



UNAP



**FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN
GESTIÓN AMBIENTAL**

TESIS

**“PERCEPCIÓN AMBIENTAL DEL POBLADOR SOBRE LOS
RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS GENERADOS EN
EL ASENTAMIENTO HUMANO OLLANTA HUMALA,
DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA,
LORETO – PERÚ, 2022”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
INGENIERA EN GESTIÓN AMBIENTAL**

**PRESENTADO POR:
LUCIA SUSANA CLAUDIO FAIJO**

**ASESOR:
Ing. JULIO ABEL MANRIQUE DEL AGUILA, Dr.**

**IQUITOS, PERÚ
2022**



UNAP

**FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN
GESTIÓN AMBIENTAL**



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS No. 092-CGYT-FA-UNAP-2022.

En Iquitos, en el auditorio de la Facultad de Agronomía, a los 07 días del mes de octubre del 2022, a horas 05:00pm., se dio inicio a la sustentación pública de la Tesis titulada: "PERCEPCIÓN AMBIENTAL DEL POBLADOR SOBRE LOS RESÍDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS GENERADOS EN EL ASENTAMIENTO HUMANO OLLANTA HUMALA, DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA, LORETO – PERU, 2022", aprobado con Resolución Decanal No. 006-CGYT-FA-UNAP-2022, presentado por la Bachiller: LUCIA SUSANA CLAUDIO FAIJO, para optar el Título Profesional de INGENIERO (A) EN GESTIÓN AMBIENTAL, que otorga la Universidad de acuerdo a la Ley y Estatuto.

El Jurado Calificador y dictaminador designado mediante Resolución Decanal No. 097-CGYT-FA-UNAP-2022, está integrado por:

Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.	Presidente
Ing. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc.	Miembro
Ing. JÚLIO PINEDO JIMENEZ, Dr.	Miembro

Luego de haber escuchado con atención y formulado las preguntas necesarias, las cuales fueron respondidas:

..... *A Satisfacción*

El jurado después de las deliberaciones correspondientes, llegó a las siguientes conclusiones:

La sustentación pública y la Tesis han sido: *APROBADA* con la calificación *MUY BUENA*

Estando la Bachiller *APTA* para obtener el Título Profesional de *INGENIERA EN GESTION AMBIENTAL*

Siendo las *06:30 pm*, se dio por terminado el acto ACADÉMICO.


Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.
Presidente


Ing. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc.
Miembro


Ing. JULIO PINEDO JIMENEZ, Dr.
Miembro


Ing. JULIO ABEL MANRIQUE DEL AGUILA, Dr.
Asesor


JURADO Y ASESOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL

Tesis aprobada en sustentación pública el día 07 de octubre del 2022, por el jurado Ad-Hoc nombrado por el Comité de Grados y Títulos de la Facultad de Agronomía, para optar el título profesional de:

INGENIERA EN GESTIÓN AMBIENTAL



Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.
Presidente




Ing. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc.
Miembro



Ing. JULIO PINEDO JIMENEZ, Dr.
Miembro



Ing. JULIO ABEL MANRIQUE DEL AGUILA, Dr.
Asesor



Ing. FIDEL ASPAÑO VARELA, M.Sc.
Decano



DEDICATORIA

A mis **padres Corina Faijo y Pedro Claudio**, por el soporte en cada etapa de mi vida, y por darme la motivación para alcanzar mis metas.

A mi **familia**, quienes a pesar de la distancia siempre han estado presentes, brindándome su ayuda, cariño y comprensión.

A mis **compañeros y amigos**, con quienes he formado recuerdos que atesoraré por siempre.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a **Dios**, por permitirme vivir este presente y acompañar cada uno de mis pasos, dándome la fortaleza y la salud para continuar.

A mis **padres** y mi **familia**, por su apoyo mi desarrollo personal y académico.

A los **docentes** de la **Facultad de Agronomía** por los conocimientos impartidos para mi formación profesional. En especial, al **Ing. Julio Abel Manrique del Águila**, por el respaldo durante la ejecución de este trabajo de tesis.

A los **pobladores** del **Asentamiento Humano Ollanta Humala**, por su disposición y colaboración para el desarrollo del presente trabajo.

ÍNDICE

Página

PORTADA	i
ACTA DE SUSTENTACIÓN	ii
JURADO Y ASESOR.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xi
RESUMEN.....	xiv
ABSTRACT	xv
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	3
1.1. Antecedentes.....	3
1.2. Bases teóricas	8
1.3. Definición de términos básicos.....	10
CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES	12
2.1. Formulación de la hipótesis	12
2.1.1. Hipótesis general.....	12
2.2. Variables y su operacionalización	12
2.2.1. Identificación de las variables	12
2.2.2. Operacionalización de las variables.....	13
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño	14
3.2. Diseño muestral	14
3.2.1. Población.....	14
3.2.2. Muestra	14
3.2.3. Muestreo	15
3.2.4. Criterios de selección	15
3.3. Procedimientos de recolección de datos	15
3.4. Procesamiento y análisis de los datos	17
3.4.1. Procesamiento de la información.....	17
3.4.2. Análisis de los datos.....	17
3.5. Aspectos éticos.....	18
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	19

4.1. Información general de la muestra evaluada.....	19
4.2. Conocimiento Ambiental – Conocimiento interiorizado sobre el ambiente.	24
4.3. Conocimiento Ambiental – Conocimiento aplicado y permanente sobre el ambiente.....	30
4.4. Conciencia Ambiental – Responsabilidad Ambiental.....	36
4.5. Conciencia Ambiental – Conciencia en pro del Ambiente.	42
4.6. Actitudes Ambientales – Relación con acciones ambientales en el contexto cotidiano.	48
4.7. Actitudes Ambientales – Organización e involucramiento de personas en acciones ambientales.	54
4.8. Gestión y Manejo de Residuos Sólidos Domiciliarios.....	60
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN.....	65
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES.....	68
CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES.....	71
CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN.....	72
ANEXOS.....	76
Anexo 1. Formato de Ficha de Evaluación.....	77
Anexo 2. Consentimiento Informado.....	83
Anexo 4. Panel fotográfico.....	87

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Estructura de edades	20
Tabla 2. Nivel de formación académica	21
Tabla 3. Número de miembros por familia	22
Tabla 4. Tipo de Vivienda	23
Tabla 5. ¿Cree Ud., que los problemas ambientales afectan el ambiente en donde usted se desenvuelve?	24
Tabla 6. ¿Cree Ud., que actividades como la tala, deforestación, quema, actividades extractivas de los bosques de nuestra amazonia afectan al ambiente?	26
Tabla 7. ¿Cree Ud., que el incremento del parque automotor en la ciudad afecta la calidad del aire y generan deterioro del ambiente?	27
Tabla 8. ¿Cree Ud., que las políticas locales, regionales y nacionales en materia ambiental ocasionan también un impacto negativo en el ambiente?	28
Tabla 9. ¿Cree Ud., que la gestión sobre el territorio por parte de nuestras autoridades, generan algún tipo de afectación al ambiente de nuestra región?	29
Tabla 10. ¿Cree Ud., que el consumo excesivo de energía eléctrica en la ciudad afecta el ambiente?	30
Tabla 11. ¿Cree Ud., que el consumo excesivo de agua potable en la ciudad afecta el ambiente?	32
Tabla 12. ¿Cree Ud., que el uso exagerado de motos, motocicletas y autos en la ciudad generan sobre consumo de hidrocarburos que afectan al ambiente de nuestra ciudad?	33
Tabla 13. ¿Cree Ud., que la falta de limpieza pública pone en peligro la salud y el ambiente de nuestra ciudad?	34
Tabla 14. ¿Cree Ud., que la mejor forma de contribuir con el ambiente es ayudar a barrer las calles y juntar la basura de las aceras de su hogar, así como contribuir con el pago de los arbitrios municipales?	35
Tabla 15. ¿Para Ud., responsabilidad ambiental es hacer las cosas de forma adecuada sin afectar a los demás?	36
Tabla 16. ¿Cree Ud., que en nuestra Región se aplica una verdadera responsabilidad ambiental?	38

Tabla 17. ¿Actúa Ud., de forma responsable con el cuidado del ambiente en el desarrollo de sus actividades diarias?.....	39
Tabla 18. ¿Cree Ud., que las autoridades locales deben hacer cumplir las normas sobre la responsabilidad ambiental?	40
Tabla 19. ¿Cree Ud., que el gobierno regional y nacional debería introducir medidas severas para frenar la contaminación ambiental en la amazonia?	41
Tabla 20. ¿Cree Ud., que el incremento de la contaminación y la progresiva degradación del ambiente pueden ser perjudiciales para la salud e incluso para la supervivencia de la humanidad?.....	42
Tabla 21. Tabla N° 21. ¿Cree Ud., que la naturaleza y el medio ambiente son bienes sociales, patrimonio de toda la humanidad y de las generaciones futuras y que por lo tanto no tenemos derecho a deteriorarlos y explotarlos como lo estamos haciendo?	44
Tabla 22. ¿Cree Ud., que cuando compra algún producto toma en cuenta el precio y su importancia, sin tomar en cuenta si contamina o no el ambiente?	45
Tabla 23. ¿Cree Ud., que debería controlarse el uso y el abuso de las bolsas de plástico?	46
Tabla 24. ¿Cree Ud., que los productos alimenticios envasados, como bebidas y conservas, deberían ser de vidrio retornable, para evitar la acumulación de desechos en el ambiente?	47
Tabla 25. ¿Cree Ud., que la contaminación no es un problema tan grave y que la capacidad, de nuestro planeta, para regenerarse es muy grande?	48
Tabla 26. ¿Cree Ud., que lo importante son los beneficios económicos y que para conseguirlos hay que explotar la naturaleza y el ambiente, los cuales tienen suficiente capacidad para regenerarse a sí mismos?	50
Tabla 27. ¿Cree Ud., que la responsabilidad de reducir la contaminación ambiental, es una obligación del gobierno?	51
Tabla 28. ¿Cree Ud., que contribuiría con su tiempo, dinero o ambos a una organización que trabaje para mejorar la calidad del ambiente?.....	52
Tabla 29. ¿Cree Ud., que participaría en actividades de protesta relacionados con la contaminación y los problemas ambientales en nuestra ciudad?	53

Tabla 30. Estaría dispuesto a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos.	54
Tabla 31. Le gustaría tomar un papel activo en la solución de los problemas que originan la contaminación ambiental.....	56
Tabla 32. ¿Cree Ud., que el ministerio público debe tener un rol más protagonista en los problemas ambientales de nuestra ciudad y de la región?	57
Tabla 33. ¿Cree Ud., que la sociedad civil no debe ser solo un observador, debiendo asumir un papel más protagonista en los temas de contaminación ambiental de nuestra ciudad y de la región?	58
Tabla 34. ¿Cree Ud., que el gobierno, sociedad civil y jurídica deben actuar en conjunto en el tratamiento de los temas ambientales que se generan en nuestra ciudad y región?	59
Tabla 35. ¿En qué tipo de recipiente deposita usted sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?	60
Tabla 36. ¿Existe alguna forma de manejo familiar de los residuos sólidos generados dentro de su hogar?	62
Tabla 37. ¿De qué forma realiza la disposición de sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?	63
Tabla 38. ¿Cómo manejan dentro del asentamiento humano los residuos generados en las calles, Lo conoce?	63
Tabla 39. ¿Existe recojo por parte del Municipio de San Juan Bautista de sus residuos sólidos en su asentamiento humano?	64

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Página
Gráfico 1. Estructura de edades.....	20
Gráfico 2. Nivel de formación académica.....	21
Gráfico 3. Número de miembros por familia.....	22
Gráfico 4. Tipo de Vivienda.....	23
Gráfico 5. ¿Cree Ud., que los problemas ambientales afectan el ambiente en donde usted se desenvuelve?.....	25
Gráfico 6. ¿Cree Ud., que actividades como la tala, deforestación, quema, actividades extractivas de los bosques de nuestra amazonia afectan al ambiente?.....	26
Gráfico 7. ¿Cree Ud., que el incremento del parque automotor en la ciudad afecta la calidad del aire y generan deterioro del ambiente?.....	27
Gráfico 8. ¿Cree Ud., que las políticas locales, regionales y nacionales en materia ambiental ocasionan también un impacto negativo en el ambiente?.....	28
Gráfico 9. ¿Cree Ud., que la gestión sobre el territorio por parte de nuestras autoridades, generan algún tipo de afectación al ambiente de nuestra región?.....	29
Gráfico 10. ¿Cree Ud., que el consumo excesivo de energía eléctrica en la ciudad afecta el ambiente?.....	31
Gráfico 11. ¿Cree Ud., que el consumo excesivo de agua potable en la ciudad afecta el ambiente?.....	32
Gráfico 12. ¿Cree Ud., que el uso exagerado de motos, motocicletas y autos en la ciudad generan sobre consumo de hidrocarburos que afectan al ambiente de nuestra ciudad?.....	33
Gráfico 13. ¿Cree Ud., que la falta de limpieza pública pone en peligro la salud y el ambiente de nuestra ciudad?.....	34
Gráfico 14. ¿Cree Ud., que la mejor forma de contribuir con el ambiente es ayudar a barrer las calles y juntar la basura de las aceras de su hogar, así como contribuir con el pago de los arbitrios municipales?.....	35
Gráfico 15. ¿Para Ud., responsabilidad ambiental es hacer las cosas de forma adecuada sin afectar a los demás?.....	37

Gráfico 16. ¿Cree Ud., que en nuestra Región se aplica una verdadera responsabilidad ambiental?	38
Gráfico 17. ¿Actúa Ud., de forma responsable con el cuidado del ambiente en el desarrollo de sus actividades diarias?	39
Gráfico 18. ¿Cree Ud., que las autoridades locales deben hacer cumplir las normas sobre la responsabilidad ambiental?	40
Gráfico 19. ¿Cree Ud., que el gobierno regional y nacional debería introducir medidas severas para frenar la contaminación ambiental en la amazonia?	41
Gráfico 20. ¿Cree Ud., que el incremento de la contaminación y la progresiva degradación del ambiente pueden ser perjudiciales para la salud e incluso para la supervivencia de la humanidad?.....	43
Gráfico 21. ¿Cree Ud., que la naturaleza y el medio ambiente son bienes sociales, patrimonio de toda la humanidad y de las generaciones futuras y que por lo tanto no tenemos derecho a deteriorarlos y explotarlos como lo estamos haciendo?	44
Gráfico 22. ¿Cree Ud., que cuando compra algún producto toma en cuenta el precio y su importancia, sin tomar en cuenta si contamina o no el ambiente?	45
Gráfico 23. ¿Cree Ud., que debería controlarse el uso y el abuso de las bolsas de plástico?	46
Gráfico 24. ¿Cree Ud., que los productos alimenticios envasados, como bebidas y conservas, deberían ser de vidrio retornable, para evitar la acumulación de desechos en el ambiente?	47
Gráfico 25. ¿Cree Ud., que la contaminación no es un problema tan grave y que la capacidad, de nuestro planeta, para regenerarse es muy grande?	49
Gráfico 26. ¿Cree Ud., que lo importante son los beneficios económicos y que para conseguirlos hay que explotar la naturaleza y el ambiente, los cuales tienen suficiente capacidad para regenerarse a sí mismos?	50
Gráfico 27. ¿Cree Ud., que la responsabilidad de reducir la contaminación ambiental, es una obligación del gobierno?	51
Gráfico 28. ¿Cree Ud., que contribuiría con su tiempo, dinero o ambos a una organización que trabaje para mejorar la calidad del ambiente?.....	52

Gráfico 29. ¿Cree Ud., que participaría en actividades de protesta relacionados con la contaminación y los problemas ambientales en nuestra ciudad?	53
Gráfico 30. Estaría dispuesto a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos.	55
Gráfico 31. Le gustaría tomar un papel activo en la solución de los problemas que originan la contaminación ambiental.	56
Gráfico 32. ¿Cree Ud., que el ministerio público debe tener un rol más protagonista en los problemas ambientales de nuestra ciudad y de la región?	57
Gráfico 33. ¿Cree Ud., que la sociedad civil no debe ser solo un observador, debiendo asumir un papel más protagonista en los temas de contaminación ambiental de nuestra ciudad y de la región?.....	58
Gráfico 34. ¿Cree Ud., que el gobierno, sociedad civil y jurídica deben actuar en conjunto en el tratamiento de los temas ambientales que se generan en nuestra ciudad y región?	59
Gráfico 35. ¿En qué tipo de recipiente deposita usted sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?	61
Gráfico 36. ¿Existe alguna forma de manejo familiar de los residuos sólidos generados dentro de su hogar?	62

RESUMEN

El presente trabajo de tesis se desarrolló en el Asentamiento Humano Ollanta Humala ubicado al margen derecho de la carretera Santo Tomas altura km 1.5 desde la ciudad de Iquitos, la evaluación se realizó durante los meses de febrero a junio del 2022, y tuvo por objetivo general evaluar la percepción del poblador local del Asentamiento Humano Ollanta Humala y su relación con la problemática ambiental de los residuos sólidos domiciliarios, así como caracterizar a la población en estudio en aspectos de conocimiento, conciencia y actitud ambiental, a fin de conocer la percepción del poblador sobre la problemática ambiental de los residuos sólidos en su entorno, y de tal manera mejorar su segregación y disposición.

Por consiguiente, el presente trabajo de tesis pretende generar información válida a partir de la percepción del poblador sobre los residuos sólidos domiciliarios generados en el Asentamiento Humano Ollanta Humala a través de la aplicación de un formato de encuesta, que abarcó aspectos relacionados al conocimiento, conciencia y manejo de los residuos, y a partir de ello plantear propuestas para una mejor gestión, segregación y disposición, con el objetivo de concientizar a los pobladores sobre la problemática ambiental que representa la generación de residuos sólidos domiciliarios.

Palabras clave: Percepción, residuos sólidos domiciliarios.

ABSTRACT

The present work of thesis was developed in the Ollanta Humala Human Settlement situated at the 1.5 km on the right side of the highway Santo Tomas, the evaluation was realized during the months of February to June 2022, and it had had as objective evaluated the perception of the rural villager of the Ollanta Humala Human Settlement and its relation with the environmental problematic of the municipal solid waste, also, characterizer to the population in study into the aspects of knowledge; with the propose of to know about the environmental problematic of the solid waste in its environment.

Therefore, the present work of thesis pretends generate information from the perception of the rural villager about the municipal solid waste in the Ollanta Humala Human Settlement, through the application of a survey format which covers the aspects of knowledge, awareness and management of municipal solid waste, and propose a proposal for better management, segregation and disposal, with the aim of making residents aware of the environmental problematic that represented the generation of household solid waste.

Keywords: Perception, household solid waste.

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, se ha observado un incremento en la producción de residuos, datándose desde el 2012 cuando se registró un estimado mundial de 1.300 millones de toneladas por año, la cual tendió a incrementarse a 2.000 millones de toneladas hacia el año 2016, estimando que la población humana hacia el 2030 producirá más de 2.590 millones de toneladas de residuos anualmente a nivel mundial y que esta cifra seguirá subiendo a más de 3.400 millones de toneladas hacia el 2050, siendo las ciudades desarrolladas y de mayor población el principal origen de la mayoría de estos residuos. **Kaza et al (1)**. Junto a ello, se suma una creciente cultura de consumo, que ha contribuido a acrecentar el problema ambiental descrito por la **ONU – CEPAL (2)**.

En países de América Latina y el Caribe se ha identificado y reportado a través de un documento emitido por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2), que existen dos principales problemas que afectan directamente al ambiente, siendo el primero la creciente demanda de acceso a recursos naturales como materia prima para la elaboración y fabricación de productos destinados a mantener el estilo de vida actual de la población mundial y en segundo lugar la capacidad del planeta para poder asimilar los desechos que esta demanda genera y recuperarse de los efectos negativos de la contaminación que son originados por la mala disposición final o tratamiento dado a estos desechos; los cuales se han incrementado al paso de los años lo cual ha limitado las posibilidades de lograr un desarrollo sostenible en esta parte del mundo, afectando principalmente y de forma paulatina la salud y calidad de vida de las poblaciones humanas cercanas a los focos de contaminación de las ciudades. **ONU (3)**.

En tal sentido, el presente trabajo de investigación pretende contribuir a la generación de información a partir de la percepción ambiental de los pobladores del Asentamiento Humano Ollanta Humala en base a la percepción ambiental que tienen en relación a la generación de residuos sólidos domiciliarios.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes

Grandez (4), desarrolló un estudio sobre la percepción del poblador del distrito de San Juan Bautista referente a los puntos de acumulación de residuos sólidos municipales, a través del cual encontró que respecto a la evaluación realizada sobre la población en temas relacionados a aspectos de percepción física y emocional, estos están ligados a la presencia y acumulación de residuos sólidos en diversos puntos e influyen en las actividades diarias que realizan. Además, se evidenció que la población posee la noción de percepción siendo capaces de describir acciones y las consecuencias de las mismas.

Navarro (5), llevó a cabo un estudio sobre la percepción socio ambiental sobre residuos sólidos municipales de la población de Nauta en su entorno local, a través del cual encontró que en relación al análisis del criterio sobre el ambiente, el nivel de conocimiento se da en base al nivel de información que cada uno de los entrevistados posee, y que, así mismo, el nivel de responsabilidad ambiental que pueda exhibir una persona y el nivel de concientización ambiental que posea está ligado al nivel de formación de cada persona, lo cual define su nivel de involucramiento en la problemática socio ambiental de su entorno.

Del Aguila (6), realizó un estudio sobre la percepción socio ambiental de la población de la ciudad de Requena sobre la problemática de los residuos sólidos domiciliarios, a través del cual concluyó que en relación al análisis del criterio sobre el conocimiento ambiental, las poblaciones de la ciudad de Requena reconocen la importancia del ambiente, sienten motivación e interés por la promoción y desarrollo de acciones ambientales, y se identifican con estilos de vida compatibles con el ambiente y reconocen que son corresponsables de los problemas ambientales en su entorno.

Céspedes (7), desarrolló un estudio sobre la percepción socio ambiental de los pobladores de los centros poblados de Varillal y Peña Negra sobre el manejo de los residuos sólidos en su entorno local, a través del cual identificó a partir de la evaluación sobre el nivel de conocimiento en relación al ambiente y la problemática ambiental latente en su localidad, que la población evaluada posee un conocimiento limitado sobre el ambiente, y que la problemática ambiental en sus comunidades ocupa un lugar importante en el plano perceptible y tiene un impacto significativo sobre el desarrollo de sus actividades diarias, así mismo, se encontró que los pobladores no han logrado identificar el grado de responsabilidad sobre la problemática ambiental además de que gran parte de la población en ambas comunidades desconoce cómo realizar adecuadamente la segregación y disposición de los residuos sólidos que generan en sus domicilios.

García (8), realizó un estudio sobre la percepción de la segregación de residuos sólidos en el hogar, por familias del asentamiento Humano Bello Horizonte en el distrito de San Juan Bautista, a través del cual encontró que la percepción de las personas sobre la segregación de los residuos sólidos, está relacionada con los elementos necesarios para que puedan llevar a cabo un adecuado proceso de segregación y separación siendo así considerado como un bien ambiental, y que en relación al programa de separación de residuos, se encuentra opiniones divididas de que es conocido (47.13%) y los que no conocen (47.13%); sin embargo, existe interés de la mayoría de los encuestados que no conocen el programa, para entender la totalidad del mismo (69.05%). El conocer el programa es para poner en práctica lo aprendido sobre la segregación de residuos (35.17%) y con ello lograr un mejor manejo de los residuos sólidos (33.33%).

Casado (9), ejecutó un estudio sobre la percepción social sobre la gestión y manejo de los residuos sólidos domiciliarios en zona urbana de Caballococha, a través del cual encontró que los conocimientos que tienen los ciudadanos de Caballococha con respecto a la contaminación ambiental están en relación a las experiencias y los medios informativos que tienen a su alcance, y que la mayoría de la población está dispuesta a participar en programas ambientales propuestas por las diferentes autoridades locales que contribuyan a reducir la problemática ambiental que genera la mala disposición y segregación de los residuos sólidos.

Gifford & Sussman (10), menciona que las actitudes pueden estar cambiando con el tiempo, y pueden observarse variaciones importantes de un país a otro, tal como lo indica en su trabajo en el que aplicó la Escala de Futuros Ambientales (EFA) a personas de 18 países del mundo, principalmente de Asia, Europa, y Norteamérica, para evaluar las percepciones de la calidad del ambiente actual y de cómo será ésta en el futuro en los niveles local, nacional y mundial, encontrando que predomina una visión pesimista del estado del ambiente a futuro, registrando diferencias poco significativas entre los países. No obstante, los participantes consideraron que el estado del ambiente a nivel local es mejor en sus países que a nivel global.

Plata & Waldir (11), mencionan que el principal problema percibido por la comunidad en la cuenca baja del río Manzanares, es la contaminación del agua del río, generada principalmente por el vertimiento de aguas residuales y el aporte no controlado de residuos sólidos. Según la comunidad, esto se genera a su vez por la falta de una cultura ambiental en los pobladores de la ciudad. El recorrido de reconocimiento ambiental y territorial, permitió evidenciar que a pesar de que la mayoría de los participantes viven en el área de influencia, muy pocos habían visto de cerca el río y sus principales problemas asociados a cada uno de los recursos que se tuvieron en cuenta durante la actividad.

Padilla & Luna (12), mencionan que uno de los escasos estudios realizados sobre la temática de los residuos sólidos en zonas urbanas es aquellos realizados desde un enfoque de la geografía de la percepción, en el cual se reconocen la existencia de dos tipos de espacios, uno absoluto y otro relativo. El primero es catalogado como objetivo y está reflejado en la cartografía oficial, los datos estadísticos y la escuadra y cartabón. El segundo responde a lo subjetivo, es decir, nace de la palabra (la percepción, la opinión, las preferencias, la valoración, la descripción) y de los hechos (los desplazamientos y el comportamiento) de las personas que viven diariamente ese mismo espacio.

Taboada et al (13), indican que, dentro de los resultados obtenidos en su trabajo sobre manejo de los residuos sólidos en una comunidad de México, se observó la falta de estrategias municipales para desviar del flujo de residuos los materiales valiosos o con potencial para reciclados, lo cual provoca una rápida acumulación de residuos en el vertedero. En ello indican dos casos: a) el plástico, cartón y metales presentan una generación semanal en la zona rural en kg del orden de 11 953, 7032 y 1596 respectivamente; y b) el cartón, papel, residuos de jardinería y residuos alimenticios constituyen 43.61% de los residuos depositados en el vertedero. En el primer caso, indican que localmente existe mercado para estos productos, sin embargo, no existen centros de acopio ni campañas permanentes para fomentar el reciclaje. Aunado a que, en el vertedero, tampoco se pueden recuperar estos materiales porque se restringe la entrada a los recicladores. En el segundo caso, los residuos pueden ser utilizados para hacer composta, lo que puede ayudar a resolver los problemas de fertilización de los agricultores que no tienen o no pueden pagar los fertilizantes minerales. En este estudio, se observó que los recicladores son capaces de recuperar grandes cantidades de materiales. Sin su participación, el

flujo de residuos sería mayor y los sitios de disposición se saturarían más rápido, presionando a los ecosistemas, gobiernos y sociedades.

Rodríguez et al (14), manifiestan que hoy en día en los núcleos urbanos se ha incrementado el aire contaminado, el ruido excesivo, y una proliferación cada vez mayor de residuos orgánicos e inorgánicos y su lógico deterioro; Las ciudades se vuelven en grandes consumidoras de recursos (agua, alimentos y servicios) y productoras de desechos contaminantes (residuos sólidos y aguas negras) con sus consecuentes repercusiones. Por otra parte, la liberación de agentes contaminantes y efectos físicos en el ambiente, como cloros, detergentes, limpiadores, insecticidas, etc., han permitido un avance destructivo de la naturaleza; en consecuencia, es provocada una grave crisis ambiental por el enorme desperdicio de residuos, algo que ha predominado y llena todos los espacios de la vida.

Milfont et al (15), indican que los residuos sólidos urbanos (RSU) están constituidos por un conjunto de materiales heterogéneos, siendo los de mayor porcentaje en peso los desechos de alimentos (48,8%) y el papel y cartón (18,7%).

Giuliani & Scopelliti (16), mencionan en su trabajo de conflictos urbanos, que los territorios de interface urbano-rural, son el campo de acción entre dos o más sistemas sociales, ambientales, económicos, políticos y culturales, de origen urbano y rural, en donde se concentran diferentes tipos de tensiones. Son áreas peri-urbanas con un mosaico de ecosistemas agrícolas y urbanos, afectado por flujos de materia y energía demandados por las áreas urbanas y rurales; son social y económicamente heterogéneas y sujetas a rápidas transformaciones. Es así, que la interface urbano-rural no constituye sólo un límite entre áreas inmediatas en un mapa, es un tejido complejo de interacciones entre los lugares

y las personas, algunos geográficamente adyacentes, otros no definidos en absoluto por la geografía. Puede pensarse la interface desde una perspectiva sociopolítica, como un lugar de interacción entre las diferentes fuerzas políticas y los intereses particulares que compiten en un territorio.

1.2. Bases teóricas

La **ONU (3)**, reconoce que las personas son el elemento central del desarrollo sostenible y, a este respecto, nos esforzamos por lograr un mundo que sea justo, equitativo e inclusivo, y nos comprometemos a trabajar juntos para promover el crecimiento económico sostenido e inclusivo, el desarrollo social y la protección del ambiente, lo cual redundará en beneficio de todos.

Según **Calixto & Herrera (17)**, indican que la percepción ambiental es la afinidad, elección y organización de las modificaciones ambientales, orientada a la toma de decisiones que hacen posible una acción inteligente o dirigida a un fin y que se expresa por ella. Esta expresión es originada por los psicólogos y plantean diversas tareas o problemas perceptivos que, de acuerdo a Rodríguez se pueden clasificar en seis grupos:

- a. Detección: solo se le pide al sujeto que vea, escuche, huela, toque o saboree. No se le pide la identificación del estímulo, ni su localización, tan sólo que declare de manera explícita si se ha producido alguna perturbación de un cierto tipo en el ambiente o no, si hay algo que no había antes o si algo que había antes ha desaparecido.
- b. Discriminación: consiste en distinguir dos o más partes separadas dentro de una situación estimular.

- c. Reconocimiento: requiere que el sujeto observador se pronuncie sobre la naturaleza del estímulo, de su nombre, clase, o lo defina por sus propiedades, forma y localización.
- d. Identificación: va más allá del reconocimiento de la clase de objeto y distingue un objeto único dentro de una clase, o una variedad específica de objetos semejantes.
- e. Reproducción: se realiza fuera de la presencia inmediata del estímulo, consiste en mostrar una escena o un objeto, retirarla de los sentidos del sujeto, dejar pasar un tiempo largo y pedir al sujeto la recreación de la escena o el objeto, a través de dibujo o esquema, de la palabra oral o escrita, la disposición más o menos estructurales y, más o menos semejantes a los que componían la escena originaria.
- f. Juicio: introduce un factor de cuantificación expresado en términos de mayor, menor o igual o por asignación de magnitudes relativas o absolutas que determinan el resultado de la comparación entre estímulos y un reconocimiento de la dimensión juzgada en los objetos.

Mata et al (18), indican que la Dimensión Ambiental se concibe como un eje transversal articulador de las acciones del quehacer universitario: docencia, investigación, extensión y acción social, así como del involucramiento de los sectores sociales: académico, administrativo y estudiantil. Su función es impregnar todo el currículo universitario hacia la construcción de una cultura ambiental.

Giuliani & Scopelliti (19), indican que el estudio del factor humano, es decir, de la relación entre el comportamiento humano y el impacto en el ambiente como aspecto central en la comprensión y solución de las problemáticas se ha centrado en el tema de las actitudes y creencias. Coincidiendo en lo indicado por

Gifford & Sussman (10), en que las actitudes son consideradas como constructos mentales hacia objetos concretos o abstractos (objetos de la actitud), y que pueden ser lugares, cosas, entidades o ideas. Su estudio se considera fundamental porque estarían en la base de la determinación del comportamiento pro ambiental.

Con relación a la valoración del estado del ambiente desde el punto de vista espacial o geográfico, los estudios evidencian que por lo general los individuos muestran mayor preocupación por el estado del ambiente a nivel global que en lo local (20). En la misma dirección está la investigación de **Uzzell (21)**, en la que también se reporta que los participantes de Australia y algunos países europeos muestran mayor preocupación por los problemas a nivel global que a nivel continental, nacional, local o personal. De aquí que se haya vuelto un eslogan para la educación ambiental que se debe enseñar a “pensar globalmente y actuar localmente”, y se plantee la existencia de un sesgo cognitivo en la evaluación del riesgo según la cual, a mayor distancia local y temporal de un evento de análisis, mayor riesgo percibido, dado que el sesgo se reporta en múltiples lugares del mundo. **Milfont et al (15)**.

1.3. Definición de términos básicos

- **Ambiente:** Es un conjunto de variables biológicas y físico-químicas que necesitan los organismos vivos, particularmente el ser humano, para vivir. **Decreto Supremo N° 014-2017-MINAM (22)**.
- **Aptitud:** Capacidad de realizar adecuadamente cierta actividad, función o servicio, así mismo, implica la habilidad natural de un individuo para adquirir cierto tipo de conocimiento o para desenvolverse adecuadamente en una materia. **Mata et al (18)**.

- **Impacto Ambiental:** El impacto ambiental es el efecto que produce la actividad humana sobre el medio ambiente, este concepto puede extenderse a los efectos de un fenómeno natural catastrófico. **Hernández et al (23).**
- **Percepción ambiental:** es la afinidad, elección y organización de las modificaciones ambientales, orientada a la toma de decisiones que hacen posible una acción inteligente o dirigida a un fin y que se expresa por ella. **Calixto & Herrera (17).**
- **Reciclaje:** Proceso simple o complejo que sufre un material o producto para ser reincorporado a un ciclo de producción o de consumo, ya sea éste el mismo en que fue generado u otro diferente. La palabra "reciclado" es un adjetivo, el estado final de un material que ha sufrido el proceso de reciclaje. En términos de absoluta propiedad se podría considerar el reciclaje puro sólo cuando el producto material se reincorpora a su ciclo natural y primitivo: materia orgánica que se incorpora al ciclo natural de la materia mediante el compostaje. Sin embargo y dado lo restrictivo de esta acepción pura, extendemos la definición del reciclaje a procesos más amplios. Según la complejidad del proceso que sufre el material o producto durante su reciclaje, se establecen dos tipos: directo, primario o simple; e indirecto, secundario o complejo. **Decreto Supremo N° 014-2017-MINAM 22).**
- **Tratamiento:** Conjunto de operaciones por las que se alteran las propiedades físicas o químicas de los residuos. **Decreto Legislativo N° 1278 (24).**

CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.1. Formulación de la hipótesis

2.1.1. Hipótesis general

La percepción ambiental del poblador es adecuada en relación a la generación de los residuos sólidos domiciliarios en el asentamiento humano Ollanta Humala.

2.2. Variables y su operacionalización

2.2.1. Identificación de las variables

- **Variable de Interés (X)**

X1. Percepción ambiental del poblador sobre la generación de residuos sólidos domiciliarios

- **Variables de caracterización (Y)**

Y1. Percepción ambiental del poblador respecto al efecto de los residuos sólidos domiciliarios en el entorno.

Y2. Formas de tratamiento de residuos sólidos domiciliarios.

2.2.2. Operacionalización de las variables

Variable	Definición	Tipo por su naturaleza	Indicador	Escala de medición	Categoría	Valores de las categorías	Medio de verificación
V. de Interés	Se pretende evaluar el nivel de conocimiento de los pobladores con respecto a la generación de residuos sólidos domiciliarios generados en el asentamiento humano Ollanta Humala	Cualitativa	Nivel de conocimiento en residuos sólidos domiciliarios.	No Aplica	Nominal Politómica	Formal/ Informal	Ficha de evaluación de conocimiento tipo Likert.
Percepción ambiental del poblador sobre la generación de residuos sólidos domiciliarios			Tipos de caracterización de residuos sólidos.				
V. de Caracterización	Se pretende evaluar el nivel de conocimiento formal e informal que poseen los pobladores y cómo lo relacionan con su entorno.	Cualitativa	Tipos de caracterización de residuos sólidos.	No Aplica	Nominal	Conocimiento general en residuos sólidos domiciliarios.	Ficha de evaluación de conocimiento tipo Likert.
Y1. Percepción ambiental del poblador respecto al efecto de los residuos sólidos en el entorno			Nivel de involucramiento en la generación de soluciones. Participación en toma de decisiones.				
Y2. Formas de tratamiento de residuos sólidos domiciliarios	Se pretende describir las formas de tratamiento que le dan a los residuos sólidos domiciliarios los pobladores del asentamiento humano Ollanta Humala		Nivel de conocimiento formal e informal en residuos sólidos domiciliarios. Nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos.	No Aplica	Nominal	No Aplica	Ficha de recolección de datos de tipos

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño

El tipo de investigación es descriptivo, observacional, prospectivo y transversal; ya que permitirá una evaluación simple basado en la recolección sistemática de datos, que hará posible realizar el análisis mediante procedimiento estadístico simple para obtener información válida.

3.2. Diseño muestral

3.2.1. Población

500 viviendas ocupadas en el Asentamiento Humano Ollanta Humala.

3.2.2. Muestra

Para el cálculo de la muestra se empleó la siguiente fórmula, descrita por (25):

$$\text{Tamaño de la muestra} = \frac{\frac{Z^2 \times p(1-p)}{e^2}}{1 + \left(\frac{Z^2 \times p(1-p)}{e^2 N}\right)}$$

Donde:

N = tamaño de la población total

e = margen de error (porcentaje expresado con decimales)

p = probabilidad a favor = 0.5

Z = puntuación Z, es la cantidad de desviaciones estándar que una proporción determinada se aleja de la media.

Del desarrollo de la fórmula se obtuvo que el tamaño de la muestra a ser evaluada es de **218 viviendas ocupadas** del Asentamiento Humano Ollanta Humala, siendo esta una muestra representativa de la población.

La muestra ajustada es **152 viviendas ocupadas**, para efectos de la aplicación del instrumento de recolección de datos.

3.2.3. Muestreo

La selección de la muestra se basa en el muestro por conveniencia, se toma a todos los pobladores que viven en el Asentamiento Humano Ollanta Humala.

3.2.4. Criterios de selección

a. Inclusión

- Para el caso de la investigación solamente se incluirán en el trabajo de investigación aquellas viviendas que se encuentren ocupadas.
- Todos aquellos pobladores que acepten ser encuestados.

b. Exclusión

- No serán considerados en el presente trabajo de investigación a aquellas viviendas desocupadas y que no estén habitadas.
- Poblador que no desea ser encuestado ni brindar algún tipo de información relacionada al trabajo.

3.3. Procedimientos de recolección de datos

Para el desarrollo del trabajo de investigación se considerará diferentes actividades, las cuales se enumeran a continuación:

a. Entrevista con las familias seleccionadas y aplicación de ficha de encuesta.

Para obtener evidencia del nivel de conocimiento y de la forma en que las familias disponen los residuos sólidos domiciliarios que generan, se realizará un proceso de información del trabajo y de la importancia del mismo, y se aplicará la ficha de encuesta para la recolección de datos estructurada en base a escala de LIKERT, así como preguntas con alternativas y de respuesta abierta.

b. Protocolo de bioseguridad ante COVID-19 en el proceso de recopilación de información.

En base a la situación de emergencia sanitaria a nivel nacional declarada por el gobierno nacional por motivo de la pandemia mundial ocasionada por el virus COVID-19 o SARS COV 2, se establecen medidas de vigilancia, prevención y control ante COVID-19, las cuales se rigen en marco a decretos de urgencia, de los cuales se ha considerado necesario incorporar en el proceso de recopilación de información del presente trabajo de investigación, las medidas mencionadas en los decretos:

- Decreto de Urgencia N° 025-2020, Dictan medidas urgentes y excepcionales destinadas a reforzar el Sistema de Vigilancia y Respuesta Sanitaria frente al COVID-19 en el territorio nacional. **Morillas (26).**
- Decreto de Urgencia N° 026-2020, Decreto de Urgencia que establece diversas medidas excepcionales y temporales para prevenir la propagación del Coronavirus (COVID-19) en el Territorio Nacional. **Decreto de Urgencia N° 026-2020 (27).**

A fin de salvaguardar la salud y bienestar de los involucrados, se empleará el equipo de protección personal, así como las medidas de prevención al momento del trabajo con las personas que serán encuestadas y entrevistadas.

3.4. Procesamiento y análisis de los datos

3.4.1. Procesamiento de la información

a. Acceso a información primaria

La información primaria se tomará de los actores involucrados en el presente trabajo de investigación, comprometidas con el trabajo, ya que por ser un trabajo de tipo descriptivo prospectivo la información que se genere servirá como base para futuros trabajos que busquen mejorar estos procesos.

b. Selección de las zonas de intervención

La zona de intervención lo constituirá el área que abarca el asentamiento humano Ollanta Humala; para lo cual con motivo de poder tener una información base, se realizará este proceso de aplicación de encuestas que nos permita implementar a futuro un plan de gestión integral de residuos sólidos domiciliarios.

3.4.2. Análisis de los datos

Los datos colectados y previamente procesados serán analizados aplicándose estadísticos descriptivos, los resultados serán expresados en valores numéricos y porcentuales, y presentados a través de cuadros de contingencia, cuadros de distribución de frecuencia, medidas de tendencia central, gráficos de torta, entre otros estadísticos que se utilizarán en base al diseño de investigación.

Así mismo, para determinar si existe dependencia e independencia entre las variables en estudio se empleará el Coeficiente de Correlación de Spearman, puesto que permitirá conocer y determinar el nivel de relación entre las variables e identificar la hipótesis correcta.

3.5. Aspectos éticos

En el desarrollo del presente trabajo de investigación, la información que se obtenga de los pobladores del asentamiento humano Ollanta Humala referida a su percepción sobre el manejo de los residuos sólidos domiciliarios en su entorno, se mantendrá en estricta reserva; y será solo de uso para fines del trabajo tal y como se estipula en el consentimiento informado que será entregado a los pobladores que serán encuestados.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

A continuación, se muestran los resultados obtenidos en el presente trabajo de tesis, en relación a la información recopilada en campo sobre la percepción del poblador del Asentamiento Ollanta Humala sobre la contaminación por residuos sólidos domiciliarios, a partir de la evaluación de una muestra de 152 personas, constituida por 89 hombres y 63 mujeres, cuyos resultados serán presentados en relación a los acápite del instrumento de recopilación de datos, encontrándose lo siguiente:

4.1. Información general de la muestra evaluada

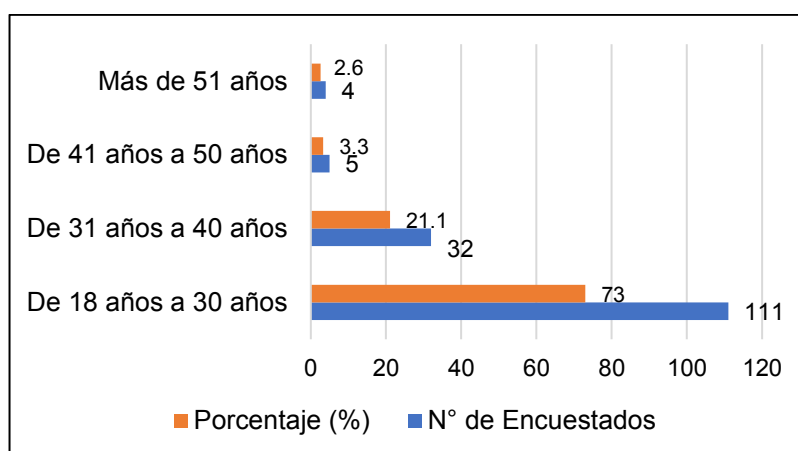
A partir de la Tabla 1, relacionado a la estructura de edades de la población evaluada se ha encontrado que el mayor número de encuestados (111 personas) registraron edades entre los 18 años a 30 años representando así el 73.0 % de la población total (Grafico 1), así mismo, se ha obtenido en la Tabla N° 02 sobre el nivel de formación académica que el 52.3% de la muestra (80 personas) poseen solo secundaria completa (Grafico 2), y que el 66.7% (104 personas) de la muestra según la Tabla 3 relacionado al número de personas por familia indicaron que sus familias están conformadas por 2 a 3 miembros (Grafico 3); así mismo, en relación al tipo de vivienda que habita se han registrado que el 68,4% (104 personas) habitan en un domicilio de material rustico, de tal forma dada cada una de las particularidades propias de la muestra evaluada se infiere que tanto la edad, nivel de formación, número de miembros por familia, y el tipo de vivienda influyen en la percepción del poblador sobre la contaminación por residuos sólidos domiciliarios en su comunidad.

Tabla 1. Estructura de edades

Ítem	N° de Encuestados	Porcentaje (%)
De 18 años a 30 años	111	73.0
De 31 años a 40 años	32	21.1
De 41 años a 50 años	5	3.3
Más de 51 años	4	2.6
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 1. Estructura de edades



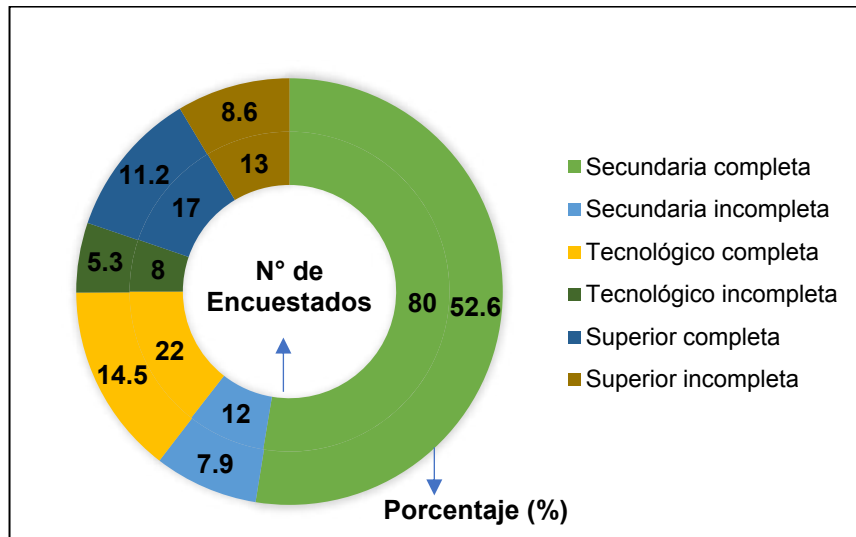
Fuente: Elaboración propia

Tabla 2. Nivel de formación académica

Ítem	N° de Encuestados	Porcentaje (%)
Secundaria completa	80	52.6
Secundaria incompleta	12	7.9
Tecnológico completa	22	14.5
Tecnológico incompleta	8	5.3
Superior completa	17	11.2
Superior incompleta	13	8.6
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 2. Nivel de formación académica



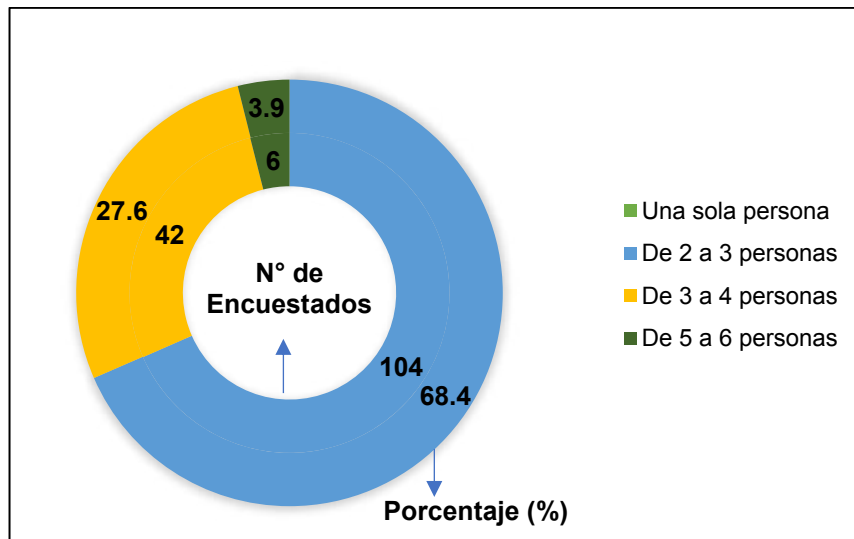
Fuente: Elaboración propia

Tabla 3. Número de miembros por familia

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Una sola persona	0	0.0
De 2 a 3 personas	104	68.4
De 3 a 4 personas	42	27.6
De 5 a 6 personas	6	3.9
Total	152	100.0

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 3. Número de miembros por familia



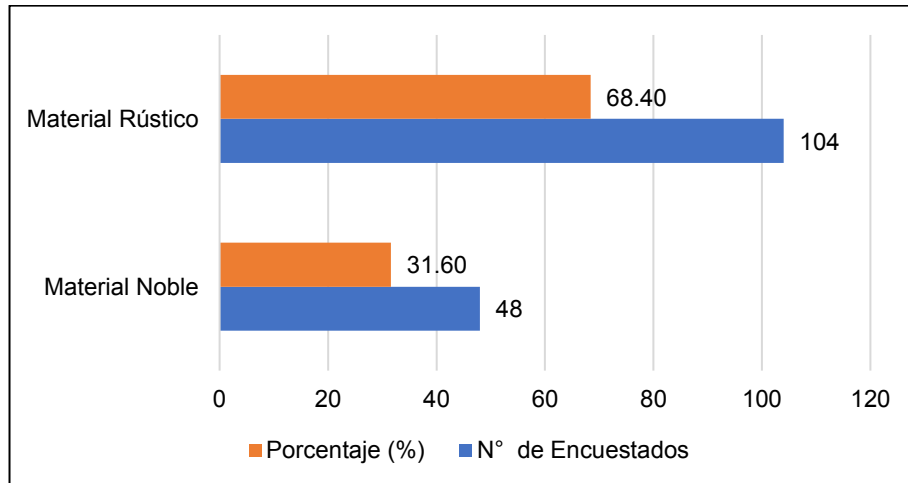
Fuente: Elaboración propia

Tabla 4. Tipo de Vivienda

ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Material Noble	48	31.6
Material Rústico	104	68.4
Total	152	100.0

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 4. Tipo de Vivienda



Fuente: Elaboración propia

4.2. Conocimiento Ambiental – Conocimiento interiorizado sobre el ambiente.

El correspondiente punto pertenece al primer apartado de la encuesta en la cual se formularon un total de 5 preguntas con sus correspondientes alternativas estructuradas según escala de LIKERT, aplicada a una muestra de la población en estudio, las cuales están relacionadas a la percepción del poblador del Asentamiento Humano Ollanta Humala en relación a su **conocimiento interiorizado sobre el ambiente**, registrando los siguientes resultados:

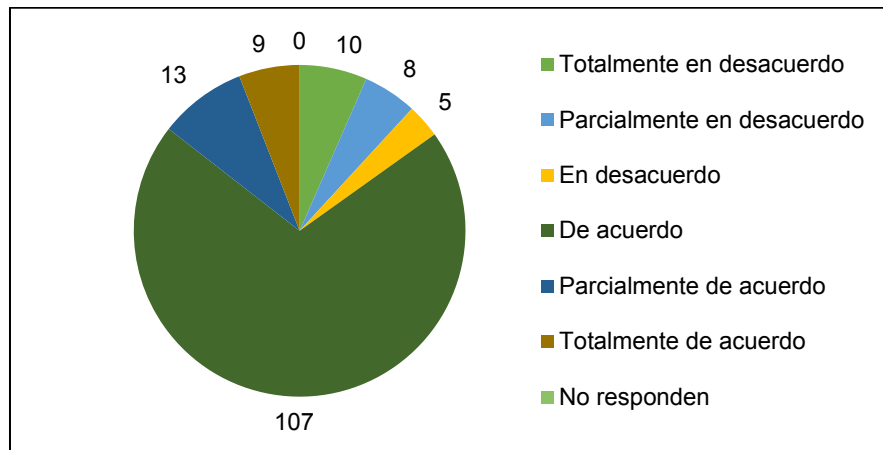
En relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que los problemas ambientales afectan el ambiente en donde usted se desenvuelve?* se encontró que, del total de la población encuestada, el mayor número de personas, **107 encuestados (70.4%)** indicaron estar **DE ACUERDO**, 13 (8.6%) **PARCIALMENTE EN DESACUERDO**, 10 (6.6%) **TOTALMENTE EN DESACUERDO**, 9 (5.9%) **TOTALMENTE DE ACUERDO**, 5 (3.3%) **EN DESACUERDO**. (Tabla 5) (Grafico 5).

Tabla 5. ¿Cree Ud., que los problemas ambientales afectan el ambiente en donde usted se desenvuelve?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	10	6.6
Parcialmente en desacuerdo	8	5.3
En desacuerdo	5	3.3
De acuerdo	107	70.4
Parcialmente de acuerdo	13	8.6
Totalmente de acuerdo	9	5.9
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 5. ¿Cree Ud., que los problemas ambientales afectan el ambiente en donde usted se desenvuelve?



Fuente: Elaboración propia

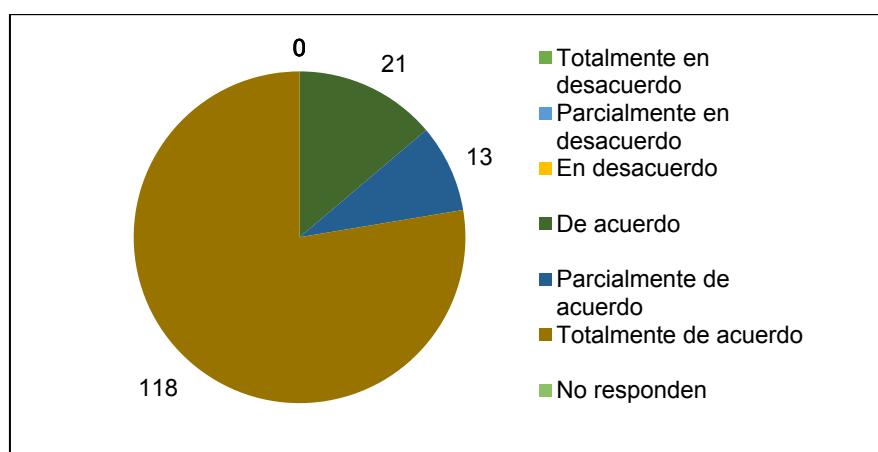
En relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que actividades como la tala, deforestación, quema, actividades extractivas de los bosques de nuestra amazonia afectan al ambiente?*, se encontró que, del total de la población muestreada, **118 encuestados (77.6%)** manifestaron estar **TOTALMENTE DE ACUERDO**, 21 (13.8%) **DE ACUERDO**, 13 (8.6%) **PARCIALMENTE DE ACUERDO**. (Tabla 6) (Grafico 6).

Tabla 6. ¿Cree Ud., que actividades como la tala, deforestación, quema, actividades extractivas de los bosques de nuestra amazonia afectan al ambiente?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	0	0.0
De acuerdo	21	13.8
Parcialmente de acuerdo	13	8.6
Totalmente de acuerdo	118	77.6
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 6. ¿Cree Ud., que actividades como la tala, deforestación, quema, actividades extractivas de los bosques de nuestra amazonia afectan al ambiente?



Fuente: Elaboración propia

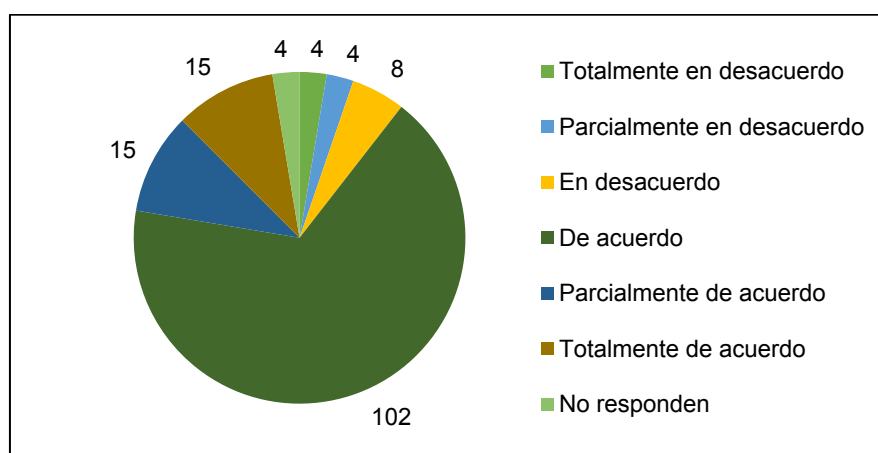
En relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que el incremento del parque automotor en la ciudad afecta la calidad del aire y generan deterioro del ambiente?*, se encontró que, del total de la población muestreada, **102 encuestados (67.1%)** manifestaron estar **DE ACUERDO**, 15 (9.9%) **TOTALMENTE DE ACUERDO**, 15 (9.9%) **PARCIALMENTE DE ACUERDO**, 8 (5.3%) **EN DESACUERDO**, 4 (2.6%) **PARCIALMENTE EN DESACUERDO**, 4 (2.6%) **TOTALMENTE EN DESACUERDO**, solo 4 encuestados (2.6%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 7) (Grafico 7).

Tabla 7. ¿Cree Ud., que el incremento del parque automotor en la ciudad afecta la calidad del aire y generan deterioro del ambiente?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	4	2.6
Parcialmente en desacuerdo	4	2.6
En desacuerdo	8	5.3
De acuerdo	102	67.1
Parcialmente de acuerdo	15	9.9
Totalmente de acuerdo	15	9.9
No responden	4	2.6
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 7. ¿Cree Ud., que el incremento del parque automotor en la ciudad afecta la calidad del aire y generan deterioro del ambiente?



Fuente: Elaboración propia

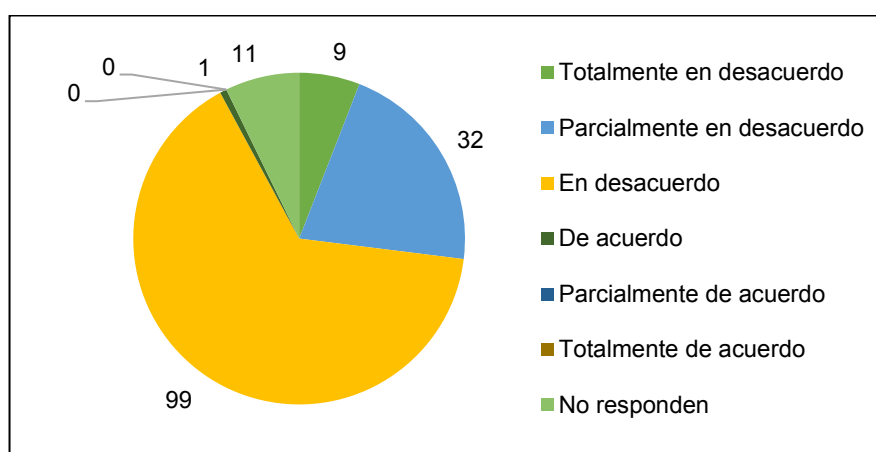
En relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que las políticas locales, regionales y nacionales en materia ambiental ocasionan también un impacto negativo en el ambiente?*, se encontró que, del total de la población muestreada, **99 encuestados (65.1%)** manifestaron estar **EN DESACUERDO**, **32 (21.1%) PARCIALMENTE EN DESACUERDO**, **9 (5.9%) TOTALMENTE EN DESACUERDO**, **1 (0.7%) DE ACUERDO**, solo 11 encuestados (7.2%) no respondieron a la pregunta (Tabla 8) (Gráfico 8).

Tabla 8. ¿Cree Ud., que las políticas locales, regionales y nacionales en materia ambiental ocasionan también un impacto negativo en el ambiente?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	9	5.9
Parcialmente en desacuerdo	32	21.1
En desacuerdo	99	65.1
De acuerdo	1	0.7
Parcialmente de acuerdo	0	0.0
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	11	7.2
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 8. ¿Cree Ud., que las políticas locales, regionales y nacionales en materia ambiental ocasionan también un impacto negativo en el ambiente?



Fuente: Elaboración propia

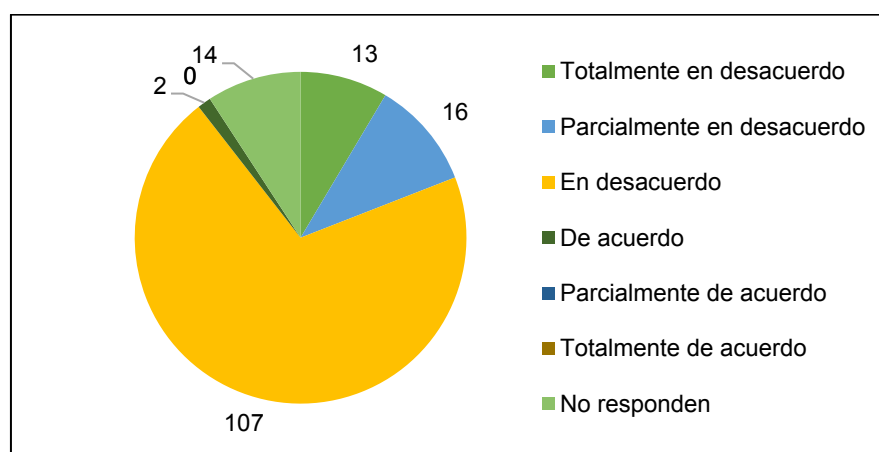
En relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que la gestión sobre el territorio por parte de nuestras autoridades, generan algún tipo de afectación al ambiente de nuestra región?*, se encontró que, del total de la población muestreada, **107 encuestados (70.4%)** manifestaron estar **EN DESACUERDO**, 16 (10.5%) **PARCIALMENTE EN DESACUERDO**, 13 (8.6%) **TOTALMENTE EN DESACUERDO**, 2 (1.3%) **DE ACUERDO**, solo 14 encuestados (9.2%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 9) (Grafico 9).

Tabla 9. ¿Cree Ud., que la gestión sobre el territorio por parte de nuestras autoridades, generan algún tipo de afectación al ambiente de nuestra región?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	13	8.6
Parcialmente en desacuerdo	16	10.5
En desacuerdo	107	70.4
De acuerdo	2	1.3
Parcialmente de acuerdo	0	0.0
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	14	9.2
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 9. ¿Cree Ud., que la gestión sobre el territorio por parte de nuestras autoridades, generan algún tipo de afectación al ambiente de nuestra región?



Fuente: Elaboración propia

4.3. Conocimiento Ambiental – Conocimiento aplicado y permanente sobre el ambiente.

El correspondiente punto pertenece al segundo apartado de la encuesta en la cual se formularon un total de 5 preguntas con sus correspondientes alternativas estructuradas según escala de LIKERT, aplicada a una muestra de la población en estudio, las cuales están relacionadas a la percepción del poblador del Asentamiento Humano Ollanta Humala en relación a su **conocimiento ambiental aplicado y permanente** sobre el ambiente, registrando los siguientes resultados:

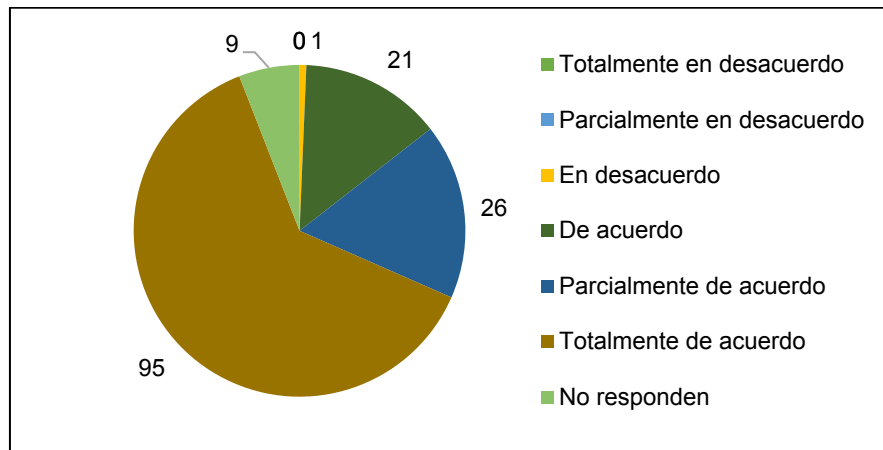
En relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que el consumo excesivo de energía eléctrica en la ciudad afecta el ambiente?*, se encontró que, del total de la población muestreada, **95 encuestados (62.5%)** manifestaron estar **TOTALMENTE DE ACUERDO**, 26 (17.1%) **PARCIALMENTE DE ACUERDO**, 21 (13.8%) **DE ACUERDO**, 1 (0.7%) **EN DESACUERDO**, solo 9 personas (5.9%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 10) (Grafico 10).

Tabla 10. ¿Cree Ud., que el consumo excesivo de energía eléctrica en la ciudad afecta el ambiente?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	1	0.7
De acuerdo	21	13.8
Parcialmente de acuerdo	26	17.1
Totalmente de acuerdo	95	62.5
No responden	9	5.9
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 10. ¿Cree Ud., que el consumo excesivo de energía eléctrica en la ciudad afecta el ambiente?



Fuente: Elaboración propia

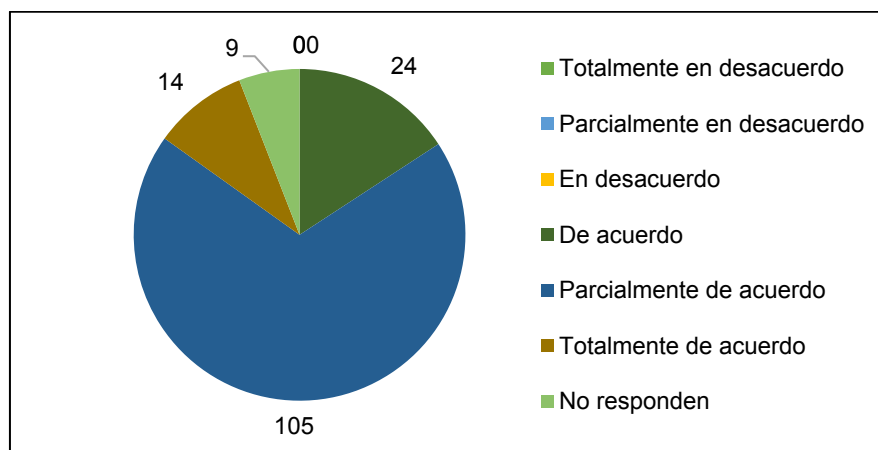
En relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que el consumo excesivo de agua potable en la ciudad afecta el ambiente?*, se encontró que, del total de la población muestreada, **105 encuestados (69.1%)** manifestaron estar **PARCIALMENTE DE ACUERDO**, 24 (15.8%) **DE ACUERDO**, 14 (9.2%) **TOTALMENTE DE ACUERDO**, solo 9 personas (5.9%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 11) (Gráfico 11).

Tabla 11. ¿Cree Ud., que el consumo excesivo de agua potable en la ciudad afecta el ambiente?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	0	0.0
De acuerdo	24	15.8
Parcialmente de acuerdo	105	69.1
Totalmente de acuerdo	14	9.2
No responden	9	5.9
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 11. ¿Cree Ud., que el consumo excesivo de agua potable en la ciudad afecta el ambiente?



Fuente: Elaboración propia

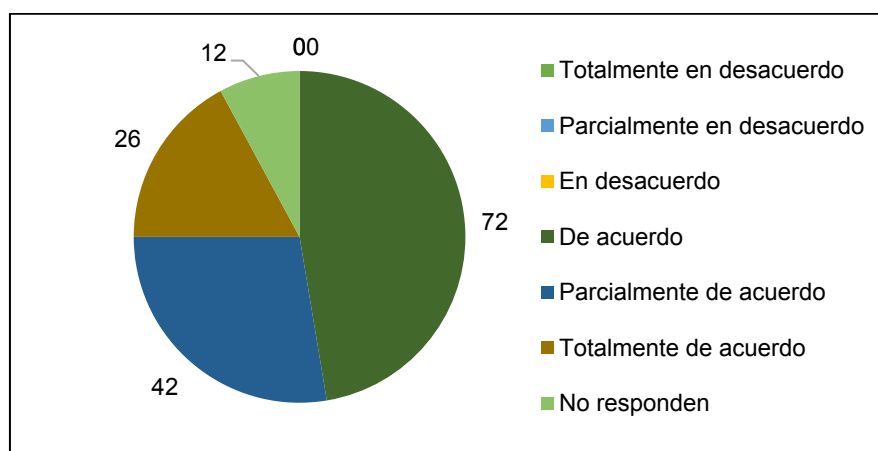
En relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que el uso exagerado de motos, motocicletas y autos en la ciudad generan sobre consumo de hidrocarburos que afectan al ambiente de nuestra ciudad?*, se encontró que, del total de la población muestreada, **72 encuestados (47.4%)** manifestaron estar **DE ACUERDO**, 42 (27.6%) **PARCIALMENTE DE ACUERDO**, 26 (17.1%) **TOTALMENTE DE ACUERDO**, solo 12 personas (7.9%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 12) (Gráfico 12).

Tabla 12. ¿Cree Ud., que el uso exagerado de motos, motocicletas y autos en la ciudad generan sobre consumo de hidrocarburos que afectan al ambiente de nuestra ciudad?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	0	0.0
De acuerdo	72	47.4
Parcialmente de acuerdo	42	27.6
Totalmente de acuerdo	26	17.1
No responden	12	7.9
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 12. ¿Cree Ud., que el uso exagerado de motos, motocicletas y autos en la ciudad generan sobre consumo de hidrocarburos que afectan al ambiente de nuestra ciudad?



Fuente: Elaboración propia

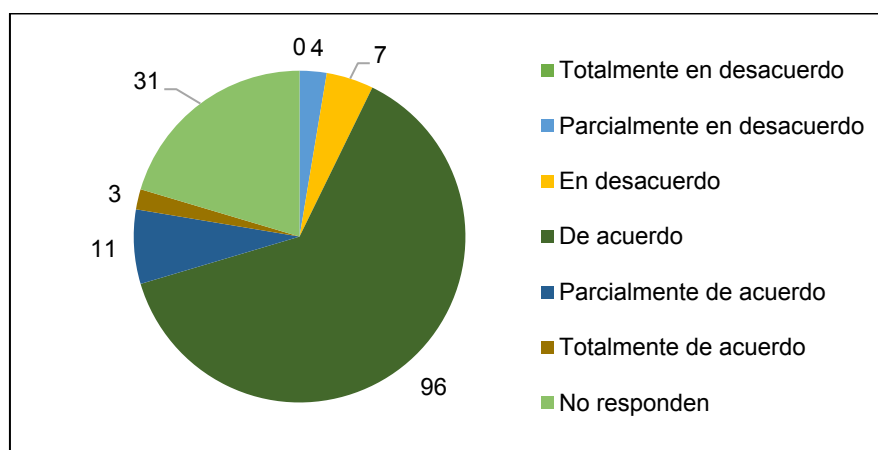
En relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que la falta de limpieza pública pone en peligro la salud y el ambiente de nuestra ciudad?*, se encontró que, del total de la población muestreada, **96 encuestados (63.2%)** manifestaron estar **DE ACUERDO**, 11 (7.2%) **PARCIALMENTE DE ACUERDO**, 7 (4.6%) **EN DESACUERDO**, 4 (2.6%) **PARCIALMENTE EN DESACUERDO**, 3 (2.0%) **TOTALMENTE DE ACUERDO**, solo 31 personas (20.4%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 13) (Grafico 13).

Tabla 13. ¿Cree Ud., que la falta de limpieza pública pone en peligro la salud y el ambiente de nuestra ciudad?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	4	2.6
En desacuerdo	7	4.6
De acuerdo	96	63.2
Parcialmente de acuerdo	11	7.2
Totalmente de acuerdo	3	2.0
No responden	31	20.4
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 13. ¿Cree Ud., que la falta de limpieza pública pone en peligro la salud y el ambiente de nuestra ciudad?



Fuente: Elaboración propia

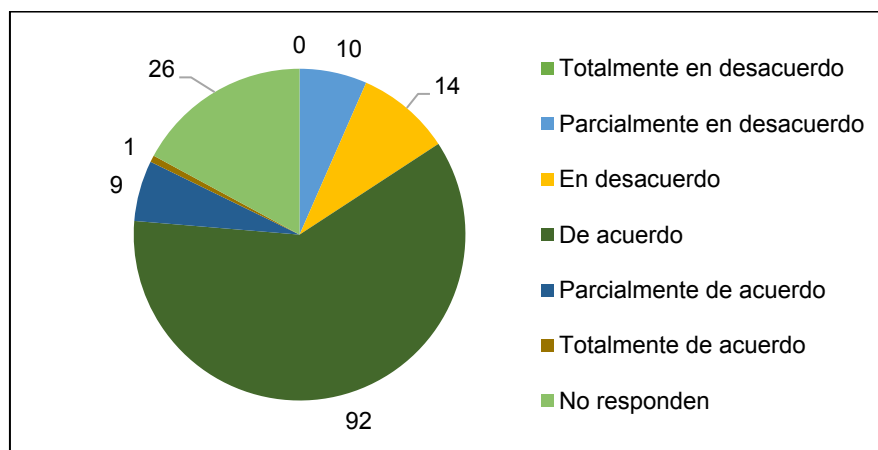
En relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que la mejor forma de contribuir con el ambiente es ayudar a barrer las calles y juntar la basura de las aceras de su hogar, así como contribuir con el pago de los arbitrios municipales?*, se encontró que, del total de la población muestreada, **92 encuestados (60.5%)** manifestaron estar **DE ACUERDO**, 14 (9.2%) **EN DESACUERDO**, 10 (6.6%) **PARCIALMENTE EN DESACUERDO**, 9 (5.9%) **PARCIALMENTE DE ACUERDO**, 1 (0.7%) **TOTALMENTE DE ACUERDO**, solo 26 personas (17.1%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 14) (Gráfico 14).

Tabla 14. ¿Cree Ud., que la mejor forma de contribuir con el ambiente es ayudar a barrer las calles y juntar la basura de las aceras de su hogar, así como contribuir con el pago de los arbitrios municipales?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	10	6.6
En desacuerdo	14	9.2
De acuerdo	92	60.5
Parcialmente de acuerdo	9	5.9
Totalmente de acuerdo	1	0.7
No responden	26	17.1
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 14. ¿Cree Ud., que la mejor forma de contribuir con el ambiente es ayudar a barrer las calles y juntar la basura de las aceras de su hogar, así como contribuir con el pago de los arbitrios municipales?



Fuente: Elaboración propia

4.4. Conciencia Ambiental – Responsabilidad Ambiental.

El correspondiente punto pertenece al tercer apartado de la encuesta en la cual se formularon un total de 5 preguntas con sus correspondientes alternativas estructuradas según escala de LIKERT, aplicada a una muestra de la población en estudio, las cuales están relacionadas a la percepción del poblador del Asentamiento Humano Ollanta Humala en relación a su **conciencia ambiental aplicada y responsabilidad ambiental**, registrando los siguientes resultados:

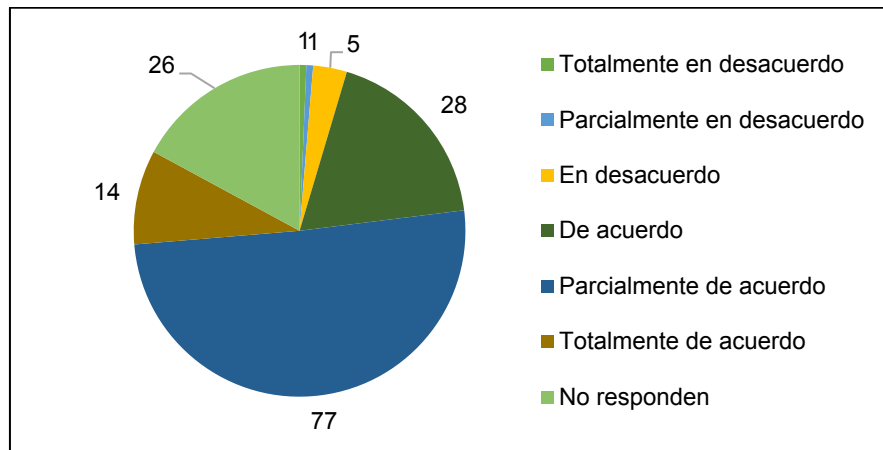
En relación a la pregunta: *¿Para Ud., responsabilidad ambiental es hacer las cosas de forma adecuada sin afectar a los demás?*, se encontró que, del total de la población muestreada, **77 encuestados (50.7%)** manifestaron estar **PARCIALMENTE DE ACUERDO**, 28 (18.4%) **DE ACUERDO**, 14 (9.2%) **TOTALMENTE DE ACUERDO**, 5 (3.3%) **EN DESACUERDO**, 1 (0.7%) **PARCIALMENTE EN DESACUERDO**, 1 (0.7%), **TOTALMENTE EN DESACUERDO**, solo 26 personas (17.1%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 15) (Grafico 15).

Tabla 15. ¿Para Ud., responsabilidad ambiental es hacer las cosas de forma adecuada sin afectar a los demás?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	1	0.7
Parcialmente en desacuerdo	1	0.7
En desacuerdo	5	3.3
De acuerdo	28	18.4
Parcialmente de acuerdo	77	50.7
Totalmente de acuerdo	14	9.2
No responden	26	17.1
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 15. ¿Para Ud., responsabilidad ambiental es hacer las cosas de forma adecuada sin afectar a los demás?



Fuente: Elaboración propia

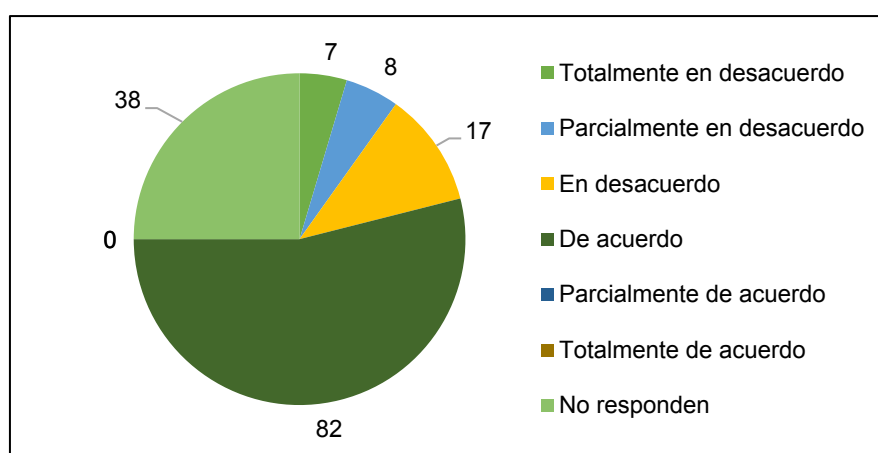
En relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que en nuestra Región se aplica una verdadera responsabilidad ambiental?*, se encontró que, del total de la población muestreada, **82 encuestados (53.9%)** manifestaron estar **DE ACUERDO**, 17 (11.2%) **EN DESACUERDO**, 8 (5.3%) **PARCIALMENTE EN DESACUERDO**, 7 (4.6%) **TOTALMENTE EN DESACUERDO**, solo 38 personas (25.0%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 16) (Gráfico 16).

Tabla 16. ¿Cree Ud., que en nuestra Región se aplica una verdadera responsabilidad ambiental?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	7	4.6
Parcialmente en desacuerdo	8	5.3
En desacuerdo	17	11.2
De acuerdo	82	53.9
Parcialmente de acuerdo	0	0.0
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	38	25.0
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 16. ¿Cree Ud., que en nuestra Región se aplica una verdadera responsabilidad ambiental?



Fuente: Elaboración propia

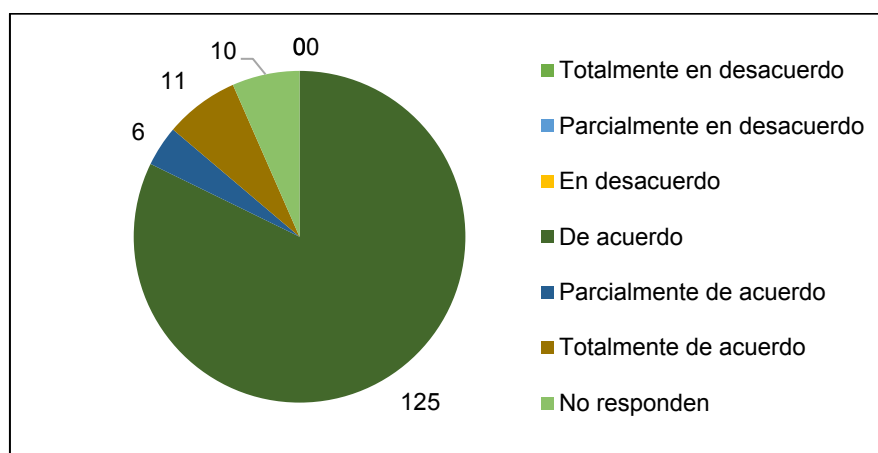
En relación a la pregunta: *¿Actúa Ud., de forma responsable con el cuidado del ambiente en el desarrollo de sus actividades diarias?*, se encontró que, del total de la población muestreada, **125 encuestados (82.2%)** manifestaron estar **DE ACUERDO**, 11 (7.2%) **TOTALMENTE DE ACUERDO**, 6 (3.9%) **PARCIALMENTE DE ACUERDO**, solo 10 personas (6.6%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 17) (Grafico 17).

Tabla 17. ¿Actúa Ud., de forma responsable con el cuidado del ambiente en el desarrollo de sus actividades diarias?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	0	0.0
De acuerdo	125	82.2
Parcialmente de acuerdo	6	3.9
Totalmente de acuerdo	11	7.2
No responden	10	6.6
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 17. ¿Actúa Ud., de forma responsable con el cuidado del ambiente en el desarrollo de sus actividades diarias?



Fuente: Elaboración propia

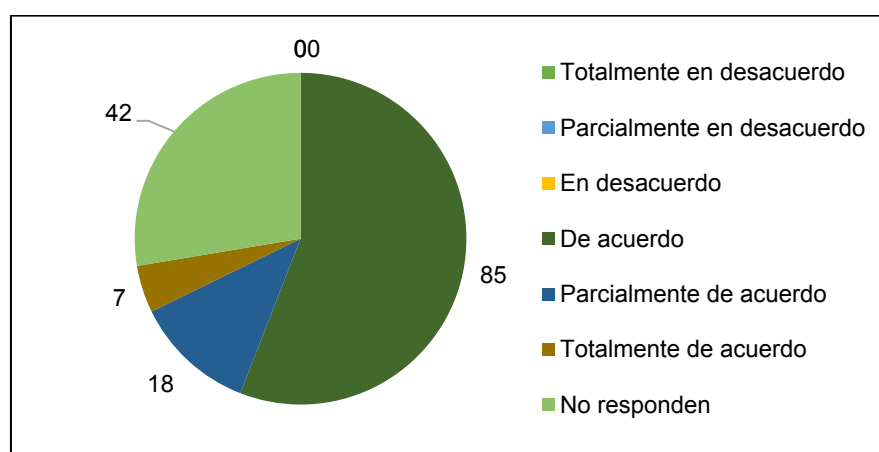
En relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que las autoridades locales deben hacer cumplir las normas sobre la responsabilidad ambiental?*, se encontró que, del total de la población muestreada, **85 encuestados (55.9%)** manifestaron estar **DE ACUERDO**, 18 (11.8%) **PARCIALMENTE DE ACUERDO**, 7 (4.6%) **TOTALMENTE DE ACUERDO**, solo 42 personas (27.6%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 18) (Grafico 18).

Tabla 18. ¿Cree Ud., que las autoridades locales deben hacer cumplir las normas sobre la responsabilidad ambiental?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	0	0.0
De acuerdo	85	55.9
Parcialmente de acuerdo	18	11.8
Totalmente de acuerdo	7	4.6
No responden	42	27.6
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 18. ¿Cree Ud., que las autoridades locales deben hacer cumplir las normas sobre la responsabilidad ambiental?



Fuente: Elaboración propia

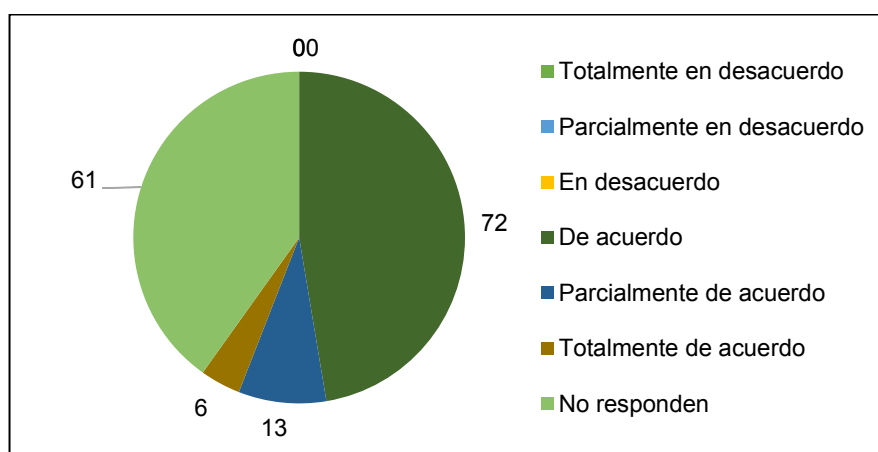
En relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que el gobierno regional y nacional debería introducir medidas severas para frenar la contaminación ambiental en la amazonia?*, se encontró que, del total de la población muestreada, **72 encuestados (47.4%)** manifestaron estar **DE ACUERDO**, 13 (8.6%) **PARCIALMENTE DE ACUERDO**, 6 (3.9%) **TOTALMENTE DE ACUERDO**, 61 personas (40.1%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 19) (Grafico 19).

Tabla 19. ¿Cree Ud., que el gobierno regional y nacional debería introducir medidas severas para frenar la contaminación ambiental en la amazonia?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	0	0.0
De acuerdo	72	47.4
Parcialmente de acuerdo	13	8.6
Totalmente de acuerdo	6	3.9
No responden	61	40.1
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 19. ¿Cree Ud., que el gobierno regional y nacional debería introducir medidas severas para frenar la contaminación ambiental en la amazonia?



Fuente: Elaboración propia

4.5. Conciencia Ambiental – Conciencia en pro del Ambiente.

El correspondiente punto pertenece al cuarto apartado de la encuesta en la cual se formularon un total de 5 preguntas con sus correspondientes alternativas estructuradas según escala de LIKERT, aplicada a una muestra de la población en estudio, las cuales están relacionadas a la percepción del poblador del Asentamiento Humano Ollanta Humala en relación a su **conciencia ambiental aplicada y conciencia en pro del ambiente**, registrando los siguientes resultados:

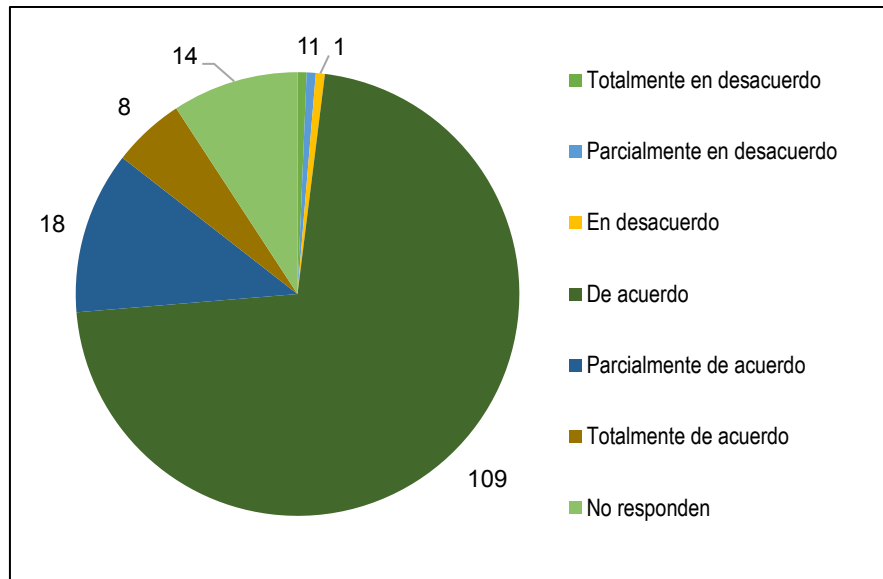
Del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**109 encuestados**) que representan el **71.7% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que el incremento de la contaminación y la progresiva degradación pueden ser perjudiciales para la salud e incluso para la supervivencia de la humanidad?*, así mismo, 14 encuestados (9.2%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 20) (Grafico 20).

Tabla 20. ¿Cree Ud., que el incremento de la contaminación y la progresiva degradación del ambiente pueden ser perjudiciales para la salud e incluso para la supervivencia de la humanidad?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	1	0.7
Parcialmente en desacuerdo	1	0.7
En desacuerdo	1	0.7
De acuerdo	109	71.7
Parcialmente de acuerdo	18	11.8
Totalmente de acuerdo	8	5.3
No responden	14	9.2
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 20. ¿Cree Ud., que el incremento de la contaminación y la progresiva degradación del ambiente pueden ser perjudiciales para la salud e incluso para la supervivencia de la humanidad?



Fuente: Elaboración propia

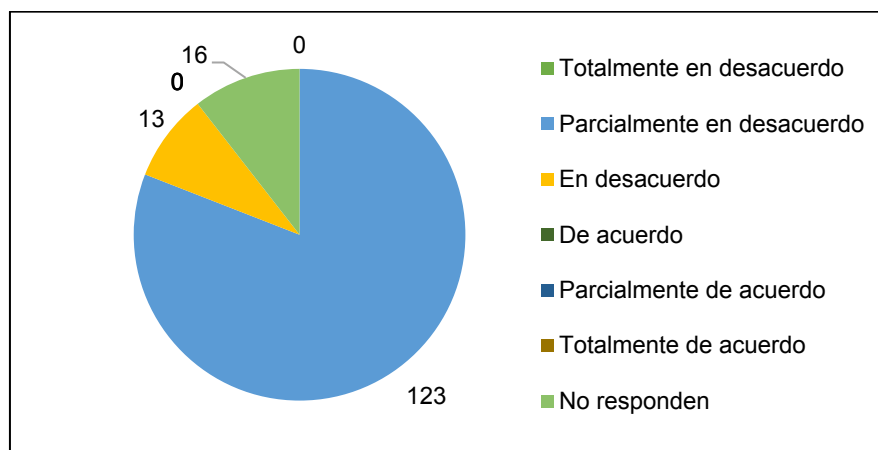
Del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**123 encuestados**) que representan el **80.9% de la muestra**, indicaron estar **PARCIALMENTE EN DESACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que la naturaleza y el medio ambiente son bienes sociales, patrimonio de toda la humanidad y de las generaciones futuras y que por lo tanto no tenemos derecho a deteriorarlos y explotarlos como lo estamos haciendo?*, así mismo, 16 encuestados (10.5%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 21) (Grafico 21).

Tabla 21. Tabla N° 21. ¿Cree Ud., que la naturaleza y el medio ambiente son bienes sociales, patrimonio de toda la humanidad y de las generaciones futuras y que por lo tanto no tenemos derecho a deteriorarlos y explotarlos como lo estamos haciendo?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	123	80.9
En desacuerdo	13	8.6
De acuerdo	0	0.0
Parcialmente de acuerdo	0	0.0
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	16	10.5
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 21. ¿Cree Ud., que la naturaleza y el medio ambiente son bienes sociales, patrimonio de toda la humanidad y de las generaciones futuras y que por lo tanto no tenemos derecho a deteriorarlos y explotarlos como lo estamos haciendo?



Fuente: Elaboración propia

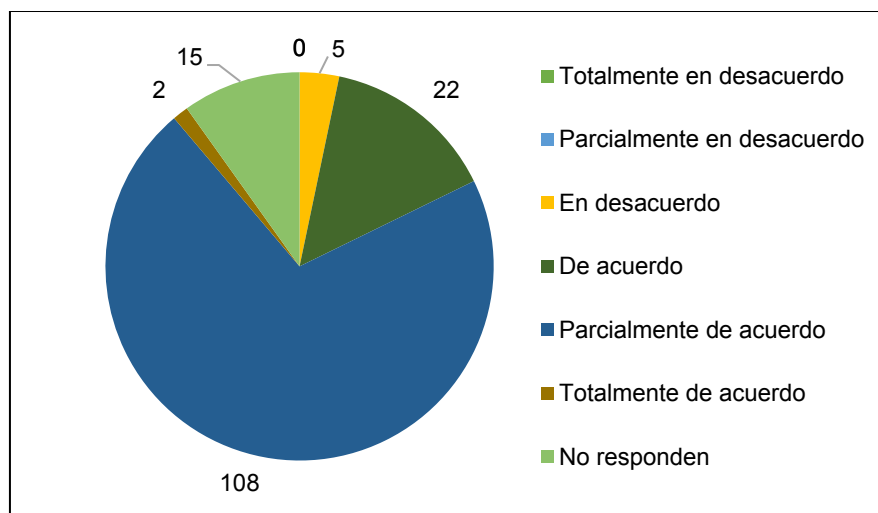
Del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**108 encuestados**) que representan el **71.1% de la muestra**, indicaron estar **PARCIALMENTE DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que cuando compra algún producto toma en cuenta el precio y su importancia, sin tomar en cuenta si contamina o no el ambiente?*, así mismo, 15 encuestados (9.9%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 22) (Gráfico 22).

Tabla 22. ¿Cree Ud., que cuando compra algún producto toma en cuenta el precio y su importancia, sin tomar en cuenta si contamina o no el ambiente?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	5	3.3
De acuerdo	22	14.5
Parcialmente de acuerdo	108	71.1
Totalmente de acuerdo	2	1.3
No responden	15	9.9
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 22. ¿Cree Ud., que cuando compra algún producto toma en cuenta el precio y su importancia, sin tomar en cuenta si contamina o no el ambiente?



Fuente: Elaboración propia

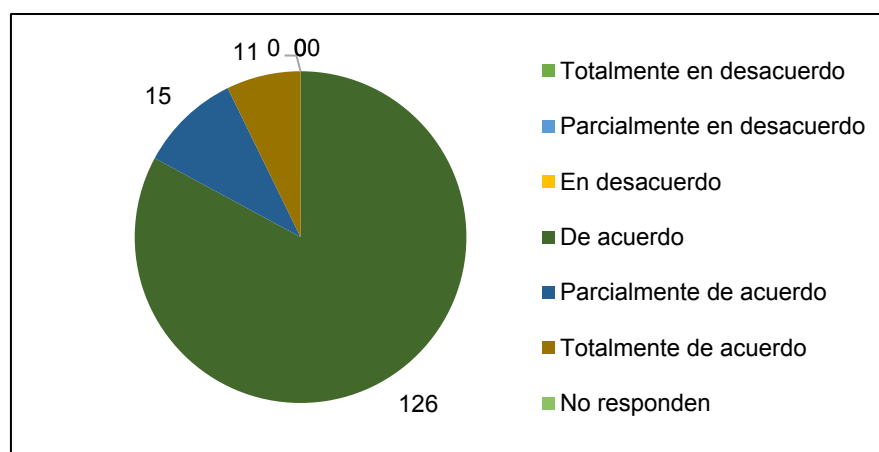
Del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**126 encuestados**) que representan el **82.9% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que debería controlarse el uso y el abuso de las bolsas de plástico?* (Tabla 23) (Gráfico 23).

Tabla 23. ¿Cree Ud., que debería controlarse el uso y el abuso de las bolsas de plástico?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	0	0.0
De acuerdo	126	82.9
Parcialmente de acuerdo	15	9.9
Totalmente de acuerdo	11	7.2
No responden	0	0.0
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 23. ¿Cree Ud., que debería controlarse el uso y el abuso de las bolsas de plástico?



Fuente: Elaboración propia

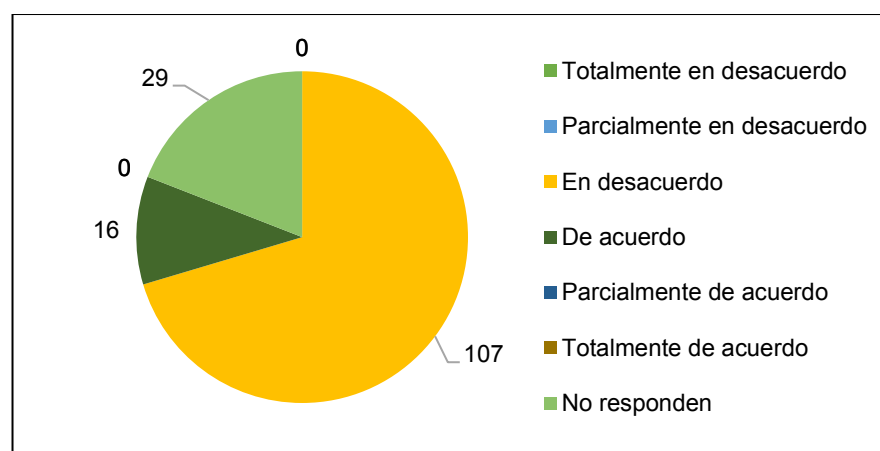
Del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**107 encuestados**) que representan el **70.4% de la muestra**, indicaron estar **EN DESACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que los productos alimenticios envasados, como bebidas y conservas, deberían ser de vidrio retornable, para evitar la acumulación de desechos en el ambiente?*, así mismo, 29 encuestados (19.1%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 24) (Gráfico 24).

Tabla 24. ¿Cree Ud., que los productos alimenticios envasados, como bebidas y conservas, deberían ser de vidrio retornable, para evitar la acumulación de desechos en el ambiente?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	107	70.4
De acuerdo	16	10.5
Parcialmente de acuerdo	0	0.0
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	29	19.1
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 24. ¿Cree Ud., que los productos alimenticios envasados, como bebidas y conservas, deberían ser de vidrio retornable, para evitar la acumulación de desechos en el ambiente?



Fuente: Elaboración propia

4.6. Actitudes Ambientales – Relación con acciones ambientales en el contexto cotidiano.

El correspondiente punto pertenece al quinto apartado de la encuesta en la cual se formularon un total de 5 preguntas con sus correspondientes alternativas estructuradas según escala de LIKERT, aplicada a una muestra de la población en estudio, las cuales están relacionadas a la percepción del poblador del Asentamiento Humano Ollanta Humala en relación a sus actitudes ambientales en lo referido a las **acciones ambientales en el contexto cotidiano**, registrando los siguientes resultados:

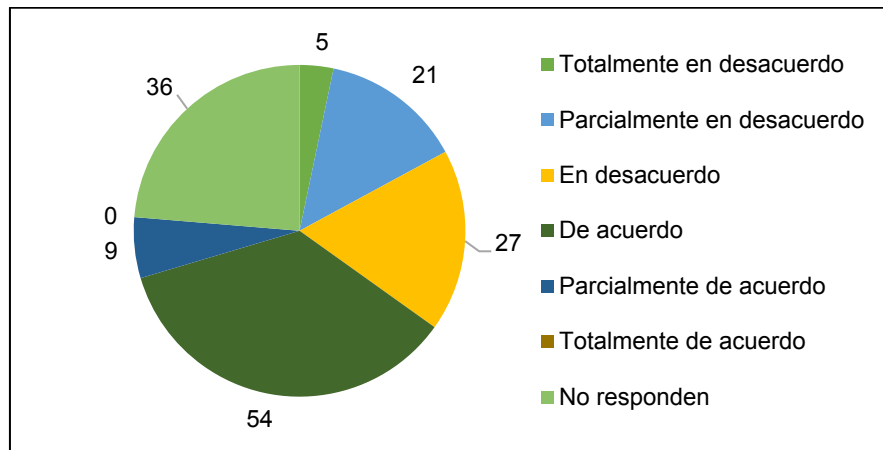
Del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**54 encuestados**) que representan el **35.5% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que la contaminación no es un problema tan grave y que la capacidad, de nuestro planeta, para regenerarse es muy grande?*, así mismo, 36 encuestados (23.7%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 25) (Grafico 25).

Tabla 25. ¿Cree Ud., que la contaminación no es un problema tan grave y que la capacidad, de nuestro planeta, para regenerarse es muy grande?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	5	3.3
Parcialmente en desacuerdo	21	13.8
En desacuerdo	27	17.8
De acuerdo	54	35.5
Parcialmente de acuerdo	9	5.9
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	36	23.7
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 25. ¿Cree Ud., que la contaminación no es un problema tan grave y que la capacidad, de nuestro planeta, para regenerarse es muy grande?



Fuente: Elaboración propia

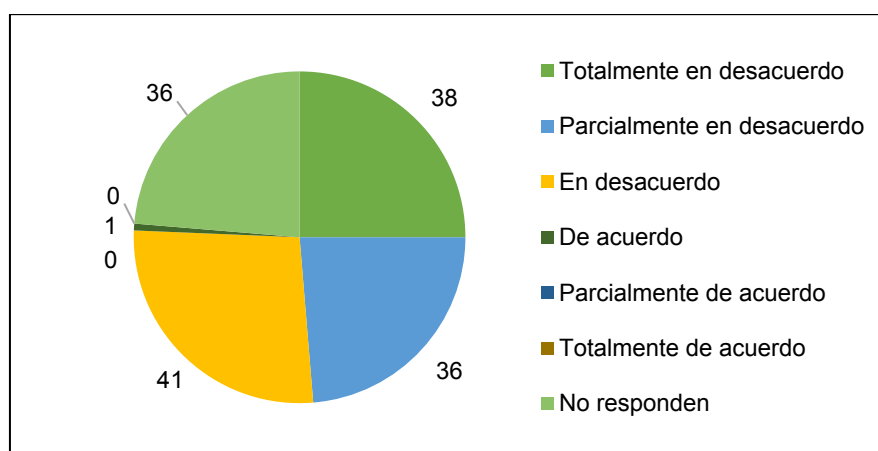
Del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**41 encuestados**) que representan el **27.0% de la muestra**, indicaron estar **EN DESACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que lo importante son los beneficios económicos y que para conseguirlos hay que explotar la naturaleza y el ambiente, los cuales tienen suficiente capacidad para regenerarse a sí mismos?*, así mismo, 36 encuestados (23.7%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 26) (Grafico 26).

Tabla 26. ¿Cree Ud., que lo importante son los beneficios económicos y que para conseguirlos hay que explotar la naturaleza y el ambiente, los cuales tienen suficiente capacidad para regenerarse a sí mismos?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	38	25.0
Parcialmente en desacuerdo	36	23.7
En desacuerdo	41	27.0
De acuerdo	1	0.7
Parcialmente de acuerdo	0	0.0
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	36	23.7
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 26. ¿Cree Ud., que lo importante son los beneficios económicos y que para conseguirlos hay que explotar la naturaleza y el ambiente, los cuales tienen suficiente capacidad para regenerarse a sí mismos?



Fuente: Elaboración propia

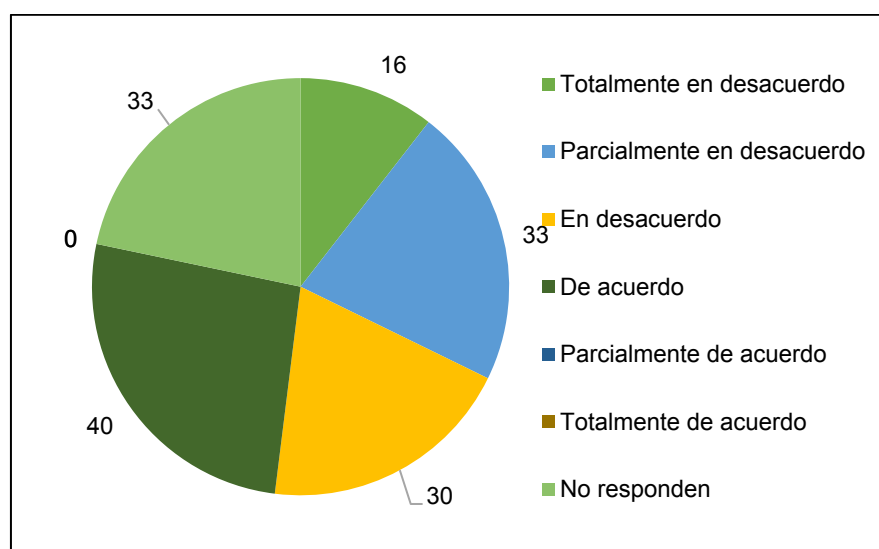
Del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**40 encuestados**) que representan el **26.3% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que la responsabilidad de reducir la contaminación ambiental, es una obligación del gobierno?*, así mismo, 33 encuestados (21.7%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 27) (Gráfico 27).

Tabla 27. ¿Cree Ud., que la responsabilidad de reducir la contaminación ambiental, es una obligación del gobierno?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	16	10.5
Parcialmente en desacuerdo	33	21.7
En desacuerdo	30	19.7
De acuerdo	40	26.3
Parcialmente de acuerdo	0	0.0
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	33	21.7
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 27. ¿Cree Ud., que la responsabilidad de reducir la contaminación ambiental, es una obligación del gobierno?



Fuente: Elaboración propia

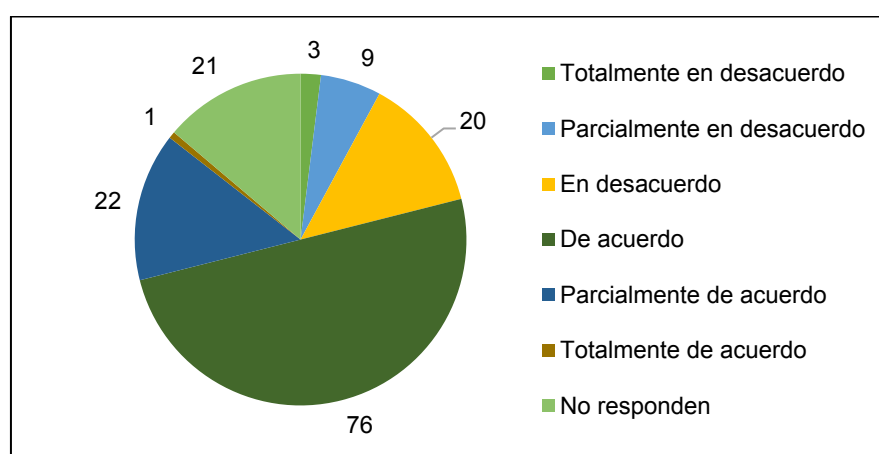
Del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**76 encuestados**) que representan el **50.0% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que contribuiría con su tiempo, dinero o ambos a una organización que trabaje para mejorar la calidad del ambiente?*, así mismo, 21 encuestados (13.9%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 28) (Gráfico 28).

Tabla 28. ¿Cree Ud., que contribuiría con su tiempo, dinero o ambos a una organización que trabaje para mejorar la calidad del ambiente?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	3	2.0
Parcialmente en desacuerdo	9	5.9
En desacuerdo	20	13.2
De acuerdo	76	50.0
Parcialmente de acuerdo	22	14.5
Totalmente de acuerdo	1	0.7
No responden	21	13.8
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 28. ¿Cree Ud., que contribuiría con su tiempo, dinero o ambos a una organización que trabaje para mejorar la calidad del ambiente?



Fuente: Elaboración propia

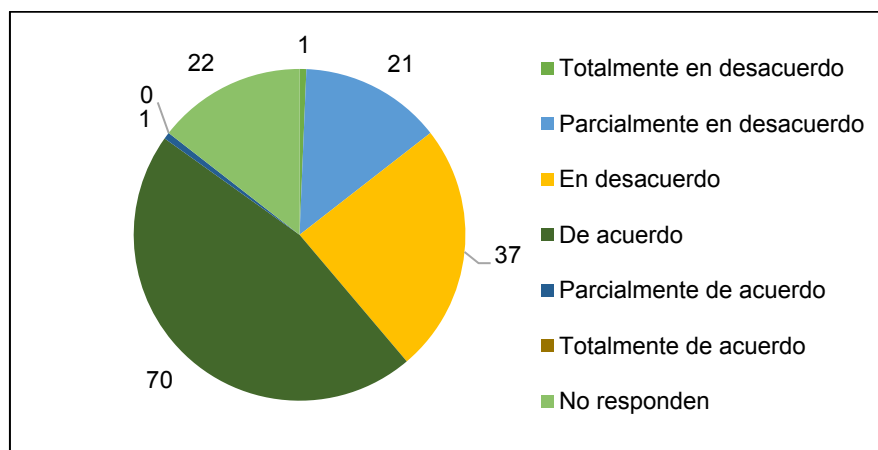
Del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**70 encuestados**) que representan el **46.1% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que participaría en actividades de protesta relacionados con la contaminación y los problemas ambientales en nuestra ciudad?*, así mismo, 22 encuestados (14.5%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 29) (Gráfico 29).

Tabla 29. ¿Cree Ud., que participaría en actividades de protesta relacionados con la contaminación y los problemas ambientales en nuestra ciudad?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	1	0.7
Parcialmente en desacuerdo	21	13.8
En desacuerdo	37	24.3
De acuerdo	70	46.1
Parcialmente de acuerdo	1	0.7
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	22	14.5
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 29. ¿Cree Ud., que participaría en actividades de protesta relacionados con la contaminación y los problemas ambientales en nuestra ciudad?



Fuente: Elaboración propia

4.7. Actitudes Ambientales – Organización e involucramiento de personas en acciones ambientales.

El correspondiente punto pertenece al séptimo apartado de la encuesta en la cual se formularon un total de 5 preguntas con sus correspondientes alternativas estructuradas según escala de LIKERT, aplicada a una muestra de la población en estudio, las cuales están relacionadas a la percepción del poblador del Asentamiento Humano Ollanta Humala en relación a sus actitudes ambientales en lo referido a la **organización e involucramiento de personas en acciones ambientales**, registrando los siguientes resultados:

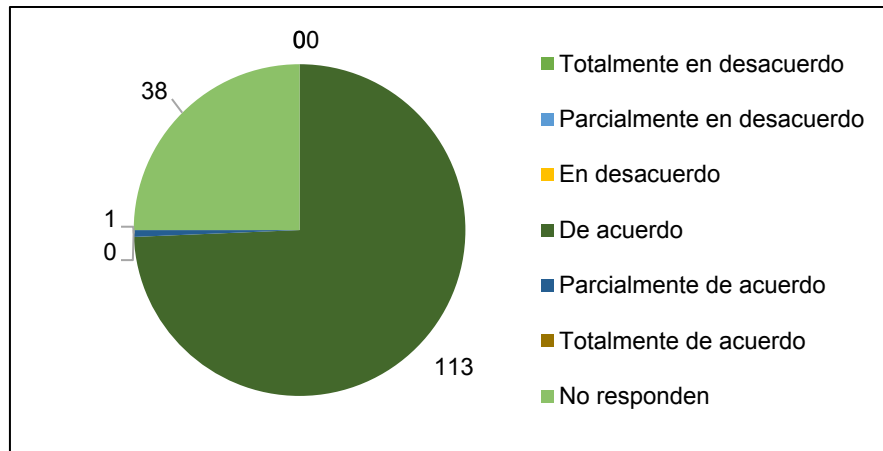
Del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**113 encuestados**) que representan el **74.3% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *Estaría dispuesto a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos.*, así mismo, 38 encuestados (25.0%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 30) (Grafico 30).

Tabla 30. Estaría dispuesto a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos.

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	0	0.0
De acuerdo	113	74.3
Parcialmente de acuerdo	1	0.7
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	38	25.0
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 30. Estaría dispuesto a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos.



Fuente: Elaboración propia

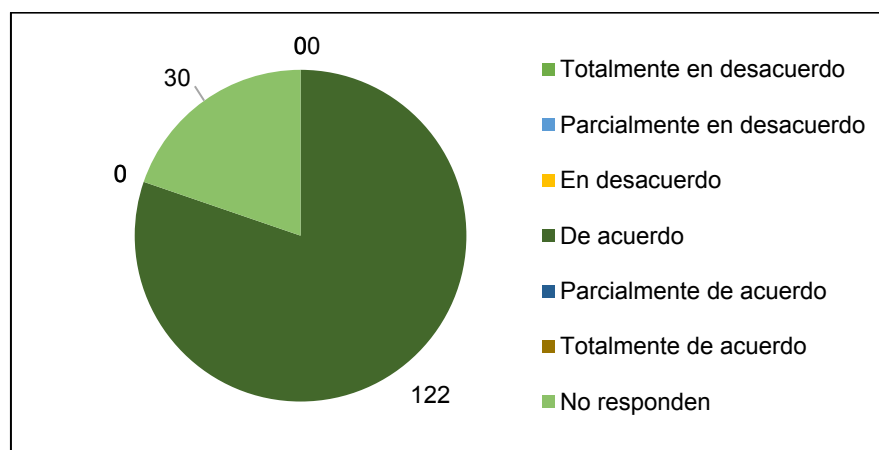
Del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**122 encuestados**) que representan el **80.3% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *Le gustaría tomar un papel activo en la solución de los problemas que originan la contaminación ambiental.*, así mismo, 30 encuestados (19.7%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 31) (Grafico 31).

Tabla 31. Le gustaría tomar un papel activo en la solución de los problemas que originan la contaminación ambiental.

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	0	0.0
De acuerdo	122	80.3
Parcialmente de acuerdo	0	0.0
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	30	19.7
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 31. Le gustaría tomar un papel activo en la solución de los problemas que originan la contaminación ambiental.



Fuente: Elaboración propia

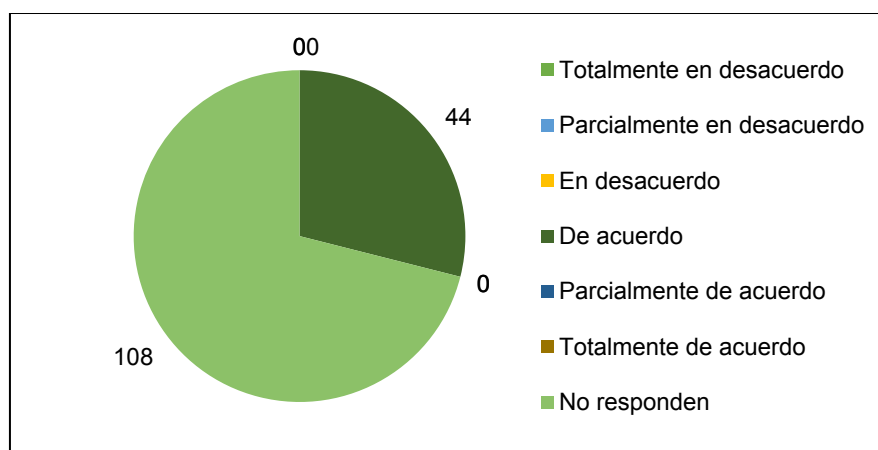
Del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**44 encuestados**) que representan el **28.9% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que el ministerio público debe tener un rol más protagonista en la resolución de los problemas ambientales de nuestra ciudad y de la región?*, así mismo, 108 encuestados (71.1%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 32) (Grafico 32).

Tabla 32. ¿Cree Ud., que el ministerio público debe tener un rol más protagonista en los problemas ambientales de nuestra ciudad y de la región?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	0	0.0
De acuerdo	44	28.9
Parcialmente de acuerdo	0	0.0
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	108	71.1
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 32. ¿Cree Ud., que el ministerio público debe tener un rol más protagonista en los problemas ambientales de nuestra ciudad y de la región?



Fuente: Elaboración propia

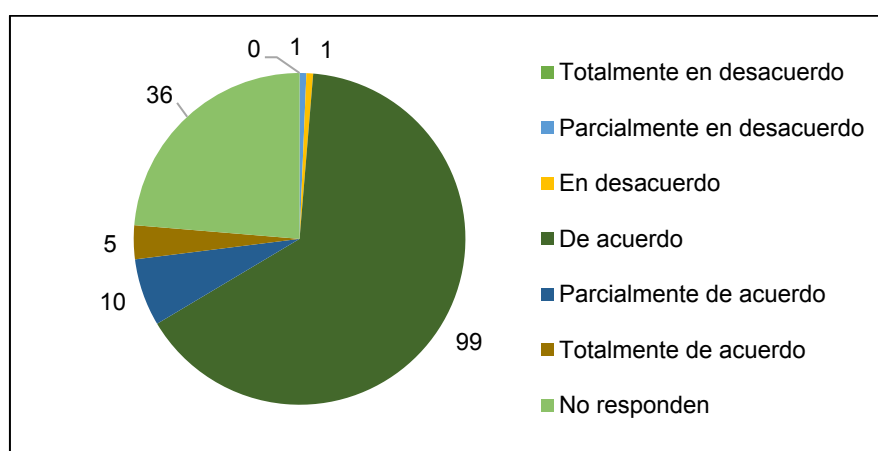
Del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**99 encuestados**) que representan el **65.1% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que la sociedad civil no debe ser solo un observador, debiendo asumir un papel más protagonista en los temas de contaminación ambiental de nuestra ciudad y de la región?*, así mismo, 36 encuestados (23.7%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 33) (Grafico 33).

Tabla 33. ¿Cree Ud., que la sociedad civil no debe ser solo un observador, debiendo asumir un papel más protagonista en los temas de contaminación ambiental de nuestra ciudad y de la región?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	1	0.7
En desacuerdo	1	0.7
De acuerdo	99	65.1
Parcialmente de acuerdo	10	6.6
Totalmente de acuerdo	5	3.3
No responden	36	23.7
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 33. ¿Cree Ud., que la sociedad civil no debe ser solo un observador, debiendo asumir un papel más protagonista en los temas de contaminación ambiental de nuestra ciudad y de la región?



Fuente: Elaboración propia

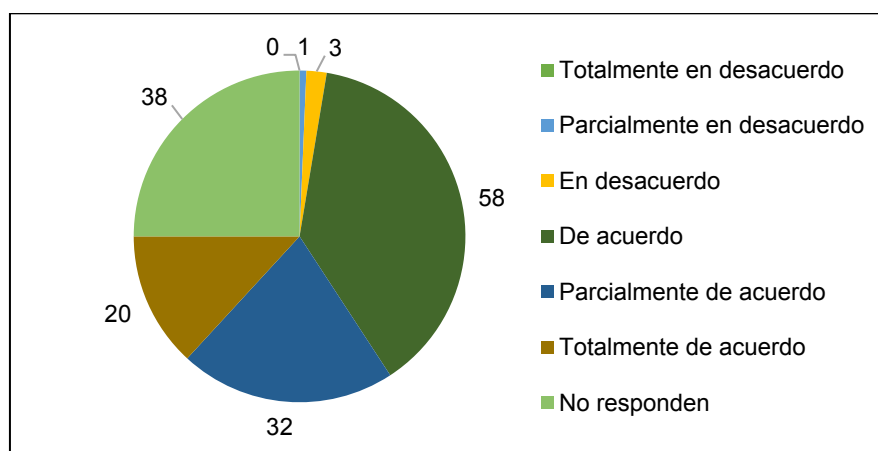
Del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**58 encuestados**) que representan el **38.2% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que el gobierno, sociedad civil y jurídica deben actuar en conjunto en el tratamiento de los temas ambientales que se generan en nuestra ciudad y región?*, así mismo, 38 encuestados (25%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 34) (Grafico 34).

Tabla 34. ¿Cree Ud., que el gobierno, sociedad civil y jurídica deben actuar en conjunto en el tratamiento de los temas ambientales que se generan en nuestra ciudad y región?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	1	0.7
En desacuerdo	3	2.0
De acuerdo	58	38.2
Parcialmente de acuerdo	32	21.1
Totalmente de acuerdo	20	13.2
No responden	38	25
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 34. ¿Cree Ud., que el gobierno, sociedad civil y jurídica deben actuar en conjunto en el tratamiento de los temas ambientales que se generan en nuestra ciudad y región?



Fuente: Elaboración propia

4.8. Gestión y Manejo de Residuos Sólidos Domiciliarios

El correspondiente punto pertenece al quinto apartado de la encuesta en la cual se formularon un total de 5 preguntas con sus correspondientes alternativas estructuradas según escala de LIKERT, aplicada a una muestra de la población en estudio, las cuales están relacionadas a la percepción del poblador del Asentamiento Humano Ollanta Humala en relación a la **gestión y manejo de los residuos sólidos domiciliarios**, registrando los siguientes resultados:

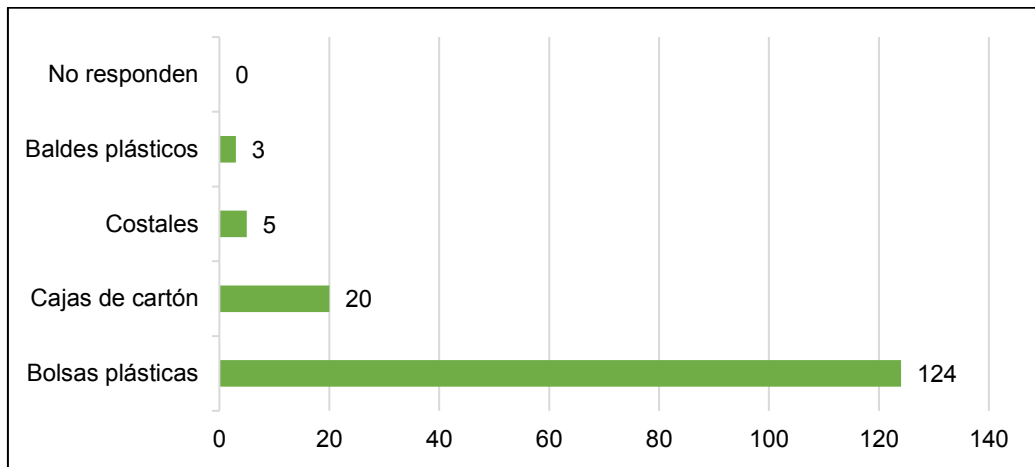
A partir de la muestra evaluada se ha registrado, que en respuesta a la pregunta: *¿En qué tipo de recipiente deposita usted sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?*, 124 (81.6%) encuestados indicaron **bolsas plásticas**, 20 (13.2%) **cajas de cartón**, 5 (3.3%) **costales**, 3 (2.0%) **baldes plásticos**. (Tabla 35) (Grafico 35).

Tabla 35. ¿En qué tipo de recipiente deposita usted sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Bolsas plásticas	124	81.6
Cajas de cartón	20	13.2
Costales	5	3.3
Baldes plásticos	3	2.0
No responden	0	0.0
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 35. ¿En qué tipo de recipiente deposita usted sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?



Fuente: Elaboración propia

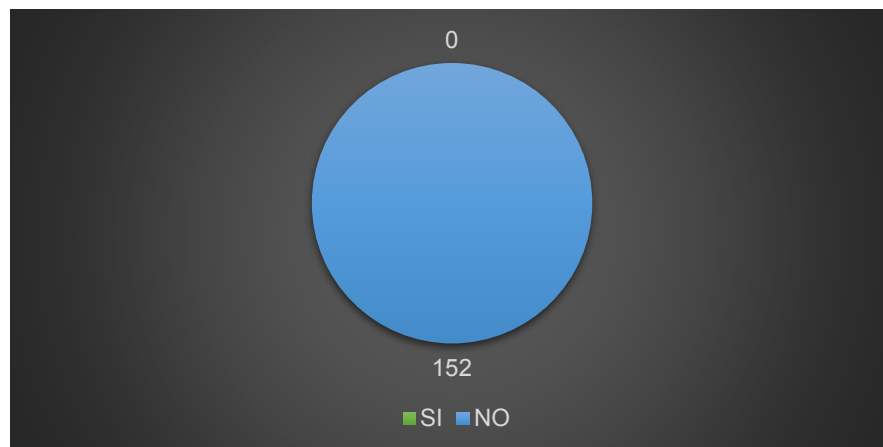
En respuesta a la pregunta: *¿Existe alguna forma de manejo familiar de los residuos sólidos generados dentro de su hogar?*, se registró que el total de la muestra 152 encuestados (100.0%) **respondió “NO”**, predominando sobre la pregunta una respuesta negativa. (Tabla 36) (Grafico 36).

Tabla 36. ¿Existe alguna forma de manejo familiar de los residuos sólidos generados dentro de su hogar?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	0	0.0
NO	152	100.0
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 36. ¿Existe alguna forma de manejo familiar de los residuos sólidos generados dentro de su hogar?



Fuente: Elaboración propia

En relación a la pregunta: *¿De qué forma realiza la disposición de sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?*, se encontró que, el total de encuestados 152 (100.0%) indicaron que lo botan al contenedor de basura. (Tabla 37).

Tabla 37. ¿De qué forma realiza la disposición de sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Lo bota al contenedor de basura	152	100.0
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

En respuesta a la pregunta: *¿Cómo manejan dentro de su centro poblado los residuos generados en las calles, Lo conoce?*, se registró que el total de la muestra 152 encuestados (100.0%) **respondió “NO”**, predominando sobre la pregunta una respuesta negativa. (Tabla 38).

Tabla 38. ¿Cómo manejan dentro del asentamiento humano los residuos generados en las calles, Lo conoce?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	0	0.0
NO	152	100.0
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

A partir de la pregunta: *¿Existe recojo por parte del Municipio de San Juan de sus residuos sólidos en su asentamiento humano?*, 152 (100.0%) encuestados respondieron “SI”, predominando sobre la pregunta una respuesta positiva. (Tabla 39).

Tabla 39. ¿Existe recojo por parte del Municipio de San Juan Bautista de sus residuos sólidos en su asentamiento humano?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	152	100.0
NO	0	0.0
Total	152	100

Fuente: Elaboración propia

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

Céspedes (7), quien desarrolló un estudio sobre la percepción socio ambiental de los pobladores de los centros poblados de Varillal y Peña Negra sobre el manejo de los residuos sólidos en su entorno local, identificó a partir de la evaluación sobre el nivel de conocimiento que posee la población en relación al ambiente y la problemática ambiental latente en su localidad, que dicha población posee un conocimiento limitado sobre el ambiente, y que la problemática ambiental en sus comunidades ocupa un lugar importante en el plano perceptible y tiene un impacto significativo sobre el desarrollo de sus actividades diarias, así mismo, encontró que los pobladores no han logrado identificar el grado de responsabilidad sobre la problemática ambiental además de que gran parte de la población en ambas comunidades desconoce cómo realizar adecuadamente la segregación y disposición de los residuos sólidos que generan en sus domicilios. Por otro lado, según los resultados obtenidos por **Casado (9)**, quien desarrolló un estudio en la zona urbana de Caballococha, acerca de la percepción social del poblador sobre la gestión y manejo de los residuos sólidos domiciliarios, registrando que en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuesta establecido a Contaminación Ambiental, la muestra evaluada se manifestó en su mayoría con una respuesta afirmativa en relación a las preguntas formuladas, excepto con la pregunta ¿Sabe Ud. lo que es segregación adecuada de residuos sólidos?, donde la mayoría de encuestados (101) que representan el 58.7% de la muestra, manifestaron **no** tener conocimiento al respecto. En el apartado de la encuesta relacionado la Gestión municipal de residuos sólidos, la mayoría de ciudadanos encuestados indicaron que existe un servicio de recojo por parte de la municipalidad y que están satisfechos con este; y en relación al apartado de Compromiso ambiental local, la mayoría de ciudadanos encuestados indicaron que **sí** están dispuestos a involucrarse y colaborar en programas de segregación. Así mismo, registró que la muestra evaluada estuvo

constituida por 172 personas de las cuales, estuvo distribuida en 51 varones y 121 mujeres, encontrándose que la estructura de edades de los encuestados se encuentra entre los 18 años a más de 67 años, siendo el mayor número de personas aquellas cuyas edades se encontraban comprendidas entre los 18 años a 45 años con un total de 117 encuestados que representaban solo 68.03% del total de la muestra evaluada.

En concordancia a los anteriores resultados presentados en relación a la percepción de la población sobre la problemática de los residuos sólidos, el presente proyecto de tesis desarrollado en el Asentamiento Humano Ollanta Humala, ubicado en el distrito de San Juan Bautista, provincia de Maynas, sobre la percepción del poblador sobre la problemática de los residuos sólidos domiciliarios que se generan en los hogares y tienden a no recibir una adecuada segregación u disposición final, se encontró los siguientes resultados; que en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuestada relacionado al conocimiento ambiental – conocimiento interiorizado sobre el ambiente, la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO** a **TOTALMENTE DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas, sin embargo, en las preguntas 4 y 5, los encuestados exhibieron una posición de estar **EN DESACUERDO**, así mismo, en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuestada relacionado al conocimiento ambiental – Conocimiento aplicado y permanente sobre el ambiente, la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO**, **PARCIALMENTE DE ACUERDO** y **TOTALMENTE DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas; de igual forma, en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuestada relacionado a la conciencia ambiental aplicada – responsabilidad ambiental, la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO** a **PARCIALMENTE DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas; así mismo, en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuestada relacionado a la conciencia

ambiental – conciencia en pro del ambiente, la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO** a **PARCIALMENTE DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas, excepto por las preguntas: ¿Cree Ud., que la naturaleza y el medio ambiente son bienes sociales, patrimonio de toda la humanidad y de las generaciones futuras y que por lo tanto no tenemos derecho a deteriorarlos y explotarlos como lo estamos haciendo?, donde la mayoría de encuestados (123 personas) que representan el 80.9% de la muestra, indicaron estar **PARCIALMENTE EN DESACUERDO**; así mismo, en relación a la pregunta: ¿Cree Ud., que los productos alimenticios envasados, como bebidas y conservas, deberían ser de vidrio retornable, para evitar la acumulación, en el ambiente, de latas y botellas plásticas?, la mayor parte de los encuestados (107 personas), indicaron estar **EN DESACUERDO**.

En relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuestada relacionado a las actitudes ambientales – relación con acciones ambientales en el contexto cotidiano, que la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas, exceptuando la pregunta ¿Cree Ud., que lo importante son los beneficios económicos y que para conseguirlos hay que explotar la naturaleza y el ambiente, los cuales tienen suficiente capacidad para regenerarse a sí mismos?, donde la mayoría de encuestados (41 personas) que representan el 27.0% de la muestra, indicaron estar **EN DESACUERDO**; y en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuestada relacionado a las actitudes ambientales – organización e involucramiento de personas en acciones ambientales, que la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas; resultados similares a los reportados por **Casado (9)**.

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES

1. Se identificó que la muestra evaluada estuvo constituida por 152 personas de las cuales, estuvo distribuido en 89 hombres y 63 mujeres, encontrándose que la estructura de edades de los encuestados se encuentra entre los 18 años a más de 51 años, siendo el mayor número de personas aquellas cuyas edades se encontraban comprendidas entre los 18 años a 30 años con un total de 111 encuestados que representaban el 73.0% del total de la muestra evaluada.
2. Se registró a partir de la muestra evaluada que el mayor número de encuestados constituido por 80 personas que representa el 52.3%, poseen el grado de instrucción de secundaria completa, 22 personas (14.5%) indicaron tener tecnológico completo y solo 17 personas (11.2%) indicaron tener la formación de superior completa.
3. Se registró que 104 encuestados indicaron tener entre 2 a 3 personas que forman parte de los miembros de su familia en el domicilio que ocupa.
4. Se encontró en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuestada relacionado al **conocimiento ambiental – conocimiento interiorizado sobre el ambiente**, la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO** a **TOTALMENTE DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas, sin embargo, en las preguntas 4 y 5, los encuestados exhibieron una posición de estar **EN DESACUERDO**.
5. Se encontró en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuestada relacionado al **conocimiento ambiental – Conocimiento aplicado y permanente sobre el ambiente**, la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO**, **PARCIALMENTE DE ACUERDO** y **TOTALMENTE DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas.

6. Se encontró en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuesta relacionado a la ***conciencia ambiental aplicada – responsabilidad ambiental***, la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO** a **PARCIALMENTE DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas.
7. Se encontró en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuesta relacionado a la ***conciencia ambiental – conciencia en pro del ambiente***, la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO** a **PARCIALMENTE DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas, excepto por las preguntas: ¿Cree Ud., que la naturaleza y el medio ambiente son bienes sociales, patrimonio de toda la humanidad y de las generaciones futuras y que por lo tanto no tenemos derecho a deteriorarlos y explotarlos como lo estamos haciendo?, donde la mayoría de encuestados (123 personas) que representan el 80.9% de la muestra, indicaron estar **PARCIALMENTE EN DESACUERDO**; así mismo, en relación a la pregunta: ¿Cree Ud., que los productos alimenticios envasados, como bebidas y conservas, deberían ser de vidrio retornable, para evitar la acumulación, en el ambiente, de latas y botellas plásticas?, la mayor parte de los encuestados (107 personas), indicaron estar **EN DESACUERDO**.
8. Se encontró en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuesta relacionado a las ***actitudes ambientales – relación con acciones ambientales en el contexto cotidiano***, la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas, excepto con la pregunta ¿Cree Ud., que lo importante son los beneficios económicos y que para conseguirlos hay que explotar la naturaleza y el ambiente, los cuales tienen suficiente capacidad para regenerarse a sí mismos?, donde la mayoría de encuestados (41 personas) que representan el 27.0% de la muestra, indicaron estar **EN DESACUERDO**.

9. Se encontró en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuesta relacionado a las **actitudes ambientales – organización e involucramiento de personas en acciones ambientales**, la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas.
10. Sobre la gestión y manejo de residuos sólidos domiciliarios en el Asentamiento Humano Ollanta Humala, se registró que, la mayor parte de la muestra evaluada (124 encuestados) que representan el 81.6% depositan sus residuos en bolsas plásticas, así mismo, toda la muestra evaluada indicó que no existe alguna forma de manejo familiar de los residuos sólidos generados dentro de sus hogares.
11. Se identificó que 152 encuestados (100.0%) indicaron que la forma en como disponen los residuos sólidos generados dentro de su hogar lo botan al contenedor de basura.
12. En relación al servicio de recojo de residuos sólidos en el asentamiento humano por parte del municipio, se registró que toda la muestra evaluada indicó que si existe el servicio de recojo de basura por parte del Municipio, con mayor frecuencia, esto debido a la presencia de la nueva carretera asfaltada de Santo Tomás.

CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES

- 1.** Se recomienda dar a conocer a las autoridades locales, principalmente hacer de conocimiento del gerente de la Gerencia de Salud Ambiental y Medio Ambiente de la Municipalidad Distrital de San Juan Bautista la percepción de la población respecto a la contaminación por residuos sólidos domiciliarios y plantear propuestas de solución que contribuyan a mitigar la contaminación por residuos y mejorar el servicio de recojo.
- 2.** Plantear a la autoridad municipal otros trabajos de investigación relacionados a la percepción de la población sobre temas por ejemplo: aparición de enfermedades por efecto de la acumulación de residuos sólidos y aparición de puntos focales de contaminación.
- 3.** Promover programas y campañas de sensibilización en temas de materia ambiental, así mismo, fomentar la difusión de buenas prácticas y la importancia de la responsabilidad ambiental en los distintos medios de comunicación.
- 4.** Proporcionar las herramientas educativas necesarias a los ciudadanos, de acuerdo a sus edades, en cuanto al manejo de residuos sólidos, aprovechamiento sostenible de recursos naturales y conservación, con el fin de generar un cambio positivo en la actitud y por ende en sus hábitos.

CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN

1. **Kaza S, Yao L, Bhada-Tata P, Van Woerden F.** What a Waste 2.0: A Global Snapshot of Solid Waste Management to 2050. Urban Development. Washington, DC: World Bank, 2018.
2. **De Miguel C, Martínez K, Pereira M, Kohout M.** Economía circular en América Latina y el Caribe: oportunidad para una recuperación transformadora, Documentos de Proyectos (LC/TS.2021/120), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2021.
3. **ONU.** Organización de las Naciones Unidas. El futuro que queremos. Disponible en: <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/764Future-We-Want-SPANISH-for-Web.pdf>, 2012. p. 89.
4. **Grandez A.** Percepción de la población sobre los puntos de acumulación de residuos sólidos municipales en San Juan Bautista, 2021. Facultad de Agronomía, Escuela Profesional de Ingeniería en Gestión Ambiental, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2022.
5. **Navarro E.** Percepción socio-ambiental sobre residuos sólidos municipales de la población de Nauta en su entorno local – Perú – 2015, Facultad de Agronomía, Escuela Profesional de Ingeniería en Gestión Ambiental, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2016.
6. **Del Águila E.** Percepción socio-ambiental de la población de la ciudad de Requena sobre la problemática de los residuos sólidos domiciliarios, Requena – 2016. Facultad de Agronomía, Escuela Profesional de Ingeniería en Gestión Ambiental, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2017.
7. **Cespedes J.** Percepción socio-ambiental de los pobladores de los centros poblados de Varillal y Peña Negra sobre el manejo de los residuos sólidos en su entorno local – Iquitos – Perú – 2017. Facultad de Agronomía, Escuela

Profesional de Ingeniería en Gestión Ambiental, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2018.

8. **García M.** Percepción de la segregación de residuos sólidos en el hogar, por familias del asentamiento humano Bello Horizonte, distrito de San Juan Bautista, Loreto, 2019. Facultad de Agronomía, Escuela Profesional de Ingeniería en Gestión Ambiental, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2020.
9. **Casado D.** Percepción social sobre la gestión y manejo de los residuos sólidos domiciliarios en zona urbana de Caballococha, 2020. Facultad de Agronomía, Escuela Profesional de Ingeniería en Gestión Ambiental, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2021.
10. **Gifford R & Sussman R.** Environmental attitudes. In S. D. Clayton (Ed.). Oxford University Press. Oxford library of psychology. The Oxford handbook of environmental and conservation psychology; 2012. P. 65–80.
11. **Plata A & Waldir D.** Percepción local del estado ambiental en la cuenca baja del río manzanares; 2016.
12. **Padilla L & Luna A.** Percepción y conocimiento ambiental en la costa de Quintana Roo: una caracterización a través de encuestas. Investigaciones Geográficas. Boletín del Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México; 2003. 52: p. 99-116.
13. **Taboada P, Aguilar Q, Cruz S, Ramírez M.** Manejo y potencial de recuperación de residuos sólidos en una comunidad rural de México. Revista Internacional de Contaminación Ambiental; 2013. 29 (3): p. 43-48.
14. **Rodríguez L, Borroto M, Gutiérrez I, Talabera Y, Quesada M, Núñez A.** Estrategia para la educación ambiental en comunidades cubanas. Revista Electrónica de Medioambiente; 2011. p. 12.
15. **Milfont T, Abrahamse W, McCarthy N.** Spatial and Temporal Biases in Assessments of Environmental Conditions in New Zealand. New Zealand Journal of Psychology; 2011. 40(2): p. 56 – 67.

16. **Giuliani M & Scopelliti M.** Empirical research in environmental psychology: Past present and future. *Journal of Environmental Psychology*; 2009. p. 29.
17. **Calixto R & Herrera L.** Estudio sobre la percepción y la educación ambiental. Universidad Autónoma del Estado de México. *Tiempo de Educar*; 2010. 11(22): p. 227-249.
18. **Mata A, Zúñiga C, Brenes O, Carrillo M, Charpentier C, Hernández L, Zúñiga M.** Dimensión Ambiental, Estrategias innovadoras para la formación docente. *Coordinación Pedagógica Formación Inicial de Docentes Centroamericanos de Educación Primaria o Básica*; 2009. 1(27): p. 197.
19. **Giuliani M & Scopelliti M.** Empirical research in environmental psychology: Past present and future. *Journal of Environmental Psychology*; 2009. p. 29.
20. Dunlap R, Gallup G, Gallup A. Of global concern: results of the Health and Planet Survey. *Environment*; 1993. 35: p. 33–40.
21. **Uzzell D.** The psycho-spatial dimension of global environmental problems. *Journal of Environmental Psychology*; 2000. 20: p. 307–318.
22. **Decreto Supremo N° 014-2017-MINAM.** Aprueban Reglamento del Decreto Legislativo N° 1278, Decreto Legislativo que aprueba la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos, 2017.
23. **Hernández-Rojas I, Rojas-Núñez P, García-Fallas J.** Percepción sobre la dimensión ambiental en el ámbito personal y laboral: aplicación y valoración de un pre test Biocenosis; 2012. 26: p. 1-2.
24. **Decreto Legislativo N° 1278,** Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos, 2017.
25. **Morillas A.** Muestreo en poblaciones finitas. Academia, 2019.
26. **Decreto de Urgencia N° 025-2020.** Dictan medidas urgentes y excepcionales destinadas a reforzar el Sistema de Vigilancia y Respuesta Sanitaria frente al COVID-19 en el territorio nacional; 2020.

27. **Decreto de Urgencia N° 026-2020.** Decreto de Urgencia que establece diversas medidas excepcionales y temporales para prevenir la propagación del Coronavirus (COVID-19) en el Territorio Nacional; 2020.

ANEXOS

Anexo 1. Formato de Ficha de Evaluación

FICHA DE EVALUACIÓN SOBRE LA PERCEPCIÓN DEL POBLADOR DEL ASENTAMIENTO HUMANO OLLANTA HUMALA SOBRE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL DE LOS RESIDUOS SOLIDOS DOMICILIARIOS.

ENCUESTA N° _____

DATOS DEL ENCUESTADO:

1. Edad: _____ Sexo: M () F ()
2. Grado de instrucción: Primaria completa ()
 Secundaria completa ()
 Superior completa ()
 Otro: _____
3. Número personas por familia: _____
4. Tipo de vivienda: Material Noble () Rustico ()

I. CONOCIMIENTO AMBIENTAL

1.1. Conocimiento interiorizado sobre el ambiente.

- 1.- ¿Cree Ud., que los problemas ambientales afectan el ambiente en donde usted se desenvuelve?
- A) Totalmente en desacuerdo
B) Parcialmente en desacuerdo
C) En desacuerdo
D) De acuerdo
E) Parcialmente de acuerdo
F) Totalmente de acuerdo
- 2.- ¿Cree Ud., que actividades como la tala, deforestación, quema, actividades extractivas de los bosques de nuestra amazonia afectan al ambiente?
- A) Totalmente en desacuerdo
B) Parcialmente en desacuerdo
C) En desacuerdo
D) De acuerdo
E) Parcialmente de acuerdo
F) Totalmente de acuerdo
- 3.- ¿Cree Ud., que el incremento del parque automotor en la ciudad afecta la calidad del aire y generan deterioro del ambiente?
- A) Totalmente en desacuerdo
B) Parcialmente en desacuerdo
C) En desacuerdo
D) De acuerdo
E) Parcialmente de acuerdo
F) Totalmente de acuerdo
- 4.- ¿Cree Ud., que las políticas locales, regionales y nacionales en materia ambiental ocasionan también un impacto negativo en el ambiente?
- A) Totalmente en desacuerdo
B) Parcialmente en desacuerdo
C) En desacuerdo
D) De acuerdo
E) Parcialmente de acuerdo
F) Totalmente de acuerdo

5. ¿Cree Ud., que la gestión sobre el territorio por parte de nuestras autoridades, generan algún tipo afectación al ambiente de nuestra región?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo

1.2. Conocimiento aplicado y permanente sobre el ambiente.

- 1.- ¿Cree Ud., que el consumo excesivo de energía eléctrica en la ciudad afecta al ambiente?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 2.- ¿Cree Ud., que el consumo excesivo de agua potable en la ciudad afecta al ambiente?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 3.- ¿Cree Ud., que el uso de motos, motocicletas y autos en la ciudad generan sobre consumo de hidrocarburos, y por tanto afectan al ambiente de nuestra ciudad?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 4.- ¿Cree Ud., que la falta de limpieza pública pone en peligro la salud de las personas y afecta la calidad del ambiente de nuestra ciudad?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 5.- ¿Cree Ud., que una forma de contribuir con el cuidado del ambiente es ayudar a barrer las calles y juntar la basura de las aceras de nuestro hogar, así como contribuir con el pago de los arbitrios municipales?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo

II. CONCIENCIA AMBIENTAL

2.1. Responsabilidad Ambiental.

- 1.- ¿Para Ud., la responsabilidad ambiental es hacer las cosas de forma adecuada sin afectar a los demás?
A) Totalmente en desacuerdo
B) Parcialmente en desacuerdo
C) En desacuerdo
D) De acuerdo
E) Parcialmente de acuerdo
F) Totalmente de acuerdo

- 2.- ¿Cree Ud., que en nuestra región se aplica una verdadera responsabilidad ambiental?
A) Totalmente en desacuerdo
B) Parcialmente en desacuerdo
C) En desacuerdo
D) De acuerdo
E) Parcialmente de acuerdo
F) Totalmente de acuerdo

- 3.- ¿Actúa Ud., de forma responsable con el cuidado del ambiente en el desarrollo de sus actividades diarias?
A) Totalmente en desacuerdo
B) Parcialmente en desacuerdo
C) En desacuerdo
D) De acuerdo
E) Parcialmente de acuerdo
F) Totalmente de acuerdo

- 4.- ¿Cree Ud., que las autoridades locales deben hacer cumplir las normas sobre la responsabilidad ambiental?
A) Totalmente en desacuerdo
B) Parcialmente en desacuerdo
C) En desacuerdo
D) De acuerdo
E) Parcialmente de acuerdo
F) Totalmente de acuerdo

5. ¿Cree Ud., que el gobierno regional y nacional debería introducir medidas severas para frenar la contaminación ambiental en la amazonia?
A) Totalmente en desacuerdo
B) Parcialmente en desacuerdo
C) En desacuerdo
D) De acuerdo
E) Parcialmente de acuerdo
F) Totalmente de acuerdo

2.2. Conciencia en pro del Ambiente.

- 1.- ¿Cree Ud., que el incremento de la contaminación y la progresiva degradación pueden ser perjudiciales para la salud e incluso para la supervivencia de la humanidad?
A) Totalmente en desacuerdo
B) Parcialmente en desacuerdo
C) En desacuerdo
D) De acuerdo
E) Parcialmente de acuerdo
F) Totalmente de acuerdo

- 2.- ¿Cree Ud., que la naturaleza y el medio ambiente son bienes sociales, patrimonio de toda la humanidad y de las generaciones futuras, y que por lo tanto no tenemos derecho a deteriorarlos y explotarlos como lo estamos haciendo?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 3.- ¿Cree Ud., que cuando compra algún producto solo toma en cuenta el precio y su importancia, más no toma en cuenta si este contamina o no al ambiente?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 4.- ¿Cree Ud., que debería controlarse el uso de las bolsas de plástico?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 5.- ¿Cree Ud., que los productos alimenticios envasados, como bebidas y conservas, deberían ser de vidrio retornable, para evitar la acumulación de desechos en el ambiente?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo

III. ACTITUDES AMBIENTALES

3.1. Relación con acciones ambientales en el contexto cotidiano.

- 1.- ¿Cree Ud., que la contaminación no es un problema tan grave y que la capacidad de nuestro planeta para regenerarse es muy grande?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 2.- ¿Cree Ud., que lo importante son los beneficios económicos y que para conseguirlos hay que explotar la naturaleza y el ambiente, los cuales tienen suficiente capacidad para regenerarse a sí mismos?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo

- 3.- ¿Cree Ud., que la responsabilidad de reducir la contaminación ambiental, es una obligación del gobierno?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 4.- ¿Cree Ud., que contribuiría con su tiempo, dinero o ambos a una organización que trabaje para mejorar la calidad del ambiente?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 5.- ¿Cree Ud., que participaría en actividades de protesta relacionados con la contaminación y los problemas ambientales en nuestra ciudad?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo

3.2. Organización e involucramiento de personas en acciones ambientales.

- 1.- Estaría dispuesto a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos.
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 2.- Le gustaría tomar un papel activo en la solución de los problemas que originan la contaminación ambiental.
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 3.- ¿Cree Ud., que el ministerio público debe tener un rol más protagonista en la resolución de los problemas ambientales de nuestra ciudad y de la región?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo

- 4.- ¿Cree Ud., que la sociedad civil no debe ser solo un observador, debiendo asumir un papel más protagonista en los temas de contaminación ambiental de nuestra ciudad y de la región?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 5.- ¿Cree Ud., que el gobierno, sociedad civil y jurídica deben actuar en conjunto en el tratamiento de los temas ambientales que se generan en nuestra ciudad y región?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo

IV. GESTIÓN Y MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS

- 1.- ¿En qué tipo de recipiente deposita usted sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?
- A) Bolsas plásticas
 - B) Baldes plásticos
 - C) Costales
 - D) Cajas de cartón
 - E) Otros: _____
2. ¿Existe alguna forma de manejo familiar de los residuos sólidos generados dentro de su hogar?
- SI _____ NO _____
- De responder Si ¿Describa cuál es la forma?
- _____
3. ¿De qué forma realiza la disposición de sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?
- _____
4. ¿Cómo manejan dentro de su asentamiento humano los residuos generados en las calles, Lo conoce?
- SI _____ NO _____
- De responder Si ¿Describa cuál es la forma?
- _____
5. ¿Existe recojo por parte del Municipio de San Juan Bautista de sus residuos sólidos en su asentamiento humano?
- SI _____ NO _____

Anexo 2. Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto: Percepción Ambiental del Poblador Sobre los Residuos Sólidos Domiciliarios Generados en el Asentamiento Humano Ollanta Humala, Distrito de San Juan Bautista, Loreto – Perú, 2022.

Estimado señor(a) _____

Ha sido seleccionado al azar al igual que otras personas que se encuentran viviendo en el asentamiento humano Ollanta Humala para poder participar en el estudio titulado: **PERCEPCIÓN AMBIENTAL DEL POBLADOR SOBRE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS GENERADOS EN EL ASENTAMIENTO HUMANO OLLANTA HUMALA, DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA, LORETO – PERÚ, 2022**; este estudio se realiza como parte del trabajo de investigación desarrollado por la Bach. Lucia Susana Claudio Faijo de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana – UNAP, la cual tiene por objetivo evaluar la percepción del poblador local del asentamiento humano Ollanta Humala y su relación con la problemática ambiental de los residuos sólidos domiciliarios, a fin de elaborar un diagnóstico de la situación actual sobre esta problemática, así mismo busca caracterizar a la población en estudio en aspectos sociales y económicos, evaluar el conocimiento del poblador de la zona sobre el manejo en la fuente de los residuos sólidos domiciliarios, y evaluar el conocimiento del poblador del asentamiento humano Ollanta Humala acerca de la gestión municipal sobre los residuos sólidos domiciliarios.

Las respuestas que usted proporcione serán utilizadas solo para fines del estudio. Toda la información es de carácter estrictamente confidencial y con fines estrictamente del estudio. Su participación en esta encuesta es voluntaria, si usted acepta participar, le solicitaremos información relevante acerca de su persona través de la aplicación de una encuesta.

Recuerde, que la información que usted pueda aportar es muy importante para este estudio y para mejorar el manejo de los residuos sólidos domiciliarios en la zona, por lo cual le agradeceríamos su colaboración y participación en la totalidad de la encuesta.

He leído o me ha sido leído el contenido de esta carta y me ha quedado claro su contenido, por lo tanto, doy mi consentimiento libre y voluntariamente a participar en la encuesta.

Nombre Encuestado/a : _____

Firma del Encuestado/a: _____

Fecha: _____

(Para mayores de 18 años)

	SE XO	ED AD	EDA D_A GRU	GRA DO	NPF AM	NPFAM _AGRU	TIPO VIV	CA 111	CA 112	CA 113	CA 114	CA 115	CA 121	CA 122	CA 123	CA 124	CA 125	CA 211	CA 212	CA 213	CA 214	CA 215	CP 221	CP 222	CP 223	CP 224
127	Mas...	22 De 18	Secun...	3	De 2 a 3	Rustico	De a	Total	De a	En d	En d	Total	De a	De a	Total			De a	De a			Parc	Parc		De a	
128	Mas...	28 De 18	Supen...	3	De 2 a 3	Materi	De a	Total	De a	En d	En d	De a	Total	De a	De a	De a		En d	De a			De a	De a	Parc	De a	De a
129	Fem...	27 De 18	Secun...	4	De 3 a 4	Rustico	Parc	Total	De a	En d	De a	Total	De a	De a	De a			De a	De a	De a	De a	De a	De a	Parc	De a	Total
130	Mas...	21 De 18	Secun...	4	De 3 a 4	Materi	De a	Total	En d	Parc	Parc	Total	Parc	De a	De a	Parc	De a	Total	De a	De a	De a	De a	De a	De a	De a	De a
131	Fem...	20 De 18	Secun...	3	De 2 a 3	Rustico	Parc	De a	En d	En d	En d	De a	Parc	De a	De a			De a	De a	De a	De a	De a	Total	Parc	Parc	De a
132	Mas...	19 De 18	Secun...	2	De 2 a 3	Rustico	De a	Total	De a	En d	En d	Total	Parc	De a	Parc			De a	En d		De a	De a	De a	Parc	Parc	De a
133	Mas...	18 De 18	Secun...	3	De 2 a 3	Materi	Parc	De a	Parc	En d	En d	Total	Parc	De a	De a	En d	Total	De a	De a	De a	De a	De a	Parc	Parc	De a	De a
134	Mas...	20 De 18	Secun...	4	De 3 a 4	Rustico	De a	Total	De a	En d	En d	Parc	Parc	De a	De a	De a	Parc	De a	De a	Total	De a	De a	Parc	Parc	De a	De a
135	Mas...	22 De 18	Supen...	2	De 2 a 3	Rustico	De a	De a	Parc	En d	Total		Parc	De a	De a	De a		De a	De a		De a	Parc	Parc	Parc	Parc	
136	Mas...	30 De 18	Tecnol	4	De 3 a 4	Materi	De a	Total	De a	Parc	En d	Total	Parc	De a	De a	En d	Parc		De a			De a	En d	Parc	En d	De a
137	Mas...	31 De 31	Secun...	3	De 2 a 3	Rustico	De a	Total	Parc	Parc	Parc	Total	Parc	De a		En d	De a	En d		De a	De a	De a	De a	Parc	Parc	De a
138	Mas...	19 De 18	Supen...	4	De 3 a 4	Materi	De a	Total	De a	Parc	Total	Total	De a	Total		En d	Parc	De a	De a	De a	De a	De a	De a	Parc	Parc	De a
139	Fem...	23 De 18	Secun...	3	De 2 a 3	Rustico	De a	Total	De a	Parc	En d	Total	Parc	De a	Parc	En d			De a	Parc	De a	De a	De a	De a	Parc	De a
140	Mas...	20 De 18	Secun...	2	De 2 a 3	Rustico	Total	Total	De a	En d	En d	De a	Parc	Parc	De a	De a	Parc	De a		Total	De a	De a	Parc	Parc	Total	Total
141	Mas...	18 De 18	Tecnol	4	De 3 a 4	Rustico	De a	Total	De a	En d	En d	Total	Parc	De a	De a	Parc	De a	De a			Parc	De a	De a	Parc	Parc	Parc
142	Mas...	25 De 18	Secun...	3	De 2 a 3	Rustico	Total	De a	De a	En d	En d	Total	Parc	De a	De a	De a	Parc	Total	De a		Parc	De a	De a	Parc	En d	De a
143	Mas...	26 De 18	Tecnol	4	De 3 a 4	Materi	De a	Total	De a	En d		Total	Parc	De a	De a	De a	Parc	De a	De a	De a		De a	Parc	Parc	De a	De a
144	Fem...	23 De 18	Secun...	2	De 2 a 3	Materi	De a	Parc	Parc	Parc	En d	Total	Parc	De a	De a	De a		De a	De a	De a	De a	De a	Parc	Parc	De a	De a
145	Mas...	20 De 18	Secun...	3	De 2 a 3	Rustico	De a	Parc	De a	En d	En d		Parc	De a	Parc	De a	En d	De a	Parc		De a	De a	Parc	Parc	De a	De a
146	Mas...	19 De 18	Secun...	3	De 2 a 3	Rustico	Parc	De a	En d	En d		Parc		De a	De a	De a	Parc	De a	De a	De a		De a	Parc	Parc	De a	De a
147	Mas...	19 De 18	Tecnol	3	De 2 a 3	Rustico	De a	Total	De a	En d	En d	De a	Parc	De a	De a	De a		De a	De a	Parc	De a	De a	Parc	De a	Parc	En d
148	Fem...	23 De 18	Secun...	3	De 2 a 3	Materi	De a	Parc	De a	En d	En d	Total	Parc	De a			Parc	De a	De a		De a	De a	Parc	Parc	De a	De a
149	Fem...	33 De 31	Secun...	2	De 2 a 3	Materi	De a	Total	De a	En d		Parc	Total	Parc		De a		En d		Total		De a	Parc	Parc	Parc	Parc
150	Fem...	36 De 31	Supen...	2	De 2 a 3	Materi	Total	Total	Parc	En d	En d	Total	Parc	Parc	Parc			De a		Total	De a	De a	Parc	Parc	De a	De a
151	Fem...	29 De 18	Secun...	3	De 2 a 3	Rustico	De a	Total	De a	En d	En d	Total	Parc	Parc	De a	En d	Parc	De a	De a	De a	Parc	De a	De a	Parc	Parc	De a
152	Mas...	24 De 18	Tecnol	3	De 2 a 3	Materi	Total	De a	De a	En d		Total	Parc	Parc	Total			De a	De a	De a	Parc	De a	De a	Parc	Parc	De a

Anexo 4. Panel fotográfico



Imagen 1. Asentamiento Humano Ollanta Humala



Imagen 2. Pasaje Los Olivos. AA.HH. Ollanta Humala



Imagen 3. Punto de acumulación de residuos sólidos del AA.HH. Ollanta Humala



Imagen 4. Encuesta a familia del AA. HH. Ollanta Humala.



Imagen 5. Encuesta a familia del AA.HH. Ollanta Humala



Imagen 6. Encuesta a familia del AA.HH. Ollanta Humala