



UNAP



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS
MAESTRÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL**

TESIS

**RELACIÓN ENTRE LOS INDICADORES ECONÓMICOS -
SOCIALES Y EL PRODUCTO BRUTO INTERNO (PBI)
DE LA REGIÓN LORETO, PERIODO 2009 - 2014**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN GESTIÓN
EMPRESARIAL**

**PRESENTADO POR: ROBERT LUIS WEILL VALLADARES
JAIRO ZUMAETA HIDALGO**

**ASESOR (ES): Econ. FREDDY MARTÍN PINEDO MANZUR, Dr.
Lic. Adm. BENY PASQUEL FLORES, Dr.**

**IQUITOS – PERÚ
2019**



UNAP



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS
MAESTRÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL**

TESIS

**RELACIÓN ENTRE LOS INDICADORES ECONÓMICOS -
SOCIALES Y EL PRODUCTO BRUTO INTERNO (PBI)
DE LA REGIÓN LORETO, PERIODO 2009 - 2014**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN GESTIÓN
EMPRESARIAL**

**PRESENTADO POR: ROBERT LUIS WEILL VALLADARES
JAIRO ZUMAETA HIDALGO**

**ASESOR (ES): Econ. FREDDY MARTÍN PINEDO MANZUR, Dr.
Lic. Adm. BENY PASQUEL FLORES, Dr.**

**IQUITOS – PERÚ
2019**



UNAP

Escuela de Postgrado "JOSÉ TORRES VÁSQUEZ"
Oficina de Asuntos Académicos



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS
072-2018-OAA-EPG-UNAP

Con **Resolución Directoral N° 1136-2018-EPG-UNAP**, se autoriza la sustentación de la tesis: "RELACIÓN ENTRE LOS INDICADORES ECONÓMICOS – SOCIALES Y EL PRODUCTO BRUTO INTERNO (PBI) DE LA REGIÓN LORETO, PERIODO 2009 - 2014", designando como jurados a los siguientes profesionales:

Dr. Ronel Enrique Gratelli Tuesta	Presidente
Dr. Víctor Arturo Jesús Castillo Canani	Miembro
Mgr. Manuel Ignacio Núñez Horna	Miembro

A los Veinte días del mes de Noviembre del 2018, a horas 04:00 pm., en el Auditorio de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, se constituyó el Jurado Evaluador y dictaminador, para presenciar y evaluar la sustentación de la tesis: "RELACIÓN ENTRE LOS INDICADORES ECONÓMICOS – SOCIALES Y EL PRODUCTO BRUTO INTERNO (PBI) DE LA REGIÓN LORETO, PERIODO 2009 - 2014" presentado por los señores **Robert Luis Weill Valladares** y **Jairo Zumaeta Hidalgo**, como requisito para optar el Grado Académico de **Maestro en Gestión Empresarial**, que otorga la UNAP de acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.

Después de haber escuchado la sustentación y luego de formuladas las preguntas, éstas fueron

Respondidas Satisfactoriamente

El Jurado, después de la deliberación correspondiente en privado, llegó a las siguientes conclusiones, la sustentación es:

1. Aprobado como: a) Excelente () b) Muy bueno c) Bueno ()

2. Desaprobado: ()

Observaciones : *NINGUNA*

A Continuación, el Presidente del Jurado, da por concluida la sustentación, siendo las *06:30* p.m. del Veinte de Noviembre del 2018; con lo cual, se le declara a los sustentantes *APROB* para recibir el Grado Académico de **Maestro en Gestión Empresarial**.

[Signature]
Dr. Víctor Arturo Jesús Castillo Canani
Miembro

[Signature]
Dr. Ronel Enrique Gratelli Tuesta
Presidente

[Signature]
Mgr. Manuel Ignacio Núñez Horna
Miembro

JURADO

TESIS APROBADA EN SUSTENTACIÓN PÚBLICA DEL DÍA 20 DE NOVIEMBRE DEL 2018, EN EL AUDITORIO DE LA ESCUELA DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA, EN LA CIUDAD DE IQUITOS – PERÚ



Dr. RONEL ENRIQUE GRATELLI TUESTA

Presidente



Dr. VÍCTOR ARTURO JESÚS CASTILLO CANANI

Miembro



Mgr. MANUEL IGNACIO NUÑEZ HORNA

Miembro



Dr. FREDDY MARTÍN PINEDO MANZUR

Asesor



Dr. BENY PASQUEL FLORES

Asesor

DEDICATORIA

Agradezco mucho a mis padres, Víctor y Hortencia, por el apoyo constante, por sentar en mí la base de responsabilidad y deseo de superación, pero sobre todo por estar siempre a mi lado motivándome para concluir cada una de las metas que me propongo.

Agradezco a mis hermanos, por haber sido quienes me motivaron a seguir con el objetivo de culminar la maestría y a mis compañeros promocionales por la confianza y el apoyo brindado durante el tiempo que realizamos nuestra maestría.

Robert Luis Weill Valladares

Este proyecto está dedicado; en primer lugar, a mis padres Ernesto y Floripes (QEPD), fueron ellos, que me enseñaron y forjaron a ser lo que soy hoy en día. Su ímpetu y ganas de seguir adelante para superar los obstáculos me han valido como línea guía a seguir y destacar en lo que me desempeñe. También dedico este proyecto a mi Señora esposa Arcelí, que representa todo en mis proyectos, motor y motivo de mi gran esfuerzo y dedicación. A mis hijos Janneth, Violeta Margeli y Jairo Ernesto, dedico, esta tesis magistral, ya que, sin sus palabras de aliento y sus muestras de cariño, nada hubiese podido ser.

Jairo Zumaeta Hidalgo

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios nuestro creador, por guiarnos y bendecirnos en nuestro día a día, por darnos la fortaleza, la sabiduría y la capacidad de desarrollarnos como personas y profesionales, por proteger nuestro camino y cuidar de los nuestros.

A nuestros queridos padres, por estar siempre apoyándonos, ejemplo de lucha, dedicación y fortaleza.

A nuestro Asesor de Tesis, **Dr. FREDDY MARTÍN PINEDO MANZUR**, por su tiempo y dedicación. Su amplio conocimiento, sus experiencias, por la calidad de profesional y persona que es, sus consejos, y su motivación han sido primordiales para lo que hemos desarrollado. Estamos sumamente agradecidos con él, ya que hemos aprendido mucho por intermedio suyo varios ámbitos que nos han permitido tener una mejor visión tanto de manera profesional como humana.

Los Autores.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Páginas
Carátula	i
Contracarátula	i
Acta de sustentación	ii
Jurado	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice de contenido	vi
Índice de tablas	viii
Índice de gráficos	ix
Resumen	x
Abstract	xi
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	2
1.1. Antecedentes	2
1.2. Bases teóricas	14
1.3. Definición de términos básicos	21
CAPÍTULO II: VARIABLES E HIPÓTESIS	28
2.1. Variables y su operacionalización	28
2.2. Formulación de la hipótesis	29
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	30
3.1. Tipo y diseño de la investigación	30
3.2. Población y muestra	30
3.3. Técnicas e instrumentos	31
3.4. Procedimientos de recolección de datos	31
3.5. Técnicas de procesamientos y análisis de los datos	32

3.6. Aspectos éticos	32
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	33
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	46
CAPÍTULO VI: PROPUESTA	53
CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES	55
CAPÍTULO VIII: RECOMENDACIONES	57
CAPÍTULO IX: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58

ÍNDICE DE TABLAS

N°	TÍTULO	Páginas
Tabla N° 01	Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto, Periodo 2009	34
Tabla N° 02	Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto, Periodo 2010	35
Tabla N° 03	Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto, Periodo 2011	36
Tabla N° 04	Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto, Periodo 2012	37
Tabla N° 05	Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto, Periodo 2013	38
Tabla N° 06	Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto, Periodo 2014	39
Tabla N° 07	Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto, Periodo 2009-2014	40
Tabla N° 08	Pobreza en Loreto, Periodo 2009 – 2014	41
Tabla N° 09	Pobreza Extrema en Loreto, Periodo 2009 – 2014	42
Tabla N° 10	Loreto: Población Económicamente Activa Ocupada, Periodo 2009 – 2014	44
Tabla N° 11	Tasa de Analfabetismo en Loreto, Periodo 2009 – 2014	45
Tabla N° 12	Loreto: Relación Entre Los Indicadores Económicos – Sociales y el PBI, Periodo 2009 – 2014	47
Tabla N° 13	Loreto: Test Estadístico Entre Los Indicadores Económicos – Sociales y el PBI, Periodo 2009 – 2014	49
Tabla N° 14	Loreto: Test Estadístico Entre la Pobreza y el PBI, Periodo 2009 – 2014	50
Tabla N° 15	Loreto: Test Estadístico Entre la PEA Ocupada y el PBI, Periodo 2009 – 2014	51
Tabla N° 16	Loreto: Test Estadístico Entre el Analfabetismo y el PBI, Periodo 2009 – 2014	52

ÍNDICE DE GRÁFICOS

N°	TÍTULO	Páginas
Gráfico N° 01	Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto, Periodo 2009	34
Gráfico N° 02	Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto, Periodo 2010	35
Gráfico N° 03	Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto, Periodo 2011	36
Gráfico N° 04	Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto, Periodo 2012	37
Gráfico N° 05	Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto, Periodo 2013	38
Gráfico N° 06	Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto, Periodo 2014	39
Gráfico N° 07	Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto, Periodo 2009-2014	40
Gráfico N° 08	Pobreza en Loreto, Periodo 2009 – 2014	41
Gráfico N° 09	Pobreza Extrema en Loreto, Periodo 2009 – 2014	42
Gráfico N° 10	Loreto: Población Económicamente Activa Ocupada, Periodo 2009 – 2014	44
Gráfico N° 11	Tasa de Analfabetismo en Loreto, Periodo 2009 – 2014	45

RESUMEN

El crecimiento o deterioro de un país o una región se mide a través del Producto Bruto Interno (PBI), variable cuantitativa que mide la cantidad de bienes y servicios creado por la economía en un periodo determinado. En la presente investigación, esta variable es correlacionada con los indicadores económicos – sociales de la región Loreto, tratando de hallar evidencias de la transmisión del resultado del Producto Bruto Interno (PBI) a la parte cualitativa de la población, traducida en una mejora del nivel de vida. El objetivo de la presente investigación es determinar la relación entre los indicadores económicos-sociales y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto, periodo 2009 – 2014. Para ello, se llevó a cabo la presente investigación de tipo Correlacional y de diseño No Experimental, analizando la evolución del Producto Bruto Interno (PBI), la Pobreza, la Pobreza Extrema, Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada), y el Analfabetismo. Al correlacionar la Pobreza con el Producto Bruto Interno (PBI), la prueba estadística arroja como resultado que el Coeficiente de Correlación (r) = -0.99079599; valor muy cercano a -1, lo que indica una muy buena correlación inversa entre las variables, situación que se corrobora con el resultado del Coeficiente de Determinación (R^2) que es $R^2 = 0.98167669$; muy cercano a 1 indicando que la Variable Independiente (PBI) determina el comportamiento de la Variable Dependiente (Pobreza). Del mismo modo, la correlación de la Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada) con el Producto Bruto Interno (PBI) dio como resultado que el Coeficiente de Correlación (r) = 0.84799010 significando una buena correlación entre variables, y el Coeficiente de Determinación (R^2) = 0.71908722 lo que explica que existe buena determinación entre variables; es decir, el Producto Bruto Interno (PBI) determina el comportamiento de la Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada). No sucede lo mismo cuando se correlaciona el Analfabetismo con el Producto Bruto Interno (PBI), pues los resultados del test estadístico señalan que no existe correlación ni determinación entre las variables al haberse obtenido los siguientes valores: Coeficiente de Correlación (r) = -0.52013461; muy alejado de -1; y Coeficiente de Determinación (R^2) = 0.27054001; muy alejado de 1.

Palabras Clave: Producto Bruto Interno (PBI), Pobreza, Pobreza Extrema. Población Económicamente Activa (Ocupada), Analfabetismo.

ABSTRACT

The growth or deterioration of a country or a region is measured through the Gross Domestic Product (GDP), a quantitative variable that measures the quantity of goods and services created by the economy in a given period. In the present investigation, this variable is correlated with the economic - social indicators of the Loreto region, trying to find evidence of the transmission of the result of the Gross Domestic Product (GDP) to the qualitative part of the population, translated into an improvement in the level of life. The objective of the present investigation is to determine the relationship between economic-social indicators and the Gross Domestic Product (GDP) of the Loreto region, period 2009 - 2014. For this, the present Correlational and design research was carried out Non-Experimental, analyzing the evolution of the Gross Domestic Product (GDP), Poverty, Extreme Poverty, Occupied Economically Active Population (PEA), and Illiteracy. When correlating Poverty with the Gross Domestic Product (GDP), the statistical test shows that the Correlation Coefficient (r) = -0.99079599; value very close to -1, which indicates a very good inverse correlation between the variables, a situation that is corroborated with the result of the Determination Coefficient (R^2) which is $R^2 = 0.98167669$; very close to 1 indicating that the Independent Variable (GDP) determines the behavior of the Dependent Variable (Poverty). Similarly, the correlation of the Occupied Economically Active Population (PEA) with the Gross Domestic Product (GDP) gave as a result that the Correlation Coefficient (r) = 0.84799010 meaning a good correlation between variables, and the Determination Coefficient (R^2) = 0.71908722 which explains that there is good determination between variables; that is to say, the Gross Domestic Product (GDP) determines the behavior of the Economically Active Population (Employed PEA). The same does not happen when Illiteracy is correlated with the Gross Domestic Product (GDP), since the results of the statistical test indicate that there is no correlation or determination among the variables, since the following values have been obtained: Correlation Coefficient (r) = -0.52013461; very far from -1; and Coefficient of Determination (R^2) = 0.27054001; very far from 1.

Key Words: Gross Domestic Product (GDP), Poverty, Extreme Poverty. Economically Active Population (Employed), Illiteracy.

INTRODUCCIÓN

La región Loreto tiene una base productiva primaria basada en la extracción de recursos naturales, tales como el petróleo y la madera, entre los principales; productos que determinan el comportamiento del Producto Bruto Interno (PBI). Con ello se busca llevar adelante las diferentes políticas públicas sumando a la dinámica propia de la empresa privada que, es la principal generadora del empleo.

Para ello, la presente tesis magistral analiza de manera detallada el comportamiento de los tres principales indicadores económico – sociales, como son: la Pobreza, la Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada), y el Analfabetismo; las que son comparadas con el Producto Bruto Interno (PBI) buscando evidencias empíricas de relación entre ellas, para lo cual se utilizó el Coeficiente de Correlación (r) y el Coeficiente de Determinación (R^2). tales como la correlación y la determinación. El análisis de la Pobreza contiene de manera complementaria una revisión del comportamiento de la Pobreza Extrema. Por otro lado, cuando se estudia la evolución de la Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada) y el Analfabetismo, se incluye la variable sexo, viendo la prevalencia de hombres y mujeres y cómo las afecta en cada caso, siendo, en el primer caso, mayor la cantidad de hombres que conforman el PEA Ocupado en comparación con las mujeres, siendo lo opuesto en el Analfabetismo.

La estructura de esta investigación se detalla en el Índice, mostrando total coherencia entre un capítulo y otro con la finalidad de demostrar la Hipótesis General planteada, así como las Hipótesis Específicas. Luego, se estudian los datos y se validan las hipótesis para, posteriormente, arribar a las Conclusiones y Recomendaciones, en los respectivos capítulos que conforman la presente investigación.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. ANTECEDENTES

Quiñones, N. (2016), en la tesis magistral que lleva por título “Efectos del Gasto Público Sobre la Pobreza Monetaria en el Perú: 2004 – 2012”, presentada en la Escuela de Posgrado de la Pontificia Universidad Católica del Perú, señala que “al analizar la relación entre la reducción de pobreza monetaria, el crecimiento económico y el gasto público per cápita en el Perú con datos a nivel regional, los resultados son heterogéneos. Por ejemplo, el departamento de Moquegua tiene un crecimiento de 25% agregado 2004-2012, inferior al promedio nacional (69% agregado 2004-2012), y cuenta con un Valor Agregado Bruto (VAB) per cápita superior al promedio nacional (un 191% adicional), ello ha sido suficiente para reducir su tasa de pobreza de 44% el 2004 a 10% el 2012. Pero, Ayacucho creció un 96%, pero redujo su pobreza solo de 76% a 53%, para el periodo en cuestión. Otro ejemplo se da en las regiones de Ucayali e Ica, con un gasto público promedio per cápita de S/. 1,705 y S/. 1,683; respectivamente, por debajo del promedio nacional (S/. 1,984), pero con mejores resultados en la reducción de la pobreza monetaria. Se plantea como objetivo estudiar, para el caso peruano, si el gasto público ha tenido un efecto significativo en la reducción de la pobreza monetaria, sobre todo al nivel departamental, donde se ha encontrado resultados heterogéneos. Además, revisando la literatura científica, no se ha encontrado estudio similar para el caso peruano en el nivel departamental. Para alcanzar el objetivo planteado, se basó en el trabajo de Ferreira, Leite, Ravallion (2007) sobre los determinantes de la pobreza en Brasil. La hipótesis que se propone es la siguiente: “el gasto público ha contribuido a la reducción de la pobreza monetaria en el Perú”. Para contrastarla con los datos observados, se utilizó un panel dinámico para realizar las estimaciones econométricas, donde la variable a explicar es el logaritmo de la pobreza monetaria. Se plantea una serie de modelos que incorporan el rezago de la pobreza, la tasa de

crecimiento del PBI per cápita, la tendencia del tiempo, el gasto público, las variables institucionales, las políticas (descentralización, inflación, cambio de gobierno) y las variables de las condiciones iniciales (tasa de analfabetismo, de conexión a agua potable, entre otros)”. Esta tesis magistral se relaciona con la presente investigación, debido a que en ésta se analiza la relación entre el crecimiento del Producto Bruto Interno (PBI) y la reducción de la pobreza en la región Loreto, en el periodo 2009 – 2014, analizando el comportamiento de los principales indicadores económicos – sociales, el gasto público a través de los programas sociales y obras de infraestructura, y a mejora de la calidad de vida de la población de Loreto en el periodo de estudio antes señalado.

Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2016), en el informe técnico que lleva por título “Evolución de la Pobreza Monetaria 2009 - 2015”, da a conocer que “la línea de pobreza es el valor monetario con el cual se contrasta el gasto per cápita mensual de un hogar para determinar si está en condiciones de pobreza o no. Este valor está conformado por dos componentes: el componente alimentario, que es llamado también línea de pobreza extrema y el componente no alimentario. El componente alimentario de la línea lo constituye el valor de una canasta socialmente aceptada de productos alimenticios. Los productos que componen esta canasta se han establecido sobre la base de los patrones de consumo real de los hogares del año base (2010), considerando el mínimo de energía requerida por el poblador peruano que efectúa actividades de acuerdo a su género, edad y lugar de residencia. Se determinó el valor de dicha línea para los diferentes dominios de estudio: Costa urbana, Costa rural, Sierra urbana, Sierra rural, Selva urbana, Selva rural y Lima Metropolitana; sobre la base de la información de la Encuesta Nacional de Hogares del 2010. Cada año se actualiza la canasta alimentaria, con los precios medianos de los 110 productos que la conforman. Estos precios se obtienen para la población de referencia, por región natural y área de la Encuesta Nacional de Hogares verificándose la robustez mediante pruebas estadísticas. La línea de pobreza extrema para el período 2009-2015, para este último

año es de S/. 169 soles mensuales por cada persona que conforma un hogar, es decir, es el valor de los alimentos de una canasta socialmente aceptada necesaria para cubrir un mínimo de requerimientos de energía. A nivel nacional, entre los años 2014 y 2015, la línea de pobreza extrema presentó un incremento de 4,6%, pasando de S/. 161 a S/. 169 soles. A nivel de regiones naturales el mayor incremento se presenta en la Selva donde crece 5,2%; por dominios geográficos se observa la misma tendencia, siendo mayor este incremento en la Selva urbana con 5,9%, seguido de Lima Metropolitana con 5,4%. Por área geográfica, entre los años 2014 y 2015, la línea de pobreza extrema se incrementó en el área urbana en 4,5% y en el área rural en 4,2%. La línea de pobreza extrema del área rural representa el 80,8% de la del área urbana”. Este informe se relaciona con la presente tesis magistral, en el sentido que en ella se analiza los estándares mínimos requeridos para que una persona sea considerada como pobre o no, así como la evolución de la Canasta Básica Familiar, la misma que tuvo en la región Loreto tuvo un incremento mayor que en el resto de regiones, debido a la desarticulación terrestre con el resto del país, durante el periodo 2009 – 2014.

Julca, J. (2016), en la tesis que lleva por título “Crecimiento Económico y Pobreza en el Perú: Un Análisis de Datos de Panel Para el Periodo 2004 – 2013”, presentada en la Universidad Nacional del Altiplano, da a conocer que “el fenómeno de la pobreza no ha sido ajeno a la realidad peruana, tal es así que según las cifras del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2011), la pobreza para el año 2013 superaba el 50% de la población de 9 regiones de 24 del total del país, llamando la atención la pobreza que viven las regiones de Huancavelica 77.2%, Apurímac 70.3%, Huánuco 64.5%, Ayacucho 62.6% y Puno cuya pobreza alcanzaba el 60.8% de su población total, mientras que departamentos como Lima, Arequipa, Tumbes, Tacna y Madre de Dios han presentado cifras de pobreza por debajo del 25%. Paradójicamente cabe señalar que, durante la última década, el Perú se ha destacado en América Latina por alcanzar una tasa de crecimiento del Producto Bruto

Interno (PBI) del 6,7%, ubicándose entre los 5 países con mayor dinamismo después de Brasil, Uruguay, Paraguay y Argentina. Además, se señala que desde el año 2004 la economía peruana ha crecido en promedio cerca de 6.4% al año y con ello la pobreza se ha reducido en 13.8%, lo que ha contribuido en cierta medida a mejorar el bienestar de la población en su conjunto (Céspedes, 2004). Sin embargo, a pesar de lo anterior, los niveles de pobreza siguen siendo muy altos en el Perú, los avances de lucha contra la pobreza a nivel nacional esconden diferencias significativas de desempeño entre los grupos poblacionales de las regiones del país, además de variar también según la zona de residencia y otras características. Por ejemplo, la pobreza rural llega a 54%, prácticamente el triple que en las áreas urbanas (Vakis et. al., 2015). Si se analiza la incidencia de la pobreza por área de residencia, las estadísticas muestran que ésta afecta en mayor proporción a los residentes del área rural. Según las cifras del INEI (2015), se observa que en el área urbana la pobreza incidió en el 15,3% de su población y en el área rural fue en el 46,0%, es decir, tres veces más que en el área urbana. Entre los años 2013 y 2014, la pobreza disminuyó en 2,0% en el área rural y en 0,8% en el área urbana. En este sentido, se mantiene el debate acerca de la influencia que ejerce el crecimiento económico en la reducción de la pobreza. Una de las razones de este renovado interés se explica por el compromiso asumido por los países miembros de la Organización de la Naciones Unidas (ONU) con relación a las denominadas Metas de Desarrollo del Milenio. La evidencia acredita, no obstante, que el desempeño de la economía tiene un papel preponderante en la reducción de la pobreza, pero también se demuestra que por sí mismo es insuficiente para alentar una disminución sostenida. Por esta razón es común afirmar que el crecimiento económico registrado en los últimos años no ha tenido un correlato en el bienestar macroeconómico”. Esta tesis se relaciona con la presente tesis magistral, debido a que en ésta se analiza la relación de los principales indicadores económicos – sociales con el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto, en el periodo 2009 - 2014, siendo los principales la pobreza y todos los relacionados a ella, la Población

Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada), la tasa de analfabetismo, entre otros.

Mozombite, E. & Zúñiga, C. (2015), en la tesis magistral denominada “Caracterización de la Pobreza en la Periferia de la Ciudad de Iquitos, Periodo 2015”, que contó con la asesoría del Dr. Freddy Martín Pinedo Manzur, dan a conocer que “las variables macroeconómicas del país vienen desarrollándose positivamente en la última década; sin embargo, esta mejora no se siente en los niveles de bajos ingresos de la población. Específicamente en Iquitos, se han producido incrementos notables en las exportaciones que generan ingresos de divisas; también se ha incrementado la inversión y se están ejecutando diversos programas sociales tendientes a aliviar la situación de pobreza de la población más pobre que se ubica en la periferia de la ciudad. En términos productivos y de empleo, el sector empresarial demanda la mano de obra existente en la ciudad de Iquitos, las mismas que se ubican en los cinturones de pobreza de la ciudad. Para ello, resulta de vital importancia para el empresario saber qué características tienen los pobres, ya que finalmente son ellos los que trabajarán en las empresas. De esta manera, el empresario podrá motivar adecuadamente al trabajador, capacitarle y dotarle de habilidades para que le resulte más eficiente. En este sentido, se necesita tener la caracterización de los pobres de Iquitos, características que no solo deben abarcar el ingreso monetario de los trabajadores, sino también el material con el que está construida su vivienda, si tiene acceso a los servicios básicos de agua, desagüe, luz eléctrica, telefonía, recojo de la basura, vías de acceso, etc.; además, determinar el grado de instrucción de los adultos de la unidad familiar, así como el acceso a los servicios de salud; saber a qué tipo de establecimiento de salud concurren cuando se encuentran enfermos y qué hacen cuando les entregan la receta para que compren las medicinas, y como cancelan los servicios recibidos. Llegan a las siguientes conclusiones: 1) El nivel de ingreso de la población pobre de la periferia de la ciudad de Iquitos está estrechamente ligado al nivel de educación, por lo que se recomienda que el gobierno, tanto regional

como nacional, deben llevar adelante programas cortos tendientes a enseñar oficios o dotar de habilidades para que esta población incremente sus ingresos y sean sostenibles en el tiempo. 2) El hecho que la población pobre perciba remuneraciones bajas es porque se trata de mano de obra no calificada, y el pago mensual le resta posibilidades de pagarse cursos cortos. Se sugiere que el gobierno y la empresa privada otorguen las facilidades del caso para este propósito, ya que esta mano de obra estará laborando en las empresas de la ciudad. 3) Las casas rústicas y el acceso de tierra a las viviendas de la población pobre, puede ser mejoradas a través de los programas de viviendas económicas que tiene el gobierno central para dotarles de una vivienda digna. 4) La educación secundaria completa y concluida no es suficiente para que un trabajador perciba un sueldo adecuado, sino tiene que especializarse, aprender algún oficio que le permita mejorar su ingreso y crecer como persona. Ello sería posible a través del aprovechamiento de los programas estatales existentes, tipo SENATI, o crear algunos para calificar la mano de obra. 5) Solicitar a las autoridades de la Dirección Regional de Salud que programen de manera más frecuente, podría ser pasando un día, la presencia de un médico en las postas médicas. De esta manera se estaría brindando atención especializada a la población de la periferia”. Esta tesis se relaciona con la presente tesis magistral, en el sentido que es tomada la caracterización de la pobreza efectuada en esa investigación, para relacionarlos con los indicadores económicos – sociales de la región Loreto en el periodo 2009 – 2014.

Azaña, P. & Rojo, M. (2015), en la tesis magistral que lleva por título “Factores que Favorecen o Limitan la Implementación del Plan de Incentivos Municipales Para la Reducción de la Desnutrición Crónica Infantil en el Distrito de Masisea Ucayali. Bases Para Propuesta de Estrategias”, presentada en Maestría en Gerencia Social, de la Escuela de Post Grado de la Pontificia Universidad Católica del Perú, señala que “la presente investigación tiene como objetivo identificar los factores relacionados a la articulación entre el Gobierno Municipal de Masisea y el Centro de Salud, que han favorecido o limitado la movilización de

recursos provenientes del Plan de Incentivos Municipales para el funcionamiento del Centro de Promoción y Vigilancia Comunal (estrategia para reducir la desnutrición crónica infantil), entre los años 2011 y 2013, analizando el nivel de articulación que existe entre el Gobierno Municipal y el sector salud, con el fin de proponer estrategias de mejora. Específicamente, se ha analizado cómo se están desarrollando los procesos, y determinado cómo están interviniendo y participando los actores involucrados en la implementación de Centro de Promoción y Vigilancia Comunal (CPVC) como parte del plan de incentivos municipales, y a partir de esta información se ha propuesto estrategias de intervención con la finalidad de generar una mejor articulación, alineamiento e integración entre los gobiernos locales y los sectores, facilitando la consecución de metas de impacto nacional. Los hallazgos evidencian baja articulación entre los actores responsables de la implementación y la ausencia de un espacio o instancia de coordinación multisectorial formal donde la municipalidad y los sectores puedan coordinar, establecer acuerdos y tomar medidas relacionadas a la mejora de la salud en la zona de intervención. Este hecho debilita la coordinación permanente y sostenible entre los sectores locales en el tema de salud en general y sobre la Desnutrición Crónica Infantil en particular. Asimismo, se evidencia la necesidad de mejorar el conocimiento de los actores involucrados, especialmente de los funcionarios municipales, en relación a la normativa, actividades y metas para el funcionamiento del Centro de Promoción y Vigilancia Comunal, lo que condiciona una baja participación de los funcionarios municipales en las actividades impidiendo una articulación eficiente entre los actores llamados a implementar esta iniciativa, restándole eficiencia y perdiéndose una valiosa oportunidad para mejorar indicadores desfavorables en nutrición infantil. Por otro lado, se ha constatado que un factor favorable para el logro de las metas de la estrategia ha sido el compromiso del personal de salud, quienes trabajan con recursos humanos, equipamiento y presupuesto limitado. Es de destacar la falta de personal de salud en la zona lo que ocasiona que tengan que desarrollar múltiples funciones y desatender las actividades de

supervisión y monitoreo de las actividades. Del análisis de la información cualitativa y cuantitativa se concluye que son los funcionarios municipales quienes deciden qué porcentaje de los incentivos recibidos se destinan al Centro de Promoción y Vigilancia Comunal. En ese sentido, las movilizaciones de recursos para acciones orientadas a disminuir la desnutrición crónica infantil se relacionan a cuan prioritario es el tema para los funcionarios municipales. Este hecho es clave para diseñar estrategias de incidencia política que mejoren la asignación de recursos para implementar los Centros de Promoción y Vigilancia Comunal”. Esta tesis se relaciona con la presente investigación, toda vez que la Desnutrición Crónica Infantil es uno de los programas de lucha contra la pobreza que lleva adelante el Estado peruano, y forma parte de los indicadores económicos – sociales que demuestran cómo se viene combatiendo este flagelo de la humanidad, en este caso específico, preservando la salud de los niños, elemento fundamental para un desarrollo adecuado y tener una mejor sociedad. Estos indicadores económicos – sociales de la región Loreto, son analizados en el periodo 2009 – 2014.

Cozzubo, A. (2015), presentó la tesis titulada “Para Nunca Más Volver: Un Análisis de la Dinámica de la Pobreza en el Perú (2007 – 2011)”, en la Pontificia Universidad Católica en el Perú, precisa que “el estudio dinámico de la pobreza revela que esta es inherentemente dinámica pues el bienestar de los hogares evoluciona con el transcurso del tiempo y genera diferentes patrones de pobreza. Por esta razón, la literatura identifica a la pobreza como un fenómeno de “puerta revolvente” pues los hogares entran y salen de la situación de pobreza en diferentes períodos; mientras que otros pasarán toda su vida en una situación de privación y de pérdida de capacidades (Krishna y cols., 2006; Fouarge y Layte, 2005). La presente investigación se enmarca bajo el enfoque dinámico de la pobreza, sobre la base de la cual se busca desarrollar un marco teórico que permita el desarrollo de un ejercicio empírico empleando información cuantitativa de la más reciente encuesta de hogar del tipo longitudinal a nivel nacional. Resulta crucial el estudio de

la dinámica de la pobreza para el Perú pues el desarrollo de la investigación sobre este tema en la región es muy escaso a comparación de la literatura de los países desarrollados y es aún más limitada para el caso peruano dada el requerimiento de información necesaria para aplicar este enfoque y la reciente publicación de la Encuesta Nacional de Hogares en versión longitudinal. De esta manera, luego de desarrollado un marco teórico que busca ser una revisión, aunque no comprehensiva, de la literatura más reciente sobre el tema, se desarrolla una estrategia empírica empleado los datos longitudinales más recientes que comprenden el intervalo 2007 - 2011 para explicar la dinámica de la pobreza en el Perú. Para ello, se analiza la evolución de las tasas de pobreza agregadas y regionales a lo largo de este período, así como se estudia las brechas en la pobreza y la severidad de la misma a través de las regiones. Esto permite identificar conglomerados de pobreza en el Perú y observar el comportamiento de los hogares en situación de privación a lo largo del lustro en estudio. Como forma de identificar el fenómeno de la puerta revolvente en la pobreza, se elaboran matrices de transición entre los años, que comprueban que el estado de pobreza de un período si se encuentra influenciado por la situación del hogar en el período pasado. Asimismo, estos indicadores dinámicos permitirán cuantificar la proporción de hogares que transcurre por un proceso de movilidad social ya sea de caída o superación de la pobreza. Con el propósito de identificar la pobreza dadas sus múltiples categorías al tener al tiempo como categoría transversal de análisis, se operacionalizan dos tipologías sobre la dinámica de los hogares y se los identifica espacialmente a lo largo del territorio según regiones, dado el nivel de representatividad de la encuesta. Este ejercicio permite tener un nuevo criterio en el desarrollo de políticas públicas de alivio de la pobreza pues la identificación de la categoría de pobreza a la que pertenecen los hogares, posibilita un diseño más eficiente de estas políticas que busquen tratar las necesidades principales según el comportamiento de los hogares. Finalmente, mediante la operacionalización del modelo teórico de transiciones entre estados de pobreza elaborado por Burgess y Propper (1998), se realiza un análisis estadístico inferencial a través

de un modelo de regresión del tipo de variable dependiente limitada para datos longitudinales. Su aplicación permite dar sustento de los principales determinantes en los hogares que promueven el escape de la situación de pobreza y la sostenibilidad de esta salida; variables que pueden estar sujetas al desarrollo de políticas de alivio”. Esta tesis se relaciona con la presente tesis magistral, debido a que en ella se realiza un análisis completo del comportamiento de los principales indicadores económicos – sociales de la región Loreto, analizando el comportamiento de la pobreza como principal indicador social, así como el número de familias que salen de esta situación y otras que ingresan, bajo el esquema de “puertas revolventes”, durante el periodo 2009 – 2014.

Ministerio de Economía y Finanzas - MEF (2013), en la publicación que lleva por título “Cuenta General de la República 2012”, dan a conocer que “la pobreza y pobreza extrema en el Perú continúan reduciéndose. La pobreza se redujo en 2pp, es decir, de 27,8% en el 2011 a 25,8% en el 2012, en tanto la pobreza extrema se redujo en 0,3pp, del 6,3% en el 2011 al 6,0% en el 2012. Sin embargo, los niveles de pobreza y extrema pobreza según ámbito de residencia reflejan que en el área rural son altos y poco flexibles a la baja. En el 2012 la pobreza rural alcanzó al 53%, más del triple que la pobreza urbana que afectó al 16,6%; y la pobreza extrema en el ámbito rural afectó al 19,7% de la población, mientras que la pobreza extrema urbana afectó al 1,4% de la población. A pesar de los avances en la reducción de la pobreza total, para el 2012 la pobreza rural en el Perú (53,0%) aún se encuentra muy por encima del promedio de América Latina (49,8%) así como, de los niveles de pobreza observados en países con similar proporción de población rural. Sin embargo, es necesario indicar que mientras la reducción de la pobreza urbana se explica por la mejora del empleo e ingresos de los hogares, motivado por la dinámica del crecimiento económico, la reducción de la pobreza rural se sustentaría principalmente en el incremento de financiamiento de iniciativas gubernamentales, tales como el programa JUNTOS, Pensión 65 y la mayor inversión en

educación, salud y saneamiento, entre otros. El gasto social en programas de alcance universal, como la educación y la salud, y principales programas sociales de lucha contra la pobreza e inclusión social alcanzó aproximadamente S/. 50 mil millones en el 2012, lo que representa más de tres veces el gasto social del año 2000 (S/. 16 mil millones). Asimismo, con respecto al año 2011 el incremento del gasto social fue de 15,9%, destacando las funciones de salud y saneamiento (22,3%), educación y cultura (11,2%), y protección y previsión social (5,4%). Cabe resaltar que los mayores incrementos en la función Salud (excluyendo la función Saneamiento) se debieron al aumento de los recursos para salud individual y para salud colectiva. Mientras que, en el caso de la función Educación (excluyendo la función Cultura) su mayor gasto en el 2012 se sustentó por los mayores recursos ejecutados en educación inicial, primaria, secundaria e infraestructura y equipamiento de los colegios en todos los niveles. Durante el ejercicio 2012, el gasto público destinado a los programas de lucha contra la pobreza e inclusión social ascendió a S/. 8 022 millones, equivalente a un crecimiento de 9,5% en relación al 2011, manteniendo la tendencia creciente de los últimos años. Asimismo, el gasto social básico creció en 17,6% y el complementario en 25,5%. Los recursos presupuestales asignados a los principales programas sociales de lucha contra la pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad, así como para la promoción de la inclusión social, ha continuado la tendencia creciente de los últimos años, pasando de un monto de S/. 6 313 millones en el 2010 a S/. 7 673 millones en el 2012, equivalente a un incremento del 22% en dicho período. Entre el 2011 y 2012, los programas sociales que presentaron incrementos importantes en la ejecución de sus respectivos presupuestos fueron Cuna Más, Trabaja Perú, Jóvenes a la Obra, PNCVFS, PIMBP, Pro vías Descentralizado y Saneamiento Urbano-Rural". Esta publicación se relaciona con la presente tesis magistral, debido a que en ella se analiza la efectividad del gasto social y la reducción de la pobreza, así como la mejora de la posición de los indicadores económicos – sociales por los mayores recursos destinados,

y qué impacto tuvo en el comportamiento del Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto en el periodo 2009 – 2014.

Antayhua, M. (2012), en la tesis que lleva por título “Impacto Económico de la Inversión Pública en el Perú, 1980 – 2012”, señala que “los resultados indican que la inversión pública tiene un efecto mixto en el crecimiento económico, pero de predominancia positiva. En el corto plazo, el efecto es negativo en dos periodos, mientras que en el mediano y largo plazo es positivo y ligeramente creciente. De igual manera, se encuentra que la estructura de la inversión pública ha generado un crecimiento económico particular, vinculado al tipo de inversión pública priorizada cuyo efecto recae en mayor proporción sobre ciertos tipos de actividades económicas. 1) La principal conclusión de la investigación es que el efecto de la inversión pública sobre el crecimiento económico es positivo en el mediano y largo plazo, llegando a ser 1.14 en el largo plazo. Si bien el impacto es negativo en el corto plazo, en el mediano y largo plazo se vuelve positivo. Además, se concluye también que este efecto es significativo, es decir, que posee un nivel de significación estadística producto de mil iteraciones bajo el método de Montecarlo. 2) Asimismo, se concluye que la estructura de la inversión pública ejecutada entre los años 2001-2007, generó mayor actividad económica y reactivación en los sectores manufactura (particularmente de la industria no primaria) y servicios, como motores del crecimiento económico, dinamizando a su vez los sectores de comercio y construcción. 3) Se deduce de la interacción entre las variables comprobada en el análisis de la causalidad inversa, que la exogeneidad de la inversión pública no es lo suficientemente fuerte como para tomarla en modelos de causa-efecto, siendo más adecuado para el caso del Perú, el modelo de Vectores Autorregresivos (VAR). 4) Se concluye que existe un impacto positivo en el crecimiento económico del Perú ante un shock de inversión pública. Es decir, el impacto de la inversión pública genera efectos dinámicos de retroalimentación con el crecimiento económico. 5) Se deduce también que la inversión pública y la inversión privada han variado marcadamente su comportamiento conjunto,

pasando de complementarias a excluyentes y nuevamente a complementarias. Del análisis, se desprende que dicho comportamiento ha estado vinculado con la estructura económica y el rol del Estado”. Esta tesis relaciona con la presente investigación, en el sentido que ella se analiza el papel que juega el Estado al realizar la inversión pública y la forma cómo dinamiza el crecimiento económico regional. Eso se lleva a cabo analizando la inversión pública en la región Loreto durante el periodo 2012 – 2016.

1.2. BASES TEÓRICAS

Sen, A. (1998), dio a conocer los postulados de las “Teorías del Desarrollo a Principios del Siglo XXI”, en el que precisa que “la evolución de las ideas no sigue el curso de los siglos. Es más, en el transcurso del siglo XX se ha presenciado cambios radicales en lo que a teoría del desarrollo se refiere. Ni siquiera es indispensable definir los siglos de acuerdo con la clasificación del calendario, de cero a noventa y nueve. En su célebre discurso del 8 de mayo de 1942, Henry Wallace afirmaba que “el siglo que estamos por vivir puede y debe ser el siglo del hombre corriente”, pero no hablaba del siglo XX o del XXI. El hecho conocido de que nos hallamos en los años postreros del siglo XX no significa que éste sea necesariamente tiempo de revisión; y esto es igualmente válido para la propuesta de reevaluación de nuestra teoría del desarrollo. Y a pesar de todo, la coyuntura actual nos proporciona un momento idóneo para replantear la cuestión, por lo que la tarea que me ha sido asignada me parece muy apropiada. Desde que surgiera por vez primera la cuestión del “desarrollo” al término de la segunda guerra mundial, han tenido lugar muchos cambios tanto en el ámbito de la experiencia como en el de la teoría del desarrollo. Algunos sucesos recientes han justificado el replanteamiento, evaluación o revisión de nuestras primeras observaciones acerca de la naturaleza del desarrollo económico y social. Las conclusiones que extrajimos entonces nos conducen ahora a nuevas reflexiones. Este es un momento tan bueno como cualquier otro para preguntarnos qué dirección está tomando la teoría del desarrollo. En el

mundo de la posguerra se dieron “experiencias de desarrollo” muy notables y variadas, entre las que cabe destacar las siguientes: a) la acelerada reconstrucción post bélica de Alemania y Japón, que emergen como nuevos líderes de la economía mundial. b) El crecimiento económico sin precedentes de Europa y Norteamérica, seguido de una desaceleración que se tradujo, especialmente en Europa, en un aumento sostenido de las tasas de desempleo. c) La creación del ‘Estado de bienestar’, partiendo de Europa, con grandes repercusiones tanto en la calidad de vida como en la carga financiera que debía soportar el Estado. d) El advenimiento de Asia oriental como región de extraordinario crecimiento económico con un notable desarrollo social y equidad comparativa. e) La rápida expansión económica experimentada en algunas partes de América Latina, sin que se produjera una reducción proporcional de la pobreza. f) Las crisis económicas padecidas en la Unión Soviética y Europa oriental, cuyas reformas acentuaron el declive existente. g) La rápida transformación de la economía china mediante el recurso al comercio y los mercados, aunque sin poner en marcha reformas en gran escala. h) La eliminación de la dependencia alimenticia de muchos países del tercer mundo, incluida Asia meridional. i) La agudización de las hambrunas en África al Sur del Sahara, a la vez que se producía una reducción de las mismas en otros países como India o China después de 1962. j) El aumento extraordinario del volumen del comercio internacional y el flujo de capitales a escala mundial. k) La expansión sostenida de la longevidad en buena parte del mundo, que se incrementó rápidamente tanto en regiones de alto crecimiento económico (Corea del Sur, Taiwán y Hong Kong) como en zonas de menor desarrollo económico (Costa Rica, Sri Lanka, la China anterior a la reforma, y el estado indio de Kerala). Aunque no podamos analizar aquí cada uno de los fenómenos citados, no faltan sin duda experiencias concretas y diversas, de las cuales extraer algunas enseñanzas. Así, la teoría del desarrollo evolucionaba ya sea obedeciendo a su propia dinámica interna, o en respuesta directa a observaciones empíricas. En todo caso, no se puede negar que nuestra comprensión de los procesos de desarrollo es mucho más completa ahora que hace cincuenta años.

Sin embargo, a la vez que perfeccionábamos nuestra comprensión del desarrollo, adoptamos algunas generalizaciones sesgadas y demasiado simplistas. Existen supuestas “enseñanzas” cuya validez reside más bien en el empleo de información selectiva (y, en ocasiones, en la fuerza de su enunciado) que en un examen crítico de las mismas. Un buen ejemplo de ello es la aseveración, bastante generalizada, de que las experiencias de desarrollo han demostrado la irracionalidad del intervencionismo estatal en contraste con las virtudes incuestionables de la economía pura de mercado, y de que el requisito indispensable para el desarrollo es el paso de “la planificación (económica) al mercado”. Es indudable que la experiencia observada en muchos países ha puesto de relieve la extraordinaria fuerza del mercado, los numerosos beneficios que puede reportar el intercambio entre diferentes naciones (así como dentro de las mismas), y los desastres que suelen resultar del cierre de los mercados, en vez de obtenerse la equidad ideal (equidad que suele esgrimirse como razón de tal cierre). Pero el hecho de reconocer las virtudes del mercado no debe inducirnos a ignorar las posibilidades, así como los logros ya constatados, del Estado, o por el contrario, considerar al mercado como factor de éxito, independiente de toda política gubernamental. De hecho, muchos países de Europa occidental han logrado proveer una amplia seguridad social, cubriendo tanto la educación pública como la atención de la salud, por vías hasta entonces desconocidas en el resto del mundo; en Japón y Asia oriental, el gobierno ha tomado las riendas en la transformación de su economía y su sociedad; la educación y la atención de la salud han desempeñado un papel central en los cambios sociales y económicos del mundo entero (y bastante espectacular en el caso del este y el sudeste asiático); y la formulación de políticas pragmáticas se ha inspirado tanto en instituciones del Estado y/o del mercado como en organismos que no responden a ninguna de estas categorías, como son las llamadas organizaciones comunitarias. Si bien puede constituir un error fomentar la hiperactividad y el intervencionismo del Estado (tenemos muchos ejemplos que así lo demuestran), un gobierno, por el contrario, inactivo u ocioso puede resultar igualmente pernicioso (también disponemos de

numerosos ejemplos a este respecto). Más aún, podemos hallar casos que confirman esta impresión dentro de un mismo país. Tomemos como ejemplo la planificación económica de la India, que el autor ha podido analizar recientemente (ver Dréze y Sen,1995) y que ilustra perfectamente el fracaso de ambas posturas: la tremenda hiperactividad que se desarrolló para controlar el sector industrial, minando los beneficios derivados del comercio y desincentivando la competitividad; y la ociosidad soporífera desplegada en el ámbito de la enseñanza, la atención de la salud, la seguridad social, la equidad en materia de género y la reforma agraria”. Esta teoría se relaciona con la presente tesis magistral, debido que en ella se analizan las herramientas utilizadas para que los diferentes países logren el desarrollo económico y social, mejorando notablemente la vida de los ciudadanos. Para ello, se observa una mayor eficacia a los que optaron por una economía de mercado que los que sostuvieron una economía planificada. En el caso de la región Loreto, se postula que el crecimiento del Producto Bruto Interno (PBI) debe incidir en la reducción de la pobreza, evaluado a través de los indicadores económicos – sociales, en el periodo 2009 – 2014.

Solow, R. (1988), en la “Teoría de Crecimiento Endógeno”, concluye que “el crecimiento económico se ve incrementado gracias a los factores de producción (capital y trabajo) y que además el progreso técnico tiene una influencia significativa en dicho crecimiento y lo incluye en la función de producción no como un factor sino como una constante (A), la cual hace referencia a la productividad total de los factores. Incluso, el cambio técnico es el motor del crecimiento económico y que el empleo de este cambio técnico se transformaría en innovaciones únicamente a través de la inversión en capital, por lo que proponía que la acumulación de capital conllevaría al crecimiento económico no solo por la acumulación en sí, sino también por la transferencia de tecnología (incorporada) al modo de producción. Las investigaciones realizadas por algunos economistas de esta misma corriente asumían que los países tenían acceso a las mismas tecnologías, es decir, que la tecnología estaba

disponible para todos y que su adquisición no implicaba un costo. Asimismo, Denison lleva a cabo diversas investigaciones y afirma que el capital no es la única fuente del crecimiento económico, en una de sus investigaciones sobre Estados Unidos encuentra que el crecimiento económico se explica por las siguientes fuentes y pesos: capital 15%; empleo 15%; capacitación a los trabajadores 14%; mejora en la asignación de recursos 10%; avances en conocimiento tecnológico, administrativo y organizativo 37%, es decir, el residuo o la productividad total de los factores; por último, las economías de escala 11%. A pesar del reconocimiento de la importancia del cambio técnico en el crecimiento económico, el modelo neoclásico lo considera un factor externo, es decir, que el cambio técnico es un fenómeno que se encuentra fuera del modelo económico. El modelo neoclásico asume que la tecnología es un factor al que todos tienen acceso y que además acceder al mismo no representa un coste, es gratuito, por lo que esta variable se queda sin explicar dentro del modelo. Se han llevado a cabo diversos estudios empíricos con los modelos neoclásicos y se encontró que el proceso de convergencia a largo plazo que se esperaba dentro de este modelo no sucedió. En otras palabras, se hizo evidente que los países en lugar de converger, divergían; resultó innegable que la tecnología no es igual de accesible para todos y mucho menos gratuita. Lo anterior conllevó a conceptualizar el progreso técnico como parte de la función de producción de las empresas además del capital y el trabajo (versión simplificada de la función de producción) y a tratar a la innovación tecnológica como un aspecto dinámico y endógeno. Es así como surge la teoría del crecimiento endógeno (también conocida como nueva teoría del crecimiento), la cual busca, a través de sus diferentes modelos, explicar el crecimiento económico de una manera más apegada a la realidad y trata asimismo de subsanar las deficiencias de la teoría neoclásica". Esta teoría se relaciona con la presente tesis magistral, en el sentido que en ella se establece que el Producto Bruto Interno (PBI) se incrementa no solo por un mayor aporte del capital, sino también por mayor generación de empleo y exportaciones netas,

factores que se analizan en la presente investigación teniendo en cuenta el producto de la región Loreto en el periodo 2009 - 2014.

Greenspan, A. (1999), mostró un tratado contemporáneo en la “Teoría del Crecimiento”, en la que da a conocer que “algo especial le ha sucedido a la economía en los años recientes”; desde la segunda mitad de los noventa, señalaba que la economía estaba cambiando de manera notable: crecía el PBI junto con una disminución de la inflación y del desempleo, pero también se observaba un ascendente mercado de valores y aumento en la productividad del trabajo, en los beneficios empresariales y en los salarios reales. Se refería a la próspera situación económica de Estados Unidos en el periodo 1995-99, que se extendió al año 2000. Una extraordinaria situación no prevista, aún más notable cuando se venía de un decenio de recesiones y alta inflación, que había creado un ambiente sumamente pesimista. La nueva situación económica en Estados Unidos “parece que tiene sus raíces en el actual avance tecnológico” y se debe a “la sinergia que se ha desarrollado, entre el microprocesador, el láser, la fibra óptica y la tecnología satelital” señala, que han “aumentado espectacularmente las tasas de rendimientos de todos los tipos de equipo que incorporan o utilizan estas recientes tecnologías.” Atribuyó, fundamentalmente, a las “innovaciones tecnológicas”, que hicieron posible la Tecnología de la Información (IT) y, al acelerado proceso de “destrucción creativa”, la causa del crecimiento de Estados Unidos durante su más larga fase de expansión. En el centro de su argumentación está la tecnología y como consecuencia directa la productividad del trabajo. ¿Este es el gran descubrimiento? Greenspan es considerado “el técnico innovador” que “descubrió el crecimiento de la productividad en los años noventa”. Realmente no es muy sorprendente saber que una buena etapa del capitalismo estadounidense fue producto de la tecnología y las innovaciones, porque desde muchos años atrás se tiene a éstos “factores” como determinantes del crecimiento. Los economistas clásicos estuvieron conscientes que la “capacidad productiva”, la inversión, las “mejoras” en la maquinaria y la eficiencia de la mano de

obra eran elementos intrínsecos al sistema para la creación de la riqueza, aunque no eran las únicas causas, sino parte de un conjunto de factores. Con mayor o menor importancia, distintos agentes productivos eran considerados para lograr el crecimiento. Marx fue quien mayor énfasis otorgó al papel de las innovaciones, de las invenciones, de la ciencia, de la tecnología y de su incorporación en las máquinas para la formación del valor, en la rotación del capital, en la obtención de ganancia y en el crecimiento”. Esta teoría se relaciona con la presente tesis magistral, debido a que en ella se analiza el papel que juegan los recursos y los avances tecnológicos en el crecimiento del Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto, durante el periodo 2009 – 2014, precisando que principalmente se atribuye a una forma primario-productora concentrada en productos minerales (petróleo), pesca y agricultura (madera).

Lucas, R. (1988), realizó un extenso tratado en “La Teoría Sobre los Mecanismos de Desarrollo Económico”, en el que establece las bases de la “nueva teoría del crecimiento”. Lucas parte del modelo neoclásico de Solow y Edward Denison, considerándolo “inadecuado” como modelo de desarrollo económico, por tanto, hace “adaptaciones” para incluir los efectos de la acumulación del capital humano, y lo propone como motor de crecimiento alternativo al modelo de Solow. Dicha propuesta, es muy cercana a los modelos de Arrow (1962) y Romer (1988), además, define como formación de capital humano la escolaridad, el entrenamiento en el trabajo y el “aprendizaje haciendo.” Plantea que la teoría neoclásica, tal y como se encuentra, no es una teoría de “desarrollo económico” útil por su “evidente incapacidad” para explicar la variación del crecimiento entre los países y las erróneas predicciones neoclásicas, de que “el comercio internacional debería inducir con un movimiento rápido a la igualdad de la relación capital/trabajo (K/L) y de los precios de los factores.” Retoma de Theodore W. Schultz y Gary S. Becker el concepto de capital humano que elaboraron en los primeros años de los sesenta, al igual que los modelos de Arrow, Uzawa y Romer, y lo define “simplemente como el nivel general de destreza de un individuo”, de tal

modo que un trabajador con capital humano puede ser el equivalente productivo de dos trabajadores. Se observa, a estas alturas, a mitad de los ochenta, que hay simbiosis o complementación de las aportaciones fundamentales: Solow parte del modelo Harrod-Domar, pero lo critica y aporta la influencia decisiva del cambio tecnológico a la teoría del crecimiento a largo plazo. Dicha tesis se mantiene firme durante varios años, y es retomada por Romer, que la critica y endogeniza, además de agregarle el “conocimiento” y el “capital humano”, al igual que Lucas, en modelos con supuestos distintos a la base neoclásica de Solow. Tanto Romer y Lucas retoman posiciones más antiguas, como la de Smith y de Marshall, y contemporáneas, como las de Arrow, Schultz, Becker. El resultado es una teoría endógena, en donde el crecimiento puede ser impulsado conscientemente desde el cambio tecnológico, del desarrollo del conocimiento, de la educación, del aprendizaje, del capital humano en un mundo competitivo y de liberalización comercial, sin descartar los factores productivos tradicionales que siguen siendo secundarios, en la tradición de Solow. Esta teoría se relaciona con la presente tesis magistral, en el sentido que en ella se aborda el impacto de los avances, sobre todo tecnológicos, en el crecimiento del producto, así como la explotación de los recursos naturales, y su utilización en el alivio de la pobreza de los ciudadanos de la región Loreto.

1.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

a) Bienestar Económico.

Es una medida integral del estado general de la situación económica. El bienestar económico mejora cuando la producción de todos los bienes y servicios crece.

b) Competitividad Regional.

La competitividad de una empresa en el corto plazo está ligada al precio y desempeño de sus productos actuales, mientras que en largo plazo se enfoca en las competencias de la empresa para

obtener una ventaja respecto a sus competidores. Posteriormente surgieron niveles más agregados para este término.

c) Consumo Calórico.

La línea de pobreza corresponde al nivel de ingreso (o de gasto) que permite alcanzar un consumo predeterminado de calorías. Las necesidades calóricas se obtienen de estudios nutricionales, realizando supuestos sobre el nivel de actividad física. Debe tenerse en cuenta que este procedimiento no es equivalente a la medición de desnutrición, la cual pasa por observar directamente si el consumo efectivo de calorías es insuficiente, sin que se requiera conocer el ingreso correspondiente. Existen dos formas comúnmente utilizadas en la práctica para el cálculo de la línea de pobreza. Una de ellas es seleccionar una submuestra de hogares con un consumo calórico cercano al requerido, y utilizar su ingreso promedio como línea de pobreza. La otra opción es correr una regresión entre consumo calórico e ingreso, y con la relación encontrada evaluar el ingreso necesario para consumir las calorías preestablecidas.

d) Crecimiento Económico.

Es definido generalmente como la creciente capacidad para producir bienes y servicios, y a menudo es medido como el crecimiento del PIB per cápita (UNUIHDP y UNEP, 2012). Este indicador brinda una idea no sólo del ingreso que una economía percibe sino también del bienestar social que percibe. El término crecimiento económico sostenible será equivalente a un nivel de crecimiento económico real no decreciente en el tiempo.

e) Exoneraciones Tributarias.

Medidas cuyo objetivo es propiciar un mayor desarrollo de ciertos sectores de la economía; bajo diversos criterios, como el aislamiento geográfico, la prioridad en la atracción de inversiones, las medidas de activación económica, entre otros. Generalmente la mayoría de

estas exoneraciones tienen un carácter político y podría propiciar un comportamiento rentista por parte de los agentes económicos, quienes pueden destinar recursos a persuadir a las actividades competentes de la necesidad de aprobación, ampliación y/o prórroga de las exoneraciones tributarias.

f) Indicadores Económicos.

Los indicadores económicos son valores estadísticos que muestran el comportamiento de la economía. Estos ayudan a analizar y prever el comportamiento de la misma.

g) Indicador Social.

Un indicador social es una medida de resumen, de preferencia estadística, referente a la cantidad o magnitud de un conjunto de parámetros o atributos de una sociedad.

h) Línea de Pobreza.

Establece el ingreso o gasto mínimo que permite mantener un nivel de vida adecuado, según ciertos estándares elegidos. Es decir, se considera No Pobres aquellas personas con un ingreso mayor que la línea de pobreza; Pobres a aquellas personas con un ingreso menor a la línea de pobreza; y Pobres Extremos aquellos que a pesar de tener un ingreso menor a la línea de la pobreza no cubren su canasta mínima. El Banco Interamericano de Desarrollo por su parte, estima la línea de pobreza, a través de aquellas personas con un nivel de renta inferior a los 2 dólares diarios, considerando que aquellas personas con un nivel de renta inferior a 1 dólar al día viven en condiciones de pobreza absoluta.

i) Pobreza.

La pobreza es la situación de no poder, por falta de recursos, satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas de una vida digna, como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria, el agua potable o la electricidad. La pobreza puede afectar

a una persona, a un grupo de personas o a toda una región geográfica. También se suelen considerar pobreza las situaciones en que la falta de medios económicos impide acceder a tales recursos. Situaciones como el desempleo, la falta de ingresos o un nivel bajo de los mismos. Asimismo, la pobreza puede ser el resultado de procesos de exclusión social, segregación social o marginación (de manera inversa, el que una persona se vuelva pobre también puede conducirla a la marginación). En muchos países del tercer mundo, la pobreza se presenta cuando no es posible cubrir las necesidades incluidas en la canasta básica de alimentos o se dan problemas de subdesarrollo.

j) Producto Bruto Interno (PBI).

Cantidad de bienes y servicios creadas por la economía de un país en un periodo determinado, dentro de los límites geográficos de un país, medidos a precios de comprador final.

k) Tasa de Analfabetismo.

Expresa la magnitud relativa de la población analfabeta. Se calcula dividiendo la Población de 15 años y más que no sabe leer y escribir entre la población de 15 años y más, multiplicado por 100.

MARCO LEGAL.

a) Acuerdo Nacional – Décima Política de Estado.

El estado peruano se compromete a dar prioridad efectiva a la lucha contra la pobreza y a la reducción de la desigualdad social, aplicando políticas integrales y mecanismos orientados a garantizar la igualdad de oportunidades económicas, sociales y políticas. Asimismo, a combatir la discriminación por razones de inequidad entre hombres y mujeres, origen étnico, raza, edad, credo o discapacidad. En tal sentido, se privilegia la asistencia a los grupos en extrema pobreza, excluidos y vulnerables. Con este objetivo, partiendo de un enfoque de desarrollo humano sustentable, con equidad entre hombres y mujeres, sin discriminación, y en forma descentralizada, el Estado:

a) asignará recursos crecientes de inversión social en educación y salud para maximizar la eficiencia de los programas, orientándolos hacia las personas de mayor pobreza; b) fomentará el pleno ejercicio de la ciudadanía y la participación de los ciudadanos en situación de pobreza en la identificación de necesidades, el diseño de soluciones y la gestión de los programas.

b) Constitución Política del Perú.

En su Artículo 58°: Economía Social de Mercado, Estado orienta el desarrollo del país y actúa principalmente en promoción del empleo, salud, educación, seguridad, servicios públicos e infraestructura. Además, en el Artículo 59°: Estado brinda oportunidades de superación a los sectores que sufren desigualdad; promueve las pequeñas empresas en todas sus modalidades.

c) Ley N° 29792 – Ley de Creación del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.

Esta Ley establece que el Ministerio es competente en las siguientes materias: desarrollo social, superación de la pobreza y promoción de la inclusión social; protección social de poblaciones en situación de riesgo, vulnerabilidad y abandono. Tiene como finalidad mejorar la calidad de vida de la población, promoviendo el ejercicio de derechos, el acceso a oportunidades y desarrollo de capacidades, en coordinación y articulación con las diversas entidades del sector público, el sector privado y la sociedad civil.

d) Ley N° 27037 - Ley de Promoción de la Inversión en la Amazonía.

Entre los principales incentivos se contemplan lo siguiente:

- Se fija en 5% la tasa de Impuesto a la Renta por rentas de tercera categoría, que afectará a los contribuyentes dedicados a actividades agropecuarias, acuicultura, pesca, turismo, manufactura vinculada al procesamiento, transformación y comercialización de productos primarios de las actividades mencionadas y transformación forestal, siempre que la

producción en la zona corresponda a las actividades descritas y no sea menor al 70% de su producción total Asimismo, el contribuyente deberá concentrar como mínimo el 70% de sus activos en la zona.

- Se exonera del pago de impuesto a la renta a todos aquellos que desarrollen actividades agrarias y/o de transformación o procesamiento de productos calificados como cultivo nativo y/o alternativo.
- Las empresas dedicadas al comercio en la Amazonía, aplicarán una tasa de 10% para el pago del Impuesto a la Renta por rentas de tercera categoría sólo si reinvierten no menos del 30% de su renta neta, en proyectos de inversión de la Amazonía.
- Se exonera del pago del IGV por operaciones de venta de bienes y servicios y contratos de construcción o primera venta de inmuebles efectuados en la zona, gozando además de crédito fiscal especial por concepto del IGV que corresponda a la venta de bienes fuera del ámbito, equivalente al 25% del Impuesto Bruto Mensual.

Los beneficios tributarios que se refieren a las excepciones por pago del Impuesto a la Renta y del IGV e ISC mencionados en dicha Ley, se aplicarán por un período de 50 años.

e) Ley N° 27293 – Ley de Creación del Sistema Nacional de Inversión Pública.

La presente Ley crea el Sistema Nacional de Inversión Pública, con la finalidad de optimizar el uso de los recursos públicos destinados a la inversión, mediante el establecimiento de principios, procesos, metodologías y normas técnicas relacionados con las diversas fases de los proyectos de inversión.

f) Ley N° 30327 - Promoción de las Inversiones Para el Crecimiento Económico y Desarrollo Sostenible.

Esta ley tiene por objeto promocionar las inversiones para el crecimiento económico y el desarrollo sostenible especialmente de

las zonas con mayor exclusión social. Contiene un amplio número de medidas que van desde la simplificación e integración de permisos y procedimientos, hasta la promoción de la inversión, mejora de la competitividad y eficiencia de las entidades públicas de fiscalización ambiental

CAPÍTULO II: VARIABLES E HIPÓTESIS

2.1. VARIABLES Y SU OPERACIONALIZACIÓN

2.1.1. Variables.

a) Variable Independiente (X):

X : Producto Bruto Interno (PBI) de la Región Loreto.

b) Variables Dependientes (Y):

Y₁ : Pobreza.

Y₂ : Población Económicamente Activa Ocupada.

Y₃ : Analfabetismo.

2.1.2. Indicadores e Índices.

VARIABLES	INDICADORES	ÍNDICES
Independiente (X): 1. Producto Bruto Interno (PBI) de la Región Loreto	1. Relación con los indicadores económicos - sociales	➤ Directa ➤ Inversa ➤ Nula.
Dependiente (Y): 1. Pobreza	1. Variación de la pobreza	➤ Positiva ➤ Negativa ➤ Nula
2. Población Económicamente Activa Ocupada	1. Variación de la Población Económicamente Activa Ocupada	➤ Positiva ➤ Negativa ➤ Nula
3. Analfabetismo	1. Variación del analfabetismo	➤ Positiva ➤ Negativa Nula

2.2. FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS

2.2.1. Hipótesis General.

Existe relación estadísticamente significativa entre los indicadores económicos-sociales y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto, en el periodo 2009 – 2014.

2.2.2. Hipótesis Específicas.

1. Existe una relación inversa entre la Pobreza y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto, en el periodo 2009 – 2014.
2. La relación entre la Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada) y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto en el periodo 2009 – 2014, es directa.
3. La relación entre el Analfabetismo y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto, en el periodo 2009 – 2014, es inversa.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

De acuerdo al alcance o propósito de la investigación, el presente estudio es Correlacional, porque se busca analizar la relación de los indicadores económicos – sociales con el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto, durante el periodo 2009 – 2014, de acuerdo a cómo se presentaron.

El diseño de la investigación es el No Experimental, porque no se sometió a experimento alguno al entorno ni a los elementos integrantes de la investigación. Se recolectarán los datos históricos de los archivos existentes en el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), entre otros. Fue un trabajo de gabinete.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

La Población del presente estudio comprendió a los registros estadísticos de los indicadores económicos – sociales y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto, durante el periodo 2009 - 2014, que se encuentran en el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

La Muestra es igual a la Población; es decir, todos los registros de los indicadores económicos – sociales y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto, que se encuentran en los archivos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y otras instituciones oficiales, referidas al periodo de estudio 2009 – 2014

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Técnicas de recolección de datos.

La técnica que se empleó en el presente estudio fue la revisión de los registros del Instituto Nacional de Estadística e Informática, entre otros, de los indicadores económicos – sociales y del Producto Bruto Interno (PBI), del periodo 2009 – 2014, y captura de la información relacionada. Es un trabajo de gabinete básicamente.

Instrumentos de recolección de datos.

El instrumento que se empleó en el presente estudio fue principalmente la exploración y captura de los datos de las páginas del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), de los indicadores económicos – sociales y del Producto Bruto Interno (PBI), en el periodo 2009 - 2014.

3.4. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El procedimiento de recolección de datos se realizó de la siguiente manera:

- Se hizo una revisión en las páginas del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), de los indicadores económicos – sociales y del Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto, llevadas a cabo en el periodo 2009 – 2014.
- Se identificaron y recopilaron los registros en las páginas del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y otras instituciones oficiales, de los indicadores económicos – sociales y del Producto Bruto Interno (PBI), realizadas en el periodo 2009 – 2014.
- La recolección de datos tuvo una duración aproximada de 30 días, periodo en el cual se depurarán los registros y datos existentes para quedarse con los valores de interés para la investigación.
- Los datos obtenidos son confidenciales y de uso exclusivo para la investigación.

- Una vez terminada la recolección de datos se procedió a la elaboración de la base de datos para el análisis estadístico respectivo.
- Finalmente se procedió a la elaboración del informe final de la tesis, para su respectiva sustentación.

3.5. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

- La información recolectada se procesó con ayuda de la hoja de cálculo Excel para windows.
- Seguidamente se procedió al análisis de los datos, para lo cual se hizo uso del análisis univariado y del análisis bivariado cuando lo requiera.
- Asimismo, se hizo uso de las frecuencias simples y relativas, media, moda, y otros estadígrafos para un buen análisis.
- Se hizo el análisis de correlación entre las variables a través del Coeficiente de Correlación (r), Coeficiente de Determinación (R^2).
- Finalmente se elaboraron los cuadros y gráficos necesarios para presentar la información de las variables estudiadas.

3.6. ASPECTOS ÉTICOS

La presente investigación cumplió las consideraciones de ética correspondientes. Se respetó el derecho a la privacidad de los intervinientes, el anonimato, la confidencialidad del caso, así como también se pidió el consentimiento para la obtención de la información necesaria para desarrollar la investigación. Aunque, por ser un trabajo de gabinete, no se aplica a esta tesis magistral.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

La presentación de los resultados se lleva a cabo analizando el comportamiento de las principales variables económico – sociales de la región Loreto, tales como el Producto Bruto Interno (PBI), la Pobreza y Pobreza Extrema, la Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada), y el Analfabetismo, durante el periodo 2009 - 2014.

4.1. ANÁLISIS DEL PRODUCTO BRUTO INTERNO (PBI).

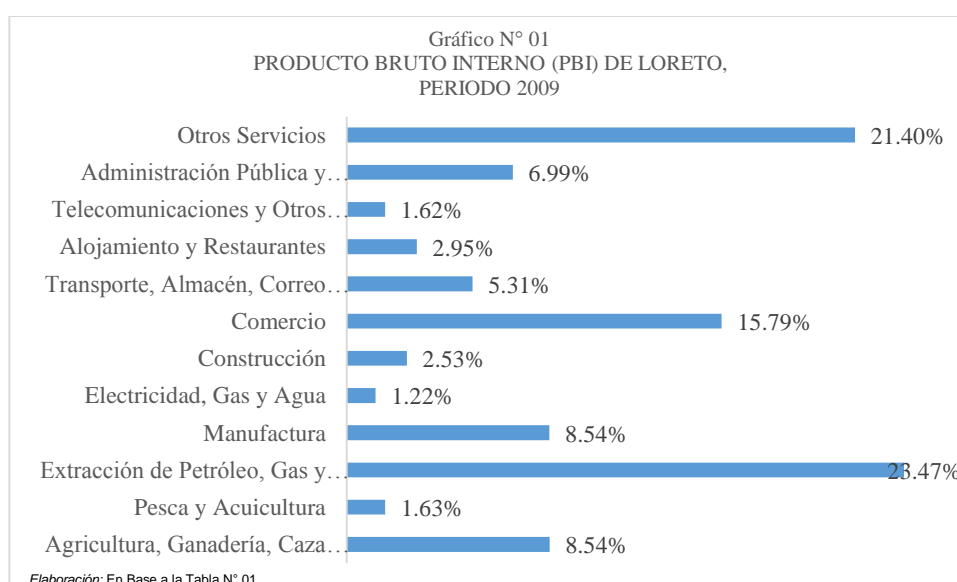
El Producto Bruto Interno (PBI) es definido como la cantidad de bienes y servicios creado por la economía de un país o región en un periodo determinado, que generalmente es de un año, medidos a precios de consumidor final. Se utiliza para medir el crecimiento económico.

En la Tabla N° 01, se puede observar la conformación del Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto en el año 2009, periodo en el que la actividad “Extracción de Petróleo, Gas y Minerales” contribuyó con el 23.47%. Se debe precisar que la actividad petrolera fue considerada como la principal moviendo, además, la economía regional por que existe una cantidad de actividades conexas que son ocupadas por ella como, por ejemplo: empresas de transportes para trasladar al personal a los campos petroleros, y para llevar la producción de crudo de un punto a otro; empresas que proveen alimentos, empresas que realizan estudios geodésicos y de ingeniería civil, entre otros. La segunda actividad con mayor contribución al Producto Bruto Interno (PBI) regional fue “Comercio”, con el 15.79% del total; y esto es fácilmente comprobable al ver la actividad comercial que se despliega en las principales ciudades como son Iquitos, Yurimaguas, Requena, Caballococha, etc. En tercera ubicación se encuentra la actividad denominada “Manufactura” con el 8.54% del total, producto de la producción de bebidas gaseosas, manufacturas de madera, ladrilleras, etc.

TABLA N° 01
PRODUCTO BRUTO INTERNO (PBI) DE LORETO,
PERIODO 2009

ACTIVIDAD	MONTO (Miles de S/.)	PORCENT. (%)
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	582,225.00	8.54%
Pesca y Acuicultura	110,992.00	1.63%
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	1,599,268.00	23.47%
Manufactura	581,837.00	8.54%
Electricidad, Gas y Agua	83,076.00	1.22%
Construcción	172,687.00	2.53%
Comercio	1,075,753.00	15.79%
Transporte, Almacén, Correo y Mensajería	361,574.00	5.31%
Alojamiento y Restaurantes	201,120.00	2.95%
Telecomunicaciones y Otros Servicios de Información	110,572.00	1.62%
Administración Pública y Defensa	476,618.00	6.99%
Otros Servicios	1,458,112.00	21.40%
TOTAL PBI	6,813,834.00	100.00%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI.

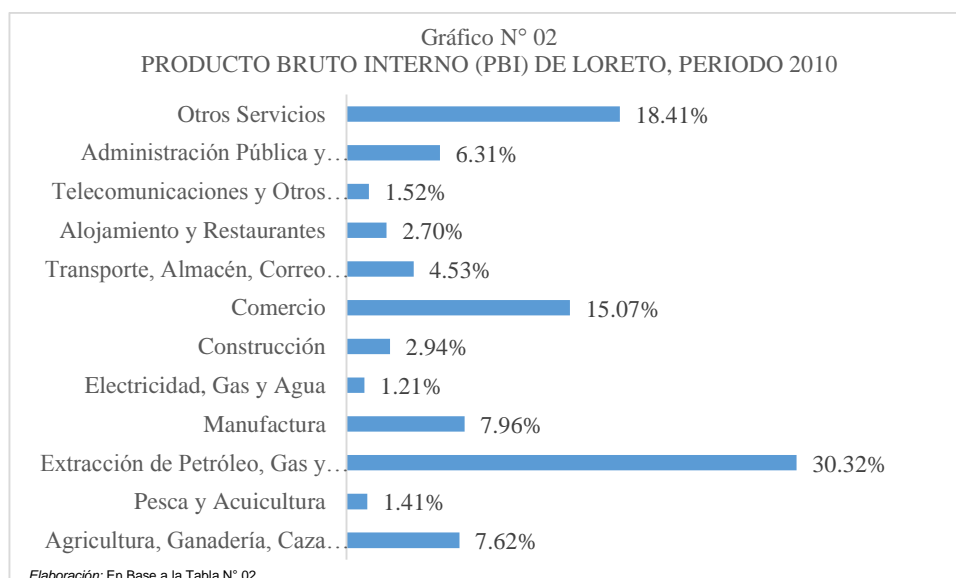


El año 2010, la actividad “extracción de Petróleo, Gas y Minerales” ocupa el primer puesto al contribuido con 30.32% a la formación del PBI.

TABLA N° 02
PRODUCTO BRUTO INTERNO (PBI) DE LORETO,
PERIODO 2010

ACTIVIDAD	MONTO (Miles de S/.)	PORCENT. (%)
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	625,858.00	7.62%
Pesca y Acuicultura	115,474.00	1.41%
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	2,491,513.00	30.32%
Manufactura	654,322.00	7.96%
Electricidad, Gas y Agua	99,766.00	1.21%
Construcción	241,798.00	2.94%
Comercio	1,237,894.00	15.07%
Transporte, Almacén, Correo y Mensajería	371,844.00	4.53%
Alojamiento y Restaurantes	222,082.00	2.70%
Telecomunicaciones y Otros Servicios de Información	124,717.00	1.52%
Administración Pública y Defensa	518,252.00	6.31%
Otros Servicios	1,512,808.00	18.41%
TOTAL PBI	8,216,328.00	100.00%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI.

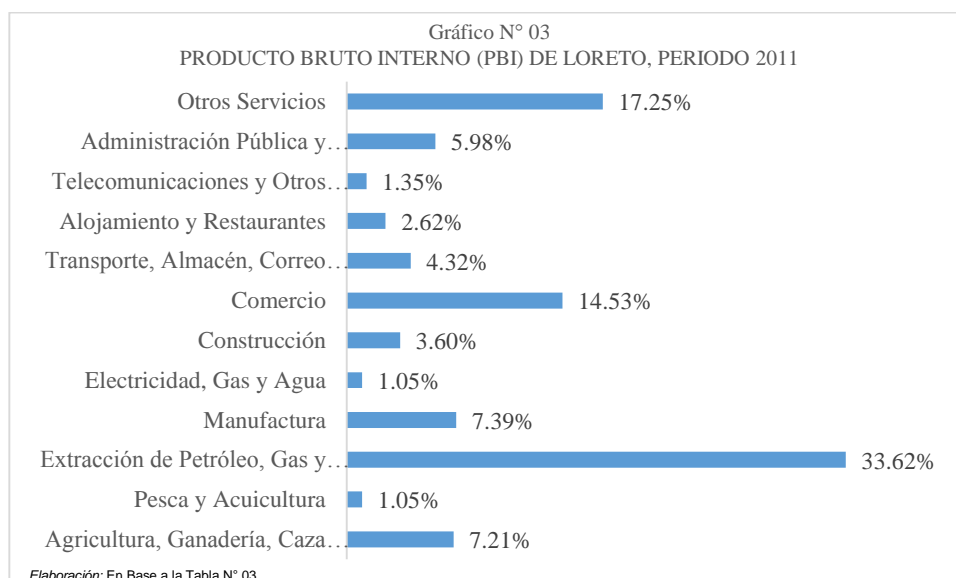


El año 2011, la actividad “Extracción de Petróleo, Gas y Minerales” contribuyó con más de un tercio (33.62%) del Producto Bruto Interno (PBI), y el sector “Comercio” lo hizo con 14.53%.

TABLA N° 03
PRODUCTO BRUTO INTERNO (PBI) DE LORETO,
PERIODO 2011

ACTIVIDAD	MONTO (Miles de S/.)	PORCENT. (%)
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	688,409.00	7.21%
Pesca y Acuicultura	100,511.00	1.05%
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	3,209,204.00	33.62%
Manufactura	705,779.00	7.39%
Electricidad, Gas y Agua	100,396.00	1.05%
Construcción	344,017.00	3.60%
Comercio	1,387,131.00	14.53%
Transporte, Almacén, Correo y Mensajería	412,343.00	4.32%
Alojamiento y Restaurantes	250,393.00	2.62%
Telecomunicaciones y Otros Servicios de Información	128,476.00	1.35%
Administración Pública y Defensa	571,138.00	5.98%
Otros Servicios	1,646,705.00	17.25%
TOTAL PBI	9,544,502.00	100.00%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI.

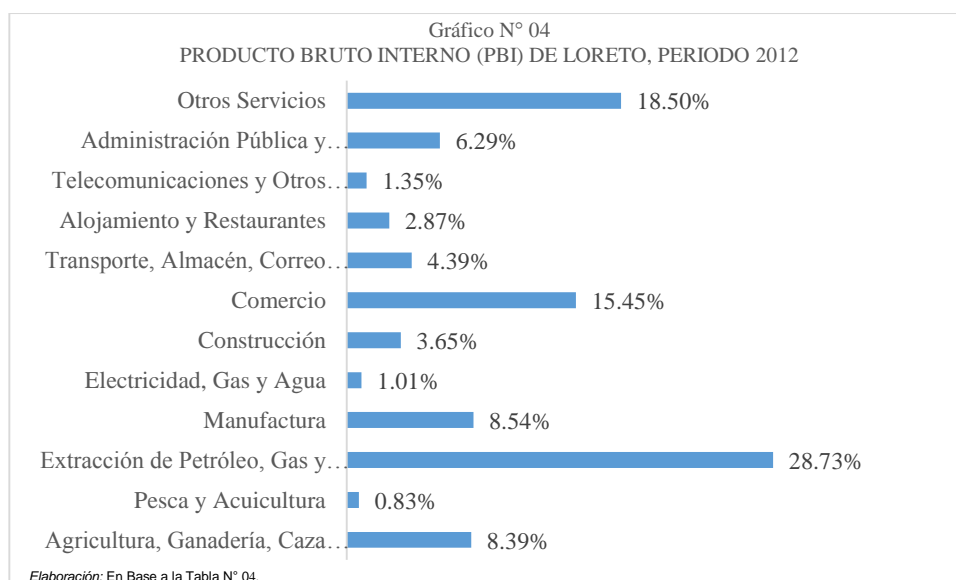


Del mismo modo, el año 2012 la actividad “Extracción de Petróleo, Gas y Minerales” aportó el 28.73% a la formación del Producto Bruto Interno de Loreto, seguido de “Comercio” con 15.45% del total.

TABLA N° 04
PRODUCTO BRUTO INTERNO (PBI) DE LORETO,
PERIODO 2012

ACTIVIDAD	MONTO (Miles de S/.)	PORCENT. (%)
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	841,070.00	8.39%
Pesca y Acuicultura	83,339.00	0.83%
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	2,878,544.00	28.73%
Manufactura	855,468.00	8.54%
Electricidad, Gas y Agua	100,729.00	1.01%
Construcción	365,695.00	3.65%
Comercio	1,548,140.00	15.45%
Transporte, Almacén, Correo y Mensajería	439,975.00	4.39%
Alojamiento y Restaurantes	287,915.00	2.87%
Telecomunicaciones y Otros Servicios de Información	134,944.00	1.35%
Administración Pública y Defensa	629,944.00	6.29%
Otros Servicios	1,853,013.00	18.50%
TOTAL PBI	10,018,776.00	100.00%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI.

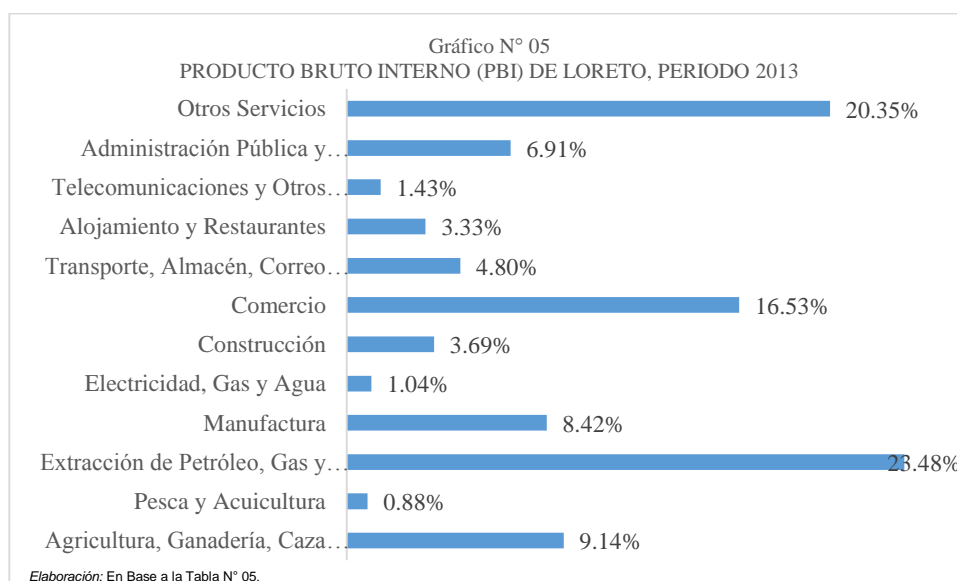


La Tabla 05, muestra que la actividad “Extracción de Petróleo, Gas y Minerales” contribuyó con el 23.48% del Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto, secundado por “Comercio” con el 16.53% del total.

TABLA N° 05
PRODUCTO BRUTO INTERNO (PBI) DE LORETO,
PERIODO 2013

ACTIVIDAD	MONTO (Miles de S/.)	PORCENT. (%)
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	900,953.00	9.14%
Pesca y Acuicultura	86,955.00	0.88%
Extracción de Petróleo, Gas y Minerales	2,313,478.00	23.48%
Manufactura	829,779.00	8.42%
Electricidad, Gas y Agua	102,401.00	1.04%
Construcción	363,486.00	3.69%
Comercio	1,628,779.00	16.53%
Transporte, Almacén, Correo y Mensajería	472,435.00	4.80%
Alojamiento y Restaurantes	327,716.00	3.33%
Telecomunicaciones y Otros Servicios de Información	140,816.00	1.43%
Administración Pública y Defensa	680,357.00	6.91%
Otros Servicios	2,005,347.00	20.35%
TOTAL PBI	9,852,502.00	100.00%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI.

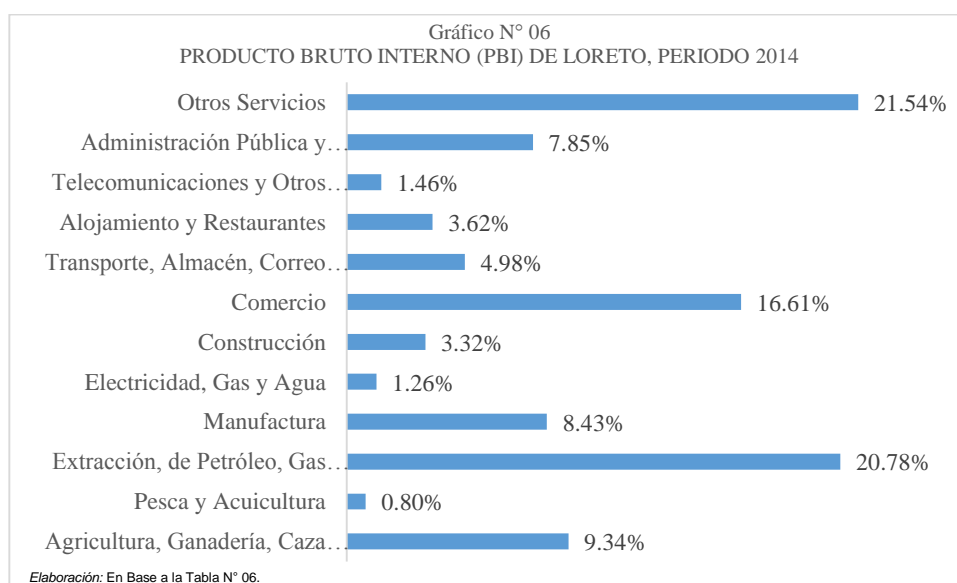


El año 2014, nuevamente la actividad “Extracción de Petróleo, Gas y Minerales” ocupó el primer lugar al haber aportado el 20.78% al Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto, seguido por “Comercio” con 16.61%.

TABLA N° 06
PRODUCTO BRUTO INTERNO (PBI) DE LORETO,
PERIODO 2014

ACTIVIDAD	MONTO (Miles de S/.)	PORCENT. (%)
Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura	945,689.00	9.34%
Pesca y Acuicultura	81,436.00	0.80%
Extracción, de Petróleo, Gas y Minerales	2,103,883.00	20.78%
Manufactura	853,850.00	8.43%
Electricidad, Gas y Agua	127,354.00	1.26%
Construcción	335,646.00	3.32%
Comercio	1,681,615.00	16.61%
Transporte, Almacén, Correo y Mensajería	504,554.00	4.98%
Alojamiento y Restaurantes	366,188.00	3.62%
Telecomunicaciones y Otros Servicios de Información	147,780.00	1.46%
Administración Pública y Defensa	794,378.00	7.85%
Otros Servicios	2,180,410.00	21.54%
TOTAL PBI	10,122,783.00	100.00%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI.

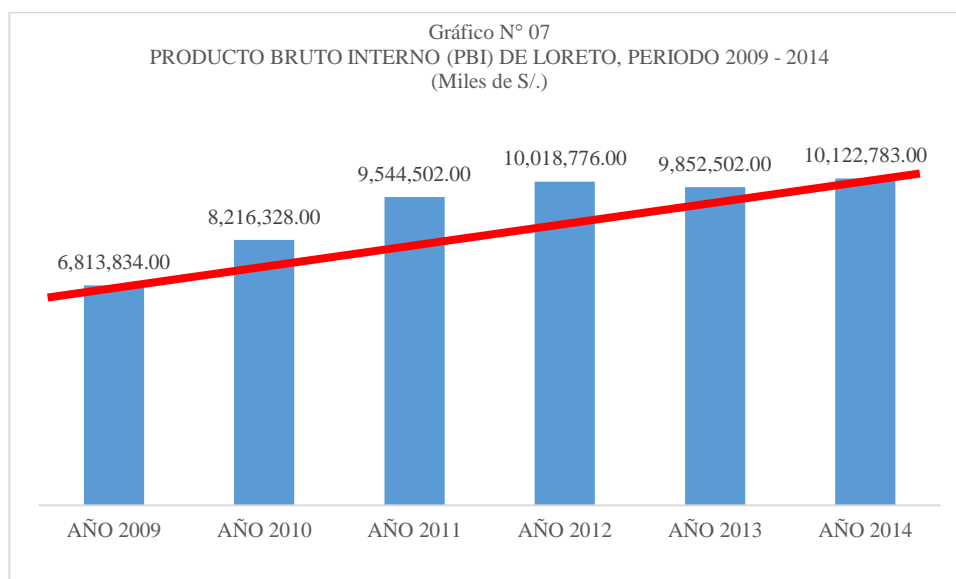


En la Tabla N° 07, se puede ver el resumen del comportamiento del Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto durante el periodo 2009 – 2014, notándose que el año 2009 ascendió a S/. 6,813,834.00 miles, monto inferior en -15.70% al valor del año anterior, para luego crecer en 20.58% el año 2010, alcanzando el monto de S/. 8,216,328.00 miles. El periodo 2011, continuó con la tendencia creciente al haberse incrementado en 16.17% en relación con el año 2010 sumando el monto de S/. 9,544,502.00 miles. El año 2012 se alcanzó el segundo valor más alto de la serie y fue S/. 10,018,776.00; debido a un aumento del 4.97% respecto al año pasado. El 2013, el PBI de Loreto descendió en -1.66% comparativamente con el año pasado reportando S/. 9,852,502.00 miles, para luego crecer el año 2014 en 2.74%.

TABLA N° 07
PRODUCTO BRUTO INTERNO (PBI) DE
LORETO, PERIODO 2009 - 2014

AÑOS	MONTO (Miles de S/.)	VARIAC. (%)
AÑO 2009	6,813,834.00	-15.70%
AÑO 2010	8,216,328.00	20.58%
AÑO 2011	9,544,502.00	16.17%
AÑO 2012	10,018,776.00	4.97%
AÑO 2013	9,852,502.00	-1.66%
AÑO 2014	10,122,783.00	2.74%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI.



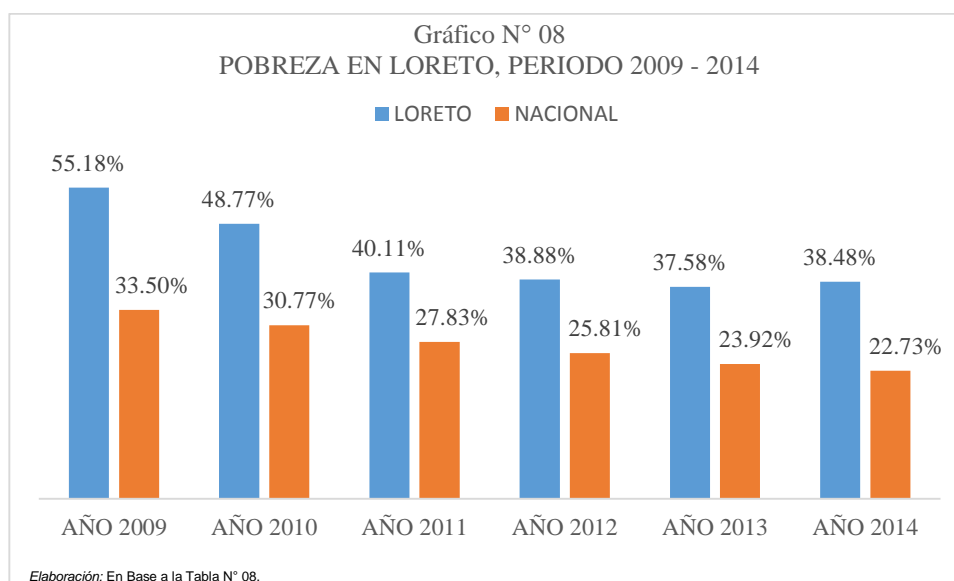
4.2. ANÁLISIS DE LA POBREZA.

En la Tabla N° 08, se da a conocer la pobreza en la región Loreto durante el periodo 2009 – 2014. Los datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI ubican a la pobreza por intervalos, por lo que se tuvo que calcular la “Marca de Clase” representativa, sumando el límite inferior más el límite superior dividido entre dos. Se compara la pobreza de Loreto con la pobreza a nivel nacional notándose que en Loreto fue mayor que en el resto del país, pero en ambos casos la tendencia fue decreciente. El año 2009, la pobreza en Loreto fue 55.18% contra 33.50% a nivel nacional, para cerrar la serie el año 2014 con 38.48% en Loreto y 22.73% del país.

TABLA N° 08
POBREZA EN LORETO, PERIODO 2009 - 2014
(%)

AÑO	LORETO		NACIONAL	
	INTERVALO	MARCA DE CLASE	INTERVALO	MARCA DE CLASE
2009	53.00 - 57.36	55.18	32.24 - 34.75	33.50
2010	46.68 - 50.86	48.77	29.58 - 31.96	30.77
2011	37.40 - 42.81	40.11	26.81 - 28.84	27.83
2012	36.52 - 41.23	38.88	24.81 - 26.81	25.81
2013	35.08 - 40.07	37.58	23.02 - 24.81	23.92
2014	35.73 - 41.23	38.48	21.85 - 23.60	22.73

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI.

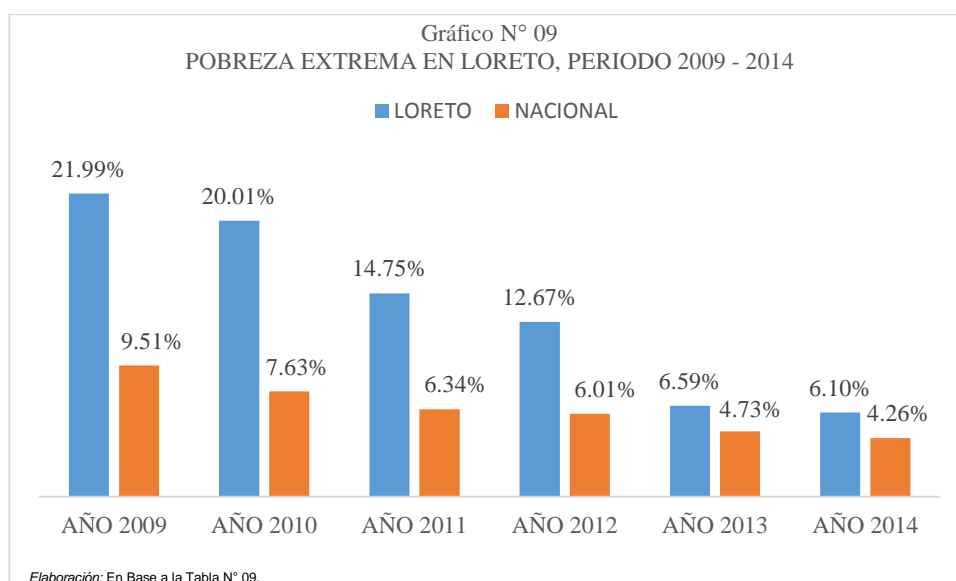


La pobreza extrema se muestra en la Tabla N° 09, definiéndose como tal a la situación en la que los individuos no tienen ingreso para satisfacer ni siquiera la necesidad de alimentación. En este sentido, la pobreza extrema en Loreto es superior a la nacional, partiendo el año 2009 de 21.99% en Loreto, en comparación con el 9.51% a nivel nacional, para ir descendiendo a lo largo de la serie hasta ubicarse el año 2014 en 6.10% en Loreto mientras que a nivel nacional alcanzó el 4.29%. En ambos casos, la tendencia es decreciente lo que muestra la eficiencia de las políticas públicas para combatirlas durante el periodo de estudio.

TABLA N° 09
POBREZA EXTREMA EN LORETO, PERIODO 2009 - 2014
 (%)

AÑO	LORETO		NACIONAL	
	INTERVALO	MARCA DE CLASE	INTERVALO	MARCA DE CLASE
2009	19.86 - 24.11	21.99	8.82 - 10.19	9.51
2010	18.33 - 21.69	20.01	7.02 - 8.24	7.63
2011	12.92 - 16.58	14.75	5.81 - 6.87	6.34
2012	11.17 - 14.16	12.67	5.48 - 6.54	6.01
2013	5.71 - 7.46	6.59	4.31 - 5.14	4.73
2014	5.20 - 6.99	6.10	3.89 - 4.68	4.29

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI.



4.3. ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA).

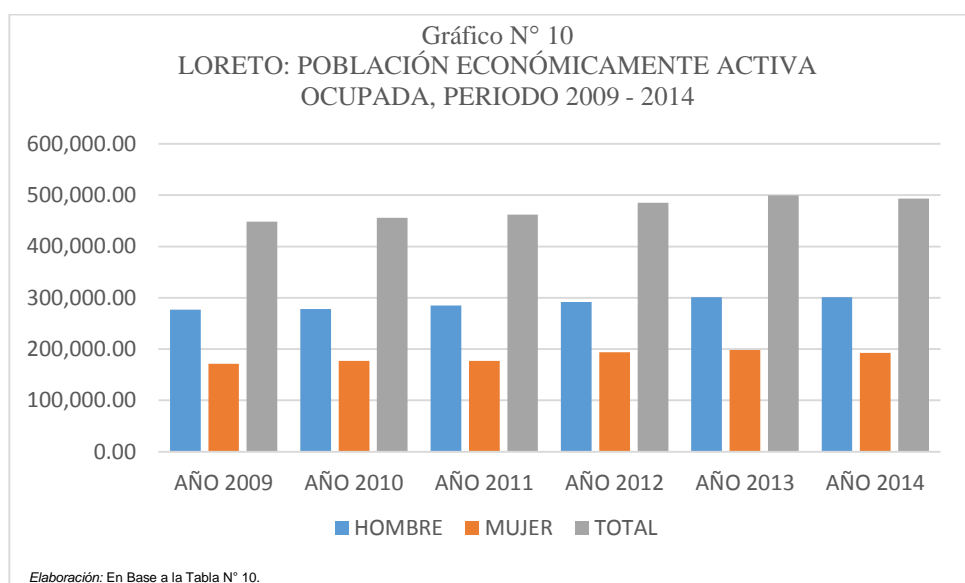
La presente investigación tiene por finalidad estudiar el comportamiento de la Población Económicamente Activa (PEA) de Loreto, pero dentro de ella se estudia a la Población Ocupada, que es la que realmente aporta al Producto Bruto Interno (PBI) regional. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI, se considera como Población Ocupada a las personas de 14 años y más de edad que estuvieron participando en alguna actividad económica, en el periodo de referencia. Según la Tabla N° 10, el año 2009, la Población Ocupada de Loreto ascendió a 448,300 personas, de las cuales 277,000 fueron hombres (61.79%) y 171,300 mujeres (38.21%). El año siguiente, la Población Ocupada creció ligeramente en 1.63% en relación con el año 2009, ascendiendo a 455,600 personas, conformada por 278,3000 hombres (61.08%) y 177,200 mujeres (38.92%). El periodo 2011, continuó la tendencia creciente de la Población Ocupada de Loreto alcanzando la cantidad de 462,300 personas, conformado por 285,000 hombres (61.65%) y 177,300 mujeres (38.35%). Del mismo, el año 2012 la Población Ocupada se incrementó en 5% comparativamente con el año anterior ascendiendo a la cantidad de 485,400 personas, de las cuales 291,800 fueron hombres (60.12%) y 193,600 mujeres (39.88%). El año 2013 fue el último año de crecimiento de la Población Ocupada durante la serie en estudio, mostrando un incremento de 2.84% respecto al año 2012 alcanzando la cifra de 499,200 personas; de ellos, 301,100 fueron hombres (60.32%) y 198,000 mujeres (39.68%). El último año del periodo en estudio fue el 2014, año que mostró un descenso de la Población Ocupada de Loreto bajando a 493,500 personas, inferior en - 1.14% a la cantidad del año 2013. El 61.01% del total fueron trabajadores de sexo masculino equivalente a 301,100 trabajadores, mientras que el 39.91% son de sexo femenino.

En términos generales, la Población Ocupada de la región Loreto tuvo una tendencia creciente casi lineal; es decir, ha ido creciendo año a año pero de manera moderada, excepto el año 2014, periodo en el que descendió.

TABLA N° 10
LORETO: POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA
OCUPADA, PERIODO 2009 – 2014

AÑO	HOMBRE	MUJER	TOTAL
AÑO 2009	277,000.00	171,300.00	448,300.00
AÑO 2010	278,300.00	177,200.00	455,600.00
AÑO 2011	285,000.00	177,300.00	462,300.00
AÑO 2012	291,800.00	193,600.00	485,400.00
AÑO 2013	301,100.00	198,000.00	499,200.00
AÑO 2014	301,100.00	192,400.00	493,500.00

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI.



4.4. ANÁLISIS DEL ANALFABETISMO.

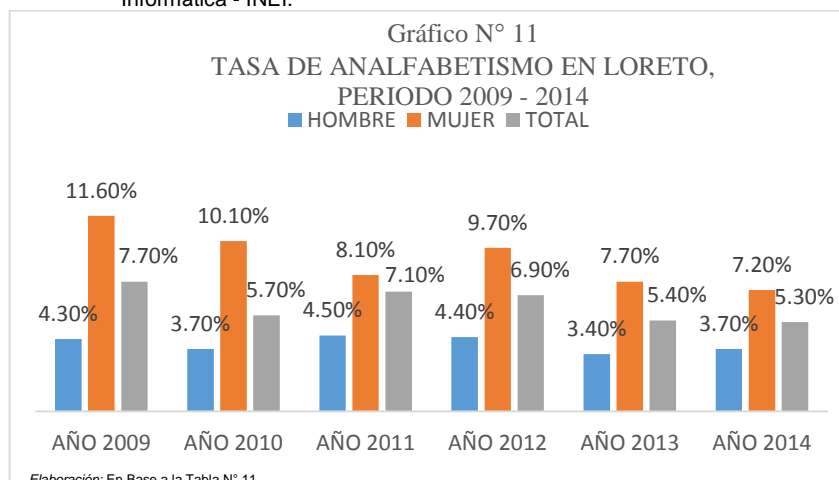
Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI, se considera como analfabeta a toda persona de 15 años o más que no sepa leer ni escribir. En la Tabla N° 11, el analfabetismo en Loreto ha ido descendiendo en el periodo 2009 – 2014, pasando de 7.70% el año 2009 a 5.30% el año 2014. De esa cifra (7.70% de la población loretana), el 4.30% de analfabetos fueron hombres y el 11.60% mujeres. El año 2010, el analfabetismo en Loreto muestra una reducción de dos (2)

puntos porcentuales. Los valores relativos también mostraron una reducción correspondiendo a 3.70% a hombres que son analfabetos y 10.10% de mujeres. El año 2011, la tasa de analfabetismo en Loreto creció en 1.4 puntos porcentuales ubicándose en 7.10% de la población total, situación que resulta preocupante porque existe una política nacional de lucha contra el analfabetismo, buscando erradicarla o reducirla a la mínima expresión para el año 2021, bicentenario de la independencia del Perú. En este periodo, el 4.50% de la población analfabeta fueron hombres y 8.10% mujeres. El año siguiente, el 2012, el analfabetismo se redujo en Loreto pasando de 7.10% a 6.90%, 0.20 puntos porcentuales. En este año, 4.40% de los hombres fueron analfabetos y 9.70% de las mujeres. El 2013, la tasa de analfabetismo se redujo a 5.40% siendo 3.40% Hombres y 7.70% mujeres. Finalmente, el año 2014, la tasa de analfabetismo se ubicó en 5.30%. Es de resaltar que el número de mujeres analfabetas duplica al de hombres.

TABLA N° 11
TASA DE ANALFABETISMO EN LORETO,
PERIODO 2009 - 2014

AÑO	HOMBRE	MUJER	TOTAL
AÑO 2009	4.30%	11.60%	7.70%
AÑO 2010	3.70%	10.10%	5.70%
AÑO 2011	4.50%	8.10%	7.10%
AÑO 2012	4.40%	9.70%	6.90%
AÑO 2013	3.40%	7.70%	5.40%
AÑO 2014	3.70%	7.20%	5.30%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI.



CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

El Producto Bruto Interno (PBI) es una de las variables de mayor importancia para los países ya que muestra cómo va la economía en términos cuantitativos, si esta se expande o se contrae. En la presente tesis magistral, se relaciona los indicadores económicos – sociales de Loreto con esta variable, tratando de encontrar significancia estadística y correlación entre ellas, teniéndose por entendido que si el Producto Bruto Interno (PBI) crece, los otros indicadores deben mejorar. Así, por ejemplo, se debe reducir la pobreza y la pobreza extrema, se debe incrementar la Población Económicamente Activa Ocupada y, además, se debe reducir el analfabetismo. Pero, el solo crecimiento del Producto Bruto Interno (PBI) no se traduce en la mejora inmediata de los indicadores económico – sociales. Para que un país se desarrolle, es necesario que el crecimiento del Producto Bruto Interno (PBI) venga acompañado de una mejora en el nivel de vida de la población; es decir, el crecimiento no solo tiene que ser cuantitativo sino también cualitativo.

Los indicadores económico – sociales estudiados son: Pobreza, Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada), y Analfabetismo. Para un análisis más completo, cuando se estudia la pobreza, de manera complementaria también se estudia la evolución de la pobreza extrema. Luego, la Población Económicamente Activa Ocupada y el Analfabetismo es analizada por sexo, para ver cual es el comportamiento de hombres y de mujeres.

Con este propósito, se lleva a cabo la presente investigación que muestra el comportamiento de cada una de las variables e indicadores de manera independiente, buscando la significancia estadística entre las respuestas para el análisis posterior.

En este sentido, no existe mejor manera de abordar la discusión que a través de la validación de las hipótesis.

5.1. VALIDACIÓN DE HIPÓTESIS

5.1.1. Hipótesis general.

“Existe relación estadísticamente significativa entre los indicadores económicos-sociales y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto, en el periodo 2009 – 2014”.

En la Tabla N° 12, se muestra la relación entre los indicadores económico – sociales y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto, en el periodo 2009 - 2014. Los indicadores estudiados son: Pobreza, Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada), y Analfabetismo.

TABLA N° 12
LORETO: RELACIÓN ENTRE LOS INDICADORES ECONÓMICOS -
SOCIALES Y EL PBI, PERIODO 2009 2014

AÑOS	PBI (Miles de S/.)	POBREZA (%)	PEA OCUPADA	ANALFAB. (%)
2009	6,813,834.00	55.18%	448,300.00	7.70%
2010	8,216,328.00	48.77%	455,600.00	5.70%
2011	9,544,502.00	40.11%	462,300.00	7.10%
2012	10,018,776.00	38.88%	485,400.00	6.90%
2013	9,852,502.00	37.58%	499,200.00	5.40%
2014	10,122,783.00	38.48%	493,500.00	5.30%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática
- INEI.

Para demostrar la significancia estadística entre los indicadores económico – sociales, se utiliza el test estadístico que considera al Coeficiente de Correlación (r) y al Coeficiente de Determinación (R^2). De acuerdo a la ciencia estadística, El Coeficiente de Correlación (r) toma valores entre -1 y 1. Cuanto más se acerca a estos extremos, quiere decir que existe buena correlación entre las variables, solo que si el coeficiente tiene signo negativo significa que la relación es inversa; en esta situación, si la Variable Independiente (Producto Bruto Interno – PBI) se incrementa, la Variable Dependiente (Indicadores Económico – Sociales) se contrae, y viceversa; pero, si

tiene signo positivo, la relación es directa, lo que quiere decir que si la Variable Independiente crece, la Variable Dependiente también crecerá, y viceversa. El otro coeficiente utilizado en la validación es el Coeficiente de Determinación (R^2), que toma valores entre 0 y 1; cuanto más se acerque a 1, significa que existe una buena determinación de las variables, significando que la Variable Independiente determina el comportamiento de la Variable Dependiente.

Teniendo en cuenta lo explicado, en la Tabla N° 13 se muestra la prueba estadística con el cálculo de ambos coeficientes. En el primer caso, se muestra la relación entre la Pobreza y el Producto Bruto Interno (PBI) dando como resultado que el Coeficiente de Correlación (r) tiene un valor de $r = -0.99079599$; muy cercano a -1, señalando que existe una buena significancia estadística con relación inversa entre las variables. En ese mismo sentido, el Coeficiente de Determinación (R^2) tiene un valor de $R^2 = 0.98167669$; muy cercano a 1, significando que la Variable Independiente (PBI) determina el comportamiento de la Variable Dependiente (Pobreza).

El siguiente indicador que se relaciona con el Producto Bruto Interno (PBI) es la Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada), dando como resultado que el Coeficiente de Correlación (r) es igual a $r = 0.84799010$; valor cercano a 1; el Coeficiente de Determinación (R^2) con un valor de $R^2 = 0.71908722$; también cercano a 1; concluyendo que existe significancia estadística entre las variables.

Por último, se muestra la relación entre el Analfabetismo y el Producto Bruto Interno (PBI), dando como resultado que el Coeficiente de Correlación (r) obtuvo un valor de $r = -0.52013461$; alejado de -1; y el Coeficiente de Determinación (R^2) con un valor de $R^2 = 0.27054001$; también alejado de 1. Por lo que se podría concluir que no existe significancia estadística entre las variables relacionadas.

TABLA N° 13
LORETO: TEST ESTADÍSTICO ENTRE LOS INDICADORES
ECONÓMICOS - SOCIALES Y EL PBI, PERIODO 2009 – 2014

Test Estadístico	Coef. De Correlación (r)	Coef. De Determinación (R ²)
POBREZA / PBI	-0.99079599	0.98167669
PEA OCUPADA / PBI	0.84799010	0.71908722
ANALFABETISMO / PBI	-0.52013461	0.27054001

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI.

CONCLUSIÓN:

Se acepta parcialmente la Hipótesis General, debido a que existe Relación Estadísticamente Significativa entre la Pobreza y el Producto Bruto Interno (PBI), y entre la Población Económicamente Activa Ocupada y el Producto Bruto Interno (PBI). Pero, se Rechaza en el sentido que no Existe Relación Estadísticamente Significativa entre el Analfabetismo y el Producto Bruto Interno (PBI).

5.1.2. Hipótesis específicas.

1° Hipótesis Específica: “Existe una relación inversa entre la Pobreza y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto, en el periodo 2009 – 2014”.

El Cuadro N° 14 muestra la prueba estadística al relacionar la Pobreza y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto en el periodo 2009 – 2014, dando como resultado que el Coeficiente de Correlación (r) es $r = -0.99079599$; muy cercano a -1 lo que demuestra que existe un muy buena relación inversa entre las variables; es decir, que el PBI se incrementa, la Pobreza disminuye. Ello se corrobora con el resultado del Coeficiente de Determinación (R²) que alcanzó un valor de $R^2 = 0.98167669$. Se concluye que existe una relación inversa entre la Pobreza y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto, durante el periodo 2009 – 2014.

TABLA N° 14

LORETO: TEST ESTADÍSTICO ENTRE LA POBREZA Y EL PBI, PERIODO 2009 - 2014

TEST ESTADÍSTICO	VALOR
Coeficiente de Correlación (r)	-0.99079599
Coeficiente de Determinación (R ²)	0.98167669

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI.

CONCLUSIÓN:

SE ACEPTA LA 1° HIPÓTESIS ESPECÍFICA, EN EL SENTIDO QUE EXISTE UNA RELACIÓN INVERSA ENTRE LA POBREZA Y EL PRODUCTO BRUTO INTERNO DE LA REGIÓN LORETO, EN EL PERIODO 2009 - 2014.

2° Hipótesis Específica: “La relación entre la Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada) y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto en el periodo 2009 – 2014, es directa”.

En la Tabla N° 15, se puede ver test estadístico para la relación entre la Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada) y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto en el periodo 2009 – 2014, obteniéndose como resultado que el Coeficiente de Correlación (r) es $r = 0.84799010$; cercano a 1; y el Coeficiente de Determinación (R²) es $R^2 = 0.71908722$; también cercano a 1; por lo que se concluye que existe relación directa entre la Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada) y el Producto Bruto Interno (PBI).

TABLA N° 15

LORETO: TEST ESTADÍSTICO ENTRE LA PEA OCUPADA Y EL PBI, PERIODO 2009 – 2014

TEST ESTADÍSTICO	VALOR
Coeficiente de Correlación (r)	0.84799010
Coeficiente de Determinación (R ²)	0.71908722

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI. -

CONCLUSIÓN:

SE ACEPTA LA 2° HIPÓTESIS ESPECÍFICA, DEBIDO A QUE EXISTE RELACIÓN DIRECTA ENTRE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA OCUPADA (PEA OCUPADA) Y EL PRODUCTO BRUTO INTERNO (PBI) DE LA REGIÓN LORETO, EN EL PERIODO 2009 – 2014.

3° Hipótesis Específica: “La relación entre el Analfabetismo y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto, en el periodo 2009 – 2014, es inversa”.

En la Tabla N° 16, se da a conocer la prueba estadística para la relación entre el Analfabetismo y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto en el periodo 2009 – 2014, dando como resultado que el Coeficiente de Correlación (r) es $r = -0.52013461$; lo que indica que existe una muy débil relación inversa entre las variables por que se encuentra muy alejado de 1; y el Coeficiente de Determinación (R²) es $R^2 = 0.27054001$; muy alejado de 1, lo que demuestra que la Variable Independiente no determina el comportamiento de la Variable Dependiente.

TABLA N° 16

LORETO: TEST ESTADÍSTICO ENTRE EL ANALFABETISMO Y EL PBI, PERIODO 2009 - 2014

TEST ESTADÍSTICO	VALOR
Coeficiente de Correlación (r)	-0.52013461
Coeficiente de Determinación (R ²)	0.27054001

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI. -

CONCLUSIÓN:

SE RECHAZA LA 3° HIPÓTESIS ESPECÍFICA, DEBIDO A QUE NO EXISTE NINGUNA RELACIÓN ENTRE EL ANALFABETISMO Y EL PRODUCTO BRUTO INTERNO (PBI) DE LA REGIÓN LORETO, EN EL PERIODO 2009 – 2014.

CAPÍTULO VI: PROPUESTA

Tal como se pudo ver en el capítulo de Discusión de los Resultados, un crecimiento del Producto Bruto Interno (PBI) trajo como consecuencia que se reduzca la Pobreza, que se incremente la Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada), pero no existe ninguna relación con el Analfabetismo.

De acuerdo con los resultados obtenidos, se plantean las siguientes propuestas con el objetivo de mejorarlas:

1. La Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada) está constituida mayoritariamente por hombres (61% aproximadamente), corroborando el sentido machista que impera en la sociedad peruana en general, y loretoana en particular. Ello hace que sea urgente cumplir y hacer cumplir la normativa que promueve la igualdad de oportunidades y acceso a los puestos de trabajo a hombres y mujeres, de forma equitativa. Se necesita cambiar esquemas mentales y paradigmas para combatir posiciones y actitudes machistas, que postergan el desarrollo laboral, social y personal de las mujeres.
2. Con el Analfabetismo sucede lo mismo, el número de mujeres analfabetas duplica el número de hombres analfabetos en Loreto, y eso es debido al pensamiento machista tal como se mencionó anteriormente. Es bastante conocido que en los hogares pobres con hijos hombres y mujeres, los padres prefieren educar al varón postergando este derecho a las mujercitas. Lo mismo sucede cuando no alcanza la comida, se prefiere alimentar al hijo varón y no a la hija mujer. Para cambiar estas maneras de pensar, el Ministerio de la Mujer y otros organismos similares deben llevar adelante campañas de concientización a través de los medios de comunicación masiva, en el que se revalore el papel de la mujer en la sociedad actual, promoviendo la igualdad género y oportunidades.

3. El Producto Bruto Interno (PBI) depende principalmente de la actividad “Extracción de Petróleo, Gas y Minería”, siendo la producción de petróleo la que la encabeza. Se propone priorizar la implementación de la política de gobierno denominada “Diversificación Productiva” llevada adelante por el Ministerio de la producción, con el objetivo de restarle vulnerabilidad a la economía regional dejando de depender de una o dos actividades económicas. La concentración resulta perjudicial desde todo punto de vista.

CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES

1. De acuerdo con los resultados obtenidos, existe una relación estadísticamente significativa entre la Pobreza y el Producto Bruto Interno (PBI), así como de la Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada) y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto, durante el periodo 2009 - 2014. Pero, no sucede lo mismo cuando se relaciona el Analfabetismo con el Producto Bruto Interno (PBI). Los resultados demuestran la inexistencia de significancia estadística entre ellos.
2. Existe una relación inversa entre la Pobreza y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto en el periodo 2009 – 2014; ya que quedó demostrado que cuando el Producto Bruto Interno se incrementa, la Pobreza se reduce. Ello se evidenció a través de los resultados obtenidos del Coeficiente de Correlación (r) que fue de $r = -0.99079599$; muy cercano a -1 y que, al tener signo negativo señala que la relación es inversa. Asimismo, el Coeficiente de Determinación (R^2) alcanzó el monto de $R^2 = 0.98167669$; muy cercano a 1 lo que confirma que la Variable Independiente (Producto Bruto Interno) determina el comportamiento de la Variable Dependiente (Pobreza).
3. Existe una relación directa entre la Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada) y el Producto Bruto Interno (PBI) de la región Loreto en el periodo 2009 – 2014. Esta conclusión se basa en el resultado del Coeficiente de Correlación (r) que fue de $r = 0.84799010$; cercano a 1 y con signo positivo, lo que indica que existe una buena correlación directa entre variables; y en el resultado del Coeficiente de Determinación (R^2) que llegó a la cifra de $R^2 = 0.71908722$; lo que indica que existe una buena determinación entre variables, significando que la Variable Independiente (Producto Bruto Interno) determina el comportamiento de la Variable Independiente (Población Económicamente Activa Ocupada). Además, se cumple con el postulado de la teoría económica que indica que cuando el Producto Bruto Interno (PBI) crece, la economía se

encuentra en expansión por lo que el empleo crece; en tal sentido, la Población Económicamente Activa Ocupada también debe crecer.

4. No existe relación estadísticamente significativa entre el Analfabetismo y el Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto en el periodo 2009 - 2014. Esta afirmación tiene su cimiento en la prueba estadística efectuada que arroja como resultado que el Coeficiente de Correlación (r) tiene un valor de $r = -0.52013461$; muy alejado de -1 , lo que demuestra que no existe correlación entre las variables; y el Coeficiente de Determinación (R^2) que tuvo un valor de $R^2 = 0.27054001$; muy alejado de uno, lo que indica que la Variable Independiente (PBI) no determina el comportamiento de la Variable Dependiente (Analfabetismo).
5. La Población Económicamente Activa Ocupada (PEA Ocupada) tuvo un comportamiento ligeramente creciente a lo largo de la serie en estudio, y está conformada mayoritariamente por Hombres ascendiendo al 61% del total, equivalente a los dos tercios. El 39% restante corresponde a Mujeres. Sin embargo, la población está compuesta 51% por Hombres y 49% por Mujeres, lo que lleva a suponer que este resultado es fiel manifestación del pensamiento machista de la sociedad peruana en general y loreto en particular, lo que conlleva a una desigualdad de oportunidades laborales y acceso a los puestos de trabajo, dando más preferencia a los hombres que a las mujeres.
6. El analfabetismo se redujo en Loreto durante el periodo 2009 – 2014, pasando de 7.70% el año 2009 a 5.30% el 2014. Cuando se analiza el analfabetismo por sexo, se puede ver que las mujeres analfabetas superan en 2.5 veces a los hombres analfabetos, y esto es como consecuencia de lo explicado en el punto anterior relacionado al machismo imperante en la sociedad, que lleva a postergar el acceso a la educación de las mujeres. Los hogares pobres llegan al extremo que, cuando no alcanza la comida, prefieren alimentar al hijo varón antes que a la hija mujer.

CAPÍTULO VIII: RECOMENDACIONES

1. El Producto Bruto Interno (PBI) de Loreto depende de pocos productos, siendo el petróleo el principal; los demás, son productos primarios con muy poco valor agregado. La concentración de la producción en pocos productos convierte en vulnerable a la economía regional, y la expone ante los vaivenes del mercado. Para superar esta situación, se debe dar prioridad a la implementación de la política de Estado denominada “Diversificación productiva”, encargada al Ministerio de la Producción. En mérito a esto se construyeron los CITES Productivos, pero, en el caso de Loreto, existe uno en Iquitos que no funciona a plenitud, falta implementarse con equipos adecuados, y no cumple con los fines para los cuales fue creado.
2. No existe mejor manera de combatir la pobreza que generar puestos de trabajo producto de un incremento de la actividad de las empresas privadas, a diferencias de las oportunidades laborales en el sector público que casi siempre responde al partidatismo. En tal sentido, se recomienda que los tres niveles de gobierno: nacional. Regional y local, generen estabilidad jurídica, política y social, con el propósito de atraer la inversión privada, motor del desarrollo que todo país en vías de desarrollo necesita.
3. Se recomienda que el Ministerio de la Mujer lleve adelante campañas de concientización para dotar igualdad de oportunidades laborales a las mujeres en la sociedad actual, ya que, como se pudo ver en el presente estudio, la Población Económicamente Activa Ocupada está conformada en un 61% por hombres y 39% por mujeres.
4. Se recomienda que las campañas de concientización contra el machismo abarquen todos los aspectos, incluyendo el educativo y la lucha contra el analfabetismo, pues las mujeres analfabetas son 2.5 veces más que los hombres analfabetos en Loreto.

CAPÍTULO IX: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Azaña, P. & Rojo, M. (2015). “Factores que Favorecen o Limitan la Implementación del Plan de Incentivos Municipales Para la Reducción de la Desnutrición Crónica Infantil en el Distrito de Masisea Ucayali. Bases Para Propuesta de Estrategias”. (Tesis Magistral). Lima: Maestría en Gerencia Social, de la Escuela de Post Grado de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Cozzubo, A. (2015). “Para Nunca Más Volver: Un Análisis de la Dinámica de la Pobreza en el Perú (2007 – 2011)”. (Tesis para optar el título de Economista). Lima: Facultad de Ciencias Sociales, de la Pontificia Universidad Católica en el Perú.

Fisher, I. (1930). “Teoría del Capital y la Inversión”. (Texto). EE. UU.: Fondo Editorial de la Universidad de Yale, Estados Unidos de Norteamérica.

Greenspan, A. (1999). “Teoría del Crecimiento”. (Investigación científica). EE. UU.: Departamento de Economía de la Universidad de Boston.

Keynes, J. (1936). “Teoría General del Empleo, el Interés y el Dinero”. (Libro). Editorial Palgrave MacMillan. Reino Unido de Gran Bretaña: Cambridge University.

Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI (2016). “Evolución de la Pobreza Monetaria 2009 - 2015”. (Informe Técnico). Lima: documento impreso en los talleres del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Julca, J. (2016). “Crecimiento Económico y Pobreza en el Perú: Un Análisis de Datos de Panel Para el Periodo 2004 – 2013”. (Tesis para optar Título Profesional). Puno: Facultad de Economía de la Universidad Nacional del Altiplano.

Lucas, R. (1995). "Sobre los Mecanismos de Desarrollo Económico". (Investigación científica). EE. UU.: Departamento de Economía de la Universidad de Chicago.

Ministerio de Economía y Finanzas - MEF (2013). "Cuenta General de la República 2012". (Publicación). Lima: Departamento de Estudios Económicos.

Mozombite, E. & Zúñiga, C. (2015). "Caracterización de la Pobreza en la Periferia de la Ciudad de Iquitos, Periodo 2015". (Tesis Magistral que contó con la asesoría del Dr. Freddy Martín Pinedo Manzur). Iquitos: Programa de Maestría en Gestión Empresarial, de la Escuela de Post Grado, de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.

Pinedo, M. (2010). "Estudio Socio – Económico y Demográfico de la Población de la Región Loreto, Periodo 2007 – 2008". (Trabajo de Investigación). Iquitos: Oficina General de Investigación; Facultad de Ciencias Económicas y de Negocios; Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.

Pinedo, M. (2010). "Determinación de la Línea Base de Pobreza en la Periferia de la Ciudad de Iquitos, Periodo 2008". (Trabajo de Investigación). Iquitos: Oficina General de Investigación; Facultad de Ciencias Económicas y de Negocios; Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.

Quiñones, N. (2016). "Efectos del Gasto Público Sobre la Pobreza Monetaria en el Perú: 2004 – 2012". (Tesis Magistral). Lima: Escuela de Posgrado de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Sen, A. (1998). "Teorías del Desarrollo a Principios del Siglo XXI". (Investigación científica). EE. UU.: Departamento de Economía, de la Universidad de Harvard.

Solow, R. (1988). "Teoría de Crecimiento Endógeno". (Publicación). USA: Universidad de Harvard.

Stiglitz, J. (2003). "Inversión de las Rentas". (Estudio de Investigación). Fondo Editorial del Banco Mundial. USA: Banco Mundial.