



UNAP



**FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN GESTIÓN
AMBIENTAL**

TESIS

**“EL PROCESO MIGRATORIO Y LAS CARACTERÍSTICAS
SOCIOECONÓMICAS DEL AGRICULTOR DE LA COMUNIDAD
DE “NUEVO SANTO TOMÁS”. DISTRITO DE PUNCHANA.
2021”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
INGENIERA EN GESTIÓN AMBIENTAL**

PRESENTADO POR:

VIANKA VERONIKA RUTH VELA RODRIGUEZ

ASESOR:

Ing. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc.

IQUITOS, PERÚ

2022



UNAP

**FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN
GESTIÓN AMBIENTAL**



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS No. 0114-CGYT-FA-UNAP-2022.

En Iquitos, en el auditorio de la Facultad de Agronomía, a los 21 días del mes de noviembre del 2022, a horas 05:00pm. se dio inicio a la sustentación pública de la Tesis titulada: "EL PROCESO MIGRATORIO Y LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOECONOMICAS DEL AGRICULTOR DE LA COMUNIDAD DE "NUEVO SANTO TOMAS". DISTRITO DE PUNCHANA.2021", aprobado con Resolución Decanal No. 001-CGYT-FA-UNAP-2022, presentado por la Bachiller: **VIANKA VERONIKA RUTH VELA RODRIGUEZ**, para optar el Título Profesional de **INGENIERO (A) EN GESTIÓN AMBIENTAL**, que otorga la Universidad de acuerdo a la Ley y Estatuto.

El Jurado Calificador y dictaminador designado mediante Resolución Decanal **No. 0116-CGYT-FA-UNAP-2022**, está integrado por:

- | | |
|--|------------|
| Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc. | Presidente |
| Ing. RAFAEL CHAVEZ VASQUEZ, Dr. | Miembro |
| Ing. MANUEL CALIXTO AVILA FUCOS, M.Sc. | Miembro |

Luego de haber escuchado con atención y formulado las preguntas necesarias, las cuales fueron respondidas:

Satisfactoriamente

El jurado después de las deliberaciones correspondientes, llegó a las siguientes conclusiones:

La sustentación pública y la Tesis han sido: *APROBADA* con la calificación *BUENA*

Estando la Bachiller *APTA* para obtener el Título Profesional de *INGENIERA EN GESTION AMBIENTAL*

Siendo las *07:00 pm*, se dio por terminado el acto **ACADEMICO**.

Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.
Presidente

Ing. RAFAEL CHAVEZ VASQUEZ, Dr.
Miembro

Ing. MANUEL CALIXTO AVILA FUCOS, M.Sc.
Miembro

Ing. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc.
Asesor

**JURADO Y ASESOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL**

Tesis aprobada en sustentación pública el día 21 de noviembre del 2022; por el jurado ad-hoc nombrado por el Comité de Grados y Títulos de la Facultad de Agronomía, para optar el título profesional de:

INGENIERA EN GESTIÓN AMBIENTAL



**Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.
Presidente**



**Ing. RAFAEL CHAVEZ VASQUEZ, Dr.
Miembro**



**Ing. MANUEL CALIXTO AVILA FUCOS, M.Sc.
Miembro**

**Ing. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc. (+)
Asesor**



**Ing. FIDEL ASPAJO VARELA, M.Sc.
Decano**

REPORTE DEL INFORME DE SIMILITUD



Nombre del usuario:
Universidad Nacional de la Amazonia Peruana

ID de Comprobación:
77334402

Fecha de comprobación:
07.11.2022 08:12:59 -05

Tipo de comprobación:
Doc vs Internet

Fecha del Informe:
07.11.2022 08:28:05 -05

ID de Usuario:
Ocultado por Ajustes de Privacidad

Nombre de archivo: TESIS RESUMEN VIANKA VERONICA RUTH VELA RODRIGUEZ

Recuento de páginas: 30 Recuento de palabras: 6575 Recuento de caracteres: 42138 Tamaño de archivo: 180.56 KB ID de archivo: 88412879

15.6% de Coincidencias

La coincidencia más alta: 8.81% con la fuente de Internet (<http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/2054/Sandovla..>)

15.6% Fuentes de Internet 418 Página 32

No se llevó a cabo la búsqueda en la Biblioteca

4.14% de Citas

Citas 6 Página 33

No se han encontrado referencias

0% de Exclusiones

No hay exclusiones

DEDICATORIA

Ante todo, a **Dios**, por ser el hacedor de que las cosas sucedan

A mis **padres**, con infinita bondad y agradecimiento por colaborar en mi formación profesional.

A mis **hermanos**.

A mis **amigos**.

A mis **filios**.

AGRADECIMIENTO

Al ingeniero Jorge Agustín Flores Malaverry, por su acertada orientación en la ejecución y desarrollo del presente trabajo.

A los pobladores de la zona del estudio por la colaboración prestada en el desarrollo del presente trabajo.

A los docentes de la Facultad de Agronomía por sus sabías enseñanzas que redundarán en mi vida profesional.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
PORTADA	i
ACTA DE SUSTENTACIÓN	ii
JURADO Y ASESOR.....	iii
REPORTE DEL INFORME DE SIMILITUD.....	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE DE CONTENIDO	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	3
1.1. Antecedentes.....	3
1.2. Bases teóricas	4
1.3. Definición de términos básicos.....	5
CAPÍTULO II:HIPOTESIS Y VARIABLES.....	7
2.1. Formulación de la hipótesis	7
2.1.1. Hipótesis general.....	7
2.2. Variables y su operacionalización	7
2.2.1. Identificación de las variables.....	7
2.2.2. Operacionalización de las variables.....	8
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo y diseño	10
3.1.1. Tipo de investigación	10
3.1.2. Diseño	10
3.2. Diseño muestral.....	10
3.2.1. Marco poblacional	10
3.2.2. Determinación de la muestra	10
3.2.3. Criterios de selección	11
3.3. Procedimientos de recolección de datos.....	11
3.4. Procesamiento y análisis de los datos	12
3.5. Aspectos éticos.....	12
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	13
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN.....	25

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES	28
CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES	29
CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN.....	30
ANEXO.....	32
Anexo 1. Entrevista utilizada para levantar datos.....	33

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Rango de edades de las personas encuestadas. (Años)	13
Tabla 2. Nivel de instrucción de los encuestados.....	13
Tabla 3. Estado civil.....	14
Tabla 4. Número de miembros de la familia	14
Tabla 5. Ocupación del padre	14
Tabla 6. Ocupación de la madre	15
Tabla 7. Gasto diario aproximado familiar.....	15
Tabla 8. Ingreso promedio mensual.....	16
Tabla 9. Tenencia del predio	16
Tabla 10. Tenencia de las tierras agrícolas.....	17
Tabla 11. Extensión sembrada en la presente campaña.....	17
Tabla 12. Cultivos prioritarios.....	18
Tabla 13. Préstamos para campaña agrícola.....	18
Tabla 14. Tipo de agricultor que se considera de acuerdo a sus posibilidades	19
Tabla 15. Crianzas que práctica	19
Tabla 16. Preferencia migratoria	20
Tabla 17. Predisposición por migrar, por sexo	20
Tabla 18. Planifican la migración	21
Tabla 19. Sobre si migrar.....	21
Tabla 20. Transmisión generacional. Valores culturales	21
Tabla 21. Conocimiento adquirido. Aprendizaje de prácticas agrícolas.....	22
Tabla 22. De donde son originarios sus padres	23
Tabla 23. Tiempo de residencia en la comunidad.....	23
Tabla 24. Percepción de los encuestados sobre sus futuro	24

RESUMEN

La investigación realizada en la comunidad Nativa de Nuevo Santo Tomás, río Nanay, consistió en evaluar las características socioeconómicas del agricultor y el proceso migratorio en el año 2021. Los objetivos de estudio fueron: caracterizar y determinar las características socioeconómicas que condicionan el proceso migratorio en la comunidad de “Nuevo Santo Tomas” distrito de Punchana. 2021. Se utilizó el diseño de investigación no experimental, cuantitativa. El trabajo de investigación es descriptivo-transversal. Se maneja una muestra probabilística simple, donde se escogió 40 personas que viven en la comunidad del estudio y tienen ascendencia étnica Kukama kukamilla. Los resultados logrados se desarrollaron a través de la estadística descriptiva y fueron lo siguiente: prevalece el rango de edades de 31 a 45 años (30%), 16 a 30 años (25%) y mayores a 61 años (27.5%), y cuentan con algún nivel o grado de instrucción, como primaria (56%), secundaria (42.5%) y superior técnica (3%). Para el proceso migratorio la preferencia de esta elección, lo tienen los jóvenes en su mayoría (65%) y adultos (25%), predominando esta actitud en los varones (65%), la migración no es planificada (70%); hecha la migración optan por quedarse en zonas cercanas a su terruño (62.5%). Sobre la tenencia de tierras, esta comunidad es considerada nativa y prevalece la propiedad comunal (100%), siembran mayormente hasta 1 hectárea (61.11%), 2 hectáreas (27.78%) y mayor a 3 hectáreas (11.11%), donde cultivan especies prioritarias como yuca, plátano, maíz y caña de azúcar, combinados con frutales: asaí, caimito, anona, pijuayo, guabas, cítricos, entre otros.

Palabras clave: Migración, comunidad nativa, características socioeconómicas, saber oral.

ABSTRACT

The research carried out in the Native community of Nuevo Santo Tomás, Nanay river, consisted of evaluating the socioeconomic characteristics of the farmer and the migratory process in the year 2021. The study objectives were: to characterize and determine the socioeconomic characteristics that condition the migratory process in the community of "Nuevo Santo Tomas" district of Punchana. 2021. The non-experimental, quantitative research design was used. The research work is descriptive-transversal. A simple probabilistic sample was used, where 40 people who live in the study community and have Kukama kukamilla ethnic ancestry were chosen. The results achieved were developed through descriptive statistics and were as follows: the age range of 31 to 45 years (30%), 16 to 30 years (25%) and over 61 years (27.5%) prevails, and They have some level or degree of education, such as primary (56%), secondary (42.5%) and higher technical (3%). For the migratory process, the preference of this choice is mostly young people (65%) and adults (25%), this attitude predominating in men (65%), migration is not planned (70%); Once the migration is over, they choose to stay in areas close to their homeland (62.5%). Regarding land tenure, this community is considered native and communal property prevails (100%), they plant mostly up to 1 hectare (61.11%), 2 hectares (27.78%) and more than 3 hectares (11.11%), where they cultivate species Priority crops such as cassava, plantain, corn and sugar cane, combined with fruit trees: açai, caimito, anona, pijuayo, guabas, citrus, among others.

Keywords: Migration, native community, socioeconomic characteristics, oral knowledge.

INTRODUCCIÓN

La comunidad de Nuevo Santo Tomás, ubicado en la cuenca del río Nanay (actualmente donde termina el puente sobre el río Nanay), es una comunidad nativa de ascendencia Kukama, cuya principal actividad es la agrícola con una diversidad de cultivos de pan llevar, situándose la actividad pecuaria como complemento de la agrícola. Con la llegada del puente sobre el río Nanay, crecieron diversas actividades empresariales privadas que están cambiando toda la estructura socioeconómica de este poblado. La producción agrícola sigue conservándose con tecnología tradicional, la cual ocupa la mano de obra familiar desde siempre, muchas veces sin salarios; con la llegada del puente se abrieron actividades para otros rubros (comercio, gastronomía, hotelería, etc.), quienes toman mano de obra muchas veces calificada y extras de la zona. En estos contextos de vida material y social condicionan a que un grueso de la población, especialmente joven busquen otras oportunidades y migren hacia la “gran” ciudad u otra del país o frontera, interesados por las oportunidades que estos pudieran brindarles y además en la comunidad misma no encuentran conformidad para su desarrollo, si no es la agricultura.

En países como el Perú la producción agrícola se caracteriza por su baja productividad y rentabilidad, puesto que el productor comercializa la mayor parte de su producción sin el justiprecio correspondiente, a parte que a los mismos se aplica la marginación o exclusión oficial; consiguientemente, la totalidad de productores constituyen “familias de subsistencia”. Empero, en comunidades rurales siempre se presentan marcadas diferencias o heterogeneidad a nivel individual y familiar, grupos sociales y comunidades, no sólo en aspectos ecológicos, geográficos y culturales, también básicamente en la disponibilidad de recursos sean estos de índole económico, nivel de organización, relaciones con el mercado, educación, migración, etc. Esta heterogeneidad se observa marcadamente entre comunidades, regiones y de un país a otro. Del mismo modo, la situación de la migración del campo a la ciudad

es un asunto dinámico que se modifica según épocas determinadas de cada región y países. En nuestro país, investigaciones realizadas por antropólogos, sociólogos o economistas, sobre las dinámicas o formas de vida de la población rural o campesinado, así como de la migración, no son tomadas en cuenta para la planificación de programas de desarrollo rural. Dentro de este contexto programas sociales como los que otorga el MINDES, Juntos, etc., son sirven como mitigantes débiles porque no llegan en su integridad a todas las poblaciones declaradas vulnerables.

En comunidades rurales en muchos casos se tiene que grupos de jóvenes migran, por razones de estudio o búsqueda de trabajo a las ciudades principales, y al centrarse la economía del poblador d en la parte agrícola, esta migración afecta no sólo a la familia, sino también a toda la comunidad; por lo que el conocimiento de esta realidad puede contribuir a buscar alternativas de solución, por eso convenimos preguntarnos ¿Qué aspectos socioeconómicos del agricultor de la comunidad de Nuevo Santo Tomás, distrito de Punchana, condicionan el proceso migratorio de estos?

Este trabajo tiene como objetivos, caracterizar y determinar las características socioeconómicas que condicionan el proceso migratorio en la comunidad de “Nuevo Santo Tomas” distrito de Punchana. 2021

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes

Antecedentes internacionales.

Sobre el conocimiento ecológico tradicional, con huertas y jardines, y las redes que admiten la transferencia social de la información (saber oral), en pobladores con ascendencia étnica (Kukamas), asentadas en nuestra zona y donde se utilizó la estadística descriptiva y aplicación de encuestas para la colección de datos, concluye que, la transmisión o transferencia de conocimientos tradicionales es del tipo vertical, unido al cultivo de la tierra y se da en su totalidad en la etapa de la niñez (67.57%), y los padres son los responsables de esta situación. En tareas de recolección, conocimiento y uso de plantas silvestres, esto es asimilado a temprana edad, por tradición familiar, ocupando la mujer el papel central y consolidándose las abuelas (59.46%) y madres (16.22%), como las encargadas de la actividad. **Ribeyro (1).**

En estudios sobre procesos migratorios y características socioeconómicas del agricultor del distrito Nueve de Julio-Concepción. 2013, que busco especificar la influjo e implicancia de las características socioeconómicas de predios familiares en el proceso migratorio, se concluye que, el 75 % de las UPF (Unidades Productivas Familiares) son representados por un varón, 20 % por una mujer y 5%, por ambos; en cuanto al grado de instrucción predomina secundaria completa (41 %), 18% primaria completa. Actividad principal de los padres como responsable del hogar, la agricultura (29%), (20%) son obreros de campo u otras actividades; en las madres 56 % se dedican a labores del hogar, (28 %) de ellas a trabajos mixtos: labores del hogar y agricultura. Pensamientos de migrar a otras partes fuera del distrito (19 %) y decididos a quedarse a (81 %). Existe el 65 % de la población, refiere que es mejor quedarse a vivir en el distrito, y (35

%) dice que sería mejor migrar. Del total de personas que desean migrar, (85 %) corresponde a los jóvenes, (15 %) adultos. Se tienen resultados en hombres que desearían migrar en algún momento (56%), y ambos, es decir hombres y mujeres (32 %). **Sandoval (2)**

En comunidades donde se trabaja la tierra (agrícola y pastos) y de régimen comunal como las comunidades campesinas de Chaquicocha y Usibamba., el crecimiento demográfico, conduce a la inestabilidad de la relación hombre comunero-tierra, por lo que el acceso a las tierras de cultivo y pastos mermo, situación que afecta la economía campesina y el bienestar de las familias. Para enfrentar esta situación de crisis se forman estrategias de supervivencia campesina a nivel de dos dimensiones: una, interna con la intensificación de prácticas tradicionales de trabajos colectivos o comunales, además de fomentar las relaciones recíprocas en la agricultura, ganadería, vivienda, etc.; y, otra, la dimensión externa: la migración hacia centros mineros y capitales, y otros hasta la migración al exterior, a trabajar como pastores o vaqueros en los EEUU. **De La Cadena (3).**

1.2. Bases teóricas

La economía campesina

Este concepto fue introducido por el ruso Alexander Vasillavich Chayanov (1888-1939), explica la estructura interna y lógica de funcionamiento de la vida económica y la producción agraria, apartada de una representación capitalista, siendo fundamentada en la economía familiar no asalariada del productor agrario; independiente de la dirección teórico marxista y privada de un contenido histórico social. **Thorner (4).**

Migración y movilidad social.

En sentido frecuente, movilidad social es el desplazamiento de sujetos o grupos sociales de una perspectiva social hacia otra, o de un lugar otro. Es decir, traslado de seres humanos de la situación social o en el espacio geográfico. Así hallamos dos tipos de movilidad social: movilidad vertical (que supone ascender o descender) y movilidad horizontal (migración y/o movimiento dentro de un mismo nivel social). **Giner et al (5).**

Recursos naturales

Son los llamados elementos o bienes de la naturaleza, que en su forma natural son valiosos y que, el hombre puede utilizar para satisfacer sus necesidades, usando la tecnología que rija en un tiempo o momento dado **ONERN (6)**. Estos recursos naturales pueden clasificarse en dos grandes grupos: recurso natural renovable y no renovable.

Desarrollo

Sobre desarrollo: "La sociedad humana es un sistema analizable en cuatro subsistemas principales, el biológico, el económico, el político y el cultural, puesto que los cuatro son parte de una misma suma o totalidad, y estos están fuertemente ligados entre sí, esta conexión establece que el avance de cualquiera de ellos, causa o requiere del adelanto de los demás. **Bu (7)**.

1.3. Definición de términos básicos

Economía campesina. Es "la organización de la actividad económica de la unidad familiar, que no contrata fuerza de trabajo, que posee ciertas áreas de tierra a su disposición, que se sostiene en sus propios medios de producción y muchas veces se hace necesario utilizar, parte de su fuerza de trabajo en actividades comerciales y artesanales". **Vega (8)**.

Migración. La palabra migración proviene del latín *migratio*, - *onís*: acción y efecto de establecerse en otro lugar. Toma como referencia a la migración en general. **Giner et al (5).**

Unidad productiva familiar. (UPF). Las UPF consideran que la familia es un sistema que se maneja a través de modelos transaccionales. Las actividades reiteradas instauran pautas acerca de qué forma, cuando y con quien relacionarse, y estas pautas afianzan el sistema. **Ramos (9).**

Desarrollo humano. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - **PNUD (10)** considera al Desarrollo Humano como el "Proceso mediante el cual, se busca la ampliación de las oportunidades de las personas, aumentando sus derechos y capacidades; el desarrollo debe ser de las personas (incremento de sus capacidades y oportunidades), por las personas (hechos por ellos mismos) y para las personas (asumiéndolas como objetivo principal). **PNUD (10).**

Características: capital humano. Son las particularidades que presentan los destinatarios o beneficiarios de una determinada tecnología, que se relaciona como otro de los factores relevantes que explican la adopción. Investigadores destacan la significativa relación efectiva, v.g., entre el grado o nivel de educación y la productividad de la hacienda. Se sustenta que, en general, los productores con mayor nivel de educación, presentan una mayor habilidad para adaptarse a los cambios. **Dorian & Sánchez (11).**

Cultura, "UNESCO (1992) indica que Cultura, es el conjunto de rasgos característicos espirituales y humanos que definen a una sociedad o grupo social, abarca no solo artes y letras sino también los modos o estrategias de vida, los derechos fundamentales del ser humano, los sistemas de valores, las creencias. **Dorian & Sánchez (11).**

CAPÍTULO II:HIPOTESIS Y VARIABLES

2.1. Formulación de la hipótesis

2.1.1. Hipótesis general

Existen aspectos socioeconómicos del agricultor de la comunidad de Nuevo Santo Tomás, distrito de Punchana, que condicionan el proceso migratorio de estos

2.2. Variables y su operacionalización

2.2.1. Identificación de las variables

Variable independiente (X)

- Características socioeconómicas

Variable dependiente (Y)

- **Variable dependiente:** Proceso migratorio.

2.2.2. Operacionalización de las variables

Variables	Definición	Tipo. Por su naturaleza	Indicador	Escala a medir	Categoría	Valores categorías	Medios de verificación
Independiente Características socio económicas.	Los hechos económicos tienen varias características: Reconocen actividades sociales. ... Miden cualitativa y cuantitativa-mente la realidad económica. Se refieren a las siguientes actividades básicas del ciclo económico: producción, distribución, intercambio y consumo de bienes y servicios.	Cualitativa	Sociales	Dicotómica.	- Sexo del responsable familiar.	Varón, mujer.	Encuesta.
		Cualitativa		Politómica.	- Edad del responsable de la familia.	Años cronológicos.	
		Cualitativa		Politómica	- Estado civil del responsable familiar	Soltero, casado, viudo, conviviente.	
		Cuantitativa		Ordinal	- Número de personas que conforma la unidad agrícola familiar.	N° hijos, agregados, otros.	
		Cualitativa	Económico	Ordinal	- Nivel educativo del responsable de la unidad agrícola familiar.	Primaria, secundaria, superior, sin instrucción.	
		Cualitativa		Nominal	- Ocupación del padre.	Trabajo que desempeña.	
		Cualitativa		Nominal	- Ocupación de la madre.	Actividades productivas, reproductivas, otras.	
		Cuantitativa	Recursos	Ordinal	- Población por área urbana y rural.	Número personas.	
		Cuantitativa		Ordinal	- Gasto diario familiar.	S/.	
		Cuantitativa		Ordinal	- Ingreso mensual familiar.	S/.	
		Cualitativa		Nominal	- Tenencia de vivienda.	Propia, alquilada, etc.	
		Cuantitativa	Recursos	Ordinal	- Población económicamente activa.	Número.	
		Cualitativa.		Nominal	- Tipo de agricultor de acuerdo a sus posibilidades.	Escala.	
		Cualitativa		Ordinal	- Tenencia de tierras agrícolas.	Privada, comunal, otro.	
Cuantitativa	Recursos	Ordinal	- Áreas con otras actividades.	Has.			
Cuantitativa		Ordinal	- Extensión sembrada.	m ²			
Cualitativa		Nominal	- Cultivos prioritarios.	Especies de cultivos.			
Cuantitativa		Ordinal	- Préstamos para campaña agrícola.	S/.			
Cualitativa	Recursos	Nominal	- Suelos de acuerdo a su capacidad de uso mayor.	A, X, F, C, P			
Cualitativa		Nominal.	- Crianzas.	Especies de animales.			
Cualitativa		Nominal	- Bailes y costumbres.	Tipos.			
Cualitativa		Nominal.	- Gastronomía.				

Variables	Definición	Tipo. Por su naturaleza	Indicador	Escala a medir	Categoría	Valores categorías	Medios de verificación
Dependiente. Proceso migratorio.	Es la acción de trasladarse de las personas desde una zona a otra, (país, continente) no en busca de diversión, no por viaje de placer, sino en búsqueda de mejores oportunidades laborales, de un mejor pasar, simplemente de un espacio donde dejar de sentir amenazadas sus integridades.	Cualitativa Cualitativa Cualitativa Cualitativa	Proceso migratorio	Nominal Nominal. Nominal Nominal	- Preferencia migratoria por edades. - Migración por sexo. - Planificación migratoria. - Deseos migratorios	Tipos. Hombre, mujer. Si, no. Altos, medios, bajos.	

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño

3.1.1. Tipo de investigación

La investigación es descriptiva, de corte transversal, porque se busca especificar los procesos de influencia y su implicancia referente a las características socioeconómicas de las unidades agrícolas familiares en el proceso migratorio de la comunidad de Nuevo Santo Tomas.

3.1.2. Diseño

Se usó el método descriptivo explicativo con la finalidad de poder contar con una visión del conjunto de relaciones entre los elementos que se estudiará.

3.2. Diseño muestral

3.2.1. Marco poblacional

La población de estudio fueron todas las familias (hogares) de la comunidad de Nuevo Santo Tomas, distrito de Punchana, haciendo un total de 75, siendo el número de habitantes en total 338 según la Tenencia de Gobernación de la comunidad.

3.2.2. Determinación de la muestra

El tamaño de la muestra se tomará en forma aleatoria de las familias más antiguas y con ascendencia Kukama, para lo cual se utilizó la fórmula de determinación de muestra, en el caso de conocer la población:

$$m= N/e^2 (N-1) + 1$$

Donde:

m = Muestra.

N = Población

E = Error.

De acuerdo a la formula se trabajará con 40 familias (unidades familiares).

3.2.3. Criterios de selección

a. Criterios de inclusión

- Pobladores con ascendía nativa (Kukama), que se ubican en la comunidad del estudio.
- Personas que están dispuestos a colaborar con el estudio.

b. Criterios de exclusión

- Personas que no cuenten con viviendas propias en la zona de estudio.
- Personas que presentan limitaciones en la comprensión de las encuestas o que no colaboran con la encuesta.

3.3. Procedimientos de recolección de datos

Se practicó la observación no participante, evaluándose los hábitos, costumbres, estilos de vida y características físicos de los niños y adultos de las familias, entre otros aspectos a evaluar.

Encuestas

Es un aglomerado de preguntas, sistemáticas y coordinadas cuyo propósito fue conseguir información de los jefes de familia, respecto a los factores socioeconómicos y culturales de las familias.

Entrevista.

Se realizó para obtener información de los propios productores, sobre aspectos diferentes de la hipótesis.

Análisis documental (fuentes secundarias).

Esta técnica permitió contar con indagación oficial sobre las variables que se está estudiando.

Unidad muestral

La unidad muestral estará conformada por una familia de la comunidad de Nuevo Santo Tomas, distrito de Punchana.

3.4. Procesamiento y análisis de los datos

La información recogida en el trabajo de campo, fueron ordenadas, tabuladas y procesadas, mostrándose estos a través de cuadros y gráficos, para su mejor entendimiento.

3.5. Aspectos éticos

En la presente investigación se respeta el derecho a la confidencialidad de las personas e información que se obtuvo de ellos, cumpliendo con el deber secreto y sigilo; se incluye el respeto al ambiente, la responsabilidad social y honestidad del investigador, así como a la propiedad intelectual.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

Los resultados de las 40 encuestas aplicadas a los comuneros, que radican en la comunidad Nuevo Santo Tomás, río Nanay, se exponen a continuación:

A. Espacio familiar

Tabla 1. Rango de edades de las personas encuestadas. (Años)

N°	Edades	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	0 - 15	0	0.0	0.0	0.0
2	16 - 30	10	25.0	25.0	25.0
3	31 - 45	12	30.0	30.0	55.0
4	46 - 60	7	17.5	17.5	72.5
5	> 61	11	27.5	27.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

Sobre la edad de las personas encuestadas, se observa en la tabla presentada, que 30% de los mismos se encuentran en el rango de 31 a 45 años; 27.5% son personas mayores de 61 años; 25% se encuentran en el rango de 16 a 30 años y subsiguiente el rango de 46 a 60 años (17.5%).

Tabla 2. Nivel de instrucción de los encuestados

N°	Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	Primaria	20	50.0	50.0	50.0
2	Secundaria	17	42.5	42.5	92.5
3	Superior	3	07.5	07.5	100.0
4	SI	0	0.0	0.0	
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

El nivel de instrucción de las personas del estudio, mostrados en el cuadro presentado, se tiene que el 50% de estos cuentan con el nivel primario, 42.5% manifiestan tener nivel secundario y superior (7.5%, técnicos agropecuarios).

Tabla 3. Estado civil

N°	Edades	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	Soltero (a)	8	20.0	20.0	20.0
2	Casado	10	25.0	25.0	45.0
3	Conviviente	22	55.0	55.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

Sobre el estado civil como condición jurídica de la pareja, prevalece la condición de convivientes (55%), existiendo 25% de casados y 20% de solteros y/o solteras. La importancia del matrimonio civil es reconocer legalmente la unión y derechos emparentados a los protagonistas, como: reparto de bienes adquiridos tanto antes como durante la unión, herencias, seguro social, etc.

Tabla 4. Número de miembros de la familia

N°	Miembros	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	1 a 3	18	45.0	45.0	45.0
2	4 a 6	14	35.0	35.0	80.0
3	7 a 9	05	12.5	12.5	92.5
	> 10	03	07.5	07.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

Sobre el número de miembros por familia, prevalece el rango de 1 a 3 miembros por familia, seguido de 4 a 6 miembros (35%), existiendo familias numerosas de 7 a 9 miembros (12.5%) y mayor a 10 miembros (7.5%).

Tabla 5. Ocupación del padre

N°	Ocupación	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	Transportista	6	15.0	15.0	15.0
2	Agricultor	28	70.0	70.0	85.0
3	Comerciante.	04	10.0	10.0	95.0
	Otro.	02	05.0	05.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

En cuanto a la actividad principal de los jefes de familia, el 70% manifiesta dedicarse a cultivar la tierra, son agricultores, transportista sean de motocarros o botes fluviales (15%), los que se dedican al rubro del comercio, con expendio de diversos productos (10%) y otros como guardianes de locales o granjas (5%).

Tabla 6. Ocupación de la madre

N°	Ocupación	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	Agricultora	24	60.0	60.0	60.0
2	Ama de casa.	06	15.0	15.0	75.0
3	Comerciante.	08	20.0	20.0	95.0
	Otro.	02	05.0	05.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

En el cuadro se presenta la ocupación de la madre, donde predomina la mujer del campo, que hace producir la tierra, agricultoras desde siempre (60%), amas de casa (15%), comerciantes (20%) y otros como empleadas domésticas (5%). Las mujeres se dedican casi siempre de acompañar a su pareja en las actividades productivas agrícolas; en las zonas rurales muchas veces las mujeres se dedican actividades reproductivas (amas de casa), cuando el hombre trabaja y gana un salario; comerciantes, por que ayudan solo a la comercialización de los productos del campo con venta al menudeo o algún negocio familiar (bodega, tienda, etc.). Otro corresponde a desempeñarse como empleadas domésticas en casa familiares.

Tabla 7. Gasto diario aproximado familiar

N°	Gasto en S/.	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	10-20	15	37.5	37.5	37.5
2	21-30	11	27.5	27.5	65.0
3	31-40	4	10.0	10.0	75.0
4	40-50	6	15.0	15.0	90.0
5	> 50	4	10.0	10.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

Sobre el gasto diario para alimentar a la familia, se observa que las personas dijeron que de S/. 10 a 20 (37.5%), seguido de 21 a 30 soles (27.5%), de S/. 40 a 50 (15%), mayor a S/. 50.0 10%. Estas personas refieren que es de acuerdo al numero de miembros que conviven en una vivienda. Muchas veces ahorran costos del gasto familiar, cuando se consume lo que la tierra les brinda, cultivos y crianzas.

Tabla 8. Ingreso promedio mensual

N°	Ingreso en S/.	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	<500.0	18	45.0	45.0	45.0
2	700.0	10	25.0	25.0	70.0
3	1000.0	6	15.0	15.0	85.0
4	1400.0	4	10.0	10.0	95.0
5	> 1500.0	2	05.0	05.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

Las personas del estudio refieren que mayormente sus ingresos mensuales son menores de S/. 500.0 (45%), hasta S/. 700.0 (25%), S/.1000 (15%) e inclusive algunos alcanzan hasta mayor a S/. 1500.0, dentro del poblado algunas personas mantienen en sus predios piscigranjas y algunas otras crianzas de animales. Situación que logran tener ingresos económicos mayores a la cantidad nombrada.

Tabla 9. Tenencia del predio

N°	Tenencia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	Propia	25	62.5	62.5	62.5
2	Alquilada	05	12.5	12.5	75.0
3	Posesión	10	25.0	25.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

Sobre la tenencia del predio, el 62.5% de los encuestados dijeron que son propias, por derecho de uso, posesión 25% y alquilada 12.5%. Las comunidades campesinas

mantienen como propiedad comunal toda el área que ocupan, se tuviera que cambiar esa denominación con el fin de acceder a la propiedad privada.

B. Recurso agrícola

Tabla 10. Tenencia de las tierras agrícolas

N°	Tenencia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	Comunal	40	100.0	100.0	100.0
2	Propia	00	00.0	00.0	
3	Posesión	00	00.0	00.0	
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

En esta comunidad el 100% de los predios agrícolas son de Propiedad Comunal: que viene hacer la propiedad colectiva, compuesta por tierras, bosques, agua y otros recursos naturales contenidos en ella, que siempre han pertenecido por tradición a la comunidad, conocimientos o saberes tradicionales, propiedad intelectual y cultural, recursos de biodiversidad y otros bienes, derechos y acciones que las personas pertenecientes a la etnia tienen derecho al uso en conjunto.

Tabla 11. Extensión sembrada en la presente campaña

N°	Extensión	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	0.5 -1 ha.	22	61.11	61.11	61.11
2	2 ha.	10	27.78	27.78	88.89
3	> 3has	4	11.11	11.11	100.0
Total		36	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

Sobre las áreas sembradas con diversos cultivos, el 90% de los encuestados (36 personas) manifestaron referirse a que cuentan con sembríos dentro de sus parcelas; de ellos 61.11% manifiestan que poseen de 0.5 a 1ha., de cultivos, 27.78% cuentan hasta 2 hectáreas en producción y 11.11% mayor a 3 hectáreas, contándose dentro de ellos piscigranjas en producción. Las semillas para la siembra de cultivos como

plátano y yuca lo consiguen dentro de la comunidad y para el caso de granos como el maíz en los mercados locales.

Tabla 12. Cultivos prioritarios

Cultivos	Nombre científico
Yuca	<i>Manihot esculenta.</i>
Plátano.	<i>Musa paradisiaca.</i>
Caña de azúcar	<i>Saccharum officinarum</i>
Maíz	<i>Zea mays</i>
Frutales encontrados	
Asaí	<i>Euterpe precatoria</i>
Anona	<i>Annona comusus</i>
Cítricos.	<i>Citrus spp</i>
Coco	<i>Cocos nucifera</i>
Papaya	<i>Carica papaya.</i>
Guaba	<i>Inga edulis</i>
Camu camu	<i>Myrciria dubia</i>
Pijuayo	<i>Bactris gasipaes</i>
Caimito	<i>Pouetria caimito</i>
Mango	<i>Mangifera indica,</i>

Fuente: Encuesta. Tesis.

Dentro de los cultivos prioritarios encontrados, se tiene al común de especies de la dieta diaria del poblador loreto, como son la yuca y el plátano, así misma caña de azúcar y maíz que es sembrado por criadores de pollos parrilleros para la alimentación de sus aves. En cuanto a frutales amazónicos, se encontró varias especies como Anona, cítricos (limón Tahití, limón rugoso), coco, papaya guaba, etc., e inclusive camu camu sembrado en áreas con bastante humedad cercana al río o piscigranjas establecidas en esa comunidad.

Tabla 13. Préstamos para campaña agrícola

Nº	Préstamos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	Si.	04	10.0	10.0	10.0
2	No.	36	90.0	90.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

Sobre la adquisición de préstamos para actividades productivas agrarias, se observa que el 10% refiere que si adquirieron (para producción de pollos parrilleros o cría de peces), 90% manifestaron que no adquirieron ningún préstamo para actividades agropecuarias.

Tabla 14. Tipo de agricultor que se considera de acuerdo a sus posibilidades

N°	Tipo.	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	Pudiente.	4	10.0	10.0	10.0
2	Medio	8	20.0	20.0	30.0
3	Bajo	28	70.0	70.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

Sobre el tipo de agricultor que se consideran de acuerdo a sus posibilidades o ingresos económicas, el 70% cree tener ingresos magros y se consideran pobres, solo practican actividades de subsistencia, 20% refiere tener una economía media y 10% se consideran pudientes o con ingresos altos por el desempeño de actividades productivas rentables.

C. Recursos pecuarios

Tabla 15. Crianzas que práctica

N°	Tipo de crianzas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	Gallinas regionales	26	65.0	65.0	65.0
2	Pollos	2	5.0	5.0	70.0
3	Patos-Pollos	6	15.0	15.0	85.0
4	Peces	2	5.0	5.0	90.0
5	Cerdos-gallinas	4	10.0	10.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

En cuanto a la actividad pecuaria que realizan estos pobladores, mayoritariamente crían gallinas regionales, por el conocimiento y facilidad, que tienen sobre los mismo (65%), 15% dedica la cría a patos y pollos, 5% a la crianza de peces (piscicultura) y 10% a cerdos y gallinas. En zonas rurales la crianza de animales domésticos supone

un capital de ahorro para las familias, los cuales comercializan los mismos según alguna necesidad.

D. Proceso migratorio

Tabla 16. Preferencia migratoria

N°	Preferencia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	Niños	2	5.0	5.0	5.0
2	Jóvenes	26	65.0	65.0	70.0
3	Adultos	10	25.0	25.0	95.0
4	Adultos mayores	2	5.0	5.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

La preferencia migratoria de esta población en su mayoría, opinaron que los jóvenes se inclinan por esta opción (65%), adultos (25%), niños y adultos mayores (5%). Los jóvenes con el cambio de esta comunidad, por la llegada del puente sobre el río Nanay, tuvo un trastoque en la identidad cultural, por ello muchos jóvenes prefieren migrar a otros sitios en busca de nuevas oportunidades.

Tabla 17. Predisposición por migrar, por sexo

N°	Predisposición por sexo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	Hombres	26	65.0	65.0	65.0
2	Mujeres	14	35.0	35.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

Sobre la predisposición o preferencia a la migración, las personas del estudio respondieron que los hombres, son los que optan mayormente por esta situación, constituyéndose a los sitios la fuerza laboral para desarrollar diversos trabajos u oficios. Las mujeres, el 35 refiere que optaría por esta decisión, para trabajos domésticos u aprender otros oficios.

Tabla 18. Planifican la migración

N°	Planifican la migración	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	Si	12	30.0	30.0	30.0
2	No	28	70.0	70.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

En cuanto a la planificación de la migración, se observa que las personas del estudio, dicen que esta no es planificada (70%), se realiza muchas veces de acuerdo a decisiones personales, por necesidad familiar en muchos casos. Las demás personas del estudio manifestaron que esta actividad si es planificada familiarmente.

Tabla 19. Sobre si migrar

N°	Sobre si migrar	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	Mejor quedarse en el mismo distrito	25	62.5	62.5	62.5
2	Vivir fuera del distrito.	15	37.5	37.5	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

En caso de migrar de la comunidad, los encuestados dicen en su mayoría es quedarse en el mismo distrito o en otros cercanos, para no alejarse de la familia (62.5%%), otros si, se trasladarían a otras zonas o latitudes con el fin de mejoría para su vida personal y por ende familiar (37.5%).

Tabla 20. Transmisión generacional. Valores culturales

N°	Transmisión de valores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	No es heredado.	5	12.5	12.5	12.5
2	Heredado de los padres	11	27.5	27.5	40.0
3	Heredado de padres y abuelos	24	60.0	60.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

Sobre la transmisión de los valores culturales de la comunidad étnica, los encuestados manifiestan que esta es heredada de padres y abuelos a los descendientes (60%), con el propósito de no perder valores de antaño que se transmiten de generación en generación a través del saber oral. El 27.5% explica que se hereda de los padres directamente a los hijos (27.5%) y el 12,5% manifiesta que esta situación ya no se da en estos tiempos.

Tabla 21. Conocimiento adquirido. Aprendizaje de prácticas agrícolas

Nº	Transmisión de valores	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	Del técnico o extensionista	5	12.5	12.5	12.5
2	Del vecino, amigo u otros	5	12.5	12.5	25.0
3	De padres y abuelos	30	75.0	75.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

El aprendizaje de prácticas agrícolas ancestrales, en comunidades de ascendencia étnica, sucede mayormente de los abuelos y los padres a los hijos (75%), cuando los padres salen a las labores productivas, los abuelos (as) realizan esta transmisión de conocimientos a hijos o hijas: actualmente esta situación, también se debe al aprendizaje de capacitaciones de técnicos u extensionistas destinados a implementar proyectos productivos en la comunidad (12.5%) o por imitación de labores de vecinos u otros amigos (12.5%).

E. Otras características sociales actuales

Tabla 22. De donde son originarios sus padres

N°	Comunidad de origen de los padres	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	Misma comunidad	16	40.0	40.0	40.0
2	Otra comunidad	22	55.0	55.0	55.0
3	NS/NO	2	5.0	5.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

Sobre el origen de los padres, refieren los encuestados que el 55% son de otras partes de la región (55%), como Saramiriza, río Ucayali, río Napo entre otros. 40% de encuestados dijeron que son oriundos de la comunidad Nativa de Nuevo Santo Tomas.

Tabla 23. Tiempo de residencia en la comunidad

N°	Tiempo de residencia.	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1	10 -20 años	7	17.5	17.5	17.5
2	21-30 años	9	22.5	22.5	40.0
3	>31 años	24	60.0	60.0	100.0
Total		40	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta. Tesis.

El tiempo de residencia en la comunidad, establece los años vividos por las personas del estudio en la zona, se muestra que prevalecen las personas mayores a 31 años (60%), luego están personas entre los rangos de 2 a 30 años (22.5%) y de 10 a 20 años (17.5%).

Tabla 24. Percepción de los encuestados sobre sus futuro

Pregunta	Si	No	Total
Creen que se quedaran a vivir por siempre	28 – 70%	12 – 30%	100%
Ven buen futuro para sus hijos	20 – 50%	20% - 50%	100%
Que cree que le falta a su comunidad	Pistas, posta médica, electricidad, agua potable, desagüe, seguridad, colegio secundario.		
Cree que el puente traerá desarrollo a su comunidad	12 - 30%	38 - 70%	100%
¿Cuál es su ascendencia étnica?	Kukama Cocamilla		

Fuente: Encuesta. Tesis.

- Sobre la posibilidad de quedarse a vivir por siempre en la comunidad, el 70% de encuestados, manifestó que, si existe esa posibilidad, a pesar de los cambios sucedidos en la comunidad, como la perdida de áreas productivas, entre otros.
- En cuanto al futuro de sus hijos, refieren estar en igualdad 50% que si ven futuro en la comunidad y 50% no. Se perderán los valores culturales y el trabajo productivo,
- Las necesidades de esta comunidad, son de muchas otras en crecimiento, pavimentación de calles, agua y desagüe como servicios básicos, posta médica o centro de salud, colegio secundario.
- Considera el 70%, de encuestados, que el puente no traerá desarrollo a su comunidad, eso en cuanto a aspectos productivos del campo.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

Dentro de los resultados de este trabajo, se destaca el diagnóstico socioeconómico, situación que permite establecer circunstancias de la familia, con fines de planificación a futuro y cuyas acciones permitan su progreso como individuos, con acceso a capacitaciones en aspectos productivos, seguridad alimentaria, planificación familiar, etc. Se registran encuestas a pobladores, donde prevalece el rango de edades de 31 a 45 años (30%), 16 a 30 años (25%) y mayores a 61 años (27.5%), los cuales tienen algún nivel o grado de instrucción, manifiestan tener estudios de primaria (56%), secundaria (42.5%) y superior técnica (3%). Al respecto hay estudios que, manifiestan que los niveles de educación en comunidades rurales son bastante incompletos, consiguiendo ser una debilidad para realizar capacitaciones en aspectos productivos diferentes. **Reategui & Mori (12)**.

Este poblado registra más, de 30 años de creación, donde pobladores que viven en ella, se posesionaron luego de ser agregados en otras tierras y en la búsqueda de sitios o zonas para el establecimiento de la familia, prevalece la convivencia (55%) como estado civil, tienen de 1 a 3 miembros / familia (45%) y hasta 6 miembros (35%). Como ocupación principal y al momento de la encuesta indicaron dedicarse a la agricultura (70%), igualmente las mujeres o madres de familia reportan que se dedican al trabajo productivo del campo (60%). Así mismos se Aguilar, Arturo, et al. 2015. refiere que cada sociedad asigna a mujeres y hombres diferentes roles funciones y responsabilidades (división del trabajo por sexo), a través de la historia se han desempeñado roles, trabajos y tiempos distintos **Quijandría & Caballero (13)**. Trabajando en la región Loreto, se reporta que las familias se dedican a la agricultura como actividad que les suministra más ingresos (58.3%), es el sustento de la familia (75,0%), declaran que el área de aprovechamientos y/o actividades no consiguen ser aumentado por falta de capital. **Gascón (14)**.

La tierra se convierte en un bien escaso o sólo, por la mayor presión desde agente externos sino también por el crecimiento demográfico. En este contexto se coloca el problema en términos de presión sobre los recursos antes que sobre las formas o tipos de propiedad. **Aguilar et al (15)**.

El tiempo de residencia involucra la movilidad de los pobladores dentro de una zona geográfica, se observa en los resultados, pobladores que viven en su comunidad de 21 a 30 años (22.5%), inclusive > 31 años (36%), supone que los mismos saben o conocen completamente su ambiente natural, entre lo que se acentúa los usos del suelo y acciones extractivas, que han considerado tradicionalmente como la más importante fuente de generación de ingresos.

Sobre el acápite de recursos agrícolas, prevalece la propiedad comunal (100%), donde para ello, siembran mayormente hasta 1 hectárea (61.11%), 2 hectáreas (27.78%) y mayor a 3 hectáreas (11.11%), donde cultivan especies prioritarias como yuca, plátano, maíz y caña de azúcar, combinados con frutales: asaí, caimito, anona, pijuayo, guabas, cítricos, entre otros. Según **Luna y Galindo (16)** la chagra indígena es un espacio donde se siembran una diversidad de especies de orden alimentario, siendo la yuca (*Manihot esculenta Crantz*) la más representativa, junto a más de 50 especies alimentarias (sachapapa, pituca, chuín, etc.). En comunidades de ascendencia étnica, los cultivos básicos ocupan en promedio 91% del área cultivada, los frutales 4%, las hortalizas 2%, y los cultivos forrajeros cubren 3% de la superficie **Ortega (17)** En relación a créditos agrarios, solo un 10% accedió a ellos (para crianza de pollos parrilleros o peces); se consideran agricultores de nivel bajo (70%). Pequeña agricultura, se utiliza para nombrar a una parte definida de la agricultura, que se basa en el trabajo familiar, donde los pagos por trabajo salarial sólo son en forma ocasional y la familia como núcleo fundamental, tanto en la producción como el consumo. **Briñez (18)**.

En cuanto a la actividad pecuaria, como crianza tradicional optan por gallinas regionales, por la facilidad y saberes que tienen sobre los mismo (65%), 15% dedica la cría a patos y pollos, 5% a la crianza de peces (piscicultura) y 10% a cerdos y gallinas.

Para el proceso migratorio la preferencia de esta elección, lo tienen los jóvenes en su mayoría (65%) y adultos (25%), predominando esta actitud en los varones (65%), las cuales no son planificadas (70%); en la mayoría de veces optan por quedarse en zonas cercanas a su terruño (62.5%). En el estudio sobre pobreza y desarrollo rural, se obtienen resultados sobre el proceso de migración en la sierra peruana, como: pensamientos de emigrar a otras zonas afuera del distrito (19%) y resueltos a quedarse (81%). Además, existe el 65 % de la población, que manifiesta que es mejor permanecer en el distrito, y (35%) indica que estaría mejor migrar. Del total de individuos que anhelan migrar, (85%) atañe a los jóvenes, (15%) adultos. Se observan resultados en hombres, que apetecerían migrar en algún momento (56%), y ambos, es decir hombres y mujeres (32%). **Sandoval (2)**.

La herencia o transmisión de valores lo realizan de abuelos y padres a los hijos (60%) y lo mismo sucede en las cuanto a transmitirles saberes agrícolas. Generalmente los abuelos transmiten sus enseñanzas a sus nietos, puesto que muchas veces se quedan en el hogar, mientras los padres salen a realizar faenas productivas o extractivas. Sobre el Saber local, el autor sostiene que las entidades rurales poseen un saber provecho de su hacer. Igualmente, esta transmisión del saber oral incluye en la actualidad a la Agroecología como asunto Tecnícista y como asunto local de revalorización y experiencias de los saberes locales. **Burgos (19)**.

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES

1. Las personas encuestadas para el estudio, dentro de su ámbito familiar se encuentran en edades de 31 a 45 años (30%) y > a 61 años (27.5%), cuentan con algún grado de instrucción, en su mayoría con primaria (50%) y secundaria (42.5%). Prevalece el estado de convivencia como estado civil y cuentan de 1 a 3 miembros (45%) y de 4 a 6 miembros/familia (35%). Ocupación principal es la agricultura (70%) al igual que el de las madres (60%); residen en la comunidad de 21 a 30 años (22.5%), inclusive > 31 años (36%).
2. Sobre la tenencia de tierras, esta comunidad es considerada nativa y prevalece la propiedad comunal (100%), siembran mayormente hasta 1 hectárea (61.11%), 2 hectáreas (27.78%) y mayor a 3 hectáreas (11.11%), donde cultivan especies prioritarias como yuca, plátano, maíz y caña de azúcar, combinados con frutales: asaí, caimito, anona, pijuayo, guabas, cítricos, entre otros.
3. Para el proceso migratorio la preferencia de esta elección, lo tienen los jóvenes en su mayoría (65%) y adultos (25%), predominando esta actitud en los varones (65%); esta migración es forma espontánea y no planificada (70%); mayormente optan por quedarse en zonas cercanas a su zona.

CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES

1. Conceder a la población de la comunidad, oportunidades de mejora en el sitio, mejorando: Efectuando acciones con fines turísticos, esotérico, gastronómico, fundamentalmente.
2. Desarrollar estudios de investigación, considerando en todo momento los conocimientos ancestrales y la creación de saberes locales, que aún se conservan y mantienen en la propia población del estudio, articulando la ciencia y la cultura, con fines de seguir fomentando prácticas ecológicas y su validación a nivel local.
3. Implementar programas de tipo agrícola, en el cual se acoplen pruebas para demostrar y diversificar otros productos agrícolas como cacao, que ha dado buenos resultados en otras comunidades cercanas.
4. Con la apertura del puente sobre el río Nanay, debe favorecerse a los pobladores especialmente del ámbito comunal de estudio, proponer programas para la adopción de tecnología ecológica para la producción, que despliegue investigación participativa, para validar y hacer conocer sus experiencias, de manera de hacer la replicar de las mismas a nivel local y fuera del mismo

CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN

1. **Ribeyro, S.** Evaluar el conocimiento ecológico tradicional en relación a huertas y jardines, y las redes que permiten la transmisión social de la información, en pobladores con antepasados de etnias amazónicas (Kukamas) asentadas en nuestra zona. Tesis Facultad de Agronomía. UNAP. Iquitos. Perú. 2011.
2. **Sandoval.** Desarrollo, pobreza-exclusión social y manejo de espacios ambientales en el mundo rural. Universidad Católica de Louvain, Bélgica, 2013.
3. **De La Cadena.** Comuneros en Huancayo. Migración campesina a ciudades serranas. Documento de Trabajo N° 26, Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1988.
4. **Thorner.** La economía campesina. Concepto para la historia económica. En Plaza, Orlando (Compilador): Economía campesina. DESCO (Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo. DESCO, Lima, 1979. Bunge, Mario. Ciencia y desarrollo. Siglo XX. Pp. 164. 1980.
5. **Giner, Salvador et al.** Diccionario de Sociología. Alianza Edit. Ciencias Sociales. Madrid. 2002.
6. **ONERN.** Los recursos naturales del Perú. Oficina nacional de Evaluación de Recursos Naturales. Lima – Perú. Pp. 336. 1985.
7. **Bu, Mario.** Ciencia y desarrollo. Siglo XX. Pp. 164. 1980.
8. **Vega.** Algunos planteamientos sobre economía campesina y capitalismo en el Perú. En Campesinado y capitalismo en el Perú. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima. 1988.
9. **Ramos Prudencio, Norma.** Familia y Sociedad. PUCP. Lima Perú. 2001.
10. **PNUD** (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo). Aprovechando las potencialidades. Informe sobre Desarrollo Humano. 2002.
11. **Dorian, E, José A. Sánchez.** Hacia el Desarrollo de la Competitividad: Marco Teórico para Generar la Estrategia para el Desarrollo de Centroamérica. Proyecto INCAE/CLACDs/HIID. Alajuela, Costa Rica. 2000.
12. **Reategui & Mori.** Impacto social, ecológico y económico del aprovechamiento de rodales naturales de *Myrciaria dubia*, en Jenaro Herrera. Tesis Maestría. Ecología y Desarrollo. UNAP. Iquitos. Perú. 2006.
13. **Quijandría & Caballero** (1994). La evolución ambiental de la Región Loreto: resultados de un estudio de evaluación y propuesta de políticas y acciones. CE&DAP. Lima. Perú. 1994.

14. **Gascón, Jorge.** La Polémica sobre la tragedia de los comunes: un caso andino. En **Debate Agrario** No. 25, Lima. 1996.
15. **Aguilar, Arturo et al.** "Decomposition of gender differentials in agricultural productivity in Ethiopia." *Agricultural Economics* 46.3 (2015): 311-334
16. **Luna y Galindo.** La agricultura en Zacatecas; un estado mexicano. *Agrociencia* 13: 77-90. 1997.
17. **Ortega, E.** 1982. La agricultura campesina en América latina. Situaciones y Tendencias. Taller: Conceptos básicos en desarrollo rural. 1995. Universidad Austral de Chile y desarrollo rural. *Revista CEPAL. Unir.* No 16, pp. 77-114. 1982.
18. **Briñez, Ana Hilda.** Casabe: símbolo cohesionador de la cultura Huitoto. Bogotá: Ministerio de Cultura. 2002
19. **Burgos, Diego.** Agroecología y Saber Local; Bases de la Educación Popular para el Vivir Bien. Agroecología Universidad de Cochabamba AGRUCO-Bolivia. 2010.

ANEXO

Anexo 1. Entrevista utilizada para levantar datos

EL PROCESO MIGRATORIO Y LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DEL AGRICULTOR DE LA COMUNIDAD DE “NUEVO SANTO TOMAS”. DISTRITO DE PUNCHANA. 2021.

A. TIPO DE ESPACIO.

1. Sexo edad, nivel de instrucción del responsable de la familia.

1. Parentesco	2. Edad.	3. Nivel de instrucción	4. Estado civil
Esposo			
Esposa.			
Hijo			
hija			

5. Número de miembros que conforman la familia.....

6. Ocupación del padre.....

7. Ocupación de la madre.....

8. Gasto diario familiar.....

9. Ingreso mensual.....

10. Tenencia de la vivienda: Propia.....Alquilada.....Otro.....

RECURSO AGRICOLA.

11. Tenencia de las tierras agrícolas. Privada.....Posesión.....Comunal.....

12. Áreas con actividades no agrícolas.....Ha.

13. Extensión sembrada en la presente campaña.....Ha.

Cultivos prioritarios.	Extensión sembrada/cultivo	Adquisición de semillas

14. Préstamos para campaña agrícola. Si...NO.....Monto.....

15. Tipo de agricultor de acuerdo a sus posibilidades: Pudiente.....Medio.....Pobre....

RECURSOS PECUARIOS.

16. Crianzas que práctica.

Crianzas.	Número de spp

4. PROCESO MIGRATORIO.

17. Preferencia migratoria.

Niños.....Jóvenes.....Adultos.....Adultos mayores.

18. Predisposición por migrar, por sexo: Hombres.....Mujeres.....

19. Planifican la migración: Si.....No....

20. Sobre si migrar:

a. Mejor sería quedarse en el distrito.....

b. Vivir en otro lugar que no sea el distrito.

21. Transmisión generacional: Valores culturales

Transmisión generacional: ¿su familia siempre produjo?	
(1) No es heredado.	
(2) Heredado de los padres.	
(3) Heredado de padres y abuelos.	

22. Conocimiento adquirido ¿De quién aprendió las prácticas de cultivo?

1. Del técnico extensionista, agroquímica u otros	
1. Del vecino, amigos u otros.	
2. Padres y abuelos	

Encuesta adaptada del trabajo de tesis: **EL PROCESO MIGRATORIO Y LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DEL AGRICULTOR DEL DISTRITO NUEVE DE JULIO-CONCEPCION. 2013.** Para optar el título de Ing. Agrónomo. **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ. HUANCAYO.**