



UNAP



**FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN GESTIÓN
AMBIENTAL**

TESIS

**“PERCEPCIÓN AMBIENTAL DE LOS POBLADORES DEL
ASENTAMIENTO HUMANO MONTE SION SOBRE EL MANEJO
DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS DISTRITO DE
SAN JUAN BAUTISTA, LORETO-PERÚ, 2021”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
INGENIERA EN GESTIÓN AMBIENTAL**

PRESENTADO POR:

KAREN ISABELLA VILLALAZ FARTOLINO

ASESOR:

Ing. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc.

IQUITOS, PERÚ

2023



UNAP

FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN
GESTIÓN AMBIENTAL



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS No. 003-CGYT-FA-UNAP-2023.

En Iquitos, en el auditorio de la Facultad de Agronomía, a los 24 días del mes de febrero del 2023, a horas 07:00pm. se dio inicio a la sustentación pública de la Tesis titulada: **“PERCEPCIÓN AMBIENTAL DE LOS POBLADORES DEL ASENTAMIENTO HUMANO MONTE SION SOBRE EL MANEJO DE LOS RESÍDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA, LORETO-PERÚ,2021”**, aprobado con Resolución Decanal No. 012-CGYT-FA-UNAP-2022, presentado por la Bachiller: **KAREN ISABELLA VILLALAZ FARTOLINO**, para optar el Título Profesional de **INGENIERO (A) EN GESTIÓN AMBIENTAL**, que otorga la Universidad de acuerdo a la Ley y Estatuto.

El Jurado Calificador y dictaminador designado mediante Resolución Decanal **No. 002-CGYT-FA-UNAP-2023** está integrado por:

- | | |
|--|------------|
| Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc. | Presidente |
| Ing. RAFAEL CHAVEZ VASQUEZ, Dr. | Miembro |
| Ing. MANUEL CALIXTO AVILA FUCOS, M.Sc. | Miembro |

Luego de haber escuchado con atención y formulado las preguntas necesarias, las cuales fueron respondidas:

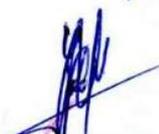
A Satisfacción

El jurado después de las deliberaciones correspondientes, llegó a las siguientes conclusiones:

La sustentación pública y la Tesis han sido: *APROBADA* con la calificación *MUY BUENA*

Estando la Bachiller *APTA* para obtener el Título Profesional de *INGENIERA EN GESTION AMBIENTAL*

Siendo las *09:00 pm*, se dio por terminado el acto **ACADÉMICO**


Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.
Presidente


Ing. RAFAEL CHVAEZ VASQUEZ, Dr.
Miembro


Ing. MANUEL CALIXTO AVILA FUCOS, M.Sc.
Miembro


Ing. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc.
Asesor

JURADO Y ASESOR

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL**

Tesis aprobada en sustentación pública el día 24 de febrero del 2023; por el jurado ad-hoc nombrado por el Comité de Grados y Títulos de la facultad de Agronomía, para optar el título profesional de:

INGENIERA EN GESTIÓN AMBIENTAL



Ing. RONALD YALTA VEGA, M.Sc.
Presidente



Ing. RAFAEL CHAVEZ VASQUEZ, Dr.
Miembro



Ing. MANUEL CALIXTO AVILA FUCOS, M.Sc.
Miembro

Ing. JORGE AGUSTIN FLORES MALAVERRY, M.Sc. (+)
Asesor



Ing. FIDEL ASPAJO VARELA, M.Sc.
Decano



RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**TESIS - VILLALAZ FARTOLINO KAREN IS
ABELLA.pdf**

RECuento de palabras

8788 Words

Recuento de caracteres

45377 Characters

Recuento de páginas

48 Pages

Tamaño del archivo

652.2KB

Fecha de entrega

Jan 16, 2023 6:36 PM GMT-5

Fecha del informe

Jan 16, 2023 6:36 PM GMT-5

● 35% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 35% Base de datos de Internet
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 16% Base de datos de trabajos entregados

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

Resumen

DEDICATORIA

En primer lugar, agradezco a Dios, por ser mi guía, por darme siempre fortaleza y sabiduría para seguir luchando y por la dicha de tener una familia que me ha dado el ejemplo de superación, humildad y sacrificio que hizo que logre esta gran meta en mi vida profesional.

A mis padres, Manuel Villalaz y Karen Fartolino, por brindarme su apoyo incondicional. Por ser mi ejemplo de lucha y superación, por ser mi apoyo y soporte en la realización de mi carrera profesional. A mis hermanos, Manuel y Alania, por ser mi motivación y por ese amor tan bonito que me impulsa a ser mejor cada día. A mi familia, que impulsa siempre a seguir trascendiendo como profesional, como ser humano. Que, con sus consejos, su apoyo y su cariño han inspirado a conseguir todo lo anhelado de corazón.

A mis amistades, quienes he conocido de pequeña y siguen siendo parte de mi vida, quienes me han apoyado al iniciar esta bonita etapa y me han motivado siempre a seguir luchando. A las amistades que hice en la carrera, por su paciencia, por su compañerismo, por ser motivación y apoyo para poder lograr nuestras metas, que me han motivado a luchar por mis sueños y hacer lo que más me apasiona. Estoy orgullosa de cada uno y de haber compartido aula y conocimiento con quienes ahora siguen luchando por ser agentes de cambio en nuestra sociedad.

A mi amor bonito, la persona que hoy camina de mi lado y me brinda todo su amor y cariño. Gracias por tanto amor, comprensión y por motivarme a seguir luchando, a perseguir mis sueños y por creer en mí, en mis capacidades y mi potencial. Gracias por sujetar siempre mi mano, por tanta paciencia, amor y por luchar junto a mí a ser mejores cada día. Por ser mi soporte y por apoyarme a conseguir este gran logro.

Además, quiero hacer una mención especial al ingeniero Jorge Bardales Manrique, quien además de haber sido un gran docente, y en inicio mi asesor de tesis, ha sido un gran amigo, considerado un padre para muchos y un gran mentor. Este trabajo va dedicado con mucho aprecio y cariño para él. Un abrazo al cielo, ingeniero.

AGRADECIMIENTO

Al ingeniero Jorge Agustín Flores Malaverri, por su acertada orientación en la ejecución y desarrollo del presente trabajo. Por su tiempo, por tanta paciencia y por ser quien me acompañe a lograr esta meta como profesional.

A los moradores del AA.HH. Monte Sion por la colaboración prestada en el desarrollo del presente trabajo. Por su colaboración, por su tiempo y por ayudarme a lograr esta gran meta como profesional. En especial a la dirigente del AA.HH., la señora Loyda Canaquiri, por su tiempo y colaboración, por su esfuerzo y dedicación a las actividades dentro del asentamiento y, en trabajo colectivo junto a las familias, como equipo, lograr un bien colectivo y uno de sus enfoques la sensibilización y el buen manejo de los residuos sólidos.

A los docentes de la Facultad de Agronomía, por sus sabias enseñanzas que redundarán en mi vida profesional. Por sus buenos consejos, por la gran labor que hacen de formar futuros profesionales y grandes personas. Gracias por su ejemplo de pasión y amor por lo que hacen, por replicar en nosotros sus conocimientos y forjar buenos profesionales y futuros tomadores de decisiones para el bien de nuestra sociedad.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Página

PORTADA	i
ACTA DE SUSTENTACIÓN	ii
JURADO Y ASESOR.....	iii
RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE DE CONTENIDO	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xi
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT	xiv
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	3
1.1. Antecedentes.....	3
1.2. Bases teóricas	6
1.3. Definición de términos básicos.....	9
CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES	11
2.1. Formulación de la hipótesis.	11
2.2. Variables y su operacionalización	11
2.2.1. Identificación de las variables	11
2.2.2. Operacionalización de las variables.....	12
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño	13
3.1.1. Tipo de investigación.....	13
3.1.2. Diseño de investigación.....	13
3.2. Diseño muestral.....	13
3.2.1. Población.....	13
3.2.2. Muestra	13
3.2.3. Muestreo	13
3.2.4. Criterios de selección	14
3.3. Técnicas y procedimiento de recolección de datos	14
3.4. Procesamiento y análisis de los datos	14
3.5. Aspectos éticos.....	15
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	16

4.1. Conocimiento ambiental general.....	16
4.2. Gestión y manejo de los residuos sólidos.	28
4.3. Características generales de los pobladores participantes del estudio.....	40
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN.....	45
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES	47
CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES	48
CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN	49
ANEXO.....	51
Anexo 1. Galería fotográfica	52

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. ¿Para Ud., el ambiente lo conforman sólo las personas?	16
Tabla 2. ¿Para Ud., ambiente lo conforman sólo animales y plantas?	17
Tabla 3. ¿Para Ud., el ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos?	18
Tabla 4. ¿Cree Ud., que los problemas ambientales afectan al ambiente en donde usted se desenvuelve?	19
Tabla 5. ¿Cree Ud. que los manejos inadecuados (tala, deforestación, quema, actividades extractivas) de los bosques de nuestra Amazonía afectan al ambiente?	20
Tabla 6. ¿Cree Ud., que los incrementos del parque automotor en la ciudad afectan la calidad del aire y generan el deterioro del ambiente?	21
Tabla 7. ¿Cree Ud., que las políticas locales, regionales y nacionales en materia ambiental ocasionan también un impacto negativo en el ambiente?	22
Tabla 8. ¿Cree Ud., que la gestión sobre el territorio por parte de nuestras autoridades, generan algún tipo afectación al ambiente de nuestra región?	23
Tabla 9. ¿Cree Ud., que el incremento de la población afecta a nuestro ambiente amazónico?	24
Tabla 10. ¿Cree Ud., que el aprovechamiento de los hidrocarburos afecta al ambiente?	25
Tabla 11. ¿Cree Ud., que el consumo excesivo de energía eléctrica afecta al ambiente?	26
Tabla 12. ¿Cree Ud., que la falta de desagües en la ciudad y el tratamiento de las mismas afectan el ambiente de nuestra ciudad?	27
Tabla 13. Que es basura para Ud.	28
Tabla 14. ¿En qué tipo de recipiente deposita usted sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?	29
Tabla 15. ¿Existe alguna forma de manejo de los residuos sólidos generados dentro de su hogar?	30

Tabla 16.	¿De qué forma realiza la disposición de sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?	31
Tabla 17.	¿Cómo manejan dentro de su centro poblado los residuos generados en las calles, lo conoce?	32
Tabla 18.	¿Existe recojo por parte del Municipio de San Juan de sus residuos sólidos en su centro poblado?	33
Tabla 19.	¿Cree que el incremento de la contaminación en su centro poblado se debe a una mala gestión y manejo de los residuos sólidos por parte de la municipalidad?	34
Tabla 20.	¿Viene Ud., disponiendo de forma adecuada la basura en su domicilio?	35
Tabla 21.	¿Actúa Ud., de forma responsable con el ambiente en sus actividades diarias?	36
Tabla 22.	¿Conoce Ud., lo que significa segregar en casa la basura?	37
Tabla 23.	¿Sabe cuál es la diferencia entre residuos sólidos orgánicos y residuos sólidos inorgánicos?	38
Tabla 24.	¿Ha recibido algún tipo de capacitación para convertir la materia orgánica (cascaras de fruta y residuos de vegetales) en abono orgánico?	39
Tabla 25.	Tiempo en años de morador en el sitio.	40
Tabla 26.	Número de miembros que habitan en las viviendas.	41
Tabla 27.	Cuestión de género de los encuestados.	42
Tabla 28.	Grado de instrucción.	42
Tabla 29.	Ocupación principal.	43

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Página
Gráfico 1. Para Ud., el ambiente lo conforman solo las personas.....	16
Gráfico 2. ¿Para Ud., ambiente lo conforman sólo animales y plantas?	17
Gráfico 3. ¿Para Ud., el ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos?	18
Gráfico 4. ¿Cree Ud., que los problemas ambientales afectan al ambiente en donde usted se desenvuelve?	19
Gráfico 5. ¿Cree Ud. que los manejos inadecuados (tala, deforestación, quema, actividades extractivas) de los bosques de nuestra amazonia afectan al ambiente?	20
Gráfico 6. ¿Cree Ud., que los incrementos del parque automotor en la ciudad afectan la calidad del aire y generan el deterioro del ambiente?	21
Gráfico 7. ¿Cree Ud., que las políticas locales, regionales y nacionales en materia ambiental ocasionan también un impacto negativo en el ambiente?.....	22
Gráfico 8. ¿Cree Ud., que la gestión sobre el territorio por parte de nuestras autoridades, generan algún tipo afectación al ambiente de nuestra región?	23
Gráfico 9. ¿Cree Ud., que el incremento de la población afecta a nuestro ambiente amazónico?	24
Gráfico 10. ¿Cree Ud., que el aprovechamiento de los hidrocarburos afecta al ambiente?	25
Gráfico 11. ¿Cree Ud., que el consumo excesivo de energía eléctrica afecta al ambiente?	26
Gráfico 12. ¿Cree Ud., que la falta de desagües en la ciudad y el tratamiento de las mismas afectan el ambiente de nuestra ciudad?	27
Gráfico 13. Que es basura para Ud.	28
Gráfico 14. ¿En qué tipo de recipiente deposita usted sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?.....	29
Gráfico 15. ¿Existe alguna forma de manejo familiar de los residuos sólidos generados dentro de su hogar?.....	30

Gráfico 16.	¿De qué forma realiza la disposición de sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?.....	31
Gráfico 17.	¿Cómo manejan dentro de su centro poblado los residuos generados en las calles, lo conoce?.....	32
Gráfico 18.	¿Existe recojo por parte del Municipio de San Juan de sus residuos sólidos en su centro poblado?.....	33
Gráfico 19.	¿Cree que el incremento de la contaminación en su centro poblado se debe a una mala gestión y manejo de los residuos sólidos por parte de la municipalidad?.....	34
Gráfico 20.	¿Viene Ud., disponiendo de forma adecuada la basura en su domicilio?	35
Gráfico 21.	¿Actúa Ud., de forma responsable con el ambiente en sus actividades diarias?.....	36
Gráfico 22.	¿Conoce Ud., lo que significa segregar en casa la basura?	37
Gráfico 23.	¿Sabe cuál es la diferencia entre residuos sólidos orgánicos y residuos sólidos inorgánicos?	38
Gráfico 24.	¿Ha recibido algún tipo de capacitación para convertir la materia orgánica (cascaras de fruta y residuos de vegetales) en abono orgánico?.....	39
Gráfico 25.	Tiempo en años de morador en el sitio.....	40
Gráfico 26.	Número de miembros que habitan en las familias.	41
Gráfico 27.	Cuestión de género de los encuestados.....	42
Gráfico 28.	Grado de instrucción.	43
Gráfico 29.	Ocupación principal de los encuestados.	44

RESUMEN

El estudio presentado tuvo como objetivo general, conocer la percepción de los pobladores sobre el tema ya enunciado. Atañe a una tesis descriptiva y diseño simple. Se considero una muestra de 124 personas mayores de 18 años que residen en el AAHH. Se aplicó una encuesta, para la colección de datos. El trabajo llego a las siguientes conclusiones: se trabajo con personas que viven en la comunidad mas de 31 años y mantiene en sus casas de 4 a 6 familiares, entrevistándose a hombres (66%) y mujeres (44%), teniendo como ocupación principal, comerciantes, choferes, amas de casa, jornaleros, etc. Sobre el conocimiento ambiental interiorizado o conocimiento personal sobre problemas ambientales y el ambiente, refieren que ambiente es un conjunto de factores como agua, aire, suelo, biodiversidad y elementos culturales que forman el entorno natural. Los problemas ambientales afectan a estos recursos o al ambiente, como la tala de bosques altera el recurso (72.6%), el crecimiento del parque automotor (80.6%), las aguas servidas igualmente (100%), la producción de energía eléctrica 100% y la explotación de hidrocarburos (88.7%). Sobre la gestión de residuos sólidos, manifestaron que basura es algo que se desecha y no tiene otro uso (40%), depositan sus residuos en bolsas plásticas (30%) y cajas de cartón (28.6%). No hay ningún manejo de los residuos en las viviendas (80%), solo se depositan los mismos y se entregan a las unidades recolectoras de RRSS. Opinan que la mala gestión de municipio hace que ocurra contaminación por residuos en la comunidad. No recibieron capacitación sobre ningún tema en residuos sólidos (100%) y el 75.8% no sabe que es segregar residuos. Reconocen residuo orgánico (que se descompone, restos de comida) e inorgánicos (plásticas PETT). Están dispuestos a capacitarse en temas ambientales, para tener un ambiente sano y armónico.

Palabras clave: Percepción, contaminación, residuos sólidos, medio ambiente.

ABSTRACT

The general objective of the study presented was to know the perception of the residents on the topic already stated. It concerns a descriptive thesis and simple design. A sample of 124 people over 18 years of age who reside in the AAHH was considered. A survey was applied to collect data. The work reached the following conclusions: we worked with people who live in the community for more than 31 years and maintain 4 to 6 family members in their homes, interviewing men (66%) and women (44%), having as their main occupation , merchants, drivers, housewives, day laborers, etc. Regarding internalized environmental knowledge or personal knowledge about environmental problems and the environment, they refer that the environment is a set of factors such as water, air, soil, biodiversity and cultural elements that form the natural environment. Environmental problems affect these resources or the environment, such as the felling of forests alters the resource (72.6%), the growth of the vehicle fleet (80.6%), wastewater also (100%), the production of electrical energy 100% and the exploitation of hydrocarbons (88.7%). Regarding solid waste management, they stated that garbage is something that is thrown away and has no other use (40%), they deposit their waste in plastic bags (30%) and cardboard boxes (28.6%). There is no waste management in the homes (80%), it is only deposited and delivered to the RRSS collection units. They believe that poor municipal management causes waste pollution to occur in the community. They did not receive training on any topic in solid waste (100%) and 75.8% do not know what waste segregation means. They recognize organic waste (that decomposes, food remains) and inorganic waste (PETT plastics). They are willing to train in environmental issues, to have a healthy and harmonious environment.

Keywords: Perception, pollution, solid waste, environment.

INTRODUCCIÓN

A escala mundial, los residuos sólidos siempre han sido sindicados de ocasionar impactos ambientales, debido a una disposición final inadecuada, entre otros factores; los residuos o desechos sólidos, se constituyen en un gran problema con el crecimiento demográfico, el cambio de hábito para situaciones de consumo, etc., que con lleva a una falta de cultura ambiental, a diario se desechan residuos sólidos considerados “basura” y la totalidad de esos de un solo uso. Actualmente el manejo de residuos sólidos, en la mayoría de urbes es un problema ambiental reconocido y como si no existiera, una solución a este problema; un indicativo de estos es la presencia de botaderos o puntos críticos en zonas circundantes a las ciudades, que tienen efectos dañinos sobre el ambiente, provocando contaminación del aire, suelo, agua, que conlleva al aumento de males o enfermedades que afectan directa o indirectamente la salud de la población.

Las sociedades consideran que la responsabilidad del manejo de los residuos locales, corresponde únicamente a los gobiernos locales y regionales, y no de las poblaciones, que son generadoras de residuos en volúmenes grandes que muchas veces hacen insostenible su manejo. Por lo tanto, es necesario buscar que los actores involucrados en este problema complementen junto a sus autoridades buscar opciones de solución ante esta problemática ambiental; en tal sentido el presente trabajo de investigación, intenta crear información sobre la percepción de los pobladores del AAHH Monte Sion sobre el buen manejo de los residuos sólidos domiciliarios.

Considerándose que los residuos sólidos, actualmente es un problema ambiental que fue ampliándose en las últimas décadas, retorna las pretensiones para generar y predisponer acciones para contrapesar los impactos negativos de la polución que crean sobre el ambiente, siendo ineludible que los individuos sean parte del proceso, para el logro de la mejora en el manejo y gestión de los residuos sólidos; por ello es

preciso y significativo conocer cómo las personas distinguen la problemática ambiental relacionado a los residuos sólidos, por ello se formula la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuál es la percepción de los pobladores del asentamiento humano Monte Sion sobre el manejo de los residuos sólidos domiciliarios generados en el desarrollo de sus actividades diarias? La contaminación por residuos sólidos, involucra en la actualidad, la producción constante de nuevos productos, pero de menor vida útil, la economía de consumo, favorece a este problema debido a factores de mercado. Los residuos sólidos de un modo u otro afectan a las sociedades.

Como objetivo de este trabajo se persigue, conocer la percepción de los pobladores del asentamiento humano Monte Sion sobre el manejo de los residuos sólidos domiciliarios generados en el desarrollo de sus actividades diarias, así como identificar, las formas de tratamiento, causas que genera el efecto de la contaminación y las actitudes ante la problemática de los residuos sólidos en la zona de estudio. La razón supone que las actitudes consiguen estar cambiando con el tiempo, y alcanzan a observarse diversificaciones sustanciales de un país a otro.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes

Antecedentes internacionales

En la pesquisa “Estudio y diseño del relleno sanitario alternativo para el Cantón coronel Marcelino Maridueña, cuyo fin, fue diseñar un relleno sanitario, para el depósito final de los desechos sólidos, optimizando las situaciones ambientales y de salud. La finalidad de fomentar una mejor tecnología de manejo de los residuos sólidos, se formula un esbozo práctico y económico para la edificación de un relleno sanitario. El diseño de este relleno sanitario, según presupuesto representa un ahorro cercano de \$700000. Posteriormente, el científico finiquita que el costo del diseño de relleno sanitario alternativo es menor y, también exhibe un mínimo impacto ambiental que el diseño efectivo”. **Carangui & Celi (1).**

En la tesis “Propuesta para el diseño del nuevo relleno sanitario para el municipio de Aguachica – Cesar. El objetivo es diseñar un relleno sanitario que repare las insuficiencias de la población, sobre el depósito final de los residuos sólidos; se uso la metodología cuantitativa, porque se hacen estimaciones o proyecciones hacia el futuro de la población, sobre la cantidad de desechos sólidos que marchen a integrarse al relleno sanitario. Se consuma que, si se consigue comprobar el manejo real de los residuos sólidos, asimismo, no cuenta con un manejo de reciclaje, estableciéndose que la vida útil del relleno sanitario sea más corta, ya que la obtención de gases y lixiviados acrecienta significativamente. **Diaz & Vallejo (2).**

Sobre el “Diseño de una planta de tratamiento de residuos sólidos urbanos para la ciudad de Gálvez, cuyo objetivo fue examinar la posibilidad del proyecto, desde la visión técnica, como también del punto económico. Finaliza que la redención y procedimiento de los residuos sólidos urbanos, sea una experiencia

muy trascendental para la manutención del medio ambiente, abreviando la cuantía de residuos que se colocan en un basural de cielo abierto, se lograría mejorar en demasía la situación de nuestro planeta y proceder a tener un mejor estilo de vida, como terminación conseguimos señalar que manejamos la ingeniería para el cuidado del ambiente y para mejorar la calidad de vida”.

Gonzalo (3).

En la tesis “ Diseño De Una Planta Clasificadora De Residuos Sólidos Urbanos Para La Empresa Pública Municipal Mancomunada Del Pueblo Cañarí de Los Cantones: Cañar, Biblián El Tambo Y Suscal en el Año 2014, diseño una planta clasificadora de desechos sólidos urbanos con la maquinaria y equipos, útil para que su labor sea óptima, por eso se ha usado averiguación restaurada de los desiguales sistemas de clasificación, este tema de investigación consume que las derivaciones nos revelan que el proyecto en estudio es factible y autosustentable fundamento que las introducciones por la comercialización de plásticos y papel cubrirían los costos de operación y gastos administrativos para el trabajo de la misma, el proyecto pretende ser autofinanciado por los consumos de operación y administrativos serán protegidos por los ingresos forjados por la venta”. **Ormaza (4).**

Antecedentes nacionales

En la tesis titulada “Estudio de caracterización de residuos sólidos municipales y propuesta de diseño de relleno sanitario manual para el distrito de Cairani – Provincia Candarave – Tacna, se realizó el estudio de identificación de residuos sólidos y proposición de diseño de un relleno sanitario. Utilizando la metodología descriptiva, la población será por el método aleatorio simple, se escogió definitivos posesiones domiciliarias y no domiciliarias para la cooperación del estudio de caracterización. Se tienen resultados logrados del estudio de

caracterización, la generación per- cápita es de 0.32 kg/hab/día de residuos sólidos; ha sido determinado por el estudio de Caracterización que perduró 8 días. Supremamente, el investigador finiquita que la tesis propuesta, contribuye a la mejora de la gestión de los residuos sólidos municipales”. **Causa (5).**

En Tacna se realizó “Caracterización de residuos sólidos municipales para el diseño de un relleno sanitario manual en el Distrito de Pachía, se planteó como objetivo efectuar una individualización de residuos para el diseño del relleno sanitario; la metodología es descriptiva/aplicativa, porque se realizó el artículo de cuantificación, caracterización, y propuesta del diseño de un relleno sanitario manual. Se obtuvo que la Generación per cápita de residuos sólidos domésticos en el distrito de Pachía Parte Baja, es de 0,45 kg/persona/día, finalmente ha sido determinado fundamentando el promedio de la generación per cápita. Posteriormente se concluye que el relleno sanitario manual para el distrito de Pachía fue diseñado para un plazo de diez años de vida útil, fundamentando la población proyectada para el año 2027 de 2281 habitantes y su generación de residuos 1017,936 kg /día, por lo cual se solicitó un área 18409,670 m², accediendo compendiar el relleno en el lugar escogido y consumando que el área debe ser mayor o igual a 1,9 ha”. **Mendieta & Mendoza (6).**

En el trabajo sobre “Diseño de un relleno Sanitario Semi-Mecanizado para el distrito de Santiago de Cao – La Libertad 2015; objetivo de estudio: diseñar un relleno sanitario Semi-Mecanizado para aminorar la contaminación forjada por residuos sólidos. La investigación propuesta es estribada con los métodos aplicados y tiene como intención diseñar un relleno sanitario Semi-Mecanizado, que investiga solucionar un inconveniente de contaminación ambiental. También, la hipótesis intenta demostrar en la investigación que al realizar el diseño de un relleno sanitario Semi-Mecanizado, obtendremos aminorar la polución creada por la inoportuna disposición final residuos sólidos

domésticos en el distrito de Santiago de Cao. Definitivamente se concluye en este estudio de investigación, el método de acción escogido es el de zanja o trinchera”. **Pérez & Rojas (7)**.

1.2. Bases teóricas

Para el desarrollo sostenible, se reconocen que los individuos son el componente medio del desarrollo sostenible y, por ello, trabajamos por lograr que el mundo, sea justo, inclusivo y equitativo, y nos involucramos a ocuparnos juntos para sembrar el incremento económico sostenido e inclusivo, la protección del ambiente y el desarrollo social, lo cual excederá en provecho de todos.

Organización de las Naciones Unidas (8).

Según **Herrera, L. (9)**, la percepción ambiental es la semejanza, organización y elección de las alteraciones ambientales, encauzada a la toma de decisiones, que forjan una posible acción dirigida e inteligente a un fin y que se enuncia por ella. Esta locución es motivada por los psicólogos y esbozan heterogéneas tareas o decepciones perceptibles que, se pueden clasificar en seis grupos:

- a. Detección: solo se le pide al dependiente que huela, vea, toque, escuchemos saboree. No se le solicita la personalización de la provocación, ni su distribución, tan sólo que exponga de manera explícita si se ha producido alguna perturbación de un cierto tipo en el ambiente o no, si existe algo que no había antes o si existe algo que había antes ha desaparecido.
- b. Discriminación: reside en diferenciar dos o más partes apartadas dentro de un escenario incitado.
- c. Reconocimiento: requiere que el sujeto espectador se articule sobre el entorno de la incitación, de su clase, nombre, o lo concrete por sus posesiones, representación y situación.

- d. Identificación: va más allá de la afirmación de la clase de esencia y diferencia una sustancia única íntimamente de una clase, o variedad específica de sustancias parecidas.
- e. Reproducción: se efectúa fuera de la apariencia lindante del estímulo, consiste en descubrir un acontecimiento o un objeto, quitarla de los sentidos del sujeto, que pase un tiempo largo y solicitar al individuo la recreación del suceso o el objeto, a través de dibujos o esquemas, de la palabra hablada o subrayada, la habilidad más o menos organizados y, más o menos iguales a los que acomodaban el suceso precedente.
- f. Juicio: empostra un componente de medición sobredicho en métodos de mayor, menor o igual o por retribución de dimensiones respectivas o absolutas que establecen el efecto de la colación entre incitaciones y una creencia de la extensión conceptuada en los objetos.

Matta et al (10), muestra que la Dimensión Ambiental se imagina como un eje colateral articulador de las labores de la faena universitaria: acción social, docencia, extensión, investigación, así como del involucramiento de los sectores sociales: estudiantil, académico, administrativo. Su ocupación es empapar todo el currículo universitario hacia la cimentación de una cultura ambiental.

Se indica que la publicación del componente humano, visto de la relación entre la actuación humana y el impacto en el ambiente, como semblante centrada en la perspicacia y solución de los problemas, esta en el medio, en el tema de las creencias y actitudes. Combinando en lo indicado en que las actitudes son respetadas como constructos mentales hacia objetos delimitados o indeterminados (objetos de la actitud), y que pudieran ser ideas, lugares, entidades, cosas. Su estudio se reflexiona primordial porque existirían en la base de la determinación de la conducta pro ambiental. **Giuliani & Scopelliti (11)**.

Con relación a la apreciación del estado del ambiente, desde el punto de vista geográfico o espacial, los estudios demuestran que por lo ordinario los individuos descubren mayor inquietud por el cambio del ambiente a nivel global que local. **Uzzell (12)**. En igual orientación está la exploración, en la que también se obtiene que los colaboradores de Australia y otros países europeos, revelan mayor intranquilidad por los inconvenientes a nivel global que a nivel personal, nacional, continental, local. De aca que se haya vuelto una frase para la educación ambiental que se debe meter en la cabeza a “pensar globalmente y actuar localmente”, y se esboce la presencia de un reposado cognoscente en la estimación del riesgo, según la cual, a mayor recorrido local y temporal de un acontecimiento de estudio, mayor riesgo percibido, dado que el sesgo se reporta en múltiples lugares del mundo. **Milfont et al (13)**.

Sin embargo, como lo señala **Hernández et al (14)**, las consumaciones deben arrebatar con moderación por todo lo que muchas de las relaciones enfrentadas entre cualidades favorables hacia el ambiente leídas como el reportaje de los sujetos acerca de su actuación en relación al cuidado del ambiente, sus impresiones y dogmas sobre el mismo, que típico se han proporcionado a través de la categoría de acuerdo/desacuerdo, o simbolización de jerarquía, etc. de los sujetos frente a un contiguo de aseveraciones y la exposición de actuaciones comprometidas con el ambiente, son endebles. Por esto, la perspectiva de relaciones concluyentes, actitud-comportamiento ambiental, está facilitando paso a paso, modelos más comprensivos que contienen otros integrantes, tales como la normatividad particular, los estímulos gubernativos, las reglas y habilidades sociales, entre otras. **Uzzell (12)**.

Además, se ha conseguido que las formas pueden estar ser otros con el tiempo, y pueden prestar atención a diferenciaciones transcendentales de un país a otro. Como se exterioriza en el trabajo de **Gifford & Sussman (15)**, En él se aplicó la

Escala de Futuros Ambientales (EFA) a individuos de 18 países del mundo, principalmente de Norteamérica, Asia, Europa, para valorar las clarividencias de la aptitud del ambiente presente y de cómo será ésta en el futuro, en los niveles mundial local, nacional, se localizó que prevalece una perspectiva triste del estado del ambiente a futuro, sin embargo, se observaron diferencias entre los países.

1.3. Definición de términos básicos.

Aptitud: Capacidad de un individuo o una cosa, para ejecutar convenientemente cierta diligencia, servicio o función. Pericia natural para obtener cierto tipo de sapiencias o para desplegar apropiadamente en una materia. **Mata et al (10).**

Impacto Ambiental: es el efecto que origina la acción humana sobre el ambiente. La percepción logra desarrollarse a los efectos de un fenómeno oriundo desastroso. Técnicamente, es la variación en la línea de base ambiental. La ecología es la sapiencia que se encarga de calcular este impacto y tratar de empuñecerlo. **Hernández et al (14).**

Reciclaje: Proceso complejo o simple que soporta un material o producto para ser regresado a un ciclo de elaboración o de dispendio, ya sea éste el mismo en que fue formado u otro desigual. El vocablo "reciclado" es un calificativo del estado final de un material, que ha sufrido el proceso de reciclaje. En procesos de incondicional pertenencia se podría pensar el reciclaje puro, sólo cuando la utilidad material se vuelve a su ciclo natural y primitivo: materia orgánica que se junta al ciclo natural de la materia mediante el compostaje. Sin embargo y ofrecido lo prohibitivo de esta acepción pura, desarrollamos la tesis del reciclaje a métodos más extensos. Como la complicación del asunto que tolera el material o producto durante su reciclaje, se establecen dos tipos: indirecto, directo, primario o simple, complejo o secundario. **Decreto Legislativo N° 1278 (16).**

Tratamiento: Vinculado a sistematizaciones por las que se perturban las propiedades químicas, físicas de los residuos. **Decreto Legislativo N° 1278 (16).**

Ambiente: conjunto de parámetros biológicos y físico-químicas que requieren los cuerpos vivos, exclusivamente el ser humano, para existir. **Decreto Supremo N° 014-2017-MINAM (17).**

CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.1. Formulación de la hipótesis.

H₀: La percepción de los pobladores del asentamiento humano Monte Sion es adecuada en relación al manejo de los residuos sólidos domiciliarios generados en el desarrollo de sus actividades diarias.

H₁: La percepción de los pobladores del asentamiento humano Monte Sion no es adecuada en relación al manejo de los residuos sólidos domiciliarios generados en el desarrollo de sus actividades diarias.

2.2. Variables y su operacionalización

2.2.1. Identificación de las variables

Variable de Interés (X):

X1. Percepción de los pobladores sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios

Variables de caracterización (Y):

Y1. Conocimiento interiorizado ambiental

2.2.2. Operacionalización de las variables

Variable	Definición	Tipo por su naturaleza	Indicador	Escala de medición	Categoría	Valores de las categorías	Medio de verificación
V. de Interés							
Percepción de los pobladores sobre la gestión y manejo de residuos sólidos domiciliarios.	La gestión de residuos sólidos (RS) está compuesta por las diversas acciones, utilizadas para realizar una buena manipulación, valorización y reutilización, la actividad operativa es el manejo que se realiza desde la generación hasta la disposición final de los mismos.	Cualitativa	Nivel de conocimiento en manejo de residuos sólidos.	No Aplica	Nominal Politémica	Formal/ Informal	Ficha de recolección de datos.
V. de Caracterización							
Conocimiento ambiental	Conocimiento que el humano tiene del entorno que le rodea para cuidarlo.	Cualitativa	Nivel de conocimiento interiorizado sobre el ambiente.	No Aplica	Nominal	No Aplica	Ficha de evaluación de conocimiento tipo Likert.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño

El presente trabajo de investigación se desarrolló en el asentamiento humano Monte Sion, distrito de San Juan Bautista, Provincia de Maynas, situado a la altura km 2 del margen izquierdo de la carretera interprovincial Iquitos-Nauta.

3.1.1. Tipo de investigación.

El tipo de investigación es descriptivo, observacional, prospectivo y transversal; ya que permitió una evaluación simple basado en la recolección sistemática de datos, que hizo posible realizar el análisis mediante procedimiento estadístico simple para obtener información válida.

3.1.2. Diseño de investigación.

El diseño de la investigación es descriptivo, por qué estudiara una situación dada sin introducir ningún elemento que varíe el comportamiento de las variables en estudio.

3.2. Diseño muestral.

3.2.1. Población

Viviendas ocupadas en el asentamiento humano Monte Sion.

3.2.2. Muestra

Número de viviendas ocupadas en el asentamiento humano Monte Sion (124 viviendas).

3.2.3. Muestreo

La selección de la muestra se basa en el muestro por conveniencia, se toma a todas las familias que viven en el asentamiento humano Monte Sion.

3.2.4. Criterios de selección

a. Inclusión

Para el caso de la investigación solamente se incluirán en el trabajo de investigación aquellas viviendas que se encuentren ocupadas.

3.3. Técnicas y procedimiento de recolección de datos

Para el desarrollo del trabajo de investigación se considerará diferentes actividades, las cuales se enumeran a continuación:

a. Entrevista con las familias seleccionadas y aplicación de ficha de encuesta

Para obtener evidencia de la forma y cantidad en que las familias disponen los residuos sólidos domiciliarios que generan, se realizará un proceso de información del trabajo y de la importancia del mismo, y se aplicará la ficha de encuesta para la recolección de datos estructurada en base a escala de LIKERT, así como preguntas con alternativas y de respuesta abierta.

3.4. Procesamiento y análisis de los datos

a. Acceso a información primaria

La información primaria se tomará de los actores involucrados en el presente trabajo de investigación, comprometidas con el trabajo, ya que por ser un trabajo de tipo descriptivo prospectivo la información que se genere servirá como base para futuros trabajos que busquen mejorar estos procesos.

b. Selección de las zonas de intervención

La zona de intervención lo constituirá el área que abarca el asentamiento humano Monte Sion; se hará el proceso de caracterización que nos permita implementar a futuro un plan de gestión integral de residuos sólidos domiciliarios.

c. Técnicas de análisis estadístico empleado

Para el procedimiento estadística se empleará la hoja de cálculo y el uso de los estadísticos como media, pruebas estadísticas no paramétricas, así como cálculos porcentuales y tablas de distribución de frecuencia.

3.5. Aspectos éticos

En el desarrollo del presente trabajo de investigación, la información que se obtenga de los pobladores del asentamiento humano Monte Sion referida a su percepción sobre el manejo de los residuos sólidos domiciliarios en su entorno, se mantendrá en estricta reserva; y será solo de uso para fines del trabajo tal y como se estipula en el consentimiento informado que será entregado a los pobladores que serán encuestados.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Conocimiento ambiental general.

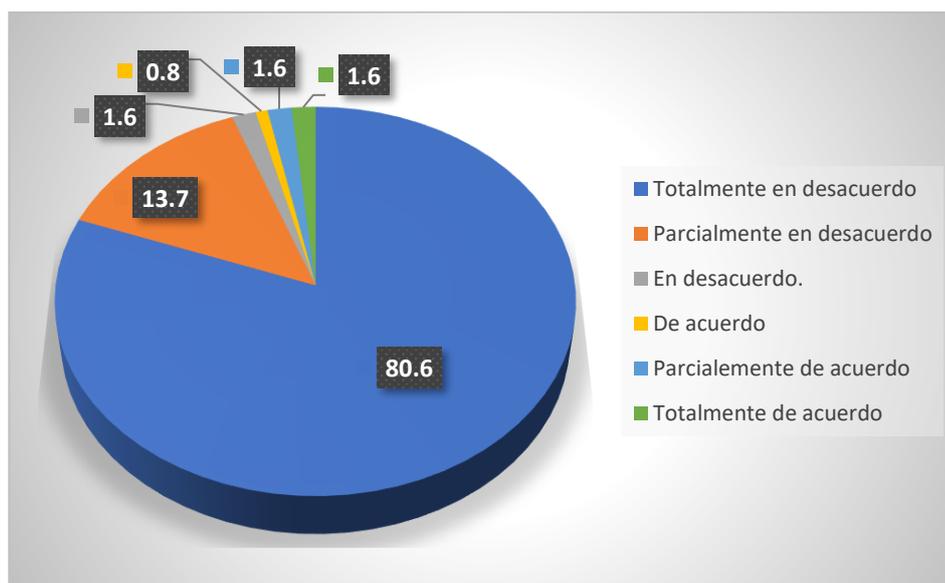
Tabla 1. ¿Para Ud., el ambiente lo conforman sólo las personas?

Principales problemas de su ciudad	AA HH	
	fi	hi (%)
Totalmente en desacuerdo	100	80.6
Parcialmente en desacuerdo	17	13.7
En desacuerdo.	2	1.6
De acuerdo	1	0.8
Parcialmente de acuerdo	2	1.6
Totalmente de acuerdo	2	1.6
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Sobre la premisa presentada, se observa que las personas del estudio consideran estar totalmente en desacuerdo que el ambiente solo lo conforman las personas (80.6%), puesto que ellos consideran que ambiente lo conforman otros elementos.

Gráfico 1. Para Ud., el ambiente lo conforman solo las personas



Fuente: Elaboración propia.

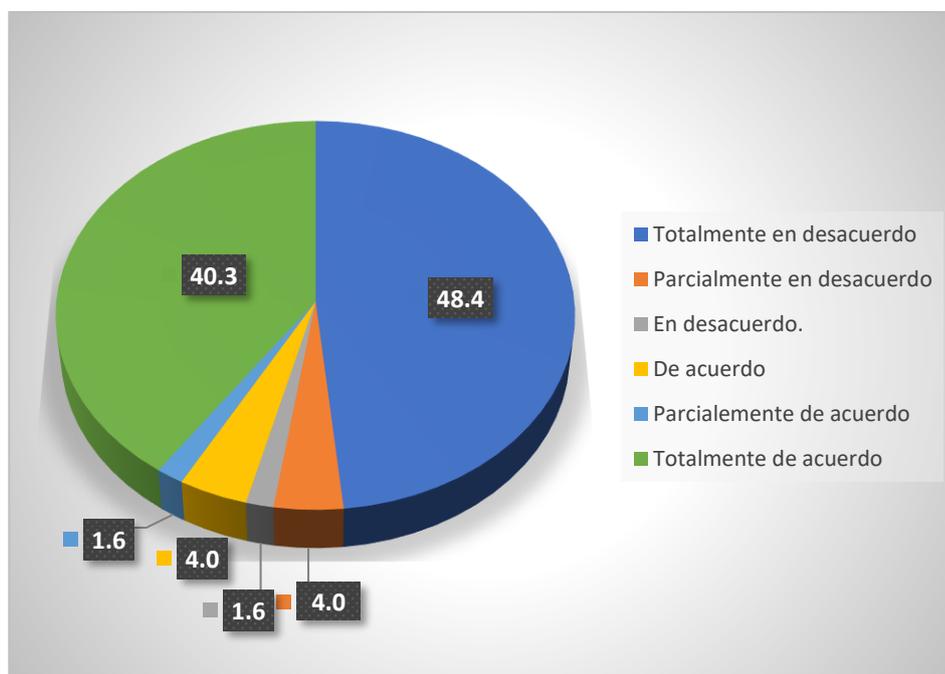
Tabla 2. ¿Para Ud., ambiente lo conforman sólo animales y plantas?

¿Ambiente solo son plantas y animales?	AA HH	
	fi	hi (%)
Totalmente en desacuerdo	60	48.4
Parcialmente en desacuerdo	5	4.0
En desacuerdo.	2	1.6
De acuerdo	5	4.0
Parcialmente de acuerdo	2	1.6
Totalmente de acuerdo	50	40.3
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la consideración de las personas del estudio, que ambiente solo se cree que esta constituido por animales y plantas, 48.4% está totalmente en desacuerdo y 40.3%, totalmente de acuerdo, existiendo sesgos en esta definición.

Gráfico 2. ¿Para Ud., ambiente lo conforman sólo animales y plantas?



Fuente: Elaboración propia.

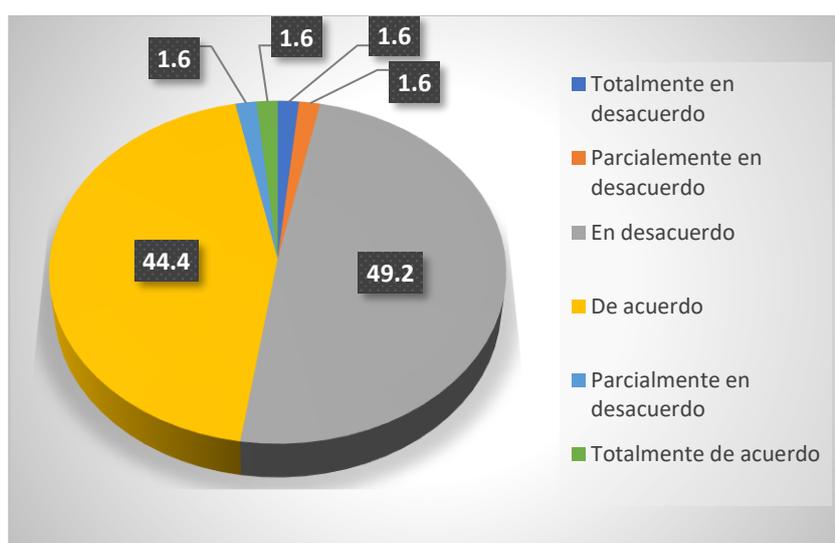
Tabla 3. ¿Para Ud., el ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos?

Ambiente son componentes diferentes	AA HH	
	fi	hi (%)
Totalmente en desacuerdo	2	1.6
Parcialmente en desacuerdo	2	1.6
En desacuerdo.	61	49.2
De acuerdo	55	44.4
Parcialmente de acuerdo	2	16.1
Totalmente de acuerdo	2	1.6
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Sobre la pregunta formulada, el ambiente puede componerse de varios elementos, pero pueden causar efectos directos o indirectos, las respuestas de los encuestados mayoritariamente se encuadran en estar en desacuerdo (49.2%) y de acuerdo (44.44%), el ambiente se forja en base a componentes como el suelo y sus elementos, biológicos (biodiversidad), el agua como fuente de vida entre otros, como el aire.

Gráfico 3. ¿Para Ud., el ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos?



Fuente: Elaboración propia.

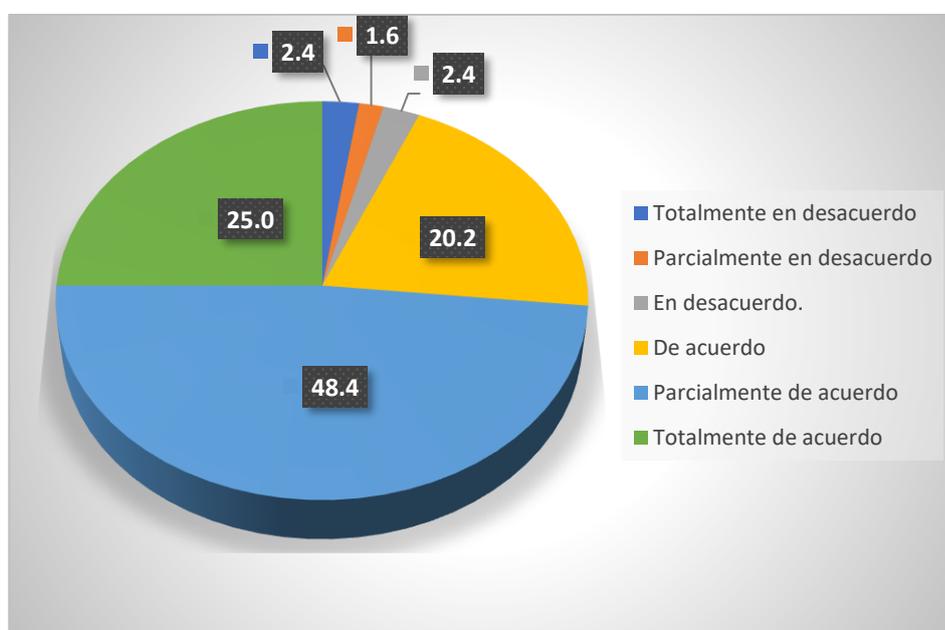
Tabla 4. ¿Cree Ud., que los problemas ambientales afectan al ambiente en donde usted se desenvuelve?

Problemas ambientales afectan el ambiente.	AA HH	
	fi	hi (%)
Totalmente en desacuerdo	3	2.4
Parcialmente en desacuerdo	2	1.6
En desacuerdo.	3	2.4
De acuerdo	25	20.2
Parcialmente de acuerdo	60	48.4
Totalmente de acuerdo	31	25.0

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a esta pregunta, las personas están parcialmente de acuerdo (48.4%), totalmente de acuerdo (25%) y de acuerdo (20.2%), manifestando que efectivamente los problemas ambientales causan efecto en el medio en que ellos se desenvuelven, como la acumulación de basura, contaminación del agua, entre otros.

Gráfico 4. ¿Cree Ud., que los problemas ambientales afectan al ambiente en donde usted se desenvuelve?



Fuente: Elaboración propia.

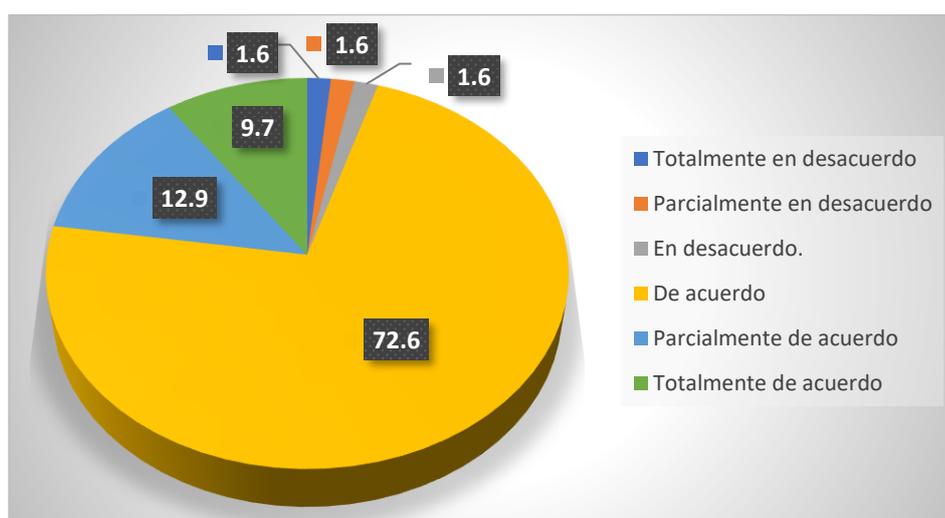
Tabla 5. ¿Cree Ud. que los manejos inadecuados (tala, deforestación, quema, actividades extractivas) de los bosques de nuestra Amazonía afectan al ambiente?

Manejos inadecuados del bosque afectan el ambiente	AA HH	
	fi	hi (%)
Totalmente en desacuerdo	2	1.6
Parcialmente en desacuerdo	2	1.6
En desacuerdo.	2	1.6
De acuerdo	90	72.6
Parcialmente de acuerdo	16	12.9
Totalmente de acuerdo	12	9.7
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Las personas de estudio consideran que los manejos inadecuados (actividades extractivas, tala, quema deforestación, quema) de los bosques de nuestra amazonia afectan al ambiente, si afectan el ambiente, con la desaparición de especies de flora y fauna, suelos improductivos y otros efectos, que no podían explicar (cambio climático, hace mas calor ahora que antes, etc.). Ellos dijeron estar de acuerdo (72.6%), parcialmente de acuerdo (12,9%) y totalmente de acuerdo (9.7%).

Gráfico 5. ¿Cree Ud. que los manejos inadecuados (tala, deforestación, quema, actividades extractivas) de los bosques de nuestra amazonia afectan al ambiente?



Fuente: Elaboración propia.

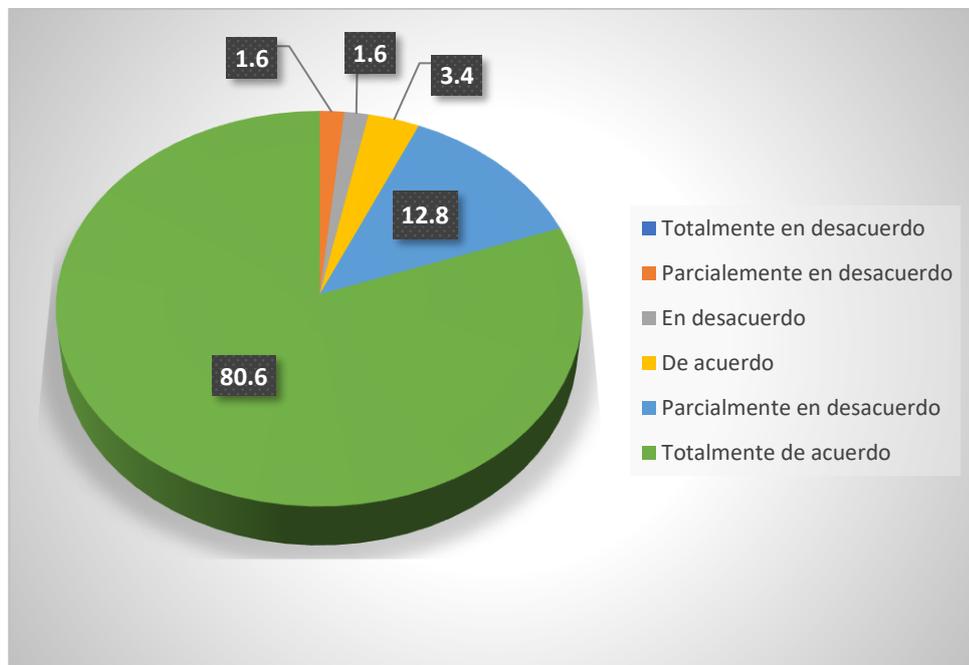
Tabla 6. ¿Cree Ud., que los incrementos del parque automotor en la ciudad afectan la calidad del aire y generan el deterioro del ambiente?

Incremento del parque automotor afectan la calidad del aire.	AA HH	
	fi	hi (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	2	1.6
En desacuerdo.	2	1.6
De acuerdo	4	3.4
Parcialmente de acuerdo	16	12.8
Totalmente de acuerdo	100	80.6
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Estas personas consideran que los incrementos del parque automotor, si afectan la calidad del aire, en el sentido del humo que expulsan las unidades móviles, por ello están totalmente de acuerdo (80.6%).

Gráfico 6. ¿Cree Ud., que los incrementos del parque automotor en la ciudad afectan la calidad del aire y generan el deterioro del ambiente?



Fuente: Elaboración propia.

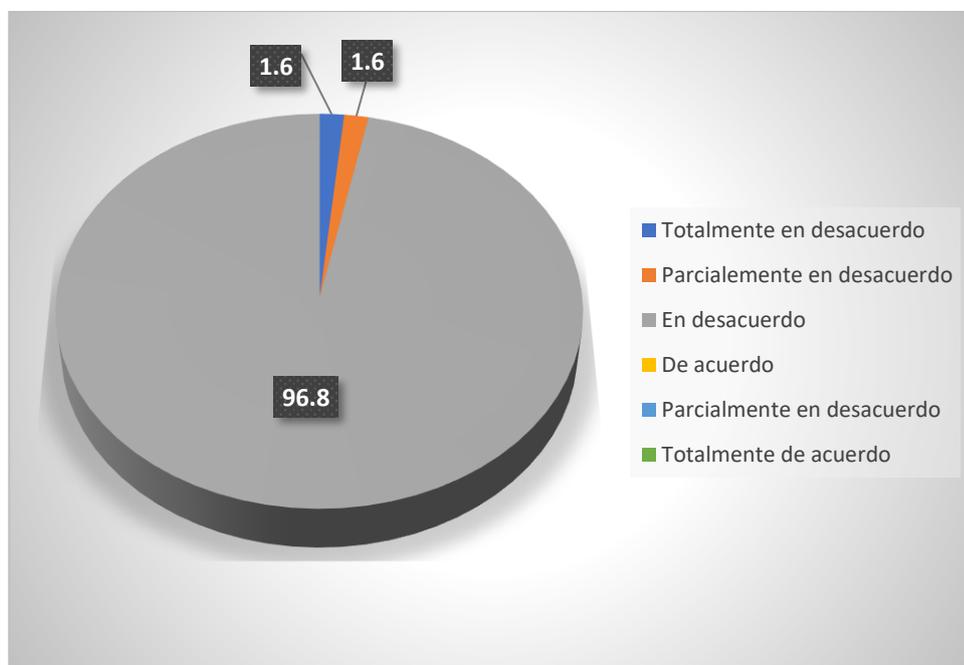
Tabla 7. ¿Cree Ud., que las políticas locales, regionales y nacionales en materia ambiental ocasionan también un impacto negativo en el ambiente?

Políticas sobre materia ambiental afectan también el ambiente	AA HH	
	fi	hi (%)
Totalmente en desacuerdo	2	1.6
Parcialmente en desacuerdo	2	1.6
En desacuerdo.	120	96.8
De acuerdo	0	3.4
Parcialmente de acuerdo	0	12.8
Totalmente de acuerdo	0	80.6
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Sobre si creen Ud., que las políticas locales, regionales y nacionales en materia ambiental ocasionan también un impacto negativo en el ambiente, las personas del estudio refieren que están en desacuerdo (96.8%), puesto que las leyes se dieron para cumplirlo y mejorar el ambiente.

Gráfico 7. ¿Cree Ud., que las políticas locales, regionales y nacionales en materia ambiental ocasionan también un impacto negativo en el ambiente?



Fuente: Elaboración propia.

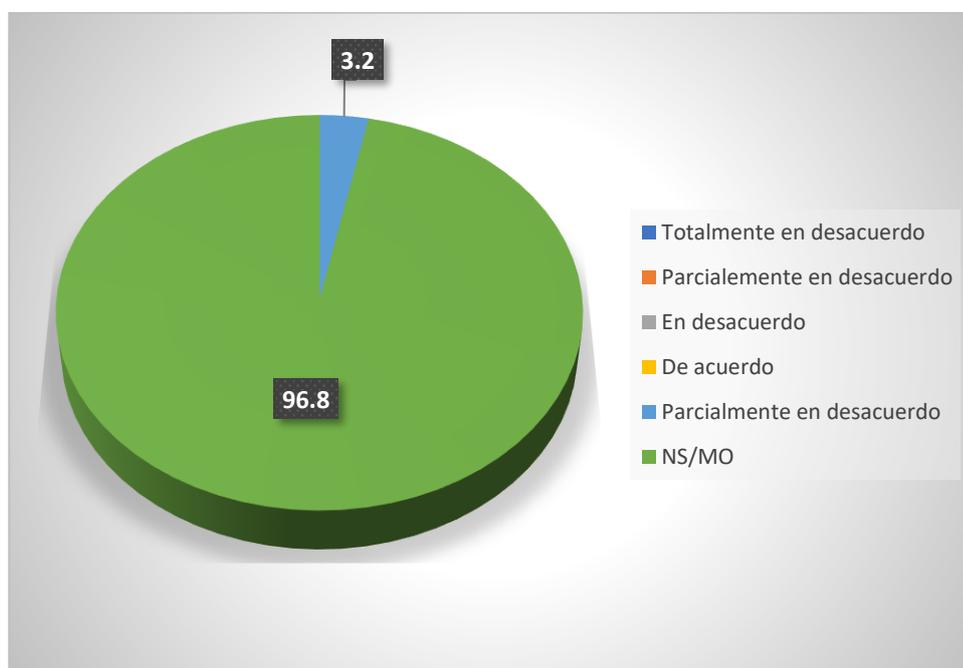
Tabla 8. ¿Cree Ud., que la gestión sobre el territorio por parte de nuestras autoridades, generan algún tipo afectación al ambiente de nuestra región?

Gestión del territorio afecta el ambiente.	AA HH	
	fi	hi (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo.	0	0.0
De acuerdo	0	0.0
Parcialmente de acuerdo	4	3.2
NS/NO	120	96.8

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a esta pregunta, no respondieron por que no saben del tema (96.8%), estando el 3.2% parcialmente de acuerdo. Lo relacionan con las invasiones, como son parte de ellos, consideran que no existe planificación sobre el crecimiento de la ciudad.

Gráfico 8. ¿Cree Ud., que la gestión sobre el territorio por parte de nuestras autoridades, generan algún tipo afectación al ambiente de nuestra región?



Fuente: Elaboración propia.

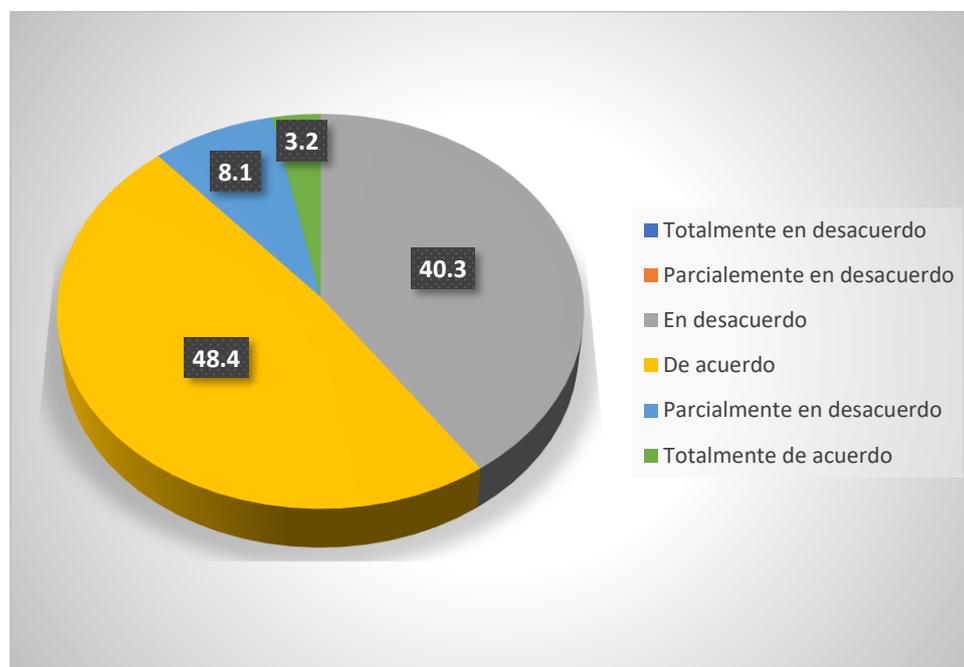
Tabla 9. ¿Cree Ud., que el incremento de la población afecta a nuestro ambiente amazónico?

Incremento de población afecta nuestro ambiente amazónico	AA HH	
	fi	hi (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo.	50	40.3
De acuerdo	60	48.4
Parcialmente de acuerdo	10	8.1
Totalmente de acuerdo	4	3.2
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Sobre si el incremento de la población afecta a nuestro ambiente amazónico, estas personas opinan estar de acuerdo (48.4%) y en desacuerdo (40.3%). De acuerdo en el sentido de haber mas presión sobre los recursos con el crecimiento poblacional y en desacuerdo por que consideran que hay suficiente para todos.

Gráfico 9. ¿Cree Ud., que el incremento de la población afecta a nuestro ambiente amazónico?



Fuente: Elaboración propia.

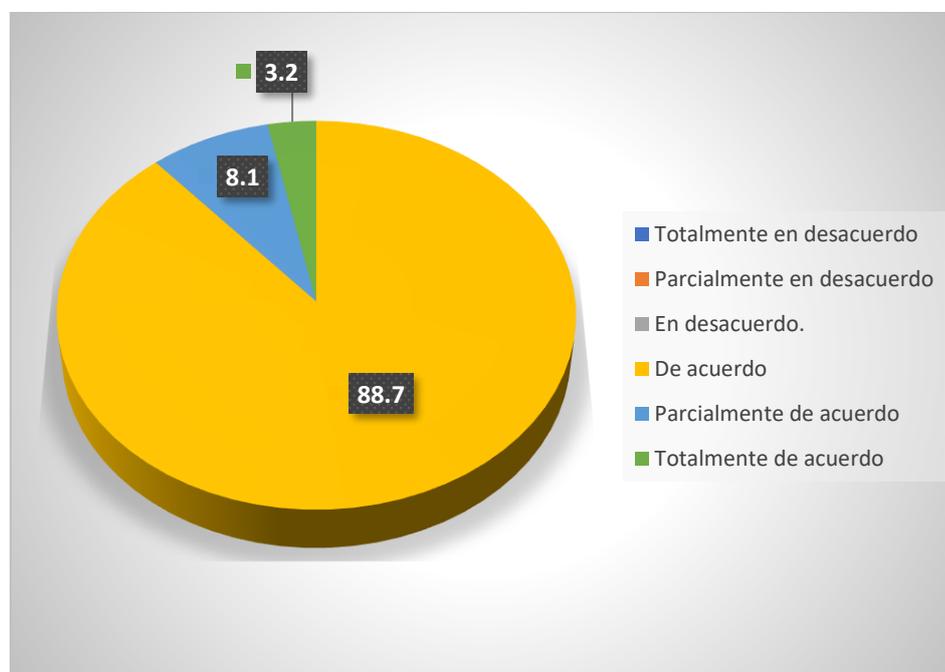
Tabla 10. ¿Cree Ud., que el aprovechamiento de los hidrocarburos afecta al ambiente?

Aprovechamiento de hidrocarburos afecta el ambiente	AA HH	
	fi	hi (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo.	0	0.0
De acuerdo	110	88.7
Parcialmente de acuerdo	10	8.1
Totalmente de acuerdo	4	3.2
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la situación del aprovechamiento de los hidrocarburos, los encuestados manifestaron que si causan contaminación y están de acuerdo con esta situación (88.7%) con los continuos derrames en los cuerpos de agua, contaminando a estos, haciéndolos inservibles.

Gráfico 10. ¿Cree Ud., que el aprovechamiento de los hidrocarburos afecta al ambiente?



Fuente: Elaboración propia.

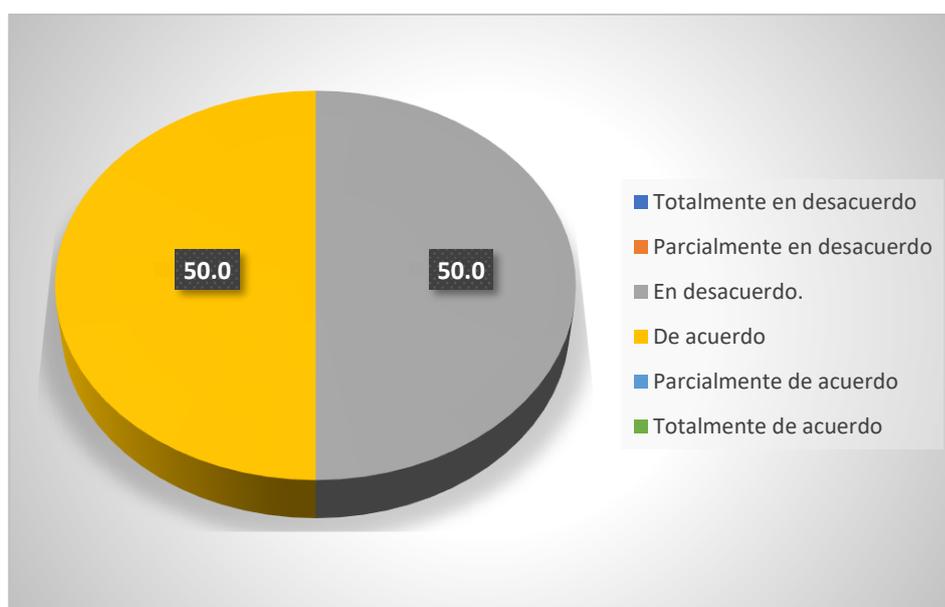
Tabla 11. ¿Cree Ud., que el consumo excesivo de energía eléctrica afecta al ambiente?

Consumo de energía en exceso afecta el ambiente.	AA HH	
	fi	hi (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo.	62	50.0
De acuerdo	62	50.0
Parcialmente de acuerdo	0	0.0
Totalmente de acuerdo	0	0.0
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Sobre la premisa presentada, que el consumo de energía eléctrica en exceso, afecta de una u otra forma al ambiente, 50% de encuestados dicen estar en desacuerdo y el otro 50% reporta que, si causa afectación al ambiente, por que supone la utilización de mayor combustible para los motores que proveen la energía eléctrica.

Gráfico 11. ¿Cree Ud., que el consumo excesivo de energía eléctrica afecta al ambiente?



Fuente: Elaboración propia.

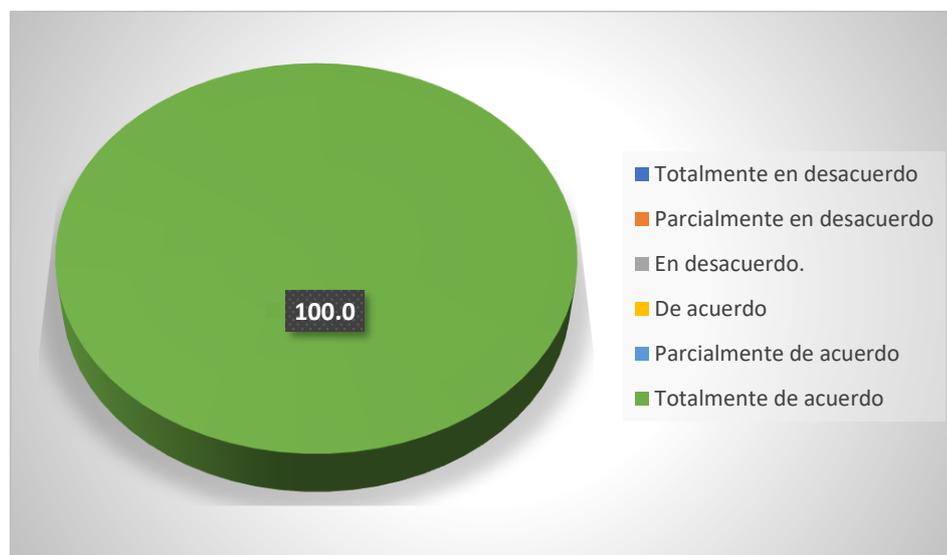
Tabla 12. ¿Cree Ud., que la falta de desagües en la ciudad y el tratamiento de las mismas afectan el ambiente de nuestra ciudad?

Falta de desagües y tratamiento de las mismas afecta la ciudad.	AA HH	
	fi	hi (%)
Totalmente en desacuerdo	0	0.0
Parcialmente en desacuerdo	0	0.0
En desacuerdo.	0	0.0
De acuerdo	0	0.0
Parcialmente de acuerdo	0	0.0
Totalmente de acuerdo	124	100.0
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Sobre la situación de la falta de desagües en la ciudad y el tratamiento de las mismas, afectan el ambiente de la ciudad, afirman que están totalmente de acuerdo en pleno (100%). Esta situación se observa dentro del asentamiento humano, con desagües al aire libre en forma de drenes o caños, donde se acumula residuos sólidos y despiden malos olores.

Gráfico 12. ¿Cree Ud., que la falta de desagües en la ciudad y el tratamiento de las mismas afectan el ambiente de nuestra ciudad?



Fuente: Elaboración propia.

4.2. Gestión y manejo de los residuos sólidos.

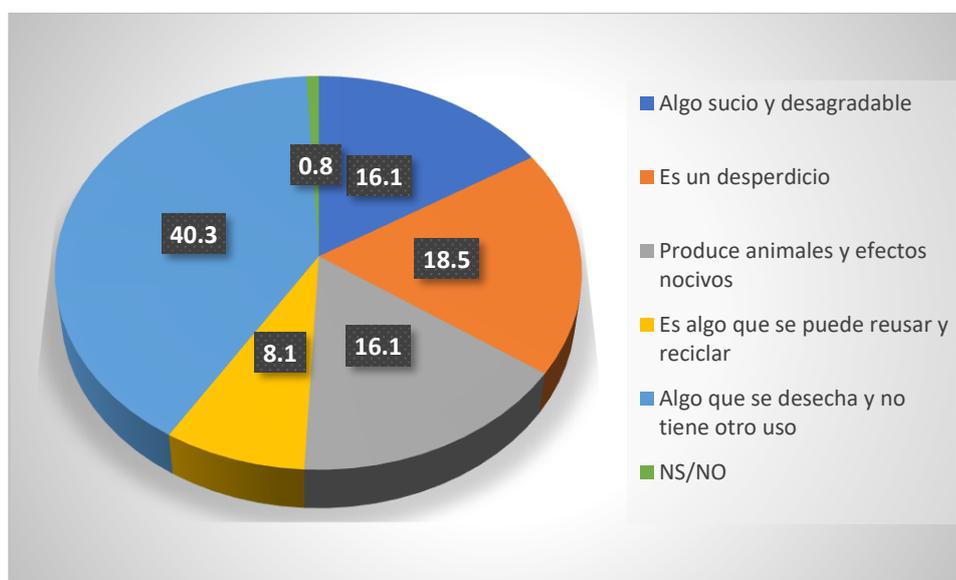
Tabla 13. Que es basura para Ud.

Que es basura para Ud.	AAHH	
	fi	hi (%)
Algo sucio y desagradable	20	16
Es un desperdicio	23	19
Produce animales y efectos nocivos	20	16
Es algo que se puede reusar y reciclar	10	8
Algo que se desecha y no tiene otro uso	50	40
NS/NO	1	1
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Las personas del estudio sobre esta pregunta respondieron mayoritariamente, que basura es algún elemento que se desecha y no tiene otro uso (pañal desechable, waypes con aceite de motor, etc.) 40%. En este sentido, para los encuestados la basura tiene una vinculación directa con algo inservible o sucio. El (19%) dice que es un desperdicio, 16% algo sucio y desagradable.

Gráfico 13. Que es basura para Ud.



Fuente: Elaboración propia.

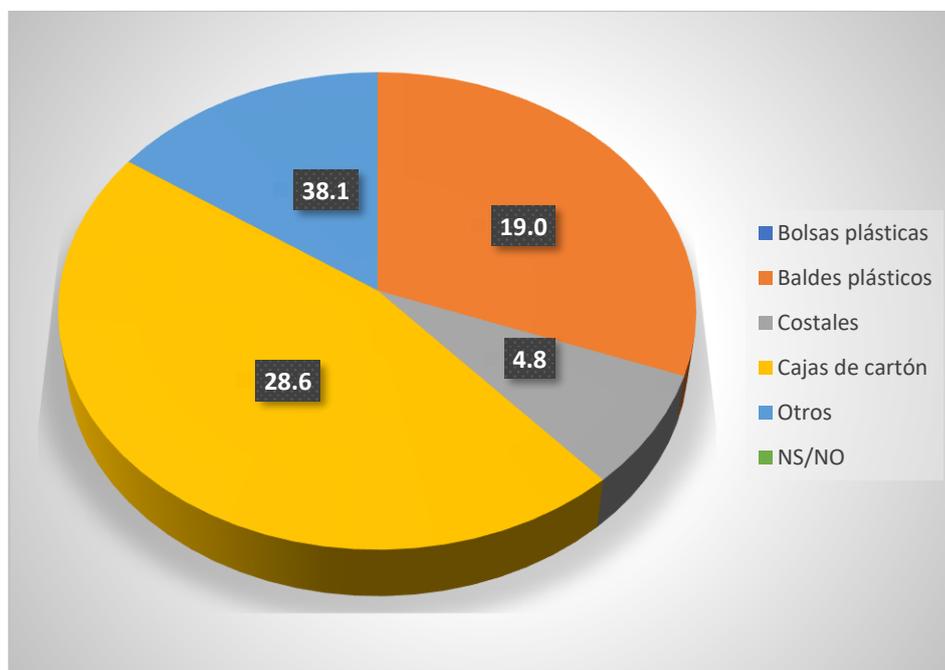
Tabla 14. ¿En qué tipo de recipiente deposita usted sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?

Tipo de recipiente donde deja sus residuos	AA HH	
	fi	hi (%)
Bolsas plásticas	80	38.1
Baldes plásticos	40	19.0
Costales	10	4.8
Cajas de cartón	60	28.6
Otros	20	9.5
NS/NO	0	0.0
TOTAL	210	100

Fuente: Elaboración propia.

Sobre el tipo de recipiente que depositan sus residuos sólidos generados en el hogar, las personas del estudio refieren que utilizan en su mayoría bolsas plásticas de un solo uso (38.1%), cajas de cartón (28.6%), Baldes plásticos (19%), costales (4.8%), otros recipientes como envueltos en papel periódico, bandejas, etc. (9.5%).

Gráfico 14. ¿En qué tipo de recipiente deposita usted sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?



Fuente: Elaboración propia.

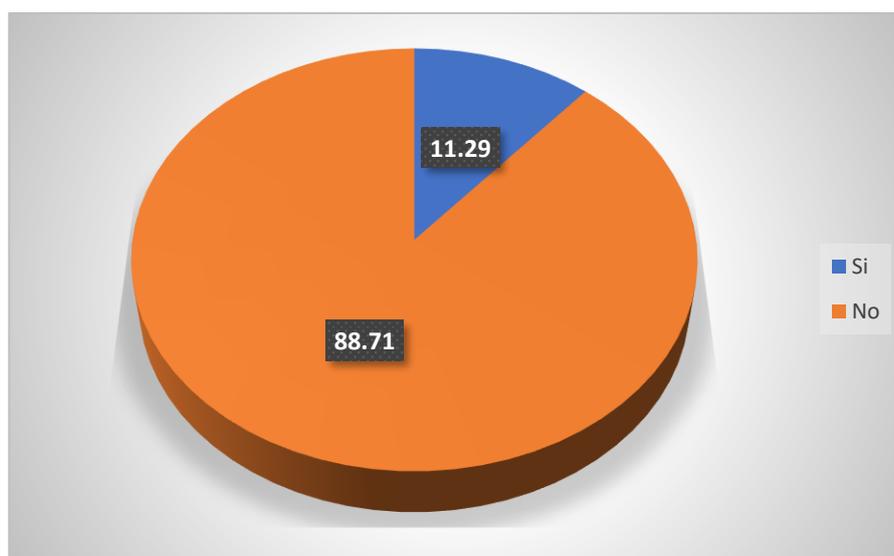
Tabla 15. ¿Existe alguna forma de manejo de los residuos sólidos generados dentro de su hogar?

Existe formas de manejar sus residuos sólidos en las viviendas.	AAHH	
	Fi	hi (%)
Si	14	11.3
No	110	88.7
TOTAL	124	100.0

Fuente: Elaboración propia.

Sobre la existencia de alguna forma de manejar sus residuos en las viviendas, el 88.7% manifestaron que no; los restantes (11.3%) refieren que, si lo hacen, sean segregando residuos y dándoles rehusó a estos o quemándolos en sus huertas.

Gráfico 15. ¿Existe alguna forma de manejo familiar de los residuos sólidos generados dentro de su hogar?



Fuente: Elaboración propia.

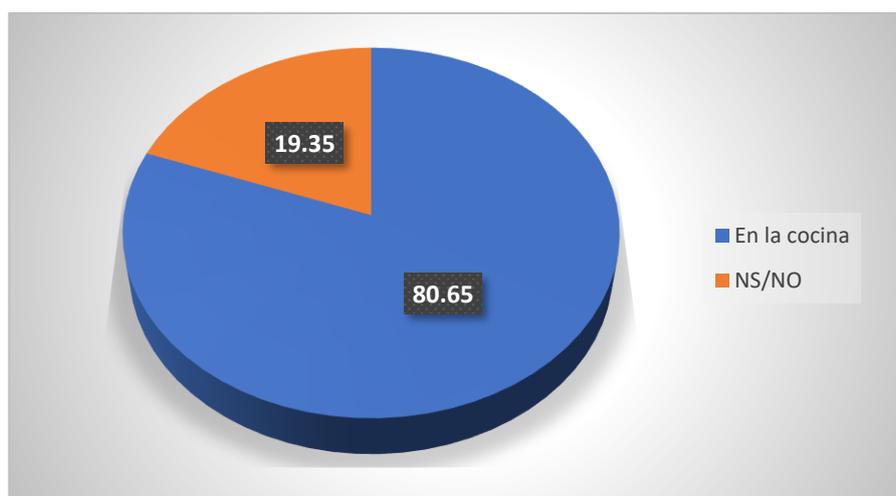
Tabla 16. ¿De qué forma realiza la disposición de sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?

De qué forma disponen sus residuos sólidos en las viviendas.	AAHH	
	Fi	hi (%)
En la cocina	100	80.7
NS/NO	24	19.4
TOTAL	124	100.005

Fuente: Elaboración propia.

Los encuestados refieren que disponen sus residuos en la cocina, cercanos al lugar de preparación de los alimentos (80.7%) para evitar desperdiciar a estos por otros lugares de la casa, lo concentran en un solo lugar. El 19.4% manifestó que disponen sus recipientes en sus huertas o sitios adyacentes a la cocina.

Gráfico 16. ¿De qué forma realiza la disposición de sus residuos sólidos generados dentro de su hogar?



Fuente: Elaboración propia.

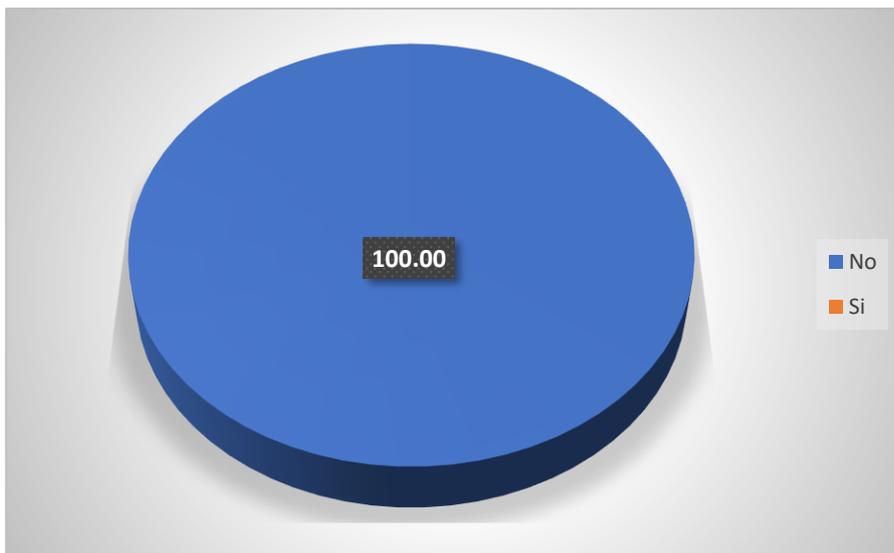
Tabla 17. ¿Cómo manejan dentro de su centro poblado los residuos generados en las calles, lo conoce?

Conoce el manejo de residuos en su localidad	AAHH	
	Fi	hi (%)
Si	0	0.0
No existe	124	100.0
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Sobre el manejo de residuos sólidos en el asentamiento humano, las personas del estudio refieren que este no sucede o no existe (100%).

Gráfico 17. ¿Cómo manejan dentro de su centro poblado los residuos generados en las calles, lo conoce?



Fuente: Elaboración propia.

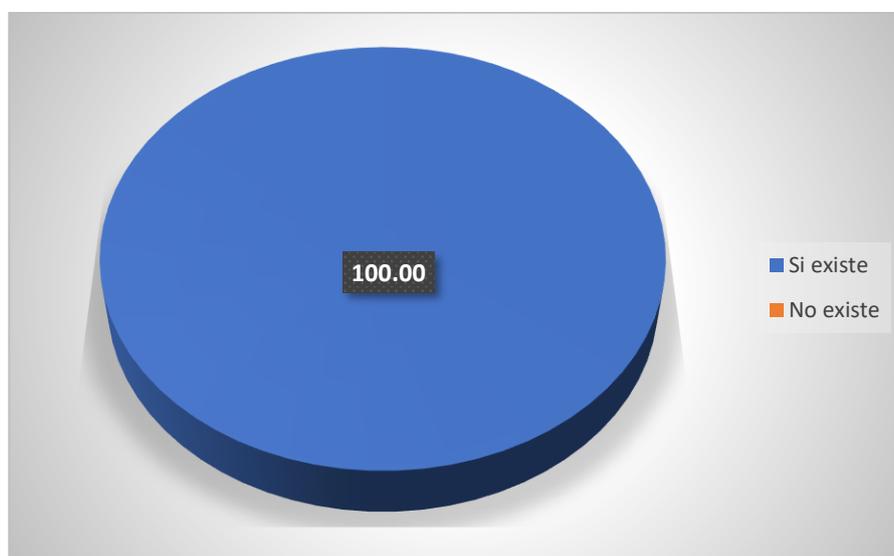
Tabla 18. ¿Existe recojo por parte del Municipio de San Juan de sus residuos sólidos en su centro poblado?

Recojo de residuos sólidos en la localidad	AAHH	
	Fi	hi (%)
Si existe	124	100.0
No existe	0	0.0
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Sobre esta situación, del recojo de residuos sólidos, las personas refieren que esta práctica si sucede, donde las furgonetas realizan esta acción (100%). Las viviendas ubicadas frente al eje de carretera, colocan sus bolsas de residuos en el frontis de sus viviendas y lo recoge el carro recolector, al interior de la comunidad, lo hacen las furgonetas.

Gráfico 18. ¿Existe recojo por parte del Municipio de San Juan de sus residuos sólidos en su centro poblado?



Fuente: Elaboración propia.

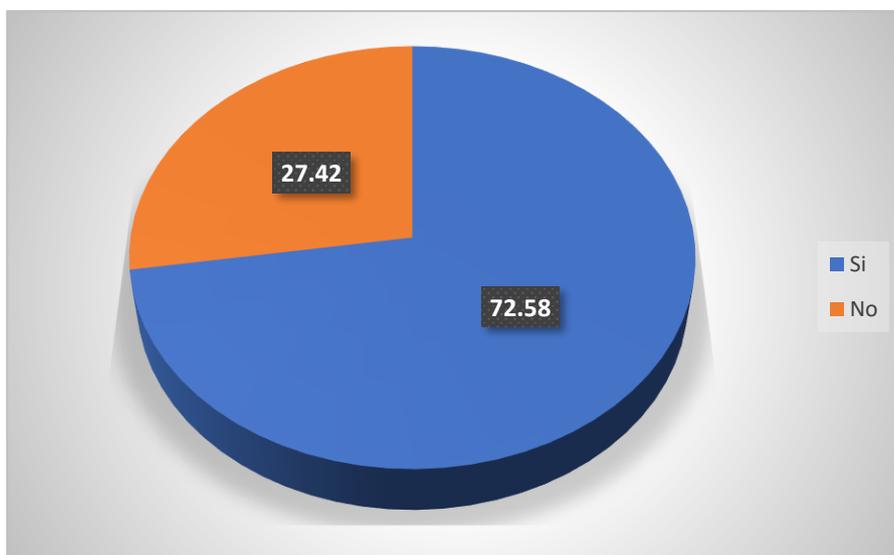
Tabla 19. ¿Cree que el incremento de la contaminación en su centro poblado se debe a una mala gestión y manejo de los residuos sólidos por parte de la municipalidad?

Contaminación por RRSS mala gestión de la municipalidad	AAHH	
	fi	hi (%)
Si	90	72.6
No	34	27.4
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Las personas del estudio manifiestan que la contaminación por residuos sólidos, se debe a una mala gestión de la municipalidad por la frecuencia de paso de las unidades, esta no es constante (72.6%); existe el 27.4% que refieren que no existe contaminación por que hay frecuencia diaria de recojo de los residuos.

Gráfico 19. ¿Cree que el incremento de la contaminación en su centro poblado se debe a una mala gestión y manejo de los residuos sólidos por parte de la municipalidad?



Fuente: Elaboración propia.

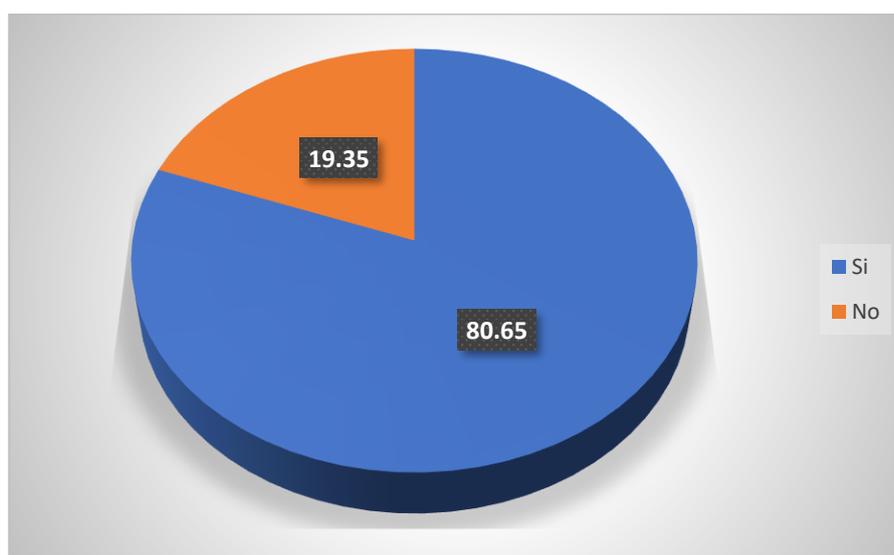
Tabla 20. ¿Viene Ud., disponiendo de forma adecuada la basura en su domicilio?

Viene disponiendo de forma adecuada la basura en sus domicilios.	AAHH	
	fi	hi (%)
Si	100	80.7
No	24	19.3
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Sobre la disposición de la basura en los domicilios, el 80.7% refieren que, si disponen de forma adecuada su basura en los domicilios, puesto que los mismos, realizan un óptimo almacenamiento de la basura, lo depositan en buenos contenedores o depósitos y a estos lo mantienen en buen estado, de manera que la recolección, posterior transporte para su disposición final es afuera de la comunidad. La provisión de basura en el ambiente y en botaderos muchas veces dentro de las comunidades, es un inconveniente que va aumento más allá del mal olor.

Gráfico 20. ¿Viene Ud., disponiendo de forma adecuada la basura en su domicilio?



Fuente: Elaboración propia.

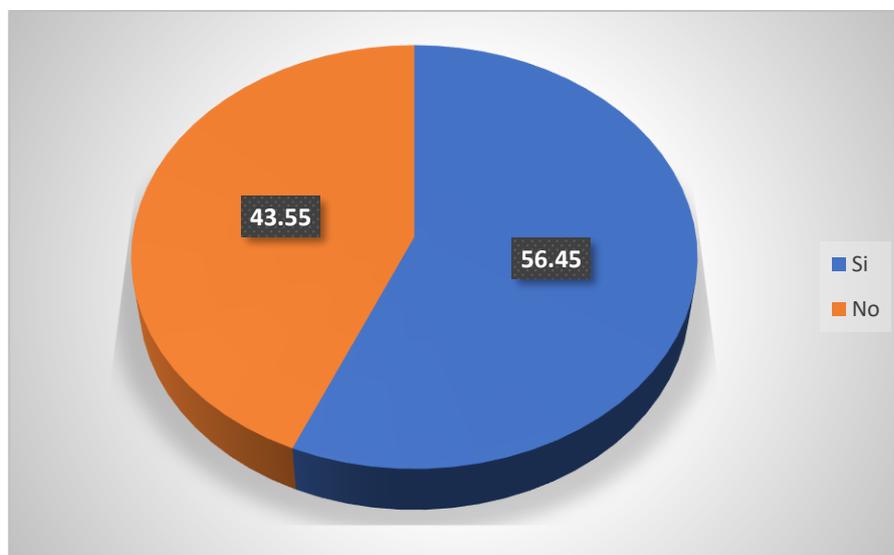
Tabla 21. ¿Actúa Ud., de forma responsable con el ambiente en sus actividades diarias?

Actúa Ud., en forma responsable con el ambiente en sus actividades diarias	AAHH	
	fi	hi (%)
Si	70	56.5
No	54	43.6

Fuente: Elaboración propia.

Sobre la responsabilidad de actuar en forma responsable con el ambiente en actividades cotidianas, las personas del estudio mencionan que si lo hacen (56.5%), no arrojando basura en el caño colector, evitando el crecimiento de malezas herbáceas en las calles del asentamiento, no quemando la basura y participando en actividades comunales. 43.6% manifestó que no realiza estas acciones.

Gráfico 21. ¿Actúa Ud., de forma responsable con el ambiente en sus actividades diarias?



Fuente: Elaboración propia.

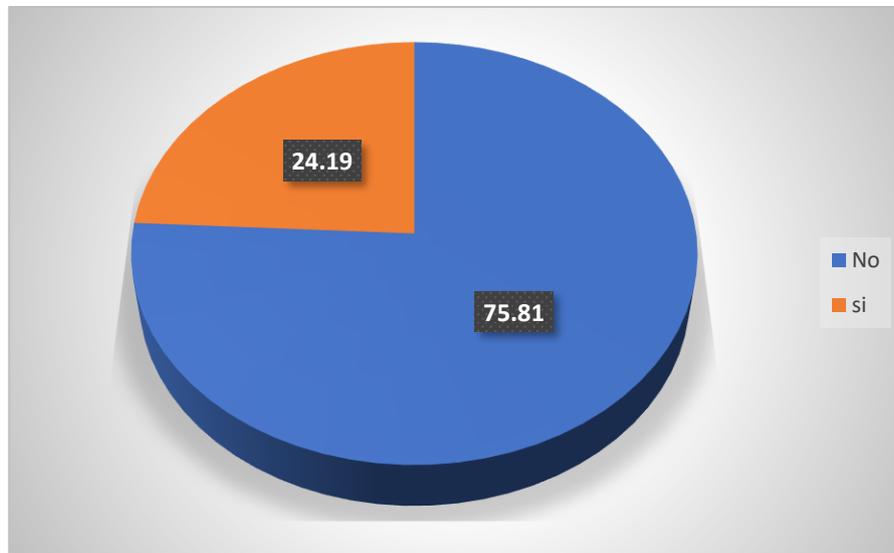
Tabla 22. ¿Conoce Ud., lo que significa segregar en casa la basura?

Conoce lo que significa segregar la basura en casa.	AAHH	
	fi	hi (%)
No	94	75.8
Si	30	24.2
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Sobre el conocimiento de segregar los residuos en casa, el 75.8% reconoce que no entiende del tema, mientras que el 24.2% si conoce del tema y siempre está practicando esta actividad, de modo de menguar los residuos en cualquier área. De esa manera los residuos que pueden ser segregados y reutilizados como papel, plástico reciclable, vidrio, aluminio no obstante que han sido usados, todavía puede dársele otros usos.

Gráfico 22. ¿Conoce Ud., lo que significa segregar en casa la basura?



Fuente: Elaboración propia.

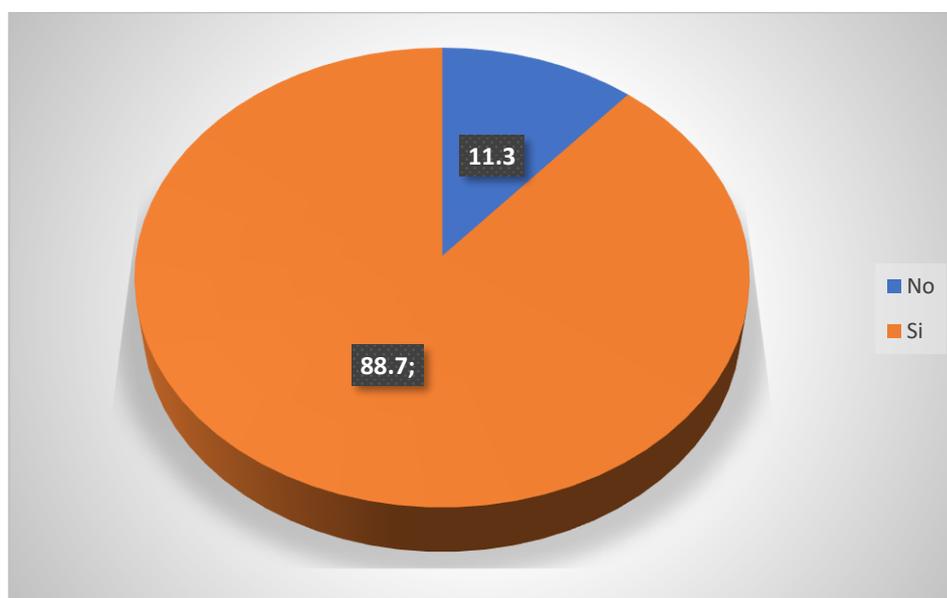
Tabla 23. ¿Sabe cuál es la diferencia entre residuos sólidos orgánicos y residuos sólidos inorgánicos?

Sabe cuál es la diferencia entre residuo sólido orgánico e inorgánico.	AAHH	
	fi	hi (%)
No	14	11.3
Si	110	88.7
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Sobre el conocimiento del significado de residuo orgánico e inorgánico, las personas manifestaron que si conocen (88.7%) y no (11.3). manifestaron que la diferencia es que residuo orgánico es algo que se descompone, por ejemplo, la comida; inorgánico se puede considerar, a los plásticos PETT, porque no se degradan.

Gráfico 23. ¿Sabe cuál es la diferencia entre residuos sólidos orgánicos y residuos sólidos inorgánicos?



Fuente: Elaboración propia.

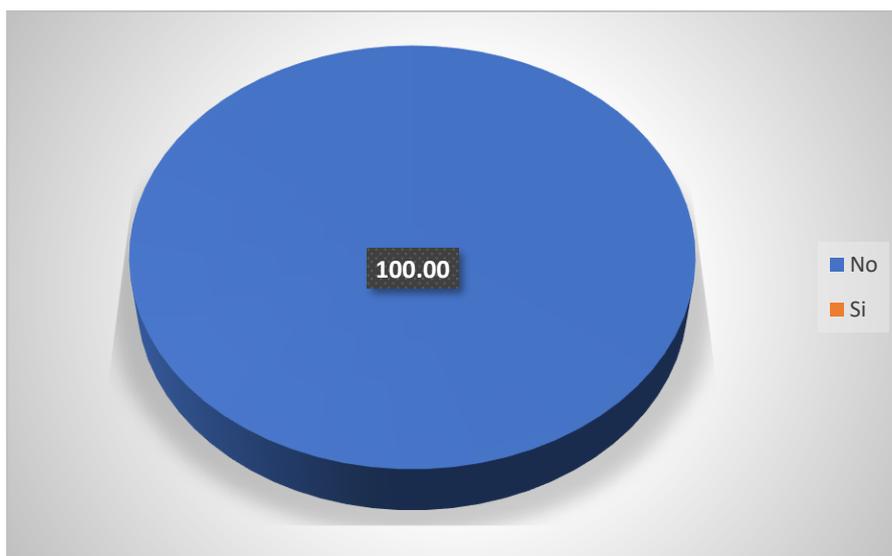
Tabla 24. ¿Ha recibido algún tipo de capacitación para convertir la materia orgánica (cascaras de fruta y residuos de vegetales) en abono orgánico?

Recibió capacitación para elaborar compost	AAHH	
	fi	hi (%)
No	124	100.0
Si	0	0.0
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Sobre el conocimiento de tecnologías para la elaboración de compost por las personas del asentamiento humano aprovechando los residuos orgánicos, la totalidad de personas respondieron que está práctica no se llevó a cabo (100%)

Gráfico 24. ¿Ha recibido algún tipo de capacitación para convertir la materia orgánica (cascaras de fruta y residuos de vegetales) en abono orgánico?



Fuente: Elaboración propia.

4.3. Características generales de los pobladores participantes del estudio.

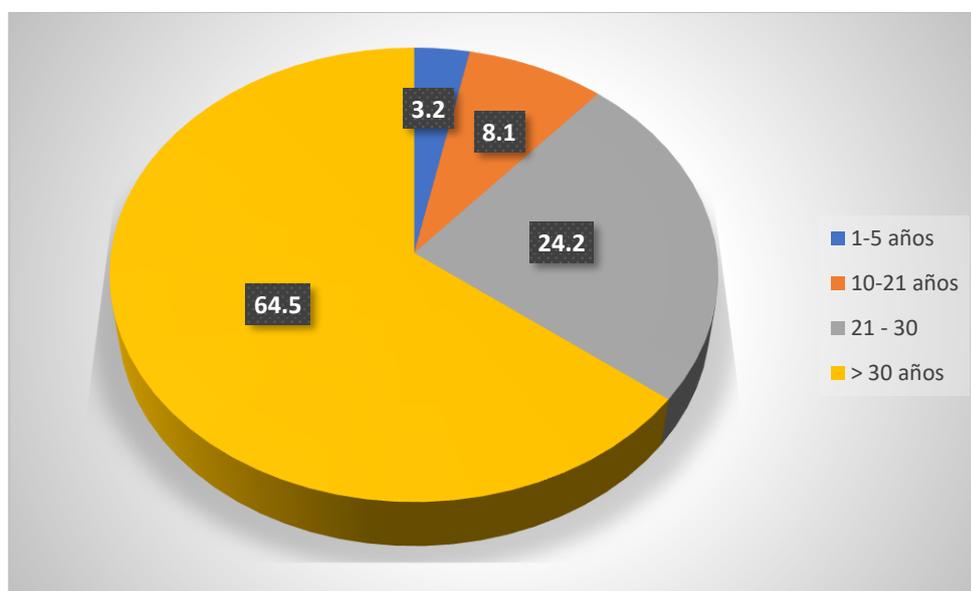
Tabla 25. Tiempo en años de morador en el sitio.

Tiempo de residencia	AAHH	
	fi	hi (%)
1-5 años	4	3
10 - 21 años	10	8
21-30 años	30	24
> 31 años	80	65
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Los encuestados, sobre el tiempo de morador que tiene en este sitio, refieren que están mas de 31 años (65%), suficiente tiempo para conocer las potencialidades y carencias de la comunidad, 24% esta en el rango de 21 a 30 años.

Gráfico 25. Tiempo en años de morador en el sitio.



Fuente: Elaboración propia.

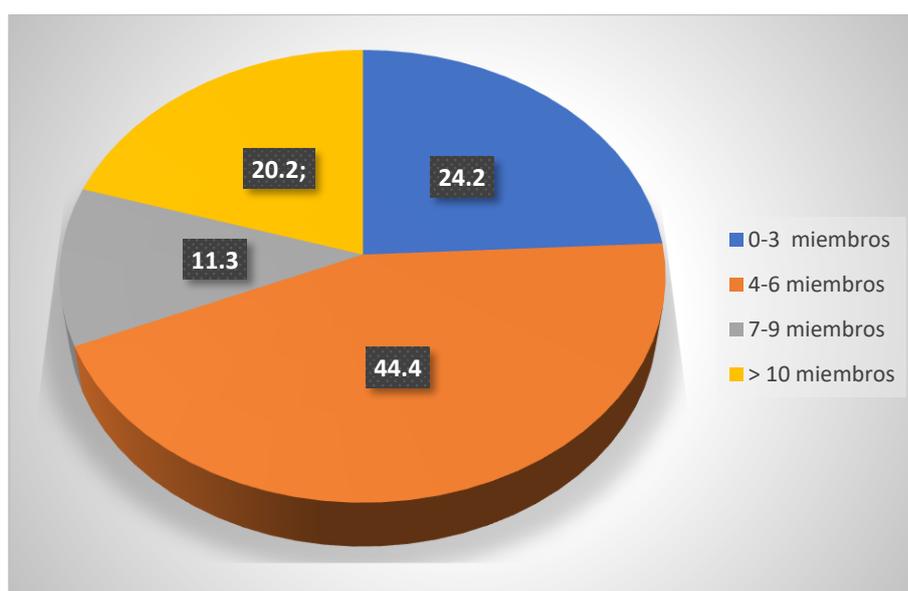
Tabla 26. Número de miembros que habitan en las viviendas.

Número de miembros que habitan en la vivienda	AAHH	
	fi	hi (%)
0-3 miembros	30	24
4-6 miembros	55	44
7-9 miembros	14	11
> 10 miembros	25	20
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Sobre el número de miembro en las familias de este asentamiento, 44% dijeron que están entre 4 a 6 miembros, 24% hasta tres miembros, 20% hasta 10 miembros a mas 11% de 7 a 9 miembros. Se observa que son familias numerosas que forman las familias de este sitio.

Gráfico 26. Número de miembros que habitan en las familias.



Fuente: Elaboración propia.

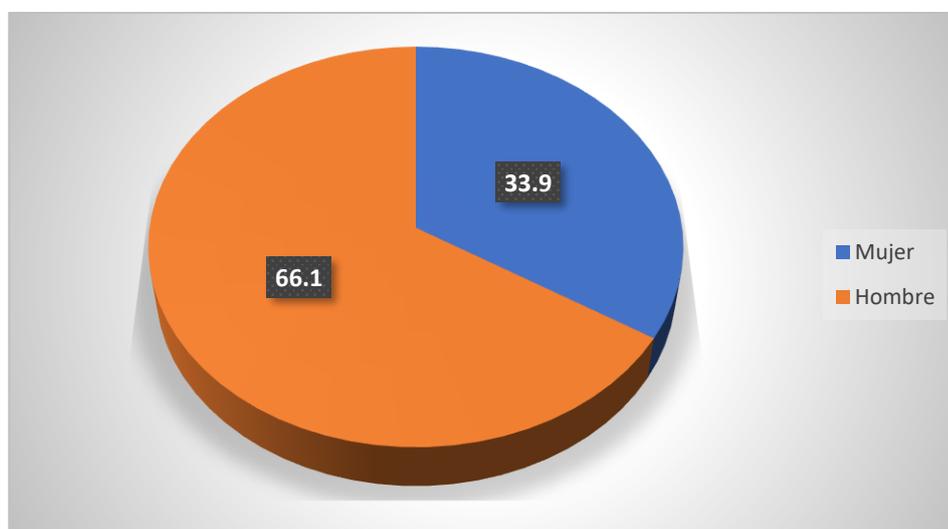
Tabla 27. Cuestión de género de los encuestados.

Género de los encuestados	AAHH	
	fi	hi (%)
Mujer	42	34
Hombre	82	66
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Sobre el género de los encuestados prevaleció los del género masculino 66% y femenino 34%.

Gráfico 27. Cuestión de género de los encuestados.



Fuente: Elaboración propia.

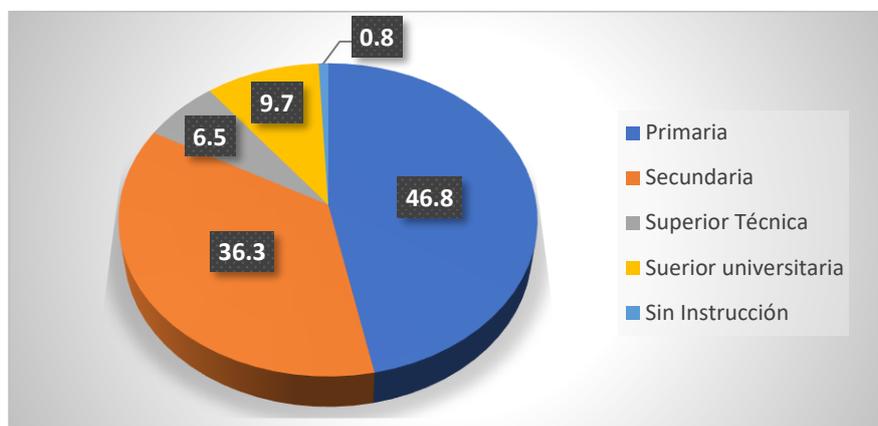
Tabla 28. Grado de instrucción.

Nivel de instrucción	AAHH	
	fi	hi (%)
Primaria	58	46.77
Secundaria	45	36.29
Superior Técnica	8	6.45
Superior universitaria	12	9.68
Sin Instrucción	1	0.81
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

Sobre el grado de instrucción se observa en la tabla presentada que resalta el nivel primario (46.77%), secundario (36.29%), superior universitaria (9.68%) y superior técnica (6.45%).

Gráfico 28. Grado de instrucción.



Fuente: Elaboración propia.

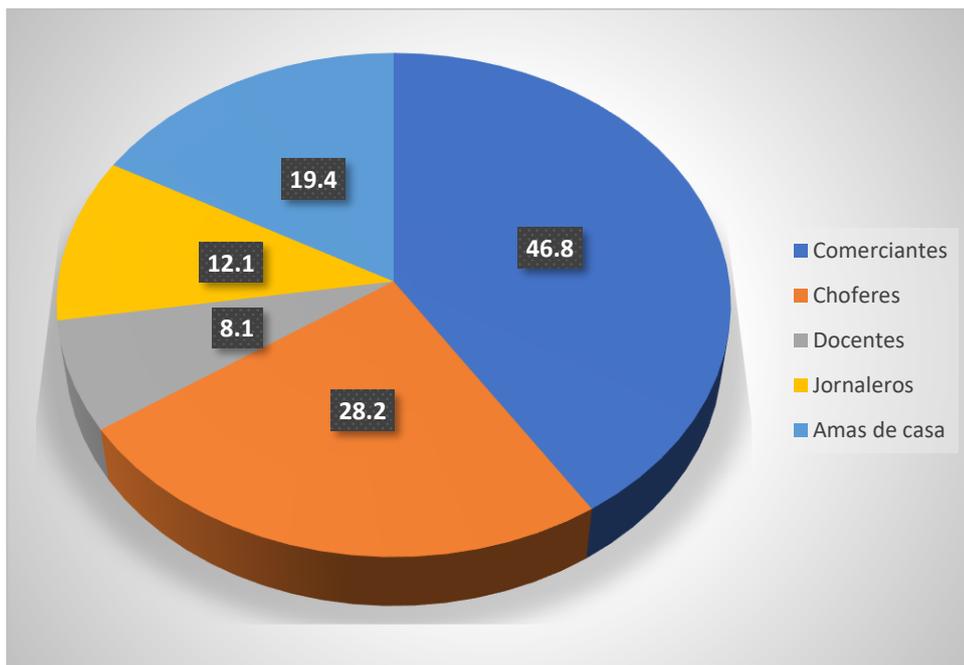
Tabla 29. Ocupación principal.

Ocupación principal	AAHH	
	fi	hi (%)
Comerciantes	40	32.26
Choferes	35	28.23
Docentes	10	8.06
Jornaleros	15	12.10
Amas de casa	24	19.35
TOTAL	124	100

Fuente: Elaboración propia.

La ocupación principal de los encuestados, en su mayoría son comerciantes dentro del asentamiento humano, como fuera del (32.26%), seguido de los que se dedican al transporte público de motocarros y ómnibus, 19,35% amas de casa, 12.10% jornaleros o trabajadores eventuales y 8.06% docentes de instituciones educativas.

Gráfico 29. Ocupación principal de los encuestados.



Fuente: Elaboración propia.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

En cuanto al conocimiento interiorizado, enterado o competente sobre el ambiente, las personas del estudio, tienen conocimientos básicos sobre lo que significa el ambiente, consideran que el mismo está formado por varios elementos, como el agua, suelo aire, lo biológico (biodiversidad de plantas y animales) lo cultural, etc., no se refiere a componentes solos o únicos. El ambiente siempre estará afectado por múltiples problemas, como la tala de los bosques, aumento de las unidades móviles, la explotación de carburantes, contaminación del agua, entre otros. Con respecto a este tema, **Camarena (18)**, con el término Medio Ambiente Global, se manifiesta a la relación extensa del vocablo ambiente, es decir, al englobamiento de los medios físicos, técnicos y social y lo entendido en los espacios naturales, social humano. Así mismo (Castro, 2006), en acciones para la conservación ambiental del distrito de Santiago de Surco, Sustenta que el compromiso ambiental es compromiso de todos como dicción profunda de la afirmación de nuestra particularidad natural y social. Se planea que es ineludible que la política ambiental, piense mezclarse con el perfeccionamiento continuo y la protección del ambiente. **Camarena (18)**.

Sobre la gestión y manejo de los residuos sólidos en el asentamiento humano "Colinas del Sion", se reflejan en las opiniones vertidas por los pobladores del estudio; con relación a la basura, consideran un elemento que desechan y no tienen otro uso, estos residuos muchas veces son depositadas en bolsas plásticas o cajas de cartón y no existe ningún manejo familiar en las viviendas como la segregación de los mismos, en la comunidad no existe ningún manejo de residuos sólidos. El municipio recoge los residuos de las viviendas ubicadas en el eje carretero y para el interior se utilizan furgonetas, muchas veces la frecuencia de recojo no es diaria. **Silva (19)**, recomienda que los procesos sobre el manejo de residuos sólidos urbanos, debe partir de la generación, segregación, acopio temporal, recojo, transporte, tratamiento, reciclaje, transformación, comercialización y disposición final.

Consideran mala la gestión del municipio y la consideran culpable de la contaminación por residuos sólidos en esta comunidad y por ende al crecimiento de este. Creen que disponen correctamente sus residuos en lugares cercanos a la cocina, con depósitos o recipientes en buen estado de manera de minimizar la contaminación por residuos sólidos. **Fuentes et al (20)**, sobre la gestión de residuos sólidos municipales, indica que en nuestro país es un tema municipal. Empero, la mayor parte de los gobiernos municipales, no tienen el conocimiento y la experiencia o prácticas necesarias, que permita que los servicios de limpieza pública mantengan una óptima sostenible.

Para el manejo y transformación de los residuos orgánicos, no recibieron capacitación alguna sobre este tema (conversión en compost). Conocen la diferencia entre residuo orgánico e inorgánico, el orgánico se pudre o descompone (restos de comida) y en los inorgánicos esto no sucede (casos plásticos Pett). Se reporta que las dificultades más contaminantes dentro de las urbes, es la impropia distribución de los residuos sólidos urbanos, induciendo la ausencia de conversión de los residuos reciclables y recomienda tratamiento de los residuos y dentro de ello el proceso del compostaje es una técnica eficaz, que induce al aprovechamiento y transformación de residuos orgánicos en abono, el cual minimiza, reduce, la cantidad que se pudieran haber producido de desechos sean inorgánicos u orgánicos ayudando a aminorar el impacto ambiental. **Fuentes et al (20)**.

En el estudio participaron personas que radican en la comunidad por mas de 31 años (65%), contando en sus viviendas mayormente de 4 a 6 personas (44%). Se encuestó mayormente a hombres (66%), con grados de instrucción es de primaria (46.77%) a secundaria (32.26%) y se dedican como ocupación principal a ser comerciantes (32.26%) y conductores de unidades móviles (28.23%).

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES

A continuación, se presentan las conclusiones el trabajo:

1. Sobre la percepción de los pobladores respecto al manejo de sus residuos sólidos no es la más adecuada de sus residuos sólido, solo se limitan a recoger sus residuos dentro de las viviendas en bolsas de un solo uso, las cuales se depositan en el frontis de las casas, no existe segregación de los mismos para permitir el reciclaje, sino se recogen estos se disponen en el caño colector que atraviesa la comunidad o lo queman en sus huertas.
2. Consideran a la basura como algo que se desecha y no tiene otro uso (40%), aducen que si conserva el ambiente con sus actividades diarias (56.2%), no segregan sus residuos (75%), además que no recibieron capacitación para el reciclaje de residuos orgánicos, en compost (100%).
3. Ambiente lo consideran el conjunto de varios elementos que se engloban (49.3%) de acuerdo, así mismo refieren que los problemas ambientales afectan el ambiente como la tala de los bosques (72.6%) aumento de unidades móviles (80.6%), entre otros. Manifiestan estar de acuerdo que las políticas se hicieron para la defensa del ambiente, pero el 96,8% no lo conoce. Además, la generación eléctrica genera contaminación (50%), la falta del servicio de saneamiento básico como los desagües causan afectación al ambiente (100%) igualmente el aprovechamiento o explotación de hidrocarburos (88.7%).
4. Para las personas del estudio, se entrevistaron mayormente a hombres (66%), con residencia en la comunidad mayor a 31 años, con una carga familiar de 4 a 6 personas por vivienda (44%); los grados de instrucción oscilan entre el nivel primario (46.67%) a secundario (36.26%), cuyas ocupaciones principales son, comerciantes (32.26%), conductores de unidades móviles (28.23%) y amas de casa (19.35%).

CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES

1. Elaborar planes de gestión de residuos sólidos domiciliarios y capacitar a las poblaciones en el manejo correcto de los residuos y su posible transformación en otros productos aprovechables.
2. Activar la conciencia de los pobladores, con capacitaciones frecuentes para lograr mejoramiento de las comunidades y mantener la educación ambiental en los pobladores.
3. Iniciar la ejecución de proyectos para: segregar o separar, reciclar los residuos sólidos inorgánicos y orgánicos, implicando a la comunidad y al municipio.
4. Recomendar al área ambiental encargada del manejo de los residuos sólidos del distrito de San Juan, reconsiderar el servicio de recolección, transporte y disposición final para la zona del estudio y áreas adyacentes, ya que se observa ineficacia en la prestación del servicio de limpieza pública, falta de valorización e inadecuada disposición final en todo el distrito.

CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN

1. **Carangui, Angie Del Carmen y Celi, Karla.** "Estudio y diseño del relleno sanitario alternativo para el cantón coronel Marcelino Maridueña". Guayaquil, Escuela Superior Politécnica del Litoral. Ecuador: s.n., 2018. Tesis.
2. **Diaz, Lizeth y Vallejo, Andrea.** Propuesta para el diseño del nuevo relleno sanitario para el municipio de Aguachica - Cesar. Universidad Católica de Colombia. Bogotá: s.n., 2017. Tesis.
3. **Gonzalo, Ribas.** Diseño de una planta de tratamiento de residuos sólidos urbanos para la ciudad de Gálvez. Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Paraná. 2019.
4. **Ormaza, Enrique.** "Diseño de una planta clasificadora de residuos sólidos urbanos para la empresa pública municipal mancomunada del pueblo Cañari de los cantones: Cañar, Biblián, El Tambo y Suscal en el año 2014". Cuenca, Universidad Politécnica salesiana sede Cuenca. 2015. Tesis.
5. **Causa, Yemile.** Estudio de caracterización de residuos sólidos municipales y propuesta de diseño de relleno sanitario manual para el distrito de Cairani – provincia Candarave - Tacna. Tacna, Universidad Privada de Tacna. Perú: s.n., 2019. Tesis.
6. **Mendieta, Martha y Mendoza, Rosmery.** "Caracterización de residuos sólidos municipales para el diseño de un relleno sanitario manual en el distrito de Pachía - Tacna". Tacna, Universidad Privada de Tacna. Perú: s.n., 2019. Tesis.
7. **Pérez, Carlos y Rojas, Joel.** Diseño de un relleno sanitario semi-mecanizado para el distrito de Santiago de Cao - La Libertad 2015. Escuela de Ingeniería Ambiental. Trujillo: s.n., 2016. Tesis.
8. **Organización de las Naciones Unidas** (2012) El futuro que queremos. Disponible en: https://rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-l-1_spanish.pdf.pdf.
9. **Herrera, L.** 2010. Estudio sobre la percepción y la educación ambiental. Universidad Autónoma del Estado de México. Tiempo de Educar, 11(22) 227-249.
10. **Mata, A., Zúñiga, C., Brenes, O., Carrillo, M., Charpentier, C., Hernández, I., Zúñiga, M.** 2009. Dimensión Ambiental – Estrategias innovadoras para la formación docente. Coordinación Pedagógica Formación Inicial de Docentes Centroamericanos de Educación Primaria o Básica. 1(27) 197 pp.

11. **Giuliani, M. & Scopelliti, M.** 2009. Empirical research in environmental psychology: Past, present and future. *Journal of Environmental Psychology*, 29 pp.
12. **Uzzell, D.** 2000. The psycho-spatial dimension of global environmental problems. *Journal of Environmental Psychology*, 20, 307–318.
13. **Milfont, T., Abrahamse, W., McCarthy, N.** 2011. Spatial and Temporal Biases in Assessments of Environmental Conditions in New Zealand. *New Zealand Journal of Psychology*, 40(2), 56 – 67.
14. **Hernández-Rojas, L., Rojas-Nuñez, P., García-Fallas, J.** 2012. Percepción sobre la dimensión ambiental en el ámbito personal y laboral: aplicación y valoración de un pre test Biocenosis, 26, 1-2.
15. **Gifford, R. & Sussman, R.** 2012. Environmental attitudes. In S. D. Clayton (Ed.), *Oxford library of psychology. The Oxford handbook of environmental and conservation psychology* (p. 65–80). Oxford University Press.
16. **Decreto Legislativo N° 1278**, Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos.
17. **Decreto Supremo N° 014-2017-MINAM**, Aprueban Reglamento del Decreto Legislativo N° 1278, Decreto Legislativo que aprueba la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos.
18. **Camarena Gómez, B. O.** (2006). La educación ambiental en el marco de los foros internacionales: una alternativa de desarrollo. *Estudios sociales (Hermosillo, Son.)*, 14(28), 07-42
19. **Silva** (2019). Gestión de residuos sólidos domiciliarios y calidad ambiental en el distrito de Virú - La Libertad - 2019
20. **Fuentes, C., Carpio, J., Prado, J., & Sánchez, P.** (2008). Gestión de residuos sólidos municipales.
21. **Municipalidad Distrital de Chambará.** Expediente técnico: Construcción de pistas y veredas de las calles Huancayo, Bolognesi y San Martín en la localidad de Chambará. 2018.

ANEXO

Anexo 1. Galería fotográfica

Imagen 1. Caño colector circula por el AAHH.



Imagen 2. Cuneta con residuos sólidos.



Imagen 3. Basura en las calles del AAHH.



Imagen 4. Aguas servidas en el AAHH.



Imagen 5. Recolección de residuos sólidos.



Imagen 6. Colecta de datos.

