



UNAP



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

TESIS

**“CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE
SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES
EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS,
2020”**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

PRESENTADO POR:

IORELLA BARRERA TRAVERSO

ASESOR:

C.D. ESP. ÁLVARO PERCY OLARTE VELÁSQUEZ MG.

IQUITOS, PERÚ

2020



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS N° 33-CGYT-UI-FO-UNAP-2020

En Iquitos, en el auditorio de la Facultad de Odontología a los 28 días del mes de diciembre de 2020, a horas 10:30 am, según Resolución Decanal N° 121-2020-FO-UNAP, se dio inicio a la sustentación pública de la Tesis titulada: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, 2020", Presentado por la Bachiller: Fiorella Barrera Traverso, para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista, que otorga la Universidad de acuerdo a Ley y Estatuto.

El Jurado calificador y dictaminador designado mediante Resolución Decanal N° 111-2020-FO-UNAP, está integrado por:

- Dr. Jorge Francisco Bardales Ríos
- Dr. Alejandro Chávez Paredes
- Mg. Raúl Carranza Del Águila



Luego de haber escuchado con atención y formulado las preguntas necesarias, las cuales fueron respondidas: satisfactoriamente

El jurado después de las deliberaciones correspondientes, llegó a las siguientes conclusiones:
 La Sustentación pública y la Tesis han sido: aprobada por unanimidad
 con la calificación de 17

Estando los Bachilleres aptos para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista.
 Siendo las 11:20 am se dió por terminado el acto de sustentación de tesis.

Dr. Alejandro Chávez Paredes
Miembro

Dr. Jorge Francisco Bardales Ríos
Presidente del Jurado

Mg. Raúl Carranza Del Águila
Miembro

Mg. Álvaro Percy Olarte Velásquez
Asesor



Somos la Universidad licenciada más importante de la Amazonia del Perú, rumbo a la acreditación

Calle San Marcos N° 185, Distrito de San Juan Bautista, Provincia Maynas,
Región Loreto - Perú - www.unapiquitos.edu.pe



TESIS
“CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE
SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES
EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS,
2020”

FECHA DE SUSTENTACION: lunes 28 de diciembre del 2020.

MIEMBROS DEL JURADO:

.....
C.D. Esp. Jorge Francisco Bardales Ríos Dr.

Presidente

.....
C.D. Esp. Alejandro Chávez Paredes Dr.

Miembro

.....
C.D. Raúl Carranza Del Águila Mg.

Miembro

.....
C.D. Esp. Álvaro Percy Olarte Velásquez Mg.

Asesor

DEDICATORIA

† Ernesto Traverso Villavicencio, mi abuelo, quien fue, es y seguirá siendo siempre mi ejemplo de lucha y superación, en busca de ser una gran profesional, con humildad e iniciativa de afrontar nuevos proyectos.

Carmen Traverso, mi madre, por su incomparable amor, su apoyo incondicional, por creer y confiar en mí; demostrándome que con sacrificio y esfuerzo todo lo que anhelamos se puede conseguir.

† Guadalupe, mi hermanita, la luz que ilumina mi camino y me da la fortaleza para seguir siempre adelante junto a nuestros padres.

Fiorella Barrera Traverso

AGRADECIMIENTO

A Dios por guiarme en cada momento, por darme la fortaleza necesaria para continuar y no dejar de luchar por mis sueños de ser una buena profesional.

A la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, por darme la oportunidad de aprender y forjarme como profesional.

Al C.D. Álvaro Percy Olarte Velásquez; por haberme brindado su tiempo, paciencia y asesoría en la realización de este trabajo de investigación.

A las Instituciones Educativas Iniciales Públicas: I.E.I N.º 172 “Ángel De La Guardia”, I.E.I N.º 344 “Mi Primer Aprendizaje”, I.E.I “Junta De Defensa De La Infancia”, I.E.I. Cuna – Jardín N.º 157 “Victoria Barcia Boniffatti” por haberme abierto gentilmente las puertas y brindarme todo el apoyo necesario desde el primer momento para la ejecución de este trabajo de investigación.

INDICE DE CONTENIDO

PORTADA	i
ACTA DE SUSTENTACIÓN	ii
JURADO Y ASESOR	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
INDICE DE CONTENIDO	vi
INDICE DE TABLAS	viii
INDICE DE GRÁFICOS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN:	1
CAPITULO I: MARCO TEÓRICO	3
1.1 Antecedentes	3
1.2 Bases Teóricas:	6
1.3 Definición de terminos basicos:	10
CAPITULO II: HIPOTESIS Y VARIABLES	11
2.1 Formulacion de la hipotesis	11
2.2 Variables y su operacionalizacion	11
CAPITULO III: METODOLOGIA	12
3.1 Tipo y diseño:	12

3.2 Diseño muestral	13
3.3 Procedimientos de recolección de datos	14
3.4 Aspectos éticos	17
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	18
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	37
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES	40
CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES	42
CAPITULO VIII: RERERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	43
ANEXOS	49
1. Juicio De Expertos	49
2. Validez Interna De Instrumento	65
3. Matriz De Consistencia	67
4. Instrumento De Recoleccion De Datos	68
5. Consentimiento Informado	72

ÍNDICE DE TABLAS

	Págs.
Tabla 01. Distribución de la Prevalencia según edad en docentes y auxiliares de 4 I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.	18
Tabla 02. Distribución de la prevalencia de docentes y auxiliares según I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.	19
Tabla 03. Nivel de conocimiento de Medidas Preventivas en Salud Bucal en 4 I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.	20
Tabla 04. Nivel de conocimiento de Medidas Preventivas en Salud Bucal según I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.	22
Tabla 05. Respuestas al cuestionario de conocimiento sobre Medidas Preventivas En Salud Bucal en Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos, 2020.	24
Tabla 06. Actitud sobre medidas preventivas en salud bucal en I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.	26
Tabla 07. Actitud sobre Medidas Preventivas En Salud Bucal según I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.	27
Tabla 08. Respuestas al cuestionario de actitud sobre Medidas Preventivas En Salud Bucal en I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.	30
Tabla 09. Nivel de conocimiento y actitud sobre De Medidas Preventivas De Salud Bucal en docentes y auxiliares de las I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.	32

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Págs.
Gráfico 01. Distribución de la prevalencia según edad en docentes y auxiliares de 4 I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.	18
Gráfico 02. Distribución de la prevalencia de docentes y auxiliares de 4 I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.	19
Gráfico 03. Nivel de conocimiento de Medidas Preventivas en Salud Bucal de 4 I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.	20
Gráfico 04. Nivel de conocimiento de Medidas Preventivas en Salud Bucal según I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.	22
Gráfico 05. Respuestas al cuestionario de conocimiento de medidas preventivas en salud bucal de 4 I.E.I.P. de Iquitos, 2020.	25
Gráfico 06. Respuestas al cuestionario de conocimiento de medidas preventivas en salud bucal de 4 I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.	26
Gráfico 07. Actitud sobre medidas preventivas en salud bucal en I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.	28
Gráfico 08. Respuestas al cuestionario de actitud Sobre Medidas Preventivas en Salud Bucal en I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.	31
Gráfico 09. Nivel de conocimiento y actitud sobre de Medidas Preventivas De Salud Bucal en docentes y auxiliares de 4 I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.	33

RESUMEN

El presente estudio de investigación tuvo como propósito determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre medidas preventivas en salud bucal en docentes y auxiliares de cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos, 2020. Se utilizó una población de 105 personas entre docentes y auxiliares; en las siguientes instituciones: I.E.I. Cuna – Jardín N.º 157 “Victoria Barcia Boniffatti” (58), E.I N.º 172 “Ángel De La Guardia” (21), I.E.I N.º 344 “Mi Primer Aprendizaje” (15), I.E.I “Junta De Defensa De La Infancia” (11). Se diseñó un trabajo cuantitativo, no experimental, de tipo correlacional, de corte transversal, siendo un estudio prospectivo. Se aplicó una encuesta estructurada de 10 preguntas sobre nivel de conocimiento y 15 preguntas en actitud en medidas preventivas de salud bucal, fue validada por la técnica de “Juicio de Expertos”. La hipótesis de estudio es “Existe relación significativa entre el Nivel de Conocimiento y Actitud sobre Medidas Preventivas en Salud Bucal”. Se utilizó la prueba Chi cuadrado de Pearson con corrección al 5% de significancia ($p=0,000$); obteniendo los siguientes resultados: se observa que 54,3% (105-57) presentaron actitud favorable hacia la prevención sobre salud bucal y el 53,3% (105-56) obtuvo nivel de conocimiento suficiente o adecuado. Llegando a la conclusión, que se afirma con un nivel de confianza del 95%, que el nivel de conocimiento se relaciona significativamente con la actitud sobre medidas Preventivas en Salud Bucal.

Palabras claves: nivel de conocimiento, actitud, medidas preventivas de salud bucal, docentes.

ABSTRACT

The purpose of this research study was to determine the relationship between the level of knowledge and attitude on preventive measures in oral health in teachers and assistants in four Public Initial Educational Institutions in the District of Iquitos, 2020. A population of 105 teachers and assistants was used in the following institutions: I.E.I. Cuna - Jardin N° 157 "Victoria Barcia Boniffatti" (58), EI N° 172 "Angel De La Guardia" (21), IEI N° 344 "Mi Primer Aprendizaje" (15), IEI "Junta De Defensa De La Infancia" (11). A quantitative, non-experimental, correlational, cross-sectional study was designed, being a prospective study. A structured survey of 10 questions on the level of knowledge and 15 questions on attitude in preventive measures of oral health was applied and validated by the technique of "Juicio de Expertos ". The study hypothesis is "There is a significant relationship between the Level of Knowledge and Attitude on Preventive Measures in Oral Health". Pearson's Chi-square test was used with a 5% correction of significance ($p=0,000$); obtaining the following results: it is observed that 54.3% (105- 57) presented a favourable attitude towards prevention on oral health and 53.3% (105- 56) obtained a sufficient or adequate level of knowledge. Reaching the conclusion, which is stated with a 95% confidence level, that the knowledge level is significantly related to the attitude on Preventive measures on Oral Health.

Keywords: level of knowledge, attitude, preventive measures in oral health, teachers.

INTRODUCCIÓN

El índice de prevalencia de caries dental en infantes comprendidos entre los 3 a 5 años de edad, en nuestro país es aproximadamente 76%; según estadísticas del año 2017 según el Minsa; lo que pone de manifiesto un elevado número de prevalencia de caries en infantes, siendo este una de las consecuencias que traen consigo la falta de información y la inadecuada actitud que puede tener el individuo en cuanto al tema de salud bucal. Sin embargo, numerosas pueden ser las razones del porqué de su alto índice de prevalencia, no obstante, lo que no puede dejarse de mencionar es la relación que existe entre el conocimiento de las medidas preventivas de la salud bucal y su aplicación.

Nuestro desarrollo como personas se inicia en el seno familiar y se complementa y refuerza en la escuela; es así, que el rol que desempeñan las docentes y auxiliares de nivel inicial en instituciones educativas públicas en la promoción, difusión y aplicación de medidas preventivas de higiene bucal en sus alumnos infantes resulta fundamental.

Sin embargo, no conocemos a profundidad cual es el nivel de conocimiento poseen los profesionales en educación inicial sobre la promoción de medidas preventivas en salud bucal, así también tampoco conocemos si aun sabiendo las medidas preventivas principales para el cuidado bucal velan porque estas sean aplicadas en sus alumnos; eso lleva a profundizar en el nivel de conocimiento que pudiesen tener los docentes y auxiliares de nivel inicial en instituciones educativas públicas sobre higiene bucal y su puesta en práctica. Y si el nivel de conocimiento que tienen guarda relación

con la actitud que pueden tener ante diversas circunstancias que engloben la salud bucodental de ellos y de sus alumnos.

Lo que en otras palabras significa apreciar si además de tener conocimiento de higiene bucal, aplican esto en sus alumnos.

Se ha realizado un estudio en 4 instituciones educativas iniciales públicas ubicadas en el distrito de Iquitos; ello con el fin de adquirir una data que, si bien se halla limitada por el número de participantes dada la población objeto de estudio, bien podría aportar una referencia importante sobre la promoción de medidas preventivas de higiene bucal y su aplicación en instituciones educativas iniciales públicas de nuestra localidad.

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el nivel de nivel de conocimiento y actitud sobre medidas preventivas en salud bucal en docentes y auxiliares de cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos - 2020.

CAPITULO I: MARCO TEÓRICO

1.1 ANTECEDENTES

CHAMORRO J (2019) la investigación describe el nivel de conocimiento de los maestros de educación inicial del Distrito de Chupaca, Huancayo. Con población de 60 docentes utilizando a encuesta. Concluyó que el nivel de conocimiento de los maestros sobre la prevención de caries dental en niños del Distrito de Chupaca fue nivel muy bueno 35 docentes (58,3%). (6)

FLORES O (2018) la investigación determina el nivel de conocimiento sobre salud bucal de los docentes de las Instituciones Educativas Eduardo López de Romaña 41030, Bryce y Belén del niño Jesús, del distrito de Mariano Melgar - Arequipa. Con población de 60 docentes del Nivel Inicial y del Nivel Primario. Se utilizó la encuesta. Concluyendo: El nivel de conocimiento sobre medidas preventivas fue bueno en las siguientes proporciones 21.8%, 30%, 15% dando un total de (66.8%), en López de Romaña, Bryce y Belén Niño Jesús respectivamente. (7)

AGUILAR E (2017) la investigación determina el nivel de conocimiento sobre salud bucodental de los docentes de la I.E.S. Emblemática María Auxiliadora, Puno. La población fue 70 docentes; se utilizó el cuestionario. Concluyendo que el nivel de conocimiento sobre salud bucodental en los grupos etarios entre 36 a 50 años tienen un conocimiento regular. (8)

ALVARADO N (2017) la investigación; determina los conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucodental de los maestros de la I.E. N.º 88015 “Edith Weed Davis” en el departamento de Áncash. Aplicó una encuesta, con población de 30 maestros. Concluyendo que el conocimiento de los maestros en Salud bucodental es regular 46,7% y en cuanto a las actitudes de los maestros sobre salud bucodental es bueno con el 100%. (9)

PATRICIO Y (2017) ejecutó la relación entre el nivel socioeconómico y el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los docentes de la Institución educativa Rosa de Santa María del distrito de Breña. Con una población de 102 docentes del nivel primaria y secundaria. Se aplicó una encuesta. Se concluye que el conocimiento sobre medidas de prevención en salud bucal, el 57,8% obtuvo un nivel regular. (10)

CHANCUSIG A (2016) determinó el nivel de conocimiento en prevención odontológica, mediante encuestas a 188 padres de familia y 7 docentes de la Unidad Educativa “Capitán Alfonso Arroyo” sobre prevención odontológica resultando que el nivel de conocimiento era regular para todos los participantes. (11)

LLANOS M (2016) la investigación determina el nivel de conocimiento de salud bucal en docentes de la Institución Educativa N.º 88014 “José Olaya” de la Región Ancash; aplicando una encuesta a los 20 docentes de la I.E. dando como resultado que el nivel de conocimiento sobre Salud Bucal, es regular, con un 75 %, sobre conocimiento de medidas preventivas en salud bucal. (12)

CÁRDENAS B (2015) realizó una investigación cuyo estudio fue descriptivo para saber el nivel de información sobre salud bucal en docentes de educación primaria de las instituciones educativas del distrito de Cayma, Arequipa; con una población 83 docentes. Aplicando la técnica del cuestionario de 20 preguntas, para la recolección de datos. Concluyendo que el nivel de información sobre salud bucal en docentes es regular con un 50.6%. (13)

BALTACI E et al. (2019) evaluaron el conocimiento, las actitudes y los comportamientos de los maestros de preescolar con respecto a la salud oral y dental en Trabzon, Turquía; con 226 maestros de preescolar; mediante un cuestionario; determinando que solo el 29.8% de los encuestados tenía educación dental previa. (14)

MAGANUR PC et al. (2017) evaluaron el conocimiento, las actitudes y las prácticas de los maestros de escuela hacia la salud oral. Con una población de 150 docentes de la ciudad de Davangere, India; estos desarrollaron un cuestionario concluyendo que los hábitos de higiene oral de los participantes eran regulares. La mayoría de los docentes mostró buenos conocimientos sobre salud bucal, reconocieron la importancia de la salud bucal y la incorporan en la enseñanza y educación de los niños en la escuela. Sin embargo, no todos los maestros participan de manera efectiva. (15)

1.2 BASES TEÓRICAS

a) Conocimiento:

Es Sarmiento (24) quien menciona que el conocimiento es “El producto o resultado de ser instruido, el conjunto de cosas sobre las que se sabe o que están contenidas en la ciencia”. Llegando a la perspectiva que es un método dinámico, en el cual se mantiene una interacción de elementos como: la teoría, la práctica, la educación e investigación, que forman parte del profesional.; siendo esencial para el pleno desarrollo que se mantenga en constante aprendizaje diario para cumplir una buena función dando seguridad al paciente que acuda a consulta. (24)

Dentro de las características del conocimiento que nos presenta Gonzales (25) menciona: el Conocimiento Racional, el cual es elaborado por la razón y guiado por la lógica, siendo este denominado como un “conocimiento superior”. (25)

b) Actitud:

La actitud está definida según Yance-Cárdenas (26) como un estado mental, siendo de esta manera una etapa del estado de ánimo, voluntad o disposición. (26)

Es por eso, que Victorio-Pérez (27) al hablar de actitudes toma como guía al grado positivo o negativo con que las personas suelen reaccionar y juzgar ante cualquier aspecto de la realidad en un momento dado durante sus vidas, vamos a tener evaluaciones o juicios frecuentes que suelen ser rasgo característico de la actitud; tenemos aquellas positivas, negativas, o neutras estas

estrechamente ligados y van a variar de acuerdo al grado de cómo se lleven las circunstancias que están transcurriendo. (27)

C) Salud Bucal

La Organización de la Salud* (16) (OMS) define salud bucodental como la ausencia de enfermedades y trastornos que afectan boca, cavidad bucal y dientes. (16)

Crespo (17) indica que para mantener libre de enfermedades cada parte de la cavidad bucal y disfrutar de una salud bucodental óptima es muy importante acudir al odontólogo al menos dos veces al año. (17)

Prevención: Es por eso que Guedes (18) refiere a la prevención como la única medida que permite reducir la posibilidad de presentar algún tipo enfermedad, o bien interrumpir o reducir su progresión. La misma línea general es la que sigue la odontología preventiva, que se clasifica en función de tres niveles de prevención: primaria, secundaria y terciaria. (18)

d) Higiene Bucal

Victorio-Pérez (19) menciona que la higiene bucal, significa tener en buen estado las encías, dientes y en general toda la boca. Para ello, es necesario un adecuado cepillo dental, pasta dental, enjuague e hilo dental. Además de las visitas periódicas al dentista y tener una dieta balanceada, disminuyendo el consumo de azúcar. (19)

Cepillo Dental: Dentro de los instrumentos utilizados para la higiene bucal Gallardo (20) afirma que el cepillo dental es el principal y que debe tener características adecuadas para obtener el mejor resultado. Dentro de ellas menciona que el mango del cepillo debe ser recto y largo entre 10 y 13cm de esta manera proporcionará mayor accesibilidad a los padres, pues la mayoría de las veces ellos son los que realizan la limpieza a sus pequeños hijos. La asta, que une la cabeza del cepillo al mango, debe ser recta, pues condescenderá un contacto regular de las cerdas en todas las superficies de limpieza dentro de la cavidad bucal; las fibras de la cabeza deben ser sintéticas y con puntas redondeadas para evitar las lesiones gingivales, y de cerdas blandas o medianas para tener mayor acceso a todas las partes del diente. (20)

Es por eso que Espinosa (21) nos describe que la técnica de cepillado dental debe ser sencilla para los padres, recomendando limpiar las superficies dentales laterales (linguales y vestibulares) con movimientos circulares y las superficies masticatorias con movimientos antero-posteriores. (21)

Higashida (22) recalca que el cepillado de los dientes es insuficiente para limpiar los espacios interproximales, por lo cual es necesario utilizar hilo dental después del mismo. (22)

Hilo Dental: El hilo dental es un hilo especial de seda formado por varios filamentos, los cuales se separan al entrar en contacto con la superficie del diente. Tiene diversas presentaciones, entre ellas hilo, cinta, con cera o sin cera, con flúor y con sabor a menta. Su

indicación dependerá de las características y necesidades de cada persona. (22)

Pasta Dental: Espinoza (21) menciona el uso de una pasta dental ideal aumenta los beneficios del cepillado. En general, las pastas dentales se componen de un producto abrasivo y un agente cariostático, si bien es cierto que el cepillo dental tiene la función más importante en cuanto a la eliminación de la placa dental. Conjuntamente, la pasta dental propone sensación de limpieza y frescura a través de las sustancias saporíferas, como la menta. Así mismo, existe en el mercado algunas pastas dentales que contienen sustancias desensibilizadoras, siendo aquellas las que disminuyen la hipersensibilidad de la dentina en personas con este problema. (21)

Sin embargo, Katz (23) afirma que el uso de las pastas dentales con flúor es el método más recomendado para la prevención de la caries dental, tanto por el aspecto tópico y continuado de su aplicación, como por la aceptación social de la higiene bucodental; recomienda que entre los dos y seis años el niño utilice una pasta dental con 1000 y 1450 ppm de flúor y la cantidad similar a al tamaño de una alverja. (23)

Flúor: Definiendo al Flúor como aquel elemento que se usa en los dientes para frenar la desmineralización, así como propiciar la remineralización dental, además de fortificar los dientes haciéndolos menos solubles a los ácidos. (23)

1.3 DEFINICION DE TERMINOS BASICOS

Nivel de conocimiento:

“Es la cantidad de información que se almacena en base a la experiencia o aprendizaje adquirido a través del tiempo”. (25)

Actitud:

Es un estado de disposición psicológica, adquirida y constituida a través de la propia experiencia que provoca al individuo a reaccionar de una manera propia frente a determinadas personas, objetos o situaciones. (28)

CAPITULO II: HIPOTESIS Y VARIABLES

2.1 FORMULACION DE LA HIPOTESIS

Existe relación significativa entre el Nivel de Conocimiento y Actitud sobre Medidas Preventivas en Salud Bucal en docentes y auxiliares de cuatro Instituciones Educativas Iniciales, distrito de Iquitos – 2020.

2.2 VARIABLES Y SU OPERACIONALIZACION

Variables	Definición	Indicadores	Índices	Escala
Nivel De Conocimiento en Medidas Preventivas en Salud Bucal	Toda información conseguida por un individuo a través de la experiencia o la educación. en medidas preventivas de salud bucal.	Cuestionario de 10 preguntas	Suficiente o Adecuado: (6-10) Insuficiente o Inadecuado: (0-5)	Ordinal
Actitud en Medidas Preventivas en Salud Bucal	Conducta que presenta un individuo ante las circunstancias que se desarrollan.	Cuestionario de 15 preguntas	Favorable (totalmente de acuerdo y de acuerdo) >70%: (38-75) Desfavorable (neutral, desacuerdo, totalmente en desacuerdo) <30%: (15-37)	Ordinal

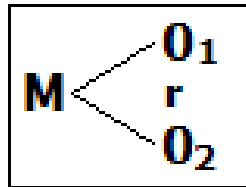
CAPITULO III: METODOLOGIA

3.1 TIPO Y DISEÑO

El tipo de investigación es Cuantitativa.

El diseño es No Experimental, de tipo Correlacional, de corte Transversal y es un estudio Prospectivo.

El esquema es el siguiente:



Especificaciones:

M: Muestra

r: grado de relación entre variables

O1: variable 1: Nivel De Conocimiento en Medidas Preventivas en Salud Bucal

O2: variable 2: Actitud en Medidas Preventivas en Salud Bucal

3.2 DISEÑO MUESTRAL

3.2.1 POBLACION

Está constituida por docentes y auxiliares, los cuales vienen laborando en las instituciones de Educación de Nivel Inicial del Distrito de Iquitos, donde consta de cuatro Instituciones Educativas Públicas y se clasifica de la siguiente manera:

Instituciones Educativas	Docentes	Auxiliares
I.E.I N.º 344 “Mi Primer Aprendizaje”	10	5
I.E.I “Junta De Defensa De La Infancia”	13	---
I.E.I N.º 172 “Ángel De La Guardia”	14	7
I.E.I. Cuna – Jardín N.º 157 “Victoria Barcia Boniffatti”	40	16
<hr/>		
N.º Docentes:	77	
N.º Auxiliares:	28	
Total:	105	

3.2.2 MUESTRA

No se considera muestra porque se estudiará a todos los elementos de la población que cumplen los criterios de inclusión y exclusión, es decir que el estudio será censal.

A. Criterios de inclusión

- Docentes y auxiliares de 25 años a más.
- Docentes y auxiliares que deseen y acepten participar en el estudio.

B. Criterios de exclusión

- Docentes y auxiliares que no deseen participar en el estudio.

C. Criterio de eliminación

- Eliminar las encuestas mal llenadas.
- Traslado a otra institución fuera de la localidad de Iquitos.
- Docentes y auxiliares que se encuentren con descanso Médico en el momento de la recolección de datos.

3.3 PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- La técnica de recolección de datos que se utilizó en el presente estudio fue la encuesta.
- El instrumento en el estudio fue un cuestionario que se elaboró de acuerdo a la operacionalización de variables, siendo construido y validado por juicio de expertos con un promedio de valoración del 93,1%. (Anexo N.º 1)

Luego dado que el valor obtenido de la validez del cuestionario es mayor del 70% entonces el cuestionario de conocimiento y actitud de medidas preventivas sobre salud bucal tuvo validez elevada (93.1%). (Anexo N.º 2)

- Este cuestionario (Anexo N.º 4) consta de 25 preguntas relacionadas al nivel de conocimiento y actitud de medidas preventivas sobre salud bucal, dentro de ellas 10 abarcaron sobre conocimientos de medidas preventivas sobre salud bucal y 15 preguntas estuvieron relacionadas netamente a las actitudes que toman ante algún aconteciendo sobre salud bucal; el cual contiene los fines planteados en los objetivos de esta investigación, donde se consideró:
 - Sobre el conocimiento de medidas preventivas sobre salud bucal:
 - Suficiente o Adecuado: 6-10 Preguntas Correctas
 - Insuficiente o Inadecuado: 0-5 Preguntas Correctas
 - Sobre la actitud en medidas preventivas sobre salud bucal:
 - Favorable (totalmente de acuerdo y de acuerdo) >70%: (38-75 puntos)
 - Desfavorable (neutral, desacuerdo, totalmente en desacuerdo) <30%: (15-37 puntos)

Procedimiento

- Se solicitó el permiso a las directoras de las cuatro instituciones educativas iniciales públicas; mediante un documento especificando el motivo y objetivo del trabajo de investigación.
- Se realizó una lista de docentes y auxiliares de cada institución educativa con los datos correspondientes y el email para poder realizar la evaluación correspondiente.
- Se envió un correo electrónico a las docentes y auxiliares en el que se explicó el objetivo de la investigación incluyendo el consentimiento informado (Anexo N.º 5).

- El cuestionario se entregó de manera virtual a los(as) docentes y auxiliares que cumplieron con los criterios de selección solicitándoles veracidad en sus respuestas, enfatizando la importancia de su sinceridad para el estudio.
- La recolección de la información fue en un solo momento.
- Se procedió a la tabulación de la información donde se elaboró el informe final de la investigación y así establecer la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud de medidas preventivas en salud bucal en los docentes y auxiliares.

Procesamiento y análisis de datos

Se siguió el siguiente orden:

Paso 1: Se usó como herramienta la hoja de cálculo de Excel donde se diseñó la base de datos correspondiente al cuestionario que mide el conocimiento y el cuestionario que mide la actitud, el mismo que fue exportado al programa estadístico SPSS Versión 25.0 para su respectivo procesamiento

Paso 2: Del procesamiento de los datos, se realizó en primer lugar el análisis descriptivo a través de frecuencias, porcentajes en tablas de distribución de frecuencias univariadas, bivariadas y gráficos correspondientes, así mismo medidas de resumen como media, desviación estándar según los objetivos planteados en la presente investigación. En segundo lugar, el análisis inferencial para responder a la hipótesis de relación de la investigación con el estadístico de Chi-cuadrado que es el

correspondiente cuando las variables son categóricas nominales

Paso 3: Para dar validez a la hipótesis planteada se usó la prueba Chi cuadrado de Pearson con corrección al 5% de significancia; es decir, se buscó la relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre medidas preventivas de salud bucal en docentes y auxiliares de cuatro instituciones educativas iniciales públicas del distrito de Iquitos, 2020.

Paso 4: Después del procesamiento de datos y la validez de la hipótesis, se utilizó el procesador de textos Office de Microsoft Word, para redactar el informe final de la investigación el mismo que será sustentada.

3.4 ASPECTOS ÉTICOS

Para la ejecución del trabajo de investigación, se tendrá en cuenta los principios éticos:

- La información que se recolecte, serán para el estudio y de forma confidencial y reservada.
- Se aplicará el consentimiento informado a todos las docentes y auxiliares participantes en el estudio.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

La prevalencia según edad de los 105 (100,0%) docentes y auxiliares de cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas, se observa que corresponde a grupo de edad de 36 a 45 años con el 40,0% (105 - 42). Siendo el promedio de edad de 42,56 (D.E: 8,20 años). (Tabla N.º 01)

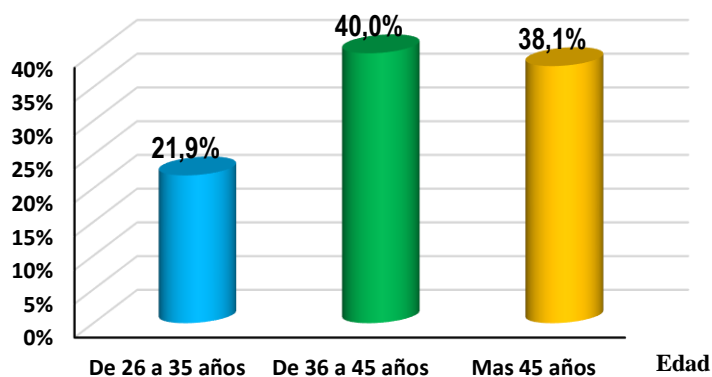
Tabla 01: Distribución de la Prevalencia según edad en docentes y auxiliares de 4 Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
De 26 a 35 años	23	21,9
De 36 a 45 años	42	40,0
Mas 45 años	40	38,1
Total	105	100,0

Fuente: Cuestionario de conocimiento de salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

$$X \pm S = 42,56 \pm 8,20 \text{ años}$$

Gráfico 01: Distribución de la prevalencia según edad en docentes y auxiliares de 4 Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.



Fuente: Cuestionario de conocimiento de salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

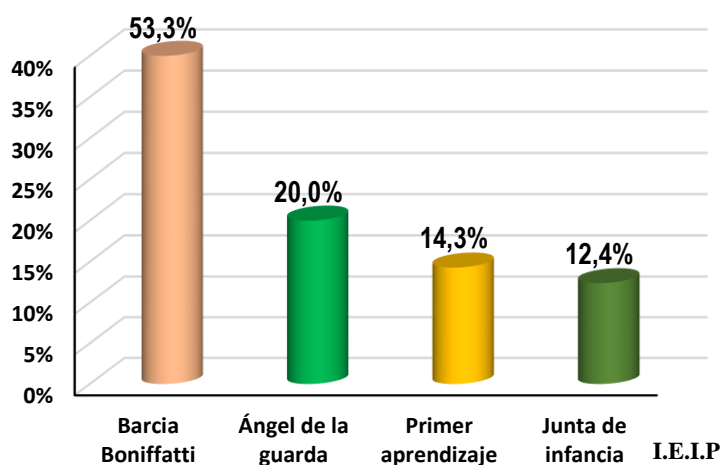
Se observa la prevalencia de docentes según Institución Educativa del que se tiene, de 105 (100,0%) docentes y auxiliares de cuatro Instituciones Educativas la mayor prevalencia corresponde a la I.E.I. Cuna – Jardín N.º 157 “Victoria Barcia Boniffatti” con el 53,3% (105-56). (Tabla N.º 02)

Tabla 02: Distribución de la prevalencia de docentes y auxiliares según instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

Institución Educativa Inicial Pública	Frecuencia	Porcentaje
“Victoria Barcia Boniffatti”	56	53,3
“Ángel De La Guardia”, “Mi Primer Aprendizaje”	21	20,0
“Junta De Defensa De La Infancia”	15	14,3
“Junta De Defensa De La Infancia”	13	12,4
Total	105	100,0

Fuente: Cuestionario de conocimiento de salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

Gráfico 02: Distribución de la prevalencia de docentes y auxiliares Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.



Fuente: Cuestionario de conocimiento de salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

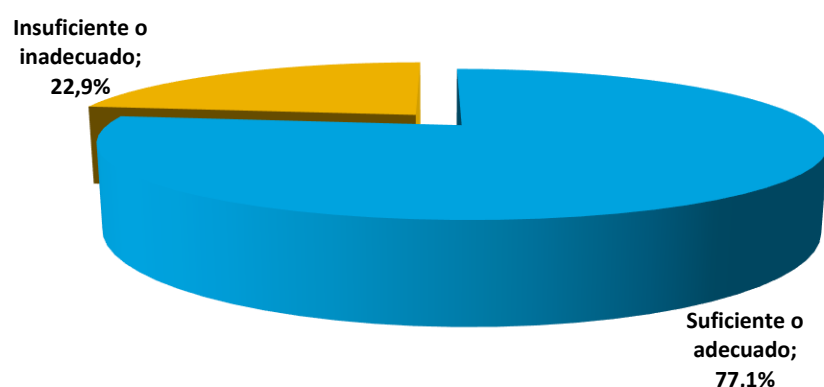
El nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal de los 105 (100,0%) docentes y auxiliares de cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas (IEIP), muestra que el 77,1% (105-81) de ellos resultaron con nivel suficiente o adecuado, mientras que el 22,9% (105-24) de ellos con nivel insuficiente o inadecuado respectivamente, en el que prevalece el nivel suficiente o adecuado. (Tabla N.º 03)

Tabla 03: Nivel de conocimiento de Medidas Preventivas en Salud Bucal en 4 Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020

Nivel De Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Adecuado	81	77,1
Inadecuado	24	22,9
Total	105	100,0

Fuente: Cuestionario de conocimiento de salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las instituciones Educativas de nivel inicial. Distrito de Iquitos 2020.

Gráfico 03: Nivel de conocimiento de Medidas Preventivas en Salud Bucal en 4 I.E.I.P. del Distrito de Iquitos 2020.



Fuente: Cuestionario de conocimiento de salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas Distrito de Iquitos 2020.

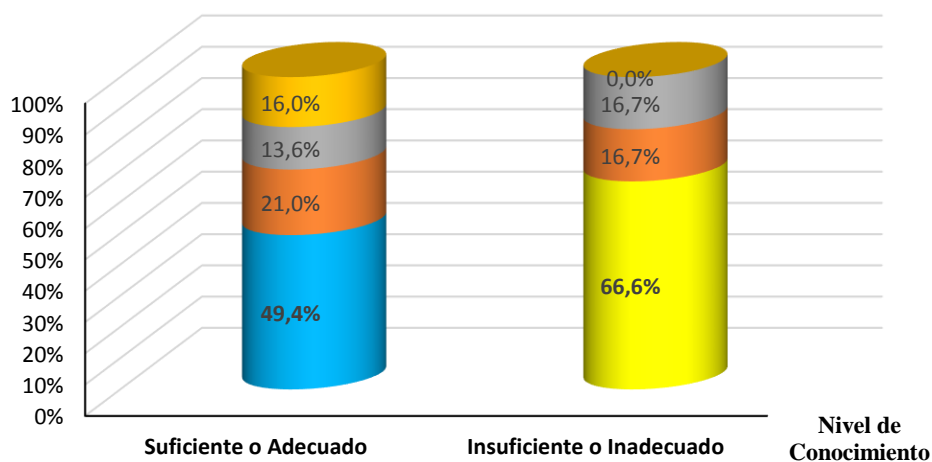
En el nivel de conocimiento en Medidas Preventivas de Salud Bucal con respecto a los docentes y auxiliares de las cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos en el año 2020, se tiene que de 81 (100,0%) de ellos que calificaron con conocimiento suficiente o adecuado, el 49,4% (105-40) resultaron ser de la Institución Educativa “Victoria Barcia Boniffatti”, 21,0% (105-17) de “Ángel De La Guardia”, 13,6% (n=11) de “Mi Primer Aprendizaje” y 16,0% (105-13) de la institución “Junta de Defensa de la infancia” respectivamente. De los 24 (100,0%) docentes y auxiliares con nivel de conocimiento insuficiente o inadecuado, el 66,6% (105-16) fueron de la Institución Educativa “Victoria Barcia Boniffatti” y 16,7% (105-4) de “Ángel de la Guarda” y “Mi Primer Aprendizaje” respectivamente, no hubo docente y auxiliar de la Institución Educativa “Junta de Defensa de la Infancia” con nivel de conocimiento insuficiente o inadecuado. (Tabla N.º 04)

Tabla 04: Nivel de conocimiento de Medidas Preventivas en Salud Bucal según Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

Institución Educativa Inicial Pública	Nivel De Conocimiento				Total	
	Adecuado		Inadecuado		n	%
	n	%	n	%		
“Victoria Barcia Boniffatti”	40	49,4	16	66,6	56	53,3
“Ángel De La Guardia”	17	21,0	4	16,7	21	20,0
“Mi Primer Aprendizaje”	11	13,6	4	16,7	15	14,3
“Junta De Defensa De La Infancia”	13	16,0	0	0,0	13	12,4
Total	81	100,0	24	100,0	105	100,0

Fuente: Cuestionario de conocimiento de salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

Gráfico 04: Nivel de conocimiento de Medidas Preventivas en Salud Bucal según Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.



Fuente: Cuestionario de conocimiento de salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

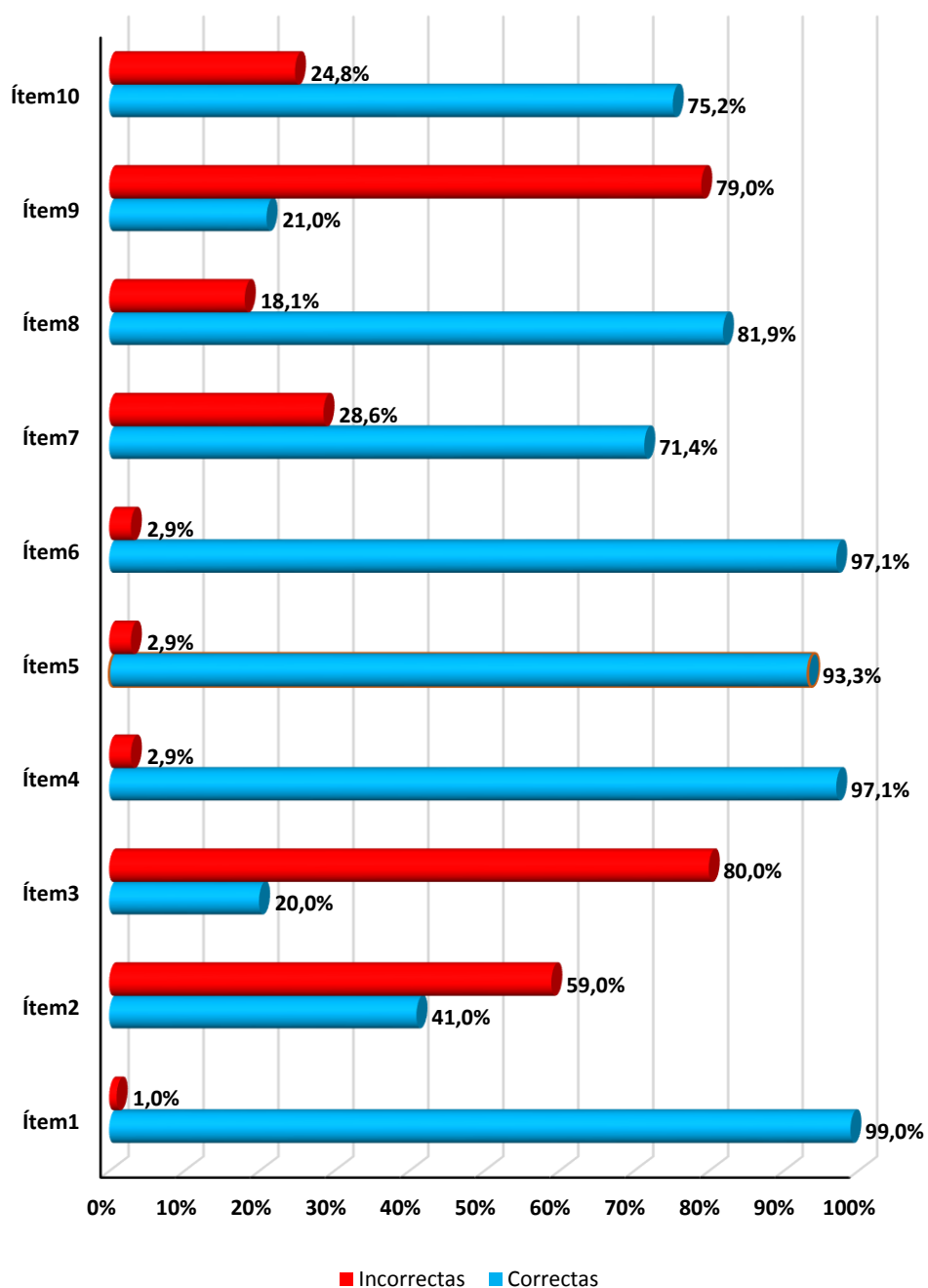
Las respuestas correctas e incorrectas de los 10 ítems de conocimiento de los 105 (100,0%) docentes y auxiliares de las cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos en el año 2020, de la que nos ocuparemos de los ítems con mayor porcentaje de respuestas incorrectas, así se tiene el ítem2 que alcanzó el 59,0% (105-62) de respuesta incorrectas con respecto a cuando se recomienda hacer la primera visita al odontólogo; ítem3 con el 80,0% (105-84) que no sabe la edad de higiene bucal de los niños, el ítem9, el 79,0% (105-83) no conoce el momento en que se empieza a utilizar la pasta dental con flúor en los niños. (Tabla N.º 05)

Tabla 05: Respuestas al cuestionario de conocimiento sobre Medidas Preventivas En Salud Bucal en Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos, 2020.

Ítems de Conocimiento sobre Salud Bucal	Respuestas			
	Correctas		Incorrectas	
	n	%	n	%
1. ¿Cuáles son elementos de higiene bucal?	104	99,0	1	1,0
2. La primera visita al odontólogo, se recomienda que sea:	43	41,0	62	59,0
3. ¿A qué edad se debe iniciar la higiene bucal en los niños?	21	20,0	84	80,0
4. ¿En qué momento, debes cepillarte los dientes?	102	97,1	3	2,9
5. En cuanto al cepillado dental en niños de 3 a 5 años, marca la respuesta correcta:	98	93,3	7	6,7
6. ¿Cada qué tiempo se debe cambiar el cepillo dental?	102	97,1	3	2,9
7. Una medida preventiva para combatir la caries dental es:	75	71,4	30	28,6
8. ¿Qué es el flúor dental?	86	81,9	19	18,1
9. ¿En qué momento se comienza a emplear la pasta dental fluorada en la higiene bucal del niño?	22	21,0	83	79,0
10. Con respecto al consumo de alimentos azucarados, marque lo correcto:	79	75,2	26	24,8

Fuente: Cuestionario de conocimiento de salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

Gráfico 05: Respuestas al cuestionario de conocimiento de medidas preventivas en salud bucal en I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.



Fuente: Cuestionario de conocimiento de salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos, 2020.

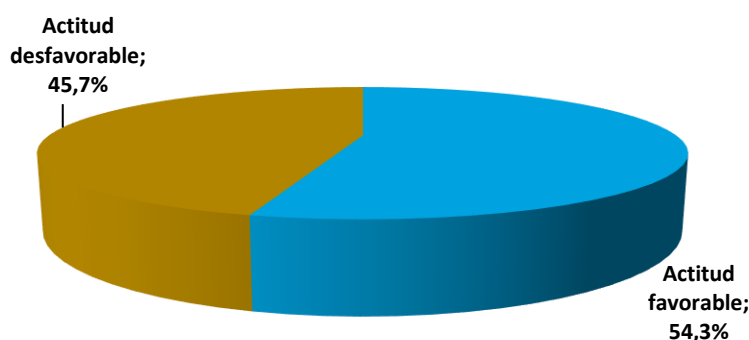
Sobre la actitud ante las Medidas Preventivas En Salud Bucal de los 105 (100,0%) docentes y auxiliares de 4 I.E.I.P. del Distrito de Iquitos durante el 2020, tal como nos muestra la tabla y gráfico 06, se observa que el 54,3% de ellos presentaron actitud favorable y 45,7% (105-48) actitud desfavorable hacia las medidas preventivas en salud bucal respectivamente. Siendo la mayor prevalencia para la actitud favorable incipiente. (Tabla N.º 06)

Tabla 06: Actitud sobre medidas preventivas en salud bucal en I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.

Actitud	Frecuencia	Porcentaje
Favorable	57	54,3
Desfavorable	48	45,7
Total	105	100,0

Fuente: Cuestionario de actitud sobre prevención de salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las instituciones Educativas de nivel inicial. Distrito de Iquitos 2020

Gráfico 06: Respuestas al cuestionario de conocimiento de medidas preventivas en salud bucal en I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.



Fuente: Cuestionario de actitud sobre prevención de salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las IEIP del Distrito de Iquitos 2020

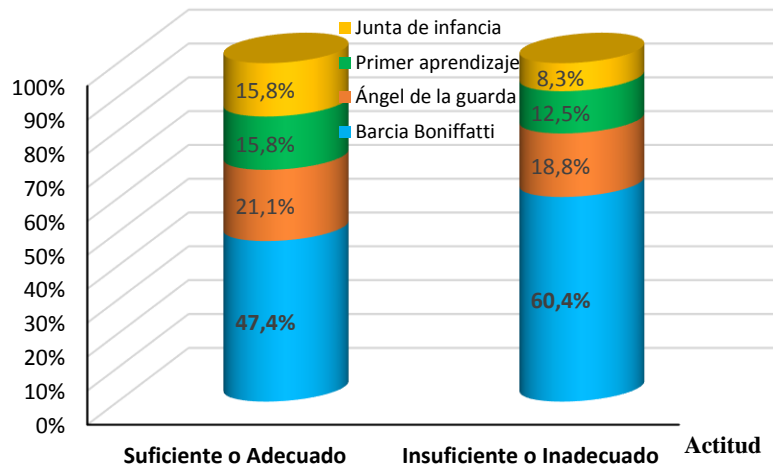
De la actitud sobre Medidas Preventivas En Salud Bucal teniendo en cuenta los docentes y auxiliares de las cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos durante el 2020, se aprecia que de 57 (100,0%) de ellos presentaron actitud favorable, el 47,4% (105-27) resultaron ser de la institución educativa “Victoria Barcia Boniffatti”, 21,1% (105-12) de “Ángel de la Guarda” y 15,8% (105-9) de las instituciones educativas “Mi Primer aprendizaje” y “Junta de Defensa de la infancia” respectivamente. Sobre los 57 (100,0%) docentes y auxiliares con actitud desfavorable, el 60,4% (105-29) fueron de la institución educativa “Victoria Barcia Boniffatti”, 18,8% (105-9) de “Ángel de la Guarda”, 1,5% (105-6) de “Mi Primer Aprendizaje” y 8,3% (105-4) de la institución educativa “Junta de Defensa de la infancia” correspondientemente. (Tabla N.º 07)

Tabla 07: Actitud sobre Medidas Preventivas En Salud Bucal según Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos, 2020

Institución Educativa Inicial Pública	Actitud				Total	
	Favorable		Desfavorable		n	%
	n	%	n	%		
“Victoria Barcia Boniffatti”	27	47,4	29	60,4	56	53,3
“Ángel De La Guardia”,	12	21,1	9	18,8	21	20,0
“Mi Primer Aprendizaje”	9	15,8	6	12,5	15	14,3
“Junta De Defensa De La Infancia”	9	15,8	4	8,3	13	12,4
Total	57	100,0	48	100,0	105	100,0

Fuente: Cuestionario sobre actitud en salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

Gráfico 07: Actitud sobre medidas preventivas en salud bucal Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos, 2020.



Fuente: Cuestionario sobre actitud en salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

Se muestra los 15 ítems que componen la dimensión de actitud sobre medidas preventivas en salud bucal según calificación promedio de las respuestas de los 105 (100,0%) docentes y auxiliares de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas, de acuerdo a lo siguiente ítems; indeciso (Ítem1) el que considera correcto cepillarse los dientes en 30 segundos, totalmente de acuerdo (ítem2) creer que es necesario visitar al dentista 2 veces al años para mantener la salud bucal buena, De acuerdo (ítem3), en utilizar una pasta dental que contenga flúor, Totalmente de acuerdo (ítem4) e utilizar pasta e hilo dental para una buena higiene bucal, De acuerdo (ítem5) en cambiar el cepillo dental si éste tiene las cerdas dobladas, En desacuerdo (ítem6) en comer más fruta para evitar tener caries dental, indeciso (Ítem7) con lo que si llevar o no al niño si este no tiene caries dental, totalmente de acuerdo (Ítem8) con participar en las campañas de promoción de salud bucal realizadas en los centros educativos, indeciso (Ítem9) en llevar al menor hijo, solo si le doliera el diente, Totalmente de acuerdo (Ítem10), en recomendar a los padres que acudan con su hijo al dentista, En desacuerdo (Ítem11) en utilizar enjuagatorios de flúor en el menor hijo y/o alumno, De acuerdo (Ítem12) en cepillar los dientes al mismo tiempo que lo hace mi menor hijo, indeciso (Ítem13), en utilizar pasta dental con flúor para curar dientes con caries., indeciso (Ítem14) a utilizar pasta dental para adultos en el hijo y/o alumno si no se tiene pasta dental para niños y e indeciso (Ítem15) en realizar la higiene bucal solo con cepillo respectivamente. (Tabla N.º 08)

Tabla 08: Respuestas al cuestionario de actitud sobre Medidas Preventivas En Salud Bucal en I.E.I.P. del Distrito de Iquitos 2020.

Ítems de actitud sobre medidas preventivas sobre salud bucal	Respuestas					Total	Promedio
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo		
1. ¿Considera correcto cepillarse los dientes en 30 segundos?	29	30	10	30	29	105	3
2. ¿Cree usted que es necesario visitar a un dentista 02 veces al año para mantener la salud bucal buena?	1	10	2	40	52	105	4
3. ¿Utilizaría Ud. una pasta dental que contenga flúor?	0	3	5	51	46	105	4
4. ¿Usted utilizaría el cepillo, la pasta y el hilo dental para una buena higiene bucal?	0	4	1	32	68	105	5
5. Si su cepillo dental tiene las cerdas dobladas, ¿Usted lo cambiaría, por otro nuevo?	4	3	1	33	64	105	4
6. ¿Comería usted más frutas para evitar tener caries dental?	34	34	17	15	5	105	2
7. Si el niño no tiene caries dental. ¿lo llevaría al dentista?	4	4	4	47	46	105	3
8. ¿Participaría usted en las campañas de promoción en salud bucal realizadas en los centros educativos?	1	4	2	31	67	105	5
9. ¿Llevaría usted al dentista a su menor hijo, sólo si le doliera el diente?	18	40	4	8	35	105	3
10. Si observa que uno de sus alumnos no cuenta con correcta higiene bucal presentando mucho dolor y una caries muy grande, ¿usted recomendaría a los padres acudir al dentista?	1	1	3	20	80	105	5
11. ¿Utilizaría enjuagatorios de flúor en su menor hijo y/o alumno?	2	9	27	39	28	105	2
12. ¿Se cepillaría usted, sus dientes al mismo tiempo que lo hace su menor hijo?	2	4	4	49	46	105	4
13. ¿Utilizaría usted, pasta dental con flúor para curar los dientes con caries?	0	25	24	34	22	105	3
14. Si no tiene pasta dental para niños ¿utilizaría pasta dental de adultos en su menor hijo y/o alumno?	7	24	34	36	4	105	3
15. Si no tuviera pasta dental en el centro educativo ¿realizaría la higiene bucal solo con el cepillo?	19	24	23	32	7	105	3

Fuente: Cuestionario sobre actitud en salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

Gráfico 08: Respuestas al cuestionario de actitud Sobre Medidas Preventivas en Salud Bucal en I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.



Fuente: Cuestionario sobre actitud en salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

Dentro del nivel de conocimiento y la actitud sobre Medidas Preventivas De Salud Bucal en los 105 (100,0%) docentes y auxiliares de las I.E.I.P. del Distrito de Iquitos durante el 2020, se observa que de los 57 (54,3%) que presentaron actitud favorable hacia la prevención sobre salud bucal el 53,3% (105-56) obtuvo nivel de conocimiento suficiente o adecuado y solo el 1,0% (105-1) nivel de conocimiento insuficiente o inadecuado respectivamente. De los 24 (45,8%) que resultaron con actitud desfavorable, el 23,8% (105-25) obtuvo nivel de conocimiento suficiente o adecuado y el 21,9% (105-23) nivel de conocimiento insuficiente o inadecuado correspondientemente. (Tabla N.º 09)

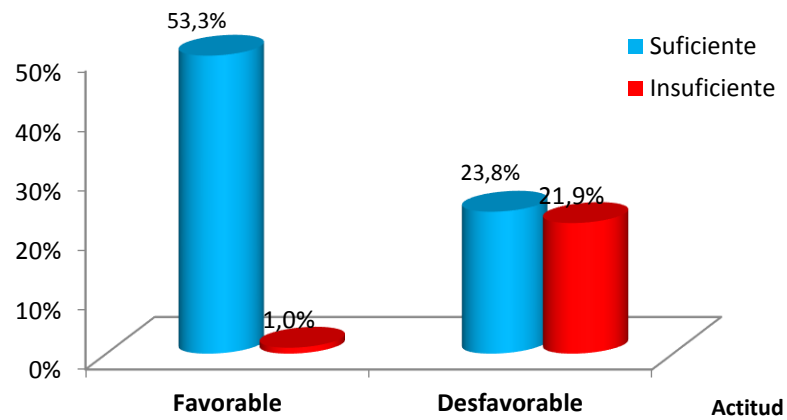
Tabla 09: Nivel de conocimiento y actitud sobre De Medidas Preventivas De Salud Bucal en docentes y auxiliares de las I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.

Nivel De Conocimiento	Actitud				Total	
	Favorable		Desfavorable		n	%
	n	%	n	%		
Adecuado	56	53,3	25	23,8	81	77,1
Inadecuado	1	1,0	23	21,9	24	22,9
Total	57	54,3	48	45,7	105	100,0

p = 0.000

Fuente: Cuestionario sobre actitud en salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

Gráfico 09: Nivel de conocimiento y actitud sobre de Medidas Preventivas De Salud Bucal en docentes y auxiliares de las I.E.I.P. del Distrito de Iquitos, 2020.



Fuente: Cuestionario sobre actitud en salud bucal aplicado a docentes y auxiliares de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

Análisis Inferencial de la relación del Nivel de Conocimiento con la Actitud sobre las Medidas Preventivas en Salud Bucal

Contrastación de la hipótesis:

Para de contrastar la hipótesis planteada en la investigación, se procede a desarrollar el siguiente proceso de prueba de hipótesis.

Hipótesis de la Investigación:

“Existe relación significativa entre el Nivel de Conocimiento y Actitud sobre Medidas Preventivas en Salud Bucal en docentes y auxiliares de cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos, 2020”.

Formulación de la hipótesis estadística:

H_0 : El nivel de conocimiento No está relacionado a la actitud sobre Medidas Preventivas en Salud Bucal en docentes y auxiliares de cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos, 2020.

H_a : El nivel de conocimiento Está relacionado a la actitud sobre Medidas Preventivas en Salud Bucal en docentes y auxiliares de cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos 2020.

Nivel de significancia:

$$\alpha = 0.05$$

Estadístico de prueba Chi-cuadrado de Pearson:

$$X^2 = \sum_{j=1}^m \sum_{i=1}^n \frac{(o_{ij} - e_{ij})^2}{e_{ij}}$$

Grados de libertad: (fila-1) (Columna- 1) = 2 grados de libertad

Dónde:

O_{ij} = Valores observados de la i-ésima categoría del nivel de conocimiento y de la j-ésima categoría de la actitud sobre Medidas Preventivas en Salud Bucal.

e_{ij} = Valores esperados de la i-ésima categoría del nivel de conocimiento y de la j-ésima categoría de la actitud sobre Medidas Preventivas en Salud Bucal.

Regla de decisión

Rechazar la hipótesis nula si: $p < 0,05$ (nivel de significancia).

$$X^2_c = 28.927; GL = 1; p = 0.000; p < 0,05$$

A un nivel de 0,00% se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, es decir; el nivel de conocimiento se relaciona significativamente con la actitud sobre las Medidas Preventivas en Salud Bucal en docentes y auxiliares de cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos, 2020.

Conclusión de la hipótesis estadística

Se afirma con un nivel de confianza del 95%, que el nivel de conocimiento se relaciona significativamente con la actitud sobre las medidas Preventivas en Salud Bucal en docentes y auxiliares de las cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas del distrito de Iquitos, 2020.

De lo anterior queda demostrada la hipótesis de la investigación: “Existe relación significativa entre el Nivel de Conocimiento y Actitud sobre Medidas Preventivas en Salud Bucal en docentes y auxiliares de cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas del distrito de Iquitos – 2020”.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

El presente trabajo de investigación, se realizó con la participación de 105 personas entre docentes y auxiliares de 4 Instituciones Educativas Iniciales Publicas del Distrito de Iquitos.

En relación a la variable conocimiento sobre Medidas Preventivas de Salud Bucal, se encontró que el 77,1% (105-81) de ellos resultaron con nivel suficiente o adecuado mientras que el 22,9% (105-24) de ellos con nivel insuficiente o inadecuado respectivamente, el cual es similar a Chancusig Andrea (11) pues los resultados de su investigación van en un rango de medio a alto demostrándonos que el nivel de conocimiento en docentes y auxiliares está prevaleciendo en el nivel suficiente o adecuado.

En relación a la variable actitud sobre medidas preventivas de salud bucal, se observa que el 54,3% de ellos presentaron actitud favorable y 45,7% (105-48) actitud desfavorable de los docentes y auxiliares encuestados; siendo notoria una gran diferencia con el estudio de Alvarado Nohemí (9) donde se logró determinar que las actitudes de los maestros en salud bucodental de la I.E N.º 88015 "Edith Weed Davis" son buenas con un 100% de los encuestados. Esto nos lleva a dar cuenta de las diferentes actitudes que puede presentar una persona que realiza una función muy importante pues son ellas, las docentes y auxiliares que inculcan valores a sus alumnos y esto podría ser un detonante en un futuro sobre el accionar dentro de lo que son medidas preventivas de salud bucal; sin embargo, en mención general se puede llegar a definir dentro del contexto que la actitud dada por docentes y auxiliares está dentro del rango favorable.

No obstante, se pudo encontrar una similitud con la investigación de Maganur PC et al (15) donde se encontró que los hábitos de higiene oral de los participantes eran regulares.

Al relacionar el conocimiento con la actitud, se obtuvo el 53,3% (105-56) obtuvo nivel de conocimiento suficiente o adecuado y una actitud favorable, teniendo, por el contrario que de los 24 (45,8%) que resultaron con actitud desfavorable, el 23,8% (105-25) obtuvo nivel de conocimiento suficiente o adecuado y el 21,9% (105-23) nivel de conocimiento insuficiente. Es en este punto donde existe una similitud con el estudio realizado por Maganur PC et al (15) pues la mayoría de los docentes en este estudio reconocieron la importancia de la salud bucal de los cuales incorporaron la importancia de la salud bucal en la enseñanza y educación de los niños en sus escuelas. Pero no todos los maestros participan de manera efectiva. Por lo tanto, los docentes y auxiliares deben recibir capacitación integral sobre la importancia de la salud bucal y sus medidas preventivas, de esta manera crear conciencia sobre la promoción, demostrando, el rol fundamental que cumplen como pilar de inculcar valores y aprendizajes a sus alumnos preescolares.

Dentro de los resultados obtenidos en la investigación, se determinó que la prevalencia según edad de los 105 (100,0%) docentes y auxiliares de cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas, corresponde al grupo de edad de 36 a 45 años que equivale al 40,0% (105-42) del total de la muestra. Siendo el promedio de edad de 42,56 (D.E: 8,20) años en docentes y auxiliares. Es evidente entonces al tomar como referencia a Delgado (29) que existe una similitud con los datos obtenidos en su

investigación pues menciona que los rangos que obtuvieron más alto porcentaje fueron los de 41 años a más con 80.5% en cuanto al rango de edad promedio en la investigación; no obstante, se menciona que dentro del sexo femenino el nivel de conocimiento fue de un nivel regular a bueno.

En el presente estudio se pudo demostrar que, en líneas generales existe una relación significativa estadísticamente entre el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas de salud bucal y la actitud preventiva de las docentes y auxiliares de las instituciones educativas iniciales públicas, siendo que a mayor conocimiento mejor es la actitud.

Lamentablemente no se encontraron investigaciones que relacionen directamente el nivel de conocimiento y la actitud del tema aquí investigado en docentes y auxiliares de instituciones educativas iniciales públicas; sin embargo y de manera práctica, se considera que para poder realizar labores tanto de prevención como promoción en salud oral y por ende las acciones dentro de las medidas preventivas en niños preescolares, por parte de las docentes y auxiliares, estas concluyentemente tienen que tener un adecuado nivel conocimiento, así como una actitud favorable.

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES

En base a los objetivos y los resultados encontrados se concluye lo siguiente:

1. El grupo etario donde hubo más individuos fue el de 36 a 45 años con un 40.0% del total de la muestra estudiada (42 de 105).
2. La edad promedio de la población estudiada fue de 42.56 años (DE=8,20) donde la menor edad fue de 27 años y la mayor edad fue de 62 años.
3. El nivel de conocimiento sobre medidas preventivas fue de 77,1% (81 de 105) con nivel adecuado.
4. En el cuestionario de Conocimiento se tiene con mayor porcentaje de respuestas correctas, el ítem1 con el 99,0% (104 de 105) con respecto a cuáles son los elementos de higiene bucal; sin embargo, en el ítem 3 se obtuvo mayor porcentaje de respuestas incorrectas con el 80,0% (84 de 105).
5. La actitud ante las Medidas Preventivas en Salud Bucal fue de 54,3% (57 de 105) con actitud favorable.
6. En el cuestionario de Actitud se tiene con mayor porcentaje de respuestas “totalmente de acuerdo”, a: el ítem4 en utilizar el cepillo, la pasta dental e hilo dental para una buena higiene bucal; el ítem8 al participar en las campañas de promoción en salud bucal realizadas en las instituciones educativas; y el ítem10 pues al observar que uno de sus

alumnos no cuenta con correcta higiene bucal presentando mucho dolor y una caries muy grande, recomendaría a los padres acudir al dentista.

7. El 53.3% de la población estudiada tenía nivel de conocimiento adecuado y favorables actitudes ($p=0.000$).
8. Existe una relación estadísticamente significativa entre nivel de conocimiento y actitudes en relación a medidas preventivas.

CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES

1. Realizar una mayor labor de promoción de la Salud Bucal con las Instituciones Educativas Iniciales Públicas del distrito de Iquitos con campañas sobre conocimientos básicos en medidas preventivas de salud bucal en el que se pueda educar e incluir no solo a docentes sino además a padres de familia y alumnos de esta manera poder participar y promover así, la educación sobre Salud Bucal.
2. A las directoras de cada una de las Instituciones Educativas Iniciales Públicas para que plantee un cronograma de charlas de Información sobre Medidas de Salud Bucal que involucren a todo el personal que estén a cargo del cuidado y bienestar de los estudiantes, como docentes y personal auxiliar.
3. A los Centros de Salud de la zona del distrito de Iquitos para que realice campañas sobre Medidas Preventivas de Salud Bucal, donde incluyan durante el año escolar a las diferentes instituciones educativas iniciales públicas que estén dentro de su jurisdicción.
4. Realizar estudios en el cual se mida la relación del nivel de conocimiento de los docentes y auxiliares de las zonas rurales del departamento de Loreto antes y después de una capacitación sobre medidas preventivas de Salud Bucal.
5. A la Facultad de Odontología, poner énfasis en las cátedras que tiene trabajo de campo (actividades extramurales), para que los alumnos puedan desenvolverse con más seguridad y dinamismo en el campo de trabajo desarrollando de esta manera la promoción en prevención de salud bucal.

CAPITULO VIII: RERERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Educación para la salud. Manual sobre educación sanitaria en atención primaria de salud. Ginebra: OPS/OMS; 1989.
2. Docencia en el Perú. Minedu [en línea] 2016 [fecha de acceso 04 de abril de 2017]. URL disponible en:
<http://www.minedu.gob.pe/politicas/docencia/>
3. Tobler D, Casique L (2014) “Relación Entre La Caries Dental En Prescolares De La I.E. “Los Honguitos” Y El Nivel De Conocimiento De Las Madres Sobre Salud Oral” (Tesis De Bachiller) Iquitos: Universidad Nacional De La Amazonia Peruana; 2014. [Citado 15 Jul 2020]; URL disponible en:
<http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/UNAP/3723>
4. Resultados definitivos de los Censos Naciones 2017 - Loreto. URL [Citado 15 Jul 2020]; Disponible en:
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1561/
5. Plataforma Virtual Única del Estado Peruano. Decreto Supremo de Presidencia del Consejo de Ministros. [Citado 15 Jul 2020]; URL disponible en:
<https://www.gob.pe/8789-presidencia-del-consejo-de-ministros-que-es-el-aislamiento-social-obligatorio-y-la-inmovilizacion-social-obligatoria>
6. Chamorro J. Nivel de conocimiento de los maestros de educación inicial sobre la prevención de caries dental en niños del distrito de

- Chupaca. Tesis. Huancayo: Universidad Continental, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académico Profesional de Odontología; 2019. [Citado 15 Jul 2020]; URL disponible en:
<https://hdl.handle.net/20.500.12394/7210>
7. Flores O. Nivel De Conocimiento Sobre Salud Bucal De Los Docentes De Las Instituciones Educativas Eduardo López De Romaña 41030, Bryce Y Belén Del Niño Jesús, Del Distrito De Mariano Melgar - Arequipa 2017. Tesis. Arequipa: Universidad Católica de Santa María, Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; 2018. [Citado 16 Jul 2020]; URL disponible en:
<http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/7920>
 8. Aguilar E. Nivel de conocimiento sobre salud bucodental de los docentes de la I.E.S. Emblemática María Auxiliadora, Puno – 2017. Tesis. Juliaca: Universidad Nacional del Altiplano, Escuela Profesional de Odontología; 2017. [Citado 16 Jul 2020]; URL disponible en:
<http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/4484>
 9. Alvarado N. Conocimiento, Actitudes Y Prácticas En Salud Bucodental De Los Maestros De La I.E. N°88015 Edith Weed Davis En El Distrito De Chimbote, Provincia Del Santa, Departamento De Áncash, 2017. Tesis. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad De Ciencias De La Salud, Escuela Profesional De Odontología; 2017. [Citado 17 Jul 2020]; URL disponible en:
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/13095>
 10. Patricio Y. Relación Entre El Nivel Socioeconómico Y El Nivel De Conocimiento Sobre Salud Bucal En Los Docentes De La I.E. Rosa De

Santa María En El 2017. Tesis. Lima: Universidad Alas Peruanas, Facultad De Medicina Humana Y Ciencias De La Salud, Escuela Profesional De Estomatología; 2017. [Citado 17 Jul 2020]; URL disponible en:

<https://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/41?offset=460>

11. Chancusig A. Nivel De Conocimiento En Prevención Odontológica En Profesores Y Padres De Familia De 1ero, 2do, 3ro, 4to Año De Educación Básica De La Unidad Educativa “Capitán Alfonso Arroyo”, La Argelia D.M. Septiembre Del 2016. Tesis. Quito: Universidad Central Del Ecuador; Facultad De Odontología, Carrera De Odontología; 2017. [Citado 17 Jul 2020]; URL disponible en:

<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/8360>

12. Llanos M. Nivel De Conocimiento Sobre Salud Bucal En Docentes De Enseñanza Primaria De La I.E. N.º 88014 “José Olaya” Del Distrito De Chimbote, Provincia Del Santa, Región Ancash - Año 2015. Tesis. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote, Facultad De Ciencias De La Salud, Escuela Profesional De Odontología; 2016. [Citado 17 Jul 2020] URL disponible en:

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1420>

13. Cárdenas B. Nivel de Información Sobre Salud Bucal en Docentes de Educación Primaria de las Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Cayma – Arequipa 2015. Tesis. Arequipa: Universidad Católica de Santa María, Facultad de Odontología, Escuela Profesional de Odontología; 2015. [Citado 18 Jul 2020] URL disponible en:

<http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/3362>

14. Baltaci E, Baygin Ö, Tüzüner T, Korkmaz FM. Evaluation of the knowledge, attitudes and behaviors of pre-school teachers on oral and dental health in the city center of Trabzon. Official Publication of Istanbul University Faculty of Dentistry. Eur Oral Res 2019; 53(1): 12-20 [Citado 18 Jul 2020] URL disponible en:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6612759/>
15. Maganur PC, Satish V, Marwah N, Vishwas TD, Dayanand MC. Knowledge, Attitudes, and Practices of School Teachers toward Oral Health in Davangere, India. Int J Clin Pediatr Dent 2017; 10 (1): 89 - 95. [Citado 18 Jul 2020] URL disponible en:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5360810/>
16. Organización Mundial de la Salud. Temas de Salud. Salud Bucodental. URL Disponible:
https://www.who.int/topics/oral_health/es/
17. Crespo M, Torres P. Promoción de la salud bucodental en educandos de la enseñanza primaria. Medisan 2009. [Citado 18 Jul 2020] URL disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192009000400014
18. Antonio Carlos Guedes MBCRM. Fundamentos de Odontología. Cuarta ed. Junior OC, editor. Sao Paulo: Livraria Santos; 2011.
19. Victorio-Pérez Jhoana, Mormontoya-Laurel Wilfredo, Díaz-Pizán María Elena. Conocimientos, actitudes y prácticas de padres/cuidadores sobre salud bucal en el distrito de Ventanilla. Rev. Estomatol.

Herediana [Internet]. 2019 ene [Citado 18 Jul 2020]; 29(1): 70-79.

Disponible en:

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-

[43552019000100008&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552019000100008&lng=es)

<http://dx.doi.org/10.20453/reh.v29i1.3496>.

20. Gallardo Gutiérrez C, Falcón Huamán E, Vargas Gamarra J, Salazar Lipa L. Programa Nacional de Salud Bucal - Guía Metodológica del Programa de Educación de Salud del escolar 2009-2010. In Colegio Odontológico del Perú. Lima; 2009. p. 2.
21. Espinoza-Usaqui, Erika Marisol, and Flor de María Pachas-Barrionuevo. "Programas preventivos promocionales de salud bucal en el Perú." *Revista Estomatológica Herediana* 23.2 (2013): 101-108. [Citado 20 Nov 2020]. URL disponible en:
<https://revistas.upch.edu.pe/index.php/REH/article/view/37>
22. Higashida, Bertha. *Odontología Preventiva*. 1a ed. McGraw-Hill Interamericana. Ob. cit. Pág. 146. México: 2000.
23. Katz, S. "Odontología Preventiva en Acción". Edición tercera. Editorial Médica panamericana, México, 1991.
24. Sarmiento M. Enseñanza y aprendizaje. In Sarmiento M. España: Universidad Rovira La Virgilia; 2007.
25. Gonzales J. Los niveles de conocimiento El Aleph en la innovación curricular. *Scielo Innovación educativa*. México. DF. 2014. 14(65): 133-142.

26. Yance-Cárdenas Paulina. Conocimiento y actitud sobre la salud oral de los adolescentes atendidos en el centro de salud san juan - Iquitos, 2017. [Citado 20 Nov 2020]. Disponible en:
<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/219/YANCE-1-Trabajo-Conocimiento.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
27. Victorio-Pérez Jhoana, Mormontoy-Laurel Wilfredo, Díaz-Pizán María Elena. Conocimientos, actitudes y prácticas de padres/cuidadores sobre salud bucal en el distrito de Ventanilla. Rev. Estomatol. Herediana [Internet]. 2019 ene [citado 18 Jul 2019]; 29(1): 70-79. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552019000100008&lng=es.
<http://dx.doi.org/10.20453/reh.v29i1.3496>.
28. Fernández I. NTP 15: Construcción de una escala de actitudes tipo Likert. [Citado 20 Mar 2007]. Disponible en:
http://www.mtas.es/insht/ntp/ntp_015.htm

ANEXO N.º 1

1. Carta de Presentación

Presente. -

Asunto: VALIDACION DE INSTRUMENTO A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es grato comunicarme con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollarla investigación y con la optare el título profesional de Cirujano Dentista.

El título de mi proyecto de investigación es *“CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS, DEL DISTRITO DE IQUITOS 2020”* y siendo imprescindible contar con la aprobación de profesionales para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas de la investigación.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

1. Carta de presentación.
2. Definiciones conceptuales de las variables.
3. Matriz de operacionalización.
4. Certificado de Valdez de contenido de los instrumentos.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

BARRERA TRAVERSO FIORELLA
DNI 70159075
Bachiller de la Escuela Profesional
de Odontología
UNAP

2. Definición Conceptual de las Variables

- Medidas preventivas de salud oral: refiere a la prevención como la única medida que permite reducir la posibilidad de presentar algún tipo enfermedad, o bien interrumpir o reducir su progresión. Siendo la odontología preventiva, la que sigue la misma línea general. (Guedes, 2011)
- Nivel de conocimiento: “Es la cantidad de información que se almacena en base a la experiencia o aprendizaje adquirido a través del tiempo”. (González J, 2014)
- Actitud: Es un estado de disposición psicológica, adquirida y constituida a través de la propia experiencia que provoca al individuo a reaccionar de una manera propia frente a determinadas personas, objetos o situaciones. (Fernández I. 2007)

3. Operacionalización de Variables:

VARIABLES	DEFINICION	INDICADORES	INDICES	ESCALA
Nivel De Conocimiento En Medidas Preventivas En Salud Bucal	Todo hecho o información conseguidos por un individuo a través de experiencia o la educación en medidas preventivas de salud bucal.	Cuestionario de 10 preguntas	Suficiente o Adecuado: (6-10) Insuficiente o Inadecuado: (0-5)	Ordinal
Actitud En Medidas Preventivas En Salud Bucal	Conducta que presenta un individuo ante las circunstancias que se desarrollan.	Cuestionario de 15 preguntas	Favorable (totalmente de acuerdo y de acuerdo) >70%: (38-75) Desfavorable (neutral, desacuerdo, totalmente en desacuerdo) <30%: (15-37)	Ordinal

4. CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL DE DOCENTES Y AUXILIARES.

INSTRUCCIONES: marque con una X en el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y su experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos de su formulación para su posterior aplicación.

Indicadores	Criterios	Deficiente (00-25%)	Aceptable (26-50%)	Bueno (51-75%)	Excelente (76-100%)
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.				
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables.				
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				
4. Organización	Existe una organización lógica.				
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos				
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				
10. Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.				
Promedio de Validación					

RECOMENDACIONES: -----

Evaluado por:
Nombres y Apellidos: -----
Actividad Laboral: -----
Institución donde Labora: -----

Firma y sello: -----

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Jorge Bardales Ríos, identificado con D.N.I. N.º 05396554, de profesión Cirujano Dentista, ejerciendo actualmente como docente en la Facultad de Odontología, UNAP.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de los Instrumento, "Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento y Actitud en Medidas Preventivas de Salud Bucal" de la tesis titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, 2020"

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

Indicadores	Criterios	Deficiente (00-25%)	Aceptable (26-50%)	Bueno (51-75%)	Excelente (76-100%)
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.				100%
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables.				99%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				99%
4. Organización	Existe una organización lógica.				100%
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				98%
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				100%
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos				100%
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				99%
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				100%
10. Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.				100%
Promedio de Validación		99,5 %			

Evaluado por: Nombres y Apellidos: JORGE BARDALES RÍOS
D.N.I.: 05396554 Actividad Laboral: CIRUJANO DENTISTA
Institución donde Labora: F.D. - UNAP

Firma y sello: 

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

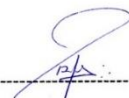
Yo, Luis Ítalo Reategui Moura, identificado con D.N.I. N.º 40650226, de profesión Cirujano Dentista, ejerciendo actualmente como docente en la Facultad de Odontología, UNAP.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de los Instrumento, "Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento y Actitud en Medidas Preventivas de Salud Bucal" de la tesis titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, 2020"

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

Indicadores	Criterios	Deficiente (00-25%)	Aceptable (26-50%)	Bueno (51-75%)	Excelente (76-100%)
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.				100%
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables.				100%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				85%
4. Organización	Existe una organización lógica.				100%
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				100%
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				95%
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos				100%
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				100%
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				98%
10. Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.				100%
Promedio de Validación		97,8 %			

Evaluado por: Nombres y Apellidos: Luis Ítalo Reategui Moura
 D.N.I.: 40650226 Actividad Laboral: ODONTÓLOGO
 Institución donde Labora: UNAP

Firma y sello:  COP: 26536

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Patricia Bardalez Angulo, identificada con D.N.I. N.º 42949556, de profesión Licenciada en Enfermería, ejerciendo actualmente en IPRESS I-3 SAN ANTONIO DE IQUITOS.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de los Instrumento, "Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento y Actitud en Medidas Preventivas de Salud Bucal" de la tesis titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, 2020"

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

Indicadores	Criterios	Deficiente (00-25%)	Aceptable (26-50%)	Bueno (51-75%)	Excelente (76-100%)
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.				90%
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables.				89%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				95%
4. Organización	Existe una organización lógica.				90%
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				97%
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				90%
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos				95%
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				85%
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				95%
10. Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.				100%
Promedio de Validación		92,6 %			

Evaluado por: Nombres y Apellidos: Patricia Bardalez Angulo
 D.N.I.: 42949556 Actividad Laboral: _____
 Institución donde Labora: IPRESS I-3 San Antonio de Iquitos

Firma y sello: 

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Paola Caridad Urbina Pinedo, identificada con D.N.I. N.º 05349473, de profesión Docente, ejerciendo actualmente en I.E. N.º 60057 "Petronila Perea de Ferrando"

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de los Instrumento, "Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento y Actitud en Medidas Preventivas de Salud Bucal" de la tesis titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, 2020"

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

Indicadores	Criterios	Deficiente (00-25%)	Aceptable (26-50%)	Bueno (51-75%)	Excelente (76-100%)
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.				80%
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables.				80%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				90%
4. Organización	Existe una organización lógica.				90%
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				85%
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				85%
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos				90%
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				95%
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				90%
10. Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.				95%
Promedio de Validación		88%			

Evaluado por: Nombres y Apellidos: Paola Caridad Urbina Pinedo
 D.N.I.: 05349473 Actividad Laboral: Docente
 Institución donde Labora: I.E. N.º 60057 "Petronila Perea de Ferrando"

Firma y sello: -----



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Niki Ayrton Paolo Padilla Diaz, identificado con D.N.I. N.º 45387338, de profesión Cirujano Dentista, ejerciendo actualmente en IPRESS I-3 SAN ANTONIO DE IQUITOS.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de los Instrumento, "Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento y Actitud en Medidas Preventivas de Salud Bucal" de la tesis titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, 2020"

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

Indicadores	Criterios	Deficiente (00-25%)	Aceptable (26-50%)	Bueno (51-75%)	Excelente (76-100%)
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.				90%
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables.				90%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				80%
4. Organización	Existe una organización lógica.				90%
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				90%
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				85%
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos				90%
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				90%
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				90%
10. Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.				80%
Promedio de Validación		87.5 %			

Evaluado por: Nombres y Apellidos: Niki Ayrton Paolo Padilla Diaz
D.N.I.: 45387338 Actividad Laboral: Cirujano Dentista
Institución donde Labora: IPRESS I-3 San Antonio de Iquitos

Firma y sello: 

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN


Yo, Wendy Lisbeth Musac Guerra, identificada con D.N.I. N.º 41457451, de profesión Cirujano Dentista, ejerciendo actualmente en IPRESS I-3 SAN ANTONIO DE IQUITOS.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de los Instrumento, "Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento y Actitud en Medidas Preventivas de Salud Bucal" de la tesis titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, 2020"

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

Indicadores	Criterios	Deficiente (00-25%)	Aceptable (26-50%)	Bueno (51-75%)	Excelente (76-100%)
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.				100%
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables.				98%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				90%
4. Organización	Existe una organización lógica.				100%
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				100%
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				100%
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos				99%
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				100%
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				99%
10. Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.				100%
Promedio de Validación		98.6 %			

Evaluado por: Nombres y Apellidos: Wendy Lisbeth Musac Guerra
D.N.I.: 41457451 Actividad Laboral: Cirujano Dentista
Institución donde Labora: IPRESS I-3 SAN ANTONIO DE IQUITOS

Firma y sello: 


CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Carlos Enrique Calla Chalco, identificado con D.N.I. N.º 40899557, de profesión Cirujano Dentista, ejerciendo actualmente en ESSALUD.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de los Instrumento, "Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento y Actitud en Medidas Preventivas de Salud Bucal" de la tesis titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, 2020"

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

Indicadores	Criterios	Deficiente (00-25%)	Aceptable (26-50%)	Bueno (51-75%)	Excelente (76-100%)
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.				85%
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables.				92%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				90%
4. Organización	Existe una organización lógica.				89%
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				95%
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				83%
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos				94%
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				97%
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				90%
10. Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.				88%
Promedio de Validación		90.3 %			

 Evaluado por: Nombres y Apellidos: Carlos Enrique Calla Chalco
 D.N.I.: 40899557 Actividad Laboral: CIRUJANO DENTISTA
 Institución donde Labora: ESSALUD
 Firma y sello: 

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Raúl Carranza Del Águila, identificado con D.N.I. N.º 44722509, de profesión Cirujano Dentista, ejerciendo actualmente como docente en la Facultad de Odontología, UNAP.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de los Instrumento, "Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento y Actitud en Medidas Preventivas de Salud Bucal" de la tesis titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, 2020"

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

Indicadores	Criterios	Deficiente (00-25%)	Aceptable (26-50%)	Bueno (51-75%)	Excelente (76-100%)
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.				100%
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables.				98%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				98%
4. Organización	Existe una organización lógica.				100%
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				95%
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				90%
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos				90%
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				100%
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				95%
10. Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.				100%
Promedio de Validación		96.6 %			

Evaluado por: Nombres y Apellidos: Raúl Carranza Del Águila
D.N.I.: 44722509 Actividad Laboral: Docente Universitario
Institución donde Labora: UNAP

Firma y sello: 

27662

Raúl Carranza Del Águila
CIRUJANO DENTISTA
C.O.P. 27662

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Roberto Carlos Zegarra Dávila, identificado con D.N.I. N.º 05405163, de profesión Médico - Asistencial, ejerciendo actualmente en IPRESS I-3 SAN ANTONIO DE IQUITOS.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de los Instrumento, "Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento y Actitud en Medidas Preventivas de Salud Bucal" de la tesis titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, 2020"

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

Indicadores	Criterios	Deficiente (00-25%)	Aceptable (26-50%)	Bueno (51-75%)	Excelente (76-100%)
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.				80%
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables.				80%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				76%
4. Organización	Existe una organización lógica.				85%
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				90%
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				80%
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos				80%
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				90%
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				85%
10. Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.				95%
Promedio de Validación		84.1 %			

Evaluado por: Nombres y Apellidos: Roberto Carlos Zegarra Dávila
 D.N.I.: 05405163 Actividad Laboral: Médico - Asistencial
 Institución donde Labora: IPRESS I-3 SAN ANTONIO DE IQUITOS

Firma y sello: 

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Maritza García Ramírez, identificada con D.N.I. N.º 05344708, de profesión Obstetra - Gerente, ejerciendo actualmente en IPRESS I-3 SAN ANTONIO DE IQUITOS.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de los Instrumento, "Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento y Actitud en Medidas Preventivas de Salud Bucal" de la tesis titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, 2020"

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

Indicadores	Criterios	Deficiente (00-25%)	Aceptable (26-50%)	Bueno (51-75%)	Excelente (76-100%)
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.				100%
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables.			75%	
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				98%
4. Organización	Existe una organización lógica.			75%	
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				100%
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				99%
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos			75%	
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				100%
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				99%
10. Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.				100%
Promedio de Validación		92.1 %			

Evaluado por: Nombres y Apellidos: MARITZA GARCÍA RAMÍREZ
D.N.I.: 05344708 Actividad Laboral: OBSTETRA - GERENTE
Institución donde Labora: IPRESS I-3 SAN ANTONIO DE IQUITOS.



DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD LORETO
IPRESS I-3 SAN ANTONIO DE IQUITOS
MARITZA GARCÍA RAMÍREZ
COP 11626
GERENTE

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Claudia Ana Guevara Guevara, identificada con D.N.I. N.º 22061215, de profesión Cirujano Dentista, ejerciendo actualmente en IPRESS I-3 SAN ANTONIO DE IQUITOS.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de los Instrumento, "Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento y Actitud en Medidas Preventivas de Salud Bucal" de la tesis titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, 2020"

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

Indicadores	Criterios	Deficiente (00-25%)	Aceptable (26-50%)	Bueno (51-75%)	Excelente (76-100%)
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.				99%
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables.				100%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				100%
4. Organización	Existe una organización lógica.				98%
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				100%
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				100%
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos				100%
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				100%
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				100%
10. Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.				100%
Promedio de Validación		99.7 %			

Evaluado por: Nombres y Apellidos: Claudia Ana Guevara Guevara
D.N.I.: 22061215 Actividad Laboral: Cirujano dentista
Institución donde Labora: III San Antonio de Iquitos

DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
I. S. I. 3 SAN ANTONIO DE IQUITOS

Firma y sello: 

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Carla del Pilar Vásquez Díaz, identificada con D.N.I. N.º 4707636, de profesión Licenciada en Enfermería, ejerciendo actualmente en IPRESS I-3 SAN ANTONIO DE IQUITOS.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación de los Instrumento, "Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento y Actitud en Medidas Preventivas de Salud Bucal" de la tesis titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, 2020"

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

Indicadores	Criterios	Deficiente (00-25%)	Aceptable (26-50%)	Bueno (51-75%)	Excelente (76-100%)
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado.				90%
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables.				95%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				80%
4. Organización	Existe una organización lógica.			75%	
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				90%
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				98%
7. Consistencia	Basado en aspectos teórico-científicos				90%
8. Coherencia	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.				100%
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				90%
10. Pertinencia	El instrumento es adecuado para el propósito de la investigación.				95%
Promedio de Validación		90.3 %			

Evaluado por: Nombres y Apellidos: Carla del Pilar Vásquez Díaz

D.N.I.: 4707636 Actividad Laboral: Enfermería

Institución donde Labora: IPRESS I-3 San Antonio de Iquitos

Firma y sello: Carla del Pilar Vásquez Díaz
4707636
Lic. Enfermería

CONSOLIDADO DE INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

- 1.1 Nombre del Instrumento motivo de evaluación: Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento y Actitud en medidas preventivas de Salud Bucal.
- 1.2 Título de la Investigación: “CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, 2020”
- 1.3 Autora del Instrumento: Bach. Fiorella Barrera Traverso.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN E INFORMANTES

Indicadores	Experto												Promedio por Indicador
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
1. Claridad	100%	100%	90%	80%	90%	100%	85%	100%	80%	100%	99%	90%	92,8
2. Objetividad	99%	100%	89%	80%	90%	98%	92%	98%	80%	75%	100%	95%	91,3
3. Actualidad	99%	85%	95%	90%	80%	90%	90%	98%	76%	98%	100%	80%	90,1
4. Organización	100%	100%	90%	90%	90%	100%	89%	100%	85%	75%	98%	75%	91,0
5. Suficiencia	98%	100%	97%	85%	90%	100%	95%	95%	90%	100%	100%	90%	95,0
6. Intencionalidad	100%	95%	90%	85%	85%	100%	83%	90%	80%	99%	100%	98%	92,1
7. Consistencia	100%	100%	95%	90%	90%	99%	94%	90%	80%	75%	100%	90%	91,9
8. Coherencia	99%	100%	85%	95%	90%	100%	97%	100%	90%	100%	100%	100%	96,3
9. Metodología	100%	98%	95%	90%	90%	99%	90%	95%	85%	99%	100%	90%	94,3
10. Pertinencia	100%	100%	100%	95%	80%	100%	88%	100%	95%	100%	100%	95%	96,1
Promedio de % de puntuación asignada por expertos	99,5	99,7	97,8	92,6	88	87,5	98,6	90,3	96,6	84,1	92,1	90,3	93,1%

Adaptado de: OLANO, Atilio. (2003). Fuente: Informes de expertos sobre validez y aplicabilidad del instrumento.

II. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Si es aplicable para el propósito propuesto.

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 93.1% CONSOLIDADO VERIFICADO POR EL ASESOR DE TESIS. C.D. OLARTE VELASQUEZ, ALVARO, Mg, Esp. ROMF



Firma

ANEXO N.º 2

Validez interna del instrumento

Análisis de la fiabilidad para el cuestionario de Conocimiento en medidas preventivas en salud bucal

1. Análisis de la fiabilidad ITEM-TOTAL:

	Total
Σpq	4,11
Vt	31,589
Kuder-Richardson	0,916

Kuder-Richardson (KR-20)

$$KR20 = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\Sigma pq}{Vt} \right]$$

Reemplazando se tiene

$$KR20 = \frac{14}{14-1} \left[1 - \frac{4,11}{31,589} \right] = 0.916$$



Dado que el valor de la confiabilidad del cuestionario sobre conocimiento en medidas preventivas de salud bucal es bastante cercano a la unidad (0,916), entonces el instrumento sobre conocimiento es fiable para su aplicación por que medirá lo pretendido por la investigación en forma consistente.

Análisis de la fiabilidad de la escala de actitudes y prácticas en medidas preventivas de salud bucal

Análisis de la fiabilidad ITEM-TOTAL:

	Total
ΣVi	15.013
Vt	85.414
Alfa de Cronbach	0.86761553

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[1 - \frac{\Sigma Vi}{Vt} \right]$$



El valor de la confiabilidad del cuestionario sobre prácticas preventivas sobre cáncer de mama es bastante cercano a la unidad (0, 8676), entonces la escala de actitudes sobre medidas preventivas es fiable para su aplicación por que medirá el propósito pretendido por la investigación en forma consistente.

ANEXO N.º 3

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	PREGUNTA DE LA INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS	TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO	POBLACIÓN DE ESTUDIO Y PROCESAMIENTO	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN
<p>“CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS DEL DISTRITO DE IQUITOS, 2020”</p>	<p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre medidas preventivas en salud bucal en docentes y auxiliares de 4 Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos, 2020?</p>	<p>Objetivo General Determinar la relación entre el nivel de nivel de conocimiento y actitud sobre medidas preventivas en salud bucal en docentes y auxiliares de cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos - 2020.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer la distribución de la prevalencia según edad en docentes y auxiliares de cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos - 2020. - Establecer la distribución de la prevalencia de docentes y auxiliares según Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos - 2020. - Evaluar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en docentes y auxiliares de cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos - 2020. - Valorar la actitud sobre medidas preventivas en salud bucal en docentes y auxiliares de cuatro Instituciones Educativas Iniciales Públicas del Distrito de Iquitos - 2020. 	<p>Existe relación significativa entre el Nivel de Conocimiento y Actitud sobre Medidas Preventivas en Salud Bucal en docentes y auxiliares de 4 Instituciones Educativas Iniciales, distrito de Iquitos - 2020.</p>	<p>Tipo Cuantitativo. Diseño no experimental, de tipo correlacional, de corte transversal. El esquema fue el siguiente:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD M[M] --> O1[O1] M --> O2[O2] </pre> </div> <p>Especificaciones M: Muestra r: grado de relación entre variables O1: Nivel De Conocimiento En Medidas Preventivas En Salud Bucal O2: Actitud En Medidas Preventivas En Salud Bucal</p>	<p><i>Población:</i> Conformada por 105 docentes y auxiliares. El cuestionario se entregó de manera virtual a las docentes y auxiliares solicitándoles veracidad en sus respuestas. La recolección de la información fue en un solo momento. Se procedió a la tabulación de la información</p>	<p>El instrumento de recolección es la encuesta. Es un cuestionario validado por un juicio de expertos. Contiene 10 preguntas de nivel de conocimiento y 15 preguntas de actitud en medidas preventivas de salud bucal.</p>

ANEXO N.º 4

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

“CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL EN DOCENTES Y AUXILIARES DE 4 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES PÚBLICAS, DEL DISTRITO DE IQUITOS 2020”

Bachiller: Fiorella Barrera Traverso.

I. Presentación:

El presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación. Los resultados obtenidos a partir de éste serán utilizados para evaluar el conocimiento sobre medidas preventivas en salud bucal en las docentes y auxiliares, por lo que le solicito su participación contestando cada pregunta de manera objetiva y veraz.

CUESTIONARIO DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS EN SALUD BUCAL

II. Instrucciones:

Esta parte del cuestionario contiene 10 preguntas. Para contestar cada pregunta usted deberá escoger sólo una respuesta que será la que usted considere más adecuada, marque con una equis “X”.

III. Contenido:

DIMENSIÓN: *NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MEDIDAS PREVENTIVAS*

1.- ¿Cuáles son elementos de higiene bucal?

- a) Dulces, cepillo dental, pasta dental.
- b) Cepillo dental, hilo dental, pasta dental.
- c) Jaboncillo, pasta dental, hilo dental.
- d) Peine, pasta dental, jaboncillo.

2.- La primera visita al odontólogo de su menor hijo, se recomienda que sea:

- a) A partir de los 3 años de nacido.
- b) Cuando tenemos dientes de adulto.
- c) Cuando aparece el primer diente de leche.
- d) Recién nacido.

3. ¿A qué edad se debe iniciar la higiene bucal en los niños?

- a) Recién nacido.
- b) 3 meses de edad.
- c) 1 años de edad.
- d) 3 años de edad.

4. ¿En qué momento, se debe cepillar los dientes?:
- Antes del desayuno.
 - Después del desayuno.
 - Antes de acostarme.
 - Después de todas las comidas.
- 5.- En cuanto al cepillado dental en niños de 3 a 5 años, marca la respuesta correcta:
- Los padres deben supervisar el cepillado dental de sus niños a esta edad.
 - En el niño el cepillado dental debe realizarse sin pasta dental.
 - El cepillado dental debe ser realizado en niños mayores de 3 años.
 - El cepillado dental puede ser realizado solo por el mismo niño.
- 6.- ¿Cada cuánto tiempo se debe cambiar el cepillo dental?
- Cada 3 meses.
 - Cada 9 meses.
 - Al año.
 - Nunca.
- 7.- Una medida preventiva para combatir la caries dental es:
- El flúor.
 - Una correcta higiene bucal.
 - Evitar consumo excesivo de azúcares.
 - Todas las anteriores.
- 8.- ¿Qué es el flúor dental?
- Es el único mineral que protege las encías y tejidos blandos.
 - Es un mineral que fortalece los dientes ayudando a prevenir la caries en niños al hacer la superficie externa de los dientes (esmalte) más resistente.
 - Es un alimento muy importante para proteger y fortalecer al organismo.
 - Es una pasta que hace los dientes más blancos y mantiene el aliento fresco.
9. ¿En qué momento se comienza a emplear la pasta dental fluorada en la higiene bucal del niño de 3 a 5 años?
- Cuando erupciona el primer diente primario.
 - Cuando el niño aprenda a escupir.
 - A partir de los 2 años de edad.
 - Desde recién nacido.
- 10.- En relación al consumo de alimentos azucarados, marque lo correcto:
- El niño nunca debe consumir azúcar.
 - El niño puede consumir azúcar en varios momentos durante el día.
 - El niño puede consumir azúcar en horas señaladas y luego cepillarse los dientes.
 - Todas las anteriores.

IV. Valoración:

- Suficiente o Adecuado: 6 - 10 Respuestas Correctas.
- Insuficiente o Inadecuado: 0 - 5 Respuestas Correctas.

CUESTIONARIO DE ACTITUD SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS EN SALUD BUCAL

I. Presentación:

El presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación. Los resultados obtenidos a partir de éste serán utilizados para evaluar la actitud sobre medidas preventivas en salud bucal en las docentes y auxiliares, por lo que le solicito su participación contestando cada pregunta de manera objetiva y veraz.

II. Instrucciones:

Esta parte del cuestionario contiene 15 preguntas. Para contestar cada pregunta usted deberá escoger sólo una respuesta que será la que usted considere más adecuada, marque con una equis "X".

III. Contenido:

DIMENSIÓN: ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN MEDIDAS PREVENTIVAS

Pregunta	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. ¿Considera correcto cepillarse los dientes en 30 segundos?					
2. ¿Cree usted que es necesario visitar a un dentista 02 veces al año para mantener la salud bucal buena?					
3. ¿Utilizaría Ud. una pasta dental que contenga flúor?					
4. ¿Usted utilizaría el cepillo, la pasta y el hilo dental para una buena higiene bucal?					
5. Si su cepillo dental tiene las cerdas dobladas, ¿Usted lo cambia, por otro nuevo?					
6. ¿Comería usted más frutas para evitar tener caries dental?					
7. Si el niño no tiene caries dental. ¿lo llevaría al dentista?					
8. ¿Participaría usted en las campañas de promoción en salud bucal realizadas en los centros educativos?					
9. ¿Llevaría usted al dentista a su menor hijo, sólo si le doliera el diente?					
10. Si observa que uno de sus alumnos no cuenta con una correcta higiene bucal presentando mucho dolor y una caries muy grande, ¿usted recomendaría a los padres acudir al dentista?					
11. ¿Utilizaría enjuagatorios de flúor en su menor hijo y/o alumno?					
12. ¿Se cepillaría usted, sus dientes al mismo tiempo que lo hace su menor hijo?					
13. ¿Utilizaría usted, pasta dental con flúor para curar los dientes con caries?					
14. Si no tiene pasta dental para niños ¿utilizaría pasta dental para adultos en su menor hijo y/o alumno?					
15. Si no tuviera pasta dental en el centro educativo el alumno, ¿realizaría la higiene bucal solo con el cepillo en su alumno?					

- IV. Valoración:
Las alternativas fueron codificadas con una valoración de 0-5 puntos por ítems, dividiéndose en:
- Favorable: 38 – 75 puntos.
 - Desfavorable: 15-37 puntos.

ANEXO N.º 5

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Facultad de Odontología

Universidad Nacional de la Amazonia Peruana

Lugar Y Fecha: _____

Usted tiene derecho a ser informado sobre el procedimiento al que va ser sometido. Léalo con mucha atención y pregunte todas las dudas que se le planteen. Le recordamos que tendrá que firmar usted, el consentimiento informado para que pueda participar en dicho estudio. Ella (El) que suscribe

Con DNI N.º _____ con domicilio: calle _____ concedo mi consentimiento para colaborar en el grupo de estudio propuesto por el bachiller en Odontología Srta. Fiorella Barrera Traverso.

A todo esto, manifiesto haber sido informado y haber comprendido completamente que el objetivo de la investigación es establecer la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre medidas preventivas de salud oral en docentes y auxiliares; el estudio consiste en llenar un cuestionario dividido en dos partes, la primera consta de 10 preguntas sobre conocimientos en medidas preventivas de salud oral, la segunda parte con 15 preguntas que abarcan las actitudes que puedo tomar ante diferentes circunstancias en relación a las medidas preventivas en salud oral.

Se hace constar que el proceso será estrictamente confidencial y los resultados solo serán utilizados para la investigación.

He leído las instrucciones entregadas por el bachiller, y he comprendido todas las explicaciones de manera clara y concisa, aclarando mis dudas, por lo que estoy completamente de acuerdo, así mismo entiendo que la participación de este grupo de estudio es voluntaria y poseo la libertad de decidir si continuar o retirarme de la investigación; por lo que me comprometo en colaborar al profesional cada vez que lo requiera.

Firma del docente o auxiliar

DNI: _____