



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA
AMAZONIA PERUANA
FACULTAD DE AGRONOMIA**



ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA EN GESTION AMBIENTAL

**“PERCEPCIÓN SOCIO – AMBIENTAL DE LA POBLACIÓN
(ZONA BAJA DE BELÉN), REUBICADA EN EL VARILLALITO.
CARRETERA IQUITOS – NAUTA. Km 13.5. DISTRITO DE SAN
JUAN BAUTISTA. REGIÓN LORETO. 2016”**

T E S I S

Para Optar el Título Profesional de:

INGENIERO EN GESTION AMBIENTAL

Presentado por:

VICTOR FRANCISCO CAJO CHARPENTIER

Bachiller en Gestión Ambiental

IQUITOS – PERÚ

2016



UNAP

**FACULTAD DE AGRONOMIA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA
EN GESTIÓN AMBIENTAL**



ACTA DE SUSTENTACIÓN N° 022-EFPIGA-FA-UNAP-2016

En Iquitos, a los 24 días del mes de Noviembre del 2016, a horas 6.00 p.m el Jurado designado por la Escuela de Formación Profesional de Ingeniería en Gestión Ambiental, intergrado por los Señores Miembros que a continuación se indica:


Ing. JULIO ABEL MANRIQUE DEL AGUILA, M.Sc.	PRESIDENTE
Ing. WILSON VÁSQUEZ PÉREZ	MIEMBRO
Ing. JULIO PINEDO JIMENEZ	MIEMBRO

Se constituyeron en el Auditorio de la Facultad de Agronomía, para escuchar la sustentación de la Tesis titulada: "PERCEPCIÓN SOCIO - AMBIENTAL DE LA POBLACIÓN (ZONA BAJA DE BELÉN), REUBICADA EN EL VARILLALITO. CARRETERA IQUITOS - NAUTA. Km 13.5. DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA. REGIÓN LORETO. 2016", presentado por el Bachiller en Gestión Ambiental VICTOR FRANCISCO CAJO CHARPENTIER, para optar el Título Profesional de INGENIERO EN GESTIÓN AMBIENTAL que otorga la Universidad de acuerdo a Ley y Estatuto.

Después de haber escuchado con atención y formulado las preguntas necesarias, las cuales fueron respondidas: A satisfacción

El Jurado después de las deliberaciones correspondientes en privado, llegó a las siguientes conclusiones:

La Tesis ha sido Aprobado por Unanimidad
Siendo las 8.00 p.m se dio por terminado el acto Felicitando
al sustentante por su trabajo.


Ing. JULIO ABEL MANRIQUE DEL AGUILA, M.Sc.
Presidente


Ing. WILSON VÁSQUEZ PÉREZ
Miembro


Ing. JULIO PINEDO JIMENEZ
Miembro

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL

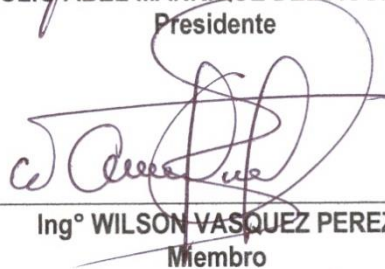
Tesis aprobada en sustentación pública el 24 de noviembre del 2016, por el jurado nombrado por la Dirección de la Escuela de Formación Profesional de Ingeniería en Gestión Ambiental, para optar el título de:

INGENIERO EN GESTIÓN AMBIENTAL

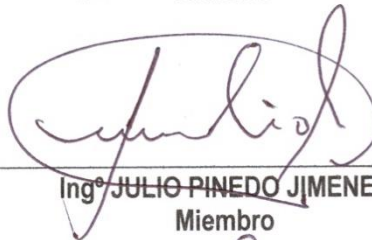
JURADO:



Ing° JULIO ABEL MANRIQUE DEL AGUILA, M.Sc.
Presidente



Ing° WILSON VASQUEZ PEREZ
Miembro



Ing° JULIO PINEDO JIMENEZ
Miembro



Ing° JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY
Asesor



Ing° DARVIN NAVARRO TORRES, Dr.
Decano



DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado, en primer lugar para mi familia, y en especial para mi señora madre Mirian Luz Charpentier Viuda de Cajo, por apoyarme incondicionalmente en culminar satisfactoriamente mi segunda carrera profesional.

En segundo lugar, a Dios nuestro padre todopoderoso por permitirme alcanzar mis metas y sobre todo por darme la salud y el bienestar cada día.

A mis amigos más cercanos, por su apoyo inquebrantable de estar en las buenas y en las malas, a lo largo de estos cinco años maravillosos.

AGRADECIMIENTO

- A la **Universidad Nacional de la Amazonia Peruana**, Alma Mater de nuestra Amazonía por brindarnos la formación profesional integral.
- A la **Dirección Regional de Vivienda, Construcción y Saneamiento**, por facilitarnos el acceso a la información y permitir que ésta tesis se desarrollara en el Marco del Proyecto del Ordenamiento Territorial que declara en emergencia y de necesidad pública la reubicación de la población de la zona baja de Belén.
- Al **Ing. Jorge Agustín Flores Malaverri** (asesor) quien me apoyó en la elaboración de este proyecto y vivir una experiencia importante en mi formación como investigador.
- A todos los docentes de mi facultad por inculcarnos siempre los valores de perseverancia y disciplina en el ámbito personal y profesional.
- A todas aquellas personas que contribuyeron a la realización de este trabajo, en especial a **Rocío Del Pilar Timoteo Dávila**, por su colaboración en el desarrollo de la tesis.

Muchas gracias

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
INTRODUCCION	09
CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
1.1 PROBLEMA, HIPÓTESIS Y VARIABLES	10
1.1.1 Descripción del Problema	10
1.1.2 Hipótesis	11
1.1.3 Identificación de las variables	11
1.1.4 Operacionalización de las variables	12
1.2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	12
1.2.1 Objetivo General	12
1.2.2 Objetivos Específicos	12
1.3 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA	13
1.3.1 Justificación	13
1.3.2 Importancia	13
CAPITULO II: METODOLOGÍA	14
2.1 MATERIALES Y METODOS	14
2.1.1 Ubicación geográfica	14
2.1.2 Vías de Acceso	15
2.1.3 Características de la zona de estudio	15
2.2 MÉTODOS	16
2.2.1 Trabajo de gabinete	16
CAPITULO III: REVISION DE LITERATURA	18
3.1 MARCO TEÓRICO	18
3.2 MARCO NORMATIVO	26
3.3 MARCO CONCEPTUAL	35
CAPITULO IV: ANALISIS Y PRESENTACION DE LOS RESULTADOS	38
4.1 ASPECTO GENERAL	38
4.2 ASPECTO SOCIAL	42
4.3 ASPECTO ECONOMICO	53
4.4 ASPECTO AMBIENTAL	63
CAPITULO V: DISCUSIONES	75

CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	77
6.1 CONCLUSIONES.....	77
6.2 RECOMENDACIONES	78
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	79
A N E X O S	83

ÍNDICE DE GRAFICOS

	Pág.
Aspecto General	
Grafico N° 01. Grado de instrucción	38
Grafico N° 02. ¿Cuántas personas viven en su hogar?.....	39
Grafico N° 03. De qué zona de belén procede Ud.....	40
Grafico N° 04. Reside Ud. en la comunidad habitualmente.....	41
Aspecto Social	
Grafico N° 05. ¿La comunidad está organizada?	42
Grafico N° 06. ¿Qué organizaciones existen?.....	43
Grafico N° 07. Con qué instituciones coordinan sus actividades.....	44
Grafico N° 08. ¿Qué instituciones de ayuda, visitan la zona?	45
Grafico N° 09. ¿Qué servicios de saneamiento quisiera tener? Jerarquizar	46
Grafico N° 10. ¿cuál cree Ud. que son los mayores problemas que enfrenta la población de su comunidad?	47
Grafico N° 11. De donde obtienen sus alimentos	48
Grafico N° 12. Qué proyectos requieren para desarrollar su comunidad	49
Grafico N° 13. Donde atienden a sus enfermos	50
Grafico N° 14. ¿Qué enfermedades son frecuentes actualmente en esta zona?.....	51
Grafico N° 15. ¿Qué tipo de posesión de terreno tienen?	52
Aspecto Económico	
Grafico N° 16. Su actividad productiva se ha visto afectada por la reubicación.....	53
Grafico N° 17. Ingresos del padre (diario en soles).....	54
Grafico N° 18. Ingresos de la madre (diario en soles).....	55
Grafico N° 19. ¿Cuál era la actividad del padre antes de ser reubicado?	56
Grafico N° 20. ¿Y cuál era la actividad de la madre?	57
Grafico N° 21. ¿Su actividad productiva era rentable?	58

Grafico N° 22. ¿Cuál es la actividad productiva que realiza el padre actualmente?	59
Grafico N° 23. ¿Y la actividad que realiza la madre actualmente?.....	60
Grafico N° 24. Consideran adquirir terrenos para sembríos y/o crianzas.....	61
Grafico N° 25. ¿Cree que mejorará su calidad de vida de aquí a 10 años?.....	62
Aspecto Ambiental	
Grafico N° 26. ¿Sabe usted cual es el riesgo que genera mayor contaminación debido a la reubicación actual?.....	63
Grafico N° 27. Podría señalar usted cuales son los problemas ambientales que se presentan a causa de la reubicación. Jerarquizar	64
Grafico N° 28. Tiene letrina en su vivienda	66
Grafico N° 29. De donde extraen agua de bebida.....	67
Grafico N° 30. Donde lavan su ropa	68
Grafico N° 31. Considera que la adaptación a su nuevo entorno será en un período de:.....	69
Grafico N° 32. Considera que el cuidado del ambiente es de suma importancia en la actualidad ..	70
Grafico N° 33. Con qué material cocina usted.....	71
Grafico N° 34. Considera que los residuos sólidos se deben depositar en:	72
Grafico N° 35. Actualmente Ud. quema sus residuos.....	73
Grafico N° 36. Cree Ud. que es conveniente realizar la quema de residuos.....	74

INDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo N° 01. Encuesta domiciliar para los pobladores procedentes de la zona baja de Belén reubicados en la carretera Iquitos-Nauta Km 13.5	84
Anexo N° 02. Encuesta domiciliar para los pobladores de la zona baja de Belén. IIAP. 2015.....	88
Anexo N° 03. Listado de las familias encuestadas de la zona baja de Belén reubicados de Emerge.....	93

ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen N° 01. Mapa de ubicación del área estudiada	14
--	----

ÍNDICE DE FOTOS

	Pág.
Foto N° 01. Puerta de ingreso a la Nueva Ciudad de Belén “Varillalito”	95
Foto N° 02. Modelos de vivienda prefabricados	95
Foto N° 03. Encuesta a poblador de “Varillalito”	96
Foto N° 04. Entrevista a pobladora de “Varillalito”	96
Foto N° 05. Inicios de la obra de construcción de viviendas	97
Foto N° 06. Primer lote de viviendas casi culminadas	97
Foto N° 07. Quebrada cercana a la comunidad de “Varillalito”	98
Foto N° 08. Contenedores de recolección de basura	98

INTRODUCCIÓN

Los asentamientos humanos, se han ido estableciendo en lugares poco apropiados para desarrollarse y esto ha llevado a ciertas poblaciones a establecerse en zonas muy riesgosas y peligrosas, viviendo en varios casos en los cerros, en zonas inundables o pantanosas y hasta a veces a orillas de ríos caudalosos, entre otros, conformando parte de las ciudades no sostenibles de una determinada Región.

Bajo esta óptica, consideramos que obedece a causas sociales entre las cuales se pueden destacar que existe una elevada renta sobre la tierra en lugares óptimos para vivir, también están los bajos recursos económicos por parte de la población que sin ello no pueden acceder a un lugar digno para vivir, por otro lado, existe la propia incapacidad del Estado para eliminar el déficit de viviendas, que pudiera dar oportunidades a las poblaciones con menos recursos para acceder a un préstamo de vivienda digna de vivir.

En la actualidad viene sucediendo en nuestra ciudad de Iquitos un hecho similar de reubicación del territorio, este traspase se está llevando a cabo con los pobladores de la zona baja de Belén, debido a que ellos se encuentran en un espacio no apropiado para vivir como se merecen, y a su vez esta población ha venido por muchos años contaminando las aguas del río Itaya que viene perjudicando al ambiente con consecuencias en la salud pública, es por eso que el Estado, a través del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento; gestionó la aprobación de la ley de reubicación N° 30291, ley que declara en emergencia y de necesidad pública la reubicación de la población de la zona baja del distrito de Belén.

Se ha considerado desarrollar el presente trabajo de investigación con el propósito de determinar el nivel de percepción socio ambiental de las familias que han sido reubicadas del asentamiento humano de la zona baja de Belén a una zona estable sin riesgos de inundaciones, el conocimiento de la acepción permitirá que las autoridades planifiquen acciones sociales, ambientales y productivas que mejoren las condiciones de vida en beneficio de esta comunidad denominada "Varillalito".

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 PROBLEMA, HIPÓTESIS Y VARIABLES

1.1.1 Descripción del Problema

El crecimiento indiscriminado de las ciudades, y en general de América Latina, por razones de diversa índole, ha conllevado al asentamiento de numerosas familias en sitios potencialmente inestables o inundables que, sumados a la urbanización sin planificación, producen eventos ocasionados por movimientos en masa e inundaciones que afectan directamente a los pobladores, sus bienes e infraestructura. La definición de medidas adecuadas para disminuir los efectos negativos y reducir las pérdidas ocasionadas por este tipo de fenómenos requiere conocer las características de los mismos y establecer las zonas donde podrían manifestarse; en otras palabras, identificar la distribución del riesgo en una región dada. **(Banco Mundial, 2014).**

En la actualidad el Gobierno Central, a través del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, con apoyo de las instituciones del medio, planificó el traslado de las personas moradores de la zona baja de Belén, por considerarla una zona de alto riesgo debido a las constantes inundaciones, y concebir el proyecto macro de ciudad satélite o Nueva Belén; en ese contexto el trabajo de investigación pretende conocer la percepción socio – ambiental de la población reubicada en el Km 13.5 de la carretera Iquitos Nauta, el mismo que podrá permitirnos sugerir alternativas, que incluirá medidas preventivas y posibles soluciones para mejorar los aspectos ya mencionados de la población implicada.

Definición del Problema

¿Conocer la percepción socio ambiental de la población (zona baja de Belén), reubicada en la carretera Iquitos Nauta Km 13.5, pueden contribuir a mitigar los riesgos citados, generados por el traslado de estas personas?

1.1.2 Hipótesis

Conocer la percepción social y ambiental de la población (zona baja de Belén), reubicada en el Km 13.5 de la carretera Iquitos Nauta, permite mitigar riesgos generados por esta actividad.

1.1.3 Identificación de las variables.

Variable Independiente:

X_1 = La población reubicada en la carretera Iquitos Nauta Km 13.5.

Variables Dependientes:

Y_1 = Aspecto socio-económico.

Y_{11} = Afectación sobre la población.

Y_{12} = Afectación sobre la pérdida sociocultural.

Y_{13} = Afectación sobre las actividades productivas.

Y_2 = Aspecto socio - ambiental.

Y_{21} = Afectación sobre la biodiversidad.

Y_{22} = Afectación sobre el entorno.

1.1.4 Operacionalización de las variables

VARIABLES	INDICADORES
Independientes.	
X ₁ = Las personas reubicadas en la carretera Km 13.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de riesgo generado por las actividades diarias. • Lugar de procedencia. • N° de personas/hogar. • Tiempo de residencia en la zona. • Proyección a 10 años de la población. • Grado de instrucción.
Dependientes.	
Y₁ = Aspecto socio-económico.	
Y ₁₁ = Afectación sobre la población	<ul style="list-style-type: none"> • Pérdida de capacidad productiva. • Afectación a su forma de vida.
Y ₁₂ = Afectación sobre la pérdida sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> • Costumbres.
Y ₁₃ = Afectación sobre las actividades productivas	<ul style="list-style-type: none"> • Tipo de actividad. • Rentabilidad. • Actividad que realiza actualmente.
Y₂ = Aspecto socio ambiental.	
Y ₂₁ = Afectación sobre la biodiversidad	<ul style="list-style-type: none"> • Flora, fauna, suelo.
Y ₂₂ = Afectación sobre el entorno	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptación al entorno. • Sobre cuidado del ambiente. • Disposición de residuos sólidos.

1.2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.2.1 Objetivo General

Evaluar la percepción socio ambiental de la población (zona baja de Belén), reubicada en la carretera Iquitos Nauta Km 13.5, 2016.

1.2.2 Objetivos Específicos

- ✓ Evaluar la percepción social de la población reubicada en el Km 13.5 de la carretera Iquitos Nauta.
- ✓ Evaluar la percepción ambiental de la población reubicada en el Km 13.5 de la carretera Iquitos Nauta.

1.3 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

1.3.1 Justificación

La finalidad del proyecto es evaluar la percepción social y ambiental que observan las personas trasladadas de la zona baja de Belén, al área denominada “Varillalito” (Km 13.5), a través de un estudio descriptivo donde los datos serán obtenidos a partir del análisis cualitativo para conocer la situación actual de estas personas con respecto al tema, y así obtener información básica sobre el pensamiento de los mismos; siendo ésta una herramienta importante para continuar realizando estudios en este campo.

Este proyecto ayudará a los planificadores de este tipo de trabajos y población en general, a conocer los riesgos ambientales que genera este desplazamiento de personas focalizadas por años sobre una zona y trasladados a otra diferente, debido a las condiciones de vida pasada y de esta manera se busca fomentar la cultura de prevención y planificación futura.

1.3.2 Importancia

La importancia de este proyecto radica en que se pretende generar información sobre la realidad actual de la percepción social y ambiental de las personas implicadas en el proyecto de la ciudad Nueva de Belén, de esta manera los datos obtenidos servirán de base para futuros trabajos que tengan que ver con la planificación urbana y el ordenamiento del territorio.

CAPITULO II

METODOLOGÍA

2.1 MATERIALES Y METODOS

2.1.1 Ubicación geográfica

El área de estudio se encuentra ubicada en el kilómetro 13.5 de la carretera Iquitos-Nauta (Varillalito) del distrito de San Juan Bautista, provincia de Maynas, Departamento Loreto.

El distrito de San Juan Bautista fue creado el año 1999, se ubica a una altura de 138 m.s.n.m., su capital es San Juan y cuenta con 82 centros poblados. El distrito de San Juan Bautista tiene una superficie de 3.117.05 km² y ocupa el 2.60% del territorio de la provincia de Maynas. El área de referencia del estudio se encuentra ubicada en la siguiente imagen:



Imagen N° 01. Mapa de ubicación del área estudiada

Fuente: Google Map – 2016.

2.1.3 Vías de Acceso

El acceso a la zona del trabajo realizado, es a través de la carretera Iquitos-Nauta. La comunidad del área de influencia del proyecto lo hace por esta vía. El servicio de transporte público como los colectivos, llegan de manera directa hasta el mismo lugar desde la ciudad, con una frecuencia promedio de 20 minutos, asimismo motocarros y autos son regulares por esta zona.

2.1.3 Características de la zona de estudio

- **Clima**

Su clima es tropical cálido lluvioso propio de la selva del Perú, se presentan precipitaciones durante el día y la noche de manera moderada durante los meses de Abril-Agosto.

Las temperaturas son constantemente altas y las medias anuales son superiores a 25°C, mientras que la temperatura promedio es de 27 – 35°C. La temperatura media anual máxima es de 31° C y la media anual mínima de 21°C. Las épocas de vaciante (Julio-Noviembre) y de creciente (Diciembre-Julio). La humedad promedio es de 84%.

Fuente: “www.senamhi.gob.pe” (2011)?

- **Flora:**

En cuanto a flora en el área del proyecto, predominan los bosques de varillal, con árboles que alcanzan hasta 25m de altura, típicamente son rectos y delgados por asentarse sobre suelos de arena blanca, pobres en nutrientes.

Fuente: ZEE- IIAP (2011).

- **Fauna:**

El hábitat de la fauna en el área de estudio se encuentra intervenido por la influencia antrópica. Es frecuente la presencia de numerosas especies de aves vinculadas con

los varillales, mamíferos, reptiles entre otras, existen pocas especies endémicas y amenazadas. **Fuente: ZEE- IIAP (2011).**

2.2 MÉTODOS

a. **Carácter de la investigación.**

El método de investigación aplicado es el Descriptivo no Experimental; donde los datos fueron obtenidos a partir del análisis cualitativo, mediante procedimientos estadísticos simples para sacar información válida.

b. **Diseño de la investigación.**

El diseño es no experimental, porque sólo se estudió una situación dada sin introducir ningún elemento que varíe el comportamiento de las variables en estudio.

c. **Procedimiento, técnicas e instrumentos de recolección de datos.**

Se utilizó encuestas estructuradas con preguntas y respuestas de efecto múltiple abiertas y cerradas, así como dicotómicas, para obtener datos reales.

2.2.1 Trabajo de gabinete:

a. **Acceso a información**

La información obtenida se realizó mediante recopilación y selección de bibliografías y antecedentes proporcionada por la Dirección Regional de Vivienda, Construcción y Saneamiento, por el Instituto de Investigación de la Amazonía Peruana y los pobladores involucrados en dicho proyecto.

b. **Reconocimiento exploratorio**

Antes de abordar el trabajo de campo, se realizó el reconocimiento del área en forma exploratoria, días antes de la evaluación.

1. Muestra.

Se recopiló la información necesaria a través de encuestas, las encuestas se realizaron en forma de censo, es decir a las 68 familias que se encuentran viviendo en el lugar de estudio (ver anexo 03), las cuales fueron procesadas para demostrar la hipótesis general planteada.

2. Diseño de la encuesta y/o entrevista

Se realizó mediante el uso de encuestas para coleccionar la información de manera eficiente, con respuestas de opción múltiple, abierta y preguntas combinadas, por ser una técnica útil para obtener informaciones prácticas más relevantes. Las encuestas y/o entrevistas se desarrollaron a la población (ver anexo 01), teniendo como referencia y/o modelo el trabajo realizado por el IIAP en el 2015, basado en el estudio de “La vulnerabilidad social e identificar a grupos sociales, hogares e individuos, que por su menor disponibilidad de activos materiales y no materiales, quedan expuestos a sufrir alteraciones bruscas y significativas en sus niveles de vida, ante cambios bruscos del comportamiento de la naturaleza en la zona baja de Belén” (ver anexo 02).

3. Diseño, estadística a emplear

Se ejecutó sobre la base de los resultados y la descripción estadística de la muestra, basada en una estadística del tipo cualitativa – cuantitativa, representada en tablas de distribución de frecuencia y gráficos. Para el procesamiento de los datos obtenidos de las encuestas, se empleó el programa estadístico SPSS 23.

CAPITULO III

REVISION DE LITERATURA

3.1 MARCO TEÓRICO

3.3.1 Antecedentes

- **Según, el PROYECTO DE LEY 3943/2014-PE, (2014).** Propone una ley que declara en emergencia y de necesidad pública la reubicación de la población de la zona baja de Belén, afectada por las constantes inundaciones producidas por el río Itaya, en departamento de Loreto. Para este efecto, se encarga al Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento realizar el proceso de ubicación para lo cual determinará la zona de reubicación e identificará los terrenos del Estado que se constituirán como zonas de acogida. Asimismo, se establece la colaboración de la SBN, el COFOPRI y las municipalidades provinciales y distritales en el proceso de reubicación.
- **Según, la LEY N° 30291, (2014).** El artículo 1°. Declaración de emergencia y de necesidad pública. Declárese en emergencia y de necesidad pública la reubicación de la población de la zona baja del Distrito de Belén, Provincia de Maynas, Departamento de Loreto, por ser zonas de constantes inundaciones producidas por el río Itaya, inhabitable y de peligro inminente para la salud y la vida de su población. La zona baja sujeta a reubicación por efecto de la presente Ley será delimitada mediante resolución ministerial del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento.
- **Según, el INGEMMET, (2009).** En Lima Metropolitana, a partir de los años 80, se produce la migración de población, proveniente de las provincias del interior del país. Por la falta de planificación urbanística y de políticas de planeamiento, la población emigrante ha ocupado las laderas inestables de los cerros que rodean a la ciudad de Lima. Las construcciones de las viviendas en estos lugares se hacen de una manera

inadecuada, sin seguir ningún criterio de ordenamiento territorial. Por ejemplo en las cuencas de los ríos principales (Rímac, Chillón y Lurín), se ha invadido terrazas inundables y los cauces de quebradas secas. Por ello en épocas de crecidas extraordinarias las poblaciones asentadas en dichos sectores sufren desbordes, inundaciones o procesos de erosión fluvial. Como ejemplo tenemos las inundaciones en la cuenca baja del río Rímac del año de 1982, que afectaron al sector del Carmen de la Legua, o las inundaciones producidas en febrero de 1998 y marzo de 2009 en el río Chillón, que afectaron a la urbanización San Diego de San Martín de Porras.

- **Según, la Ley N° 29293, (2013).** Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la implementación de medidas para lograr el desarrollo urbano sostenible concertado y la reubicación de la ciudad de Cerro de Pasco, define los estudios y planes necesarios para implementar medidas tanto para el desarrollo urbano sostenible, como la reubicación de la Ciudad de Cerro de Pasco. La Ley N° 29293 tiene el siguiente objetivo:

□ Artículo 1°.- Objetivo de la Ley

Declárase de necesidad pública e interés nacional la implementación de medidas para lograr el desarrollo urbano sostenible concertado y la reubicación de la ciudad de Cerro de Pasco.

En el texto se manifiestan los dos grandes temas de la Ley N° 29293 que se ven reflejados en los productos (estudios y planes), que se desarrollan en su texto. Estos temas son:

- El desarrollo urbanos sostenible concertado; y
- La reubicación de la ciudad de Cerro de Pasco.

□ Artículo 2°.- Comisión Interinstitucional.

Constitúyase una Comisión Interinstitucional con el objetivo de implementar medidas para reducir el impacto ambiental y proteger la salud de la población, así como definir el proceso de reubicación de la ciudad de Cerro de Pasco.

- **Según el D.S. 018-2010-PCM, (2010).** Que reglamenta la Ley N° 29293 define el Desarrollo Urbano Sostenible como: “Proceso por el cual la población y sus autoridades impulsan un crecimiento urbano basado en construcciones sostenibles que sean seguras y acordes con los valores culturales, con suficientes áreas verdes y política de reciclaje y manejo de residuos, tratamiento y reutilización de aguas residuales, que garanticen un ambiente sano, la mejora de la calidad de vida, la protección de la salud y el reconocimiento a los valores histórico culturales en beneficio de las actuales y futuras generaciones.” En el mismo Reglamento se define la Reubicación de la Población como: “Reasentamiento o reubicación forzada de la población hacia otro lugar debido a la presencia y el impacto ambiental negativo de la actividad minera, a fin de garantizar las condiciones para el desarrollo urbano sostenible.” Se entiende que ambos procesos son concurrentes a fin de lograr la mejor calidad de vida para la población de la ciudad de Cerro de Pasco.
- **Según INDECI, (2012).** La Gestión del Riesgo de Desastres (GRD) es un enfoque que otorga sostenibilidad al desarrollo, el cual se expresa en políticas, estrategias y acciones que reducen potenciales daños futuros y brindan una mayor seguridad humana. Es un elemento imprescindible en la planificación y gestión del desarrollo de un país tan expuesto a peligros y con tantas vulnerabilidades como el Perú, por lo que se tiene mucha expectativa en la implementación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD). Una de las consecuencias de la desigualdad es la generación de condiciones de vulnerabilidad ante peligros, naturales y de otra índole. En la costa, los principales peligros son los sismos y tsunamis, los cuales afectarían principalmente a la población más pobre, que habita en las zonas más expuestas, en

viviendas que no están en condiciones de resistir un sismo, siendo a su vez la población que no cuenta con las capacidades para hacer frente a estos eventos. En la sierra, existe la mayor cantidad de pobreza y extrema pobreza del país, sus habitantes en gran proporción viven en áreas rurales. En zonas alto andinas, la población está expuesta a los efectos de las heladas que afectan sus cultivos con mucha frecuencia y las bajas temperaturas afectan la salud de la población porque sus viviendas son precarias y no les otorgan protección ante climas extremos. También hay muchos centros poblados que están expuestos al impacto de movimientos en masa (huaycos, deslizamientos, etc.), que son eventos recurrentes que se activan por las lluvias que ocurren entre diciembre y marzo de cada año. La desigualdad y la pobreza es un factor importante que limita la capacidad de respuesta de los ciudadanos ante un desastre y limita la capacidad de rehabilitación para muchas familias.

- **Según SÁNCHEZ, ESPINOSA Y EGUIGUREN, (2016).** Poner el enfoque en la satisfacción de las necesidades humanas resulta útil como marco analítico de los conflictos, ya que prioriza el estudio de las fuentes de la conflictividad y las raíces de los problemas para de esta forma evitar o prevenir la violencia. Diversos autores en esta línea de investigación han resaltado la importancia de la percepción de los conflictos, especialmente Marshall Rosenberg y Manfred Max-Neef. Para ellos, la percepción de los posibles conflictos está conformada por la cultura, la educación y las influencias sociales, y juega un papel clave a la hora de determinar las prioridades e incompatibilidades entre necesidades no satisfechas en un conflicto, que pueden derivar en violencia.
- **Según la ANA, (2015).** A partir del año 2011 a la fecha ha identificado más de 1000 puntos críticos ante inundaciones en los principales ríos del Perú, dicha información permitió elaborar un Plan de Prevención para el período de lluvias 2015-2016, cuya

implementación es a través de las unidades ejecutoras del Ministerio de Agricultura y Riego. Mediante memorándum múltiple N° 129-2015-ANA-J/DEPHM, se recomienda a las Autoridades Administrativas del Agua y a las Administraciones Locales del Agua, a convocar a las autoridades locales y regionales a fin de formar equipos de trabajo para que identifiquen aquellas quebradas que hayan sido invadidas por construcciones para viviendas y que podrían ser activadas por presencia de precipitaciones para el período de lluvias 2015-2016. Esto permitiría fomentar acciones de alerta temprana tales como rutas de escape, zonas de refugio y abastecimiento de agua y alimentos.

- **Según la OIAT, (2009).** En el marco de las actividades organizadas por el IMEM del Observatorio de Impacto Ambiental y Territorio, se llevó a cabo una exploración preliminar sobre la Percepción Social Ambiental. Dicha exploración se materializó en una serie de entrevistas dirigidas a personas representativas de sectores con una amplia relevancia en materias clave sobre las temáticas territoriales y de impacto. Las entrevistas se realizaron individualmente a representantes del empresariado, organizaciones agrarias y movimiento ecologista. Finalmente se organizó un grupo de discusión, en el que también participaron varios representantes de la Administración, donde se planteó un resumen de las temáticas abordadas de forma individual en las entrevistas. Este documento trata de crear un texto de trabajo basado en las opiniones vertidas por los participantes en esta exploración social sobre medioambiente, especialmente en un sector tan sensible en nuestro entorno como el territorio y los impactos, fundamentalmente antrópicos, que éste recibe. Este documento no trata de realizar un análisis social exhaustivo; se trata de una pequeña ventana abierta a la opinión, como un pequeño termómetro, para abrir vías de diálogo que nos lleven a crear caminos de solución a las problemáticas medioambientales descritas.

- **Según el MUNICIPIO DE BARANOA, (2008).** El Ordenamiento Territorial en la constitución Colombiana está concebido desde una perspectiva múltiple y establece sus fundamentos contemplando temas como: Régimen Territorial, Patrimonio Cultural, Étnico y Natural, Desarrollo Territorial Equilibrado, Participación Social. Entre esta variedad de leyes, decretos reglamentarios y resoluciones de tipo general y sectorial que manejan el tema, los más importantes se relacionan con la Ley 388 de 1997 y sus Decretos reglamentarios. El Artículo 14°. Componente rural del plan de ordenamiento. El componente rural del plan de ordenamiento territorial es un instrumento para garantizar la adecuada interacción entre los asentamientos rurales y la cabecera municipal, la conveniente utilización del suelo rural y las actuaciones públicas tendientes al suministro de infraestructuras y equipamientos básicos para el servicio de los pobladores rurales. Este componente deberá contener por lo menos:
1. Las políticas de mediano y corto plazo sobre ocupación del suelo en relación con los asentamientos humanos localizados en estas áreas.
 2. El señalamiento de las condiciones de protección, conservación y mejoramiento de las zonas de producción agropecuaria, forestal o minera.
 3. La delimitación de las áreas de conservación y protección de los recursos naturales, paisajísticos, geográficos y ambientales, incluyendo las áreas de amenazas y riesgos, o que formen parte de los sistemas de provisión de los servicios públicos domiciliarios o de disposición final de desechos sólidos o líquidos.
 4. La localización y dimensionamiento de las zonas de terminadas como suburbanas, con precisión de las intensidades máximas de ocupación y usos admitidos, las cuales deberán adoptarse teniendo en cuenta su carácter de ocupación en baja densidad, de acuerdo con las posibilidades de suministro de servicios de agua

potable y saneamiento, en armonía con las normas de conservación y protección de recursos naturales y medio ambiente.

5. La identificación de los centros poblados rurales y la adopción de las previsiones necesarias para orientar la ocupación de sus suelos y la adecuada dotación de infraestructura de servicios básicos y de equipamiento social.
6. La determinación de los sistemas de aprovisionamiento de los servicios de agua potable y saneamiento básico de las zonas rurales a corto y mediano plazo y la localización prevista para los equipamientos de salud y educación.
7. La expedición de normas para la parcelación de predios rurales destinados a vivienda campestre, las cuales deberán tener en cuenta la legislación agraria y ambiental.

➤ **Según TEJADA, A. (2010).** En República Dominicana existen reglamentaciones dirigidas a controlar los procesos migratorios, que conforman el marco legal en materia de movilidad de las poblaciones. Estas normativas están contenidas en la Ley General de Migración 285-04, en la cual se ordenan y regulan los flujos migratorios en el territorio nacional.

El país no cuenta con políticas públicas que pauten el quehacer de las autoridades en casos de desalojos forzosos y que a la vez preserven los derechos ciudadanos de las poblaciones afectadas. Cada caso de 'desalojo' (desplazamiento) es abordado de forma distinta y particular por parte de la autoridad a la que se asigna el proceso. Intereses particulares de funcionarios a cargo, así como de la entidad regente de la obra (cuando se trata de desplazamiento provocado por obras de infraestructura), se convierten en criterios de actuación. En este movimiento poblacional y de reasentamiento involuntario, inducido por la construcción de la presa Tavera-Bao, se consideraron factores como: realización de un estudio socioeconómico de las comunidades afectadas; acercamiento de investigadores especialistas en el área

social a los habitantes de estas comunidades, mediante técnicas etnográficas; la consideración, por parte de los regentes de la obra, del ámbito físico en el que se localizaría el nuevo emplazamiento, así como de las redes sociales y modo de producción de los pobladores desplazados; el interés de conservar las familias dentro de los límites de la región de residencia (ámbito geográfico similar); adquisición de terrenos no habitados con características de calidad similares a las originarias; la ubicación de las viviendas en suelos de menor capacidad productiva en el nuevo entorno, para no afectar terrenos de alta calidad; y concentrar la población en áreas de baja densidad urbana, dado que el hábitat originario de los reasentados, cumplía con esta particularidad.

- **Según Martínez, H. (1988).** Otro caso, que ha supuesto el reasentamiento de un grupo poblacional, es la construcción de la presa Gallito Ciego, como parte del Proyecto Especial Jequetepeque - Saña, ubicada en la localidad de Tembladera, distrito de Yonán, provincia de Contumazá, departamento de Cajamarca. Gallito Ciego almacena y regula las aguas del Río Jequetepeque y la derivación de los ríos Namora y Cajamarca, con una capacidad de almacenamiento de 400 mmc, con una altura de 105.4 metros de altura, con el propósito de mejorar e incrementar el área agrícola en los valles de Jequetepeque – Saña. Esta presa reasentó a 244 familias en total, el reasentamiento se realizó por grupos, primero se movilizó a los pobladores de Montegrande, que ha visto su infraestructura comunal abandonada, sus viviendas desmanteladas, las bases de su economía agrícola arruinada, trastocando la unidad familiar, la vida pueblerina ha sido rota de una manera definitiva. Luego, los pobladores de Chungal, han tenido más suerte, pues antes de la reubicación ellos pudieron organizarse y nombrar comités, esto revela su alto grado de cohesión, permitiendo lograr mejores condiciones de negociación.

3.2 MARCO NORMATIVO

✓ Normatividad General:

1. Constitución Política del Perú. (1993)
2. D.L. N° 1013 crea Ley General del Ambiente- Ley N° 28611.
3. Ley Orgánica para el Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales - Ley N° 26821. Artículo 3° del MINAM.
4. D.L. N° 1078 del MINAM crea Ley del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental (SEIA)- Ley N° 27446

✓ Normatividad Específica:

1. Proyecto de Ley N° 3943/2014-PE, (2014). "Propone la Ley que declara en emergencia y de necesidad pública la reubicación de la población de la zona baja de Belén.
2. Ley N° 30291, (2014). Ley que declara en emergencia y de necesidad pública la reubicación de la población de la zona baja del distrito de Belén, provincia de Maynas, departamento de Loreto.

3.2.1 Bases Teóricas

➤ Percepción social

MOYA. (1994). El análisis de cualquier comportamiento requiere prestar atención en primer lugar al proceso mediante el cual captamos los estímulos del ambiente. En el caso del comportamiento social estos estímulos son usualmente otras personas y su conducta. La percepción de personas comparte muchas características de la percepción de objetos, tales como la organización, la selectividad, carácter subjetivo, búsqueda de elementos invariantes, e interpretación del estímulo. Sin embargo, la percepción de personas posee también ciertos rasgos que la distinguen de la percepción de objetos:

- a) Las personas son percibidas como agentes causales, capaces de controlar la información que presentan de sí mismas de acuerdo a sus objetivos e intereses.
- b) Tanto el objeto como el sujeto de la percepción son personas, lo que permite al perceptor hacer una serie de inferencias acerca de los sentimientos o actitudes de la persona percibida, en base a sus propias experiencias.
- c) La percepción de personas implica una interacción muy dinámica, donde la presencia, expectativas y conducta del perceptor pueden afectar la conducta de la persona percibida, en un proceso circular.
- d) La percepción de personas es usualmente más compleja que la percepción de objetos, ya que existen muchos atributos no observables directamente, las personas cambian más que los objetos, y la exactitud de la percepción es más difícil de comprobar.

VANDER ZANDEN. (1998). El proceso por el cual se reúne e interpreta la información. Sirve como enlace entre el individuo y su ambiente. A partir de esa definición podemos distinguir otros tipos de percepción. Así, la Percepción Social es el proceso por el cual nos formamos una primera impresión de una persona y establecemos una relación con ella.

SANTOS. (1990). Este enfoque se basa en que cada individuo tiene una manera concreta de conocer el espacio, así como de evaluarlo. Este espacio social está definido por los lugares que le son familiares y por las parcelas de territorio que debe recorrer entre esos diferentes lugares.

SEGÚN, [HTTP://DEFINICION.DE/PERCEPCION-SOCIAL/](http://definicion.de/percepcion-social/). (2008). Percepción social es el proceso o procesos a través de los cuales pretendemos conocer y comprender a las personas. Estudio de las influencias sociales sobre la percepción de objetos no sociales. Cualquier percepción necesita de un primer paso que es la observación. Dicha observación se plasma con nuestra experiencia previa y permite que se

desarrolle lo que la gente llama "intuición" que no es más que una percepción "afinada" por el entrenamiento. Asimismo la percepción, que es la representación interna que le damos a lo que nuestros 5 sentidos nos permiten "observar" puede estar alterada en distintas enfermedades y producir alteraciones tales como las ilusiones y las alucinaciones.

[HHTTP://WWW.PSICOLOGIA-ONLINE.COM/PIR/FACTORES-QUE-INFLUYEN-LA-PERCEPCION-DE-PERSONAS.HTML](http://www.psicologia-online.com/PIR/FACTORES-QUE-INFLUYEN-LA-PERCEPCION-DE-PERSONAS.HTML). (2010). La percepción social es el estudio de las influencias sociales sobre la percepción. Hay que tener en cuenta que las mismas cualidades pueden producir impresiones diferentes, ya que interactúan entre sí de forma dinámica. Para conseguir comprender mejor este concepto, sería bueno captar previamente el de percepción, propiamente dicho. Éste, hace referencia a la elaboración e interpretación de los estímulos captados para cada uno de los órganos de los sentidos en un ser vivo.

Factores que influyen sobre la percepción social

Se puede citar como la moral, que es un concepto relaciona con la proyección, ya que la moral, es la satisfacción o no satisfacción de las necesidades de un individuo, porque se relaciona con la proyección porque no más que el efecto de las propias emociones al evaluar personas o situaciones, es decir, al conocer la opinión de diversas personas, podemos reafirmar que la forma de describir, evaluar o percibir algo son de formas diferentes, para unas puede ser bueno o malo en un momento determinado, para otros un acto puede ser moral o inmoral, por lo cual podemos resaltar que existen muchos factores influyentes sobre la percepción social.

➤ **Percepción ambiental**

COLMENARES. (2001). La percepción ambiental considera el entorno de forma holística y para ello las investigaciones que la tratan tienen su foco de atención en el

estudio de las múltiples experiencias ambientales que una persona puede tener en su relación con el entorno. Señala la necesidad de profundizar en la construcción de indicadores rigurosos sobre la "percepción" ambiental.

ALEA. (2005). La percepción "consiste en el reflejo en la conciencia del hombre de los objetos o fenómenos, al actuar directamente sobre los sentidos, durante cuyo proceso ocurren la regulación y unificación de las sensaciones aisladas en reflejos integrales de cosas y acontecimientos". Se hace necesario promover la formación de una conciencia ambiental adecuada, que les permita convivir con el entorno, preservarlo y transformarlo en función de sus necesidades sin comprometer con ello las posibilidades de las generaciones futuras de satisfacer las suyas.

BARROTO, RODRIGUEZ, REYES Y LÓPEZ. (2011). Capacidad para percibir adecuadamente los diferentes elementos que conforman el medio en el cual nos desenvolvemos, que condicionan las actitudes, sensibilidades, e influyen considerablemente en la orientación y regulación de nuestras acciones hacia el entorno.

ITTELSON, FRANCK Y O'HANLON. (1976). La palabra ambiente sugiere distintas cosas a diferentes personas, así, para un médico puede representar desde la época de Hipócrates, factores donde intervengan aspectos del agua, del aire o lugares que influyan en la morbilidad y mortalidad; un meteorólogo la identifica con la atmósfera, en tanto que para un ingeniero ambiental representa la atmósfera delimitada en un espacio cerrado, para el arquitecto el propio espacio encerrado en y entre construcciones, el biólogo o ecólogo pensarían en el sinónimo de hábitat donde viven plantas y animales y para el educador ambiental el ambiente es visto como un todo, donde intervienen factores sociales, económicos y políticos interrelacionados entre sí desde una enfoque integral, y no visto solo como un sesgo ecológico sino desde una

perspectiva holística que permita la relación entre los seres humanos, su cultura y la naturaleza o medio que lo rodea.

Para el psicólogo, el ambiente es percibido por el individuo, y como es que el ambiente modifica la conducta de los sujetos que estudia; es por ello que citaré algunos conceptos sobre percepción ambiental que nos permitirán una mejor comprensión del término.

A medida que las personas se hacen más sensibles a las condiciones ambientales que les rodean, reconocen mejor las formas normalmente imperceptibles en que el ambiente afecta las actividades humanas. Los psicólogos ambientales refieren que el proceso de percepción del ambiente físico es complejo y dinámico, señalando que es un proceso activo y no pasivo.

La percepción ambiental implica el proceso de conocer el ambiente físico inmediato a través de los sentidos, a diferencia del conocimiento ambiental el cual comprende el almacenamiento, la organización y la reconstrucción de imágenes de las características ambientales que no están a la vista en el momento; al mismo tiempo interviene las actitudes que con respecto al ambiente son los sentimientos favorables o desfavorables que las personas tienen hacia las características del ambiente físico.

Los tres procesos mencionados no se presentan de manera aislada uno del otro, dado que los procesos mediante los cuales las personas enfrentan el medio físico se encuentran relacionados entre sí.

LOWENTHAL Y RIEL. (1972). La percepción ambiental es un proceso habitual y automático, por lo que las personas tienden a sorprenderse cuando se percatan que es uno de los procesos psicológicos esenciales por medio del cual se adapta al medio físico; también las percepciones proporcionan al sujeto las bases para conocer la tierra, su entorno inmediato y realizar sus actividades, así una de las principales funciones de la percepción ambiental es dirigir y regular las diversas actividades que

constituyen la vida diaria del individuo. Las percepciones ambientales se comprenden a partir de la clasificación de la realidad, que funciona por medio del uso códigos, patrones o símbolos precisos, establecidos por factores de diversa índole (sociales, económicos, culturales, políticos, etcétera). Puesto que cada persona mira de distinta forma el ambiente que lo rodea y lo caracteriza de acuerdo a la historia de su vida.

GIBSON. (1974). “La percepción es un proceso instrumental adaptativo del organismo a su medio, como primer paso del conocimiento que está en función directa de la estimulación de los componentes del medio ambiente, es decir, de superficies, aristas, cavidades y convexidades, cambios, movimientos, etc.”

RODRÍGUEZ, S. F. (1991). La percepción ambiental es la afinidad, elección y organización de las modificaciones ambientales, orientada a la toma de decisiones que hacen posible una acción inteligente o dirigida a un fin y que se expresa por ella. Esta expresión es originada por los psicólogos y plantean diversas tareas o problemas perceptivos que, de acuerdo a Rodríguez se pueden clasificar en seis grupos:

- a. **Detección:** sólo se le pide al sujeto que vea, escuche, huela, toque o saboree. No se le pide la identificación del estímulo, ni su localización, tan sólo que declare de manera explícita si se ha producido alguna perturbación de un cierto tipo en el ambiente o no, si hay algo que no había antes o si algo que había antes ha desaparecido.
- b. **Discriminación:** consiste en distinguir dos o más partes separadas dentro de una situación estimular.
- c. **Reconocimiento:** requiere que el sujeto observador se pronuncie sobre la naturaleza del estímulo, de su nombre, clase, o lo defina por sus propiedades, forma y localización.

- d. Identificación:** va más allá del reconocimiento de la clase de objeto y distingue un objeto único dentro de una clase, o una variedad específica de objetos semejantes.
 - e. Reproducción:** se realiza fuera de la presencia inmediata del estímulo, consiste en mostrar una escena o un objeto, retirarla de los sentidos del sujeto, dejar pasar un tiempo largo y pedir al sujeto la recreación de la escena o el objeto, a través de dibujo o esquema, de la palabra oral o escrita, la disposición más o menos estructurales y, más o menos semejantes a los que componían la escena originaria.
 - f. Juicio:** introduce un factor de cuantificación expresado en términos de mayor, menor o igual o por asignación de magnitudes relativas o absolutas que determinan el resultado de la comparación entre estímulos y un reconocimiento de la dimensión juzgada en los objetos.
- La percepción del ambiente nos permite actuar en él, la adquirimos al tiempo que actuamos y la modificamos en función de los resultados de nuestra actuación.

➤ **Ordenamiento territorial**

FAO. (2014). El Ordenamiento Territorial Rural (OTR) se concibe como un proceso político-técnico-administrativo orientado a la organización, planificación y gestión del uso y ocupación del territorio, en función de las características y restricciones biofísicas, culturales, socioeconómicas y político – institucionales. Este proceso debe basarse en objetivos explícitos. Propicia un uso inteligente y justo del territorio, aprovecha oportunidades, reduce riesgos, protege recursos en el largo plazo y reparte en forma racional costos y beneficios del uso y la conservación entre los actores involucrados. Los procesos de OTR deben partir de la definición del sistema territorial o Sistema Socio-Ecológico (SSE) sobre el cual se operará y evaluar sus

transformaciones en términos de cambios en la provisión de servicios ecosistémicos (SE), nivel de apropiación de los beneficios que derivan de dichos servicios y factores de control que determinan la dinámicas. Los cambios en el uso y la cobertura del suelo suelen ser un control directo de la dinámica de los SSE y responsables de la modificación de la distribución de beneficios entre actores y, por lo tanto, de la generación de conflictos. El diseño de un plan de OTR requiere transitar una serie de pasos imbricados entre sí: el diagnóstico y caracterización del SSE, la planificación propiamente dicha y la gestión del plan. Un plan y los pasos que involucra puede plantearse a distintas escalas pero, la oportunidad de incorporar la perspectiva basada en (SE), se asocia al nivel de paisaje y a escalas próximas a las dimensiones de unidades administrativas tales como departamentos o municipalidades.

HIERNAUX Y TORRES. (2008). El ordenamiento territorial es la acción y la práctica de disponer con orden, a lo largo del espacio de un país y con una visión prospectiva, los hombres y sus actividades, las infraestructuras y los medios de comunicación que pueden usar, tomando en cuenta los conocimientos naturales, humanos y económicos, inclusive estratégicos.

SEMARNAT. (2013). El ordenamiento ecológico es el instrumento de política ambiental cuyo objeto es regular o inducir el uso del suelo y las actividades productivas, con el fin de lograr la protección del medio ambiente y la preservación y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, a partir de las tendencias de deterioro y las potencialidades de aprovechamiento de los mismos.

GALARZA. (2002). “En una concepción más amplia, vinculada al desarrollo, el territorio es visto no solamente como el recipiente pasivo de los recursos de una colectividad” (como lo sugiere el artículo de la Constitución), sino que “el territorio se constituye en un espacio en el que convergen y se enlazan los intereses, la identidad y cultura de una comunidad”. Por sus características social, histórica, institucional,

cultural, con ciertas formas de producción, consumo y organización que dan cohesión al resto de elementos, el territorio puede considerarse como “agente del desarrollo”.

➤ **Reubicación territorial**

MACÍAS. (2001). Las reubicaciones, si bien no se ha tomado en cuenta como política explícita de ordenamiento han sido, repetidas veces, consecuencia del mismo al asignarse un territorio para la implementación de cierto proyecto de desarrollo. Es así pues, que una reubicación es una acción colectiva, en la que un conjunto de personas, se ve compelido a abandonar un espacio habitado por éste para trasladarse a otra área en donde la sola acción de hacerlo supone mejoría de ciertas condiciones de existencia o reducción de alguna amenaza a su bienestar.

FERNÁNDEZ. (2003). Según Fernández, a pesar de las distintas categorías que hay de reubicaciones, dependiendo de la causa que las provoca y de si la población está en acuerdo o no con ella, en general todas las reubicaciones son un desalojo, el cual es una manifestación de la lucha por el control de los recursos naturales entre una minoría poderosa que se respalda en el interés nacional para conseguir sus objetivos y una mayoría sin poder para oponerse. Este desalojo además presenta un proceso de legitimación que se divide en tres etapas: consideración de igualdad legal pero en la práctica no hay igual acceso a los recursos de poder y producción; quien se lleva los beneficios se considera el responsable del fracaso, y finalmente, subordinación del sistema de valores internos, de los sectores dominados aceptando esta condición como resultado de su propia falta.

MASSIRIS CABEZA, A. (2010). La reubicación de la población en zonas de riesgo consiste en la migración de ciertas comunidades hacia otras zonas más aptas del territorio para su asentamiento, por encontrarse en un status de vulnerabilidad frente a algún fenómeno natural. Estas acciones se llevan a cabo mediante la intervención

gubernamental, no sólo por los gastos que implica su ejecución, sino también por la información soporte que justifique el desplazamiento, desde los estudios de riesgo y factibilidad, hasta las cuestiones técnico normativas.

GÓMEZ. (2002). La experiencia del “dejar hacer” nos ha enseñado que sin reflexión y previsión del futuro, el crecimiento espontáneo lleva a la aparición de actividades desvinculadas del medio, a su ocupación desordenada, a un comportamiento insostenible, y provoca un desequilibrio territorial y degradación ambiental. En el Perú, este desequilibrio territorial es la consecuencia de las diferencias territoriales vistas como parte de la heterogeneidad física propia del país, que se han traducido en centralismo económico y político, altos niveles de desigualdad y exclusión social, y una fuerte concentración de riqueza en Lima.

3.3 MARCO CONCEPTUAL

Percepción social. Es el estudio de las influencias sociales sobre la percepción. Hay que tener en cuenta que las mismas cualidades pueden producir impresiones diferentes, ya que interactúan entre sí de forma dinámica. Para conseguir comprender mejor este concepto, sería bueno captar previamente el de percepción, propiamente dicho. Éste, hace referencia a la elaboración e interpretación de los estímulos captados para cada uno de los órganos de los sentidos un ser vivo. **Fuente:** <http://definicion.de/percepcion-social/>

Riesgo. La noción de riesgo suele utilizarse como sinónimo de peligro. El riesgo, sin embargo, está vinculado a la vulnerabilidad, mientras que el peligro aparece asociado a la factibilidad del perjuicio o daño. Es posible distinguir, por lo tanto, entre riesgo (la posibilidad de daño) y peligro (la probabilidad de accidente o patología). En otras palabras, el peligro es una causa del riesgo. **Fuente:** <http://definicion.de/riesgo/>

Peligro. Del latín *periculum*, el peligro es un riesgo o la contingencia inminente de que suceda algo malo. Puede tratarse de una amenaza física, tal como el derrumbamiento de una estructura

claramente deteriorada, o de una circunstancia abstracta, que depende de la percepción de cada individuo. **Fuente:** <http://definicion.de/peligro/>

Espacio geográfico. Del latín *spatium*, espacio es un término de múltiples acepciones. Puede tratarse de la extensión que contiene la materia existente, de la parte que ocupa un objeto sensible o de la capacidad de un terreno o lugar. La noción de espacio geográfico, pues, es utilizada por la geografía para nombrar al espacio organizado por una sociedad. Se trata de una extensión en la que conviven los grupos humanos y se interrelacionan con el medio ambiente. Se trata de cualquier sitio que sea habitado, modificado o transformado por el ser humano con el objetivo de obtener algún beneficio, de satisfacer nuestras varias necesidades, tales como la alimentación, la vivienda, la vestimenta y el ocio, así como de los resultados de dichas transformaciones a lo largo del tiempo. **Fuente:** <http://definicion.de/espacio-geografico/>

Segregación. Del latín *segregatio*, es la acción y efecto de segregar (separar, marginar o apartar algo o alguien de otras cosas o personas). La segregación de seres humanos suele estar motivada por motivos sociales, culturales o políticos. La ONU (Organización de Naciones Unidas) es muy clara a la hora de determinar qué es la segregación. En este caso, establece que se puede considerar como tal a cualquier acción que pretende de manera clara y contundente someter a personas a torturas, que les niega el derecho a la vida y a la libertad, que divide a la población por razas, que impide que determinados grupos raciales participen en la vida social y que les impone una serie de condiciones vitales que van destinadas a hacer desaparecer a aquellos. Partiendo de todo ello tenemos, por tanto, que dejar patente que la segregación está unida de manera irremediable a otros elementos tales como el racismo, la marginación, el clasismo y la discriminación en general. **Fuente:** www.onu.gob.net.

Vulnerabilidad. Es la cualidad de vulnerable (que es susceptible de ser lastimado o herido ya sea física o moralmente). El concepto puede aplicarse a una persona o a un grupo social según su capacidad para prevenir, resistir y sobreponerse de un impacto. Las personas vulnerables son

aquellas que, por distintos motivos, no tienen desarrollada esta capacidad y que, por lo tanto, se encuentran en situación de riesgo.

Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Vulnerabilidad_social

Emergencia. Una emergencia es una atención de forma urgente y totalmente imprevista, ya sea por causa de accidente o suceso inesperado. En relación a como la utilizamos, la palabra emergencia puede suponer distintos significados.

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Emergencia_\(desastre\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Emergencia_(desastre))

Las laderas. Los fenómenos de ladera o movimientos de ladera son desplazamientos de masas de tierra o de rocas que se encuentran en pendiente. Se deben a la inestabilidad de los materiales que forman la ladera. Estos desplazamientos se producen en el sentido de la pendiente como consecuencia de la fuerza de la gravedad.

Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Fenómenos_de_ladera

Sostenibilidad. Por otra parte, sostenibilidad en términos de objetivos, significa satisfacer las necesidades de las generaciones actuales, pero sin afectar la capacidad de las futuras, y en términos operacionales, promover el progreso económico y social respetando los ecosistemas naturales y la calidad del medio ambiente. **Fuente:**

<https://es.wikipedia.org/wiki/Sostenibilidad>

Ordenamiento Territorial. Un Plan de Ordenamiento Territorial o Plan de Ordenación Territorial (también denominado por sus siglas POT) es en el ámbito del urbanismo, una herramienta técnica que poseen los municipios para planificar y ordenar su territorio.

Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Plan_de_Ordenamiento_Territorial

COFOPRI. El Organismo de Formalización de la Propiedad Informal (siglas: COFOPRI) es un organismo adscrito al Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento del Perú del Perú. Tiene como finalidad ejecutar la formalización de la propiedad a través de procesos de titulación. Tiene como sede la ciudad de Lima. **Fuente:** www.cofopri.gob.pe/

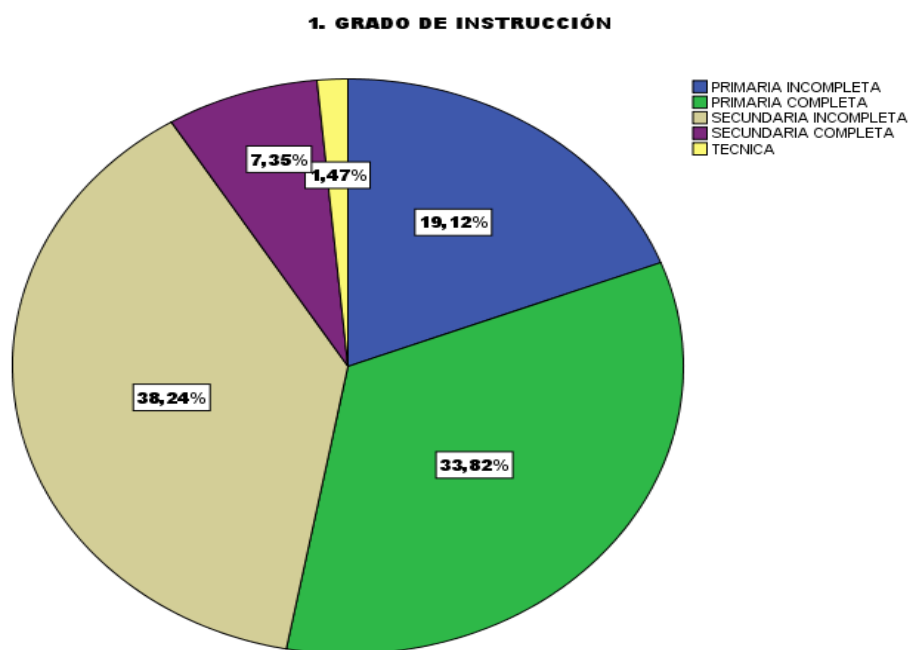
CAPITULO IV

ANALISIS Y PRESENTACION DE LOS RESULTADOS

En base a los objetivos trazados y al análisis obtenido de los datos levantados en el trabajo de campo, se generó los siguientes resultados:

4.1 ASPECTO GENERAL

Grafico N° 01. Grado de instrucción

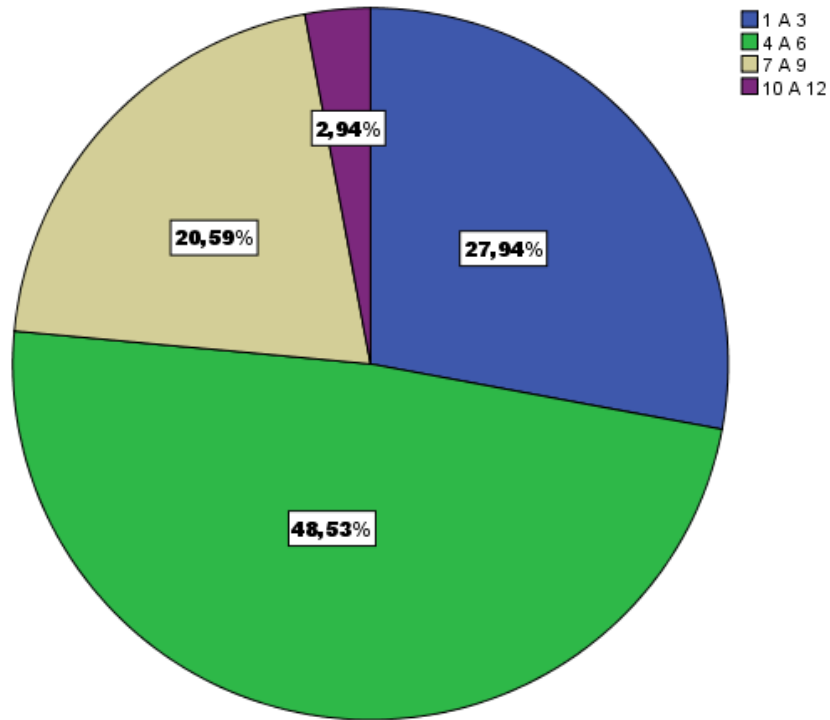


Fuente- Tesis

Los datos de la encuesta con respecto al grado de instrucción de las familias nos muestran, que el 38.24% de las familias encuestadas tienen secundaria incompleta, el 33.82% tienen primaria completa, 19.12% tienen primaria incompleta, el 7.35% tienen secundaria completa y el 1.47% tienen una carrera técnica.

Grafico N° 02. ¿Cuántas personas viven en su hogar?

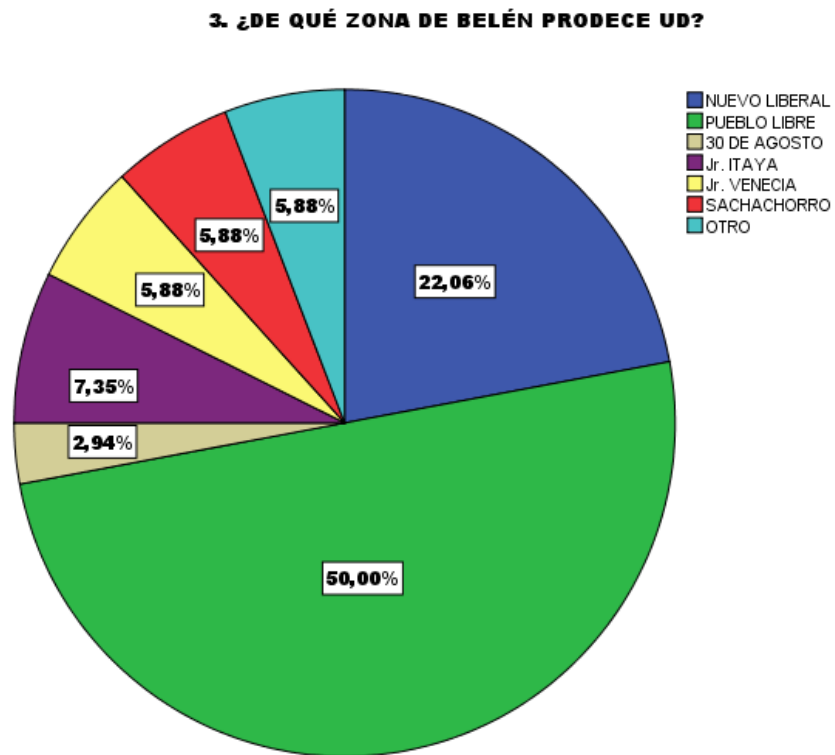
2. ¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN EN SU HOGAR?



Fuente- Tesis

Los datos de la encuesta con respecto a cuantas personas viven en un hogar nos dan a conocer, que el 48.53% es de 4 a 6 personas, 27.94% es de 1 a 3 personas, el 20.59% es de 7 a 9 personas y el 2.94% es de 10 a 12 personas.

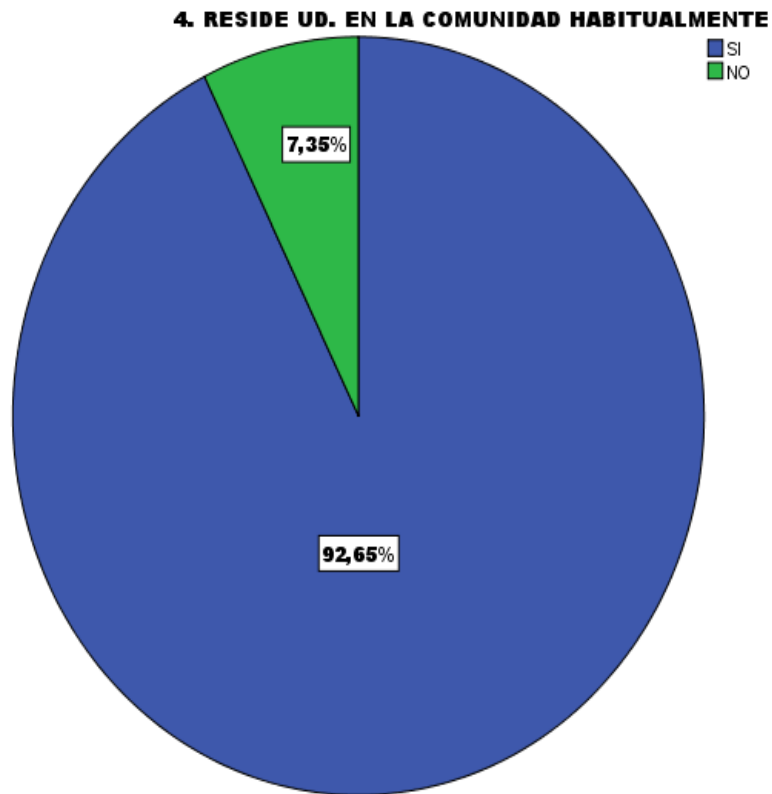
Grafico N° 03. De qué zona de belén procede Ud.



Fuente- Tesis

Con respecto a la zona de Belén que procede, según los datos obtenidos se muestran, que el 50% procede de la zona de Pueblo Libre, el 22.06% procede de la zona de Nuevo Liberal, el 7.35% procede de la zona de Jr. Itaya, el 5.88% proceden de las zonas de Jr. Venecia, Sachachorro y otros lugar, y mientras que el 2.94% procede de la zona de 30 de agosto.

Grafico N° 04. Reside Ud. en la comunidad habitualmente



Fuente- Tesis

Con respecto a la pregunta se da a conocer lo siguiente, que el 92.65% de los encuestados SI viene residiendo en la comunidad y mientras que el 7.35% de los encuestados NO viene residiendo con normalidad en la comunidad.

4.2 ASPECTO SOCIAL

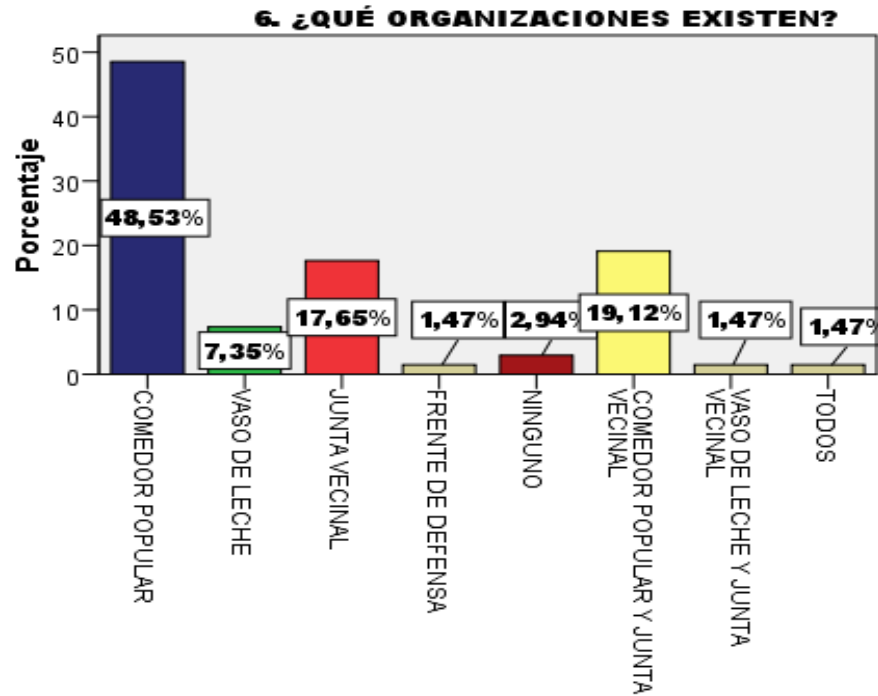
Grafico N° 05. ¿La comunidad está organizada?



Fuente- Tesis

Con respecto a la pregunta si la comunidad está organizada, se muestra lo siguiente; que el 97.06% de los encuestados dijo que **SI** se encuentra organizada la comunidad y mientras que el 2.94% de los encuestados dijo que **NO** se encuentra organizada la comunidad.

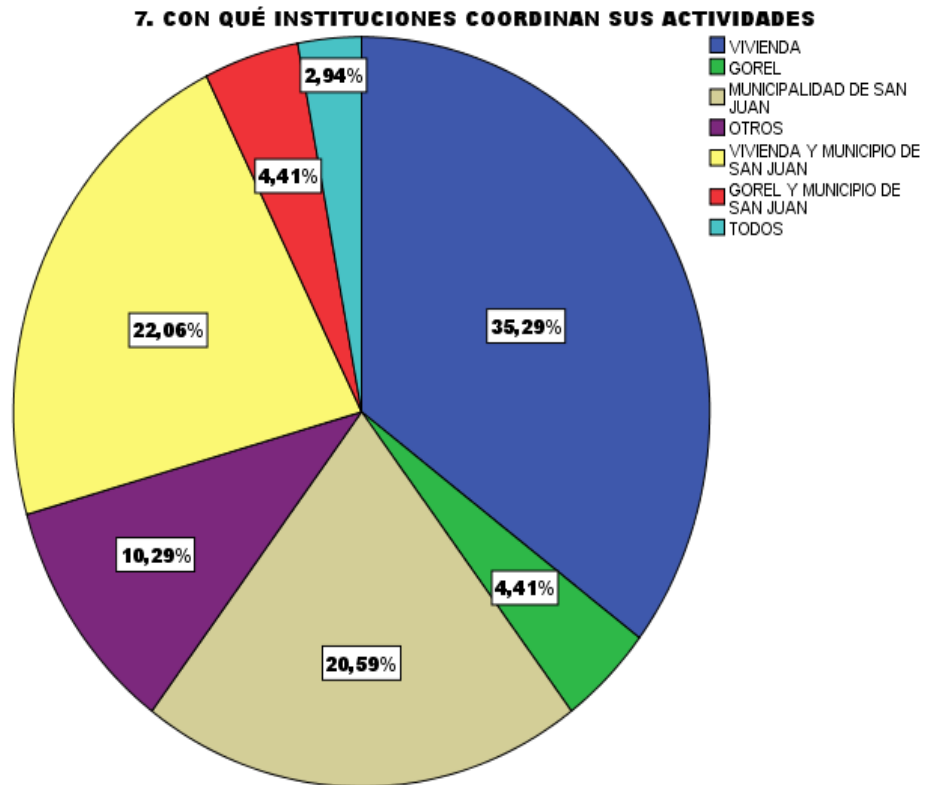
Grafico N° 06. ¿Qué organizaciones existen?



Fuente- Tesis

Con relación a esta pregunta, que organizaciones existen en su comunidad, el gráfico nos muestra, que el 48.53% de las familias encuestadas mencionó que existe sólo comedor popular, el 19.12% mencionó que existen comedor popular y junta vecinal, el 17.65% mencionó que existe sólo junta vecinal, el 7.35% mencionó que existe sólo vaso de leche, el 2.94% mencionó que no existe ninguna organización en su comunidad, y mientras que el 1.47% de las familias encuestadas mencionaron que existe vaso de leche y junta vecinal, sólo frente de defensa y por último que existen todas las organizaciones mencionadas.

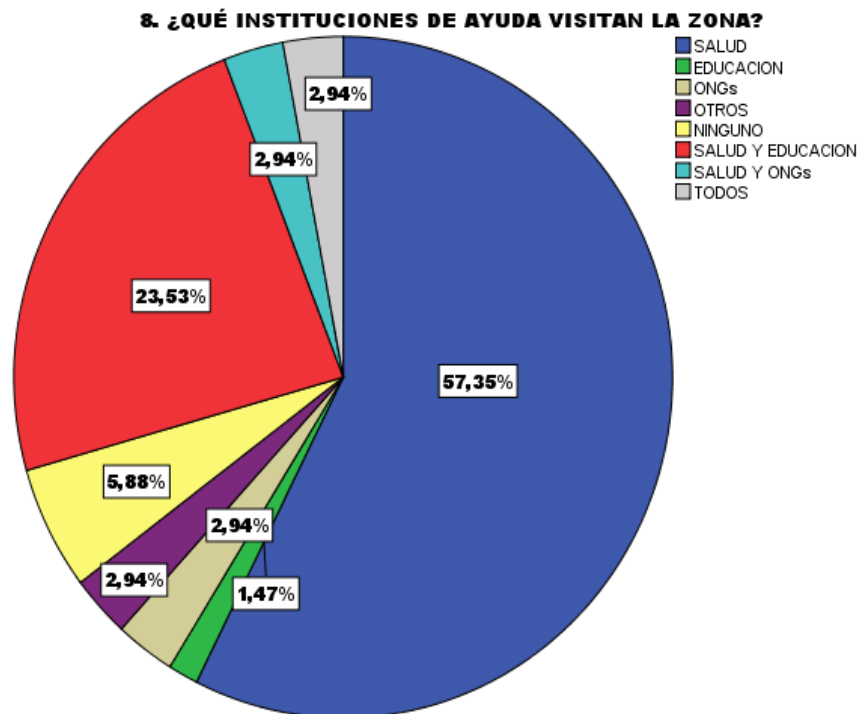
Grafico N° 07. Con qué instituciones coordinan sus actividades



Fuente- Tesis

Con relación a esta pregunta, con que instituciones coordinan sus actividades, el gráfico nos muestra, que el 35.29% de las familias encuestadas mencionó que coordinan sólo con la Dirección Regional de Vivienda y Construcción, el 22.06% mencionó que coordinan con la Dirección Regional de Vivienda y Construcción y la Municipalidad de San Juan, el 20.59% mencionó que sólo coordinan con la Municipalidad de San Juan, el 10.29% mencionó que coordinan con otras instituciones (ONGs), el 4.41% mencionó que coordinan sólo con el GOREL y también con la Municipalidad de San Juan, y mientras que el 2,94% de las familias encuestadas mencionaron que coordinan sus actividades con todas las instituciones mencionadas.

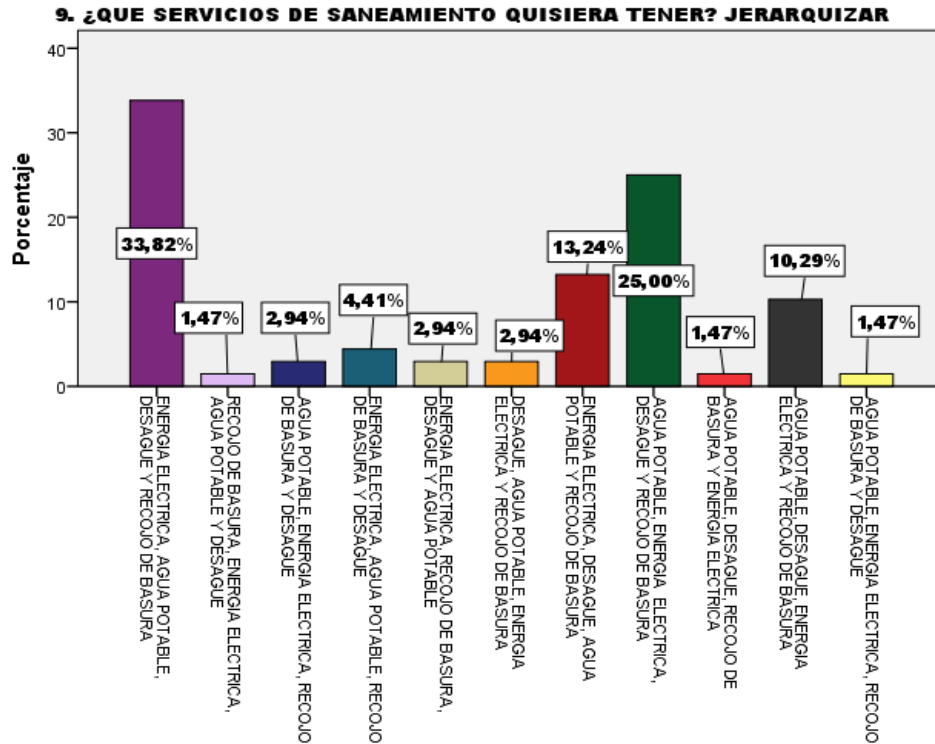
Grafico N° 08. ¿Qué instituciones de ayuda, visitan la zona?



Fuente- Tesis

Con relación a esta pregunta, que instituciones de ayuda visitan la zona, el gráfico nos muestra, que el 57.35% de las familias encuestadas manifestó que sólo reciben ayuda y visita del sector salud, el 23.53% manifestó que reciben ayuda y visitas del sector salud y educación, el 5.88% manifestó que no reciben ayuda y visitas de ninguna institución, el 2.94% manifestó que reciben ayuda tanto de salud y ONGs, otros sólo ONGs y otras instituciones, y también otros dijeron que de todas las instituciones mencionadas, y por último el 1.47% de las familias encuestadas manifestaron que sólo reciben ayuda y visita del sector educación.

Gráfico N° 09. ¿Qué servicios de saneamiento quisiera tener? jerarquizar

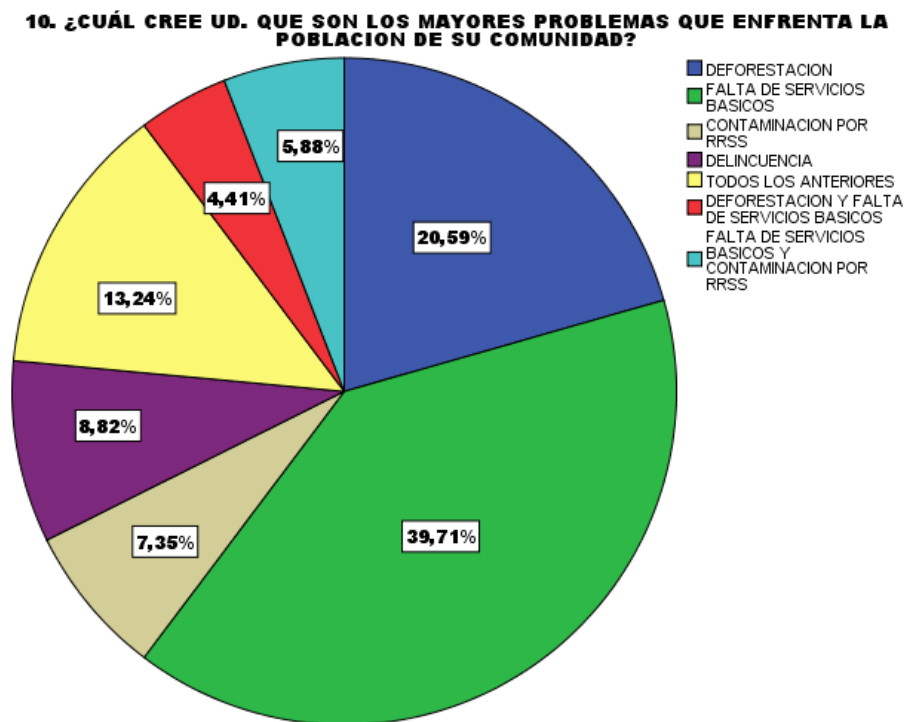


Fuente- Tesis

Con respecto a esta pregunta, que servicios de saneamiento quisiera tener y jerarquizar por orden de prioridad, el gráfico nos muestra, que el 33.82% de las familias encuestadas quisiera tener los servicios de energía eléctrica, agua potable, desagüe y recojo de basura como orden de prioridad, el 25% manifestó que quisiera tener los servicios de agua potable, energía eléctrica, desagüe y recojo de basura, el 13.24% indicó que quisiera tener los servicios de energía eléctrica, desagüe, agua potable y recojo de basura, el 10.29% indicó que quisiera tener los servicios de agua potable, desagüe, energía eléctrica y recojo de basura como orden de prioridad, el 4.41% indicó que quisiera tener los servicios de energía eléctrica, agua potable, recojo de basura y desagüe como orden de prioridad, el 2.94% indicó que quisiera tener los servicios de agua potable, energía eléctrica, recojo de basura y desagüe como orden de prioridad en primer lugar, otros indicaron que quisiera tener los servicios de energía eléctrica, recojo de basura, desagüe y agua potable como orden de prioridad en segundo lugar, y mientras

algunos en tercer lugar indicaron que quisiera tener los servicios de desagüe, agua potable, energía eléctrica y recojo de basura, y por último el 1.47% de las familias encuestadas indicaron que quisiera tener los servicios de, en primer lugar recojo de basura, energía eléctrica, agua potable y desagüe, otros en segundo lugar indicaron, que quisiera tener los servicios de agua potable, desagüe, recojo de basura y energía eléctrica, y mientras que en tercer lugar un grupo de familias indicaron que quisiera tener los servicios de agua potable, energía eléctrica, recojo de basura y desagüe como orden de prioridad.

Grafico N° 10. ¿Cuál cree Ud. que son los mayores problemas que enfrenta la población de su comunidad?

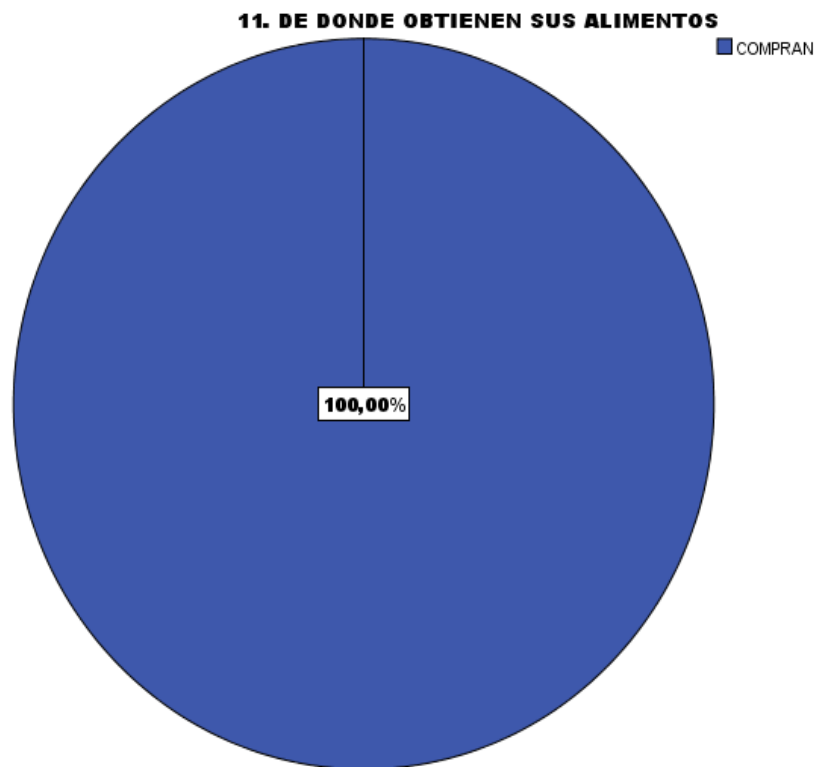


Fuente- Tesis

Con relación a esta pregunta, de cuál cree Ud. que son los mayores problemas que enfrenta la población de su comunidad, el gráfico nos muestra, que el 39.71% de las familias encuestadas manifiesta que el mayor problema que enfrenta es la falta de servicios básicos, el 20,59% refiere

que es la deforestación, el 13.24% manifiesta que son todas las anteriores (deforestación, falta de servicios básicos, contaminación por RRSS y delincuencia), el 8.82% dice que es la delincuencia, el 7.35% la contaminación por RRSS, el 5.88% son la falta de servicios básicos y la contaminación por RRSS, y el 4.41% de las familias encuestadas manifestó que los mayores problemas que enfrentan son la deforestación y la falta de servicios básicos respectivamente.

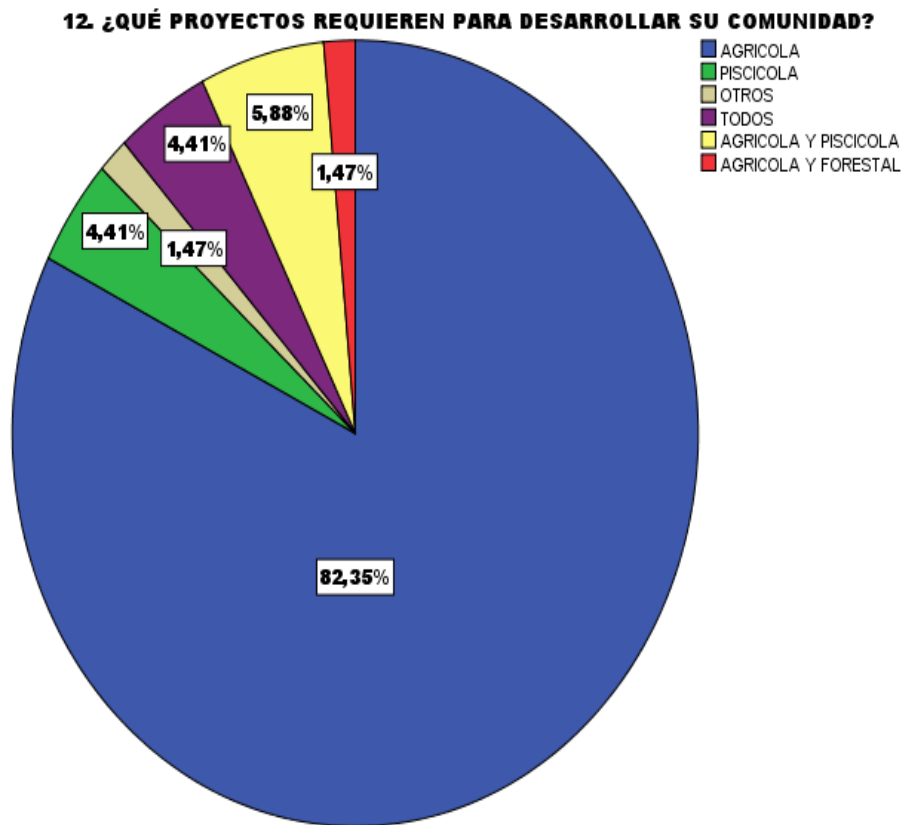
Gráfico N° 11. De donde obtienen sus alimentos



Fuente- Tesis

Con relación a esta pregunta, de donde obtienen sus alimentos, el gráfico nos muestra que, el 100% de las familias encuestadas, es decir todos, compran sus alimentos en las bodegas o mercados.

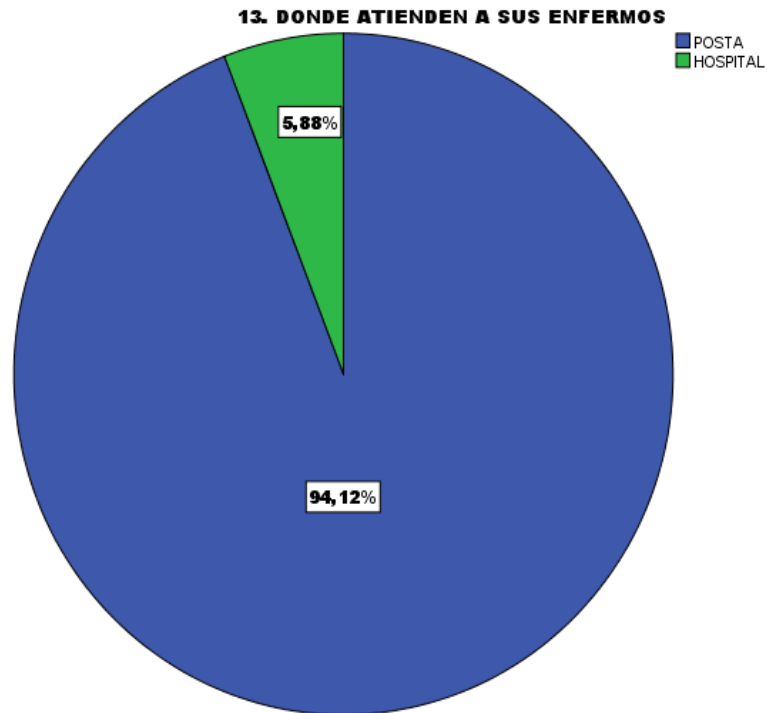
Grafico N° 12. Qué proyectos requieren para desarrollar su comunidad



Fuente- Tesis

Con relación a esta pregunta, qué proyectos requieren para desarrollar su comunidad, el gráfico nos muestra que, el 82.35% de las familias encuestadas manifestó que requieren proyectos de agricultura, el 5.88% proyectos de agricultura y piscicultura, el 4.41% % proyectos de piscicultura y otros indicaron que requieren todos los proyectos, y mientras que el 1.47% de las familias encuestadas manifestaron que requieren proyectos de agricultura y forestal.

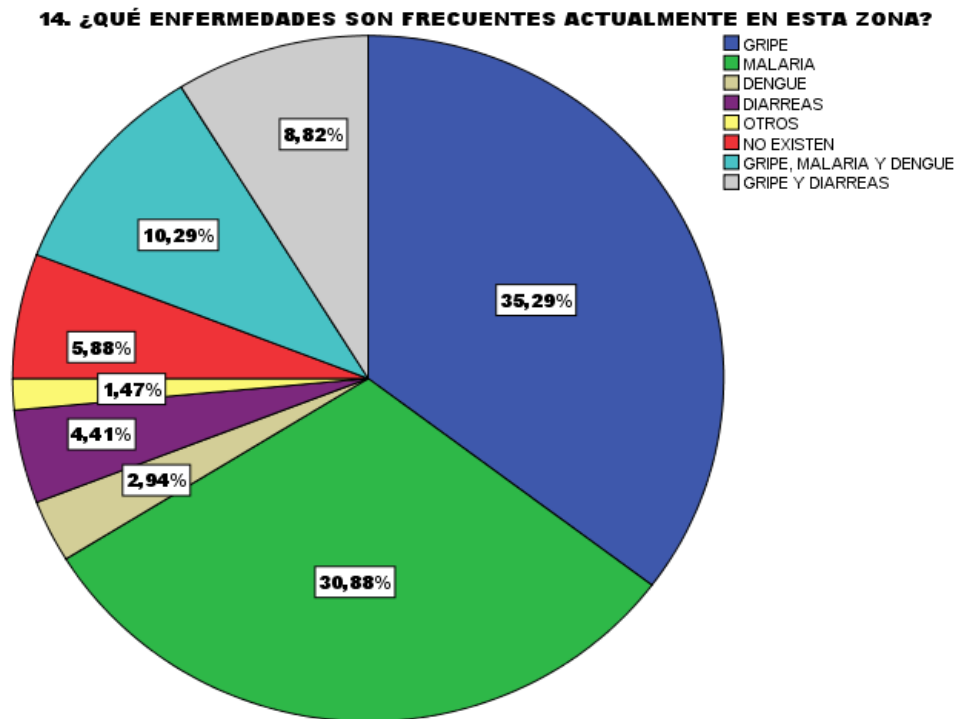
Grafico N° 13. Donde atienden a sus enfermos



Fuente- Tesis

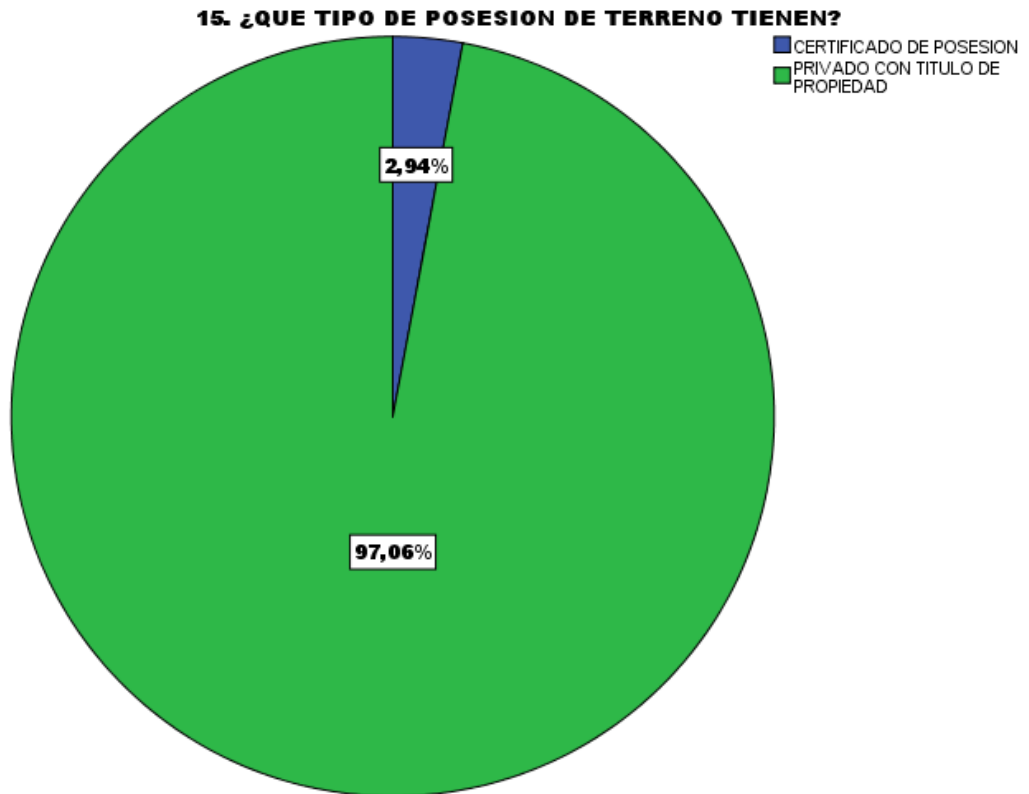
Con relación a esta pregunta, donde atienden a sus enfermos, el gráfico nos muestra que, el 94.12% de las familias encuestadas manifestaron que atienden a sus enfermos sólo en la posta médica, y el 5.88% declararon que acuden a los hospitales de la ciudad.

Grafico N° 14. ¿Qué enfermedades son frecuentes actualmente en esta zona?



Fuente- Tesis

Con relación a esta pregunta, qué enfermedades son frecuentes actualmente en esta zona, el 35.29% de las familias encuestadas manifestaron que la enfermedad más frecuente en la actualidad es la gripe, el 30.88% la malaria, el 10.29% gripe, malaria y dengue, el 8.82% gripe y diarreas, 5.88% manifestaron que no existen enfermedades en el lugar, el 4.41% cuadros diarreicos, 2.94% el dengue, y el 1.47% de las familias encuestadas manifestaron que las enfermedades más frecuentes en la actualidad son otras (fiebre, dolor de cabeza, etc.).

Grafico N° 15. ¿Qué tipo de posesion de terreno tienen?

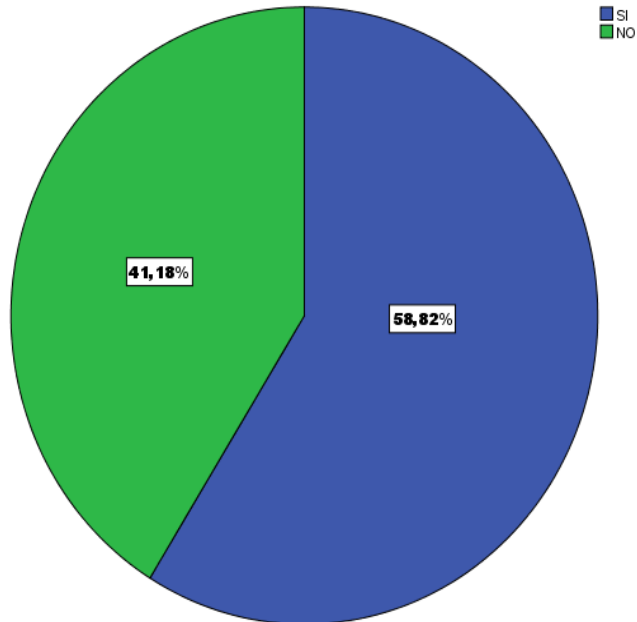
Fuente - Tesis

Con relación a esta pregunta, sobre la posesión del terreno, el gráfico nos muestra que, el 97.06% de las familias encuestadas manifestaron que es de tipo privado con título de propiedad, es decir cuentan con título de propiedad, mientras que el 2.94% de las familias del estudio refieren que el terreno o lote donde se encuentran instalados solo cuenta con certificado de posesión.

4.3 ASPECTO ECONOMICO

Grafico N° 16. Su actividad productiva se ha visto afectada por la reubicación

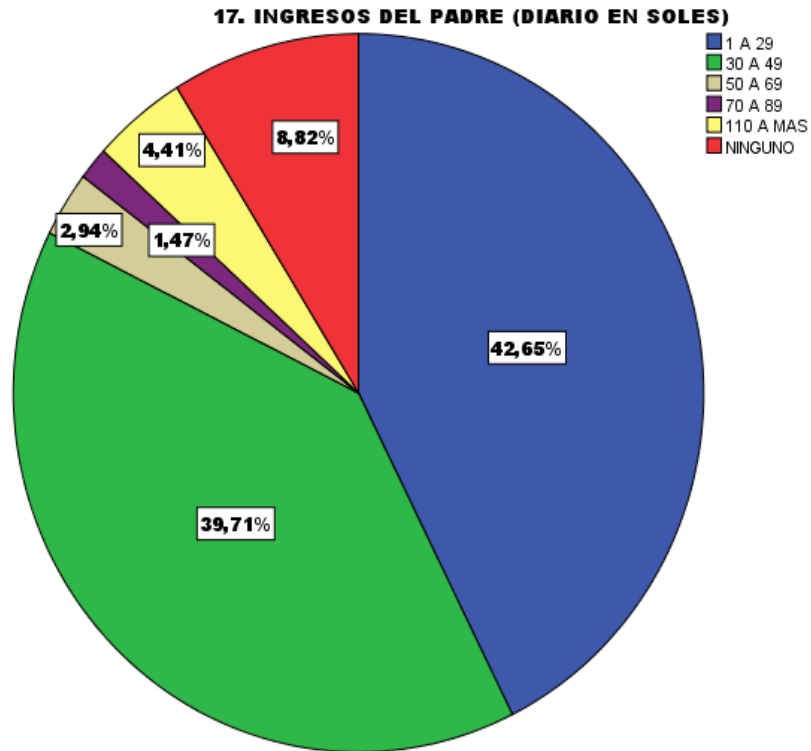
16. SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA SE HA VISTO AFECTADA POR LA REUBICACION.



Fuente- Tesis

Con respecto a esta pregunta, si su actividad productiva se ha visto afectada por la reubicación, el gráfico muestra que el 58.82% de las familias encuestadas indicaron que su actividad productiva **SI** se ha visto afectada por la reubicación, y el 41.18% refiere que su actividad productiva **NO** se ha visto afectada por la reubicación.

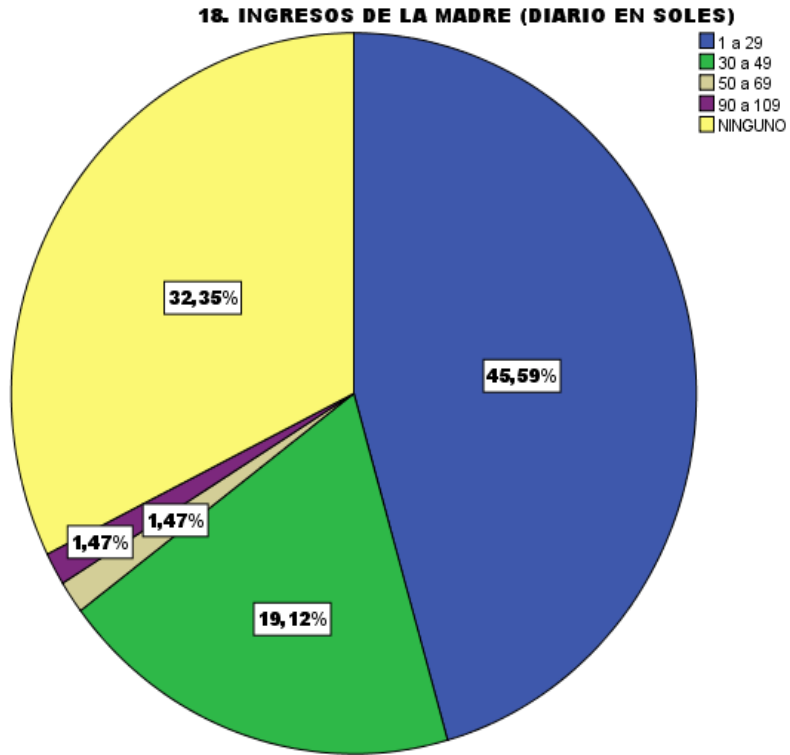
Grafico N° 17. Ingresos del padre (diario en soles)



Fuente - Tesis

Con relación a esta pregunta, ingresos del padre (diario en soles), el 42.65% de las familias encuestadas manifestaron que el ingreso del padre es en promedio de S/. 1 – 29/día, el 39.71% es en promedio de S/. 30 a 49/día, el 8.82% manifiestan que no cuentan con ingresos, el 4.41% en promedio de S/. 110 a más/día, el 2.94% de S/. 50 a 69/día, y el 1.47% es en promedio de S/. 70 a 89/día.

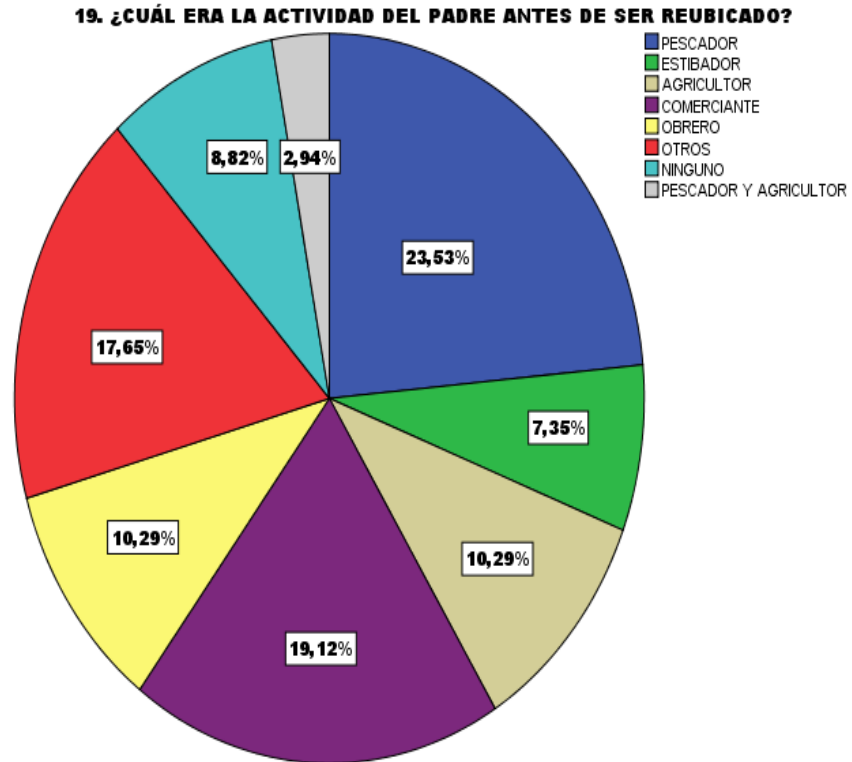
Grafico N° 18. Ingresos de la madre (diario en soles)



Fuente- Tesis

Con relación a esta pregunta, ingresos de la madre (diario en soles), el 45.59% de las familias encuestadas manifiestan que el ingreso de la madre es en promedio de S/. 1 a 29/día, el 32.35% no cuenta con ingresos, el 19.12% en promedio de S/. 30 a 49/día, y el 1.47% en promedio de S/. 90 a 109 soles diario.

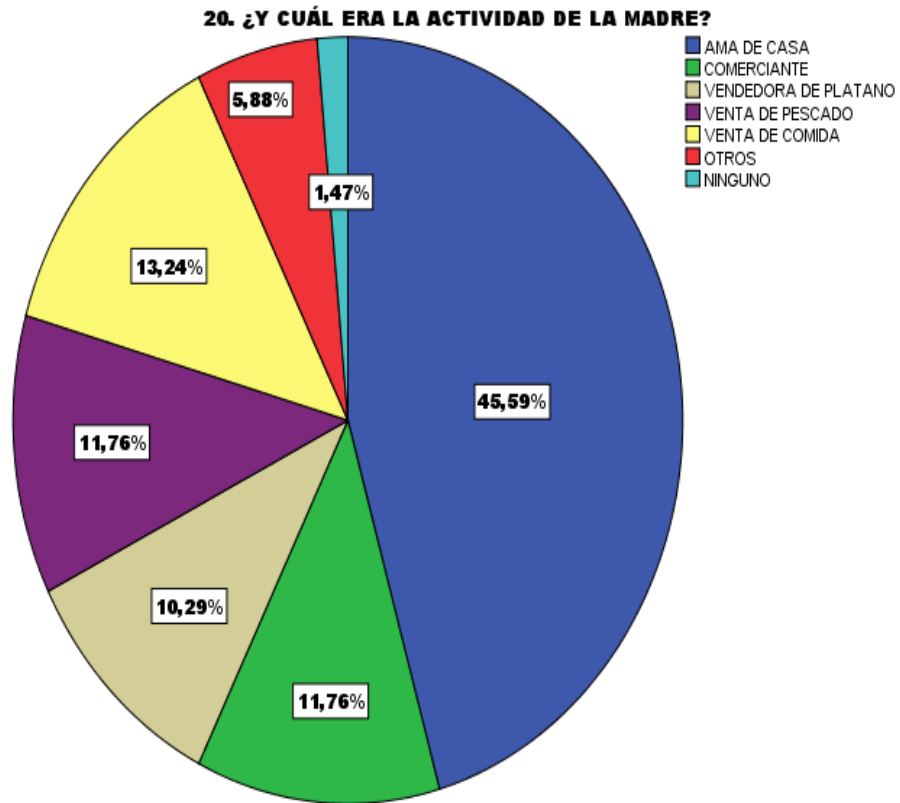
Grafico N° 19. ¿Cuál era la actividad del padre antes de ser reubicado?



Fuente- Tesis

Con relación a esta pregunta, cuál era la actividad del padre antes de ser reubicado, el 23.53% de las familias encuestadas manifestaron que la actividad del padre era de pescador, el 19.12% comerciante, el 17.65% se dedicaba a otras actividades (vendedor), el 10.29% obreros de construcción y agricultores, el 8.82% son dependientes económicamente de sus familias, el 7.35% estibadores, y el 2.94% realizaban actividades de agricultor y pescador.

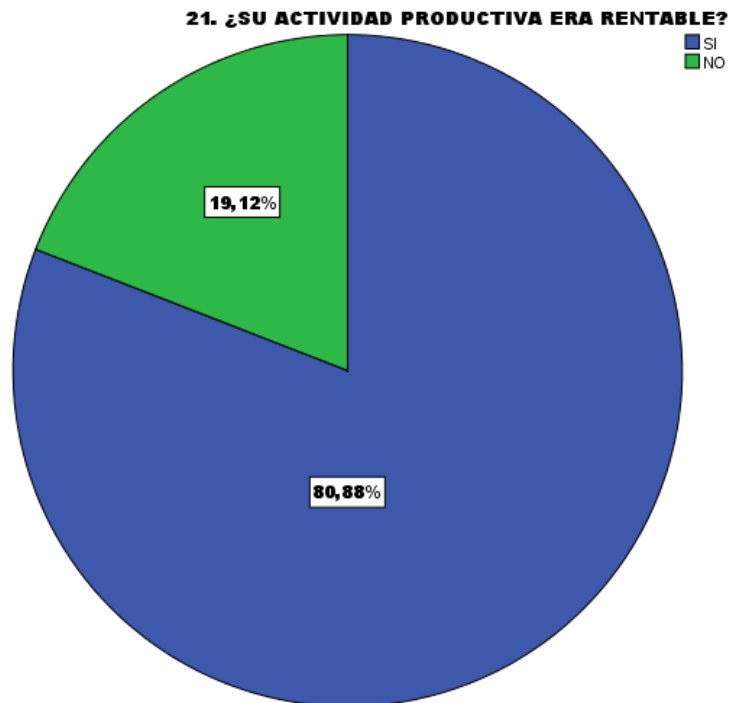
Grafico N° 20. ¿Y cuál era la actividad de la madre?



Fuente- Tesis

Con relación a esta pregunta, cuál era la actividad de la madre antes de ser reubicado, el 45.59% de las familias encuestadas manifestaron que la actividad de la madre era de ama de casa, el 13.24% venta de comida, el 11.76% venta de pescado y otros rubros de comercio, el 10.29% venta de plátano, el 5.88% manifestaron que se dedicaban a otras actividades, y el 1.47% de las familias encuestadas manifestaron la madre no realizaba ningún tipo de actividad.

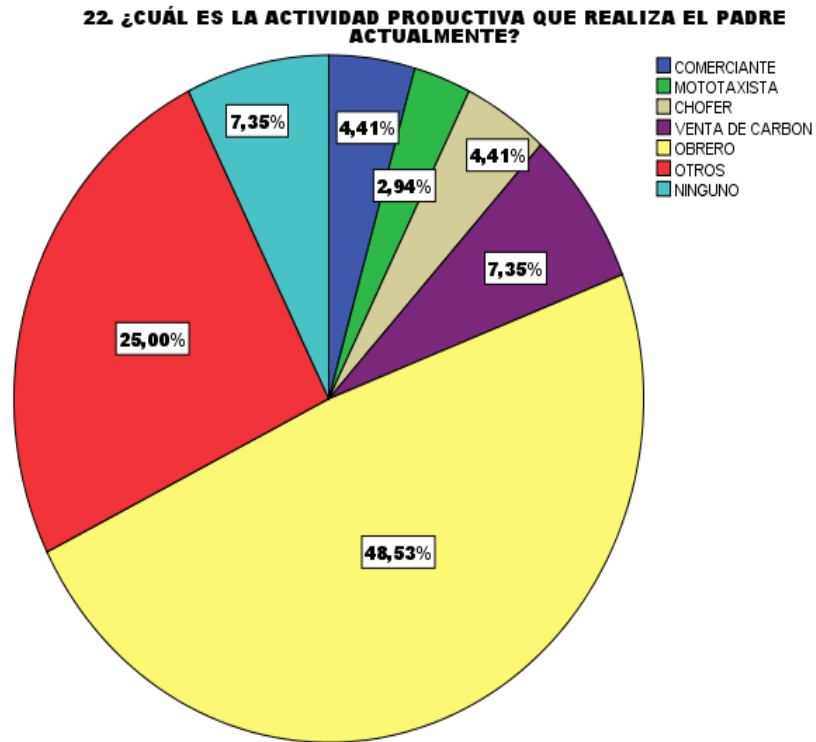
Grafico N° 21. ¿Su actividad productiva era rentable?



Fuente- Tesis

Con respecto a la pregunta, de que si su actividad productiva era rentable, el gráfico nos muestra que, el 80.88% de las familias encuestadas indicaron que su actividad productiva SI era rentable, y el 19.12% indicaron que NO era rentable antes de ser reubicados.

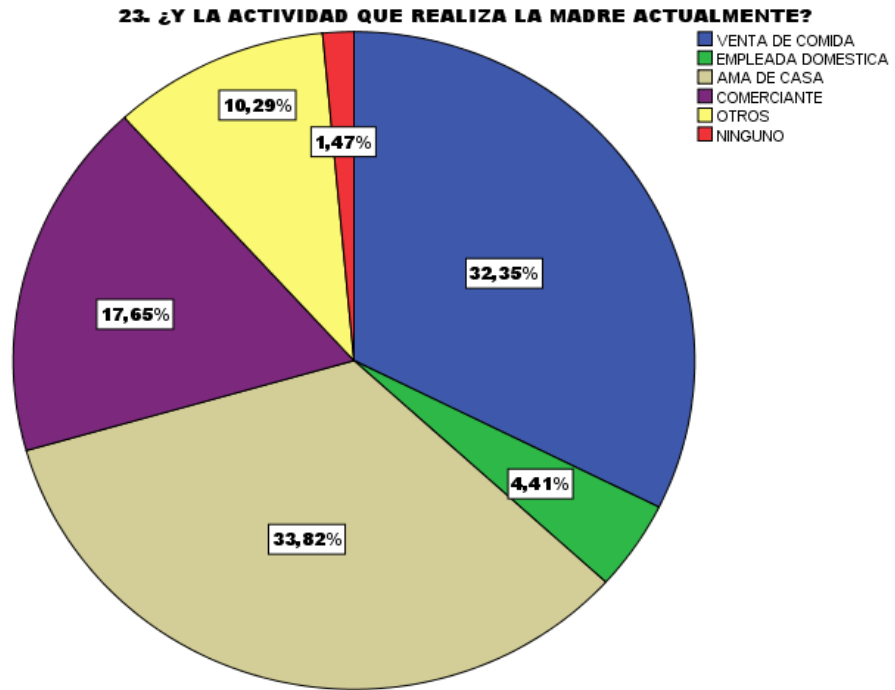
Grafico N° 22. ¿Cuál es la actividad productiva que realiza el padre actualmente?



Fuente - Tesis

Con relación a esta pregunta, cuál es la actividad productiva que realiza el padre actualmente, el 48.53% de las familias encuestadas manifestaron que la actividad del padre en la actualidad es de obrero, el 25% se dedica actualmente a otras actividades (guardián), el 7.35% venta de carbón y el otro porcentaje manifestó que no realiza ninguna actividad, el 4.41% se dedican a ser choferes y comerciantes y el 2.94% de las familias encuestadas manifestaron que la actividad del padre en la actualidad es mototaxista.

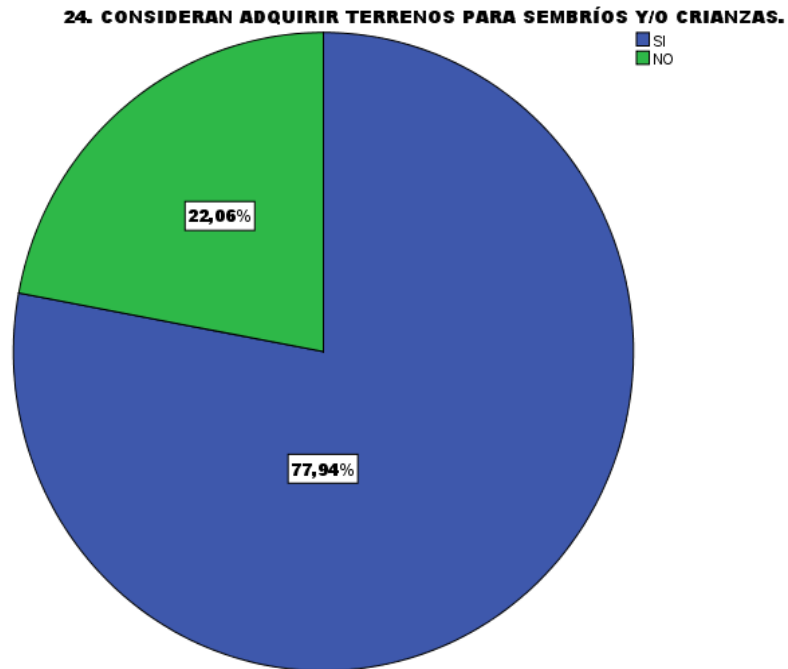
Grafico N° 23. ¿Y la actividad que realiza la madre actualmente?



Fuente - Tesis

Con relación a esta pregunta, y la actividad que realiza la madre actualmente, el 33.82% de las familias encuestadas manifestaron que la actividad de la madre en la actualidad es de ama de casa, el 32.35% venta de comida, el 17.65% comerciante, el 10.29% a otras actividades (guardianía), 4.41% empleada doméstica, y el 1.47% de las familias encuestadas manifestaron que actualmente no realiza ninguna actividad.

Grafico N° 24. Consideran adquirir terrenos para sembríos y/o crianzas



Fuente - Tesis

Con respecto a la pregunta, consideran adquirir terrenos para sembríos y/o crianzas, el gráfico nos muestra que, el 77.94% de las familias encuestadas indicaron que **SI** consideran adquirir terrenos para sembríos y/o crianzas, y el 22.06% de las familias encuestadas indicaron que **NO** consideran adquirir terrenos para sembríos y/o crianzas.

Grafico N° 25. ¿Cree que mejorará su calidad de vida de aquí a 10 años?

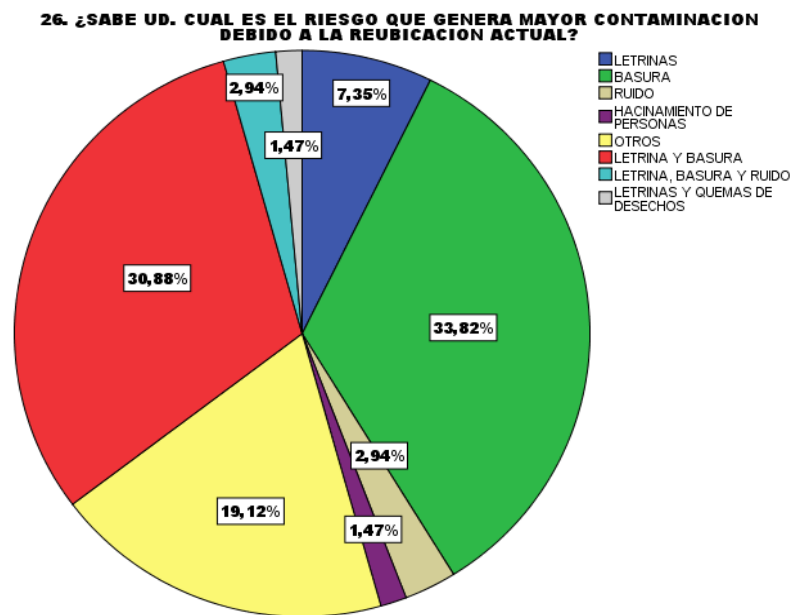


Fuente - Tesis

Con respecto a la pregunta, que si cree que mejorará su calidad de vida de aquí a 10 años, el gráfico nos muestra que, el 91.18% de las familias encuestadas indicaron que SI cree que mejorará su calidad de vida de aquí a 10 años, y el 8.82% indicaron que NO cree que mejorará su calidad de vida de aquí a 10 años.

4.4 ASPECTO AMBIENTAL

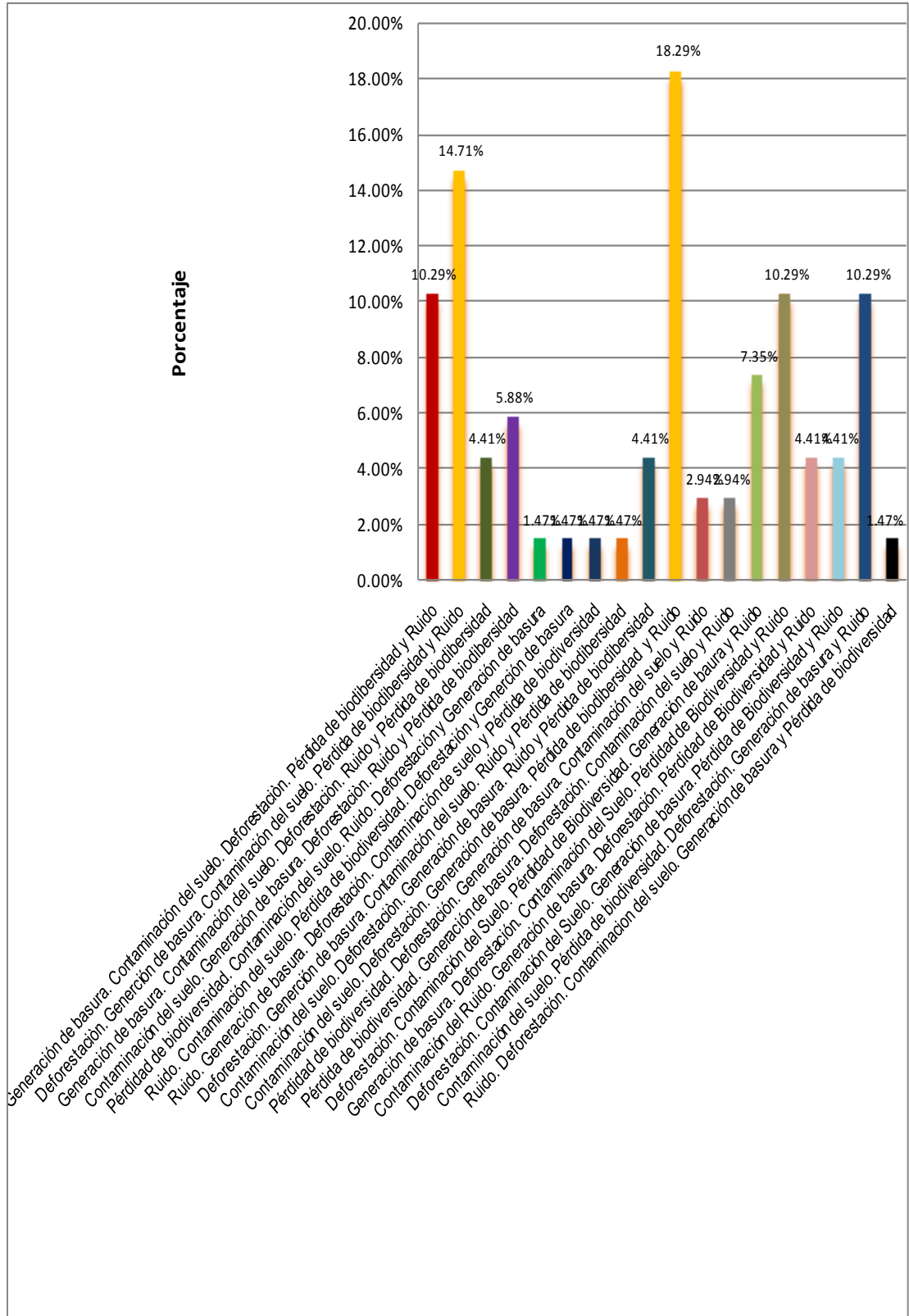
Grafico N° 26. ¿Sabe usted cual es el riesgo que genera mayor contaminación debido a la reubicación actual?



Fuente - Tesis

Con respecto a la pregunta, si sabe usted cual es el riesgo que genera mayor contaminación debido a la reubicación actual, el gráfico nos muestra que, el 33.82% de las familias encuestadas consideran que el riesgo que genera mayor contaminación por la reubicación es la basura, el 30.88% las letrinas y la basura, el 19.12% consideran que el riesgo que genera mayor contaminación por la reubicación son otros factores, el 7.35% solo las letrinas, el 2.94% consideran que los riesgos que generan mayor contaminación por la reubicación son las letrinas, la basura y el ruido, y otros del mismo porcentaje consideran que el riesgo que genera mayor contaminación por la reubicación es sólo el ruido, y mientras que el 1.47% son las letrinas y la quema de desechos, y otros del mismo porcentaje consideran que el riesgo que genera mayor contaminación por la reubicación es el hacinaamiento de personas.

Grafico N° 27. Podría señalar usted cuales son los problemas ambientales que se presentan a causa de la reubicación. Jerarquizar.

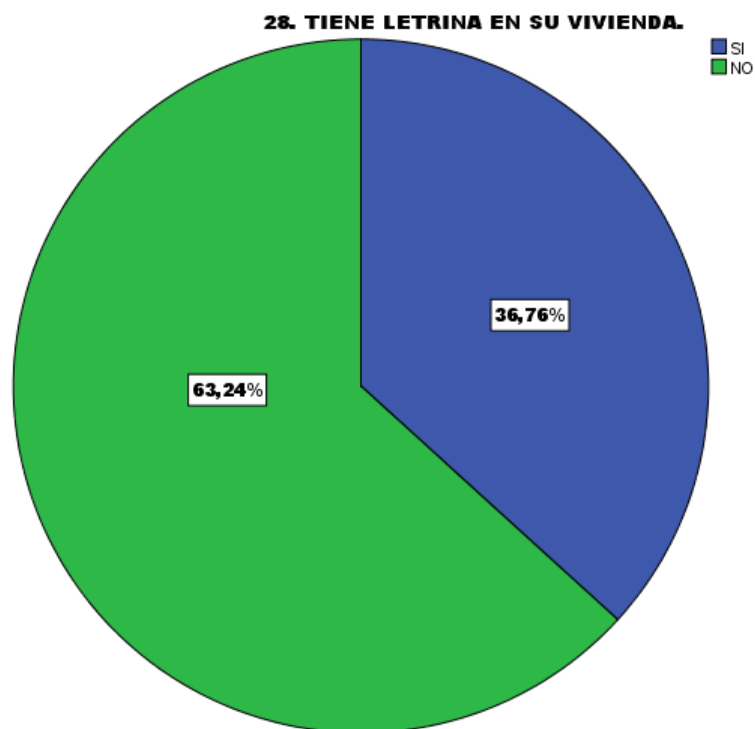


Fuente- Tesis

Con respecto a la pregunta, si podría señalar usted cuales son los problemas ambientales que se presentan a causa de la reubicación y jerarquizar por orden de afectación, el gráfico nos muestra que, el 14.71% de las familias encuestadas manifestó que los problemas ambientales a causa de la reubicación por orden de afectación son la deforestación, generación de basura, contaminación del suelo, pérdida de la biodiversidad y el ruido; el 10.29% manifestaron que son la generación de basura, contaminación del suelo, deforestación, pérdida de la biodiversidad y ruido, del mismo modo otro grupo del mismo porcentaje manifestaron que son la generación de basura, deforestación, contaminación del suelo, pérdida de la biodiversidad y ruido, asimismo otro porcentaje similar manifestaron que son la contaminación del suelo, deforestación, generación de basura, pérdida de la biodiversidad y ruido, así como también otro porcentaje similar manifestó que son la contaminación del suelo, pérdida de la biodiversidad, deforestación, generación de basura y ruido; el 7.35% manifestó que son la deforestación, contaminación del suelo, pérdida de la biodiversidad, generación de basura y ruido; el 5.88% manifestó que son la contaminación del suelo, generación de basura, deforestación, ruido y pérdida de la biodiversidad; el 4.41% manifestaron que son la generación de basura, contaminación del suelo, deforestación, ruido y pérdida de la biodiversidad, del mismo modo otro grupo del mismo porcentaje manifestaron que son la contaminación del suelo, deforestación, generación de basura, ruido y pérdida de la biodiversidad; asimismo otro porcentaje igual manifestaron que son la contaminación del suelo, generación de basura, deforestación, pérdida de la biodiversidad y ruido, así como también existe otro grupo del mismo porcentaje que manifiesta que son la deforestación, contaminación del suelo, generación de basura, pérdida de la biodiversidad y ruido; el 2.94% manifestaron que son la pérdida de la biodiversidad, deforestación, generación de basura, contaminación del suelo y ruido, asimismo otro porcentaje igual manifestaron que son la pérdida de biodiversidad, generación de basura, deforestación, contaminación del suelo y ruido; y mientras que el 1.47% de las familias encuestadas manifestaron que son la pérdida de biodiversidad, contaminación del suelo, ruido, deforestación y generación de basura, del mismo

modo otro porcentaje igual manifestaron que son el ruido, contaminación del suelo, pérdida de biodiversidad, deforestación y generación de basura, asimismo otro porcentaje también igual manifestaron que son el ruido, generación de basura, deforestación, contaminación del suelo y pérdida de biodiversidad, otro porcentaje idéntico manifestaron que son la deforestación, generación de basura, contaminación del suelo, ruido y pérdida de biodiversidad, y mientras que otro porcentaje también idéntico manifestaron que son el ruido, deforestación, contaminación del suelo, generación de basura y pérdida de biodiversidad según su orden de afectación.

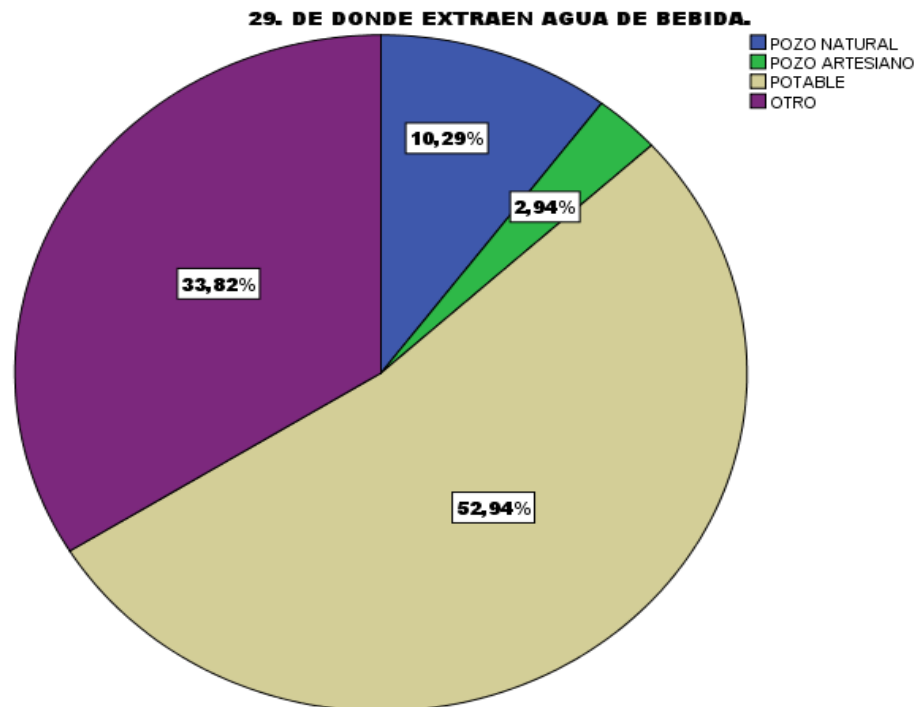
Grafico N° 28. Tiene letrina en su vivienda



Fuente- Tesis

Con respecto a la pregunta, tiene letrina en su vivienda, el gráfico nos muestra que, el 63. 24% de las familias encuestadas manifestaron que **NO** tiene letrina su vivienda, debido a que existe tienen baño común provisional para toda la comunidad, mientras que el 36.76% de las familias encuestadas manifestaron que **SI** cuentan con letrina en su vivienda, es decir al costado de ella.

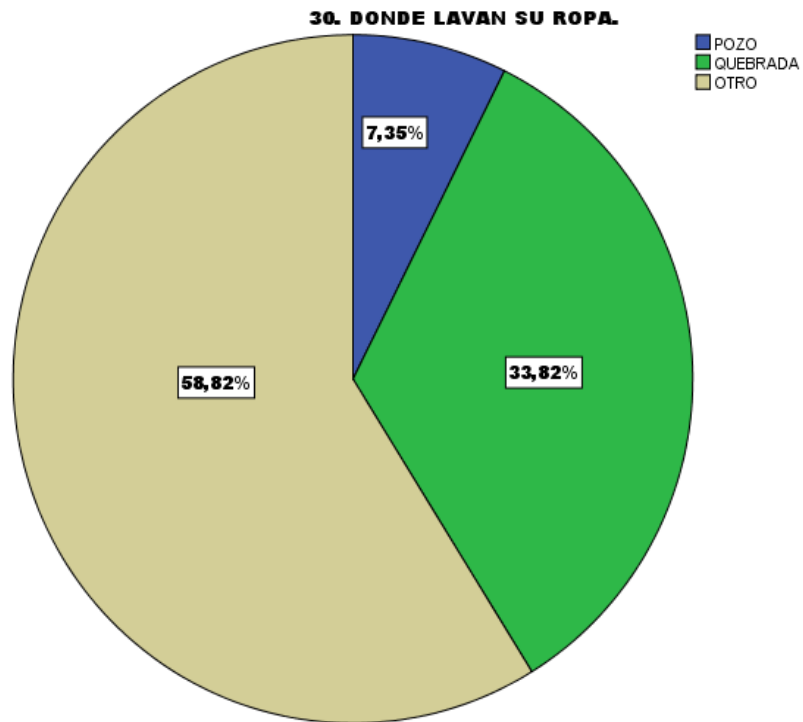
Grafico N° 29. De donde extraen agua de bebida



Fuente - Tesis

En relación a la pregunta, de donde extraen agua para beber, el gráfico nos muestra que, el 52.94% de las familias encuestadas indicó que el agua que extraen para beber es potable, el 33.82% es de otra fuente (compran), el 10.29% de pozo natural, y mientras que el 2.94% pozo artesiano.

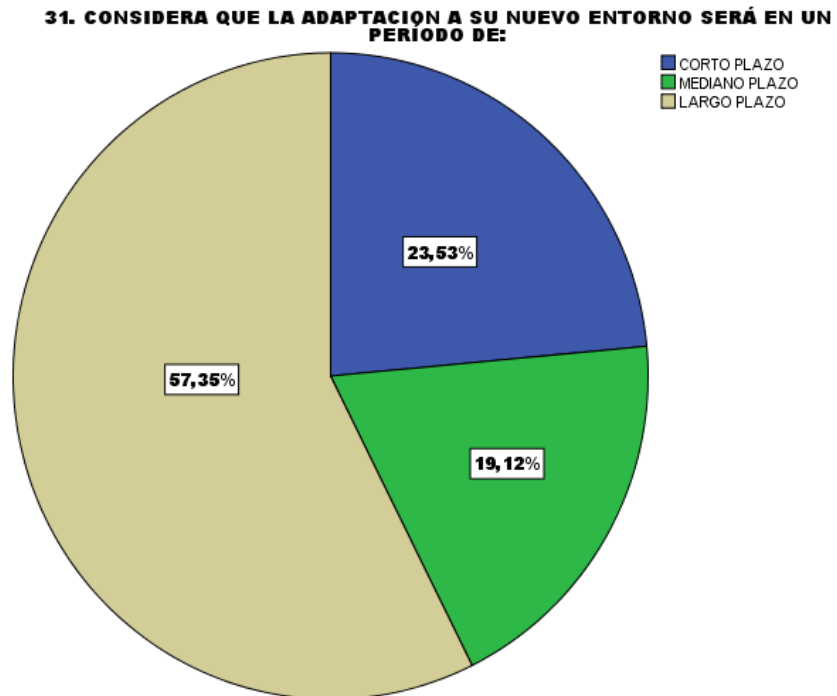
Grafico N° 30. Donde lavan su ropa



Fuente- Tesis

En relación a la pregunta, donde lavan su ropa, el gráfico nos muestra que, el 58.82% de las familias encuestadas manifestó que lavan su ropa en otra parte fuera de las casas, el 33.82% manifestó que lavan su ropa en la quebrada de la comunidad, y mientras que el 7.35% de las familias encuestadas manifestó que lavan su ropa en pozos.

Grafico N° 31. Considera que la adaptación a su nuevo entorno será en un período de:

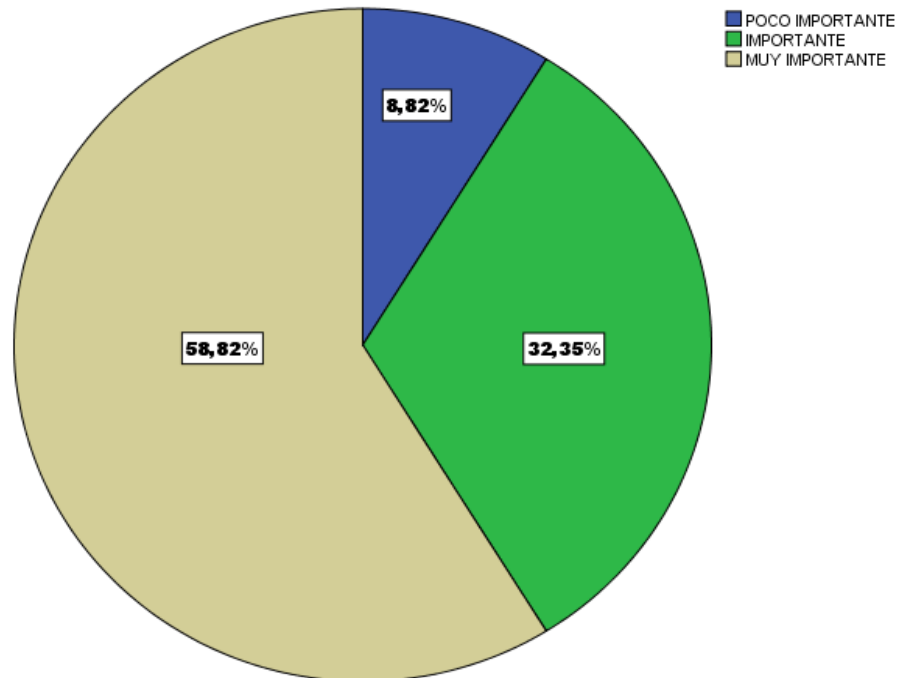


Fuente- Tesis

En relación a la pregunta, que si considera que la adaptación a su nuevo entorno será en un período de 10 años, el gráfico nos muestra que, el 57.35% de las familias encuestadas manifestó que la adaptación a su nuevo entorno será en un período de largo plazo, el 23.53% en un período a corto plazo, y el 19.12% a mediano plazo.

Grafico N° 32. Considera que el cuidado del ambiente es de suma importancia en la actualidad

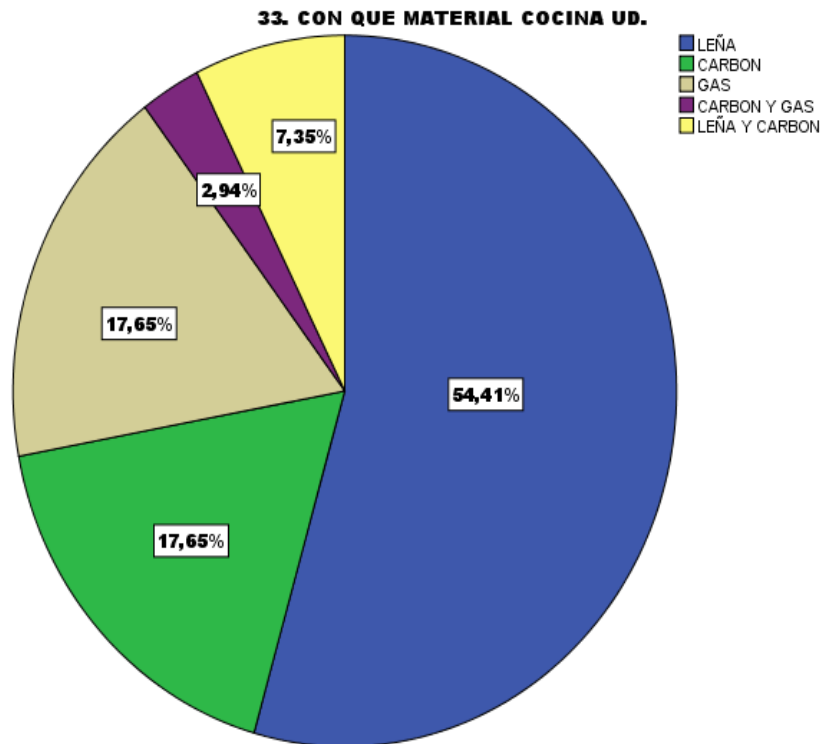
32. CONSIDERA QUE EL CUIDADO DEL AMBIENTE ES DE SUMA IMPORTANCIA EN LA ACTUALIDAD.



Fuente - Tesis

En relación a la pregunta, que si considera que el cuidado del ambiente es de suma importancia en la actualidad, el gráfico nos muestra que, el 58.82% de las familias encuestadas manifestó que considera que el cuidado del ambiente es muy importante, el 32.35% es sólo importante, y el 8.82% poco importante.

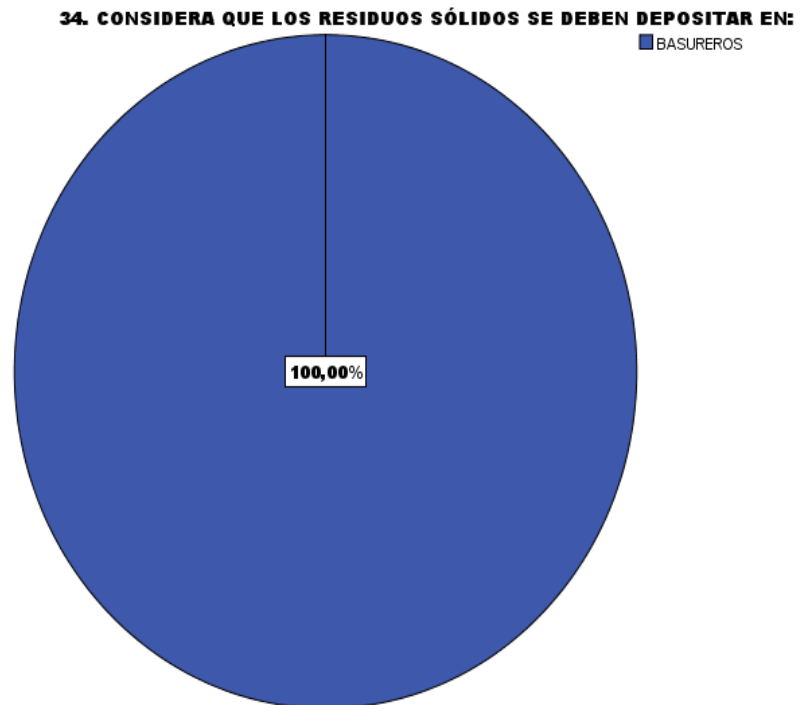
Grafico N° 33. Con qué material cocina usted



Fuente- Tesis

En relación a la pregunta, con qué cocina usted, el gráfico nos muestra que, el 54.41% de las familias encuestadas manifestó que cocina sólo a leña, el 17.65% a gas y carbón, el 7.35% leña y carbón, y el 2.94% carbón y gas.

Grafico N° 34. Considera que los residuos sólidos se deben depositar en:



Fuente - Tesis

Con relación a esta pregunta, el 100% de las familias encuestadas, es decir todos, consideraron que los residuos sólidos se deben depositar en los basureros.

Grafico N° 35. Actualmente Ud. quema sus residuos



Fuente- Tesis

Con respecto a la pregunta, que si actualmente queman sus residuos, el gráfico nos muestra que, el 86.76% de las familias encuestadas manifestaron que NO queman sus residuos actualmente, debido a que contaminan el medio ambiente, y el 13.24% refieren que SI quema sus residuos actualmente.

Grafico N° 36. Cree Ud. que es conveniente realizar la quema de residuos



Fuente - Tesis

Con respecto a la pregunta, que si creen que es conveniente realizar la quema de residuos, el gráfico nos muestra que, el 91.18% de las familias encuestadas manifestaron que **NO** cree que es conveniente realizar la quema de sus residuos, y el 8.82% cree que **SI** es conveniente realizar la quema de sus residuos, debido a que no hay donde botar la basura y así no se incrementa.

CAPITULO V

DISCUSIONES

- Las encuestas realizadas en el presente trabajo de investigación a las familias involucradas en la reubicación de los pobladores de la zona baja de Belén, se caracteriza en parte por tener una adaptación larga de donde provienen, que a pesar de las adversidades y los cambios a su pasada forma de vida, que por varios años estaban acostumbrados; esto se manifiesta en los resultados, donde que el 57.35% de los pobladores cree que su adaptación a su entorno demorará y será un largo proceso; sin embargo, al respecto **APPLY ESL.COM (2002)**, refiere que esto se puede contrastar que la adaptación a un nuevo entorno al principio suele sentirse incómodo, pero que a medida que avance el proceso se irá adaptando, es decir, esta es una etapa natural en el proceso de adaptación.
- En cuanto a la percepción ambiental que transmitieron la gran mayoría de las familias encuestadas, nos dejan bien definido que mientras no existan o tengan los servicios de saneamiento básicos se tendrá la mala cultura de desfavorecer a su entorno natural, sin embargo actualmente se observa que la mayoría de familias establece que el cuidado del entorno natural es muy importante, por eso **ALEA. (2005)**, nos dice que es preciso y necesario promover la formación de una conciencia ambiental adecuada, que les permita convivir con el entorno, preservarlo y transformarlo en función de sus necesidades sin comprometer con ello las posibilidades de las generaciones futuras de satisfacer las suyas.

- En cuanto a la mejora de la calidad de vida de las personas encuestadas de aquí en un futuro, la gran mayoría manifestó que sí habrá una mejora en su calidad de vida, y esto se debe en gran parte al nuevo territorio que tiene todas las condiciones para desarrollar diferentes proyectos de sostenibilidad para el bienestar de la comunidad, asimismo podemos contrastar que el territorio se constituye en un espacio en el que convergen y se enlazan los intereses, la identidad y cultura de una comunidad. Según **GALARZA. (2002)**, por su característica social, histórica, institucional, cultural, con ciertas formas de producción, consumo y organización que dan cohesión al resto de elementos, el territorio puede considerarse como “agente del desarrollo”.

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES:

Luego del análisis sobre la población de la zona baja de Belén reubicada en el Km 13.5 de la carretera Iquitos – Nauta y según los datos obtenidos de las encuestas realizadas a la misma, se generó las siguientes conclusiones:

- Sobre la percepción social y ambiental de estas personas, refieren que el 91.18% creen que sí mejorará su calidad de vida de aquí a diez años, por las mejores condiciones de vida y contar con viviendas saneadas jurídicamente (título de propiedad) y con ello llegarán los servicios básicos. Se logró determinar que el mayor riesgo que genera contaminación debido a la reubicación es la basura, es por ello que la junta vecinal de la comunidad gestionó con la Municipalidad de San Juan Bautista para que recoja su basura.
- Los problemas actuales que se observan son: el 58.82% de las familias consideró que su actividad productiva sí se ha visto muy afectada por la reubicación; 80.88% consideró que su actividad productiva era muy rentable antes de ser reubicados
- Se observa un trastoque de actividades en cuanto a los trabajos, como el 23.53% consideraron que la actividad del padre antes de ser reubicados eran de pescador, y la actividad de la madre ama de casa con 45.59%. Actualmente el 48.53% de la actividad productiva que realiza el padre es de obrero y mientras que el 33.82% es de la madre, lo cual no cambia, es decir sigue siendo ama de casa, esto nos indica que hubo un decrecimiento en el porcentaje de madres como amas de casa en comparación de antes de ser reubicados.
- Con este trabajo de investigación ponemos al alcance de las autoridades para tener en cuenta sobre qué acciones tomar cuando se vaya a realizar un desplazamiento o reubicación de poblaciones hacia otros lugares, para de esta manera mitigar los riesgos socio-

ambientales definidos, dado que ninguno de los protagonistas por ambas partes salga perjudicado, sino al contrario se beneficien correlativamente.

6.2 RECOMENDACIONES:

- Se recomienda que la Dirección Regional de Vivienda, Construcción y Saneamiento, atienda de forma permanente cubriendo las necesidades más urgentes de estos pobladores, para poder realizar sus actividades con normalidad; y a su vez fiscalicen de forma directa el cumplimiento de las labores de empadronamiento y construcción de las viviendas en la zona.
- La Municipalidad de San Juan Bautista, la Municipalidad de Maynas y el Gobierno Regional de Loreto, deben fomentar que la nueva ciudad de Belén sea sostenible en los siguientes años, tratando de apoyar en instalar corredores turísticos que permitan a los pobladores del lugar tener otros ingresos, y asimismo promocionar las bondades de la zona como lugar ecoturístico y así permitir el desarrollo sostenible de los involucrados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **ALEA, ALINA (2005)** “Introducción a la psicología ambiental”. Monografias.com.
2. **AUTORIDAD NACIONAL DEL AGUA – ANA (2015)**. “Identificación de Poblaciones Vulnerables por Activación de Quebradas 2015-2016”. Dirección de Estudios de Proyectos Hidráulicos Multisectoriales – DEPHM. Ministerio de Agricultura y Riego. Perú.
3. **BANCO MUNDIAL (2014)**. “Guía Metodológica Para El Inventario De Asentamientos En Zonas De Alto Riesgo”. Bogotá, Colombia.
4. **BARROTO, RODRIGUEZ, REYES Y LÓPEZ. (2011)**. Percepción ambiental en dos comunidades cubanas. La Habana, Cuba.
5. **COLMENARES E. (2001)**. “Percepciones Ambientales”. Monografías .com.
6. **COUPÉ, FRANCOISE (1993)**. “Políticas de Mejoramiento y Reubicación: Alternativas Frente a los Desastres Naturales”. Universidad Nacional de Colombia. Medellín, Colombia.
7. **D.S. 018-2010-PCM (2010)**. “Comisión Interinstitucional creada por Ley 29293”. Lima, Perú.
8. **FAO. (2014)**. Ordenamiento Territorial Rural. Conceptos, métodos y experiencias.
9. **GALARZA LUCICH, LUISA. (2002)**. Descentralización, organización económica del territorio y potencial de recursos. Lima: PNUD. Cuadernos PNUD, Serie Desarrollo Humano, 3.
10. **GIBSON, J.J. (1974)**. La Percepción del Mundo Visual. V.O Inglesa 1950. Versión Castellana de ediciones Infinito. Buenos Aires.
11. **GÓMEZ OREA, DOMINGO. (2002)**. Ordenación territorial. Madrid: Ediciones Mundi-Prensa.
12. **HIERNAUX, DANIEL Y TORRES, RINO. (2008)**. Desarrollo territorial en México: Un balance general. en Política Territorial en México, Hacia un modelo de desarrollo basado en el territorio. Javier Delgadillo Macías (coordinador). Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM y Secretaría de Desarrollo Social. México, D.F. 2008.

13. **INSTITUTO DE DEFENSA CIVIL – INDECI (2012)**. “La Gestión del Riesgo de Desastres en el Perú - Documento País Perú 2012”. Plan de Acción DIPECHO 2011 – 2012.
14. **INGEMMET (2001)**. “Zonas Críticas Por Peligros Geológicos En Lima Metropolitana”. Informe Técnico: Geología Ambiental y Riesgo Geológico. Lima, Perú.
15. **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE LA AMAZONIA PERUANA- IIAP. (2011)**. Proyecto “Microzonificación Ecológica y Económica de la carretera Iquitos-Nauta”. Iquitos-Perú.
16. **ITTELSON, W.H.; FRANCK, K.A. Y T. J. O’HANLON. (1976)**. “The nature of environmental experience”, en S. Wapner; S. B. Cohen y B. Kaplan (eds.), Experiencing the environment, Plenum, New York.
17. **LEY N° 30291, (2014)**. Ley que declara en emergencia y de necesidad pública la reubicación de la población de la zona baja del distrito de Belén, provincia de Maynas, departamento de Loreto. Publicado y oficializado en el Diario el peruano, el lunes 22 de diciembre de 2014. Lima, Perú.
18. **LEY N° 29293 (2013)**. “Informe del Estado de Avance y Perspectivas de la Comisión Interinstitucional creada por la Ley N° 29293”. Lima, Perú.
19. **LOWENTHAL, D. Y RIEL, M. (1972)**. The nature of perceived and imagined environments. Environment and Behavior, 22, 116-126.
20. **MACÍAS, JOSÉ MANUEL. (2001)**. Reubicación de comunidades humanas y la reducción de desastres, México: Universidad de Colima.
21. **MARTÍNEZ, HECTOR (1988)**. “La irrigación Jequetepeque – Zaña: impacto de la presa de Gallito Ciego”. Socialismo y Participación”. Lima, Perú.
22. **MASSIRIS CABEZA, ÁNGEL. (2010)**. Ordenamiento territorial: experiencias internacionales y desarrollos conceptuales y legales realizados en Colombia. Colombia. 2010. Publicación digital en la página web de la Biblioteca Luis Ángel Arango del Banco de la República. <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/geografia/orden/indice.htm>

23. **MOYA, M. (1994).** Percepción de personas. En J.F. Morales (Coord.), *Psicología Social* (pp. 93-119). Madrid: McGraw-Hill.
24. **MUNICIPIO DE BARANOA (2008).** “Plan Básico de Ordenamiento Territorial 2008 – 2019”. Departamento del Atlántico. Barranquilla, Colombia.
25. **OBSERVATORIO DE IMPACTO AMBIENTAL Y TERRITORIO – OIAT (2009).** “Percepción Social de la Problemática Ambiental y Territorial: Una Aproximación al Ámbito Alicantino”. Universidad de Alicante. España.
26. **PROYECTO DE LEY 3943/2014-PE, (2014).** Ley que declara en emergencia y de necesidad pública la reubicación de la población de la zona baja de Belén, afectada por las constantes inundaciones producidas por el río Itaya, en departamento de Loreto. Congreso de la República. Comisión de Vivienda y Construcción – Período Anual de Sesiones 2014-2015. Lima, Perú.
27. **RODRÍGUEZ, S. F. (1991).** “Percepción ambiental”, en B. F. Jiménez y J. I. Aragonés *Introducción a la Psicología ambiental*, Alianza Madrid.
28. **SÁNCHEZ, LUIS; ESPINOSA, MARÍA Y EGUIGUREN, MARÍA (2016).** “Percepción de Conflictos Socio-Ambientales en Zonas Mineras: El Caso del Proyecto Mirador en Ecuador”. Ecuador.
29. **SANTOS, M. (1990).** *Por una Geografía nueva*. Madrid: Espasa Calpe.
30. **SEMARNAT. (2013).** Informe de la situación del medio ambiente en México. Compendio de estadísticas ambientales. Indicadores clave y de desempeño ambiental. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. México 2013.
31. **SGAPC (2011).** “Análisis y Prospectiva: Percepción Social Del Medio Ambiente”. Ministerio de Medio Ambiente y medio Rural y Marino. España.
32. **TEJADA, ANNETTE (2010).** “Estudio de Poblaciones en Situación de Desplazamiento a Causa de Proyectos de Infraestructura en la República Dominicana”.

- 33. VANDER ZANDEN J. (1998).** Manual de Psicología Social, Barcelona, Paidós, Zajonc, R. B. (1998). Emotions. En D. T. Gilbert, S. T. Fiske y G. Lindzey (Eds.), The Handbook of social psychology (pp. 591-632). Nova York: McGraw-Hill.

REFERENCIAS VIRTUALES

- ✓ <http://www.psicologia-online.com/pir/factores-que-influyen-la-percepcion-de-personas.html>
- ✓ <http://definicion.de/percepcion-social/>.
- ✓ http://www.ante proyecto/dictamen_ley_reubicacion.pdf
- ✓ <http://www.ante proyecto/ley%2030291.pdf>
- ✓ [http://www.ante proyecto/presentación_de_ministro_de_vivienda_19_11_14%20\(1\).pdf](http://www.ante proyecto/presentación_de_ministro_de_vivienda_19_11_14%20(1).pdf)
- ✓ <http://definicion.de/riesgo/>
- ✓ <http://definicion.de/peligro/>
- ✓ <http://definicion.de/espacio-geografico/>
- ✓ www.onu.gob.net.
- ✓ www.applyesl.com
- ✓ https://es.wikipedia.org/wiki/Vulnerabilidad_social
- ✓ [https://es.wikipedia.org/wiki/Emergencia_\(desastre\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Emergencia_(desastre))
- ✓ https://es.wikipedia.org/wiki/Fenómenos_de_ladera
- ✓ <https://es.wikipedia.org/wiki/Sostenibilidad>
- ✓ https://es.wikipedia.org/wiki/Plan_de_Ordenamiento_Territorial
- ✓ www.senamhi.gob.pe
- ✓ www.cofopri.gob.pe/

ANEXOS

Anexo N° 01

**Encuesta domiciliar para los pobladores procedentes de la zona baja de belén reubicados en la
carretera Iquitos-Nauta Km 13.5.**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA

ESCUELA DE INGENIERIA EN GESTION AMBIENTAL

ESTUDIO DE INVESTIGACION

Fecha de realización de la encuesta: _____

Nombre del encuestador: _____

DATOS DEL ENCUESTADO:

Nombre: _____ DNI: _____

Departamento: _____ Distrito: _____

I. ASPECTOS GENERALES:

1. Grado de instrucción:

Primaria incompleta () Primaria completa () Secundaria incompleta ()
Secundaria completa () Técnica () Otro ()

2. ¿Cuántas personas viven en su hogar?

1 a 3 () 4 a 6 () 7 a 9 () 10 a 12 () 13 a más ()

3. ¿De qué zona de Belén procede Ud.?

Nuevo Liberal () Pueblo Libre () 30 de Agosto () Sta. Rosa () Victoria () Jr.
Itaya () Jr. Venecia () Sachachorro () 6 de Octubre () Otro () _____

4. ¿Reside usted en la comunidad habitualmente y cuánto tiempo tiene viviendo aquí?

Sí () _____ No () Los fines de semana () Estoy de paso ()
Otros (). En otra zona, cuanto tiempo residió _____

II. ASPECTOS SOCIALES:

1. La comunidad está organizada.

Si () No ()

2. ¿Qué organizaciones existen? En caso la respuesta sea Sí. Puede marcar varias respuestas.

Comedor popular () Vaso de leche () Junta vecinal ()
Frente de Defensa () Ninguno ()

3. ¿Con qué instituciones coordinan sus actividades? Pueden marcar varias respuestas.

Vivienda () Gorel () Municipio de San Juan () Municipio de Maynas () Otros ()

4. ¿Qué instituciones de ayuda, visitan la zona?

Salud () Educación () ONGs () Otros () _____

Ninguno ()

5. ¿Qué servicios de saneamiento quisiera tener? Jerarquizar por orden de prioridad (Del 1 al 4)

Energía eléctrica () Desagüe () Agua potable ()

Recojo de basura ()

6. ¿Cuál cree Ud. Que son los mayores problemas que enfrenta la población de su comunidad? Pueden marcar más de una alternativa.

Deforestación () Falta de servicios básicos () Contaminación por RRSS ()

Delincuencia () Todos los anteriores ()

7. De donde obtienen sus alimentos:

Compran () Donaciones () Otro () _____

8. Qué proyectos requieren para desarrollar su comunidad:

Agrícola () Piscícola () Forestal () Otro () _____

9. Donde atienden a sus enfermos:

Posta () Hospital () Otro () _____

10. ¿Qué enfermedades son frecuentes actualmente en esta zona?

Gripe () Malaria () Dengue () Diarreas ()

Otros () _____

11. ¿Qué tipo de posesión de terreno tienen?

Certificado de posesión () Usufructo () Privado con título de propiedad () Otro () _____

III. ASPECTOS ECONOMICOS:

1. ¿Su actividad productiva se ha visto afectada por la reubicación?

Sí () No ()

2. Ingresos del padre (diario en soles):

10 a 29 () 30 a 49 () 50 a 69 () 70 a 89 () 90 a 109 ()

110 a más ()

3. Ingresos de la madre (diario):

10 a 29 () 30 a 49 () 50 a 69 () 70 a 89 () 90 a 109 ()

110 a más () Ninguno ()

4. ¿Cuál era la actividad del padre antes de ser reubicado?

Pescador () Estibador () Agricultor () Comerciante ()

Obrero () Otros () _____

5. ¿Y cuál era la actividad de la madre?
Ama de casa () Comerciante () Vendedora de plátano () Venta de pescado ()
Venta de comida () Otro () _____
6. ¿Su actividad productiva era rentable?
Sí () No ()
7. ¿Cuál es la actividad productiva que realiza el padre actualmente?
Comerciante () Mototaxista () Chofer () Venta de carbón ()
Obrero () Otros () _____
8. ¿Y la actividad que realiza la madre actualmente?
Venta de comida () Empleada doméstica () Ama de casa ()
Comerciante () Otros () _____
9. Consideran adquirir terrenos para sembríos y/o crianzas.
Sí () No ()
10. ¿Cree que mejorará su calidad de vida de aquí a 10 años?
Sí () No ()

IV. ASPECTOS AMBIENTALES:

1. ¿Sabe usted cual es el riesgo que genera mayor contaminación debido a la reubicación actual, indique?
Letrinas () Basura () Ruido () Quema de desechos () Hacinamiento de personas () Otros () _____ Puede marcarse más de una respuesta.
2. Podría señalar usted cuales son los problemas ambientales que se presentan a causa de la reubicación. Jerarquice del 1 al 5 (1 es de mayor importancia y 5 de menos importancia).
Deforestación () Contaminación del suelo () Ruido ()
Generación de basura () Pérdida de Biodiversidad ()
3. Tiene letrina en su vivienda. Si responde "Sí", y donde está ubicada:
Sí () _____ No ()
4. De donde extraen agua de bebida:
Pozo natural () Pozo artesiano () Quebrada () Potable ()
Otro () _____
5. Donde lavan su ropa:
Pozo () Quebrada () Otro () _____
6. Considera que la adaptación a su nuevo entorno será en un período de:
Corto plazo () Mediano plazo () Largo plazo ()

7. Considera que el cuidado del ambiente es de suma importancia en la actualidad:
Poco importante () Importante () Muy importante ()
 8. Con qué material cocina usted:
Leña () Carbón () Gas ()
 9. Considera que los residuos sólidos se deben depositar en:
Basureros () La calle () La Huerta ()
 10. Actualmente Ud. quema sus residuos:
Si () No ().
 11. Cree Ud. que es conveniente esta quema.
Si () No (). En caso responde sí, diga porque?
-

Anexo N° 02

Encuesta domiciliar para los pobladores de la zona baja de Belén. IIAP. 2015.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE LA AMAZONIA PERUANA

ENCUESTA PARA DETERMINAR:

“La vulnerabilidad social e identificar a grupos sociales, hogares e individuos, que por su menor disponibilidad de activos materiales y no materiales, quedan expuestos a sufrir alteraciones bruscas y significativas en sus niveles de vida, ante cambios bruscos del comportamiento de la naturaleza”

1. Ubicación y características generales de la casa

- 1.a Nombre del encuestado:
- 1.b Nombre del Asentamiento.....
- 1.c Dirección de la casa.....1.d N. de pisos.....1.e Material predominante.....1.f Antigüedad (años).....1.g Estado de la casa (marcar): Bueno.....Regular.....Malo.....
- 1.h Servicios con los que cuenta (marcar): Recojo de basura.....Desagüe.....Internet.....Luz eléctrica.....TV Cable.....1.i Si no tienen servicio de recojo, donde botan la basura.....1.j Han tenido asesoría en la construcción de su casa? (marcar): Si.....No.....Elaboración de Planos.....Licencia de construcción.....

2. De la familia

- 2. a N° de integrantes: Padre.....Madre.....N° de hijos.....N° de hijas.....N° Otros fam.2.b Ocupación del padre.....2.c Lugar de trabajo.....
- 2.d Ocupación de la madre.....2.e Lugar de trabajo.....
- 2.f Lugar de nacimiento del padre.....2.g Lugar de nacimiento de la madre.....2.h Edad de la madre.....2.i Edad del Padre.....2.j Ingresos del padre.....2.k Ingresos de la madre.....

3. Sobre la organización del asentamiento

- 3.aCuál cree Ud. Que son los mayores problemas que enfrenta la población de su asentamiento

.....
.....

3.b Que organizaciones existen (marca): Comedor popular.....Vaso de leche.....Club deportivo.....Comité de seguridad.....Junta vecinal.....Comité de defensa civil o de emergencias.....Otros (nombrar).....

3.c En qué organización participa algún miembro de la familia (nombrar).....

4. Nivel Educativo que posee la familia

4.a Inicial.....**4.b** Primaria.....**4.c** Secundaria..... **4.d** Técnica.....

4.e Superior.....**4.f** Otros.....

5. Percepción de la Afección

5.a ¿Quiénes cree Ud. que se ven más afectados con las inundaciones fluviales? (mujeres, varones, ancianos, niños, niñas) ¿Por qué?

.....

5.b ¿Quiénes cree Ud. que más ayudan a afrontar estos peligros? (Las mujeres, varones, los niños, los ancianos) ¿Por qué?

.....

.....

6. Impacto en la Salud

6.a Cuales son las enfermedades más comunes que se presentan durante o después de la inundación

.....

6.b ¿Cree Ud. que las crecientes de los ríos hacen que aparezcan nuevas enfermedades? ¿Cuáles?

.....

6.c ¿Cree Ud. que las crecientes agudizan o complican las enfermedades ya existentes? ¿Cuáles?

.....

7. Impacto en la Economía

7a ¿Cuáles son sus principales actividades económicas?

.....

7b ¿La inundación por el río afecta sus actividades económicas? ¿Cuáles? ¿En qué forma?

.....

7c ¿La inundación por el río afecta sus ingresos? ¿En qué forma?

.....

7d ¿La inundación por el río mejora sus ingresos? ¿En qué forma?

.....

7e ¿La inundación por el río trae beneficios u oportunidades económicas para Ud.? ¿En qué forma?

.....

8. Impacto en la Alimentación

8a ¿La inundación por los ríos hace que haya más alimentos?

.....

.....

.....

8b ¿La inundación por los ríos hace más fácil conseguir alimentos? ¿En qué forma?

.....

.....

8c ¿La inundación por los ríos afecta a su chacra?

.....

.....

8d ¿Alguna vez la inundación por el río le ha dejado en crisis alimentaria? ¿Qué es lo que hizo para revertir esa situación?

.....

.....

9. Impacto sobre las Viviendas

9a ¿La inundación por el río afecta a su vivienda? ¿En qué forma?

.....

.....

9b ¿Su vivienda se ha visto afectada por las inundaciones?

.....

.....

9c ¿Qué ha hecho Ud. para superar esta situación?

.....

.....

Sobre los desastres naturales y la Gestión del riesgo

10.a A qué cree que se deben los **Desastres** por inundaciones (explique):

.....

.....

10.b Recibieron en algún momento información por parte de las autoridades, que en la zona donde están asentadas son áreas históricamente inundables.

----- (si)

----- (no)

10.c Qué desastres por inundación últimos recuerda? (poner el año en que ocurrió):

- Año 2010.....
- Año 2011.....
- Año 2012.....
- Año 2013.....
- Año 2014.....

10.d Cuál fue según Ud. El de mayores consecuencias?

La inundación del año.....

10.e Se vio Ud. Afectado por una de estas inundaciones? (marcar)

Si.....No.....

10.f Si la respuesta es **sí**, explique qué pérdidas y daños ha sufrido Ud.

.....
.....

10.g Cree en la posibilidad de una nueva inundación?

Si...No...

10.h Está preparado para enfrentar una nueva inundación? (marcar)

Sí.....No.....

10.i Qué acciones de prevención a realizado para enfrentar una nueva inundación?

.....
.....

10.j Cree que se podría evitar un desastre ocasionada por las inundaciones?

Sí.....No.....

10.k Si la respuesta es **Sí**, explique cómo se podría evitar.....

10.l Cuales son las causas por las cuales vive en esa zona

.....

5.m Estaría dispuesto a desplazarse a zonas más seguras, bajo qué condiciones:

.....
.....

10.n Ha pensado en adaptar su vivienda para afrontar la inundación de mejor manera:

.....
.....

10.o Señale que acciones son para Ud. Más importantes (ordene del 1 al 5 por importancia).....Atención de la emergencia (ayuda a damnificados y solución inmediata del problema).....Prevención (tratar de evitar los desastres).....Capacitación de la población (para que pueda enfrentar un desastre).....Introducción del tema en la educación escolar.....Capacitación de las autoridades y técnicos-----Adecuación de infraestructuras

10.p Participaría Ud. en talleres de capacitación para enfrentar este problema?
Sí.....No.....

Anexo N° 03

Listado de las familias encuestadas de la zona baja de belen reubicados de emergencia

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	N° DNI
1	SILVANO YAHUARCANI ERICO ROLY	05287766
2	RÍOS RAMIREZ SIDALIA	80418512
3	ACHO MOZOMBITE HUMBERTO	05330606
4	VALDIVIA DEL PINO ANGELA	61873105
5	LOMAS HUAYTA ROSENDO	05328777
6	PACAYA RICOPA CESAR ALBERTO	05378633
7	CAHUAZA YAICATE RICARDO	05301491
8	FASABI DIAZ EDANA	44033069
9	BACA MERA KATERYN	48338501
10	RICOPA LOPEZ MILUSCA	48125130
11	COHELO ZAMBRANO YARITA	05375893
12	PASMIÑO VALDERRAMA PEDRO	42786644
13	GUERRA MANIHUARI LUCY	80511936
14	SHAHUANO TAPAYURI ROSA	80513653
15	GUERRERO CAYNAMARI MANUEL	44104212
16	AHUANARI IVARAN LUPE	44714969
17	PEREZ MANIHUARI LUZMILA	05299226
18	RUIZ PIZANGO NELLY	05390069
19	SABOYA COHELO GEYLA	44603388
20	AMASIFUEN NACIMIENTO CRUSILDO	05353379
21	FASANANDO MURAYARI RICHARD	44104153
22	CASTERNOQUE VALDERRAMA LLECEÑA	47674619
23	RODRIGUEZ BRAGA HILTER	44071359
24	PÚA ROMAYNA MARÍA LUCINDA	45093142
25	MERMAO HUAZANGA WILIAM	05385185
26	VELÁSQUEZ GUTIÉRREZ TERESA DE JESÚS	05344156
27	MAYTAHUARI TAMANI ELSA	05845829
28	TEOFILO TAPULLIMA PACAYA	05235004
29	VASQUEZ PAREDES PILAR	40064918
30	MANIHUARI PACAYA RITER	80400055
31	FLORES SOL SOL ELBER	05384426
32	YAICATE FASABI LISETH	73996098
33	PUA DAVILA ROLANDO	48027603
34	APAGUEÑO DIAZ EVA	80465493
35	RODRIGUEZ PANAIFO IALTER	05254498
36	CACHIQUE SANGAMA MERLY	48264072
37	RAMIREZ CHUMBE MANUELA	44472072
38	RIOS ARIRUA LUCELMA	48007929
39	AGUIERRE ARIMUYA AMPARO	41897798
40	LOPEZ ARANA SEGUNDO FERMIN	05253258
41	TAMANI SALINAS GABRIEL	05845140
42	PANDURO TARICUARIMA CARMEN TERESA	43628912
43	RUIZ RODRIGUEZ ALFONSO	05298303
44	RUIZ RODRIGUEZ FELIPE	05298638

45	SHAHUANO TAPAYURI NOELITA	44590811
46	CANAYO MAYTAHUARI MARIA	80460999
47	VALDERRAMA LOMAS MARY	80418286
48	AMASIFUEN RAMIREZ ALIZ SMITH	43888532
49	FASANANDO PEREZ NEURA SULAY	45353039
50	PEREZ ALVARADO LOURDES	44189191
51	YUMBATO VIGO GUILLERMO	46658131
52	DAHUA YAICATE PETRONILA	43563135
53	YUMBATO LUINO FRANCISCO	05299759
54	LLUSEMA IPUSHIMA GLORIA	80383202
55	HUAYLLAHUA NACIMIENTO MIRIAM	05402048
56	VELA SHAHUANO CARLOS	05263509
57	YAHUARCANI AREVALO RIDER	43878221
58	GÓMEZ CACHIQUE DÉBORA	48162849
59	ARÉVALO MACEDO EMÉRITO	05369009
60	TAMANI LÓPEZ MÓNICA ROCÍO	05336524
61	SHUPINGAHUA MOZOMBITE MARILÚ	05217930
62	ACHO GARCÍA AMELIA	05403167
63	HUESEMBER PIZANGO ROSA	05226254
64	MURAYARI ORTIZ RUY JOSÉ	05207471
65	IPUSHIMA CHANCHARI MARÍA	05410583
66	PANDURO GREFO ALEXANDER	05344538
67	EMERITA MANIHUARI MACUYAMA	45001371
68	SILVA SEPÚLVEDA HUMBERTO	47896627

Fuente: Dirección Regional de Vivienda, Construcción y Saneamiento.

FOTOS DEL TRABAJO DE CAMPO

Foto N° 01. Puerta de ingreso a la Nueva Ciudad de Belén “Varillalito”



Fuente- Tesis

Foto N° 02. Módulos de vivienda prefabricados



Fuente- Tesis

Foto N° 03. Encuesta a poblador de “Varillalito”



Fuente- Tesis

Foto N° 04. Entrevista a poblador de “Varillalito”



Fuente- Tesis

Foto N° 05: Inicios de la obra de construcción de viviendas



Fuente- Tesis

Foto N° 06: Primer lote de viviendas casi culminadas



Fuente- Tesis

Foto N° 07: Quebrada cercana a la comunidad de “Varillalito”



Fuente- Tesis

Foto N° 08: Contenedores de recolección de basura



Fuente- Tesis