



UNAP



**FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN GESTIÓN
AMBIENTAL**

TESIS

**“SITUACIÓN AMBIENTAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS
DOMICILIARIOS EN EL ASENTAMIENTO HUMANO SANTA
ROSA, DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA, LORETO –
PERÚ, 2022”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
INGENIERA EN GESTIÓN AMBIENTAL**

PRESENTADO POR:

MARIA BELEN TORREJON ALVAN

ASESOR:

Ing. JULIO ABEL MANRIQUE DEL AGUILA, Dr.

IQUITOS, PERÚ

2022



FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN
GESTIÓN AMBIENTAL



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS No. 0121-CGYT-FA-UNAP-2022.

En Iquitos, en el auditorio de la Facultad de Agronomía, a los 29 días del mes de noviembre del 2022, a horas 03:00pm. se dio inicio a la sustentación pública de la Tesis titulada: “SITUACIÓN AMBIENTAL DE LOS RESÍDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS EN EL ASENTAMIENTO HUMANO SANTA ROSA, DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA, LORETO – PERÚ, 2022”, aprobado con Resolución Decanal No. 046-CGYT-FA-UNAP-2022, presentado por la Bachiller: **MARIA BELEN TORREJON ALVAN**, para optar el Título Profesional de **INGENIERO (A) EN GESTIÓN AMBIENTAL**, que otorga la Universidad de acuerdo a la Ley y Estatuto.

El Jurado Calificador y dictaminador designado mediante Resolución Decanal No. 0124-CGYT-FA-UNAP-2022, está integrado por:

Ing. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc.	Presidente
Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.	Miembro
Ing. MANUEL CALIXTO AVILA FUCOS, M.Sc.	Miembro

Luego de haber escuchado con atención y formulado las preguntas necesarias, las cuales fueron respondidas:

..... SATISFACTORIAMENTE

El jurado después de las deliberaciones correspondientes, llegó a las siguientes conclusiones:

La sustentación pública y la Tesis han sido: APROBADA con la calificación BUENA

Estando la Bachiller: ABTA para obtener el Título Profesional de
..... INGENIERA EN GESTION AMBIENTAL

Siendo las 4.30 pm. se dio por terminado el acto **ACADÉMICO**.

Ing. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc.
Presidente

Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.
Miembro

Ing. MANUEL CALIXTO AVILA FUCOS, M.Sc.
Miembro

Ing. JULIO ABEL MANRIQUE DEL AGUILA, Dr.
Asesor


JURADO Y ASESOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL

Tesis aprobada en sustentación pública el día 29 de noviembre del 2022, por el jurado Ad-Hoc nombrado por el Comité de Grados y Títulos de la Facultad de Agronomía, para optar el título profesional de:

INGENIERA EN GESTIÓN AMBIENTAL




Ing. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc.
Presidente




Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.
Miembro



Ing. MANUEL CALIXTO AVILA FUCOS, M.Sc.
Miembro



Ing. JULIO ABEL MANRIQUE DEL AGUILA, Dr.
Asesor



Ing. FIDEL ASPAJO VARELA, M.Sc.
Decano



RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD



Nombre del usuario:
Universidad Nacional de la Amazonia Peruana

ID de Comprobación:
76897817

Fecha de comprobación:
31.10.2022 11:49:21 -05

Tipo de comprobación:
Doc vs Internet

Fecha del Informe:
31.10.2022 11:59:15 -05

ID de Usuario:
Ocultado por Ajustes de Privacidad

Nombre de archivo: **TESIS RESUMEN MARIA BELEN TORREJON ALVAN**

Recuento de páginas: **67** Recuento de palabras: **12143** Recuento de caracteres: **75628** Tamaño de archivo: **308.50 KB** ID de archivo: **87974968**

33.7% de Coincidencias

La coincidencia más alta: **15.9%** con la fuente de Internet (<https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/>).

33.7% Fuentes de Internet 1000 Página 69

No se llevó a cabo la búsqueda en la Biblioteca

6.28% de Citas

Citas 8 Página 70

No se han encontrado referencias

0% de Exclusiones

No hay exclusiones

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a **Dios**, ya que él nos da la vida, la salud, las fuerzas, la sabiduría, para que día a día pueda lograr nuestros propósitos y que mis sueños se hagan realidad.

A mis padres **María Nazareth**, por ser mi pilar y levantarme las veces que sentí caer; **Pedro Torrejón**, por brindarme su apoyo e impulsarme a seguir luchando para lograr mis metas. A mis hermanos **Pedro Francisco** y **Ángel Emilio** por el apoyo y considerarme su orgullo y su ejemplo a seguir.

A mi pareja **Leandro Rojas**, y a mi mayor motivación mi hija **Belén Abigail**, porque son la razón de sentirme orgullosa de lograr mis metas y agradecerles por confiar en mí.

A mis docentes por las enseñanzas y exigencias para para hacer de nosotras profesionales de capacidad y excelencia, a mis compañeros y amigos por el apoyo en cada paso y logro cumplido.

AGRADECIMIENTO

Al terminar esta maravillosa etapa de mi vida, quiero extender mi profundo agradecimiento, a las personas quienes estuvieron conmigo desde el inicio, y estuvieron apoyándome en todo este camino convirtiéndose en mi inspiración y fortaleza. A mi Universidad Nacional de la Amazonía Peruana por forjar en mí la profesión que elegí. A mis padres **María Nazareth Alván Del Castillo** y **Pedro Emilio Torrejón Mori**, a mis hermanos **Pedro Francisco** y **Ángel Emilio**, a mi pareja **Leandro Rojas** y a mi más grande motor y motivo mi amada hija **Belén Abigail**, quienes son mi mayor inspiración para continuar y lograr cumplir mis metas. Muchas Gracias a ustedes por brindarme todo su apoyo y demostrarme que “El verdadero amor no es otra cosa que el deseo inevitable de ayudar al otro para que este se supere”.

Quiero expresar mi gratitud, a mi Facultad de Agronomía y mi escuela de Ingeniería de Gestión Ambiental, mi agradecimiento sincero a mis asesores de tesis **Ing. Julio Abel Manrique** y al **Blgo. Jorge Bardales** quienes me apoyaron en el proceso de elaboración de la tesis, y agradecer a cada docente por su apoyo y enseñanza base de mi vida profesional.

Infinitas gracias a todos.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Página
PORTADA	i
ACTA DE SUSTENTACIÓN	ii
JURADO Y ASESOR.....	iii
RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE DE CONTENIDO	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xii
RESUMEN.....	xv
ABSTRACT	xvi
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	3
1.1. Antecedentes.....	3
1.2. Bases teóricas	6
1.3. Definición de términos básicos.....	8
CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES	10
2.1. Formulación de la hipótesis	10
2.2. Variables y su operacionalización	10
2.2.1. Identificación de las variables	10
2.2.2. Operacionalización de las variables.....	11
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño	12
3.2. Diseño muestral.....	12
3.2.1. Población.....	12
3.2.2. Muestra	12
3.2.3. Muestreo	13
3.2.4. Criterios de selección	13
3.3. Procedimientos de recolección de datos.....	13
3.3.1. Entrevista con las familias seleccionadas y aplicación de ficha de encuesta.....	13
3.3.2. Protocolo de bioseguridad ante COVID-19 en el proceso de recopilación de información.	14
3.4. Procesamiento y análisis de los datos	15
3.4.1. Procesamiento de la Información	15

3.4.2. Análisis de los datos.....	15
3.5. Aspectos éticos.....	16
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	17
4.1. Información general de la muestra evaluada.....	17
4.2. Conocimiento Ambiental – Conocimiento interiorizado sobre el ambiente.	20
4.3. Conciencia Ambiental – Responsabilidad Ambiental.....	26
4.4. Conciencia Ambiental – Conciencia en pro del Ambiente.	30
4.5. Actitudes Ambientales – Relación con acciones ambientales en el contexto cotidiano.	36
4.6. Actitudes Ambientales – Organización e involucramiento de personas en acciones ambientales.	42
4.7. Gestión y Manejo de Residuos Sólidos Municipales	48
4.8. Prueba de coeficiente de correlación de Spearman	60
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN.....	61
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES	64
CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES	65
CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN.....	66
ANEXOS	69
Anexo 1. Formato de ficha de evaluación	70
Anexo 2. Consentimiento Informado	75
Anexo 3. Galería de fotos	76

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Estructura de edades.....	18
Tabla 2. Nivel de formación académica	18
Tabla 3. Número de miembros por familia	19
Tabla 4. Tipo de Vivienda	19
Tabla 5. ¿Para Ud., el ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos?	20
Tabla 6. ¿Cree Ud., que los problemas ambientales afectan al ambiente en donde usted se desenvuelve?	22
Tabla 7. ¿Cree Ud., que las actividades como la tala, deforestación, quema, y actividades extractivas en los bosques de nuestra amazonia afectan al ambiente?	23
Tabla 8. ¿Cree Ud., que la falta de limpieza pública pone en peligro la salud y el ambiente del Asentamiento Humano Santa Rosa?	24
Tabla 9. ¿Cree Ud., que la mejor forma de contribuir con el cuidado del ambiente es ayudar a barrer las calles y juntar la basura de las aceras de su hogar, así como contribuir con el pago de los arbitrios municipales?	25
Tabla 10. ¿Para Ud., responsabilidad ambiental es hacer las cosas de forma adecuada sin afectar a los demás?.....	26
Tabla 11. ¿Actúa Ud., de forma responsable con el cuidado del ambiente en sus actividades diarias?	27
Tabla 12. ¿Cree Ud., que las autoridades locales deben hacer cumplir las normas sobre la responsabilidad ambiental?	28
Tabla 13. ¿Cree Ud., que el gobierno regional y nacional debería introducir medidas severas para frenar la contaminación ambiental en la amazonia?	29
Tabla 14. ¿Cree Ud., que el incremento de la contaminación y la progresiva degradación del ambiente pueden ser perjudiciales para la salud e incluso para la supervivencia de la humanidad?.....	30
Tabla 15. ¿Cree Ud., que la naturaleza y el medio ambiente son bienes sociales, patrimonio de toda la humanidad y de las generaciones	

futuras y que por lo tanto no tenemos derecho a deteriorarlos y explotarlos como lo estamos haciendo?	32
Tabla 16. ¿Cree Ud., que cuando compra algún producto toma en cuenta el precio y su importancia, sin tomar en cuenta si contamina o no el ambiente?	33
Tabla 17. ¿Cree Ud., que debería controlarse el uso y el abuso de las bolsas de plástico?	34
Tabla 18. ¿Cree Ud., que los productos alimenticios envasados, como bebidas y conservas, deberían ser de vidrio retornable, para evitar la acumulación, en el ambiente, de latas y botellas plásticas?.....	35
Tabla 19. ¿Cree Ud., que la contaminación no es un problema tan grave y que la capacidad, de nuestro planeta, para regenerarse es muy grande?	36
Tabla 20. ¿Cree Ud., que lo importante son los beneficios económicos y que para conseguirlos hay que explotar la naturaleza y el ambiente, los cuales tienen suficiente capacidad para regenerarse a sí mismos?	38
Tabla 21. ¿Cree Ud., que la responsabilidad de reducir la contaminación ambiental, es una obligación del gobierno?	39
Tabla 22. ¿Cree Ud., que contribuiría con su tiempo, dinero o ambos a una organización que trabaje para mejorar la calidad del ambiente?.....	40
Tabla 23. ¿Cree Ud., que participaría en actividades de protesta relacionados con la contaminación y los problemas ambientales en nuestra ciudad?	41
Tabla 24. Estaría dispuesto a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos.	42
Tabla 25. Le gustaría tomar un papel activo en la solución de los problemas que originan la contaminación ambiental.....	44
Tabla 26. ¿Cree Ud., que el ministerio público debe tener un rol más protagonista en los problemas ambientales de nuestra ciudad y de la región?	45
Tabla 27. ¿Cree Ud., que la sociedad civil no debe ser solo un observador, debiendo asumir un papel más protagonista en los temas de contaminación ambiental de nuestra ciudad y de la región?	46

Tabla 28. ¿Cree Ud., que el gobierno, sociedad civil y jurídico deben actuar en conjunto en el tratamiento de los temas ambientales que se generan en nuestra ciudad y región?	47
Tabla 29. ¿Cuál es el tipo de depósito que por lo general usted utiliza para depositar la basura?	48
Tabla 30. ¿Qué objetos que se podrían considerar basura, usted reutiliza?	50
Tabla 31. Recibe usted servicio de recojo de basura	51
Tabla 32. ¿Cuántas veces por semana pasa el camión recolector de basura por su domicilio?	52
Tabla 33. ¿Cuántas veces usted bota la basura en 1 semana?.....	53
Tabla 34. Sabe usted, ¿Cuál es el destino final de la basura que genera?	54
Tabla 35. ¿Cómo califica el servicio de recojo de basura?	55
Tabla 36. ¿Sabe usted, lo que es el reciclaje?.....	56
Tabla 37. ¿Existen recolectores de basura en el asentamiento humano?	57
Tabla 38. ¿Usted segrega su basura?	58
Tabla 39. ¿Estaría dispuesto en participar en un programa de segregación de residuos sólidos?	59
Tabla 40. Prueba de coeficiente de correlación de Spearman	60

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Página
Gráfico 1. Estructura de edades.....	18
Gráfico 2. Nivel de formación académica.....	18
Gráfico 3. Número de miembros por familia	19
Gráfico 4. Tipo de Vivienda.....	19
Gráfico 5. ¿Para Ud., el ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos?	21
Gráfico 6. ¿Cree Ud., que los problemas ambientales afectan al ambiente en donde usted se desenvuelve?.....	22
Gráfico 7. ¿Cree Ud., que las actividades como la tala, deforestación, quema, y actividades extractivas en los bosques de nuestra amazonia afectan al ambiente?	23
Gráfico 8. ¿Cree Ud., que la falta de limpieza pública pone en peligro la salud y el ambiente del Asentamiento Humano de Santa Rosa?.....	24
Gráfico 9. ¿Cree Ud., que la mejor forma de contribuir con el cuidado del ambiente es ayudar a barrer las calles y juntar la basura de las aceras de su hogar, así como contribuir con el pago de los arbitrios municipales?.....	25
Gráfico 10. ¿Para Ud., responsabilidad ambiental es hacer las cosas de forma adecuada sin afectar a los demás?	26
Gráfico 11. ¿Actúa Ud., de forma responsable con el cuidado del ambiente en sus actividades diarias?	27
Gráfico 12. ¿Cree Ud., que las autoridades locales deben hacer cumplir las normas sobre la responsabilidad ambiental?	28
Gráfico 13. ¿Cree Ud., que el gobierno regional y nacional debería introducir medidas severas para frenar la contaminación ambiental en la amazonia?	29
Gráfico 14. ¿Cree Ud., que el incremento de la contaminación y la progresiva degradación del ambiente pueden ser perjudiciales para la salud e incluso para la supervivencia de la humanidad?.....	31

Gráfico 15. ¿Cree Ud., que la naturaleza y el medio ambiente son bienes sociales, patrimonio de toda la humanidad y de las generaciones futuras y que por lo tanto no tenemos derecho a deteriorarlos y explotarlos como lo estamos haciendo?	32
Gráfico 16. ¿Cree Ud., que cuando compra algún producto toma en cuenta el precio y su importancia, sin tomar en cuenta si contamina o no el ambiente?	33
Gráfico 17. ¿Cree Ud., que debería controlarse el uso y el abuso de las bolsas de plástico?	34
Gráfico 18. ¿Cree Ud., que los productos alimenticios envasados, como bebidas y conservas, deberían ser de vidrio retornable, para evitar la acumulación, en el ambiente, de latas y botellas plásticas?	35
Gráfico 19. ¿Cree Ud., que la contaminación no es un problema tan grave y que la capacidad, de nuestro planeta, para regenerarse es muy grande?	37
Gráfico 20. ¿Cree Ud., que lo importante son los beneficios económicos y que para conseguirlos hay que explotar la naturaleza y el ambiente, los cuales tienen suficiente capacidad para regenerarse a sí mismos?	38
Gráfico 21. ¿Cree Ud., que la responsabilidad de reducir la contaminación ambiental, es una obligación del gobierno?	39
Gráfico 22. ¿Cree Ud., que contribuiría con su tiempo, dinero o ambos a una organización que trabaje para mejorar la calidad del ambiente?.....	40
Gráfico 23. ¿Cree Ud., que participaría en actividades de protesta relacionados con la contaminación y los problemas ambientales en nuestra ciudad?	41
Gráfico 24. Estaría dispuesto a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos.	43
Gráfico 25. Le gustaría tomar un papel activo en la solución de los problemas que originan la contaminación ambiental.	44
Gráfico 26. ¿Cree Ud., que el ministerio público debe tener un rol más protagonista en los problemas ambientales de nuestra ciudad y de la región?	45

Gráfico 27. ¿Cree Ud., que la sociedad civil no debe ser solo un observador, debiendo asumir un papel más protagonista en los temas de contaminación ambiental de nuestra ciudad y de la región?.....	46
Gráfico 28. ¿Cree Ud., que el gobierno, sociedad civil y jurídico deben actuar en conjunto en el tratamiento de los temas ambientales que se generan en nuestra ciudad y región?	47
Gráfico 29. ¿Cuál es el tipo de depósito que por lo general usted utiliza para depositar la basura?	49
Gráfico 30. ¿Qué objetos que se podrían considerar basura, usted reutiliza?	50
Gráfico 31. Recibe usted servicio de recojo de basura	51
Gráfico 32. ¿Cuántas veces por semana pasa el camión recolector de basura por su domicilio?	52
Gráfico 33. ¿Cuántas veces usted bota la basura en 1 semana?	53
Gráfico 34. Sabe usted, ¿Cuál es el destino final de la basura que genera?	54
Gráfico 35. ¿Cómo califica el servicio de recojo de basura?	55
Gráfico 36. ¿Sabe usted, lo que es el reciclaje?	56
Gráfico 37. ¿Existen recolectores de basura en el asentamiento humano?	57
Gráfico 38. ¿Usted segrega su basura?	58
Gráfico 39. ¿Estaría dispuesto en participar en un programa de segregación de residuos sólidos?.....	59

RESUMEN

El presente trabajo de tesis se desarrolló en el Asentamiento Humano Santa Rosa ubicado al margen izquierdo de la carretera Santo Tomas altura km 4 desde la ciudad de Iquitos, la evaluación se realizó durante los meses de marzo a julio del 2022, y tuvo por objetivo general evaluar la situación ambiental de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Rosa sobre la problemática ambiental de los residuos sólidos domiciliarios generados en el desarrollo de sus actividades diarias, y de tal manera mejorar su segregación y disposición.

A través del análisis y procesamiento de la información recabada de la percepción de los habitantes sobre los residuos sólidos domiciliarios generados en el Asentamiento Humano Santa Rosa a través de la aplicación de un formato de encuesta, que abarcó aspectos relacionados al conocimiento, conciencia y manejo de los residuos sólidos domiciliarios, abarcando información valida que contribuya a plantear propuestas para una mejor gestión, segregación, disposición, sensibilización y concientización de los residuos sólidos domiciliarios.

Palabras clave: Percepción, residuos sólidos domiciliarios, segregación, disposición, sensibilización.

ABSTRACT

The present work of thesis was developed in the Santa Rosa Human Settlement situated at the km 3 on the left side of the highway Santo Tomas, the evaluation was realized during the months of March to July of 2022, and it had had as objective evaluated the environmental situation of the rural villager of the Santa Rosa Human Settlement about the environmental problematic of the household solid waste generated in the developed of their daily activities, and to improve their segregation and disposal.

Through the analysis and the processing of the information collected the perception of the rural villager about the household solid waste generated in the Santa Rosa Human Settlement, through the application of a survey, which covers the aspects of knowledge, awareness, management of household solid waste, cover valid information which contribute to plan proposes for a better gestion, segregation, disposal, sensibilization, and conscientization of household solid waste.

Keywords: Perception, household solid waste, segregation, disposition, sensibilization.

INTRODUCCIÓN

Los residuos sólidos indiferentemente de su origen a través de la historia han sido considerados como una problemática de salud pública, cuya generación no se ha podido reducir o controlar con el pase de los años, tanto en ciudades del primer mundo y en las grandes ciudades, y zonas urbanas en Latino América y el Caribe, siendo este último lugar donde se ha propiciado una mayor generación de residuos debido al incremento anual de la población local así como por la demanda al acceso de productos alimenticios y productos procesados derivados de los recursos naturales. **Hettiarachch (1), Circular Economy Coalition (2)**. Siendo hoy en día, los residuos sólidos la segunda problemática ambiental en Latino América y el Caribe que afecta directamente al ambiente. **United Nations (3)**. Puesto que la tendencia global de la contaminación de la cual forman parte los residuos sólidos ha empezado a superar la capacidad del planeta para poder asimilar los desechos que este problema ambiental genera y reduciendo su tiempo para poder recuperarse de los efectos negativos de la contaminación, que desde los residuos sólidos se basa particularmente en la mala disposición final o tratamiento dado a estos desechos. **Hettiarachch et al (1), Kaza et al (4), De Miguel et al (5)**.

A nivel mundial, se ha observado un incremento en la producción de residuos, datándose desde el 2012 cuando se registró un estimado mundial de 1.300 millones de toneladas por año, la cual tendió a incrementarse a 2.000 millones de toneladas hacia el año 2016, estimando que la población humana hacia el 2030 producirá más de 2.590 millones de toneladas de residuos anualmente a nivel mundial y que esta cifra seguirá subiendo a más de 3.400 millones de toneladas hacia el 2050, siendo las ciudades desarrolladas y de mayor población el principal origen de la mayoría de estos residuos, según **Hettiarachch et al (1)**; junto a ello, se suma una creciente

cultura de consumo, que ha contribuido a acrecentar el problema ambiental descrito por la ONU – CEPAL. **ONU (6)**.

En tal sentido, el presente trabajo de investigación pretende contribuir a la generación de información a partir de la percepción ambiental de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Rosa en base a la percepción ambiental que tienen en relación a la generación de residuos sólidos domiciliarios, en base a la respuesta de la pregunta de investigación ¿Cómo perciben el efecto de la contaminación a causa de los residuos sólidos domiciliarios?; teniendo por objetivo conocer la situación ambiental de los pobladores del asentamiento humano Santa Rosa sobre la problemática ambiental de los residuos sólidos domiciliarios generados en el desarrollo de sus actividades diarias.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes

Claudio (7), desarrollo un estudio sobre la percepción del poblador local del Asentamiento Humano Ollanta Humala y su relación con la problemática ambiental de los residuos sólidos domiciliarios, a través del cual encontró que en relación a la evaluación realizada sobre la población en temas relacionados a aspectos de conocimiento, conciencia y actitud ambiental, además de evaluar sus conocimiento sobre el manejo en la fuente de los residuos sólidos domiciliarios, y acerca de la gestión municipal sobre los mismos, registro que existe una percepción variada de la población sobre los temas tratados, mostrándose una opinión desde Totalmente en Desacuerdo a Totalmente De Acuerdo.

Rengifo (8), desarrollo un estudio sobre la percepción del poblador local del Asentamiento Humano Santa Rosa y su relación con la problemática ambiental de los residuos sólidos municipales, a través del cual encontró que en relación a la evaluación realizada sobre la población en temas relacionados a aspectos de conocimiento, conciencia y actitud ambiental, además de evaluar sus conocimiento sobre el manejo en la fuente de los residuos sólidos municipales, registro que existe una percepción variada de la población sobre los temas tratados, mostrándose una opinión desde Totalmente en Desacuerdo a Totalmente de Acuerdo.

Navarro (9), desarrollo un estudio sobre la percepción socio ambiental sobre residuos sólidos municipales de la población de Nauta en su entorno local, a través del cual encontró que en relación al análisis del criterio sobre el ambiente concluye que, el nivel de conocimiento sobre el ambiente se da en base al nivel de información que cada uno de los entrevistados posee, y que el aspecto de

conocimiento, así mismo, el nivel de responsabilidad ambiental que pueda exhibir una persona y el nivel de concientización ambiental que posea está ligado al nivel de formación de cada persona, lo cual define su nivel de involucramiento en la problemática socio ambiental de su entorno.

Del Águila (10), desarrollo un estudio sobre la percepción socio ambiental de la población de la ciudad de Requena sobre la problemática de los residuos sólidos domiciliarios, a través del cual encontró que en relación al análisis del criterio sobre el conocimiento ambiental, concluye que las poblaciones de la ciudad de Requena reconocen la importancia del ambiente, sienten motivación e interés por la promoción y desarrollo de acciones ambientales, y se identifican con estilos de vida compatibles con el ambiente y reconocen que son corresponsables de los problemas ambientales en su entorno.

Cespedes (11), desarrollo un estudio sobre la percepción socio ambiental de los pobladores de los centros poblados de Varillal y Peña Negra sobre el manejo de los residuos sólidos en su entorno local, a través del cual identifiqué a partir de la evaluación sobre el nivel de conocimiento que posee la población en relación al ambiente y la problemática ambiental latente en su localidad, que la población evaluada posee un conocimiento limitado sobre el ambiente, y que la problemática ambiental en sus comunidades ocupa un lugar importante en el plano perceptible y tiene un impacto significativo sobre el desarrollo de sus actividades diarias, así mismo, se encontró que los pobladores no han logrado identificar el grado de responsabilidad sobre la problemática ambiental además de que gran parte de la población en ambas comunidades desconoce cómo realizar adecuadamente la segregación y disposición de los residuos sólidos que generan en sus domicilios.

García (12), desarrollo un estudio sobre la percepción de la segregación de residuos sólidos en el hogar, por familias del asentamiento Humano Bello Horizonte en el distrito de San Juan Bautista, a través del cual encontró que la percepción de las personas sobre la segregación de los residuos sólidos, está relacionada con los elementos necesarios para que puedan llevar a cabo un adecuado proceso de segregación y separación siendo así considerado como un bien ambiental, y que en relación al programa de separación de residuos, se encuentra opiniones divididas de que es conocido (47.13%) y los que no conocen (47.13%); sin embargo, existe interés de la mayoría de los encuestados que no conocen el programa, para entender la totalidad del mismo (69.05%). El conocer el programa es para poner en práctica lo aprendido sobre la segregación de residuos (35.17%) y con ello lograr un mejor manejo de los residuos sólidos (33.33%).

Casado (13), desarrollo un estudio sobre la percepción social sobre la gestión y manejo de los residuos sólidos domiciliarios en zona urbana de Caballococha, a través del cual encontró que los conocimientos que tienen los ciudadanos de Caballococha con respecto a la contaminación ambiental están en relación a las experiencias y los medios informativos que tienen a su alcance, y que la mayoría de la población está dispuesta a participar en programas ambientales propuestas por las diferentes autoridades locales que contribuyan a reducir la problemática ambiental que genera la mala disposición y segregación de los residuos sólidos.

Taboada et al (14), indican que, dentro de los resultados obtenidos en su trabajo sobre manejo de los residuos sólidos en una comunidad de México, se observó la falta de estrategias municipales para desviar del flujo de residuos los materiales valiosos o con potencial para reciclados, lo cual provoca una rápida acumulación de residuos en el vertedero. En ello indican dos casos: a) el plástico, cartón y metales presentan una generación semanal en la zona rural en kg del

orden de 11 953, 7032 y 1596 respectivamente; y b) el cartón, papel, residuos de jardinería y residuos alimenticios constituyen 43.61% de los residuos depositados en el vertedero. En el primer caso, indican que localmente existe mercado para estos productos, sin embargo, no existen centros de acopio ni campañas permanentes para fomentar el reciclaje. Aunado a que, en el vertedero, tampoco se pueden recuperar estos materiales porque se restringe la entrada a los recicladores. En el segundo caso, los residuos pueden ser utilizados para hacer composta, lo que puede ayudar a resolver los problemas de fertilización de los agricultores que no tienen o no pueden pagar los fertilizantes minerales. En este estudio, se observó que los recicladores son capaces de recuperar grandes cantidades de materiales. Sin su participación, el flujo de residuos sería mayor y los sitios de disposición se saturarían más rápido, presionando a los ecosistemas, gobiernos y sociedades.

1.2. Bases teóricas

La **ONU (6)**, reconoce que las personas son el elemento central del desarrollo sostenible y, a este respecto, nos esforzamos por lograr un mundo que sea justo, equitativo e inclusivo, y nos comprometemos a trabajar juntos para promover el crecimiento económico sostenido e inclusivo, el desarrollo social y la protección del ambiente, lo cual redundará en beneficio de todos.

Según **Calixto & Herrera. (15)**, indican que la percepción ambiental es la afinidad, elección y organización de las modificaciones ambientales, orientada a la toma de decisiones que hacen posible una acción inteligente o dirigida a un fin y que se expresa por ella. Esta expresión es originada por los psicólogos y plantean diversas tareas o problemas perceptivos que, de acuerdo a Rodríguez se pueden clasificar en seis grupos:

- a. Detección: solo se le pide al sujeto que vea, escuche, huela, toque o saboree. No se le pide la identificación del estímulo, ni su localización, tan sólo que declare de manera explícita si se ha producido alguna perturbación de un cierto tipo en el ambiente o no, si hay algo que no había antes o si algo que había antes ha desaparecido.
- b. Discriminación: consiste en distinguir dos o más partes separadas dentro de una situación estimular.
- c. Reconocimiento: requiere que el sujeto observador se pronuncie sobre la naturaleza del estímulo, de su nombre, clase, o lo defina por sus propiedades, forma y localización.
- d. Identificación: va más allá del reconocimiento de la clase de objeto y distingue un objeto único dentro de una clase, o una variedad específica de objetos semejantes.
- e. Reproducción: se realiza fuera de la presencia inmediata del estímulo, consiste en mostrar una escena o un objeto, retirarla de los sentidos del sujeto, dejar pasar un tiempo largo y pedir al sujeto la recreación de la escena o el objeto, a través de dibujo o esquema, de la palabra oral o escrita, la disposición más o menos estructurales y, más o menos semejantes a los que componían la escena originaria.
- f. Juicio: introduce un factor de cuantificación expresado en términos de mayor, menor o igual o por asignación de magnitudes relativas o absolutas que determinan el resultado de la comparación entre estímulos y un reconocimiento de la dimensión juzgada en los objetos.

Mata et al (16), indican que la Dimensión Ambiental se concibe como un eje transversal articulador de las acciones del quehacer universitario: docencia, investigación, extensión y acción social, así como del involucramiento de los sectores sociales: académico, administrativo y estudiantil. Su función es

impregnar todo el currículo universitario hacia la construcción de una cultura ambiental.

Con relación a la valoración del estado del ambiente desde el punto de vista espacial o geográfico, los estudios evidencian que por lo general los individuos muestran mayor preocupación por el estado del ambiente a nivel global que en lo local. **Dunlap (17)**. En la misma dirección está la investigación de **Uzzell (18)**, en la que también se reporta que los participantes de Australia y algunos países europeos muestran mayor preocupación por los problemas a nivel global que a nivel continental, nacional, local o personal. De aquí que se haya vuelto un eslogan para la educación ambiental que se debe enseñar a “pensar globalmente y actuar localmente”, y se plantee la existencia de un sesgo cognitivo en la evaluación del riesgo según la cual, a mayor distancia local y temporal de un evento de análisis, mayor riesgo percibido, dado que el sesgo se reporta en múltiples lugares del mundo.

1.3. Definición de términos básicos

- **Ambiente:** Es un conjunto de variables biológicas y físico-químicas que necesitan los organismos vivos, particularmente el ser humano, para vivir. **Decreto Supremo N° 014-2017-MINAM (19)**.
- **Aptitud:** Capacidad de realizar adecuadamente cierta actividad, función o servicio, así mismo, implica la habilidad natural de un individuo para adquirir cierto tipo de conocimiento o para desenvolverse adecuadamente en una materia. **Decreto Legislativo N° 1278 (20)**.
- **Impacto Ambiental:** El impacto ambiental es el efecto que produce la actividad humana sobre el medio ambiente, este concepto puede extenderse a los efectos de un fenómeno natural catastrófico. **Decreto Legislativo N° 1278 (20)**.

- **Percepción ambiental:** es la afinidad, elección y organización de las modificaciones ambientales, orientada a la toma de decisiones que hacen posible una acción inteligente o dirigida a un fin y que se expresa por ella. (20)
- **Reciclaje:** Proceso simple o complejo que sufre un material o producto para ser reincorporado a un ciclo de producción o de consumo, ya sea éste el mismo en que fue generado u otro diferente. La palabra "reciclado" es un adjetivo, el estado final de un material que ha sufrido el proceso de reciclaje. En términos de absoluta propiedad se podría considerar el reciclaje puro sólo cuando el producto material se reincorpora a su ciclo natural y primitivo: materia orgánica que se incorpora al ciclo natural de la materia mediante el compostaje. Sin embargo y dado lo restrictivo de esta acepción pura, extendemos la definición del reciclaje a procesos más amplios. Según la complejidad del proceso que sufre el material o producto durante su reciclaje, se establecen dos tipos: directo, primario o simple; e indirecto, secundario o complejo. **Decreto Legislativo N° 1278 (20).**
- **Tratamiento:** Conjunto de operaciones por las que se alteran las propiedades físicas o químicas de los residuos. **Decreto Legislativo N° 1278 (20).**

CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.1. Formulación de la hipótesis

H₀: La percepción ambiental del poblador es adecuada en relación a la generación de los residuos sólidos domiciliarios en el asentamiento humano Santa Rosa.

H₁: La percepción ambiental del poblador no es adecuada en relación a la generación de los residuos sólidos domiciliarios en el asentamiento humano Santa Rosa.

2.2. Variables y su operacionalización

2.2.1. Identificación de las variables

- **Variable de Interés (X):**

X1. Percepción ambiental del poblador sobre la generación de residuos sólidos domiciliarios.

- **Variables de caracterización (Y):**

Y1. Percepción ambiental del poblador respecto al efecto de los residuos sólidos domiciliarios en el entorno

Y2. Formas de tratamiento de residuos sólidos domiciliarios

2.2.2. Operacionalización de las variables

Variable	Definición	Tipo por su naturaleza	Indicador	Escala de medición	Categoría	Valores de las categorías	Medio de verificación
V. de Interés	Se pretende evaluar el nivel de conocimiento de los pobladores con respecto a la generación de residuos sólidos domiciliarios generados en el asentamiento humano Santa Rosa.	Cualitativa	Nivel de conocimiento en residuos sólidos domiciliarios.	No Aplica	Nominal Politómica	Formal/ Informal	Ficha de evaluación de conocimiento tipo Likert.
Percepción ambiental del poblador sobre la generación de residuos sólidos domiciliarios			Tipos de caracterización de residuos sólidos.				
V. de Caracterización	Se pretende evaluar el nivel de conocimiento formal e informal que poseen los pobladores y cómo lo relacionan con su entorno.	Cualitativa	Tipos de caracterización de residuos sólidos.	No Aplica	Nominal	Conocimiento general en residuos sólidos domiciliarios.	Ficha de evaluación de conocimiento tipo Likert.
Y1. Percepción ambiental del poblador respecto al efecto de los residuos sólidos en el entorno			Nivel de involucramiento en la generación de soluciones. Participación en toma de decisiones.				
Y2. Formas de tratamiento de residuos sólidos domiciliarios	Se pretende describir las formas de tratamiento que le dan a los residuos sólidos domiciliarios los pobladores del asentamiento humano Santa Rosa.		Nivel de conocimiento formal e informal en residuos sólidos domiciliarios. Nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos.	No Aplica	Nominal	No Aplica	Ficha de recolección de datos de tipos

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño

El tipo de investigación es descriptivo, observacional, prospectivo y transversal; ya que permitirá una evaluación simple basado en la recolección sistemática de datos, que hará posible realizar el análisis mediante procedimiento estadístico simple para obtener información válida.

3.2. Diseño muestral

3.2.1. Población

256 viviendas ocupadas en el Asentamiento Humano Santa Rosa.

3.2.2. Muestra

Para el cálculo de la muestra se empleó la siguiente fórmula, descrita por **Morillas (21)**:

$$\text{Tamaño de la muestra} = \frac{\frac{Z^2 \times p \times (1-p)}{e^2}}{1 + \left(\frac{Z^2 \times p \times (1-p)}{e^2 N}\right)}$$

Donde:

N = tamaño de la población total

e = margen de error (porcentaje expresado con decimales)

p = probabilidad a favor = 0.5

Z = puntuación Z, es la cantidad de desviaciones estándar que una proporción determinada se aleja de la media.

Del desarrollo de la fórmula se obtuvo que el tamaño de la muestra a ser evaluada es de **154 viviendas ocupadas** del Asentamiento Humano Santa Rosa, siendo esta una muestra representativa de la población.

La muestra ajustada es **96 viviendas ocupadas**, para efectos de la aplicación del instrumento de recolección de datos.

3.2.3. Muestreo

La selección de la muestra se basa en el muestro por conveniencia, se toma a todos los pobladores que viven en el Asentamiento Humano Santa Rosa.

3.2.4. Criterios de selección

a. Inclusión

- Para el caso de la investigación solamente se incluirán en el trabajo de investigación aquellas viviendas que se encuentren ocupadas.
- Todos aquellos pobladores que acepten ser encuestados.

b. Exclusión

- No serán considerados en el presente trabajo de investigación a aquellas viviendas desocupadas y que no estén habitadas.
- Poblador que no desea ser encuestado ni brindar algún tipo de información relacionada al trabajo.

3.3. Procedimientos de recolección de datos

Para el desarrollo del trabajo de investigación se considerará diferentes actividades, las cuales se enumeran a continuación:

3.3.1. Entrevista con las familias seleccionadas y aplicación de ficha de encuesta.

Para obtener evidencia de la forma y cantidad en que las familias disponen los residuos sólidos municipales que generan, se realizará un proceso de información del trabajo y de la importancia del mismo, y se

aplicará la ficha de encuesta para la recolección de datos estructurada en base a escala de LIKERT, así como preguntas con alternativas y de respuesta abierta.

3.3.2. Protocolo de bioseguridad ante COVID-19 en el proceso de recopilación de información.

En base a la situación de emergencia sanitaria a nivel nacional declarada por el gobierno nacional por motivo de la pandemia mundial ocasionada por el virus COVID-19 o SARS COV 2, se establecen medidas de vigilancia, prevención y control ante COVID-19, las cuales se rigen en marco a decretos de urgencia, de los cuales se ha considerado necesario incorporar en el proceso de recopilación de información del presente trabajo de investigación, las medidas mencionadas en los decretos:

- Decreto de Urgencia N° 025-2020, Dictan medidas urgentes y excepcionales destinadas a reforzar el Sistema de Vigilancia y Respuesta Sanitaria frente al COVID-19 en el territorio nacional.
Decreto de Urgencia N° 025-2020 (22).
- Decreto de Urgencia N° 026-2020, Decreto de Urgencia que establece diversas medidas excepcionales y temporales para prevenir la propagación del Coronavirus (COVID-19) en el Territorio Nacional.
Decreto de Urgencia N° 026-2020 (23).
- A fin de salvaguardar la salud y bienestar de los involucrados, se empleará el equipo de protección personal, así como las medidas de prevención al momento del trabajo con las personas que serán encuestadas y entrevistadas.

3.4. Procesamiento y análisis de los datos

3.4.1. Procesamiento de la Información

a. Acceso a información primaria

La información primaria se tomará de los actores involucrados en el presente trabajo de investigación, comprometidas con el trabajo, ya que por ser un trabajo de tipo descriptivo prospectivo la información que se genere servirá como base para futuros trabajos que busquen mejorar estos procesos.

b. Selección de las zonas de intervención

La zona de intervención lo constituirá el área que abarca el Asentamiento Humano Santa Rosa; para lo cual con motivo de poder tener una información base, se realizará este proceso de caracterización que nos permita implementar a futuro un plan de gestión integral de residuos sólidos domiciliarios.

3.4.2. Análisis de los datos

Los datos colectados y previamente procesados serán analizados aplicándose estadísticos descriptivos, los resultados serán expresados en valores numéricos y porcentuales, y presentados a través de cuadros de contingencia, cuadros de distribución de frecuencia, medidas de tendencia central, gráficos de torta, entre otros estadísticos que se utilizarán en base al diseño de investigación.

Así mismo, para determinar si existe dependencia e independencia entre las variables en estudio se empleará el Coeficiente de Correlación de Spearman, puesto que permitirá conocer y determinar el nivel de relación entre las variables e identificar la hipótesis correcta.

3.5. Aspectos éticos

En el desarrollo del presente trabajo de investigación, la información que se obtenga de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Rosa referida a su percepción sobre el manejo de los residuos sólidos domiciliarios en su entorno, se mantendrá en estricta reserva; y será solo de uso para fines del trabajo tal y como se estipula en el consentimiento informado que será entregado a los pobladores que serán encuestados.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

A continuación, se muestran los resultados obtenidos en el presente trabajo de tesis, en relación a la información recopilada en campo sobre la percepción del poblador del Asentamiento Santa Rosa sobre la contaminación por residuos sólidos domiciliarios, a partir de la evaluación de una muestra de 96 personas, constituida por 49 hombres y 47 mujeres, cuyos resultados serán presentados en relación a los acápite del instrumento de recopilación de datos, encontrándose lo siguiente:

4.1. Información general de la muestra evaluada

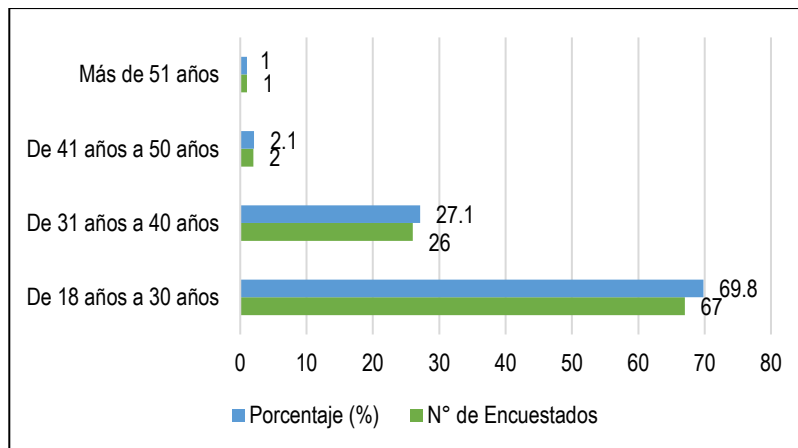
A partir de la Tabla 1, relacionado a la estructura de edades de la población evaluada se ha encontrado que el mayor número de encuestados (67 personas) registraron edades entre los 18 años a 30 años representando así el 69.8% de la población total (Grafico 1), así mismo, se ha obtenido en la Tabla 2 sobre el nivel de formación académica que el 56.3% de la muestra (54 personas) poseen solo secundaria completa (Grafico 2), y que el 62.5% (60 personas) de la muestra según la Tabla 3 relacionado al número de personas por familia el 62.5% (60 personas) indicaron que sus familias están conformadas por 2 a 3 miembros (Grafico 3); así mismo, en relación al tipo de vivienda que habita se han registrado que el 91.7% (88 personas) habitan en un domicilio de material rustico, de tal forma dada cada una de las particularidades propias de la muestra evaluada se infiere que tanto la edad, nivel de formación, número de miembros por familia, y el tipo de vivienda influyen en la percepción del poblador sobre la contaminación por residuos sólidos domiciliarios en su comunidad.

Tabla 1. Estructura de edades

Ítem	N° de Encuestados	Porcentaje (%)
De 18 años a 30 años	67	69.8
De 31 años a 40 años	26	27.1
De 41 años a 50 años	2	2.1
Más de 51 años	1	1.0
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 1. Estructura de edades



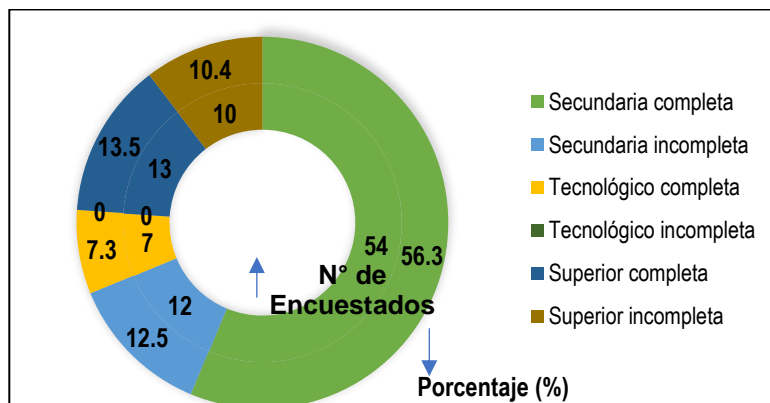
Fuente: Elaboración propia

Tabla 2. Nivel de formación académica

Ítem	N° de Encuestados	Porcentaje (%)
Secundaria completa	54	56.3
Secundaria incompleta	12	12.5
Tecnológico completa	7	7.3
Tecnológico incompleta	0	0.0
Superior completa	13	13.5
Superior incompleta	10	10.4
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 2. Nivel de formación académica



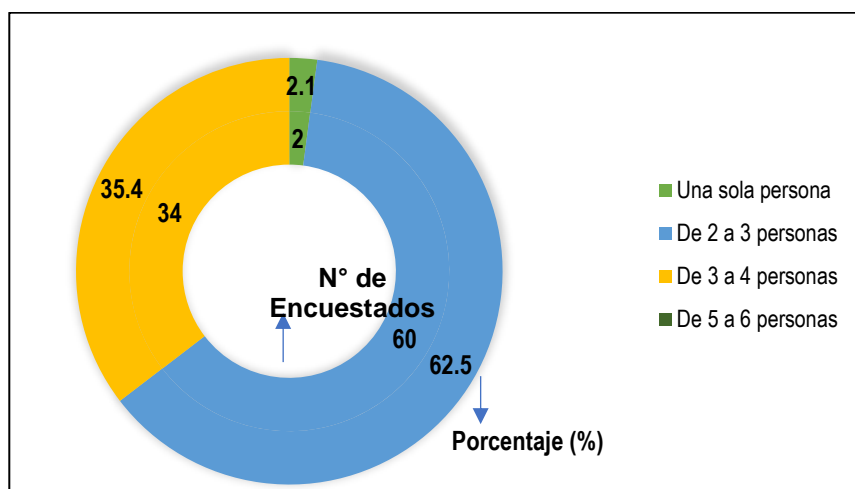
Fuente: Elaboración propia

Tabla 3. Número de miembros por familia

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Una sola persona	2	2.1
De 2 a 3 personas	60	62.5
De 3 a 4 personas	34	35.4
De 5 a 6 personas	0	0.0
Total	96	100.0

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 3. Número de miembros por familia



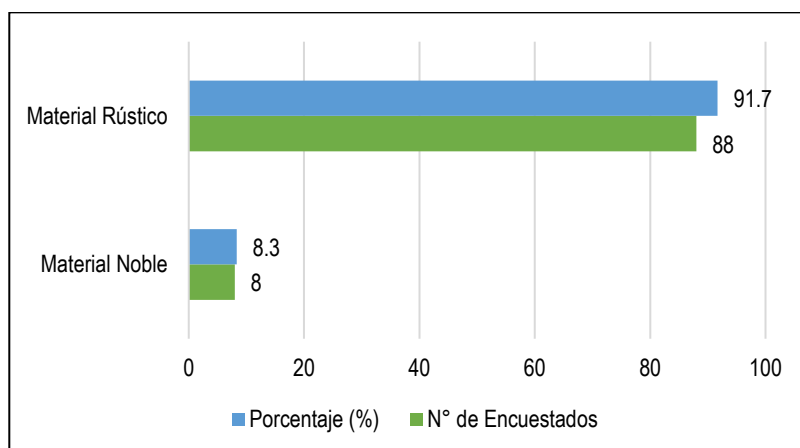
Fuente: Elaboración propia

Tabla 4. Tipo de Vivienda

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Material Noble	8	8.3
Material Rustico	88	91.7
Total	96	100.0

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 4. Tipo de Vivienda



Fuente: Elaboración propia

4.2. Conocimiento Ambiental – Conocimiento interiorizado sobre el ambiente.

El correspondiente punto pertenece al primer apartado de la encuesta en la cual se formularon un total de 5 preguntas con sus correspondientes alternativas estructuradas según escala de LIKERT, aplicada a la muestra de la población en estudio, las cuales están relacionadas a la percepción del poblador del Asentamiento Humano Santa Rosa en relación a su **conocimiento interiorizado sobre el ambiente**, registrando los siguientes resultados:

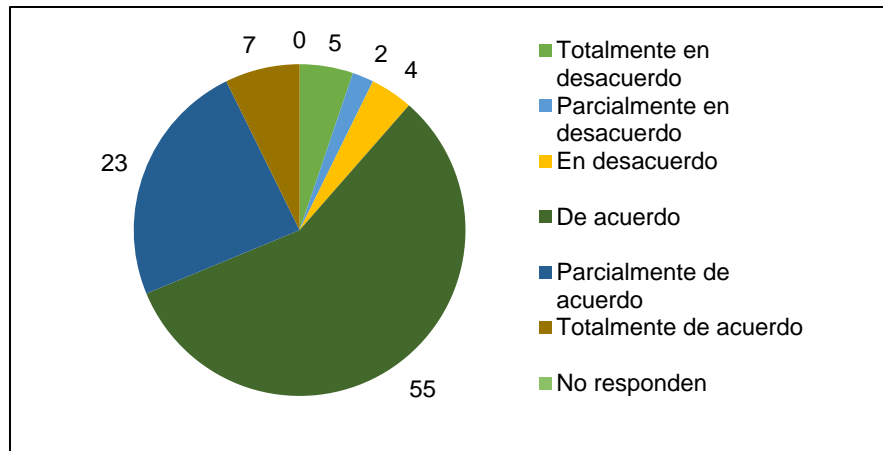
En relación a la pregunta N° 1 del acápite 4.2: **¿Para Ud., el ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos?**, se encontró que **55 encuestados** que representan el **57.3%** del total de la muestra evaluada manifestaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta planteada (Tabla 5) (Grafico 5).

Tabla 5. ¿Para Ud., el ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	5	5.2
Parcialmente en desacuerdo	2	2.0
En desacuerdo	4	4.2
De acuerdo	55	57.3
Parcialmente de acuerdo	23	24.0
Totalmente de acuerdo	7	7.3
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 5. ¿Para Ud., el ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos?



Fuente: Elaboración propia

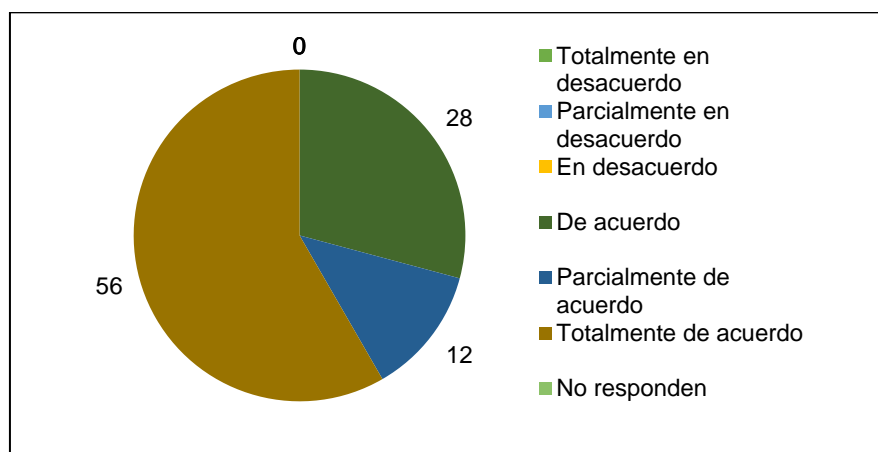
En relación a la pregunta N° 2 del acápite 4.2: *¿Cree Ud., que los problemas ambientales afectan al ambiente en donde usted se desenvuelve?*, se encontró que **56 encuestados** que representan el **58.3%** del total de la muestra evaluada manifestaron estar **TOTALMENTE DE ACUERDO** en relación a la pregunta planteada. (Tabla 6) (Grafico 6).

Tabla 6. ¿Cree Ud., que los problemas ambientales afectan al ambiente en donde usted se desenvuelve?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	0	0.0
De acuerdo	28	29.2
Parcialmente de acuerdo	12	12.5
Totalmente de acuerdo	56	58.3
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 6. ¿Cree Ud., que los problemas ambientales afectan al ambiente en donde usted se desenvuelve?



Fuente: Elaboración propia

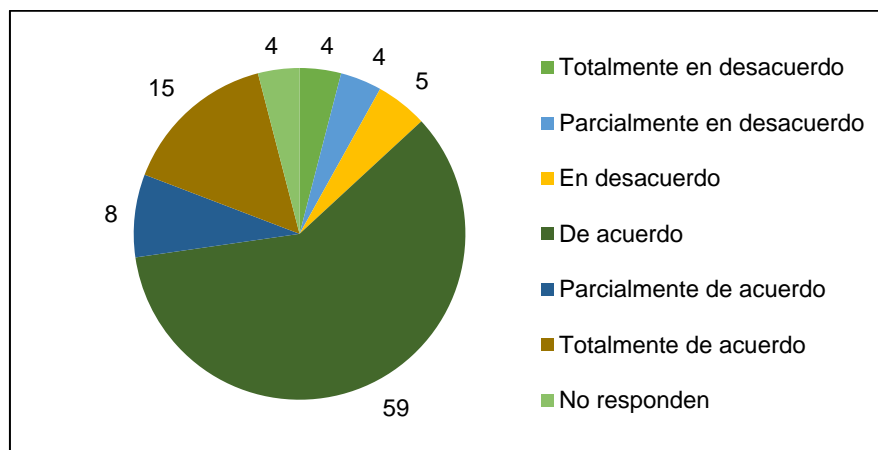
En relación a la pregunta N° 3 del acápite 4.2: **¿Cree Ud., que las actividades como la tala, deforestación, quema, y actividades extractivas en los bosques de nuestra amazonia afectan al ambiente?**, se encontró que **59 encuestados** que representan el **61.5%** del total de la muestra evaluada manifestaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta planteada. (Tabla 7) (Grafico 7).

Tabla 7. ¿Cree Ud., que las actividades como la tala, deforestación, quema, y actividades extractivas en los bosques de nuestra amazonia afectan al ambiente?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	4	4.2
Parcialmente en desacuerdo	4	4.2
En desacuerdo	5	5.2
De acuerdo	59	61.5
Parcialmente de acuerdo	8	8.3
Totalmente de acuerdo	15	15.4
No responden	4	4.2
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 7. ¿Cree Ud., que las actividades como la tala, deforestación, quema, y actividades extractivas en los bosques de nuestra amazonia afectan al ambiente?



Fuente: Elaboración propia

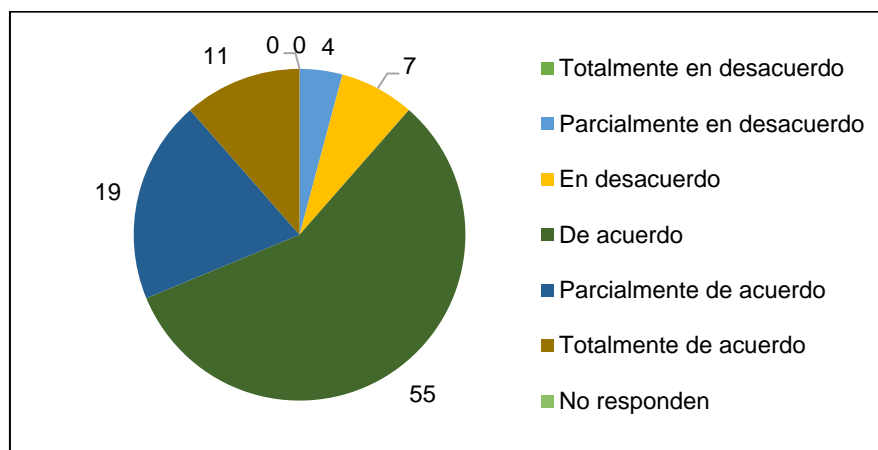
En relación a la pregunta N° 4 del acápite 4.3: **¿Cree Ud., que la falta de limpieza pública pone en peligro la salud y el ambiente del Asentamiento Humano de Santa Rosa?**, se encontró que **55 encuestados** que representan el **57.3%** del total de la muestra evaluada manifestaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta planteada. (Tabla 8) (Grafico 8).

Tabla 8. ¿Cree Ud., que la falta de limpieza pública pone en peligro la salud y el ambiente del Asentamiento Humano Santa Rosa?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	4	4.2
En desacuerdo	7	7.3
De acuerdo	55	57.3
Parcialmente de acuerdo	19	19.8
Totalmente de acuerdo	11	11.4
No responden	0	0.0
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 8. ¿Cree Ud., que la falta de limpieza pública pone en peligro la salud y el ambiente del Asentamiento Humano de Santa Rosa?



Fuente: Elaboración propia

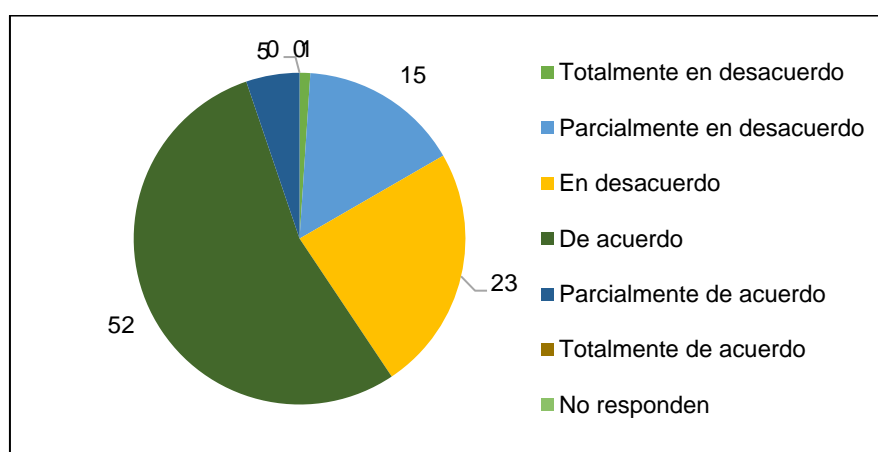
En relación a la pregunta N° 5 del acápite 4.3: *¿Cree Ud., que la mejor forma de contribuir con el ambiente es ayudar a barrer las calles y juntar la basura de las aceras de su hogar, así como contribuir con el pago de los arbitrios municipales?*, se encontró que **52 encuestados** que representan el **54.2%** del total de la muestra evaluada manifestaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta planteada. (Tabla 9) (Grafico 9).

Tabla 9. ¿Cree Ud., que la mejor forma de contribuir con el cuidado del ambiente es ayudar a barrer las calles y juntar la basura de las aceras de su hogar, así como contribuir con el pago de los arbitrios municipales?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	1	1.0
Parcialmente en desacuerdo	15	15.6
En desacuerdo	23	24.0
De acuerdo	52	54.2
Parcialmente de acuerdo	5	5.2
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	0	0.0
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 9. ¿Cree Ud., que la mejor forma de contribuir con el cuidado del ambiente es ayudar a barrer las calles y juntar la basura de las aceras de su hogar, así como contribuir con el pago de los arbitrios municipales?



Fuente: Elaboración propia

4.3. Conciencia Ambiental – Responsabilidad Ambiental.

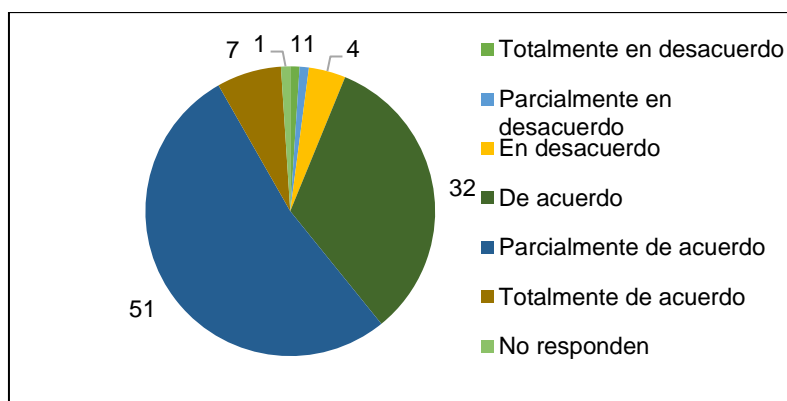
El correspondiente punto pertenece al tercer apartado de la encuesta en la cual se formularon un total de 4 preguntas con sus correspondientes alternativas estructuradas según escala de LIKERT, aplicada a una muestra de la población en estudio, las cuales están relacionadas a la percepción del poblador del Asentamiento Humano Santa Rosa en relación a su **conciencia ambiental aplicado y responsabilidad ambiental**, registrando los siguientes resultados: En relación a la pregunta N° 1 del acápite 4.4: **¿Para Ud., responsabilidad ambiental es hacer las cosas de forma adecuada sin afectar a los demás?**, se registró que **51 encuestados** que representan el **53.2%** del total de la muestra evaluada manifestaron estar **PARCIALMENTE DE ACUERDO** en relación a la pregunta. (Tabla 10) (Grafico 10).

Tabla 10. ¿Para Ud., responsabilidad ambiental es hacer las cosas de forma adecuada sin afectar a los demás?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	1	1.0
Parcialmente en desacuerdo	1	1.0
En desacuerdo	4	4.2
De acuerdo	32	33.3
Parcialmente de acuerdo	51	53.2
Totalmente de acuerdo	7	7.3
No responden	1	1.0
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 10. ¿Para Ud., responsabilidad ambiental es hacer las cosas de forma adecuada sin afectar a los demás?



Fuente: Elaboración propia

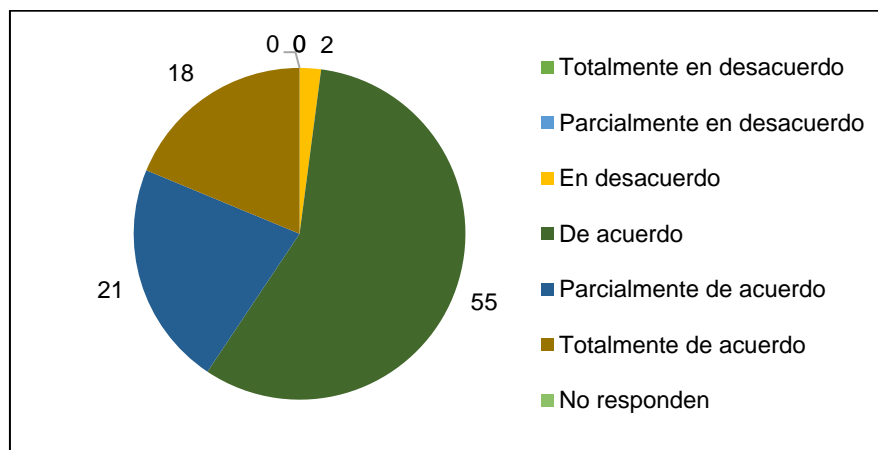
En relación a la pregunta N° 3 del acápite 4.4: **¿Actúa Ud., de forma responsable con el cuidado del ambiente en sus actividades diarias?**, se registró que **55 encuestados** que representan el **57.3%** del total de la muestra evaluada manifestaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta. (Tabla 11) (Gráfico 11).

Tabla 11. ¿Actúa Ud., de forma responsable con el cuidado del ambiente en sus actividades diarias?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	2	2.1
De acuerdo	55	57.3
Parcialmente de acuerdo	21	21.9
Totalmente de acuerdo	18	18.8
No responden	0	0.0
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 11. ¿Actúa Ud., de forma responsable con el cuidado del ambiente en sus actividades diarias?



Fuente: Elaboración propia

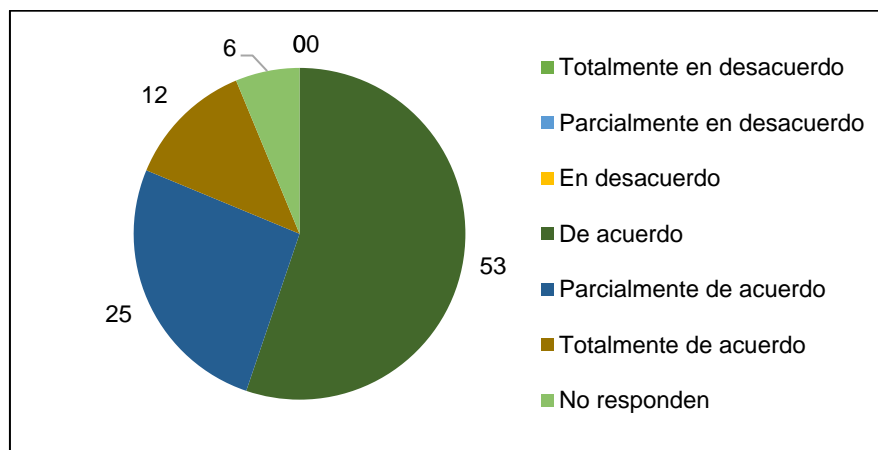
En relación a la pregunta N° 4 del acápite 4.4: **¿Cree Ud., que las autoridades locales deben hacer cumplir las normas sobre la responsabilidad ambiental?**, se registró que **53 encuestados** que representan el **55.2%** del total de la muestra evaluada manifestaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta. (Tabla 12) (Grafico 12).

Tabla 12. ¿Cree Ud., que las autoridades locales deben hacer cumplir las normas sobre la responsabilidad ambiental?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	0	0.0
De acuerdo	53	55.2
Parcialmente de acuerdo	25	26.0
Totalmente de acuerdo	12	12.5
No responden	6	6.3
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 12. ¿Cree Ud., que las autoridades locales deben hacer cumplir las normas sobre la responsabilidad ambiental?



Fuente: Elaboración propia

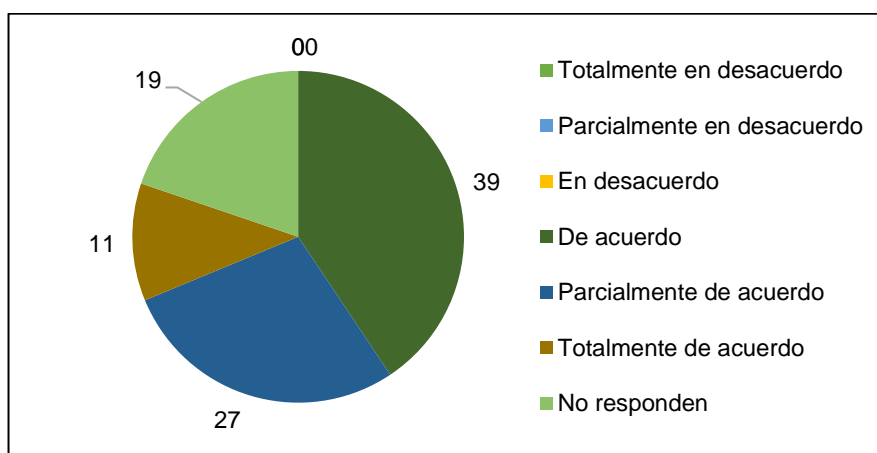
En relación a la pregunta N° 5 del acápite 4.4: *¿Cree Ud., que el gobierno regional y nacional debería introducir medidas severas para frenar la contaminación ambiental en la amazonia?*, se registró que **39 encuestados** que representan el **40.6%** del total de la muestra evaluada manifestaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta. (Tabla 13) (Grafico 13).

Tabla 13. ¿Cree Ud., que el gobierno regional y nacional debería introducir medidas severas para frenar la contaminación ambiental en la amazonia?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	0	0.0
De acuerdo	39	40.6
Parcialmente de acuerdo	27	28.1
Totalmente de acuerdo	11	11.5
No responden	19	19.8
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 13. ¿Cree Ud., que el gobierno regional y nacional debería introducir medidas severas para frenar la contaminación ambiental en la amazonia?



Fuente: Elaboración propia

4.4. Conciencia Ambiental – Conciencia en pro del Ambiente.

El correspondiente punto pertenece al cuarto apartado de la encuesta en la cual se formularon un total de 5 preguntas con sus correspondientes alternativas estructuradas según escala de LIKERT, aplicada a una muestra de la población en estudio, las cuales están relacionadas a la percepción del poblador del Asentamiento Humano Santa Rosa en relación a su **conciencia ambiental aplicado y conciencia en pro del ambiente**, registrando los siguientes resultados:

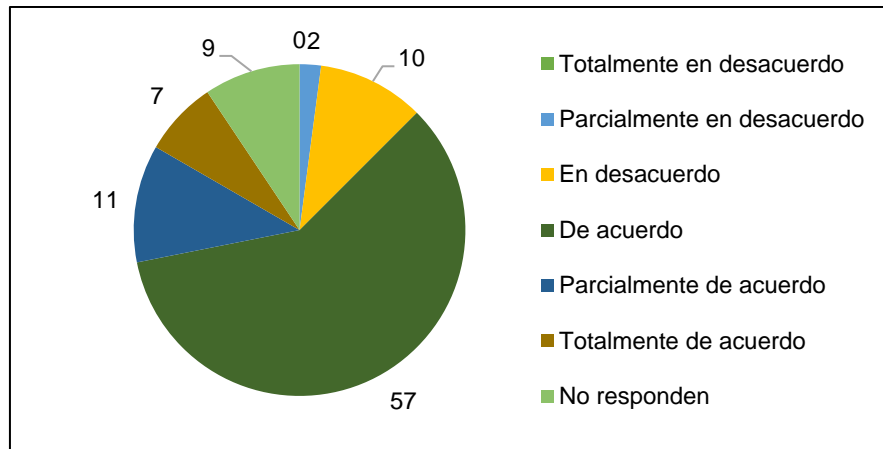
En relación a la pregunta N° 1 del acápite 4.5, del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**57 encuestados**) que representan el **59.3% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: **¿Cree Ud., que el incremento de la contaminación y la progresiva degradación pueden ser perjudiciales para la salud e incluso para la supervivencia de la humanidad?**, así mismo, 9 encuestados (9.4%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 14) (Grafico 14).

Tabla 14. ¿Cree Ud., que el incremento de la contaminación y la progresiva degradación del ambiente pueden ser perjudiciales para la salud e incluso para la supervivencia de la humanidad?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	2	2.1
En desacuerdo	10	10.4
De acuerdo	57	59.3
Parcialmente de acuerdo	11	11.5
Totalmente de acuerdo	7	7.3
No responden	9	9.4
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 14. ¿Cree Ud., que el incremento de la contaminación y la progresiva degradación del ambiente pueden ser perjudiciales para la salud e incluso para la supervivencia de la humanidad?



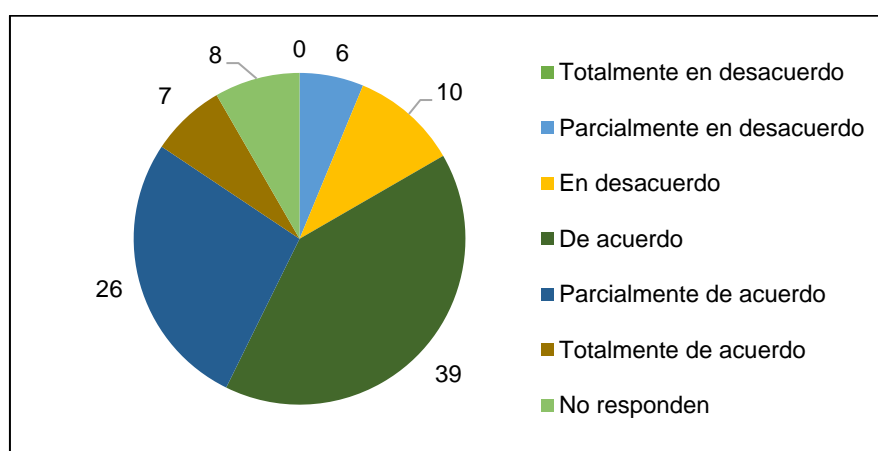
En relación a la pregunta N° 2 del acápite 4.5, del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**39 encuestados**) que representan el **40.6% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que la naturaleza y el medio ambiente son bienes sociales, patrimonio de toda la humanidad y de las generaciones futuras y que por lo tanto no tenemos derecho a deteriorarlos y explotarlos como lo estamos haciendo?*, así mismo, 8 encuestados (8.3%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 15) (Grafico 15).

Tabla 15. ¿Cree Ud., que la naturaleza y el medio ambiente son bienes sociales, patrimonio de toda la humanidad y de las generaciones futuras y que por lo tanto no tenemos derecho a deteriorarlos y explotarlos como lo estamos haciendo?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	6	6.3
En desacuerdo	10	10.4
De acuerdo	39	40.6
Parcialmente de acuerdo	26	27.1
Totalmente de acuerdo	7	7.3
No responden	8	8.3
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 15. ¿Cree Ud., que la naturaleza y el medio ambiente son bienes sociales, patrimonio de toda la humanidad y de las generaciones futuras y que por lo tanto no tenemos derecho a deteriorarlos y explotarlos como lo estamos haciendo?



Fuente: Elaboración propia

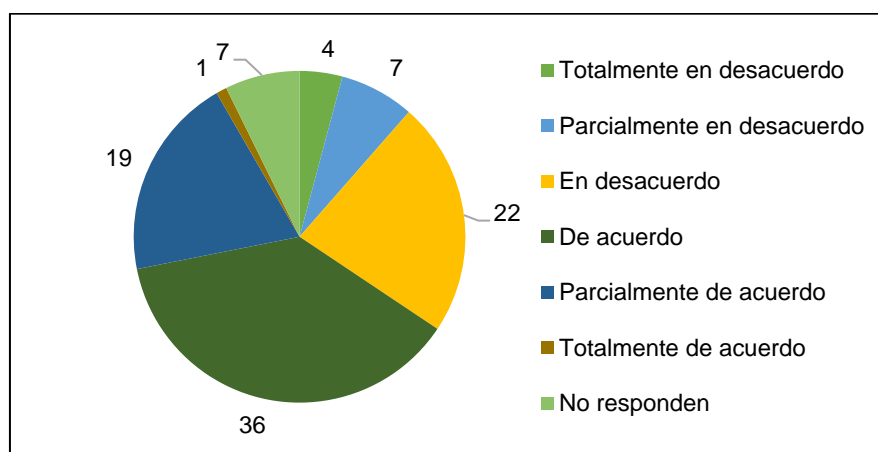
En relación a la pregunta N° 3 del acápite 4.5, del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**36 encuestados**) que representan el **37.5% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que cuando compra algún producto toma en cuenta el precio y su importancia, sin tomar en cuenta si contamina o no el ambiente?*, así mismo, 7 encuestados (7.3%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 16) (Grafico 16).

Tabla 16. ¿Cree Ud., que cuando compra algún producto toma en cuenta el precio y su importancia, sin tomar en cuenta si contamina o no el ambiente?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	4	4.2
Parcialmente en desacuerdo	7	7.3
En desacuerdo	22	22.9
De acuerdo	36	37.5
Parcialmente de acuerdo	19	19.8
Totalmente de acuerdo	1	1.0
No responden	7	7.3
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 16. ¿Cree Ud., que cuando compra algún producto toma en cuenta el precio y su importancia, sin tomar en cuenta si contamina o no el ambiente?



Fuente: Elaboración propia

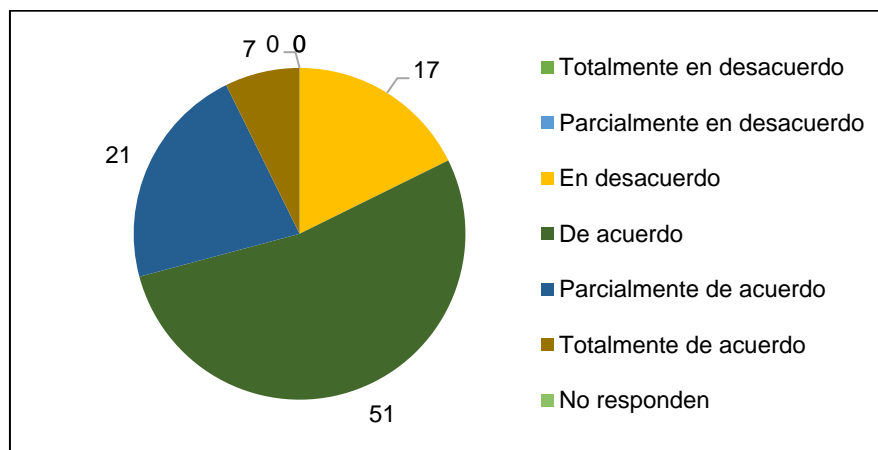
En relación a la pregunta N° 4 del acápite 4.5, del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**51 encuestados**) que representan el **53.1% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que debería controlarse el uso y el abuso de las bolsas de plástico?* (Tabla 17) (Gráfico 17).

Tabla 17. ¿Cree Ud., que debería controlarse el uso y el abuso de las bolsas de plástico?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	17	17.7
De acuerdo	51	53.1
Parcialmente de acuerdo	21	21.9
Totalmente de acuerdo	7	7.3
No responden	0	0.0
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 17. ¿Cree Ud., que debería controlarse el uso y el abuso de las bolsas de plástico?



Fuente: Elaboración propia

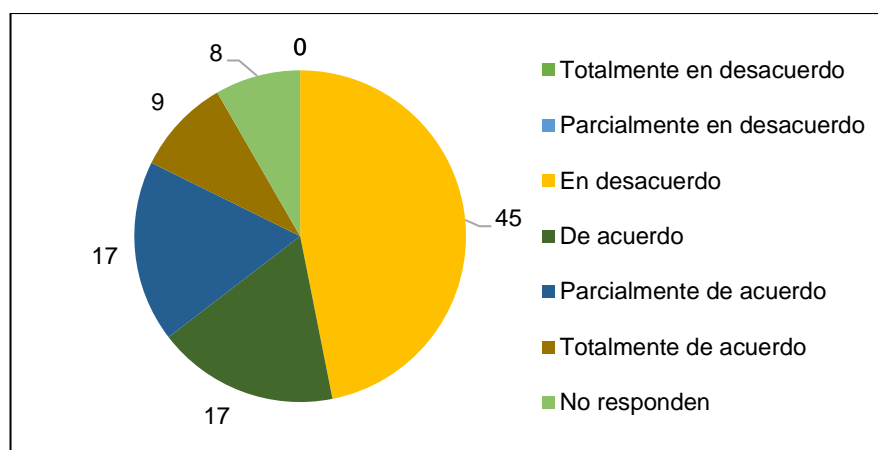
En relación a la pregunta N° 5 del acápite 4.5, del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**45 encuestados**) que representan el **46.9% de la muestra**, indicaron estar **EN DESACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que los productos alimenticios envasados, como bebidas y conservas, deberían ser de vidrio retornable, para evitar la acumulación, en el ambiente, de latas y botellas plásticas?*, así mismo, 8 encuestados (8.3%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 18) (Grafico 18).

Tabla 18. ¿Cree Ud., que los productos alimenticios envasados, como bebidas y conservas, deberían ser de vidrio retornable, para evitar la acumulación, en el ambiente, de latas y botellas plásticas?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	45	46.9
De acuerdo	17	17.7
Parcialmente de acuerdo	17	17.7
Totalmente de acuerdo	9	9.4
No responden	8	8.3
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 18. ¿Cree Ud., que los productos alimenticios envasados, como bebidas y conservas, deberían ser de vidrio retornable, para evitar la acumulación, en el ambiente, de latas y botellas plásticas?



Fuente: Elaboración propia

4.5. Actitudes Ambientales – Relación con acciones ambientales en el contexto cotidiano.

El correspondiente punto pertenece al quinto apartado de la encuesta en la cual se formularon un total de 5 preguntas con sus correspondientes alternativas estructuradas según escala de LIKERT, aplicada a una muestra de la población en estudio, las cuales están relacionadas a la percepción del poblador del Asentamiento Humano Santa Rosa en relación a sus actitudes ambientales en lo referido a las acciones ambientales en el contexto cotidiano, registrando los siguientes resultados:

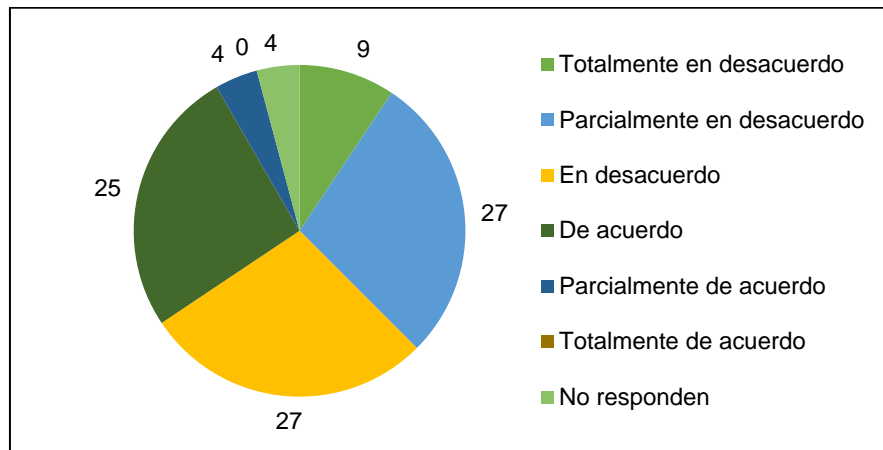
En relación a la pregunta N° 1 del acápite 4.6, del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**27 encuestados**) que representan el **28.1% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que la contaminación no es un problema tan grave y que la capacidad, de nuestro planeta, para regenerarse es muy grande?*, así mismo, 4 encuestados (4.2%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 19) (Grafico 19).

Tabla 19. ¿Cree Ud., que la contaminación no es un problema tan grave y que la capacidad, de nuestro planeta, para regenerarse es muy grande?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	9	9.4
Parcialmente en desacuerdo	27	28.1
En desacuerdo	27	28.1
De acuerdo	25	26.0
Parcialmente de acuerdo	4	4.2
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	4	4.2
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 19. ¿Cree Ud., que la contaminación no es un problema tan grave y que la capacidad, de nuestro planeta, para regenerarse es muy grande?



Fuente: Elaboración propia

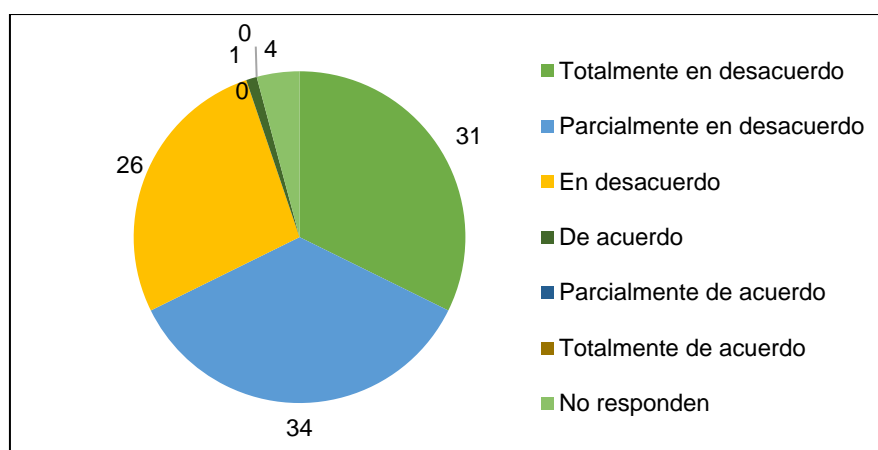
En relación a la pregunta N° 2 del acápite 4.6, del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**34 encuestados**) que representan el **35.4% de la muestra**, indicaron estar **PARCIALMENTE EN DESACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que lo importante son los beneficios económicos y que para conseguirlos hay que explotar la naturaleza y el ambiente, los cuales tienen suficiente capacidad para regenerarse a sí mismos?*, así mismo, 4 encuestados (4.2%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 20) (Grafico 20).

Tabla 20. ¿Cree Ud., que lo importante son los beneficios económicos y que para conseguirlos hay que explotar la naturaleza y el ambiente, los cuales tienen suficiente capacidad para regenerarse a sí mismos?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	31	32.3
Parcialmente en desacuerdo	34	35.4
En desacuerdo	26	27.1
De acuerdo	1	1.0
Parcialmente de acuerdo	0	0.0
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	4	4.2
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 20. ¿Cree Ud., que lo importante son los beneficios económicos y que para conseguirlos hay que explotar la naturaleza y el ambiente, los cuales tienen suficiente capacidad para regenerarse a sí mismos?



Fuente: Elaboración propia

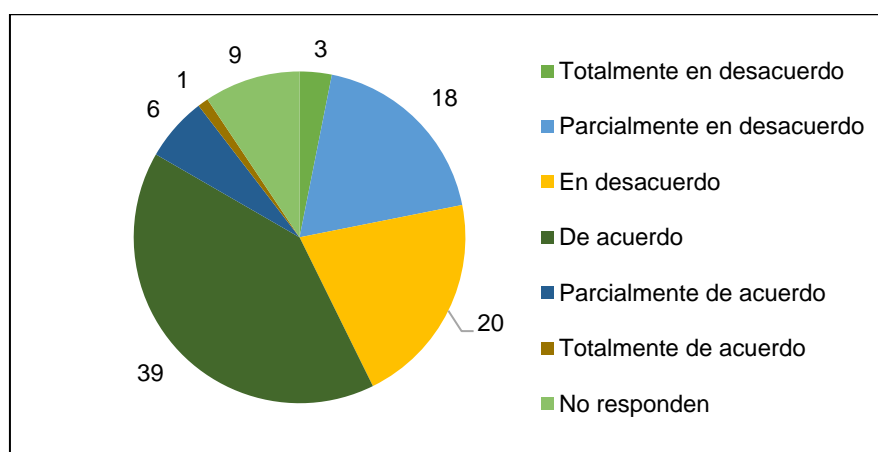
En relación a la pregunta N° 3 del acápite 4.6, del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**39 encuestados**) que representan el **40.6% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que la responsabilidad de reducir la contaminación ambiental, es una obligación del gobierno?*, así mismo, 9 encuestados (9.4%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 21) (Grafico 21).

Tabla 21. ¿Cree Ud., que la responsabilidad de reducir la contaminación ambiental, es una obligación del gobierno?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	3	3.1
Parcialmente en desacuerdo	18	18.8
En desacuerdo	20	20.8
De acuerdo	39	40.6
Parcialmente de acuerdo	6	6.3
Totalmente de acuerdo	1	1.0
No responden	9	9.4
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 21. ¿Cree Ud., que la responsabilidad de reducir la contaminación ambiental, es una obligación del gobierno?



Fuente: Elaboración propia

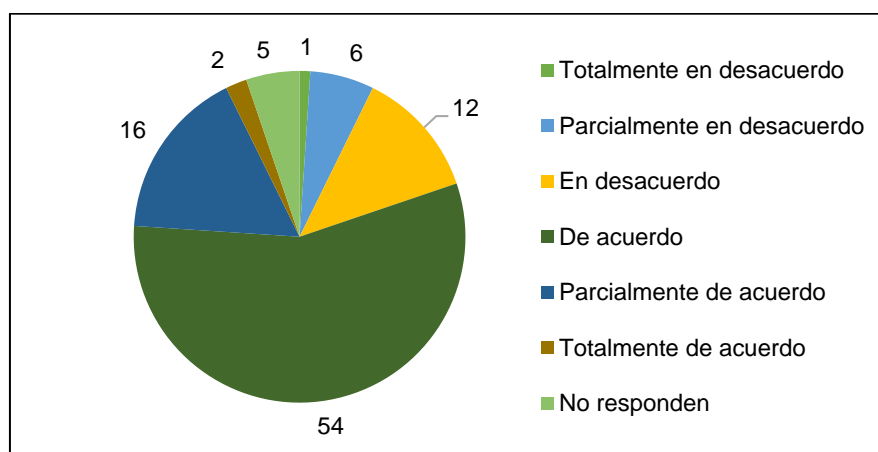
En relación a la pregunta N° 4 del acápite 4.6, del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**54 encuestados**) que representan el **56.3% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que contribuiría con su tiempo, dinero o ambos a una organización que trabaje para mejorar la calidad del ambiente?*, así mismo, 5 encuestados (5.2%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 22) (Grafico 22).

Tabla 22. ¿Cree Ud., que contribuiría con su tiempo, dinero o ambos a una organización que trabaje para mejorar la calidad del ambiente?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	1	1.0
Parcialmente en desacuerdo	6	6.3
En desacuerdo	12	12.4
De acuerdo	54	56.3
Parcialmente de acuerdo	16	16.7
Totalmente de acuerdo	2	2.1
No responden	5	5.2
Total	96	100

Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 22. ¿Cree Ud., que contribuiría con su tiempo, dinero o ambos a una organización que trabaje para mejorar la calidad del ambiente?



Fuente: Elaboración propia

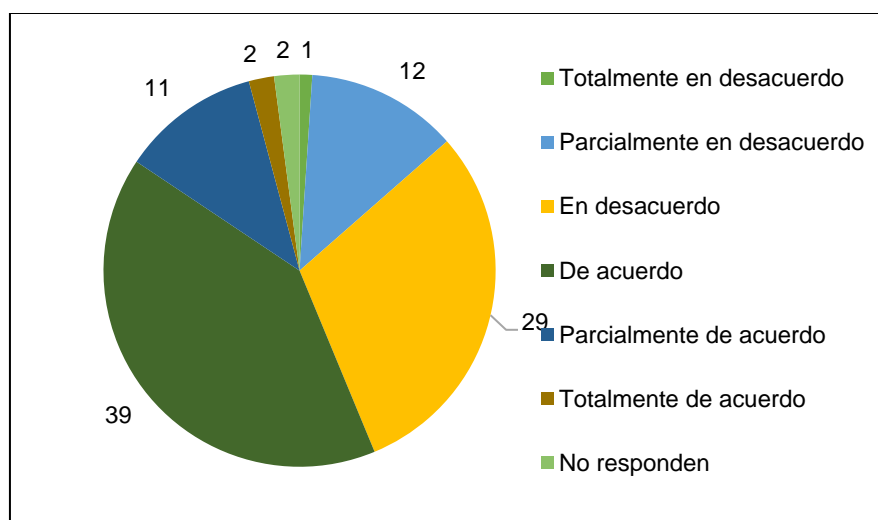
En relación a la pregunta N° 5 del acápite 4.6, del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**39 encuestados**) que representan el **40.6% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: **¿Cree Ud., que participaría en actividades de protesta relacionados con la contaminación y los problemas ambientales en nuestra ciudad?**, así mismo, 2 encuestados (2.1%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 23) (Grafico 23).

Tabla 23. ¿Cree Ud., que participaría en actividades de protesta relacionados con la contaminación y los problemas ambientales en nuestra ciudad?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	1	1.0
Parcialmente en desacuerdo	12	12.5
En desacuerdo	29	30.2
De acuerdo	39	40.6
Parcialmente de acuerdo	11	11.5
Totalmente de acuerdo	2	2.1
No responden	2	2.1
Total	96	100

Fuente: Elaboración Propia

Gráfico 23. ¿Cree Ud., que participaría en actividades de protesta relacionados con la contaminación y los problemas ambientales en nuestra ciudad?



Fuente: Elaboración propia

4.6. Actitudes Ambientales – Organización e involucramiento de personas en acciones ambientales.

El correspondiente punto pertenece al sexto apartado de la encuesta en la cual se formularon un total de 5 preguntas con sus correspondientes alternativas estructuradas según escala de LIKERT, aplicada a una muestra de la población en estudio, las cuales están relacionadas a la percepción del poblador del Asentamiento Humano Santa Rosa en relación a sus actitudes ambientales en lo referido a la **organización e involucramiento de personas en acciones ambientales**, registrando los siguientes resultados:

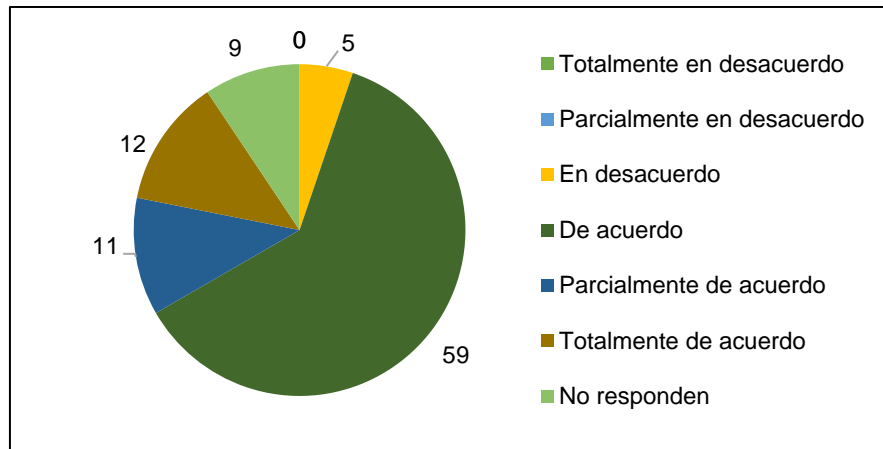
En relación a la pregunta N° 1 del acápite 4.7, del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**59 encuestados**) que representan el **61.5% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: **Estaría dispuesto a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos**, así mismo, 9 encuestados (9.4%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 24) (Grafico 24).

Tabla 24. Estaría dispuesto a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos.

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	5	5.1
De acuerdo	59	61.5
Parcialmente de acuerdo	11	11.5
Totalmente de acuerdo	12	12.5
No responden	9	9.4
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 24. Estaría dispuesto a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos.



Fuente: Elaboración propia

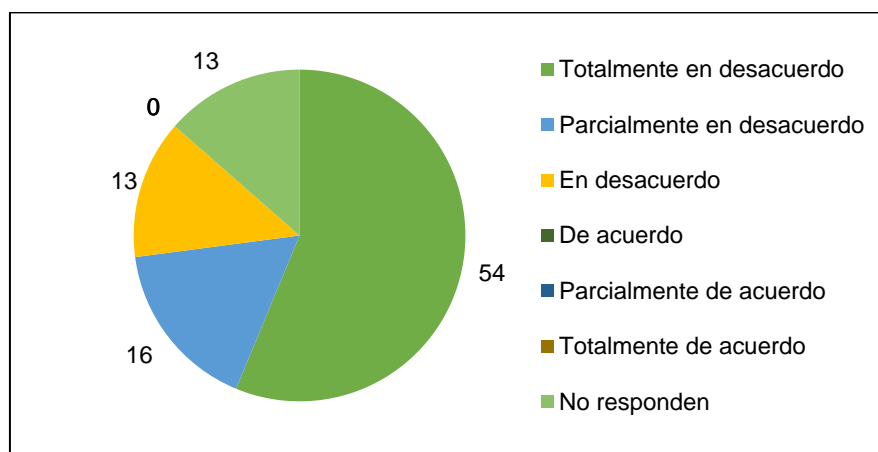
En relación a la pregunta N° 2 del acápite 4.7, del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**54 encuestados**) que representan el **56.3% de la muestra**, indicaron estar **TOTALMENTE EN DESACUERDO** en relación a la pregunta: ***Le gustaría tomar un papel activo en la solución de los problemas que originan la contaminación ambiental,*** así mismo, 13 encuestados (13.5%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 25) (Gráfico 25).

Tabla 25. Le gustaría tomar un papel activo en la solución de los problemas que originan la contaminación ambiental.

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	54	56.3
Parcialmente en desacuerdo	16	16.7
En desacuerdo	13	13.5
De acuerdo	0	0.0
Parcialmente de acuerdo	0	0.0
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	13	13.5
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 25. Le gustaría tomar un papel activo en la solución de los problemas que originan la contaminación ambiental.



Fuente: Elaboración propia

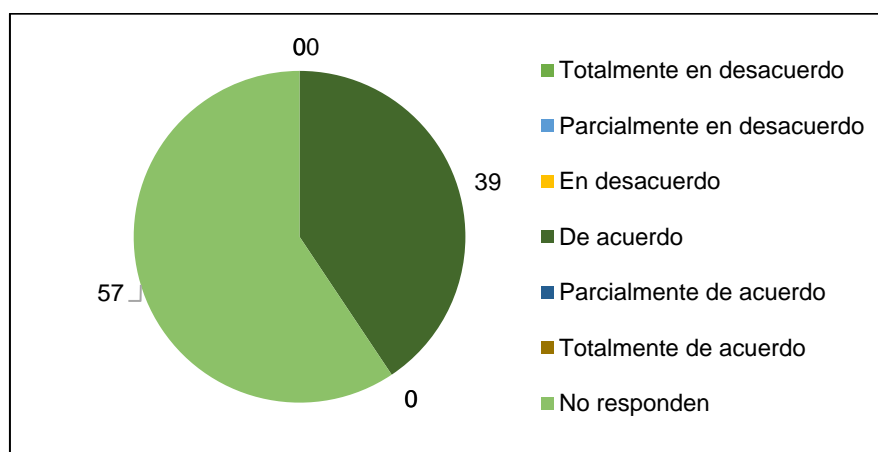
En relación a la pregunta N° 3 del acápite 4.7, del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**39 encuestados**) que representan el **40.6% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que el ministerio público debe tener un rol más protagonista en la resolución de los problemas ambientales de nuestra ciudad y de la región?*, así mismo, 57 encuestados (59.4%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 26) (Grafico 26).

Tabla 26. ¿Cree Ud., que el ministerio público debe tener un rol más protagonista en los problemas ambientales de nuestra ciudad y de la región?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	0	0.0
De acuerdo	39	40.6
Parcialmente de acuerdo	0	0.0
Totalmente de acuerdo	0	0.0
No responden	57	59.4
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 26. ¿Cree Ud., que el ministerio público debe tener un rol más protagonista en los problemas ambientales de nuestra ciudad y de la región?



Fuente: Elaboración propia

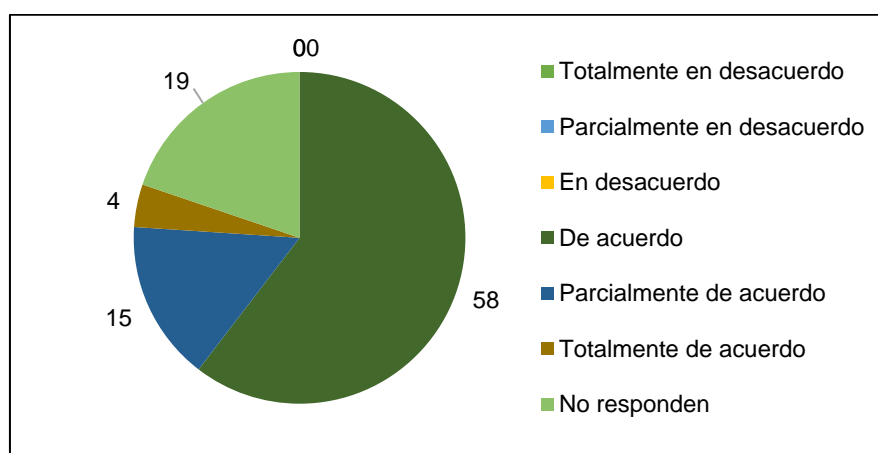
En relación a la pregunta N° 4 del acápite 4.7, del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**58 encuestados**) que representan el **60.4% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: *¿Cree Ud., que la sociedad civil no debe ser solo un observador, debiendo asumir un papel más protagonista en los temas de contaminación ambiental de nuestra ciudad y de la región?*, así mismo, 19 encuestados (19.8%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 27) (Grafico 27).

Tabla 27. ¿Cree Ud., que la sociedad civil no debe ser solo un observador, debiendo asumir un papel más protagonista en los temas de contaminación ambiental de nuestra ciudad y de la región?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	0	0.0
De acuerdo	58	60.4
Parcialmente de acuerdo	15	15.6
Totalmente de acuerdo	4	4.2
No responden	19	19.8
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 27. ¿Cree Ud., que la sociedad civil no debe ser solo un observador, debiendo asumir un papel más protagonista en los temas de contaminación ambiental de nuestra ciudad y de la región?



Fuente: Elaboración propia

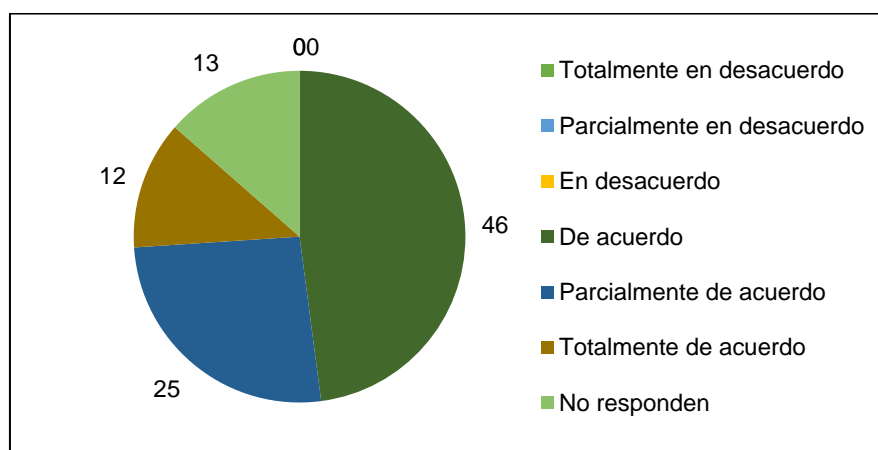
En relación a la pregunta N° 5 del acápite 4.7, del total de la población encuestada, se registró que el mayor número de encuestados (**46 encuestados**) que representan el **47.9% de la muestra**, indicaron estar **DE ACUERDO** en relación a la pregunta: **¿Cree Ud., que el gobierno, sociedad civil y jurídico deben actuar en conjunto en el tratamiento de los temas ambientales que se generan en nuestra ciudad y región?**, así mismo, 13 encuestados (13.5%) no respondieron a la pregunta. (Tabla 28) (Grafico 28).

Tabla 28. ¿Cree Ud., que el gobierno, sociedad civil y jurídico deben actuar en conjunto en el tratamiento de los temas ambientales que se generan en nuestra ciudad y región?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo	0	0.0
De acuerdo	46	47.9
Parcialmente de acuerdo	25	26.0
Totalmente de acuerdo	12	12.5
No responden	13	13.5
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 28. ¿Cree Ud., que el gobierno, sociedad civil y jurídico deben actuar en conjunto en el tratamiento de los temas ambientales que se generan en nuestra ciudad y región?



Fuente: Elaboración propia

4.7. Gestión y Manejo de Residuos Sólidos Municipales

El correspondiente punto pertenece al séptimo apartado de la encuesta en la cual se formularon un total de 11 preguntas con sus correspondientes alternativas, de las cuales 3 fueron estructuradas según escala de LIKERT, 6 fueron estructuradas en alternativa de SI o NO, y 2 fueron de alternativa abierta, las preguntas fueron aplicadas a una muestra de la población en estudio, las cuales están relacionadas a la percepción del poblador del Asentamiento Humano Santa Rosa en relación a la **gestión y manejo de los residuos sólidos domiciliarios**, registrando los siguientes resultados:

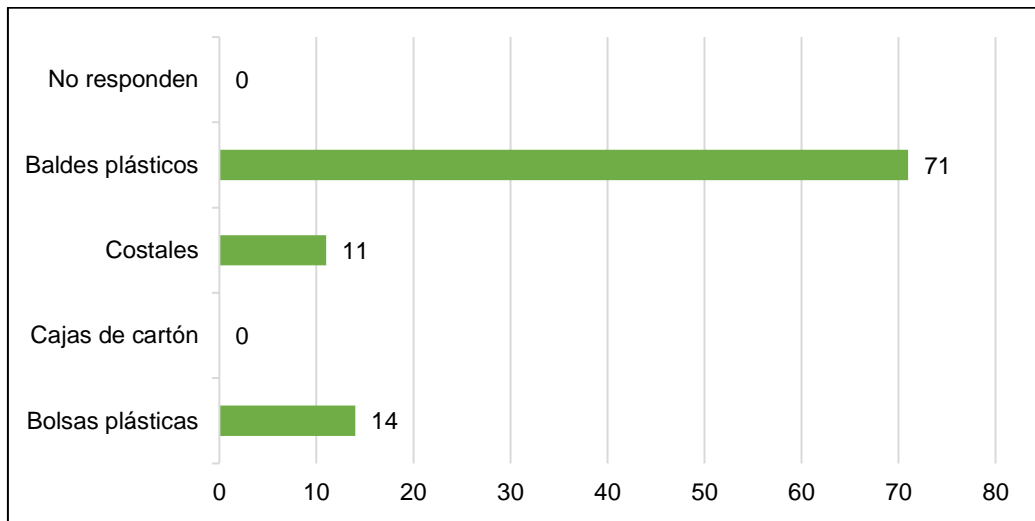
En relación a la pregunta N° 1 del acápite 4.8, a partir de la muestra evaluada se ha registrado, que en respuesta a la pregunta: **¿Cuál es el tipo de depósito que por lo general usted utiliza para depositar la basura?**, 71 (74.0%) encuestados indicaron **baldes plásticos**, 14 (14.6%) encuestados indicaron **bolsas plásticas**, y 11 (11.5%) encuestados indicaron **costales**. (Tabla 29) (Grafico 29).

Tabla 29. ¿Cuál es el tipo de depósito que por lo general usted utiliza para depositar la basura?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Bolsas plásticas	14	14.6
Cajas de cartón	0	0.0
Costales	11	11.5
Baldes plásticos	71	74.0
No responden	0	0.0
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 29. ¿Cuál es el tipo de depósito que por lo general usted utiliza para depositar la basura?



Fuente: Elaboración propia

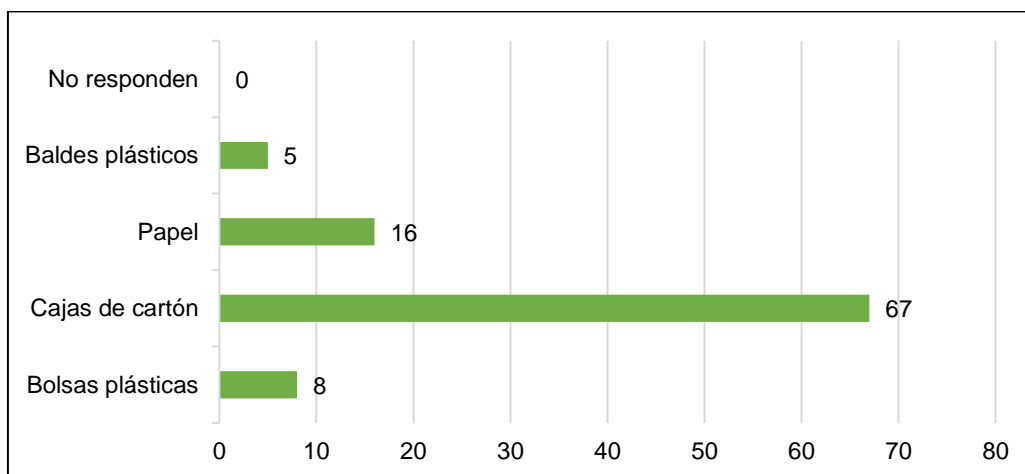
En relación a la pregunta N° 2 del acápite 4.8, en respuesta a la pregunta: **¿Qué objetos que se podrían considerar basura, usted reutiliza?**, se encontró que 67 (69.8%) encuestados indicaron que el tipo de depósito que por lo general utiliza para depositar su basura son **botellas plásticas**, 16 (16.7%) encuestados indicaron **papel**, 8 (11.5%) encuestados indicaron **bolsas plásticas**, y solo 5 (5.2%) encuestados indicaron **costales**. (Tabla 30) (Grafico 30).

Tabla 30. ¿Qué objetos que se podrían considerar basura, usted reutiliza?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Bolsas plásticas	8	8.3
Botellas plásticas	67	69.8
Papel	16	16.7
Cartón	5	5.2
No responden	0	0.0
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 30. ¿Qué objetos que se podrían considerar basura, usted reutiliza?



Fuente: Elaboración propia

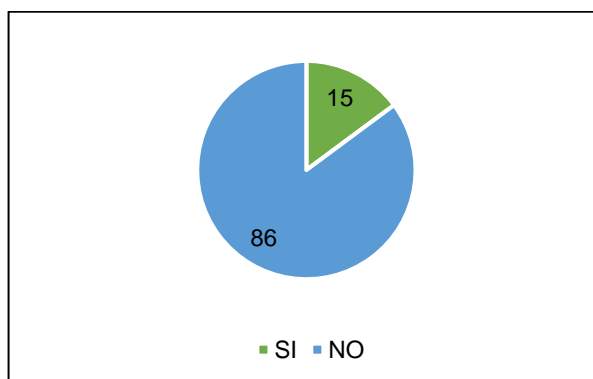
En relación a la pregunta N° 3 del acápite 4.8, en relación a la pregunta: **Recibe usted servicio de recojo de basura**, se encontró que, **81 encuestados que representan el 84.4% indicaron que NO** reciben algún tipo de servicio de recojo de basura, por otra parte, **15 encuestados que representan el 15.6% indicaron que SI** reciben dicho servicio. (Tabla 31) (Gráfico 31).

Tabla 31. Recibe usted servicio de recojo de basura

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	15	15.6
NO	81	84.4
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 31. Recibe usted servicio de recojo de basura



Fuente: Elaboración propia

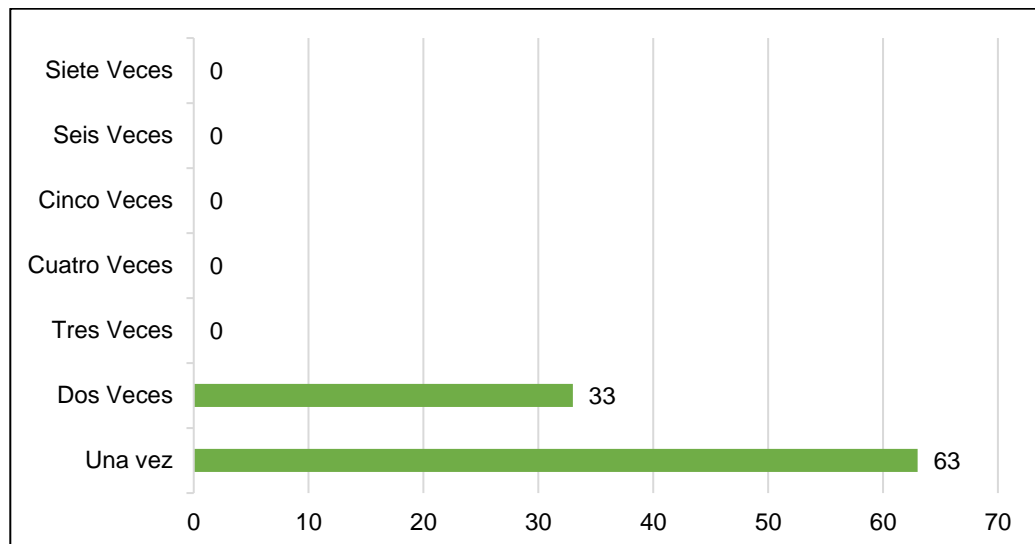
En relación a la pregunta N° 4 del acápite 4.8, en relación a la pregunta: ***¿Cuántas veces por semana pasa el camión recolector de basura por su domicilio?***, se encontró que la mayor parte de la muestra evaluada conformada por **63 encuestados que representan el 65.6%**, indicaron que solo **una vez a la semana**. (Tabla 32) (Grafico 32).

Tabla 32. ¿Cuántas veces por semana pasa el camión recolector de basura por su domicilio?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Una vez	63	65.6
Dos Veces	33	34.4
Tres Veces	0	0.0
Cuatro Veces	0	0.0
Cinco Veces	0	0.0
Seis Veces	0	0.0
Siete Veces	0	0.0
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 32. ¿Cuántas veces por semana pasa el camión recolector de basura por su domicilio?



Fuente: Elaboración propia

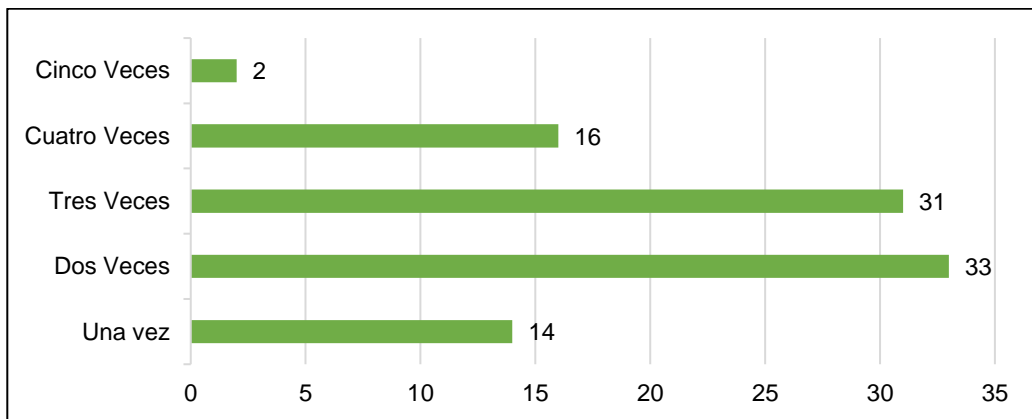
En relación a la pregunta N° 5 del acápite 4.8, en relación a la pregunta: **¿Cuántas veces usted bota la basura en 1 semana?**, se encontró que la mayor parte de la muestra evaluada conformada por **33 encuestados que representan el 34.4%**, indicaron que **dos veces a la semana**. (Tabla 33) (Grafico 33).

Tabla 33. ¿Cuántas veces usted bota la basura en 1 semana?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Una vez	14	14.6
Dos Veces	33	34.4
Tres Veces	31	32.2
Cuatro Veces	16	16.7
Cinco Veces	2	2.1
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 33. ¿Cuántas veces usted bota la basura en 1 semana?



Fuente: Elaboración propia

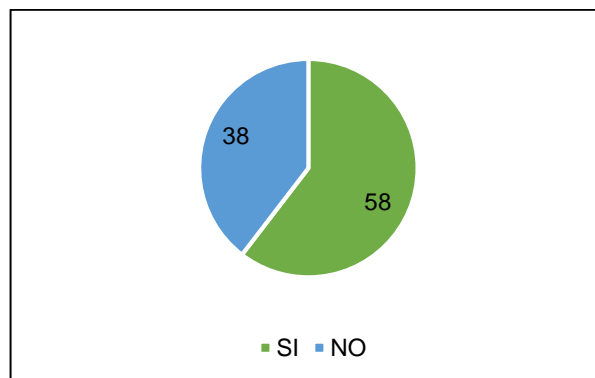
En relación a la pregunta N° 6 del acápite 4.8, en relación a la pregunta: **Sabe usted, ¿Cuál es el destino final de la basura que genera?**, se encontró que, **58 encuestados que representan el 60.4% indicaron que SI** saben cuál es el destino final de su basura, por otra parte, **38 encuestados que representan el 39.6% indicaron que NO** saben a dónde llegan a parar. (Tabla 34) (Grafico 34).

Tabla 34. Sabe usted, ¿Cuál es el destino final de la basura que genera?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	58	60.4
NO	38	39.6
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 34. Sabe usted, ¿Cuál es el destino final de la basura que genera?



Fuente: Elaboración propia

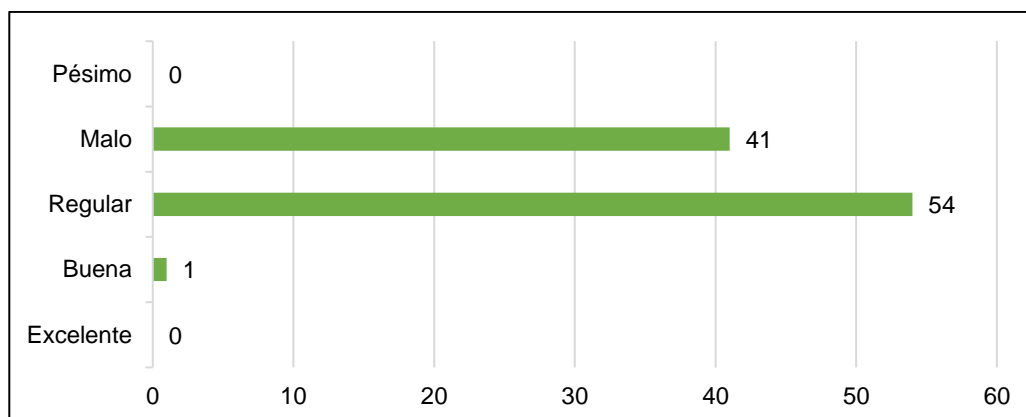
En relación a la pregunta N° 7 del acápite 4.8, en relación a la pregunta: **¿Cómo califica el servicio de recojo de basura?**, se encontró que la mayor parte de la muestra evaluada conformada por **54 encuestados que representan el 56.3%**, indicaron que califican al servicio de recojo de basura como **REGULAR**. (Tabla 35) (Grafico 35).

Tabla 35. ¿Cómo califica el servicio de recojo de basura?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
Excelente	0	0.0
Buena	1	1.0
Regular	54	56.3
Malo	41	42.7
Pésimo	0	0.0
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 35. ¿Cómo califica el servicio de recojo de basura?



Fuente: Elaboración propia

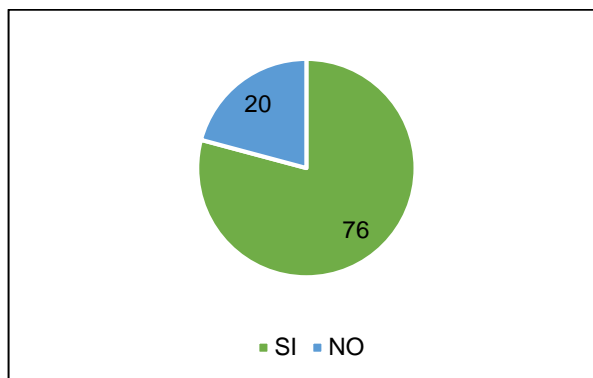
En relación a la pregunta N° 8 del acápite 4.8, en relación a la pregunta: **¿Sabe usted, lo que es el reciclaje?**, se encontró que, **76 encuestados que representan el 79.2%** indicaron que **SI** saben cuál es el destino final de su basura, por otra parte, **20 encuestados que representan el 20.8%** indicaron que **NO**. (Tabla 36) (Grafico 36).

Tabla 36. ¿Sabe usted, lo que es el reciclaje?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	76	79.2
NO	20	20.8
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 36. ¿Sabe usted, lo que es el reciclaje?



Fuente: Elaboración propia

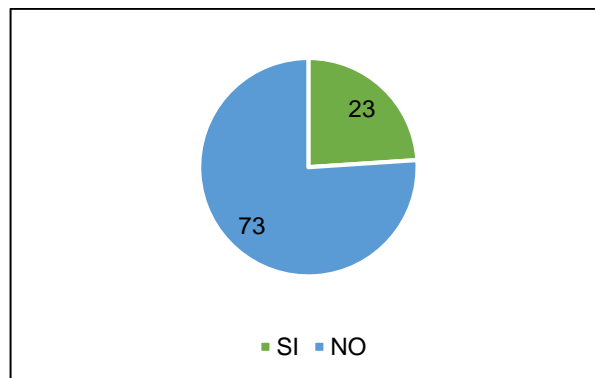
En relación a la pregunta N° 9 del acápite 4.8, en relación a la pregunta: **¿Existen recolectores de basura en el asentamiento humano?**, se encontró que, **73 encuestados que representan el 76.0% indicaron que NO** saben cuál es el destino final de su basura, por otra parte, **23 encuestados que representan el 24.0% indicaron que SI.** (Tabla 37) (Grafico 37).

Tabla 37. ¿Existen recolectores de basura en el asentamiento humano?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	23	24.0
NO	73	76.0
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 37. ¿Existen recolectores de basura en el asentamiento humano?



Fuente: Elaboración propia

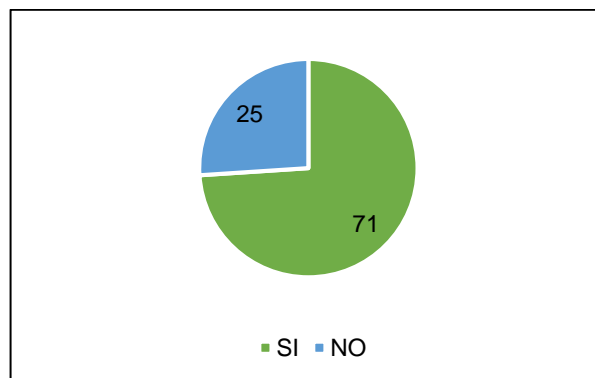
En relación a la pregunta N° 10 del acápite 4.8, en relación a la pregunta: **¿Usted segrega su basura?**, se encontró que, **71 encuestados que representan el 74.0% indicaron que SI** saben cuál es el destino final de su basura, por otra parte, **25 encuestados que representan el 26.0% indicaron que NO**. (Tabla 38) (Grafico 38).

Tabla 38. ¿Usted segrega su basura?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	71	74.0
NO	25	26.0
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 38. ¿Usted segrega su basura?



Fuente: Elaboración propia

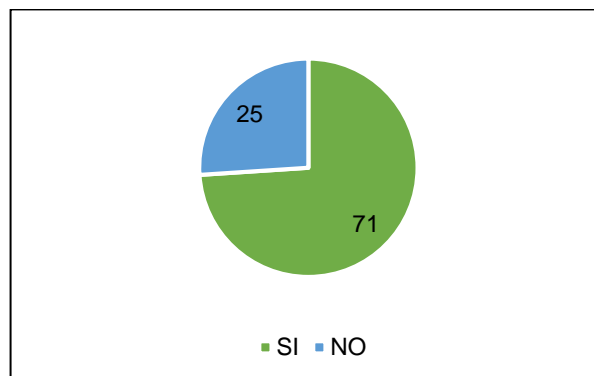
En relación a la pregunta N° 11 del acápite 4.8, en relación a la pregunta: **¿Estaría dispuesto en participar en un programa de segregación de residuos sólidos?**, se encontró que, **71 encuestados que representan el 74.0% indicaron que SI** saben cuál es el destino final de su basura, por otra parte, **25 encuestados que representan el 26.0% indicaron que NO**. (Tabla 39) (Grafico 39).

Tabla 39. ¿Estaría dispuesto en participar en un programa de segregación de residuos sólidos?

Ítem	Frecuencia	Porcentaje (%)
SI	71	74.0
NO	25	26.0
Total	96	100

Fuente: Elaboración propia

Gráfico 39. ¿Estaría dispuesto en participar en un programa de segregación de residuos sólidos?



Fuente: Elaboración propia

4.8. Prueba de coeficiente de correlación de Spearman

Se realizó la prueba de coeficiente de correlación de Spearman, a partir del análisis de las variables Percepción ambiental del poblador sobre la generación de residuos sólidos domiciliarios, Percepción ambiental del poblador respecto al efecto de los residuos sólidos domiciliarios en el entorno, registrando un valor de 0.017, lo cual indica una correlación fuerte y negativa al acercarse el valor obtenido a 0, aceptándose la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula. (Tabla 40).

Tabla 40. Prueba de coeficiente de correlación de Spearman

Correlaciones				
			PG	PE
Rho de Spearman	PG	Coeficiente de correlación	1.000	0.017
		Sig. (bilateral)	.	0.869
		N	96	96
	PE	Coeficiente de correlación	0.017	1.000
		Sig. (bilateral)	0.869	.
		N	96	96

Fuente: Elaboración propia

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

Rengifo (8), desarrolló un estudio en el Asentamiento Humano Santa Rosa, ubicado en el distrito de San Juan Bautista de la provincia de Maynas, sobre la percepción del poblador sobre la problemática de los residuos sólidos municipales dio resultados similares a los antes mencionados, registrando que en relación a las preguntas formuladas en el apartado de su encuestada relacionado a las actitudes ambientales – relación con acciones ambientales en el contexto diario, que la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **EN DESACUERDO a PARCIALMENTE EN DESACUERDO** en relación a las preguntas formuladas, excepto con la pregunta ¿Cree Ud., que la responsabilidad de reducir la contaminación ambiental, es una obligación del gobierno?, donde la mayoría de encuestados (48) que representan el 43.2% de la muestra, indicaron estar **DE ACUERDO**, que en relación al apartado de la encuestada relacionado a las actitudes ambientales – transferencia de conocimientos ambientales a situaciones reales, que la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas, y que en relación al apartado de la encuestada relacionado a las actitudes ambientales – organización e involucramiento de personas en acciones ambientales, que la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas. Así mismo, registró que la muestra evaluada estuvo constituida por 111 personas de las cuales, estuvo distribuida en 61 varones y 50 mujeres, encontrándose que la estructura de edades de los encuestados se encuentra entre los 18 años a más de 51 años, siendo el mayor número de personas aquellas cuyas edades se encontraban comprendidas entre los 18 años a 30 años con un total de 75 encuestados que representaban solo 67.6% del total de la muestra evaluada.

En concordancia a los anteriores resultados presentados en relación a la percepción de la población sobre la problemática de los residuos sólidos, el presente proyecto

de tesis desarrollado en el Asentamiento Santa Rosa, ubicado en el distrito de San Juan Bautista de la provincia de Maynas, sobre la percepción del poblador sobre la problemática de los residuos sólidos domiciliarios que se generan en los hogares y tienden a no recibir una adecuada segregación u disposición final, se encontró los siguientes resultados, que en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuesta relacionado al conocimiento ambiental – conocimiento interiorizado sobre el ambiente, la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO a TOTALMENTE DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas, así mismo, en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuesta relacionado al conocimiento ambiental – Conocimiento aplicado y permanente sobre el ambiente, la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO a TOTALMENTE DE ACUERDO y PARCIALMENTE DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas, también, en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuesta relacionado al conocimiento ambiental aplicado – responsabilidad ambiental, la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO a TOTALMENTE DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas, de igual manera, en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuesta relacionado al conocimiento ambiental – conciencia en pro del ambiente, la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas.

En consiguiente, en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuesta relacionado a las actitudes ambientales – relación con acciones ambientales en el contexto diario, que la muestra evaluada manifestó en su mayoría estar **DE ACUERDO a PARCIALMENTE DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas, y que, en relación a las preguntas formuladas en el apartado de la encuesta relacionado a las actitudes ambientales – organización e involucramiento de personas en acciones ambientales, que la muestra evaluada manifestó en su

mayoría estar **DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas, excepto por la pregunta ***Le gustaría tomar un papel activo en la solución de los problemas que originan la contaminación ambiental,*** de la cual la mayoría de encuestados manifestaron estar **TOTALMENTE EN DESACUERDO**, los resultados obtenidos en este trabajo de tesis son similares a los resultados reportados por **Rengifo (8)**.

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES

1. Se registró que la muestra evaluada del Asentamiento Humano Santa Rosa estuvo constituida por 96 personas, distribuido en 49 hombres y 47 mujeres, con edades entre los 18 años a más de 51 años, siendo el mayor número de personas aquellas cuyas edades se encontraban comprendidas entre los 18 años a 30 años con un total de 67 encuestados que representaban el 69.8% del total de la muestra evaluada.
2. Sobre la percepción de la muestra evaluada en el Asentamiento Humano Santa Rosa, se ha encontrado que más de la mitad de la muestra ha manifestado tener una percepción principalmente **DE ACUERDO** en relación a las preguntas formuladas.
3. Sobre la gestión y manejo de residuos sólidos en el Asentamiento Humano Santa Rosa, se encontró que, la mayor parte de la muestra evaluada (71 encuestados) que representan el 74.0% depositan sus residuos en baldes plásticos, así mismo, toda la muestra evaluada indicó que no existe alguna forma de manejo familiar de los residuos sólidos generados dentro de sus hogares.
4. Se registró que más de la mitad de la población del Asentamiento Humano Santa Rosa, representada por 58 encuestados equivalentes al 60.4% de la muestra evaluada indicaron desconocer cuál es el destino final de su basura.
5. Se registró que 71 encuestados equivalentes al 74.0% de la muestra evaluada indicaron que SI realizan la segregación de sus residuos sólidos antes de botarla a la basura.
6. Del resultado de la aplicación de la prueba no paramétrica del índice de correlación de Spearman, se obtuvo un valor de 0.017 lo cual indica una correlación fuerte y negativa al acercarse el valor obtenido a 0, aceptándose la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula.

CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES

1. Se recomienda dar a conocer de conocimiento del gerente de la gerencia de salud ambiental y medio ambiente de la municipalidad distrital de san juan bautista la percepción de la población del Asentamiento Humano Santa Rosa, respecto a la contaminación por residuos sólidos domiciliarios y plantear propuestas de solución que contribuyan a mitigar la contaminación por residuos y mejorar el servicio de recojo, así mismo, plantear a la autoridad municipal otros trabajos de investigación relacionados a la percepción de la población sobre temas por ejemplo: aparición de enfermedades por efecto de la acumulación de residuos sólidos y aparición de puntos focales de contaminación.

CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN

1. **Hettiarachchi H, Ryu S, Caucci S, Silva R.** Municipal Solid Waste Management in Latin America and the Caribbean: Issues and Potential Solutions from the Governance Perspective, 2018. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/325058995>. DOI: 10.3390/recycling3020019
2. **Circular Economy Coalition.** Circular Economy in Latin America and the Caribbean: A Shared Vision. p. 30.
3. **United Nations.** Municipal solid waste management in the Caribbean: A benefit-cost analysis. Economic Commission for Latin America and the Caribbean. Studies and Perspectives series, The Caribbean, No. 22. p. 54
4. **Kaza S, Yao L, Bhada-Tata P, Van Woerden F.** What a Waste 2.0: A Global Snapshot of Solid Waste Management to 2050. Urban Development. Washington, DC: World Bank, 2018.
5. **De Miguel C, Martínez K, Pereira M, Kohout M.** Economía circular en América Latina y el Caribe: oportunidad para una recuperación transformadora, Documentos de Proyectos (LC/TS.2021/120), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2021.
6. **ONU.** Organización de las Naciones Unidas. El futuro que queremos. Disponible en: <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/764Future-We-Want-SPANISH-for-Web.pdf>, 2012. p. 89.
7. **Claudio L.** Situación Ambiental de los Residuos Sólidos Domiciliarios en el Asentamiento Humano Santa Rosa, Distrito de San Juan Bautista, Loreto – Perú, 2022. Facultad de Agronomía, Escuela Profesional de Ingeniería en Gestión Ambiental, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2022. p. 95.
8. **Rengifo J.** Contaminación por Residuos Sólidos Municipales y la Percepción del Poblador del Asentamiento Humano Santa Rosa, San Juan Bautista, 2021.

Facultad de Agronomía, Escuela Profesional de Ingeniería en Gestión Ambiental, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2022. p. 107.

9. **Navarro E.** Percepción socio-ambiental sobre residuos sólidos municipales de la población de Nauta en su entorno local – Perú – 2015, Facultad de Agronomía, Escuela Profesional de Ingeniería en Gestión Ambiental, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2016.
10. **Del Águila E.** Percepción socio-ambiental de la población de la ciudad de Requena sobre la problemática de los residuos sólidos domiciliarios, Requena – 2016. Facultad de Agronomía, Escuela Profesional de Ingeniería en Gestión Ambiental, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2017.
11. **Céspedes J.** Percepción socio-ambiental de los pobladores de los centros poblados de Varillal y Peña Negra sobre el manejo de los residuos sólidos en su entorno local – Iquitos – Perú – 2017. Facultad de Agronomía, Escuela Profesional de Ingeniería en Gestión Ambiental, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2018.
12. **García M.** Percepción de la segregación de residuos sólidos en el hogar, por familias del asentamiento humano Bello Horizonte, distrito de San Juan Bautista, Loreto, 2019. Facultad de Agronomía, Escuela Profesional de Ingeniería en Gestión Ambiental, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2020.
13. **Casado D.** Percepción social sobre la gestión y manejo de los residuos sólidos domiciliarios en zona urbana de Caballococha, 2020. Facultad de Agronomía, Escuela Profesional de Ingeniería en Gestión Ambiental, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2021.
14. **Taboada P, Aguilar Q, Cruz S, Ramírez M.** Manejo y potencial de recuperación de residuos sólidos en una comunidad rural de México. Revista Internacional de Contaminación Ambiental; 2013. 29 (3): p. 43-48.

15. **Calixto R & Herrera L.** Estudio sobre la percepción y la educación ambiental. Universidad Autónoma del Estado de México. *Tiempo de Educar*; 2010. 11(22): p. 227-249.
16. **Mata A, Zúñiga C, Brenes O, Carrillo M, Charpentier C, Hernández L, Zúñiga M.** Dimensión Ambiental, Estrategias innovadoras para la formación docente. Coordinación Pedagógica Formación Inicial de Docentes Centroamericanos de Educación Primaria o Básica; 2009. 1(27): p. 197.
17. **Dunlap R, Gallup G, Gallup A.** Of global concern: results of the Health and Planet Survey. *Environment*; 1993. 35: p. 33–40.
18. **Uzzell D.** The psycho-spatial dimension of global environmental problems. *Journal of Environmental Psychology*; 2000. 20: p. 307–318.
19. **Decreto Supremo N° 014-2017-MINAM,** Aprueban Reglamento del Decreto Legislativo N° 1278, Decreto Legislativo que aprueba la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos, 2017.
20. **Decreto Legislativo N° 1278.** Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos, 2017.
21. **Morillas A.** Muestreo en poblaciones finitas. Academia, 2019.
22. **Decreto de Urgencia N° 025-2020.** Dictan medidas urgentes y excepcionales destinadas a reforzar el Sistema de Vigilancia y Respuesta Sanitaria frente al COVID-19 en el territorio nacional; 2020.
23. **Decreto de Urgencia N° 026-2020.** Decreto de Urgencia que establece diversas medidas excepcionales y temporales para prevenir la propagación del Coronavirus (COVID-19) en el Territorio Nacional; 2020.

ANEXOS

Anexo 1. Formato de ficha de evaluación

FICHA DE EVALUACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN AMBIENTAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS EN EL ASENTAMIENTO HUMANO SANTA ROSA, DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA, LORETO – PERÚ, 2022.

ENCUESTA N° _____

DATOS DEL ENCUESTADO:

1. Edad: _____ Sexo: M () F ()
2. Grado de instrucción: Primaria completa ()
Secundaria completa ()
Superior completa ()
Otro: _____
3. Número personas por familia: _____
4. Tipo de vivienda: Material Noble () Rustico ()

I. CONOCIMIENTO AMBIENTAL

1.1. Conocimiento interiorizado sobre el ambiente.

1.- ¿Para Ud., el ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos?

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) Parcialmente en desacuerdo
- C) En desacuerdo
- D) De acuerdo
- E) Parcialmente de acuerdo
- F) Totalmente de acuerdo

2.- ¿Cree Ud., que los problemas ambientales afectan al ambiente en donde usted se desenvuelve?

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) Parcialmente en desacuerdo
- C) En desacuerdo
- D) De acuerdo
- E) Parcialmente de acuerdo
- F) Totalmente de acuerdo

3.- ¿Cree Ud., que las actividades como la tala, deforestación, quema, y actividades extractivas en los bosques de nuestra amazonia afectan al ambiente?

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) Parcialmente en desacuerdo
- C) En desacuerdo
- D) De acuerdo
- E) Parcialmente de acuerdo
- F) Totalmente de acuerdo

1.2. Conocimiento aplicado y permanente sobre el ambiente.

1.- ¿Cree Ud., que la falta de limpieza pública pone en peligro la salud y al ambiente del Asentamiento Humano Santa Clara?

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) Parcialmente en desacuerdo
- C) En desacuerdo
- D) De acuerdo
- E) Parcialmente de acuerdo
- F) Totalmente de acuerdo

- 2.- ¿Cree Ud., que una forma de contribuir con el cuidado del ambiente es ayudar a barrer las calles y juntar la basura de las aceras de nuestro hogar, así como contribuir con el pago de los arbitrios municipales?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo

II. CONCIENCIA AMBIENTAL

2.1. Responsabilidad Ambiental.

- 1.- ¿Para Ud., responsabilidad ambiental es hacer las cosas de forma adecuada sin afectar a los demás?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 2.- ¿Actúa Ud., de forma responsable con el ambiente en el desarrollo de sus actividades diarias?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 3.- ¿Cree Ud., que las autoridades locales deben de hacer cumplir las normas ambientales relacionadas al cuidado de nuestro ambiente?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 4.- ¿Cree Ud., que el gobierno debería introducir medidas severas para frenar la contaminación ambiental en la amazonia?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo

2.2. Conciencia en pro del Ambiente.

- 1.- ¿Cree Ud., que el incremento de la contaminación y la progresiva degradación del ambiente pueden ser perjudiciales para la salud e incluso para la supervivencia de la humanidad?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo

2.- ¿Cree Ud., que la naturaleza y el medio ambiente son bienes sociales, patrimonio de toda la humanidad y de las generaciones futuras y que por lo tanto no tenemos derecho a deteriorarlos y explotarlos como lo estamos haciendo?

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) Parcialmente en desacuerdo
- C) En desacuerdo
- D) De acuerdo
- E) Parcialmente de acuerdo
- F) Totalmente de acuerdo

3.- ¿Cree Ud., que cuando compra algún producto toma en cuenta el precio y su importancia, sin tomar en cuenta si contamina o no al ambiente?

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) Parcialmente en desacuerdo
- C) En desacuerdo
- D) De acuerdo
- E) Parcialmente de acuerdo
- F) Totalmente de acuerdo

4.- ¿Cree Ud., que debería controlarse el uso de las bolsas de plástico?

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) Parcialmente en desacuerdo
- C) En desacuerdo
- D) De acuerdo
- E) Parcialmente de acuerdo
- F) Totalmente de acuerdo

5.- ¿Cree Ud., que los productos alimenticios envasados, como bebidas y conservas, deberían ser de vidrio retornable, para evitar su acumulación en el ambiente?

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) Parcialmente en desacuerdo
- C) En desacuerdo
- D) De acuerdo
- E) Parcialmente de acuerdo
- F) Totalmente de acuerdo

III. ACTITUDES AMBIENTALES

3.1. Relación con acciones ambientales en el contexto cotidiano.

1.- ¿Cree Ud., que la contaminación no es un problema tan grave y que el planeta tiene una capacidad muy grande para regenerarse?

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) Parcialmente en desacuerdo
- C) En desacuerdo
- D) De acuerdo
- E) Parcialmente de acuerdo
- F) Totalmente de acuerdo

2.- ¿Cree Ud., que lo importante son los beneficios económicos y que para conseguirlos hay que explotar la naturaleza y al ambiente, los cuales tienen la suficiente capacidad para regenerarse a sí mismos?

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) Parcialmente en desacuerdo
- C) En desacuerdo
- D) De acuerdo
- E) Parcialmente de acuerdo
- F) Totalmente de acuerdo

- 3.- ¿Cree Ud., que la responsabilidad de reducir la contaminación ambiental, es una obligación del gobierno?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 4.- ¿Cree Ud., que daría de su tiempo, dinero o ambos a una organización que trabaje a favor de mejorar la calidad del ambiente?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 5.- ¿Cree Ud., que participaría en actividades de protesta relacionados con la contaminación y los problemas ambientales en nuestra ciudad?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo

3.2. Organización e involucramiento de personas en acciones ambientales.

- 1.- Estaría dispuesto a involucrarse en acciones personales para reducir el ritmo de la contaminación, aunque los resultados inmediatos no fueran significativos.
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 2.- Le gustaría tomar un papel activo en la solución de los problemas ambientales que originan la contaminación ambiental.
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo
- 3.- ¿Cree Ud., que el ministerio público debe tener un rol más protagónico en la resolución de los problemas ambientales de nuestra ciudad y de la región?
- A) Totalmente en desacuerdo
 - B) Parcialmente en desacuerdo
 - C) En desacuerdo
 - D) De acuerdo
 - E) Parcialmente de acuerdo
 - F) Totalmente de acuerdo

4.- ¿Cree Ud., que la sociedad civil no debe ser solo un observador, debiendo asumir un papel más protagónico en la resolución de problemas de contaminación ambiental de nuestra ciudad y de la región?

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) Parcialmente en desacuerdo
- C) En desacuerdo
- D) De acuerdo
- E) Parcialmente de acuerdo
- F) Totalmente de acuerdo

5.- ¿Cree Ud., que el gobierno, sociedad civil y jurídico deben actuar en conjunto en el tratamiento de los temas ambientales que se generan en nuestra ciudad y región?

- A) Totalmente en desacuerdo
- B) Parcialmente en desacuerdo
- C) En desacuerdo
- D) De acuerdo
- E) Parcialmente de acuerdo
- F) Totalmente de acuerdo

IV. GESTIÓN Y MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS DOMICILIARIOS

1. ¿Cuál es el tipo de depósito que por lo general usted utiliza para depositar la basura?

- a) Baldes Plásticos
- b) Cajas de Cartón
- c) Costales
- d) Bolsas plásticas

2. ¿Qué objetos que se podrían considerar basura, usted reutiliza?

- a) Bolsas plásticas
- b) Botellas plásticas
- c) Papel
- d) Cartón
- e) Metales
- f) Otros: _____

3. Recibe usted servicio de recojo de basura: a) SI b) NO

4. ¿Cuántas veces por semana pasa el camión recolector de basura por su domicilio? ____

5. ¿Cuántas veces usted bota la basura en 1 semana? _____

6. Sabe usted, ¿Cuál es el destino final de la basura que genera?: a) SI b) NO

7. ¿Cómo califica usted el servicio de recojo de basura?

- a) Excelente
- b) Buena
- c) Regular
- d) Malo
- e) Pésimo

8. ¿Sabe usted, lo que es el reciclaje?: a) SI b) NO

9. ¿Existen recolectores de basura en el asentamiento humano?: a) SI b) NO

10. ¿Usted segrega su basura?: a) SI b) NO

11. ¿Estaría dispuesto en participar en un programa de segregación de residuos sólidos?
a) SI b) NO

Anexo 2. Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto: Situación Ambiental de los Residuos Sólidos Domiciliarios en el Asentamiento Humano Santa Rosa, Distrito de San Juan Bautista, Loreto – Perú, 2022.

Estimado señor(a) _____

Ha sido seleccionado al azar al igual que otras personas que se encuentran viviendo en el asentamiento humano Santa Rosa para poder participar en el estudio titulado: **SITUACIÓN AMBIENTAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS EN EL ASENTAMIENTO HUMANO SANTA ROSA, DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA, LORETO – PERÚ, 2022**; este estudio se realiza como parte del trabajo de investigación desarrollado por la Bach. María Belén Torrejón Alván de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana – UNAP, la cual tiene por objetivo conocer la situación ambiental de los pobladores del asentamiento humano Santa Rosa sobre la problemática ambiental de los residuos sólidos domiciliarios generados en el desarrollo de sus actividades diarias, a fin de elaborar un diagnóstico de la situación actual sobre esta problemática, así mismo busca evaluar las causas que genera el efecto de la contaminación con residuos sólidos domiciliarios en el Asentamiento Humano Santa Rosa, en base de la percepción ambiental del poblador, conocer las actitudes de los pobladores del Asentamiento Humano Santa Rosa ante la situación de los residuos sólidos domiciliarios en su entorno, e identificar las formas de tratamiento de los residuos sólidos domiciliarios indicados por los pobladores del Asentamiento Humano Santa Rosa.

Las respuestas que usted proporcione serán utilizadas solo para fines del estudio. Toda la información es de carácter estrictamente confidencial y con fines estrictamente del estudio. Su participación en esta encuesta es voluntaria, si usted acepta participar, le solicitaremos información relevante acerca de su persona través de la aplicación de una encuesta.

Recuerde, que la información que usted pueda aportar es muy importante para este estudio y para mejorar el manejo de los residuos sólidos domiciliarios en la zona, por lo cual le agradeceríamos su colaboración y participación en la totalidad de la encuesta.

He leído o me ha sido leído el contenido de esta carta y me ha quedado claro su contenido, por lo tanto, doy mi consentimiento libre y voluntariamente a participar en la encuesta.

Nombre Encuestado/a : _____

Firma del Encuestado/a: _____

Fecha: _____

(Para mayores de 18 años)

Anexo 3. Galería de fotos



Ilustración 1. "Asentamiento Humano "Santa Rosa de Lima"



Ilustración 2. Entrada del asentamiento Humano "Santa Rosa de Lima"



Ilustración 3. Punto de recolección de residuos



Ilustración 4 . Punto de recolección de residuos