



UNAP



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

TESIS

**EL EMPLEO EN EL SECTOR PÚBLICO Y LA OCUPABILIDAD DE
LOS EGRESADOS DEL I.E.S.T.P. REYNA DE LAS AMÉRICAS
DE LA REGIÓN LORETO, PERIODO 2015 - 2019**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN
GESTIÓN PÚBLICA**

PRESENTADO POR : FEDERICO MOREY LAVAJOS.

ASESOR : ECON. FREDDY MARTÍN PINEDO MANZUR, DR.

IQUITOS, PERÚ

2021



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

TESIS

**EL EMPLEO EN EL SECTOR PÚBLICO Y LA OCUPABILIDAD DE
LOS EGRESADOS DEL I.E.S.T.P. REYNA DE LAS AMÉRICAS
DE LA REGIÓN LORETO, PERIODO 2015 - 2019**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN
GESTIÓN PÚBLICA**

PRESENTADO POR : FEDERICO MOREY LAVAJOS.

ASESOR : ECON. FREDDY MARTÍN PINEDO MANZUR, DR.

IQUITOS, PERÚ

2021



UNAP

Escuela de Postgrado "JOSÉ TORRES VÁSQUEZ"
Oficina de Asuntos Académicos



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS
023-2021-OAA-EPG-UNAP

Con **Resolución Directoral N° 0211-2021-EPG-UNAP**, se autoriza la sustentación de la tesis: "EL EMPLEO EN EL SECTOR PÚBLICO Y LA OCUPABILIDAD DE LOS EGRESADOS DEL I.E.S.T.P. REYNA DE LAS AMERICAS DE LA REGIÓN LORETO, PERIODO 2015-2019", teniendo como jurados a los siguientes profesionales:

CPC. José Ricardo Balbuena Hernández, Mtro.	Presidente
Econ. Ingrith Yoshiro Panduro Torres, Mgr.	Miembro
Econ. Americo Navor Gomez Barrera, Mgr.	Miembro
Econ. Freddy Martin Pinedo Manzur, Dr.	Asesor

A los catorce días del mes de abril del 2021, a las 15:00 horas, en la modalidad virtual zoom institucional de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, se constituyó el Jurado Evaluador y dictaminador, para escuchar y evaluar la sustentación de la tesis: "EL EMPLEO EN EL SECTOR PÚBLICO Y LA OCUPABILIDAD DE LOS EGRESADOS DEL I.E.S.T.P. REYNA DE LAS AMERICAS DE LA REGIÓN LORETO, PERIODO 2015-2019" presentado por el señor FEDERICO MOREY LAVAJOS, como requisito para obtener el **Grado Académico de Maestro en Gestión Pública**, que otorga la UNAP de acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.

Después de haber escuchado la sustentación y luego de formuladas las preguntas, éstas fueron: **Respondidas de manera satisfactoria.**

El Jurado, después de la deliberación correspondiente en privado, llegó a las siguientes conclusiones, la sustentación es:

1. Aprobado como: a) Excelente () b) Muy bueno (X) c) Bueno ()
2. Desaprobado: ()

Observaciones : NINGUNA

.....
.....

A Continuación, el Presidente del Jurado, da por concluida la sustentación, siendo las 16:50 del catorce de abril del 2021; con lo cual, se le declara al sustentante **APTO.** para recibir el **Grado Académico de Maestro en Gestión Pública.**

CPC. José Ricardo Balbuena Hernández, Mtro.
Presidente

Econ. Ingrith Yoshiro Panduro Torres, Mgr.
Miembro

Econ. Americo Navor Gomez Barrera, Mgr.
Miembro

Econ. Freddy Martin Pinedo Manzur, Dr.
Asesor

TESIS APROBADA EN SUSTENTACIÓN PÚBLICA DEL DÍA 14 DE ABRIL
2021 POR EL APLICATIVO ZOOM DE LA ESCUELA DE POSTGRADO DE
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA, EN LA
CIUDAD DE IQUITOS – PERÚ.

CPC. JOSE RICARDO BALBUENA HERNANDEZ, MTR
Presidente

ECON. INGRITH YOSHIRO PANDURO TORRES, MGR.
Miembro

ECON. AMERICO NAVOR GOMEZ BARRERA, MGR.
Miembro

ECON. FREDDY MARTIN PINEDO MANZUR, DR.
Asesor

A mi padre Carlos Gastón Morey Pérez y a mi madrecita Zoraida Lavajos Oliveira, por la motivación y el impulso a seguir. A mis hermanas, hermanos y sobrinos por estar siempre conmigo, alentándome a seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida, y a toda mi familia por estar siempre presentes y alentarme en todos mis emprendimientos.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Páginas
Carátula	i
Contracarátula	ii
Acta de sustentación	iii
Jurado	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Índice de contenido	vii
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos	x
Resumen	xi
Abstract	xii
INTRODUCCIÓN	01
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	03
1.1 Antecedentes	03
1.2 Bases teóricas	07
1.3 Definición de términos básicos	10
CAPÍTULO II: VARIABLES E HIPÓTESIS	11
2.1 Variables y su operacionalización	11
2.2 Formulación de la hipótesis	13
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de la investigación	14
3.2 Población y muestra	15
3.3 Técnicas e instrumentos	15
3.4 Procedimientos de recolección de datos	16
3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de los datos	16
3.6 Aspectos éticos	17

CAPÍTULO IV: RESULTADOS	18
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	39
CAPÍTULO VI: PROPUESTA	42
CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES	44
CAPÍTULO VIII: RECOMENDACIONES	46
CAPÍTULO IX: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	48

ANEXOS

1. Estadística complementaria.
2. Instrumento de recolección de datos.

ÍNDICE DE TABLAS

	Páginas
Tabla N° 01: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, periodo 2015	18
Tabla N° 02: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, periodo 2016	19
Tabla N° 03: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, periodo 2017	20
Tabla N° 04: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, periodo 2018	21
Tabla N° 05: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, periodo 2019	22
Tabla N° 06: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por carrera que se encuentran laborando, periodo 2015	23
Tabla N° 07: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por carrera que se encuentran laborando, periodo 2016	24
Tabla N° 08: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por carrera que se encuentran laborando, periodo 2017	25
Tabla N° 09: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por carrera que se encuentran laborando, periodo 2018	26
Tabla N° 10: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por carrera que se encuentran laborando, periodo 2019	27
Tabla N° 11: Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por sector, periodo 2015	28
Tabla N° 12: Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por sector, periodo 2016	29
Tabla N° 13: Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por sector, periodo 2017	30
Tabla N° 14: Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por sector, periodo 2018	31
Tabla N° 15: Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por sector, periodo 2019	32
Tabla N° 16: Relación entre el empleo en el sector público y la ocupabilidad de los egresados, periodo 2015 - 2019	33
Tabla N° 17: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por carrera técnica, periodo 2015 - 2019	35
Tabla N° 18: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por carrera técnica que se encuentran incorporados al mercado laboral, periodo 2015 - 2019	37
Tabla N° 19: Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por sector, periodo 2015 - 2019	38

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Páginas
Gráfico N° 01: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, periodo 2015	18
Gráfico N° 02: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, periodo 2016	19
Gráfico N° 03: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, periodo 2017	20
Gráfico N° 04: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, periodo 2015	21
Gráfico N° 05: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, periodo 2015	22
Gráfico N° 06: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por carrera que se encuentran laborando, periodo 2015	23
Gráfico N° 07: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por carrera que se encuentran laborando, periodo 2016	24
Gráfico N° 08: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por carrera que se encuentran laborando, periodo 2017	25
Gráfico N° 09: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por carrera que se encuentran laborando, periodo 2018	26
Gráfico N° 10: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por carrera que se encuentran laborando, periodo 2019	27
Gráfico N° 11: Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por sector, periodo 2015	28
Gráfico N° 12: Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por sector, periodo 2016	29
Gráfico N° 13: Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por sector, periodo 2017	30
Gráfico N° 14: Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por sector, periodo 2018	31
Gráfico N° 15: Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por sector, periodo 2019	32
Gráfico N° 16: Relación entre el empleo en el sector público y la ocupabilidad de los egresados, periodo 2015 - 2019	33
Gráfico N° 17: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por carrera técnica, periodo 2015 - 2019	35
Gráfico N° 18: Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por carrera técnica que se encuentran incorporados al mercado laboral, periodo 2015 - 2019	37
Gráfico N° 19: Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por sector, periodo 2015 - 2019	38

RESUMEN

El I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas se dedica a preparar profesionales de nivel técnico con carreras relacionadas al campo de la salud de las personas. El objetivo de esta tesis fue determinar la relación entre el empleo en el sector público y la ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas de la región Loreto, en el periodo 2015 – 2019. Para ello, se llevó a cabo esta investigación de tipo Cuantitativa, nivel Correlacional y de diseño No Experimental. La investigación concluye que existe una relación directa entre el total de egresados ocupados y los egresados ocupados que vienen laborando en el sector público, habiéndose obtenido un Coeficiente de Correlación que fue de $r = 0.766595199$, valor mayor a 0.75 y cercano +1; lo que evidencia una buena significancia estadística entre las variables. Asimismo, la carrera formativa de Enfermería Técnica fue la que congregó el mayor número de egresados por carrera técnica, al haber alcanzado la cifra de 663 personas, equivalente al 55.11% del total. Del mismo modo, el análisis de los egresados por carrera técnica que se encuentran incorporados al mercado laboral durante el periodo en estudio, ascendió a la suma de 363 personas y pertenecen a Enfermería Técnica, significando el 58.64% del total. También, se analizó la ocupabilidad de los egresados por sector en el que vienen laborando, determinando que el 74.96% se encuentra ocupando un puesto en el sector público (464 personas).

Palabras Clave: Carrera Técnica, Ocupabilidad, Egresados, Mercado Laboral.

ABSTRACT

The I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas is dedicated to preparing technical-level professionals with careers related to the field of people's health. The objective of this thesis was to determine the relationship between employment in the public sector and the employability of graduates of I.E.S.T.P. Reyna de las Américas of the Loreto region, in the period 2015 - 2019. For this, this investigation of Quantitative type, Correlational level and Non-Experimental design was carried out. The research concludes that there is a direct relationship between the total of employed graduates and the employed graduates who have been working in the public sector, having obtained a Correlation Coefficient that was $r = 0.766595199$, a value greater than 0.75 and close to +1; which shows a good statistical significance between the variables. Likewise, the technical nursing training career was the one that brought together the highest number of graduates by technical career, having reached the figure of 663 people, equivalent to 55.11% of the total. Similarly, the analysis of graduates by technical career who are incorporated into the labor market during the period under study amounted to the sum of 363 people and belong to Technical Nursing, meaning 58.64% of the total. In addition, the employability of graduates was analyzed by sector in which they have been working, determining that 74.96% are occupying a position in the public sector (464 people).

Key Words: Technical Career, Employability, Graduates, Labor Market.

INTRODUCCIÓN

La oferta de recursos humanos de nivel técnico es sumamente importante en el mercado laboral, pues se complementa con los de nivel profesional superior para llevar a cabo los procesos. En concordancia a lo postulado por Arrow (1973), la formación profesional del trabajador procura dar a conocer sus características personales, permitiendo a los empleadores identificar y seleccionar a los individuos que hacen mejor su trabajo o son más productivos. En este sentido, el I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas viene preparando y calificando técnicos en el campo de la salud, contando con egresados en Enfermería Técnica, Técnico en Laboratorio Clínico, Técnico en Farmacia, entre otros, que son incorporados al mercado laboral en instituciones públicas y empresas privadas.

El perfil del trabajador que labora en el sector salud, debe considerar aspectos humanos excepcionales tales como brindar un trato diligente, inmediato, saber escuchar al paciente y darle un trato digno a la que toda persona tiene derecho. Dicho de otro modo, no basta que cuente con la calificación técnica de la carrera, sino estar preparado también en aspectos cualitativos de importancia.

Esta investigación es de tipo cuantitativa por su naturaleza, de nivel correlacional y de diseño no experimental. La hipótesis general de la investigación es que existe una relación directa entre el empleo en el sector público y la ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas de la región Loreto, en el periodo 2015 – 2019; la misma que es trabajada de manera desagregada a través de las hipótesis específicas y que se detallan a continuación: la carrera técnica que tiene el mayor número de egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas de la región Loreto, en el periodo 2015 – 2019, es Enfermería Técnica; la carrera de Enfermería Técnica es la que cuenta con el mayor número de egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas de la región Loreto, que se encuentran incorporados al mercado laboral, en el periodo 2015 – 2019; y, los egresados del I.E.S.T.P

Reyna de las Américas de la región Loreto, se encuentran laborando en el sector público, en el periodo 2015 – 2019.

La realización de la presente investigación se justifica porque después de 31 años de funcionamiento, el I.E.S.T.P Reyna de las Américas necesita evaluar cuántos egresados tiene, a qué carrera técnica pertenecen, si se han incorporado al mercado laboral trabajando en lo que han sido capacitados, si el nivel de remuneraciones es el adecuado a su capacitación, si les ha sido relativamente sencillo encontrar trabajo, si vienen trabajando en el sector público o en el sector privado, entre otros; pero no existen estudios ni investigaciones científicas realizadas al interior de la institución que brinden respuestas a las preguntas formuladas líneas arriba.

El análisis de los resultados demuestra que existe una relación directa entre el total de egresados ocupados y los egresados que vienen laborando en el sector público. Asimismo, se estudia pormenorizadamente la carrera técnica con el mayor número de egresados, y en qué sector vienen ejerciendo profesionalmente los mismos, si es en el sector público o sector privado. De acuerdo con los resultados obtenidos se plantearon las propuestas que, sin lugar a dudas, servirán para direccionar el trabajo de la institución. Luego, se muestran las conclusiones, las que son enunciadas como respuesta a los objetivos e hipótesis de la investigación. Por último, se dan a conocer las recomendaciones que llevan a resolver el problema de investigación, y la bibliografía revisada.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes.

En el 2019, se realizó una investigación de tipo cualitativa, nivel descriptivo, diseño no experimental, con una población conformada por 400 personas desempleadas de Lima Metropolitana; determinó que el 88% de la población desempleada con experiencia laboral en Lima Metropolitana, estuvo interesada en acceder a cursos vía internet. Asimismo, se pudo identificar el interés en cursos específicos según la forma de reinserción laboral deseada. Así, para quienes deseaban hacer emprendimiento propio (reinserción como independientes), los cursos más demandados fueron: elaboración del plan de negocio de una nueva empresa, y técnicas de ventas; y para quienes deseaban ser contratados por empresas (reinserción como dependientes), los cursos más demandados fueron: técnicas de liderazgo y comunicación, y seguridad y salud en el trabajo. Para ambos grupos se determinó adicionalmente, cómo estaban distribuidas las preferencias en los cursos bajo diversos criterios, tales como sexo, rango etario, nivel de educación alcanzado y forma preferida de acceso a internet. Concluyó que las necesidades de capacitación de la población desempleada con experiencia laboral en Lima Metropolitana pueden ser atendidas vía internet; además, han sido determinadas considerando la diferenciación de la modalidad de reinserción al mercado preferida (dependiente o independiente). También, los cursos más demandados por la población desempleada con experiencia laboral en Lima Metropolitana, que desea reinsertarse como trabajadores dependientes son: seguridad y salud en el trabajo (29,93%), técnicas de atención al cliente (28,83%), técnicas de liderazgo y comunicación (28,83%), y técnicas de ventas (25,18%). Los cursos para los que desean reinsertarse como trabajadores independientes son: elaboración del plan de negocio de una nueva empresa (48,72%), técnicas de ventas (33,33%), liderazgo y comunicación (33,33%). (Zaldívar, 2019).

En el 2017, se llevó a cabo una investigación de tipo cualitativa, nivel descriptivo - correlacional, diseño no experimental, con una población de 48 egresados; determinó que la influencia de empleabilidad en las competencias gerenciales de los egresados de la Escuela Profesional de Administración de la Universidad Cesar Vallejo, fue significativa en cuanto a: trabajo en equipo, productividad, integridad, y compromiso de los graduados. Para ello se usó la técnica de la encuesta, y los instrumentos de recolección de datos fueron dos cuestionarios aplicados a los egresados. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad de cada instrumento se utilizó el alfa de Crombach que salió muy alta en ambas variables: 0,889 para la variable Empleabilidad y 0,966 para la variable competencias gerenciales. Este estudio fue necesario para determinar si la Universidad no solo está cumpliendo con la formación académica de los estudiantes de la Facultad de Administración de Negocios, sino si está logrando que éstos se inserten sin problemas en el mercado laboral; pero que, además, laboren en el campo en el que han sido preparados, con buen sueldo. Concluyó que existe relación directa y significativa entre la variable empleabilidad y las competencias gerenciales en los egresados de la Facultad de Administración de Negocios de la Universidad César Vallejo en el año 2017, lo que se demuestra con el estadístico de Spearman de: sig. bilateral = .000 < 0.01; Rho = 0.978. Asimismo, existe significancia estadística entre la tasa de empleo y las competencias gerenciales, habiéndose obtenido un estadístico de Spearman de: sig. bilateral = 0.000 < 0.05; Rho = 0.930. Del mismo modo, la correlación entre el ámbito laboral y las competencias gerenciales demostró que existe significancia ya que el estadístico de Spearman dio como resultado: sig. bilateral = 0.000 < 0.05; Rho = 0.939. Y, por último, se demostró que existe relación entre el ámbito profesional y las competencias generales de los graduados al haberse calculado los resultados del estadístico de Spearman y que fue de: sig. bilateral = 0.000 < 0.05; Rho = 0.989; valor muy cercano a 1 y que muestra relación perfecta entre ambas variables, resultados totalmente concluyentes. (Sotelo, 2017).

En el año 2015, se llevó a cabo una investigación de tipo cuantitativa, de nivel descriptivo, de diseño no experimental, con una población conformada por todos los egresados 2012 – 2013 de la carrera profesional de Ciencias de la Educación; determinó que el papel de las universidades es clave en formación de los futuros profesionales que producirán la riqueza posterior de la nación. En tal sentido, tienen que estar evaluando permanentemente si la malla curricular se adecua a la demanda del mercado laboral. La formación del estudiante debe garantizarle su inserción en el campo ocupacional, también tiene que asegurar su permanencia en el puesto de trabajo, hacer carrera dentro de ella postulando y ocupando los diferentes puestos, para que finalmente tenga una jubilación que le permita llevar una vida digna. Para lograr este ciclo se requiere de varios factores; primero, el perfil docente tiene que ser el adecuado; segundo una actualización permanente del currículo de estudios; tercero, las universidades tienen que poseer laboratorios calificados; y cuarto, realizar una retroalimentación periódica que le permitirá efectuar las correcciones oportunas. El análisis de tareas debe servir para planificar las acciones formativas de las instituciones educativas, según los requerimientos de la profesión. Otro aspecto desfavorable es que la formación universitaria tiene que ver con aspectos académicos muy teóricos, utilizando pocas horas para la práctica; sin embargo, cuando sale a ejercer la profesión se encuentra con situaciones prácticas no contempladas en la formación universitaria. Concluyó que se requiere de una contextualización de la realidad socioeducativa de acuerdo a los conocimientos adquiridos para que el profesional que se incorpora al mercado laboral sea un motor de cambio y generación de riqueza. Por otro lado, debe existir mayor vinculación de la formación teórica con la práctica, así como cambiar por completo los métodos tradicionales por el aprendizaje significativo pues los tiempos actuales así lo exigen. Asimismo, se deben modificar y actualizar los métodos y estrategias de formación del futuro profesional, así como actualizar la legislación nacional existente, buscando tornarla en promotora y cumpla realmente con el rol para el cual fue creada. (Sánchez, 2015).

En el 2014, se realizó una investigación de tipo cuantitativa, nivel descriptivo - correlacional, diseño no experimental, con una población de 78 egresados; determinó que para medir la inserción laboral se tomaron en cuenta las variables exógenas e indicadores respectivos: desempeño académico (índice académico), redes sociales (vínculo de amistad, vínculo familiar y vínculo político), competencias académicas y laborales (si el egresado es bachiller, si el egresado es titulado, o tienes otras especializaciones) y las características personales (edad, sexo y procedencia del egresado). Se analizó los determinantes de inserción laboral de los egresados de economía, bajo la metodología de encuestas directa y procesada a través del Excel y el Eview para las regresiones. Se evidenció que el desempeño académico del egresado de la Escuela de Formación profesional de Economía influye negativamente en el lapso de tiempo en incorporarse por primera vez al mercado laboral. Es decir, los mejores alumnos se insertan al mercado laboral más rápidamente. Estadísticamente, esta relación negativa entre el desempeño académico y el lapso que requieren en insertarse al mercado laboral, es no significativa. Es decir, no existe suficiente evidencia empírica como para afirmar que el desempeño académico de los egresados de economía determina el lapso de tiempo que requieren para incorporarse al mercado laboral. Concluyó que el desempeño académico influye en la inserción laboral directamente e indirectamente respecto de las causas directas: un rendimiento académico alto influye negativamente en el tiempo necesario que se necesita para incorporarse al mercado laboral; negativa y positivamente en el número de empleos desempeñados y en el tiempo de permanencia en su actual empleo. Estos resultados no son concluyentes dado que dicha relación no es estadísticamente significativa. Las causas indirectas son: los mejores alumnos se encuentran laborando en instituciones públicas con una retribución económica menor a diferencia de aquellos que laboran en instituciones privadas, son los mejores alumnos que poseen título con una retribución económica mejor. Toda esta evidencia es concluyente respecto a las variables en estudio y da luces sobre su comportamiento. (Rojas, 2014).

1.2 Bases teóricas.

Se define a la capacitación como la dotación de conocimientos teóricos y prácticos para desarrollar alguna tarea de manera eficiente. (Ben-Porath, 1967).

Capital humano, denominación dada a un conjunto de personas que participan en la producción de un bien o servicio, y que se constituye en un factor importante en la producción y la productividad. (Ben-Porath, 1967).

La inserción laboral es definida como el ingreso de una persona al mercado laboral para aportar en la producción de bienes y servicios. (Zaldívar, 2019).

Se considera a la malla curricular como al conjunto de cursos que contempla la formación profesional de un individuo, y es elaborada en base al perfil del egresado. (Zaldívar, 2019).

Mercado laboral: espacio donde confluyen la oferta laboral y la demanda laboral, teniendo como motivador al salario. (Rojas, 2014).

Ocupabilidad: se denomina así a la probabilidad existente de que un egresado tenga acceso a un puesto de trabajo (Rojas, 2014).

Una de las teorías que enmarca la presente investigación es la planteada por Blaug (1972), denominada “La Teoría del Capital Humano”, en la que postula que la productividad de todo trabajador va a depender de su dotación de capital humano permaneciendo inalterables las demás condicionantes, lo que está en relación directa al nivel de educación de la persona; es decir, a mayor capacitación, mayor remuneración; debiéndose tener en cuenta los costos directos e indirectos y de los futuros ingresos. En este sentido, esta teoría demuestra que el desarrollo de las naciones está ligada a la calidad y

productividad de la fuerza laboral, donde la formación académica juega un papel preponderante. Esta teoría se relaciona con la presente investigación, toda vez que el I.E.S.T.P. Reyna de las Américas tiene como objetivo formar profesionales técnicos totalmente competitivos, preparados para hacer frente a las exigencias y demanda del mercado laboral, respondiendo con actitud y preparación los retos del desenvolvimiento profesional, y obviamente, obtener una remuneración acorde o superior al mercado laboral.

Otra de las teorías revisadas en la presente investigación es la planteada por Arrow (1973), llamada “La Teoría del Filtro”, que sostiene que la formación profesional del trabajador busca revelar sus características personales, permitiendo a los empleadores identificar y seleccionar a los individuos que hacen mejor su trabajo o son más habilidosos. En este sentido, las acreditaciones de la preparación del trabajador mediante diplomas, constancias y certificados, que facilitan la selección del mismo por parte del empleador. Un aspecto a tener en cuenta es que, de manera excepcional, en algunos casos los diplomas no demuestran los aspectos subjetivos de los individuos, como por ejemplo la observancia y práctica de valores que complementen su formación profesional, y sea una persona de bien que no atente contra el patrimonio y los bienes de la organización que le contrata; sino, todo lo contrario, ayude a preservar el valor.

Una teoría bastante innovadora fue la planteada por Romer (1986) y Lucas (1988), denominada “Los Modelos de Crecimiento Endógeno”, por medio de los cuales analizan la correlación entre la educación y el crecimiento económico. En este sentido, los autores sostienen que el conocimiento y el capital humano son determinantes del crecimiento de las naciones en el largo plazo. El modelo toma como supuesto que existen autogeneradores endógenos tales como el incremento de la productividad y del crecimiento económico, ello como resultado de la preexistencia del aprendizaje y también del conocimiento. Asimismo, consideran como positiva la intervención del Estado debido a la

generación de externalidades positivas que tienen que ver con la provisión privada, el capital humano y el conocimiento. En concordancia con el planteamiento, Romer sostiene que la acumulación de conocimiento es una externalidad positiva que está asociada al stock de capital. Uno de las herramientas fundamentales es el “aprender haciendo”, proceso en el cual cuanto menor sea la curva de aprendizaje, más favorable será para la organización y el trabajador con el consiguiente ahorro de recursos y ganar experiencia.

Por otro lado, el autor Ben-Porath (1967) formuló el “Modelo del Ciclo de Vida”, tomando como uno de los aspectos importantes a estudiar el perfil edad – ingresos de las personas. Este modelo demuestra en qué momento se maximiza el ingreso de las personas y cómo se genera en el ciclo de vida de las personas. El autor plantea el modelo que contiene tres etapas: la primera, constituida básicamente por la preparación y estudios de la persona; la segunda, es la de trabajo y acumulación de riqueza; y la tercera, es la del retiro o jubilación del trabajador. De acuerdo a ello, la mayor renta de los individuos va a estar en función a la educación y capacitación que recibe, estableciéndose una relación directa; es decir, cuanto más capacitado está el trabajador mayores ingresos percibirá. En la etapa de madurez laboral, normalmente se generan los ingresos más altos, periodo en cual debe asegurar su jubilación digna. Posteriormente, el trabajador puede estar muy bien capacitado pero las fuerzas físicas ya no le responden como antes, teniendo serias limitantes que le imposibilitan desempeñarse a plenitud. Debido a ello, se recomienda que después de los 60 años de edad el trabajador sería más productivo como asesor o consejero de los más jóvenes, volcando todo el cúmulo de experiencia adquirida durante el ejercicio profesional. Las organizaciones modernas tienden a crear órganos de asesoría por tipo de tarea, conformados por los profesionales maduros que se encuentran en los últimos años de su carrera pero que gozan de una experiencia inigualable que puede ser convenientemente aprovechada

por la organización; asimismo, se puede transmitir todo ese conocimiento a los profesionales jóvenes.

1.3 Definición de términos básicos.

Ciclo de vida: periodo que identifica al trabajador en su etapa laboral, conformado por capacitación, inserción laboral y jubilación. (Ben-Porath, 1967).

Egresado: persona que culminó el programa de preparación y capacitación y está listo para insertarse en el mercado laboral. (Silva, 2017).

Habilidades: aptitud innata o adquirida por un trabajador y que le sirve para desenvolverse en el trabajo. (Silva 2017).

Perfil edad – ingreso: concepto ligado al modelo de ciclo de vida donde se señala que los trabajadores adquieren los mayores ingresos cuando alcanza su madurez en el trabajo. (Ben-Porath, 1967).

Pleno empleo: situación en la que la demanda laboral es igual a la oferta de trabajo, y el salario es el salario de equilibrio. (Rojas, 2014).

Salario: remuneración que percibe un trabajador por la prestación de su fuerza laboral para la elaboración de un bien o servicio. (Zaldívar, 2019).

Subempleo: desempeño laboral de un trabajador haciendo una tarea para la cual no ha sido capacitado, encontrándose disconforme con el salario que percibe. (Zaldívar, 2019).

Tasa de actividad: la tasa de actividad o tasa de participación laboral indica la proporción de la PET que participa activamente en el mercado laboral, ya sea que como ocupado o desempleado. (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2019).

CAPÍTULO II: VARIABLES E HIPÓTESIS

2.1 Variables y su operacionalización.

- Variables.
 - a) Empleo en el sector público.
 - b) Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P Reyna de las Américas.

- Definiciones conceptuales.
 - a) Empleo en el sector público: trabajadores que vienen laborando en las dependencias públicas de Loreto
 - b) Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P Reyna de las Américas: porcentaje de egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas que se encuentran incorporados al mercado laboral.

- Definiciones operacionales.
 - a) Variable Independiente (X): Empleo en el sector público.
 - b) Variable Dependiente (Y): Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P Reyna de las Américas.

- Indicadores.
 - a) Evolución del empleo en el sector público.
 - b) Carrera técnica con más egresados que se hallan laborando.
 - c) Sector donde laboran los egresados.

- Índices.
 - a) De la evolución del empleo en el sector público:
 - Incremento de trabajadores.
 - Reducción de trabajadores.
 - Número constante de trabajadores.

b) De la carrera técnica con más egresados que se hallan laborando:

- Carrera de enfermería técnica.
- Carrera de técnico en laboratorio.
- Otras carreras.

c) Del sector donde laboran los egresados:

- Sector público.
- Sector privado.
- Desempleado.

➤ Instrumentos.

El instrumento empleado fue Ficha de Registro de Datos, en la que se recopilaron datos referidos a los empleados públicos y egresados que se encuentra laborando del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas de la región Loreto, correspondiente al periodo 2015 – 2019.

➤ Tabla de operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicador	Índice	Instrumento
Variable Independiente: Empleo en el Sector Público.	Trabajadores que vienen laborando en las dependencias públicas de Loreto.	Variable Independientes (X): Empleo en el Sector Público.	a) Evolución del empleo en el sector público.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incremento de trabajadores. ➤ Reducción de trabajadores. ➤ Número constante de trabajadores. 	Ficha de registro de datos.
Variable Dependiente: Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.	Porcentaje de egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas que se encuentran incorporados al mercado laboral.	Variable Dependiente (X): Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.	<p>a) Carrera técnica con más egresados que se hallan laborando.</p> <p>b) Sector donde laboran los egresados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Carrera de enfermería técnica. ➤ Carrera de técnico en laboratorio. ➤ Otras carreras. ➤ Sector público. ➤ Sector privado. ➤ Desempleado. 	<p>Ficha de registro de datos.</p> <p>Ficha de registro de datos.</p>

2.2 Formulación de la hipótesis.

Hipótesis principal:

La relación entre el empleo en el sector público y la ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas de la región Loreto, en el periodo 2015 – 2019, es directa.

Hipótesis derivadas:

1. La carrera técnica que tiene el mayor número de egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas de la región Loreto, en el periodo 2015 – 2019, es “Enfermería Técnica”.
2. La carrera de “Enfermería Técnica” es la que cuenta con el mayor número de egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas de la región Loreto, que se encuentran incorporados al mercado laboral, en el periodo 2015 – 2019.
3. Los egresados del I.E.S.T.P Reyna de las Américas de la región Loreto, se encuentran laborando en el sector público, en el periodo 2015 – 2019.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de la investigación.

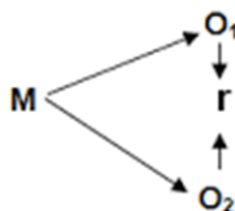
Tipo de investigación.

Esta investigación es de tipo cuantitativa, debido a que se trabajará con datos históricos referidos al empleo en el sector público y la ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas de la región Loreto, en el periodo 2015 – 2019.

Diseño de la investigación.

El diseño del estudio es de tipo correlacional - no experimental. Es correlacional porque tiene por objetivo determinar la relación entre el empleo en el sector público y la ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas de la región Loreto, en el periodo 2015 – 2019. Además, es no experimental pues los valores de las variables de estudio serán tomados tal y cual existen en la base de datos respectiva, sin manipulación adrede y sin alteración del entorno.

Responde al siguiente esquema:



Dónde:

M = Muestra de la investigación (en este caso es igual a la Población).

O₁ = Empleo en el sector público.

O₂ = Ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

r = Correlación entre variables.

3.2 Población y muestra.

Población de estudio.

Se consideró como población de estudio a los 1,203 egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas en el periodo 2015 – 2019.

Tamaño de la muestra de estudio.

La muestra también es 1,203 egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Tipo de muestreo y procedimiento de selección de la muestra.

No aplica el tipo de muestreo debido a que se trabajó con toda la población.

Criterios de selección.

- Criterios de inclusión: egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas del periodo 2015 - 2019.
- Criterios de exclusión: egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas del periodo 2015 – 2019, que deban cursos o pensiones.

3.3 Técnica e instrumentos.

Técnica.

La técnica utilizada fue la revisión documental o revisión de fuentes secundarias, debido a que se trabajó con datos que provienen de fuentes de segunda mano conseguidos de los archivos del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas, correspondiente al periodo 2015 - 2019.

Instrumento de recolección de datos.

Para la recolección de datos, se empleó la ficha de registro de datos, o también conocida como hoja de recolección de datos, donde fueron registrados los valores referidos al empleo del sector público y la ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas, en el periodo 2015 - 2019.

3.4 Procedimientos de recolección de datos.

El procedimiento de recolección de datos se llevó a cabo de la forma siguiente:

- Se utilizó la ficha de registro de datos para obtener los valores referidos al empleo en el sector público y la ocupabilidad e inserción laboral de los egresados.
- Se definieron las bases de datos de donde se consiguieron los datos estadísticos necesarios para el desarrollo de la investigación.
- Se procedió a revisar los archivos del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas, para conseguir información sobre las variables materia de esta investigación.
- Una vez conseguidos los datos estadísticos, se procedió a separarlos de aquellos que no tiene mayor significancia para la investigación, tomándose solamente los referidos al empleo en el sector público y la ocupabilidad de los egresados, correspondientes al periodo 2015 - 2019.
- El número de egresados fue estudiado por carrera técnica, así como por el nivel de egresados que se encuentran insertados en el mercado laboral. Del mismo modo, se identificaron si vienen trabajando en el sector público o en el sector privado.
- Los datos conseguidos de los archivos del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas, fueron procesados, sistematizados y tabulados de manera tal, guiados por los objetivos e hipótesis.

3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de los datos.

- Luego de haberse recogido los datos, se procedió a sistematizarlos haciendo uso de la hoja de cálculo de Excel para Windows.
- Acto seguido, se elaboraron las tablas referidas al empleo del sector público, al número de egresados por carrera técnica, así como a la ocupabilidad de los egresados por carrera técnica también, además de considerar en qué sector vienen laborando. Para hacer lo descrito, la hoja de cálculo Excel para Windows fue el instrumento utilizado.

- Las tablas contienen información relevante de las variables medidas mediante frecuencias simples, porcentajes, porcentajes acumulados, y otros estadígrafos que ayudaron al análisis de la información, evidenciando el comportamiento de las variables.
- Se aplicó un test estadístico conformado por el Coeficiente de Correlación (r) y el Coeficiente de Determinación (R^2).
- El Coeficiente de Correlación (r) fue usado para demostrar si existe relación entre las variables empleo del sector público y la ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas de Loreto.
- El Coeficiente de Determinación (R^2) muestra si la variable independiente (empleo del sector público) determina el comportamiento de la variable dependiente (ocupabilidad de los egresados).
- Por último, con todo lo anterior, se procedió a preparar el Informe Final de Tesis, el mismo que es puesto a consideración del jurado evaluador designado para tal fin.

3.6 Aspectos éticos.

Todo el proceso de investigación que implica el desarrollo de esta tesis, tuvo como norma respetar los aspectos éticos contemplados en la conducta responsable de la investigación. En este sentido, se respetaron totalmente las citas bibliográficas mencionándose al autor, la publicación y el año, dándose los créditos pertinentes. Asimismo, se llevó a cabo un trabajo sin sesgos, respetándose los valores y comportamientos de los datos obtenidos. Tampoco se alteraron los datos por conveniencia para alcanzar los supuestos planteados a priori por el investigador, sino se consignaron tal y cual figuran en los registros del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

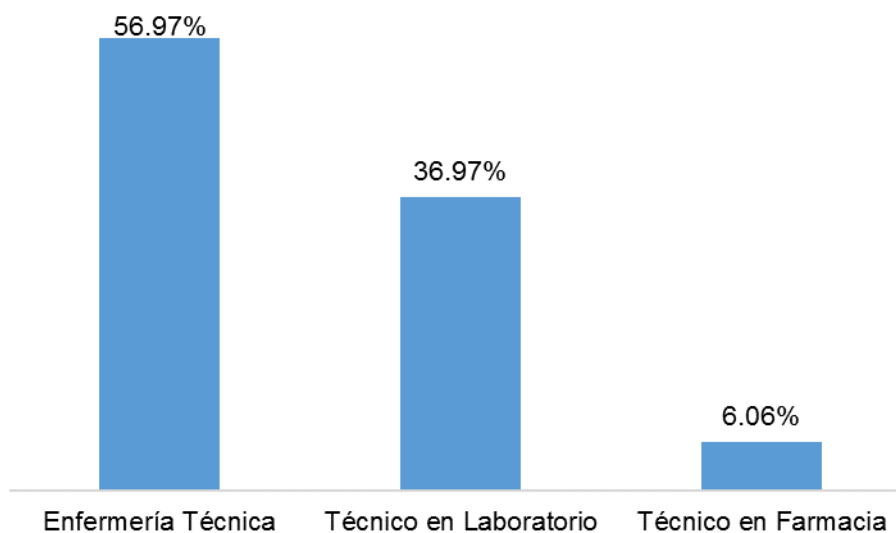
4.1 Egresados Del I.E.ST.P. Reyna de Las Américas.

Tabla N° 01
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, Periodo 2015

Carrera	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Enfermería Técnica	188	56.97%
Técnico en Laboratorio	122	36.97%
Técnico en Farmacia	20	6.06%
Total	330	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 01
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, Periodo 2015



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

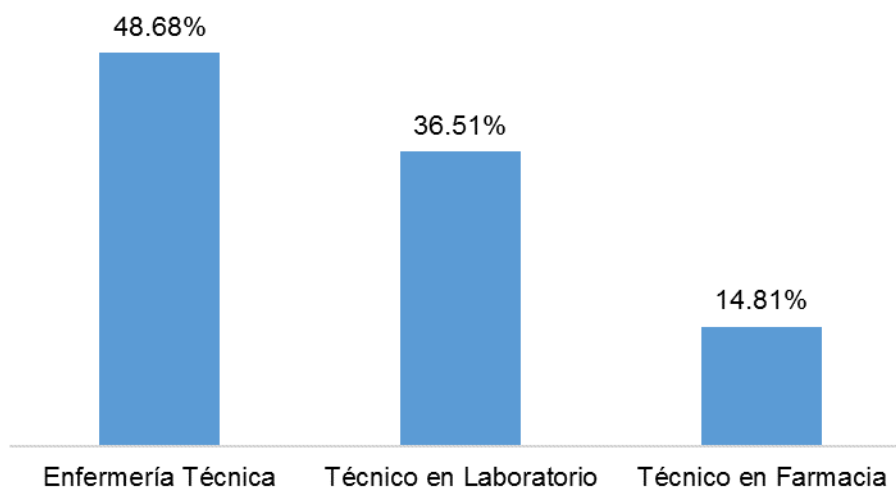
La Tabla N° 01 da a conocer el número de egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas en el año 2015, pudiéndose observar que la carrera de Enfermería Técnica congregó a más de la mitad de egresados, al haber culminado 188 alumnos equivalente al 56.97% del total. Por otro lado, la carrera de Técnico en Laboratorio tuvo 122 egresados (36.97%) y Técnico en Farmacia 20 (6.06%).

Tabla N° 02
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, Periodo 2016

Carrera	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Enfermería Técnica	92	48.68%
Técnico en Laboratorio	69	36.51%
Técnico en Farmacia	28	14.81%
Total	189	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 02
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, Periodo 2016



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

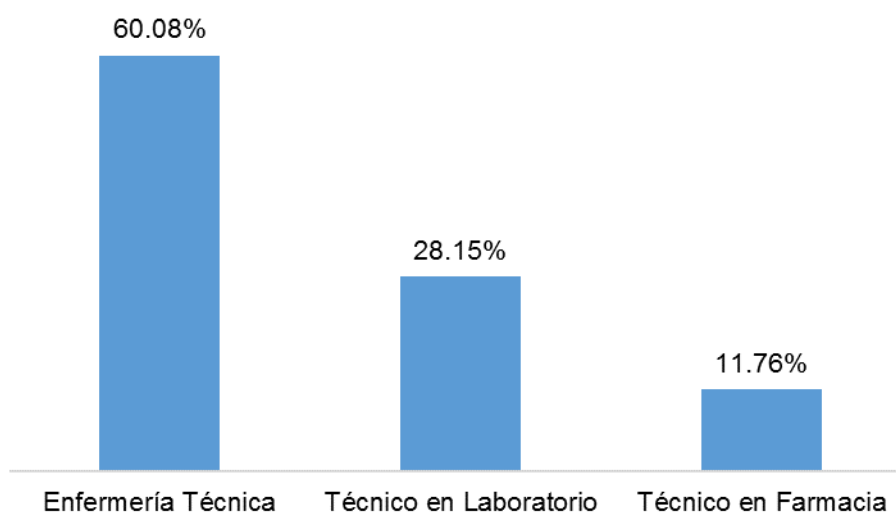
El año 2016, el número de egresados se redujo en -42.73% comparativamente con el año anterior alcanzando únicamente la cantidad de 189 alumnos. Cuando se analiza la distribución de egresados por carrera técnica, se puede notar que Enfermería Técnica tuvo el mayor número de alumnos que finalizaron con 92, y representa el 48.68% del total. La segunda carrera en importancia fue Técnico en Laboratorio con 69 egresados, cantidad que significó el 36.51% del total. Por último, la carrera de Técnico en Farmacia, carrera relativamente nueva, tuvo 28 egresados equivalente a 14.81% del total.

Tabla N° 03
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, Periodo 2017

Carrera	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Enfermería Técnica	143	60.08%
Técnico en Laboratorio	67	28.15%
Técnico en Farmacia	28	11.76%
Total	238	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 03
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, Periodo 2017



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

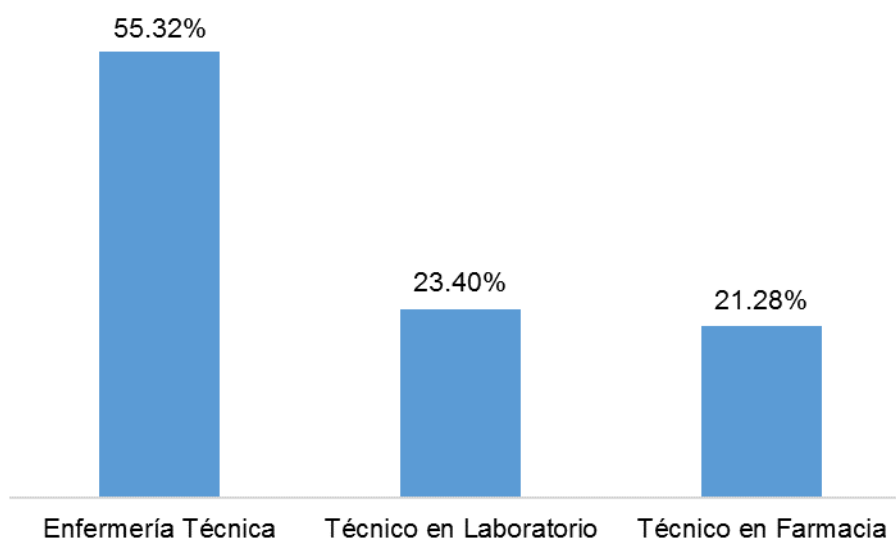
En concordancia con la Tabla N° 03, se puede ver que el número de egresados del año 2017 fue de 238 alumnos, lo que representó un incremento notable de 25.93% en comparación con el año 2016. El desagregado de egresados por carrera técnica muestra que Enfermería Técnica aglutinó a la mayor cantidad llegando a graduar a 143 alumnos, significando el 60.08% del total de egresados; es decir, mucho más de la mitad. Asimismo, la segunda con el mayor número de egresados fue Técnico en Laboratorio con 67 alumnos, cifra que representa el 28.18% del total de egresados. Finalmente, se ubica la carrera de Técnico en Farmacia 28 alumnos (11.76% del total).

Tabla N° 04
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, Periodo 2018

Carrera	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Enfermería Técnica	130	55.32%
Técnico en Laboratorio	55	23.40%
Técnico en Farmacia	50	21.28%
Total	235	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 04
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, Periodo 2018



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

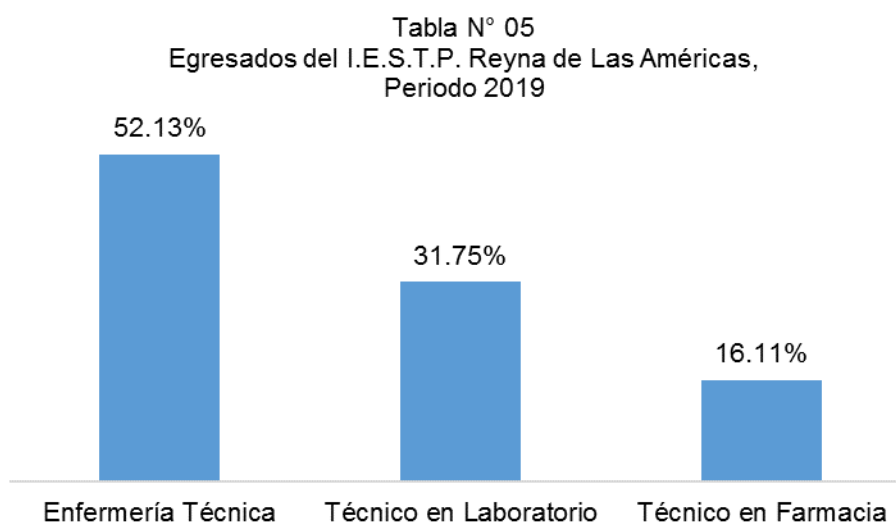
Según a lo que se puede observar en la Tabla N° 04, el año 2018 se registró una cantidad de egresados ligeramente inferior al año pasado, siendo de 235 alumnos los que culminaron la carrera, lo que muestra una ligera reducción de -1.26%. El estudio de las carreras que congregaron la mayor cantidad de egresados, muestra que Enfermería Técnica significó el 55.32% del total al haber culminado su preparación 130 alumnos. En ese mismo aspecto, la carrera que forma Técnicos en Laboratorio tuvo 55 egresados, que representa el 23.40% del total. Por último, la carrera formativa de Técnicos en Farmacia, logró graduar la suma de 50 alumnos, que significó el 21.28% del total.

Tabla N° 05
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, Periodo 2019

Carrera	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Enfermería Técnica	110	52.13%
Técnico en Laboratorio	67	31.75%
Técnico en Farmacia	34	16.11%
Total	211	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 05
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, Periodo 2019



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

El año 2019 fue el último de la serie en estudio, periodo en el que se registró la cantidad de 211 egresados, mostrando una caída de -10.21% en comparación con el año 2018. La mayor cantidad de alumnos se concentran en la carrera formativa de Enfermería Técnica, que logró que se graduaran 110 alumnos equivalente al 52.13% del total; es decir, más de la mitad. A continuación, en segundo lugar, se ubicó la carrera formativa de Técnico en Laboratorio con 67 alumnos, cifra que significa el 31.75% del total. Por último, la carrera formativa de Técnico en Farmacia alcanzó la suma de 34 alumnos, cifra que equivale al 16.11% del total.

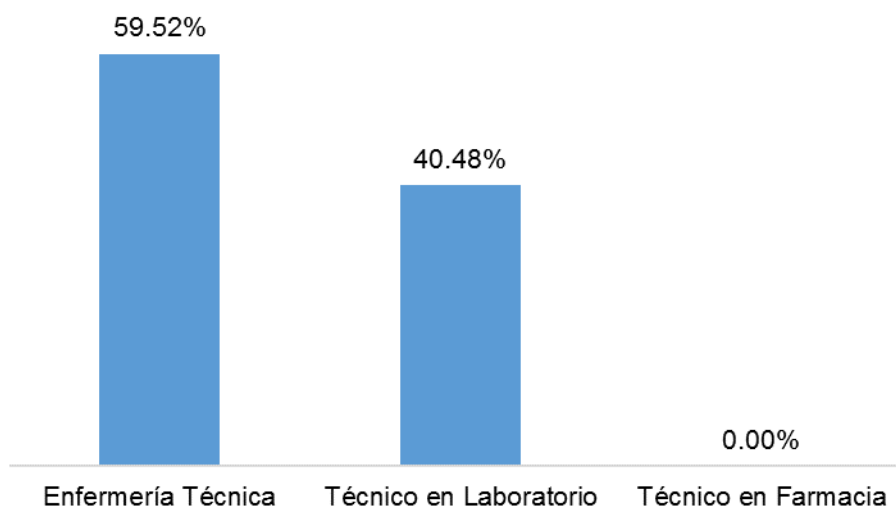
4.2 Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Que se Encuentran Laborando.

Tabla N° 06
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Carrera
Que se Encuentran Laborando, Periodo 2015

Carrera	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Enfermería Técnica	222	59.52%
Técnico en Laboratorio	151	40.48%
Técnico en Farmacia	0	0.00%
Total	373	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 06
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Carrera
Que se Encuentran Laborando, Periodo 2015



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

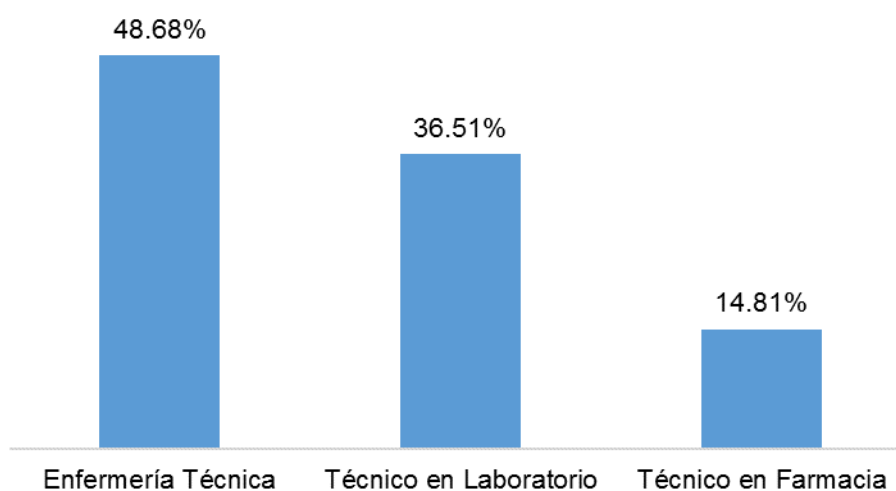
En la Tabla N° 06, se da a conocer la cantidad de egresados el I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas que se encuentran laborando en el año 2015 y que ascienden a 373 alumnos. Esta cifra incluye a los que egresaron este año y los años anteriores. En primer lugar, se ubican los egresados de Enfermería Técnica que se encuentran laborando y que llegan a 222 profesionales, equivalente al 59.52% del total. Luego, están los Técnicos en Laboratorio con el 40.48% del total.

Tabla N° 07
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Carrera
Que se Encuentran Laborando, Periodo 2016

Carrera	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Enfermería Técnica	92	48.68%
Técnico en Laboratorio	69	36.51%
Técnico en Farmacia	28	14.81%
Total	189	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 07
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Carrera
Que se Encuentran Laborando, Periodo 2016



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

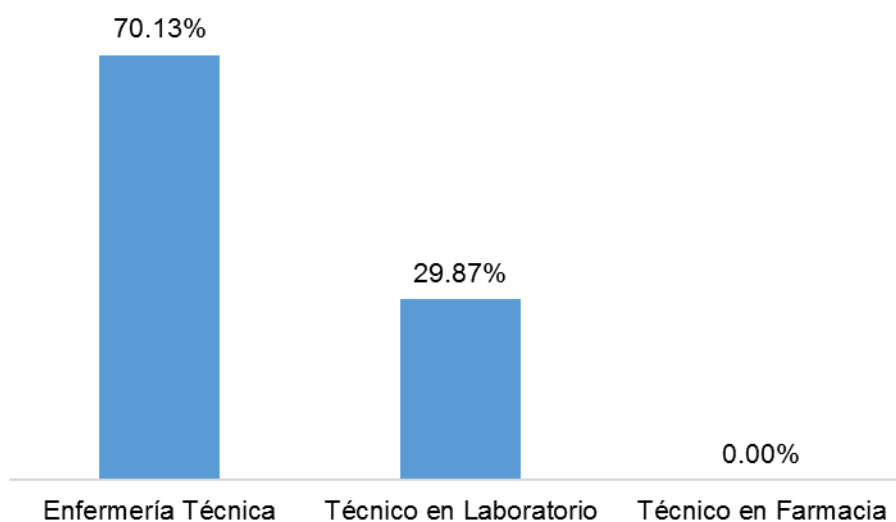
En el 2016, la cantidad de egresados que se encuentran laborando fue de 189 personas, lo que muestra una reducción de -49.33% en relación al año 2015; es decir, una caída de casi 50%. El análisis de los resultados señala que 92 egresados que se hallan laborando pertenecen a Enfermería Técnica, significando el 48.68% del total, lo que la ubica como la carrera técnica con más egresados insertados en el mercado laboral. En segunda ubicación, se puede notar a los egresados de Técnico en Laboratorio que suman 69 individuos (36.51%) y que vienen ejerciendo su profesión, seguido de los egresados de Técnico en Farmacia con 28 personas (14.81%).

Tabla N° 08
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Carrera
Que se Encuentran Laborando, Periodo 2017

Carrera	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Enfermería Técnica	54	70.13%
Técnico en Laboratorio	23	29.87%
Técnico en Farmacia	0	0.00%
Total	77	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 08
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Carrera
Que se Encuentran Laborando, Periodo 2017



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

En la Tabla N° 08, se observa que 77 egresados del I.E.S.T.P Reyna de Las Américas vienen ejerciendo la profesión y se hallan insertos en el mercado laboral en el año 2017, cifra inferior en -59.26% en comparación con lo registrado el año pasado. De esta cantidad, 54 profesionales son egresados de la carrera formativa de Enfermería Técnica, cifra que significa el 70.13% del total. En segundo puesto, se ubican los egresados de Técnico en Laboratorio con 23 profesionales que forman parte del mercado laboral, equivalente al 29.87% del total. Por otro lado, los profesionales de Técnico en Farmacia aún no forman parte del mercado laboral porque es una carrera nueva.

Tabla N° 09

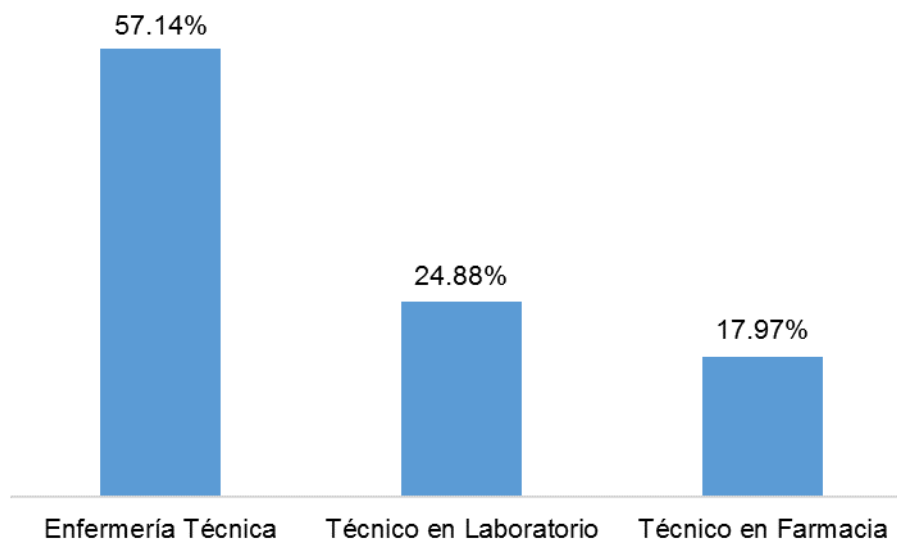
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Carrera
Que se Encuentran Laborando, Periodo 2018

Carrera	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Enfermería Técnica	124	57.14%
Técnico en Laboratorio	54	24.88%
Técnico en Farmacia	39	17.97%
Total	217	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 09

Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Carrera
Que se Encuentran Laborando, Periodo 2018



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

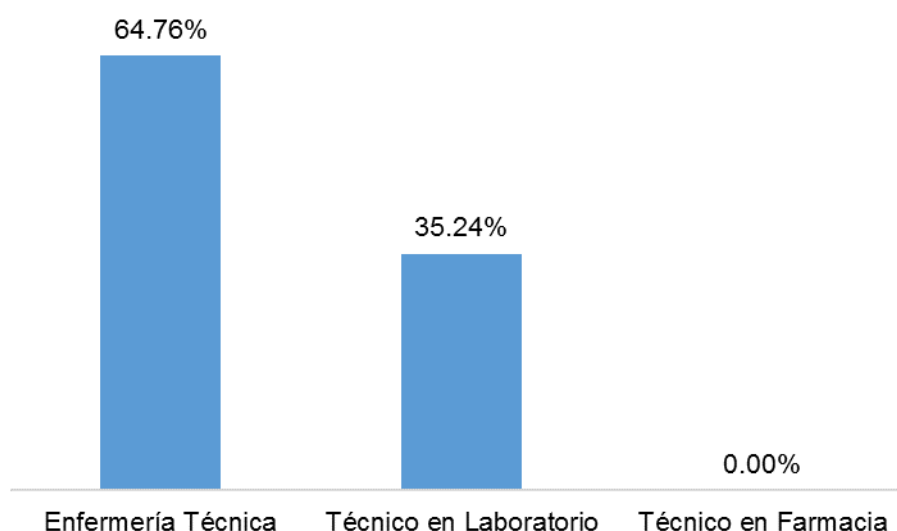
El año 2018, muestra una cantidad importante de egresados que vienen laborando ascendiendo a 217 personas, cifra que representa un incremento importante de 181.81% comparativamente a lo registrado el año pasado, explicado principalmente por la incorporación al mercado laboral de los egresados en Técnico en Farmacia. El análisis pormenorizado da a conocer que el mayor número de egresados que se encuentran ejerciendo la profesión, pertenecen a Enfermería Técnica y es de 124 personas (57.14%), seguido de Técnicos en Laboratorio con 54 (24.88%) y Técnicos en Farmacia 39 (17.97%).

Tabla N° 10
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Carrera
Que se Encuentran Laborando, Periodo 2019

Carrera	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Enfermería Técnica	68	64.76%
Técnico en Laboratorio	37	35.24%
Técnico en Farmacia	0	0.00%
Total	105	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 10
Saldo Promedio de las Colocaciones del Sistema Financiero
de la Región Loreto, Periodo 2019



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

En el año 2019, la cantidad de egresados con un puesto de trabajo se redujo a 105, lo que significó una caída de -51.61% en relación al periodo anterior. El análisis del perfil de los egresados ubica a los de Enfermería Técnica en primer lugar, con 68 egresados que cuentan con un puesto de trabajo en las diferentes instituciones, significando el 64.75% del total. Luego, están los profesionales Técnicos en Laboratorio con 37 egresados incorporados al mercado laboral, que representan al 35.24% del total. En este periodo, no se contó con Técnicos en Farmacia insertados al mercado laboral.

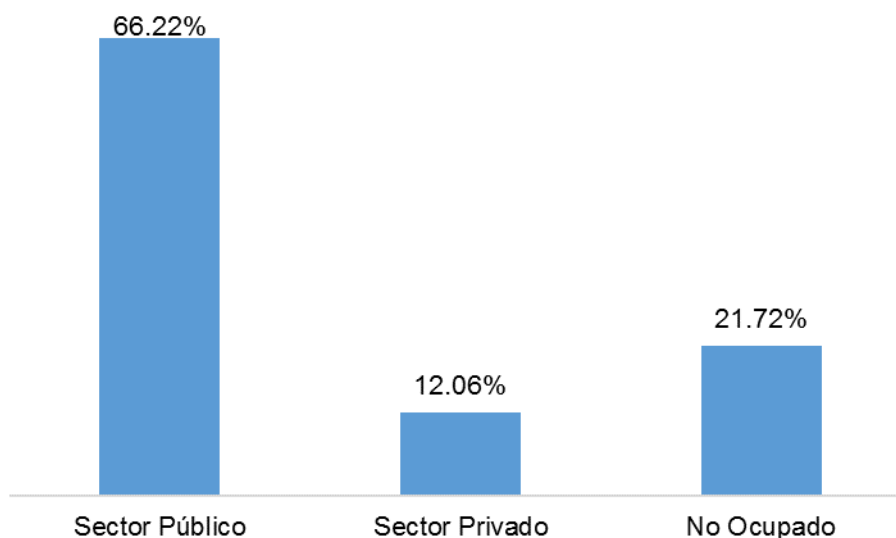
4.3 Ocupabilidad de Los Egresados Del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Sector.

Tabla N° 11
Ocupabilidad de Los Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Sector, Periodo 2015

Sector	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Sector Público	247	66.22%
Sector Privado	45	12.06%
No Ocupado	81	21.72%
Total	373	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 11
Ocupabilidad de Los Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Sector, Periodo 2015



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

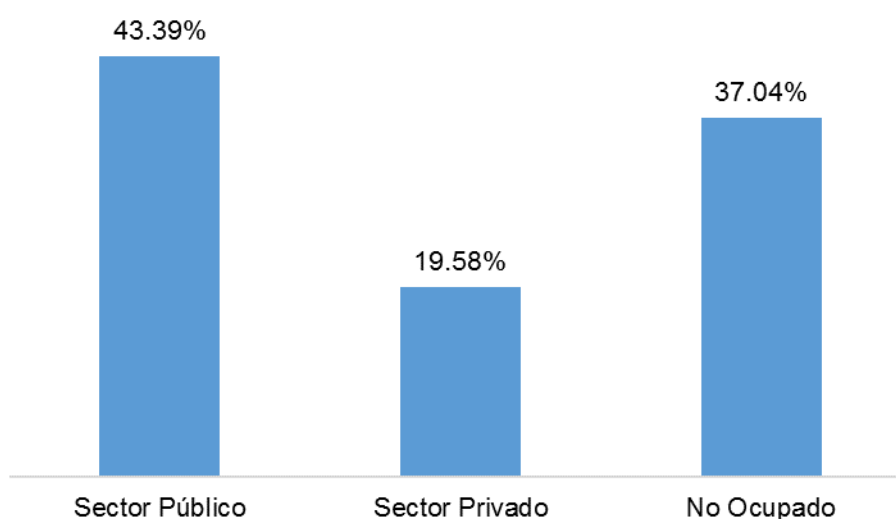
En la Tabla N° 11, se puede observar que, de los 373 egresados registrados en el año 2015, 247 vienen laborando en el Sector Público, cantidad que significa el 66.22% del total. Por otro lado, 45 profesionales se hallan ejerciendo la profesión en el Sector Privado, suma equivalente al 12.06% del total. Finalmente, 81 egresados aún no consiguen un puesto de trabajo y representan el 21.72% del total.

Tabla N° 12
Ocupabilidad de Los Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Sector, Periodo 2016

Sector	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Sector Público	82	43.39%
Sector Privado	37	19.58%
No Ocupado	70	37.04%
Total	189	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 12
Ocupabilidad de Los Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Sector, Periodo 2016



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

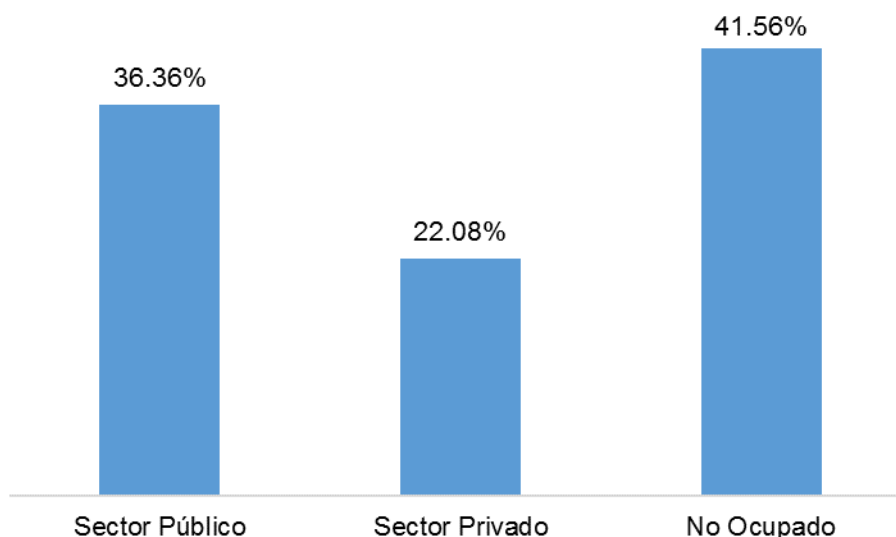
En el año 2016, los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas alcanzaron la cifra de 189 profesionales. De ellos, 82 se encuentran ejerciendo la profesión en el Sector Público significando el 43.39% del total del periodo. Por otro lado, son 37 egresados que vienen laborando en el Sector Privado, cifra que representa al 19.58% de los egresados totales del periodo. Por último, es preciso señalar que existen 70 egresados que aún no consiguen empleo, encontrándose momentáneamente desocupados, cantidad que es equivalente al 37.04% del total de egresados.

Tabla N° 13
 Ocupabilidad de Los Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las
 Américas Por Sector, Periodo 2017

Sector	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Sector Público	28	36.36%
Sector Privado	17	22.08%
No Ocupado	32	41.56%
Total	77	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 13
 Ocupabilidad de Los Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las
 Américas Por Sector, Periodo 2017



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

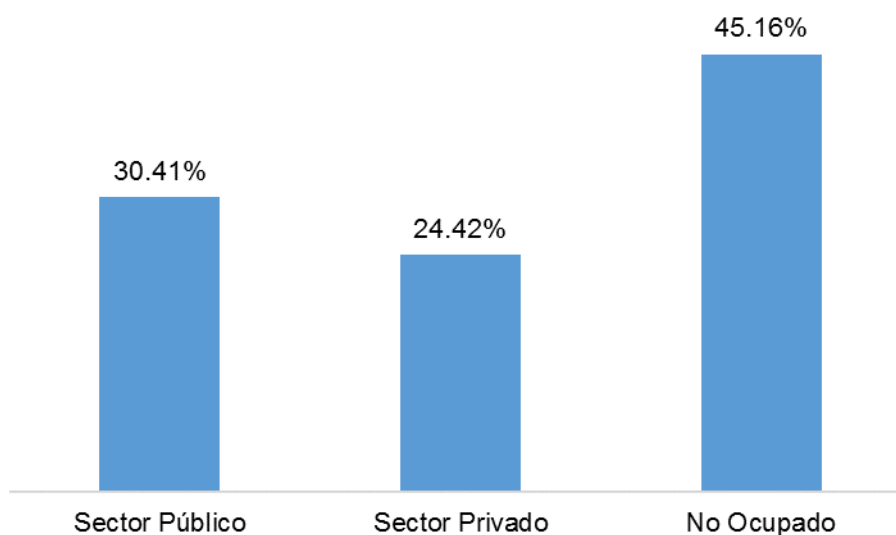
En la Tabla N° 13, se da a conocer la ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas en el año 2017, concepto que asciende a 77 profesionales. El análisis del sector donde vienen laborando demuestra que el 36.36% del total lo hacen en el Sector Público y representan a 28 egresados. En ese mismo camino, se puede mencionar que 17 egresados venían ejerciendo su profesión en el Sector Privado, y representan al 22.08% de los egresados totales. Finalmente, 32 egresados aún no consiguen trabajo (41.56%).

Tabla N° 14
Ocupabilidad de Los Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Sector, Periodo 2018

Sector	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Sector Público	66	30.41%
Sector Privado	53	24.42%
No Ocupado	98	45.16%
Total	217	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 14
Ocupabilidad de Los Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Sector, Periodo 2018



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

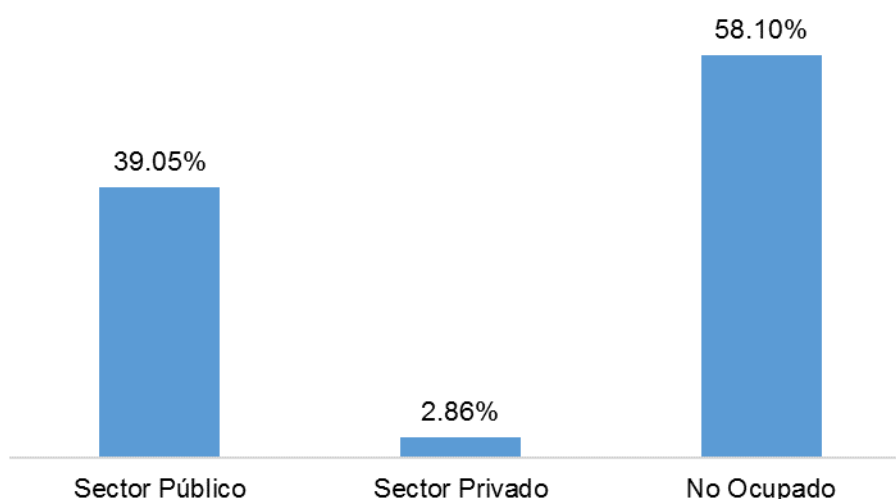
El año 2018, la cantidad de egresados del I.E.S.T.P Reyna de Las Américas crecieron considerablemente hasta llegar a la suma de 217. De esta cantidad de egresados, fueron 66 profesionales los que consiguieron un puesto de trabajo en el Sector Público significando el 30.41% del total. De manera complementaria, se puede ver que 53 egresados lograron ser contratados por empresas e instituciones del Sector Privado, lo que equivale al 24.42% del total. Por último, una cifra importante de 98 egresados aún no consigue empleo, suma que representa el 45.16% de los egresados del periodo.

Tabla N° 15
Ocupabilidad de Los Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Sector, Periodo 2019

Sector	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Sector Público	41	39.05%
Sector Privado	3	2.86%
No Ocupado	61	58.10%
Total	105	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 15
Ocupabilidad de Los Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Sector, Periodo 2019



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

La ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por sector en el año 2019 fue de 105 profesionales. De este grupo, 41 egresados consiguieron un puesto de trabajo en el Sector Público, equivalente al 39.05% de los egresados del periodo. En ese mismo sentido, tan solo 03 egresados optaron por una plaza en el Sector Privado, significando únicamente el 2.86% del total. También, se puede observar que 61 egresados del periodo aún no consiguen insertarse en el mercado laboral, que representa el 58.10% del total.

4.4 Análisis de las variables relevantes.

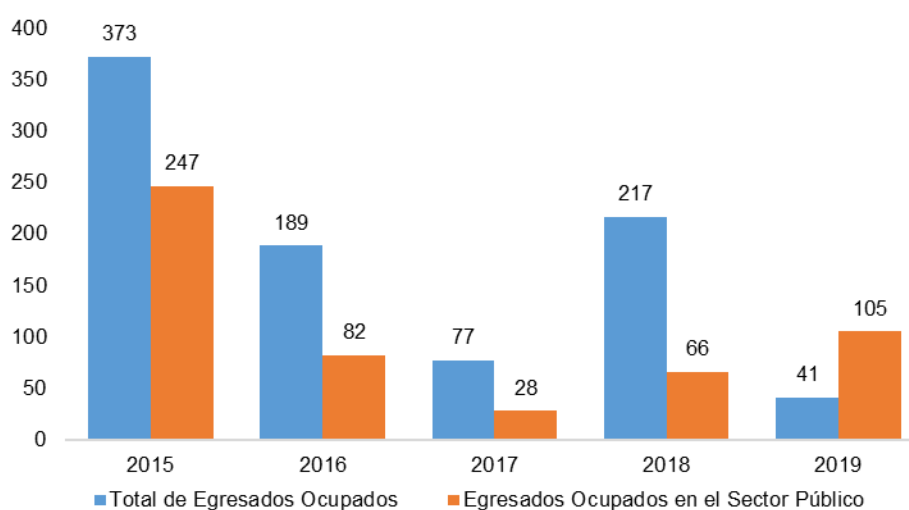
En la Tabla N° 16, se da a conocer la relación entre el empleo en el sector público y la ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, en el periodo 2015 – 2019, destacando que durante la serie de años en estudio sumaron 897 personas. El año 2015 se obtuvo la mayor cantidad de egresados ocupados que fue de 373 personas, y el año 2019 el de menor cantidad de egresados registrándose tan solo 41 personas. El año 2018 fue el periodo con un importante grupo de ocupados con 217 personas.

Tabla N° 16
Relación Entre el Empleo en el Sector Público y la Ocupabilidad
De Los Egresados, Periodo 2015 – 2019

Años	Total de Egresados Ocupados	Egresados Ocupados en el Sector Público
2015	373	247
2016	189	82
2017	77	28
2018	217	66
2019	41	105
Total	897	528

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 16
Relación Entre el Empleo en el Sector Público y la Ocupabilidad
De Los Egresados, Periodo 2015 – 2019



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

Por otro lado, la cantidad egresados que vienen laborando en el Sector Público llegó a 528 personas durante el periodo 2015 - 2019. Y fue justamente el año 2015 cuando se produjo la mayor cantidad de egresados trabajando en el Sector Público, periodo en el que la cifra llegó a 247 profesionales. Como contraposición, el año 2017 tan solo 28 egresados trabajaron en el Sector Público. El segundo año de mayor importancia respecto a las variables de estudio fue el 2019, periodo en el que los egresados ocupados que vienen laborando en el Sector Público fue de 105 personas. Y, en tercer lugar, se ubica el año 2016, donde 82 egresados estuvieron trabajando en el Sector Público.

En ese mismo sentido, los resultados del test estadístico muestran que el Coeficiente de Correlación (r) consiguió un valor de $r = 0.766595199$; con signo positivo, lo que demuestra la existencia de una buena relación directa entre el número de los egresados ocupados y la cantidad de ellos que vienen laborando en el Sector Público. Esto se traduce en que, si se incrementa el número de egresados ocupados, también se incrementará el número de egresados que vienen trabajando en el Sector Público, y viceversa. Por lo tanto, existe una buena significancia estadística entre las variables antes descritas. Pero, el resultado del Coeficiente de Correlación (R^2) sí que no es significativo, ya que fue de $R^2 = 0.587668200$; lo que indica que el número de egresados ocupados no determina el comportamiento de los egresados que van a trabajar al Sector Público.

TEST ESTADÍSTICO	VALOR
Coeficiente de Correlación (r)	0.766595199
Coeficiente de Determinación (R^2)	0.587668200

Luego del análisis anterior, se pudo concluir que existe relación directa entre el total de egresados ocupados y los egresados ocupados que vienen laborando en el Sector Público ($r = 0.766595199$). Pero, la cantidad de egresados ocupados no determina el comportamiento de los egresados ocupados en el Sector Público ($R^2 = 0.587668200$).

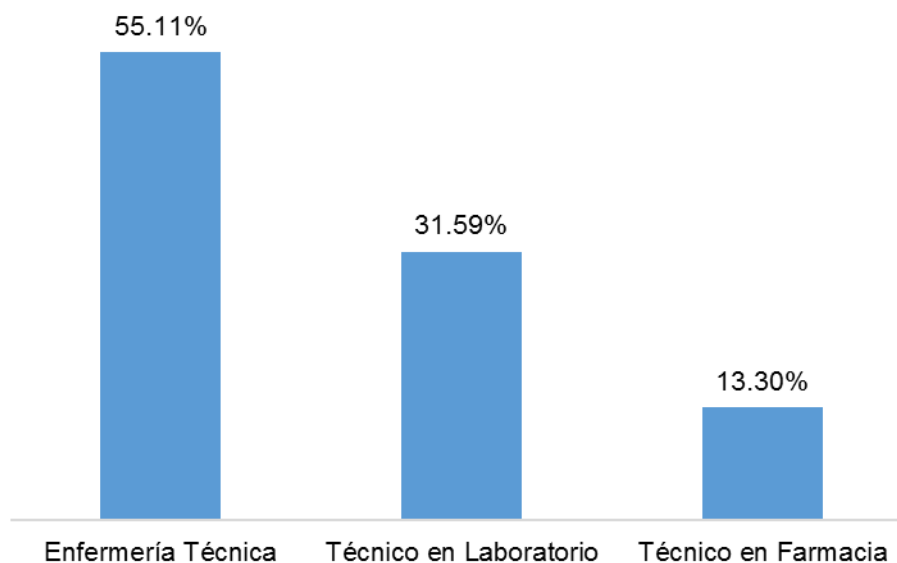
Por otro lado, en la Tabla N° 17 se da a conocer la cantidad de egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por carrera técnica cursada, durante el periodo 2015 – 2019, habiéndose registrado la cantidad de 1,203 personas. Cuando se investiga qué carrera técnica es la que tiene la mayor cantidad de egresados, se puede ver que Enfermería Técnica ocupa el primer lugar con 663 egresados, que representa el 55.11% del total. La segunda ubicación es para la carrera formativa de Técnico en Laboratorio, carrera que tiene 380 egresados en el periodo de estudio, significando el 31.59% del total. Por último, la carrera de Técnico en Farmacia registra 160 egresados que equivale al 13.30% de los egresados.

Tabla N° 17
Egresados Del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por
Carrera Técnica, Periodo 2015 – 2019

Carrera	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Enfermería Técnica	663	55.11%
Técnico en Laboratorio	380	31.59%
Técnico en Farmacia	160	13.30%
Total	1,203	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 17
Egresados Del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por
Carrera Técnica, Periodo 2015 – 2019



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

En conclusión, se afirma que la carrera técnica que congregó el mayor número de egresados fue Enfermería Técnica, carrera por la que muestran preferencia la mayoría de los estudiantes.

En la Tabla N° 18, se muestra la cantidad de egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por carrera técnica que se encuentran incorporados al mercado laboral, durante el periodo 2015 – 2019, la misma que asciende a 619 personas. El análisis pormenorizado demuestra que el primer lugar pertenece a la carrera de Enfermería Técnica con 363 egresados, equivalente al 58.64% del total. La siguiente ubicación es para la carrera de Técnico en Laboratorio compuesto por 189 egresados, cifra que significa el 30.53% del total de egresados. Finalmente, la carrera de Técnico en Farmacia está conformado por 67 egresados que significa el 10.82% del total. Es preciso señalar que esta carrera es relativamente nueva habiéndose implementado recién el año 2015.

En la Tabla N° 18, se puede ver la cifra de egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas que se encuentran incorporados al mercado laboral, en el periodo 2015 – 2019, la misma que asciende a 619 personas. Al estudiar la conformación de este resultado, se puede ver que la carrera de Enfermería Técnica se ubica en el primer lugar con 363 egresados que se encuentran laborando, significando el 58.64% del total. En ese mismo aspecto, el segundo sitio es para la carrera de Técnico en Laboratorio con 189 egresados que poseen un puesto de trabajo, representando el 30.53% del total. La tercera ubicación corresponde a la carrera de Técnico en Farmacia, con 67 egresados que se hallan laborando actualmente, equivalente al 10.82% del total.

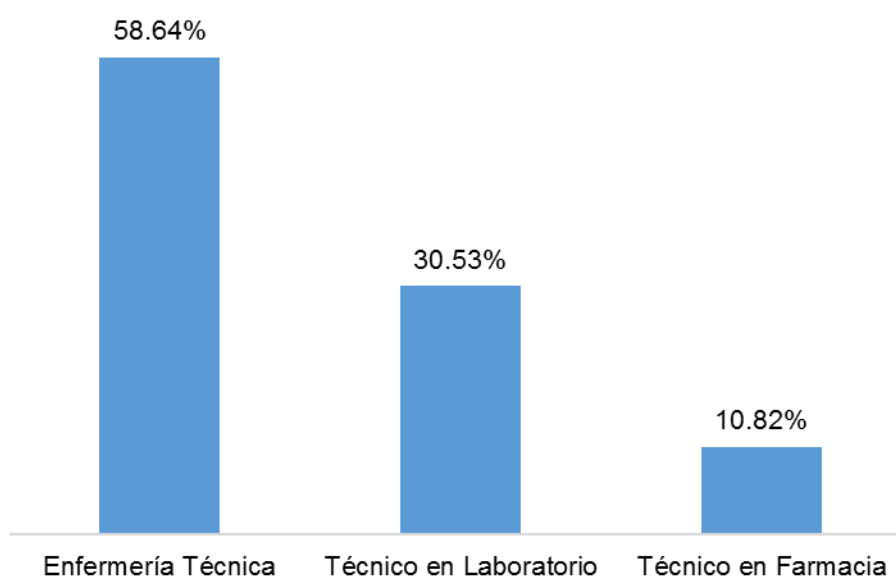
En tal sentido, se puede concluir afirmando que la carrera técnica con más egresados incorporados al mercado laboral es Enfermería Técnica, carrera que cuenta con amplia demanda de profesionales por parte de los hospitales y clínicas de la localidad.

Tabla N° 18
Egresados Del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Carrera
Técnica Que se Encuentran Incorporados al Mercado
Laboral, Periodo 2015 - 2019

Carrera	Egresados Incorporados al Mercado	Porcentaje (%)
Enfermería Técnica	363	58.64%
Técnico en Laboratorio	189	30.53%
Técnico en Farmacia	67	10.82%
Total	619	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 18
Egresados Del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Carrera
Técnica Que se Encuentran Incorporados al Mercado
Laboral, Periodo 2015 - 2019



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

En la Tabla N° 19, se observa la ocupabilidad de los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas por sector, durante el periodo 2015 – 2019, conformado por 619 egresados ocupados más 342 no ocupados, lo que hacen un total de 961 personas. Cuando se analiza el sector en el que vienen laborando, se pudo ver que 464 egresados vienen desempeñándose en el Sector Público, significando el 48.28% del total, incluyendo los no ocupados. Asimismo, en el Sector Privado se

encuentran laborando 155 egresados, equivalente al 16.13% del total. De forma complementaria, se puede expresar que 342 egresados figuran como No Ocupados, que es el 35.59% el total.

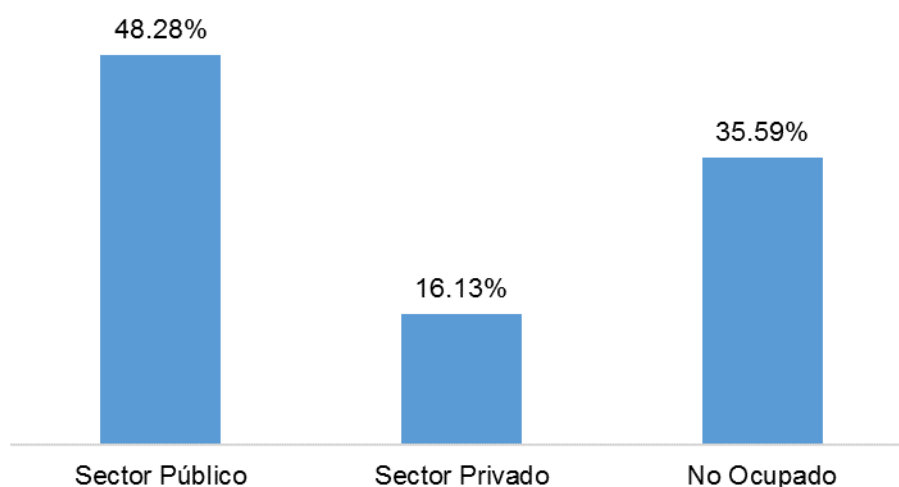
En conclusión, se puede afirmar que los egresados vienen trabajando mayoritariamente en el Sector Público, siendo los establecimientos de salud del Estado los lugares donde se desarrollan profesionalmente. Además, es preciso señalar que los centros de salud se encuentran diseminados por toda la amazonia, precisando de personal para su funcionamiento.

Tabla N° 19
Ocupabilidad de Los Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Sector, Periodo 2015 – 2019

Sector	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Sector Público	464	48.28%
Sector Privado	155	16.13%
No Ocupado	342	35.59%
Total	961	100.00%

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Gráfico N° 19
Ocupabilidad de Los Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas Por Sector, Periodo 2015 – 2019



Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas..

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Pearson (1914) postuló algunos instrumentos estadísticos que muestran asociación, relación, correlación y determinación entre variables, así como la significancia estadística entre ellas. Sostiene que el Coeficiente de Correlación (r) da a conocer la asociación que hay entre dos o más variables, pudiendo ser independientes y dependientes, calculadas de acuerdo a los registros mostrados en un periodo de tiempo. El Coeficiente de Correlación (r) toma valores entre -1 y $+1$. Cuanto más se acerca el resultado a $+1$, se dice que hay una relación directa (o positiva) entre dos variables; y cuando se acerca a -1 la relación es inversa (o negativa). Un resultado mayor a 0.70 explica una buena relación directa entre las variables en estudio, lo que significa que si una de ellas se incrementa la otra también lo hará, y si disminuye también disminuirá. De la misma forma, un Coeficiente de Correlación (r) superior a -0.70 es evidencia que existe una buena relación inversa entre ellas; es decir, si una variable crece, la otra disminuye; y viceversa. Por otro lado, el Coeficiente de Determinación (R^2) da a conocer si la variable independiente determina el comportamiento de la variable dependiente. El resultado oscila entre 0 y 1 . Cuanto más se acerca 1 significa que existe determinación entre variables, significando que la variable independiente determina el comportamiento de la variable dependiente. Un resultado superior a 0.75 muestra una buena determinación entre variables. El test estadístico de esta investigación dio como resultado que el Coeficiente de Correlación tuvo un valor de $r = 0.766595199$; valor que está por encima del 0.75 descrito anteriormente y dirigiéndose a 1 , lo que demuestra que existe una buena relación directa y estadísticamente significativa entre los egresados ocupados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas y los egresados ocupados que vienen laborando en el Sector Público durante el periodo $2015 - 2019$. De acuerdo con este resultado, se puede afirmar que, si se incrementa el número de egresados que vienen trabajando, con toda seguridad estos lo harán en el Sector Público; y viceversa. Por otro lado, el Coeficiente de Determinación (R^2) alcanzó un valor de $R^2 = 0.587668200$; muy alejado de 1 , lo que demuestra

que la cantidad de egresados que se encuentran trabajando no determina la cantidad de egresados laborando en el Sector Público.

Asimismo, Arrow (1973) postuló en “La Teoría del Filtro”, que la formación profesional del trabajador busca revelar sus características personales, permitiendo a los empleadores identificar y seleccionar a los individuos que hacen mejor su trabajo o son más habilidosos. En tal sentido, se debe señalar que toda profesión ligada al campo médico o de atención de la salud, es de vocación pura y de servicio, quedando relegado en segundo plano otros aspectos como el factor remunerativo y las condiciones laborales. En la presente investigación quedó demostrado que la preferencia de los alumnos es por la carrera formativa de Enfermería Técnica, concordante con la teoría de Arrow, habiendo generado el 55.11% del total de egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas, durante el periodo 2015 – 2019, equivalente a 663 personas. Complementariamente, la carrera formativa de Técnico en Laboratorio, muy ligada al campo médico, registró la cifra de 380 egresados significando el 31.59% del total. De la misma forma, la carrera de Técnico en Farmacia, carrera nueva que fue creada al inicio del periodo de la investigación (2015), reportó la suma de 160 egresados, monto que representa al 13.30% de los egresados. Estas tres carreras técnicas corroboran la importancia del complemento y soporte de las carreras profesionales del campo de la salud, siendo la de medicina la principal, seguida de obstetricia, odontología, entre otras.

Los modelos de crecimiento endógeno planteados por Romer (1986) y Lucas (1988), analizan la correlación entre la educación y el crecimiento económico, sosteniendo que el conocimiento y el capital humano son determinantes del crecimiento de las naciones en el largo plazo. Los países en vías de desarrollo como el Perú tienen un modelo de salud que viene siendo soportado principalmente por el Gobierno; es decir, la salud es pública, pero para su funcionamiento eficiente no solo se requiere de recursos económicos, infraestructura y equipamiento, sino también de capital humano calificado. En esta referencia, los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas mayoritariamente vienen laborando en el sector público,

con 464 personas que equivalen al 48.28% del total de egresados. Es decir, el recurso humano que es capacitado por la institución se dirigen al sector público, para hacer posible la ejecución de la política de salud pública buscando la recuperación de la población afectada. En este sentido, la oferta de mano de obra calificada de nivel técnico se ve fortalecida por lo egresados de la institución.

Sin embargo, Ben-Porath (1967) estudió la relación entre la edad y los ingresos de las personas a través de el “Modelo del Ciclo de Vida”, precisando que contiene tres etapas: la primera, constituida básicamente por la preparación y estudios de la persona; la segunda, es la de trabajo y acumulación de riqueza; y la tercera, es la del retiro o jubilación del trabajador. La presente investigación se centra en la primera etapa, donde el I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas tiene como alumnos a personas muy jóvenes, cuyas edades oscilan entre 16 y 23 años que lo que persiguen es capacitarse y graduarse en una carrera técnica que les procure ingresos para que puedan realizarse como personas, por lo que, en el periodo 2015 – 2019, lograron egresar 619 alumnos de los cuales 363 han estudiado Enfermería Técnica, logrando significar el 58.64% del total. Asimismo, la carrera formativa de Técnico en Laboratorio logró calificar a 189 alumnos que egresaron para ponerse al servicio de la ciudadanía, equivalente al 30.53% de los egresados totales. Por último, la carrera formativa de Técnico en Farmacia calificó a 67 alumnos, los que se incorporaron al mercado laboral, representando el 10.82% del total de egresados.

CAPÍTULO VI: PROPUESTA

1. Toda vez que el principal empleador es el Estado, se propone la malla curricular del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas debe contemplar cursos de administración, gestión y legislación pública, ya que este sector se rige por leyes y normas estrictas que difiere de la actividad privada. Lo que se busca con esta propuesta es facilitar la incorporación de los nuevos profesionales al sector público, así como hacer más eficiente el trabajo a desarrollar teniendo en cuenta las disposiciones
2. Si bien es cierto que la carrera de Enfermería Técnica es la que muestra una mayor demanda por parte de los estudiantes, no se debe dejar de ofertar otras que también son requeridas en el campo de la salud, tal como se demuestra con la implementación de la carrera de Técnico en Farmacia, cuyos primeros egresados encontraron un puesto de trabajo en el muy corto plazo debido a la existencia de una demanda insatisfecha en el mercado laboral. Para ello, se debe realizar estudios de mercado periódicos, pudiendo ser cada seis meses, para identificar las identidades del mercado. Esto debe ir acompañado con una actualización del perfil del egresado, para que su preparación esté alineada con los requerimientos del mercado laboral, buscando cubrir las necesidades con eficiencia.
3. La I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas debería implementar una bolsa de trabajo eficiente, que recopile la demanda de profesionales de mando medio de las diferentes instituciones y empresas del sector salud para hacer del conocimiento de los egresados, teniendo que ser actualizada permanentemente. Una herramienta imprescindible para este propósito es hacer llegar las actualizaciones de demanda a través de las redes sociales. Asimismo, se debe asesorarlos para elaborar un currículo vitae que refleje la preparación y el perfil profesional de los egresados, buscando su pronta incorporación en el mercado laboral.

4. Otro tema que debería implementar la institución, es cursos o talleres para desarrollar la parte humana del alumno toda vez que van a tratar con personas que se encuentran con la salud resquebrajada y necesitan de las atenciones pertinentes, donde el trato humano y digno es sumamente importante, ya que en muchos establecimientos de salud se puede ver la indiferencia y la indolencia es cosa común por parte de los que atienden a los pacientes. Ello tiene que ser complementado con capacitaciones sobre valores, en todo el amplio sentido de la palabra. Es decir, formar a los egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas no solo en la parte técnica sino también en la parte humana.

CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES

1. Existe una relación directa y estadísticamente significativa entre el total de egresados ocupados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas de la región Loreto, y los egresados ocupados en el sector público durante el periodo 2015 – 2019. Esta conclusión se basa en el resultado del Coeficiente de Correlación, calculado en el test estadístico, que fue de $r = 0.766595199$ valor que está por encima de 0.75 y cercano a +1. En tal sentido, si se incrementa el número de egresados ocupados, también se incrementará los egresados ocupados en el sector público.
2. La carrera técnica que tiene el mayor número de egresados del I.E.S.T.P. Reyna de Las Américas de la región Loreto, en el periodo 2015 – 2019, es Enfermería Técnica, afirmación que se sustenta en el resultado obtenido que demuestra que esta carrera congrega al 55.11% de los egresados totales, el mismo que asciende a 663 personas. Las otras carreras formativas, tales como Técnico en Laboratorio y Técnico en Farmacia estuvieron conformadas por 380 (31.59% del total) y 160 (13.30% del total) egresados respectivamente.
3. La carrera de Enfermería Técnica es la que cuenta con el mayor número de egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas de la región Loreto, que se encuentran incorporados al mercado laboral, en el periodo 2015 – 2019. Esta conclusión esta cimentada en los resultados obtenidos del análisis de los egresados por carrera técnica que se encuentran incorporados al mercado laboral, donde Enfermería Técnica tiene el 58.64% del total de egresados ocupados, representando a 363 personas, seguido de Técnico en Laboratorio que aglutinó a 189 egresados que significa el 30.53% del total; por último, la carrera de Técnico en Farmacia registró 67 egresados correspondiendo al 10.82% del total de egresados. En tal sentido, queda demostrado la supremacía de los egresados de la carrera formativa denominada Enfermería Técnica.

4. El análisis del sector en el que vienen laborando los egresados del I.E.S.T.P Reyna de Las Américas de la región Loreto, durante el periodo 2015 – 2019, demostró que mayoritariamente lo hacen en el Sector Público, al haberse obtenido como resultado que esta cifra asciende a 464 egresados de un total de 619, equivalente al 74.96% del total. Como contrapartida, el 25.04% de los egresados vienen desarrollándose profesionalmente en el Sector Privado, porcentaje que representa a 155 personas.

CAPÍTULO VIII: RECOMENDACIONES

1. Se recomienda que el I.E.S.T.P Reyna de Las Américas incorpore dentro de la malla curricular cursos que relacionados a la forma de trabajo en instituciones públicas del sector salud, ya que de manera mayoritaria lo egresados se encuentran laborando en el sector público, llegando a representar el 75% del total; es decir, tres cuartas partes de los egresados se encuentran trabajando en el sector estatal.
2. Se recomienda que se profundice la preparación de los futuros profesionales para brindar un mejor trato a los pacientes que se encuentran en los establecimientos de salud, internados en proceso de recuperación; así como brindar un trato digno, ya que en la actualidad estos son temas que dejan mucho que desear cuando llega un paciente para ser atendido. Por lo tanto, la sensibilidad humana del egresado tiene que ser algo que se demuestre en todo momento.
3. Se recomienda monitorear permanentemente la demanda de profesionales de nivel técnico del sector salud para ajustar la oferta con nuevas carreras, si la necesidad así lo amerita. Para ello, se debe llevar a cabo estudios de necesidades del mercado laboral cada seis meses, con el propósito de alinear la oferta de capacitación con las necesidades del sector. Un ejemplo claro de la adecuación de estas necesidades es la creación de la carrera de Técnico en Farmacia, que fue creada en el año 2015 y todos los egresados de la primera promoción se ubicaron rápidamente en el mercado laboral, principalmente en el sector privado.
4. Se recomienda poner a disposición de los egresados una bolsa de trabajo eficiente, que recoja las demandas del sector salud y se informe prontamente a los egresados que aún no están ocupados para que se puedan presentar. Esta medida debe ser complementada con la capacitación en preparar hojas de vida modernas que demuestren las

habilidades, capacidades y preparación de los egresados. También se debe crear con un programa efectivo de retroalimentación para un monitoreo adecuado de los egresados, saber qué vienen haciendo, si están trabajando o no, si requieren algún soporte de la institución para que el trabajo a realizar sea más eficiente, entre otros.

CAPÍTULO IX: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arrow, K. (1973). "La Educación Superior Como un Filtro". (Publicación). Journal of Public Economics. Vol. 2(3). Elsevier, 1973.
- Ben-Porath, Y. (1967). "La Producción del Capital Humano y el Ciclo de Vida de las Ganancias". (Artículo Científico). (Publicación). Journal of Political Economy. Volume 75. University of Chicago Press. Chicago, August 1967,
- Blaug, M. (1972). "La Correlación Entre Educación y Ganancias: ¿Qué Significa?". (Publicación). Editorial: Higher Education. Vol 1, Number 1. Netherlands Springer Netherlands Editor.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI. (2018). "Glosario de Términos Educativos". (Publicación). Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI.
- Lucas, R. (1988). "Sobre la Mecánica del Desarrollo Económico". (Artículo Científico). Journal of Monetary Economics. Vol 22(1). Elsevier. North Holland, 1988.
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. (2019). "Resumen Del Informe Anual del Empleo 2019". (Publicación). Lima: Dirección General de Promoción del Empleo.
- Rojas, Ñ. (2014). "Factores Que Explican la Inserción Laboral Del Egresado de Economía de la Universidad San Cristóbal de Huamanga: Cohorte 1998 - 2003". (Tesis Magistral). Huamanga: Programa de Maestría en Ciencias Económicas, Escuela de Post Grado de la Universidad San Cristóbal de Huamanga.
- Romer, P. (1986). "Rendimientos Crecientes y Crecimiento a Largo Plazo". (Investigación Científica). The Journal of Political Economy. Vol 94. No. 5. The University of Chicago Press, Oct 1986.
- Sánchez, V. (2015). "La Calidad de la Inserción Laboral de los Titulados en Ciencias de la Educación, Mención en Educación Básica, de la Universidad Técnica Particular de Loja en Ecuador". (Tesis Doctoral). Loja: Escuela de Post Grado, Facultad de Educación de Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador).

- Silva, O. (2017). "Empleabilidad y Competencias Gerenciales de los Graduados de la Escuela Profesional de Administración de la Universidad César Vallejo, Año 2017". (Tesis Magistral). Lima: Programa de Maestría en Administración de Negocios, Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.
- Zaldívar, D. (2019). "Análisis de la Población Desempleada Con Experiencia Laboral en Lima Metropolitana Dispuesta a Obtener Capacitación Vía Internet". (Tesis Magistral). Lima: Escuela de Post Grado de la Universidad Agraria La Molina.

A N E X O S

1. Estadística complementaria.

Estadística Complementaria N° 01

Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas Por Carrera Técnica, Periodo 2015 - 2019

Carrera	N° de Egresados					Total
	2015	2016	2017	2018	2019	
Enfermería Técnica	188	92	143	130	110	663
Técnico en Laboratorio	122	69	67	55	67	380
Técnico en Farmacia	20	28	28	50	34	160
Total	330	189	238	235	211	1,203

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Estadística Complementaria N° 02

Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas Por Carrera Técnica Que Se Encuentran Incorporados al Mercado Laboral, Periodo 2015 - 2019

Carrera	N° de Egresados					Total
	2015	2016	2017	2018	2019	
Enfermería Técnica	189	58	31	56	29	363
Técnico en Laboratorio	103	33	14	24	15	189
Técnico en Farmacia	0	28	0	39	0	67
Total	292	119	45	119	44	619

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Estadística Complementaria N° 03

Ocupabilidad de Los Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas Por Sector, Periodo 2015 - 2019

Carrera	N° de Egresados					Total
	2015	2016	2017	2018	2019	
Enfermería Técnica	247	82	28	66	41	464
Técnico en Laboratorio	45	37	17	53	3	155
Técnico en Farmacia	81	70	32	98	61	342
Total	373	189	77	217	105	961

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

2. Instrumento de recolección de datos.

Ficha de Registro de Datos N° 01
Egresados del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas,
Periodo 2015 - 2019

Carrera	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Enfermería Técnica		
Técnica en Laboratorio		
Técnica en Farmacia		
Otros		
Total		

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Ficha de Registro de Datos N° 02
Egresados Del I.E.S.T.P. Reyna de las Américas Por Carrera
Que Se Encuentran Laborando, Periodo 2015 - 2019.

Carrera	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Enfermería Técnica		
Técnica en Laboratorio		
Técnica en Farmacia		
Otros		
Total		

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.

Ficha de Registro de Datos N° 03
Ocupabilidad de los Egresados Del I.E.S.T.P. Reyna de
las Américas Por Sector, Periodo 2015 - 2019.

Sector	N° de Egresados	Porcentaje (%)
Sector Público		
Sector Privado		
Desempleado		
Total		

Fuente: I.E.S.T.P. Reyna de las Américas.