



UNAP



**FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN GESTIÓN
AMBIENTAL**

TESIS

**“ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES DE POBREZA Y SU
IMPACTO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE URBANO EN EL
ASENTAMIENTO HUMANO SACHACHORRO, DISTRITO DE
BELÉN, PROVINCIA DE MAYNAS, 2021”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
INGENIERO EN GESTIÓN AMBIENTAL**

**PRESENTADO POR
DIEGO RENGIFO RIVA**

**ASESORA
Ing. GIORLY GEOVANNI MACHUCA ESPINAR, M.Sc.**

IQUITOS, PERÚ

2022



UNAP

FACULTAD DE AGRONOMIA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA
EN GESTIÓN AMBIENTAL



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS N° 017-CGYT-FA-UNAP-2022

En Iquitos, mediante la plataforma virtual de Google Meet, a los 18 días del mes de marzo del 2022, a horas 11.00am, se dio inicio a la sustentación pública de la tesis titulada: **“ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES DE POBREZA Y SU IMPACTO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE URBANO EN EL ASENTAMIENTO HUMANO SACHACHORRO, DISTRITO DE BELÉN, PROVINCIA DE MAYNAS, 2021”**, aprobado con Resolución Decanal N° 024-FA-UNAP-2021, presentado por el Bachiller **DIEGO RENGIFO RIVA**, para optar el Título Profesional **DE INGENIERO EN GESTIÓN AMBIENTAL** que otorga la Universidad de acuerdo a la Ley y Estatuto.

El Jurado Calificador y dictaminador designado mediante Resolución Decanal **N° 036-CGYT-FA-UNAP-2021**, está integrado por:

ING. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc.	PRESIDENTE
ING. RONALD TELLO FERNANDEZ, Dr.	MIEMBRO
ING. HITLER FRANCOIS VASQUEZ AREVALO, M.Sc.	MIEMBRO

Luego de haber escuchado con atención y formulado las preguntas necesarias, las cuales fueron respondidas: **SATISFACTORIAMENTE.**

El jurado después de las deliberaciones correspondientes, llegó a las siguientes conclusiones:

La Sustentación pública y la Tesis ha sido: **APROBADO** con la calificación **BUENA.**

Estando el Bachiller **APTO** para obtener el Título Profesional de **INGENIERO EN GESTIÓN AMBIENTAL.**

Siendo las 12:30pm., se dio por terminado el acto **ACADÉMICO.**


ING. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc.
Presidente


ING. RONALD TELLO FERNANDEZ, Dr.
Miembro


ING. HITLER FRANCOIS VASQUEZ AREVALO, M.Sc.
Miembro


ING. GIORLY GEOVANNI MACHUCA ESPINAR, M.Sc.
Asesor

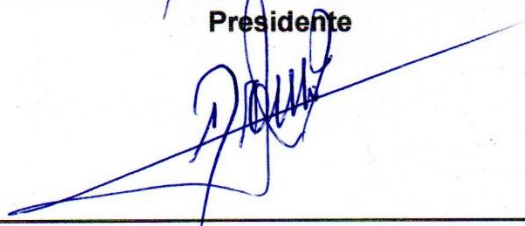
JURADO Y ASESOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL

Tesis aprobada en sustentación pública mediante la plataforma virtual de Google Meet el día 18 de marzo del 2022, por el jurado Ad-Hoc nombrado por el Comité de Grados y Títulos, para optar el título profesional de:

INGENIERO EN GESTIÓN AMBIENTAL



Ing. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY. M.Sc.
Presidente



Ing. RONALD TELLO FERNANDEZ, Dr.
Miembro



Ing. HITLER FRANCOIS VASQUEZ AREVALO, M.Sc.
Miembro



Ing. GIORLY GEOVANNI MACHUCA ESPINAR, M.Sc.
Asesora



Ing. FIDEL ASPAJO VARELA, M.Sc.
Decano

DEDICATORIA

*A mi **Madre**, por tratar de entenderme ayudarme en este largo y duro camino para alcanzar el ansiado título profesional.*

A mi hermano, para que logre lo que se propone y se dedique a lo que más le gusta en esta vida efímera.

Diego Rengifo Riva

AGRADECIMIENTO

Agradecer a los docentes de la **Universidad Nacional de la Amazonia Peruana** por los conocimientos que replicaron durante este proceso y por hacer que pase en la institución, la cual considero mejor etapa de mi crecimiento profesional.

Y finalmente a todos los que aportaron y ayudaron a que esta investigación sea finalmente posible y lograr los objetivos que todo profesional anhela.

El autor

ÍNDICE

Página

PORTADA	i
ACTA DE SUSTENTACIÓN	ii
JURADO Y ASESOR	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	xi
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	3
1.1. Antecedentes	3
1.2. Bases teóricas	7
1.2.1. La pobreza	7
1.2.2. Pobreza monetaria	8
1.2.3. Relación entre la pobreza y medio ambiente	9
1.3. Definición de términos básicos	17
CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES	18
2.1. Formulación de la hipótesis	18
2.1.1. Hipótesis general: (H_0)	18
2.1.2. Hipótesis específicas	18
2.2. Variables y su operacionalización	19
2.2.1. Definición de las variables	19
2.2.2. Variable de caracterización: (Y_1)	19
2.2.3. Operacionalización de las variables	20
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño	21
3.1.1. Tipo de investigación	21
3.1.2. Diseño de investigación	21
3.2. Diseño muestral	22
3.2.1. Tamaño de población objetivo o de estudio	22
3.2.2. Tamaño de la muestra	22
3.2.3. Muestreo o Selección de la Muestra	24

3.2.4. Criterio de Selección	25
3.3. Procedimientos de recolección de datos.....	25
3.3.1. Técnicas de recolección de datos	25
3.3.2. Criterios de recolección de datos	25
3.3.3. Procedimientos de recolección de datos	27
3.4. Procesamiento y análisis de los datos	27
3.5. Aspectos éticos	27
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	28
4.1. Análisis de las condiciones de pobreza y su impacto sobre el medio ambiente en el AA. HH Sachachorro, Distrito de Belén, Provincia de Maynas.....	28
4.1.1. Tenencia de la vivienda.	28
4.1.2. Análisis de la situación política económica del medio urbano en el AA.HH. Sachachorro, Distrito de Belén, Provincia de Maynas. 2021.....	65
4.1.3. Identificación de las características de las condiciones de pobreza en el AA.HH. Sachachorro, Distrito de Belén, Provincia de Maynas 2021.....	68
4.1.4. Actividades humanas y el deterioro del medio ambiente en el AA.HH. Sachachorro, Distrito de Belen, Provincia de Maynas 2021.....	70
4.1.5. Explicar las Interacciones entre pobreza y medio ambiente en el AA.HH. Sachachorro, Distrito de Belen, Provincia de Maynas 2021.....	72
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN.....	74
5.1. Datos generales de los moradores del asentamiento humano Sachachorro, distrito de Belén, 2021.	74
5.2. Identificación de las características sobre las condiciones de pobreza en el asentamiento humano Sachachorro, distrito de Belén, provincia de Maynas. 2021.	75
5.3. Caracterización de las actividades humanas y el deterioro del medio ambiente en el asentamiento humano Sachachorro, distrito de Belén, provincia de Maynas 2021.....	75
5.4. Análisis de las interacciones entre pobreza y ambiente en el asentamiento humano Sachachorro, distrito de Belén, provincia de Maynas 2021.....	77
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES.....	79

CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES	81
CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN.....	82
ANEXOS.....	84
Anexo 1. Matriz de consistencia	85
Anexo 2. Instrumento de recolección de datos	86
Anexo 3. Formato Juicio de Expertos.....	90

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Operacionalización de variables.	20
Tabla 2. Relación de centros poblados del distrito de Belén.	22
Tabla 3. Valores de confianza para Z.....	23
Tabla 4. Determinación del tamaño de muestra para la investigación.....	24
Tabla 5. Pregunta 01 (P1) - Tenencia de vivienda.....	28
Tabla 6. Material de la vivienda.	29
Tabla 7. Edad de las personas encuestadas. Años.....	30
Tabla 8. Uso del predio.	31
Tabla 9. Servicios con los que cuenta la vivienda.	32
Tabla 10. ¿Esta vivienda tiene título de propiedad?	34
Tabla 11. ¿Cuántas personas habitan en la vivienda?	35
Tabla 12. ¿Cuánto paga por los servicios de la vivienda?	36
Tabla 13. ¿Cuáles son los 4 gastos familiares que prioriza al mes?	37
Tabla 14. ¿Cuánto es el gasto familiar mensual?	39
Tabla 15. ¿Recipiente donde almacena sus residuos sólidos?.....	40
Tabla 16. ¿En cuántos recipientes almacena sus residuos?.....	41
Tabla 17. ¿En cuántos días se llena el tacho de basura?	42
Tabla 18. Pregunta 14 (P14) - ¿Cómo califica el manejo de los residuos sólidos en su distrito?	43
Tabla 19. Residuos sólidos encontrados en la zona.	44
Tabla 20. ¿Cree usted que el consumo excesivo de energía eléctrica en la ciudad afecta el ambiente?	46
Tabla 21. ¿Cree usted que el consumo excesivo de agua potable en la ciudad afecta el ambiente?	47
Tabla 22. ¿Cree usted que el incremento del parque automotor en la ciudad afecta el ambiente?	49
Tabla 23. ¿Cree usted que el incremento de la población afecta a nuestro ambiente amazónico?	50
Tabla 24. ¿Cree usted que debería de controlarse el uso y abuso de las bolsas de plástico?	51
Tabla 25. Se debe calificar los resultados sólidos como papel, vidrios, cartón, plástico en los hogares para ayudar a la conservación ambiental.	52

Tabla 26. ¿Cree usted que el ahorro de energía nos ayudara a mejorar el ambiente y evitar una mayor contaminación ambiental?	53
Tabla 27. ¿Cree usted que es bueno segregar la basura en el hogar para contribuir con la conservación del ambiente?.....	54
Tabla 28. ¿Cree usted que caminar y usar el transporte público, contribuye a conservar el ambiente?	55
Tabla 29. ¿Estaría dispuesta a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos?	56
Tabla 30. Pregunta 25 (P25) - ¿Actúa usted de forma responsable con el ambiente en sus actividades diarias?	57
Tabla 31. ¿Cree usted que las políticas locales y nacionales y la gestión de nuestras autoridades afectan el ambiente de nuestra región?	58
Tabla 32. ¿Ha recibido alguna capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses?	59
Tabla 33. ¿Qué entidad brindó la capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses?	60
Tabla 34. ¿Ha recibido o visto alguna información sobre temas de impacto y contaminación ambiental? ¿Por qué medio?.....	61
Tabla 35. ¿Por qué medio te gustaría recibir información sobre temas impacto y contaminación ambiental?	62
Tabla 36. ¿Qué días es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental?	63
Tabla 37. ¿Qué horario es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental?	64
Tabla 38. Análisis Política económica del AA.HH. Sachachorro.....	65
Tabla 39. Situación política económica del medio urbano en el Asentamiento Humano Sachachorro.....	67
Tabla 40. Identificación de las características de las condiciones de pobreza en el Asentamiento Humano Sachachorro.	69
Tabla 41. Características de las condiciones de pobreza en el AA.HH. Sachachorro	69
Tabla 42. Caracterización de las actividades humanas y el deterioro del medio ambiente en el Asentamiento Humano Sachachorro.....	71
Tabla 43. Interacciones entre pobreza y medio ambiente en el Asentamiento Humano Sachachorro.....	73

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1. El presente importa más que el futuro.	11
Figura 2. Falta de capital inicial.	12
Figura 3. Poca información y lenta adaptación al cambio tecnológico.	13
Figura 4. Mayor vulnerabilidad frente a los daños ambientales	14
Figura 5. Menor productividad de los recursos naturales.	14
Figura 6. Tenencia de la vivienda.	28
Figura 7. Material de la vivienda.	29
Figura 8. Grupo etario.	30
Figura 9. Uso del predio.	31
Figura 10. Servicios con los que cuenta la vivienda.	33
Figura 11. ¿Esta vivienda tiene título de propiedad?	34
Figura 12. ¿Cuántas personas habitan en la vivienda?	35
Figura 13. Pago de los servicios con los que cuenta la vivienda.	36
Figura 14. ¿Cuáles son los 4 gastos familiares que prioriza al mes?	38
Figura 15. ¿Cuánto es el gasto familiar mensual?	39
Figura 16. ¿Recipiente donde almacena sus residuos sólidos?	40
Figura 17. ¿En cuántos recipientes almacena sus residuos?	41
Figura 18. ¿En cuántos días se llena el tacho de basura?	42
Figura 19. ¿Cómo califica el manejo de los residuos sólidos en su distrito?	43
Figura 20. ¿Cree usted que el consumo excesivo de energía eléctrica en la ciudad afecta el ambiente?	46
Figura 21. ¿Cree usted que el consumo excesivo de agua potable en la ciudad afecta el ambiente?	48
Figura 22. ¿Cree usted que el incremento del parque automotor en la ciudad afecta el ambiente?	49
Figura 23. ¿Cree usted que el incremento de la población afecta a nuestro ambiente amazónico?	50
Figura 24. ¿Cree usted que debería de controlarse el uso y abuso de las bolsas de plástico?	51
Figura 25. Se debe calificar los resultados sólidos como papel, vidrios, cartón, plástico en los hogares para ayudar a la conservación ambiental.	52
Figura 26. ¿Cree usted que el ahorro de energía nos ayudara a mejorar el ambiente y evitar una mayor contaminación ambiental?	53

Figura 27. ¿Cree usted que es bueno segregar la basura en el hogar para contribuir con la conservación del ambiente?	54
Figura 28. ¿Cree usted que caminar y usar el transporte público, contribuye a conservar el ambiente?.....	55
Figura 29. ¿Estaría dispuesta a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos?.....	56
Figura 30. ¿Actúa usted de forma responsable con el ambiente en sus actividades diarias?.....	57
Figura 31. ¿Cree usted que las políticas locales y nacionales y la gestión de nuestras autoridades afectan el ambiente de nuestra región?	58
Figura 32. ¿Ha recibido alguna capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses?	59
Figura 33. ¿Qué entidad brindó la capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses?	60
Figura 34. ¿Ha recibido o visto alguna información sobre temas de impacto y contaminación ambiental? ¿Por qué medio?	61
Figura 35. ¿Ha recibido o visto alguna información sobre temas de impacto y contaminación ambiental? ¿Por qué medio?	62
Figura 36. ¿Qué días es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental?	63
Figura 37. ¿Qué horario es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental?	64

RESUMEN

Como principal objetivo de investigación se tiene: analizar las condiciones de pobreza y su impacto sobre el ambiente, mediante el análisis de la situación política económica del medio urbano, identificación de las características de sus condiciones de pobreza, caracterización del flujo migratorio y el deterioro del medio ambiente, así como explicar las Interacciones entre pobreza y medio ambiente en dicho asentamiento urbano. Se tuvo una muestra de 100 personas, moradores en la zona de estudio. De los resultados se concluye que existe relación entre las dos variables estudiadas se encontró que las condiciones de pobreza influyen subjetivamente sobre el comportamiento de las personas en el Asentamiento Humano Sachachorro, lo cual se ve reflejado en sus actividades diarias y calidad de vida que repercute en impactos negativos sobre el ambiente al generarse la contaminación del mismo. En relación a su situación política económica dentro del medio urbano en la zona de estudio, priorizan actividades de subsistencia y el pago de servicios básicos. además de que la población encuestada está compuesta en su mayor parte por personas que poseen de 65 años a más (66%).

Se logro identificar las características de las condiciones de pobreza en el Asentamiento Humano Sachachorro, encontrando que gran parte de la población encuestada posee ingresos económicos menores a los 300 soles mensuales, y que invierten gran parte de este para los 4 principales pagos de servicios que son de energía eléctrica, agua y desagüe, alimentos.

Palabras clave: Condiciones de pobreza, contaminación del ambiente, medio urbano.

ABSTRACT

The objective of this study is to analyze the poverty conditions and their impact on the human settlement Sachachorro urban environment, District of Belén, Province of Maynas.

To this end, the research question is the following: What are the conditions of poverty of the conditions and their impact on the urban environment in the human settlement Sachachorro in the District of Belén, Province of Maynas 2021?

Which, through an analysis of its economic political situation in the urban environment, identification of the characteristics of its poverty conditions, characterization of the migratory flow and the deterioration of the environment, as well as explaining the Interactions between poverty and the environment in said urban settlement .

Showing that there is a relationship between the two variables studied through the application of this research investigation, since a large part of the population agrees that some social aspects of their daily activities negatively influence the environment and affect their quality of life. life and health, as well as that there is a lack or promotion of activities in favor of caring for the environment in their area due to the current political situation.

Keywords: Poverty conditions, environmental pollution, urban environment.

INTRODUCCIÓN

La pobreza como degradación del medio natural, se puso de moda después de la publicación, del Informe Brundtland en 1987. Analizada en el ámbito mundial, regional y local, ha sido, es, y seguirá siendo un área de discusión, preocupación y planes de acción. **Hajek & Rosenblitt (1)**. De tal forma, la pobreza no es sólo un problema económico, social o cultural, también es un problema ambiental: por la presencia de viviendas precarias, sobrepobladas, equipamientos vecinales y servicio de redes insuficientes o inexistentes, también por la lejanía a los centros urbanos de empleo y servicios. **Sabatini (2)**. El principal problema ambiental de la América Latina, por la cantidad de población afectada, expresa un desajuste o desequilibrio entre una actividad humana y ciertos recursos físicos, sean naturales o construidos.

En este sentido, en la Región Loreto, se ha observado una economía decreciente, por la política económica implementada en nuestra región desde hace unos décadas, por lo que el análisis de sus problemas ambientales también tienen connotaciones por su gran amplitud, su carácter sectorial, su distribución geográfica, las áreas de la economía que son afectadas, los planes de acción y las políticas generadas para resolverlos, por lo que, desde este marco, se ve afectado visible y sustancialmente la situación del medio ambiente urbano de la ciudad de Iquitos, “por el manejo inadecuado de los desechos humanos y el desarrollo de sus actividades, siendo parte de una pobreza fraccionaria, que obliga a quienes la padecen a llevar una vida por fuera de los estándares socialmente establecidos”. **Guerrero & Cúlos (3)**.

Por eso resulta infalible, mencionar que el deterioro ambiental generalizado es un hecho fácilmente constatable pero no es una consecuencia ineludible del progreso humano, sino una característica de un tipo de crecimiento económico, hoy prevaleciente, que es intrínsecamente insustentable en términos ecológicos, como desigual e injusto en términos sociales. **Solís (4)**.

En este sentido, nos planteamos la siguiente interrogante de investigación, ¿Cuáles son las condiciones de pobreza de las condiciones y su impacto sobre el medio ambiente urbano en el Asentamiento Humano Sachachorro, Distrito de Belén, Provincia de Maynas, 2021? Nuestro principal objetivo de investigación fue: analizar las condiciones de pobreza y su impacto sobre el medio ambiente, mediante un análisis de su situación política económica del medio urbano, identificación de las características de sus condiciones de pobreza, caracterización del flujo migratorio y el deterioro del medio ambiente, así como explicar las Interacciones entre pobreza y medio ambiente en dicho asentamiento urbano.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes

Se propuso una discusión conceptual sobre el impacto ambiental de la pobreza urbana, a partir del concepto de sistema socio ecológico en un entorno urbano. **London (5)**. Desde el punto de vista económico, comprendiendo las cuatro funciones que otorgan valor al medio ambiente y que sintetizan sus interrelaciones con la economía. **Pearce (6)**.

La producción, receptor de residuos y desechos, proporcionar bienes naturales y finalmente sostener toda clase de vida. La metodología se basó en una revisión conceptual sobre los diferentes enfoques que incluyen el análisis económico de aspectos medioambientales. Sin embargo, las características y problemas medioambientales a los que se exponen los ciudadanos en una determinada localidad son diferenciales. El simplismo en el análisis (económico) de la pobreza desconoce parcialmente cómo las características ambientales concretas de asentamientos precarios y en condiciones de vulnerabilidad medioambiental determinan formas particulares de adaptación a la adversidad “externa”. **Sabatini (2)**.

Desde el punto de vista ecológico, el surgimiento de barrios hiper degradados y vulnerables (asentamientos y barrios pobres) remite a la carencia de espacios verdes, la contaminación del suelo y del agua (producto del desecho de residuos en la zona residencial, por cercanía a áreas industriales, por falta de cuidados en zoonosis, entre las principales causas) y la contaminación del aire (por residir en áreas de producción de alta contaminación. **Leonard & Morell (7)**.

Los aspectos ambientales que son decisivos para la situación de la población urbana más pobre, aspectos, generalmente, olvidados en la mayoría de los

estudios sobre el tema, destacan: la vecindad como forma de adscripción social; la economía "informal" interna del asentamiento como alternativa ocupacional o como mercado de los bienes o servicios ofrecidos por cada familia; el uso económico de la vivienda como fuente de ingresos y como forma de integración a la economía "informal"; las condiciones de accesibilidad respecto de los centros de actividad urbana como condicionantes de las oportunidades de empleo en la economía "formal" o "informal" de la ciudad. **Sabatini (2)**.

Diversos autores hicieron un extracto de los resultados de nueve estudios de caso realizados en cuatro mega dominios agroecológicos, dedicados a conocer las relaciones entre pobreza y el manejo de los recursos naturales y a establecer algunos criterios de políticas dirigidos a reducir la pobreza y mejorar el manejo del ambiente. La información empírica muestra relación negativa entre niveles de activos tangibles y grados de pobreza; entre los activos y las prácticas/actividades productivas y estrategias de generación de ingresos. No se encuentra evidencia de la relación entre población (densidad) y niveles de pobreza ni entre población y prácticas de producción depredadoras del ambiente. Tampoco hay evidencia de que la pobreza impide el cambio tecnológico. **Escobar (8)**.

Por otro lado, para entender mejor las interrelaciones entre la pobreza como la degradación ambiental, a fin de evitar el diseño de políticas independientes que finalmente no resuelvan ninguno de los problemas **Alcántara (9)**, menciona el análisis de la causalidad, usando modelos dinámicos aplicados a un panel de datos de pobreza de hogar, entre 1998 y 2002, combinado con información ambiental departamental, este a su vez nos muestra que las variables ambientales del entorno en que viven los hogares, al menos a nivel departamental, no evidencian impacto en la situación de pobreza. El análisis de un modelo probit de la pobreza monetaria, con información de la Encuesta

Nacional de Hogares del 2002, muestra que, tanto a nivel nacional como urbano, dentro de las variables con mayores impactos, están tres variables ambientales intermedias: el hacinamiento de la vivienda, la ausencia de servicios higiénicos y el uso de leña en el hogar, que condicionan la incidencia de enfermedades diarreicas y respiratorias. La conclusión general es que el medio ambiente es una variable importante para el análisis de la pobreza en el Perú, pero que la relación es compleja, no lineal ni capaz de reducirse a pocos indicadores.

Alcántara (9).

Otros estudios señalan que la pobreza como el deterioro ambiental se retroalimentan en un círculo vicioso que desencadena una espiral descendente, la presión inicial obedece sobre todo a razones demográficas y se agrava por insuficiencias tecnológicas o de inversión, así como por la carencia o pérdida de prácticas adecuadas de manejo, lo cual no es generalizable a cualquier entorno (urbano o rural) ni a cualquier escala de aproximación. Uno de los problemas del análisis de las relaciones entre pobreza y ambiente ha sido precisamente la insuficiente distinción de escalas, contextos y umbrales, en ese sentido la relación no se limita al análisis de la pobreza, sino en general de las condiciones y el nivel de vida, e incorpora por tanto el consumo (y no sólo a la población) como determinante de la escala de la presión ambiental, así como la desigualdad tanto en lo que se refiere a la propiedad o el uso de los activos ambientales (recursos), como al consumo o acceso de los bienes o servicios ambientales en tanto entorno vital. Las mediaciones pobreza-ambiente en entornos urbanos son más conocidas en lo relativo a los servicios básicos (incluida el agua) y el cambio de uso del suelo, que a la contaminación atmosférica y la salud. En esta dimensión, el factor clave es precisamente la salud humana. Ni las políticas sociales ni las ambientales se idearon en un principio para enfrentar de manera

integrada la pobreza y el deterioro ecológico, ni para promover el desarrollo y la conservación de los recursos naturales. **Provencio (10)**.

Algunos estudios intentan responder a la hora de evaluar la relación entre pobreza y medio ambiente, ¿De qué modo las acciones de los pobres afectan el medio ambiente? y ¿De qué modo el medio ambiente se constituye en un factor explicativo de la pobreza, al imponer cierto tipo de costos a los pobres?, y aclara que no es posible responder estas preguntas a partir de una concepción estrecha de la pobreza. La pobreza es mucho más que ingresos insuficientes. Los principales riesgos ambientales están asociados a los patógenos biológicos que causan enfermedades y contaminantes químicos emitidos por distintos tipos de actividad humana en varias escalas. Los medios de vida de los pobres explican el modo en que éstos interactúan con su medio ambiente, estando los derechos y las capacidades para establecer prácticas locales sostenibles o racionales, por lo que concluye que la relación con el medio ambiente es siempre una relación indirecta. Sin embargo, hacen énfasis que es aún muy poco lo que conocemos sobre los nexos entre pobreza y medio ambiente en nuestro país (Perú). La investigación pendiente debe abordar, de modo particular, el estudio de esta relación en contextos locales específicos: nos hace falta saber ¿Cómo son las prácticas locales de los pobres en su relación con el medio ambiente? y ¿De qué modo estas prácticas impactan sobre los medios ambientes con los que interactúan?. **Beaumont (11)**.

En otros casos de degradación medioambiental provocada por la pobreza rural y urbana en Latinoamérica, y para ello se basa en la diferencia entre “presión de la población sobre los recursos” y “presión de la producción sobre los recursos”. **Blaiki y Brookfield (12)**, En principio, puede parecer que la pobreza causa degradación ambiental solo cuando los pobres son numerosos y exceden la capacidad de, sustentación (carring capacity) del territorio. **Alier (13)**.

1.2. Bases teóricas.

1.2.1. La pobreza

Se menciona que, en las ciencias sociales, la pobreza tiene al menos 12 formas de ser entendida, con definiciones y términos distintos, partiendo como un concepto material en la que trata de explicar cómo la población es considerada como pobre cuando no tiene algo de necesita o no puede acceder a ello, es decir; tiene "carencia de bienes o servicios materiales".

Spicker et al (14).

En el Perú la caracterización de los pobres se construye a partir de la comparación de los hogares y las personas pobres con los que no lo son, en áreas urbanas, rurales, regiones naturales y dominios geográficos.

INEI (15).

Se elaboró perfiles de pobreza total y pobreza extrema para el conjunto nacional, para los hogares en el área urbana y para aquellos en el área rural. **INEI & Herrera (16).**

Las teorías pueden clasificarse entre aquellas de inspiración "dualista" y las que compartían el enfoque "de polarización". El dualismo afirma que los sectores o polos "modernos" de nuestras sociedades, en su dinámica de crecimiento y desarrollo, terminarán por absorber a los sectores "atrasados". **Sabatini (2).**

Diversos enfoques tratan de definir la pobreza, es así que, desde el enfoque de polarización, señala que el crecimiento de los sectores más avanzados se realiza a expensas del subdesarrollo de los atrasados. El primer caso, la marginalidad urbana, representa un desafío y una dificultad transitoria en el camino del desarrollo; en el segundo, un

problema irreversible en aumento que, por lo demás, sería manifestación de la naturaleza y los límites del modo de producción capitalista dependiente en su actual etapa. **Solís (4)**.

El enfoque dualista, fue el primero en darle un marco conceptual a la idea de marginalidad. Entre las principales conceptualizaciones dualistas de marginalidad urbana de América Latina, se cuentan las de CEPAL y DESAL, por orden de aparición. **Solís (4)**.

1.2.2. Pobreza monetaria

“La medición monetaria utiliza el gasto como indicador de bienestar, el cual está compuesto por las compras, el autoconsumo, el auto suministro, los pagos en especies, las transferencias de otros hogares y las donaciones públicas”. **INEI (17)**.

En este sentido, en su portal oficial, indica que, “la Línea de Pobreza es el equivalente monetario al costo de una canasta básica de consumo de alimentos y no alimentos, así mismo el portal indica que en el año 2020 la canasta básica ascendió a S/ 360 mensuales por habitante, y resalta que la persona cuyo gasto mensual es menor a ese monto, es considerada pobre; por lo tanto, para una familia de cuatro miembros el costo de una canasta básica de consumo es de S/. 1 440 mensual. Asimismo, la Línea de Pobreza Extrema, considera a la población cuyo gasto por habitante no cubre el costo de la canasta básica de consumo alimentaria, que para el año 2020 se calcula en S/ 191 mensuales por persona, considerándose pobres extremos a las personas cuyo gasto mensual no cubre el valor de la canasta básica de consumo alimentaria;

para una familia de cuatro miembros asciende a S/. 764 mensual". **INEI (18)**.

En el Perú, toda persona que, en su hogar, su gasto per cápita es menor a una canasta básica de alimentos y no alimentos son considerados pobres extremos.

Para realizar la medición de la pobreza monetaria se estiman tres índices desarrollados por el **INEI (19)**.

1. **Incidencia de la pobreza (P0)**: conformada por la proporción de pobres o de pobres extremos como porcentaje del total de la población por debajo del valor de la línea de pobreza o pobreza extrema.
2. **Índice de brecha de la pobreza (P1)**: que mide la insuficiencia promedio del consumo de los pobres respecto de la línea de pobreza, tomando en cuenta la proporción de la población pobre en la población total.
3. **Severidad de la pobreza (P2)**: mide la desigualdad entre los pobres.

1.2.3. Relación entre la pobreza y medio ambiente

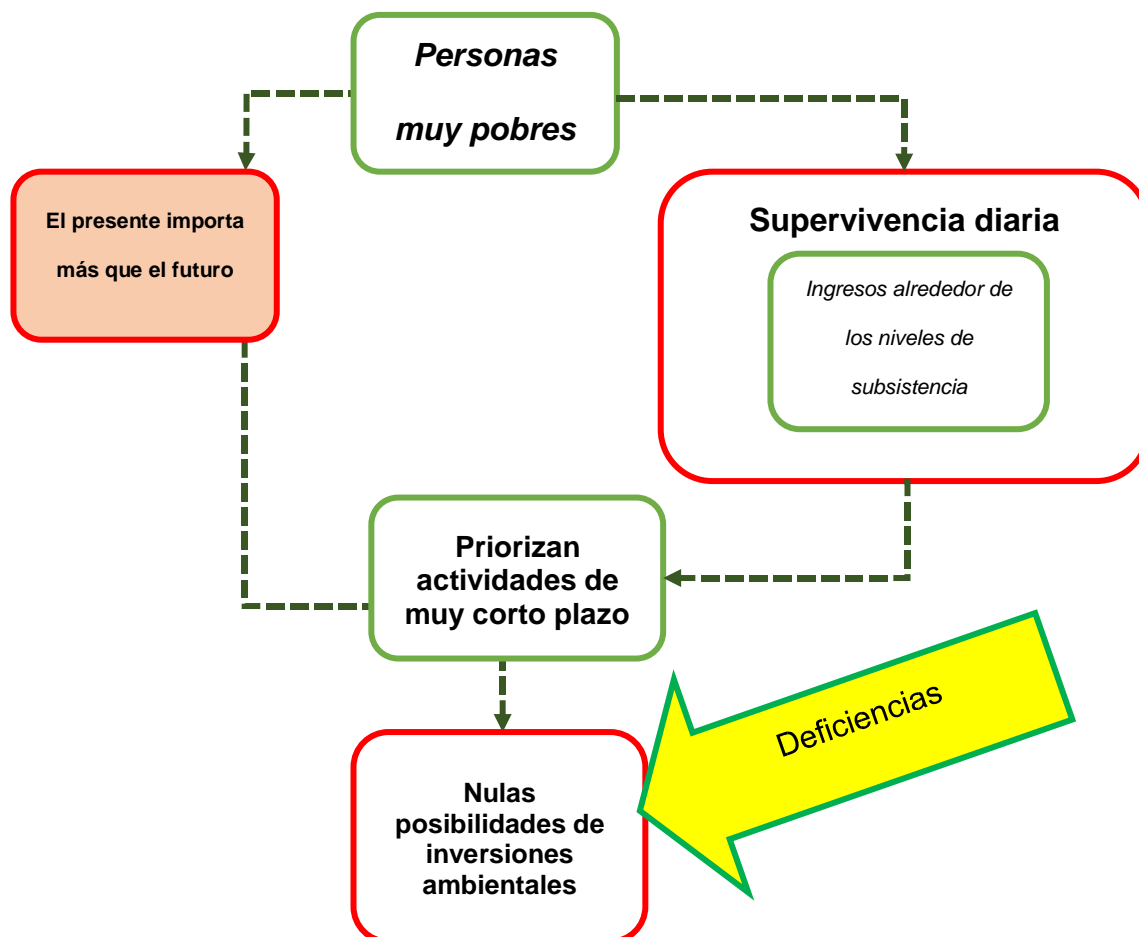
Autores varios, manifiestan que, hasta antes del 2000, aún no era posible presentar una evaluación rigurosa de la relación entre pobreza y medio ambiente. Sin embargo, (O'Higgins & Jenkins, 1990) señalaban que, "La correlación entre pobreza y desigualdad es bastante fuerte: "Ciertos grados o dimensiones de desigualdad, conducen a la gente a estándares mínimos aceptables en la sociedad, lo que se traduce en un elemento que identifica la pobreza. **Foster (21)**. Aunque esto no significa que toda desigualdad social sea pobreza, sólo si la desigualdad implica una brecha económica más allá de un nivel crítico" (p. 3). **INEI (20)**.

Por otro lado, la relación medio ambiente-pobreza, involucra el número de pobres, el espacio ocupado y la satisfacción de necesidades. **González (22)**. Es diferente la relación pobreza medio ambiente en las ciudades, y pobreza y medio ambiente en las zonas rurales, también es diferente la intervención en zonas ambientalmente frágiles y en zonas que no lo son”.

La relación entre las variables; pobreza y problemas ambientales (o el medio ambiente en sentido más genérico) ha sido abordada con menor intensidad que cada una de dichas variables por separado. Sus relaciones de acciones, reacciones y coacciones han sido determinadas en estudios aislados y sin que haya sido posible establecer un patrón unitario de interrelaciones. **González (22)**.

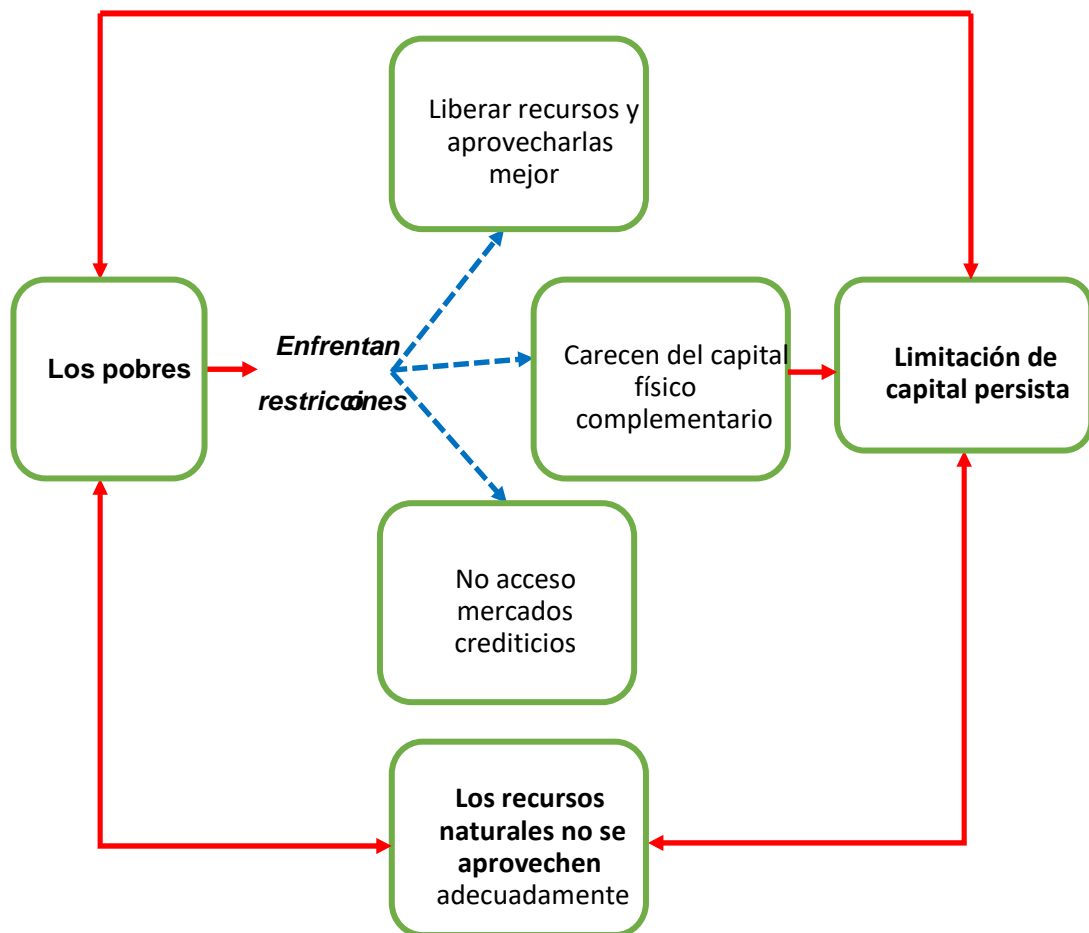
Factores de la pobreza que afectan negativamente al medio ambiente.

Figura 1. El presente importa más que el futuro.



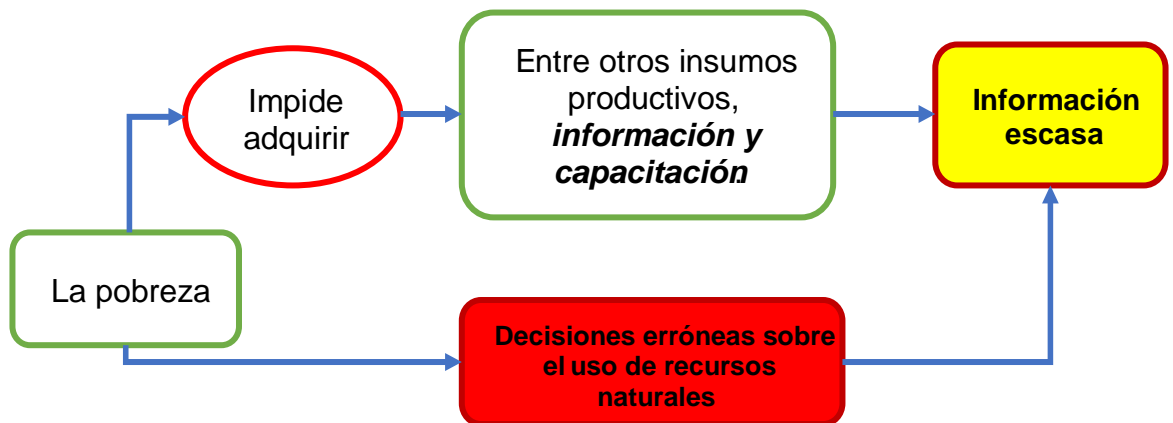
Nota. El esquema es una Adaptación propia del autor, 2021. Tomado de "Pobreza y medio ambiente en el Perú" (p.42). Alcántara (9).

Figura 2. Falta de capital inicial.



Nota. El esquema es una Adaptación propia del autor, 2021. Tomado de. " Pobreza y medio ambiente en el Perú" (p.42). Alcántara (9).

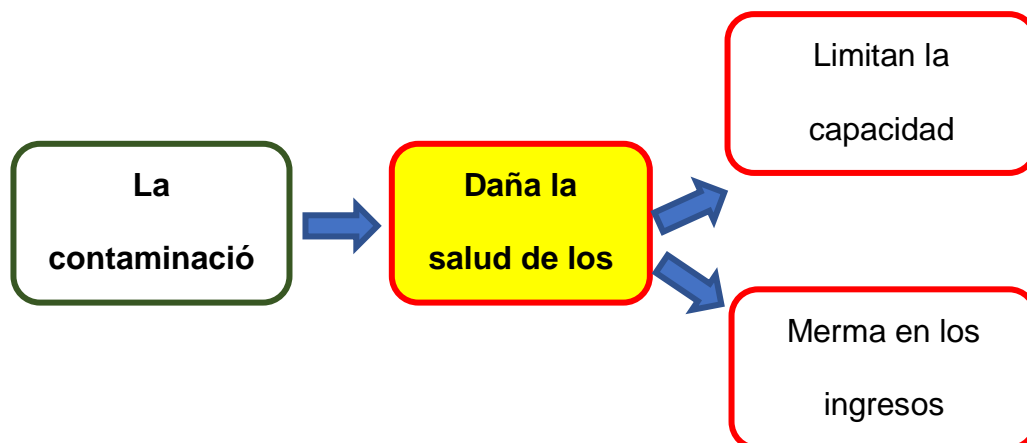
Figura 3. Poca información y lenta adaptación al cambio tecnológico.



Nota. El esquema es una Adaptación propia del autor, 2021. Tomado de. "Pobreza y medio ambiente en el Perú" (p.42). **Alcántara (9)**.

Factores del medio ambiente que afectan a la pobreza.

Figura 4. Mayor vulnerabilidad frente a los daños ambientales



Nota. El esquema es una Adaptación propia del autor, 2021. Tomado de: "Pobreza y medio ambiente en el Perú" (p.42). **Alcántara (9)**.

Figura 5. Menor productividad de los recursos naturales.



Nota. El esquema es una Adaptación propia del autor, 2021. Tomado de: "Pobreza y medio ambiente en el Perú" (p.42). **Alcántara (9)**.

Metodología para la Medición de la Pobreza en el Perú. El INEI, presenta conceptos y métodos de medición de la pobreza en el Perú y en la región, con las respectivas comparaciones que realiza junto a otras instituciones nacionales e internacionales.

Enfoques de medición de la pobreza

- 1. Pobreza absoluta:** toma el costo de una canasta mínima esencial de bienes y servicios y considera como pobres a todos aquellos cuyo consumo o ingreso está por debajo de este valor.
- 2. Pobreza relativa:** personas cuyo ingreso se encuentra por debajo de un determinado nivel (remuneraciones inferiores a la mitad del ingreso promedio). Se toma cuando se erradicó la pobreza absoluta.
- 3. Exclusión social:** de absoluta atención a personas que no pueden acceder a determinados servicios (el empleo, la educación superior, la vivienda propia, y otros).

Métodos de medición de la pobreza

El método de la Línea de Pobreza – LP

Centra su atención en la dimensión económica de la pobreza y utiliza el ingreso o el gasto de consumo como medidas del bienestar. Se incorpora el valor de todos los bienes y servicios que consume el hogar, indistintamente de la forma de adquisición o consecución.

Al determinar los niveles de pobreza, se compara el valor per cápita de ingreso o gasto en el hogar con el valor de una canasta mínima denominada línea de pobreza. La utilización del gasto de consumo tiene la ventaja de que es el mejor indicador para medir el bienestar, porque se refiere a lo que realmente consume un hogar y no a lo que potencialmente puede consumir cuando se mide por el ingreso. Otro aspecto

favorable es que el consumo es una variable más estable que el ingreso. **O`Higgins & Jenkins (23).**

El Método De Las Necesidades Básicas Insatisfechas (Nbi) Este método presta atención fundamentalmente a la evolución de la pobreza estructural (Vivienda, educación, salud, infraestructura pública, etc.), y por tanto no es sensible a los cambios de la coyuntura económica y permite una visión específica de la situación de pobreza, considerando los aspectos sociales.

Determina el número de ellas en cada hogar y luego, presenta la proporción de personas que tienen por lo menos una NBI (Necesidad Básica Insatisfecha).

De acuerdo a este método, existe una tendencia decreciente de la tasa de pobreza desde 1993.

El Método De Medición Integrado

Este método clasifica a la población en cuatro grupos:

Pobres crónicos: constituido por quienes presentan limitaciones en el acceso a las necesidades básicas y a su vez tienen ingresos o consumos deficientes.

Pobres recientes: formado por quienes tienen sus necesidades básicas satisfechas pero cuyos ingresos o gastos están por debajo de la línea de pobreza.

Pobres inerciales: aquellos que no presentan problemas en ingresos o gastos, pero si tienen al menos una necesidad básica insatisfecha.

Integrados socialmente: los que no tienen problemas de necesidades básicas ni de gastos o ingresos.

Se tomaron las dimensiones, considerando los principales problemas ambientales más importantes a nivel local, resaltando su valor, importancia, localización, causa o causante y año a partir del que se observa.

1.3. Definición de términos básicos

Pobreza: La pobreza es una condición en la cual una o más personas tienen un nivel de bienestar inferior al mínimo socialmente aceptado, para lo cual se mencionan, la magnitud de su alcance se asocia con la incapacidad de las personas para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación donde también se incluye la salud, las condiciones de vivienda, educación, empleo, ingresos, gastos, y aspectos más extensos como la identidad, los derechos humanos, la participación popular, entre otros. **INEI (16).**

CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.1. Formulación de la hipótesis

2.1.1. Hipótesis general: (H_0)

H_0 = Las condiciones de pobreza generan impacto sobre el medio ambiente urbano del Asentamiento Humano Sachachorro de la ciudad de Iquitos.

2.1.2. Hipótesis específicas

H1	La situación política económica del medio urbano tiene impacto sobre el medio ambiente en el Asentamiento Humano Sachachorro, Distrito de Belén, Provincia de Maynas 2021.
H2₁	Las características de las condiciones de pobreza tienen impacto en el medio ambiente en el Asentamiento Humano Sachachorro, Distrito de Belén, Provincia de Maynas 2021.
H₁	Las actividades humanas y el deterioro del medio ambiente generan deterioro del ambiente en el Asentamiento Humano Sachachorro, Distrito de Belén, Provincia de Maynas 2021.
H₁	Existe interacción entre la pobreza y medio ambiente en el Asentamiento Humano Sachachorro, Distrito de Belén, Provincia de Maynas 2021

2.2. Variables y su operacionalización

2.2.1. Definición de las variables

- Variable independiente
(X1) Impacto en el medio ambiente
- **Variable dependiente**
Condiciones de pobreza

2.2.2. Variable de caracterización: (Y₁)

Variable	Definición	Dimensión
Impacto en el medio ambiente	Alteración positiva o negativa de uno o más de los componentes del ambiente provocada por una acción (MINAM, 2018).	Ambiental
Condiciones de pobreza	Para el caso de esta investigación, se están considerando a todos aquellos indicadores que hace referencia al nivel de vida de la población (MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS, 2009).	-Índice de desarrollo humano (IDH) -Índice de pobreza humana (IPH). -Índice de Gini. Brecha de pobreza.

2.2.3. Operacionalización de las variables

Tabla 1. Operacionalización de variables.

VARIABLE	DEFINICIÓN	TIPO POR SU NATURALEZA	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORIAS	VALORES DE LAS CATEGORIAS	MEDICIÓN DE VERIFICACIÓN
Dependiente							
Política - Económica	El estado del crecimiento político – económico	Cualitativo	Creciente y Decreciente	Nominal	Bueno Regular Malo		Cuestionario
Social - Demográfica	Características generales y al tamaño de un grupo poblacional	Cualitativo	Criminalidad	Ordinal	Leve Moderado Severo		Cuestionario
Laboral	Se refiere al nivel de ocupación, actividades económicas que generan el empleo e ingreso promedio de los pobladores.	Cualitativo	Personas activas laboralmente	Ordinal	Bajo Medio Alto		Cuestionario
Infraestructura	Se refiere al déficit de los servicios públicos	Cualitativo	Agua potable, Alcantarillado, Electricidad, Centros de salud, Colegios Puntos de seguridad Caminos, Pavimentación y otras obras	Nominal	No cuenta con ningún servicio. Cuenta con algunos servicios. Cuenta con todos los servicios		Cuestionario
	Características de los hogares del ámbito de la muestra, el grupo familiar, composición etaria de la población y su distribución urbano-rural.	Cualitativo	Material noble Material rústico	Nominal	Bueno Regular Malo		Cuestionario
Educación	Escolaridad promedio de la población dentro del ámbito de la muestra y de los jefes de hogar	Cualitativo	Nivel de educación	Ordinal	Primaria Secundaria Superior (Educación activa)		Cuestionario
Salud	Se refiere al Número de enfermos y tipo de enfermedades	Cualitativo	Enfermedades y Mortandad	Ordinal	Bajo Medio Alto		Cuestionario
Ambientales	Problemas causados por el mal manejo y segregación de residuos solidos	Cualitativo	Pérdida de biodiversidad	Ordinal	Leve Moderado Severo		Observación directa y ficha de valuación
Económico	La forma o medios de satisfacer las necesidades humanas ilimitadas mediante recursos limitados	Cuantitativo	Ingresos Económicos mensuales	Ordinal	Bajo Medio Alto	de 0 a 750 de 750 a 1200 más de 1200	Cuestionario
Cultural	Se refiere al conjunto de bienes materiales y espirituales de un grupo social transmitido de generación	Cualitativo	Perdida de conocimientos o información de los patrimonios culturales	Nominal	Bajo Medio Alto		Cuestionario
Ámbito Urbano	Se refiere a la contaminación	Cualitativo	Residuos Sólidos	Nominal	% de producción de residuos solidos	De 1 a 2 De 3 a 4 De 5 a mas	Cuestionario

Nota: Esta tabla muestra la operacionalización de variables.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño

3.1.1. Tipo de investigación

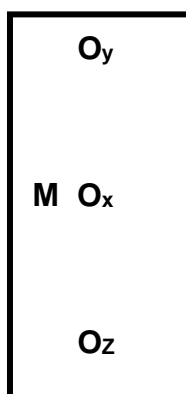
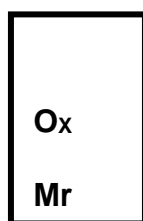
El tipo de investigación es **Descriptiva**, porque el objetivo es el de describir o caracterizar estas dos variables categóricas que son: Condiciones de Pobreza y el impacto sobre el Medio Ambiente Urbano, en un contexto en particular sobre una misma muestra de sujetos.

3.1.2. Diseño de investigación

El trabajo corresponde al **Diseño de investigación No Experimental**, transversal y del tipo **descriptivo simple** porque se realizará sin manipular deliberadamente las variables, se estudian los hechos tal como se dan en el contexto.

Diseños transeccional o transversal

Esquema:



Donde:

M : Muestra

O_x O_y O_z : Observaciones a cada una

Pasos:

Realizar la observación a cada variable en forma independiente y describirlas (medir cada variable independientemente). Construir una

matriz básica de datos (MBD) constituidas por hileras y columnas. Organizar y presentar cada variable, de manera independiente mediante tablas de resumen y gráficos univariados

3.2. Diseño muestral

3.2.1. Tamaño de población objetivo o de estudio

La población del área de estudio del proyecto AA. HH Sachachorro Belén, está conformada por 1790 habitantes, que reúnen un total de 358 viviendas.

Tabla 2. Relación de centros poblados del distrito de Belén.

Relación de Centros poblados del distrito de Belén					
Nombre del centro poblado	Cuencas PP.JJ. AA.HH	Urbano/Rural	Caserío	N° Vivienda	N° Población
AA.HH 30 de Agosto	Zona Peri-Urbana	Peri-Urbana	No	119	595
AA.HH Sarita Colonia	Zona Peri-Urbana	Peri-Urbana	No	382	1910
PPJJ 6 de Octubre	Zona Urbana	Urbana	No	438	2415
Asociación Agraria Inca Roca	Zona Peri-Urbana	Peri-Urbana	No	306	1530
AA.HH 15 de Noviembre	Zona Peri-Urbana	Peri-Urbana	No	180	900
AA.HH Sachachorro	Zona Peri-Urbana	Peri-Urbana	No	358	1790
AA.HH Chávez Sibina	Zona Peri-Urbana	Peri-Urbana	No	470	2350
Total de Población de Belén				15888	79440

Fuente: (Municipalidad Distrital de Belén, 2020).

Nota: la Tabla 2, se muestra la cantidad de población existente en el área de estudio.

3.2.2. Tamaño de la muestra

La muestra se realizó mediante el cálculo de universo finito, aplicando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 \cdot x \cdot N \cdot p \cdot q}{e^2 \cdot x \cdot (N-1) + (Z^2 \cdot x \cdot q \cdot p)}$$

Donde:

Z = Nivel de Confianza

p = Porcentaje de la población que tiene el atributo deseado

q = Porcentaje de la población que no tiene el atributo deseado

N = Tamaño del universo

e = Error de estimación máximo aceptable

n = Tamaño de muestra

El nivel de confianza es de 90%. Para el cálculo se tomaron los siguientes valores:

Tabla 3. Valores de confianza para Z

90%	1.645
91%	1.663
92%	1.681
93%	1.699
94%	1.71
95%	1.96
96%	2.06
97%	2.08
98%	2.101
99%	2.575

Nota: en esta tabla se observan los valores de confianza Z. para los cálculos respectivos que determinan el tamaño de la muestra.

Determinación de la muestra.

Como se conoció el tamaño de la población, la fórmula utilizada para cálculo del tamaño de la muestra fue la siguiente:

$$n = \frac{Z^2 \cdot P \cdot Q \cdot N}{E^2(N-1) + Z^2 \cdot P \cdot Q}$$

Dónde:

Z (1,645) : Valor de la distribución normal, para un nivel de confianza de (90%)

- P (0,5): Proporción de éxito.
- P (0,5): Proporción de fracaso (Q = 1 – P)
- E (0,07): Error máximo permisible en la estimación
- N (358): Tamaño de la población objetivo
- n1** : Tamaño de la muestra para Asentamiento Humano Sachachorro.

$$n1 : \frac{(1,645)^2(0,5)(0,5) \times 358}{0,07^2(358-1) + 1,645^2(0,5)(0,5)} = 139 \text{ viviendas (sin corregir)}$$

n1 corregido : 100 viviendas

Tabla 4. Determinación del tamaño de muestra para la investigación

Sample Size Determination	
Data	
Estimate of True Proportion	0.5
Sampling Error	0.07
Confidence Level	90%
Intermediate Calculations	
Z Value	-1.6449
Calculated Sample Size	138.0379
Result	
Sample Size Needed	139.0000
Finite Populations	
Population Size	358
Calculated Sample Size	99.8258
Sample Size Needed	100

3.2.3. Muestreo o Selección de la Muestra

Tomando en consideración el tamaño de la muestra, y a fin de otorgarla representatividad se utilizó la técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia.

3.2.4. Criterio de Selección

a) Inclusión

Ser poblador y realizar diferentes actividades económicas, sociales y/o ambientales en el Asentamiento Humano Sachachorro en el Distrito de Belén.

b. Exclusión

No cumplir con los requisitos establecidos anteriormente.

3.3. Procedimientos de recolección de datos

Para el desarrollo de trabajo de investigación se consideró diferentes etapas de intervención las cuales se indica a continuación.

3.3.1. Técnicas de recolección de datos

Para llevar a cabo el estudio, se combinó la investigación documental (Recolección de datos y análisis documental), recurriendo a la profunda revisión bibliográfica de diversas fuentes de información y al trabajo de campo.

En primera instancia se elaboró un plan de trabajo, en la que se empleó la observación, como una de las técnicas para la organización de los indicadores ambientales.

3.3.2. Criterios de recolección de datos

En esta sección se detallan, los pasos que se siguió en la recolección de la información:

1. Analizamos la situación política económica en el Asentamiento Humano Sachachorro, Distrito de Belén, Provincia de Maynas 2021. Trazamos la historia del proceso político económico del ámbito del proyecto, para contextualizar los procesos, cambios y retrocesos que tuvieron hasta el año 2021. Se proyectó bosquejar a lo largo de 10 años.
2. Identificamos a nivel nacional, regional y en la muestra seleccionada, como caso de estudio, las características de la pobreza (destacando los principales factores que la componen). Aplicamos un método de medición de la pobreza para poder caracterizarla en el ámbito de la muestra seleccionada.
3. Caracterizamos el medio ambiente e identificamos sus problemas, a nivel regional y en el área de cobertura del proyecto.
4. Delimitamos una referencia geográfica y caracterizamos los componentes del ambiente físico, biológico y humano, de la muestra, indicando las principales ventajas y restricciones,
5. Analizamos en perspectiva histórica el desarrollo de las variables pobreza y deterioro ambiental en los últimos 10 años de la historia.
6. Tipificamos y explicamos las interacciones entre pobreza y medio ambiente, a través de estudios a nivel de la muestra y de una matriz de relación.

Toda esta información se usa como marco de referencia del libro, "Pobreza y Medio Ambiente en Chile" (1), donde se abordó este tema de las relaciones entre pobreza y medio ambiente de una manera científica, con el propósito de conocer sus características a través de estudios de casos a nivel comunal en la zona central de Chile (Regiones IV, V, RM, VI, VII y VIII).

Las metodologías de análisis se especifican en las respectivas secciones, más adelante en el texto.

3.3.3. Procedimientos de recolección de datos

Como principal técnica de recolección de datos será la encuesta cuyo instrumento serán los cuestionarios, validados y confiables, por el método de la consistencia o correlación interna de ítems o a través de un juicio de expertos.

3.4. Procesamiento y análisis de los datos

El procesamiento de los datos se realizó de forma computarizada, en la que se utilizó programas informáticos (Paquete de Microsoft: WORD, EXCEL, SPSS V25 etc.) para la elaboración del informe de tesis.

Se utilizó la estadística descriptiva para el análisis e interpretación de los datos organizados y presentados mediante Tablas de Frecuencia, porcentaje, frecuencias absolutas acumuladas, porcentajes acumulados etc.)

3.5. Aspectos éticos

Puesto que el trabajo se realizó con pobladores del Asentamiento Humano Sachachorro, se solicitó el consentimiento informado para que tengan pleno conocimiento de la investigación, garantizándoles la confidencialidad de la información recabada, ya que solo sirvió para la ejecución y sistematización de la data recopilada representando una alternativa de solución ante la problemática identificada.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Análisis de las condiciones de pobreza y su impacto sobre el medio ambiente en el AA. HH Sachachorro, Distrito de Belén, Provincia de Maynas.

4.1.1. Tenencia de la vivienda.

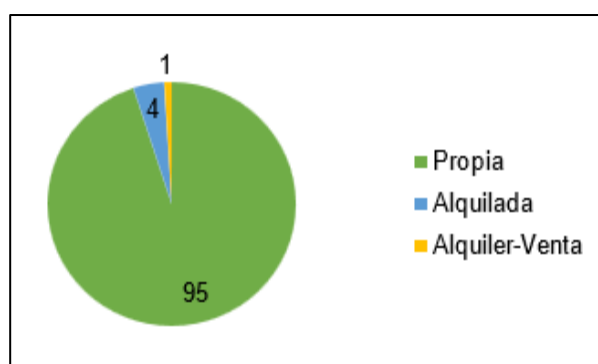
Sobre la tenencia de la vivienda”, el 95% de personas encuestadas afirman que es propia, por derecho de uso, el 4% refiere que su vivienda es Alquilada y el 1% vive mediante Alquiler-Venta.

Tabla 5. Pregunta 01 (P1) - Tenencia de vivienda.

Tenencia de vivienda	Frecuencia	Porcentaje (%)
Propia	95	95.00
Alquilada	4	4.00
Alquiler-Venta	1	1.00
Total	100	100.00

Fuente. Elaboración propia.

Figura 6. Tenencia de la vivienda.



Fuente. Elaboración propia.

Los resultados de la Tabla 5, se manifiestan de forma dinámica en la **Figura 6**, que muestra un contexto de Posesión según Ley 28687, (Ley de Desarrollo y Complementaria de Formalización de la Propiedad

Informal, Acceso al Suelo y Dotación de Servicios Básicos, 2006), así mismo, la “ley protege al que posee sin necesidad de verificación previa de un derecho que lo ampare”. **Ortiz (25)**. Es decir, el poseedor puede usar y disfrutar del bien, pero no puede venderlo. Los propietarios no necesariamente pueden ser ellos, si no, cualquier otro miembro de la familia, sin embargo, por el derecho que lo ampara, asocia su bien como suyo, así mismo el poseedor no realizó los trámites de formalización, o aun no lo adquiere mediante tradición o adquisición originaria.

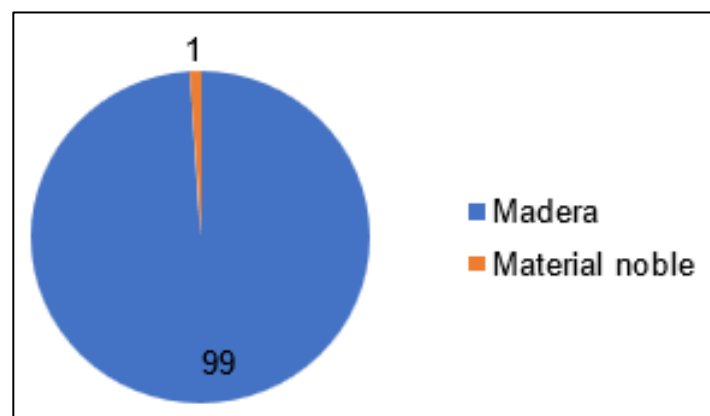
Tabla 6. Material de la vivienda.

Material de la vivienda	Frecuencia	Porcentaje (%)
Madera	99	99.00
Material noble	1	1.00
Total	100	100.00

Elaboración propia.

En cuanto al tipo de material de la vivienda, se encontró que 99 encuestados (99%) poseen una vivienda construida totalmente con madera, y solo 1 encuestado (1%) posee una la vivienda construida con material noble.

Figura 7. Material de la vivienda.



Elaboración propia.

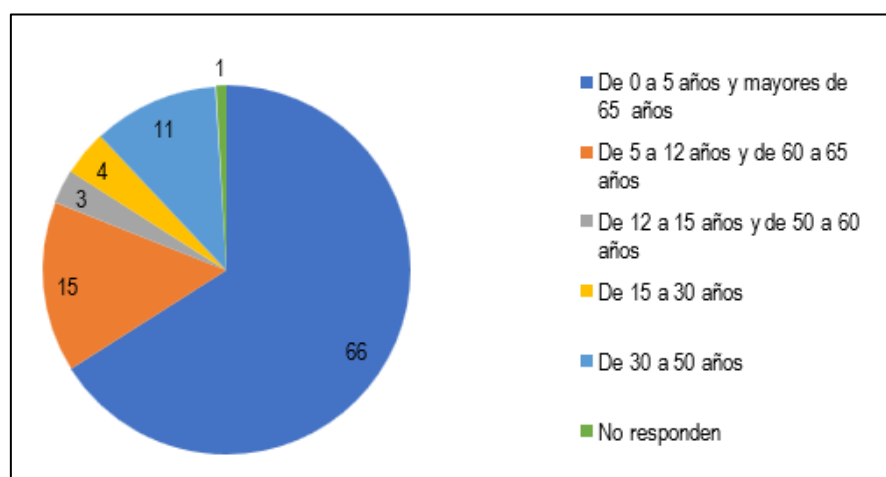
Tabla 7. Edad de las personas encuestadas. Años.

Grupo etario	Frecuencia	Porcentaje (%)
Mayores de 65 años	66	66.00
De 5 a 12 años y de 60 a 65 años	15	15.00
De 12 a 15 años y de 50 a 60 años	3	3.00
De 15 a 30 años	4	4.00
De 30 a 50 años	11	11.00
No responden	1	1.00
Total	100	100.00

Fuente. Elaboración propia.

Relacionado a la estructura del grupo etario de cómo está conformado la población encuestada, se encontró que 66 personas encuestadas (66%) se encuentran en el rango de edad, mayores a 65 años, 15 personas encuestadas (15%) poseen una edad entre los 5 a 12 años y mayores de 65 años, así mismo, se registró que 3 personas encuestadas (3%) poseen una edad entre los 12 a 15 años y de 50 a 60 años, por otra parte, 4 personas encuestadas (4%) poseen una edad entre los 15 a 30 años, 11 personas encuestadas (11%) poseen una edad entre los 30 a 50 años, además se registró que 1 persona encuestada (1%) no respondió a la pregunta.

Figura 8. Grupo etario.



Fuente: Elaboración propia.

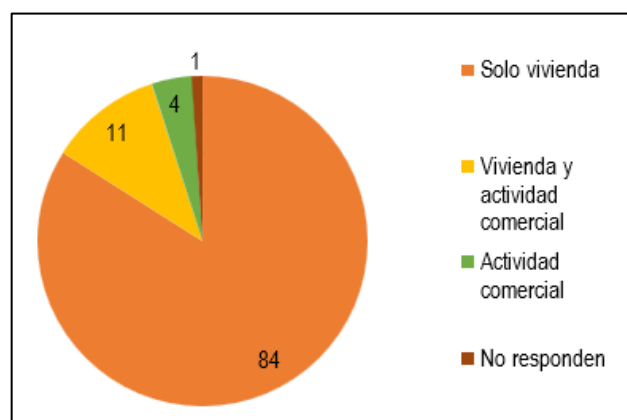
Tabla 8. Uso del predio.

Uso del predio	Frecuencia	Porcentaje (%)
Solo vivienda	84	84.00
Vivienda y actividad comercial	11	11.00
Actividad comercial	4	4.00
No responden	1	1.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a lo relacionado al uso del predio se encontró que (84%) lo usan como solo vivienda, (11%) como vivienda y local para actividad comercial, (4%) lo usan como local para actividad comercial y (1%) no respondió a la pregunta.

Figura 9. Uso del predio.



Fuente: Elaboración propia

La **Figura 9**, muestra la representación de resultados obtenidos, en los que, según el indicador de viviendas, tienen infraestructura inadecuada, así mismo, existe hacinamiento, es decir, más de tres personas por dormitorio. Con este diagnóstico se pudo verificar que los habitantes del AA. HH Sacha Chorro, tienen limitaciones en el acceso a las necesidades básicas, debido a las condiciones del lugar, que presenta inundaciones en las épocas de avenida (creciente), así mismo, y a su vez tienen ingresos o consumos deficientes ver, por lo tanto, esa precariedad no les permite hacer otro uso para su vivienda.

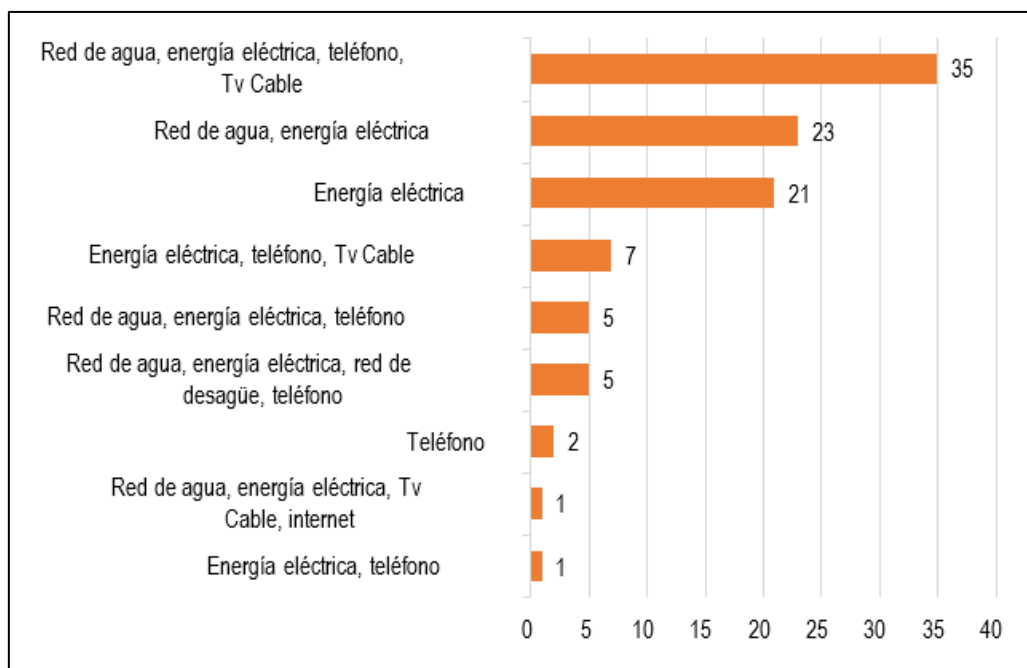
Tabla 9. Servicios con los que cuenta la vivienda.

Servicios con los que cuenta la vivienda	Frecuencia	Porcentaje (%)
Energía eléctrica	21	21.00
Teléfono	2	2.00
Red de agua, energía eléctrica, teléfono, Tv Cable	35	35.00
Red de agua, energía eléctrica, red de desagüe, teléfono	5	5.00
Energía eléctrica, teléfono, Tv Cable	7	7.00
Energía eléctrica, teléfono	1	1.00
Red de agua, energía eléctrica, teléfono	5	5.00
Red de agua, energía eléctrica	23	23.00
Red de agua, energía eléctrica, Tv Cable, internet	1	1.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Con relación a la Tabla 9, referida a los servicios con los que cuenta la vivienda, se encontró que el 21% de los encuestados indicaron que la vivienda solo cuenta con servicio de energía eléctrica, 2% de los encuestados dicen que la vivienda solo cuenta con servicio de teléfono, 35% de los encuestados manifestaron que la vivienda solo cuenta con servicio de red de agua, energía eléctrica, teléfono, Tv Cable; así mismo, el 5% indicaron que la vivienda cuenta con red de agua, energía eléctrica, red de desagüe, teléfono, el 7% indicaron que la vivienda cuenta con energía eléctrica, teléfono, Tv Cable, el 1% indico que la vivienda cuenta con los servicios de energía eléctrica, teléfono, además, el 5% manifestaron que la vivienda cuenta con red de agua, energía eléctrica, teléfono, el 23% reportan que la vivienda cuenta con red de agua, energía eléctrica, y solo 1% indico que la vivienda cuenta con los servicios de red de agua, energía eléctrica, Tv Cable, internet.

Figura 10. Servicios con los que cuenta la vivienda.



Fuente: Elaboración propia.

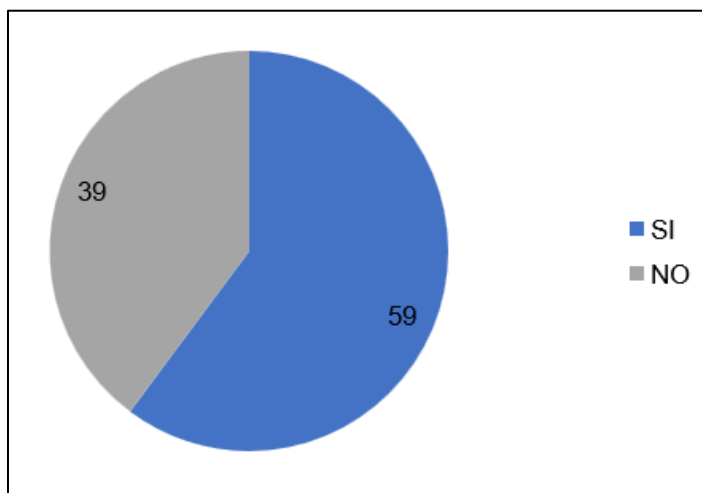
Tabla 10. ¿Esta vivienda tiene título de propiedad?

¿Esta vivienda tiene título de propiedad?	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	59	59.00
NO	39	39.00
No responden	2	2.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Con relación a la Tabla 10, referida a la pregunta si la vivienda que habita el encuestado posee título de propiedad, se encontró que el 59% del total de la muestra respondieron que, SI poseen título de propiedad, por otra parte, (39%) manifestaron que NO poseen título de propiedad, y solo (1%) no respondió a la pregunta.

Figura 11. ¿Esta vivienda tiene título de propiedad?



Fuente: Elaboración propia.

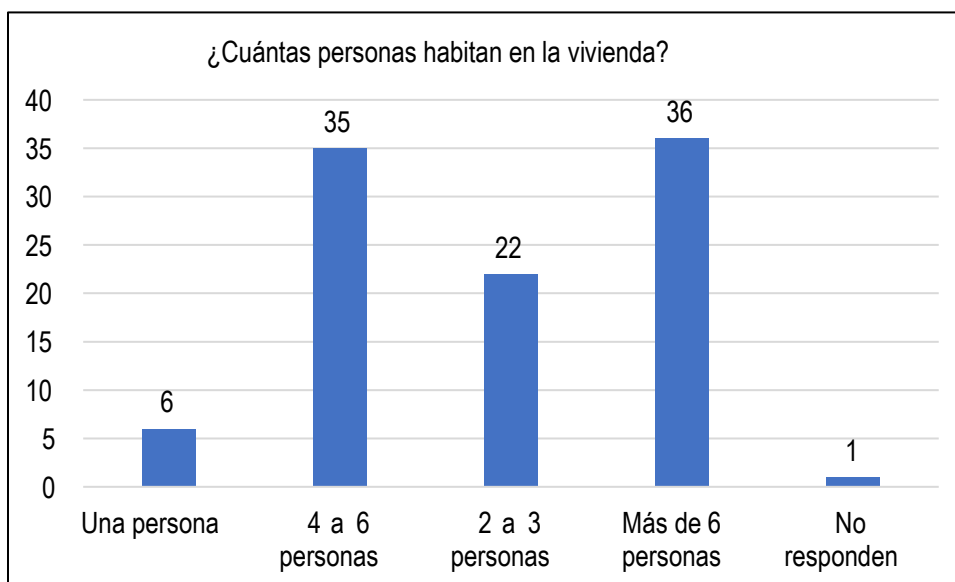
Tabla 11. ¿Cuántas personas habitan en la vivienda?

¿Cuántas personas habitan en la vivienda?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Una persona	6	6.00
2 a 3 personas	22	22.00
4 a 6 personas	35	35.00
Más de 6 personas	36	36.00
No responden	1	1.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

La tabla 11 se relaciona a la pregunta ¿Cuántas personas habitan en la vivienda?, (6%) encuestados respondieron que solo viven ellos en la vivienda, (22%) reportan que, de 2 a 3 personas, (35%) manifestaron que, de 4 a 6 personas, así mismo, (36%) encuestados dijeron que más de 6 personas, solo (1%) no respondió a la pregunta.

Figura 12. ¿Cuántas personas habitan en la vivienda?



Fuente: Elaboración propia.

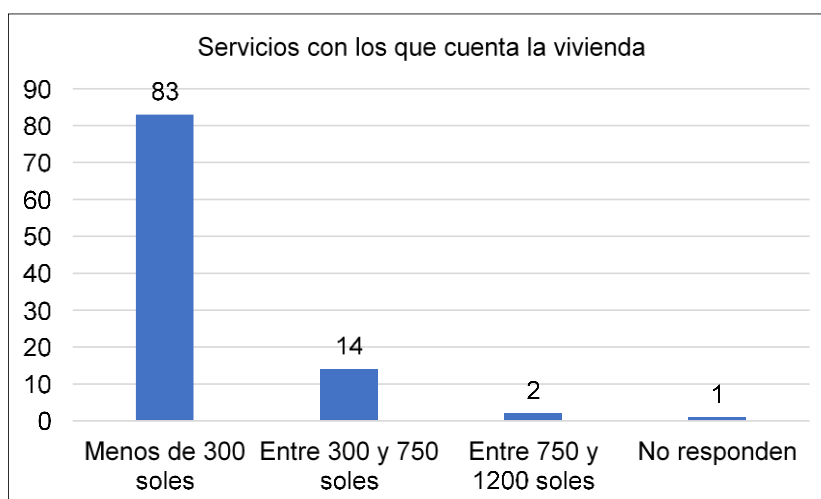
Tabla 12. ¿Cuánto paga por los servicios de la vivienda?

¿Cuánto paga por los servicios de la vivienda?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Menos de 300 soles	83	83.00
Entre 300 y 750 soles	14	14.00
Entre 750 y 1200 soles	2	2.00
No responden	1	1.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Se encontró que (83%) de encuestados pagan menos de 300 soles, (14%) pagan entre 300 y 750 soles, (2%) pagan entre 750 y 1200 soles, solo (1%) no respondió a la pregunta.

Figura 13. Pago de los servicios con los que cuenta la vivienda.



Fuente: Elaboración propia

Este efecto tiene relación con el costo de servicios básicos, según el dominio en el Perú, lo cual se adecua a la selva en condición rural. Por lo que esta tabla muestra que su utilidad práctica está en definir a los habitantes del AA. HH. de Sachachorro como pobres extremos, según demuestra que están lejos de superar radicalmente su actual condición de vida.

Tabla 13. ¿Cuáles son los 4 gastos familiares que prioriza al mes?

¿Cuáles son los 4 gastos familiares que prioriza al mes?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Energía eléctrica, teléfono/celular, alimentos, Tv Cable/internet, vestimenta	2	2.00
Energía eléctrica, teléfono/celular, alimentos, combustible	11	11.00
Energía eléctrica, teléfono/celular, alimentos, vestimenta	22	22.00
Energía eléctrica, agua y desagüe, teléfono/celular, alimentos	16	16.00
Energía eléctrica, agua y desagüe, teléfono/celular, Tv Cable/internet	2	2.00
Energía eléctrica, teléfono/celular, alimentos, educación	10	10.00
Energía eléctrica, agua y desagüe, alimentos, salud	35	35.00
Energía eléctrica, agua y desagüe, alimentos, vivienda	1	1.00
No responden	1	1.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Con relación a la Tabla 13, referida a ¿Cuáles son los 4 gastos familiares que prioriza al mes?, los encuestados indicaron los siguiente:(2%) priorizan el pago de los servicios de energía eléctrica, teléfono/celular, alimentos, Tv Cable/internet, vestimenta, (11%) prioriza el pago de los servicios de energía eléctrica, teléfono/celular, alimentos, combustible, (22%) anteponen el pago de energía eléctrica, teléfono/celular, alimentos, vestimenta, así mismo, (16%) encuestados refieren el pago de energía eléctrica, agua y desagüe, teléfono/celular, alimentos, el (2%) de los encuestados prima el pago de energía eléctrica, agua y desagüe, teléfono/celular, Tv Cable/internet; además, (10%) encuestados priorizan el pago de energía eléctrica, teléfono/celular, alimentos, educación, (35%) encuestados priorizan el pago energía eléctrica, agua y desagüe, alimentos, salud, (1%) encuestado prioriza el pago energía eléctrica, agua y desagüe, alimentos, vivienda, solo (1%) no respondió a la pregunta.

Figura 14. ¿Cuáles son los 4 gastos familiares que prioriza al mes?



Fuente: Elaboración propia.

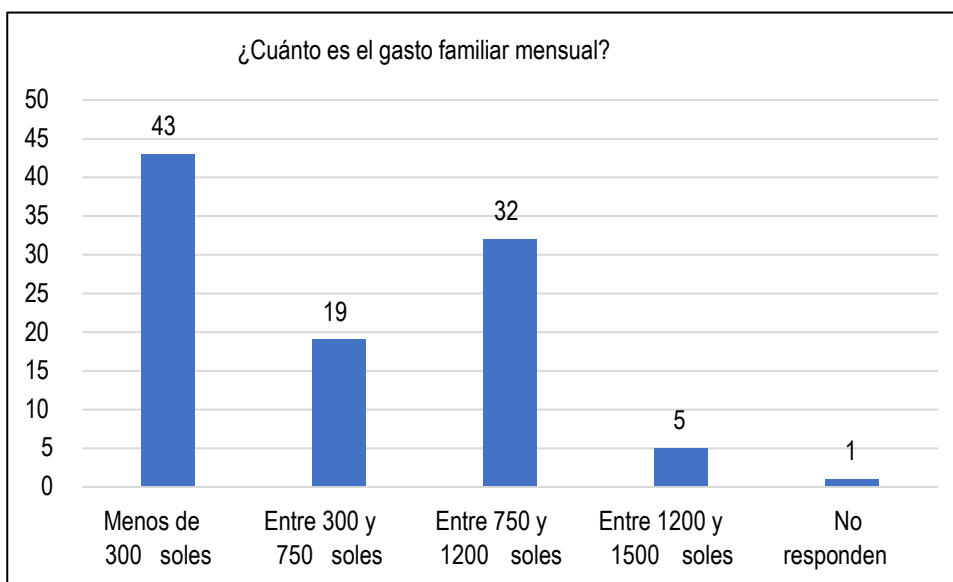
Tabla 14. ¿Cuánto es el gasto familiar mensual?

En total, ¿Cuánto es el gasto familiar mensual?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Menos de 300 soles	43	43.00
Entre 300 y 750 soles	19	19.00
Entre 750 y 1200 soles	32	32.00
Entre 1200 y 1500 soles	5	5.00
No responden	1	1.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

La Tabla 14, relacionado a la pregunta ¿Cuánto es el gasto familiar mensual?, se encontró que (43%) encuestados gastan menos de 300 soles, (19%) encuestados esta entre 300 y 750 soles, (32%) encuestados entre 750 y 1200 soles, (5%) encuestados entre 1200 y 1500 soles, solo (1%) no respondió a la pregunta.

Figura 15. ¿Cuánto es el gasto familiar mensual?



Fuente: Elaboración propia.

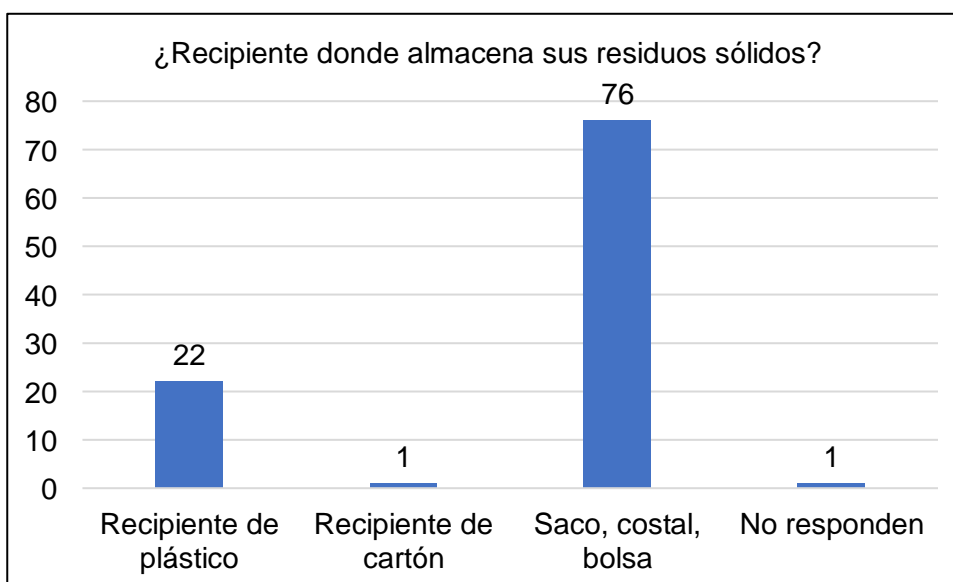
Tabla 15. ¿Recipiente donde almacena sus residuos sólidos?

¿Recipiente donde almacena sus residuos sólidos?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Recipiente de plástico	22	22.00
Recipiente de cartón	1	1.00
Saco, costal, bolsa	76	76.00
No responden	1	1.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Sobre el recipiente donde almacenan sus residuos sólidos, las personas del estudio, se encontró que (22%) encuestados almacenan sus residuos sólidos en recipientes de plástico, (1%) almacena sus residuos sólidos en recipiente de cartón, (76%) encuestados almacenan sus residuos sólidos en saco, costal, bolsa, solo 1 encuestado (1%) no respondió a la pregunta.

Figura 16. ¿Recipiente donde almacena sus residuos sólidos?



Fuente: Elaboración propia.

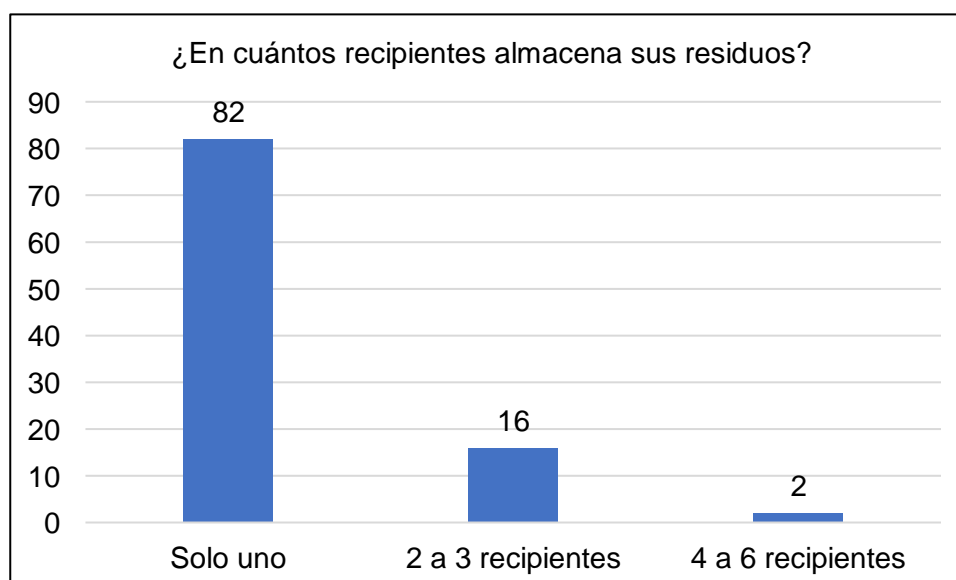
Tabla 16. ¿En cuántos recipientes almacena sus residuos?

¿En cuántos recipientes almacena sus residuos?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Solo uno	82	82.00
2 a 3 recipientes	16	16.00
4 a 6 recipientes	2	2.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

En la figura 16, relacionado a la pregunta ¿En cuántos recipientes almacena sus residuos?, se encontró que (82%) encuestados respondieron que almacenan sus residuos en solo un recipiente, por otra parte, (16%) encuestados indicaron que lo almacenan en 2 a 3 recipientes, y (2%) encuestados indicaron que almacenas sus residuos de 4 a 6 recipientes.

Figura 17. ¿En cuántos recipientes almacena sus residuos?



Fuente: Elaboración propia.

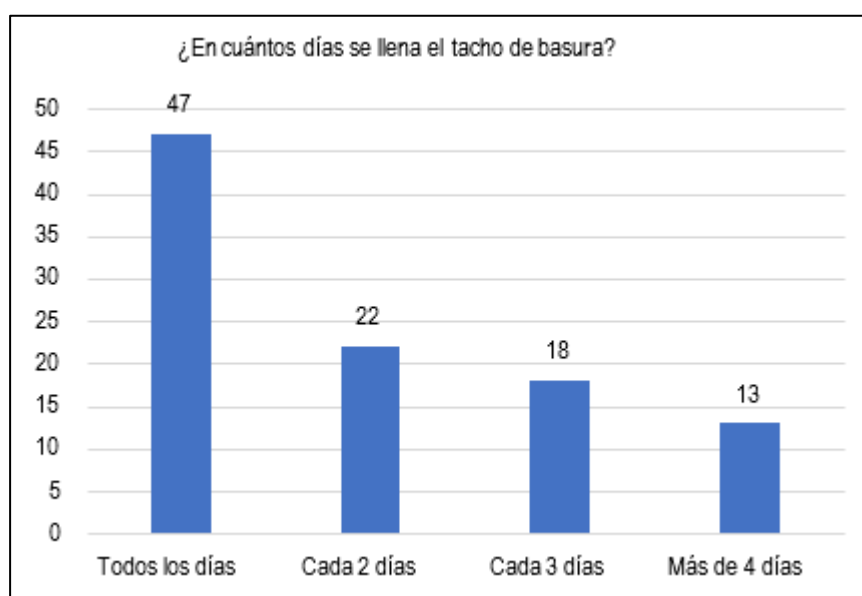
Tabla 17. ¿En cuántos días se llena el tacho de basura?

¿En cuántos días se llena el tacho de basura?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Todos los días	47	47.00
Cada 2 días	22	22.00
Cada 3 días	18	18.00
Más de 4 días	13	13.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Con relación a la Tabla 17, referida a la pregunta ¿En cuántos días se llena el tacho de basura?, se encontró que (47%) de encuestados indicaron que sus tachos de basura se llenan todos los días, (22%) encuestados indicaron que cada 2 días, (18%) indicaron que cada 3 días, y 13 (13%) encuestados indicaron que en más de 4 días.

Figura 18. ¿En cuántos días se llena el tacho de basura?



Fuente: Elaboración propia.

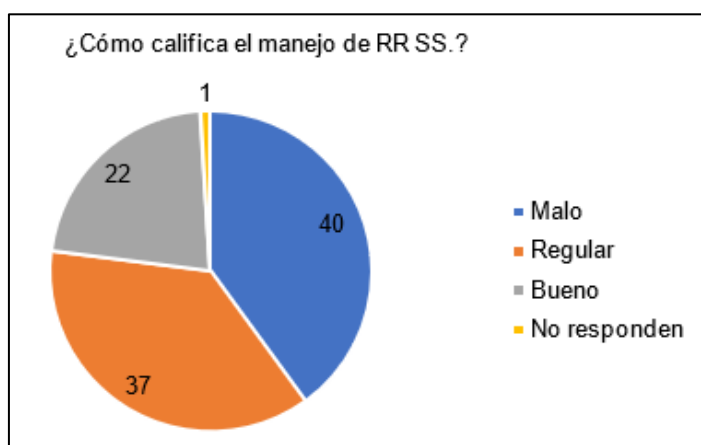
Tabla 18. Pregunta 14 (P14) - ¿Cómo califica el manejo de los residuos sólidos en su distrito?

¿Cómo califica el manejo de los residuos sólidos en su distrito?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Malo	40	40.00
Regular	37	37.00
Bueno	22	22.00
No responden	1	1.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Con relación a la Tabla 18, referida a la pregunta ¿Cómo califica el manejo de los residuos sólidos en su distrito?, se encontró que (40%) de encuestados dicen que el manejo de los residuos sólidos en su distrito es MALO, (37%) indicaron que es REGULAR, (22%) que es BUENO, y solo 1 encuestado (1%) no respondió a la pregunta.

Figura 19. ¿Cómo califica el manejo de los residuos sólidos en su distrito?



Fuente: Elaboración propia.

En este sentido, mencionamos que existen solo una forma de recolección de basura en esta zona, la que se hace de forma motorizada mediante moto furgón. Es importante resaltar que debido a las condiciones que presenta el lugar no es de fácil acceso para realizar esta acción mediante el recolector tipo prensa, además que no se cumple con el horario establecido de recojo ni de deposición de residuos.

De los residuos que se pudo encontrar, se menciona los siguientes:

Tabla 19. Residuos sólidos encontrados en la zona.

CARACTERIZACIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS
1. Residuos Aprovechables
1.1. Residuos Orgánicos
Residuos de Alimentos
Residuos de Maleza y Poda
Otros Orgánicos (estiércol de animales, huesos y similares)
1.2. Residuos Inorgánicos
1.2.1. Papel
Blanco
Periódico
Mixto (páginas de cuaderno, revistas, otros similares)
1.2.2. Cartón
Blanco
Marrón
Mixto (tapas de cuaderno, revistas, otros similares)
1.2.3. Vidrio
Transparente
Otros colores (marrón – ámbar, verde, azul, entre otros)
Otro (vidrio de puertas, ventanas y otros similares)
1.2.4. Plásticos
PET – Tereftalato de polietileno (1) (aceite y botellas de bebidas y aguas, entre otros similares)
PEAD – Polietileno de alta densidad (2) (botellas de lácteos, shampoo, detergente líquido, suavizante)
PEBD – Polietileno de baja densidad (4) (empaques de alimentos, empaques de plástico de papel higiénico, empaques de detergente, empaque film)
PP – Polipropileno (5) (baldes, tintas, rafia, estuches negros de CD, tapas de bebidas, tapers)
PS – Poliestireno (6) (tapas cristalinas de CDs, micas, vasos de yogurt, cubetas de helado, envases de lavavajilla)
PVC – Policloruro de vinilo (3) (tuberías de agua, desagüe y eléctricas)
1.2.5. Tetra Brik (envases multicapa)
1.2.6. Metales
Latas – hojalata (latas de leche, atún, entre otros)
Acero
Fierro

CARACTERIZACIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS
Aluminio
Otros Metales
1.2.7. Textiles (Telas)
1.2.8. Caucho, Cuero, jebe
2. Residuos no Reaprovechables
Bolsas plásticas de un solo uso
Residuos sanitarios (Papel higiénico, pañales, toallas sanitarias, excretas de mascotas)
Pilas
Tecnopor (poliestireno expandido)
Residuos Inertes (cerámicos, ladrillos, entre otros)
Restos de medicamentos
Envolturas se snacks, galletas, caramelos, entre otros
Otros residuos no Categorizados

Fuente: Elaboración propia.

Se encontraron diversos tipos de residuos sólidos, producto de las actividades domésticas, como orgánicos (restos de comida, malezas, estiércol de animales domésticos, entre otros). Residuos inorgánicos (bolsas plásticas, botellas plásticas, envolturas de galletas, caramelos entre otros).

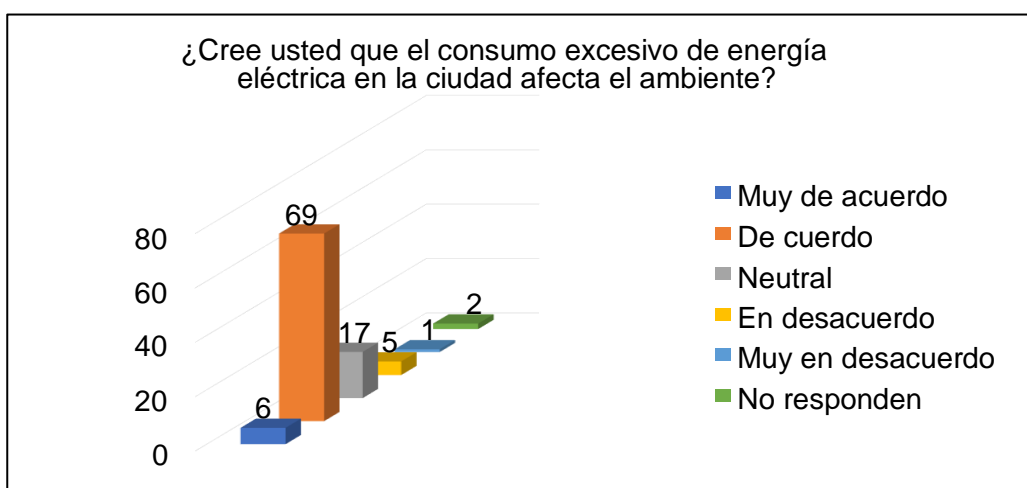
Tabla 20. ¿Cree usted que el consumo excesivo de energía eléctrica en la ciudad afecta el ambiente?

¿Cree usted que el consumo excesivo de energía eléctrica en la ciudad afecta el ambiente?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	6	6.00
De cuerdo	69	69.00
Neutral	17	17.00
En desacuerdo	5	5.00
Muy en desacuerdo	1	1.00
No responden	2	2.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Se encontró a partir de los resultados obtenidos sobre la pregunta ¿Cree usted que el consumo excesivo de energía eléctrica en la ciudad afecta el ambiente?, que (6%) encuestados indicaron estar MUY DE ACUERDO, (69%) encuestados indicaron estar DE ACUERDO, (17%) encuestados refieren tener una posición NEUTRAL, (5%) encuestados indicaron estar EN DESACUERDO, (1%) de encuestados indico estar MUY EN DESACUERDO, y 2 encuestados (2%) no respondieron a la pregunta.

Figura 20. ¿Cree usted que el consumo excesivo de energía eléctrica en la ciudad afecta el ambiente?



Fuente: Elaboración propia.

Esta pregunta es un referente proambiental. Sin embargo, en esta investigación esta información es descriptiva. Por lo que esta premisa se manifiesta con indicadores que afectan indirectamente al medio ambiente, por el uso de energía generada por combustión para diferentes aparatos electrónicos.

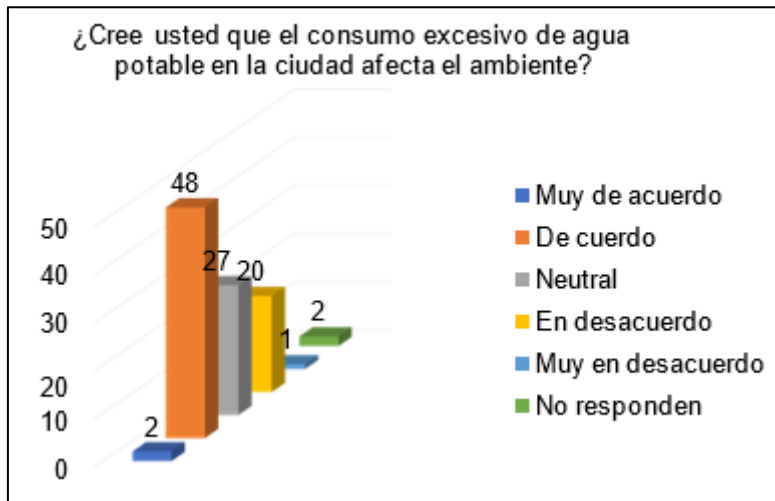
Tabla 21. ¿Cree usted que el consumo excesivo de agua potable en la ciudad afecta el ambiente?

¿Cree usted que el consumo excesivo de agua potable en la ciudad afecta el ambiente?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	2	2.00
De cuerdo	48	48.00
Neutral	27	27.00
En desacuerdo	20	20.00
Muy en desacuerdo	1	1.00
No responden	2	2.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Se encontró a partir de los resultados obtenidos de la Tabla 21, sobre la pregunta ¿Cree usted que el consumo excesivo de agua potable en la ciudad afecta el ambiente?, que (2%) encuestados indicaron estar MUY DE ACUERDO, que (48%) encuestados indicaron estar DE ACUERDO, (27%) encuestados indicaron tener una posición NEUTRAL, (20%) encuestados indicaron estar EN DESACUERDO, (1%) encuestado indico estar MUY EN DESACUERDO, y 2 encuestados (2%) no respondieron a la pregunta.

Figura 21. ¿Cree usted que el consumo excesivo de agua potable en la ciudad afecta el ambiente?



Fuente: Elaboración propia.

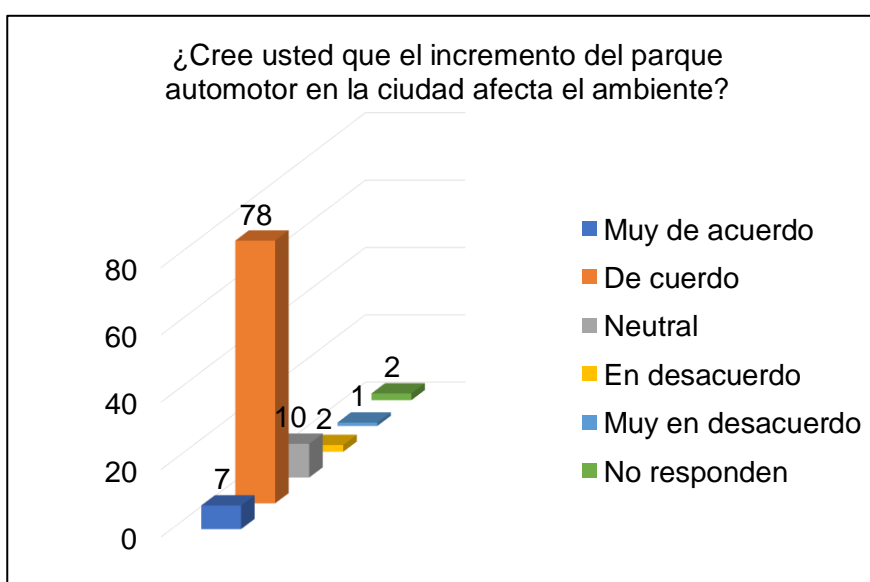
Tabla 22. ¿Cree usted que el incremento del parque automotor en la ciudad afecta el ambiente?

¿Cree usted que el incremento del parque automotor en la ciudad afecta el ambiente?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	7	7.00
De cuerdo	78	78.00
Neutral	10	10.00
En desacuerdo	2	2.00
Muy en desacuerdo	1	1.00
No responden	2	2.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Se encontró a partir de los resultados obtenidos de la **Tabla 22.**, sobre la pregunta ¿Cree usted que el incremento del parque automotor en la ciudad afecta el ambiente?, los encuestados respondieron; (7%) están MUY DE ACUERDO, (78%) indicaron estar DE ACUERDO, (10%) dicen tener una posición NEUTRAL, (2%), manifestaron estar EN DESACUERDO, (1%) indico estar MUY EN DESACUERDO, y (2%) no respondieron a la pregunta.

Figura 22. ¿Cree usted que el incremento del parque automotor en la ciudad afecta el ambiente?



Fuente: Elaboración propia.

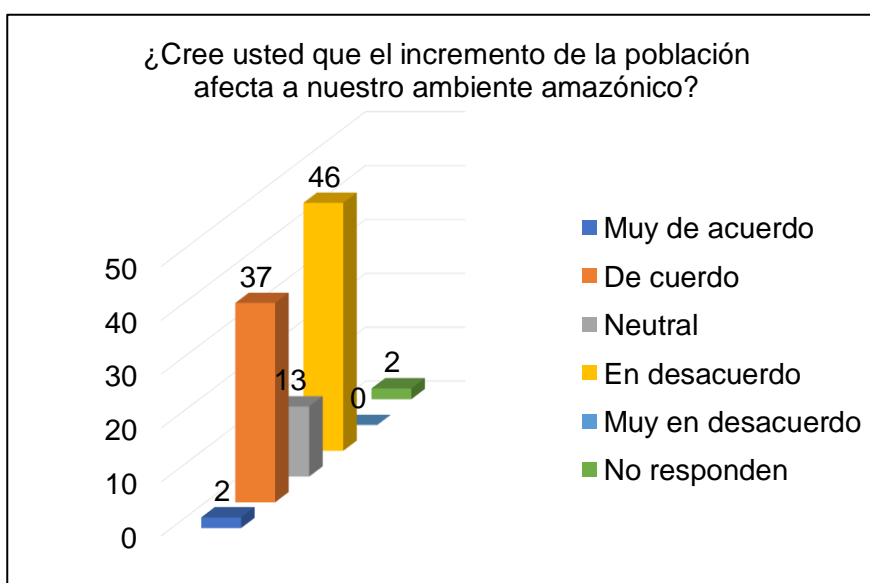
Tabla 23. ¿Cree usted que el incremento de la población afecta a nuestro ambiente amazónico?

¿Cree usted que el incremento de la población afecta a nuestro ambiente amazónico?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	2	2.00
De acuerdo	37	37.00
Neutral	13	13.00
En desacuerdo	46	46.00
Muy en desacuerdo	0	0.00
No responden	2	2.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Se encontró a partir de los resultados obtenidos de la **Tabla 23.**, sobre la pregunta ¿Cree usted que el incremento de la población afecta a nuestro ambiente amazónico?, se tiene: (2%) indicaron estar MUY DE ACUERDO, (37%), indicaron estar DE ACUERDO, (13%) refieren tener una posición NEUTRAL, (46%), y (2%) no respondieron a la pregunta.

Figura 23. ¿Cree usted que el incremento de la población afecta a nuestro ambiente amazónico?



Fuente: Elaboración propia.

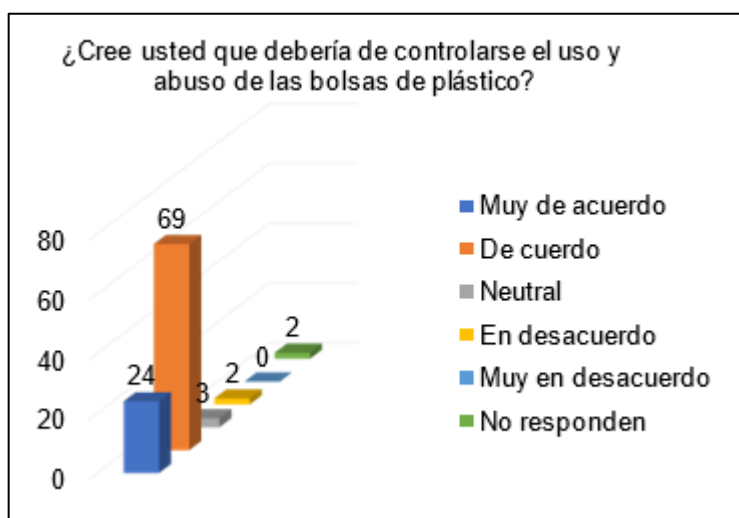
Tabla 24. ¿Cree usted que debería de controlarse el uso y abuso de las bolsas de plástico?

¿Cree usted que debería de controlarse el uso y abuso de las bolsas de plástico?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	24	24.00
De cuerdo	69	69.00
Neutral	3	3.00
En desacuerdo	2	2.00
Muy en desacuerdo	0	0.00
No responden	2	2.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Se encontró a partir de los resultados obtenidos que (24%) encuestados indicaron estar MUY DE ACUERDO, (69%) dicen estar DE ACUERDO, (3%) encuestados indicaron tener una posición NEUTRAL, (2%) refieren estar EN DESACUERDO, y (2%) no respondieron a la pregunta.

Figura 24. ¿Cree usted que debería de controlarse el uso y abuso de las bolsas de plástico?



Fuente: Elaboración propia.

Tabla 25. Se debe calificar los resultados sólidos como papel, vidrios, cartón, plástico en los hogares para ayudar a la conservación ambiental.

Se debe calificar los resultados sólidos como papel, vidrios, cartón, plástico en los hogares para ayudar a la conservación ambiental	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	22	22.00
De cuerdo	45	45.00
Neutral	29	29.00
En desacuerdo	2	2.00
Muy en desacuerdo	0	0.00
No responden	2	2.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Se encontró a partir de los resultados obtenidos de la **Tabla 25.**, sobre la pregunta ¿se debe calificar los resultados sólidos como papel, vidrios, cartón, plástico en los hogares para ayudar a la conservación ambiental?; que (22%) encuestados indicaron estar MUY DE ACUERDO, (45%) manifiestan estar DE ACUERDO, (29%) indicaron tener una posición NEUTRAL (2%) dicen estar EN DESACUERDO, y (2%) no respondieron a la pregunta.

Figura 25. Se debe calificar los resultados sólidos como papel, vidrios, cartón, plástico en los hogares para ayudar a la conservación ambiental.



Fuente: Elaboración propia.

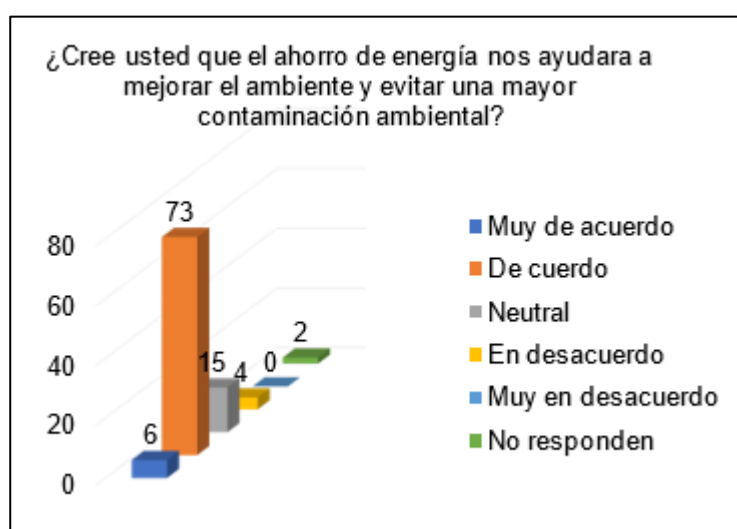
Tabla 26. ¿Cree usted que el ahorro de energía nos ayudara a mejorar el ambiente y evitar una mayor contaminación ambiental?

¿Cree usted que el ahorro de energía nos ayudara a mejorar el ambiente y evitar una mayor contaminación ambiental?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	6	6.00
De cuerdo	73	73.00
Neutral	15	15.00
En desacuerdo	4	4.00
Muy en desacuerdo	0	0.00
No responden	2	2.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Se encontró a partir de los resultados obtenidos de la **Tabla 26**, sobre la pregunta ¿cree Ud., que el ahorro de energía nos ayudara a mejor el ambiente y evitar una mayor conservación ambiental?; que (6%) encuestados indicaron estar MUY DE ACUERDO, que (73%) encuestados indicaron estar DE ACUERDO, (15%) encuestados indicaron tener una posición NEUTRAL, (4%) encuestados indicaron estar EN DESACUERDO, y (2%) no respondieron a la pregunta.

Figura 26. ¿Cree usted que el ahorro de energía nos ayudara a mejorar el ambiente y evitar una mayor contaminación ambiental?



Fuente: Elaboración propia.

Tabla 27. ¿Cree usted que es bueno segregar la basura en el hogar para contribuir con la conservación del ambiente?

¿Cree usted que es bueno segregar la basura en el hogar para contribuir con la conservación del ambiente?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	9	9.00
De cuerdo	48	48.00
Neutral	17	17.00
En desacuerdo	22	22.00
Muy en desacuerdo	2	2.00
No responden	2	2.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Se encontró a partir de los resultados obtenidos de la Tabla 27, sobre la pregunta ¿Cree usted que es bueno segregar la basura en el hogar para contribuir con la conservación del ambiente?, que (9%) encuestados indicaron estar MUY DE ACUERDO, (48%) encuestados indicaron estar DE ACUERDO, (17%) encuestados indicaron tener una posición NEUTRAL, (22%) encuestados indicaron estar EN DESACUERDO, (2%) indica estar MUY EN DESACUERDO, y (2%) no respondieron a la pregunta.

Figura 27. ¿Cree usted que es bueno segregar la basura en el hogar para contribuir con la conservación del ambiente?



Fuente: Elaboración propia.

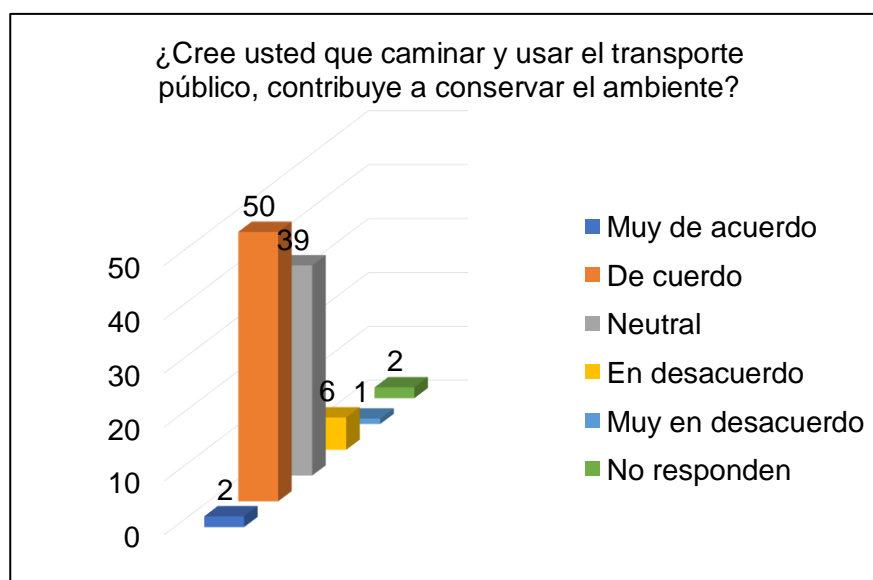
Tabla 28. ¿Cree usted que caminar y usar el transporte público, contribuye a conservar el ambiente?

¿Cree usted que caminar y usar el transporte público, contribuye a conservar el ambiente?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	2	2.00
De cuerdo	50	50.00
Neutral	39	39.00
En desacuerdo	6	6.00
Muy en desacuerdo	1	1.00
No responden	2	2.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Se encontró a partir de los resultados obtenidos de la **Tabla 28.**, sobre la pregunta ¿Cree usted que caminar y usar el transporte público, contribuye a conservar el ambiente?, que (2%) encuestados indicaron estar MUY DE ACUERDO, (50%) encuestados indicaron estar DE ACUERDO, (39%) encuestados indicaron tener una posición NEUTRAL, (6%) encuestados indicaron estar EN DESACUERDO, (1%) encuestados indico estar MUY EN DESACUERDO, y (2%) no respondieron a la pregunta.

Figura 28. ¿Cree usted que caminar y usar el transporte público, contribuye a conservar el ambiente?



Fuente: Elaboración propia.

Tabla 29. ¿Estaría dispuesta a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos?

¿Estaría dispuesta a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	19	19.00
De cuerdo	67	67.00
Neutral	4	4.00
En desacuerdo	5	5.00
Muy en desacuerdo	0	0.00
No responden	5	5.00
Total	100	100.00

Elaboración propia.

Se encontró a partir de los resultados obtenidos de la **Tabla 29.**, sobre la pregunta ¿Estaría dispuesta a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos?; que, (19%) encuestados indicaron estar MUY DE ACUERDO, (67%) encuestados indicaron estar DE ACUERDO, (4%) encuestados indicaron tener una posición NEUTRAL, (5%) encuestados indicaron estar EN DESACUERDO, y (5%) no respondieron a la pregunta.

Figura 29. ¿Estaría dispuesta a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos?



Elaboración propia.

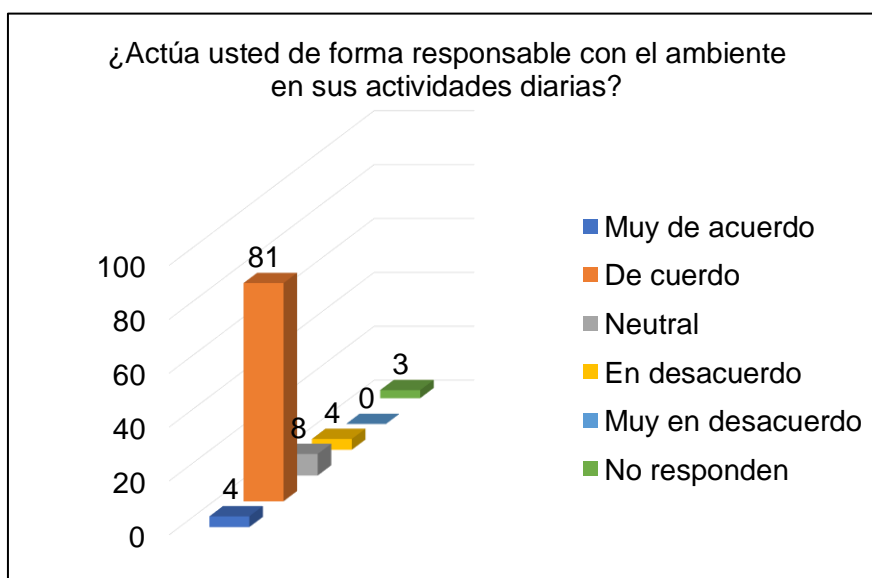
Tabla 30. Pregunta 25 (P25) - ¿Actúa usted de forma responsable con el ambiente en sus actividades diarias?

¿Actúa usted de forma responsable con el ambiente en sus actividades diarias?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	4	4.00
De acuerdo	81	81.00
Neutral	8	8.00
En desacuerdo	4	4.00
Muy en desacuerdo	0	0.00
No responden	3	3.00
Total	100	100.00

Elaboración propia.

Se encontró a partir de los resultados obtenidos de la Tabla 30., sobre la pregunta ¿Actúa usted de forma responsable con el ambiente en sus actividades diarias?; que (4%) encuestados indicaron estar MUY DE ACUERDO, (81%) indicaron estar DE ACUERDO, (8%), dijeron tener una posición NEUTRAL, (4%) refieren estar EN DESACUERDO, y (3%) no respondieron a la pregunta.

Figura 30. ¿Actúa usted de forma responsable con el ambiente en sus actividades diarias?



Elaboración propia.

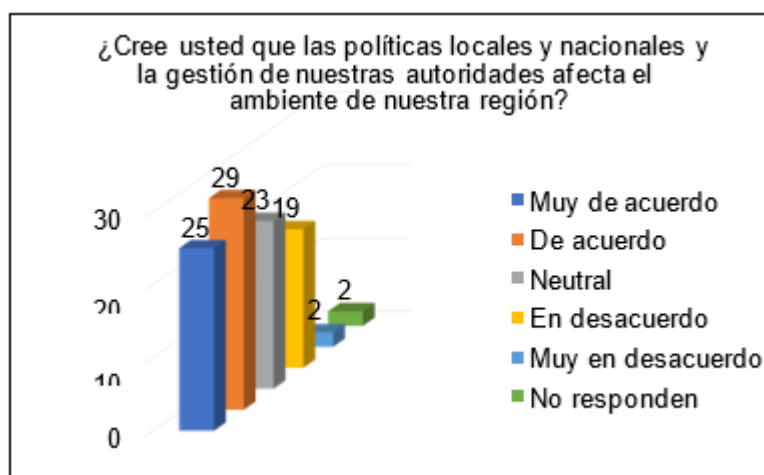
Tabla 31. ¿Cree usted que las políticas locales y nacionales y la gestión de nuestras autoridades afectan el ambiente de nuestra región?

¿Cree usted que las políticas locales y nacionales y la gestión de nuestras autoridades afectan el ambiente de nuestra región?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy de acuerdo	25	25.00
De acuerdo	29	29.00
Neutral	23	23.00
En desacuerdo	19	19.00
Muy en desacuerdo	2	2.00
No responden	2	2.00
Total	100	100.00

Elaboración propia.

A partir de los resultados obtenidos de la Tabla 31., sobre la pregunta ¿Cree usted que las políticas locales y nacionales y la gestión de nuestras autoridades afectan el ambiente de nuestra región?, se tiene que (25%) encuestados indicaron estar MUY DE ACUERDO, (29%) encuestados indicaron estar DE ACUERDO, (23%) encuestados indicaron tener una posición NEUTRAL, (19%) encuestados indicaron estar EN DESACUERDO, (2%) encuestados indicaron estar MUY EN DESACUERDO, y (2%) no respondieron a la pregunta.

Figura 31. ¿Cree usted que las políticas locales y nacionales y la gestión de nuestras autoridades afectan el ambiente de nuestra región?



Fuente: Elaboración propia.

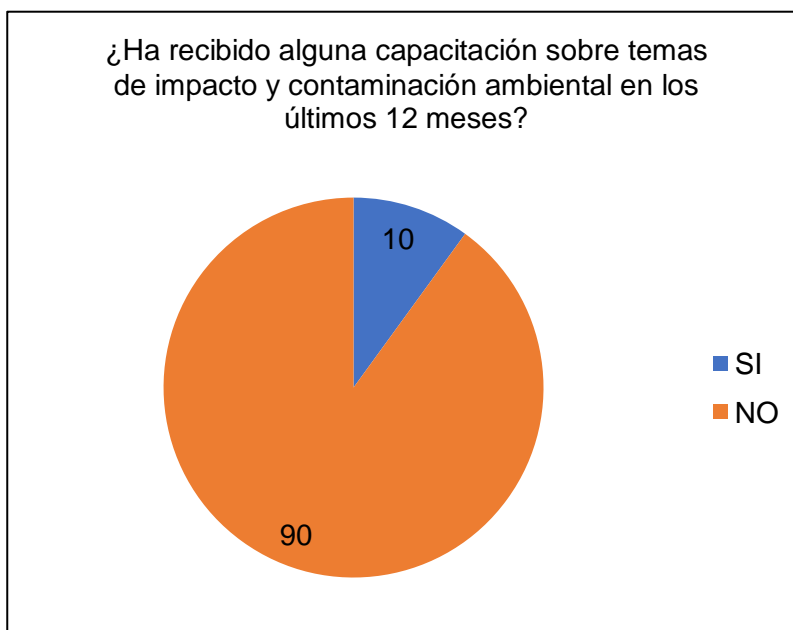
Tabla 32. ¿Ha recibido alguna capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses?

¿Ha recibido alguna capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Si	10	10.00
No	90	90.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Con relación a la pregunta 32, si el encuestado ha recibido alguna capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses; se encontró que, el 10% del total de la muestra respondieron que, Si se capacitaron, por otra parte, (90%) respondieron que NO recibieron ninguna capacitación en el año que paso.

Figura 32. ¿Ha recibido alguna capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses?



Fuente: Elaboración propia.

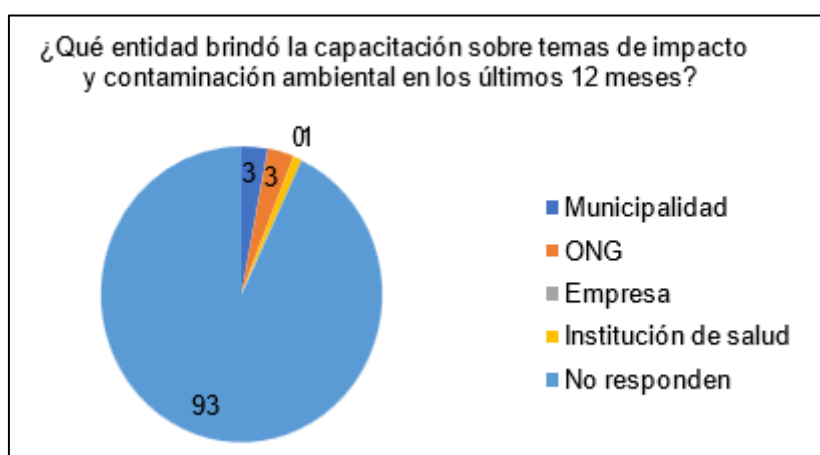
Tabla 33. ¿Qué entidad brindó la capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses?

¿Qué entidad brindó la capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Municipalidad	3	3.00
ONG	3	3.00
Empresa	0	1.00
Institución de salud	1	0.00
No responden	93	93.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

La Tabla 33, relacionado a la pregunta ¿Qué entidad brindó la capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses?, se tiene, (3%) encuestados recibieron capacitación sobre sobre temas de impacto y contaminación ambiental por parte de la municipalidad, (3%) encuestados recibieron capacitación por parte de ONG, y solo (1%) encuestado recibió capacitación por parte de una institución de salud, por otra parte, (93%) encuestados no respondieron a la pregunta.

Figura 33. ¿Qué entidad brindó la capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses?



Elaboración propia.

Tabla 34. ¿Ha recibido o visto alguna información sobre temas de impacto y contaminación ambiental? ¿Por qué medio?

¿Ha recibido o visto alguna información sobre temas de impacto y contaminación ambiental? ¿Por qué medio?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Por radio y TV	70	70.00
Folletos, afiches, periódicos	1	1.00
Internet, redes sociales	2	2.00
No responden	27	27.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Con relación a la Tabla 34, referida a la pregunta ¿Ha recibido o visto alguna información sobre temas de impacto y contaminación ambiental? ¿Por qué medio?, se encontró que, (70%) encuestados indicaron que, por medio de radio y TV, (1%) encuestado indicó que, por medio de folletos, afiches, periódicos, (2%) por medio de internet, redes sociales, y (27%) no respondieron a la pregunta.

Figura 34. ¿Ha recibido o visto alguna información sobre temas de impacto y contaminación ambiental? ¿Por qué medio?



Elaboración propia.

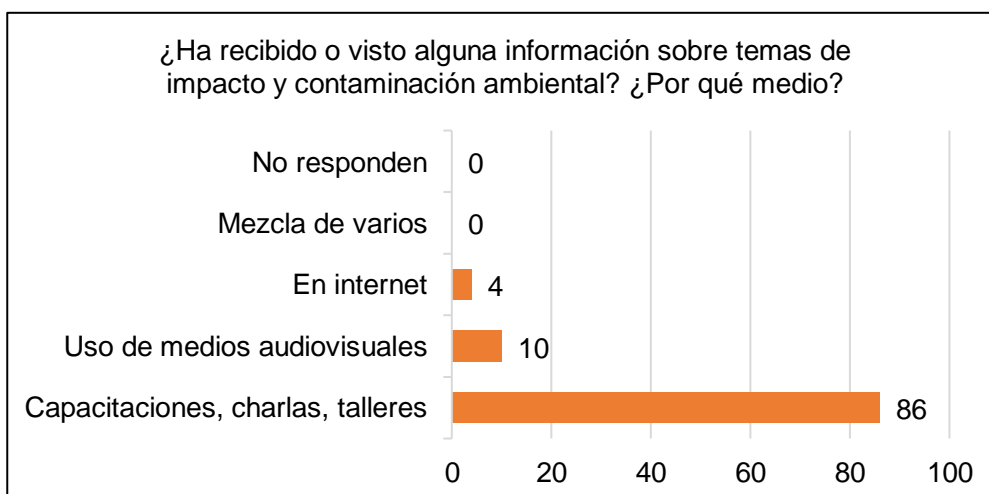
Tabla 35. ¿Por qué medio te gustaría recibir información sobre temas impacto y contaminación ambiental?

¿Por qué medio te gustaría recibir información sobre temas impacto y contaminación ambiental?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Capacitaciones, charlas, talleres	86	86.00
Uso de medios audiovisuales	10	10.00
En internet	4	4.00
Mezcla de varios	0	0.00
No responden	0	0.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Con relación a la Tabla 35, referida a la pregunta ¿Por qué medio te gustaría recibir información sobre temas impacto y contaminación ambiental?, se encontró que, (86%) encuestados indicaron que les gustaría recibir información por medio de capacitaciones, charlas, talleres, (10%) indicaron mediante el uso de medios audiovisuales, (4%) indicaron mediante internet.

Figura 35. ¿Ha recibido o visto alguna información sobre temas de impacto y contaminación ambiental? ¿Por qué medio?



Fuente: Elaboración propia.

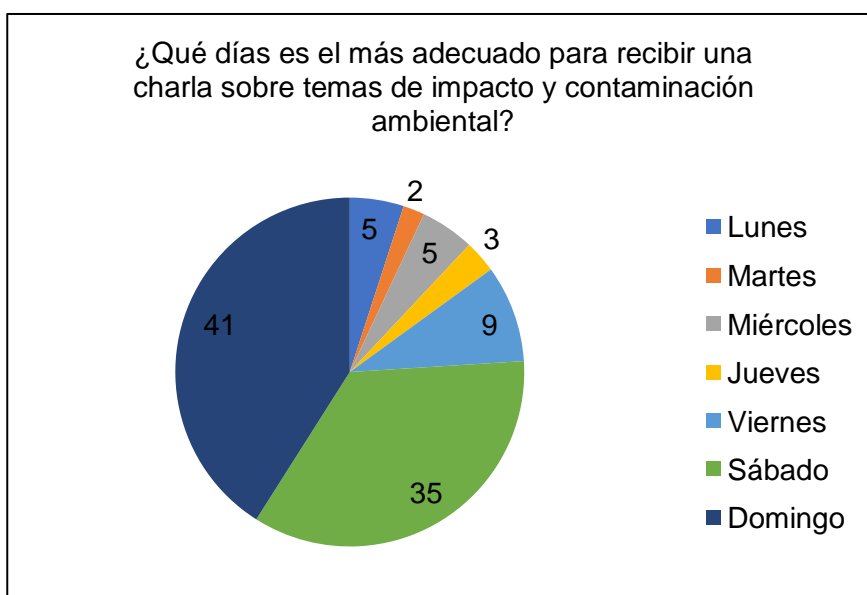
Tabla 36. ¿Qué días es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental?

¿Qué días es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Lunes	5	5.00
Martes	2	2.00
Miércoles	5	5.00
Jueves	3	3.00
Viernes	9	9.00
Sábado	35	35.00
Domingo	41	41.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Con relación a la Tabla 36., referida a la pregunta ¿Qué días es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental?, se encontró que, (5%) de encuestados indicaron los días LUNES, (2%) los días MARTES, (5%) los días MIÉRCOLES, (3%) los días JUEVES, (9%), los días VIERNES, (35%) indicaron los días SABADO, y (41%) encuestados indicaron que prefieren los días DOMINGO.

Figura 36. ¿Qué días es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental?



Fuente: Elaboración propia.

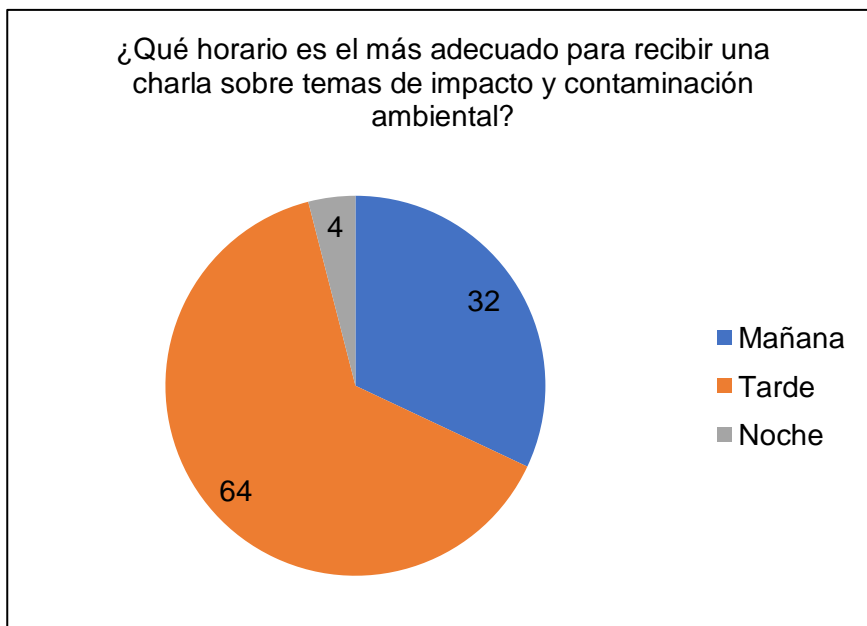
Tabla 37. ¿Qué horario es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental?

¿Qué horario es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental?	Frecuencia	Porcentaje (%)
Mañana	32	32.00
Tarde	64	64.00
Noche	4	4.00
Total	100	100.00

Fuente: Elaboración propia.

A partir de la Tabla 37, relacionado a la pregunta ¿Qué horario es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental?, se encontró que (32%) indicaron por la MAÑANA, (64%) por la TARDE, y (4%) por la NOCHE.

Figura 37. ¿Qué horario es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental?



Fuente: Elaboración propia.

4.1.2. Análisis de la situación política económica del medio urbano en el AA.HH. Sachachorro, Distrito de Belén, Provincia de Maynas. 2021.

En esta sección, se analizó el conjunto de normas y lineamientos mediante los cuales la municipalidad Distrital de Belén regula y orienta el proceso económico del distrito.

Tabla 38. Análisis Política económica del AA.HH. Sachachorro.

Variable	Instrumento	Medios	Objetivo
Macroeconómico (X)	Política fiscal	1. Incremento sostenido de producción 2. Mantener el empleo 3. Equilibrio interno 4. Mejora de ingresos	Alcanzar el bienestar económico en el área de influencia del proyecto
	Política comercial		
Microeconómico/sectorial (Y) AA. HH Sachachorro	Política de salud pública		
Reformas (Z)	Sec. Público		
	Sec. Financiero		
	Sec. Laboral		
	Sec. Educación		
	Sec. Salud		

Fuente: El autor, 2022.

La principal actividad del distrito de Belén es el comercio, por sus innumerables centros de abastos y dependencias de venta de productos de primera necesidad y otros, ubicados en pleno centro distrital, y zonas aledañas, siendo el atractivo principal esta actividad y visitados por pobladores de los diferentes distritos y/o provincias cercanas.

Su economía se sustenta en el desarrollo de la actividad comercial con 27,9% y las actividades agrícola, ganadera, caza y silvicultura con el 16,2% de su población económicamente activa (PEA) **(INEI) (17)**.

En la zona baja de Belén, se ubica, AA. HH, Sachachorro, lugar que se caracterizase por el hacinamiento de viviendas, insalubridad e

inseguridad, siendo problemas a tratar dentro de los lineamientos y reformas de la municipalidad Distrital de Belén.

Del análisis de la información recabada a través del levantamiento de información en campo por medio de la aplicación del instrumento de recolección de datos (Encuesta), y a partir de los resultados obtenidos en relación a las preguntas P1 a P7, que abarcan el análisis de la situación política económica del medio urbano en el ASENTAMIENTO HUMANO Sachachorro, se ha encontrado que:

Tabla 39. Situación política económica del medio urbano en el ASENTAMIENTO HUMANO Sachachorro.

Pregunta	Descripción	Respuesta	Resultado mayor en relación a la pregunta
P1	Tenencia de vivienda	Propia	95
P2	Material de la vivienda	Madera	99
P3	Grupo etario	De 0 a 5 años y mayores de 65 años	66
P4	Uso del predio	Solo vivienda	84
P5	Servicios con los que cuenta la vivienda	Red de agua, energía eléctrica, teléfono, Tv Cable	35
P6	¿Esta vivienda tiene título de propiedad?	Respuesta: SI	59
P7	¿Cuántas personas habitan en la vivienda?	Más de 6 personas	36

Elaboración propia.

A partir del análisis de los resultados de la Tabla 39, en relación a las preguntas P1 a P7, se encontró que: de la población total encuestada, (95%) poseen casa propia (P₁), (99%) (P2) poseen una casa construida totalmente de madera, de (66%) (P3) están en una edad mayor de 65 años, (84%) (P4) solo usan su casa como vivienda, (35%) (P5) solo cuentan con los servicios de Red de agua, energía eléctrica, teléfono, Tv (59%) (P6) respondieron que si poseen título de propiedad de su vivienda, (36%) (P7) respondieron que más de 6 personas habitan en sus vivienda.

4.1.3. Identificación de las características de las condiciones de pobreza en el AA.HH. Sachachorro, Distrito de Belén, Provincia de Maynas 2021.

Del análisis de la información recabada a través del levantamiento de información en campo por medio de la aplicación del instrumento de recolección de datos (Encuesta), y a partir de los resultados obtenidos en relación a las preguntas P8 a P11, que abarcan la identificación de las características de las condiciones de pobreza en el asentamiento humano Sachachorro, se ha encontrado que: A partir del análisis de los resultados de la Tabla N° 34, en relación a las preguntas P₈ a P₁₁, se encontró que, de la población total encuestada, de acuerdo a la P₈, (83%) indicaron que pagan menos de 300 soles por los servicios de la vivienda, (35%) (P₉) indicaron que los 4 gastos familiares que priorizan son energía eléctrica, agua y desagüe, alimentos, salud, (43%) (P₁₀) nos dicen que el gasto familiar mensual es menos de 300 soles, (43%) (P₁₁) refieren que el recipiente donde almacena sus residuos sólidos son principalmente saco, costal y bolsa.

Tabla 40. Identificación de las características de las condiciones de pobreza en el Asentamiento Humano Sachachorro.

Pregunta	Descripción	Respuesta	Resultado mayor en relación a la pregunta
P8	¿Cuánto paga por los servicios de la vivienda?	Menos de 300 soles	83
P9	¿Cuáles son los 4 gastos familiares que prioriza al mes?	Energía eléctrica, agua y desagüe, alimentos, salud	35
P10	En total, ¿Cuánto es el gasto familiar mensual?	Menos de 300 soles	43
P11	¿Recipiente donde almacena sus residuos sólidos?	Saco, costal, bolsa	76

Elaboración propia.

Tabla 41. Características de las condiciones de pobreza en el AA.HH. Sachachorro

Característica	Descripción
Agua	El abastecimiento de agua es deficiente, solo algunas viviendas cuentan con este servicio (ver pregunta N° 05, encuesta)
Saneamiento	Los servicios sanitarios son tipo letrina y/o inodoros.
Educación	La educación sufrió un decaimiento en enseñanza presencial debido a la pandemia de COVID-19, 20202021.
Hacinamiento	Existe hacinamiento, en una casa viven 05 familias por casa (inspección visual y declaraciones tomadas en trabajo de campo durante la encuesta socioambiental), solo se ubicó un jardín dentro del asentamiento humano, sin embargo, este se encuentra en conflicto por el derecho de propiedad y no está en condiciones para su uso como tal.
Estado de vivienda	Las viviendas en su gran mayoría son de madera, el porcentaje mínimo de viviendas de material noble está situado en la zona urbana.

Fuente: El autor, 2022.

4.1.4. Actividades humanas y el deterioro del medio ambiente en el AA.HH. Sachachorro, distrito de Belén, provincia de Maynas 2021.

Del análisis de la información recabada a través del levantamiento de información en campo por medio de la aplicación del instrumento de recolección de datos (Encuesta), y a partir de los resultados obtenidos en relación a las preguntas P12 a 22, que abarcan la caracterización de las actividades humanas y el deterioro del ambiente en el ASENTAMIENTO HUMANO Sachachorro, se tiene que:

En relación a las preguntas P₁₂ a P₂₂, se encontró que, de la población total encuestada, de acuerdo a la (P₁₂) de la encuesta, (82%) indicaron que almacenan sus residuos en un solo recipiente, (47%) (P₁₃) manifiestan que todos los días se llenan sus tachos de basura, (40%) (P₁₄) aducen que el manejo de los residuos sólidos en su distrito es malo, así mismo (69%) (P₁₅) indicaron estar de acuerdo de que el consumo excesivo de energía eléctrica en la ciudad afecta el ambiente, (48%) (P₁₆) revelan estar de acuerdo que el consumo excesivo de agua potable en la ciudad afecta el ambiente, (78%) (P₁₇) manifiestan estar de acuerdo que el incremento del parque automotor en la ciudad afecta el ambiente, (37%) (P₁₈) indicaron estar de acuerdo de que el incremento de la población afecta a nuestro ambiente amazónico, (69%) (P₁₉) indican estar de acuerdo que se debería controlar el uso y abuso de las bolsas de plástico, (45%) (P₂₀) concuerdan que se debe clasificar los residuos sólidos como papel, vidrios, cartón, plástico en los hogares para ayudar a la conservación ambiental, (73%) (P₂₁) expresan estar de acuerdo de que el ahorro de energía nos ayuda a mejorar el ambiente y evita mayor contaminación ambiental, y (48%) (P₂₂) aseveran estar de acuerdo que es bueno segregar la basura en el hogar para contribuir con la conservación del ambiente.

Tabla 42. Caracterización de las actividades humanas y el deterioro del medio ambiente en el Asentamiento Humano Sachachorro.

Pregunta	Descripción	Respuesta	Resultado mayor en relación a la pregunta
P12	¿En cuántos recipientes almacena sus residuos?	Solo uno	82
P13	¿En cuántos días se llena el tacho de basura?	Todos los días	47
P14	¿Cómo califica el manejo de los residuos sólidos en su distrito?	Malo	40
P15	¿Cree que el consumo excesivo de energía eléctrica en la ciudad afecta el ambiente?	De cuerdo	69
P16	¿Cree que el consumo excesivo de agua potable en la ciudad afecta el ambiente?	De cuerdo	48
P17	¿Cree usted que el incremento del parque automotor en la ciudad afecta el ambiente?	De cuerdo	78
P18	¿Cree usted que el incremento de la población afecta a nuestro ambiente amazónico?	De cuerdo	37
P19	¿Cree usted que debería de controlarse el uso y abuso de las bolsas de plástico?	De cuerdo	69
P20	Se debe clasificar los residuos sólidos como papel, vidrios, cartón, plástico en los hogares para ayudar a la conservación ambiental	De cuerdo	45
P21	¿Cree usted que el ahorro de energía nos ayuda a mejorar el ambiente y evitar la mayor contaminación ambiental?	De cuerdo	73
P22	¿Cree usted que es bueno segregar la basura en el hogar para contribuir con la conservación del ambiente?	De cuerdo	48

4.1.5. Explicar las Interacciones entre pobreza y medio ambiente en el AA.HH. Sachachorro, Distrito de Belén, Provincia de Maynas 2021.

Del análisis de la información recabada a través del levantamiento de información en campo por medio de la aplicación del instrumento de recolección de datos (Encuesta), y a partir de los resultados obtenidos en relación a las preguntas P₂₃ a P₃₂, que abarcan el análisis de las interacciones entre pobreza y medio ambiente en el ASENTAMIENTO HUMANO Sachachorro, se tiene que:

A partir del análisis de los resultados de la Tabla N° 36, en relación a las preguntas P₂₃ a P₃₂, se encontró: de acuerdo a la P₂₃ de la encuesta, (50%) indicaron estar de acuerdo de que caminar y usar el transporte público, contribuye a conservar el ambiente. (67%) (P₂₄) dicen estar de acuerdo en involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos, (81%) (P₂₅) refieren estar de acuerdo en actuar de forma responsable con el ambiente durante el desarrollo de sus actividades diarias, (29%) (P₂₆) declararon estar de acuerdo de que, las políticas locales y nacionales y la gestión de nuestras autoridades afectan el ambiente de nuestra región, (81%) (P₂₇) respondieron que no han recibido alguna capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses, así mismo (93%) (P₂₈) no respondieron a la pregunta, (70%) (P₂₉) opinan que han recibido o visto alguna información sobre temas de impacto y contaminación ambiental por medio de radio y Tv, además, de (86%) (P₃₀) declararon que les gustaría recibir información sobre temas de impacto y contaminación ambiental por medio de capacitaciones, charlas, talleres, (41%) (P₃₁) indicaron que los días domingo es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental, y (64%) (P₃₂) expresan que por las tardes es el momento más adecuado para recibir charlas sobre temas de impacto y contaminación ambiental.

Tabla 43. Interacciones entre pobreza y medio ambiente en el Asentamiento Humano Sachachorro.

Pregunta	Descripción	Respuesta	Resultado mayor en relación a la pregunta
P23	¿Cree usted que caminar y usar el transporte público, contribuye a conservar el ambiente?	De cuerdo	50
P24	¿Estaría dispuesto a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos?	De cuerdo	67
P25	¿Actúa usted de forma responsable con el ambiente en sus actividades diarias?	De cuerdo	81
P26	¿Cree usted que las políticas locales y nacionales y la gestión de nuestras autoridades afectan el ambiente de nuestra región?	De cuerdo	29
P27	¿Ha recibido alguna capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses?	Respuesta: No	90
P28	¿Qué entidad brindó la capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses	No responden	93
P29	¿Ha recibido o visto alguna información sobre temas de impacto y contaminación ambiental? ¿Porque medio?	Por radio y TV	70
P30	¿Por qué medio te gustaría recibir información sobre temas de impacto y contaminación ambiental?	Capacitaciones, charlas, talleres	86
P31	¿Qué día es el más adecuado para recibir una charla sobre	Domingo	41
	Temas de impacto y contaminación ambiental?		
P32	¿Qué horario es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental?	Tarde	64

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

Los aspectos ambientales mayormente decisivos para aliviar la situación de la población urbana más pobre, son aspectos generalmente olvidados en la mayoría de los estudios sobre el tema, destacan: la vecindad como forma de adscripción social; la economía "informal" interna del asentamiento como alternativa ocupacional o como mercado de los bienes o servicios ofrecidos por cada familia; el uso económico de la vivienda como fuente de ingresos y como forma de integración a la economía "informal"; las condiciones de accesibilidad respecto de los centros de actividad urbana como condicionantes de las oportunidades de empleo en la economía "formal" o "informal" de la ciudad

En este sentido el presente trabajo de investigación tuvo como objetivo, analizar las condiciones de pobreza y su impacto sobre el medio ambiente en el Asentamiento Humano Sachachorro, Distrito de Belén, Provincia de Maynas, 2021 cuyos resultados pasamos a discutir:

5.1. Datos generales de los moradores del asentamiento humano Sachachorro, distrito de Belén, 2021.

En cuanto a los características generales de los comerciantes que participaron en la investigación reflejados en los tablas y gráficos de barras , se tiene que del análisis de la información recabada, y a partir de los resultados obtenidos en relación a las preguntas P₁ a P₇, que abarcan el análisis de la situación política económica del medio urbano en el Asentamiento Humano Sachachorro, se ha encontrado que: a partir del análisis de la población total encuestada, el (95%) poseen casa propia, (99%) poseen una casa construida totalmente de madera, (66%) tienen un rango de edad mayor de 65 años, (84%) solo usan su casa como vivienda, (35%) solo cuentan con los servicios de Red de agua, energía

eléctrica, (59%) respondieron que si poseen título de propiedad de su vivienda y (36%) manifiestan que más de 6 personas habitan en sus vivienda.

5.2. Identificación de las características sobre las condiciones de pobreza en el asentamiento humano Sachachorro, distrito de Belén, provincia de Maynas. 2021.

Se encontró que, de la población total encuestada, (83%) indicaron que pagan menos de 300 soles por los servicios de la vivienda, (35%) manifestaron que los 4 gastos familiares que priorizan son energía eléctrica, agua y desagüe, alimentos, salud, (43%) expresan que el gasto familiar mensual es menos de 300 soles, de (43%) (P11) dicen que el recipiente donde almacena sus residuos sólidos es principalmente saco, costal y bolsa.

Afirman autores que, hasta antes del 2000, aún no era posible presentar una evaluación rigurosa de la relación entre pobreza y medio ambiente. **INEI (20)**. Sin embargo **Foster et al (21)**, señalaban que, "La correlación entre pobreza y desigualdad es bastante fuerte: "Ciertos grados o dimensiones de desigualdad conducen a la gente a estándares mínimos aceptables en la sociedad, lo que se traduce en un elemento que identifica la pobreza. Aunque esto no significa que toda desigualdad social sea pobreza, sólo si la desigualdad implica una brecha económica más allá de un nivel crítico".

5.3. Caracterización de las actividades humanas y el deterioro del medio ambiente en el asentamiento humano Sachachorro, distrito de Belén, provincia de Maynas 2021.

Se ha encontrado que (82%) indicaron que almacenan sus residuos en un solo recipiente, (47%) manifiestan que todos los días se llenan sus tachos de basura,

(40%), e indicaron que el manejo de los residuos sólidos en su distrito es malo, (69%), así mismo refieren estar de acuerdo de que el consumo excesivo de energía eléctrica en la ciudad, afecta el ambiente, (48%) coinciden que el consumo excesivo de agua potable en la ciudad afecta el ambiente; (78%) reportan estar de acuerdo de que el incremento del parque automotor en la ciudad causa afectación en el ambiente, (37%), dijeron estar de acuerdo que el incremento de la población afecta a nuestro ambiente amazónico, (69%) dicen estar de acuerdo d que se debería de controlar el uso y abuso de las bolsas de plástico, además (45%) notaron estar de acuerdo de que se deben clasificar los residuos sólidos como papel, vidrios, cartón, plástico en los hogares para ayudar a la conservación ambiental, el (73%) indican estar de acuerdo que el ahorro de energía nos ayuda a mejorar el ambiente y evita la mayor contaminación ambiental, y (48%) indicaron estar de acuerdo de que es bueno segregar la basura en el hogar para contribuir con la conservación del ambiente.

Estos resultados se reflejan que una información empírica muestra una relación negativa entre niveles de activos tangibles y grados de pobreza; entre los activos y las prácticas/actividades productivas y estrategias de generación. **Escobar (8)**. Igualmente se, hicieron un extracto de los resultados de nueve estudios de caso realizados en cuatro mega dominios agroecológicos, dedicados a conocer las relaciones entre pobreza y el manejo de los recursos naturales y a establecer algunos criterios de políticas dirigidos a reducir la pobreza y mejorar el manejo de ingresos. No se encuentra evidencia de la relación entre población (densidad) y niveles de pobreza ni entre población y prácticas de producción depredadoras del ambiente. Tampoco hay evidencia de que la pobreza impide el cambio tecnológico. **Swinton y Scott (26)**.

5.4. Análisis de las interacciones entre pobreza y ambiente en el asentamiento humano Sachachorro, distrito de Belén, provincia de Maynas 2021.

Sobre la relación entre los indicadores de pobreza y ambiente indicaron estar de acuerdo de que caminar y usar el transporte público, contribuye a conservar el ambiente, (67%) refieren estar de acuerdo en involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos, (81%) dicen estar de acuerdo en actuar de forma responsable con el ambiente durante el desarrollo de sus actividades diarias, (29%) (P26) manifestaron estar de acuerdo de que las políticas locales y nacionales y la gestión de nuestras autoridades afectan el ambiente de nuestra región, (81%) respondieron que no han recibido capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses, así mismo (93%) no respondieron a la pregunta, el (70%) expresaron de que han recibido o visto alguna información sobre temas de impacto y contaminación ambiental por medio de radio y Tv, además, (86%) indicaron que les gustaría recibir información sobre temas de impacto y contaminación ambiental por medio de capacitaciones, charlas, talleres; (41%) concuerdan que los días domingo es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental, y (64%) indicaron, que por las tardes es el momento más adecuado para recibir charlas sobre temas ambientales.

Al respecto, para entender mejor las interrelaciones entre la pobreza y la degradación ambiental, a fin de evitar el diseño de políticas independientes que finalmente no resuelvan ninguno de los problemas, un panel de datos de pobreza de hogar, entre 1998 y 2002, combinado con información ambiental departamental, nos demuestra que las variables ambientales del entorno en que viven los hogares, no evidencian impacto en la situación de pobreza. El análisis de un modelo probit de la pobreza monetaria, con información de la **Encuesta**

Nacional de Hogares del 2002 O`Higgins & Jenkins (23) muestra que, tanto a nivel nacional como urbano, dentro de las variables con mayores impactos, están tres variables ambientales intermedias: el hacinamiento de la vivienda, la ausencia de servicios higiénicos y el uso de leña en el hogar, que condicionan la incidencia de enfermedades diarreicas y respiratorias. La conclusión general es que el medio ambiente es una variable importante para el análisis de la pobreza en el Perú.

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES

Del presente trabajo de investigación se ha llegado a las siguientes conclusiones:

- Se encontró que las condiciones de pobreza influyen subjetivamente sobre el comportamiento de las personas del área de estudio, se verifica en sus actividades diarias y calidad de vida lo cual repercute en impactos negativos sobre el ambiente al generarse la contaminación del mismo.
- Gran parte de la población priorizan actividades de subsistencia, así como el pago de servicios básicos.
- Las condiciones de pobreza se reflejan en que poseen ingresos económicos menores a los 300 soles mensuales, y que invierten gran parte de este para los 4 principales pagos de servicios que son de energía eléctrica, agua y desagüe, alimentos, salud, careciendo de mayores ingresos para satisfacer necesidades de alimentación y vestimenta; así mismo, parte de la población tiene conocimiento o costumbre de almacenar sus residuos sólidos en sacos, costales y bolsas.
- En relación a la caracterización de las actividades humanas y el deterioro del medio ambiente, existe claro deterioro del ambiente, por el mal manejo de residuos sólidos y al incremento de la población, así como al excesivo consumo de recursos renovables y no renovables y la insatisfacción de la población por la carencia e inaccesibilidad a algunos servicios.
- Se concluye que en relación a las interacciones entre pobreza y medio ambiente en el ASENTAMIENTO HUMANO Sachachorro, que existe relación entre las dos variables estudiadas, puesto que gran parte de la población está de acuerdo en que algunos aspectos sociales de sus actividades diarias

influyen negativamente en el ambiente y repercute en sus calidad de vida y salud, así como existe el fomento de actividades a favor del cuidado del ambiente.

CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES

1. Mejorar las condiciones socioeconómicas de la población estudiada (acceso a salud, trabajo, capacitaciones, etc.), el cual se expresará en mejora de las actividades y acceso a una mejor calidad de vida.
2. Desarrollar o promocionar actividades a favor del cuidado del medio ambiente en los pobladores del AAHH “Sachachorro” por parte de la municipalidad distrital de Belén o por entidades externas.
3. Mejorar los servicios de recolección y segregación de residuos sólidos para evitar la contaminación directa e indirectamente del ambiente.

CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN

1. **Hajek, E. R., & Rosenblitt, J.** *Pobreza y medio ambiente en Chile central*. Ediciones Surambiente. 2003.
2. **Sabatini, F.** La dimensión ambiental de la pobreza urbana en las teorías latinoamericanas de marginalidad. 1981.
3. **Guerrero E, M., & Cúlos, G.** (s. f.). Espacios. Vol. 28 (1) 2007. Recuperado 3 de julio de 2019, de <https://www.revistaespacios.com/a07v28n01/07280141.html>
4. **Solís, G. R. A.** Impacto de las condiciones de pobreza sobre el medio ambiente. Caso: Ciudad de El Alto [PhD Thesis]. 2015.
5. **London, S.** Sobre el análisis de la pobreza urbana y el medio ambiente: Una visión socioecológica. *Letras Verdes, Revista Latinoamericana de Estudios Socioambientales*, 24, 143-160. 2018.
6. **Pearce** 1976.
7. **Leonard, H. J., & Morell, D.** Emergence of environmental concern in developing countries: A political perspective. *Stan. J. Int'l L.*, 17, 281. 1981.
8. **Escobar.** Pobreza y deterioro ambiental en América Latina. RIMISP, Santiago (Chile) Fondo Regional de Tecnología Agropecuaria, FONTAGRO. 2003.
9. **Alcántara, M. Á.** *Pobreza y medio ambiente en el Perú*. UNALM. 2004.
10. **Provencio, E.** La relación entre pobreza y ambiente y sus repercusiones de política. *Comercio exterior*, 53(7), 648-656. 2003.
11. **Beaumont, M.** "Pobreza y medio ambiente: Una revisión general". 11. 2000.
12. **Blaiki y Brookfield.** *Land degradation and society* London Methuen. 1987.
13. **Alier, J. M.** La pobreza como causa de la degradación ambiental. 1991. *Documents d'anàlisi geogràfica*, 18, 55-73.
14. **Spicker, P., Alvarez, L. S., & Gordon, D.** Definiciones de pobreza: Doce grupos de significados. 2009.
15. **Instituto Nacional de Estadística e Informática.** (2018). Encuesta Nacional de Hogares 2007-2017.

16. **Instituto Nacional de Estadística e Informática, & Herrera, Javier.** (2002). La pobreza en el Perú en 2001: Una visión departamental.
17. **INEI.** INEI 2017 POBLACIÓN DE IQUITOS - Buscar con Google.<https://www.google.com/search?q=INEI+2017+POBLACI%C3%93N+DE+IQUITOS&oq=INEI+2017+POBLACI%C3%93N+DE+IQUITOS+&aqs=chrome.69i57j0i22i30.39031j1j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>.
18. **Instituto Nacional de Estadística e Informática-INEI.** (2021). Pobreza monetaria alcanzó al 30,1% de la población del país durante el año 2020. <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/pobreza-monetariaalcanzo-al-301-de-la-poblacion-del-pais-durante-el-ano-2020-12875/>
19. **INEI:** Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda. (2007). Cuadros Estadísticos. <http://censos.inei.gob.pe/cpv2007/tabulados/>
20. **Instituto Nacional de Estadística e Informática-INEI.** «Metodología para la Medición de la Pobreza en el Perú». Centro de Documentación del INEI. 2000.
21. **Foster, J., Greer, J., & Thorbecke, E.** A class of decomposable poverty measures. *Econometrica: journal of the econometric society*, 761-766. 1984.
22. **Gonzáles, de O. E.** Medio ambiente y pobreza en el Perú. Libros no PUCP/Books other publishers. 1997.
23. **O`Higgins M., & Jenkins, S.** Poverty in the EC. Analysing Poverty in the European Community. Eurostat, Luxembourg, 1990. 64-87. `
24. **Serrano, M. E. D. S.** El concepto de pobreza, su medición y la relación con los problemas del medio ambiente. *Revista Luna Azul (On Line)*. 2002. 14, 1-de.
25. **Ortiz, S. I.** El derecho de propiedad y la posesión informal. 2010.
26. **Swinton y Scott.** Pobreza rural. Deterioro en América Latina. FONTAGRO.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS	TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO	POBLACIÓN DE ESTUDIO Y PROCESAMIENTO DE DATOS	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN
Análisis de las condiciones de pobreza y su impacto sobre el medio ambiente urbano en el AHH. Sachachoro, distrito de Belén, provincia de Maynas, 2021	¿Cuáles son las relaciones de las condiciones de la pobreza y su impacto sobre el medio ambiente urbano en el AA.HH. Sachachoro, distrito de Belén, provincia de Maynas, 2021?	Analizar las condiciones de pobreza y su impacto sobre el medio ambiente en el AA.HH. Sachachoro, distrito de Belén, provincia de Maynas 2021.	Las condiciones de pobreza generan un impacto sobre el medio ambiente urbano de la ciudad de Iquitos.	TIPO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN DE ESTUDIO	INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ENSEÑANZA
				Correlacional	358 viviendas	Encuestas validadas cuyo instrumento será: Test Cuestionarios
				DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	PROCESAMIENTO DE DATOS	INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE
				No Experimental	El procesamiento de los datos se realizará de forma computarizada, en la que se utilizarán programas informáticos (Paquete de Microsoft: WORD, EXCEL, etc.) para la elaboración del informe de tesis. Se utilizará la estadística descriptiva para el análisis e interpretación de los datos (Frecuencia. Promedio. Porcentaje. Desviación estándar. Varianza) y programas de estadística (SPSS) y la estadística inferencial para el análisis Bivariado. T de Student. Chi Cuadrada (X ²).	Observación directa y sistemática: Como registro anecdótico

Anexo 2. Instrumento de recolección de datos

I. Presentación

La encuesta que se presenta tiene por objetivo recoger información para conocer las condiciones de pobreza y su impacto sobre el medio ambiente en el ASENTAMIENTO HUMANO Sachachorro, Distrito de Belén, Provincia de Maynas 2021 con el propósito de sugerir alternativas que contribuyan a la problemática identificada.

II. Instrucciones

La hoja contiene una serie de preguntas con alternativas múltiples seleccionadas a detalle para acoplarse a las posibles respuestas de los encuestados de la zona en estudio, lea detenidamente y con atención las preguntas y responda según crea conveniente.

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN SOCIOAMBIENTAL DE LOS DOMICILIOS EN EL AAHH. SACHACHORO, DISTRITO DE BELEN, PROVINCIA DE MAYNAS, 2021.

Número de encuestas:	Fecha:
Encuestador:	Estrato:
Código de vivienda:	Coordenadas UTM:
1. Dirección:	
2. Familia:	
3. Teléfono:	
I. DATOS GENERALES	

1. TENENCIA DE LA VIVIENDA	
Propia	a
Alquiler	b
Alquiler-venta	c
Otros (señale)	d
3. GRUPO ETAREO	
De 0 a 5 años y mayor a 65 años	a
De 5 a 12 y de 60 a 65 años	b
De 12 a 15 y de 50 a 60 años	c
De 15 a 30 años	d

2. MATERIAL	
Adobe	a
Madera	b
Material noble	c
Quincha / Estera	d
Otros (señale)	e
4. USO DEL PREDIO	
Solo Vivienda	a
Vivienda y Acti. Comer.	b
Actividad Comercial	c

De 30 a 50 años	e		
5. SERVICIO DE VIVIENDA		6. ¿ESTA VIVIENDA TIENE TITULO DE PROPIEDAD?	
Red de agua	a	Si	
Energía Eléctrica	b	No	
Red de desagüe	c	En trámite de titulación	
Teléfono	d		
Tv cable	e		
Internet	f		
Todos	g		
II. CARACTERISTICAS ECONÓMICAS			
7. ¿Cuántas personas habitan su vivienda?		8. ¿Cuánto paga por los servicios de vivienda?	
Una persona	a	Menor a 300 soles	a
2 a 3 personas	b	Entre 300 y 750 soles	b
4 a 6 personas	c	Entre 750 y 1200 soles	c
Más de 6 personas	d	Entre 1200 y 2500 soles	d
		Más de 2500 soles	e
9. ¿Cuáles son los 4 gastos familiares que prioriza al mes?			
Energía Eléctrica	a	Educación	g
Agua y desagüe	b	Combustible	h
Teléfono / celular	c	Vestimenta	i
Alimentos	d	Vivienda (alquileres)	j
Tv cable/internet	e	Otros	k
Salud	f		
10. En total, ¿Cuánto es el gasto familiar mensual?			
Menor de 300 soles	a	Entre 1200 y 2500 soles	d
Entre 300 y 750 soles	b	Más de 2500 soles	e
Entre 750 y 1200 soles	c		
III. GENERACIÓN Y ALMACENAMIENTO DE RR.SS.			
11. ¿Recipiente donde almacena sus residuos sólidos?		12. ¿En cuántos recipientes almacena sus residuos?	
Recipiente de plástico	a	Solo uno	a
Recipiente de metal	b	2 a 3	b
Recipiente de cartón	c	4 a 6	c
Saco Costal bolsa	d	7 a 8	d
Otros.....	e	Más de 9	e
13. ¿En cuántos días de llena el tacho de residuos?		14. ¿Cómo califica el manejo de los residuos en su distrito?	
Todos los días	a	Malo	a
Cada 2 días	b	Regular	b
Cada 3 días	c	Bueno	c
Más de 4 días	d	Muy bueno	d
IV. CONCIENCIA PRO AMBIENTAL			
15. ¿Cree que el Consumo excesivo de energía eléctrica en la ciudad afecta el ambiente?		16. ¿Cree que el Consumo excesivo de agua potable en la ciudad afecta el ambiente?	
Muy de acuerdo	a	Muy de acuerdo	a
De acuerdo	b	De acuerdo	b
Neutral	c	Neutral	c
En desacuerdo	d	En desacuerdo	d

Muy en desacuerdo	e	Muy en desacuerdo	e
17. ¿Cree Ud. que el incremento del parque automotor en la ciudad afecta el ambiente?		18. ¿Cree Ud. que el incremento de la población afecta a nuestro ambiente amazónico?	
Muy de acuerdo	a	Muy de acuerdo	a
De acuerdo	b	De acuerdo	b
Neutral	c	Neutral	c
En desacuerdo	d	En desacuerdo	d
Muy en desacuerdo	e	Muy en desacuerdo	e
19. ¿Cree Ud. Debería controlarse el uso y el abuso de las bolsas de plástico?		20. Se debe clasificar los residuos sólidos como papel, vidrios, cartón, plástico en los hogares para ayudar a la conservación ambiental?	
Muy de acuerdo	a	Muy de acuerdo	a
De acuerdo	b	De acuerdo	b
Neutral	c	Neutral	c
En desacuerdo	d	En desacuerdo	d
Muy en desacuerdo	e	Muy en desacuerdo	e
V. RESPONSABILIDAD AMBIENTAL			
21. ¿Cree Ud. Que el ahorro de energía nos ayuda a mejorar el ambiente y evitar una mayor contaminación ambiental?		22. ¿Cree Ud. que es bueno segregar la basura en el hogar para contribuir con la conservación del ambiente?	
Muy de acuerdo	a	Muy de acuerdo	a
De acuerdo	b	De acuerdo	b
Neutral	c	Neutral	c
En desacuerdo	d	En desacuerdo	d
Muy en desacuerdo	e	Muy en desacuerdo	e
23. ¿Cree Ud. caminar y usar el transporte público, contribuye a conservar el ambiente?		24. ¿Estaría dispuesto a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos?	
Muy de acuerdo	a	Muy de acuerdo	a
De acuerdo	b	De acuerdo	b
Neutral	c	Neutral	c
En desacuerdo	d	En desacuerdo	d
Muy en desacuerdo	e	Muy en desacuerdo	e
25. ¿Actúa Ud., de forma responsable con el ambiente en sus actividades diarias?		26. ¿Cree Ud. que las políticas locales y nacionales y la gestión de nuestras autoridades afectan el ambiente de nuestra región?	
Muy de acuerdo	a	Muy de acuerdo	a
De acuerdo	b	De acuerdo	b
Neutral	c	Neutral	c
En desacuerdo	d	En desacuerdo	d
Muy en desacuerdo	e	Muy en desacuerdo	e
VI. NECESIDADES DE SENSIBILIZACIÓN			
27. ¿Ha recibido alguna capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses?		28. ¿Qué entidad brindó la capacitación sobre temas de impacto y contaminación ambiental en los últimos 12 meses?	

Si	
No	
29. ¿Ha recibido o visto alguna información sobre temas de impacto y contaminación ambiental? ¿por que medio?	
Por radio y TV	a
Folletos, afiches, periódicos, etc.	b
Internet, redes sociales	c
Otro.....	d
31. ¿Qué días es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental?	
Lunes	a
Martes	b
Miércoles	c
Jueves	d
Viernes	e
Sábado	f
Domingo	g

Municipalidad	a
ONG	b
Empresa	c
Institución de salud	d
30. ¿Por qué medio te gustaría recibir información sobre temas de impacto y contaminación ambiental?	
Capacitaciones, charlas, talleres	a
Uso de medios audiovisuales	b
En Internet	c
Mezcla de varios	d
Otro.....	e
32. ¿Qué horario es el más adecuado para recibir una charla sobre temas de impacto y contaminación ambiental?	
Mañana	a
Tarde	b
Noche	c

Anexo 3. Formato Juicio de Expertos

Iquitos,

Señor(a)

.....


Presente.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., para saludarlo(a) cordialmente y a la vez manifestarle que, conoedores de su trayectoria académica y profesional, molestamos su atención al elegirlo como JUEZ EXPERTO para revisar el contenido del instrumento que pretendemos utilizar en la Tesis para optar el grado de Ingeniero en Gestión Ambiental, por la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana.

El instrumento tiene como objetivo medir las variables, por lo que, con la finalidad de determinar la validez de su contenido, solicitamos marcar con una X el grado de evaluación a los indicadores para los ítems del instrumento, de acuerdo a su amplia experiencia y conocimientos. Se adjunta el instrumento y la matriz de operacionalización de la variable considerando dimensiones, indicadores, categorías y escala de medición.

Agradecemos anticipadamente su colaboración y estamos seguros que su opinión y criterio de experto servirán para los fines propuestos.

Atentamente,

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA Escuela de Gestión Ambiental Facultad de Ciencias Agronómicas Formato de Validación por expertos			
Codificación IGA fve - 001	Versión 00	Vigencia 2021	Páginas 02	

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN


I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): DIAZ SILVA CECITH.....
 1.2. Grado Académico:.....ING, MSc. AGRONOMO.....
 1.3. Profesión:AGRONOMO.....
 1.4. Institución donde labora:GOREL - DRAL.....
 1.5. Cargo que desempeñaSUPERVISOR DE PROYECTO.....
 1.6. Denominación del Instrumento:
 Encuesta Socio-Ambiental.....
 1.7. Autor del instrumento: ...Diego Rengifo Rlva.....
 1.8. Programa de postgrado:.....

II. VALIDACIÓN

1

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS Sobre los ítems del Instrumento	Muy Malo	Mal	Regular	Bueno	Muy Bueno	Observaciones	
		1	2	3	4	5		
1. CLARIDAD	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión					X		
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables, medibles					X		
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría				X			
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable				X			
5. PERTINENCIA	Las categorías de respuestas y sus valores son apropiados				X			
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento			X				
SUMATORIA PARCIAL				3	12	10		
SUMATORIA TOTAL		25						

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA Escuela de Gestión Ambiental Facultad de Ciencias Agronómicas Formato de Validación por expertos			
Codificación IGA fve - 001	Versión 00	Vigencia 2021	Páginas 02	

III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN


- 3.1. Valoración total cuantitativa: _____
 3.2. Opinión: FAVORABLE _____ DEBE MEJORAR X _____

NO FAVORABLE _____

- 3.3. Observaciones: MEJORAR LA PREGUNTA 3

Iquitos,

 Firma

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA Escuela de Gestión Ambiental Facultad de Ciencias Agronómicas Formato de Validación por expertos			
Codificación IGA five - 002	Versión 00	Vigencia 2021	Páginas 02	

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN


I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): Magaly Paredes Ocampo
- 1.2. Grado Académico: Egresada de la maestría en Ciencias en Gestión Ambiental
- 1.3. Profesión: Ingeniero en Gestión Ambiental
- 1.4. Institución donde labora: Asociación Metañoia Amazónica
- 1.5. Cargo que desempeña: Presidente
- 1.6. Denominación del Instrumento:
.....Encuesta Socio- Ambiental.....
- 1.7. Autor del instrumento: ...Diego Rengifo Riva.....
- 1.8. Programa de postgrado:.....

II. VALIDACIÓN

1

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS Sobre los ítems del instrumento	Muy Malo	Malo	Regular	Bueno	Muy Bueno	Observaciones	
		1	2	3	4	5		
1. CLARIDAD	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión					X		
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables, medibles					X		
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría				X			
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable					X		
5. PERTINENCIA	Las categorías de respuestas y sus valores son apropiados				X			
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento				X			
SUMATORIA PARCIAL					12	15		
SUMATORIA TOTAL		27						

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA Escuela de Gestión Ambiental Facultad de Ciencias Agronómicas Formato de Validación por expertos			
Codificación IGA five - 001	Versión 00	Vigencia 2021	Páginas 02	

III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

- 3.1. Valoración total cuantitativa: _____
- 3.2. Opinión: FAVORABLE x DEBE MEJORAR _____


NO FAVORABLE _____

- 3.3. Observaciones: Instrumento apto para ser aplicado. _____

Iquitos,



Firma

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA Escuela de Gestión Ambiental Facultad de Ciencias Agronómicas Formato de Validación por expertos			
Codificación IGA fve - 003	Versión 00	Vigencia 2021	Páginas 02

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:


- 1.1. Apellidos y nombres del informante (Experto): ALVAREZ GÓMEZ, LUIS FERNANDO.....
 1.2. Grado Académico. Msc. en Ciencia con mención en Ecología y Desarrollo Sostenible.....
 1.3. Profesión: Economista.....
 1.4. Institución donde labora: Unidad Formuladora Gerencia Regional de Infraestructura GRL...
 1.5. Cargo que desempeña. Especialista en Invierte.pe.....
 1.6. Denominación del Instrumento:
ENCUESTA Socio - Ambiental.....

 1.7. Autor del instrumento: ...Diego Rengifo Riva
 1.8 Programa de postgrado:.....

II. VALIDACIÓN

1

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS Sobre los ítems del instrumento	Muy Malo	Malo	Regular	Bueno	Muy Bueno	Observaciones
		1	2	3	4	5	
1. CLARIDAD	Están formulados con lenguaje apropiado que facilita su comprensión				X		
2. OBJETIVIDAD	Están expresados en conductas observables, medibles				X		
3. CONSISTENCIA	Existe una organización lógica en los contenidos y relación con la teoría				X		
4. COHERENCIA	Existe relación de los contenidos con los indicadores de la variable				X		
5. PERTINENCIA	Las categorías de respuestas y sus valores son apropiados				X		
6. SUFICIENCIA	Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento					X	
SUMATORIA PARCIAL					20	5	
SUMATORIA TOTAL						25	

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA Escuela de Gestión Ambiental Facultad de Ciencias Agronómicas Formato de Validación por expertos			
Codificación IGA fve - 001	Versión 00	Vigencia 2021	Páginas 02

III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

- 3.1. Valoración total cuantitativa: 25
 3.2. Opinión: FAVORABLE x DEBE MEJORAR _____

NO FAVORABLE _____

- 3.3. Observaciones: _____

Iquitos,


 GOBIERNO REGIONAL DE LA SELVA
 Gerencia Regional de Infraestructura
 Exp. Luis Alvarez Gomez
 Especialista INVIERTE.PE
 UP - GRI

Firma