



UNAP

“AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL”

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
BILINGÜE INTERCULTURAL**

EXAMEN DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

MIEMBROS DEL JURADO : DORIS SÁNCHEZ BARDALES Mgr. (P)
RODOLFO RÍOS PÉREZ Mgr. (S)
PEDRO EMILIO TORREJÓN MORI (V)

BACHILLER : RICHARD GÓMEZ PUENTE

TEMA : LEEMOS UN TEXTO INFORMATIVO
SOBRE LA “CONTAMINACIÓN
AMBIENTAL”

ÁREA : COMUNICACIÓN

FECHA : JUEVES, 23 DE AGOSTO DEL 2018.

AÑO: 2018

AGRADECIMIENTO

EN PRIMER LUGAR, QUIERO AGRADECER
A DIOS POR DARME LA VIDA, Y A MI FAMILIA
POR SER UN PILAR IMPORTANTE EN LA META
TRAZADA



ACTA DE RESULTADO DE EXAMEN DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

En la ciudad de Iquitos, a los 23 días del mes de agosto del 2018,
siendo las 15 horas, el Jurado Calificador integrado por los docentes:

Dra. Doris Sánchez Bardales	Presidente
Mgr. Rodolfo Ríos Pérez	Secretario
Mgr. Pedro Emilio Torrejón Mori	Vocal

Se Constituyó en la Institución Educativa Experimental UNAP
para llevar a cabo la segunda parte de la evaluación y calificación del Examen de Suficiencia Profesional por la (el) bachiller en Educación Richard Gomez Puente
Para optar el título profesional de **Licenciado (a) en Educación Bilingüe Intercultural**, que otorga la Universidad de acuerdo a ley y el estatuto vigente.
El tema de la sesión de aprendizaje es Leemos un texto informativo sobre la Contaminación Ambiental
del área Comunicación grado y sección 6º "B"

Culminado la sustentación del Examen de Suficiencia Profesional, el Jurado Calificador procedió a determinar el resultado de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos que se adjuntan; luego del cual, el/la sustentante fue aprobado con la calificación de Buena para el ejercicio profesional.

Siendo las 16 horas, se dio por concluido el acto académico, firmándose el acta en original y tres copias.

[Signature]
Dra. Doris Sánchez Bardales
Presidente

[Signature]
Mgr. Rodolfo Ríos Pérez
Secretario

[Signature]
Mgr. Pedro Emilio Torrejón Mori
Vocal

DEDICATORIA

DEDICO ESTE TRABAJO A MI FAMILIA, A LOS
DOCENTES
DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y DE LA
UNIVERSIDAD
POR IMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS Y PODER
CUMPLIR
CON MI OBJETIVO.

RESUMEN DEL TEXTO “*Leemos un Texto Informativo sobre la Contaminación Ambiental*”

Se le denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico), que puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos.

La contaminación se clasifica según los grandes medios en la que se la puede encontrar como el suelo, el aire, el agua y la violeta.

También podemos apreciar que agente como los desechos industriales, afectan los ríos, mares y aguas subterráneas que hoy en día se agota el preciado líquido.

DISEÑO DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Institución Educativa : CE UNAP
1.2 Nivel Grado y Sección : Primaria 6° B
1.3 Área : Comunicación
1.4 Fecha y Hora : 23/08/2018 / 02:30 p.m. 03:10 p.m.
1.5 Bachiller : Richard Gómez Puente

II. TEMA: “*Leemos un Texto Informativo sobre la Contaminación Ambiental*”

III. MATERIALES O RECURSOS A UTILIZAR

- ✓ Plumones, crayolas, cartulinas, goma, cinta, papel, imágenes, Limpia Tipo.

IV. ÁREA, COMPETENCIAS, CAPACIDAD (ES) E INDICADORES

Área	Competencia	Capacidad	Indicador del Desempeño
C O M U N I C A C I Ó N	✓ Lee diversos tipos de Textos escritos en lengua materna	✓ Obtiene Información del texto Escrito. ✓ Infiere e Interpreta Información del Texto. ✓ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido del Texto.	✓ Lee diversos tipos de Textos que presentan escritura simple, con algunos elementos complejos y con vocabulario variados. ✓ Obtiene Información poca evidente distinguiéndoles de otras y próximas semejantes. ✓ Realiza Inferencia locales a partir de información explícita e implícita.

V. MOMENTOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE

Proceso de Aprendizaje	Estrategias
Inicio (10 mm.) Motivación	<ul style="list-style-type: none"> • Salen al patio • Observan el ambiente • Comentan sobre lo observado • Responden a preguntas
Recuperación de los saberes previos.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo estaba el ambiente que observaron? • ¿Qué nos origina los lugares o ambientes que contienen basuras o desperdicios? • ¿Los ríos se contaminan? • ¿Qué podemos hacer para mantener los ambientes limpios?
Propósitos	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciamos el tema Leemos un texto Informativo sobre la “Contaminación Ambiental”
Desarrollo (30 mm.) Construcción del Aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Observan gráficos sobre la contaminación ambiental. • Describen los gráficos • ¿Todos los gráficos son iguales • Forman grupos de trabajos • Reciben una hoja de trabajo que contiene un texto informativo sobre la Contaminación Ambiental, • Leen en forma individual el Texto. • Comentan sobre el Texto, responden a preguntas. • ¿de qué trata el Texto? • ¿Qué origina la Contaminación Ambiental?
Aplicación de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Acuerdan elaborar afiches de acuerdo a su creatividad sobre la Contaminación Ambiental. • Comentan acerca los afiches • El docente socializa el conocimiento
Cierre (5min.) Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Responden un cuestionario de Preguntas. • ¿Qué es la Contaminación Ambiental? • ¿Qué elementos contaminan el Ambiente? • ¿Qué debemos hacer para no Contaminar el Ambiente? • ¿Qué pasaría si tomamos agua Contaminada?

VI. BIBLIOGRAFÍA

- Ministerio de Educación
- Currículo Nacional (2016)

VII. ANEXOS:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A	B	C
Contesta odas las preguntas en forma correcta.	Contesta dos preguntas.	No contesta


 interesado

