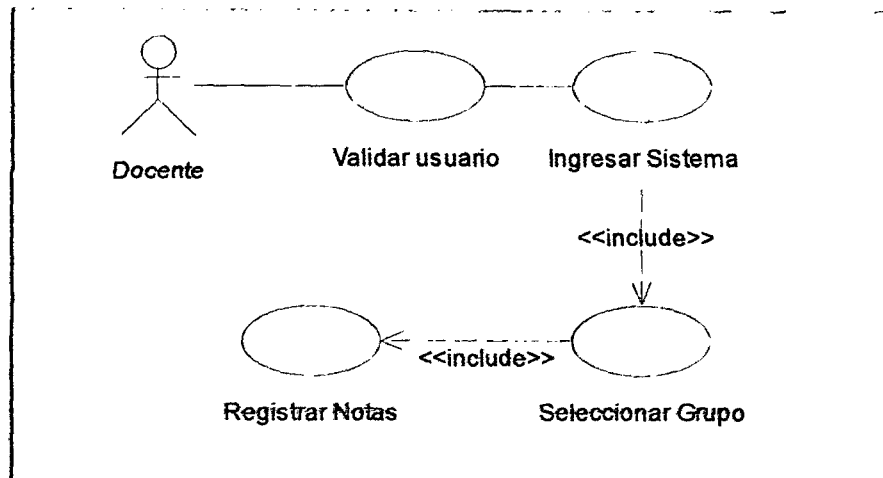
Fuente: Elaboración Propia



f. Escenario “Registrar Notas”

Figura 19: Caso de Uso de Requerimientos: Registrar Notas

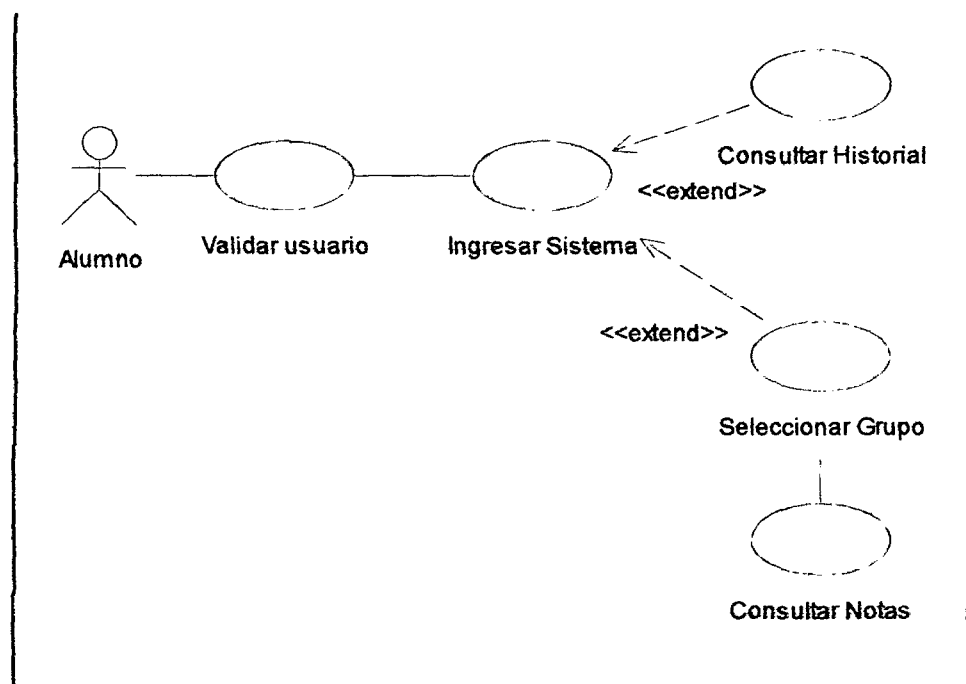
Fuente: Elaboración Propia



g. Escenario “Consultar Notas”

Figura 20: Caso de Uso de Requerimientos: Consultar Notas

Fuente: Elaboración Propia



3.2.6. Especificaciones de caso de uso

a. Caso de Uso: “Validar Usuario”

Tabla 14: Especificaciones de Caso de Uso: Validar Usuario

Fuente: Elaboración Propia

Nombre:	Validar Usuario
Descripción:	El usuario valida sus datos de acceso para poder ingresar al sistema.
Actores:	Usuario (U)
Precondiciones:	El usuario tiene que estar registrado en el sistema.
Flujo de Eventos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingresar el nombre de usuario. 2. Ingresar la contraseña. 3. Se verifica la existencia de los datos ingresados en la base de datos. 4. Si el nombre de usuario y la contraseña son incorrectos se deniega el acceso y se vuelve a solicitar los datos. 5. Si el nombre de usuario y la contraseña son correctos se da acceso. 	
Flujos Alternos:	
Excepciones:	
Referencias:	
Observaciones:	Si el usuario no ingresa sus datos de acceso correctamente no podrá ingresar al sistema.

b. Caso de Uso: “Inscribir Alumno”

Tabla 15: Especificaciones de Caso de Uso: Inscribir Alumno

Fuente: Elaboración Propia

Nombres	Inscribir Alumno
Descripción	El operador realiza la inscripción del alumno.
Actores	Operador (O) Alumno (A)
Precondiciones	El operador tiene que haber ingresado al sistema.
Flujo de Eventos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El operador solicita los nombres y apellidos al alumno. 2. El alumno entrega sus nombres y apellidos al operador. 3. El operador busca el alumno en el sistema. 4. Si el alumno ya está registrado en el sistema, no se procede con la inscripción. 5. Si no se encontraron resultados, se procede con la inscripción del alumno. 6. El operador accede al formulario de registro de alumnos. 7. El operador solicita todos los datos personales al alumno. 8. El alumno entrega sus datos personales. 9. El operador ingresa todos los datos recibidos. 10. El operador registra los datos ingresados. 11. Finaliza el proceso de inscripción de alumno. 	
Flujos Alternos	
Excepciones	
Si el alumno ya se encuentra registrado, ya no se vuelve a inscribir al alumno.	
Referencias	
Observaciones	

c. Caso de Uso: “Matricular Alumno”

Tabla 16: Especificaciones de Caso de Uso: Matricular Alumno

Fuente: Elaboración Propia

Nombres	Matricular Alumno
Descripción	El operador realiza la matrícula del alumno.
Actores	Operador (O), Alumno (A)
Precondiciones	El operador tiene que haber ingresado al sistema, el alumno y grupo ya tienen que estar registrados.
Flujo de Eventos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno solicita al operador la matrícula. 2. El operador solicita el nombre y apellidos del alumno. 3. El alumno entrega sus datos al operador. 4. El operador ingresa esos datos en el formulario de búsqueda de alumnos. 5. Se busca la existencia del alumno. 6. Se muestran los resultados obtenidos. 7. El operador selecciona al alumno buscado. 8. El operador solicita al alumno el grupo donde se desea matricular. 9. El alumno entrega al operador el grupo en el que se desea matricular. 10. El operador ingresa esos datos en el formulario de búsqueda de grupos. 11. Se muestran los resultados obtenidos. 12. El operador selecciona el grupo buscado. 13. Se solicita la confirmación de los datos. 14. El operador confirma los datos de matrícula. 15. El operador registra los datos ingresados. 16. Finaliza el proceso de matrícula. 	
Flujos Alternos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El operador puede seleccionar varios alumnos al momento de realizar la matrícula. 	
Excepciones	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Si se seleccionó a algún alumno que no correspondía, se puede eliminar al mismo de la selección. 2. Se puede cambiar el grupo antes de finalizar el proceso de matrícula. 	
Referencias	
Observaciones	Si no se selecciona algún alumno o el grupo correspondiente no se podrá realizar el proceso de matrícula.

d. Caso de Uso: “Generar Módulo”

Tabla 17: Especificaciones de Caso de Uso: Generar Módulo

Fuente: Elaboración Propia

Nombre:	Generar Módulo
Descripción:	El operador registra un módulo académico.
Actores:	Operador (O)
Precondiciones:	El operador tiene que haber ingresado al sistema.
Flujo de Eventos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El operador busca el módulo en el formulario de búsqueda. 2. Se consulta la existencia del módulo buscado. 3. Si el módulo ya existe ya no se registra. 4. Si el módulo no existe se continúa con el registro. 5. El operador ingresa al formulario de registro del módulo. 6. El operador ingresa los datos del módulo. 7. El operador registra los datos ingresados. 8. Finaliza el proceso de generación de módulos. 	
Flujos Alternos:	
Excepciones:	
Si el módulo ya se encuentra registrado, no se vuelve a registrarlo.	
Referencias:	
Observaciones:	

e. Caso de Uso: “Generar Curso”

Tabla 18: Especificaciones de Caso de Uso: Generar Curso

Fuente: Elaboración Propia

Nombre:	Generar Curso
Descripción:	El operador registra un curso.
Actores:	Operador (O)
Precondiciones:	El operador tiene que haber ingresado al sistema.
Flujo de Eventos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El operador busca el módulo en el formulario de búsqueda. 2. Se consulta la existencia del módulo buscado. 3. Se muestran los resultados obtenidos. 4. El operador selecciona el módulo correspondiente. 5. Se continúa con el registro del curso. 6. El operador ingresa los datos del curso. 7. El operador registra los datos ingresados. 8. Finaliza el proceso de generación de cursos. 	
Flujos Alternos:	
Excepciones:	
Si el curso ya se encuentra registrado, no se vuelve a registrarlo.	
Referencias:	
Observaciones:	

f. Caso de Uso: “Generar Grupo y Horario”

Tabla 19: Especificaciones de Caso de Uso: Generar Grupo y Horario

Fuente: Elaboración Propia

Nombre:	Generar Grupo y Horario
Descripción:	El operador registra un grupo.
Actores:	Operador (O)
Precondiciones:	El operador tiene que haber ingresado al sistema.
Flujo de Eventos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El operador busca el curso en el formulario de búsqueda. 2. Se muestran los resultados obtenidos. 3. El operador selecciona el curso correspondiente. 4. El operador busca el docente en el formulario de búsqueda. 5. Se muestran los resultados obtenidos. 6. El operador selecciona el docente correspondiente. 7. El operador selecciona la frecuencia, horario y aula. 8. El operador ingresa la fecha de inicio y finalización del grupo. 9. El operador registra los datos ingresados. 10. Se finaliza el proceso de generación de grupo y horario. 	
Flujos Alternos:	
1. Si no se encuentra registrado el curso, se puede registrar el curso nuevo.	
Excepciones:	
Referencias:	
Observaciones:	Se puede cambiar los datos ingresados antes de finalizar el registro.

g. Caso de Uso: “Registrar Usuario”

Tabla 20: Especificaciones de Caso de Uso: Registrar Usuario

Fuente: Elaboración Propia

Nombre:	Registrar Usuario
Descripción:	El operador registra un usuario nuevo.
Actores:	Operador (O)
Precondiciones:	El operador tiene que haber ingresado al sistema.
Flujo de Eventos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El operador busca el usuario en el formulario de registro. 2. Se consulta la existencia del usuario. 3. Si el usuario ya existe no se continúa. 4. Si el usuario no existe se continúa con el registro. 5. El operador ingresa al formulario de registro. 6. El operador ingresa el nombre de usuario. 7. Se consulta la existencia del nombre de usuario ingresado. 8. Si el nombre de usuario ya existe, se vuelve a solicitar el nombre de usuario. 9. Si el nombre de usuario es nuevo, se continúa con el registro. 10. El operador ingresa los datos personales del usuario. 11. El operador registra los datos ingresados. 12. Se finaliza el proceso de registrar usuario. 	
Flujos Alternos:	
Excepciones:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Si ya existe un usuario con el nombre de usuario ingresado, no se podrá continuar con el registro. 	
Referencias:	
Observaciones:	Se pueden cambiar los datos personales del usuario antes de finalizar con el registro.

h. Caso de Uso: “Registrar Docente”

Tabla 21: Especificaciones de Caso de Uso: Registrar Docente

Fuente: Elaboración Propia

Nombre:	Registrar Docente
Descripción:	El operador registra un docente nuevo.
Actores:	Operador (O)
Precondiciones:	El operador tiene que haber ingresado al sistema.
Flujo de Eventos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El operador busca el docente en el formulario de registro. 2. Se consulta la existencia del docente. 3. Si el docente ya existe no se continúa. 4. Si el docente no existe se continúa con el registro. 5. El operador ingresa al formulario de registro. 6. El operador ingresa los datos personales del docente. 7. El operador registra los datos ingresados. 8. Se finaliza el proceso de registrar docente. 	
Flujos Alternos:	
Excepciones:	
Referencias:	
Observaciones:	Se pueden cambiar los datos personales del docente antes de finalizar con el registro.

i. Caso de Uso: “Registrar Notas”

Tabla 22: Especificaciones de Caso de Uso: Registrar Notas

Fuente: Elaboración Propia

Nombre:	Registrar Nota
Descripción:	El docente registra la nota de los alumnos.
Actores:	Docente (D)
Precondiciones:	El docente tiene que haber ingresado al sistema.
Flujo de Eventos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente busca el grupo en el formulario de búsqueda. 2. Se consulta la existencia del grupo. 3. Se muestran los resultados obtenidos. 4. El docente selecciona el grupo correspondiente. 5. Se muestra la lista de los alumnos del grupo seleccionado. 6. El docente selecciona al alumno. 7. El docente ingresa las notas del alumno. 8. El docente registra las notas ingresadas del alumno. 9. Se finaliza con el proceso de registrar nota.
Flujos Alternos:	
Excepciones:	
Referencias:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actas de Notas. 2. Estadísticas de Grupo.
Observaciones:	Se pueden cambiar las notas antes de finalizar el registro de notas.

j. Caso de Uso: “Consultar Notas”

Tabla 23: Especificaciones de Caso de Uso: Consultar Notas

Fuente: Elaboración Propia

Nombre:	Consultar Notas
Descripción:	El alumno podrá consultar sus notas por cada curso que haya estudiado.
Actores:	Alumno (A)
Precondiciones:	El alumno tiene que estar registrado en el sistema.
Flujo de Eventos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno solicita historial académico. 2. Consulta la existencia de módulos matriculados. 3. Se muestra los módulos académicos. 4. El alumno selecciona el módulo correspondiente. 5. Consulta la existencia de cursos por el módulo seleccionado. 6. Se muestra los cursos según el módulo. 7. El alumno selecciona el curso correspondiente. 8. Consultas las notas por el curso seleccionado. 9. Se muestra las notas del curso seleccionado. 10. Se finaliza con el proceso de consultar notas. 	
Flujos Alternos:	
Excepciones:	
Referencias:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historial Académico. 2. Boleta de Notas por Grupo.
Observaciones:	El alumno puede seleccionar la vista global o por módulo, para poder visualizar sus respectivas notas.

3.3. Análisis

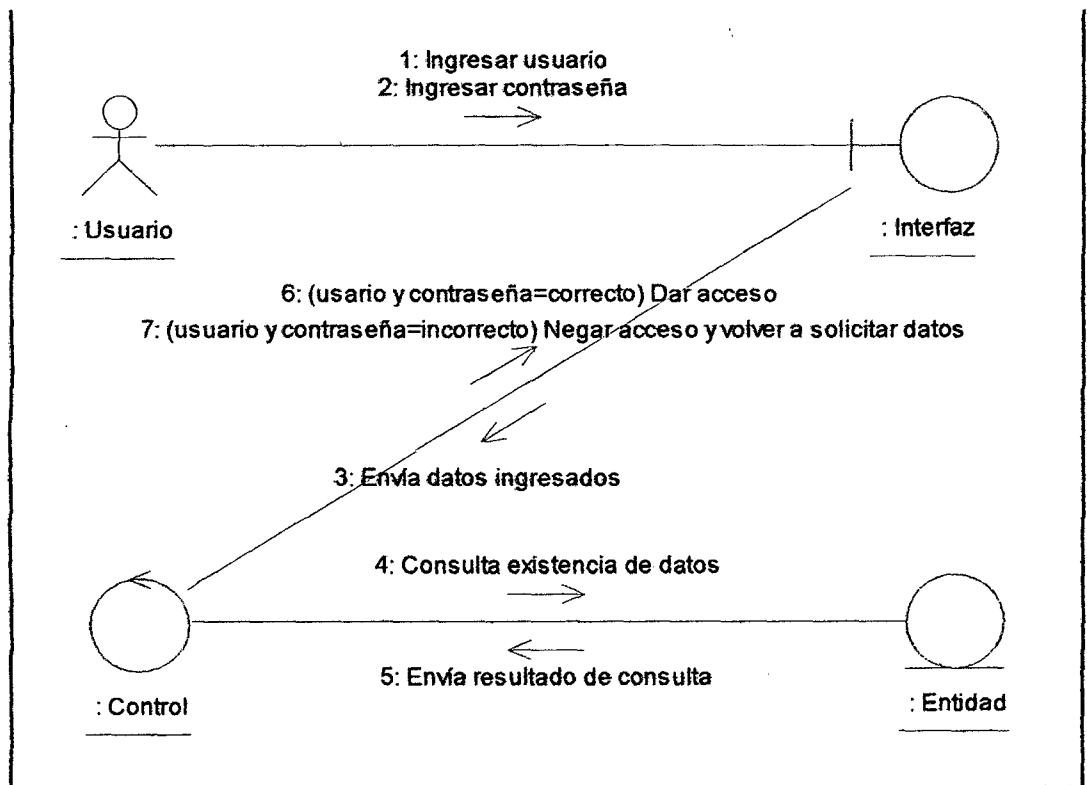
3.3.1. Diagrama de colaboración

Los Diagramas de Colaboración muestran las relaciones entre los roles de los objetos. La secuencia de los mensajes y los flujos de ejecución concurrentes deben determinarse explícitamente mediante números de secuencia.

a. Validar Usuario

Figura 21: Diagrama de Colaboración: Validar Usuario

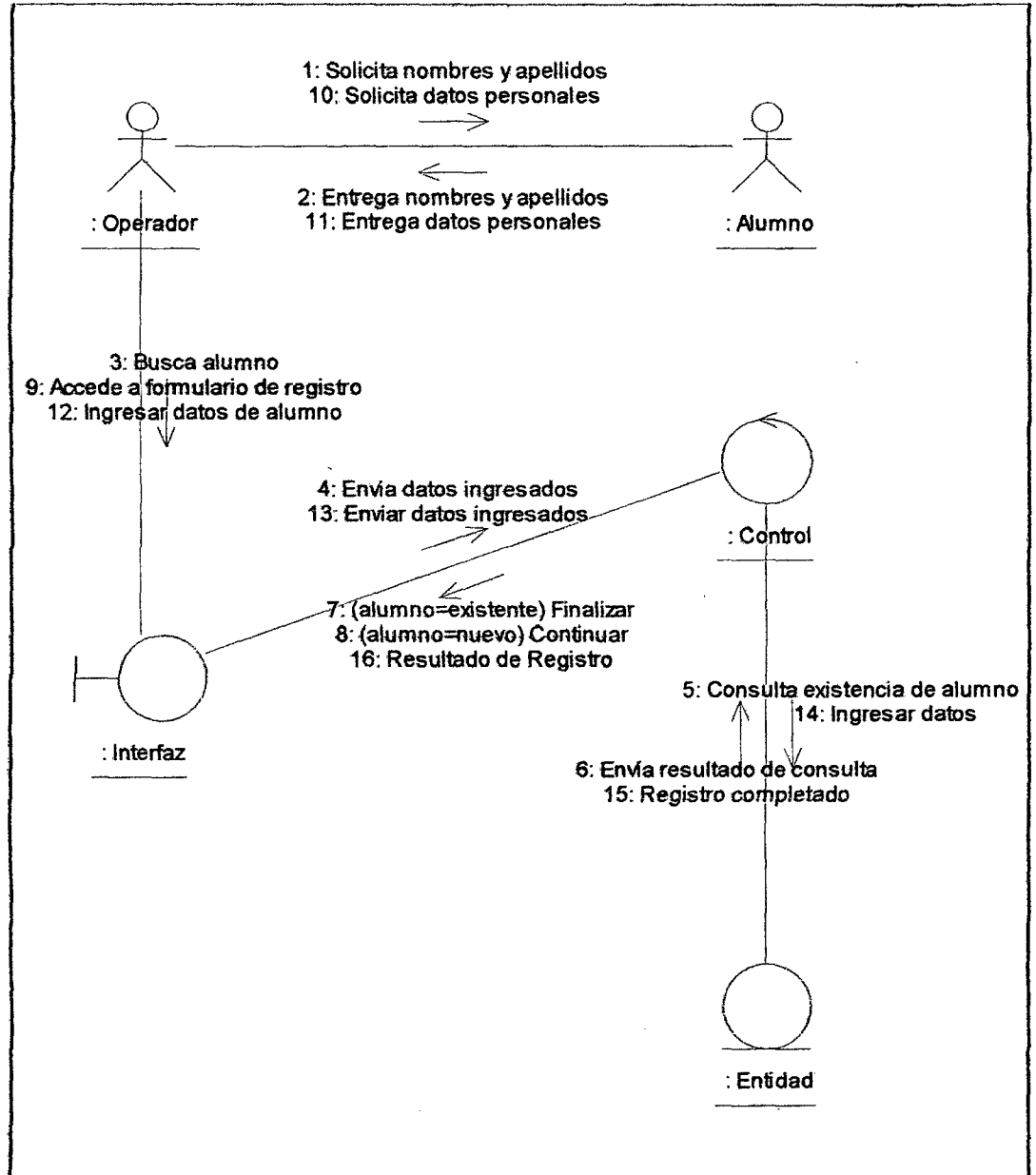
Fuente: Elaboración Propia



b. Inscribir Alumno

Figura 22: Diagrama de Colaboración “Inscribir Alumno”

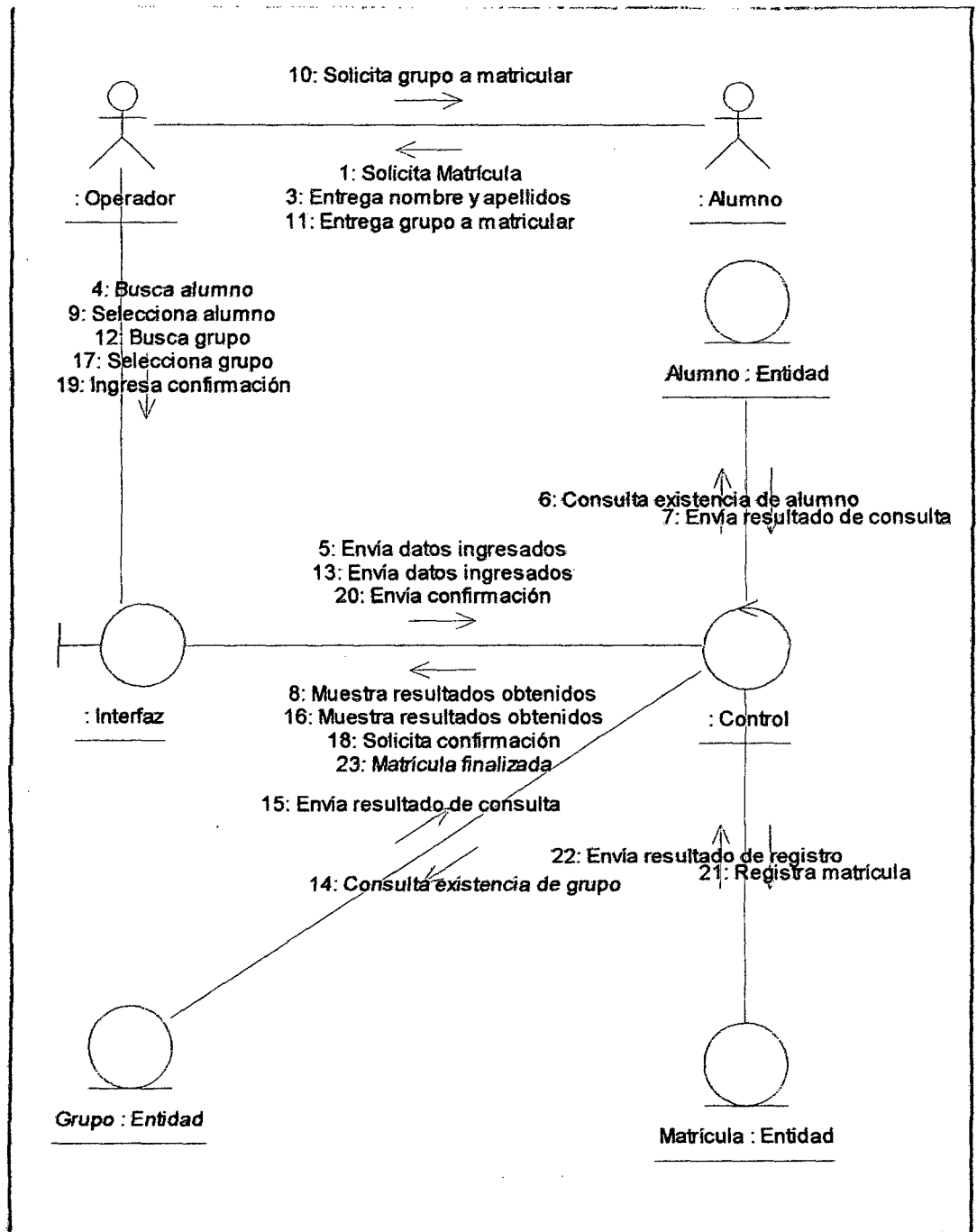
Fuente: Elaboración Propia



c. Matricular Alumno

Figura 23: Diagrama de Colaboración “Matricular Alumno”

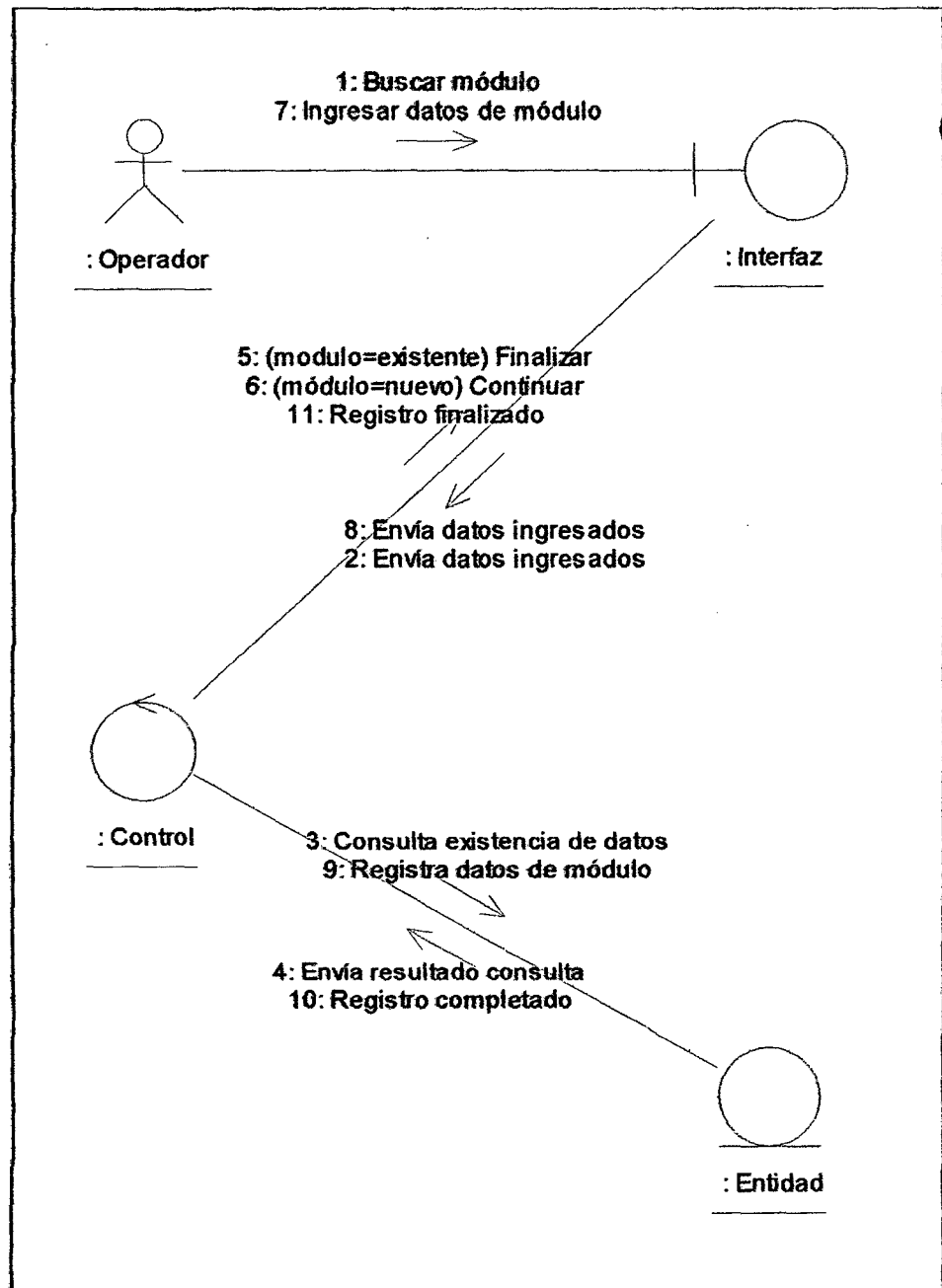
Fuente: Elaboración Propia



d. Generar Módulos

Figura 24: Diagrama de Colaboración “Generar Módulo”

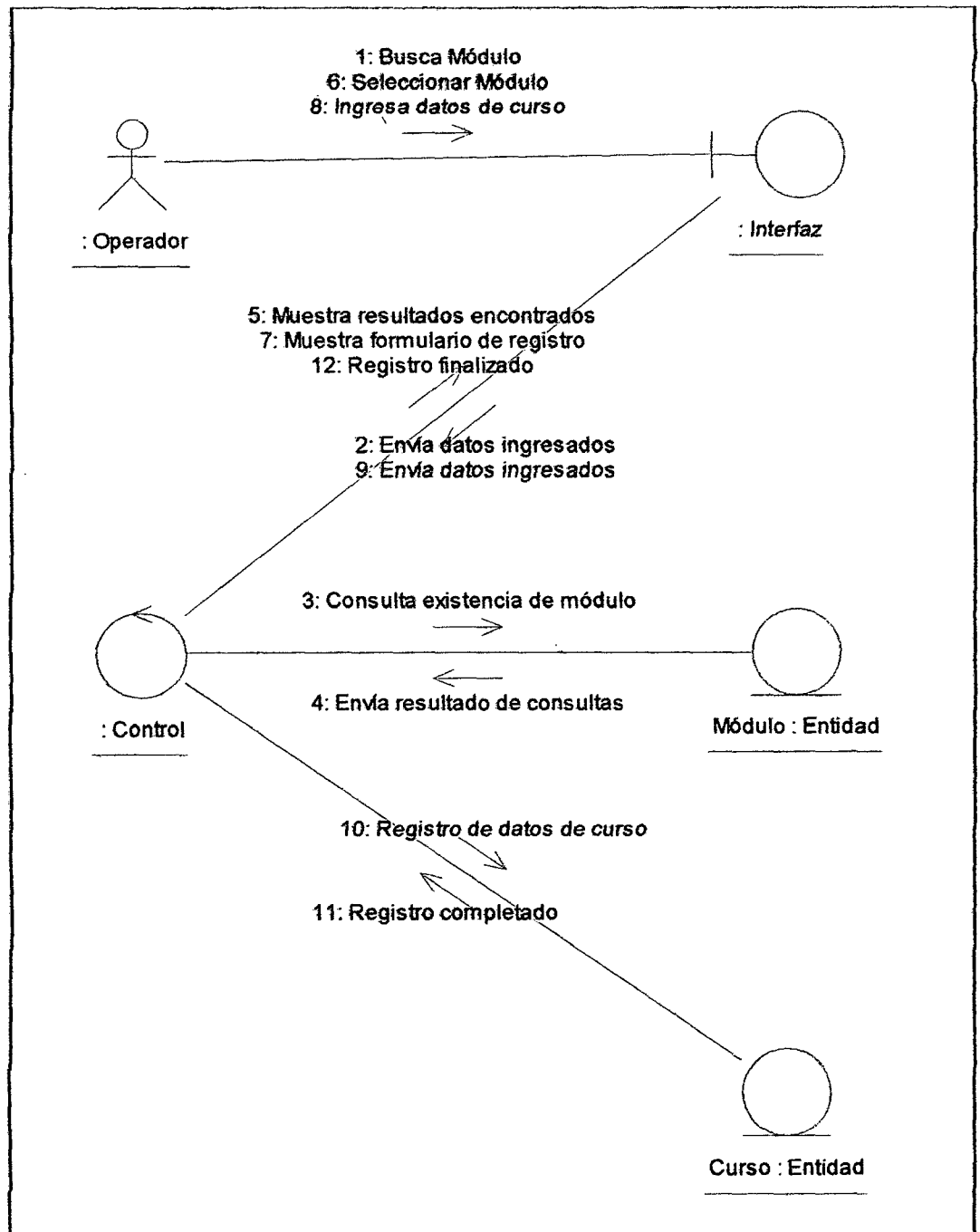
Fuente: Elaboración Propia



e. Generar Cursos

Figura 25: Diagrama de Colaboración “Generar Curso”

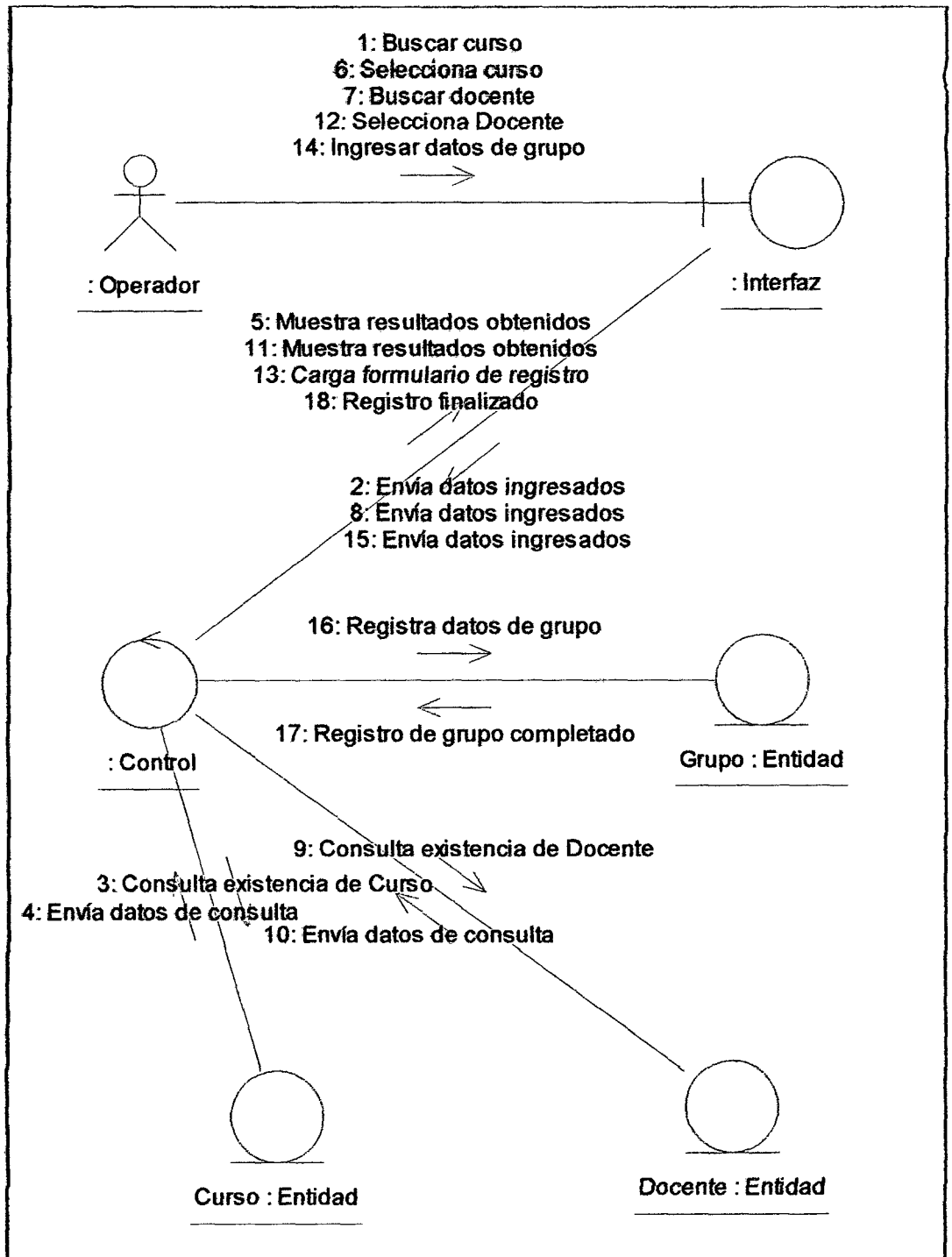
Fuente: Elaboración Propia



f. Generar Grupos y Horarios

Figura 26: Diagrama de Colaboración “Generar Grupos y Horario”

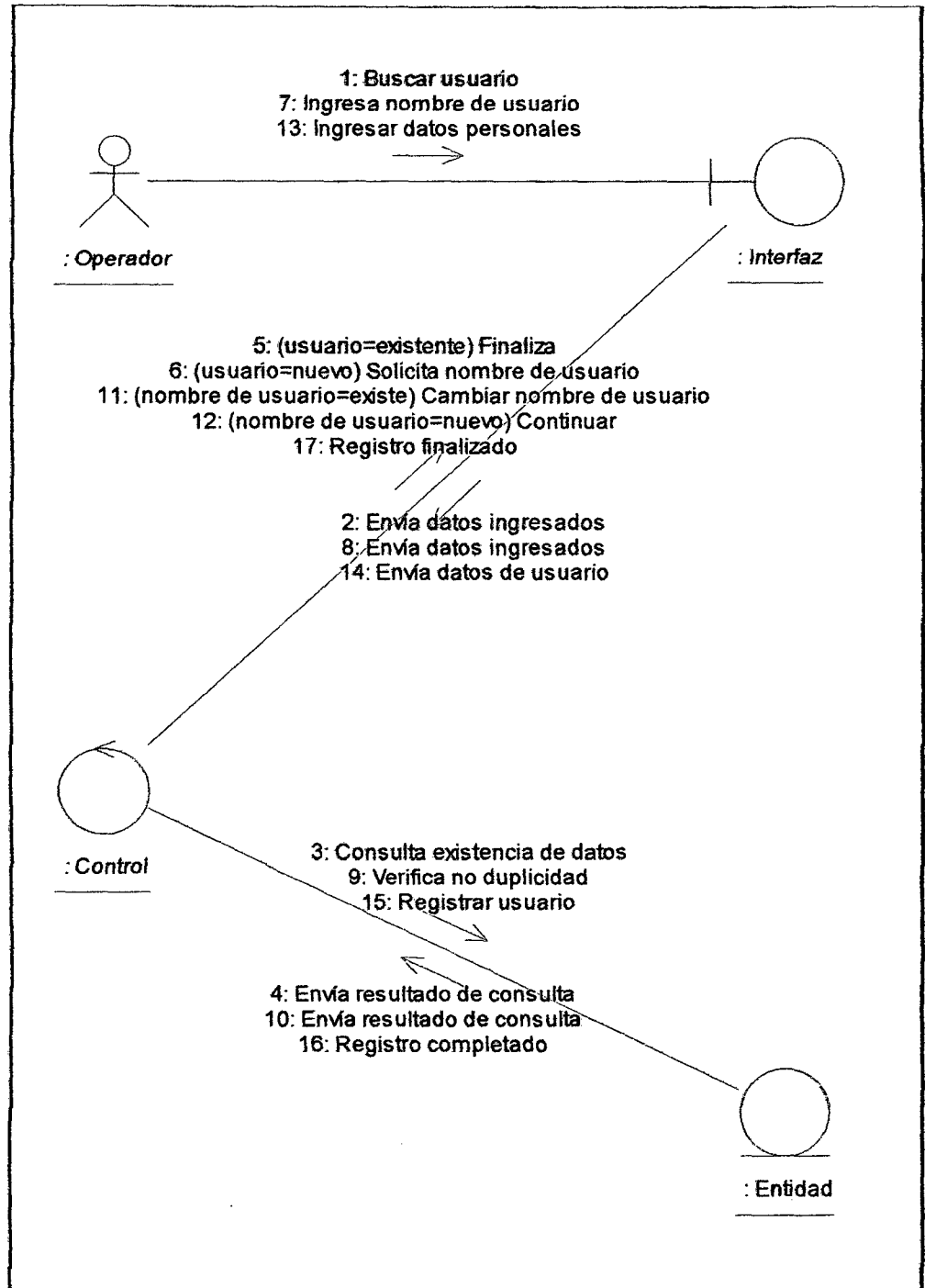
Fuente: Elaboración Propia



g. Registrar Usuario

Figura 27: Diagrama de Colaboración “Registrar Usuario”

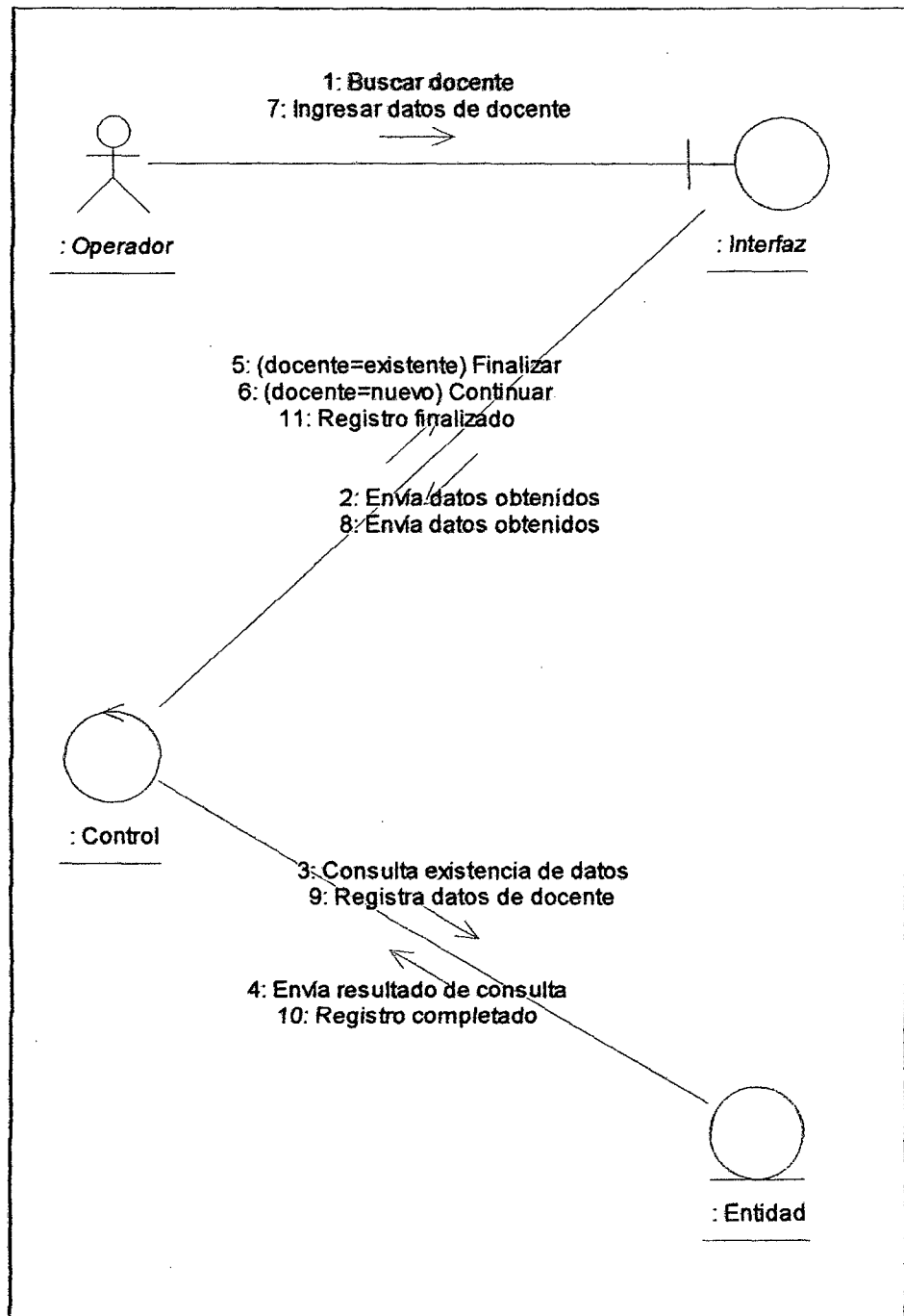
Fuente: Elaboración Propia



h. Registrar Docente

Figura 28: Diagrama de Colaboración “Registrar Docente”

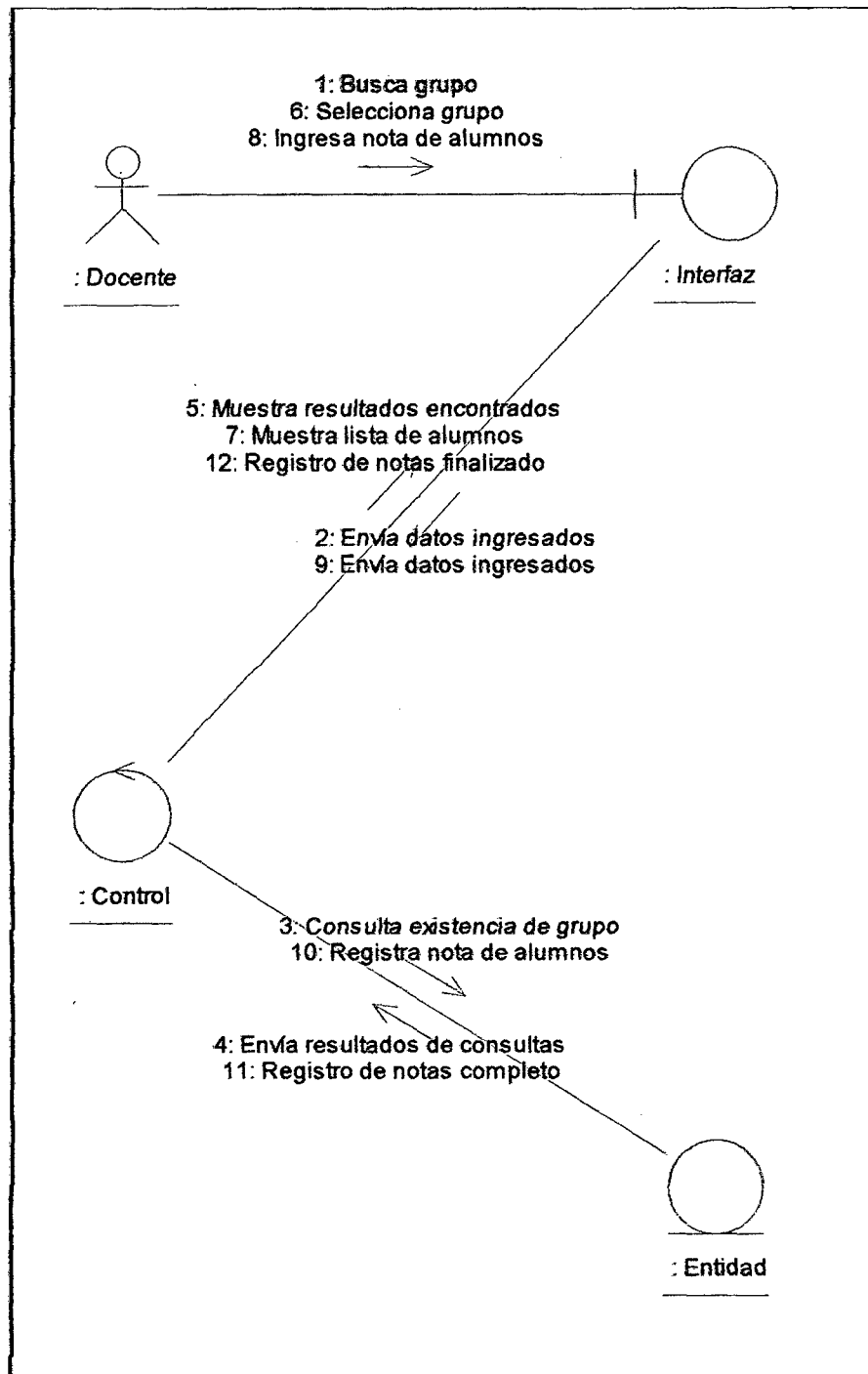
Fuente: Elaboración Propia



i. Registrar Nota

Figura 29: Diagrama de Colaboración “Registrar Nota”

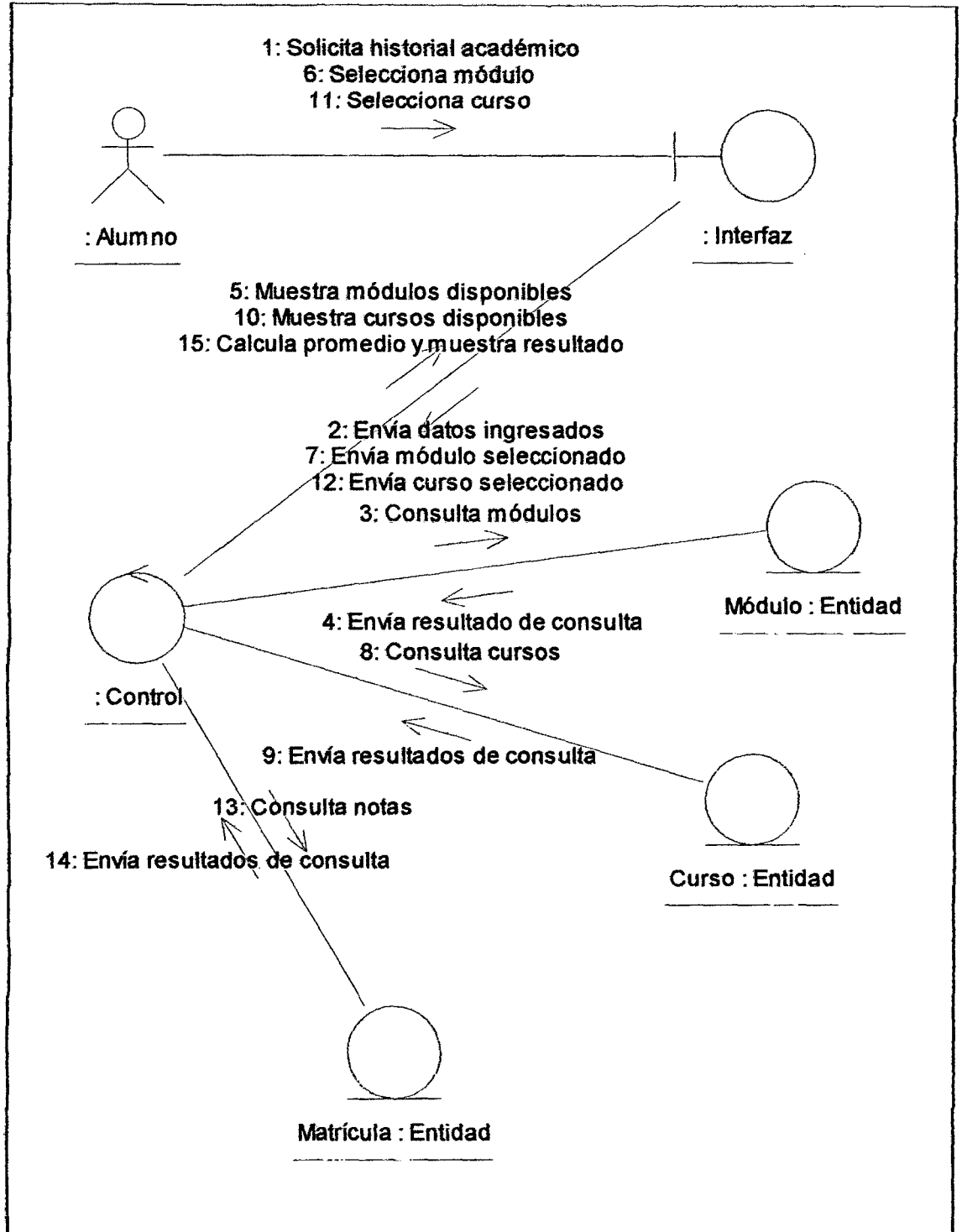
Fuente: Elaboración Propia



j. Consultar Nota

Figura 30: Diagrama de Colaboración “Consultar Nota”

Fuente: Elaboración Propia



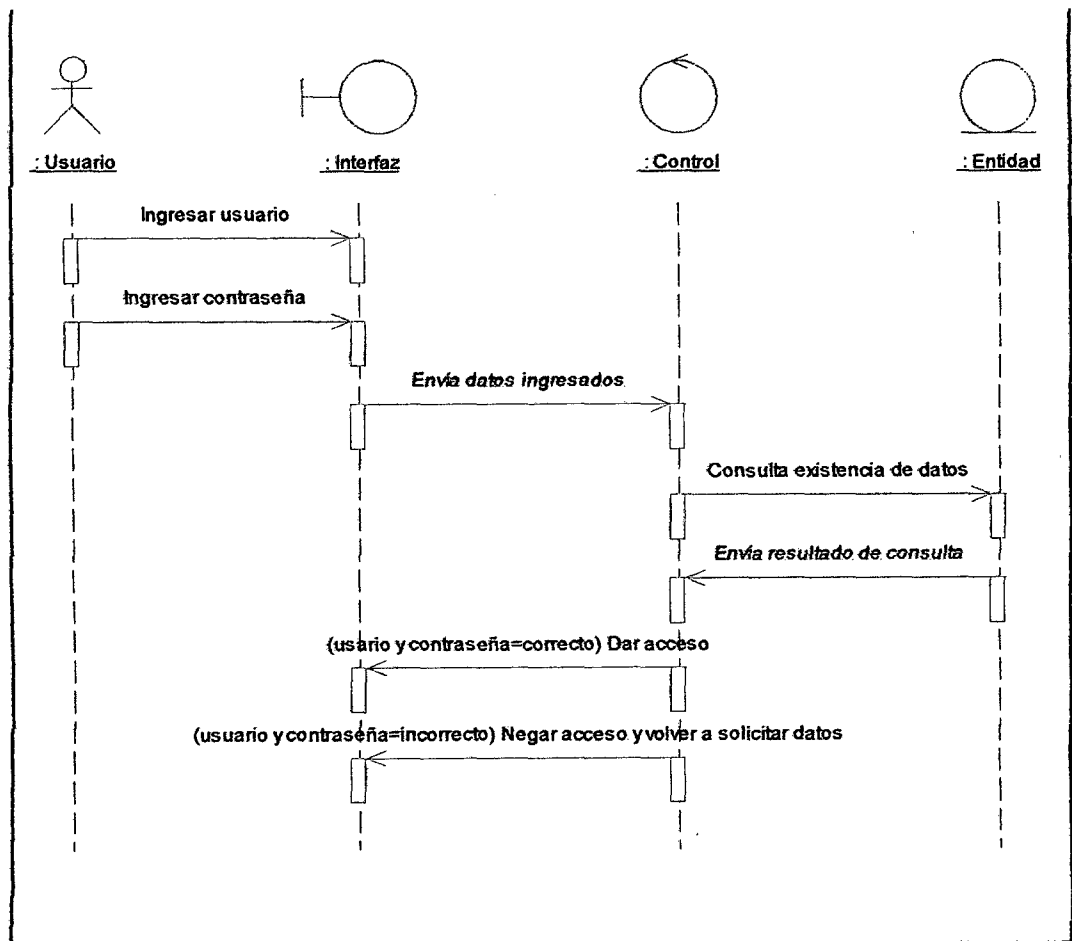
3.3.2. Diagrama de secuencia

Un diagrama de Secuencia muestra una interacción ordenada según la secuencia temporal de eventos. En particular, muestra los objetos participantes en la interacción y los mensajes que intercambian ordenados según su secuencia en el tiempo.

a. Validar Usuario

Figura 31: Diagrama de Secuencia “Validar Usuario”

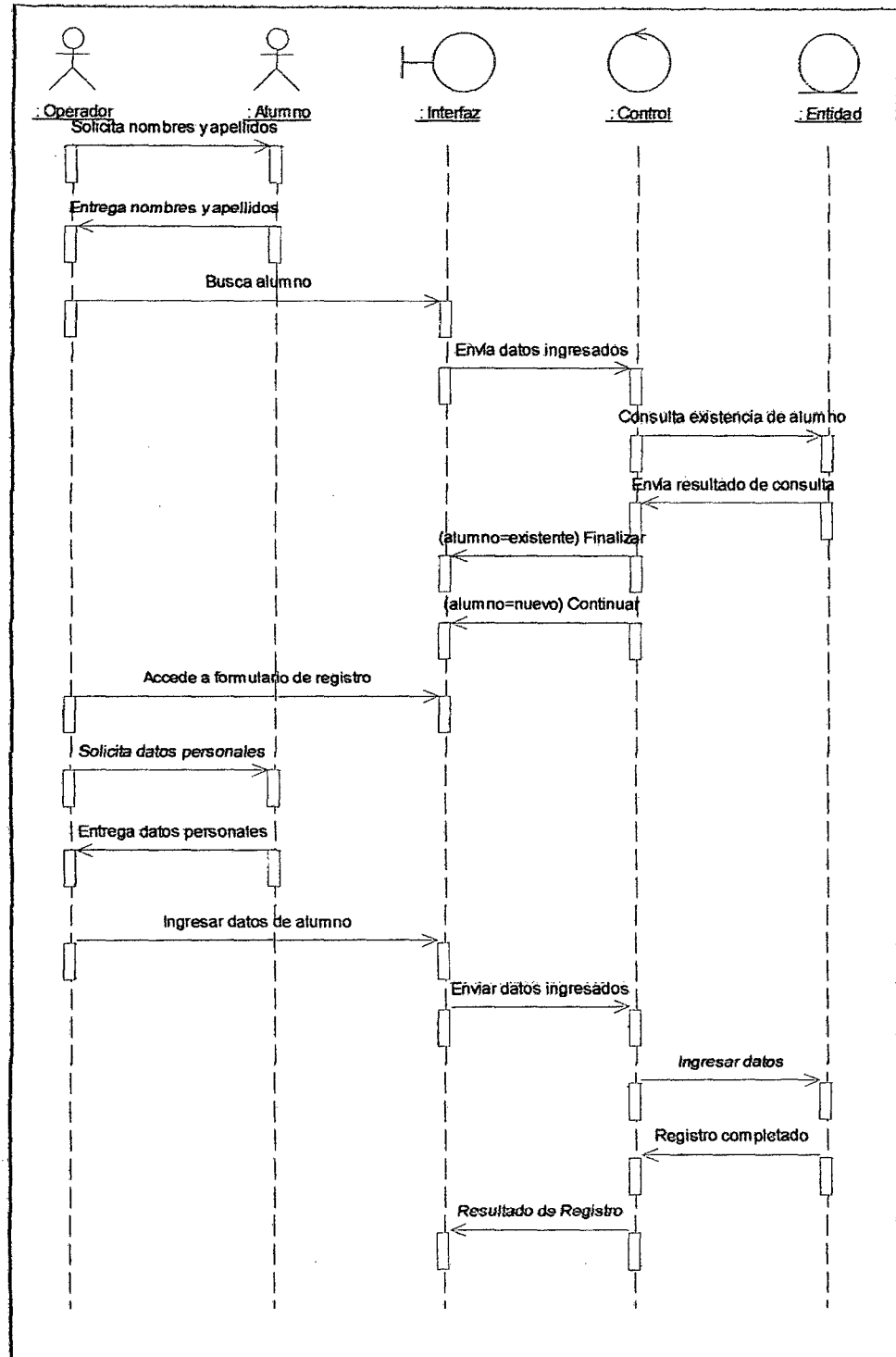
Fuente: Elaboración Propia



b. Inscribir Alumno

Figura 32: Diagrama de Secuencias "Inscribir Alumno"

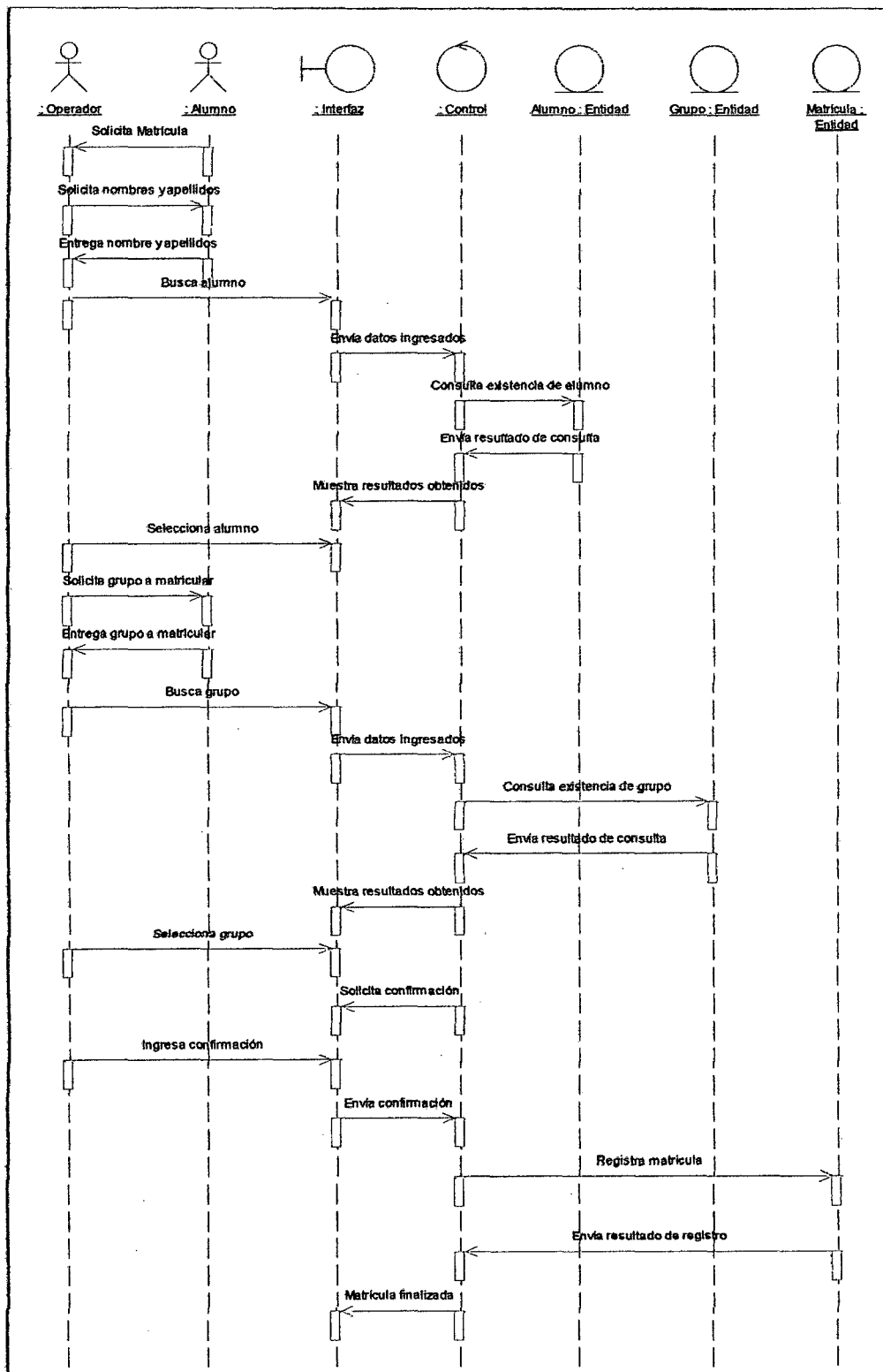
Fuente: Elaboración Propia



c. Matricular Alumno

Figura 33: Diagrama de Secuencia “Matricular Alumno”

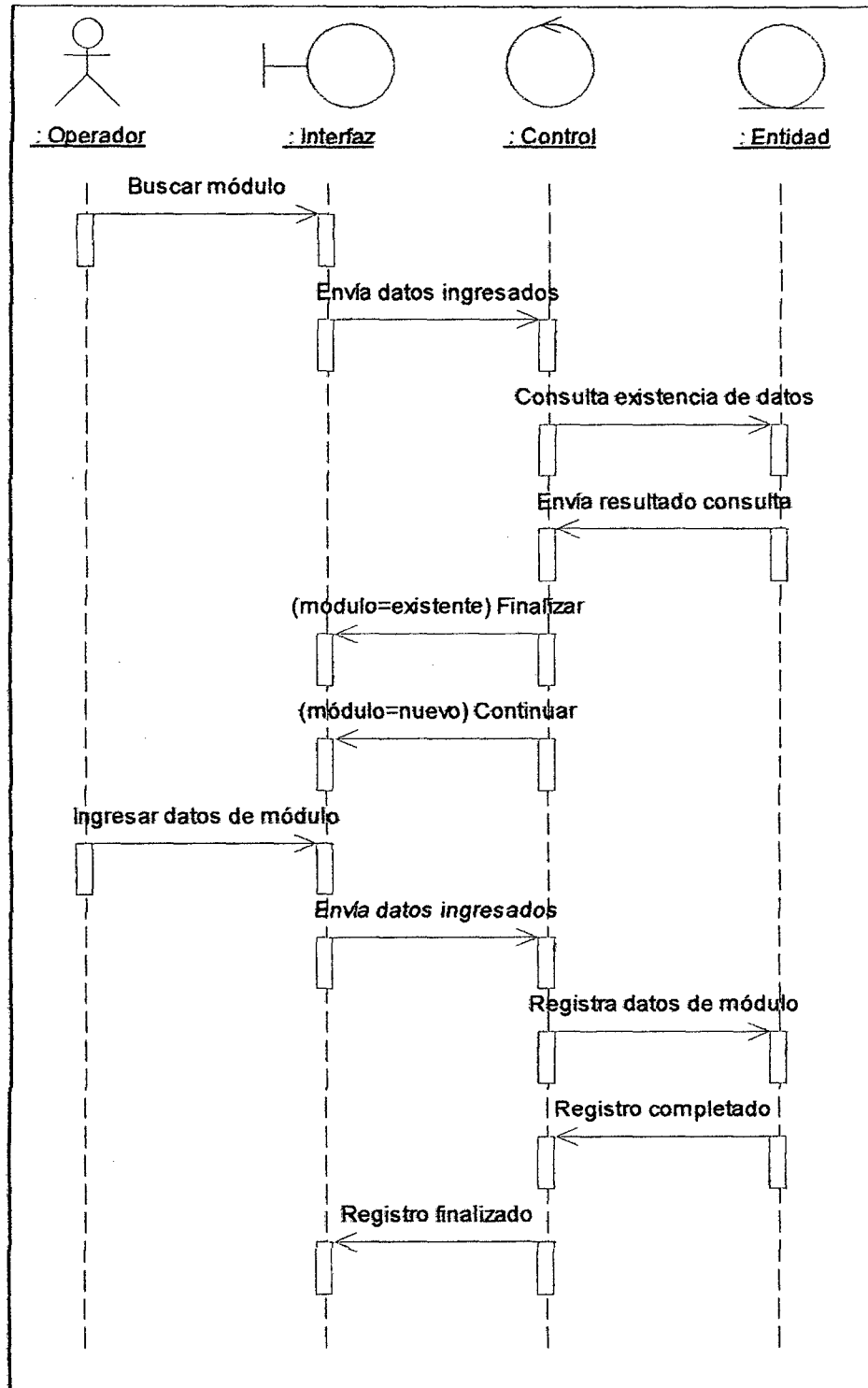
Fuente: Elaboración Propia



d. Generar Módulos

Figura 34: Diagrama de Secuencia “Generar Módulos”

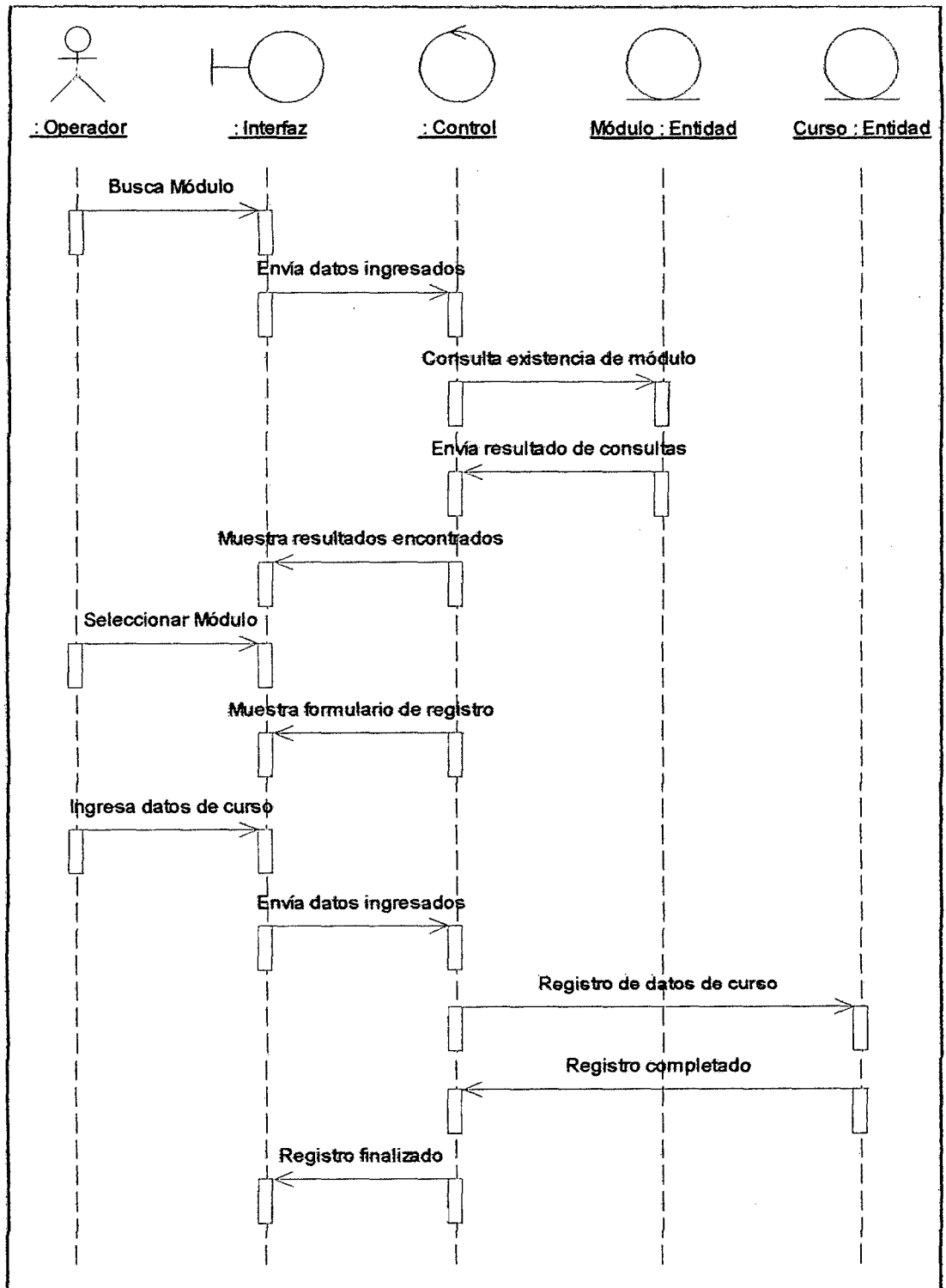
Fuente: Elaboración Propia



e. Generar Cursos

Figura 35: Diagrama de Secuencia "Generar Cursos"

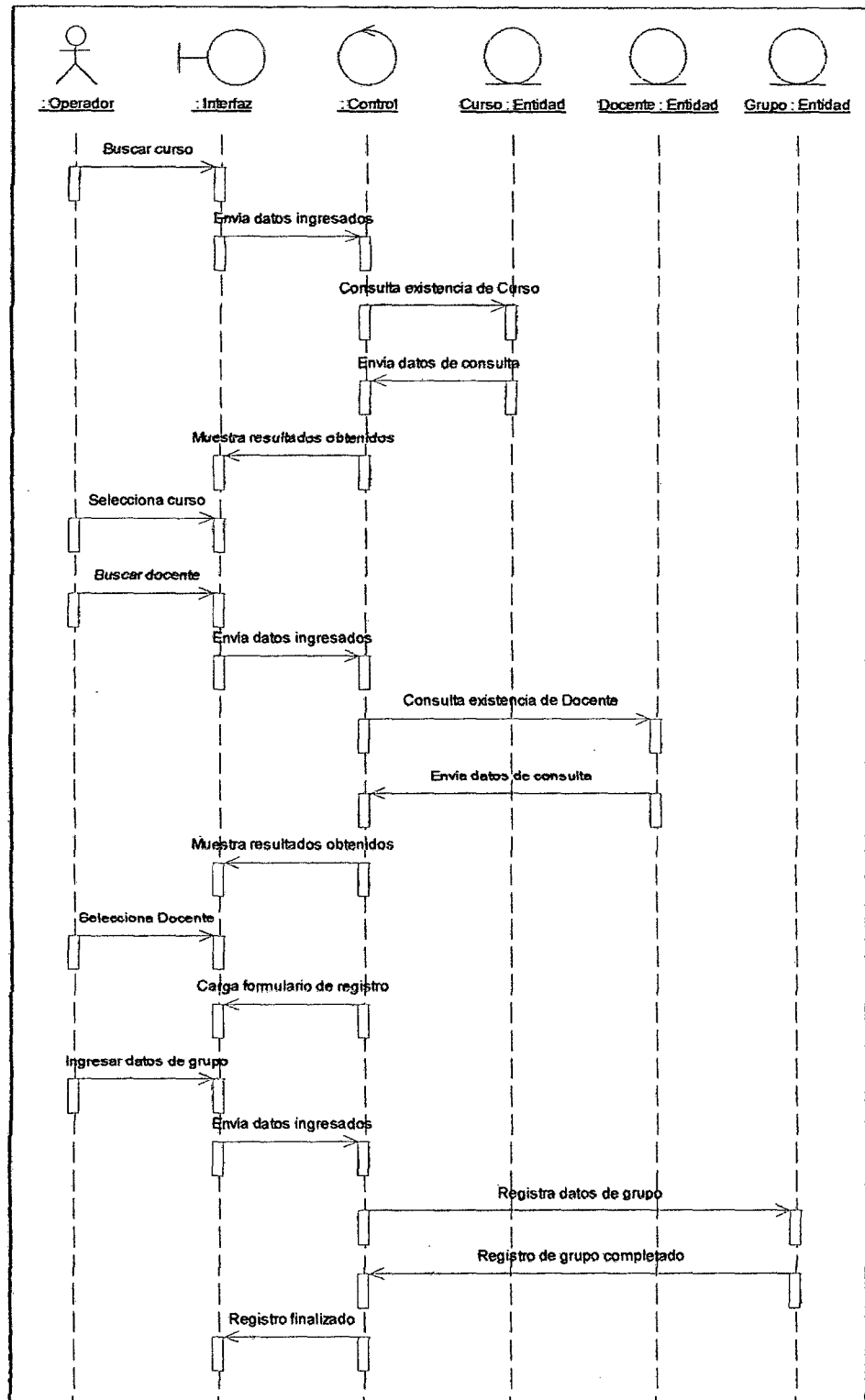
Fuente: Elaboración Propia



f. Generar Grupos y Horarios

Figura 36: Diagrama de Secuencia “Generar Grupos y Horarios”

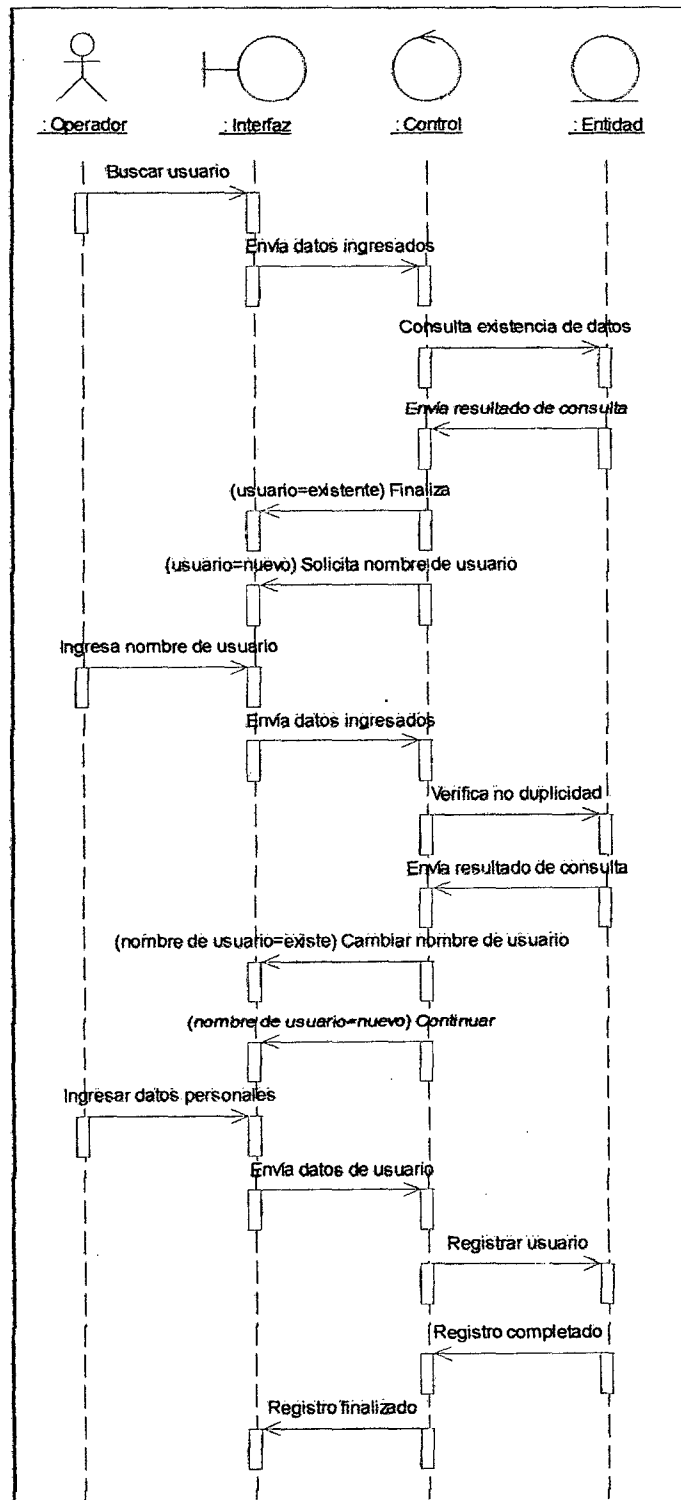
Fuente: Elaboración Propia



g. Registrar Usuarios

Figura 37: Diagrama de Secuencia "Registrar Usuario"

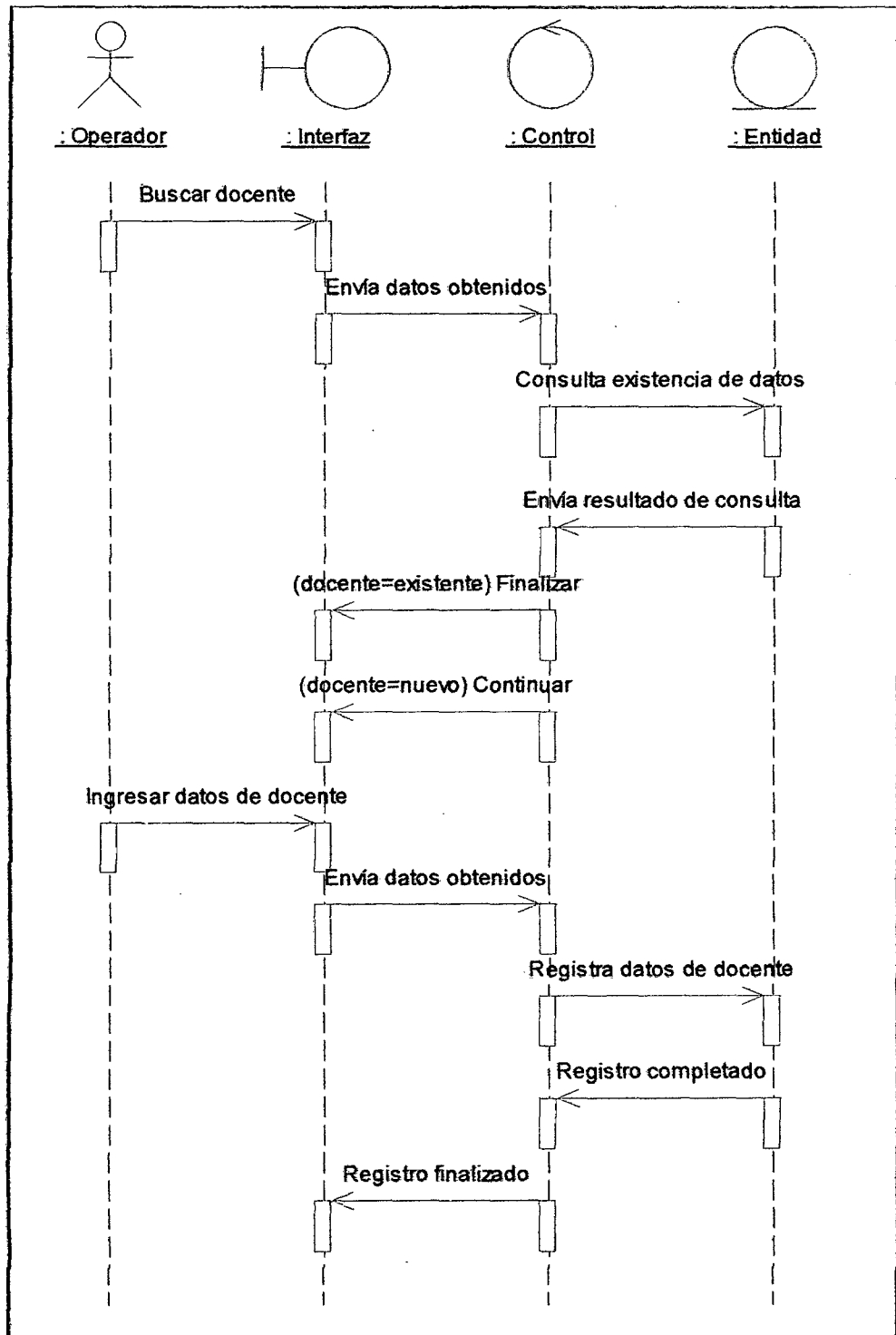
Fuente: Elaboración Propia



h. Registrar Docentes

Figura 38: Diagrama de Secuencia "Registrar Docentes"

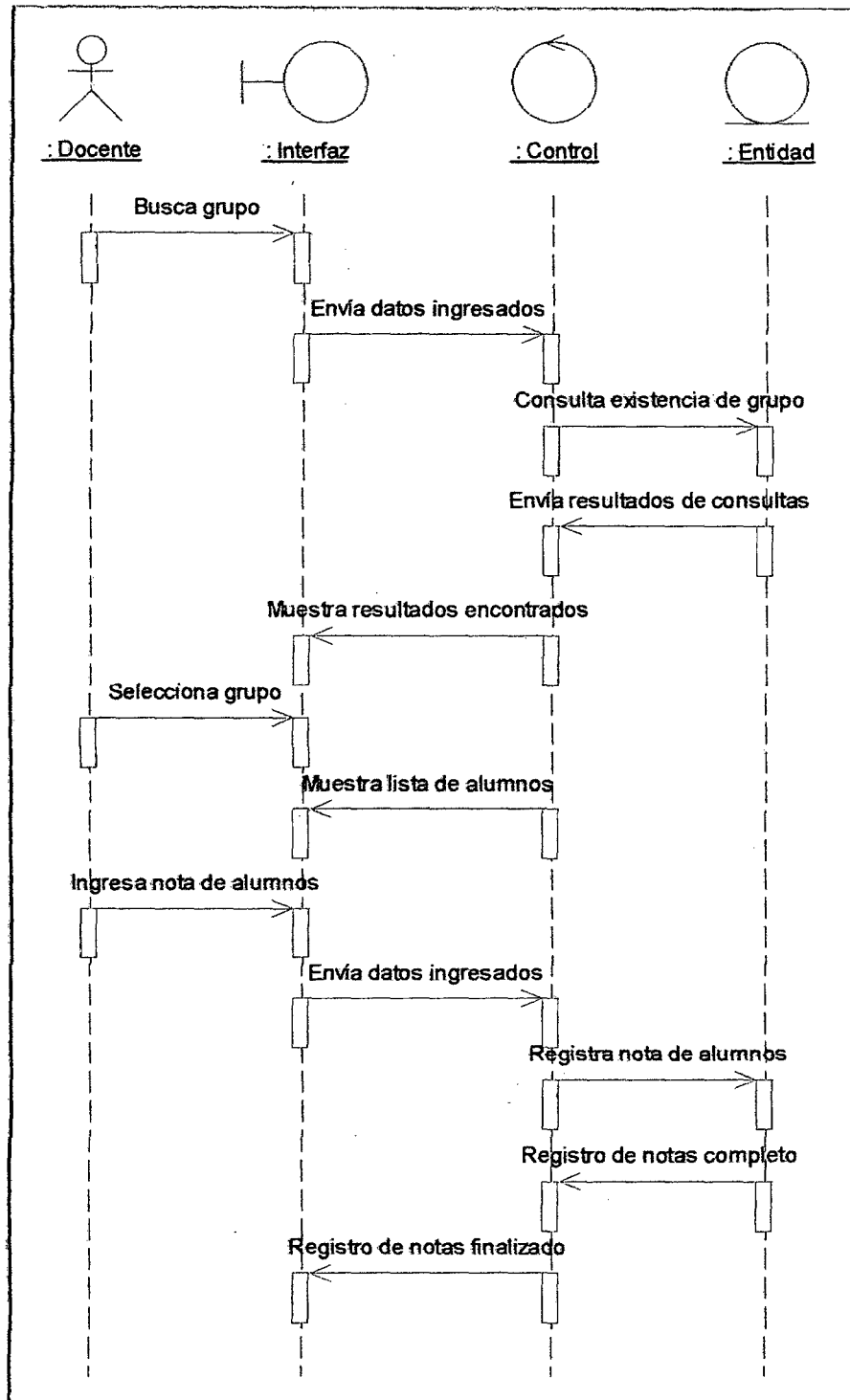
Fuente: Elaboración Propia



i. Registrar Nota

Figura 39: Diagrama de Secuencia "Registrar Nota"

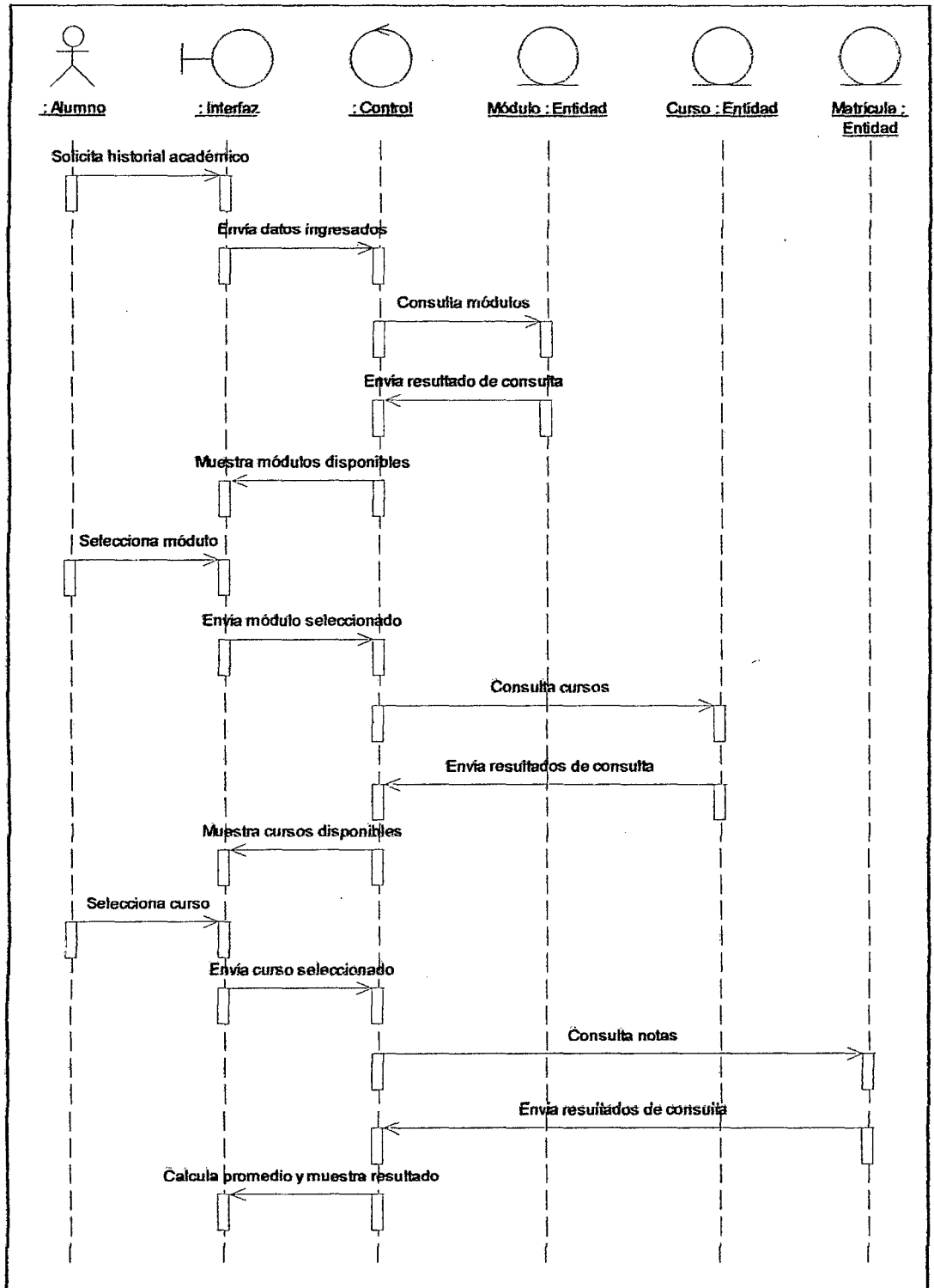
Fuente: Elaboración Propia



j. Consultar Nota

Figura 40: Diagrama de Secuencia “Consultar Nota”

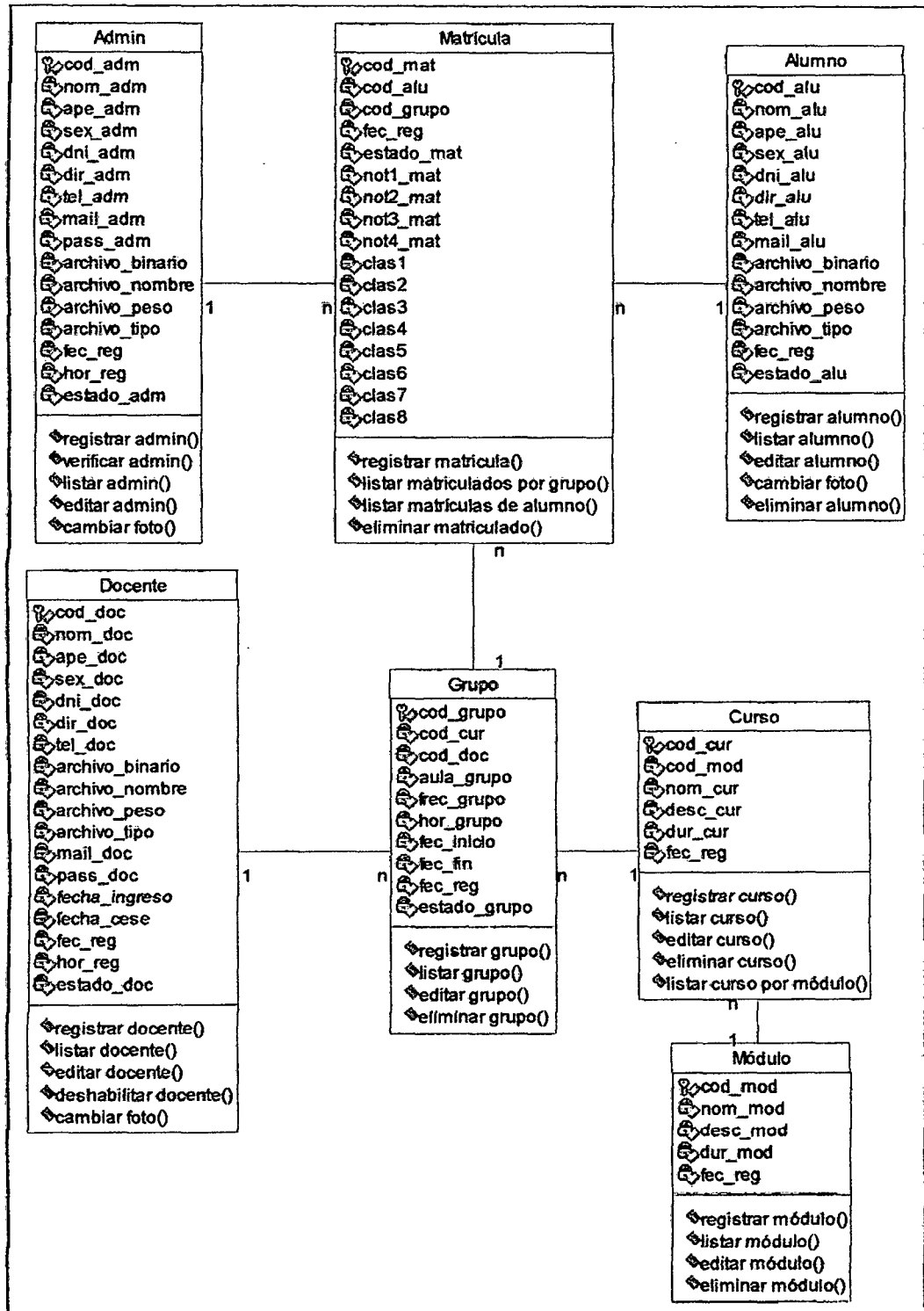
Fuente: Elaboración Propia



3.3.3. Diagrama de clases

Figura 41: Diagrama de Clases

Fuente: Elaboración Propia



3.4. Modelo de Diseño

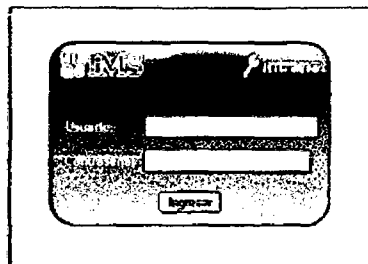
3.4.1. Diseño de Interfaces

a. Operador

- Inicio de Sesión

Figura 42: Interfaz de Operador Inicio de Sesión

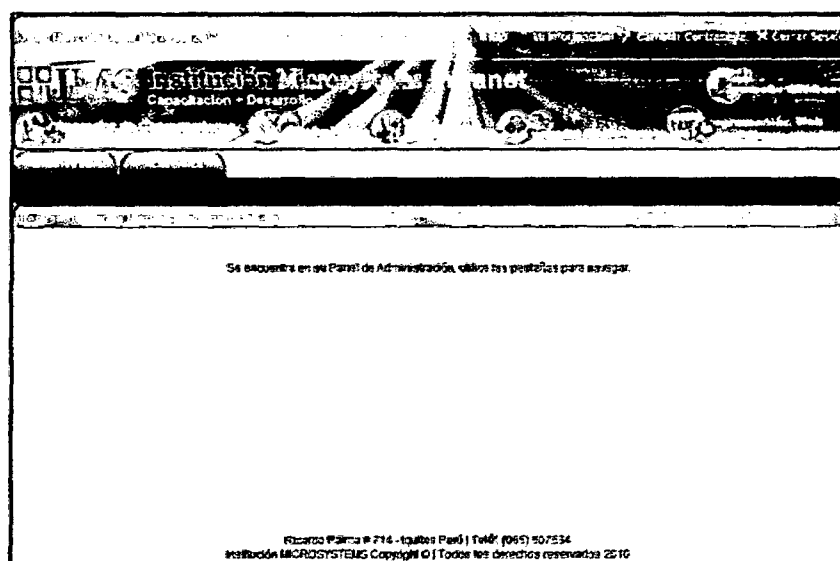
Fuente: Elaboración Propia



- Ventana Principal

Figura 43: Interfaz de Operador Ventana Principal

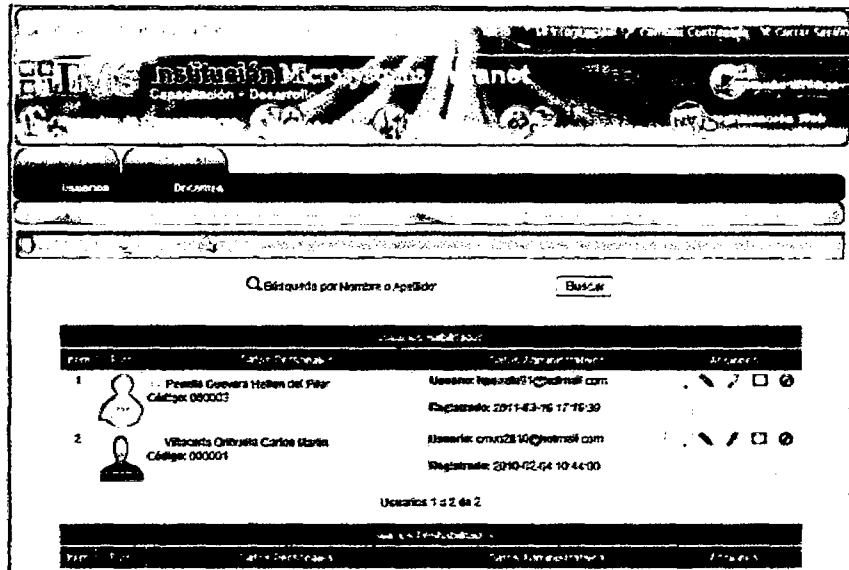
Fuente: Elaboración Propia



- **Mantenimiento Usuarios**

Figura 44: Interfaz de Operador Mantenimiento de Usuarios

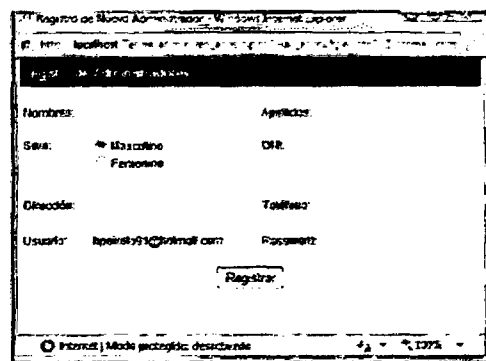
Fuente: Elaboración Propia



- **Registro de Usuarios**

Figura 45: Interfaz de Operador Registro de Usuarios

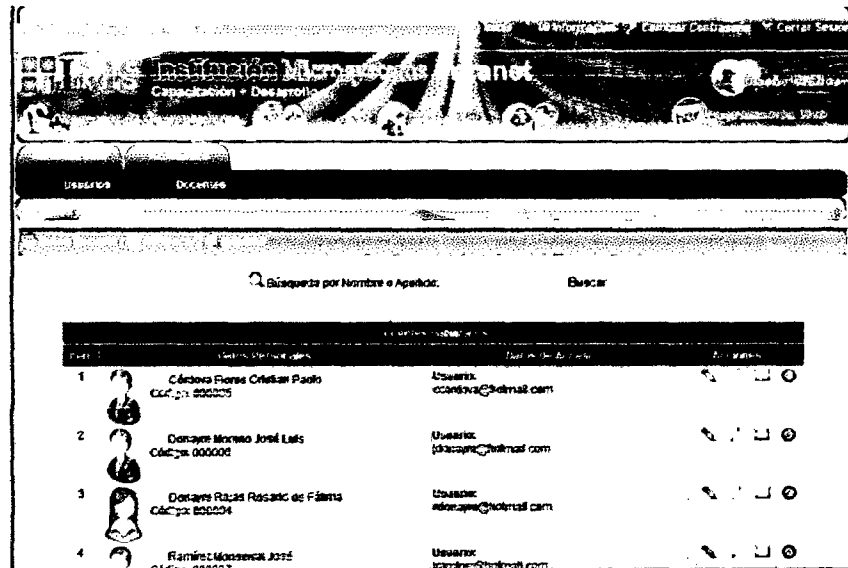
Fuente: Elaboración Propia



- **Mantenimiento de Docentes**

Figura 46: Interfaz de Operador Mantenimiento de Docentes

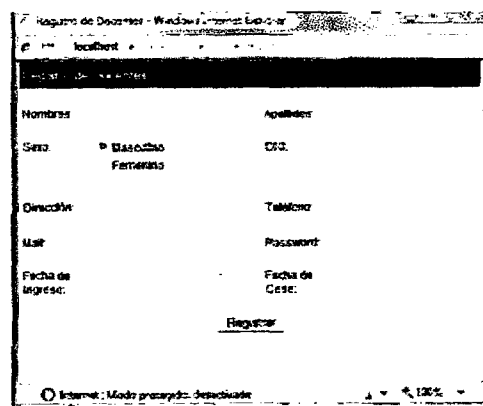
Fuente: Elaboración Propia



- **Registro de Docentes**

Figura 47: Interfaz de Operador Registro de Docentes

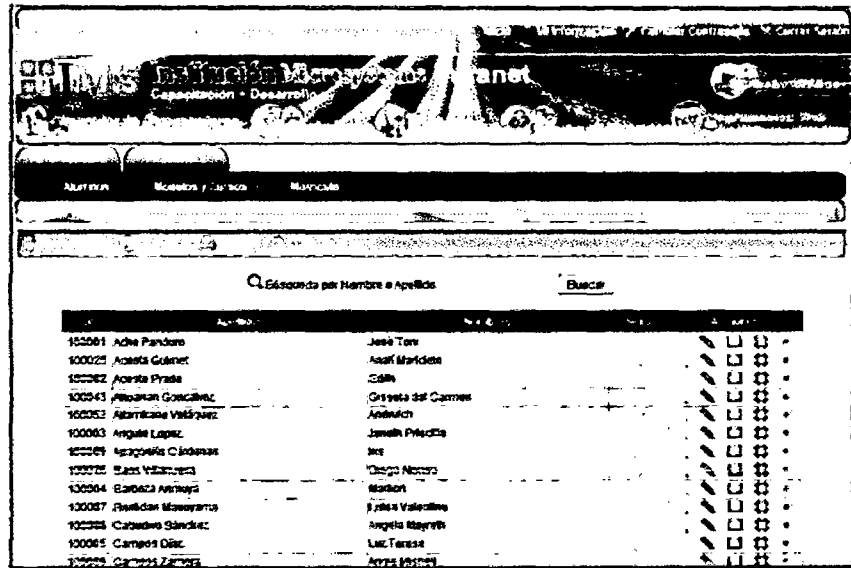
Fuente: Elaboración Propia



- **Mantenimiento de Alumnos**

Figura 48: Interfaz de Operador Mantenimiento de Alumnos

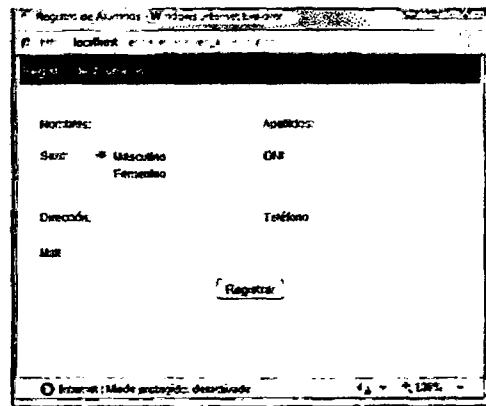
Fuente: Elaboración Propia



- **Registro de Alumnos**

Figura 49: Interfaz de Operador Registro de Alumnos

Fuente: Elaboración Propia



- **Mantenimiento de Cursos y Módulos**

Figura 50: Interfaz de Operador Mantenimiento de Cursos y Módulos

Fuente: Elaboración Propia

Item	Modulo	Unidad	Acciones
1	Modulo 01	2000	[Icons]
2	Modulo 02	2000	[Icons]

Item	Unidad	Unidades	Acciones
1	Modulo 01	1000	[Icons]
2	Modulo 02	1000	[Icons]
3	Modulo 03	1000	[Icons]
4	Modulo 04	1000	[Icons]
5	Modulo 05	1000	[Icons]
6	Modulo 06	1000	[Icons]
7	Modulo 07	1000	[Icons]

- **Registro de Módulo**

Figura 51: Interfaz de Operador Registro de Módulo

Fuente: Elaboración Propia

Registro de Módulos

Modulo: _____

Descripción: _____

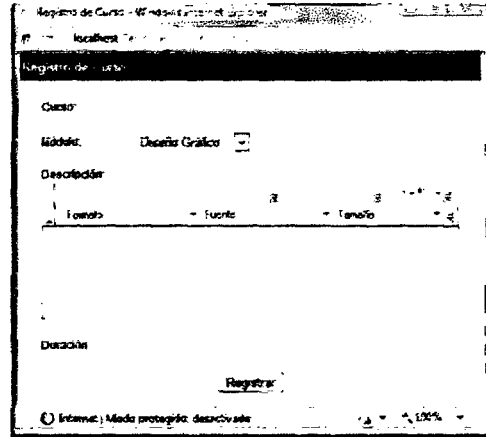
Semestre: [Dropdown] Cursos: [Dropdown] Troncos: [Dropdown]

Requisitos: _____

- **Registro de Curso**

Figura 52: Interfaz de Operador Registro de Curso

Fuente: Elaboración Propia



- **Mantenimiento de Grupos por Fecha**

Figura 53: Interfaz de Operador Mantenimiento de Grupos por Fecha

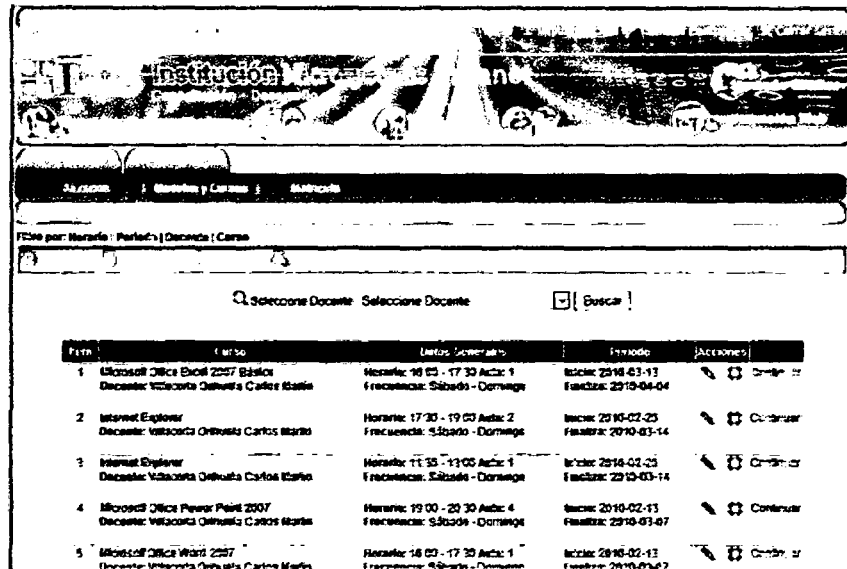
Fuente: Elaboración Propia

Curso	Fecha	Módulo
Microsoft Explorer Docente: María Cruzaleja Christian Alvarez	2011-01-14	1
Microsoft Office Excel 2007 Básico Docente: Vt Villacorta Orihuela Carlos Martín	2010-03-13	1
Microsoft Explorer Docente: Vt Villacorta Orihuela Carlos Martín	2010-02-23	2
Microsoft Explorer Docente: Vt Villacorta Orihuela Carlos Martín	2010-02-23	1
Microsoft Office Power Point 2007 Docente: Vt Villacorta Orihuela Carlos Martín	2010-02-13	4

- **Mantenimiento de Grupos por Docente**

Figura 54: Interfaz de Operador Mantenimiento de Grupos por Docente

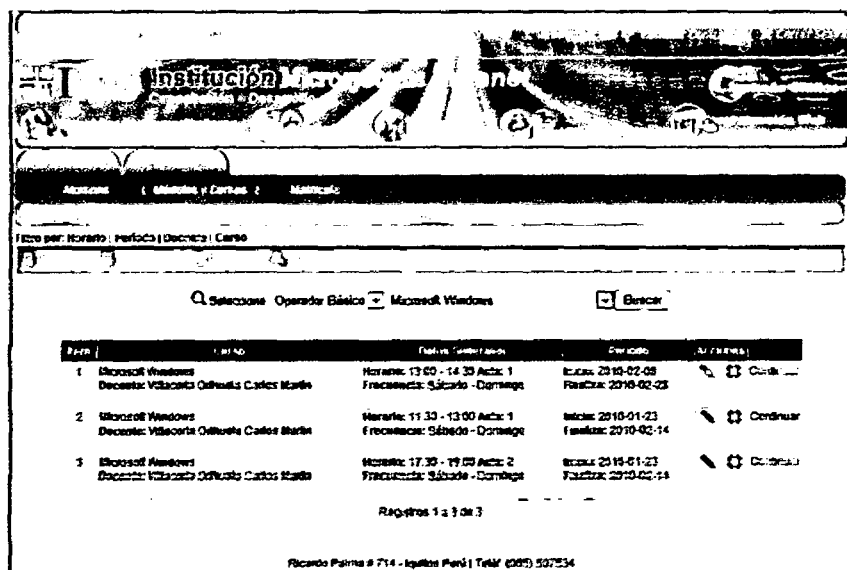
Fuente: Elaboración Propia



- **Mantenimiento de Grupos por Curso**

Figura 55: Interfaz de Operador Mantenimiento de Grupos por Curso

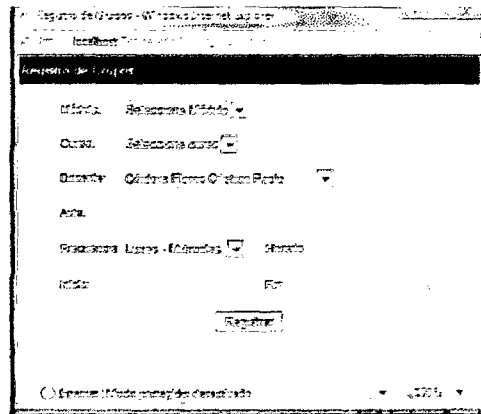
Fuente: Elaboración Propia



- **Registro de Grupos**

Figura 56: Interfaz de Operador Registro de Grupos

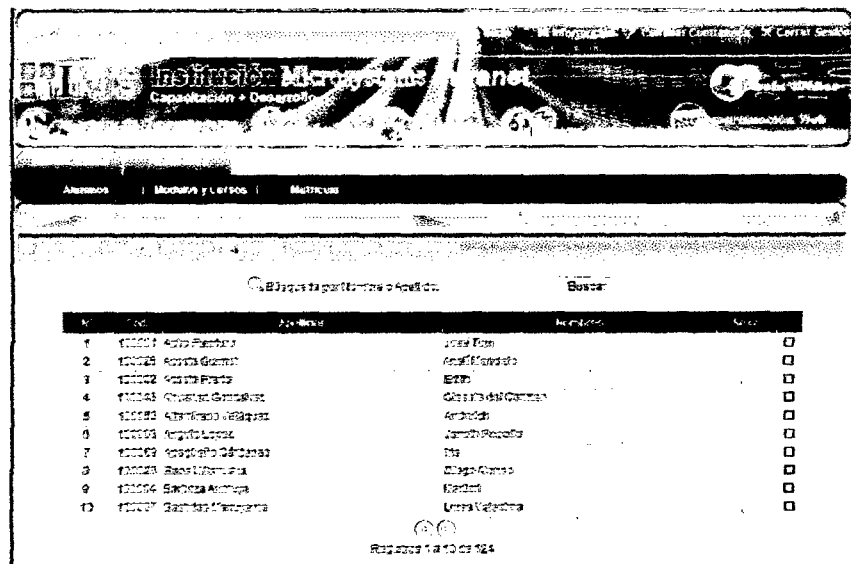
Fuente: Elaboración Propia



- **Matrícula – Selección de Alumnos**

Figura 57: Interfaz de Operador Matrícula Selección de Alumno

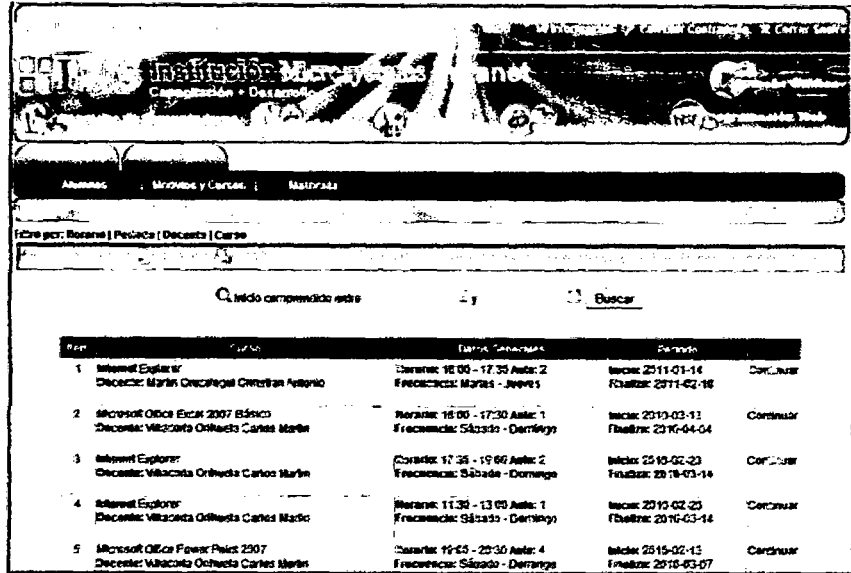
Fuente: Elaboración Propia



- **Matrícula – Selección de Grupos**

Figura 58: Interfaz de Operador Matrícula Selección de Grupos

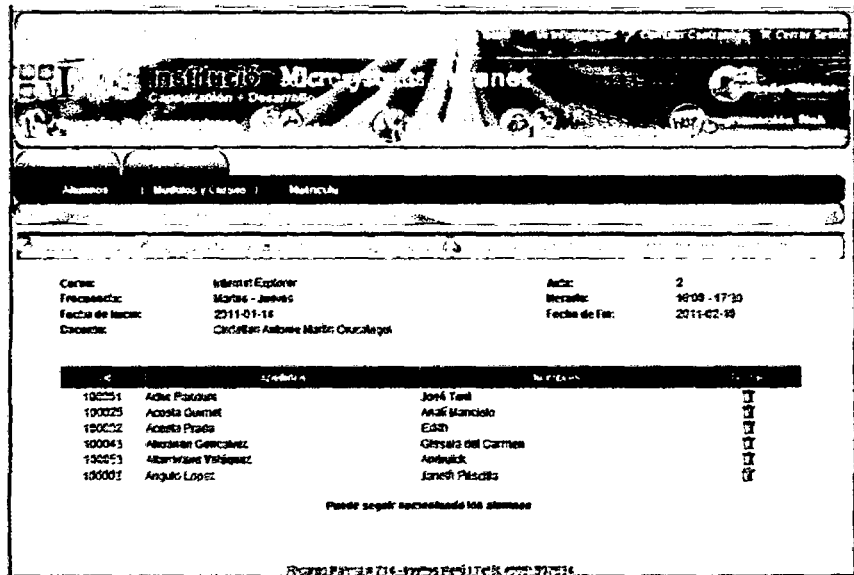
Fuente: Elaboración Propia



- **Matrícula – Confirmación**

Figura 59: Interfaz de Operador Matrícula Confirmación

Fuente: Elaboración Propia



- **Alumnos Matriculados por Grupo**

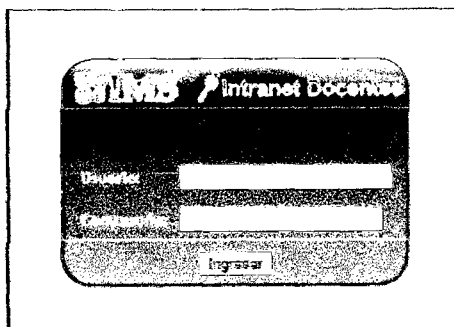
Figura 60: Interfaz de Operador Alumnos Matriculados por Grupo
Fuente: Elaboración Propia

Nº	Apellido	Grupo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
1	Carvajal Riza	151	S	S	11.00	11.00	S	17.00	S	17.00	S	17.00	S	17.00	S	17.00	S	17.00
2	Camacho Sarmiento	151	S	S	12.00	12.00	S	12.00	S	12.00	S	12.00	S	12.00	S	12.00	S	12.00
3	Cardenas	151	S	S	13.00	13.00	S	13.00	S	13.00	S	13.00	S	13.00	S	13.00	S	13.00
4	Castro Cruz	151	S	S	14.00	14.00	S	14.00	S	14.00	S	14.00	S	14.00	S	14.00	S	14.00
5	Castro Cruz	151	S	S	15.00	15.00	S	15.00	S	15.00	S	15.00	S	15.00	S	15.00	S	15.00
6	Castro Cruz	151	S	S	16.00	16.00	S	16.00	S	16.00	S	16.00	S	16.00	S	16.00	S	16.00
7	Castro Cruz	151	S	S	17.00	17.00	S	17.00	S	17.00	S	17.00	S	17.00	S	17.00	S	17.00
8	Castro Cruz	151	S	S	18.00	18.00	S	18.00	S	18.00	S	18.00	S	18.00	S	18.00	S	18.00
9	Castro Cruz	151	S	S	19.00	19.00	S	19.00	S	19.00	S	19.00	S	19.00	S	19.00	S	19.00
10	Castro Cruz	151	S	S	20.00	20.00	S	20.00	S	20.00	S	20.00	S	20.00	S	20.00	S	20.00
11	Castro Cruz	151	S	S	21.00	21.00	S	21.00	S	21.00	S	21.00	S	21.00	S	21.00	S	21.00
12	Castro Cruz	151	S	S	22.00	22.00	S	22.00	S	22.00	S	22.00	S	22.00	S	22.00	S	22.00
13	Castro Cruz	151	S	S	23.00	23.00	S	23.00	S	23.00	S	23.00	S	23.00	S	23.00	S	23.00
14	Castro Cruz	151	S	S	24.00	24.00	S	24.00	S	24.00	S	24.00	S	24.00	S	24.00	S	24.00
15	Castro Cruz	151	S	S	25.00	25.00	S	25.00	S	25.00	S	25.00	S	25.00	S	25.00	S	25.00
16	Castro Cruz	151	S	S	26.00	26.00	S	26.00	S	26.00	S	26.00	S	26.00	S	26.00	S	26.00
17	Castro Cruz	151	S	S	27.00	27.00	S	27.00	S	27.00	S	27.00	S	27.00	S	27.00	S	27.00

b. Docente

- **Inicio de Sesión**

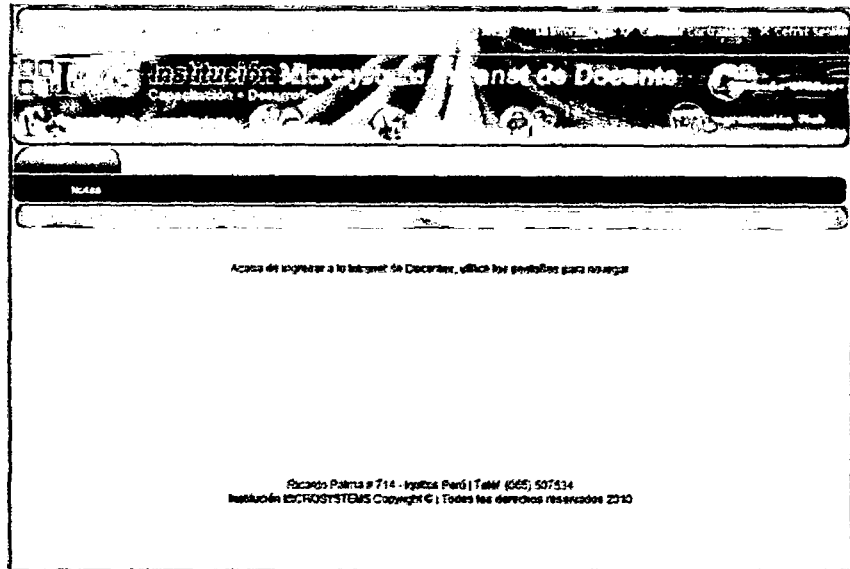
Figura 61: Interfaz de Docente Inicio de Sesión
Fuente: Elaboración Propia



- **Ventana Principal**

Figura 62: Interfaz de Docente Ventana Principal

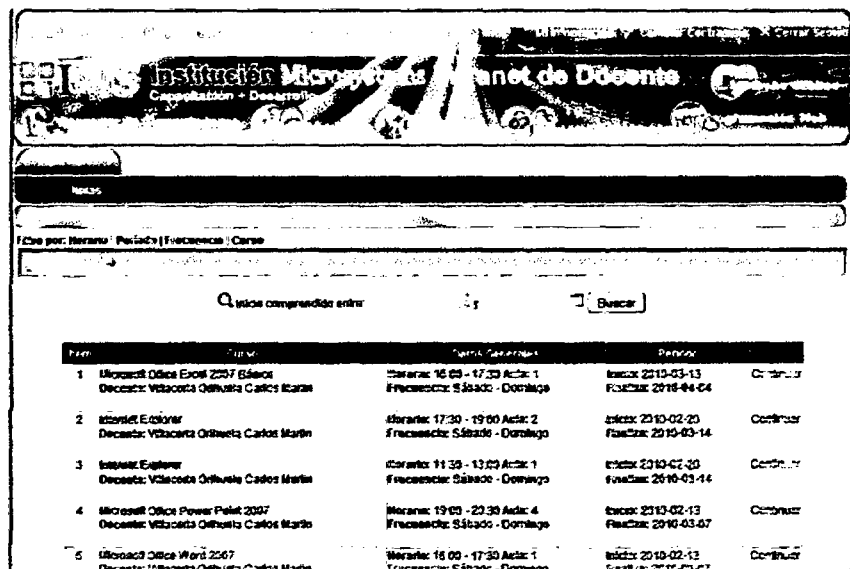
Fuente: Elaboración Propia



- **Selección de Grupo por Fecha**

Figura 63: Interfaz de Docente Selección de Grupo por Fecha

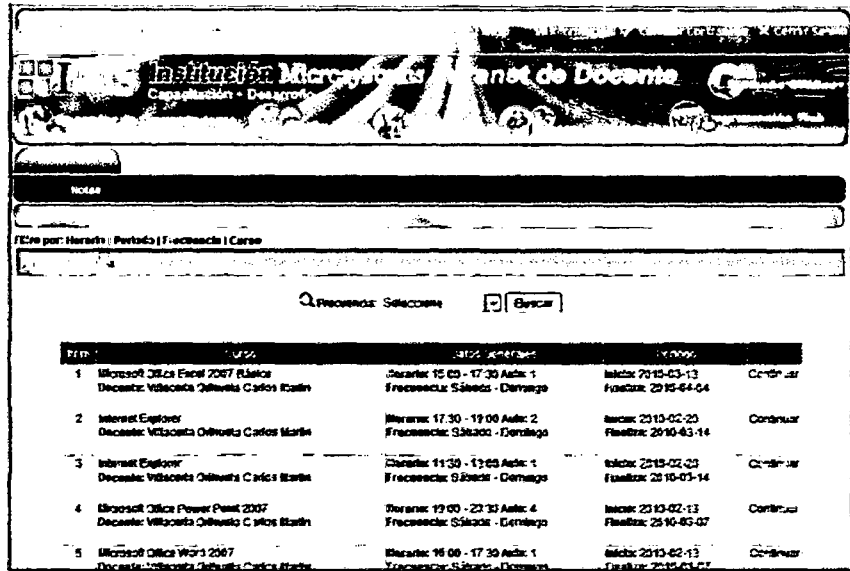
Fuente: Elaboración Propia



- Selección de Grupo por Frecuencia

Figura 64: Interfaz de Docente Selección de Grupo por Frecuencia

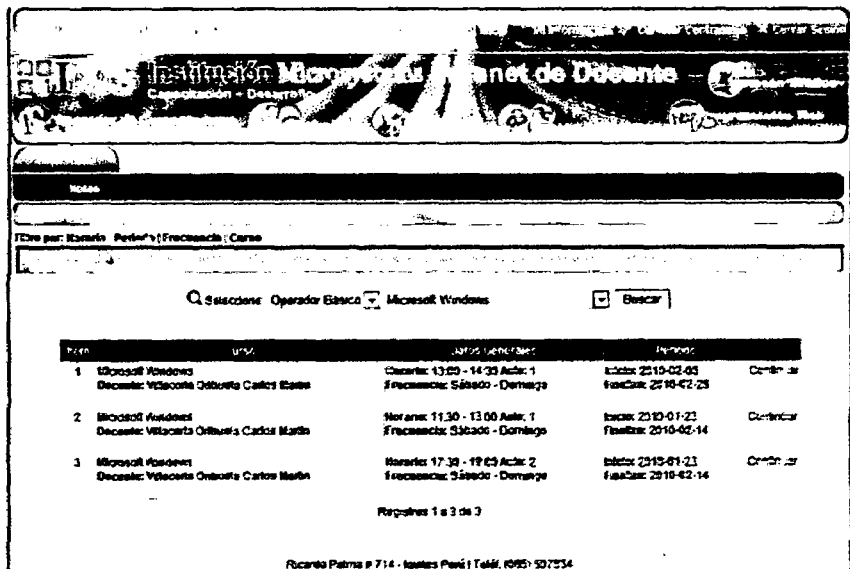
Fuente: Elaboración Propia



- Selección de Grupo por Curso

Figura 65: Interfaz de Docente Selección de Grupo por Curso

Fuente: Elaboración Propia



- Alumnos por Grupo Seleccionado

Figura 66: Interfaz de Docente Alumnos por Grupo Seleccionado
 Fuente: Elaboración Propia

Institución Microsystems		Panel de Docente																																																																																																																																																																																																																																																														
Notas																																																																																																																																																																																																																																																																
Curso:	Operador Básico	Frecuencia:	Saludo - Domingo																																																																																																																																																																																																																																																													
Grupo:	17 de Feb. 2010	Inicio:	18:00 - 19:00																																																																																																																																																																																																																																																													
Docente:	Ignacio Chirino	Fin:	23:00 - 02:14																																																																																																																																																																																																																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nº</th> <th>Nombre</th> <th>Apellido</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> <th>17</th> <th>18</th> <th>19</th> <th>20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>100001</td> <td>Alfonso</td> <td>24.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100002</td> <td>Alfonso</td> <td>15.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>100003</td> <td>Alfonso</td> <td>14.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>100004</td> <td>Alfonso</td> <td>9.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>100005</td> <td>Alfonso</td> <td>15.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>100006</td> <td>Alfonso</td> <td>15.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>100007</td> <td>Alfonso</td> <td>9.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>100008</td> <td>Alfonso</td> <td>14.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>100009</td> <td>Alfonso</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>100010</td> <td>Alfonso</td> <td>15.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> <td>17.00</td> </tr> </tbody> </table>				Nº	Nombre	Apellido	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	100001	Alfonso	24.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	2	100002	Alfonso	15.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	3	100003	Alfonso	14.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	4	100004	Alfonso	9.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	5	100005	Alfonso	15.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	6	100006	Alfonso	15.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	7	100007	Alfonso	9.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	8	100008	Alfonso	14.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	9	100009	Alfonso	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	10	100010	Alfonso	15.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00
Nº	Nombre	Apellido	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																										
1	100001	Alfonso	24.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00																																																																																																																																																																																																																																										
2	100002	Alfonso	15.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00																																																																																																																																																																																																																																										
3	100003	Alfonso	14.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00																																																																																																																																																																																																																																										
4	100004	Alfonso	9.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00																																																																																																																																																																																																																																										
5	100005	Alfonso	15.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00																																																																																																																																																																																																																																										
6	100006	Alfonso	15.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00																																																																																																																																																																																																																																										
7	100007	Alfonso	9.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00																																																																																																																																																																																																																																										
8	100008	Alfonso	14.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00																																																																																																																																																																																																																																										
9	100009	Alfonso	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00																																																																																																																																																																																																																																										
10	100010	Alfonso	15.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00																																																																																																																																																																																																																																										

- Registro de Notas

Figura 67: Interfaz de Docente Registro de Notas
 Fuente: Elaboración Propia

Nota 1: 15.00 Clase 1 Clase 2
 Nota 2: 14.00 Clase 3 Clase 4
 Nota 3: Clase 5 Clase 6
 Nota 4: Clase 7 Clase 8
 Actualizar

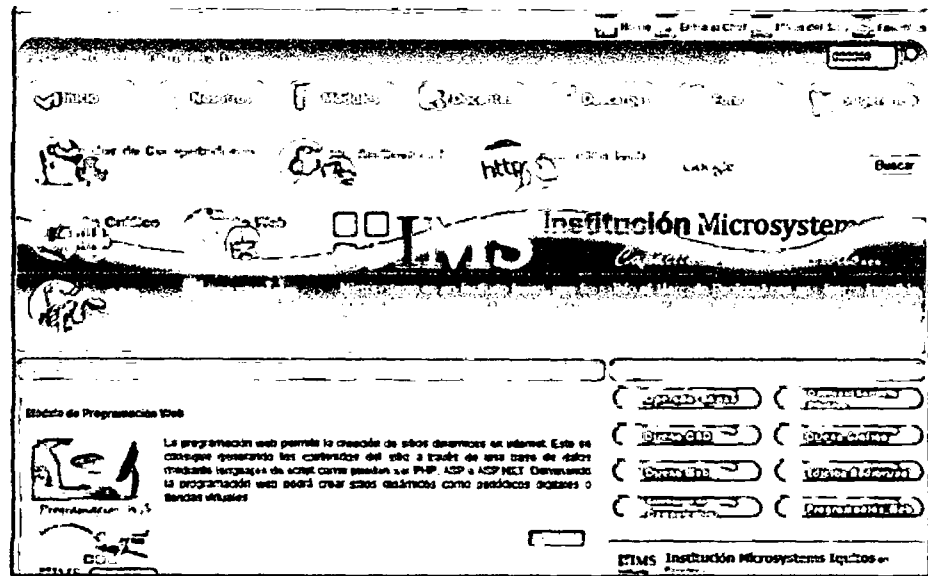
Internet | Creado por: dr. dazach-ads

c. Alumno

- Ventana Principal

Figura 68: Interfaz Alumno Ventana Principal

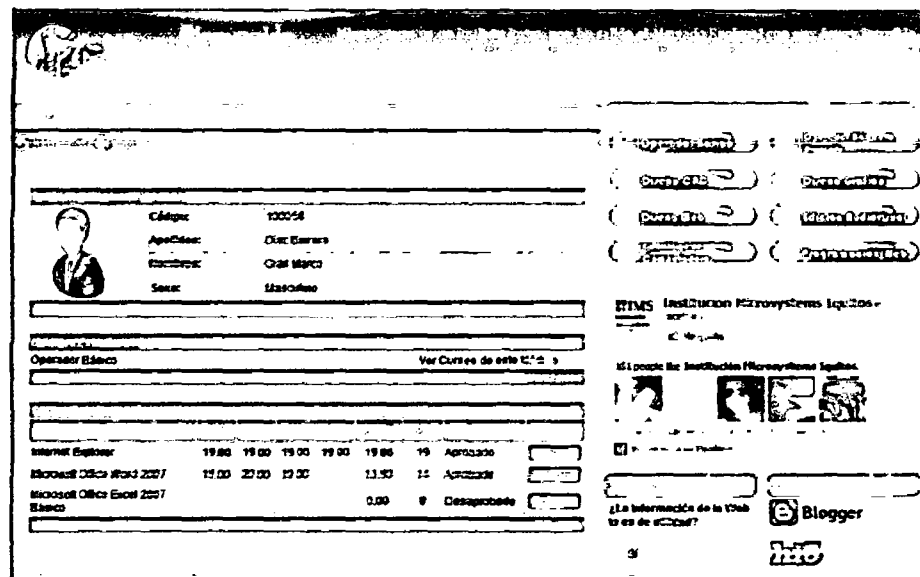
Fuente: Elaboración Propia



- Historial Académico

Figura 69: Interfaz de Alumno Historial Académico

Fuente: Elaboración Propia



- Consulta de Notas por Curso

Figura 70: Interfaz Alumno Consulta de Notas por Curso

Fuente: Elaboración Propia

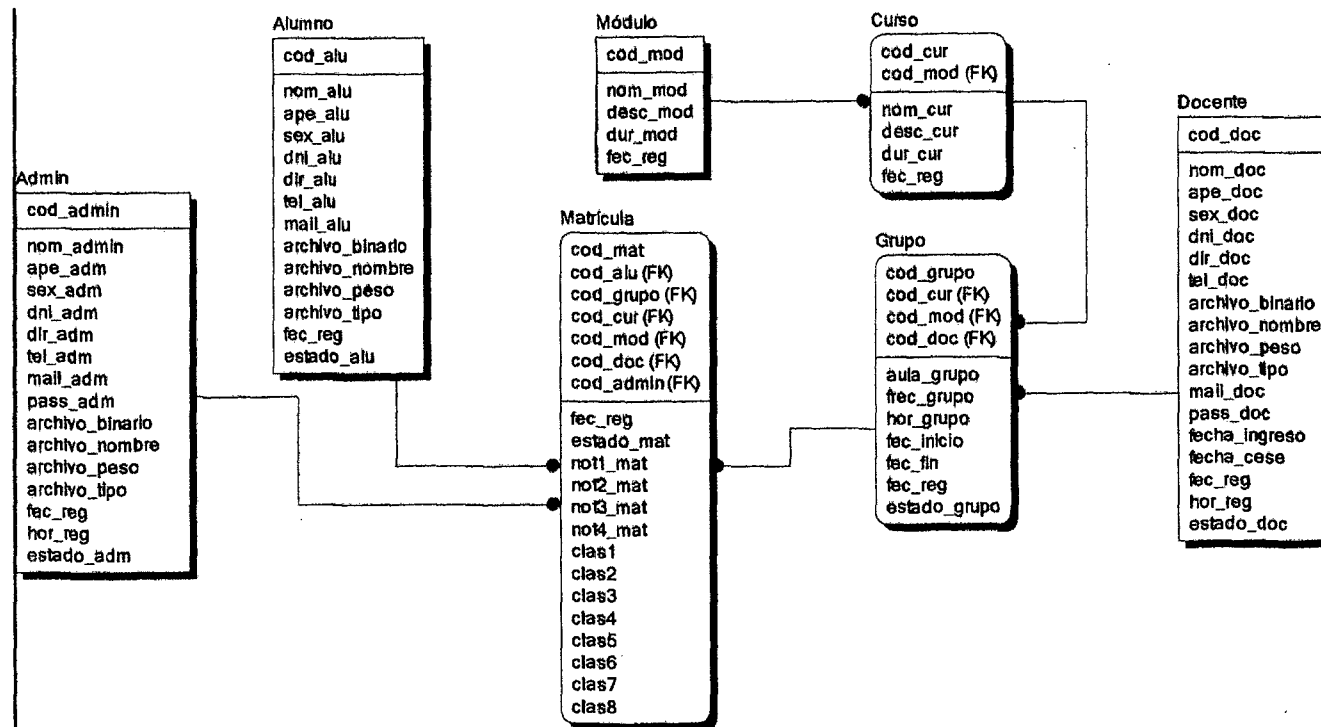
Alumno:	Geovany Ochoa Serrano	Código:	1
Curso:	Internet Engineer	Nota:	1500-1230
Prescripción:	585523 - 02/10/11	Prescripción:	2710-02-07
Dirección:	Calle Héroes Vencedores QUITO		
Alumno: Geovany Ochoa Serrano			
Curso: Internet Engineer			
Prescripción: 585523 - 02/10/11			
Dirección: Calle Héroes Vencedores QUITO			
Código	Nota	Prescripción	Fecha
1	1500-1230	2710-02-07	Aprobado

3.4.2. Diseño de la Base de Datos

3.4.2.1. Modelo Lógico de la Base de Datos

Figura 71: Modelo Lógico de la Base de Datos

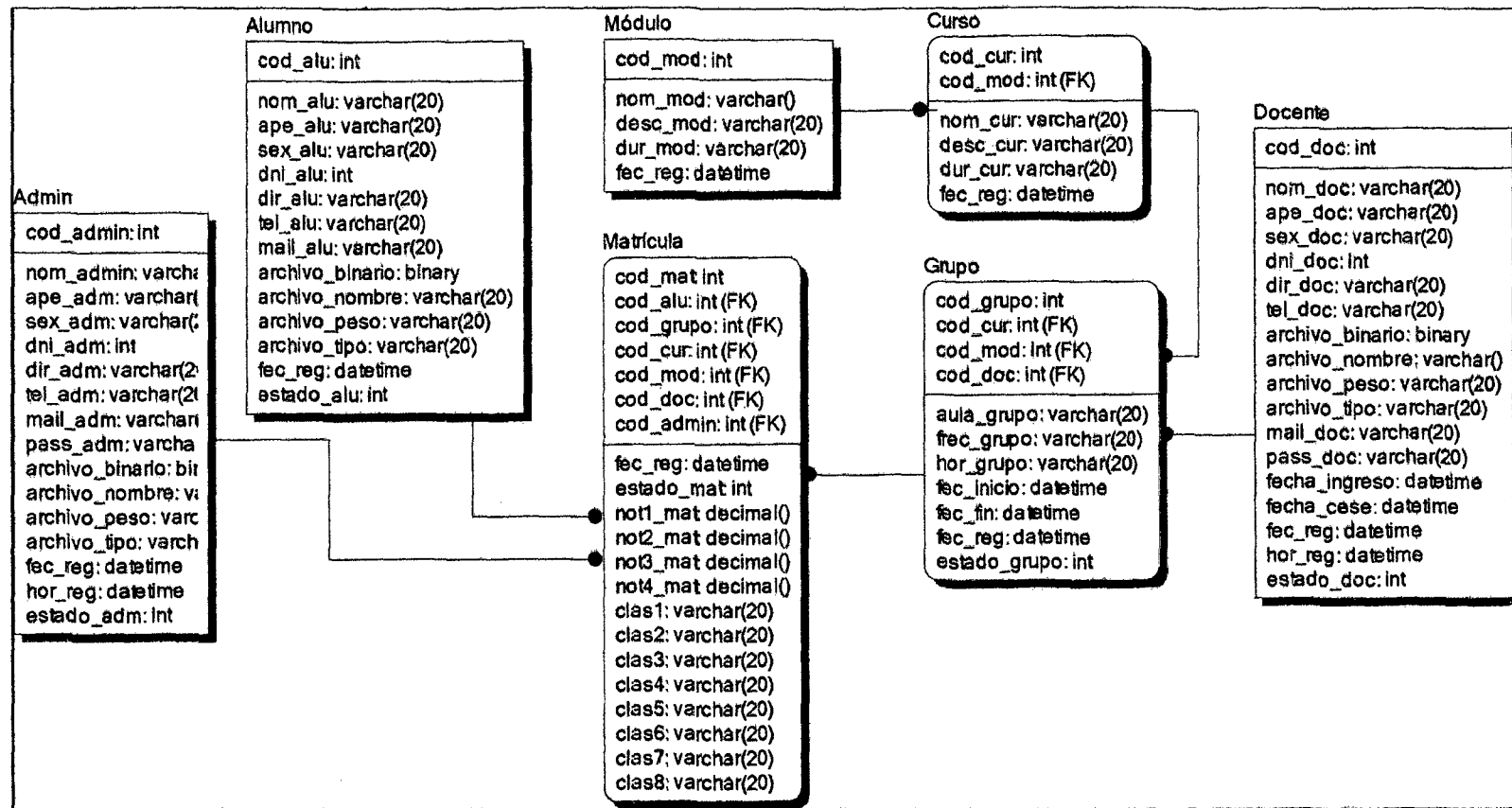
Fuente: Elaboración Propia



3.4.2.2. Modelo Físico de la Base de Datos

Figura 72: Modelo Físico de la Base de Datos

Fuente: Elaboración Propia

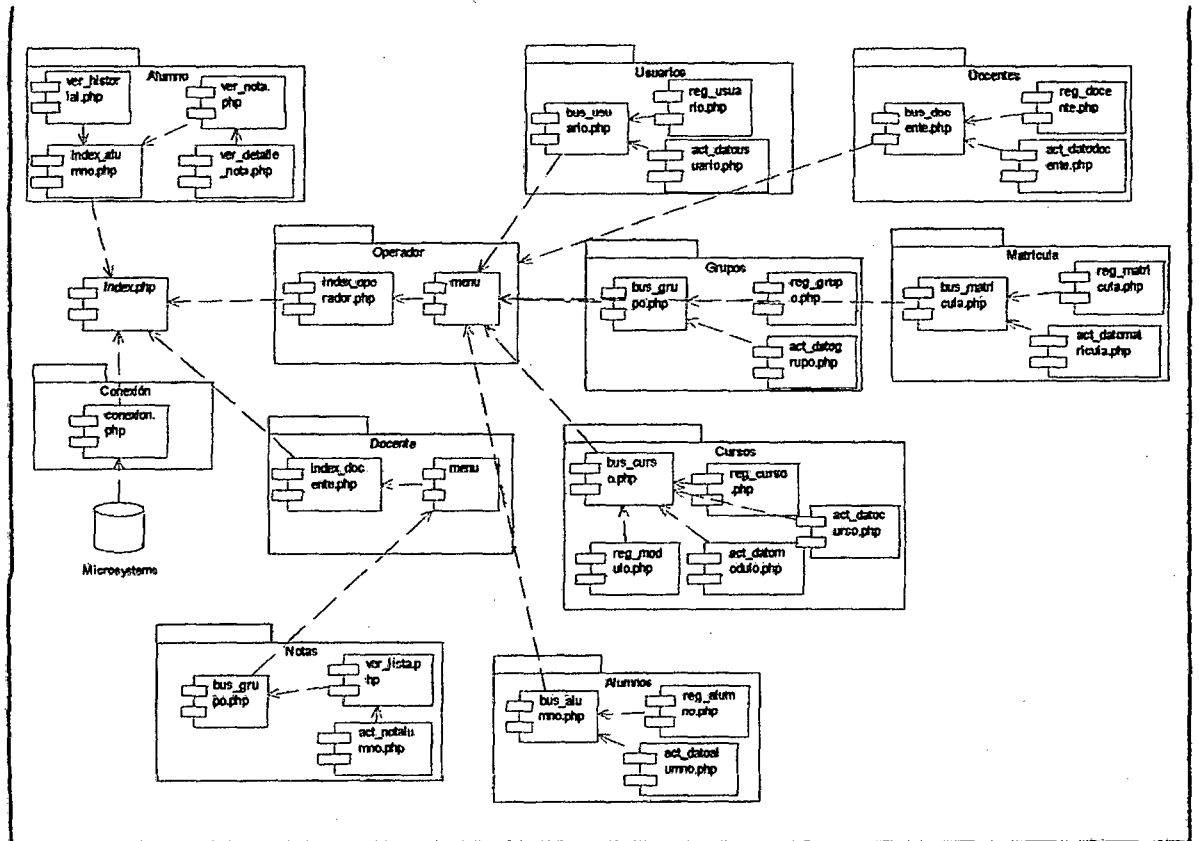


3.5. Implementación

3.5.1. Diagrama de Componentes

Figura 73: Diagrama de Componentes

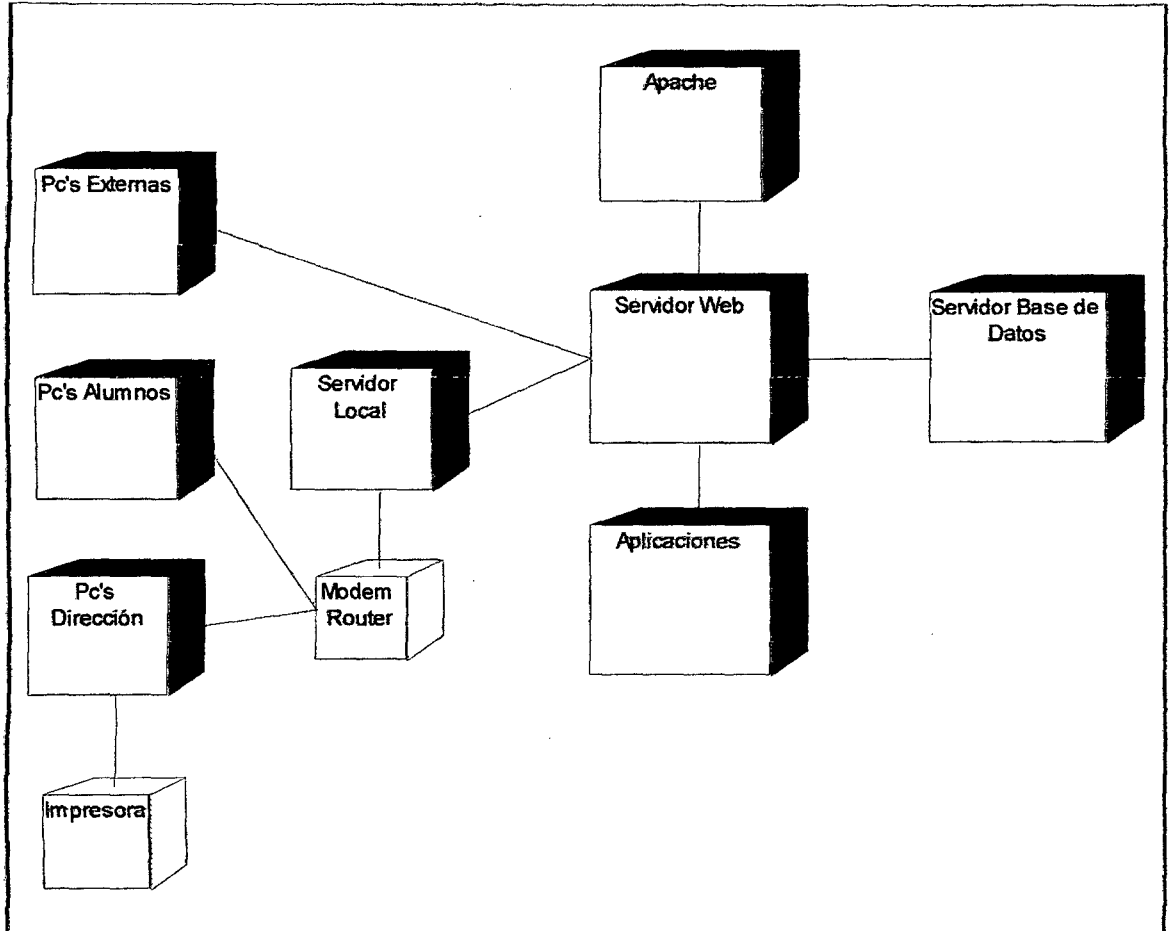
Fuente: Elaboración Propia



3.5.2. Diagrama de Despliegue

Figura 74: Diagrama de Despliegue

Fuente: Elaboración Propia



4. Capítulo IV: Resultados y Discusión

A continuación se muestran los resultados obtenidos basados en los indicadores de evaluación identificados anteriormente, permitiendo evaluar el desempeño del Sistema Web de Matrícula y Notas para la Institución Microsystems que se logró desarrollar de manera satisfactoria, cumpliendo con el objetivo general y con los requerimientos principales para su elaboración.

4.1. Confiabilidad.

No se encontraron errores en la parte gráfica, ni en los procesos internos, al momento de la instalación y pruebas realizadas en la fase de transición del proyecto, así mismo logró generar los reportes necesarios de forma satisfactoria cumpliendo las necesidades principales de los usuarios que interactúan con el sistema. De esta forma se logró concretar el objetivo específico (7) de brindar rapidez, confiabilidad y disponibilidad de la información como se puede observar en los resultados de la siguiente tabla, donde en cantidad de errores observados, se considera como muchos de 11 errores a más, regular de 6 errores a 10, pocos de 1 a 5 errores.

Tabla 24: Resultados del Indicador Confiabilidad

Fuente: Elaboración Propia

Atributos	Indicador	Evaluación	Ponderación	Total
	Cantidad de Errores observados en las pruebas realizadas.	1. Muchos	5	20
		2. Regular	10	
		3. Pocos	15	
		4. Ninguno	20	
	Reportes generados satisfactoriamente	1. Deficiente	5	20
		2. Complicado	10	
		3. Regular	15	
		4. Bueno	20	
Total Parcial				40

4.2. Facilidad de Uso.

Se logró concretar los objetivos específicos (1), (2), (3), (4), (5) y (6) que consiste en el desarrollo de los módulos de alumnos, docentes, carga académica de docentes, cursos, horarios, matrícula y notas. Se diseñó la interfaz gráfica de acuerdo a las necesidades de cada uno de los usuarios que interactúan con el sistema, para de esta manera presentar a los usuarios la información precisa y correcta cuando ellos lo soliciten. De esta forma pueden interactuar de manera ágil y sencilla con cada uno de sus perfiles presentados en el sistema, y puedan realizar sus actividades de manera correcta.

Tabla 25: Resultados del Indicador Facilidad de Uso

Fuente: Elaboración Propia

Atributos	Indicador	Evaluación	Ponderación	Total
Facilidad de uso	Interacción del personal administrativo con la GUI.	1. Deficiente	5	20
		2. Complicado	10	
		3. Regular	15	
		4. Bueno	20	
	Interacción de los docentes con la GUI.	1. Deficiente	5	20
		2. Complicado	10	
		3. Regular	15	
		4. Bueno	20	
	Interacción de los alumnos con la GUI.	1. Deficiente	5	20
		2. Complicado	10	
		3. Regular	15	
		4. Bueno	20	
Total Parcial				60

4.3. Portabilidad.

Los usuarios pueden interactuar con el sistema utilizando los navegadores web más conocidos, como Internet Explorer, Mozilla Firefox, Ópera, Google Chrome y Safari, de forma ágil y sin ningún inconveniente como la compatibilidad. El sistema ha sido probado con todos esos navegadores web obteniendo resultados totalmente satisfactorios. Así mismo

los usuarios, se utilizó como muestra un salón de clase en horas de 11:30 a 1:00 pm de 24 alumnos el día Sábado 26 de Marzo de 2011, pueden utilizar el sistema en forma simultánea sin ningún problema, desde cualquier equipo que cuente con Internet, de esta forma cumpliendo con el objetivo específico (8) que permitió disminuir el tiempo de atención cuando se realice las consultas, porque no necesariamente se tendrán que realizar de manera personal sino desde cualquier lugar, para la evaluación de este indicador se considera como deficiente a 1 usuario, complicado de 2 a 5, regular de 6 a 15 y bueno de 16 a más usuario conectados simultáneamente.

Tabla 26: Resultados del Indicador Portabilidad

Fuente: Elaboración Propia

Indicador	Subindicador	Descripción	Ponderación	Total
	Navegadores Web soportados: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Ópera, Google Chrome, Safari.	1. Solo 1	5	20
		2. Solo 2	10	
		3. Entre 3 y 4	15	
		4. Todos	20	
	Número de usuarios conectados en línea simultáneamente.	1. Deficiente	5	20
		2. Complicado	10	
		3. Regular	15	
		4. Bueno	20	
Total Ponderación				40

4.4. Funcionalidad.

Se logró concretar el objetivo específico (9) de disminuir gastos innecesarios en útiles de oficina ya que los tiempos de respuesta de los distintos reportes son los adecuados mostrando la información solicitada por cada consulta en el formato requerido y aceptado por los usuarios finales logrando realizar sus actividades con eficiencia en el tiempo preciso, para la evaluación se considera como deficiente de 60 segundos a más, complicado entre 40 a 59 segundos, regular de 20 a 39 segundos y bueno menos de 19 segundos.

Tabla 27: Tiempo de Respuesta a Consultas generadas por Administrativos

Fuente: Elaboración Propia

Tiempo de respuesta a consultas generadas por administrativos					
Situación	Fecha	Procesos de Seguimiento			Promedio
		Consultas de Notas	Notas de Cursas	Notas de Alumnos	
Sin Sistema	04/12/2010	300	180	120	200
Con sistema	26/03/2011	14	10	18	14

Tabla 28: Tiempo de Respuesta a Consultas generadas por Docentes

Fuente: Elaboración Propia

Tiempo de respuesta a consultas generadas por docentes					
Situación	Fecha	Procesos de Seguimiento			Promedio
		Consultas por Día	Notas por Cursas	Notas de Alumnos	
Sin Sistema	04/12/2010	120	120	120	120
Con sistema	26/03/2011	10	20	15	15

Tabla 29: Tiempo de Respuesta a Consultas generadas por Alumnos

Fuente: Elaboración Propia

Tiempo de respuesta a consultas generadas por alumnos					
Situación	Fecha	Procesos de Seguimiento			Promedio
		Consultas de Notas	Notas de Cursas	Notas de Alumnos	
Sin Sistema	04/12/2010	240	240	300	260
Con sistema	26/03/2011	12	15	12	13

Tabla 30: Resultados del Indicador Funcionalidad

Fuente: Elaboración Propia

Subgrupos	Indicador	Valoración	Ponderación	Nota
	Tiempo de respuesta a consultas generadas por administrativos.	1. Deficiente	5	20
		2. Complicado	10	
		3. Regular	15	
		4. Bueno	20	
	Tiempo de respuesta a consultas generadas por docentes.	1. Deficiente	5	20
		2. Complicado	10	
		3. Regular	15	
		4. Bueno	20	
	Tiempo de respuesta a consultas generadas por alumnos.	1. Deficiente	5	20
		2. Complicado	10	
		3. Regular	15	
		4. Bueno	20	
Total Ponderado				60

De acuerdo a la evaluación realizada se logró obtener los siguientes resultados:

Tabla 31: Resultados de Indicadores de Evaluación

Fuente: Elaboración Propia

Indicadores	Valor Ponderado
Confiabilidad	40
Facilidad de Uso	60
Portabilidad	40
Funcionalidad	60
Puntuación General	200

El puntaje general de la evaluación de los resultados de acuerdo a los indicadores fue de 200, y comparando el resultado con la siguiente tabla se puede observar que el Sistema Web de

Matricula y Notas está en el rango de Bueno con Calidad Óptima, esto significa que se cumplió con los requerimientos funcionales para la empresa de manera correcta.

Tabla 32: Resultado de Evaluación

Fuente: Elaboración Propia

Puntaje	Evaluación	Calidad
01 - 50	Deficiente	Nula
51 - 100	Complicado	Regular
101 - 150	Regular	Satisfactoria
151 - 200	Bueno	Óptima

5. Capítulo V: Conclusiones

Se cumplió con el objetivo principal de desarrollar el Sistema Web de Matrículas y Notas para la Institución Microsystems, logrando así automatizar los procesos en el área de Formación Académica de la Institución mencionada.

Para ello se desarrolló, diseñó e implementó una Base de Datos, adecuada tomando en cuenta el crecimiento que de la Institución, así como el aumento de alumnos, nuevas módulos, cursos y horarios.

Con el desarrollo del sistema los procesos de matrícula y registro de notas en la Institución ya no se realizarán de manera manual, permitiendo llevar el adecuado control de toda la información que se maneja de forma ordenada, rápida y ágil.

Se ha visto más rapidez al momento de registro y consulta de la información que aloja el sistema, los alumnos no tienen necesidad de consultar sus notas en la oficina de dirección de la Institución, y los docentes no se toman mucho tiempo para informar del avance de notas y notas finales a los alumnos.

Adicionalmente se lograron cumplir los objetivos específicos:

- Se logró desarrollar el módulo de Alumnos, el cual permite gestionar la información de los alumnos pertenecientes a la Institución, tomando en cuenta el crecimiento estudiantil que tiene la Institución.
- Se logró desarrollar el módulo de Docentes, permitiendo gestionar la información de los docentes pertenecientes a la Institución, quienes podrán controlar y registrar las notas de los alumnos que tenga a su cargo.
- Se logró controlar la carga académica de los docentes, consultando constantemente los grupos que tienen los docentes según la frecuencia y fechas seleccionadas.

- Se logró desarrollar el módulo de Cursos, en el que se puede manipular y gestionar los módulos formativos con los respectivos cursos de cada módulo.
- Se logró desarrollar el módulo de Horarios, módulo en el que se puede gestionar los horarios y grupos de tendrán a cargo los respectivos docentes, según aulas, frecuencias y horarios.
- Se logró desarrollar el módulo de Matriculas, donde se puede gestionar la matrícula de alumnos en los distintos grupos y horarios disponibles.
- Se logró desarrollar el módulo de Notas, donde los docentes pueden ingresar la nota de los alumnos de los grupos que tienen a cargo.
- Se pueden realizar las consultas en cualquier momento, recibiendo los resultados en el tiempo preciso y los datos exactos.
- Los alumnos pueden consultar su historial académico y las notas de los cursos de su elección en que estén matriculados en cualquier momento, de manera rápida y sencilla.
- Los reportes y consultas se pueden imprimir directamente o descargarlos en formato xls en cualquier momento, disminuyendo el gasto innecesario en útiles de oficina.

6. Capítulo VI: Recomendaciones

- Se recomienda que los usuarios encargados de gestionar el sistema (operadores) conozcan todas las opciones, procesos y el total funcionamiento y gestión del Sistema.
- Los operadores del Sistema deberán tener conocimientos básicos de informática y de llenado de datos, para evitar futuros errores en la manipulación de los datos que se ingresen a la Base de Datos.
- Difundir los manuales de usuarios a todos los usuarios (docentes y alumnos) para que conozcan el correcto funcionamiento del Sistema.
- Para desarrollar nuevos módulos y reportes, según el crecimiento de la Institución, mantener los parámetros de desarrollo utilizados.
- Implementar el módulo de pagos para complementar el sistema de matrícula de la Institución Microsystems.

BIBLIOGRAFÍA

Libros y Documentos

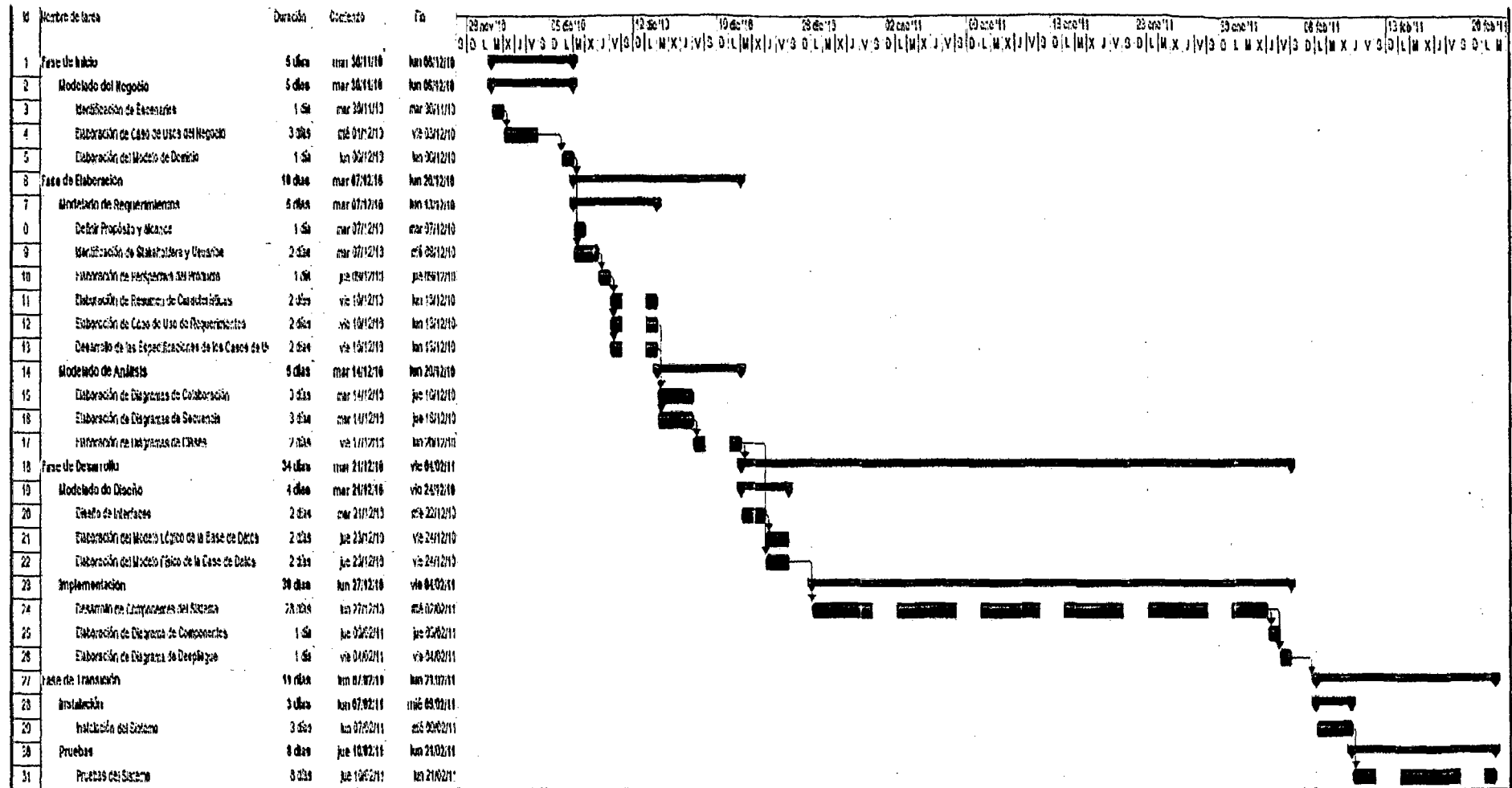
- [TABOA2005] Taboada Jiménez, Alberto. “Análisis de Procesos y Datos usando IDEF y la Notación UML”, GrapPeru SAC. 2005, 1ra Edición.
- [PASTOR2010] Pastor Castillo, José. “Calidad del Software – Parte 1”, 2010.
- [PASTOR2010] Pastor Castillo, José. “Calidad del Software – Parte 2”, 2010.
- [SCHMULLER] Schmueller, Joseph. “Aprendiendo UML en 24 Horas”, Prentice Hall.

Webgrafía

- [URL01] Wikipedia – Rational
Accedido 25 de Febrero de 2011
http://es.wikipedia.org/wiki/Proceso_Unificado_de_Rational
- [URL02] Tesis Perú – Técnicas de Recolección de Datos
Accedido 24 de Marzo de 2011
http://www.tesisperu.com/index.php?option=com_content&view=article&id=112&Itemid=158

ANEXOS

Anexo 1: Duración Estimada del Proyecto




Anexo 2: Entrevistas de Recolección de Datos

Categoría	N°	Preguntas
	01	¿Cuál es el procedimiento para registrar un alumno?
	02	¿Cuál es el procedimiento para crear un grupo?
	03	¿Cuál es el procedimiento para matricular a un alumno?
	04	¿Cuál es el procedimiento para saber que alumnos están registrados en qué grupo?
	05	¿Cuál es el procedimiento para consultar la nota de un alumno de un determinado curso?
	06	¿Cuál es el procedimiento para consultar el historial académico de un alumno?
	01	¿Cuál es el procedimiento para saber que grupos tiene a cargo?
	02	¿Cuál es el procedimiento para saber cuáles son los alumnos que tiene a cargo en cada grupo?
	03	¿Cuál es el procedimiento para entregar notas a la administración?
	04	¿Tiene algún formato específico para entregar notas a la administración?
	01	¿Cuál es el procedimiento para consultar el avance de notas de un curso?
	02	¿Cuál es el procedimiento para consultar el promedio final de un curso?

Anexo 3: Resultados de Entrevistas

Pregunta	R	Respuesta
	01	Se le pregunta al alumno si es nuevo, si la respuesta es no, se actualizan los datos del mismo, si la respuesta es sí, se registran sus datos personales y de contacto, en una tabla de Excel.
	02	Se ve la disponibilidad de aula y de docente, para crear un nuevo grupo.
	03	Se le pregunta al alumno en que curso desea matricularse, se busca el grupo, se consultan los horarios disponibles, y se le matricula en el horario y grupo que el alumno elige.
	04	Se busca la lista que está en formato de Word el grupo, y en él se encuentran los alumnos correspondientes.
	05	Se tienen que buscar en los archivos de las notas entregadas por los docentes, para eso se debe saber el horario y la fecha que el alumno estudió el respectivo curso.
	06	Se tienen que buscar en los archivos, todas las notas del alumno, para eso se necesita saber en qué horarios, las fechas y los profesores que el alumno ha estudiado.
	01	Se tiene que ir a la administración y solicitar la lista de grupos que son buscados en un archivo de Word.
	02	Se tiene que ir a la administración y solicitar la lista de alumnos por cada grupo, en muchos casos esta lista no está actualizado.
	03	El profesor tiene su propio criterio de evaluación y finalizado cada curso entrega a la administración los promedios finales de cada alumno.
	04	No existe ningún formato para entregar las notas de los alumnos, cada docente es libre de utilizar si propio formato para notas.
	01	El alumno va a la administración a consultar su avance de notas, pero en muchos casos el profesor aún no entrega el respectivo avance de notas.
	02	Al finalizar el curso el alumno entrega su manual al docente, en el cual se encuentra un registro de nota, donde el docente tiene que llenar y firmar.

Anexo 4: Ficha de Matrícula

 IMS Institución Microsystems		Capacitación + Desarrollo...	
Dirección: Ricardo Palma # 714 - 724		Teléf. (065) 50-7534	www.microsystems-iquitos.com
FICHA DE MATRÍCULA			
DATOS PERSONALES			
Nombres: <input type="text"/>		Apellidos: <input type="text"/>	
Sexo: <input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino		DNI: <input type="text"/>	
Dirección: <input type="text"/>		Teléfono: <input type="text"/>	
DATOS DEL MÓDULO FORMATIVO			
Módulo:			
<input type="checkbox"/> Operador Básico		<input type="checkbox"/> Diseño Gráfico	
<input type="checkbox"/> Diseño Web		<input type="checkbox"/> AutoCAD	
<input type="checkbox"/> Ensamblaje de Computadoras		<input type="checkbox"/> Animación en 3D Max	
<input type="checkbox"/> Edición Audiovisual		<input type="checkbox"/> Inglés	
Duración: <input type="text"/>		Días: <input type="text"/>	
Horario: <input type="text"/>		F. Inicio: <input type="text"/>	
_____ Alumno / Apoderado		_____ Director	

Anexo 5: Registro de Notas

		IMIS		Institución Microsystems						
				Capacitación + Desarrollo...						
Dirección: Ricardo Palma # 714 - 724		Teléf. (065) 50-7534		www.microsystems-iquitos.com						
REGISTRO DE NOTAS										
ALUMNO (A)	<input type="text"/>			CÓDIGO	<input type="text"/>					
DOCENTE	<input type="text"/>			CURSO	<input type="text"/>					
NOTAS	Nota 1	<input type="text"/>	Nota 2	<input type="text"/>	Nota 3	<input type="text"/>	Nota 4	<input type="text"/>	Promedio	<input type="text"/>
MÓDULO	Operador	<input type="text"/>	D. Gráfico	<input type="text"/>	D. Web	<input type="text"/>	Animación	<input type="text"/>	Inglés	<input type="text"/>
AULA	<input type="text"/>	FRECUENCIA	<input type="text"/>	HORARIO	<input type="text"/>	PERÍODO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Anexo 6: Metodología RUP

En el desarrollo se empleó el Proceso Unificado Racional (RationalUnifiedProcess en inglés, habitualmente resumido como RUP) es un proceso de desarrollo de software y junto con el Lenguaje Unificado de Modelado UML, constituye la metodología estándar más utilizada para el análisis, implementación y documentación de sistemas orientados a objetos.

El RUP no es un sistema con pasos firmemente establecidos, sino un conjunto de metodologías adaptables al contexto y necesidades de cada organización.

El RUP está basado en 6 principios clave que son los siguientes:

- **Adaptar el proceso.** El proceso deberá adaptarse a las necesidades del cliente ya que es muy importante interactuar con él. Las características propias del proyecto u organización. El tamaño del mismo, así como su tipo o las regulaciones que lo condicionen, influirán en su diseño específico.
- **Equilibrar prioridades.** Los requisitos de los diversos participantes pueden ser diferentes, contradictorios o disputarse recursos limitados. Debe encontrarse un equilibrio que satisfaga los deseos de todos.
- **Demostrar valor iterativamente.** Los proyectos se entregan, aunque sea de un modo interno, en etapas iteradas. En cada iteración se analiza la opinión de los inversores, la estabilidad y calidad del producto, y se refina la dirección del proyecto así como también los riesgos involucrados.
- **Colaboración entre equipos.** El desarrollo de software no lo hace una única persona sino múltiples equipos. Debe haber una comunicación fluida para coordinar requisitos, desarrollo, evaluaciones, planes, resultados, etc.
- **Elevar el nivel de abstracción.** Este principio dominante motiva el uso de conceptos reutilizables tales como patrón del software, o marcos de referencia. Un alto nivel de

abstracción también permite discusiones sobre diversos niveles y soluciones arquitectónicas. Éstas se pueden acompañar por las representaciones visuales de la arquitectura, por ejemplo con el lenguaje UML.

- **Enfocarse en la calidad.** El control de calidad no debe realizarse al final de cada iteración, sino en todos los aspectos de la producción. El aseguramiento de la calidad forma parte del proceso de desarrollo y no de un grupo independiente.

El ciclo de vida RUP es una implementación del Desarrollo en espiral. Fue creado ensamblando los elementos en secuencias semi-ordenadas. El ciclo de vida organiza las tareas en fases e iteraciones.

RUP divide el proceso en cuatro fases, dentro de las cuales se realizan varias iteraciones en número variable según el proyecto y en las que se hace un mayor o menor hincapié en las distintas actividades. En la Figura muestra cómo varía el esfuerzo asociado a las disciplinas según la fase en la que se encuentre el proyecto RUP.

Las primeras iteraciones (en las fases de Inicio y Elaboración) se enfocan hacia la comprensión del problema y la tecnología, la delimitación del ámbito del proyecto, la eliminación de los riesgos críticos, y al establecimiento de una baseline (Línea Base) de la arquitectura.

Durante la fase de inicio las iteraciones hacen mayor énfasis en actividades de modelado del negocio y de requisitos.

En la fase de elaboración, las iteraciones se orientan al desarrollo de la baseline de la arquitectura, abarcan más los flujos de trabajo de requisitos, modelo de negocios (refinamiento), análisis, diseño y una parte de implementación orientado a la baseline de la arquitectura.

En la fase de construcción, se lleva a cabo la construcción del producto por medio de una serie de iteraciones. Para cada iteración se selecciona algunos Casos de Uso, se refina su análisis y diseño y se procede a su implementación y pruebas.

Se realiza una pequeña cascada para cada ciclo. Se realizan tantas iteraciones hasta que se termine la implementación de la nueva versión del producto. En la fase de transición se pretende garantizar que se tiene un producto preparado para su entrega a la comunidad de usuarios.

Las principales características del RUP son:

- Forma disciplinada de asignar tareas y responsabilidades.
- Desarrollo iterativo.
- Administración de requisitos.
- Uso de arquitectura basada en componentes.
- Control de cambios.
- Modelado visual del software.
- Verificación de la calidad del software.

La estructura dinámica de RUP es la que permite que éste sea un proceso de desarrollo fundamentalmente iterativo, y en esta parte se ven inmersas las 4 fases anteriormente mencionadas:

- **Fase de Inicio o Concepción:** Esta fase tiene como propósito definir y acordar el alcance del proyecto con los patrocinadores, identificar los riesgos asociados al proyecto, proponer una visión muy general de la arquitectura de software y producir el plan de las fases y el de iteraciones posteriores.
- **Fase de elaboración:** En la fase de elaboración se seleccionan los casos de uso que permiten definir la arquitectura base del sistema y se desarrollaran en esta fase, se realiza la especificación de los casos de uso seleccionados y el primer análisis del dominio del problema, se diseña la solución preliminar.
- **Fase de Desarrollo:** El propósito de esta fase es completar la funcionalidad del sistema, para ello se deben clarificar los requisitos pendientes, administrar los cambios de acuerdo a las evaluaciones realizados por los usuarios y se realizan las mejoras para el proyecto.

- **Fase de Cierre o Transición:** El propósito de esta fase es asegurar que el software esté disponible para los usuarios finales, ajustar los errores y defectos encontrados en las pruebas de aceptación, capacitar a los usuarios y proveer el soporte técnico necesario. Se debe verificar que el producto cumpla con las especificaciones entregadas por las personas involucradas en el proyecto.

Anexo 7: Manual de Usuario Operador

1. Objetivo

Guiar a los usuarios Operadores en el uso correcto y debido del Sistema de Matrícula y Notas de la Institución Microsystems, donde se indica los procedimientos que se tienen que seguir al momento de realizar las debidas operaciones.

2. Alcance

Este documento está dirigido a los usuarios Operadores que tendrán acceso al Sistema de Matrícula y Notas de la Institución Microsystems.

3. Funciones del Sistema

El Sistema de Matrícula y Notas de la Institución Microsystems, tiene las siguientes funciones:

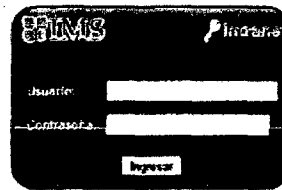
- **Docentes**
 - ✓ Registrar los datos personales y datos de acceso de los docentes para que puedan tener acceso a la Intranet.
 - ✓ Filtrar a los docentes por nombre o apellido.
 - ✓ Dar de baja al docente, para que éste ya no pueda tener acceso al Sistema de Matrícula y Notas.
 - ✓ Editar la Información Personal de los docentes en caso de ser necesario.
 - ✓ Cambiar la contraseña de acceso del docente cuando éste lo requiera.
- **Usuarios**
 - ✓ Registrar los datos personales y datos de acceso de los usuarios que llevarán el control del Sistema de Matrícula y Notas.
 - ✓ Filtrar a los usuarios por nombre o apellidos.
 - ✓ Dar de baja al usuario, para que éste ya no pueda tener acceso al Sistema.
 - ✓ Editar la Información Personal de los usuarios en caso de ser necesario.
- **Alumnos**
 - ✓ Registrar los datos personales de los alumnos al momento que éstos realizan su inscripción.
 - ✓ Filtrar los alumnos por nombre o por apellido.

- ✓ Editar la información personal del alumno en caso de ser necesario.
- ✓ Cambiar la foto del alumno al momento que se requiera.
- ✓ Dar de baja a un alumno, cuando se decida separar completamente al alumno de la institución.
- ✓ Consultar el historial académico de los alumnos.
- ✓ Consultar el detalle de las notas de los alumnos.
- Módulo
 - ✓ Registrar los módulos académicos.
 - ✓ Filtrar a los módulos por nombre.
 - ✓ Editar la información de los módulos académicos de ser necesario.
 - ✓ Dar de baja un módulo de ser el caso.
- Curso
 - ✓ Registrar los cursos correspondientes a cada módulo académico.
 - ✓ Filtrar a los cursos por nombre.
 - ✓ Editar la información de los cursos de ser necesario.
 - ✓ Dar de baja un curso de ser el caso.
- Grupo
 - ✓ Registrar los grupos, consignando en él el respectivo curso, docente, aula, frecuencia, horario y periodo de duración del mismo.
 - ✓ Filtrar a los grupos por docente, frecuencia y fecha.
 - ✓ Filtrar a los grupos por período.
 - ✓ Filtrar a los grupos por docentes.
 - ✓ Filtrar a los grupos por curso.
 - ✓ Editar la información del grupos, en caso se tenga que cambiar el docente, aula u horario del mismo.
 - ✓ Dar de baja al grupo de ser el caso.
- Matrícula
 - ✓ Registrar las debidas matriculas, seleccionando los respectivos alumnos a los grupos determinados.
 - ✓ Agregar alumnos a los grupos en caso de ser necesario.
 - ✓ Retirar a un alumno del grupo en el que estaba matriculado.

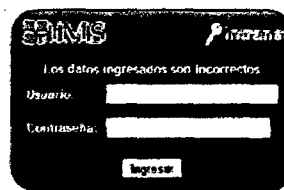
4. Instrucciones de uso

a. Ingreso al Sistema

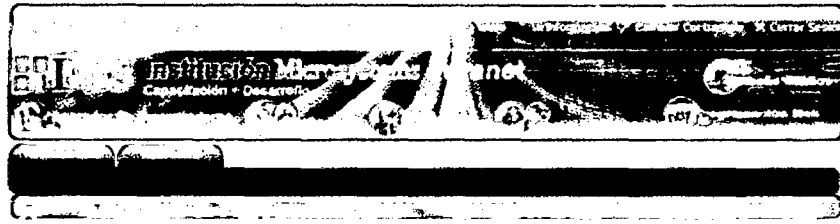
Para poder ingresar al sistema el usuario debe contar con Internet y al menos un navegador Web disponible e ingresar a la siguiente dirección web: www.microsystems-iquitos.com/admin y se encontrará con la siguiente interfaz en la que tendrá que ingresar su usuario y contraseña, luego hacer clic en Ingresar.



Si los datos ingresados son incorrectos se le volverá a solicitar sus datos de acceso en la siguiente interfaz:



Al ingresar correctamente al sistema usted se encontrará con la siguiente interfaz de bienvenida.

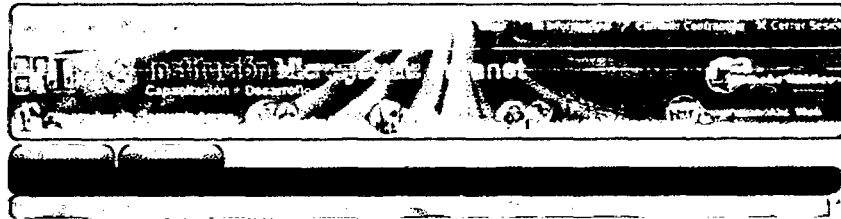


Se encuentra en su Panel de Administración, utilice los botones para navegar

Ricardo Palma # 714 - Iquitos Perú | TEL: 0957 507334
Institución MICROSYSTEMS Copyright © | Todos los derechos reservados 2010

b. Editar Información

Para poder visualizar su información personal y hacer algún cambio, usted debe hacer clic en el link “Mi Información” que se encuentra en la parte superior del Panel de Administración.



Carretera:	Callez Halls	Ancón:	Vicenta Ornela
Sexo:	Masculino	Cel:	45241782
Dirección:	Rancho Espino # 633	Teléfono:	965725947
Usuario:	oriel2810@hotmail.com	Registrado:	2010-02-04 10:44:00

[Editar Foto](#)

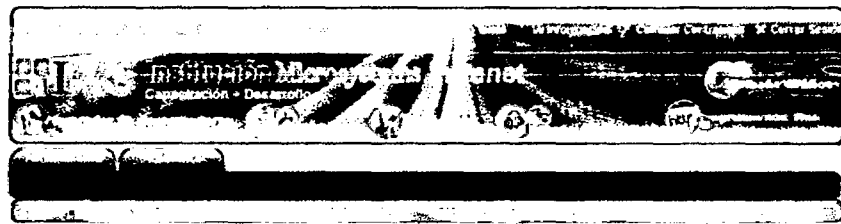
[Editar Información Personal](#)

Ricardo Palma # 714 - Iquitos Perú | TEL: 0957 507334
Institución MICROSYSTEMS Copyright © | Todos los derechos reservados 2010

Para cambiar su foto o editar sus datos personales usted tendrá que hacer clic en los links que se encuentran en la parte inferior “Editar Foto” o “Editar Mi Información Personal” respectivamente.

c. Cambiar Contraseña

Para poder cambiar la contraseña de acceso a su cuenta, usted debe hacer clic en la parte superior de su Panel de Administración en el link “Cambiar Contraseña”.



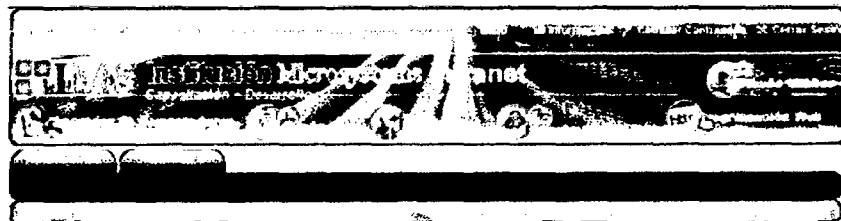
Ingrese su contraseña anterior

Ingrese su nueva contraseña

Verifique la nueva contraseña

Ricardo Palma # 714 - Iquitos Perú | Tel: (05) 597534
Institución MICROSYSTEMS Copyright © Todos los derechos reservados 2010

En esta interfaz usted deberá ingresar la contraseña anterior, la nueva contraseña y deberá volver a ingresar la nueva contraseña para verificar que se ha escrito correctamente, luego tendrá que hacer clic en Continuar.



Se contraseña se ha cambiado satisfactoriamente

Ricardo Palma # 714 - Iquitos Perú | Tel: (05) 597534
Institución MICROSYSTEMS Copyright © Todos los derechos reservados 2010

Cuando finalice se le mostrará un mensaje indicándole que la contraseña ha sido cambiada satisfactoriamente. La siguiente vez que usted acceda al sistema tendrá que ingresar la nueva contraseña de acceso.

d. Cerrar Sesión

Para salir correctamente del sistema usted tendrá que hacer clic en la parte superior de su Panel de Administración en el link de “Cerrar Sesión”, para que nadie más que usted tenga acceso a su cuenta.



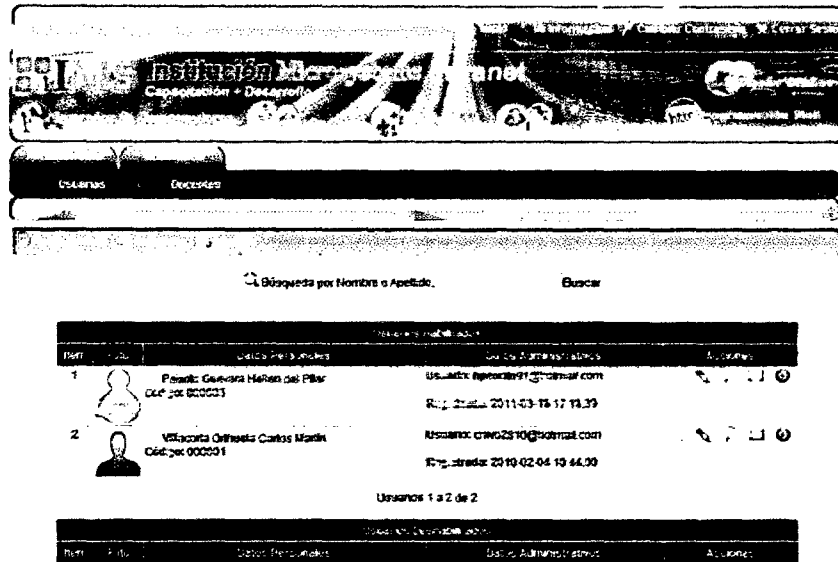
Se encuentra en su Panel de Administración, utilice los pestillos para navegar.

Edición Palma # 714 - Iquitos Perú | Telef: (051) 527234
Institución MICROSYSTEMS Copyright © | Todos los derechos reservados 2010

Al hacer clic en ese link usted habrá salido correctamente del sistema, se le mostrará nuevamente la interfaz donde se le solicita los datos de acceso en caso usted desee volver a ingresar.

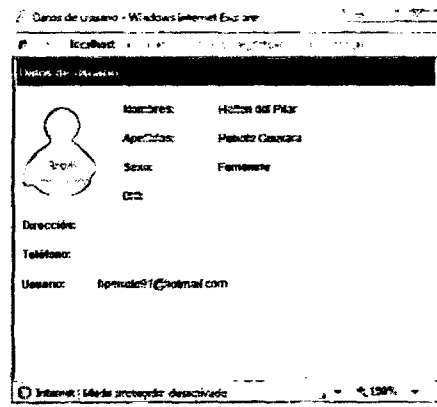
e. Usuarios

Para ingresar a la sección de Usuarios usted tendrá que hacer clic en la pestaña de “Administrativa”, ahí se le mostrarán varias opciones, usted tendrá que hacer clic en Usuarios.

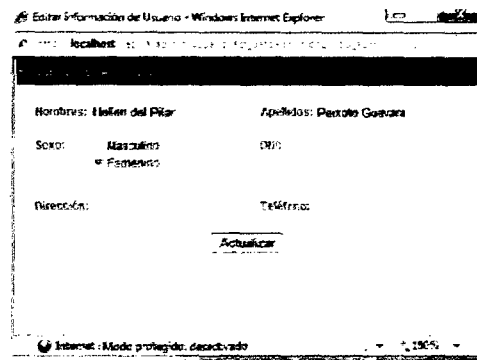


En esta interfaz usted podrá visualizar todos los usuarios registrados en el sistema, clasificados en dos secciones, la primera los usuarios habilitados, y en la parte inferior los usuarios deshabilitados. Cada usuario tiene las acciones de “Visualizar Información”, “Editar Información”, “Cambiar Contraseña”, “Cambiar Foto” y “Deshabilitar” o “Volver a Habilitar” según sea el caso.

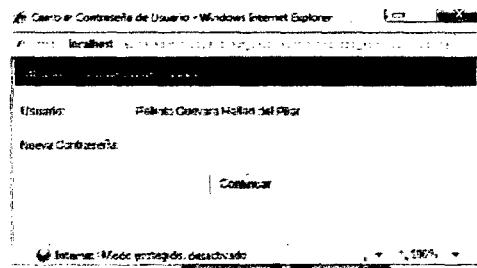
Al hacer clic en el link de “Visualizar Información” se le mostrará la siguiente ventana con la información personal del usuario.



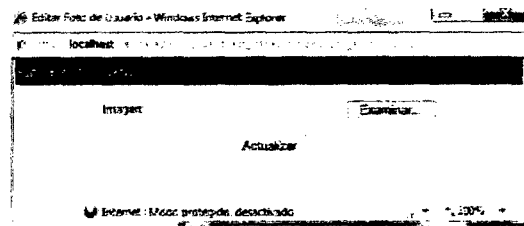
Al hacer clic en el link de “Editar Información”, se le mostrará la siguiente ventana con los datos actuales del usuario, donde usted podrá realizar los cambios necesarios, al finalizar la edición haga clic en el botón “Actualizar”.



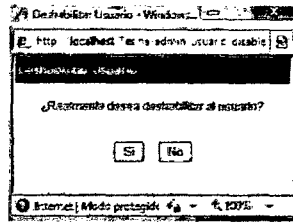
Al hacer clic en el link de “Cambiar Contraseña”, se le mostrará la siguiente ventana, donde se deberá ingresar la nueva contraseña, utilizar esta opción solo cuando el usuario lo solicite en caso no recuerde su contraseña.



Al hacer clic en el link “Cambiar Foto” se le mostrará la siguiente ventana, donde usted tendrá que ubicar el archivo de la foto que desea insertar para el usuario seleccionado. Trate de utilizar archivos de foto en los formatos jpg, gif o png; y con un tamaño relativamente aceptable.



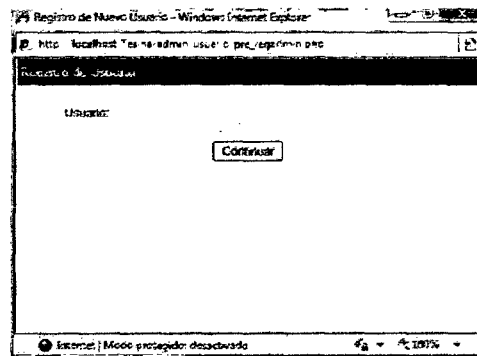
Al hacer clic en el link “Deshabilitar Usuario”, se le mostrará la siguiente ventana donde se le solicita la confirmación de la acción que va a realizar.



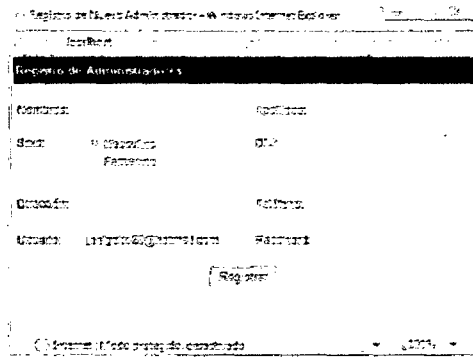
Para volver a habilitar al usuario tendrá que realizar una acción similar en la lista de usuarios deshabilitados.

Adicionalmente usted podrá filtrar los usuarios ingresando el nombre o apellido del usuario a buscar.

Para registrar un nuevo usuario usted tendrá que hacer clic en el link “Nuevo Usuario” que se encuentra en la parte superior del Panel Usuarios Registrados. Se le mostrará la siguiente interfaz en una ventana nueva.



En esa ventana usted deberá ingresar el usuario que desea registrar, luego haga clic en el botón “Continuar”. Si el usuario ingresado ya está registrado se le notificará esta acción, caso contrario se le mostrará la interfaz que le solicita sus datos personales, como se ve en la siguiente imagen. Cuando usted finalice el llenado de datos haga clic en el botón de Registrar.



Se le notificará que el usuario se ha registrado satisfactoriamente. Una vez que el usuario está registrado ya podrá tener acceso al sistema, siempre y cuando el usuario esté habilitado, caso contrario no tendrá aún acceso al sistema.

En la parte superior del Panel de Usuarios Registrados adicionalmente encontrará las opciones de “Refrescar” e “Imprimir”, que permitirá actualizar el panel de usuarios o para imprimir los usuarios encontrados respectivamente.

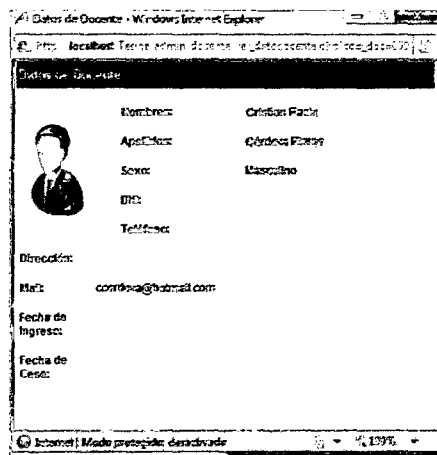
f. Docentes

Para ingresar a la sección de Docentes usted tendrá que hacer clic en la pestaña de “Administrativa”, ahí se le mostrarán varias opciones, usted tendrá que hacer clic en Docentes.

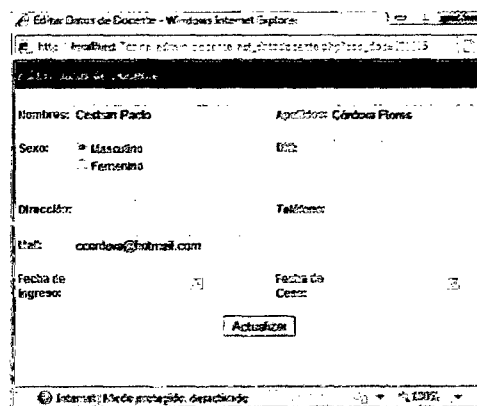


En esta interfaz usted podrá visualizar todos los docentes registrados en el sistema, clasificados en dos secciones, la primera los docentes habilitados, y en la parte inferior los docentes deshabilitados. Cada docente tiene las acciones de “Visualizar Información”, “Editar Información”, “Cambiar Contraseña”, “Cambiar Foto” y “Deshabilitar” o “Volver a Habilitar” según sea el caso.

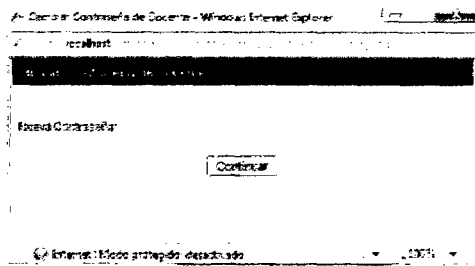
Al hacer clic en el link de “Visualizar Información” se le mostrará la siguiente ventana con la información personal del docente.



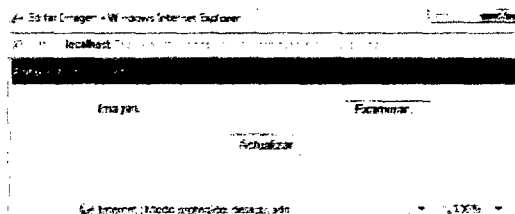
Al hacer clic en el link de “Editar Información”, se le mostrará la siguiente ventana con los datos actuales del docente, donde usted podrá realizar los cambios necesarios, al finalizar la edición haga clic en el botón “Actualizar”.



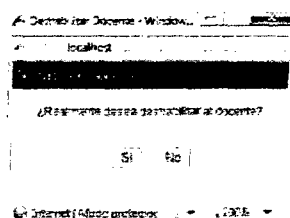
Al hacer clic en el link de “Cambiar Contraseña”, se le mostrará la siguiente ventana, donde se deberá ingresar la nueva contraseña, utilizar esta opción solo cuando el docente lo solicite en caso no recuerde su contraseña.



Al hacer clic en el link “Cambiar Foto” se le mostrará la siguiente ventana, donde usted tendrá que ubicar el archivo de la foto que desea insertar para el docente seleccionado. Trate de utilizar archivos de foto en los formatos jpg, gif o png; y con un tamaño relativamente aceptable.



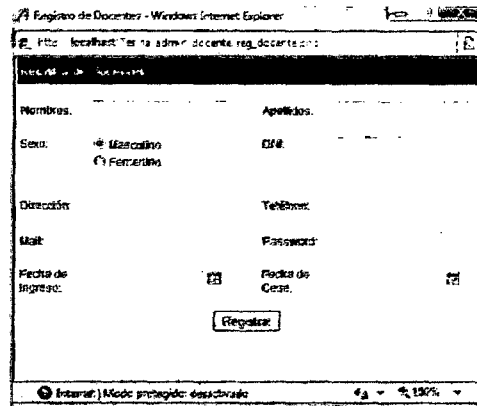
Al hacer clic en el link “Deshabilitar Docente”, se le mostrará la siguiente ventana donde se le solicita la confirmación de la acción que va a realizar.



Para volver a habilitar al docente tendrá que realizar una acción similar en la lista de usuarios deshabilitados.

Adicionalmente usted podrá filtrar los docentes ingresando el nombre o apellido del docente a buscar.

Para registrar un nuevo docente usted tendrá que hacer clic en el link “Nuevo Docente” que se encuentra en la parte superior del Panel Usuarios Registrados. Se le mostrará la siguiente interfaz en una ventana nueva.



The screenshot shows a web browser window titled "Registro de Docentes - Windows Internet Explorer". The address bar shows "http://localhost:7070/ta/admin/docente/reg_docente.asp". The form contains the following fields:

Nombre:	Apellidos:
Sexo: <input type="radio"/> Masculino <input type="radio"/> Femenino	Ciudad:
Dirección:	Teléfono:
Mail:	Password:
Fecha de Ingreso:	Fecha de Crear:

At the bottom of the form is a button labeled "Registrar". The browser status bar at the bottom indicates "Internet | Modo protegido: desactivado" and a zoom level of "100%".

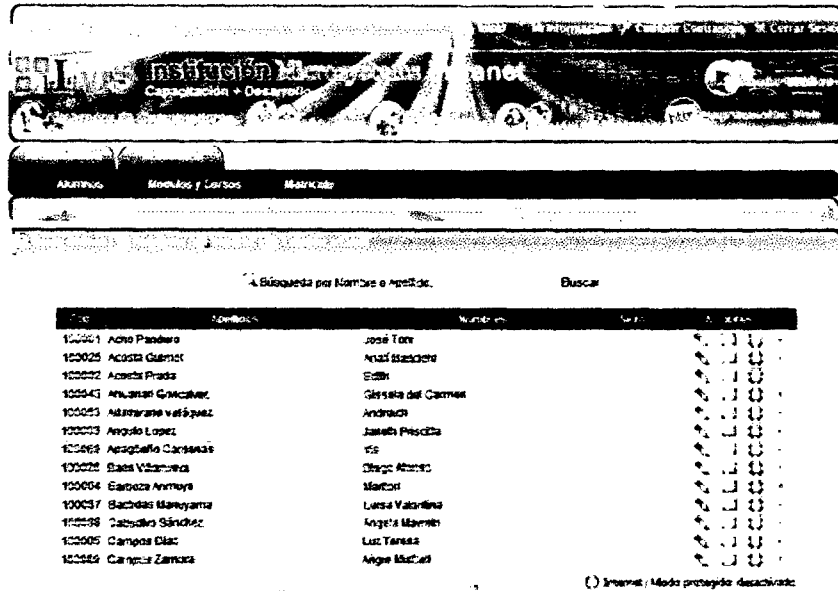
En esta interfaz usted deberá ingresar los datos personales del docente, cuando todos los datos estén completos usted tendrá que hacer clic en el botón “Registrar”.

Se le notificará que el docente se ha registrado satisfactoriamente. Una vez que el docente está registrado ya podrá tener acceso al sistema, siempre y cuando el docente esté habilitado, caso contrario no tendrá aún acceso al sistema.

En la parte superior del Panel de Docentes Registrados adicionalmente encontrará las opciones de “Refrescar” e “Imprimir”, que permitirá actualizar el panel de docentes o para imprimir los docentes encontrados respectivamente.

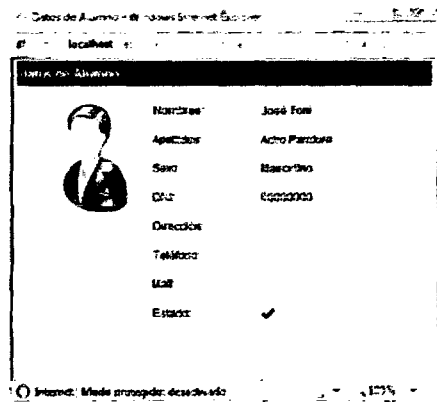
g. Alumnos

Para ingresar a la sección de Alumnos usted tendrá que hacer clic en la pestaña de “Académica”, ahí se le mostrarán varias opciones, usted tendrá que hacer clic en Alumnos.

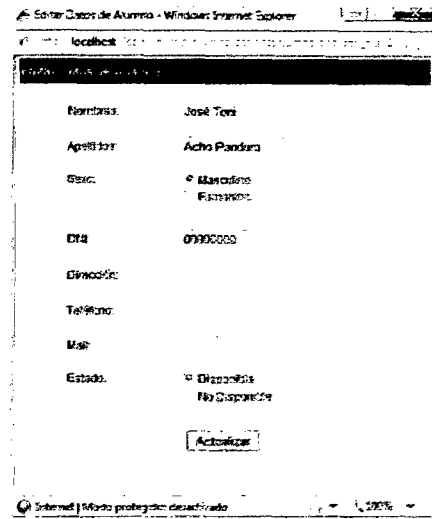


En esta interfaz usted podrá visualizar todos los alumnos registrados en el sistema. Cada alumno tiene las acciones de “Visualizar Información”, “Editar Información”, “Cambiar Foto”, “Eliminar” y “Ver Historial Académico”.

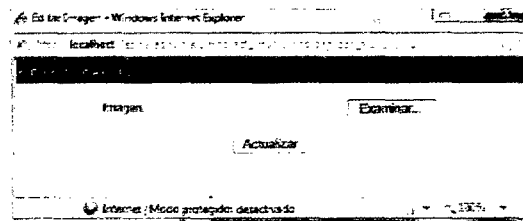
Al hacer clic en el link de “Visualizar Información” se le mostrará la siguiente ventana con la información personal del alumno.



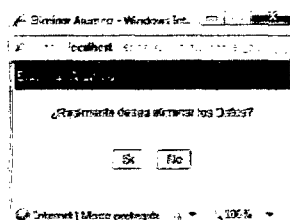
Al hacer clic en el link de “Editar Información”, se le mostrará la siguiente ventana con los datos actuales del alumno, donde usted podrá realizar los cambios necesarios, al finalizar la edición haga clic en el botón “Actualizar”.



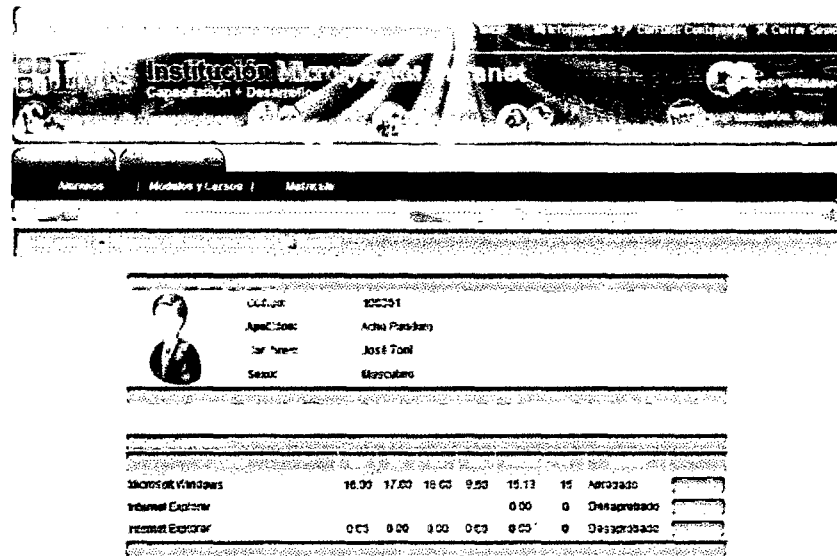
Al hacer clic en el link "Cambiar Foto" se le mostrará la siguiente ventana, donde usted tendrá que ubicar el archivo de la foto que desea insertar para el alumno seleccionado. Trate de utilizar archivos de foto en los formatos jpg, gif o png; y con un tamaño relativamente aceptable.



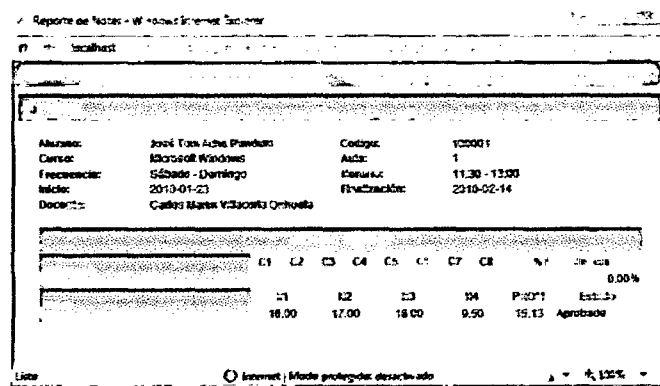
Al hacer clic en el link "Eliminar" se le mostrará la siguiente ventana, donde usted tendrá ingresar la confirmación de que realmente desea eliminar al alumno, para confirmar haga clic en el botón "Si".



Al hacer clic en el link “Ver Historial Académico” se le mostrará la siguiente ventana con las notas en las que el alumno ha sido matriculado, mostrando las notas de cada curso y su respectivo promedio.



Cada curso tiene un link “Ver Más”, usted podrá visualizar el detalle del curso estudiado, encontrará datos como el nombre del docente, el aula, frecuencia, horario y fechas de inicio y finalización del curso.



Adicionalmente usted podrá filtrar los alumnos ingresando el nombre o apellido del alumno a buscar.

Para registrar un nuevo alumno usted tendrá que hacer clic en el link “Nuevo Alumno” que se encuentra en la parte superior del Panel Alumnos Registrados. Se le mostrará la siguiente interfaz en una ventana nueva.

Registro de Alumnos - Windows Internet Explorer
http://localhost:8080/admin/registro_alumno.php

Registro de Alumnos

Nombre: _____ Apellido: _____

Sexo: Masculino Femenino OBL.

Dirección: _____ Teléfono: _____

Tarifa: Abono Anual Promoción: Ninguna

Mail: _____

Internet; Modo protegido: desactivado 11/10/2012

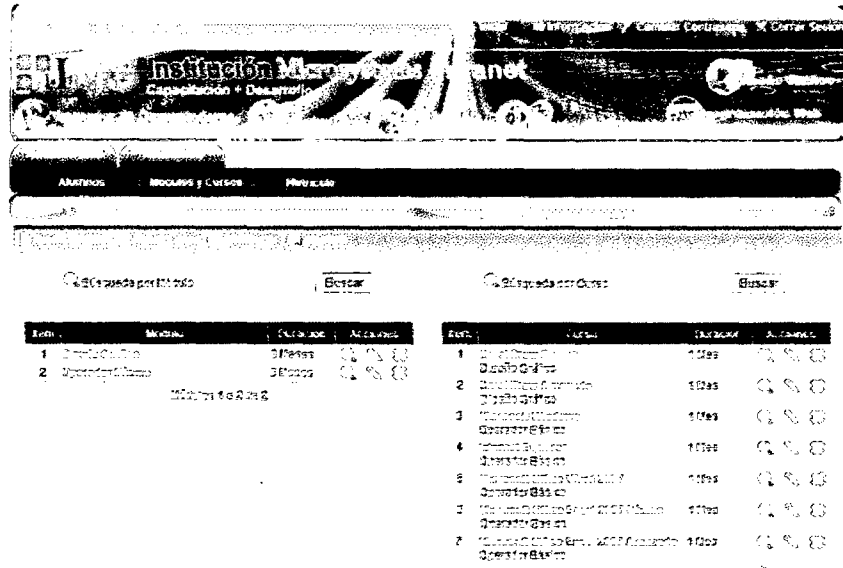
En esta interfaz usted deberá ingresar los datos personales del alumno, cuando todos los datos estén completos usted tendrá que hacer clic en el botón “Registrar”.

Se le notificará que el alumno se ha registrado satisfactoriamente. Si usted desea puede cambiar la foto del alumno en ese instante.

En la parte superior del Panel de Alumnos Registrados adicionalmente encontrará las opciones de “Actualizar” e “Imprimir”, que permitirá actualizar el panel de alumnos o para imprimir los alumnos encontrados respectivamente.

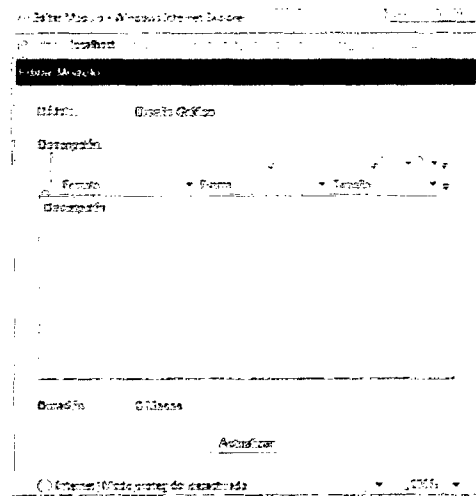
h. Módulos y Cursos

Para ingresar a la sección de Módulos y Cursos usted tendrá que hacer clic en la pestaña de “Académica”, ahí se le mostrarán varias opciones, usted tendrá que hacer clic en Módulos y Cursos.

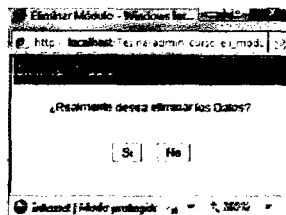


En esta interfaz usted podrá visualizar todos los módulos y cursos registrados en el sistema. Cada módulo y curso tiene las acciones de “Visualizar Información”, “Editar Información”, y “Eliminar”.

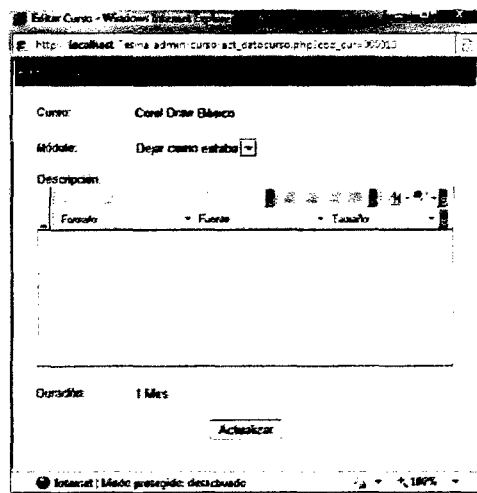
Al hacer clic en el link de “Editar Información” de la sección de módulos, se le mostrará la siguiente ventana con los datos actuales del módulo formativo, donde usted podrá realizar los cambios necesarios, al finalizar la edición haga clic en el botón “Actualizar”.



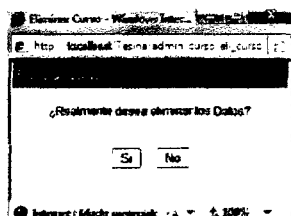
Al hacer clic en el link “Eliminar” de la sección de módulos, se le mostrará la siguiente ventana, donde usted tendrá ingresar la confirmación de que realmente desea eliminar al módulo, para confirmar haga clic en el botón “Si”.



Al hacer clic en el link de “Editar Información” de la sección de cursos, se le mostrará la siguiente ventana con los datos actuales del curso, donde usted podrá realizar los cambios necesarios, al finalizar la edición haga clic en el botón “Actualizar”.



Al hacer clic en el link “Eliminar” de la sección de cursos, se le mostrará la siguiente ventana, donde usted tendrá ingresar la confirmación de que realmente desea eliminar al curso, para confirmar haga clic en el botón “Si”.



Adicionalmente usted podrá filtrar los módulos y cursos ingresando el nombre a buscar.

Para registrar un nuevo módulo formativo usted tendrá que hacer clic en el link “Nuevo Módulo” que se encuentra en la parte superior del Panel Módulos y Cursos Registrados. Se le mostrará la siguiente interfaz en una ventana nueva.

The screenshot shows a web browser window titled 'Registro de Módulos - Windows Internet Explorer'. The address bar shows 'localhost'. The page content includes a header 'Registro de Módulos' and a form with the following fields: 'Módulo' (text input), 'Descripción' (text area), 'Formulo' (dropdown menu), 'Fuente' (dropdown menu), and 'Enefño' (dropdown menu). Below these fields is a 'Registrar' button. At the bottom of the browser window, it says 'Internet: Modo privacidad desactivado' and the year '2004'.

En esta interfaz usted deberá ingresar los datos del módulo formativo, cuando todos los datos estén completos usted tendrá que hacer clic en el botón “Registrar”. Se le notificará que el módulo se ha registrado satisfactoriamente.

Para registrar un nuevo curso usted tendrá que hacer clic en el link “Nuevo Curso” que se encuentra en la parte superior del Panel Módulos y Cursos Registrados. Se le mostrará la siguiente interfaz en una ventana nueva.

The screenshot shows a web browser window titled 'Registro de Curso - Windows Internet Explorer'. The address bar shows 'localhost'. The page content includes a header 'Registro de Curso' and a form with the following fields: 'Curso' (text input), 'Módulo' (dropdown menu with 'Dispositivos Gráficos' selected), 'Descripción' (text area), 'Formulo' (dropdown menu), 'Fuente' (dropdown menu), and 'Enefño' (dropdown menu). Below these fields is a 'Registrar' button. At the bottom of the browser window, it says 'Internet: Modo privacidad desactivado' and the year '2004'.

En esta interfaz usted deberá ingresar los datos del curso, cuando todos los datos estén completos usted tendrá que hacer clic en el botón “Registrar”. Se le notificará que el curso se ha registrado satisfactoriamente.

En la parte superior del Panel de Módulos y Cursos Registrados adicionalmente encontrará las opciones de “Actualizar” e “Imprimir”, que permitirá actualizar el panel de módulos y cursos o para imprimir los módulos y cursos encontrados respectivamente.

i. Grupos y Matrícula

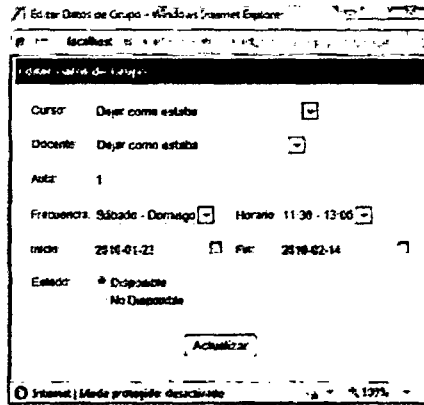
Para ingresar a la sección de Grupos y Matrícula usted tendrá que hacer clic en la pestaña de “Académica”, ahí se le mostrarán varias opciones, usted tendrá que hacer clic en Matrícula.

Docente	Fecha Estructura	Frecuencia	Sábado - Domingo	Acciones
Villacorta Orihuela Carlos Mario	2010-0-13		2011-05-29	
FECHA	UTS	Año	Finaliza	ACCIONES
11:30 - 13:00	Microsoft Windows	1	2010-02-14	Editar
13:00 - 14:30	Microsoft Windows	1	2010-02-28	Editar
14:30 - 17:30	Microsoft Office Word 2007	1	2010-03-07	Editar
17:30 - 19:00	Microsoft Windows	2	2010-02-14	Editar
19:00 - 20:30	Microsoft Office Power Point 2007	4	2010-03-07	Editar

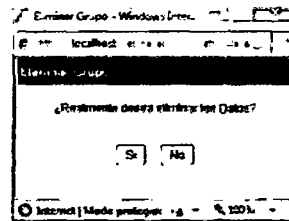
Ricardo Palma # 774 - Iquitos Perú | Teléf. (095) 507534
Institución MICROSYSTEMS Copyright © Todos los derechos reservados 2010

En esta interfaz usted podrá visualizar todos los grupos registrados en el sistema. Cada grupo tiene las acciones de “Editar Información”, “Eliminar” y “Continuar”.

Al hacer clic en el link de “Editar Información”, se le mostrará la siguiente ventana con los datos actuales del grupo, donde usted podrá realizar los cambios necesarios, al finalizar la edición haga clic en el botón “Actualizar”.



Al hacer clic en el link “Eliminar”, se le mostrará la siguiente ventana, donde usted tendrá ingresar la confirmación de que realmente desea eliminar al grupo, para confirmar haga clic en el botón “Si”.

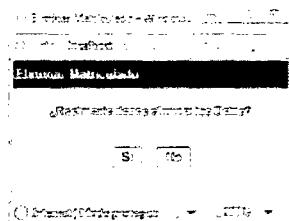


Al hacer clic en el link “Continuar”, se le mostrará la siguiente ventana, donde usted podrá encontrar la lista de los alumnos matriculados en el curso seleccionado.

Módulo	Operador Básico	Frecuencia	Sábado - Domingo
Curso	Microsoft Windows	Horario	11:30 - 13:00
Inicio	2010-01-23	Finaliza	2010-02-14
Docente	Villacorta Orhuela Carlos Martín	Aula:	1

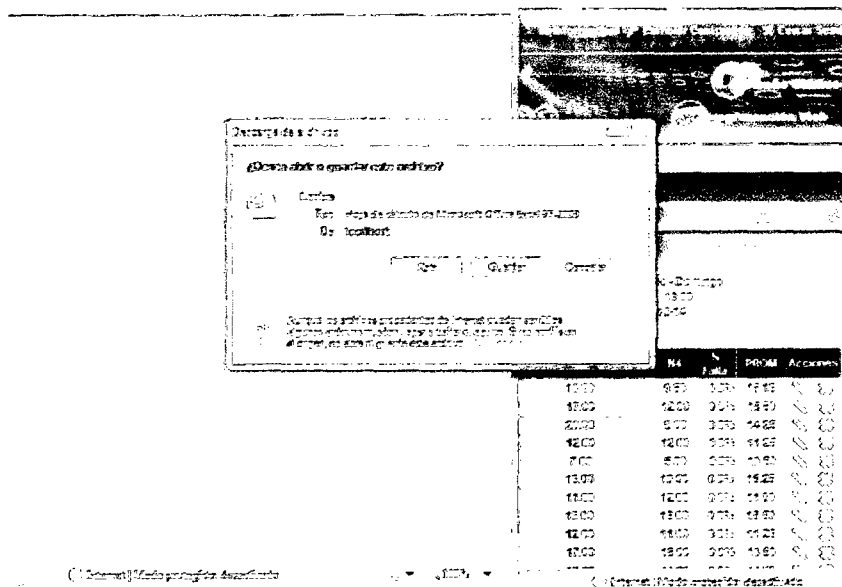
N	ID	Apellido	Nombre	CC	Edad	Sexo	Fecha	Nota	Activo
1	100001	Adro Paredon	José Tom	18.30	17.00	18.00	9.57	0.0%	15.12
2	100002	Acosta Prieta	Edin	15.00	16.00	17.00	12.00	0.0%	15.00
3	100003	Argüello Lopez	Jarallel Pineda	14.00	18.00	20.00	5.00	0.0%	14.25
4	100004	Batista Aernaga	Estelion	9.00	12.00	12.00	12.00	0.0%	11.25
5	100005	Cármon Díaz	LAC Tereza	16.50	14.00	7.00	5.00	0.0%	10.95
6	100006	Chelanderis Alvarado	Jarwell	15.00	16.00	18.00	10.00	0.0%	15.25
7	100007	Comencia García	Freda	9.60	14.00	11.00	12.00	0.0%	11.50
8	100008	Del Agua Cavayana	Mico	14.00	12.00	16.00	13.00	0.0%	11.50
9	100009	Del Agua Comar	Lari	10.00	12.00	12.00	11.00	0.0%	11.25
10	100010	Faura Chota	Sophiam Rudy	15.00	18.00	17.00	15.00	0.0%	16.50

En esta sección usted podrá eliminar a un alumno que no pertenezca al grupo seleccionado, haciendo clic en el link “Eliminar”, donde tendrá que ingresar la confirmación de la acción que va a realizar.

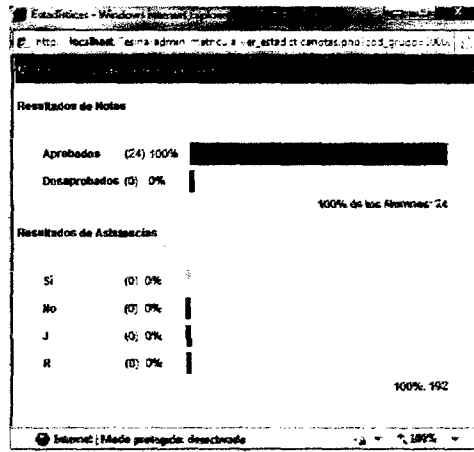


Adicionalmente usted encontrará en la parte superior del panel las opciones de “Refrescar”, “Imprimir”, “Exportar a Excel” y “Estadísticas”

Cuando usted haga clic en el link “Exportar a Excel” se encontrará con una ventana de descarga que le permitirá elegir donde guardar el archivo.



Al hacer clic en el link de “Estadísticas” usted podrá visualizar el desempeño global de los alumnos matriculados en el curso seleccionado.



Adicionalmente cuando usted haga clic en el link “Matrícula” encontrará otras opciones de Filtros para localizar un grupo, como “Horario”, “Período”, “Docente” y “Curso”.

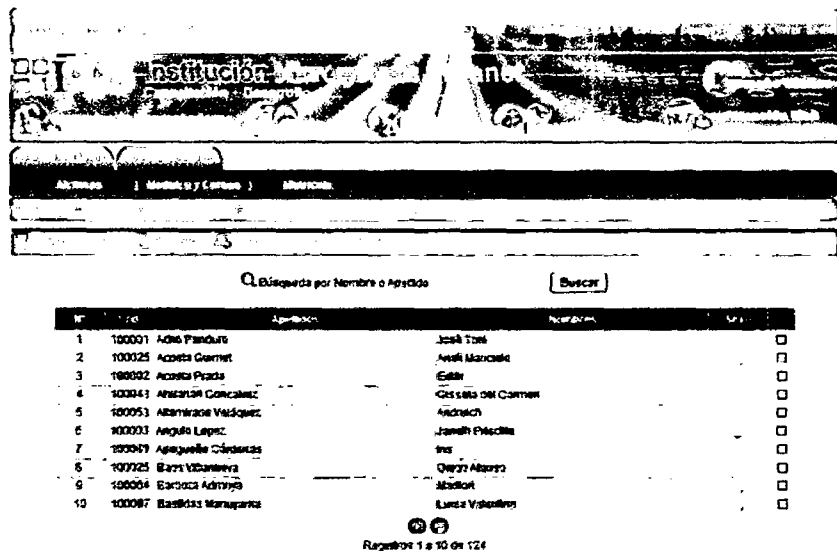
Para registrar un nuevo grupo usted tendrá que hacer clic en el link “Nuevo Grupo”, que se encuentra en la parte superior del panel seleccionado. En esta ventana usted tendrá que ingresar todos los datos del grupo a registrar, cuando estén los datos completos tendrá que hacer clic en el botón “Registrar”.

The screenshot shows a web browser window titled 'Registro de Grupos - Windows Internet Explorer'. The address bar shows 'http://localhost:7834/admin/matricula/reg_grupo.php'. The form contains the following fields:

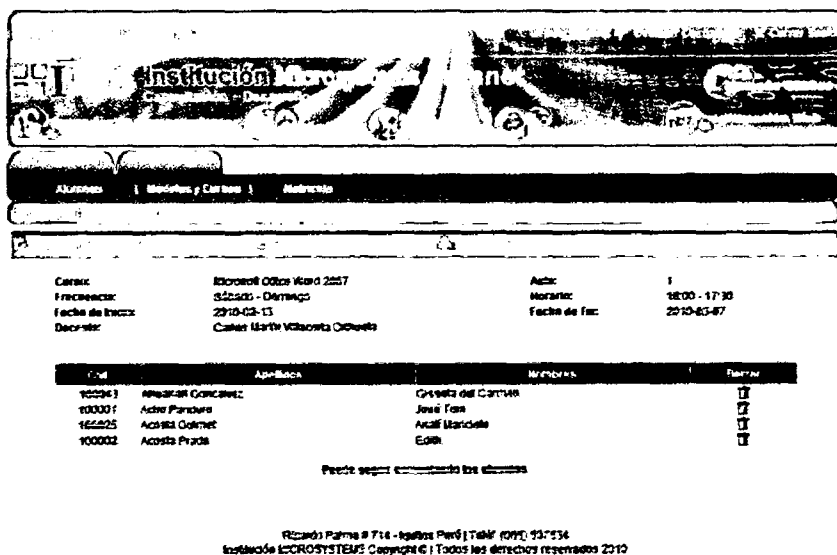
- Módulo:** Selección Módulo (dropdown menu)
- Curso:** Selección curso (dropdown menu)
- Docente:** Córdova Flores Cristian Paolo (dropdown menu)
- Asa:** (empty text field)
- Presencia:** Lunes - Miércoles (dropdown menu) and Horario: 07:00 - 08:30 (dropdown menu)
- Inicio:** Fin:
- Registrar:** (button)

The browser status bar at the bottom shows 'Internet | Modo protegido: desactivado' and a zoom level of '100%'.

Para matricular usted tendrá que hacer clic en el link “Matricular” en la parte superior del panel seleccionado, donde se encontrará con la siguiente interfaz:



En esta interfaz usted tendrá que seleccionar a los alumnos que desea matricular, en la parte superior del panel usted podrá encontrar el recuento de los alumnos seleccionados, al finalizar usted tendrá que hacer clic en el link “Seleccionar Grupo”, seleccione el grupo correspondiente, haga clic en el link “Continuar” y se encontrará con la siguiente interfaz:



En esta interfaz en la parte superior del panel usted encontrará las opciones a “Agregar Alumnos” y “Cambiar Curso”, en el caso que necesite incluir algún alumno adicional o cambiar el grupo en el que se van a matricular los alumnos.

Adicionalmente encontrará las opciones de “Refrescar” e “Imprimir”, que permitirá actualizar los datos del panel o para imprimir los alumnos a matricular en el grupo.

Para finalizar con el proceso de “Matrícula” usted tendrá que hacer clic en el link “Guardar y Finalizar”, donde se matricularán todos los alumnos en el grupo seleccionado, al finalizar este proceso se le notificará que se ha finalizado con la Matrícula.

Anexo 8: Manual de Usuario Docente

1. Objetivo

Guiar a los usuarios Docentes en el uso correcto y debido del Sistema de Matrícula y Notas de la Institución Microsystems, donde se indica los procedimientos que se tienen que seguir al momento de realizar las debidas operaciones.

2. Alcance

Este documento está dirigido a los usuarios Docentes que tendrán acceso al Sistema de Matrícula y Notas de la Institución Microsystems.

3. Funciones del Sistema

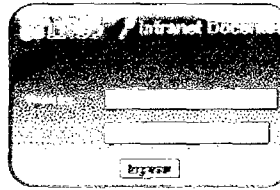
El Sistema de Matrícula y Notas de la Institución Microsystems, tiene las siguientes funciones:

- Notas
 - ✓ Ingresar las notas de los alumnos por cada grupo.
 - ✓ Filtrar los grupos pertenecientes al docente.
 - ✓ Exportar la lista de alumnos de cada grupo en formato XLS.
 - ✓ Imprimir las listas de alumnos de cada grupo.

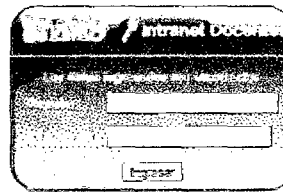
4. Instrucciones de uso

a. Ingreso al Sistema

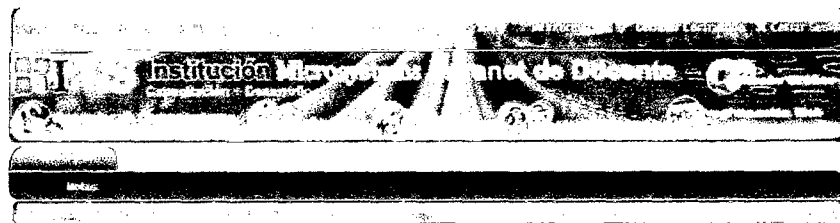
Para poder ingresar al sistema el usuario debe contar con Internet y al menos un navegador Web disponible e ingresar a la siguiente dirección web: www.microsystems-iquitos.com/docente y se encontrará con la siguiente interfaz en la que tendrá que ingresar su usuario y contraseña, luego hacer clic en Ingresar.



Si los datos ingresados son incorrectos se le volverá a solicitar sus datos de acceso en la siguiente interfaz:



Al ingresar correctamente al sistema usted se encontrará con la siguiente interfaz de bienvenida.

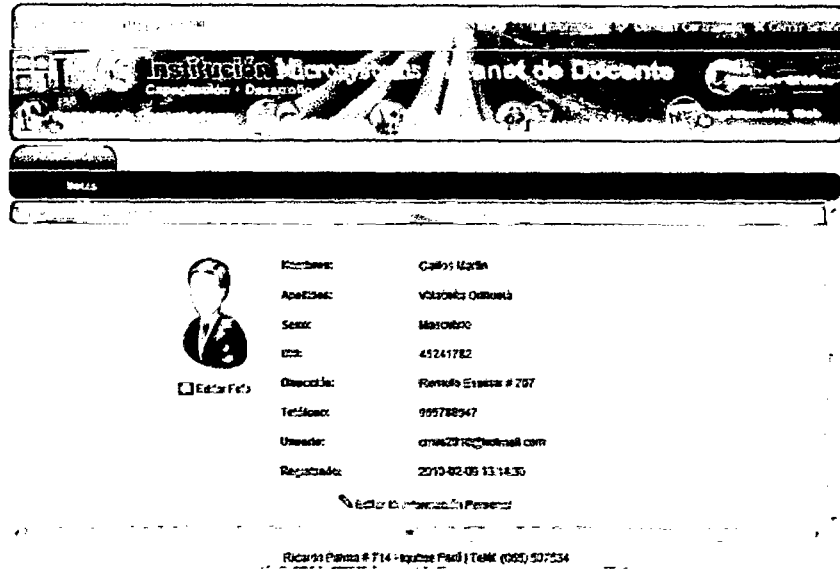


Acceda de manera segura a la Intranet de Docentes. Utilice las pestañas para navegar.

R. Cando Palma # 714 - Ica, Perú | Fono: (035) 597434
Institución MICROSYSTEMS Copy (2010) | Todos los derechos reservados 2010

b. Editar Información

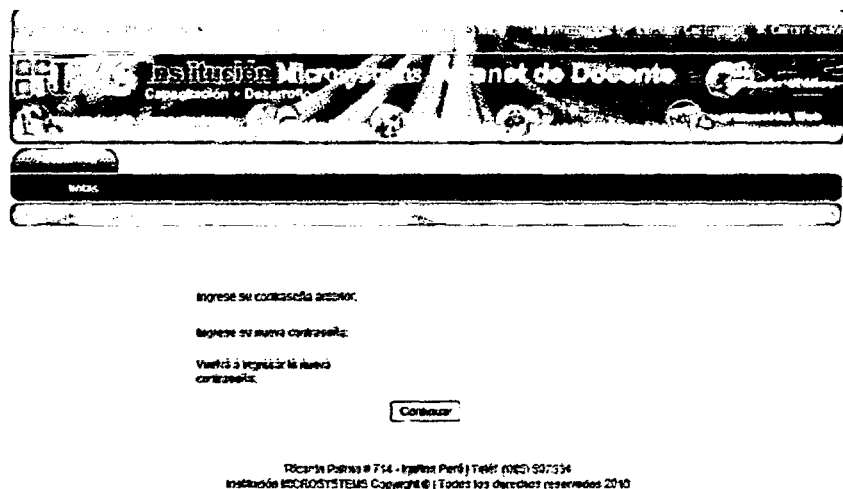
Para poder visualizar su información personal y hacer algún cambio, usted debe hacer clic en el link “Mi Información” que se encuentra en la parte superior del Panel de Administración.



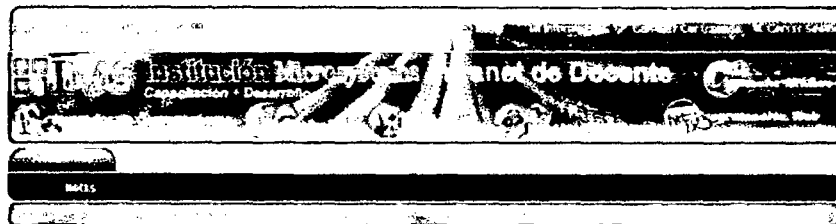
Para cambiar su foto o editar sus datos personales usted tendrá que hacer clic en los links que se encuentran en la parte inferior “Editar Foto” o “Editar Mi Información Personal” respectivamente.

c. Cambiar Contraseña

Para poder cambiar la contraseña de acceso a su cuenta, usted debe hacer clic en la parte superior de su Panel de Administración en el link “Cambiar Contraseña”.



En esta interfaz usted deberá ingresar la contraseña anterior, la nueva contraseña y deberá volver a ingresar la nueva contraseña para verificar que se ha escrito correctamente, luego tendrá que hacer clic en Continuar.



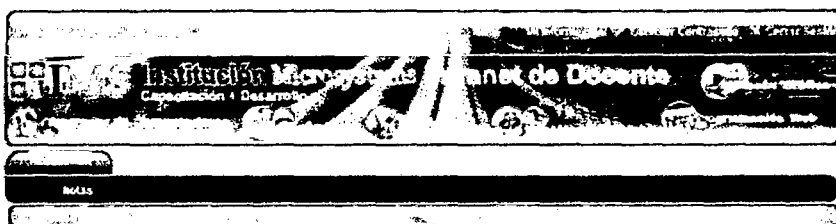
La contraseña fue actualizada satisfactoriamente.

Ricardo Palma # 714 - Iquitos Perú | TEL: (095) 597534
Institución MICROSYSTEMS Copyright © Todos los derechos reservados 2019

Cuando finalice se le mostrará un mensaje indicándole que la contraseña ha sido cambiada satisfactoriamente. La siguiente vez que usted acceda al sistema tendrá que ingresar la nueva contraseña de acceso.

d. Cerrar Sesión

Para salir correctamente del sistema usted tendrá que hacer clic en la parte superior de su Panel de Administración en el link de “Cerrar Sesión”, para que nadie más que usted tenga acceso a su cuenta.



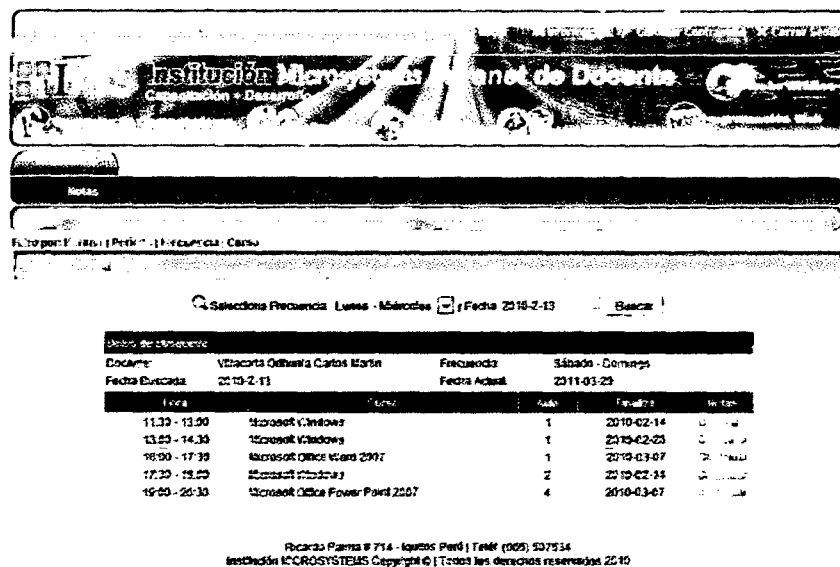
Antes de regresar a la Intranet de Decartes, elimine los pestiños para asegurar

Ricardo Palma # 714 - Iquitos Perú | TEL: (095) 597534
Institución MICROSYSTEMS Copyright © Todos los derechos reservados 2019

Al hacer clic en ese link usted habrá salido correctamente del sistema, se le mostrará nuevamente la interfaz donde se le solicita los datos de acceso en caso usted desee volver a ingresar.

e. Notas

Para ingresar a la sección de Notas usted tendrá que hacer clic en la pestaña de “Académica”, ahí se le mostrarán varias opciones, usted tendrá que hacer clic en Notas.



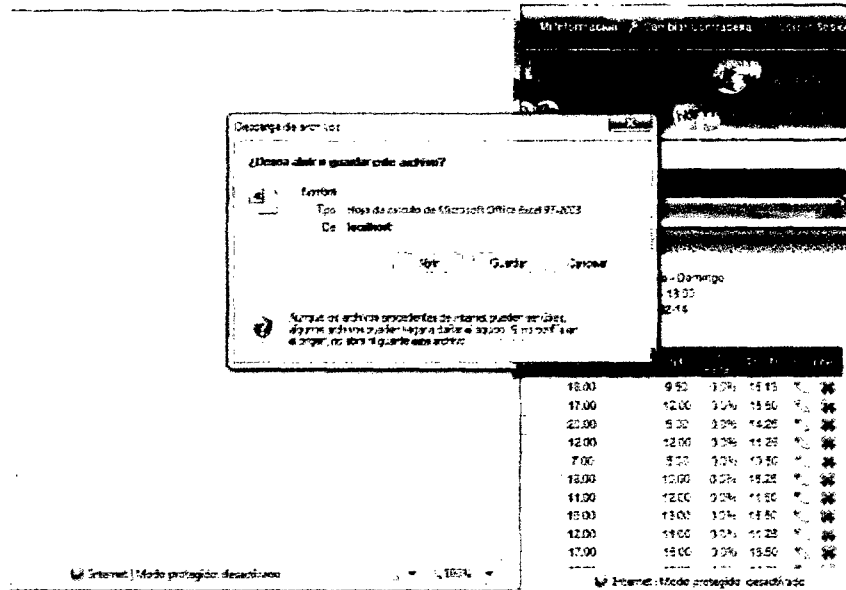
Selección Recurrencia: Lunes - Miércoles | Fecha: 2010-2-13 | Buscar

Detalle de Asistencia						
Docente	Villacorta Orihuela Carlos Martín		Fecha de Asist.	Sábado - Domingo 2011-03-25		
Fecha Escrita	2010-2-13		Fecha Actual	2011-03-25		
Hora	Curso	Asist.	Finaliza	Iniciar		
11:30 - 13:00	Microsoft Windows	1	2010-02-14	Continuar		
13:30 - 14:30	Microsoft Windows	1	2010-02-23	Continuar		
16:00 - 17:30	Microsoft Office Word 2007	1	2010-03-07	Continuar		
17:30 - 19:00	Microsoft Windows	2	2010-02-14	Continuar		
19:00 - 20:30	Microsoft Office Power Point 2007	4	2010-03-07	Continuar		

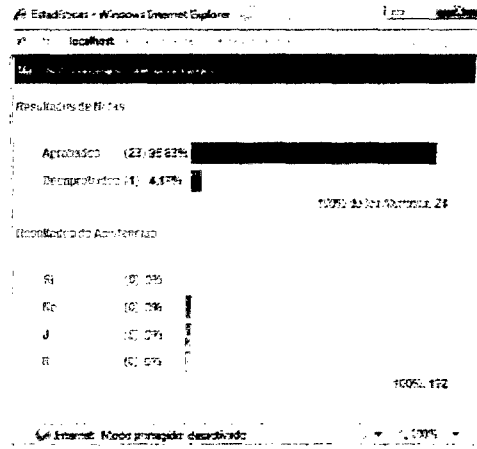
Ricardo Parra # 714 - Iquitos Perú | Tel: (05) 537934
Institución MICROSYSTEMS Copyright © | Todos los derechos reservados 2010

En esta interfaz usted podrá visualizar todos los grupos registrados en el sistema. Cada grupo tiene el link de “Continuar”.

Al hacer clic en el link “Continuar”, se le mostrará la siguiente ventana, donde usted podrá encontrar la lista de los alumnos matriculados en el curso seleccionado.



Al hacer clic en el link de “Estadísticas” usted podrá visualizar el desempeño global de los alumnos matriculados en el curso seleccionado.



Adicionalmente cuando usted haga clic en el link “Notas” encontrará otras opciones de Filtros para localizar un grupo, como “Horario”, “Período”, “Frecuencia” y “Curso”.

Anexo 9: Manual de Usuario Alumno

1. Objetivo

Guiar a los usuarios Alumnos en el uso correcto y debido del Sistema de Matrícula y Notas de la Institución Microsystems, donde se indica los procedimientos que se tienen que seguir al momento de realizar las debidas operaciones.

2. Alcance

Este documento está dirigido a los usuarios Alumnos que tendrán acceso al Sistema de Matrícula y Notas de la Institución Microsystems.

3. Funciones del Sistema

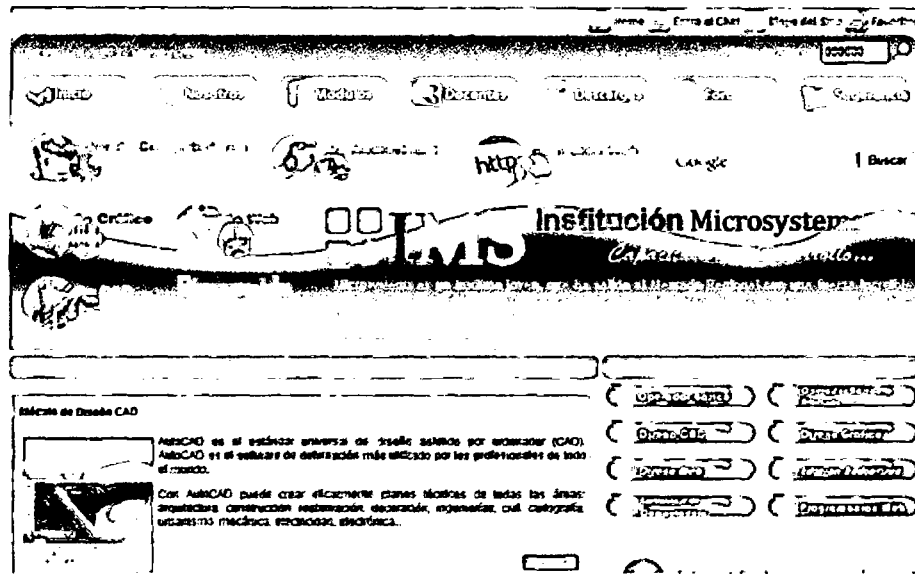
El Sistema de Matrícula y Notas de la Institución Microsystems, tiene las siguientes funciones:

- Notas
 - ✓ Visualizar el historial académico.
 - ✓ Visualizar las notas del curso.
 - ✓ Visualizar los detalles de las notas del curso seleccionado.
 - ✓ Imprimir la ficha de notas.

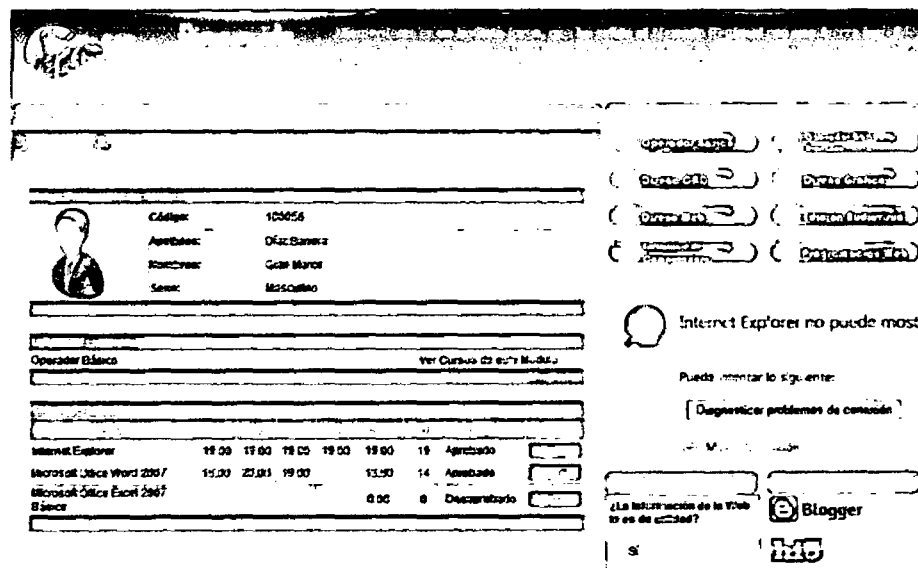
4. Instrucciones de uso

f. Ingreso al Sistema

Para poder ingresar al sistema el usuario debe contar con Internet y al menos un navegador Web disponible e ingresar a la siguiente dirección web: www.microsystems-iquitos.com y se encontrará con la siguiente interfaz en la que tendrá que ingresar código de alumno y hacer clic en el link de Ver.



Al ingresar usted se encontrará con sus datos personales, los módulos estudiados y el historial académico completo del alumno.



Usted puede seleccionar ver los cursos de un módulo formativo seleccionado, haciendo clic en el link "Ver Cursos de este Módulo" del módulo seleccionado.

En la lista de los cursos usted podrá visualizar las notas del curso con su respectivo promedio, cuando haga clic en el link "Ver Más" de cada curso, usted podrá visualizar la siguiente ventana:

Reporte de Notas - Windows Internet Explorer

Nombre: [Nombre del estudiante]

Apellido: [Apellido del estudiante]

Alumno: Gian Carlos Ocas Barrios Código: 120000

Grupo: Ingeniería Electrónica Año: 1

Presencia: Sábado - Domingo Semestre: 1603 - 1703

Fecha: 2017-01-18 Fecha de Emisión: 2017-02-07

Docente: Carlos Martín Villacorta Orihuela

	01	02	03	04	05	06	07	08	Aprobación
	10.00	12.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	Aprobado

En esta interfaz usted podrá visualizar los datos completos del curso estudiado, en la parte superior encontrará el link "Imprimir" que le permitirá imprimir la Ficha del Reporte de Notas.

Anexo 10: Manual Técnico

En el presente se describe en forma detallada la estructura y significados de la base de datos, definiéndose en ella las características y descripciones de cada una de las tablas que almacenan la información administrada por el sistema.

Diccionario de Datos

Nombre de Base de Datos: Microsystems

Nombre de Tabla		Nombre		
Descripción		Se registra los usuarios que tendrán acceso al Sistema.		
Columna	Tipo	Null	Descripción	
PK	cod_adm	int(6)	No	Código de usuario.
	nom_adm	varchar(255)	No	Nombre de usuario.
	ape_adm	varchar(255)	No	Apellidos de usuario.
	sex_adm	varchar(25)	No	Sexo de usuario.
	dni_adm	int(8)	Sí	DNI de usuario.
	dir_adm	mediumtext	Sí	Dirección de usuario.
	tel_adm	varchar(20)	Sí	Teléfono de usuario.
	mail_adm	varchar(255)	No	Usuario de acceso.
	pass_adm	varchar(50)	No	Contraseña de acceso.
	archivo_binario	mediumblob	Sí	Foto de usuario.
	archivo_nombre	varchar(255)	Sí	Nombre de archivo de foto.
	archivo_peso	varchar(15)	Sí	Peso de archivo de foto.
	archivo_tipo	varchar(25)	Sí	Tipo de archivo de foto.
	fec_reg	date	No	Fecha de registro.
	hor_reg	time	No	Hora de registro.
	estado_adm	int(11)	Sí	Estado de usuario.

Nombre de Tabla		ALUMNO		
Descripción		Se registran los datos personales de los alumnos.		
Campo		Tipo	Nullable	Descripción
PK	cod_alu	int(6)	No	Código de alumno
	nom_alu	varchar(255)	Sí	Nombre de alumno
	ape_alu	varchar(255)	Sí	Apellidos de alumno
	sex_alu	varchar(25)	No	Sexo de alumno
	dni_alu	int(8)	Sí	DNI de alumno
	dir_alu	mediumtext	Sí	Dirección de alumno
	tel_alu	varchar(25)	Sí	Teléfono de alumno
	mail_alu	varchar(255)	Sí	Correo electrónico de alumno
	archivo_binario	mediumblob	Sí	Archivo de foto de alumno
	archivo_nombre	varchar(255)	Sí	Nombre de archivo de foto
	archivo_peso	varchar(15)	Sí	Peso de archivo de foto
	archivo_tipo	varchar(25)	Sí	Tipo de archivo de foto
	fec_reg	date	No	Fecha de registro
	estado_alu	int(11)	Sí	Estado de alumno

Nombre de Tabla		CURSO		
Descripción		Se registran los datos de los cursos.		
Campo		Tipo	Nullable	Descripción
PK	cod_cur	int(6)	No	Código de curso
FK	cod_mod	int(6)	No	Código de módulo
	nom_cur	varchar(255)	No	Nombre de curso
	desc_cur	mediumtext	Sí	Descripción de curso
	dur_cur	varchar(255)	Sí	Duración de curso
	fec_reg	date	No	Fecha de registro

Nombre de columna		Tipo de columna		
Descripción		Sección de datos de la columna		
Columna		Tipo	Nulo	Descripción
PK	cod_doc	int(6)	No	Código de docente
	nom_doc	varchar(255)	No	Nombre de docente
	ape_doc	varchar(255)	No	Apellidos de docente
	sex_doc	varchar(25)	No	Sexo de docente
	dni_doc	int(8)	Sí	DNI de docente
	dir_doc	mediumtext	Sí	Dirección de docente
	tel_doc	varchar(20)	Sí	Teléfono de docente
	archivo_binario	mediumblob	Sí	Archivo de foto de docente
	archivo_nombre	varchar(255)	Sí	Nombre de archivo de foto
	archivo_peso	varchar(15)	Sí	Peso de archivo de foto
	archivo_tipo	varchar(25)	Sí	Tipo de archivo de foto
	mail_doc	varchar(255)	No	Usuario de acceso
	pass_doc	varchar(50)	No	Contraseña de acceso
	fecha_ingreso	date	Sí	Fecha de ingreso a la institución
	fecha_cese	date	Sí	Fecha de cese de la institución
	fec_reg	date	No	Fecha de registro
	hor_reg	time	No	Hora de registro
	estado_doc	int(11)	Sí	Estado de docente

Nombre de Tabla		Curso		
Descripción		Se maneja con los datos de los grupos		
Campo		Tipo	Null	Descripción
PK	cod_grupo	int(6)	No	Código de grupo
FK	cod_cur	int(6)	No	Código de curso
FK	cod_doc	int(6)	No	Código de docente
	aula_grupo	varchar(255)	Sí	Aula del grupo
	frec_grupo	varchar(255)	Sí	Frecuencia del grupo
	hor_grupo	varchar(255)	Sí	Horario del grupo
	fec_inicio	date	Sí	Fecha de inicio
	fec_fin	date	Sí	Fecha de finalización
	fec_reg	date	Sí	Fecha de registro
	estado_grupo	int(11)	Sí	Estado de grupo

Nombre de Tabla		Módulo		
Descripción		Se maneja con los datos de los módulos de las aulas		
Campo		Tipo	Null	Descripción
PK	cod_mod	int(6)	No	Código de módulo
	nom_mod	varchar(255)	No	Nombre de módulo
	desc_mod	mediumtext	Sí	Descripción de módulo
	dur_mod	varchar(255)	Sí	Duración de módulo
	fec_reg	date	No	Fecha de registro

Nombre de campo		Descripción		
Dato (página)		Se registra el código de matrícula de los estudiantes.		
Campos		Tipos	Nulos	Descripción
PK	cod_mat	int(6)	No	Código de matrícula
FK	cod_alu	int(6)	No	Código de alumno
FK	cod_grupo	int(6)	No	Código de grupo
	fec_reg	date	Sí	Fecha de registro
	estado_mat	int(11)	Sí	Estado de matrícula
	not1_mat	decimal(9,2)	Sí	Nota 1 de alumno
	not2_mat	decimal(9,2)	Sí	Nota 2 de alumno
	not3_mat	decimal(9,2)	Sí	Nota 3 de alumno
	not4_mat	decimal(9,2)	Sí	Nota 4 de alumno
	clas1	varchar(10)	Sí	Asistencia a clase 1
	clas2	varchar(10)	Sí	Asistencia a clase 2
	clas3	varchar(10)	Sí	Asistencia a clase 3
	clas4	varchar(10)	Sí	Asistencia a clase 4
	clas5	varchar(10)	Sí	Asistencia a clase 5
	clas6	varchar(10)	Sí	Asistencia a clase 6
	clas7	varchar(10)	Sí	Asistencia a clase 7
	clas8	varchar(10)	Sí	Asistencia a clase 8

Anexo 11: Glosario

A	
Abstracción	Separar por medio de una operación intelectual las cualidades de un objeto para considerarlas aisladamente o para considerar el mismo objeto en su pura esencia o noción.
Actor	Los actores pueden representar roles de alguna actividad que es relevante a la especificación de sus casos de uso asociados.
Académica	Perteneiente o relativo a centros oficiales de enseñanza.
Alcance	Capacidad física, intelectual o de otra índole que permite realizar o abordar algo o acceder a ello.
Alumno	Discípulo, respecto de su maestro, de la materia que está aprendiendo o de la escuela, colegio o universidad donde estudia. Usuario identificado para el uso del sistema.
Automatización	Aplicar la automática a un proceso, a un dispositivo, etc.

B	
Baseline	Línea base de la arquitectura.

C	
Caso de Uso	Describe una situación de uso del sistema Interactuando con actores.
Confiabilidad	Probabilidad de buen funcionamiento del sistema.
Consultas	Es el método para acceder a los datos en las bases de datos. Con las consultas se puede modificar, borrar, mostrar y agregar datos en una base de datos. Para esto se utiliza un lenguaje de consultas.
Curso	Estudio sobre una materia, desarrollada con unidades.

D	
Diagrama	Dibujo en el que se muestran la sucesión de hechos u operaciones entre las diferentes partes de un conjunto o sistema.
Docentes	Personarelativa a la enseñanza. Usuario del sistema.

E	
Escenario	Conjunto de circunstancias en las que ocurre o se desarrolla un suceso.

F	
Facilidad de Uso	<i>Hace referencia a la facilidad que ofrece un producto para realizar determinadas tareas.</i>
Formulario	Plantilla o página con espacios vacíos que han de ser rellenados con alguna finalidad.
Frecuencia	Número de veces que se repite un proceso periódico por unidad de tiempo.
Funcionalidad	Se dice de todo aquello en cuyo diseño u organización se ha atendido, sobre todo, a la facilidad, utilidad y comodidad de su empleo.

G	
Grupo	Conjunto de alumnos en un aula, a cargo de un docente, en un período y horario definidos.

H	
Historial Académico	Es una ficha de los módulos y curso que ha cursado un alumno y de las calificaciones que ha obtenido.
Horario	Tiempo durante el cual se desarrolla habitual o regularmente curso.

I

Inscribir	Apuntar el nombre de los alumnos en la ficha de datos personales.
Iterativo	Indica repetición o reiteración.

M

Matrícula	Inscribir o hacer inscribir el nombre de alguien en la ficha de matrícula.
Módulo	Pieza o conjunto unitario de piezas que se repiten en una construcción de cualquier tipo
Módulo Formativo	Es la mínima unidad de formación que desarrolla capacidades específicas conformada por varios cursos.

N

Notas	Cada una de las calificaciones que se conceden a un examen.
-------	---

O

Operador	Usuario que se encarga de manejar y controlar el sistema.
----------	---

P

Portabilidad	Se define como la característica que posee un software para ejecutarse en diferentes plataformas, el código fuente del software es capaz de reutilizarse en vez de crearse un nuevo código cuando el software pasa de una plataforma a otra. A mayor portabilidad menor es la dependencia del software con respecto a la plataforma.
Proceso	Conjunto de las fases sucesivas de una actividad para lograr el objetivo final.

R

Requerimientos	Define el comportamiento interno del software: cálculos, detalles técnicos, manipulación de datos y otras funcionalidades específicas que muestran cómo los casos de uso serán llevados a la práctica.
----------------	--

U

UML	Es el lenguaje de modelado de sistemas de software más conocido y utilizado en la actualidad.
Usuario	Persona que interactuará directamente con el sistema.

V

Validación	Validar datos hace referencia a verificar, controlar o filtrar cada una de las entradas de datos que provienen desde el exterior del sistema.
------------	---

Anexo 12: Código Fuente

Nombre:	login.php
Perfil:	Operador
<pre><?php require_once('../Connections/con_global.php'); ?> <?php if (!isset(\$_SESSION)) { session_start(); } \$loginFormAction = \$_SERVER['PHP_SELF']; if (isset(\$_GET['accesscheck'])) { \$_SESSION['PrevUrl'] = \$_GET['accesscheck']; } if (isset(\$_POST['email'])) { \$loginUsername=\$_POST['email']; \$password=\$_POST['password']; \$MM_fldUserAuthorization = "cod_adm"; \$MM_redirectLoginSuccess = "index.php"; \$MM_redirectLoginFailed = "login_error.php"; \$MM_redirecttoReferrer = false; mysql_select_db(\$database_con_global, \$con_global); \$LoginRS__query=sprintf("SELECT mail_adm, pass_adm, cod_adm FROM `admin` WHERE mail_adm=%s AND pass_adm=%s and estado_adm='1'", GetSQLValueString(\$loginUsername, "text"), GetSQLValueString(\$password, "text")); \$LoginRS = mysql_query(\$LoginRS__query, \$con_global) or die(mysql_error()); \$loginFoundUser = mysql_num_rows(\$LoginRS); if (\$loginFoundUser) { \$loginStrGroup = mysql_result(\$LoginRS,0,'cod_adm'); \$_SESSION['MM_User_admin'] = \$loginUsername; \$_SESSION['MM_User_cod'] = \$loginStrGroup; if (isset(\$_SESSION['PrevUrl']) && false) { \$MM_redirectLoginSuccess = \$_SESSION['PrevUrl']; } header("Location: ". \$MM_redirectLoginSuccess); } else { header("Location: ". \$MM_redirectLoginFailed); } }</pre>	

```
?>
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
<title>Validación de Administrador</title>
<link href="../css/global.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
</head>
<body background="../imagenes/fondo02.jpg" style="background-repeat:repeat-x; background-
position:top">
<br /><br /><br /><br /><br />
<form ACTION="<?php echo $loginFormAction; ?>" method="POST" target="_self">
<table border="0" background="../imagenes/intranet.gif" width="303" align="center"
height="203" style="background-repeat:no-repeat">
<tr><td height="60" colspan="3">&nbsp;</td></tr>
<tr height="30"><td width="10"></td>
<td class="Estilo3"><b>Usuario:</b></td>
<td><input name="email" type="text" size="25" /></td>
</tr>
<tr height="30"><td width="10"></td>
<td class="Estilo3"><b>Contraseña:</b></td>
<td><input name="password" type="password" size="25" /></td>
</tr>
<tr height="43">
<td colspan="3" valign="middle" align="center"><input name="Ingresar" type="submit"
value="Ingresar" /></td>
</tr>
</table>
</form>
</html>
```


Nombre:	index.php
Perfil:	Operador
<pre><?php session_start(); \$usuario=\$_SESSION['MM_User_admin']; \$codigo=\$_SESSION['MM_User_cod']; if(\$usuario=="&&\$codigo="){ header("Location:login.php"); } else{ ?> <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd"> <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml"> <head> <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" /> <title>Panel de Administración</title> <link href=" ../css/global.css" rel="stylesheet" type="text/css" /> <script> function resizeIframe(){ var miIframe=document.getElementById("main_usuario"); var alturaPagina=miIframe.contentWindow.document.body.scrollHeight; miIframe.style.height=alturaPagina; } </script> </head> <body topmargin="0" bottommargin="0" onLoad="resizeIframe('main_usuario');" background=" ../imagenes/fondo02.jpg" style="background-repeat:repeat-x; background- position:top"> <table width="900" border="0" cellspacing="0" align="center" cellpadding="0"> <tr height="50" valign="top"> <td colspan="2"> <table align="center" width="900" background=" ../imagenes/arriba_top.gif" style="background-position:center" border="0" cellspacing="0"></pre>	

```
<tr height="50" valign="middle">
    <td width="300" align="left"><font
color="#FFFFFF"><b>
<?php
    $dia=date("l");
        if ($dia=="Monday") $dia="Lunes";
        if ($dia=="Tuesday") $dia="Martes";
        if ($dia=="Wednesday") $dia="Miércoles";
        if ($dia=="Thursday") $dia="Jueves";
        if ($dia=="Friday") $dia="Viernes";
        if ($dia=="Saturday") $dia="Sábado";
        if ($dia=="Sunday") $dia="Domingo";
    $dia2=date("d");
    $mes=date("F");
        if ($mes=="January") $mes="Enero";
        if ($mes=="February") $mes="Febrero";
        if ($mes=="March") $mes="Marzo";
        if ($mes=="April") $mes="Abril";
        if ($mes=="May") $mes="Mayo";
        if ($mes=="June") $mes="Junio";
        if ($mes=="July") $mes="Julio";
        if ($mes=="August") $mes="Agosto";
        if ($mes=="September") $mes="Setiembre";
        if ($mes=="October") $mes="Octubre";
        if ($mes=="November") $mes="Noviembre";
        if ($mes=="December") $mes="Diciembre";
    $ano=date("Y");
    echo "Hoy es, $dia $dia2 de $mes del $ano";
?>
</b></font>
    </td>
    <td align="right"><b><a href="index.php" title="Home"
```

```
target="_top"><font
color="#FFFFFF">Inicio</font></a> | <a href="ver_info.php" title="Ver Información
Personal" target="main_usuario"><font color="#FFFFFF">Mi Información</font></a> | <a
href="act_passadmin.php" title="Cambie su contraseña" target="main_usuario"><font color="#FFFFFF">Cambiar Contraseña</font></a> | <a href="logout.php"
title="Cerrar Sesión" target="_top"><font color="#FFFFFF">Cerrar Sesión</font></a></b></td>
</tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr height="100">
<td colspan="2" align="center"
background="../imagenes/nuevo/top_intranet.gif" style="background-repeat:no-repeat">
<br />
</td>
</tr>
<tr height="30">
<td colspan="2">
<table border="0" cellspacing="0" align="left">
<tr height="30" align="center" valign="middle">
<td background="../imagenes/menu_top.gif" style="background-repeat:no-repeat"
width="115"><a href="menu_middle.php?id=admin" title="Administrativa"
target="menu_middle"><span class="Estilo2">Administrativa</span></a></td>
<td background="../imagenes/menu_top.gif" style="background-repeat:no-repeat"
width="115"><a href="menu_middle.php?id=acad" title="Académica"
target="menu_middle"><span class="Estilo2">Académica</span></a></td>
</tr>
</table>
</td>
```

```

</tr>
<tr height="30">
    <td colspan="2"><iframe name="menu_middle" src="menu_middle.php"
scrolling="no" frameborder="0" width="900" height="30"
allowtransparency="true"></iframe></td>
</tr>
    <tr>
        <td colspan="2"><iframe allowtransparency="true" width="900"
height="600" scrolling="auto" src="main_usuario.php" name="main_usuario"
frameborder="0"></iframe></td>
    </tr>
    <tr style="background:url(../imagenes/TALLING1.GIF)" height="48">
        <td colspan="2" background="../imagenes/bgB1.jpg" style="background-
repeat:no-repeat" align="center">Ricardo Palma # 714 - Iquitos Perú | Teléf. (065) 507534 <br
/>Institución MICROSYSTEMS Copyright © | Todos los derechos reservados 2010</td>
    </tr>
</table>
</body>
</html>
<?php
}
?>
    
```

Nombre:	bus_admin.php
Perfil:	Operador

```

<?php include('../redirect.php'); ?>
<?php require_once('../Connections/con_global.php'); ?>
<?php
$currentPage = $_SERVER["PHP_SELF"];
$maxRows_Recordset1 = 6;
$pageNum_Recordset1 = 0;
if (isset($_GET['pageNum_Recordset1'])) {
    
```

```
$pageNum_Recordset1 = $_GET['pageNum_Recordset1']; }
$startRow_Recordset1 = $pageNum_Recordset1 * $maxRows_Recordset1;
$colname_Recordset1 = "%";
if (isset($_GET['nombre'])) {
    $colname_Recordset1 = $_GET['nombre']; }
mysql_select_db($database_con_global, $con_global);
$query_Recordset1 = sprintf("SELECT cod_adm, nom_adm, ape_adm, sex_adm, dni_adm,
dir_adm, tel_adm, mail_adm, fec_reg, hor_reg, estado_adm, archivo_nombre FROM `admin`
WHERE estado_adm='1' and (ape_adm LIKE %s or nom_adm LIKE %s) ORDER BY
ape_adm ASC", GetSQLValueString("%" . $colname_Recordset1 . "%",
"text"), GetSQLValueString("%" . $colname_Recordset1 . "%", "text"));
$query_limit_Recordset1 = sprintf("%s LIMIT %d, %d", $query_Recordset1,
$startRow_Recordset1, $maxRows_Recordset1);
$Recordset1 = mysql_query($query_limit_Recordset1, $con_global) or die(mysql_error());
$row_Recordset1 = mysql_fetch_assoc($Recordset1);

if (isset($_GET['totalRows_Recordset1'])) {
    $totalRows_Recordset1 = $_GET['totalRows_Recordset1'];
} else {
    $all_Recordset1 = mysql_query($query_Recordset1);
    $totalRows_Recordset1 = mysql_num_rows($all_Recordset1);
}
$totalPages_Recordset1 = ceil($totalRows_Recordset1/$maxRows_Recordset1)-1;
$maxRows_Recordset2 = 6;
$pageNum_Recordset2 = 0;
if (isset($_GET['pageNum_Recordset2'])) {
    $pageNum_Recordset2 = $_GET['pageNum_Recordset2'];
}
$startRow_Recordset2 = $pageNum_Recordset2 * $maxRows_Recordset2;
$colname1_Recordset2 = "%";
if (isset($_GET['nombre'])) {
    $colname1_Recordset2 = $_GET['nombre'];
```

```
}
mysql_select_db($database_con_global, $con_global);
$query_Recordset2 = sprintf("SELECT cod_adm, nom_adm, ape_adm, sex_adm, dni_adm,
dir_adm, tel_adm, mail_adm, fec_reg, hor_reg, estado_adm, archivo_nombre FROM `admin`
WHERE estado_adm='0' and (ape_adm LIKE %s or nom_adm LIKE %s) ORDER BY
ape_adm ASC", GetSQLValueString("%" . $colname1_Recordset2 . "%",
"text"), GetSQLValueString("%" . $colname1_Recordset2 . "%", "text"));
$query_limit_Recordset2 = sprintf("%s LIMIT %d, %d", $query_Recordset2,
$startRow_Recordset2, $maxRows_Recordset2);
$Recordset2 = mysql_query($query_limit_Recordset2, $con_global) or die(mysql_error());
$row_Recordset2 = mysql_fetch_assoc($Recordset2);

if (isset($_GET['totalRows_Recordset2'])) {
    $totalRows_Recordset2 = $_GET['totalRows_Recordset2'];
} else {
    $all_Recordset2 = mysql_query($query_Recordset2);
    $totalRows_Recordset2 = mysql_num_rows($all_Recordset2);
}

$totalPages_Recordset2 = ceil($totalRows_Recordset2/$maxRows_Recordset2)-1;
$queryString_Recordset2 = "";
if (!empty($_SERVER['QUERY_STRING'])) {
    $params = explode("&", $_SERVER['QUERY_STRING']);
    $newParams = array();
    foreach ($params as $param) {
        if (strpos($param, "pageNum_Recordset2") == false &&
            strpos($param, "totalRows_Recordset2") == false) {
            array_push($newParams, $param);
        }
    }
}
if (count($newParams) != 0) {
    $queryString_Recordset2 = "&" . htmlentities(implode("&", $newParams));
}
}
```

```
}
$queryString_Recordset2 = sprintf("&totalRows_Recordset2=%d%s", $totalRows_Recordset2,
$queryString_Recordset2);
?><!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
<title>Documento sin título</title>
<link href="../../../css/global.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
<script language="javascript" type="text/javascript" src="../../datetimepicker.js">
</script>
<script language="javascript">
function abreventana(nombre, ancho, alto){
dat='width='+ancho+',height='+alto+
',left=0,top=0,scrollbars=yes,resize=no';
window.open(nombre,"",dat)
}
</script>
<script language="JavaScript" for="window" event="onload">
var docAncho=document.documentElement.scrollWidth;
var docAlto=document.body.scrollHeight;
window.resizeTo(docAncho,docAlto);
</script>
</head>
<body topmargin="0" leftmargin="0" bottommargin="0" rightmargin="0">
<table width="895" border="0" cellspacing="0" align="center" cellpadding="2">
<tr>
<td background="../../../imagenes/bar_titulo/top_bigger_admin.gif" style="background-repeat:no-repeat" width="695" height="25" class="Estilo3" valign="middle">Usuarios Registrados</td>
</tr>
<tr>
```

```

<td>
<table align="center" width="895" border="0">
  <tr height="30" style="background.url(../imagenes/menu_main_tools.jpg)"
  valign="middle" class="Estilo2">
    <td><a href="#" onclick="abreventana('pre_regadmin.php', 500, 300);" title="Registrar
    Nuevo Usuario"><span class="Estilo2"> Nuevo Usuario</span></a> |<a
    href="javascript:window.location.reload()"><span class="Estilo2">
    Refrescar</span></a> |<a href="javascript:print()"><span class="Estilo2">
    Imprimir</span></a></td>
  </tr>
</table>
<br />
  <form action="" method="get" target="_self"><center> Búsqueda por Nombre o Apellido: <input
  name="nombre" type="text" size="15" value="<?php echo $_GET['nombre']; ?>" /><input
  name="Buscar" type="submit" value="Buscar" /></center><br /><br />
  <?php if($totalRows_Recordset1==0){ ?>
  <center><span class="Estilo1">No se encontraron usuarios
  habilitados.</span></center>
  <?php }
  else{ ?>
  <table border="1" align="center" width="800" cellspacing="0">
    <tr align="center" height="25" bgcolor="#000033" class="Estilo2">
      <td colspan="9" align="center">Usuarios Habilitados</td>
    </tr>
  <tr align="center" height="25" bgcolor="#000033" class="Estilo2">
    <td width="35">Item</td>
    <td width="50">Foto</td>
    <td width="300">Datos Personales</td>

```



```
<td>Datos Administrativos</td>
<td width="125" colspan="5">Acciones</td>
</tr>
<?php $num='1';
$color=array("#ffffff","#FOFOFO");
$contador=0;
$num='1';
do {
$contador++;
?>
<tr valign="top" bgcolor="<?php echo $color[$contador%2]; ?>">
<td align="center"><?php echo $num; $num=$num+1; ?></td>
<td align="center"><?php if ($row_Recordset1['archivo_nombre']=="") { ?><?php } else { ?><?php } ?></td>
<td><?php
if($row_Recordset1['sex_admin']=='Masculino'){ ?><?php
}
if($row_Recordset1['sex_admin']=='Femenino'){ ?><?php } ?><?php echo $row_Recordset1['ape_admin']; ?><?php echo
$row_Recordset1['nom_admin']; ?><br /><span class="Estilo1">Código:</span><?php echo
$row_Recordset1['cod_admin']; ?><br /></td>
<td><span
class="Estilo1">Usuario:</span><?php
echo
$row_Recordset1['mail_admin']; ?><br /><br /><span class="Estilo1">Registrado:</span><?php
echo $row_Recordset1['fec_reg']; ?><?php echo $row_Recordset1['hor_reg']; ?><br /></td>
<td
width="25"
align="center"><a
href="#"
onclick="abreventana('ver_dataadmin.php?cod_admin=<?php echo $row_Recordset1['cod_admin'];
?>', 455, 350);" title="Detalle"></a></td>
<td
align="center"
width="25"><a
href="#"
onclick="abreventana('act_dataadmin.php?cod_admin=<?php echo $row_Recordset1['cod_admin'];
?>', 500, 300);" title="Editar Datos de Usuario"></a></td>
```

```
<td align="center" width="25"><a href="#"
onclick="abreventana('act_passwadmin.php?cod_admin=?php echo
$row_Recordset1['cod_admin']; ?>&mail_admin=?php echo $row_Recordset1['mail_admin']; ?>',
500, 200);" title="Cambiar contraseña"></a></td>

<td align="center" width="25"><a href="#"
onclick="abreventana('act_imgadmin.php?cod_admin=?php echo $row_Recordset1['cod_admin'];
?>', 550, 150);" title="Cambiar Foto de Usuario"></a></td>

<td align="center" width="25"><a href="#"
onclick="abreventana('disable_admin.php?cod_admin=?php echo $row_Recordset1['cod_admin'];
?>', 300, 150);" title="Deshabilitar Usuario"></a></td>
</tr>
<?php } while ($row_Recordset1 = mysql_fetch_assoc($Recordset1)); ?>
</table>
<table border="0" align="center">
<tr>
<td><?php if ($pageNum_Recordset1 > 0) { // Show if not first page ?><a
href="<?php printf("%s?pageNum_Recordset1=%d%s", $currentPage, 0,
$queryString_Recordset1); ?>"></a><?php } // Show if not
first page ?></td>
<td><?php if ($pageNum_Recordset1 > 0) { // Show if not first page ?><a
href="<?php printf("%s?pageNum_Recordset1=%d%s", $currentPage, max(0,
$pageNum_Recordset1 - 1), $queryString_Recordset1); ?>"></a><?php } // Show if not first page ?></td>
<td><?php if ($pageNum_Recordset1 < $totalPages_Recordset1) { // Show if not
last page ?><a href="<?php printf("%s?pageNum_Recordset1=%d%s", $currentPage,
min($totalPages_Recordset1, $pageNum_Recordset1 + 1), $queryString_Recordset1);
?>"></a><?php } // Show if not last page ?></td>
<td><?php if ($pageNum_Recordset1 < $totalPages_Recordset1) { // Show if not
last page ?><a href="<?php printf("%s?pageNum_Recordset1=%d%s", $currentPage,
```

```
$totalPages_Recordset1, $queryString_Recordset1); ?"></a><?php } // Show if not last page ?></td>
    </tr>
</table>
<center>Usuarios <?php echo ($startRow_Recordset1 + 1) ?> a <?php echo
min($startRow_Recordset1 + $maxRows_Recordset1, $totalRows_Recordset1) ?> de <?php
echo $totalRows_Recordset1 ?></center>
<?php } ?>
<br />
<?php if($totalRows_Recordset2==0){ ?>
<center><span class="Estilo1">No se encontraron usuarios
deshabilitados.</span></center>
<?php }
else{ ?>
<table border="1" align="center" width="800" cellspacing="0">
    <tr align="center" height="25" bgcolor="#000033" class="Estilo2">
        <td colspan="9" align="center">Usuarios Deshabilitados</td>
    </tr>
<tr align="center" height="25" bgcolor="#000033" class="Estilo2">
    <td width="35">Item</td>
    <td width="50">Foto</td>
    <td width="300">Datos Personales</td>
    <td>Datos Administrativos</td>
    <td width="125" colspan="5">Acciones</td>
</tr>
<?php $num='1';
$color=array("#ffffff", "#FOFOFO");
$contador=0;
$num='1';
do {
$contador++;
?>
```

```
<tr valign="top" bgcolor="<?php echo $color[$contador%2]; ?>">
  <td align="center"><?php echo $num; $num=$num+1; ?></td>
  <td align="center"><?php if ($row_Recordset2['archivo_nombre']==""){ ?><?php } else{ ?><?php } ?></td>
  <td><?php
      if($row_Recordset2['sex_admin']=='Masculino'){ ?><?php
      }
      if($row_Recordset2['sex_admin']=='Femenino'){ ?><?php } ?><?php echo $row_Recordset2['ape_admin']; ?><?php echo
$row_Recordset2['nom_admin']; ?><br /><span class="Estilo1">Código:</span><?php echo
$row_Recordset2['cod_admin']; ?><br /></td>
  <td><span class="Estilo1">Usuario: </span><?php
echo $row_Recordset2['mail_admin']; ?><br /><br /><span class="Estilo1">Registrado:</span><?php
echo $row_Recordset2['fec_reg']; ?><?php echo $row_Recordset2['hor_reg']; ?><br /></td>
  <td
      width="25"
      align="center"><a
      href="#"
      onclick="abreventana('ver_dataadmin.php?cod_admin=<?php echo $row_Recordset2['cod_admin'];
?>', 455, 350);" title="Detalle"></a></td>
  <td
      align="center"
      width="25"><a
      href="#"
      onclick="abreventana('act_dataadmin.php?cod_admin=<?php echo $row_Recordset2['cod_admin'];
?>', 500, 300);" title="Editar Datos de Usuario"></a></td>
  <td
      align="center"
      width="25"><a
      href="#"
      onclick="abreventana('act_passwadmin.php?cod_admin=<?php
echo $row_Recordset2['cod_admin']; ?>&mail_admin=<?php echo $row_Recordset2['mail_admin']; ?>',
500, 200);" title="Cambiar contraseña"></a></td>
  <td
      align="center"
      width="25"><a
      href="#"
      onclick="abreventana('act_imgadmin.php?cod_admin=<?php echo $row_Recordset2['cod_admin'];
?>', 550, 150);" title="Cambiar Foto de Usuario"></a></td>
  <td
      align="center"
      width="25"><a
      href="#"
```

```
onclick="abreventana('enable_admin.php?cod_admin=?php echo $row_Recordset2['cod_admin'];
?>', 300, 150);" title="Habilitar Usuario"></a></td>
</tr>
<?php } while ($row_Recordset2 = mysql_fetch_assoc($Recordset2)); ?>
</table>
<table border="0" align="center">
<tr>
<td><?php if ($pageNum_Recordset2 > 0) { // Show if not first page ?>
<a href="<?php printf("%s?pageNum_Recordset2=%d%s", $currentPage, 0,
$queryString_Recordset2); ?>"></a>
<?php } // Show if not first page ?></td>
<td><?php if ($pageNum_Recordset2 > 0) { // Show if not first page ?>
<a href="<?php printf("%s?pageNum_Recordset2=%d%s", $currentPage, max(0,
$pageNum_Recordset2 - 1), $queryString_Recordset2); ?>"></a>
<?php } // Show if not first page ?></td>
<td><?php if ($pageNum_Recordset2 < $totalPages_Recordset2) { // Show if not last page ?>
<a href="<?php printf("%s?pageNum_Recordset2=%d%s", $currentPage,
min($totalPages_Recordset2, $pageNum_Recordset2 + 1), $queryString_Recordset2);
?>"></a>
<?php } // Show if not last page ?></td>
<td><?php if ($pageNum_Recordset2 < $totalPages_Recordset2) { // Show if not last page ?>
<a href="<?php printf("%s?pageNum_Recordset2=%d%s", $currentPage,
$totalPages_Recordset2, $queryString_Recordset2); ?>"></a>
<?php } // Show if not last page ?></td>
</tr>
</table>
<center>Usuarios <?php echo ($startRow_Recordset2 + 1) ?> a <?php echo
min($startRow_Recordset2 + $maxRows_Recordset2, $totalRows_Recordset2) ?> de <?php
echo $totalRows_Recordset2 ?></center>
```

```

        <?php } ?>
    </form><br /><br />
</td></tr></table>
</body>
</html>
<?php
mysql_free_result($Recordset1);
mysql_free_result($Recordset2);
?>
    
```

Nombre:	bus_alumno.php
Perfil:	Operador
<pre> <?php include('./redirect.php'); ?> <?php require_once('./../Connections/con_global.php'); ?> <?php \$currentPage = \$_SERVER["PHP_SELF"]; \$maxRows_Recordset1 = 20; \$pageNum_Recordset1 = 0; if (isset(\$_GET['pageNum_Recordset1'])) { \$pageNum_Recordset1 = \$_GET['pageNum_Recordset1']; } \$startRow_Recordset1 = \$pageNum_Recordset1 * \$maxRows_Recordset1; \$colname_Recordset1 = ""; if (isset(\$_GET['nombre'])) { \$colname_Recordset1 = \$_GET['nombre']; } mysql_select_db(\$database_con_global, \$con_global); \$query_Recordset1 = sprintf("SELECT * FROM alumno where ape_alu like %s or nom_alu like %s ORDER BY ape_alu, nom_alu ASC ", GetSQLValueString("%" . \$colname_Recordset1 . "%", "text"),GetSQLValueString("%" . \$colname_Recordset1 . "%", "text")); \$query_limit_Recordset1 = sprintf("%s LIMIT %d, %d", \$query_Recordset1, </pre>	

```
$startRow_Recordset1, $maxRows_Recordset1);
$Recordset1 = mysql_query($query_limit_Recordset1, $con_global) or die(mysql_error());
$row_Recordset1 = mysql_fetch_assoc($Recordset1);

if (isset($_GET['totalRows_Recordset1'])) {
    $totalRows_Recordset1 = $_GET['totalRows_Recordset1'];
} else {
    $all_Recordset1 = mysql_query($query_Recordset1);
    $totalRows_Recordset1 = mysql_num_rows($all_Recordset1);
}

$totalPages_Recordset1 = ceil($totalRows_Recordset1/$maxRows_Recordset1)-1;

$queryString_Recordset1 = "";
if (!empty($_SERVER['QUERY_STRING'])) {
    $params = explode("&", $_SERVER['QUERY_STRING']);
    $newParams = array();
    foreach ($params as $param) {
        if (strpos($param, "pageNum_Recordset1") == false &&
            strpos($param, "totalRows_Recordset1") == false) {
            array_push($newParams, $param);
        }
    }
    if (count($newParams) != 0) {
        $queryString_Recordset1 = "&" . htmlentities(implode("&", $newParams));
    }
}

$queryString_Recordset1 = sprintf("&totalRows_Recordset1=%d%s", $totalRows_Recordset1,
$queryString_Recordset1);
?><!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
```

```
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
<title>Documento sin título</title>
<link href="../../css/global.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
<script language="javascript" type="text/javascript" src="../../datetimepicker.js">
</script>
<script language="javascript">
function abreventana(nombre,ancho,alto){
dat='width='+ancho+',height='+alto+
',left=0,top=0,scrollbars=auto,resize=no';
window.open(nombre,"",dat)
}
</script>
<script language="JavaScript" for="window" event="onload">
var docAncho=document.documentElement.scrollWidth;
var docAlto=document.body.scrollHeight;
window.resizeTo(docAncho,docAlto);
</script>
</head>

<body topmargin="0" leftmargin="0" bottommargin="0" rightmargin="0">
<table width="895" border="0" cellspacing="0" align="center" cellpadding="2">
<tr>
<td background="../../imagenes/bar_titulo/top_bigger_admin.gif" style="background-repeat:no-repeat" width="695" height="25" class="Estilo3" valign="middle">Alumnos Registrados</td>
</tr>
<tr>
<td>
<table align="center" width="895" border="0">
<tr height="30" style="background:url('../../imagenes/menu_main_tools.jpg)" valign="middle" class="Estilo2">
<td><a href="#" onclick="abreventana('reg_alumno.php', 500, 350);" title="Registrar Nuevo Alumno"><span class="Estilo2"><img align="absmiddle" src="../../imagenes/cms.gif"
```



```
width="16" height="16" border="0" /> Nuevo Alumno</span></a> |<a
href="javascript:window.location.reload()"><span class="Estilo2">
Refrescar</span></a> |<a href="javascript:print()"><span class="Estilo2">
Imprimir</span></a> |<a href="alumnos_todos.php" title="Exportar a Excel"
target="_blank"><span class="Estilo2"> Exportar a
Excel</span></a></td>
</tr>
</table>
<br />
<form action="" method="get" target="_self"><center> Búsqueda por Nombre o Apellido: <input
name="nombre" type="text" size="15" value="<?php echo $_GET['nombre']; ?>" /><input
name="Buscar" type="submit" value="Buscar" /></center><br />
<?php if($totalRows_Recordset1==0){ ?>
<center><span class="Estilo1">No se encontraron alumnos registrados.</span>
</center>
<?php }
else{ ?>
<table border="1" align="center" width="800" cellspacing="0">
<tr align="center" height="25" bgcolor="#000033" class="Estilo2">
<td width="50">Cód.</td>
<td>Apellidos</td>
<td>Nombres</td>
<td width="60">Sexo</td>
<td colspan="5" width="125">Acciones</td>
</tr>
<?php
    $color=array("#ffffff","#f0f0f0");
    $contador=0;
```

```
?>
<?php $num='1';?>
<?php do { ?>
<?php
$contador++;
?>
<tr bgcolor="<?php echo $color[$contador%2]; ?>">
<td align="center"><?php echo $row_Recordset1['cod_alu']; ?></td>
<td><?php echo $row_Recordset1['ape_alu']; ?></td>
<td><?php echo $row_Recordset1['nom_alu']; ?></td>
<td align="center"><?php if($row_Recordset1['sex_alu']=='Masculino'){?><?php }
if($row_Recordset1['sex_alu']=='Femenino'){ ?><?php } ?></td>
<td align="center" width="25"><a href="#"
onclick="abreventana('ver_datoalumno.php?cod_alu=<?php echo $row_Recordset1['cod_alu'];
?>', 455, 350);" title="Detalle"></a></td>
<td align="center" width="25"><a href="#"
onclick="abreventana('act_datoalumno.php?cod_alu=<?php echo $row_Recordset1['cod_alu'];
?>', 450, 480);" title="Editar Datos de Alumno"></a></td>
<td align="center" width="25"><a href="#"
onclick="abreventana('act_imgalumno.php?cod_alu=<?php echo $row_Recordset1['cod_alu'];
?>', 550, 150);" title="Cambiar Foto de Alumno"></a></td>
<td align="center" width="25"><a href="#"
onclick="abreventana('eli_alumno.php?cod_alu=<?php echo $row_Recordset1['cod_alu']; ?>',
300, 150);" title="Eliminar Alumno"></a></td>
<td align="center" width="25"><a href="detalle_nota.php?cod_alu=<?php echo
$row_Recordset1['cod_alu']; ?>" title="Ver Notas de Alumno" target="_self"></a></td>
</tr>
<?php } while ($row_Recordset1 = mysql_fetch_assoc($Recordset1)); ?>
</table>
<table border="0" align="center">
<tr>
<td><?php if ($pageNum_Recordset1 > 0) { // Show if not first page ?>
<a href="<?php printf("%s?pageNum_Recordset1=%d%s", $currentPage, 0,
$queryString_Recordset1); ?>"></a>
<?php } // Show if not first page ?>
</td>
<td><?php if ($pageNum_Recordset1 > 0) { // Show if not first page ?>
<a href="<?php printf("%s?pageNum_Recordset1=%d%s", $currentPage, max(0,
$pageNum_Recordset1 - 1), $queryString_Recordset1); ?>"></a>
<?php } // Show if not first page ?>
</td>
<td><?php if ($pageNum_Recordset1 < $totalPages_Recordset1) { // Show if not last page ?>
<a href="<?php printf("%s?pageNum_Recordset1=%d%s", $currentPage,
min($totalPages_Recordset1, $pageNum_Recordset1 + 1), $queryString_Recordset1);
?>"></a>
<?php } // Show if not last page ?>
</td>
<td><?php if ($pageNum_Recordset1 < $totalPages_Recordset1) { // Show if not last page ?>
<a href="<?php printf("%s?pageNum_Recordset1=%d%s", $currentPage,
$totalPages_Recordset1, $queryString_Recordset1); ?>"></a>
<?php } // Show if not last page ?>
</td>
</tr>
</table>
<center>Registros <?php echo ($startRow_Recordset1 + 1) ?> a <?php echo
```

```
min($startRow_Recordset1 + $maxRows_Recordset1, $totalRows_Recordset1) ?> de <?php
echo $totalRows_Recordset1 ?></center>
<?php } ?>
</form>
<br /><br />
</td>
</tr>
</table>
</body>
</html>
<?php
mysql_free_result($Recordset1);
?>
```

Nombre:	bus_horario.php
Perfil:	Operador
<pre><?php require_once('../Connections/con_global.php'); ?> <?php mysql_select_db(\$database_con_global, \$con_global); \$query_Recordset1 = "SELECT cod_doc, nom_doc, ape_doc FROM docente ORDER BY ape_doc, nom_doc ASC"; \$Recordset1 = mysql_query(\$query_Recordset1, \$con_global) or die(mysql_error()); \$row_Recordset1 = mysql_fetch_assoc(\$Recordset1); \$totalRows_Recordset1 = mysql_num_rows(\$Recordset1); \$colname_Recordset2 = "-1"; if (isset(\$_GET['cod_doc'])) { \$colname_Recordset2 = \$_GET['cod_doc']; } \$colname1_Recordset2 = "-1"; if (isset(\$_GET['frec_grupo'])) { \$colname1_Recordset2 = \$_GET['frec_grupo'];</pre>	

```
}
$colname2_Recordset2 = "-1";
if (isset($_GET['fecha'])) {
    $colname2_Recordset2 = $_GET['fecha'];
}
mysql_select_db($database_con_global, $con_global);
$query_Recordset2 = sprintf("SELECT a.cod_grupo, a.cod_cur, b.nom_cur, a.cod_doc,
c.ape_doc, c.nom_doc, a.aula_grupo, a.frec_grupo, a.hor_grupo, a.fec_inicio, a.fec_fin FROM
curso as b inner join (grupo as a inner join docente as c on a.cod_doc=c.cod_doc) on
a.cod_cur=b.cod_cur WHERE a.cod_doc = %s and a.frec_grupo = %s and (%s between
a.fec_inicio and a.fec_fin) ORDER BY a.hor_grupo ASC",
GetSQLValueString($colname_Recordset2, "int"),GetSQLValueString($colname1_Recordset2,
"text"),GetSQLValueString($colname2_Recordset2, "date"));
$Recordset2 = mysql_query($query_Recordset2, $con_global) or die(mysql_error());
$row_Recordset2 = mysql_fetch_assoc($Recordset2);
$totalRows_Recordset2 = mysql_num_rows($Recordset2);
?>
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
<title>Documento sin título</title>
<link href="../../../css/global.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
<script language="javascript" type="text/javascript" src="../../../datetimepicker.js">
</script>
<script language="javascript">
function abreventana(nombre, ancho, alto){
    dat='width='+ancho+',height='+alto+
    ',left=0,top=0,scrollbars=auto,resize=no';
    window.open(nombre,"",dat)
}

```

```
</script>
<script language="JavaScript" for="window" event="onload">
var docAncho=document.documentElement.scrollWidth;
var docAlto=document.body.scrollHeight;
window.resizeTo(docAncho,docAlto);
</script>
</head>

<body topmargin="0" leftmargin="0" bottommargin="0" rightmargin="0">
<table width="895" border="0" cellspacing="0" align="center" cellpadding="2">
<tr>
<td background="../imagenes/bar_titulo/top_bigger_admin.gif" style="background-repeat:no-repeat" width="695" height="25" class="Estilo3" valign="middle">Horarios</td>
</tr>
<tr>
<td>
<span class="Estilo1">Filtro por: <a href="bus_horario.php" title="Filtro por Horario" target="_self">Horario</a> | <a href="bus_matricula.php" title="Filtro por Fecha" target="_self">Periodo</a> | <a href="bus_matricula_docente.php" title="Filtro por Docente" target="_self">Docente</a> | <a href="bus_matricula_curso.php" title="Filtro por Curso" target="_self">Curso</a></span><br />
<table align="center" width="895" border="0">
<tr height="30" style="background:url(../imagenes/menu_main_tools.jpg)" valign="middle" class="Estilo2">
<td><a href="reg_matricula_otro.php" title="Matricular" target="_self"><span class="Estilo2"> Matricular</span></a> |<a href="#" onclick="abreventana('reg_grupo.php', 500, 350);" title="Registrar Grupo"><span class="Estilo2"> Nuevo Grupo</span></a> |<a href="javascript:window.location.reload()"><span class="Estilo2"> Refrescar</span></a> |<a href="javascript:print()"><span class="Estilo2">
Imprimir</span></a></td>
</tr>
</table>
<br />
<form action="" method="get" target="_self"><center> Seleccione Docente: <select name="cod_doc">
<?php
do {
?>
<option value="<?php echo $row_Recordset1['cod_doc']?>"><?php echo
$row_Recordset1['ape_doc']?><?php echo $row_Recordset1['nom_doc']?></option>
<?php
} while ($row_Recordset1 = mysql_fetch_assoc($Recordset1));
$rows = mysql_num_rows($Recordset1);
if($rows > 0) {
mysql_data_seek($Recordset1, 0);
$row_Recordset1 = mysql_fetch_assoc($Recordset1);
}
?>
</select> Frecuencia: <select name="frec_grupo">
<option value="Lunes - Miércoles">Lunes - Miércoles</option>
<option value="Martes - Jueves">Martes - Jueves</option>
<option value="Sábado - Domingo">Sábado - Domingo</option>
</select> y Fecha <input name="fecha" id="demo1" type="text" size="10"
value="<?php echo $_GET['fecha']; ?>"><a
href="javascript:NewCal('demo1','ddmmyyyy')"></a><input name="Buscar"
type="submit" value="Buscar" /></center><br />
<?php if($totalRows_Recordset2==0){ ?>
<center><span class="Estilo1">No se encontraron resultados.</span></center>
<?php }
```

```
else{ ?>
<table border="1" cellspacing="0" align="center" width="700">
  <tr height="25" bgcolor="#000033" class="Estilo2">
    <td colspan="5">Datos de Búsqueda</td>
  </tr>
  <tr>
    <td width="120">Docente: </td>
    <td width="220"><?php echo $row_Recordset2['ape_doc']; ?><?php echo $row_Recordset2['nom_doc']; ?></td>
    <td width="20"></td>
    <td width="120">Frecuencia: </td>
    <td width="220"><?php echo $row_Recordset2['frec_grupo']; ?></td>
  </tr>
  <tr>
    <td>Fecha Buscada: </td>
    <td><?php echo $_GET['fecha']; ?></td>
    <td></td>
    <td>Fecha Actual: </td>
    <td><?php $fecha=date("Y-m-d"); echo $fecha; ?></td>
  </tr>
</table>
<table border="1" cellspacing="0" width="700" align="center">
<tr height="25" bgcolor="#000033" class="Estilo2" align="center">
  <td width="100">Hora</td>
  <td>Curso</td>
  <td width="100">Aula</td>
  <td width="150">Finaliza</td>
  <td width="50" colspan="2">Acciones</td>
  <td width="50"></td>
</tr>
<?php do { ?>
<tr>
```



```
<td align="center"><?php echo $row_Recordset2['hor_grupo']; ?></td>
<td><?php echo $row_Recordset2['nom_cur']; ?></td>
<td align="center"><?php echo $row_Recordset2['aula_grupo']; ?></td>
<td align="center"><?php echo $row_Recordset2['fec_fin']; ?></td>
<td align="center" width="25"><a href="#"
onclick="abreventana('act_datogrupo.php?cod_grupo=<?php echo
$row_Recordset2['cod_grupo']; ?>', 450, 350);" title="Editar Datos de Grupo"></a></td>
<td align="center" width="25"><a href="#"
onclick="abreventana('eli_grupo.php?cod_grupo=<?php echo $row_Recordset2['cod_grupo'];
?>', 300, 150);" title="Eliminar Grupo"></a></td>
<td align="center" width="50"><a href="bus_mat_grupo.php?cod_grupo=<?php echo
$row_Recordset2['cod_grupo']; ?>&cod_cur=<?php echo $row_Recordset2['cod_cur']; ?>"
target="_self">Continuar</a></td>
</tr>
<?php } while ($row_Recordset2 = mysql_fetch_assoc($Recordset2)); ?>
</table>
<?php } ?>
</form>
<br /><br />
</td>
</tr>
</table>
</body>
</html>
<?php
mysql_free_result($Recordset1);
mysql_free_result($Recordset2);
?>
```

Nombre:	index_docente.php
Perfil:	Docente
<pre><?php session_start(); \$usuario_doc=\$_SESSION['MM_User_doc']; \$codigo_doc=\$_SESSION['MM_User_cod_doc']; if(\$usuario_doc=="&&\$codigo_doc"){ header("Location:index.php"); } else{ ?> <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd"> <html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml"> <head> <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" /> <title>Intranet de Docentes</title> <link href="../../../css/global.css" rel="stylesheet" type="text/css" /> <script> function resizeIframe(){ var miIframe=document.getElementById("main_docente"); var alturaPagina=miIframe.contentWindow.document.body.scrollHeight; miIframe.style.height=alturaPagina; } </script> </head> <body topmargin="0" bottommargin="0" onLoad="resizeIframe('main_docente');" background="../../../imagenes/fondo02.jpg" style="background-repeat:repeat-x; background- position:top"> <table width="900" border="0" cellspacing="0" align="center"> <tr height="35" valign="top"> <td colspan="2"> <table align="center" width="900" background="../../../imagenes/arriba_top.gif"></pre>	

```
<tr height="45" valign="middle">
  <td width="300" align="left"><font
color="#FFFFFF"><b>
<?php
  $dia=date("l");
    if ($dia=="Monday") $dia="Lunes";
    if ($dia=="Tuesday") $dia="Martes";
    if ($dia=="Wednesday") $dia="Miércoles";
    if ($dia=="Thursday") $dia="Jueves";
    if ($dia=="Friday") $dia="Viernes";
    if ($dia=="Saturday") $dia="Sábado";
    if ($dia=="Sunday") $dia="Domingo";
  $dia2=date("d");
  $mes=date("F");
    if ($mes=="January") $mes="Enero";
    if ($mes=="February") $mes="Febrero";
    if ($mes=="March") $mes="Marzo";
    if ($mes=="April") $mes="Abril";
    if ($mes=="May") $mes="Mayo";
    if ($mes=="June") $mes="Junio";
    if ($mes=="July") $mes="Julio";
    if ($mes=="August") $mes="Agosto";
    if ($mes=="September") $mes="Setiembre";
    if ($mes=="October") $mes="Octubre";
    if ($mes=="November") $mes="Noviembre";
    if ($mes=="December") $mes="Diciembre";
  $ano=date("Y");
  echo "Hoy es, $dia $dia2 de $mes del $ano";
?>
</b></font>
</td>
<td align="right"><b><a href="index_docente.php"
```

```
title="Home" target="_top"><font color="#FFFFFF">Inicio</font></a> | <a href="ver_info.php" title="Ver Información
Personal" target="main_docente"><font color="#FFFFFF">Mi Información</font></a> | <a
href="act_passdocente.php" title="Cambie su contraseña" target="main_docente"><font color="#FFFFFF">Cambiar Contraseña</font></a> | <a href="logout.php"
title="Cerrar Sesión" target="_top"><font color="#FFFFFF">Cerrar Sesión</font></a></b></td>
</tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr height="100">
<td colspan="2" align="center"
background="../imagenes/nuevo/top_intranet_docente.gif" style="background-repeat:no-
repeat">
<br />
</td>
</tr>
<tr height="30">
<td colspan="2">
<table border="0" cellspacing="0" align="left">
<tr height="30" align="center" valign="middle">
<td background="../imagenes/menu_top.gif" style="background-repeat:no-repeat"
width="115"><a href="bus_horario.php" title="Académica" target="main_docente"><span
class="Estilo2">Académica</span></a></td>
</tr>
</table>
</td>
</tr>
</tr>
<tr height="30">
```

```

        <td colspan="2"><iframe name="menu_middle" src="menu_middle.php"
scrolling="no" frameborder="0" width="900" height="30"
allowtransparency="true"></iframe></td>
</tr>
        <tr>
        <td colspan="2"><iframe allowtransparency="true" width="900"
height="600" scrolling="auto" src="main_docente.php" name="main_docente"
frameborder="0"></iframe></td>
        </tr>
        <tr style="background:url(../imagenes/TALLING1.GIF)" height="48">
        <td colspan="2" background="../imagenes/bgB1.jpg" style="background-
repeat:no-repeat" align="center">Ricardo Palma # 714 - Iquitos Perú | Teléf. (065) 507534 <br
/>Institución MICROSYSTEMS Copyright © | Todos los derechos reservados 2010</td>
        </tr>
    </table>
</body>
</html>
<?php
}
?>

```

Nombre:	bus_mat_grupo.php
Perfil:	Docente

```

<?php include('redirect.php'); ?>
<?php require_once('..Connections/con_global.php'); ?>
<?php
$currentPage = $_SERVER["PHP_SELF"];
$colname_Recordset1 = "-1";
if (isset($_GET['cod_cur'])) {
    $colname_Recordset1 = $_GET['cod_cur'];
}
mysql_select_db($database_con_global, $con_global);

```

```
$query_Recordset1 = sprintf("SELECT a.cod_cur, a.nom_cur, b.nom_mod FROM curso as a
inner join modulo as b on a.cod_mod=b.cod_mod WHERE a.cod_cur = %s",
GetSQLValueString($colname_Recordset1, "int"));
$Recordset1 = mysql_query($query_Recordset1, $con_global) or die(mysql_error());
$row_Recordset1 = mysql_fetch_assoc($Recordset1);
$totalRows_Recordset1 = mysql_num_rows($Recordset1);
$maxRows_Recordset2 = 35;
$pageNum_Recordset2 = 0;
if (isset($_GET['pageNum_Recordset2'])) {
    $pageNum_Recordset2 = $_GET['pageNum_Recordset2']; }
$startRow_Recordset2 = $pageNum_Recordset2 * $maxRows_Recordset2;
$colname_Recordset2 = "-1";
if (isset($_GET['cod_grupo'])) {
    $colname_Recordset2 = $_GET['cod_grupo']; }
mysql_select_db($database_con_global, $con_global);
$query_Recordset2 = sprintf("SELECT a.cod_mat, b.cod_alu, b.ape_alu, b.nom_alu,
a.not1_mat, a.not2_mat, a.not3_mat, a.not4_mat, a.clas1, a.clas2, a.clas3, a.clas4, a.clas5,
a.clas6, a.clas7, a.clas8 FROM matricula as a inner join alumno as b on a.cod_alu=b.cod_alu
WHERE a.cod_grupo = %s ORDER BY b.ape_alu, b.nom_alu asc",
GetSQLValueString($colname_Recordset2, "int"));
$query_limit_Recordset2 = sprintf("%s LIMIT %d, %d", $query_Recordset2,
$startRow_Recordset2, $maxRows_Recordset2);
$Recordset2 = mysql_query($query_limit_Recordset2, $con_global) or die(mysql_error());
$row_Recordset2 = mysql_fetch_assoc($Recordset2);
if (isset($_GET['totalRows_Recordset2'])) {
    $totalRows_Recordset2 = $_GET['totalRows_Recordset2'];
} else {
    $all_Recordset2 = mysql_query($query_Recordset2);
    $totalRows_Recordset2 = mysql_num_rows($all_Recordset2); }
$totalPages_Recordset2 = ceil($totalRows_Recordset2/$maxRows_Recordset2)-1;
$colname_Recordset3 = "-1";
if (isset($_GET['cod_grupo'])) {
```

```
$colname_Recordset3 = $_GET['cod_grupo']; }
mysql_select_db($database_con_global, $con_global);
$query_Recordset3 = sprintf("SELECT a.cod_grupo, b.cod_doc, b.ape_doc, b.nom_doc,
a.aula_grupo, a.frec_grupo, a.hor_grupo, a.fec_inicio, a.fec_fin FROM grupo as a inner join
docente as b on a.cod_doc=b.cod_doc WHERE a.cod_grupo = %s",
GetSQLValueString($colname_Recordset3, "int"));
$Recordset3 = mysql_query($query_Recordset3, $con_global) or die(mysql_error());
$row_Recordset3 = mysql_fetch_assoc($Recordset3);
$totalRows_Recordset3 = mysql_num_rows($Recordset3);
$queryString_Recordset2 = "";
if (!empty($_SERVER['QUERY_STRING'])) {
    $params = explode("&", $_SERVER['QUERY_STRING']);
    $newParams = array();
    foreach ($params as $param) {
        if (strpos($param, "pageNum_Recordset2") == false &&
            strpos($param, "totalRows_Recordset2") == false) {
            array_push($newParams, $param);
        }
    }
    if (count($newParams) != 0) {
        $queryString_Recordset2 = "&". htmlentities(implode("&", $newParams));
    }
}
$queryString_Recordset2 = sprintf("&totalRows_Recordset2=%d%s", $totalRows_Recordset2,
$queryString_Recordset2);
?><!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
<title>Documento sin título</title>
<link href="../css/global.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
<script language="javascript" type="text/javascript" src="../admin/datetimestpicker.js">
</script>
<script language="javascript">
function abreventana(nombre, ancho, alto){
```

```
dat='width='+ancho+',height='+alto+
',left=0,top=0,scrollbars=yes,resize=no';
window.open(nombre,"dat)
}
</script>
<script language="JavaScript" for="window" event="onload">
var docAncho=document.documentElement.scrollWidth;
var docAlto=document.body.scrollHeight;
window.resizeTo(docAncho,docAlto);
</script>
</head>
<body topmargin="0" leftmargin="0" bottommargin="0" rightmargin="0">
<table width="895" border="0" cellspacing="0" align="center" cellpadding="2">
<tr>
<td background="..imagenes/bar_titulo/top_bigger_admin.gif" style="background-repeat:no-repeat" width="695" height="25" class="Estilo3" valign="middle">Registro de Notas</td>
</tr>
<tr><td>
<table align="center" width="895" border="0">
<tr height="30" style="background:url(..imagenes/menu_main_tools.jpg)"
valign="middle" class="Estilo2">
<td><a href="javascript:window.location.reload()"><span class="Estilo2">
Refrescar</span></a> | <a href="bus_horario.php" target="_self" title="Regresar"><span
class="Estilo2">Volver a Cursos</span></a> | <a href="javascript:print()"><span
class="Estilo2">
Imprimir</span></a> | <a href="notas_excel.php?cod_grupo=?php echo $_GET['cod_grupo'];
?>&cod_cur=?php echo $_GET['cod_cur']; ?>" title="Exportar a Excel"
target="_blank"><span
class="Estilo2"> Exportar a
Excel</span></a> | <a href="#"
```



```
onclick="abreventana('ver_estadisticas.php?cod_grupo=?php echo $_GET['cod_grupo'];
?>&cod_cur=?php echo $_GET['cod_cur']; ?>&tot_alu=?php echo $totalRows_Recordset2;
?>', 500, 400);" title="Detalle"><span class="Estilo2">Ver
Estadísticas</span></a></td>
</tr>
</table><br />
<table border="0" cellspacing="0" width="850" align="center">
<tr><td>Módulo: </td>
<td><?php echo $row_Recordset1['nom_mod']; ?></td>
<td>Frecuencia: </td>
<td><?php echo $row_Recordset3['frec_grupo']; ?></td>
</tr>
<tr><td>Curso: </td>
<td><?php echo $row_Recordset1['nom_cur']; ?></td>
<td>Horario: </td>
<td><?php echo $row_Recordset3['hor_grupo']; ?></td>
</tr>
<tr><td>Inicio: </td>
<td><?php echo $row_Recordset3['fec_inicio']; ?></td>
<td>Finaliza: </td>
<td><?php echo $row_Recordset3['fec_fin']; ?></td>
</tr>
<tr><td>Docente: </td>
<td><?php echo $row_Recordset3['ape_doc']; ?><?php echo $row_Recordset3['nom_doc'];
?></td>
<td>Aula: </td>
<td><?php echo $row_Recordset3['aula_grupo']; ?></td>
</tr>
</table><br />
<?php if($totalRows_Recordset2==0){ ?>
<center><span class="Estilo1"><br /><br />No se encontraron estudiantes registrados.</span>
```

```
</center>
<?php }
else{ ?>
<table border="1" align="center" width="850" cellspacing="0">
<tr align="center" height="25" bgcolor="#000033" class="Estilo2" valign="middle">
<td width="25">N°</td>
<td width="50">Cód.</td>
<td>Apellidos</td>
<td>Nombres</td>
<td width="25">C1</td>
<td width="25">C2</td>
<td width="40">N1</td>
<td width="25">C3</td>
<td width="25">C4</td>
<td width="40">N2</td>
<td width="25">C5</td>
<td width="25">C6</td>
<td width="40">N3</td>
<td width="25">C7</td>
<td width="25">C8</td>
<td width="40">N4</td>
<td width="40">%<br />Falta</td>
<td width="50">PROM</td>
<td width="25"></td>
</tr>
<?php $num='1';?>
<?php $prom=0; ?><?php $falta=0; $a=0; $b=0; $c=0; $d=0; $e=0; $f=0; $g=0; $h=0; ?>
<?php $color=array("#ffffff", "#FOFOFO"); $contador=0; ?>
    <?php $num='1';?>
    <?php do { ?>
        <?php $contador++; ?>
<tr bgcolor="<?php echo $color[$contador%2]; ?>">
```

```
<td align="center" width="25"><?php echo $num; $num=$num+1; ?></td>
<td align="center"><?php echo $row_Recordset2['cod_alu']; ?></td>
<td><?php echo $row_Recordset2['ape_alu']; ?></td>
<td><?php echo $row_Recordset2['nom_alu']; ?></td>
<td align="center"><?php echo $row_Recordset2['clas1']; if($row_Recordset2['clas1']=='No'){
$a=1; } else{ $a=0; } ?></td>
<td align="center"><?php echo $row_Recordset2['clas2']; if($row_Recordset2['clas2']=='No'){
$b=1; } else{ $b=0; } ?></td>
<td align="center"><?php echo $row_Recordset2['not1_mat']; ?></td>
<td align="center"><?php echo $row_Recordset2['clas3']; if($row_Recordset2['clas3']=='No'){
$c=1; } else{ $c=0; } ?></td>
<td align="center"><?php echo $row_Recordset2['clas4']; if($row_Recordset2['clas4']=='No'){
$d=1; } else{ $d=0; } ?></td>
<td align="center"><?php echo $row_Recordset2['not2_mat']; ?></td>
<td align="center"><?php echo $row_Recordset2['clas5']; if($row_Recordset2['clas5']=='No'){
$e=1; } else{ $e=0; } ?></td>
<td align="center"><?php echo $row_Recordset2['clas6']; if($row_Recordset2['clas6']=='No'){
$f=1; } else{ $f=0; } ?></td>
<td align="center"><?php echo $row_Recordset2['not3_mat']; ?></td>
<td align="center"><?php echo $row_Recordset2['clas7']; if($row_Recordset2['clas7']=='No'){
$g=1; } else{ $g=0; } ?></td>
<td align="center"><?php echo $row_Recordset2['clas8']; if($row_Recordset2['clas8']=='No'){
$h=1; } else{ $h=0; } ?></td>
<td align="center"><?php echo $row_Recordset2['not4_mat']; ?></td>
<td align="right" width="40"><?php $falta=((($a+$b+$c+$d+$e+$f+$g+$h)/8)*100; echo
number_format($falta,1).'%'; ?></td>
<td align="center"><?php
$prom=($row_Recordset2['not1_mat']+$row_Recordset2['not2_mat']+$row_Recordset2['not3_m
at']+$row_Recordset2['not4_mat'])/4; echo number_format($prom,2); ?></td>
<td align="center" width="25"><a href="#"
onclick="abreventana('act_datomat.php?cod_mat=<?php echo $row_Recordset2['cod_mat'];
?>&cod_alu=<?php echo $row_Recordset2['cod_alu']; ?>', 420, 300);" title="Editar
```

```
Datos"></a></td>
</tr>
<?php } while ($row_Recordset2 = mysql_fetch_assoc($Recordset2)); ?>
</table>
<table border="0" align="center">
<tr>
<td><?php if ($pageNum_Recordset2 > 0) { // Show if not first page ?>
<a href="<?php printf("%s?pageNum_Recordset2=%d%s", $currentPage, 0,
$queryString_Recordset2); ?>"></a>
<?php } // Show if not first page ?></td>
<td><?php if ($pageNum_Recordset2 > 0) { // Show if not first page ?>
<a href="<?php printf("%s?pageNum_Recordset2=%d%s", $currentPage, max(0,
$pageNum_Recordset2 - 1), $queryString_Recordset2); ?>"></a>
<?php } // Show if not first page ?></td>
<td><?php if ($pageNum_Recordset2 < $totalPages_Recordset2) { // Show if not last page ?>
<a href="<?php printf("%s?pageNum_Recordset2=%d%s", $currentPage,
min($totalPages_Recordset2, $pageNum_Recordset2 + 1), $queryString_Recordset2); ?>"></a>
<?php } // Show if not last page ?></td>
<td><?php if ($pageNum_Recordset2 < $totalPages_Recordset2) { // Show if not last page ?>
<a href="<?php printf("%s?pageNum_Recordset2=%d%s", $currentPage,
$totalPages_Recordset2, $queryString_Recordset2); ?>"></a>
<?php } // Show if not last page ?></td>
</tr>
</table><?php } ?><br /><br />
</td></tr></table>
</body>
</html>
<?php
mysql_free_result($Recordset1);
mysql_free_result($Recordset2);
```

```
mysql_free_result($Recordset3);
```

```
?>
```

Nombre:	ver_nota.php
Perfil:	Alumno
<pre><?php require_once('../Connections/con_global.php'); ?> <?php \$colname_Recordset1 = "-1"; if (isset(\$_GET['nombre'])) { \$colname_Recordset1 = \$_GET['nombre']; } mysql_select_db(\$database_con_global, \$con_global); \$query_Recordset1 = sprintf("SELECT * FROM alumno WHERE cod_alu = %s", GetSQLValueString(\$colname_Recordset1, "int")); \$Recordset1 = mysql_query(\$query_Recordset1, \$con_global) or die(mysql_error()); \$row_Recordset1 = mysql_fetch_assoc(\$Recordset1); \$totalRows_Recordset1 = mysql_num_rows(\$Recordset1); \$colname_Recordset2 = "-1"; if (isset(\$_GET['nombre'])) { \$colname_Recordset2 = \$_GET['nombre']; } mysql_select_db(\$database_con_global, \$con_global); \$query_Recordset2 = sprintf("SELECT a.cod_mat, a.cod_alu, b.cod_grupo, b.cod_cur, b.cod_doc, c.nom_cur, a.not1_mat, a.not2_mat, a.not3_mat, a.not4_mat FROM matricula as a inner join (grupo as b inner join curso as c on b.cod_cur=c.cod_cur) on a.cod_grupo=b.cod_grupo WHERE a.cod_alu = %s ORDER BY b.cod_cur, a.cod_mat asc", GetSQLValueString(\$colname_Recordset2, "int")); \$Recordset2 = mysql_query(\$query_Recordset2, \$con_global) or die(mysql_error()); \$row_Recordset2 = mysql_fetch_assoc(\$Recordset2); \$totalRows_Recordset2 = mysql_num_rows(\$Recordset2);</pre>	

```
$colname_Recordset3 = "-1";
if (isset($_GET['nombre'])) {
    $colname_Recordset3 = $_GET['nombre'];
}
mysql_select_db($database_con_global, $con_global);
$query_Recordset3 = sprintf("SELECT distinct d.nom_mod, c.cod_mod FROM matricula as a
inner join (grupo as b inner join (curso as c inner join modulo as d on c.cod_mod=d.cod_mod)
on b.cod_cur=c.cod_cur) on a.cod_grupo=b.cod_grupo WHERE a.cod_alu = %s ORDER BY
b.cod_cur, a.cod_mat asc", GetSQLValueString($colname_Recordset3, "int"));
$Recordset3 = mysql_query($query_Recordset3, $con_global) or die(mysql_error());
$row_Recordset3 = mysql_fetch_assoc($Recordset3);
$totalRows_Recordset3 = mysql_num_rows($Recordset3);
?>
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
<title>Documento sin título</title>
<link href="../../css/global.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
<script language="javascript">
function abreventana(nombre,ancho,alto){
dat='width='+ancho+',height='+alto+
',left=0,top=0,scrollbars=yes,resize=no';
window.open(nombre,"",dat)
}
</script>
<script language="JavaScript" for="window" event="onload">
var docAncho=document.documentElement.scrollWidth;
var docAlto=document.body.scrollHeight;
window.resizeTo(docAncho,docAlto);
</script>
```

```
</head>
<body topmargin="0" rightmargin="0" leftmargin="0" bottommargin="0">
<table align="center" width="635" border="0" cellspacing="0">
  <tr valign="middle">
    <td height="25" class="Estilo3" background="../imagenes/nuevo/big635x25.gif"
style="background-position:center; background-repeat:no-repeat">Bienvenido Alumno</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>
<?php if($totalRows_Recordset1==0){ ?>
      <center>
        <span class="Estilo1">Ingresaste un código no válido, verifica tu código, éste
debe tener 6 dígitos y vuelve a intentarlo. Gracias.</span>
      </center>
      <?php }
      else{ ?>
<table align="center" width="635" border="0">
  <tr height="30" style="background:url(../imagenes/menu_main_tools.jpg)"
valign="middle" class="Estilo2">
    <td><a href="javascript:window.location.reload()"><span class="Estilo2">
Refrescar</span></a> | <a href="javascript:print()"><span class="Estilo2">
Imprimir</span></a></td>
  </tr>
</table>
<br /><br />
  <table align="center" width="600" border="1" cellspacing="0">
    <tr>
      <td colspan="4" background="../imagenes/menu_main_tools.jpg" class="Estilo2">Datos
Personales de Alumno</td>
    </tr>
  </table>
```

```
<tr bgcolor="#F0F0F0">
    <td width="100" rowspan="4" align="center"><?php if
($row_Recordset1['archivo_nombre']=="){ ?><?php } else{ ?><?php } ?></td>
<td width="20" rowspan="4"></td>
<td width="120" class="Estilo1">Código: </td>
<td><?php echo $row_Recordset1['cod_alu']; ?></td>
</tr>
<tr bgcolor="#ffffff">
<td class="Estilo1">Apellidos: </td>
<td><?php echo $row_Recordset1['ape_alu']; ?></td>
</tr>
<tr bgcolor="#F0F0F0">
<td class="Estilo1">Nombres: </td>
<td><?php echo $row_Recordset1['nom_alu']; ?></td>
</tr>
<tr bgcolor="#ffffff">
    <td class="Estilo1">Sexo: </td>
<td><?php echo $row_Recordset1['sex_alu']; ?></td>
</tr>
<tr>
    <td colspan="4" background="../imagenes/menu_main_tools.jpg" class="Estilo2"><br
/></td>
</tr>
</table>
<?php if($totalRows_Recordset2==0){ ?>
    <center><span class="Estilo1">Usted no se encuentra registrado en ningún curso
aún.</span></center>
    <?php }
    else{ ?>
```



```
<br />
<table align="center" width="600" border="1" cellspacing="0">
  <tr>
    <td colspan="2" background="../imagenes/menu_main_tools.jpg"
class="Estilo2">Módulos Estudiados</td>
  </tr>
  <?php $color=array("#ffffff", "#F0F0F0"); $contador=0; ?>
  <?php do { ?>
    <?php $contador++; ?>
    <tr bgcolor="<?php echo $color[$contador%2]; ?>">
      <td><?php echo $row_Recordset3['nom_mod']; ?></td>
      <td width="200" align="center"><a href="ver_notamodulo.php?cod_mod=<?php echo
$row_Recordset3['cod_mod']; ?>=&nombre=<?php echo $_GET['nombre']; ?>"
target="_self">Ver Cursos de este Módulo</a></td>
    </tr>
    <?php } while ($row_Recordset3 = mysql_fetch_assoc($Recordset3)); ?>
    <tr>
      <td colspan="2" background="../imagenes/menu_main_tools.jpg" class="Estilo2"
align="right"><a href="ver_nota.php?cod_mod=<?php echo $row_Recordset3['cod_mod'];
?>=&nombre=<?php echo $_GET['nombre']; ?>" title="Ver Todos los cursos"
target="_self"><span class="Estilo2">Ver Todos</span></a></td>
    </tr>
  </table>
  <br />
  <table align="center" width="600" border="1" cellspacing="0">
    <tr>
      <td colspan="9" background="../imagenes/menu_main_tools.jpg"
class="Estilo2">Cursos Estudiados</td>
    </tr>
    <tr>
      <td align="center" height="25" class="Estilo2"
style="background:url(../imagenes/menu_main_tools.jpg)">
        <td width="200">Curso</td>
```

```
<td width="40">N1</td>
<td width="40">N2</td>
<td width="40">N3</td>
<td width="40">N4</td>
<td width="50">PROM</td>
<td width="45">PF</td>
<td width="85">Estado</td>
<td width="60"></td>
</tr>
<?php $prom=0; ?>
<?php $color=array("#ffffff", "#F0F0F0"); $contador=0; ?>
<?php $num='1';?>
<?php do { ?>
<?php $contador++; ?>
<tr bgcolor="<?php echo $color[$contador%2]; ?>">
<td width="200"><?php echo $row_Recordset2['nom_cur']; ?></td>
<td align="center" width="40"><?php echo $row_Recordset2['not1_mat'];
?></td>
<td align="center" width="40"><?php echo $row_Recordset2['not2_mat'];
?></td>
<td align="center" width="40"><?php echo $row_Recordset2['not3_mat'];
?></td>
<td align="center" width="40"><?php echo $row_Recordset2['not4_mat'];
?></td>
<td align="center" width="50"><?php
$prom=($row_Recordset2['not1_mat']+$row_Recordset2['not2_mat']+$row_Recordset2['not3_m
at']+$row_Recordset2['not4_mat'])/4; echo number_format($prom,2); ?></td>
<td align="center" width="45"><?php
$prom=($row_Recordset2['not1_mat']+$row_Recordset2['not2_mat']+$row_Recordset2['not3_m
at']+$row_Recordset2['not4_mat'])/4; echo number_format($prom,0); ?></td>
<td width="85"><?php if($prom>=10.50){ echo "Aprobado"; } else {
echo "Desaprobado"; } ?></td>
```

```

        <td align="center" width="60" valign="middle"><a href="#"
onclick="abreventana('ver_detalle_nota.php?cod_mat=?php echo $row_Recordset2['cod_mat'];
?>&cod_alu=?php echo $row_Recordset2['cod_alu']; ?>&cod_grupo=?php echo
$row_Recordset2['cod_grupo']; ?>&cod_cur=?php echo $row_Recordset2['cod_cur'];
?>&cod_doc=?php echo $row_Recordset2['cod_doc']; ?>', 700, 330);" title="Ver más
información del curso"></a></td>
    </tr>
    <?php } while ($row_Recordset2 = mysql_fetch_assoc($Recordset2)); ?>
</tr>
    <td colspan="9" background="../imagenes/menu_main_tools.jpg" class="Estilo2"><br
/></td>
</tr>
</table>
<?php } ?>
<?php } ?>
<br /><br />
    </td>
</tr>
</table>
</body>
</html>
<?php
mysql_free_result($Recordset1);
mysql_free_result($Recordset2);
mysql_free_result($Recordset3);
?>
    
```

Nombre:	ver_detalle_nota.php
Perfil:	Alumno
<?php require_once('../Connections/con_global.php'); ?> <?php	

```
$colname_Recordset1 = "-1";
if (isset($_GET['cod_mat'])) {
    $colname_Recordset1 = $_GET['cod_mat'];
}
mysql_select_db($database_con_global, $con_global);
$query_Recordset1 = sprintf("SELECT cod_mat, not1_mat, not2_mat, not3_mat, not4_mat,
clas1, clas2, clas3, clas4, clas5, clas6, clas7, clas8 FROM matricula WHERE cod_mat = %s",
GetSQLValueString($colname_Recordset1, "int"));
$Recordset1 = mysql_query($query_Recordset1, $con_global) or die(mysql_error());
$row_Recordset1 = mysql_fetch_assoc($Recordset1);
$totalRows_Recordset1 = mysql_num_rows($Recordset1);

$colname_Recordset2 = "-1";
if (isset($_GET['cod_alu'])) {
    $colname_Recordset2 = $_GET['cod_alu'];
}
mysql_select_db($database_con_global, $con_global);
$query_Recordset2 = sprintf("SELECT cod_alu, nom_alu, ape_alu, sex_alu FROM alumno
WHERE cod_alu = %s", GetSQLValueString($colname_Recordset2, "int"));
$Recordset2 = mysql_query($query_Recordset2, $con_global) or die(mysql_error());
$row_Recordset2 = mysql_fetch_assoc($Recordset2);
$totalRows_Recordset2 = mysql_num_rows($Recordset2);

$colname_Recordset3 = "-1";
if (isset($_GET['cod_grupo'])) {
    $colname_Recordset3 = $_GET['cod_grupo'];
}
mysql_select_db($database_con_global, $con_global);
$query_Recordset3 = sprintf("SELECT cod_grupo, aula_grupo, frec_grupo, hor_grupo,
fec_inicio, fec_fin FROM grupo WHERE cod_grupo = %s",
GetSQLValueString($colname_Recordset3, "int"));
$Recordset3 = mysql_query($query_Recordset3, $con_global) or die(mysql_error());
```

```
$row_Recordset3 = mysql_fetch_assoc($Recordset3);
$totalRows_Recordset3 = mysql_num_rows($Recordset3);

$colname_Recordset4 = "-1";
if (isset($_GET['cod_cur'])) {
    $colname_Recordset4 = $_GET['cod_cur'];
}
mysql_select_db($database_con_global, $con_global);
$query_Recordset4 = sprintf("SELECT cod_cur, nom_cur FROM curso WHERE cod_cur = %s", GetSQLValueString($colname_Recordset4, "int"));
$Recordset4 = mysql_query($query_Recordset4, $con_global) or die(mysql_error());
$row_Recordset4 = mysql_fetch_assoc($Recordset4);
$totalRows_Recordset4 = mysql_num_rows($Recordset4);

$colname_Recordset5 = "-1";
if (isset($_GET['cod_doc'])) {
    $colname_Recordset5 = $_GET['cod_doc'];
}
mysql_select_db($database_con_global, $con_global);
$query_Recordset5 = sprintf("SELECT cod_doc, nom_doc, ape_doc FROM docente WHERE cod_doc = %s", GetSQLValueString($colname_Recordset5, "int"));
$Recordset5 = mysql_query($query_Recordset5, $con_global) or die(mysql_error());
$row_Recordset5 = mysql_fetch_assoc($Recordset5);
$totalRows_Recordset5 = mysql_num_rows($Recordset5);

?><!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
<title>Reporte de Notas</title>
<link href="../css/global.css" rel="stylesheet" type="text/css" />
</head>
```

```
<body topmargin="0" leftmargin="0" bottommargin="0" rightmargin="0">
<table width="695" border="0" cellspacing="0" align="center" cellpadding="2">
<tr>
<td background="../imagenes/bar_titulo/tit_big.gif" style="background-repeat:no-repeat"
width="695" height="25" class="Estilo3" valign="middle">Reporte de Notas</td>
</tr>
<tr>
<td>
<table align="center" width="695" border="0">
<tr height="30" style="background:url(../imagenes/menu_main_tools.jpg)"
valign="middle" class="Estilo2">
<td><a href="javascript:print()"><span class="Estilo2"> Imprimir</span></a></td>
</tr>
</table>
<br />
<table border="0" cellspacing="0" width="650" align="center">
<tr>
<td width="110" class="Estilo1">Alumno: </td>
<td width="215"><?php echo $row_Recordset2['nom_alu']; ?><?php echo
$row_Recordset2['ape_alu']; ?></td>
<td width="110" class="Estilo1">Código: </td>
<td width="215"><?php echo $row_Recordset2['cod_alu']; ?></td>
</tr>
<tr>
<td class="Estilo1" width="120">Curso: </td>
<td width="215"><?php echo $row_Recordset4['nom_cur']; ?></td>
<td class="Estilo1" width="120">Aula: </td>
<td width="215"><?php echo $row_Recordset3['aula_grupo']; ?></td>
</tr>
<tr>
```

```
<td class="Estilo1">Frecuencia: </td>
<td><?php echo $row_Recordset3['frec_grupo']; ?></td>
<td class="Estilo1">Horario: </td>
<td><?php echo $row_Recordset3['hor_grupo']; ?></td>
</tr>
<tr>
<td class="Estilo1">Inicio: </td>
<td><?php echo $row_Recordset3['fec_inicio']; ?></td>
<td class="Estilo1">Finalización: </td>
<td><?php echo $row_Recordset3['fec_fin']; ?></td>
</tr>
<tr>
<td class="Estilo1">Docente: </td>
<td colspan="3"><?php echo $row_Recordset5['nom_doc']; ?><?php echo
$row_Recordset5['ape_doc']; ?></td>
</tr>
</table>
<br />
<?php $falta=0; $a=0; $b=0; $c=0; $d=0; $e=0; $f=0; $g=0; $h=0; ?>
<table width="650" border="1" align="center" cellspacing="0">
<tr>
<td colspan="11" height="25" class="Estilo2"
background="../imagenes/menu_main_tools.jpg" align="center"><?php echo
$row_Recordset4['nom_cur']; ?></td>
</tr>
<tr align="center" bgcolor="#D0DDE6">
<td rowspan="2" align="left" class="Estilo2"
background="../imagenes/menu_main_tools.jpg">Asistencia</td>
<td width="30" class="Estilo1">C1</td>
<td width="30" class="Estilo1">C2</td>
<td width="30" class="Estilo1">C3</td>
<td width="30" class="Estilo1">C4</td>
```

```
<td width="30" class="Estilo1">C5</td>
<td width="30" class="Estilo1">C6</td>
<td width="30" class="Estilo1">C7</td>
<td width="30" class="Estilo1">C8</td>
<td colspan="2" class="Estilo1">% Inasistencia</td>
</tr>
<tr align="center">
<td><?php echo $row_Recordset1['clas1']; if($row_Recordset1['clas1']=='No'){
$a=1; } else{ $a=0; } ?></td>
<td><?php echo $row_Recordset1['clas2']; if($row_Recordset1['clas2']=='No'){
$b=1; } else{ $b=0; } ?></td>
<td><?php echo $row_Recordset1['clas3']; if($row_Recordset1['clas3']=='No'){
$c=1; } else{ $c=0; } ?></td>
<td><?php echo $row_Recordset1['clas4']; if($row_Recordset1['clas4']=='No'){
$d=1; } else{ $d=0; } ?></td>
<td><?php echo $row_Recordset1['clas5']; if($row_Recordset1['clas5']=='No'){
$e=1; } else{ $e=0; } ?></td>
<td><?php echo $row_Recordset1['clas6']; if($row_Recordset1['clas6']=='No'){
$f=1; } else{ $f=0; } ?></td>
<td><?php echo $row_Recordset1['clas7']; if($row_Recordset1['clas7']=='No'){
$g=1; } else{ $g=0; } ?></td>
<td><?php echo $row_Recordset1['clas8']; if($row_Recordset1['clas8']=='No'){
$h=1; } else{ $h=0; } ?></td>
<td align="right" colspan="2"><?php
$falta=((($a+$b+$c+$d+$e+$f+$g+$h)/8)*100; echo number_format($falta,2).'%'; ?></td>
</tr>
<tr align="center" bgcolor="#D0DDE6">
<td rowspan="2" align="left" class="Estilo2"
background=" ../imagenes/menu_main_tools.jpg">Notas</td>
<td colspan="2" class="Estilo1">N1</td>
<td colspan="2" class="Estilo1">N2</td>
<td colspan="2" class="Estilo1">N3</td>
```



```
<td colspan="2" class="Estilo1">N4</td>
<td width="50" class="Estilo1">PROM</td>
<td width="90" class="Estilo1">Estado</td>
</tr>
<tr align="center">
<td colspan="2"><?php echo $row_Recordset1['not1_mat']; ?></td>
<td colspan="2"><?php echo $row_Recordset1['not2_mat']; ?></td>
<td colspan="2"><?php echo $row_Recordset1['not3_mat']; ?></td>
<td colspan="2"><?php echo $row_Recordset1['not4_mat']; ?></td>
<td><?php
$prom=($row_Recordset1['not1_mat']+$row_Recordset1['not2_mat']+$row_Recordset1['not3_m
at']+$row_Recordset1['not4_mat'])/4; echo number_format($prom,2); ?></td>
<td align="left"><?php if($prom=>=10.50){ echo "Aprobado"; } else { echo "Desaprobado";}
?></td>
</tr>
</table>
<br />
</td>
</tr>
</table>
</body>
</html>
<?php
mysql_free_result($Recordset1);
mysql_free_result($Recordset2);
mysql_free_result($Recordset3);
mysql_free_result($Recordset4);
mysql_free_result($Recordset5);
?>
```