



**UNAP**



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**TESIS**

**PROGRAMA SOCIAL DE EMPLEO TEMPORAL TRABAJA PERÚ Y  
CALIDAD DE VIDA EN LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE  
SAN JUAN BAUTISTA 2022**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

**PRESENTADO POR: JORGE AUGUSTO CHUNG VERGARA**

**ASESOR: LIC. ADM. VÍCTOR RAÚL REÁTEGUI PAREDES, DR.**

**IQUITOS, PERÚ**

**2022**



**UNAP**



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**TESIS**

**PROGRAMA SOCIAL DE EMPLEO TEMPORAL TRABAJA PERÚ Y  
CALIDAD DE VIDA EN LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE  
SAN JUAN BAUTISTA 2022**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

**PRESENTADO POR: JORGE AUGUSTO CHUNG VERGARA**

**ASESOR: LIC. ADM. VÍCTOR RAÚL REÁTEGUI PAREDES, DR.**

**IQUITOS, PERÚ**

**2022**



**UNAP**

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

**Escuela de Postgrado**  
"Oficina de Asuntos  
Académicos"



**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**  
**N° 105-2022-OAA-EPG-UNAP**

En Iquitos, en la Plataforma Virtual Meet Institucional de la Escuela de Postgrado-EPG de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana-UNAP, a los veinticuatro días del mes de noviembre de 2022 a horas 11:00 a.m., se dió inicio a la sustentación de la tesis denominada **"PROGRAMA SOCIAL DE EMPLEO TEMPORAL TRABAJA PERÚ Y CALIDAD DE VIDA EN LOS POBLADORES DEL DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA 2022"**, aprobado con Resolución Directoral N°1065-2022-EPG-UNAP, presentado por el egresado **JORGE AUGUSTO CHUNG VERGARA**, para optar el **Grado Académico de Maestro en Gestión Pública**, que otorga la UNAP de acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana.

El jurado calificador designado mediante Resolución Directoral N°0848-2022-EPG-UNAP, esta conformado por los profesionales siguientes:

- |  |              |
|--|--------------|
| Econ. Jorge Luis Arrué Flores, Dr.               | (Presidente) |
| Econ. Américo Navor Gómez Barrera, Mgr.          | (Miembro)    |
| Lic. Adm. Tatiana de Fátima Hidalgo Mejía, Mtra. | (Miembro)    |

Después de haber escuchado la sustentación y luego de formuladas las preguntas, éstas fueron respondidas: SATISFACTORIAMENTE

Finalizado la evaluación; se invitó al público presente y al sustentante abandonar el recinto; y, luego de una amplia deliberación por parte del jurado, se llegó al resultado siguiente:

La sustentación pública y la tesis han sido: APROBADO con calificación 16.

A continuación, el Presidente del Jurado da por concluida la sustentación, siendo las 12:30 del veinticuatro de noviembre del 2022; con lo cual, se le declara al sustentante APTO, para recibir el **Grado Académico de Maestro en Gestión Pública**.

**Econ. Jorge Luis Arrué Flores, Dr.**  
**Presidente**

**Econ. Américo Navor Gómez Barrera, Mgr.**  
**Miembro**

**Lic. Adm. Tatiana de Fátima Hidalgo Mejía, Mtra.**  
**Miembro**

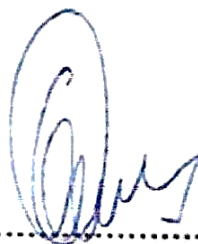
**Lic. Adm. Victor Raúl Reátegui Paredes, Dr.**  
**Asesor**

*Somos la Universidad licenciada más importante de la Amazonía del Perú, rumbo a la acreditación*

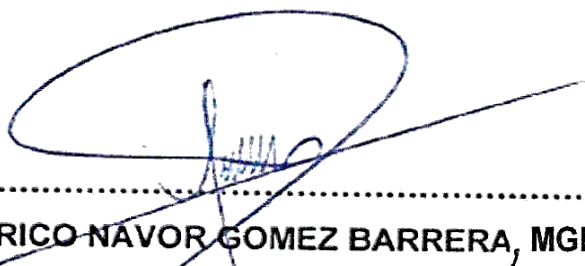
Calle Los Rosales cuadra 5 s/n San Juan Bautista, Maynes, Perú  
Teléfono: (5165) 261101 Correo electrónico: [postgrado@unapiquitos.edu.pe](mailto:postgrado@unapiquitos.edu.pe) [www.unapiquitos.edu.pe](http://www.unapiquitos.edu.pe)



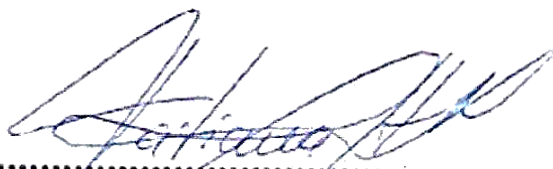
TESIS APROBADA EN SUSTENTACIÓN PÚBLICA EL 24 DE  
NOVIEMBRE DEL AÑO 2022 EN LA MODALIDAD VIRTUAL EN LA  
PLATAFORMA GOOGLE MEET DE LA ESCUELA DE POSTGRADO DE  
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA, EN LA  
CIUDAD DE IQUITOS-PERÚ



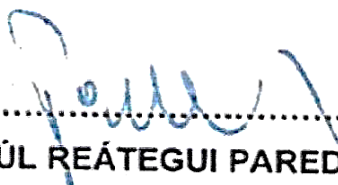
.....  
ECON. JORGE LUIS ARRÚE FLORES, DR.  
PRESIDENTE



.....  
ECON. AMÉRICO NAVOR GOMEZ BARRERA, MGR.  
MIEMBRO



.....  
LIC. ADM. TATIANA DE FÁTIMA HIDALGO MEJÍA, MTRA.  
MIEMBRO



.....  
LIC. ADM. VÍCTOR RAÚL REÁTEGUI PAREDES, DR.  
ASESOR

Nombre del usuario:  
**Universidad Nacional de la Amazonia Peruana**

ID de Comprobación:  
**69873738**

Fecha de comprobación:  
**30.06.2022 09:18:21 CST**

Tipo de comprobación:  
**Doc vs Internet**

Fecha del informe:  
**30.06.2022 09:23:44 CST**

ID de Usuario:  
**Ocultado por Ajustes de Privacidad**

Nombre de archivo: **Tesis - Programa social de empleo temporal trabaja Perú y calidad de vida, 04-06-2022**

Recuento de páginas: **40** Recuento de palabras: **9878** Recuento de caracteres: **60878** Tamaño de archivo: **1.06 MB** ID de archivo: **80915733**

## 18.7% de Coincidencias

La coincidencia más alta: **6.06%** con la fuente de internet (<http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/15775/Pineda...>)

18.7% Fuentes de Internet

1000

Página 42

No se llevó a cabo la búsqueda en la Biblioteca

## 25.5% de Citas

Citas

48

Página 43

No se han encontrado referencias

## 0% de Exclusiones

No hay exclusiones

Se la dedico, al forjador de mi camino, a mi padre celestial, el que me da fuerzas para salir adelante.

## **AGRADECIMIENTO**

Este proyecto va dedicado a las personas que me ayudaron a seguir desarrollando la tesis y me dijeron que no me dé por vencido, especialmente a mi amada esposa Vanessa Arévalo quien, a pesar de trabajar en una entidad, se daba tiempo para cuidar y proteger a mis hijos Marilia y Qiang, mientras yo estudiaba.

A mi padre que se encuentra en el cielo quien dio todo para formarme como persona y como profesional.

Gracias a mi madre por su bendición a lo largo de mi vida protegiéndome y llevándome por el camino del bien, por ser mi mejor amiga y consejera.

Y finalmente agradecer a mis compañeros de la maestría, quienes sin esperar nada a cambio compartieron sus conocimientos y a todas aquellas personas que durante estos años estuvieron a mi lado apoyándome y lograron que este sueño se haga realidad.

Gracias a todos.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

|  | <b>Páginas</b> |
|--|----------------|
| Carátula   | i              |
| Contracarátula   | ii             |
| Acta de sustentación                                   | iii            |
| Jurado   | iv             |
| Resultado del informe de resultado de similitud        | v              |
| Dedicatoria  | vi             |
| Agradecimiento   | vii            |
| Índice de contenido                                    | viii           |
| Índice de tablas                                       | x              |
| Índice de gráficos                                     | xi             |
| Resumen  | xii            |
| Abstract   | xiii           |
| <b>INTRODUCCIÓN</b>                                    | <b>1</b>       |
| <b>CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO</b>                       | <b>4</b>       |
| 1.1. Antecedentes                                      | 4              |
| 1.2. Bases teóricas                                    | 5              |
| 1.3. Definición de términos básicos                    | 12             |
| <b>CAPÍTULO II: VARIABLES E HIPÓTESIS</b>              | <b>15</b>      |
| 2.1 Variables y su operacionalización                  | 15             |
| 2.2 Formulación de la hipótesis                        | 17             |
| <b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA</b>                       | <b>18</b>      |
| 3.1. Tipo y diseño de la investigación                 | 18             |
| 3.2. Población y muestra                               | 19             |
| 3.3. Técnicas e instrumentos                           | 20             |
| 3.4. Procedimientos de recolección de datos            | 20             |
| 3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de los datos | 21             |
| 3.6. Aspectos éticos                                   | 22             |



|   |           |
|---|-----------|
| <b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>  | <b>23</b> |
| <b>CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS</b>                            | <b>33</b> |
| <b>CAPÍTULO VI: PROPUESTA</b>   | <b>35</b> |
| <b>CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES</b>   | <b>37</b> |
| <b>CAPÍTULO VIII: RECOMENDACIONES</b>                                     | <b>38</b> |
| <b>CAPÍTULO IX: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>                            | <b>39</b> |
| <b>ANEXOS</b>   |           |
| 1. Matriz de consistencia   |           |
| 2. Matriz de operacionalización de variables                              |           |
| 3. Instrumentos de recolección de datos                                   |           |
| 4. Estadística complementaria   |           |
| 5. Consentimiento informado de participación en proyecto de investigación |           |

## ÍNDICE DE TABLAS

|  | <b>Páginas</b> |
|--|----------------|
| Tabla 1. Programa social de empleo temporal trabaja Perú                                     | 23             |
| Tabla 2. Generación de empleo temporal   | 24             |
| Tabla 3. Promoción del empleo sostenido  | 25             |
| Tabla 4. Calidad de vida   | 26             |
| Tabla 5. Acceso a servicios básicos  | 27             |
| Tabla 6. Condiciones materiales de vida  | 28             |
| Tabla 7. Entorno y medio ambiente  | 28             |
| Tabla 8. Prueba de normalidad de los datos procesados  | 29             |
| Tabla 9. Relación entre el programa social de empleo temporal trabaja Perú y calidad de vida | 30             |
| Tabla 10. Relación entre Programa Trabaja Perú y el acceso a servicios básicos               | 30             |
| Tabla 11. Relación entre Programa Trabaja Perú y las condiciones materiales de vida          | 31             |
| Tabla 12. Relación entre Programa Trabaja Perú y el entorno/medio ambiente                   | 32             |

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

|  | <b>Páginas</b> |
|--|----------------|
| Gráfico 1. Programa social de empleo temporal trabaja Perú | 23             |
| Gráfico 2. Generación de empleo temporal                   | 24             |
| Gráfico 3. Promoción del empleo sostenido                  | 25             |
| Gráfico 4. Calidad de vida                                 | 26             |
| Gráfico 5. Acceso a servicios básicos                      | 27             |
| Gráfico 6. Condiciones materiales de vida                  | 28             |
| Gráfico 7. Entorno y medio ambiente                        | 29             |

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre el programa social de empleo temporal trabaja Perú y calidad de vida en los pobladores del distrito de San Juan Bautista 2022, se optó por el tipo de estudio aplicado y diseño experimental, pues se tomó como población de estudio a 383 pobladores. Donde, la investigación concluye que, el Programa Trabaja Perú es regular (27%), pues el programa nunca genera empleo en las zonas urbanas y rurales, asimismo, nunca contribuye a la generación de empleo, las personas a veces son capacitadas, nunca sirve como experiencia para desarrollar trabajos propios. La calidad de vida de los pobladores del Distrito es regular (26%), se evidenció que, los servicios de educación, red eléctrica, red de agua y drenaje a veces son accesibles, las autoridades no priorizan seguridad ciudadana, su economía a veces es suficiente para mantener a su familia, el distrito a veces cuenta con zonas verdes. Por otra parte, se determinó que el programa Trabaja Perú se relaciona con la calidad de vida con un coeficiente de 0.744 la misma que es positiva media; como también se estableció la relación entre el Programa Trabaja Perú y las dimensiones: acceso a servicios básicos contrasta un coeficiente de correlación de 0.608; para las condiciones materiales de vida contrasta un coeficiente de correlación de 0.617; y entorno/ medio ambiente un coeficiente de correlación de 0.633, ambos se relacionan significativamente.

Palabras clave: Programa Trabaja Perú, Calidad de vida.

## ABSTRACT

The general objective of the research was to determine the relationship between the social program of temporary employment works Peru and quality of life in the inhabitants of the district of San Juan Bautista 2022, the type of applied study and experimental design was chosen, since 383 residents were taken as the study population. Where, the research concludes that the Work Peru Program is regular (27%), since the program never generates employment in urban and rural areas, likewise, it never contributes to the generation of employment, people are sometimes trained, it never serves as experience to develop own work. The quality of life of the inhabitants of the District is regular (26%), it was evidenced that the services of education, electrical network, water network and drainage are sometimes accessible, the authorities do not prioritize citizen security, its economy is sometimes enough to support his family, the district sometimes has green areas. On the other hand, it was determined that the Work Peru program is related to quality of life with a coefficient of 0.744, which is positive on average; as the relationship between the Work Peru Program and the dimensions was also established: access to basic services contrasts a correlation coefficient of 0.608; for the material conditions of life, a correlation coefficient of 0.617 contrasts; and environment/environment a correlation coefficient of 0.633, both are significantly related.

Keywords: Work Peru Program, Quality of lif

## INTRODUCCIÓN

La desocupación estructural junto con el descenso de la oferta laboral en coyunturas tales como emergencias o cambios en los ciclos productivos producen una disminución en los ingresos y patrimonio de la población de escasos recursos. Esta situación afecta principalmente a grupos vulnerables tales como poblaciones indígenas y poblaciones de atención prioritaria, especialmente en municipios con alta marginación. Respecto a ello, diversos países como México, Honduras, Perú y Brasil han creado programa de trabajo temporal, que tiene como beneficiarios a personas de las áreas rurales o zonas urbanas (Galhardi, 2019).

Asimismo, la situación de pobreza en el Perú se relaciona con la desigualdad estructural, la desconexión entre el sistema educativo y la demanda del aparato productivo, la baja productividad del trabajo, y los desiguales y todavía bajos niveles remunerativos del sector formal. Influyen también la desocupación y el subempleo, el centralismo económico las inversiones con mayor contenido de empleo se concentran en las poblaciones de Lima y Callao y el litoral, la ocurrencia del fenómeno El Niño, así como el carácter aún regresivo del sistema tributario (Díaz, 2020). Ante ello, el Programa Trabaja Perú genera empleo a partir del cofinanciamiento o financiamiento de proyectos de infraestructura básica, social y económica, intensiva en mano de obra no calificada o del financiamiento de actividades de intervención inmediata, que ayude social y económicamente a los sectores más vulnerables del país (Samillan, 2017).

En el distrito de San Juan Bautista, se ha venido desarrollando el Programa social de empleo temporal Trabaja Perú, el cual tiene el objetivo de mejorar la calidad de vida de la población, ya que el trabajo que realiza el personal seleccionado es contribuir al desarrollo local, sin embargo, en la actualidad el programa ha tenido dificultades para identificar a la población beneficiaria, asimismo, se evidencia mínimas capacitaciones a los trabajadores, lo cual viene repercutiendo en la eficiencia de los proyectos de inversión pública,

que a largo plazo afecta la calidad de vida de la población, ya que los servicios no están siendo otorgados con la eficiencia necesaria.

Por lo tanto, el problema general es: ¿Cuál es la relación entre el programa social de empleo temporal trabaja Perú y calidad de vida en los pobladores del distrito de San Juan Bautista 2022? Los problemas específicos son: 1) ¿Cuál es la relación entre Programa social de empleo temporal Trabaja Perú y el acceso a servicios básicos en el distrito de San Juan Bautista 2022?; 2) ¿Cuál es la relación entre Programa social de empleo temporal Trabaja Perú y las condiciones materiales de vida en el distrito de San Juan Bautista 2022?; 3) ¿Cuál es la relación entre Programa social de empleo temporal Trabaja Perú y el entorno y medio ambiente en el distrito de San Juan Bautista 2022?

Asimismo, como objetivo general se planteó: Determinar la relación entre el programa social de empleo temporal trabaja Perú y calidad de vida en los pobladores del distrito de San Juan Bautista 2022; como objetivos específicos se establecieron lo siguiente: 1) Identificar la relación entre Programa social de empleo temporal Trabaja Perú y el acceso a servicios básicos en el distrito de San Juan Bautista 2022; 2) Identificar la relación entre Programa social de empleo temporal Trabaja Perú y las condiciones materiales de vida en el distrito de San Juan Bautista 2022; 3) Identificar la relación entre Programa social de empleo temporal Trabaja Perú y el entorno y medio ambiente en el distrito de San Juan Bautista 2022.

El presente desarrollo de la tesis se justificó bajo la importancia y viabilidad. Es de gran importancia, puesto que el estudio brindó información enriquecedora sobre la eficiencia del Programa social de empleo temporal trabaja Perú en la calidad de vida en los pobladores del distrito de san juan bautista, así mismo, esta indagación se convirtió en una fuente bibliográfica para futuras investigaciones relacionadas con las variables, ya que no existen muchos estudios. Por otro lado, se vieron beneficiados toda la población del dicho distrito y como también las autoridades quienes son

responsables de llevar a cabo el programa, permitiendo contribuir a más empleos para personas con mayores necesidades.

La indagación resultó viable, ya que se tomó las precauciones necesarias de protección y cuidado al momento de encuestar a la población, además de disponer del tiempo suficiente para su elaboración. Por otro lado, se contó con los recursos financieros, humanos y materiales para el desarrollo de la exploración, todo ello facilitó la culminación de la tesis.

Las principales limitaciones que se tomó en cuenta en la investigación fueron: Los pocos antecedentes, ya que el programa social de empleo temporal Trabaja Perú no es conocido a nivel mundial, es por ello que se buscó información similar. Asimismo, la poca disponibilidad de poder socializar con las personas debido a la situación que venimos atravesando por la pandemia, por lo cual fue necesario tomar las medidas de protección necesaria dictadas por el gobierno.



## CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

### 1.1. Antecedentes

En el 2020, se desarrolló una investigación de tipo cualitativo y diseño no experimental, cuya población de estudio fue de 26 participantes, tuvo como objetivo comprender las representaciones sociales de los participantes sobre los beneficios del programa Trabaja Perú en el distrito de Ocuvi y Pusi, y concluyó que el programa Trabaja Perú ofrece beneficios aceptables a través del empleo temporal, reciben un incentivo económico de S/. 37 nuevos soles por día trabajado, pero resulta insuficiente para atender las necesidades básicas como: cubrir los gastos de educación, alimentación, vestimenta, medicinas para sus hijos y otros gastos domésticos (Pineda y Díaz, 2020).

En el 2020, se desarrolló una investigación de tipo descriptiva y diseño no experimental, cuya población de estudio fue de 90 encuestados; tuvo como objetivo la gestión del programa Trabaja Perú tiene una pequeña influencia inhibitoria, sobre la resolución de convenios con las Municipalidades del departamento de La Libertad (donde el coeficiente de correlación de Spearman fue -21, con una magnitud de influencia pequeña), concluyó que mientras mejor sea la gestión del programa, menor será la influencia sobre la resolución de convenios, en tal sentido aún no se logra los objetivos de eficacia para lo cual fue creado dicho programa (Díaz, 2020).

En el 2018, se desarrolló una investigación de tipo descriptiva y diseño no experimental, cuya población de estudio fue de 52 usuarios; tuvo como objetivo establecer la correlación o grado de asociación entre gestión del Programa Trabaja Perú y calidad de vida de un sector de la población, y concluyó que la gestión del programa Trabaja Perú se relaciona significativamente con la calidad de vida de los pobladores del distrito de Amarilis, Huánuco, 2018 ya que el coeficiente de correlación tiene un valor de 0.966 (muy fuerte) y el p-valor igual a cero

es menor que el error estimado (0,01), llegando a tener una valoración buena igual que la calidad de vida (Martínez, 2018).

En el 2017, se desarrolló una investigación de tipo descriptiva y diseño no experimental, cuya población de estudio fue de 05 funcionarios; tuvo como objetivo conocer los factores que influyen en la presentación de proyectos al Programa Trabaja Perú de tal manera que, sirva de referencia documental para tomar decisiones que logren una eficiente, efectiva y oportuna intervención del Programa, y concluyó que tanto para los funcionarios del Programa Trabaja Perú como para los responsables de la formulación de proyectos de los organismos proponentes, el factor que influye en la decisión de la presentación de proyectos es el factor de los recursos humanos (Guerrero, 2017).

En el 2017, se desarrolló una investigación de tipo descriptivo y diseño no experimental, cuya población de estudio fue de 134 personas; tuvo como objetivo determinar el impacto que tiene el programa social Trabaja Perú, al proporcionar un empleo temporal con la finalidad de mejorar los ingresos económicos de quienes participan en proyectos debido a la pobreza, o pobreza extrema en la que se encuentran, y concluyó que existe una muy buena aceptación de quienes han participado en el programa en más de un 70%, resultando que el mayor impacto se ha dado en la condición económica de los beneficiarios; ya que la gran mayoría de ellos constituyen jefes o jefas de hogar; facilitando estos ingresos sus condiciones alimentarias y mejorando en algo a la masa familiar que dependen de estas personas (Samillan, 2017).

## **1.2. Bases teóricas**

### **Variable 1: Programa social de empleo temporal trabaja Perú**

De acuerdo a la Teoría General de Sistemas propuesta Arnold & Rodríguez en 1990 describieron a grandes rasgos, que esta teoría se presenta como una forma de método sistemático y científico, y al

mismo tiempo, como una forma de trabajo interdisciplinario que estimula la práctica. Como paradigma científico, TGS se caracteriza por su perspectiva holística e integral, de la cual lo importante es la relación y los conjuntos que a partir de ellas emergen. Como práctica, TGS proporciona un entorno adecuado para las relaciones mutuas y la comunicación fructífera entre expertos y profesionales. Bajo las consideraciones anteriores, TGS es un ejemplo de perspectiva científica. Los objetivos iniciales de la Teoría General de Sistemas son los siguientes: a) Promover el desarrollo de terminología general para describir las características, funciones y comportamientos del sistema; b) Formular un conjunto de leyes aplicables a todos estos comportamientos y, por último, c) Promover una formalización (matemática) de estas leyes (Samillán, 2017).

A continuación, se describirán los aportes teóricos por diversos autores. Según el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo – MTPE (2021), menciona que el programa Trabaja Perú tiene como objetivo generar empleo temporal destinado a la población en edad de trabajar a partir de 18 años, que se encuentre en situación de pobreza, pobreza extrema, o afectada parcial o íntegramente por desastres naturales o por emergencias.

Asimismo, Grados (2017) establece que Trabaja Perú es un programa del MTPE, cuyo objetivo es la generación de empleo social inclusivo, a través de proyectos de infraestructura intensivos en manos de obra no calificada. Por otra parte, Díaz (2020) manifiesta que este programa tiene como finalidad generar empleo temporal, promover el empleo sostenido y de calidad, debiendo desarrollar las capacidades y habilidades de miles de peruanos beneficiarios, desempleados y subempleados de escasos recursos económicos, en situación de pobreza y extrema pobreza.

Planteándose la interrogante ¿A quiénes beneficia?, Cáceres (2019) señaló que los empleos temporales son cubiertos por personas en

situación de desempleo, pobreza o pobreza extrema, y/o población afectada parcial o íntegramente por una emergencia o desastre natural, que se desempeñan como mano de obra no calificada. Además de permitirle a sus participantes desarrollar habilidades y generar ingresos para solventar sus gastos, a partir de su labor, el programa genera activos que dinamizan las actividades económicas locales y mejoran la calidad de vida de las personas (Cabel, 2017; Cáceres, 2019)

Asimismo, ¿Cómo interviene el programa? Pues las intervenciones de Trabaja Perú se realizan en distritos focalizados, lo cual permite orientar sus recursos a los lugares y personas que más los necesitan, y en distritos declarados en emergencia, todo ello gracias a una acción articulada con otras instituciones a nivel nacional, gobiernos locales y regionales, estos últimos, como organismos ejecutores de las obras y/o actividades (Samillan, 2017; Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo – MTPE, 2021). De acuerdo con Cáceres (2019), existen dos modalidades de intervención para el programa Trabaja Perú, las cuales son: a) Modalidad concursable: Esta modalidad permite que gobiernos locales y regionales compitan, a través de un concurso, por un fondo para cofinanciar proyectos de infraestructura intensivos en mano de obra no calificada (MONC) (Cáceres, 2019, p. 13). b) Modalidad no concursable: En esta modalidad excepcional los organismos proponentes pueden presentar proyectos que se desarrollarán en distritos declarados en emergencia por las consecuencias de diferentes desastres naturales; así como distritos incluidos en comisiones multisectoriales, mesas de diálogo, o en distritos con áreas críticas de frontera (Cáceres, 2019, p. 13).

En el Perú se viene implementados programas sociales para los peruanos, según Pineda (2020) los programas sociales deben funcionar como herramientas temporales que ayuden a los peruanos más vulnerables a salir de la pobreza y les permitan insertarse en las cadenas productivas que impulsan el desarrollo del país.

Para Torrejón (2018), los programas sociales se vienen implementando desde hace varias décadas en el país, y su aporte a la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones en pobreza y vulnerabilidad, han hecho que en estos grupos sociales se institucionalice la pobreza, a través del asistencialismo. La mayoría de los programas sociales en el Perú, se caracterizan por su poca eficiencia y eficacia de su gestión. Por otro lado, existen problemas de duplicidad de los programas, ya que muchos fueron creados teniendo en cuenta las lógicas coyunturales políticas, activistas y reactivas; existiendo programas con el mismo objetivo en distintos sectores del Estado, con la misma población objetivo, con los mismos objetivos, independientes unos de otros. No fueron creados de acuerdo a un plan de política social visionaria y estrategias de desarrollo compartidas e inclusivas.

Según el Ministerio de Economía y Finanzas (2018) se busca fortalecer los programas sociales, para lo cual se ha previsto más de 5000 millones de soles para el financiamiento de los principales programas sociales. Cada programa social busca, dentro de su población objetivo, atender a la población más vulnerable económicamente mediante programas que favorezcan el acceso a mejores oportunidades.

Para la evaluación del Programa social de empleo temporal trabaja Perú se ha tomado como principal autor a Tumi (2015), quien expone que el programa tiene dos líneas de acción, las cuales son: i) Generación de empleo temporal: esta línea de acción está comprendida por los servicios orientadas a la creación de trabajo temporal urbano y rural en zonas de pobreza y pobreza extrema, mediante la mejora de proyectos de inversión pública en infraestructura básica, social y económica, generadores de empleo temporal intensivos en mano de obra no calificada (MONC). ii) Promoción del empleo sostenido: asimismo, esta línea de acción está conformada por los servicios orientados a la promoción del empleo sostenido y de calidad a través de la transferencia de los beneficiarios de los proyectos generadores de empleo temporal a los Programa Laborales

que prestan servicios de capacitación orientado a la mejora de la empleabilidad, con la finalidad de facilitar, en el mediano plazo, su inserción al mercado laboral formal o en el autoempleo.

### **Variable 2: Calidad de vida de los pobladores**

La calidad de vida de las personas comprende mantener buenas condiciones de vida, demostrando bienestar que incluye la satisfacción ante los servicios que percibe, así como la administración que se ejerce sobre ellas (Humpire, 2020). De tal forma esto se obtiene al satisfacer las necesidades básicas de cada persona.

Por ende, la calidad de vida de las personas “tiene una relación directa con el entorno en el que vive; si es un espacio limpio, con alumbrado público, con agua y desagüe; con parques o lugares de esparcimiento; con mercados y camales controlados y limpios” (Presidencia del Consejo de Ministros - PCM, 2016, párr. 1); en pocas palabras la calidad de vida de una persona juega en torno al ambiente en la que se desarrolla, por lo que los servicio satisfacen las necesidades de la misma.

En un sentido más amplio, Lora (2008) citado por Koohi et al. (2017) mencionan que:

Todas las personas tienen el deseo de mejorar su calidad de vida, sin embargo, son pocas las personas que se enfocan el objetivo de hacerlo, esto muchas veces a falta de capacidad de los municipios para responder a las demandas de la población. (p. 8).

Asimismo, Freak-Poli et al. (2020) consideran que el concepto de calidad de vida es muy amplio, es decir comprende diversos aspectos que se relacionan entre si cumpliendo con el mismo objetivo, puesto que “se trata del conjunto de condiciones necesarias para la felicidad, de la satisfacción subjetiva con la vida, del potencial de adaptación o del compromiso básico para mejorar la propia vida” (p. 9). De tal forma

estos aspectos pueden ser interno o externo a la vida de cada persona, la que van definiendo su satisfacción.

Por lo tanto, encontramos de cierta manera que la calidad de vida de las personas está influenciada por los servicios básico que administra y gestiona el municipio correspondiente a la zona, la que sin duda alguna satisface las necesidades de la comunidad en su conjunto (Filipe *et al.*, 2019).

Para empezar, la importancia de la calidad de vida se centra en el impacto que tiene en la cantidad de años que puede vivir una persona. Como lo indica Goicochea (2018) es vital tener y mantener una buena calidad de vida para tener la opción de apreciar y disfrutar de las múltiples actividades y experiencias de la vida, por ejemplo, ir al cine, al teatro, viajes, encuentros con amigos y familiares, etc. En lo entorno laboral, Medvedev & Landhuis (2018) plantean que la calidad de vida en el trabajo se refiere de manera general a la satisfacción que tienen los trabajadores en relación a la vida laboral; es un método alternativo de ver y valorar la vida dentro de la asociación, ya que busca el giro de los acontecimientos y la prosperidad del representante sin descuidar, obviamente, la productividad empresarial.

A grandes rasgos, Humpire (2020) sostiene que pueden identificarse numerosos y distintos factores que intervienen para bien o para mal en la calidad de vida de las sociedades, dependiendo de cómo uno haga su estudio. A) Contexto ambiental. Los desequilibrios políticos, los niveles económicos o laborales determinan en gran medida la calidad de vida de un individuo o un grupo humano. B) Entorno social. Las relaciones sociales, el apoyo familiar, la presencia de instituciones protectoras o la marginación social son, también, variables que se juegan a la hora de pensar la calidad de vida. C) Condiciones vitales. La riqueza, la pobreza y las condiciones en que un individuo viene al mundo, inciden directamente en sus oportunidades y en su calidad de vida en general. D) Satisfacción personal. A niveles muy personales,

las decisiones individuales y el modo único de lidiar con todas las condiciones anteriores. E) Cultura y sociedad. Las condiciones culturales ejercidas sobre un individuo o un grupo de ellos.

Para el estado peruano la evaluación de la calidad de vida de la población es de suma importancia pues nos ofrece datos reales en cuanto a la accesibilidad de los servicios, ya que estos se ofrecen para mejorar tal fin, en cuanto a ello, Cabello et al. (2017) consideran una serie de aspectos que debe considerar la evaluación de la calidad de vida, tal y como se describe a continuación.

Acceso a servicios básicos: toda persona tiene el derecho por igual al acceso de los servicios básicos, las que deben ser indispensables en todo lugar, ya que son necesarias para el desarrollo y crecimiento de las personas, por lo que para vivir en tranquilidad en su hogar debe percibir el acceso a la educación, los servicios de saneamiento, acceso a la salud médica y la seguridad. Comprendida a través de los siguientes indicadores: educación, luz, agua y drenaje, salud, seguridad (Cabello et al., 2017).

Condiciones materiales de vida: muy a parte de los servicios básicos las personas también mejoran su calidad de vida de acuerdo a los ingresos monetarios que percibe, la que sustancialmente contribuirá a la adquisición de materiales del hogar, y depende mucho de ella para valorizar su propiedad, por lo tanto, se considera dos indicadores: económicas y materiales (Cabello et al., 2017).

Entorno y medio ambiente: por otro lado, la gestión de los municipios debe llevar a satisfacer las necesidades secundarias de la persona, comprendidas por la minimización de la contaminación de su entorno, por lo que en ella requiere la aplicación de algunos servicios básicos, como el recojo de los desechos, además las personas tienen derecho a la accesibilidad de espacios verdes y de creación, las que contribuyen



a su vida social, siendo: Contaminación, ruidos, acceso a zonas verdes y de recreo (Cabello et al., 2017).

### 1.3. Definición de términos básicos

**Calidad de vida:** Es el nivel de satisfacción y comodidad que disfruta una persona o grupo, según las preferencias personales, que viven en relación con sus metas, expectativas, estándares y preocupaciones, pero a menudo incluyen seguridad financiera, satisfacción laboral, vida familiar, salud y seguridad (Martínez, 2018).

**Capacitación.** Es una herramienta muy útil que puede llevar a un empleado a una posición en la que puede hacer su trabajo de manera correcta, efectiva y consciente (Cabel, 2017).

**Desechos:** Es el conjunto de sustancias o materiales que restan de algo que ha sido trabajado, procesado o consumido y que ya no cuenta con algún tipo de uso, es decir es inservible y por lo tanto es eliminado (Díaz, 2020).

**Empleo temporal:** Es la contratación de un empleado por un periodo de tiempo determinado, y puede ser contratado directamente por una empresa o una agencia de personal que lo envíe a trabajos temporales donde está incluido los contratos de duración establecidos en proyectos, como el trabajo estacional o trabajos jornales (Guerrero, 2017).

**Espacios verdes.** Es un término amplio que se refiere a iniciativas que fomentan el desarrollo de espacios abiertos en un entorno urbano con el propósito de parques públicos llenos de follaje y áreas recreativas (Humpire, 2020).

**Educación.** Es el proceso de facilitar el aprendizaje, o la adquisición de conocimientos, habilidades, valores, moral, creencias, hábitos y desarrollo personal (Samillan, 2017).

**Gestión:** Es el conjunto de actividades esenciales para una vida organizada, mediante el uso eficiente de recursos escasos, donde se establecen diversas estrategias de organización y coordinación del personal para lograr obtener objetivos de los recursos favorables (Díaz, 2020).

**Holística:** Es decir que cada sistema ya sea físico, biológico, económico y sus características deben ser estudiadas de manera general y no individual siendo así la forma de tener más entendimiento de su continuidad (Díaz, 2020).

**Pobreza:** Es una condición que afecta una persona o comunidad donde carecen de recursos financieros y elementos esenciales, la pobreza significa que el nivel de ingreso es tan bajo que no se puede satisfacer necesidades humanas básicos (Grados, 2017).

**Programas sociales:** Es un sistema que brinda asistencia a las personas y familias que necesitan, donde reciben beneficios de bienestar social según el estado pobreza, con la finalidad de mejorar sus condiciones de vida (Samillan, 2017).

**Sanearamiento:** Es el proceso y el resultado de reparar algo, involucra reducir la contaminación para proteger el ambiente y mejorar su calidad (Goicochea, 2018).

**Satisfacción:** Es el cumplimiento de los propios deseos, expectativas o necesidades agradables que se obtiene cuando recibe algo que deseaba hacer (Cabel, 2017).

**Servicios básicos.** Llamamos servicios básicos como agua potable, alcantarillado o alcantarillado, y energía eléctrica de los que disfrutaban las familias para poder vivir una calidad de vida estándar en el hogar (Martínez, 2018).

**Subjetivo:** Es la percepción, opinión o la manera de pensar de un individuo, pues es un adjetivo que no menciona a una cosa en sí, sino que piensa de él (Martínez, 2018).

**Vulnerable:** Es aquella cualidad que pueda darse a una persona o a un grupo social según su fuerza para resistir y recuperarse de un impacto. Por otra parte, son aquellas personas que por diversos motivos no poseen la capacidad de desarrollarlo y que por eso se encuentra en situación de riesgo (Díaz, 2020).

## CAPÍTULO II: VARIABLES E HIPÓTESIS

### 2.1 Variables y su operacionalización

Teniendo en cuenta lo expuesto por Hernández-Sampieri y Mendoza, (2018) las variables de nivel relacional se denomina como variable 1 y 2, por lo que, este postulado se aplica en la presente investigación.

#### **Variables:**

Variable 1: Programa social de empleo temporal trabaja Perú

Variable 2: Calidad de vida de los pobladores

#### **Definición conceptual:**

Programa social de empleo temporal: Un programa es la denominación de oportunidades laborales que logra la empleabilidad de las personas que se encuentra en situación de pobreza extrema o vulnerabilidad a través de la capacitación laboral, promoción del autoempleo y certificación de las competencias laborales (Tumi, 2015).

Calidad de vida: La calidad de vida de las personas está influenciada por los servicios básico que administra y gestiona el municipio correspondiente a la zona ((Filipe et al., 2019).

#### **Definición operacional:**

Programa social de empleo temporal: La variable fue evaluada de acuerdo a las líneas de acción del Programa Trabaja Perú, como en la generación de empleo temporal y la promoción de empleo sostenido (Tumi, 2015).

Calidad de vida: La variable fue evaluada a partir de los indicadores propuestos por Cabello, Orozco, Ayala, Hernández, y Romero (2017), respecto al acceso a los servicios básico, las condiciones materiales de vida, el entorno y medio ambiente.

### **Dimensiones e indicadores:**

Programa social de empleo temporal trabaja Perú

Dimensión 1: Generación de empleo temporal

- Empleo urbano
- Empleo rural
- Zonas de pobreza y pobreza extrema
- Proyectos de inversión pública
- Mano de obra no calificada

Dimensión 2: Promoción del empleo sostenido

- Empleo sostenido
- Empleo de calidad
- Desarrollo de capacitación
- Mejora de la empleabilidad
- Inserción al mercado laboral
- Autoempleo

Calidad de vida de los pobladores

Dimensión 1: Acceso a servicios básicos

- Acceso a educación
- Acceso a luz, agua y drenaje
- Acceso a salud
- Acceso a seguridad

Dimensión 2: Condiciones materiales de vida

- Condiciones económicas
- Condiciones materiales

Dimensión 3: Entorno y medio ambiente

- Contaminación, ruidos
- Acceso a zonas verdes y de recreo

**Instrumentos:**

Programa social de empleo temporal trabaja Perú: se utilizó un cuestionario conformado por 11 ítems que respondieron a una escala de tipo Likert de 5 opciones de respuesta.

Calidad de vida de los pobladores: se utilizó un cuestionario conformado por 11 preguntas que respondieron a una escala de tipo Likert de 5 opciones de respuesta.

**2.2 Formulación de la hipótesis****Hipótesis general**

**Hi:** La relación es positiva entre el programa social de empleo temporal trabaja Perú y calidad de vida en los pobladores del distrito de San Juan Bautista 2022.

**Hipótesis específicas**

**Hi<sub>1</sub>:** La relación es positiva entre el Programa social de empleo temporal Trabaja Perú y el acceso a servicios básicos en el distrito de San Juan Bautista 2022.

**Hi<sub>2</sub>:** La relación es positiva entre Programa social de empleo temporal Trabaja Perú y las condiciones materiales de vida en el distrito de San Juan Bautista 2022.

**Hi<sub>3</sub>:** La relación es positiva entre Programa social de empleo temporal Trabaja Perú y el entorno y medio ambiente en el distrito de San Juan Bautista 2022.

## CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

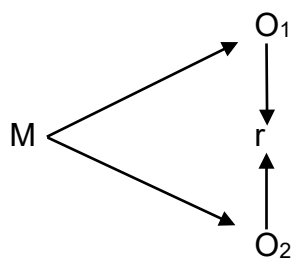
### 3.1. Tipo y diseño de la investigación

El tipo de investigación en la se trabajo fue aplicada, pues se buscó generar mayor conocimiento en cuanto a la problemática identificada en el ámbito local, la misma que fue la base para futuras investigaciones (Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica, 2018).

Asimismo, el diseño de investigación fue no experimental, pues se pretendió únicamente analizar cada una de las variables en su estado natural, por lo que, no existió la intervención de ninguna otra variable (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

Respecto al nivel de investigación fue correlacional, pues el proposito del estudio es establecer la relación entre las variables, la cual se determinó a través del estadístico correspondiente.

Esquema del diseño:



Donde:

M: muestra del estudio

O1: Programa social de empleo temporal Trabaja Perú

O2: Calidad de vida de los pobladores

r: relación entre las variables

### 3.2. Población y muestra

**Población:** La población en la presente investigación estuvo conformada por 127 005 pobladores del Distrito de San Juan Bautista, teniendo como base el censo del INEI realizado en el 2017.

**Muestra:** Asimismo, la muestra estuvo determinada de acuerdo al proceso de selección probabilístico, ya que todos los trabajadores tuvieron la misma oportunidad de participar en la investigación. Por tanto, se aplicó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{NZ^2 p q}{(N - 1)d^2 + Z^2 p q}$$

Datos:

(Z) Nivel de confianza: 1.96 =95%

(p) Probabilidad: 50%= 0.5

(q) (1 - p) = 0.5

(d) Margen de error: 5% = 0.05

(N) Población: 127 005

Remplazando en la fórmula:

$$n = \frac{127\,005(1.96)^2 (0.5)(0.5)}{(127\,005 - 1)(0.05)^2 + (1.96)^2 (0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{121975.602}{318.47}$$

$$n = 383$$

Por lo tanto, la muestra está conformada por 383 pobladores.

**Muestreo:** se utilizó el muestreo probabilístico, ya que todos los participantes poseyeron la misma probabilidad de ser considerados en la muestra.



### **Criterios de selección:**

Inclusión:

- Personas de 18 años a más.
- Disponibilidad para ser encuestado.
- Personas económicamente activas.

Exclusión:

- Desinterés por colaborar con la investigación.

### **3.3. Técnicas e instrumentos**

Se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos, la cual estuvo dirigida a los pobladores del distrito de San Juan Bautista, con el objetivo de analizar la percepción de estas personas sobre el programa social de empleo temporal Trabaja Perú y calidad de vida de los mismos. Asimismo, para la recolección de datos se utilizó el cuestionario como instrumento, la cual estuvo creada a partir de las dimensiones e indicadores de cada una de las variables.

Respecto al proceso de validez de los instrumentos, fue importante optar por el juicio de tres expertos, quienes se encargaron de analizar y calificar los cuestionarios para determinar su viabilidad.

El análisis de fiabilidad se realizó a través del estadístico Alfa de Cronbach utilizando datos de una prueba piloto realizada al 20% de la muestra, la cual determinó la fiabilidad de los datos recolectados en los instrumentos, siendo el punto de partida para el procesamiento de los datos.

### **3.4. Procedimientos de recolección de datos**

Para proceder con la recolección de datos se pasó por una serie de pasos:

- Se tuvo que seleccionar los instrumentos que permitieron recoger los datos para la realización del estudio.
- Por otro lado, los instrumentos fueron formulados a partir de los indicadores de cada una de las variables.

- Posteriormente, los instrumentos pasaron por una evaluación de tres profesionales expertos en la materia.
- Asimismo, se formuló el documento de consentimiento para cada uno de los participantes seleccionados para colaborar con la investigación.
- Fue necesario aplicar el instrumento de manera presencial, en la cual se explicó a cada persona el proceso para llenar el instrumento, la misma fue codificada para su respectivo procesamiento.

### **3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de los datos**

Se desarrolló los siguientes pasos, para el procesamiento y análisis de la información recolectada en los instrumentos:

- Se utilizó el programa Excel y SPSS para el procesamiento de los datos registrados en los cuestionarios.
- Se otorgó un valor numérico a cada uno de las opciones de respuesta para ser registradas en los programas.
- El registro se realizó de acuerdo a los ítems con las que cuenta cada cuestionario por cada persona encuestada.
- En el programa Excel se procesaron los datos descriptivos, en la cual se realizó el conteo de las opciones de respuesta por cada ítem, para ser presentado en tablas de frecuencias y porcentajes que correspondan a cada una de las dimensiones y variable.
- Teniendo en cuenta cada una de las tablas creadas, se tomó los porcentajes para crear los gráficos que represente el comportamiento de la percepción de los encuestados respecto a la variable evaluada.
- En el programa SPSS, se realizó el análisis de fiabilidad de los datos a través del estadístico Alfa de Cronbach.
- Asimismo, se realizó la prueba de normalidad, que, en este caso al tener una población mayor a 50 se utilizará el estadístico de Kolmogorov-Smirnov.

- Posteriormente, teniendo en cuenta la significancia de la prueba de normalidad se determinó la utilización del estadístico de correlación, siendo Rho de Spearman ( $\text{sig.} < 0.05$ ).
- Por último, las pruebas fueron presentadas como resultados inferenciales, en la que se dio respuesta a cada uno de los objetivos de la investigación.

### **3.6. Aspectos éticos**

Se respetó la confidencialidad de los datos, procesando la información a través de encuestas anónimas, así mismo, fuimos justos con revelar información real y verídica, por lo que, no se manipulo en ningún momento la información proporcionada por la muestra. Por otro lado, se respetó la autenticidad de la información vertida en todo el proyecto, para la cual se ha utilizado las Normas APA 7<sup>a</sup> ed.

## CAPÍTULO IV: RESULTADOS

### 4.1. Resultados descriptivos

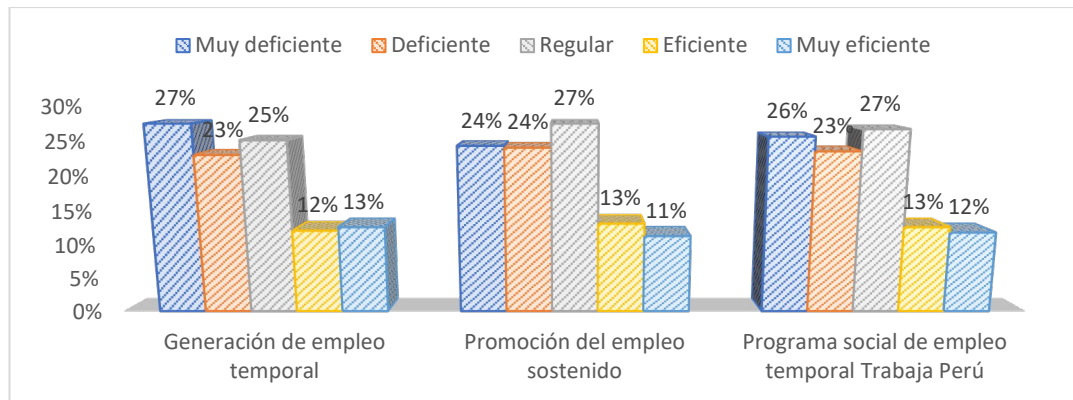
#### Evaluar la eficiencia del programa social de empleo temporal trabaja Perú en el distrito de San Juan Bautista 2022

Tabla 1.

*Programa social de empleo temporal trabaja Perú*

|  | Muy deficiente |            | Deficiente |            | Regular    |            | Eficiente |            | Muy eficiente |            |
|--|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|---------------|------------|
|  | n              | %          | n          | %          | n          | %          | n         | %          | n             | %          |
| Generación de empleo temporal                          | 105            | 27%        | 88         | 23%        | 96         | 25%        | 46        | 12%        | 48            | 13%        |
| Promoción del empleo sostenido                         | 93             | 24%        | 92         | 24%        | 105        | 27%        | 50        | 13%        | 43            | 11%        |
| <b>Programa social de empleo temporal Trabaja Perú</b> | <b>98</b>      | <b>26%</b> | <b>90</b>  | <b>23%</b> | <b>102</b> | <b>27%</b> | <b>48</b> | <b>13%</b> | <b>45</b>     | <b>12%</b> |

Fuente aplicada a los pobladores del Distrito de San Juan Bautista.



*Gráfico 1. Programa social de empleo temporal trabaja Perú*

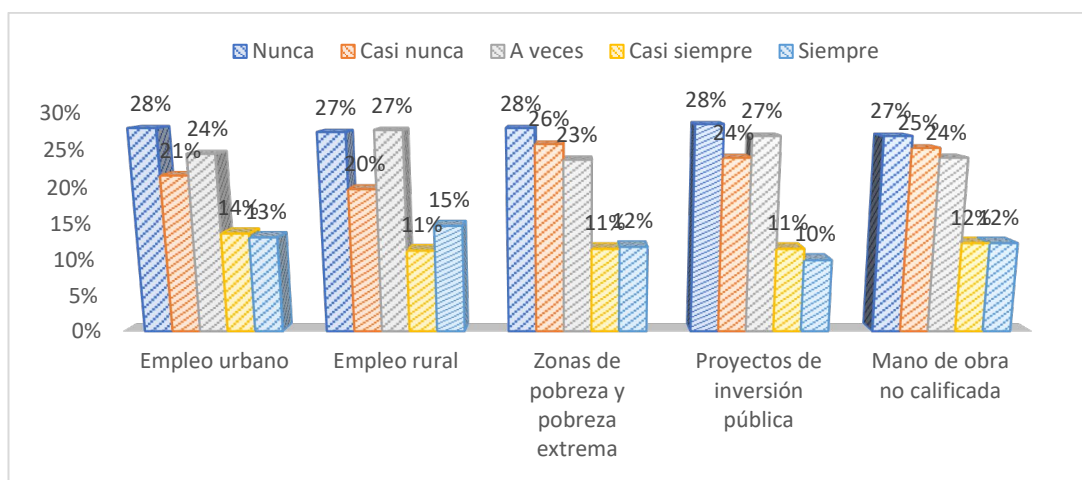
De la totalidad de los encuestados, en la tabla 1 se observa que el Programa social de empleo temporal Trabaja Perú es regular (27%), asimismo, el 26% de los pobladores califican como muy deficiente, el 23% señalan deficiente, el 13% indican que es eficiente y un 12% como muy deficiente. Pues dicha variable presenta diversas deficiencias en su ejecución que vienen siendo observadas por los pobladores, quienes a través de las dimensiones e indicadores fueron evaluados, continuación se describen:

Tabla 2.

*Generación de empleo temporal*

|                                    | N   |     | CN |     | AV  |     | CS |     | S  |     |
|------------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|
|                                    | n   | %   | n  | %   | n   | %   | n  | %   | n  | %   |
| Empleo urbano                      | 106 | 28% | 82 | 21% | 93  | 24% | 52 | 14% | 50 | 13% |
| Empleo rural                       | 104 | 27% | 75 | 20% | 105 | 27% | 43 | 11% | 56 | 15% |
| Zonas de pobreza y pobreza extrema | 106 | 28% | 98 | 26% | 90  | 23% | 44 | 11% | 45 | 12% |
| Proyectos de inversión pública     | 108 | 28% | 91 | 24% | 102 | 27% | 44 | 11% | 38 | 10% |
| Mano de obra no calificada         | 102 | 27% | 96 | 25% | 91  | 24% | 47 | 12% | 47 | 12% |

Fuente aplicada a los pobladores del Distrito de San Juan Bautista.



**Gráfico 2.** Generación de empleo temporal

De acuerdo a las calificaciones, en la tabla 2 se muestra claramente que, del total de pobladores encuestados el 28% indicó que el programa Trabaja Perú nunca genera empleo en las zonas urbanas de la provincia y solo el 24% precisa que a veces genera empleo; por otro lado, el 27% de los encuestados señalan que nunca el programa genera empleo en las zonas rurales, como también el 27% indican a veces; asimismo, el 28% manifestó que el programa nunca contribuye a la generación de empleo en personas pobres y 26% señalan que casi nunca contribuye el programa; además, el 28% de los pobladores afirmaron que casi nunca priorizan el desarrollo de proyectos de inversión pública en infraestructura básica, social y económica, mientras el 27% indicaron a veces; por último, el 27% de los encuestados señalan que el programa nunca fomenta el empleo temporal en mano de obra no calificada y el 25% indican que a veces si se fomenta.

Tabla 3.

*Promoción del empleo sostenido*

|                              | N   |     | CN  |     | AV  |     | CS |     | S  |     |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|
|                              | n   | %   | n   | %   | n   | %   | n  | %   | n  | %   |
| Empleo sostenido             | 91  | 24% | 105 | 27% | 87  | 23% | 55 | 14% | 45 | 12% |
| Empleo de calidad            | 97  | 25% | 93  | 24% | 111 | 29% | 45 | 12% | 37 | 10% |
| Desarrollo de capacitación   | 96  | 25% | 94  | 25% | 105 | 27% | 44 | 11% | 44 | 11% |
| Mejora de la empleabilidad   | 94  | 25% | 82  | 21% | 110 | 29% | 47 | 12% | 50 | 13% |
| Inserción al mercado laboral | 77  | 20% | 91  | 24% | 111 | 29% | 58 | 15% | 46 | 12% |
| Autoempleo                   | 106 | 28% | 89  | 23% | 104 | 27% | 51 | 13% | 33 | 9%  |

Fuente aplicada a los pobladores del Distrito de San Juan Bautista.

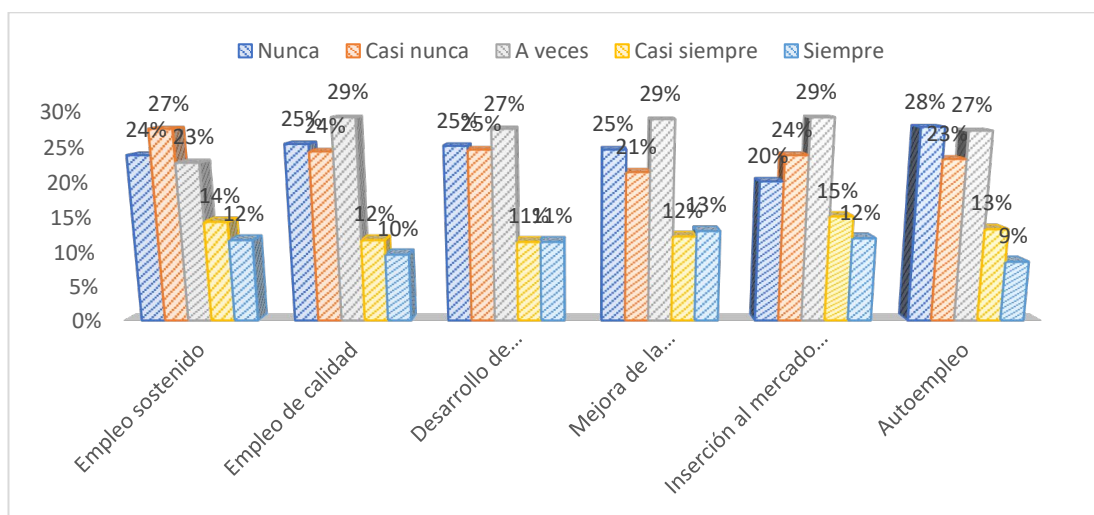


Gráfico 3. Promoción del empleo sostenido

En la tabla 3 se muestra que, el 27% de los pobladores encuestados indican que el empleo generado casi nunca beneficia a los jóvenes, pero el 24% precisa a veces beneficia a jóvenes. Asimismo, el 29% de los encuestados señalan que el empleo ofertado por el programa a veces es de calidad, sin embargo, el 25% indican que nunca es de calidad. Por otro lado, el 27% manifiestan que a veces las personas seleccionadas por el programa son capacitadas para el desarrollo de su trabajo, y el 25% señalan que casi nunca. Además, el 29% de los pobladores afirmaron que el empleo generado por el programa a veces abre las puertas para el trabajo formal, mientras el 25% indicaron nunca. Para el 29% de los encuestados indicaron que el empleo generado por el programa a veces sirve como experiencia

para otros trabajos y el 24% manifestó que nunca sirve de experiencia laboral. Por último, el 28% de los encuestados señalan que el haber trabajado en el programa nunca sirve como experiencia para desarrollar trabajos propios y el 27% a veces.

### Determinar la calidad de vida en los pobladores del distrito de San Juan Bautista 2022

Tabla 4.

*Calidad de vida*

|                                | Muy mala  |            | Mala      |            | Regular   |            | Buena     |            | Muy buena |            |
|--------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                                | n         | %          | n         | %          | n         | %          | n         | %          | n         | %          |
| Acceso a servicios básicos     | 87        | 23%        | 100       | 26%        | 102       | 27%        | 49        | 13%        | 45        | 12%        |
| Condiciones materiales de vida | 91        | 24%        | 98        | 26%        | 98        | 26%        | 46        | 12%        | 50        | 13%        |
| Entorno y medio ambiente       | 92        | 24%        | 92        | 24%        | 98        | 26%        | 53        | 14%        | 48        | 13%        |
| <b>Calidad de vida</b>         | <b>90</b> | <b>23%</b> | <b>97</b> | <b>25%</b> | <b>99</b> | <b>26%</b> | <b>49</b> | <b>13%</b> | <b>48</b> | <b>13%</b> |

Fuente aplicada a los pobladores del Distrito de San Juan Bautista.

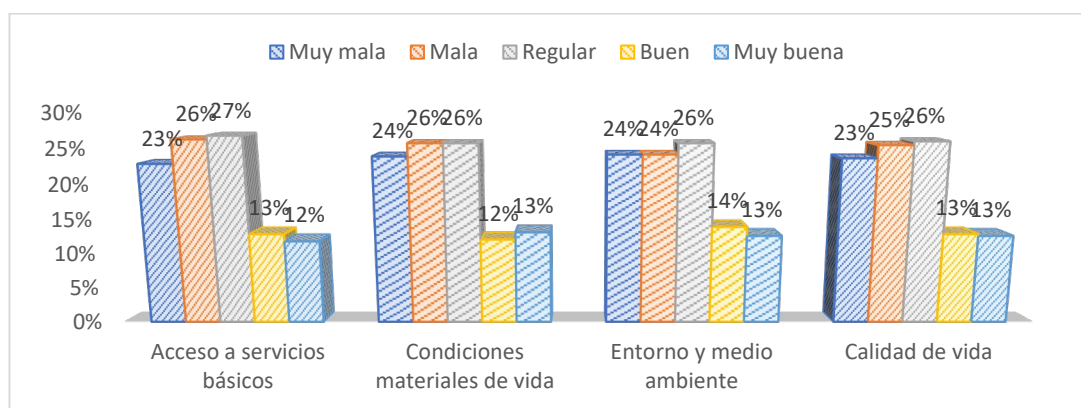


Gráfico 4. Calidad de vida

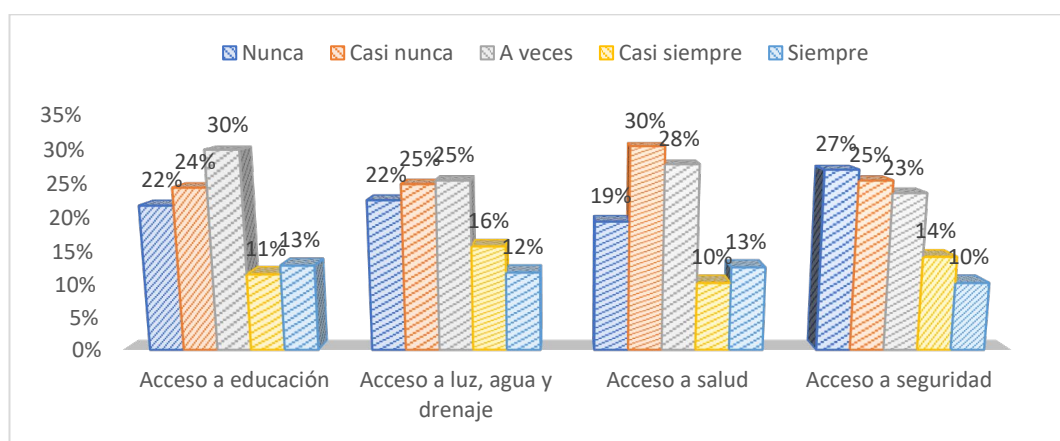
Tal como se observa en la tabla 4, el 26% de los pobladores encuestados del Distrito de San Juan Bautista afirman tener una calidad de vida regular, asimismo, el 25% califican como mala, el 23% consideran muy mala, mientras el 13% afirman tener una calidad de vida buena y otro 13% señalan que es muy buena. Pues dicha variable presenta diversas deficiencias según la percepción de los pobladores, pues a través de las dimensiones e indicadores fueron evaluados, continuación se describen:

Tabla 5.

*Acceso a servicios básicos*

|                              | N   |     | CN  |     | AV  |     | CS |     | S  |     |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|
|                              | n   | %   | n   | %   | n   | %   | n  | %   | n  | %   |
| Acceso a educación           | 83  | 22% | 93  | 24% | 114 | 30% | 44 | 11% | 49 | 13% |
| Acceso a luz, agua y drenaje | 86  | 22% | 95  | 25% | 97  | 25% | 60 | 16% | 45 | 12% |
| Acceso a salud               | 74  | 19% | 116 | 30% | 106 | 28% | 39 | 10% | 48 | 13% |
| Acceso a seguridad           | 103 | 27% | 97  | 25% | 90  | 23% | 54 | 14% | 39 | 10% |

Fuente aplicada a los pobladores del Distrito de San Juan Bautista.



**Gráfico 5. Acceso a servicios básicos**

Los resultados de la evaluación de la dimensión acceso a servicios básicos, se muestra en la tabla 5 que, el 30% de los encuestados indicaron que los servicios de educación a veces son accesibles para toda la población y 24% resisan que casi nunca son accesibles; por otra parte, el 25% manifestó que todo el distrito a veces tiene acceso a la red eléctrica, de agua y drenaje, mientras otro 25% señalan que casi nunca tienen acceso a esos servicios; por otro lado, el 30% afirmaron que los servicios de salud casi nunca son accesibles para toda la población y el 28% indican a veces; finalmente, el 27% de pobladores consideran que las autoridades nunca priorizan servicios de seguridad ciudadana y el 25% precisaron que a veces se prioriza.



Tabla 6.

*Condiciones materiales de vida*

|                        | N  |     | CN  |     | AV |     | CS |     | S  |     |
|------------------------|----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
|                        | n  | %   | n   | %   | n  | %   | n  | %   | n  | %   |
| Condiciones económicas | 94 | 25% | 91  | 24% | 99 | 26% | 47 | 12% | 52 | 14% |
| Condiciones materiales | 88 | 23% | 105 | 27% | 97 | 25% | 46 | 12% | 47 | 12% |

Fuente aplicada a los pobladores del Distrito de San Juan Bautista.

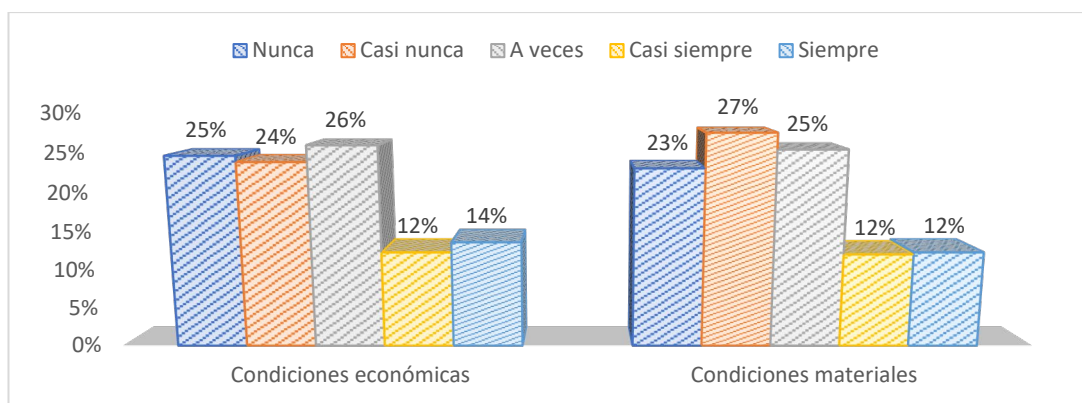


Gráfico 6. Condiciones materiales de vida

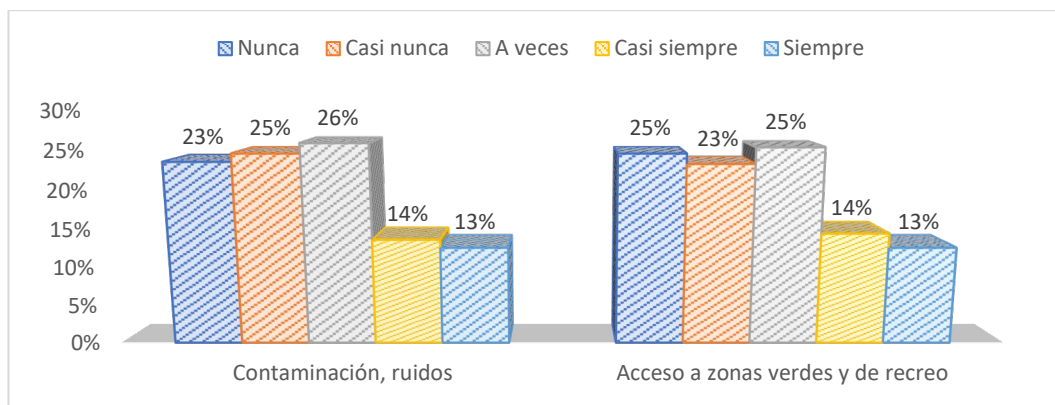
En la tabla 6 se observa los resultados de la dimensión Condiciones materiales de vida. De la totalidad de la población encuestada, el 26% señalan que su económica a veces es suficiente para solventar sus gastos y mantener a su familia y el 25% consideran que nunca lo es suficiente; por otra parte, el 27% afirman que sus bienes materiales nunca se encuentran en buenas condiciones, mientras el 25% indican a veces.

Tabla 7.

*Entorno y medio ambiente*

|                                   | N  |     | CN |     | AV |     | CS |     | S  |     |
|-----------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
|                                   | n  | %   | n  | %   | n  | %   | n  | %   | n  | %   |
| Contaminación, ruidos             | 90 | 23% | 94 | 25% | 99 | 26% | 52 | 14% | 48 | 13% |
| Acceso a zonas verdes y de recreo | 94 | 25% | 89 | 23% | 97 | 25% | 55 | 14% | 48 | 13% |

Fuente aplicada a los pobladores del Distrito de San Juan Bautista.



**Gráfico 7.** Entorno y medio ambiente

En la tabla 7 se muestran los resultados de la dimensión Entorno y medio ambiente, identificándose que el 26% de los pobladores consideraron que las autoridades a veces priorizan proyectos, programas para el cuidado del medio ambiente y que además el distrito a veces cuenta con zonas verdes para la recreación de las personas, mientras que el 25% indican casi nunca. Por otra parte, el 25% de encuestados señalan que las autoridades a veces priorizan proyectos que incremente las zonas verdes y de recreación, pero otro 25% manifestaron nunca se priorizan.

## 4.2. Resultados inferenciales

Tabla 8.

*Prueba de normalidad de los datos procesados*

|                                | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |     |      |
|--------------------------------|---------------------------------|-----|------|
|                                | Estadístico                     | gl  | Sig. |
| Programa Trabaja Perú          | ,112                            | 383 | ,000 |
| Calidad de vida                | ,105                            | 383 | ,000 |
| Acceso a servicios básicos     | ,157                            | 383 | ,000 |
| Condiciones materiales de vida | ,126                            | 383 | ,000 |
| Entorno y medio ambiente       | ,110                            | 383 | ,000 |

De acuerdo a la prueba de normalidad se evidencia una significancia de 0.000 para las variables y dimensiones, es decir, que al ser menor a 0.05 se establece que los datos no mantienen una distribución normal. Es por ello, que se ha optado por ejecutar la correlación a través del estadístico de Rho de Spearman, así como evidencia en las siguientes tablas.

Tabla 9.

*Relación entre el programa social de empleo temporal trabaja Perú y calidad de vida*

|                    |                          | Programa<br>Trabaja Perú      | Calidad de<br>vida |        |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------|--------|
| Rho de<br>Spearman | Programa<br>Trabaja Perú | Coeficiente de<br>correlación | 1,000              | ,744** |
|                    |                          | Sig. (bilateral)              | .                  | ,000   |
|                    | Calidad de vida          | N                             | 383                | 383    |
|                    |                          | Coeficiente de<br>correlación | ,744**             | 1,000  |
|                    |                          | Sig. (bilateral)              | ,000               | .      |
|                    |                          | N                             | 383                | 383    |

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

De la misma forma, se evidencia la correlación entre el programa trabajar Perú y calidad de vida, con un coeficiente de 0.744 la misma que es positiva media, en la misma línea se observa una significancia (bilateral) de 0.000 que al ser menor al p- valor se determina que la relación es significativa al nivel 0.01, en la cual se rechaza la hipótesis nula, por ende, se acepta la hipótesis de investigación, deduciendo que existe una relación significativa entre el programa trabaja Perú y calidad de vida en los pobladores del Distrito de San Juan Bautista 2022.

Tabla 10.

*Relación entre Programa Trabaja Perú y el acceso a servicios básicos*

|                    |                                  | Programa<br>Trabaja<br>Perú   | Acceso a<br>servicios<br>básicos |        |
|--------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------|
| Rho de<br>Spearman | Programa<br>Trabaja Perú         | Coeficiente de<br>correlación | 1,000                            | ,608** |
|                    |                                  | Sig. (bilateral)              | .                                | ,000   |
|                    | Acceso a<br>servicios<br>básicos | N                             | 383                              | 383    |
|                    |                                  | Coeficiente de<br>correlación | ,608**                           | 1,000  |
|                    |                                  | Sig. (bilateral)              | ,000                             | .      |
|                    |                                  | N                             | 383                              | 383    |

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 10 se observa un coeficiente de correlación de 0.608 la misma que es positiva media, asimismo, se determinó una significancia al nivel

0.01, donde se manifiesta el rechazo a la hipótesis nula, aceptando la hipótesis de investigación, donde se establece que si existe una relación significativa entre el programa trabaja Perú y acceso a servicios de los pobladores de los Distritos de San Juan Bautista 2022.

Tabla 11.

*Relación entre Programa Trabaja Perú y las condiciones materiales de vida*

|                 |                                |                             | Programa Trabaja Perú | Condiciones materiales de vida |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Rho de Spearman | Programa Trabaja Perú          | Coefficiente de correlación | 1,000                 | ,617**                         |
|                 |                                | Sig. (bilateral)            | .                     | ,000                           |
|                 |                                | N                           | 383                   | 383                            |
|                 | Condiciones materiales de vida | Coefficiente de correlación | ,617**                | 1,000                          |
|                 |                                | Sig. (bilateral)            | ,000                  | .                              |
|                 |                                | N                           | 383                   | 383                            |

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Asimismo, se evidencia un coeficiente de correlación de 0.617 siendo positiva media, por lo tanto, se estableció una significancia (bilateral) al nivel 0.01, donde se rechaza la hipótesis nula, aceptando la hipótesis de investigación, estableciendo que si existe una relación significativa entre el programa trabaja Perú y condiciones materiales de vida de los pobladores de los Distritos de San Juan Bautista 2022.

Tabla 12.

*Relación entre Programa Trabaja Perú y el entorno/medio ambiente*

|                    |                             |                                | Programa<br>Trabaja Perú | Entorno y medio<br>ambiente |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Rho de<br>Spearman | Programa<br>Trabaja Perú    | Coefficiente de<br>correlación | 1,000                    | ,633**                      |
|                    |                             | Sig. (bilateral)               | .                        | ,000                        |
|                    |                             | N                              | 383                      | 383                         |
|                    | Entorno y medio<br>ambiente | Coefficiente de<br>correlación | ,633**                   | 1,000                       |
|                    |                             | Sig. (bilateral)               | ,000                     | .                           |
|                    |                             | N                              | 383                      | 383                         |

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Finalmente, en la tabla 12 se observa un coeficiente de correlación de 0.633 por lo que es positiva media, por ello, se determina una significancia (bilateral) al nivel 0.01, donde se rechaza la hipótesis nula, aceptando la hipótesis de investigación, es decir, si existe una relación significativa entre el programa trabaja Perú y entorno y medio ambiente de los pobladores de los Distritos de San Juan Bautista 2022.

## CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Tras alcanzar los resultados formulados en los objetivos de la presente investigación. A continuación, se discuten los mismos con estudios de otros autores, tanto nacionales como internacionales.

En relación a las variables evaluadas, se determinó que el Programa social de empleo temporal Trabaja Perú es regular (27%) y el 26% de los pobladores califican como muy deficiente, por lo cual, desde la percepción de los encuestados identificaron ciertas deficiencias que vienen afectando que el programa sea eficiente, pues señalan que el programa Trabaja Perú nunca genera empleo en las zonas urbanas (28%) y rurales de la provincia (27%), asimismo, nunca contribuye a la generación de empleo en personas pobres (28%), por otro lado, el empleo ofertado por el programa a veces es de calidad (29%), también las personas seleccionadas por el programa a veces son capacitadas para el desarrollo de su trabajo (27%), además, el empleo generado por el programa a veces sirve como experiencia para otros trabajos (29%) y por último, los encuestados señalan que el haber trabajado en el programa nunca sirve como experiencia para desarrollar trabajos propios (28%). Al respecto, el MTPE (2021) menciona que el programa Trabaja Perú tiene como objetivo generar empleo temporal destinado a la población en edad de trabajar a partir de 18 años, que se encuentre en situación de pobreza, pobreza extrema, o afectada parcial por desastres naturales o por emergencias. Por otro lado, se asemeja a lo expuesto por Samillan (2017), existe una muy buena aceptación de quienes han participado en el programa en más de un 70%, resultando que el mayor impacto se ha dado en la condición económica de los beneficiarios; ya que la gran mayoría de ellos constituyen jefes o jefas de hogar; facilitando estos ingresos sus condiciones alimentarias y mejorando en algo a la masa familiar que dependen de estas personas.

Por otro lado, se logró determinar que la calidad de vida de los pobladores del Distrito de San Juan Bautista es regular (26%) y el 25% califican como mala. En la dimensión el acceso a servicios básicos se evidencio que, los

servicios de educación a veces son accesibles para toda la población (30%), a veces tiene acceso a la red eléctrica, de agua y drenaje (25%), por otro lado, en cuanto los servicios de salud casi nunca son accesibles para toda la población (30%) y las autoridades nunca priorizan servicios de seguridad ciudadana (27%). En cuanto a la dimensión condiciones materiales de vida, los encuestados señalan que su económica a veces es suficiente para solventar sus gastos y mantener a su familia (26%) y que sus bienes materiales nunca se encuentran en buenas condiciones (27%). Asimismo, la dimensión entorno y medio ambiente se evidencio que, los pobladores consideraron que las autoridades a veces priorizan proyectos, programas para el cuidado del medio ambiente y que además el distrito a veces cuenta con zonas verdes para la recreación de las personas (26%). Estos resultados son corroborados por Pineda y Díaz (2020), quienes a través de su estudio concluyeron que, pese a que el programa Trabaja Perú ofrece beneficios aceptables a través del empleo temporal, les resulta insuficiente para atender sus necesidades básicas como: cubrir los gastos de educación, alimentación, vestimenta, medicinas para sus hijos y otros gastos domésticos.

De manera general, se determinó que existe una relación significativa entre el programa Trabaja Perú y la calidad de vida; pues se evidencia un coeficiente de 0.744 la misma que es positiva media, con una significancia (bilateral) de 0.000 que al ser menor al p- valor se rechaza la hipótesis nula. Este resultado coincide con lo reportado por Martínez (2018) quien estableció una asociación entre gestión del Programa Trabaja Perú y calidad de vida de los pobladores del distrito de Amarilis, Huánuco, 2018; ya que el coeficiente de correlación tiene un valor de 0.966 (muy fuerte) y el p-valor igual a cero es menor que el error estimado (0,01). Asimismo, Díaz (2020) concluyo que mientras mejor sea la gestión del programa, menor será la influencia sobre la resolución de convenios, en tal sentido aún no se logra los objetivos de eficacia para lo cual fue creado dicho programa.

## **CAPÍTULO VI: PROPUESTA**

Es evidente el sinnúmero de problemas de carácter estructural, acompañado de las dificultades y limitaciones económico, político y social, que enfrentan muchas familias, esta situación, ha generado la implementación de programas sociales como el programa de generación de empleo, el cual está orientado principalmente a la reducción de la situación de pobreza, pobreza extrema y desigualdad social, a su vez tiene como propósito generar empleo, desarrollar capacidades productivas y promover el empleo sostenido, de tal manera incrementar los ingresos y mejorar la calidad de vida de la población. No obstante, este programa ha presentado una serie de falencias que no logran cumplir con sus objetivos, razón por la que se plantea la presente propuesta.

### **Objetivo**

Repotenciar el programa social de empleo temporal trabaja Perú.

### **Líneas de acción del programa**

- Generación de empleo temporal: son aquellos servicios orientados a generar empleo temporal urbano y rural en zonas de pobreza, mediante el desarrollo de proyectos de inversión pública en infraestructura, y generar empleo intensivo en mano de obra no calificada.
- Promoción del empleo sostenido: son aquellos servicios orientados a la promoción del empleo sostenido, mediante la transferencia de los beneficiarios de los proyectos a los programas que prestan servicios de capacitación orientado a la mejora de la empleabilidad, de tal manera facilitar su inserción en el mercado.



## Desarrollo de la propuesta

| <b>Estrategia</b>   | <b>Objetivo</b>   | <b>Acciones</b>   | <b>Metas</b>                                  |
|---|---|---|---|
| Incentivar la participación de la población en el programa social de empleo temporal trabaja Perú | Promover el trabajo los pobladores  | Desarrollar instrumento informativo que den a conocer a la población sobre los diferentes puestos de trabajo que brinda el estado | Desarrollar la actividad en 3 meses           |
|   |   | Visitar cada sector del distrito San Juan Bautista  |   |
|   |   | Realizar un empadronamiento de todas personas que este en la búsqueda de empleo   |   |
|   |   | Registrar la información de cada persona en una base de datos   |   |
| Organizar espacios destinados a la utilización del servicio que brinda el programa                | Destinar espacios para la atención de las personas que forma parte del programa | Realizar una reunión con la comunidad   | Búsqueda del espacio en un periodo de 2 meses |
|   |   | Establecer un lugar donde se puedan recibir los diferentes servicios que brinda el programa                                       |   |
|   |   | Solicitar el apoyo del gobierno local para la implementación de los espacios  |   |
|   |   | Solicitar profesionales que resguarden la salud de las personas que pertenecen al programa  |   |
| Establecer un espacio para resguardo de los materiales que utilizan los trabajadores              | Destinar un espacio para las herramientas de trabajo                            | Seleccionar el lugar  | En un periodo de 6 meses                      |
|   |   | Ambientar el espacio de acuerdo a las necesidades de los trabajadores   |   |
|   |   | Establecer un turno entre los trabajadores quienes se encarguen de cuidar y mantener limpio el espacio                            |   |
|   |   | Diseñar normas de seguridad y salud   |   |
| Desarrollar talleres  | Capacitación a los trabajadores   | Establecer el lugar y la hora de los talleres   | Cada 3 meses                                  |
|   |   | Diseñar temas relacionados al cuidado de la salud   |   |
|   |   | Establecer temas de seguridad en el trabajo   |   |
|   |   | Talleres relacionados al cuidado ambiental  |   |

## **CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES**

De manera general, se determinó que existe una relación significativa (0.01) entre el programa Trabaja Perú y calidad de vida en los pobladores del Distrito de San Juan Bautista en el año 2022, la cual ha sido contrastada por un coeficiente de correlación 0.744 la misma que es positiva media.

Asimismo, se ha establecido que existe una relación significativa (0.01) entre el programa trabaja Perú y acceso a servicios en los pobladores del Distrito de San Juan Bautista en el año 2022, siendo contrastada por un coeficiente de correlación de 0.608 la misma que es positiva media.

Se determinó que, existe una relación significativa (0.01) entre el programa trabaja Perú y condiciones materiales de vida en los pobladores del Distrito de San Juan Bautista en el año 2022, pues se evidencia un coeficiente de correlación de 0.617 siendo positiva media, demostrando la hipótesis de investigación.

Finalmente, existe una relación significativa entre el programa trabaja Perú y entorno y medio ambiente en los pobladores del Distrito de San Juan Bautista en el año 2022, siendo contrastada por un coeficiente de correlación de 0.633 por lo que es positiva media.

## **CAPÍTULO VIII: RECOMENDACIONES**

Se sugiere al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo replantear los mecanismos de ejecución de los proyectos del programa de empleo temporal, esto con el fin de promover empleos donde los pobladores tengan la posibilidad de contar con un trabajo estable y que estos sean contratados por mayor tiempo, posterior a ello puedan desenvolverse eficazmente en el mercado laboral.

Se sugiere al jefe de la Unidad Zonal Loreto del Programa Trabaja Perú realizar supervisiones en cada etapa de la realización de los proyectos ejecutados y al final dar a conocer a la comunidad la mejora de los lugares intervenidos.

Se recomienda al jefe de la Unidad Zonal Loreto del programa de trabaja Perú realizar visitas domiciliarias a las personas de bajos recursos económicos y que no cuentan con las condiciones materiales, con el fin de poder brindarles un apoyo para solventar sus gastos.

Se sugiere a las autoridades del Distrito de San Juan Bautista, realizar capacitaciones con programas relacionadas al cuidado del medio ambiente, con temas, en contaminación con los ruidos, el incremento de zonas verdes y de recreación, todo esto con el propósito de concientizar a la población para evitar consecuencias en el futuro.

## CAPÍTULO IX: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cabel, J. A. (2017). *La capacitación y el desempeño laboral de los empleados del Programa Trabaja Perú, Jesús María, 2017*. Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo, Lima, Perú. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21478/Cabel\\_TJA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21478/Cabel_TJA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Cabello, J. J., Orozco, M., Ayala, C., Hernández, H., y Romero, P. (2017). Evaluación de la calidad de vida urbana en las principales ciudades Colombianas. *Revista Brasileira de Gestao e Desenvolvimento Regional*, 13(1), 106-127. <https://www.rbgdr.net/revista/index.php/rbgdr/article/view/2731/573>
- Cáceres, S. E. (2019). *Memoria Anual 2019*. Lima, Perú.: Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. [https://almacenamientotp.blob.core.windows.net/web/descripcion/2019/Memoria\\_2019\\_Trabaja\\_Peru.pdf](https://almacenamientotp.blob.core.windows.net/web/descripcion/2019/Memoria_2019_Trabaja_Peru.pdf)
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. (2018). *Reglamento de calificación, clasificación y registro de los Investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológica - Reglamento RENACYT*. Lima, Perú: CONCYTEC. [https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento\\_renacyt\\_version\\_final.pdf](https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf)
- Díaz, A. J. (2020). *Gestión del Programa Trabaja Perú y su influencia en la Resolución de Convenios con las Municipalidades del Departamento de La Libertad 2011- 2018*. Tesis de posgrado, Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45230/D%c3%adaz\\_DAJ\\_SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45230/D%c3%adaz_DAJ_SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Filipe, C. A., Barreira, A. P., Pereira, S., & Guimarães, M. H. (2019). Comparing the quality of life of cities that gained and lost population: An assessment with DEA and the Malmquist index. *Papers in Regional Science*, 98(5), 2075-2097. <https://doi.org/10.1111/pirs.12448>
- Freak-Poli, R., Craig, H., & Gasevic, D. (2020). Quality of life and mortality in the general population: a systematic review and meta-analysis. *MC Public Health*(1596 ), 5. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-09639-9>
- Goicochea, A. P. (2018). *El consumo de los aguardientes y la calidad de vida de los pobladores del Distrito Jesús-Cajamarca*. Tesis de pregrado, Universidad Inca Garcilaso de La Vega, Lima, Perú. [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4596/TE\\_SIS\\_GOICOCHEA\\_ANY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4596/TE_SIS_GOICOCHEA_ANY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Grados, A. (2017). *Aprueban transferencia financiera del Programa “Trabaja Perú” a favor de organismos ejecutores del sector público, para pago del Aporte Total del Programa de diversos convenios*. 2017: Ministro de Trabajo y Promoción del Empleo. [http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/SNIL/normas/2017-08-18\\_143-2017-TR\\_5779.pdf](http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/SNIL/normas/2017-08-18_143-2017-TR_5779.pdf)

- Guerrero, M. M. (2017). *Factores que influyen en la presentación de Proyectos al Programa “Trabaja Perú” para la generación de empleo temporal en la unidad zonal Lambayeque – 2016*. Tesis de doctorado, Universidad Cesar Vallejo, Chiclayo, Perú. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/18902/guerrero\\_gm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/18902/guerrero_gm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (1a ed.). México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C. V.
- Humpire, F. B. (2020). *Contaminación de residuos sólidos y su influencia en la calidad de vida de los pobladores del barrio Orcomplaya del centro poblado Uros Chulluni - 2019*. Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Puno, Perú. [http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/14116/Humpire\\_Charca\\_Felicitas\\_Betty.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/14116/Humpire_Charca_Felicitas_Betty.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Koochi, F., Nedjat, S., Yaseri, M., & Cheraghi, Z. (2017). Quality of Life among General Populations of Different Countries in the Past 10 Years, with a Focus on Human Development Index: A Systematic Review and Meta-analysis. *Iran J Public Health*, 46(1), 12-22. Chrome-extension://dagcmkpagjlhakfdhnbomgmjdpkdklff/enhanced-reader.html?openApp&pdf=https%3A%2F%2Fwww.ncbi.nlm.nih.gov%2Fpmc%2Farticles%2FPMC5401920%2Fpdf%2FIJPH-46-12.pdf
- Martínez, E. R. (2018). *Gestión del Programa “Trabaja Perú” y calidad de vida en el Distrito de Amarilis, Huánuco, 2018*. Tesis de Posgrado, Universidad Cesar Vallejo, Huánuco, Perú. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29409/martinez\\_fe.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29409/martinez_fe.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Medvedev, O., & Landhuis, E. (2018). Exploring constructs of well-being, happiness and quality of life. *Brain and Cognition*, 1-14. <https://doi.org/10.7717/peerj.4903>
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2018). *¿En que gasta el estado?* Lima, Perú: MEF. [https://www.mef.gob.pe/contenidos/comunicado/ley\\_presupuesto\\_2018.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/comunicado/ley_presupuesto_2018.pdf)
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo -MTPE. (2021). *Programa para la Generación de Empleo Social Inclusivo - Trabaja Perú*. Lima, Perú. <https://www.gob.pe/4317-programa-para-la-generacion-de-empleo-social-inclusivo-trabaja-peru-que-hacemos>
- Pineda, M., y Díaz, D. R. (2020). *Representaciones sociales de los participantes sobre los beneficios del programa Trabaja Perú, en los Distritos de Ocuvi y Pusi - 2017*. Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Altiplano, Puno, Perú. [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/15775/Pineda\\_Martha\\_Diaz\\_Dein.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/15775/Pineda_Martha_Diaz_Dein.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Presidencia del Consejo de Ministros - PCM. (16 de mayo de 2016). *Servicios públicos*. Municipioaldía: <https://municipioaldia.com/accion-municipal/servicios-publicos/>
- Samillan, D. (2017). *Programa Social de empleo temporal Trabaja Perú y la calidad de vida en los pobladores del distrito de Picsi, Provincia de Chiclayo Región Lambayeque, 2014 – 2015*. Tesis de Maestría ,

Universidad Cesar Vallejo, Chiclayo, Perú.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/16690/Santillan\\_RD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/16690/Santillan_RD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Torrejón, E. A. (2018). Las pobrezas y los programas sociales. *SERVINDI*, II, 5. <https://www.servindi.org/actualidad-opinion/02/05/2018/las-pobrezas-y-los-programas-sociales>

Tumi, J. M. (2015). El programa trabaja Perú y la generación de empleo social inclusivo. *Comuni@cción: Revista De Investigación En Comunicación Y Desarrollo*, 6(1), 71–83. <https://www.comunicacionunap.com/index.php/rev/article/view/72>

# **ANEXOS**

## 1. Matriz de consistencia

| Título de la investigación   | Problema de investigación   | Objetivos de la investigación  | Hipótesis  | Tipo de diseño de estudio  | Población de estudio y procesamiento   | Instrumento de recolección                  |
|--|---|--|--|--|--|---|
| <p>Programa social de empleo temporal trabaja Perú y calidad de vida en los pobladores del distrito de San Juan Bautista 2022.</p> | <p><b>Problema general</b><br/>¿Cuál es la relación entre el programa social de empleo temporal trabaja Perú y calidad de vida en los pobladores del distrito de San Juan Bautista 2022?</p> <p><b>Problemas específicas</b><br/>1. ¿Cuál es la relación entre Programa Trabaja Perú y el acceso a servicios básicos en el distrito de San Juan Bautista 2022?<br/>2. ¿Cuál es la relación entre Programa Trabaja Perú y las condiciones materiales de vida en el distrito de San Juan Bautista 2022?<br/>3. ¿Cuál es la relación entre Programa Trabaja Perú y el entorno y medio ambiente en el distrito de San Juan Bautista 2022?</p> | <p><b>Objetivo general</b><br/>Determinar la relación entre el programa social de empleo temporal trabaja Perú y calidad de vida en los pobladores del distrito de San Juan Bautista 2022.</p> <p><b>Objetivos específicos</b><br/>1. Identificar la relación entre Programa Trabaja Perú y el acceso a servicios básicos en el distrito de San Juan Bautista 2022.<br/>2. Identificar la relación entre Programa Trabaja Perú y las condiciones materiales de vida en el distrito de San Juan Bautista 2022.<br/>3. Identificar la relación entre Programa Trabaja Perú y el entorno y medio ambiente en el distrito de San Juan Bautista 2022.</p> | <p><b>Hipótesis general</b><br/>Hi: La relación es positiva entre el programa social de empleo temporal trabaja Perú y calidad de vida en los pobladores del distrito de San Juan Bautista 2022.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b><br/>Hi1: La relación es positiva entre Programa Trabaja Perú y el acceso a servicios básicos en el distrito de San Juan Bautista 2022.<br/>Hi2: La relación es positiva entre Programa Trabaja Perú y las condiciones materiales de vida en el distrito de San Juan Bautista 2022.<br/>Hi3: La relación es positiva entre Programa Trabaja Perú y el entorno y medio ambiente en el distrito de San Juan Bautista 2022.</p> | <p><b>Tipo de estudio:</b><br/>Aplicada</p> <p><b>Diseño de estudio:</b><br/>No experimental<br/>Correlacional</p> | <p><b>Población:</b><br/>conformada por 127 005 pobladores del Distrito de San Juan Bautista.</p> <p><b>Muestra:</b><br/>estará conformada por 383 pobladores.</p> <p><b>Procesamiento de datos:</b><br/>Excel<br/>SPSS v.26</p> | <p><b>Instrumento:</b><br/>Cuestionario</p> |



## 2. Tabla de operacionalización de variables

| Variable  | Definición conceptual   | Definición operacional  | Dimensiones                    | Indicadores                        | Ítems   | Instrumento  |
|---|---|---|--------------------------------|------------------------------------|---|--------------|
| Programa social de empleo temporal Trabaja Perú | Un programa es la denominación de oportunidades laborales que logra la empleabilidad de las personas que se encuentra en situación de pobreza extrema o vulnerabilidad a través de la capacitación laboral, promoción del autoempleo y certificación de las competencias laborales (Tumi, 2015) | La variable fue evaluada de acuerdo a las líneas de acción del Programa Trabaja Perú, como en la generación de empleo temporal y la promoción de empleo sostenido (Tumi, 2015). | Generación de empleo temporal  | Empleo urbano                      | Considera que el programa Trabaja Perú genera empleo en las zonas urbanas de la provincia.                    | Cuestionario |
|   |   |   |                                | Empleo rural                       | Considera que el programa Trabaja Perú genera empleo en las zonas rurales de la provincia.                    |              |
|   |   |   |                                | Zonas de pobreza y pobreza extrema | El programa Trabaja Perú contribuye a la generación de empleo en personas pobres.                             |              |
|   |   |   |                                | Proyectos de inversión pública     | Se priorizan el desarrollo de proyectos de inversión pública en infraestructura básica, social y económica.   |              |
|   |   |   |                                | Mano de obra no calificada         | El programa fomenta el empleo temporal en mano de obra no calificada.   |              |
|   |   |   | Promoción del empleo sostenido | Empleo sostenido                   | El empleo generado beneficia principalmente a los jóvenes.  |              |
|   |   |   |                                | Empleo de calidad                  | El empleo ofertado por el programa es de calidad.   |              |
|   |   |   |                                | Desarrollo de capacitación         | Ha observado que las personas seleccionadas por el programa son capacitadas para el desarrollo de su trabajo. |              |
|   |   |   |                                | Mejora de la empleabilidad         | Considera que el empleo generado por el programa abre las puertas para el trabajo formal.                     |              |
|   |   |   |                                | Inserción al mercado laboral       | El empleo generado por el programa sirve como experiencia para otros trabajos.                                |              |
|   |   |   |                                | Autoempleo                         | El haber trabajado en el programa sirve como experiencia para desarrollar trabajos propios.                   |              |

|  |  |   |                                |                                   |  |              |
|--|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|--|--------------|
| <b>Calidad de vida de los pobladores</b> | La calidad de vida de las personas está influenciada por los servicios básico que administra y gestiona el municipio correspondiente a la zona (Cabello, Orozco, Ayala y Hernández, 2017). | La variable fue evaluada a partir de los indicadores propuestos por Cabello, Orozco, Ayala y Hernández (2017) respecto al acceso a los servicios básico, las condiciones materiales de vida, el entorno y medio ambiente. | Acceso a servicios básicos     | Acceso a educación                | ¿Los servicios de educación son accesibles para toda la población?   | Cuestionario |
|  |  |   |                                | Acceso a luz, agua y drenaje      | ¿Considera que todo el distrito tiene acceso a la red eléctrica, de agua y drenaje?  |              |
|  |  |   |                                | Acceso a salud                    | ¿Considera que los servicios de salud son accesibles para toda la población?   |              |
|  |  |   |                                | Acceso a seguridad                | ¿Las autoridades priorizan servicios de seguridad ciudadana?   |              |
|  |  |   | Condiciones materiales de vida | Condiciones económicas            | ¿Su económica es suficiente para solventar sus gastos?<br>¿Considera que su economía es suficiente para mantener a su familia?   |              |
|  |  |   |                                | Condiciones materiales            | ¿Considera que sus bienes materiales se encuentran en buenas condiciones?  |              |
|  |  |   | Entorno y medio ambiente       | Contaminación, ruidos             | ¿Considera que las autoridades priorizan proyectos y programas para el cuidado del medio ambiente?   |              |
|  |  |   |                                |                                   | ¿Considera que el distrito cuenta con zonas verdes para la recreación de las personas?   |              |
|  |  |   |                                | Acceso a zonas verdes y de recreo | ¿Las autoridades priorizan proyectos que incremente las zonas verdes y de recreación?<br>¿Las autoridades priorizan proyectos para esparcimiento y recreación de las personas, parques y jardines con juegos mecánicos y áreas deportivas? |              |

### 3. Instrumentos de recolección de datos

#### ENCUESTA A LOS POBLADORES

Con el propósito de evaluar la eficiencia del programa social de empleo temporal trabaja Perú en el distrito de San Juan Bautista 2022, se aplica el siguiente cuestionario, en la cual deben leer cada uno de ítems y valorar tu percepción de acuerdo a la siguiente escala de medición:

| Nunca | Casi Nunca | A veces | Casi siempre | Siempre |
|-------|------------|---------|--------------|---------|
| 1     | 2          | 3       | 4            | 5       |

| N° | Ítems   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1  | Considera que el programa Trabaja Perú genera empleo en las zonas urbanas de la provincia.                    |   |   |   |   |   |
| 2  | Considera que el programa Trabaja Perú genera empleo en las zonas rurales de la provincia.                    |   |   |   |   |   |
| 3  | El programa Trabaja Perú contribuye a la generación de empleo en personas pobres.                             |   |   |   |   |   |
| 4  | Se priorizan el desarrollo de proyectos de inversión pública en infraestructura básica, social y económica.   |   |   |   |   |   |
| 5  | El programa fomenta el empleo temporal en mano de obra no calificada.   |   |   |   |   |   |
| 6  | El empleo generado beneficia principalmente a los jóvenes.  |   |   |   |   |   |
| 7  | El empleo ofertado por el programa es de calidad.   |   |   |   |   |   |
| 8  | Ha observado que las personas seleccionadas por el programa son capacitadas para el desarrollo de su trabajo. |   |   |   |   |   |
| 9  | Considera que el empleo generado por el programa abre las puertas para el trabajo formal.                     |   |   |   |   |   |
| 10 | El empleo generado por el programa sirve como experiencia para otros trabajos.                                |   |   |   |   |   |
| 11 | El haber trabajado en el programa sirve como experiencia para desarrollar trabajos propios.                   |   |   |   |   |   |

## ENCUESTA A LOS POBLADORES

Con el propósito de determinar la calidad de vida en los pobladores del distrito de San Juan Bautista 2022, se aplica el siguiente cuestionario, en la cual deben leer cada uno de ítems y valorar tu percepción de acuerdo a la siguiente escala de medición:

|       |            |         |              |         |
|-------|------------|---------|--------------|---------|
| Nunca | Casi Nunca | A veces | Casi siempre | Siempre |
| 1     | 2          | 3       | 4            | 5       |

| N° | Ítems  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1  | ¿Los servicios de educación son accesibles para toda la población?   |   |   |   |   |   |
| 2  | ¿Considera que todo el distrito tiene acceso a la red eléctrica, de agua y drenaje?  |   |   |   |   |   |
| 3  | ¿Considera que los servicios de salud son accesibles para toda la población?   |   |   |   |   |   |
| 4  | ¿Las autoridades priorizan servicios de seguridad ciudadana?   |   |   |   |   |   |
| 5  | ¿Su económica es suficiente para solventar sus gastos?   |   |   |   |   |   |
| 6  | ¿Considera que su economía es suficiente para mantener a su familia?   |   |   |   |   |   |
| 7  | ¿Considera que sus bienes materiales se encuentran en buenas condiciones?  |   |   |   |   |   |
| 8  | ¿Considera que las autoridades priorizan proyectos y programas para el cuidado del medio ambiente?   |   |   |   |   |   |
| 9  | ¿Considera que el distrito cuenta con zonas verdes para la recreación de las personas?   |   |   |   |   |   |
| 10 | ¿Las autoridades priorizan proyectos que incremente las zonas verdes y de recreación?  |   |   |   |   |   |
| 11 | ¿Las autoridades priorizan proyectos para esparcimiento y recreación de la personas, parques y jardines con juegos mecánicos y áreas deportivas? |   |   |   |   |   |

## 4. Estadística complementaria

### Análisis de fiabilidad

#### Variable 1: Programa Trabaja Perú

| <b>Resumen del procesamiento de los casos</b> |                        |     |       |
|---|------------------------|-----|-------|
|   |                        | N   | %     |
|   | Válidos                | 383 | 100,0 |
| Casos   | Excluidos <sup>a</sup> | 0   | ,0    |
| Total   |                        | 383 | 100,0 |

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

| <b>Estadísticos de fiabilidad</b> |                |  |
|-----------------------------------|----------------|--|
| Alfa de Cronbach                  | N de elementos |  |
| ,769                              | 11             |  |

#### Variable 2: Calidad de vida

| <b>Resumen del procesamiento de los casos</b> |                        |     |       |
|---|------------------------|-----|-------|
|   |                        | N   | %     |
|   | Válidos                | 383 | 100,0 |
| Casos   | Excluidos <sup>a</sup> | 0   | ,0    |
| Total   |                        | 383 | 100,0 |

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

| <b>Estadísticos de fiabilidad</b> |                |  |
|-----------------------------------|----------------|--|
| Alfa de Cronbach                  | N de elementos |  |
| ,778                              | 11             |  |

## 5. Consentimiento informado de participación en proyecto de investigación

Por la presente declaro que he leído cuestionario de la investigación titulada:

.....  
.....

....., del Sr. .... tiene como objetivo medir la planificación estratégica y la competitividad institucional

He tenido la oportunidad de preguntar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado.

Consiento voluntariamente participar en esta investigación como participante.

**Nombre del participante:**

.....

Su participación en este estudio no implica ningún riesgo de daño físico ni psicológico para usted. Es así que todos los datos que se recojan, serán estrictamente **anónimos y de carácter privados**. Asimismo, los datos entregados serán absolutamente **confidenciales** y sólo se usarán para los fines científicos de la investigación. El responsable de esto, en calidad de **custodio de los datos**, será el Investigador Responsable del proyecto, quien tomará todas las medidas necesarias para cautelar el adecuado tratamiento de los datos, el resguardo de la información registrada y la correcta custodia de estos.

Desde ya le agradecemos su participación.

.....

Jorge Augusto Chung Vergara  
Investigador Responsable