



UNAP



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**

TESIS

**“RELEVANCIA DE LA CONTABILIDAD AMBIENTAL, SECTORIAL,
AUDITORÍA FORENSE Y PERITAJE CONTABLE EN ESTUDIANTES DE
CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA
PERUANA AÑO 2023”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CONTADORA PÚBLICA**

**PRESENTADO POR:
MELANNIE ROJAS LOZANO**

**ASESOR:
CPC. JOSÉ RICARDO BALBUENA HERNÁNDEZ, Dr.**

IQUITOS, PERÚ

2023



UNAP

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE NEGOCIOS
FACEN
"COMITÉ CENTRAL DE GRADOS Y TÍTULOS"



ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS N°184-CCGyT-FACEN-UNAP-2023

En la ciudad de Iquitos, a los **15** días del mes de **noviembre** del año 2023, a horas: **04:00 p.m.** se dio inicio haciendo uso de la **Plataforma Zoom** la sustentación pública de la Tesis titulada: "**RELEVANCIA DE LA CONTABILIDAD AMBIENTAL, SECTORIAL, AUDITORÍA FORENSE Y PERITAJE CONTABLE EN ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA AÑO 2023**", autorizado mediante **Resolución Decanal N°2175-2023-FACEN-UNAP** presentado por la Bachiller en Ciencias Contables **MELANNIE ROJAS LOZANO**, para optar el Título Profesional de **CONTADORA PÚBLICA** que otorga la UNAP de acuerdo a Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana.

El Jurado calificador y dictaminador está integrado por los siguientes profesionales:

CPC. HUGO LUIS ZEVALLOS EGOAVIL, Dr. (Presidente)
Lic. Adm. JUAN CARLOS RAMIREZ CERVÁN, Mag. (Miembro)
CPC. JOSÉ RICARDO YOUNG GONZALES, Mag. (Miembro)

Luego de haber escuchado con atención y formulado las preguntas necesarias, las cuales fueron respondidas: **SATISFACTORIAMENTE.**

El jurado después de las deliberaciones correspondientes, arribó a las siguientes conclusiones:
La Sustentación Pública y la Tesis han sido: **APROBADAS** con la calificación **MUY BUENA (17).**

Estando la Bachiller apta para obtener el Título Profesional de Contadora Pública.

Siendo las **5:30 pm** del **15** de **noviembre** del 2023, se dio por concluido el acto académico.


CPC. HUGO LUIS ZEVALLOS EGOAVIL, Dr.
Presidente


Lic. Adm. JUAN CARLOS RAMIREZ CERVÁN, Mag.
Miembro


CPC. JOSÉ RICARDO YOUNG GONZALES, Mag.
Miembro


CPC. JOSÉ RICARDO BALBUENA HERNÁNDEZ, Dr.
Asesor

Somos la Universidad licenciada más importante de la Amazonia del Perú, rumbo a la acreditación

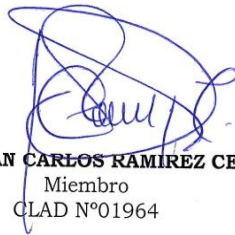
Calle Nanay N°352-356- Distrito de Iquitos – Maynas – Loreto
<http://www.unapiquitos.edu.pe> - e-mail: facen@unapiquitos.edu.pe
Teléfonos: #065-234364 /065-243644 - Decanatura: #065-224342 / 944670264



JURADO Y ASESOR



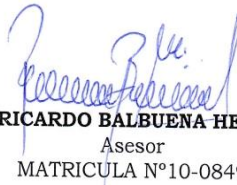
CPC. HUGO LUIS ZEVALLOS EGOAVIL, Dr.
Presidente
MATRICULA N°10-0439



Lic. Adm. JUAN CARLOS RAMIREZ CERVÁN, Mag.
Miembro
CLAD N°01964



CPC. JOSE RICARDO YOUNG GONZALES, Mag.
Miembro
MATRICULA N°10-0927



CPC. JOSE RICARDO BALBUENA HERNANDEZ, Dr.
Asesor
MATRICULA N°10-0849

NOMBRE DEL TRABAJO

FACEN_TESIS_ROJAS LOZANO.pdf

AUTOR

MELANNIE ROJAS LOZANO

RECuento de palabras

11230 Words

RECuento de caracteres

62082 Characters

RECuento de páginas

63 Pages

Tamaño del archivo

630.2KB

Fecha de entrega

Sep 29, 2023 1:59 PM GMT-5

Fecha del informe

Sep 29, 2023 1:59 PM GMT-5

● **15% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 11% Base de datos de trabajos entregados
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

DEDICATORIA

A cada integrante de mi familia: a mis hermanos Christian, Judith y Miqueas, a mi abuelita Martha, a mi tía Melissa, a mi tío abuelo Hércules que para estos momentos que escribo estas líneas ya no está en vida con nosotros pero formó parte de mí desde mi infancia, a mi papá Miqueas gracias a cada uno de ustedes por siempre estar presentes y celebrar conmigo en cada logro que he alcanzado en lo personal y profesional y mis mascotas Sisco, Pirula y Lulú que me dan todos los días su amor incondicional y su compañía en todas las noches que me desvelé para terminar mi tesis, pero en especial quiero dedicarle a mi madre por su amor y apoyo incondicional que estuvo siempre motivándome y luchando para cumplir mis objetivos, le debo esto y mucho más, todo lo que soy es gracias a ella por sus principios y valores impartidos.

A mis profesores que me impartieron sus conocimientos, enseñanzas y vocación durante estos 5 años en las aulas académicas de FACEN.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecer a Dios padre celestial por tu misericordia, tu compasión, tu amor infinito a tus hijos de este mundo, todo lo que tengo y hasta donde he llegado a sido por tu voluntad Señor, gracias por siempre estar presente e iluminar mi camino, gracias por la salud, la sabiduría y la protección que me das en mi día a día.

Gracias eternamente a mi asesor José Ricardo Balbuena Hernández, por sus conocimientos, su apoyo, paciencia e insistencia para culminar mi tesis, gracias por siempre estar pendiente de cada avance que daba, así como despejar mis dudas y la motivación y tranquilidad que necesitaba.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
PORTADA	i
ACTA DE SUSTENTACIÓN	ii
JURADO Y ASESOR	iii
RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE GENERAL	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ABSTRACT	xiv
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	6
1.1. Antecedentes	6
1.2. Bases teóricas	9
1.3. Definición de términos básicos	19
CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES	21
2.1. Formulación de la Hipótesis	21
2.2. Variables y su operacionalización	22
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	23
3.1. Tipo y Diseño	23
3.2. Diseño Muestral	24
3.3. Procedimiento de recolección de datos	25
3.4. Procesamiento y análisis de los datos	26

3.5. Aspectos éticos	27
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	28
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN	55
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES	59
CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES	61
CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN	63
ANEXOS	
1. Matriz de consistencia	
2. Instrumento de recolección de datos	
3. Consentimiento informado	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Población de estudio	24
Tabla 2 Fiabilidad del instrumento	26
Tabla 3 Género del estudiante	28
Tabla 4 Experiencia laboral en área contable	29
Tabla 5 Grupo Etario	30
Tabla 6 Importancia de la contabilidad ambiental en la profesión contable	31
Tabla 7 Importancia de la contabilidad ambiental en la competencia profesional del estudiante	32
Tabla 8 Importancia de la contabilidad sectorial en la profesión contable	33
Tabla 9 Importancia de la contabilidad sectorial en la competencia profesional del estudiante	34
Tabla 10 Importancia de la auditoria forense en la profesión contable	35
Tabla 11 Importancia de la auditoria forense en la competencia profesional del estudiante	36
Tabla 12 Importancia del peritaje contable en la profesión contable	37
Tabla 13 Importancia del peritaje contable en la competencia profesional del estudiante	38
Tabla 14 La contabilidad ambiental como área relevante para especializarse	39
Tabla 15 La contabilidad ambiental como oportunidad laboral relevante para el egresado	40
Tabla 16 La contabilidad sectorial como área relevante para especializarse	41

Tabla 17 La contabilidad sectorial como oportunidad laboral relevante para el egresado	42
Tabla 18 La auditoría forense como área relevante para especializarse	43
Tabla 19 La auditoría forense como oportunidad laboral relevante para el egresado	44
Tabla 20 El peritaje contable como área relevante para especializarse	45
Tabla 21 El peritaje contable como oportunidad laboral relevante para el egresado	46
Tabla 22 Contribución del conocimiento de la contabilidad ambiental en la valoración del patrimonio natural	47
Tabla 23 Contribución de la formación profesional al conocimiento de la contabilidad ambiental	48
Tabla 24 Contribución del conocimiento de la contabilidad sectorial en promover beneficios económicos	49
Tabla 25 Contribución de la formación profesional al conocimiento de la contabilidad sectorial	50
Tabla 26 Contribución del conocimiento de la auditoria forense para la obtención de evidencias	51
Tabla 27 Contribución de la formación profesional al conocimiento de la auditoria forense	52
Tabla 28 Contribución del conocimiento del peritaje contable para la solución de conflictos	53
Tabla 29 Contribución de la formación profesional al conocimiento del peritaje contable	54

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Género del estudiante	28
Figura 2 Experiencia laboral en área contable	29
Figura 3 Grupo Etario	30
Figura 4 Importancia de la contabilidad ambiental en la profesión contable	31
Figura 5 Importancia de la contabilidad ambiental en la competencia profesional del estudiante	32
Figura 6 Importancia de la contabilidad sectorial en la profesión contable	33
Figura 7 Importancia de la contabilidad sectorial en la competencia profesional del estudiante	34
Figura 8 Importancia de la auditoria forense en la profesión contable	35
Figura 9 Importancia de la auditoria forense en la competencia profesional del estudiante	36
Figura 10 Importancia del peritaje contable en la profesión contable	37
Figura 11 Importancia del peritaje contable en la competencia profesional del estudiante	38
Figura 12 La contabilidad ambiental como área relevante para especializarse	39
Figura 13 La contabilidad ambiental como oportunidad laboral relevante para el egresado	40
Figura 14 La contabilidad sectorial como área relevante para especializarse	41
Figura 15 La contabilidad sectorial como oportunidad laboral relevante para el egresado	42

Figura 16 La auditoría forense como área relevante para especializarse	43
Figura 17 La auditoría forense como oportunidad laboral relevante para el egresado	44
Figura 18 El peritaje contable como área relevante para especializarse	45
Figura 19 El peritaje contable como oportunidad laboral relevante para el egresado	46
Figura 20 Contribución del conocimiento de la contabilidad ambiental en la valoración del patrimonio natural	47
Figura 21 Contribución de la formación profesional al conocimiento de la contabilidad ambiental	48
Figura 22 Contribución del conocimiento de la contabilidad sectorial en promover beneficios económicos	49
Figura 23 Contribución de la formación profesional al conocimiento de la contabilidad sectorial	50
Figura 24 Contribución del conocimiento de la auditoría forense para la obtención de evidencias	51
Figura 25 Contribución de la formación profesional al conocimiento de la auditoría forense	52
Figura 26 Contribución del conocimiento del peritaje contable para la solución de conflictos	53
Figura 27 Contribución de la formación profesional al conocimiento del peritaje contable	54

RESUMEN

Las áreas de especialización de la contabilidad son un aspecto importante en la formación y desarrollo profesional, las áreas de especialización contable no han sido abordadas por estudios en el medio local y son pocos los trabajos en otros niveles, de igual forma no se conoce el nivel vocacional de los estudiantes, por lo que con la implementación del estudio se trató de cubrir un vacío de conocimiento a fin de medir si los estudiantes están mostrando el debido interés o importancia en estos campos, en ese sentido el estudio planteo como objetivo determinar cómo se presenta la relevancia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoria forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad en el año 2023, para lo cual se utilizó un tipo de investigación descriptivo y un diseño no experimental descriptivo, con la participación de 90 estudiantes de la carrera de contabilidad identificando altos niveles de importancia sobre las 4 áreas de estudio, que la relevancia de las áreas con relación a especializarse o sobre las oportunidades laborales es alta, que la contribución de las áreas en estudio está relacionada a la formación recibida en la universidad contribuyendo al conocimiento para su desarrollo académico, que el peritaje contable es la especialidad contable con mayor relevancia, seguido de la auditoria forense, la contabilidad sectorial y por último de la contabilidad medio ambiental.

Palabras clave: Contabilidad forense, contabilidad sectorial, contabilidad medioambiental, peritaje contable.

ABSTRACT

The areas of specialization of accounting are an important aspect in training and professional development, the areas of accounting specialization have not been addressed by studies in the local environment and there are few jobs at other levels, likewise the level is not known. vocational of the students, so with the implementation of the study an attempt was made to cover a gap in knowledge in order to measure if the students are showing due interest or importance in these fields, in that sense the study proposed as a general objective to determine how The relevance of environmental, sectoral accounting, forensic audit and accounting expertise in accounting students of the National University of the Peruvian Amazon in 2023 is presented, for which a descriptive type of research and a descriptive non-experimental design were used, with the participation of 90 accounting major students identifying high levels of importance on the 4 areas of study, that the relevance of the areas in relation to specializing or on job opportunities is high, that the contribution of the areas under study is related to the training received at the university contributing to the knowledge for their academic development, that accounting expertise is the most relevant accounting specialty, followed by forensic auditing, sectoral accounting and finally environmental accounting.

Keywords: Forensic accounting, sectoral accounting, environmental accounting, accounting expertise.

INTRODUCCIÓN

Desde épocas remotas hasta la actualidad la contabilidad es la base fundamental para que un negocio, independientemente del volumen que este genere, conozca sus operaciones económicas y tenga la información financiera para la toma de mejores decisiones que le permita generar crecimiento, estabilidad y optimización de sus recursos toda vez que se realice con la correcta elaboración e interpretación de sus Estados Financieros. Para ello, se ha visto en la necesidad que se habrán campos específicos de acción que le permita al profesional contable desenvolverse y desarrollar sus capacidades cognitivas en mérito al área demandada.

En ese escenario las especialidades que tienen la contabilidad en el tiempo han ido adaptándose a las circunstancias del tipo de negocio, economía o rubro, como tenemos a la contabilidad ambiental, sectorial, auditoria forense y peritaje contable que han hecho que las enseñanzas en las aulas académicas se expanden de acuerdo a las necesidades del profesional y demandas del mercado.

Según Rojas y Moscoso (2022) los profesionales dedicados a la contabilidad ambiental deben ser respetuosos y responsables con el desarrollo sostenible empresarial, además de fortalecer la responsabilidad social empresarial relacionada al cuidado del medio ambiente y en el contexto de empresa socialmente responsable, mostrado en las cuentas de los estados financieros el impacto ambiental del quehacer empresarial. En mi opinión, esta especialidad de la contabilidad no lo escuché ni se mencionó durante mi

formación en las aulas y con esta investigación se pretende acceder a información valiosa de la relevancia que se tiene de la contabilidad ambiental.

Por otro lado, en el quehacer empresarial se menciona a la contabilidad sectorial, la cual hace énfasis en alguna de las actividades económicas y en base a la experiencia genera una especialización en particular ligada a la contabilidad financiera. Sin embargo, se estima que en medio local no se ha generado corrientes de desarrollo y no se conoce de estudios que permitan identificar cual es el nivel de reconocimiento o importancia hacia este quehacer de la contabilidad.

En el Perú los niveles de actos de corrupción han aumentado de forma abismal viéndose reflejado en el sector privado y de mayor escala en el sector público, lo cual ha generado la necesidad de implementar procesos de auditoria forense. Para ello, Rozas (2009) menciona que la auditoria forense detecta hechos fraudulentos que le sirven como prueba para ser presentada y expuestas a las cortes de justicia. Sin embargo, no se han implementado estudios que permitan conocer en qué medida los futuros contadores conocen o se interesen en especializarse en el tema, de igual manera no se conoce como se percibe el rol del peritaje contable el cual cumple un fin importante como brazo derecho de la justicia.

En vista que las áreas de especialización contable mencionadas no han sido abordadas por estudios en el medio local, son pocos los trabajos en otros niveles, no se conoce el nivel vocacional de los estudiantes en estas áreas contables, por lo que se pretende con la implementación del estudio cubrir un

vacío de conocimiento a fin de medir si los estudiantes están mostrando el debido interés o importancia en estos campos, el nivel de conocimiento de las particularidades en cada área de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable, si se cuenta con formación académica que permita tener la capacidad en desenvolverse, qué expectativas genera la especialización en estas áreas y de qué manera contribuye tanto en el aspecto del desarrollo profesional, académico y laboral.

Lo que se busca es identificar la opinión que tienen los estudiantes para esclarecer que puntos estratégicos se debe mejorar y profundizar en materia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable como el caso de reforzar en los sílabos con más prácticas, contar con charlas de expertos que trabajen en su campo, grupo de estudios, visitas a las empresas o entidades con mayor prestigio y a opinión personal tener convenios de prácticas profesionales que motiven a los alumnos en tener mejores oportunidades laborales cuando egresen y sentirse con los conocimientos, habilidades y competencias requeridas, además del mérito que se tiene por ser ex alumno de la UNAP y abordar más profesionales interesados en especializarse donde abrirá campo laborales en la ciudad en beneficio personal, económico, social y ambiental.

En la presente investigación, la pregunta general planteada fue ¿De qué manera se presenta la relevancia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023? para ello se estableció como objetivo general Determinar cómo se presenta la relevancia

de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoria forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023.

El desarrollo del presente estudio es importante porque se logra conocer el nivel de interés que muestran los estudiantes relacionados a las especialidades contables lo que nos lleva a permitir proponer alternativa de mejora en la práctica como es el caso de fortalecer la profundización temática en el proceso de formación profesional.

El desarrollo del estudio es importante porque generará aspectos teóricos medido en los estudiantes y como resultado nos permitirá desarrollar nuevos conocimientos, bases teóricas, definiciones, conceptos, etc. en la materia posiblemente antes no tocados en otros trabajos de investigación la cual nos llevará a un análisis y perspectiva a la literatura existente y posiciones académicas.

Asimismo, su importancia contribuye a la metodología toda vez que se elabora un instrumento nuevo como es en este caso de la operacionalización de una variable poco estudiada sirviendo posiblemente para futuros trabajos de investigación lo que les conlleva más adelante a mejorar sus métodos de estudios aplicando en el campo. Por último, el impacto social de la investigación lo constituyen los estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, profesionales contables y público en general dispuestos a tener una visión más cerca y profunda de la relevancia de la contabilidad ambientales, sectorial, auditoria forense y peritaje contable

aplicados en los mismos estudiantes, permitiéndoles a todos ellos a revalorar y tener una perspectiva amplia y enriquecedora de estos campos aún no conocidos en su totalidad.

La investigación es viable porque se contó con el tiempo necesario para realizar la investigación, se cuenta con el apoyo de profesionales en el campo de investigación para absolver dudas, se cuenta con los recursos financieros y tecnológicos para su desarrollo, cuenta con el apoyo de la universidad para aplicar el instrumento de recolección de datos en un número importante de estudiantes, el tema es novedoso y no implica conflicto de ninguna índole.

Del mismo modo, se presentaron como limitaciones que no existe antecedentes que aborden en conjunto el tema propuesto, la irregularidad del internet por la zona de poco acceso a fibra óptica, que los estudiantes no deseen participar de manera voluntaria y el desarrollo a poca conciencia de las preguntas dificultando los resultados esperados.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes

En 2020, se desarrolló la investigación “Contabilidad Ambiental como desarrollo de una cultura ambiental en los estudiantes de contabilidad y finanzas de una universidad privada de Lima , 2019” de tipo descriptiva y diseño no experimental, que incluyó como población de estudio a 320 alumnos entre turno mañana y noche de la carrera de Contabilidad y Finanzas de la Universidad Privada de Lima. La investigación determinó la importancia de la contabilidad ambiental como crecimiento de una cultura ambiental en los estudiantes de contabilidad y finanzas y el trabajo concluyó que es necesario que se lleve como curso de carrera o al menos talleres que profundicen en su formación académica con temas relacionados a la cultura de responsabilidad social e impacto ambiental para que los futuros egresados conozcan el correcto manejo de las cuentas contables-ambientales reflejados en los estados financieros, de esta manera el usuario pueda tomar la mejor decisión para la empresa y el medioambiente y con esto se genere mayor nivel de conciencia sostenible; por otro lado, considera la relevancia de las universidades en brindar dentro del plan de estudios estos cursos y/o especializaciones como es la contabilidad ambiental como mejora continua en la educación superior. (Espinoza y Yauri, 2020)

En el 2022, se desarrolló la investigación titulada “La Contabilidad Agrícola y su importancia en la Gestión Gerencial de la Cuenca del Rio Huaura”, de tipo descriptivo correlacional y diseño cuantitativo, que incluyó como población de

estudio a 108 personas que corresponden a 12 empresas registradas en la Municipalidad Distrital de Huaura y 15 en la Municipalidad de Sayán, por lo que se seleccionó entre ellos Empresario, Gerente, Contador y un trabajador por empresa. La investigación determinó que la aplicación de la contabilidad agrícola es de suma importancia para el desarrollo de una gestión gerencial adecuada, significativamente para la toma de decisiones en empresas agrícolas y el trabajo concluyó que la contabilidad agrícola abre un campo importante para los profesionales contables las cuales deben contar con un alto grado de conocimiento en materia contable, tributario y laboral. Por otra parte, es un instrumento significativo para los empresarios del sector agrario permitiéndoles conocer más acerca de sus cultivos como por ejemplo de los costos y periodo de maduración de sus materias primas lo que les conlleva también hacer más competente en la calidad de sus productos, ser sujetos de créditos, contar con capacidad de trabajo y crecimiento al agro industria de sus negocios; para todo esto, es necesario contar con un área de contabilidad para el cumplimiento de sus obligaciones contables, tributarias y legales. (Vasquez, 2022)

En el 2020, se desarrolló la investigación “Auditoria Forense, un campo de acción para los estudiantes de contaduría pública del Tecnológico de Antioquia” de método descriptivo, que incluyó como población de estudio a 42 estudiantes y 22 docentes de la carrera de Contaduría Pública en el Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria. Con la investigación se dió a comprender el nivel de conocimiento de este término y la percepción que tienen los estudiantes y docentes de la carrera de Contaduría Pública y el estudio concluyó que la mayoría de los encuestados poseen un alto nivel de

conocimientos generales de este tipo de auditoria, se evidencia un interés por parte de los estudiantes para especializarse y la importancia de su incorporación dentro de los planes de estudio del programa de Contaduría Pública del Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria. (Mosquera, 2020)

En el 2019, se desarrolló la investigación denominada “El Peritaje Contable Judicial como medio de prueba y su incidencia en la administración de justicia del Poder Judicial De Ucayali - 2017” de tipo descriptiva y diseño explicativo y aplicativo, que incluye como población de estudio a 60 profesionales entre contadores, abogados, administradores y trabajadores especialistas como secretarios de las diferentes salas del Poder Judicial de Ucayali. La investigación determinó que el peritaje contable judicial como medio de prueba incide en la Administración de justicia del Poder Judicial de Ucayali y el estudio concluyó que para la mayoría de los encuestados expresan que, el peritaje contable judicial contribuye de manera significativa; por consiguiente, si es importante su aplicación como un medio de búsqueda y demostración de la verdad donde ayuda en esclarecer los posibles delitos que se encuentran en las diversas salas adyacentes así como al servicio de un mejor apoyo en las decisiones finales que deben tomar los magistrados en las audiencias. Por consiguiente, es necesario contar con profesionales contables capacitados y especializados en esta materia. (Aliaga, 2019)

1.2. Bases teóricas

Contabilidad ambiental

Fundació Fòrum Ambiental (1999) menciona que es el conjunto de instrumentos y sistemas que genera, analiza y utiliza tanto la información financiera como la no financiera para medir, evaluar aspectos relacionados al medioambiente en la empresa y esta sea sostenible a través del tiempo.

Por su parte Aguilar y García (2019), nos dice que la contabilidad ecológica también llamada contabilidad ambiental, contabilidad de los recursos o contabilidad verde es una de las herramientas de la llamada sustentabilidad que se encarga en anotar los impactos medio ambientales producto de los flujos económicos positivos o negativos llevado a cabo por las empresas del sector privado y los organismos públicos, dicha información es necesaria para la toma de decisiones en beneficios sociales y económicos como incentivar el correcto uso de los recursos renovables y no renovables así como optimizar los procedimientos para la conservación a favor de la ecología.

Importancia de la contabilidad ambiental

Para Perucontable (2022) con la aplicación de la contabilidad ambiental se pretende disminuir los efectos ambientales generado por las actividades comerciales de las compañías, por consiguiente es importante contar con instrumentos eficaces para la elaboración de productos que no dañen el medio ambiente; por otro lado, los inversionistas y socios tendrán presente el costo-beneficio al momento de la toma de instrumentos de control con la finalidad de

disminuir los efectos, los gastos y costos ambientales sin la necesidad de renunciar a las ganancias de la empresa.

A todo esto, Orrego (2016) nos dice que el profesional contable debe estar en una constante actualización de las tendencias globales y no sólo debe focalizarse en la anotación de los asientos contables de forma mecánica, ni en los cálculos y pagos de los impuestos, sino que debe ampliar sus horizontes en otros campos de la contabilidad, desempeñándose como asesor en la cual participe en el análisis y la preparación de la información financiera y no financiera de reportes integrados, del mismo modo menciona que, por medio de las herramientas como la llamada contabilidad ambiental tendrá protagonismo para la toma de decisiones estratégicas de la empresa como la generación de valor, rentabilidad y sostenibilidad empresarial.

Es importante que desde la formación académica los futuros profesionales contables que deseen especializarse como contadores ambientales demuestren un interés humano en la conservación y responsabilidad ambiental de los recursos que nos proporciona la madre naturaleza, también la comprensión y correcto uso de las cuentas contables, códigos, normas y leyes racionados al medio ambiente que estarán ilustrados en los estados financieros y que puedan ser capaces en desenvolverse de gran apoyo en la compañía o entidad que apuntan a trabajar, en vista que, no deben ser ajeno a la realidad económica y ambiental que afecta directa o indirectamente a nuestro ecosistema.

Situación actual de la contabilidad ambiental

Para Correa (2023) no cabe duda que en estas últimas décadas en la Unión Europea tienen superiores avances relacionados a la contabilidad ambiental y de la auditoría medioambiental, es en esta región geográfica que han estandarizado algunos indicadores, como es el IDH (indicador de desarrollo humano) el cual entre todos los indicadores es el de mayor relevancia, debido a que tiene una clara definición e implementación en razón del valor agregado para el desarrollo humano; así mismo el autor menciona que, en América actualmente existen organismos de control y vigilancia como tenemos a los ministerios del ambiente y a los diferentes organismos nacionales y regionales que ayudan a que las empresas cumplan las normas y leyes vigentes, un claro ejemplo es en la construcción de una obra, donde antes se tramitaba la licencia medioambiental en la ejecución de la obra, hoy en día es un requisito indispensable contar con este documento antes del inicio de una obra para poder ser ejecutada.

En el Perú, el Ministerio del Ambiente (2016) mediante DS N° 002-2009-MINAM ha creado la llamada Cuentas Ambientales que son un conjunto de procedimientos que mide la conexión entre el ambiente y la economía, es decir busca cambiar la perspectiva de la economía apuntándola a valorar y reconocer los aspectos ambientales para obtener una economía exitosa y sostenible.

Contabilidad sectorial

Según Iberley (2017) llamamos contabilidad sectorial a la práctica de las normas contable a un sector determinado de la actividad, en consideración de las características y naturaleza de dicho sector.

Por su parte, Gescom (2019) menciona que la contabilidad sectorial es la aplicación de las normas contables adaptadas a cada sector económico, es decir, a las características propias de cada sector, y son estas últimas normas que predominan sobre el Plan General Contable, de ser el caso que haya vacíos en las normas específicas de cada sector que no estén legisladas se aplicará las Normas Generales Contables.

Importancia de la contabilidad sectorial

Para Gescom (2019) la importancia de aplicar la contabilidad por sector reflejará fielmente la situación patrimonial desde el enfoque económico, financiero y social en relación a la actividad que se está desarrollando, producto de la aplicación de la contabilidad sectorial se logra un mejor registro contable e información confiable para la toma de decisiones, afianzar las relaciones con los terceros y mejorar la productividad de la empresa; además de tener en claro que sus obligaciones tributarias serán en cumplimiento de sus normas.

Es necesario que los estudiantes de contabilidad no sólo vean que la práctica de la contabilidad sectorial se simplifica en el sector comercial y en el sector servicio, en vista que el Perú es un país que tiene mayor número de empresas

dedicadas a este rubro, estos profesionales deben abrir si es posible nuevos campos que no se esté explotando y valorando dentro de sus regiones, como puede ser la actividad del turismo, agricultura, ganadería, inmobiliaria, entre otros, lo que demandará más empleo en la región, mayor interés en la inversión y nuevas perspectivas de desarrollo.

Situación actual de la contabilidad sectorial

Soldevila de Monteys (2019) realizó un trabajo de investigación la cual trata de determinar las bases de una contabilidad estandarizada para un sector fundamental de la economía española; es decir, uniformizar la información contable para que dispongan de un Plan General de Contabilidad (PGC) propio del sector; pone como ejemplo al sector hotelero donde no cuenta del PGC sectorial pero sí cuenta el sector eléctrico y el vitivinícola, y por último, llama al Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas –ICAC y a los diferentes entidades económicas a reunirse con el objetivo de promulgar leyes que busquen la homogeneidad sectorial en la contabilidad.

Asimismo, Franco y Collas (2016) concluye que es necesario contar en el Perú con un marco conceptual y normativo contable especializada y exclusiva para la homogeneidad de la información contable y financiera de las empresas del sector hidrocarburos, sector construcción e inmobiliario y sector minero con el propósito de tener la confianza y la seguridad de la inversión extranjera, potenciar los beneficios de sus proyectos, todo ello, como resultado de determinar correctamente sus impuestos y en la necesidad en no recurrir a costos adicionales; por otra parte, nos dice que en los sectores agrario y

ganadero son los menos desarrollados como iniciativa de inversión, todo ello, como producto de los pequeños resultados en su actividad, lo que los conlleva a estar estancados y de no saber aprovechar los beneficios tributarios del Estado por la falta de conocimiento y el poco acceso de información en zonas alejadas, llegando a observar un alto nivel de informalidad en estos sectores.

Auditoria forense

Para Ferreyros (2019) expone que, la auditoria forense es un examen especializado dictaminado por un juez que se dedica en descubrir situaciones fraudulentas o de corrupción y su objetivo es identificar la ocurrencia de hechos condenables obtenidos de la investigación crítica y detallada de todas las operaciones y/o actividades de la empresa.

Según la Contraloría General del Estado (2017) es un tipo de auditoria orientada al estudio y al análisis de fraudes, es decir, en acciones conscientes y voluntarias con los cuales se mofan y pasan por alto las normas legales o roban al (los) ciudadano(s) que por derecho le corresponde; asimismo, es una herramienta que trabaja con los profesionales de la justicia donde detectan y previenen actividades fraudulentas.

Importancia de la auditoria forense

Para Ochoa et al. (2022) nos dice que la responsabilidad que recae sobre los auditores forenses es su actuación preventiva al identificar en los sistemas las causas de riesgo y vulnerabilidad lo que los conlleva a tomar acciones correctivas que eviten hechos impugnables; por otra parte, la responsabilidad del

auditor forense dependerá de la prioridad que las empresas dispongan; es decir, para aquellas empresas que limitan al acceso a la información no se podrá tomar decisiones determinantes para la prevención contra el fraude.

En tal sentido, Abdiel y Castrellón (2020) destaca la importancia que hoy en día todo contador debe conocer esta rama de la auditoria en el campo de su competencia profesional, desde su formación académica de contador público hasta obtener alguna especialización o grado más alto, y comprenda la relevancia de ejercer esta carrera con responsabilidad y transparencia, trabajando en velar a favor de los recursos de las entes económicos tanto en los sectores privados como públicos y en la prevención de los indeseables hechos de corrupción, también nos habla que el estudiante debe ser el principal actor de su proceso de aprendizaje, para ello, debe tener iniciativa en su labor de auto-aprendizaje en temas o puntos que no se han tocado o visto en las aulas, lo que es primordial que demuestren su interés en descubrir nuevas actualizaciones y nuevas competencias que ayudarán a complementar en su desarrollo y reto laboral, así como los riesgos y amenazas que enfrentarán.

Situación actual de la auditoria forense

Para Gómez (2022) hablar de auditoria forense en los países europeos involucra la práctica de la materia preventiva y no sólo detectiva, que dicho sea de paso nos dice que tienen relación pero no es lo mismo hablar de ellas, donde cada entidad sea privada o pública debe existir dentro del Comité de Auditoría, la llamada Gerencia y Auditoria Interna, poseendo como

dependencia la Unidad de Auditoría Forense enfocado en la prevención; un claro ejemplo que nos ilustra es en el Banco de Reservas de la República Dominicana donde se tiene el área de Auditoría Forense dependiente de la Auditoría Interna.

En el Perú , la Contraloría General de la República (2015) en conjunto con la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control mediante Resolución de Contraloría N° 373-2015-CG aprobó la Directiva N° 019-2015-CG/GPROD “Auditoría Forense” cuya recomendación y/o proposición fue puesta por la Gerencia Central de Planeamiento Estratégico, en donde establece las especificaciones, requisitos, fuentes necesarias para dar inicio a la mencionada revisión, así como el procedimiento para llevar a cabo dicho proceso. Esta auditoría se incluiría en los servicios de supervisión posterior que la Contraloría ha definido como resultado de la colaboración con el Ministerio Público.

Peritaje contable

Según Ochoa (2019) nos dice que el peritaje contable, en relación a la administración de justicia, es el arduo trabajo que realizan los contadores públicos colegiados y habilitados para apoyar al juez en el dictamen final como resultado de la evaluación de una evidencia y causa determinada.

Por su parte, Tuñón et al. (2019) nos dice que el peritaje contable es la actividad desarrollada por un profesional contable, el cual presenta estos tres perfiles:

- Abarca un amplio conocimiento especializado obtenido principalmente en las aulas universitarias y en otras instituciones.
- Trabaja en aplicar estos conocimientos en la práctica y la experiencia profesional.
- La vocación de responsabilidad hacia la sociedad, hacia los usuarios y demás miembro de la comunidad respectivamente.

Importancia del peritaje contable

Para Durand (2022) la importancia que tiene esta especialización dentro de los procesos penales como medio probatorio, es que se lleva una mejor evaluación de las pruebas encontradas para la investigación (como es el caso de documentos). Por lo que, recae sobre este profesional la responsabilidad de asesorar y orientar la decisión del tribunal, ya que existe también cuestiones ajenas de conocimiento para los profesionales jurídicos sobre cierta materia, es allí donde se requiere la labor de un perito contable (Tuñón et al., 2019).

Igualmente, Durand (2022) concluye que es relevante contar con normas y principios en la pericia contable para identificar a los autores materiales del hecho, por otra parte, para tener un óptimo análisis de la pericia contable es indispensable que sea un profesional contable eficiente y eficaz especializado sobre el delito que se va poner en evidencia en donde tenga la experiencia suficiente y cuya formación profesional sea intachable sin faltar a su ética. De igual forma, Ochoa (2019) recomienda que en las universidades y en los colegios de contadores se promueva esta especialización para que haya más

profesionales en el campo y que exista una capacitación permanente por parte del Ministerio Público al personal de las fiscalías involucradas en estos casos, con el propósito de alcanzar no sólo el adecuado, sino la excelente en el desempeño de sus funciones.

Situación actual del peritaje contable

Para Aparcana (2023) existe la necesidad de llevar a cabo el fortalecimiento de la estructura del informe pericial en el Perú y a su vez la armonización entre los distintos países hermanos de América Latina , con el objetivo de tener un informe sólido que permita alcanzar la eficiencia probatoria, en otras líneas menciona que de los 15 países hermanos, 5 utilizan el término Informe y los otros 10 lo llaman Dictamen, estos términos pueden parecer sinónimos pero existen diferencias sustanciales entre un Dictamen y un Informe Pericial.

Por otro lado, Arroyo (2011) pone a prueba al contador público en la actuación de la profesión y las demandas del mercado nacional e internacional, siendo en los negocios internacionales una nueva mirada para los profesionales del peritaje contable donde es indispensable la aplicación de las Normas Internacionales de Contabilidad (NIIF) como soporte teórico durante el trabajo pericial en actividades controversiales de tipo contable, financiera, económica y patrimonial para dar respuesta a hechos judiciales y extrajudiciales.

1.3. Definición de términos básicos

Relevancia

Es la cualidad de importancia o significación de algo en un determinado contexto. (RAE, 2022).

Expectativa económica

Son los objetivos individuales que se espera alcanzar en el ámbito económico cuyo resultado es la satisfacción misma de conseguirlo. (Roca, 2002)

Expectativa laboral

Son las metas individuales que se estima alcanzar en el ámbito laboral cuyo resultado es la satisfacción misma de haberlo logrado. (APD, 2018).

Competencia académica

Es la capacidad del alumno para desarrollar nuevos conocimientos y poner en destreza sus habilidades para alcanzar el éxito profesional. (Betancur, 2010).

Especialización

Es la acción y efecto por parte del profesional en especializarse en una determinada área de conocimiento, en lugar de contener casi todas las actividades o la totalidad del conocimiento. (RAE, 2022).

Realización personal

Es aquel individuo que mediante su crecimiento personal busca conseguir una estabilidad y satisfacción en su vida, algo por lo que se sienta orgulloso (Barajas, 2020).

Conocimiento

Es la facultad consciente y de forma intencional de aprehender algo o de alguien, siendo el caso de los hechos, las habilidades, o los objetos; así mismo, se puede lograr de muchas formas y de muchas citas, como la educación, la investigación científica, la práctica, la percepción, el testimonio entre otros más. (Ramirez, 2009)

Contribución social

Es la acción de generar beneficios a la sociedad o sectores de temas o actividades comunes para la creación de valor y responsabilidad social. (Divem, 2017)

Experiencia

Son los conocimientos y/o habilidades que una persona adquiere producto de las vivencias pasadas. (RAE, 2022)

CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.1. Formulación de la Hipótesis

Hipótesis General

La relevancia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023, se presentan de manera significativa.

Hipótesis Específica

- a) La importancia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023, se presentan de manera significativa.

- b) La expectativa de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023, se presentan de manera significativa.

- c) La contribución de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023, se presentan de manera significativa.

2.2. Variables y su operacionalización

Variable	Definición Conceptual	Tipo	Indicadores	Escala de medición	Categoría	Valores	Medio de Verificación
Relevancia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoria forense y peritaje contable.	Cualidad o condición de relevante, importancia, significación (RAE, 2022); abocada a la contabilidad ambiental, sectorial, auditoria forense y peritaje contable.	Cuantitativa	Importancia Expectativa Contribución	Ordinal	Nada significativa Algo significativa Muy significativa	0 - 10 puntos 11 - 20 puntos 20 - 25 puntos	Cuestionario Resuelto

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

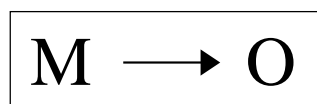
3.1. Tipo y Diseño

El estudio empleó un enfoque cuantitativo, que se caracteriza por su uso de la recopilación de datos para poner a prueba hipótesis mediante mediciones numéricas y análisis estadísticos, con el propósito de identificar patrones de comportamiento y verificar teorías, según lo señalado por Hernández et al. (2014).

Este estudio adopta un enfoque descriptivo, que, según Hernández et al. (2014), se centra en detallar las propiedades y atributos significativos de cualquier fenómeno bajo análisis, así como en describir las tendencias observadas en un grupo o población. (p.92).

El diseño de investigación empleado es de carácter descriptivo no experimental, y según Hernández et al. (2014), se distingue por la ausencia de manipulación deliberada de variables, lo que implica que en estos estudios no se modifican intencionadamente las variables independientes para observar su impacto en otras variables.

Esquema:



Dónde:

M: Estudiantes contabilidad

O: Relevancia de la variable

3.2. Diseño Muestral

Población de estudio

Está constituida por los estudiantes de contabilidad del quinto nivel de carrera el cual asciende a 115 estudiantes.

Tabla 1 Población de estudio

Población	Número participantes
Estudiantes quinto nivel	115

Fuente: oficina de asuntos académicos FACEN.

Tamaño de la población de estudio

Conformado por 90 estudiantes de contabilidad del quinto nivel de carrera, la cual fue calculado de la siguiente forma estadística:

Formula del cálculo:

$$n = \frac{(Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N)}{[e^2 \cdot (N - 1)] + (Z^2 \cdot p \cdot q)}$$

Donde:

Z = 1.96 (95% de confianza)

p = 0.50 (probabilidad de éxito)

q = 0.50 (probabilidad de fracaso)

e = 0.05 error permisible

N = 115 Estudiantes

Reemplazando valores tenemos:

$$n = \frac{[(1.96)^2 (0.50) (0.50) (115)]}{[(0.05)^2 (115 - 1)] + [(1.96)^2 (0.50) (0.50)]}$$

$$n = 90$$

Muestreo o selección de la muestra

Se utilizó una muestra probabilística aleatoria simple, ya que toda la población a estudiar tiene la posibilidad de ser encuestada.

Criterio de inclusión

Se incluye a todos los estudiantes matriculados y presentes durante la toma de muestras.

Criterio de exclusión

Se excluye a todos los estudiantes no matriculados y ausentes al momento de la toma de datos.

3.3. Procedimiento de recolección de datos

Para el desarrollo del estudio se utiliza como técnica la encuesta la cual permite recolectar datos de manera objetiva para cumplir con los objetivos del estudio.

El instrumento seleccionado es el cuestionario el cual presenta 24 ítems para evaluar las variables de estudio y corroborar la hipótesis planteada.

Para la recolección de datos se procedió de la siguiente manera:

1. Se procede a elaborar un formulario virtual conteniendo los ítems propuesto en el instrumento.
2. Se solicita autorización a docentes que tenga a su cargo grupos en el quinto nivel de carrera para aplicar en instrumento a los estudiantes.
3. Se socializa con los estudiantes los propósitos del estudio y se absuelve interrogantes.
4. Se aplica el instrumento a los estudiantes y se verifica el envío de los mismos.
5. Se extrae los resultados para el posterior análisis.

Confiabilidad de Instrumento de recolección de datos.

La confiabilidad de Alfa de Cronbach, calculada con el software estadístico SPSS v.25, arrojó un coeficiente de 0.928, lo cual se califica de manera cualitativa como una confiabilidad excelente.

Tabla 2 Fiabilidad del instrumento

<u>Fiabilidad</u>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0.928	24

Fuente: análisis fiabilidad respuestas

3.4. Procesamiento y análisis de los datos

1. El proceso de análisis de datos involucra las siguientes etapas:

2. Validación del instrumento a través del software estadístico SPSS.
3. Identificación de los resultados utilizando técnicas estadísticas descriptivas.
4. Interpretación de los resultados por cada ítem.
5. Creación de cuadros estadísticos en Microsoft Excel.
6. Elaboración de la discusión de los resultados.
7. Formulación de conclusiones y recomendaciones.
8. Documentación de la información en el informe final.

3.5. Aspectos éticos

El desarrollo del estudio garantiza el anonimato de los participantes y no representa conflicto ético entre el tema y los individuos participantes, de igual forma se reconoce la autoría de autores y el estudio cumple con el porcentaje de similitud permitido.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Identificación

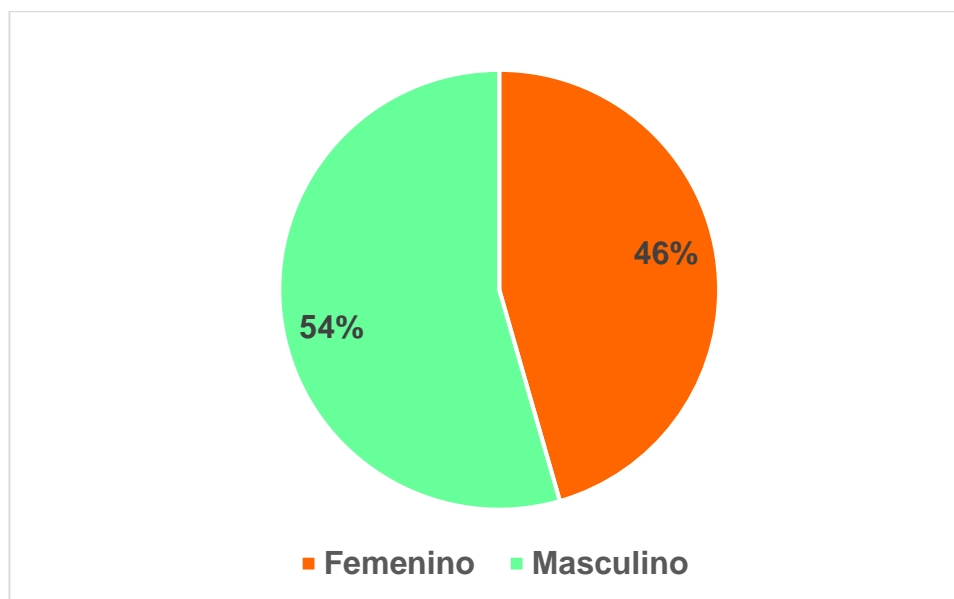
Género

Tabla 3 Género del estudiante

Género del estudiante	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Femenino	41	41	46%
Masculino	49	90	54%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 1 Género del estudiante



Con respecto al género del estudiante identificamos que el 46% pertenece al género femenino y el 54% pertenece al género masculino.

Experiencia Laboral

Tabla 4 Experiencia laboral en área contable

Experiencia laboral en área contable	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Si cuenta con experiencia	39	39	43%
No cuenta con experiencia	51	90	57%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 2 Experiencia laboral en área contable



En relación a la experiencia laboral en el área contable de los participantes responden que el 43% si cuenta con experiencia, en tanto un 57% no cuenta con experiencia.

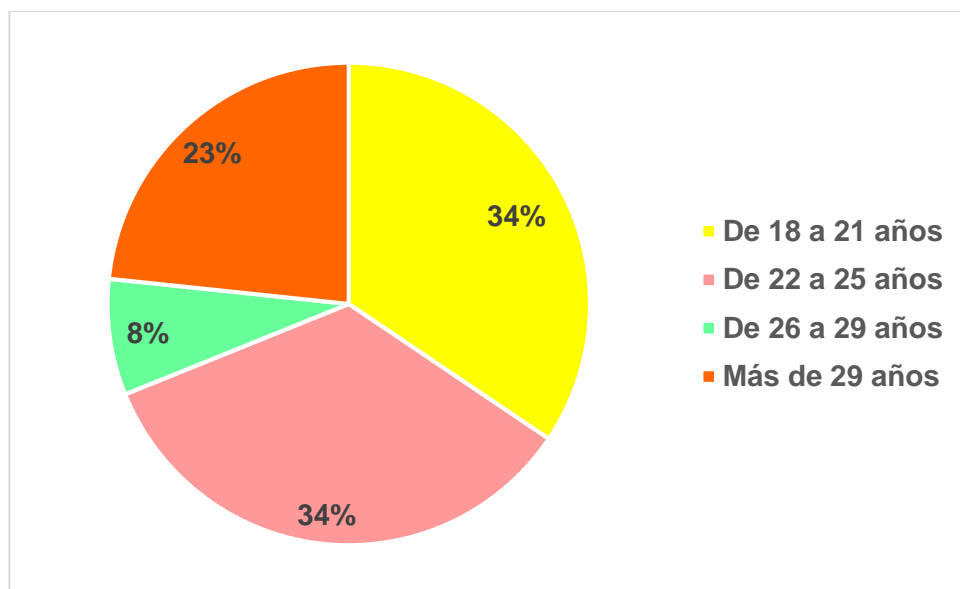
Edad

Tabla 5 Grupo Etario

Grupo Etario	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
De 18 a 21 años	31	31	34%
De 22 a 25 años	31	62	34%
De 26 a 29 años	7	69	8%
Más de 29 años	21	90	23%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 3 Grupo Etario



En cuanto al grupo etario de los participantes el 34% se encuentra entre los 18 a 21 años, un 34% se halla entre los 22 a 25 años, un 8% se localiza entre los 26 a 29 años y un 23% se encuentra con más de 29 años.

4.2. Identificar de qué manera se presenta la importancia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023.

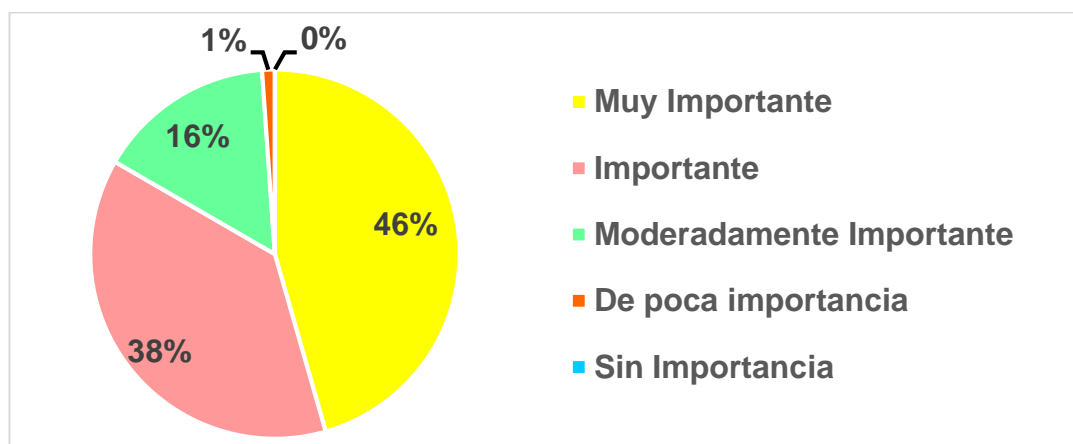
Importancia de la contabilidad ambiental en la profesión contable

Tabla 6 Importancia de la contabilidad ambiental en la profesión contable

Importancia de la contabilidad ambiental en la profesión contable	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Muy Importante	41	41	46%
Importante	34	75	38%
Moderadamente Importante	14	89	16%
De poca importancia	1	90	1%
Sin Importancia	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 4 Importancia de la contabilidad ambiental en la profesión contable



Los participantes a la interrogante sobre qué tan importante considera a la contabilidad ambiental en la profesión contable, responden que un 46% lo considera muy importante, un 38% lo considera importante, un 16% considera que es moderadamente importante y un 1% responde que este aspecto es de poca importancia.

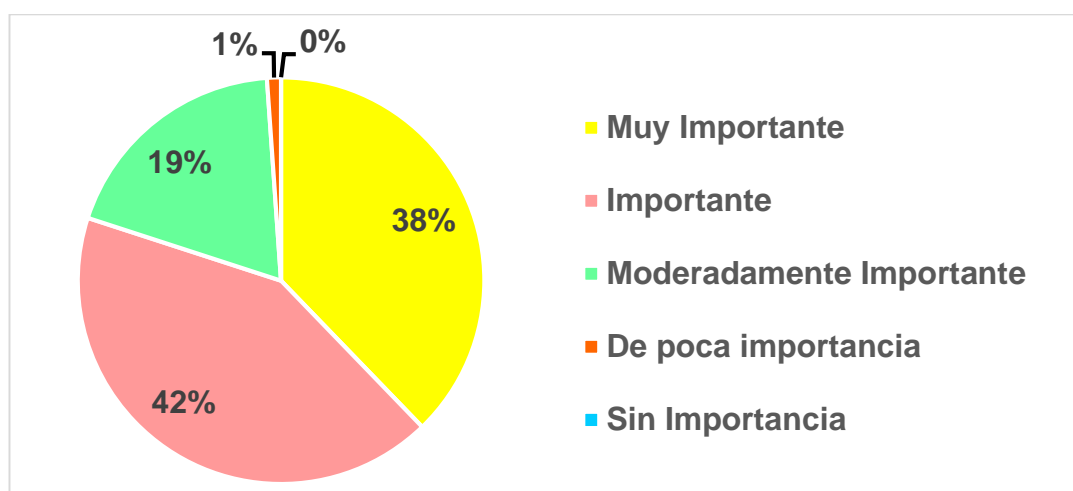
Importancia de la contabilidad ambiental en la competencia profesional del estudiante universitario

Tabla 7 Importancia de la contabilidad ambiental en la competencia profesional del estudiante

Importancia de la contabilidad ambiental en la competencia profesional del estudiante	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Muy Importante	34	34	38%
Importante	38	72	42%
Moderadamente Importante	17	89	19%
De poca importancia	1	90	1%
Sin Importancia	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 5 Importancia de la contabilidad ambiental en la competencia profesional del estudiante



Los participantes a la interrogante sobre qué tan importante considera a la contabilidad ambiental en la competencia profesional del estudiante universitario, responden que un 38% lo considera muy importante, un 42% lo considera importante, un 19% que es moderadamente importante y un 1% señala que este aspecto es de poca importancia.

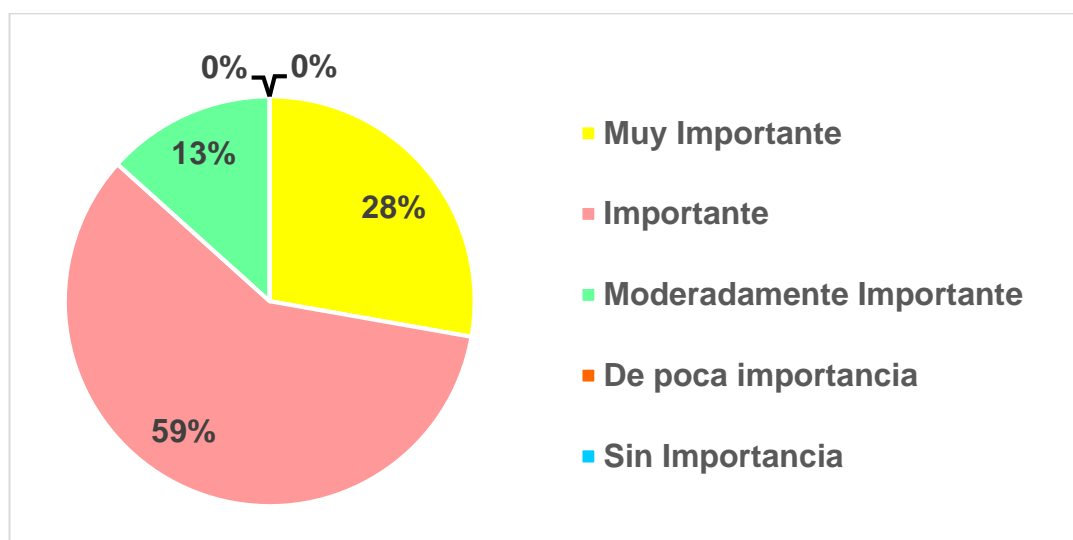
Importancia de la contabilidad sectorial en la profesión contable

Tabla 8 Importancia de la contabilidad sectorial en la profesión contable

Importancia de la contabilidad sectorial en la profesión contable	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Muy Importante	25	25	28%
Importante	53	78	59%
Moderadamente Importante	12	90	13%
De poca importancia	0	90	0%
Sin Importancia	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 6 Importancia de la contabilidad sectorial en la profesión contable



Los participantes a la interrogante sobre qué tan importante considera a la contabilidad sectorial en la profesión contable, responden que un 28% lo considera muy importante, un 59% lo considera importante y un 13% considera que es moderadamente importante.

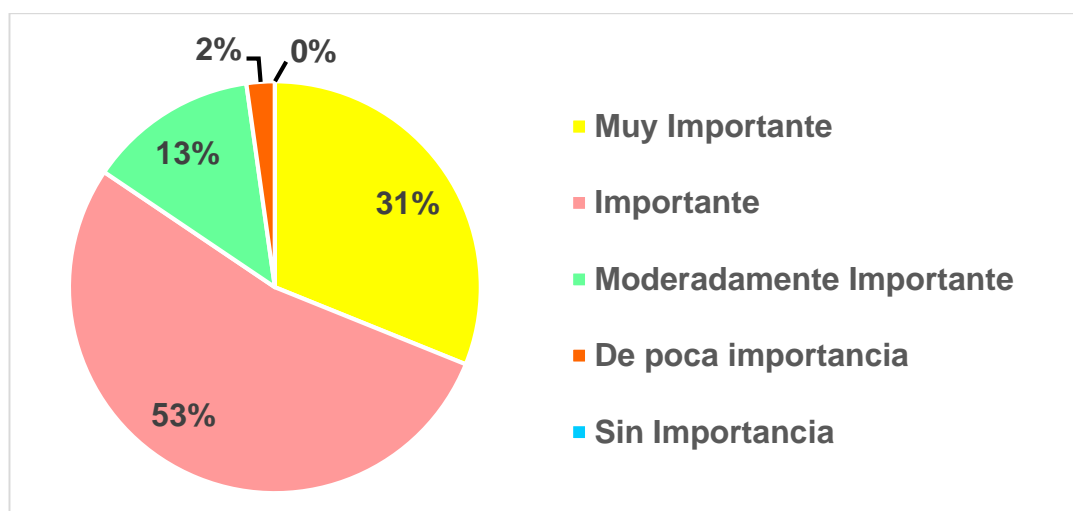
Importancia de la contabilidad sectorial en la competencia profesional del estudiante universitario

Tabla 9 Importancia de la contabilidad sectorial en la competencia profesional del estudiante

Importancia de la contabilidad sectorial en la competencia profesional del estudiante	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Muy Importante	28	28	31%
Importante	48	76	53%
Moderadamente Importante	12	88	13%
De poca importancia	2	90	2%
Sin Importancia	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 7 Importancia de la contabilidad sectorial en la competencia profesional del estudiante



Los participantes a la interrogante sobre qué tan importante considera a la contabilidad sectorial en la competencia profesional del estudiante universitario, responden que un 31% lo considera muy importante, un 53% lo considera importante, un 13% que es moderadamente importante y un 2% señala que este aspecto es de poca importancia.

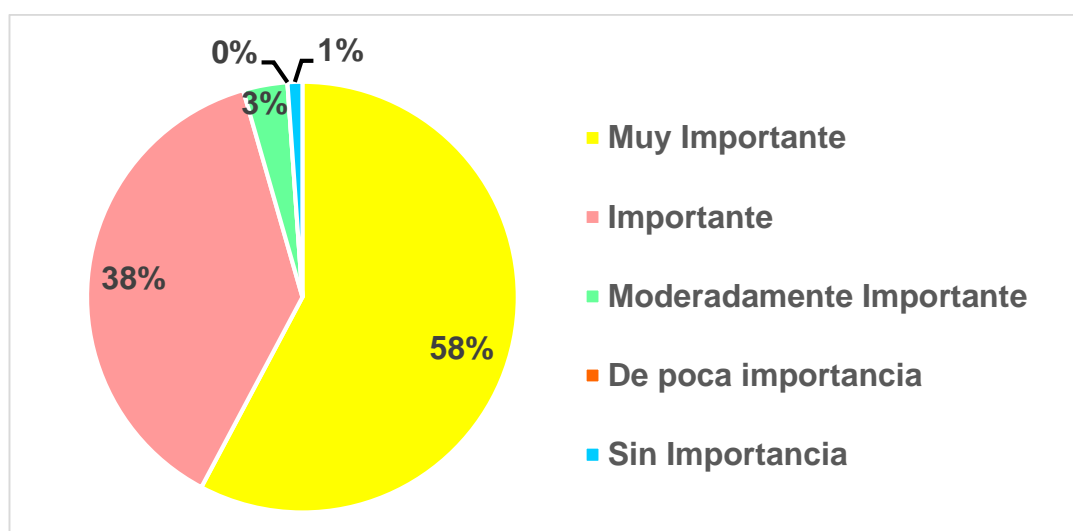
Importancia de la auditoria forense en la profesión contable

Tabla 10 Importancia de la auditoria forense en la profesión contable

Importancia de la auditoria forense en la profesión contable	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Muy Importante	52	52	58%
Importante	34	86	38%
Moderadamente Importante	3	89	3%
De poca importancia	0	89	0%
Sin Importancia	1	90	1%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 8 Importancia de la auditoria forense en la profesión contable



Los participantes a la interrogante sobre qué tan importante considera a la auditoria forense en la profesión contable, responden que un 58% lo considera muy importante, un 38% lo considera importante, un 3% considera que es moderadamente importante y un 1% lo señala sin importancia.

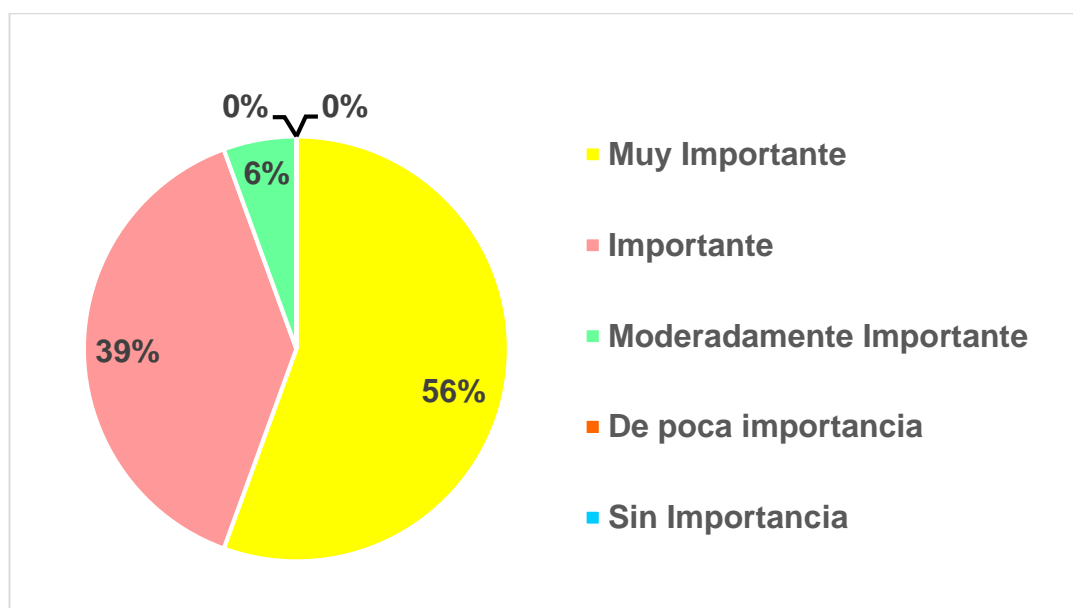
Importancia de la auditoria forense en la competencia profesional del estudiante universitario

Tabla 11 Importancia de la auditoria forense en la competencia profesional del estudiante

Importancia de la auditoria forense en la competencia profesional del estudiante	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Muy Importante	50	50	56%
Importante	35	85	39%
Moderadamente Importante	5	90	6%
De poca importancia	0	90	0%
Sin Importancia	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 9 Importancia de la auditoria forense en la competencia profesional del estudiante



Los participantes a la interrogante sobre qué tan importante considera a la auditoria forense en la competencia profesional del estudiante universitario, responden que un 56% lo considera muy importante, un 39% lo considera importante y un 6% señala que es moderadamente importante.

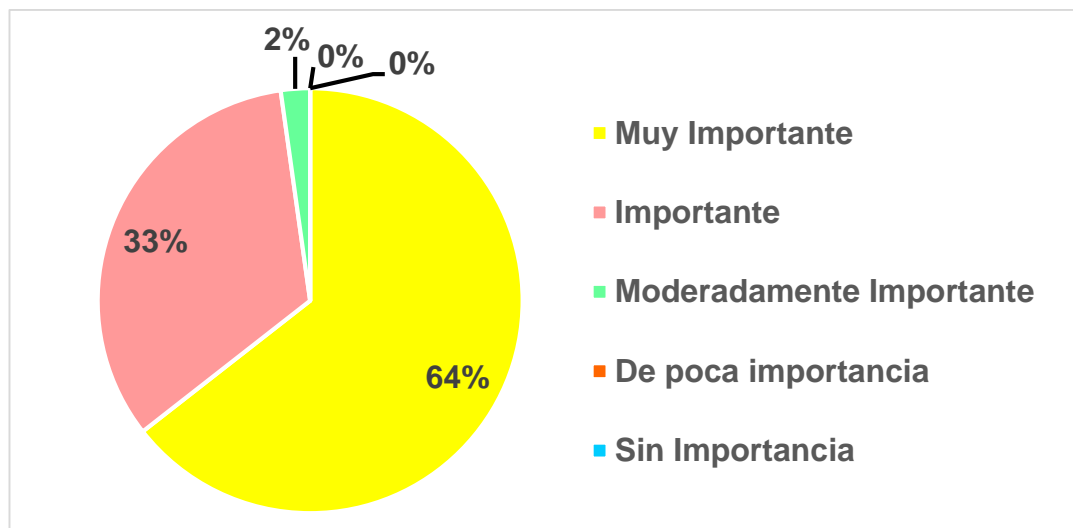
Importancia del peritaje contable en la profesión contable

Tabla 12 Importancia del peritaje contable en la profesión contable

Importancia del peritaje contable en la profesión contable	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Muy Importante	58	58	64%
Importante	30	88	33%
Moderadamente Importante	2	90	2%
De poca importancia	0	90	0%
Sin Importancia	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 10 Importancia del peritaje contable en la profesión contable



Los participantes a la interrogante sobre qué tan importante considera al peritaje contable en la profesión contable, responden que un 64% lo considera muy importante, un 33% lo considera importante y un 2% considera que es moderadamente importante.

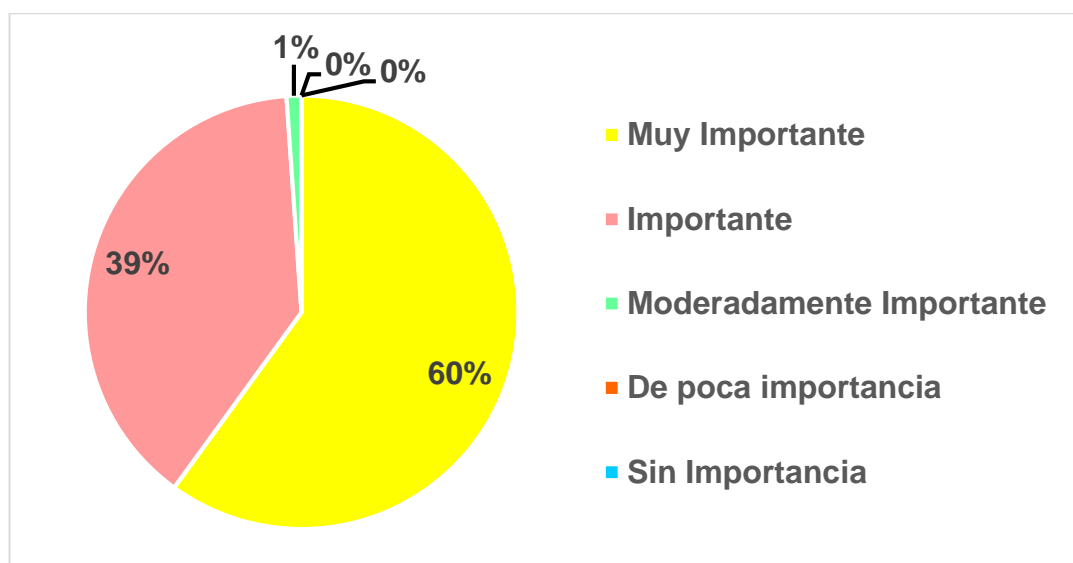
Importancia del peritaje contable en la competencia profesional del estudiante universitario

Tabla 13 Importancia del peritaje contable en la competencia profesional del estudiante

Importancia del peritaje contable en la competencia profesional del estudiante	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Muy Importante	54	54	60%
Importante	35	89	39%
Moderadamente Importante	1	90	1%
De poca importancia	0	90	0%
Sin Importancia	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 11 Importancia del peritaje contable en la competencia profesional del estudiante



Los participantes a la interrogante sobre qué tan importante considera que es el peritaje contable en la competencia profesional del estudiante universitario, responden que un 60% lo considera muy importante, un 39% lo considera importante y un 1% señala que es moderadamente importante.

4.3. Identificar de qué manera se presenta la expectativa de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023.

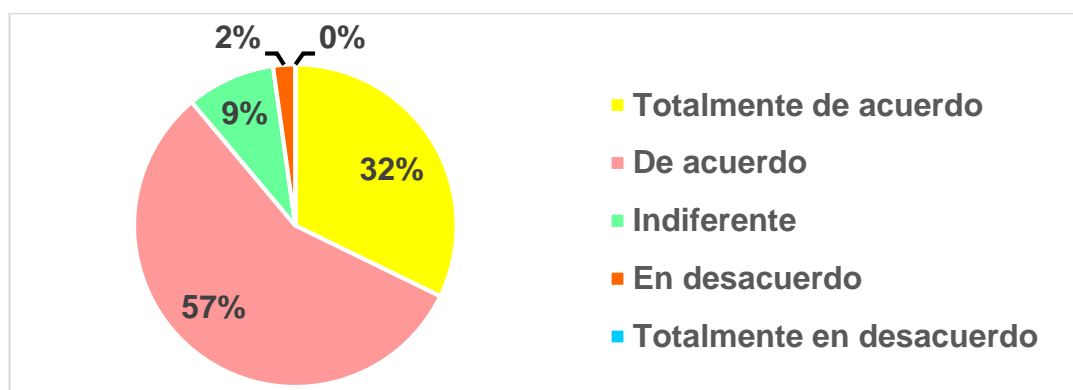
La contabilidad ambiental como área relevante para especializarse

Tabla 14 La contabilidad ambiental como área relevante para especializarse

La contabilidad ambiental como área relevante para especializarse	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Totalmente de acuerdo	29	29	32%
De acuerdo	51	80	57%
Indiferente	8	88	9%
En desacuerdo	2	90	2%
Totalmente en desacuerdo	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 12 La contabilidad ambiental como área relevante para especializarse



Los participantes a la interrogante acerca de que, considera que la contabilidad ambiental es un área relevante para especializarse, responden que un 32% consideró estar totalmente de acuerdo, un 57% indicó estar de acuerdo, un 9% expresó una respuesta indiferente y un 2% señaló estar en desacuerdo.

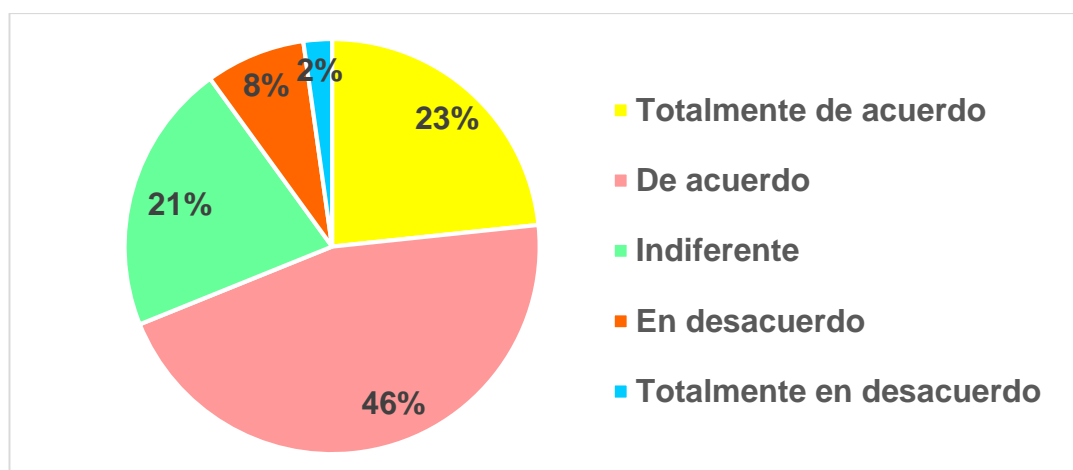
La contabilidad ambiental como oportunidad laboral relevante para el egresado de contabilidad

Tabla 15 La contabilidad ambiental como oportunidad laboral relevante para el egresado

La contabilidad ambiental como oportunidad laboral relevante para el egresado	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Totalmente de acuerdo	21	21	23%
De acuerdo	41	62	46%
Indiferente	19	81	21%
En desacuerdo	7	88	8%
Totalmente en desacuerdo	2	90	2%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 13 La contabilidad ambiental como oportunidad laboral relevante para el egresado



Los participantes a la interrogante acerca de que, considera que la contabilidad ambiental brinda oportunidades laborales relevantes para el egresado de contabilidad, responden que un 23% señaló estar totalmente de acuerdo, un 46% indicó estar de acuerdo, un 21% expresó una respuesta indiferente, un 8% manifestó estar en desacuerdo y un 2% consideró para este aspecto estar totalmente en desacuerdo.

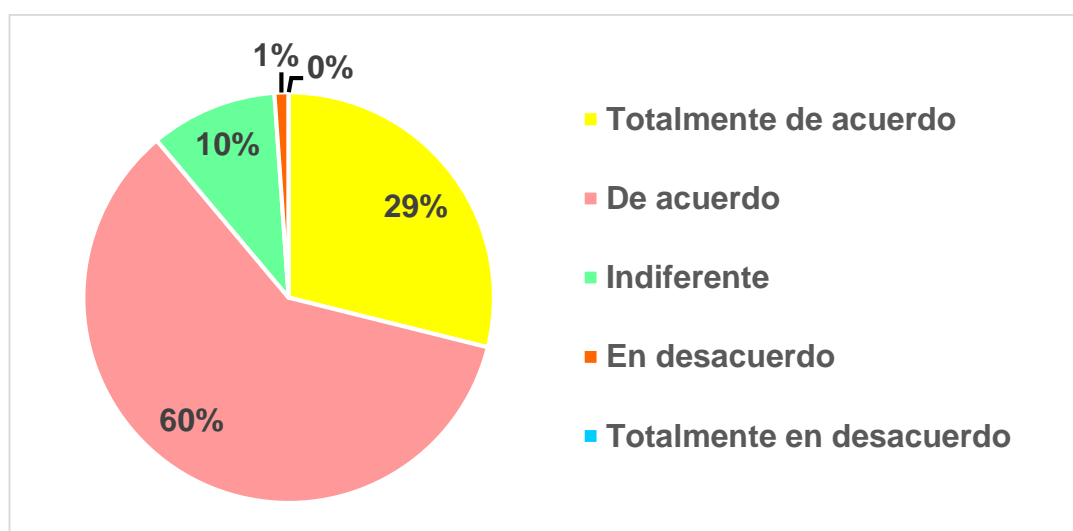
La contabilidad sectorial como área relevante para especializarse

Tabla 16 La contabilidad sectorial como área relevante para especializarse

La contabilidad sectorial como área relevante para especializarse	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Totalmente de acuerdo	26	26	29%
De acuerdo	54	80	60%
Indiferente	9	89	10%
En desacuerdo	1	90	1%
Totalmente en desacuerdo	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 14 La contabilidad sectorial como área relevante para especializarse



Los participantes a la interrogante acerca de que, considera que la contabilidad sectorial es un área relevante para especializarse, responden que un 29% consideró estar totalmente de acuerdo, un 60% indicó estar de acuerdo, un 10% expresó una respuesta indiferente y un 1% señaló para este aspecto estar en desacuerdo.

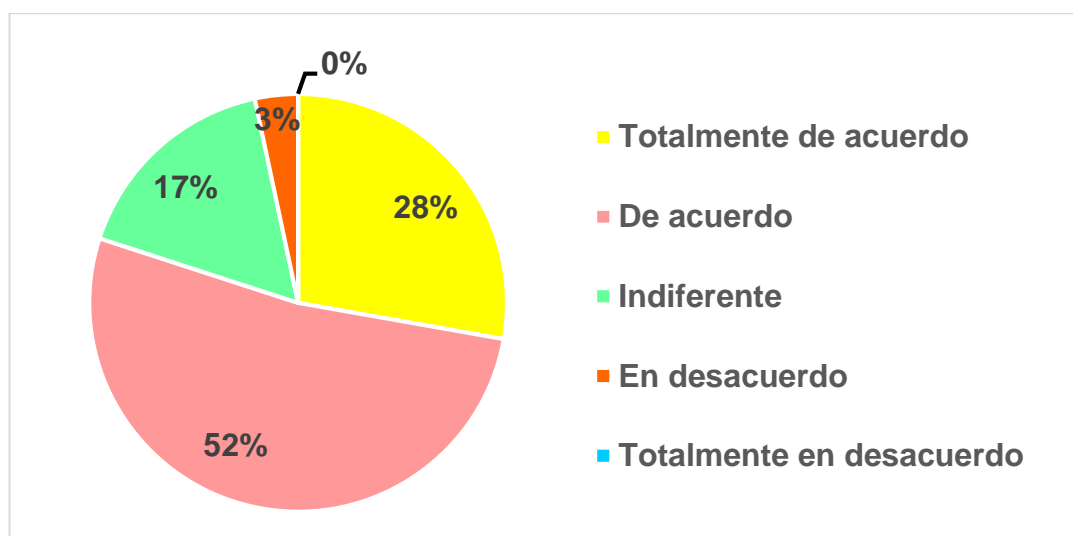
La contabilidad sectorial como oportunidad laboral relevante para el egresado de contabilidad

Tabla 17 La contabilidad sectorial como oportunidad laboral relevante para el egresado

La contabilidad sectorial como oportunidad laboral relevante para el egresado	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Totalmente de acuerdo	25	25	28%
De acuerdo	47	72	52%
Indiferente	15	87	17%
En desacuerdo	3	90	3%
Totalmente en desacuerdo	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 15 La contabilidad sectorial como oportunidad laboral relevante para el egresado



Los participantes a la interrogante acerca de que, considera que la contabilidad sectorial brinda oportunidades laborales relevantes para el egresado de contabilidad, responden que un 28% señaló estar totalmente de acuerdo, un 52% indicó estar de acuerdo, un 17% expresó una respuesta indiferente y un 3% manifestó estar en desacuerdo.

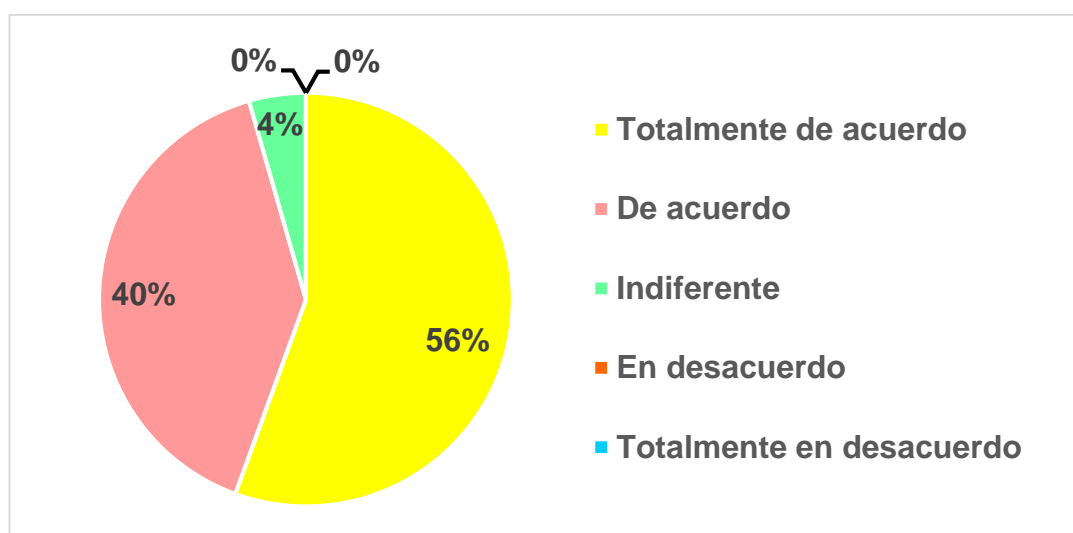
La auditoría forense como área relevante para especializarse

Tabla 18 La auditoría forense como área relevante para especializarse

La auditoría forense como área relevante para especializarse	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Totalmente de acuerdo	50	50	56%
De acuerdo	36	86	40%
Indiferente	4	90	4%
En desacuerdo	0	90	0%
Totalmente en desacuerdo	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 16 La auditoría forense como área relevante para especializarse



Los participantes a la interrogante acerca de que, considera que la auditoría forense es un área relevante para especializarse, responden que un 56% consideró estar totalmente de acuerdo, un 40% indicó estar de acuerdo y un 4% expresó una respuesta indiferente.

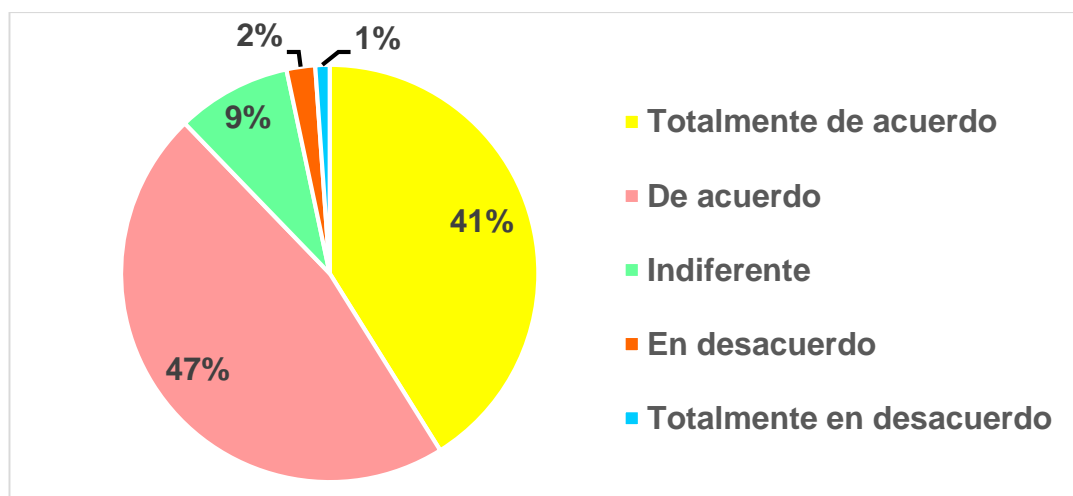
La auditoría forense como oportunidad laboral relevante para el egresado de contabilidad

Tabla 19 La auditoría forense como oportunidad laboral relevante para el egresado

La auditoría forense como oportunidad laboral relevante para el egresado	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Totalmente de acuerdo	37	37	41%
De acuerdo	42	79	47%
Indiferente	8	87	9%
En desacuerdo	2	89	2%
Totalmente en desacuerdo	1	90	1%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 17 La auditoría forense como oportunidad laboral relevante para el egresado



Los participantes a la interrogante acerca de que, considera que la auditoría forense brinda oportunidades laborales relevantes para el egresado de contabilidad, responden que un 41% señaló estar totalmente de acuerdo, un 47% indicó estar de acuerdo, un 9% expresó una respuesta indiferente, un 2% manifestó estar en desacuerdo y un 1% consideró para este aspecto estar totalmente en desacuerdo.

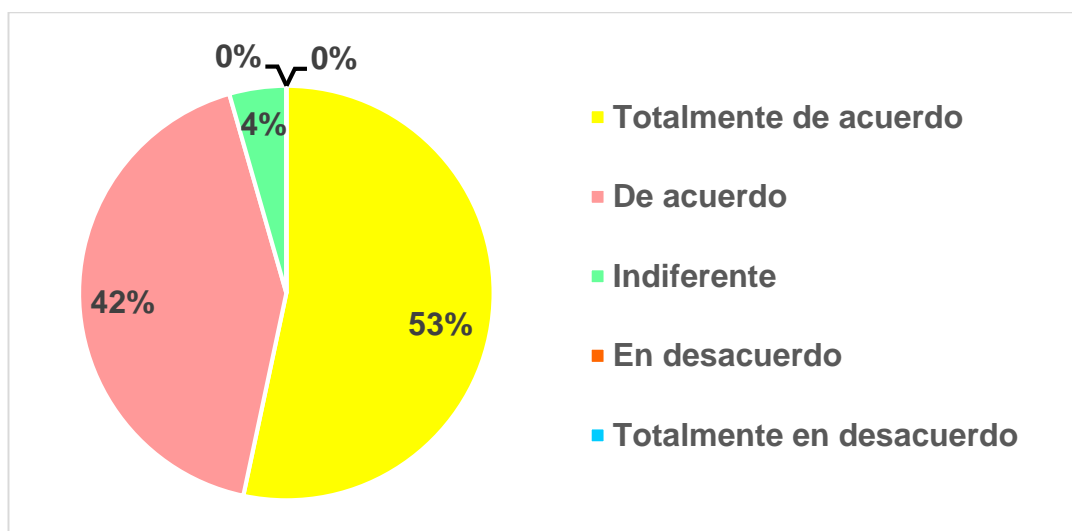
El peritaje contable como área relevante para especializarse

Tabla 20 El peritaje contable como área relevante para especializarse

El peritaje contable como área relevante para especializarse	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Totalmente de acuerdo	48	48	53%
De acuerdo	38	86	42%
Indiferente	4	90	4%
En desacuerdo	0	90	0%
Totalmente en desacuerdo	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 18 El peritaje contable como área relevante para especializarse



Los participantes a la interrogante acerca de que, considera que el peritaje contable es un área relevante para especializarse, responden que un 53% consideró estar totalmente de acuerdo, un 42% indicó estar de acuerdo y un 4% expresó una respuesta indiferente.

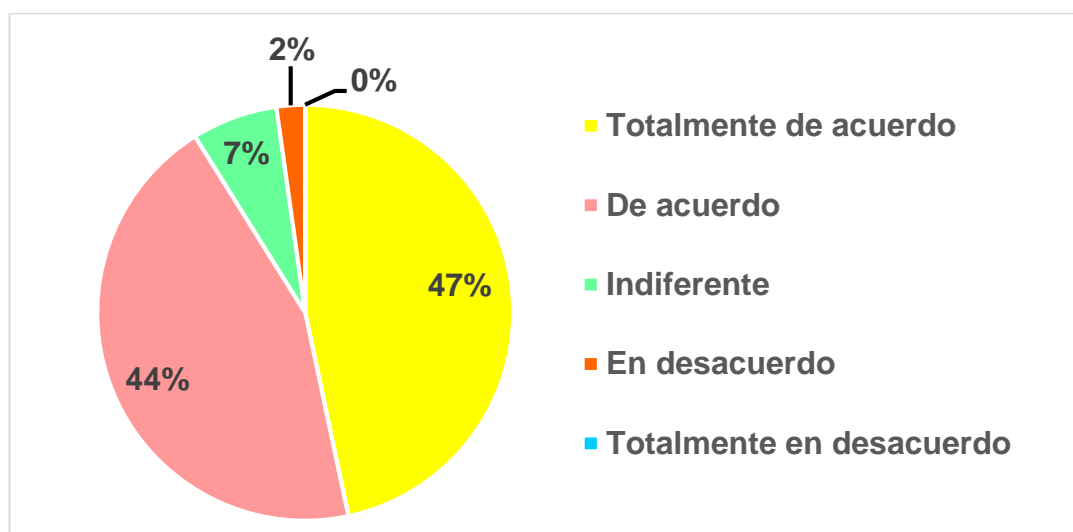
El peritaje contable como oportunidad laboral relevante para el egresado de contabilidad

Tabla 21 El peritaje contable como oportunidad laboral relevante para el egresado

El peritaje contable como oportunidad laboral relevante para el egresado	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Totalmente de acuerdo	42	42	47%
De acuerdo	40	82	44%
Indiferente	6	88	7%
En desacuerdo	2	90	2%
Totalmente en desacuerdo	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 19 El peritaje contable como oportunidad laboral relevante para el egresado



Los participantes a la interrogante acerca de que, considera que el peritaje contable brinda oportunidades laborales relevantes para el egresado de contabilidad, responden que un 47% señaló estar totalmente de acuerdo, un 44% indicó estar de acuerdo, un 7% expresó una respuesta indiferente y un 2% manifestó estar en desacuerdo.

4.4. Identificar de qué manera se presenta la contribución de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023.

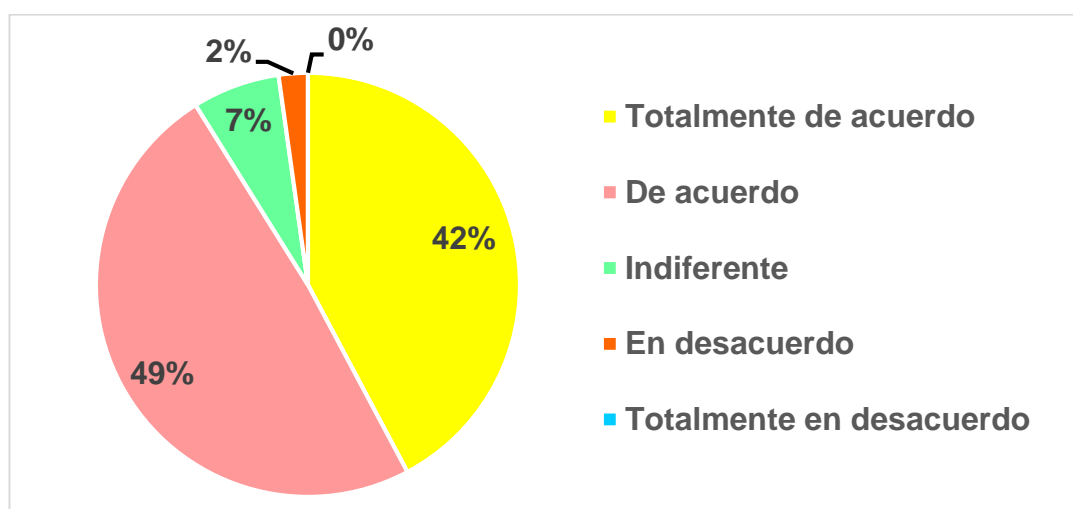
Contribución del conocimiento de la contabilidad ambiental en la valoración del patrimonio natural de un país y promoción de beneficios económicos y ambientales a las empresas.

Tabla 22 Contribución del conocimiento de la contabilidad ambiental en la valoración del patrimonio natural

Contribución del conocimiento de la contabilidad ambiental en la valoración del patrimonio natural	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Totalmente de acuerdo	38	38	42%
De acuerdo	44	82	49%
Indiferente	6	88	7%
En desacuerdo	2	90	2%
Totalmente en desacuerdo	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 20 Contribución del conocimiento de la contabilidad ambiental en la valoración del patrimonio natural



Los participantes a la interrogante acerca de que, el conocimiento de la contabilidad ambiental contribuye a la valoración del patrimonio natural de

un país, como también de promover beneficios económicos y ambientales a las empresas, responden que un 42% indicó estar totalmente de acuerdo, un 49% manifestó estar de acuerdo, un 7% expresó una respuesta indiferente y un 2% señaló para este aspecto estar en desacuerdo.

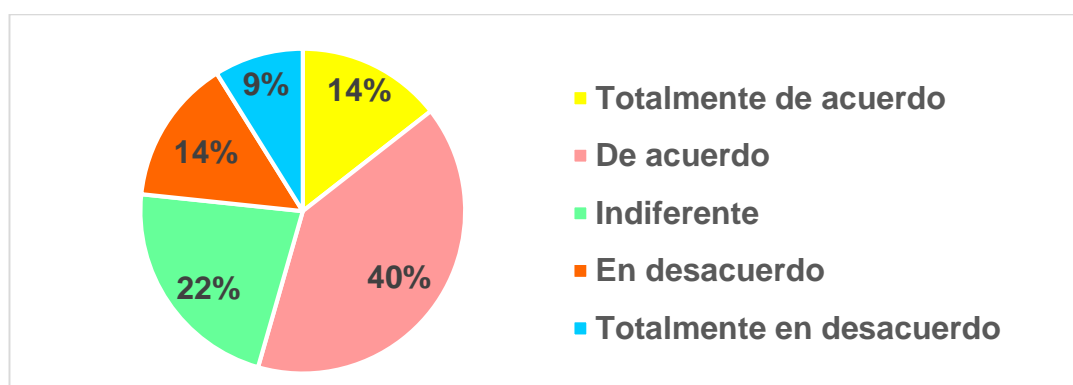
Contribución de la formación profesional al conocimiento de la contabilidad ambiental para el desarrollo académico

Tabla 23 Contribución de la formación profesional al conocimiento de la contabilidad ambiental

Contribución de la formación profesional al conocimiento de la contabilidad ambiental	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Totalmente de acuerdo	13	13	14%
De acuerdo	36	49	40%
Indiferente	20	69	22%
En desacuerdo	13	82	14%
Totalmente en desacuerdo	8	90	9%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 21 Contribución de la formación profesional al conocimiento de la contabilidad ambiental



Los participantes a la interrogante acerca de que, su formación profesional en la Universidad ha contribuido al conocimiento de la contabilidad ambiental para su desarrollo académico, responden que un 14% señaló estar totalmente de acuerdo, un 40% indicó estar de acuerdo, un 22% expresó una respuesta indiferente, un 14% manifestó estar en desacuerdo y un 9% consideró para este aspecto estar totalmente en desacuerdo.

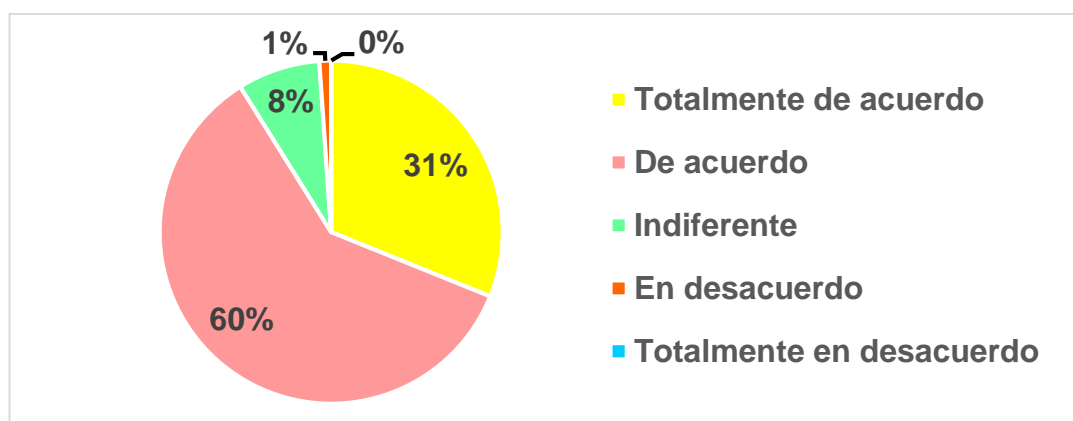
Contribución del conocimiento de la contabilidad sectorial en promover beneficios económicos a las empresas

Tabla 24 Contribución del conocimiento de la contabilidad sectorial en promover beneficios económicos

Contribución del conocimiento de la contabilidad sectorial en promover beneficio económicos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Totalmente de acuerdo	28	28	31%
De acuerdo	54	82	60%
Indiferente	7	89	8%
En desacuerdo	1	90	1%
Totalmente en desacuerdo	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 22 Contribución del conocimiento de la contabilidad sectorial en promover beneficios económicos



Los participantes a la interrogante acerca de que, el conocimiento de la contabilidad sectorial contribuye a promover beneficios económicos a las empresas, responden que un 31% indicó estar totalmente de acuerdo, un 60% manifestó estar de acuerdo, un 8% expresó una respuesta indiferente y un 1% señaló para este aspecto estar en desacuerdo.

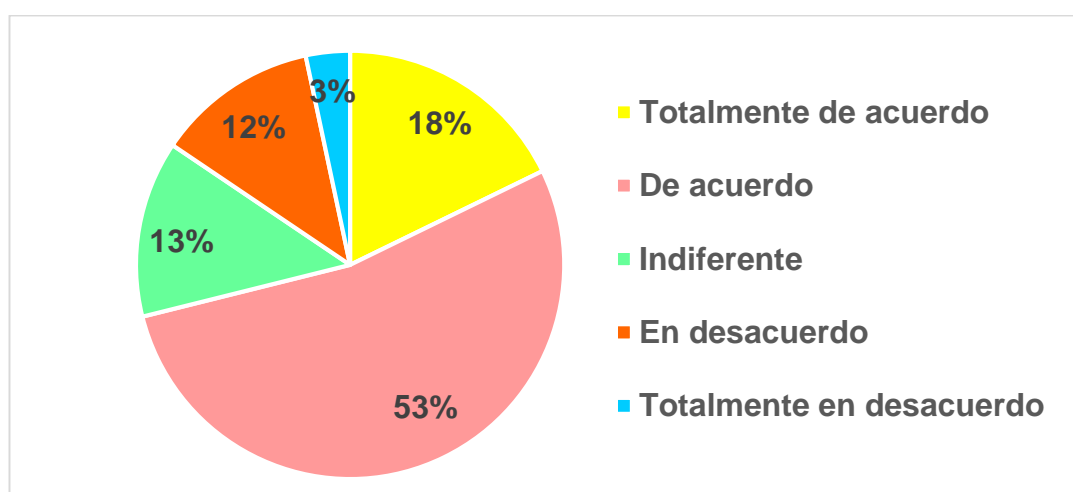
Contribución de la formación profesional al conocimiento de la contabilidad sectorial para el desarrollo académico

Tabla 25 Contribución de la formación profesional al conocimiento de la contabilidad sectorial

Contribución de la formación profesional al conocimiento de la contabilidad sectorial	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Totalmente de acuerdo	16	16	18%
De acuerdo	48	64	53%
Indiferente	12	76	13%
En desacuerdo	11	87	12%
Totalmente en desacuerdo	3	90	3%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 23 Contribución de la formación profesional al conocimiento de la contabilidad sectorial



Los participantes a la interrogante acerca de que, su formación profesional en la Universidad ha contribuido al conocimiento de la contabilidad sectorial para su desarrollo académico, responden que un 18% señaló estar totalmente de acuerdo, un 53% indicó estar de acuerdo, un 13% expresó una respuesta indiferente, un 12% manifestó estar en desacuerdo y un 3% consideró para este aspecto estar totalmente en desacuerdo.

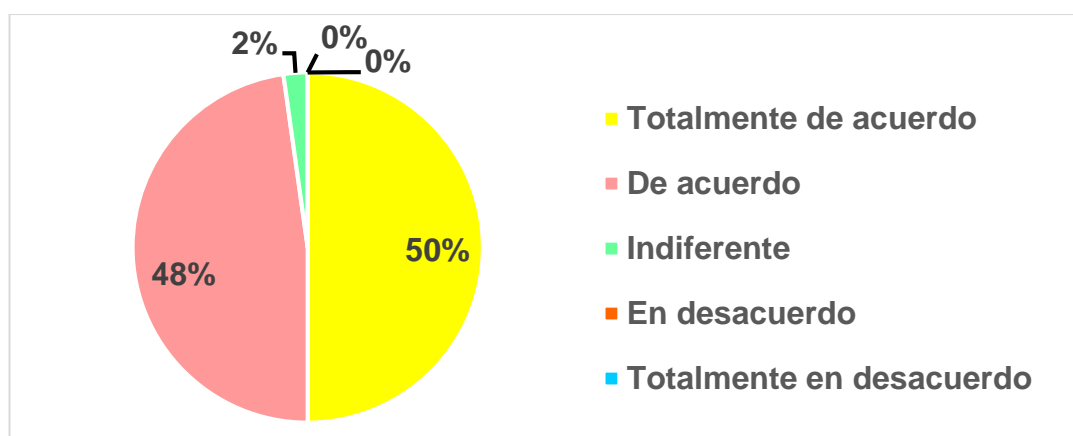
Contribución del conocimiento de la auditoría forense para la obtención de evidencias para convertirlas en pruebas

Tabla 26 Contribución del conocimiento de la auditoría forense para la obtención de evidencias

Contribución del conocimiento de la auditoría forense para la obtención de evidencias	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Totalmente de acuerdo	45	45	50%
De acuerdo	43	88	48%
Indiferente	2	90	2%
En desacuerdo	0	90	0%
Totalmente en desacuerdo	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 24 Contribución del conocimiento de la auditoría forense para la obtención de evidencias



Los participantes a la interrogante acerca de que, el conocimiento de la auditoría forense contribuye a la obtención de evidencias para convertirlas en pruebas, con el propósito de comprobar delitos o dirimir disputas legales, responden que un 50% indicó estar totalmente de acuerdo, un 48% manifestó estar de acuerdo y un 2% expresó una respuesta indiferente.

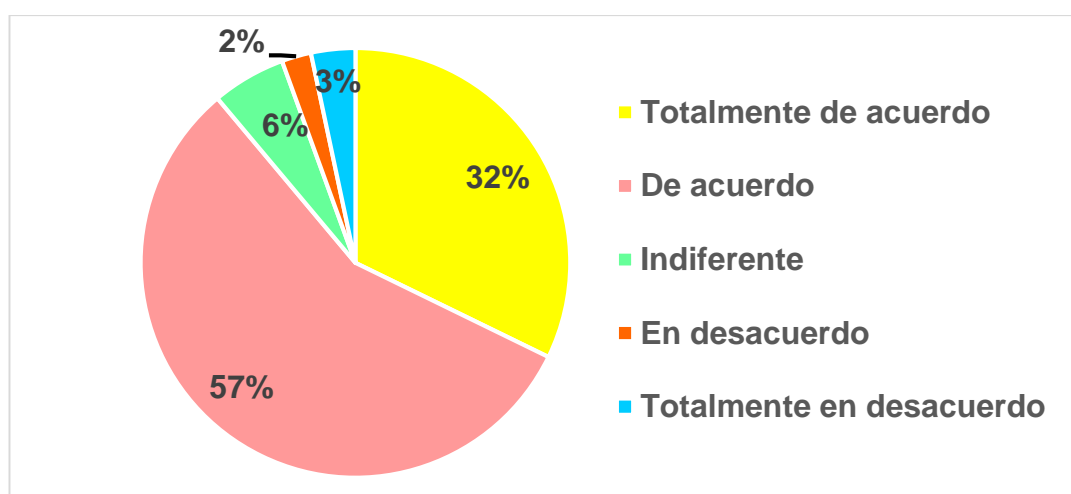
Contribución de la formación profesional al conocimiento de la auditoría forense para el desarrollo académico

Tabla 27 Contribución de la formación profesional al conocimiento de la auditoría forense

Contribución de la formación profesional al conocimiento de la auditoría forense	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Totalmente de acuerdo	29	29	32%
De acuerdo	51	80	57%
Indiferente	5	85	6%
En desacuerdo	2	87	2%
Totalmente en desacuerdo	3	90	3%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 25 Contribución de la formación profesional al conocimiento de la auditoría forense



Los participantes a la interrogante acerca de que, su formación profesional en la Universidad ha contribuido al conocimiento de la auditoría forense para su desarrollo académico, responden que un 32% señaló estar totalmente de acuerdo, un 57% indicó estar de acuerdo, un 6% expresó una respuesta indiferente, un 2% manifestó estar en desacuerdo y un 3% consideró para este aspecto estar totalmente en desacuerdo.

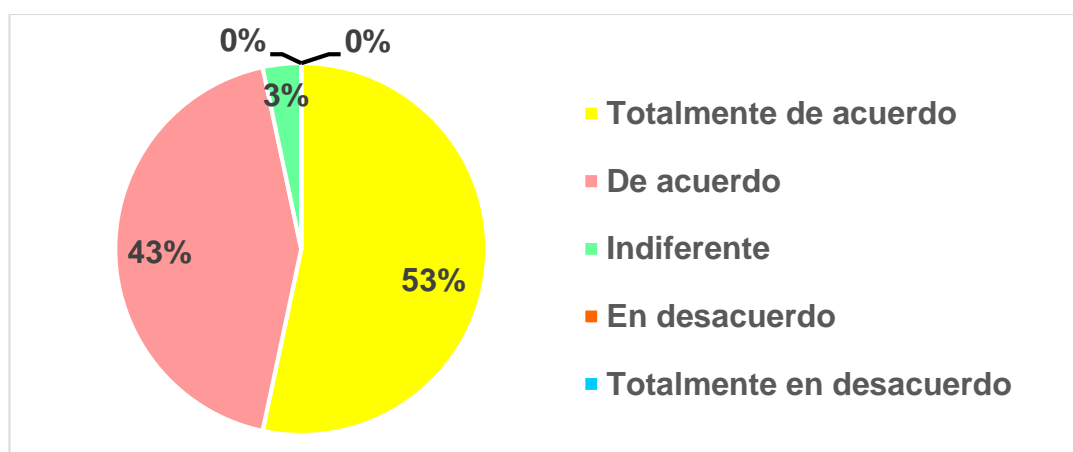
Contribución del conocimiento del peritaje contable para la solución de conflictos en materia contable, financiera y económica

Tabla 28 Contribución del conocimiento del peritaje contable para la solución de conflictos

Contribución del conocimiento del peritaje contable para la solución de conflictos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Totalmente de acuerdo	48	48	53%
De acuerdo	39	87	43%
Indiferente	3	90	3%
En desacuerdo	0	90	0%
Totalmente en desacuerdo	0	90	0%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 26 Contribución del conocimiento del peritaje contable para la solución de conflictos



Los participantes a la interrogante acerca de que, el conocimiento del peritaje contable contribuye a la solución de conflictos en materia contable, financiera y económica, responden que un 53% indicó estar totalmente de acuerdo, un 43% manifestó estar de acuerdo y un 3% expresó una respuesta indiferente.

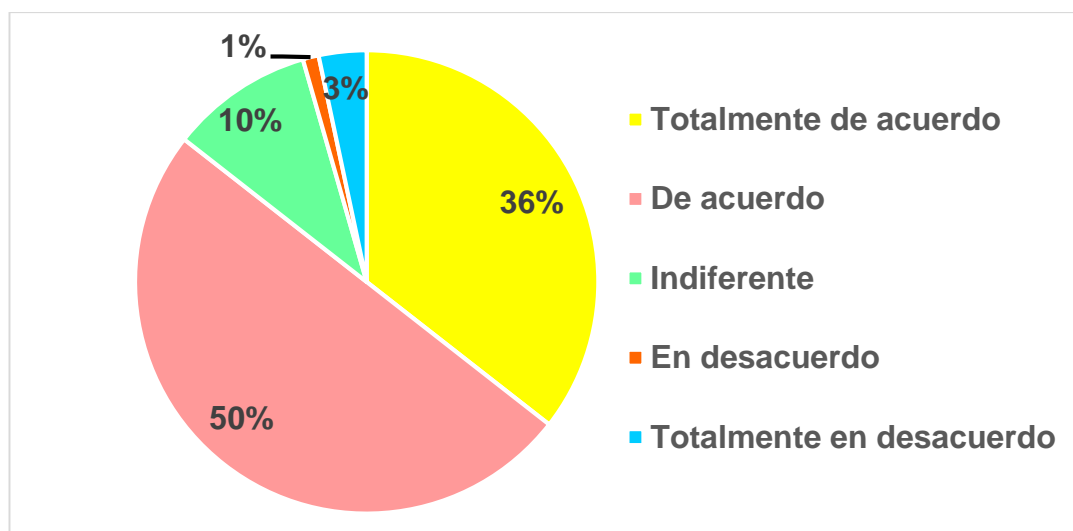
Contribución de la formación profesional al conocimiento del peritaje contable para el desarrollo académico

Tabla 29 Contribución de la formación profesional al conocimiento del peritaje contable

Contribución de la formación profesional al conocimiento del peritaje contable	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Frecuencia relativa
Totalmente de acuerdo	32	32	36%
De acuerdo	45	77	50%
Indiferente	9	86	10%
En desacuerdo	1	87	1%
Totalmente en desacuerdo	3	90	3%
TOTAL	90		100%

Fuente: Respuesta participantes

Figura 27 Contribución de la formación profesional al conocimiento del peritaje contable



Los participantes a la interrogante acerca de que, su formación profesional en la Universidad ha contribuido al conocimiento del peritaje contable para su desarrollo académico, responden que un 36% señaló estar totalmente de acuerdo, un 50% indicó estar de acuerdo, un 10% expresó una respuesta indiferente, un 1% manifestó estar en desacuerdo y un 3% consideró para este aspecto estar totalmente en desacuerdo.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

La relevancia que tiene la contabilidad dentro de una empresa privada u organismo del estado ha generado que exista especializaciones de acuerdo a las actividades y demanda del mercado contable permitiéndoles a los profesionales desarrollar sus conocimientos y habilidades en mérito a la capacidad y competencia requerida en los puestos de trabajo para la cual, nos hemos visto con la presente investigación determinar cómo se presenta la relevancia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoria forense y peritaje contable por lo que después de un proceso de análisis de datos nos confirma la hipótesis general en donde la relevancia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoria forense y peritaje contable en los estudiantes de contabilidad de la UNAP año 2023, se presenta de manera significativa, por otro lado, en la búsqueda de antecedentes a esta investigación no se conoce de estudios que abarque el tema en conjunto a lo que no se ha podido realizar un análisis comparativo específico para identificar la importancia de estas especializaciones.

Efectuado el estudio de los datos obtenidos por medio de la aplicación del cuestionario podemos determinar que en relación a la importancia en la competencia profesional del estudiante universitario tenemos como primer lugar al peritaje contable con un total de 99% lo considera muy importante e importante, segundo lugar a la auditoria forense con un total de 94% lo considera muy importante e importante, tercer lugar a la contabilidad sectorial con un total de 84% lo considera muy importante e importante y como cuarto

lugar la contabilidad ambiental con un total de 80% lo considera muy importante e importante ocupando este el último lugar.

Asimismo, en relación a la expectativa en considerar que es un área relevante para especializarse tenemos como empate en el primer lugar al peritaje contable y a la auditoria forense con un total de 96% considera estar totalmente de acuerdo y de acuerdo e igualmente en el segundo lugar a la contabilidad sectorial y contabilidad ambiental con un total de 89% considera estar totalmente de acuerdo y de acuerdo.

Por último, en relación a la contribución en considerar que su formación profesional en la Universidad ha contribuido al conocimiento para su desarrollo académico tenemos como primer lugar a la auditoria forense con un total de 89% considera estar totalmente de acuerdo y de acuerdo, segundo lugar al peritaje contable con un total de 86% considera estar totalmente de acuerdo y de acuerdo, tercer lugar a la contabilidad sectorial con un total de 71% considera estar totalmente de acuerdo y de acuerdo, y en el cuarto lugar a la contabilidad ambiental con un total de 54% considera estar totalmente de acuerdo y de acuerdo siendo este el más bajo.

Confrontando con el estudio de Espinoza y Yauri (2020) donde determinaron En el estudio se evaluó la relevancia de la contabilidad ambiental en la promoción de una conciencia ecológica entre los estudiantes, y se subrayó el efecto positivo que tiene en las empresas y su aportación al entorno ambiental resultado que se relaciona con el estudio respecto a que un 46% lo

consideran muy importante a la contabilidad ambiental en la profesión contable, del mismo modo un 49% consideran estar de acuerdo que el conocimiento de la contabilidad ambiental contribuye a la valoración del patrimonio natural de un país, como también de promover beneficios económicos y ambientales a las empresas.

Confrontando con el estudio de Vásquez (2022) donde demostró la importancia de la aplicación de la contabilidad agrícola para el adecuado control de la gestión gerencial en las empresas agrícolas y además, nos dice que es necesario contratar un contador especializado donde cuente con experiencia y conocimiento en materia contable, tributaria y laboral en contabilidad agrícola y que contribuya al crecimiento y mejora de los negocios a la agro industria resultado que se relaciona con el estudio respecto a que un 59% considera importante a la contabilidad sectorial en la profesión contable asimismo, un 60% considera estar de acuerdo que la contabilidad sectorial es una área relevante para especializarse por último, un 60% considera estar de acuerdo que el conocimiento de la contabilidad sectorial contribuye a promover beneficios económicos a las empresas.

Confrontando con el estudio de Mosquera (2020) el cual determinó que casi todos los estudiantes y docentes encuestados conocen en términos básicos a la auditoría forense, la importancia de incorporar este tipo de auditoría como asignatura dentro del plan curricular y consideran como una posibilidad viable para especializarse resultado que se relaciona con el estudio respecto a que un 50% considera estar totalmente de acuerdo en que el conocimiento de la

auditoria forense contribuye a la obtención de evidencias para convertirlas en pruebas, con el propósito de comprobar delitos o dirimir disputas legales, asimismo, un 57% considera estar de acuerdo que su formación profesional en la Universidad ha contribuido al conocimiento de la auditoria Forense para su desarrollo académico y que un 56% considera estar totalmente de acuerdo que la auditoria forense es una área relevante para especializarse.

Por otro lado, confrontando con el estudio de Aliaga (2019) encontramos que el investigador determinó que para la mayoría de los encuestados la importancia del peritaje contable como medio de prueba incide y contribuye de manera significativa al esclarecimiento de los supuestos delitos presentes en diversas salas adyacentes cuando hay controversia en materia judicial en la Administración de justicia y que es necesario que se cuente con profesionales altamente capacitados y especializados en peritaje contable resultado que se relaciona con el estudio respecto a que un 64% lo considera muy importante al peritaje contable en la profesión contable, un 53% considera estar totalmente de acuerdo que el conocimiento del peritaje contable contribuye a la solución de conflictos en materia contable, financiera y económica por último, un 47% considera estar totalmente de acuerdo que el peritaje contable brinda oportunidades laborales relevantes para el egresado de contabilidad.

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES

1. Se identificó que la importancia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en los estudiantes de contabilidad de la UNAP se presentan de manera significativa tanto en la profesión contable como también en la competencia profesional del estudiante universitario.
2. Se identificó que la expectativa de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en los estudiantes de contabilidad de la UNAP se presenta de manera significativa tanto en considerarlos como área relevante para especializarse, así como en considerar que brinda oportunidades laborales relevantes para el egresado de contabilidad.
3. Se identificó que la contribución de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en los estudiantes de contabilidad de la UNAP se presenta de manera significativa tanto en el conocimiento de su materia de cada especialidad, así como en considerar que su formación en la Universidad contribuye al conocimiento para su desarrollo académico.
4. Se concluye que para mayoría de los estudiantes de contabilidad el peritaje contable es la especialidad de mayor relevancia seguida de la auditoría forense como segundo lugar, contabilidad sectorial

en tercer lugar y como último la contabilidad ambiental, siendo este el de menor relevancia.

CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES

1. Seguir desarrollando trabajos de investigación respecto a la operacionalización de estas variables en vista que son pocos los trabajos encontrados sobre todo de la relevancia de la contabilidad sectorial en sí misma.
2. Desarrollar por parte de la facultad seminarios, talleres, capacitaciones, conferencias, cursos en materia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoria forense y peritaje contable donde se cuente con la presencia de expertos nacionales e internacionales para la profundización temática y motivación a los alumnos.
3. Del mismo modo, programar visitas a las instalaciones de las empresas u organismos relacionados a las especialidades mencionadas en esta investigación a fin de conocer y comprender las actividades económicas que abarca la contabilidad de esta forma, los estudiantes de último ciclo, se les brinda experiencias prácticas que desafíen sus conocimientos adquiridos en las aulas y establezcan relaciones con profesionales del campo.
4. Contar con grupo de estudios en materia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoria forense y peritaje contable donde se comparte el conocimiento para la mejora en su desarrollo académico e Incluir en el plan de estudios como curso carrera al

peritaje contable en vista que hasta el momento se va llevando como curso electivo.

CAPÍTULO VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN

- Abdiel, P. H., y Castrellón, C. X. (30 de Diciembre de 2020). El contador financiera en la auditoria en la auditoría forense. *Revista FAECO Sapiens*, IV(1), 58-71. doi:<https://doi.org/10.48204/j.faeco.v4n1a5>
- Aguilar, A. M., y García, R. D. (2019). *Situación actual del uso de la Contabilidad Ambiental y Ecológica*. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México: División de Investigación. Obtenido de <https://investigacion.fca.unam.mx/docs/memorias/2019/5.16.pdf>
- Aliaga, T. R. (2019). *El Peritaje Contable Judicial como medio de prueba y su incidencia en la Administracion de Justicia del Poder Judicial de Ucayali - 2017*. Tesis para optar el titulo profesional de contador publico, Universidad Nacional de Ucayali, Ucayali, Pucallpa. Obtenido de <http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/4457>
- Aparcana, G. J. (25 de Enero de 2023). *Asociación Interamericana de Cotabilidad*. Obtenido de <http://contadores-aic.org/fortalecimiento-y-armonizacion-de-la-estructura-del-informe-pericial-en-el-peru-y-latinoamerica/>
- APD. (16 de Octubre de 2018). *Asociación para el Progreso de la Dirección*. (R. APD, Editor) Obtenido de <https://www.apd.es/conseguir-tus-expectativas-laborales/>
- Arroyo, M. A. (2011). Normas Internacionales de Información Financiera y el Peritaje Contable. *Contabilidad y Negocios*, VI(12), 67-81. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281622822006>

Barajas, S. J. (23 de Junio de 2020). Realización personal “Autorrealización” y el personal de Enfermería. *Revista Electrónica de Portalesmedicos.com*, XV(12), 152. Obtenido de <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/realizacion-personal-autorrealizacion-y-el-personal-de-enfermeria/>

Betancur, A. J. (20 de Diciembre de 2010). Competencias académicas y laborales en la educación superior. *Teuken Bidikay - Revista Latinoamericana de Investigación en Organizaciones , Ambiente y Sociedad.*, I(1), 207-229. Obtenido de <https://revistas.elpoli.edu.co/index.php/teu/article/view/1158>

Contraloría General de la República. (2015). Aprueban Directiva “Auditoría Forense”. *Diario Oficial El Peruano*, págs. 1-2. Obtenido de <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/aprueban-directiva-auditoria-forense-resolucion-no-373-2015-cg-1328913-1>

Contraloría General del Estado. (Diciembre de 2017). *Carta revista de la contraloría* 132. Obtenido de <https://www.contraloria.gob.ec/multimedia/REVISTACARTA132/auditoria-forense.html>

Correa, P. H. (25 de Enero de 2023). *Asociación Interamericana de Contabilidad*. Obtenido de Contadores-AIC: <https://contadores-aic.org/la-auditoria-medioambiental/>

Divem. (22 de Febrero de 2017). *Divem empresas que suman*. Obtenido de <https://divem.accem.es/contribucion-social-empresa/>

- Durand, M. R. (2022). *El perito contable para la identificación del delito de lavado de activos, Lima, 2022*. Tesis para optar el título profesional de contador público, Universidad Peruana de las Américas, Lima, Lima. Obtenido de <http://repositorio.ulasamericas.edu.pe/handle/upa/2494>
- Espinoza, R. E., y Yauri, I. N. (2020). *Contabilidad Ambiental como desarrollo de una cultura ambiental en los estudiantes de Contabilidad y Finanzas de una Universidad Privada de Lima, 2019*. Trabajo de Investigación para optar el grado de Bachiller en Contabilidad y Finanzas, Universidad Científica del Sur, Lima, Lima. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12805/1505>
- Ferreyros, C. J. (2019). *La Auditoría Forense como herramienta preventiva y de investigación para combatir el fraude y la corrupción financiera pública en el Perú*. Tesis para optar el Título Profesional de Contador Público, Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima, Lima. Obtenido de <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4660>
- Franco, C. P., y Collas, S. M. (2016). *Ensayos de investigación sobre contabilidad : análisis y propuestas*. Documento de Investigación, Universidad del Pacífico, Lima, Lima. Obtenido de <http://hdl.handle.net/11354/1034>
- Fundació Fòrum Ambiental. (1999). *Contabilidad ambiental: medida, evaluación y comunicación de la actuación ambiental de la empresa*. Agencia Europea del Medio Ambiente. Barcelona: Fundació Fòrum Ambiental. Obtenido de <https://www.forumambiental.org/contabilidad->

ambiental-medida-evaluacion-y-comunicacion-de-la-actuacion-ambiental-de-la-empresa/

Gescom. (20 de Marzo de 2019). *Gescom - Gestión y Consulta Financiera*.

Obtenido de <https://gescom.net/como-un-empresario-puede-llevar-su-contabilidad-3/>

Gómez, J. R. (28 de Octubre de 2022). *Asociación Interamericana de*

Contabilidad. Obtenido de <http://contadores-aic.org/auditoria-forense-un-enfoque-preventivo/>

Hernández, S. R., Fernández, C. C., y Baptista, L. P. (2014). *Metodología de*

la Investigación. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Iberley. (05 de Enero de 2017). *Iberley, portal de información jurídica*.

Obtenido de <https://www.iberley.es/temas/contabilidad-sectorial-38501>

Ministerio del Ambiente. (12 de Julio de 2016). *Ministerio del Ambiente*.

Obtenido de Ministerio del Ambiente: <https://www.minam.gob.pe/notas-de-prensa/cuentas-ambientales-en-el-peru/>

Mosquera, S. K. (2020). *Auditoria Forense, un campo de acción para los*

estudiantes de Contaduría Pública del Tecnológico de Antioquia.

Trabajo de grado para optar el título de Contaduría Pública,

Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria, Medellín. Obtenido

de <https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/707>

Ochoa, D. M., Sepúlveda, A. E., Ramírez, O. J., y Velásquez, P. M. (14 de Junio de 2022). La auditoría forense desde una revisión conceptual, metodológica y empírica. *Revista Visión Contable*(25), 153-168. doi:<https://doi.org/10.24142/rvc.n25a8>

Ochoa, G. A. (2019). *Peritaje Contable y la función de la Fiscalía de Canchis-Cusco - periodo 2017*. Tesis para optar al Título Profesional de Contador Público., Universidad Andina del Cusco, Cusco, Cusco. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12557/3416>

Orrego, C. J. (2016). Contabilidad Ambiental: Conexión entre el crecimiento económico empresarial y la protección medioambiental. *Revista Lidera*(11), 83-88. Obtenido de <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/revistalidera/article/view/16949>

Perucontable. (20 de Mayo de 2022). *Corporación PerúContable Contabilidad*. Obtenido de Corporación PerúContable Contabilidad: <https://www.perucontable.com/contabilidad/ambiental/#:~:text=Como%20conclusi%C3%B3n%2C%20la%20contabilidad%20ambiental,pr oductos%20en%20los%20que%20el>

RAE. (2022). *Real Academia Española*. Obtenido de <https://dle.rae.es/especializaci%C3%B3n>

RAE. (2022). *Real Academia Española*. Obtenido de <https://dle.rae.es/experiencia?m=form>

RAE. (2022). *Real Academia Española*. Obtenido de <https://dle.rae.es/relevancia>

- Roca, R. (2002). *Las expectativas en la macroeconomía*. Documento de Investigación, Instituto de Investigaciones de Economía FCE-UNMSM, Lima, Lima. Obtenido de https://economia.unmsm.edu.pe/org/arch_ii/arch_invest/doc_inv_DI-02-002.pdf
- Rojas, L. C., y Moscoso, P. K. (2022). Contabilidad ambiental: herramienta de gestión empresarial para prevenir efectos colaterales al medio ambiente en el Perú. *Prospectiva Contable*, 1(1), 47-53. Obtenido de <https://revistas.upla.edu.pe/index.php/prospectiva/article/view/128/85>
- Rozas, F. A. (2009). Auditoria Forense. *QUIPUKAMAYOC*, 16(32), 67-93. Obtenido de <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/quipu/article/view/4825>
- Soldevila de Monteys, R. M. (2019). *La contabilidad y sus adaptaciones sectoriales. El caso especial del sector hotelero*. Discurso de ingreso en la Real Academia Europea de Doctores, como Académico Correspondiente, Real Academia Europea de Doctores, Barcelona. Obtenido de <https://raed.academy/wp-content/uploads/2019/01/discurso-ingreso-Ramon-M-Soldevila-de-Monteys-Contabilidad-y-adaptaciones-comp.pdf>
- Tuñón, M., Charres, H., y Borbúa, A. (22 de Julio de 2019). El perito contable. *Revista FAECO Sapiens*, 11(2), 100-110. Obtenido de https://revistas.up.ac.pa/index.php/faeco_sapiens/article/view/706

Ramirez, A. V. (4 de Septiembre de 2009). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *Anales de la Facultad de Medicina*, LXX(3), 217-224. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v70n3/a11v70n3.pdf>

Vasquez, S. S. (2022). *La Contabilidad Agrícola y su importancia en la Gestión Gerencial de la Cuenca del río Huaura*. Tesis para optar el título de contador público, Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion , Huacho. Obtenido de <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/6038>

ANEXOS

1. Matriz de consistencia

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS	TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO	POBLACIÓN DE ESTUDIO Y PROCESAMIENTO DE DATOS	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
Relevancia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023	<p>General ¿De qué manera se presenta la relevancia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023?</p> <p>Específicos a) ¿De qué manera se presenta la importancia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023? b) ¿De qué manera se presenta la expectativa de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023? c) ¿De qué manera se presenta la contribución de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023?</p>	<p>General Determinar cómo se presenta la relevancia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023.</p> <p>Específicos a) Identificar de qué manera se presenta la importancia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023. b) Identificar de qué manera se presenta la expectativa de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023. c) Identificar de qué manera se presenta la contribución de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023.</p>	<p>General La relevancia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023, se presentan de manera significativa.</p> <p>Específicos a) La importancia de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023, se presentan de manera significativa. b) La expectativa de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023, se presentan de manera significativa. c) La contribución de la contabilidad ambiental, sectorial, auditoría forense y peritaje contable en estudiantes de contabilidad de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana año 2023, se presentan de manera significativa.</p>	<p>Tipo: Cuantitativo Descriptivo</p> <p>Diseño: No experimental descriptivo</p>	<p>Población: Estudiantes de contabilidad del quinto nivel</p> <p>Procesamiento de datos: Estadística descriptiva</p>	Cuestionario de datos

2. Instrumento de recolección de datos

RELEVANCIA DE LA CONTABILIDAD AMBIENTAL, SECTORIAL, AUDITORIA FORENSE Y PERITAJE CONTABLE EN ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA PERUANA AÑO 2023

INDICACIONES: A continuación, se le presenta una serie de preguntas las cuales deberá Ud. Responder, marcando una (x) la respuesta que considera correcta.

5	4	3	2	1
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Muy Importante	Importante	Moderadamente Importante	De poca importancia	Sin Importancia

DATOS GENERALES

Identificación

I.1 Género del estudiante

- a) Femenino
- b) Masculino

I.2 Experiencia laboral en área contable

- a) Si cuenta
- b) No cuenta

I.2 Grupo Etario

- a) De 18 a 21 años
- b) De 22 a 25 años
- c) De 26 a 29 años
- d) Más de 29 años

ITEMS	ASPECTOS CONSIDERADOS	VALORACION				
	VARIABLE: Contabilidad Ambiental					
	INDICADOR: Importancia, expectativa, contribución					
1	Que tan importante considera que es la contabilidad ambiental en la profesión contable.	5	4	3	2	1
2	Que tan importante considera que es la contabilidad ambiental en la competencia profesional del estudiante universitario.	5	4	3	2	1
3	Considera que la contabilidad ambiental es una área relevante para especializarse.	5	4	3	2	1
4	Considera que la contabilidad ambiental brinda oportunidades laborales relevantes para el egresado de contabilidad.	5	4	3	2	1
5	El conocimiento de la contabilidad ambiental contribuye a la valoración del patrimonio natural de un país, como también de promover beneficios económicos y ambientales a las empresas.	5	4	3	2	1
6	Su formación profesional en la Universidad ha contribuido al conocimiento de la contabilidad ambiental para su desarrollo académico.	5	4	3	2	1

ITEMS	ASPECTOS CONSIDERADOS	VALORACION				
	VARIABLE: Contabilidad Sectorial					
	INDICADOR: Importancia, expectativa, contribución					
1	Que tan importante considera que es la contabilidad sectorial en la profesión contable.	5	4	3	2	1
2	Que tan importante considera que es la contabilidad sectorial en la competencia profesional del estudiante universitario.	5	4	3	2	1
3	Considera que la contabilidad sectorial es una área relevante para especializarse.	5	4	3	2	1
4	Considera que la contabilidad sectorial brinda oportunidades laborales relevantes para el egresado de contabilidad.	5	4	3	2	1
5	El conocimiento de la contabilidad sectorial contribuye a promover beneficios económicos a las empresas.	5	4	3	2	1
6	Su formación profesional en la Universidad ha contribuido al conocimiento de la contabilidad sectorial para su desarrollo académico.	5	4	3	2	1

ITEMS	ASPECTOS CONSIDERADOS		VALORACION				
	VARIABLE: Auditoria Forense						
	INDICADOR: Importancia, expectativa, contribución						
1	Que tan importante considera que es la auditoria forense en la profesión contable.		5	4	3	2	1
2	Que tan importante considera que es la auditoria forense en la competencia profesional del estudiante universitario.		5	4	3	2	1
3	Considera que la auditoria forense es una área relevante para especializarse.		5	4	3	2	1
4	Considera que la auditoria forense brinda oportunidades laborales relevantes para el egresado de contabilidad.		5	4	3	2	1
5	El conocimiento de la auditoria forense contribuye a la obtención de evidencias para convertirlas en pruebas, con el propósito de comprobar delitos o dirimir disputas legales.		5	4	3	2	1
6	Su formación profesional en la Universidad ha contribuido al conocimiento de la auditoria forense para su desarrollo académico.		5	4	3	2	1

ITEMS	ASPECTOS CONSIDERADOS		VALORACION				
	VARIABLE: Peritaje Contable						
	INDICADOR: Importancia, expectativa, contribución						
1	Que tan importante considera que es el peritaje contable en la profesión contable.		5	4	3	2	1
2	Que tan importante considera que es el peritaje contable en la competencia profesional del estudiante universitario.		5	4	3	2	1
3	Considera que el peritaje contable es una área relevante para especializarse.		5	4	3	2	1
4	Considera que el peritaje contable brinda oportunidades laborales relevantes para el egresado de contabilidad.		5	4	3	2	1
5	El conocimiento del peritaje contable contribuye a la solución de conflictos en materia contable, financiera y económica.		5	4	3	2	1
6	Su formación profesional en la Universidad ha contribuido al conocimiento del peritaje contable para su desarrollo académico.		5	4	3	2	1

3. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Por la presente declaro haber sido invitado e informado sobre los alcances de la investigación cuyo título es:

***RELEVANCIA DE LA CONTABILIDAD AMBIENTAL, SECTORIAL,
AUDITORIA FORENSE Y PERITAJE CONTABLE EN ESTUDIANTES DE
CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONIA
PERUANA AÑO 2023***

El estudio tiene un fin netamente académico y pretende abordar un aspecto importante en el desarrollo y ramas de la profesión contable, con el propósito de plantear alternativas de mejora, además de permitir a la investigadora obtener el título profesional de contadora pública.

Cualquier duda pueden formular a la investigadora responsable MELANNIE ROJAS LOZANO, con número telefónico 989135757 y correo electrónico melannierl06@gmail.com

- Acepto participar
- No acepto participar
