



UNAP



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES**

**MAESTRIA EN DOCENCIA
E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

**HÁBITOS DE ESTUDIO Y LOGROS DE APRENDIZAJE
EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES
DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA ROSA AGUSTINA DONAYRE
DE MOREY, IQUITOS, 2017**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
UNIVERSITARIA**

**AUTORES : SHIRLEY KESSLENA SUÁREZ REÁTEGUI
ÁNGELA MERCEDES GÓMEZ ARÉVALO**

ASESOR : Mgr. KEITHER REÁTEGUI MACEDO

IQUITOS – PERÚ

2017

RESUMEN

HÁBITOS DE ESTUDIO Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROSA AGUSTINA DONAYRE DE MOREY, IQUITOS, 2017

SHIRLEY KESSLENA SUAREZ REATEGUI
ÁNGELA MERCEDES GÓMEZ ARÉVALO

La investigación tuvo como problema: ¿Cuál es la relación entre los hábitos de estudio y logros de aprendizaje en el área de matemática en estudiantes del nivel secundaria en la Institución Educativa Rosa Agustina Donayre de Morey, Iquitos, 2017? y como objetivo: Determinar la relación entre los hábitos de estudio y logros de aprendizaje en el área de matemática en estudiantes del nivel secundario en la Institución Educativa Rosa Agustina Donayre de Morey, Iquitos, 2017. El estudio pertenece al tipo no experimental y el diseño fue el descriptivo relacional, la población estuvo conformada por los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Rosa Agustina Donayre de Morey, que hacen un total de 1953, siendo la muestra representativa conformada por los estudiantes del 5to año de secundaria del turno de la tarde, elegidos de forma no probabilística por conveniencia, que en suma son 174 estudiantes. La técnica que se empleó en la recolección de los datos fue: la encuesta, el instrumento fue el cuestionario. Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa computarizado SPSS versión 22 en español con lo que se obtuvo la matriz de datos con lo que se organizó los datos en tablas y gráficos. Para el análisis e interpretación de los datos se empleó la estadística descriptiva: frecuencia, promedios simples y porcentaje y la estadística inferencial no paramétrica de chi cuadrado (χ^2). Para la constatación de la hipótesis principal se utilizó la prueba estadística inferencial no paramétrica chi cuadrado con $\alpha = 0,05$; $gl = 6$ obteniendo $\chi^2_c = 78,846$; $\chi^2_t = 12,59$; es decir $\chi^2_c > \chi^2_t$ se aceptó la hipótesis de la investigación: Existe relación significativa entre los hábitos de estudios con los logros de aprendizaje en el área de Matemática en estudiantes del nivel Secundario en la Institución Educativa Rosa Agustina Donayre de Morey, Iquitos, 2017. Es por ello que se puede concluir que

existe relación entre los hábitos de estudios con los logros de aprendizaje en área de Matemática en estudiantes del nivel Secundario Institución Educativa Rosa Agustina Donayre de Morey, Iquitos, 2017.

Palabras clave: Hábitos de estudio, logros de aprendizaje.

ABSTRACT

HABITS OF STUDY AND LEARNING ACHIEVEMENTS IN THE MATHEMATICS AREA IN STUDENTS AT THE ROSA AGUSTINA DONAYRE DE MOREY EDUCATIONAL INSTITUTION, IQUITOS, 2017

SHIRLEY KESSLENA SUAREZ REATEGUI

ANGELA MERCEDES GÓMEZ AREVALO

The research had as problem: What is the relationship between study habits and learning achievement in the area of mathematics in secondary level students at the ROSA AGUSTINA DONAYRE DE MOREY? as a goal: To determine the relationship between study habits and learning achievement in the area of mathematics in secondary school students in the Rosa Agustina Donayre de Morey educational institution, Iquitos 2017. The study belongs to the non-experimental type and the design was the relational descriptive, the population was formed by students of the secondary level of the ROSA AGUSTINA DONAYRE DE MOREY educational institution, which make a total of 1953, being the representative sample conformed by the students of the 5° grade of the turn of the afternoon, chosen non-probabilistically for convenience, which in sum are 174 students. The technique used in the data collection was: the survey, the instrument was the questionnaire. In order to process the data, the computer program SPSS version 22 was used in Spanish, whereby the data matrix was obtained and the data were organized into tables and graphs. Often, simple averages and percentages, and the non - parametric inferential statistics chi square (χ^2) for the analysis and interpretation of data was used descriptive statistics. Inferential statistics nonparametric chi square = 0.05 was used for finding the main hypothesis; $gl = 6$ obtaining $\chi^2_c = 78.846$; $\chi^2_t = 12.59$; ie $\chi^2_c > \chi^2_t$ the research hypothesis was accepted: There is significant relationship between study habits to learning achievements in the area of mathematics in secondary students Rosa Agustina Donayre de Morey Educational Institution,

Iquitos, 2017. This is why it is possible to conclude that there is a relationship between the study habits and the learning achievements in the area of Mathematics in secondary school students Rosa Agustina Donayre de Morey, Iquitos, 2017.

Key words: study habits, learning achievements.