

EXAMEN DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

ELABORAMOS RECETA

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

PRESENTADO POR:

KAREN ELIZABETH CHUMBE TANCHIVA

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

23 de agosto de 2018

IQUITOS-PERU



ACTA DE RESULTADO DE EXAMEN DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

En la ciudad de Iquitos, a los 23 días del mes de agosto del 2018,
siendo las 16 horas, el Jurado Calificador integrado por los docentes:

Dra. Doris Sánchez Bardales	Presidente
Mgr. Rodolfo Ríos Pérez	Secretario
Mgr. Pedro Emilio Torrejón Mori	Vocal

Se constituyó en la Institución Educativa Modelo N° 541
para llevar a cabo la segunda parte de la evaluación y calificación del Examen de Suficiencia Profesional por la (el) bachiller en Educación: Karen Elizabeth Chumbe Tenchiza
Para optar el título profesional de **Licenciado (a) en Educación Inicial**, que otorga la Universidad de acuerdo a ley y el estatuto vigente.

El tema de la sesión de aprendizaje es Elaboramos receta

del área comunicación grado y sección 5 año - Casho

Culminada la sustentación del Examen de Suficiencia Profesional, el Jurado Calificador procedió a determinar el resultado de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos que se adjuntan; luego del cual, el/la sustentante fue Aprobada con la calificación de Buena para el ejercicio profesional.

Siendo las 17 horas, se dio por concluido el acto académico, firmándose el acta en original y tres copias.

Doris Sánchez Bardales
Dra. Doris Sánchez Bardales
Presidente

Rodolfo Ríos Pérez
Mgr. Rodolfo Ríos Pérez
Secretario

Pedro Emilio Torrejón Mori
Mgr. Pedro Emilio Torrejón Mori
Vocal

DEDICATORIA

A Dios por iluminar mi camino y cuidar de mi familia.

A mis padres **Julio y Martha** que me han bendecido para ser profesional.

A mis hermanas **Letsy y Miriam** y mi esposo Elmer en especial a mi hijito **Bryan** por ser la razón que justifica mis mayores esfuerzos.

A los Docentes de la FCEH-UNAP por compartir sus experiencias y formación profesional.

KAREN

Diseño de sesión de aprendizaje.

I- Datos Generales:

- 1.1- Institución Educativa : Modelo N° 541
1.2- Nivel y Sección : 5 años – Casho
1.3- Área : Inicial
1.4- Fecha y Hora : 23/08/2018 – 3.15 o 4.00
1.5- Bachiller : Karen Elizabeth Chumbe Tanchiva

II- Tema : Elaboramos recetas

III- Materiales o recursos a utilizar

- Papaya
- Guineo
- Mandarina
- Yogurt

IV-

AREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	INDICADOR DEL DESEMPEÑO
COMUNICACION	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	Adecua el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.	Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa. Considera a quien le escribirán, utiliza trazos, grafismos, letras ordenada de izquierda a derecha y sobre una línea imaginaria para expresar sus ideas, o emociones en torno a un tema a través de una nota carta, para relatar una vivencia o un cuento

Momentos y Procesos del Aprendizaje

Proceso de Aprendizaje	Estrategias
<p>INICIO (10)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Motivación - Recuperación de saberes previos. - Propósito de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogamos con los niños acerca de las frutas que conocen. - Responden preguntas. ¿Qué frutas de la región conocen? ¿Para qué sirven las frutas? ¿Es importante conocer el valor nutritivo de las frutas? -Enunciado del tema : “Elaboración de una receta”
<p>DESARROLLO (30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construcción de lo aprendido. -Aplicación de lo aprendido. 	<ul style="list-style-type: none"> -La docente muestra a los niños una lámina que contiene la preparación de las frutas. -Responden a preguntas. ¿Qué observamos en la ficha? ¿De qué tratara el texto escrito? ¿Qué ingredientes creen que necesitamos para la ensalada de frutas? -Mostramos a niños los ingredientes. -Comparan el color, tamaño de los ingredientes. -Responden a preguntas. ¿Cómo hacemos la ensalada de frutas? Leemos el procedimiento. Ensalada de frutas. Ingredientes : - Papaya - Guineo - Mandarina - Yogurt Preparación : - Lavar las frutas. - Pelar la papaya, el guineo y la mandarina. - Picar la papaya y el guineo. - Poner en un recipiente los ingredientes. - Degusta la ensalada.

<p>CIERRE (5)</p> <p>-Evaluación</p> <p>- Metacognición</p> <p>-Tarea a trabajar en casa</p>	<p>-Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa, considera a quien le escribirán y para que ordenadas de izquierda a derecha y sobre una línea imaginaria para expresar sus ideas o emociones.</p> <p>-Responden a preguntas orales:</p> <p>¿Qué hicimos?</p> <p>¿Qué ensalada degustamos?</p> <p>¿Qué contienen las frutas?</p> <p>-Comentan a sus padres lo realizado en el aula?</p>
---	--

BIBLIOGRAFIA

- Ministerio de Educación
- Currículo Nacional (2016)

Criterios de Evaluación

A	B	C

Ficha de Observación

Desempeños/ Alumnos	A	B	C