



**UNAP**



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**TESIS**

**EL EMPLEO INFORMAL EN EL DEPARTAMENTO DE LORETO Y  
SU RELACIÓN CON DETERMINANTES EDUCATIVOS Y  
SOCIOECONÓMICOS DURANTE EL 2019**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN  
GESTIÓN PÚBLICA**

**PRESENTADO POR: WENDY PATRICIA ACOSTA GRANDEZ.**

**ASESOR: ECON. JORGE LUIS ARRÚÉ FLORES, DR.**

**IQUITOS, PERÚ**

**2022**



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS  
MAESTRIA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**TESIS**

**EL EMPLEO INFORMAL EN EL DEPARTAMENTO DE LORETO Y SU  
RELACIÓN CON DETERMINANTES EDUCATIVOS Y  
SOCIOECONÓMICOS DURANTE EL 2019**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN  
GESTIÓN PÚBLICA**

**PRESENTADO POR: WENDY PATRICIA ACOSTA GRANDEZ.**

**ASESOR: ECON. JORGE LUIS ARRÚÉ FLORES, DR.**

**IQUITOS, PERÚ**

**2022**



**UNAP**

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Escuela de Postgrado  
"Oficina de Asuntos Académicos"



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**  
**N° 089-2022-OAA-EPG-UNAP**

En Iquitos, en la Plataforma Virtual Meet Institucional de la Escuela de Postgrado-EPG de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana-UNAP, a los catorce días del mes de octubre de 2022 a horas 11:00 a.m., se dió inicio a la sustentación de la tesis denominada "EL EMPLEO INFORMAL EN EL DEPARTAMENTO DE LORETO Y SU RELACIÓN CON LOS DETERMINANTES EDUCATIVOS Y SOCIOECONÓMICOS DURANTE EL 2019", aprobado con Resolución Directoral N°0829-2022-EPG-UNAP, presentado por la egresada **WENDY PATRICIA ACOSTA GRANDEZ**, para optar el **Grado Académico de Maestra en Gestión Pública**, que otorga la UNAP de acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.

El jurado calificador designado mediante Resolución Directoral N°0165-2022-EPG-UNAP, esta conformado por los profesionales siguientes:

Econ. Carlos Hernán Zumaeta Vásquez, Dr.	Presidente
Econ. Andrea Angulo Vela, Mgr.	Miembro
Econ. Mario André López Rojas, Mgr.	Miembro

Después de haber escuchado la sustentación y luego de formuladas las preguntas, éstas fueron respondidas: SATISFACTORIAMENTE

Finalizado la evaluación; se invitó al público presente y a la sustentante abandonar el recinto; y, luego de una amplia deliberación por parte del jurado, se llegó al resultado siguiente:

La sustentación pública y la tesis han sido: PROBADA con calificación BUENA

A continuación, el Presidente del Jurado da por concluida la sustentación, siendo las 13:30 del catorce de octubre del 2022; con lo cual, se le declara a la sustentante APT, para recibir el Grado Académico de Maestra en Gestión Pública.

Econ. Carlos Hernán Zumaeta Vásquez, Dr.  
Presidente

Econ. Andrea Angulo Vela, Mgr.  
Miembro

Econ. Mario André López Rojas, Mgr.  
Miembro


Econ. Jorge Luis Arrué Flores, Dr.  
Asesor



TESIS APROBADA EN SUSTENTACIÓN PÚBLICA EL 14 DE OCTUBRE DEL 2022 EN LA MODALIDAD VIRTUAL EN LA PLATAFORMA GOOGLE MEET DE LA ESCUELA DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA, EN LA CIUDAD DE IQUITOS – PERÚ.



.....  
ECON. CARLOS HERNAN ZUMAETA VASQUEZ, DR.  
PRESIDENTE



.....  
ECON. ANDREA ANGULO VELA, MGR.  
MIEMBRO



.....  
ECON. MARIO ANDRE LOPEZ ROJAS, MGR.  
MIEMBRO



.....  
ECON. JORGE LUIS ARRUÉ FLORES, DR.  
ASESOR

A mis padres con eterno cariño; por su apoyo y amor desinteresado. Y con especial aprecio a todas las personas que me brindaron su confianza y colaboración.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi querido hijo, esposo por su cariño, paciencia y por ser mi familia la fuente de inspiración para mi superación personal y profesional.

Agradezco a Dios, por haberme dado vida y salud, por guiar e iluminar mi camino, y por permitirme haber llegado a este momento tan importante de mi formación profesional.

A mi Asesor de Tesis, Dr. JORGE LUIS ARRUE FLORES, por los conocimientos brindados y su cooperación en la realización de este proyecto.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

	Páginas
Carátula	i
Contracarátula	ii
Acta de sustentación	iii
Jurado	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Índice de contenido	vii
Índice de tablas	viii
Índice de gráficos	ix
Resumen	x
Abstract	xi
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>01</b>
<b>CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO</b>	<b>04</b>
1.1 Antecedentes	04
1.2 Bases teóricas	06
1.3 Definición de términos básicos	09
<b>CAPÍTULO II: VARIABLES E HIPÓTESIS</b>	<b>12</b>
2.1 Variables y su operacionalización	12
2.2 Formulación de la hipótesis	14
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA</b>	<b>15</b>
3.1 Tipo y diseño de la investigación	15
3.2 Población y muestra	15
3.3 Técnicas e instrumentos	16
3.4 Procedimientos de recolección de datos	16
3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de los datos	17
3.6 Aspectos éticos	17
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	<b>19</b>
<b>CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS</b>	<b>28</b>
<b>CAPÍTULO VI: PROPUESTAS</b>	<b>30</b>
<b>CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES</b>	<b>32</b>
<b>CAPÍTULO VIII: RECOMENDACIONES</b>	<b>34</b>
<b>CAPÍTULO IX: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>35</b>
<b>ANEXOS</b>	
1. Matriz de consistencia.	
2. Tabla de Operacionalización de Variables.	

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Páginas</b>
Tabla 1: Estadísticas descriptivas de la variable ingreso familiar mensual de acuerdo a la raza con la que se identifica el individuo	20
Tabla 2: Estadísticas descriptivas de la variable ingreso familiar mensual de acuerdo al sector en el que laboran (formal o informal)	20
Tabla 3: Estadísticas descriptivas de la variable horas de trabajo a la semana de acuerdo a las categorías de la variable Raza	22
Tabla 4: Estadísticas descriptivas de la variable horas de trabajo a la semana de acuerdo al sector formal e informal	23
Tabla 5: Estadísticas descriptivas de la variable años de escolaridad de acuerdo a las categorías de la variable Raza	24
Tabla 6: Estadísticas descriptivas de la variable años de escolaridad de acuerdo al sector formal e informal	25
Tabla 7: Regresión del modelo Logit	25
Tabla 8: Efectos Marginales del modelo Logit	26



## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	<b>Páginas</b>
Figura 1: Distribución de los ingresos mensuales netos de las familias	21
Figura 2: Grafico de caja de la distribución de las horas de trabajo a la semana de las familias de la región de Loreto	23

## RESUMEN

El Perú es un país en vías de desarrollo, por lo que ha experimentado fenómenos que suelen ocurrir en las economías capitalistas en países en vías de desarrollo, uno de estos problemas es el desempleo y la informalidad laboral. Si bien el país ha experimentado un crecimiento económico importante las últimas décadas, el impacto del sector formal sobre la mano de obra no se ha ampliado, razón por la cual un gran número de personas se ven obligadas a realizar actividades laborales fuera del ámbito de la fiscalización en la que no se aplica o no cumplen con la ley y la normativa laboral vigente y no fomenta su cumplimiento; es decir, se encuentran fuera de la ley y marco regulatorio que rige las actividades económicas, estos trabajadores informales, no cuentan con seguro médico, seguro de pensión y perciben ingresos no salariales. Los resultados encontrados en el presente estudio, nos permiten confirmar la hipótesis planteada, en relación a los factores educativos y socioeconómicos que están relacionados con la informalidad del mercado laboral de la región de Loreto, y que influyen en la probabilidad de que los individuos pertenezcan al sector informal; estos factores son los ingresos, horas de trabajo, años de educación, edad y raza o etnia con la que se identifican los individuos. Nuestro trabajo muestra otro enfoque para abarcar el problema de la informalidad, pues señala que la informalidad es causa de otros problemas sociales como la desigualdad y falta de acceso a la educación, las bajas percepciones salariales por parte de la población menos capacitada y posiblemente una discriminación implícita dado por el acceso de educación a los individuos que se identifican con razas o etnias minoritaria. Por lo tanto, para disminuir la informalidad es necesario también enfocarse estos problemas sociales, educacionales y culturales.

**Palabras Clave:** Informalidad, mercado laboral, factores socioeconómicos, educación.

## ABSTRACT

Peru is a developing country, so it has experienced phenomena that usually occur in capitalist economic economies in developing countries, one of these problems is unemployment and informal employment. Although the country has experienced significant economic growth in recent decades, the impact of the formal sector on the workforce has not increased, which is why a large number of people are forced to carry out work activities outside the scope of the labor force. inspection in which it is not applied or does not comply with the law and current labor regulations and does not promote their compliance; In other words, these informal workers are outside the law and regulatory framework that governs economic activities, they do not have health insurance, pension insurance and receive non-salary income. The results found in the present study allow us to confirm the proposed hypothesis, in relation to the educational and socioeconomic factors that are related to the informality of the labor market in the Loreto region, and that influence the probability that individuals belong to the informal sector; These factors are income, hours of work, years of education, age, and race or ethnicity with which individuals identify. Our work shows another approach to cover the problem of informality, since it indicates that informality is the cause of other social problems such as inequality and lack of access to education, low salary perceptions on the part of the less qualified population and possibly discrimination implicit given by access to education to individuals who identify with minority races or ethnicities. Therefore, to reduce informality it is also necessary to address these social, educational and cultural problems.

**Keywords:** Informality, labor market, socioeconomic factors, education.

## INTRODUCCIÓN

El Perú es un país en vías de desarrollo, por lo que ha experimentado fenómenos que suelen ocurrir en las economías capitalistas en países en vías de desarrollo, uno de estos problemas es el desempleo y la informalidad laboral. Si bien el país ha experimentado un crecimiento económico importante las últimas décadas, el impacto del sector formal sobre la mano de obra no se ha ampliado, razón por la cual un gran número de personas se ven obligadas a realizar actividades laborales fuera del ámbito de la fiscalización en la que no se aplica o no cumplen con la ley y la normativa laboral vigente y no fomenta su cumplimiento; es decir, se encuentran fuera de la ley y marco regulatorio que rige las actividades económicas, estos trabajadores informales, no cuentan con seguro médico, seguro de pensión y perciben ingresos no salariales.

En Perú, a pesar del importante crecimiento económico y del crecimiento del empleo en la última década, como señalaron Fernando Cuadros y Christian Sánchez, la tasa de informalidad se mantiene alta, alcanzando un promedio de 63,5% en el segmento más pequeño de los mercados, como las micro y el pequeñas empresas, que tienen tasas de informalidad laboral del 92,4% y 58,8%, respectivamente, mientras que las grandes empresas tienen una tasa de informalidad del 15% a pesar de una mayor productividad y una mayor capacidad para asumir los costos laborales. (Cuadros & Sanchez, 2020).

En relación al tema existen varios estudios relacionados a la informalidad laboral algunos señalan que la informalidad laboral tiene una correlación negativa con el crecimiento económico de un país, debido a que una mayor tasa de informalidad tendrá consecuencias nocivas en el empleo y la eficiencia productiva (ASBANC, 2018); otros calculan el índice de informalidad en relación a la población, por rama de actividad económica (Loayza, 2016); y otras señalan que la informalidad laboral es consecuencia de la baja productividad (Lavado & Campos, 2016).

Esta investigación es de naturaleza no experimental, de tipo cuantitativo y de diseño correlacional. La hipótesis general de la investigación es que existe una relación directa entre las características socioeconómicas de los trabajadores y la informalidad en el departamento de Loreto durante el periodo 2019; la misma que es trabajada de manera individual a través de las hipótesis específicas y que se detallan a continuación: Existe una relación directa entre la edad del trabajador y la informalidad en Loreto durante el periodo 2019; existe relación inversa entre el nivel educativo del trabajador y la informalidad en Loreto durante el periodo 2019; existe relación directa entre el origen étnico del trabajador y la informalidad en Loreto durante el periodo 2019.

La realización de la presente investigación se justifica porque hasta el momento no existen estudios que correlacionen el bienestar y el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones, tanto a nivel nacional como a nivel regional. Como es bien sabido, la pobreza atenta contra los derechos fundamentales de las personas, siendo dos de ellos el acceso a la información y a las comunicaciones, debido a esto, el presente estudio evidencia si los pobres de la región Loreto ven vulnerados esos derechos.

El Perú ha experimentado un crecimiento económico y un crecimiento del empleo en los últimos diez años, sin embargo, el crecimiento económico y laboral son impulsados tanto por la economía formal como por la informal y esta última se ha reducido relativamente poco estos últimos años. La realización de la presente investigación se justifica porque hasta el momento no existen estudios que correlacionen el empleo informal y sus determinantes educativos y socioeconómicos en la región Loreto. Los resultados ayudarán a comprender las variables a nivel regional y serán útiles en la formulación de políticas económicas. Además, existe muy poca literatura sobre la informalidad en el departamento de Loreto, de hecho, no hay investigaciones que vinculen las características socioeconómicas de los trabajadores con la

informalidad, por lo que existe un vacío académico en este tema que la presente investigación pretende cubrir.

El análisis de los resultados demuestra que los factores educativos y socioeconómicos que relacionados con la informalidad del mercado laboral de la región de Loreto, y que influyen en la probabilidad de que los individuos pertenezcan al sector informal; estos factores son los ingresos, horas de trabajo, años de educación, edad y raza o etnia con la que se identifican los individuos.

## CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

### 1.1 Antecedentes.

Bertranou, (2013), desarrollo un trabajo de investigación de naturaleza no experimental, de tipo cuantitativo y de diseño correlacional denominado “Informalidad, calidad del empleo y segmentación laboral en Argentina”. En este estudio es posible analizar los principales cambios en la calidad del empleo en los últimos 20 años, así como su vinculación con las políticas económicas y la normativa laboral, mostrando así que el mercado laboral argentino se caracteriza por una gran presencia de la informalidad y de heterogeneidad. Para ello se caracterizan y se cuantifican las modalidades de empleo precario, para luego analizar el fenómeno de la segmentación considerando la movilidad laboral y explorando potenciales sub segmentos en el mercado laboral. Este estudio encuentra además que la brecha salarial tiene una gran diferencia entre el sector formal e informal.

Galvis y Pérez (2015), desarrollaron un trabajo de investigación de naturaleza no experimental, de tipo cuantitativo y de diseño correlacional, en el que elaboraron un diagnóstico sobre la informalidad laboral de la región pacífica colombiana y su relación con la calidad del empleo. En dicho trabajo, los autores encuentran como principales resultados que dos de cada tres trabajadores se ubican en el sector informal y que este resultado es más crítico para las personas que se encuentran con niveles educativos bajos, esta investigación, brinda información relevante para la ciudad colombiana y contiene también implicaciones claves para políticas laborales y gestión normativa en Colombia.

Díaz Chao (2015), desarrolló un trabajo de investigación de naturaleza no experimental, de tipo cuantitativo y de diseño correlacional denominado “determinantes multidimensionales de la calidad percibida del empleo, evidencia empírica de España”. En este trabajo de investigación se desarrolla un análisis empírico de los determinantes multidimensionales (efectos directos), que se

traducen en la calidad de empleo que se perciben en las ciudades españolas, la principal conclusión que se extrae en este trabajo es que la calidad del empleo está relacionada con la interpretación del conjunto de dimensiones del puesto de trabajo (si pertenece al sector formal o informal, exclusividad, acceso, organización, calidad intrínseca y salario) está relacionado además con su propio entorno y sus relaciones laborales (seguridad en el trabajo, salud, formación, intensidad de empleo y relaciones laborales). El autor considera además que las políticas públicas para la superación de crisis laborales no solo deben resolver los problemas de calidad en el lugar de trabajo, sino que también deben ser relevantes para todo el entorno laboral.

Meneses Crispin (2020), desarrolló un trabajo de investigación de naturaleza no experimental y de tipo correlacional sobre la empleabilidad juvenil desde la perspectiva de los factores económicos, sociales y educativos, con el objetivo de contribuir a dos aspectos importantes de la política de empleo juvenil del país, y determinar la gama de factores que pueden afectar los resultados laborales. Las técnicas utilizadas en este trabajo incluyen la revisión de la literatura del mercado laboral peruano y el análisis de información estadística oficial a través de la base de datos de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO), extrayendo las siguientes conclusiones: (a) las condiciones sociales, especialmente pobreza, tiene un impacto negativo en la posibilidad de encontrar empleo, de igual manera con las condiciones geográficas como las zonas rurales y urbanas, el tamaño de la familia y el nivel educativo de los padres. (b) las situaciones económicas tienen un impacto negativo en variables como el subempleo, el desempleo e informalidad, pues en este último los salarios son inestables, (c) las condiciones educativas como los niveles de educación y las condiciones de aprendizaje también tienen un impacto negativo en la empleabilidad de la juventud peruana.



Nicholas Gómez (2017), desarrolló un trabajo de investigación de naturaleza no experimental y de tipo correlacional denominado “Características socio-ocupacionales del trabajador informal en Ancash, 2017”, el objetivo del autor fue utilizar la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH), para determinar la relación entre las características socioeconómicas de la población de la provincia de Ancash y el empleo informal durante el periodo en 2017.

El método utilizado para obtener la relación entre los trabajadores informales y las variables que la explican es la regresión logística múltiple, utilizando a los trabajadores formales e informales como variables dependientes (expresadas en variables dicotómicas). Los resultados encontrados indican que las variables que explican el empleo informal son principalmente el nivel educativo, el tipo de ocupación y el tipo de contrato.

## **1.2 Bases teóricas.**

### **Factores socioeconómicos**

De acuerdo a Staff, (2013), el nivel socioeconómico (también estatus socioeconómico) es una medida total económica y sociológica que combina la preparación laboral de una persona, de la posición económica y social individual o familiar en relación a otras personas, basada en sus ingresos, educación y empleo. Al analizar el nivel socioeconómico de una familia se analizan, los ingresos del hogar, los niveles de orientación educación, y ocupación, como también el ingreso combinado, comparado con el individual, y también son analizados los atributos personales de sus miembros.<sup>1</sup>

Se clasifica por lo general en tres categorías: Alto, Medio y Bajo, en las cuales una familia puede ser ubicada. Para ubicar a una familia o individuo en una de estas tres categorías una o todas las siguientes tres variables (ingreso, educación y ocupación) pueden ser analizadas o procesadas por alguien. Una cuarta

variable, riqueza, también puede ser analizada para determinar el estatus socioeconómico.

Adicionalmente se ha establecido que un bajo nivel de ingresos y un bajo nivel de educación son importantes indicadores de un rango de problemas de salud mental y física, que van desde dolencias respiratorias, artritis, enfermedades coronarias, y esquizofrenia. Estas pueden deberse a las condiciones ambientales en el sitio de trabajo, o en el caso de enfermedades mentales, pueden ser la causa misma del estatus social de la persona.

Los factores sociales y económicos, como los ingresos, la educación, el empleo, la seguridad comunitaria y los apoyos sociales pueden afectar significativamente qué tan bien y cuánto tiempo vivimos. Estos factores afectan nuestra capacidad para tomar decisiones saludables, pagar atención médica y vivienda, manejar el estrés y más.

Las oportunidades sociales y económicas que tenemos, como buenas escuelas, empleos estables y redes sociales sólidas, son fundamentales para lograr vidas con mayor bienestar. Por ejemplo, el empleo proporciona ingresos que dan forma a las opciones sobre vivienda, educación, cuidado infantil, alimentos, atención médica y más. En contraste, el desempleo limita estas opciones y la capacidad de acumular ahorros y activos que pueden ayudar a amortiguar en tiempos de dificultades económicas.

Los factores sociales y económicos no se consideran comúnmente cuando se trata del bienestar, sin embargo, las estrategias para mejorar estos factores pueden tener un impacto aún mayor en el bienestar de las personas a lo largo del tiempo que las tradicionalmente asociadas con la mejora del bienestar, como las estrategias para mejorar los comportamientos de las personas y su incremento en la calidad de vida.

En todo el país, existen diferencias significativas en las oportunidades sociales y económicas para los residentes en comunidades que han sido aisladas de las inversiones o han

experimentado discriminación. Estas brechas afectan desproporcionadamente a las personas de color, especialmente a los niños y jóvenes.

### **Economía Informal**

De acuerdo a Calbreath (2015), una economía informal (sector informal o economía gris) es la parte de cualquier economía que no está gravada ni supervisada por ninguna forma de gobierno.

Aunque el sector informal constituye una parte significativa de las economías de los países en desarrollo, a veces se lo estigmatiza como problemático e inmanejable. Sin embargo, el sector informal ofrece oportunidades económicas críticas para los pobres y se ha expandido rápidamente desde la década de 1960, la integración de la economía informal en el sector formal es un importante desafío de política. En muchos casos, a diferencia de la economía formal, las actividades de la economía informal no están incluidas en el producto nacional bruto (PNB) o el producto interno bruto (PIB) de un país.

El sector informal se caracteriza en gran medida por varias cualidades: habilidades adquiridas fuera de una educación formal, entrada fácil (lo que significa que cualquier persona que desee unirse al sector puede encontrar algún tipo de trabajo que resulte en ingresos en efectivo), falta de relaciones estables empleador - empleado, y una pequeña escala de operaciones. Los trabajadores que participan en la economía informal suelen clasificarse como empleados, el tipo de trabajo que compone la economía informal es diverso, particularmente en términos de capital invertido, tecnología utilizada e ingresos generados.

El espectro abarca desde el trabajo por cuenta propia o el trabajo familiar no remunerado hasta los vendedores ambulantes, los limpiabotas y los recolectores de basura, en el extremo superior del espectro se encuentran las actividades informales de nivel superior, como las empresas de servicios o de fabricación a

pequeña escala, que tienen una entrada más limitada. Las actividades informales de nivel superior tienen costos de instalación más altos, que pueden incluir regulaciones de licencias complicadas y horas de operación irregulares, sin embargo, la mayoría de los trabajadores del sector informal, incluso los que trabajan por cuenta propia o asalariados, no tienen acceso a un trabajo seguro, beneficios, protección social o representación, estas características difieren de las empresas y los empleados en el sector formal que tienen horarios regulares de operación, una ubicación regular y otros beneficios estructurados.

### 1.3 Definición de términos básicos.

**Empleo:** Se hace referencia al empleo como cualquier actividad en la que se contrata a un individuo para realizar una serie de tareas específicas a cambio de un trabajo remunerado, (Neffa, Panigo, Pérez, y Persia, 2014).

**Desempleo:** El desempleo se refiere a la falta de trabajo, a las personas que se ven desempleadas o pertenecen a la población activa (personas en edad de trabajar) y no poseen trabajo o que también están buscándolo, pero no pueden encontrarlo o del mismo modo, a pesar de los deseos personales, este trabajo no se puede realizar, (Neffa, Panigo, Pérez y Persia, 2014).

**Oferta de Trabajo:** Representan la parte de las personas que laboran en la empresa. Cada uno le da al mercado un tiempo específico, que determina el tiempo de vida diario de la persona y este está relacionado con el trabajo que realiza en la organización, tanto dentro como fuera de la organización, (Fernández y Sanz, 2002).

**Demanda de Trabajo:** El concepto de demanda de Trabajo en el mercado laboral representa la proporción de personas que trabajan en una empresa o que están dispuestas a incorporarse a ella. El personal de la empresa que trabaja en ella es capaz de realizar diferentes actividades para que puedan sacar el mayor

provecho de la venta de los bienes y servicios que producen, (Martínez, Morales y Valdés, 2004).

**Jornada laboral:** Son las horas de trabajo, es decir, la jornada laboral diaria o semanal de los empleados, es una variable muy importante que incide en la calidad del empleo. En México, la Asamblea Constituyente de Querétaro de 1916 a 1917 definió y decidió reducir la jornada laboral, en la cual el empleado no debe brindar más de ocho horas de servicio por día, y esta normativa se normalizó posteriormente en toda Latinoamérica. (Giron Martínez y Arufe Varela, 2006).

**Condiciones Socioeconómicas:** Las condiciones socioeconómicas son experiencias y realidades sociales y económicas que ayudan a moldear la personalidad, las actitudes y los estilos de vida, ayudan a definir y comprender en qué regiones y comunidades operan los ciudadanos, sus estratos socioeconómicos, sus características étnicas, religiosas y educativas, (Romero, 2013).

**Educación:** El nivel de educación puede moldear la percepción del mundo y contribuir al desarrollo social. Puede dar lugar a la posibilidad de una remuneración más alta en el trabajo libremente elegido, lo que a su vez ayuda a mejorar la calidad de vida, también contribuye al proceso de toma de decisiones que se convertirá en el camino de la vida, (Aguerrondo, 2000).

**Remuneración y ocupación:** El tipo de trabajo y su remuneración son factores que inciden en el nivel socioeconómico. Por ejemplo, trabajar en medicina aumentará el salario de una persona, al mismo tiempo que la hará parte de un grupo social de médicos, enfermeras y otros compañeros. En la sociedad actual, uno de los factores que determina a una persona es lo que hace,

cuánto dinero gana y con quién tiene una relación, (Valenzuela y Scuro, 2020).

**Lugar de residencia:** El lugar de residencia es otro factor socioeconómico, que va desde el tipo de casa en la que vive el sujeto hasta la comunidad en la que vive. Para bien o para mal, la comunidad reúne a personas con salarios similares y antecedentes similares en la sociedad; por ejemplo, a lo largo de la historia, hemos visto grandes comunidades alrededor de fábricas, granjas, etc., que se han convertido en residencias para empleados en estos lugares, (Valenzuela y Scuro, 2020).

**Cultura y Etnia:** La cultura y / o la raza también son factores socioeconómicos que ayudan a moldear ideas y actitudes, ambos afectarán los métodos educativos de los niños, los valores principales y la conciencia familiar y tradicional. La historia, las costumbres y las creencias culturales de cada nación son elementos que se transmiten y moldean a los individuos de generación en generación, y ayudan a crear patrones de comportamiento, (Valenzuela y Scuro, 2020).

**Religión:** Los factores religiosos están intrínsecamente relacionados con la construcción cultural, toda la red social gira en torno a iglesias, templos y comunidades. Desde servir a las masas hasta conducir estudios bíblicos u oraciones por parte de grupos y misioneros extranjeros, la religión juega un papel social importante en la vida de muchas personas, e incluso determina su curso de acción de acuerdo con los principios morales enseñados por líderes religiosos, (Valenzuela y Scuro, 2020)

## CAPÍTULO II: VARIABLES E HIPÓTESIS

### 2.1 Variables y su operacionalización.

#### ➤ Variables.

- a) Informalidad
- b) Ingreso Total
- c) Horas de total de trabajo
- d) Edad
- e) Horas de estudio
- f) Raza o etnia

#### ➤ Definiciones conceptuales.

- Informalidad: Esta variable capta a los individuos que laboran en el sector informal, es decir en empresas no formales o como trabajadores independientes y no cuentan con beneficios laborales.
- Ingreso Total: Monto de ingreso total mensual del individuo en soles.
- Horas de total de trabajo: Número de horas total trabajadas a la semana por los individuos de estudio.
- Edad: Edad del individuo
- Horas de estudio: Mide el total de las horas de educación que posee cada individuo.
- Raza o etnia: Raza o etnia con la que se identifica el individuo.

#### ➤ Definiciones operacionales.

- a) Variable Dependiente (Y): Informalidad.
- b) Variables Independientes (X): Ingreso Total, Horas de total de trabajo, Edad, Horas de estudio, Raza o etnia.

#### ➤ Indicadores.

- a) Pertenencia al sector informal

- b) Ingreso total
- c) Horas de trabajo
- d) Edad
- e) Horas de estudio
- f) Raza o etnia

➤ **Índices.**

a) Informalidad:

- El individuo pertenece al sector formal.
- El individuo pertenece al sector informal.

b) Ingreso Total:

- Alto.
- Medio.
- Bajo.

c) Horas de total de trabajo:

- Alto.
- Medio.
- Bajo.

d) Edad

- Menor de edad.
- Mayor de edad.
- Tercera edad.

e) Horas de estudio

- Alto.
- Medio.
- Bajo.

f) Raza o etnia

- Blanca o mestiza.
- Otra raza minoritaria.



➤ **Instrumento.**

El instrumento utilizado fue la Ficha de Registro de Datos, en la que se recopilaban los datos relacionados a los factores educacionales y socioeconómicos y la informalidad en la región de Loreto, durante el periodo 2019.

## **2.2 Formulación de la hipótesis.**

### **Hipótesis principal:**

Existe una relación directa entre las características socioeconómicas de los trabajadores y la informalidad en el departamento de Loreto durante el periodo 2019.

### **Hipótesis específicas:**

1. Existe una relación directa entre la edad del trabajador y la informalidad en Loreto durante el periodo 2019.
2. Existe relación inversa entre el nivel educativo del trabajador y la informalidad en Loreto durante el periodo 2019.
3. Existe relación directa entre el origen étnico del trabajador y la informalidad en Loreto durante el periodo 2019.

## CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

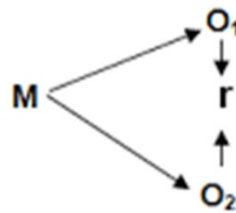
### 3.1 Tipo y diseño de la investigación.

#### Tipo de investigación.

Esta investigación es de tipo cuantitativa por su naturaleza, y correlacional por su nivel de explicación, ya que tiene por objetivo determinar la relación entre el empleo informal en Loreto y los determinantes educativos y socioeconómicos durante el 2019.

#### Diseño de la investigación.

El diseño del estudio es de tipo no experimental, pues los valores de las variables de estudio fueron tomados tal y cual existen en la base de datos respectiva, sin manipulación adrede y sin alteración del entorno. Responde al siguiente esquema:



Dónde:

M = Muestra de la investigación.

O<sub>1</sub> = Observación de la variable empleo informal.

O<sub>2</sub> = Observación de las variables que componen los determinantes educativos y socioeconómicos.

r = Correlación entre variables.

### 3.2 Población y muestra.

#### Población de estudio.

La población de estudio son todos los habitantes que pertenecen a la PEA y están actualmente empleados en el departamento de Loreto durante el Periodo 2019, que fue de

aproximadamente 287,748 personas según el Instituto nacional de estadística e informática (INEI).

### **Tamaño de la muestra de estudio.**

Las muestras fueron calculadas y obtenidos por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) a través de la “encuesta nacional de hogares” (ENAHO). La muestra para la ENAHO fue diseñada con los requerimientos y objetivos establecidos por el INEI, y se implementa desde el año 1997. Esta muestra de la ENAHO recopilada por el INEI se categoriza como un tipo de muestra probabilística, de áreas porque está definida en áreas geográficas, estratificada, multietápica en cuanto al proceso de selección e independiente en cada departamento de estudio. La muestra está conformada por 21,831 individuos.

### **3.3 Técnica e instrumentos.**

#### **Técnica.**

Se utilizará la técnica denominada revisión de fuentes secundarias o también conocida como revisión documental, debido a que se trabajará con datos que provienen de fuentes de segunda mano conseguidos de los registros de la “encuesta nacional de hogares” (ENAHO) del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) durante el periodo 2019.

#### **Instrumento de recolección de datos.**

Para la recolección de datos, se empleó la ficha de registro de datos, o también conocida como hoja de recolección de datos, donde fueron registrados los datos estadísticos del empleo informal y las características socioeconómicas de la región Loreto, correspondiente al periodo 2019.

### **3.4 Procedimientos de recolección de datos.**

El procedimiento de recolección de datos se llevó a cabo de la forma siguiente:

- Se procedió a identificar y recopilar los datos, reportes y estadísticas de los registros de la “encuesta nacional de hogares” (ENAH) del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) durante el periodo 2019.
- Detalladamente se realizó una revisión de los datos, limpieza de datos, reportes y estadísticas de los registros de la “encuesta nacional de hogares” (ENAH) del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) durante el periodo 2019.
- El tiempo planificado para la recolección de datos tendrá la duración de 30 días.
- Considérese la depuración de los datos, reportes y estadísticas existentes para hacer uso de solo los valores de interés.
- Luego, se elaboró la base de datos para realizar la estadística del estudio de investigación, y posteriormente su análisis, el uso fue exclusivamente para la presente investigación.
- Y finalmente se terminará el informe final de la tesis para su próxima sustentación.

### **3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de los datos.**

- La elaboración de base de datos será procesada a través del uso del software estadístico R, al igual la exhibición de los resultados gráficos.
- Primero procederemos a realizar los test estadísticos univariantes para determinar la naturaleza de los datos.
- Posteriormente procederemos a limpiar y a transformar los datos, para su correcta estimación y uso estadístico.

- La técnica a utilizar será el análisis de regresión múltiple en el proceso de análisis de los datos.
- También, se desarrollará el uso de las frecuencias simples y relativas, media, mediana, moda, y otros estadígrafos necesarios para un alto nivel de análisis.
- Finalizando se realizará las tablas, cuadros y gráficos necesarios para una excelente sustentación de datos y variables en la presentación de investigación.

### **3.6 Aspectos éticos.**

Una de las cosas que se tuvo muy presente durante todas las etapas de la actual investigación, es el aspecto ético. Para ello, se respetó cuidadosamente todos los puntos estipulados en la conducta responsable en la investigación (CRI). Se dieron todos los créditos a las investigaciones revisadas e incorporadas a este estudio, nombrándose correctamente a los autores y a las obras, con el reconocimiento expreso a los derechos de autor. Los datos estadísticos fueron transcritos de la fuente sin sufrir alteración alguna, mostrando total responsabilidad en su tratamiento, así como mencionando la fuente de donde fueron obtenidos. Se evitaron los posibles sesgos al momento de la toma de los datos.

## CAPÍTULO IV: RESULTADOS

### 4.1 Análisis de Variables:

Procedemos a analizar las variables utilizadas en el presente trabajo de investigación.

Nuestra primera variable a examinar, será nuestra variable de ingreso total, en la Tabla 2, nos muestra una descripción estadística categorizándolos entre los individuos que pertenecen al sector formal y a los que no pertenecen al sector formal, podemos ver que el número de observaciones de los individuos que laboran en el sector formal en la muestra es de 10,692 que representa aproximadamente el 43% de nuestra muestra y los individuos que laboran en el sector informal son 14,139 que representa aproximadamente el 57% de nuestra muestra.

El ingreso medio de los individuos que laboran en el sector formal es de aproximadamente 2,010 soles y de los que laboran en el sector informal es de 542 soles, presentando una diferencia aproximada de 1,468 soles entre el valor medio del ingreso de los individuos en el sector formal e informal, en otras palabras, en promedio el individuo del sector formal, gana un 73% más que el individuo del sector informal.

Por otro lado, podemos describir el ingreso total de acuerdo a la raza con la que se identifica el individuo, tenemos dos categorías, la raza blanca o mestiza, y las demás razas (estas comprenden una gran variedad de categorías, por lo que se vio conveniente agruparlas en una sola para mejor análisis estadístico). Vemos que existen 16,244 individuos en la muestra que se identifican con la raza blanco o mestizo, es decir el 65% de la muestra y 8,557 individuos que se identifican con otra raza, esto comprende al 35% de la muestra restante.

Observamos también que el ingreso medio de los individuos que se identifican con la raza blanca o mestiza es de 1,273 soles, y los que se identifican con otra raza, poseen 987 soles como

ingreso medio, existiendo una diferencia del 28% entre los ingresos medios de ambos grupos.

Sin embargo, a pesar esto en ambas tablas todas las categorías presentan una gran dispersión y desviación estándar de los datos, por lo que, mediante este análisis descriptivo de los datos, aun no podemos concluir nada sustancial a priori.

**Tabla 1: Estadísticas descriptivas de la variable ingreso familiar mensual de acuerdo a la raza con la que se identifica el individuo**

---

```
. by Raza, sort : summarize Ingreso_total
```

---

```
-> Raza = blanco/mestizo
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Ingreso_tot~1	16,244	1272.723	1272.346	5	8000

```
-> Raza = otras razas
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Ingreso_tot~1	8,587	987.3144	1075.451	4	8000

---

**Tabla 2: Estadísticas descriptivas de la variable ingreso familiar mensual de acuerdo al sector en el que laboran (formal o informal)**

---

```
. by Informalidad, sort : summarize Ingreso_total
```

---

```
-> Informalidad = formal
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Ingreso_tot~1	10,692	2009.769	1299.434	27	8000

```
-> Informalidad = informal
```

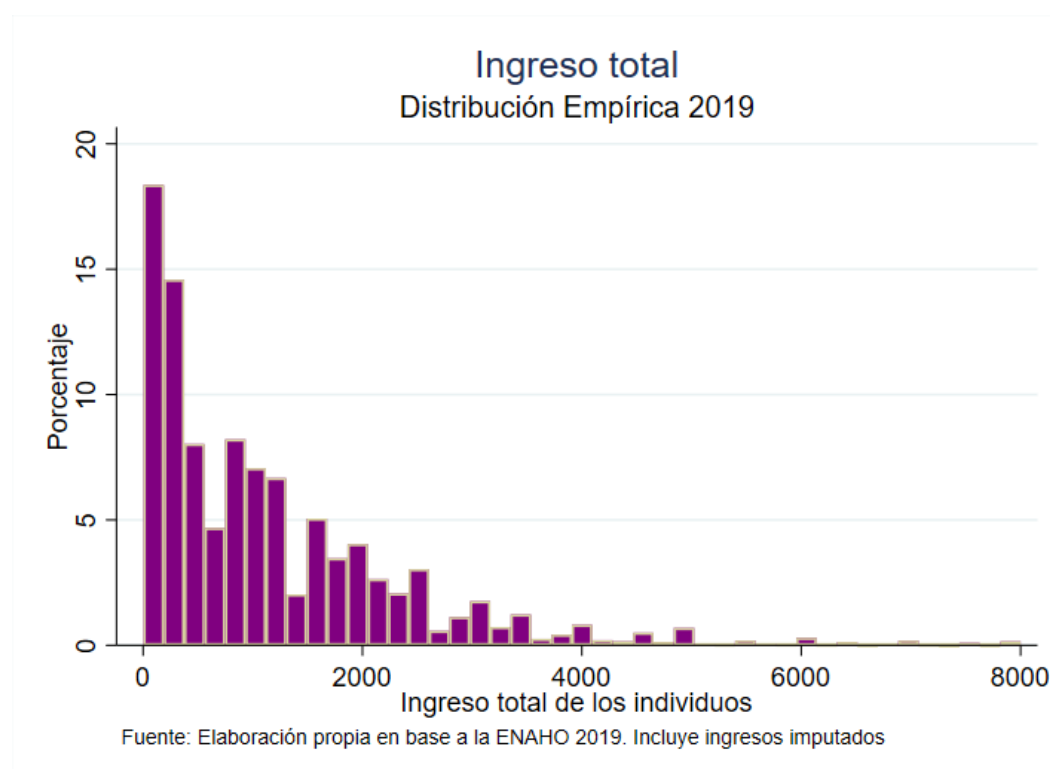
Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Ingreso_tot~1	14,139	542.0282	624.614	4	8000

---

Si observamos el histograma del nivel de ingreso total de los individuos, podemos observar que aproximadamente el 20% del total de la muestra se sitúa en ingresos muy bajos, aproximadamente el 5% de la población también posee ingresos bajos menores de 2,000 soles; y menos del 5% se sitúa en

ingresos más altos que 4, 000 soles, lo que nos indica que la distribución de ingresos de las familias peruanas está en un percentil muy bajo y existe mucha desigualdad, lo que apoya los resultados del INEI.

**Figura 1: Distribución de los ingresos mensuales netos de las familias**



En la variable horas de trabajo totales, los individuos que se identifican como blancos o mestizos tienen una media de aproximadamente 41 horas de trabajo a la semana, pero una desviación estándar de 17 horas de trabajo; los individuos que se identifican con otras razas tienen una media de 39 horas de trabajo a la semana, y una desviación estándar de 18 horas; esto nos indica que los individuos que



se identifican con otras razas en promedio trabajan 3 horas menos que los individuos que se identifican como blancos o mestizos y poseen una mayor dispersión en cuanto a las horas de trabajo a la semana.

Por otra parte, tenemos resultados muy similares si realizamos las estadísticas descriptivas de las horas de trabajo a la semana, de acuerdo al sector formal e informal; pues, los individuos que pertenecen al sector formal, trabajan en promedio 43 horas a la semana con una desviación estándar de 17 horas y los que pertenecen al sector informal, laboran 39 horas a la semana con una desviación estándar de 18 horas.

**Tabla 3: Estadísticas descriptivas de la variable horas de trabajo a la semana de acuerdo con las categorías de la variable Raza**

---

```
. by Raza, sort : summarize Horas_trabajo
```

---

```
-> Raza = blanco/mestizo
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Horas_trab~o	16,244	41.24711	17.78725	0	98

```
-> Raza = otras razas
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Horas_trab~o	8,587	39.47537	18.67701	0	98

---

**Tabla 4: Estadísticas descriptivas de la variable horas de trabajo a la semana de acuerdo al sector formal e informal**

```
. by Informalidad, sort : summarize Horas_trabajo
```

---

-> Informalidad = formal

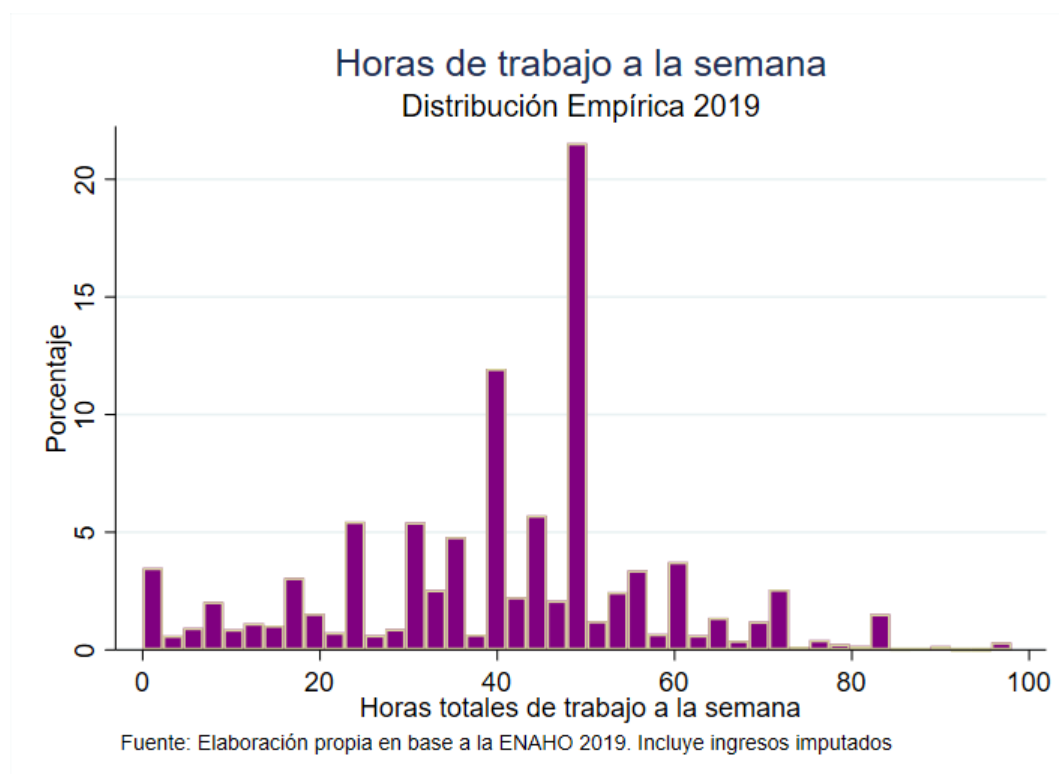
Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Horas_trabajo	10,692	42.51235	17.498	0	98

-> Informalidad = informal

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Horas_trabajo	14,139	39.2143	18.44915	0	98

El gráfico de la distribución nos muestra que la mayor proporción de la distribución de las horas de trabajo se sitúa en el segundo cuartil, que corresponde entre 40 a 60 horas semanales de trabajo.

**Figura 2: Gráfico de caja de la distribución de las horas de trabajo a la semana de las familias de la región de Loreto**



Posteriormente analizamos la variable Educación, las estadísticas descriptivas de esta variable nos brindan mucha información debido a que la media de años de educación de los individuos que se consideran de raza blanca o mestiza es de aproximadamente 12 años, y la desviación estándar también es de 3.7 años; y la media de los individuos que se identifican como parte de otra raza es de 10 años de estudio, y su desviación estándar es de 4.3 años, esto nos indica que los individuos que se identifican con la raza blanca o mestiza en promedio poseen 2 años de más de educación que los individuos que se identifican como parte de otras razas.

De la misma manera, los individuos que pertenecen al sector formal poseen en promedio 13.5 años de estudio o educación y aquellos que pertenecen al sector informal están mucho menos capacitados en cuanto a formación académica, pues poseen 9.9 años de educación, mostrando de esta manera que el sector informal capta en su mayor parte a la mano de obra menos calificada.

**Tabla 5: Estadísticas descriptivas de la variable años de escolaridad de acuerdo a las categorías de la variable Raza**

---

```
. by Raza, sort : summarize Educacion
```

---

```
-> Raza = blanco/mestizo
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Educacion	16,244	12.04919	3.765143	0	18

```
-> Raza = otras razas
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Educacion	8,587	10.54594	4.366702	0	18

---

**Tabla 6: Estadísticas descriptivas de la variable años de escolaridad de acuerdo al sector formal e informal**

```
. by Informalidad, sort : summarize Educacion
```

---

```
-> Informalidad = formal
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Educacion	10,692	13.5665	3.195757	0	18

```
-> Informalidad = informal
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Educacion	14,139	9.988825	3.94084	0	18

#### 4.2 Modelo Econométrico y estimación: Modelo de regresión lineal:

Procedemos a estimar el modelo de regresión probabilística con variable dependiente categórica, el modelo Probit.

**Tabla 7: Regresión del modelo Logit**

```
. logit Informalidad Ingreso_total Horas_trabajo Educacion Edad Raza
```

```
Iteration 0: log likelihood = -16971.51
Iteration 1: log likelihood = -10342.697
Iteration 2: log likelihood = -10149.007
Iteration 3: log likelihood = -10146.543
Iteration 4: log likelihood = -10146.542
Iteration 5: log likelihood = -10146.542
```

```
Logistic regression
```

Number of obs	=	24,831
LR chi2(5)	=	13649.94
Prob > chi2	=	0.0000
Pseudo R2	=	0.4021

```
Log likelihood = -10146.542
```

Informalidad	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
Ingreso_total	-.0018514	.0000311	-59.58	0.000	-.0019123 - .0017905
Horas_trabajo	-.0067316	.0010318	-6.52	0.000	-.0087539 - .0047092
Educacion	-.1075907	.0057664	-18.66	0.000	-.1188927 - .0962888
Edad	-.0243963	.0013389	-18.22	0.000	-.0270204 - .0217721
Raza	.2926639	.0379023	7.72	0.000	.2183768 .3669509
_cons	4.609302	.1083799	42.53	0.000	4.396882 4.821723

**Tabla 8: Efectos Marginales del modelo Logit**

Average marginal effects		Number of obs =		24,831		
Model VCE : OIM						
Expression : Pr(Informalidad), predict()						
dy/dx w.r.t. : Ingreso_total Horas_trabajo Educacion Edad Raza						
	dy/dx	Delta-method Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]	
Ingreso_total	-.0002412	2.87e-06	-84.02	0.000	-.0002469	-.0002356
Horas_trabajo	-.0008771	.0001342	-6.54	0.000	-.0011401	-.0006141
Educacion	.0140191	.0007345	-19.09	0.000	-.0154587	-.0125795
Edad	-.0031788	.0001707	-18.63	0.000	-.0035133	-.0028444
Raza	.0381343	.0049207	7.75	0.000	.0284899	.0477786

Al estimar el modelo Logit vemos que todas las variables independientes estadísticamente significativas al 99% de confianza (a excepción de la variable Sexo, y por dicho motivo se excluyó de la regresión, pero puede consultar la regresión con esa variable en el apéndice del trabajo), dado que todas las variables son significativas, procedemos a calcular los efectos marginales del modelo para analizar e interpretar los resultados y los efectos en la probabilidad que los individuos se encuentren en el sector informal.

Al estimar los efectos marginales en términos derivadas del modelo Logit vemos nuevamente que todos los resultados son significativos y en particular observamos que una disminución de 100 unidades monetarias en el Ingreso mensual total, incrementa en aproximadamente 2.4% la probabilidad de que el individuo pertenezca al sector informal, una disminución de unas 10 horas en el total de horas de trabajo a la semana aumenta en un 0.8% la probabilidad un individuo pertenezca al sector informal; una disminución de 1 año de educación adicional, incrementa la probabilidad que el individuo pertenezca al sector informal en un 1.4%; por otro lado un incremento de la edad del individuo en un año disminuye la probabilidad de que el individuo pertenezca al sector informal en un 0.3%, finalmente el identificarse con una raza o etnia minoritaria incrementa la probabilidad de que el individuo pertenezca al sector informal en un 3.8%.

### **4.3 Contraste de hipótesis**

Dado los resultados de nuestras estimaciones, podemos ver que existe una relación directa entre la edad del trabajador y la informalidad en Loreto durante el periodo 2019, además observamos la existencia de una relación inversa entre el nivel educativo del trabajador y la informalidad en Loreto durante el periodo 2019, además los resultados muestran que existe una relación directa entre el origen étnico del trabajador y la informalidad en Loreto durante el periodo 2019, todos estos son factores determinantes para el empleo informal en la región de Loreto; pues todas estas variables poseen una relación significativa con el empleo informal y específicamente afectan la probabilidad de que un individuo pertenezca al sector informal. Por lo tanto, corroboramos nuestra hipótesis general y las hipótesis específicas.

## CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Los resultados obtenidos muestran una gran significancia económica para el análisis de la relación de los factores educativos y socioeconómicos con el empleo informal en la región de Loreto, estos resultados, es también de gran importancia para el ministerio del trabajo, el ministerio de economía y finanzas, para los evaluadores de políticas públicas y para la economía Peruana en general; podemos observar que una disminución de 100 unidades monetarias en el Ingreso mensual total, incrementa en aproximadamente 2.4% la probabilidad de que el individuo pertenezca al sector informal, de manera similar, una disminución de unas 10 horas en el total de horas de trabajo a la semana aumenta en un 0.8% la probabilidad un individuo pertenezca al sector informal, esto es consistente con los resultados de Bertranou (2013), que en su investigación encuentra que existe una gran brecha salarial entre los individuos del sector formal e informal.

Por otro lado, una disminución de 1 año de educación adicional incrementa la probabilidad que el individuo pertenezca al sector informal en un 1.4%; por otro lado, un incremento de la edad del individuo en un año disminuye la probabilidad de que el individuo pertenezca al sector informal en un 0.3%, esto concuerda con los resultados de Meneses Crispin (2020) y Nicholas Gómez (2017), quienes encuentran que los niveles educativos son determinantes fundamentales del empleo, sobre todo para explicar porque los individuos pertenecen al sector formal o informal.

Finalmente, el identificarse con una raza o etnia minoritaria incrementa la probabilidad de que el individuo pertenezca al sector informal en un 3.8%; estos resultados son consistentes con los trabajos analizados en los antecedentes, en específico concuerdan con los hallazgos Díaz Chao (2015), quien encuentra que calidad del empleo está relacionada con la interpretación del conjunto de dimensiones del propio entorno del individuo.

Estos resultados son consistentes teóricamente y con la realidad, debido a que podemos apreciar de acuerdo con los resultados, la existencia de diversas brechas sociales, pues no brindar una educación de calidad o el acceso igualitario a la educación a los individuos aumenta la probabilidad de que laboren en el sector informal, percibiendo menores salarios, beneficios laborales y contribuyendo menos al crecimiento económico del país.

Además podemos apreciar que existe una discriminación social en cuanto a oportunidades respecto a los que se identifican con una raza o etnia minoritaria, pues los resultados proponen evidencia estadística de que si un individuo se identifica con una raza o etnia minoritaria, la probabilidad de pertenecer al sector informal incrementa en un 3.8%, además como vimos en el análisis descriptivo de las variables, los individuos identificados con razas minoritarias, también poseen en promedio, menores niveles de educación, menores niveles ingresos y menores horas de trabajo a la semana, lo cual es lamentablemente consistente con el comportamiento del mercado peruano.

Todos nuestros resultados tienen consistencia teórica y empírica con la realidad loreana, esto nos indica una forma alternativa y quizá más eficiente de combatir la informalidad en el mercado laboral loreano, pues estos resultados, sugieren que en la informalidad más que simplemente un problema de recaudación de impuestos, es un problema más estructural y para combatirla es indispensable atacar a sus factores determinantes, como por ejemplo, brindar de manera igualitaria a la población una mejor educación.



## CAPÍTULO VI: PROPUESTA

De acuerdo con nuestros resultados y a la sección de discusión de resultados, presentamos una serie de propuestas para reducir el empleo informal e incrementar el empleo formal:

**Mejora de la legislación laboral:** El trabajo informal puede ser tratado como un problema legal. Puede ser un trabajo realizado fuera de la ley por trabajadores que deberían ser protegidos, pero no lo están. También podría ser que los trabajadores informales no estén cubiertos por la legislación laboral y de protección social vigente en un país donde la ley excluye a algunos grupos particulares de trabajadores y empresas sobre la base de criterios como la existencia de una relación laboral, el tamaño de la empresa o el sector en el que operan.

Por ende se necesitan medidas para garantizar que todas las personas a las que la legislación laboral y de seguridad social debe proteger puedan hacer uso de la ley, incluidos los refugiados.

**Hacer oír la voz de los trabajadores informales:** Una medida importante para ayudar a los trabajadores informales a mejorar su alfabetización jurídica es la organización de los trabajadores informales y los empresarios para fortalecer su "voz", por ejemplo, en colaboración con sindicatos, organizaciones de empleadores y cooperativas.

**Fortalecer los mecanismos de acceso a los mercados de trabajo:** Tomar el ejemplo de algunos países, los refugiados están obligados a solicitar permisos de trabajo de la misma manera que los trabajadores extranjeros/migrantes para poder trabajar en la economía formal.

**Promover el acceso a la financiación social:** Un medio innovador para promover la formalización es a través de las instituciones de microfinanzas. Los préstamos, depósitos y otros contratos de servicios de microfinanciación contienen elementos de la economía formal, sin ser tan sofisticados como los servicios bancarios convencionales.

Promoción de la creación de empleo decente a través de los Programas de Inversión Intensiva en Empleo (PIIE)

Promover inversiones intensivas en empleo también pueden facilitar la transición a la formalidad. Estos programas promueven normas de trabajo decente, incluidos contratos de trabajo apropiados, protección social, normas de SST y equipo y ropa de protección, niveles salariales adecuados, igualdad de género, no discriminación, horas de trabajo decentes, entre otros elementos de trabajo decente.

## CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES

Los resultados encontrados en el presente estudio, nos permiten confirmar la hipótesis planteada, en relación a los factores educativos y socioeconómicos que están relacionados con la informalidad del mercado laboral de la región de Loreto, y que influyen en la probabilidad de que los individuos pertenezcan al sector informal; estos factores son los ingresos, horas de trabajo, años de educación, edad y raza o etnia con la que se identifican los individuos.

El para encontrar la relación e influencia significativa de estos factores socioeconómicos y educativos sobre el sector informal del mercado laboral de la región de Loreto, se realizó una regresión de probabilidad no lineal, en específico el modelo econométrico que se utilizó fue un modelo Logit, este modelo se utilizó debido a la naturaleza binaria de nuestra variable dependiente y de acuerdo a las hipótesis del trabajo de investigación, con este modelo se pudo estimar y calcular los efectos marginales de los coeficientes sobre la variable independiente, las cuales tienen una interpretación del efecto en la probabilidad de ocurrencia de la variable dependiente.

Los resultados de este modelo Logit, nos permite llegar a las siguientes conclusiones: Con los resultados, encontramos evidencia estadística a favor de que el ingreso, las horas de trabajo, los años de educación, la edad y la raza o etnia con la que se identifican los individuos son factores determinantes del sector informal en el mercado laboral de la región de Loreto, en específico los resultados nos mostraron que: una disminución de 100 unidades monetarias en el Ingreso mensual total, incrementa en aproximadamente 2.4% la probabilidad de que el individuo pertenezca al sector informal, una disminución de unas 10 horas en el total de horas de trabajo a la semana aumenta en un 0.8% la probabilidad un individuo pertenezca al sector informal; una disminución de 1 año de educación adicional, incrementa la probabilidad que el individuo pertenezca al sector informal en un 1.4%; por otro lado un incremento de la edad del individuo en un año disminuye la

probabilidad de que el individuo pertenezca al sector informal en un 0.3%, finalmente el identificarse con una raza o etnia minoritaria incrementa la probabilidad de que el individuo pertenezca al sector informal en un 3.8%.

De esta manera también corroboramos la validez empírica de la teoría en la que basamos nuestro trabajo de investigación, pues, si bien es cierto que la informalidad en el sector laboral es un problema de incentivos, es decir una mayor proporción de la población y empresas se formalizaría si se redujeran las tasas impositivas o brinden mejores beneficios para hacerlo, nuestro trabajo muestra otro enfoque para abarcar el problema de la informalidad, pues señala que la informalidad es causa de otros problemas sociales como la desigualdad y falta de acceso a la educación, las bajas percepciones salariales por parte de la población menos capacitada y posiblemente una discriminación implícita dado por el acceso de educación a los individuos que se identifican con razas o etnias minoritaria. Por lo tanto, para disminuir la informalidad es necesario también enfocarse estos problemas sociales, educacionales y culturales.

## **CAPITULO VIII: RECOMENDACIONES**

Si bien las conclusiones de nuestro trabajo de investigación se asemejan a las conclusiones de trabajos de investigación precedentes que discutimos en la sección de antecedentes, debemos tener cuidado en generalizar estas conclusiones, debido a que nuestro enfoque es estático, es decir solo basamos nuestra investigación en datos de corte transversal considerando un solo periodo, el año 2019; sin embargo los resultados pueden ser diferentes si abarcamos también un enfoque temporal, pues permitiría captar la evolución del nivel de ingresos, de la educación la interacción temporal entre los trabajadores y sus oportunidades laborales en el sector formal, de igual forma si abarcamos un enfoque espacial, puede sectorizarse los resultados entre zonas rurales y urbanas y brindar resultados diferentes.

Aun así, la presente tesis muestra resultados sólidos con significancia estadística y económica, explicando muy bien el comportamiento de las variables relevantes del estudio y brindan conclusiones satisfactorias que pueden servir de punto de partida para posteriores investigaciones o políticas públicas.

## CAPÍTULO IX: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguerrondo. (2000). La calidad de la educación: Ejes para su definición y evaluación. *Asociacion interamericana de desarrollo educativo*.
- ASBANC. (2018). *Informalidad laboral en el Perú y su relación con el crecimiento economico*.
- Bertranou, F. M., Casanova, L., Jimenez, M. y Jimenez, M. (2013). Informalidad, calidad del empleo y segmentación laboral en Argentina. *OIT*.
- Calbreath. (2015). La economía oculta, un peligro oculto. *El Economista*. Características socio-ocupacionales del trabajador informal en Ancash. (2017). *Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo*.
- Cortez, R. (1999). Salud y productividad en el Perú un análisis empírico por género y región.
- Cruces, G. y Ham, A. (2010). La flexibilidad laboral en América Latina: las reformas pasadas y las perspectivas futuras, Documento de proyecto. *CEPAL*.
- Cuadros, F. y Sanchez, C. (2020). Derecho y Economía Laboral. Políticas y regulacion de la ultima decada. *PUCP*.
- De Barros, P. y De Mendonça, S. P. (1999). Una evaluación de la calidad del empleo en el Brasil. *en Infante* , 115-152.
- Díaz Chao, A. (2015). Determinantes multidimensionales en la calidad percibida del empleo. Evidencia empirica para España. *Revista internacional de Sociologia*.
- Fernández y Sanz. (2002). Imposición sobre la renta personal y oferta de trabajo: una aproximación teórica a los efectos de la desigualdad. *VII Encuentro de Economía Pública*.
- Galvis, L. y Pérez, G. (2015). Informalidad laboral y calidad del empleo en la Region Pacifica Colombiana. *Documentos de trabajo sobre economía regional y urbana*.
- Giron Martinez, J. y Arufe Varela, A. (2006). *Derecho del trabajo*. Affelier: Mexico.
- Lavado, P. y Campos, D. (2016). Empleo e Informalidad. *CIES*.
- Loayza, N. (2016). Informality in the Process of Development and Growth. *The World Bank*.
- Martínez, Morales y Valdés. (2004). Cambios estructurales en la demanda por trabajo en Chile. *Economía Chilena*.
- Meneses Crispin, R. (2020). Condiciones economicas, sociales y educativas en la empleabilidad juvenil. *Universidad Cesar Vallejo*.
- Neffa, Panigo, Pérez y Persia. (2014). Actividad, empleo y desempleo: conceptos y definiciones. *CEIL-CONICET*.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2018). *Panorama Laboral 2018. América*.

- Romero. (2013). Evaluación del nivel socioeconómico: presentación de una escala adaptada en una población de Lambayeque. *Revista del Cuerpo Médico*.
- Staff. (2013). Education & Socioeconomic Status. *American Psychological Association*.
- Tokman, V. (2007). Informalidad, inseguridad y cohesión social en América Latina, . *Serie Políticas Sociales*.
- Valenzuela y Scuro, S. (2020). Desigualdad, crisis de los cuidados y migración del trabajo doméstico remunerado en América Latina. *CEPAL*.
- Yamada, G. y Cárdenas, M. (2005). Retornos a la Educación Superior en el Mercado Laboral ¿Vale la pena el esfuerzo? *Universidad del pacífico*.

# **ANEXOS**



### Anexo N°01: Matriz de consistencia

Título de la investigación	Problema de investigación	Objetivos de la investigación	Hipótesis	Tipo de diseño de estudio	Población de estudio y procesamiento	Instrumento de recolección
El empleo informal en Loreto y su relación con los determinantes educativos y socioeconómicos durante el 2019.	<p><b>General</b></p> <p>¿En qué medida las características socioeconómicas de los trabajadores se relacionan con la informalidad en el departamento de Loreto durante el periodo 2019?</p>	<p><b>General</b></p> <p>Establecer la relación que existe entre las características socioeconómicas de los trabajadores y la informalidad en el departamento de Loreto durante el periodo 2019.</p>	<p><b>General</b></p> <p>Existe relación significativa entre las características socioeconómicas de los trabajadores y la informalidad en el departamento de Loreto durante el periodo 2019.</p>	<p><b>Tipo de investigación.</b></p> <p>Cuantitativa por su naturaleza, y Correlacional por su nivel de explicación.</p>	<p><b>Población.</b></p> <p>Los habitantes que pertenecen a la PEA y están actualmente empleados en el departamento de Loreto durante el Periodo 2019.</p>	- Ficha de registro de datos.
	<p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ¿En qué medida la edad del trabajador se relaciona con la informalidad en Loreto durante el periodo 2019?</li> <li>❖ ¿En qué medida el nivel educativo del trabajador se relaciona con la informalidad en Loreto durante el periodo 2019?</li> <li>❖ ¿En qué medida el origen étnico del trabajador se relaciona con la informalidad en Loreto durante el periodo 2019?</li> </ul>	<p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Establecer la relación entre la edad del trabajador y la informalidad en Loreto durante el periodo 2019.</li> <li>❖ Establecer la relación entre el nivel educativo del trabajador y la informalidad en Loreto durante el periodo 2019.</li> <li>❖ Establecer la relación entre el origen étnico del trabajador y la informalidad en Loreto durante el periodo 2019.</li> </ul>	<p><b>Específicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Existe relación significativa entre la edad del trabajador y la informalidad en Loreto durante el periodo 2019.</li> <li>❖ Existe relación significativa entre el nivel educativo del trabajador y la informalidad en Loreto durante el periodo 2019.</li> <li>❖ Existe relación significativa entre el origen étnico del trabajador y la informalidad en Loreto durante el periodo 2019.</li> </ul>	<p><b>Diseño de investigación.</b></p> <p>No Experimental.</p>	<p><b>Procesamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ La información recopilada será procesada con la hoja de cálculo Excel.</li> <li>➢ Se calculará el Coeficiente de Correlación (r) bivariado.</li> <li>➢ Se calculará el Coeficiente de Determinación (R<sup>2</sup>).</li> <li>➢ Se elaborará el Informe Final de Tesis para su sustentación.</li> </ul>	

### Anexo N°02: Tabla de Operacionalización de Variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Índice	Instrumento
Informalidad	Esta variable capta a los individuos que laboran en el sector informal, es decir en empresas no formales o como trabajadores independientes y no cuentan con beneficios laborales.	Variable Dependiente (Y): Informalidad.	Pertenencia al sector informal	- El individuo pertenece al sector formal. - El individuo pertenece al sector informal.	Ficha de Registro de Datos
Horas de trabajo	Número de horas total trabajadas a la semana por los individuos de estudio.	Variable Independiente (X1): Horas de total de trabajo	Horas de trabajo totales a la semana	- Alto. - Medio. - Bajo.	Ficha de Registro de Datos
Ingreso total	Monto de ingreso total mensual del individuo en soles.	Variable Independiente (X2): Ingreso Total	Ingreso total mensual a precios constantes	- Alto. - Medio. - Bajo.	Ficha de Registro de Datos
Edad	Edad del individuo.	Variable Independiente (X3): Edad	Número de años de edad	- Menor de edad. - Mayor de edad. - Tercera edad.	Ficha de Registro de Datos
Horas de estudio	Mide el total de las de educación que posee cada individuo.	Variable Independiente (X4): Horas de estudio.	Horas totales de estudio de cada individuo	- Alto. - Medio. - Bajo.	Ficha de Registro de Datos
Raza	Raza o etnia con la que se identifica el individuo.	Variable Independiente (X5): Raza o etnia.	Raza o etnia del individuo	- Blanca o mestiza. - Otra raza minoritaria.	Ficha de Registro de Datos