

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA

FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

TESIS



**“Factores de Riesgo Relacionados con el Inicio del Consumo de Alcohol
en los Estudiantes de Secundaria del Distrito de Belén, Año 2015”**

PRESENTADO POR:

Bach. MILCA ABIGAIL CENEPO GIPA

Bach. ERIKA ADELA AQUITUARI PACAYA

ASESOR:

MÉD. CIRUJ. CHARLES OCAMPO FALCÓN

NINA RUMI – PERÚ -2015

RESUMEN

Se determinó los factores de riesgo con el inicio de consumo de alcohol en los estudiantes de secundaria de las instituciones educativas del nivel secundario: IE. “Santo Cristo de Bagazán” N° 60014, IE. “Sachachorro” N° 60012, IE. “San Francisco” N° 60132, del distrito de Belén, provincia de Maynas, departamento de Loreto del distrito de Belén año 2015.

El estudio es de tipo transversal analítico, se utilizó encuestas auto estructuradas a 400 escolares de tres centros educativos de secundaria del distrito de Belén, El análisis estadístico fue con medidas de tendencia central, la asociación se midió con el cálculo de Chi cuadrado; y la estimación del riesgo o prevalencia por el cálculo de la razón de prevalencia (RP).

El estudio se realizó en los meses de Julio a Setiembre del año 2015, para determinar los factores de riesgo relacionados con el inicio de consumo de alcohol en los adolescentes escolares. Agrupándose en 400 estudiantes elegidos al azar, el muestreo fue en dos etapas, primera etapa fue muestreo aleatorio; la segunda etapa fue muestreo por conglomerado, en estratos proporcionales, se consideró estrato a cada centro educativo. Obteniéndose del total de estudiantes encuestados un 67,2% inicia el consumo de alcohol en la etapa escolar. Los factores de riesgo para estos adolescentes son el entorno social (padres, hermanos, amigos y compañeros), factor socio-demográfico (edad, sexo, grado de instrucción de los padres) y el factor socio-económico (ocupación de los padres). El inicio más precoz de consumo de bebidas alcohólicas se encuentra entre 11 y 13 años (35,4%); en cuanto al sexo masculino fue más prevalente que el femenino (relación 2:1). En cuanto la asociación del entorno alcohólico con el inicio del consumo de alcohol, se demostró que la prevalencia del padre como consumidor de bebidas alcohólicas incrementa 2,8 veces. A mayor edad la prevalencia de inicio de consumo de alcohol se incrementa en los varones que iniciaron el consumo de bebidas alcohólicas más precozmente y con mayor frecuencia observándose una proporción de 2/1 con el sexo femenino; se determinó que la mayor prevalencia de inicio de consumo de alcohol se encuentra entre los adolescentes de Tercero, Cuarto y Quinto grado de educación secundaria. La presencia del consumo de alcohol o entorno alcohólico en los padres, hermanos, amigos y compañeros, incrementa el riesgo o prevalencia del inicio de consumo bebidas alcohólicas por los estudiantes de secundaria del distrito de Belén.

**Palabras claves: entorno alcohólico, alcohol, adolescentes.*

ABSTRACT

Risk factors with the onset of alcohol use among students in high school educational institutions is determined: IE. "Santo Cristo de Bagazán" No. 60014, IE. "Sachachorro" N° 60012, IE. "San Francisco" N° 60132, Belen district, province of Maynas, department of Loreto 2015.

The analytical study is cross-sectional, self structured surveys to 400 schoolchildren in three high schools in the Bethlehem district, Statistical analysis was with measures of central tendency is used, the association was measured by calculating the square Chi; and estimating the risk or prevalence by calculating the prevalence ratio (PR).

The study was conducted in the months of July to September 2015, in order to determine the risk factors associated with the onset of alcohol use in adolescents students. Grouped in 400 randomly selected students, the sampling was in two stages, the first stage was random sampling; the second stage was cluster sampling, in proportional strata, each school was considered stratum. Obtaining that of all students surveyed 67.2% started drinking at this stage. Risk factors for these teenagers are the alcoholic environment, such as parents, siblings, friends and colleagues. The earlier onset of alcohol use is situated between 11 and 13 years (8.6%); as the male sex was more prevalent than women (2: 1). As the association of alcoholic environment with the onset of alcohol use, it was shown that the prevalence of the father as a consumer of alcoholic beverages increased 2.8 times. The older the prevalence of onset of alcohol increases; plus males started drinking alcoholic beverages more early and more often observed a ratio of 2/1 females; it was determined that the highest prevalence of onset of alcohol consumption among teenagers Third, fourth and fifth grade of secondary education. The presence of alcohol use or alcoholic environment where parents, siblings, friends and colleagues, increases the risk or prevalence of the start of alcoholic drinks use by high school students in the Belen district.

* *Keywords: alcoholic environment, alcohol, teenagers.*

Agradecimiento

Gratitud eterna a Dios, por el milagro de mi existencia, su aliento divino me ha permitido realizar el sueño de culminar mi carrera profesional.

A Luisa y Agustín, mis amados padres, su apoyo incondicional, su trabajo, sus desvelos, han sido la inspiración para seguir adelante.

Su cariño, su mano amiga.

Recuerdos infinitos.

Milca Abigail.

A Dios, por el regalo de mi vida, y porque he experimentado en cada momento su mano amiga y divina de Dios bueno, todopoderoso amigo que nunca falla.

A Marta y Tito, mis queridos padres, su ejemplo de perseverancia y constancia, y la inculcación de valores morales han sido fuente de motivación que me han impulsado a lograr esta meta. Su amor, su ternura, su amistad.

Gratitud eterna

Erika Adela

Dedicatoria

Con especial cariño:

*A Dios
mi familia, mis amigas,
mi amigo y guía espiritual
Pastor Samuel Lecca Vasquez*

Milca Cenepo

Con especial cariño:

*Dedico esta tesis a Dios y a mis padres.
A Dios porque ha estado conmigo a cada paso
que doy, cuidándome y dándome fortaleza para
continuar,
A mis padres, quienes a lo largo de mi vida
han velado por mi bienestar
Y educación siendo mi apoyo en todo
momento.
Depositando su entera confianza en cada reto
que se me presentaba sin dudar ni un solo
momento en mi inteligencia y capacidad.
Es por ello que soy lo que soy ahora. Los amo
con mi vida*

Erika Adela

INDICE

CONTENIDO	N° Pág.
Carátula.....	01
Resumen.....	02
Abstract.....	03
Agradecimiento.....	04
Dedicatoria.....	05
Índice de tablas.....	08
Índice de gráficos.....	09
<u>CAPITULO I</u>	
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II.OBJETIVOS.....	14
2.1 Objetivo general.....	14
2.2 Objetivo específico.....	14
<u>CAPITULO II</u>	
II. Marco teórico.....	16
2.1. Antecedentes.....	16
2.2. Marco conceptual.....	21
2.2.1. El alcohol en la antigüedad.....	21
2.2.2. Consumo de alcohol.....	21
2.2.3. Alcoholismo.....	21
2.2.4. Abuso del alcohol.....	22
2.2.5. Inicio de consumo de alcohol por los adolescentes.....	22
2.2.6. Epidemiología.....	23
2.2.7. Factores de riesgo para el inicio de consumo.....	24
2.2.8. Entorno alcohólico.....	24
2.2.9. Familias disfuncionales.....	25
2.2.10. El cuestionario APGAR familiar.....	25
2.2.11. Propiedades psicométricas.....	26
2.2.12. Actitud O Percepción Hacia El Consumo De Alcohol.....	27

2.3. Hipótesis.....	27
2.4. Variables.....	27
2.4.1. Variable independiente.....	27
2.4.2. Variable dependiente.....	27
2.5. Operacionalización de variables.....	28
<u>CAPITULO III</u>	
III. Metodología.....	30
3.1. Método de investigación.....	30
3.2. Población y muestra.....	30
3.2.1.Población.....	30
3.2.2. Muestra.....	30
3.2.3.Muestreo.....	30
3.2.4.Tamaño de muestra.....	31
3.3. Técnicas, instrumentos y procedimientos de recolección de datos.....	32
3.3.1. Técnica De Recolección De Datos.....	32
3.3.2. Instrumento De Recolección De Datos.....	32
3.3.3. Procedimientos De Recolección De Datos.....	32
3.3.4. Procedimiento De Información.....	32
3.4. Criterios De Inclusión Y Exclusión.....	33
3.4.1. Criterios De Inclusión.....	33
3.4.2. Criterios De Exclusión.....	33
3.5. Protección De Los Derechos Humanos.....	33
<u>CAPITULO IV</u>	
IV.Resultados.....	34
<u>CAPITULO IV</u>	
5.1. Discusión.....	52
5.2. Conclusiones.....	55
5.3. Recomendaciones.....	58
5.4. Referencias Bibliográficas.....	59
Anexos.....	63

	INDICE DE TABLAS	PAG
Tabla 01	Distribución de los estudiantes de secundaria del distrito de Belén, según la institución educativa de procedencia año 2015.	35
Tabla 02	Distribución, Según Existencia de Inicio de Consumo de Alcohol, de los estudiantes de Secundaria del Distrito de Belén. Año 2015.	36
Tabla 03	Distribución, según sexo de los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén y su relación con el inicio de consumo de alcohol. Año 2015.	37
Tabla 04	Distribución según edad de los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén y su relación con el inicio del consumo de alcohol. Año 2015.	38
Tabla 05	Distribución según el grado de estudios de los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén. Año 2015.	39
Tabla 06	Distribución según el grado de instrucción de los padres o jefes del hogar de los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén. Año 2015.	40
Tabla 07	Distribución según la ocupación de los padres o jefes del hogar de los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén. Año 2015.	41
Tabla 08	Distribución, según Religión que profesan los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén. Año 2015.	42
Tabla 09	Frecuencia del entorno alcohólico de los estudiantes en estudio del Distrito de Belén. Año 2015.	43
Tabla 10	Relación entre el consumo de alcohol por el padre y el inicio de consumo de alcohol por el estudiante de secundaria año 2015.	44
Tabla 11	Relación entre el consumo de alcohol por la madre y el inicio de consumo de alcohol por el estudiante de secundaria año 2015.	45
Tabla 12	Relación entre el consumo de alcohol por el (los) hermanos y el inicio de consumo de alcohol por el estudiante de secundaria año 2015.	46
Tabla 13	Relación entre el consumo de alcohol por lo (s) amigos y el inicio de consumo de alcohol por el estudiante de secundaria año 2015.	47
Tabla 14	Relación entre el consumo de alcohol por el (los) profesor (es) y el inicio de consumo de alcohol por el estudiante en estudio año 2015.	48
Tabla 15	Relación entre el consumo de alcohol por el (los) compañero (es) y el inicio de consumo de alcohol por el estudiante de secundaria año 2015.	49
Tabla 16	Resumen del entorno alcohólico con el inicio de consumo de alcohol por los estudiantes de secundaria del distrito de Belén año 2015.	50

	INDICE GRAFICOS	PAG
Grafico 1	Distribución de los estudiantes de secundaria del distrito de Belén, según la institución de procedencia año 2015.	35
Grafico 2	Distribución, según la existencia de consumo de alcohol de los estudiantes de secundaria del distrito de Belén año 2015.	36
Grafico 3	Distribución, según sexo de los estudiantes de secundaria del distrito de Belén y su relación con el inicio de consumo de alcohol año 2015.	37

CAPITULO

I

I. INTRODUCCIÓN

El alcohol, alrededor de diversas culturas antiguas, ha sido utilizado con fines mágico-religiosos, para huir de la realidad, para hacer frente a los problemas o por la incapacidad para resolverlos, por simple placer, con fines médicos, el hombre ha hecho uso del alcohol. Algunas culturas vieron el consumo de alcohol como bueno, mientras que otras la percibieron buena solamente en la moderación. El alcoholismo también fue aprendido en la historia y se convirtió ya en un problema social. (Anderson P, Baumberg B, 2006)

Actualmente, el consumo de alcohol es uno de los principales factores que se relacionan con la salud de los individuos, de las poblaciones y de sus consecuencias que tienen un gran impacto tanto en términos de salud como en términos sociales. (Municipalidad Provincial de Maynas, 2005)

La Organización Mundial de la Salud ha manifestado el alto consumo de alcohol en los niños y adolescentes que conforman un mercado fácil de atraer para la industria de bebidas alcohólicas, ya que a menudo son influenciados fácilmente por su entorno en general. (Organización Mundial de la Salud, 2006)

En la ciudad de Iquitos se cuenta con información de hace más de diez años atrás en la que ya se observa una alta prevalencia de consumo de alcohol en estudiantes de secundaria, con mayor consumo en varones y en aquellos con entorno familiar y amical de consumo. (Belut T, 2003)

El consumo de alcohol, sobre todo en la adolescencia, es motivo de preocupación en nuestra sociedad. Por ello, es importante conocer cuáles son las variables que pueden influir tanto en el inicio del consumo, como en el mantenimiento de éste; siendo así necesario investigar la relación existente entre las características socio demográfico, la presencia de consumo de alcohol en las personas de su entorno, pertenecer a familias disfuncionales y el inicio del consumo de alcohol. (Centro de Información y Educación Para La Revisión De Abuso De Drogas, 2005)

El inicio en el consumo de alcohol no sólo se produce en el seno familiar, sino que cada vez más frecuentemente se produce en el grupo de amigos y compañeros, a edades muy tempranas, próximas a los trece años.

La adolescencia es una etapa de máxima vulnerabilidad, en la que el desarrollo neurológico no se ha completado y el alcohol incide negativamente sobre él. La adolescencia se considera como una etapa de la vida donde se consolida la personalidad, que por su misma naturaleza, entraña graves conflictos y riesgos en la medida en el que, el adolescente, trata de romper la dependencia con sus padres; una de estas conductas de riesgo es el consumo de alcohol y drogas.(Anderson P,Baumberg B,2006)

El alcohol se ha convertido en la droga más consumida por los adolescentes; y a ello contribuyen factores sociales, como la enorme tolerancia social respecto a su consumo, el entorno familiar y amical (más influyente que la familia); factores individuales, como permitir la adquisición de habilidades sociales, actitudes positivas hacia el alcohol basadas en la idea de que su consumo no entraña riesgos. De tal modo que la asociación entre consumo de alcohol y diversión tiende a establecerse como referente cultural para muchos adolescentes. (Gil Flores, J, 2008)

La OMS (2008) indicó que 22 millones de personas consumen alcohol en gran parte del mundo, también ha enfatizado su preocupación ante las tendencias de consumo que se observan entre las capas más jóvenes de la sociedad. En España la edad media del inicio del consumo experimental de alcohol empieza a los 13,7 años y a los 15,1 años para el consumo semanal.(Consejos Generales De Colegios Oficiales De Medicos De España,2007)

Un estudio de CEDRO (2005) recogió información sobre el consumo de bebidas alcohólicas en la población escolar nacional. El consumo de alcohol en esta población es elevado (61,3%), evidenciando que los comportamientos de consumo de ambos sexos son cada vez más similares, lo cual representa una alerta para las organizaciones y personas involucradas en acciones de prevención. El consumo es mayor en las ciudades de Lima (65,5%) y Tarapoto (70,6%). (Centro De Información Y Educación Para La Revisión Del Abuso De Drogas. Cedro; 2005)

En Loreto (2005), se determinó que el alcohol es la droga legal más consumida; además se demostró que dentro de los factores de riesgo para el consumo son las peleas entre padres e hijos, la presión del grupo y las malas amistades. (Municipalidad Provincial De Maynas, 2005).

En Iquitos (2002) en un estudio realizado con estudiantes de secundaria de 11 a 20 años se encontró que el (62,3%) consume alcohol; el inicio de consumo de alcohol se da mayormente entre los 14 a 16 años con un (40,9%) seguido del grupo de 11 a 13 años con un (37,8%) y el grupo de 8 a 10 años con un (15,2%). Se encontró que del (77,2%) de hogares consumidores de alcohol el (51,2%) de adolescentes son consumidores; del (50,7%) de amigos consumidores de alcohol el (39%) de adolescentes consumen bebidas alcohólicas. Se encontró una razón de consumo de dos varones por una mujer. (Carrión T; 1996)

Uno de los grandes problemas es el expendio de alcohol a menores de edad sin tener ningún control alguno, es por ello que el objetivo de este trabajo es determinar los factores de riesgo relacionados con el inicio del consumo de alcohol en estudiantes de secundaria del Distrito de Belén, año 2015.

II. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar los factores de riesgo relacionados con el inicio del consumo de alcohol en los estudiantes de secundaria de las instituciones educativas del Distrito de Belén, Año 2015.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar, la existencia de consumo de alcohol, en los adolescentes escolares de secundaria de las instituciones educativas del Distrito de Belén.
2. Identificar el factor de riesgo socio-económico del entorno alcohólico alrededor de los adolescentes escolares en estudio: padre, madre, hermano, amigos, profesor y compañero.
3. Verificar, el factor de riesgo sociodemográficas (edad, sexo y grado de instrucción del jefe de hogar) de los adolescentes escolares en estudio.
4. Identificar, el factor de riesgo del entorno social de los adolescentes, como: edad de inicio, familias disfuncionales, motivo de por qué lo hace.

CAPITULO

II

II. MARCO TEORICO

2.1. ANTECEDENTES

Al revisar los factores en el ámbito social, pudo contemplar el entorno de relaciones de los jóvenes con sus iguales y el medio escolar en el que se desenvuelven. Otro de los factores que tienen que ver con el ámbito de las relaciones que mantienen los jóvenes con su grupo de amistades presentan una estrecha vinculación con el consumo de alcohol. La susceptibilidad a la presión de los iguales y el uso y aprobación del alcohol por los iguales se encuentran entre los más importantes predictores del consumo de alcohol, por encima de los modelos de interacción familiar; se ha comprobado que los jóvenes tienden a adoptar las mismas conductas en cuanto a consumo de alcohol que sus amigos. (Forney, et al; 1991).

Llevaron a cabo un estudio en 1.1816 escolares de entre 13 y 18 años, pertenecientes a las ciudades de Barcelona y Lérida. Del análisis de los datos obtenidos se desprende que el 84,9% de los escolares encuestados afirman haber probado alcohol bebidas alcohólicas en alguna ocasión de su vida, no encontrando diferencias en función al sexo (87,1% de los hombres y el 82,9% de las mujeres). (Ariza y Nebot; 1995).

El lugar donde con mayor frecuencia el adolescente consume alcohol son en fiestas y celebraciones familiares, el consumo fue mayormente una vez al mes con un 59,6%. Del 77,2% de hogares consumidores de alcohol el 51,2% de adolescentes son consumidores y el 26% son no consumidores; del 50,7% de amigos consumidores de alcohol el 39% de adolescentes consumen bebidas alcohólicas. El consumo de bebidas alcohólicas es mayor en sexo masculino con un 36% frente al sexo femenino con 26,3%, se encontró una razón de consumo de 2 varones por una mujer. (Carrión T; 1996)

Reportan en su estudio que entre los factores asociados al consumo se encuentran factores personales, relativos a las actitudes hacia el alcohol o que se corresponden con rasgos de la personalidad de los sujetos. El consumo abusivo se encontraría relacionado con el nivel de información sobre el alcohol y con el mantenimiento de actitudes negativas por parte de los jóvenes, basadas en la idea de que el alcohol no causa grandes riesgos, favorece la diversión y facilita las relaciones sociales.(Pons, J., Berjano, E. y García, F;1996).

Llevaron a cabo un estudio con el objetivo de describir la prevalencia del consumo de alcohol en la población de los estudiantes de secundaria; encontraron que el 67,7% había consumido alcohol en alguna ocasión, de los que el 37,8% eran bebedores habituales. La edad media de inicio en el consumo fue 12,2 años. La tasa de bebedores habituales se incrementa significativamente con la edad, pasando del 15,6% a los 12 años hasta el 83,1% a los 17 ($p=0,000$). Las principales razones para iniciar el consumo son la curiosidad (42%) y la presión social (27,9%), observándose preferencia hacia las bebidas de alta graduación. Se describen también las circunstancias ambientales del consumo, así como la motivación hacia la bebida y la abstinencia. Las repercusiones para la salud (39,1%) fue la principal razón manifestada en contra del abuso de alcohol. (Espada Sánchez, et al; 2000).

Llevaron a cabo un estudio sobre un total de 992 adolescentes escolares escolarizados de la provincia de Extremadura, con edades comprendidas desde los 13 y los 14 años, de los datos obtenidos se desprende que el 69,9% de los adolescentes encuestados señalan que consumen alcohol en la actualidad, también señala que, los amigos (30,6%) de los estudiantes de secundaria, son lo que tienen mayor incidencia de consumo de alcohol. (Prieto y Cols;2000).

Afirma que los factores del ámbito familiar como son la conducta de los padres respecto al consumo de los hijos se ha revelado como un importante predictor del consumo de los jóvenes. El consumo de alcohol en fines de semana se asocia a padres permisivos en cuanto a frecuencias de las salidas nocturnas y horarios de regreso de los hijos a casa. En sentido opuesto, entre los factores de protección más importantes se encuentran acostarse a una hora fija por la noche y tener una buena relación de vínculo con los padres. (Muñoz-Rivas y Graña; 2001).

Realizó un estudio en México de tipo descriptivo correlacional, con fin de demostrar los factores de riesgo y consumo de alcohol y tabaco por estudiantes de secundaria, demostrando que a mayor edad y mayor grado académico está relacionado al consumo de alcohol; con una edad de inicio de consumo de alcohol; con una edad de inicio de consumo para alcohol de los 12 años en promedio; sin embargo el sexo no se comportó como factor de riesgo. Otro de los factores relacionados al consumo de alcohol fue la expectativa positiva hacia el consumo de dicha sustancia, esto quiere decir que estos adolescentes no son conscientes del daño que produce dicha sustancia. (Solares Escandon, A; 2002)

En Perú realizaron un estudio con el objetivo de identificar y analizar los factores protectores y de riesgo relacionados con el uso de alcohol en Adolescentes entre 12 y 18 años de edad, hijos de padre alcohólico, demostrando que los adolescentes hijos de padre alcohólico, presentan un uso experimental de alcohol, algunos casos hasta la embriaguez, pero no teniendo este consumo como habitual. Los factores de riesgo y de protección para o uso de alcohol entre los jóvenes están en mayor o menor grado asociados a los comportamientos familiares, de los grupos de amigos, parientes y al contexto social en que están insertados. (Mathews Is, Pillon SC; 2004)

Las investigaciones realizadas con poblaciones de escolares reportan un consumo de bebidas alcohólicas que alcanzan cifras que fluctúan entre el 19 y 94%. El inicio del consumo en esta población, en el Perú, oscila entre los 11 y 13 años de edad. (Salazar, E; et al; 2004).

Realizo un estudio con objetivo de describir los factores asociados con el consumo de alcohol y la internación de consumir bebidas alcohólicas en el futuro en una muestra representativa de escolares de primer curso de educación sanitaria en Barcelona; demostrando una prevalencia de consumo de alcohol respecto al sexo de 52.2% varones y 47.8% en mujeres, la edad de inicio fue de 0.9% para los 10 a 11 años; para 12 años, 87% para 13 años y 0.9 para 14 a 16 años; además describió el grado de escolaridad de los padres, encontrando un 2.6% para educación primaria, 31.2% para la secundaria, 28% para superior técnico y 33.4% para superior universitario; también demostró que el 52% de los adolescentes que beben alcohol por presión de los amigos, el 43% por que ayuda a hacer amigos, 38% por curiosidad, 30% porque cree que no es malo; con respecto al entorno familiar y social este estudio informa la presencia de amigos bebedores del 24,3% (OR: 2,2); de hermanos en 8.3% (OR: 2.4); de los padres 14.3% (OR: 3.2) y en la madre de 3.1%. (NEBOT, M; et la; 2004).

Realizó el informe sobre el problema de las drogas en el Perú, en cual este estudio recogió información sobre el consumo de bebidas alcohólicas en la población escolar. La prevalencia de consumo fue similar en escolares varones (61%) y mujeres (62,2%). Además observó el incremento con la edad del consumo de alcohol por los escolares de secundaria. Igualmente se observó un incremento del porcentaje de alumnos que consumieron alcohol alguna vez en la vida, con relación al año de estudios. En cuanto a la prevalencia de vida de alcohol en los escolares de secundarias a nivel nacional y en ciudades seleccionadas. El consumo de alcohol en esta población es elevado (61,3%). Alcanza similares proporciones en función del sexo, evidenciando que los comportamientos de consumo de ambos sexos son cada vez más

similares, lo cual representa una alerta para las organizaciones y personas involucradas en acciones de prevención. El consumo es mayor en las ciudades de Lima y Tarapoto. En Huancayo se encontró el menor reporte, en relación a otras ciudades, de alumnos que ya habían probado alcohol pues alcanzó al 49% de la población escolar. (Centro De Información Y Educación Para La Revisión Del Abuso De Drogas. CEDRO; 2005).

En Loreto, la municipalidad provincial de Maynas, junto a la colaboración internacional, en el año 2005, realizaron el Diagnostico Local Participativo del Consumo de Drogas en el Distrito de Iquitos; demostrando que dentro de las drogas legales el alcohol es el más consumido, seguido por el tabaco, y dentro de las drogas ilegales la pasta básica de cocaína y la marihuana son las que más se consume; además se demostró que cada vez más adolescentes consumen estas drogas y dentro de los factores de riesgo para el consumo de estas sustancias son la depresión, las peleas entre padres y/o con los hijos, la presión del grupo y las malas amistades.(Municipalidad Provincial De Maynas; 2005).

En Iquitos en un estudio realizado por la Universidad Católica, años 2009, con una muestra de 369 estudiantes de secundaria de 11 a 20 años se encontró que el 62,3% consume alcohol; siendo la bebida más consumida la cerveza con un 47,9%, champaña con un 16,1% y el vino con 6,6%. El inicio de consumo de alcohol se da mayormente entre los 14 a 16 años con un 40,9% seguido del grupo 11 a 13 años con un 37,8% y el grupo de 8 a 10 años con un 15,2%.

En Colombia realizo un estudio de corte prospectivo correlacional, sobre la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas y factores asociados en estudiantes de secundaria; demostrando que, la sustancia lícita de mayor consumo es el alcohol y se encuentran en alto riesgo de convertirse alcohólicos, se distribuyen como el 12,5% del sexo masculino y el 6,2% femenino. (Corrales Arango, et al; 2005).

Realizó un estudio como objetivo de identificar en un ambiente familiar los posibles factores de riesgo relacionados con el uso de alcohol y tabaco en los niños y adolescentes. El estudio se utilizó una muestra de cien familias, a las que se les aplicó un instrumento preestablecido con los responsables de las respectivas familias. Como resultado se obtuvo que 51% del nivel de escolaridad es bajo, el 54% tiene salario inferior al básico, el 61% ingieren bebida alcohólicas. (Ramírez Ruiz, et al; 2005).

En Bogotá con adolescentes escolares entre 12 y 14 años de estratos 4 y 5, encontraron que el 66% de los adolescentes estudiados habían consumido alcohol; identificaron en el 27,3% un consumo mensual y en el 18% un consumo semanal, con una tendencia de cantidad de consumo de una a tres botellas de cerveza y media botella de aguardiente. La media de la edad de inicio fue de 11.19 años. (Bolet Astoviza, M; Socarráz Suárez, M; 2007).

Realizaron un estudio de tipo correlacional con el objetivo de analizar la relación entre el consumo de alcohol en los estudiantes con la historia familiar de consumo y con el de los padres, así como las diferencias en el consumo entre hombres y mujeres y entre los estratos socioeconómicos. Se trabajó con una muestra representativa de 980 estudiantes con una edad promedio es de 15.6 años. Los resultados muestran una correlación significativa entre la historia familiar de consumo de alcohol y el consumo de los estudiantes, así como entre el consumo de los padres y el consumo de los estudiantes. Otros resultados adicionales indican que hay diferencias importantes en el consumo de los estratos medio y medio-alto, pero no en el hombre y mujeres. (Landeró Hernández, et al; 2007)

En España, realizo un estudio de corte prospectivo correlacional sobre el consumo de alcohol entre estudiantes de enseñanzas secundarias. Factores de riesgos y factores de protección, obteniendo como resultado como principales factores de riesgos, la opinión favorable de los estudiantes hacia el consumo de alcohol, la participación del grupo de amigos, las actitudes paternas positivas hacia la participación de los hijos en este tipo de prácticas. Como factores de protección se encuentra el control que se ejerce desde el ámbito familiar en relación con las salidas de los jóvenes, la dedicación de los estudiantes a las tareas de estudios, y su percepción de los efectos negativos que se con lleva el consumo de alcohol. (Gil Flores, J; 2008).

En Lima Perú, realizaron un estudio de tipo analítico de corte trasversal, con el objetivo de determinar la prevalencia del consumo de alcohol y drogas y los factores psicosociales asociados con dicho consumo en adolescentes de lima; demostrando que la prevalencia de consumo de alcohol o drogas fue 43%, de alcohol 42,2%, de marihuana 8,7% y de cocaína 3,1%. Se encontró problemas de consumo de alcohol o drogas en el 10,7%, los factores psicosociales asociados fueron distrés psicológicos severo (OR 4,48% IC95% 1,60-13,05), pensamientos problemáticos severo (OR 2,63 IC 95% 1,15-6,01).

Considera la separación de las drogas (legales, ilegales y médicas) de acuerdo a las leyes que rigen en el país, con el objetivo de mostrar que el expendio de drogas “legales” para adultos (alcohol y tabaco) afecta a un alto porcentaje de estudiantes del nivel secundario. (Coordinadora Derechos Del Niño – Loreto; 2010).

En México realizó otro estudio de tipo Prospectivo, Transversal, Descriptivo y Observacional sobre consumo de alcohol sobre estudiantes de educación secundaria, aspectos personales y sociales relacionados, con el objetivo de: identificar las características familiares y personales relacionadas con el consumo de alcohol en adolescentes residentes de una comunidad rural; demostrando que el 54% de los encuestados fueron del sexo masculino, las edades oscilaron entre 13 años (21%), 14 años (62%) y 15 años (17%). Este estudio identifico que el 18% consume alcohol y la combinación de alcohol y tabaco fue de 11.9%. Considerar que la comunicación con sus padres y amigos, relacionada con la comprensión de la familia. $R=17.408$, $gl=1$, sig .000. Consumo de alcohol y afectaciones de las relaciones con sus padres $R=7.957$, $gl=1$, sig .005. (Valencia Guzmán, et al; 2011).



2.2. MARCO CONCEPTUAL

2.2.1. EL ALCOHOL EN LA ANTIGÜEDAD

El alcohol se puede fermentar de una forma espontánea en la naturaleza, por eso es muy posible que apareciera por puro azar y que el hombre lo encontrara también por pura casualidad, no es una nueva invención de sociedades modernas. Ha estado alrededor a través de muchas diversas culturas antiguas, por su naturaleza y sus efectos, se vincularon pronto con lo divino y se asociaron a los rituales religiosos, para huir de la realidad, para hacer frente a los problemas , por simple placer o con fines médicos el hombre ha hecho uso del alcohol.(Andersen P, Baumberg B,2006)

De hecho, los descubrimientos arqueológicos revelan que las vasijas ya existían en 8.000 a.C. y que, por lo menos, en 5.000 a. C. eran empleadas para almacenar la miel fermentada y diluida en agua (aguamiel o hidromiel) que haya sido el primer vino para consumo humano. Algunas culturas vieron la consumición del alcohol como buena, mientras que otras la percibieron buena solamente en la moderación. Los árabes habían empezado a utilizar ya en el medioevo la denominación al-kuhl, y los europeos los imitaron. Pero los europeos pronunciaron y escribieron la palabra de diversas maneras, hasta degenerar en la forma “alcohol”. (Andersen P, Baumberg B, 2006)

El alcoholismo también fue aprendido para haber existido en historia. Las escrituras interpretadas en la tumba de un rey egipcio que vivió durante hace 5.000 años leídos, “su domicilio terrenal eran alquiles y roto por el vino y la cerveza”. (Andersen P, Baumberg B, 2006)

2.2.2. CONSUMO DE ALCOHOL

El consumo de alcohol es el uso exagerado o no de cualquier tipo de bebida alcohólica que afecta el funcionamiento social, laboral o personal del individuo, acompañado por consumo en circunstancias peligrosas, problemas legales relacionados con la bebida y hábitos persistentes a pesar de las consecuencias interpersonales o sociales.(Mariño M., Gonzales C)

2.2.3. ALCOHOLISMO

Todo uso de bebidas alcohólicas que cause daño de cualquier tipo al individuo, a la sociedad, o a los dos. La Organización Mundial de la Salud (OMS) plantea: el alcoholismo es un trastorno conductual crónico manifestado por ingestas repetidas de alcohol, excesivas, respecto a las normas dietéticas y sociales de la comunidad y acaban interfiriendo la salud o las funciones económicas y sociales del bebedor. (Organización Mundial De La Salud; 2006)

2.2.4. ABUSO DEL ALCOHOL

Según la asociación americana de psiquiatría el abuso del alcohol se caracteriza por un patrón de consumo exagerado durante un periodo de 12 meses que le impide desarrollar su vida social normalmente. El uso y abuso del alcohol es muy común entre los adolescentes y puede tener consecuencias graves. Un 50% de las muertes debidas a accidentes, homicidios y suicidio, de personas entre los 15 – 24 años, tienen que ver con el abuso del alcohol. El alcohol contribuye a la agresión física y sexual en casos como el asalto y la violación. Las posibles etapas de la experiencia del adolescente con el alcohol incluye la abstinencia (no uso), la experimentación, el uso regular (tanto recreacional como compensatorio debido a otros problemas), el abuso y la dependencia.

El uso recreacional repetitivo y regular puede llevar a otros problemas tales como la ansiedad y la depresión. Algunos adolescentes hacen uso del alcohol regularmente para compensar el estado de ansiedad y la depresión. Algunos adolescentes hacen uso del alcohol regularmente para compensar el estado de ansiedad, depresión y la falta de destrezas sociales positivas. No se puede perder de vista el uso del tabaco y el alcohol por parte del adolescente, porque ambos son sustancias umbrales para otras drogas (marihuana, cocaína, alucinógenos, inhalantes y heroína). (Espada, J.P, M.D, et al; 2000)

2.2.5. INICIO DE CONSUMO DE ALCOHOL POR LOS ADOLESCENTES

La adolescencia, por ser un período crítico sometido a constantes cambios en el desarrollo físico, psíquico y social del adolescente, así como también en el marco familiar en que este se desenvuelve, se considera un periodo de riesgo en el cual puedan darse las bases para la aparición de síntomas y enfermedades, así como también de alteraciones de personalidad. Los adolescentes probablemente son un grupo más propenso a adquirir conductas de riesgo que se las define como aquellas acciones sean activas o pasivas que involucran peligro para el

bienestar y que acarrearán directamente consecuencias negativas para la salud o comprometen aspectos de su desarrollo, estas conductas están en relación con los estilos de vida moderna, sumados a la curiosidad, la experimentación de situaciones nuevas, son partes naturales del crecimiento que les da la sensación de ser adultos, entre las tendencias crecientes hasta hacerse un hábito o una dependencia están el consumo de alcohol, tabaco, uso de drogas, delincuencia, deserción escolar, relación sexual precoz. (Forney, M.A. y Otros; 1991)

2.2.6. EPIDEMIOLOGÍA

En EE.UU, la incidencia de alcohol ha aumentado sostenidamente durante los años 90s de 3,3 millones de nuevos usuarios en 1990 a 5,6 millones en el 2000, siendo este incremento casi el doble en los menores de 18 años (de 2,2 millones en 1990 a 4,1 millones en el 2000). (Results From The 2002 National Survey On Drug; 2000)

En Europa casi todos los estudiantes de 15-16 años (>90%) han bebido alcohol alguna vez en la vida. La edad media de inicio se sitúa en los 12,5 años y la primera embriaguez, en los 14 años. La cantidad media consumida en una sola ocasión por los adolescentes de 15-16 años supera los 60g de alcohol y se aproxima a los 40g en los países del sur de Europa. Uno de cada 8 (13%) adolescentes de 15-16 años se ha embriagado más de 20 veces en su vida y más de 1 de cada 6 (18%) ha incurrido en un “atacón” tres o más veces en el último mes. La mayor parte de países acusan un incremento del consumo “en atracones”, en los jóvenes, entre 1995-1999 y 1999-2003. (Andersen P, Baumberg B; 2006)

Los estudios realizados en Costa Rica en población de estudiantes de escuela primaria y secundaria indican que desde la década de los noventa existe una tendencia a disminuir la edad de inicio en el consumo de drogas y que tal como se ha expuesto en investigaciones en otras latitudes, son las drogas legales (tabaco y alcohol) las que inicialmente se utilizan por parte de niños y adolescentes. (Andersen P, Baumberg B, 2006)

En el Perú, el consumo de drogas es un problema de connotación nacional. Según los resultados de la Encuesta Nacional de Prevención y Uso de Drogas 2002, son altos los niveles de prevalencia de vida de las drogas sociales: 94,2% de la población ha consumido alguna vez alcohol y 68% tabaco. Se presume que alrededor de un millón doscientos setenta mil personas de diferentes estratos sociales y edades son dependientes del consumo de alcohol y casi quinientas mil personas adictas al tabaco. La dependencia del alcohol tiende a

concentrarse en los grupos de edades entre los 20 a 30 años (25,2%) y de 20 a 40 años (25,3%). Para el caso de tabaco, se observa un mayor nivel de dependencia en personas de 20 a 30 años (10,2%) y de 31 a 40 años (9,2%). El consumo de estas drogas se inicia a edades tempranas, siendo mayor la proporción de ingesta de alcohol entre los grupos más jóvenes. 41,0% de adolescentes entre 12 a 13 años ha bebido alcohol por lo menos una vez en el último año, porcentaje que se incrementa paulatinamente a edades mayores; además este estudio informa que los problemas de ámbito familiar y la falta de información son los principales factores de riesgo para el consumo en los adolescentes peruanos. (Perea Chumbe, Ca; 2005)

El Estado Peruano siguiendo su línea de preocupación y atención por la situación de la niñez y adolescencia, expresada en la formulación y puesta en práctica de los planes de acción por la infancia 1992 – 1995 y 1996 – 2000, presenta el nuevo Plan Nacional de Acción por la Infancia y Adolescencia 2002 – 2010. Este Plan tiene como objetivos generales, crear condiciones favorables para el desarrollo humano y sostenible de niños, niñas y adolescentes a lo largo de su ciclo de vida y contribuir a la lucha contra la pobreza y pobreza extrema en nuestro país. Este plan ha estado ofreciendo informes anuales de los avances logrados hasta entonces, es así que el año 2007 informa que han consumido alcohol: el 48% de adolescentes de 12 a 13 años, el 60% de adolescentes de 14 a 16 años y el 77% de 17 a 19 años; tabaco: el 11% de adolescentes de 12 a 13 años, el 31% de adolescentes de 14 a 16 años y el 47% de 17 a 19 años; tranquilizantes: el 1% de adolescentes de 12 a 13 años, el 1% de adolescentes de 14 a 16 años y el 1% de 17 a 19 años.(Ministerio De Promoción De La Mujer Y Del Desarrollo Humano. PROMUDEH; 2002 – 2010)

2.2.7. FACTORES DE RIESGO PARA EL INICIO DE CONSUMO

Parte de los estudios sobre el consumo de alcohol por los jóvenes se ha centrado en identificar variables relacionadas con este fenómeno. Algunas de estas variables aparecen como factores de riesgo, es decir situaciones objetivas o disposiciones subjetivas que propician o refuerzan el consumo de alcohol, mientras otras son estudiadas como factores de protección, o variables que contribuyen a prevenir, reducir o modular el consumo y que hacen a los individuos menos vulnerables ante los factores de riesgo.(Solares A;2002).

2.2.8. ENTORNO ALCOHÓLICO

El entorno de relaciones de los jóvenes con sus iguales, el medio escolar en el que se desenvuelven. Los factores que tienen que ver con el ámbito de las relaciones que mantienen los jóvenes con su grupo de amistades presentan una estrecha vinculación con el consumo de alcohol; los antecedentes de consumo por los padres, hermanos e incluso profesores también son considerados factores de riesgo para el inicio del consumo de alcohol por los adolescentes; así lo demuestran muchos estudios que a continuación citamos:

2.2.9. FAMILIAS DISFUNCIONALES

Los adolescentes cuyos padres participan poco en su crianza, o que refieren ser objeto de maltrato físico o abusos sexuales, tienen más probabilidades de verse inducidos a consumir alcohol por las presiones sociales, y corren mayor riesgo de hacerlo regularmente. El consumo frecuente de alcohol en la adolescencia está ligado a problemas como absentismo escolar, bajo rendimiento escolar y conductas delictivas, lo que puede incrementar aún más el riesgo de maltrato físico por parte de uno de los progenitores. También el hecho de haber sufrido maltrato en la infancia puede contribuir a que se perpetren, ya que los niños maltratados tienen más probabilidades de consumir alcohol en la edad adulta y de maltratar físicamente a sus propios hijos. (Organización Mundial De La Salud, (OMS); 2006)

2.2.10. EL CUESTIONARIO APGAR FAMILIAR

Fue diseñado en 1978 por Smilkstein para explorar la funcionabilidad familiar. El acrónimo APGAR hace referencia a los cinco componentes de la función familiar: adaptabilidad (adaptability), cooperación (partnertship), desarrollo (growth), afectividad (affection) y capacidad resolutive (resolve).

Para establecer los parámetros por los cuales la salud funcional de la familia pudiera ser medida, se escogieron cinco componentes básicos de la función familiar:

ADAPTABILIDAD, mide la utilización de los recursos intra y extra familiares para la resolución de los problemas cuando el equilibrio familiar ha sido modificado (situaciones de crisis).

PARTICIPACION, mide la cooperación de los miembros de la familia, en la toma de decisiones y en la división de trabajo; el cómo comparten los problemas y el cómo se comunican para explorar la manera de resolverlos.

GRADIENTE DE CRECIMIENTO, mide la maduración física, emocional y social que se lleva a cabo a través del apoyo mutuo y dirección (conducta). Este gradiente evalúa la capacidad de atravesar las distintas etapas del ciclo vital familiar en forma madura, permitiendo la individualización y separación de los diferentes miembros de la familia.

AFECTO, mide las relaciones de cuidado y cariño que interaccionan entre los integrantes de un grupo familiar y la demostración de distintas emociones como afecto, amor, pena o rabia entre ellos mismos.

RESOLUCIÓN, mide la tarea de compartir el tiempo, de dedicar recursos materiales y especiales para apoyar a todos los miembros de la familia.

Estos cinco componentes se evalúan a través de una serie de preguntas que pueden realizarse en el transcurso de una entrevista y miden tanto el ambiente emocional que rodea al paciente como también la capacidad del grupo familiar para hacer frente a las diferentes crisis. El APGAR familiar puede aplicarse a diferentes miembros de la familia y en distintos momentos para palpar la variación y también puede ser útil el realizarlo, en el transcurso de una entrevista familiar, y conocer “*in situ*” las opiniones de todos los integrantes de la familia.

2.2.11. PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS

➤ FIABILIDAD:

En la validación española la fiabilidad test-retest es superior a 0.75. Posee una buena consistencia interna (alfa de Cronbach 0.84).

➤ VALIDEZ:

En el trabajo original se obtiene un alto grado de correlación (0.80) con el Pless-Satter white Family Function Index. El análisis factorial demuestra que se trata de una escala unidireccional, es decir, los 5 ítems miden aspectos del mismo concepto (la disfunción familiar). (Belut T; 2003).

2.2.12. ACTITUD O PERCEPCIÓN HACIA EL CONSUMO DE ALCOHOL:

Una característica en el fenómeno de consumo de alcohol entre los jóvenes es la baja percepción que éstos tienen sobre el riesgo de ello compartan. En la serie de encuestas sobre drogas a la población escolar se ha encontrado que más de la mitad de los encuestados consideraban estas consecuencias escasas o nulas, en lo que constituyen una banalización del consumo del alcohol en fines de semana, que contrasta con el creciente rechazo social que despierta el consumo diario.

2.3. HIPÓTESIS

Los factores de riesgo influyen en el inicio de consumo de alcohol de los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén, año 2015.

2.4. VARIABLES

2.4.1. Variable Independiente

- Factores de Riesgo

2.4.2. Variable Dependiente

- Inicio de consumo de alcohol en los estudiantes de secundaria de las I.E. del Distrito de Belén.

2.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE	DIMENSION	INDICADOR	INDICE	TIPO DE VARIABLE
Factores de riesgo	SOCIO-DEMOGRAFICO	Edad	15 – 16 17 – 18	Nominal
		Sexo	Femenino Masculino	
		Grado de Instrucción de los estudiantes.	3° Grado 4° Grado 5° Grado	
	SOCIO-ECONOMICO	Ocupación de los padres	Desempleados, Obreros e Independientes.	
	ENTORNO SOCIAL	Padre, Madre, Hermano, Amigo, Profesor, Compañero		

VARIABLE DEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE	INDICADOR
Inicio de consumo de alcohol en los estudiantes de secundaria de las I.E. del Distrito de Belén	Acto consciente de haber consumido cualquier tipo de bebida alcohólica por lo menos una vez.	Se expresará en afirmativo o negativo según la declaración del sujeto investigado	Nominal	Si () No ()

CAPITULO

III

III. METODOLOGIA

3.1. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.

No experimental: Las variables en estudio no fueron manipulados.

Prospectivo: La investigación fue diseñada antes de que los datos de las variables de estudio sean recolectados.

Transversal: Los datos fueron recolectados en un solo momento o periodo de tiempo en que ocurra el estudio.

Descriptivo: Se describe el fenómeno observado tal y como es.

Observacional: La relación entre las variables de estudio se determina sin tener que manipularlas.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. Población:

El universo poblacional está constituido por todos los estudiantes de secundaria de las instituciones educativas del Distrito de Belén, año 2015.

3.2.2. Muestra

Estudiantes del 1° a 5° grado de educación secundaria de las instituciones educativas del Distrito de Belén: I.E. “Santo Cristo de Bagazán 60014”, I.E. “Sachachorro” y I.E. “San Francisco” que cumplan con los criterios de inclusión utilizados.

3.2.3. Muestreo

Método probabilístico simple, en la cual se eligió a las 3 instituciones educativas del Distrito de Belén con mayor población de estudiantes. De la sumatoria total de los estudiantes del 1° a 5° grado de secundaria de las 3 instituciones educativas, se determinó el tamaño muestral, luego se eligió a los estudiantes en la segunda etapa.

3.2.4. Tamaño de muestra:

El tamaño del universo a estudiar estuvo constituida por las siguientes instituciones: I.E. “Santo Cristo de Bagazán 60014”, I.E. “San Francisco”, I.E. “Sachachorro”.

Se utilizó la fórmula del muestreo:

$$n = \frac{N\sigma^2Z^2}{(N-1)e^2 + \sigma^2Z^2}$$

n = tamaño de la muestra

Dónde:

N = tamaño de población

σ = desviación estándar de la población (constante 0,5)

Z = 1.96, para $p < 0.05$

e = Límite aceptable del error muestral 5% (0,05)

$$n = \frac{N \times (1,96)^2 \times (0,5)^2}{(N-1) \times (0,05)^2 + (1,96)^2 \times (0,5)^2}$$

N de la I.E. Santo Cristo de Bagazán 60014 = 1741; reemplazando en la formula $n = 168$

N de la I.E. Sachachorro 60012 = 1434 ; reemplazando en la formula $n = 120$

N de la I.E. San Francisco 60132 = 1336; reemplazando en la formula $n = 112$

I.E. de Procedencia	Frecuencia	Porcentaje (%)
I.E. Santo Cristo de Bagazán 60014	168	42,0
I.E. Sachachorro 60012	120	30,0
I.E. San Francisco 60132	112	28,0
Total	400	100,0

Se sacó el porcentaje que representa la población de cada colegio respecto al total de la población, de esta manera se determinó la representatividad con la cual se obtuvo que cantidad de alumnos se tomó de cada institución educativa con respecto a la muestra.

Unidad de análisis: estudiantes del 1° al 5° grado de secundaria de 3 instituciones educativas del Distrito de Belén.

3.3. TÉCNICAS INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

3.3.1. Técnica de recolección de Datos: Análisis de las encuestas que fueron entregadas y llenadas el mismo día por los participantes.

3.3.2. Instrumento de Recolección de Datos: Se aplicó la encuesta de recolección de datos que se confeccionó para la presente investigación inferida de estudios previos. Se utilizó el cuestionario denominado “APGAR FAMILIAR” para evaluar funcionalidad.

3.3.3. Procedimientos de recolección de datos:

- Se gestionó el permiso a la dirección de cada institución educativa que participó del estudio.
- Se recolectó información de los estudiantes a través del llenado de la encuesta elaborada previa explicación del llenado y de que se trataba el estudio.

3.3.4. Procesamiento de Información

Para el análisis univariado de los datos se utilizó la estadística descriptiva a través de las medidas de dispersión, el análisis de varianza. Para verificar la hipótesis de investigación, se utilizó la prueba de **Chi cuadrado**, para la fuerza de asociación se usó la razón de prevalencia (RP).

El procesamiento de la información se realizó utilizando el software estadístico SPSS ver. 20 para Windows.

3.4. CRITERIOS DE INCLUSION Y EXCLUSIÓN

3.4.1. Criterios de inclusión

- Estudiantes de 11 a 18 años
- Estudiantes adolescentes de secundaria del distrito de Belén que aceptaron participar en el estudio.

3.4.2. Criterios de exclusión

- Estudiantes que no aceptaron participar en el estudio
- Llenado confuso de las encuestas.

3.5. PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

Los derechos humanos corresponden de manera igual a toda persona, sin discriminación alguna y sólo a la persona humana. Por lo tanto, ellos pueden hacerse valer en la jurisdicción de cualquier Estado, en todo el mundo y frente a todo el mundo. (Jiménez E; 1988)

Precisamente por ser inherentes a la condición humana, todas las personas son titulares de los derechos humanos y no pueden invocarse diferencias de políticas, sociales, culturales, religiosas, raciales, étnicas, de género ni de ningún otro tipo como pretexto para ofenderlos o menoscabarlo.

Por la naturaleza y características del estudio no se trasgredió de ninguna manera los derechos humanos de los alumnos, por las encuestas que fueron realizadas, la identidad se mantiene en absoluta reserva.

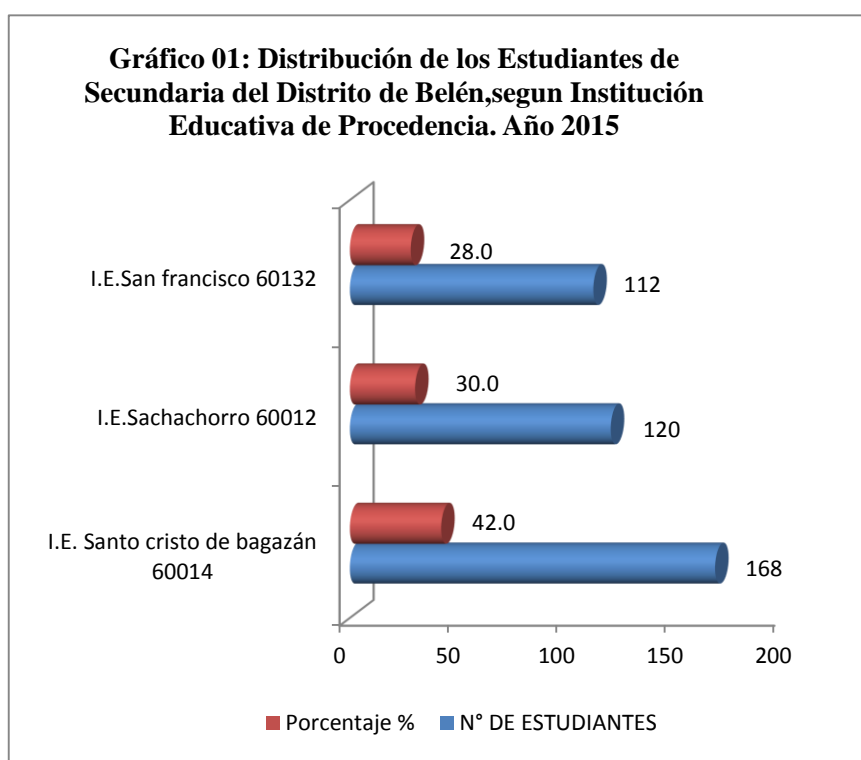
CAPITULO

IV

IV.RESULTADOS

Tabla 01. Distribución de los Estudiantes de Secundaria del Distrito de Belén, Según la Institución Educativa de Procedencia Año 2015

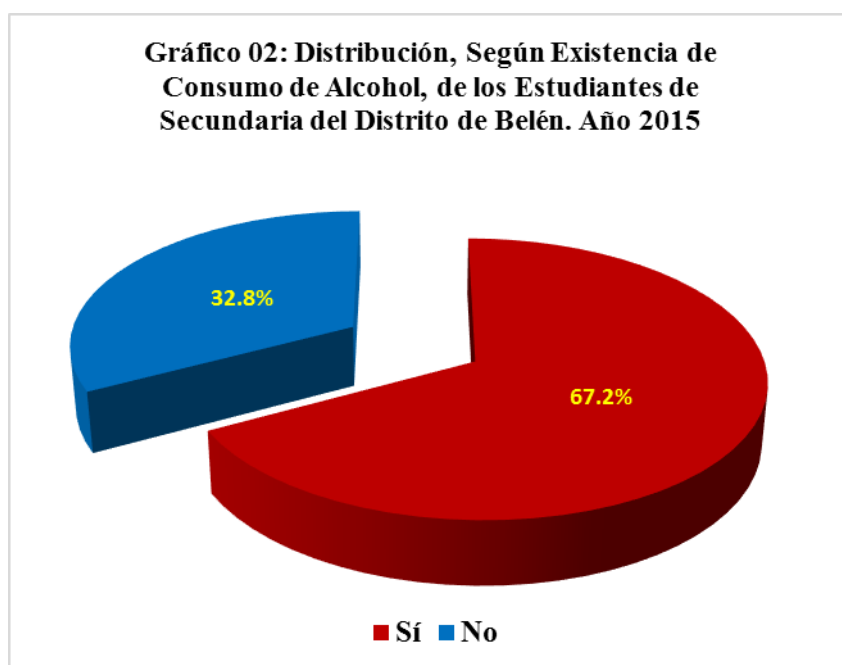
I.E. de Procedencia	N° ESTUDIANTES	Porcentaje (%)
I.E. Santo Cristo de Bagazán 60014	168	42,0
I.E. Sachachorro 60012	120	30,0
I.E. San Francisco 60132	112	28,0
Total	400	100,0



De los 400 estudiantes de secundaria en la **Tabla 01**: La mayoría de los escolares de secundaria del estudio 168 (42,0%) pertenecen a la Institución Educativa Santo Cristo de Bagazán, 120 (30%) a la I.E. Sachachorro; y el menor número de escolares de secundaria del estudio 112 (28.0%) a la I.E. San Francisco.

Tabla 02: Distribución, Según Existencia de Inicio de Consumo de Alcohol, de los Estudiantes de Secundaria del Distrito de Belén. Año 2015.

Inicio de Consumo de Alcohol	N° ESTUDIANTES	Porcentaje (%)
Sí	269	67,2
No	131	32,8
Total	400	100.0

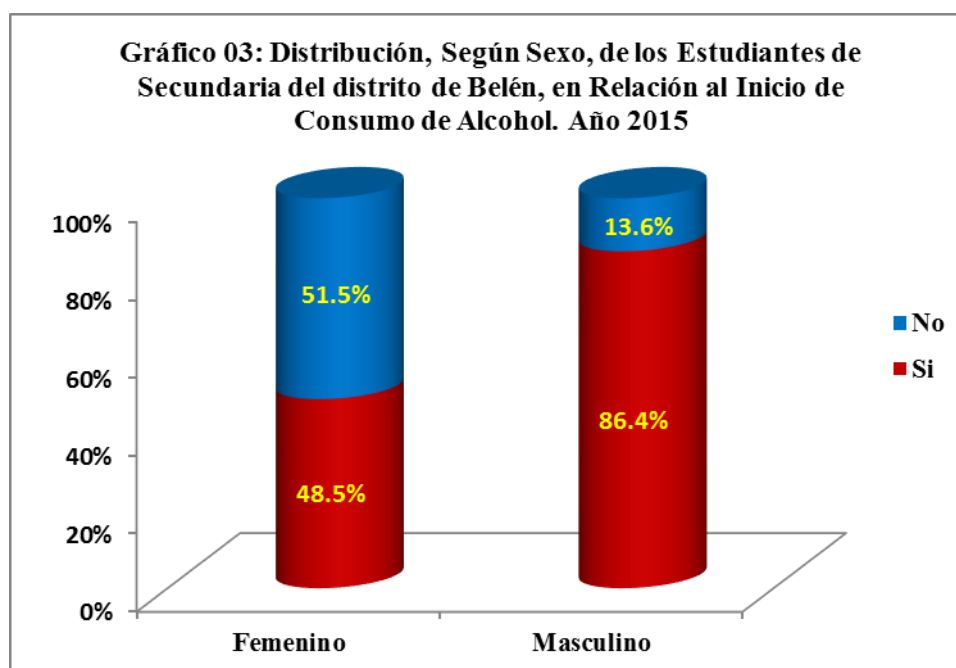


De los 400 estudiantes del nivel secundario del distrito de Belén 269 (67,2%) inició el consumo de alcohol, lo cual, implica que, de cada 100 escolares de secundaria de las Instituciones Educativas del Distrito de Belén, 67.2% de ellos ya inició el consumo de alcohol. **Tabla 02.**

Tabla 03: Distribución, Según Sexo, de los Estudiantes de Secundaria del Distrito de Belén, y su Relación con el Inicio de Consumo de Alcohol.

Año 2015

Sexo	Inicio de Consumo de Alcohol		Sub Total
	Si	No	
Femenino	98 48,5%	104 51,5%	202 (50,5%)
Masculino	171 86,4%	27 13,6%	198 (49,5%)
Total	269 67,2%	131 32,8%	400 100,0%



De los 400 estudiantes de secundaria del distrito de belén, 198 son del sexo masculino, de los cuales 171 (86,4%), inició el consumo de alcohol y 202 son del sexo femenino, de los cuales 98 (48,5%) inició el consumo alcohol. De la relación entre el sexo de los estudiantes del estudio con el inicio de consumo de alcohol, se observa que: por cada 10 escolares de sexo femenino que inició el consumo de alcohol, hay 17 escolares de sexo masculino que inició el consumo de alcohol, lo cual hace una relación aproximada de 2 a 1 (171/98). **Tabla 03.**

Tabla 04: Distribución, Según Edad, de los Estudiantes de Secundaria del Distrito de Belén, y su Relación con el Inicio de Consumo de Alcohol.

Año 2015

Edad de los Estudiantes de Secundaria	Inicio de Consumo de Alcohol		Sub Total
	Si	No	
11 - 12,9 años	23 35,4%	42 64,6%	65 (16,3%)
13 – 13,9 años	28 43,1%	37 56,9%	65 (16,3%)
14 – 14,9 años	37 56,9%	28 43,1%	65 (16,3%)
15 – 15,9 años	61 87,1%	9 12,9%	70 (17,4%)
16 – 17,9 años	62 88,6%	8 11,4%	70 (17,4%)
18 años a más	58 89,2%	7 10,8%	65 (16,3%)
Total	269 67,2%	131 32,8%	400 100,0%

La mayoría de los estudiantes de secundaria 181/269 (67,3%) que inició el consumo de alcohol tienen entre 15 y 18 a más años de edad; y el menor número 23/269 (35,4%) de los escolares que inició de consumo de alcohol tienen edad entre 11 y 12,9 años de edad. **Tabla 04**

Tabla 05: Distribución, Según Grado de Estudios, de los Estudiantes de Secundaria del Distrito de Belén. Año 2015

Grado de Estudios	Inicio de Consumo de Alcohol		Sub Total
	Si	No	
Primer grado	50 36,2%	44 63,8%	94 (23,5%)
Segundo grado	50 45,2%	34 54,8%	84 (21,0%)
Tercer grado	57 75,0%	19 25,0%	76 (19,0%)
Cuarto grado	58 78,4%	16 21,6%	74 (18,5%)
Quinto grado	54 79,2%	18 20,8%	72 (18,0%)
Total	269 67,2%	131 32,8%	400 100,0%

De la Población encuestada 50/94 (36,2%) de los estudiantes de secundaria que inicio de consumo de alcohol están cursando el 1° grado de secundaria; 58/74 (78,4%) pertenecen al 4° grado de secundaria y 54/72 (79,2%) pertenecen al 5° grado de secundaria de los escolares que inicio de consumo de alcohol tienen edad igual o superior a 15 años, fundamentalmente de 17 a 17,9 años. Se puede observar, que la mayoría de los estudiantes del estudio que inició el consumo de alcohol (77% aproximadamente) están cursando los grados superiores de secundaria, desde 3° grado hasta el 5° grado de secundaria. **Tabla 05.**

Tabla 06. Distribución, Según el Grado de Instrucción, de los Padres o Jefes del Hogar, de los Estudiantes de Secundaria del Distrito de Belén. Año 2015

Grado de instrucción del padre o jefe de hogar	Estudiante de Secundaria que Inicio de Consumo de Alcohol		Sub Total
	Si	No	
Primaria incompleta	14 77,8%	4 22,2%	18 (4,5%)
Primaria completa	20 68,9%	9 31,1%	29 (7,3%)
Secundaria incompleta	84 68,5%	40 31,5%	124 (31,0%)
Secundaria completa	109 67,1%	52 32,9%	161 (40,3%)
Técnico	24 64,9%	13 45,1%	37 (9,3%)
Universitaria	18 58,1%	13 41,9%	31 (7,8%)
Total	269 67,2%	131 32,8%	400 100,0%

Según el grado de instrucción de los padres o jefes del hogar, la mayoría de estos (71,3%) realizó estudios secundarios: 161 (40,3%) completaron la secundaria y 124 (31,0%) no completó la secundaria; 18 (4,5%) tuvo primaria incompleta; y 31 (7,8%) realizó estudios universitarios.

En relación: grado de instrucción del padre o jefe del hogar Vs. Inicio de consumo de alcohol por el estudiante de secundaria, se observa que, la mayoría de los estudiantes 14 (77,8%) que inició el consumo de alcohol, tienen padres o jefe del hogar con primaria incompleta; 18 (58,1%) es el porcentaje más bajo de los estudiantes que inició el consumo de alcohol, tienen padres o jefe del hogar universitarios, **Tabla 06**

Tabla 07. Distribución, Según la Ocupación de los Padres o Jefes del Hogar de los Estudiantes de Secundaria del Distrito de Belén. Año 2015

Ocupación del Padre o Jefe del Hogar	Estudiante de Secundaria que Inicio de Consumo de Alcohol		Sub Total
	Si	No	
Desempleado	32 (73,2)	11 (26,8%)	41 (10,3%)
Obrero	100 (67,2%)	34 (31,8%)	134 (33,5%)
Empleado	35 (54,4%)	22 (55,6)	57 (14,2 %)
Independiente	85 (55,1%)	53 (44,9%)	138 (51,3 %)
Técnico	5 (55,6%)	4 (44,4%)	9 (2.2%)
Profesional	12 (52,4%)	9 (47,6%)	21 (5,3 %)
Total	269 (67,2%)	131 (32,8%)	400 100,0%

La ocupación de los padres o jefes del hogar son 269 (68,0%); la mayoría de ellos trabajadores independientes 138 (34,5) u obreros 134 (33,5%) y, 41 (10,3%) están desempleados. En la relación: ocupación del padres o jefe del hogar Vs. Inicio de consumo de alcohol por el estudiante de secundaria, se observa que, la mayoría de los estudiantes (73,2%) que inició el consumo de alcohol, son hijos de padres o jefe del hogar desempleados; el porcentaje más bajo de los estudiantes 12(52,4%) que inició el consumo de alcohol, tienen padres o jefe del hogar con carrera universitaria.

TABLA 07.

Tabla 08: Distribución, Según Religión que Profesa, de los Estudiantes de secundaria del Distrito de Belén. Año 2015

Religión que Profesan	Inicio de Consumo de Alcohol		Sub Total
	Si	No	
Católica	242 84,6%	44 15,4%	286 (23,5%)
Evangélica/ Adventista	12 14,3%	72 85,7%	84 (21,0%)
Testigos de Jehová	2 28,6%	5 71,4%	7 (19,0%)
Mormona	1 25,0%	3 75,0%	4 (18,5%)
Otros	12 63,2%	7 36,8%	19 (18,0%)
Total	269 67,2%	131 32,8%	400 100,0%

De la población encuestada 242/269 (84,6%) de los estudiantes de secundaria que inició el consumo de alcohol profesan la religión católica; 12/269 (14,3%) profesan la religión evangélica/adventista; cifras semejantes se observan en las demás religiones. Se puede observar, que la mayoría de los estudiantes del nivel secundario del distrito de Belén que inició el consumo de alcohol (90 % aproximadamente) Profesan la religión católica. **Tabla 08.**

Tabla 09: Frecuencia de Entorno Alcohólico de los Estudiantes en Estudio del Distrito de Belén. Año 2015

Entorno Alcohólico	Consumo de Alcohol Por el Entorno Alcohólico		Sub Total
	Si	No	
Padre	292 92,4%	24 7,6%	316 (79,0%)*
Madre	132 36,9%	226 63,1%	358 (89,5%)
Hermanos	134 40,4%	198 59,6%	332 (83,0%)
Amigos	314 79,3%	82 20,7%	396 (99,0%)
Profesores	134 38,3%	216 61,7%	350 (87,5%)
Compañeros	232 58,3%	166 41,7%	398 (99,5 %) 100.0%

**Porcentaje del total de los alumnos (400) encuestados*

De 316 estudiantes conviven con sus padres, de los cuales 292 (92,4%) consumen alcohol; 358 estudiantes conviven con sus madres de los cuales 132 (36,9%) consumen alcohol; 332 estudiantes conviven con sus hermanos de los cuales 134 (40,4%) consumen alcohol; 396 estudiantes tienen amigos cercanos de los cuales 314 (79,3%) consumen alcohol; 350 estudiantes tienen profesores cercanos de los cuales 134 (38,3%) consumen alcohol; 398 estudiantes tienen compañeros cercanos de los cuales 232 (58,3%) consumen alcohol. **Tabla 09.**

Tabla 10: Relación Entre el Consumo de Alcohol por el Padre y el Inicio de Consumo de Alcohol por el Estudiante. Año 2015.

Consumo de Alcohol por el Padre	Inicio de consumo de Alcohol por el Escolar		Sub Total
	Si	No	
Si	208 71,2%	84 28,8%	292 (73,0%)
No	13 54,2%	11 45,8%	24 (27,0%)
Total	221 69,9 %	95 30,1%	316 100%

De los 292 (73,0%) padres que consumen alcohol, 208 (71,2%) de los estudiantes de secundaria inició el consumo de alcohol y, de los 24 (27,0%) padres que no consumen alcohol 13 (54,2%) de los adolescentes escolares inició el consumo de alcohol. Se puede observar que, de cada 100 padres que consumen alcohol 71 de los escolares inició el consumo de alcohol; y, de cada 100 padres que no consumen alcohol 54 de los escolares inició el consumo de alcohol. **Tabla 10.**

Tabla 11: Relación Entre el Consumo de Alcohol por la Madre y el Inicio de Consumo de Alcohol por el Estudiante. Año 2015.

Consumo de Alcohol por la Madre	Inicio de consumo de Alcohol por el Escolar		Sub Total
	Si	No	
Si	115 87,1%	17 12,9%	132 (36,9%)
No	125 55,3%	101 44,7%	226 (63,1%)
Total	240 100.0%	118 100.0%	358 100.0%

Nos muestra que de las 132 (36,9%) madres que consumen alcohol, 115 (87,1%) de los estudiantes de secundaria inició el consumo de alcohol y, de las 226 (63,1%) madres que no consumen alcohol 125 (55,3%) de los escolares inició el consumo de alcohol. Se puede observar que, de cada 100 madres que consumen alcohol 87 de los escolares inició el consumo de alcohol; y, de cada 100 madres que no consumen alcohol 55 de los escolares inició el consumo de alcohol. **Tabla 11.**

Tabla 12. Relación Entre el Consumo de Alcohol por el (los) Hermano (s) y el Inicio de Consumo de Alcohol por el Estudiante. Año 2015.

Consumo Alcohol por los Hermanos	Inicio de consumo de Alcohol por el Escolar		Sub Total
	Si	No	
Si	82 61,2%	52 38,8%	134 (40,4%)
No	123 62,1%	75 37,9%	198 (59,6%)
Total	205 61,7%	127 38,3%	332 100.0%

Se describe de los 134 (40,4%) hermanos que consumen alcohol, 82 (61,2%) de los estudiantes de secundaria inició el consumo de alcohol y, de los 198 (59,6%) hermanos que no consumen alcohol 123 (61,1%) de los adolescentes escolares inició el consumo de alcohol. Se puede observar que, de cada 100 hermanos que consumen alcohol 60 de los escolares inició el consumo de alcohol; y, de cada 100 hermanos que no consumen alcohol 60 de los escolares también inició el consumo de alcohol.

Además se ha demostrado una relación estadísticamente significativa entre estas dos variables (X^2 : 8.7; P: 0.004); también se pudo demostrar que la prevalencia del inicio de consumo de bebidas alcohólicas por los adolescentes es 2.9 (RP: 2.9; IC: 1.3 – 6.0), más veces en adolescentes con hermanos alcohólicos que en aquellos que no tienen hermanos alcohólicos. **Tabla 12**

Tabla 13. Relación Entre el Consumo de Alcohol por lo (s) Amigo (s) y el Inicio de Consumo de Alcohol por el Estudiante. Año 2015.

Consumo de Alcohol por los Amigos	Inicio de consumo de Alcohol por el Escolar		Sub Total
	Si	No	
Si	247 78,7%	67 21,3%	314 (79,3%)
No	21 25,6%	61 74,4%	82 (20,7%)
Total	268 67,7%	128 32,3%	396 100.0%

La **Tabla 13**: Nos muestra que de los 314 (79,3%) amigos que ya consumen alcohol, 247 (78,7%) de los estudiantes de secundaria inició el consumo de alcohol y, de los 82 (20,7%) amigos que no consumen alcohol, 21 (25,6%) de los escolares inició el consumo de alcohol. Se puede observar que, de cada 100 amigos que consumen alcohol 80 de los escolares inició el consumo de alcohol; mientras que, de cada 100 amigos que no consumen alcohol 25 de los escolares inició el consumo de alcohol.

Se ha demostrado una relación estadísticamente significativa entre estas dos variables (X^2 : 46.9; P: 0.0001); también se pudo demostrar que la prevalencia del inicio de consumo de bebidas alcohólicas por los adolescentes es 4.5 (RP: 4.5; IC: 2.9 – 7.1), más veces en adolescentes con amigos alcohólicos que en aquellos que no tienen amigos alcohólicos.

Tabla 14: Relación Entre el Consumo de Alcohol por el (los) Profesor (es) y el Inicio de Consumo de Alcohol por el Estudiante. Año 2015.

Consumo de Alcohol por los Profesores	Inicio de consumo de Alcohol por el Escolar		Sub Total
	Si	No	
Si	148 80,4%	36 19,6%	184 (52,6%)
No	81 48,8%	85 51,2%	166 (47,4%)
Total	229 100.0%	121 100.0%	350 100.0%

La **Tabla 14**: que de los 184 (52,6%) profesores que consumen alcohol, 148 (80,4%) de los estudiantes de secundaria inició el consumo de alcohol y, de los 166 (47,4%) profesores que no consumen alcohol, 81 (48,8%) de los adolescentes escolares inició el consumo de alcohol. Se puede observar que, de cada 100 profesores que consumen alcohol 80 de los escolares inició el consumo de alcohol; mientras que, de cada 100 profesores que no consumen alcohol 50 de los escolares inició el consumo de alcohol.

Se pudo demostrar una relación estadísticamente significativa entre estas dos variables: (X^2 : 2.2; P: 0.011); también no se pudo demostrar que la prevalencia del inicio de consumo de bebidas alcohólicas por los adolescentes es mayor (RP: 4.5; IC: 0.77 – 5.7); en adolescentes con profesores alcohólicos que en aquellos que no tienen profesores alcohólicos.

Tabla 15: Relación Entre el Consumo de Alcohol por el (los) Compañero (s) y el Inicio de Consumo de Alcohol por el Estudiante. Año 2015.

Consumo de Alcohol por los Compañeros	Inicio de consumo de Alcohol por el Escolar		Sub Total
	Si	No	
Si	196 84,5%	36 15,5%	232 (58,3%)
No	92 55,4%	74 44,6%	166 (41,7%)
Total	288 100.0%	110 100.0%	398 100.0%

El de **Tabla 15:** de los 232 (58,3%) compañeros que consumen alcohol, 196 (84,5%) de los estudiantes de secundaria inició el consumo de alcohol y, de los 166 (41,7%) compañeros que no consumen alcohol, 92 (55,4%) de los adolescentes escolares inició el consumo de alcohol. Por los tanto, de cada 100 compañeros que consumen alcohol, 85 escolares del estudio inició el consumo de alcohol; mientras que, de cada 100 compañeros que no consumen alcohol, 55 de los escolares inició el consumo de alcohol

Además se ha demostrado una relación estadísticamente significativa entre estas dos variables (X^2 : 13.8; P: 0.0001); también se pudo demostrar que la prevalencia del inicio de consumo de bebidas alcohólicas por los adolescentes es 3.8 (RP: 3.8; IC: 2.2 – 6.8); más veces en adolescentes con compañeros alcohólicos que en aquellos que no tienen compañeros alcohólicos.

Tabla 16: Resumen de la Asociación del Entorno Alcohólico con el Inicio del Consumo de Alcohol por los Estudiantes. Año 2015.

Entorno Alcohólico	Chi²	P	RP	IC
Padre	22.6	0.001	2.8	2,8 – 5,4
Madre	37.1	0.002	6.9	4,6 – 10,4
Hermanos	3.7	0.004	1.1	1,3 – 3,0
Amigos	31.9	0.0001	3.5	2,9 – 7,1
Profesores	33.2	0.11	3.1	2,7 – 5,7
Compañeros	35.8	0.0001	3.4	2,2 – 6,8

La **Tabla 16** : Se muestra la asociación entre el entorno alcohólico y el inicio del consumo de alcohol por los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén, año 2015; Si bien es cierto, las cifras de incidencia del entorno alcohólico son altas en los padres, amigos y compañeros, pero la determinación de la relación entre existencia de consumo de alcohol en el entorno y el inicio de consumo de alcohol en los estudiantes, es en orden de mayor a menor incidencia: madre 87,1%, compañeros 84,5%, profesores 80,4%, amigos 78,7% y hermanos 61,2%. Como se puede analizar, no es la mayor o menor incidencia de la existencia de consumo de alcohol en entorno alcohólico lo que determina la incidencia del inicio de consumo de alcohol por el estudiante de secundaria, sino el grado de confianza que el estudiante desarrolla y establece con su entorno alcohólico lo cual le manifiesta la posibilidad de iniciar el consumo de alcohol como un acto natural.

CAPITULO

V

5.1. DISCUSIÓN

Según los resultados de este estudio el 67,2% de los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén, año 2015, ya inició el consumo de alcohol 672 x 1000 estudiante; esta tasa de incidencia (67%) encontradas en el estudio es alarmantemente más alta a lo reportados por la OMS en la encuesta mundial del alcoholismo en estudiantes de bachillerato en el año 2009, que reportó una tasa de incidencia de 52% de inicio de consumo de alcohol. Respecto al sexo, el estudio de la OMS y de Carrion, T; en el año 1996 en Iquitos, reportó mayor prevalencia del consumo de alcohol en el sexo masculino (2 a 1) también demostró una frecuencia del 32% en una población adolescente escolar.

La incidencia del entorno alcohólico como factor de riesgo para el inicio del consumo de alcohol por los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén, comparte resultados similares con los estudios de la OMS y el estudio de NEBOT.M, en el año 2009 quien informó la presencia de amigos bebedores del 24.3%; de hermanos en 8.3% ; de los padres 14.3%; y en la madre de 3.1%, pero, en nuestro estudio la tasa de incidencia es alarmante siendo mayor en las madres (84%), los compañeros (71%), y de los amigos (68%).

El grado de instrucción de los padres es relativamente deficiente si lo comparamos con estudios de primer mundo como lo demostrado por NEBOT, 2009 y ARIZA, 2002; quienes en España, demostraron que el 2.8% solo alcanzó primaria, frente al 6.6% en nuestro medio, el 31.2% alcanzó secundaria v/s el 54% en nuestro medio, el 34% alcanzaron estudios universitarios, frente al 17% en nuestro medio.

En cuanto a la asociación entre el entorno alcohólico con el inicio del consumo de alcohol por los adolescentes escolares de Belén, se ha demostrado una relación estadísticamente significativa entre la presencia de consumo de alcohol por parte del padre, la madre, hermanos, amigos y compañeros con el inicio del consumo de alcohol por los adolescentes escolares de Belén, similar a un estudio reportado por Mathews I, Pillon S; 2014, como factor de riesgo en el consumo de alcohol están en

mayor o menor grado asociados a los comportamientos familiares, de los grupos de amigos, parientes y al contacto social en que están insertados.

Además se demostró que la presencia de consumo de alcohol en el padre aumenta el riesgo o prevalencia de inicio de consumo de alcohol por los adolescentes escolares en 2.8 veces (RP: 2.8; IC: 1.8 – 4.4), la presencia de consumo de alcohol en los amigos aumenta el riesgo en 4.5 veces (RP: 4.5; IC: 2.9 – 7.1); demostrando que la presencia de consumo de alcohol por los amigos es el principal factor de riesgo; similar a lo reportado por MUÑOZ RIVAS M.J, España ,2001; sin embargo este autor demostró que los padres son los principales factores protectores para el inicio de consumo de alcohol por los adolescentes, resultado que difiere a lo demostrado ya que se encontró que la madre aumenta la prevalencia de inicio de consumo de alcohol por los adolescentes escolares en 3.9 veces (RP: 3.9; IC: 1.6 – 9.4), incluso mayor que los padres. La presencia de alcohol en los hermanos y compañeros también aumenta el riesgo o prevalencia de inicio de consumo de alcohol por los adolescentes escolares en 2.9 y 3.8 veces respectivamente; estos resultados concuerdan por lo demostrado por LEATHERDALE ST; et al, 2006; OMS, 2005; NEBOT, M, et al, 2004; CASTRUCCI, B. et al, 2002; y O'BYRNE, K; et al, 2002. Además 16 adolescentes afirmaron que sus profesores beben en los centros educativos a pesar de que el consumo de alcohol en los centros educativos está prohibido; la mitad de estos adolescentes ya iniciaron el consumo de alcohol, sin embargo no se pudo demostrar una relación estadísticamente significativa entre estas dos variables contradiciendo a lo reportado por PANIAGUA REPETTO, et al; en el año 2001.

El inicio de consumo de alcohol es muy precoz, teniendo una frecuencia de 8.3% entre los 7 a 9 años de edad, del 28% de los 10 a 12 años, 36% a los 13 a 14 años; con un promedio de edad de inicio de 12.1 años; edades muy por debajo a lo demostrado por muchos autores como NEBOT, M; et al, en el año 2004 quien demostró que la edad de inicio fue de 0.9% para 10 a 11 años, 10.8% para 12 años, 87% para 13 años y 0.9% para 14 a 16 años y un promedio de edad de 12.8 años; mientras que ALMA

NUÑEZ, en el 2007 en Chile reporta una edad de inicio entre 13 a 15 años; LLAVE CAMERO reporta una edad de inicio en promedio de 13.4 años.

Cuando se preguntó a los adolescentes escolares sobre por qué inicio el consumo de alcohol, el 61% afirmó por curiosidad, el 34% afirmó que los hace sentir bien, el 28% afirmó que los amigos lo piden; luego están los que afirman beben porque ayuda a hacer amigos, creen que no es malo para la salud, etc. Estos resultados concuerdan por lo demostrado por CORRALES.S, et al, en el año 2005, y la OMS en el año 2005, en la encuesta mundial sobre consumo de alcohol en adolescentes escolares peruanos. Cuando se les preguntó con quién acostumbra beber, la mayoría afirmó que lo hacía con los amigos y solos; al respecto LEATHERDALE ST, et al, en el año 2006, afirma que los jóvenes que fuman suelen hacerlo en compañía de amigos y para ellos beber constituye una actitud decididamente integradora y “machista”.

5.2. CONCLUSIONES

1. El tamaño muestral estuvo constituido por 400 estudiantes de secundaria de 3 instituciones educativas del Distrito de Belén, año 2015. El 67,2% de los estudiantes de secundaria ya inició el consumo de alcohol, lo cual, implica que, de cada 100 escolares de secundaria de las Instituciones Educativas del Distrito de Belén, 67 de ellos ya inició el consumo de alcohol, lo que representa una incidencia de: 672 por cada 1000 estudiantes.
2. 198 (49,5%) estudiantes fueron del sexo masculino y 202 (50,5%) fueron del sexo femenino. De la relación entre el sexo de los estudiantes con el inicio de consumo de alcohol, se determinó que: por cada 10 escolares de sexo femenino que inició el consumo de alcohol, hay 17 escolares de sexo masculino que inició el consumo de alcohol, lo cual hace una relación aproximada de 2 a 1.-Por tanto, se concluye que: el sexo masculino constituye un factor de riesgo para el inicio del consumo de alcohol por los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén, año 2015.
3. La mayoría de los estudiantes de secundaria del estudio 181/269 (67,3%) que inició el consumo de alcohol tienen entre 15 y 18 a más años de edad; y el menor número 23/269 (8,6%) de los escolares que inició de consumo de alcohol tienen edad entre 11 y 12,9 años de edad. Por lo tanto se concluye que: la edad entre 15 a más de 18 años, constituye un factor de riesgo para el inicio del consumo de alcohol por los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén, año 2015.
4. La mayoría de los estudiantes que inició el consumo de alcohol (77% aproximadamente) están cursando los grados superiores de secundaria, desde 3° grado hasta el 5° grado de secundaria: Por lo tanto se concluye que los grados de

secundaria entre 3° y 5°, constituye un factor de riesgo para el inicio del consumo de alcohol por los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén, año 2015.

5. La mayoría de los estudiantes (77,8%) que inició el consumo de alcohol, tienen padres o jefe del hogar con primaria incompleta; el porcentaje más bajo de los estudiantes 58,1% que inició el consumo de alcohol, tienen padres o jefe del hogar con carrera universitaria; Los estudiantes que iniciaron el consumo de alcohol que tienen padres o jefe del hogar con primaria completa hasta estudios secundarios completos representan un porcentaje medio de 65, 0%. Por lo tanto se concluye que cuando menor sea el grado de instrucción de los padres o jefes del hogar mayor es el riesgo para el inicio del consumo de alcohol por los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén, año 2015.
6. La mayoría de los estudiantes (73,2%) que inició el consumo de alcohol, son hijos de padre o jefe del hogar desempleados; el porcentaje más bajo de los estudiantes (52,4%) que inició el consumo de alcohol, tienen padres o jefe del hogar con carrera universitaria. Por lo tanto se concluye que: la condición de desempleado del padre o jefe del hogar constituye un factor de riesgo para el inicio del consumo de alcohol por los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén, año 2015.
7. La mayoría de los estudiantes 242/269 (89,9%) que inicio de consumo de alcohol son profesos de la religión católica; 12/269 (4,5%) son profesos de la religión evangélica/adventista, junto a estos últimos valores, se observan cifras semejantes en las demás religiones. Por lo tanto se concluye que: los jóvenes de secundaria que profesan la religión católica tienen mayor riesgo para el inicio del consumo de alcohol por los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén, año 2015
8. De la asociación entre el entorno alcohólico y el inicio del consumo de alcohol por los estudiantes de secundaria del Distrito de Belén, año 2015 se concluye que: si bien es cierto, las cifras de incidencia de consumo de alcohol por el entorno alcohólico son altas en los padres, amigos y compañeros, pero la

determinación de la relación entre existencia de consumo de alcohol en el entorno alcohólico en el inicio de consumo de alcohol en los estudiantes, es en orden de mayor a menor incidencia: madre 87,1%, compañeros 84,5%, profesores 80,4%, amigos 78,7% y hermanos 61,2%. Como se puede analizar, no es la mayor o menor incidencia de la existencia de consumo de alcohol en entorno alcohólico lo que determina la incidencia del inicio de consumo de alcohol por el estudiante de secundaria, sino el grado de confianza que el estudiante desarrolla y establece con su entorno alcohólico lo cual le manifiesta la posibilidad de iniciar el consumo de alcohol como un acto natural, lo cual se constituye en el principal factor de riesgo.

5.3. RECOMENDACIONES

1. Acerca de los resultados del presente estudio de investigación a las instituciones educativas a fin de tomar las medidas necesarias que orienten a la promoción de la cultura saludable sin alcohol y a la rehabilitación y corrección de los jóvenes que ya iniciaron el consumo de alcohol.
2. Informar y alertar a cerca de los resultados obtenidos sobre las cifras alarmantes de consumo de alcohol en nuestro medio, locales y regionales, a fin de desarrollar programas dirigidos tanto a estudiantes como a los padres que incluyan el fortalecimiento a la presión del entorno, disminución de un entorno alcohólico y mejoramiento de las relaciones intrafamiliares.
3. Informar, hacer partícipes de los programas desarrollados a padres, escolares, educadores y otros profesionales de la salud, resaltando el papel que desempeña cada uno en el problema.
4. Que este estudio sirva de estímulo para desarrollar nuevos proyectos de investigación que profundicen cada uno de los aspectos relacionados al problema, elaborando simultáneamente los programas de intervención en base a resultados obtenidos y que deben tener una aplicación periódica.

5.4. BIBLIOGRAFÍA

- **ANDERSEN P, BAUMBERG B.** El Alcohol En Europa. Una Perspectiva De Salud Pública. Reino Unido: Institute Of Alcohol Studies 2006.
- **ALMA NÚÑEZ, SONIA NÚÑEZ.** Prevalencia del hábito de consumo de alcohol en adolescentes escolares en Asunción, Paraguay. CIMEL 2007 Vol. 12 N°1.
- **BELUT T.,** Barata, Factores Psicosociales Relacionados Al Consumo De Bebidas Alcohólicas En Estudiantes De La UNAP De La Ciudad De Iquitos – 2003. PerúP 18 – 21.
- **BOLET ASTOVIZA, M; SOCARRÁZ SUÁREZ, M;** el Alcoholismo, Consecuencias Y Prevención, Bogota; Rev colombiana Invest Biomed 2007, Bogota: 22(1):25 – 31.
- **C ARIZA, Cardenal y Manuel NEBOT ADELL.** Predictores de la Iniciación al Consumo de Alcohol En Escolares de Enseñanza Secundaria de Barcelona y leyda. RevEsp Salud Pública 2002; 76: 227-238.
- **CARRIÓN T.,** Rebeca, Factores Psicosociales Relacionados Al Consumo De Bebidas Alcohólicas En Adolescentes De 11 A 20 Años De Los Colegios Secundarios De La Ciudad De Iquitos – 1996. Perú P 50- 52.
- **CENTRO DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA REVISIÓN DEL ABUSO DE DROGAS (CEDRO);** El Problema De La Drogas En El Perú; 2005. Disponible en: http://www.opd.gob.pe/modulos/CDocumentales/DOCUMENTOS/ecedro/cedr_o_capitulo_1_y_2.pdf.
- **CICUA, D., MÉNDEZ, M. Y MUÑOZ, L.**(2007) Factores Asociados Al Consumo De Alcohol En Adolescentes De Bogotá Entre Los 12 A 17 Años, Pertenecientes A Estratos 4 Y 5. Trabajo De Grado. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
- **CONSEJOS GENERALES DE COLEGIOS OFICIALES DE MEDICOS DE ESPAÑA;** El Consumo De Alcohol En Adolescentes; Organización Médica Colegial; Jornada Del Consejo General De Colegios Oficiales De Médicos, Madrid, España, 2007. Disponible en: http://www.asarex.org/archivo/alcohol_adolescentes.pdf
- **COORDINADORA DERECHOS DEL NIÑO;** Situación De La Niñez Y La Adolescencia En La Región Loreto. LORETO – Setiembre, 2010.
- **CORRALES, ARANGO S; MONTOYA, A;** Prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas y factores asociados en estudiantes de secundaria de la

institución educativa nuestra señora del pilar del municipio de guatape. Estudio nacional de salud mental 2003. Ministerio de la protección social. Bogotá, 2005. Disponible en: http://guajiros.udea.edu.co/fnsp/cvsp/DemSaludRepo/consumo_sustan_estudi_p re.pdf.

- **DE NICOLA, ALFONSO Y DORADO GUILLERMO.** “Actualización En Adicciones” Editorial Gabas, Buenos Aires, Argentina, 2001.
- **DELEGACIÓN DEL GOBIERNO PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS.** Informe OED 2004. Madrid, España: Ministerio De Sanidad Y Consumo, 2006. Disponible en: www.pnsd.msc.es/categoria2/publica/pdf/oed-2004.pdf.
- **ESCARLATO, E., ALCOHOL Y SUS RAICES ETIMOLOGIAS,** Boletín De La Asociación Toxicológica De Argentina. (Adherida a la IUTOX). Año 18, N° 64. Junio 2004. P 28 – 30.), Argentina. Disponible en: <http://www.fmv-uba.org.ar/comunidad/toxicologia/Venenos/alcohol/alcohol.htm>
- **ESPADA, J.P., MÉNDEZ, F.X.; HIDALGO, M.D;** Consumos De Alcohol En Escolares: Descenso De La Edad De Inicio Y Cambios En Los Patrones De Ingesta, Murcia, España; ADICCIONES, 2000, VOL.12 NÚM, 1, p 57 – 64.
- **FORNEY, M.A. Y OTROS (1991).**Alcohol Use Among Black Adolescents: Parental And Peer Influences. Journal Of Alcohol And DrugEducation, 36 (3), 36-46. USA.
- **GIL FLORES, J;** Consumo De Alcohol Entre Estudiantes De Enseñanzas Secundarias. Factores De Riesgos Y Factores De Protección; Revista De Educación, 346. Mayo – Agosto 2008, Pp. 291 – 313. Madrid, España. Disponible en: http://www.revistaeducacion.mec.es/re346/re346_11.pdf.
- **H. PANIAGUA REPETTO, S. GARCÍA CALATAYUD, G. CASTELLANO BARCA, R SARRALLÉ SERRANO Y C. REDONDO FIGUERO;** Consumo de Alcohol y Drogas No Legales Entre Adolescentes Y Relación Con Los Hábitos De Vida Y El Entorno; Anales Españoles De Pediatría. VOL. 55, n°2, 2001.
- **HERRERA P.** Principales Factores De Riesgo Psicológicos y Sociales En El Adolescente. La Habana Cuba; Rev Cubana Pediátrica 1999; 71 (1): 39 – 42.
- **JIMÉNEZ E.,** “La Convención Interamericana de Derechos Humanos como Derecho Interno”, en: *Revista IIDH* (enero-junio, 1988) 7. San José, págs. 25-41.
- **LANDERO HERNANDEZ,R; VILLAREAL M;** Consumo De Alcohol En Estudiantes En Relación Con El Consumo Familiar Y De Los Amigos; Psicología Y 18 Salud, Vol. 17, Núm. 1: 17-23, Enero-Junio De 2007; México. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/291/29117102.pdf>.
- **LEATHERDALE ST, CAMERON R, BROWN KS, JOLIN MA, KROKEKER C.**The influence of friends, family and older peers on smoking among elementary school students: low-risk students in high-risk

schools. PevMed. 2006 Mar;42(3):218-22 Epub 2006 Jan 9. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16406509?ordinalpos=43&intool=EntrezSystem2.PEntrez.Pubmed.Pubmed_ResultsPanel.Pubmed_DefaultReportPanel.Pubmed_RVDocSum>[consulta 12 noviembre 2010]

- **LLAVE GAMERO, E. IGLESIAS ASENJO, G. ODRIOZOLA ARANZABAL, J.J. RASCÓN POZA, J.A. GIL CAMPOY, P. ÁLVAREZ MARTÍNEZ.** Consumo de Alcohol en Adolescentes Escolarizados de Almería. MedClin (Barc) 2001; 110:33-40.
- **MARIÑO M., GONZALES C.** Validación de un Cuestionario para Detectar Adolescentes con Problemas por el uso de Drogas, Salud Mental, Barcelona. España, Febrero 2007; 21 (1): 27-36.
- **MATHEWS IS, PILLON SC;** Factores Protectores Y De Riesgos Al Uso De Alcohol En Adolescentes Hijos De Padre Alcohólico, En El Perú. Rev Latino – Am Enfermagem 2004 Marzo-Abril; 12 (Número Especial): 359-68
- **MINISTERIO DE PROMOCIÓN DE LA MUJER Y DEL DESARROLLO HUMANO (PROMUDEH).** Plan Nacional De Acción De La Infancia Y La Adolescencia 2002 – 2010. Informe Anual, Lima, Perú, 2007.
- **MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE MAYNAS;** Diagnósticos Local Participativo Del Consumo De Drogas En El Distrito De Iquitos-Maynas-Loreto, 2005.
- **MUÑOZ A.** la prevención del consumo de drogas en la niñez, México. Disponible en: <http://ripred.org/dpna/resources/tendencias/crprevencion.htm>
- **MUÑOZ-RIVAS, M.J. Y GRAÑA, J.L (2001).** Factores Familiares De Riesgo Y De Protección Para El Consumo De Drogas En Adolescentes; España. *Psicothema*, 13 (1), 87 – 94.
- **O'BYRNE KK, HADDOCK CK, POSTON WS.** Parenting style and adolescent smoking. J adoleschealth. 2002 June; 30(6):418-256 [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12039511?ordinalpos=1&itool=entrezSystem2.PEntrez.Pubmed.Pubmed_ResultsPanel.Pubmed_discoveryPanel.Pubmed_Discovery_RA&linkpos=1&log\\$=relatedarticles&logdbfrom=pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12039511?ordinalpos=1&itool=entrezSystem2.PEntrez.Pubmed.Pubmed_ResultsPanel.Pubmed_discoveryPanel.Pubmed_Discovery_RA&linkpos=1&log$=relatedarticles&logdbfrom=pubmed) [consulta 05 noviembre 2010]
- **ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, (OMS);** Maltrato Infantil Y Alcohol; Organización Mundial De La Salud 2006, Ginebra, Suiza. Disponible en: http://www.who.int/substance_abuse/terminology/who_lexicon/en/html.
- **ORTIZ F, M.Y NEWCOMB, M.D. (1992).** Multiple Protective And Risk Factors For Drug Use And Abuse: Cross-Sectional And Protective Finding. Journal Of Personality And Social Psychology, USA, 63 (2), 280-296.

- **PEREA, CA;** La Concertación Multisensorial En La Lucha Contra Las Drogas. Lima, Perú 2005.
- **PONS, J., BERJANO, E.Y GARCÍA, F.** (1996). Variable Psicosociales Que Discriminan El Consumo Abusivo Del Alcohol En La Adolescencia; Valencia, España. *Adicciones. Revista De Socidrogalcohol*, 8 (2), 177 – 191.
- **RAMÍREZ M. RUIZ, ANDRADE D.** La familia y los factores de riesgo relacionados con el consumo de alcohol y tabaco en los niños y adolescentes (Guayaquil-Ecuador). *Rev Latino-am Enfermagem* 2005 septiembre-octubre; 13 (número especial): 813-8 Ecuador. Disponible en: <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd65/v13nspea08.pdf>.
- **RESULTS FROM THE 2002 NATIONAL SURVEY ON DRUG.** Use And Health: National Findings. Washington UU.EE: Substance Abuse And Mental Health Services Administration. 2000. Disponible en: <http://www.oas.samhsa.gov/nhsda/2k2nsduh/results.htm#toc>
- **SALAZAE, E; UGARTE, M; VÁSQUEZ, L; LOAIZA, J;** Consumo De Alcohol Y Drogas Y Factores Psicosociales Asociados En Adolescentes De Lima; *AnFacMed Lima*, Perú 2004, 65(3). Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v65n3/a04v65n3.pdf>
- **SÁNCHEZ L.** el consumo abusivo de alcohol en la población juvenil española. *Barcelona, España; trastornos adictivos* 2002; 4: 12 – 19.
- **SOLARES, ESCANDON A;** Factores De Riesgo Y Consumo De Alcohol, Por Estudiantes De Secundaria; Tesis Para Optar El Grado De Magister En Ciencias De Enfermería; Universidad Autónoma De Nuevo León; México; 2002; P 02 – 51.
- **VALENCIA GUZMAN, M; GARCIA VALENZUELA, L; LOZANO ZUÑIGA, M;** Consumo De Alcohol En Estudiantes De Educación Secundaria, Aspectos Personales Y Sociales Relacionados; 12° Congreso Virtual De Psiquiatría. *Interpsiquis* 2011; México. Disponible en: <http://www.bibliopsiquis.com/bibliopsiquis/bitstream/10401/2071/1/1conf1150163.pdf>
- **WELLS E, BANGERT R, MCMILLEN R, WILLIAMS M.** Final results formmeta analysis of remedial interventions with drink/drieve offenders. *Addiction. USA* 1995; 90: 907 – 926.

ANEXOS

ENCUESTA

Factores de riesgo actuales relacionados al inicio del consumo de alcohol en los estudiantes de educación secundaria del Distrito de Belén para el año 2015.

Instrucciones: marque con un aspa (X) la respuesta que corresponda

1. Edad: ___ años
2. Sexo: F M
3. Grado de instrucción del estudiante:
 1° grado secundaria
 2° grado de secundaria
 3° grado de secundaria
 4° grado de secundaria
 5° grado de secundaria
4. ¿Qué religión profesas?
 Católica
 Evangélica/adventista
 Mormona
 Testigo de Jehová
 Otros: _____
5. ¿Cuál es el grado de instrucción de tu padre o jefe(a) del hogar?
 Analfabeta
 Primaria
 Secundaria incompleta
 Secundaria completa
 Técnico: _____
 Profesional: _____
6. Ocupación de los padres o jefe del hogar
 Desempleado
 Obrero
 Empleado
 Independiente
 Profesional
 Otro: _____
7. Consumes alcohol:
Si No
8. ¿A qué edad iniciaste el consumo de alcohol?
___ años
8. ¿A qué frecuencia acostumbras tomar?
 A diario
 Varias veces a la semana
 Una vez a la semana
 Menos de una vez al mes
 Nunca
9. Las siguientes personas de tu entorno beben alcohol? (puedes marcar más de 2 respuestas).
 Padre
 Madre
 Hermanos
 Amigos
 Otro: _____
10. ¿Con quién o quienes tomas alcohol más frecuentemente?
 Solo
 Padre/madre/jefe de hogar
 Hermanos
 Amigos
 Otros: _____
11. ¿Crees que el consumo de bebidas alcohólicas supone algún tipo de riesgos o amenazas para la vida futura de los/las jóvenes?
 Ninguno
 Escasos
 Bastante
 Mucho